GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta que se encuentran coordinando con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez y con la Escuela "Luis Mena", los apoyos que son requeridos por el centro educativo, a fin de dar una respuesta positiva a los mismos. En mayo y junio no se reporta resultados.
2	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Power Guatemala, S.A. para la ejecución el Proyecto "Play Energy". // Adenda suscrita el 18/07/2017.	4/12/2014	Elaboración y distribución de materiales educativos para el programa. Charlas educativas por medio de expertos en temas energéticos. Visita a Central Hidroeléctrica. Interacción en sitio web de Programa. Elaboración de propuestas y proyectos escolares. Premiación y selección ganadores a nivel regional y nacional. Desarrollo del Campamento internacional con los ganadores del Concurso	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
3	Centro Ecuménico de Integración Pastoral	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecuménico de Integración pastoral en apoyo a la educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	14/04/2015	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado pláticas de motivación a niños trabajadores que están fuera del sistema educativo, con el objetivo de que continúen con sus estudios o en algunos casos los inicien. 2) Al mes de febrero se han inscrito: 140 estudiantes de los diferentes grados y etapas de primaria, 75 estudiantes de Nufed de los tres grados del ciclo de educación básica, y en modalidades flexibles 52 estudiantes del ciclo de educación básica. 3) Se realizó la primera jornada médica en la cual se benefició a 31 estudiantes del ciclo básico. 4) Conjuntamente con el Mineduc se ha apoyado a 400 familias brindando recursos económicos y productos básicos para su alimentación. 5) Debido al Estado de Calamidad por la pandemia del Covid - 19, se están apoyando los procesos educativos en línea, mediados pedagógicamente, lo cual se lleva a cabo cumpliendo con los estándares y competencias nacionales de educación, y haciendo uso de las redes sociales, para el envío a los estudiantes de los materiales. Se están utilizando los materiales que el Mineduc ha producido y enviado. En abril se procedió a rediseñar las estrategias de trabajo para continuar con la educación de los niños, niñas adolescentes y jóvenes trabajadores. Como estrategia CEIPA está proporcionando saldo telefónico a los estudiantes para que puedan recibir sus clases desde casa, con la limitante de que un 30% de los estudiantes no poseen un celular, con el cual se pueda trabajar esta modalidad. El 40% de los estudiantes que tienen televisión están participando de los programas que está produciendo el Ministerio de Educación, en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa". Avances en educación: En primaria se está apoyando 140 niños en las modalidades presencial y semi presencial, por medios digitales a distancia. En básico Nufed se trabaja con un grupo de 75 estudiantes por hora; y en básico fin de semana se trabaja con 62 estudiantes, ambos grupos en la modalidad de medios digitales a distancia. 6) Se está gestionando con organizaciones sociales, religiosas, municipales y de gobierno, víveres para apoyar a las familias de los estudiantes, la respuesta de los sectores religiosos y sociales ha sido positiva. Se espera la respuesta de otras organizaciones que se sumen a esta iniciativa. Se continua apoyando con saldo telefónico a los estudiantes para que participen activamente en los diferentes procesos relacionados con su formación académica. En junio no se reporta resultados.
4	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría en Apoyo a la Educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	12/11/2015	Acciones conjuntas en apoyo a la Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
5	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
6	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	7/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Fortalecimiento y estrategias educativas para maestros: Capacitación de maestros de educación inicial y preprimaria, en marzo se desarrolló la primera etapa con los jóvenes del INED de San Juan Sacatepéquez, se dio inicio al Diplomado de Didáctica de las Matemáticas en alianza con el EFPEM, además, asimismo, se inició con los maestros del nivel medio de San Juan Sacatepéquez el Diplomado 1 y con los maestros de El Progreso, el Diplomado 2, los cuales atienden 154 maestros y actualmente lo desarrollan en la plataforma del EFPEM. 2) En los procesos de Aulas Técnicas y Tecnológicas: Se atiende a 180 jóvenes de 11 INEB de telesecundarias e institutos públicos, en formato digital por medio de un grupo privado de redes sociales y se encuentran vinculándose y dando seguimiento a los procesos de robótica, electricidad domiciliar y dibujo técnico, el 80% de los mismos. 3) El CEEX Estuardo Novella Camacho, cuenta con 820 alumnos en las modalidades de PEAC, Básicos y Bachillerato Flexible, se les da seguimiento a través de sesiones de tutoría y refuerzo, de forma digital por medio de aulas virtuales, teniendo una participación del 95%. Se han implementado herramientas digitales que contribuyen a la continuidad académica tales como Zoom y Facebook. 4) CEMUCAF: Se imparten cursos libres en modalidad virtual: cocina, manejo de alimentos y floristería; a través de clases en Facebook live, Zoom y WhatsApp. Aulas técnicas y tecnológicas, se implementan en la modalidad virtual mediante clases virtuales en Facebook y se entrega de hojas de trabajo y guías de actividades para realizar en casa. Se han desarrollado Webinar "Herramientas para tutorías en modalidad virtual" dirigido a Tutores de Modalidad Flexible y técnicos de PRONEA. Se han entregado guías y juegos educativos a las madres de los niños del Programa Acompaña, siendo más de 500 niños del área rural de San Juan Sacatepéquez, Sanarate y zona 6; también se entregaron las primeras guías impresas con materiales para trabajo de 2 semanas. Se ha desarrollado el Diplomado de Didáctica de las Matemáticas 1 y 2; 70 docentes inscritos en la plataforma Classroom. 5) Se participa en el Clúster de Emergencia del Mineduc, generando materiales digitales y de radio conjuntamente con la Digeex, para la continuidad del procesos educativo, se apoyan las filmaciones de las clases en televisión, y los procesos de logística de envío de materiales educativos a las Direcciones Departamentales de Educación. En junio no se reporta resultados. Fuera del Convenio la Fundación ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19.
7	COINCIDIR	Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Búsqueda de aliados que puedan financiar la implementación de programas educativos en escuelas. 2) Por la pandemia del Covid - 19, lanzamiento de la estrategia digital #También encasa, que tiene como objetivo ofrecer alternativas para reforzar los aprendizajes, fortalecer vínculos emocionales y mantener la salud física y mental de las familias desde sus hogares, a través de la plataforma en línea https://educacionparacompartir.org/tambien-en-casa/. En mayo y junio no se reporta resultados.
8	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se ha coordinado con las DIDEDUC de Alta Verapaz y Chimaltenango, la planificación para desarrollar las acciones en las escuelas de aplicación. Del 10 al 14 de febrero, se visitó 7 escuelas de Alta Verapaz, 2 en Cobán y 5 en San Juan Chamelco, con el objetivo de observar la metodología de trabajo de los docentes de 1ero. primaria, para posteriormente colaborar en el fortalecimiento de las capacidades docentes. En 8 escuelas de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, se trabaja en la planificación pedagógica para el abordaje de la violencia a través de la vinculación de los derechos de la infancia recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y su relación con los principios y valores desde la Cosmovisión Maya. 2) En mayo el equipo del Programa ha iniciado su participación en las mesas 2, 4, 6 y 8 del Clúster de Educación, a fin de articular esfuerzos en el marco del Plan Integral de Prevención, Respuesta y Recuperación ante el Coronavirus (COVID-19), impulsado por el Mineduc. Se preparan acciones para desarrollar programas radiales. Se apoya técnicamente en la producción de la 3era. edición de guías de autoformación dirigidas a estudiantes que realiza el Mineduc, para las áreas lingüísticas Q'eqchi' y Kaqchikel. 3) En junio se continua participando en las reuniones del Clúster de Educación y elaborando una propuesta de readecuación de acciones previstas para articularse con las líneas de trabajo prioritarias del MINEDUC.
9	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
11	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
12	Diarios Modernos S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Diarios Modernos, S.A.	12/02/2016	Publicaciones semanales en apoyo al Programa Nacional de Lectura " Leamos Juntos".	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta que en el marco del Covid - 19, apoya al Mineduc con el uso de dos (2) páginas para el proyecto "Aprendo en Casa", que se publica en Nuestro Diario, los días sábados. Dicho apoyo dio inicio el 28 de marzo y continuará hasta que finalice el ciclo escolar 2020. Actualmente está en gestión una Adenda a la Carta de Entendimiento mencionada.
13	Asociación Guatemala Próspera	Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación para implementar el Programa " La transformación está en mí" y el Programa Yo Trasformo. // Adenda al Convenio. Seminario sobre la inducción a la metodología de la mesa redonda. 30 módulos sobre Leyes y valores de desarrollo personal. // Adenda No. 1 suscrita el 18/01/2019 // Adenda No. 2. suscrita el 17/12/2019.	11/05/2016	Tiene como objetivo coordinar con el MINEDUC capacitaciones de formación en valores para el personal administrativo, docente y estudiantes del Ministerio. /	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Del 19 al 28 de febrero, se entregó en las Direcciones Departamentales de Educación de Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Guatemala Norte, Guatemala Oriente, Guatemala Sur, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Santa Rosa y Zacapa, 237,088 Libros para estudiantes y 11,029 Guías para docentes, de los programas: Yo Decido y La Transformación está en Mí. 2) Entrenamiento de los Programas "Yo Decido" y "La Transformación está en Mí" para estudiantes, dirigido a 500 docentes de las Direcciones Departamentales de Educación de Baja Verapaz y Jalapa. En mayo y junio no se reporta resultados.
14	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	25/08/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
15	Rotary International y The Ripple Effect Program	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.	3/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
16	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
18	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 337 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. - Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comidas escolares: 249 toneladas métricas de alimento para 73 días de clases durante enero a abril 2020. - Número de raciones de comida escolar (desayuno, media jornada o almuerzo) distribuidas para niños en edad escolar: 3,462,736 - Número de raciones de comida distribuidas para maestros y voluntarios de las escuelas: 257,106 - Número de capacitaciones para OPF sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 314 - Número de promotores capacitados en la metodología de grupos de auto ahorro y préstamos: 47 - Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 200 - Número de capacitaciones sobre prevención de la violencia, derechos de los niños e inclusión: 1 - Número de capacitaciones sobre fortalecimiento del gobierno escolar: 27 - Número de escuelas con al menos una acción implementada de su plan de mejoramiento escolar: 30 - Número de kits de limpieza escolar distribuidos: 266 - Número de materiales educativos de la metodología de lectura Kemom Ch'ab'al distribuidos: 63,744 - Número de materiales educativos de la metodología de lectoescritura inicial Jardín de Letras distribuidos: 3,602 - Número de docentes de primer grado capacitados en la aplicación de un perfil lingüístico: 150 - Número de estudiantes de primer grado evaluados con un perfil lingüístico: 556 estudiantes - Número de talleres de Kemom Ch'ab'al para docentes: 53 - Número de talleres para fortalecimiento de directores: 17 - Número de talleres de Jardín de Letras para docentes: 6 - Número de visitas de acompañamiento en el aula para Kemom Ch'ab'al: 328 - Número de visitas de acompañamiento en el aula para Jardín de Letras: 87 - Número de escuelas participando en el programa Espacios para Crecer: 12 - Número de materiales distribuidos Espacios para Crecer: 520 - Número de reuniones municipales sobre la importancia de la educación con OPF y autoridades comunitarias: 11 - Número de cuñas radiales transmitidas : 705 - Se participa en el Clúster de Educación para Emergencia: Se difunden a través de radios locales y nacionales los spots del Mineduc sobre la prevención del Covid -19. - Distribución de los protocolos de prevención y respuesta del Covid-19 a través de WhatsApp. Se han socializado las Guías de Atención y Aprendizaje a los Niños en el Hogar. Durante el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
19	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa no tener avances.
20	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora, mejora de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortalecimiento de hábitos de higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos, fomento de la práctica de valores cívicos para una cultura democrática, fortalecimiento educativo para la culminación del nivel medio y diversificado para futuros profesionales, involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos e hijas con enfoque de valores, mejora del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica. En junio la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
21	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Lectoescritura: Se ha capacitado a docentes de preprimaria y primaria en los grados de 1ero. a 3ero., en la metodología y enfoque de la lectoescritura, así como en el uso de los materiales siguientes: Perfil Lingüístico, Megalibros Leo y Me Cuido, ABC, Rotafolio y folletos sobre buenas prácticas de la enseñanza de la lectoescritura en L1 y L2. Docentes capacitados: 692 en Metodología y enfoque de la lectoescritura, de los niveles de preprimaria, primero, segundo y tercero de primaria utilizando los siguientes materiales: Perfil Lingüístico, Megalibros Leo y me Cuido, EBC, Rotafolio y folletos sobre buenas prácticas de la enseñanza de la lectoescritura en L1 y L2. Acompañamiento técnico pedagógico: A 414 docentes. Se han implementado 2 campamentos de lectura. 169 padres utilizando la App Bloom Reader. 2) Inscripción escolar: Se han realizado 294 asambleas, con la participación 10,735 madres y 3,596 padres de familia, para promocionar la inscripción escolar. Se inscribieron 19,090 niños y 18,576 niñas. 3) Agrícola: Se ha coordinado con 140 establecimientos la implementación de huertos escolares y macro túneles, así como fortalecer a productores locales en los municipios de Santa Cruz Barillas, Santa Eulalia, San Pedro Soloma y Cuilco, Huehuetenango. Se han establecido 73 huertos escolares y 17 macro túneles, beneficiando a 7,956 estudiantes. 164 docentes capacitados en “Uso del huerto escolar como herramienta pedagógica”. 4) Infraestructura: Diagnostico a 294 escuelas para la implementación de proyectos de infraestructura. 39 proyectos de infraestructura ejecutados beneficiando a 5,862 estudiantes. 5) Capacitación a personal técnico: En la elaboración de plan de compras de alimentos, el cual deben replicar en las escuelas. En salud y nutrición, se ha capacitado a 1,815 estudiantes, 519 docentes, 2,585 padres y madres de familia. En manejo de alimentos, se ha capacitado a 1,327 personas encargadas de bodegas escolares. En preparación de alimentos 1,999 madres de familia. Enfoque de sostenibilidad, se ha capacitado 52 funcionarios públicos. 56 docentes capacitados en salud sexual y reproductiva. Se capacitó a 47 docentes de sexto grado, de 17 escuelas, en el tema "Educar con Igualdad". 1,087 padres de familia capacitados en Ley de Alimentación Escolar. 6) Alimentación Escolar: 202 toneladas de alimento entregado, 1,453,218 desayunos servidos, 401 voluntarios que han recibido 1,451 raciones. 7) Se han impreso afiches de prevención del covid-19 para cada escuela en español e idiomas mayas. 980 en Mam, 1,078 en Q´anjob´al y 2,058 en español. 1700 Guías de Autoaprendizaje Mam 600 Q'anjob`al: Se han realizado 2 capacitaciones con participación de personal de Dideduc de Huehuetenango sobre implementación de pruebas EBC (pruebas para que trabajen los docentes de 1ro a 3ro de primaria cuando retornen a clases) y la otra para la implementación de la aplicación Bloom, estas últimas se están trabajando ahora con docentes y padres de familia en forma virtual. 8) Capacitación: Apoyo en capacitación virtual a 33 docentes sobre Salud Sexual y Reproductiva.
22	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta que derivado del Estado de Calamidad Pública decretado para prevención del Covid-19 no se han ejecutado actividades.
23	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
24	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. Fuera del Convenio Nestlé, S. A. ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
25	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural. // Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 09/09/2019.	21/04/2017	Fortalecer en la población estudiantil del nivel primario, la educación bilingüe; a través de los conocimientos, aptitudes y valores con énfasis en la Educación Bilingüe e Intercultural.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) APPEDIBIMI: ha realizado 5 taller sobre Estrategias Lectoras en L1 y L2, matemáticas y aprendizaje cooperativo, Manejo de la Concreción Curricular Local e Inserción en el Proyecto Educativo, Manejo de Estrategias Pedagógicas y Técnicas de Matemática y Concreción Curricular local Ixil. Beneficiando a 179 docentes de 1ero. a 6to. grado, 11 directores, 54 estudiantes de la formación inicial docente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 15 Técnicos del SINAE, DIDEDUC de Quiché y CTA's de Nebaj, Chajul y Cotzal. Se realizaron visitas a 6 escuelas para promover la inscripción y organizar las estrategias pedagógicas. Se llevó a cabo una reunión de coordinación interinstitucional y presentación de los proyectos con el Director Departamental de Educación, participaron 5 técnicos. Entrega de Material Didáctico a 120 docentes de 11 escuelas. 2) La Fundación Fe y Alegría: Realizó visitas de acompañamiento a 40 docentes de 20 escuelas, con observación de aula; visitas de acompañamiento a directores de 12 escuelas; una reunión con 14 docentes de 8 escuelas formados en el Diplomado de Ciudadanía, para planificar talleres de réplica. Se realizó reunión de socialización de resultados de pruebas iniciales con 53 docentes de 15 escuelas para analizar los resultados y plantear estrategias de apoyo a los estudiantes. Se realizó una reunión con 9 miembros del equipo directivo de escuelas multigrado de Fe y Alegría para organizar la formación docente y se socializó la concreción curricular. Se hizo acompañamiento al diagnóstico inicial del ciclo escolar de 3º y 6º grado en 24 escuelas. Se programó el cronograma semestral y se organizó la inducción sobre el proyecto a docentes de nuevo ingreso de 3 escuelas oficiales y 7 de Fe y Alegría. Participaron 15 personas. Se dio retroalimentación sobre la aplicación de secuencias didácticas a equipos de centros educativos, participaron 84 personas de 24 escuelas. Se capacitó a 75 docentes de 19 escuelas sobre la implementación de la concreción curricular local. Se llevó a cabo la 1ra sesión de comunidades de aprendizaje con 75 docentes de 22 escuelas, quienes observaron modelaje de la concreción curricular. Se realizó el 2do taller de concreción curricular con 83 docentes de 24 escuelas y con 16 estudiantes de la FID. Se dio acompañamiento pedagógicamente a 29 docentes. Se han elaborado guiones de spots radiales dirigidos a familias para acompañar el aprendizaje en casa. Se cuenta con un directorio telefónico de familias de las 24 escuelas para acompañar a estudiantes en riesgo de abandono escolar. Realizó acompañamiento a 16 estudiantes de la FID sobre guías de autoaprendizaje. Elaboró propuesta formativa para consejos escolares y el taller 1 de Gestión con 7 participantes y la 3ª propuesta de guía de autoaprendizaje en casa. 3) Academia de Lenguas Mayas: Realizó evaluación lingüística de idioma Ixil a docentes del primer ingreso. 4) En marzo se realizaron 48 acompañamientos pedagógicos en las aulas de primero a sexto grados de primaria para orientar la aplicación de la concreción curricular local Ixil, en Nebaj, Chajul y Cotzal. Un taller con 31 líderes comunitarios para desarrollar un modelo de acompañamiento hacia los niños en las escuelas, una reunión con 13 CTA's y Técnicos del SINAE para la primera socialización de la concreción curricular local del ciclo II, una reunión vía teléfono con 600 padres de familia, 11 directores de las escuelas para coordinar acciones en apoyo a los niños durante el Covid 19. Apoyo en la contextualización de 3 guías de autoaprendizaje al idioma Ixil de las áreas de: Comunicación y Lenguaje y Matemática de 3ro. 4to., 5to. y 6to. organizado por la DIGEBI. Se establecieron estrategias de apoyo a los niños de primero a tercero primaria sobre lectura de manera personalizada y en familia por vía telefónica. 5) En abril, se desarrollaron lecturas en línea con 295 niños y niñas en familia de las 11 escuelas de la región Ixil. Derivado del Covid-19, se han establecido nuevas estrategias de atención a los estudiantes, se elaboraron Guías de Autoaprendizaje en 4 áreas: Comunicación y Lenguaje L1, L2, Matemática y Formación Ciudadana, con base en la concreción curricular local y también spot radial para la implementación de las guías.
26	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continúan realizando reuniones estratégicas para establecer alianzas que permitan el financiamiento del seguimiento e implementación de los programas educativos. Durante los meses de marzo a mayo no se reporta resultados. En junio la Organización se encuentra trabajando en un proyecto llamado #tambien en casa, creado para niñas y niños de manera virtual, con el fin de activarlos y que sigan aprendiendo en esta nueva modalidad, se transmite a través de la página de Facebook @Educación para compartir.
27	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) A la fecha se continua apoyando a 96 escuelas de fincas, atendiendo a 202 docentes y aproximadamente a 2,460 niños del área rural. Se atendió a 75 Centros CEEX de Educación Extraescolar, con una población de 1,925 estudiantes, jóvenes con sobreedad. 2) El proceso de formación en Educación Primaria, se desarrolla con los instrumentos de autoformación que Funcafé aplica desde 1994, estos módulos cuentan con aval del Mineduc, actualmente están siendo clave en este periodo de la pandemia. Los estudiantes de todos los niveles tienen sus propias guías sistematizadas y con un sistema de evaluación contínua se logra evaluar a los niños a distancia. 3) Con el apoyo de Cooperantes Internacionales se ha obtenido financiamiento para brindarles recarga de saldo telefónico a los jóvenes y docentes, logrando desarrollar sus actividades educativas a distancia. 4) Los fondos que programados para refacción de manera presencial, se han entregado a las familias con dotación de alimentos nutricionales. 5) Se ha coordinado con el Área de Salud de Funcafé que docentes, padres, madres y estudiantes, se conecten a conferencias sobre el coronavirus, como prevenir y atender a un familiar si este fuera contagiado, la mayoría expresa su agradecimiento porque ahora tienen un concepto apropiado de la pandemia. Se ha hecho uso de la plataforma Zoom para todos estos procesos. Continua pendiente la creación y construcción de instrumentos de evaluación por competencias.
29	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se dio inicio a nivel nacional a actividades administrativas y técnicas para el ciclo educativo 2020. 2) Participación en 2 capacitaciones impartidas por DIGEACE para realizar procesos de certificación de tutores y programas educativos. Se recibieron 2 asesorías técnicas, con personal de DIGEACE y DIGECADE. Se asistió a una reunión de coordinación con la Subdirección de Educación Básica de la DIGEEX, se abordó el tema del Sireex. 3) Se han acatado las recomendaciones del Mineduc con relación a la contención y prevención, ante la emergencia del Covid -19, aplicada a nacional. Se efectuó capacitación de CONADI a Coordinadores del Iger, en el marco de la educación inclusiva. Coordinación permanente con DIGEACE, en el tema de certificación y acreditación de procesos individuales y de ISES. (Actividades vigentes y proyectadas). 4) Se ofreció a la Señora Ministra, material educativo de apoyo para los docentes del MINEDUC de todos los niveles educativos, de forma gratuita, los recursos se encuentran en la plataforma www.elmaestroencasa.iger.edu.gt. Se puso a disposición del MINEDUC, espacios en el grupo radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM y Radio Sónica 106.9 FM) para difundir spots radiales del Ministerio sobre prevención del Covid -19 y la estrategia Aprendo en Casa. Este servicio tiene un costo de Q.41,650.00, que se otorga en calidad de donación, en el marco de la emergencia por la pandemia del Covid -19. Se puso a disposición del MINEDUC, los spots radiales que el IGER ha producido como parte de la campaña de orientación y prevención del Covid-19, para que sean divulgados por dicho Ministerio. 5) Se continúa la coordinación permanente con DIGEACE, en el tema de certificación y acreditación del programa de Educación Integral en Sexualidad, del IGER. 6) Recibidos de la Coordinación de Educación Especial de la DIDEDUC Guatemala Norte, 3 materiales en versión digital, con información sobre las necesidades educativas especiales. 7) Continuación de medidas de contingencia para avanzar con el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia en los distintos niveles y grados del IGER, por diferentes medios de comunicación e información. 8) Se inició el proceso de Certificación de Tutores de educación a distancia. Por medio del grupo radial ASEC/IGER, se transmiten los spots radiales informativos sobre el COVID-19 y el Programa Radial Aprendo en Casa del Mineduc, en calidad de donación. El costo asciende a Q29,225.00. Se puso a disposición del MINEDUC, espacios en el grupo radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM y Radio Sónica 106.9 FM) para difundir spots radiales de la campaña "Eduquemos con amor" y El programa Aprendo en Casa, en calidad de donación, el costo de ambos programas es de Q74,500.00. Participación técnica de un profesional experto del IGER en la Mesa de Innovación, donde se elaboraron dos propuestas técnicas en apoyo al Ministerio de Educación, para fortalecer las acciones de la estrategia educativa El Regreso a la Escuela. Liberación de la plataforma del IGER El Maestro en Casa, para su uso gratuito y acceso de la comunidad educativa, en apoyo al Ministerio de Educación. 9) Coordinación con Sub-Defoce de la DIDEDUC Guatemala Norte, para la presentación dela gestión de autorización de Subvención a estudiantes del IGER. Se inscriben 69 orientadores voluntarios del IGER al proceso de Certificación de Tutores a Distancia, en la DIGEACE. Se puso a disposición del Mineduc en la plataforma igereduca@iger.edu.gt, una serie de materiales escritos y auditivos de las áreas de comunicación y lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y formación ciudadana, para estudiantes del ciclo básico de centros educativos públicos y comunidad educativa en general. Colocación en la plataforma de Iger de dos diplomados de forma gratuita, para la comunidad educativa, denominados Emprender con éxito y Educación Integral en Sexualidad.
30	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
31	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación u certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de America y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Comité Multisectorial Guate Incluyente: Se ha participado en 2 reuniones. En los meses de marzo, abril, mayo y junio no se reporta resultados.
32	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizaron visitas y reuniones con CTA's , directores de establecimientos y con maestros encargados de grados para coordinar y programar la implementación del Programa de Educación Cooperativista MICOOPE/Wachalal. 2) El Programa de Educación Cooperativista MICOOPE/Wachalal se ejecuta en 46 municipios, con el apoyo de 24 cooperativas que conforman el Sistema MICOOPE, se imparten los siguientes talleres: bienvenida, atendiendo a un total de 21,012 estudiantes a los que se le entregó un cuaderno de trabajo y una alcancía armable. Se atendió a 6,067 estudiantes de cuarto primaria; 5,336 estudiantes de sexto primaria; 5,515 de segundo básico y 4,094 estudiantes de cuarto diversificado. 3) Debido al establecimiento de Estado de Calamidad por el Covid 19, el Programa de Educación Cooperativista MICOOPE/Wachalal dejó de implementar talleres en los Centros Educativos y está desarrollando un proceso de capacitación virtual a los educadores que implementan el Programa contratados por cada cooperativa del Sistema MICOOPE. En Junio no se reporta resultados.
33	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa el Recuerdo.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
34	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprende, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Junio Achievement WorldWide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio, Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
35	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura: En el año 2020, se trabajará con 260 docentes de Sacatepéquez, Chimaltenango y Quetzaltenango, que atienden a 7,308 estudiantes de preprimaria y primaria pertenecientes a 37 establecimientos educativos. Se realizó la 1era. jornada de capacitación, con duración de 2 días (16 horas), en dicha capacitación se dotó a cada docente de un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades que se contemplan en el programa. En febrero, se dio seguimiento a los docentes para verificar si estaban implementando las nuevas estrategias. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: En el año 2020, se apoyará a 696 estudiantes de básico y diversificado de 16 comunidades de Sacatepéquez y Chimaltenango, con recursos económicos para gastos educativos y formación en desarrollo juvenil. Se han realizado talleres con padres de familia para abordar la importancia de su involucramiento en el avance académico y personal de sus hijos becados. También se ha trabajado en fortalecer las relaciones con los institutos y monitorear la asistencia y avance de los estudiantes. Se realizaron 2 talleres con los estudiantes becados, se utilizó el currículo de Emprender con Éxito desarrollado por USAID, usando el módulo de ¿Quién soy? (Conocerse a si mismo). Durante los meses de marzo y abril no se reportan nuevos resultados, debido al Estado de Calamidad decretado para la prevención de la pandemia del Covid - 19. En mayo y junio no se reporta resultados.
36	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 12/02/2019.	9/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
37	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martin Jilotepeque de Chimaltenango. // Adenda suscrita 17/09/2018.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martin Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha atendido a 29 estudiantes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos". Se continua apoyando a estudiantes con capacidades especiales con becas, material didáctico, personal docente y voluntariado extranjero.
38	Asociación Distrito 4250 de Rotary International	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Distrito 4250 de Rotary International.	22/03/2018	Mejorar el acceso de estudiantes y docentes de las escuelas identificadas, al servicio de agua potable y crear buenos hábitos de higiene.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
39	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud… Mi Responsabilidad.	6/04/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa Mi salud… mi responsabilidad, cuyo objetivo es la formación integral de jóvenes comprendidos entre las edades de 14 a 24 años de los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes, para tomar decisiones asertivas y con ello prevenir la drogodependencia, alcoholismo, relaciones de abuso, violencia dentro del noviazgo, entre otras.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
41	Grupo LH, S. A.	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S.A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
42	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Formación en Educación Integral en Sexualidad -EIS-, se ejecuta en escuelas de primaria e institutos de educación básica del sector oficial, del municipio de Chinautla. 1) Con docentes: - 12 escuelas e institutos; 11 centros educativos públicos y 1 centro de la Fundación Pedro Poveda. El total de Docentes que participaron en los talleres fue de 155. Número de talleres sobre EIS impartidos a cada claustro de docentes: 1 taller. Derivado de la pandemia del Covid -19 se preparó un plan de formación vía online con docentes de 12 escuelas con las que se iniciaron los procesos de formación en coordinación con la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte. Se han organizado grupos vía WhatsApp por escuela para envío de material: Se ha compartido la primera guía de trabajo a docentes con la temática: "Recuperando el respeto, el afecto y la comunicación, en las relaciones sociales, la familia y la comunidad". (Fascículo 11 EIS del Ministerio de Educación). Se espera que participen 122 docentes. En el mes de mayo se continuó la formación virtual a través de guías de estudio, los docentes resuelven en el transcurso de 3 semanas. Se organizaron grupos de WhatsApp por centro educativo. Se han enviado dos guías, la primera ya se trabajó y la segunda la están trabajado los y las docentes, para entregarla resulta el 12 de junio. 2) Con líderes de Juntas Directivas: - Escuela de madres y padres en 5 centros educativos públicos del Nivel Medio, Ciclo Básico. Participaron en los talleres 137 líderes: 80 mujeres y 57 hombres. Número de talleres desarrollados: 6 talleres. Se continúa la formación vía WhatsApp con estudiantes de tercero básico de los cuatro institutos que iniciaron el proceso de formación, con el tema: Prevención de la Violencia. Se espera que participen 120 estudiantes, ya que no todos cuentan con celular. En mayo, se continúa con la formación de las juntas directivas de 7 Institutos de manera virtual, a través de guías de estudio. Se envían las guías por chat en WhatsApp, en mayo se abordó el tema: Prevención de la Violencia (Qué es la violencia y tipos de violencia)". Participan 135 estudiantes, 69 mujeres y 66 hombres de tercero básico. 3) Con madres y padres: - Primer taller con Madres y Padres del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica de Chinautla. El tema del taller fue: "Autoestima". Asistieron 28 personas: 25 mujeres y 3 hombres. En Junio no se reporta resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
43	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Escuelas involucradas: 102 Maestros involucrados en el Programa - número aproximado: 1,012 Niños involucrados número aproximado: 19,039 Libros donados a las escuelas: 29,150 Anaqueles donados: 210 Capacitaciones ejecutadas a Maestros: 30 Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 600 Seguimientos personalizados a Maestros (en las escuelas): 206 Seguimientos en línea a Maestros (llamadas telefónicas o bien WhatsApp): 280 Libros donados a maestros: 2,400 Dadas las circunstancias en que el mundo se encuentra debido a la pandemia, y al impacto que esto ha producido en el tema del satisfacción de las necesidades alimentarias que tienen algunas comunidades de Guatemala, la Organización Child Aid consideró de importancia apoyar con alimentos a las familias más vulnerables en las escuelas donde se ejecuta el Programa, siendo beneficiados 3 departamentos: Chimaltenango: 16 escuelas (765 cajas), Sololá: 12 escuelas (766 cajas) y Totonicapán: 12 escuelas (769 cajas) Total de Cajas Donadas 2,300
44	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Objeto: Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
45	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos -FUNDAP-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala.	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: FUNDAP por medio del Programa de Educación, ha logrado beneficiar a 2,402 personas, a través de las siguientes acciones : 1. Becas para la Niña: Se realizó el proceso de monitoreo a centros educativos para la verificación de inscripciones de las niñas que han sido beneficiadas con una beca escolar; se ha seleccionado a 340 niñas vulnerables que cursan cuarto grado del nivel primario. Se ha mantenido la comunicación con 340 familias de las becadas, a través de llamadas telefónicas y mensajes por vía WhatsApp con el objeto de dar seguimiento. 150 tutorías realizadas en casos especiales. Calidad educativa, se ha llegado a 68 directores y maestros formados con el tema: Rol de un formador de formadores y aprendizaje institucional y a 55 Madres contactadas vía WhatsApp abordando temas de Estimulación oportuna. 2. Fortalecimiento de Calidad de Vida: Se han realizado asambleas con 616 padres de familia, abordando los temas: "Importancia de la educación y el impacto en la vida familiar", contextualizando los temas para los departamentos de Quetzaltenango y Totonicapán. 3. Escuela de Negocios: Se ha iniciado con las inscripciones y formaciones en las diferentes metodologías de formación, siendo: 3.1. Impulsa, se ha sensibilizado a 798 mujeres con emprendimientos, de las cuales se ha logrado que el 48.87% se inscriba e inicie el proceso de formación. Para el proceso de sensibilización se coordinaron acciones con actores gubernamentales, tales como: Encargadas de las Oficinas de la Mujer de las municipalidades de Olintepeque, San Antonio Sacatepéquez, Santa Apolonia y Totonicapán, esto con el objetivo de atender a mujeres que posean un negocio y les interese la mejora del mismo. Se ha expandido la cobertura de la metodología con el objeto de apoyar el desarrollo de las comunidades. Se ha llegado a 135 mujeres en el componente de IMPULSA por vía telefónica y WhatsApp abordando los temas de Diversificación de fuentes de ingreso, Innovación y cadenas de valor, Súper poderes del emprendedor, Mi negocio. 3.2. MBA, que integra a microempresarios: Se sensibilizó a 75 personas y se realizaron charlas participativas con 45 personas, logrando como resultado que 91 personas se inscribieran e iniciaran el proceso de formación. Se han atendido 342 empresarios con sesiones de coaching. Se realizaron 3 seminarios online: 1er Seminario sobre ventas en plataformas digitales con la participación de 120 empresarios, 2do. Seminario participaron 78 empresarios y 3er Seminario 65 participantes. 4. Unidad de Formación Técnica: Mediante un acto de inauguración dio inicio el proceso de formación de 1,105 alumnos en las diferentes áreas de Centro Técnico, dicha formación busca fortalecer las habilidades y conocimientos de los estudiantes, para que al egresar de los diferentes centros educativos cuenten con herramientas que les permita generar ingresos económicos. Derivado del Covid-19 se han utilizado diferentes medios y plataformas en redes sociales que han facilitado la continuidad de estas actividades, permitiendo: realizar formación técnica a 1,985 alumnos, los medios utilizados son: Zoom, Classroom, Clases en línea, Fundap Electude, WhatsApp, Youtube, Messenger, Padlet y 201 llamadas telefónicas ya que los jóvenes carecen de servicios de internet. En Junio no se reporta resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
46	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo.	18/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxixil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Actualmente se está elaborando el Plan de Educación Escolar en Nutrición 2020, se impartirán 12 módulos en 4 meses, a niños de preprimaria y primaria siendo los siguientes temas: 1. Grupos de alimentos, 2. Olla alimentaria, 3. Ventajas de una buena alimentación, 4. Alimentación para órganos saludables, 5. Reglas para una alimentación saludable, 6. Plato saludable, 7. Porciones, 8. Comida chatarra, 9. Ejercicio, 10. Higiene y limpieza, 11. Contaminación y 12. La basura y el medio ambiente. 2) A la fecha se han impartido los temas: Grupos de alimentos y Comida chatarra, a 150 niños de la Escuela El Mirador. En mayo y junio no se reporta resultados.
47	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
48	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
49	Club Rotario Guatemala Sur	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Club Rotario Guatemala Sur.	31/07/2018	Mejorar el acceso al servicio de agua potable para estudiantes y docentes de los centros educativos oficiales identificados y crear buenos hábitos de higiene.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 15 escuelas finalizadas con infraestructura, capacitación y clasificadas con la primera estrella de UNICEF-ROTARY.
50	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo.	13/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Apoyo a la Educación: 1.1 Proyecto Becas de Educación Primaria: 69 becas a estudiantes de primaria. Donaciones: 84 mochilas con útiles escolares, 10 reuniones mensuales con directores y maestros. 1.2 Proyecto Senderos de Literatura: EORM Patzilin Abaj, Cerro de Oro, Santiago Atitlán, Sololá: Se realizaron las siguientes acciones: 1 reunión con docente; 2 clase modelo y se dio seguimiento a 2 grupos de liderazgo. Se realizaron 2 evaluaciones Rachel y de autogestión. 2) Programa Salud y Nutrición: 2.1 Proyecto Nutrición Escolar: Se planifica realizar un taller con alumnos y madres de familia en las escuelas: EORM K´aa k¨ K´aleem Nueva Vida, La Cumbre, Patzilin Abaj, Panabaj y Tzanchaj No. 2. 2.2 Proyecto Huertos Orgánicos Escolares: Se entregó 21 variedades de semillas a 5 escuelas de San Lucas (San Martín y Nueva Vida) y Santiago Atitlán (Tzanchaj, Patzilin Abaj y La Cumbre), para el inicio de los huertos orgánicos escolares. Asimismo, se realizó la planificación de trabajo y diseño para cada uno de los huertos. 2.3 Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: Se donaron 23 galones de jabón a las escuelas beneficiarias en el marco del Convenio. No se reportan actividades durante los meses de marzo, abril, mayo y junio, debido a la suspensión de clases por las medidas de prevención por el Covid - 19.
51	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
52	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha coordinado con la DIDEDUC Sololá la ejecución del programa y el acompañamiento docente para el 2020. 2) Se realizaron diagnósticos a grupos de madres y Juntas Directivas de CEIBI para la coordinación en el presente año, así como a 9 aulas CEIBI para identificar la continuidad de docentes y verificar la cantidad de niños inscritos. En mayo y junio no se reporta resultados.
53	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	23/08/2018	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a docentes: Se ha iniciado los procesos de gestión con los supervisores educativos para ejecutar los diplomados e identificar a los docentes a beneficiar con becas completas. En zona 12, el 27/02/2020, se inició el proceso de formación del "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad", en dos jornadas matutina y vespertina, se proyecta beneficiar a: 96 docentes, 2,880 estudiantes y 760 padres de familia aproximadamente de 15 establecimientos educativos. Derivado de la emergencia del COVID-19, se ha puesto en marcha la estrategia de ejecutar los diplomados a través de una plataforma educativa (online) y así brindar mayor cobertura de becas completas a docentes del sector oficial. A la fecha Enlace A.C., se ha alineado a las disposiciones dadas por el Gobierno de la República de Guatemala, por lo que las actividades presenciales se han suspendido y se retomarán hasta nueva orden.
54	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // Adenda suscrita 29/11/2019.	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el 2020 se desarrollará la Fase 2, de la Metodología Educando para Conservar (EPC), que consta de 7 módulos, se utilizará el material "Educando para Conservar" y se aplicará la metodología lúdica participativa. Se trabajará con 74 centros educativos de: Primaria (en los grados de 4to., 5to. y 6to.), Básico y Diversificado. En febrero se realizó el Diagnóstico Inicial (DI) en 74 centros educativos, participando 191 docentes y 1,285 estudiantes. En la actividad pedagógica ambiental, se impartió el Módulo No.1 Medio Ambiente del material citado, se atendió un promedio de 5,000 estudiantes de 78 centros educativos, 43 del Nivel Primario, 26 de Básico y 9 de Diversificado. Se inició el proyecto de recuperación de espacios verdes, jardinización e implementación de murales, en la Escuela "El Novillero", Santa Lucía Utatlán. Mural ecológico en la Escuela "Puerta Abierta", Santiago Atitlán . Mural ecológico en la Escuela "Pacoc", San Lucas Tolimán. Se han coordinado y planificado 4 campañas de limpieza en los municipios de Panajachel, San Juan La Laguna, Santa Cruz La Laguna y San Lucas Tolimán, Sololá. 2) En abril, se realizaron visitas de Monitoreo y el Acompañamiento Técnico Pedagógico a docentes en la modalidad de Co-Facilitación cubriendo el Módulo 2 con el tema El Bosque. Ante la suspensión de clases presenciales por Covid -19, el ciclo escolar fue suspendido desde el 15 de marzo. Ante esto la Asociación elaboró Guías de Autoaprendizaje, aprobadas por la Dirección Departamental de Educación de Sololá. El material va acompañado de una metodología y de un video formativo, que hace mención al Módulo que se está cubriendo en el mes. Asimismo, en abril se construyeron las Guías con el tema Agua y las Cuencas Hidrográficas del Módulo, que son enviadas por medio de la aplicación WhatsApp a los directores y docentes. Cada Promotor de AALA tiene conformado los grupos de docentes para dar seguimiento a dicha distribución. En mayo se continuó con la metodología "Aprendiendo desde Casa" utilizando Guías de Autoaprendizaje y plataformas virtuales, como medio para trasladar, socializar la información y facilitar la entrega de materiales educativos de apoyo en forma electrónica, se ha ejecutado el Módulo 4 en 64 establecimientos. En Junio se continua ejecutando la estrategia de forma virtual.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	25/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de quiché.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó el 1er. taller con 122 docentes de 1ero. a 6to. grados de primaria de 11 escuelas de Nebaj, Chajul y Cotzal de la región Ixil, Quiché. Los temas impartidos: Estrategias lectoras en L1 y L2, operaciones básicas en matemática, aprendizaje por cooperativa desde las secuencias didácticas de la concreción curricular local. Se realizaron dos talleres: a) Con técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo SINAE y Coordinadores Técnicos Administrativos CTA's, técnico de Save the Children; y, b) Con 8 representantes de la Academia de Lenguas Mayas de la comunidad Lingüística Ixil, para socializar la concreción curricular local Ixil. En junio, se realizó 1 taller con 30 directores, personeros de SINAE y CTAs de región Ixil, sobre Análisis de la Situación Educativa de la Región Ixil y la socialización de la concreción curricular local del ciclo II, la elaboración de la segunda guía de autoaprendizaje con los 4 áreas de aprendizaje tales: como Comunicación y lenguaje L1, L2, Matemática y formación ciudadana, con base de la concreción curricular local. 2) Acompañamiento a Escuelas: Se visitaron 6 escuelas de intervención para apoyar a los docentes en la promoción de la inscripción de los niños. Realización de 42 acompañamientos pedagógicos en las aulas de primero a sexto grados de primaria para orientar la aplicación de la concreción curricular local Ixil, en Nebaj, Chajul y Cotzal. 3) Derivado del Covid-19, se han laborado guías de autoaprendizaje en 4 áreas: Comunicación y lenguaje L1, Comunicación y lenguaje L2, Matemática y Formación ciudadana, las mismas se entregaron a 11 comunidades, beneficiando a 2,840 niños. Se ha desarrollado un programa radial con la finalidad de orientar la aplicación de las guías de autoaprendizaje. En el Programa de lectura en familia, se han realizado llamadas telefónicas dando seguimiento a 478 niños de 11 comunidades. 4) Se han realizado 14 programas radiales desarrollados para orientar la aplicación de las guías de autoaprendizaje. Se realizaron llamadas telefónicas para dar seguimiento al desarrollo de la lectura en familia a 244 niños y niñas en las 11 comunidades de intervención. También se han realizado talleres virtuales: con docentes sobre técnicas de matemática, 1 taller con 152 padres de familia sobre acompañamiento a los hijos desde la casa, 1 taller con 31 líderes comunitarios sobre estrategias de acompañamiento educativo durante COVID19.
56	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre las partes que se adhiere a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
57	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 25 establecimientos educativos del municipio de Guatemala capacitados en modalidad b-learning en la plataforma www.edmodo.com. 2) Debido a la prohibición de reuniones y alcanzar el distanciamiento social, el diplomado se realiza vía Cisco webex meetings con representantes de 24 institutos de educación media, la última clase por este medio fue el 15 de mayo del 2020.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
58	Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1. Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos": Se entregó paquetes escolares a 188 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, Quiché, conteniendo material didáctico para los estudiantes de preprimaria y primaria. Asimismo se hizo la entrega de 700 mochilas conteniendo útiles escolares a igual número de estudiantes de básico. 2. Proyecto "Becas de Cooperación para la Educación": Se realizó la firma del convenio de beca y la entrega de la primera cuota correspondiente a los meses de enero y febrero a 34 estudiantes de diversificado. Se ha entregado el 2do. desembolso en apoyo a los 34 becados. 3. Proyecto Educación Inicial "Jugando aprendo desde temprana edad como un Derecho": El programa se ejecuta en 8 centros educativos ubicados en los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. 4. Proyecto "Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia de tres municipios de Quiché": Se ha coordinado con la DIDEDUC la identificación de escuelas a trabajar. 5. Proyecto "Contribuyendo a la exigencia de sus derechos en la educación, alimentación y participación ciudadana" - Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-. Se cuenta con 35 estudiantes inscritos en educación básica en la modalidad flexible, a través del instituto Tijobal Rucux Naoj. 6. Proyecto "Contribuyendo a reducir la vulnerabilidad alimentaria" - Asociación Unidos por la Vida: Se ha identificado 10 comunidades en coordinación con la DIGEFOCE, DIGEEX y la SESAN, para apoyar a las Organizaciones de Padres de Familia (OPF's) en la preparación de alimentos escolares. En los meses de marzo a junio no se reporta avance de resultados.
59	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios se Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ejecutan acciones en 5 escuelas del municipio de Santa María de Jesús, Sacatepéquez y 5 escuelas del municipio de San Pedro La Laguna, Sololá. 2) Se capacita a 1,500 estudiantes de 4o. a 6o. grados de 10 escuelas participantes. En Junio no se reporta resultados.
60	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre El Ministerio de Educación y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
61	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) De las 20 oportunidades laborales programadas, se han realizado 17 contrataciones.
62	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
63	Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad (Acopedis)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
64	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund International .	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Han participado 26,069 niños, adolescentes y jóvenes, en los cuatro modelos programáticos que son Creciendo contigo, Niñez segura y protegida, Me quiero me cuido y Pacto. En los meses de marzo, abril, mayo y junio no se reporta resultados.
65	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
66	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala.	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no rembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Reconstrucción de la Escuela Horno de Cal en Cuilco, Huehuetenango, construcción de aulas, baños, cocina, laboratorio de computación con 17 computadoras, mobiliario nuevo. En Junio no se reporta resultados. Fuera del Convenio TIGO ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19.
67	Comité Internacional de la Cruz Roja	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
68	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se planifica la Feria Internacional del Libro -FILGUA 2020- y la participación de escolares en la XVI edición de la misma, evento programado para desarrollarse del 9 al 19 de julio de 2020 en Fórum Majadas. 2) Los organizadores de la Feria Internacional del Libro de Guatemala (FILGUA) y del Festival Centroamérica Cuenta (invitado de honor), han informado sobre la decisión de aplazar ambos eventos debido a la emergencia humanitaria ocasionada por el coronavirus (Covid-19), los cuales serán reprogramados según acuerdo de la Asociación Gremial de Editores de Guatemala, entre el 22 de octubre y el 1 de noviembre del mismo año. Por el momento se sigue trabajando en la programación de actividades culturales y la promoción de la lectura, aprovechando la cuarentena para que los estudiantes vean positivo el espacio de lectura. Al término de la cuarentena se harán las gestiones pertinentes para programar con la Digecade y con la Digef, el seguimiento correspondiente. 3) Por el momento se está realizando un replanteamiento de la edición XVII de la Feria Internacional del Libro en Guatemala (FILGUA), esto debido al Estado de Calamidad y la pandemia del COVID-19, la misma fue trasladada del 22 de octubre al 1 de noviembre.
69	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc).	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
70	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre la partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Coordinación y logística: En la EORM Aldea Quetzalito, Puerto Barrios, Izabal, se inició la coordinación con los docentes y director, para programar la realización de los talleres de educación ambiental. 2) Alumnos becados: Se realizó la primera reunión con los padres de familia de los estudiantes beneficiados con una beca, con el objeto de comunicar y asumir los compromisos entre las partes. 3) Debido a la emergencia del Covid-19, se han cancelado todas las actividades programadas con el fin de salvaguardar la vida de los habitantes de las comunidades y personal a cargo de los proyectos educacionales. Por el Covid -19 se han implementado talleres virtuales sobre la importancia de los tiburones y el equilibrio del ecosistema marino, se han beneficiado a más de 110 niños.
71	Water For People	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto “Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales” Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto “Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales - Swash+-” en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: - Número de capacitaciones dirigidas a docentes en temas de agua, saneamiento e higiene: 3 con 7 participantes; 1 con padres de familia con 43 participantes; 3 talleres de operación y mantenimiento de los módulos higiénicos, dirigidos a directores de nivel primario con 130 participantes. - Número de capacitaciones dirigidas a Técnicos de Apoyo de las OPF's en el tema de Operación y Mantenimiento de Módulo Higiénico: 1 con 6 participantes. - Número de murales mosaicos para promover el comportamiento de lavado de manos con agua corrida y jabón: 2.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
72	Liga Nacional Contra el Cáncer	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Liga Nacional Contra el Cáncer. // Adenda suscrita	3/06/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en campañas de sensibilización y cultura de prevención primaria y secundaria de los distintos tipos de cáncer, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud directamente a Delegados Departamentos de la Dirección Magisterial (Didemag), Supervisores, Directores, Presidentes de Claustros y los Docentes de Ciencias Naturales y Biología de los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, ubicados en las cabeceras departamentales de Guatemala, Santa Rosa, El Progreso y Chimaltenango, e indirectamente a la comunidad educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta resultados, debido a que en cumplimiento a lo establecido en el Decreto relativo al Estado de Calamidad por Prevención del Covid - 19, se prohíbe la realización de actividades públicas a nivel nacional, informando que las charlas sobre "Prevención contra el Cáncer" y las "Jornadas de Detección Temprana de Cáncer de Cérvix", han quedado suspendidas hasta recibir nuevas instrucciones. La vigencia del presente convenio finalizó en el mes de junio.
73	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
74	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa que debido a la emergencia que vive nuestro país por la pandemia del Covid-19, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio no han podido desplazarse a las comunidades y áreas de cobertura en las cuales se implementarían los programas contemplados en el Convenio.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
75	Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incidejoven)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incidejoven), para la implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.	19/06/2019	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y trasforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el mes de febrero se continúo con el proceso de formación en los institutos públicos como se tenia planificado, se llevó a cabo el taller de bienvenida y el inicio del programa con un taller solicitado por los directores sobre seguridad digital. A la fecha derivado de la pandemia del Covid-19, el proceso se encuentra suspendido por el contexto de la crisis sanitaria mundial, se ha tenido comunicación con los directores para estar pendiente de las y los jóvenes. Se prepara propuesta de seguimiento.
76	MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mia, Mujeres Iniciando en las Américas, para la implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes Denominados “Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos”.	11/07/2019	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 13/01/2020, se realizó una reunión de coordinación y logística entre MIA, MINEDUC y Técnicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala, con el propósito de planificar la implementación del Taller “Hombres contra el Feminicidio en los Centros Educativos Públicos”, en el presente año. Durante los meses de febrero a junio, no se reportan avances.
77	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Escuelas Comunitarias: Se realizó un acercamiento con todos los centros educativos de cobertura para planificar el inicio de actividades. En febrero no se reportaron avances. Derivado del Covid-19, a la fecha se continua trabajando a través de grupos de WhatsApp con los participantes de nuestros clubes, a quienes se les ha brindado acompañamiento y enviado recordatorios para que sintonicen las clases que el Mineduc imparte en medios de comunicación. Asimismo, se han resuelto las dudas que surgen entre padres de familia y estudiantes, y, se envían de forma digital manuales con sugerencias de actividades que pueden realizar en casa para fortalecer el aprendizaje que están llevando a cabo. Se han implementado capacitaciones de Mindfulness con docentes para que sean replicadas con estudiantes 2) Programas Escuelas Saludables y Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado: A la fecha no se han realizado acciones. En Junio no se reporta resultados.
78	Universidad Regional de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Regional de Guatemala.	26/08/2019	El objeto del presente Convenio es para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, que consistirá en el desarrollo de actividades de investigación, oportunidades de formación para estudiantes y docentes, y otras actividades que se acuerden por las partes. El Ministerio y la Universidad podrán suscribir Cartas de Entendimiento sobre campos específicos de cooperación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
79	Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.	17/10/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
80	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	4/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa que ha programado el desarrollo de las actividades para el 2020, así como ha solicitado una reunión con la señora Ministra de Educación, para presentar su proyecto y contar con la aprobación respectiva. En cuanto al tema de capacitación, derivado del Covid-19, se suspendieron todas las actividades en Gremiagro. Es importante señalar que cuando las actividades educativas vuelvan a su normalidad por la finalización del Estado de Calamidad, se retomarán las comunicaciones y el acercamiento con la Digeex y Digecade, para planificar conjuntamente y coordinar la implementación de los programas y proyectos que han sido considerados en este convenio. Están a la espera de fijar fecha para la reunión solicitada. En Junio no se reporta resultados. Fuera de convenio la Cámara de Industria de Guatemala, ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19.
81	Fundación Guatemorfosis	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemorfosis para la ejecución del proyecto “Yo Creo Poder”.	8/11/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para ejecutar el proyecto “YO CREO PODER“, que pretende contribuir con la mejora de la calidad educativa y promover por medio de alianzas públicas o privadas, la identificación de necesidades relacionadas con la transformación física y de equipamiento en áreas clave de los establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero, se presentó el Proyecto Yo Creo Poder a la Dideduc de Sacatepéquez y a la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito 003, del municipio de San Miguel Dueñas, fue acordado el calendario de talleres de formación de docentes. Se gestiona ante la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA-, la aplicación de pruebas de evaluación diagnóstica de Lenguaje y Matemáticas, a alumnos de las escuelas oficiales del nivel primario del municipio de San Miguel Dueñas, de los grados de 1o., 3o. y 6o. primaria. Se realizó una reunión de coordinación con directores y docentes de las 3 escuelas participantes en el Proyecto. También se obtuvo información sobre la estadística inicial y listado de docentes. En febrero se inauguró el Proyecto Yo Creo Poder, participando las organizaciones socias y 51 docentes de las 3 escuelas participantes. Se desarrolló el primer taller sobre “Modelo de programación neurolingüística”, en el cual se acordó realizar acompañamiento pedagógico/metodológico en el aula. 2) Escuela para Padres: Del 4 al 17 de febrero se realizaron Asambleas de Padres de Familia en las escuelas participantes y se presentó el Proyecto, asistieron 170 padres de familia de las siguientes escuelas: EORM Carlos Wyld Ospina J.M. de San Miguel Dueñas, EOUM No.2 en San Miguel Dueñas y EORM El Rosario, posteriormente se entregó a cada escuela el listado de los padres que voluntariamente participarán, también fue entregado el calendario de talleres. 3) Derivado de la suspensión de clases en todos los niveles educativos, a partir del 15 de abril, se implementó el proyecto piloto denominado “Educación virtual de niños por medio de tabletas electrónicas“, en una sección de la EOUM No. 2 - sexto grado de primaria, dando cobertura a un total de 26 niños del municipio de San Miguel Dueñas. En mayo se continua con la 2a. fase del Proyecto con el mismo grupo de alumnos, la implementación inició el 19 de mayo y concluirá el 12 de junio, se han entregado tabletas a los niños participantes. Durante el mes de mayo se llevó a cabo un proceso de acompañamiento telefónico a 52 docentes de las 3 escuelas participantes del Proyecto. En junio, se finalizó el “Manual del Facilitador Local” que contiene los 11 talleres a ejecutarse con 51 docentes participantes de 4 escuelas socias.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
82	El Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	8/11/2019	objeto: Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se brindó asesoría, capacitación y sensibilización a docentes en establecimientos públicos en materia de discapacidad visual y discapacidad auditiva. 2) En el mes de febrero el Comité continuó brindando apoyo, atendiendo a los niños que fueron referidos por el Mineduc para diagnosticar discapacidad visual o auditiva. 3) Durante los meses de marzo y abril, el Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala ha realizado acciones importante para apoyar durante la crisis del COVID-19, a la población guatemalteca, brindando la atención de consultas por emergencias oftalmológicas en forma gratuita, en el Hospital de Ojos y Oídos Dr. Rodolfo Robles Valverde, de lunes a domingo de 8:00 a 14:00 horas. También suma esfuerzos con el Mineduc por la educación inclusiva, apoyando con la interpretación en Lengua de Señas de Guatemala, en el programa Aprendo en Casa, transmitido por medios televisivos. Además, los alumnos de los centros de rehabilitación, reciben apoyo vía telefónica, para que con ayuda de sus familiares continúen con su programa de rehabilitación desde casa, se monitorea su salud y bienestar, en especial a adultos mayores con discapacidad visual, y sus docentes están en constante comunicación con sus estudiantes con discapacidad visual y auditiva. También han realizado campañas con mensajes en Lengua de Señas para prevenir el contagio de COVID-19. A través de su página de Facebook comparten material educativo y lecturas accesibles, así como audio libros facilitados por la Biblioteca de Braille de la institución. En mayo y junio no se reporta resultados. Fuera de convenio la Cámara de Industria de Guatemala, ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19. NO HAY RESULTADOS?
83	Universidad Rural de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Rural de Guatemala.	19/11/2019	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, para la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. EL MINISTERIO y LA UNIVERSIDAD suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa que derivado del Estado de Calamidad Pública decretado para prevención del Covid - 19, no se han ejecutado acciones en el marco del convenio.
84	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Diplomado para Directores en Gestión Educativa: se brinda el acompañamiento y monitoreo constante así como individual a cada uno de los directores por medio de la aplicación de WhatsApp, asimismo se envían las tareas tareas. En el mes de abril se acordó con los participantes continuar con el diplomado utilizando las aplicaciones como Zoom y meeting, las sesiones se han programado para los mese de mayo, junio, julio y agosto. Como apoyo adicional a los docentes y directores se les ha enviado documentos que son de apoyo en la gestión dentro de sus escuelas. 2) En mayo, se desarrolló la 3era. sesión del diplomado de directores con el tema de “Gestión de la Innovación”.
85	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.	6/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha planificado la formación de: 78 docentes en Derechos Humanos y Derechos de la Niñez y Adolescencia y de 37 Gobiernos Escolares en Derechos de Niñez y Adolescencia. 2) El proyecto en la actualidad está inmerso en una re-planificación y re-adecuación tanto administrativa como técnica, esto debido a la publicación del Decreto de Calamidad Pública (09/03/2020) por la pandemia del Covid -19 y a la suspensión de clases (14/03/2020) por parte del Gobierno de la República. Las acciones mencionadas son necesarias porque el proyecto trabaja directamente con los gobiernos escolares y docentes dentro de las instituciones educativas. Asimismo, la re-adecuación ayudará a la implementación del proyecto en cuanto se normalicen las actividades en el ciclo escolar y también con el fin de aportar a la emergencia sanitaria que actualmente vive el país. A partir de las disposiciones presidenciales por el Covid-19, ha sido readecuado el plan operativo anual y los fondos de proyecto, donde se determinó que todas las formaciones destinadas al MINEDUC se realizarán de forma on-line, estas comenzarán en julio del 2020. En junio se sostuvieron reuniones con los Directores Departamentales de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala Sur, con el objetivo de designar a 2 docentes por municipio para que participen en 3 talleres a ejecutar en los tres próximos meses, para que formen a niñas, niños y adolescentes que serán integrantes de los Gobiernos Escolares y puedan participar en espacios de incidencia y decisión.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
86	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) A la fecha se han construido 22 aulas, en los departamentos de Huehuetenango y Quiché. En Huehuetenango 14 aulas (8 aulas en Cuilco y 6 aulas en Chinautla) y en Quiché: 8 aulas en San Pedro Jocopilas. Se tiene como meta para el 2020 construir 72 aulas, en los municipios que sean propuestos por el Mineduc. 2) En febrero se inició con la construcción de 2 módulos en 2 escuelas de los municipios de Santa Cruz Barillas y San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango. El 13/02/2020 se inició el proyecto de construcción en el Caserío Pojna, Santa Cruz Barillas y el 18/02/2020 en el Cantón El Arenal, San Ildefonso Ixtahuacán. 3) Desde el mes de marzo por el Covid - 19 los proyectos fueron suspendidos, se tiene planificado reiniciar actividades en el mes de julio.
87	Café con Causa, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Café con Causa, Sociedad Anónima.	18/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA SOCIEDAD, para trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Guaisná del municipio de San Mateo Ixtatán del departamento de Huehuetenango.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se entregó la papelería solicitada para la creación del Instituto Nacional de Estudios Básicos de la aldea Guaisná en el municipio de San Mateo Ixtatán, Huehuetenango; 2) Con apoyo del Ministerio de Educación se ha seleccionado 4 maestros; 3) Se tienen 49 alumnos en primero y segundo básico, quienes continúan estudiando desde sus casas derivado de la crisis del Covid-19, los maestros llegan los días lunes a la comunidad a recoger tareas, dar una explicación general y se dejan tareas para la semana, los jóvenes llegan por horarios, únicamente 4 estudiantes por media hora. Se entregan fotocopias como material de apoyo para estudiar, se envían audios por la aplicación WhatsApp (sin embargo, no todos los padres tienen acceso), y en algunas ocasiones se transmite información por los auto parlantes de la comunidad.
88	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se desarrolla la App en sistema Android que servirá para impartir las clases virtuales de matemática, comunicación y lenguaje y ciencias naturales, se tiene parcialmente la interfaz gráfica y se han definido las funciones de la misma. 2) Se tiene planificado la producción de vídeo. 3) Se mantiene coordinación con DIGECADE, para trabajar las planificaciones didácticas que servirán para producir los vídeos. Se continua con la programación para el lanzamiento del Programa en los departamentos de Baja Verapaz y Sololá, se coordina con las Direcciones Departamentales de Educación. Se gestiona una reunión con la Ministra de Educación para presentar el proyecto. En Junio no se reporta resultados. Derivado de la emergencia que vive el país por el Covid-19 no se han podido ejecutar acciones.
89	Productive Business Solutions (Guatemala), Sociedad Anónima	Convenio de Entrega en Calidad de Donación de Licenciamiento de Plataforma de Administración y Monitoreo de marca Lenovo.	7/01/2020	Donación de licenciamiento de plataforma de administración y monitoreo de marca Lenovo. Donación de licenciamiento de plataforma de administración y monitoreo de marca Lenovo.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados. Fuera del Convenio el cooperante ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19.
90	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 4 instructores fueron capacitados en el taller "Taller de Fortalecimiento a Facilitadores de Emprendimiento", modalidad virtual, Swisscontact aporta en total Q2,000.00 para su participación. 3 instructores fueron capacitados en el curso "Salud Financiera", modalidad online. Swisscontact aporta en total Q300.00. 2 instructores fueron capacitados en el curso "Orientación Emprendedora", modalidad virtual. Swisscontact aporta en total Q200.00 para su participación.
91	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-	Convenio Específico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE JUNIO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
92	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
93	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobreedad y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
94	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	13/02/2020	Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero y marzo se Desarrollaron 14 sesiones (2 sesiones con cada consejo educativo) de formación a 7 consejos educativos (175 padres y madres de familia: 63 mujeres y 12 hombres) de comunidades de San Andrés Sajcabajá del departamento de Quiché, para abordar información clave sobre prevención de embarazos a temprana edad. 2) Acciones implementadas en los departamentos de Quiché (9 comunidades de San Andrés Sajcabajá), Sololá (Santa Lucía Utatlán), Totonicapán (Momostenango y Santa María Chiquimula) y San Marcos (San Lorenzo). Se elaboraron las propuestas de intervención para el abordaje de la Educación Integral en Sexualidad y Prevención de Violencia de Género (partiendo de los materiales oficiales del MINEDUC en estas temáticas) con la comunidad educativa, las mismas fueron presentadas en reuniones de coordinación a responsables de las Direcciones Departamentales de Educación correspondiente. Ante la situación que generó la emergencia de salud por el Covid-19, en el mes de junio PIES de Occidente elaboró una plataforma educativa on-line personalizada que cuenta con todas las herramientas necesarias para el desarrollo de los diplomados.
95	Trecevisión, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Trecevisión, Sociedad Anónima	6/04/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre EL MINISTERIO y TRECEVISIÓN, SOCIEDAD ANÓNIMA, para la donación de espacio en televisión en el Canal 13 derivado de la Pandemia Covid 19.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El Programa Aprendo en Casa es transmitido de lunes a viernes por el canal 13 en horario de 7:00 a 13:00 horas sin inconveniente.