

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de agosto de agosto el cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Contratación de enero a octubre de 2 docentes para impartir el curso de computación. 2) Contratación de 1 maestro para atender 2do. grado primaria. 3) Pago de Asistente de Dirección; y 4) Pago de la cocinera que atiende la refacción escolar.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto, la Fundación reporta las siguientes acciones: 1) Se firmó una nueva Carta de Entendimiento. 2) El 22/04/2018, se realizó la octava campaña "Limpiemos Nuestra Guatemala", en la actividad participaron las 25 Direcciones Departamentales de Educación. Se contó con 559,904 voluntarios, integrados en 2,988 brigadas, quienes lograron recolectar más de 4,230 toneladas de basura. Los jóvenes también participaron en diferentes actividades ecológicas, así como en pláticas sobre reciclaje y reforestación que fueron impartidas por docentes. 3) Se entregaron a voluntarios 100,000 kit consistentes en sacos de polipropileno y guantes. Adicionalmente en diferentes localidades se apoyó con agua para los voluntarios. 4) El 11 de mayo se realizó en Cobán, Alta Verapaz, la Gira Vive Sin Drogas, con la participación de 2,800 jóvenes de la localidad: a) Se realizó una conferencia para 60 padres de familia impartida por especialistas de la Secatid, sobre las adicciones y su efecto fatal en la vida de los jóvenes, se contó con la participación de 2 personas que presentaron su testimonio. b) La Fundación hizo entrega a cada participante en la Gira, de un folleto con información referente a las adicciones. c) Conferencia sobre el uso correcto de las redes sociales. La fuente cooperante informó que durante el mes de junio no se realizaron acciones, debido a que fueron canceladas por la erupción del Volcán de Fuego. 5) 9,200 jóvenes reciben el mensaje de prevención de drogas de las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Occidente, Guatemala Oriente y Antigua Guatemala; se entregaron folletos de prevención de drogas y mochilas a cada estudiante.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) En el Modelo de Centros de Desarrollo Integral de la Niñez, de enero al 31 de agosto 2018, se ha registrado la participación de 6,153 niñas y niños. 2) En el Modelo de Comprensión Lectora, de enero al 31 de agosto de 2018, se ha registrado la participación de 28,450 niñas y niños.
4	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Realización de Acto de entrega de los premios a los que se hicieron acreedores los establecimientos educativos que presentaron proyectos educativos en el concurso que sobre el tema de Energía Renovable se desarrolló en el 2017: 1er. Lugar Nivel Primario: EORM Aldea Calahuaché, Quetzaltenango. Proyecto: Energía para Familias del Área Rural y 1er. Lugar Nivel Medio: CORADE, Santa María de Jesús, Quetzaltenango. Proyecto: Domótica Lights and Phone; del 24 al 29 de junio de 2018, los ganadores del concurso realizaron a Panamá, el viaje al que se hicieron acreedores. 2) Diseño, elaboración y revisión de materiales que serán utilizados en el 2018. 3) 2,514 estudiantes beneficiados con talleres y kit play energy. 4) 8,424 estudiantes beneficiados con kit de útiles escolares. 5) Realizados 2 talleres sobre energía renovable con participación de estudiantes beneficiarios. 6) Se realizaron talleres sobre Energía Renovable en 50 centros educativos participantes, con la participación de más de 2,500 estudiantes y más de 120 docentes con la temática: "Cambio Climático".
5	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de agosto, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- informa que durante el 2018, Nuestro Diario no ha publicado cuentos y materiales en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" y al Programa Nacional de Matemática "Contemos Juntos".
6	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultado: Objetivo 1: Mejorar la calidad de instrucción de lecto-escritura: 1) 91 maratones de lectura realizados; 12 festivales de lectura. 2) 28 actividades de lectura y riqueza cultural a nivel comunitario. 3) 13 gobiernos escolares y padres de familia han fortalecido sus conocimientos y prácticas de higiene, uso y mantenimiento de infraestructura escolar. 4) Fortalecimiento de la metodología potenciando la lectura a través de la inclusión de estrategias y técnicas en contextos en 52 escuelas. 5) 795 Campamentos de Lectura realizados, 452 eventos de compañeros de lectura. 6) Se actualizaron 62 planes de acción comunitaria para continuar al proceso de gestión y seguimiento de intervenciones de salud, nutrición, y educación escolar en comunidades de implementación. 7) Padres y miembros de la comunidad participando en talleres de sensibilización para reconocer el beneficio de la educación, un total de 825 (261 madres y 564 padres) completaron los 9 módulos de la guía de padres en escuelas. 8) Objetivo 2: Mejorar las prácticas de alimentación y nutrición escolar: 1) Se desarrollaron menús contextualizados para el área del Quiché incluyendo los alimentos que aporta el programa, complementando los productos comprados con fondos del Mineduc. 2) 471 sesiones en facilitación para la implementación de la guía de alimentación escolar aprobada por MINEDUC. 3) 280 madres y 1,228 padres de familia capacitados en "mejores prácticas para preparación y almacenamiento de alimentos". 4) 1,098 padres de familia y docentes de 53 escuelas capacitados en temas de salud y nutrición infantil, ahora facilitadores para promover comportamientos saludables. 5) Se realizó tamizaje visual a 120 niños y 115 niñas de primer ingreso. 6) 8 Huertos Escolares pedagógicos con sus respectivas fichas pedagógicas como herramienta literaria, lúdica y productiva para los escolares. 7) 181 miembros de OPFS capacitados en el uso, mantenimiento y reparación de utensilios de cocina y almacenamiento de la escuela; y otros temas de salud y nutrición. 8) Rehabilitación de 10 sanitarios y construcción de 2. 9) Rehabilitación de 3 estaciones de lavado de manos, construcción de 1 nueva. 10) 9 bodegas escolares rehabilitadas; 11) 1 Cocina Escolar Nueva y 3 Rehabilitadas. 12) 1 Estufa ahorradora de leña nueva y 2 rehabilitadas. 13) Construcción de 4 y rehabilitación de una fuente de agua mejoradas para garantizar el uso de la misma por estudiantes y docentes.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
7	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de julio, se reportan las siguientes acciones: 1) Se participó en una reunión sobre el tema de emigrantes retornados a Guatemala y su vinculación en la elaboración del protocolo de atención a comunidades provenientes de USA y México; 2) DIGEEEX y la Fundación participaron en una pasantía en El Salvador, con el objetivo de conocer la experiencia que varias organizaciones han desarrollado en el tema de certificación de competencia laborales e inserción al mercado laboral a las comunidades migrantes, los lugares visitados fueron: Cámara de la Construcción, Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAPORP), Gerencia de Formación Técnica y Formación Inicial, Viceministerio de Trabajo de El Salvador y las oficinas de Swisscontact. También se desarrolló un Conversatorio, en el cual participó un representante de DIGEEEX y uno de la Fundación como expositores, compartiendo buenas prácticas para ser replicadas, y con ello contribuir al cumplimiento de acciones del Plan de la Prosperidad; 3) Se desarrolló la reunión multisectorial que trabaja el tema de atención de personas retornadas en Guatemala, estableciendo nuevas sinergias que potencian los alcances del presente convenio; 4) Se continúa trabajando en la actualización del Protocolo para certificar a personas migrantes que retornan de USA y México a Guatemala; 5) Los días 21 y 22 de junio se participó en un taller para la construcción de la ruta estratégica de la DIGEEEX. 6) Se ha continuado con los procesos planificados en las mesas de trabajo para apoyo a migrantes retornados en el tema de certificación de competencias adquiridas en USA y México y vinculación al mercado laboral. 7) Se ha intercambiado información en medios de comunicación y reuniones con representantes del Intecap. 8) Se participó en el encuentro nacional para las juventudes en el Hotel Conquistador Ramada, en donde se tuvo presencia del señor Ministro de Educación, Doctor Oscar Hugo, el Viceministro Técnico de Educación y el Viceministro de Trabajo. 9) Se participó en la construcción de plataformas de registro para monitoreo de personas certificadas en centros de formación técnico profesional en las instalaciones del Centro Ambrocio con presencia de personeros de la DIGEEEX, Fe y Alegría, Swisscontact y otras instituciones que buscan fortalecer las oportunidades de vida laboral en Guatemala. 10) Desarrollado el primer encuentro inter familiar de persona migrantes retornadas en el museo.
8	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de agosto, el cooperante no reporta información.
9	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	De enero al 31 de agosto, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) 778 personas capacitadas en el Centro DIGEEEX - CEEX "Estuardo Novella Camacho", municipio de San Juan Sacatepéquez: PEAC, Básicos Flexible y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad. 2) 363 personas capacitadas en el Centro DIGEEEX - CEEX "Estuardo Novella Camacho", municipio de Sanarate del departamento de El Progreso: PEAC, Básicos Flexible y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad. 3) CEMUCAF del municipio de San Juan Sacatepéquez, reporta en los diferentes cursos que son impartidos, el siguiente número de participantes: cursos de alimentación y nutrición 587 mujeres, floristería, 18 personas, tecnología electrónica y electricidad domiciliar 1,080 y en el departamento de El Progreso 272. 4) En el Diplomado de Formación Ciudadana finalizaron en el municipio de San Juan Sacatepéquez 97 maestros, capacitación y acompañamiento a maestros de párvulos y alumnos del INED 630; en el departamento de El Progreso los maestros del Diplomado de Formación Ciudadana finalizaron la primera etapa del mismo, sin embargo, no se ha dado seguimiento a las capacitaciones debido a la suspensión de labores, afectando a 98 maestros participantes y en párvulos a 340 maestros. 5) 430 mujeres participan en procesos certificados por CEMUCAF y 1,072 jóvenes en procesos de electrónica, electricidad y robótica, en acompañamiento a los programas técnicos de las telesecundarias y en el área de emprendimiento. 6) Desarrollando ferias de demostración de lo aprendido por centro educativo según el modelo de las Telesecundarias. 6) Atención y acompañamiento, en el modelo de preprimaria y atención de niños de 2 a 65 años, a madres en el proceso de implementación, donde se atiende a 700 niños en El Progreso, San Juan y zona 6.
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de agosto, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) En el departamento de Chimaltenango, se capacitó a 122 docentes de los municipios de San Andrés Itzapa, El Tejar y en Parramos, fortaleciendo sus conocimientos sobre protección de la niñez y adolescencia en el marco de la política de protección que impulsa el Mineduc. 2) 1,388 niños y adolescentes de los municipios de San Andrés Itzapa, El Tejar y Parramos, fortalecieron sus conocimientos en estrategias de autoprotección de la violencia, con énfasis en la violencia sexual, y 135 adolescentes recibieron capacitación en temas de salud sexual y reproductiva. 3) 175 padres de familia, fortalecieron sus capacidades para la crianza con cariño y la protección de los niños, niñas y adolescentes. 4) 10 adolescentes, 9 hombres y 1 mujeres, generaron aprendizajes en la escuela popular de música.
11	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 31 de agosto, el cooperante no reporta información.
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta que en el Museo del Holocausto, 238 docentes del Área de Ciencias Sociales del departamento de Guatemala, participaron en la capacitación sobre Estudios del Holocausto por Balas, sin embargo, no se han desarrollado nuevas actividades. Al 31 de agosto, el cooperante no reporta información.
13	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de julio, la fuente cooperante indicó no tener avances en nuevas entregas de ecofiltros a establecimientos educativos del sector oficial. Al 31 de agosto, el cooperante no reporta información.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Se realizó el "Taller de presentación del nuevo material de Formación Emprendedora" y la entrega técnica del manual del facilitador con la participación de 17 colaboradores del Mineduc, SwissContact pago los honorarios de facilitador del taller por Q.16,536.00. 2) En el departamento de Chimaltenango se presentó la estrategia de vinculación entre emprendedores y las instituciones que brindan financiamiento para emprendedores. 3) Se entregó a la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Norte, 5 mochilas didácticas para la aplicación del Módulo 1, por un monto de Q2,500.00. 4) Se entregó a la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez los siguientes recursos: 12 Mochilas didácticas con materiales para la implementación del Módulo 1, 12 manuales para el facilitador y 12 manuales para participantes por un monto de Q 8,500.00; 5) Swisscontact entregó para el fortalecimiento de la Formación Emprendedora del CEMUCAF Villa Nueva: 1 mochila didáctica, 1 caja didáctica, 1 Rotafolio de tela y 1 juego de manuales impresos del Módulo 1 y 2 para facilitadores por un monto de Q2,893.00. 6) Ante el Mineduc, Swisscontact asumió los siguientes compromisos: brindar reforzamiento a los instructores en la Formación Emprendedora y el uso de las guías curriculares. En Totonicapán, Swisscontact acuerda donar 8 mochilas didácticas para el Módulo 1, el costo total es de Q.4,000.00. 7) Presentación del Informe del Estudio de Impacto a delegados de DIGEEX de la DIDEUC de Chimaltenango, participaron 10 técnicos y el Coordinador Departamental. 8) Se realizó el Taller de Fortalecimiento a la Formación Emprendedora Módulo 1 y presentación de Nuevos Materiales en la DIGEEX en la Departamental de Guatemala Sur, participaron 35 técnicos, 7 directores y coordinadores de Formación, Swisscontact aportó 10 Mochilas didácticas del Módulo 1. 9) La Fundación brindó apoyo financiero y promocionales para la presentación del Programa PRONEA, el aporte fue por Q6,000.00. 10) Swisscontact realizó un Taller de Fortalecimiento a la Formación Técnica en la Dirección Departamental de Sacatepéquez con egresados de los años 2015 y 2016 del programa CEMUCAF de la DIGEEX. 11) Se realizó el Taller de Fortalecimiento a la FTP y Vinculación Financiera para Emprendedores, el cual participaron 11 instructores y coordinadores. El aporte fue por Q1,500.00. 12) Se realizó el Evento "Día del Emprendedor" en Totonicapán, SEGUNDA PARTE, Swisscontact financió la participación de 3 técnicos de DIGEEX por de Q1,500.00. 13) Se apoyó la realización de la "Feria del Emprendimiento" en el CEMUCAF de Villa Nueva, aportando Q1,800.00. 14) El 6 y 7 de julio se realizó la "Feria del Emprendimiento" con la participación de 138 estudiantes del Centro CEMUCAF de San Miguel Petapa, de la Dirección Departamental Guatemala Sur. Swisscontact aportó Q2,000.00 en apoyo logístico con mobiliario y toldos. 15) El 25 de julio, Swisscontact inició el seguimiento a egresados con un Programa de Coaching para 22 emprendedores capacitados en el CEMUCAF de Villa Hermosa y 32 emprendedores emprendedores capacitados en el CEMUCAF de Villa Nueva. El objetivo es brindar un apoyo por medio de un asesor coach para mejorar sus emprendimientos. El aporte es de Q10,000.00 en pago de la consultoría y Q5,625.00 en concepto de alimentación de los participantes durante todas las sesiones, además de 1 mochila didáctica para el Módulo 1 de Emprendimiento por un aporte de Q500.00. 16) En Formación Técnica, Swisscontact durante el mes de julio culminó el proceso de revisión de 5 currículos: Bartender y Boquitas, Repostería, Belleza, Cocina Intermedia y Asesor de Ventas, además, se concretó el diagramado final de 3 currículos: Asesor de Ventas, Belleza y Cocina Intermedia. El aporte total es de Q25,000.00 para esta consultoría, además de un aporte de Q2,700.00 para la compra de un banco de imágenes para el diagramado. Quedan por diagramar 2 currículas para el mes de septiembre: Repostería y Bar tender y Boquitas.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Durante los meses de julio y agosto, el cooperante no reporta nuevos avances en la implementación del Programa.
16	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	De enero a julio, la fuente cooperante reporta las acciones y resultados siguientes: 1) Acto de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, el cual se realizó el 23/02/2018 en la ciudad capital, contando con la participación de 262 servidores públicos. 2) Reunión de seguimiento para la implementación del Programa Yo Transformo dirigido a jóvenes, realizada el 28/02/2018 en instalaciones de Planta Central, participando el Vicedespacho Administrativo, DIREH, DIGECADE, DIGECOR DIGEACE y DIGEESP. 3) Seminario "Hacer el bien para que te vaya bien" en donde participaron 233 servidores públicos de Planta Central y Direcciones Departamentales de la Ciudad Capital, el cual se realizó el 10/04/2018. 4) Seminario "Influencia para inspirar": Participaron 327 servidores públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Retalhuleu, Quetzaltenango, Planta Central y Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala, el cual se realizó en las siguientes fechas: 05/06/2018, 06/06/2018 y 07/06/2018. 5) Reunión para definir la implementación del programa orientado a jóvenes 12/06/2018. 5) El 11 de julio en el departamento del Progreso, se realizó el Acto de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, con la participaron 242 servidores públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso, Izabal, Zacapa y Chiquimula. Al 31 de agosto, el cooperante no reporta información.
17	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 30 de junio, la organización cooperante reporta las siguientes acciones: 1) El 19 de febrero se realizó una reunión con las instituciones parte del Memorándum de Entendimiento, en la cual se establecieron líneas de trabajo para el Plan Anual; 2) Se realizó un taller de fortalecimiento para certificar a 5 municipios como Amigos de la Lectura, participaron funcionarios de los municipios de: Villa Nueva del departamento de Guatemala, San Martín Sacatepéquez del departamento de Quetzaltenango, Chiquimula del departamento de Quiché, Santa Cruz Naranjo y Cullapa del departamento de Santa Rosa. En el taller también participaron funcionarios de los municipios de Santo Domingo Xenacoj del departamento de Sacatepéquez y de Pueblo Nuevo Viñas del departamento de Santa Rosa. 3) El 8 de mayo se llevó a cabo en la sede de Anacafé/Santa Rosa, un taller de retroalimentación de expedientes entregados por 3 municipios del departamento (Santa Cruz Naranjo, Cullapa y Pueblo Nuevo Viñas). 4) El 17 de mayo se realizó un Taller en el departamento de Quetzaltenango, para el seguimiento al proceso de certificación de 12 municipios con los que trabaja el proyecto Leer y Aprender/Usaid. Se brindó lineamientos para la sistematización de expedientes, los cuales deben ser entregados en la primera semana del mes de junio. 5) El 24 de mayo se realizó una reunión interinstitucional, para discutir sobre los talleres desarrollados en los departamentos de Santa Rosa y Quetzaltenango. 6) Recibidos 7 expedientes de los municipios de Villa Nueva, Guatemala; San Martín Sacatepéquez, Quetzaltenango; Concepción Chiquirichapa Quetzaltenango; Chiantla, Huehuetenango; Totonicapán, Totonicapán; Santa Cruz El Naranjo, Santa Rosa; y Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez, los que serán evaluados por un jurado calificador. Durante los meses de julio y agosto no se reportan avances en las actividades programadas.
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de agosto, la Escuela de Educación Especial funciona con normalidad.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
19	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 51,819 materiales y libros distribuidos de enero a agosto, incluyendo materiales de los programas Kemom Ch'ab'al, Jardín de Letras y Espacios para Crecer. 2) 100% de las escuelas participan en las actividades de lectoescritura inicial bilingüe y Kemom Ch'ab'al. 3) 46,655 niñas y niños, en promedio, han consumido comidas de enero a julio. 4) 15,963 personas que colaboran voluntariamente en la preparación diaria de comidas escolares y obras de infraestructura han recibido una ración de alimentos para llevar a casa. 5) 4,995 niñas y niños desparasitados por el Ministerio de Salud en dos ferias de salud, en San Bartolo Aguas Calientes y Momostenango del departamento de Totonicapán. 6) 325 consejos escolares realizan actividades vinculadas con la alimentación escolar. 7) Número de individuos que se benefician directamente de las intervenciones financiadas por USDA: 66,950 beneficiarios directos. 8) Número de individuos que se benefician indirectamente de las intervenciones financiadas por USDA: 334,750 beneficiarios. 9) Número de docentes de primaria reconocidos por la aplicación de las metodologías de lectoescritura bilingüe K'iche'/español: 125. 10) Número de libros de texto y otros materiales provistos como resultado del apoyo de USDA: 51,819. 11) Número de estudiantes registrados en el programa extracurricular Espacios para Crecer: 1,599. 12) Número de niños en edad escolar que reciben comidas escolares diariamente como resultado del apoyo de USDA: 46,852 estudiantes. 12) Número de comidas escolares diarias proveídas como resultado del apoyo de USDA enero - agosto: 7,716,180. 13) Número de toneladas métricas de alimento distribuidas: 919. 14) Número de beneficiarios recibiendo una ración para llevar a casa (2 litros de aceite y 11 libras de arroz): 17,522. 15) Número de kits de higiene distribuidos a estudiantes de 5º y 6º grado (toalla, vaso, pasta dental, cepillo dental, jabón y palangana): 13,818. 16) Número de capacitaciones para fortalecimiento de Gobiernos Escolares: 190. 17) Número de capacitaciones en salud y nutrición a voluntarios, padres de familia, maestros y estudiantes: 1,684. 18) Número de EORM de primaria cubiertas por el proyecto: 333. 19) Número de visitas de acompañamiento pedagógico en las aulas: 1,828. 20) Número de capacitaciones a CD y CTA: 2. 21) Número de equipos de cómputo donados para uso administrativo de CD y CTA: 4. 22) Número de obras de infraestructura construidas o rehabilitadas (cocinas, estufas, bodegas y letrinas): 56.
20	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no reporta actividades desarrolladas.
21	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de agosto, no se reportan actividades desarrolladas con FGER.
22	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa las siguientes acciones y resultados: 1) Pagado Q.28,523.37 por concepto de gastos relacionados al Programa de Olimpiadas Escolares 2018, y apoyo a las becas escolares por un año a los 3 ganadores de los primeros lugares de Olimpiadas Escolares 2017, en las áreas de Matemática, Comunicación, Lenguaje y Arte, y también se realizó la compra de material publicitario para promocionar las actividades de Olimpiadas 2018, compra de refacciones, renta de mobiliario y equipo para la capacitación en el tema: Derecho a la Educación, dirigido a padres de familia. 2) Fondos ejecutados al mes de agosto, en el marco del programa Olimpiadas Escolares 2018 que corresponde a la cobertura de 3 becas a los estudiantes ganadores de los primeros lugares de las Olimpiadas 2017 en las áreas de comunicación, matemática y artes y a la primera ronda de Olimpiadas por compra de premios para la gran final.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de agosto la fuente cooperante informó lo siguiente: 1) Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora. 2) Mejoramiento de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Mejoramiento del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica. 4) Se continúa brindando apoyo económico para gastos educativos (cuotas, uniformes y materiales) a 306 estudiantes del ciclo básico (220 mujeres y 86 hombres) y 235 del ciclo diversificado (170 mujeres y 65 hombres) de 13 comunidades de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. 5) Se han desarrollado 82 sesiones de talleres de desarrollo juvenil con un total de 3,193 participaciones individuales de estudiantes sobre habilidades de negociación, planificación y ejecución de proyectos sociales, educación sexual-género y derechos humanos, educación financiera y técnicas de estudio. 6) En el Programa CORP se está trabajando con 195 docentes de primaria y preprimaria de Sacatepéquez (90) y Chimaltenango (105). El programa refuerza las habilidades de los docentes para enseñar lectura, mejorar el manejo de clase y desarrollar actividades de desarrollo de lectura y comprensión lectora. 7) Los docentes de preprimaria a segundo grado recibieron 10 libros de lectura en cada capacitación para su biblioteca de aula, mientras que los docentes de 3º a 6º reciben 6 títulos en cada capacitación (número de ejemplares de acuerdo a la cantidad de estudiantes). Al inicio del año todos los docentes recibieron un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades del programa. 8) Fomentando la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. 4. Se continúa fortaleciendo centros educativos para la culminación del nivel medio y diversificado para futuros profesionales. 7) Se continúa el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos e hijas con enfoque de valores. 8) Se continúa con el mejoramiento del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica.
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	De enero a agosto, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Lectoescritura: 513 docentes capacitados en aplicación de Perfil Lingüístico. 2) 197 directores capacitados en el Módulo 1 y 2 de Gestión del Liderazgo. 3) 366 sesiones de acompañamiento en escuelas. 4) 7,290 materiales entregados en las escuelas (Mega libros, Rotafolios, Perfiles lingüísticos) 4) 294 escuelas atendidas con 38,387 estudiantes. 5) Capacitaciones: 1,145 personas capacitadas en Manejo de Alimentos 6) 2,130 madres colaboradoras, capacitadas en preparación de alimentos. 7) 6,152 estudiantes, 5,289 padres y madres de familia, 326 docentes capacitados en Salud y Nutrición. 8) 906 integrantes de OPF y 20 funcionarios públicos, capacitados en el tema de Enfoque de Sostenibilidad. 9) 1,892 niños, 1,732 niñas, 705 padres y madres de familia y 163 docentes participantes en 49 campamentos de lectura. 10) Se realizaron 4 ferias escolares en Soloma, 5 en Barillas, 4 en Santa Eulalia y 3 en Culicó. 11) 2,060 estudiantes, 1,419 padres de familia y 611 docentes, participantes en las 16 ferias. 12) El 15 y 16 de febrero se realizaron reuniones de coordinación e información de actividades con las siguientes direcciones: DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEBI y DIGECUR. 13) El 12 y 13 de julio se tuvo una reunión de la mesa técnica de alimentación escolar, donde se trataron temas como la participación del II congreso de alimentación escolar a realizarse en San Marcos, ley de alimentación escolar y reuniones de coordinación con DIGEFOCE departamental para proponer menús contextualizados al departamento de Huehuetenango. 14) Alimento entregado a 294 escuelas, 11,560 quintales de alimento 301 asambleas, con la participación de 1014 integrantes de las OPF, 9,638 madres y 3,512 padres de familia. 15) 103 huertos implementados y 19 Macro túneles en 122 escuelas. 16) Coordinación Casa Materna, capacitando a 93 líderes juveniles, 58 docentes y 73 padres de familia con los temas de Salud Sexual y Reproductiva. 17) Apoyo en la realización de capacitación de la Ley de Alimentación Escolar con la participación de 100 Técnicos de Apoyo de DIGEFOCE de los diferentes departamentos de Guatemala. 18) Reunión con las direcciones del MINEDUC y agencias USDA, para la revisión del plan estratégico conjunto. 19) Se estableció que todos los materiales producidos o reproducidos por CRS, PCI y SAVE, sean validados por el MINEDUC. Se ha presentado a la DIDEUC, las infraestructuras que se han de realizar este año. 20) Participación en el II Congreso nacional de Alimentación Escolar, en el cual se ha armado un stand conjuntamente CRS y SAVE para mostrar los materiales y actividades que desarrolla como socios de USDA.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones realizadas en el Programa de Capacitación a Docentes PROCAPS y Coaching Pedagógico: 1) 922 docentes de 179 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas en los siguientes temas: a) Desarrollo de estrategias de fluidez lectora, tomando en cuenta la problemática en las destrezas asociadas a la lectura. b) Implementación de proyectos de fluidez lectora en las 179 escuelas, proyectos educativos que promueven estrategias para el desarrollo de la lectura en estudiantes del nivel primario. c) Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en lectura y escritura con estudiantes del nivel primario. d) Retroalimentación de las características del perfil del docente PROCAPS y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. 2) 860 docentes de 125 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas en los siguientes temas: a) Perfil del docente de matemática en el nivel primario. b) Componentes del área de matemáticas y su dosificación anual según el CNB. c) Implementación de proyectos del área de matemática para el alcance de competencias en el estudiante del nivel primario. 3) 1,413 directores de 715 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en los siguientes temas: a) Convivencia pacífica para el logro de una escuela libre de violencia. b) Proyecto educativo en valores, para el fortalecimiento de la convivencia pacífica en la escuela. c) Fortalecimiento de la normas y comisión de convivencia en escuelas oficiales. 4) 1,169 directores de 715 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en los siguientes temas: a) Escuela del Siglo XXI, para el desarrollo de escuelas de padres de familia. b) Proyecto educativo para el desarrollo de escuelas de padres de familia. c) Fortalecimiento de la gestión efectiva del director. 5) 26 supervisores educativos capacitados durante 5 horas, en procesos de Coaching Pedagógico en temática de "Escuela libre de Violencia". 6) 60 escuelas visitadas para brindar acompañamiento técnico, realizando procesos de Coaching Pedagógico con director y docentes: Temática: 1. Estrategias para la enseñanza de la Lectura y la Matemática. 7) 37 supervisores educativos capacitados durante 5 horas, en procesos de Choaching Pedagógico en temática de "Escuela libre de Violencia".
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Visita al municipio de La Libertad, Petén, para identificar una experiencia en Alternancia en un centro educativo de ese municipio, en coordinación con ASONUFED. 2) Reunión de coordinación diagnóstica de los NUFED por la transición de éstos al sistema escolar. 3) Intercambio de experiencias en el tema de certificación de competencias y el SINAFOL. Durante los meses de julio y agosto, no se reportan avances en la implementación de nuevas actividades.
27	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de junio, la organización cooperante a través del Programa Niños Saludables ha alcanzado los siguientes resultados: 1) Ofreció asesoría nutricional gratuita a 16,000 padres de familia y a sus hijos; 2) Ha logrado resultados satisfactorios en la promoción de una alimentación adecuada en niños, con participación de padres de familia, maestros y ciudadanos, llevando el mensaje a más de 6 millones de guatemaltecos. Durante los meses de julio y agosto, no se reportan avances en la implementación de nuevas actividades.
28	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Para el 2018, se dispone de un presupuesto de inversión de más de 11 millones de quetzales, que se utilizarán para los proyectos de formación docente, trabajo con niños y el seguimiento a las escuelas beneficiadas. 2) Se invertirán aproximadamente 2 millones de quetzales en equipamiento tecnológico para las escuelas. 3) A la fecha se han coordinado acciones con autoridades de las Direcciones Departamentales de Educación donde se ejecuta el Convenio, para organizar la intervención y formación de las escuelas beneficiadas. 4) Se trabajó con la metodología "Diseñando el Cambio" con 25,997 niños. 5) Formación docente: Se ha capacitado a 1,356 docentes de los grados de cuarto, quinto y sexto primaria de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango, en la metodología "Diseñando el Cambio". 6) Inducción y seguimiento en 158 escuelas que cuentan con la Maleta Tecnológica Pro Futuro. Se realizaron visitas y coaching a docentes de primaria que utilizan la plataforma Pro Futuro. 7) Se presentó al Vicedespacho de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa los resultados de la medición de impacto del uso de tecnología en el aula. 8) Trabajando en 166 escuelas de los departamentos de Escuintla, Sacatepéquez, Chimaltenango, Sololá, Quetzaltenango, Totonicapán, Retalhuleu, San Marcos. A la fecha, se han formado 2,219 profesores. 9) 32,028 niños y niñas están trabajando con tecnología y utilizando la plataforma con contenidos de Pro futuro. 10) 7,228 niños de Sacatepéquez y Chimaltenango están trabajando proyectos de emprendimiento social. 11) Entregado 441 maletas tecnológicas. Se ha dado formación en TIC e innovación educativa a docentes de escuelas primarias. 12) Se ha trabajado en el protagonismo infantil por medio del proyecto Design for Change en Sololá y Totonicapán. 13) Seguimiento semanal a escuelas con tecnología para apoyar en el correcto uso y que aporte a los objetivos de enseñanza aprendizaje.
29	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 30 de junio, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a los 63 maestros del Proyecto de la organización socia en matemáticas en el marco de la concreción curricular local para el área axil. 2) Se inició la planificación de un segundo proyecto de concreción curricular para Poaquil, con la Asociación Renacimiento para Poaquil. 3) Se inició la planificación de la segunda fase del Proyecto con APEDIBIMI para fortalecer la propuesta de concreción curricular local actual. 4) Se realizó una reunión con el Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural y Fundación Pestalozzi para coordinar acciones conjuntas en 2018. Durante los meses de julio y agosto 2018, no se reportan nuevas acciones desarrolladas.
30	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de agosto, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas. 2) Recopilación de datos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Oriente y Guatemala Sur. 3) Capacitación a docentes sobre objetivos personales. 4) Búsqueda de nuevos actores. 5) Capacitación al equipo de trabajo en la Ciudad de México. 5) En coordinación con la Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente, se seleccionó a la Escuela "El Refugio", ubicada en el municipio de San Juan Sacatepéquez para implementar el proyecto. 5) Se realizó la planificación para realizar el scouting de las escuelas. 6) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas. 6) Implementación del Proyecto Deportes para Compartir en la Escuela Oficial Rural Mixta El Refugio. 7) Entrega de material a utilizar durante el desarrollo del programa. 8) Capacitación a docentes del Programa Iniciativas para Compartir. 8) Remozamiento de algunas áreas de la escuela El Refugio. 9) Entrega de materiales a los docentes para implementación de los programas. 10) Desarrollo de las sesiones lúdicas.
31	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de junio, la Organización cooperante informa que el Programa se encuentra en proceso de implementación. Durante los meses de julio y agosto, no se reportan avances en la implementación de nuevas actividades.
32	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural - AIMFR- y la Fundación ONDIYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDIYLA	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 30 de junio, la organización cooperante informa no tener avances. Durante los meses de julio y agosto, no se reportan avances en la implementación de nuevas actividades.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
33	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural - FUNCAFE-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural - FUNCAFE-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola"	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de junio, ANACAFÉ reportan las siguientes acciones y resultados: 1) Se ha recabado información en las regiones cafetaleras II, IV y VI en nueve (9) departamentos: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quiché, San Marcos y Suchitepéquez. 2) Desde septiembre 2017 a abril 2018, la Red Empresarial "Los niños y las niñas a la Escuela", ha celebrado seis reuniones de trabajo para coordinar las acciones, actividades y programas de prevención del trabajo infantil. 3) Seminarios laborales Sector Agro de Guatemala: el 21 y 22 de febrero, se realizó el seminario de Salud y Seguridad Ocupacional, se abordó el tema de prohibición del trabajo infantil en las empresas del sector Agro. Se capacitó a más 200 colaboradores de los socios de la Cámara del Agro. FUNCAFÉ, reporta las siguientes acciones: 1) Apoyo a 99 Centros Educativos ubicados en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá y Suchitepéquez, en atención a estudiantes del nivel primario. 4) Capacitación a productores agrícolas sobre la educación como herramienta para la prevención del trabajo infantil. 5) Capacitación a los Directivos de las 13 Asociaciones socio de Cámara del Agro en Derechos Humanos y Empresas y los Principios Rectores, abordando el tema de la prohibición de trabajo infantil y el derecho a la educación. 6) Los días 20 y 21 de junio 2018, se desarrollaron talleres en los cuales se capacitó a 40 personas (Directores, Gerentes Generales, Gerentes de Recursos Humanos). 7) La Red Empresarial participó y apoyó la realización del acto conmemorativo del Día Mundial contra el Trabajo Infantil en coordinación con la Comisión Nacional para la Prevención de Trabajo Infantil - CONAPETI-, actividad desarrollada el día 14 de junio, en el Itra Petapa, se contó con la participación de 300 niños. Durante los meses de julio y agosto, no se reportan avances en la implementación de nuevas actividades.
34	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa"	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Divulgación y promoción en radio Sónica, del proceso de certificación a docentes y directores, para el desarrollo de competencias en el área de matemáticas en el departamento de Guatemala, también se compartieron los spots publicitarios con DIGEACE para que sean publicados en redes sociales. El costo total es de Q. 12,840.00. 2) Se ha colaborado con espacios físicos, mobiliario, equipo y servicios a la Supervisión Educativa número 0101-46 para realizar actividades educativas con directores. 3) Seguimiento al proceso de regularización de IGER. 4) Se han realizado los trámites correspondientes para la emisión de los títulos y diplomas de los alumnos egresados en el ciclo escolar 2017, a la fecha se espera que la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte imprima los mismos. 4) Seguimiento en la DIEDUC Guatemala Norte, para que emita la Resolución de autorización para la implementación del CNB en el ciclo básico y ciclo diversificado en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con la Orientación en Gestión Administrativa y Contable, para proceder a la inscripción en el SIRE de los estudiantes del ciclo educativo 2018. 5) El 31 de marzo se suscribió la Carta de Entendimiento con CONALFA e IGER para fortalecer las acciones de la alfabetización y del programa de Primaria Acelerada para Adultos. 6) El IGER facilita mensualmente espacio físico en las instalaciones de su sede central y brinda apoyo logístico para que la supervisión educativa 0101-46, realice reuniones con directores y directoras del sector. 7) El 21 y 22 de junio, las directoras técnicas y administrativas del sector, participan en el taller "Estrategias de Fortalecimiento del Subistema de Educación Extraescolar" impartido por la Dirección General de Educación Extraescolar. 8) El IGER recibió de la DIGEE, Dictamen Favorable y Notificación de su Regularización, en cumplimiento al Artículo 31 del Acuerdo Ministerial 3590-2011. 9) IGER presentó a sus 22 enlaces en las Direcciones Departamentales de Educación (DIEDUCs). 10) IGER solicitó certificación de tutores. 11) DIGEACE, orientó sobre la certificación a representantes de IGER. En su informe del mes de agosto, IGER indica que no se registraron nuevos resultados.
35	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 31 de agosto la fuente cooperante informa las siguientes acciones desarrolladas: 1) Análisis de la estrategia de selección de los Centros Educativos que serán beneficiados en el Convenio; 2) Durante los primeros días de marzo se concluyó con la instalación de la biblioteca digital RACHEL en las 12 escuelas que forman parte del proyecto piloto. está monitoreando el progreso de los maestros de sexto grado de dichas escuelas; 3) Se concluyó la primera fase del proceso de formación de maestros, se desarrollaron los Talleres de Formación de Docentes en las escuelas de Semejé I, en Chichicastenango, Cerro de Oro, en Santiago Atitlán, Cunén y San Martín Jilotepeque. Se capacitaron a docentes de las escuelas Cantón Río Camanibal de Chichicastenango y de la Aldea el Molino, de San Martín Jilotepeque del departamento de Quiché, en el uso de la biblioteca digital RACHEL y metodologías de aprendizaje usando tecnología. El proceso de capacitación duró 5 horas en cada establecimiento; 4) El 9 y 10 de marzo en el municipio de Panajachel departamento de Sololá, se realizó un taller intensivo de formación dirigido a 14 docentes de 6to. primaria de las escuelas que forman parte del proyecto piloto. El taller tuvo una duración de 12 horas, se impartieron los módulos de exploración y metodología de aprendizaje y se desarrolló una charla sobre la importancia de la tecnología en los procesos educativos impartida por el Director de la Maestría en Robótica de la Universidad Galileo. Mundo Posible cubrió todos los gastos de transporte, alojamiento y alimentación de los participantes; 5) Se han coordinado reuniones de trabajo con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- y la Asociación Mundo Posible, para establecer la estrategia de implementación de la Biblioteca digital RACHEL; 6) En Tiquisate, Escuintla, el Proyecto RACHEL con el apoyo de APIB-FUNDABANANO, realizó una reunión en la cual fue presentado el Proyecto y se informó a los directores de las escuelas seleccionadas que serán beneficiadas en dicho municipio. Se contó con la participación de directores, maestros y representantes de padres de familia de 24 establecimientos; y, 7) Participación en coordinación con DIGECADE-INNOVA en el Evento Niñas TIC-STEAM, que se llevó a cabo en el departamento de Petén, el 26 de abril, para el cual, la Asociación desarrolló talleres simultáneos para presentar y explorar la biblioteca digital RACHEL con los distintos grupos de niñas. 8) Se realizó un encuentro con maestros de 6to. grado que participan en el estudio para compartir experiencias, buenas prácticas, resolver dudas y motivar el uso del recurso, y presentar los resultados de las evaluaciones pre-test que la UVG realizó en febrero 2018. 9) Se instaló la biblioteca RACHEL y se capacitó a maestros en escuelas de Quiché y Petén. 10) En colaboración con FUNDABANANO, se instalaron 16 bibliotecas digitales RACHEL en el municipio de Comitancillo y en 15 escuelas del municipio de Tiquisate. 11) Con la colaboración de socios y donantes, se hicieron instalaciones y capacitación de maestros en las siguientes escuelas: INEB Caserío Poza Azul, La Libertad, Petén; INEB Santa María Tzej, Ixcán, Quiché. 12) Se participó en el evento Niñas TIC-STEAM organizado por MINEDUC en Santa Cruz del Quiché, en donde Mundo Posible dio dos talleres simultáneos a grupos de estudiantes sobre la tecnología de contenido fuera de línea y el contenido de la biblioteca digital. 13) Realizada la segunda parte del programa de formación de docentes, en el uso de tecnología y RACHEL en el aula, en las escuelas: EORM Aldea Cerro de Oro, Santiago Atitlán; EORM Adela Buena Vista, Chimaltenango; EORM Cantón Semejé Primero, Chichicastenango; EOUM El Mirador Barrio San Antonio, Tecpán; EORM Aldea La Pampa, Acateango; EORM Barrio San Juan, Cunén. 14) La Universidad del Valle de Guatemala inició el proceso de post-tests en matemática y comprensión de lectura en las 8 escuelas del proyecto piloto y en las 8 del grupo de control, así como la observación de prácticas docentes en 10 escuelas, 9 del grupo de intervención y 1 del grupo control. 15) Iniciada la construcción de un módulo fuera de línea para organizar los materiales educativos del MINEDUC, se contó con la participación y apoyo de la DIGEBI y DIGEDUCA para esta recopilación. 16) Analizada las responsabilidades que competen a la Dirección General de Educación Extraescolar para definir la estrategia en la selección de los Centros Educativos que serán beneficiados con el convenio. 17) Se ha coordinado reuniones con la DIGECADE y la Asociación Mundo Posible para establecer la estrategia en la implementación de la Biblioteca digital RACHEL. 18) Se está realizando un estudio conjuntamente con la Universidad del Valle y DIGECADE en los departamentos de Sololá, Chimaltenango y Quiché, donde participan 16 escuelas de las cuales 8 tienen activo el programa de Biblioteca digital Rachel en las escuelas.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
36	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta la siguiente información: 1) Se realizó la reunión mensual para coordinar acciones conjuntas a nivel nacional entre Mineduc y Mides. 2) Apertura a nivel nacional del Programa Social Jóvenes Protagonistas, con la participación de la Directora Departamental de Educación Guatemala Norte y de Digeeex, como parte del proceso a acreditar con el programa Cemucaf. 3) Se involucró a los estudiantes en las actividades de celebración del Día del Medio Ambiente, ejecutando labores de limpieza en las calles del municipio de Sanarate. 4) Se elaboró la programación para la evaluación médica individual por alumno, dicha actividad dará inicio a partir del mes de junio. 5) Se está capacitando a los estudiantes en el desarrollo de manualidades, técnica de dibujo y pintura para generarles desarrollo psicomotriz. 6) Impartiendo tutorías personalizadas a alumnos beneficiarios de sexto primaria, primero básico y segundo básico preseleccionados de Escuelas e Institutos públicos que funcionan en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, en las materias de Comunicación y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Tecnología/ Medio Natural, Ciencias Sociales/Medio Social, Expresión Artística, Formación Ciudadana, Educación Física, Productividad y Desarrollo, Idioma Inglés, Lectura y Computación. 7) En la Escuela Oficial No.1 Oscar Arnoldo Conde, del municipio de Sanarate del Progreso, se provee de material didáctico, equipo de computación, impresora y papelería para que elaboren sus trabajos de investigación. 8) Los días jueves y viernes, en institutos tres psicólogos atienden a los jóvenes que necesitan orientación y atención de esta naturaleza, actividades que son debidamente programadas. 9) Seguimiento a través de reuniones de coordinación con los padres de familia de alumnos para mantener la integridad de la familia. Los jóvenes desarrollan actividades deportivas que mantienen su desarrollo físico y mental en condiciones adecuadas. 10) Continuas las tutorías especializadas en las materias que más se les dificulta a los alumnos beneficiarios del programa. 11) Proporcionado el servicio de computadoras, impresoras y escáner a todos los alumnos e instrucción en el uso de software y hardware para realizar investigaciones. 12) Iniciada la atención médica a los alumnos beneficiarios de los programas para refuerzo y evaluación de su salud, esencial para su rendimiento escolar. 13) Se ha programado para atender y evaluar por médicos profesionales a seis alumnos por semana de acuerdo a los criterios de selección. 14) Se ha programado una reunión mensual de trabajo de escuela para padres de familia. Se continúa trabajando con 6 alumnos semanales en la atención psicológica por tres psicólogos.
37	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Se realizó una reunión de trabajo con la comisión a cargo de la Mesa de Trabajo de Acreditación y Certificación de Competencias Laborales en la que participaron la Asociación de Retornados de Guatemala -ARG-, INTECAP, Fundación Fe y Alegria, Ministerio de Trabajo y la DIGEEEX. 2) Del 13 al 16 de marzo, se realizó un intercambio de experiencias en El Salvador con el objetivo de conocer el plan piloto que desarrolla el Proyecto "Nuevas Oportunidades" de Swisscontact, Cámara Salvadoreña de la Industria de la Construcción, CASALCO y el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional -INSAFORP-, el cual cuenta con un modelo de atención para procesos de acreditación y certificación para la población salvadoreña certificada en cualificaciones del área de Construcción, a la reunión asistieron instituciones de Costa Rica, El Salvador y Guatemala. 3) Se participó en el Foro "Guate te Incluye", proyecto de inclusión social y laboral de migrantes de retorno en Guatemala, para dar a conocer el proceso de vinculación intersectorial para la inserción productiva y social de retornados. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo. 4) Realizada una reunión del Comité Multisectorial del proyecto de inclusión social y laboral de los migrantes de retorno en Guatemala "Guate te Incluye", la cual se realizó en el Ministerio de Relaciones Exteriores, con la siguiente agenda: bienvenida y presentación de agenda, Welcoming – Municipalidades inclusivas, Avances del estudio sobre demanda ocupacional del sector privado y su relación con los perfiles que presentan las personas retornadas en base de datos, Avances del proyecto con la Mancomunidad de la Gran Ciudad del Sur, Plataforma OIM. 5) Realizada una reunión de equipo multisectorial del Proyecto Guate te incluye, realizada en la Cámara Guatemalteca de la Construcción en seguimiento a los grupos de trabajo: a. atención, recepción y documentación b. certificación de competencias c. inserción laboral y emprendimiento.
38	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - MICOPE	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC-MICOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informó las siguientes acciones y resultado: 1) Se continuó con el proceso de implementación del programa. Se están atendiendo a 29,318 alumnos, debido a que se integraron nuevas cohortes de 15 cooperativas y se amplió la cobertura en 4 municipios más. 2) Se está desarrollando una cobertura en 16 departamentos y en 59 municipios en los que MICOPE tiene presencia. 3) Entregado a cada estudiante su cuaderno de trabajo por lo que se distribuyeron 29,318 ejemplares y materiales de edu - entretenimiento a las secciones de cuarto y sexto primaria que completaron los talleres. 4) En el cuarto mes de implementación se sumaron a los talleres ya realizados, logrando atender con éxito los siguientes contenidos del programa: 4.1) En 4to. Primaria se ha atendido a 10,914 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 390; b. Talleres de Finanzas Personales 325; c. Talleres de Cooperativismo 309; d. Talleres de Emprendimiento 250; e. Rallys Cooperativistas como actividad de refuerzo y cierre 205. 4.2) En 6to. Primaria se ha atendido a 8,805 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 325; b. Talleres de Finanzas Personales 275; c. Talleres de Cooperativismo 257; d. Talleres de Emprendimiento 206; e. Olimpiadas Cooperativistas como actividad de refuerzo y cierre 178. 4.3) En 2do. Básico se ha atendido a 5,648 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 182 b. 1a. Sesión de Finanzas Personales 165; c. 2a. Sesión de Finanzas Personales. 160; d. 3a. Sesión de Finanzas Personales 128; e. 1a. Sesión de Cooperativismo 105; f. 2a. Sesión de Cooperativismo 103; g. 1a. Sesión de Emprendimiento 101; f. 2a. Sesión de Emprendimiento 96; g. 1a. Sesión de Proyecto de Vida 90; h. 2a. Sesión de Proyecto de Vida 84; i. Ferias de Presentación de Proyectos 60. 4.4) En 4to. Diversificado se ha atendido a 3,951 estudiantes con: a. Talleres de Bienvenida 134; b. 1a. Sesión de Finanzas Personales 117; c. 2a. Sesión de Finanzas Personales 116; d. 3a. Sesión de Finanzas Personales 107; e. 1a. Sesión de Cooperativismo 95; f. 2a. Sesión de Cooperativismo 86; g. 1a. Sesión de Emprendimiento 76; f. 2a. Sesión de Emprendimiento 72; g. 1a. Sesión de Proyecto de Vida 67; h. 2a. Sesión de Proyecto de Vida 66; e. i. Ferias de Presentación de Proyectos 48

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
39	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Apoyo al funcionamiento de Radio Quezada Educativa, a través del pago a una locutora, servicio de energía eléctrica y telefonía. 2) En el Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media en San Pedro Pinula, se iniciaron las clases con 95 estudiantes de Básico y 47 de Bachillerato. En el departamento de Santa Rosa, participan 41 estudiantes de Básico y 9 estudiantes de diversificado de bachillerato. 3) Se capacitaron 28 docentes de la Cooperativa y 4 técnicos en redacción de periodismo educativo alineado al CNB en el área de Comunicación y Lenguaje se contó con la participación de profesionales de DIGEEY. 4) En las sedes de CEMUCAF se registran las siguientes acciones: En la sede de Jutiapa, se inscribieron en los cursos de emprendimiento artesanal, 177 participantes; en el departamento de Santa Rosa, se cuenta con 142 participantes; y, en la sede de San Pedro Pinula, están inscritos 115 estudiantes en 4 cursos de formación quienes iniciaron su proceso de formación. 5) A la fecha, el Centro de Aprendizaje Tecnológico (CAT) de San Pedro Pinula, atiende a 97 alumnos. 6) Se impartió el primer taller del Programa de Educación Integral en Sexualidad: En Jutiapa se atendieron 28 establecimientos de educación básica asistiendo 1,598 estudiantes. En el departamento de Santa Rosa se atendieron 13 establecimientos de educación básica se contó con la participación de 530 estudiantes. Se entregó material didáctico a los estudiantes. A la fecha se organizan las escuelas de padres en 16 municipios de Jutiapa y 8 de Santa Rosa. 7) Programa de Educación Ambiental: se desarrollaron 13 jornadas ambientales y se atendió a 13 INEB de Telesecundaria, en el departamento de Jutiapa participaron 792 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 2 INEB de Telesecundaria contando con la participación de 105 estudiantes. En todos los centros educativos se recolectó el material de reciclaje. 8) Programa de formación ciudadana: se realizó el primer módulo del programa sobre derechos y deberes ciudadanos, atendiendo 16 establecimientos educativos del nivel diversificado: en el departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 8 establecimientos de diversificado con la participación de 365 estudiantes. Se realizó el segundo módulo de Políticas y Planes de Juventud, atendiendo 16 establecimientos educativos del nivel diversificado: del departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y 8 establecimientos de diversificado del departamento de Santa Rosa, participando 365 estudiantes. Se entregó material a los estudiantes. 9) Programa Bilingüe Intercultural Xinka: En el primer módulo de Mediación Pedagógica en Jutiapa participaron 876 docentes, en Santa Rosa participaron 706 docentes y en el departamento de Jalapa 366 docentes. Se entregó el material didáctico respectivo a los docentes.
					10) Eventos de sensibilización sobre educación bilingüe intercultural con más de 300 docentes de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, contando con la participación del Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural y del Director General de DIGEBI. 11) Se completaron los talleres del Programa Bilingüe Intercultural Xinka. 12) En Jutiapa participaron 711 docentes para un total de 1,576 docentes atendidos con el primer módulo del Programa EBI Xinka. 13) En Jalapa se atendieron 508 docentes para un total de 921 docentes atendidos. 14) En Santa Rosa se atendieron 465 docentes para un total de 1,171 docentes capacitados, para un total en los 3 departamentos de 3,668 docentes capacitados. 15) Se entregaron 3,000 afiches sobre el perfil de un establecimiento de educación bilingüe e intercultural para establecimientos educativos de los tres departamentos. 16) Programa de Educación Integral en Sexualidad: En junio se impartió el cuarto taller del Programa. 17) En Jutiapa se dio seguimiento a la atención en 16 establecimientos de educación básica, 8 nuevos con 557 estudiantes y 8 de seguimiento con 429 estudiantes, lo que hace un total de 986 estudiantes. 18) En el departamento de Santa Rosa se dio seguimiento a 12 establecimientos de educación básica, 8 nuevos con 613 estudiantes y 4 a los que se les está dando seguimiento con 300 estudiantes, lo que hace un total de 913 estudiantes, que recibieron capacitación en prevención del embarazo en adolescentes, estilos de vida saludables y prevención del acoso escolar y de la violencia de género. 19) En Jutiapa se realizaron jornadas de salud escolar preventiva en 16 establecimientos de ciclo básico, atendiendo aproximadamente 2,600 estudiantes. A todos los estudiantes se les entregó material educativo. 20) Se desarrolló en las Escuelas de Padres de 16 municipios de Jutiapa y 8 de Santa Rosa, el módulo educativo que corresponde al mes de junio. 21) En el mes de julio se continuó con talleres de formación en Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, en diversos temas, así mismo fueron atendidos estudiantes con el programa CEMUCAF y Modalidades Flexibles.
40	Empresa Mercantil BiSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish, para trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de la zona doce y veintiuno del municipio de Guatemala, a través del entrenamiento del idioma inglés y entrenamiento de pedagogía para la enseñanza de inglés en las aulas.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informó las siguientes acciones y resultados: 1) El 26 y 27 de enero se llevó a cabo en el Hotel Conquistador, el taller dirigido a docentes "Manejo de Plataforma BiSpanglish y Uso de Técnicas y Herramientas para una Enseñanza Eficaz", el cual fue impartido por: a) Amber Christensen, MA, University of Utah, Master in Language Pedagogy With Emphasis in Spanish. TESOL Certified. b) Jeni Marshall, BS, Utah State University, Bachelors of Science in Psychology With with a Spanish Minor. c) José Milla, BS, Utah Valley University, Bachelors of Science in Information Systems with emphasis in management. 2) En el mes de abril fue realizada la primera capacitación en línea dirigida a docentes. Durante los siguientes meses los docentes han tenido acceso en línea a la plataforma BiSpanglish durante las 24 horas del día, los días sábados y domingos, esto inclusive hasta el 30 de junio. 3) Al mes de agosto los docentes beneficiarios tienen acceso a la plataforma y han logrado completar la FASE 1.
41	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para Sacatepéquez. También se inició con el proceso de identificación de los estudiantes de primaria a becar en el 2019, se realizó en coordinación con directores y trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) El 15 de abril se realizó una reunión con la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango para dar a conocer el Convenio, los programas de la Asociación y establecer coordinación para su ejecución en los centros educativos. 2) Programa de Becas: En el nivel medio, se ha becado a 299 estudiantes del ciclo básico y 240 del ciclo diversificado en los departamentos de Chimaltenango y Sacatepéquez. También se inició con el proceso de identificación de los estudiantes de primaria a becar en el 2019, se realizó en coordinación con directores y docentes de los establecimientos seleccionados, quienes integran una comisión para proponer candidatos y que estos ingresen al proceso de selección que realiza la Asociación COED. 3) Programa Cultura por la Lectura: En el departamento de Sacatepéquez, se inició con las actividades de capacitación y entrega de libros para los docentes de tercero a sexto grado de primaria, también se entregó material y se realizó acompañamiento en el aula a los docentes. Actualmente, se incorporaron 57 nuevos docentes de preprimaria, primero y segundo grados de primaria. En el departamento de Chimaltenango, se trabaja con 37 docentes de los grados de preprimaria, primero y segundo primaria del municipio de Tecpán, quienes se encuentran en el segundo año de capacitación. Durante los meses de julio y agosto, el cooperante no reporta nuevos avances en la implementación del Programa.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
42	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del el Programa	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) 695 docentes cuentan con habilidades y conocimientos para desarrollar en mejor forma su proceso de enseñanza en los departamentos de Baja Verapaz (4 municipios); Alta Verapaz (3 municipios); Jalapa (3 municipios); especialmente en los temas de gestión de riesgos, derechos humanos, igualdad de género y no discriminación, saneamiento e higiene escolar y protección de la niñez. 2) 121 docentes de telesecundaria y NUFED han mejorado sus conocimientos sobre la aplicación de ambas modalidades en el departamento de Jalapa y el municipio de San Pedro Carchá del departamento de Alta Verapaz. 3) 2,169 estudiantes del ciclo de educación básica logran incorporarse al sistema educativo, mediante el otorgamiento de becas escolares. 4) En 27 escuelas del nivel primario se ha dotado de mobiliario escolar tipo bipersonal, beneficiando a más de 860 estudiantes. 5) 9 escuelas cuentan con mejores condiciones en módulos de letrinas. 6) En 5 escuelas del municipio de Santa Catalina La tinta, Alta Verapaz, las niñas se han empoderado debido al proceso de capacitación y orientación que se les ha proporcionado. 7) Se ha apoyado la apertura de 12 Telesecundarias en el municipio de San Pedro Carchá en Alta Verapaz en coordinación tripartita. 8) 8 Gobiernos Escolares fortalecidos en funciones del Gobierno Escolar y la incorporación y fortalecimiento de las niñas en los Gobiernos Escolares, participaron 26 niñas y 22 niños; del Municipio de San Pedro Carcha, Alta Verapaz. 9) 211 niños y 190 niñas de 3 escuelas de San Pedro Carcha de los grados de cuarto, quinto y sexto orientados sobre los temas de Acoso Escolar, Aprender Sin Miedo, la No Violencia. 10) 126 madres y 38 padres de familia capacitados en 4 comunidades, con la temática de higiene y lavado de manos e importancia de la educación. 11) Remozamiento de 22 aulas en 4 escuelas: Chelac 12 aulas, Kakchetul 2 aulas, Seaxpens 5 aulas y Chitzunun 3 aulas, del municipio de San Pedro Carchá, Alta Verapaz. 12) Se hizo entrega de las obras de infraestructura en 5 escuelas de San Pedro Carcha: Setul un módulo de dos aulas polifuncionales y un módulo de tres letrinas, San Jacinto un módulo de dos aulas polifuncionales, Setal un módulo de dos aulas polifuncionales y un módulo de tres letrinas, Chicacnab un módulo de dos aulas polifuncionales y un módulo de tres letrinas y Setzuc un módulo de tres letrinas. 13) Dos edificios escolares para telesecundaria de dos aulas puras cada uno, uno en Esperanza Quihá y el otro en Seaxpens de San Pedro Carchá, Alta Verapaz. 14) En 8 nuevas Telesecundarias de comunidades de San Pedro Carchá, se entregó equipo audiovisual para el primer grado del ciclo básico, consistente en una laptop con su respectiva mochila, una bocina inalámbrica, un proyector, una impresora multifuncional, un regulador de voltaje y una extensión de 8 metros. 15) Se entregaron 541 becas a jóvenes y señoritas de las 177 comunidades de cobertura de la