

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Menz" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Gira Vive Sin Drogas: se han realizado 5 eventos, han participado 8,700 jóvenes, que recibieron el mensaje de prevención de drogas. Se entregaron 9,000 folletos y 3,000 bolsas del Programa Vive Sin Drogas, se presentaron testimonios y conferencias y se presentaron algunos talentos nacionales. Se contó con la participación del Director Departamental de Educación de El Progreso, Alcalde de Sanarate, Autoridades de Fundación Azteca. 2) Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala": Se realizó conferencia de prensa para el lanzamiento del Programa, se contó con la participación del Señor Viceministro Técnico de Educación, Ministro de Ambiente y Recursos Naturales y Directivos de Fundación Azteca Guatemala. El 28 de Abril se desarrollaron las actividades contempladas en el Programa participaron más de 450 estudiantes a nivel nacional, se entregaron más de 100,000 kits que contienen sacos de polipropileno y guantes para recolectar basura. Para incentivar a los participantes, la Fundación donó 12,000 balones, que fueron entregados a las Direcciones Departamentales de Educación para ser distribuidos entre los establecimientos educativos. Al 30 de junio no se reporta nueva información.
3	Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	Convenio de donación de una Escuela, entre el MINEDUC y Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	18/11/2014	Donación de un terreno para la construcción de un edificio escolar	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
4	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Durante los meses de Enero y Febrero, se inició el contacto con las escuelas participantes en el Programa para coordinar actividades. 2) Se ha hecho entrega de un kit educativo consistente en útiles escolares o material didáctico, a más de 8,900 alumnos y 216 docentes, beneficiando directamente a 80 escuelas. 3) En marzo, se desarrolló el 1er. "Taller sobre Energías Renovables", dirigido a los niños y jóvenes que participan en el Programa. En abril, nuevamente se desarrolló dicho Taller, dirigido a los docentes que participan en el mismo. 4) En Mayo, se realizó la gestión de pasaportes para los niños y docentes ganadores del concurso 2018, que en junio viajarán a viajarán a Panamá. Se realizó el 2do. "Taller sobre Energías Renovables", dirigido a más de 2,200 estudiantes de los grados de 5to. y 6to. Primaria y 1ero. Básico, de 43 centros educativos.
5	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
6	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado intercambios de información y comunicación con el Ministerio de Educación y la DIGEEEX. El Viceministro de Diseño y Verificación de Calidad Educativa, participó en la inauguración del ciclo educativo 2019, que se llevó a cabo en el Centro de Formación Técnica Fe y Alegría No. 9. 2) En la primera quincena de febrero se dio inicio a las reuniones interorganizaciones, para planificar los indicadores y resultados esperados para el 2019. Con el objetivo de fortalecer la educación para el trabajo, el emprendimiento y la productividad, se tiene contemplada la apertura de nuevos establecimientos educativos de nivel medio ciclo básico y diversificado, específicamente para implementar la carrera de Bachillerato en Modalidad Flexible. A la fecha, se encuentra en proceso en la DIGEEEX, la gestión para concretar la apertura de 2 establecimientos educativos nuevos en modalidad flexible, los cuales se ubicarán en el departamento de Petén. Asimismo, se realizarán procesos que pueden articularse con el SINAFOL y PRONEA. Se cuenta con 1 centro de educación en modalidad flexible. 3) A la fecha, se atienden 5 centros de educación técnica profesional, con orientación en temas de productividad y emprendimiento, beneficiando a 14 comunidades educativas. Se ha dado inicio a las formaciones presenciales y en modalidad on line en 16 comunidades de nivel medio ciclo básico y diversificado, habiendo certificado a la presente fecha a 2,511 estudiantes, a través del Programa de Educación para el Trabajo, el Emprendimiento y la Productividad, avalado por el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Acreditación y Certificación (DIGEACE). 4) Se cuenta con 15 centros educativos que desarrollan formación en competencias laborales y de visión emprendedora. Se continúa atendiendo a poblaciones educativas ubicadas en 9 departamentos de Guatemala, con sedes en 23 municipios. 5) Se ha certificado a 56 tutores y 46 docentes en competencias blandas en el uso de plataformas digitales. En mayo se participó en el encuentro denominado "Alto, piensa y emprende", organizado por Empresarios por la Educación y Ageport. Se desarrolló el Congreso de "Pensamiento Pedagógico y Nuevos Retos de la Educación". 6) En junio, se dio seguimiento al proceso de formación y certificación en competencias para la vida laboral, tanto a nivel de capacidades blandas, específicas, transversales y generales. De igual manera se sigue participando en las mesas de trabajo sobre el tema de apoyo a personas migrantes de retorno, generando planes y líneas de acción que fortalezcan la atención, la evaluación de competencias, la certificación de las mismas y la vinculación al mercado laboral en Guatemala. Se realizan acciones en apoyo a la consolidación del SINAFOL y PRONEA. Se capacita a jóvenes en programas de emprendimiento, a través de un programa federativo que vincula a 20 países en Latinoamérica. La Organización desarrolla diferentes acciones para llevar más profesiones de aprendizajes técnicos a distintas comunidades a través de la modalidad flexible. El 21 y 24 junio se participó en dos eventos junto a la DIGEEEX, donde se presentaron avances de los distintos programas educativos a nivel extraescolar.
7	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
8	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han realizado reuniones de trabajo con DIGEEEX para presentar las Unidades de Proyectos diseñadas por la Fundación para Básicos Flexibles que vendrán a fortalecer la calidad educativa. Se iniciaron las inscripciones en los CEEX Estuario Novella Camacho de El Progreso y San Juan Sacatepéquez. Se tienen las siguientes estadísticas: Dirección Departamental de Guatemala Occidente con 475 estudiantes distribuidos así: Peac 1: 33, Peac 2: 34, Básicos etapa 1: 188 y etapa 2: 100, 40, Bachillerato: 80 y 50, Bachillerato 50 alumnos, todos en Modalidad Flexible. En CEMUCAF, 385 alumnos en dos programas: Floristería y Electricidad. En el CEEX Estuario Novella, San Miguel Río Abajo, Sanarate, El Progreso, 246 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: Peac etapa 1: 1 y Peac etapa 2: 16. En Básicos Flexibles Nivel 1: 74, Nivel 2: con 58. En el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad para Modalidad Flexible: en 4o. grado 50 y en 5o. grado 47. En CEMUCAF se certificarán 1,332 personas en mantenimiento y reparación de computadoras. Con el Modelo Aulas Técnicas y Tecnológicas: en el municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala: se atiende a 1,184 jóvenes del INEB Telesecundarias y otros institutos de los grados de 1o. a 3o. Básico, con 2 cursos cada uno, certificados en CEMUCAF en las áreas de Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. En Sanarate y San Antonio La Paz, El Progreso: se atiende a 218 jóvenes del INEB de Telesecundarias con un promedio de dos cursos por persona en: Dibujo Técnico, Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. 3) Se entregó un aula para 40 alumnos a la Escuela de Asunción Chivoc, San Juan Sacatepéquez, Guatemala y se realizaron mejoras en la cocina, asimismo, se capacitó a las madres de familia que llegan a preparar la refacción escolar en: manejo de las estufas y ahorro de leña. En el área de capacitación de maestros de preprimaria en servicio y estudiantes de Magisterio de Párvulos Intercultural Bilingüe del INED de San Juan Sacatepéquez, se ofreció la segunda etapa de formación contando con la participación de 128 docentes, 260 estudiantes; y en San Pedro Sacatepéquez 56 maestros, siendo un total de 444. En los municipios de Sanarate y Guastatoya de El Progreso, se contó con la asistencia de 329 docentes de Sanarate 133 y Guastatoya 196. En El Progreso, se estableció una alianza multisectorial para el fortalecimiento de las matemáticas, implementando un Diplomado con acreditación de la EFPEM, para 105 maestros de Nivel de Educación Media. En mayo los centros educativos Estuario Novella Camacho, siguieron ejecutando sus procesos con normalidad. Se realizó un reconocimiento público a 4 exalumnos de San Juan Sacatepéquez, que alcanzaron excelencia en la prueba de evaluación de Bachillerato 2018. Capacitación a maestros: finalizaron los talleres logrando la participación de 161 docentes y 225 jóvenes de Magisterio de Párvulos e Inicial de San Juan Sacatepéquez; en El Progreso, 297 maestros culminaron el proceso. Se entregaron los Diplomas de Certificación del Proceso 2018 del Diplomado de Formación Ciudadana a 67 maestros de El Progreso y 68 maestros de San Juan Sacatepéquez. En El Progreso se llevaron a cabo 2 talleres y una clase modelo facilitada por JICA, a 88 maestros de matemáticas del Nivel Medio para aplicar el Programa de Matemática.
9	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa no tener avances en el marco del Convenio.
10	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
11	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó una capacitación a docentes los días 28 y 29 de enero, participando dos grupos de 50 personas, en jornada matutina y vespertina, se entregó a los participantes el folleto de la guía de estudio. Esta actividad se realizó en las instalaciones del Museo del Holocausto, la convocatoria se coordinó a través de la DIGECADE y estuvo a cargo de los coordinadores pedagógico y académico del Museo y del investigador de Yahad In Unum, Paris, Sr. Mateo Cian. Los días 31 de enero y 1 de febrero, se llevó a cabo el "Primer Seminario para Docentes Latinoamericanos en Estudios del Holocausto", con participación de Colombia, El Salvador, Panamá y Costa Rica, en el cual se presentaron herramientas educativas para que los docentes estén capacitados para la enseñanza del Holocausto por Balas. Se contó también con la participación del equipo técnico de Yahad In Unum Paris y Colorado. Se presentó el mapa interactivo de Yahad In Unum; con el apoyo de la DIGECADE, se realizó la convocatoria para este evento. 2) En febrero, el día 1, se visitó la exhibición Porqué estamos como estamos?. 3) En marzo, se desarrolló en las instalaciones del Museo, el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", en el cual participaron los maestros que quedaron pendientes de recibirlo en enero. En dicha actividad se presentaron las herramientas educativas del Museo para la enseñanza de este tema, se entregó material didáctico a los docentes y por primera vez, in- Evidence: el mapa interactivo de Yahad In Unum sobre el Holocausto por Balas, asistieron 10 docentes. También se efectuó el montaje de la exposición del Holocausto por Balas, en las instalaciones de la municipalidad de Patulul, se contó con la participación de 800 estudiantes. 4) El 2 de abril, en el municipio de Mazatenango, departamento de Suchitepéquez, se realizó el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", participaron 110 docentes de distintos centros educativos. Asimismo, se contó con la visita de 1,136 estudiantes a la Exposición Holocausto por Balas, ambas actividades se realizaron en el Instituto Lic. Julio Méndez Montenegro. En junio no se recibió nueva información.
12	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
13	Ecolifro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante en cumplimiento a lo establecido en la Carta de Entendimiento, reporta los siguientes resultados: 1) Hasta el año 2018 se han entregado 27,980 litros de agua a 4,642 establecimientos de los 22 departamentos del país. La meta para el 2019 es llevar agua purificada a establecimientos educativos mediante la entrega de 30,330 purificadores de agua. 2) De enero a junio de 2019, se han beneficiado a 593 escuelas y se han entregado 2,881 Ecolifros que benefician a niños 54,669.
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico.	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 18/3/2019, se realizó la reunión anual de coordinación de acciones entre DIGEEEX y Swisscontact para el año 2019, en la que se detallaron las líneas de apoyo técnico y financiero, con relación a la Formación Técnica Profesional y la Formación Emprendedora del Programa CEMUCAF a nivel nacional. En 01/05/2019, se realizó la revisión de los Cursos Virtuales de Emprendimiento diseñados para el Programa PRONEA, dando seguimiento al proyecto de digitalización de todos los módulos del modelo de Formación Emprendedora. El 15 y 23 de mayo, se realizaron reuniones de coordinación entre Swisscontact y DIGEEEX para coordinar acciones de trabajo para fortalecer la Formación Emprendedora del Programa y para coordinar acciones de trabajo en el tema de fortalecimiento a los instructores del Programa CEMUCAF con los cursos de Uso y Aplicación de Currículas por Competencia, programados para el mes de agosto de 2019. En junio no se recibió nueva información del cooperante.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
16	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa - ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-.	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelaAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizó una reunión de planificación de las actividades para el 2019, elaboración de cronograma y revisión de los municipios a certificar. 2) Se han desarrollado dos reuniones del Grupo Ejecutor y una con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade), para coordinar acciones y el plan de trabajo. Está en proceso la revisión del protocolo de presentación de expediente para acreditar a Municipios Amigos de la Lectura. 3) El 28/05/2019, se realizó el lanzamiento del "Taller de Lectorescritura". 4) El 21/06/2019, se realizó la invitación a 326 municipalidades a participar en la Certificación de Municipios Amigos de la Lectura.
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la ECOM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de junio el convenio se ejecuta con normalidad.
19	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-.	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 337 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comidas escolares: 631 TM de alimento distribuidas para 107 días de clases de enero a mayo 2019. - Número de raciones de comida escolar (desayuno, media mañana o almuerzo) distribuidas a niños en edad escolar: 4,431,724 - Número de raciones de comida distribuidas a maestros y voluntarios durante la jornada escolar: 323,266 - Número de capacitaciones para OPF sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 481 con 2,748 participantes - Número de capacitaciones para voluntarios, docentes y estudiantes en salud, higiene y nutrición: 169 con 5,121 participantes - Número de kits de materiales contra la prevención de la violencia distribuidos: 270 kits para escuelas y 9,167 kits para estudiantes de 5o y 6o grado - Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 200 - Número de escuelas capacitadas para el fortalecimiento de su gobierno escolar: 101 - Número de cocinas y estufas rehabilitadas/construidas: 13 - Número de bodegas escolares rehabilitadas/construidas: 10 - Número de sets de letrinas rehabilitadas/construidas: 23 - Número de materiales educativos del programa Kemom Ch'ab'al distribuidos: 76,595 - Número de materiales educativos del programa Jardín de Letras distribuidos: 4,622 - Número de bibliotecas móviles distribuidas: 152 - Número de talleres para docentes en la metodología Kemom Ch'ab'al: 19 talleres con un total de 437 asistentes - Número de talleres para directores en la metodología Kemom Ch'ab'al: 6 talleres con un total de 88 asistentes - Número de talleres para docentes de primer grado en la metodología de lectoescritura inicial: 4 talleres con un total de 130 asistentes - Número de visitas en el aula para acompañamiento a docentes en la aplicación de la metodología Kemom Ch'ab'al: 680 - Número de visitas en el aula para acompañamiento a docentes en la aplicación de la metodología Jardín de Letras: 192. En junio no se recibió nueva información.
20	Centro Ecueménico de Integración Pastoral (CEIPA)	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración Pastoral en Apoyo a la Educación Extraescolar.	29/12/2016	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Durante el mes de febrero se dio seguimiento a procesos de motivación y abordaje de niños, niñas y adolescentes trabajadores, logrando la inscripción en los centros educativos del nivel primario de 105 niños, niñas y adolescentes. A la fecha, en el Programa de Educación Básica Modalidades Flexibles, se han inscrito a 55 estudiantes en las dos etapas, permanecen activos 53. En cada una de las modalidades se han realizado procesos de motivación, a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, asimismo, se realizó una jornada de desparasitación y una charla sobre la prevención de enfermedades con el tema las 10 Reglas de Oro para una Buena Salud, las actividades se desarrollaron en coordinación con CEIPA, Mineduc y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Se han realizado 4 Jornadas Médicas en coordinación con FUNDAP, en las cuales se ha atendido a 72 niños, niñas y adolescentes, que han sido priorizados debido a la condición de salud identificada en ellos. En junio no se recibió nueva información.
21	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de junio, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
22	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas.	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el proceso de enseñanza aprendizaje: se ha contribuido a mejorar a través de herramientas y estrategias novedosas, la comprensión lectora. 2) Los ambientes escolares: se han mejorado propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Se fomenta la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. 4) Fortalecimiento educativo: se realizan acciones para promover la culminación del nivel medio ciclo básico y diversificado, con el objetivo de que en el corto plazo, los estudiantes se conviertan en profesionales. 5) Se promueve el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas con enfoque de valores. 6) Se implementa la informática como herramienta didáctica para mejorar el aprendizaje. Se continúa trabajando en todas las áreas con normalidad.
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Lectorescritura: 490 docentes capacitados en aplicación de Perfil Lingüístico; 1,009 docentes han participado en las orientaciones sobre el uso y manejo de espacios de lectura en las aulas, incluyendo bibliotecas y rincones de lectura; 205 directores capacitados en el Módulo 5 denominado "Acompañamiento pedagógico". Se han realizado 371 sesiones en las escuelas de acompañamiento pedagógico. Se han entregado materiales en las escuelas, siendo estos: 2,352 Juegos de lectura, 195 Rotafolios en Q'anjolal, 6,502 Hojas de respuesta de perfiles lingüísticos en Mam-Español y Q'anjolal-Español, 517 Documentos con las orientaciones para el docente sobre el uso y aplicación del perfil lingüístico, 195 Rotafolios didácticos en Q'anjolal para docentes de primer grado, 294 guías escolares para el uso de los espacios de lectura. En 294 escuelas se ha atendido a 38,387 estudiantes y también a 330 madres líderes. 2) Capacitaciones: 1,200 personas capacitadas en Manejo de Alimentos, 1,628 madres colaboradoras, capacitadas en preparación de alimentos. En Salud y Nutrición, se ha capacitado a 3,949 estudiantes, 3,750 padres y madres de familia y 819 docentes. 667 padres de familia capacitados sobre la Ley de Alimentación Escolar. 9 funcionarios capacitados sobre la implementación del Programa EDUCAMOS. 198 docentes inscritos en el curso certificado en línea sobre "Early Grade Reading" en coordinación con la Universidad del Valle de Guatemala. El 21/02/2019, se participó en el Taller del Día Internacional de la Lengua Materna. Cada mes se ha participado en la Mesa Departamental de Alimentación Escolar. Se han realizado 23 ferias escolares, en las cuales participaron 2,827 estudiantes, 1,646 padres de familia y 728 docentes. Se han realizado 116 campamentos de lectura. 3) Alimento: se han entregado 9,309 quintales de alimento a 284 escuelas. Se han realizado 284 asambleas, con la participación de 13,480 integrantes de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF). Se han implementado 60 huertos escolares y 24 Macro túneles, los cuales proporcionan hortalizas para complementar la alimentación escolar en 75 escuelas, beneficiando a 11,914 estudiantes. Alimentación Escolar: se han servido 3,534,048 comidas escolares, correspondientes al mes de enero a mayo. 4) Coordinación con el MINEDOC: Se han integrado los alimentos proporcionados por PCI a las recetas oficiales de alimentación escolar, según Oficio número 046-2019. Participación de representantes de la Dirección Departamental de Educación, para su fortalecimiento, en la entrega técnica del sexto Módulo Alimentación Escolar, dirigido a directores. 5) Infraestructura: 4 proyectos de construcción de cocina escolar, 4 proyectos de construcción y rehabilitación de sistemas de agua.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el Programa Comunidades en Desarrollo, en su intervención en formación docentes y procesos de Coaching Pedagógico con directores, se alcanzaron los siguientes resultados: A) 1.235 docentes de 154 establecimientos educativos oficiales capacitados durante 5 horas en las siguientes temáticas: 1) Bisagra de la Educación: promoción del trabajo en equipo, desarrollo de habilidades comunicativas y matemáticas en estudiantes del nivel primario. 2) Implementación de proyectos pedagógicos en flujidez lectora y matemáticas en 75 escuelas de los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa. 3) Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en las áreas de comunicación y lenguaje, y matemáticas del nivel primario. 4) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAPS, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. B) 269 docentes de 45 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas (Fase II) en las siguientes temáticas: 1) El pilar del aprendizaje en la escuela, formación del docente y fortalecimiento de su rol en la escuela, en el desarrollo de estrategias de lectura y matemática en el aula. 2) Seguidamientos a proyectos pedagógicos en flujidez lectora y matemática en 75 escuelas de los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa. 3) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAPS, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. C) 1.385 directores de 715 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en los siguientes temas: 1) Liderazgo para el cambio, fomento del liderazgo pedagógico, estratégico, comunitario e identidad escolar en directores de los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. 2) Proyecto Educativo Pedagógico, para el fortalecimiento de la labor docente y su equipo de trabajo. 3) Fortalecimiento de un clima organizacional pertinente, para el fomento de una identidad escolar y comunitaria. D) 1.168 directores de 715 escuelas oficiales capacitados (fase II) durante 5 horas, en los siguientes temas: 1) Me cuido, convivo y aprendo. Fortalecimiento de la seguridad escolar según factores de riesgos detectados por la comunidad educativa y directores de los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. 2) Identificación de líneas de acción para la creación de un plan de seguridad escolar según vulnerabilidad del centro educativo. 3) Fortalecimiento de un clima organizacional de la escuela, por medio de una convivencia pacífica. Durante el mes de junio no se recibió nueva información.
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
27	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
28	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural.	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero APFEDIBIMI, realizó visitas de acompañamiento a 60 docentes de 10 escuelas, para monitorear la lectura; 63 visitas domiciliarias a 63 familias de 10 escuelas sobre cómo apoyar a los niños en sus tareas escolares; 4 círculos interactivos con docentes de 4 escuelas sobre integración de áreas. 1 taller con 45 docentes de primaria de los ciclos I y II de Nebaj, para socializar la concreción curricular local bilingüe; 1 taller con 35 docentes de 32 escuelas de Chajul; 1 taller con 10 directores para socializar la concreción curricular; 1 taller dirigido a 9 técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE) y Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA), para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico junto con técnicos de SINAE, a 4 docentes de 4 escuelas. Se realizó un taller con 50 docentes de una escuela del Distrito Chajul/SINAE, para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico en lectoescritura bilingüe a 50 docentes de 10 escuelas. 2 círculos interactivos con docentes. Se realizaron 2 talleres a 11 familias para motivar la lectura en bilingüe. 1 taller sobre la concreción curricular local en 11 escuelas. 1 taller con 1.589 padres de 10 escuelas para motivar la lectura en bilingüe. 1 reunión con 30 líderes para la implementación del Plan de Acción a través del Reglamento de protección a la niñez y 1 taller con 10 directores de 10 escuelas sobre gestión escolar. 2) Fe y Alegría, realizó 2 talleres de acompañamiento a niños en riesgo, desarrolló un círculo de diálogo, para establecer actividades de acompañamiento de niños en riesgo de abandono y deserción escolar, participaron 18 personas de 15 establecimientos educativos. Se realizaron 2 talleres sobre la metodología "Plenitud y Secuencias Didácticas", en el primer taller participaron 78 personas de 21 escuelas y en el segundo taller participaron 75 personas de 17 escuelas; se realizaron 2 talleres sobre "Educación Popular y Periodo Amplio" con 78 y 75 docentes respectivamente, de 21 y 17 escuelas. Se realizaron 2 talleres de "Comprensión Lectora" con 32 y 31 docentes de 15 escuelas sobre la lecto-escritura, uso de diarios y estrategias. Se realizaron 2 talleres con 46 y 43 docentes de 15 y 19 escuelas, sobre Geometría, Decimales y Medición. Se realizaron 4 visitas a 4 docentes de 4 escuelas, para acompañamiento pedagógico en el aula. 1 taller de "Validación de la Concreción Curricular", con 23 participantes de 15 escuelas y 2 talleres para 5 acompañantes pedagógicos, sobre Habilidades del Corazón y Habilidades para Desarrollar el Pensamiento Creativo, Crítico y Habilidades Lingüísticas. Se finalizó el proceso de revisión de la concreción curricular, participaron 50 docentes de 24 escuelas y 4 talleres de formación con 30 estudiantes sobre la concreción curricular, la calidad educativa, priorización de indicadores, secuencias didácticas, monitoreo y evaluación de la concreción curricular. Se realizaron 4 sesiones de comunidades de aprendizaje, cada una de las cuales reúne a 6 escuelas, con la participación de 85 docentes/directores de 24 escuelas. Se hizo una visita de acompañamiento a estudiantes en riesgo de abandono escolar, con 3 participantes de 3 escuelas. 3) En abril se inició el proceso de revisión de la propuesta de concreción curricular, participaron 50 docentes y directores de 24 escuelas. Se realizó 1 encuentro de comunidades de aprendizaje, un Taller sobre "Liderazgo en el Aula" con 15 directores, 2 visitas de acompañamiento a 53 estudiantes en riesgo de abandono de 24 escuelas. Se participó en 7 reuniones con 140 padres de estudiantes en riesgo. Se realizaron 20 visitas de acompañamiento en el aula. Se está realizando el diagnóstico para la elaboración de la propuesta de concreción curricular: se organizaron 16 grupos focales con participación de 119 personas. En las 16 escuelas se aplicaron instrumentos para el diagnóstico, participando 41 docentes. Se realizó una encuesta de hogares a familias de las 16 comunidades del proyecto, en la cual participaron 320 personas. 4) La Asociación Rensamiento, realizó un taller con 25 participantes de 16 escuelas para la revisión y validación de la caracterización del fundamento cultural y socioeconómico de la concreción curricular local. Se realizó una reunión con directores para presentar el módulo de autoaprendizaje sobre el Currículo Maya, en la que participaron 25 personas de 16 escuelas. Los técnicos pedagógicos del proyecto llevaron a cabo 6 visitas a 88 docentes de 16 escuelas. Se recolectaron historias de San José Poaquil, en 16 escuelas, mediante entrevistas a abuelos y abuelas, para ser utilizadas en la concreción curricular. En junio no se recibió nueva información.
29	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de junio, la organización reporta los siguientes resultados: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas. 2) Búsqueda de nuevos actores. 3) Desarrollo de proyecto "Deportes para Compartir" a niñas y niños de Adolescentes Insusitados (A.I.). 4) Aplicando a convocatorias. 5) Asistiendo a talleres. En junio no se recibió nueva información.
30	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo.	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de junio el convenio se ejecuta en los términos acordados.
31	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA.	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
32	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFE- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFE-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFE- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFE-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de junio el Ministerio de Educación está trabajando en el diseño de la metodología de evaluación para los niños migrantes que serán atendidos en el marco de este Convenio.
33	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) La DIGECUR autorizó la malla curricular y los libros de texto correspondientes al primer y segundo semestre del quinto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable. 2) Se obtuvo de la DIEDUC Guatemala Norte, Resolución DDEGN-738-2018, aprobación y aval de primaria acelerada para adultos en tres etapas, cohorte 2019-2020. 3) Participación en la primera reunión de la comisión de informática e información, que fue presidida por el Viceministro Técnico de Educación y por el Director de la DIGECUR. 4) Se participó en la reunión convocada por PRONEX/DIGEEEX, para la revisión y aportes a la propuesta de Acuerdo Ministerial SEJA-PRONEX. 5) Se recibió asesoría de la CEESE/DIEDUC Guatemala Norte, sobre adecuaciones curriculares. 6) El IGER presentó a la Directora de Digex, la plataforma y funcionamiento del Diplomado "Emprender con Éxito". 7) Desarrollada coordinación entre la Dirección General de la Asociación de Servicios Educativos y Culturales -ASEC- y la Digex, para realizar el diplomado "Emprender con Éxito", se han realizado dos talleres dirigidos por IGER a personal de Digex y PRONEX, se han distribuido 145 módulos al personal de Digex/PRONEX, participantes en el diplomado. Desarrollado el evento de declaración "Embajador de la Paz" al IGER con apoyo del MINEDUC y la SEPAP. Actualmente se tiene inscritos a 67 tutores para ser certificados por Digex. 8) Se desarrolló el Primer Taller de Formación dirigido por DIGEACE a 27 Tutores de IGER. Se desarrolló un taller con CONALFA, sobre Evaluación del Aprendizaje. Se presentaron 6 adecuaciones curriculares de estudiantes con distintas necesidades educativas a la DIEDUC Guatemala Norte-Unidad de Educación Especial. 9) En junio, se realizó el 2do. Taller del diplomado "Emprender con Éxito", dirigido a personal de DIGEEEX/PRONEX. Se implementó el proceso de Certificación y Acreditación del Programa "El Maestro en Casa" por la DIGEACE.
34	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales.	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) En enero se realizó la selección de Escuelas para el 2019, se eligieron 10 escuelas en total ubicadas en Chimaltenango, Quiché y Solalá, el programa dotará de 10 computadoras. 1 servidor RACHEL, formación a maestros, la modalidad se desarrollará con el MOOC fuera de línea. 2) El 23 y 24 de febrero, en Panajachel, se desarrolló un Taller para los maestros de 6to. primaria de 5 escuelas, otras 5 recibirán el proceso de formación por medio del MOOC instalado en RACHEL. 3) A la fecha se ha realizado la entrega de equipo y formación docente, a las 10 escuelas seleccionadas. Se ha desarrollado el primer taller corto sobre el uso de RACHEL y el MOOC fuera de línea para maestros, en la EORM Monte Carmelo II, en San Juan Sacatepéquez, dicha escuela recibió 40 Chromeboks. En febrero se entregó el servidor RACHEL y 20 tabletas de 10" a 10 escuelas de Comitancillo, San Marcos. En abril se entregaron 20 tabletas de 7" y un servidor Raspberry Pi en 10 escuelas de La Gomera y Sipacate de Escuintla, se capacitaron a los docentes. En marzo, se entregó el servidor RACHEL Plus de 1 TB, 6 laptops y 6 tabletas a 3 escuelas en San Pedro Solomá y 12 escuelas en Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, y se realizó la formación a maestros en 50 escuelas de Huehuetenango. El Instituto Instituto de Educación Básica por Cooperativa (IMEBCOP) On'aj'uj, Cantón Tzanchal, Aldea Cerro de Oro, Santiago Atitlán y el Instituto Municipal de Educación Básica, Santa Ana, Sacatepéquez, recibieron el servidor RACHEL Plus de 1 TB y la formación para maestros. En mayo, en Retalhuleu se dotó a 4 escuelas de 20 tabletas y se realizó la formación a maestros. Se entregaron 20 tabletas de 7" y un servidor Raspberry Pi en 5 escuelas de Nueva Concepción, Escuintla. Se visitaron 19 escuelas de San Marcos y 15 de Suchitepéquez que se prevé recibirán el servidor Raspberry Pi y el programa de formación de maestros. En junio, se entregó el servidor y se capacitó a maestros del NUFED Aldea Coyolate de Patulul, Suchitepéquez. Se realizó un taller para maestros del INEB Telescundaria Cantón Xolá de San Sebastián, Retalhuleu, quienes cuentan con un servidor Raspberry Pi y 20 tabletas. En Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez, se instaló una red cableada para dos escuelas con laboratorios de computación que posteriormente recibirán el servidor. 4) Proceso de Evaluación por la UVG, durante el año se evaluará la eficacia del MOOC. Se inició con entrevistas y observaciones a docentes de 6to primaria.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
35	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción.	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se inauguraron las actividades de prevención de desertión escolar del nivel de educación media ciclo básico, en los Institutos Nacionales de Educación Básica de Chavarría Rivasdeneyra y El Conacastón, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. 2) En marzo, se coordina y planifica la atención psicológica y de salud preventiva para los estudiantes. 3) En abril, se coordinó con una universidad privada para que la Práctica Supervisada de los Estudiantes de Psicología la realicen en el Centro de la Asociación, se atenderá a 150 estudiantes. También se estableció un acuerdo con una clínica particular para la atención de 100 alumnos. Se ha puesto a disposición equipo de cómputo, impresoras, internet, escáner, papelería y fotocopias, para apoyar a los estudiantes con sus trabajos de investigación y tareas. Se continúan impartiendo tutorías a jóvenes estudiantes de primero y segundo básico, también se han impartido tutorías personalizadas a los estudiantes en todas las áreas del Currículo Nacional Base. En junio no se recibió nueva información.
36	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU).	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
37	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Se realizó la primera reunión de trabajo del Comité Multisectorial del Proyecto Inclusión Social para Migrantes de Retorno en Guatemala, en el marco de Guate Te Incluye. 2) Se presentaron informes de la Comisión de Recepción, Atención y Documentación de Personas Guatemaltecas Retornadas, Comisión de Certificación de Competencias Laborales, Comisión de Emprendimiento y Comisión de Vinculación Laboral. En junio no se recibió nueva información.
38	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Microco-	Adenda a la Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala.	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC Y LA FENACOAC-MICOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Los educadores del Programa Wachalal, presentaron el Programa a autoridades educativas, supervisores, directores y maestros para iniciar el proceso de implementación 2019. 2) Se visitó a los Directores Departamentales de Educación de Zacapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Santa Rosa y Alta Verapaz. 3) Se ha ejecutado el proceso de seguimiento a la implementación de los talleres del Programa Wachalal. Se están atendiendo 23,998 alumnos a través de 24 cooperativas con presencia en 50 municipios de 19 departamentos en los que se tiene presencia. A cada estudiante se le ha entregado un cuaderno de trabajo siendo un total de 23,999 ejemplares entregados. Se han desarrollado los siguientes talleres: En cuarto primaria se ha atendido a 6,900 estudiantes con: 959 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Rally Cooperativista y otros. En sexto primaria se ha atendido A 5,509 Estudiantes Con: 766 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Olimpiada Cooperativista y otros. En segundo básico se ha atendido A 7,419 Estudiantes Con: 1,961 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros. En cuarto diversificado se han atendido A 4,170 Estudiantes Con: 981 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros.
39	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) Se entregó a las Direcciones Departamentales de Educación de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, la planificación de actividades para 2019 y se presentó la misma a los supervisores educativos. 2) Se inició el Programa de Educación Integral en Sexualidad, primer módulo con participación de 1,881 adolescentes: 307 adolescentes en Jalapa, 995 adolescentes en Jutiapa y 579 en Santa Rosa. Segundo módulo participaron 1,936 adolescentes: 878 de Jutiapa, 543 de Santa Rosa y 515 de Jalapa. Tercer y cuarto módulo, participaron 1,683 adolescentes, de los cuales 591 adolescentes en Jutiapa, 357 Santa Rosa y 735 en Jalapa. Se realizó una jornada de salud preventiva con estudiantes de nivel medio ciclo de educación básico, se han atendido 2 municipios de Jutiapa participando 278 estudiantes. Programa de Formación Ciudadana: se realizó el primer módulo se contó con la participación de 509 adolescentes: 145 Jalapa, 270 Jutiapa y 94 en Santa Rosa. Segundo módulo participaron 1,125 adolescentes, 573 de Jutiapa, 412 de Santa Rosa y 140 de Jalapa. Programa de Educación Ambiental: se han realizado 13 jornadas en 13 INEB de Telesecundarias, participaron 1,063 adolescentes de Santa Rosa, Jutiapa y Jalapa. Se inició el Programa de Capacitación Docente sobre Acoso Escolar con 285 docentes: 162 docentes en Jutiapa y 123 en Santa Rosa. Se impartió el curso de nivelación de Educación Bilingüe Intercultural, Xinka participaron 884 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jalapa y 244 de Jutiapa. Se ha impartido el programa Educación Bilingüe Intercultural Xinka a 3, 821 docentes: 1,047 de Santa Rosa, 965 de Jalapa y 1,809 de Jutiapa. Se realizaron clases de modalidades flexibles con 362 estudiantes en Jalapa y en 66 en Santa Rosa. Se realizaron cursos en CEMUCAF con 1,105 participantes: 272 estudiantes en Jalapa, 386 en Jutiapa y 447 en Santa Rosa. Se pagó el servicio de: energía eléctrica, telefonía y una locutora. Escuela para Padres: se impartió el primer módulo a 334 padres de familia y el segundo módulo a 274 padres de familia, 16 en Jutiapa, 55 en Santa Rosa y 203 en Jalapa. Se impartió el taller "Guía para el Acoso Escolar" con participación de 635 docentes en 15 municipios de Jutiapa y 412 docentes de 10 municipios de Santa Rosa. Programa de Formación Ciudadana: primer módulo participaron 1,125 adolescentes, 573 de Jutiapa, 412 de Santa Rosa y 140 de Jalapa. Segundo módulo participaron 1,103 adolescentes, 573 de Jutiapa, 390 de Santa Rosa y 140 de Jalapa. Se impartieron 10 jornadas del Programa de Educación Ambiental en 10 Institutos de ciclo básico con la participación de 618 adolescentes de Santa Rosa y Jutiapa. Se impartió el Curso de Nivelación EBI Xinka a 894 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jalapa y 244 de Jutiapa. Se impartió el Cuarto Módulo del Programa EBI Xinka a 2,048 docentes: 549 de Santa Rosa, 515 de Jalapa y 984 de Jutiapa. El Museo Xinka atendió a 19 establecimientos educativos de Santa Rosa, 278 estudiantes visitantes. Se realizaron capacitaciones sobre introducción a la gramática xinka en los departamentos de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa y se organizaron visitas al museo xinka de Culiapa. Se dio continuidad a los cursos de CEMUCAF con 1,083 participantes: 245 estudiantes del CEMUCAF de San Pedro Pinula, 420 de Jutiapa y 418 de Santa Rosa. El CEEEX de San Pedro Pinula atendió 351 estudiantes: 284 con modalidades flexibles y 67 con VGER. El CAT de San Pedro Pinula atendió 313 estudiantes con clases de computación. El CEEEX de Culiapa atendió 76 estudiantes con modalidades flexibles. En junio no se recibió nueva información.
40	Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima.	8/01/2018	Trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Cocolá Grande, municipio de Santa Eulalia, departamento de Huehuetenango.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
41	Empresa Mercantil BiSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish.	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish, para trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de la zona doce y veintuno del municipio de Guatemala, a través del entrenamiento del idioma inglés y entrenamiento de pedagogía para la enseñanza de inglés en las aulas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
42	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprende, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEME y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Junio Achievement Worldwide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio. Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
43	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura: se continúa trabajando con 308 docentes de preprimaria y primaria de Sacatepéquez (128) y Chimaltenango (180) de 40 establecimientos educativos. Los docentes han participado en 2 capacitaciones. Se ha realizado una visita de acompañamiento en el aula a cada docente capacitado. Los docentes de preprimaria a segundo grado reciben 12 libros de lectura en cada capacitación para la biblioteca de aula y los docentes de tercero a sexto reciben 8 títulos en cada capacitación. Al inicio del año todos los docentes recibieron un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades del programa. Se han realizado 125 visitas de acompañamiento en el aula para retroalimentación y refuerzo de conocimientos a los docentes capacitados, también se han efectuado 20 sesiones de retroalimentación a docentes con mayor necesidad de acompañamiento. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: se continuó brindando apoyo económico para gastos educativos (cuotas, uniformes y materiales) a 373 estudiantes del ciclo básico (271 mujeres y 102 hombres) y 314 del ciclo diversificado (224 mujeres y 90 hombres). Dichos estudiantes pertenecen a 17 comunidades diferentes en los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. Se han realizado 31 talleres de desarrollo juvenil con los estudiantes becados. Se brinda acompañamiento directo para apoyar a los estudiantes que tienen mayores dificultades en el alcance de sus metas. Se realizó la convivencia de los becados, contando con la participación de 608 jóvenes, se impartió el tema "Juntos alcanzamos nuestros sueños".

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
44	Doctor Joaquín Barriola Pérez	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Doctor Joaquín Barriola Pérez, Investigador Científico.	28/02/2018	Establecer los términos de la cooperación para llevar a cabo dos investigaciones sobre nutrición en institutos públicos del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y del departamento de Guatemala durante el año 2018. La primera investigación se titula "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala" y la segunda "Efecto de las etiquetas de advertencia en el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes en Guatemala".	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se ha ampliado el plazo de vigencia de esta Carta de Entendimiento al 31 de diciembre de 2019, para permitir la realización de una segunda investigación. 2) Se continúa reclutando institutos para realizar el trabajo de campo de la investigación "Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en Guatemala, a través de la reducción del consumo de bebidas azucaradas y fortalecimiento de capacidades". En junio no se recibió nueva información.
45	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipe)	Adenda a la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EDOM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) De febrero a junio, se han entregado 20 becas de Q1.500.00, mensuales, a estudiantes de escasos recursos económicos. Se dotó de materiales educativos y suministros necesarios al establecimiento (Q2.250.00). 2) Apoyo en la contratación de recurso humano especializado en diferentes áreas: Servicio de Psicología y Docente, con un costo mensual de Q2.250.00 durante 5 meses de febrero a junio de 2019, sumando un total Q18,759.00.
46	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: • Donación de 7,689 juguetes en 78 escuelas de párvulos de Jalapa, Baja Verapaz y Alta Verapaz, beneficiando a 4,220 niños menores de 7 años para implementar rincones de aprendizaje. • 32 docentes de 23 escuelas de párvulos de los municipios de Jalapa, San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque, capacitados en gestión de riesgos, beneficiando a 1,266 niños. • 33 docentes de 10 escuelas de San Pedro Carcha, Alta Verapaz, capacitados sobre saneamiento escolar. • 84 docentes de INEB de Telesecundaria de los municipios de Jalapa, San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque, capacitados sobre el uso de equipo de química y proyectos de emprendimiento: panadería y carpintería en 30 establecimientos; se dotaron de 15 equipos de química a 15 INEB de Telesecundaria y 15 equipos e insumos para panadería y carpintería a 15 NUFED, beneficiando a 2,100 niños. • En 22 escuelas Primarias de San Pedro Carcha, se capacitó a 66 niños, en gestión de riesgos. • 706 becas entregadas a jóvenes de básico de los municipios de Jalapa, San Pedro Pinula y San Luis Jilotepeque. • 120 escritorios entregados a estudiantes de básico de los municipios de San Pedro Pinula, San Luis Jilotepeque y San Pedro Carcha. • 798 estudiantes de 7 establecimientos educativos de básico orientados sobre Prevención de violencia. Tipos de violencia (física, sexual, psicológica y negligente) y sus consecuencias, Bullying, Medidas de protección para la niñez ante diferentes formas de violencia y Autoestima • 6,332 padres de familia capacitados sobre Promoción y sensibilización sobre la importancia del "Derecho a la educación". • 63 docentes de 24 escuelas de Baja Verapaz, capacitados: Diálogos para la construcción del banco de vocabulario ach'i y poqomchi'. Diálogos y trabajo de grupo para la construcción del banco de ITEMS en lengua maya ach'i y poqomchi'. • 34 docentes de 2 escuelas de San Pedro Carcha capacitados en temas de: Agua y saneamiento escolar, cuidado y manipulación de alimentos, participación de la niñez en la escuela y protección. • 263 niños de 2 escuelas de primaria de San Pedro Carcha capacitados sobre "Prácticas higiénicas de saneamiento y uso adecuado del agua en la escuela". • Dotación de 180 escritorios bipersonales para 360 estudiantes de los INEB de Telesecundaria de Petché, Sehubb Chiquij, Santa Catalina La Tinta y San Miguel Tzurú en Alta Verapaz. • 574 estudiantes de básico capacitados en los siguientes temas: Importancia de educación, protección y Salud sexual reproductiva de 20 establecimientos de La Tinta y Tzurú de Alta Verapaz. • 176 padres de familia de 4 escuelas de La Tinta, capacitados, sobre importancia de la educación. • Dos módulos de formación de química y dos para la formación de proyectos productivos, fueron entregados a docentes de INEB de Telesecundaria y NUFED de Jalapa. Se dotó a 15 INEB de Telesecundarias de insumos para laboratorio de química y 12 NUFED se insumos con herramientas de carpintería e insumos para panadería, en Jalapa. • 30 docentes de 12 escuelas de primaria de Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz, se capacitaron en Igualdad de género, se culminó el proceso de formación de 6 sesiones • Se entregó un paquete didáctico a 240 docentes de 65 establecimientos de los municipios de Purulha, San Miguel Chicaj y Cubulco, Baja Verapaz, participaron en el Festival de Buenas Prácticas de EBI.
47	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad".	4/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa en los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: Se ha beneficiado a 2,440 jóvenes y 1,171 maestros, con los programas que ejecuta la institución. En junio no se recibió nueva información.
48	Grupo LH S.A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S. A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO Y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
49	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo a Pueblo.	31/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y PUEBLO A PUEBLO, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Proyecto Becas de Educación Primaria: a) Se ha becado a 80 estudiantes de nivel primario, entregando 80 mochilas con útiles escolares y 80 zapatos deportivos entregados. Se han realizado 20 reuniones con directores y maestros. Se realizó 1 charla a padres de familia sobre la deserción escolar, participaron 73. 2) Los Proyectos Senderos de Literatura. En la EORM Patzún Abaj se ha donado 159 paquetes de útiles, impartido 6 clases modelo y 6 capacitaciones a docentes, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. En la EORM Nueva Providencia se ha donado 197 paquetes de útiles escolares, desarrollado 6 clases modelo y 2 capacitación a docentes, seguimiento a 2 grupo de liderazgo. Se donaron 25 tabletas: 5 tabletas para cada escuela: EORM Tzanchaj II, Chukmuk, La Cumbre, Patzún Abaj (Santiago Atitlán) y K'ak Kaslemal (Nueva Vida) (San Lucas Tolimán). 3) Nutrición Escolar: Se realizaron 10 capacitaciones de cocina, en las cinco escuelas: EORM Nueva Vida, Nueva Providencia, La Cumbre, Tzanchaj No. 2 y Chacayá No. 1. 4) Huertos Orgánicos Escolares: Se han entregado 20 especies diferentes de semillas a 8 escuelas de los municipios de San Lucas Tolimán, Santiago Atitlán y Boca Costa, para iniciar la siembra en los huertos orgánicos escolares. Inició del proceso de implementación de un huerto escolar en la EORM San Martín. 30 libras de hortaliza cosechadas en EORM Patzún Abaj. 2 talleres sobre agricultura orgánica desarrollados con maestros de San Martín y 1 taller con Maestros de Patzún Abaj. 5) Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: 21 galones de jabón para lavado de manos donados a escuelas de Santiago Atitlán y San Lucas Tolimán y 6 jabones en barra para lavado de manos. Se avanzó en la construcción de nuevos sanitarios (5 inodoros, 1 mingitorio y 1 lavamanos) en la Escuela EORM Gregorio Thomas Schaffer Regán, aldea Agua Escondida, municipio de San Antonio Palopo. Seguimiento de 7 grupos de estudiantes Embajadores de Higiene. Seguimiento de 2 grupos de Apoyo (director, 2 padres, 1 docente, 1 estudiante) y 2 talleres en la EORM Gregorio Thomas Schaffer Regán, sobre el Saneamiento Comunitario.
50	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID.	2/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Programa Lectura para Toda la Vida: Número de escuelas involucradas: 77. Maestros involucrados número aproximado: 784. Niños involucrados número aproximado: 16,000. Libros donados: 24,210. Anaqueles donados: 156. Capacitaciones ejecutadas: 46. Maestros que asistieron a las capacitaciones: 686. Seguidimientos personalizados: 1,098. Libros donados a maestros: 3,430. En junio no se recibió nueva información.
51	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chisnautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizaron sesiones para planificar, calendarizar y preparar la metodología de los talleres sobre Educación Integral en Sexualidad -EIS- para el 2019, con 12 escuelas e institutos públicos, los cuales son los siguientes: EORM No. 906, San Antonio las Flores; EORM No. 911, Buena Vista; EDOM Tecún Umán No.95, JV; Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Nueva Chisnautla -INBACH-; INEB de Santa Cruz Chisnautla. 2) Se ha visitado a las Supervisoras, a los Directores y Directores de los 12 centros educativos, presentando la calendarización de los talleres con los docentes, estudiantes y padres de familia. 3) Se realizaron 2 reuniones con personal técnico de DIOECADE, para informar y coordinar la programación, los contenidos y la metodología de los talleres de formación en EIS. 4) Se cuenta con el Informe Final del Diagnóstico sobre conocimientos, percepciones y actitudes de la comunidad educativa respecto a la sexualidad y su vínculo con la violencia de género. Los hallazgos del diagnóstico se presentaron a autoridades educativas y docentes (30 de enero). 5) El 18/02/2019, se visitaron las Supervisiones Educativas para compartir el programa de formación. Del 20 al 22 de febrero, se han impartido talleres para docentes y líderes de los establecimientos educativos. Asistieron al 1er taller 66 docentes. 6) Del 12 al 14 y el 19 al 21 de marzo, se llevó a cabo el 2do taller con el tema de Educación con Derechos para el Ejercicio de la Ciudadanía, asistieron 148 docentes. 7) En abril se llevó a cabo el 3er taller con docentes con el tema: El Aprendizaje de la Sexualidad: la Cultura, el Género y los Medios de Comunicación, la asistencia fue de 115 docentes: 89 maestras y 26 maestros. Se realizó el 3er taller con líderes y lideresas de juntas directivas con el tema: La importancia de la Autoestima en la Educación Integral en Sexualidad, asistieron 47 lideresas. Se realizó el 1er taller de mujeres con el tema: La Autoestima. Participaron 17 estudiantes mujeres de las juntas directivas. Se realizaron talleres con padres y madres, los temas: Reconocimiento del Autocuidado de las Madres y Padres e Identificación de las Necesidades de sus Hijos e Hijas, participaron 210. También se abordaron los temas de escucha activa y comunicación de sentimientos, participaron 30 personas. 8) En mayo, se realizó el 4to taller de Educación Integral en Sexualidad (EIS) con el tema: El Desarrollo de la Identidad y la Personalidad, Base para una Vida Plena, asistieron 7 docentes educativos. Dos instituciones educativas recibieron el 3er taller: El Aprendizaje de la Sexualidad: la Cultura, el Género y los Medios de Comunicación, asistieron 130 docentes. Los días 14, 17, 21 y 23 de mayo, se llevó a cabo el 4to taller para Juntas Directivas con jóvenes, con el tema: "Reconociendo Nuestro Cuerpo", participaron 5 centros educativos, asistieron 76 lideresas. El 7 y 16 de mayo, se realizaron dos talleres con madres y padres de familia del INEB Brenda Elizabeth del Cid Medrano (JM), se desarrolló el tema: "Comunicación de Sentimientos y Escucha Activa". 8) En junio, se realizó el 5to taller de EIS sobre el tema: El Respeto, el Afecto y la Comunicación en las Relaciones Familiares, participaron 102 maestros de 8 centros educativos. Se desarrolló el 5to Taller con los líderes y lideresas de las Juntas Directivas con el tema: "Prevención de la Violencia y el Ciberdelito", asistieron 61 líderes de 5 centros educativos. Se realizó un taller con padres de familia del HOMEB de Chisnautla, el tema fue Escucha Activa, asistieron 12 padres de familia.
52	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se inició a nivel nacional el Programa de Emprendimiento para la Productividad dirigido a los Institutos Nacionales de Educación Básica (INEB). Se han entregado 800 kits de folletos para los institutos donde se estará impartiendo dicho Programa, adicional a la entrega de forma digital. En junio no se recibió nueva información.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
53	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos (Fundig)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de mayo, el cooperante informa los siguientes resultados: 6,629 personas cualificadas por medio de 4 líneas de acción, siendo las siguientes: 1) Escuela de negocios: capacitó a 441 mujeres que poseen micro emprendimientos de subsistencia en temas de: ABC Financiero y Presupuesto y Competencias para la Vida. También se capacitaron a 220 micro empresarios en temas de: a) Diagnóstico del Canvay y Buenas Prácticas de Manufactura; b) Mba II Inventarios y Segmentos de Mercado y Generaciones; y c) Enmap Manual de Procedimientos Administrativos y Contables. 2) Becas para la niña, se capacitaron a 1,900 niñas y juveniles, de 320 centros educativos, en temas de: "Importancia de la Lectura". Se brindó una capacitación dirigida a 1,900 padres de familia con el tema: "Las Responsabilidades de los Padres". 3) Fomento de la calidad educativa, se ha logrado brindar un acompañamiento a 115 escuelas del área rural, en donde se han capacitado a 365 maestros y directores con la temática de: Lenguaje Integral; 75 madres de familia sobre la importancia de la estimulación oportuna en el nivel pre-escolar y 244 padres de familia se capacitaron con la temática de: Importancia de la Educación y Acompañamiento de los Padres. 4) Formación Técnica Ocupacional, ha permitido capacitar a 534 personas por medio de 11 Centros Empresariales Móviles -CEDES-, del total 153 finalizaron su formación. Además, 850 personas han sido formados en Centros Técnicos (4) en áreas técnicas especializadas por medio de 28 cursos diferentes. En junio no se recibió nueva información.
54	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo	14/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxóh y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En abril se concluyó con el Programa Nutricional de la Fundación en la EORM "El Mirador", en dicho establecimiento educativo, se desarrollaron los temas: Grupos de Alimentos, La Olla Alimentaria, Ventajas de una Adecuada Alimentación, Alimentación para Organos Saludables, Reglas para una Alimentación Saludable, Plato Saludable, Porciones, Comida Chatarra, Ejercicio e Higiene y Limpieza. 2) En mayo, se evaluó el peso y la talla de los niños de todos los grados de Preprimaria y Primaria de la EORM Pueblo Viejo, para determinar el diagnóstico nutricional. Se impartieron las sesiones: Grupos de Alimentos y Olla Alimentaria a 278 niños.
55	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) La Asociación se encuentra en espera de que el Ministerio de Educación, apruebe las actividades planificadas para el presente año, asimismo, está trabajando en la preparación de una propuesta de diplomado, a desarrollarse conjuntamente con el Mineduc. En junio no se recibió nueva información.
56	Enlace, A. C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	30/07/2018	establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Enlace A.C., continúa con el desarrollo del "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad" (DEISA) en los sectores de Zona 21 y Villa Nueva, en donde se han otorgado alrededor de 902 becas completas. Los establecimientos beneficiados han trabajado las Escuelas para Padres y los resultados obtenidos han sido satisfactorios para los docentes y padres de familia. Diplomado en Orientación Familiar (DOF) y Escuela para Padres: Docentes graduados: 92, Padres de familia graduados: 2,142. Establecimientos beneficiados: 33 y Alumnos beneficiados: 13,368. PROGRAMAS INICIADOS EN EL 2019: En junio se culminó el Diplomado en Orientación Familiar (DOF) en el Mezquitil 1, 430 estudiantes de 9 establecimientos educativos. MAESTROS ACREDITADOS: se ha acreditado a docentes que culminaron los diplomados y que cumplieron con los requisitos establecidos: Diplomado en Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje. Docentes graduados: 169. Padres de familia graduados: 692. Establecimientos beneficiados: 12 y Alumnos beneficiados: 5,265. En mayo se acreditó a docentes que culminaron el "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad" de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala: Docentes graduados: 345, Padres de familia graduados: 3,039. Establecimientos beneficiados: 35 y Alumnos beneficiados: 9,647. En Bárcena, Villa Nueva: Docentes graduados: 148, Padres de familia graduados: 890. Establecimientos beneficiados: 11 y Alumnos beneficiados: 5,123. En junio se han acreditado a 316 docentes del Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad. En junio no se recibió nueva información.
57	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
58	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
59	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabaja conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se socializó vía correo electrónico con el personal de la Dirección Departamental de Educación de Sololá el convenio suscrito con el Ministerio de Educación, asimismo, se solicitó una reunión con la Dirección Departamental de Educación, en la cual participó la Subdirección Técnica Pedagógica y la Coordinación de Convenios Institucionales, con el objetivo de establecer acuerdos y cumplir con los requerimientos de ambas partes para dar inicio a las actividades del año 2019. 2) El 18/2/2019 se llevó a cabo una reunión con la Coordinadora de Convenios Institucionales de la DIEDUC de Sololá y con el Coordinador del Nivel de Educación Inicial, los puntos abordados fueron: Revisión general del convenio firmado; principales compromisos de ambas partes, presentación general de la implementación del modelo pedagógico CEIBI en Sololá, antecedentes y situación actual; se presentó el cronograma de trabajo para coordinar con 19 centros educativos de los municipios de Santa Lucía Utatlán, Nahualá y Santa Catarina Ixtahuacán, específicamente las fechas para el proceso formativo de docentes. 3) En el mes de marzo, la DIEDUC emitió el oficio No. STPB.1. 94-2019, donde notifica a los supervisores educativos, sobre la autorización para trabajos formativos en educación infantil del modelo CEIBI, con base al cronograma de trabajo. El personal técnico de Vivamos Mejor, ha brindado acompañamiento pedagógico a los docentes de las preprimarias CEIBI, se han realizado 2 acompañamientos por aula en el mes. Se ha promovido la estrategia de "Aulas Limpias, Niños Felices", que pretende la pulcritud y el orden en las aulas. Se han desarrollado 2 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres de niños que asisten a CEIBI, las temáticas: administración de juntas directivas, nutrición y preparación de alimentos y huertos escolares, con el propósito de promover meriendas nutritivas para niños de los establecimientos donde se aplica el modelo CEIBI. 4) En abril se realizó el Congreso Pedagógico CEIBI, se contó con la participación de 73 docentes de los municipios de Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán, Santa Clara la Laguna, Santa María Visitation, San Juan la Laguna, San Marcos la Laguna, San Pablo la Laguna, Santa Cruz la Laguna, Cerro de Oro, Santiago Atitlán. Las temáticas abordadas: neuroeducación, nutrición y actualización del instrumento de evaluación EDNA para CEIBI. Vivamos Mejor ha brindado 2 acompañamientos pedagógicos a los docentes de pre-primarias CEIBI en los meses de marzo y abril. En 9 aulas CEIBI fue entregado mobiliario y equipo para uso de los docentes y niños. Se han realizado 3 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres de niños que asisten a CEIBI, las temáticas: administración de juntas directivas, nutrición y preparación de alimentos, huertos escolares para promover meriendas nutritivas para niños CEIBI. Se realizó la medición antropométrica a los niños de 10 escuelas de preprimaria con el programa CEIBI, para monitorear su crecimiento y valorar su estado nutricional. Se realizó 1 taller sobre el tema de "Educación Bilingüe Intercultural", participaron 14 docentes de 14 escuelas de Preprimaria donde se ejecuta el programa de CEIBI.
60	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
61	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA).	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inició con la fase 1 de clases demostrativas en 76 establecimientos educativos de 17 municipios de Sololá y se seguirá apoyando aproximadamente 100 establecimientos educativos con capacidades instaladas utilizando la metodología de redes de intercambios y comunidades educativas de aprendizaje, acciones que se llevan a cabo en coordinación con la Dirección Departamental de Educación de Sololá. 2) Se da seguimiento a 91 establecimientos educativos atendidos del año 2016 al 2018, a través de las Comunidades de Aprendizaje y Redes de Intercambio. Se llevó a cabo el Primer Taller de Socialización y Orientación, donde se convocó a directores y supervisores de las escuelas atendidas, el objetivo fue proporcionar información sobre el seguimiento del Programa Educando para Conservar (la actividad se ejecutó simultáneamente en los 15 municipios y 2 aldeas de Sololá). En este taller se orientó sobre la metodología de las Comunidades de Aprendizaje y la modalidad de las Redes de Intercambio, también se entregó un folder informativo con los temas a desarrollar, asimismo, se acordó que durante el 2019, se coordinarán 2 encuentros. Se inició con una nueva cobertura del Programa Educando para Conservar (EPC), se llevó a cabo un encuentro informativo con directores de 76 establecimientos educativos, 11 Supervisores y/o coordinadores distritales de 14 municipios, 3 Aldeas y 1 Caserío de Sololá; se hizo entrega de los materiales del Programa en su 3era. ed., guías, cuadernillos, mapas pedagógicos, folder informativo y la Estrategia de Trabajo 2019. A la Red de nuevos establecimientos de cobertura del Programa se les aplicó el Instrumento de Entrevista de Conocimientos Ambientales, con el objetivo de medir los conocimientos ambientales de los directores, docentes y estudiantes de los grados de 4to., 5to., 6to. primaria, 1ero., 2do., 3ero. Básico y 4to., 5to. y 6to. Diversificado. Se continúa con la tabulación y se espera trabajar los resultados de las evaluaciones iniciales de sondeo sobre temas ambientales a estudiantes y docentes de los nuevos establecimientos educativos que se empezaron a atender en el presente ciclo. 3) Los Promotores de Educación Ambiental Formal (PEAF) de la Asociación, iniciaron las clases demostrativas en los centros educativos de la nueva red. A la fecha se han desarrollado los Módulos 1, 2, 3 y 4, tomando como referencia los Materiales Educativos "Educando para Conservar". Se continúa en forma regular y ordenada con las reuniones de planificación y desarrollo del Programa (EPC), en conjunto con el equipo PEAF, coordinadores y dirección ejecutiva. Se dio inicio al Monitoreo y Evaluación, visitando y observando a los PEAF, asimismo se realizaron reuniones con directores y supervisores para verificar los avances del Programa. 4) En junio se realizaron 3 intercambios de Experiencia entre docentes y directores para conocer y aprender de experiencias de éxito tanto en el plano pedagógico como en la puesta en práctica de actividades verdes, participaron más de 65 docentes y directores de 77 centros educativos. También se socializó la actividad de Reforestación Atitlán por un Futuro Verde 2019 y las campañas de limpieza.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
62	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Apedibim) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Apedibim)	5/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de Quiché.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
63	Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.	11/09/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y LA ALMG, para cooperar en distintas actividades para promover los Idiomas Mayas y la Educación Bilingüe Intercultural, dentro del Sistema Educativo Nacional. Las principales acciones a desarrollar son: a) Promoción social de los Idiomas Mayas; b) Fortalecimiento de las capacidades docentes en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural; y, c) Estandarización y normalización lingüística de los Idiomas Mayas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
64	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO e IJM que se adhiera a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Primera intervención del proyecto Guardián en Cobán y Carcha, Alta Verapaz, desarrollándose 13 talleres para la prevención de violencia sexual, impartidos a 632 maestros de primaria y básico de ambos municipios, se entregó un paquete de herramientas didácticas para socializar el tema "Comics Los Consejos de Guardián" a 377 centros educativos. Inversión: Q. 42,314.25. 2) Se realizó el análisis del contenido de la ficha técnica de recolección de datos del Sistema de Quejas, Sugerecias y Comentarios del MINEDUC, recomendando la actualización del contenido. 3) A la fecha, el Sistema de Quejas registra 1 caso de violencia sexual, el cual ya fue denunciado ante el Ministerio Público. En la intervención realizada en Cobán y Carcha, se reportaron al Mineduc 5 probables casos de violencia sexual. En junio no se recibió nueva información.
65	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Inauguración y lección inaugural del Diplomado con 24 establecimientos educativos. 2) 25 establecimientos educativos de la Ciudad de Guatemala, participan en el Diplomado (docentes, directores y orientadores escolares). 3) Se han ejecutado 6 talleres presenciales, que han estado a cargo de profesionales en salud, educación y seguridad, con especialidades en la atención a población adolescente. Para el trabajo no presencial se utilizan recursos tecnológicos, como lo es la plataforma virtual www.edmodo.com. 4) El 24/04/2019 concluyó el Diplomado, en el acto de clausura participó el Viceministro Técnico de Educación, desarrollando una ponencia sobre "La Importancia de la Educación Integral en Sexualidad integrada al CNB". Se presentaron los trabajos finales de los participantes. Con el Diplomado se ha beneficiado a 10,000 estudiantes, 25 establecimientos educativos, 2,000 padres y madres de familia, 30 maestros, orientadores y directores. En junio no se recibió nueva información.
66	Fundación Educación y Cooperación	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos", se entregó paquetes escolares a estudiantes de 191 escuelas de primaria y preprimaria, se entregaron 750 mochilas con útiles escolares a estudiantes de básico, de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se coordina con autoridades locales de los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango y Chiché, para la construcción de aulas en Lagunitas, Maczul IV y Tuluché. Se realizaron 5 módulos de Educación Sanitaria, para 5 escuelas. Módulo 1 "El Enfoque del saneamiento basado en derechos", fue desarrollado con participación de 25 docentes y 106 padres de familia de 4 comunidades del municipio de San Pedro Jocopilas. 2) Proyecto "Becas de Cooperación para la Educación": Se hizo la entrega del primer desembolso a 36 becados (enero y febrero). Segundo desembolso para 35 becarios del ciclo de educación diversificada, y se promocionaron las becas para el taller de TICs. Se realizó el 3er. Taller de "Liderazgo, formación de grupos y rendimiento escolar" a 35 becados. 3) Proyecto "Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Niñas y Adolescentes de tres municipios de Quiché": Finalizado el proyecto, se realizó el diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad", se graduaron 397 docentes, 7,737 estudiantes, y 2,524 padres de familia de 125 consejos educativos de los municipios San Pedro Jocopilas, Santa Cruz del Quiché y Chiché. Se entregaron 578 libros de Tere y Sebas, para prevenir la violencia sexual. 4) Proyecto "Nuevo Amanecer de la Educación para la Niñez": Proyecto finalizado. Se entregaron 2,056 libros de Jardín de Letras, para 1er. grado de 52 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se desarrolló el taller de formación para el uso del libro, participaron 87 docentes y 1 representante de la DIEDUC de Quiché. Se realizó un taller con los Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA) de los cuatro municipios de cobertura y personal de la DIEDUC de Quiché, para la transferencia de capacidades de la aplicación de la Metodología Jardín de Letras, Kotz'ji Tz'ib. Se realizó la evaluación final del proyecto en 25 escuelas, el 84% de los resultados reflejan el fortalecimiento de capacidades. 5) Proyecto Educación Inicial "Jugando Aprendo desde Temprana Edad como un Derecho": socialización del proyecto en 17 comunidades para la promoción e inscripción de niños de 0 a 4 años de edad, de los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se ha inscrito a 365 niños de 0 a 4 años de edad en 22 centros de educación inicial de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se desarrolló el taller de "Formación a Promotoras de Educación Inicial", 17 promotoras comunitarias en educación inicial, fueron acreditadas. En junio se realizó la evaluación para conocer el desarrollo de las destrezas y capacidades desarrolladas en los niños. 6) Proyecto "Centros Educativos y Comunidades Promotoras de los Derechos de la Niñez, en Servicios de Agua y Saneamiento Sostenible": Proyecto finalizado. Se entregaron 3 sistemas de saneamiento básico escolar en el municipio de Santa Cruz del Quiché (2) y Chiché (1), beneficiando a 800 estudiantes. Se finalizó con el proceso de capacitación en educación sanitaria: 316 docentes, 7,620 alumnos y 2,974 padres de familia.
67	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. (Sabesa)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Firma de la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y SABESA. Se ha acordado la realización de reuniones con las autoridades de la Dirección Departamental de Chimaltenango para la presentación del plan de trabajo y definir el esquema de apoyo para el uso de las instalaciones de las escuelas y participación de los maestros. 2) Revisión del material educativo escolar e impresión de folletos educativos. Se acordó con autoridades de la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango establecer el calendario de visitas a las escuelas. Implementación de las primeras tres visitas a las escuelas de San Andrés Itzapa para obtener las evaluaciones a los estudiantes sobre su conocimiento de bienestar animal. 3) En abril, se continúa con el proceso de formación e información en cinco centros educativos del departamento de Chimaltenango, en el municipio de San Andrés Itzapa: EORM 25 de Junio, EORM Chay Balan, EORM Bella Vista, EORM Colinas de San Andrés y EORM 15 de Septiembre, alcanzando una cobertura de 600 estudiantes. En el municipio de Santa Clara La Laguna del departamento de Sololá, se está trabajando en 5 escuelas. 4) En mayo se culminó el proceso educativo en una escuela del municipio de San Andrés Itzapa de Chimaltenango, para la clausura se realizó una demostración equina donde participaron alumnos y docentes de las diferentes escuelas y comunidades. Se proporcionó un trífoler que contiene un resumen de cada tema. En el Departamento de Sololá las escuelas beneficiadas con este Programa se ubican en los municipios de San Juan La Laguna, Santa Clara La Laguna y Santa María Visitation. Las escuelas beneficiadas son EORM Cantón Chuacancan, EORM Aldea Panilevar, EORM Aldea Paqup, EORM JM Santa María Visitation y EORM Caserio Monte Cristo. En Sololá participan 379 estudiantes de 4to a 8to grado de primaria. En junio no se recibió nueva información.
68	Food For The Hungry Inc/ Fundación Contra el Hambre	Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional Entre El Ministerio De Educación Y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotz'aj y Chajul del departamento de Quiché.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inauguró las 10 aulas construidas por la Fundación, 6 en la comunidad de Antiguo Xonca, municipio de Nebaj, Quiché y 4 en la comunidad de Chacalté, municipio de Chajul, Quiché. En junio no se recibió nueva información.
69	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRA, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 26 de febrero, se llevó a cabo una actividad para dar a conocer a la población guatemalteca y medios de comunicación el convenio suscrito entre el Mineduc y Bantira, así como el objetivo de su suscripción. Se han llevado a cabo reuniones entre ambas partes, para definir la ruta de trabajo. 2) Se estableció la ruta de trabajo para brindar las 20 oportunidades laborales durante el año 2019. Se compartió el detalle de vacantes con las que cuenta el Banco a nivel país para que el MINEDUC pueda trasladar candidatos graduados en el ciclo 2018 que cumplan con los requisitos establecidos en el convenio. 3) Se recibió de la DIGEDUCA, el listado de 100 estudiantes para que participen en el proceso de selección de personal y que de ellos pueda seleccionarse a los 20 que serán contratados durante el año 2019. 4) En mayo, el Bantira conjuntamente con el Mineduc elaboraron la campaña de divulgación para los estudiantes. Se ha avanzado en el proceso de entrevistas a los candidatos, para reclutamiento de personal. En junio no se recibió nueva información.
70	Mercy Corps en Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps en Guatemala para la Ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívicos.	15/11/2018	Acordar cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps, para implementar el componente de educación del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívicos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Las actividades acumuladas en el proyecto Convívicos se centraron en: Gobiernos escolares, Escuelas para padres y madres de familia, Formación de docentes, Tutorías a niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura, Organización y funcionamiento de las Comisiones de Convivencia y el funcionamiento de los Espacios Amigables Escolares. Se detallan a continuación las principales actividades realizadas: 1. Conformación de 35 directivas de aula, Conformación y funcionamiento de Tribunales electorales escolares, Conformación de Juntas receptoras de votos 35, Conformación de 35 Gobiernos escolares de los siguientes municipios de Guatemala: Amatitlán 5, Guatemala 6, Mixco 10, Villa Canales 5, Villa Nueva 9. 2. La organización y desarrollo de 10 En Enlaces de gobierno escolar. 3. Circuitos felices escolares: 433 tutorías a niños y niñas con dificultades de aprendizaje en la lectura y escritura. 4. La conformación de 25 Comisiones de convivencia. 5. Organización y funcionamiento de 8 Espacios amigables escolares distribuidos: 7 del Ciclo Básico y 1 en Primaria. Se desarrollan talleres semanales para la formación en Robótica a 185 estudiantes. 6. Talleres de formación para Gobiernos Escolares: 333 talleres realizados, los temas desarrollados: Funciones del gobierno escolar, Proceso de plan de gobierno, Formación para el debate, Inducción al Tribunal electoral escolar, Inducción a la JRV, Protagonismo y participación, Proyecto escolar, Gestión del proyecto escolar, Liderazgo y comunicación. 7. Talleres de formación para la Comisión de Convivencia: 18 talleres realizados en Villa Canales, Amatitlán, Villa Nueva, Mixco. 8. Talleres de formación para docentes en la metodología Plenitud: 35 talleres. 9. Talleres de formación para Docentes que atienden la Escuela de padres y madres de familia: Guatemala 4, Villa Canales 2, Amatitlán 4, Villa Nueva 7 Mixco 4 10. Taller para familias en la Escuela para padres y madres de familia: 26 talleres participaron: 3,817 padres y madres de familia. 11. Taller de formación para docentes en el modelo Leer en un clic: 26 talleres para docentes de primero y segundo primaria, para docentes encargados de gobiernos escolares: se impartieron 31 talleres. En junio no se recibió nueva información.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JUNIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
71	Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad -ACOPEDIS-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
72	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChilFund International.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de séptima y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
73	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se encuentra en proceso la línea base del Programa y la contratación de personal. 2) En el mes de abril se implementará el Programa. En junio no se recibió nueva información.
74	Asociación Guatemala Próspera	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera.	18/01/2019	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
75	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala	Fundación Tigo	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
76	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	Comité Internacional de la Cruz Roja,	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta resultados.
77	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se coordina con la Digef el transporte y la visita de los niños y adolescentes a la Feria Internacional del Libro "Figma 2019", asimismo, la refacción que se proveerá a los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales, se está a la espera de contabilizar la cantidad de alumnos que asistirán. 2) Se coordinan las capacitaciones que el MINEDUC realizará en el marco de FILGUA 2019, teniendo prevista la participación de 60 docentes.
78	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc).	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha beneficiado a 202 personas.
79	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	Fundación Mundo Azul	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Educación Ambiental y Liderazgo en el Sistema Ancestral Mesoamericano -SAM-": en mayo se impartió el "Taller Cambio Climático y Manejo de Residuos"; participaron 113 estudiantes de las escuelas E.O.R.M. de El Quetzalito, E.O.R.M. de Sarstún Abajo y E.O.R.M. de Sarstún Arriba, del municipio de Livingston, Izabal. 2) Proyecto "Creando conciencia ambiental para establecer la primera escuela que ya no utiliza plástico de un solo uso en Livingston": se impartió el "Taller Daños del Reciclaje", institutos participantes: INEB "Profesora Augusta Blanco", Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED- y Colegio Adventista "Elena G. de White". Número total de participantes: 218 estudiantes. 3) Proyecto "Manejo de plástico en el Golfo de Honduras": se impartió el "Taller Importancia de la Vida Marina", escuelas participantes: E.O.R.M. de Las Vegas y E.O.R.M. de Media Luna del departamento de Izabal. Total de participantes: 100 estudiantes. 4) En junio, se realizó el "Taller manejo de residuos", las escuelas participantes fueron EORM de Quetzalito, E.O.R.M. Sarstun Arriba y E.O.R.M. Sarstun Abajo, cantidad de estudiantes participantes 132.
80	Fundación Telefónica	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica.	21/05/2019	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado visitas de seguimiento a las escuelas beneficiarias del Proyecto ProFuturo. 2) Se ha formado a 420 docentes de primaria en temas TIC. 3) Se han integrado al proyecto 12 escuelas primarias de los departamentos de Guatemala, Escuintla y Sacatepéquez. 4) Se entregaron 18 maletas tecnológicas. 4) Se ha dado seguimiento a 267 escuelas que cuentan ya con el proyecto ProFuturo, visitas semanales, acompañamiento pedagógico y didáctico para el uso de la plataforma. A la fecha se han entregado 414 maletas tecnológicas. Se ha formado a 144 profesores de Escuintla en la metodología Design for Change. Acercamiento a las Direcciones Departamentales de Educación para la ejecución del proyecto. En junio no se recibió nueva información.