

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Del 1 de octubre de 2018 al 31 de marzo de 2019, se ha registrado la participación de 206 niñas y niños en el modelo de CDIN; y 2) En el mismo período, en el Modelo de Comprensión Lectora, se ha registrado la participación de 3,250 niñas y niños.
4	Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	Convenio de donación de una Escuela, entre el MINEDUC y Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	18/11/2014	Donación de un terreno para la construcción de un edificio escolar	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
5	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Durante los meses de Enero y Febrero, se inició el contacto con las escuelas participantes en el Programa para coordinar actividades. 2) Se ha hecho entrega de un kit educativo consistente en útiles escolares o material didáctico, a más de 8,900 alumnos y 216 docentes, beneficiando directamente a 80 escuelas.
6	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
7	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado intercambios de información y comunicación con el Ministerio de Educación y la DIGEEEX. El Viceministro de Diseño y Verificación de Calidad Educativa, participó en la inauguración del ciclo educativo 2019, que se llevó a cabo en el Centro de Formación Técnica Fe y Alegría No. 9. 2) En la primera quincena de febrero se dio inicio a las reuniones inter-organizacionales, para planificar los indicadores y resultados esperados para el 2019. Con el objetivo de fortalecer la educación para el trabajo, el emprendimiento y la productividad, se tiene contemplada la apertura de nuevos establecimientos educativos de nivel medio ciclo básico y diversificado, específicamente para implementar la carrera de bachillerato en modalidad flexible. A la fecha, se encuentra en proceso en la DIGEEEX, la gestión para concretar la apertura de 2 establecimientos educativos nuevos en modalidad flexible, los cuales se ubicarán en el departamento de Petén en la zona fronteriza con México. Asimismo, se realizarán procesos que pueden articularse con el SINAFOL y PRONEA. Se cuenta con 1 centro de educación en modalidad flexible. 3) A la fecha, se atienden 5 centros de educación técnica profesional, con orientación en temas de productividad y emprendimiento, beneficiando a 14 comunidades educativas. Se ha dado inicio a las formaciones presenciales y en modalidad on line en 16 comunidades de nivel básico y diversificado, habiendo certificado a la presente fecha a 2,511 estudiantes, a través del Programa de Educación para el Trabajo, el Emprendimiento y la Productividad, avalado por el Ministerio de Educación mediante la DIGEEACE. 4) Se cuenta con 15 centros educativos que desarrollan formación en competencias laborales y de visión emprendedora. Se continúa atendiendo a poblaciones educativas ubicadas en 9 departamentos de Guatemala, con sedes en 23 municipios.
8	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
9	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado reuniones de trabajo con DIGEEEX para presentar las Unidades de Proyectos diseñadas por la Fundación para básicos flexibles que vendrán a fortalecer la calidad educativa. 2) Se iniciaron las inscripciones en los CEEEX Estuardo Novella Camacho de El Progreso y San Juan Sacatepéquez. Se tienen las siguientes estadísticas: Dirección Departamental de Guatemala Occidente con 475 estudiantes distribuidos así: Peac 1: 33, Peac 2: 34, Básicos etapa 1: 188 y etapa 2: 100, 4o. Bachillerato: 80 y 5o. Bachillerato: 50 alumnos, todos en Modalidad Flexible. En CEMUCAF, 385 alumnos en dos programas: Floristería y Electricidad. En el CEEEX Estuardo Novella, San Miguel Río Abajo, Sanarate, El Progreso; 246 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Peac etapa 1: 1 y Peac etapa 2: 16. En Básicos Flexibles Nivel 1: 74, Nivel 2: con 58. En el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad para Modalidad Flexible: en 4o. grado 50 y en 5o. grado 47. En CEMUCAF se certificarán 1,332 personas en mantenimiento y reparación de computadoras. Con el Modelo Aulas Técnicas y Tecnológicas: en el municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala: se atiende a 836 jóvenes del INEB Telesecundarias y otros institutos de los grados de 1o. a 3o. básicos, con 2 cursos cada uno, certificados en CEMUCAF en las áreas de Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. En Sanarate y San Antonio La Paz, El Progreso: se atiende a 218 jóvenes del INEB de Telesecundarias con un promedio de dos cursos por persona en: Dibujo Técnico, Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. 3) Se entregó un aula para 40 alumnos a la escuela de Asunción Chivoc, San Juan Sacatepéquez, Guatemala y se realizaron mejoras en la cocina, asimismo, se capacitó a las madres de familia que llegan a preparar la refacción escolar en: manejo de las estufas y ahorro de leña. Se iniciaron las conversaciones con las Direcciones Departamentales de Guatemala Occidente y El Progreso, para confirmar fecha de inicio del Programa de Maestros de Educación Inicial y Preprimaria, así como la atención de los alumnos de Magisterio de Formación Inicial y Preprimaria Intercultural Bilingüe.
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa no tener avances en el marco del Convenio.
11	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó una capacitación a docentes los días 28 y 29 de enero, participando dos grupos de 50 personas, en jornada matutina y vespertina, se entregó a los participantes el folleto de la guía de estudio. Esta actividad se realizó en las instalaciones del Museo del Holocausto, la convocatoria se coordinó a través de la DIGECADE y estuvo a cargo de los coordinadores pedagógico y académico del Museo y del investigador de Yahad In Unum, París, Sr. Mateo Cian. Los días 31 de enero y 1 de febrero, se llevó a cabo el "Primer Seminario para Docentes Latinoamericanos en Estudios del Holocausto", con participación de Colombia, El Salvador, Panamá y Costa Rica, en el cual se presentaron herramientas educativas para que los docentes estén capacitados para la enseñanza del Holocausto por Balas, se contó también con la participación del equipo técnico de Yahad In Unum París y Colorado. Se presentó el mapa interactivo de Yahad In Unum: con el apoyo de la DIGECADE, se realizó la convocatoria para este evento. 2) En febrero, el día 1 se visitó la exhibición Porqué estamos cómo estamos?. 3) En marzo, se desarrolló en las instalaciones del Museo, el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", en el cual participaron los maestros que quedaron pendientes de recibirlo en enero. En dicha actividad se presentaron las herramientas educativas del Museo para la enseñanza de este tema, se entregó material didáctico a los docentes y por primera vez, In- Evidence : el mapa interactivo de Yahad In Unum sobre el Holocausto por Balas, asistieron 10 docentes. También se efectuó el montaje de la exposición del Holocausto por Balas, en las instalaciones de la municipalidad de Patulul, se contó con la participación de 800 estudiantes.
13	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
14	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante en cumplimiento a lo establecido en la Carta de Entendimiento, reporta los siguientes resultados: 1) Hasta el año 2018 se han entregado 27,980 filtros de agua a 4, 642 establecimientos educativos oficiales, beneficiando a 839,400 estudiantes de los 22 departamentos del país. La meta para el 2019 es llevar agua purificada a establecimientos educativos mediante la entrega de 30,330 purificadores de agua. A la fecha, se están desarrollando actividades de coordinación para definir el proceso de entrega.
15	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico.	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 18/3/2019, se realizó la reunión anual de coordinación de acciones entre DIGEEX y Swisscontact para el año 2019, en la que se detallaron las líneas de apoyo técnico y financiero, con relación a la Formación Técnica Profesional y la Formación Emprendedora del Programa CEMUCAF a nivel nacional.
16	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
18	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-.	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Reunión de planificación 2019, elaboración de cronograma y revisión de los municipios a certificar.
19	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUN de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
20	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-.	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 333 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comidas escolares: 291 TM de alimento distribuidas para 55 días de clases de enero a marzo 2019. - Número de raciones de comida escolar (desayuno, media mañana o almuerzo) distribuidas a niños en edad escolar: 2,117,430 - Número de raciones de comida distribuidas a maestros y voluntarios durante la jornada escolar: 151,911 - Número de capacitaciones para OPF sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 319 con 1,939 participantes - Número de capacitaciones para voluntarios, docentes y estudiantes en salud, higiene y nutrición: 22 con 658 participantes - Número de kits de materiales contra la prevención de la violencia distribuidos: 105 kits para escuelas y 3,027 kits para estudiantes de 5o. y 6o. grado - Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 200 - Número de cocinas y estufas rehabilitadas/construidas: 10 - Número de bodegas escolares rehabilitadas/construidas: 10 - Número de sets de letrinas rehabilitadas/construidas: 3 - Número de materiales educativos del programa Kemom Ch'ab'al distribuidos: 75,956 - Número de materiales educativos del programa Jardín de Letras distribuidos: 4,337 - Número de bibliotecas móviles distribuidas: 106 - Número de talleres para docentes en la metodología Kemom Ch'ab'al: 9 talleres con un total de 245 asistentes - Número de talleres para docentes de primer grado en la metodología de lectoescritura inicial: 4 talleres con un total de 130 asistentes

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
21	Centro Ecueménico de Integración Pastoral (CEIPA)	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración Pastoral en Apoyo a la Educación Extraescolar.	29/12/2016	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Durante el mes de febrero se dio seguimiento a procesos de motivación y abordaje de niños, niñas y adolescentes trabajadores, logrando la inscripción en los centros educativos del nivel primario de 105 niños, niñas y adolescentes. A la fecha, en el Programa de Educación Básica NUFED, se han inscrito 72 estudiantes en los tres grados del ciclo de educación básica. En el Programa de Educación Básica Modalidades Flexibles, se ha inscrito a 50 estudiantes en las dos etapas. En cada una de las modalidades se han realizado procesos de motivación, a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, asimismo, se realizó una jornada de desparasitación y una charla sobre la prevención de enfermedades con el tema las 10 Reglas de Oro para una Buena Salud, las actividades se desarrollaron en coordinación con CEIPA, Mineduc y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Se realizó una Jornada Médica en coordinación con FUNDAP, en la cual fueron atendidos los primeros 30 niños, niñas y adolescentes.
22	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
23	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas.	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
24	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG.	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	La vigencia del convenio concluyó el 31/12/2018. Se inició el proceso para suscripción de un nuevo Convenio de Cooperación entre las partes.
25	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el proceso de enseñanza aprendizaje: se ha contribuido a mejorar a través de herramientas y estrategias novedosas, la comprensión lectora. 2) Los Ambientes escolares: se han mejorado propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Se fomenta la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. 4) Fortalecimiento educativo: se realizan acciones para promover la culminación del nivel medio ciclo básico y diversificado, con el objetivo de que en el corto plazo, los estudiantes se conviertan en profesionales. 5) Se promueve el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas con enfoque de valores. 6) Se implementa la informática como herramienta didáctica para mejorar el aprendizaje.
26	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Lectoescritura: 490 docentes capacitados en aplicación de Perfil Lingüístico; 205 directores capacitados en el Módulo 5 denominado "Acompañamiento pedagógico". Se han realizado 34 sesiones en las escuelas de acompañamiento pedagógico. Se han entregado materiales en las escuelas, siendo estos: 2,352 Juegos de lectura, 195 Rotafolios en Qanjolal, 6,502 Hojas de respuesta de perfiles lingüísticos. En 294 escuelas se han atendido a 38,387 estudiantes. Se ha atendido a 330 madres lideresas. 2) Capacitaciones: 348 personas capacitadas en Manejo de Alimentos. 547 madres colaboradoras, capacitadas en preparación de alimentos. En Salud y Nutrición, se ha capacitado a 504 estudiantes, 1,058 padres y madres de familia y 219 docentes. El 21/ 2/2019, se participó en el Taller del Día Internacional de la Lengua Materna. El 25/02/2019, se participó en la Mesa Departamental de Alimentación Escolar. 3) Alimento: se han entregado 4,739 quintales de alimento a 294 escuelas. Se han realizado 294 asambleas, con la participación de 944 integrantes de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF), 9,514 madres y 3,022 padres de familia. Se han implementado 21 huertos escolares y 9 Macro túneles, los cuales proporcionan hortalizas para complementar la alimentación escolar en 30 escuelas. Alimentación Escolar: se han servido 282,435 comidas escolares.
27	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
28	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
29	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
30	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica.	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado visitas de seguimiento a las escuelas beneficiarias del Proyecto ProFuturo. 2) Se ha formado a 420 docentes de primaria en temas TIC. 3) Se han integrado al proyecto 12 escuelas primarias de los departamentos de Guatemala, Escuintla y Sacatepéquez. 4) Se entregaron 18 maletas tecnológicas. 4) Se ha dado seguimiento a 267 escuelas que cuentan ya con el proyecto ProFuturo, visitas semanales, acompañamiento pedagógico y didáctico para el uso de la plataforma. A la fecha se han entregado 414 maletas tecnológicas. Se ha formado a 144 profesores de Escuintla en la metodología Design for Change. Acercamiento a las Direcciones Departamentales de Educación para la ejecución del proyecto.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
31	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural.	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizó una reunión de socialización del proyecto con el supervisor educativo de Nebaj, para conocer el cronograma de trabajo del primer semestre. Se realizaron 16 asambleas con la comunidad educativa (1 por cada escuela que participa en el proyecto), con el propósito de difundir las acciones a ejecutarse durante 2019, participaron 616 personas. 2) APPEDIBIMI, realizó visitas de acompañamiento a 60 docentes de 10 escuelas, para monitorear la lectura; 63 visitas domiciliarias a 63 familias de 10 escuelas sobre cómo apoyar a los niños en sus tareas escolares; 4 círculos interactivos con docentes de 4 escuelas sobre integración de áreas; 1 taller con 45 docentes de primaria de los ciclos I y II de Nebaj, para socializar la concreción curricular local Ixii; 1 taller con 35 docentes de 32 escuelas de Chajul; 1 taller con 10 directores para socializar la concreción curricular; 1 taller dirigido a 9 técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE) y Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA), para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico junto con técnicos de SINAE, a 4 docentes de 4 escuelas. 3) Fe y Alegría, realizó 1 taller de acompañamiento a niños en riesgo, desarrolló un círculo de diálogo, para establecer actividades de acompañamiento de niños en riesgo de abandono y deserción escolar, participaron 18 personas de 15 establecimientos educativos; se realizaron 2 talleres sobre la metodología "Plenitud y Secuencias Didácticas", en el primer taller participaron 78 personas de 21 escuelas y en el segundo taller participaron 75 personas de 17 escuelas; se realizaron 2 talleres sobre "Educación Popular y Periodo Amplio" con 78 y 75 docentes respectivamente, de 21 y 17 escuelas. Se realizaron 2 talleres de "Comprensión Lectora" con 32 y 31 docentes de 15 escuelas sobre la lecto-escritura, uso de diarios y estrategias. Asimismo, se compartieron tips para una ortografía apropiada/mapa mental. Se realizaron 2 talleres con 46 y 43 docentes de 15 y 19 escuelas, sobre Geometría, Decimales y Medición. Se realizaron 4 visitas a 4 docentes de 4 escuelas, para acompañamiento pedagógico en el aula; 1 taller de "Validación de la Concreción Curricular", con 23 participantes de 15 escuelas y 2 talleres para 5 acompañantes pedagógicos, sobre Habilidades del Corazón y Habilidades para Desarrollar el Pensamiento Creativo, Crítico y Habilidades Lingüísticas.
32	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de marzo, la organización reporta los siguientes resultados obtenidos: Búsqueda de nuevos actores, Capacitaciones al equipo de la Asociación, Entrega de Informe Operativo 2018, Reuniones con posibles donantes y Gestión de recursos para beneficiar más escuelas en el país.
33	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo.	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
34	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA.	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
35	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
36	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) La DIGECUR autorizó las mallas curriculares y los libros de texto correspondientes al primer y segundo semestre del quinto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable. 2) Se obtuvo de la DDEDUC Guatemala Norte, Resolución DDEGN-738-2018, aprobación y aval de primaria acelerada para adultos en tres etapas, cohorte 2019-2020. 3) Participación en la primera y segunda reunión de orientación técnico-administrativa con la Supervisión Educativa, Sector 01-01-46 (12/02/2019). 4) Autorización del área física de los salones I y II, del edificio 2 de la sede central del MINEDUC, para actividad académica relacionada con los 40 años de servicios educativos prestados por IGER. 5) Participación en la primera reunión de la comisión de informática e información, que fue presidida por el Viceministro Técnico de Educación y por el Director de la DIGECUR. 6) Se participó en la reunión convocada por PRONEA/DIGEEX, para la revisión y aportes a la propuesta de Acuerdo Ministerial SEJA-PRONEA. 7) Se participó y apoyó la realización de la tercera reunión de orientación técnico-administrativa, con la Supervisión Educativa, Sector 01-01-46 (14/03/2019). 8) Se recibió asesoría de la CEESP/DIDEDUC Guatemala Norte, sobre adecuaciones curriculares. 9) El Iger presentó a la Directora de DigeeX, la plataforma y funcionamiento del diplomado Empezar con Éxito.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
37	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales.	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Selección de Escuelas , se realizó una reunión con las autoridades del Mineduc para seleccionar a las 10 escuelas de los departamentos de Chimaltenango, Quiché y Sololá, en donde se ejecutará el programa en el 2019; el cual consiste en: dotar de 10 computadoras, servidor RACHEL, desarrollar el proceso de formación a maestros, la modalidad de formación este año incluirá un recién desarrollado MOOC fuera de línea, al completar el curso se emitirán insignias digitales. 2) Entrega de Equipo y formación docente , se concluyó el proceso de entrega de equipo en las 10 escuelas seleccionadas y se desarrolló el primer taller corto sobre el uso de RACHEL y el MOOC fuera de línea para la formación de maestros. En la EORM Monte Carmelo II, en San Juan Sacatepéquez, se hizo entrega del servidor RACHEL y se impartió el taller de formación a los maestros; estas acciones se realizaron en coordinación con Fondo Unido de Guatemala, quienes previamente entregaron 40 Chromebooks. La última semana de febrero se entregó el servidor RACHEL y 20 tabletas de 10" en cada una de 10 escuelas de Comitancillo, San Marcos. También se capacitó a los maestros con el programa regular de formación. Este proyecto se implementó gracias al financiamiento de Change for Children y 60 Million Girls, ambas organizaciones canadienses. Del 4 al 8 de marzo, se entregó el servidor RACHEL Plus, con disco duro de 1 TB, 6 laptops y 6 tabletas a 3 escuelas en San Pedro Soloma y 12 escuelas en Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, asimismo se realizó el proceso de capacitación para su uso. El proyecto incluye la dotación de equipo y formación de maestros en 50 escuelas de Huehuetenango. El Instituto Instituto de Educación Básica por Cooperativa (IMEBCOP) Ch'ajyu', Cantón Tzanchali, Aldea Cerro de Oro, Santiago Atitlán y el Instituto Municipal de Educación Básica, Santa Ana, Sacatepéquez, recibieron el servidor RACHEL Plus (1 TB de disco duro) y la orientación para maestros para el uso de la biblioteca. 3) Proceso de Evaluación por la UVG , durante el año se evaluará la eficacia del MOOC, se inició con entrevistas y observaciones a docentes de 6to primaria. La evaluación consiste en proveer herramientas y métodos específicos a maestros para que promuevan el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes (pensamiento crítico, trabajo en equipo, etc.). Asimismo, medirá la eficacia del MOOC en comparación con el programa de formación presencial, también se incluirán observaciones durante el ciclo escolar y una observación final. 4) Taller intensivo , el viernes 23 y sábado 24 de febrero, se realizó un taller intensivo en Panajachel, para formar a los maestros de 6to. grado de primaria de 5 escuelas seleccionadas, las otras 5 recibirán el proceso de formación por medio del MOOC instalado en RACHEL. 5) Proyectos Potenciales , la primera semana de febrero se tuvo la visita de representantes de Clubes Rotarios de Estados Unidos de América, quienes apoyarán a 10 escuelas con la implementación del programa. Las escuelas beneficiadas serán las reubicadas en Escuintla derivado de la emergencia de la erupción del Volcán de Fuego en el 2018, también se beneficiará a algunas escuelas en Sololá. El 20 de febrero se hizo la presentación de RACHEL a directores y maestros de 15 escuelas de La Gomera, Escuintla. Del 11 al 13 de marzo, se visitaron 15 escuelas en los municipios de la Gomera, Nueva Concepción y Sipacate, Escuintla, para verificar que cumplan con los requisitos mínimos para resguardar el equipo.
38	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción.	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el febrero se inauguraron las actividades de prevención de desertión escolar del nivel de educación media ciclo básico, dándole continuidad a la ejecución del plan piloto con 100 alumnos de los institutos Nacionales de Educación Básica de Chavarría Rivadeneira y El Conacastón, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. Se imparten las tutorías para jóvenes estudiantes de primero y segundo básico, también se han impartido tutorías personalizadas a los estudiantes en todas las áreas del Currículo Nacional Base. 2) En marzo, se coordina y planifica la atención psicológica y de salud preventiva para los estudiantes. Con una universidad privada se organizó que la Práctica Supervisada de los Estudiantes de Psicología la realicen en el Centro de la Asociación, se atenderá a 150 estudiantes. También se estableció un acuerdo con una clínica particular para la atención de 100 alumnos. Se ha puesto a disposición equipo de cómputo, impresoras, internet, escáner, papelería y fotocopias, para apoyar a los estudiantes con sus trabajos de investigación y tareas.
39	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU).	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
40	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
41	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - MICOOPE	Adenda a la Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala.	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC MICOOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Los educadores del Programa Wachalal, presentaron el programa a autoridades educativas, supervisores, directores y maestros para iniciar el proceso de implementación 2019. 2) Se visitó a los Directores Departamentales de Educación de Zacapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Santa Rosa y Alta Verapaz. 3) Se ha ejecutado el proceso de seguimiento de implementación de los talleres del programa Wachalal. Al mes de marzo, se están atendiendo 18,755 alumnos por parte de 23 cooperativas con presencia en 44 municipios de 17 departamentos en los que se tiene presencia. A cada estudiante se le ha entregado un cuaderno de trabajo: 18,755 ejemplares. Al mes de marzo se han desarrollado los siguientes talleres: EN CUARTO PRIMARIA SE HA ATENDIDO A 4,956 ESTUDIANTES CON: a. Talleres de Bienvenida 172 b. Talleres de Finanzas Personales 172 c. Talleres de Cooperativismo 168 d. Taller de Emprendimiento 25 e. Rally cooperativista 6 EN SEXTO PRIMARIA SE HA ATENDIDO A 4,048 ESTUDIANTES CON: a. Talleres de Bienvenida 139 b. Talleres de Finanzas Personales 139 c. Talleres de Cooperativismo 130 d. Taller de Emprendimiento 24 e. Olimpiada cooperativista 5 EN SEGUNDO BÁSICO SE HA ATENDIDO A 6,179 ESTUDIANTES CON: a. Talleres de Bienvenida 196 b. 1a. Sesión de Finanzas Personales 192

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
					<p>c. 2a. Sesión de Finanzas Personales 174 d. 3a. Sesión de Finanzas Personales 137 e. 1a. Sesión Cooperativismo 92 f. 2a. Sesión Cooperativismo 71 g. 1a. Sesión Emprendimiento 31 h. 2a. Sesión Emprendimiento 8 i. 1a. Sesión Proyecto de Vida 3</p> <p>EN CUARTO DIVERSIFICADO SE HA ATENDIDO A 3,431 ESTUDIANTES CON: Talleres de Bienvenida 105 b. 1a. Sesión de Finanzas Personales 104 c. 2a. Sesión de Finanzas Personales 91 d. 3a. Sesión de Finanzas Personales 74 e. 1a. Sesión Cooperativismo 37 f. 2a. Sesión Cooperativismo 29 g. 1a. Sesión Emprendimiento 6 h. 2a. Sesión Emprendimiento 1 i. 1a. Sesión Proyecto de Vida 0</p>
42	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) Se entregó a las Direcciones Departamentales de Educación de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, la planificación de actividades para 2019 para su aprobación, asimismo, se realizó la presentación de la misma a los supervisores educativos. 2) Se inició el Programa de Educación Integral en Sexualidad con participación de 1,867 adolescentes: 307 adolescentes en Jalapa, 995 adolescentes en Jutiapa y 579 en Santa Rosa. Se inició el Programa de Formación Ciudadana con participación de 415 adolescentes: 145 adolescentes en Jalapa, 270 adolescentes en Jutiapa y 94 en Santa Rosa. Se inició el Programa de Educación Ambiental con participación de 39 adolescentes en Santa Rosa. Se inició el Programa de Capacitación Docente sobre Acoso Escolar con 285 docentes: 162 docentes en Jutiapa y 123 en Santa Rosa. Se realizó un curso de nivelación de Educación Bilingüe Intercultural, Xinka con 194 docentes de Santa Rosa. Se realizaron clases de modalidades flexibles con 362 estudiantes en Jalapa y en 86 en Santa Rosa. Se realizaron clases de computación con 321 estudiantes en Jalapa. Se realizaron cursos en CEMUCAF con 1,105 participantes: 272 estudiantes en Jalapa, 386 en Jutiapa y 447 en Santa Rosa. Se dio apoyo a Radio Quesada Educativa, se pagó el servicio de energía eléctrica, telefonía y una locutora. Se impartió a 334 padres de familia, el Primer Módulo de Escuela para Padres. Se impartió el taller "Guía para el Acoso Escolar" con participación de 635 docentes en 15 municipios de Jutiapa y 412 docentes de 10 municipios de Santa Rosa. Se desarrolló el Módulo 1 del Programa de Formación Ciudadana con la participación de 1,125 adolescentes, de los cuales 573 son de Jutiapa (295 hombres y 278 mujeres), 412 de Santa Rosa (252 hombres y 160 mujeres) y 140 de Jalapa (76 hombres y 64 mujeres). Se impartieron 10 jornadas del Programa de Educación Ambiental en 10 institutos de ciclo básico con la participación de 818 adolescentes de Santa Rosa y Jutiapa. Se impartió el Curso de Nivelación EBI Xinka a 884 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jalapa y 244 de Jutiapa. Se impartió el Cuarto Módulo del Programa EBI Xinka a 2,048 docentes: 549 de Santa Rosa, 515 de Jalapa y 984 de Jutiapa. El Museo Xinka atendió a 19 establecimientos educativos con 278 estudiantes. Se dio continuidad a los cursos de CEMUCAF con 1,083 participantes: 245 estudiantes del CEMUCAF de San Pedro Pinula, 420 de Jutiapa y 418 de Santa Rosa. El CEEEX de San Pedro Pinula atendió 351 estudiantes: 284 con modalidades flexibles y 67 con IGER. El CAT de San Pedro Pinula atendió 313 estudiantes con clases de computación. El CEEEX de Cuilapa atendió 76 estudiantes con modalidades flexibles.
43	Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima.	8/01/2018	Trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Cocolá Grande, municipio de Santa Eulalia, departamento de Huehuetenango.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
44	Empresa Mercantil BISpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BISpanglish.	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y BISpanglish, para trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de la zonas doce y veintuno del municipio de Guatemala, a través del entrenamiento del idioma inglés y entrenamiento de pedagogía para la enseñanza de inglés en las aulas.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
45	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprende, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Junio Achievement WorldWide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio. Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
46	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
47	Doctor Joaquín Barnoya Pérez	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Doctor Joaquín Barnoya Pérez, Investigador Científico.	28/02/2018	Establecer los términos de la cooperación para llevar a cabo investigaciones sobre nutrición en institutos públicos del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y del departamento de Guatemala durante el año 2018. La primera investigación se titula "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala" y la segunda "Efecto de las etiquetas de advertencia en el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes en Guatemala"	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se ha ampliado el plazo de vigencia de esta Carta de Entendimiento al 31 de diciembre de 2019, para permitir la realización de una segunda investigación. 2) Se continúa reclutando institutos para realizar el trabajo de campo de la investigación "Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en Guatemala, a través de la reducción del consumo de bebidas azucaradas y fortalecimiento de capacidades".
48	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Adenda a la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) Se han entregado 20 becas para estudiantes de escasos recursos económicos sumando un total de Q1,500.00. Se dotó de materiales educativos y suministros necesarios al establecimiento, el costo es de Q2,250.00.
49	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: <ul style="list-style-type: none"> • Donación de 7,689 juguetes individuales en 78 escuelas de párvulos de los departamentos de Jalapa, Baja Verapaz y Alta Verapaz, beneficiando a 2,210 niños y 2,010 niñas menores de 7 años para la implementación de rincones de aprendizajes. • 32 docentes de 23 escuelas de párvulos de los municipios de Jalapa, San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque, capacitados sobre saneamiento escolar. • 33 docentes de 10 escuelas de San Pedro Carcha, Alta Verapaz, capacitados sobre saneamiento escolar. • 84 docentes de la modalidad de telesecundaria de los municipios de Jalapa, San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque, capacitados sobre el uso de equipo de química, así también en proyectos de emprendimiento tales como panadería y carpintería en 30 establecimientos; donados 15 equipos de química en igual número de telesecundarias y 15 equipos e insumos para panadería y carpintería para establecimientos de NUFED, beneficiando a 946 niñas y 1,154 niños. • En 22 escuelas del nivel primario en San Pedro Carcha, se capacitó a 22 niñas y 44 niños en el tema de gestión de riesgos. • 706 becas entregadas a 471 niñas y 235 niños para continuar sus estudios en el nivel básico de los municipios de Jalapa, San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque. • 120 criterios personales entregados a estudiantes del ciclo básico de los municipios de San Pedro Pinula, San Luis Jilotepeque y San Pedro Carcha. • 452 estudiantes de 4 establecimientos educativos del ciclo básico orientados sobre Prevención de violencia, Tipos de violencia (física, sexual, psicológica y negligente) y sus consecuencias, Bullying, Medidas de protección para la niñez ante diferentes formas de violencia. • 6,332 padres y madres de familia (4,432 madres y 1,900 padres) capacitados sobre Promoción y sensibilización sobre la importancia del "Derecho a la educación".
50	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad."	4/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa en los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
51	Grupo LH S.A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S. A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO Y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
52	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo a Pueblo.	31/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y PUEBLO A PUEBLO, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Proyecto Becas de Educación Primaria: a) Se ha becado a 80 estudiantes de nivel primario, entregando 80 mochilas con útiles escolares, se han realizado 12 reuniones con directores y maestros. 2) Los Proyectos Senderos de Literatura: En la EORM Patzún Abaj se ha donado 156 paquetes de útiles, impartido 5 clases modelo y 2 capacitaciones a docentes, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. En la EORM Nueva Providencia se ha donado 194 paquetes de útiles escolares, desarrollado 4 clases modelo, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. Se donaron 25 tabletas: 5 tabletas para cada escuela: EORM Tzanchaj II, Chukmuk, La Cumbre, Patzún Abaj (Santiago Atitlán) y K'ak Kaslemal (Nueva Vida) (San Lucas Tolimán). 3) Nutrición Escolar: Se realizó 1 capacitación de cocina, en las cinco escuelas: EORM: Nueva Vida, Nueva Providencia, La Cumbre, Tzanchaj No. 2 y Chacayá No. 1. 4) Huertos Orgánicos Escolares: Se han entregado 20 especies diferentes de semillas a 8 escuelas de los municipios de San Lucas Tolimán, Santiago Atitlán y Boca Costa, para iniciar la siembra en los huertos orgánicos escolares. Inició del proceso de implementación de un huerto escolar en la EORM San Martín, San Lucas Tolimán. 5) Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: 17 galones de jabón para lavado de manos donados a escuelas de Santiago Atitlán y San Lucas Tolimán. Se avanza en la construcción de nuevos sanitarios (5 inodoros, 1 mingitorio y 1 lavamanos) en la Escuela EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, aldea Agua Escondida, municipio de San Antonio Palop. Seguimiento de 7 grupos de estudiantes Embajadores de Higiene. Seguimiento de 2 grupos de Apoyo (director, 2 padres, 1 docente, 1 estudiante) y 1 taller en la EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, sobre el Saneamiento Comunitario.
53	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID.	2/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Programa Lectura para Toda la Vida: Número de escuelas involucradas: 77, Maestros involucrados número aproximado: 703, Niños involucrados número aproximado: 16,000, Libros donados: 24,210, Anaqueles donados: 156, Capacitaciones ejecutadas: 35, Maestros que asistieron a las capacitaciones: 686, Seguidos personalizadas: 448, Libros donados a maestros: 3,430.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
54	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chiantula, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El equipo de formación de la Fundación ha realizado sesiones para planificar, calendarizar y preparar la metodología de los talleres sobre Educación Integral en Sexualidad -EIS- que se trabajarán en el 2019, con 12 escuelas e institutos públicos, los cuales son los siguientes: EORM No. 906, San Antonio las Flores; EORM No. 911, Buena Vista; EOUUM Tecún Umán JM y JV; INEB Brenda E. del Cid Medrano, JM y JV; Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Chiantula; INEB San Julián. Escuela Oficial Urbana Mixta No. 905, JM; EOUUM Tipo Mínimo No.905, JV; Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Nueva Chiantula -INBACH-; INEB de Santa Cruz Chiantula. 2) Se ha visitado a las Supervisoras, a los Directores y Directoras de los 12 centros educativos, para presentar la propuesta de calendarización para los talleres con los docentes, los estudiantes y las madres y padres de familia, para que sea revisada y la adecúen a la planificación del centro educativo correspondiente. 3) Se concertaron y realizaron dos reuniones con personal técnico de DIGECADE, para informar y coordinar la programación, los contenidos y la metodología de los talleres de formación en EIS. 4) Las consultoras de Educa entregaron a la Fundación Pedro Poveda, el Informe Final del "Diagnóstico sobre conocimientos, percepciones y actitudes de la comunidad educativa respecto a la sexualidad y su vínculo con la violencia de género". Los hallazgos del diagnóstico se presentaron a autoridades educativas, docentes y organizaciones no gubernamentales en el centro alternativo de la Fundación Pedro Poveda (30 de enero). 5) El 18/02/2019, se visitaron las Supervisiones Educativas para compartir el programa de formación para el presente año, asimismo se firmaron las cartas de aval que se entregarán a los directores de los establecimientos educativos. El 19 y 20 de febrero se entregaron las cartas a 12 directoras y directores del proceso de formación. Del 20 al 22 de febrero, se han impartido talleres para docentes y líderes de los establecimientos educativos: EORM No. 911, Buena Vista, EOUUM Tipo Mínimo No. 905, INEB Brenda Elizabeth del Cid Medrano JM, INEB de Santa Cruz Chiantula, el Instituto de Educación Básica por Sistema de Cooperativa, Nueva Chiantula (INBACH) y el INEB, San Julián, JV. Han asistido al primer taller teniendo una participación de 66 docentes. Del 26 al 28 del presente mes se desarrollarán los talleres con 6 establecimientos educativos más. 6) El 12, 13, 14, 19, 20 y 21 de marzo, se llevó a cabo el 2do. taller con el tema de Educación con derechos para el ejercicio de la ciudadanía, con los centros educativos: Instituto de Educación Básica por Sistema de Cooperativa, Nueva Chiantula -INBACH-, JV; el INEB San Julián JV; el INEB Brenda Elizabeth del Cid Medrano, JM y JV; el Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Chiantula, JV; el INEB Santa Cruz, Chiantula, JV; las escuelas: EORM No. 911, Buena Vista, JM y la EOUUM Tecún Umán, JM y JV y las Escuelas Tipo Mínimo No. 905, JM y JV; la escuela de San Antonio Las Flores y dos profesoras del Programa de Apoyo Tutorial de la Fundación Pedro Poveda, se integraron al segundo taller. Los asistencia al segundo taller fue de 148 docentes.
55	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se inició a nivel nacional el Programa de Emprendimiento para la Productividad dirigido a los Institutos Nacionales de Educación Básica (INEB). Se han entregado 800 kits de folletos para los institutos donde se estará impartiendo dicho Programa, adicional a la entrega de forma digital.
56	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos (Fundap)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de marzo, el cooperante informa los siguientes resultados: 4,841 padres de familia sensibilizados respecto a su vinculación con el sistema escolar.
57	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo	14/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxixil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 17/01/2019, se procedió a tallar y pesar a los niños de la Escuela "El Mirador", como parte del Programa Nutricional de la Fundación. En dicho establecimiento educativo, del 21 al 25 de enero se desarrolló el tema de la primera sesión del Programa: Grupos de Alimentos, a los grados de preprimaria hasta sexto primaria (la sesión tiene una duración de 30 minutos por grado). Del 29 al 31 de enero, se desarrolló la segunda sesión con el tema: "La Olla Alimentaria". 2) En el mes de febrero, se han abordado los temas: No. 4: La Olla Alimentaria, Ventajas de una Adecuada Alimentación y Alimentación para Órganos Saludable, No. 5: Reglas para una Alimentación Saludable y No. 6: Plato Saludable. 3) En el mes de marzo se desarrollaron los temas No. 7 y No. 8: Porciones y Comida Chatarra. Del 23 al 27 de marzo se impartió la sesión No. 9 y 10: Ejercicio e Higiene y Limpieza.
58	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) La Asociación se encuentra en espera de que el Ministerio de Educación, apruebe las actividades planificadas para el presente año, asimismo, está trabajando en la preparación de una propuesta de diplomado, a desarrollarse conjuntamente con el Mineduc.
59	Enlace, A. C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	30/07/2018	establecer la coordinación entre EL MINISTERIO Y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Enlace A.C., continua con el desarrollo del "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad" en los sectores de Zona 21 y Villa Nueva, en donde se han otorgado alrededor de 630 becas completas. Los establecimientos beneficiados han trabajado las Escuelas para Padres y los resultados obtenidos han sido satisfactorios para los docentes y padres de familia. PROGRAMAS INICIADOS EN EL 2019: El 31 de enero, se inició el programa Diplomado en Orientación Familiar (DOF) en el Mezquitil 1 con sede en el Instituto Católica Franciscano Fray Luis Rama, en donde se han otorgado 53 becas a docentes del sector en donde se proyecta beneficiar a 1,270 estudiantes y 424 padres de familia de 11 establecimientos. MAESTROS ACREDITADOS: Durante el mes de febrero se acreditó a docentes que culminaron los diplomados y que cumplieron con los requisitos establecidos: Diplomado en Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje: Docentes graduados: 44, Padres de familia graduados: 373, Establecimientos beneficiados: 6 y Alumnos beneficiados: 1,545; Diplomado en Orientación Familiar y Escuela para Padres: Docentes graduados: 91, Padres de familia graduados: 560, Establecimientos beneficiados: 10 y Alumnos beneficiados: 2,980.
60	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
61	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doseientos Cincuenta (4250)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doseientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
62	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se socializó vía correo electrónico con el personal de la Dirección Departamental de Educación de Sololá el convenio suscrito con el Ministerio de Educación, asimismo, se solicitó una reunión con la Dirección Departamental de Educación, en la cual participen la Subdirección Técnica Pedagógica y la Coordinación de Convenios Institucionales, con el objetivo de establecer acuerdos y cumplir con los requerimientos de ambas partes para dar inicio a la cumplimiento de las actividades del año 2019. 2) El 18/2/2019 se llevó a cabo una reunión con la Coordinadora de Convenios Institucionales de la DIDEUDC de Sololá y el Coordinador del Nivel de Educación Inicial, los puntos abordados fueron: Revisión general del convenio firmado; principales compromisos de ambas partes, presentación general de la implementación del modelo pedagógico CEIBI en Sololá, antecedentes y situación actual; se presentó el cronograma de trabajo para coordinar con 19 centros educativos de los municipios de Santa Lucía Utatlán, Nahua y Santa Catarina Ixtahuacán, específicamente en las fechas para el proceso formativo de docentes. 3) En el mes de marzo, la DIDEUDC emitió el oficio No. STPB.1. 94 – 2019, donde notifica a los supervisores educativos, sobre la autorización para trabajos formativos en educación infantil del modelo CEIBI, con base al cronograma de trabajo. El personal técnico de Vivamos Mejor, ha brindado acompañamiento pedagógico a los docentes de las preprimarias CEIBI, se han realizado 2 acompañamientos por aula en el mes. Se ha promovido la estrategia de "Aulas Limpias, Niños Felices" que pretende la pulcritud y el orden en las aulas. Se han desarrollado 2 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres de niños que asisten a CEIBI, las temáticas: administración de juntas directivas, nutrición y preparación de alimentos y huertos escolares, con el propósito de promover meriendas nutritivas para niños de los establecimientos donde se aplica el modelo CEIBI.
63	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
64	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA).	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inició con la fase 1 de clases demostrativas en 76 establecimientos educativos de 17 municipios de Sololá y se seguirá apoyando aproximadamente 100 establecimientos educativos con capacidades instaladas utilizando la metodología de redes de intercambios y comunidades educativas de aprendizaje, acciones que se llevan a cabo en coordinación con la Dirección Departamental de Educación de Sololá. 2) Se da seguimiento a 91 establecimientos educativos atendidos del año 2016 al 2018, a través de las Comunidades de Aprendizaje y Redes de Intercambio. Se llevó a cabo el primer Taller de Socialización y Orientación donde se convocó a directores y supervisores de las escuelas atendidas, el objetivo fue proporcionar información sobre el seguimiento del Programa Educando para Conservar (la actividad se ejecutó simultáneamente en los 15 municipios y 2 aldeas de Sololá). En este taller se orientó sobre la metodología de las Comunidades de Aprendizaje y la modalidad de las Redes de Intercambio, también se entregó un folder informativo con los temas a desarrollar, asimismo se acordó que se coordinarán 2 encuentros que se realizarán durante el año 2019. Se inició con una nueva cobertura del Programa Educando para Conservar, se llevó a cabo un encuentro informativo con directores de 76 establecimientos educativos, 11 Supervisores y/o coordinadores distritales de 14 municipios, 3 Aldeas y 1 Caserío de Sololá; se hizo entrega de los materiales del Programa en su 3era. ed., guías, cuadernillos, mapas pedagógicos, folder informativo y la Estrategia de Trabajo 2019. A la Red de nuevos establecimientos de cobertura del Programa se les aplicó el Instrumento de Entrevista de Conocimientos Ambientales, con el objetivo de medir los conocimientos ambientales de los directores, docentes y estudiantes de los grados de 4to., 5to., 6to. primaria, 1ero., 2do., 3ero. Básico y 4to., 5to. y 6to. Diversificado. Se continúa con la tabulación y se espera trabajar los resultados de las evaluaciones iniciales de sondeo sobre temas ambientales a estudiantes y docentes de los nuevos establecimientos educativos que se empezaron a atender en el presente ciclo. 3) Los Promotores de Educación Ambiental Formal (PEAF) de la Asociación, iniciaron las clases demostrativas en los centros educativos de la nueva red. En el mes de marzo se desarrolló el Módulo 1, con el tema Medio Ambiente, tomando como referencia los Materiales Educativos "Educando para Conservar". Se continúa en forma regular y ordenada con las reuniones de planificación y desarrollo del Programa (EPC), en conjunto con el equipo PEAF, coordinadores y dirección ejecutiva. Se dio inicio al Monitoreo y Evaluación, visitando y observando a los PEAF, asimismo se realizan reuniones con directores y supervisores para verificar el avance del Programa.
65	Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.	11/09/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y LA ALMG, para cooperar en distintas actividades para promover los Idiomas Mayas y la Educación Bilingüe Intercultural, dentro del Sistema Educativo Nacional. Las principales acciones a desarrollar son: a) Promoción social de los Idiomas Mayas; b) Fortalecimiento de las capacidades docentes en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural; y, c) Estandarización y normalización lingüística de los Idiomas Mayas.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
66	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO e IJM que se adhiere a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Primera intervención del proyecto Guardián en Cobán y Carcha, Alta Verapaz, desarrollándose 13 talleres para la prevención de violencia sexual, impartidos a 632 maestros de primaria y básico de ambos municipios, se entregó un paquete de herramientas didácticas para socializar el tema "Comic Los Consejos de Guardián" a 377 centros educativos. Inversión: Q. 42,314.25. 2) Se realizó el análisis del contenido de la ficha técnica de recolección de datos del Sistema de Quejas, Sugerencias y Comentarios del MINEDUC, recomendando la actualización del contenido. 3) A la fecha, el Sistema de Quejas registra 1 caso de violencia sexual, el cual ya fue denunciado ante el Ministerio Público. En la intervención realizada en Cobán y Carcha, se reportaron al Mineduc 5 probables casos de violencia sexual.
67	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Inauguración y lección inaugural del Diplomado con 24 establecimientos educativos. 2) 25 establecimientos educativos de la ciudad de Guatemala, participan en el Diplomado (docentes, directores y orientadoras escolares). 3) Se han ejecutado 6 talleres presenciales, que han estado a cargo de profesionales en salud, educación y seguridad, con especialidades en la atención a población adolescente. Para el trabajo no presencial se utilizan recursos tecnológicos, como lo es la plataforma virtual www.edomodo.com.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
68	Fundación Educación y Cooperación	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se trabajó en la logística de la coordinación para socializar las actividades 2019 ante autoridades educativas, municipales y comunitarias. 2) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos" , la Asociación Verde & Azul, entregó paquetes escolares (material didáctico para los grados de preprimaria a sexto grado) a 191 escuelas, se entregaron de 750 mochilas con útiles escolares a estudiantes del ciclo básico, de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. 3) Proyecto "Becas de cooperación para la educación" : La Asociación Verde & Azul, hizo la entrega del primer desembolso a 36 becados, correspondiente a los meses de enero y febrero. Entrega del segundo desembolso para 35 becarios del ciclo de educación diversificado, asimismo se promovió las becas para el taller de TICs, proporcionado por COMUNICARES. 4) Proyecto "Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia de tres municipios de Quiché" : Asociación Pies de Occidente, se han realizado las sesiones del 1 al 5 del Módulo de Educación Integral en Sexualidad, con padres y estudiantes de los grados 4to., 5to. y 6to. de 15 escuelas del municipio de Santa Cruz del Quiché, que se han llevado a cabo en el marco de la Carta Biminsterial Prevenir con Educación. 5) Proyecto "Nuevo Amanecer de la Educación para la Niñez" : Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, se hizo entrega de 2,056 libros de Jardín de Letras, para primer grado (87 secciones) de 52 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché, al mismo tiempo se desarrolló el taller de formación para el uso del libro a 87 docentes y 1 representante de la DIDEUDUC. Se realizó un taller con los Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA) de los cuatro municipios de cobertura y personal de la DIDEUDUC de Quiché para la transferencia de capacidades acerca de la aplicación de la Metodología Jardín de Letras, Kotz'ij Tz'ib'. 6) Proyecto Educación Inicial "Jugando aprendo desde temprana edad como un Derecho" : la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario -APPEDIBIMI-, ha socializado el proyecto en 17 comunidades donde se realizaron asambleas para la promoción e inscripción de niñas y niños de 0 a 4 años de edad, de los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se ha inscrito a 365 niñas y niños de 0 a 4 años de edad en 22 centros de Educación Inicial, 12 centros de Chiché, y 10 centros de Santa Cruz del Quiché. 7) Proyecto "Centros educativos y comunidades promotoras de los Derechos de la Niñez, en servicios de agua y saneamiento sostenible" : la Organización No Gubernamental Water for People, hizo entrega de 3 sistemas de saneamiento básico escolar en las comunidades de Xesic I, Xatnap III y Barrio Norte del casco urbano, todas del municipio de Santa Cruz del Quiché. Así mismo se finalizó con el proceso de capacitación a docentes y padres de familia, en temas de salud e higiene.
69	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. (Sabesa)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Firma de la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y SABESA. Se ha acordado la realización de reuniones con las autoridades de la Dirección Departamental de Chimaltenango para la presentación del plan de trabajo y definir el esquema de apoyo para el uso de las instalaciones de las escuelas y participación de los maestros. 2) Revisión del material educativo escolar e impresión de folletos educativos. Se estableció un acuerdo con autoridades de la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango para establecer el calendario de visitas a las escuelas. Implementación de las primeras tres visitas a las escuelas de San Andrés Itzapa para obtener las evaluaciones a los estudiantes sobre su conocimiento de bienestar animal.
70	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra el Hambre	Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional Entre El Ministerio De Educación Y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEUDUC Y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En la comunidad de Antiguo Xonca, municipio de Nebaj, Quiché, se construyen 6 aulas y en la comunidad de Chacalté, municipio de Chajul, Quiché, se construyen 4 aulas. Los trabajos de infraestructura en los establecimientos educativos que se realizaron son: instalación de circuitos eléctricos, instalación de puertas y ventanas, la fundición de piso de concreto, finalizando con la pintura y limpieza. Los acabados del muro perimetral también se han finalizado.
71	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 26 de febrero, se llevó a cabo una actividad para dar a conocer a la población guatemalteca y medios de comunicación el convenio suscrito entre el Mineduc y Bantrab, así como el objetivo de su suscripción. Se han llevado a cabo reuniones entre ambas partes, para definir ruta de trabajo. 2) Se definió la ruta de trabajo para brindar las 20 oportunidades laborales durante el año 2019. Se compartió el detalle de vacantes con las que cuenta el Banco a nivel país para que el MINEUDUC pueda trasladar candidatos graduados en el ciclo 2018 que cumplan con los requisitos establecidos en el convenio.
72	Mercy Corps en Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps en Guatemala para la Ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívimos.	15/11/2018	Acordar cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps, para implementar el componente de educación del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívimos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Atención a escuelas del sector público en prevención de violencia: Durante el mes de febrero se trabajaron los componentes de Círculos felices y Gobiernos escolares, las actividades se llevaron a cabo en los municipios de Amatitlán, Mixco, Guatemala, Villa Canales y Villa Nueva. Se continuó con la implementación de las estrategias de tutorías para estudiantes que presentan dificultades en lectura y escritura en los grados de primero y segundo del nivel primario, brindando atención especial a 367 niños y niñas de primer grado. Estas actividades se realizaron en las siguientes escuelas primarias: Guatemala en 5 centros educativos, Villa Canales en 2 centros educativos. Mixco en 5 centros educativos, Amatitlán en 2 centros educativos y Villa Nueva en 5 centros educativos. 2) Gobiernos escolares: en febrero se han realizado los siguientes talleres: Funciones del gobierno escolar, Elaboración de propuesta de proyecto de gobierno escolar, Formación para el debate, Inducción al tribunal electoral escolar e inducción a la junta receptora de votos escolares. Las actividades realizadas y el número de centros educativos atendidos fueron los siguientes: Selección y conformación de junta receptora de votos en 4 centros; Inducción a la junta receptora de votos escolar en 13 centros; Formación para el debate en 23 centros; Selección y conformación de tribunal electoral escolar en 3 centros; Inducción al tribunal supremo electoral escolar (TSEE), 13 centros; Elaboración de propuesta de proyecto de gobierno escolar en 12 centros; Selección y conformación de planillas participantes en un centro; Funciones del gobierno escolar en 11 centros; Desarrollo de debate en 13 centros y Conformación de gobierno escolar (Votaciones para elegir gobiernos escolares) en 22 centros. Se han conformado 36 Gobiernos escolares en los establecimientos educativos. Se desarrollaron encuentros de Gobiernos escolares electos, participaron los representantes de 32 Gobiernos escolares de los niveles de primaria y medio, el propósito mejorar los proyectos escolares propuestos por los Gobiernos escolares electos. 3) Cobertura: Se apoya a docentes, padres y madres de familia y a estudiantes de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico en los 35 centros educativos oficiales y 2 por cooperativa. 3) Escuela para padres: Se desarrollaron talleres de formación para las familias participantes. Se realizó un taller para los docentes. Se organizaron 11 talleres para las familias, el tema que se impartió fue Educar con amor. 4) Formación a docente: Se desarrollaron talleres de formación para docentes en los temas de comprensión lectora, bajo el modelo de Leer en un clic y la metodología Plenitud propia de Fe y Alegría. 5) Comisiones de convivencia: Se conformaron 18 Comisiones de convivencia, integradas por la comunidad educativa. 6) Espacios amigables escolares: Se organizaron y están funcionando 8 Espacios amigables escolares.
73	Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad -ACOPEDIS-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
74	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChilFund International.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de los centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.
75	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se encuentra en proceso la línea base del Programa y la contratación de personal. 2) Se prevé el inicio de la implementación del Programa a partir de abril 2019.
76	Asociación Guatemala Próspera	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera.	18/01/2019	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta resultados.