

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta que se encuentran coordinando con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez y con la Escuela "Luis Mena", los apoyos que son requeridos por el centro educativo, a fin de dar una respuesta positiva a los mismos. De mayo a octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.
2	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Power Guatemala, S.A. para la ejecución el Proyecto "Play Energy". // Adenda suscrita el 18/07/2017.	4/12/2014	Elaboración y distribución de materiales educativos para el programa. Charlas educativas por medio de expertos en temas energéticos. Visita a Central Hidroeléctrica. Interacción en sitio web de Programa. Elaboración de propuestas y proyectos escolares. Premiación y selección ganadores a nivel regional y nacional. Desarrollo del Campamento internacional con los ganadores del Concurso.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
3	Centro Ecueménico de Integración Pastoral	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración pastoral en apoyo a la educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	14/04/2015	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado pláticas de motivación a niños trabajadores que están fuera del sistema educativo, con el objetivo de que continúen con sus estudios o en algunos casos los inicien. 2) En febrero se inscribieron 140 estudiantes en los diferentes grados y etapas de primaria, 75 estudiantes de Nufed en los 3 grados y en modalidades flexibles 52 estudiantes del ciclo de educación básica. 3) Se realizó la 1a. jornada médica, se benefició a 31 estudiantes de básico. 4) Con el Mineduc se ha apoyado a 400 familias brindando recursos económicos y productos básicos para su alimentación. 5) Debido al Estado de Calamidad por el Covid - 19, se están apoyando los procesos educativos en línea mediados pedagógicamente, haciendo uso de las redes sociales, para el envío a los estudiantes de los materiales. Se están utilizando los materiales que el Mineduc ha producido y enviado. En abril se procedió a rediseñar las estrategias de trabajo para continuar con la educación de los niños, niñas adolescentes y jóvenes trabajadores. Como estrategia CEIPA está proporcionando saldo telefónico a los estudiantes para que reciban clases desde casa, con la limitante de que un 30% de los estudiantes no poseen un celular. El 40% de los estudiantes que tienen televisión están participando de los programas que está produciendo el Mineduc en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa". 6) Se continua apoyando con saldo telefónico a los estudiantes para que participen activamente en los diferentes procesos relacionados con su formación académica. En julio se hizo entrega de 100 bolsas de viveres a las familias de los estudiantes. Se ha dado continuidad a las capacitaciones virtuales a las madres y padres familias, haciendo énfasis en los temas de prevención de violencia contra la niñez y la mujer en tiempos de cuarentena, también se han elaborado materiales impresos sobre cómo prevenir el contagio del Covid-19, logrando que los estudiantes se conviertan en promotores en la prevención. 7) En agosto y septiembre, se continua con el seguimiento a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores, motivándolos a continuar con su educación, asimismo, se realizan semanalmente recargas de internet para que los estudiantes en cada una de las modalidades tengan acceso a los programas virtuales, este apoyo se cuantifica en Q. 8,000.00, garantizando su permanencia. Se ha dado continuidad a las capacitaciones virtuales a las madres y padres familias. Los 270 estudiantes han recibido apoyo emocional a través del sistema de video llamadas. 8) En octubre los 270 estudiantes y sus familias recibieron bolsas de alimentos. Se realizó campaña de atención médica con 64 niños, niñas, adolescentes y jóvenes a quienes se les entregó medicamentos, la mayoría están condiciones de malnutrición crónica según el proceso de tamizaje médico nutricional.
4	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría en Apoyo a la Educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	12/11/2015	Acciones conjuntas en apoyo a la Educación Extraescolar.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
5	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
6	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	7/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	<p>Al 31 de octubre la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Fortalecimiento y estrategias educativas para maestros: Capacitación de maestros de educación inicial y preprimaria, en marzo se desarrolló la primera etapa con los jóvenes del INED de San Juan Sacatepéquez, se dio inicio al Diplomado de Didáctica de las Matemáticas en alianza con el EFPEM, además, se inició con los maestros del nivel medio de San Juan Sacatepéquez el Diplomado 1 y con los maestros de El Progreso, el Diplomado 2, los cuales atienden a 154 maestros y actualmente lo desarrollan en la plataforma del EFPEM. 2) En los procesos de Aulas Técnicas y Tecnológicas: Se atiende a 180 jóvenes de 11 INEB de telesecundarias e institutos públicos, en formato digital por medio de un grupo privado de redes sociales vinculándose y dando seguimiento a los procesos de robótica, electricidad domiciliar y dibujo técnico, el 80% de los mismos. 3) El CEEEX Estuardo Novella Camacho, cuenta con 820 alumnos en las modalidades de PEAC, Básicos y Bachillerato Flexible, se les da seguimiento a través de sesiones de tutoría y refuerzo, de forma digital por medio de aulas virtuales, teniendo una participación del 95%. Se han implementado herramientas digitales que contribuyen a la continuidad académica, tales como Zoom y Facebook. En octubre se han desarrollado diversas estrategias para asegurar la permanencia de los alumnos: Llamadas telefónicas: tutor-estudiante, directora-estudiante. Se continúa el servicio de tutorías, a las cuales se conectan los estudiantes para ponerse al día y recuperar clases no asistidas, así como los tutores, atienden a quienes solicitan de su apoyo, cualquier día y hora. Los tutores imparten la tutoría de lunes a viernes, en Sanarate El Progreso: PEAC 16, Básicos 125, Bachillerato 84 TOTAL 225. San Juan Sacatepéquez: PEAC 50, Básicos 185, Bachillerato 99 TOTAL 334. 4) CEMUCAF: Se imparten cursos libres en modalidad virtual: cocina, manejo de alimentos y floristería, a través de clases en Facebook Live, Zoom y WhatsApp. Aulas técnicas y tecnológicas, se implementan en la modalidad virtual mediante clases virtuales en Facebook y se hace entrega de hojas de trabajo y guías de actividades para realizar en casa. Se ha desarrollado el Webinar "Herramientas para tutorías en modalidad virtual", dirigido a Tutores de Modalidad Flexible y Técnicos de PRONEA. Se han entregado guías y juegos educativos a las madres de los niños del Programa Acompaña, siendo más de 500 niños del área rural de San Juan Sacatepéquez, Sanarate y zona 6, los beneficiarios; también se entregaron las primeras guías impresas con materiales para trabajo de 2 semanas. Se ha desarrollado el Diplomado de Didáctica de las Matemáticas 1 y 2; 70 docentes inscritos en la plataforma Classroom. En octubre finalizarán 1,113 personas en cursos como floristería, cocina tradicional, alimentos, electricidad, dibujo técnico, electrónica y robótica en San Juan Sacatepéquez y 396 jóvenes y adultos en El Progreso. 5) Se participa en el Clúster de Emergencia del Mineduc, generando materiales digitales y de radio conjuntamente con la Digeex, para la continuidad del proceso educativo, se apoyan las filmaciones de las clases en televisión, y los procesos de logística de envío de materiales educativos a las Direcciones Departamentales de Educación.</p> <p>En julio, la Fundación continúa apoyando las mesas de trabajo del Cluster de Educación. DIGEEX: Centro Educativo Estuardo Novella Camacho, CENCA, desde los primeros días de la pandemia se efectuó la migración de la información para realizar una entrega virtual, haciendo uso de las diferentes plataformas y recursos digitales accesibles a los Tutores y Alumnos. Se han trabajado con la DIGEEX 4 webinars para los equipos de DIGEEX, así como para técnicos de la Fundación y de otras instituciones. Ya se cuenta con videos y FBlive para desarrollar los programas de CEMUCAF, los cuales se imparten a 1,300 personas. Se realizó la entrega de manuales físicos a 1,030 jóvenes que reciben electricidad, electrónica y dibujo técnico, para fortalecer el programa virtual. Se continúa con el programas de floristería, alimentación y manejo de alimentos de forma virtual. Programas de capacitación a maestros de párvulos: Se les ha enviado a los maestros una serie de cuentos y actividades para desarrollo de vocabulario y comprensión de lectura. En el Diplomado de Docentes de Matemáticas se continúa trabajando de forma virtual por medio de Classroom. En Cimentando las Bases, se han entregado a 525 niños, guías de aprendizaje y juegos familiares. Se continúa desarrollando mensajes para la contención de Covid-19 y fortaleciendo los hábitos de higiene y las prácticas de distanciamiento social y una alimentación sana. En agosto y septiembre, se continúa con los procesos virtuales y de acompañamiento por diversos medios (WhatsApp, Facebook, Zoom y Classroom), a los estudiantes de Modalidades flexibles, se diseñó una App específica, se diseñó una App para los 1,030 jóvenes que participan en los cursos técnicos actualmente 840 estudiantes reciben clases virtuales. Con los cursos de floristería y alimentos que se desarrollan con CEMUCAF, 250 personas participaron en los videos semanales para continuar con los aprendizajes. Fuera del Convenio la Fundación ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19. En septiembre, se continúa dando seguimiento vía telefónica a los niños beneficiados con el programa Cimentando las Bases. En octubre, se entregaron las guías y juegos educativos en el programa de 5 a 9 años para desarrollo de destrezas de preprimaria y refuerzo de primer grado; 1. Para las tres sedes es la 6ta. guía que se entrega a los niños, y los padres de familia reciben la 5ta. guía. 2. Guías: Zona 6 - 168 entregadas a los padres de familia 168 devueltas ya trabajadas; Sanarate 172 entregadas a los padres de familia, 137 devueltas ya trabajadas. San Juan 179 entregadas a los padres de familia, 172 devueltas ya trabajadas; totalizando habiéndose entregado un total de 519 entregadas a los padres de familia y 477 fueron devueltas después de haber sido trabajada.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
7	Coincidir	Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Búsqueda de aliados que puedan financiar la implementación de programas educativos en escuelas. 2) Por la pandemia del Covid - 19, lanzamiento de la estrategia digital #También encasa, que tiene como objetivo ofrecer alternativas para reforzar los aprendizajes, fortalecer vínculos emocionales y mantener la salud física y mental de las familias desde sus hogares, a través de la plataforma en línea <a href="https://educacionparacompartir.org/tambien-en-casa/">https://educacionparacompartir.org/tambien-en-casa/</a> . De mayo a octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.
8	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se ha coordinado con las DIEDUC de Alta Verapaz y Chimaltenango, la planificación para desarrollar las acciones en las escuelas de aplicación. Del 10 al 14 de febrero, se visitó 7 escuelas de Alta Verapaz, 2 en Cobán y 5 en San Juan Chamelco, con el objetivo de observar la metodología de trabajo de los docentes de 1ero. primaria, para posteriormente colaborar en el fortalecimiento de las capacidades docentes. En 8 escuelas de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, se trabaja en la planificación pedagógica para el abordaje de la violencia a través de la vinculación de los derechos de la infancia recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y su relación con los principios y valores desde la Cosmovisión Maya. 2) En mayo el equipo del Programa inició su participación en las mesas 2, 4, 6 y 8 del Clúster de Educación, a fin de articular esfuerzos en el marco del Plan Integral de Prevención, Respuesta y Recuperación ante el Coronavirus (COVID-19), impulsado por el Mineduc. Se preparan acciones para desarrollar programas radiales. Se apoya técnicamente en la producción de la 3era. edición de guías de autoformación dirigidas a estudiantes que realiza el Mineduc, para las áreas lingüísticas Q'eqchi' y Kaqchikel. 3) En junio se continúa participando en las reuniones del Clúster de Educación y elaborando una propuesta de readecuación de acciones previstas para articularse con las líneas de trabajo prioritarias del Mineduc. En julio, ha seguido participando en las reuniones del Clúster de Educación. Así mismo se han sostenido reuniones e intercambios de información relativos a la propuesta de apoyo a la estrategia educativa #Aprendo en casa, que Enfants du Monde, a través del Programa "Leonel Velásquez", de Educación Bilingüe Intercultural, estaría en condiciones de implementar en los departamentos de Alta Verapaz y Chimaltenango durante la segunda mitad del año. En agosto, se coordinó la compra y entrega de equipamiento radial para dotar al Mineduc de 3 sets de grabación de audio, uno para Planta Central, uno para la DIEDUC Alta Verapaz y uno para la DIEDUC Chimaltenango. Se coordina con el Vicedespacho de Educación Bilingüe e Intercultural y con DIGEBI, la elaboración de guías de autoformación en los idiomas Q'eqchi' y Kaqchikel para 2do. grado de primaria. Se continúa participando en el Clúster de Educación. En septiembre, se han contextualizado guías de autoaprendizaje para 2do. grado en coordinación con DIGEBI a los idiomas Q'eqchi' y Kaqchikel. Se han contratado 3 técnicos de radio para las DIEDUC's de Alta Verapaz y Chimaltenango, así como para Planta Central. Se entregó oficialmente el set radial para la DIEDUC de Chimaltenango. Se inició con el proceso de formación virtual para docentes de primaria, se han inscrito 500 docentes de 1ro. a 6to. grado. En octubre, se ha coordinado con el Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural y DIGEBI, apoyo para la mejora del sitio web de esta Dirección. Se continúa participando en el clúster de educación convocado por el MINEDUC en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural.
9	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
11	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) La Exposición Itinerante del Holocausto por Balas se desarrolló a través de 9 webinars, implementados a través de las plataformas Zoom y Facebook Live, así como por el nuevo canal de Youtube de la Asociación. Se contó con la participación en todo el país, de aproximadamente 3,000 personas (supervisores técnicos, directores, maestros y alumnos). Los aportes de conferencistas internacionales, no solo como expertos en el tema, fue que dejaron en grabación en la página del Museo del Holocausto Guatemala (mdh.org.gt), mapas y material didáctico comprensible y con enfoque pedagógico, de libre acceso. En octubre se realizaron 10 Webinars por medio de las plataformas Zoom y Facebook Live, participaron un total de 10, 609 personas.
12	Diarios Modernos S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Diarios Modernos, S.A. // Adenda suscrita el 26/03/2020	12/02/2016	Publicaciones semanales en apoyo al Programa Nacional de Lectura " Leamos Juntos".	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta que en el marco del Covid - 19, apoya al Mineduc con el uso de dos (2) páginas para el proyecto "Aprendo en Casa", que se publica en Nuestro Diario, los días sábados. Dicho apoyo dio inicio el 28 de marzo y continuará hasta que finalice el ciclo escolar 2020.
13	Asociación Guatemala Próspera	Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación para implementar el Programa " La transformación está en mí" y el Programa Yo Transformo. // Adenda al Convenio. Seminario sobre la inducción a la metodología de la mesa redonda. 30 módulos sobre Leyes y valores de desarrollo personal. // Adenda No. 1 suscrita el 18/01/2019 // Adenda No. 2. suscrita el 17/12/2019.	11/05/2016	Tiene como objetivo coordinar con el MINEDUC capacitaciones de formación en valores para el personal administrativo, docente y estudiantes del Ministerio. /	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Del 19 al 28 de febrero, se entregó en las Direcciones Departamentales de Educación de Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Guatemala Norte, Guatemala Oriente, Guatemala Sur, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Santa Rosa y Zacapa, 237,088 Libros para estudiantes y 11,029 Guías para docentes, de los programas: Yo Decido y La Transformación está en Mí. 2) Entrenamiento de los Programas "Yo Decido" y "La Transformación está en Mí" para estudiantes, dirigido a 500 docentes de las Direcciones Departamentales de Educación de Baja Verapaz y Jalapa. En julio, la fuente cooperante reporta 662,000 Manuales entregados a nivel nacional a todas las Direcciones Departamentales de Educación para los programas "Yo Decido" (4o. Primaria) y La Transformación está en Mí estudiantes (1o. y 2o. Básico). Entrenamiento de los Programas Yo Decido y La Transformación está en Mí para estudiantes, dirigido a 207 docentes de las Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz, realizado el 26 y 27 de febrero de 2020. *Entrenamiento de los Programas Yo Decido y La Transformación está en Mí para estudiantes, dirigido a 293 docentes de las Dirección Departamental de Educación de Jalapa realizado el 04 de marzo de 2020. *Conferencia "Recomendaciones para administrar las finanzas personales de manera efectiva", dirigida a 125 servidores públicos administrativos de Planta Central y Direcciones Departamentales de Educación la cual se realizó el 16 de julio de 2020. 3) En agosto, se desarrollaron las siguientes actividades: 2 reuniones virtuales con Digecade para seguimiento a esta cooperación. Entrenamiento a 11 facilitadores de Digefoce para implementar el programa "La Transformación está en Mí". Se han realizado 3 Seminarios "Cómo crear una experiencia positiva en el servicio", brindados por el experto Ing. Javier Lobo, en los cuales han participado 857 colaboradores del Mineduc. Conferencia ¿Cómo crear experiencias positivas en el servicio? realizada los días 14, 21 y 24 de agosto de 2020, con la participación de 758 servidores públicos administrativos de Planta Central y Direcciones Departamentales de Educación 4) En septiembre, se entregaron 662,000 manuales de Yo Decido y La Transformación está en Mí para todos los estudiantes de 4to. Primaria y 1ro. y 2do. Básico a nivel nacional. Se participó en 4 reuniones con autoridades del Ministerio de Educación, para planificar la implementación de los diplomados de Guatemala Próspera para el año 2021: Yo Decido, Yo Hago, La Transformación está en Mí (versión estudiantes); así como en 2 reuniones con Digecade para seguimiento a la implementación de los diplomados de Guatemala Próspera para el año 2021. 5) En octubre, se sostuvieron reuniones con la Señora Ministra de Educación, así como los Señores Viceministros, para revisar plan de acción de los programas de liderazgo "Yo Decido" y "Yo Hago" para estudiantes de los ciclos de 4to y 5to primaria a nivel nacional.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					De igual manera, para planificar el plan de acción del diplomado "Manual de crecimiento docente", que se trabajará en el 2021 en los departamentos de Guatemala y Quetzaltenango. Asimismo, se está planificando virtualizar los diplomados y contar con los mismos también en audio para ser utilizados en radios que apoyan al Ministerio de Educación. Se realizó una entrega simbólica de los materiales de los diplomados para estudiantes "Yo Decido" y "Yo Hago" a autoridades del Ministerio de Educación por parte de Directivos de Guatemala Próspera. El 28 de octubre se llevó a cabo la reunión de lanzamiento del programa "Principios de transformación" con la participación de 139 servidores públicos de la Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad.
14	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	25/08/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
15	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.	3/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
16	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
17	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
18	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) - Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 337 escuelas en 6 municipios de Totonicapán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Total de toneladas métricas de alimento distribuidas: 1,633.32</li> <li>- Número de raciones de comida escolar (desayuno, media jornada o almuerzo) distribuidas para niños en edad escolar: 8,524,264</li> <li>- Número de raciones de comida distribuidas para maestros y voluntarios de las escuelas: 385,914</li> <li>- Número de capacitaciones sobre higiene y preparación de alimentos: 662</li> <li>- Número de capacitaciones sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 995</li> <li>- Número de promotores capacitados en la metodología de grupos de autoahorro y préstamos: 48</li> <li>- Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 200</li> <li>- Número de capacitaciones sobre prevención de la violencia, derechos de los niños e inclusión: 5</li> <li>- Número de capacitaciones sobre fortalecimiento del gobierno escolar: 202</li> <li>- Número de escuelas con al menos una acción implementada de su plan de mejoramiento escolar: 30</li> <li>- Número de encuentros municipales de OPF: 11</li> <li>- Número de capacitaciones en salud y nutrición: 170</li> <li>- Número de kits de limpieza escolar distribuidos: 332</li> <li>- Número de obras de infraestructura rehabilitadas/construidas: 32</li> <li>- Número de materiales de lectoescritura distribuidos: 74,316</li> <li>- Número de docentes de primer grado capacitados en la aplicación de un perfil lingüístico: 150</li> <li>- Número de estudiantes de primer grado evaluados con un perfil lingüístico: 556 estudiantes</li> <li>- Número de talleres de Kemom Ch'ab'al para docentes: 65</li> <li>- Número de talleres para fortalecimiento de directores: 17</li> <li>- Número de talleres de Jardín de Letras para docentes: 13</li> <li>- Número de visitas de acompañamiento en el aula para Kemom Ch'ab'al: 1,219</li> <li>- Número de visitas de acompañamiento en el aula para Jardín de Letras: 95</li> <li>- Número de escuelas participando en el programa Espacios para Crecer: 12</li> <li>- Número de materiales distribuidos para el programa Espacios para Crecer: 520</li> <li>- Número de reuniones municipales sobre la importancia de la educación: 11</li> <li>- Número de cuñas radiales transmitidas para concientizar sobre la importancia de la educación primaria: 705</li> </ul> <p>- Se participa en el Clúster de Educación para Emergencia: Se difunden a través de radios locales y nacionales los spots del Mineduc sobre la prevención del Covid -19.</p> <p>- Distribución de los protocolos de prevención y respuesta del Covid-19 a través de WhatsApp. Se han socializado las Guías de Atención y Aprendizaje a los Niños en el Hogar.</p>
19	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa no tener resultados.
20	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora, mejora de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortalecimiento de hábitos de higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos, fomento de la práctica de valores cívicos para una cultura democrática, fortalecimiento educativo para la culminación del nivel medio y diversificado para futuros profesionales, involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos e hijas con enfoque de valores, mejora del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica. De mayo a octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
21	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados:</p> <p><b>Lectoescritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 998 docentes capacitados en: Metodología y enfoque de la lectoescritura.</li> <li>• Aplicación del acompañamiento técnico pedagógico a 414 docentes.</li> <li>• 2 campamentos de lectura implementados</li> <li>• 169 padres utilizando la App Bloom Reader</li> <li>• 1,540 acompañamientos virtuales a docentes</li> </ul> <p><b>Capacitación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y nutrición se han capacitado 6,148 estudiantes, 523 docentes, 4,322 padres y madres de familia.</li> <li>• Manejo de alimentos, 1,357 personas encargadas de bodegas escolares.</li> <li>• Preparación de alimentos 2,197 madres de familia.</li> <li>• Enfoque de sostenibilidad, se han capacitado 52 funcionarios públicos.</li> <li>• 56 docentes capacitados en Salud sexual y reproductiva.</li> <li>• 1124 padres de familia capacitados en Ley de Alimentación Escolar.</li> <li>• Diagnóstico a 47 docentes de sexto grado de 17 escuelas en el tema Educar con Igualdad</li> <li>• Finalización del Programa de Liderazgo y Gestión Escolar con 71 directores.</li> </ul> <p><b>Inscripción escolar:</b> 294 asambleas, con la participación 10,735 madres y 3,596 padres de familia, para promocionar la inscripción escolar. Se inscribieron 19,090 niños y 18,576 niñas.</p> <p><b>Agrícola:</b> Se han establecido 114 huertos y 23 macro túneles. 164 docentes capacitados en "Huerto escolar como herramienta pedagógica".</p> <p><b>Infraestructura:</b> 49 proyectos de infraestructura beneficiando a 6,618 estudiantes.</p> <p><b>Alimentación Escolar:</b> 4,898,636 desayunos servidos, 401 voluntarios han recibido 1,451 raciones Registro del aporte del MINEDUC en Alimentación Escolar con OPF 24,858,920 Útiles Escolares 2,053,575 Valija Didáctica 318,120 Gratuidad 1,472,820 reportado a USDA como reconocimiento a su valiosa contribución. Tania aclaremos este tema por favor Entrega 424 toneladas de alimentos. Impresión afiches de prevención del covid-19 para cada escuela en español e idiomas mayas. 980 en Mam, 1,078 en Q'anjob'al y 2,058 en español. 1,700 Guías de Autoaprendizaje en idioma; 600 en idioma Q'anjob'al. 2 capacitaciones virtuales a personal de DIEDUC sobre implementación de pruebas EBC y sobre la aplicación Bloom. Apoyo en capacitación virtual a 33 docentes sobre Salud Sexual y Reproductiva. Reunión Mesa Departamental de Alimentación Escolar para informar sobre capacitaciones virtuales y otras actividades del Proyecto. Entrega de 60,425 libros cortos de lectura en español y Mam para estudiantes. En octubre la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.</p>
22	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta que derivado del Estado de Calamidad Pública decretado para prevención del Covid-19 no se han ejecutado actividades.
23	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
24	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. Fuera del Convenio Nestlé, S. A. ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
25	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural. // Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 09/09/2019.	21/04/2017	Fortalecer en la población estudiantil del nivel primario, la educación bilingüe; a través de los conocimientos, aptitudes y valores con énfasis en la Educación Bilingüe e Intercultural.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados:</p> <p>1) APPEBIBIMI: Ha realizado 5 talleres sobre Estrategias Lectoras en L1 y L2, matemáticas y aprendizaje cooperativo, Manejo de la Concreción Curricular Local e Inserción en el Proyecto Educativo, Manejo de Estrategias Pedagógicas y Técnicas de Matemática y Concreción Curricular local Ixil, beneficiando a 179 docentes de 1ero. a 6to. grado, 11 directores, 54 estudiantes de la formación inicial docente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 15 técnicos del SINAIE, DIDEDUC de Quiché y CTA's de Nebaj, Chajul y Cotzal. Se realizaron visitas a 6 escuelas para promover la inscripción y organizar las estrategias pedagógicas. Se llevó a cabo una reunión de coordinación interinstitucional y presentación de los proyectos con el Director Departamental de Educación de Quiché, participaron 5 técnicos. Entrega de Material Didáctico a 120 docentes de 11 escuelas. Durante el mes de julio se realizaron las siguientes acciones: 1) 2 talleres del Diplomado primer grado (14 participantes). 2) Transmisión 20 programas radiales sobre guías de autoaprendizaje. 3) Entrega de guías de autoaprendizaje a 2,840 estudiantes de primaria. 4) Sesiones de lectura en familia con 500 estudiantes, 11 escuelas. 5) Monitoreo vía telefónica de lectura en familia (93 estudiantes). 6) Envío del tema Técnicas de lectura a 126 docentes (WhatsApp). 7) Reuniones virtuales con: asesor práctica docente FID, 19 supervisores educativos de 11 escuelas y 11 directores.</p> <p>2) La Fundación Fe y Alegría: Realizó visitas de acompañamiento a 40 docentes de 20 escuelas, con observación de aula; visitas de acompañamiento a directores de 12 escuelas; una reunión con 14 docentes de 8 escuelas formados en el Diplomado de Ciudadanía, para planificar talleres de réplica. Se realizó reunión de socialización de resultados de pruebas iniciales con 53 docentes de 15 escuelas para analizar los resultados y plantear estrategias de apoyo a los estudiantes. Se realizó una reunión con 9 miembros del equipo directivo de escuelas multigrado de Fe y Alegría para organizar la formación docente y se socializó la concreción curricular. Se hizo acompañamiento al diagnóstico inicial del ciclo escolar de 3º y 6º grado en 24 escuelas. Se programó el cronograma semestral y se organizó la inducción sobre el proyecto a docentes de nuevo ingreso de 3 escuelas oficiales y 7 de Fe y Alegría, participaron 15 personas. Se dio retroalimentación sobre la aplicación de secuencias didácticas a equipos de centros educativos, participaron 84 personas de 24 escuelas. Se capacitó a 75 docentes de 19 escuelas sobre la implementación de la concreción curricular local. Se llevó a cabo la 1a. sesión de comunidades de aprendizaje con 75 docentes de 22 escuelas, quienes observaron modelaje de la concreción curricular. Se realizó el 2o. Taller de concreción curricular con 83 docentes de 24 escuelas y con 16 estudiantes de la FID.</p> <p>Se dio acompañamiento pedagógico a 29 docentes. Se han elaborado guiones de spots radiales dirigidos a familias para acompañar el aprendizaje en casa. Se cuenta con un directorio telefónico de familias de las 24 escuelas para acompañar a estudiantes en riesgo de abandono escolar. Realizó acompañamiento a 16 estudiantes de la FID sobre guías de autoaprendizaje. En julio se realizaron las siguientes acciones: 1) Se realizaron 3 sesiones del Diplomado a directores sobre EIS con apoyo de UNESCO, 18 participantes. 2) 2 sesiones del Diplomado con docentes primer grado, 22 participantes. 3) Taller del Diplomado Ciudadanía (48 participantes). 4) Dos sesiones comunidades de aprendizaje virtuales (pruebas en herramientas Facebook). 5) Encuesta 84 docentes sobre comunidades de aprendizaje. 6) Elaboración guía de aprendizaje para estudiantes, 9 participantes. 7) Acompañamiento a 15 padres con hijos en riesgo de abandono. 8) Transmisión de 20 spots radiales dirigidos a familias con hijos en riesgo de 24 escuelas. 9) Comunidad de aprendizaje, 7 participantes (Círculo de lectura, técnicas de aprendizaje colaborativo). Elaboró propuesta formativa para consejos escolares y el taller 1 de Gestión con 7 participantes y la 3ª propuesta de guía de autoaprendizaje en casa. En agosto se realizaron 5 talleres del Diplomado Aprendizaje de la Lectoescritura en 1er grado para contextos bilingües, 22 participantes, 15 escuelas. En el Taller Diplomado Ciudadanía, 48 docentes, 24 escuelas (proyecto de vida), 2 comunidades de aprendizaje, 9 participantes. Entrega de 4ª guía de autoaprendizaje para estudiantes de 24 escuelas. Acompañamiento a 15 padres de 6 escuelas (vía telefónica) sobre estrategias de acompañamiento en casa. Segundo taller para consejos escolares y acompañamiento, 72 participantes, 24 escuelas, Liderazgo en tiempos de crisis.</p> <p>3) Academia de Lenguas Mayas de Guatemala: Realizó evaluación lingüística de idioma Ixil a docentes de primer ingreso. En marzo se realizaron 48 acompañamientos pedagógicos en las aulas de primero a sexto grados de primaria para orientar la aplicación de la concreción curricular local Ixil, en Nebaj, Chajul y Cotzal. Un taller con 31 líderes comunitarios para desarrollar un modelo de acompañamiento hacia los niños en las escuelas, una reunión con 13 CTA's y Técnicos del SINAIE para la primera socialización de la concreción curricular local del ciclo II, una reunión vía teléfono con 600 padres de familia, 11 directores de las escuelas para coordinar acciones en apoyo a los niños durante el Covid - 19. Apoyo en la contextualización de 3 guías de autoaprendizaje al idioma Ixil de las áreas de: Comunicación y Lenguaje y Matemática de 3ro. 4to., 5to. y 6to. organizado por la DIGEBI. Se establecieron estrategias de apoyo a los niños de primero a tercero primaria sobre lectura de manera personalizada y en familia por vía telefónica. En abril, se desarrollaron lecturas en línea con 295 niños y niñas en familia de las 11 escuelas de la región Ixil. Derivado del Covid-19, se han establecido nuevas estrategias de atención a los estudiantes, se elaboraron Guías de Autoaprendizaje en 4</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>áreas: Comunicación y Lenguaje L1, L2, Matemática y Formación Ciudadana, con base en la concreción curricular local y también spot radial para la implementación de las guías.</p> <p>4) PRODESA: 1) Taller sobre "Aprendizajes significativos", a 33 docentes ENBI y FID/USAC. 2) 2 talleres diplomado "Lectoescritura Inicial" con 200 docentes de primer grado, 50 escuelas. 3) Difusión programa radial municipios área Ixil destinado a 1,000 estudiantes, resolución guía 1 Mineduc, área Comunicación y Lenguaje. 4) Difusión programa tutorial matemáticas por cable local, área Ixil, 1,000 estudiantes, resolución guía 1 Mineduc. 5) Difusión spot radial para preinscripción en Escuela Normal Bilingüe Intercultural. 6) Selección de contenidos y diseño herramientas pedagógicas para guía 2 Mineduc. 7) Reuniones: ALMG para apoyo a fortalecimiento idioma materno en FID Nebaj; CTA Nebaj para intercambio ideas y acuerdos proceso diplomado primero primaria; Director ENBI para revisión ruta administrativa en propuesta experimental de la FID bilingüe en Nebaj. En agosto, se realizó 1 taller con la participación de 33 docentes de la Escuela Normal Bilingüe Nebaj y FID/USAC, sobre educación centrada en aprendizajes. 5 Talleres del Diplomado de Lectoescritura para docentes de 1er grado para contextos bilingües, 164 participantes. 2 Reuniones con la Dirección Departamental de Educación de Quiché, 15 participantes, activación de la Red Departamental de Educación. 7 Guiones de tutoriales de matemáticas elaborados, para acompañar la guía 2 del Mineduc, 4º y 5º bachillerato. 7 Guiones radiales elaborados, para acompañar la resolución de la guía 2 del Mineduc comunicación y lenguaje. 2 Reuniones de diálogo con 16 estudiantes presidentes de aula ENBI (diagnóstico de avance en resolución de guías del Mineduc). Dotación de equipo audiovisual para ENBI (cañoneras y pantallas).</p> <p>Participación de equipo de Appedibimi, Fe y Alegría y Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, en el Diplomado Educación a Distancia, 16 participantes. En septiembre y octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.</p>
26	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continúan realizando reuniones estratégicas para establecer alianzas que permitan el financiamiento del seguimiento e implementación de los programas educativos. Durante los meses de marzo a mayo no se reporta resultados. En junio la Organización se encuentra trabajando en un proyecto llamado #también en casa, creado para niñas y niños de manera virtual, con el fin de activarlos y que sigan aprendiendo en esta nueva modalidad, se transmite a través de la página de Facebook @Educación para compartir. A la fecha se continúa trabajando en el proyecto #también en Casa, para promover actividades en línea. Asimismo, la Asociación se encuentra en una etapa de planificación de proyectos para la nueva normalidad y creando contactos para identificar nuevos aliados. En agosto, se continúa trabajando a través de las redes sociales, se publican actividades educativas y se han implementado webinars sobre temas educativos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2) Paralelamente siguen los esfuerzos para que cuando se reactiven las actividades en espacios educativos, se cuente con apoyo de aliados, para llevar los programas de la Asociación a las comunidades. También se continúa trabajando en el diseño de nuevos contenidos sobre medidas sanitarias, utilizando metodologías lúdicas.</p>
27	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.</p>
28	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) A la fecha se continúa apoyando a 96 escuelas de fincas, atendiendo a 202 docentes y aproximadamente a 2,460 niños del área rural. Se atendió a 75 Centros CEEEX de Educación Extraescolar, con una población de 1,925 estudiantes, jóvenes con sobre edad. 2) El proceso de formación en Educación Primaria, se desarrolla con los instrumentos de autoformación que Funcafé aplica desde 1994, estos módulos cuentan con aval del Mineduc, actualmente están siendo clave en este periodo de la pandemia. Los estudiantes de todos los niveles tienen sus propias guías sistematizadas y con un sistema de evaluación continua se logra evaluar a los niños a distancia. 3) Con el apoyo de Cooperantes Internacionales se ha obtenido financiamiento para brindarles recarga de saldo telefónico a los jóvenes y docentes, logrando desarrollar sus actividades educativas a distancia. 4) Los fondos que programados para refacción de manera presencial, se han entregado a las familias con dotación de alimentos nutricionales. 5) Se ha coordinado con el Área de Salud de Funcafé que docentes, padres, madres y estudiantes, se conecten a conferencias sobre el coronavirus, como prevenir y atender a un familiar si este fuera contagiado, la mayoría expresa su agradecimiento porque ahora tienen un concepto apropiado de la pandemia. Se ha hecho uso de la plataforma Zoom para todos estos procesos. Continúa pendiente la creación y construcción de instrumentos de evaluación por competencias. De julio a octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.</p>

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
29	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se dio inicio a nivel nacional a actividades administrativas y técnicas para el ciclo educativo 2020. 2) Participación en 2 capacitaciones impartidas por Digeace para realizar procesos de certificación de tutores y programas educativos. Se recibieron 2 asesorías técnicas, con personal de Digeace y Digeacad. Se asistió a una reunión de coordinación con la Subdirección de Educación Básica de la Digeex, se abordó el tema del Sireex. 3) Se han atendido las recomendaciones del Mineduc con relación a la contención y prevención, ante la emergencia del Covid -19, aplicadas a nivel nacional. Se efectuó capacitación de Conadi a Coordinadores del Iger, en el marco de la educación inclusiva. Coordinación permanente con Digeace, en el tema de certificación y acreditación de procesos individuales y de ISES. (Actividades vigentes y proyectadas). 4) Se ofreció a la Señora Ministra, material educativo de apoyo para los docentes del Mineduc de todos los niveles educativos, de forma gratuita, los recursos se encuentran en la plataforma <a href="http://www.elmaestroencasa.iger.edu.gt">www.elmaestroencasa.iger.edu.gt</a>. Se puso a disposición del Mineduc, espacios en el grupo radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM y Radio Sónica 106.9 FM) para difundir spots radiales del Ministerio sobre prevención del Covid -19 y la estrategia Aprendo en Casa. Este servicio tiene un costo de Q.41,650.00, que se otorga en calidad de donación, en el marco de la emergencia por la pandemia del Covid -19. Se puso a disposición del Mineduc, los spots radiales que el Iger ha producido como parte de la campaña de orientación y prevención del Covid-19, para que sean divulgados por dicho Ministerio. 5) Se continúa la coordinación permanente con Digeace, en el tema de certificación y acreditación del programa de Educación Integral en Sexualidad, del Iger. 6) Recibidos de la Coordinación de Educación Especial de la DIEDUC Guatemala Norte, 3 materiales en versión digital, con información sobre las necesidades educativas especiales. 7) Continuación de medidas de contingencia para avanzar con el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia en los distintos niveles y grados del IGER, por diferentes medios de comunicación e información. 8) Se inició el proceso de Certificación de Tutores de educación a distancia. Por medio del grupo radial ASEC/IGER, se transmiten los spots radiales informativos sobre el Covid-19 y el Programa Radial Aprendo en Casa del Mineduc, en calidad de donación. El costo asciende a Q29,225.00. Se puso a disposición del Mineduc, espacios en el grupo radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM y Radio Sónica 106.9 FM), para difundir spots radiales de la campaña "Eduquemos con amor" y El programa Aprendo en Casa, en calidad de donación, el costo de ambos programas es de Q74,500.00. Participación técnica de un profesional experto del IGER en la Mesa de Innovación, donde se elaboraron dos propuestas técnicas en apoyo al Ministerio de Educación, para fortalecer las acciones de la estrategia educativa El Regreso a la Escuela. Liberación de la plataforma del IGER El Maestro en Casa, para su uso gratuito y acceso de la comunidad educativa, en apoyo al Ministerio de Educación.</p> <p>Coordinación con Sub-Defoce de la DIEDUC Guatemala Norte, para la presentación de la gestión de autorización de Subvención a estudiantes del IGER. Se inscriben 69 orientadores voluntarios del IGER al proceso de Certificación de Tutores a Distancia, en la Digeace. Se puso a disposición del Mineduc en la plataforma <a href="mailto:igereduca@iger.edu.gt">igereduca@iger.edu.gt</a>, una serie de materiales escritos y auditivos de las áreas de comunicación y lenguaje, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y formación ciudadana, para estudiantes del ciclo básico de centros educativos públicos y comunidad educativa en general. Colocación en la plataforma de IGER de dos diplomados de forma gratuita, para la comunidad educativa, denominados Emprender con éxito y Educación Integral en Sexualidad. 8) En julio, Se continúa el apoyo consistente en espacios radiales en el grupo Radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM, Radio El Maestro en Casa y Radio Sónica 106.9 FM). Iniciado el proceso de certificación de 75 tutores del IGER, en coordinación con la Digeace. Continúa la coordinación con Digeace, para la certificación y acreditación del programa de Educación Integral en Sexualidad, del IGER, así como para la acreditación del programa educativo "El Maestro en Casa". Entregado en calidad de donación a la Coordinación Itinerante de Educación Especial, de la Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango, un (1) juego de libros en versión digital para las áreas troncales del segundo grado básico (Matemática, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales). Realizada reunión de coordinación con la Dirección de Proyectos de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG), para el abordaje de las actividades del convenio suscrito con dicha Institución. 9) Espacios radiales en el grupo Radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM, Radio El Maestro en Casa y Radio Sónica 106.9 FM), para la difusión del programa del Mineduc Aprendo en Casa, costo de la donación Q. 34,175.00. Difusión Radial de spots de la campaña "Eduquemos con amor", costo de la donación Q. 21,030.00, ambas ascienden a Q. 55,205.00. 10) En septiembre, se realiza reunión de Evaluación Externa de la DIGEACE hacia el proceso de Acreditación del programa El Maestro en Casa, del IGER. Se continúa con la donación de espacios radiales en el grupo Radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM, para la difusión del programa del MINEJUC Aprendo en Casa. Costo de la donación Q.33,475.00. También se continúa con los spots de la campaña "Eduquemos con amor." Costo de la donación, Q21,660.00. Se ha avanzado en un 75% el proceso de certificación de tutores del IGER, en coordinación con la DIGEACE. En octubre, se inició el proceso de compilación de resultados para la certificación de los tutores que participaron en la cohorte 2020. Efectuados espacios radiales en el grupo Radial ASEC (Radio Sayaxché 91.7 FM, Radio El Maestro en Casa y Radio Sónica 106.9 FM) para la difusión en calidad de donación del programa del MINEJUC Aprendo en Casa. Costo de la donación Q.34,550.00. Efectuada la Difusión Radial en calidad de donación de los spots de la campaña "Eduquemos con amor." Costo de la donación Q 21,960.00.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
30	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
31	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación u certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de América y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Comité Multisectorial Guate Incluyente: Se ha participado en 2 reuniones. En los meses de marzo a octubre no se reporta resultados.
32	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizaron visitas y reuniones con CTA's, directores de establecimientos y con maestros encargados de grados para coordinar y programar la implementación del Programa de Educación Cooperativista MICOPE/Wachalal. 2) El Programa de Educación Cooperativista MICOPE/Wachalal se ejecuta en 46 municipios, con el apoyo de 24 cooperativas que conforman el Sistema MICOPE, se imparten los siguientes talleres: bienvenida, atendiendo a un total de 21,012 estudiantes a los que se le entregó un cuaderno de trabajo y una alcancía armable. Se atendió a 6,067 estudiantes de cuarto primaria; 5,336 estudiantes de sexto primaria; 5,515 de segundo básico y 4,094 estudiantes de cuarto diversificado. 3) Debido al establecimiento del Estado de Calamidad por el Covid-19, el Programa de Educación Cooperativista MICOPE/Wachalal dejó de implementar talleres en los Centros Educativos y está desarrollando un proceso de capacitación virtual a los educadores que implementan el Programa, contratados por cada cooperativa del Sistema MICOPE. Se desarrollaron video tutoriales y procesos virtuales desde la plataforma de Micoope Mi aula virtual. También se desarrolló una Fanpage en Facebook para que los estudiantes reciban mensajes. En septiembre y octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.
33	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa el Recuerdo.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Educación Integral en Sexualidad: En el primer trimestre de 2020 se atendió de forma presencial a 1,747 estudiantes de ciclo básico de Santa Rosa y Jutiapa. Se atendió a 2,752 estudiantes del ciclo básico con educación a distancia. Se inició un diplomado de estrategias de EIS y prevención de violencia, con 777 docentes y 530 representantes de instituciones educativas. En octubre, se procedió a la entrega de diplomas del Programa de Educación Integral en Sexualidad que atendió a 3,450 estudiantes de nivel básico. Se empezó la recolección de portafolios del proceso de formación de Estrategias de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de la Violencia que cuenta con la inscripción de 1,050 docentes: 384 en Santa Rosa y 624 en Jutiapa y 42 en Jalapa 2) Programa de Formación Ciudadana: En el primer trimestre de 2020 se atendió de forma presencial a 870 estudiantes de bachillerato Santa Rosa y Jutiapa. Se continuó con un programa de formación a distancia con 1,384 estudiantes y 495 lideresas de Santa Rosa y Jutiapa. Se procedió a la entrega de diplomas del Programa de formación ciudadana a distancia que atiende 1,601 estudiantes de bachillerato. 3) Programa de Emprendimiento Artesanal CEMUCAF: En el primer trimestre de 2020 se atendió de forma presencial a 620 mujeres y jóvenes emprendedores. Se inició un programa de formación artesanal a distancia con 600 mujeres y jóvenes emprendedores de 14 municipios de Santa Rosa y 17 municipios de Jutiapa. El CEMUCAF de San Pedro Pinula, Jalapa, atendió en este periodo a 258 jóvenes. Se impartieron 5 jornadas del Programa de Educación Ambiental en 5 institutos de ciclo básico con 480 adolescentes en Jalapa y Jutiapa. El CEMUCAF de San Pedro Pinula, Jalapa atendió en este periodo a 258 jóvenes. Se impartieron 5 jornadas del programa de educación ambiental en 5 institutos de ciclo básico con 480 adolescentes en Jalapa y Jutiapa. Se elaboró el manual de gestión ambiental municipal. 4) El Programa EBI Xinka impartió capacitación a 5,956 docentes de manera presencial. Se realizaron reuniones con enlaces EBI. El museo Xinka en Cuilapa atendió 191 visitantes entre los meses de febrero y marzo. El CEEEX de Cuilapa atendió 131 estudiantes con modalidades flexibles de los cuales 98 siguen activos. El CAT de San Pedro Pinula atendió 124 estudiantes con clases de computación. Se dio apoyo a Radio Quesada Educativa con el pago de energía eléctrica, teléfono, internet y el pago de una locutora. Se realizaron múltiples programas educativos para el Programa Aprendo en casa. CEEEX-T21 atendió a 343 jóvenes con modalidades flexibles de educación media de los cuales 246 siguen activos con formación a distancia. El CEEEX de Cuilapa atendió 131 estudiantes con modalidades flexibles de los cuales 98 siguen activos. El CAT de San Pedro Pinula atendió 124 estudiantes con clases de computación. Se dio apoyo a la Radio Quesada Educativa con el pago de energía eléctrica, teléfono, internet y el pago de una locutora. En octubre, las promotoras de la Cooperativa grabaron nuevos audios y videos de EBI xinka para el Programa Aprendo en Casa. Se entregó el material didáctico del programa EBI a distancia en los tres departamentos con aproximadamente 6,000 docentes inscritos.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
34	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprende, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Junio Achievement WorldWide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio. Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
35	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura: En el año 2020, se trabajará con 260 docentes de Sacatepéquez, Chimaltenango y Quetzaltenango, que atienden a 7,308 estudiantes de preprimaria y primaria pertenecientes a 37 establecimientos educativos. Se realizó la 1era. jornada de capacitación, con duración de 2 días (16 horas), en dicha capacitación se dotó a cada docente de un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades que se contemplan en el programa. En febrero, se dio seguimiento a los docentes para verificar si estaban implementando las nuevas estrategias. En julio, la Asociación reporta que a inicios del año, los docentes (que habían sido capacitados a finales de 2019) recibieron un paquete de material didáctico y libros para el desarrollo de las actividades del programa. Por el Covid-19, el programa ha dado seguimiento a los docentes para motivarlos a implementar actividades de lectura. El programa compartió guías de repaso sobre estrategias con los docentes y se hicieron actividades de seguimiento. Se implementaron talleres para resolución de dudas 241 docentes, directores y autoridades locales del Mineduc, participaron en los talleres utilizando la plataforma zoom. En agosto, se ha dado seguimiento a los docentes vía telefónica o de teleconferencia para resolver dudas y motivarlos a que avancen en el uso de las guías. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: al mes de agosto se continua apoyando a 667 estudiantes de básico y diversificado de 16 comunidades de Sacatepéquez y Chimaltenango, con recursos económicos para gastos educativos y formación en desarrollo juvenil. Se han realizado talleres con padres de familia para abordar la importancia de su involucramiento en el avance académico y personal de sus hijos becados. También se ha trabajado en fortalecer las relaciones con los institutos y monitorear la asistencia y avance de los estudiantes. Se realizaron 2 talleres con los estudiantes becados, se utilizó el currículo de Emprender con Éxito desarrollado por USAID, usando el módulo de ¿Quién soy? (Conocerse a si mismo). Durante los meses de marzo, abril, mayo y junio no se reportan nuevos resultados, debido al Estado de Calamidad decretado para la prevención de la pandemia del Covid - 19. A la fecha el equipo ha realizado más de 5,000 llamadas individuales de seguimiento a los becados para monitorear su estado anímico y sus avances en estudios y tareas. También se realizaron los aportes complementarios para cubrir las cuotas de cierre de año para los estudiantes, siendo Q. 127,000.00 en cuotas para el ciclo básico y Q. 578,000.00 para el ciclo diversificado.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
36	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 12/02/2019.	9/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Eje ecológico y educativo: En el marco de la campaña "Limpiemos Nuestra Guatemala", se han generado alianzas estratégicas con la empresa Greenplastic y la Asociación Icoma de Amatitlán, que han incursionado en la utilización de productos reciclados derivados del plástico, para la elaboración de madera plástica que es utilizada en la fabricación de escritorios, que serán entregados en el marco del proyecto que dará inicio próximamente, denominado "Reciclemos de Corazón". El 26/08/2020, se realizó el Webinar de la Gira Vive Sin Drogas, donde se registró la participación de 4,500 jóvenes y se encuestó a 550. Debido de la exposición de los jóvenes al internet en tiempos de cuarentena se lanzó en televisión y redes sociales una campaña de Sexting teniendo alcance a 650,000 en televisión y 1,900 personas en redes sociales. Se lanzó el concurso nacional de dibujo "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", la participación de los niños fue vía web, el total de niños inscritos fue de 4,987 niños y niñas. En el 2020 los niños de las Orquestas Sinfónicas "Esperanza Azteca", participaron en los siguientes eventos: Cambio de mando presidencial - toma de mando del Presidente Alejandro Giammattei Falla, en el Teatro Nacional y en la Celebración del Aniversario No.344 de la Universidad San Carlos de Guatemala.
37	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango. // Adenda suscrita 17/09/2018.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha atendido a 29 estudiantes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos". Se continúa apoyando a estudiantes con capacidades especiales con becas, material didáctico, personal docente y voluntariado extranjero. Por la suspensión de clases debida a la pandemia del Covid-19, se ha implementado el proceso de enseñanza - aprendizaje a distancia. Se otorgó becas a estudiantes, pago de salario a docentes que atienden a distancia a los alumnos y se han brindado recursos educativos para mejorar la atención de los estudiantes en el retorno a las instalaciones.
38	Asociación Distrito 4250 de Rotary Internacional	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Distrito 4250 de Rotary Internacional.	22/03/2018	Mejorar el acceso de estudiantes y docentes de las escuelas identificadas, al servicio de agua potable y crear buenos hábitos de higiene.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
39	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad.	6/04/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa Mi salud... mi responsabilidad, cuyo objetivo es la formación integral de jóvenes comprendidos entre las edades de 14 a 24 años de los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes, para tomar decisiones asertivas y con ello prevenir la drogodependencia, alcoholismo, relaciones de abuso, violencia dentro del noviazgo, entre otras.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Jóvenes capacitados 2467, maestros capacitados 682.
41	Grupo LH, S. A.	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S.A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
42	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chínautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Formación en Educación Integral en Sexualidad -EIS-, se ejecuta en escuelas de primaria e institutos de educación básica del sector oficial, del municipio de Chínautla. 1) Con docentes: - 12 escuelas e institutos; 11 centros educativos públicos y 1 centro de la Fundación Pedro Poveda. El total de Docentes que participaron en los talleres fue de 155. Número de talleres sobre EIS impartidos a cada claustro de docentes: 1 taller. Derivado de la pandemia del Covid -19 se preparó un plan de formación vía online con docentes de 12 escuelas con las que se iniciaron los procesos de formación en coordinación con la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte. Se han organizado grupos vía WhatsApp por escuela para envío de material: Se ha compartido la primera guía de trabajo a docentes con la temática: "Recuperando el respeto, el afecto y la comunicación, en las relaciones sociales, la familia y la comunidad". (Fascículo 11 EIS del Ministerio de Educación). Se espera que participen 122 docentes. En el mes de mayo se continuó la formación virtual a través de guías de estudio, los docentes resuelven en el transcurso de 3 semanas. Se organizaron grupos de WhatsApp por centro educativo. Se han enviado dos guías, la primera ya se trabajó y la segunda la están trabajando los y las docentes, para entregarla resulta el 12 de junio. En el mes de julio los y las docentes trabajaron la guía de estudio No. 3 con el tema: Explotación sexual comercial y trata de personas. Rompiendo el silencio y la complicidad. Del fascículo 10 del Mineduc. Los y las docentes resolvieron la guía de estudio de forma virtual y se estableció comunicación con ellas y ellos vía telefónica, WhatsApp y correo electrónico. Participaron 105 docentes de 10 establecimientos educativos públicos, cinco de primaria y cinco de básicos y del Programa de Apoyo Tutorial de la Fundación Pedro Poveda. 2) Con líderes de Juntas Directivas: - Escuela de madres y padres en 5 centros educativos públicos del Nivel Medio, Ciclo Básico. Participaron en los talleres 137 líderes: 80 mujeres y 57 hombres. Número de talleres desarrollados: 6 talleres. Se continúa la formación vía WhatsApp con estudiantes de tercero básico de los cuatro institutos que iniciaron el proceso de formación, con el tema: Prevención de la Violencia. Se espera que participen 120 estudiantes, ya que no todos cuentan con celular. En mayo, se continúa con la formación de las juntas directivas de 7 Institutos de manera virtual, a través de guías de estudio.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>Se envían las guías por chat en WhatsApp, en mayo se abordó el tema: Prevención de la Violencia (Qué es la violencia y tipos de violencia). Participan 135 estudiantes, 69 mujeres y 66 hombres de tercero básico. En julio se terminó de trabajar la tercera guía del tema: "Tengo derecho a vivir una vida libre de violencia", participaron 78 estudiantes, 40 mujeres y 38 hombres, de siete centros educativos, seis de Básicos y uno de primaria.</p> <p>3) Con madres y padres:                      - Primer taller con Madres y Padres del Instituto Oficial Mixto de Educación Básica de Chinautla. El tema del taller fue: "Autoestima". Asistieron 28 personas: 25 mujeres y 3 hombres.</p> <p>En Junio no se reporta resultados. En julio se realizaron dos talleres sobre Autoestima y uno sobre Violencia sexual, los dos primeros talleres se realizaron con el Instituto Oficial Mixto de Educación Básica de Chinautla (JM), en el cual participaron 45 madres y padres, 36 mujeres y 9 hombres, y del centro alternativo de la Fundación Pedro Poveda, en el cual participaron 40 madres -padres; 39 mujeres y 1 hombre.</p> <p>El taller de violencia sexual se realizó en el Instituto Nacional de Educación Básica "Brenda Elizabeth del Cid Medrano" (JV), participaron 45 madres -padres, 42 mujeres y 3 hombres. Participaron en los tres talleres 130 madres -padres, 117 mujeres y 13 hombres. A la fecha se está gestionando un nuevo Convenio.</p>
43	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados:</p> <p>Escuelas involucradas: 102                      Maestros involucrados en el Programa - número aproximado: 1,012                      Niños involucrados número aproximado: 19,039                      Libros donados a las escuelas: 30,123                      Libros donados a maestros: 2,400                      Anaqueles donados: 210                      Capacitaciones presenciales ejecutadas a Maestros: 30                      Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 600                      Seguidimientos personalizados a maestros (en las escuelas): 206                      Capacitaciones en línea (Zoom): 20                      Seguimiento en línea a maestros (llamadas telefónicas, WhatsApp, Zoom): 625</p> <p>Dadas las circunstancias en que el mundo se encuentra debido a la pandemia del Covid - 19 y a su impacto en las comunidades de Guatemala, la Organización decidió apoyar con alimentos a las familias más vulnerables en las Escuelas donde se ejecuta el Programa siendo beneficiados 3 departamentos y entregados los alimentos dos veces a las mismas familias para que tengan alimentos alrededor de 40 días.</p> <p>Chimaltenango = 16 escuelas (1,535 cajas)                      Sololá = 12 escuelas (1,532 cajas)                      Totonicapán = 12 escuelas (1,538 cajas)                      Total de cajas donadas: 4,600</p>
44	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Objeto: Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
45	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos -FUNDAP-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala.	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: FUNDAP por medio del Programa de Educación, ha logrado beneficiar a 2,402 personas, a través de las siguientes acciones :</p> <p>1. Becas para la Niña: Se realizó el proceso de monitoreo a centros educativos para la verificación de inscripciones de las niñas que han sido beneficiadas con una beca escolar; se ha seleccionado a 340 niñas vulnerables que cursan cuarto grado del nivel primario. Se ha mantenido la comunicación con 340 familias de las becadas, a través de llamadas telefónicas y mensajes por vía WhatsApp con el objeto de dar seguimiento. 150 tutorías realizadas en casos especiales. En el mes de julio se continuó realizando tutorías a través de video llamadas, tanto con las niñas becadas y sus encargados, el promedio de estas acciones es de un 25 % de alcance en relación al total beneficiarios. Se han realizado 24 visitas domiciliarias con becadas vulnerables a la deserción escolar. Calidad educativa, se ha llegado a 68 directores y maestros formados con el tema: Rol de un formador de formadores y aprendizaje institucional y a 55 Madres contactadas vía WhatsApp abordando temas de Estimulación oportuna. Al mes de julio, se ha llegado a formar a 156 docentes formadas en línea, en talleres sobre Prácticas restaurativas, Resiliencia, Diagnóstico y priorización de contenidos en relación al CNB y Liderazgo efectivo. Además, 60 madres contactadas por WhatsApp sobre estimulación oportuna e higiene.</p> <p>2. Fortalecimiento de Calidad de Vida: Se han realizado asambleas con 616 padres de familia, abordando los temas: "Importancia de la educación y el impacto en la vida familiar", contextualizando los temas para los departamentos de Quetzaltenango y Totonicapán. Se ha atendido a un total de 1,723 alumnos mediante la utilización de las siguientes plataformas: Zoom, Classroom, Google Drive, Fundap Electude, WhatsApp, Facebook live, You Tuve. Se ha logrado llegar a 170 docentes formados en línea, Talleres en TICs, Diplomado Formador de formadores y Juegos Educativos. 60 madres contactadas por whatsapp sobre estimulación oportuna e higiene. 3. Escuela de Negocios: Se ha iniciado con las inscripciones y formaciones en las diferentes metodologías de formación, siendo:</p> <p>3.1. Impulsa, se ha sensibilizado a 798 mujeres con emprendimientos, de las cuales se ha logrado que el 48.87% se inscriba e inicie el proceso de formación. Para el proceso de sensibilización se coordinaron acciones con actores gubernamentales, tales como: Encargadas de las Oficinas de la Mujer de las municipalidades de Olintepeque, San Antonio Sacatepéquez, Santa Apolonia y Totonicapán, esto con el objetivo de atender a mujeres que posean un negocio y les interese la mejora del mismo. Se ha expandido la cobertura de la metodología con el objeto de apoyar el desarrollo de las comunidades. Se ha llegado a 135 mujeres en el componente de IMPULSA por vía telefónica y WhatsApp abordando los temas de Diversificación de fuentes de ingreso, Innovación y cadenas de valor, Súper poderes del emprendedor, Mi negocio.</p> <p>En julio, 209 mujeres microempresarias han continuado su formación abordando temas de: Innovación, Diversificación de fuentes de ingresos, Presupuestos. Costos, gastos y establecimiento de precios, Estrategias de ventas, Resiliencia ante la crisis, Estrategias para el uso de las redes sociales . 3.2. MBA, que integra a microempresarios: Se sensibilizó a 75 personas y se realizaron charlas participativas con 45 personas. Se han atendido 342 empresarios con sesiones de coaching. Se realizaron 3 seminarios online: 1er Seminario sobre ventas en plataformas digitales con la participación de 120 empresarios, 2do. Seminario participaron 78 empresarios y 3er Seminario 65 participantes. Se han atendido a 340 empresarios, con 81 sesiones de coaching brindadas. Se realizaron 10 talleres online sobre: Proyecto de Transformación Empresarial, Lienzo Canvas, Diseño de modelo de negocios, Propuesta de valor, Buenas Prácticas de Manufactura, etc. Cada taller con duración de 1 a 2 horas, con participación de 210 empresarios. Se han atendido 300 empresarios, con 75 sesiones de coaching brindadas. Se realizaron 8 talleres online sobre: Proyecto de Transformación Empresarial, marketing digital recursos humanos, protocolos de contratación y pago de empleados, protocolos de prevención del covid-19. Cada taller con duración de 1 a 2 horas, con participación de 200 empresarios. Se han realizado 3 congresos digitales con temas de marketing online, aspectos legales de la empresa, con participación de 75 empresarios. Mientras que en IMPULSA se ha logrado formar a 174 microempresarias en temas de: Buenas prácticas de manufactura, Costos y gastos, Canvas, Atención al cliente, Principios de mercadeo, Retroalimentación del contenido, Innovación y Educación financiera.4. Unidad de Formación Técnica: Mediante un acto de inauguración dio inicio el proceso de formación de 1,105 alumnos en las diferentes áreas de Centro Técnico, dicha formación busca fortalecer las habilidades y conocimientos de los estudiantes, para que al egresar de los diferentes centros educativos cuenten con herramientas que les permita generar ingresos económicos. Derivado del Covid-19 se han utilizado diferentes medios y plataformas en redes sociales que han facilitado la continuidad de estas actividades, permitiendo: realizar formación técnica a 1,985 alumnos, los medios utilizados son: Zoom, Classroom, Clases en línea, Fundap Electude, WhatsApp, Youtube, Messenger, Padlet y 201 llamadas telefónicas ya que los jóvenes carecen de servicios de internet. A la fecha, la atención a estudiantes se mantiene a distancia, utilizando plataformas y redes sociales para la formación técnica, empresarial y humana y el seguimiento; los medios más utilizados son: Zoom, Classroom, Electude, WhatsApp, YouTube, Facebook Live, sala de Messenger y Padlet. Atendiendo actualmente un total de 1,807 alumnos a través de los medios digitales y 154 por medio de llamadas telefónicas directas.</p>
					<p>En MBA se han atendido 340 empresarios, con 81 sesiones de coaching brindadas en las cuales se han establecido 60 acuerdos que reflejan el impacto de las formaciones personalizadas de forma online, llamadas y otros recursos., las cuales son la alternativa en medio de la crisis. Se han apoyado a 5 ex alumnos que han finalizado su proceso. Se realizaron 10 talleres online sobre: Proyecto de Transformación Empresarial, Lienzo Canvas, Diseño de modelo de negocios, Propuesta de valor, Buenas Prácticas de Manufactura, etc. Cada taller con duración de 1 a 2 horas, con participación de 210 empresarios. En agosto y septiembre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.</p>

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
46	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo.	18/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxxil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Actualmente se está elaborando el Plan de Educación Escolar en Nutrición 2020, se impartirán 12 módulos en 4 meses, a niños de preprimaria y primaria siendo los siguientes temas: 1. Grupos de alimentos, 2. Olla alimentaria, 3. Ventajas de una buena alimentación, 4. Alimentación para órganos saludables, 5. Reglas para una alimentación saludable, 6. Plato saludable, 7. Porciones, 8. Comida chatarra, 9. Ejercicio, 10. Higiene y limpieza, 11. Contaminación y 12. La basura y el medio ambiente. 2) A la fecha se han impartido los temas: Grupos de alimentos y Comida chatarra, a 150 niños de la Escuela El Mirador. Durante los meses de marzo a octubre no se reporta resultados.
47	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
48	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
49	Club Rotario Guatemala Sur	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Club Rotario Guatemala Sur.	31/07/2018	Mejorar el acceso al servicio de agua potable para estudiantes y docentes de los centros educativos oficiales identificados y crear buenos hábitos de higiene.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 15 escuelas finalizadas con infraestructura, capacitación y clasificadas con la primera estrella de UNICEF-ROTARY. De junio a octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.
50	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo a Pueblo.	13/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Apoyo a la Educación: 1.1 Proyecto Becas de Educación Primaria: 69 becas a estudiantes de primaria. Donaciones: 84 mochilas con útiles escolares, 10 reuniones mensuales con directores y maestros. 1.2 Proyecto Senderos de Literatura: EORM Patzún Abaj, Cerro de Oro, Santiago Atitlán, Sololá: Se realizaron las siguientes acciones: 1 reunión con docente; 2 clase modelo y se dio seguimiento a 2 grupos de liderazgo. Se realizaron 2 evaluaciones Rachel y de autogestión. 2) Programa Salud y Nutrición: 2.1 Proyecto Nutrición Escolar: Planificación de taller con alumnos y madres de familia, durante los meses de mayo, junio y julio, en las escuelas: EORM K'aa K' K'aleem Nueva Vida, La Cumbre, Patzún Abaj, Panabaj y Tzanchaj No. 2. 2.2 Proyecto Huertos Orgánicos Escolares: Se entregó 21 variedades de semillas a 5 escuelas de San Lucas (San Martín y Nueva Vida) y Santiago Atitlán (Tzanchaj, Patzún Abaj y La Cumbre), para el inicio de los huertos orgánicos escolares. Asimismo, se realizó la planificación de trabajo y diseño para cada uno de los huertos. 2.3 Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: Se donaron 23 galones de jabón a las escuelas beneficiarias en el marco del Convenio. No se reportan actividades durante los meses de marzo, abril, mayo y junio, debido a la suspensión de clases por las medidas de prevención por el Covid - 19. En julio se llevó a cabo 1 reunión con el GAP, y 1 capacitación virtual con docentes de la Escuela Oficial Agua Escondida, San Antonio Palopo.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
51	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
52	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha coordinado con la DIEDUC Sololá la ejecución del programa y el acompañamiento docente para el 2020. 2) Se realizaron diagnósticos a grupos de madres y Juntas Directivas de CEIBI para la coordinación en el presente año, así como a 9 aulas CEIBI para identificar la continuidad de docentes y verificar la cantidad de niños inscritos. 3) En septiembre se realizó coordinación con autoridades educativas de la DIEDUC Sololá, para planificar las actividades del 2021. Acompañamientos vía remota a madres que manejan huertos escolares y entregas de semillas. Se inició la planificación del Congreso Pedagógico con docentes CEIBI, a realizarse de manera virtual en el mes de noviembre 2020.
53	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	23/08/2018	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a docentes: Se ha iniciado los procesos de gestión con los supervisores educativos para ejecutar los diplomados e identificar a los docentes a beneficiar con becas completas. En zona 12, el 27/02/2020, se inició el proceso de formación del "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad", en dos jornadas matutina y vespertina, se proyecta beneficiar a: 96 docentes, 2,880 estudiantes y 760 padres de familia aproximadamente de 15 establecimientos educativos. Derivado de la emergencia del COVID-19, se ha puesto en marcha la estrategia de ejecutar los diplomados a través de una plataforma educativa (online) y así brindar mayor cobertura de becas completas a docentes del sector oficial. A la fecha Enlace A.C., se ha alineado a las disposiciones dadas por el Gobierno de la República de Guatemala, por lo que las actividades presenciales se han suspendido y se retomarán hasta nueva orden. En agosto, se publicó en el canal de YouTube "Enlace AC Guatemala" la Escuela para Padres con el tema "Amor sin límites" y se obtuvo como resultado 141 visitas en la versión completa y 77 vistas en la versión informativa. Colaboración con el programa "Familias Contracorriente". El 12 de agosto se realizó la grabación del tema "Educar para ser feliz", el cual se transmitió el 21 de agosto a las 21:00 horas en el programa "Familias Contracorriente". En octubre, a través del canal de YouTube de Enlace AC Guatemala se publicaron 3 Escuelas para Padres: Se obtuvo como resultado 282 visitas en la versión completa y 95 vistas en la versión informativa.
54	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // Adenda suscrita 29/11/2019.	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se desarrollará la Fase 2, de la Metodología Educando para Conservar (EPC), que consta de 7 módulos, se utilizará el material "Educando para Conservar" y se aplicará la metodología lúdica participativa. Se trabajará con 74 centros educativos de: Primaria (en los grados de 4to., 5to. y 6to.), Básico y Diversificado. En febrero se realizó el Diagnóstico Inicial (DI) en 74 centros educativos, participando 191 docentes y 1,285 estudiantes. En la actividad pedagógica ambiental, se impartió el Módulo No.1 Medio Ambiente del material citado, se atendió a 5,000 estudiantes de 78 centros educativos, 43 del Nivel Primario, 26 de Básico y 9 de Diversificado. Se inició el proyecto de recuperación de espacios verdes, jardinería e implementación de murales, en la Escuela "El Novillero", Santa Lucía Utatlán. Mural ecológico en la Escuela "Puerta Abierta", Santiago Atitlán. Mural ecológico en la Escuela "Pacoc", San Lucas Tolimán. Se han coordinado y planificado 4 campañas de limpieza en los municipios de Panajachel, San Juan La Laguna, Santa Cruz La Laguna y San Lucas Tolimán, Sololá. En abril, se realizaron visitas de Monitoreo y el Acompañamiento Técnico Pedagógico a docentes en la modalidad de Co-Facilitación cubriendo el Módulo 2 con el tema El Bosque. Por la suspensión de clases presenciales por Covid -19, la Asociación elaboró Guías de Autoaprendizaje, aprobadas por la Dirección Departamental de Educación de Sololá. El material va acompañado de una metodología y de un video formativo, que hace mención al Módulo que se está cubriendo en el mes. Asimismo, en abril se construyeron las Guías con el tema Agua y las Cuencas Hidrográficas del Módulo, que son enviadas por medio de la aplicación WhatsApp a los directores y docentes. Cada Promotor de AALA tiene conformado los grupos de docentes para dar seguimiento a dicha distribución. En mayo, junio, julio, agosto y septiembre se continuó con la metodología "Aprendiendo desde Casa" utilizando Guías de Autoaprendizaje y plataformas virtuales, como medio para trasladar, socializar la información y facilitar la entrega de materiales educativos de apoyo en forma electrónica, se ha ejecutado el Módulo 4 en 64 establecimientos. En julio se elaboraron, socializaron y distribuyeron las Guías de Autoaprendizaje del Módulo 6 con el tema "Conservación de los bienes y servicios ambientales". Se ha llegado a 71 establecimientos, con la participación de 173 docentes y 4,679 estudiantes. En agosto se trabajó el Módulo 7 con el tema "Valorando Nuestros Recursos Naturales y Culturales", siendo este el último de la metodología EPC. En septiembre, se elaboraron 2 videos de repaso de contenidos, aglutinando los siete módulos del material de referencia Educando para Conservar, se han socializado y subido a la plataforma de YouTube. AALA puso a disposición de la DIEDUC de Sololá para ser socializados en el portal web, todos los materiales didácticos y de enseñanza. En octubre, se aplicaron 1,200 Laboratorios de Aprendizaje a una muestra de estudiantes beneficiados de los grados con el programa EPC. Se han entregado diplomas de participación a todos los participantes en el programa.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	25/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de quiché.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó el 1er. taller con 122 docentes de 1ero. a 6to. grados de primaria de 11 escuelas de Nebaj, Chajul y Cotzal de la región Ixil, Quiché. Los temas impartidos: Estrategias lectoras en L1 y L2, operaciones básicas en matemática, aprendizaje por cooperativa desde las secuencias didácticas de la concreción curricular local. Se realizaron dos talleres: a) Con técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo SINAIE y Coordinadores Técnicos Administrativos CTA's, técnico de Save the Children; y, b) Con 8 representantes de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, de la comunidad Lingüística Ixil, para socializar la concreción curricular local Ixil. En junio, se realizó 1 taller con 30 directores, técnicos del SINAIE y CTAs de la región Ixil, sobre Análisis de la Situación Educativa de la Región Ixil y la socialización de la concreción curricular local del ciclo II, la elaboración de la segunda guía de autoaprendizaje con las 4 áreas de aprendizaje: Comunicación y lenguaje L1, L2, Matemática y formación ciudadana, con base de la concreción curricular local. 2) Acompañamiento a Escuelas: Se visitaron 6 escuelas de intervención para apoyar a los docentes en la promoción de la inscripción de los niños. Realización de 42 acompañamientos pedagógicos en las aulas de primero a sexto grados de primaria para orientar la aplicación de la concreción curricular local Ixil, en Nebaj, Chajul y Cotzal. 3) Derivado del Covid-19, se han laborado guías de autoaprendizaje en 4 áreas: Comunicación y lenguaje L1, Comunicación y lenguaje L2, Matemática y Formación ciudadana, las mismas se entregaron a 11 comunidades, beneficiando a 2,840 niños. Se ha desarrollado un programa radial con la finalidad de orientar la aplicación de las guías de autoaprendizaje. En el Programa de Lectura en Familia, se han realizado llamadas telefónicas dando seguimiento a 478 niños de 11 comunidades. 4) Se han realizado 14 programas radiales desarrollados para orientar la aplicación de las guías de autoaprendizaje. Se han realizado talleres virtuales: con docentes sobre técnicas de matemática, 1 taller con 152 padres de familia sobre acompañamiento a los hijos desde la casa, 1 taller con 31 líderes comunitarios sobre estrategias de acompañamiento educativo durante el Covid-19. En julio, se realizó la entrega de la 2da. guía de autoaprendizaje basada desde la concreción curricular local, beneficiando a 2,840 niños de 1ro. a 6to. primaria, se realizaron 4 programas radiales para orientar la aplicación de las guías, sumado a ello el desarrollo de lecturas para 500 niños de las escuelas de intervención. En agosto, se inició un Diplomado en Neurociencia, para 14 docentes que atienden 1er. grado. Seguimiento de lectura en familia vía telefónica a 575 niños de las escuela de intervención. Se realizaron 3 talleres con 21 estudiantes de la Formación Inicial Docentes sobre educación bilingüe. Se han realizado 27 monitoreos en seguimiento de la lecturas en familia. Se elaboró la 3er. Guía de autoaprendizaje para 1ero. a 6to. primaria. Se compartió la base para la elaboración de literatura infantil en el idioma materno (Ixil) a 120 docentes de las escuelas de intervención.</p> <p>En septiembre, se transmitieron 3 programas radiales, para orientar a niños de primero a sexto grado primaria en el desarrollo de las guías de autoaprendizaje, seguimiento del diplomado a 14 docentes de primer grado sobre temas de lectura, escritura, educación bilingüe y evaluación en tiempo de la pandemia. Realización de lecturas en familia a 328 niños vía telefónica. 4 talleres con 20 estudiantes de la formación inicial docente. 3 reuniones con la Red Kemtzij para apoyar del proceso de la educación a nivel departamental, entrega de la 3ra. Guía de autoaprendizaje a las familias de los niños de primero a sexto grado de primaria. Fortalecimiento y atención a primer grado por medio de la entrega de radios portátiles a niños y un juego de materiales de lectura y matemática para apoyar el desarrollo de habilidades. En octubre, se desarrolló 1 taller con 100 docentes de las 11 escuelas de la región Ixil con el tema Educación a Distancia y hojas de trabajos basado en la concreción curricular local y las guías de autoaprendizaje, 1 taller con 43 miembros del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo del departamento de Quiché, coordinado con el Director Departamental de Educación sobre el tema Educación híbrida y estrategias pedagógicas, 3 talleres en seguimiento del diplomado con 14 docentes de primer grado, 1 taller con 20 estudiantes de FID/USAC, 1 taller con docentes de los 3 municipios como equipo para programa radial sobre dicción y locución, 1 reunión con el SINAIE y CTAs para apoyar a los niños en la comprensión lectora, fluidez, matemática y formación ciudadana, apoyo en red educativa para la elaboración del plan educativo a nivel departamental para una educación de calidad y bilingüe, desarrollo de 4 programas radiales para orientar a los niños y niñas de primero a sexto grado de primaria en base de las guías de autoaprendizaje, 2 reuniones con la red para buscar punto de convergencia en apoyo a la educación a nivel departamental, 1 reunión con 11 directores de las escuelas de intervención.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
56	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre las partes que se adhiere a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
57	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 25 establecimientos educativos del municipio de Guatemala capacitados en modalidad b-learning en la plataforma www.edmodo.com. 2) Debido a la prohibición de reuniones y alcanzar el distanciamiento social, el diplomado se realiza vía Cisco webex meetings con representantes de 24 institutos de educación media, la última clase por este medio fue el 15 de mayo del 2020. Finalizado el 26 de junio, el diplomado con participación de 25 establecimientos educativos. Durante el mes de julio, se está desarrollando la etapa de seguimiento con herramientas virtuales, se hace entrega de una por mes por cada participante. En agosto, septiembre y octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.
58	Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos", Asociación Verde & Azul: Se entregó paquetes escolares a 188 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, Quiché, para los estudiantes de preprimaria y primaria. Se hizo entrega de 700 mochilas conteniendo útiles escolares a estudiantes de básico. En julio, se ha socializado el proyecto de saneamiento escolar en 6 comunidades de Chichicastenango y San Pedro Jocopilas. Entrega del kit para la desinfección de 188 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se ha avanzado en el proceso de saneamiento en 5 escuelas de San Pedro Jocopilas y Chichicastenango. 2) Proyecto "Becas de Cooperación para la Educación", Asociación Verde & Azul: Se inició con las becas y se entregó la 1ra. cuota de los meses de enero y febrero a 34 estudiantes de diversificado. Se ha entregado el 2do. desembolso en apoyo a los 34 becarios. Se entrega el 3er. desembolso de la beca a cada uno de los 33 becarios. Se entregó el último desembolso del aporte de Q.800.00 de los meses de septiembre y octubre. 3) Proyecto Educación Inicial "Jugando aprendo desde temprana edad como un Derecho", Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario-Appedibimi: El programa se ejecuta en 8 centros educativos en los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. En julio se inscriben 70 niños de 4 comunidades de San Andrés Sajcabajá y 2 comunidades del municipio de Canillá. Selección de 22 promotoras y 6 promotores para la atención de niños de educación inicial. 26 promotores con conocimientos fortalecidos sobre los principales Derechos de la Niñez de 0 a 4 años, a través del primer círculo interactivo. Se ha logrado la comunicación en forma virtual. En septiembre, se entregaron kits de higiene y material didáctico a 495 familias, para la atención de sus hijos de 0 a 4 años participantes en el proyecto de los municipios de Chiche, San Andrés Sajcabaja y Santa Cruz del Quiché. 4) Proyecto "Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia de tres municipios de Quiché", Asociación Pies de Occidente: Se ha coordinado con la DIEDUC la identificación de escuelas a trabajar. A la fecha, 125 docentes atendidos de forma virtual, que están siendo formados en Educación Integral en Sexualidad, módulo impartidos 4 y 5 de 8. 5) Proyecto "Contribuyendo a la exigencia de sus derechos en la educación, alimentación y participación ciudadana" - Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-: Se cuenta con 35 estudiantes inscritos en educación básica en la modalidad flexible, a través del Instituto Tijobal Rucux Naoj. A la fecha, 35 estudiantes del 2do. ciclo de educación básica, continúan regularmente su aprendizaje de forma virtual. 5 de ellos con acompañamiento personalizado. 6) Proyecto "Contribuyendo a reducir la vulnerabilidad alimentaria" - Asociación Unidos por la Vida. Se avanza con la entrega de los purificadores de agua en las escuelas. 5) Proyecto "Contribuyendo a la exigencia de sus derechos en la educación, alimentación y participación ciudadana" - Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA- (Modificación aprobada). Se cuenta con 35 estudiantes inscritos en educación básica en la modalidad flexible, a través del Instituto Tijobal Rucux Naoj. En julio se cuenta con 40 estudiantes para el segundo ciclo de educación básica modalidad flexible, con teletrabajo y la entrega de materiales a distancia. En agosto, 35 de 40 estudiantes del segundo ciclo de educación básica, continúan regularmente su aprendizaje de forma virtual. 5 de ellos con acompañamiento personalizado.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
59	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ejecutan acciones en 5 escuelas del municipio de Santa María de Jesús, Sacatepéquez y 5 escuelas del municipio de San Pedro La Laguna, Sololá. 2) Se capacita a 1,500 estudiantes de 4o. a 6o. grados de 10 escuelas participantes. Se han entregado hojas de trabajo en el mes de julio 350 y en agosto 500 para los niños del área de San Pedro la Laguna, Sololá. En octubre se informa que se ha beneficiado a 800 estudiantes de las distintas escuelas donde se ejecuta el programa.
60	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre El Ministerio de Educación y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
61	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) De las 20 oportunidades laborales programadas, se han realizado 17 contrataciones.
62	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
63	Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad (Acopedis)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
64	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund International .	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Han participado 852,391 niños, adolescentes y jóvenes, en los cuatro modelos programáticos que son Creciendo contigo, Niñez segura y protegida, Me quiero me cuido y Pacto.
65	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados : 1: Mejorar la calidad de instrucción de lecto-escritura. • El programa LENS apoya 267 escuelas en los municipios de Nebaj, Cotzal, Chajul, Sacapulas, Uspantán y Cunén. • 17 miembros de SINAIE y CTA, de los municipios apoyados por LENS, en el fortalecimiento de uso de herramientas multilingües y 10 en necesidades educativas especiales. • Inicio de Capacitación en Salud y Nutrición a 291 docentes, en su mayoría impartiendo tercera primaria, de 209 escuelas apoyadas por el Programa LENS. • Difusión de Sesiones de Lectura Radiales y entrega de materiales para el fortalecimiento de proceso de lectura alcanzando a más de 8,000 niñas y niños de primero y segundo primaria de 157 escuelas. • Inicio de estrategia conjunta con el MAGA para el establecimiento de aproximadamente 290 Huertos Comunitarios con un enfoque pedagógico. Actualmente 140 ha iniciado el proceso de implementación y 150 pendiente de implementar. 2: Mejorar las prácticas de alimentación y nutrición escolar. Infraestructura • 6 centros de almacenamiento nuevos y 5 rehabilitados para asegurar la inocuidad de alimentos. • 9 cocinas nuevas con sus 11 estufas, así como 7 cocinas rehabilitadas. • 32 estufas nuevas y rehabilitadas. Alimentación escolar • Suministros de Kit de Higiene (gel y mascarillas) para OPF y docentes de 267 escuelas, apoyadas por LENS, para la distribución de raciones para llevar a casa. • Diseño y difusión de infografías sobre la prevención COVID-19. • Apoyo con raciones para llevar a casa a 39,059 niñas y niños (19,039 niñas y 20,020 niños) en 267 escuelas. • Más de 312,400 raciones mensuales entregadas desde marzo del 2020. Raciones para embarazadas y niños menores de dos años • Entrega 9 raciones, una por mes, de alimentos consistente en 11 Libras de arroz y 2.2 de frijol para 2,447 embarazadas y 6,806 niñas y niños menores de 2 años en 237 comunidades. • Más de 83,000 raciones para llevar a casa entregadas, en 9 meses, a embarazadas y madres con niño menor de 2 años. • Difusión de cuñas radiales para prevención de contagio de COVID-19, disciplina positiva, aprendiendo en casa y bienestar de padres y tutores de los niños. La difusión en: español, Quiché, Ixil (Nebaj y Cotzal), Uspanteco y Sacapulteco.
66	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala.	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Reconstrucción de la Escuela Horno de Cal en Cuilco, Huehuetenango, construcción de aulas, baños, cocina, laboratorio de computación con 17 computadoras, mobiliario nuevo. Fuera del Convenio TIGO ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19. De junio a octubre no se reporta resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
67	Comité Internacional de la Cruz Roja	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Durante los meses de marzo, abril y mayo, se realizó una exploración entre los establecimientos educativos que forman parte del programa para el año 2020, con el objetivo de conocer las principales necesidades que han surgido en el contexto COVID-19 y adecuar las líneas de trabajo a las actuales demandas. En agosto, septiembre y octubre, la fuente cooperante no ha presentado informes sobre resultados.
68	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se planifica la Feria Internacional del Libro -FILGUA 2020- y la participación de escolares en la XVI edición de la misma, evento programado para desarrollarse del 9 al 19 de julio de 2020 en Fórum Majadas. 2) Los organizadores de la Feria Internacional del Libro de Guatemala (FILGUA) y del Festival Centroamérica Cuenta (invitado de honor), han informado sobre la decisión de aplazar ambos eventos debido a la emergencia humanitaria ocasionada por el coronavirus (Covid-19), los cuales serán reprogramados según acuerdo de la Asociación Gremial de Editores de Guatemala, entre el 22 de octubre y el 1 de noviembre del mismo año. Por el momento se sigue trabajando en la programación de actividades culturales y la promoción de la lectura, aprovechando la cuarentena para que los estudiantes vean positivo el espacio de lectura. Al término de la cuarentena se harán las gestiones pertinentes para programar con la Digecade y con la Digef, el seguimiento correspondiente. 3) Por el momento se está realizando un replanteamiento de la edición XVII de la Feria Internacional del Libro en Guatemala (FILGUA), esto debido al Estado de Calamidad y la pandemia del COVID-19, la misma fue trasladada del 22 de octubre al 2 de noviembre. Por la prohibición de realizar actividades presenciales con grupos grandes de personas, se ha tomado la decisión de realizar FILGUA de manera Virtual. En septiembre y octubre, no se reporta avance de resultados.
69	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc).	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
70	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Coordinación y logística: En la EORM Aldea Quetzalito, Puerto Barrios, Izabal, se inició la coordinación con los docentes y director, para programar la realización de los talleres de educación ambiental. 2) Alumnos becados: Se realizó la primera reunión con los padres de familia de los estudiantes beneficiados con una beca, con el objeto de comunicar y asumir los compromisos entre las partes. 3) Debido a la emergencia del Covid-19, se han cancelado todas las actividades programadas con el fin de salvaguardar la vida de los habitantes de las comunidades y personal a cargo de los proyectos educacionales. Por el Covid -19 se han implementado talleres virtuales sobre la importancia de los tiburones y el equilibrio del ecosistema marino, se ha beneficiado a más de 110 niños. En julio, la Fundación informa que la metodología utilizada ha sido talleres virtuales en grupos. Número de participantes: 40 niños de entre 4 y 12 años de edad; tema: Importancia de las especies marinas en los ecosistemas. Países participantes: Guatemala, Colombia, Argentina y Dinamarca. Debido al fuerte impacto del Covid-19 y por seguridad del equipo de la Fundación y de las comunidades, aún no se ha podido viajar. Además, existen limitaciones para la conexión por internet, ante lo cual, la comunicación ha sido por otras vías. Cuando el país retorne a la nueva normalidad, se reanudarán las actividades. En agosto, participaron en los talleres de educación ambiental enfocado a tiburones, niños y adultos de Guatemala, Argentina, Colombia, Chile, Puerto Rico, México, Uruguay y Dinamarca. Los niños de la comunidad en Barra Sarstún, no pudieron participar, debido a que no tienen acceso a internet y a dispositivos tecnológicos. Total de talleres virtuales impartidos 105, total de participantes 786, total horas clases impartidas 140 y total participantes sin repetir 249. En septiembre y octubre, no se reporta avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
71	Water For People	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales" Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales - Swash+-" en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de escuelas que mejoran sus condiciones de agua y saneamiento: 3</li> <li>- Número de módulos higiénicos rehabilitados/construidos: 3</li> <li>- Número de capacitaciones dirigido a docentes en temas de agua, saneamiento e higiene: 3 con 7 participantes 1 con padres de familia con 43 participantes; 3 talleres de Operación y mantenimiento de los módulos higiénicos dirigido a directores de nivel primario con 130 participantes.</li> <li>- Número de capacitaciones dirigido a Técnicos de Apoyo de las OPF en el tema de Operación y Mantenimiento de módulo higiénico: 1 con 6 participantes.</li> <li>- Número de murales mosaicos para promover el comportamiento de lavado de manos con agua corrida y jabón: 4</li> </ul>
72	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
73	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa que debido a la emergencia que vive nuestro país por la pandemia del Covid-19, durante los meses de marzo, abril, mayo y junio no han podido desplazarse a las comunidades y áreas de cobertura en las cuales se implementarían los programas contemplados en el Convenio. De julio a octubre, no se reporta resultados.
74	Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incide joven)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (incide joven), para la implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.	19/06/2019	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y transforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el mes de febrero se continuó con el proceso de formación en los institutos públicos como se tenía planificado, se llevó a cabo el taller de bienvenida y el inicio del programa con un taller solicitado por los directores sobre seguridad digital. A la fecha derivado de la pandemia del Covid-19, el proceso se encuentra suspendido por el contexto de la crisis sanitaria mundial, se ha tenido comunicación con los directores para estar pendiente de las y los jóvenes. Se prepara propuesta de seguimiento. Durante el mes de julio, la Asociación ha trabajado en la comunicación con las y los estudiantes de los institutos, pero se está a la espera de la acreditación del Proyecto para empezar a trabajar en la plataforma virtual. En agosto, septiembre y octubre, no se reporta resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
75	MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y MIA, Mujeres Iniciando en las Américas, para la implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes Denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".	11/07/2019	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 13/01/2020, se realizó una reunión de coordinación y logística entre MIA, MINEDUC y Técnicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala, con el propósito de planificar la implementación del Taller "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos", en el presente año. Derivado por la Pandemia del Covid-19 no se han ejecutado acciones. En septiembre y octubre, no se reporta avance de resultados.
76	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Escuelas Comunitarias: Se realizó un acercamiento con todos los centros educativos de cobertura para planificar el inicio de actividades. Derivado del Covid-19, a la fecha se continúa trabajando a través de grupos de WhatsApp con los participantes de nuestros clubes, a quienes se les ha brindado acompañamiento y enviado recordatorios para que sintonicen las clases que el Mineduc imparte en medios de comunicación. Asimismo, se han resuelto las dudas que surgen entre padres de familia y estudiantes, y, se envían de forma digital manuales con sugerencias de actividades que pueden realizar en casa para fortalecer el aprendizaje que están llevando a cabo. Se continúa atendiendo a los estudiantes en grupos en Facebook para crear una comunidad con los participantes de las actividades para compartir talleres y trabajo grupal. Se ha dado seguimiento a las capacitaciones de Mindfulness con docentes para que sean replicadas con estudiantes. También se continúa implementando un programa de capacitación en riesgos de la migración, con el propósito de informar y prevenir a los jóvenes. Se han iniciado competencias de clubes de forma virtual para motivar a los niños y jóvenes a permanecer en sus estudios y actividades extracurriculares. Se han finalizado las competencias de clubes de forma virtual para motivar a los niños y jóvenes a permanecer en sus estudios y actividades extracurriculares. 2) Programas Escuelas Saludables y Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado: A la fecha no se han realizado acciones.
77	Universidad Regional de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Regional de Guatemala.	26/08/2019	El objeto del presente Convenio es para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, que consistirá en el desarrollo de actividades de investigación, oportunidades de formación para estudiantes y docentes, y otras actividades que se acuerden por las partes. El Ministerio y la Universidad podrán suscribir Cartas de Entendimiento sobre campos específicos de cooperación.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
78	Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.	17/10/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
79	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	4/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa que ha programado el desarrollo de las actividades para el 2020, así como ha solicitado una reunión con la señora Ministra de Educación, para presentar su proyecto y contar con la aprobación respectiva. En cuanto al tema de capacitación, derivado del Covid-19, se suspendieron todas las actividades en Gremiagro. Es importante señalar que cuando las actividades educativas vuelvan a su normalidad por la finalización del Estado de Calamidad, se retomarán las comunicaciones y el acercamiento con la Digeex y Digeade, para planificar conjuntamente y coordinar la implementación de los programas y proyectos que han sido considerados en este convenio. Están a la espera de fijar fecha para la reunión solicitada. Fuera de convenio la Cámara de Industria de Guatemala, ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19. En septiembre y octubre, se ha tenido comunicación constante con el Ministerio, para establecer mecanismos de acción.
80	Fundación Guatemorfosis	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemorfosis para la ejecución del proyecto "Yo Creo Poder".	8/11/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para ejecutar el proyecto "YO CREO PODER", que pretende contribuir con la mejora de la calidad educativa y promover por medio de alianzas públicas o privadas, la identificación de necesidades relacionadas con la transformación física y de equipamiento en áreas clave de los establecimientos educativos oficiales.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero, se presentó el Proyecto Yo Creo Poder a la Dideduc de Sacatepéquez y a la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito 003, del municipio de San Miguel Dueñas, fue acordado el calendario de talleres de formación de docentes. Se gestiona ante la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA-, la aplicación de pruebas de evaluación diagnóstica de Lenguaje y Matemáticas, a alumnos de las escuelas oficiales del nivel primario del municipio de San Miguel Dueñas, de los grados de 1o., 3o. y 6o. primaria. Se realizó una reunión de coordinación con directores y docentes de las 3 escuelas participantes en el Proyecto. También se obtuvo información sobre la estadística inicial y listado de docentes. En febrero se inauguró el Proyecto Yo Creo Poder, participando las organizaciones socias y 51 docentes de las 3 escuelas participantes. Se desarrolló el primer taller sobre "Modelo de programación neurolingüística", en el cual se acordó realizar acompañamiento pedagógico/metodológico en el aula. 2) Escuela para Padres: Del 4 al 17 de febrero se realizaron Asambleas de Padres de Familia en las escuelas participantes y se presentó el Proyecto, asistieron 170 padres de familia de las siguientes escuelas: EORM Carlos Wylid Ospina J.M. de San Miguel Dueñas, EOUN No.2 en San Miguel Dueñas y EORM El Rosario, posteriormente se entregó a cada escuela el listado de los padres que voluntariamente participarán, también fue entregado el calendario de talleres. 3) Derivado de la suspensión de clases en todos los niveles educativos, a partir del 15 de abril, se implementó el proyecto piloto denominado "Educación virtual de niños por medio de tabletas electrónicas", en una sección de la EOUN No. 2 - sexto grado de primaria, dando cobertura a un total de 26 niños del municipio de San Miguel Dueñas. • Fue diseñado y consensuado un calendario de trabajo. • Fue elaborada la planificación de áreas por parte de la docente. • En base a las planificaciones de áreas, el equipo técnico de Fundación Guatemorfosis hizo la investigación y alineación de aplicaciones y recursos digitales con los temas contenidos en la planificación de cada área. • Se hizo entrega de tabletas a la maestra y director para revisar y validar las aplicaciones y recursos digitales sugeridos por Fundación. En mayo se continúa con la 2a. fase del Proyecto, la implementación inició el 19 de mayo y concluirá el 12 de junio, se han entregado tabletas a los niños participantes. Durante el mes de mayo se llevó a cabo un proceso de acompañamiento telefónico a 52 docentes de las 3 escuelas participantes del Proyecto. En junio, se finalizó el "Manual del Facilitador Local" que contiene los 11 talleres a ejecutarse con 51 docentes participantes de 4 escuelas socias. En julio, se llevó a cabo un proceso de acompañamiento telefónico a los docentes de las 3 escuelas participantes del programa en: Metodologías de educación a distancia, Se diseñaron 5 talleres previstos para ejecutar en la escuela para padres. Se planificó, diseñó y ejecutó el Proyecto Piloto "Educación e integración de áreas por medio del arte", dirigido a</p> <p>51 maestros de 3 escuelas participantes en el Proyecto Yo Creo Poder. En agosto, se concluyó el contenido del "Manual del Facilitador Local" que contiene la metodología, técnicas de facilitación y contenido de los 18 talleres planificados. Fue diseñado e implementado el "Modelo de video tutoriales" para dar continuidad a la formación de 167 padres de familia, adaptando los contenidos de cada tema a videos gráficos cortos de 2 minutos cada uno. Fueron enviados los 2 primeros videos. Formación de docentes y acompañamiento pedagógico / metodológico: Fue diseñado e implementado el "Modelo de talleres virtuales" para dar continuidad a la formación de 51 docentes. Se ejecutaron 3 talleres virtuales. Se llevó a cabo un proceso de "Acompañamiento semanal telefónico" a los docentes. Guía del gobierno escolar: Utilizando la guía del gobierno escolar del Mineduc, se dosificó e integró el área de "Formación ciudadana", conformación de comisiones, metodología, y se inició un plan de actividades. Educación virtual de niños por medio de Tabletas electrónicas: Este proyecto ha tenido dos ciclos, siendo: Primer ciclo - Inició el 15 de abril con 26 niños de sexto grado primaria, y se brindó continuidad durante los meses de mayo y junio. Segundo ciclo - El 17 de agosto se hizo entrega de tabletas para facilitar el proceso de autoaprendizaje de 25 niños de 5o. primaria y que cubrirá los contenidos correspondientes a la 4a. Unidad. Fueron instalados 60 recursos digitales alineados a la planificación del docente. Ejecución del plan de cierre del proyecto Yo Creo Poder: Del 7 al 20 de agosto, la Fundación informó del cierre del Proyecto, al Director Departamental de Educación de Sacatepéquez, CTA, directores y maestros que participan en el mismo. En octubre, se culminó con la Escuela para padres, participaron 123 padres de familia se ejecutaron 3 módulos. Formación de docentes: 51 docentes culminaron el proceso de formación en el "Módulo de problemas de aprendizaje". Acompañamiento pedagógico / metodológico a docentes: 51 docentes beneficiados. Guía del gobierno escolar: Fundación Guatemorfosis diseñó la "Guía metodológica de implementación de Gobiernos Escolares", dirigida a la organización de los estudiantes. Educación virtual de niños de primaria por medio de Tabletas electrónicas: Derivado de la suspensión de clases de todos los niveles, se implementó este proyecto piloto. El proyecto tuvo dos ciclos, siendo: Primer ciclo: Dio cobertura a 26 niños de sexto grado de la EOUN #2 de enero a junio. Segundo ciclo: Dio cobertura a un total de 24 niños de quinto grado de la EOUN #2 de agosto a octubre.</p>

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
81	El Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	8/11/2019	objeto: Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se brindó asesoría, capacitación y sensibilización a docentes en establecimientos públicos en materia de discapacidad visual y discapacidad auditiva. 2) En el mes de febrero el Comité continuó brindando apoyo, atendiendo a los niños que fueron referidos por el Mineduc para diagnosticar discapacidad visual o auditiva. 3) Durante los meses de marzo y abril, el Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala ha realizado acciones importante para apoyar durante la crisis del COVID-19, a la población guatemalteca, brindando la atención de consultas por emergencias oftalmológicas en forma gratuita, en el Hospital de Ojos y Oídos Dr. Rodolfo Robles Valverde, de lunes a domingo de 8:00 a 14:00 horas. También suma esfuerzos con el Mineduc por la educación inclusiva, apoyando con la interpretación en Lengua de Señas de Guatemala, en el programa Aprendo en Casa, transmitido por medios televisivos. Además, los alumnos de los centros de rehabilitación, reciben apoyo vía telefónica, para que con ayuda de sus familiares continúen con su programa de rehabilitación desde casa, se monitorea su salud y bienestar, en especial a adultos mayores con discapacidad visual, y sus docentes están en constante comunicación con sus estudiantes con discapacidad visual y auditiva. También han realizado campañas con mensajes en Lengua de Señas para prevenir el contagio de COVID-19. A través de su página de Facebook comparten material educativo y lecturas accesibles, así como audio libros facilitados por la Biblioteca de Braille de la institución. Fuera de convenio la Cámara de Industria de Guatemala, ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19. De junio a octubre, no se reporta resultados.
82	Universidad Rural de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Rural de Guatemala.	19/11/2019	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, para la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. EL MINISTERIO y LA UNIVERSIDAD suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa que derivado del Estado de Calamidad Pública decretado para prevención del Covid - 19, no se han ejecutado acciones en el marco del convenio. De junio a octubre, no se reporta resultados.
83	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez: así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Diplomado para Directores en Gestión Educativa: se brinda el acompañamiento y monitoreo constante así como individual a cada uno de los directores por medio de la aplicación de WhatsApp, asimismo se envían las tareas tareas. En el mes de abril se acordó con los participantes continuar con el diplomado utilizando las aplicaciones como Zoom y meeting, las sesiones se han programado para los meses de mayo, junio, julio y agosto. Como apoyo adicional a los docentes y directores se les ha enviado documentos que son de apoyo en la gestión dentro de sus escuelas. En mayo, se desarrolló la 3era. sesión del diplomado de directores con el tema de "Gestión de la Innovación". En junio, se impartió la 4ta. sesión del diplomado se lleva a cabo en la plataforma de Zoom, el tema abordado es "Gestión de las Innovaciones", participaron 33 personas. En julio, se impartió la 5ta. sesión del diplomado de directores por medio de la plataforma de Zoom, el tema: La participación y el trabajo colaborativo participaron 41 personas. Se ha dado seguimiento personal por medio de llamadas telefónicas así como correos electrónicos. En agosto, se impartió la 6ta. sesión, siendo la última del diplomado por medio de la plataforma de Zoom, el tema: La gestión de la evaluación institucional.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
84	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.	6/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha planificado la formación de: 78 docentes en Derechos Humanos y Derechos de la Niñez y Adolescencia y de 37 Gobiernos Escolares en Derechos de Niñez y Adolescencia. 2) El proyecto en la actualidad está inmerso en una re-planificación y re-adequación tanto administrativa como técnica, esto debido a la publicación del Decreto de Calamidad Pública (09/03/2020) por la pandemia del Covid -19 y a la suspensión de clases (14/03/2020) por parte del Gobierno de la República. Las acciones mencionadas son necesarias porque el proyecto trabaja directamente con los gobiernos escolares y docentes dentro de las instituciones educativas. Asimismo, la re-adequación ayudará a la implementación del proyecto en cuanto se normalicen las actividades en el ciclo escolar y también con el fin de aportar a la emergencia sanitaria que actualmente vive el país. A partir de las disposiciones presidenciales por el Covid-19, ha sido readecuado el plan operativo anual y los fondos de proyecto, donde se determinó que todas las formaciones destinadas al MINEDUC se realizarán de forma on-line, estas comenzarán en julio del 2020. En junio se sostuvieron reuniones con los Directores Departamentales de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala Sur, con el objetivo de designar a 2 docentes por municipio para que participen en 3 talleres a ejecutar en los tres próximos meses, para que formen a niñas, niños y adolescentes que serán integrantes de los Gobiernos Escolares y puedan participar en espacios de incidencia y decisión. En julio, se trabajó en la preparación de la modalidad presencial a eLearning, para usarla On-Line. Se desarrollaron 6 reuniones con cada uno de los Directores Departamentales de Educación (Quetzaltenango, Alta Verapaz, Guatemala Sur y Oriente), para la asignación y preparación de 80 docentes de 40 municipios que participaran en la formación sobre "¿Cómo fortalecer la organización infantil y los Gobiernos Escolares?". En agosto, se inició el curso de formación sobre ¿Cómo fortalecer la organización infantil y los Gobiernos Escolares?, participaron 64. En septiembre, se continúa con el desarrollo del curso de "Fortalecimiento de gobiernos escolares", mediante la modalidad e-learning, el cual tiene una duración de 5 semanas (1 taller virtual por semana) y 6 módulos en plataforma moodle (dio inicio el 12 de agosto y finalizó el 21 de septiembre del 2020).
85	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) A la fecha se han construido 22 aulas, en los departamentos de Huehuetenango y Quiché. En Huehuetenango 14 aulas (8 aulas en Cuילו y 6 aulas en Chinautla) y en Quiché: 8 aulas en San Pedro Jocopilas. Se tiene como meta para el 2020 construir 72 aulas, en los municipios que sean propuestos por el Mineduc. En febrero se inició con la construcción de 2 módulos en 2 escuelas de los municipios de Santa Cruz Barillas y San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango. El 13/02/2020 se inició el proyecto de construcción en el Caserío Pojna, Santa Cruz Barillas y el 18/02/2020 en el Cantón El Arenal, San Ildefonso Ixtahuacán. Desde el mes de marzo por el Covid - 19 los proyectos fueron suspendidos, se tiene planificado reiniciar actividades en el mes de julio. En julio, Buildon inició a fabricar mas de 3,500 mascarillas para entregarlas en las comunidades donde la ONG va a construir aulas, con el objetivo de brindar protección a las comunidades involucradas en dichos proyectos. En agosto, inició la construcción de 2 aulas de clases en caserío Tunima, municipio de Chiantla. La construcción de 2 aulas en Sanguijuela, Chiantla se encuentra en la fase final. En septiembre, se entregó el módulo de dos aulas construidas en cantón Sanguijuela, Chiantla. Las dos aulas en Caserío Tunima en Chiantla, ya están casi finiquitadas. Se dará inicio al trabajo de pintura e instalación de las puertas. El 21/09/2020, se inició con la construcción de dos aulas en Cantón El Potrero ubicado en Chiantla. El 28/09/2020, se inició con la construcción de dos aulas de clases en caserío San Luis La Cenidura - Cuילו. En octubre, se pintaron dos aulas de clases construidas en El Cantón El Potrero, Chiantla. En Caserío El Palmar - Cuילו, las dos aulas de clases tienen avance de viga corona.
86	Café con Causa, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Café con Causa, Sociedad Anónima.	18/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA SOCIEDAD, para trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Guaisná del municipio de San Mateo Ixtatán del departamento de Huehuetenango.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se entregó la papelería solicitada para la creación del Instituto Nacional de Estudios Básicos de la aldea Guaisná en el municipio de San Mateo Ixtatán, Huehuetenango; 2) Con apoyo del Ministerio de Educación se ha seleccionado 4 maestros; 3) Se tienen 47 alumnos en primero y segundo básico, quienes continúan estudiando desde sus casas derivado de la crisis del Covid-19, los maestros llegan los días lunes a la comunidad a recoger tareas, dar una explicación general y se dejan tareas para la semana, los jóvenes llegan por horarios, únicamente 4 estudiantes por media hora. Se entregan fotocopias como material de apoyo para estudiar, se envían audios por la aplicación WhatsApp (sin embargo, no todos los padres tienen acceso), y en algunas ocasiones se transmite información por los autot parlantes de la comunidad. Los 47 estudiantes de la aldea Guaisná continúan recibiendo material didáctico para estudiar en sus casas el contenido general, de conformidad al CNB. Los maestros de la escuela visitan la comunidad 1 vez a la semana para recoger tareas y dejar nuevos proyectos para que los niños puedan trabajar durante la semana.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
87	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se desarrolla la App en sistema Android que servirá para impartir las clases virtuales de matemática, comunicación y lenguaje y ciencias naturales, se tiene parcialmente la interfaz gráfica y se han definido las funciones de la misma. 2) Se tiene planificado la producción de video. 3) Se mantiene coordinación con DIGECADE, para trabajar las planificaciones didácticas que servirán para producir los videos. Se continúa con la programación para el lanzamiento del Programa en los departamentos de Baja Verapaz y Sololá, se coordina con las Direcciones Departamentales de Educación. Se gestiona una reunión con la Ministra de Educación para presentar el proyecto. Derivado de la emergencia que vive el país por el Covid-19 no se han podido ejecutar acciones. De junio a octubre, no se reporta resultados.
88	Productive Business Solutions (Guatemala), Sociedad Anónima	Convenio de Entrega en Calidad de Donación de Licenciamiento de Plataforma de Administración y Monitoreo de marca Lenovo.	7/01/2020	Donación de licenciamiento de plataforma de administración y monitoreo de marca Lenovo. Donación de licenciamiento de plataforma de administración y monitoreo de marca Lenovo.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados. Fuera del Convenio el cooperante ha brindado apoyo al Mineduc en el marco del Covid - 19. De julio a octubre, no se reporta resultados.
89	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En agosto, 4 instructores fueron capacitados en el taller "Taller de Fortalecimiento a Facilitadores de Emprendimiento", modalidad virtual, Swisscontact aporta en total Q2,000.00 para su participación. 3 instructores fueron capacitados en el curso "Salud Financiera", modalidad online. Swisscontact aporta en total Q300.00. 2 instructores fueron capacitados en el curso "Orientación Emprendedora", modalidad virtual. Swisscontact aporta en total Q200.00 para su participación. 2) Se otorga 100 becas para instructores del Programa CEMUCAF, para recibir el curso de "Competencias Blandas" en la modalidad virtual, con una duración de 25 horas, para lo cual Swisscontact aporta un total de Q23,100.00 para el pago del 100% de las becas. Se otorgan 100 becas para instructores de CEMUCAF para recibir el curso de "Uso y Aplicación de Currículas por Competencias" en modalidad virtual, con una duración de 8 horas, Swisscontact aporta un total de Q15,000.00 para el pago del 100% de las becas. Swisscontact otorgó 10 becas a técnicos e instructores de DIGEXX por Q1,160.00 por participantes, para los siguientes cursos en modalidad virtual: 1. "Desempeño ambiental", realizado por el Centro guatemalteco de producción más limpio y Swisscontact. 2. "Retos y oportunidades en el desarrollo de tus clases virtuales", realizado por la Universidad Galileo y Swisscontact. 3. "Cómo evaluar en línea de una forma efectiva: estrategias y herramientas", realizado por la Universidad Galileo y Swisscontact. 4. "Herramientas Web.2.0 La Clave de un aprendizaje activo y dinámico", realizado por la Universidad Galileo y Swisscontact. 5. "Bioseguridad y equipo de protección para la prevención del Covid-19", realizado por la Universidad Galileo y Swisscontact. En septiembre, se otorgaron 100 becas para instructores del Programa CEMUCAF para recibir el curso de "Competencias Blandas" en la modalidad virtual, con una duración de 25 horas, programa finalizado en septiembre y otras 100 becas para instructores de CEMUCAF para recibir el curso de "Uso y Aplicación de Currículas por Competencias" en modalidad virtual, con una duración de 8 horas, programa finalizado en septiembre.
90	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-	Convenio Especifico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 4,000 docentes formados en distintos diplomados de forma virtual. Producción de 80 programas radiales en idioma k'iche' del nivel primario y 30 para el ciclo básico y diversificado en idioma español. 30 tutoriales de matemáticas de primaria, ciclo básico y diversificado. Distribución de 3,000 libros de texto para 2do. y 3ero. primaria en español-achí. Compra y distribución de 1,000 radios para estudiantes de diferentes municipios de Totonicapán. Formación a 200 estudiantes de ciclo básico en temas de liderazgo y habilidades blandas. Pago de pauta radial para 120 programas radiales con duración entre los 15 y 30 minutos. Diseño de 4 libros de texto para primaria bilingüe en español-achí. Acompañamiento educativo a 200 estudiantes de Centros de Educación Extraescolar (CEEEX).

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
91	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe sobre resultados.
92	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobreedad y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se retomaron las reuniones de cooperación y coordinación con el equipo de la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, para la inscripción de los educandos del Programa "Me Educo", a través del Programa Nacional de Educación Alternativa -PRONEA-. En octubre se conformaron 96 grupos con igual número de docentes. Se cuenta con 1,916 participantes en grupos de los departamentos de Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá y Totonicapán. El proceso educativo es en modalidad de educación a distancia. Se atiende a 917 participantes en la fase de alfabetización, 624 en la Primera Etapa de Primaria Acelerada y 375 en la Segunda Etapa de Primaria Acelerada. El proceso educativo dio inicio en el mes de julio y se extenderá a marzo del año 2021.
93	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	13/02/2020	Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero y marzo se desarrollaron 14 sesiones (2 con cada Consejo Educativo) de formación a 7 (175 padres y madres de familia: 63 mujeres y 12 hombres) de San Andrés Sajcabajá de Quiché, sobre prevención de embarazos a temprana edad. 2) Acciones implementadas en los departamentos de Quiché (9 comunidades de San Andrés Sajcabajá), Sololá (Santa Lucía Utatlán), Totonicapán (Momostenango y Santa María Chiquimula) y San Marcos (San Lorenzo). Se elaboraron las propuestas de intervención para el abordaje de la Educación Integral en Sexualidad y Prevención de Violencia de Género (con los materiales del Mineduc) con la comunidad educativa, las mismas fueron presentadas en reuniones de coordinación a responsables de las Direcciones Departamentales de Educación correspondiente. Ante la situación que generó la emergencia de salud por el Covid-19, en el mes de junio PIES de Occidente elaboró una plataforma educativa on-line personalizada que cuenta con todas las herramientas necesarias para el desarrollo de los diplomados. En julio, se realizó lo siguiente a) Coordinación con DIEDUC Quiché (diplomado con 50 docentes de nivel primario de San Andrés Sajcabajá), DIEDUC de Sololá (diplomado con 50 docentes de nivel primario y básico de Santa Lucía Utatlán) y, para reactivación del diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad" dirigido a docentes; b) Coordinación con DIEDUC de San Marcos para reactivación de diplomado Compromiso y Respeto de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Familias, dirigido a 10 docentes de nivel primario y básico de San Lorenzo, San Marcos; c) Coordinación con CTA, directores de primaria de San Andrés Sajcabajá, de Quiché, y técnicos de Digefoce para reprogramar las actividades con docentes y padres de familia de las OPF's; d) Elaboración de una estrategia de comunicación social para la realización de programas radiales y difusión de cuñas radiales con mensajes clave de prevención de embarazo y violencia sexual. En agosto, se realizaron 3 talleres: Prevención embarazos tempranos y VIH, participaron 45 maestras/os de escuelas oficiales de primaria de San Andrés Sajcabajá. 2 Talleres con maestras/os de Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché, sobre los temas: El marco legal de la EIS y Prevención de embarazos y violencia sexual. Se realizó la difusión de spots radiales y televisivos y programas radiales sobre EIS y Prevención de la violencia, a través de 30 emisoras radiales y 4 canales de televisión en los departamentos: Sololá, Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango y San Marcos. Se desarrollaron 2 módulos del Diplomado "Contextualización de la situación de la violencia de género a nivel nacional y departamental", dirigido a servidores públicos (salud, justicia y educación) donde participan 5 maestros de nivel primario y 5 de básico del municipio de San Lorenzo, San Marcos. Se realizó el primer módulo del Diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad", dirigido a 50 docentes del ciclo básico de Santa Lucía Utatlán, departamento de Sololá. En septiembre y octubre, no se reporta avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
94	Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	28/02/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para implementar el servicio de internet inalámbrico, por medio de señal WI-FI en los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional, de forma gratuita.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha instalado internet inalámbrico en la EOUM del municipio de Salcajá, Quetzaltenango. En septiembre y octubre, no se reporta avance de resultados.
95	Trece visión, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Trece visión, Sociedad Anónima	6/04/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre EL MINISTERIO y TRECEVISIÓN, SOCIEDAD ANÓNIMA, para la donación de espacio en televisión en el Canal 13 derivado de la Pandemia Covid 19.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El Programa "Aprendo en Casa", es transmitido de lunes a viernes por Canal 13 en horario de 7:00 a 13:00 horas sin inconveniente.
96	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport"	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 198 licencias fueron otorgadas a la Escuela Nacional de Formación Secretarial a las alumnas de 5to y al personal administrativo (185 alumnas y 13 administrativos) 2) Entrega de 20 reportes semanales de avance 3) De las 184 alumnas en el programa, 91% logró su primer certificación (A1 o A1+), 42% su segunda certificación (A1+ o A2) y el 6.5% tiene 3 o más certificaciones (A2, A2+, B1) 4) Se ha brindado supervisión diaria a las alumnas y maestras y enviado reporte de conectividad diario al 100%.
97	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	5/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 92 Adolescentes y jóvenes de 13 a 18 años que tienen plan de desarrollo personal y/o negocio. 215 Adolescentes y jóvenes involucrados en capacitación y procesos vocacionales 79 Adolescentes y jóvenes que participan en talleres vocacionales con enfoque emprendedor que les permitirá estar listos para las oportunidades económicas 20 Centros de estimulación oportuna que se han integrado con otros sectores: salud, protección, WASH, nutrición, medios de subsistencia. 49 COLRED organizadas o reestructuradas. 55 Comunidades que cuentan con planes de prevención y mitigación de riesgos 36 Comunidades que implementan evaluación de amenazas, vulnerabilidades y capacidades locales (COVACA) 1 Entrenamiento y simulacro de desastre realizado para niños y niñas. 61 Escuelas que World Visión ha apoyado con materiales o capacitación. 336 Estudiantes matriculados en clases de programas de aprendizaje estructurado y acelerado. 47 Instalaciones educativas con una fuente básica de agua potable 5839 Materiales de lectura distribuidos por niño y niña en entorno a aprendizaje estructurados. 6868 Niños y niñas con acceso a instalaciones de saneamiento básico, en centros educativos. 18057 Niños y niñas de 7 a 12 años que participan en actividades de comprensión lectora y pensamiento crítico 10210 Niños y niñas que tienen acceso a una instalación básica de lavado de manos en una institución educativa 32 Prácticas de higiene y limpieza, implementadas en las escuelas del área de cobertura del PDA, que participan en el mejoramiento de sus condiciones. 232 Niños y niñas de 0 a 3 años (incluyendo los más vulnerables) que actualmente asisten a un centro de estimulación oportuna.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA MES DE OCTUBRE 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>41 Comunidades de fe que han participado en actividades de promoción durante los últimos 6 meses</p> <p>92 Comunidades donde World Visión está empoderando y movilizando a la comunidad para defender los problemas de protección infantil.</p> <p>1 Evento de incidencia a nivel local donde los niños y jóvenes participan significativamente en la toma de decisiones de la comunidad.</p> <p>360 Padres capacitados en cursos / talleres que abordan la disciplina positiva (es decir, Celebrating Families y otros problemas de CP).</p> <p>131 Voluntarios que participan en procesos formativos para el desarrollo de fortalecimiento de habilidades para niñez y juventud.</p> <p>100 Proporción de adolescentes mujeres y hombres que participan activamente en proyectos comunitarios</p> <p>100 Proporción de grupos protección de la niñez, con un plan compartido.</p> <p>12 Número de comités comunitarios de agua fortalecidos para la gestión del sector agua y saneamiento.</p> <p>408 Familias capacitadas en temas de saneamiento e higiene.</p> <p>1016 Familias con niñas y niños menores de 5 años de edad que están implementando huertos familiares y/o crianza de especies menores para mejorar su disponibilidad y acceso de alimentos.</p> <p>78 Familias en los grupos de ahorro que implementan prácticas de emprendimiento.</p> <p>118 Número de familias que participan activamente en grupos de auto ahorro.</p> <p>22 Familias que participan en grupos organizados para la comercialización.</p> <p>59 Familias que reportan tener un negocio para la generación de ingresos.</p> <p>170 Familias que son capacitadas en prácticas sustentables de manejo y explotación de bosques.</p> <p>1 Número de gestiones aprobadas para proyectos de agua y saneamiento ante autoridades municipales y socios.</p> <p>866 Hogares beneficiados con instalaciones de saneamiento implementadas.</p> <p>222 Madres y cuidadores que participan en talleres de preparación de alimentos.</p> <p>4826 Personas beneficiadas con acceso a sistemas de agua para consumo humano.</p> <p>3109 Personas con acceso a instalaciones de saneamiento básico.</p> <p>20 Productores que han participado en capacitaciones técnicas desglosadas por tipo de capacitación.</p> <p>41 Promotores capacitados en producción agropecuaria.</p> <p>135 Sistemas de agua implementados a nivel comunitario o familiar.</p>
98	Fundación Sergio Paiz Andrade	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade	9/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología Para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados:</p> <p>1) Programa Equipamiento -TPE- Departamentos cubiertos: Alta Verapaz, Escuintla, Guatemala, Sacatepéquez y Sololá. 22 escuelas equipadas con aulas virtuales. 454 equipos entregados. 6,062 estudiantes beneficiados.</p> <p>2) Programa de Capacitación y Desarrollo -C&amp;D- Departamentos cubiertos: Alta Verapaz, Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Sololá y Zacapa. 1,063 maestros capacitados. 1,050 maestros certificados. Recursos Educativos: lanzamiento del sitio S.O.S. Docentes donde los maestros descargan recursos para apoyar actividades de aprendizaje.</p>