



Ministerio de Educación



Guatemala, 03 de octubre de 2025
OFICIO-DAFI-DP-1894-2025

Señores

Asesoría Jurídica / Unidad de Acceso a la Información Pública
Ministerio de Educación
Presente

Respetables señores:

De conformidad con lo establecido en el artículo 17 Ter del Decreto No. 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto", adjunto sírvanse encontrar la información siguiente:

1. Con relación a la literal b) del artículo 17 Ter del Decreto número 101-97, se adjunta copia del Oficio No. DIREH-DAPN-15823-2025 de fecha 01 de octubre de 2025, por medio del cual la Dirección de Recursos Humanos -DIREH-, indica que no se realizaron reprogramaciones del renglón presupuestario 031 "Jornales", durante el mes de septiembre de 2025.
2. De conformidad a la literal f) del artículo 17 Ter del Decreto número 101-97, se adjunta copia de las Resoluciones Ministeriales siguientes: 3170-2025, 3282-2025, 3493-2025, 3495-2025, 3859-2025 y 3944-2025, correspondientes a las Reprogramaciones de aportes al sector privado, aprobadas durante el mes de septiembre de 2025, integradas en 19 folios. Asimismo, se traslada la información que contiene el avance de la ejecución financiera al mes de septiembre de 2025, correspondiente al sector privado, la cual contiene 1,982 folios.

Derivado de lo anterior, se solicita remitir la información a la Comisión de Transparencia y Probidad, así como, a la Comisión de Finanzas Públicas y Moneda, ambas del Congreso de la República de Guatemala; para el efecto, se adjuntan físicamente 2 juegos de dicha información, los cuales contienen la misma cantidad de folios indicados y carpeta con su respectivo índice, de conformidad a los lineamientos citados en el Oficio DIAJ-452-2017 de fecha 10 mayo de 2017, emitido por la Dirección de Asesoría Jurídica.

Sin otro particular, me suscribo de ustedes.

Atentamente,

M. S. Esteban Palacios Mauricio
Subdirectora
de Administración Presupuestaria
y Financiera / DAFI
Ministerio de Educación

LFPM/JMR/vhbm
c.c. archivo

PBX: (502) 2411-9595



www.mineduc.gob.gt