

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta que continúa coordinando acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, en apoyo a la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena".
2	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella. // Primera Adenda al Convenio suscrita 15/11/2020.	07/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) CEEX Estuardo Novella Camacho, inscritos a la fecha: San Juan Sacatepéquez, 491 alumnos; PEAC 1 y 2, 52 alumnos; Básicos flexibles, 264 alumnos; y Bachillerato flexible: 4.º 120 participantes y 55 en 5.º Bachillerato en emprendimiento y productividad en modalidades flexibles. En Sanarate, 251 inscritos: PEAC 1 y 2, 45 alumnos; Básicos flexibles, 114 alumnos; y Bachillerato flexible, 4.º 67 participantes y 25 en 5.º Bachillerato en emprendimiento y productividad en modalidades flexibles. Todos finalizan en el mes de diciembre. 2) Cimentando las bases para aceleración de aprendizajes enfocados en niños de 5 a 9 años de áreas sensoriales y de aprestamiento fortalecimiento de la lectura: Sanarate (El Progreso), 202; San Juan Sacatepéquez, 252; Zona 6, 192, Total: 604 3) Acompañame a crecer etapa de 0-4 años: inscripción de 100 niños en 4 comunidades de Sanarate: El Esfuerzo, Col. Mirador, Col. Sonoro, Sinaca y San Antonio La Paz; Carrizo, Dolores, Las Tejas y El Chile con la proyección de 2 centros más CECODII, 12 madres y padres educadores. En San Juan Sacatepéquez: con 380 niños de las comunidades de El Pilar 2, Pajoquez, Ojo de Agua y Joya de las Flores en Cruz Blanca, Trojes I y Trojes II con 6 centros CECODII, 9 madres educadoras. Con una proyección de crecimiento en nuevos municipios y ampliación en los municipios en los cuales ya se implementa el Programa. 4) Capacitación de maestros de nivel inicial, preprimaria y primer grado, en la primera fase en zona 6, se cuenta con 100 participantes y en San Juan Sacatepéquez, San Pedro, Santo Domingo Xenacoj, se cuenta con 326 docentes inscritos y un Instituto de Formación de Maestros de Nivel Inicial y Preprimaria, con 120 jóvenes, de San Juan Sacatepéquez. 5) Programa de Aulas Técnicas y Tecnológicas, certificado por Cemucaf: 2,696 jóvenes de San Juan Sacatepéquez y El Progreso (Sanarate y San Antonio La Paz) y Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez, serán certificados en habilidades electrónicas y de robótica. 6) Fortalecimiento de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF): programa de Manejo de alimentos 3 OPF del área de Sanarate con participación de 68 miembros de la comunidad educativa, en el programa de Cocina Nacional e Internacional, se certificaron 67 participantes.
4	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural. // Adenda para la ejecución del Programa de apoyo a la educación bilingüe intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) El 8 de marzo, se realizó en 8 escuelas de Tecpán y 5 de San Juan Comalapa, Chimaltenango, la entrega técnica/pedagógica de material bilingüe (cuentos). Los días 14 y 15 de marzo, se llevó a cabo la formación para docentes de primer ciclo del nivel primario, con el objetivo de fortalecer las capacidades para elaborar material didáctico. El 11 de marzo, una misión presidida por la Secretaria General de la Asociación, así como por el equipo que implementa acciones en Guatemala y la Coordinadora para América Latina, visitaron los departamentos donde se realizan intervenciones, desarrollando reuniones de trabajo con las DIEDUC's de Alta Verapaz y Chimaltenango (establecimientos educativos visitados: EOM Seacté, Alta Verapaz; y Escuela Oficial Urbana Mixta Bilingüe bimché y La Giralda, Chimaltenango). 2) El 16 de marzo, se participó en una reunión con la Señora Ministra de Educación y miembros de su equipo de trabajo, en la cual se suscribió la Segunda Adenda al Convenio vigente. 3) En el municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz, se están coordinando actividades de formación docente, así como retomando el trabajo realizado previamente con el SINAIE.
5	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita 27/12/2022	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 3/10/2019.	03/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa que aún no se han ejecutado acciones relacionadas con la implementación de los programas. En los meses de febrero y marzo no se recibieron informes de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
9	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
10	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.	03/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Talleres de formación juvenil desarrollados, con participación de un centro educativo público del departamento de Chimaltenango. 2) Formación docente del sector público en temas de "Fomento de valores en el aula", en el municipio de Parramos: 70 estudiantes y 30 docentes.
12	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/01/2020	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
13	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda suscrita el 14/12/2020.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa sobre las siguientes acciones y resultados: 1) Seguimiento a Expediente Ampliación de Servicios Educativos para la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras a distancia: Entrega de Resolución No. 1527-2022 en la cual se autoriza la ampliación solicitada. 2) Seguimiento a Expediente de Primaria en 3 años: Devolución del expediente con Opinión Técnica No. 026-2022 emitida por la Dirección General de Currículo y Opinión Técnica No. 021-2022 emitida por la Dirección General de Educación Extraescolar para realizar las enmiendas y modificaciones indicadas. 3) Transmisión de 12 spot radiales "Me supero" en el grupo radial ASEC en donación al Mineduc, por un aporte de Q. 1,264.00. 4) Transmisión de 20 spot radiales "Me supero" en idioma Achí en el grupo radial ASEC en donación al Mineduc, por un aporte de Q. 2,212.00. 5) Transmisión de 46 cuñas radiales en español y Q'eqchi' Me supero en Radio Sayaxché en donación al Mineduc por un aporte de Q. 460.00.
16	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.//Adenda No. 1 27/12/2021	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
17	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de América y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
19	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.	05/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa sobre acciones y resultados alcanzados: 1. Se realizaron reuniones con la franja de supervisores de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa para presentar el informe 2022 y plan de trabajo 2023 2. En los meses de febrero y marzo, la Cooperativa realizó con 90 Docentes de las Dideduc's de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, 2 talleres de validación del material del programa de "Educación integral en sexualidad", que se impartirá a 12,000 estudiantes de nivel medio de los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa. Se envió a impresión el material sobre la EIS. 3. En los meses de febrero y marzo, la Cooperativa realizó con 80 Docentes de las Dideduc's de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, 2 talleres de validación del material del programa de "Formación ciudadana", que se impartirá a 4,000 estudiantes del ciclo diversificado de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa. Se envió a impresión el material de FC. 4. Se está elaborando el material didáctico para fortalecer L2 y L3 en el nivel primario. 5. En el marco del programa de "Educación Ambiental", se está impartiendo un curso en el Centro Municipal de Capacitación y Formación Humana -Cemucaf-, sobre "Propagación de plantas en vivero", con 121 técnicos del MAGA de los 3 departamentos. 6. Se suscribió un Convenio de Cooperación con la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala CL Poqomam, para renovar la subsele en San Pedro Pinula y se realizó un primer curso con 35 participantes. 7. El CEEEX de San Pedro Pinula inscribió 275 alumnos en PEAC y Modalidad Flexible. 8. El CEEEX de Cuijapa inscribió 90 alumnos en Modalidad Flexible. 9. Se dio apoyo a Radio Quesada Educativa con el pago de una locutora y otros requerimientos.
20	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
21	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda No. 1 12/2/2019 // Adenda No. 2 17/12/2021.	09/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 2/11/2021	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: La Organización inició el año trabajando con un departamento más (Quiché), teniendo en total una cobertura de 4 departamentos, en los cuales se implementa el programa "Lectura para toda la vida". En febrero se procedió a la donación de libros y anaqueles; y en el mes de marzo se inició con las capacitaciones. Información general: a) Escuelas involucradas: 176 b) Maestros involucrados en el Programa: 1,744 c) Niños involucrados número aproximado: 36,122 d) Anaqueles donados: 351 e) Libros donados a las escuelas: 80,442 f) Capacitaciones presenciales ejecutadas con Maestros: 115 g) Maestros que asistieron a las capacitaciones: 1,050 h) Seguimientos personalizados a maestros (en las escuelas) - presenciales: 61
23	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central. Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 18/12/2018 // Adenda No. 2 6/12/2019 // Adenda No. 3 20/09/2021	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
24	ChildFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund International. // Adenda al Convenio suscrita el 8/10/2020.	09/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILD FUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las comunidades e identificar a las personas que les pueden ayudar para hacer realidad sus metas, asimismo, identificar cualidades y áreas que puedan mejorar en su vida; 2,548 madres, padres y personas cuidadoras conocen distintas formas de manifestación de cariño y afecto a sus hijos e hijas, como herramienta para la construcción positiva del autoconcepto, autoimagen y autoestima de niños, niñas y adolescentes. departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Primera infancia: 3,212 infantes participan en sesiones para el desarrollo de habilidades del área de motricidad fina y gruesa, a través del fortalecimiento de capacidades a 2,889 madres, padres y personas cuidadoras y 74 líderes y líderes comunitarias. 2) Protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario: 8,102 niñas y niños son fortalecidos con conocimientos sobre la importancia de contar con un plan de vida, reconocer las oportunidades e identificar a las personas que les pueden ayudar para hacer realidad sus metas, asimismo, identificar cualidades y áreas que puedan mejorar en su vida; 2,548 madres, padres y personas cuidadoras conocen distintas formas de manifestación de cariño y afecto a sus hijos e hijas, como herramienta para la construcción positiva del autoconcepto, autoimagen y autoestima de niños, niñas y adolescentes. 3) Salud sexual y reproductiva: 1,849 niñas, niños y adolescentes fortalecen conocimientos sobre el cuerpo, cambios personales, autoestima y autocuidado para tener una buena salud; 274 madres, padres y personas cuidadoras conocen las acciones que se pueden realizar para orientar a sus hijas e hijos en la elaboración de su plan de vida, reconociendo la importancia que tienen el brindarles acompañamiento constante para el logro de metas en la vida. 4) Empleabilidad y emprendimiento de jóvenes: 756 adolescentes y jóvenes dan seguimiento a sus planes de comunicación para la incidencia comunitaria juvenil, así como también conocen cómo realizar un intercambio de experiencia entre grupos; 155 madres, padres y personas cuidadoras conocen sobre la importancia de la difusión de materiales para promover la ruta de protección y sobre la importancia de la difusión de material escrito para familias, amigos y vecinos de la comunidad, sobre rutas y protocolos de derivación de casos de violencia. 5) Innovación educativa: 720 niñas y niños de primero a sexto primaria de 7 establecimientos educativos en Quiché, Totonicapán y Chimaltenango, hacen uso de equipo de cómputo y dispositivos Rachel. de marzo, la fuente cooperante no reporta nuevos resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
25	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1)7 Mesas Municipales de Lectoescritura actualizaron su Plan Municipal de Lectoescritura 2023 para el fortalecimiento de las capacidades de enseñanza de los docentes. 2)7 Municipios conformaron Comunidades de Aprendizaje de Lectoescritura para 1º y 2o. grados y de Lectura, salud y nutrición para 3º y 4º grados. 3)Promoción de la inscripción escolar a través de spots radiales en idioma Ixil, K'iche' y Español. 4)Capacitación a 353 directores y 11 CTA y SINAE de 5 municipios (San Pedro Jocopilas, Sacapulas, Cunén, Uspantán y Chajul) en el Plan Escolar de Gestión de riesgos. 5)Grabación de spot radiales en Cotzal, Chajul y Nebaj para la promoción de la jornada de desparasitación. 6)Coordinación y participación en reuniones municipales con representantes de salud y CTA para organización de actividades de salud y nutrición. 7)Validación de spots radiales de la jornada de desparasitación con Áreas de Salud Quiché e Ixil. 8)Lanzamiento de CdA de Salud y Nutrición en coordinación con CTA en San Pedro Jocopilas. 9)Coordinación con Digeex para la acreditación de la tercera cohorte 2022 de la Escuela Técnica de Campo para la Alimentación Escolar -ETCAE- de Cotzal. Se acreditó a 34 nuevos productores locales (15 mujeres y 19 hombres). 10)Reunión del STEG de Quiché con productores locales egresados de la ETCAE para compartir experiencias con la Comisión Interinstitucional Departamental de la Ley de Alimentación Escolar -LAE- en San Marcos para mejorar la vinculación con las OPF. 11)Personal de Digeex coordinó gira de aprendizaje con el Gobernador de Huehuetenango y 4 Concejos Municipales (Huehuetenango, San Antonio Huista, Malacatancito y San Ildefonso Itahuacán), para conocer la implementación de la ETCAE de Cotzal. 12)Seguimiento al diseño y diagramación de materiales de lectoescritura y matemáticas para la formación modular de los participantes en las ETCAE. Total de beneficiados: directores 353, productores 34, y estudiantes 45,000.
26	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.	05/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc). // Adenda suscrita el 24/01/2020.	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
28	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	04/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
29	Asociación "Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala"	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/11/2019	Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1.Se hizo entrega de 3 impresoras para 3 de las escuelas de preprimaria de los municipios de San Miguel Milpas Altas, San Mateo Milpas Altas y El Hato que no contaban con equipo para el área administrativa (dirección). 2.Fundap, Fundación Camhi y Dideduc Sacatepéquez, continuarán trabajando en apoyo a las 12 escuelas que participan en el proyecto de "Fortalecimiento para niños de preprimaria", del departamento de Sacatepéquez: EODP Los Llanos, Jocotenango, EORM Mano de León, Jocotenango, EODP Hunapú, Aldea Magdalena Milpas Altas, EODP Santa Ana, Antigua Guatemala, EODP San Miguel Milpas Altas, Aldea Magdalena Milpas Altas, EODP, CEIN PAIN San Mateo, Antigua Guatemala, CEIN PAIN San Pedro de las Huertas, EODP San Cristóbal el Bajo, Antigua Guatemala, EODP Ignacio Ortiz Vides, Aldea el Hato, Antigua Guatemala, EODP Francisco Marroquín, San Juan del Obispo, Antigua Guatemala, EODP Cerro Niño, Pastores, COPB anexa a EOUN "Leonor Rosales Vda. De Ramirez", Santa María de Jesús.
31	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.	06/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
32	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Inicio de nuevos proyectos: EORM Caserío Sector Los Castro, San Pedro Jocopilas, Quiché; EORM Caserío Boqueroncito Alto, Cuילו, Huehuetenango; EORM Sector San Francisco, Comitancillo, San Marcos y EORM Cantón El Tesoro Río Cuache, Tacaná, San Marcos. También se evalúan más comunidades que cumplan con los requerimientos de metodología para poder ser intervenidas.
33	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
34	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa que no cuentan con acciones a reportar.
35	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-	Convenio Especifico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
36	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
37	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobriedad y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1. Tres cohortes de atención de educandos: primera de julio 2020 a marzo 2021, segunda de abril 2020 a diciembre 2021, tercera cohorte marzo 2022 - febrero2023. 2. Cinco departamentos de cobertura: Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 3. 15 Municipios: Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, Sumpango, San Pablo La Laguna, Momostenango, San Andrés Xecul, San Cristóbal Totonicapán, Santa María Chiquimula, Totonicapán. 4. Estudiantes beneficiados 6,811 estudiantes distribuidos: Primera cohorte - 1,916 estudiantes-; Segunda cohorte - 3,261 estudiantes-. A la fecha se han sumado al programa 1,634 estudiantes entre primera y segunda etapa. 5. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo 399 distribuidos: Primera cohorte - 94 tutores-; Segunda cohorte - 205 tutores-; 100 tercera cohorte. 6. Materiales educativos entregados 5,177 kits de útiles entregados, distribuidos: Primera cohorte: 1,916 kits; Segunda cohorte: 3,261 kits; Tercera cohorte: 1,634 kits. Para tutores: 305 kit en total durante los años 2021 y 2022, conteniendo material de apoyo al proceso educativo. 7. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo Presenciales: 14; Virtuales: 11 8. Proyectos productivos implementados Proyectos productivos para reforzar higiene y prevención de enfermedades, resultados: elaboración de 61,250 mascarillas con doble tela de algodón y filtro, elaboración de 13,498 jabón en gel antibacterial de forma artesanal, elaboración de forma artesanal de 16,510 alcohol en gel. 9. Cursos técnico-ocupacionales 643 educandos participaron en cursos ocupacionales de: Corte y confección de prendas básicas, elaboración de piñatas, elaboración perfumes, elaboración y preparación alimentos tradicionales, elaboración pan de leche y pie de queso, elaboración pomadas medicinales, corte cabello y uñas gelish. 10. Laboratorios de computación instalados/actualizados
38	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport"	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Amigos de Santa Cruz	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo"	29/05/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de los siguientes programas: 1. Programa de Educación Integral en Sexualidad y 2. Programa de Educación Temprana (Aulas Modelos).	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	05/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
41	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa que se está gestionando la suscripción de un nuevo instrumento de cooperación para dar continuidad a los programas que se han venido implementando. En el mes de febrero no se recibió informe de resultados.
42	Feed the Children, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Feed the Children, Inc. para la implementación del componente apoyo a la educación del programa "Fortalecimiento el rendimiento escolar de los niños u niñas".	15/07/2020	Establecer los mecanismos que permitan la coordinación de las intervenciones entre las partes a nivel central y local, orientadas a fomentar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas en edad escolar para las áreas de cobertura en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa sobre los siguientes resultados: 1) 860 Bolsas de alimentos entregadas en Marzo; Total de bolsas de alimentos entregadas de enero a marzo 2,556. Total de inversión en Marzo Q50,722.64 ; Total inversión de enero a marzo Q151,924.64. 2) Mochilas entregadas en febrero 712 por un monto de Q102,339.37
43	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete // Adenda Suscrita el 26/07/2021.	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
44	Familias Unidas	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.	04/09/2020	Establecer acciones de coordinación y cooperación entre las partes, para desarrollar el Proyecto Escuelas de la Familia.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: 1) Se realizó una capacitación de Escuela para Padres, beneficiando a 28 Padres de Familia. Durante el mes de marzo, no se reportan nuevas acciones o resultados.
45	Universidad Panamericana de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala	21/10/2020	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
46	Asociación AMA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA	21/10/2020	Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del Departamento de Petén.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se han realizado 4 sesiones temáticas y deportivas con 60 niñas y adolescentes de las Escuelas de Primaria, de los barrios El Porvenir y Las Tres Cruces, del municipio de Poptún, Petén, los temas abordados fueron: Habilidades para la vida y Deporte en la escuela. 2) Se realizó la primera reunión de la Mesa Técnica "Prevenir con educación" departamental de Petén, en la cual se estableció el plan estratégico 2023 y el proceso de seguimiento y evaluación del mismo.
47	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	03/12/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
48	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendizajes, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
49	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, realizó actividades en su área de cobertura en Totonicapán como se detalla: a. Continúa la distribución de aproximadamente 1,660 cartones de huevos quincenalmente para 1,156 mujeres embarazadas o lactantes y sus 651 bebés de 6 a 23 meses de edad, en apoyo a la lucha contra la desnutrición en 17 comunidades priorizadas de Santa Lucía La Reforma y Santa María Chiquimula. Miembros de las OPF y personal del Ministerio de Salud apoyan con la organización de las entregas quincenales. b. El proyecto apoya a 154 productores locales con capacitación técnica, subvenciones y acompañamiento para su vinculación con escuelas como proveedores de productos frescos dentro del Programa de Alimentación Escolar. c. Continúan las capacitaciones y acompañamiento a 46 grupos del programa "Mujeres Empoderadas" en el que participan 802 madres y padres de familia, con ahorro total acumulado a la fecha de Q.132,890.50 d. La primera distribución de alimentos donados por el proyecto para 62,807 estudiantes de 412 establecimientos educativos totaliza 73 TM de arroz, 111 TM de frijol, 24 TM de maíz amarillo, 32 TM de maíz blanco biofortificado y 32 TM de aceite vegetal. e. El proyecto distribuyó 42,352 libros de trabajo y 2,366 guías pedagógicas del programa de comprensión lectora bilingüe k'iche'-español "Kemom Ch'ab'al". También, 23,329 libros de trabajo, 1,426 guías pedagógicas y 1,164 kits de materiales complementarios del programa de educación socioemocional "Sentir es vivir". El total de materiales educativos impresos y distribuidos es de 70,637. f. El proyecto capacitó a 501 docentes y directores de 270 escuelas realizando talleres de entrega técnica para el uso de programas educativos de lectoescritura inicial, comprensión lectora y educación socioemocional. g. El proyecto inició diplomados para docentes y directores en áreas como educación socioemocional, mediación de la competencia lectora, lectoescritura inicial, técnicas didácticas y acompañamiento docente, herramientas tecnológicas para la educación y liderazgo pedagógico. Las cantidades de participantes en estos diplomados serán reportadas por el proyecto en el próximo informe mensual. h. El proyecto Aprendizaje para la Vida apoyó la construcción o rehabilitación de infraestructura en 17 escuelas, en total se trata de 3 cocinas, 6 bodegas para alimentos y 10 servicios sanitarios u letrinas con estaciones para lavarse las manos.
51	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se operan 32 CECODIT en Santa María Cahabón, Alta Verapaz, con actividades semanales. 2) En San Pedro Carchá, Alta Verapaz: Se ejecutan las actividades en los CECODIT sin inconveniente, se realizaron sesiones dirigidas a niños de las 4 etapas, se realizó taller de reforzamiento dirigido a educadoras y sesiones de atención a mujeres gestantes. 3) Se realizaron talleres de estimulación temprana organizados y dirigidos por madres educadoras 1 vez por semana, durante el mes. 4) En Chimaltenango: Se realizó una reunión de organización y coordinación con integrantes de la Organización de Padres de Familia (OPF) de la Escuela Anexa a la Escuela de la comunidad la Joya Grande, Zaragoza, para organizar la primera entrega de alimentación escolar a niños inscritos en CECODIT. Al 31 de marzo la fuente cooperante no presente informe de nuevos resultados.
52	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación	28/12/2020	Establecer la coordinación entre las partes para implementar proyectos relativos a la formación de la primera infancia y de ciudadanía de la niñez y adolescencia junto a madres, estudiantes, docentes y directores de establecimientos educativos oficiales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
53	Coffeecare	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coffeecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos	04/01/2021	Establecer las bases generales de cooperación, coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de: 1. Proyecto de Kits en escuelas públicas; 2. Programa de Educación Primaria; 3. Proyecto Abriendo Oportunidades; y, 4. Becas educativas; todos en el contexto local.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se han reiniciado las actividades educativas en la EORM Doña Bárbara y en la EORM El Zarzal, ubicadas en Mataquescuinta, Jalapa. 2) Se efectuó la contratación de dos docentes, uno para cada una de las escuelas mencionadas. 3) Se apoya el mantenimiento escolar de dichas escuelas. Durante los meses de febrero y marzo, no se recibieron informes de resultados.
54	Acción Contra El Hambre	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala, para la implementación del Programa Ruk'u'x ya' (Corazón del Agua).	29/01/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir con espacios dignos y saludables, en doce (12) municipios del departamento de Sololá, mediante la mejora de la gestión y el acceso sostenible a agua y saneamiento en los establecimientos educativos oficiales priorizados de los niveles de educación preprimaria y primaria, que estén incluidos en el Programa de Alimentación Escolar del MINEDUC.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Finalizaron los trabajos de infraestructura referentes a agua y saneamiento en las siguientes escuelas: El Progreso, San Juan, Xalamá y Sajbochol, todas del municipio de Sololá, beneficiando a 27 docentes y 609 estudiantes. En los meses de febrero y marzo, no se recibieron informes de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima	02/02/2021	Establecer una alianza entre las partes, con enfoque de responsabilidad compartida para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos en comunidades cafetaleras, con la inclusión de un modelo holístico de aprendizaje que innova las prácticas pedagógicas e integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida y habilidades lectoras en los estudiantes.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Cierre del programa, Cultivando Educación, facilitado por 8 educadores (1 líder, 6 educadores, 1 consejero), atendió un total de 66 niños y niñas, con una asistencia promedio del 80%, el programa funcionó simultáneamente en el tiempo de trabajo de los padres de familia, cuando ellos se encontraban cultivando café. 2. Se impartieron 3 charlas de sensibilización dirigidas a padres de familia en temas de: derechos de los niños y niñas, prevención de trabajo infantil y generando cambios, la educación es la vía. 3. Se desarrolló 1 plática informativa sobre el tema "Derechos de los niños y niñas" con productores de la Aldea Sampaquisoy. 4. Se realizó 1 sesión de trabajo con la dirección de la EORM Aldea Sampaquisoy. Se desarrollaron 2 reuniones de coordinación con el supervisor educativo del municipio de Mataquescuintla. 5. Se realizó 1 sesión de trabajo con personal docente de EORM Aldea Sampaquisoy, para compartir sobre las acciones desarrolladas con niños y niñas en el programa Cultivando Educación implementado del 14 de noviembre 2022 al 10 de febrero 2023. Durante el mes de marzo, no se recibió informe de resultados.
56	Enel Green Power Guatemala, S.A.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala, S.A. para la Ejecución del Proyecto "Play Energy"	02/02/2021	Continuar la coordinación entre las partes para la ejecución del Proyecto "Play Energy", en establecimientos educativos oficiales seleccionados aledaños a las plantas de generación de energía que Enel Green Power Guatemala, S. A.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: 1) Se realizó la presentación del proyecto Play Energy Edición 2023 a las autoridades educativas a nivel local, con el objeto de coordinar las acciones y ejecutar conjuntamente.
57	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala.	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
58	Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	Carta de Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	19/02/2021	Colaborar en el mantenimiento y construcción de la infraestructura educativa	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
59	Fundación Grupo Terra	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Fundación Grupo Terra, para Implementar el Programa "Becas de Fundación Terra"	14/04/2021	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación y ejecución conjunta del Programa de Becas de Fundación Terra.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1. Monitoreo y Seguimiento: En proceso de selección de centros educativos y planificación para el inicio de capacitaciones del programa. 2. Desembolso de Becas: En proceso de inicio de solicitud de papelería de Guías Escolares para la apertura de tarjetas de transferencia bancaria. 3. Ejecución y apoyo técnico: En coordinación con la supervisión educativa para el apoyo técnico en la selección de nuevas escuelas. 4. Registro y control de expediente: En proceso de inicio de solicitud de papelería de Guías Escolares. 5. Entrega de Kits de material didáctico a participantes: Se ha iniciado la entrega de los materiales didácticos a escuelas, actualmente 40 centros y 13 supervisores educativos ya cuentan con el mismo. 6. Capacitaciones: En proceso de coordinación de las capacitaciones a todos los centros educativos participantes.
60	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprende	08/06/2021	Establecer las bases de cooperación entre las partes para ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender en los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media seleccionados, en apoyo a los objetivos y fines de la educación en el marco del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 del Mineduc y la Política Nacional de Emprendimiento "Guatemala Emprende", en apoyo al eje priorizado "Sistema Educativo".	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha realizado coordinación y acercamiento con la Señora Viceministra Técnica de Educación, para contar con el aval del Proyecto de Acciones para el año 2023.
61	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
62	Fundación Visión Mundial Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial Guatemala, en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	28/06/2021	Dejar constancia del apoyo que hará la Fundación Visión Mundial Guatemala al Ministerio de Educación, a través del Proyecto Puentes-USAID, quien ejecutará el "Proyecto de fortalecimiento de estudios de inglés para estudiantes y docentes del Ministerio de Educación", para contribuir al fortalecimiento de la educación bilingüe intercultural, puntualmente en el estudio del idioma inglés.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
63	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché. // Se suscribió un nuevo convenio el 05/07/2021.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se dio inicio a la ejecución de los siguientes proyectos: 1) Proyecto de Becas para Primero Básico: Identificación de 20 nuevos becados de segundo básico. Entrega del segundo desembolso a 91 becados correspondiente a los meses de marzo y abril. Entrega del primer desembolso a 92 becados correspondiente a febrero y marzo. Beneficiando a 183 estudiantes en total. 2) Proyecto "Crezco y aprendo en familia desde temprana edad": Desarrollo del 1er. taller el Tema: Enfoque curricular y Planificación con Áreas Integradas con 64 docentes de preprimaria, de 35 comunidades de los municipios de Canilá, San Andrés Sajcabaja y Santa Cruz del Quiché, y entrega de 65 kit de material lúdico para el fortalecimiento de los rincones de aprendizaje en el aula. Desarrollo del 1er. círculo con 65 educadoras de Educación Inicial, de 35 comunidades, sobre el tema: Etapas de desarrollo y crecimiento de la primera infancia, así como la entrega de 65 kit de material lúdico, pedagógico, didáctico y de higiene. 3) Proyecto "Aprendo en una escuela segura": Capacitaciones y finalización del Plan de Gestión de Riesgos de 10 escuelas con temas de: Conceptos básicos, atribuciones y funciones, mapeo escolar para conocer las amenazas y riesgos. Socialización y validación de las herramientas ludo-pedagógicas con enfoque a Gestión de Riesgo a Desastres. 4) Proyecto "Entornos Virtuales en Escuelas": En el presente mes se continuó con la formación docente en la plataforma KALite en 5 escuelas. Se realizó la inauguración del entorno virtual de aprendizaje en la escuela de Chuabaj del municipio de Chichicastenango. 5) Proyecto "Oportunidades que Cambian Vidas": Jornada odontológica preventiva con 150 niños y niñas escolarizadas en la comunidad de San Pedro II. 6) Proyecto "Derecho con tus Derechos": Desarrollo de la temática de Espacios Seguros y Protectores en contra de Niños, Niñas y Adolescentes, a través de un taller de Teatro y Música; asistiendo un total de 201 estudiantes, en los municipios de Santa Cruz del Quiché y Chiché. 7) Proyecto "Voces para la Prevención": En 6 escuelas se realizó la primera sesión con el tema de autoestima participando 566 Niños, Niñas y Adolescentes de 4to., 5to. y 6to. primaria; 84 integrantes de OPF con el tema "Concepto de violencia y tipos de violencia"; y 55 docentes participantes en el diplomado del módulo I con el tema "Marco legal de la prevención de la violencia de género y derechos sexuales y reproductivos".
64	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
65	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de calicultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
66	Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer), para ejecutar el Programa Aprender para Crecer.	12/10/2021	Coordinar la implementación de acciones en el marco del «Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes 2018-2022 (Planea)», por medio de capacitaciones a la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia) en establecimientos educativos oficiales priorizados de los Niveles de Educación Primaria y Media, en los departamentos de: Guatemala, Alta Verapaz y Huehuetenango.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
67	Cruzada Estudiantil para Cristo	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cruzada Estudiantil para Cristo para la implementación del Proyecto "Hacedores de Sueños"	22/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y cooperación entre las Partes para implementar el Proyecto "Hacedores de Sueños"	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se coordina con Digecade nuevas convocatorias para maestros.
68	Fundación Desarrollo, Educación y Calidad (DECA)	Carta de Entendimiento de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Desarrollo, Educación y Calidad para ejecutar el Programa Profuturo.	29/11/2021	Establecer las bases entre EL MINISTERIO y DECA para la ejecución de EL PROGRAMA, que permitan definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha del programa y otras iniciativas en materia de educación que sean de interés de ambas partes, y que coadyuven a la formación integral en la educación formal y no formal de la población menos favorecida del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
69	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación COED	29/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa de Lectura SPARK.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
70	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Entrega de 325,000 libros del programa "Yo Lídero" para estudiantes de 6.º primaria y 22,000 guías para docentes del programa "Yo Lídero" y 100,000 libros de "La Transformación está en Mí", para estudiantes de 3.º básico a nivel nacional en todas las Direcciones Departamentales de Educación del país. Entrega de 30,000 libros del "Manual de Crecimiento Docente fase I", 28,317 libros del "Manual de crecimiento docente Fase II" y 14,646 del "Manual de Crecimiento Docente Fase III". Se han realizado 15 entrenamientos de 500 docentes cada uno, de Fase I y Fase II del "Manual de Crecimiento Docente". Además, se ha invitado a 8,000 docentes y personal administrativo del Ministerio de Educación, para participar en el Seminario que John Maxwell brindará de manera presencial en Guatemala.
71	Research Triangle Institute	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA, para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: En el mes de enero se han realizado reuniones de coordinación para iniciar actividades conjuntas. En los meses de febrero y marzo no se recibió informe de resultados.
72	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa sobre los siguientes resultados y avances en la organización del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2023: 1) La coordinación del Festival está preparada para su implementación. Se cuenta con la disponibilidad de 1,380 proyecciones "Gratuitas" en salas de cine ALBA CINEMA, con un total de 234,840 butacas disponibles en 9 departamentos (Guatemala, Chiquimula, Izabal, Petén, Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Retalhuleu y Sacatepéquez), con 22 salas de cine (niños/as y jóvenes con 168,640 butacas y adultos con 66,200 butacas), además de la participación limitada en la página web oficial del Festival Uxmal (festivaluxmal.com) a nivel nacional. 2) A la fecha únicamente está pendiente el aval de los audiovisuales 2023 y el envío de la convocatoria oficial por parte del Ministerio de Educación a todas la Direcciones Departamentales de Educación para su inicio e implementación.
73	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se planifica la logística para la promoción y convocatoria de dos diplomados en modalidad virtual, denominados «Jóvenes Líderes en Acción» y «Ciudadanos Líderes en Acción», para jóvenes de Nivel Medio, Ciclos Básico y Diversificado, que iniciarán en el mes de marzo. En el mes de febrero no se recibió informe de resultados. El sábado 25 de marzo, se dio inicio al Diplomado Jóvenes Líderes en Acción, el cual da continuidad a la ruta de desarrollo de liderazgo de los participantes, y que la mayoría, participaron en el Diplomado Niñas y Niños Líderes en Acción en el año 2022. Se conformaron 26 grupos de jóvenes, dos de ellos pertenecientes al Comité Prociegos y Sordos de Guatemala con la inclusión de un grupo de niños ciegos (9 estudiantes) y 1 grupo de niños sordos (13 en total). La inscripción inicial en este diplomado asciende a 742 participantes, originarios de todo el país. El diplomado se imparte los días sábados en sesiones de 1.5 horas a través de Zoom.
74	School Media Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima	11/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y School Media para apoyar en la implementación del Programa Nacional "Convivencia en Armonía" para formar líderes con valores, el cual está dirigido a docentes, personal administrativo, estudiantes, niñas líderes y padres de familia de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se realizó un taller dirigido a padres de familia, el total de participantes fueron 48 personas.
75	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa que los programas de Infraestructura Escolar, de Wash y de Acompañamiento de Docentes, en los departamentos de Suchitepéquez y Quiché, iniciarán en marzo 2023. Al 31 de marzo, el cooperante no presenta informe de resultados.
76	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Becas para Estudiantes de Establecimientos Educativos Oficiales, del Nivel Medio, Ciclos de Educación Básica y Diversificada: - 54 Becados beneficiados, 30 estudiantes del ciclo básico con un aporte mensual de Q 300.00 y 16 estudiantes del ciclo diversificado, con un aporte mensual de Q 500.00. 2. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa en Establecimientos Educativos, seleccionados en coordinación con Digecead: - Se hizo la entrega de mobiliario escolar a la EORM Colonia Chahilpec, San Pedro Carchá, Alta Verapaz. Código de establecimiento: 16-09-1526-43. Se entregaron 30 mesas bipersonales, 60 sillas, 7 cátedras para docentes y 7 sillas tipo G. 3. Programa de Implementación Escuela Modelo Consistió en la construcción de un nuevo edificio escolar de nivel primario para la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia Chahilpec, San Pedro Carchá. Descripción general: 6 aulas de 30 mts <sup>2</sup> , 1 sala de profesores 15 mts. <sup>2</sup> , Cocina 21 mts. <sup>2</sup> , sala de computación 30 mts. <sup>2</sup> , dispensario médico 12 mts. <sup>2</sup> , baños 21 mts. <sup>2</sup> y patio entechado de 210 mts. <sup>2</sup> . Cada una de las aulas fueron equipadas con pupitres, pizarrones, cátedras y estanterías. El proyecto tuvo un costo de Q. 1,500,000.00. 4. Programas de Implementación de Nuevas Tecnologías y Plataformas Educativas Digitales: Se realizó visita y diagnóstico a 10 aulas tecnológicas, que están instaladas en los establecimientos educativos oficiales, 9 de Alta Verapaz y 1 de Baja Verapaz. Las escuelas son las siguientes: EORM Colonia Chahilpec, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-09-1526-43; EORM Aldea Chiquic, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-09-0143-43; EORM Aldea Tipulcan, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-09-0687-43; EORM Comunidad San Antonio II, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-09-0154-43; EORM Aldea Muyha, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-09-0668-43; EORM "José Federico Pineda", Aldea Chicuxab, Cobán Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-01-0115-43; EORM Aldea San Isidro Choval, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-01-0101-43; EORM Comunidad Nueva las Pacayas, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-01-0295-43; EORM Aldea Balbatzul II, San Pedro Carchá, Alta Verapaz, Código de establecimiento: 16-01-0550-43; y EORM Cerro de la Cruz, Purulha, Baja Verapaz, Código de establecimiento: 15-08-0072-43.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
77	TVA Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y TVA Guatemala, Sociedad Anónima	17/08/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y TVA GUATEMALA, para la donación de espacio de televisión para transmitir mensajes de Apoyo Emocional y Resiliencia, así como para el fortalecimiento de la educación artística mediante la transmisión de sesiones de aprendizaje de las Aulas Musicales y de la Orquesta Esperanza Azteca del Programa Pentagrama y otros programas de interés contribuyendo con las líneas estratégicas de EL MINISTERIO.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
78	Servicios Empresariales San Antonio, S. A.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Servicios Empresariales San Antonio Sociedad Anónima SEMSA	31/08/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y SEMSA, para realizar un diplomado virtual denominado "Desarrollo de la inteligencia Ciber-Emocional y la Ciber-Seguridad Escolar e Infantil", en apoyo al "Proyecto Educativo para la Ciudadanía Digital y la Prevención del Cibercdelito" impulsado por EL MINISTERIO, dirigido a profesionales que ejercen funciones de supervisión educativa a nivel nacional y personal administrativo de los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
79	Water for People	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en centros educativos públicos -SWASH+", en apoyo al Programa de Alimentación Escolar	31/08/2022	Fortalecer la cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, a través de la implementación conjunta del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene" Swash+, por sus siglas en inglés. (School, Water, Sanitation and Hygiene), en centros educativos públicos del Nivel Preprimaria y Primaria, que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar y Gestión Educativa, que beneficia al Programa de Alimentación Escolar, a cargo del Ministerio.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
80	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
81	1BOT Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y 1BOT Sociedad Anónima	26/09/2022	Establecer una alianza estratégica entre EL MINISTERIO y 1 BOT para ejecutar el proyecto piloto enmarcado en la estrategia STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math), que fortalecerá de forma integral el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la implementación de herramientas tecnológicas y digitales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se ha ejecutado el programa de "Programación y robótica", en 8 establecimientos educativos oficiales en el departamento de San Marcos, beneficiando a 500 estudiantes.
82	Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala	13/10/2022	Establecer las bases generales entre el Ministerio y Camtec, para contribuir con la disminución de la brecha digital mediante la implementación de innovación tecnológica e informática en la educación pública a nivel nacional, contribuyendo para alcanzar la línea estratégica de Innovación Tecnológica del Ministerio	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
83	Distribuciones Educativas Didactics, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Distribuciones Educativas Didactics, Sociedad Anónima	24/10/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes, para proveer la herramienta Edpuzzle.com, para uso de estudiantes y docentes de los centros educativos públicos a nivel nacional, para contribuir al desarrollo de habilidades digitales para utilizar videos educativos como herramientas de inclusión y personalización de la educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
84	Fraternidad Internacional de Jóvenes I Y F Guatemala, ONG.	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Fraternidad Internacional de Jóvenes I Y F Guatemala, ONG, en Apoyo a la Educación para el Desarrollo de las Competencias	31/10/2022	Establecer un entorno saludable y positivo tanto en el campo mental, como espiritual para los jóvenes y sus familias, impartiendo conferencias y realizando actividades recreativas de la mente, discusiones de grupo, lectura y reflexión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MARZO 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
85	Trecevisión, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Trecevisión, Sociedad Anónima	25/01/2023	Donar espacio televisión, derivado de la Pandemia Covid-19 y de las actualizaciones del tablero de alerta sanitaria para centros educativos y los protocolos para el regreso a clases.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con la transmisión de tutorías de matemática, comunicación y lenguaje, apoyo emocional y resiliencia para los niveles educativos de preprimaria, primaria, medio (ciclos básico y diversificado) y educación extraescolar, a nivel nacional.
86	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Crisálida Internacional	9/02/2023	Ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias, con acciones en el ámbito pedagógico, actividades extracurriculares y de acompañamiento; las líneas estratégicas sobre las cuales se rigen las acciones establecidas en el presente Convenio son: Infraestructura Escolar, Mejoramiento de los Aprendizajes e Innovación Tecnológica, las cuales forman parte del Plan Estratégico Institucional 2020-2024.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) En el marco del programa Escuelas Comunitarias, se realizaron actividades extracurriculares, actividades de educación física, café comunitario, asimismo, capacitaciones a docentes y padres de familia. 2) Se desarrollaron actividades de nivelación con estudiantes en las áreas de Matemáticas y Lectura.
87	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para el Desarrollo e Implementación de la iniciativa de publicación de información en materia de educación en formato abierto, mediante la Plataforma Oficial de Datos Abiertos	9/02/2023	Desarrollar e implementar una iniciativa de publicación de información de educación en formato abierto, con el objetivo de poner a disposición de la ciudadanía información en materia de educación, mediante la plataforma oficial de Datos Abiertos del Ministerio de Educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.