

INFORME DE AVANCE
PLAN OPERATIVO ANUAL 2022
MINISTERIO DE EDUCACION
CORRESPONDIENTE AL MES DE ABRIL DEL 2022

Artículo 10 numeral 5 Decreto 57-2008 “Ley de Acceso a la Información Pública”

PBX: (502) 2411-9595

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	v
I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales.....	1
1 Ampliación de cobertura.....	2
1.1 Cobertura educativa	2
1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar	3
1.1.2 Gratuidad de la Educación (preprimaria y primaria)	3
1.1.3 Útiles Escolares.....	3
1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos	4
1.1.5 Institutos por Cooperativa	4
1.1.6 Educación Artística nivel primario	4
1.1.7 Educación Física	4
1.1.8 Bono del transporte	5
1.1.9 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa	5
1.2 Educación Inicial.....	5
1.3 Educación Extraescolar.....	6
1.4 Alimentación escolar	7
1.5 Seguro médico escolar.....	7
1.6 Becas y bolsas de estudio.....	7
1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	8
2. Calidad educativa en el aula	9
2.1 Calidad Educativa.....	9
2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario	9

2.1.2	Valijas Didácticas	10
2.1.3	Educación Física: Recreación y Deporte	10
2.1.4	Evaluación Educativa	10
2.1.5	Monitoreo de proceso educativo y supervisión educativa.....	11
2.1.6	Educación Bilingüe e Intercultural	11
2.1.7	Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa	11
2.2	Transformación Curricular	12
2.3	Educación Inclusiva.....	12
2.4	Fortalecimiento del Nivel Medio	13
2.4.1	Gratuidad de la Educación	13
2.4.2	Textos escolares ciclo básico.....	13
2.4.3	Bono del transporte	13
2.4.4	Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio.....	14
2.5	Innovación Tecnológica.....	14
2.6	Formación docente.....	14
2.6.1	PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado.....	15
2.6.2	PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura	15
2.6.3	PADEP Ciclo Básico.....	15
2.6.4	Formación Inicial Docente -FID-.....	16
2.6.5	Otras intervenciones en el marco de Educación Integral.....	16
3	Alfabetización	16
4	Gestión Educativa.....	16

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura”	2
Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá	3
Tabla 3 Estrategia de padres de familia.....	3
Tabla 4 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario.....	3
Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares	3
Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados	4
Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa	4
Tabla 8 Educación Artística.....	4
Tabla 9 Educación Física	4
Tabla 10 Bono del transporte nivel primario	5
Tabla 11 intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa.....	5
Tabla 12 Avance físico "Educación Inicial"	6
Tabla 13 Avance físico de Educación Extraescolar	6
Tabla 14 Avance físico “Alimentación Escolar”	7
Tabla 15 Avance físico "Seguro médico escolar"	7
Tabla 16 Avance físico “Becas y bolsas de estudio”.....	8
Tabla 17 Avance físico "Infraestructura Escolar"	8
Tabla 18 Área deportivas	9
Tabla 19 Mobiliario escolar	9
Tabla 20 Textos escolares nivel preprimario y primaria	9
Tabla 21 Valijas didácticas del nivel preprimario y primario	10
Tabla 22 Educación Física, Recreación y Deporte	10
Tabla 23 Evaluación Educativa	10

Tabla 24 Monitoreo y supervisión educativa.....	11
Tabla 25 Educación Bilingüe e Intercultural.....	11
Tabla 26 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa.....	11
Tabla 27 Avance físico "Transformación Curricular".....	12
Tabla 28 Avance físico "Educación inclusiva".....	12
Tabla 29 Gratuidad de la Educación del nivel medio.....	13
Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico.....	13
Tabla 31 Estudiantes atendidos con bono del transporte del nivel medio.....	13
Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio.....	14
Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica".....	14
Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado.....	15
Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura.....	15
Tabla 36 PADEP Ciclo Básico.....	15
Tabla 37 Avance físico Formación Inicial Docente.....	16
Tabla 38 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral.....	16
Tabla 39 Avance físico "Alfabetización".....	16

PRESENTACIÓN

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2022, está orientada al cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024 y las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2022, mismas que responden al valor y objetivo general **“Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje”**, al Objetivo Estratégico **“Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística”** y a 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: **Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.**

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Art. 32, inciso j) y k), se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2022, correspondiente al mes de abril de 2022, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan, corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al 30 de abril del presente año, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA.

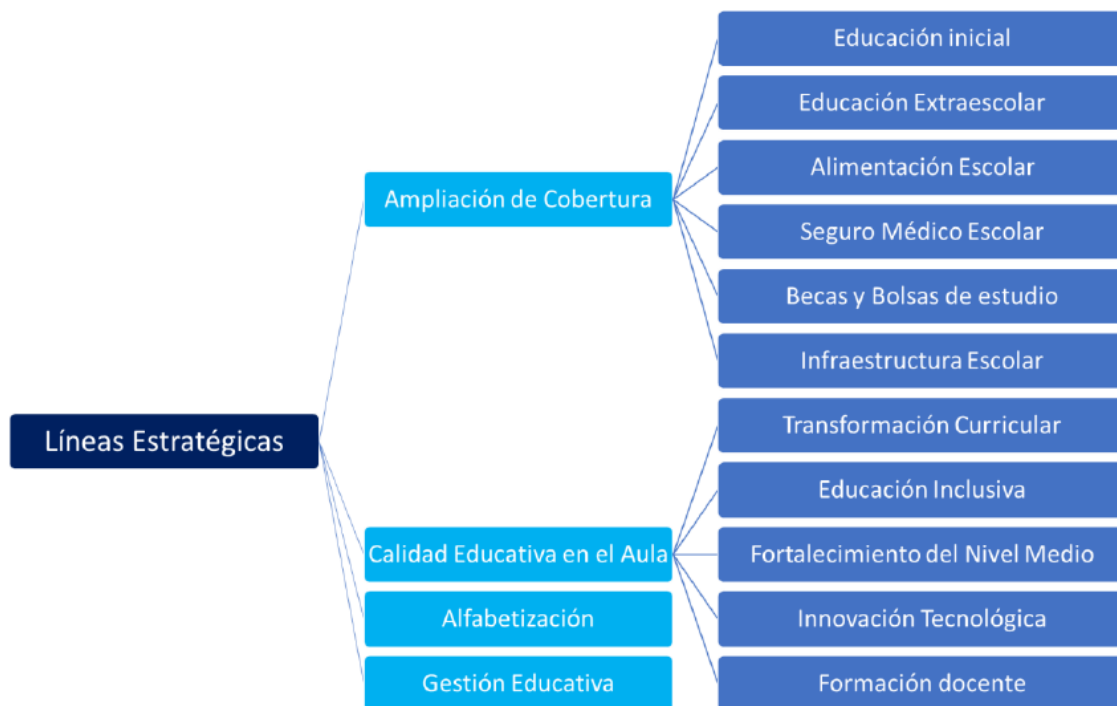
Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se verá reflejada en la medida que se cumplan las fechas programadas en el POA 2022.

I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales¹

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales, plantea 15 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 15 líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1
Correlación entre líneas estratégicas



Fuente: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2022 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICON- y Sistema interno WEBPOA al mes de abril de 2022:

¹ Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 37.

1 Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

1.1 Cobertura educativa

Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura”

Nivel Educativo/Ciclo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable	
Preprimario	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	428,895	377,619	DIDEDUC	
	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	120,718	76,676		
Primario	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	376,334	316,121		
	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	850,707	746,612		
	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	927,712	658,996		
Primario de Adultos	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	5,126	2,871		
Básico	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	179,513	125,110		DIDEDUC
	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	93,920	62,863		
	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	24,193	13,961		
Diversificado	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	14,732	6,948	DIDEDUC	
	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	1,872	699		
	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica	1,499	0		
	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	35,054	21,156		
	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	30,932	17,994		
	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	4,002	2,663		
	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	4,113	2,446		

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril 2022.

Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtlahuacán).	1,629	0	DIDEDUC SOLOLÁ/DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar

Tabla 3 Estrategia de padres de familia

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	7,000	0	DIGEFOCE
Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	40,201	0	DIGEFOCE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.2 Gratuidad de la Educación (preprimaria y primaria)

Tabla 4 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad.	13,519	11,801	DIDEDUC
Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	16,586	13,998	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.3 Útiles Escolares

Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	545,848	512,507	DIDEDUC
Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	2,162,474	2,022,329	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos

Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Subvención a centros educativos privados gratuitos.	16	2	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.5 Institutos por Cooperativa

Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	1,044	937	DIDEDUC
Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	183	154	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.6 Educación Artística nivel primario

Tabla 8 Educación Artística

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario	128,114	105,962	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.7 Educación Física

Tabla 9 Educación Física

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos	1,313,707	1,217,700	DIGEF (Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja V, Petén y Chiquimula)

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, abril de 2022.

1.1.8 Bono del transporte

Tabla 10 Bono del transporte nivel primario

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes del Nivel Primario beneficiados con Bono de Transporte	5,402	0	DIDEDUC Guatemala
Estudiantes del Nivel Primario de Adultos beneficiados con Bono de Transporte	1,039	0	DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.1.9 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Tabla 11 intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	1	0	JNO
Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	2,500	403	JNO
Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria	116	0	DIGEBI
Docentes Bilingües del Nivel Primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la Concreción de la educación Bilingüe Intercultural en el aula	1,108	0	DIGEBI
Docentes del Ciclo Básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la Concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula	18	0	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBOA, abril de 2022.

1.2 Educación Inicial

Atención integral a la niñez de 0 a 5 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

En este eje estratégico, se resalta la elaboración del documento de resultado para Educación Inicial, al mismo, se aplica la metodología de GpR, lo cual es determinante en cuanto que plantea el análisis de la problemática (factores causales directos e indirectos) así como el planteamiento de la estrategia (intervenciones costo efectivas, responsables, indicadores para el seguimiento, entre otros). En el apartado 1.1.: Identificación y priorización de la problemática, se muestra el modelo conceptual adoptado.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.²

² Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.

Tabla 12 Avance físico "Educación Inicial"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Niños de Primera Infancia atendidos en Aprendizaje Temprano	22,883	0	DIGECADE
Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	7,801	0	DIGECADE
Gestores Educativos Itinerantes Capacitados Para La Atención La Primera Infancia	265	40	DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- al mes de abril de 2022.

1.3 Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que brinda a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial, a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

Tabla 13 Avance físico de Educación Extraescolar

Programa	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC)	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	10,281	2,452	DIDEDUC
	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	100	0	DIGEEX
	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	6,500	0	DIGEEX
	Producción, promoción y transmisión de Programas Educativos por medio radial a nivel nacional	195	0	DIGEEX
Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF)	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	21,425	7,705	DIDEDUC
	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	2,040	0	DIGEEX
	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	197	0	DIGEEX
Programa Nacional de Educación Alternativa - Pronea-	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	5,370	2,625	DIGEEX/DIDEDUC
	Técnicos docentes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	50	0	DIGEEX
	Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes de Programa Nacional de Educación Alternativa Pronea, para la actualización de la meta física y acciones en el sistema	24	0	DIGEEX
Modalidades Flexibles	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos	10,450	3,356	DIDEDUC
	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos	10,500	0	DIGEEX
	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos	50	0	DIGEEX
Población Migrante en los programas	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	1,200	0	DIGEEX

Programa	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
educativos extraescolares				
Otras intervenciones	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	3,770	0	DIGEEX

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.4 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de un complemento alimenticio, con la finalidad de brindar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 14 Avance físico "Alimentación Escolar"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	550,544	467,958	DIDEDUC
Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	2,172,527	1,798,907	
Niños y Niñas atendidos en escuelas en el Marco de la Alimentación Escolar	21,850	0	DIGEFOCE
Integrantes de la comunidad educativa Involucrados en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los escolares, a través del Programa e Alimentación Escolar	107,940	0	DIGEFOCE
Niños y Niñas de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria evaluados con medición antropométrica de Peso y Talla	21,850	0	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.5 Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de los niveles preprimaria y primaria para los centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Tabla 15 Avance físico "Seguro médico escolar"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	643,205	0	DIGEPSA
Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar.	2,646,345	0	DIGEPSA

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.6 Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 16 Avance físico “Becas y bolsas de estudio”

Tema Educativo	Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Becas	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción	14	0	DIDEDUC
	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de población Sepur Zarco	916	0	DIDEDUC
Bolsas de Estudio	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	21,189	0	DIDEDUC
	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	12,523	0	
	Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado, del Sector por Cooperativa Beneficiados con Bolsas de Estudio	3,544	0	
	Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Bolsas De Estudio	11,232	0	
Becas de Alimentos	Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Becas de Alimentos	1,714	329	
Becas de inglés	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	5,160	4,552	DIGEBI
	Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero	306	0	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Tabla 17 Avance físico "Infraestructura Escolar"

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Remozamiento	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	38	0	DIPLAN
	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	2,286	0	DIPLAN
	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados	53	0	DIPLAN
	Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados Y Remozados	293	0	DIPLAN
	Establecimientos de las Escuelas Normales de Escuelas Normales de Educación Física remozadas	20	0	DIGEF
Módulos Educativos	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	254	0	DIPLAN
	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	123	0	DIPLAN
Construcción, Mejoramiento	CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA	2,180	0	DIPLAN

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
y Equipamiento	CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE	759	0	DIPLAN
	CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO	1,558	3.61	DIPLAN
	CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ	248	0	DIPLAN
	CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ	28	0	DIPLAN
	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	14	0	DIPLAN

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

Tabla 18 Área deportivas

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Áreas deportivas escolares, remozadas	268	0	DIGEF
Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo	336	0	DIGEF

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de abril de 2022.

Tabla 19 Mobiliario escolar

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar	30	0	DIPLAN

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de abril de 2022.

2. Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

2.1 Calidad Educativa

2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario

Tabla 20 Textos escolares nivel preprimario y primaria

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	568,264	0	DIGECADE
Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	97,123	0	DIGEBI
Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	2,112,343	0	DIGECADE
Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	1,761,497	0	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022

2.1.2 Valijas Didácticas

Tabla 21 Valijas didácticas del nivel preprimario y primario

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	21,311	17,650	DIDEDUC
Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	91,925	71,532	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022

2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte

Tabla 22 Educación Física, Recreación y Deporte

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales.	15,000	1,267	DIGEF
Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	19,800	1,566	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	2,991	204	
Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	41,000	6,511	
Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales.	6,000	0	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	4,000	1,200	
Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	33,553	5,094	
Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	826,246	138,982	
Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	20,996	14,406	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	3,800	465	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEUDC, al mes de abril de 2022.

2.1.4 Evaluación Educativa

Tabla 23 Evaluación Educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Evaluación Programa Educación Inicial.	1	0	DIGEDUCA
Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos.	1	0	DIGEMOCA
Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	1	0	DIGEDUCA
Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	1	0	DIGEDUCA
Estudiantes Del Nivel Preprimario Evaluados	5,000	0	DIGEDUCA
Estudiantes del nivel primario Evaluados	50,000	0	DIGEDUCA
Informes de resultados del nivel primario publicados	1	0	DIGEDUCA
Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados	6,000	0	DIGEDUCA

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo Básico)	1	0	DIGEDUCA
Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	170,000	0	DIGEDUCA
Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo diversificado)	1	0	DIGEDUCA

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de abril de 2022.

2.1.5 Monitoreo de proceso educativo y supervisión educativa

Tabla 24 Monitoreo y supervisión educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Acompañantes Educativos capacitados.*	600	0	DIGEMOCA
Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.*	11,638	8,364	DIGEMOCA
Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.*	11,794	1,716	DIDEDUC Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Alta Verapaz
Establecimientos educativos supervisados.	50,206	27,566	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de abril de 2022.

2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural

Tabla 25 Educación Bilingüe e Intercultural

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes Bilingües del Nivel Primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico	30	0	DIGEBI
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Preprimario Bilingüe.	7	0	DIGEBI
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Primario Bilingüe	117,806	0	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- al mes de abril de 2022.

2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Tabla 26 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel Preprimario fortalecidos con Material metodológico	10,000	0	DIGECADE
Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo	3000	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de abril de 2022.

2.2 Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

Tabla 27 Avance físico "Transformación Curricular"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	1	0	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	2	0	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	7	0	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	15	0	DIGECUR
Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y Memoria histórica.	4,131	0	DIGECADE
Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.	1	0	DIGECUR
Personal técnico formado en temas Curriculares.	90	0	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado.	11	0	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Diversificado revisado	5	0	DIGECUR
Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	6	0	DIGECUR

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEDUC, al mes de abril de 2022.

2.3 Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 28 Avance físico "Educación inclusiva"

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Cobertura	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	12,494	7,365	DIGEESP
Becas	Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad Beneficiados con Becas Escolares	6,178	213	DIDEDUC
Gratuidad	Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad	62	35	DIDEDUC
Otras intervenciones	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	26	0	DIGEESP
	Escuelas de educación especial fortalecidas.	67	0	DIGEESP
	Escuelas Inclusivas empoderadas.	2,085	1,980	DIGEESP
	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados	98	0	DIGEESP
	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.	1	0	DIGEESP
	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto.	178	0	DIGEESP

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Cobertura	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	12,494	7,365	DIGEESP
	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	2,500	0	DIGEESP
	Diplomados para la educación inclusiva implementados	5	0	DIGEESP
	Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.	78	0	DIGEESP
	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	5	0	DIGEESP

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de abril de 2022.

2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

2.4.1 Gratuidad de la Educación

Tabla 29 Gratuidad de la Educación del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	3,291	2,670	DIDEDUC
Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	695	553	DIDEDUC
Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	22	0	DIGEF

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de abril de 2022.

2.4.2 Textos escolares ciclo básico

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	343,205	0	DIGECADE, DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de abril de 2022.

2.4.3 Bono del transporte

Tabla 31 Estudiantes atendidos con bono del transporte del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	1,086	0	DIDEDUC
Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte.	292	0	DIDEDUC
Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	2,073	0	DIDEDUC
Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	3,816	0	DIDEDUC

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	1,943	0	DIDEDUC
Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	900	0	DIDEDUC
Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	15,051	0	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de abril de 2022.

2.4.4 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	750	0	DIGECADE
Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.	500	0	DIGECADE
Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares.	75	0	DIGEF
Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares.	800	0	DIGECADE
Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular.	317,005	0	DIGECADE
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico.	12	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEB-POA, al mes de abril de 2022.

2.5 Innovación Tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, para responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	1,896	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

2.6 Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	1,200	0	DIGECADE
Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado	1,496	0	DIGECADE
Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	803	0	DIGEBI
Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado	3,750	0	DIGECADE
Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	2,177	0	DIGECADE
Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	1,663	0	DIGEBI
Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado	1,350	0	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

2.6.2 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	1,085	0	DIGECADE
Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	276	0	DIGEBI
Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	3,884	0	DIGECADE
Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	1,233	0	DIGEBI
Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	175	0	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

2.6.3 PADEP Ciclo Básico

Tabla 36 PADEP Ciclo Básico

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización	692	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

2.6.4 Formación Inicial Docente -FID-

Tabla 37 Avance físico Formación Inicial Docente

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	928	355	*DIGEF
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	3,009	469	DIGECADE, DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de abril de 2022.

2.6.5 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Tabla 38 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia	14,000	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Reporte WEBPOA al mes de abril de 2022.

3 Alfabetización

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

Tabla 39 Avance físico "Alfabetización"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	1	0	DAFI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de abril de 2022.

4 Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.

La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.

