

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2023**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha beneficiado a 988 estudiantes y 42 docentes de Nivel de Educación Media, de 5 establecimientos educativos oficiales del municipio de Palencia, departamento Guatemala: 1. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Caserio Hierbabuena, 01-05-0002-45; 2. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Aldea Sanguayabá, 01-05-0046-45; 3. Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED-, de Palencia, 01-05-0003-46; 4. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- de Telesecundaria, Aldea Los Tecomas, 01-05-0027-45; 5. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- Prof. Ramiro Pérez Hernández, 01-05-0045-45. Se han entregado laptops a los 5 centros educativos, como parte del componente de fortalecimiento a competencias digitales en contextos educativos. Monto total de la inversión: Q 41,100.00.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EQUIM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 330 estudiantes del Nivel Medio, Ciclos de Educación Básica y Diversificada. En agosto no fue presentado informe de resultados.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Escuelas: 150 Maestros: 1,483 Niños: 32,924 Libros donados a maestros: 1,164 Número capacitaciones presenciales ejecutadas a maestros: 141 Maestros capacitados: 1,715 Número de sesiones de Coaching presencial: 6,340
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Ageexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores "Ageexport" // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Se equipó 26 establecimientos educativos, entregando 320 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 2,181 estudiantes de: Huehuetenango, municipio de Malacatancito; Retalhuleu, municipio de San Martín Zapotitlán; Sacatepéquez, municipio de Ciudad Vieja. 2. El Programa de Capacitación y Proyectos -CyP-: Atendió a 18 establecimientos educativos capacitando a 73 docentes en el Fortalecimiento de Habilidades Tecnológicas. En los departamentos de: Huehuetenango, municipio de Malacatancito y Sacatepéquez, municipio de Ciudad Vieja de Telesecundaria, docentes capacitados: 3; 11-04-0018-45 INEB, docentes capacitados: 11; 11-04-0003-45 INEB, docentes capacitados: 4; 11-04-0115-45 IEBC "Tineco", docentes capacitados: 9; 11-04-0004-43 EORM, docentes capacitados: 9; 11-04-0112-43 EORM, docentes capacitados: 16; y 11-04-0005-43 EORM Comunidad Armenia Ortiz, docentes capacitados: 13.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantes, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Catholic Relief Services -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer"; Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución. del proyecto.</p> <p>El proyecto se implementó en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.</p> <p>Recibió 3 ciclos de financiamiento del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán.</p> <p>El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,708 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 263 agricultores locales beneficiados.</p> <p>La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 758,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 obras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas.</p> <p>El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil.</p> <p>Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DEDUC de Totonicapán.</p> <p>En los meses de julio y agosto, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
12	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompaña a Crecer.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>En Santa María Cahabón y San José Poaquil funcionan 4 Centros Comunitarios de Atención Integral, en cuatro comunidades. Se han realizado 76 sesiones educativas dirigidas a madres y niños inscritos en las etapas A, B, C y D. Se realizó 1 evento de control antropométrico dirigido a participantes de Santo Domingo Raxam, coordinado con el Ministerio de Salud. Se dio acompañamiento durante la adquisición y entrega de alimentación escolar en comunidad San Luis Tontem. Se fortalece la intervención del Programa con las siguientes acciones: Formación, acompañamiento técnico y entrega de insumos para la producción porcicola con participantes de San Luis Tontem. Entrega de aves de traspatio como alternativa de consumo de proteína de origen animal, a participantes de las etapas A y B de los cuatro centros comunitarios de intervención. En Joya Grande Zaragoza se llevaron a cabo 13 sesiones de estimulación temprana, organizadas por grupos etarios de niños menores de 5 años, en total, se registró una asistencia acumulada de 87 participaciones. Además, se realizó la entrega de alimentación complementaria a 78 niños inscritos, fortaleciendo el desarrollo integral y nutricional de la niñez atendida. En San Pedro Carchá, 4 CECODIS en funcionamiento, una gestora comunitaria y 42 educadoras voluntarias brindan acompañamiento y participan activamente en las sesiones educativas en las que han participado 239 niños junto a sus cuidadores o madres de familia, 8 integrantes de Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y 3 docentes brindan acompañamiento durante compra y entrega de alimentación escolar, a madres gestantes 12, madres lactantes 110.</p> <p>Total, de beneficiarios: Número de niños en SIRE (en base de CECODI): 2,235. Número de gestoras: 15. Número de CECODI: 64. Número de madres gestantes: 67. Número de madres lactantes: 204. Número de madres voluntarias: 488. Número Organizaciones de Padres de Familia (OPF): 63. Número de niños que ingresaron este mes: 6.</p>
13	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Las acciones se ejecutan en los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Suchitepéquez, beneficiando a:</p> <p>4,000 niñas becadas. 750 estudiantes formándose técnicamente. 475 estudiantes mediante los Centros de Desarrollo Empresarial -Cedes-. 208 jóvenes en formación formal y 77 jóvenes han sido atendidos en seguimiento a Emprender.</p>
14	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
16	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se concluyó el proceso de formación técnica de 77 jóvenes becarios, en el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), en las siguientes especialidades: Electrónica (10 hombres y 2 mujeres), Barbería (9 hombres y 5 mujeres), Manualidades (8 hombres y 13 mujeres) y Esteticismo (30 mujeres). Se efectuó el cuarto desembolso correspondiente al programa de becas, beneficiando a un total de 169 estudiantes -103 mujeres y 66 hombres- provenientes de los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché. 2. Alavoz: En conmemoración del Día Internacional de la Juventud, se realizaron diversas actividades en Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango. En Santa Cruz, la Comisión Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud organizó una feria de liderazgo y emprendimiento con la participación de 110 jóvenes, así como talleres presenciales sobre herramientas digitales y la grabación de video podcast, con la asistencia de 25 adolescentes de distintos centros educativos. En Chichicastenango se elaboró un mural conmemorativo con la participación de 10 adolescentes. Por su parte, la Mesa Municipal del PLANEA organizó la carrera "Pasos saludables para el futuro de Chichicastenango", que reunió a 200 adolescentes de cinco centros educativos del área urbana. 3. Cuidando mi ambiente: Se realizó la selección de la firma consultora encargada de la evaluación final del proyecto. Se analizaron y validaron las herramientas metodológicas que serán utilizadas en dicho proceso. Se iniciaron las visitas a los centros educativos y la conformación de grupos focales. Se realizó acompañamiento para completar un formulario virtual dirigido a una muestra de niñas y niños participantes del proyecto, con el objetivo de conocer su percepción, evaluar el impacto en sus vidas, y generar aprendizajes que permitan mejorar y evidenciar los resultados alcanzados. 4. Apadrinamiento: Se actualizó y recabó información sobre la niñez apadrinada. Se documentaron 1,024 estudiantes y se registró el testimonio de 8,073 beneficiados. También se han entregado 1,075 kits de paquete escolar, contribuyendo al apoyo educativo de los menores apadrinados. 5. Municipio digital Chiché 3D: Se realizó el Taller de Impresión 3D. Se efectuó el estudio para la medición del impacto del proyecto. Además, se continuó con el monitoreo telefónico y la ejecución de actividades de cierre, en preparación para la inauguración del Municipio Digital. 6. En la escuela alimento mis sueños: Se desarrollaron 6 talleres de formación en la temática de Agua Segura en 3 escuelas de Santa Cruz del Quiché y 2 escuelas de San Pedro Jocopilas, en la temática de huertos escolares se brindó asistencia técnica y la entrega de insumos para el establecimiento de los mismos en 4 escuelas de Santa Cruz del Quiché y 3 escuelas de San Pedro Jocopilas, participaron 380 niñas y 345 niños, además, participaron 24 docentes y 9 directores. 7. Unidos por la protección: Se realizó el levantamiento de la línea base en ocho comunidades (cuatro en Chichicastenango y cuatro en Santa Cruz del Quiché), con la participación de 256 personas. La actividad incluyó grupos focales con 15 niños y 10 personas de la Comisión Comunitaria de Prevención de la Violencia -COCOPRE-, así como entrevistas a docentes, un director y madres y padres de familia. 8. Aprendo en una escuela segura: Se completaron las visitas y talleres para fortalecer los integrantes de los Comités Escolares del Plan de Riesgos, con la participación del Gobierno Escolar, Organización de Padres de Familia (OPF) y docentes. También con el apoyo de los integrantes de OPF se elaboraron los croquis de los 15 centros educativos y se analizaron sus vulnerabilidades y rutas de evacuación. 9. Desarrollo socioemocional Tz'aq'at'i: Se avanzó con la incorporación de dos técnicas de campo, coordinación con autoridades educativas y la presentación del proyecto a directores y padres de familia en 15 escuelas. Participaron 494 padres y madres en espacios de reflexión sobre crianza y desarrollo socioemocional. 10. Innovante: Se entregaron kits educativos en las 98 escuelas apadrinadas, en los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango, Chiché y San Pedro Jocopilas; se acompañó con la planificación y coordinación de talleres para docentes sobre el uso de estos materiales, con capacitaciones programadas a realizarse en septiembre. Taller "Creando para aprender", busca fortalecer a los docentes en el diseño y uso de materiales educativos innovadores, inclusivos y culturalmente pertinentes para el pueblo maya K'iche', promoviendo una educación bilingüe, intercultural y participativa basada en metodologías activas. 11. Comunidades seguras en favor de niñez y juventud: En el marco de los planes de trabajo de la Comisión Comunitaria de Prevención de la Violencia -COCOPRE-, se llevó a cabo un kiosco informativo sobre prevención de la violencia y rutas de denuncia en Cantón Panajit III, con la participación de 81 personas y representantes institucionales. En Cantón Xatinap I, se desarrolló una jornada formativa sobre bullying dirigida a aproximadamente 500 estudiantes de Primaria. Además, se realizaron jornadas vivenciales de los cursos técnico-vocacionales de corte de cabello, con la participación de 41 personas (16 hombres y 25 mujeres) en distintas comunidades.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de cultivos y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa que las actividades contempladas en los Centros de Formación Educativa son ejecutadas en los meses de diciembre a febrero de cada año.
19	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el presente mes se prepara la impresión de más de 100,000 diplomas para acreditar a los docentes que participaron en los distintos Programas. En julio y agosto la fuente cooperante no presentó informe de resultados.
20	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA, para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. La responsable del Programa comunicó que derivado de instrucciones recibidas del Gobierno de los Estados Unidos, el mismo fue suspendido.
21	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL, para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Modalidad Presencial Festival Cinematográfico Educativo Uxmal: Se contó con la aprobación por parte de ALBA CINEMA de 8 sedes de cine, con un total de 21 salas, en 8 departamentos para 10 Direcciones Departamentales de Educación, con un cupo de 78,444 estudiantes por un valor de Q. 324,200.00 con 326 proyecciones de forma gratuita. Se realizó un total de 264 proyecciones por un valor de Q. 734,800.00, en 8 departamentos, con la participación de 45,167 estudiantes de 4 a 17 años. No fueron aprovechadas 62 proyecciones por un valor de Q. 183,800.00. Se acordó reponer las proyecciones no utilizadas con las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Retalhuleu y Sacatepéquez durante los meses de septiembre y octubre. Modalidad Virtual Festival Cinematográfico Educativo Uxmal: La modalidad "Virtual" del Festival Uxmal que inició el 15 de junio, no ha sido implementado por parte de 13 Direcciones Departamentales de Educación. No ha ingresado ningún estudiante a la página web oficial del Festival Uxmal. Se cuenta con la nueva APP del Festival Uxmal en Google Play que puede ser descargada para facilitar su acceso y distribución. En total se ha logrado movilizar a 76,283 niños y jóvenes durante la segunda fase en los meses de julio y agosto. El total de la 1era. y 2da. fase es de 91,926 estudiantes participantes
22	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
23	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de Acompañamiento a Docentes: <ul style="list-style-type: none"> 1 Acompañamiento pedagógico presencial dirigido a docentes de Preprimaria y Primaria de los municipios de Joyabaj y Zaculpa, Quiché. 1 Taller pedagógico presencial dirigido a docentes de Primaria, en 2 distritos del municipio de Zaculpa, Quiché. - Programa Wash: <ul style="list-style-type: none"> 1 Acompañamiento pedagógico presencial dirigido a docentes de Preprimaria y Primaria de los municipios de Joyabaj y Zaculpa, Quiché. <p>Códigos de escuelas con WASH y Acompañamiento a Docentes en Quiché:</p> <p>Casero San Isidro La Comunidad, Joyabaj, códigos: 14-12-0018-43 y 14-12-0004-42 Casero La Estancia, Aldea Pachilop Joyabaj, códigos: 14-12-0454-43 y 14-12-4014-42 Paraje El Manantial, Caserio Cuarto Centro El Temal, Joyabaj, códigos: 14-12-5255-43 y 14-12-0137-41 Aldea Pasojoc III, Zaculpa, códigos: 14-04-6176-43 y 14-04-0062-41 Caserio Santa Elena Chichop, Joyabaj, códigos: 14-12-0011-43 y 14-12-0148-41 Tercer Centro Paraje Nuevo Xetablanguc, Joyabaj, código: 14-12-0046-43 Caserio Chijuc, Joyabaj, códigos: 14-12-0447-43 y 14-12-0144-41 Caserio Chosavic, Joyabaj, códigos: 14-12-0842-43 y 14-12-0108-42 Caserio Nimchaj, Segundo Centro de la Estanzuela, Joyabaj, códigos: 14-12-0009-43 y 14-12-0077-41</p> <p>Códigos de los distritos de Zaculpa: 14-04-06 y 14-04-47</p> <p>Beneficiarios: Más de 4,191 alumnos, 59 escuelas, 196 docentes y 3 autoridades educativas.</p>
24	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Programa de Becas de Asociación CONI, de enero a diciembre 2025: Cuenta con 31 becados del Ciclo de Educación Diversificada: 9 hombres y 22 mujeres, procedentes de los siguientes municipios del departamento de Alta Verapaz: 1. Cobán, 2. San Pedro Carchá, 3. San Juan Chamelco, 4. Santa Cruz Verapaz, 5. Ravnhá, 6. Fray Bartolomé de las Casas y 7. Chahal; y, en el municipio de Puruhá del departamento de Baja Verapaz, representativos de 26 comunidades diferentes. Implementación de actividades comunitarias para promover la Seguridad Alimentaria Nutricional, de febrero a diciembre 2025: Se ejecuta con grupos prioritarios del Nivel de Educación Primaria, en el departamento Alta Verapaz, municipios: Fray Bartolomé de las Casas y Chahal. Se ejecuta mediante el apoyo del Programa Mundial de Alimentos. Beneficiarios: 240 madres de familia, con el curso de cocina de menús escolar, alumnos beneficiados: 873 mujeres y 882 hombres, total 1,755 alumnos, integrantes de Organización de Padres de Familia -OPF-: 18 mujeres y 57 hombres. Formación a nivel municipal: Con la participación de integrantes de OPF y docentes en los 3 distritos de Fray Bartolomé de las Casas con el tema de Alimentación Escolar: 54 mujeres y 120 hombres. Total 174 personas Implementación de Huertos escolares: Participantes: 311 niñas, 319 niños. Total 630
25	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	<p>Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez.</p> <p>De marzo a agosto la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
26	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduados y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamentos del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Solalá y Zacapa.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS». Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Proyecto LENS: Se finalizó con las 12 sesiones de Campamentos de Lectura, facilitadas por 318 voluntarios de la comunidad donde participan estudiantes de primero y segundo grado de Primaria, de 172 comunidades de Nebaj, Cotzal, Chajul, Sacapulas, Cunén y Uspantán. Se realizaron 6 Mesas Municipales de Lectoescritura, desarrollaron maratones y toneos de lectura con estudiantes de Primaria, a través de 110 Comunidades de Aprendizaje a nivel distrital. Se entregaron alimentos (aceite, arroz y frijol) donados por USDA a 156 escuelas de cobertura del proyecto. Se llevaron a cabo capacitaciones y monitoreos sobre la preparación, almacenamiento y distribución de alimentos en 16 escuelas. A partir de las observaciones realizadas, se brindaron recomendaciones para fortalecer el proceso y se verificó la correcta inclusión de los tres productos donados por USDA (arroz fortificado, frijol negro y aceite vegetal enriquecido con vitaminas A y D), los cuales complementan la alimentación escolar. Asimismo, se dio seguimiento a la práctica del lavado de manos de las y los estudiantes antes del consumo de sus alimentos. Participación en las reuniones de la Comisión Técnica Interinstitucional Municipal de Alimentación Escolar (CTIMEA) de Cotzal, Cunén y Sacapulas. En Cotzal, se monitoreó la entrega de alimentos en una escuela.</p> <p>Proyecto UNIDOS: Se ha capacitado a 17 docentes en temas de lectoescritura y se brindó acompañamiento técnico a 96 docentes. En el marco del Programa de Alimentación Escolar, se donaron 17.38 toneladas métricas de alimentos frescos como frutas, verduras y huevos, beneficiando a 4,729 niños de 26 escuelas. Se entregaron 6 obras de infraestructura escolar (1 cocina, 3 servicios higiénicos y 2 sistemas de agua), beneficiando a 4,943 niños y 200 docentes.</p> <p>Proyecto Acción Niñez: En el departamento de Quiché se llevaron a cabo talleres sobre las funciones del Gobierno Escolar en 5 escuelas del municipio de Santo Tomás Chiché y en 4 escuelas del municipio de San Andrés Sajcabajá. Se desarrollaron talleres sobre cambio climático, bajo la metodología de Generación Verde, con enfoque en la elaboración de proyectos educativos sobre flora y fauna en 5 escuelas de Chiché y en 4 escuelas de San Andrés Sajcabajá. En el municipio de San Andrés Sajcabajá, se capacitó a tutores voluntarios de los campamentos de lectura, abordando los siguientes temas: Políticas de salvaguarda de las organizaciones, Inclusión, Uso de materiales de los campamentos y Cambio climático. En los municipios de Cotzal, Chajul y Nebaj, se realizó el Segundo Taller con tutores de campamentos de lectura. También se llevó a cabo la primera sesión con supervisores sobre Liderazgo y socialización de los materiales de Comunidades de Aprendizaje. Se dio continuidad a la organización de los campamentos de lectura en 6 comunidades. En los municipios de Jocotán y Camotán se realizaron 4 reuniones con 150 madres de familia de Rodeo Centro, Camotán, El Jugo Pacen, Los de Paz Tunucó, Tierra Colorada Masazano y Jocotán, para identificación de madres Generación Verde. Se realizaron reuniones de seguimiento de planificación de Mesas Municipales de Lectoescritura en Camotán y Jocotán, en las que participaron 30 personas: personal del Mineduc, municipal, representantes de sociedad civil y cooperación. Se capacitó a 60 personas, técnicos del Mineduc en elaboración de materiales para estudiantes con discapacidad y elaboración de adecuaciones curriculares. Se capacitó a 70 madres de familia, Organización de Padres de Familia (OPF), para fortalecer los conocimientos y prácticas ambientales basados en la metodología de Generación Verde, en Matzazo Centro, Palmir Matzazo, La Arada Abajo, Jocotán, Lantiquín, La Libertad y Shupá.</p>
29	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas: en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Conigo (Primera Infancia): 5,879 niños, 5,061 madres, padres y/o cuidadores/as, 116 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,2057 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario.</p> <p>En julio y agosto la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
30	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
32	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico social.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> *71 escuelas recibieron 7.04 TM de alimentos frescos como resultado de la vinculación de productores locales con un valor de Q.188,746.00. *79.76 TM de alimentos (arroz, frijol y aceite) fueron distribuidos a 167 escuelas de cobertura en los 7 municipios de cobertura. *130 docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. *50 directores reciben acompañamiento técnico pedagógico y formación sobre el uso de las redes Bloom, liderazgo y gestión escolar. *47 huertos escolares pedagógicos tuvieron seguimiento donde integrantes de las Organizaciones de Padres de Familia y estudiantes recibieron asistencia técnica con el objetivo de fortalecer sus capacidades productivas y para fomentar su uso pedagógico. *197 sesiones de capacitación sobre prácticas de salud, higiene y nutrición fueron impartidas a 1,028 padres y madres de familia en 04 escuelas de cobertura. *33 sesiones de capacitación sobre prácticas de preparación y almacenamiento de alimentos fueron dirigidas a padres y madres de familia en 22 escuelas de cobertura. * 8 reuniones fueron realizadas para promover la Ley de Alimentación Escolar a nivel departamental y nacional con la participación de 16 actores clave de corporaciones municipales Mineduc, MSPAS y SESAN. *6 proyectos de construcción y/o rehabilitación de cocinas escolares fueron finalizados en el municipio de Barillas y Culico, del departamento de Huehuetenango. *9 visitas de supervisión y seguimiento fueron realizadas a 4 proyectos de construcción/ rehabilitación de cocinas escolares.
33	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>7 departamentos con cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán, 16 municipios: Tactic, Purulhá, Jocotán, Camotán, Chiquimulá, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna y Santa María Chiquimulá.</p> <p>Estudiantes beneficiados: Se han identificado 900 personas en las comunidades de intervención, mayores a 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes participan en la primera etapa o segunda etapa de Primaria Acelerada; 1,800 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa Ciclo Básico. Total: 3,870 estudiantes identificados. Tutores/docentes para apoyar el proceso educativo: 60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el Nivel Primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo.</p> <p>Capacitación-formación: Fueron capacitados 60 tutores/docentes voluntarios en la metodología de atención en Primaria Acelerada y 93 tutores/docentes voluntarios en el abordaje de los contenidos del Ciclo Básico. En total, fueron capacitados 153 docentes/voluntarios.</p> <p>Se entregaron útiles, textos educativos y guías de estudio a: 1,170 estudiantes de la primera y segunda etapa de Primaria Acelerada; 1,800 estudiantes de la primera o segunda etapa del Ciclo Básico, en total: 2,970 estudiantes beneficiados. También se dotó a 153 tutores voluntarios de 1 kit de material de librería.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
34	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidental) / Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil la Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se completó el 100% de la distribución del material para docentes y estudiantes de Primaria en las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala y Escuintla, el material distribuido es el correspondiente al Tomo 1 de Educando con Valores. De abril a agosto la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
35	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Campañas de protección: Se realizaron charlas de protección y derechos de la niñez PIÑOS en el municipio de Patzicá, Chimaltenango, en los centros educativos EORM Aldea Cerritos Asunción, código 04-09-0440-43 y EORM Aldea El Camán, código 04-09-0441-43. Beneficiarios: 532 estudiantes y 38 docentes. 2. Programa de Acceso 360: Se realizaron talleres de capacitación docente sobre "Liderazgo y resolución de conflictos", en centros educativos de los municipios de: 1) Nueva Santa Rosa, Santa Rosa; EORM Aldea Jumaytepeque JV, código 06-14-1153-43, EORM Aldea Los Izotes, código 06-14-0413-43, EORM Aldea Joya Grande, código 06-14-1110-43, EORM de Párvulos Aldea Joya Grande, código 06-14-1882-42 y EOPM Aldea El Limar, código 06-14-0445-43. Beneficiarios: 28 docentes. 2) La Fragua, Zacapa: EORM Caserio La Plancha, La Fragua, código 19-01-0113-43, EORM Caserio La Chispia, código 19-01-0108-43, EORM Caserio El Canal, La Fragua, código 19-01-0109-43, EORM Caserio Cerro Miramundo, código 19-01-0112-43, EORM Aldea Barranco Colorado, código 19-11-0014-43, EOM Barrio El Centro San Jorge, código 19-11-0010-43, EORM Aldea Llano de Piedras, código 19-01-0020-43, EORM Caserio El Oasis, La Fragua, código 19-01-0131-43, EORM Colonia Pueblo Modelo, código 19-01-1148-43, EODP Caserio El Oasis, La Fragua, código 19-01-0129-43, EODP Caserio La Chispia, código 19-01-0099-42, EODP Aldea Llano de Piedras, código 19-01-0434-42, EODP Caserio La Plancha, La Fragua, código 19-01-0101-42, EODP La Fragua, código 19-01-0025-42, EODP Caserio El Canal, código 19-01-0098-42 y EODP Caserio Cerro Miramundo, código 19-01-0100-42. Beneficiarios: 51 docentes.
36	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
37	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Códexa en temas de: Derechos Humanos.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: CAPACITACIÓN - FORMACIÓN Calendario valores: - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" - Mes de agosto. - Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el martes 01 de agosto vía WhatsApp a 800 docentes. - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Proponer acciones simples que marquen la diferencia y transformen nuestro mundo, de manera que inspiremos a otros a transformar el suyo, extendiendo así el impacto a quienes nos rodean. - Monto de la inversión: Q. 1,000.00 Seminario Virtual: - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Estrategias Educativas de Prevención. - Temas: Estrategias educativas de prevención ¿por qué son necesarias? Tecnológicas. La fortaleza de la familia. Eduquemos con valores. - Fechas de trabajo: 12, 19, 26 de agosto y 2 de septiembre. - Duración de las sesiones: Una hora 45 minutos. Impartido a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual. - Resultados esperados: Establecer acciones efectivas de prevención basadas en el conocimiento y análisis de su entorno, con el fin de abordar de raíz los factores que impiden el desarrollo pleno de su comunidad educativa. - Monto de la inversión a la fecha: Q. 9,366.00

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>120 Directores y docentes beneficiados de 90 Establecimientos Educativos distribuidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 105 directores y docentes de 75 Establecimientos educativos del sector oficial de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada. - 15 directores y docentes de 15 Establecimientos educativos del sector privado de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada. <p>Curso Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Educa y fortalece tu carácter. - Temas: Conceptos y su importancia. - Tipologías caracterológicas. - Temperamento, carácter y aprendizaje. - Aprendo más - lecturas finales. <p>- Fechas de trabajo: 13, 20, 27 de agosto y 3 de septiembre.</p> <p>- Duración de las sesiones: Una hora 15 minutos. Impartido a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual.</p> <p>- Resultados esperados: Revisar y aplicar conceptos fundamentales de temperamento, carácter, sus elementos y la personalidad para identificar sus diferencias y establecer acciones que permitan una mejora personal.</p> <p>- Monto de la inversión a la fecha: Q. 5,166.00</p> <p>49 Directores y docentes beneficiados de 13 establecimientos distribuidos de la siguiente manera: 48 directores y docentes de 12 Establecimientos educativos del sector oficial de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media. 1 profesional de la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia.</p>
41	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa lo siguiente: Se realizó 1 presentación del Programa a 84 participantes en la Aldea Llano Verde, municipio de Río Hondo, Zacapa.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocón, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025. Los resultados alcanzados fueron: Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas. En julio y agosto la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
43	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
44	Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se iniciaron nuevos proyectos de infraestructura en las siguientes escuelas: 1. EORM Caserio Chicoc 2, Santa María Cahabón, Alta Verapaz 2. EORM Caserio Santo Domingo Sector II, Santa María Cahabón, Alta Verapaz Beneficiados: Director: 2; Docentes: 5; Estudiantes: 108; Organización de Padres de Familia (OPF): 10 Integrantes.
45	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El 1 de agosto se realizó una reunión de seguimiento al Convenio, alcanzando los siguientes compromisos y resultados: a) Beneficiarios: • Estudiantes de posgrado: 25 estudiantes (Maestría en Pedagogía Social) • Estudiantes de pregrado: 30 estudiantes (Ciencias de la Comunicación) • Docentes de nivel medio: 150 docentes a nivel nacional • Docentes universitarios: 15 docentes URL b) Ubicación geográfica de la intervención: • Guatemala • Institución : Universidad Rafael Landívar Cobertura proyectada: • Nacional: Formación docente en investigación en el aula • 5 departamentos específicos: Para proyecto de graduación sobre rendimiento académico (pendientes de especificar) c) Componentes de la cooperación: 1. Reunión de Seguimiento y Coordinación: * Revisión trabajo primer semestre 2025 * Presentación de 5 propuestas URL * Presentaciones propuestas Digeeduc * Establecimiento de diálogos y acuerdos 2. Acuerdos y Compromisos Establecidos: Maestría en Pedagogía Social (URL) • Actividad acordada: Charla sobre recolección de datos con niñez y adolescencia • Duración: 90 minutos (Sábado 7:30 a 10:30) Ciencias de la Comunicación (URL) • Actividad acordada: Elaboración de materiales de comunicación • Objetivo: Visibilizar resultados de investigación Digeeduc Facultad de Educación (URL) • Actividad acordada: Propuesta de formación docente • Objetivo: Investigación en el aula para docentes de nivel medio OCE (URL) • Actividad acordada: Taller sobre bases de datos Mineduc • Objetivo: Capacitar en acceso e interpretación de bases de datos educativas Filosofía (URL) • Actividad acordada: Análisis crítico de materiales Digeeduc • Objetivo: Análisis del saber educativo en contexto guatemalteco 3. Seguimiento de Actividades Primer Semestre 2025: • Psicología: Consulta sobre prueba Dr. Ortiz (en proceso) • Educación: Entrega de bases de datos material Primera Infancia (completado) • OCE: Provisión de información estadística para consultoría (completado)

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
46	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Innovaplay se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmar y Zunil (Quetzaltenango); en 15 establecimientos educativos (6 escuelas y 9 institutos).</p> <p>En el componente de tecnología: Se ha atendido a 44 maestros, 1,548 alumnos (806 niños y 742 niñas), en 26 establecimientos (24 escuelas y 2 institutos).</p> <p>Las acciones y resultados obtenidos son:</p> <p>a) Visitas Técnicas y Logísticas: Se visitaron 16 escuelas entre julio y agosto 2025 en los tres departamentos, con el objeto de realizar acompañamiento técnico y recolección temporal de equipos (laptops y routers) para actualizar la plataforma. Fechas de devolución: Quiché: 27 de agosto, Quetzaltenango: 26 de agosto, Baja Verapaz: 29 de agosto.</p> <p>b) Actividades Técnicas Realizadas: Ratificar el uso del equipo pedagógico del programa de tecnología y establecer compromisos institucionales para su implementación efectiva durante el resto del ciclo escolar 2025.</p> <p>c) Mantenimiento y revisión de inventario en todas las escuelas. Reposiciones y/o Daños: 1 Tablet repuesta en Matanzas (Baja Verapaz), 2 Tabletas dañadas en Matanzas, 1 Tablet con reinstalación de software en Fray Bartolomé de las Casas (Quetzaltenango), 16 servidores retirados temporalmente.</p> <p>d) Soporte a Docentes: resolución de dudas sobre creación de clases en la plataforma Profutura, Uso de la aplicación Rally Energy.</p> <p>e) Gobiernos Escolares: Se conocieron y retroalimentaron los proyectos escolares 2025.</p> <p>f) Seguimiento a procesos pendientes: Cotizaciones, emiendas, fichas resumen.</p> <p>g) Estadísticas de Proyectos: Centros educativos con Rally Energy 21, Centros con proyectos 20, Proyectos en aprobación 19, Proyectos en rectificación: 1.</p>
47	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Desarrollo de los módulos 4 y 3, en las Cohortes No. 7 y 8 del Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Adultas. Se tienen inscritos 250 profesionales, 148 en la Cohorte No. 7 y 102 en la cohorte No. 8.</p> <p>Desarrollo de capacitación para docentes y personal técnico y técnico-administrativo del Centro de Educación Extraescolar -CEEX-, Programa PEAC, Modalidades Flexibles para la educación media, Pronea y Cemucal de San Pablo, San Marcos, 58 participantes, el tema abordado: Modelos Territoriales de Educación.</p> <p>Desarrollo de un curso formativo para agentes de cambio en Migración y Desarrollo, participaron 23 actores vinculados con la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), se desarrollaron 4 módulos formativos.</p> <p>Taller para personal técnico y administrativo de la Digex del área transfronteriza Guatemala-México sobre del currículum ManagerALE (orientado a la formación de personal en temas de gestión de fondos, recursos y administración), participaron 35 profesionales, el cual se desarrolló en Quetzaltenango.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
48	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Total de beneficiados: estudiantes de Primaria 1,250, docentes 53, padres de familia 163, Organización de Padres de Familia (OPF) 11 y número de escuelas 11. Escuelas beneficiadas: Chiquimula, Esquipulas Aldea El Zarzal, 20-07-0296-43, beneficiados: 37 mujeres y 30 hombres; Chiquimula, Esquipulas Aldea Oloptia, 20-07-0299-43, beneficiados: 35 mujeres y 29 hombres; Chiquimula, Esquipulas Caserío El Zapotal Aldea El Zarzal, 20-07-0319-43, beneficiados: 10 mujeres y 12 hombres; Chiquimula Esquipulas Caserío El Zapotal Aldea El Zarzal, 20-07-0024-43, 10 mujeres y 7 hombres; Chiquimula Esquipulas Caserío Montesinas Atlapa, 20-07-0016-43, 101 mujeres y 95 hombres; Chiquimula Camotán Caserío Tisamarte Aldea El Tesoro, 20-05-0237-43, 107 mujeres y 112 hombres; Jalapa Mataquesuinta Aldea Sampaquisoy, 21-07-0251-43, 85 mujeres y 84 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea La Esperanza, 06-04-0121-43, 68 mujeres y 61 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea Paso de Caballos, 06-04-0108-43, 63 mujeres y 58 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea Achotes Jumay, 21-01-0048-43, 26 mujeres y 29 hombres; Santa Rosa Casillas Aldea Las Cruces, 06-04-0109-43, 99 mujeres y 92 hombres. Total de beneficiados: 641 mujeres y 609 hombres.</p> <p>El costo de la inversión por acompañamiento técnico con tutorías a niños con rezago en lectura y escritura es de USD 2,435.90. El costo de la inversión por acompañamiento técnico a Gobiernos Escolares en la implementación de planes escolares es de USD 1,600.00.</p> <p>En agosto la fuente cooperante no presenta informe de resultados</p>
49	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER),	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se han realizado 12 talleres en modalidad presencial y virtual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Quiché y Huehuetenango. Cantidad de participantes: 13. 2. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Jalapa y Juliapa. Cantidad de participantes: 20. 3. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Centro. Cantidad de participantes: 30. 4. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Oriente. Cantidad de participantes: 50. 5. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Occidente. Cantidad de participantes: 55. 6. Taller virtual: Herramientas tecnológicas para el acompañamiento a distancia dirigido a orientadores del Norte. Cantidad de participantes: 37. 7. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Rabinal y Cubulco. Cantidad de participantes: 16. 8. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Guatemala 1 y 2. Cantidad de participantes: 14. 9. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Quetzaltenango, Retalhuleu, Totonicapán y Solalá. Cantidad de participantes: 14. 10. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Escuintla. Cantidad de participantes: 6. 11. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Chiquimula y Zacapa. Cantidad de participantes: 14. 12. Taller presencial: Estrategias y técnicas para el fomento de la lectura, dirigido a orientadores de Salamá, Baja Verapaz. Cantidad de participantes: 16. <p>En julio y agosto la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
51	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Lemos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
52	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompañame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:
53	Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se realizó el taller de «Recolección de Insumos para la elaboración del currículo local» en las escuelas de Primaria del Distrito Escolar 16-01-037 de Cobán, Alta Verapaz. Participaron 66 maestros, 18 padres de familia y 7 líderes comunitarios. Como resultado del taller, se tienen los insumos curriculares que servirán como sustento para la elaboración del currículo local.</p>

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
54	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El Programa Educando para Conservar, tuvo presencia en trece municipios del departamento de Sololá.</p> <p>Número de centros educativos oficiales alcanzados: 47 centros educativos beneficiados: 31 de Primaria, 9 de Ciclo de Educación Básica y 7 de Ciclo de Educación diversificada.</p> <p>Número de docentes participantes: 116 docentes beneficiados: 88 de Primaria, 15 de Ciclo de Educación Básica y 13 de Ciclo de Educación Diversificada.</p> <p>Número de estudiantes beneficiados: Total 3,243 estudiantes: 1,796 de Primaria, 1,002 de Ciclo de Educación Básica y 445 de Ciclo de Educación diversificada.</p> <p>Actividades realizadas:</p> <p>Desarrollo de la actividad pedagógica del módulo 6 "Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales" y del módulo 7 "Valorando Nuestros Recursos Naturales y Culturales", bajo la modalidad de clases demostrativas impartidas por los promotores de educación ambiental de Amigos del Lago de Atitlán. Fortalecimiento de las capacidades técnicas y empoderamiento a 116 docentes de 4o., 5o., y 6o. Primaria, y del Nivel Medio, Ciclos Básico y Diversificados, en los módulos 6 y 7 del material de referencia Educando para Conservar. Fortalecimiento del conocimiento ambiental y desarrollo de las capacidades de aprendizaje de 3,243 estudiantes sobre los módulos 6 y 7. Se realizó la evaluación final sobre conocimiento ambiental a 735 estudiantes representativos de una muestra del total de la población universal beneficiada con el programa EPC. También se realizó la Encuesta Final a docentes, el formulario fue aplicado a 116 docentes participantes que representa el 100 % de los docentes beneficiados con el programa EPC.</p> <p>Desarrollo de actividades de campo, se puso en práctica el concepto "Hacer para Aprender". Se coordinaron y ejecutaron 3 campañas de limpieza a nivel escolar y comunitario, con la participación de 95 estudiantes, recolectando 56 sacos de basura inorgánica. Las tres campañas que se desarrollaron fueron: Campaña de limpieza realizada en el municipio de Santa Cruz La Laguna, con la participación de 30 estudiantes, recolectando 9 sacos de basura inorgánica en las calles principales. Campaña de limpieza realizada con estudiantes: EORM Villa Linda, Santa Lucía Utatlán, 45 estudiantes, recolectando 35 sacos de basura inorgánica. Campaña de recolección de materiales reciclables, con la participación de 20 estudiantes recolectando 12 sacos de materiales, con la participación de estudiantes de la EORM Pamopjilá, San Lucas Tolimán. Se desarrollaron 5 giras educativas realizadas con la participación de 236 estudiantes de seis centros educativos; las giras fueron realizadas en los siguientes municipios: 1. San Lucas Tolimán, visitando el Cerro Iquitu, participaron 100 estudiantes de la Aldea Cerro de Oro. EORM San Martín al Centro de Ceremonias Mayas y 2. Santa Catarina Palopó: Los estudiantes de la EORM JM Santa Catarina Palopó, visitan el taller de jabones Conservando Atitlán-Casa Amigos del Lago de Atitlán. Con la participación de 26 estudiantes.</p> <p>Se trabajó en 6 huertos escolares. Se concretó la participación de 289 estudiantes en el proceso de implementación y seguimiento de huertos. Los mismos están localizados en: EORM Panimatzalam, San Andrés Semetabaj, participación de 55 estudiantes. INEB San Juan La Laguna 67 estudiantes participantes. EORM Chu'ul con la participación de 55 estudiantes. EORM Pachit'ul con la participación de 12 estudiantes. INED Ciencias Comerciales, segunda cosecha, 35 estudiantes.</p> <p>Se desarrollaron 2 ferias ambientales: La primera se realizó el día 12 de agosto en el municipio de San Andrés Semetabaj, con la participación de 140 estudiantes de Nivel Medio, Ciclo Básico. La segunda feria realizada el 21 de agosto en el municipio de San Pablo La Laguna, con la participación de 125 estudiantes. Previo a los dos eventos, la AALA desarrolló la temática residuos y desechos sólidos (reducción). En el evento participaron técnicos municipales y representantes del Consejo Municipal. Se desarrollaron 6 Campañas de reforestación. Se sembraron 1,050 arbolitos de las especies de Pino, Aliso y Ciprés en los diferentes municipios de cobertura del proyecto, con la participación de 270 estudiantes.</p>

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE AGOSTO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	<p>Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>En el Centro de Educación Extraescolar -CEEX- de la Cooperativa, ubicado en San Pedro Pinula: Se atiende a 257 estudiantes con Modalidad Flexible de Básico y Bachillerato. En el Centro de Educación Extraescolar -CEEX- de la Cooperativa, ubicado en Cuitlapa: Se atiende a 98 estudiantes para un total de 355 alumnos.</p> <p>En los Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -Cemucaf- de San Pedro Pinula: Se dio continuidad al curso de construcción y un curso de emprendimiento artesanal.</p> <p>Los museos "U-22" de Juliapa, "Museo Xinka" en Cuitlapa y T21 en San Pedro Pinula, se encontraron abiertos atendiendo a visitantes.</p> <p>Se apoyó con la calificación de pruebas de bilingüismo a las Dideduc de Juliapa y Santa Rosa, evaluando los docentes que aplican a las plazas bilingües. Se coordinó actividades para su realización en el marco de las fiestas patrias.</p>
56	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se publicaron 7 suplementos del Chispazo Educativo, con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. De esta cifra el 60 % fueron en el departamento de Guatemala, 20 % en la Región Sur, 10 % en Occidente y el 10 % restante para las regiones Oriente y Norte del país.</p> <p>En total fueron publicadas 56 páginas, que incluyen material educativo para refuerzo de las clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), dirigido a estudiantes de primero a sexto grado de Primaria.</p> <p>Se visitaron 10 escuelas en el departamento de Guatemala, en las cuales se realizaron actividades educativas tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de lectura.</p> <p>El costo total de la inversión en la producción de los suplementos fue de Q. 980,000.00 en el mes y el costo de cada activación en 7 escuelas, fue de Q. 35,000.00.</p> <p>En agosto la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
57	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de: Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Solalá, Totonicapán y Zacapa.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.