INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Se contrató a cuatro (4) profesores para el ciclo lectivo 2017, 2 para 1er. grado, 2 para computación.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto los principales resultados alcanzados, son los siguientes: En marzo se premió a la ganadora del Concurso "Limpiemos Nuestros Lagos", con un viaje a la Selva Lacandona; en abril se realizó la Jornada "Limpiemos Guatemala"; en agosto se efectuó el lanzamiento del 7º. Concurso Nacional de Dibujo "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", a través de videoconferencia con las Direcciones Departamentales de Educación y se donaron obsequios para la premiación del Certamen de Gobiernos Escolares.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	De enero a julio del 2017, se reportan los siguientes resultados acumulados: 1) Participación de 5,037 niñas y niños en el modelo de Centros de Desarrollo Integral de la Niñez -CDIN-, de los cuales 2,578 son niñas y 2,459 niños. 2) Participación de 23,577 niñas y niños en el modelo de Comprensión Lectora (11,196 son niñas y 11,477 niños). Pendiente de recibir del cooperante información de avances correspondiente al mes de agosto.
4	Programa "PROGRENTIS"	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Educación en Línea S.A.	23/07/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de agosto, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Asignados 18 Centros Educativos (nivel primario, básicos y diversificado) para trabajar el Programa Progrentis. 2) Se han distribuido 3,037 matrículas para igual número de estudiantes en 18 Centros Educativos del Sector Oficial de todo el país. 3) Los estudiantes continúan el avance de trabajo en los módulos de comprensión lectora.
5	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 31 de agosto, los principales resultados reportados, son los siguientes: Realización del Seminario "Liderazgo Real", con la participación de más de 6,000 servidores públicos del MINEDUC; Capacitación a líderes de mesa de Planta Central y de Direcciones Departamentales de Educación; capacitación a personal del MINEDUC en los siguientes temas: "Cómo planificar y organizar actividades en el puesto de trabajo", y "Alcanzando la Productividad en el Trabajo"; Actos de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, en el cual participaron 649 servidores públicos de Planta Central y de 6 Direcciones Departamentales de Educación.
6	Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto se reportan los siguientes resultados: 1) Se ha proporcionado orientación a los diferentes grupos de estudiantes en la elaboración de los proyectos escolares. 2) Se ha coordinado con los diferentes directores, la organización de las ferias científicas sobre energía renovable, los estudiantes presentarán sus proyectos y los docentes seleccionarán el proyecto que los representará en el evento regional. 3) Los gestores Playenergy en conjunto con los directores de las escuelas decidieron llevar a cabo las ferias en la última semana de agosto y primera del mes de septiembre.
7	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de agosto se reportan los siguientes resultados acumulados: Publicación de 14 cuentos apoyando al Programa Nacional de Lectura Leamos Juntos y 14 al Programa Nacional de Matemática Contemos Juntos.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
8	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Principales acciones y resultados al mes de agosto: 1) DIGEEX - CEMUCAF / Guatemala Norte, continúan con los cursos regulares y la asistencia de las alumnas a estos. 2) DIGECADE se encuentra en el proceso de monitoreo del Diplomado de Formación Ciudadana con maestros del municipio de San Juan Sacatepéquez y del departamento de El Progreso. 3) Se desarrolló el taller número 6 con la participación de 280 jóvenes del INED de San Juan Sacatepéquez, de la carrera de magisterio intercultural bilingüe infantil y 150 maestros de preprimaria de las escuelas del Municipio. 4) Se atendió la solicitud de la Dideduc del Progreso, de reforzar en el municipio de Sanarate, la estrategia de éxito escolar de primer grado dirigido a maestros y equipo técnico de la departamental. 5) DIGEEX Centros Educativos Estuardo Novella Camacho, San Juan y San Miguel Conacaste, continúan el proceso regular de trabajo y de atención a alumnos de PEAC, Básicos Flexible y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad en modalidad Flexible.
9	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de julio, los principales resultados acumulados, son los siguientes: 1) 2,385 campamentos de Lectura llevados a cabo con la participación de 20,406 escolares de los cuales 10,287 son niños y 10,119 son niñas. 2) 3,081 Padres y madres de familia participaron en el desarrollo de 133 sesiones de capacitación como parte de proceso de sensibilización e involucramiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as, a través de la Guía de Padres certificada por el MINEDUC, de ellos 678 son Padres y 2,403 son Madres. 3) 321 docentes recibieron acompañamiento técnico, como parte de la verificación de aplicación de técnicas y herramientas para mejorar las habilidades lectoras de estudiantes. 4) 121 comunidades de aprendizaje implementadas con la participación de 476 docentes para reforzar y mejorar la aplicación de técnicas lúdicas de enseñanza en la "Metodología Potenciando la Lectura". 5) 10,170 compañeros de lectura establecidos, realizan lectura diaria con 12,441 escolares, como estrategia para fomentar el hábito y relaciones interpersonales entre los estudiantes. 6) 118 festivales de lectura realizados, como una estrategia para promover y reforzar las habilidades lectoras a través de estaciones lúdicas acordes a la edad de los escolares; beneficiando a 14,516 estudiantes. 7) 46 Maratones de Lectura realizadas para promover y mejorar la fluidez y comprensión lectora, beneficiando a 5, 820 estudiantes. 8) Entrega de 190.10 TM de alimentos a 277 escuelas de cobertura del proyecto. 9) 16 ferias de la alimentación y nutrición escolar llevadas a cabo a nivel municipal fomentando el uso de recetas y alimentos locales con las madres de familia. 10) 3,316 padres capacitados para actualizar técnicas de preparación de alimentos y prácticas de almacenamiento. 11) Continúa la difusión radial de 46 mensajes claves acerca de los beneficios de la higiene, desparasitación y salud física de escolares para reducir las enfermedades respiratorias y diarreicas. 12) 3,168 Personas entre ellas Padres de familia, docentes y comunitarios capacitadas en salud y nutrición infantil. 13) 4,156 estudiantes han recibido desparasitante y hierro suplementario. 14) Entregadas 27 estaciones de sanitarios rehabilitados y 4 nuevos. 15) 4 Estaciones de lavado de manos nuevas y 2 rehabilitadas. 16) 3 bodegas rehabilitadas para el resguardo de los alimentos en la escuela. 17) 2 cocinas rehabilitadas. 18) 2 estufas nuevas entregadas y 2 rehabilitadas. 19) 2 fuentes de agua mejoradas nuevas y 3 rehabilitadas. 20) Se capacitó a 2,490 docentes y comunitarios sobre mejoras y construcción de infraestructura. No se cuenta con
10	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO-	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	9/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de julio la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Directores Departamentales de Educación y enlaces de las DIDEDUC apoyando la implementación de las comunidades de aprendizaje en las Escuelas Normales de Chiquimula y Jalapa. 2) 39 docentes, directores, subdirectores y enlaces del Mineduc participando en la cuarta sesión del Curso: Pedagogía de la participación: Construyendo comunidades de aprendizaje profesional en los departamentos de Chiquimula y Jalapa. 3) Personal de FLACSO desarrollando el pilotaje de guías de formación ciudadana como parte de la mesa técnica de educación para la paz en Chiquimula. 4) Personal de FLACSO desarrollando la evaluación de las guías de formación ciudadana como parte de la mesa técnica de educación para la paz. 5) Se han realizado talleres de fortalecimiento de las comisiones de evaluación en 4 escuelas normales. No se tiene información al 31 de agosto.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
11	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Los resultados acumulados al 31 de agosto, son los siguientes: 1) En febrero se elaboró el borrador de documento marco que dará fundamento al proceso de formación, evaluación y certificación de retornados migrantes de USA y México a Guatemala y se realizaron ajustes al mismo. 2) En marzo DIGEEX y Fe y Alegría visitaron el INEB de Chiantla para observar la capacidad instalada de los talleres de formación técnica ocupacional. 3) Se alcanzó un 75 % de avance en el documento marco. 4) En mayo se realizó el Encuentro para Definir la Ruta de Orientación, Evaluación, Certificación e Inserción Laboral de Migrantes Retornados a Guatemala. 5) Se cuenta con la versión final del documento que fundamenta la certificación por competencias para personas retornadas de USA y México a Guatemala. 6) Se cuenta con la resolución para el funcionamiento de los centros educativos técnicos en el municipio de Chiantla, Huehuetenango. 3) Se cuenta con las resoluciones para la implementación del Programa Modalidades Flexibles para la Educación Media en el ciclo básico; y para la aprobación del Centro Técnico en Occidente para desarrollar apoyos en evaluación y certificación de competencias laborales en el Programa CEMUCAF.
12	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de agosto se tienen los siguientes resultados: 1) En el municipio de San Andrés y Parramos del departamento de Chimaltenango 76 niños, 39 niños y 37 niñas aprenden estrategias para auto protegerse de la violencia. 2) 14 docentes, 7 hombres y 7 mujeres, comprendieron el protocolo del MINEDUC para el abordaje de la violencia. 3) 26 padres de familia fortalecieron sus capacidades para la crianza con cariño y la protección de los niños, niñas y adolescentes. 4) 73 adolescentes, 47 hombres y 26 mujeres, generaron aprendizajes sobre salud sexual y reproductiva. 5) 23 adolescentes, 18 hombres y 5 mujeres, generaron aprendizajes en la escuela popular de música. 6) 55 adolescentes, 43 hombres y 12mujeres, generaron aprendizajes en los encuentros de formación vocacional.
13	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Pendiente de recibir del cooperante información de avances.
14	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de agosto, se reportan los principales resultados: 1) Lanzamiento de la Plataforma Virtual "Yo estudio Shoá", 65 docentes capacitados en el uso de la plataforma virtual. 2) 3,370 estudiantes han visitado la exposición "Holocausto por balas". 3) 300 estudiantes de la jornada nocturna visitaron el Museo del Holocausto.
15	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de agosto se han entregado 3,132 filtros a 592 establecimientos del sector público a nivel nacional.
16	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al mes de agosto, la Subdirección de Innovación Educativa de la DIGECADE informó que se continúa con el equipamiento de 2 centros digitales en establecimientos educativos, entregando un total de 34 equipos de cómputo (17 por cada establecimiento educativo).
17	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Principales acciones y resultados acumulados a agosto: 1) 47,250 personas recibieron talleres en manejo de basuras. 2) 31,223 estudiantes de preprimaria y primaria reportados consumiendo alimentos. 3) 1,381 maestros capacitados en la metodología Kemon Ch´ab´al y Jardin de letras y espacios para crecer. 4) 9,168 voluntarios padres recibieron raciones para llevar a casa. 5) 236,250 beneficiarios indirectos beneficiados por USDA. 6) 95.57% de 216 escuelas reciben alimentos del proyecto. 7) 62,904 libros de texto y otros materiales se han distribuido así: 57,100 de libros y cuadernos Kemon Ch´ab´al, 1,893 guías de maestros Kemon Ch'abal, 2,154 materiales de Lectura Inicial, 1,757 libros de Espacios para crecer y guías del maestro y Kits. 8) 100% de las 226 escuelas participantes en el 2017, tienen acceso a materiales bilingües mejorados. 9) 1,164 docentes han sido capacitados y certificados en la metodologìa Kemon Ch´ab´al, lectura inicial y 50 en espacios para crecer. 10) 199 Directores de escuelas capacitados y certificados en la metodología Kemon Ch´ab´al. 11) 31,223 niños han consumido comidas escolares diariamente. 12) 31,966 padres de familia y estudiantes recibieron raciones para llevar a casa como apoyo de USDA. 13) 1,581 docentes en Espacios para Crecer.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	La Escuela de Educación Especial continúa funcionando con normalidad.
19	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa , Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación	28/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de agosto los principales resultados acumulados, son los siguientes: 1) Se realizó el "Tercer Encuentro Departamental por la Lectura y la Calidad Educativa", con representantes de municipalidades, Direcciones Departamentales de Educación y Redes de la Sociedad Civil en Totonicapán, San Marcos y Quetzaltenango; 2) El día 9 de agosto, en las instalaciones del Ministerio de Educación se llevó a cabo el acto protocolario de Certificación de Municipios Amigos de la Lectura (Gualán del departamento de Zacapa, Ixchiguán y San Pablo, del departamento de San Marcos; Jalapa, Jalapa; Santiago Sacatepéquez, San Bartolomé Milpas Altas y San Lucas Sacatepéquez del departamento de Sacatepéquez).
20	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	La Organización cooperante informa que al 31 de agosto, fue reprogramada la socialización del uso de las herramientas tecnológicas EscuelApp GT y DAME GT.
21	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Durante el mes de agosto, la fuente cooperante reporta que no han tenido avances en la ejecución del Convenio.
22	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de agosto, la DIGEEX no reporta actividades desarrolladas.
23	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Principales acciones y resultados acumulados al mes de agosto: 1) Se realizaron pagos en el marco del Programa de Olimpiadas de Matemática, por talleres a docentes, impresión de cuadernillos, impresiones de roll ups sobre feria de derechos de la niñez, humanos, laborales, compra de materiales para el concurso de dibujo, pagos generados por el viaje al IRTRA de los niños finalistas en la segunda ronda de olimpiadas, pago de alimentación a docentes y gastos de beca de la niña ganadora de olimpiadas 2016 . La fuente cooperante ha desembolsado para los pagos Q355,475.70.
24	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de agosto la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y actividades: 1) Asesoría y acompañamiento a los rincones de lectura en 3 escuelas oficiales de Chimaltenango. 2) Se desarrolló un taller sobre metodologías innovadoras de la lectura con 35 docentes del nivel de educación primaria del municipio de San Juan Comalapa. 3) Se realizó una charla con estudiantes graduandos, sobre educación sexual en adolescentes y género, para mejorar su nivel de enseñanza y aprendizaje. 4) Se ha iniciado un proceso de talleres monográficos, en una plataforma por internet en 3 centros educativos oficiales del área rural, de los municipios de San Andrés Itzapa, Acatenango y Chimaltenango. 6) Culminado el primer ciclo de temas o módulos desarrollados con enfoque de derechos y obligaciones juveniles.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
25	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 31 de agosto la Organización reporta los siguientes resultados acumulados: 1) Se realizaron 294 Asambleas comunitarias, en escuelas de cobertura, para motivar la inscripción escolar, con la participación de 918 integrantes de los Consejos de Padres de familia, 9,201 madres y 3,627 padres de familia. 2) Se entregaron 4,115 quintales de alimento (arroz, frijol, CSB, harina y aceite), para un total de 38,607 raciones. 4) En una segunda entrega se distribuyeron 6,914 quintales de alimentos para docentes, estudiantes y madres colaboradoras de las 294 escuelas de cobertura. 5) Se entregaron 638 quintales de alimento para 298 madres lideresas. 6) Se han realizado 4 eventos de capacitación sobre Huertos Escolares, con la asistencia de 42 personas que integran las Comisiones de Huertos Escolares, hay un 50% de huertos en producción con diversidad de productos. 7) Se han servido a la fecha 3,798,532 desayunos nutritivos y variados en las escuelas de cobertura. 8) Se concluyó con la campaña "Un libro para Anita", en San Gaspar Ixchil, San Pedro Necta, Cuilco, Soloma, Santa Eulalia, Barillas y Huehuetenango, 6,135 libros recolectados. 9) Se culminó con la línea de base del programa, para lo cual se seleccionaron escuelas, distribuidas en el área de cobertura y también en municipios denominados Control. 10) Se tienen los perfiles de 40 proyectos (20 cocinas, 10 servicios sanitarios y 10 lavamanos múltiples), distribuidos en 6 municipios del departamento de Huehuetenango. 11) Iniciado el proceso de capacitación en los temas siguientes: a) Salud y Nutrición 159 sesiones con una participación de 887 niños; 830 niñas; 371 padres de familia; 215 madres colaboradoras; 90 docentes; 44 madres lideresas y 55integrantes de OPF. b) Manejo de Alimentos, con participación de 568 integrantes de los Consejos de Padres de Familia, 43 docentes, 16 madres lideresas y 51 madres colaboradoras. c) Preparación de Alimentos, en las cuales participaron 857 madres colaboradoras, 147 madres lideresas y 8 integrantes de OPF. 12)Iniciada las ferias escolares con el tema "El agua".
26	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Pendiente de recibir información del cooperante.
27	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Se está en espera de información del cooperante.
28	EFPEM/USAC Y Empresarios por la Educación	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación (MINEDUC), Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de Guatemala (EFPEM-USAC), Empresarios por la Educación y el Programa Educación para la Vida y el Trabajo (EDUVIDA) de la Deustche Gesellschaft Für Internationale	1/03/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto se reporta el resultado siguiente: Con la participación de 277 docentes de los departamentos de Chiquimula, Zacapa, Alta Verapaz, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Izabal, Sololá, y Escuintla, se ha concluido el Diplomado de Formación de Formadores en Emprendimiento, en modalidad semipresencial, cuyo propósito es generar competencias y destrezas para desarrollar en los estudiantes el espíritu emprendedor.
29	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A,	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de agosto, se ha beneficiado a 3,833 niños de 40 escuelas sobre el cambio de hábitos de nutrición, salud y bienestar mediante la motivación, las actividades dinámicas y divertidas, estimulando el conocimiento de los diferentes temas.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de agosto de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
30	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de julio se reportan los resultados acumulados siguientes: 1) Se están ejecutando tres proyectos para la mejora de la calidad educativa en los departamentos de Escuintla, Sacatepéquez, Chimaltenango, Sololá, Quetzaltenango, Retalhuleu, Suchitepéquez, Totonicapán y San Marcos. 2) Se ha formado a 2,635 profesores de escuelas oficiales urbanas y rurales sobre las TIC's como herramienta para un aprendizaje significativo, innovación educativa, protagonismo infantil y emprendimiento social para niños. 3) Se ha beneficiado a 48,711 niños del nivel de educación Preprimaria. 4) Se ha trabajado en 153 escuelas del nivel primario. 5) Se realizó el "IV Congreso de Educación Aulas Fundación Telefónica", con la participación de 40 docentes destacados en la Ruta Formática y 2 Supervisores del Ministerio de Educación (Sacatepéquez y Retalhuleu). 6) Se ha invertido en los diferentes proyectos un total de Q.3,066,868.00. Al respecto la fuente cooperante informó que hasta el mes de septiembre tendrá nuevos nuevos datos sobre la ejecución del programa.
31	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Pendiente de recibir del cooperante información sobre avances.