



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para la enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUN de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 294 estudiantes del Nivel Medio, Ciclo Básico.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Ageexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Ageexport // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Se equipó 3 establecimientos, entregando 51 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 713 estudiantes. Izabal, municipio de Livingston Establecimientos: 18-02-0176-43 EORM Aldea Buenos Aires, computadoras 17 y estudiantes beneficiados 472 18-02-0178-43 EORM Aldea El Milagro, computadoras 17 y estudiantes beneficiados 125 Solola, municipio de Solola 07-01-0030-43 EORM Caserio El Triunfo, computadoras 17 y estudiantes beneficiados 116 2. Programa de Capacitación y Proyectos -CyP-: Atendió a 6 establecimientos educativos capacitando 61 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Alta Verapaz, municipio de Santa Cruz Verapaz Establecimiento: 16-02-2818-43 EORM, docentes capacitados 11 Izabal, municipio de Livingston Establecimientos: 13-02-0079-43 EOUN docentes capacitados 4 18-02-0178-43 EORM docentes capacitados 8 18-02-0176-43 EORM docentes capacitados 22 Quetzaltenango, municipio de San Juan Ostuncalco Establecimiento: 09-09-0847-43 EORM, docentes capacitados 10 Quiché, municipio de Zacualpa Establecimiento: 14-04-3417-43 EORM, docentes capacitados 6 En junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer"; Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la II fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución del proyecto. El proyecto se implementó en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán. Recibió 3 ciclos de financiamiento del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán. El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,708 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 283 agricultores locales beneficiados. La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 758,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 obras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas. El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil. Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DIEDUC de Totonicapán.
12	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Implementación del Programa Acompañame a Crecer, se atienden a 2,346 niños, 112 lactantes y 528 educadoras voluntarias, en 64 Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral- -CECODIT- , en los departamentos de: Alta verapaz (Santa María Cahabón, San Pedro Carcha), y en Chimaltenango (Zaragoza, San Jose Poaquil). En junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
13	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Las acciones se ejecutan en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Retalhuleu y Suchitepéquez, beneficiando a: 4,100 niñas becadas. 3,278 estudiantes formándose técnicamente. 140 establecimientos públicos y 130 docentes formándose en diplomados de Calidad Educativa.
14	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidad de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se realizaron visitas en los centros educativos para acompañamiento a los becados en el proceso de formación académica. Se ha hecho un seguimiento de calificaciones. Se inscribió a 170 estudiantes becados en los cursos cortos que imparte INTECAP. 2. Altavoz: Se desarrollaron 6 réplicas del taller: Proceso Formativo de Liderazgo, Participación y Organización en 4 centros educativos, de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché. Por municipio fueron desarrolladas 3 sesiones virtuales de acompañamiento y asesoría al grupo ganador del Encuentro Ideatón de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché. 3. Cuidando mi ambiente: Se concluyó la entrega de incineradores metálicos de basura y recipientes debidamente identificados para depositar la basura clasificada de acuerdo a su origen, beneficiando a 18 centros educativos de Santa Cruz del Quiché. 4. Apadrinamiento: Se actualizó y recabó información sobre la niñez apadrinada. Se documentaron 958 estudiantes y se registró el testimonio de 2,895 beneficiados. 5. Municipio digital Chiché 3D: Se entregaron aulas virtuales completas en 3 establecimientos, en total se entregaron 34 computadoras de escritorio en los establecimientos EORM Cantón Choyomché III y EORM Cantón Tzalamabaj, así como 10 tabletas en EORM Sector Los González. 6. En la escuela alimento mis sueños: Se desarrollaron 4 talleres, participaron 496 niños, la temática impartida fue: La importancia de lavado de manos. Con docentes y directores se realizaron 3 talleres sobre la implementación de ecotitres y preparación de alimentos, en 6 escuelas de Santa Cruz del Quiché y 3 de San Pedro Jocopilas, participaron 25 mujeres y 16 hombres. 7. Unidos por la protección: Se ha presentado el proyecto con los directores de las escuelas apadrinadas en 3 comunidades, asimismo se conformaron Juntas de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en 3 escuelas apadrinadas en Santa Cruz del Quiché. En total participaron 30 estudiantes (15 mujeres y 15 hombres) de los grados 3º, 4º y 5º de Primaria, con la integración de 10 estudiantes por cada Junta. Se contó con las Juntas de 3 comunidades de Chichicastenango, con el objetivo de socializar el proyecto y brindarles información. Se llenaron las fichas de inscripción y las cartas de autorización para el uso de imagen y voz de los participantes, en donde han participado 26 personas (21 mujeres y 5 hombres). Se presentó el proyecto a líderes de 2 comunidades de Santa Cruz del Quiché, participaron 19 personas (hombres) y ambas aceptaron el proyecto. En Cantón Chiuabaj se conformaron las Comisiones Comunitarias de Prevención de la Violencia (COCOPE), en donde participaron 15 líderes y lideresas (13 mujeres y 2 hombres). 8. Aprendo en una escuela segura: Se realizaron visitas a 15 centros educativos de Chichicastenango y Chiché, para la formación de los comités de los planes de prevención de desastres (uno por cada centro educativo), también se realizó la planificación de formación de los Comités de Padres de Familia y Docentes, para capacitarlos en el rol que deben de desarrollar. 9. Desarrollo socioemocional Tzaqatil: Se finalizó el proceso de reclutamiento del primer técnico de campo, que dará acompañamiento pedagógico y talleres para padres. Se seleccionó el instrumento para medir las habilidades socioemocionales, aplicándolo tanto en modalidad online como presencial. Además, se realizó la selección de los consultores para el diseño metodológico y la creación de materiales educativos bilingües K'iche'-Español, quienes adaptarán el programa al contexto cultural y lo integrarán a la plataforma Kolibri. Finalmente, se presentó el proyecto a las autoridades del Mineduc, quienes mostraron su apoyo, destacando la relevancia del enfoque socioemocional y tecnológico en la educación. 10. Innovarte: Se realizó diagnóstico en 44 centros educativos donde se entregaron materiales educativos (la entrega total se realizó en 98 escuelas de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria), los municipios beneficiados fueron Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, de Quiché. Los resultados evidencian avances significativos en Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango, así como desafíos en Chiché y San Pedro Jocopilas, sirviendo de base para una propuesta de mejora enfocada en inclusión, contextualización y fortalecimiento docente.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de calicultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Solalá.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con las acciones que se ejecutan en el marco del Convenio se ha beneficiado a 580 estudiantes, en cada centro educativo se han inscrito 40 niños, únicamente en la Escuela Oficial de Párvulos de Acatenango, Chimaltenango se han inscrito 20 niños. A continuación se enlistan los centros educativos beneficiados: Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Naranjo Nueva Santa Rosa, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Espilita Barrera Santa Rosa Lima, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Llanto Casillas, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Jute Chamagua, Chiquimula - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chamagua Aldea Nocham, Quezaltepeque - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nocham Acatenango, Chimaltenango - Escuela Oficial de Párvulos, Acatenango. San Martín Jilotepeque, Chimaltenango - Escuela Oficial Rural Mixta Patzajito San Martín Jilotepeque, Chimaltenango - Escuela Oficial Rural Mixta Caserio Choabajito, Aldea Patzaj San Juan Aldenango, Sacatepéquez - Instituto Nacional de Educación Básica Concepción Huista, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta 14 de septiembre Unión Cantinil, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Triunfo Democracia, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta aldea Huixoc Todos Santos, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta Caserio Chanjón La Reforma, San Marcos - Escuela Oficial Rural Mixta Aldea el Baluarte De marzo a junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
19	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el presente mes se prepara la impresión de más de 100,000 diplomas para acreditar a los docentes que participaron en los distintos Programas.
20	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA, para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. La responsable del Programa informó que por orden del Gobierno de los Estados Unidos informó que el Programa fue suspendido.
21	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó la primera Fase del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2025, en 3 departamentos participando 3 Direcciones Departamentales de Educación con estudiantes de los establecimientos educativos públicos y privados de 4 a 17 años con los siguientes resultados: Huehuetenango: Otorgamiento de AlbaCinema de 90 proyecciones durante 15 días hábiles con un cupo para 12,870 estudiantes con valor económico de Q. 252,000.00. Fechas: Del lunes 26 de mayo al viernes 13 de junio (6 proyecciones diarias), se realizaron 52 proyecciones. Participación: 5,556 estudiantes (de 4 a 17 años) con valor de Q. 145,600.00. No se pudieron ejecutar 38 proyecciones, con un el valor de Q. 106,400.00, debido a la manifestación del STEG, las cuales no se podrán reponer durante el año 2025. Sacatepéquez: Otorgamiento de AlbaCinema de 63 proyecciones durante 15 días hábiles con un cupo para 11,580 estudiantes con valor económico de Q. 176,400.00. Fechas: Del lunes 26 de mayo al viernes 13 de junio (6 proyecciones diarias), se realizaron 33 proyecciones. Participación: 4,785 estudiantes (de 4 a 17 años) con un valor económico de Q. 92,400.00 No se pudieron ejecutar 30 proyecciones, el valor de las mismas es de Q. 84,000.00 Se podrá reponer estas proyecciones 2025 en el departamento de Sacatepéquez. Está pendiente confirmar esta reposición de proyecciones para en los meses de julio y agosto 2025. Guatemala Norte: Otorgamiento de AlbaCinema de 60 proyecciones durante 10 días hábiles con un cupo para 14,980 estudiantes con valor económico de Q. 190,000.00. Fechas: Del lunes 2 de junio al viernes 13 de junio (6 proyecciones diarias), se realizaron 27 proyecciones. Participación: 5,302 estudiantes (de 4 a 17 años) con valor económico de Q. 86,200.00 No se pudieron utilizar 33 proyecciones, el valor de las mismas es de Q. 101,800.00 Está pendiente de confirmación la reposición de proyecciones en el departamento de Guatemala, en el mes de julio 2025. Información Adicional: *AlbaCinema cuenta con todas las mejores instalaciones en cada sede de cine además del Administrador y sus empleados asignados en los baños, limpieza, tienda y acompañamiento en la recepción, ubicación y para el egreso de los/as estudiantes. *Se cubre el costo de parqueo de cada bus escolar que visita el Centro Comercial Pradera Concepción en la Ciudad Capital y se coloca un baño portátil para los pilotos de los buses en el parqueo asignado. *Cada sede de cine cuenta con un sistema de seguridad (cámaras y agentes de seguridad del Centro Comercial) *Adicionalmente se cuenta con atención de Alerta Médica en cada centro comercial. *Los niños/as de 4 a 9 años pueden ingresar su refacción en todas las sedes de cine de AlbaCinema.
22	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
23	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: - Programa de Infraestructura Escolar: En el presente mes no hubo intervención. - Programa Wash: Entrega de materiales de Agua, Saneamiento e Higiene 75 Unidades de infografías del rincón WASH 2 Estaciones de lavamanos portátiles 42 Galones de jabón 466 Paquetes de toallas sanitarias desechables normales 1704 Rollos de papel higiénico 34 Galones de cloro 93 Sackens tipo de basura (reciclable, no reciclable y orgánico) 18 Juego de tablas para pizarra 18 Contenedor de plástico con tapa de 10 libras 27 Contenedores de plástico con tapa 5 libras 18 Cubetas plásticas de 15 litros con tapa - Programa de Acompañamiento a Docentes: Entrega de 2,416 libros de lectura y escritura a 9 escuelas de Quiché Total de beneficiarios: 1,691 alumnos y 75 docentes. Códigos de escuelas beneficiadas con el Programa WASH y Acompañamiento a Docentes en Quiché: Caserío San Isidro La Comunidad, Joyabaj, códigos: 14-12-0018-43 y 14-12-0004-42 Caserío La Estancia, Aldea Pachilip Joyabaj, códigos: 14-12-0454-43 y 14-12-4014-42 Paraje El Manantial, Caserío Cuarto Centro El Temal, Joyabaj, códigos: 14-12-5255-43 y 14-12-0137-41 Aldea Pasqoc III, Zacualpa, códigos: 14-04-6176-43 y 14-04-006-41 Caserío Santa Elena Chichop, Joyabaj, códigos: 14-12-0011-43 y 14-12-0148-41 Tercer Centro Paraje Nuevo Xablangue, Joyabaj, código: 14-12-0046-43 Caserío Chijuc, Joyabaj, códigos: 14-12-0447-43 y 14-12-0144-41 Caserío Chosavic, Joyabaj, códigos: 14-12-0842-43 y 14-12-0108-42 Caserío Nimchaj, Segundo Centro de la Estanzuela, Joyabaj, códigos: 14-12-0009-43 y 14-12-0077-41
24	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa de Becas de Asociación CONI Inicio enero 2025 – Finalización diciembre 2025 Alcance Mensual: Se cuenta con a 32 becados del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, 9 hombres y 23 mujeres, procedentes de 8 municipios de los departamentos de Alta Verapaz y Baja Verapaz, representativos de 26 diferentes comunidades. Alta Verapaz: 1. Cobán. 2. San Pedro Carchá, 3. San Juan Chamelco, 4. Santa Cruz Verapaz, 5. Raxruhá, 6. Fray Bartolomé de las Casas, 7. Chahal Baja Verapaz: 1. Purulhá Comunidades: Aldea Sacita, Colonia El Rosario, Aldea Tzunutz, Aldea Sequib, Colonia Chahilpec, Aldea Chitzunun, Aldea Chiquic, Aldea Chaimal, San Jacinto Chinay, Barrio Santa Ana, Lotificación gualom zona 11, Zona 1 Cobán, Aldea Chicuxab, Zona 8 Cobán, Barrio La Pista, Barrio El Cementerio, Barrio el Magisterio, Barrio Santa María Asunción, Caserío el Rincón del carpintero, Caserío la Presa, Caserío los Pinos la Presa, Caserío Cerro de la Cruz, Barrio El Centro Purulhá, Caserío Santa Ana, Caserío Acamal, Caserío Sacmes. En junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
25	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez. De marzo a junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
26	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Proyecto LENS, se ha dado acompañamiento a docentes de primero y segundo grado de Primaria en 172 escuelas, sobre técnicas de lectura en voz alta y uso de compendios de literatura infantil y de costumbres y tradiciones, en idioma Ixil, K'iche' y Sakapulteko. 295 voluntarios continúan desarrollando sesiones de campamentos de lectura en 172 escuelas (Ixil, K'iche' y español), participan niños de 1°. y 2°. grados de Primaria. Se capacitó a 173 tutores de comunidades de aprendizaje, docente y directores de Primaria, de los municipios de San Pedro Jocopilas Sacapulas, Cunén, Uspantán, Nebaj, Cotzal y Chajul, en temas de lectura, salud y nutrición, y resolución de casos de gestión escolar. Se realizó acompañamiento y supervisión en la preparación y distribución de la alimentación a escolar a 31 escuelas de cobertura, en estas mismas escuelas, se dio seguimiento a la práctica del lavado de manos y se colocaron afiches sobre alimentación saludable. Se impulsaron y se acompañaron jornadas de limpieza en 10 escuelas para mantener entornos seguros y saludables. Se realizó monitoreo a bodegas de alimentos escolar en 21 escuelas, donde fue necesario se realizaron reparaciones menores, como la instalación de guardapolvos y la colocación de mantas de costales para proteger las áreas de almacenamiento. Se realiza la línea de base del proyecto SABES para ello se visitan escuelas. Proyecto UNIDOS, se capacitó a 159 docentes en temas de lectoescritura y se brindó acompañamiento técnico a 88 docentes. En el marco del Programa de Alimentación Escolar, se donaron 8.69 toneladas métricas de alimentos frescos como: frutas, verduras y huevos, beneficiando a 4,729 niños, de 26 escuelas, con un valor total de Q. 79.889.75. Este mes se dio seguimiento técnico y pedagógico a 11 huertos escolares y se entregaron insumos como semillas y pilones, adaptados tanto para clima cálido como frío. Proyecto Acción Niñez, en Chiquimula se realizó 1 reunión con 24 personas, para conformar las Mesas Municipales de Lectura de Jocotán y Camotán. Participó personal de SINAIE, DIDEDUC, de la Municipalidad y de otras ONG's que trabajan programas de educación en dichos municipios. En el departamento de Quiché (Chiché y San Andrés Sajcabajá), se realizó la recolección de información sobre los perfiles de los docentes de San Andrés Sajcabajá, con el fin de seleccionar tutores voluntarios para las comunidades de aprendizaje. Se trabajó en la coordinación con directores, docentes, Organizaciones de Padres y Familias (OPFs) y COCODES, para la identificación de tutores voluntarios para los campamentos de lectura. Se avanzó en el proceso de impresión de materiales en español del enfoque EBI, destinados al uso en el aula. En los municipios de Cotzal, Chajul y Nebaj se realizaron 3 asambleas comunitarias para designar voluntarios para campamentos de lectura. Se realizó la contextualización del material de campamentos de lectura en Ixil, en 3 variantes. Se desarrolló una reunión de coordinación con las autoridades de la Academia de Lenguas Mayas de la Comunidad Ixil para seguimiento de carta de entendimiento en revisión de los materiales en el idioma Ixil. Se desarrolló una comunidad de aprendizaje con docentes en el municipio de Nebaj. Se desarrollaron y validaron los siguientes materiales: 1 guía para establecer comunidades de aprendizaje con contenidos ambientales, un plan de seguimiento de las comunidades de aprendizaje con contenidos ambientales y una batería de herramientas de evaluación de las comunidades de aprendizaje con énfasis en los contenidos ambientales.
29	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas, en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario); 10,2057 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Contigo (Primera Infancia): 5,879 niños, 5,061 madres, padres y/o cuidadores/as, 116 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,2057 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario.
30	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
32	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 362 sesiones de capacitación sobre prácticas de salud, higiene y nutrición impartidas a padres y madres de familia en 155 escuelas de cobertura. 41 sesiones de capacitación sobre Prácticas de Preparación y Almacenamiento de Alimentos, dirigida a padres y madres de familia en 36 escuelas de cobertura. 12 reuniones realizadas para promover la Ley de Alimentación Escolar, a nivel departamental y nacional, participaron 150 actores clave a nivel local. 2 proyectos de rehabilitación de cocinas escolares, fueron finalizados en el municipio de Santa Bárbara y 46 visitas de supervisión y seguimiento a 24 proyectos de construcción/ rehabilitación de cocinas escolares, servicios sanitarios y sistema de agua.
33	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo "ACUDE"	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 7 departamentos con cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 16 municipios: Tacic, Punuhá, Jocotán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna y Santa María Chiquimula. Estudiantes beneficiados: Se han identificado 900 personas en las comunidades de intervención, mayores a 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes participan en la primera etapa o segunda etapa de Primaria Acelerada; 1,800 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa Ciclo Básico. Total: 3,870 estudiantes identificados. Tutores/docentes para apoyar el proceso educativo: 60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el Nivel Primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo. Capacitación-formación: Fueron capacitados 60 tutores/docentes voluntarios en la metodología de atención en Primaria Acelerada y 93 tutores/docentes voluntarios en el abordaje de los contenidos del Ciclo Básico. En total, fueron capacitados 153 docentes/voluntarios. Se entregaron útiles, textos educativo y guías de estudio a: 1,170 estudiantes de la primera y segunda etapa de Primaria Acelerada; 1,800 estudiantes de la primera o segunda etapa del Ciclo Básico, en total: 3,970 estudiantes beneficiados. También se dotó a 153 tutores voluntarios de 1 kit de material de librería.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
34	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidente) // Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se completó el 100% de la distribución del material para docentes y estudiantes de Primaria en las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala y Escuintla, el material distribuido es el correspondiente al Tomo 1 de Educando con Valores. De abril a junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
35	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360", Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Acceso 360: En la EORM Caserio "La Felicidad", Aldea Santo Domingo del municipio de San Antonio, departamento de San Marcos, código 12-03-0123-43, se donó 15 laptop para implementar el laboratorio de computación, el costo aproximado es de Q. 69,000.00. Total de beneficiarios: 294 estudiantes, 73 padres de familia y 10 docentes. 2. Campañas WASH: Se han impartido charlas de higiene bucal en el municipio de Patzicía, departamento de Chimaltenango, en las escuelas: EORM Aldea Pahuit, código 04-09-0438-43, EORM caserio Santa María Cerro Alto Aldea Pahuit, código 04-09-0448-43, EORM "Lic. Leonel Estrada Furlán" Aldea El Sita, código 04-09-0445-43, EORM Cantón Sajcap, código 04-09-2754-43, EORM Aldea La Canoa, código 04-09-0439-43, EORM Caserio El Chuluc, Aldea La Canoa, código 04-09-0442-43, EORM Caserio El Potrerillo, Aldea La Canoa, código 04-09-2352-43, EORM Caserio La Esperanza, Aldea El Caman, código 04-09-0447-43, EORM Aldea El Caman, código 04-09-0441-43 y EORM Aldea Cerritos Asunción, código 04-09-0440-43 y EORM Aldea Cerritos Asunción, código 04-09-0440-43. También en el departamento de Zacapa se impartieron charlas sobre higiene personal, lavado de manos e higiene bucal en las escuelas: EORM Aldea Barranco Colorado, código 19-11-0014-43, municipio de San Jorge y en la EORM Caserio El Canal, Aldea La Fragua, código 19-01-0109-43. Total de beneficiarios: 741 estudiantes, 580 padres de familia y 4 docentes. 3. Campañas de protección: Se impartieron charlas de protección y prevención al maltrato infantil en el municipio de Patzicía, departamento de Chimaltenango, en las escuelas: EORM Aldea Pahuit código 04-09-0438-43, EORM caserio Santa María Cerro Alto Aldea Pahuit código 04-09-0448-43, EORM "Lic. Leonel Estrada Furlán" Aldea El Sita código 04-09-0445-43, EORM Cantón Sajcap código 04-09-2754-43, EORM Aldea La Canoa código 04-09-0439-43, EORM Caserio El Potrerillo Aldea La Canoa, código 04-09-2352-43, EORM Caserio La Esperanza Aldea El Caman código 04-09-0447-43, EORM Aldea El Caman código 04-09-0441-43 y EORM Aldea Cerritos Asunción código 04-09-0440-43, EORM Caserio El Chuluc Aldea La Canoa código 04-09-0442-43. En el departamento de Zacapa, el municipio de Zacapa: EORM Caserio El Canal, Aldea La Fragua código 19-01-0109-43, EORM Llano de Piedras código 19-01-0020-43, en La Fragua, Zacapa EODP Caserio La Chispia, código 19-01-0099-42; en el municipio de San Jorge: EORM Aldea Barranco Colorado código 19-11-0014-43 y en el departamento de San Marcos, municipio San Antonio: EORM Caserio La Felicidad Aldea Santo Domingo código 12-03-0123-43. Total de beneficiarios: 1,199 estudiantes, 674 padres de familia y 22 docentes.
36	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
37	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de Derechos Humanos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha beneficiado a 198 directores y docentes de 156 establecimientos educativos del sector oficial de todos los niveles educativos. Capacitación - Formación Se realizó 1 webinar: - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: "Educadores que transforman vidas" - Impartido el miércoles 11 de junio a partir de las 18:00 horas en modalidad virtual. Duración: Una hora 45 minutos. Monto de la inversión: Q. 3,191.00 Calendario valores - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" – Mes de junio. - Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual, impartido 1 de junio, vía WhatsApp a 750 docentes. Monto de la inversión: Q. 1,000.00.
41	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el marco del desarrollo del Sistema de Certificación de Competencias -SCC-, ofrecido por DIGEEX en MINEDUC, se realizaron las siguientes acciones: Visita de acercamiento a la Coordinación de Educación Extraescolar de la DIEDUC de Zacapa; reunión de presentación de Sistema de Certificación de Competencias -SCC-; se atendió en las instalaciones de Esperanza de Vida al equipo de la DIGEEX, para la evaluación de participantes, así como la verificación del desarrollo de las acciones que llevan a cabo. Se realizó la entrega de listados de participantes, lineamientos e instructivos para elaboración de expedientes. A la fecha, se han conformado 120 expedientes pertenecientes a los sectores de: Cultivo y Aprovechamiento Forestal, Construcción, Plomería, Industria de productos alimenticios, Hotelería y turismo, Salud (protección social), Medio ambiente, Albañilería y Cafecultores. En junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025. Los resultados alcanzados fueron: Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas.
43	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
44	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se iniciaron los proyectos de construcción de escuelas en las siguientes comunidades: 1. EORM Parcelamiento Agrario Cerro Lindo Chitcoj, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 2. EORM Caserío Playitas Copón, Uspantán, Quiché. 3. EORM Caserío Saquixim, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz. 4. EORM Caserío Chemal, Todos Santos Cuchumatán, Huehuetenango. 5. EORM Aldea El Bojonal, San Marcos, San Marcos. 6. EORM Aldea Semuy, Chisec, Alta Verapaz. 7. EORM Aldea Rubel Ho, Chisec, Alta Verapaz. 8. EORM Comunidad Presbiteriana Betania, Chisec, Alta Verapaz. Beneficiados: Director: 8; Docentes: 42; Estudiantes: 1,355; Organización de Padres de Familia: 40. En junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
45	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se coordinó con la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, el acceso a la información estadística y del proyecto sobre primera infancia. El Departamento de Educación y el Observatorio de la Calidad Educativa, continúa en el proceso de elaboración de fichas bibliográficas de los documentos que abordan el tema de primera infancia, como parte del repositorio sobre Primera Infancia que la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA- identificó como necesidad. En junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
46	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Innovaplay se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmar y Zunil (Quetzaltenango); 25 establecimientos (23 escuelas y 2 institutos). Se atendieron 34 maestros, 1,524 alumnos (779 niños y 746 niñas), con quienes se desarrollaron las siguientes actividades: se trabajó en 1 Rally, en la misión de Proyecto a presentar por los estudiantes, la cual fue registrada en la plataforma diseñada para su presentación.
47	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se concluyó la consultoría de Desarrollo de Componentes del Sistema Informático del Sistema de Certificación de Competencias -SCC-, en apoyo a las acciones de la Dirección General de Educación Extraescolar -Digeex-. El Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Jóvenes y Adultas, se encuentra en desarrollo, se imparten las Cohortes 7 y 8, se inscribieron 250 profesionales: 148 en la Cohorte No. 7 y 102 en la Cohorte No. 8.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
48	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Cobertura: Estudiantes de Primaria 1,250, docentes 53, Padres de familia 163, Organizaciones de Padres de Familia -OPF- 11, Número de escuelas 11. Municipios beneficiados: Esquipulas y Camotán (Chiquimula); Casillas (Santa Rosa); y Mataquescuinta (Jalapa). En junio se entregó nueva infraestructura escolar en la escuela El Zapotal, Esquipulas que incluyó: 2 aulas, dirección, bodega, batería sanitaria de 5 sanitarios con biodigestor y cocina equipada con: refrigerador, congelador, estufa, filtros purificadores de agua, juego de ollas y sartenes. El monto desembolsado durante el mes de junio fue de USD 95,362.00. También se dotó de mesas y sillas para niños de Preprimaria, monto de la inversión USD 2,000.00. Se brindó asistencia técnica a los docentes en el aula especialmente en lectura, monto de la USD 235.90. Se capacitó a 11 Organizaciones de Padres de Familia -OPF- y 163 padres de familia sobre inocuidad de alimentos y preparaciones nutritivas, la inversión ascienda a USD 2,000.00.
49	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa. Radiofónica (IGER).	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han realizado 12 talleres en modalidad presencial y virtual: 1. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Quiché y Huehuetenango. Cantidad de participantes: 13. 2. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Jalapa y Julapa. Cantidad de participantes: 20. 3. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Centro. Cantidad de participantes: 30. 4. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Oriente. Cantidad de participantes: 50. 5. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Occidente. Cantidad de participantes: 55. 6. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Norte. Cantidad de participantes: 37. 7. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Rabinal y Cubulco. Cantidad de participantes: 16. 8. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Guatemala 1 y 2. Cantidad de participantes: 14. 9. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Quetzaltenango, Retalhuleu, Totonicapán y Sololá. Cantidad de participantes: 14. 10. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Escuintla. Cantidad de participantes: 6. 11. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Chiquimula y Zacapa. Cantidad de participantes: 14. 12. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Salamá, Baja Verapaz. Cantidad de participantes: 16.
51	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
52	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompañame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompañame a Crecer.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 97 niños beneficiados en Centros Comunitarios de Educación Inicial (CECODII), se brindó acompañamiento técnico a 16 educadores y 22 docentes en diversas comunidades. Se evaluó a 193 niños de educación Inicial y Preprimaria. Se apoyó al equipo consultor para realizarán visitas en 20 comunidades, participaron 363 personas. Se presentaron los resultados del proyecto a 27 autoridades municipales y educativas. Se realizó 1 taller intersectorial con 74 líderes comunitarios en Santa Cruz del Quiché.
53	Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se avanza en la actualización del Plan de Trabajo para la elaboración del Currículo Local, que será dirigido a 44 escuelas del Distrito Escolar 16-01-037, de Cobán, Alta Verapaz. El mismo continúa en revisión en la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -Digebi-.
54	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa Educando para Conservar, se ejecuta en 13 municipios del departamento de Sololá : 1. San Andrés Semetabaj; 2. Panajachel; 3. Santa Catarina Palopó; 4. San Antonio Palopó; 5. Sololá; 6. San José Chacayá; 7. Santa Lucía Utatlán; 8. San Juan La Laguna; 9. San Pablo La Laguna; 10. Santa Cruz La Laguna; 11. San Marcos La Laguna; 12. San Lucas Tolimán; y 13. Santiago Atitlán. 47 centros educativos oficiales participan: 31 de Primaria, 9 de Básico y 7 de Diversificado. Actualmente se ejecuta la Fase 1, en la cual participan 117 docentes, se implementa el Módulo 4, con el tema: El Suelo. La cobertura total de estudiantes beneficiados fue de 3,243 estudiantes: 1,796 estudiantes de Primaria, 1,002 de Básico y 445 Diversificado. Las actividades de campo desarrolladas fueron: 4 campañas de limpieza a nivel escolar, participación de 367 estudiantes, recolectando 103 sacos de residuos sólidos en los lugares públicos de las comunidades: 1. Comunidad Tierra Santa, San Lucas Tolimán, 2. San Antonio Palopó, 3. Jaybalto, Santa Cruz La Laguna y 4. Santa Lucía Utatlán. Se realizaron 4 giras educativas, participaron 152 estudiantes, de 4 centros educativos: 1. Los estudiantes del Oratorio visitaron el Centro de Producción Agrícola. 2. INED Santa Lucía Utatlán realizaron la visita en la planta de tratamiento de aguas residuales. 3. EORM Enrique Gómez, visitaron el Sendero Mirador Xe-Kaqusixw'en San Juan La Laguna. 4. INEB San Lucas Tolimán visitaron el Centro Equitú. Se implementaron 4 huertos escolares, se siembra diferentes especies de hortalizas, participaron 97 estudiantes: 1. INED Santa Lucía, participaron 35 estudiantes. 2. INEB San Juan La Laguna, participaron 35 estudiantes. 3. EORM Pampojla, participaron 22 estudiantes. 4. EORM Pachitúlul, participaron 10 estudiantes. Seguimiento a 3 centros escolares de acopio, de material reciclado participaron 175 estudiantes. Se desarrolló 1 Feria Ambiental en el municipio de San Marcos La Laguna, participaron 2 centros educativos de Básico, asistieron 82 estudiantes. En apoyo al Calendario Ambiental, se desarrollaron las siguientes actividades: 1. Celebración del Día Mundial del Combate de la Sequía y Desertificación, se realizó 1 campaña de reforestación, participaron 48 estudiantes y 5 docentes de la EORM San Juaneta del municipio de San Juan La Laguna, se sembraron 125 árboles de ciprés y aliso. 2. Celebración del Día del Medio Ambiente, se realizó una campaña de limpieza, participaron 160 estudiantes y 7 docentes del INEB Tierra Santa, San Lucas Tolimán, se recolectó 20 sacos de basura. También se entregaron 125 arbolitos de aliso, uno por estudiante. 3. Celebración Día del Medio Ambiente, se realizó 1 taller sobre el tema: Clasificación de los residuos y desechos sólidos. Participaron 200 estudiantes de la EORM Central Cerro de Oro.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El Centro de Educación Extraescolar -CEEX- de la Cooperativa, de San Pedro Pinula; atendió a 257 estudiantes con Modalidad Flexible de Básico y Bachillerato. En el Centro de Educación Extraescolar -CEEX- de la Cooperativa, de Cullapa; se atienden a 98 estudiantes en Modalidad Flexible de Básico y Bachillerato. Se dio continuidad al curso de Construcción de Viviendas Populares y al curso de Emprendimiento Artesanal en los Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -CEMUCAF- en San Pedro Pinula. Los museos "U-22" de Juliapa, "Museo Xinka" en Cullapa y T21 en San Pedro Pinula, se encontraron abiertos para atender a visitantes. Se elaboraron los diplomas del taller de Formación Ciudadana, en el cual participaron 100 docentes de Diversificado de los departamentos de Juliapa y Jalapa. También se entregó material didáctico para beneficiar a 2,000 estudiantes. Se impartió en San Pedro Pinula un taller de Educación Bilingüe Intercultural en Poqomam, se entregó la maleta didáctica de Poqomam a 450 docentes del área. Se impartió en Jalapa un taller de Educación Bilingüe Intercultural en Xinka, se hizo entrega de la maleta didáctica Xinka a 50 docentes del área. Se continuó implementando jornadas de Educación Ambiental dirigidas a estudiantes de Nivel Medio, a la fecha han participado: 1,923 de Juliapa, 731 de Jalapa y 1,832 de Santa Rosa, todos han recibido capacitación, material didáctico y 1 árbol frutal.
56	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se publicaron 7 suplementos del Proyecto "Chispazo Educativo", con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. En total fueron publicadas 49 páginas, que incluyeron material educativo para refuerzo de las lecciones dadas por los maestros en clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), para estudiantes de Primero a Sexto grado de Primaria. Se visitaron 7 escuelas en el departamento de Guatemala, las cuales fueron: a) Escuela Oficial Urbana Mixta No. 101 Primero de Julio b) Escuela Oficial Urbana de Niñas José Felipe Flores c) Escuela Experimental Primavera d) Escuela Oficial Urbana de Niños No.14 Santos Toruño e) Escuela Oficial Urbana de Varones José Miguel Vasconcelos f) Escuela Oficial de Párvulos No.29 Ulises Rojas En las escuelas se realizaron actividades educativas, tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de la lectura. El costo total de la inversión en la producción de los suplementos en el mes de abril fue de Q. 980,000.00. El costo de cada activación en las 7 escuelas fue de Q. 35,000.00. En mayo y junio la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
57	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de: Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.