

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de abril, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: a) Beneficiarios: Estudiantes 66 del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Se equipó 5 establecimientos, entregando 89 computadoras, para beneficiar a 1,095 estudiantes. Centros Educativos beneficiados: Alta Verapaz en el municipio de Santa Cruz Verapaz 16-02-0156-43 EORM Prof. Filiberto Sierra, computadoras 20, estudiantes beneficiados 480. 16-02-2304-43 EORM, computadoras 18, estudiantes beneficiados 216. Quiché en el municipio de Zacualpa 14-04-0005-43 EORM Cantón las Joyas, computadoras 17, estudiantes beneficiados 218. 14-04-3855-43 EORM computadoras 17, estudiantes beneficiados 89. 14-04-3417-43 EORM computadoras 17, estudiantes beneficiados 92. 2. Programa de Capacitación y Proyectos -CyP-: Atendió a 10 establecimientos educativos, se capacitó a 105 docentes; en fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Centros Educativos beneficiados: Alta Verapaz en el municipio de Santa Cruz Verapaz 16-02-0156-43 EORM Prof. Filiberto Sierra, docentes capacitados 20. 16-02-0163-43 EORM, docentes capacitados 24. 16-02-2304-43 EORM, docentes capacitados 10. Petén en el municipio de Poptún 17-12-0097-43 EORM, docentes capacitados 6. 17-12-0097-43 EORM, docentes capacitados 10. Quetzaltenango en el municipio de Almolonga 09-13-0005-43 EORM Aldea Xeúl, docentes capacitados 6 Quiché en el municipio de Zacualpa 14-04-3855-43 EORM, docentes capacitados 5 14-04-3396-43 EORM, docentes capacitados 4 Retalhuleu en el municipio de San Felipe 11-05-1055-43 EORM Hilario Galindo, docentes capacitados 5 11-05-0373-43 EORM, docentes capacitados 15 En abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
10	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
11	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El total de beneficiarios de los apoyos brindados por el Proyecto Aprendizaje para la Vida, Fase 3 son: 1,266 estudiantes, 57 docentes y directores, de 4 establecimientos educativos de Preprimaria y Primaria, que se implementa en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán. a) El Proyecto y la Comisión Técnica Interinstitucional Departamental de Alimentación Escolar de Totonicapán organizaron un taller. Asistieron representantes de la DIEDUC, del MAGA, del MSPAS, de la SESAN e integrantes de las Comisiones Municipales de Alimentación Escolar de los ocho municipios de Totonicapán. Cada Comisión Municipal presentó un resumen de sus avances y resultados en la implementación del Programa de Alimentación Escolar en 2024. Los asistentes llegaron a acuerdos importantes para continuar fortaleciendo el cumplimiento de la Ley de Alimentación Escolar y su Reglamento. b) Se realizó un acto formal de entrega técnica de sus metodologías y materiales de educación financiera, educación en salud, nutrición e higiene y buenas prácticas de gestión, almacenamiento y preparación de la alimentación escolar. Asistieron las autoridades de la DIEDUC de Totonicapán, coordinadores distritales y coordinadores técnicos administrativos de los seis municipios de cobertura. c) Representantes del proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 frecuentemente participan en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación primaria, el Programa de Alimentación Escolar y la salud y nutrición infantil, para lo cual organizan y asisten a reuniones y eventos a nivel municipal, departamental y nacional.
12	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
13	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: a) Se da inicio a las actividades de formación en los diferentes proyectos de la Fundación * Programa de Becas para la Niña: Se ha beneficiado con una beca a 4,000 niñas. * Proyecto de Fomento a la Calidad Educativa: Se atiende a 70 escuelas de Coatepeque, 30 de Mazatenango y 30 de Quetzaltenango. * Se encuentra en proceso la inscripción de jóvenes en las áreas de formación técnica empresarial. b) Se tiene presencia en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Suchitepéquez, Quiché y Retalhuleu. La cooperación está enmarcada en la educación extraescolar. De febrero a abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
14	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
15	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se reportó la participación activa de 170 estudiantes becados, de los cuales 102 son mujeres y 68 son hombres. Durante el mes de abril se priorizó el acompañamiento académico de los becarios, quienes presentaron su primera evaluación durante la segunda semana del mes. Asimismo, se coordinó la recolección de tarjetas de calificaciones para realizar un análisis de los avances y definir las prioridades de seguimiento en campo. 2. Altavoz: Réplicas del Taller 1, enfocado en liderazgo, participación y organización estudiantil. Las actividades se ejecutaron en los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché, atendiendo a los siguientes siete centros educativos: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Matutina, INEB Comunal Indígena, INBACOOOP Camanchaj, INBACOOOP Chicua, INBACOOOP Panajit, INEB Jiménez Jornada Vespertina e INBACOOOP Xatinap. Además, se brindó acompañamiento en el fortalecimiento de los Gobiernos Escolares en cuatro centros educativos, apoyando procesos de sensibilización, empadronamiento y elecciones estudiantiles. 3. Cuidando mi ambiente: 14 Formaciones en igual número de escuelas, abordando los tipos de energía renovable y no renovable, sus ventajas y desventajas. Se complementaron las actividades educativas con una jornada de limpieza escolar en uno de los centros educativos participantes. 4. Apadrinamiento: Se llevó a cabo una amplia labor de seguimiento y actualización en el programa de apadrinamiento. Se visitó un total de 98 escuelas primarias y 35 institutos de educación básica, lo que permitió un contacto directo con las comunidades educativas. Además, se recabaron 440 nuevos expedientes, lo que representa un avance significativo en la ampliación y fortalecimiento del programa. 5. Comunidades seguras en favor de niños, niñas, adolescentes y jóvenes: Se llevó a cabo una serie de acciones enfocadas en la prevención de accidentes de tránsito, la formación de líderes comunitarios y la prevención de embarazos en adolescentes. En Aldea La Estancia, se desarrolló un taller sobre señales de tránsito con la participación de 32 personas, mientras que en Cantón Panajit III se presentó el proyecto a nuevos líderes comunitarios. También se realizaron actividades de prevención de embarazos en adolescentes con la participación de 57 estudiantes de sexto primaria y tercero básico de la EORM y del Instituto de Educación básica La Estancia. Además, se participó activamente en la reunión de la COMUPRE de Santa Cruz del Quiché, presentando las acciones a desarrollarse y apoyando en operativos de prevención vial. 6. Municipio Digital Chiché 3D: Se presentó por parte de FUNSEPA una propuesta para proveer a seis escuelas, previamente trabajadas con servidores locales, de nuevos modelos de entornos virtuales, en espera de la aprobación final por parte de Educo. Además, se iniciaron las actividades de capacitación en el Centro Comunitario Tecnológico, luego de haber reorganizado la logística debido a ajustes internos. 7. En la escuela alimento mis sueños: Se impartieron cinco talleres sobre lavado de manos y la importancia de la alimentación escolar en cinco centros educativos del municipio de San Pedro Jocopilas, con una participación de 446 niños. Adicionalmente, se llevó a cabo un taller de sensibilización dirigido a representantes de las Organizaciones de Padres y Madres de Familia (OPF) en Santa Cruz del Quiché, contando con la participación de 20 personas. 8. Unidos por la protección: Se realizaron presentaciones comunitarias en el Caserío El Rosario y Cantón Pacho Lemoa, donde se promovió el diálogo. En Cantón Cuculajá, los líderes solicitaron más tiempo para discutir internamente la incorporación al proyecto. En Cantón Pachoj, se lograron acuerdos para la conformación de una Comisión Comunitaria de Prevención de Violencia -Cocope- y se asumió el compromiso de socialización del proyecto dentro de la escuela local. Finalmente, en Cantón Chicua I se concretó la aceptación del proyecto, firmándose el acta correspondiente y conformándose la Cocope con diez integrantes. 9. Aprendo en una escuela Segura Se iniciaron las actividades de la línea de base mediante la coordinación con los centros educativos y la realización de visitas y grupos focales en 18 escuelas. Esta información primaria permitirá orientar adecuadamente las intervenciones posteriores.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con las acciones que se ejecutan en el marco del Convenio se ha beneficiado a 580 estudiantes, en cada centro educativo se han inscrito 40 niños, únicamente en la Escuela Oficial de Párvulos de Acatenango, Chimaltenango se han inscrito 20 niños. A continuación se enlistan los centros educativos beneficiados: Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Naranjo Nueva Santa Rosa, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Espitia Barrera Santa Rosa Lima, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Llanito Casillas, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Jute Chanmagua, Chiquimula - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chanmagua Aldea Nocham, Quezaltepeque - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nocham Acatenango, Chimaltenango - Escuela Oficial de Párvulos, Acatenango. San Martín Jilotepeque, Chimaltenango - Escuela Oficial Rural Mixta Patzajito San Martín Jilotepeque, Chimaltenango - Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Choabajito, Aldea Patzaj San Juan Alotenango, Sacatepéquez - Instituto Nacional de Educación Básica Concepción Huista, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta 14 de septiembre Unión Cantinil, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Triunfo Democracia, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta aldea Huixoc Todos Santos, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chanjón La Reforma, San Marcos - Escuela Oficial Rural Mixta Aldea el Baluarte En marzo y abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
19	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO Y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se distribuyen en 25 Direcciones Departamentales de Educación: 225,000 manuales de "Yo Actúo", para estudiantes de Quinto Primaria 75,000 manuales de "La Transformación, está en mí" versión estudiantes de Primero Básico 47,800 manuales para docentes en fase 3, del "Manual de Crecimiento Docente" 32,000 manuales para docentes en fase 4, del "Manual de Crecimiento Docente"

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
20	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
21	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
23	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa de Infraestructura Escolar En Quiché: La intervención programática se iniciará en junio 2025. Programa Wash En Quiché: La intervención programática se iniciará en junio 2025. Programa de Acompañamiento a Docentes En Quiché: La intervención programática se iniciará en junio 2025.
24	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa de Becas de Asociación CONI Inicio enero 2025 – Finalización diciembre 2025 Alcance Mensual: Se cuenta con a 32 becados del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, 11 hombres y 21 mujeres, procedentes de 9 municipios de los departamentos de Alta Verapaz y Baja Verapaz, representativos de 29 diferentes comunidades. Alta Verapaz 1. Cobán. 2. San Pedro Carchá, 3. San Juan Chamelco, 4. Santa Cruz Verapaz, 5. San Cristóbal Verapaz, 6. Raxruhá, 7. Fray Bartolomé de las Casas, 8. Chahal Baja Verapaz 1. Purulhá Comunidades: Aldea Sacta Cahabón, Colonia El Rosario, Aldea Tzunutz, Aldea Sequib, Colonia Chahilpec, Aldea Chitzunun, Aldea Chiquic, Aldea Chaimal , San Jacinto Chinayu, Barrio Santa Ana, Lotificación Gualom Sa Xyangtzuul zona 11, Zona 1 Cobán, Aldea Chicuxab, Zona 12 Cobán, Comunidad Nueva Las Pacayas, Comunidad Chitocan 1, Zona 8 Cobán, Comunidad San José Peña Blanca I, Barrio La Pista, Barrio El Cementerio, Barrio El Magisterio, Barrio Santa María Asunción, Caserío la Presa, Caserío Los Pinos, Caserío Cerro de la Cruz, Barrio El Centro, Caserío Santa Ana, Caserío Tucanja, Aldea Acamal.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
25	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 Padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez. En marzo y abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
26	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el Proyecto LENS, se realizó la primera sesión en 63 Comunidades de Aprendizaje, para directores (liderazgo) y docentes, de Preprimaria y Primaria (habilidades lectoras y metodología de ferias y torneos de lectura), en los municipios de Sacapulas, Cunén y Uspantán. 269 voluntarios han realizado la primera sesión de Campamentos de Lectura, en 172 comunidades/escuelas (Ixil, K'iche' y Español), donde participan niños de Primero y Segundo grado de Primaria. También se realizó la capacitación a 500 madres sobre alimentación segura, en 13 escuelas de cobertura, con el objetivo de garantizar que la preparación de la alimentación escolar cumpla con las mejores condiciones. Se sostuvieron 2 reuniones de alto nivel con el Despacho, Viceministro Técnico y Direcciones Sustantivas, para presentar el Proyecto SABES. También se presentó a la Directora Departamental de Educación de Quiché, a Subdirectores y a Coordinadores Técnicos Administrativos de Sacapulas, Cunén, Uspantán, Nebaj, Cotzal y Chajul. Con su aval, se inició la presentación ante docentes, OPF, líderes comunitarios y padres de familia de una primera fase de 90 comunidades y escuelas. El resultado esperado es la aceptación del proyecto SABES. Proyecto UNIDOS, ha capacitado a 143 docentes en temas de lectoescritura. Además 15 escuelas recibieron materiales de enseñanza y aprendizaje y se realizó acompañamiento técnico a 70 docentes. Se donaron 7.43 toneladas métricas de alimentos frescos para la alimentación escolar de 4,729 niños de 26 escuelas, con un valor en Q.79,901.68. Proyecto Acción Niñez, se implementaron en el departamento de Chiquimula visitas a 2 escuelas de Jocotán y Camotán, para sostener reuniones con Organizaciones de Padres de Familia (OPF), docentes, directores y padres de familia, con el objetivo de sensibilizar sobre Educación Inclusiva y Segura, importancia de incluir temas de cambio climático en sus planes de prevención y participación comunitaria para conformación de campamentos escolares. Se alcanzó un total de 50 personas sensibilizadas en el tema. En el departamento de Quiché (municipios de Nebaj, Cotzal y Chajul), se realizó una reunión con el Coordinador Técnico Administrativo, para socializar contenido del taller con los tutores de las comunidades de aprendizaje. Como producto de esta reunión se llevó a cabo un taller con los tutores en temas de: planificación, liderazgo y gestión. También en el departamento de Quiché (municipios de Chiché y San Andrés Sajcabajá), se realizó un mapeo del Proyecto Educativo Institucional (PEI), gobiernos escolares, planes de prevención de riesgos, identificación de tutores y voluntarios para campamentos de lectura en 4 escuelas. Además, se entregaron instrumentos para identificación de niños con discapacidad. Se sostuvo una reunión con 22 representantes de instituciones y autoridades educativas (11 en Chiché y 11 en San Andrés Sajcabajá), incluyendo coordinadores técnico-administrativos, con el objetivo de organizar la mesa técnica de lectura en cada municipio. Se realizó una reunión con los directores de las 10 escuelas seleccionadas en San Andrés Sajcabaj, con el fin de socializar las diferentes actividades planificadas en el marco del proyecto.
29	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas: en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
31	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
32	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: • 25 docentes de 1º, 2º y 3º grados de primaria participaron en taller 1 de capacitación "Enseñanza de la lectoescritura por grado y materiales de apoyo. • 78 docentes participantes en campañas de lectoescritura y Comunidades de Aprendizaje donde se realizan intercambios de experiencias sobre nuevas técnicas de lectoescritura aplicadas en grados iniciales. • 33 docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. • 40 boletas de chequeo de bodegas escolares aplicadas para garantizar un adecuado almacenamiento de alimentos importados y alimentos frescos. • 41 seguimientos a salas situacionales escolares para priorizar áreas a fortalecer durante el ciclo escolar 2025. • 45 boletas de sostenibilidad analizadas en conjunto con representantes de las comunidades educativas. • 6 reuniones realizadas para promover la Ley de Alimentación Escolar a nivel departamental y nacional con la participación de 130 actores clave de corporaciones municipales, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN). • 28 escuelas recibieron 8.18 TM de alimentos frescos como resultado de la vinculación de productores locales con un valor de Q. 39,278.00. • 2 ruedas de negocios realizadas en los municipios de Barillas y Soloma con la participación de 34 productores locales y 24 escuelas con el objetivo de realizar vinculaciones y negociaciones para la compra de productos frescos para alimentación escolar. • 16 huertos escolares establecidos para apoyar las áreas educativas como Productividad y desarrollo, Matemáticas, Ciencias Sociales y Medio social y natural. • 39 personas que forman parte de grupos de ahorro y crédito solicitaron préstamos con un valor de Q. 63,300.00, los cuales fueron destinados para productividad, seguridad alimentaria, salud, vivienda y educación.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
33	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Siete departamentos de cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 2. 17 Municipios: Tactic, Purulhá, Jocotán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Bartolomé Milpas Altas, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna, Santa María Chiquimula. 3. Estudiantes beneficiados Identificación de 600 personas en las comunidades de intervención, mayores de 13 años que no pueden leer y escribir; 840 estudiantes para participar en la primera etapa o segunda etapa primaria acelerada; 600 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa del Ciclo de Educación Básica. Total: 2,040 estudiantes identificados. 4. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo 40 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el Nivel de Educación Primaria, 40 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo de Educación Básica. Total: 80 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo. 5. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo Una capacitación para 18 miembros del equipo técnico, para realizar promoción y sensibilización y presentar a autoridades municipales y comunitarias los programas de educación extraescolar apoyados por ACUDE y la Fundación. Una capacitación para cuatro miembros del equipo técnico asignado a los departamentos de Alta y Baja Verapaz, para identificar fortalezas y debilidades en la organización y conformación de grupos. En abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
34	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidente) // Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil la Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Actualmente se está gestionando financiamiento para continuar con la impresión y distribución de materiales. En marzo y abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
35	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360°, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Capacitación a estudiantes sobre los Derechos de los niños, se realizaron campañas de derechos: 1. Acatenango, municipio de Chimaltenango: Participaron 2,332 estudiantes y 140 docentes de Primaria en 13 escuelas. 2. San Vicente Pacaya, municipio de Escuintla: Participaron 44 estudiantes y 2 docentes de Preprimaria, de 2 escuelas.
36	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima -COMCEL-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
37	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	Asociación Prosperidad Integral -API-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Prosperidad Integral -API-.	27/09/2023	Ejecutar el Diplomado en Inteligencia Emocional Financiera API® y el Programa Semillas para Emprender, los cuales promueven la educación financiera y están dirigidos a estudiantes y docentes de los centros educativos públicos a nivel nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el "Diplomado Inteligencia Emocional Financiera", existen 250 docentes en proceso de inscripción, los cuales corresponden al municipio de Santa Lucía Cotzumaguapa, departamento de Escuintla. En el "Proyecto Semillas para Emprender", participan 500 estudiantes de los grados de 4to. a 6to. de Primaria, de la Escuela Oficial Urbana Mixta Mariano Rossell Arellano, jornada matutina, del municipio de San Juan Comalapa, departamento de Chimaltenango.
39	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunicades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
41	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Webinar "El papel de la educación en la prevención de adicciones" 144 Directores y docentes beneficiados de 99 centros educativos, distribuidos de la siguiente manera: 78 Establecimientos educativos del sector oficial de los Niveles de Preprimaria, Primaria y Media. Capacitación – Formación - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: "El papel de la educación en la prevención de adicciones" - Conferencista: Sofia Lara, Máster en Adicciones por el King's College London. - Duración: Una hora 45 minutos. Impartido el martes 4 de marzo a partir de las 16:30 horas en modalidad virtual. - Resultados esperados: Motivar a cada docente para que proponga acciones educativas para la prevención de adicciones y destacar la importancia de fortalecer la voluntad en la búsqueda del bienestar integral. - Monto de la inversión: Q. 3,141.00 2. Calendario valores - Niveles educativos: todos los niveles. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" - Mes de abril. - Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el martes 01 de abril vía WhatsApp a 750 docentes. - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Continuar la práctica de valores a través de actividades diarias y prácticas que permitan descubrir el valor de la vida, las buenas relaciones y de cada persona. - Monto de la inversión: Q. 1,000.00 3. Cápsula informativa - Título: Eduquemos en familia para el bien común. - Material educativo: Audiovisual - Video informativo. Compartido el viernes 25 de abril vía WhatsApp y YouTube a 750 docentes. El sábado 26 de abril se publicó en redes sociales y se socializó por otros medios del 28 al 30 de abril. - https://www.youtube.com/watch?v=JtSJLQyHUKk - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Socializar el concepto de bien común para fomentarlo en las familias de los estudiantes de los establecimientos educativos, y contribuir a la mejora de las relaciones comunitarias y de la sociedad guatemalteca. - Monto de la inversión: Q. 1,875.00

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
43	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Diplomado en Educación Inclusiva Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas. En abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
44	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
45	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se iniciaron los proyectos de construcción de escuelas en las siguientes comunidades: 1) EORM Caserío El Palmar, San Francisco El Retiro, Cuilco, Huehuetenango. 2) EORM Caserío El Coyegual, La Democracia, Huehuetenango. 3) EORM Caserío Sa Uichil, Cobán, Alta Verapaz. Beneficiados: Director: 3; Docentes: 8; Estudiantes: 250; Organización de Padres de Familia: 15 integrante. En abril la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados
46	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa que se han realizado las siguientes actividades: Reuniones con Docentes (28 de febrero y el 7 de marzo), con el objetivo de compartir lineamientos del Proyecto e informar las bases de la investigación. Participaron también los coordinadores del mismo y guías de los estudiantes. Se mantienen los resultados y acciones reportados con anterioridad, sin avances significativos por el descanso de Semana Santa y actividades internas de la Facultad de Humanidades.
47	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: INNOVAPLAY se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmar y Zunil (Quetzaltenango); 24 establecimientos de cobertura (22 escuelas y 2 institutos). Se ha atendido a 44 maestros, 1,104 alumnos (576 niños y 528 niñas) en 13 establecimientos (4 escuelas y 9 institutos), con quienes se desarrollaron las siguientes actividades: Actualización de los dispositivos utilizados en las escuelas beneficiadas. Promoción y actualización de usuarios 2025. Carga de Rally., Última Versión, fue completada sin inconvenientes. Entrega de Equipos: Se entregaron las computadoras a los maestros de cada grado en las escuelas beneficiadas 1 Sesión lúdica.
48	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se desarrollaron 2 sesiones propedéuticas para iniciar actividades del «Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Jóvenes y Adultas, cohorte 7». Se ha iniciado con la consultoría de «Desarrollo de componentes del sistema informático del Sistema de Certificación de Competencias -SCC-», la cual tiene como objetivo facilitar el ingreso de información al Sistema de Registro SIREEX, para la inscripción, registro y generación de diplomas de personas participantes en procesos de Certificación de Competencias (CC).

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
49	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han realizado trabajos de infraestructura: Instalación de piso y módulo de sanitarios para Escuela El Zapotal, Esquipulas, Chiquimula, con una inversión de USD. 36,638.00. Se ha efectuado acompañamiento técnico a Gobiernos Escolares: Organización y conformación de 8 Gobiernos Escolares, con una inversión de USD. 2,000.00.
50	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
51	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER),	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Actividades de Formación Aumentar la cantidad de orientadores voluntarios capacitados a nivel nacional en temas didácticos a través de la ampliación de la Unidad de Formación, para ejecutar los talleres en ubicaciones céntricas y brindarles un acompañamiento más cercano. Nombre del Programa de Formación «Innovación para el aprendizaje-enseñanza en los círculos de estudio» 2. Voluntarios Formados 06/04/2025 Primer taller presencial con los orientadores del sector centro, Escuintla, en el tema: Metodología del IGER: Promocionando el aprendizaje autónomo, 15 personas. 27/04/2025 Primer taller presencial con los orientadores del sector centro, Santa Rosa, en el tema: Metodología del IGER: Promocionando el aprendizaje autónomo, 15 personas. 3. Registros Escolares Se presentan los datos de los estudiantes inscritos en el Sistema de Inscripción y Registro Escolares (SIRE) durante el ciclo académico 2025. A continuación, se detallan las cifras globales de inscripción por nivel: Primaria Nivel 44: Etapa 1: 188, Etapa 2: 342, Etapa 3: 493 y Etapa 4: 139 Básicos Nivel 45: Primero básico: 3,370, Segundo básico: 2,920, Tercero básico: 2,670 Diversificado Nivel 46: Bachillerato en Ciencias y Letras: Cuarto: 569 y Quinto: 329 Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable: Cuarto (Semestre 1): 793 y Quinto (Semestre 1): 627 Total, Inscritos Ciclo 2025: 12,440 4. Visitas a centros educativos: Se han realizado 4 visitas a diferentes círculos de estudio del IGER, específicamente sábado y domingo por la mañana. Visita 1 – San Agustín Acasaguastlán, Zacapa: Al círculo de estudio 05-04-002, ubicado en la Escuela Oficial Rural Mixta J.M. del Barrio el Tamarindo, en San Agustín Acasaguastlán. Se conto con la participación de 130 estudiantes de Básico de los grados: primero, segundo y tercero. Visita 2 – San Martín Jilotepeque, Chimaltenango: Al círculo de estudio 03-11-004 en la Escuela Nacional Bilingüe Nim Na' Oj, del Barrio el Huité en San Martín Jilotepeque, Chimaltenango. Se contó con la participación de 51 estudiantes de Básico de los grados: primero, segundo y tercero. Visita 3 – La Unión, Zacapa: En el Colegio San Francisco de la Unión Zacapa, con el círculo de estudio 22-06-00. Participaron 197 estudiantes de Básico de los grados: primero, segundo y tercero básico. Visita 4 – Chiquimula: Al círculo de estudio 04-01-009 del Barrio La Democracia, Chiquimula. Participaron 48 estudiantes de los diferentes grados de Básico: primero, segundo y tercero. Total de participantes: 426 estudiantes.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
52	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
53	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompáñame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompáñame a Crecer.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa Crezco y Aprendo en familia desde temprana edad: Atención de 141 niños en los centros comunitarios de Educación Inicial CECODII, 69 niñas y 72 niños. Además, se brindó acompañamiento técnico y pedagógico a un total de 9 educadores en estos centros, y a 10 docentes en el aula, fortaleciendo sus competencias en la atención a la primera infancia. Como parte del reconocimiento a la labor de educadores voluntarios, se entregaron diplomas a 43 personas (40 mujeres y 3 hombres). Finalmente, se llevó a cabo la revisión de los instrumentos de evaluación del desarrollo de los niños participantes, asegurando la calidad educativa en los procesos de aprendizaje temprano.
54	Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El 4 de abril, se realizó la tercera reunión con el equipo técnico del Viceministerio de Educación Bilingüe e Intercultural y de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -Digebi-, con el propósito de avanzar en la Construcción del Currículo Local.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar."	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El programa Educando para Conservar: Tiene presencia en 48 centros educativos (13 municipios con presencia en el nivel de educación primaria, 7 municipios con presencia en el nivel de educación media, ciclo básico y 8 municipios con presencia en el ciclo diversificado) en 13 municipios del departamento de Sololá: San Andrés Semetabaj, Panajachel, Santa Catarina Palopó, San Antonio Palopó, Sololá, San José Chacayá, Santa Lucía Utatlán, San Juan La laguna, San Pablo La laguna, Santa Cruz La laguna, San Marcos La laguna, San Lucas Tolimán y Santiago Atitlán. Se beneficia directamente a 121 docentes (88 docentes del Nivel de Educación Primaria, 20 docentes del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico y 13 docentes del Ciclo Diversificado); 3,514 estudiantes de los Niveles de Educación Primaria y Media (1,796 estudiantes de Primaria; 1,273 estudiantes del Ciclo de Educación Básica y 445 estudiantes del Ciclo Diversificado). A continuación, se indican las acciones realizadas en el mes de abril: a) Se desarrolló la actividad pedagógica Módulo 1 "Medio ambiente" y Módulo 2 "El bosque", en 50 centros educativos, bajo la modalidad de clases demostrativas impartida por los promotores de educación ambiental. b) Fortalecimiento de las capacidades técnicas y empoderamiento de 121 docentes de los grados de 4to., 5to. y 6to. Primaria y Media, en los Módulos 1 y 2, del material de referencia Educando para Conservar. c) Fortalecimiento del conocimiento ambiental y desarrollo de las capacidades de aprendizaje de 3,514 estudiantes sobre el Módulo 1 y 2. d) Análisis de los resultados obtenidos de las 735 boletas de diagnóstico, aplicados con una muestra de estudiantes del 25% sobre la población universal. e) Planificación de la actividad pedagógica Módulo 3, organización de materiales y recordatorio de la visita a con directores y docentes para seguimiento de la planificación pedagógica mensual. f) Participación del equipo técnico pedagógico del Programa, en el primer taller de fortalecimiento sobre el tema: "Bosque vinculado al cambio climático". g) Participación del equipo técnico pedagógico del Programa, en la "Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente y del Agua", promovido en centros educativos beneficiados con el Programa de Educación Ambiental. h) 5 Campañas de limpieza realizadas en los municipios de: San Juan La Laguna, San Antonio Palopó , Panajachel, San Marcos La Laguna y San Andrés Semetabaj, se limpiaron playas, calles y lugares públicos. 411 participantes de 5 centros educativos, de los diferentes municipios de cobertura del Programa, se entregaron 132 costales de desechos y residuos recolectados. i) Primera Feria Ambiental, sobre la temática: Desechos y residuos sólidos-reciclaje, realizada en el municipio de Panajachel, participaron 300 estudiantes. j) Giras Educativas desarrolladas en los siguientes municipios: San Marcos La Laguna, San Lucas Tolimán y San Andrés Semetabaj. Participaron 120 estudiantes, con el objetivo de sensibilizar y dar a conocer los recursos naturales y culturales de las comunidades. k) Se inició la implementación de 1 huerto escolar, en la Escuela Oficial Rural Mixta, del municipio de Santiago Atitlán, los trabajos realizados consisten en la preparación del espacio y de la tierra.
56	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizaron reuniones de coordinación con la DIEDUC de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa para planificar las actividades del primer semestre. El Centros de Educación Extraescolar (CEEX) de San Pedro Pinula, atiende a 276 estudiantes con modalidades flexibles del Nivel Media, Ciclo de Educación Básica y Media. El CEEX de Cuillapa se atienden a 127 estudiantes, total de alumnos 403. Se realizan la gestión para iniciar los cursos de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF). El Museo Xinka, atendió a 339 personas, los temas de la exposición "Cultura e idioma Xinka" y el Museo U-22 de Jutiapa, atendió 95 personas. En Jutiapa se realizó un Simposio Ambiental, en coordinación con la DIEDUC, participaron 659 docentes, de los 17 municipios de Jutiapa. La Cooperativa realizó una capacitación sobre la Técnica de Siembra de Árboles, entregando a cada docente: material didáctico ambiental, una planta forestal y una planta frutal. Asimismo, la cooperativa realizó una capacitación, 659 docentes participaron el tema "La importancia de cuidar la naturaleza", se entregaron 3,954 folletos de Educación Bilingüe Intercultural Xinka, para estudiantes de Primaria. Se hizo una capacitación con 25 docentes de DIGEEX del Jutiapa, sobre la implementación de la Educación Bilingüe Intercultural Xinka, entregando material a 375 estudiantes de Básico.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE ABRIL 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
57	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se publicaron 7 suplementos del Proyecto "Chispazo Educativo", con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. En total fueron publicadas 49 páginas, que incluyeron material educativo para refuerzo de las lecciones dadas por los maestros en clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), para estudiantes de Primero a Sexto grado de Primaria. Se visitaron 7 escuelas en el departamento de Guatemala, las cuales fueron: a) Escuela Oficial Urbana Mixta No. 101 Primero de Julio b) Escuela Oficial Urbana de Niñas José Felipe Flores c) Escuela Experimental Primavera d) Escuela Oficial Urbana de Niños No.14 Santos Toruño e) Escuela Oficial Urbana de Varones José Miguel Vasconcelos f) Escuela Oficial de Párvulos No.29 Ulises Rojas En las escuelas se realizaron actividades educativas, tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de la lectura. El costo total de la inversión en la producción de los suplementos en el mes de abril fue de Q. 980,000.00. El costo de cada activación en las 7 escuelas fue de Q. 35,000.00.
58	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de: Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.