

INFORME DE AVANCE
PLAN OPERATIVO ANUAL 2022
MINISTERIO DE EDUCACION
CORRESPONDIENTE AL MES DE DICIEMBRE DEL 2022

Artículo 10 numeral 5 Decreto 57-2008 “Ley de Acceso a la Información Pública”

PBX: (502) 2411-9595

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	v
I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales	1
1 Ampliación de cobertura	2
1.1 Cobertura educativa	2
1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar	3
1.1.2 Gratuidad de la Educación (preprimaria y primaria)	3
1.1.3 Útiles Escolares	3
1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos	4
1.1.5 Institutos por Cooperativa	4
1.1.6 Educación Artística nivel primario	4
1.1.7 Educación Física	4
1.1.8 Bono del transporte	5
1.1.9 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa	5
1.2 Educación Inicial	5
1.3 Educación Extraescolar	6
1.4 Alimentación escolar	7
1.5 Seguro médico escolar	7
1.6 Becas y bolsas de estudio	7
1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	8
2. Calidad educativa en el aula	9
2.1 Calidad Educativa	10
2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario	10
2.1.2 Valijas Didácticas	10

2.1.3	Educación Física: Recreación y Deporte	10
2.1.4	Evaluación Educativa	11
2.1.5	Monitoreo del proceso y supervisión educativo.....	11
2.1.6	Educación Bilingüe e Intercultural.....	11
2.1.7	Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa.....	12
2.2	Transformación Curricular	12
2.3	Educación Inclusiva	12
2.4	Fortalecimiento del Nivel Medio	13
2.4.1	Gratuidad de la Educación.....	13
2.4.2	Textos escolares ciclo básico	14
2.4.3	Bono del transporte	14
2.4.4	Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio.....	14
2.5	Innovación Tecnológica	14
2.6	Formación docente.....	15
2.6.1	PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado	15
2.6.2	PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura	15
2.6.3	PADEP Ciclo Básico.....	16
2.6.4	Formación Inicial Docente -FID-	16
2.6.5	Otras intervenciones en el marco de Educación Integral	16
3	Alfabetización	16
4	Gestión Educativa.....	17

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura	2
Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá ..	3
Tabla 3 Estrategia de padres de familia	3
Tabla 4 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario	3
Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares	3
Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados	4
Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa.....	4
Tabla 8 Educación Artística	4
Tabla 9 Educación Física.....	4
Tabla 10 Bono del transporte nivel primario	5
Tabla 11 intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa	5
Tabla 12 Avance físico "Educación Inicial".....	6
Tabla 13 Avance físico de Educación Extraescolar	6
Tabla 14 Avance físico “Alimentación Escolar”	7
Tabla 15 Avance físico "Seguro médico escolar"	7
Tabla 16 Avance físico “Becas y bolsas de estudio”	8
Tabla 17 Avance físico "Infraestructura Escolar"	8
Tabla 18 Áreas deportivas	9
Tabla 19 Mobiliario escolar	9
Tabla 20 Textos escolares nivel preprimario y primaria.....	10
Tabla 21 Valijas didácticas del nivel preprimario y primario	10
Tabla 22 Educación Física, Recreación y Deporte	10

Tabla 23 Evaluación Educativa	11
Tabla 24 Monitoreo y supervisión educativa	11
Tabla 25 Educación Bilingüe e Intercultural	11
Tabla 26 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa	12
Tabla 27 Avance físico "Transformación Curricular"	12
Tabla 28 Avance físico "Educación inclusiva"	12
Tabla 29 Gratuidad de la Educación del nivel medio	13
Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico	14
Tabla 31 Estudiantes atendidos con bono del transporte del nivel medio	14
Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio	14
Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"	15
Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado	15
Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura	15
Tabla 37 PADEP Ciclo Básico	16
Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente	16
Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral	16
Tabla 40 Avance físico "Alfabetización"	16

PRESENTACIÓN

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2022, está orientada al cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024 y las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2022, mismas que responden al valor y objetivo general **“Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje”**, al Objetivo Estratégico **“Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística”** y a 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: **Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.**

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Art. 32, inciso j) y k), se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2022, correspondiente al mes de diciembre de 2022, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al 31 de diciembre del presente año, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA.

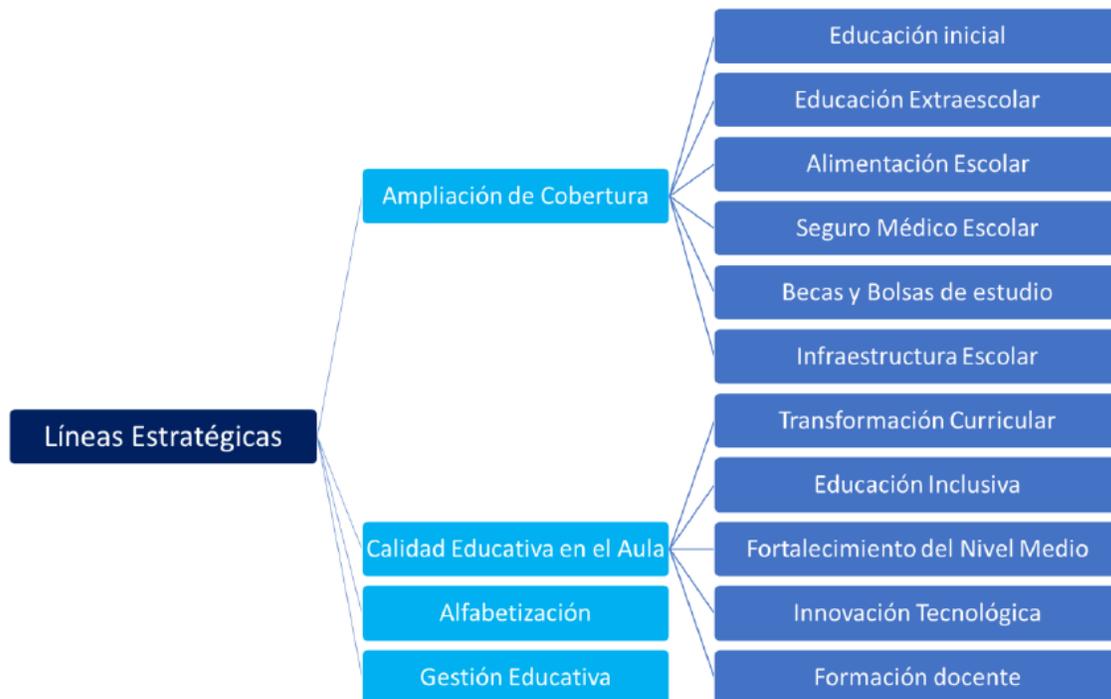
Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se vio reflejada en la medida que se cumplieran las fechas programadas en el POA 2022.

I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2022 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales¹

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales; ha programado 15 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 15 líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1
Correlación entre líneas estratégicas



Fuente: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2022 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA al mes de diciembre de 2022:

¹ Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 37.

1 Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

1.1 Cobertura educativa

Tabla 1 Avance físico "Ampliación de cobertura"

Nivel Educativo/Ciclo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable	
Preprimario	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	479,136	476,419	DIDEDUC	
	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	116,172	115,256		
Primario	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	383,013	380,021		
	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	858,081	848,397		
	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	920,832	910,904		
Primario de Adultos	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	5,265	4,663		
Básico	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	182,047	178,575		DIDEDUC
	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	94,549	92,755		
	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	24,268	23,809		
Diversificado	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	13,128	11,973		DIDEDUC
	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	1,732	1,687		
	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica	1,499	1,059		
	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	35,834	33,801		
	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	28,634	26,836		
	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	4,077	3,789		
	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	3,688	3,363		

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre 2022.

Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtlahuacán).	724	724	DIDEDUC SOLOLÁ/DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar

Tabla 3 Estrategia de padres de familia

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	7,000	6,500	DIGEFOCE
Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	40,201	33,846	DIGEFOCE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.2 Gratuidad de la Educación (preprimaria y primaria)

Tabla 4 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad.	13,557	13,382	DIDEDUC
Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	16,618	16,523	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.3 Útiles Escolares

Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	571,923	545,531	DIDEDUC
Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	2,158,138	2,129,569	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos

Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Subvención a centros educativos privados gratuitos.	16	16	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.5 Institutos por Cooperativa

Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	1,053	1,044	DIDEDUC
Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	192	190	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.6 Educación Artística nivel primario

Tabla 8 Educación Artística

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario	127,627	125,634	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de diciembre de 2022.

1.1.7 Educación Física

Tabla 9 Educación Física

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos	1,417,958	1,417,958	DIGEF (Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja V, Petén y Chiquimula)

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, diciembre de 2022.

1.1.8 Bono del transporte

Tabla 10 Bono del transporte nivel primario

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes del Nivel Primario beneficiados con Bono de Transporte	3,001	2,364	DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente
Estudiantes del Nivel Primario de Adultos beneficiados con Bono de Transporte	351	160	DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.1.9 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Tabla 11 intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	1	1	JNO
Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	2,500	2,500	JNO
Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario.	8,000	0	JNO
Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria*	2,695	2,522	DIGEBI
Docentes Bilingües del Nivel Primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la Concreción de la educación Bilingüe Intercultural en el aula*	936	936	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBOA y *Sistema Informático de Gestión -SIGES-, diciembre de 2022.

1.2 Educación Inicial

Atención integral a la niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal; así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.²

² Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.

Tabla 12 Avance físico "Educación Inicial"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Niños de Primera Infancia atendidos en Aprendizaje Temprano	36,985	30,524	DIGECADE
Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	18,876	16,515	DIGECADE
Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención la Primera Infancia	265	136	DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- al mes de diciembre de 2022.

1.3 Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que brinda a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

Tabla 13 Avance físico de Educación Extraescolar

Programa	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC)	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	8,411	6,189	DIDEDUC
	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	100	100	DIGEEX
	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	6,500	0	DIGEEX
	Producción, promoción y transmisión de Programas Educativos por medio radial a nivel nacional*	3	3	DIGEEX
Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF)	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	24,676	21,568	DIDEDUC
	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	2,040	2,040	DIGEEX
	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	197	197	DIGEEX
Programa Nacional de Educación Alternativa - Pronea-	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	9,450	9,144	DIGEEX/DIDEDUC
	Técnicos docentes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	50	50	DIGEEX
	Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes de Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, para la actualización de la meta física y acciones en el sistema	24	0	DIGEEX
Modalidades Flexibles	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos	14,903	13,137	9509
	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos	10,500	0	DIGEEX
Población Migrante en los programas educativos extraescolares	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	1,200	1,200	DIGEEX
Otras intervenciones	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX,	50	50	DIGEEX

Programa	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
	formados en procesos relacionados con educación extraescolar.			

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022. *WebPOA

1.4 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de un complemento alimenticio, con la finalidad de brindar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 14 Avance físico "Alimentación Escolar"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	584,492	563,757	DIDEDUC
Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	2,172,516	2,153,146	
Niños y Niñas atendidos en escuelas en el Marco de la Alimentación Escolar	21,850	17,700	DIGEFOCE
Integrantes de la comunidad educativa Involucrados en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar	107,940	107,165	DIGEFOCE
Niños y Niñas de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria evaluados con medición antropométrica de Peso y Talla	21,850	16,600	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.5 Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de los niveles preprimaria y primaria para los centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Tabla 15 Avance físico "Seguro médico escolar"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	594,000	565,340	DIGEPSA
Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar.	2,106,000	1,995,450	DIGEPSA

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.6 Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 16 Avance físico "Becas y bolsas de estudio"

Tema Educativo	Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Becas	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción	4	0	DIDEDUC
	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de población Sepur Zarco	916	916	DIDEDUC
Bolsas de Estudio	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	20,722	20,613	DIDEDUC
	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	12,312	12,266	
	Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado, del Sector por Cooperativa Beneficiados con Bolsas de Estudio	3,414	3,411	
	Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Bolsas De Estudio	10,643	10,499	
Becas de Alimentos	Alumnas y Alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Becas de Alimentos	840	840	
Becas de inglés	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	5,883	5,883	DIGEBI
	Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero	170	170	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Tabla 17 Avance físico "Infraestructura Escolar"

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Remozamiento	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	129	110	DIPLAN
	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	2,180	1,786	DIPLAN
	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados	8	8	DIPLAN
	Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados Y Remozados	11	6	DIPLAN
	Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados**	20	20	DIGEF
	Intervenciones Realizadas Para La Atención De La Emergencia Por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica Y Sistema De Baja Presión	122	105	DIDEDUC
	Intervenciones Realizadas Para la Atención De La Emergencia Provocada Por los Efectos De La Época Lluviosa Y El Ciclón Tropical Julia	184	152	DIDEDUC
	Edificios Escolares Públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento	533	444	DIDEDUC

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Módulos Educativos	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	301	145	DIPLAN
	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	172	57	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula Jalapa (SNIP 0225120)*	2,180	1,171.05	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiche (SNIP 022512)*	759	0	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango SNIP 0225122)*	1,558	795.75	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz SNIP 0225123)*	248	0	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz (SNIP 0225124)*	28	0	DIPLAN
	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	12	0	DIPLAN

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

*SICOIN

**WebPOA

Tabla 18 Áreas deportivas

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Áreas deportivas escolares, remozadas	268	1	DIGEF
Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo	336	0	DIGEF
Ampliación instalaciones deportivas y recreativas educativas construcción Cancha de fútbol y pista de atletismo Instituto de la Juventud y el Deporte 32 Calle 9-10 zona 11 Colonia Granai I municipio y departamento de Guatemala*	8,979	0	DIGEF
Construcción Instituto Diversificado Escuela de Educación Física ENEF, kilómetro 54 antigua carretera al pacifico municipio de Escuintla departamento de Escuintla*	50	0	DIGEF

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de diciembre de 2022.

*SICOIN

Tabla 19 Mobiliario escolar

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar*	30	28	DIPLAN
Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	52	31	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema WEBPOA, al mes de diciembre de 2022.

*SIGES

2. Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

2.1 Calidad Educativa

2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario

Tabla 20 Textos escolares nivel preprimario y primaria

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	577,759	535,672	DIGECADE
Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	91,350	0	DIGEBI
Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	8,474,126	5,915,177	DIGECADE
Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	1,753,965	12	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022

2.1.2 Valijas Didácticas

Tabla 21 Valijas didácticas del nivel preprimario y primario

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	21,558	21,090	DIDEDUC
Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	86,663	86,055	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022

2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte

Tabla 22 Educación Física, Recreación y Deporte

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales.	15,000	15,000	DIGEF
Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	19,800	19,800	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	2,991	2,746	
Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	41,000	32,454	
Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales.	6,000	5,440	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	4,000	4,000	
Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	33,553	18,300	
Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	826,246	360,210	
Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	20,996	20,830	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	3,800	3,783	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEDUC, al mes de diciembre de 2022.

2.1.4 Evaluación Educativa

Tabla 23 Evaluación Educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Evaluación Programa Educación Inicial.*	1	1	DIGEDUCA
Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos.*	1	1	DIGEMOCA
Informes de resultados del nivel Primario publicados	1	1	DIGEDUCA
Estudiantes del nivel primario Evaluados	20,000	20,000	DIGEDUCA
Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados	30,000	29,531	DIGEDUCA
Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo Básico)	1	1	DIGEDUCA
Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	145,000	137,930	DIGEDUCA
Informes de resultados e investigación educativas publicados (ciclo diversificado)	1	1	DIGEDUCA
Servicios de aplicaciones de evaluaciones educativas.	4	0	DIGEMOCA

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de diciembre de 2022.

2.1.5 Monitoreo del proceso y supervisión educativo

Tabla 24 Monitoreo y supervisión educativa

37	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Acompañantes Educativos capacitados. *	601	601	DIGEMOCA
Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. *	20,518	20,518	DIGEMOCA
Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. *	15,314	15,307	DIDEDUC Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Alta Verapaz
Establecimientos educativos supervisados.	50,153	45,409	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de diciembre de 2022.

2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural

Tabla 25 Educación Bilingüe e Intercultural

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Primario Bilingüe.	18,533	7,204	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- al mes de diciembre de 2022.

2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Tabla 26 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo*	3,000	0	DIGECADE
Docentes Bilingües Del Nivel Preprimario Actualizados En La Aplicación De Materiales Educativos Para La Concreción De La Educación Bilingüe Intercultural En El Aula.	20	20	DIGEBI
Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico	22,203	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de diciembre de 2022.

2.2 Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

Tabla 27 Avance físico "Transformación Curricular"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	1	1	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	1	1	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	7	7	DIGECUR
Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y Memoria histórica.	4,131	0	DIGECADE
Personal técnico formado en temas Curriculares.	68,331	68,331	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado.	10	10	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Diversificado revisado	2	2	DIGECUR
Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	11	11	DIGECUR

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema WEB-POA MINEDUC, al mes de diciembre de 2022.

2.3 Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 28 Avance físico "Educación inclusiva"

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Cobertura	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	12,329	11,527	DIGEESP
Becas	Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad Beneficiados con Becas Escolares*	7,048	7,021	DIDEDUC

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Cobertura	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	12,329	11,527	DIGEESP
Gratuidad	Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad*	59	48	DIDEDUC
Otras intervenciones	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	26	26	DIGEESP
	Escuelas de educación especial fortalecidas.	67	67	DIGEESP
	Escuelas Inclusivas empoderadas.	2,085	2,085	DIGEESP
	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados	98	98	DIGEESP
	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.	1	1	DIGEESP
	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto.	178	178	DIGEESP
	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	2,500	2,500	DIGEESP
	Diplomados para la educación inclusiva implementados	5	5	DIGEESP
	Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.	78	78	DIGEESP
	Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva.	5	5	DIGEESP

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según *Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022 y Reporte WEBPOA al mes de diciembre de 2022.

2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

2.4.1 Gratuidad de la Educación

Tabla 29 Gratuidad de la Educación del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	3,304	3,226	DIDEDUC
Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	717	693	DIDEDUC
Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	22	22	DIGEF

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de diciembre de 2022.

2.4.2 Textos escolares ciclo básico

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	364,509	364,509	DIGECADE, DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de diciembre de 2022.

2.4.3 Bono del transporte

Tabla 31 Estudiantes atendidos con bono del transporte del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	714	485	DIDEDUC
Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte.	141	71	DIDEDUC
Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	1,202	1,019	DIDEDUC
Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	910	655	DIDEDUC
Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	418	418	DIDEDUC
Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	900	787	DIDEDUC
Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	7,074	5,847	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de diciembre de 2022.

2.4.4 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares.	750	0	DIGECADE
Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.	400	0	DIGECADE
Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares.	75	75	DIGEF
Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares.	900	0	DIGECADE
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico.	1	1	DIGECADE
Docentes Del Ciclo Básico Actualizados En La Aplicación De Materiales Educativos Para La Concreción De La Educación Bilingüe Intercultural En El Aula	22	22	DIGEBI
Docentes Del Ciclo Diversificado Fortalecidos Con Visitas De Acompañamiento Técnico Pedagógico.	580	580	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de diciembre de 2022.

2.5 Innovación Tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, para responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	1,896	1,896	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

2.6 Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	1,200	1,137	DIGECADE
Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado	1,496	1,042	DIGECADE
Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	351	351	DIGEBI
Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado	2,127	2,127	DIGECADE
Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	3,166	3,166	DIGECADE
Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	1,209	1,209	DIGEBI
Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado	880	880	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

2.6.2 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	728	728	DIGECADE
Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura	533	533	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

2.6.3 PADEP Ciclo Básico

Tabla 36 PADEP Ciclo Básico

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización	692	499	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

2.6.4 Formación Inicial Docente -FID-

Tabla 37 Avance físico Formación Inicial Docente

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado *	928	338	*DIGEF
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	2,818	1,044	DIGECADE, DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022 y *Reporte WEBPOA al mes de diciembre de 2022.

2.6.5 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Tabla 38 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	Unidad Responsable
Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia	14,000	0	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, según Reporte WEBPOA al mes de diciembre de 2022.

3 Alfabetización

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

Tabla 39 Avance físico "Alfabetización"

Producto	Meta Física Vigente	Meta Física Ejecutada	Unidad Responsable
Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	1	1	DAFI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022 reprogramado, Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de diciembre de 2022.

El producto, Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA); la ejecución física es del nivel del 100 %; la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, solo transfiere los recursos

presupuestarios al Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-; de donde la ejecución física y financiera, no está a cargo de la DAFI y la ejecución física del producto es anual.

4 Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.

La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.

