

Rendición
de cuentas **2022**
Segundo Cuatrimestre

LIBERTAD
15 DE
SEPTIEMBRE
DE 1821

1

PRINCIPALES FUNCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



- Formular y administrar la política educativa, velando por la calidad y la cobertura de la prestación de los servicios educativos públicos y privados, todo ello de conformidad con la ley.
- Velar porque el sistema educativo del Estado contribuya al desarrollo integral de la persona, con base en los principios constitucionales de respeto a la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y al carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de Guatemala.
- Coordinar y velar por el adecuado funcionamiento de los sistemas nacionales de alfabetización, planificación educativa, investigación, evaluación, capacitación de docentes y personal magisterial, y educación intercultural ajustándolos a las diferentes realidades regionales y étnicas del país.
- Promover la autogestión educativa y la descentralización de los recursos económicos para los servicios de apoyo educativo.



PRINCIPAL OBJETIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

“Transformar el Sistema Educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia socio-cultural, para fortalecer las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje”



2

CIFRAS GENERALES DEL PRESUPUESTO AL 31 DE AGOSTO 2022

CIFRAS GENERALES DEL PRESUPUESTO AL 31 DE AGOSTO 2022



Presupuesto Vigente:

Q.20,502,171,256.00



Presupuesto Ejecutado:

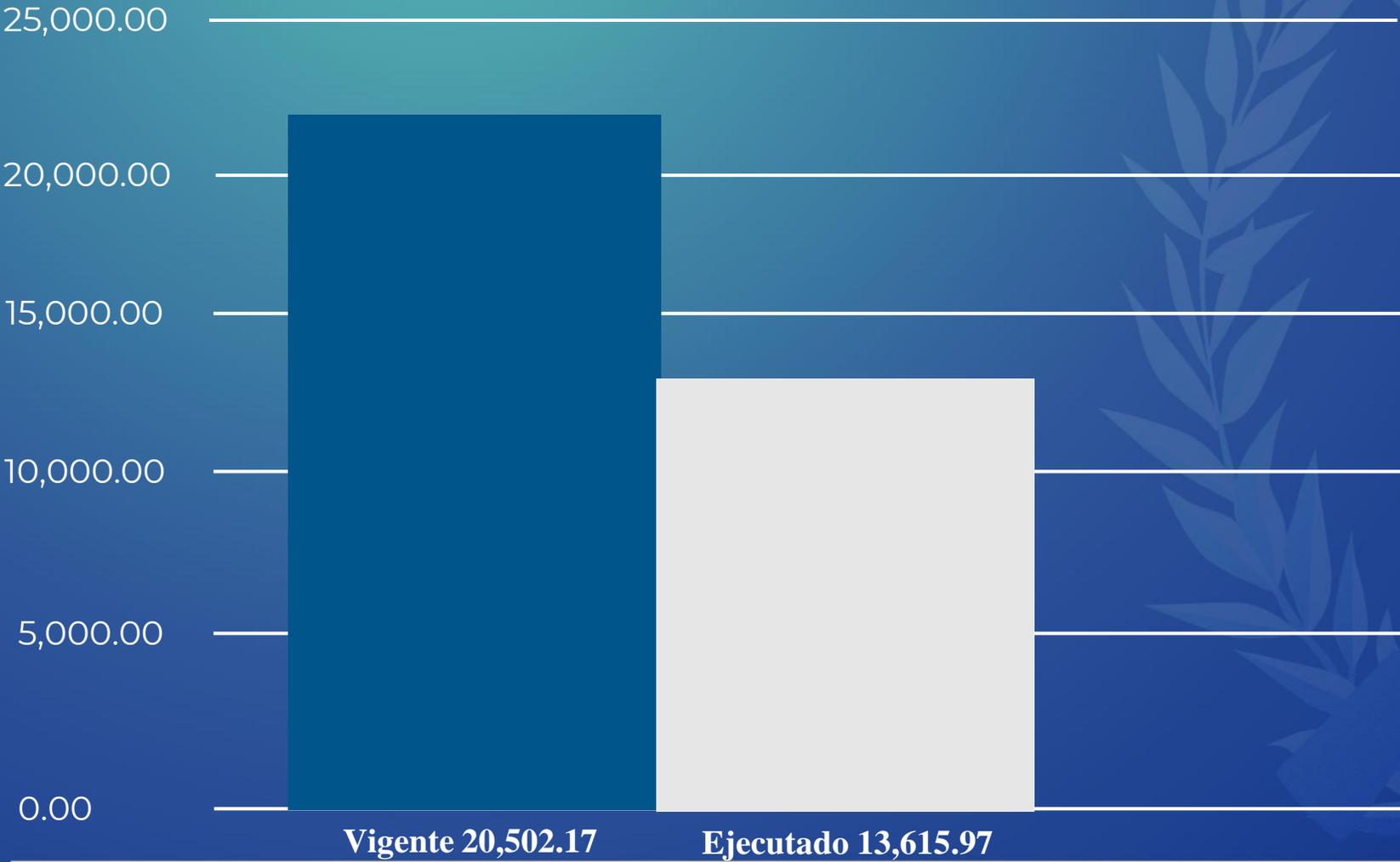
Q.13,615,966,673.08



Presupuesto por Ejecutar:

Q.6,886,204,582.92

CIFRAS GENERALES DEL PRESUPUESTO AL 31 DE AGOSTO DE 2022



Porcentaje de Ejecución

66.41 %



Rendición de cuentas

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

* Cifras expresadas en millones de quetzales

Segundo Cuatrimestre



¿EN QUÉ UTILIZÓ EL DINERO EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?



70.64%
Q.9,617.85
Inversión en
Capital Humano



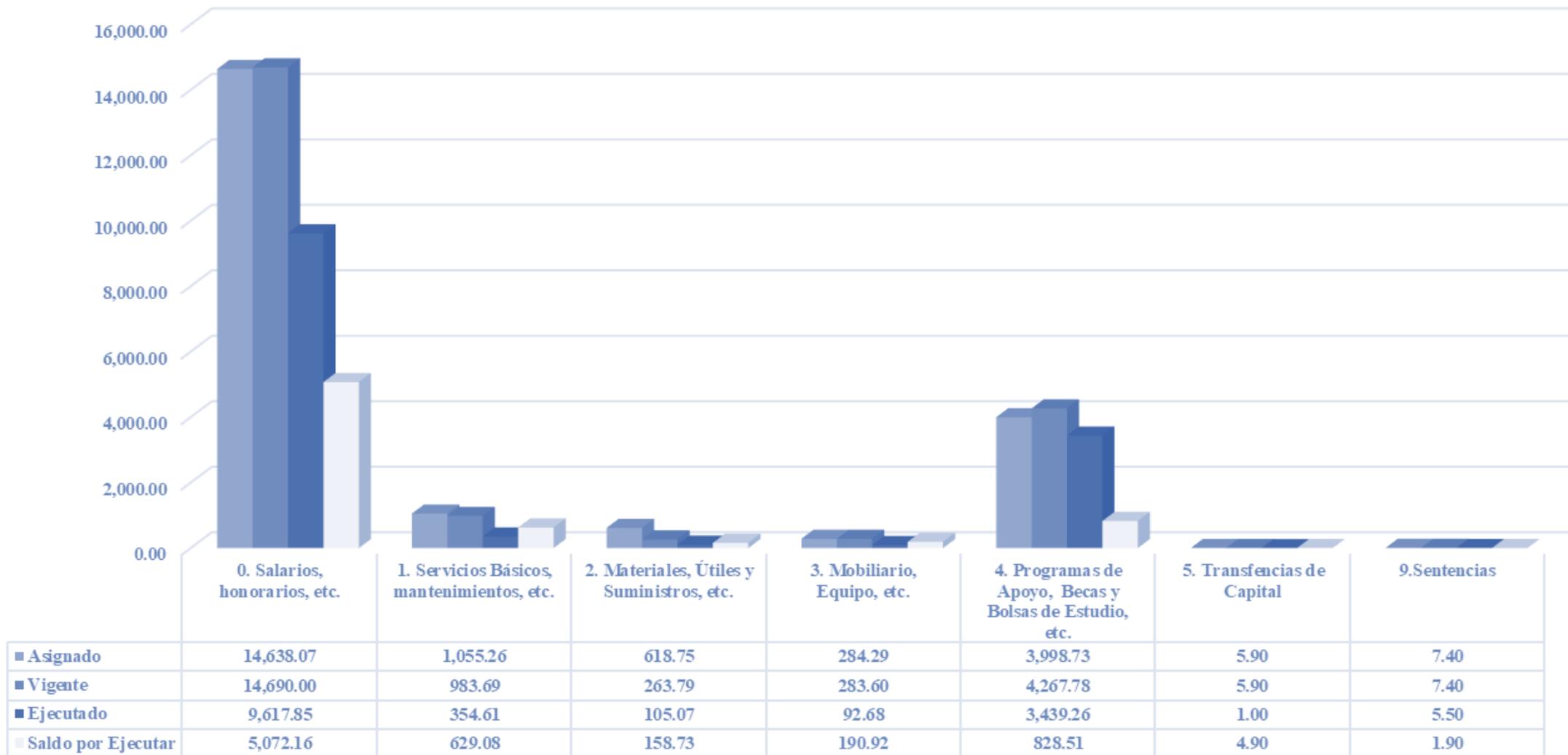
21.66%
Q.2,949.40
Inversión en
Programas de Apoyo



7.70%
Q.1,048.72
Inversión en
otros Programas



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR GRUPO DE GASTO AL 31 DE AGOSTO DE 2022



* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022



¿CUÁL FUE LA IMPORTANCIA DEL PAGO DE SERVIDORES PÚBLICOS?



Fuente:

¹Información proporcionada por la Dirección de Planificación Educativa –DIPLAN-

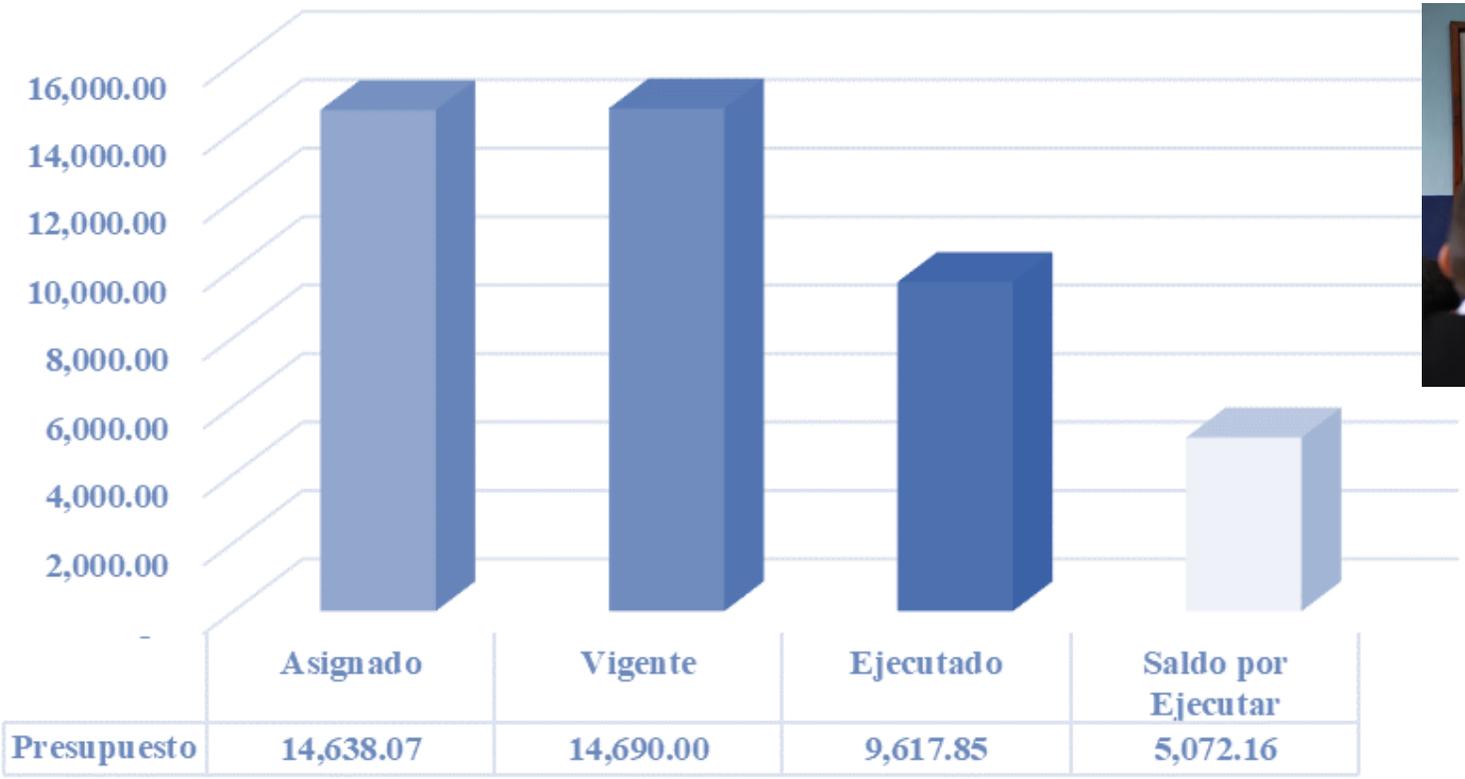
²Información proporcionada por la Dirección de Recursos Humanos –DIREH-

³Información del Sistema de Contabilidad Integrada –SICOIN- al 31 de agosto 2022



PAGO DE SALARIOS A SERVIDORES PÚBLICOS AL 31 DE AGOSTO DE 2022

Este rubro constituye el **71.65 %** del presupuesto total del Ministerio de Educación



* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

* Cifras expresadas en millones de quetzales



¿EN QUÉ INVIERTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? (Inversión Física)

El Ministerio de Educación invirtió en la instalación de módulos educativos para estudiantes del nivel de educación preprimaria, la adquisición de altavoces, proyectores, equipos audiovisuales, tablet y servidores de despacho de contenido para el Programa de Tecnología en el Aula, así como la adquisición de equipo que sirve para la prestación de servicios educativos públicos.

Al 31 de agosto de 2022, el Ministerio de Educación reflejó una ejecución de Q. 93.76 millones de quetzales





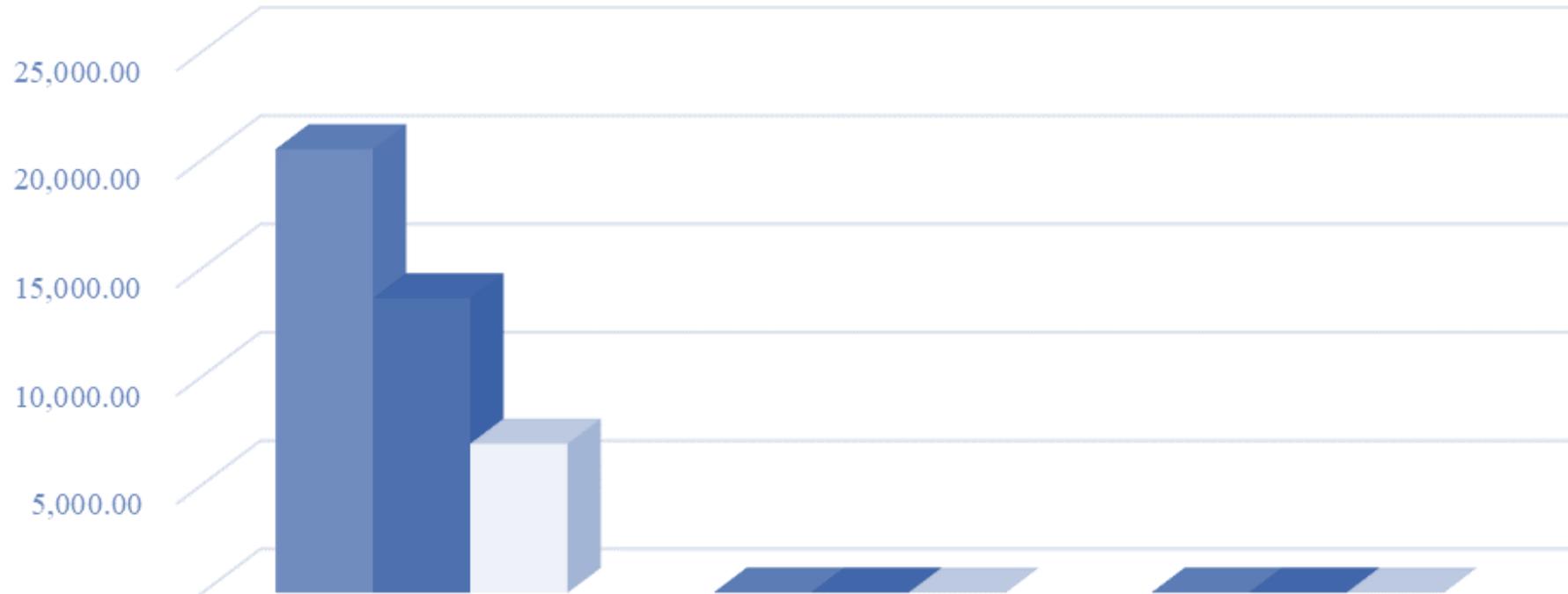
¿ QUÉ FINALIDAD ATIENDE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?



Cada entidad atiende y prioriza las finalidades que le corresponden de conformidad con la ley. En el caso del Ministerio de Educación, destina su presupuesto a la atención de los estudiantes por medio de pago de sueldos a docentes, adquisición de textos escolares, materiales y suministros, tecnología, Programas de Apoyo, mantenimiento de edificios escolares públicos, entre otros.



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR FINALIDAD AL 31 DE AGOSTO 2022



	Educación	Atención a Desastres y Gestión de Riesgos	Servicios Públicos Generales
■ Presupuesto Vigente	20,476.01	9.15	17.01
■ Presupuesto Ejecutado	13,595.18	8.97	11.81
■ Saldo por Ejecutar	6,880.83	0.18	5.19

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

* Cifras expresadas en millones de quetzales



3

PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES

Dar atención integral a los niños de 0 a 4 años, que significa propiciar su salud, nutrición y oportunidad de aprendizaje temprano y protección en el hogar.

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.21,695,743.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 4,984,148.60
- c. Fuente de financiamiento: TI “Ingresos Corrientes”

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Programa: Educación Inicial
- b. Meta Estratégica: N/A
- c. Población beneficiada: 22,662 niños (as) de 0 a 4 años
- d. Ubicación geográfica: 23 Municipios de los Departamentos de: Sololá, Totonicapán, Quiché, Alta Verapaz, y Chiquimula
- e. Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022

* Fuente: DIGECADE





PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



El Ministerio de Educación, registra 605,108 estudiantes del nivel Preprimario inscritos en el sistema escolar.

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.2,622,310,008.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 1,685,219,646.11
- c. Fuente de financiamiento: 11 “Ingresos Corrientes”, 12 “Disminución de Caja y Bancos de Recursos del Tesoro”, 41 “Colocaciones Internas” y 52 “Préstamos Externos”

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Programa: Educación Escolar de Preprimaria
- b. Meta Estratégica: Tasa Neta 64.37% al II Primer cuatrimestre del año 2022.
- c. Población beneficiada: 605,108
- d. Ubicación geográfica: 340 municipios
- e. Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022

* Fuente: Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



2,140,088 estudiantes del nivel Primario inscritos en el sistema escolar

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.10,631,684,554.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 6,943,117,152.02
- c. Fuente de financiamiento: 11 “Ingresos Corrientes”, 12 “Disminución de Caja y Bancos de Recursos del Tesoro, 21 “Ingresos Tributarios IVA Paz”, 41 “Colocaciones Internas”, 52 “Préstamos Externos”.

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Programa: Educación Escolar de Primaria
- b. Meta Estratégica: Tasa Neta 95.17% al II cuatrimestre del año 2022.
- c. Población beneficiada: 2,140,088 estudiantes
- d. Ubicación geográfica: 340 municipios
- e. Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022

* Fuente: Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



300,861 estudiantes del nivel Medio, Ciclo Básico inscritos en el sistema escolar

Aspectos presupuestarios

- Presupuesto vigente: Q.1,273,737,257.00
- Presupuesto ejecutado: Q.754,308,741.19
- Fuente de financiamiento: 11 “Ingresos Corrientes” 12 “Disminución de Caja y Bancos de Recursos del Tesoro y 41 “Colocaciones Internas”

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- Programa: Educación Escolar Básica
- Meta Estratégica: Tasa Neta 47.56% al I cuatrimestre del año 2022.
- Población beneficiada: 300,861 estudiantes
- Ubicación geográfica: 338 municipios
- Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022

* Fuente: Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



80,252 estudiantes del nivel Medio, Ciclo Diversificado inscritos en el sistema escolar

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.678,462,046.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 341,905,778.36
- c. Fuente de financiamiento: 11 “Ingresos Corrientes”, 12 “Disminución de Caja y Bancos de Recursos del Tesoro”, 22 “Ingresos Ordinarios de Aporte Constitucional”, 41 “Colocaciones Internas” y 52 “Préstamos Externos”

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Programa: Educación Escolar Diversificada
- b. Meta Estratégica: Tasa Neta 23.7% al II cuatrimestre del año 2022.
- c. Población beneficiada: 80,252 estudiantes
- d. Ubicación geográfica: 276 Municipios
- e. Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022

* Fuente: Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



La Educación no formal o Educación Extraescolar

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.134,757,766.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 52,500,491.83
- c. Fuente de financiamiento: 11 “Ingresos Corrientes” y 12 “Disminución de Caja y Bancos de Recursos del Tesoro”

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Programa: Educación Extraescolar.
- b. Meta Estratégica: N/A
- c. Población beneficiada: 58,904 estudiantes
- d. Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022.

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada –SICOIN-.





PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



Los Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.195,989,303.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 148,956,359.02
- c. Fuente de financiamiento: 11 “Ingresos Corrientes”

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Programa: Institutos de Educación por Cooperativa de Enseñanza
- b. Meta Estratégica: N/A
- c. Población beneficiada: 163,328*
- d. Plazo de ejecución: enero a diciembre de 2022

* Fuente: Información de estadística inicial del Sector por Cooperativa, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



334.31 m² de construcción del Instituto Nacional de Educación Diversificada con Orientación Técnica y Tecnológica Jacaltenango, Huehuetenango.

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.14,516,050.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 1,062,883.70
- c. Fuente de financiamiento: 52 "Préstamos Externos"
Organismo: 0505 Kreditanstalt Fur Wiederaufbau
Correlativo: 0013 Proyecto de Educación Rural V
"PROEDUC V"

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022



Aspectos de planificación estatal

- a. Porcentaje de avance físico: 16.01%
- b. Población beneficiada: 630
- c. Ubicación geográfica: Jacaltenango, Huehuetenango
- d. Plazo de construcción: 330 días calendario

NOG Guatecompras: 14126478
Número SNIP: 225122



PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES



219.32 m² de construcción del Instituto Nacional de Educación Diversificada con Orientación Técnica y Tecnológica San Pedro Pinula, Jalapa.

Aspectos presupuestarios

- a. Presupuesto vigente: Q.16,911,000.00
- b. Presupuesto ejecutado: Q. 0.00
- c. Fuente de financiamiento: 52 "Préstamos Externos"
Organismo: 0505 Kreditanstalt Fur Wiederaufbau
Correlativo: 0013 Proyecto de Educación Rural V
"PROEDUC V"

* Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

Aspectos de planificación estatal

- a. Porcentaje de avance físico: 11.51%
- b. Población beneficiada: 630
- c. Ubicación geográfica: Aldea El Pinalito, municipio de San Pedro Pinula,
Departamento de Jalapa.
- d. Plazo de construcción: 270 días calendario



NOG Guatecompras: 14126478
Número SNIP: 225120

PRINCIPALES RESULTADOS Y AVANCES

Principales programas



No.	Descripción del programa	Presupuesto Vigente (Q.)	Presupuesto Ejecutado (Q.)	Porcentaje de Ejecución
1	Alimentación Escolar	2,940,341,000.00	2,548,096,255.24	86.66%
2	Útiles Escolares	142,397,243.00	142,014,945.90	99.73%
3	Valija Didáctica	50,426,212.00	46,470,340.37	92.16%
4	Gratuidad de la Educación*	199,477,869.00	162,965,123.99	81.70%
5	Mantenimiento de edificios escolares públicos	205,081,803.00	49,852,836.24	24.31%
6	Seguro Médico Escolar	312,499,875.00	169,009,879.50	54.08%

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al 31/08/2022

•El Programa de Gratuidad de la Educación, incluye el pago de Servicios Básicos (Energía Eléctrica, Agua Potable, Telefonía, Servicio de Internet, Extracción de Basura y Arrendamientos de Edificios)

PRINCIPALES LOGROS INSTITUCIONALES



No.	Logro
1	22,662 niños de primera infancia (de 0 a 4 años y sus familias) atendidos con el Programa de Educación Inicial “Acompáñame a crecer”, la cual corresponde a una modalidad alternativa y flexible.
2	5,883 estudiantes a nivel nacional de establecimientos públicos del ciclo Diversificado, beneficiados con el Programa de Becas de inglés
3	2,544,041 estudiantes de preprimaria y primaria de centros educativos oficiales beneficiados con el Programa de Seguro Médico Escolar en 301 municipios y 22 departamentos
4	2,697,734 de estudiantes de los niveles preprimaria y primaria atendidos con el Programa de Alimentación Escolar con el objeto de contribuir al crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes en edad escolar, enfocándose en el aprendizaje, rendimiento escolar y la formación de hábitos alimenticios saludables.
5	114 módulos educativos instalados del nivel preprimario, con cobertura estimada para 3,420 estudiantes.



TENDENCIAS Y RESULTADOS



¿QUÉ TENDENCIA MOSTRO EL USO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS?

Al 31 de agosto de 2022, el Ministerio de Educación, reflejo una ejecución del 66.41% del presupuesto vigente para dicha cartera

Los datos obtenidos durante el segundo cuatrimestre (mayo-agosto) del ejercicio fiscal 2022, permitieron establecer que la ejecución del presupuesto se caracterizó principalmente por una ejecución de Q.9,617.85 millones, correspondientes al pago de salarios del personal que labora en el Ministerio de Educación; Q.3,118.41 millones destinados al pago de Programas de Apoyo y el programa de Seguro Médico Escolar.

¿QUÉ RESULTADOS SE OBTUVIERON EN EL MARCO DE LA PGG?

La Política General de Gobierno (PGG) es el plan de acción del Gobierno de Guatemala, en donde se plasman los objetivos estratégicos y los lineamientos de las políticas públicas.

Se contribuyó con los pilares de Desarrollo Social y Estado Responsable, Transparente y Efectivo.

El Ministerio de Educación durante el segundo cuatrimestre (mayo-agosto) del ejercicio fiscal 2022, colaboró con el cumplimiento de la PGG mediante la asignación de Becas de Educación Especial, Bolsas de Estudio, Becas de Inglés, así como, la asignación de los Programas de Apoyo (Alimentación Escolar, Útiles Escolares, Valija Didáctica, Gratuidad de la Educación y Mantenimiento de edificios escolares públicos), el Programa del Seguro Médico Escolar.

¿QUÉ MEDIDAS DE TRANSPARENCIA SE APLICARON DURANTE EL AÑO 2022?

Para garantizar el uso adecuado del dinero público y el avance en el cumplimiento de los objetivos de Estado, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Auditoría Interna -DIDAI-, contó con un Plan de Auditoría en el cual se realizaron revisiones periódicas a cada una de las diferentes Unidades Ejecutoras, con la finalidad de poder determinar la razonabilidad del gasto.

Asimismo, el Ministerio de Educación a través de la Resolución No.173-2022 de fecha 18 de enero de 2022, aprobó las Normas Generales para la Ejecución Presupuestaria y Financiera, así como las Normas de Austeridad y Contención del gasto correspondientes al Ejercicio Fiscal 2022.

A través del Acuerdo No. A-028-2021 de fecha 13 de julio de 2021 emitido por la Contraloría General de Cuentas, se aprobó el Sistema Nacional de Control Interno Gubernamental -SINACIG-, por lo que de conformidad al referido acuerdo, el Ministerio de Educación elaboró el Informe de Control Interno que incluye, la matriz de evaluación de riesgos, el mapa de riesgos y el plan de trabajo de evaluación de riesgos, aprobado con la resolución No. 1252-2022 de fecha 29 de abril de 2022. Dicho informe está publicado en la página web del Ministerio de Educación.



¡Gracias!

Rendición
de cuentas 2022
Segundo Cuatrimestre



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIANMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

LIBERTAD
15 DE
SEPTIEMBRE
DE 1821