

INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO ENERO FEBRERO Y MARZO 2020

1. PARTE INFORMATIVA

ESTABLECIMIENTO: Instituto Mixto de Educación Básica Maya Mam.

DIRECCIÓN: Caserío la Cruz, Colotenango, Huehuetenango.

DIRECTOR: Ricardo Gabriel Vásquez.

NIVEL QUE ATIENDE: Básico.

2. DESCRIPCIÓN

Instituto Maya Mam, es un centro educativo internado que forma a jóvenes y señoritas de escasos recursos de comunidades más lejanas de los municipios de la región sur Mam del departamento de Huehuetenango, la formación va dirigida, a que los jóvenes sean líderes y capaces de contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Uno de los objetivos primordiales durante este ciclo es identificar, coordinar y ejecutar actividades productivas para poder incentivar el emprendedurismo en las y los jóvenes como una de las respuestas ante la ola de Emigración.

Para ello, el informe contiene un resumen de todas las actividades ejecutadas durante los meses de enero, febrero y marzo de años 2020, cada uno de las actividades realizadas cumplen la finalidad de lograr el buen funcionamiento del Instituto.

3. OBJETIVO

Identificar y describir las actividades administrativas, pedagógicas, productivas y socioculturales de mayor relevancia ejecutadas durante el primer trimestre del año 2019.

4. DESARROLLO

A	ASPECTO ADMINISTRATIVO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Revisión y corrección de expedientes de los estudiantes	25 expedientes de estudiantes revisados	Ninguna	Expedientes archivados
2	Elaboración del Calendario Anual 2020	Actividades planificadas durante el año.	Ninguna	Calendario anual.
3	Formación de comisión de docentes	Se formó la comisión de limpieza, disciplina, alimentación,	Ninguna	Libro de actas.

		evaluación y de emprendedurismo que lo integra cada una de los docentes.		
4	Mantenimiento del equipo de computadoras.	12 computadoras con mantenimiento.	Poco recurso económico para poder tener computadoras de alta calidad y capacidad.	Laboratorio de computación
5	Coordinación de actividades para la prevención del COVID-19 con todos los de la comunidad educativa	Se cuenta con un plan de educativo.	Ninguna	Plan educativo.
6	Ingreso se datos en el SIRE	Se ingresó el dato de 25 estudiantes.	Ninguna	Confirmación de dato en el sistema

B	ASPECTO TECNICO-PEDAGOGICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Taller sobre la conducción de la metodología de aprendizaje.	Los docentes aplican las rutas de aprendizaje	Ninguno	Planificación de los docentes
2	Taller sobre herramientas de lectura.	Docentes se apropian y practican las herramientas de lectura.	Ninguna	Fotografías.
3	Revisión de planes de los docentes	Planificación contextualizada y pertinente de los docentes	Poca bibliografía de contenidos relacionado a la educación maya.	Planificación de docentes.


4	Elaboración del horario de clases.	Asignación de los cursos y el tiempo de desarrollo.	Ninguna	Horario de clases.
5	Taller sobre las metodologías de lectura.	Los docentes se agencian de las metodologías de lectura.	Ninguna	Metodología de lectura practicada.

C	ASPECTO ESPIRITUAL	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Celebración del año nuevo maya (Solar)	Participación de los estudiantes.	Ninguno	Fotografías
2	Celebración del año nuevo maya (Lunar Batz)	Fortalecimiento de la espiritualidad en los jóvenes.	Ninguno	Fotografías
3	Taller sobre la cosmovisión Maya	Los estudiantes reconocen y practican los valores de la cultura maya.	Ningunas	Fotografías.
4	Identificación de los nawales de los estudiantes.	Los veinticinco estudiantes conocen sus nawales.	Ninguna	Conocimiento de los nawales personales.
5	Reflexión sobre la importancia de alimentar las energías de los nawales.	Los estudiantes reconocen la importancia de alimentar las energías de los nawales a través de la presencia en los altares.	Ninguna	Participación de los estudiantes.

D	ASPECTO PRODUCTIVO Y CURRICULAR	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Siembra de verduras (rábano, cebolla, cilantro) con el grado de primero básico.	Un tablón por cada tipo de verduras.	Escases de agua. Desconocimiento de abonos orgánicos.	Fotografías
2	Mantenimiento de dos jaulas para conejos con el grado de Segundo Básico.	Funcionamiento adecuado de las jaulas de los conejos.	Ninguna.	Fotografías.
3	Mantenimiento de la granja de las gallinas	35 gallinas ponedoras	Poco capital para poder aumentar la inversión en la granja.	Fotografías.
4	Mantenimiento de plantas medicinales con el grado de tercero Básico.	Se les dio mantenimiento a las siguientes variedades de plantas medicinales. (sábila, hierbas buenas, albahaca), que sirve para el consumo de los propios estudiantes.	Escases de agua.	Fotografías.
5	Limpieza de las siembras de aguacates.	Se cuanta con tres plantas de aguacates	Escases de agua para regar las plantas	Fotografías.
6	Elaboración de abono orgánico.	Se elaboró 5 quintales de abono orgánico a base ceniza, estiércol, tierra, broza, hojas verdes entre otros materiales orgánicos.	Ninguna	Abono preparado

E	ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ARTISTICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Implementación de talleres y Pintura	10 talleres con duración de una hora y media	Ninguna.	Fotografías
2	Presentación artística de los estudiantes en el día Nacional de la Marimba.	Desarrollo de habilidades artísticas de los estudiantes.	Ninguna	Fotografías.


 Ricardo Gabriel Vásquez
 Director


 Vo.Bo.
 Juan Velásquez Gómez.
 Presidente de ASDITTOJ



ANEXOS

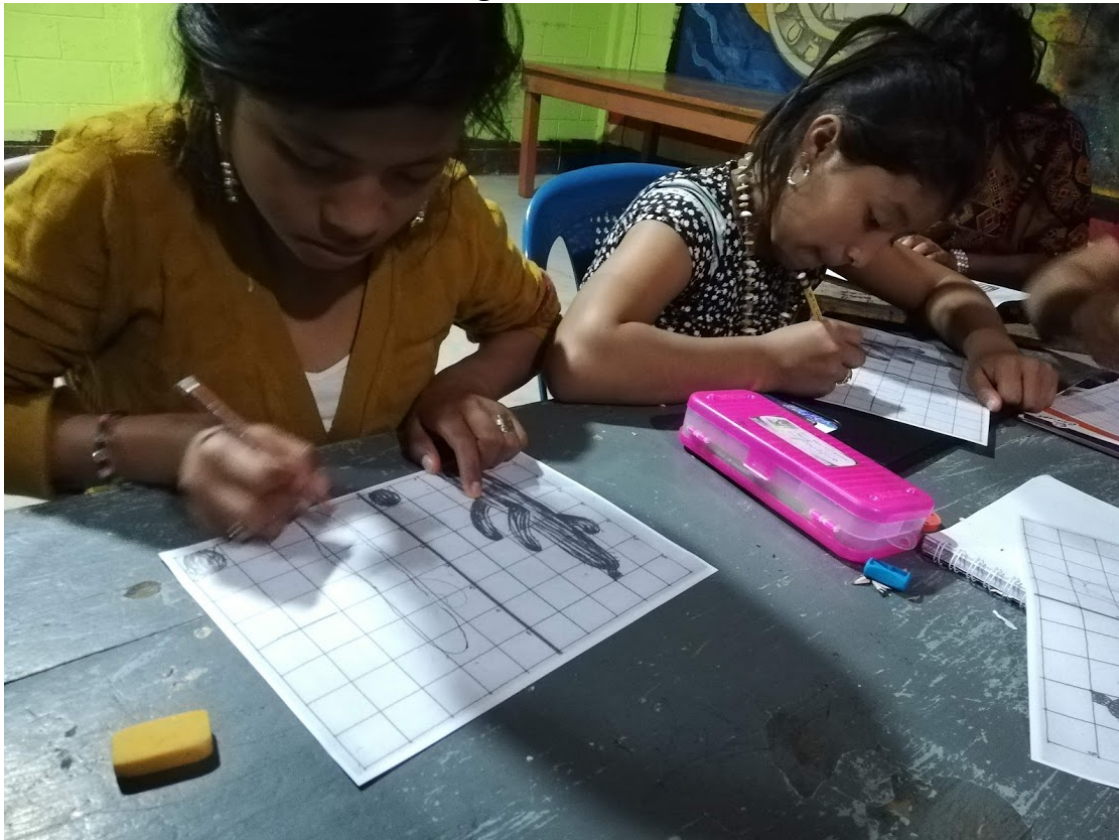
1. Preparación de tablones para hortalizas.



2. Mejoramiento del jardín.



4. Implementación de talleres de dibujo de pintura dirigido por el Ingeniero Marvin Martínez de Nicaragua.



5. Celebración del Día Nacional de la Marimba.

