

ANEXO "C" - DEF 1

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE ENTIDADES RECEPTORAS DE SUBSIDIOS O SUBVENCIONES CON RECURSOS DEL ESTADO

Base Legal:

Artículo 32 Bis del Decreto No. 101-97, Ley Orgánica del Presupuesto.

Artículo 8 del Acuerdo Gubernativo No. 300-2015 que aprobó la distribución analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2016.

Artículo 65 del Decreto No. 14-2015, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2016.

Artículo 14 del Acuerdo Gubernativo No. 55-2016, Reglamento de Manejo de Subsidios y Subvenciones.

Responsable de la actualización de la información:

Karina Melendez

Informe correspondiente al mes de: Septiembre 2020

Fecha de actualización:

09 10 2020

I. DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD RECEPTORA DE SUBSIDIOS O SUBVENCIONES	
1. Nombre o razón social	Instituto de Cooperación Social -ICS-
2. Código de entidad receptora	
3. Número de Identificación Tributaria (NIT)	561805-3
4. Domicilio fiscal	38 calle 32 avenida zona 7 colonia Amparo II
5. Página de internet y números telefónicos	www.icosguate.jimdo.com/ www.icosgt.
6. Nombre del representante legal	René Alfonso Chinchilla Molina
7. Número y fecha del convenio	en trámite
8. Número y fecha de la disposición legal que autoriza	en trámite
9. Objetivo general del subsidio o subvención:	Proveer a niñas y niños de escasos recursos económicos servicios educativos a gratuitos a nivel primario, en las colonias y asentamientos ubicados en la Península de Bethania zona siete, ciudad de Guatemala.
10. Indicadores y resultados	Indicadores: a. 100% de docentes cuentan con la programación anual de los contenidos teóricos – prácticos, incluso aquellos que pudieran tener niñas y niños con algún tipo de discapacidad. b. El 100 % de niñas y niños participan en talleres de productividad aplican las normativas para el manejo adecuado de herramientas y utensilios en la elaboración de sus respectivos productos acorde a los talleres en los que participaran. c. 75% de participantes estarán en la capacidad de escribir y hablar vocabulario básico de inglés. d. 75% de participantes estarán en la capacidad de escribir y hablar de vocabulario básico de Kaqchiquel. e. 90% de participantes se encuentran en la capacidad de utilizar adecuadamente las TICS. f. 80% de niñas y niños tendrán apoyo en casos de terapia de lenguaje. g. 75% en atención de psicología para mejorar la situación de las niñas en su entorno familiar y educativa. 8. 95 % las niñas y los niños participan en actividades deportivas establecidas por CNB de educación física. Resultados: 1. Las y los maestros y maestras cubrirán los ciento ochenta días de clases efectiva. 2. Las niñas y los niños estarán en la capacidad de realizar algún emprendimiento en un futuro cercano. 3. las niñas y niños ampliarían su vocabulario del idioma extranjero a través de las diferentes estrategias de aprendizaje. 4. las niñas y niños ampliarían su vocabulario del idioma Kaqchiquel a través de las diferentes estrategias de aprendizaje. 5. las niñas y niñas tendrán mayor acceso a conocer y utilizar las actual tecnología que permitan mayores conocimiento a través de estas nuevas formas de comunicación. 6. Se crean opciones donde niñas y niños puedan mejorar situaciones educativas tanto a nivel educativo. 7. Apoyo psicopedagógico aporta a que las y los niños puedan mejorar sus conductas y aprendizajes. h. Los niños y niñas mejoraran sus condiciones físicas, esperando que continúen con diferentes deportes.
subsidio o subvención	Ministerio de Educación / Dirección Departamental Guatemala Occidente
12. Monto anual en Q.	Q.1,000.000.00

II. INFORMACIÓN DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO ANUAL									
No.	Metas	Avance Financiero de la Ejecución						Observaciones (Justificación de variaciones)	
		Monto (en Quetzales)							
		Programada Anual	Unidad de Medida	Ejecutado Acumulado	% de Ejecución	Total Programado Anual	% de Ejecución		
1	Niñas y niños reciben 189 días de clases a nivel de educación primaria	189	Días	93.09	11.11	100	10420%		
2	Niñas y niños recibirán 189 días de clases de productividad y desarrollo	189	días	93.09	11.11	100	10420%		
5	Se han impartido cursos de programación a 132 niños y niñas del centro educativo	189	Días	93.09	11.11	100	10420%		
6	Se han atendido 50 casos anualmente que requirieron atención psicológica para apoyar la salud mental de las población estudiantil	50	casos	26.45	26.45	100	5290%		

7	50 casos de Terapia de lenguaje fueron atendidos durante el proceso academico de niñas y niños	50	casos	26.45	26.45	100	5290%						
---	--	----	-------	-------	-------	-----	-------	--	--	--	--	--	--

III. INFORMACIÓN DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO MENSUAL

No.	Metas	Ejecución												
		Avance	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Niñas y niños reciben 189 días de clases a nivel de educación primaria	Financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Físico	9.52	10.58	11.64	8.99	10.58	7.93	12.16	11.11	11.11			
4	Niñas y niños recibirán 189 días de clases de productividad y desarrollo	Financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Físico	9.52	10.58	11.64	8.99	10.58	7.93	12.16	11.11	11.11			
5	Niños y niñas recibirán 189 días de clases de programación.	Financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Físico	9.52	10.58	11.64	8.99	10.58	7.93	12.16	11.11	11.11			
6	Se han atendido 50 casos anualmente que requirieron atención psicológica para apoyar la salud mental de las población estudiantil	Financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Físico	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45		
7	50 casos de Terapia de lenguaje fueron atendidos durante el proceso academico de niñas y niños	Financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Físico	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45	26.45		

Departamento	Número de personas por rango de edad								Observaciones
	Mujeres				Hombres				
	0-15	16-30	31-45	46 y más	0-15	16-30	31-45	46 y más	
Guatemala	52				83				

V. PERSONAL CONTRATADO CON RECURSOS DEL SUBSIDIO O SUBVENCIÓN

No.	Apellidos y Nombres	Código Único de Identificación (CUI)	Monto del contrato Q.	Plazo del contrato (meses)	Monto pagado en el mes
1	Melendez Hernández Karina	2343 29424 0101	60,000.00	12 meses	5,000.00
2	Martínez Gómez Militza Marisol	1597 37109 1301	48,000.00	10 meses	4,800.00
3	Guerra Arroyo Gladys Janeth	2453 06234 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
4	Martínez Mayor Madelyn Estefany	2989 85829 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
5	García Castillo Katherine Alejandra	2837 83354 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
6	Girón Cruz Estefany Melina	3467 80543 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
7	García Azañon Gricelda Magaly	1984 03534 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
8	Muñoz Nájera María Victoria	1711 74399 0601	36,000.00	10 meses	3,600.00
9	Hernández de Velásquez Dora Abigail Rivas	1899 63832 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
10	Ixén Suquén Vilma Liseth	2226 43226 0407	48,000.00	10 meses	4,800.00
11	Ascuc García Gladis Judith	3018 68212 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
12	Diego Ajualip Luis Angel	1844 68787 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
13	Meléndez Hernández Ingrid Orietta	2341 05232 0101	108,000.00	12 meses	9,000.00
14	Lopez de Perez Saida Elubia	1708 25930 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
15	Donis Gómez Brayán Estuardo	3000 86628 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
16	Sapon Gomez Mardoqueo Elias	2629 92302 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00
17	Luna Soto Sandra Beatriz	2198 41438 0101	36,000.00	10 meses	3,600.00

18	Santay Perez Edgar Benjamin	1681 05470 0114	90,000.00	12 meses	7,500.00
19	Waleska Tibisay Velasco Martínez	3658036260101	108,000.00	12 meses	9,000.00

VI. RESUMEN DE GASTOS EFECTUADOS CON EL SUBSIDIO O SUBVENCIÓN

No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes	Monto ejecutado acumulado
1			
2			
3			

(1) Se refiere al nombre de la Unidad de Medida según el Clasificador.

(2) Población Beneficiada: Debe tener relación con los objetivos y metas del convenio.

Nota: Este informe se entregará mensualmente a la Contraloría General de Cuentas, Congreso de la República de Guatemala, entidad otorgante y Ministerio de Finanzas Públicas a través de la Dirección de Evaluación Fiscal, dentro de los 10 días de finalizado el mes.

Firmas y Sello.