

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas	Convenio de Cooperación para	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Continua en gestión el apoyo para el 2018. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones : 1) Se firmó una nueva Carta de Entendimiento. 2) El 22/04/2018, se realizó la octava campaña "Limpiemos Nuestra Guatemala", en la actividad participaron las 25 Direcciones Departamentales de Educación. Se contó con 559,904 voluntarios, integrados en 2,988 brigadas, quienes lograron recolectar más de 4,230 toneladas de basura. Los jóvenes también participaron en diferentes actividades ecológicas, así como en pláticas sobre reciclaje y reforestación que fueron impartidas por docentes. Se entregaron 100,000 kit a los voluntarios conformados por sacos de polipropileno y guantes. Adicionalmente en diferentes localidades se apoyó con agua para lo voluntarios. El 11 de mayo se realizó en Cobán, Alta Verapaz, la Gira Vive Sin Drogas, con la participación de 2800 jóvenes de la localidad: a) Se realizó una conferencia para 60 padres de familia impartida por especialistas de la Seccatid, sobre las adicciones y su efecto fatal en la vida de los jóvenes, se contó con la participación de 2 personas que presentaron su testimonio. b) La Fundación hizo entrega a cada participante en la Gira, de un folleto con información referente a las adicciones. c) Conferencia sobre el correcto uso de las redes sociales.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) En el MODELO CDIN, de enero al 31 de mayo 2018, se ha registrado la participación de 5745 niñas y niños. 2) MODELO COMPRENSIÓN LECTORA, de enero al 31 de mayo de 2018, se ha registrado la participación de 21,208 niñas y niños.
4	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Realización de Acto de entrega de los premios a los que se hicieron acreedores los establecimientos educativos que presentaron proyectos educativos en el concurso que sobre el tema de Energía Renovable, fue realizado en el 2017: 1er. Lugar Nivel Primario: EORM Aldea Calahuaché, Quetzaltenango. Proyecto: Energía para Familias del Área Rural y 1er. Lugar Nivel Medio: CORADE, Santa María de Jesús, Quetzaltenango. Proyecto: Domótica Lights and Phone; y se confirma a los ganadores que el viaje a Panamá se llevará a cabo del 24 al 29 junio 2018. 2) Elaboración y revisión de materiales que serán utilizados en el 2018. 3) Diseño y Revisión de materiales a distribuir y organización y logística del viaje ganadores 2017 hacia Panamá.
5	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de abril, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- informa que durante el 2018, Nuestro Diario no realizará la publicación de cuentos y materiales en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" y al Programa Nacional de Matemática "Contemos Juntos".
6	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de mayo, el Programa IDEA continúa implementándose en 283 centros educativos ejecutando las siguientes acciones: 1) Concluyó la entrega de materiales escolares y suministros a las escuelas donde tiene cobertura el Proyecto, siendo 1,071 estudiantes beneficiados de los grados de primero a sexto primaria y 55 docentes. Se ha capacitado a 2,030 Madres y 1,505 Padres de Familia en mejores prácticas para preparación y almacenamiento de alimentos; 2) 997 estudiantes recibieron su kit de higiene bucal para motivar las mejores prácticas de higiene personal y se desarrollaron capacitaciones acerca del correcto cepillado y la importancia del mismo; 3) Se capacitó a 4,191 personas individuales entre ellas miembros de Organizaciones de Padres de Familia (OPFF), Docentes y Comunitarios en temas de salud y nutrición infantil para contribuir a mejorar el estado nutricional de los niños; 4) En coordinación con el área de salud del departamento de Quiché, se dio inicio a la primera fase de desparasitación de estudiantes de las escuelas de cobertura del Proyecto, logrando atender a 23,953 estudiantes y se brindaron charlas informativas acerca de la importancia de la desparasitación a los escolares, padres y docentes; 5) 3,125 miembros de OPF se capacitaron en el uso, mantenimiento y reparación de infraestructura escolar y sanitaria. Se construyeron 2 baterías de sanitarios y se rehabilitaron 3, se construyeron 3 estaciones de lavado de manos y se rehabilitaron 5. Se construyeron 2 bodegas escolares y se rehabilitaron dos, se construyeron 13 cocinas escolares y una se rehabilitó, también se construyeron 23 estufas ahorradoras de leña; 6) Se realizaron 39 festivales de lectura con participación de 3,436 estudiantes, también se continúa promoviendo la actividad Compañeros de la Lectura en el nivel primario, en la cual 9,931 estudiantes de cuarto a sexto acompañan en la lectura a 12,387 estudiantes de primero a tercero. Se han realizado 887 Campeonatos de Lectura, participando 6,624 estudiantes y 3,510 padres y madres de familia como voluntarios; 7) Se ha trabajado en fortalecer el conocimiento de Gobierno Escolar, con participación de 662 estudiantes miembros de dicha organización. 8) Se han realizado 62 festivales de lectura, con la participación de 5,250 estudiantes. 9) 390 Padres y 1,550 madres fueron sensibilizados en la estrategia de padres apoyando la educación de sus hijos utilizando la guía para padres certificada por DIGECADE; y, 10) Se realizó la tercera reunión de la mesa de alimentación escolar en donde se hizo entrega del documento que sistematiza y consolida los pasos para operativizar el Programa de Alimentación Escolar. 11) 25 festivales de lectura realizados, con la participación de 2,775. 283. 12) Escuelas continúan implementando la media hora de lectura. 13) 243 gobiernos escolares y padres de familia han fortalecido sus conocimientos y prácticas de higiene, uso y mantenimiento de infraestructura escolar. 14) 471 Campamentos de Lectura realizados (2,768 estudiantes). 15) 737 padres completaron los 9 módulos de la guía de padres en 20 escuelas. 15) El programa en coordinación con la DIGEFOCE coordinó la entrega
					de copias de los menús para la alimentación escolar a las OPFFs, Directores y docentes de los 20 menús aprobados por el MINEDUC. 16) Entrega oficial a DIGEFOCE el 25 de mayo 2018, de los siguientes materiales, para ser entregados a las 283 escuelas donde se implementa el programa y otras escuelas del Departamento: 27,000 afiches con el listado oficial de alimentos aprobados por el MINEDUC, 27,000 folletos que contienen la Ley de Alimentación Escolar, 27,000 menús de alimentos. 17) 1,660 Madres y 241 Padres de familia capacitados en "mejores prácticas para preparación y almacenamiento de alimentos". 18) 111 comunidades educativas realizaron campamentos de lectura con mensajes claves que promueven comportamientos saludables en salud, nutrición e higiene. 19) 3,743 padres de familia y docentes de 91 escuelas capacitados en temas de salud y nutrición infantil, quienes se han convertido en facilitadores para promover comportamientos saludables y contribuir a mejorar el estado nutricional de escolares. 20) 2 Ferias de alimentación y nutrición a nivel municipal para promover hábitos saludables de alimentación. 21) 5 Huertos Escolares pedagógicos en 5 escuelas con sus respectivas fichas pedagógicas como herramienta literaria, lúdica y productiva para los escolares. 22) 2,750 Miembros de OPFFs capacitados en el uso, mantenimiento y reparación de infraestructura escolar y sanitaria. 22) Construcción de 1 batería de sanitarios y 5 Rehabilitados; 1 estación de lavado de manos y 4 estaciones de lavado de manos rehabilitadas; 2 Bodegas escolares nuevas y 1 Rehabilitada. 1 Cocina Escolar Nueva y 4 Rehabilitadas. 3 Estufas ahorradoras de leña y 6 rehabilitadas. Construcción de 2 fuentes de agua mejoradas para garantizar el uso de la misma por estudiantes y docentes.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
7	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de abril, se reportan las siguientes acciones: 1) Se participó en una reunión sobre el tema de migrantes retornados a Guatemala y su vinculación en la elaboración del protocolo de atención a comunidades provenientes de USA y México; 2) DIGEEX y la Fundación participaron en una pasantía en El Salvador, con el objetivo de conocer la experiencia que varias organizaciones han desarrollado en el tema de certificación de competencia laborales e inserción al mercado laboral a las comunidades migrantes, los lugares visitados fueron: Cámara de la Construcción, Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), Gerencia de Formación Técnica y Formación Inicial, Viceministerio de Trabajo de El Salvador y las oficinas de Swisscontact. También se desarrolló un Conversatorio, en el cual participó un representante de DIGEEX y uno de la Fundación como expositores, compartiendo buenas prácticas para ser replicadas, y con ello contribuir al cumplimiento de acciones del Plan de la Prosperidad; 3) Se desarrolló la reunión multisectorial que trabaja el tema de atención de personas retornadas en Guatemala, estableciendo nuevas sinergias que potencian los alcances del presente convenio; 4) Se continúa trabajando en la actualización del Protocolo para certificar a personas migrantes que retornan de USA y México a Guatemala; 5) Se participó en la presentación del Programa Nacional de Educación Alternativa y su vinculación con el SINAFOL. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
8	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, el cooperante no reporta información. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
9	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de abril, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) DIGEEX-CEEX Estuardo Novella Camacho cierra inscripciones en ambos centros educativos; San Juan Sacatepéquez departamento de Guatemala: 500 alumnos inscritos en PEAC; 478 asistiendo a Básicos Flexibles y Bachillerato para Modalidades Flexibles; San Miguel Concaste, Sanarate, El Progreso: 364 estudiantes en PEAC, Básicos Flexibles y Bachillerato en Ciencias y Letras para Modalidades Flexibles. Para fortalecer dicha modalidad, especialmente en el ciclo básico se han realizado reuniones con el equipo técnico de la Fundación, Viceministro Técnico, Directora General de DIGEDUCA y funcionarios de DIGEEX, a la fecha se está a la espera de los términos de referencia para iniciar la construcción de las unidades de proyectos para el ciclo básico; 2) En los Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -CEMUCAF-, las inscripciones de los cursos continúan: En la sede de San Juan Sacatepéquez, departamento de Guatemala, Alimentación y Nutrición 587 mujeres, Electricidad 80 personas, Floristería 17 personas, Electrónica, Mantenimiento y Reparación de Computadoras, y Electricidad 1,159 jóvenes. En la sede de El Progreso, a la fecha se han inscrito 375 personas en los cursos de Electricidad, Mantenimiento y Reparación de Computadoras, Electrónica y Dibujo Técnico; 3) Capacitación a maestros en el "Diplomado de Formación Ciudadana": En el departamento de El Progreso 80 profesores y en la segunda fase se ha capacitado a 79 docentes de San Juan Sacatepéquez. 4) En el programa "Construyendo el Presente de la Niñez (etapas inicial, párvulos, preprimaria)", participan 320 profesores. 5) 165 profesoras de párvulos y 307 jóvenes estudian la carrera de Magisterio de Formación Inicial Intercultural Bilingüe; y con el Programa Cimentando las Bases, se ha atendido a 188 niños de primer grado, en el departamento de El Progreso, en zona 6 de la ciudades de Guatemala, departamento de Guatemala a 306 y en el municipio de San Juan Sacatepéquez del mismo departamento 371 niños atendidos, comprendidos en las edades de 5 a 9 años; 6) Fortalecimiento y capacitación de maestros del nivel preprimario y en el grado de primero primaria sobre el modelo Cimentando las Bases, se atendió a 502 maestros del departamento de El Progreso, 164 maestros de párvulos de San Juan Sacatepéquez y 300 alumnos del INED del mismo municipio, que cursan Magisterio de Formación Inicial Intercultural Bilingüe; y, 7) Acompañamiento aulas técnicas y tecnológicas: Se atienden 5 centros educativos de San Juan Sacatepéquez y 4 Telesecundarias del Departamento de El Progreso los cursos son avalados por CEMUCAF. 8) Se realizó y participó en el "Primer Concurso Nacional de STEM FIRSTLEGO League Championship", dos centros educativos beneficiarios del Programa fueron ganadores del segundo y tercer lugar. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de abril, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) En el departamento de Chimaltenango, se capacitó a 52 docentes de los municipios de San Andrés Itzapa, El Tejar y en Parramos, fortaleciendo sus conocimientos sobre protección de la niñez y adolescencia en el marco de la política de protección que impulsa el Mineduc. 2) 828 niños y adolescentes de los municipios de San Andrés Itzapa, El Tejar y Parramos, fortalecieron sus conocimientos en estrategias de autoprotección de la violencia, con énfasis en la violencia sexual, y 60 adolescentes recibieron capacitación en temas de salud sexual y reproductiva. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
11	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	El cooperante no ha presentado informes de avance de este Convenio. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta que en el Museo del Holocausto, 238 docentes del Área de Ciencias Sociales del departamento de Guatemala, participaron en la capacitación sobre Estudios del Holocausto por Balas. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
13	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante indicó no tener avances en la entrega de ecofiltros a establecimientos educativos. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) El 30 y 31 enero, se realizó el "Taller de presentación del nuevo material de Formación Emprendedora", participaron 9 colaboradores de DIGEEX planta central del Ministerio de Educación y 8 técnicos de CEMUCAF, además se realizó la entrega técnica, del manual del facilitador y material del participante a cada uno de los asistentes. El aporte de Swisscontact fue de 17 manuales de participantes y 17 manuales para el facilitador, más honorarios del facilitador del taller, por un valor total de Q.16,536.00. 2) El 24/02/2018, se realizaron reuniones de seguimiento para la implementación de currículas por competencias y la aplicación de los módulos de emprendimiento de SwissContact en los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango, en las reuniones participaron los Coordinadores de DIGEEX de las Direcciones Departamentales de Educación y un delegado de la Fundación SwissContact. En la reunión realizadas en el departamento de Chimaltenango se presentó la estrategia de vinculación entre emprendedores y las instituciones que brindan financiamiento para emprendedores. El 14/02/2018, se realizó una reunión para abordar el mismo tema con la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Norte, participando la Coordinadora de DIGEEX y dos representantes de la Fundación de Swisscontact, también se entregaron 5 mochilas didácticas para la aplicación del Módulo 1, por un valor total de Q2,500.00; 3) Se entregó a la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez los siguientes recursos: 12 Mochilas didácticas con materiales para la implementación del Módulo 1, 12 manuales para el facilitador y 12 manuales para participantes por un valor total de Q. 8,500.00; 4) Del 12 al 16 de marzo, se realizó el intercambio de experiencia entre el Proyecto de Swisscontact El Salvador sobre Certificación de Migrantes, con organizaciones nacionales. Participó un representante de DIGEEX, el objetivo era compartir la experiencia del proyecto en la certificación de retornados para apoyar el desarrollo de iniciativas similares en Guatemala. 5) El 19 de marzo, Swisscontact entregó para el fortalecimiento de la Formación Emprendedora del CEMUCAF Villa Nueva; 1 mochila didáctica, 1 caja didáctica, 1 Rotafolio de tela y 1 juego de manuales impresos del Módulo 1 y 2 para facilitadores y participantes, por un valor total de Q2,893.00. 6) El 21 y 22 de marzo, se realizaron reuniones de seguimiento para la implementación de currículas por competencias y la aplicación de los módulos de emprendimiento de Swisscontact, con el objetivo de conocer las necesidades de fortalecimiento. Las reuniones se realizaron en las Direcciones Departamentales de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, con participación de funcionarios de la DIGEEX departamental. Swisscontact asumió los siguientes compromisos: brindar reforzamiento a los instructores en la Formación Emprendedora y el uso de las guías curriculares. En Totonicapán, Swisscontact acuerda donar 8 mochilas didácticas para el Módulo 1, el costo total es de Q.4,000.00. 6) Presentación del Informe del Estudio de Impacto delegados de DIGEEX de la DIEDUC de Chimaltenango, participaron 10 técnicos y el Coordinador Departamental. se presentó la estrategia de financiamiento a emprendedores egresados de los ororamas formativos de CEMUCAF del mismo sobre Formación Técnica Profesional y Formación Emprendedora, realizado por Swisscontact Guatemala, con egresados de los años 2015 y 2016 del programa CEMUCAF de la DIGEEX. En el mes de abril se realizó el Taller de Fortalecimiento a la FTP y Vinculación Financiera para Emprendedores a de 11 instructores y coordinadores. El aporte fue por Q1,500.00. Se realizó una visita a la DIEDUC de Alta Verapaz, para conocer la aplicación de la formación y coordinar acciones de apoyo. La fuente cooperante no remitió informe del mes mayo. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de abril, la fuente cooperante ha comunicado su disposición a hacer la entrega del equipo restante, por lo que este proceso se estará coordinando con DIGECADE. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
16	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se continua en proceso de negociación Adenda al Convenio vigente, para agregar el Programa " Yo Transformo", dirigido a Jóvenes. 2) Acto de clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, con la participación de 262 servidores públicos (23/2/2018). 3) Se realizó una reunión de coordinación en las instalaciones del Ministerio de Educación, con participación del Vicedespacho Administrativo, DIREH, DIGECADE, DIGECOR, DIGEACE y DIGEESP (28/2/2018). 4) El 10/04/2018, se realizó el seminario "Hacer el bien para que te vaya bien" en donde participaron 233 servidores públicos del Ministerio de Educación de Planta Central y de las Direcciones Departamentales de Educación de la Ciudad Capital. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
17	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscueIAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de mayo, la organización cooperante reporta las siguientes acciones: 1) El 19 de febrero se realizó una reunión con las instituciones parte del Memorándum de Entendimiento, en la cual se establecieron líneas de trabajo para el Plan Anual; 2) Se realizó un taller de fortalecimiento para certificar a 5 municipios como Amigos de la Lectura, participaron funcionarios de los municipios de: Villa Nueva del departamento de Guatemala, San Martín Sacatepéquez del departamento de Quetzaltenango, Chinique del departamento de Quiché, Santa Cruz Naranjo y Cuilapa del departamento de Santa Rosa. En el taller también participaron funcionarios de los municipios de Santo Domingo Xenocj del departamento de Sacatepéquez y de Pueblo Nuevo Viñas del departamento de Santa Rosa. 3) El 8 de mayo se llevó a cabo en la sede de Anacafé/Santa Rosa, un taller de retroalimentación de expedientes entregados por 3 municipios del departamento (Santa Cruz Naranjo, Cuilapa y Pueblo Nuevo Viñas). 4) El 17 de mayo se realizó un Taller en el departamento de Quetzaltenango, para el seguimiento al proceso de certificación de 12 municipios con los que trabaja el proyecto Leer y Aprender/Usaid. Se brindó lineamientos para la sistematización de expedientes, los cuales deben ser entregados en la primera semana del mes de junio. 5) El 24 de mayo se realizó una reunión interinstitucional, para discutir sobre los talleres desarrollados en los departamentos de Santa Rosa y Quetzaltenango. Se calendarizó la fecha de recepción de expedientes a certificar (primera semana de junio) y la fecha tentativa para que el Jurado califique los expedientes el 14 de junio. Se está planificando que la certificación sea en el mes de julio.
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de abril, la Escuela de Educación Especial funciona con normalidad. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
19	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) 49,560 materiales y libros distribuidos de enero a mayo, incluyendo materiales de los programas Kemom Ch'ab'al, Jardín de Letras y Espacios para Crecer. 2) 100% de las escuelas participan en las actividades de lectoescritura inicial bilingüe y Kemom Ch'ab'al. 3) 46,655 niñas y niños, en promedio, han consumido comidas de enero a mayo. 4) 15,963 personas que colaboran voluntariamente en la preparación diaria de comidas escolares y obras de infraestructura han recibido una ración de alimentos para llevar a casa. 5) 4,501,841 comidas escolares fueron entregadas de enero a mayo. 6) 4,995 niñas y niños desparasitados por el Ministerio de Salud en dos ferias de salud, en San Bartolo Aguas Calientes y Momostenango del departamento de Totonicapán. 7) 325 consejos escolares realizan actividades vinculadas con la alimentación escolar.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
20	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 mayo, la fuente cooperante no reporta actividades desarrolladas.
21	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de abril, no se reportan actividades desarrolladas con FGER. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
22	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa que se han pagado Q.28,523.37 por concepto de gastos relacionados al Programa de Olimpiadas Escolares 2018, y apoyo a las becas escolares por un año a los 3 ganadores de los primeros lugares de Olimpiadas Escolares 2017, en las áreas de Matemática, Comunicación, Lenguaje y Arte, y también se realizó la compra de material publicitario para promocionar las actividades de Olimpiadas 2018, compra de refacciones, renta de mobiliario y equipo para la capacitación en el Tema: Derecho a la Educación, dirigido a padres de familia. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de mayo la fuente cooperante informó lo siguiente: 1) Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora. 2) Mejoramiento de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Mejoramiento del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica.
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 31 de mayo, la Organización reporta los siguientes resultados 1) Lectoescritura: Capacitación de 513 docentes de preprimaria y primero primaria de los municipios de San Gaspar Ixchil, San Pedro Necta, Cuilco, Soloma, Santa Eulalia y Barillas, para la aplicación del perfil lingüístico a sus respectivos alumnos, con el objetivo de establecer su situación actual en los idiomas Español, Mam y Q'anjob'á; se realizó un Campamento de Lectura en la escuela Ixtiapoc del municipio de Soloma, con una participación de 87 niños, 70 niñas, 3 padres de familia y 4 docentes. Se tienen 59 jóvenes voluntarios, encargados de promover la lectura en 4 escuelas cercanas a su comunidad. Se hizo entrega de megalibros y rotafolios en Q'anjob'á, a 4 de escuelas del municipio de Santa Eulalia de Huehuetenango, se han distribuido 921 ejemplares del perfil lingüístico y las guías para su uso. 2) Distribución de alimentos: En la primera distribución de alimentos 2018, se han distribuido 5,412 quintales de alimento (Arroz, Frijol, CSB PLUS y Aceite) para 36,153 estudiantes, 1,444 docentes 1,204 madres colaboradoras y 271 madres lideresas. 3) Asambleas comunitarias: se han realizado 301 Asambleas, con la participación de 1,014 integrantes de Organizaciones de Padres de Familia (OPF), 9,638 madres y 3,512 padres de familia, los temas tratados son: Beneficios de la Educación, Sensibilización de la inscripción escolar, Mujeres Empoderadas y Semáforo de la Limpieza. 4) Huertos Escolares: Se dio seguimiento al 40% de huertos elaborados en el 2017 y se mantuvo en producción los 10 macro túneles establecidos en San Gaspar Ixchil, Cuilco, Santa Eulalia y Barillas. Se ha capacitado a 9 docentes, 10 integrantes del comité de huertos, 58 niños con el tema Proceso Productivo en Huerto escolar. Actualmente se tiene 97 huertos implementados y 18 Macro túneles en 115 escuelas. 5) Ferias Escolares: Se llevó a cabo la primera feria escolar, participaron 6 escuelas de Soloma, 100 estudiantes, 52 padres de familia y 12 docentes, en donde se presentaron stand de la actividades del Programa (Mujeres Empoderadas, Huertos Escolares, Salud y Nutrición, Semáforo de Limpieza, Sala Situacional, Técnicas de Lectoescritura, Perfil Lingüístico), así también se inauguró la vacunación contra el cáncer cervicouterino aplicado a niñas de 10 años. 6) Capacitación: Se continuó impartiendo el tema manejo y uso del libro de aprendizaje en la lectoescritura y uso manejo del rotafolio con la participación de 463 docentes de primero primaria, también se inició con el acompañamiento técnico a las escuelas para la implementación de espacios de lectura. Se realizaron capacitaciones sobre los siguientes temas: Manejo de Alimentos a 764 integrantes de OPF, 173 docentes, 163 Madres lideresas y 5 madres de familia; y Preparación de Alimentos a 554 madres colaboradoras, 1 padre de familia y 132 madres lideresas. En el mes de marzo se inició la capacitación en el tema de Salud y Nutrición a 2,706 estudiantes, 2,452 padres y madres de familia, 103 integrantes de las OPF, 11 docentes y 89 madres lideresas. Así mismo se capacitaron 106 integrantes de OPF y 13 funcionarios públicos, en el tema de Enfoque de Sostenibilidad.  Se capacitó al personal técnico para impartir la capacitación dirigida a directores, con el tema Liderazgo y Gestión escolar. 7) Mujeres empoderadas: Se cuenta con 95 grupos de mujeres, 70 son de seguimiento y 25 son nuevos grupo con 1,402 integrantes, quienes tienen un ahorro acumulado de Q 370,372.55. Actualmente se han realizado 267 préstamos destinados a productividad, educación, salud, seguridad alimentaria y vivienda, por un monto de Q189,085.00. 8) Reuniones con el MINEDUC: Los días 15 y 16 de febrero, se realizaron reuniones de coordinación e información de actividades con las siguientes direcciones centrales: DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEBI y DIGECUR, también se contó con la participación de representantes de SAVE THE CHILDREN, INC. y CRS, se dio a conocer las actividades que PCI realiza en los departamentos de Quiché, Totonicapán y Huehuetenango, en temas de educación, salud y nutrición. Esta reunión fue preparatoria a la reunión general que se desarrolló el 22/02/2018, en la cual participaron las Direcciones Generales mencionadas, DIPLAN y las organizaciones indicadas, habiéndose trabajado la Matriz del Plan Estratégico 2018 la cual permitirá desarrollar actividades conjuntas y dar apoyo a las actividades ministeriales. 9) 2,869 megalibros y 604 rotafolios en Español, Q'anjob'á y Mam, entregados a 199 escuelas de los municipios del Programa. 10) Tabulación de 38,387 estudiantes para este ciclo lectivo. 11) Capacitación Manejo de Alimentos: 1,139 personas encargadas de velar por los alimentos; Preparación de alimentos 1,349 madres colaboradoras. En tema de Salud y Nutrición (Plan de compras) 3,998 padres de familia, 235 docentes y 4,432 estudiantes. Se capacitaron 476 integrantes de Organizaciones de Padres de Familia y 13 funcionarios públicos, en el tema de Enfoque de Sostenibilidad y en el tema de Gestión de proyectos, abogacía. Capacitados en desarrollo del plan de recursos 178 integrantes de las OPF. 1 Campamento de Lectura: participación de 87 niños, 70 niñas, 3 padres de familia y 4 docentes. 1 feria escolar participación de 6 escuelas de Soloma, 100 estudiantes, 52 padres de familia y 12 docentes, así también se inauguró la vacunación contra el cáncer cervicouterino aplicado a niñas de 10 años. 5,412 quintales de alimento distribuido. Intercambio de experiencias países de Tanzania y Nicaragua. Se entregaron 22 materiales de capacitación sobre la tasa escolar a la Dirección Departamental de Educación de Quiché, para que sus técnicos utilicen el material en la capacitación a OPF en planes de compras y alimentación escolar.
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones realizadas en el Programa de Capacitación a Docentes PROCAPS y Coaching Pedagógico: a) Se ha capacitado a 1,004 maestros de 179 escuelas oficiales, en los temas: Desarrollo de estrategias de fluidez lectora, implementación de proyectos de fluidez lectora a estudiantes del nivel primario, Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en lectura y escritura con estudiantes del nivel primario, Reorientación de las características del perfil del docente PROCAP's, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula; b) Se ha capacitado a 748 directores de 715 escuelas oficiales, en los temas: Convivencia pacífica para el logro de una escuela libre de violencia, Proyecto educativo en valores, para el fortalecimiento de la convivencia pacífica en la escuela y Fortalecimiento de la normas y comisión de convivencia en escuelas oficiales; y, c) Se ha capacitado a 26 supervisores educativos en procesos de Coaching Pedagógico, el tema abordado "Liderazgo en Valores". Cada proceso de capacitación tuvo una duración de 5 horas. La fuente cooperante no remitió el informe del mes de mayo.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 30 de abril, el cooperante informa que ha visitado el municipio de La Libertad, Petén, para coordinar una experiencia en Alternancia en un centro educativo de ese municipio, en coordinación con ASONUFED. La fuente cooperante no remitió informe del mes mayo
27	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de abril, la organización cooperante a través del Programa Niños Saludables ha alcanzado los siguientes resultados: 1) Ofreció asesoría nutricional gratuita a 16,000 padres de familia y a sus hijos; 2) Ha logrado resultados satisfactorios en la promoción de una alimentación adecuada en niños, con participación de padres de familia, maestros y ciudadanos, llevando el mensaje a más de 6 millones de guatemaltecos. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
28	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Para el 2018, se dispone de un presupuesto de inversión de más de 11 millones de quetzales, que se utilizarán para los proyectos de formación docente, trabajo con niños y el seguimiento a las escuelas beneficiadas. 2) Se invertirán aproximadamente 2 millones de quetzales en equipamiento tecnológico para las escuelas. 3) A la fecha se han coordinado acciones con autoridades de las Direcciones Departamentales de Educación donde se ejecuta el Convenio, para organizar la intervención y formación de las escuelas beneficiadas. 4) Se trabajó con la metodología "Diseñando el Cambio" con 25,997 niños. 5) Formación docente: Se ha capacitado a 1,356 docentes de los grados de cuarto, quinto y sexto primaria de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango, en la metodología "Diseñando el Cambio". 6) Inducción y seguimiento en 158 escuelas que cuentan con la Maleta Tecnológica Pro Futuro. Se realizaron visitas y Coaching a docentes de primaria que utilizan la plataforma Pro Futuro. 7) Se presentó al Vicedespacho de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa los resultados de la medición de impacto del uso de tecnología en el aula.
29	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 30 de abril, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a los 63 maestros del Proyecto de la organización socia en matemáticas en el marco de la concreción curricular local para el área axil. 2) Se inició la planificación de un segundo proyecto de concreción curricular para Poaquil, con la Asociación Renacimiento para Poaquil. 3) Se inició la planificación de la segunda fase del Proyecto con APEDIBIMI para fortalecer la propuesta de concreción curricular local actual. 4) Se realizó una reunión con el Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural y Fundación Pestalozzi para coordinar acciones conjuntas en 2018.
30	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de mayo, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas; 2. Recopilación de datos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Oriente y Guatemala Sur. 3) Capacitación sobre objetivos personales. 4) Búsqueda de nuevos actores; y, 5. Capacitación al equipo de trabajo en la Ciudad de México. 4) Reunión con la Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente, solicitando escuelas para implementar los programas educativos en San Juan Sacatepéquez. 5) Planeación para realizar el scouting de las escuelas. 6) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas.
31	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de abril, la Organización cooperante informa que el Programa se encuentra en proceso de implementación. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
32	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural - AIMFR - y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 30 de abril, la organización cooperante informa no tener avances. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
33	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural - FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural - FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola"	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de abril, Anacafé reportan las siguientes actividades: 1) Se ha recabado información en las regiones cafetaleras II, IV y VI en nueve (9) departamentos: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quiché, San Marcos y Suchitepéquez. 2) Desde septiembre 2017 a abril 2018, la Red Empresarial al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en las empresas del sector Agro. Se capacitó a mas 200 colaboradores de los socios de Cámara del Agro. Funcafé, reporta las siguientes acciones: 1) Apoyo a 99 Centros Educativos ubicados en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá y Suchitepéquez, en atención a estudiantes del nivel primario. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
34	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa"	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 31 mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Divulgación y promoción en radio Sónica, del proceso de certificación a docentes y directores, para el desarrollo de competencias en el área de matemáticas en el departamento de Guatemala, también se compartieron los spots publicitarios con DIGEACE para que sean publicados en redes sociales. El costo total es de Q. 12,840.00. 2) Se ha colaborado con espacios físicos, mobiliario, equipo y servicios a la Supervisión Educativa número 0101-46 para realizar actividades educativas con directores. 3) Seguimiento al proceso de regularización de IGER. 3) Se han realizado los trámites correspondientes para la emisión de los títulos y diplomas de los alumnos egresados en el ciclo escolar 2017, a la fecha se espera que la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte imprima los mismos. 4) Seguimiento en la DIEDUC Guatemala Norte, para que emita la Resolución de autorización para la implementación del CNB en el ciclo básico y ciclo diversificado en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable, para proceder a la inscripción en el SIRE de los estudiantes del ciclo educativo 2018. 5) El 31 de marzo se suscribió la Carta de Entendimiento con CONALFA e IGER para fortalecer las acciones de la alfabetización y del programa de Primaria Acelerada para Adultos.
35	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en aprendizaje.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones desarrolladas: 1) Análisis de la estrategia de selección de los Centros Educativos que serán beneficiados en el Convenio; 2) Durante los primeros días de marzo se concluyó con la instalación de la biblioteca digital RACHEL en las 12 escuelas que forman parte del proyecto piloto. está monitoreando el progreso de los maestros de sexto grado de dichas escuelas; 3) Se concluyó la primera fase del proceso de formación de maestros, se desarrollaron los Talleres de Formación de Docentes en las escuelas de Semejé I, en Chichicastenango, Cerro de Oro, en Santiago Atitlán, Cunén y San Martín Jilotepeque. Se capacitaron a docentes de las escuelas Cantón Río Camanibal de Chichicastenango y de la Aldea el Molino, de San Martín Jilotepeque del departamento de Quiché, en el uso de la biblioteca digital RACHEL y metodologías de aprendizaje usando tecnología. El proceso de capacitación duró 5 horas en cada establecimiento; 4) El 9 y 10 de marzo en el municipio de Panajachel departamento de Sololá, se realizó un taller intensivo de formación dirigido a 14 docentes de 6to primaria de las escuelas que forman parte del proyecto piloto. El taller tuvo una duración de 12 horas, se impartieron los módulos de exploración y metodología de aprendizaje y se desarrolló una charla sobre la importancia de la tecnología en los procesos educativos impartida por el Director de la Maestría en Robótica de la Universidad Galleo. Mundo Posible cubrió todos los gastos de transporte, alojamiento y alimentación de los participantes; 5) Se han coordinado reuniones de trabajo con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- y la Asociación Mundo Posible, para establecer la estrategia de implementación de la Biblioteca digital RACHEL; 6) En Tiquisate, Escuintla, el Proyecto RACHEL con el apoyo de APIB-FUNDABANANO, realizó una reunión en la cual fue presentado el Proyecto y se informó a los directores de las escuelas seleccionadas que serán beneficiadas en dicho municipio. Se contó con la participación de directores, maestros y representantes de padres de familia de 24 establecimientos; y, 7) Participación en coordinación con DIGECADE-INNOVA en el Evento Niñas TIC-STEAM, que se llevó a cabo en el departamento de Petén, el 26 de abril, para el cual, la Asociación desarrolló talleres simultáneos para presentar y explorar la biblioteca digital RACHEL con los distintos grupos de niñas. 8) Se realizó un encuentro con maestros de sexto grado que participan en el estudio para compartir experiencias, buenas prácticas, resolver dudas y motivar el uso del recurso, y presentar los resultados de las evaluaciones pre-test que la UVG realizó en febrero 2018. 9) Se instaló la biblioteca RACHEL y se capacitó a maestros en escuelas de Quiché y Petén. 10) En colaboración con FUNDABANANO, se inició el proceso para la instalación de la biblioteca digital RACHEL en 21 escuelas de Tiquisate.
36	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta la siguiente información: 1) Se realizó la reunión mensual para coordinar acciones conjuntas a nivel nacional entre Mineduc y Mides. 2) Apertura a nivel nacional del Programa Social Jóvenes Protagonistas, con la participación de la Directora Departamental de Educación Guatemala Norte y de Digex, como parte del proceso a acreditar con el programa Cemucaf. 3) Se involucró a los estudiantes en las actividades de celebración del Día del Medio Ambiente, ejecutando labores de limpieza en las calles del municipio de Sanarate. 4) Se elaboró la programación para la evaluación médica
37	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Se realizó una reunión de trabajo con la comisión a cargo de la Mesa de Trabajo de Acreditación y Certificación de Competencias Laborales en la que participaron la Asociación de Retornados de Guatemala -ARG-, INTECAP, Fundación Fe y Alegría, Ministerio de Trabajo y la DIGEEX. 2) Del 13 al 16 de marzo, se realizó un intercambio de experiencias en El Salvador con el objetivo de conocer el plan piloto que desarrolla el Proyecto "Nuevas Oportunidades" de Swisscontact, Cámara Salvadoreña de la Industria de la Construcción, CASALCO y el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional -INSAFORP-, el cual cuenta con un modelo de atención para procesos de acreditación y certificación para la población salvadoreña certificada en calificaciones del área de Construcción, a la reunión asistieron instituciones de Costa Rica, El Salvador y Guatemala. 3) Se participó en el Foro "Guate te Incluye", proyecto de inclusión social y laboral de migrantes de retorno en Guatemala, para dar a conocer el proceso de vinculación intersectorial para la inserción productiva y social de retornados. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS  
Al mes de mayo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
38	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - MICOOPE	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC-MICOOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones y resultados: 1) Se continuó con el proceso de implementación del programa. Se están atendiendo a 17,243 alumnos, se sumaron nuevas cohortes de 3 cooperativas y se amplió la cobertura en 2 municipios más. 2) Desarrollando una cobertura en 16 departamentos y en 45 municipios en los que MICOOPE tiene presencia. 3) Entregado a cada estudiante un cuaderno trabajo por lo que se distribuyeron 17,243 ejemplares. 4) Entregado materiales de edu-entretenimiento a las secciones de cuarto y sexto primaria que completaron los talleres. 5) Se realizaron talleres con los siguientes temas del Programa: En cuarto primaria se ha atendido a 6,632 estudiantes: con talleres de bienvenida; talleres de finanzas personales; talleres de cooperativismo; talleres de emprendimiento, rallies cooperativistas como actividad de refuerzo y cierre. En sexto primaria se ha atendido a 5,450 estudiantes: con los talleres de bienvenida, talleres de finanzas personales, talleres de cooperativismo, talleres de emprendimiento, olimpiadas cooperativistas como actividad de refuerzo y cierre. En segundo básico se ha atendido a 3,303 estudiantes: con talleres de bienvenida, finanzas personales, cooperativismo, emprendimiento, sesión proyecto de vida, ferias de presentación de proyectos de vida. En cuarto diversificado se ha atendido a 1,858 estudiantes: con talleres de bienvenida, sesión de finanzas personales, cooperativismo, emprendimiento, proyecto de vida y ferias de presentación de proyectos.
39	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Apoyo al funcionamiento de Radio Quezada Educativa, a través del pago a una locutora, servicio de energía eléctrica y telefonía. 2) En el Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media en San Pedro Pinula, se iniciaron las clases con 95 estudiantes de Básico y 47 de Bachillerato. En el departamento de Santa Rosa, participan 41 estudiantes de Básico y 9 estudiantes de diversificado de bachillerato. 3) Se capacitaron 28 docentes de la Cooperativa y 4 técnicos en redacción de periodismo educativo alineado al CNB en el área de Comunicación y Lenguaje se contó con la participación de profesionales de DIGEEX. 4) En las sedes de CEMUCAF se registran las siguientes acciones: En la sede de Jutiapa, se inscribieron en los cursos de emprendimiento artesanal, 177 participantes; en el departamento de Santa Rosa, se cuenta con 142 participantes; y, en la sede de San Pedro Pinula, están inscritos 115 estudiantes en 4 cursos de formación quienes iniciaron su proceso de formación. 5) A la fecha, el Centro de Aprendizaje Tecnológico (CAT) de San Pedro Pinula, atiende a 97 alumnos. 6) Se impartió el primer taller del Programa de Educación Integral en Sexualidad: En Jutiapa se atendieron 28 establecimientos de educación básica asistiendo 1,598 estudiantes. En el departamento de Santa Rosa se atendieron 13 establecimientos de educación básica se contó con la participación de 530 estudiantes. Se entregó material didáctico a los estudiantes. A la fecha se organizan las escuelas a 13 INEB de 16 municipios de Jutiapa y 8 de Santa Rosa. 7) Programa de Educación Ambiental: se desarrollaron 13 jornadas ambientales y se atendió a 13 INEB de Telesecundaria, en el departamento de Jutiapa participaron 792 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 2 INEB de Telesecundaria contando con la participación de 105 estudiantes. En todos los centros educativos se recolectó el material de reciclaje. 8) Programa de formación ciudadana: se realizó el primer módulo del programa sobre derechos y deberes ciudadanos, atendiendo 16 establecimientos educativos del nivel diversificado: en el departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 8 establecimientos de diversificado con la participación de 365 estudiantes. Se realizó el segundo módulo de Políticas y Planes de Juventud, atendiendo 16 establecimientos educativos del nivel diversificado: del departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y 8 establecimientos de diversificado del departamento de Santa Rosa, participando 365 estudiantes. Se entregó material a los estudiantes. 9) Programa Bilingüe Intercultural Xinka: En el primer módulo de Mediación Pedagógica en Jutiapa participaron 876 docentes, en Santa Rosa participaron 706 docentes y en el departamento de Jalapa 366 docentes. Se entregó el material didáctico respectivo a los docentes. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
40	Empresa Mercantil BiSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) El 26 y 27 de enero, se llevó a cabo el Taller "Manejo de Plataforma BiSpanglish y Uso de Técnicas y Herramientas para una Enseñanza Eficaz", asistiendo 6 docentes. 2) Se ha realizado un acercamiento con la Departamental de Educación de Guatemala Sur para solicitar información de los docentes del nivel medio ciclo básico para realizar retroalimentación y llevar a cabo las capacitaciones mensuales de manera virtual. La fuente cooperante no remitió informe del mes de mayo.
41	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) El 15 de abril se realizó una reunión con la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango para dar a conocer el Convenio, los programas de la Asociación y establecer coordinación para su ejecución en los centros educativos. 2) Programa de Becas: En el nivel medio, se ha becado a 299 estudiantes del ciclo básico y 240 del ciclo diversificado en los departamentos de Chimaltenango y Sacatepéquez. También se inició con el proceso de identificación de los estudiantes de primaria a becar en el 2019, se realizó en coordinación con directores y docentes de los establecimientos seleccionados, quienes integran una comisión para proponer candidatos y que estos ingresen al proceso de selección que realiza la Asociación COED. 3) Programa Cultura por la Lectura: En el departamento de Sacatepéquez, se inició con las actividades de capacitación y entrega de libros para los docentes de tercero a sexto grado de primaria, también se entregó material y se realizó acompañamiento en el aula a los docentes. Actualmente,