



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

PLAN OPERATIVO MULTIANUAL Y PLAN DE ACCIÓN



Este producto de investigación y propuesta se realizó para y junto al Ministerio de Educación de Guatemala con el apoyo de la Alianza Mundial por la Educación (GPE por sus siglas en inglés) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef)



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



República de Guatemala, 2021

Contenido

1.	Acrónimos	10
2.	Plan Operativo y Presupuesto Anual (POA-PM) Sectorial e Institucional	1
2.1.	Enfoque al POA en el plano sectorial	1
3.	Bienes y servicios por resultado y cadena de producción	2
3.1.	Aspectos conceptuales	2
3.2.	Maco de política general y metas estratégicas de desarrollo	3
3.3.	Impactos y resultados en la estrategia y en el POM	3
3.4.	Coherencia entre la información	5
4.	Enfoque plan operativo sectorial	6
4.1.	Definición sectorial conforme la Ley del Ejecutivo	6
4.2.	Aporte de la enseñanza a la actividad económica	6
4.3.	Ejecución presupuestaria en la función educación como sector	8
4.4.	Algunas recomendaciones	9
5.	Plan Operativo y Presupuesto Multianual (POM-PM) Sectorial e Institucional	9
5.1.	Indicadores de producto	10
5.2.	Productos y Metas físicas 2022-2026 del Ministerio de Educación	10
5.3.	Marco de gasto multianual y anual vigente sectorial e institucional	13
3.1.1.	Marco de gasto conforme metas	13
3.1.2.	Marco de gasto conforme el presupuesto aprobado para el Mineduc	14
5.4.	Programación física y financiera anual y multianual	15
5.5.	Metas y presupuestos con alta variación en su costo medio	17
6.	Recetas	19
6.1.	POA institucional	12
6.1.1.	Marco multianual	12
6.1.2.	Metas financieras anuales	12
6.1.3.	Metas físicas anuales	13

6.1.4.	Detalle de metas físicas y financieras.....	13
7.	Identificación y programación de proyectos estratégicos y acciones.....	16
8.	Programación cuatrimestral y mensuales de metas físicas y financieras anuales.....	12
	Para la programación física y financiera pueden refinarse los cálculos con la ejecución financiera mensual por programa, Anexo 2: Ejecución presupuestaria.	12
	Anexo 1: Programación de metas físicas y financieras	13
	Anexo 2: Productos por programa	28
	Anexo 3: Listado de productos registrados y en los cuales hay recetas e	34
	Anexo 4: Productos y sus metas y costo medio	37
	Anexo 3: Propuesta de Programación mensual y cuatrimestral de las metas físicas	59
	Anexo 4: Propuesta de Programación mensual y cuatrimestral de las metas financieras	67
	Introducción	74
9.	Plan de Acción estratégico para la implementación oportuna del Plan Estratégico Sectorial .	76
I.	Plan Estratégico Sectorial 2020-2024.....	76
1.	Condición de interés	76
2.	Modelo Operativo	77
2.1.	Indicadores.....	78
2.2.	Ampliación de Cobertura	84
2.2.1.	Acciones estratégicas y producción	84
2.3.	Calidad Educativa	85
2.3.1.	Acciones estratégicas y producción	85
2.4.	Gestión Educativa.....	87
2.4.1.	Acciones estratégicas y producción	87
2.5.	Seguimiento y evaluación	87
II.	Plan de Acción	89
1.	Marco estratégico institucional.....	89
1.1.	Objetivo estratégico institucional	89
1.2.	Estrategia institucional.....	89
1.3.	Marco filosófico institucional.....	89

1.4.	Principios	90
1.5.	Análisis FODA	90
1.6.	Análisis de Actores	91
1.6.1.	Criterios de análisis de actores.....	94
2.	Propuesta de redacción de las acciones estratégicas y producción del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 (PEI 2020-2024), POA 2022 y POM 2022-2026	95
2.1.	Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 (PGG 2020-2024) y los Resultados Institucionales (RI).....	97
2.2.	Propuesta de redacción de las intervenciones (acciones estratégicas y producción) PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	98
2.3.	Ampliación de Cobertura	98
2.4.	Calidad Educativa	106
2.5.	Gestión Educativa.....	119
3.	Agrupación de acciones estratégicas y producción	120
3.1.	Información Esencial	122
3.2.	Educación Inicial.....	124
3.3.	Transformación Curricular	128
3.4.	Formación Docente	131
3.5.	Fortalecimiento del Nivel Medio.....	132
3.6.	Gestión Educativa.....	133
3.7.	Calidad Educativa en el Aula (programas).....	134
3.8.	Educación Extraescolar	135
3.9.	Supervisión Educativa	136
3.10.	Educación Inclusiva	137
3.11.	Programas de Apoyo	138
3.12.	Calidad Educativa en el Aula (textos, útiles y valijas didácticas).....	139
4.	Costo global y unitario de las acciones estratégicas en el proyecto anual de presupuesto 2022-2023.....	139
4.1.	Línea Estratégica: Ampliación de Cobertura	140
4.2.	Línea Estratégica: Becas y Bolsas de Estudio	146

4.3.	Línea Estratégica: Educación Inicial.....	148
4.4.	Línea Estratégica: Educación Extraescolar	150
4.5.	Línea Estratégica: Alimentación Escolar.....	152
4.6.	Línea Estratégica: Seguro Escolar	154
4.7.	Línea Estratégica: Infraestructura Escolar (construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	155
4.8.	Línea Estratégica: Calidad Educativa en el Aula	158
4.9.	Línea Estratégica: Transformación curricular.....	169
4.10.	Línea Estratégica: Educación Inclusiva	173
4.11.	Línea Estratégica: Fortalecimiento del nivel Medio	177
4.12.	Línea Estratégica: Innovación Tecnológica.....	185
4.13.	Línea Estratégica: Formación Docente.....	187
4.14.	Línea Estratégica: Gestión Educativa	197
5.	Acciones estratégicas recomendadas para revisión en la planificación anual y presupuestos 2022-2023	199
5.1.	Línea estratégica: Ampliación de Cobertura.	199
5.2.	Línea Estratégica: Becas y Bolsas de Estudio	199
5.3.	Línea Estratégica: Alimentación Escolar.....	200
5.4.	Línea Estratégica: Calidad Educativa en el Aula	201
5.5.	Línea Estratégica: Transformación Curricular	201
5.6.	Línea Estratégica: Fortalecimiento del Nivel Medio	201
5.7.	Línea Estratégica: Formación Docente.....	202
6.	Costo global y unitario de las acciones estratégicas en el Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa 2022-2024	203
7.	Fichas de indicadores	208
7.1.	Indicador de eficacia	208
7.2.	Indicador de eficiencia	208
7.3.	Indicador de efectividad.....	209
7.4.	Ficha de parámetros: rangos, calificación y puntaje de eficacia, eficiencia, efectividad	209
8.	Conclusiones y recomendaciones	210

8.1.	Conclusiones.....	210
8.2.	Recomendaciones	210
	Referencias.....	211
10.	Plan de Acción que incorpora al Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa del Ministerio de Educación, los recursos de Apalancamiento Multiplicador del Grupo Local de Educación	212
I.	Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa y Apalancamiento Multiplicador del Grupo Local de Educación	212
1.	Descripción del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa	213
1.1.	Ampliación de Cobertura	213
1.1.1.	Educación Inicial.....	213
1.1.2.	Educación Extraescolar.....	213
1.1.3.	Alimentación Escolar	214
1.2.	Calidad Educativa	214
1.2.1.	Transformación Curricular	215
1.2.2.	Educación Inicial.....	215
1.2.3.	Educación Primaria.....	215
1.2.4.	Innovación Tecnológica.....	216
1.2.5.	Formación Docente	216
1.3.	Gestión Educativa.....	217
1.3.1.	Atención de la migración y atención a niñez y adolescencia retornada	217
1.3.2.	Resiliencia de la Comunidad Educativa	217
2.	Grupo Local de Educación (GLE)	218
II.	Plan de Acción	221
1.	Porcentaje Global del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa	221
2.	Costo Global del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa	228
2.1.	Propuesta «A».....	228
2.2.	Propuesta «B».....	232
3.	Recursos de apalancamiento según la acción estratégica y porcentaje con relación a los montos del GLE.....	236

4.	Fichas de indicadores	239
4.1.	Indicador de eficacia	239
4.2.	Indicador de eficiencia	239
4.3.	Indicador de efectividad.....	239
4.4.	Ficha de parámetros: rangos, calificación y puntaje de eficacia, eficiencia, efectividad	240
11.	Referencias	241

Índice de ilustraciones y gráfica

<u>Ilustración 1. Principales problemáticas de la Educación en Guatemala</u>	10
<u>Ilustración 2. Correlación entre líneas estratégicas</u>	11
<u>Ilustración 3. Modelo lógico y seguimiento</u>	13
<u>Ilustración 4. Funciones de la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional (Didefi)</u>	14
<u>Ilustración 5. Objetivo Estratégico - Planificación Operativa</u>	15
<u>Ilustración 6. Mapa Estratégico y Plan de Acción</u>	46
<u>Ilustración 1. Grupo Local de Educación – Guatemala</u>	118
<u>Gráfica 1. Fondos de apalancamiento del GLE</u>	120

Índice de tablas

<u>Tabla 1. Información Esencial, líneas estratégicas y producción</u>	47
<u>Tabla 2. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023, Infraestructura</u>	48
<u>Tabla 3. Educación Inicial, líneas estratégicas y producción</u>	50
<u>Tabla 4. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2022, Educación Inicial</u>	50
<u>Tabla 5. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023, Educación Inicial</u>	51
<u>Tabla 6. Transformación Curricular, líneas estratégicas y producción</u>	52
<u>Tabla 7. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2022: Transformación Curricular</u>	52
<u>Tabla 8. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023: Transformación Curricular</u>	53
<u>Tabla 9. Formación Docente, líneas estratégicas y producción</u>	54

<u>Tabla 10. Fortalecimiento del Nivel Medio, líneas estratégicas y producción</u>	55
<u>Tabla 11. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2022: Fortalecimiento del Nivel Medio</u>	55
<u>Tabla 12. Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023: Fortalecimiento del Nivel Medio</u>	56
<u>Tabla 13. Gestión Educativa, líneas estratégicas y producción</u>	56
<u>Tabla 14. Calidad Educativa en el Aula (programas), líneas estratégicas y producción</u>	57
<u>Tabla 15. Educación Extraescolar, líneas estratégicas y producción</u>	58
<u>Tabla 16. Supervisión Educativa, líneas estratégicas y producción</u>	58
<u>Tabla 17. Educación Inclusiva, líneas estratégicas y producción</u>	59
<u>Tabla 18. Programas de apoyo, líneas estratégicas y producción</u>	60
<u>Tabla 19. Calidad Educativa en el Aula (texto, útiles y valijas didácticas), líneas estratégicas y producción</u>	60

Producto dos

<u>Tabla 1. Educación Inicial, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	113
<u>Tabla 2. Educación Extraescolar, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	114
<u>Tabla 3. Alimentación Escolar, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	114
<u>Tabla 4. Transformación Curricular, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	115
<u>Tabla 5. Educación Inicial, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	115
<u>Tabla 6. Educación Primaria, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	115
<u>Tabla 7. Innovación Tecnológica, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	116
<u>Tabla 8. Formación Docente, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	116
<u>Tabla 9. Atención de la migración y atención a niñez y adolescencia retornada, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	117
<u>Tabla 10. Resiliencia de la Comunidad Educativa, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable</u>	117
<u>Tabla 11. Temáticas priorizadas de apalancamiento de los miembros del GLE- Guatemala</u>	118

1. Acrónimos

Cecodii	Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral
CNB	Currículo Nacional Base
Conred	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres
DAFI	Dirección de Administración Financiera
Didefi	Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional
Digeace	Dirección General de Acreditación y Certificación
Digebi	Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural
Digecade	Dirección General de Gestión de Calidad Educativa
Digecor	Dirección General de Coordinación
Digecur	Dirección General de Currículo
Digeduca	Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
Digeesp	Dirección General de Educación Especial
Digeex	Dirección General de Educación Extraescolar
Digef	Dirección General de Educación Física
Digefoce	Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa
Digemoca	Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad
Digepsa	Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo
Dinfo	Dirección de Informática
Diplán	Dirección de Planificación Educativa
GLE	Grupo Local de Educación
GpR	Gestión por Resultados
JNO	Jurado Nacional de Oposición
MED	Metas Estratégicas de Desarrollo
Mineduc	Ministerio de Educación
Minfin	Ministerio de Finanzas Públicas
MSPAS	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
OPF	Organizaciones de Padres de Familia
PAIN	Proyecto de Atención Integral al Niño y la Niña
PEI	Plan Estratégico Institucional
PGG	Política General de Gobierno
POA	Plan Operativo Anual
POM	Plan Operativo Multianual
PSE	Plan Sectorial de Educación
RED	Resultados Estratégicos de Desarrollo
RI	Resultados Institucionales
RI	Resultado Instituciones
SBS	Secretaría de Bienestar Social
SEN	Sistema Educativo Nacional

2. Plan Operativo y Presupuesto Anual (POA-PM) Sectorial e Institucional

2.1. Enfoque al POA en el plano sectorial

El enfoque sectorial del plan operativo explora la dinámica de la actividad “Enseñanza” en las Cuentas Nacionales, luego se ve la función en el presupuesto como otra medida de sector.

Estimando una tasa de crecimiento de 3.9% en el porcentaje de valor agregado de la actividad enseñanza en la ecología, para los años 2015-2019 y una tasa de crecimiento promedio de 3.6% de la economía, para el mismo período, se tiene una elasticidad de 1.07 de la enseñanza al producto, lo cual implica que el aporte de la enseñanza crece más que proporcionalmente a como crece el producto, con ello se estiman los valores de participación para los años siguientes, incluyendo el año 2022, como se muestra a continuación. Para el año 2022 se proyectó que la enseñanza llegue a aportar el 6.1% del producto manteniendo en una tasa creciente después de la caída en el año 2020, en esta tasa las sociedades no financieras tienen un papel bastante importante al aportar un tercio del valor creado.

Cuadro 1. Aporte de la enseñanza al producto interno bruto.

Porcentajes de participación y tasas de crecimiento económico en términos reales.

Sector Institucional	2019	2020 e/	2021e /	2022 p/
Aporte a la economía total	5.44%	5.35%	5.79%	6.13%
Sociedades no financieras (privado)	1.94%	1.94%	1.94%	1.94%
Sociedades financieras	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Gobierno general	3.56%	3.56%	3.56%	3.56%
Hogares	0.21%	0.21%	0.21%	0.21%
Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares	0.13%	0.13%	0.13%	0.13%
Tasa de crecimiento de la economía	3.87%	-1.52%	7.53%	5.48%

e/ Estimado

p / proyectado

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Cuentas Nacionales.

Respecto a la función educación en el presupuesto, en el producto uno se muestran los valores correspondientes a los datos disponibles.

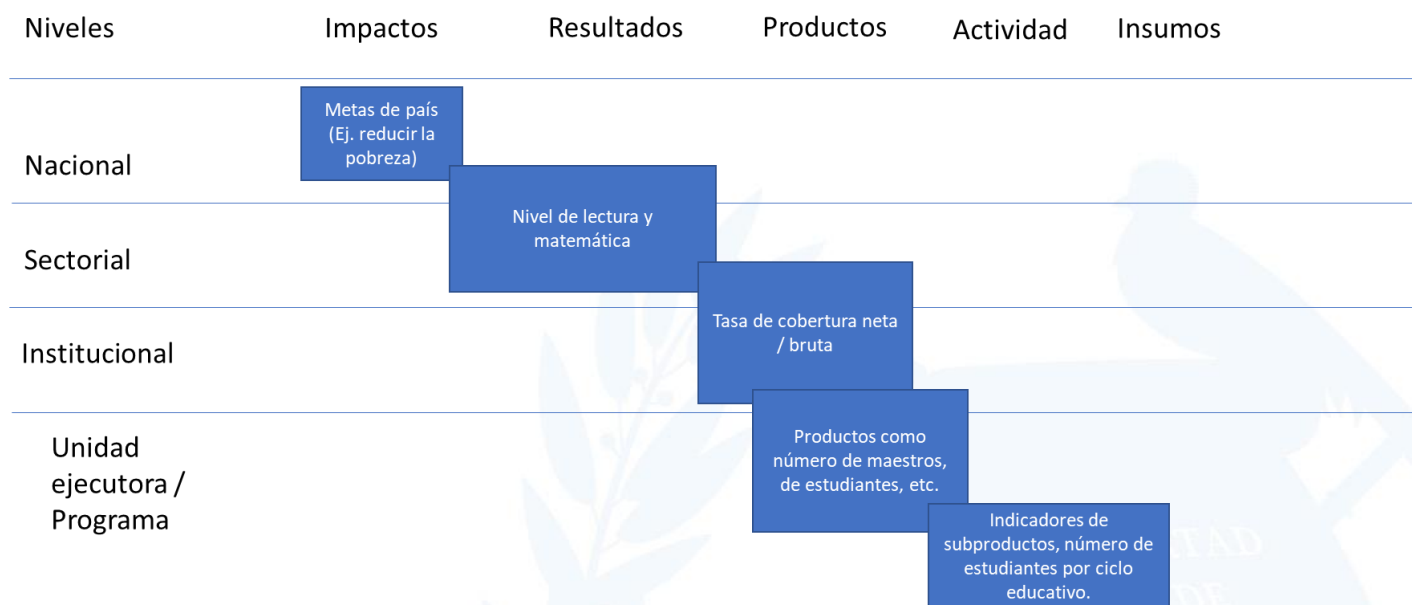
3. Bienes y servicios por resultado y cadena de producción

La cadena de resultados permite articular la producción en una organización, poniendo el énfasis en las transformaciones generadas en los clientes y usuarios.

3.1. Aspectos conceptuales

En la gestión pública de Guatemala, la cadena de resultados ha sido definida en parte para articular el plan y el presupuesto y con ello organizar la cadena de valor en impactos, efectos, productos, actividades e insumos¹. La cadena se da en múltiples niveles, como por ejemplo en lo sectorial e institucional, como se muestra en la ilustración 1.

Ilustración 1: Esquema de los eslabones de la cadena de resultados en el Ministerio de Educación.



Fuente: Elaboración propia sobre la base del PEI y la Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el sector público de Guatemala.

¹ Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. 2013. Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el sector público de Guatemala. Documento disponible en el sitio https://www.minfin.gob.gt/images/downloads/leyes_manuales/manuales_dtp/guia_conceptual_gestion_resultados.pdf

3.2. Maco de política general y metas estratégicas de desarrollo.

La política general está descrita en el documento Política General de Gobierno 2020-2024, el cual establece las siguientes Metas Estratégicas de Desarrollo (MED) para el sector de educación.

- Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura de la forma siguiente:
 - En el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales.
 - En el nivel primario en 17 puntos porcentuales.
 - En el nivel medio, ciclo básico en 17 puntos porcentuales.
 - En el nivel medio, ciclo diversificado en 11 puntos porcentuales.
- Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de puestos docentes
- Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños.
- Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones.
- Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel medios ciclos básico y diversificado en 19,579.
- Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados a nivel de licenciatura en 8,610.
- Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales.

3.3. Impactos y resultados en la estrategia y en el POM

El Plan Estratégico Institucional (PEI), el Plan Operativo Multianual (POM), el Presupuesto Multianual (PM), el Plan operativo Anual (POA) y el Presupuesto Anual (PA) plantean indicadores, dado los objetivos en el plano sectorial e institucional.

El PEI plantea las siguientes líneas estratégicas²:

- 1) Ampliación de cobertura
- 2) Educación Inicial
- 3) Educación Extraescolar
- 4) Alimentación Escolar
- 5) Seguro Médico Escolar
- 6) Becas y Bolsas de Estudio

² Ministerio de Educación. Plan Estratégico Sectorial 2020-2024. Documento proporcionado por equipo.

- 7) Infraestructura Escolar
- 8) Calidad Educativa en el Aula
- 9) Transformación curricular
- 10) Educación inclusiva
- 11) Fortalecimiento del nivel medio
- 12) Innovación Tecnológica
- 13) Formación Docente
- 14) Gestión educativa

En los cuales la ampliación de cobertura y la calidad son los dos grandes ejes articuladores. El PEI también plantea un conjunto de indicadores, entre los cuales sobresalen la tasa de escolaridad, tasa de repetición anual, tasa de aprobación y la tasa neta de deserción, todas por nivel educativo.

Por su parte, el POM establece indicadores a nivel de resultados/impactos:

- Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemáticas a 48% a 2024).
- Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024).

Por su parte, el proyecto de presupuesto incluye la separata de indicadores³, los cuales se resumen en el cuadro 1:

³ El documento “Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2022”, del Ministerio de Finanzas Públicas, clasifica estos resultados como contribuciones de los distintos indicadores a nivel de producto.

Cuadro 1: Indicadores de resultados del Ministerio de Educación, conforme el proyecto de presupuesto. Unidad de medida como se indica. Clasificación por programa. 2013-2024.

Indicador		2013	2014	2015	2019	2020	2022	2023	2024	Programa
#	Descripción									
1	Tasa de variación acumulada de la matrícula oficial preprimaria					2.2%			6.5%	11
2	Tasa de logro de matemática en sexto grado del nivel primario		44.4%						48%	12
3	Tasa de logro en lectura en sexto grado del nivel primario		40.4%						45%	12
4	Tasa de logro de matemática en tercero en personas del tercero básico del nivel medio	18%							21%	13
5	Tasa de logro de lectura en tercero en personas del tercero básico del nivel medio	15%							20%	13
6	Tasa de promoción de estudiantes en el nivel medio diversificado del sector oficial			82.1%					90%	14
7	Matrícula de promoción extraescolar en todos los sectores				46019		55170			15
8	Porcentaje de atención a niños con desarrollo integral temprano				3%			11.6%		18
9	Millones de Quetzales en Inversión en servicios de alimentación					1879.1		2709.5		20

Fuente: Elaboración propia en base a los indicadores de la separata de resultados del proyecto de presupuesto.

En materia de medición de resultados, el desafío sigue siendo tener indicadores intermedios que permitan conocer el progreso, pues existe una amplia dispersión en los años base por indicador, por ejemplo, del indicador 1 el año base es 2020, en tanto que del 2 y 3 es 2014 y que existen amplios espacios sin medición interanual entre la medición base y la medición al final, por ejemplo, para el indicador 4 se tienen 6 años sin medición entre la base y la final.

3.4. Coherencia entre la información.

En el marco de la gestión por resultados, las transformaciones deseadas corresponden a mejoras de capacidades de lectura y matemática, al menos, y de ellas se derivan indicadores de producción, como son las coberturas, en el proyecto de presupuesto se establece dicha armonía. A nivel nacional existen

razones para incluir no solo resultados nacionales, sino también de producto, como la cobertura, lo cual corresponde a objetivos fuera de la armonización de la gestión programática.

4. Enfoque plan operativo sectorial

En este apartado se define un enfoque para el plan operativo sectorial; como se verá, a la fecha se realizan distintos esfuerzos y aportes en lo público y privado y se pueden tener importantes avances en articular un enfoque sectorial. En inicio se define el aporte de la enseñanza a la economía, considerando que suma el valor agregado de los agentes económicos vinculados, posteriormente se define “lo sectorial” de la educación, desde la parte operativa de la normativa y se esquematiza un tipo de alcance conforme la situación financiera, ello se debe a que el estado actual del desarrollo de la institucionalización de la planificación y del presupuesto plantea un enfoque descentralizado de la acción en los sectores, por último, se establecen otros elementos del enfoque.

4.1. Definición sectorial conforme la Ley del Ejecutivo

La Ley del Ejecutivo establece como función para los ministerios, en su Artículo 27, inciso c:

“Ejercer la rectoría de los sectores relacionados con el ramo bajo su responsabilidad y planificar, ejecutar y evaluar las políticas públicas de su sector, en coherencia con la política general del gobierno, salvaguardando los intereses del Estado, con apego a la ley”

De dicha cuenta, en la organización del estado, operacionalmente el sector se define como el ámbito de acción encargado al Ministro de Línea correspondiente, coordinando para tal efecto con las instancias públicas, privadas, entre otras.

4.2. Aporte de la enseñanza a la actividad económica

Para efecto de la economía, la enseñanza engloba actividades como la educación preescolar, primaria, enseñanza secundaria y superior, incluyendo otros tipos de enseñanza como la formación técnico profesional, educación especial para alumnos con capacidades especiales, las escuelas y academias militares, las escuelas de prisiones, educación deportiva.

Como toda actividad económica, un criterio de aporte a la economía es el valor agregado que dicha actividad genera. Para el año 2013 la enseñanza contribuyó en 4.3% a la economía, teniendo un

comportamiento creciente hasta el año 2019 cuando aportó 54%, creciendo a tasas anuales mayores al 5%, como se muestra en el cuadro 2⁴⁵.

Cuadro 2: Aporte y crecimiento de la actividad enseñanza al PIB. 2013-2019. Porcentajes

Sector Institucional	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aporte a la economía	4.3%	4.5%	4.8%	4.9%	5.1%	5.2%	5.4%
Sociedades no financieras	1.4%	1.4%	1.5%	1.6%	1.7%	1.8%	1.9%
Sociedades financieras	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Gobierno general	2.6%	2.8%	3.1%	3.1%	3.2%	3.2%	3.6%
Hogares	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Tasa de crecimiento de la economía		9.9%	5.2%	9.7%	12.2%	11.3%	6.9%

Fuente: Elaboración propia con datos de los cuadros de clasificaciones cruzadas de sector institucional y actividad económica del Banco de Guatemala.

Un aspecto a resaltar es el aporte de la enseñanza en el sector institucional “Sociedades no Financieras”, el cual engloba a empresas constituidas como sociedad; como se observa en el cuadro 2, durante el año 2013 dicho sector institucional aportó 1.4% en tanto que para el 2019 aportó 1.9%, mostrando un importante papel en la actividad global.

Esta y otra evidencia muestran la importancia de avanzar en cuentas integradas o cuentas satélites de enseñanza, como primer paso una reunión con la Dirección de Cuentas Nacional del Banco de Guatemala sería recomendable para conocer el estado actual de la información y luego tener una hoja de ruta en caso se decidiera avanzar en una cuenta satélite.

⁴ Banco de Guatemala. 2019. “Cuentas Nacionales de Guatemala. Aspectos conceptuales, metodológicos y fuentes de información”. Disponible en el sitio del Banco de Guatemala www.banguat.gob.gt.

⁵ Los sectores institucionales corresponden a categorías que agrupan distintas actividades económicas, por ejemplo, el gobierno general agrupa actividades de enseñanza de todas las organizaciones públicas. El año 2019 es el último año reportado.

4.3. Ejecución presupuestaria en la función educación como sector

Conforme el Manual de Clasificaciones Presupuestarias, en su sexta edición, la función educación es amplia y engloba todo tipo de erogación pública, por ejemplo, indica que un gasto en educación en medicina debe clasificarse bajo este rubro y no en salud. De dicha cuenta, la función educación agrupa la educación en los distintos niveles, la educación universitaria, la ciencia y tecnología, entre otras, constituyendo una dimensión del gasto en dicha función.

Conforme el reporte Gasto por Función 2011-2020, del Ministerio de Finanzas Públicas, para 2015 se tuvo una erogación de Q. 14587.6 millones en dicha función, la cual creció hasta llegar a Q. 19,928.5 millones en el año 2020, como se indica en el cuadro siguiente.

**Cuadro 3: Ejecución en la función ejecución
2015-2020. Millones de Quetzales.**

DESCRIPCIÓN	2015	2016	2017	2018	2019	2020*
EDUCACIÓN	14,587.6	15,011.7	15,787.6	17,558.9	19,278.7	19,928.5
Educación Preprimaria y Primaria	8,607.7	8,872.4	9,503.2	9,886.7	10,871.2	11,643.7
100101 - Educación preprimaria	1,484.4	1,556.3	1,687.0	1,778.6	1,980.4	2,163.5
100102 - Educación primaria	6,964.7	7,167.8	7,634.5	7,903.7	8,684.3	9,308.5
100103 - Alfabetización	158.6	148.4	181.6	204.3	206.5	171.7
Educación Media	1,625.9	1,635.5	1,740.8	1,781.2	1,910.4	1,912.1
100201 - Educación básica	1,164.4	1,163.5	1,259.9	1,255.3	1,363.0	1,373.4
100202 - Educación diversificada	461.5	472.0	480.9	526.0	547.4	538.8
Educación Postmedia Básica y Diversificado No Universitaria o Superior	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
100301 - Educación postmedia básica y diversificada no universitaria o superior	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Educación Universitaria o Superior	1,760.2	1,919.9	1,819.7	2,162.9	2,190.9	1,947.8
100401 - Primera etapa de la educación universitaria o superior	1,760.2	1,919.9	1,819.7	2,162.9	2,190.9	1,947.8
Educación no Atribuible a Ningún Nivel Escolarizado	119.1	141.0	187.1	173.7	96.8	65.9
100501 - Educación no atribuible a ningún nivel escolarizado	119.1	141.0	187.1	173.7	96.8	65.9
Servicios Auxiliares de la Educación	1,709.6	1,677.3	1,798.3	2,746.2	3,300.4	3,431.7
100601 - Servicios auxiliares de la educación preprimaria y primaria	1,240.9	1,277.0	1,447.6	2,295.9	2,669.9	2,938.5
100602 - Servicios auxiliares de la educación media	232.8	145.0	105.0	199.6	256.9	103.4
100603 - Servicios auxiliares de la educación postmedia básica y diversificada no universitaria o superior	12.3	10.6	11.8	14.2	16.0	7.5
100604 - Servicios auxiliares de la educación universitaria o superior	223.6	244.7	234.0	236.5	357.6	382.3

DESCRIPCIÓN	2015	2016	2017	2018	2019	2020*
Investigación y Desarrollo Relacionados con la Educación	23.8	20.0	19.4	25.1	27.1	18.6
100701 - Investigación y desarrollo relacionados con la educación	23.8	20.0	19.4	25.1	27.1	18.6
Educación n.c.d	741.3	745.5	719.2	783.1	881.9	908.7
100801 - Educación n.c.d	741.3	745.5	719.2	783.1	881.9	908.7

Fuente: Elaboración propia con datos del Ministerio de Finanzas Públicas.

4.4. Algunas recomendaciones

- Es recomendable integrar los datos de valor agregado de la enseñanza y los datos de ejecución financiera, para tal efecto una cuenta satélite de educación puede ser recomendable, como ocurre en Salud.
- Una mirada amplia de la educación con indicadores que trasciendan los datos incluso del Ministerio es recomendable, para tal efecto hay varios enfoques incluyendo los de UNESCO.

5. Plan Operativo y Presupuesto Multianual (POM-PM) Sectorial e Institucional

El POM sigue la estrategia anual de formulación presupuestaria anual⁶ y la “Guía Metodológica para Plan Operativo Anual 2022 y Multianual 2022-2026” de la Dirección de Planificación Educativa y, de dicha cuenta, en los meses de febrero a abril en cada año se genera el POM y se actualiza, tal como se ha realizado con el documento “PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 Y PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2022-2026 MINISTERIO DE EDUCACION CON ENFOQUE INCLUSIVO, PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA”.

⁶ Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. 2013. Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el sector público de Guatemala. Documento disponible en el sitio https://www.minfin.gob.gt/images/downloads/leyes_manuales/manuales_dtp/guia_conceptual_gestion_resultados.pdf. Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas y Dirección de Planificación Sectorial de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. 2021. Estrategia de Programación del Proceso de Planificación y Formulación del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022 y Presupuesto Multianual 2022-2026. Documento disponible en el sitio https://www.minfin.gob.gt/images/downloads/presupuesto_formulacion/2022-26/efp_2022-2026.pdf. El POM tiene un horizonte de al menos tres años, enlazando el PEI con el POA. El PM es una técnica de programación de gasto público que dimensiona las necesidades de mediano plazo, en sintonía con el POM, articulando las necesidades de una organización con la política fiscal a efecto de contar con un horizonte previsible y controlable de la mejor forma posible.

5.1. Indicadores de producto

El POM establece los indicadores del Ministerio a Nivel de Producto:

- Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024).
- Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024).
- Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes).
- Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023).
- Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1,879.16 en 2019).

5.2. Productos y Metas físicas 2022-2026 del Ministerio de Educación

Conforme dichos lineamientos, el POM se concreta en una programación para varios años, conforme los programas y estrategias delineadas. En el anexo 1 se muestra el mismo detallando para cada producto las metas, conforme su programa y estrategia. A modo de resumen se muestra el total de productos por lineamiento estratégico, como se ve en número son similares en cada año.

Cuadro 4: Total de productos y temas educativos clasificados por lineamiento estratégico

Lineamiento	2022	2023	2024	2025	2026
Alfabetización	1	1	1	1	1
Alimentación escolar	6	6	6	6	6
Ampliación de Cobertura	35	35	35	35	35
Becas y Bolsas de Estudio	8	8	8	8	8
Calidad Educativa en el Aula	37	37	37	37	37
Educación Extraescolar	11	11	11	11	11
Educación Inclusiva	14	14	14	14	14
Educación Inicial	2	2	2	2	2
Formación Docente	19	19	19	19	19
Fortalecimiento del nivel Medio	30	30	30	30	30
Gestión Educativa	92	92	92	92	92
Infraestructura Escolar	7	7	7	7	7

Innovación Tecnológica	1	1	1	1	1
Seguro Escolar	2	2	2	2	2
Transformación curricular	11	11	11	11	11
Total	276	276	276	276	276

Fuente: Elaboración propia con datos del anexo 1.

Dado el enfoque gradualista que priva en las políticas de educación, en la cual con el pasar de los años se aumenta gradualmente una meta, se ha evaluado casos de metas con cero y metas en las cuales disminuye. Para el año 2022 hay 8 productos con meta igual a cero, para 2023 hay 24, existiendo casos para el resto de años por lineamiento, como se muestra en el cuadro 5, en el anexo se identifican los casos al igual que los que tienen reducción.

Cuadro 5: Numero de productos con metas igual a cero por año, según lineamiento.

Lineamiento	2022	2023	2024	2025	2026
Alfabetización	0	0	0	0	0
Alimentación escolar	0	0	0	0	0
Ampliación de Cobertura	0	2	2	4	4
Becas y Bolsas de Estudio	0	0	0	0	0
Calidad Educativa en el Aula	0	1	1	1	1
Educación Extraescolar	0	2	2	0	0
Educación Inclusiva	0	0	0	0	0
Educación Inicial	0	0	0	0	0
Formación Docente	2	7	7	6	7
Fortalecimiento del nivel Medio	3	4	9	8	7
Gestión Educativa	0	5	7	6	6
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	0	0	2	2	2
Innovación Tecnológica	0	0	0	0	0
Seguro Escolar	0	0	0	0	0
Transformación curricular	3	4	3	3	4
Total general	8	25	33	30	31

Fuente: Elaboración propia con datos del anexo 1.

Por aparte, hay rubros que presentan disminución, algo que puede ser oportuno revisar, pues se supone que deben mostrar aumento. Para el año 2023, 60 metas tienen tasas negativas de variación interanual respecto al año 2022, para el resto de años se muestra el total de casos En el cuadro siguiente.

Cuadro 6: Numero de productos con tasas de variación interanual negativa en sus metas, según lineamiento.

Etiquetas de fila	2023/2022	2024/2023	2025/2024	2026/2025
Alfabetización	0	0	0	0
Alimentación escolar	0	0	1	1
Ampliación de Cobertura	14	10	11	11
Becas y Bolsas de Estudio	4	0	1	1
Calidad Educativa en el Aula	1	1	2	2
Educación Extraescolar	3	0	0	0
Educación Inclusiva	1	0	0	0
Educación Inicial	0	0	0	0
Formación Docente	10	3	1	1
Fortalecimiento del nivel Medio	6	8	1	1
Gestión Educativa	12	3	1	1
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	2	4	2	2
Innovación Tecnológica	0	0	0	0
Seguro Escolar	2	0	0	0
Transformación curricular	5	3	1	1
Total general	60	32	21	21

Fuente: Elaboración propia con datos del anexo 1.

Un aspecto importante es que el POM no incluye las asignaciones finales para el Ministerio, generadas en el proceso de discusión y aprobación del presupuesto, para lo cual deben sumarse.

5.3. Marco de gasto multianual y anual vigente sectorial e institucional

El marco de gasto se define en dos dimensiones, el primero asociado a las metas deseadas y establece el costo de las mismas, independientemente el esquema de ejecución y el segundo a nivel institucional.

3.1.1. Marco de gasto conforme metas

El marco de gasto se establece considerando las metas de la Tasa de Cobertura Neta para los años 2022 al 2024, los cuales se muestran en el cuadro siguiente.

Cuadro 7: Metas para la tasa de cobertura neta por ciclo educativo.
Porcentajes. 2022-2024.

Año	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
2022	63.20	94.90	45.60	22.70
2023	64.70	95.30	50.24	30.00
2024	66.50	95.90	60.24	35.91

Fuente: Elaboración propia con datos del Mineduc.

Sobre la base de las metas de tasa de cobertura neta se general las necesidades conforme la matrícula esperada por nivel educativo. Si bien existe una tendencia que se espera, el criterio deseado es más congruente con un marco de gasto que busca dimensionar las necesidades futuras de gasto para cubrir los requerimientos de metas.

Cuadro 8: Matrícula deseada coherente con la tasa de cobertura neta por ciclo educativo.
Número de personas. 2022-2024.

Año	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado
2022	518,477	2,270,610	617,090	334,452
2023	569,668	2,467,593	728,443	407,144
2024	585,517	2,483,129	873,436	487,351

Fuente: Elaboración propia con datos del Mineduc para 2022 y 2023. El dato 2024 se calculó con la tasa de crecimiento de la tasa de cobertura neta para dicho año en cada ciclo.

Definida la matrícula y aplicando el costo unitario⁷, se tiene el total anual de gasto para el logro de las metas indicadas. Como consecuencia, el costo asociado para atender el nivel deseado de matrícula, que se detalla en el cuadro 9, para el año 2022 asciende a Q. 21,987 millones, dicho monto sigue en aumento producto del incremento de matrícula, como se detalla en el cuadro cinco, y del incremento de los costos, conforme la inflación, estableciendo un monto de recursos de Q. 25,731 para 2023 y de 28,577 para el año 2023.

Cuadro 9: **Marco de gasto para el cumplimiento de metas por nivel educativo y año.**

Millones de Quetzales. 2022-2024.

Año	Pre primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Total
2022	2,819	13,972	2,725	2,470	21,987
2023	3,253	15,943	3,377	3,158	25,731
2024	3,510	16,846	4,252	3,969	28,577

Fuente: Elaboración propia con datos del cuadro cinco y los cálculos de costo unitario.

Aquí cabe reforzar que este es un marco de gasto como lo indica el nombre “marco”, el cual es indicativo y conforme un escenario deseado, con los supuestos indicados, lo cual contrasta con el presupuesto efectivamente aprobado, como se describe a continuación.

3.1.2. Marco de gasto conforme el presupuesto aprobado para el Mineduc

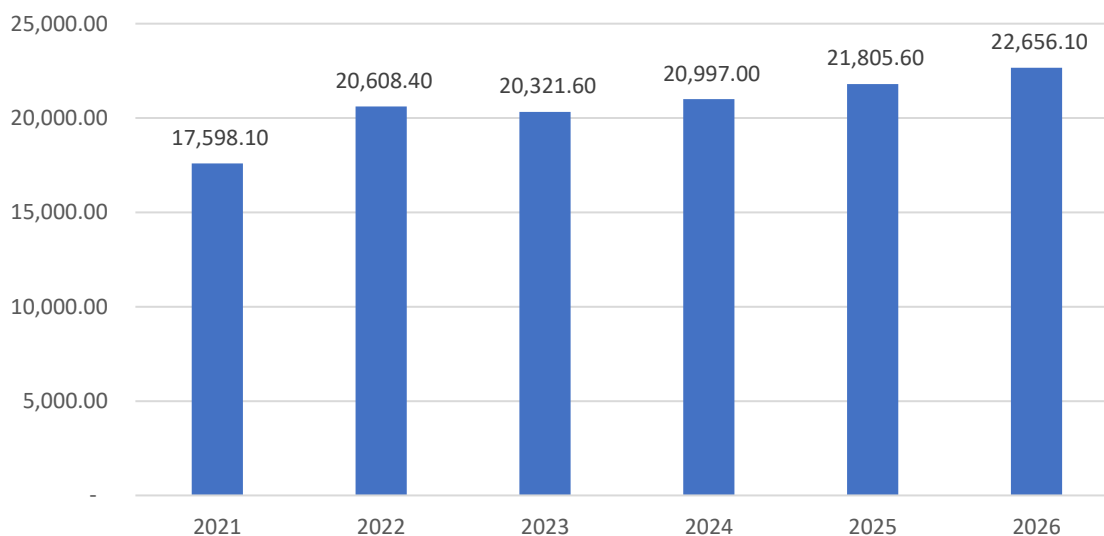
El marco de gasto multianual corresponde al total de recursos a ejecutar a lo largo de los años⁸. En noviembre 2021 fue aprobado el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio fiscal 2022, en el cual se asigna al Ministerio de Educación Q. 20,608.4 millones, en complemento se tiene un presupuesto indicativo creciente con una tasa promedio interanual de 5.4% en el período los 2022-2026, como se evidencia en la gráfica siguiente.

⁷ El costo unitario por persona en cada ciclo educativo fue proporcionado por Mineduc para el año 2021, se procedió a indexarlo al 5% anual para los años 2022 al 2024.

⁸ El POM agrega a los órganos bajo su rectoría, dándole el alcance sectorial, por ejemplo, como ocurre con la educación extra escolar. Para efectos presupuestarios el ente rector aplica las políticas bajo el alcance de sus mandatos y recursos y por ende este refleja una dimensión sectorial. Para efectos presupuestarios, la visión sectorial, plasmada en los grandes indicadores nacionales, son referentes pues debe gradualmente bajando de nivel hasta planificar por resultados.



Gráfica 1: Asignación presupuestaria para 2022 y multianual 2023-2026 ¹
2022 -2026. Millones de Quetzales



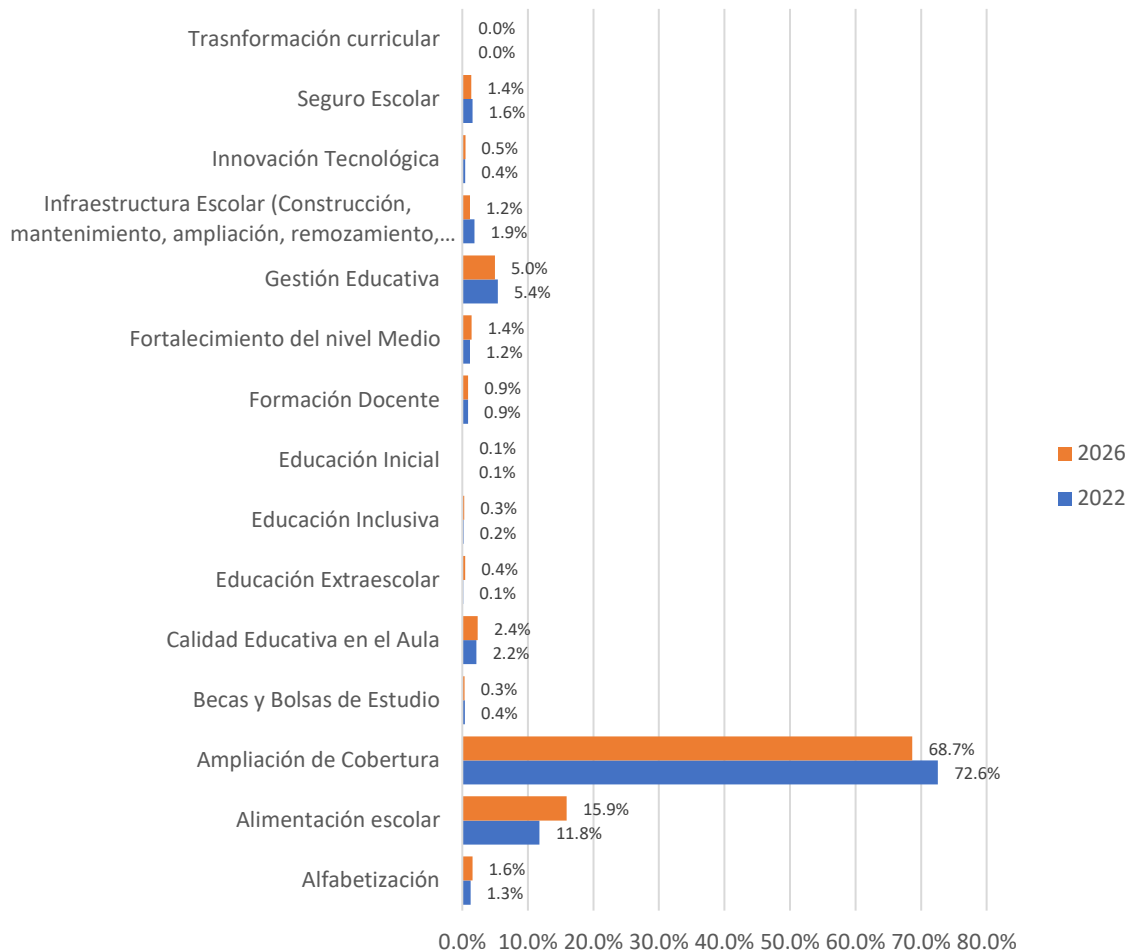
1/ No incluye la asignación como transferencia para alfabetización en el año 2022.

Fuente: Elaboración propia con datos del Decreto 16-2021 y del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2022

5.4. Programación física y financiera anual y multianual

La estructura del presupuesto no cambia entre años. Como se muestra en la gráfica 2, como resultado de comparar la estructura 2022 y la 2020 del presupuesto asignado a las metas, los porcentajes por lineamiento son prácticamente los mismos, mostrando cambios importantes únicamente la ampliación de cobertura, que reduce su participación de 72.6% a 68.7%, y alimentación escolar que la aumenta de 11.8% a 15.9%. Si bien hay variaciones que en términos relativos son importantes, como infraestructura que pasa de representar 1.9% a 1.2%, en términos del presupuesto total no hay más cambios importantes.

Gráfica 2: Estructura del presupuesto por lineamiento estratégico
2022 y 2026. Porcentajes



Fuente: Elaboración propia con datos del POM

Al comparar la evolución por lineamiento se encuentran tres bloques de lineamientos bien diferenciados. Por una parte están aquellos que crecen a tasas más allá del promedio de crecimiento del presupuesto total (aparecen en verde en el cuadro siguiente), como ejemplo alfabetización y alimentación escolar; por otra parte, están aquellos que tienen crecimientos con tasas bajas, los cuales aparecen en amarillo en el cuadro siguiente, como la ampliación de cobertura, y gestión educativa; y, por último, lo que tienen caída en su presupuesto como Becas y Bolsas de Estudio e Infraestructura escolar, con rojo en el cuadro siguiente.

Cuadro 10: Dinámica de la proyección
2022 y 2026. Millones de Quetzales.

Lineamiento	2022	2023	2024	2025	2026
Alfabetización	251.6	315.4	326.2	338.4	351.4
Alimentación escolar	2,350.30	2,520.30	2,693.80	3,461.00	3,606.50
Ampliación de Cobertura	14,478.70	14,565.90	15,041.70	15,149.90	15,554.60
Becas y Bolsas de Estudio	78	76.8	76.8	76.8	76.8
Calidad Educativa en el Aula	429.4	485.4	486.3	506.9	536.5
Educación Extraescolar	29.4	38	79.6	88.2	96.7
Educación Inclusiva	42.9	49.1	49	49	69.4
Educación Inicial	20.9	23.6	25.1	26.6	28.1
Formación Docente	175.3	168.1	177.2	179.1	204.8
Fortalecimiento del nivel Medio	233	365.6	305.3	246.3	318.9
Gestión Educativa	1,081.20	1,076.80	1,097.10	1,095.80	1,123.40
Infraestructura Escolar	372.6	264.5	242	161.6	262.6
Innovación Tecnológica	88.5	53.8	77.5	106.3	106.3
Seguro Escolar	312.5	310.7	310.7	310.7	310.7
Transformación curricular	4	1.9	2.9	3.4	3.8

Fuente: Elaboración propia con datos del POM. 2002 = 100.

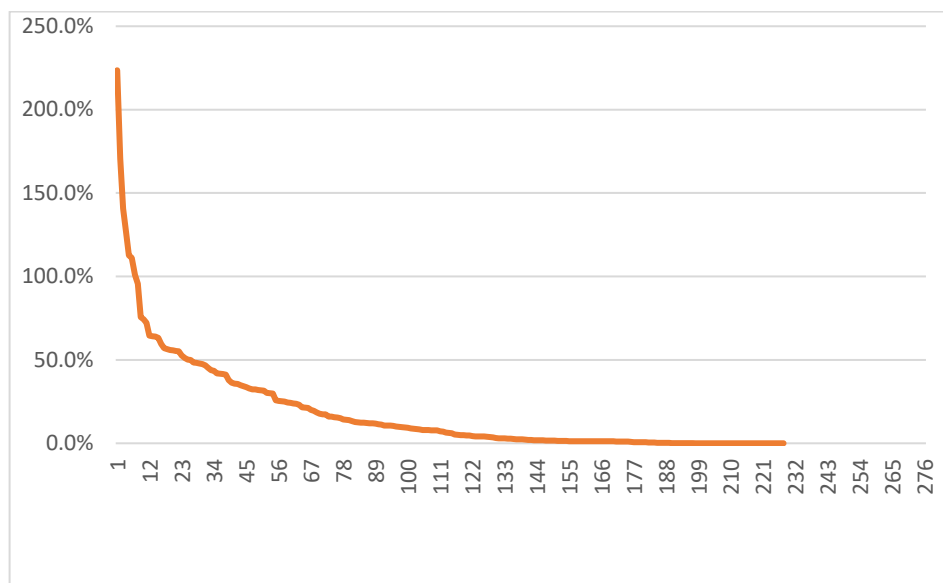
5.5. Metas y presupuestos con alta variación en su costo medio

Considerando el costo total y la meta por cada producto, se puede definir el costo medio multianual y utilizarlo para el análisis.

Costo medio anual (Cme) es el resultado de dividir el costo programado entre la meta para cada año, los cálculos para cada año y producto se muestran en el anexo 4. Para analizar el costo medio se ha calculado el coeficiente de variabilidad.

Gráfica 3: Coeficiente de variabilidad

2022 y 2026. Porcentaje



Fuente: Elaboración propia con datos de presupuesto y metas del POM vigente

Como se muestra en la gráfica 3, existen casos con alta variabilidad en el costo medio, por ejemplo, los que van desde 230% hasta 50%, luego cae y se estabiliza cercano al 0%, se debiese esperar un coeficiente bajo lo que indicaría que el costo medio es estable en el tiempo. Para ejemplificar lo que esto implica se muestran dos casos de alta variabilidad.

- Alta variabilidad en ampliación de cobertura (19.5%). La meta “Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad” pasa de 13,532 establecimiento en 2022 a cerca de 49,000 en los próximos 4 años y el presupuesto pasa de cerca de Q. 29 millones a Q. 106 millones, luego baja y sube el presupuesto, contrastando con el crecimiento sostenido de la meta.
- Alta variabilidad en alimentación escolar (19.9%). La meta “Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar”, tiene un crecimiento promedio bajo (crecimientos hacia los 2.4 personas) pero alto en el presupuesto, pasa de Q. 1.9 millardos a 3.09, desde luego que ello se podría explicar por el aumento de la transferencia, pero resultado oportuno evaluar e incluso si está incluida en este presupuesto.

6. Recetas

Las recetas corresponden a la integración de insumos que permiten generar un subproducto, habiendo tantas recetas como subproductos en la integración de un producto (Minfin y Segeplan 2013). A la lista de insumos corresponde su costo, por una parte, y la asignación presupuestaria respectiva, dichas recetas son orientadas por el logro de resultados, específicamente las transformaciones directas o inmediatas que se busquen establecer.

Las recetas se incluyen en la plataforma de Gestión SIGES, pudiendo ser administradas en cada ejercicio fiscal, considerando entre otras cosas: i) la variación de costos, que puede implicar otros insumos; ii) mejoras tecnológicas que impliquen nuevos insumos, más efectivos y a menor costo en la generación de subproductos y productos.

El listado de productos que tienen recetas se presenta en el anexo 3, los detalles aparecen como un archivo electrónico dado su gran tamaño. Para evaluar las mismas se tiene un indicador de tiempo de vigencia y de asociación a resultados inmediatos.

Como se observa en el cuadro 11, el Mineduc gestiona 87 recetas; de ellas, más del 95% datan del año 2018, y 66% están actualizadas al año 2016, por lo que en general las recetas no tienen un proceso de actualización.

Cuadro 11: Número de recetas y porcentajes respecto al total por año de actualización.

Año de actualización	Detalles de la receta	
	Número	Porcentaje respecto al total
2012	1	1.15%
2014	6	6.90%
2015	22	25.29%
2016	29	33.33%
2017	5	5.75%
2018	20	22.99%
2021	2	2.30%
s.d.	2	2.30%
Total general	87	100.00%

Fuente: Elaboración propia con datos sistematizados de los cuadros de recetas del archivo electrónico.

Respecto a la eficacia, las recetas no presentan resultados inmediatos. Más del 95% no reportan resultados inmediatos y solo en dos casos se reportan y están orientados al resultado general, el cual integra los productos de matrícula. Las recetas son bastante estableces y dada la falta de actualización parecería un tiempo oportuno para implementar un proceso de actualización, lo cual debe ir de la

mano de lo establecido por la Guía de Planificación y Presupuesto por Resultados como en el proceso de generación del próximo proyecto de Ingresos y Gastos para el Ejercicio Fiscal 2023.

Cuadro 12: Número de recetas y porcentajes

Año de actualización	Detalles de la receta	
	Número	Porcentaje respecto al total
-	2	2.30%
Al 2017 la proporción de estudiantes que inician primaria y finalizan el 6° grado a través de la reconstrucción de matrícula es de 75.8%	1	1.15%
Al año 2019 atender el 3.04% de niños entre 0-4 años de edad de los departamentos priorizados	1	1.15%
No se contempla	1	1.15%
Sin Resultado	42	48.28%
Sin Resultado Inmediato	31	35.63%
Sin Resultado inmediato.	5	5.75%
Sin resultado.	2	2.30%
Sin resultados	1	1.15%
Sin resultados	1	1.15%
Total	87	100.00%

Fuente: Elaboración propia con datos sistematizados de los cuadros de recetas del archivo electrónico.

Respecto a la eficacia, las recetas no presentan resultados inmediatos. El costeo de las mismas se hace conforme actividades y se agregan en productos, en el anexo 2 de POA se presenta el costeo.

6.1. POA institucional

6.1.1. Marco multianual

El marco multianual se presentó en el producto uno e incluye las metas físicas y financieras para los años 2022-2026, el resumen del mismo se muestra en el cuadro 2 para las metas físicas y el cuadro 3 para las metas financieras.

Cuadro 2: Total de productos y temas educativos clasificados por lineamiento estratégico

Lineamiento	2022	2023	2024	2025	2026
Alfabetización	1	1	1	1	1
Alimentación escolar	6	6	6	6	6
Ampliación de Cobertura	35	35	35	35	35
Becas y Bolsas de Estudio	8	8	8	8	8
Calidad Educativa en el Aula	37	37	37	37	37
Educación Extraescolar	11	11	11	11	11
Educación Inclusiva	14	14	14	14	14
Educación Inicial	2	2	2	2	2
Formación Docente	19	19	19	19	19
Fortalecimiento del nivel Medio	30	30	30	30	30
Gestión Educativa	92	92	92	92	92
Infraestructura Escolar	7	7	7	7	7
Innovación Tecnológica	1	1	1	1	1
Seguro Escolar	2	2	2	2	2
Transformación curricular	11	11	11	11	11
Total	276	276	276	276	276

Cuadro 3: Total de recursos financieros anuales clasificados por lineamiento. 2022 y 2026. Millones de Quetzales.

Lineamiento	2022	2023	2024	2025	2026
Alfabetización	251.6	315.4	326.2	338.4	351.4
Alimentación escolar	2,350.30	2,520.30	2,693.80	3,461.00	3,606.50
Ampliación de Cobertura	14,478.70	14,565.90	15,041.70	15,149.90	15,554.60
Becas y Bolsas de Estudio	78	76.8	76.8	76.8	76.8
Calidad Educativa en el Aula	429.4	485.4	486.3	506.9	536.5
Educación Extraescolar	29.4	38	79.6	88.2	96.7
Educación Inclusiva	42.9	49.1	49	49	69.4
Educación Inicial	20.9	23.6	25.1	26.6	28.1
Formación Docente	175.3	168.1	177.2	179.1	204.8
Fortalecimiento del nivel Medio	233	365.6	305.3	246.3	318.9
Gestión Educativa	1,081.20	1,076.80	1,097.10	1,095.80	1,123.40
Infraestructura Escolar	372.6	264.5	242	161.6	262.6
Innovación Tecnológica	88.5	53.8	77.5	106.3	106.3
Seguro Escolar	312.5	310.7	310.7	310.7	310.7
Transformación curricular	4	1.9	2.9	3.4	3.8
Total	19,948.30	20,315.90	20,991.20	21,800.00	22,650.50

Fuente: Elaboración propia con datos del POM en el anexo 1.

En dichos montos no se incluyen las transferencias adicionadas en el proceso de discusión presupuestaria, previo a la aprobación final, por lo que puede haber diferencias respecto al monto publicado en el Decreto Legislativo 16-2021.

6.1.2. Metas financieras anuales

En términos de estrategias, el monto de recursos y su estructuran se muestran en el cuadro 4, resaltando el lineamiento de Ampliación de Cobertura que agrega el 72.6%, los detalles se muestran en el anexo 2.

Cuadro 4: Monto y estructura de la asignación por lineamiento. 2022 y 2026. Millones de Quetzales.

Lineamiento	2022	Estructura
Alfabetización	251.6	1.3%
Alimentación escolar	2,350.30	11.8%
Ampliación de Cobertura	14,478.70	72.6%
Becas y Bolsas de Estudio	78	0.4%
Calidad Educativa en el Aula	429.4	2.2%
Educación Extraescolar	29.4	0.1%
Educación Inclusiva	42.9	0.2%
Educación Inicial	20.9	0.1%
Formación Docente	175.3	0.9%
Fortalecimiento del nivel Medio	233	1.2%
Gestión Educativa	1,081.20	5.4%
Infraestructura Escolar	372.6	1.9%
Innovación Tecnológica	88.5	0.4%
Seguro Escolar	312.5	1.6%
Transformación curricular	4	0.0%
Total	19,948.30	100%

Fuente: Elaboración propia con datos del POM en el anexo 1.

6.1.3. Metas físicas anuales

En el cuadro 5 se muestran las metas clasificadas por programas, cabe indicar que dado que están a nivel de programa son menos en tanto en POM se detalla por subprograma.

Cuadro 5. Asignación presupuestaria 2022 metas clasificadas por programa.

Programa	Número de actividades con metas
11: Educación escolar de Preprimaria	13
12: Educación escolar de primaria	16
13: Educación escolar básica	8
14: Educación escolar diversificada	11
15: Educación extraescolar	6
18: Educación inicial	1
20: Apoyo para el consumo adecuado de alimentos.	3
Total general	58

Fuente: Elaboración propia con datos del Proyecto de Presupuesto de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2022.

6.1.4. Detalle de metas físicas y financieras

A un nivel de mayor detalle, a continuación, se presentan las metas las asignaciones presupuestarias y metas aprobadas para cada una de las actividades, incluyendo el programa, cabe resaltar que se incluyen metas a nivel de sub producto y actividad.

Cuadro 6: Metas físicas y financieras

Quetzales y unidades de medida variantes por actividad

Pro-grama	Sub Pro-grama	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida
11	00	001	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad	29,411,757	13,532	Entidad
11		002	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	29,952,435	545,473	Persona
11		003	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas	9,366,280	21,323	Persona
11		004	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	2,861,032	39	Entidad
11		005	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	62,350,267	546,931	Persona
11	01	001	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,921,967,853	428,875	Persona
11			Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,834,505,293	428,875	Persona
11			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	86,043,710	437	Aula
11			Estudiantes del nivel preprimario evaluados	1,418,850	5,000	Persona
11		003	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	12,079,375	568,264	Documento
11		007	Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización	26,711,300	3,781	Persona
11			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	5,280,000	1,200	Persona
11			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	8,266,500	1,085	Persona
11			Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado	13,164,800	1,496	Persona
11		008	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	2,070,000	10,000	Persona
11		009	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	1,354,000	7,000	Persona
11	02	001	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	478,011,749	120,718	Persona
11			Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	441,396,992	120,718	Persona
11			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	36,614,757	174	Aula
11		002	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	2,418,600	108,100	Documento
11		004	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	9,303,800	1,079	Persona
11			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	7,066,400	803	Persona
11			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	2,237,400	276	Persona
12	00	001	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad	119,497,072	16,588	Entidad
12		002	Estudiantes del nivel primario evaluados	7,320,340	50,000	Persona
12			Estudiantes del nivel primario evaluados	7,270,340	50,000	Persona
12			Informes de resultados del nivel primario publicados	50,000	1	Documento

Pro-grama	Sub Pro-grama	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida
12		003	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	112,329,175	2,169,368	Persona
12		004	Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas	42,835,760	91,885	Persona
12		005	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados	189,020,277	2,825	Entidad
12		006	Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	250,149,608	2,194,288	Persona
12	01	001	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,998,491,269	376,340	Persona
12			Estudiantes del nivel primario beneficiados con bono de transporte	43,065,486	5,402	Persona
12			Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,955,425,783	376,340	Persona
12		002	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	5,857,819,679	850,699	Persona
12		004	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	82,780,054	2,112,343	Documento
12		007	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos	88,543,084	982	Entidad
12		009	Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización	73,110,400	9,811	Persona
12			Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado	33,000,000	3,750	Persona
12			Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	9,578,800	2,177	Persona
12			Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	30,531,600	3,884	Persona
12		010	Padres y madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	2,761,000	63,007	Persona
12	02	001	Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,800,937,934	927,714	Persona
12			Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,788,435,774	927,714	Persona
12			Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico	150,000	30	Persona
12			Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria	8,295,000	54	Entidad
12			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe	3,900,360	538,602	Documento
12			Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán	156,800	1,604	Persona
12		002	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	20,522,837	1,758,474	Documento
12		004	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	30,801,100	4,421	Persona
12			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	10,181,600	1,663	Persona
12			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura	6,969,600	1,233	Persona
12			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado	11,917,400	1,350	Persona
12			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	1,732,500	175	Persona
12	04	001	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,996,214	5,120	Persona
12			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,077,774	5,120	Persona
12			Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de transporte	918,440	1,039	Persona
13	00	001	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad	46,031,565	3,281	Entidad
13		002	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	827,811,330	179,098	Persona

Pro-grama	Sub Pro-grama	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida
13			Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte	6,147,505	15,051	Persona
13			Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	809,705,185	179,098	Persona
13			Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular	11,840,000	317,005	Persona
13			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico	118,640	8,500	Documento
13		003	Estudiantes del ciclo básico de telesecundaria atendidos en el sistema escolar	335,092,596	93,951	Persona
13		006	Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,150,600	6,000	Persona
13			Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,100,600	6,000	Persona
13			Informes de resultados e investigación educativas publicados	50,000	1	Documento
13		008	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	45,511,200	33,744	Beca
13			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	28,811,700	21,249	Beca
13			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio	16,699,500	12,495	Beca
13		009	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados	3,953,677	53	Entidad
13		010	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	15,903,600	352,505	Documento
13		011	Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización	6,956,988	692	Persona
14	00	001	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad	17,560,600	688	Entidad
14		002	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,261,175	170,000	Persona
14			Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,181,175	170,000	Persona
14			Informes de resultados e investigación educativas publicados	80,000	1	Documento
14		005	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	31,245,913	19,005	Beca
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	15,099,750	11,083	Beca
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos	10,027,800	1,714	Beca
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del sector por cooperativa beneficiados con bolsas de estudio	4,522,500	3,418	Beca
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	1,595,863	2,790	Beca
14		007	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados	27,808,552	292	Entidad
14	01	001	Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	340,079,097	14,732	Persona
14			Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	339,616,227	14,732	Persona
14			Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte	462,870	1,086	Persona
14		002	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar	60,354,280	1,500	Persona
14			Estudiantes de las escuelas normales de educación física atendidos con formación académica	458,500	1,500	Persona
14			Establecimientos de escuelas normales de educación física con servicios para su funcionamiento	41,544,901	22	Entidad
14			Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	17,937,920	2,839	Persona

Pro-grama	Sub Pro-grama	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida
14			Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte	412,959	477	Persona
14	02	001	Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	17,629,750	35,691	Persona
14			Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	15,445,461	35,691	Persona
14			Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte	622,289	2,073	Persona
14			Docentes capacitados en áreas curriculares	1,562,000	500	Persona
14	03	001	Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	90,891,507	30,774	Persona
14			Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	88,468,492	30,774	Persona
14			Estudiantes de formación de peritos beneficiados con bono de transporte	1,683,015	3,816	Persona
14			Docentes capacitados en áreas curriculares	740,000	800	Persona
14	04	001	Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	12,864,448	4,113	Persona
14			Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	11,805,950	4,113	Persona
14			Estudiantes de formación secretarial beneficiadas con bono de transporte	788,868	1,943	Persona
14			Docentes capacitados en áreas curriculares	269,630	750	Persona
14	05	001	Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar	26,645,660	4,013	Persona
14			Estudiantes de formación técnico Industrial atendidos en el sistema escolar	26,150,660	4,013	Persona
14			Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte	495,000	900	Persona
14	06	001	Institutos tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar	10,500,051	14	Entidad
15	00	002	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos	54,159,254	24,193	Persona
15		003	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	6,633,370	9,869	Persona
15			Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	4,333,370	9,869	Persona
15			Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB)	228,150	100	Persona
15			Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos	2,071,850	6,500	Persona
15		004	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales	14,465,140	21,537	Persona
15			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales	11,765,140	21,537	Persona
15			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos	2,508,500	1,950	Persona
15			Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales	170,000	197	Persona
15			Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales	21,500	100	Persona
15		005	Técnicos docentes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar	2,129,650	3,770	Persona
15		008	Estudiantes del programa de modalidades flexibles atendidos	2,876,925	10,500	Persona
15			Estudiantes del programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos	2,276,925	10,500	Persona

Pro-grama	Sub Pro-grama	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida
15			Técnicos docentes del programa de modalidades flexibles, y coordinadores departamentales capacitados y dotados con materiales educativos	600,000	50	Persona
15		009	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	3,276,925	5,280	Persona
15			Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	2,961,825	5,280	Persona
15			Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	315,100	50	Persona
18	00	001	Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano	20,920,587	22,886	Persona
18			Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños	3,868,035	7,801	Persona
18			Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia	17,052,552	156	Persona
20	00	001	Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar	10,000,000	21,850	Persona
20			Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del programa de alimentación escolar	8,397,500	132,500	Persona
20			Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla	1,602,500	21,850	Persona
20		002	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	396,923,040	549,671	Persona
20		003	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	1,943,417,960	2,307,281	Persona

Fuente: Elaboración propia.

7. Identificación y programación de proyectos estratégicos y acciones.

La identificación de proyectos estratégicos se presenta en el cuadro 7. Para efectos de la presente consultoría las intervenciones son seleccionadas y encasilladas por año, considerando su tiempo de ejecución al compararlas con iniciativas ya vigentes en el proyecto de presupuesto o que sea actividades, aunque se llamen programas y puedan ejecutarse, como ocurre en comunicación; la lista candidata fue proporcionada por el equipo consultor. Se ha tomado el entregable pues la formulación como programas es algo que conlleva un tiempo importante y por ende se consigna el programa como título.

Cuadro 7: Identificación de proyectos y acciones por año 2022 y 2023

Proyecto / acciones	2022	2023
1. Escuela de padres/madres de familia y Programa de Organizaciones de Padres de Familia para la Calidad Educativa ----- 500,000 padres, madres o encargados de niñas y niños entre los 0 a 18 años colaboran en la escuela y en el aprendizaje de sus hijos e hijas	X	
2. Programa de comunicación social para niñas, Estudiantes adolescentes, jóvenes y padres de familia ----- 5 millones de Padres, madres, encargados y estudiantes entre 0 a 18 años informados sobre la importancia de la educación y de los programas que tienen a su disposición.	X	
3. Programa para el desarrollo y refuerzo de destrezas básicas para estudiantes de 1º a 3º primaria ----- 250,000 estudiantes de 1º a 3º primaria cuentan con programas de refuerzo y destrezas básicas en lectoescritura, matemática, ciencias naturales y sociales para contribuir en la adquisición de competencias y promoción del grado.	X	
4. Transformación curricular del nivel inicial, preprimario y primario. ----- 4,800,000 niñas y niños de 0 a 12 años de edad con un nuevo currículo actualizado según las competencias y habilidades del siglo XXI		X
5. Formación docente para la adaptación del currículo, desarrollo de competencias digitales y aplicaciones de innovación tecnológica ----- 170,000 docentes de preprimaria y primaria capacitados en el nuevo currículo y en las competencias digitales y aplicaciones de innovación tecnológica.		X
6. Certificación de competencias profesionales para la educación inicial ----- 300 gestores educativos y educadores comunitarios de educación inicial certificados en el desarrollo de competencias profesionales para la educación inicial.	X	
7. •Programa de aplicación de Educación Bilingüe Intercultural en los niveles locales ----- 1,350,000 estudiantes de los niveles preprimario y primario desarrollan competencias en su idioma materno y aprendizajes de su cultura.	X	

8.	Programa de mejoramiento de la Educación especial ----- Estudiantes de los niveles preprimario y primario con programas educativos adaptados a la educación inclusiva.		X
9.	Innovación tecnológica y entornos virtuales para las modalidades de educación extraescolar	X	
	Calidad		
10.	Programa Cuidados Infantiles para el Aprendizaje: alimentación escolar y consejería de padres	X	
11.	Programa Apoyo a Adolescentes y Jóvenes para continuidad de su formación escolar: alimentación escolar, apoyo psicosocial, aprendizaje en entornos híbridos, inserción productiva	X	
12.	Programa Mejora de la Calidad de Gestión del Ciclo de Política Educativa orientada a resultados	X	
13.	Programa Fortalecimiento de Gestión Docente para Aumento de Cobertura en Educativa en Nivel Inicial y Preprimaria	X	
14.	Programa Adecuación Curricular para el Aprendizaje en Entornos Híbridos de Aprendizaje: 4-1	X	
15.	Programa Adecuación Curricular para el Aprendizaje en Entornos Híbridos de Aprendizaje: 3-2	X	
16.	Programa Adecuación Curricular para el Aprendizaje en Entornos Híbridos de Aprendizaje: 2-3	X	
17.	Programa Gestión Docente para Aumento de Cobertura y Calidad Educativa en Entornos Híbridos de Aprendizaje	X	
18.	Programa Inducción Corresponsabilidad de Padres de Familia en Entornos Híbridos de Aprendizaje	X	
19.	Programa Corresponsabilidad de Estudiantes en Entornos Híbridos de Aprendizaje	X	
20.	Programa Adecuación de Centros Escolares para Entornos Híbridos de Aprendizaje con apoyo de municipalidades	X	
21.	Coordinación intersectorial con otros ministerios y entidades: MIDES, MSPAS, MINECO, MINTRAB, MAGA, Gobierno Electrónico	X	
22.	Programa Alianza Público-Privado para la Conectividad Educativa	X	

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el equipo consultor.

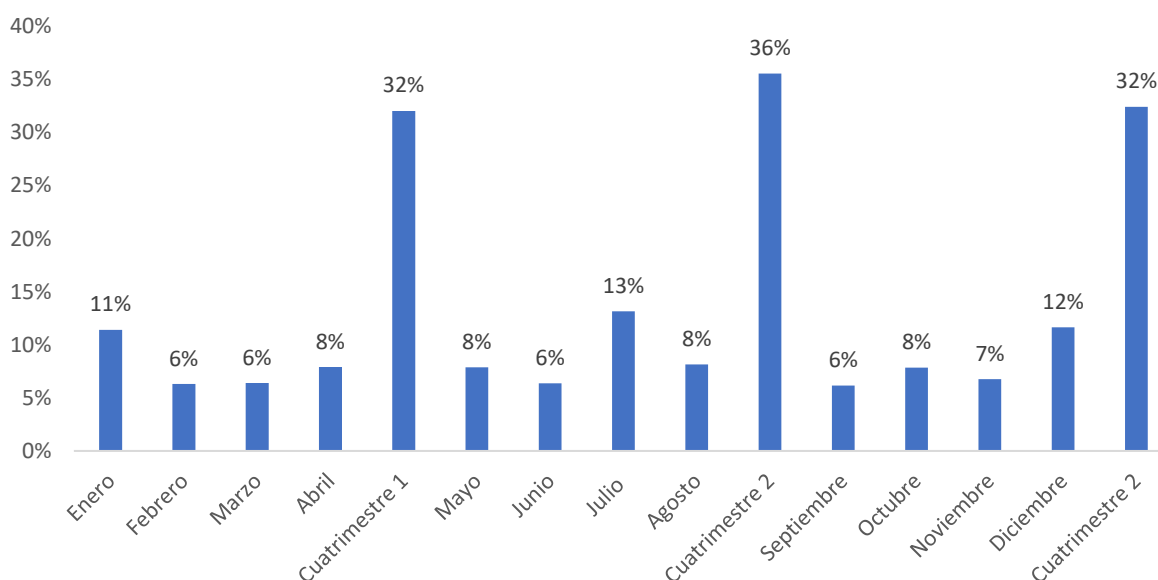
8. Programación cuatrimestral y mensuales de metas físicas y financieras anuales.

Las metas físicas y financieras se han detallado previamente, para su la programación requerida se ha considerado la ejecución 2021 y las metas indicadas.

En el año 2021 se ejecutaron Q. 17,998,618,688.00, como presupuesto devengado, del presupuesto asignado de 17,598,086,425.00, estableciendo un porcentaje de ejecución de 96.112%, como se muestra en el anexo 2, dichas variables financieras permiten un buen referente para programar, considerando las rigideces de servicios, el grupo 0.

Considerando la ejecución financiera mensual, se ha establecido los porcentajes de ejecución mensual y sumando ellos el cuatrimestral, como se indican en la gráfica 1, en general los cuatrimestres se acercan fuertemente a ser un tercer de la ejecución anual, salvo el segundo que tiene tres puntos porcentuales más. En los meses los porcentajes son diferentes.

Gráfica 1: Porcentajes de ejecución para la programación mensual y cuatrimestral.



Fuente: Elaboración propia con datos de ejecución mensual del ejercicio 2021.

Aplicando estos porcentajes a las metas se tienen los valores programados, los cuales se muestran en el anexo 3. Idealmente, las metas físicas deben avanzar de forma armonizada con las metas financieras, pues en general las primeras no pueden ser ejecutadas sino tienen los recursos financieros, con los ajustes y consideraciones que correspondan. En el anexo XX se presenta la propuesta de programación mensual y cuatrimestral de las metas físicas.

Para la programación física y financiera pueden refinarse los cálculos con la ejecución financiera mensual por programa, Anexo 2: Ejecución presupuestaria.

**Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
Ejecución de Gastos - Reportes - Información Consolidada
Ejecución del Presupuesto (Grupos Dinámicos)**

Expresado en Quetzales

ENTIDAD = 11130008

- ENTIDAD -

DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE

PAGINA : 1 DE 1
FECHA : 16/01/2022
HORA : 15:17.37
REPORTE : R00804768.rpt

EJERCICIO: 2021

DESCRIPCION	ASIGNADO	MODIFICADO	VIGENTE	PRE COMPROMISO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	PAGADO	SALDO POR COMPROMETER	SALDO POR DEVENGAR	SALDO POR PAGAR	% EJEC
11130008 MINISTERIO DE EDUCACIÓN	17,598,086,426.00	400,532,263.00	17,998,618,688.00	7,393,491.15	17,382,299,059.66	17,300,203,546.18	17,300,190,046.18	616,319,628.34	698,415,141.82	13,500.00	96.12
TOTAL :	17,698,086,426.00	400,532,263.00	17,998,618,688.00	7,393,491.15	17,382,299,059.66	17,300,203,546.18	17,300,190,046.18	616,319,628.34	698,415,141.82	13,500.00	96.12

Anexo 1: Programación de metas físicas y financieras

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Alfabetización	Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	99	00	002	Aporte	1	1	1	1	1	251,611,900.00	315,356,120.00	326,151,070.00	338,416,370.00	351,370,340.00
Alimentación escolar	Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	20	00	003	Persona	2,297,136	2,382,982	2,494,872	2,475,752	2,489,519	1,936,114,280.00	2,102,898,200.00	2,269,905,440.00	3,029,983,560.00	3,168,290,120.00
Alimentación escolar	Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	20	00	002	Persona	547,150	552,784	562,647	573,198	583,915	395,110,800.00	398,252,880.00	404,792,640.00	411,870,240.00	419,068,080.00
Alimentación escolar	Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	20	00	003	Persona	10,145	10,147	10,149	10,154	10,158	7,303,680.00	7,346,880.00	7,346,880.00	7,346,880.00	7,346,880.00
Alimentación escolar	Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	20	00	002	Persona	2,521	2,523	2,527	2,530	2,535	1,812,240.00	1,769,040.00	1,769,040.00	1,769,040.00	1,769,040.00
Alimentación escolar	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla	20	00	001	Persona	21,850	21,850	21,850	21,850	21,850	270,000.00	270,000.00	270,000.00	270,000.00	270,000.00
Alimentación escolar	Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar	20	00	001	Persona	132,500	140,000	150,000	165,000	165,000	9,730,000.00	9,730,000.00	9,730,000.00	9,730,000.00	9,730,000.00
Ampliación de Cobertura	Subvención a centros educativos privados gratuitos.	99	00	001	Entidad	17	17	17	17	17	148,447,594.00	171,608,165.00	199,618,694.00	199,618,694.00	199,618,694.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario.	03	00	001	Persona	114,758	115,193	115,629	116,014	116,496	11,605,454.00	11,605,454.00	11,605,454.00	11,605,454.00	11,605,454.00
Ampliación de Cobertura	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	12	00	001	Entidad	16,587	16,646	16,695	16,751	16,793	119,497,072.00	128,759,552.00	128,009,192.00	179,422,862.00	170,321,653.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	13	00	002	Persona	179,098	178,370	177,603	176,899	176,124	809,164,492.00	809,164,492.00	809,164,492.00	809,164,492.00	809,164,492.00
Ampliación de Cobertura	Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	11	00	001	Entidad	13,532	44,031	49,684	49,717	49,732	29,411,757.00	106,063,744.00	120,589,477.00	90,769,260.00	154,042,189.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares.	12	00	003	Persona	2,169,368	2,160,043	2,141,322	2,120,800	2,102,976	112,329,175.00	116,495,790.00	115,486,120.00	114,506,615.00	113,498,960.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	11	01	001	Persona	428,875	435,785	444,987	454,286	463,684	1,833,931,665.00	1,833,931,665.00	1,833,931,665.00	1,833,931,665.00	1,833,931,665.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	14	03	001	Persona	30,774	32,026	33,317	34,626	35,926	88,361,944.00	88,361,944.00	88,361,944.00	88,361,944.00	88,361,944.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.	12	01	001	Persona	5,402	5,402	5,402	5,402	5,402	43,065,486.00	40,565,486.00	38,065,486.00	35,565,486.00	33,065,486.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar	14	06	001	Persona	14	0	0	0	0	15,043,315.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación Secretarial atendidos en el sistema escolar.	14	04	001	Persona	4,113	4,193	4,270	4,355	4,436	11,805,950.00	11,805,950.00	11,805,950.00	11,805,950.00	11,805,950.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	11	00	002	Persona	545,473	552,853	562,720	572,877	583,996	29,952,435.00	29,739,020.00	30,269,755.00	30,837,450.00	31,414,190.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	14	01	001	Persona	14,731	14,790	14,836	14,888	14,938	316,890,818.00	316,890,818.00	316,890,818.00	316,890,818.00	316,890,818.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	14	02	001	Persona	35,691	36,861	38,019	39,131	40,270	15,382,653.00	15,382,653.00	15,382,653.00	15,382,653.00	15,382,653.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	12	02	001	Persona	927,714	922,798	910,215	897,873	885,280	1,788,435,774.00	1,788,435,774.00	1,928,140,427.00	1,971,285,012.00	2,047,307,032.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	12	01	002	Persona	850,699	846,636	841,532	836,617	831,385	5,855,638,686.00	5,900,720,982.00	6,118,518,030.00	6,201,301,167.00	6,433,973,232.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	12	01	001	Persona	376,340	375,904	377,106	376,367	377,598	1,954,229,387.00	1,896,927,536.00	1,929,231,403.00	1,942,659,403.00	1,986,720,621.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	12	04	001	Persona	5,120	5,121	5,072	5,066	5,004	35,969,315.00	35,969,315.00	35,969,315.00	35,969,315.00	35,969,315.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	11	02	001	Persona	120,718	117,418	118,163	119,533	120,794	440,988,058.00	440,988,058.00	440,988,058.00	440,988,058.00	440,988,058.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	14	05	001	Persona	4,013	4,051	4,080	4,119	4,161	26,052,936.00	26,052,936.00	26,052,936.00	26,052,936.00	26,052,936.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del ciclo básico Telessecundaria atendidos en el sistema escolar.	13	00	003	Persona	93,951	92,548	91,288	89,920	88,646	335,092,596.00	335,092,596.00	335,092,596.00	335,092,596.00	335,092,596.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.	12	04	001	Persona	1,039	1,039	1,039	1,039	1,039	918,440.00	918,440.00	918,440.00	918,440.00	918,440.00
Ampliación de Cobertura	Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	99	00	003	Entidad	1,044	1,047	1,049	1,051	1,052	166,026,424.00	170,037,121.00	220,037,121.00	170,037,121.00	170,037,121.00
Ampliación de Cobertura	Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario.	03	00	002	Persona	8,000	2,000	500	0	0	51,519.00	54,368.00	57,217.00	0.00	0.00
Ampliación de Cobertura	Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	99	00	004	Entidad	181	181	182	183	184	29,962,879.00	29,962,879.00	29,962,879.00	29,962,879.00	29,962,879.00
Ampliación de Cobertura	Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	03	00	002	Persona	2,500	500	100	0	0	12,150.00	12,805.00	13,476.00	0.00	0.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	14	01	002	Persona	1,500	1,559	1,624	1,684	1,750	600,000.00	620,288.69	633,132.80	650,244.25	665,848.17
Ampliación de Cobertura	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	15	00	002	Persona	24,193	23,853	23,522	23,233	22,847	54,159,254.00	54,159,254.00	54,159,254.00	54,159,254.00	54,159,254.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	03	00	003	Persona	1,331,997	1,332,243	1,333,380	1,334,565	1,336,890	193,038,819.00	193,038,819.00	193,038,819.00	193,038,819.00	193,038,819.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	14	01	002	Persona	4,905	3,850	3,859	3,867	3,874	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ampliación de Cobertura	Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	12	01	010	Persona	63,007	67,505	96,550	124,200	124,200	2,761,000.00	2,946,270.00	2,863,013.00	2,735,551.00	3,085,731.00
Ampliación de Cobertura	Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	11	01	009	Persona	7,000	6,002	8,000	10,000	10,000	1,354,000.00	1,300,000.00	1,510,000.00	1,900,000.00	1,900,000.00
Ampliación de Cobertura	Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes	03	00	002	Entidad	1	1	1	0	0	18,327.00	22,850.00	24,047.00	0.00	0.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
	de nivel medio en sus diferentes especialidades.														
Ampliación de Cobertura	Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan educación bilingüe y la permanencia en primaria.	12	02	001	Entidad	54	54	22	22	22	8,295,000.00	8,270,800.00	5,306,200.00	5,306,200.00	5,646,200.00
Ampliación de Cobertura	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán.	12	02	001	Persona	1,604	0	0	724	724	156,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Becas y Bolsas de Estudio	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco.	05	00	002	Beca	916	916	916	916	916	1,236,600.00	1,236,600.00	1,236,600.00	1,236,600.00	1,236,600.00
Becas y Bolsas de Estudio	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción.	05	00	002	Beca	12	14	14	14	14	20,250.00	20,250.00	20,250.00	20,250.00	20,250.00
Becas y Bolsas de Estudio	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	13	00	008	Beca	21,249	21,426	21,426	21,426	21,426	28,594,350.00	28,833,300.00	28,833,300.00	28,833,300.00	28,833,300.00
Becas y Bolsas de Estudio	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	14	00	005	Beca	11,083	10,993	10,993	11,073	11,073	14,999,850.00	14,878,350.00	14,878,350.00	14,878,350.00	14,878,350.00
Becas y Bolsas de Estudio	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	14	00	005	Beca	1,714	1,714	1,714	1,714	1,714	10,027,800.00	10,027,800.00	10,027,800.00	10,027,800.00	10,027,800.00
Becas y Bolsas de Estudio	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	13	00	008	Beca	12,495	12,425	12,425	11,852	11,852	16,924,950.00	16,830,450.00	16,830,450.00	16,830,450.00	16,830,450.00
Becas y Bolsas de Estudio	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	14	00	005	Beca	2,790	790	790	790	790	1,595,863.00	361,000.00	361,000.00	361,000.00	361,000.00
Becas y Bolsas de Estudio	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	14	00	005	Beca	3,418	3,401	3,401	3,401	3,401	4,614,300.00	4,591,350.00	4,591,350.00	4,591,350.00	4,591,350.00
Calidad Educativa en el Aula	Evaluación Programa Educación Inicial.	05	00	002	Documento	1	1	1	1	1	270,000.00	375,000.00	425,000.00	500,000.00	550,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes del Ciclo Básico evaluados.	13	00	006	Persona	6,000	10,000	215,000	215,000	215,000	1,100,600.00	1,024,000.00	284,000.00	934,000.00	154,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Establecimientos educativos supervisados.	05	00	001	Entidad	50,218	50,225	50,265	50,366	50,402	50,100,924.00	51,600,924.00	52,095,924.00	52,605,924.00	53,131,074.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes del Nivel primario evaluados.	12	00	002	Persona	50,000	50,000	60,000	50,000	50,000	7,270,340.00	2,481,800.00	3,614,600.00	1,799,800.00	1,372,200.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	04	00	001	Persona	71,000	73,047	75,426	78,095	80,860	3,928,675.00	4,061,521.14	4,145,621.64	4,257,663.88	4,359,835.07
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes del nivel preprimario evaluados.	11	00	001	Persona	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1,418,850.00	0.00	564,400.00	20,000.00	598,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	14	00	002	Persona	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000	1,181,175.00	1,344,000.00	444,000.00	1,244,000.00	464,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	04	00	001	Persona	20,000	20,577	21,247	21,998	22,778	1,918,825.00	1,983,709.09	2,024,785.06	2,079,508.20	2,129,410.18
Calidad Educativa en el Aula	Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	12	01	004	Documento	2,112,343	2,112,343	2,112,343	2,112,343	2,112,343	82,780,054.00	110,916,143.00	104,817,454.00	104,817,454.00	104,817,454.00
Calidad Educativa en el Aula	Informes de resultados del nivel primario publicados.	12	00	002	Documento	1	1	1	1	1	50,000.00	115,000.00	78,000.00	60,000.00	60,000.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	04	00	001	Persona	30,000	30,865	31,870	32,998	34,166	813,350.00	840,853.02	858,264.27	881,460.27	902,612.68
Calidad Educativa en el Aula	Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	12	00	004	Persona	91,885	91,958	92,030	92,105	92,182	42,835,760.00	42,835,760.00	42,835,760.00	42,835,760.00	42,835,760.00
Calidad Educativa en el Aula	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	12	02	002	Documento	1,758,474	1,758,474	1,758,474	1,758,474	1,758,474	20,522,837.00	20,522,837.00	20,522,837.00	20,522,837.00	20,522,837.00
Calidad Educativa en el Aula	Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	05	00	006	Persona	12,225	12,225	12,225	12,225	12,225	42,585,890.00	42,585,890.00	42,585,890.00	42,585,890.00	42,585,890.00
Calidad Educativa en el Aula	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	11	00	003	Persona	21,323	21,343	21,360	21,384	21,403	9,366,280.00	9,366,280.00	9,366,280.00	9,366,280.00	9,366,280.00
Calidad Educativa en el Aula	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	11	01	003	Documento	568,264	568,264	568,264	568,264	568,264	12,079,375.00	12,082,674.00	12,085,974.00	12,079,375.00	12,079,375.00
Calidad Educativa en el Aula	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico.	11	01	008	Persona	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	2,070,000.00	2,070,000.00	2,070,000.00	2,070,000.00	2,070,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Informes de resultados e investigación educativas ciclo básico publicados.	13	00	006	Documento	1	1	1	1	1	50,000.00	20,000.00	105,000.00	110,000.00	110,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.	01	00	002	Entidad	4,800	5,040	5,292	5,557	5,834	1,374,000.00	2,864,528.00	4,292,000.00	5,908,530.00	6,132,804.00
Calidad Educativa en el Aula	Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	05	00	002	Documento	1	1	1	1	1	50,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes atendidos en juegos deportivos escolares nacionales de discapacidad.	04	00	001	Persona	400	412	425	440	456	1,001,000.00	1,034,848.31	1,056,276.55	1,084,824.16	1,110,856.69
Calidad Educativa en el Aula	Informes de resultados e investigación educativas ciclo diversificado publicados.	14	00	002	Documento	1	1	1	1	1	80,000.00	70,000.00	70,000.00	65,000.00	65,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	11	02	002	Documento	108,100	172,756	172,756	172,756	172,756	2,418,600.00	2,418,600.00	2,418,600.00	2,418,600.00	2,418,600.00
Calidad Educativa en el Aula	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	04	00	001	Persona	600	617	637	660	683	318,500.00	329,269.92	336,087.99	345,171.32	353,454.40
Calidad Educativa en el Aula	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	04	00	001	Persona	2,500	2,572	2,656	2,750	2,847	6,793,236.00	7,022,945.82	7,168,367.50	7,362,104.40	7,538,772.88
Calidad Educativa en el Aula	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	12	02	001	Documento	538,602	2,987,805	762,722	304,829	305,887	3,900,360.00	19,169,000.00	5,293,152.00	3,729,373.00	4,110,839.00
Calidad Educativa en el Aula	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	04	00	001	Persona	3,800	3,910	4,037	4,180	4,328	980,375.00	1,013,525.88	1,034,512.61	1,062,472.01	1,087,968.16
Calidad Educativa en el Aula	Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	04	00	001	Entidad	33,586	34,554	35,680	36,942	38,250	103,904,974.00	115,274,093.31	133,193,838.09	151,258,876.38	176,784,682.62
Calidad Educativa en el Aula	Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	12	02	001	Persona	30	0	0	0	0	150,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en Juegos Deportivos Escolares Internacionales.	04	00	001	Persona	378	389	402	416	430	6,800.00	7,029.94	7,175.51	7,369.43	7,546.28

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Calidad Educativa en el Aula	Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	05	00	002	Documento	1	1	1	1	1	55,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	04	00	001	Persona	3,600	3,704	3,824	3,960	4,100	122,800.00	126,952.42	129,581.18	133,083.32	136,276.92
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales.	04	00	001	Persona	15,000	15,433	15,935	16,499	17,083	75,000.00	77,536.09	79,141.60	81,280.53	83,231.02
Calidad Educativa en el Aula	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de Conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.	04	00	001	Persona	6,000	6,173	6,374	6,600	6,833	7,900,000.00	8,167,134.48	8,336,248.47	8,561,549.28	8,767,000.84
Calidad Educativa en el Aula	Coordinadores, Asesores de Gestión y Asesores Pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- capacitados	05	00	006	Persona	417	417	417	417	417	77,440.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Calidad Educativa en el Aula	Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo	03	00	001	Persona	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1,670,500.00	1,670,500.00	1,670,500.00	1,670,500.00	1,670,500.00
Calidad Educativa en el Aula	Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos.	05	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	18,198,388.00	21,626,668.00	22,042,156.00	24,149,376.00	27,854,980.00
Educación Extraescolar	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	15	00	004	Persona	100	0	0	120	120	21,500.00	0.00	0.00	21,500.00	21,500.00
Educación Extraescolar	Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	15	00	009	Persona	5,280	5,760	6,240	6,240	6,240	3,276,925.00	5,365,412.00	16,020,962.00	17,220,523.00	18,901,244.00
Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	15	00	008	Persona	10,500	11,025	11,550	11,550	11,550	2,276,925.00	5,800,000.00	13,300,000.00	14,300,000.00	15,600,000.00
Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	15	00	003	Persona	9,869	12,943	13,142	13,336	13,456	4,333,370.00	4,333,370.00	4,333,370.00	4,333,370.00	4,333,370.00
Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	15	00	003	Persona	6,500	7,880	9,945	9,945	9,945	2,071,850.00	4,687,000.00	14,193,000.00	9,077,850.00	11,877,850.00
Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	15	00	004	Persona	1,950	10,500	11,000	11,000	11,000	2,508,500.00	3,230,000.00	9,130,000.00	10,608,500.00	11,808,500.00
Educación Extraescolar	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	15	00	004	Persona	197	247	272	272	272	170,000.00	170,000.00	170,000.00	170,000.00	170,000.00
Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	15	00	004	Persona	21,537	25,885	27,538	29,383	30,180	11,765,140.00	11,765,140.00	11,765,140.00	11,765,140.00	11,765,140.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Educación Extraescolar	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	15	00	003	Persona	100	150	200	200	200	228,150.00	113,000.00	113,000.00	7,728,150.00	7,728,150.00
Educación Extraescolar	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos.	15	00	008	Persona	50	0	0	150	150	600,000.00	0.00	0.00	600,000.00	600,000.00
Educación Extraescolar	Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	15	00	005	Persona	3,770	490	540	540	540	2,129,650.00	2,579,650.00	10,579,650.00	12,379,650.00	13,879,650.00
Educación Inclusiva	Escuelas Inclusivas empoderadas.	05	00	003	Entidad	2,085	2,100	2,200	2,300	4,200	1,859,923.50	4,361,296.11	4,726,271.12	4,946,271.11	5,406,430.00
Educación Inclusiva	Escuelas de educación especial fortalecidas.	05	00	003	Entidad	66	67	70	72	134	904,000.00	2261271.12	2286271.11	2,301,271.11	2,596,430.00
Educación Inclusiva	Diplomados para la educación inclusiva implementados.	05	00	003	Evento	5	4	5	6	7	258,248.00	189,000.00	205,000.00	233,500.00	267,891.00
Educación Inclusiva	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados.	05	00	003	Entidad	108	130	140	150	160	374,792.50	400,000.00	450,000.00	500,000.00	550,000.00
Educación Inclusiva	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	05	00	003	Entidad	26	26	26	26	26	0	2,279,679.00	1,570,906.00	1,025,511.00	20,456,924.00
Educación Inclusiva	Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos.	05	00	003	Entidad	69	69	69	70	70	389,638.00	410,468.00	433,219.00	467,458.00	505,119.00
Educación Inclusiva	Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas.	05	00	003	Beca	3394	3540	3540	3540	3540	3,395,000.00	3,395,000.00	3,395,000.00	3,395,000.00	3,395,000.00
Educación Inclusiva	Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad.	05	00	003	Persona	78	78	78	78	78	171,938.00	211,000.00	223,000.00	254,000.00	276,000.00
Educación Inclusiva	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual.	05	00	003	Entidad	1	1	1	1	1	27,962.00	46,000.00	68,000.00	84,000.00	92,000.00
Educación Inclusiva	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad.	05	00	003	Persona	12431	12561	12703	12874	13038	32,275,043.00	32,277,578.00	32,280,367.00	32,283,435.00	32,276,809.00
Educación Inclusiva	Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas.	05	00	003	Beca	2784	2784	2784	2784	2784	2,784,000.00	2,784,000.00	2,784,000.00	2,784,000.00	2,784,000.00
Educación Inclusiva	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación Guatemala.	05	00	003	Persona	2500	2740	2830	2915	2990	98,615.00	133,900.00	144,000.00	152,500.00	167,000.00
Educación Inclusiva	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa talento alto.	05	00	003	Persona	178	200	250	300	350	222,500.00	250,500.00	300,000.00	350,500.00	400,000.00
Educación Inclusiva	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y especiales asociados o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	05	00	003	Evento	1655	1692	1770	1850	1925	132,750.00	145,000.00	168,000.00	181,000.00	194,000.00
Educación Inicial	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	18	00	001	Persona	7,801	7,801	7,801	7,801	7,801	3,868,035.00	13,374,082.00	13,774,082.00	16,374,082.00	17,874,082.00
Educación Inicial	Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia.	18	00	001	Persona	156	156	156	156	156	17,052,552.00	10,244,152.00	11,344,152.00	10,244,152.00	10,244,152.00
Formación Docente	Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado.	12	01	009	Persona	3,750	0	3,800	3,800	3,800	33,000,000.00	0.00	33,440,000.00	33,440,000.00	33,440,000.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Formación Docente	Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura.	12	01	009	Persona	0	3,329	0	0	0	0.00	32,957,100.00	0.00	0.00	0.00
Formación Docente	Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado.	05	00	005	Documento	5	4	9	2	0	380,040.00	493,500.00	280,500.00	80,000.00	0.00
Formación Docente	Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización.	13	00	011	Persona	692	700	700	700	700	6,956,988.00	6,930,000.00	6,930,000.00	10,884,364.00	10,884,364.00
Formación Docente	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado.	11	01	007	Persona	1,496	0	0	0	0	13,164,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Formación Docente	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura.	11	01	007	Persona	0	848	1,501	1,501	1,501	0.00	8,395,200.00	14,859,900.00	14,859,900.00	14,859,900.00
Formación Docente	Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	12	01	009	Persona	2,177	4,000	0	0	0	9,578,800.00	35,200,000.00	0.00	0.00	0.00
Formación Docente	Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	04	00	002	Persona	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	1,920,000.00	1,920,000.00	1,920,000.00	1,920,000.00	1,920,000.00
Formación Docente	Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	12	01	009	Persona	3,884	0	3,112	3,112	3,112	30,531,600.00	0.00	30,808,800.00	32,121,100.00	32,121,100.00
Formación Docente	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	11	01	007	Persona	1,200	1,200	1,946	1,946	1,946	5,280,000.00	10,560,000.00	17,124,800.00	7,462,400.00	12,588,536.00
Formación Docente	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	11	01	007	Persona	1,085	0	0	0	0	8,266,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Formación Docente	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado.	12	02	004	Persona	1,350	1,367	1,367	1,367	2,393	11,917,400.00	12,029,600.00	12,029,600.00	21,323,500.00	16,967,500.00
Formación Docente	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura.	12	02	004	Persona	175	0	0	700	1,400	1,732,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Formación Docente	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	12	02	004	Persona	1,663	1,978	1,928	2,423	1,928	10,181,600.00	17,413,000.00	16,967,500.00	12,029,600.00	21,058,400.00
Formación Docente	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	12	02	004	Persona	1,233	0	0	0	0	6,969,600.00	6,930,000.00	6,930,000.00	6,930,000.00	6,930,000.00
Formación Docente	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	11	02	004	Persona	803	0	0	0	0	7,066,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Formación Docente	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	11	02	004	Persona	276	904	950	1,139	950	2,237,400.00	8,958,400.00	9,412,700.00	11,281,600.00	9,412,700.00
Formación Docente	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	14	01	002	Persona	2,839	2,035	2,035	2,035	2,919	17,937,920.00	17,908,000.00	17,908,000.00	17,908,000.00	35,508,000.00
Formación Docente	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con	04	00	001	Persona	928	848	875	906	938	8,166,400.00	8,442,542.66	8,617,359.43	8,850,257.73	9,062,637.43

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
	beca universitaria para cursar estudios de profesorado.														
Fortalecimiento del nivel Medio	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	13	00	001	Entidad	3,281	20,097	23,220	23,233	23,246	46,031,565.00	87,934,902.00	95,480,245.00	78,541,095.00	112,967,574.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512)	14	06	000	Metro cuadrado	2,850	0	0	0	0	17,355,220.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	14	04	001	Persona	750	750	750	750	750	269,630.00	269,630.00	269,630.00	269,630.00	269,630.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	14	00	001	Entidad	688	5,938	6,910	6,925	6,926	17,560,600.00	30,999,512.00	33,701,200.00	28,749,697.00	39,848,478.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	13	00	002	Persona	15,051	15,051	15,051	15,051	15,051	6,147,505.00	6,147,505.00	6,147,505.00	6,147,505.00	6,147,505.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares.	14	03	001	Persona	800	800	800	800	800	740,000.00	740,000.00	740,000.00	740,000.00	740,000.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Lineamientos curriculares para el Nivel Medio, Ciclo Diversificado.	05	00	005	Documento	0	4	0	0	4	0.00	35,000.00	0.00	0.00	35,000.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos.	13	00	007	Entidad	0	150	150	150	150	0.00	45,000,000.00	46,231,715.00	35,000,000.00	49,351,930.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados.	13	00	009	Entidad	53	622	283	149	158	3,953,677.00	46,179,677.00	20,953,677.00	10,953,677.00	9,689,677.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular.	13	00	002	Entidad	317,005	317,005	0	317,005	317,005	11,840,000.00	11,840,000.00	0.00	0.00	0.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	14	06	001	Entidad	14	14	0	0	0	10,500,051.00	11,132,148.00	0.00	0.00	0.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	13	00	010	Documento	352,505	352,505	352,505	352,505	352,505	15,903,600.00	15,903,600.00	5,706,200.00	5,706,200.00	5,706,200.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.	14	02	001	Persona	500	500	500	500	500	1,562,000.00	1,562,000.00	1,562,000.00	1,562,000.00	1,562,000.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados.	14	00	007	Entidad	20	21	21	22	22	860,000.00	889,080.46	907,490.34	932,016.76	954,382.37
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	14	03	001	Persona	3,816	3,816	3,816	3,816	3,816	1,683,015.00	1,683,015.00	1,683,015.00	1,683,015.00	1,683,015.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123)	14	06	000	Metro cuadrado	317	158	0	0	0	2,180,813.00	985,407.00	0.00	0.00	0.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	14	04	001	Persona	1,943	1,943	1,943	1,943	1,943	788,868.00	788,868.00	788,868.00	788,868.00	788,868.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124)	14	06	000	Metro cuadrado	317	158	0	0	0	2,163,363.00	976,682.00	0.00	0.00	0.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	14	01	001	Persona	1,086	1,086	1,086	1,086	1,086	462,870.00	462,870.00	462,870.00	462,870.00	462,870.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados	14	00	007	Entidad	292	305	136	136	136	27,808,552.00	22,851,419.00	10,238,419.00	5,238,419.00	4,606,419.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos.	14	00	004	Entidad	0	150	150	300	300	0.00	45,000,000.00	46,231,714.00	35,000,000.00	49,351,929.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	14	02	001	Persona	2,073	2,073	2,073	2,073	2,073	622,289.00	622,289.00	622,289.00	622,289.00	622,289.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, (SNIP 0225120)	14	06	000	Metro cuadrado	2,375	0	0	0	0	16,911,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Fortalecimiento del nivel Medio	Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	05	00	005	Documento	6	11	5	6	5	420,000.00	780,000.00	380,000.00	432,600.00	275,000.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	14	05	001	Persona	900	900	900	900	900	495,000.00	495,000.00	495,000.00	495,000.00	495,000.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares.	14	01	002	Persona	75	75	75	75	75	90,000.00	93,043.30	94,969.92	97,536.64	99,877.22
Fortalecimiento del nivel Medio	Construcción Instituto Diversificado, Jacaltenango, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122)	14	06	000	Metro cuadrado	2,850	0	0	0	0	14,516,050.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	14	01	002	Persona	477	477	477	477	477	412,959.00	412,959.00	412,959.00	412,959.00	412,959.00
Fortalecimiento del nivel Medio	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	14	01	002	Entidad	22	22	22	22	22	31,602,774.00	31,861,833.75	32,162,875.21	32,500,530.86	32,850,493.47
Fortalecimiento del nivel Medio	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico.	13	00	002	Documento	8,500	0	0	0	0	118,640.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gestión Educativa	Informes auditados.	01	00	003	Documento	150	152	154	156	158	8,735,525.00	8,755,525.00	8,855,525.00	8,955,525.00	9,055,525.00
Gestión Educativa	Páginas procesadas.	01	00	002	Servicio	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000	51,325.00	451,325.00	451,325.00	451,325.00	451,325.00
Gestión Educativa	Docentes escalafonados.	01	00	006	Persona	24,845	27,295	28,667	26,981	26,966	5,630,242.00	6,040,242.00	6,323,007.00	6,407,224.00	6,519,554.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGEF.	04	00	001	Entidad	3	3	3	3	3	157,434,809.00	156,961,557.30	158,840,792.87	161,189,180.37	163,267,552.81
Gestión Educativa	Funcionamiento de DICOMS.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	1,897,490.00	1,919,821.00	1,941,381.00	1,986,041.00	2,045,610.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIPLAN.	01	00	004	Entidad	1	1	1	1	1	10,695,990.00	12,783,572.00	12,923,373.00	13,276,025.00	13,770,766.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIEDUC.	01	00	002	Entidad	26	26	26	26	26	324,136,760.00	327,894,167.00	329,873,052.00	331,882,472.00	333,923,376.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGEACE.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	5,675,214.00	5,634,275.00	5,590,111.00	5,727,419.00	5,702,066.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGECUR.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	6,130,548.00	6,609,835.00	6,320,452.00	6,259,539.00	6,321,197.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGEESP.	05	00	003	Entidad	1	1	1	1	1	6,715,338.00	6,527,773.77	6,663,971.77	6,776,866.78	6,398,745.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGEPSA.	05	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	22,314,305.00	12,458,870.46	12,516,678.21	12,636,423.80	12,796,142.98
Gestión Educativa	Funcionamiento de DICONIME.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	2,226,637.00	2,226,637.00	2,226,637.00	2,226,637.00	2,226,637.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGECADE.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	11,441,221.00	11,640,078.00	11,832,077.00	12,229,790.00	12,760,269.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de DIGEMOCA.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	17,662,569.00	21,830,712.00	21,240,250.00	20,390,411.00	21,009,411.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la DINFO.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	8,802,631.00	8,802,631.00	8,802,631.00	8,802,631.00	8,802,631.00
Gestión Educativa	Funcionamiento Donación KFW.	01	00	004	Entidad	10	0	0	0	0	250,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Gestión Educativa	Funcionamiento Préstamo KFW.	01	00	004	Entidad	1	1	0	0	0	8,324,531.00	6,905,763.00	0.00	0.00	0.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la JEDEBI.	05	00	008	Entidad	25	25	25	25	25	6,887,600.00	7,586,400.00	7,814,000.00	8,048,500.00	8,290,000.00
Gestión Educativa	Funcionamiento préstamo BID.	01	00	004	Entidad	1	1	0	0	0	45,172,556.00	33,050,183.00	0.00	0.00	0.00
Gestión Educativa	Documentos legales elaborados.	01	00	002	Documento	3,500	3,500	4,000	4,000	4,500	2,164,884.00	2,179,878.00	2,194,354.00	2,224,340.00	2,264,336.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la DIGEDUCA.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	2,100,000.00	2,166,991.00	2,231,671.00	2,365,652.00	2,544,359.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la DIGEFOCE.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	2,231,337.00	2,244,417.00	2,257,045.00	2,283,203.00	2,318,093.00
Gestión Educativa	Servicios Generales atendidos.	01	00	002	Evento	1	1	1	1	1	24,591,022.00	23,591,022.00	24,591,022.00	25,091,022.00	25,591,022.00
Gestión Educativa	Eventos de la DIGEF divulgados.	04	00	001	Evento	11	11	12	12	13	244,000.00	252,250.74	257,474.00	264,432.66	270,778.25
Gestión Educativa	Casos administrativos atendidos.	01	00	002	Persona	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	406,067.00	390,118.00	392,838.00	391,365.00	401,384.00
Gestión Educativa	Informes de monitoreo elaborados.	01	00	002	Documento	3	3	4	4	4	373,251.00	120,150.00	120,150.00	182,600.00	214,000.00
Gestión Educativa	Servicios administrativos de DIGECOR.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	3,369,266.00	3,449,572.00	3,478,832.00	3,539,442.00	3,620,286.00
Gestión Educativa	Eventos de gestión de riesgo oportuno.	01	00	002	Evento	2	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gestión Educativa	Plan Operativo Anual 2023 consolidado.	01	00	004	Documento	1	1	0	1	1	400.00	680.00	680.00	1,100.00	1,200.00
Gestión Educativa	Plan Operativo Anual 2022 reprogramado.	01	00	004	Documento	1	1	1	1	1	700.00	1,200.00	1,200.00	2,500.00	2,900.00
Gestión Educativa	Equipo de cómputo con seguridad informática.	01	00	002	Equipo de cómputo	1	0	3,500	3,500	3,500	0.00	0.00	366,760.00	604,887.00	657,453.00
Gestión Educativa	Mantenimiento de los equipos de computación.	01	00	002	Servicio	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	12,000.00	110,215.00	110,215.00	110,215.00	110,215.00
Gestión Educativa	Disponibilidad de los servicios informáticos.	01	00	002	Hora	8,760	7,860	7,860	7,860	7,860	5,845,000.00	5,845,000.00	5,845,000.00	5,845,000.00	6,067,110.00
Gestión Educativa	Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición.	03	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	3,321,194.00	3,337,116.00	3,425,733.00	3,564,438.00	3,624,174.00
Gestión Educativa	Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural.	05	00	008	Entidad	1	1	1	1	1	11,490,595.00	11,549,370.00	11,606,118.00	11,723,667.00	11,880,457.00
Gestión Educativa	Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación.	01	00	001	Entidad	1	1	1	1	1	70,000.00	515,951.00	531,351.00	563,251.00	605,800.00
Gestión Educativa	Informes de gestión y ejecución física elaborados.	01	00	004	Documento	67	67	67	67	67	200.00	1,125.00	1,125.00	2,100.00	2,400.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	113,691,537.00	118,357,566.92	139,196,406.78	139,157,218.34	147,904,421.55
Gestión Educativa	Anuario estadístico 2021 terminado y 2022 en proceso.	01	00	004	Documento	1	1	1	1	1	5,200.00	6,000.00	6,000.00	6,600.00	6,900.00
Gestión Educativa	Plan Nacional de Educación, versión final elaborado.	01	00	001	Documento	1	0	0	0	0	430,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gestión Educativa	Memoria de Labores 2022, versión preliminar elaborada.	01	00	004	Documento	1	1	1	1	1	150.00	150.00	150.00	300.00	400.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Gestión Educativa	Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial.	05	00	003	Entidad	21	21	21	21	21	1,513,075.00	1,593,676.00	1,682,441.00	1,770,935.00	1,868,247.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de servicios de administración financiera.	01	00	005	Documento	1	1	1	1	1	6,510,153.00	6,668,164.00	6,686,644.00	6,724,924.00	6,775,983.00
Gestión Educativa	Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo.	01	00	002	Licencia	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	2,258,015.00	2,664,800.00	2,798,040.00	2,937,942.00	3,084,839.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la unidad de género con pertinencia étnica.	01	00	007	Entidad	1	1	1	1	1	500,000.00	515,952.00	531,352.00	563,251.00	605,800.00
Gestión Educativa	Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE.	01	00	002	Persona	1,707	1,757	1,807	1,857	1,907	146,800.00	301,008.00	392,003.00	264,195.00	267,448.00
Gestión Educativa	Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado.	01	00	002	Persona	10,000	10,300	10,300	10,300	10,300	22,943.00	52,320.91	61,436.44	61,553.10	65,469.58
Gestión Educativa	Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados.	01	00	002	Persona	25	30	35	40	45	358.00	358.00	358.00	358.00	358.00
Gestión Educativa	Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados	01	00	002	Persona	26	26	26	26	26	6,018.00	6,993.00	6,963.00	7,402.00	8,802.00
Gestión Educativa	Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral	01	00	002	Persona	80	80	80	80	80	8,106.00	8,106.00	8,106.00	11,890.00	11,890.00
Gestión Educativa	Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar.	15	00	001	Entidad	1	1	1	1	1	34,174,698.00	34,274,698.00	34,374,698.00	34,474,698.00	34,574,698.00
Gestión Educativa	Mantenimiento y mejoras continuas de las aplicaciones informáticas.	01	00	002	Sistema informático	52	52	52	52	52	595,000.00	595,000.00	595,000.00	595,000.00	595,000.00
Gestión Educativa	Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio".	05	00	002	Persona	95,000	97,850	97,850	97,850	97,850	81,055,921.00	85,600,883.00	118,692,883.00	110,592,000.00	120,592,000.00
Gestión Educativa	Mapas temáticos y seguimiento de coordenadas geográficas elaborados.	01	00	004	Documento	20	20	20	20	20	3,600.00	5,100.00	5,100.00	9,200.00	10,700.00
Gestión Educativa	Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados.	01	00	001	Persona	80	82	82	82	82	7,800,000.00	7,800,000.00	7,800,000.00	7,800,000.00	7,800,000.00
Gestión Educativa	Informes de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados.	01	00	004	Documento	20	20	20	20	20	430.00	1,145.00	1,145.00	2,150.00	2,700.00
Gestión Educativa	Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos.	05	00	006	Persona	6,512	6,512	6,512	6,512	6,512	28,673,618.00	28,673,618.00	28,673,618.00	28,673,618.00	28,673,618.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental.	15	00	001	Entidad	26	26	26	26	26	8,150,400.00	8,150,400.00	8,150,400.00	8,150,400.00	8,150,400.00
Gestión Educativa	Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	99	00	001	Aporte	6	6	6	6	6	1,902,342.00	1,902,342.00	1,902,342.00	1,902,342.00	1,902,342.00
Gestión Educativa	Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados.	01	00	002	Documento	1,365	1,400	1,435	1,470	1,505	165,000.00	201,731.00	204,900.00	225,400.00	257,500.00
Gestión Educativa	Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional.	01	00	002	Hora	8,760	8,760	8,760	8,760	8,760	5,222,110.00	5,222,110.00	5,222,110.00	5,222,110.00	6,000,000.00
Gestión Educativa	Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio.	05	00	002	Entidad	2,212	2,212	2,212	2,220	2,230	61,873,229.00	60,219,229.00	60,220,229.00	60,213,229.00	60,206,229.00
Gestión Educativa	Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-.	01	00	002	Entidad	1	1	1	1	1	3,776,248.00	3,779,839.00	3,784,459.00	3,792,199.00	3,803,713.00
Gestión Educativa	Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas.	01	00	002	Evento	8	8	8	8	8	2,300.00	2,300.00	2,300.00	2,300.00	2,300.00
Gestión Educativa	Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados.	04	00	001	Evento	1	1	1	1	1	331,300.00	342,502.74	349,594.83	359,043.20	367,659.16

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Gestión Educativa	Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados.	01	00	002	Documento	35	40	42	44	45	2,052,730.00	2,055,921.00	2,059,001.00	2,065,381.00	2,073,890.00
Gestión Educativa	Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos.	01	00	001	Evento	1	1	1	1	1	11,525,511.00	11,541,462.00	11,556,862.00	11,588,762.00	11,631,311.00
Gestión Educativa	Reuniones con DIEDUC para evaluación de procesos de gestión desconcentrados.	01	00	002	Evento	4	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gestión Educativa	Dictámenes técnicos de evaluación de la Infraestructura prioritaria realizados.	01	00	004	Documento	25	25	25	25	25	600.00	2,100.00	2,100.00	3,200.00	3,700.00
Gestión Educativa	Eventos de gestión interinstitucionales, nacionales e internacionales realizados.	04	00	001	Evento	17	17	18	19	19	635,386.00	656,871.25	670,472.86	688,593.49	705,117.67
Gestión Educativa	Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones.	01	00	002	Persona	500	500	500	500	500	3,225.00	4,420.00	4,420.00	6,250.00	7,500.00
Gestión Educativa	Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados.	01	00	004	Documento	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,400.00	3,400.00	3,400.00	4,900.00	5,200.00
Gestión Educativa	Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados.	04	00	001	Evento	24	25	25	26	27	318,280.00	339,380.62	346,408.06	355,770.30	364,307.73
Gestión Educativa	Procesos correspondientes al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica Atendidos.	01	00	002	Proceso	600	618	618	618	618	22,943.00	52,320.91	61,436.44	61,553.10	65,469.58
Gestión Educativa	Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo.	05	00	002	Entidad	1,300	726	729	736	745	688,370.00	384,445.15	386,228.93	389,923.93	394,852.41
Gestión Educativa	Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar monitoreados en la prestación del servicio	05	00	002	Evento	350	193	194	196	198	75,000.00	41,421.70	41,613.89	42,012.01	42,543.02
Gestión Educativa	Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro	01	00	002	Persona	388	388	388	388	388	105,027.00	126,382.00	129,852.00	139,830.00	145,430.00
Gestión Educativa	Personal Coordinador de Infraestructura de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados.	01	00	004	Persona	27	27	27	27	27	200.00	70,200.00	70,200.00	75,300.00	75,400.00
Gestión Educativa	Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos.	01	00	002	Documento	30	30	35	40	45	32,102.00	32,102.00	32,102.00	32,102.00	32,102.00
Gestión Educativa	Evaluación de escuelas a nivel nacional, por situación de emergencia o requerimiento de visita técnica.	01	00	004	Entidad	34	30	30	30	30	132,000.00	87,000.00	132,000.00	145,200.00	156,000.00
Gestión Educativa	Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados.	01	00	002	Documento	20	20	20	20	20	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
Gestión Educativa	Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados.	01	00	004	Documento	30	30	30	30	30	500.00	2,000.00	2,000.00	2,400.00	2,600.00
Gestión Educativa	Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional.	01	00	002	Persona	125	125	125	125	125	46,532.00	46,532.00	46,532.00	46,532.00	46,532.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Gestión Educativa	Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados.	01	00	002	Persona	26	26	26	26	26	4,000.00	6,913.00	9,725.00	15,549.00	23,318.00
Gestión Educativa	Nombramientos y contrataciones de Personal docente y administrativos, alaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario)	01	00	002	Documento	36,228	37,300	37,300	37,300	37,300	57,649.00	95,115.56	111,686.93	111,899.00	119,018.87
Gestión Educativa	Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo	01	00	002	Evento	3	3	3	3	3	101.00	101.00	101.00	133.00	133
Gestión Educativa	Personal Técnico de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones	01	00	004	Persona	205	205	205	205	205	11,000.00	81,100.00	81,100.00	81,400.00	82,100.00
Gestión Educativa	Personal de DEFOCE de las DIEDUC, capacitados en Gestión Escolar, Participación Comunitaria, Progmas de Apoyo y cultura de rendición de cuentas.	05	00	002	Persona	100	58	58	58	59	24,500.00	14,238.71	14,304.78	14,441.63	14,624.16
Gestión Educativa	Representantes de juntas directivas de Organización de Padres de Familia, empoderados en lo procesos organizacionales, control interno y gestión comunitaria.	05	00	002	Persona	18,000	10,086	10,133	10,230	10,359	46,200.00	25,888.56	26,008.68	26,257.50	26,589.39
Gestión Educativa	Jurado Nacional de Oposición -JNO-, Jurados Auxiliares Departamentales de Oposición -JADO- y Jurados Municipales de Oposición -JUMO-, capacitados a nivel nacional.	03	00	002	Persona	363	363	363	363	363	44,399.00	70,450.00	74,142.00	78,027.00	82,115.00
Gestión Educativa	Retroalimentación de instructivos de acciones de Personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Plan central.	01	00	002	Persona	130	134	134	134	134	91,787.00	205,877.70	241,746.41	242,205.46	257,616.42
Gestión Educativa	Personal técnico, administrativo y financiero de las Direcciones Departamentales de Educación con asistencia técnica en la ejecución y entrega de los programas de apoyo.	05	00	002	Persona	400	223	224	227	229	34,700.00	19,416.42	19,506.51	19,693.13	19,942.04
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Áreas deportivas escolares, remozadas.	04	00	001	Entidad	262	270	278	288	298	20,911,900.00	21,619,025.25	22,066,682.84	22,663,071.19	23,206,917.07
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.	04	00	001	Entidad	550	566	584	605	626	3,300,000.00	3,411,587.82	3,482,230.37	3,576,343.37	3,662,164.91
Infraestructura Escolar (Construcción,	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	12	00	005	Entidad	2825	1172	2205	1391	2711	189,020,277.00	87,627,803.00	165,358,803.00	104,285,739.00	207,134,803.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento															
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados.	11	00	004	Entidad	38	1,235	568	302	293	2,861,032.00	93,341,101.00	42,861,032.00	22,861,032.00	20,333,032.00
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario.	11	01	001	Aula	437	49	0	0	0	86,043,710.00	9,567,397.00	0.00	0.00	0
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe.	11	02	001	Aula	174	175	0	0	0	36,614,757.00	40,682,420.00	0.00	0.00	0
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	05	00	002	Entidad	518	655	582	582	576	33,836,000.00	8,291,000.00	8,238,000.00	8,237,000.00	8,241,000.00
Innovación Tecnológica	Establecimientos de nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	12	01	007	Entidad	982	982	982	982	982	88,543,084.00	53,765,912.00	77,536,571.00	106,296,141.00	106,296,141.00
Seguro Escolar	Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	12	00	006	Persona	2,194,288	1,627,131	1,627,131	1,627,131	1,627,131	250,149,608.00	248,347,358.00	248,347,358.00	248,347,358.00	248,347,358.00
Seguro Escolar	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	11	00	005	Persona	546,931	456,193	456,193	456,193	456,193	62,350,267.00	62,350,267.00	62,350,267.00	62,350,267.00	62,350,267.00
Trasformación curricular	Personal técnico formado en temas curriculares.	05	00	005	Persona	116	156	76	76	102	440,200.00	365,200.00	344,905.00	62,050.00	728,800.00
Trasformación curricular	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	05	00	005	Documento	10	0	1	1	0	2,045,887.00	0.00	85,000.00	122,500.00	0.00
Trasformación curricular	Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	05	00	005	Documento	17	1	2	1	1	390,000.00	37,000.00	345,000.00	932,000.00	950,000.00
Trasformación curricular	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	05	00	005	Documento	0	1	1	1	1	0.00	88,400.00	516,800.00	904,000.00	434,000.00
Trasformación curricular	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado.	05	00	005	Documento	0	1	1	1	1	0.00	213,000.00	628,000.00	510,080.00	910,080.00
Trasformación curricular	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.	05	00	005	Documento	1	0	0	0	0	60,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LINEA ESTRATÉGICA	PRODUCTO O SERVICIO	Categoría			UNI. MEDIDA	META FÍSICA					Presupuesto				
		PR	SU	AC		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
Trasformación curricular	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.	05	00	005	Documento	0	6	0	0	1	0.00	311,667.00	0.00	0.00	51,040.00
Trasformación curricular	Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	05	00	005	Documento	2	3	1	1	1	80,000.00	135,000.00	80,000.00	90,000.00	17,250.00
Trasformación curricular	Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.	04	00	002	Persona	4,131	4,131	4,131	4,131	4,131	750,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00
Trasformación curricular	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.	05	00	005	Documento	2	0	0	0	0	111,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Trasformación curricular	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.	05	00	005	Documento	1	0	1	5	0	90,000.00	0.00	200,000.00	20,000.00	0.00

Anexo 2: Productos por programa

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS	RECOMENDADO 2022 (Montos en Q)	META	
					CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
11	00	001	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad	29,411,757	13,532	Entidad
		002	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	29,952,435	545,473	Persona
		003	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas	9,366,280	21,323	Persona
		004	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	2,861,032	39	Entidad
		005	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	62,350,267	546,931	Persona
	01	001	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,921,967,853	428,875	Persona
			Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,834,505,293	428,875	Persona
			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	86,043,710	437	Aula
			Estudiantes del nivel preprimario evaluados	1,418,850	5,000	Persona
		003	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	12,079,375	568,264	Documento
		007	Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización	26,711,300	3,781	Persona
			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	5,280,000	1,200	Persona
			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	8,266,500	1,085	Persona
			Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado	13,164,800	1,496	Persona
		008	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	2,070,000	10,000	Persona
		009	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	1,354,000	7,000	Persona
	02	001	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	478,011,749	120,718	Persona
			Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	441,396,992	120,718	Persona
			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	36,614,757	174	Aula
		002	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	2,418,600	108,100	Documento
		004	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	9,303,800	1,079	Persona
			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	7,066,400	803	Persona
			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	2,237,400	276	Persona
12	00	001	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad	119,497,072	16,588	Entidad
		002	Estudiantes del nivel primario evaluados	7,320,340	50,000	Persona

PBX: (502) 2411-9595

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS	RECOMENDADO 2022 (Montos en Q)	META	
					CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
			Estudiantes del nivel primario evaluados	7,270,340	50,000	Persona
			Informes de resultados del nivel primario publicados	50,000	1	Documento
			003 Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	112,329,175	2,169,368	Persona
			004 Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas	42,835,760	91,885	Persona
			005 Centros escolares del nivel primario reparados y remozados	189,020,277	2,825	Entidad
			006 Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	250,149,608	2,194,288	Persona
			01 001 Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,998,491,269	376,340	Persona
			Estudiantes del nivel primario beneficiados con bono de transporte	43,065,486	5,402	Persona
			Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,955,425,783	376,340	Persona
			002 Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	5,857,819,679	850,699	Persona
			004 Textos impresos para estudiantes del nivel primario	82,780,054	2,112,343	Documento
			007 Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos	88,543,084	982	Entidad
			009 Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización	73,110,400	9,811	Persona
			Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado	33,000,000	3,750	Persona
			Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	9,578,800	2,177	Persona
			Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	30,531,600	3,884	Persona
			010 Padres y madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	2,761,000	63,007	Persona
			02 001 Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,800,937,934	927,714	Persona
			Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,788,435,774	927,714	Persona
			Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico	150,000	30	Persona
			Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria	8,295,000	54	Entidad
			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe	3,900,360	538,602	Documento
			Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán	156,800	1,604	Persona
			002 Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	20,522,837	1,758,474	Documento
			004 Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	30,801,100	4,421	Persona
			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	10,181,600	1,663	Persona
			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de			

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS	RECOMENDADO 2022 (Montos en Q)	META	
					CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
13	00	001	profesionalización a nivel licenciatura	6,969,600	1,233	Persona
			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado	11,917,400	1,350	Persona
			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	1,732,500	175	Persona
			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,996,214	5,120	Persona
			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,077,774	5,120	Persona
			Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de transporte	918,440	1,039	Persona
			Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad	46,031,565	3,281	Entidad
			Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	827,811,330	179,098	Persona
			Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte	6,147,505	15,051	Persona
			Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	809,705,185	179,098	Persona
			Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular	11,840,000	317,005	Persona
			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico	118,640	8,500	Documento
			Estudiantes del ciclo básico de telesecundaria atendidos en el sistema escolar	335,092,596	93,951	Persona
			Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,150,600	6,000	Persona
			Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,100,600	6,000	Persona
			Informes de resultados e investigación educativas publicados	50,000	1	Documento
			Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	45,511,200	33,744	Beca
			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	28,811,700	21,249	Beca
			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio	16,699,500	12,495	Beca
			Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados	3,953,677	53	Entidad
14	00	001	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	15,903,600	352,505	Documento
			Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización	6,956,988	692	Persona
			Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad	17,560,600	688	Entidad
			Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,261,175	170,000	Persona
			Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,181,175	170,000	Persona
			Informes de resultados e investigación educativas publicados	80,000	1	Documento
			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	31,245,913	19,005	Beca
			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	15,099,750	11,083	Beca

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS	RECOMENDADO 2022 (Montos en Q)	META	
					CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos	10,027,800	1,714	Beca
			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del sector por cooperativa beneficiados con bolsas de estudio	4,522,500	3,418	Beca
			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	1,595,863	2,790	Beca
		007	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados	27,808,552	292	Entidad
	01	001	Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	340,079,097	14,732	Persona
			Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	339,616,227	14,732	Persona
			Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte	462,870	1,086	Persona
		002	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar	60,354,280	1,500	Persona
			Estudiantes de las escuelas normales de educación física atendidos con formación académica	458,500	1,500	Persona
			Establecimientos de escuelas normales de educación física con servicios para su funcionamiento	41,544,901	22	Entidad
			Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	17,937,920	2,839	Persona
			Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte	412,959	477	Persona
	02	001	Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	17,629,750	35,691	Persona
			Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	15,445,461	35,691	Persona
			Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte	622,289	2,073	Persona
			Docentes capacitados en áreas curriculares	1,562,000	500	Persona
	03	001	Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	90,891,507	30,774	Persona
			Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	88,468,492	30,774	Persona
			Estudiantes de formación de peritos beneficiados con bono de transporte	1,683,015	3,816	Persona
			Docentes capacitados en áreas curriculares	740,000	800	Persona
	04	001	Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	12,864,448	4,113	Persona
			Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	11,805,950	4,113	Persona
			Estudiantes de formación secretarial beneficiadas con bono de transporte	788,868	1,943	Persona
			Docentes capacitados en áreas curriculares	269,630	750	Persona
	05	001	Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar	26,645,660	4,013	Persona
			Estudiantes de formación técnico Industrial atendidos en el sistema escolar	26,150,660	4,013	Persona
			Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte	495,000	900	Persona

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS	RECOMENDADO 2022 (Montos en Q)	META	
					CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
15	06	001	Institutos tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar	10,500,051	14	Entidad
		002	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos	54,159,254	24,193	Persona
		003	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	6,633,370	9,869	Persona
			Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	4,333,370	9,869	Persona
			Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB)	228,150	100	Persona
			Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos	2,071,850	6,500	Persona
		004	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales	14,465,140	21,537	Persona
			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales	11,765,140	21,537	Persona
			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos	2,508,500	1,950	Persona
			Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales	170,000	197	Persona
			Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales	21,500	100	Persona
		005	Técnicos docentes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar	2,129,650	3,770	Persona
		008	Estudiantes del programa de modalidades flexibles atendidos	2,876,925	10,500	Persona
			Estudiantes del programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos	2,276,925	10,500	Persona
			Técnicos docentes del programa de modalidades flexibles, y coordinadores departamentales capacitados y dotados con materiales educativos	600,000	50	Persona
18	00	001	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	3,276,925	5,280	Persona
			Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	2,961,825	5,280	Persona
			Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	315,100	50	Persona
			Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano	20,920,587	22,886	Persona
			Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños	3,868,035	7,801	Persona
			Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera			

PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOMBRE DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS	RECOMENDADO 2022 (Montos en Q)	META	
					CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
20	00	001	infancia	17,052,552	156	Persona
			Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar	10,000,000	21,850	Persona
			Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del programa de alimentación escolar	8,397,500	132,500	Persona
		002	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla	1,602,500	21,850	Persona
			Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	396,923,040	549,671	Persona
		003	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	1,943,417,960	2,307,281	Persona

Anexo 3: Listado de productos registrados y en los cuales hay recetas e

CODIGO PRODUCTO	PRODUCTO	P	SP	PY	ACT	OB	UNIDAD DE MEDIDA
000-001	Estudiantes Del Programa Centros Municipales De Capacitación Y Formación Humana (Cemucaf), Atendidos En Áreas Técnico-Laborales.	15	00	000	004	000	Persona
000-002	Estudiantes Del Programa De Educación Primaria De Adultos Por Correspondencia (Peac), Atendidos.	15	00	000	003	000	Persona
000-003	Estudiantes Del Programa Núcleos Familiares Educativos Para El Desarrollo (Nufed), Atendidos	15	00	000	002	000	Persona
000-004	Servicios De Dirección Y Coordinación De Educación Extraescolar	15	00	000	001	000	Evento
000-005	Técnicos Docentes, Coordinadores Departamentales Y Personal En Servicio De Digeex, Formados En Educación Extraescolar	15	00	000	005	000	Persona
000-007	Dirección Y Coordinación Superior	01	00	000	001	000	Entidad
000-008	Servicios Administrativos Generales	01	00	000	002	000	Evento
000-009	Institutos Por Cooperativa Del Ciclo Básico Beneficiados Con Aporte Financiero	99	00	000	003	000	Entidad
000-011	Informes Auditados	01	00	000	003	000	Documento
000-012	Servicios De Planificación	01	00	000	004	000	Evento
000-013	Servicios De Administración Financiera	01	00	000	005	000	Evento
000-014	Institutos Por Cooperativa Del Ciclo Diversificado Beneficiados Con Aporte Financiero	99	00	000	004	000	Entidad
000-016	Servicios De Educación Física, Recreación Y Deportes	04	00	000	001	000	Evento
000-017	Aportes Financieros A Organismos Nacionales, Regionales E Internacionales, Otorgados	99	00	000	001	000	Aporte
000-019	Establecimientos Educativos Supervisados	05	00	000	001	000	Entidad
000-020	Docentes Escalafonados	01	00	000	006	000	Persona
000-021	Servicios De Educación En Valores Para Niños, Niñas Y Adolescentes	04	00	000	002	000	Evento
000-023	Servicios De Apoyo A La Educación	05	00	000	002	000	Evento
000-027	Servicios De Educación Especial	05	00	000	003	000	Evento
000-034	Servicios De Desarrollo Curricular	05	00	000	005	000	Evento
000-035	Servicios De Control Y Acompañamiento De La Calidad Educativa	05	00	000	006	000	Evento
000-036	Servicios De Educación Estética Y Artística	03	00	000	001	000	Evento
000-038	Servicios De Reclutamiento Y Selección De Personal Docente	03	00	000	002	000	Evento
000-039	Servicios De Educación Física	03	00	000	003	000	Evento
000-041	Servicios De Apoyo A La Institucionalización De La Equidad, Género Y Étnia	01	00	000	007	000	Evento
000-054	Aporte Económico A Comité Nacional De Alfabetización (Conalfa)	99	00	000	002	000	Aporte
000-056	Servicio De Educación Bilingüe E Intercultural	05	00	000	008	000	Entidad
000-057	Establecimientos Del Programa Núcleos Familiares Educativos Para El Desarrollo (Nufed), Atendidos Con Gratuidad	15	00	000	006	000	Entidad
000-060	Niñas Y Adolescentes Mujeres Con Discapacidad Beneficiadas Con Becas Escolares	05	00	000	007	000	Beca
000-061	Estudiantes Del Programa De Modalidades Flexibles Atendidos	15	00	000	008	000	Persona
000-062	Estudiantes Del Programa Nacional De Educación Alternativa, Pronea, Atendidos	15	00	000	009	000	Persona
000-063	Docentes De Educación Física En Proceso De Profesionalización.	04	00	000	004	000	Persona
002-001	Niños Y Niñas Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar	20	00	000	002	000	Persona
002-002	Niños Y Niñas Del Nivel Primario Atendidos Con Alimentación Escolar	20	00	000	003	000	Persona

CODIGO PRODUCTO	PRODUCTO	P	SP	PY	ACT	OB	UNIDAD DE MEDIDA
002-003	Niños Y Niñas Atendidos En Escuelas Saludables	20	00	000	001	000	Persona
005-001	Estudiantes De Primaria Monolingüe Urbana Atendidos En El Sistema Escolar	12	01	000	001	000	Persona
005-004	Docentes De Nivel Primario Profesionalizados Y En Proceso De Profesionalización	12	01	000	009	000	Persona
005-005	Textos Impresos Para Estudiantes Del Nivel Primario	12	01	000	004	000	Documento
005-006	Textos Escolares Impresos De Primaria Bilingüe Intercultural	12	02	000	002	000	Documento
005-007	Centros Escolares Del Nivel Primario Reparados, Remozados Y Dotados De Mobiliario Escolar	12	00	000	005	000	Entidad
005-008	Estudiantes Del Nivel Primario Evaluados	12	00	000	002	000	Persona
005-009	Estudiantes De Primaria Monolingüe Rural Atendidos En El Sistema Escolar	12	01	000	002	000	Persona
005-010	Establecimientos Del Nivel Primario Atendidos Con Gratuidad	12	00	000	001	000	Entidad
005-011	Docentes Del Nivel Primario Beneficiados Con Valijas Didácticas	12	00	000	004	000	Persona
005-012	Estudiantes Del Nivel Primario Beneficiados Con Útiles Escolares	12	00	000	003	000	Persona
005-013	Estudiantes Del Nivel Primario De Adultos Atendidos En El Sistema Escolar	12	04	000	001	000	Persona
005-014	Estudiantes Del Nivel Primario Bilingües Atendidos En El Sistema Escolar	12	02	000	001	000	Persona
005-015	Establecimientos Del Nivel Primario Dotados Con Recursos Tecnológicos	12	01	000	007	000	Entidad
005-018	Docentes Del Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados Y En Proceso De Profesionalización	12	02	000	004	000	Persona
005-022	Padres Y Madres De Las Comunidades, Sensibilizados En La Educación Primaria De Sus Hijos	12	01	000	010	000	Persona
005-023	Estudiantes Del Nivel Primaria Con Cobertura De Seguro Médico Escolar	12	00	000	006	000	Persona
007-001	Estudiantes Del Nivel Preprimario Bilingüe Atendidos En El Sistema Escolar	11	02	000	001	000	Persona
007-003	Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos En El Sistema Escolar	11	01	000	001	000	Persona
007-004	Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados Y En Proceso De Profesionalización	11	01	000	007	000	Persona
007-005	Textos Escolares Impresos Para Estudiantes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural	11	02	000	002	000	Documento
007-006	Establecimientos Del Nivel Preprimario Atendidos Con Gratuidad	11	00	000	001	000	Entidad
007-007	Centros Escolares Del Nivel Preprimario Reparados, Remozados Y Dotados De Mobiliario Escolar	11	00	000	004	000	Entidad
007-010	Cuadernos De Trabajo Impresos Para Estudiantes Del Nivel Preprimario	11	01	000	003	000	Documento
007-011	Docentes Del Nivel Preprimario Beneficiados Con Valijas Didácticas	11	00	000	003	000	Persona
007-012	Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural Profesionalizados Y En Proceso De Profesionalización	11	02	000	004	000	Persona
007-013	Estudiantes Del Nivel Preprimario Beneficiados Con Útiles Escolares	11	00	000	002	000	Persona
007-016	Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico.	11	01	000	008	000	Persona
007-017	Padres Y Madres Sensibilizados En La Educación Preprimaria De Sus Hijos	11	01	000	009	000	Persona
007-018	Estudiantes Del Nivel Preprimaria Con Cobertura De Seguro Médico Escolar.	11	00	000	005	000	Persona
009-001	Estudiantes Del Ciclo Básico Atendidos En El Sistema Escolar	13	00	000	002	000	Persona
009-002	Estudiantes Del Ciclo Básico Telesecundaria Atendidos En El Sistema Escolar	13	00	000	003	000	Persona
009-005	Establecimientos Del Ciclo Básico Atendidos Con Gratuidad	13	00	000	001	000	Entidad
009-007	Estudiantes Del Ciclo Básico Evaluados	13	00	000	006	000	Persona

CODIGO PRODUCTO	PRODUCTO	P	SP	PY	ACT	OB	UNIDAD DE MEDIDA
009-010	Alumnas Y Alumnos Del Ciclo Básico Beneficiados Con Bolsas De Estudio	13	00	000	008	000	Beca
009-011	Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Básico Reparados, Remozados, Dotados De Equipo Y Mobiliario Escolar	13	00	000	009	000	Entidad
009-012	Textos Impresos Para Estudiantes Del Nivel Medio, Ciclo Básico	13	00	000	010	000	Documento
009-013	Docentes Del Nivel Medio, Ciclo Básico En Proceso De Profesionalización	13	00	000	011	000	Persona
009-014	Establecimientos Del Ciclo Básico Dotados Con Recursos Tecnológicos	13	00	000	007	000	Entidad
010-006	Estudiantes Del Ciclo Diversificado Evaluados	14	00	000	002	000	Persona
010-012	Establecimientos Del Ciclo Diversificado Dotados Con Recursos Tecnológicos	14	00	000	004	000	Entidad
010-013	Estudiantes De Formación Para Maestros Atendidos En El Sistema Escolar	14	01	000	001	000	Persona
010-014	Estudiantes De Formación De Bachiller Con Orientación En Educación Atendidos En El Sistema Escolar	14	01	000	002	000	Persona
010-016	Estudiantes De Formación De Bachilleres Atendidos En El Sistema Escolar	14	02	000	001	000	Persona
010-018	Estudiantes De Formación De Perito Atendidos En El Sistema Escolar	14	03	000	001	000	Persona
010-020	Estudiantes De Formación Secretarial Atendidas En El Sistema Escolar	14	04	000	001	000	Persona
010-022	Estudiantes De Formación Técnico Industrial Atendidos En El Sistema Escolar	14	05	000	001	000	Persona
010-024	Establecimientos Del Ciclo Diversificado Atendidos Con Gratuidad	14	00	000	001	000	Entidad
010-025	Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Bolsas De Estudio Y Becas Escolares.	14	00	000	005	000	Beca
010-026	Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados, Remozados, Dotados De Equipo Y Mobiliario Escolar	14	00	000	007	000	Entidad
010-028	Docentes Del Ciclo Diversificado En Proceso De Profesionalización	14	00	000	008	000	Persona
015-001	Docentes Del Nivel Primario Fortalecidos Técnica Y Pedagógicamente Para Mejorar La Tasa De Finalización	12	05	000	001	000	Persona
016-001	Niños De Primera Infancia Atendidos En Aprendizaje Temprano	18	00	000	001	000	Persona

Anexo 4: Productos y sus metas y costo medio

Quetzales y porcentajes.
2022-2026.

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
1	Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	720	720	720	720	720	720	0.201878864	0.03%
2	Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	711	720	720	720	720	718	4.028517676	0.56%
3	Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar	73	71	70	67	67	70	2.975069588	4.27%
4	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	12	12	12	12	12	12	0	0.00%
5	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	3300	3240	3176	3113	3052	3176	98.31489752	3.10%
6	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	3032	3004	2988	2960	2931	2983	38.92257053	1.30%
7	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	6900	6985	6984	6981	6980	6966	37.09619161	0.53%
8	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	5832	6107	6143	6178	6215	6095	152.6774294	2.50%
9	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	1503	1457	1472	1481	1514	1485	23.21834176	1.56%
10	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán).	11424	11424	11424	11424	11424	11424	0	0.00%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
11	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	5939	5960	6015	6083	6154	6030	88.91602718	1.47%
12	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	3987	4032	4049	4067	4084	4044	37.46628587	0.93%
13	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	4549	4671	4734	4801	4899	4731	132.1362529	2.79%
14	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	2547	2582	2618	2656	2695	2620	58.49685017	2.23%
15	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	333	335	331	328	325	331	4.027280598	1.22%
16	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	19608	19468	19338	19285	19236	19387	150.8533888	0.78%
17	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	0	0	0	0	0	0	0	#iDIV/0!
18	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	389	378	366	356	346	367	16.95912486	4.62%
19	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	1698	1632	1571	1515	1463	1576	92.90492123	5.89%
20	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	10697	10953	10875	10772	10664	10792	121.2505783	1.12%
21	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	2194	2156	2120	2084	2049	2121	57.21677602	2.70%
22	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar	757091	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
23	Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	431	445	473	486	486	464	25.00606956	5.39%
24	Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	82	84	70	67	67	74	8.666905524	11.74%
25	Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	2034	2090	2104	2121	2145	2099	41.60510888	1.98%
26	Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad.	6169	6058	6033	6004	6090	6071	63.40733662	1.04%
27	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	57	56	56	56	56	56	0.3614062	0.65%
28	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	53	54	54	54	54	54	0.38522654	0.71%
29	Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.	380	380	380	380	380	380	0	0.00%
30	Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.	1041	1041	1041	1041	1041	1041	0	0.00%
31	Subvención a centros educativos privados gratuitos.	9133227	9240370	9240370	9240370	9240370	921894 1	47915.74237	0.52%
32	Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	153507	153672	153729	153796	154017	153744	186.1981123	0.12%
33	Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	146235	145533	144598	144247	142820	144687	1303.930366	0.90%
34	Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.	861	3714	3631	3408	3288	2981	1197.052254	40.16%
35	Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario.	87	95	95	94	94	93	3.409219159	3.67%
36	Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	21652	22850	24047	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0! !	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
37	Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario.	6	27	114	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
38	Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	5	26	135	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
39	Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	120	117	117	117	117	118	1.586962463	1.35%
40	Niños y niñas del nivel primario en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural.	617	608	551	551	551	576	34.17483428	5.94%
41	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco.	1350	1350	1350	1350	1350	1350	0	0.00%
42	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción.	1350	1350	1350	1350	1350	1350	0	0.00%
43	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	1350	1350	1350	1350	1350	1350	0.027926285	0.00%
44	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	1350	1350	1350	1350	1350	1350	0	0.00%
45	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	5850	5850	5850	5954	5850	5871	46.55159313	0.79%
46	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	1350	1350	1350	1350	1326	1345	10.72571099	0.80%
47	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	1350	1350	1350	1350	1350	1350	0	0.00%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
48	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiados con beca de estudio.	13500	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
49	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	457	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
50	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	25	25	25	25	25	25	0	0.00%
51	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	13	13	13	13	7	12	2.463463564	21.29%
52	Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	10	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
53	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	22	14	14	14	8	14	5.218304768	36.20%
54	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	213	226	226	226	226	223	6.018992326	2.69%
55	Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	221	221	221	221	221	221	0.274778035	0.12%
56	Docentes del nivel preprimario fortalecidos en procesos metodológicos para el desarrollo de habilidades básicas.	185	148	185	222	259	200	42.19303459	21.12%
57	Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.	1415	929	1039	1178	1296	1171	194.5998932	16.61%
58	Docentes fortalecidos con estrategias metodológicas que incentiven la permanencia y promoción de niños y niñas migrantes.	1481	691	600	600	600	794	386.0350623	48.59%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
59	Materiales educativos elaborados, para el desarrollo de las áreas curriculares del curriculum nacional base del nivel de educación primaria bilingüe intercultural	99167	100000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
60	Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.	945	1039	1143	1257	1383	1153	173.4142267	15.03%
61	Estudiantes del nivel primario fortalecidos con materiales educativos.	6	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
62	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	15	11	1	11	6	9	5.495750948	61.60%
63	Estudiantes atendidos en juegos deportivos escolares nacionales de discapacidad.	2503	2512	2485	2466	2436	2480	30.33959778	1.22%
64	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales.	5	5	5	5	5	5	0.060346978	1.22%
65	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	258	259	256	254	251	256	3.1162751	1.22%
66	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en Juegos Deportivos Escolares Internacionales.	18	18	18	18	18	18	0.209800369	1.18%
67	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	2717	2731	2699	2677	2648	2694	32.80502508	1.22%
68	Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	96	96	95	95	93	95	1.158925651	1.22%
69	Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	34	34	34	34	33	34	0.412125735	1.22%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
70	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	531	534	528	523	518	527	6.41495743	1.22%
71	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de Conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.	1317	1323	1308	1297	1283	1306	15.90009101	1.22%
72	Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	27	27	27	27	26	27	0.327463254	1.22%
73	Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	2063	2073	2049	2032	2010	2045	24.91525917	1.22%
74	Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	55	56	55	55	54	55	0.668447168	1.22%
75	Estudiantes del nivel preprimario evaluados.	70	70	70	70	70	70	0	0.00%
76	Estudiantes del Nivel primario Evaluados.	24	24	20	24	24	23	1.788854382	7.71%
77	Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados.	100	130	6	25	1	52	58.7523715	112.00%
78	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	9	7	12	10	15	11	3.293461069	30.85%
79	Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	75000	200000	200000	200000	200000	175000	55901.69944	31.94%
80	Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	75000	75000	75000	75000	75000	75000	0	0.00%
81	Evaluación Programa Educación Inicial.	325000	375000	425000	500000	550000	435000	91172.91264	20.96%
82	Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de	13512967	13339272	12869960	15379980	17165984	14453633	1792319.715	12.40%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
	todos los niveles educativos.								
83	Servicios de aplicaciones de evaluaciones educativas.	579750	579750	608738	639174	671133	615709	39551.11027	6.42%
84	Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo	390	390	390	390	390	390	0	0.00%
85	Coordinadores, Asesores de Gestión y Asesores Pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE capacitados	1370	1507	1658	1823	2006	1673	251.4739884	15.03%
86	Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	1299	1177	1080	982	887	1085	161.1771633	14.86%
87	Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.	286	273	273	273	273	275	6.095906078	2.21%
88	Establecimientos educativos supervisados.	966	936	936	935	936	942	13.54463629	1.44%
89	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	868	810	796	783	776	807	36.73766092	4.55%
90	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	230	110	98	86	78	120	62.65850574	52.06%
91	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	2946	2946	2946	2946	2946	2946	0	0.00%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
92	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	580	534	504	477	465	512	46.44915828	9.07%
93	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	1690	1690	1694	1701	1644	1684	22.99970496	1.37%
94	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	220	225	225	230	241	228	8.217576489	3.60%
95	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	5565	4660	4443	4273	4138	4616	565.2059188	12.24%
96	Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	667	1595	1620	1655	1699	1447	437.7398995	30.25%
97	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos.	14000	7350	5145	4052	3403	6790	4300.319487	63.33%
98	Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	409	3186	2826	3436	3449	2661	1284.154678	48.25%
99	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	84	84	84	85	85	84	0.498673248	0.59%
100	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	2168	2262	2236	2204	2066	2187	76.28973717	3.49%
101	Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares.	1000	1024	1000	1000	1000	1005	10.84154171	1.08%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
102	Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	0	0.00%
103	Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos.	5946	5971	5997	6024	6051	5998	41.35464773	0.69%
104	Escuelas Inclusivas empoderadas.	1017	1048	1166	1211	1240	1136	99.1206518	8.72%
105	Escuelas de educación especial fortalecidas.	13697	1493	1786	1944	2200	4224	5301.797573	125.52%
106	Diplomados para la educación inclusiva implementados.	51650	47250	41000	38917	38270	43417	5810.607088	13.38%
107	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados.	3470	3077	3214	3333	3438	3306	162.7273827	4.92%
108	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	287564	312441	345175	350910	379791	335176	35783.59109	10.68%
109	Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.	2204	2705	2859	3256	3538	2913	514.1668175	17.65%
110	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.	27962	46000	68000	84000	92000	63592	26560.87822	41.77%
111	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	39	49	51	52	56	49	6.157881901	12.45%
112	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto.	1250	1253	1200	1168	1143	1203	48.70022606	4.05%
113	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	80	86	95	98	101	92	8.635439917	9.40%
114	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	561	646	721	788	849	713	113.7769348	15.95%
115	Gestores educativos itinerantes para capacitados la atención de la primera infancia.	67013	64544	63698	62945	62271	64094	1838.798595	2.87%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
11 6	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
11 7	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado.	8800	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
11 8	Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado.	8800	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
11 9	Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	8800	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 0	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	8800	8802	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 1	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado.	#iDIV/0!	#iDIV/0!	8801	8803	8798	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 2	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	8800	8800	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 3	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado.	#iDIV/0!	#iDIV/0!	8800	8800	8800	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 4	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	9900	9903	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 5	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura.	#iDIV/0!	#iDIV/0!	9898	9901	9898	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
12 6	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	9900	#iDIV/0!	9900	9900	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
127	Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	9900	#iDIV/0!	9900	9870	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
128	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura.	#iDIV/0!	9900	#iDIV/0!	#iDIV/0!	9900	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
129	Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura.	#iDIV/0!	9900	#iDIV/0!	#iDIV/0!	9900	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
130	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	9900	9896	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
131	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura.	#iDIV/0!	#iDIV/0!	9905	9898	9896	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
132	Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización.	9900	9000	9000	9000	9000	9180	402.4922359	4.38%
133	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	6712	9140	9115	9098	9072	8627	1071.177062	12.42%
134	Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado.	76008	123375	31167	40000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
135	Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	#iDIV/0!	26	25	23	22	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
136	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	13301	12492	12452	12384	12376	12601	394.4061185	3.13%
137	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	22343	22972	23198	23979	24150	23328	744.0929979	3.19%
138	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	1280633	1292408	1306092	1321440	1337348	1307584	22565.12296	1.73%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
139	Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	12	60	51	60	60	48	20.67581123	42.64%
140	Lineamientos curriculares para el Nivel Medio, Ciclo Diversificado.	#iDIV/0!	8750	#iDIV/0!	#iDIV/0!	8750	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
141	Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	70000	70909	76000	72100	55000	68802	8047.643256	11.70%
142	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico.	22	17	14	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
143	Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.	642	706	776	854	93	614	301.9904899	49.18%
144	Docentes de formación de maestros capacitados en áreas curriculares.	2488	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
145	Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares.	1200	1241	1266	1300	1332	1268	51.21411162	4.04%
146	Docentes del ciclo diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.	854	940	1034	1137	1251	1043	156.8011547	15.03%
147	Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares.	74	562	585	645	645	502	242.038718	48.21%
148	Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	30	220	220	220	220	182	84.97058314	46.69%
149	Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.	39	1110	1110	1110	1110	896	478.913884	53.46%
150	Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	135	153	164	180	198	166	24.11899119	14.52%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
15 1	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	557	557	557	557	557	557	0	0.00%
15 2	Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	397	397	397	397	397	397	0	0.00%
15 3	Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	416	416	416	416	416	416	6.35529E-14	0.00%
15 4	Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	553	553	553	553	553	553	0	0.00%
15 5	Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	396	396	396	396	396	396	0	0.00%
15 6	Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	422	422	422	422	422	422	0	0.00%
15 7	Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	471	471	471	471	471	471	0	0.00%
15 8	Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123)	7064	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
15 9	Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512)	6282	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
16 0	Construcción Instituto Diversificado, Jacaltenago, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122)	5929	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
16 1	Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124)	6644	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
16 2	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, (SNIP 0225120)	6246	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
16 3	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados.	1350162	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
164	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	3547171	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
165	Centros escolares del Nivel Medio Ciclo Básico, con dotación de equipo.	263082	280008	298310	239810	288192	273880	23003.0676	8.40%
166	Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados.	43000	42337	43214	42364	43381	42859	483.5355274	1.13%
167	Centros escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado, con dotación de equipo.	500000	500000	500000	500000	500000	500000	0	0.00%
168	Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos.	21940	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
169	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos.	264967	568182	568182	568182	568182	507539	135601.692	26.72%
170	Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.	6000	6028	5963	5911	5850	5950	70.97517537	1.19%
171	Áreas deportivas escolares, remozadas.	79816	80070	79377	78691	77876	79166	891.0773764	1.13%
172	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	74077	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
173	Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	58012	54833	62296	62320	62320	59956	3416.051376	5.70%
174	Proyectos formulados	450000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
175	Censo de Infraestructura Escolar	22012588	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
176	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario.	955710	72191195	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
177	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	62791	66176	69853	73529	77206	69911	5721.621113	8.18%
178	Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	114	114	114	114	114	114	0	0.00%
179	Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	114	114	114	114	114	114	0	0.00%
180	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado.	#iDIV/0!	213000	128000	10080	10080	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
181	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	#iDIV/0!	88400	16800	404000	134000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
182	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.	60000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
183	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.	#iDIV/0!	60000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	60000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
184	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	34000	#iDIV/0!	85000	122500	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
185	Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	22941	37000	22500	232000	250000	112888	117267.6205	103.88%
186	Personal técnico formado en temas curriculares.	3795	2341	3800	3800	3224	3392	637.9904839	18.81%
187	Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	40000	45000	80000	90000	17250	54450	29993.95772	55.09%
188	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB)	90000	#iDIV/0!	200000	4000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
189	Documentos para la implementación del CNB a la clase de Educación Física impresos.	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
190	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.	55700	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
191	Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.	167	140	131	140	140	144	13.58644632	9.46%
192	Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	248436488	272305630	298672650	327869753	327869753	295030855	34847955.47	11.81%
193	Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación.	70000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
194	Plan Nacional de Educación, versión final elaborado.	430000	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
195	Funcionamiento de servicios de administración financiera.	6269433	6281310	6305911	6338725	6338725	6306821	31957.91059	0.51%
196	Documentos legales elaborados.	727	100	103	109	104	229	278.3080987	121.70%
197	Procesos correspondientes al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica Atendidos.	49	44	44	44	44	45	2.248724507	5.01%
198	Funcionamiento de DICOMS.	2409188	2101673	2127193	2161232	2200150	2199887	122710.6294	5.58%
199	Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	317057	317057	317057	317057	317057	317057	0	0.00%
200	Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados.	46	38	33	29	26	34	8.101040365	23.62%
201	Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos.	833	833	714	625	556	712	123.9880937	17.41%
202	Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados.	372	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
203	Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional.	292	36550	36550	36550	36550	29298	16214.89166	55.34%
204	Funcionamiento de DICONIME.	2574016	2574016	2574016	2574016	2574016	2574016	0	0.00%
205	Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados.	600	600	600	600	600	600	0	0.00%
206	Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas.	867	6932	6932	6932	6932	5719	2712.574064	47.43%
207	Informes auditados.	65138	64296	63475	62677	61900	63497	1280.260539	2.02%
208	Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones - DIDECO-.	4139520	4144140	4153710	4165474	4178238	4156216	15823.60006	0.38%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
209	Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones.	6	6	6	8	8	7	1.095445115	16.11%
210	Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio.	33035	33032	33032	32917	32774	32958	114.7003654	0.35%
211	Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental.	366015	365995	365995	365995	365995	365999	8.749831216	0.00%
212	Funcionamiento de DIEDUC.	13666462	13592579	13604630	13618059	13332908	13562928	131611.3502	0.97%
213	Funcionamiento de la JEDEBI.	400815	385870	386897	387562	388195	389868	6179.726979	1.59%
214	Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados.	60312	52944	50589	48500	47638	51997	5080.627433	9.77%
215	Casos administrativos atendidos.	141	140	138	135	135	138	2.668683059	1.94%
216	Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados	182	200	200	200	262	209	30.56288986	14.64%
217	Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral	52	52	60	76	84	65	14.62278135	22.59%
218	Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro	346	347	347	347	349	347	1.08253559	0.31%
219	Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo	51	58	92	92	92	77	20.32568162	26.42%
220	Funcionamiento de DIGEACE.	6033431	6320960	6416883	6527192	6654048	6390503	235144.8469	3.68%
221	Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados.	133	161	181	203	228	181	36.71922857	20.25%
222	Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE.	201	82	91	102	114	118	48.01138207	40.66%
223	Servicios de Educación Bilingüe e	15763447	17339791	19073770	20981147	23079261	19247483	2893790.133	15.03%
224	Funcionamiento de DIGECADE.	10964321	11000000	12000000	12000000	13000000	11792864	845296.515	7.17%
225	Eventos de gestión de riesgo oportuno.	0	0	0	0	0	0	0	#¡DIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
22 6	Funcionamiento de la unidad de género con pertinencia etnia.	500000	500000	500000	500000	500000	500000	0	0.00%
22 7	Reuniones con DIEDUC para evaluación de procesos de gestión desconcentrados.	0	0	0	0	0	0	0	#¡DIV/0!
22 8	Servicios administrativos de DIGECOR.	3518764	3968459	3996179	4023899	4051619	3911784	221879.9746	5.67%
22 9	Funcionamiento de DIGECUR.	6979201	7294098	7112076	7143474	7221062	7149982	118814.095	1.66%
23 0	Funcionamiento de la DIGEDUCA.	2100000	2100000	2100000	2100000	2100000	2100000	0	0.00%
23 1	Funcionamiento de DIGEESP.	5313455	5987456	6123654	6236549	6398745	6011972	418637.0997	6.96%
23 2	Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial.	87927	88356	88624	88700	88778	88477	346.0726361	0.39%
23 3	Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar.	3186300	3504930	3855423	4240966	4665100	3890544	584940.986	15.03%
23 4	Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados.	13678	13575	13856	13683	13493	13657	136.4807429	1.00%
23 5	Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados.	331300	342503	349595	359043	367659	350020	14139.36412	4.04%
23 6	Eventos de gestión interinstitucionales, nacionales e internacionales realizados	37376	38639	37248	36242	37111	37323	859.54653	2.30%
23 7	Eventos de la DIGEF divulgados.	22182	22932	21456	22036	20829	21887	791.4699418	3.62%
23 8	Funcionamiento de DIGEF.	53032135	54122718	54813130	55732926	56571717	54854525	1376471.389	2.51%
23 9	Funcionamiento de la DIGEFOCE.	2854538	2879538	2879538	2879538	2879538	2874538	11180.33989	0.39%
24 0	Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos.	1148	1085	952	831	721	947	176.182193	18.60%
24 1	Informes de monitoreo elaborados.	236667	26250	20672	21706	22791	65617	95642.73649	145.76%
24 2	Funcionamiento de DIGEMOCA.	17662569	18349552	18500000	18600000	18700000	18362424	412095.1883	2.24%
24 3	Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo.	399	399	399	399	399	399	0	0.00%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
244	Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar monitoreados en la prestación del servicio	215	215	215	215	215	215	0	0.00%
245	Personal de DEFOCE de las DIEDUC, capacitados en Gestión Escolar, Participación Comunitaria, Programas de Apoyo y cultura de 'Re'p'le's'io'e'nt'a'nt'e's'd'e'aj'unt as directivas	545	545	545	545	545	545	0	0.00%
246	de Organizaciones de Padres de Familia, empoderados en los procesos organizacionales, control 'P'ne's'm'o'nal' it'e's'nt'i'o'c'o, ca'd'm'm'i'n'i's't'r'a't'i'v'o y	4	4	4	4	4	4	0	0.00%
247	financiero de las Direcciones Departamentales de Educación con asistencia técnica en la ejecución y entrega de los programas de apoyo.	107	107	107	107	107	107	0	0.00%
248	Funcionamiento de DIGEPSA.	13355348	13415959	13474479	13595700	13757387	13519775	159757.4693	1.18%
249	Disponibilidad de los servicios informáticos.	885	1005	1031	1056	1081	1012	76.25938613	7.54%
250	Funcionamiento de la DINFO.	10309300	10309300	10824765	11366000	11934303	10948734	703309.5268	6.42%
251	Equipo de cómputo con seguridad informática	180000	180000	180000	180000	180000	180000	0	0.00%
252	Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo.	761	761	799	839	881	809	51.94146577	6.42%
253	Mantenimiento de los equipos de computación.	24	24	27	30	33	28	4.1169277	14.95%
254	Mantenimiento y mejoras continuas de las aplicaciones informáticas.	25288	28846	32692	38462	44231	33904	7561.263592	22.30%
255	Páginas procesadas.	5	5	5	5	6	5	0.332191803	6.42%
256	Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional.	1025	1025	1025	1025	1025	1025	0	0.00%
257	Anuario estadístico 2021 terminado y 2022 en proceso.	8000	8000	8000	8000	8000	8000	0	0.00%

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
258	Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados.	26423	26423	26190	26190	26190	26283	127.8019301	0.49%
259	Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados.	2	2	3	3	3	3	0.272529448	10.69%
260	Funcionamiento de DIPLAN.	661583	727741	800515	880567	968623	807806	121450.7125	15.03%
261	Funcionamiento préstamo BID.	3784563	2087774	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
262	Funcionamiento Préstamo KFW.	7620161	2087774	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!
263	Mapas temáticos y seguimiento de coordenadas geográficas elaborados.	375	375	375	375	375	375	0	0.00%
264	Informes de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados.	65	75	75	75	75	73	4.523565518	6.20%
265	Informes de gestión y ejecución física elaborados.	27	29	31	33	36	31	3.350279119	10.69%
266	Personal Coordinador de Infraestructura de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados.	2593	2593	2593	2593	2593	2593	0	0.00%
267	Evaluación de escuelas a nivel nacional, por situación de emergencia o requerimiento de visita técnica.	3882	4400	4400	4400	4400	4296	231.4988024	5.39%
268	Memoria de Labores 2022, versión preliminar elaborada.	185	198	212	227	243	213	22.7944899	10.69%
269	Personal Técnico de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones.	405	405	405	405	405	405	0	0.00%
270	Dictámenes técnicos de evaluación de la Infraestructura prioritaria realizados.		288	288	288	288	688	894.427191	130.00%
271	Plan Operativo Anual 2023	1200	1300	#iDIV/0!	1500	1600	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

#	Descripción	Costo medio							
		2022	2023	2024	2025	2026	Media	DesvSt	Coef. Var
27 2	Plan Operativo Anual 2022 reprogramado.	2400	2500	2600	2700	2800	2600	158.113883	6.08%
27 3	Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados.	97500	95122	95122	95122	95122	95598	1063.495745	1.11%
27 4	Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos.	62240800	62374132	62596687	62893538	62893538	62599739	296808.2763	0.47%
27 5	Nombramientos y contrataciones de Personal docente y administrativos, elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario)	2	1	1	1	1	1	0.133286696	9.66%
27 6	Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado.	3	3	3	3	3	3	0.13492347	5.01%
27 7	Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio".	526	511	511	511	511	514	6.855599318	1.33%
27 8	Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de	902	792	794	798	798	817	47.6898802	5.84%
27 9	Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos.	12160629	12500000	13000000	13500000	14000000	13032126	741515.9035	5.69%
28 0	Servicios Generales atendidos.	27974588	24182057	24284165	24236379	24330303	25001498	1662920.935	6.65%
28 1	Docentes escalafonados.	250	225	212	222	220	226	14.46268208	6.41%
28 2	Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición.	4166336	4384652	4614408	4955907	5320526	4688366	458647.9458	9.78%
28 3	Jurado Nacional de Oposición -JNO-, Jurados Auxiliares Departamentales de Oposición -JADO- y Jurados Municipales de Oposición -JUMO-, capacitados a nivel nacional.	184	194	204	215	226	205	16.52583688	8.07%

Anexo 3: Propuesta de Programación mensual y cuatrimestral de las metas físicas

	Pro gra m	Sub prog ram a	Acti vida d	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d e medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciembr e	Cuatrim estre 3
	11	00	001	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad	29,411,757	13,532	Entidad	1,545	852	867	1,071	4,335	1,065	863	1,780	1,101	4,809	834	1,062	916	1,576	4,388
	11		002	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	29,952,435	545,473	Persona	62,272	34,346	34,944	43,172	174,734	42,941	34,769	71,741	44,398	193,849	33,609	42,825	36,934	63,522	176,890
	11		003	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas	9,366,280	21,323	Persona	2,434	1,343	1,366	1,688	6,830	1,679	1,359	2,804	1,736	7,578	1,314	1,674	1,444	2,483	6,915
	11		004	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	2,861,032	39	Entidad	4	2	2	3	12	3	2	5	3	14	2	3	3	5	13
	11		005	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	62,350,267	546,931	Persona	62,439	34,437	35,037	43,287	175,201	43,056	34,862	71,933	44,516	194,367	33,699	42,939	37,033	63,692	177,363
	11	01	001	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,921,967,853	428,875	Persona	48,961	27,004	27,474	33,944	137,383	33,762	27,337	56,406	34,907	152,413	26,425	33,671	29,039	49,944	139,079
	11			Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,834,505,293	428,875	Persona	48,961	27,004	27,474	33,944	137,383	33,762	27,337	56,406	34,907	152,413	26,425	33,671	29,039	49,944	139,079
	11			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	86,043,710	437	Aula	50	28	28	35	140	34	28	57	36	155	27	34	30	51	142
	11			Estudiantes del nivel preprimario evaluados	1,418,850	5,000	Persona	571	315	320	396	1,602	394	319	658	407	1,777	308	393	339	582	1,621
	11		003	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	12,079,375	568,264	Documento	64,874	35,781	36,404	44,976	182,034	44,735	36,222	74,739	46,253	201,949	35,013	44,614	38,477	66,177	184,281
	11		007	Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización	26,711,300	3,781	Persona	432	238	242	299	1,211	298	241	497	308	1,344	233	297	256	440	1,226
	11			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	5,280,000	1,200	Persona	137	76	77	95	384	94	76	158	98	426	74	94	81	140	389
	11			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	8,266,500	1,085	Persona	124	68	70	86	348	85	69	143	88	386	67	85	73	126	352
	11			Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado	13,164,800	1,496	Persona	171	94	96	118	479	118	95	197	122	532	92	117	101	174	485
	11		008	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	2,070,000	10,000	Persona	1,142	630	641	791	3,203	787	637	1,315	814	3,554	616	785	677	1,165	3,243
	11		009	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	1,354,000	7,000	Persona	799	441	448	554	2,242	551	446	921	570	2,488	431	550	474	815	2,270
	11	02	001	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	478,011,749	120,718	Persona	13,781	7,601	7,733	9,554	38,670	9,503	7,695	15,877	9,826	42,901	7,438	9,478	8,174	14,058	39,147
	11			Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	441,396,992	120,718	Persona	13,781	7,601	7,733	9,554	38,670	9,503	7,695	15,877	9,826	42,901	7,438	9,478	8,174	14,058	39,147

Pro gra m	Sub pro gra m a	Acti vidad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrim estre 3
11			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	36,614,757	174	Aula	20	11	11	14	56	14	11	23	14	62	11	14	12	20	56
11		002	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	2,418,600	108,100	Documento	12,341	6,806	6,925	8,556	34,628	8,510	6,890	14,217	8,799	38,416	6,661	8,487	7,319	12,589	35,056
11		004	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	9,303,800	1,079	Persona	123	68	69	85	346	85	69	142	88	383	66	85	73	126	350
11			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	7,066,400	803	Persona	92	51	51	64	257	63	51	106	65	285	49	63	54	94	260
11			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	2,237,400	276	Persona	32	17	18	22	88	22	18	36	22	98	17	22	19	32	90
12	00	001	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad	119,497,072	16,588	Entidad	1,894	1,044	1,063	1,313	5,314	1,306	1,057	2,182	1,350	5,895	1,022	1,302	1,123	1,932	5,379
12		002	Estudiantes del nivel primario evaluados	7,320,340	50,000	Persona	5,708	3,148	3,203	3,957	16,017	3,936	3,187	6,576	4,070	17,769	3,081	3,925	3,385	5,823	16,214
12			Estudiantes del nivel primario evaluados	7,270,340	50,000	Persona	5,708	3,148	3,203	3,957	16,017	3,936	3,187	6,576	4,070	17,769	3,081	3,925	3,385	5,823	16,214
12			Informes de resultados del nivel primario publicados	50,000	1	Documento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12		003	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	112,329,175	2,169,368	Persona	247,660	136,594	138,973	171,696	694,922	170,779	138,278	285,318	176,571	770,946	133,664	170,316	146,888	252,631	703,500
12		004	Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas	42,835,760	91,885	Persona	10,490	5,786	5,886	7,272	29,434	7,233	5,857	12,085	7,479	32,654	5,661	7,214	6,222	10,700	29,797
12		005	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados	189,020,277	2,825	Entidad	323	178	181	224	905	222	180	372	230	1,004	174	222	191	329	916
12		006	Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	250,149,608	2,194,288	Persona	250,504	138,163	140,569	173,669	702,905	172,741	139,866	288,596	178,599	779,802	135,200	172,273	148,575	255,533	711,581
12	01	001	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,998,491,269	376,340	Persona	42,964	23,696	24,109	29,786	120,554	29,627	23,988	49,497	30,631	133,743	23,188	29,546	25,482	43,826	122,042
12			Estudiantes del nivel primario beneficiados con bono de transporte	43,065,486	5,402	Persona	617	340	346	428	1,730	425	344	710	440	1,920	333	424	366	629	1,752
12			Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,955,425,783	376,340	Persona	42,964	23,696	24,109	29,786	120,554	29,627	23,988	49,497	30,631	133,743	23,188	29,546	25,482	43,826	122,042
12		002	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	5,857,819,679	850,699	Persona	97,118	53,564	54,497	67,329	272,508	66,970	54,224	111,885	69,241	302,320	52,415	66,788	57,601	99,067	275,871
12		004	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	82,780,054	2,112,343	Documento	241,149	133,003	135,320	167,183	676,655	166,290	134,643	277,818	171,930	750,681	130,151	165,839	143,027	245,991	685,007
12		007	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos	88,543,084	982	Entidad	112	62	63	78	315	77	63	129	80	349	61	77	66	114	318
12		009	Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización	73,110,400	9,811	Persona	1,120	618	629	776	3,143	772	625	1,290	799	3,487	604	770	664	1,143	3,182

	Pro gra m	Sub prog ram a	Acti vida d	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciembr e	Cuatrim estre 3
	12			Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado	33,000,000	3,750	Persona	428	236	240	297	1,201	295	239	493	305	1,333	231	294	254	437	1,216
	12			Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	9,578,800	2,177	Persona	249	137	139	172	697	171	139	286	177	774	134	171	147	254	706
	12			Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	30,531,600	3,884	Persona	443	245	249	307	1,244	306	248	511	316	1,380	239	305	263	452	1,260
	12		010	Padres y madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	2,761,000	63,007	Persona	7,193	3,967	4,036	4,987	20,183	4,960	4,016	8,287	5,128	22,391	3,882	4,947	4,266	7,337	20,432
	12	02	001	Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,800,937,934	927,714	Persona	105,910	58,413	59,431	73,425	297,178	73,032	59,133	122,014	75,509	329,689	57,160	72,834	62,815	108,036	300,846
	12			Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,788,435,774	927,714	Persona	105,910	58,413	59,431	73,425	297,178	73,032	59,133	122,014	75,509	329,689	57,160	72,834	62,815	108,036	300,846
	12			Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico	150,000	30	Persona	3	2	2	2	10	2	2	4	2	11	2	2	2	3	10
	12			Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria	8,295,000	54	Entidad	6	3	3	4	17	4	3	7	4	19	3	4	4	6	18
	12			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe	3,900,360	538,602	Documento	61,488	33,913	34,504	42,628	172,533	42,400	34,331	70,838	43,838	191,407	33,186	42,285	36,469	62,722	174,662
	12			Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán	156,800	1,604	Persona	183	101	103	127	514	126	102	211	131	570	99	126	109	187	520
	12		002	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	20,522,837	1,758,474	Documento	200,751	110,722	112,650	139,176	563,299	138,432	112,087	231,277	143,127	624,923	108,347	138,057	119,066	204,781	570,252
	12		004	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	30,801,100	4,421	Persona	505	278	283	350	1,416	348	282	581	360	1,571	272	347	299	515	1,434
	12			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	10,181,600	1,663	Persona	190	105	107	132	533	131	106	219	135	591	102	131	113	194	539
	12			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura	6,969,600	1,233	Persona	141	78	79	98	395	97	79	162	100	438	76	97	83	144	400
	12			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado	11,917,400	1,350	Persona	154	85	86	107	432	106	86	178	110	480	83	106	91	157	438
	12			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	1,732,500	175	Persona	20	11	11	14	56	14	11	23	14	62	11	14	12	20	57

	Pro gra m	Sub pro gra m a	Acti vidad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciemb re	Cuatrim estre 3
	12	04	001	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,996,214	5,120	Persona	585	322	328	405	1,640	403	326	673	417	1,820	315	402	347	596	1,660
	12			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,077,774	5,120	Persona	585	322	328	405	1,640	403	326	673	417	1,820	315	402	347	596	1,660
	12			Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de transporte	918,440	1,039	Persona	119	65	67	82	333	82	66	137	85	369	64	82	70	121	337
	13	00	001	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad	46,031,565	3,281	Entidad	375	207	210	260	1,051	258	209	432	267	1,166	202	258	222	382	1,064
	13		002	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	827,811,330	179,098	Persona	20,446	11,277	11,473	14,175	57,371	14,099	11,416	23,555	14,577	63,648	11,035	14,061	12,127	20,857	58,079
	13			Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte	6,147,505	15,051	Persona	1,718	948	964	1,191	4,821	1,185	959	1,980	1,225	5,349	927	1,182	1,019	1,753	4,881
	13			Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	809,705,185	179,098	Persona	20,446	11,277	11,473	14,175	57,371	14,099	11,416	23,555	14,577	63,648	11,035	14,061	12,127	20,857	58,079
	13			Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular	11,840,000	317,005	Persona	36,190	19,960	20,308	25,090	101,547	24,956	20,206	41,693	25,802	112,657	19,532	24,888	21,464	36,916	102,801
	13			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico	118,640	8,500	Documento	970	535	545	673	2,723	669	542	1,118	692	3,021	524	667	576	990	2,756
	13		003	Estudiantes del ciclo básico de telesecundaria atendidos en el sistema escolar	335,092,596	93,951	Persona	10,726	5,916	6,019	7,436	30,096	7,396	5,989	12,357	7,647	33,388	5,789	7,376	6,361	10,941	30,467
	13		006	Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,150,600	6,000	Persona	685	378	384	475	1,922	472	382	789	488	2,132	370	471	406	699	1,946
	13			Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,100,600	6,000	Persona	685	378	384	475	1,922	472	382	789	488	2,132	370	471	406	699	1,946
	13			Informes de resultados e investigación educativas publicados	50,000	1	Documento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13		008	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	45,511,200	33,744	Beca	3,852	2,125	2,162	2,671	10,809	2,656	2,151	4,438	2,747	11,992	2,079	2,649	2,285	3,930	10,943
	13			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	28,811,700	21,249	Beca	2,426	1,338	1,361	1,682	6,807	1,673	1,354	2,795	1,730	7,551	1,309	1,668	1,439	2,475	6,891
	13			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio	16,699,500	12,495	Beca	1,426	787	800	989	4,003	984	796	1,643	1,017	4,440	770	981	846	1,455	4,052
	13		009	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados	3,953,677	53	Entidad	6	3	3	4	17	4	3	7	4	19	3	4	4	6	17
	13		010	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	15,903,600	352,505	Documento	40,243	22,195	22,582	27,899	112,919	27,750	22,469	46,362	28,691	125,273	21,719	27,675	23,868	41,051	114,313
	13		011	Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización	6,956,988	692	Persona	79	44	44	55	222	54	44	91	56	246	43	54	47	81	224
	14	00	001	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad	17,560,600	688	Entidad	79	43	44	54	220	54	44	90	56	245	42	54	47	80	223
	14		002	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,261,175	170,000	Persona	19,408	10,704	10,890	13,455	54,457	13,383	10,836	22,359	13,837	60,414	10,474	13,347	11,511	19,797	55,129

	Pro gra m	Sub prog ram a	Acti vida d	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d e medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciembr e	Cuatrim estre 3
	14			Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,181,175	170,000	Persona	19,408	10,704	10,890	13,455	54,457	13,383	10,836	22,359	13,837	60,414	10,474	13,347	11,511	19,797	55,129
	14			Informes de resultados e investigación educativas publicados	80,000	1	Documento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	14		005	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	31,245,913	19,005	Beca	2,170	1,197	1,217	1,504	6,088	1,496	1,211	2,500	1,547	6,754	1,171	1,492	1,287	2,213	6,163
	14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	15,099,750	11,083	Beca	1,265	698	710	877	3,550	872	706	1,458	902	3,939	683	870	750	1,291	3,594
	14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos	10,027,800	1,714	Beca	196	108	110	136	549	135	109	225	140	609	106	135	116	200	556
	14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del sector por cooperativa beneficiados con bolsas de estudio	4,522,500	3,418	Beca	390	215	219	271	1,095	269	218	450	278	1,215	211	268	231	398	1,108
	14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	1,595,863	2,790	Beca	319	176	179	221	894	220	178	367	227	992	172	219	189	325	905
	14		007	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados	27,808,552	292	Entidad	33	18	19	23	94	23	19	38	24	104	18	23	20	34	95
	14	01	001	Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	340,079,097	14,732	Persona	1,682	928	944	1,166	4,719	1,160	939	1,938	1,199	5,235	908	1,157	998	1,716	4,777
	14			Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	339,616,227	14,732	Persona	1,682	928	944	1,166	4,719	1,160	939	1,938	1,199	5,235	908	1,157	998	1,716	4,777
	14			Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte	462,870	1,086	Persona	124	68	70	86	348	85	69	143	88	386	67	85	74	126	352
	14		002	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar	60,354,280	1,500	Persona	171	94	96	119	481	118	96	197	122	533	92	118	102	175	486
	14			Estudiantes de las escuelas normales de educación física atendidos con formación académica	458,500	1,500	Persona	171	94	96	119	481	118	96	197	122	533	92	118	102	175	486
	14			Establecimientos de escuelas normales de educación física con servicios para su funcionamiento	41,544,901	22	Entidad	3	1	1	2	7	2	1	3	2	8	1	2	1	3	7
	14			Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	17,937,920	2,839	Persona	324	179	182	225	909	223	181	373	231	1,009	175	223	192	331	921
	14			Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte	412,959	477	Persona	54	30	31	38	153	38	30	63	39	170	29	37	32	56	155
	14	02	001	Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	17,629,750	35,691	Persona	4,075	2,247	2,286	2,825	11,433	2,810	2,275	4,694	2,905	12,684	2,199	2,802	2,417	4,156	11,574

	Pro gra m	Sub pro gra m a	Acti vida d	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d e medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciemb re	Cuatrim estre 3
	14			Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	15,445,461	35,691	Persona	4,075	2,247	2,286	2,825	11,433	2,810	2,275	4,694	2,905	12,684	2,199	2,802	2,417	4,156	11,574
	14			Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte	622,289	2,073	Persona	237	131	133	164	664	163	132	273	169	737	128	163	140	241	672
	14			Docentes capacitados en áreas curriculares	1,562,000	500	Persona	57	31	32	40	160	39	32	66	41	178	31	39	34	58	162
	14	03	001	Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	90,891,507	30,774	Persona	3,513	1,938	1,971	2,436	9,858	2,423	1,962	4,047	2,505	10,936	1,896	2,416	2,084	3,584	9,980
	14			Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	88,468,492	30,774	Persona	3,513	1,938	1,971	2,436	9,858	2,423	1,962	4,047	2,505	10,936	1,896	2,416	2,084	3,584	9,980
	14			Estudiantes de formación de peritos beneficiados con bono de transporte	1,683,015	3,816	Persona	436	240	244	302	1,222	300	243	502	311	1,356	235	300	258	444	1,237
	14			Docentes capacitados en áreas curriculares	740,000	800	Persona	91	50	51	63	256	63	51	105	65	284	49	63	54	93	259
	14	04	001	Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	12,864,448	4,113	Persona	470	259	263	326	1,318	324	262	541	335	1,462	253	323	278	479	1,334
	14			Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	11,805,950	4,113	Persona	470	259	263	326	1,318	324	262	541	335	1,462	253	323	278	479	1,334
	14			Estudiantes de formación secretarial beneficiadas con bono de transporte	788,868	1,943	Persona	222	122	124	154	622	153	124	256	158	690	120	153	132	226	630
	14			Docentes capacitados en áreas curriculares	269,630	750	Persona	86	47	48	59	240	59	48	99	61	267	46	59	51	87	243
	14	05	001	Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar	26,645,660	4,013	Persona	458	253	257	318	1,286	316	256	528	327	1,426	247	315	272	467	1,301
	14			Estudiantes de formación técnico Industrial atendidos en el sistema escolar	26,150,660	4,013	Persona	458	253	257	318	1,286	316	256	528	327	1,426	247	315	272	467	1,301
	14			Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte	495,000	900	Persona	103	57	58	71	288	71	57	118	73	320	55	71	61	105	292
	14	06	001	Institutos tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar	10,500,051	14	Entidad	2	1	1	1	4	1	1	2	1	5	1	1	1	2	5
	15	00	002	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos	54,159,254	24,193	Persona	2,762	1,523	1,550	1,915	7,750	1,905	1,542	3,182	1,969	8,598	1,491	1,899	1,638	2,817	7,845
	15		003	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	6,633,370	9,869	Persona	1,127	621	632	781	3,161	777	629	1,298	803	3,507	608	775	668	1,149	3,200
	15			Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	4,333,370	9,869	Persona	1,127	621	632	781	3,161	777	629	1,298	803	3,507	608	775	668	1,149	3,200
	15			Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB)	228,150	100	Persona	11	6	6	8	32	8	6	13	8	36	6	8	7	12	32
	15			Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos	2,071,850	6,500	Persona	742	409	416	514	2,082	512	414	855	529	2,310	400	510	440	757	2,108

	Pro gra m	Sub pro gra m a	Acti vidad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciemb re	Cuatrim estre 3
				por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos																		
	15		004	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales	14,465,140	21,537	Persona	2,459	1,356	1,380	1,705	6,899	1,695	1,373	2,833	1,753	7,654	1,327	1,691	1,458	2,508	6,984
	15			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales	11,765,140	21,537	Persona	2,459	1,356	1,380	1,705	6,899	1,695	1,373	2,833	1,753	7,654	1,327	1,691	1,458	2,508	6,984
	15			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos	2,508,500	1,950	Persona	223	123	125	154	625	154	124	256	159	693	120	153	132	227	632
	15			Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales	170,000	197	Persona	22	12	13	16	63	16	13	26	16	70	12	15	13	23	64
	15			Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales	21,500	100	Persona	11	6	6	8	32	8	6	13	8	36	6	8	7	12	32
	15		005	Técnicos docentes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar	2,129,650	3,770	Persona	430	237	242	298	1,208	297	240	496	307	1,340	232	296	255	439	1,223
	15		008	Estudiantes del programa de modalidades flexibles atendidos	2,876,925	10,500	Persona	1,199	661	673	831	3,364	827	669	1,381	855	3,731	647	824	711	1,223	3,405
	15			Estudiantes del programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos	2,276,925	10,500	Persona	1,199	661	673	831	3,364	827	669	1,381	855	3,731	647	824	711	1,223	3,405
	15			Técnicos docentes del programa de modalidades flexibles, y coordinadores departamentales capacitados y dotados con materiales educativos	600,000	50	Persona	6	3	3	4	16	4	3	7	4	18	3	4	3	6	16
	15		009	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	3,276,925	5,280	Persona	603	332	338	418	1,691	416	337	694	430	1,876	325	415	358	615	1,712
	15			Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	2,961,825	5,280	Persona	603	332	338	418	1,691	416	337	694	430	1,876	325	415	358	615	1,712
	15			Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	315,100	50	Persona	6	3	3	4	16	4	3	7	4	18	3	4	3	6	16
	18	00	001	Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano	20,920,587	22,886	Persona	2,613	1,441	1,466	1,811	7,331	1,802	1,459	3,010	1,863	8,133	1,410	1,797	1,550	2,665	7,422
	18			Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños	3,868,035	7,801	Persona	891	491	500	617	2,499	614	497	1,026	635	2,772	481	612	528	908	2,530

	Pro gra m	Sub pro gra m a	Acti vida d	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrim estre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrim estre 2	Septiemb re	Octubre	Noviembre	Diciembr e	Cuatrim estre 3
	18			Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia	17,052,552	156	Persona	18	10	10	12	50	12	10	21	13	55	10	12	11	18	51
	20	00	001	Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar	10,000,000	21,850	Persona	2,494	1,376	1,400	1,729	6,999	1,720	1,393	2,874	1,778	7,765	1,346	1,715	1,479	2,545	7,086
	20			Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del programa de alimentación escolar	8,397,500	132,500	Persona	15,126	8,343	8,488	10,487	42,444	10,431	8,446	17,427	10,785	47,088	8,164	10,403	8,972	15,430	42,968
	20			Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla	1,602,500	21,850	Persona	2,494	1,376	1,400	1,729	6,999	1,720	1,393	2,874	1,778	7,765	1,346	1,715	1,479	2,545	7,086
	20		002	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	396,923,040	549,671	Persona	62,752	34,610	35,213	43,504	176,078	43,272	35,037	72,294	44,739	195,341	33,868	43,154	37,218	64,011	178,252
	20		003	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	1,943,417,960	2,307,281	Persona	263,404	145,277	147,808	182,611	739,100	181,636	147,068	303,457	187,796	819,957	142,162	181,144	156,226	268,692	748,223

Anexo 4: Propuesta de Programación mensual y cuatrimestral de las metas financieras

Program	Subprograma	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad de medida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrimstre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrimstre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrimstre 3
11	00	001	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad	29,411,757	13,532	Entidad	3,357,707	1,851,901	1,884,161	2,327,815	9,421,585	2,315,380	1,874,736	3,868,277	2,393,905	10,452,298	1,812,186	2,309,105	1,991,468	3,425,115	9,537,874
11		002	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	29,952,435	545,473	Persona	3,419,432	1,885,945	1,918,798	2,370,608	9,594,783	2,357,944	1,909,199	3,939,388	2,437,913	10,644,444	1,845,500	2,351,553	2,028,078	3,488,079	9,713,209
11		003	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas	9,366,280	21,323	Persona	1,069,274	589,745	600,018	741,301	3,000,338	737,341	597,016	1,231,867	762,348	3,328,572	577,097	735,343	634,190	1,090,740	3,037,370
11		004	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	2,861,032	39	Entidad	326,621	180,144	183,282	226,439	916,486	225,229	182,365	376,287	232,867	1,016,749	176,281	224,618	193,720	333,178	927,798
11		005	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	62,350,267	546,931	Persona	7,118,035	3,925,864	3,994,252	4,934,758	19,972,909	4,908,396	3,974,271	8,200,397	5,074,863	22,157,928	3,841,671	4,895,093	4,221,733	7,260,933	20,219,430
11	01	001	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,921,967,853	428,875	Persona	219,415,799	121,016,063	123,124,158	152,115,582	615,671,602	151,302,964	122,508,234	252,779,995	156,434,352	683,025,545	118,420,786	150,892,880	130,136,337	223,820,703	623,270,707
11			Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar	1,834,505,293	428,875	Persona	209,430,894	115,509,012	117,521,174	145,193,292	587,654,372	144,417,654	116,933,279	241,276,793	149,315,529	651,943,254	113,031,838	144,026,232	124,214,252	213,635,344	594,907,666
11			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	86,043,710	437	Aula	9,822,927	5,417,713	5,512,090	6,809,994	27,562,724	6,773,614	5,484,516	11,316,593	7,003,339	30,578,062	5,301,527	6,755,255	5,826,015	10,020,128	27,902,925
11			Estudiantes del nivel preprimario evaluados	1,418,850	5,000	Persona	161,979	89,337	90,894	112,296	454,506	111,696	90,439	186,609	115,484	504,228	87,422	111,393	96,070	165,231	460,116
11		003	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	12,079,375	568,264	Documento	1,379,006	760,574	773,823	956,031	3,869,434	950,924	769,952	1,588,697	983,174	4,292,747	744,263	948,347	817,894	1,406,691	3,917,194
11		007	Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización	26,711,300	3,781	Persona	3,049,417	1,681,868	1,711,166	2,114,086	8,556,537	2,102,792	1,702,606	3,513,109	2,174,108	9,492,615	1,645,799	2,097,093	1,808,621	3,110,636	8,662,148
11			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	5,280,000	1,200	Persona	602,776	332,453	338,245	417,890	1,691,363	415,657	336,553	694,433	429,754	1,876,397	325,324	414,531	357,509	614,877	1,712,240
11			Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	8,266,500	1,085	Persona	943,721	520,497	529,564	654,258	2,648,041	650,763	526,915	1,087,222	672,834	2,937,734	509,335	648,999	559,724	962,666	2,680,725
11			Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado	13,164,800	1,496	Persona	1,502,921	828,917	843,357	1,041,938	4,217,133	1,036,372	839,138	1,731,454	1,071,520	4,678,483	811,141	1,033,563	891,388	1,533,093	4,269,184
11		008	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	2,070,000	10,000	Persona	236,315	130,337	132,607	163,832	663,091	162,956	131,944	272,249	168,483	735,633	127,542	162,515	140,160	241,060	671,276
11		009	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	1,354,000	7,000	Persona	154,575	85,254	86,739	107,163	433,732	106,591	86,305	178,080	110,206	481,182	83,426	106,302	91,679	157,679	439,086
11	02	001	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	478,011,749	120,718	Persona	54,570,803	30,097,850	30,622,153	37,832,597	153,123,404	37,630,491	30,468,967	62,868,797	38,906,716	169,874,972	29,452,380	37,528,500	32,366,149	55,666,345	155,013,373
11			Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar	441,396,992	120,718	Persona	50,390,788	27,792,414	28,276,557	34,934,695	141,394,453	34,748,070	28,135,104	58,053,172	35,926,539	156,862,884	27,196,386	34,653,891	29,886,966	51,402,413	143,139,655
11			Módulos educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	36,614,757	174	Aula	4,180,016	2,305,436	2,345,597	2,897,902	11,728,951	2,882,421	2,333,863	4,815,626	2,980,178	13,012,088	2,255,994	2,874,609	2,479,183	4,263,932	11,873,719
11		002	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	2,418,600	108,100	Documento	276,112	152,286	154,939	191,422	774,760	190,399	154,164	318,098	196,857	859,518	149,020	189,883	163,763	281,655	784,322
11		004	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	9,303,800	1,079	Persona	1,062,141	585,811	596,015	736,356	2,980,323	732,423	593,034	1,223,649	757,262	3,306,368	573,248	730,437	629,960	1,083,464	3,017,109
11			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	7,066,400	803	Persona	806,715	444,934	452,684	559,276	2,263,608	556,288	450,420	929,383	575,154	2,511,245	435,392	554,780	478,466	822,910	2,291,547

Program	Subprograma	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrimestre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrimestre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrimestre 3
11			Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	2,237,400	276	Persona	255,426	140,877	143,331	177,081	716,715	176,135	142,614	294,266	182,108	795,123	137,856	175,657	151,494	260,554	725,562
12	00	001	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad	119,497,072	16,588	Entidad	13,642,031	7,524,093	7,655,163	9,457,685	38,278,972	9,407,161	7,616,868	15,716,428	9,726,202	42,466,659	7,362,734	9,381,664	8,091,140	13,915,903	38,751,441
12		002	Estudiantes del nivel primario evaluados	7,320,340	50,000	Persona	835,705	460,923	468,952	579,374	2,344,954	576,279	466,606	962,782	595,823	2,601,490	451,038	574,717	495,660	852,482	2,373,897
12			Estudiantes del nivel primario evaluados	7,270,340	50,000	Persona	829,997	457,775	465,749	575,416	2,328,937	572,343	463,419	956,206	591,753	2,583,721	447,957	570,791	492,274	846,660	2,357,682
12			Informes de resultados del nivel primario publicados	50,000	1	Documento	5,708	3,148	3,203	3,957	16,017	3,936	3,187	6,576	4,070	17,769	3,081	3,925	3,385	5,823	16,214
12		003	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	112,329,175	2,169,368	Persona	12,823,729	7,072,769	7,195,976	8,890,376	35,982,851	8,842,883	7,159,979	14,773,696	9,142,786	39,919,344	6,921,088	8,818,916	7,605,802	13,081,173	36,426,980
12		004	Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas	42,835,760	91,885	Persona	4,890,218	2,697,139	2,744,123	3,390,268	13,721,749	3,372,157	2,730,396	5,633,821	3,486,523	15,222,897	2,639,297	3,363,017	2,900,407	4,988,392	13,891,114
12		005	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados	189,020,277	2,825	Entidad	21,578,943	11,901,598	12,108,924	14,960,151	60,549,617	14,880,232	12,048,349	24,860,221	15,384,890	67,173,693	11,646,360	14,839,902	12,798,553	22,012,153	61,296,968
12		006	Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar	250,149,608	2,194,288	Persona	28,557,593	15,750,586	16,024,961	19,798,278	80,131,418	19,692,513	15,944,797	32,900,039	20,360,378	88,897,726	15,412,804	19,639,140	16,937,616	29,130,904	81,120,463
12	01	001	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,998,491,269	376,340	Persona	228,151,870	125,834,334	128,026,363	158,172,085	640,184,652	157,327,112	127,385,916	262,844,466	162,662,807	710,220,301	123,135,726	156,900,701	135,317,734	232,732,155	648,086,316
12			Estudiantes del nivel primario beneficiados con bono de transporte	43,065,486	5,402	Persona	4,916,444	2,711,604	2,758,840	3,408,450	13,795,338	3,390,242	2,745,039	5,664,035	3,505,221	15,304,536	2,653,452	3,381,053	2,915,962	5,015,145	13,965,611
12			Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar	1,955,425,783	376,340	Persona	223,235,425	123,122,730	125,267,523	154,763,635	626,389,313	153,936,870	124,640,878	257,180,431	159,157,586	694,915,765	120,482,275	153,519,648	132,401,772	227,717,010	634,120,705
12		002	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar	5,857,819,679	850,699	Persona	668,740,731	368,835,656	375,260,758	463,621,516	1,876,458,661	461,144,799	373,383,532	770,428,927	476,784,365	2,081,741,622	360,925,710	459,894,937	396,632,648	682,166,101	1,899,619,396
12		004	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	82,780,054	2,112,343	Documento	9,450,341	5,212,218	5,303,015	6,551,689	26,517,264	6,516,689	5,276,487	10,887,353	6,737,701	29,418,230	5,100,439	6,499,027	5,605,033	9,640,062	26,844,561
12		007	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos	88,543,084	982	Entidad	10,108,260	5,575,086	5,672,203	7,007,809	28,363,358	6,970,372	5,643,828	11,645,315	7,206,770	31,466,285	5,455,524	6,951,480	5,995,247	10,311,190	28,713,441
12		009	Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización	73,110,400	9,811	Persona	8,346,433	4,603,372	4,683,562	5,786,377	23,419,745	5,755,466	4,660,133	9,615,586	5,950,660	25,981,845	4,504,649	5,739,866	4,950,301	8,513,993	23,708,810
12			Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado	33,000,000	3,750	Persona	3,767,348	2,077,834	2,114,030	2,611,810	10,571,021	2,597,857	2,103,454	4,340,208	2,685,963	11,727,482	2,033,273	2,590,816	2,234,428	3,842,980	10,701,497
12			Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	9,578,800	2,177	Persona	1,093,535	603,126	613,632	758,121	3,068,415	754,071	610,563	1,259,818	779,645	3,404,097	590,191	752,028	648,580	1,115,489	3,106,288
12			Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	30,531,600	3,884	Persona	3,485,550	1,922,412	1,955,900	2,416,446	9,780,309	2,403,537	1,946,116	4,015,560	2,485,053	10,850,266	1,881,184	2,397,023	2,067,293	3,555,525	9,901,025
12		010	Padres y madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	2,761,000	63,007	Persona	315,201	173,845	176,874	218,521	884,442	217,354	175,989	363,131	224,726	981,199	170,117	216,765	186,947	321,529	895,359
12	02	001	Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,800,937,934	927,714	Persona	205,598,775	113,395,454	115,370,799	142,536,579	576,901,607	141,775,132	114,793,661	236,861,965	146,583,387	640,014,146	110,963,607	141,390,873	121,941,408	209,726,293	584,022,182
12			Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar	1,788,435,774	927,714	Persona	204,171,503	112,608,260	114,569,891	141,547,086	572,896,740	140,790,926	113,996,760	235,217,663	145,565,801	635,571,150	110,193,295	140,409,334	121,094,888	208,270,368	579,967,884
12			Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico	150,000	30	Persona	17,124	9,445	9,609	11,872	48,050	11,808	9,561	19,728	12,209	53,307	9,242	11,776	10,156	17,468	48,643
12			Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria	8,295,000	54	Entidad	946,974	522,292	531,390	656,514	2,657,170	653,007	528,732	1,090,970	675,153	2,947,862	511,091	651,237	561,654	965,985	2,689,967

Program	Subprograma	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrimestre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrimestre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrimestre 3
12			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe	3,900,360	538,602	Documento	445,273	245,585	249,863	308,697	1,249,418	307,048	248,613	512,981	317,461	1,386,103	240,318	306,216	264,093	454,212	1,264,839
12			Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán	156,800	1,604	Persona	17,901	9,873	10,045	12,410	50,228	12,344	9,995	20,623	12,762	55,723	9,661	12,310	10,617	18,260	50,848
12		002	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	20,522,837	1,758,474	Documento	2,342,929	1,292,214	1,314,724	1,624,295	6,574,162	1,615,618	1,308,147	2,699,193	1,670,411	7,293,370	1,264,501	1,611,239	1,389,600	2,389,965	6,655,305
12		004	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	30,801,100	4,421	Persona	3,516,317	1,939,381	1,973,165	2,437,776	9,866,639	2,424,753	1,963,294	4,051,005	2,506,988	10,946,041	1,897,790	2,418,181	2,085,541	3,586,909	9,988,421
12			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	10,181,600	1,663	Persona	1,162,352	641,081	652,249	805,830	3,261,512	801,526	648,986	1,339,099	828,709	3,618,319	627,333	799,353	689,396	1,185,687	3,301,769
12			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura	6,969,600	1,233	Persona	795,664	438,839	446,483	551,614	2,232,600	548,667	444,250	916,652	567,275	2,476,844	429,427	547,180	471,911	811,637	2,260,156
12			Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado	11,917,400	1,350	Persona	1,360,515	750,375	763,447	943,212	3,817,548	938,173	759,627	1,567,394	969,991	4,235,185	734,283	935,630	806,926	1,387,828	3,864,667
12			Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	1,732,500	175	Persona	197,786	109,086	110,987	137,120	554,979	136,387	110,431	227,861	141,013	615,693	106,747	136,018	117,307	201,756	561,829
12	04	001	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,996,214	5,120	Persona	4,223,564	2,329,454	2,370,033	2,928,093	11,851,144	2,912,451	2,358,177	4,865,796	3,011,226	13,147,649	2,279,497	2,904,557	2,505,012	4,308,354	11,997,420
12			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar	36,077,774	5,120	Persona	4,118,713	2,271,625	2,311,197	2,855,402	11,556,937	2,840,149	2,299,635	4,745,001	2,936,471	12,821,256	2,222,908	2,832,451	2,442,824	4,201,398	11,699,582
12			Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de transporte	918,440	1,039	Persona	104,851	57,829	58,837	72,691	294,208	72,302	58,542	120,795	74,754	326,394	56,589	72,106	62,188	106,956	297,839
13	00	001	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad	46,031,565	3,281	Entidad	5,255,058	2,898,362	2,948,851	3,643,203	14,745,474	3,623,740	2,934,100	6,054,138	3,746,638	16,358,616	2,836,205	3,613,919	3,116,795	5,360,556	14,927,474
13		002	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	827,811,330	179,098	Persona	94,504,642	52,122,863	53,030,842	65,517,746	265,176,094	65,167,743	52,765,557	108,874,945	67,377,885	294,186,130	51,005,051	64,991,116	56,051,060	96,401,880	268,449,106
13			Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte	6,147,505	15,051	Persona	701,812	387,076	393,818	486,549	1,969,255	483,950	391,848	808,529	500,363	2,184,689	378,774	482,638	416,247	715,901	1,993,561
13			Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar	809,705,185	179,098	Persona	92,437,608	50,982,816	51,870,935	64,084,722	259,376,080	63,742,374	51,611,452	106,493,598	65,904,175	287,751,600	49,889,453	63,569,610	54,825,093	94,293,348	262,577,505
13			Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular	11,840,000	317,005	Persona	1,351,679	745,502	758,488	937,086	3,792,754	932,080	754,694	1,557,214	963,691	4,207,678	729,514	929,553	801,686	1,378,814	3,839,567
13			Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico	118,640	8,500	Documento	13,544	7,470	7,600	9,390	38,004	9,340	7,562	15,604	9,656	42,162	7,310	9,314	8,033	13,816	38,474
13		003	Estudiantes del ciclo básico de telesecundaria atendidos en el sistema escolar	335,092,596	93,951	Persona	38,254,859	21,098,993	21,466,537	26,521,154	107,341,543	26,379,475	21,359,151	44,071,863	27,274,126	119,084,616	20,646,510	26,307,977	22,689,101	39,022,848	108,666,437
13		006	Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,150,600	6,000	Persona	131,355	72,447	73,709	91,065	368,576	90,579	73,340	151,329	93,651	408,898	70,893	90,333	77,907	133,992	373,126
13			Estudiantes del ciclo básico evaluados	1,100,600	6,000	Persona	125,647	69,299	70,506	87,108	352,560	86,642	70,153	144,753	89,581	391,129	67,813	86,408	74,522	128,169	356,911
13			Informes de resultados e investigación educativas publicados	50,000	1	Documento	5,708	3,148	3,203	3,957	16,017	3,936	3,187	6,576	4,070	17,769	3,081	3,925	3,385	5,823	16,214
13		008	Alumnas y alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	45,511,200	33,744	Beca	5,195,652	2,865,597	2,915,516	3,602,018	14,578,784	3,582,776	2,900,931	5,985,699	3,704,284	16,173,690	2,804,143	3,573,065	3,081,561	5,299,958	14,758,726
13			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	28,811,700	21,249	Beca	3,289,203	1,814,119	1,845,721	2,280,324	9,229,366	2,268,142	1,836,488	3,789,357	2,345,065	10,239,051	1,775,214	2,261,994	1,950,839	3,355,236	9,343,283

Program	Subprograma	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrimestre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrimestre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrimestre 3
13			Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio	16,699,500	12,495	Beca	1,906,449	1,051,478	1,069,795	1,321,694	5,349,417	1,314,634	1,064,444	2,196,342	1,359,219	5,934,639	1,028,929	1,311,071	1,130,722	1,944,722	5,415,444
13		009	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados	3,953,677	53	Entidad	451,360	248,942	253,279	312,917	1,266,497	311,245	252,011	519,993	321,801	1,405,051	243,603	310,402	267,703	460,421	1,282,129
13		010	Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	15,903,600	352,505	Documento	1,815,588	1,001,365	1,018,809	1,258,702	5,094,463	1,251,978	1,013,712	2,091,665	1,294,439	5,651,793	979,890	1,248,585	1,076,832	1,852,037	5,157,343
13		011	Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización	6,956,988	692	Persona	794,224	438,044	445,675	550,616	2,228,560	547,675	443,446	914,993	566,249	2,472,362	428,650	546,190	471,057	810,169	2,256,066
14	00	001	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad	17,560,600	688	Entidad	2,004,754	1,105,697	1,124,959	1,389,847	5,625,257	1,382,422	1,119,331	2,309,596	1,429,306	6,240,655	1,081,985	1,378,675	1,189,027	2,045,001	5,694,688
14		002	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,261,175	170,000	Persona	143,978	79,409	80,793	99,817	403,997	99,283	80,389	165,872	102,651	448,194	77,706	99,014	85,394	146,869	408,984
14			Estudiantes del ciclo diversificado evaluados	1,181,175	170,000	Persona	134,845	74,372	75,668	93,485	378,370	92,986	75,289	155,350	96,139	419,764	72,777	92,734	79,977	137,552	383,041
14			Informes de resultados e investigación educativas publicados	80,000	1	Documento	9,133	5,037	5,125	6,332	25,627	6,298	5,099	10,522	6,511	28,430	4,929	6,281	5,417	9,316	25,943
14		005	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	31,245,913	19,005	Beca	3,567,098	1,967,388	2,001,660	2,472,981	10,009,128	2,459,770	1,991,647	4,109,508	2,543,192	11,104,117	1,925,196	2,453,103	2,115,659	3,638,709	10,132,668
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio	15,099,750	11,083	Beca	1,723,818	950,751	967,313	1,195,081	4,836,963	1,188,697	962,474	1,985,941	1,229,011	5,366,123	930,361	1,185,475	1,022,403	1,758,425	4,896,665
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos	10,027,800	1,714	Beca	1,144,794	631,397	642,396	793,658	3,212,245	789,418	639,182	1,318,871	816,191	3,563,662	617,856	787,278	678,982	1,167,777	3,251,893
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del sector por cooperativa beneficiados con bolsas de estudio	4,522,500	3,418	Beca	516,298	284,758	289,718	357,937	1,448,710	356,025	288,269	594,806	368,099	1,607,198	278,651	355,060	306,218	526,663	1,466,592
14			Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	1,595,863	2,790	Beca	182,187	100,483	102,233	126,306	511,209	125,631	101,722	209,890	129,892	567,135	98,328	125,291	108,056	185,845	517,519
14		007	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados	27,808,552	292	Entidad	3,174,681	1,750,956	1,781,458	2,200,929	8,908,024	2,189,171	1,772,546	3,657,421	2,263,416	9,882,554	1,713,406	2,183,238	1,882,916	3,238,415	9,017,974
14	01	001	Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	340,079,097	14,732	Persona	38,824,129	21,412,967	21,785,980	26,915,814	108,938,889	26,772,027	21,676,996	44,727,695	27,679,991	120,856,709	20,953,750	26,699,466	23,026,737	39,603,546	110,283,499
14			Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar	339,616,227	14,732	Persona	38,771,286	21,383,822	21,756,327	26,879,180	108,790,616	26,735,589	21,647,492	44,666,818	27,642,317	120,692,216	20,925,231	26,663,126	22,995,396	39,549,643	110,133,396
14			Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte	462,870	1,086	Persona	52,842	29,144	29,652	36,634	148,273	36,438	29,504	60,877	37,674	164,494	28,519	36,340	31,341	53,903	150,103
14		002	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar	60,354,280	1,500	Persona	6,890,169	3,800,187	3,866,386	4,776,785	19,333,526	4,751,266	3,847,045	7,937,882	4,912,404	21,448,598	3,718,689	4,738,389	4,086,585	7,028,493	19,572,156
14			Estudiantes de las escuelas normales de educación física atendidos con formación académica	458,500	1,500	Persona	52,343	28,869	29,372	36,288	146,873	36,094	29,225	60,303	37,319	162,941	28,250	35,997	31,045	53,394	148,686
14			Establecimientos de escuelas normales de educación física con servicios para su funcionamiento	41,544,901	22	Entidad	4,742,851	2,615,861	2,661,429	3,288,102	13,308,243	3,270,537	2,648,115	5,464,046	3,381,456	14,764,154	2,559,762	3,261,673	2,813,003	4,838,067	13,472,504
14			Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	17,937,920	2,839	Persona	2,047,830	1,129,455	1,149,130	1,419,710	5,746,125	1,412,126	1,143,382	2,359,221	1,460,018	6,374,746	1,105,233	1,408,298	1,214,576	2,088,941	5,817,048
14			Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte	412,959	477	Persona	47,144	26,002	26,455	32,684	132,285	32,509	26,322	54,313	33,612	146,757	25,444	32,421	27,961	48,091	133,918
14	02	001	Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	17,629,750	35,691	Persona	2,012,648	1,110,051	1,129,388	1,395,320	5,647,408	1,387,866	1,123,739	2,318,690	1,434,935	6,265,229	1,086,245	1,384,104	1,193,709	2,053,054	5,717,113

Program	Subprograma	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrimestre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrimestre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrimestre 3
14			Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar	15,445,461	35,691	Persona	1,763,286	972,518	989,460	1,222,443	4,947,706	1,215,912	984,510	2,031,409	1,257,149	5,488,981	951,662	1,212,617	1,045,811	1,798,685	5,008,774
14			Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte	622,289	2,073	Persona	71,042	39,182	39,865	49,252	199,340	48,988	39,665	81,844	50,650	221,148	38,342	48,856	42,135	72,468	201,801
14			Docentes capacitados en áreas curriculares	1,562,000	500	Persona	178,321	98,351	100,064	123,626	500,362	122,965	99,564	205,437	127,136	555,101	96,242	122,632	105,763	181,901	506,538
14	03	001	Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	90,891,507	30,774	Persona	10,376,361	5,722,953	5,822,647	7,193,676	29,115,638	7,155,247	5,793,519	11,954,183	7,397,915	32,300,863	5,600,220	7,135,854	6,154,259	10,584,673	29,475,006
14			Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar	88,468,492	30,774	Persona	10,099,745	5,570,389	5,667,425	7,001,905	28,339,464	6,964,500	5,639,074	11,635,504	7,200,699	31,439,777	5,450,928	6,945,624	5,990,197	10,302,503	28,689,252
14			Estudiantes de formación de peritos beneficiados con bono de transporte	1,683,015	3,816	Persona	192,136	105,970	107,816	133,203	539,127	132,492	107,277	221,353	136,985	598,107	103,698	132,133	113,957	195,994	545,781
14			Docentes capacitados en áreas curriculares	740,000	800	Persona	84,480	46,594	47,406	58,568	237,047	58,255	47,168	97,326	60,231	262,980	45,595	58,097	50,105	86,176	239,973
14	04	001	Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	12,864,448	4,113	Persona	1,468,632	810,006	824,116	1,018,166	4,120,920	1,012,727	819,993	1,691,951	1,047,073	4,571,745	792,635	1,009,982	871,051	1,498,115	4,171,783
14			Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar	11,805,950	4,113	Persona	1,347,792	743,358	756,307	934,391	3,781,847	929,399	752,524	1,552,736	960,919	4,195,578	727,416	926,880	799,380	1,374,849	3,828,525
14			Estudiantes de formación secretarial beneficiadas con bono de transporte	788,868	1,943	Persona	90,059	49,671	50,536	62,436	252,701	62,102	50,283	103,753	64,208	280,347	48,606	61,934	53,414	91,867	255,820
14			Docentes capacitados en áreas curriculares	269,630	750	Persona	30,782	16,977	17,273	21,340	86,372	21,226	17,186	35,462	21,946	95,821	16,613	21,169	18,257	31,399	87,438
14	05	001	Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar	26,645,660	4,013	Persona	3,041,923	1,677,735	1,706,961	2,108,891	8,535,510	2,097,625	1,698,422	3,504,476	2,168,765	9,469,288	1,641,755	2,091,939	1,804,176	3,102,992	8,640,862
14			Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar	26,150,660	4,013	Persona	2,985,413	1,646,568	1,675,251	2,069,714	8,376,945	2,058,657	1,666,870	3,439,373	2,128,476	9,293,375	1,611,256	2,053,077	1,770,660	3,045,347	8,480,340
14			Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte	495,000	900	Persona	56,510	31,168	31,710	39,177	158,565	38,968	31,552	65,103	40,289	175,912	30,499	38,862	33,516	57,645	160,522
14	06	001	Institutos tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar	10,500,051	14	Entidad	1,198,707	661,132	672,649	831,034	3,363,523	826,595	669,284	1,380,982	854,629	3,731,490	646,954	824,355	710,958	1,222,772	3,405,038
15	00	002	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos	54,159,254	24,193	Persona	6,182,932	3,410,119	3,469,523	4,286,475	17,349,049	4,263,576	3,452,167	7,123,104	4,408,174	19,247,020	3,336,987	4,252,020	3,667,120	6,307,058	17,563,185
15		003	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	6,633,370	9,869	Persona	757,279	417,668	424,944	525,003	2,124,894	522,198	422,818	872,430	539,909	2,357,355	408,711	520,783	449,145	772,482	2,151,121
15			Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos	4,333,370	9,869	Persona	494,706	272,849	277,602	342,968	1,388,126	341,136	276,214	569,931	352,705	1,539,985	266,998	340,211	293,412	504,638	1,405,259
15			Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB)	228,150	100	Persona	26,046	14,365	14,616	18,057	73,084	17,961	14,543	30,007	18,570	81,080	14,057	17,912	15,448	26,569	73,986
15			Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos	2,071,850	6,500	Persona	236,527	130,453	132,726	163,978	663,684	163,102	132,062	272,493	168,634	736,290	127,656	162,660	140,285	241,275	671,876
15		004	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales	14,465,140	21,537	Persona	1,651,370	910,793	926,659	1,144,854	4,633,676	1,138,738	922,023	1,902,476	1,177,358	5,140,596	891,260	1,135,652	979,434	1,684,522	4,690,868
15			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales	11,765,140	21,537	Persona	1,343,133	740,788	753,693	931,161	3,768,774	926,186	749,922	1,547,368	957,598	4,181,075	724,901	923,676	796,617	1,370,097	3,815,291
15			Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos	2,508,500	1,950	Persona	286,376	157,947	160,698	198,537	803,558	197,476	159,894	329,922	204,174	891,466	154,560	196,941	169,850	292,125	813,476
15			Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación	170,000	197	Persona	19,408	10,704	10,890	13,455	54,457	13,383	10,836	22,359	13,837	60,414	10,474	13,347	11,511	19,797	55,129

Program	Subprograma	Actividad	Producto	Recomendado	Cantidad	Unidad d emedida	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Cuatrimestre 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Cuatrimestre 2	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Cuatrimestre 3
			y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales																		
15			Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales	21,500	100	Persona	2,454	1,354	1,377	1,702	6,887	1,693	1,370	2,828	1,750	7,641	1,325	1,688	1,456	2,504	6,972
15		005	Técnicos docentes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar	2,129,650	3,770	Persona	243,125	134,093	136,429	168,553	682,199	167,652	135,746	280,095	173,338	756,831	131,217	167,198	144,198	248,006	690,619
15		008	Estudiantes del programa de modalidades flexibles atendidos	2,876,925	10,500	Persona	328,436	181,145	184,300	227,696	921,577	226,480	183,378	378,377	234,161	1,022,397	177,260	225,866	194,796	335,029	932,952
15			Estudiantes del programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos	2,276,925	10,500	Persona	259,938	143,366	145,863	180,209	729,376	179,246	145,134	299,464	185,325	809,170	140,291	178,760	154,170	265,157	738,379
15			Técnicos docentes del programa de modalidades flexibles, y coordinadores departamentales capacitados y dotados con materiales educativos	600,000	50	Persona	68,497	37,779	38,437	47,487	192,200	47,234	38,245	78,913	48,836	213,227	36,969	47,106	40,626	69,872	194,573
15		009	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	3,276,925	5,280	Persona	374,100	206,330	209,925	259,355	1,049,710	257,969	208,875	430,986	266,718	1,164,548	201,906	257,270	221,880	381,611	1,062,667
15			Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos	2,961,825	5,280	Persona	338,128	186,490	189,739	234,416	948,773	233,164	188,790	389,544	241,071	1,052,568	182,491	232,532	200,545	344,916	960,484
15			Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	315,100	50	Persona	35,972	19,840	20,186	24,939	100,937	24,806	20,085	41,442	25,647	111,980	19,415	24,738	21,335	36,695	102,183
18	00	001	Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano	20,920,587	22,886	Persona	2,388,337	1,317,258	1,340,204	1,655,775	6,701,575	1,646,930	1,333,500	2,751,506	1,702,785	7,434,721	1,289,008	1,642,466	1,416,532	2,436,284	6,784,291
18			Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños	3,868,035	7,801	Persona	441,583	243,550	247,792	306,139	1,239,063	304,503	246,553	508,730	314,830	1,374,615	238,326	303,678	261,904	450,448	1,254,357
18			Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia	17,052,552	156	Persona	1,946,754	1,073,708	1,092,412	1,349,637	5,462,512	1,342,427	1,086,947	2,242,776	1,387,955	6,060,106	1,050,682	1,338,789	1,154,627	1,985,837	5,529,934
20	00	001	Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar	10,000,000	21,850	Persona	1,141,621	629,647	640,615	791,457	3,203,340	787,229	637,410	1,315,214	813,928	3,553,782	616,143	785,096	677,099	1,164,539	3,242,878
20			Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del programa de alimentación escolar	8,397,500	132,500	Persona	958,676	528,746	537,957	664,626	2,690,005	661,076	535,265	1,104,451	683,496	2,984,289	517,406	659,284	568,594	977,922	2,723,207
20			Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla	1,602,500	21,850	Persona	182,945	100,901	102,659	126,831	513,335	126,154	102,145	210,763	130,432	569,494	98,737	125,812	108,505	186,617	519,671
20		002	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	396,923,040	549,671	Persona	45,313,550	24,992,126	25,427,488	31,414,771	127,147,935	31,246,949	25,300,288	52,203,893	32,306,679	141,057,810	24,456,152	31,162,259	26,875,637	46,223,246	128,717,295
20		003	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	1,943,417,960	2,307,281	Persona	221,864,588	122,366,661	124,498,284	153,813,267	622,542,800	152,991,579	123,875,486	255,601,144	158,180,236	690,648,446	119,742,420	152,576,919	131,588,723	226,318,652	630,226,715



PLAN DE ACCIÓN



PBX: (502) 2411-9595

Introducción

Este documento cuenta con dos apartados, en el primero se ubica la condición de interés y el modelo operativo del Ministerio de Educación. El segundo apartado, Plan de Acción; este inicia con el marco estratégico institucional, continúa la propuesta de redacción y alineación a las prioridades institucionales de las acciones estratégicas y producción del POA. Seguidamente la agrupación de las acciones estratégicas en doce apartados con la finalidad de cerrar brechas entre la situación actual y el futuro deseado. En la agrupación se identifican nodos que el Mineduc debe profundizar, situados principalmente en los procesos de la gestión interna.

En el apartado de costo global y unitario se presentan las acciones estratégicas del plan de acción a partir presupuesto 2022 y año 2023, alineado a las prioridades institucionales. El siguiente apartado plantea la revisión de algunas de las acciones del POA, para facilitar el seguimiento y evaluación de la producción institucional.

Para completar la imagen del plan de acción, se incluyen las intervenciones del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa, alineadas a las prioridades institucionales. Estas intervenciones contribuyen al logro de las metas y los resultados estratégicos establecidos, asimismo, permite la búsqueda de recursos adicionales para alcanzar los resultados de Innovación y Transformación Educativa. En el siguiente apartado se encuentra la ficha de indicadores de gestión de calidad orientada por resultados con relación a la gestión interna del plan de acción alineadas a los resultados estratégicos, los otros indicadores utilizados se encuentran en el anexo 3, del Plan Estratégico Institucional 2020-2024.

Finalmente se encuentran las conclusiones y recomendaciones, en el documento se han presentado varias de ellas, para enfatizar se retoman algunas.

El producto dos, presenta el plan de acción que incorpora al Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa del Ministerio de Educación, los recursos de Apalancamiento Multiplicador del Grupo Local de Educación, para contribuir a una nueva modalidad educativa que permitirá ampliar la cobertura, mejorar la calidad y la gestión.

Está conformado por dos apartados, el primero describe los componentes del Programa en sus tres líneas estratégicas esenciales: Las acciones estratégicas de Ampliación de Cobertura relacionadas con infraestructura, innovación tecnológica y promoción de estilos de vida saludable. En Calidad Educativa se destinan acciones para la revisión y adaptación curricular ante las situaciones de emergencia y del fenómeno de la migración y retorno, además, acciones para la educación inicial, primaria, formación docente que tienen como aspecto medular la innovación tecnológica. La Gestión Educativa enfatiza la necesidad de establecer estrategias para desarrollar la resiliencia de la comunidad educativa.

Cierra el apartado con el Grupo Local de Educación, su apalancamiento financiero y temática priorizada alineada con el Programa Sectorial de Educación.

El apartado segundo, destinado al plan de acción, inicia con la ruta de identificación y clasificación de las prioridades del Grupo Local de Educación; la alineación con las acciones estratégicas del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa, y sus requerimientos. Presenta el porcentaje de recursos de apalancamiento con relación a las acciones estratégicas y la propuesta «A» y «B» de ejecución presupuestaria del Programa Estratégico 2022-2024.

Concluye con el porcentaje según la acción estratégica con relación a los recursos financieros del Grupo Local de Educación.

Al final del documento se encuentran las fichas de indicadores de gestión, de calidad interna y seguimiento al proceso de los productos.



9. Plan de Acción estratégico para la implementación oportuna del Plan Estratégico Sectorial

I. Plan Estratégico Sectorial 2020-2024

1. Condición de interés

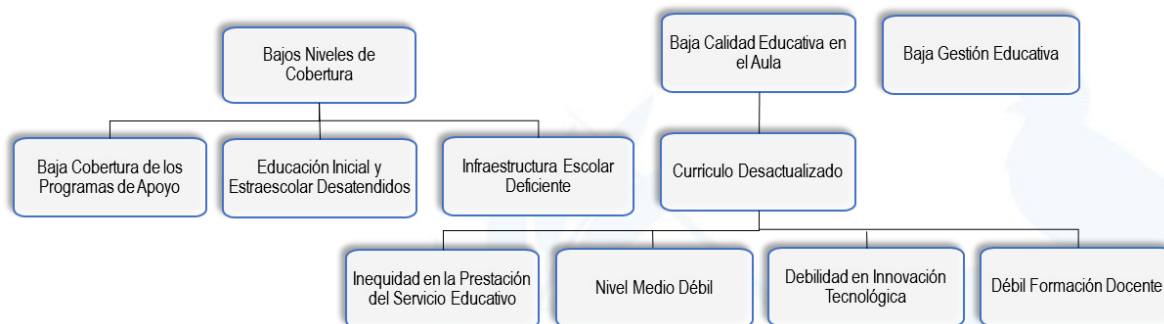
El Sistema Educativo Nacional (SEN) tiene grandes desafíos que se identifican en el Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, estos se agrupan en tres líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados, con las intervenciones que realiza el ministerio:

1. Cobertura educativa en todos los niveles (preprimaria, primaria, ciclo básico y ciclo diversificado);
2. Calidad educativa, alfabetización, y
3. de mucha relevancia la Gestión Institucional» (Ministerio de Educación, s.f., p. 30).

A continuación, se presenta la problemática en la siguiente ilustración.

Ilustración 1

Principales problemáticas de la Educación en Guatemala



Fuente: Ministerio de Educación, s.f., p. 31.

Para mejorar el proceso de gestión institucional y lograr los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definido en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), las metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 (PGG 2020-2024) y los Resultados Institucionales (RI) el Ministerio de Educación toma la firme decisión de una Gestión por Resultados (GpR), la que:

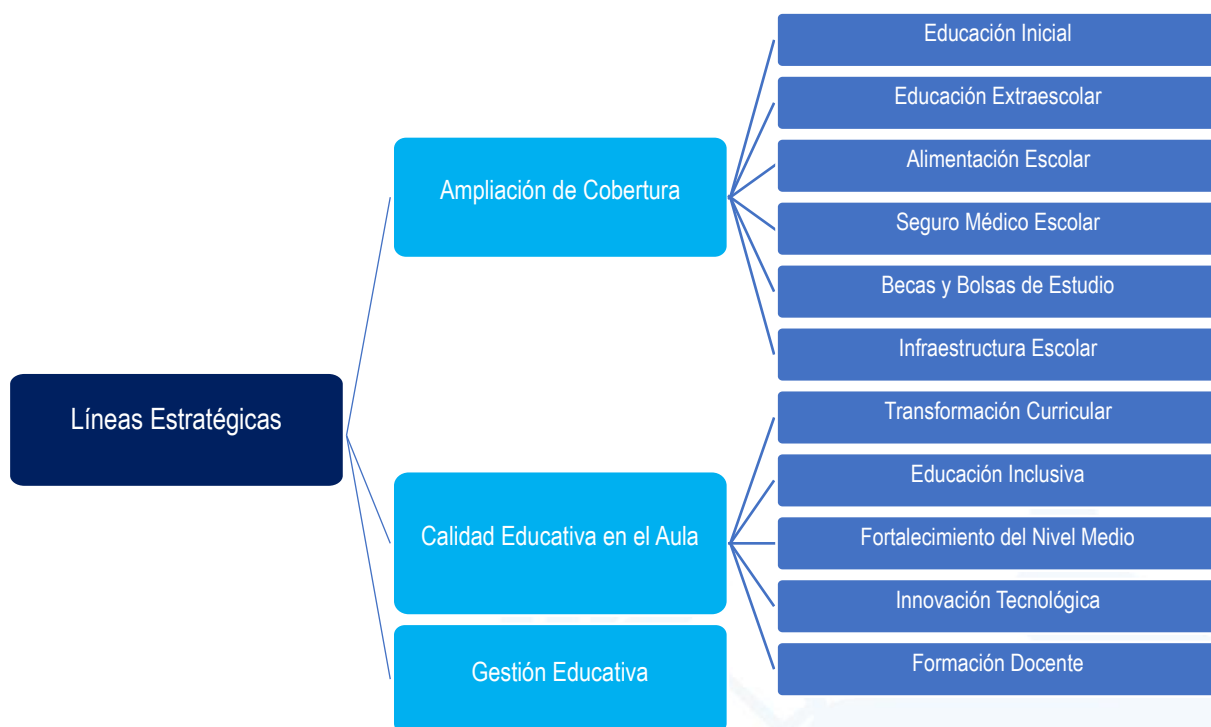
Implica un cambio sustancial en la modalidad de gestión (planificación, asignación presupuestaria, seguimiento, evaluación y seguimiento) que estaba orientada a ejecutar actividades, producir una rendición financiera orientada a justificar el cumplimiento de la norma y premiar la ejecución independiente de los logros (Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2013, p. 2).

Además, las líneas estratégicas «permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población» (Ministerio de Educación, s.f., p. 39).

En la siguiente Ilustración, se observa la correlación entre las 14 líneas estratégicas definidas por el [Ministerio de Educación] (Mineduc), las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales (Ministerio de Educación, s.f., p. 41).

Ilustración 2

Correlación entre líneas estratégicas



Fuente: Ministerio de Educación. (s.f.), p. 42.

2. Modelo Operativo

En el marco de la planificación estratégica por resultados «el modelo operativo es el proceso (acciones) e insumos que implica la entrega de productos» (Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2013, p. 39).

Tomando en cuenta que las intervenciones (productos) son un conjunto estandarizado de bienes y servicios, que contribuyen al logro de los resultados estratégicos al ser entregados a la población⁹, en este apartado se incluyen aquellas intervenciones (productos) y acciones estratégicas que permitirán el logro de las metas y los resultados establecidos, organizadas según el modelo y de acuerdo con las líneas estratégicas relacionadas (Ministerio de Educación, s.f., p. 44).

⁹ Guía Conceptual de Planificación y Formulación Presupuestaria Orientada a Resultados

«Los indicadores, son una herramienta que brindan información cuantitativa respecto al logro o resultado en la entrega de los productos (bienes y servicios) generados por la institución, pudiendo cubrir aspectos cuantitativos o cualitativos de este logro» (Ministerio de Educación, s.f., p. 46).

«Como parte de este proceso, se han definido indicadores relevantes que permitan dar cuenta de los avances en un período determinado» (Ministerio de Educación, s.f., p. 53).

2.1. Indicadores

Indicadores: Ampliación de Cobertura	
- Tasa Neta de Cobertura para el nivel Preprimario. - Tasa Variación Acumulada de la matrícula del nivel Preprimario. - Tasa Neta de Cobertura para el nivel Primario. - Tasa Neta de Cobertura para el nivel Básico. - Tasa Neta de Cobertura para el nivel Diversificado.	
Otros indicadores ¹⁰	
- Tasa bruta de escolaridad (por nivel educativo) - Registro de matriculados en Extraescolar. - Cobertura de Alimentación Escolar. - Inversión en Alimentación Escolar. - Cobertura de Bolsas de Estudio. - Cobertura de Becas de Escolares (Básico y Diversificado) - Cobertura de Seguro Escolar. - Número de centros de atención temprana. - Personas formadas para el cuidado oportuno de niñez de 0 a 5 años.	
Indicadores: Calidad Educativa en el Aula ¹¹	
- Tasa de Repitencia. - Tasa de Deserción. - Tasa de Promoción. - Tasa de Finalización. - Indicador sobre comportamiento de la matrícula escolar. - Indicador sobre la caracterización lingüística de los centros. - Contexto (idioma materno de los padres, modalidad de entrega de la escuela, etnicidad de los estudiantes, idiomas de aprendizaje de la lectura y escritura en los estudiantes, idiomas de uso en el aula, modalidad, tipo). - Proceso (formación y experiencia docente, desempeño, desarrollo curricular).	
Indicadores: Gestión Educativa	
- Número de Maestros. - Calidad del gasto (Metas de producción programadas – ejecutadas). - Presupuesto (asignado – ejecutado).	

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., pp. 46, 50-51, 52.

Como se aprecia en las líneas estratégicas (ejes), en lo que se refiere a indicadores de Gestión Educativa (interna), ésta es débil y orientada a la ejecución de actividades y presupuesto. La guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público establece un esquema de seguimiento vinculado al modelo lógico, como se aprecia en la ilustración 3.

¹⁰ Cabe resaltar, que por los cambios esperados en lo que corresponde a la permanencia y culminación de estudiantes matriculados, en las etapas, grados, ciclos, niveles y modalidades de los subsistemas de educación escolar y extraescolar, se hace necesario dar seguimiento a otros indicadores por nivel educativo.

¹¹ En este apartado, resalta el establecimiento y seguimiento a los indicadores de eficiencia interna. En este apartado, destacan los indicadores sobre los resultados de las pruebas nacionales e internacionales (PISA D) que se aplican a los estudiantes de sexto y tercero básico, principalmente (Ministerio de Educación, s.f., pp. 50 y 51).

El seguimiento contribuye al proceso de revisión interna continua, con la finalidad de realizar ajustes en la planificación y adoptar medidas, cuando sea necesario, a la vez, es una fuente de información para las evaluaciones y ayuda a orientar los esfuerzos hacia resultados, contribuye a facilitar la visión multidisciplinar e intersectorial (Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2013, pp. 46 y 47).

Ilustración 3

Modelo lógico y seguimiento



Fuente: Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público, 2013, p. 46.

Desde esta perspectiva se puede realizar el monitoreo de las acciones que son parte del seguimiento como lo vienen realizando la Dirección de Administración Financiera (DAFI) (Vicedespacho Administrativo), con la ejecución presupuestaria, la Dirección de Planificación Educativa (Diplán) (del Despacho Superior), da seguimiento a la planificación y podría fortalecerse con la incorporación en el seguimiento de la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional (Didefi) (Vicedespacho Administrativo).

En la actualidad la Didefi tiene poco personal, presupuesto mermado, lo que no representa obstáculo o presupuesto adicional en el 2022, para el monitoreo. El sistema que tienen puede ampliarse con indicadores de insumo (comprenden recursos físicos, financieros y humanos usados en el proceso de producción) y de producto (atención a la demanda, provisión de bienes y servicios a la población).

El seguimiento contribuye al proceso de revisión continua con el propósito de realizar ajustes en la programación y adoptar medidas, de ser necesarias. Además, el sistema de seguimiento es una de las principales fuentes de información para las evaluaciones, es la base del proceso de evaluación, que se enfoca en determinar la eficiencia, eficacia, impacto, relevancia y sostenibilidad de las intervenciones.

El Acuerdo Gubernativo No. 225-2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de educación indica que es la dirección [Didefi] responsable de asegurar dentro del Ministerio de Educación, una gestión enfocada a procesos, a través del Sistema de Gestión de la Calidad e integrar e implementar la modernización. Tiene las siguientes funciones (Ministerio de Educación, 2008, art. 23):

Ilustración 4

Funciones de la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional (Didefi)

1. Actualizar periódicamente el organigrama institucional del Ministerio de Educación.
2. Emitir dictámenes sobre la planificación de recursos humanos administrativos, conforme a los procesos establecidos.
3. Realizar los estudios de cargas de trabajo, descripción y funciones de puestos administrativos, de acuerdo con los procesos establecidos.
4. Elaborar y mantener actualizados manuales de funciones y procedimientos de cada dependencia del Ministerio de Educación.
5. Dar seguimiento al cumplimiento de los procesos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad, mediante el monitoreo de los indicadores correspondientes.
6. Recibir, evaluar, diseñar y darle seguimiento a la implementación de la mejora continua de los procesos del Sistema de Gestión de Calidad.
7. Coordinar la implementación, documentación, mantenimiento y mejoramiento del Sistema de Gestión de Calidad.
8. Participar en la elaboración de la Planificación Estratégica y el Plan Operativo Anual de la Institución, con el fin de integrar el Plan de Acción de Modernización.
9. Asesorar al Despacho Superior en materia de programas de modernización, mejoramiento continuo, desconcentración administrativa y sustantiva.

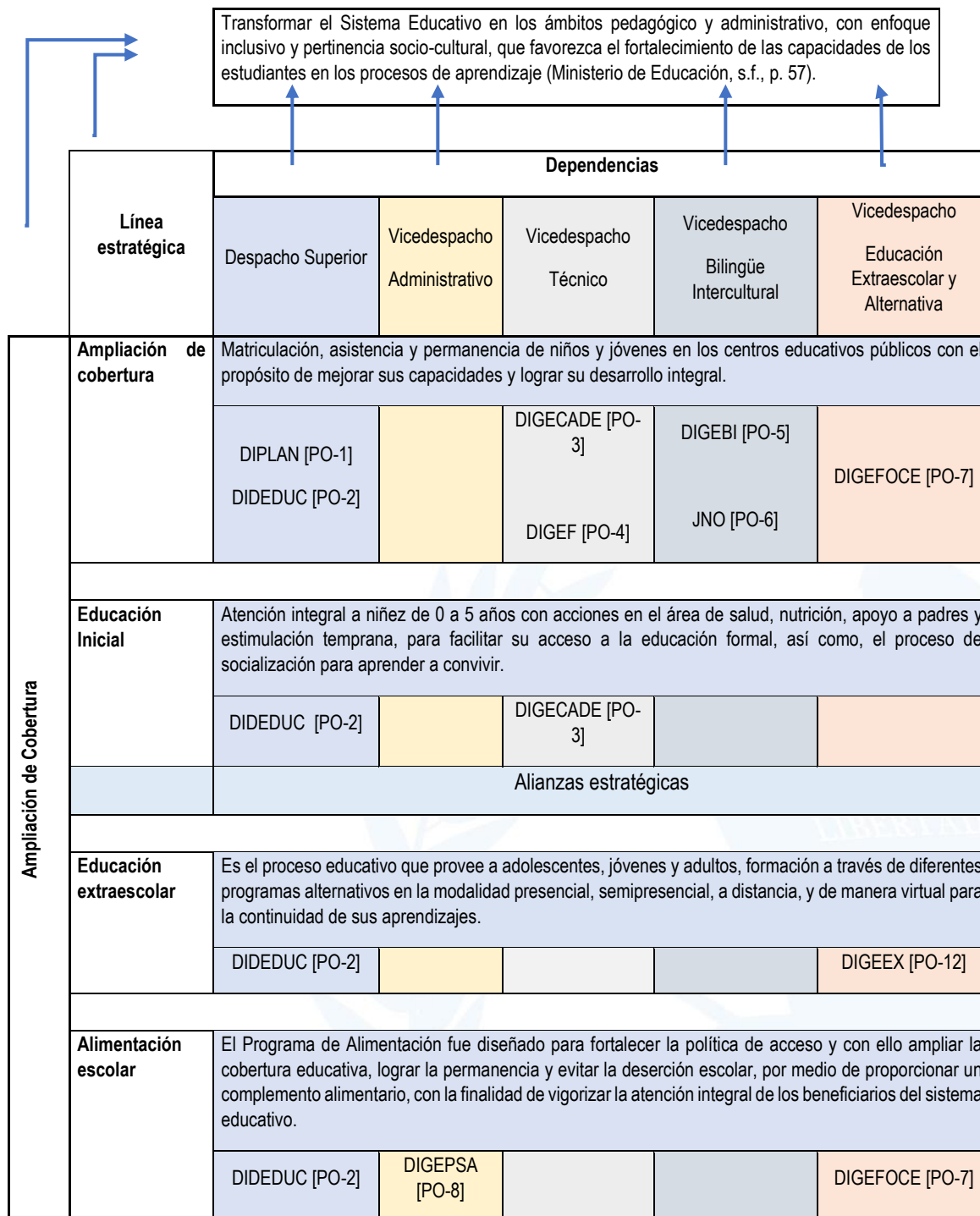
Fuente: Diario de Centroamérica, 17 de septiembre de 2008. Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación. Acuerdo Gubernativo No. 225-2008, art. 23.

La Didefi puede monitorear los indicadores de insumo y de producto, en la alineación que se evidencia entre el Objetivo Estratégico Institucional, líneas estratégicas y direcciones, y con ello, colabora con la Diplán y la DAFI, para orientar a la consecución de los resultados por medio de planes de acción que las unidades formulen y que priorizan las acciones estratégicas y producción, lo cual requiere una coordinación interna y entre las distintas direcciones, en este contexto, la gestión es estratégica para la consecución del objetivo, visión y misión.

Varias de las acciones estratégicas y producción no requieren incremento de presupuesto (como se observará más adelante), pueden ser realizadas mediante la coordinación y gestión oportuna, adicional, se fortalecen con la consecución de las alianzas estratégicas y de colaboración que coadyuvan a su realización, como se muestra en la ilustración 5.

Ilustración 5

Objetivo Estratégico - Planificación Operativa



Calidad educativa en el aula	Seguro médico escolar	Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo				
			DIGEPSA [PO-8]			
	Becas y bolsas de estudio	Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.				
		DIDEDUC [PO-2]			DIGEBI [PO-5]	
		DIPLAN [PO-1]				
	Infraestructura Escolar	Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.				
		DIPLAN [PO-1]		DIGEF [PO-4]		
		DIDEDUC [PO-2]				
	Alianzas estratégicas					
	Calidad educativa en el aula	La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.				
DIPLAN [PO-1] DIDEDUC [PO-2]			DIGEF [PO-4] DIGECADE [PO-3] DIGEMOCA [PO-9]	DIGEBI [PO-5]		
Alianzas estratégicas						
Transformación Curricular	Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales -étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.					
			DIGECADE [PO-3] DIGECUR [PO-10]			

	Educación Inclusiva	Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.				
		DIDEDUC [PO-2]		DIGEESP [PO-11]		
	Fortalecimiento del Nivel Medio:	Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.				
		DIPLAN [PO-1] DIDEDUC [PO-2]		DIGECADE [PO-3] DIGEF [PO-4] DIGECUR [PO-10]	DIGEBI [PO-5]	
	Innovación tecnológica	La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto, el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.				
				DIGECADE [PO-3]		
	Alianzas estratégicas					
	Formación docente	Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.				
				DIGEF [PO-4] DIGECADE [PO-3] DIGECUR [PO-10]	DIGEBI [PO-5]	
	Alianzas estratégicas					
Gestión Educativa	Gestión Educativa:	Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).				

Referencia: PO – Planificación Operativa. El No., solo corresponde a un orden en el esquema.

Fuente: Ministerio de Educación, noviembre, 2021, pp. 19-35.

2.2. Ampliación de Cobertura

El Mineduc define la Cobertura Educativa como la matriculación, la asistencia y la permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos, con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

En la línea de Cobertura Educativa, se alinean seis líneas estratégicas íntimamente vinculadas, las cuales son:

1. Educación inicial.
2. Educación Extraescolar.
3. Alimentación Escolar.
4. Seguro Médico Escolar.
5. Becas y Bolsas de Estudio.
6. Infraestructura Escolar.

En el marco de esas siete líneas estratégicas, se organizan siete metas estratégicas relacionadas con el incremento de la Tasa Neta en los diferentes niveles educativos, los programas de apoyo de alimentación escolar, de becas y bolsas de útiles, así como con el programa de seguro escolar. Todas estas estrategias, están establecidas en la PGG 2020-2024. Estas líneas estratégicas también se relacionan con cuatro resultados institucionales que son: Incremento de la atención a niños con desarrollo integral temprano, incremento de la matrícula de los programas de atención extraescolar de todos los sectores, la tasa de variación acumulada para preprimaria y el incremento de los alumnos beneficiados con el programa de alimentación escolar (Ministerio de Educación, s.f., pp. 42-43).

2.2.1. Acciones estratégicas y producción

Plan Estratégico Sectorial 2020-2024	
Ampliación de Cobertura ¹	
▪ Mapeo escolar, para identificar necesidades de cobertura por nivel y modalidad en área urbana y rural.	
Educación inicial	
▪ Establecer línea base en comunidades priorizadas. ▪ Apertura de centros de educación inicial. ▪ Control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y facilitar el acceso a la educación formal. ▪ Alianzas estratégicas MINEDUC, MSPAS, Municipalidades, SBS y la cooperación nacional e internacional, entre otros.	
Educación Extraescolar	
▪ Educación extraescolar, atendida por medio de estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras, adecuadas al contexto, que promuevan el emprendimiento y orientación ocupacional.	
Programas de apoyo ¹²	
▪ Alimentación Escolar. ▪ Seguro Médico Escolar. ▪ Becas y Bolsas de Estudio.	
Infraestructura Escolar	
▪ Censo:	

¹² Los programas de apoyo agrupan tres líneas estratégicas: Alimentación Escolar, Seguro Médico Escolar y Becas y Bolsas de Estudio.

Plan Estratégico Sectorial 2020-2024

- Infraestructura escolar.
- Mobiliario y equipo.
- Priorizar los centros educativos que serán intervenidos, según datos recopilados en el censo.
- Actualización del catastro escolar y gestión de la certeza jurídica de predios.
- Coordinación con municipalidades, organismos donantes y comunidad organizada, para realizar las intervenciones respectivas y la dotación de los recursos.

¹Nota: En el marco de lo que establecen los “Lineamientos Generales de Planificación 2021-2025”, específicamente en los “Lineamientos específicos para la intensificación de esfuerzos y generación de impacto”: Las instituciones deberán garantizar la focalización de las acciones en el territorio y la coordinación de las acciones institucionales, así como la participación de los diferentes sectores y actores en los distintos niveles de gestión (nacional, regional, departamental y municipal); evitando la dispersión y duplicidad de esfuerzos. Las instituciones deberán programar y asignar recursos a las intervenciones orientadas por el principio de equidad en los territorios, que facilite la atención (Ministerio de Educación, s.f., p. 45).

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., pp. 42-46.

2.3. Calidad Educativa

El Mineduc establece que la Calidad Educativa debe ser científica, crítica, participativa, democrática y dinámica y que, para avanzar en ello, es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como: la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos. Todo esto implica un proceso complejo y para lograrlo, se organizan en seis líneas estratégicas que se alinean a fin de alcanzar los resultados esperados. Estas líneas son:

1. Transformación Curricular.
2. Educación Inclusiva.
3. Fortalecimiento del Nivel Medio.
4. Innovación Tecnológica.
5. Formación Docente.

A estas líneas estratégicas, se vincula la meta de la PGG 2020-2024 sobre el incremento del número de maestros graduados de licenciatura, que está directamente relacionada con dos resultados estratégicos de desarrollo referentes al incremento de los niveles de lecto – escritura y matemáticas, en niños de primaria y adolescentes del nivel básico, así como, a un resultado institucional sobre el incremento de la tasa de promoción de estudiantes de nivel medio del sector oficial (Ministerio de Educación, s.f., p. 47).

2.3.1. Acciones estratégicas y producción

Plan Estratégico Sectorial 2020-2024

Calidad Educativa en el Aula

- Transformación y concreción curricular.
- Fortalecimiento de la formación inicial docente y la formación continua.
- Materiales educativos (textos y útiles escolares; valija didáctica).
- Implementación del modelo de educación inicial de 0 a 5 años.
- Programa nacional de educación cívica y valores.
- Institucionalización de la lectura como modelo de la construcción del pensamiento.
- Caracterización e inclusión de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo.
- Alianzas estratégicas con universidades, organismos nacionales e internacionales.

Transformación Curricular

Plan Estratégico Sectorial 2020-2024	
▪ Lineamientos curriculares por niveles y modalidades. • Conformación de equipo de especialistas. • Revisión curricular. • Generación de lineamientos para la aplicación de las estrategias de aprendizaje en el aula.	
Educación Inclusiva	
▪ Modificar la estructura del currículo en su funcionamiento pedagógico y administrativo, para lograr la pertinencia cultural, atención a las discapacidades, los talentos y grupos vulnerables¹. ▪ Modificar la estructura del currículo en su funcionamiento pedagógico y administrativo, para responder a las necesidades educativas según el contexto. ▪ Reestructurar las metas y productos de la planificación estratégica y los POA, para evidenciar la inversión en las diferentes poblaciones.	
Fortalecimiento del Nivel Medio	
▪ Fortalecimiento de la formación dual en institutos tecnológicos. ▪ Fortalecimiento de Institutos de Educación Diversificado con orientación laboral. ▪ Fortalecimiento de los Institutos Experimentales. ▪ Implementación de carreras que promuevan el desarrollo de competencias laborales asociadas a familias ocupacionales priorizadas. ▪ Fortalecimiento al desarrollo de competencias del idioma inglés en el nivel medio (Diversificado)	
Innovación Tecnológica	
▪ Inventario de la dotación de equipo de cómputo a los centros educativos de todos los niveles y modalidades. ▪ Priorizar los centros educativos que serán intervenidos, según datos recopilados (en el inventario y censo) ▪ Establecer alianzas estratégicas para: la dotación de equipo, los programas, la formación de técnicos y docentes.	
Formación Docente	
▪ Revisión y análisis de los resultados de las evaluaciones aplicadas a los procesos de formación docente PADEP (D) y (CB). ▪ Revisión y rediseño curricular de Formación Inicial Docente -FID- y PADEP (D y CB) ▪ Implementación de los programas con las adecuaciones necesarias, que permitan el logro de la calidad educativa. ▪ Apoyar a los docentes con un proceso de homologación para incorporarlos a los beneficios de la carrera docente. ▪ Beneficiar a los docentes por contrato, según criterios técnicos y administrativos, con los procesos de formación continua y profesionalización. ▪ Alianzas estratégicas y convenios con las universidades que tengan facultades de Educación y Humanidades.	
Fortalecimiento al Sistema de Supervisión Educativa	
▪ Distribución equitativa del personal, en función de la cantidad de centros educativos, según ubicación. ▪ Dotación de mobiliario, equipo y recursos (conectividad, entre otros) ▪ Asignación de recursos para movilización.	

¹ Nota: El Mineduc, establece procesos pedagógicos para la atención más adecuada de la niñez y adolescencia que padece alguna discapacidad o minusvalía, asegurando su formación, en cada nivel y la continuidad de ésta entre los niveles educativos, lo cual realiza con base a lo que establece el artículo 53 de la Constitución Política, que garantiza la protección de las personas minusválidas y de las que adolecen de limitaciones físicas, psíquicas o sensoriales, declarando de interés nacional su atención en la salud y en lo social, así como los servicios que permiten su rehabilitación e incorporación integral

a la sociedad. Según el Informe de la II Encuesta Nacional de la Discapacidad en Guatemala (ENDIS 2016), aproximadamente el 10% de la población tiene algún grado de discapacidad (Ministerio de Educación, s.f., p. 48).

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., pp. 47-51.

2.4. Gestión Educativa

La gestión genera «el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna:» (matrícula, retención y promoción) (Ministerio de Educación, s.f., p. 51).

2.4.1. Acciones estratégicas y producción

Este apartado establece acciones de gestión de tipo administrativo financiero, las cuales son determinantes para lograr los resultados de cobertura mediante los programas de apoyo, dado que están relacionadas, principalmente, con las Organizaciones de Padres de Familia (OPF) (Ministerio de Educación, s.f., p. 51).

Plan Estratégico Sectorial 2020-2024
Gestión Educativa ¹
▪ Desarrollo de capacidades de gestión dirigido a las OPF: • Gestión de riesgo social. • Gestión integral de riesgos a desastres. • Aliados estratégicos en la formación de sus hijos. ▪ Gestionar la creación de aproximadamente 2,350 OPF que están pendientes de ser organizadas en centros educativos del sector público. ▪ Revisión del proceso que utilizan las OPF para la gestión, con el fin de fortalecerlas.

¹ Nota: También, se ha tomado la decisión de revisar aspectos de tipo operativo, determinantes para lograr una buena gestión institucional y entre ellos están: a) Replantear el plan operativo multianual; b) Replantear el plan operativo anual; c) Modificación presupuestaria y d) Replantear la programación anual de compras y contrataciones (Ministerio de Educación, s.f., p. 51).

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., pp. 51-52.

2.5. Seguimiento y evaluación

El seguimiento como un proceso continuo de medición de avances de las metas programadas en todos los eslabones la cadena de resultados durante el proceso de ejecución y cuyo propósito es mejorar la toma de decisiones gerenciales y; la evaluación como medio de verificación sobre la contribución efectiva de las intervenciones al logro de los resultados previstos y logrando el cambio y/o la transformación esperada en el ciudadano y su entorno, son aspectos que el Mineduc contempla como parte del ciclo de la gestión para resultados adoptada en la actual administración (Ministerio de Educación, s.f., pp. 52).

«El Mineduc cuenta con varios sistemas de seguimiento y evaluación, tanto para gestión institucional como el análisis de la prestación de los servicios, entre ellos se pueden mencionar los siguientes» (Ministerio de Educación, s.f., pp. 52 y 53).

Plan Estratégico Sectorial 2020-2024

Seguimiento y Evaluación

- Sistema de Evaluación de Materiales Educativos.
- Sistema de Evaluaciones Diagnósticas de Docentes.
- Sistema de Reportes de Graduandos.
- Sistema de Cálculo de Demandas de Puestos Docentes.
- Sistema de Establecimientos.
- Sistema de Información y Registro Extraescolar.
- Sistema de Registro de Academias y Centros de Aprendizaje de Tecnología.
- Sistema de Registros Educativos.
- Sistema de Títulos.
- Sistema de Organización de Padres de Familia.
- Sistema de Seguro Médico Escolar.
- Sistema de Subsidio de Transporte Escolar Urbano.
- Sistema Integral de Recursos Humanos.
- Sistema de Gestión y Seguimiento de la Planificación.
- Sistema de Gestión Financiera.

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., p. 53.

Las acciones estratégicas y producción están orientadas al logro de los resultados estratégicos que el Mineduc entrega a la población guatemalteca. Estas intervenciones (productos) se sitúan un marco estratégico institucional en donde adquieren sentido y efectividad.

II. Plan de Acción

En el Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, se presentan los compromisos que la actual administración asumió para promover la participación ciudadana y mejorar el servicio público que el Mineduc proporciona.

Las líneas estratégicas orientan y contribuyen al logro de las prioridades nacionales y los compromisos institucionales, pero éstos, no se pueden alcanzar sin la colaboración de la ciudadanía, los gobiernos municipales, la cooperación interinstitucional (intra y extra domus), el apoyo de la academia, la cooperación nacional e internacional, es por ello, que las alianzas estratégicas se constituyen en un pilar de importancia.

Los avances que se realizan tienen que reflejarse en cambios en la realidad de la población objetivo y del país en general, y se deben medir los esfuerzos que se hacen (gestión estratégica), para fortalecer aquellos en los que falta un mayor dinamismo.

Un plan de acción es una forma de asegurar que el marco estratégico institucional sea operativo y se concrete. Describe el modo en el que se empleará la estrategia para el alcance del objetivo. Este consiste en una secuencia de pasos de acción o cambios a realizar.

1. Marco estratégico institucional

1.1. Objetivo estratégico institucional

Transformar el Sistema Educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia socio-cultural, que favorezca el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

(Ministerio de Educación, s.f., p. 57).

1.2. Estrategia institucional

Reforma educativa en el aula¹³, con enfoque inclusivo y pertinencia socio-cultural lingüística.

(Ministerio de Educación, s.f., p. 57).

1.3. Marco filosófico institucional

Visión	Misión
Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.	Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., p. 55.

¹³ Se considera que la estrategia debe incluir además del aula, todos los espacios de aprendizajes, como son los utilizados por el subsistema de Educación Extraescolar y los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral (Cecodii).

1.4. Principios

La educación en Guatemala se fundamenta en los siguientes principios institucionales que rigen la gestión institucional (Ley de Educación Nacional Decreto Legislativo No. 12-91).

- Es un derecho inherente a la persona humana o una obligación del Estado.
- En el respeto a la dignidad de la persona humana y el cumplimiento efectivo de los Derechos Humanos.
- Tener al educando como centro y sujeto de proceso educativo.
- Está orientada al desarrollo y perfeccionamiento integral del ser humano a través de un proceso permanente, gradual y progresivo.
- En ser un instrumento que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y democrática.
- Se define y se realiza en un entorno multilingüe, multiétnico, y pluricultural en función de las comunidades que la conforman.
- Es un proceso científico, humanístico, dinámico, participativo y transformativo.

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., p. 56.

Ante tal responsabilidad el Mineduc está consciente de sus fortalezas y debilidades institucionales, al igual que las amenazas y oportunidades del contexto guatemalteco, de tal manera que su labor de servicio responda a lo estipulado por la legislación nacional e internacional.

1.5. Análisis FODA¹⁴

Fortalezas	Debilidades
• Es el rector de la educación pública y privada a nivel nacional por mandato legal. • Cuenta con presencia a nivel nacional por medio de las Direcciones Departamentales. • Conocimiento de la realidad de la educación nacional. • Posee dos subsistemas de atención de la educación que contienen diferentes programas destinados a dar la mayor cobertura por medio de diferentes alternativas de entrega. • Cuenta con direcciones y equipos técnicos especializados. • Posee normativas y leyes educativas. • Cuenta con diversos programas de apoyo para estimular la matriculación y permanencia estudiantil. • Currículo Nacional Base.	• Discrecionalidad al aplicar los procesos de gestión. • Clasificación de puestos y salarios desactualizado. • Plan capacitación y actualización profesional del personal débil. • Poco conocimiento y aplicación de las nuevas tecnologías. • Alta rotación de personal. • Débil seguimiento, monitoreo y evaluación sobre eficiencia, calidad y cobertura de la educación. • Falta de planes educativos comunitarios que prioricen la educación para los niños en edad escolar. • Falta de un sistema de referenciamiento que propicie en buen acceso y la permanencia de los estudiantes durante los recorridos escolares. • Débil cumplimiento de las políticas de gobierno para favorecer el acceso a la educación de las personas con discapacidad.
Oportunidades	Amenazas
• La Educación como un Objetivo de Desarrollo Sostenible con sus respectivas metas.	• Brecha digital • Carencia de planificación estratégica como política de estado.

¹⁴ En el Anexo FODA Institucional se encuentra mayor detalle de información.

• La educación como una prioridad nacional. Cuenta con 10 metas en la Política General de Gobierno. • Interés y apoyo de organismos internacionales a nivel técnico, en especie y económico. • Acceso a las tecnologías para la entrega educativa y aseguramiento de la calidad y la cobertura. • Participación de instituciones nacionales (ONG) • Creación de un nuevo marco legal coherente con el que hacer del Ministerio. • Definir las líneas de acción para la ejecución de proyectos. • Espacios de análisis con otros actores en diferentes escenarios. • Alianzas interinstitucionales con agencias internacionales y nacionales para apoyos técnicos y administrativos. • Existencia de programas exitosos de innovación pedagógica.	• Crisis económica que afecta la disponibilidad presupuestaria. • Incertidumbre de la nueva normalidad. • Inseguridad nacional. • Eventos y desastres naturales provocados por el cambio climáticos. • Cambios en la dinámica económica mundial. • Accesibilidad a través de las vías de comunicación para la asistencia a los centros educativos. • Impedimentos para el ejercicio de la rectoría del MINEDUC como ente rector de la educación por leyes colaterales. • Inseguridad alimentaria. • Trabajo infantil. • La migración irregular. • Injerencia de partidos políticos que no responden a las necesidades educativas reales, regionales y locales. • Desfase entre requerimiento presupuestario real con los recursos otorgados para ejecución. • Discriminación social, para la mujer y grupos étnicos. • Poco avance en la implementación de la gestión por resultados.
--	--

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., p. 58.

Al proporcionar el servicio educativo nacional, el Mineduc debe promover una fluida coordinación intra institucional e inter institucional, tanto en el ámbito estatal como en el de la sociedad civil y el de la cooperación, para brindar mejores servicios y de manera oportuna a la población objetivo.

La siguiente ilustración presenta el listado de los principales actores con los que el Mineduc debe coordinar su estrategia de intervención.

1.6. Análisis de Actores¹⁵

No.	Actor nombre y descripción	Rol	Importancia	Poder	Interés	Recursos	Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema	Ubicación geográfica y área de influencia
1	Direcciones Departamentales de Educación.	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos	Ejecutar las directrices del Despacho Ministerial en coordinación con las Direcciones Generales de Educación.	Nacional
2	Direcciones Generales de Educación.	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos	Ejecutar las directrices del Despacho Ministerial en coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación.	Nacional
3	Organizaciones de Padres de Familia.	1	1	1	1	Humanos	Ejecutar recursos económicos orientados a programas de apoyo.	Nacional
4	Consejo Nacional de Educación.	2	1	1	1	Humanos Conocimiento	Velar porque las Políticas Educativas se enfoquen en la cobertura, calidad, equidad y pertinencia.	Nacional

¹⁵ En el Anexo Análisis de Actores se encuentra mayor detalle de información.

No.	Actor nombre y descripción	Rol	Importancia	Poder	Interés	Recursos	Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema	Ubicación geográfica y área de influencia
						Técnicos		
5	Congreso de la República de Guatemala.	2	1	0	1	Humanos Financieros Técnicos	Formular la emisión, modificación o derogación de leyes vinculadas o no al ámbito educativo.	Nacional
6	Gobiernos Municipales	1	1	1	1	Financieros Humanos	Planificar, controlar y verificar el desarrollo de la educación en el territorio.	Nacional
7	Universidad de San Carlos de Guatemala	2	1	0	1	Humanos Científicos Relacionales	Investigación, Desarrollo y formación tanto de técnicos como profesionales en educación.	Nacional
8	Universidades Privadas	2	1	0	1	Humanos Científicos Relacionales	Investigación, Desarrollo y formación tanto de técnicos como profesionales en educación.	Nacional
9	Comité Nacional de Alfabetización	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos	Formación, de la población de 24 años en adelante, en educación primaria y media.	Nacional
10	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad	1	1	1	1	Técnicos Formación	Formación para el trabajo en áreas técnicas laborales.	Nacional
11	Escuela Nacional Central de Agricultura	1	1	1	1	Técnicos Formación	Formación agrícola.	Nacional
12	Escuela Nacional de Enfermería	1	1	1	1	Técnicos Formación	Formación paramédica.	Nacional
13	Centros educativos privados	1	1	1	1	Técnicos Formación	Formación para la niñez y la juventud, pueden o no atender todos los niveles educacionales.	Nacional
14	Asamblea Nacional el Magisterio	2	1	1	1	Técnicos Formación Relacionales	Análisis y propuesta vinculadas al ámbito educativo	Nacional
15	Ministerio de Finanzas Públicas	2	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos	Asignar recursos económicos para el funcionamiento y ejecución de los diferentes programas educativos.	Nacional
16	Ministerio de Economía	2	0	-1	-1	Humanos Financieros Técnicos	Formación en Educación Financiera -BANGUAT-	Nacional
17	Ministerio de Relaciones Exteriores	2	0	-1	1	Humanos Técnicos	Coordinar líneas estratégicas de la población retornada para ser atendidas con servicios educativos.	Nacional
18	Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia	2	1	1	1	Humanos Técnicos	Acompañamiento a lo largo del ciclo de planificación desde la Gestión para Resultados de Desarrollo Humano.	Nacional
19	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social	1	1	1	1	Humanos Técnicos Relacionales Organización	Ejecutar conjuntamente programas de Educación Integral para primera infancia, educación en Sexualidad y Prevención de la Violencia, Seguro Médico, otros.	Nacional
20	Instituto Nacional de Áreas Protegidas	2	0	0	1	Técnicos	Apoyo en la formación y traslado de conocimientos sobre Educación Ambiental	Nacional
21	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización	Apoyo al Programa de Alimentación Escolar, huertos escolares, entre otros.	Nacional
22	Ministerio de Trabajo	2	1	1	1	Humanos Técnicos Relacionales Organización	Coordinar el Programa vinculado a la erradicación del trabajo infantil y promoción del empleo para jóvenes.	Nacional

No.	Actor nombre y descripción	Rol	Importancia	Poder	Interés	Recursos	Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema	Ubicación geográfica y área de influencia
23	Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización	Construcción y remozamiento de Centros Educativos Públicos.	Nacional
24	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales	2	1	0	1	Técnicos Formación	Formación de Educación Ambiental.	Nacional
25	Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala	1	1	1	1	Técnicos Formación	Formación para jóvenes en el ámbito Profesional Militar, Científico Tecnológica, Desarrollo Humano y Físico Deportiva	Nacional
26	Ministerio de Cultura y Deportes	2	0	0	1	Técnicos Formación	Apoyar en la formación en Educación Física, artes y cultura	Nacional
27	Ministerio de Desarrollo Social	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización	Apoyo y coordinación de las Becas a estudiantes y otros programas de apoyo.	Nacional
28	Ministerio de Gobernación	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización	Apoyo y coordinación del programa escuelas seguras.	Nacional
29	Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia	2	0	0	-1	Humanos Técnicos	Apoyo y coordinación de los procesos de Desconcentración y Descentralización.	Nacional
30	Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.	2	1	1	1	Humanos Técnicos	Apoyo y coordinación de los procesos de la reducción del Riesgo y Cambio Climático.	Nacional
31	Consejo Nacional de Atención al Migrante de Guatemala.	2	0	0	-1	Humanos Técnicos	Coordinación de la o las acciones de atención a los retornados.	Nacional
32	Secretaría Presidencial de la Mujer.	2	1	-1	1	Humanos Técnicos	Coordinar las acciones orientadas al cumplimiento de la Política Nacional de las Mujeres y la Plan de Equidad de Oportunidades.	Nacional
33	Secretaría de la Paz.	2	1	-1	1	Humanos Técnicos	Coordinar las acciones orientadas a la consecución de los Acuerdos de Paz.	Nacional
34	Procuraduría de los Derechos Humanos.	2	1	1	1	Humanos Técnicos	Formación sobre los Derechos Humanos tanto a docentes como a estudiantes. Aspectos relacionados a la Información pública.	Nacional
35	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.	2	1	1	1	Humanos Técnicos	Coordinar para los programas orientados a Disminuir la Desnutrición crónica y aguda.	Nacional
36	Secretaría de Bienestar Social.	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización	Coordinar la atención de la niñez de 0 a 6 años.	Nacional
37	Consejo Nacional Para la Atención de la Personas con Discapacidad	2	0	0	1	Humanos Técnicos	Velar porque se ejecuten acciones encaminadas al cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales en materia educativa para personas con discapacidad.	Nacional
38	Cooperación Nacional e Internacional	1	1	1	1	Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización	Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo.	Nacional

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., pp. 60-63.

1.6.1. Criterios de análisis de actores

Rol que desempeñan		Importancia de las relaciones predominantes		Jerarquización del poder		Interés que posea el actor	
Facilitador	2	A favor	1	Alto	1	Alto interés	1
Aliado	1	Indeciso/indiferente	0	Medio	0	Bajo Interés	-1
Oponente	-1	En contra	-1	Bajo	-1		
Neutro	0						

Fuente: Ministerio de Educación, s.f., p. 63.

2. Propuesta de redacción de las acciones estratégicas y producción del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 (PEI 2020-2024), POA 2022 y POM 2022-2026

Los Planes Estratégicos son acciones a desarrollar a mediano plazo que reflejan la estrategia de la institución y constituyen líneas de acción para el logro de los objetivos. Estas se plasman en el POA anual y multianual, y su alineación con las prioridades institucionales asegura que la planificación en la acción sea operativo y concreto en función del marco estratégico. Este esfuerzo lo deben realizar las diferentes unidades y monitoreadas en su planificación por la Diplán, a nivel presupuestario por DAFI y en su gestión de calidad por la Didefi.

La Didefi, en su incorporación al proceso de seguimiento y revisión continua, puede revisar e ingresar a su sistema de gestión de calidad los indicadores que considere pertinentes para el seguimiento (mensual – cuatrimestral), los que pondrán de manifiesto hechos relevantes para la toma de decisiones en el nivel operativo, gerencial y político.

Como se expresa en la guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público:

El seguimiento y evaluación contribuye al proceso de una revisión interna continua con el propósito de realizar ajustes en la programación y adoptar medidas, de ser necesario. Además, es una de las principales fuentes de información para las evaluaciones: el seguimiento forma la base del proceso de evaluación, que se enfoca en determinar la eficiencia, eficacia, impacto relevancia y sostenibilidad de las intervenciones (Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2013, p. 48).

El proceso de monitoreo no representa recursos adicionales, se cuenta con los sistemas de gestión y seguimiento de la planificación, sistema de gestión financiera y el sistema de gestión de la calidad. El último cuenta con:

- Herramientas útiles para lograr los resultados planificados.
- Genera continuamente oportunidades de mejora.
- Mayor compromiso del personal con la satisfacción del usuario.
- Mejora la comunicación interna.
- Mejoramiento del ambiente de trabajo.
- Mejor control de los procesos internos.
- Estandarización de los servicios prestados.
- Fortalecimiento de una cultura de calidad.
- Mejor aprovechamiento de los recursos humanos, físicos y financieros.
- Mejora la imagen ante la sociedad en general (Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, 2 de noviembre de 2021).

Como parte del proceso se presentan los Resultados Estratégicos de Desarrollo, las Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 y los Resultados Institucionales, que permiten vincular¹⁶ y organizar los resultados que el Mineduc presta a la población y la propuesta de redacción de las acciones estratégicas y producción.

¹⁶ Para la vinculación se revisó el PON 2022 y POM 2022-2026, Ministerio de Educación, anexo 5, pp. 181-201.

2.1. Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 (PGG 2020-2024) y los Resultados Institucionales (RI).

RED	PGG 2020-2024	RI
RD1 Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40 % en lectura en 2014 a 45 % a 2024 y de 44.47 % en matemáticas a 48 % a 2024).	M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales	RI1 Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (de 3.0 % en 2019 a 11.6 % en 2023)
RD2 Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio (de 15 % en lectura en 2013 a 20 % a 2024 y de 18 % en matemática a 21 % a 2024).	M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales	RI2 Para el 2022, se ha incrementado en 20.0 % la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)
	M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales	RI3 Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5 % (De 2.2 % en 2020 a 6.5 % en 2024)
	M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales.	RI4 Para el año 2023, se ha incrementado en Q830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (línea de base 1,879.16 en 2019)
	M15 Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños	RI5 Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90 % (De 82.1 % en 2015 a 90 % en 2024)
	M16 Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones	
	M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579.	
	M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610	
	M19 Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros	

Fuente: Elaboración propia con información del POA 2022 y POM 2022-2026, 2021, pp. 7-10.

2.2. Propuesta de redacción de las intervenciones (acciones estratégicas y producción) PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026

La propuesta de redacción de las acciones estratégicas y producción, unifica la terminología utilizada en el PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026. Se presenta como referencia en la elaboración de planes de trabajo para las unidades ejecutoras, alineadas con los Resultados Estratégicos de Desarrollo, las Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 y los Resultados Institucionales.

2.3. Ampliación de Cobertura

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11 M12 M13	RI1 RI2 RI3 RI5	Mapeo escolar, para identificar necesidades de cobertura por nivel y modalidad en área urbana y rural. ¹	Mapeo escolar por nivel y modalidad, en área urbana y rural con necesidades de cobertura, identificadas.
			Subvención a centros educativos privados gratuitos.	Subvención a centros educativos privados gratuitos. ⁴
			Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario.	Estudiantes del nivel primario, formados en educación artística.
RD1	M11		Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	Establecimientos del nivel primario, atendidos con gratuidad.
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes en el sistema escolar del nivel medio, ciclo básico, atendidos.
	M10	RI3	Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	Establecimientos del nivel preprimario, atendidos con gratuidad.
RD1	M11		Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. ²	Estudiantes del nivel primario, beneficiados con útiles escolares.
RD1	M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes del nivel preprimario, atendidos en el sistema escolar.
	M13	RI5	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de formación de perito, atendidos en el sistema escolar.
RD1	M11		Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.	Estudiantes del nivel primario, beneficiados con bono de transporte.
	M12 M13	RI5	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar	Estudiantes de formación tecnológica, atendidos en el sistema escolar.
	M13	RI5	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	Estudiantes de formación secretarial, atendidas en el sistema escolar.
	M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. ²	Estudiantes del nivel preprimario, beneficiados con útiles escolares.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M13	RI5	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de formación para maestros, atendidos en el sistema escolar.
	M13	RI5	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de formación de bachilleres, atendidos en el sistema escolar.
RD1	M11		Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes del nivel primario bilingüe, atendidos en el sistema escolar.
RD1	M11		Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de primaria monolingüe rural, atendidos en el sistema escolar.
RD1	M11		Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de primaria monolingüe urbana, atendidos en el sistema escolar.
RD1			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes del nivel primario de adultos, atendidos en el sistema escolar.
	M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe, atendidos en el sistema escolar.
	M13	RI5	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de formación técnico industrial, atendidos en el sistema escolar.
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes del ciclo básico telesecundaria, atendidos en el sistema escolar.
RD1			Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.	Estudiantes del nivel primario de adultos, beneficiados con bono de transporte.
RD2	M12		Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	Institutos por cooperativa del ciclo básico, beneficiados con aporte financiero.
			Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario.	Docentes seleccionados de la XXIX y XXX convocatorias de los niveles preprimario y primario.
	M13	RI5	Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	Institutos por cooperativa del nivel medio, ciclo diversificado, beneficiados con aporte financiero.
			Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII convocatorias de los niveles preprimario y primario.
	M13	RI5	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	Estudiantes de las escuelas normales de educación física, atendidos con formación académica.
		RI2	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. ⁴

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
			Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	Estudiantes de los niveles preprimario, primario y medio del ciclo básico con la clase de educación física, atendidos.
	M13	RI5	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación, atendidos en el sistema escolar.
RD1	M11 M16	RI4	Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. ³	Padres y madres de estudiantes del nivel primario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.
	M10 M16	RI3 RI4	Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. ³	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.
			Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.
RD1			Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.	Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.
	M11		Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán.	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural, con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Ampliación de Cobertura.

2. Acción estratégica y producción, Calidad Educativa en el Aula.

3. Acción estratégica y producción, Gestión Educativa: OPF, aliados estratégicos en la formación de sus hijos.

4. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 44 y 48.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 19-21; anexo 6, pp. 1-3.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M17		Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea SepurZarco.	Niños, niñas y adolescentes de aldea Sepur Zarco, beneficiados con becas de estudio.
RD1	M11		Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar seguro, Virgen de la Asunción.	Niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro Virgen de la Asunción, beneficiadas con becas de estudio.
RD2	M12 M17		Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con bolsas de estudio.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiados con beca de estudio.	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiadas con beca de estudio. ¹
RD2	M12 M17		Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiadas con bolsas de estudio.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado con becas escolares, para el aprendizaje de idioma extranjero.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con bolsas de estudio.

Nota: Acción estratégica y producción, Programas de Apoyo, Becas y Bolsas de Estudio.

1. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 44.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 21-22; anexo 6, p. 3.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
		RI1	Implementación del modelo de educación inicial de 0 a 5 años. ^{1,2}	Modelo de educación inicial de 0 a 5 años, implementado.
		RI1	Establecer línea base en comunidades priorizadas. ¹	Línea base de educación inicial en comunidades priorizadas, establecida.
		RI1	Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia.	Gestores educativos itinerantes capacitados, para la atención de la primera infancia.
		RI1	Apertura de centros de educación inicial. ¹	Apertura de centros de educación inicial.
		RI1	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. ³
		RI1	Control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y facilitar el acceso a la educación formal. ¹	Niños y niñas de educación inicial con control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y acceso a la educación formal.
		RI1	Alianzas estratégicas MINEDUC, MSPAS, Municipalidades, SBS y la cooperación nacional e internacional, entre otros. ¹	Alianzas estratégicas del Ministerio de Educación (MINEDUC), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), municipalidades, Secretaría de Bienestar Social (SBS), la cooperación nacional e internacional, entre otros, involucrados en la atención de niños y niñas de la educación inicial.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Educación Inicial.

2. Acción estratégica y producción, Calidad Educativa en el Aula.

3. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 44 y 48.; POA 2022 y POM 2022-2026, p. 22; anexo 6, p. 6.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
		RI2	Educación extra escolar, atendida por medio de estrategias de enseñanza aprendizaje innovadoras, adecuadas al contexto, que promuevan el emprendimiento y orientación ocupacional. ¹	Educación Extraescolar, con estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras, adecuadas al contexto, que promueven el emprendimiento y orientación ocupacional, fortalecida.
		RI2	Acuerdos de creación de los programas, revisados.	Acuerdos de creación de los programas, revisados.
		RI2	Programas de Educación Extraescolar, evaluados.	Programas de Educación Extraescolar, evaluados.
		RI2	Estrategia de divulgación de los programas en las direcciones departamentales, implementada.	Estrategia de divulgación de los programas en las direcciones departamentales, implementada.
		RI2	Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales.	Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales. ²
		RI2	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa (PRONEA), atendidos.	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa (PRONEA), atendidos. ²
		RI2	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos. ²
		RI2	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. ²
		RI2	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. ²
		RI2	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), dotados con materiales educativos.	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), dotados con materiales educativos. ²
		RI2	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. ²
		RI2	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
			Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales.	Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. ²
		RI2	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). ²
		RI2	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles y Coordinadores Departamentales, capacitados y dotados con materiales educativos.	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles y coordinadores departamentales, capacitados y dotados con materiales educativos.
		RI2	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con Educación Extraescolar.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Educación Extraescolar.

2. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 44.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 22-23; anexo 6, p. 5.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M16	RI4	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	Niños y niñas del nivel primario, atendidos con alimentación escolar.
	M16	RI4	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	Niños y niñas del nivel preprimario, atendidos con alimentación escolar.
RD1	M16	RI4	Niños y niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	Niños y niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos, atendidos con alimentación escolar.
	M16	RI4	Niños y niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	Niños y niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos, atendidos con alimentación escolar.
	M16	RI4	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles preprimario y

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
			primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	primario, evaluados con medición antropométrica de peso y talla.
	M16	RI4	Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar.	Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar. ¹

Nota: Acción estratégica y producción, Programas de Apoyo, Alimentación Escolar.

1. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 44.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 23-24; anexo 6, p. 1.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Seguro Escolar

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M11 M15		Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar.	Estudiantes del nivel primario con cobertura de seguro médico escolar.
	M10 M15	RI3	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar.	Estudiantes del nivel preprimario con cobertura de seguro médico escolar.

Nota: Acción estratégica y producción, Programas de Apoyo, Seguro Escolar.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 44.; POA 2022 y POM 2022-2026, p. 24; anexo 6, p. 13.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Censo: • Infraestructura escolar • Mobiliario y equipo. ¹	Censo: Infraestructura escolar, mobiliario y equipo.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Priorizar los centros educativos que serán intervenidos, según datos recopilados en el censo. ¹	Centros educativos de municipios priorizados en el censo, intervenidos.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11	RI3	Actualización del catastro escolar y gestión de la certeza jurídica de predios. ¹	Catastro escolar y gestión de la certeza jurídica de predios, actualizados.
			Áreas deportivas escolares, remozadas.	Áreas deportivas escolares, remozadas.
			Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.	Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo. ²
RD1	M11		Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	Centros escolares del nivel primario, reparados y remozados.
	M10	RI3	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados.	Centros escolares del nivel preprimario, reparados y remozados.
	M10	RI3	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario.	Módulos Educativos para el nivel preprimario, instalados y equipados.
	M10	RI3	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe.	Módulos Educativos para el nivel preprimario bilingüe, instalados y equipados.
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. ²
RD1	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Coordinación con municipalidades, organismos donantes y comunidad organizada, para realizar las intervenciones respectivas y la dotación de los recursos. ¹	Coordinación con municipalidades, organismos donantes y comunidad organizada, para realizar las intervenciones y dotación de recursos en los centros.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Infraestructura Escolar.

2. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 44-45.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 24-25; anexo 6, p. 12.

2.4. Calidad Educativa

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
		RI1	Evaluación Programa Educación Inicial.	Evaluación del Programa Educación Inicial.
RD2			Estudiantes del ciclo básico evaluados.	Estudiantes del nivel medio, ciclo básico, evaluados.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Establecimientos educativos supervisados. ²	Establecimientos educativos, supervisados. ³
RD1			Estudiantes del nivel primario evaluados.	Estudiantes del nivel primario, evaluados.
			Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	Estudiantes atendidos en Recreación Escolar. ³
		RI3	Estudiantes del nivel preprimario evaluados.	Estudiantes del nivel preprimario, evaluados.
			Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	Estudiantes del nivel medio, ciclo diversificado, evaluados.
			Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil. ³
RD1	M11		Textos impresos para estudiantes del nivel primario. ¹	Estudiantes del nivel primario, beneficiados con textos escolares.
RD1			Informes de resultados del nivel primario publicados.	Informes de resultados del nivel primario, publicados.
			Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	Estudiantes atendidos en iniciación deportiva escolar.
RD1	M11		Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. ¹	Docentes del nivel primario, beneficiados con valija didáctica.
RD1	M11		Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural. ¹	Estudiantes del nivel primario bilingüe intercultural, beneficiados con textos escolares.
RD1	M11		Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	Docentes del nivel primario, acompañados en procesos pedagógicos.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. ¹	Docentes del nivel preprimario, beneficiados con valija didáctica.
	M10	RI3	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. ¹	Estudiantes del nivel preprimario, beneficiados con cuadernos de trabajo.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico.	Docentes del nivel preprimario, fortalecidos con material metodológico.
RD2			Informes de resultados e investigación educativas ciclo básico publicados.	Informes de resultados e investigación educativas del nivel medio, ciclo básico, publicados.
RD1	M10 M11		Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.	Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. ³

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1 RD2			Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales, publicados.
			Estudiantes atendidos en juegos deportivos escolares nacionales de discapacidad.	Estudiantes en juegos deportivos escolares nacionales de discapacidad, atendidos.
			Informes de resultados e investigación educativas ciclo diversificado publicados.	Informes de resultados e investigación educativas del nivel medio, ciclo diversificado, publicados.
	M10	RI3	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural. ¹	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural, beneficiados con textos escolares.
			Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	Maestros de educación física y maestros de grado, actualizados en temas de deporte escolar.
			Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	Maestros de educación física y maestros de grado, actualizados en temas de educación física.
RD1	M11		Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	Herramientas metodológicas y curriculares para docentes del nivel primario bilingüe, impresas.
	M11		Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	Maestros de educación física y maestros de grado, actualizados en temas de recreación escolar.
	M10 M11		Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional. ³
RD1	M11		Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Docentes bilingües del nivel primario, fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.
			Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en Juegos Deportivos Escolares Internacionales.	Estudiantes convencionales y con discapacidad, atendidos en Juegos Deportivos Escolares Internacionales.
			Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados. ³
			Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de educación física.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
			Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales.	Estudiantes convencionales y con discapacidad en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales, atendidos.
			Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de Conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.	Estudiantes convencionales y con discapacidad, atendidos en juegos de conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.
	M10 M11		Coordinadores, Asesores de Gestión y Asesores Pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo (SINAE), capacitados.	Coordinadores, asesores de gestión y asesores pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo (SINAE), capacitados.
	M10 M11 M12		Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo.	Docentes de los niveles preprimario, primario y medio, capacitados en técnicas de educación artística y dotados con insumos para su desarrollo.
RD1 RD2			Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos.	Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos. ³
	M10 M11		Programa nacional de educación cívica y valores. ¹	Programa nacional de educación cívica y valores, creado.
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13		Institucionalización de la lectura como modelo de la construcción del pensamiento. ¹	La lectura como modelo de construcción del pensamiento, institucionalizado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Caracterización e inclusión de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo. ¹	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, caracterizados.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Caracterización e inclusión de niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo. ¹	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, incluidos.
	M10 M11 M12 M13		Dotación de mobiliario, equipo y recursos (conectividad, entre otros). ²	Sistema de supervisión educativa dotado de mobiliario, equipo, recursos tecnológicos para la información y comunicación.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Distribución equitativa del personal, en función de la cantidad de centros educativos, según ubicación. ²	Personal del sistema de supervisión educativa distribuido equitativamente en función de la cantidad de centros educativos y su ubicación.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Alianzas estratégicas con universidades, organismos nacionales e internacionales. ¹	Alianzas estratégicas con universidades, organismos nacionales e internacionales, para el fortalecimiento de la calidad educativa.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Calidad Educativa en el Aula.

2. Acción estratégica y producción, Fortalecimiento al sistema de supervisión educativa.

3. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 48 y 50.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 25-27; anexo 6, pp. 3-5.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación Curricular

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Lineamientos curriculares por niveles y modalidades. • Conformación de equipo de especialistas. ¹	Lineamientos curriculares de todos los niveles y modalidades, revisados por especialistas.
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	• Revisión curricular. ¹	Lineamientos curriculares por niveles y modalidades, revisados.
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	• Generación de lineamientos para la aplicación de las estrategias de aprendizaje en el aula. ¹	Lineamientos curriculares para la aplicación de las estrategias de aprendizaje en el aula, en todos los niveles y modalidades.
RD1 RD2			Personal técnico formado en temas curriculares.	Personal técnico formado en temas curriculares. ²
RD1	M11		Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado. ²
RD2	M12		Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado. ²
	M10	RI3	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado. ²

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M11		Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado.	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado. ²
			Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado. ²
			Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado. ²
RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media. ²
			Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.	Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica. ²
	M10	RI3	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados, para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.
RD2	M12		Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados, para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Transformación Curricular.

2. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 48.; POA 2022 y POM 2022-2026, p. 27; anexo 6, p. 13.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M10 M11	RI3	Modificar la estructura del currículo en su funcionamiento pedagógico y administrativo, para lograr la pertinencia cultural, atención a las	Estructura curricular, funcionamiento pedagógico y administrativo modificados, con pertinencia cultural, atención a la

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
			discapacidades, los talentos y grupos vulnerables. ¹	discapacidad, talento alto y grupos vulnerables.
RD1	M10 M11	RI3	Desarrollo curricular interdisciplinario en el aula, para responder a las necesidades educativas según el contexto. ¹	Lineamientos curriculares interdisciplinarios en el aula, para responder a las necesidades educativas del contexto.
			Escuelas Inclusivas empoderadas.	Escuelas Inclusivas, empoderadas.
RD1	M10 M11	RI3	Escuelas de educación especial fortalecidas.	Escuelas de educación especial, fortalecidas.
			Diplomados para la educación inclusiva implementados.	Diplomados para la educación inclusiva, implementados.
	M10 M11	RI3	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados.	Centros de recursos para la educación inclusiva, organizados.
	M10 M11	RI3	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	Coordinaciones de educación especial, orientadas y asistidas.
RD1	M10 M11	RI3	Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos.	Establecimientos de educación especial con gratuidad, atendidos.
RD1	M17		Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares.	Niños y adolescentes con discapacidad, beneficiados con becas escolares.
			Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.	Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad, acompañados.
RD1	M10 M11	RI3	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual, reforzado.
RD1	M10 M11	RI3	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	Estudiantes con necesidades educativas asociados a grupos vulnerables, talento alto, superdotación, equidad de género, pluriculturalidad y diversidad étnica, y discapacidad, atendidos.
	M17		Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares.	Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad, beneficiadas con becas escolares.
	M10 M11	RI3	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.
RD1	M10 M11	RI3	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto.	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. ²

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11	RI3	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas a grupos vulnerables, talento alto, superdotación, equidad de género, pluriculturalidad y diversidad étnica, y discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Educación Inclusiva.

2. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, p. 48.; POA 2022 y POM 2022-2026, p. 28; anexo 6, pp. 5-6.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD2	M12		Fortalecimiento de la formación dual en institutos tecnológicos. ¹	Institutos tecnológicos con formación dual, fortalecidos.
	M13	RI5	Fortalecimiento de Institutos de Educación Diversificado con orientación laboral. ¹	Institutos de Educación Diversificado con orientación laboral, fortalecidos.
RD2	M12		Fortalecimiento de los Institutos Experimentales. ¹	Institutos Experimentales, fortalecidos.
	M13	RI5	Implementación de carreras que promuevan el desarrollo de competencias laborales asociadas a familias ocupacionales priorizadas. ¹	Carreras que promuevan el desarrollo de competencias laborales asociadas a familias ocupacionales priorizadas, implementadas.
	M13	RI5	Fortalecimiento al desarrollo de competencias del idioma inglés en el nivel medio (Diversificado). ¹	Desarrollo de competencias del idioma inglés en el nivel medio, ciclo diversificado, fortalecido.
RD2	M12		Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	Establecimientos del nivel medio, ciclo básico, atendidos con gratuidad.
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512)	Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512) ³
	M13	RI5	Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	Docentes de formación secretarial, capacitados en áreas curriculares.
	M13	RI5	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	Establecimientos del nivel medio, ciclo diversificado, atendidos con gratuidad.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	Estudiantes del nivel medio, ciclo básico, beneficiados con bono de transporte.
	M13	RI5	Docentes de formación de peritos capacitados en áreas curriculares.	Docentes de formación de peritos, capacitados en áreas curriculares.
	M13	RI5	Lineamientos curriculares para el nivel medio, ciclo diversificado.	Lineamientos curriculares, para el nivel medio, ciclo diversificado.
RD2	M12		Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos.	Establecimientos del nivel medio, ciclo básico, dotados con recursos tecnológicos.
RD2	M12		Centros escolares del nivel medio, ciclo básico, reparados y remozados.	Centros escolares del nivel medio, ciclo básico, reparados y remozados.
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular.	Estudiantes del nivel medio, ciclo básico, dotados con material de apoyo curricular.
	M13	RI5	Institutos tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	Institutos tecnológicos, dotados con equipamiento y mobiliario escolar.
RD2	M12		Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. ²	Estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial, beneficiados con textos escolares.
	M13	RI5	Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.	Docentes de formación de bachilleres, capacitados en áreas curriculares.
	M13	RI5	Establecimientos de las escuelas normales de educación física remozados.	Establecimientos de las escuelas normales de educación física, remozados.
	M13	RI5	Estudiantes de formación de peritos beneficiados con Bono de transporte.	Estudiantes de formación de peritos, beneficiados con bono de transporte.
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123)	Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz (SNIP 0225123)
	M13	RI5	Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	Estudiantes de formación secretarial, beneficiadas con bono de transporte.
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124)	Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz (SNIP 0225124)
	M13	RI5	Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	Estudiantes de formación de maestros, beneficiados con bono de transporte.
	M13	RI5	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado, reparados y remozados
	M13	RI5	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos.	Establecimientos del nivel medio, ciclo diversificado, dotados con recursos tecnológicos.
	M13	RI5	Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	Estudiantes de formación de bachilleres, beneficiados con bono de transporte.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, (SNIP 0225120)	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa (SNIP 0225120)
		RI5	Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	Currículo de formación laboral del nivel medio, ciclo diversificado, diseñado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	Estudiantes de formación técnico industrial, beneficiados con bono de transporte.
	M13	RI5	Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares.	Docentes de formación de bachilleres con orientación, capacitados en áreas curriculares.
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado, Jacaltenago, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122)	Construcción Instituto Diversificado, Jacaltenango, Huehuetenango (Código SNIP 0225122)
	M13	RI5	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.
	M13	RI5	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	Establecimientos de escuelas normales de educación física con servicios para su funcionamiento.
RD2	M2		Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico.	Herramientas metodológicas y curriculares para profesores del nivel medio, ciclo básico, impresas.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Fortalecimiento del Nivel Medio.

2. Acción estratégica y producción, Calidad Educativa en el Aula.

3. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 48-50.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 28-30; anexo 6, pp. 7-8.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Innovación Tecnológica

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Inventario de la dotación de equipo de cómputo a los centros educativos de todos los niveles y modalidades. ¹	Equipo de cómputo de los centros escolares de todos los niveles y modalidades, inventariado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Priorizar los centros educativos que serán intervenidos, según datos recopilados (en el inventario y censo). ¹	Centros educativos de municipios priorizados en el inventario y censo, intervenidos.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Establecer alianzas estratégicas para: la dotación de equipo, los programas, la formación de técnicos y docentes. ¹	Alianzas estratégicas para la dotación de equipo de cómputo.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Establecer alianzas estratégicas para: la dotación de equipo, los programas, la formación de técnicos y docentes. ¹	Alianzas estratégicas para eventos de capacitación de técnicos y docentes.
RD1	M11		Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	Establecimientos del nivel primario, dotados con recursos tecnológicos.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Innovación Tecnológica.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 50.; POA 2022 y POM 2022-2026, p. 30; anexo 6, p. 12.

LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M11		Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado.	Docentes de nivel primario, profesionalizados a nivel de profesorado.
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel primario, profesionalizados a nivel de licenciatura.
	M13	RI5	Currículo Nacional Base del nivel medio, ciclo diversificado, revisado.	Currículo Nacional Base del nivel medio, ciclo diversificado, revisado.
RD2	M12		Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización.	Docentes del nivel medio, ciclo básico, en proceso de profesionalización.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado.	Docentes del nivel preprimario, profesionalizados a nivel de profesorado.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M18	RI3	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel preprimario, profesionalizados a nivel de licenciatura.
RD1	M11		Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	Docentes de nivel primario, en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.
	M11		Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia. ³
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel primario, en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	Docentes del nivel preprimario, en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.
	M10 M18	RI3	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel preprimario, en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.
RD1	M11		Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado.	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural, profesionalizados a nivel de profesorado.
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural, profesionalizados a nivel de licenciatura.
RD1	M11		Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural, en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural, en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural, en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.
RD1	M10 M18	RI3	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural, en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
RD1	M13	RI5	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia, beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.
	M17		Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de educación física, beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.
RD1	M10 M11 M18	RI3	Fortalecimiento de la formación inicial docente y la formación continua. ²	Formación inicial docente y formación continua, fortalecidas.
RD1	M10 M11	RI3	Implementación de los programas con las adecuaciones necesarias, que permitan el logro de la calidad educativa. ¹	Programas readecuados para el logro de la calidad educativa, implementados.
RD1	M10 M11	RI3	Apoyar a los docentes con un proceso de homologación para incorporarlos a los beneficios de la carrera docente. ¹	Docentes apoyados con un proceso de homologación, para incorporarlos a los beneficios de la carrera docente.
RD1	M10 M11 M18	RI3	Beneficiar a los docentes por contrato, según criterios técnicos y administrativos, con los procesos de formación continua y profesionalización. ¹	Docentes por contrato, beneficiados con procesos de formación continua y profesionalización, según criterios técnicos y administrativos.
	M10 M11	RI3	Revisión y análisis de los resultados de las evaluaciones aplicadas a los procesos de formación docente PADEP (D) y (CB).	Resultados de las evaluaciones de los procesos de formación docente PADEP (D) y (CB), revisados.
	M10 M11	RI3	Revisión y rediseño curricular de Formación Inicial Docente -FID- y PADEP (D y CB). ¹	Currículo de la Formación Inicial Docente (FID) y PADEP (D y CB), rediseñados.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Alianzas estratégicas y convenios con las universidades que tengan facultades de Educación y Humanidades. ¹	Alianzas estratégicas y convenios con universidades que tengan facultades de educación y humanidades, para la formación docente PADEP (D y CB).

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Formación Docente.

2. Acción estratégica y producción, Calidad Educativa en el Aula.

3. Sin cambio de redacción.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 48 y 50.; POA 2022 y POM 2022-2026, pp. 30-31; anexo 6, pp. 6-7.

2.5. Gestión Educativa

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

RD	PGG	RI	Redacción PEI 2020-2024, POA 2022 y POM 2022-2026	Propuesta de redacción
	M10 M11	RI3	Desarrollo de capacidades de gestión dirigido a las OPF: • Gestión de riesgo social. ¹	Organización de Padres de Familia con capacidades de gestión de riesgo social.
	M10 M11	RI3	• Gestión integral de riesgo a desastres. ¹	Organización de Padres de Familia con capacidades de gestión integral de riesgo a desastres.
	M10 M16	RI3 RI4	• Aliados estratégicos en la formación de sus hijos. ^{1, 2}	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. ²
RD1	M11 M16	RI3 RI4		Padres y madres de estudiantes del nivel primario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. ²
	M16	RI4	Gestionar la creación de aproximadamente 2,350 OPF que están pendientes de ser organizadas en centros educativos del sector público. ¹	Nuevas Organizaciones de Padres de Familia (OPF), conformadas.
	M10 M11	RI3	Revisión del proceso que utilizan las OPF para la gestión, con el fin de fortalecerlas. ¹	Procesos de gestión de la OPF, revisados.

Nota: 1. Acción estratégica y producción, Gestión Educativa.

2. Línea estratégica: Ampliación de Cobertura: (a) Padres y madres de estudiantes del nivel primario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. (b) Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.

Fuente: Elaboración propia con información del Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, pp. 51-52.

3. Agrupación de acciones estratégicas y producción

Los tres ejes centrales (ampliación de cobertura, calidad educativa en el aula y gestión educativa) agrupan las 14 líneas, y éstas tienen una serie de acciones estratégicas de producción que contribuyen al logro de las metas y resultados establecidos en los RED, PGG 2020-2024 y RI.

Como parte del plan de acción se agrupa una o más acciones estratégicas de producción entre diferentes o en la misma línea estratégica, que se interrelacionan y tienen la finalidad de cerrar brechas entre la situación actual y la situación deseada, para lograr el cambio o resultado esperado. En el numeral cuatro «costo global y unitario», se presenta el plan de acción de las acciones (producto servicio), alineadas y priorizadas a los resultados estratégicos en la matriz presupuestaria 2022-2023.

Las distintas unidades incorporarán las acciones estratégicas y producción en su POA (en un escenario óptimo el 2022, en la readecuación presupuestaria o en el 2023)¹⁷ y formularán su plan de acción de unidad a partir del POA 2022, para contribuir a la actualización del plan de acción institucional cuando sea necesario (como para parte del proceso y seguimiento se propone la incorporación de la Didefi).

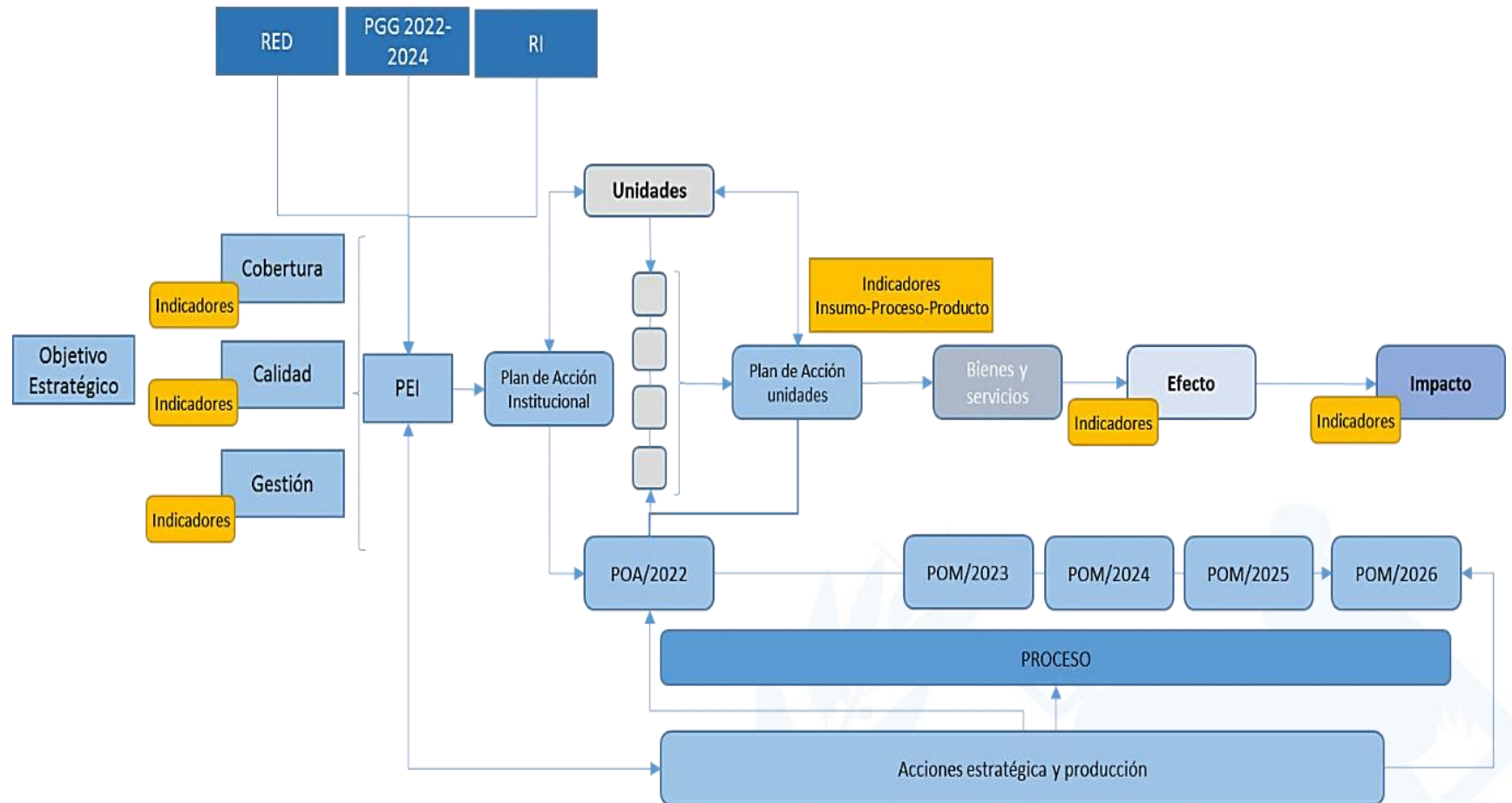
Como indica la guía conceptual de planificación, la gestión por resultados:

Es un proceso cíclico con los momentos de planificación, asignación presupuestaria y gestión institucional, que permitirán ordenar las relaciones causa-efecto que deben existir entre el objetivo estratégico, el programa que se seguirá para lograrlo, los productos que la institución desarrollará, y los procesos e insumos que se necesitarán (Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, 2013, pp. 2 y 4).

¹⁷ Otras acciones estratégicas (actividades), son parte de las atribuciones y funciones de las unidades y contribuyen al producto final. El plan de acción como ruta de trabajo refleja la estrategia institucional, en tal sentido, debe tener las acciones estratégicas a realizar, todas ellas, son monitoreadas, para alcanzar en el tiempo planificado la entrega del bien.

Ilustración 6

Mapa Estratégico y Plan de Acción



Para la consecución de recursos de apoyo (económicos, equipo, mobiliario, capacitaciones, entre otros), se propone la conformación de un equipo de profesionales encargados del cabildeo (*lobby*), que es una herramienta de manejo viable para lograr negociaciones y acuerdos en función de apoyos en el mejoramiento o solución de lo que se desea implementar. Lo anterior no descarta el apoyo financiero de la cooperación internacional y las colaboraciones entre distintas instituciones y con otras dependencias del Estado.

3.1. Información Esencial

Para la agrupación se tomaron en cuenta criterios estratégicos, operativos y participativos. La primera agrupación «información esencial» permitirá obtener datos para la toma de decisiones relacionadas con la entrega de bienes y servicios que amplíen la cobertura (mapeo, censo y catastro), mejora de la calidad (caracterización e inventario de equipo de cómputo) mediante una gestión educativa de alta calidad orientada a resultados.

Para la realización de las acciones es necesaria la coordinación de equipos multidisciplinarios. La coordinación colegiada conformada por las direcciones que se encuentran en la columna de responsables (véase tabla 1), designará al personal que la conformará y determinará los componentes del instrumento para la recolección de información; seleccionará el proceso para el levantamiento de campo; los formatos para el procesamiento de digitación; alimentación y chequeo de consistencia de datos, todos relacionados con los requerimientos que implican las acciones estratégicas. El proceso se plantea a partir de las entrevistas realizadas y experiencias que el personal tiene en la realización de actividades en diferentes dependencias del Mineduc.

El evento del censo es prioritario y contribuye a recabar la información estratégica del inventario de mobiliario y equipo. En lo relacionado a la información de la caracterización y el mapeo, se puede recabar con la colaboración de los responsables (Tabla 1), aprovechando el talento humano con el que se cuenta (es necesario el instrumento que se indicó). La información del catastro la vienen recabando las Dideducs; en el 2022 se recomienda actualizar la información de los predios que no se tiene certeza jurídica, y gestionar las vías de solución para las dificultades encontradas que en cada caso pueden ser específicas.

Tabla 1

Información Esencial, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Ampliación de Cobertura	M10 M11 M12 M13	RI1 RI2 RI3 RI5	M10 M11 M12 M13	Mapeo escolar por nivel y modalidad, en área urbana y rural con necesidades de cobertura, identificadas.	DIDEDUC, DOCENTES, SUPERVISORES, DIGECADE, DIGEBI, OPF,
Calidad Educativa en el Aula	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	M10 M11 M12 M13	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, caracterizados.	DIGECADE DIGEBI DIDEDUC OPF
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	M10 M11 M12 M13	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, incluidos.	DOCENTES SUPERVISORES
Infraestructura Escolar	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	M10 M11 M12 M13	Censo: Infraestructura escolar, mobiliario y equipo ¹ .	DIPLAN ³
		RI3	M10 M11	Catastro escolar y gestión de la certeza jurídica de predios, actualizados.	DIDEDUCs ³
Innovación Tecnológica		M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Equipo de cómputo de los centros escolares de todos los niveles y modalidades, inventariado ² .	DIPLAN CODEUCA DIGEMOCA.

¹. Alianzas estratégicas con municipalidades, organismos donantes y comunidad organizada, para realizar las intervenciones y dotación de recursos en los centros educativos priorizados en el censo.

². Alianzas estratégicas para la dotación de equipo de cómputo. Alianzas estratégicas para eventos de capacitación de técnicos y docentes.

³. Otros colaboradores clave lo constituyen: En el censo, Dinfo; en el catastro, Sinae.

En las intervenciones del POA 2023 (Tabla 2), tienen prelación los establecimientos priorizados en el censo, lo que no significa descuido de aquellas con necesidades mayores a las encontradas:

Tabla 2

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023, Infraestructura

Producto	RD	PGG	RI	2023 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Áreas deportivas escolares, remozadas.				21,619,025	270	80,070.46	DIGEF	Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.
Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.				3,411,588	566	6,027.54	DIGEF	Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.
Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.				87,627,803	1,172	74,767.75	DIPLAN	Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.
Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados.		M10	RI3	93,341,101	1,235	75,579.84	DIDEDUC	Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.
Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	8,291,000	655	12,658.02	DIGEF	Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, p. 12.

3.2. Educación Inicial

La Ley de Educación Nacional (Decreto 12-91) establece:

Artículo 29°. Niveles del Subsistema de Educación Escolar. El Subsistema de Educación Escolar, se conforma con los niveles, ciclos, grados y etapas siguientes:

- 1er. Nivel EDUCACIÓN INICIAL
- 2do. Nivel EDUCACIÓN PREPRIMARIA
 - Párvulos 1, 2 y 3
- 3er. Nivel EDUCACIÓN PRIMARIA
 - 1º. a 6º. grados
 - - Educación acelerada para adultos – Etapas 1ª. a 4ª.
- 4to. Nivel EDUCACIÓN MEDIA
 - Ciclo de Educación Básica

- Ciclo de Educación Diversificada

Artículo 43°. Definición. Se considera Educación Inicial, la que comienza desde la concepción del niño, hasta los cuatro años de edad; procurando su desarrollo integral y apoyando a la familia para su plena formación.

Artículo 44°. Finalidades. Son finalidades de la Educación Inicial:

1. Garantizar el desarrollo pleno de todo ser humano desde su concepción, su existencia y derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales propicias, ante la responsabilidad del Estado.
2. Procurar el desarrollo psicobiosocial del niño mediante programas de atención a la madre en los períodos pre y postnatal, de apoyo y protección a la familia (Congreso de la República de Guatemala, 1991)

El PEI aborda ampliamente la Educación inicial y destaca acciones estratégicas, por lo que se considera, realizar los esfuerzos políticos necesarios para visualizarla como otro nivel dentro del subsistema de educación escolar. Ante obstáculos o dificultades que puedan presentarse en su visualización como nivel, puede constituirse en una subdirección que proporcione los servicios de educación inicial. Se recomienda evaluar los resultados del Proyecto de Atención Integral al Niño y la Niña de 0 a 6 años (PAIN) y del programa Acompáñame a Crecer.

La presente agrupación cuenta con apoyos (decreto, mesas política y técnica, asignación presupuestaria y las reformas a la Ley de Alimentación Escolar, Decreto 12-2021), interés de la cooperación internacional y de organizaciones e instancias nacionales que se están involucrando para potenciarla.

Con relación a las acciones estratégicas: El Modelo de Educación Inicial debe institucionalizarse para su sostenibilidad y ampliación (no representa gasto presupuestario, pero sí un trabajo político y técnico); la línea de base se inició en las comunidades que se atiende, y se crearan nuevos centros con la reposición de los gestores que renunciaron y la contratación prevista para el 2022 (50 gestores adicionales). El trabajo coordinado con otras dependencias de gobierno es importante, al igual que el apoyo de las Dideducs, la franja de supervisores, docentes de las áreas a intervenir, Digemoca y del equipo de cabildeo que se indica en el primer apartado (Tabla. 3).

Tabla 3

Educación Inicial, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Educación Inicial			RI1	Modelo de educación inicial de 0 a 5 años, implementado.	DIGECADE, DIDEDUC
			RI1	Línea base de educación inicial en comunidades priorizadas, establecida.	DIGECADE, DIDEDUC
			RI1	Apertura de centros de educación inicial.	DIGECADE, DIDEDUC
			RI1	Niños y niñas de educación inicial con control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y acceso a la educación formal. ¹	DIGECADE, DIDEDUC

¹. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), municipalidades, Secretaría de Bienestar Social (SBS), la cooperación nacional e internacional, entre otros involucrados en la atención de niños y niñas de la educación inicial.

En las tablas 4 y 5 se encuentran las intervenciones producto de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026.

Tabla 4

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2022, Educación Inicial

Producto	RD	PGG	RI	2022 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Modelo de educación inicial de 0 a 5 años, implementado.			RI1	0.00	1	0	DIGECADE DIDEDUC	No representa gasto.
Línea base de educación inicial en comunidades priorizadas, establecida.			RI1	0.00	1	0	DIGECADE DIDEDUC	Se tiene una experiencia realizada por Diplán. Colaboradores: Supervisores, maestros, Digemoca.
Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia.			RI1	17,052,552.00	156	109,311	DIGECADE DIDEDUC GRUPO 000	
Apertura de centros de educación inicial.			RI1	0.00	1,500	0	DIGECADE DIDEDUC	Creación de centros.

Producto	RD	PGG	RI	2022 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.			RI1	3,868,035.00	7,801	496	DIGECADE	
Niños y niñas de educación inicial con control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y acceso a la educación formal.			RI1	0.00	1	0	DIGECADE DIDEDUC	Actividad coordinada, periódica.
Alianzas estratégicas del Ministerio de Educación (MINEDUC), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), municipalidades, Secretaría de Bienestar Social (SBS), la cooperación nacional e internacional, entre otros, involucrados en la atención de niños y niñas de la educación inicial.			RI1	0.00	5	0	DIGECADE DIDEDUC	Continúa.

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, p. 6.

Tabla 5

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023, Educación Inicial

Producto	RD	PGG	RI	2023 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Modelo de educación inicial de 0 a 5 años, institucionalizado.			RI1	0.00	1	0	DIGECADE DIDEDUC	No representa gasto.
Línea base de educación inicial en comunidades priorizadas, establecida.			RI1	0.00	1	0	DIGECADE DIDEDUC	Resultado de la línea de base.

Producto	RD	PGG	RI	2023 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia.			RI1	17,052,552.00	156	109,311	DIGECADE DIDEDUC GRUPO 000	
Apertura de centros de educación inicial.			RI1	0.00	1,500	0	DIGECADE DIDEDUC	Creación de centros.
Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.			RI1	13,374,082.00	12,801	1,045	DIGECADE	
Niños y niñas de educación inicial con control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y acceso a la educación formal.			RI1	0.00	1	0	DIGECADE DIDEDUC	Actividad coordinada, periódica.
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), municipalidades, Secretaría de Bienestar Social (SBS), la cooperación nacional e internacional, entre otros, involucrados en la atención de niños y niñas de la educación inicial.			RI1	0.00	5	0	DIGECADE DIDEDUC	Continúa.

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, p. 6.

3.3. Transformación Curricular

Hay esfuerzos relacionados con la revisión y actualización de los lineamientos curriculares (Tablas 7 y 8). En el nivel preprimario se tiene una propuesta que será revisada por especialistas (Tabla 6). Estos esfuerzos necesitan ser sustentables para alcanzar los resultados previstos.

Por sus funciones y aportes técnicos, es importante el involucramiento de la Digecur en todos los servicios que el Mineduc proporciona relacionados con la malla curricular.

Tabla 6

Transformación Curricular, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Transformación Curricular	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Lineamientos curriculares de todos los niveles y modalidades, revisados por especialistas.	DIGECUR
	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Lineamientos curriculares por niveles y modalidades, revisados.	DIGECUR
	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Lineamientos curriculares para la aplicación de las estrategias de aprendizaje en el aula, en todos los niveles y modalidades.	DIGECUR
Educación Inclusiva	RD1	M10 M11	RI3	Estructura curricular, funcionamiento pedagógico y administrativo modificados, con pertinencia cultural, atención a la discapacidad, talento alto y grupos vulnerables.	DIGEESP DIGECUR
	RD1	M10 M11	RI3	Lineamientos curriculares interdisciplinarios en el aula, para responder a las necesidades educativas del contexto.	DIGEESP DIGECUR

Tabla 7

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2022: Transformación Curricular

Producto	RD	PGG	RI	2022 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	RD1	M11		2,045,887.00	10	204,588.70	DIGECUR	Revisiones curriculares.
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.		M10	RI3	0.00	0	0	DIGECUR	Revisiones curriculares.
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.				60,000.00	1	60,000.00	DIGECUR	Revisiones curriculares.
Currículo Nacional Base del nivel medio, ciclo diversificado, revisado.		M13	RI5	380,040.00	5	76,008.00	DIGECUR	Revisiones curriculares.

Producto	RD	PGG	RI	2022 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.				0.00	0	0	DIGECUR	Diagnóstico curricular.
Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	80,000.00	2	40,000.00	DIGECUR	Lineamientos.
Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.		M10	RI3	111,400.00	2	55,700.00	DIGECUR	Actualizaciones.
Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados, para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.	RD2	M12		90,000.00	1	90,000.00	DIGECUR	Actualizaciones.

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, pp. 6 y 13.

Tabla 8

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023: Transformación Curricular

Producto	RD	PGG	RI	2023 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable	Observaciones
					Cantidad	Costo Unitario		
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.		M10	RI3	88,400.00	1	88,400.00	DIGECUR	Revisiones curriculares.
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.				311,667.00	6	51,944.50	DIGECUR	Diagnóstico curricular.
Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado.		M13	RI5	493,500.00	4	123,375.00	DIGECUR	Revisiones curriculares.
Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	135,000.00	3	45,000.00	DIGECUR	Lineamientos.

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, pp. 6 y 13.

3.4. Formación Docente

Los docentes constituyen uno de los principales actores que incide en la mejora de la calidad educativa y desde el aula protagonizan cambios significativos, por lo que los docentes en servicio deben ser formados, en consecuencia, para fortalecer la misma se debe contar con los resultados de las *evaluaciones* y el *impacto* generado por las distintas promociones de egresados. Los resultados de las evaluaciones permitirán un mejor rediseño y readecuación de los programas de formación, lo que implica directamente la participación de la Digecur.

Al igual que las anteriores agrupaciones son necesarias las alianzas estratégicas, en este caso, con universidades, en especial aquellas que tengan facultades de educación y humanidades.

Tabla 9

Formación Docente, línea estratégica y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Formación Docente ¹	RD1	M10 M11 M18	RI3	Formación inicial docente y formación continua, fortalecidas.	DIGECADE, DIGEBI
		M10 M11	RI3	Resultados de las evaluaciones de los procesos de formación docente PADEP (D) y (CB), revisados.	DIGECADE, DIGEBI
		M10 M11	RI3	Currículo de la Formación Inicial Docente (FID) y PADEP (D y CB), rediseñados.	DIDEDUC DIGECUR
	RD1	M10 M11	RI3	Programas readecuados para el logro de la calidad educativa, implementados.	DIGECADE, DIGEBI
	RD1	M10 M11	RI3	Docentes apoyados con un proceso de homologación, para incorporarlos a los beneficios de la carrera docente.	DIGECADE, DIGEBI
	RD1	M10 M11 M18	RI3	Docentes por contrato, beneficiados con procesos de formación continua y profesionalización, según criterios técnicos y administrativos.	DIGECADE, DIGEBI

¹. Alianzas estratégicas y convenios con universidades que tengan facultades de educación y humanidades, para la formación docente PADEP (D y CB).

3.5. Fortalecimiento del Nivel Medio

El fortalecimiento se orienta a la renovación de la oferta formativa para que responda con calidad a las necesidades de desarrollo nacional, regional y local y los intereses de las juventudes. Un esfuerzo evidente para el 2022, lo constituye el diseño del «Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado» (Tablas 10 y 11). En el 2023, los establecimientos de formación laboral, se recomienda, sean priorizados en su fortalecimiento y visualizarse en el POA, y en la readecuación luego de la aprobación del Presupuesto General de Ingresos y Egresos 2022 (Tabla 12).

Aunque no se contempla en esta línea estratégica y se identifica en el FODA como amenaza, amerita revisión y actualización jurídica las carreras que no corresponden a la rectoría del Mineduc, así como, el establecimiento de mecanismo de coordinación, a efecto que los estudiantes que acceden a estas carreras sean atendidos con calidad, pertinencia y equidad.

Con relación al fortalecimiento del idioma inglés, las alianzas estratégicas son relevantes por el apoyo recibido. Estas iniciativas deben ser acompañadas por el esfuerzo que pueda proporcionar Digecade y evidenciarse en el POA 2023, así como la consecución de becas para estudiantes por medio de las alianzas que se puedan ir estableciendo y explorar la incorporación en las innovaciones que tienen los programas de la Dirección General de Educación Extraescolar (Tabla 10).

Tabla 10

Fortalecimiento del Nivel Medio, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Fortalecimiento del Nivel Medio	RD2	M12		Institutos tecnológicos con formación dual, fortalecidos.	DIGECAD DIDEDUC
		M13	RI5	Institutos de Educación Diversificado con orientación laboral, fortalecidos.	DIGECAD DIDEDUC
	RD2	M12		Institutos Experimentales, fortalecidos.	DIGECAD DIDEDUC
		M13	RI5	Carreras que promuevan el desarrollo de competencias laborales asociadas a familias ocupacionales priorizadas, implementadas ¹ .	DIGECAD DIDEDUC
		M13	RI5	Desarrollo de competencias del idioma inglés en el nivel medio, ciclo diversificado, fortalecido. ²	DIGECAD DIDEDUC

¹. Alianzas estratégicas con sector privado para determinar necesidades y oferta.

². Alianzas estratégicas con municipalidades, academias privadas de enseñanza del idioma inglés, universidades, cooperación nacional e internacional.

Tabla 11

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2022: Fortalecimiento del Nivel Medio

Producto	RD	PGG	RI	2022 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable
					Cantidad	Costo Unitario	
Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.			RI5	420,000.00	6	70,000.00	DIGECUR

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, p 8.

Tabla 12

Productos de la actualización del POA 2022 y POM 2022-2026. Intervenciones 2023: Fortalecimiento del Nivel Medio

Producto	RD	PGG	RI	2023 Presupuesto	Meta		Unidad Responsable
					Cantidad	Costo Unitario	
Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.			RI5	780,000.00	11	70,909.00	DIGECUR

Fuente: POA 2022 y POM 2022-2026, anexo 6, p 8.

3.6. Gestión Educativa

La educación de calidad implica directamente a los padres y madres de familia quienes desde los hogares contribuyen con el logro de competencias en el aprendizaje de sus hijos (niños, niñas, adolescentes) desde las edades iniciales, y a las organizaciones de padres de familia (OPF) como

colaboradores en la prestación de bienes y servicios y corresponsables en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Hasta el momento se encuentran constituida en la mayoría de centros educativos del sector público las OPF, pero aún quedan pendientes un aproximado de 2,350 por organizar en todo el país, por lo que las Dideducs deberán ser creativas y esforzarse para cerrar la brecha existente en el 2022 y 2023, por la importancia que las mismas tienen.

Como parte del fortalecimiento de las capacidades de la OPF, se considera la gestión de riesgo. El riesgo es la probabilidad que se tiene de sufrir un efecto dañino determinado por la vulnerabilidad y la amenaza, por lo que es necesario el conocimiento de la amenaza natural (geológica, meteorológica, hidrológica y otros que generan amenazas naturales), y las amenazas sociales cada vez más apremiantes en el país, en consecuencia, para fortalecer estas capacidades son importantes las alianzas que realicen las Dideducs con entidades gubernamentales y otras existentes en sus territorios.

La Digefoce tiene un papel importante en la formación de los padres de familia como aliados estratégicos, ya que su estrategia «padres en apoyo a la educación», fortalece su rol como formadores y participantes activos del proceso de formación escolar; asimismo, continuar con la revisión de los procesos de gestión de las OPF a cargo de la Digepsa (Tabla 13).

Tabla 13

Gestión Educativa, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Gestión Educativa		M10 M11	RI3	Organización de Padres de Familia con capacidades de gestión de riesgo social. ¹	DIDEDUC
		M10 M11	RI3	Organización de Padres de Familia con capacidades de gestión integral de riesgo a desastres. ²	DIDEDUC
		M16	RI4	Nuevas Organizaciones de Padres de Familia (OPF), conformadas.	DIDEDUCs
		M10 M11	RI3	Procesos de gestión de la OPF, revisados.	DIGEPSA
Ampliación de Cobertura		M10 M16	RI3 RI4	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	DIDEDUC, DIGEFOCE
	RD1	M11 M16	RI4	Padres y madres de estudiantes del nivel primario, fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	DIDEDUC, DIGEFOCE

¹. Alianza estratégica con la Secretaría de Bienestar Social (SBS)

². Alianza estratégica con la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (Conred)

3.7. Calidad Educativa en el Aula (programas)

La acción estratégica relacionada con la lectura como modelo de construcción del pensamiento, tiene como antecedente el Programa Nacional de Lectura «Leamos Juntos» (Acuerdo Ministerial No. 0035-2013), se recomienda evaluarlo, para determinar su grado de implementación e impacto en las «competencias lectoras de los estudiantes de todos los niveles y modalidades educativas» (Ministerio de Educación, 2013, art. 3).

En lo que concierne al Programa Nacional de Educación Cívica y Valores, se cuenta con el Programa Nacional de Valores «Vivamos Juntos en Armonía» (Acuerdo Ministerial No. 2653-2014). En el artículo 1. Creación, indica que promueve «el cultivo de los valores personales, sociales cívicos, éticos, espirituales y ecológicos entre otros. En consecuencia, se recomienda integrar una comisión técnica que revise el existente y determine si contempla la educación cívica.

Tabla 14

Calidad Educativa en el Aula (programas), líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable ¹
Calidad Educativa en el Aula	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13		La lectura como modelo de construcción del pensamiento, institucionalizado.	DIGECUR, DIDEDUC, DIGECADE, DIGEBI
		M10 M11		Programa nacional de educación cívica y valores, creado.	DIGECADE, DIGEBI, DIGEEX, DIGEESP, DIGEF, DIGEACE, DIGECUR

¹. Integrantes de las comisiones técnicas.

3.8. Educación Extraescolar

Los programas de la Digeex, contribuyen a la ampliación de cobertura con calidad, pertinencia y equidad, para ello se requiere el diseño y la implementación de un plan de fortalecimiento con estrategias adecuadas al contexto (analizadas y elaboradas durante el 2022), que asegure su operatividad, que incluya la estandarización del Currículo Nacional Base (CNB) con la modalidad de alternancia (durante el 2022).

Se propone que para el 2022, se revisen los acuerdos de creación de los programas para responder a las demandas actuales, asimismo, evaluar los programas existentes y establecer estrategias para dar a conocer los servicios que proporciona a la población.

Es necesario que sus estadísticas de resultados (inscripción, permanencia, promoción de estudiantes, certificaciones, etcétera) se incorporen a la base de datos de la Diplán y se incluyan en los reportes institucionales, además reflejar el incremento de la matrícula de todos sus sectores en un 20 % (línea de base 2019 con 46,019 estudiantes), de tal manera que se aprecie la importancia de los dos subsistemas. En el 2023, implementar el plan de fortalecimiento y reflejarse en el POA.

Tabla 15

Educación Extraescolar, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Educación Extraescolar			RI2	Educación Extraescolar, con estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras, adecuadas al contexto, que promueven el emprendimiento y orientación ocupacional, fortalecida.	DIGEEX
			RI2	Acuerdos de creación de los programas, revisados.	DIGEEX
			RI2	Programas de Educación Extraescolar, evaluados.	DIGEEX
			RI2	Estrategia de divulgación de los programas en las direcciones departamentales, implementada.	DIGEEX

3.9. Supervisión Educativa

La mejora de la calidad educativa en el aula requiere del fortalecimiento de la supervisión educativa, así como la innovación y renovación. Las Dideducs destinan recursos para la innovación tecnológica y mobiliario, pero la misma marcha a diferentes ritmos, por lo que se recomienda una revisión del proceso y de la asignación actual. En la misma perspectiva es conveniente analizar la distribución de centros educativos asignada a cada supervisor, tanto en cantidad como en ubicación geográfica (distancia) en el 2022 (tabla 16).

En lo que respecta a los recursos para la movilización de los supervisores, las Dideducs se regulan por el «Reglamento General de Viáticos y Gastos Conexos» (Acuerdo Gubernativo No. 106-2016, Minfin), que establece los procedimientos para la autorización de viáticos y mecanismos de comprobación, liquidación y rendición de cuentas, derivados del cumplimiento de comisiones oficiales (art. 1). El artículo 18, se refiere a la asignación por kilómetro recorrido.

Tabla 16

Supervisión Educativa, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Fortalecimiento al sistema de supervisión educativa		M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Personal del sistema de supervisión educativa distribuido equitativamente en función de la cantidad de centros educativos y su ubicación.	DIDEDUC
		M10 M11 M12 M13		Sistema de supervisión educativa dotado de mobiliario, equipo, recursos tecnológicos para la información y comunicación.	DIDEDUC
	RD1 RD2	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Establecimientos educativos, supervisados. ¹	DIDEDUC

1. Acción estratégica y producción, Fortalecimiento al sistema de supervisión educativa: Asignación de recursos para la movilización.

3.10. Educación Inclusiva

La Ley de Educación Especial para las Personas con Capacidades Especiales (Decreto No. 58-2007) indica:

Artículo 13. Equidad de género, multiculturalidad y plurilingüismo. A nivel nacional, en todas las instituciones educativas que atiendan estudiantes con capacidades especiales, deberá asegurarse la equidad de género, la multiculturalidad y el multilingüismo, tanto en el acceso como en la implementación de los aprendizajes, eliminando el abuso, el maltrato y las prácticas de discriminación, difundiendo materiales educativos que respondan a criterios de equidad, multiculturalidad y el plurilingüismo de la nación.

En consecuencia, se propone la reestructuración de las acciones estratégicas y producción que evidencian la inversión en las diferentes poblaciones (Tabla 17).

Tabla 17

Educación Inclusiva, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Educación Inclusiva	RD1	M10 M11	RI3	Estructura curricular, funcionamiento pedagógico y administrativo modificados, con pertinencia cultural, atención a la discapacidad, talento alto y grupos vulnerables.	DIDEDUC DIGECUR
	RD1	M10 M11	RI3	Lineamientos curriculares interdisciplinarios en el aula, para responder a las necesidades educativas del contexto.	DIGEESP DIGECUR
				Escuelas Inclusivas, empoderadas.	DIGEESP
	RD1	M10 M11	RI3	Escuelas de educación especial, fortalecidas.	DIGEESP
				Diplomados para la educación inclusiva, implementados.	DIGEESP
		M10 M11	RI3	Centros de recursos para la educación inclusiva, organizados.	DIGEESP
		M10 M11	RI3	Coordinaciones de educación especial, orientadas y asistidas.	DIGEESP
	RD1	M10 M11	RI3	Establecimientos de educación especial con gratuidad, atendidos.	DIDEDUC
	RD1	M17		Niños y adolescentes con discapacidad, beneficiados con becas escolares.	DIGEESP
				Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad, acompañados.	DIGEESP
	RD1	M10 M11	RI3	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual, reforzado.	DIGEESP
	RD1	M10 M11	RI3	Estudiantes con necesidades educativas asociados a grupos vulnerables, talento alto, superdotación, equidad de género, pluriculturalidad y diversidad étnica, y discapacidad, atendidos.	DIGEESP
		M17		Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad, beneficiadas con becas escolares.	DIGEESP
		M10 M11	RI3	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	DIGEESP
	RD1	M10 M11	RI3	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. ²	DIGEESP
		M10 M11	RI3	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas a	DIGEESP

			grupos vulnerables, talento alto, superdotación, equidad de género, pluriculturalidad y diversidad étnica, y discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	
--	--	--	---	--

3.11. Programas de Apoyo

Se considera necesaria la revisión y fortalecimiento del programa de becas y bolsas de estudio, con enfoque de género y étnico, para estudiantes pobres que les permita acceder a la oferta de calidad en los sectores: público, cooperativa o privado.

El programa de Alimentación Escolar tiene el reto de trasladar de manera oportuna los recursos, para que contribuyan con la mejora del proceso de aprendizaje de sus beneficiarios (seguimiento de la cadena de producción).

El Seguro Médico Escolar es una intervención nueva, en tal sentido, debe garantizarse la información del tipo de servicio, la ubicación de los establecimientos donde se proporciona (farmacias, hospitales, clínicas) y el impacto que tiene en colaboración con MSPAS.

Tabla 18

Programas de Apoyo, líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Bolsas y Becas de Estudio	RD1	M17		Niños, niñas y adolescentes de aldea Sepur Zarco, beneficiados con becas de estudio.	DIDEDUC
	RD1	M11		Niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro Virgen de la Asunción, beneficiadas con becas de estudio.	DIDEDUC
	RD2	M12 M17		Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	DIDEDUC
	RD2	M12 M17		Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiadas con bolsas de estudio.	DIDEDUC
		M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	DIDEDUC
		M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con bolsas de estudio.	DIDEDUC
		M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con bolsas de estudio.	DIDEDUC
		M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiadas con beca de estudio.	DIPLAN
	M13 M17	RI5	M13 M17	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado con becas escolares, para el aprendizaje de idioma extranjero.	DIGEBI
Alimentación Escolar	M16	RI4	M16	Niños y niñas del nivel preprimario, atendidos con alimentación escolar.	DIDEDUC
	RD1	M16	RI4	Niños y niñas del nivel primario, atendidos con alimentación escolar.	DIDEDUC, DIGEPSA
Seguro Médico Escolar	M10 M15	RI3	M10 M15	Estudiantes del nivel preprimario con cobertura de seguro médico escolar.	DIGEPSA
	RD1	M11 M15		Estudiantes del nivel primario con cobertura de seguro médico escolar.	DIGEPSA

3.12. Calidad Educativa en el Aula (textos, útiles y valijas didácticas)

Los textos y útiles escolares son apoyo directo a la niñez, en especial a los que están en condiciones de pobreza. La valija didáctica apoya a los docentes en los procesos que desarrolla en el aula en beneficio de la población estudiantil. Para cumplir con su objetivo de su creación estos deben llegar en tiempo y con la disponibilidad necesaria para estudiantes y docentes, y con ello optimizar los recursos financieros invertidos.

Tabla 19

Calidad Educativa en el Aula (texto, útiles y valijas didácticas), líneas estratégicas y producción

Línea estratégica	RD	PGG	RI	Acciones estratégicas y producción	Responsable
Calidad Educativa en el Aula		M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario, beneficiados con cuadernos de trabajo.	DIGECADE
		M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural, beneficiados con textos escolares.	DIGEBI
	RD1	M11		Estudiantes del nivel primario, beneficiados con textos escolares.	DIGECADE
		M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural, beneficiados con textos escolares.	DIGEBI
	RD2	M12		Estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial, beneficiados con textos escolares.	DIGECADE DIGEBI
		M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario, beneficiados con útiles escolares.	DIDEDUC
	RD1	M11		Estudiantes del nivel primario, beneficiados con útiles escolares.	DIDEDUC
		M10	RI3	Docentes del nivel preprimario, beneficiados con valija didáctica.	DIDEDUC DIPLAN
	RD1	M11		Docentes del nivel primario, beneficiados con valija didáctica.	DIDEDUC

4. Costo global y unitario de las acciones estratégicas en el proyecto anual de presupuesto 2022-2023

El Plan Estratégico Sectorial 2020-2024, recoge los aprendizajes de planificación realizados en el Mineduc, consolidados en sus líneas estratégicas, metas y los resultados de las intervenciones que el Ministerio presta a la población y los concretiza en acciones estratégicas y producción que permitirán el logro de los resultados. A continuación, se presenta el plan de acción de las acciones en la matriz presupuestaria 2022-2023, alineadas a los resultados estratégicos, observaciones (donde aplica) y sus indicadores de seguimiento.



4.1. Línea Estratégica: Ampliación de Cobertura

								14,478,651,174.00	14,565,905,824.69								
								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M10	RI1	Mapeo escolar por nivel y modalidad, en área urbana y rural con necesidades de cobertura, identificadas.					1	0.00	0	1	0.00	0	DIDEDUC	Instrumento	Nacional	Efectividad.
	M11	RI2												DOCENTES	Focalización		
	M12	RI3												SUPERVISORES	Capacitación		
	M13	RI5												DIGECAD	Ajustes		
														DIGEBI			
														OPF			
RD1	M11	RI4	Padres y madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	12	01	010	Persona	63,007	2,761,000.00	44	67,505	2,946,270.00	44	DIDEDUC	Evaluación de las funciones de DIGEFOCE,	Gestión Educativa.	Eficacia.
	M16	RI4												DIGEFOCE	Ajustes		Eficiencia.
	M10	RI3	Padres y madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	11	01	009	Persona	7,000	1,354,000.00	193	6,002	1,300,000.00	217	DIDEDUC	Evaluación de las funciones de DIGEFOCE,	Gestión Educativa.	Eficacia.
	M16	RI4												DIGEFOCE	Ajustes		Eficiencia.
															Accionar		
	M12	RI5	Estudiantes de formación tecnológica atendidos en el sistema escolar.	14	06	001	Persona	14	15,043,315.00	1,074,523	0	0.00		DIPLAN			TNC, ciclo básico.
	M13	RI5															TNC, diversificado.



14,478,651,174.00

14,565,905,824.69

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TP, ciclo diversificado.
RD1	M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	11	01	001	Persona	428,875	1,833,931,665.00	4,276	435,785	1,833,931,665.00	4,208	DIDEDUC			TNC, preprimaria. TVA, preprimaria.
	M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	11	00	002	Persona	545,473	29,952,435.00	55	552,853	29,739,020.00	54	DIDEDUC DIPLAN			TNC, preprimaria. TVA, preprimaria.
	M10	RI3	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	11	02	001	Persona	120,718	440,988,058.00	3,653	117,418	440,988,058.00	3,756	DIDEDUC			TNC, preprimaria. TVA, preprimaria.
	M10	RI3	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad.	11	00	001	Entidad	13,532	29,411,757.00	2,173	44,031	106,063,744.00	2,409	DIDEDUC			Efectividad.
	M13	RI5	Estudiantes de formación de perito atendidos en el sistema escolar.	14	03	001	Persona	30,774	88,361,944.00	2,871	32,026	88,361,944.00	2,759	DIDEDUC			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar.	14	04	001	Persona	4,113	11,805,950.00	2,870	4,193	11,805,950.00	2,816	DIDEDUC			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.



14,478,651,174.00

14,565,905,824.69

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M13	RI5	Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar.	14	01	001	Persona	14,731	316,890,818.00	21,512	14,790	316,890,818.00	21,426	DIDEDUC			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar.	14	02	001	Persona	35,691	15,382,653.00	431	36,861	15,382,653.00	417	DIDEDUC			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar.	14	05	001	Persona	4,013	26,052,936.00	6,492	4,051	26,052,936.00	6,431	DIDEDUC			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física, atendidos con formación académica.	14	01	002	Persona	1,500	600,000.00	400	1,559	620,288.69	398	DIGEF			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	14	01	002	Persona	4,905	0	0	3,850	0.00	0	DIDEDUC			TNC, diversificado. TP, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Institutos por cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	99	00	004	Entidad	181	29,962,879.00	165,541	181	29,962,879.00	165,541	DIDEDUC			Eficiencia.
RD1	M11		Establecimientos del nivel primario	12	00	001	Entidad	16,587	119,497,072.00	7,204	16,646	128,759,552.00	7,735	DIDEDUC			Eficiencia.



14,478,651,174.00

14,565,905,824.69

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
			atendidos con gratuidad.														
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	13	00	002	Persona	179,098	809,164,492.00	4,518	178,370	809,164,492.00	4,536	DIDEDUC			TNC, ciclo básico.
RD1	M11		Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares.	12	00	003	Persona	2,169,368	112,329,175.00	52	2,160,043	116,495,790.00	54	DIDEDUC			Eficacia. TNC, primaria.
RD1	M11		Estudiantes del nivel primario beneficiados con bono de transporte.	12	01	001	Persona	5,402	43,065,486.00	7,972	5,402	40,565,486.00	7,509	DIDEDUC GUATEMALA NORTE, SUR, ORIENTE y OCCIDENTE			Eficacia. TNC, primaria.
RD1	M11		Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	12	02	001	Persona	927,714	1,788,435,774.00	1,928	922,798	1,788,435,774.00	1,938	DIDEDUC			TNC, primaria.
RD1	M11		Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	12	01	002	Persona	850,699	5,855,638,686.00	6,883	846,636	5,900,720,982.00	6,970	DIDEDUC			TNC, primaria.
RD1	M11		Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	12	01	001	Persona	376,340	1,954,229,387.00	5,193	375,904	1,896,927,536.00	5,046	DIDEDUC			TNC, primaria.
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	13	00	003	Persona	93,951	335,092,596.00	3,567	92,548	335,092,596.00	3,621	DIDEDUC			TNC, ciclo básico



14,478,651,174.00

14,565,905,824.69

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD2	M12		Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	99	00	003	Entidad	1,044	166,026,424.00	159,029	1,047	170,037,121.00	162,404	DIDEDUC DIPLAN			Eficacia. Eficiencia.
		RI2	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	15	00	002	Persona	24,193	54,159,254.00	2,239	23,853	54,159,254.00	2,271	DIDEDUC			Registro de matrícula Extraescolar.
	M11		Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán.	12	02	001	Persona	1,604	156,800.00	98	0	0.00		DIDEDUC Sololá			TNC, primaria.
RD1			Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	12	04	001	Persona	5,120	35,969,315.00	7,025	5,121	35,969,315.00	7,024	DIDEDUC			Eficacia. Eficiencia.
RD1			Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de transporte.	12	04	001	Persona	1,039	918,440.00	884	1,039	918,440.00	884	DIDEDUC			Eficacia. Eficiencia.
RD1			Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.	12	02	001	Entidad	54	8,295,000.00	153,611	54	8,270,800.00	153,163	DIGEBI			Efectividad.



14,478,651,174.00

14,565,905,824.69

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	INDICADOR
			Subvención a centros educativos privados gratuitos.	99	00	001	Entidad	17	148,447,594.00	8,732,211	17	171,608,165.00	10,094,598	DIDEDUC			Efectividad.
			Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario.	03	00	001	Persona	114,758	11,605,454.00	101	115,193	11,605,454.00	101	DIDEDUC			Efectividad.
			Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario.	03	00	002	Persona	8,000	51,519.00	6	2,000	54,368.00	27	JNO			Efectividad.
			Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	03	00	002	Persona	2,500	12,150.00	5	500	12,805.00	26	JNO			Efectividad.
			Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	03	00	003	Persona	1,331,997	193,038,819.00	145	1,332,243	193,038,819.00	145	DIGEF DIDEDUC			Efectividad.
			Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	03	00	002	Entidad	1	18,327.00	18,327	1	22,850.00	22,850	JNO			Efectividad.



4.2. Línea Estratégica: Becas y Bolsas de Estudio

								85,951,963.00	84,717,100.00								
								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con bolsas de estudio.	14	00	005	Beca	11,083	14,999,850.00	1,353	10,993	14,878,350.00	1,353	DIDEDUC			Número de estudiantes cubiertos por bolsas de estudio. TP, ciclo diversificado. TNC, diversificado.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	14	00	005	Beca	1,714	10,027,800.00	5,851	1,714	10,027,800.00	5,851	DIDEDUC			Número de estudiantes cubiertos por becas. TP, ciclo diversificado. TNC, diversificado.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiadas con beca de estudio.	14	00	005	Beca	588	7,938,000.00	13,500	588	7,938,000.00	13,500	DIPLAN			Número de estudiantes cubiertos por becas. TP, ciclo diversificado. TNC, diversificado.



85,951,963.00

84,717,100.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero.	14	00	005	Beca	2,790	1,595,863.00	572	790	361,000.00	457	DIGEBI			Número de estudiantes cubiertos por becas. TP, ciclo diversificado. TNC, diversificado.
	M13 M17	RI5	Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con bolsas de estudio.	14	00	005	Beca	3,418	4,614,300.00	1,350	3,401	4,591,350.00	1,350	DIDEDUC			Número de estudiantes cubiertos por bolsas de estudio. TP, ciclo diversificado. TNC, diversificado.
RD2	M12 M17		Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	13	00	008	Beca	21,249	28,594,350.00	1,346	21,426	28,833,300.00	1,346	DIDEDUC			Número de estudiantes cubiertos por bolsas de estudio. TNC, básico.
RD2	M12 M17		Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	13	00	008	Beca	12,495	16,924,950.00	1,355	12,425	16,830,450.00	1,355	DIDEDUC			Número de estudiantes cubiertos por bolsas de estudio. TNC, básico.



85,951,963.00

84,717,100.00

								2022			2023					OBSERVACIONES	
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
RD1	M17		Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco.	05	00	002	Beca	916	1,236,600.00	1,350	916	1,236,600.00	1,350	DIDEDUC			TNC, primaria.
RD1	M11		Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción.	05	00	002	Beca	12	20,250.00	1,688	14	20,250.00	1,446	DIDEDUC			TNC, primaria.

4.3. Línea Estratégica: Educación Inicial

20,920,587.00

23,618,234.00

							2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
		RI1	Modelo de educación inicial de 0 a 5 años, implementado.	18	00	001	Entidad	1	0.00	0	1	0.00	0	DIGECADE DIDEDUC			Eficacia.
		RI1	Línea base de educación inicial en comunidades priorizadas, establecida.	18	00	001	Evento	1	0.00	0	1	0.00	0	DIGECADE DIDEDUC	Pueden proporcionar apoyo Digemoca, supervisores, docentes. Se tiene una experiencia realizada por Diplán.	Se tienen los resultados de la línea de base.	Eficacia.



20,920,587.00

23,618,234.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	INDICADOR
		RI1	Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia.	18	00	001	Persona	156	17,052,552.00	109,311	156	10,244,152.00	65,668	DIGECADE DIDEDUC GRUPO 000			Incremento de cobertura a 11.6 % (RI).
		RI1	Apertura de centros de educación inicial.	18	00	001	Evento	1,500	0.00	0	1,500	0.00	0	DIGECADE DIDEDUC	Apertura de centros	apertura de centros	Incremento de cobertura a 11.6 % (RI).
		RI1	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	18	00	001	Persona	7,801	3,868,035.00	496	7,801	13,374,082.00	1,714	DIGECADE			Incremento de cobertura a 11.6 % (RI).
		RI1	Niños y niñas de educación inicial con control de talla y peso, alimentación, vacunas, estimulación temprana, apoyo a la familia, fortalecimiento al proceso de socialización y acceso a la educación formal.	18	00	001	Evento	1	0.00	0	1	0.00	0	DIGECADE DIDEDUC	Actividad coordinada, periódica.	Actividad coordinada, periódica.	Eficacia.
		RI1	Alianzas estratégicas del Ministerio de Educación (MINEDUC), Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), municipalidades, Secretaría de Bienestar Social (SBS), la cooperación nacional e internacional, entre otros, involucrados en la atención de niños y niñas de la educación inicial.	18	00	001	Evento	5	0.00	0	5	0.00	0	DIGECADE DIDEDUC	Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante. Estas deben ser continuas.	Continúan alianzas estratégicas.	Eficacia.



4.4. Línea Estratégica: Educación Extraescolar

								29,382,010.00	38,043,572.00								
								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
		RI2	Educación Extraescolar, con estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras, adecuadas al contexto, que promueven el emprendimiento y orientación ocupacional, fortalecida.	15	00		Evento	4	0.00	0	4	0.00	0	DIGEEX	Diseño del plan de fortalecimiento con estrategias adecuadas al contexto e inicio de su implementación.	Continuar con la implementación del plan de fortalecimiento con estrategias adecuadas al contexto.	Eficacia.
		RI2	Acuerdos de creación de los programas, revisados.	15	00		Documento	2	0.00	0	2	0.00	0	DIGEEX			Eficacia.
		RI2	Programas de Educación Extraescolar, evaluados.	15	00		Documento	2	0.00	0	2	0.00	0	DIGEEX			Eficacia.
		RI2	Estrategia de divulgación de los programas en las direcciones departamentales, implementada.	15	00		Persona	25	0.00	0	25	0.00	0	DIGEEX			Eficacia.
		RI2	Migrantes retornados, certificados en áreas ocupacionales.	15	00	004	Persona	100	21,500.00	215	0	0.00		DIGEEX			Efectividad.
		RI2	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa (PRONEA), atendidos.	15	00	009	Persona	5,280	3,276,925.00	621	5,760	5,365,412.00	931	DIGEEX			Registro de matriculados en Extraescolar.
		RI2	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	15	00	008	Persona	10,500	2,276,925.00	217	11,025	5,800,000.00	526	DIGEEX			Efectividad.



29,382,010.00

38,043,572.00

							2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
		RI2	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	15	00	003	Persona	9,869	4,333,370.00	439	12,943	4,333,370.00	335	DIDEDUC			Registro de matriculados en Extraescolar.
		RI2	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	15	00	003	Persona	6,500	2,071,850.00	319	7,880	4,687,000.00	595	DIGEEX			Efectividad.
		RI2	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), dotados con materiales educativos.	15	00	004	Persona	1,950	2,508,500.00	1,286	10,500	3,230,000.00	308	DIGEEX			Efectividad.
		RI2	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	15	00	004	Persona	197	170,000.00	863	247	170,000.00	688	DIGEEX			Efectividad.
		RI2	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales.	15	00	004	Persona	21,537	11,765,140.00	546	25,885	11,765,140.00	455	DIDEDUC			Registro de matriculados en Extraescolar.
		RI2	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	15	00	003	Persona	100	228,150.00	2,282	150	113,000.00	753	DIGEEX			Efectividad.



29,382,010.00

38,043,572.00

								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
		RI2	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles y Coordinadores Departamentales, capacitados y dotados con materiales educativos.	15	00	008	Persona	50	600,000.00	12,000	0	0.00		DIGEEX			Efectividad.
		RI2	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	15	00	005	Persona	3,770	2,129,650.00	565	490	2,579,650.00	5,265	DIGEEX			Efectividad.

4.5. Línea Estratégica: Alimentación Escolar

2,350,341,000.00

2,520,267,000.00

								2022			2023					OBSERVACIONES	
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
RD1	M16	RI4	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	20	00	003	Persona	2,297,136	1,936,114,280.00	843	2,382,982	2,102,898,200.00	882	DIDEDUC DIGEPSA			Efectividad. Inversión en servicio de alimentación escolar.



2,350,341,000.00

2,520,267,000.00

								2022			2023					OBSERVACIONES	
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
RD1	M16	RI4	Niños y niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	20	00	003	Persona	10,145	7,303,680.00	720	10,147	7,346,880.00	724	DIDEDUC			Efectividad. Inversión en servicio de alimentación escolar.
	M16	RI4	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	20	00	002	Persona	547,150	395,110,800.00	722	552,784	398,252,880.00	720	DIDEDUC			Efectividad. Inversión en servicio de alimentación escolar.
	M16	RI4	Niños y niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	20	00	002	Persona	2,521	1,812,240.00	719	2,523	1,769,040.00	701	DIDEDUC			Efectividad. Inversión en servicio de alimentación escolar.
	M16	RI4	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	20	00	001	Persona	21,850	270,000.00	12	21,850	270,000.00	12	DIGEFOCE			Efectividad. Inversión en servicio de alimentación escolar.
	M16	RI4	Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar.	20	00	001	Persona	132,500	9,730,000.00	73	140,000	9,730,000.00	70	DIGEFOCE			Efectividad. Inversión en servicio de alimentación escolar.



4.6. Línea Estratégica: Seguro Escolar

								312,499,875.00	310,697,625.00								
								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M10 M15	RI3	Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar.	11	00	005	Persona	546,931	62,350,267.00	114	456,193	62,350,267.00	137	DIGEPSA			Número de niños de preprimaria cubiertos por seguro médico escolar.
RD1	M11 M15		Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar.	12	00	006	Persona	2,194,288	250,149,608.00	114	1,627,131	248,347,358.00	153	DIGEPSA			Número de niños de primaria cubiertos por seguro médico escolar.



4.7. Línea Estratégica: Infraestructura Escolar (construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

							394,600,264.20			264,540,334.07							
							2022			2023			OBSERVACIONES				
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Censo: Infraestructura escolar, mobiliario y equipo.	00	00		Evento	1	22,012,588.20	22,012,588	0	0.00		DIPLAN	Censo agregar: Certeza Jurídica Mapeo escolar. Dentro de la reestructura presupuestaria del 2022, se recomienda incluir el presupuesto.		Efectividad. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Centros educativos de municipios priorizados en el censo, intervenidos.	00	00		Entidad	0	0.00		0	0.00		DIPLAN		Intervención.	Efectividad. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico.



394,600,264.20

264,540,334.07

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
RD1	M10	RI3	Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	05	00	002	Entidad	518	33,836,000.00	65,320	655	8,291,000.00	12,658	DIDEDUCs		Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.	Efectividad. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
RD2	M11	RI5															
	M10	RI3	Catastro escolar y gestión de la certeza jurídica de predios, actualizados.	00	00		Evento	1	0.00	0	1	0.00	0	DIDEDUCs	Diagnóstico de casos. Inicio de resolución.	Continuidad de resolución.	TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria..
	M11	RI3															
	M10	RI3	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario.	11	01	001	Aula	437	86,043,710.00	196,896	49	9,567,397.00	195,253	DIPLAN		Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.	TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.



394,600,264.20

264,540,334.07

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M10	RI3	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe.	11	02	001	Aula	174	36,614,757.00	210,430	175	40,682,420.00	232,471	DIPLAN			TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
RD1	M11		Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	12	00	005	Entidad	2,825	189,020,277.00	66,910	1,172	87,627,803.00	74,768	DIPLAN		Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.	TNC, primaria.
	M10	RI3	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados.	11	00	004	Entidad	38	2,861,032.00	75,290	1,235	93,341,101.00	75,580	DIDEDUCs		Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.	TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
			Áreas deportivas escolares, remozadas.	04	00	001	Entidad	262	20,911,900.00	79,816	270	21,619,025.25	80,070	DIGEF		Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.	Efectividad.
			Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.	04	00	001	Entidad	550	3,300,000.00	6,000	566	3,411,587.82	6,028	DIGEF		Prioridad resultados del censo, lo que no implica desatención.	Efectividad.



394,600,264.20

264,540,334.07

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Coordinación con municipalidades, organismos donantes y comunidad organizada, para realizar las intervenciones y dotación de recursos en los centros educativos.	00	00		Evento	15	0.00	0	15	0.00	0	DIDEDUCs DIPLAN	Las coordinaciones constituyen un pilar importante. Estas deben ser continuas.	Continúan coordinaciones.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.

4.8. Línea Estratégica: Calidad Educativa en el Aula

429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1 RD2	M10 M11 M12	RI3 RI5	Establecimientos educativos supervisados.	05	00	001	Entidad	50,218	50,100,924.00	998	50,225	51,600,924.00	1,027	DIDEDUC	Acuerdo Gubernativo No. 106-2016.	Acuerdo Gubernativo No. 106-2016.	Efectividad. TVA, preprimaria.



429,419,908.00

485,374,023.42

							2022			2023				OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M13																TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, caracterizados.				Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIGEBI DIDEDUC OPF DOCENTES SUPERVISORES	Se tienen algunas características, definir otras de interés. Focalizado.	Nivel nacional.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.



429,419,908.00

485,374,023.42

								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo, incluidos.				Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIGEBI DIDEDUC OPF DOCENTES SUPERVISORES	Resultados de la caracterización.	Incluidos.	Efectividad. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Personal del sistema de supervisión educativa distribuido equitativamente en función de la cantidad de centros educativos y su ubicación.	05	00		Persona	0	0.00		0	0.00		DIDEDUC	Revisión. Ajustes.		Efectividad. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico.



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	11	00	003	Persona	21,323	9,366,280.00	439	21,343	9,366,280.00	439	DIDEDUC DIPLAN			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
	M10	RI3	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	11	01	003	Documento	568,264	12,079,375.00	21	568,264	12,082,674.00	21	DIGECADE			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico.	11	01	008	Persona	10,000	2,070,000.00	207	10,000	2,070,000.00	207	DIGECADE			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
	M10	RI3	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	11	02	002	Documento	108,100	2,418,600.00	22	172,756	2,418,600.00	14	DIGEBI			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
		RI1	Evaluación Programa Educación Inicial.	05	00	002	Documento	1	270,000.00	270,000	1	375,000.00	375,000	DIGEDUCA			Efectividad.



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
		RI3	Estudiantes del nivel preprimario evaluados.	11	00	001	Persona	5,000	1,418,850.00	284	5,000	0.00	0	DIGEDUCA			Efectividad. TVA, preprimaria.
		RI5	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	14	00	002	Persona	170,000	1,181,175.00	7	170,000	1,344,000.00	8	DIGEDUCA			Efectividad. TP, ciclo diversificado.
RD1	M10		La lectura como modelo de construcción del pensamiento, institucionalizado.				Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECUR	Diagnóstico.	Institucionalizar.	Eficiencia.
RD1	M11													DIDEDUC	Ajustes.		TNC, preprimaria.
RD2	M12													DIGECADE	Implementación.		TNC, primaria.
RD2	M13													DIGEBI			TNC, ciclo básico.
RD1	M10		Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.	01	00	002	Entidad	4,800	1,374,000.00	286	5,040	2,864,528.00	568	DIGEMOCA			Eficiencia.
RD1	M11																TNC, preprimaria.
RD1	M11		Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	12	02	001	Documento	538,602	3,900,360.00	7	2,987,805	19,169,000.00	6	DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria.

LIBERTAD
15 DE
SEPTIEMBRE
DE 1821



429,419,908.00

485,374,023.42

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
RD1	M11		Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	12	01	004	Documento	2,112,343	82,780,054.00	39	2,112,343	110,916,143.00	53	DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria.	
RD1	M11		Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	12	00	004	Persona	91,885	42,835,760.00	466	91,958	42,835,760.00	466	DIDEDUC			Efectividad. TNC, primaria.	
RD1	M11		Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	12	02	002	Documento	1,758,474	20,522,837.00	12	1,758,474	20,522,837.00	12	DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria.	
RD1	M11		Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	05	00	006	Persona	12,225	42,585,890.00	3,484	12,225	42,585,890.00	3,484	DIDEDUC			Eficiencia. TNC, primaria.	
RD1	M11		Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	12	02	001	Persona	30	150,000.00	5,000	0	0		DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria.	
	M11		Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	04	00	001	Persona	3,800	980,375.00	258	3,910	1,013,525.88	259	DIGEF			Efectividad. TNC, primaria.	
	M10 M11		Establecimientos atendidos con suministro de implementación	04	00	001	Entidad	33,586	103,904,974.00	3,094	34,554	115,274,093.31	3,336	DIGEF			Efectividad.	



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
			didáctico-deportiva y recreacional.														TNC, primaria. TNC, preprimaria.
	M10 M11		Coordinadores, Asesores de Gestión y Asesores Pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo (SINAE), capacitados.	05	00	006	Persona	417	77,440.00	186	417	0.00	0	DIGEMOCA			Efectividad. TNC, primaria. TNC, preprimaria.
	M10 M11 M12		Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo.	03	00	001	Persona	3,000	1,670,500.00	557	3,000	1,670,500.00	557	DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria. TNC, preprimaria. TNC, ciclo básico.
	M10 M11		Programa nacional de educación cívica y valores, creado.	04	00	002	Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIGEBI DIGEEX DIGEESP DIGEF DIGEACE	Establecer comisión. Revisión.	Implementación.	Eficiencia. TNC, primaria. TNC, preprimaria.



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
														DIGECUR			
	M10 M11 M12 M13		Sistema de supervisión educativa dotado de mobiliario, equipo, recursos tecnológicos para la información y comunicación.	05	00		Entidad	10	0.00	0	10	0.00	0	DIDEDUC	Diagnostico. Priorización. Proveer.	Proveer.	Efectividad. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
RD1 RD2			Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos.	05	00	002	Entidad	1	18,198,388.00	18,198,388	1	21,626,668.00	21,626,668	DIGEDUCA			Efectividad.
RD2			Estudiantes del ciclo básico evaluados.	13	00	006	Persona	6,000	1,100,600.00	183	10,000	1,024,000.00	102	DIGEDUCA			Eficacia. Eficiencia.
RD1			Estudiantes del nivel primario evaluados.	12	00	002	Persona	50,000	7,270,340.00	145	50,000	2,481,800.00	50	DIGEDUCA			Eficacia.



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
			Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	04	00	001	Persona	71,000	3,928,675.00	55	73,047	4,061,521.14	56	DIGEF			Efectividad.
RD1			Informes de resultados del nivel primario publicados.	12	00	002	Documento	1	50,000.00	50,000	1	115,000.00	115,000	DIGEDUCA			Efectividad.
RD2			Informes de resultados e investigación educativas ciclo básico publicados.	13	00	006	Documento	1	50,000.00	50,000	1	20,000.00	20,000	DIGEDUCA			Efectividad.
RD1 RD2			Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	05	00	002	Documento	1	50,000.00	50,000	1	75,000.00	75,000	DIGEMOCA			Efectividad.
			Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	04	00	001	Persona	20,000	1,918,825.00	96	20,577	1,983,709.09	96	DIGEF			Efectividad.
			Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	04	00	001	Persona	30,000	813,350.00	27	30,865	840,853.02	27	DIGEF			Efectividad.
			Estudiantes atendidos en juegos deportivos escolares nacionales de discapacidad.	04	00	001	Persona	400	1,001,000.00	2,503	412	1,034,848.31	2,512	DIGEF			Efectividad.
			Informes de resultados e investigación educativas ciclo	14	00	002	Documento	1	80,000.00	80,000	1	70,000.00	70,000	DIGEDUCA			Eficacia.



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
			diversificado publicados.														
			Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	04	00	001	Persona	600	318,500.00	531	617	329,269.92	534	DIGEF			Efectividad.
			Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	04	00	001	Persona	2,500	6,793,236.00	2,717	2,572	7,022,945.82	2,731	DIGEF			Efectividad.
			Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en Juegos Deportivos Escolares Internacionales.	04	00	001	Persona	378	6,800.00	18	389	7,029.94	18	DIGEF			Eficacia.
			Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	05	00	002	Documento	1	55,000.00	55,000	1	200,000.00	200,000	DIGEDUCA			Eficacia.
			Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	04	00	001	Persona	3,600	122,800.00	34	3,704	126,952.42	34	DIGEF			Eficacia.



429,419,908.00

485,374,023.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
			Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales.	04	00	001	Persona	15,000	75,000.00	5	15,433	77,536.09	5	DIGEF			Eficacia.
			Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de Conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.	04	00	001	Persona	6,000	7,900,000.00	1,317	6,173	8,167,134.48	1,323	DIGEF			Eficacia.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Alianzas estratégicas con universidades, organismos nacionales e internacionales, para el fortalecimiento de la calidad educativa.				Evento	5	0.00	0	5	0.00	0	DIGECAD DIGEBI DIDEDUC	Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante. Estas deben ser continuas.	Continúan alianzas estratégicas.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.



4.9. Línea Estratégica: Transformación curricular

								3,967,487.00	1,900,267.00								
								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
RD1	M10	RI3	Lineamientos curriculares de todos los niveles y modalidades, revisados por especialistas.				Persona	1	0.00	0	1	0.00	0	DIGECUR	Se tiene en proceso la contratación de los especialistas para la revisión de la propuesta del nivel preprimario.		Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
RD2	M11	RI5															
	M12	RI3															
RD1	M10	RI3	Lineamientos curriculares por niveles y modalidades, revisados.				Documento	1	0.00	0	1	0.00	0	DIGECUR	Los especialistas revisaran la propuesta del nivel preprimario y en el 2022 se incorporan observaciones.		Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico.
RD2	M11	RI5															
	M12	RI3															



3,967,487.00

1,900,267.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
			Lineamientos curriculares para la aplicación de las estrategias de aprendizaje en el aula, en todos los niveles y modalidades.				Documento	1	0.00	0	1	0.00	0	DIGECUR	Se tiene una ruta de actualización curricular. Está en revisión el currículo del nivel preprimario.		Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
	M10																
	M11																
RD1	M12	RI3															
RD2	M13	RI5															
			Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	04	00	005	Documento	2	80,000.00	40,000	3	135,000.00	45,000	DIGECUR			Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico.
	M10																
	M11																
RD1	M12	RI3															
RD2	M13	RI5															



3,967,487.00

1,900,267.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
	M10	RI3	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	05	00	005	Documento	0	0.00		1	88,400.00	88,400	DIGECUR			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
	M10	RI3	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.	05	00	005	Documento	2	111,400.00	55,700	0	0.00		DIGECUR			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
RD1 RD2			Personal técnico formado en temas curriculares.	05	00	005	Persona	116	440,200.00	3,795	156	365,200.00	2,341	DIGECUR			Efectividad.
RD1	M11		Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	05	00	005	Documento	10	2,045,887.00	204,589	0	0.00		DIGECUR			Eficacia. TNC, primaria.
RD2	M12		Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	05	00	005	Documento	17	390,000.00	22,941	1	37,000.00	37,000	DIGECUR			Efectividad. TNC, ciclo básico.
RD1	M11		Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado.	05	00	005	Documento	0	0.00		1	213,000.00	213,000	DIGECUR			Eficacia. TNC, primaria.



3,967,487.00

1,900,267.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD2	M12		Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.		00	005	Documento	1	90,000.00	90,000	0	0.00		DIGECUR			Efectividad. TNC, ciclo básico.
			Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.	05	00	005	Documento	1	60,000.00	60,000	0	0.00		DIGECUR			Eficacia.
			Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.	05	00	005	Documento	0	0.00		6	311,667.00	51,945	DIGECUR			Eficacia.
			Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.	05	00	002	Persona	4,131	750,000.00	182	4,131	750,000.00	182	DIGECADE			Efectividad.



4.10. Línea Estratégica: Educación Inclusiva

								42,894,410.00	49,144,692.23								
								2022			2023			OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
RD1	M10	RI3	Lineamientos curriculares interdisciplinarios en el aula, para responder a las necesidades educativas del contexto.	05	00	003	Documento	1	0.00	0				DIGEESP	Proceso: 1) Fase de construcción del modelo educativo para escuelas de educación especial finalizado en 2021. 2) La fase de construcción de las mallas curriculares con base al modelo educativo propuesto se realizará en 2022.		Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M11													DIGECUR			
RD1	M10	RI3	Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos.	05	00	003	Entidad	69	389,638.00	5,647	69	410,468.00	5,949	DIDEDUC			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M11																



42,894,410.00

49,144,692.23

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M10 M11	RI3	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.	05	00	003	Entidad	1	27,962.00	27,962	1	46,000.00	46,000	DIGEESP			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
RD1	M10 M11	RI3	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto.	05	00	003	Persona	178	222,500.00	1,250	200	250,500.00	1,253	DIGEESP			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M10 M11	RI3	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados.	05	00	003	Entidad	108	374,792.50	3,470	130	400,000.00	3,077	DIGEESP			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M10 M11	RI3	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	05	00	003	Entidad	26	0.00	0	26	2,279,679.00	87,680	DIGEESP			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.



42,894,410.00

49,144,692.23

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M10 M11	RI3	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	05	00	003	Evento	1,655	132,750.00	80	1,692	145,000.00	86	DIGEESP			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
RD1	M10 M11	RI3	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	05	00	003	Persona	12,431	32,275,043.00	2,596	12,561	32,277,578.00	2,570	DIDEDUC			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M10 M11	RI3	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	05	00	003	Persona	2,500	98,615.00	39	2,740	133,900.00	49	DIGEESP			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.



42,894,410.00

49,144,692.23

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M10	RI3	Estructura curricular, funcionamiento pedagógico y administrativo modificados, con pertinencia cultural, atención a la discapacidad, talento alto y grupos vulnerables.	05	00	003	Documento	1	0.00	0				DIGEESP DIGECUR	Está en proceso la elaboración del CNB, adaptado a escuelas de educación especial. Se realiza conjuntamente con DIGECUR.		Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M11																
RD1	M10	RI3	Escuelas de educación especial fortalecidas.	05	00	003	Entidad	66	904,000.00	13,697	67	2,261,271.12	33,750	DIGEESP			Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M11																
RD1	M17		Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares.	05	00	003	Beca	3,394	3,395,000.00	1,000	3,540	3,395,000.00	959	DIDEDUC			# estudiantes cubiertos por becas.
	M17		Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares.	05	00	003	Beca	2,784	2,784,000.00	1,000	2,784	2,784,000.00	1,000	DIDEDUC			# estudiantes cubiertos por becas.
			Diplomados para la educación inclusiva implementados.	05	00	003	Evento	5	258,248.00	51,650	4	189,000.00	47,250	DIGEESP			Efectividad.



42,894,410.00

49,144,692.23

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
			Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.	05	00	003	Persona	78	171,938.00	2,204	78	211,000.00	2,705	DIGEESP			Efectividad.
			Escuelas Inclusivas empoderadas.	05	00	003	Entidad	2,085	1,859,923.50	892	2,100	4,361,296.11	2,077	DIGEESP			Efectividad.

4.11. Línea Estratégica: Fortalecimiento del nivel Medio

233,000,041.00

365,646,440.51

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M13	RI5	Institutos de Educación Diversificado con orientación laboral, fortalecidos.	0	00		Entidad	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIDEDUC	Se diseña el currículo de formación laboral del ciclo diversificado.		Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Carreras que promuevan el desarrollo de competencias laborales asociadas a familias ocupacionales priorizadas, implementadas.	0	00		Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.



233,000,041.00

365,646,440.51

								2022			2023					OBSERVACIONES	
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
	M13	RI5	Desarrollo de competencias del idioma inglés en el nivel medio, ciclo diversificado, fortalecido	0	00		Persona	0			0	0.00		DIGECADE DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512)	14	06	000	Metro cuadrado	2,850	17,355,220.00	6,090	0	0.00		DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	14	04	001	Persona	750	269,630.00	360	750	269,630.00	360	DIGECADE			Efectividad. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	14	00	001	Entidad	688	17,560,600.00	25,524	5,938	30,999,512.00	5,221	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Docentes de formación de peritos capacitados en áreas curriculares.	14	03	001	Persona	800	740,000.00	925	800	740,000.00	925	DIGECADE			Efectividad. TP, diversificado.



233,000,041.00

365,646,440.51

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Lineamientos curriculares para el nivel medio, ciclo diversificado.	05	00	005	Documento	0	0.00		4	35,000.00	8,750	DIGECUR	Para el 2023 se tendrán los lineamientos del nivel medio.		Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Institutos tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	14	06	001	Entidad	14	10,500,051.00	750,004	14	11,132,148.00	795,153	DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.	14	02	001	Persona	500	1,562,000.00	3,124	500	1,562,000.00	3,124	DIGECADE			Efectividad. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Establecimientos de las escuelas normales de educación física remozados.	14	00	007	Entidad	20	860,000.00	43,000	21	889,080.46	42,337	DIGEF			Efectividad. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.



233,000,041.00

365,646,440.51

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
	M13	RI5	Estudiantes de formación de peritos beneficiados con Bono de transporte.	14	03	001	Persona	3,816	1,683,015.00	441	3,816	1,683,015.00	441	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123)	14	06	000	Metro cuadrado	317	2,180,813.00	6,880	158	985,407.00	6,237	DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	14	04	001	Persona	1,943	788,868.00	406	1,943	788,868.00	406	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124)	14	06	000	Metro cuadrado	317	2,163,363.00	6,824	158	976,682.00	6,182	DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	14	01	001	Persona	1,086	462,870.00	426	1,086	462,870.00	426	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado.	



233,000,041.00

365,646,440.51

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos.	14	00	004	Entidad	0	0.00		150	45,000,000.00	300,000	DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	14	02	001	Persona	2,073	622,289.00	300	2,073	622,289.00	300	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, (SNIP 0225120)	14	06	000	Metro cuadrado	2,375	16,911,000.00	7,120	0	0.00		DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.
	M13	RI5	Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	14	05	001	Persona	900	495,000.00	550	900	495,000.00	550	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.



233,000,041.00

365,646,440.51

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
	M13	RI5	Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares.	14	01	002	Persona	75	90,000.00	1,200	75	93,043.30	1,241	DIGECADE			Efectividad. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Construcción Instituto Diversificado, Jacaltenango, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122)	14	06	000	Metro cuadrado	2,850	14,516,050.00	5,093	0	0.00		DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	14	01	002	Persona	477	412,959.00	866	477	412,959.00	866	DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	14	01	002	Entidad	22	31,602,774.00	1,436,490	22	31,861,833.75	1,448,265	DIGEF			Eficacia. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados	14	00	007	Entidad	292	27,808,552.00	95,235	305	22,851,419.00	74,923	DIPLAN			Eficacia. TP, diversificado.	



233,000,041.00

365,646,440.51

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
																	TNC, ciclo diversificado.	
	M13	RI5	Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	05	00	005	Documento	6	420,000.00	70,000	11	780,000.00	70,909	DIGECUR			Eficacia. TP, diversificado.	
RD2	M2		Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico.	13	00	002	Documento	8,500	118,640.00	14	0	0.00		DIGECADE			Efectividad. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.	
RD2	M12		Institutos tecnológicos con formación dual, fortalecidos.	0	00		Entidad	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIDEDUC			Eficacia. TP, diversificado.	
RD2	M12		Institutos Experimentales, fortalecidos.	0	00		Entidad	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIDEDUC			Eficacia. TNC, ciclo básico.	
RD2	M12		Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	13	00	001	Entidad	3,281	46,031,565.00	14,030	20,097	87,934,902.00	4,376	DIDEDUC			Eficacia. TNC, ciclo básico.	
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	13	00	002	Persona	15,051	6,147,505.00	408	15,051	6,147,505.00	408	DIDEDUC			Eficacia. TNC, ciclo básico.	



233,000,041.00

365,646,440.51

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD2	M12		Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos.	13	00	007	Entidad	0	0.00		150	45,000,000.00	300,000	DIPLAN			Efectividad. TNC, ciclo básico.
RD2	M12		Centros escolares del nivel medio, ciclo básico, reparados y remozados.	13	00	009	Entidad	53	3,953,677.00	74,598	622	46,179,677.00	74,244	DIPLAN			Eficacia. TNC, ciclo básico.
RD2	M12		Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular.	13	00	002	Entidad	317,005	11,840,000.00	37	317,005	11,840,000.00	37	DIGECADE			Eficacia. TNC, ciclo básico.
RD2	M12		Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	13	00	010	Documento	352,505	15,903,600.00	45	352,505	15,903,600.00	45	DIGECADE DIGEBI			Efectividad. TNC, ciclo básico.



4.12. Línea Estratégica: Innovación Tecnológica

88,543,084.00

53,765,912.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Equipo de cómputo de los centros escolares de todos los niveles y modalidades, inventariado.	05	00		Evento	1	0.00	0.00				DIPLAN CODEDUCA DIGEMOCA.	Censo. Las DIEDUCs y DIGEMOCA, pueden contribuir al inventario. Elaboración del instrumento.		Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Centros educativos de municipios priorizados en el inventario y censo, intervenidos.	05	00		Entidad	1	0.00	0.00	1	0.00	0	DIGECAD DIGEBI DIEDUC DIPLAN	Censo. Resultados de las DIEDUC.	Censo. Resultados de las DIEDUC.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico.



88,543,084.00

53,765,912.00

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Alianzas estratégicas para la dotación de equipo de cómputo.	05	00		Evento	20	0.00	0.00	20	0.00	0	DIGECADE DIGEBI DIDEDUC	Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante. Estas deben ser continuas.	Continúan alianzas estratégicas.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Alianzas estratégicas para eventos de capacitación de técnicos y docentes.	05	00		Evento	20	0.00	0.00	20	0.00	0	DIGECADE DIGEBI DIDEDUC	Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante. Estas deben ser continuas.	Continúan alianzas estratégicas.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico.



88,543,084.00

53,765,912.00

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
																	TNC, ciclo diversificado.	
RD1	M11		Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	12	01	007	Entidad	982	88,543,084.00	90,166.07	982	53,765,912.00	54,751	DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria.	

4.13. Línea Estratégica: Formación Docente

175,287,948.00

168,137,342.66

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
RD1			Docentes por contrato, beneficiados con procesos de formación continua y profesionalización, según criterios técnicos y administrativos.	00	00		Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECADE	Revisión legal.		Efectividad.	
	M10												DIGEBI	TVA, preprimaria.				
	M11																TNC, preprimaria.	
	M18	RI3																



175,287,948.00

168,137,342.66

							2022			2023				OBSERVACIONES			
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR
																	TNC, primaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
	M10 M11	RI3	Resultados de las evaluaciones de los procesos de formación docente PADEP (D) y (CB), revisados.	00	00		Documento	0	0.00		0	0.00		DIGECADE DIGECUR	Prioridad para el 2022.		Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M10 M11	RI3	Currículo de la Formación Inicial Docente (FID) y PADEP (D y CB), rediseñados.	00	00		Documento	0	0.00			0.00		DIGECADE DIGECUR	Prioridad para el 2022.		Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M10 M11	RI3	Docentes apoyados con un proceso de homologación, para incorporarlos a los beneficios de la carrera docente.	00	00		Persona	0	0.00		0	0.00		DEGECADE DIGEBI	Prioridad para el 2022.		Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
RD1	M10 M18	RI3	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	11	02	004	Persona	276	2,237,400.00	8,107	904	8,958,400.00	9,910	DIGEBI			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
RD1	M13	RI5	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	14	01	002	Persona	2,839	17,937,920.00	6,318	2,035	17,908,000.00	8,800	DIGECADE DIGEBI			Efectividad. TP, diversificado. TNC, ciclo diversificado.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M10 M11	RI3	Programas readecuados para el logro de la calidad educativa, implementados.	00	00		Evento	0	0.00		0	0.00		DIGECAD DIGEBI			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
RD1	M10 M11 M18	RI3	Formación inicial docente y formación continua, fortalecidas.	00	00		Persona	0	0.00		0	0.00		DIGECAD DIGEBI	FID fortalecida con becas universitarias.		Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
	M13	RI5	Currículo Nacional Base del nivel medio, ciclo diversificado, revisado.	05	00	005	Documento	5	380,040.00	76,008	4	493,500.00	123,375	DIGECUR			Eficacia. TP, diversificado.

15 DE
SEPTIEMBRE
DE 1821



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, ciclo diversificado.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado.	11	01	007	Persona	1,496	13,164,800.00	8,800	0	0.00		DIGECADE			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.
	M10 M18	RI3	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura.	11	01	007	Persona	0	0.00		848	8,395,200.00	9,900	DIGECADE			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	11	01	007	Persona	1,200	5,280,000.00	4,400	1,200	10,560,000.00	8,800	DIGECADE			Efectividad. TVA, preprimaria.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
																	TNC, preprimaria.
	M10 M18	RI3	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	11	01	007	Persona	1,085	8,266,500.00	7,619	0	0.00		DIGECAD			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
	M10	RI3	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	11	02	004	Persona	803	7,066,400.00	8,800	0	0.00		DIGEBI			Efectividad. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura.	12	02	004	Persona	175	1,732,500.00	9,900	0	0.00		DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
RD1	M11M18		Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	12	02	004	Persona	1,233	6,969,600.00	5,653	0	6,930,000.00		DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
	M11		Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	04	00	002	Persona	14,000	1,920,000.00	137	14,000	1,920,000.00	137	DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	12	01	009	Persona	3,884	30,531,600.00	7,861	0	0.00		DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.
RD1	M11		Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado.	12	01	009	Persona	3,750	33,000,000.00	8,800	0	0.00		DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria.
RD1	M11 M18		Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura.	12	01	009	Persona	0	0.00		3,329	32,957,100.00	9,900	DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria. Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
RD2	M12		Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización.	13	00	011	Persona	692	6,956,988.00	10,053	700	6,930,000.00	9,900	DIGECADE			Eficacia. TNC, ciclo básico.
RD1	M11		Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	12	01	009	Persona	2,177	9,578,800.00	4,400	4,000	35,200,000.00	8,800	DIGECADE			Efectividad. TNC, primaria.
RD1	M11		Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado.	12	02	004	Persona	1,350	11,917,400.00	8,828	1,367	12,029,600.00	8,800	DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria.
RD1	M11		Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	12	02	004	Persona	1,663	10,181,600.00	6,122	1,978	17,413,000.00	8,803	DIGEBI			Efectividad. TNC, primaria.
	M17		Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	04	00	001	Persona	928	8,166,400.00	8,800	848	8,442,542.66	9,956	DIGEF			Número estudiantes cubiertos por becas. TP, diversificado. TNC, diversificado.



175,287,948.00

168,137,342.66

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		INDICADOR
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Alianzas estratégicas y convenios con universidades que tengan facultades de educación y humanidades, para la formación docente PADEP (D y CB).	00	00		Evento	2	0.00		2	0.00		DIGECADE DIGEBI DIDEDUCs	Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante. Estas deben ser continuas.	Continúan alianzas estratégicas.	Eficacia. TVA, preprimaria. TP, diversificado. TNC, preprimaria. TNC, primaria. TNC, ciclo básico. TNC, ciclo diversificado.



4.14. Línea Estratégica: Gestión Educativa

1,081,184,900.00

1,076,751,475.42

RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	2022			2023			UNIDAD RESPONSABLE	OBSERVACIONES		
								META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO		2022	2023	INDICADOR
	M10 M11	RI3	Organización de Padres de Familia con capacidades de gestión de riesgo social.	00	00		Persona	1,000	0.00		1000	0.00		DIDEDUC	Capacitaciones periódicas Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante.	Capacitaciones periódicas Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante.	Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
	M10 M11	RI3	Organización de Padres de Familia con capacidades de gestión integral de riesgo a desastres.	00	00		Persona	1,000	0.00		1,000	0.00		DIDEDUC	Capacitaciones periódicas Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante.	Capacitaciones periódicas Las alianzas estratégicas constituyen un pilar importante.	Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria.
RD1	M10 M11 M16	RI3 RI4	Nuevas Organizaciones de Padres de Familia (OPF), conformadas.	00	00		Persona	500	0.00		500	0.00		DIDEDUCs	Focalización en los municipios priorizados.	Focalización en los municipios priorizados.	Eficacia. TVA, preprimaria. TNC, preprimaria. TNC, primaria. Inversión en servicio de alimentación escolar.



1,081,184,900.00

1,076,751,475.42

								2022			2023					OBSERVACIONES		
RD	PGG	RI	PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNI. MEDIDA	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	META	PRESUPUESTO	COSTO UNITARIO	UNIDAD RESPONSABLE	2022	2023	INDICADOR	
	M16	RI4	Procesos de gestión de la OPF, revisados.	00	00		Documento	1	0.00					DIGEPSA	Anual.		Inversión en servicio de alimentación escolar.	



5. Acciones estratégicas recomendadas para revisión en la planificación anual y presupuestos 2022-2023

En el modelo de gestión por resultados el Plan Estratégico Institucional 2020-2024 (PEI), comprende un horizonte de mediano y largo plazo y el Plan Operativo Anual (POA) concentra en el corto plazo y traduce la estrategia global del PEI en el quehacer diario del Mineduc, con mayor detalle y al priorizar sus acciones alineadas con los resultados estratégicos en el plan de acción. En este contexto, «la Guía Metodológica para el Plan Operativo Anual 2022 y Multianual 2022-2026» (Ministerio de Educación, noviembre, 2021, p. iv), elaborado por la Diplán en coordinación con las autoridades superiores, permitió establecer las metas y acciones estratégicas a corto y mediano plazo y replantear su planificación a las 53 unidades, en congruencia con el PEI.

La definición de metas y acciones estratégicas permite la vinculación con el costo (presupuesto), a la vez, constituye una herramienta fundamental para que las autoridades ministeriales discutan, aprueben, ejecuten, controlen y evalúen los resultados, en consecuencia, la información consignada en el POA debe ser revisada y analizada con las diferentes unidades para facilitar el seguimiento de indicadores y utilidad para las autoridades. A partir de lo anterior se plantea revisar:

5.1. Línea estratégica: Ampliación de Cobertura¹⁸.

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
La meta debe ser otra, debido al costo que representa un estudiante.	Estudiantes de formación tecnológica atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	15,043,315.00	1,074,523	DIPLAN	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 20. Anexo 6, p. 2.
Rectificar el presupuesto. En el Anexo 6, al parecer está correcto. En la página 20, se encuentra como se colocó.	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad	Entidad	13,532	119,497,072.00	2,173	DIDEDUC	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 20. Anexo 6, p. 1.
	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	Entidad	16,587	29,411,757.00	7,204	DIDEDUC	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 20. Anexo 6, p. 1

5.2. Línea Estratégica: Becas y Bolsas de Estudio

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
En la información de la producción se incluye el presente producto.	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del	Beca	588	7,938,000.00	13,500	DIPLAN	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 22.

¹⁸ El párrafo que presenta la producción, se recomienda cambiar el año, debido a que la información corresponde al POA 2022 (POA 2022 y POM 2022-2026, p. 19.)



Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
Este producto no se encuentra el Anexo 6. Se recomienda revisar.	sector oficial, beneficiados con beca de estudio.						
Al sumar el costo del producto anterior el total de «Becas y Bolsas de Estudio» aumenta a Q85,951,963.00 (revisar). El total en el Anexo 6 y en la información de la producción se consigna el total: Q78,013,963.00							POM 2022 y POM 2022-2026, p. 22. Anexo 6, p. 3.

5.3. Línea Estratégica: Alimentación Escolar

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
El presupuesto de este producto no corresponde al que se tiene en el Anexo 6: Q1,936,114,280.00	Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	Persona	2,307,281	1,943,417,960.00	846	DIDEDUC DIGEPSA	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 23. Anexo 6, p. 1.
En la información de la producción no se incluyen estos productos. En el Anexo 6 se encuentran, al parecer se incluyen en presupuesto del producto: Q1,943,417,960.00. Se recomienda incluir los presentes productos en el apartado de la información de la producción, como aparecen en: Educación Inclusiva (p. 28) y en Fortalecimiento del Nivel Medio (pp. 28-29)	Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	Persona	10,145	7,303,680.00	720	DIDEDUC	Anexo 6, p. 1.
	Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	Persona	2,521	1,812,240.00	719	DIDEDUC	Anexo 6, p. 1 POM 2022 y POM 2022-2026, pp. 28-29.

5.4. Línea Estratégica: Calidad Educativa en el Aula

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
Se recomienda revisar el costo de acompañamiento. El costo unitario del segundo es mayor (Q1,516), con relación al primero.	Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	Persona	12,225	42,585,890.00	3,484	DIDEDUC	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 25. Anexo 6, p. 4.
	Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Persona	30	150,000.00	5,000	DIGEBI	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 27. Anexo 6, p. 4.

5.5. Línea Estratégica: Transformación Curricular

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
Se recomienda revisar la ubicación correspondiente a este producto. Su ubicación en «Transformación Curricular», difiere del contenido de la línea estratégica.	Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.	Persona	4,131	750,000.00	182	DIGECADE	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 27. Anexo 6, p. 13.

5.6. Línea Estratégica: Fortalecimiento del Nivel Medio

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
Se recomienda revisar la ubicación correspondiente a este producto.	Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	Documento	6	420,000.00	70,000	DIGECUR	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 29. Anexo 6, p. 8.
Se recomienda revisar la dirección que impartirá las capacitaciones. La idónea puede ser DIGECUR.	Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	Persona	750	269,630.00	360	DIGECADE	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 29. Anexo 6, p. 7.



Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
En la información de la producción no se incluyen el producto, solo se encuentra en el Anexo 6.	Centros escolares del nivel medio, ciclo básico, reparados y remozados.	Entidad	53	3,953,677.00	74,598	DIPLAN	Anexo 6, p. 1.

5.7. Línea Estratégica: Formación Docente

Revisión	Producto o Servicio	Uni. Medida	Meta	Presupuesto	Costo Unitario	Unidad Responsable	Referencia
En la información de la producción no se incluyen el producto, solo se encuentra en el Anexo 6. Se recomienda revisar.	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Persona	1,233	6,969,600.00	5,653	DIGEBI	Anexo 6, p. 7.
En la información de la producción no se incluyen el producto, solo se encuentra en el Anexo 6. Se recomienda revisar.	Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	Persona	2,177	9,578,800.00	4,400	DIGECADE	Anexo 6, p. 7.
En la información de la producción no se incluyen el producto, solo se encuentra en el Anexo 6. Se recomienda revisar.	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado.	Persona	1,350	11,917,400.00	8,828	DIGEBI	Anexo 6, p. 7.
Se recomienda revisar la ubicación correspondiente a este producto.	Currículo Nacional Base del nivel medio, ciclo diversificado, revisado.	Documento	5	380,040.00	76,008	DIGECUR	POM 2022 y POM 2022-2026, p. 31. Anexo 6, p. 6.

6. Costo global y unitario de las acciones estratégicas en el Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa 2022-2024

Por su alineación con el Plan Estratégico Sectorial de Educación 2020-2024, el Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa define acciones e intervenciones en el marco de sus líneas estratégicas: Cobertura, Calidad y Gestión.

Con el objetivo de presentar la imagen completa del Plan de Acción, se incluyen las intervenciones del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa, alineadas a las prioridades institucionales. Estas intervenciones contribuyen al logro de las metas y los resultados estratégicos establecidos, asimismo, permite la búsqueda de recursos adicionales para alcanzar los resultados de Innovación y Transformación Educativa. El costo global y unitario que se presenta conjuga las priorizaciones del Grupo Local de Educación (GLE), en consecuencia, el recurso de financiamiento externo tiene la posibilidad de concretarse en una inversión del GLE y el probable apalancamiento de la Alianza Mundial por la Educación (AME).

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			EDUCACIÓN INICIAL							
		RI1	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	3,076,923.00	100	DIGECADE				
			Subtotal	3,076,923.00						
			EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR							
		RI2	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	3,205,128.21	50	DIGEEX	1,923,077.00	30	1,282,051.00	20
			Subtotal	3,205,128.21			1923077.00		1,282,051.00	
			ALIMENTACIÓN ESCOLAR							

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
COBERTURA										
	M16	RI4	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	3,846,153.85	100	DIPLAN				
	M10 M11		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	641,025.64	50	DIGEFOCE	384,615.38	30	256,410.26	20
			Subtotal	4,487,179.49			384,615.38		256,410.26	
			Total "Cobertura"	10,769,230.70			2,307,692.38		1,538,461.26	
CALIDAD EDUCATIVA										
TRANSFORMACIÓN CURRICULAR										
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Revisión y actualización del Currículum Nacional Base.	384,615.38	50	DIGECUR	256,410.00	33	128,205.00	16
	M10 M11 M12 M13		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos)	256,410.26	40	DIGECUR	256,410.00	40	128,205.00	20
			Subtotal	641,025.64			512,820.00		256,410.00	
EDUCACIÓN INICIAL										

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
		RI1	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	12,820.51	25	DIGEACE	19,230.77	37	19,230.77	37
			Subtotal	12,820.51			19,230.77		19,230.77	
			EDUCACIÓN PRIMARIA							
RD4	M11		Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	641,025.64	33	DIGECADE, DIGEBI	641,026.00	33	641,026.00	33
			Subtotal	641,025.64			641,026.00		641,026.00	
			INNOVACIÓN TECNOLÓGICA							
		RI2	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	2,564,102.56	50	DIGEEX	1,282,051.00	25	1,282,051.00	25
		RI1	Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	512,820.51	100.00	DIGEEX				
			Subtotal	3,076,923.07			1,282,051.00		1,282,051.00	
			FORMACIÓN DOCENTE							
RD1	M10 M11	RI3	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	2,564,102.56	44	DIGECADE	1,923,077.00	33	1,282,051.00	22
			Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	96,153.85	100	DIGEDUCA				
			Subtotal	2,660,256.41			1,923,077.00		1,282,051.00	



RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			Total "Calidad Educativa"	7,032,051.27			4,378,204.77		3,480,768.77	
			GESTIÓN EDUCATIVA							
			ATENCIÓN DE LA MIGRACIÓN Y ATENCIÓN A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA RETORNADA							
		RI2	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	32,051.28	33	DIGEEX	32,051.00	33	32,051.00	33
		RI2	Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar)	641,025.64	38	DIGECADE, DIGEEX	512,821.00	30	512,821.00	30
			Subtotal	673,076.92			544,872.00		544,872.00	
			RESILENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA							
	M10 M11	RI3	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	5,128,205.13	100	DIGECADE				
	M10 M11		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	3,846,153.85	100	DIPLAN				
	M10 M11 M12 M13		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	2,564,102.56	50	DIGECADE, DIGEBI	1,284,866.58	25	1,284,866.57	25
			Subtotal	11,538,461.54			1,284,866.58		1,284,866.57	



RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			GESTIÓN EDUCATIVA							
			Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.	1,153,846.15	54	DIPLAN	641,026	30	337,279	15
			Coordinación y articulación interna y multisectorial.	25,641.03	33	DIDEFI	25,641.03	33	25,641.03	33
Subtotal				1,179,487.18			666,667.03		362,920.03	
Total "Gestión Educativa"				13,391,025.64			2,496,405.61		2,192,658.60	
Total "Diez Líneas Estratégicas"				31,192,307.61			9,182,302.76		7,211,888.63	
Total "Diez Líneas Estratégicas"				47,586,499.00						

7. Fichas de indicadores¹⁹

Los indicadores de gestión de calidad orientada por resultados están relacionados con la gestión interna de un proceso de producción institucional.

7.1. Indicador de eficacia

Nombre	Indicador de eficacia
Descripción	Grado o medida en que se logran los objetivos. La eficacia establece la relación entre los resultados obtenidos y los deseados. Es decir, mide el desempeño del proceso frente a la meta. El valor de este indicador es porcentual y cuanto más cercano al 100 %, más eficaz será el proceso.
Unidad responsable	Según la acción estratégica. Cada entidad podrá agregar otros indicadores de gestión de calidad según sus particularidades en coordinación con la Didefi, Diplán y DAFI.
Fenómeno	Eficacia.
Fórmula	Resultado Alcanzado / Resultado Esperado.
Desagregación	Se pueden incluir desagregaciones como: Territorio, edad, sexo, etnia, nivel socioeconómico.
Periodicidad	Mensual y cuatrimestral.

7.2. Indicador de eficiencia

Nombre	Indicador de eficiencia
Descripción	Grado o medida en que se logran los objetivos, respecto a los recursos estándar definidos, normalmente al menor costo unitario posible. Conseguir la eficiencia en un proceso que implica obtener los mejores resultados con mínimos recursos. Este indicador mide el nivel de ejecución del proceso y están en estrecha relación con la productividad.
Unidad responsable	Según la acción estratégica. Cada entidad podrá agregar otros indicadores de gestión de calidad según sus particularidades en coordinación con la Didefi, Diplán y DAFI.
Fenómeno	Eficiencia.
Fórmula	(Resultado Alcanzado / Tiempo Alcanzado / Costo Alcanzado) / (Resultado Esperado / Tiempo Esperado / Costo Esperado)
Desagregación	Se pueden incluir desagregaciones como: Territorio, edad, sexo, etnia, nivel socioeconómico.
Periodicidad	Mensual y cuatrimestral.

¹⁹ La información de los indicadores se encuentra en el anexo específicos de la Estrategia de Monitoreo y Evaluación

7.3. Indicador de efectividad

Nombre	Indicador de efectividad
Descripción	Indicador que relaciona a la eficiencia y a la eficacia en forma conjunta. Normalmente se calcula como producto de ambas o por coeficientes ponderados. El porcentaje resultante reflejará el grado de efectividad de la acción medida.
Unidad responsable	Según la acción estratégica. Cada entidad podrá agregar otros indicadores de gestión de calidad según sus particularidades, en coordinación con la Didefi, Diplán y DAFI.
Fenómeno	Efectividad.
Fórmula	Puntaje de Eficiencia x Puntaje de Eficacia
Desagregación	Se pueden incluir desagregaciones como: Territorio, edad, sexo, etnia, nivel socioeconómico.
Periodicidad	Mensual y cuatrimestral.

7.4. Ficha de parámetros: rangos, calificación y puntaje de eficacia, eficiencia, efectividad

Eficacia			Eficiencia		Efectividad	
Fórmula			Fórmula		Fórmula	
RA RE			RA / TA / CA RE / TE / CE		Puntaje Eficiencia x Puntaje Eficacia	
Rangos	Calificación	Puntos	Rangos	Puntos	Rango	Calificación
0 – 20 %	Ineficiente	0	Ineficiente < 1	1	0 – 80 %	Inefectivo
21 – 40 %		1				
41 – 60 %		2	Eficiente = 1	3	81 – 99 %	Efectivo
61 – 80 %		3				
81 – 90 %	Eficiente	4	Muy eficiente > 1	5	= 100	Muy efectivo
>91 %	Muy eficiente	5				

R = Resultado. **E** = Esperado. **C** = Costo. **A** = Alcanzado. **T** = Tiempo.

8. Conclusiones y recomendaciones

8.1. Conclusiones

- La formulación de un plan de acción en todos los niveles de la institución requiere un cambio profundo respecto a cómo se vienen haciendo las diferentes intervenciones, ya que constituye una herramienta de gestión a través de la cual se puede realizar seguimiento, control y evaluación de los programas estratégicos de la entidad.
- El POA de cada unidad, puede constituirse en su plan de acción mediante el ejercicio de la alineación y priorización de su producción a las metas, resultados estratégicos e institucionales con el acompañamiento de las unidades de planificación, financiamiento y control y seguimiento.
- El Mineduc cuenta con una serie de sistemas de seguimiento y evaluación, tanto para la gestión institucional como la del análisis de la prestación de los servicios, los que requieren ser monitoreados para constatar la ejecución de la planificación (plan de acción) alineada y priorizada al Plan Estratégico Institucional.
- El POA y POM institucional en varios casos en sus distintos apartados la información es diferente u omite alguna, asimismo, utiliza diferente nomenclatura para nombrar una.
- La coordinación entre las diferentes unidades del Mineduc, es un factor imprescindible, para que las intervenciones (productos) cumplan su objetivo en el plan de acción, y con ello, lograr coherencia y facilitar la entrega de bienes y servicios.

8.2. Recomendaciones

En el documento se han presentado diversas recomendaciones, para enfatizar se retoman.

- Se debe propiciar el fortalecimiento al seguimiento de la planificación, buena parte de este monitoreo lo realizan Diplán y la DAFI, con ellas pueda colaborar la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional (Didefi) en el monitoreo de los indicadores de insumo y de producto, asimismo, orientar a la consecución de los resultados por medio de planes de acción (POA) que las unidades formulan y que priorizan las acciones estratégicas y producción.
- Unificar la terminología utilizada en el POA 2022 y POM 2022-2026, para facilitar su comprensión, asimismo, revisar y verificar con las diferentes unidades que la información financiera sea la misma en los diferentes apartados del POA y POM.
- Para la consecución de recursos financieros, alianzas estratégicas o colaboraciones de diferente índole que coadyuven a la consecución de los resultados estratégicos en diferentes niveles, es recomendable la conformación de un equipo de profesionales encargados del cabildeo (lobby), que es una herramienta de manejo viable para lograr negociaciones y acuerdos.
- Los docentes constituyen uno de los principales actores que incide en la mejora de la calidad educativa y desde el aula protagonizan cambios significativos, por lo que los docentes en servicio deben ser formados, en consecuencia, para fortalecer la misma se debe contar con los resultados de las evaluaciones y el impacto generado por las distintas promociones de egresados.

Referencias

- Congreso de la República de Guatemala. (15 de octubre de 2021). *Reformas a la Ley de Alimentación Escolar, Decreto No. 16-2017*. Decreto No. 12-2021.
- Congreso de la República de Guatemala. (1991). *Ley de Educación Nacional*. Decreto No. 12-91.
- Congreso de la República de Guatemala. (2007). *Ley de Educación Especial para las Personas con Capacidades Especiales*. Decreto No. 58-2007.
- Diario de Centroamérica (17 de septiembre de 2008). *Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación*. Acuerdo Gubernativo No. 225-2008.
- Diario de Centroamérica (31 de mayo de 2016). *Reglamento General de Viáticos y Gastos Conexos*. Acuerdo Gubernativo No. 106-2016. Ministerio de Finanzas.
- Diario de Centroamérica. (5 de marzo de 2008). *Ley de Educación Especial para las Personas con Capacidades Especiales*. Decreto 58-2007.
- Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional. (2 de noviembre de 2021). *Beneficios de un Sistema de Gestión de Calidad –SGC–*. <https://www.mineduc.gob.gt/DIDEFI/>
- Ministerio de Educación. (2013). *Crear el Programa Nacional de Lectura «Leamos Juntos»*. Acuerdo Ministerial No. 0035-2013.
- Ministerio de Educación. (2014). *Crear el Programa Nacional de Valores «Vivamos Juntos en Armonía»*. Acuerdo Ministerial 2653-2014.
- Ministerio de Educación. (noviembre, 2021). *Plan Operativo Anual 2022 y Plan Operativo Multianual 2022-2026*.
- Ministerio de Educación. (s.f.). *Plan Estratégico Sectorial 2020-2024*.
- Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. (2013). *Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala. Gestión por resultados*.

10. Plan de Acción que incorpora al Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa del Ministerio de Educación, los recursos de Apalancamiento Multiplicador del Grupo Local de Educación

I. Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa y Apalancamiento Multiplicador del Grupo Local de Educación

Guatemala es reconocida por su diversidad cultural y climática, pero en el presente siglo continua la pérdida de su patrimonio natural, además, su posición geográfica (paso de ciclones tropicales o huracanes), zona de influencia de fenómenos naturales (sequías, intensas lluvias, sismos, actividad volcánica, entre otros), la hacen altamente vulnerable.

El contexto actual y futuro está marcado por la pandemia y el cambio climático, estos sacan a relucir debilidades estructurales del país, y si no se toman las medidas adecuadas para el corto, mediano y largo plazo, las mismas se profundizarán, ante ello, el Ministerio de Educación (Mineduc) incorpora a su Planificación Estratégica Institucional, el Programa Estratégico de Transformación e Innovación Educativa.

El enfoque del Programa «es brindar los servicios educativos y trascender a una nueva modalidad que permita ampliar la cobertura y coadyuve a mejorar la calidad educativa para la población objetivo, con enfoque inclusivo, pertinencia cultural y lingüística» (Ministerio de Educación-Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 11). Asimismo, toma en cuenta factores que fomentan el aprendizaje de las competencias para el siglo XXI, utilizando una entrega de sus servicios más cercana y accesible a su población objetivo y aquellos que por diversos motivos han quedado excluidos.

Durante el 2020 el Mineduc, realizó las gestiones pertinentes para identificar actores estratégicos, nacionales e internacionales con presencia en Guatemala, para quienes la educación es una prioridad. Como producto del proceso se conformó el Grupo Local de Educación (GLE), quienes expresaron interés y asignaron recursos técnicos y financieros (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 20).

El plan de acción conjuga las priorizaciones del GLE y las acciones del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa para trascender a una nueva modalidad con una ampliación de cobertura, con calidad educativa, con ambientes amigables y seguros, entornos virtuales con tecnología de punta, para la inclusión de personas que han quedado fuera del sistema escolar.

Esta modalidad educativa requiere la revisión y adaptación del Currículo Nacional Base (CNB), para responder las diversas situaciones de emergencia, fortalecer las competencias digitales y tecnológicas de los docentes, consolidar y ampliar los servicios de la educación inicial, ya que abre paso a nuevas oportunidades y reinversiones que están apalancadas por el GLE.

1. Descripción del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa

Por su alineación con el Plan Estratégico Sectorial de Educación 2020-2024, el Programa define acciones e intervenciones en el marco de sus líneas estratégicas: Cobertura, Calidad y Gestión.

En los siguientes apartados se presentan las líneas estratégicas; una tabla que contiene las acciones estratégicas y producción, los requerimientos sobre los insumos necesarios para su implementación y la unidad considerada como responsable para la ejecución.

1.1. Ampliación de Cobertura

Contempla acciones para tres líneas estratégica que están relacionadas con infraestructura, innovación tecnológica y promoción de estilos de vida:

1.1.1. Educación Inicial

Las intervenciones que se realizan a durante las etapas tempranas de vida del ser humano son menos costosas y de mayor impacto, en esta perspectiva, la línea estratégica tiene como acción la construcción, dotación de tecnología y equipamiento (tabla 1).

Tabla 1

Educación Inicial, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acción estratégica y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	Infraestructura Tecnología Equipamiento Formación Huertos	DIGECADE

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 18.

La infraestructura contempla espacios de calidad con alta tecnología y equipos para la prestación de servicios para gestores, coordinadores, madres cuidadoras, estudiantes de magisterio, personal de salud y agricultura.

1.1.2. Educación Extraescolar

Actualmente los estudiantes con sobreedad, niños, jóvenes y adultos son atendidos por la educación extraescolar enmarcada como educación alternativa o no formal, haciendo hincapié en la inclusión de personas que por necesidades socioeconómicas o por discriminación (como las mujeres y niñas, pueblos indígenas, discapacidad, migrantes, mayores de edad) quedaron fuera del sistema escolar.

La acción estratégica brinda oportunidades que aseguren un futuro sostenible, acceso a mejores condiciones laborales, posibilidades de emprendimientos, certificación de competencias, en modalidad flexible (tabla 2):

Tabla 2

Educación Extraescolar, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acción estratégica y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	Tecnología Formación	DIGEEX

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 18.

«Los entornos virtuales integran herramientas y/o aplicaciones informáticas interactivas, integrando recursos de aprendizaje y la evaluación del proceso formativo con el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), según el CNB» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 14).

1.1.3. Alimentación Escolar

La presente línea estratégica plantea dos acciones relacionadas con las cocinas y la promoción de la seguridad alimentaria nutricional.

Las cocinas son un ambiente complementario del servicio educativo, ubicadas dentro del establecimiento. Con el retorno a clases (presenciales o híbridas) es necesario su remozamiento o construcción, y equipamiento para cumplir con los objetivos de la alimentación escolar (atención en clase, asistencia y seguridad alimentaria y nutricional)

Tabla 3

Alimentación Escolar, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acciones estratégicas y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	Infraestructura Equipamiento	DIPLAN
Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	Divulgación Asistencia Técnica	DIGEFOCE

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 18.

En las acciones se contempla el valioso apoyo de las organizaciones de padres de familia (OPF).

1.2. Calidad Educativa

La pandemia abrió paso a nuevas oportunidades y reinversiones, también presentó dificultades como la falta de tecnología y su manejo, acceso a internet y dar respuesta ante situaciones de emergencia, entre otra serie de dificultades. Es por ello que línea de «Calidad Educativa incorpora

aspectos relacionados a la transformación curricular, educación inicial, educación primaria, y un punto central, la innovación tecnológica lo que obliga a realizar un proceso de formación docente (maestros, directores y supervisores)» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 12).

1.2.1. Transformación Curricular

«Se plantea la revisión y adaptación del CNB para dar respuesta educativa ante las situaciones de emergencia, como las del tipo climático, sanitario y a las del fenómeno de la migración y retorno» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 15).

Tabla 4

Transformación Curricular, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acciones estratégicas y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Revisión y actualización del Currículum Nacional Base.	Asistencia Técnica	DIGECUR
Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos).	Asistencia Técnica	DIGECUR

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 18.

1.2.2. Educación Inicial

Esta línea presenta una acción que se complementa con la que se definió en Ampliación de Cobertura Educativa, y busca mejorar la calidad de atención integral a la primera infancia.

Tabla 5

Educación Inicial, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acción estratégica y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	Asistencia Técnica	DIGEACE

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 19.

1.2.3. Educación Primaria

Se reconoce que la pandemia agudizó las brechas de aprendizaje (aunque no se tienen datos precisos), por lo que es necesaria una estrategia para el desarrollo de destrezas básicas de aprendizaje.

Tabla 6

Educación Primaria, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acción estratégica y producción	Requerimientos	Responsables ¹
Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	Asistencia Técnica	DIGECADE, DIGEBI

Nota: ¹ La columna «Responsables» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 19.

1.2.4. Innovación Tecnológica

Esta línea «retoma los aspectos de tecnología e innovación de los ambientes y entornos virtuales» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 16), para la prestación de los servicios educativos en dos acciones estratégicas:

Tabla 7

Innovación Tecnológica, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acciones estratégicas y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	Tecnología Formación	DIGEEX
Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	Tecnología Formación	DIGECADE

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 19.

1.2.5. Formación Docente

Trascender a una nueva modalidad educativa requiere del fortalecimiento de las «competencias digitales y tecnológicas de los distintos equipos del Mineduc, y del aprendizaje de las prácticas pedagógicas exitosas implementadas en el modelo híbrido» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 16). La línea contiene dos acciones.

Tabla 8

Formación Docente, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acciones estratégicas y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	Asistencia Técnica	DIGECADE
Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	Asistencia Técnica	DIGEDUCA

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 19.

1.3. Gestión Educativa

En gestión educativa se presentan dos acciones.

1.3.1. Atención de la migración y atención a niñez y adolescencia retornada

La primera, contiene las acciones y los «mecanismos que permiten la reinserción a los migrantes y retornados, priorizando el proceso de certificación de competencias ocupacionales y campañas de divulgación e implementación de mecanismos que permitan su reinserción educativa» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 17).

Tabla 9

Atención de la migración y atención a niñez y adolescencia retornada, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acciones estratégicas y producción	Requerimientos	Responsables ¹
Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	Asistencia Técnica	DIGEEX
Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar).	Asistencia Técnica	DIGECADE, DIGEEX

Nota: ¹ La columna «Responsables» es elaboración propia.

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 19.

1.3.2. Resiliencia de la Comunidad Educativa

Con la finalidad:

De proveer un ambiente social amigable y seguro en las escuelas se plantean tres líneas de acción para el retorno a clases, para lo cual se requiere la construcción de estaciones formales del lavado de manos con sus respectivos sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene, respetando las medidas establecidas por el ente rector y los protocolos establecidos del Mineduc, sin sacrificar el intercambio social necesario para el ser humano (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 17-18).

Tabla 10

Resiliencia de la Comunidad Educativa, acción estratégica y producción, requerimientos y responsable

Acciones estratégicas y producción	Requerimientos	Responsable ¹
Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	Insumos sanitarios Asistencia Técnica	DIGECADE
Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	Infraestructura Equipamiento	DIPLAN
Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	Asistencia Técnica	DIGECADE, DIGEBI

Nota: ¹ La columna «Responsable» es elaboración propia.

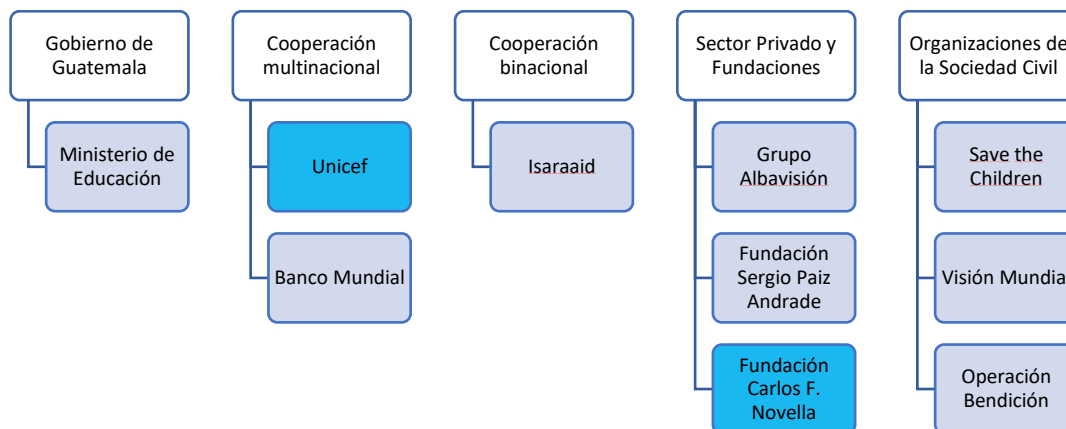
Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., pp. 13 y 19.

2. Grupo Local de Educación (GLE)

El GLE-Guatemala, está «conformado por nueve entidades, cuyo interés común es, lograr el acceso universal y la calidad educativa con enfoque inclusivo y pertinencia cultural» (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 20).

Ilustración 1

Grupo Local de Educación - Guatemala



Unicef: Agencia Gestora

Fundación Carlos F. Novella, Agencia Coordinadora

Fuente: Ministerio de Educación, 2021, diapositiva No. 8.

El Grupo Local de Educación destinó la cantidad de \$47,586,499.00, además, firmaron los convenios respectivos de cooperación técnica y/o interinstitucional, en donde se definieron objetivos, responsabilidades de las partes y los aspectos del financiamiento y administración de los recursos.

La siguiente [tabla], muestra información sobre las entidades del GLE, el rol que desempeñan, la temática priorizada y su vinculación a las líneas estratégicas del Plan Sectorial de Educación, con el respectivo monto asignado (Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 20).

Tabla 11

Temáticas priorizadas de apalancamiento de los miembros del GLE-Guatemala

Entidad	Rol	Temática priorizada	Línea estratégica PSE	Apalancamiento
Fundación Carlos F. Novella.	Agencia Coordinadora Socio de cofinanciamiento.	Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar.	Cobertura Educativa: • Educación Extraescolar.	\$ 3,500,000.00
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.	Agencia Gestora Socio de cofinanciamiento.	Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar. Atención a primera infancia. Formación docente.	Cobertura Educativa: • Educación Extraescolar. • Educación Inicial. Calidad Educativa:	\$ 10,400,000.00

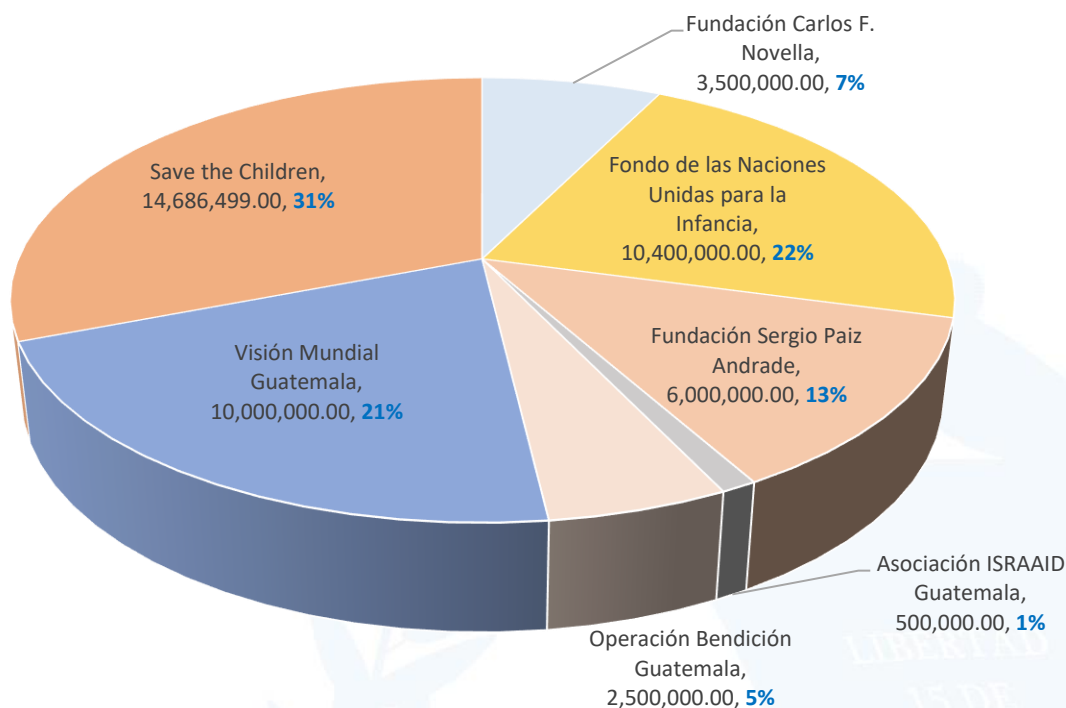
Entidad	Rol	Temática priorizada	Línea estratégica PSE	Apalancamiento
		Espacios de participación para adolescentes, jóvenes y padres de familia. Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística. Coordinación y articulación interna y multisectorial.	- Formación Docente. - Tecnología en el Aula. - Fortalecimiento del Nivel Medio. Gestión Institucional.	
Fundación Sergio Paiz Andrade.	Socio de cofinanciamiento.	Regreso a clases seguro. Formación docente. Implementación de tecnología a escuelas públicas. Municipios digitales. Formación de jóvenes en áreas de empleabilidad y emprendimiento.	Calidad Educativa: - Formación Docente. - Tecnología en el Aula. - Fortalecimiento del Nivel Medio. Gestión Institucional.	\$ 6,000,000.00
Asociación ISRAAID Guatemala.	Socio de cofinanciamiento.	Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar.	Cobertura Educativa: Educación Extraescolar.	\$ 500,000.00
Operación Bendición Guatemala.	Socio de cofinanciamiento.	Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar. Atención a primera infancia. Formación docente. Proyectos educativos para aprender a manejar microempresa.	Cobertura Educativa: - Educación Extraescolar. - Educación Inicial. Calidad Educativa: - Formación docente. - Fortalecimiento del Nivel Medio.	\$ 2,500,000.00
Visión Mundial Guatemala.	Socio de cofinanciamiento.	Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar. Atención a primera infancia. Formación docente.	Cobertura Educativa: - Educación Extraescolar. - Educación Inicial. Calidad Educativa: - Formación docente.	\$ 10,000,000.00
Save the Children.	Socio de cofinanciamiento.	Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar. Atención a primera infancia. Formación docente.	Cobertura Educativa: - Educación Extraescolar. - Educación Inicial. Calidad Educativa: - Formación Docente.	\$ 14,686,499.00
				\$47,586,499.00

Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 21.

A continuación, se presenta de forma gráfica el aporte de las entidades del GLE y su porcentaje con relación al total de recursos económicos.

Gráfica 1

Fondos de apalancamiento del GLE



Fuente: Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación, s.f., p. 20.

II. Plan de Acción

Un plan de acción es una forma de asegurar que el Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa sea operativo y se concrete. Describe el modo en el que se empleará la estrategia para el alcance del objetivo con los recursos técnicos y financieros del GLE. Para determinar los porcentajes y costos globales se realizó el siguiente análisis.

1. Porcentaje Global del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa

1.1. La primera fase consistió en la identificación y clasificación de las temáticas priorizadas por el GLE y revisión de los portales electrónicos de las entidades para conocer la especificidad de su labor.

Codificación	Temática priorizada
	Común
1	- Adolescentes y jóvenes, modelos flexibles de educación extraescolar. - Formación de jóvenes en áreas de empleabilidad y emprendimiento. - Proyectos educativos para aprender a manejar microempresa. - Espacios de participación para adolescentes, jóvenes y padres de familia.
2	Formación docente.
3	Atención a primera infancia.
No común	
4	Municipios digitales.
5	Implementación de tecnología a escuelas públicas.
6	Regreso a clases seguro.
7	Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.
8	Coordinación y articulación interna y multisectorial.
No coincidente	
9	Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística. Coordinación y articulación interna y multisectorial.

1.2. Se asignó en paralelo a las acciones del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa la codificación, lo que permitió su agrupación. La agrupación facilitó la identificación de acciones coincidentes y no coincidentes, pero con relación a la temática priorizada por el GLE.

Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación
Ampliación de cobertura.	Educación Inicial	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	2, 3
	Educación Extraescolar	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 4
	Alimentación Escolar	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	6
		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	3, 6

Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación
Calidad educativa	Transformación Curricular	Revisión y actualización del Currículo Nacional Base.	1, 2
		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos).	1, 2, 6
	Educación Inicial	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	3
	Educación Primaria	Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	2
	Innovación Tecnológica	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 5
		Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	2, 3
	Formación Docente	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	2, 4, 5
		Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	2
Gestión Educativa	Atención de la migración y atención a niñez y adolescencia retornada	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	1
		Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar).	1
	Resiliencia de la Comunidad Educativa	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	2, 6
		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	6
		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	2, 6

Temática priorizada no coincidente:

- Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.
- Coordinación y articulación interna y multisectorial.

1.3. La agrupación por codificación se analizó en paralelo con los requerimientos del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa, para determinar su relación con las intervenciones y los insumos requeridos.

Línea Estratégica	Líneas Estratégicas	Intervención y codificación	Requerimiento
Ampliación de cobertura.	Educación Inicial	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	Infraestructura Tecnología Equipamiento Formación Huertos
	Educación Extraescolar	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	Tecnología Formación

Línea Estratégica	Líneas Estratégicas	Intervención y codificación		Requerimiento
	Alimentación Escolar	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	6	Infraestructura Equipamiento
		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	3, 6	Divulgación Asistencia Técnica
Calidad educativa	Transformación Curricular	Revisión y actualización del Currículum Nacional Base.	1, 2	Asistencia Técnica
		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos).	1, 2, 6	Asistencia Técnica
	Educación Inicial	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	3	Asistencia Técnica
	Educación Primaria	Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	2	Asistencia Técnica
	Innovación Tecnológica	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 5	Tecnología Formación
		Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	2, 3	Tecnología Formación
	Formación Docente	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	2, 4, 5	Asistencia Técnica
		Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	2	Asistencia Técnica
Gestión Educativa	Acción estratégica y producción, requerimientos y responsable	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	1	Asistencia Técnica
		Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar).	1	Asistencia Técnica
	Resiliencia de la Comunidad Educativa	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	2, 6	Insumos sanitarios Asistencia Técnica
		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	6	Infraestructura Equipamiento
		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	2, 6	Asistencia Técnica

1.4. Luego de agrupar las líneas estratégicas, intervenciones, codificación y requerimientos se asignó el porcentaje de recursos de apalancamiento con relación al costo de la acción estratégica.

Al final del proceso, se cuenta con dos temáticas priorizadas por el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia que se han clasificado en la línea estratégica de «Gestión»:

- Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.
- Coordinación y articulación interna y multisectorial.

Por su importancia se considera oportuno la valoración para su incorporación, en caso contrario, se presenta en una propuesta «B» de la asignación del recurso contemplado.

1.4.1. Porcentaje de recursos de apalancamiento con relación a la acción estratégica

Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
Ampliación de cobertura	Educación Inicial	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	2, 3							100
	Educación Extraescolar	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 4	50			20			30
	Alimentación Escolar	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	6					100		
		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	3, 6				50			50
Calidad educativa	Transformación Curricular	Revisión y actualización del Currículum Nacional Base.	1, 2				33	50		17
		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos).	1, 2, 6			40				60



Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
	Educación Inicial	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	3					100		
	Educación Primaria	Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	2		33				33	
	Innovación Tecnológica	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 5		50			50		
		Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	2, 3						100	
	Formación Docente	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	2, 4, 5		45				44	55
		Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	2					100		
	Atención de la migración y	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	1		100					



Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
Gestión Educativa	atención a niñez y adolescencia retornada	Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar).	1						31	69
	Resiliencia de la Comunidad Educativa	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	2, 6							100
		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	6	4			4	80		12
		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	2, 6						100	
	Gestión Educativa	Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.	9						100	
		Coordinación y articulación interna y multisectorial.	9						100	

Al priorizar la propuesta «B», el único cambio porcentual se presenta en la línea estratégica de Gestión Educativa, en «Resiliencia de la Comunidad Educativa», como se observa a continuación.



Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
Gestión Educativa	Resiliencia de la Comunidad Educativa	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	2, 6						30	70

Finalmente se proyectaron las propuestas de ejecución presupuestaria, período 2022-2024.

2. Costo Global del Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa

2.1. Propuesta «A»

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			EDUCACIÓN INICIAL							
		RI1	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	3,076,923.00	100	DIGECADE				
			Subtotal	3,076,923.00						
			EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR							
		RI2	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	3,205,128.21	50	DIGEEX	1,923,077.00	30	1,282,051.00	20
			Subtotal	3,205,128.21			1,923,077.00		1,282,051.00	
			ALIMENTACIÓN ESCOLAR							
	M16	RI4	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	3,846,153.85	100	DIPLAN				
	M10 M11		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	641,025.64	50	DIGEFOCE	384,615.38	30	256,410.26	20
			Subtotal	4,487,179.49			384,615.38		256,410.26	
			Total "Cobertura"	10,769,230.70			2,307,692.38		1,538,461.26	
			CALIDAD EDUCATIVA							



RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			TRANSFORMACIÓN CURRICULAR							
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Revisión y actualización del Currículum Nacional Base.	384,615.38	50	DIGECUR	256,410.00	33	128,205.00	16
	M10 M11 M12 M13		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos)	256,410.26	40	DIGECUR	256,410.00	40	128,205.00	20
			Subtotal	641,025.64			512,820.00		256,410.00	
			EDUCACIÓN INICIAL							
		RI1	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	12,820.51	25	DIGEACE	19,230.77	37	19,230.77	37
			Subtotal	12,820.51			19,230.77		19,230.77	
			EDUCACIÓN PRIMARIA							
RD4	M11		Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	641,025.64	33	DIGECADE, DIGEBI	641,026.00	33	641,026.00	33
			Subtotal	641,025.64			641,026.00		641,026.00	

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			INNOVACIÓN TECNOLÓGICA							
		RI2	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	2,564,102.56	50	DIGEEX	1,282,051.00	25	1,282,051.00	25
		RI1	Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	512,820.51	100.00	DIGEEX				
			Subtotal	3,076,923.07			1,282,051.00		1,282,051.00	
			FORMACIÓN DOCENTE							
RD1	M10 M11	RI3	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	2,564,102.56	44	DIGECADE	1,923,077.00	33	1,282,051.00	22
			Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	96,153.85	100	DIGEDUCA				
			Subtotal	2,660,256.41			1,923,077.00		1,282,051.00	
			Total "Calidad Educativa"	7,032,051.27			4,378,204.77		3,480,768.77	
			GESTIÓN EDUCATIVA							
			ATENCIÓN DE LA MIGRACIÓN Y ATENCIÓN A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA RETORNADA							
		RI2	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	32,051.28	33	DIGEEX	32,051.00	33	32,051.00	33
		RI2	Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar)	641,025.64	38	DIGECADE, DIGEEX	512,821.00	30	512,821.00	30
			Subtotal	673,076.92			544,872.00		544,872.00	



RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			RESILENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA							
	M10 M11	RI3	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	5,128,205.13	100	DIGECADE				
	M10 M11		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	3,846,153.85	100	DIPLAN				
	M10 M11 M12 M13		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	2,564,102.56	50	DIGECADE, DIGEBI	1,284,866.58	25	1,284,866.57	25
			Subtotal	11,538,461.54			1,284,866.58		1,284,866.57	
			GESTIÓN EDUCATIVA							
			Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.	1,153,846.15	54	DIPLAN	641,026	30	337,279	15
			Coordinación y articulación interna y multisectorial.	25,641.03	33	DIDEFI	25,641.03	33	25,641.03	33
			Subtotal	1,179,487.18			666,667.03		362,920.03	
			Total "Gestión Educativa"	13,391,025.64			2,496,405.61		2,192,658.60	
			Total "Diez Líneas Estratégicas"	31,192,307.61			9,182,302.76		7,211,888.63	
			Total "Diez Líneas Estratégicas"	47,586,499.00						

2.2. Propuesta «B»

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
			EDUCACIÓN INICIAL							
		RI1	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	3,076,923.00	100	DIGECADE				
			Subtotal	3,076,923.00						
			EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR							
		RI2	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	3,205,128.21	50	DIGEEX	1,923,077.00	30	1,282,051.00	20
			Subtotal	3,205,128.21			1,923,077.00		1,282,051.00	
			ALIMENTACIÓN ESCOLAR							
	M16	RI4	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	3,846,153.85	100	DIPLAN				
	M10 M11		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	641,025.64	50	DIGEFOCE	384,615.38	30	256,410.26	20
			Subtotal	4,487,179.49			384,615.38		256,410.26	
			Total "Cobertura"	10,769,230.70			2,307,692.38		1,538,461.26	
			CALIDAD EDUCATIVA							
			TRANSFORMACIÓN CURRICULAR							



RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
COBERTURA										
	M10 M11 M12 M13	RI3 RI5	Revisión y actualización del Currículum Nacional Base	384,615.38	50	DIGECUR	256,410.00	33	128,205.00	16
	M10 M11 M12 M13		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos)	256,410.26	40	DIGECUR	256,410.00	40	128,205.00	20
			Subtotal	641,025.64			512,820.00		256,410.00	
			EDUCACIÓN INICIAL							
		RI1	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	12,820.51	25	DIGEACE	19,230.77	37	19,230.77	37
			Subtotal	12,820.51			19,230.77		19,230.77	
			EDUCACIÓN PRIMARIA							
RD1	M11		Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental	641,025.64	33	DIGECADE, DIGEBI	641,026.00	33	641,026.00	33
			Subtotal	641,025.64			641,026.00		641,026.00	
			INNOVACIÓN TECNOLÓGICA							

RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024	
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%
			LÍNEA ESTRATÉGICA							
			COBERTURA							
		RI2	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	2,564,102.56	50	DIGEEX	1,282,051.00	25	1,282,051.00	25
		RI1	Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial	512,820.51	100.00	DIGECADE				
			Subtotal	3,076,923.07			1,282,051.00		1,282,051.00	
			FORMACIÓN DOCENTE							
RD1	M10 M11	RI3	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes	2,564,102.56	44	DIGECADE	2,564,102.56	33	2,564,102.56	22
			Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia	96,153.85	100	DIGEDUCA				
			Subtotal	2,660,256.41			1,923,077.00		1,282,051.00	
			Total "Calidad Educativa"	7,032,051.27			4,378,204.77		3,480,768.77	
			GESTIÓN EDUCATIVA							
			ATENCIÓN DE LA MIGRACIÓN Y ATENCIÓN A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA RETORNADA							
		RI2	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada	32,051.28	33	DIGEEX	32,051.00	33	32,051.00	33
		RI2	Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar)	641,025.64	38	DIGECADE, DIGEEX	512,821.00	30	512,821.00	30
			Subtotal	673,076.92			544,872.00		544,872.00	
			RESILENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA							



RD	PGG	RI	PRODUCTO	2022		UNIDAD RESPONSABLE	2023		2024		
				RECOMENDADO (Montos en \$)	%		RECOMENDADO (Montos en \$)	%	RECOMENDADO (Montos en \$)	%	
			LÍNEA ESTRATÉGICA								
			COBERTURA								
	M10 M11	RI3	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica	7,337,279.37	100	DIGECADE					
	M10 M11		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene	3,846,153.85	100	DIPLAN					
	M10 M11 M12 M13		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes	2,564,102.56	50	DIGECADE, DIGEBI	1,284,866.58	25	1,284,866.57	25	
Subtotal				13,747,535.78			1,284,866.58		1,284,866.57		
Total "Gestión Educativa"				14,420,612.70			1,829,738.58		1,829,738.57		
Total "Diez Líneas Estratégicas"				32,221,894.67			8,515,635.73		6,848,968.60		
Total "Diez Líneas Estratégicas"				47,586,499.00							



3. Recursos de apalancamiento según la acción estratégica y porcentaje con relación a los montos del GLE

Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
Ampliación de cobertura	Educación Inicial	Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial (construcción, tecnología, equipamiento), con ambiente virtual, cabina de grabación, centro de juegos, espacio musical, clínica básica, huerto demostrativo, espacio para certificación de competencias.	2, 3							20.95
	Educación Extraescolar	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 4	91.58			51.28			13.09
	Alimentación Escolar	Cocinas remozadas y equipadas (puede incluir biodigestores).	6					38.46		
		Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con organizaciones de padres de familia (OPF).	3, 6			51.28		3.85		4.36
Calidad educativa	Transformación Curricular	Revisión y actualización del Currículum Nacional Base.	1, 2				25.64			0.87
		Adaptación del Currículo Nacional Base para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos).	1, 2, 6				10.24			2.62



Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
	Educación Inicial	Certificación de competencias de los profesionales institucionales, municipales, de la cooperación nacional e internacional, para mejorar la calidad de la atención integral de la niñez menor de 4 años.	3					0.51		
	Educación Primaria	Implementación de estrategia para el desarrollo de destrezas básicas para el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes del ciclo de educación fundamental.	2		10.68		12.82		6.16	2.18
	Innovación Tecnológica	Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades de educación extraescolar alternativa y flexible.	1, 5		42.74			25.64		
		Ambiente virtual para los Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial.	2, 3						4.93	
	Formación Docente	Formación docente para incrementar sus competencias digitales y la aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	2, 4, 5		42.74				12.33	13.09
		Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia.	2					0.96		
	Atención de la migración y	Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada.	1		1.59					



Línea estratégica	Líneas Estratégicas	Acciones	Coincidente Codificación	Porcentaje						
				Fundación Carlos F. Novella.	Fundación Sergio Paiz Andrade	Asociación ISRAAID Guatemala	Operación Bendición Guatemala	Visión Mundial Guatemala	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Save the Children
Gestión Educativa	atención a niñez y adolescencia retornada	Divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar).	1						4.93	7.85
	Resiliencia de la Comunidad Educativa	Escuelas y espacios seguros para el regreso a clases considerando las medidas sanitarias por pandemia u otros eventos con base en la vigilancia epidemiológica.	2, 6							34.92
		Estaciones para lavado de manos y sistemas de captación de agua, saneamiento e higiene.	6	8.42	2.24	48.72		30.58	1.04	0.05
		Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes.	2, 6						49.36	
	Gestión Educativa	Monitoreo de indicadores de eficiencia interna y uso de la estadística.	9						20.5	
		Coordinación y articulación interna y multisectorial.	9						0.75	

4. Fichas de indicadores

Los indicadores de gestión de calidad orientada por resultados están relacionados con la gestión interna de un proceso institucional y sus productos.

4.1. Indicador de eficacia

Nombre	Indicador de eficacia
Descripción	Grado o medida en que se logran los objetivos. La eficacia establece la relación entre los resultados obtenidos y los deseados. Es decir, mide el desempeño del proceso frente a la meta. El valor de este indicador es porcentual y cuanto más cercano al 100 %, más eficaz será el proceso.
Unidad responsable	Según la acción estratégica. Cada entidad podrá agregar otros indicadores de gestión de calidad según sus particularidades en coordinación con la Didefi, Diplán y DAFI.
Fenómeno	Eficacia.
Fórmula	Resultado Alcanzado / Resultado Esperado.
Desagregación	Se pueden incluir desagregaciones como: Territorio, edad, sexo, etnia, nivel socioeconómico.
Periodicidad	Mensual y cuatrimestral.

4.2. Indicador de eficiencia

Nombre	Indicador de eficiencia
Descripción	Grado o medida en que se logran los objetivos, respecto a los recursos estándar definidos, normalmente al menor costo unitario posible. Conseguir la eficiencia en un proceso que implica obtener los mejores resultados con mínimos recursos. Este indicador mide el nivel de ejecución del proceso y están en estrecha relación con la productividad.
Unidad responsable	Según la acción estratégica. Cada entidad podrá agregar otros indicadores de gestión de calidad según sus particularidades en coordinación con la Didefi, Diplán y DAFI.
Fenómeno	Eficiencia.
Fórmula	$(\text{Resultado Alcanzado} / \text{Tiempo Alcanzado} / \text{Costo Alcanzado}) / (\text{Resultado Esperado} / \text{Tiempo Esperado} / \text{Costo Esperado})$
Desagregación	Se pueden incluir desagregaciones como: Territorio, edad, sexo, etnia, nivel socioeconómico.
Periodicidad	Mensual y cuatrimestral.

4.3. Indicador de efectividad

Nombre	Indicador de efectividad
Descripción	Indicador que relaciona a la eficiencia y a la eficacia en forma conjunta. Normalmente se calcula como producto de ambas o por coeficientes ponderados. El porcentaje resultante reflejará el grado de efectividad de la acción medida.

Nombre	Indicador de efectividad
Unidad responsable	Según la acción estratégica. Cada entidad podrá agregar otros indicadores de gestión de calidad según sus particularidades, en coordinación con la Didefi, Diplán y DAFI.
Fenómeno	Efectividad.
Fórmula	Puntaje de Eficiencia x Puntaje de Eficacia
Desagregación	Se pueden incluir desagregaciones como: Territorio, edad, sexo, etnia, nivel socioeconómico.
Periodicidad	Mensual y cuatrimestral.

4.4. Ficha de parámetros: rangos, calificación y puntaje de eficacia, eficiencia, efectividad

Eficacia			Eficiencia		Efectividad	
			Fórmula			
$\frac{RA}{RE}$			$\frac{RA / TA / CA}{RE / TE / CE}$		Puntaje Eficiencia x Puntaje Eficacia	
Rangos	Calificación	Puntos	Rangos	Puntos	Rango	Calificación
0 – 20 %	Ineficiente	0	Ineficiente < 1	1	0 – 80 %	Inefectivo
21 – 40 %		1				
41 – 60 %		2	Eficiente = 1	3	81 – 99 %	Efectivo
61 – 80 %		3				
81 – 90 %	Eficiente	4	Muy eficiente > 1	5	= 100	Muy efectivo
>91 %	Muv eficiente	5				

R = Resultado. **E** = Esperado. **C** = Costo. **A** = Alcanzado. **T** = Tiempo.

11. Referencias

Ministerio de Educación – Alianza Mundial por la Educación. (s.f.). Programa Estratégico de Innovación y Transformación Educativa.

Ministerio de Educación. (2021). La Alianza Mundial por la Educación y Guatemala. Por una educación con enfoque inclusivo, pertinencia cultural y lingüística 2020-2024. Presentación PowerPoint.

