

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta que continua coordinando acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, en apoyo a la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena".
2	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella. // Primera Adenda al Convenio suscrita 15/11/2020.	07/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) "CEEX Estuardo Novella Camacho". Sanarate, El Progreso: 167 estudiantes inscritos, distribuidos en PEAC, Básicos Flexibles y Bachillerato en emprendimiento y productividad. 2) San Juan Sacatepéquez, Guatemala Occidente: 379 Inscripciones en los niveles de PEAC, Básicos flexibles y Bachillerato en emprendimiento y productividad, 546 Cementando las bases etapa de 5 a 9 años del sistema escolar en las zonas de acción para refuerzo y atención a la lectura y aprestamiento para el éxito escolar; en Sanarate se inició con 214, San Juan Sacatepéquez 163 y Zona 6 180; TOTAL 557, ya inscritos y participando con un modelo híbrido según el semáforo epidemiológico. 3) Acompañame a crecer etapa de 0 - 4 años. Inscripción de 100 niños en 4 comunidades en El Progreso, siendo en Sanarate: El Mirador, El Esfuerzo, Sonoro y Carrizo; en San Antonio La Paz 81 niños participantes, 2 mujeres gestantes y 31 madres lactantes y en San Juan Sacatepéquez: niños 126, 29 madres lactantes y 3 mujeres gestantes participan en las comunidades de El Pilar II, Pajoches, y Joya de las Flores. 4) Curso de Cemucaf 48 participantes inscritos en los cursos Comida internacional y Arte gastronómico . 5) Tercera fase en modalidad virtual Capacitación de maestros de preprimaria e inicial "Construyendo el futuro de la niñez". En El Progreso 211 participantes y en San Juan Sacatepéquez, San Pedro Sacatepéquez y Santo Domingo Xenacoj 326 docentes. 6) Programa de Aulas técnicas y tecnológicas, certificado por Digeace y Digeex a través de Cemucaf, con la participación de 778 que iniciaron el curso implementado en las telesecundarias e institutos de ciclo básico en Sanarate: San Miguel Conacaste, El Carmen, Conacastón, San Juan Las Flores y San Antonio la Paz y El Chile, En San Juan Sacatepéquez: Sajcavilla, Cruz Verde, Comunidad de Zet, Asunción Chivoc, y Santo Domingo Xenacoj, el Instituto de básicos y el por Cooperativa. 7) Diplomado de Didáctica de las matemáticas para docentes de educación media, con un resultado de 65 maestros en nivel 1 y en nivel 2. Se continua con procesos de inscripción y ampliación de las acciones y programas.
4	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Participación reunión del Clúster Educación (5 de abril); 2) A partir de la estrategia para mejora de los aprendizajes, se está coordinando con Digebi posible apoyo a través del Programa EBI Leonel Velásquez, para elaborar material audiovisual. 3) Implementación de tres sesiones sincrónicas del Diplomado Bi Plurilingüismo los días 7, 21 y 28 de abril. 4) Se han llevado a cabo las primeras coordinaciones a nivel local para la implementación de un diagnóstico educativo en una muestra de escuelas de intervención de Alta Verapaz y Chimaltenango. Este diagnóstico permitirá adecuar la oferta formativa a docentes a partir de las necesidades identificadas, siempre alineando a la estrategia de mejora de aprendizajes impulsada por el Mineduc. 5) Participación en la reunión mensual de la Red de Agencias de Cooperación – Alta Verapaz, el 27 de abril.
5	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.	03/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOOM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de abril, la fuente cooperante continua apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021. // Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 realizó diversas actividades en su área de cobertura en Totonicapán, como se detalla a continuación: a. Capacitación sobre la importancia de las compras locales en el marco de la Ley de Alimentación Escolar en la que participaron 9 personas de la Dideduc de Totonicapán, entre ellos CD y CTA. b. Capacitaciones a 48 miembros de OPF de 6 escuelas sobre la asistencia alimentaria con huevos que el proyecto distribuirá a mujeres embarazadas y lactantes en algunas regiones de Santa Lucía La Reforma y Santa María Chiquimula. c. Capacitaciones a 50 grupos del programa "Mujeres Empoderadas" en el que participan 560 madres y 14 padres de familia de 4 municipios. d. Distribución de alimentos donados por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos para complementar los alimentos distribuidos por el Mineduc, destinados a 61,615 estudiantes de preprimaria y primaria de 410 escuelas. Los alimentos se entregaron a las OPF, quienes a su vez los distribuyeron a las familias de los estudiantes para llevar a sus hogares: 68 toneladas métricas de arroz, 103 toneladas métricas de frijol y 30 toneladas métricas de aceite vegetal. e. Capacitación a 2,964 padres de familia (1,722 mujeres y 1,242 hombres) de 404 escuelas, en buenas prácticas de almacenamiento y preparación de alimentos en la escuela y el hogar. f. Capacitación a 3,214 padres de familia (1,995 mujeres y 1,219 hombres) de 394 escuelas, en buenas prácticas de higiene y nutrición.
11	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta no tener avance en las acciones contempladas en el Convenio.
12	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.	03/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa que ha realizado procesos de formación a través de diplomados virtuales para docentes.
13	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 7,696 padres de familia recibieron mensajes clave sobre importancia de la inscripción escolar, durante la firma de convenios entre EDUCAMOS y las Organizaciones de Padres de Familia (OPF). 329 integrantes de OPF capacitados en manejo y almacenamiento de alimentos. 306 madres de familia capacitadas en el tema de preparación de alimentos y prácticas de almacenamiento. En temas de salud y nutrición infantil, fueron capacitados 105 estudiantes, 1,765 padres y madres de familia y 11 docentes. Se realizó presentación a la Dideduc de Huehuetenango, sobre la guía Mi Huerto Mi Aula y del Plan Operativo Anual (POA) para el 2022. 20 huertos escolares establecidos. 11 miembros de OPF capacitados en implementación de la Ley de Alimentación Escolar (LAE). Entre otras actividades que se coordinaron con la Dideduc de Huehuetenango, está la participación en la reunión de la Mesa Departamental de Alimentación Escolar, en la cual participan otras instituciones y la convocatoria de manera oficial la efectúa la Dideduc. En abril la fuente cooperante no reporta avances.
14	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/01/2020	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda suscrita el 14/12/2020.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continua trabajando en ofrecer contenidos digitales abiertos a docentes, padres de familia y tutores, para que puedan reforzar aprendizajes desde casa. Paralelamente se realizan esfuerzos en búsqueda de patrocinios que permitan llegar de manera más personalizada a espacios educativos del país. En abril el cooperante no reporta avances.
16	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
17	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó taller de inducción para el uso de Chatbot para Tutores a Distancia (TaD), cantidad de participantes 3, quienes brindarán acompañamiento a los estudiantes de IGER. 2) Se desarrollaron 2 talleres de Metodología activa de la era digital, se beneficia a 60 participantes, orientadores voluntarios. 3) Se inscribieron para el ciclo escolar 2022 un total de 13,489 estudiantes a nivel nacional, de los cuales 814 corresponden al nivel primario, 10,012 al ciclo de educación básica y se inscribieron para la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable un total de 2,663 estudiantes. 4) El 25 de marzo de 2022 se realizó la entrega en las oficinas de Atención al Ciudadano del Ministerio de Educación del Expediente de solicitud de Subvención. Posteriormente se llevó a cabo una reunión en las oficinas de Diplan del Ministerio de Educación en la cual participaron las licenciadas Yasmina Fernández y Aura María Sinay, quienes brindaron las orientaciones sobre el seguimiento y trámite de la Subvención. 5) Efectuada reunión con la Directora Departamental de Educación de Guatemala Norte, para conocer las gestiones y el seguimiento para presentar la solicitud de Subvención. 6) Se inicia el proceso de Certificación de Tutores a Distancia 4ta. Cohorte 2022 con la Digeace, dentro de esta cohorte se beneficiará a 13 Coordinadores y colaboradores, 55 Orientadores voluntarios y Tutores a distancia. 7) Se inscribió a 1,783 Voluntarios a nivel nacional que acompañan el proceso educativo en los 593 círculos de estudio a nivel nacional.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
19	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
20	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de América y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó la primera reunión 2022 de reactivación de la Mesa técnica "Prevenir con educación" en la Dirección Departamental de Educación de Petén, con el objeto de dar seguimiento al cumplimiento de la Carta-Acuerdo Prevenir con Educación 2021-2025. 2) Se han realizado 5 círculos de formación interactiva sobre temáticas relacionadas a la "Educación integral en sexualidad y prevención de la violencia", con 120 niñas adolescentes de los INEB del caserío Canchacán, Poptún, Barrio San José, El Chal; Casa Hogar AHICAM, aldea Machaquilá, Poptún y del Instituto Indígena para el Desarrollo Rural (INDRI) de La Libertad, Petén. 3) Se instalaron 3 vallas publicitarias en puntos estratégicos del municipio de Poptún, Petén, con el objeto de contribuir en el fortalecimiento del regreso seguro a clases, la vacunación en menores de edad y la prevención de la violencia contra las niñas y mujeres en tiempos de pandemia. 4) Se ha entregado mascarillas, galones de desinfectante y termómetros digitales infrarrojos a 4 escuelas de educación primaria del municipio de San Luis, a 1 INEB del municipio de Poptún y 1 INEB del municipio de El Chal, Petén y del Instituto Indígena para el Desarrollo Rural (INDRI) La Libertad, Petén. 5) Se apoyó con la facilitación del fascículo 2 en el diplomado de EIS y PV del Distrito Escolar de Dolores, Petén.
21	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.	05/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Se realizaron reuniones de planificación y coordinación con las DIDEJUC de Jalapa, Juliapa y Santa Rosa. 2) Se inició la implementación del Programa de Educación Integral en Sexualidad, con una inducción a docentes y la inscripción de 6.634 estudiantes de 174 INEB de los departamentos de Jalapa, Juliapa y Santa Rosa, para un nuevo proceso de formación. 3) Se dio inicio al Programa de Formación Ciudadana, con una inducción a docentes y la inscripción de 2.258 estudiantes de 61 INED de los departamentos de Jalapa, Juliapa y Santa Rosa, también para un nuevo proceso de formación. 4) Se desarrolló un proceso de formación de enlaces del Programa de Educación Bilingüe e Intercultural Xinka. 5) El CEEX de San Pedro Pinula inscribió 17 estudiantes en PEAC, y 252 en modalidades flexibles. 6) El CEEX de Culiapa inscribió 89 estudiantes en modalidades flexibles. 7) En el Centro Municipal de Capacitación y Formación Humana, se inició un proceso de formación en Propagación de Plantas en Viveros y Huertos Familiares en coordinación con las Unidades de Gestión Ambiental Municipal y las Direcciones Municipales de la Mujer con aproximadamente 500 inscritos. 8) Se dio apoyo a Radio Quesada Educativa, cubriendo el pago de energía eléctrica, teléfono y una locutora; y 9) Se transmiten programas educativos en Radio Stereo Recuerdo en San Pedro Pinula. En abril el cooperante no reporta avances.
23	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 100 personas participaron en la Conferencia Virtual sobre el tema del Holocausto: 27 profesores y 93 personas individuales. En abril el cooperante no reporta avances.
24	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 17/12/2021.	09/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	06/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
26	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/09/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: Escuelas involucradas: 106; Maestros involucrados en el Programa: 991; y Niños involucrados número aproximado: 20,069. En abril, no presenta avances.
27	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
28	Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
29	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché. // Se suscribió un nuevo convenio el 05/07/2021.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) "Proyecto Educación Inicial": Desarrollo de segundo taller de docentes con 62 participantes sobre Lectura emergente y destrezas de aprendizaje. Desarrollo de segundo taller con 100 promotoras de educación inicial, sobre Derechos de la Niñez. Primer taller de Escuela de padres con 1,100 madres y padres de familia. Entrega de 1,362 ejemplares de Mily Contadora a 48 escuelas de intervención, como material pedagógico para Lectura emergente y destrezas de aprendizaje en preprimaria, en los municipios de Chiché, San Andrés Sajcabajá y Canillá. 2) Proyecto "Mi beca": 200 estudiantes de primero básico seleccionados para la beca de básico (96 mujeres y 104 hombres) y entrega del primer desembolso correspondiente a los meses de febrero y marzo 2022. 3) Proyecto "Entornos Virtuales en Escuelas": Monitoreo en 12 de las 15 escuelas de cobertura-beneficiadas, de los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango y Chiché; con al menos a 3,307 niñas y niños y 156 docentes en servicio. 4) Proyecto "La EIS es nuestro derecho": Presentación del proyecto a 4 escuelas de Canillá. Finalizado el proceso de sensibilización a 9 Consejos educativos (8 de San Bartolomé y 1 de Canillá), 197 padres/líderes (172 mujeres y 25 hombres). Finalizada la formación sobre Educación Integral en Sexualidad a 470 estudiantes de 9 escuelas (7 de San Bartolomé y 2 de Canillá) (198 niñas y 272 niños) y entrega de insumos de bioseguridad a igual número de estudiantes. 5) Proyecto "Promoviendo el bienestar de niñas, niños y adolescentes en el pleno disfrute de sus derechos": Recepción de 20 planes con contenido medioambiental de igual número de docentes de 20 escuelas del municipio de Chiché, que beneficiarán a 585 niñas y niños de preprimaria a sexto grado primaria. 6) Proyecto "Educo y Convivo": Desarrollo de la primera jornada formativa con los componentes Niñez y Familia. Los procesos formativos implementados en 13 escuelas primarias del municipio de Chichicastenango y 7 escuelas de Santa Cruz del Quiché con una participación aproximada de 700 niñas y niños entre 8 y 13 años de edad y 650 madres, padres y encargados.
30	ChildFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund International. // Adenda al Convenio suscrita el 8/10/2020.	09/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han construido dos aulas en Panzos y se ha brindado atención virtual y presencial, reforzando elementos de protección, desarrollo de audios de contenidos de fortalecimientos de sus habilidades blandas y fortalecimiento de capacidades a los cuidadores en la crianza creando ambientes de protección y formación a docentes en elementos de protección, cultura de paz y derechos de la niñez, en Tierra Seca Panzos. En abril no presenta avances.
31	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) OEI Mejorar la calidad de instrucción de lecto-escritura: 418 Voluntarios ratificaron su compromiso para continuar facilitando campamentos de lectura. Se capacitaron en metodología de campamentos de lectura. 5 Planes de Lecto Escritura actualizados bajo el liderazgo del Mineduc (CTA/SINAE) para responder a las necesidades de la población en edad escolar. Campaña para promover la importancia de la inscripción escolar dirigida a padres de familia, autoridades y líderes comunitarios a través de emisoras locales, TV por cable, megáfonos con el apoyo de voluntarios e infografías en los idiomas locales y español. 1 Spot para conmemorar el Día Internacional de la Lengua Materna, producido en idiomas locales y español. Se cubrió al 100% de escuelas. Producción de un spot radial para la prevención de la no violencia en contra de la niñez. 25 Estudiantes y 5 docentes participaron en la Campaña de Incidencia "Tu voz es la clave" en 5 municipios. 268 Cocodes y OPF recibieron materiales didácticos para desarrollar sus actividades. Se iniciaron los Campamentos de Lectura en 156 comunidades. Integración y conformación de 30 Comunidades de Aprendizaje de 1º y 2º grado en los municipios de Cunén y Cotzal para promover el intercambio de metodologías y materiales que contribuyen a mejorar la comprensión lectora en lengua materna. Esta intervención se alinea con la estrategia del Mineduc para nivelar el aprendizaje de los niños. 156 escuelas recibieron materiales suplementarios de lectura (memorias de palabras y nutricional) para estudiantes de 1º, y 2º grado. 9 integrantes del Comité Ejecutivo Departamental del STEG de Quiché recibieron capacitación en herramientas tecnológicas. 2) OEI Mejorar las prácticas de alimentación y nutrición escolar: 20 lavamanos instalados en 16 escuelas, para garantizar condiciones de bioseguridad para el regreso a clases. 268 escuelas recibieron materiales para promover la actividad física de los estudiantes, el juego como técnica para promover el aprendizaje y convivencia. 228 comunidades recibieron kit de higiene en el hogar en la preparación de los alimentos para ser distribuidos a madres. Currículo de formación docente orientado a competencias Salud, Nutrición e Higiene. 965 personas capacitadas en preparación segura de alimentos desde el hogar. 268 escuelas recibieron el complemento a la alimentación escolar (arroz, frijol y aceite). abril el cooperante no reporta avances.
32	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.	05/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc). // Adenda suscrita el 24/01/2020.	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
34	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	01/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa que ha desarrollado dos talleres de Educación ambiental enfocados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y taller de Liderazgo y trabajo en equipo.
36	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Infraestructura Escolar Suchitepéquez: - En proceso 3 proyectos de aulas, servicios sanitarios y remozamiento en Comunidad Las Marías, Patulul; Parcelamiento Japón Nacional, Mazatenango; y Línea B-6 Eje Central, San José La Máquina; - En proceso 1 proyecto de servicios sanitarios en Aldea Bracitos, Mazatenango Totonicapán; - Inauguración de 1 proyecto de aulas, servicios sanitarios y remozamiento en Paraje Xejuyup, Aldea Chuacorrall Uno, Santa María Chiquimula. En abril el cooperante no reporta avances.
37	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Escuelas Comunitarias: Se inició el programa con 16 centros educativos, ubicados en Mixco, Villa Nueva y Ciudad Capital. Se han implementado actividades extracurriculares y apoyo en clubes de refuerzo escolar. En abril el cooperante no reporta avances.
38	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	04/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Asociación "Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala"	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/11/2019	Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Se realizó una reunión con la Coordinadora de proyectos, así como con los coordinadores técnicos administrativos de la Dideduc de Sacatepéquez de los distritos involucrados de las escuelas beneficiadas; se acordó programar las fechas para las visitas a cada una de las escuelas presentando las actividades por realizar con las 12 escuelas de los municipios de La Antigua Guatemala, Jocotenango, Pastores y Magdalena Milpas Altas del departamento de Sacatepéquez 2) El CTA del distrito de Antigua y Santa María de Jesús quedó como coordinador de las 12 escuelas junto con la Coordinadora de Programas y Proyectos. Se visitaron las 12 escuelas que están en el Proyecto y se convocó a las docentes involucradas en las capacitaciones realizadas el año pasado para darles el seguimiento respectivo del diplomado de "Enseñanza Abierta". El primer proyecto del 2022 es el segundo diplomado "Aprendizaje del lenguaje en el nivel preprimario", asimismo, se invitó a 10 madres de familia de cada escuela al taller de "Estimulación oportuna". El segundo proyecto consiste en la dotación de insumos sanitarios para la escuela y talleres de saneamiento escolar y hábitos de higiene en el hogar.
41	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez - Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	06/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se formó a 90 docentes en derechos de niñez y adolescencia, participación de la niñez en espacios de incidencia y en autoprotección de niñez y adolescencia. 2) Se formó a 340 niños, niñas y adolescentes integrantes de Gobiernos Escolares e integrantes de organizaciones de niñez en derechos humanos, derechos de niñez y adolescencia, participación de niñez en espacios de incidencia y en autoprotección. 3) Se abrieron espacios de niñez y adolescencia a nivel municipal en la Comisión Municipal de Niñez en 16 municipios de Alta Verapaz y Quetzaltenango.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: En marzo se han estado visitando aldeas, caseríos y parajes en los departamentos de Huehuetenango y San Marcos para hacer una preselección de las áreas en los establecimientos educativos que tienen necesidad de remozamiento o ampliación de infraestructura escolar. El 22/02/2022, dio inicio la construcción de un módulo de 2 aulas de clases en Paraje San Jerónimo, Aldea Velajuyape, municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos. En el mes de abril Terminación de EORM Paraje San Jerónimo, Concepción Tutuapa, San Marcos; Seguimiento de construcción de EORM Sector Tojmax, Comitancillo, San Marcos; Inicio de proyecto de EORM Paraje Las Minas, Aguacatán, Huehuetenango; Inicio de proyecto de EORM Caserío Biltac La Reforma, San Sebastián Coatlán, Huehuetenango; identificación y selección de sitio en los departamentos de Huehuetenango y Quiché.
43	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 30 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se están contactando a algunos establecimientos de Baja Verapaz y Sololá para desarrollar el proyecto, en donde se ha hablado con maestros para que implementen el material desarrollado hasta ahora. 2) Se está produciendo material didáctico de matemática y lenguaje de primero básico. En abril el cooperante no reporta avances.
44	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
45	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-	Convenio Específico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
46	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
47	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobrepeso y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta el consolidado de los resultados alcanzados a través de la implementación de las dos cohortes: 1) Dos cohortes de atención de educandos: primera de julio 2020 a marzo 2021, segunda de abril 2020 a diciembre 2021, tercera cohorte inició en marzo del presente año. 2) Cinco departamentos de cobertura: Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 3) 15 Municipios: Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, Sumpango, San Pablo La Laguna, Momostenango, San Andrés Xecul, San Cristóbal Totonicapán, Santa María Chiquimula, Totonicapán. Estudiantes beneficiados: 6,363 estudiantes distribuidos: Primera cohorte -1,916 estudiantes-; Segunda cohorte -3,261 estudiantes-. A la fecha se han sumado al programa 1,340 estudiantes entre primera y segunda etapa. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo: 384 distribuidos: Primera cohorte -94 tutores-; Segunda cohorte -205 tutores-; 88 tercera cohorte. Materiales educativos entregados: 5,177 kits, distribuidos: Primera cohorte: 1,916 kits; Segunda cohorte: 3,261 kits (juego de textos educativos, dos cuadernos de líneas, un cuaderno de cuadros, tres lápices/lapiceros, sacapuntas, borrador, bolsa promocional); para tutores: 205 kit con material de apoyo al proceso educativo (año 2021). Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo: Presenciales: 9; Virtuales: 7 Proyectos productivos implementados: Elaboración de mascarillas con doble tela de algodón y filtro: primera cohorte 22,922 total, segunda cohorte 38,328; elaboración de jabón en gel antibacterial; primera cohorte 3,832, segunda cohorte 9,666; elaboración de alcohol en gel: primera cohorte 3,832, segunda cohorte 12,678. Laboratorios de computación instalados/actualizados 66 computadoras reacondicionadas para apoyar cursos de alfabetización en informática y/o cursos medio y avanzado de computación, con certificación de Cemucaf distribuidos en las áreas de cobertura del Programa Me Educo.
48	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	13/02/2020	Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Se realizó el diplomado "Liderazgo en educación integral en sexualidad": 2 módulos con 50 docentes de nivel primario de Santa Lucía Utatlán/Sololá. 2 módulos con 67 docentes de nivel básico de San Lorenzo/San Marcos. 2) Quiché: Desarrollo de 2 sesiones sobre "Derechos sexuales y reproductivos", con 481 niñas/niños de 4to., 5to. y 6to. primaria; 2 sesiones de formación sobre "Educación integral en sexualidad", con 212 padres/madres de Consejos Escolares de comunidades de Canilá y San Bartolomé Jicotenango. 3) Santa Lucía Utatlán/Sololá: 1 sesión sobre el tema de "Educación integral en sexualidad", con 186 adolescentes de nivel básico. 4) Participación en: Comisión Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud/Quiché. Mesa Departamental PLANEA Quiché. Mesa Prevenir con Educación en Quiché y Sololá. Mesa Nacional por la Educación Integral en Sexualidad. 5) Difusión spots radiales y 2 programas radiales en 7 emisoras cobertura: Quetzaltenango, Quiché, Sololá y San Marcos, en temas de prevención embarazo.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
49	Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	28/02/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para implementar el servicio de internet inalámbrico, por medio de señal Wi-Fi en los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional, de forma gratuita.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
50	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport"	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
51	Amigos de Santa Cruz	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo"	29/05/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de los siguientes programas: 1. Programa de Educación Integral en Sexualidad y 2. Programa de Educación Temprana (Aulas Modelos).	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta haber alcanzado educar a 226 personas entre maestros, niñas, niños jóvenes y madres de familia.
52	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	05/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
53	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología Para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Programa de Tecnología para Educar TPE Departamentos cubiertos: Huehuetenango en el municipio de Chiantla Escuintla en el municipio de La Gomera Sololá en el municipio de San Antonio Palopó. 10 escuelas beneficiadas con un entorno virtual. 179 computadoras entregadas. 2) Para el programa de Capacitación y Desarrollo -C&D- Departamentos cubiertos: Guatemala municipios de San Raymundo, San José Pinula, San Juan Sacatepéquez, Amatitlán y San Pedro Ayampuc. Jalapa municipio de Jalapa Suchitepéquez municipio de Patulul 21 escuelas iniciaron el proceso de capacitación tecnológica en el mes de febrero. 3) En SOS Docente, se reportan: 863 Mensajes enviados 483 Mensajes recibidos 51 Promedio de mensajes por persona 57 Promedio atendido por soporte 20 Correos recibidos y a los cuales se les dio seguimiento En abril el cooperante no presenta avances.
54	Feed the Children, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Feed the Children, Inc, para la implementación del componente apoyo a la educación del programa "Fortalecimiento del rendimiento escolar de los niños u niñas".	15/07/2020	Establecer los mecanismos que permitan la coordinación de las intervenciones entre las partes a nivel central y local, orientadas a fomentar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas en edad escolar para las áreas de cobertura en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han entregado: 1) 3,382 bolsas de víveres por un valor de Q187,354.70; 2) 657 mochilas con útiles escolares por un valor de Q84,268.26; 3) 42 kits de limpieza para las escuelas por un valor de Q5,016.90; 4) 603 kits de higiene para estudiantes por un valor de Q30,811.35; 5) 5 kits de insumos agrícolas para huertos escolares por un valor de Q997.00; Total invertido: Q308,448.21
55	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete // Adenda Suscrita el 26/07/2021.	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
56	Familias Unidas	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.	04/09/2020	Establecer acciones de coordinación y cooperación entre las partes, para desarrollar el Proyecto Escuelas de la Familia.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
57	Universidad Panamericana de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala	24/09/2020	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
58	Asociación AMA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA	21/10/2020	Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del Departamento de Petén.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó la primera reunión 2022 de la Mesa Técnica Departamental de Petén "Prevenir con Educación", cuyo objetivo fue reactivar las acciones vinculadas con la misma y dar seguimiento al cumplimiento de la Carta - Acuerdo Prevenir con Educación 2021-2025. Se dieron a conocer los avances del Plan Estratégico 2020 y 2021 y las 3 Direcciones de Área de Salud del departamento. En la reunión se contó con la participación de la Directora de Educación de Petén, del Director del Área de Salud Petén Sur Oriente y representantes de las Áreas de Salud Petén Norte y Petén Sur Occidente. El espacio también fue aprovechado por la Dideduc para presentar a las y los coordinadores de los programas educativos a los coordinadores administrativos de todos los distritos escolares de Petén. 2) Se instalaron 3 vallas publicitarias en puntos estratégicos del municipio de Poptún, Petén, las cuales estarán colocadas durante todo el ciclo escolar 2022 y tienen el mensaje "Tu escuela te espera" ¡Vacúnate! Además los siguientes números telefónicos para denuncia: 110 de la PNC. 1570 MP. 1555 PDH y 1529 DEMI, con el fin de contribuir con el fortalecimiento del regreso a clases, la vacunación en menores de edad y la prevención de la violencia contra las niñas y mujeres. En abril el cooperante no reporta avances.
59	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala	12/11/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Seguimiento a la implementación de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala (modelos de contrato de aprendizaje). Más de 100 oportunidades de aprendizaje, estarán a disposición. En abril el cooperante no reporta avances.
60	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	03/12/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: Se llevaron a cabo 5 talleres de formación en "Educación integral en sexualidad", con participación de 5 centros educativos. Con 4 centros educativos se trabaja el seguimiento al proceso formativo realizado durante el año 2021 y 1 centro educativo se ha integrado al proceso. En los talleres se abordó el tema "Sexo, género y sexualidad", en donde se buscó fortalecer las definiciones básicas de la "Educación integral en sexualidad". De igual manera, se les brindó material de apoyo para la aplicación de EIS en el aula. Docentes participantes en los talleres: 69; mujeres 53, hombres 16 de los siguientes centros educativos: Escuela Oficial Urbana Mixta República de Italia; Escuela Oficial Rural Mixta Cumbre del Guayabo; Instituto Nacional de Educación Básica La Laguneta; Instituto de Educación Básica por Cooperativa Santa Cruz Chinautla; Escuela Oficial Rural Mixta 909 Caserío la Laguneta; Instituto Nacional de Educación Básica San Antonio las Flores.
61	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
62	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inició el proceso de apertura de los centros del programa Acompañame a Crecer en comunidades como Santa María Cahabón y San José Poaquil. Como parte de este proceso se recibió la visita de la Viceministra de Educación Técnica y autoridades locales correspondientes. 2) La Señora Ministra de Educación, realizó la visita de monitoreo a algunos centros en Santa María Cahabón. 3) Socios del Programa han iniciado el proceso de socialización del mismo, de acuerdo a la metodología. Se desarrolló la reunión con Digefoce para discutir sobre los procesos educativos asociados al Programa. 4) Se gestionó una beca consistente en el 85% del costo de la misma, para el personal de programa Acompañame a Crecer en la Universidad de Lima, Perú, la cual se puso a disposición del Ministerio de Educación, para fortalecimiento del equipo de trabajo. En abril el cooperante no reporta resultados.
63	Coffecare	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coffecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos	04/01/2021	Establecer las bases generales de cooperación, coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de: 1. Proyecto de Kits en escuelas públicas; 2. Programa de Educación Primaria; 3. Proyecto Abriendo Oportunidades; y, 4. Becas educativas; todos en el contexto local.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Programa de Educación Primaria: Se contrató a 2 docentes para que puedan apoyar a las 2 escuelas en Mataquesuintla, Jalapa.
64	Acción Contra El Hambre	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala, para la implementación del Programa Ruk'u'x ya' (Corazón del Agua).	29/01/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir con espacios dignos y saludables, en doce (12) municipios del departamento de Sololá, mediante la mejora de la gestión y el acceso sostenible a agua y saneamiento en los establecimientos educativos oficiales priorizados de los niveles de educación preprimaria y primaria, que estén incluidos en el Programa de Alimentación Escolar del MINEDUC.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Finalizaron los trabajos de albañilería de las obras de agua y saneamiento en 4 EORM en los Municipios de Sololá y San Andrés Semetabaj. 2) Inicio de las obras de agua y saneamiento en la EORM de Chutiestancia San Andrés Semetabaj y Nueva Esperanza de Sololá. 3) Implementación de 26 planes de espacios de higiene para la estrategia de escuelas saludables. 4) 2 murales construidos con mensajes claves de sensibilización en hábitos de higiene en una escuela. 5) Entrega de materiales didácticos para la creación de espacios de higiene en escuelas de los municipios de San Andrés Semetabaj y Santa María Concepción.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
65	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación	29/01/2021	Establecer la coordinación entre las partes para implementar proyectos relativos a la formación de la primera infancia y de ciudadanía de la niñez y adolescencia junto a madres, estudiantes, docentes y directores de establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
66	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima	02/02/2021	Establecer una alianza entre las partes, con enfoque de responsabilidad compartida para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos en comunidades cafetaleras, con la inclusión de un modelo holístico de aprendizaje que innova las prácticas pedagógicas e integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida y habilidades lectoras en los estudiantes.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continúa con el proyecto Construcción de Aulas en el establecimiento educativo Sampaquisoy Central, en el cual se construirán dos aulas de primaria. 2) Se realizó una reunión de coordinación con Supervisor Municipal de MINEDUC Mataquesuintla, para coordinar acciones entre escuelas donde tiene presencia MERCON. 3) Se realizó compra y entrega de material didáctico a escuelas del Departamento (EORM Caserío Agua Caliente, EORM Aldea Agua Caliente, EORM Sampaquisoy Central, EORM El Morrito). 4) Se realizó una visita de reconocimiento e inducción de recurso humano contratado por MERCON en el país para dar acompañamiento al Plan 2022 en las escuelas mencionadas. 5) Se realizaron dos visitas del Departamento de Infraestructura de MERCON para dar seguimiento a la ejecución del proyecto Sampaquisoy Central. Avance del 90 % de proyecto de infraestructura Sampaquisoy (previsto recibir proyecto el 9 de mayo 2022).
67	Enel Green Power Guatemala, S.A.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala, S.A. para la Ejecución del Proyecto "Play Energy"	02/02/2021	Continuar la coordinación entre las partes para la ejecución del Proyecto "Play Energy", en establecimientos educativos oficiales seleccionados aledaños a las plantas de generación de energía que Enel Green Power Guatemala, S.A.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
68	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala.	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: En el programa de "Becas para la niña": Se realizó la recolección de constancias de inscripción en un 95% del total de becas. Se logró rescatar a 410 jovencitas que no querían seguir estudiando para que continúen con sus estudios. Se han asignado el 90% de becas. Implementación de nueva área geográfica en el departamento de Huehuetenango (Cuilco y San Pedro Necta). En el programa de "Fomento de la Calidad Educativa": 1,120 familias han sido sensibilizadas, provenientes de las 109 comunidades atendidas sobre la importancia de la educación, en el niño en su etapa escolar y la higiene familiar. Desarrollo de campaña de sensibilización en relación a bioseguridad en las 120 escuelas beneficiadas. 48 Acuerdos con escuelas suscritas en el municipio de Génova. Presentación de cronograma a las autoridades educativas y directores de los cursos a iniciarse en el mes de abril. 450 madres de familia se incorporan a charlas sobre la importancia del cuidado del niño en la edad preescolar, de las cuales 200 iniciaron su proceso de capacitación de estimulación oportuna. Acompañamiento a Mesa Técnica Municipal de Génova de Educación para la implementación del plan estratégico. Las acciones realizadas hasta el mes de abril en el programa de MBA son: Mejora del sistema de Medición Salesforce, como guía para manipular la información en menor escala y automatizar fórmulas. Como resultado de la mejora en la utilización del sistema de medición Salesforce, se pudo identificar y dar seguimiento a egresados con potencial para la red Alumni. Formación Personal. Sensibilización e inscripción de nuevas cohortes. En "Impulsa tu sueño", se ha logrado la sensibilización de 594 personas, entre hombres y mujeres empresarios. Se logró la conformación de 39 grupos, de aproximadamente 10 integrantes, para tomar en cuenta los aforos de los lugares donde se desarrollan las sesiones de formación. El inicio de clases se llevó a cabo de manera presencial, priorizando y sensibilizando sobre la aplicación de los protocolos de bioseguridad. En "Formación técnica", se logró la finalización del estudio de mejora de CEDES. Implementación de formaciones presenciales. Se cuentan con cuatro cursos cortos: Panadería, Electricidad, Peluquería, Mecánica de Motos. En la Unidad de Educación Formal "CIEM", se ha avanzado en el perfeccionamiento del uso de plataformas para las gestiones administrativas del centro, como es el caso de CANVAS, app-ciem.
69	Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	Carta de Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	19/02/2021	Colaborar en el mantenimiento y construcción de la infraestructura educativa	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
70	Fundación Grupo Terra	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Fundación Grupo Terra, para Implementar el Programa "Becas de Fundación Terra"	14/04/2021	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación y ejecución conjunta del Programa de Becas de Fundación Terra.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1. Monitoreo y Seguimiento: Se continuó la comunicación con las 74 escuelas participantes del programa, solicitando y recibiendo la papelería de los 608 Guías Escolares y 2,255 Estudiantes del 2022 y acompañando la ejecución. 2. Desembolso de Becas: En proceso de análisis la forma de desembolso de las becas para el presente ciclo. 3. Ejecución y apoyo técnico: Se dio inicio a las sesiones de reforzamiento en el 100% de escuelas a modalidad a distancia y se mantiene comunicación constante con la supervisión educativa. 4. Registro y control de expedientes: Se continuó con la recepción de los formatos del programa, con la información de los participantes de las escuelas, así como la papelería que integra el expediente de los 608 Guías Escolares inscritos de 74 escuelas. 5. Entrega de Kits de material didáctico a participantes: Se continuó la entrega de materiales a las 74 escuelas, 608 guías escolares, 2255 estudiantes y 17 supervisores educativos. 6. Capacitaciones: En el mes de marzo se realizó el 100% de las capacitaciones con los Guías Escolares y Maestros Enlace del Programa.
71	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade -FUNSEPA-	19/04/2021	Para coordinar el apoyo entre las partes para coordinar el regreso seguro de los y las estudiantes a clases, durante el Periodo de la Pandemia por el Covid-19.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE ABRIL 2022

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
72	Fundación Empeñe	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Empeñe	08/06/2021	Establecer las bases de cooperación entre las partes para ejecutar el Proyecto Herramientas para Empeñar en los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media seleccionados, en apoyo a los objetivos y fines de la educación en el marco del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 del Mineduc y la Política Nacional de Emprendimiento "Guatemala Empeñe", en apoyo al eje priorizado "Sistema Educativo".	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta el siguiente informe de resultados: 1) Se presentó la estrategia de trabajo a Digecade, se asignó a coordinadores del Mineduc y se aprobó el cronograma de implementación. 2) Se coordinó la logística para los cursos de formación - Webinars y para el programa de formación a docentes "Magisterio Empeñador". En abril el cooperante no reporta avances.
73	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.
74	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de abril, la fuente cooperante no reporta actividades.