

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
4	Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	Convenio de donación de una Escuela, entre el MINEDUC y Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	18/11/2014	Donación de un terreno para la construcción de un edificio escolar	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
5	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
6	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
7	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Se han tenido intercambios de información y comunicación con el Ministerio de Educación y DIGEEX. El Viceministro de Calidad Educativa, participó en la inauguración del ciclo educativo 2019, en el Centro de Formación Técnica Fe y Alegría No. 9. <b>2)</b> En la primera quincena de febrero se dio inicio a las reuniones inter-organizacionales con el fin de planificar los indicadores y resultados esperados para el 2019. Se espera que durante el año, se aperturen nuevos establecimientos educativos de nivel medio ciclo básico y diversificado, puntualmente para implementar la carrera de bachillerato en modalidad flexible, con el objetivo de fortalecer la educación para el trabajo, el emprendimiento y la productividad. Asimismo, se realizarán procesos que pueden articularse con el SINAFOI y PRONEA. <b>3)</b> A la fecha, se atienden 4 centros de educación técnica profesional, con orientación en temas de productividad y emprendimiento, beneficiando a 14 comunidades educativas. Se ha dado inicio a las formaciones presenciales y en modalidad on line en 16 comunidades de nivel básico y diversificado, habiendo certificado a la presente fecha a 2,511 estudiantes, a través del Programa de Educación para el Trabajo, el Emprendimiento y la Productividad, avalado por el Ministerio de Educación mediante la DIGEACE. Se inició en DIGEEX la gestión para concretar la apertura de 2 establecimientos educativos nuevos en modalidad flexible, los cuales se ubicarán en el departamento de Petén en la zona fronteriza con México.
8	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
9	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado reuniones de trabajo con DIGEEX para presentar las Unidades de Proyectos diseñadas por la Fundación para básicos flexibles que vendrán a fortalecer la calidad educativa. 2) Se iniciaron las inscripciones en los CEEX Estuardo Novella Camacho de El Progreso y San Juan Sacatepéquez. Se tienen las siguientes estadísticas: Dirección Departamental de Guatemala Occidente con 475 estudiantes distribuidos así: Peac 1: 33; Peac 2: 34; Básicos etapa 1: 188 y etapa 2:100, 4o. Bachillerato: 80 y 5o. Bachillerato: 50 alumnos; todos en Modalidad Flexible. En CEMUCAF, 385 alumnos en dos programas: Floristería y Electricidad. En el CEEX Estuardo Novella, San Miguel Río Abajo, Sanarate, El Progreso; 246 alumnos, distribuidos de la siguiente manera : Peac etapa 1: 1 y Peac etapa 2: 16. En Básicos Flexibles Nivel 1: 74, Nivel 2: con 58. En el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad para Modalidad Flexible: en 4o. grado 50 y en 5o. grado 47. En CEMUCAF se certificarán 1,332 personas en mantenimiento y reparación de computadoras. Con el Modelo Aulas Técnicas y Tecnológicas: en el municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala: se atiende a 836 jóvenes del INEB Telesecundarias y otros institutos de los grados de 1o. a 3o. básicos, con 2 cursos cada uno, certificados en CEMUCAF en las áreas de Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. En Sanarate y San Antonio La Paz, El Progreso: se atiende a 218 jóvenes del INEB de Telesecundarias con un promedio de dos cursos por persona en: Dibujo Técnico, Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. 3) Se entregó un aula para 40 alumnos a la escuela de Asunción Chivoc, San Juan Sacatepéquez, Guatemala y se realizaron mejoras en la cocina, asimismo, se capacitó a las madres de familia que llegan a preparar la refacción escolar en: manejo de las estufas y ahorro de leña. Se iniciaron las conversaciones con las Direcciones Departamentales de Guatemala Occidente y El Progreso, para confirmar fecha de inicio del Programa de Maestros de Educación Inicial y Preprimaria, así como la atención de los alumnos de Magisterio de Formación Inicial y Preprimaria Intercultural Bilingüe.
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa no tener avance de resultados en el marco del Convenio.
11	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Se realizó una capacitación a docentes los días 28 y 29 de enero, participando dos grupos de 50 personas en horario matutino y vespertino, se entregó a los participantes el folleto de la guía de estudio. Esta actividad se realizó en las instalaciones del Museo del Holocausto, la convocatoria se coordinó a través de la DIGECADE y estuvo a cargo de los coordinadores pedagógico y académico del Museo y del investigador de Yahad In Unum, París, Sr. Mateo Gian. Los días 31 de enero y 1 de febrero, se llevó a cabo el "Primer Seminario para Docentes Latinoamericanos en Estudios del Holocausto", con participación de Colombia, El Salvador, Panamá y Costa Rica, en el cual se presentaron herramientas educativas para que los docentes estén capacitados para la enseñanza del Holocausto por Balas, se contó también con la participación del equipo técnico de Yahad In Unum París y Colorado. Se presentó el mapa interactivo de Yahad In Unum; con el apoyo de la DIGECADE, se realizó la convocatoria para este evento. <b>2)</b> En febrero, el día 1 se visitó la exhibición Porqué estamos cómo estamos?.
13	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
14	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Hasta el año 2018 se han entregado 27,980 filtros de agua a 4, 642 establecimientos educativos oficiales beneficiando a 839,400 estudiantes de los 22 departamentos del país. La meta para el 2019 es llevar agua purificada a establecimientos educativos mediante la entrega de 30,330 purificadores de agua.
15	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico.	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 28 de febrero, el cooperante no reporta avances.
16	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
18	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Reunión de planificación 2019, elaboración de cronograma y revisión de los municipios a certificar.
19	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
20	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: <b>1)</b> Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 333 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. - Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comidas escolares: 180 TM de alimento distribuidas para 34 días de clases durante enero y febrero. - Número de raciones de comida escolar (desayuno, media mañana o almuerzo) distribuidas a niños en edad escolar: 1,127,364 - Número de raciones de comida distribuidas a maestros y voluntarios dentro de las escuelas: 79,692 - Número de capacitaciones para OPF sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 158. - Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 131 - Número de cocinas y estufas rehabilitadas/construidas: 10 - Número de bodegas escolares rehabilitadas/construidas: 8 - Número de materiales educativos de lectoescritura inicial distribuidos: 3,730 - Número de talleres para docentes sobre la metodología Kemom Ch'ab'al: 4 talleres con un total de 102 asistentes - Número de talleres para docentes de primer grado en la metodología de lectoescritura inicial: 4 talleres con un total de 130 asistentes.
21	Centro Ecueménico de Integración Pastoral (CEIPA)	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración Pastoral en Apoyo a la Educación Extraescolar.	29/12/2016	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Durante el mes de febrero se dio seguimiento a procesos de motivación y abordaje de niños, niñas y adolescentes trabajadores, logrando la inscripción en los centros educativos del nivel primario de 105 niños, niñas y adolescentes. En el Programa de Educación Básica NUFED, se han inscrito a la fecha, 72 estudiantes en los tres grados del ciclo de educación básica. En el Programa de Educación Básica Modalidades Flexibles, se han inscrito 50 estudiantes en las dos etapas. En cada una de las modalidades se han realizado procesos de motivación, a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, asimismo, se realizó una jornada de desparasitación y una charla sobre la prevención de enfermedades con el tema las 10 Reglas de Oro para una Buena Salud, las actividades se desarrollaron en coordinación con CEIPA, Mineduc y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Se realizó una Jornada Médica en coordinación con FUNDAP, en la cual fueron atendidos los primeros 30 niños, niñas y adolescentes.
22	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
23	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas.	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
24	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG.	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	La vigencia del convenio concluyó el 31/12/2018. Se inició el proceso para suscripción de un nuevo Convenio de cooperación entre las partes.
25	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> En el proceso de enseñanza aprendizaje: se ha contribuido a mejorar a través de herramientas y estrategias novedosas, la comprensión lectora. <b>2)</b> Los ambientes escolares: se han mejorado propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. <b>3)</b> Se fomenta la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. <b>4)</b> Fortalecimiento educativo: para culminar el nivel medio ciclo básico y diversificado, para tener futuros profesionales. <b>5)</b> Se trabaja en el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos e hijas con enfoque de valores. <b>6)</b> Se trabaja en involucrar la informática como herramienta didáctica para mejorar el aprendizaje.
26	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
27	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
28	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
29	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
30	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica.	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado visitas de seguimiento a las escuelas beneficiarias de ProFuturo. 2) Se ha formado a 420 docentes de primaria en temas TIC. 3) Se han integrado al proyecto 12 escuelas primarias de los departamentos de Guatemala, Escuintla y Sacatepéquez. 4) Se entregaron 18 maletas tecnológicas.
31	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural.	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
32	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 28 de febrero, la organización reporta los siguientes resultados obtenidos: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas. 2) Búsqueda de nuevos actores. 3) Capacitación sobre programas a coordinadora operativa.
33	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo.	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
34	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA.	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
35	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
36	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: <b>1)</b> La DIGECUR autorizó las mallas curriculares y los libros de texto correspondientes al primer y segundo semestre del quinto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable. <b>2)</b> Se obtuvo de la DEDUC Guatemala Norte, Resolución DDEGN-738-2018, aprobación y aval de primaria acelerada para adultos en tres etapas, cohorte 2019-2020. <b>3)</b> Participación en la primera y segunda reunión de orientación técnico-administrativa con la Supervisión Educativa, Sector 01-01-46 (12/02/2019). <b>4)</b> Autorización del área física de los salones 1 y II, del edificio 2 de la sede central del MINEDUC, para actividad académica relacionada con los 40 años de servicios educativos prestados por IGER. <b>5)</b> Participación en la primera reunión de la comisión de informática e información, que fue presidida por el el Viceministro Técnico de Educación y por el Director de DIGECUR.
37	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales.	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: <b>1) Selección de Escuelas</b> , se realizó una reunión con las autoridades del Mineduc para seleccionar a las 10 escuelas de los departamentos de Chimaltenango, Quiché y Sololá, en donde se ejecutará el programa en el 2019; el cual consiste en: dotar de 10 computadoras, servidor RACHEL, desarrollar el proceso de formación a maestros, la modalidad de formación este año incluirá un recién desarrollado MOOC fuera de línea, al completar el curso se emitirán insignias digitales. <b>2) Entrega de Equipo</b> , se concluyó el proceso de entrega de equipo en las 10 escuelas seleccionadas y se desarrolló el primer taller corto sobre el uso de RACHEL y el MOOC fuera de línea para la formación de maestros. En la EORM Monte Carmelo II, en San Juan Sacatepéquez, se hizo entrega del servidor RACHEL y se impartió el taller de formación a los maestros; estas acciones se realizaron en coordinación con Fondo Unido de Guatemala, quienes previamente entregaron 40 Chromebooks. La última semana de febrero se entregó el servidor RACHEL y 20 tabletas de 10" en cada una de 10 escuelas de Comitancillo, San Marcos. También se capacitó a los maestros con el programa regular de formación. Este proyecto se implementó gracias al financiamiento de Change for Children y 60 Million Girls, ambas organizaciones canadienses. <b>3) Proceso de Evaluación por la UVG</b> , el programa incluye este componente y durante el año se evaluará la eficacia del MOOC, dio inicio con entrevistas y observaciones a docentes de 6to primaria. La evaluación consiste en proveer herramientas y métodos específicos a maestros para que promuevan el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes (pensamiento crítico, trabajo en equipo, etc.). Asimismo, medirá la eficacia del MOOC en comparación con el programa de formación presencial, también se incluirán observaciones a lo largo del ciclo escolar y una observación final en septiembre para el análisis correspondiente. <b>4) Taller Intensivo</b> , el viernes 23 y sábado 24 de febrero se realizó un taller intensivo en el Grand Hotel de Panajachel, para formar a los maestros de 6to. grado de primaria de 5 escuelas seleccionadas, las otras 5 recibirán el proceso de formación por medio del MOOC instalado en RACHEL. <b>5) Proyectos Potenciales</b> , la primera semana de febrero se tuvo la visita de representantes de Clubes Rotarios de Estados Unidos de América, quienes apoyarán a 10 escuelas con la implementación del programa. Las escuelas beneficiadas serán las reubicadas en Escuintla derivado de la erupción del Volcán de Fuego en el 2018, también se beneficiará a algunas escuelas en Sololá. El 20 de febrero se hizo la presentación de RACHEL a directores y maestros de 15 escuelas de La Gomería, Escuintla. Los siguientes pasos son: verificar que las escuelas cumplen con medidas de seguridad y los maestros tengan interés y disposición a utilizar la herramienta.
38	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción.	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> En el febrero se inauguraron las actividades de prevención de deserción escolar del nivel de educación media ciclo básico, dándole continuidad a la ejecución del plan piloto con 100 alumnos de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Chavarría Rivadeneyra y El Conacastón, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. Asimismo, se iniciaron las tutorías para jóvenes estudiantes de primero y segundo básico, se han impartido tutorías personalizadas a los estudiantes en todas las áreas del Currículo Nacional Base.
39	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU).	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
40	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extraescolares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
41	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - MICOOPE	Adenda a la Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala.	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC-MICOOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informó las siguientes acciones y resultados: <b>1)</b> Los educadores del Programa Wachalal, presentaron el programa a autoridades educativas, supervisores, directores y maestros para iniciar el proceso de implementación 2019. <b>2)</b> Se visitó a los Directores Departamentales de Educación de Zacapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Santa Rosa y Alta Verapaz.
42	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: <b>1)</b> Se entregó a las Direcciones Departamentales de Educación de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa, la planificación de actividades para 2019 para su aprobación, asimismo se realizó la presentación de la misma a los supervisores educativos. <b>2)</b> Se inició el programa de educación integral en sexualidad con 1,487 adolescentes: 295 adolescentes en Jalapa, 613 adolescentes en Jutiapa y 579 en Santa Rosa. Se inició el programa de formación ciudadana con 415 adolescentes: 145 adolescentes en Jalapa, 270 adolescentes en Jutiapa y 94 en Santa Rosa. Se inició el programa de educación ambiental con 39 adolescentes en Santa Rosa. Se inició el Programa de Capacitación Docente sobre Acoso Escolar con 285 docentes: 162 docentes en Jutiapa y 123 en Santa Rosa. Se realizó un curso de nivelación de Educación Bilingüe Intercultural, Xinka con 194 docentes de Santa Rosa. Se realizaron clases de modalidades flexibles con 362 estudiantes en Jalapa y en 86 en Santa Rosa. Se realizaron clases de computación con 321 estudiantes en Jalapa. Se realizaron cursos de CEMUCAF con 1,105 participantes: 272 estudiantes en Jalapa, 386 en Jutiapa y 447 en Santa Rosa. Se dio apoyo a la Radio Quesada Educativa, se pagó el servicio de energía eléctrica, telefonía y una locutora.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
43	Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima.	8/01/2018	Trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Cocolá Grande, municipio de Santa Eulalia, departamento de Huehuetenango.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
44	Empresa Mercantil BiSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish.	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish, para trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de las zonas doce y veintiuno del municipio de Guatemala, a través del entrenamiento del idioma inglés y entrenamiento de pedagogía para la enseñanza de inglés en las aulas.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
45	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la <b>Fundación Emprende</b> , para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Junio Achievement WorldWide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio, Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
46	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
47	Doctor Joaquín Barnoya Pérez	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Doctor Joaquín Barnoya Pérez, Investigador Científico.	28/02/2018	Establecer los términos de la cooperación para llevar a cabos investigaciones sobre nutrición en institutos públicos del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y del departamento de Guatemala durante el año 2018. La primera investigación se titula "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala" y la segunda "Efecto de las etiquetas de advertencia ene l consumo de bebidas azucaradas en adolescentes en Guatemala"	Al 28 de febrero, se ha ampliado el plazo de vigencia de esta Carta de Entendimiento al 31 de diciembre de 2019, para permitir la realización de una segunda investigación.
48	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Adenda a la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: <b>1)</b> Se han entregado 20 becas para estudiantes de escasos recursos económicos sumando un total de Q1,500.00. Se doto de materiales educativos y suministros necesarios al establecimiento, el costo es de Q2,250.00.
49	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
50	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad.	4/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa en los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
51	Grupo LH S:A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S. A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO Y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
52	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo.	31/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y PUEBLO A PUEBLO, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: <b>1) Proyecto Becas de Educación Primaria:</b> a) Se ha becado a 80 estudiantes de nivel primario, entregando 80 mochilas con útiles escolares, se han realizado 8 reuniones con directores y maestros. <b>2) Los Proyectos Senderos de Literatura:</b> En la EORM Patziin Abaj se ha donado 156 paquetes de útiles, impartido 4 clases modelos y 1 capacitación a docentes, formado 2 grupos de liderazgo. En la EORM Nueva Providencia; se ha donado 194 paquetes de útiles escolares, desarrollado 3 clases modelos, formado un grupo de liderazgo. Se donaron 25 tabletas: 5 tabletas para cada escuela: EORM Tzanchaj II, Chukmuk, La Cumbre, Patziin Abaj (Santiago Atitlán) y K'ak Kaslemal (Nueva Vida) (San Lucas Tolimán). <b>3) Nutrición Escolar:</b> Reunión con los directores, para socializar las fechas, los grados y horarios de las capacitaciones, que se dará inicio en el mes de marzo. <b>4) Huertos Orgánicos Escolares:</b> no se han iniciado actividades. <b>5) Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar:</b> 14 galones de jabón para lavado de manos donados a escuelas de Santiago Atitlán y San Lucas Tolimán. Se inició la construcción de nuevos sanitarios (5 inodoros, 1 mingitorio y 1 lavamanos) en la Escuela EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, aldea Agua Escondida, municipio de San Antonio Palopo. Seguimiento de 7 grupos de estudiantes Embajadores de Higiene. Seguimiento de 2 grupos de Apoyo (directo, 2 padres, 1 docente, 1 estudiante).
53	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID.	2/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: <b>1) Programa Lectura para Toda la Vida:</b> Número de escuelas involucradas: 77. Maestros involucrados número aproximado: 703, Niños involucrados número aproximado: 16,000, Libros donados; 24,210 y Anaqueles donados: 156.
54	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chiantla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1) El equipo de formación de la Fundación ha realizado sesiones para planificar, calendarizar y preparar la metodología de los talleres sobre Educación Integral en Sexualidad -EIS- que se trabajarán en el 2019, con 12 escuelas e institutos públicos, los cuales son los siguientes:</b> Escuela Oficial Rural Mixta No. 906, San Antonio las Flores; Escuela Oficial Rural Mixta No. 911, Buena Vista; Escuela Oficial Mixta Tecún Umán, jornada matutina; Escuela Oficial Mixta Tecún Umán, jornada vespertina; Instituto Nacional de Educación Básica, Brenda E. del Cid Medrano, jornada matutina; Instituto Nacional de Educación Básica, Brenda E. del Cid Medrano, jornada vespertina; Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Chiantla; Instituto Nacional de Educación Básica, San Julián. Escuela Oficial Urbana Mixta No. 905, jornada matutina; Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Mínimo No.905, jornada vespertina; Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Nueva Chiantla -INBACH-; Instituto Nacional de Educación Básica Santa Cruz Chiantla. <b>2) Se ha visitado a las Supervisoras, a los Directores y Directoras de los 12 centros educativos, para presentar la propuesta de calendarización para los talleres con los docentes, los estudiantes y las madres y padres de familia, para que sea revisada y la adecúen a la planificación del centro educativo correspondiente. 3) Se concertaron y realizaron dos reuniones con personal técnico de DIGECADE, para informar y coordinar la programación, los contenidos y la metodología de los talleres de formación en EIS. 4) Las consultoras de Educa entregaron a la Fundación Pedro Poveda, el Informe Final del "Diagnóstico sobre conocimientos, percepciones y actitudes de la comunidad educativa respecto a la sexualidad y su vínculo con la violencia de género". Los hallazgos del diagnóstico se presentaron a autoridades educativas, docentes y organizaciones no gubernamentales en el centro alternativo de la Fundación Pedro Poveda (30 de enero). 5) El 18/02/2019, se visitaron las Supervisiones Educativas para compartir el programa de formación para el presente año, asimismo se firmaron las cartas de aval que se entregarán a los directores de los establecimientos educativos. El 19 y 20 de febrero se entregaron las cartas a 12 directoras y directores del proceso de formación. Del 20 al 22 de febrero, se han impartido talleres para docentes y líderes de los establecimientos educativos: Escuela Oficial Rural Mixta No. 911, Buena Vista, Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Mínimo No. 905, Instituto Nacional de Educación Básica Brenda Elizabeth del Cid Medrano JM, Instituto Nacional de Educación Básica Santa Cruz Chiantla, el Instituto de Educación Básica por Sistema de Cooperativa, Nueva Chiantla (INBACH) y el Instituto Nacional de Educación Básica, INEB, San Julián, J.V. Han asistido al primer taller teniendo una participación de 66 docentes. Del 26 al 28 del presente mes se desarrollarán los talleres con 6 establecimientos educativos más.</b>
55	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: <b>1) Se inició el Programa de Emprendimiento para la Productividad dirigido a los Institutos Nacionales de Educación Básica (INEB), a nivel nacional. Se han entregado 800 kits de folletos para los institutos donde se estará impartiendo dicho programa, adicional de la entrega de forma digital.</b>
56	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos (Fundap)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 28 de febrero, el cooperante informa los siguientes resultados: 4,841 padres de familia sensibilizados respecto a su vinculación con el sistema escolar.
57	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo	14/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxixil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1) El jueves 17/01/2019, se procedió a tallar y pesar a los niños de la escuela como parte del programa nutricional de la Fundación. En la EORM El Mirador, del 21 al 25 de enero se ha desarrollado el tema de la primera sesión: Grupos de Alimentos; a los grados de preprimaria hasta sexto primaria la sesión tiene una duración de 30 minutos por grado. Del 29 al 31 de enero, se tiene programada la segunda sesión del programa "La Olla Alimentaria". 2) En el mes de febrero, se han abordado los temas: No. 4: La Olla Alimentaria, Ventajas de una Adecuada Alimentación y Alimentación para Órganos Saludable, No. 5: Reglas para una Alimentación Saludable y No. 6: Plato Saludable. Se han impartido los temas a todos los estudiantes de los grados de preprimaria y primaria, de la Escuela El Mirador.</b>
58	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1) A la espera de que el Ministerio de Educación apruebe las actividades planificadas para el presente año, asimismo se preparan la propuesta de un diplomado a desarrollarse en conjunto entre la Asociación y el Ministerio de Educación.</b>

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
59	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	Enlace, A.C.	30/07/2018	establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Enlace A.C., continúa con el desarrollo del "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad" en los sectores de Zona 21 y Villa Nueva, en donde se han otorgado alrededor de 630 becas completas. Los establecimientos beneficiados han trabajado las Escuelas Para Padres y los resultados obtenidos han sido satisfactorios para los docentes y padres de familia que han sido perseverantes. <b>PROGRAMAS INICIADOS 2019:</b> El 31 de enero, se inició el programa Diplomado en Orientación Familiar (DOF) en el Mezquital 1 con sede en el Instituto Católico Franciscano Fray Luis Rama, en donde se han otorgado 53 becas a docentes del sector en donde se proyecta beneficiar a 1,270 estudiantes y 424 padres de familia de 11 establecimientos. <b>MAESTROS ACREDITADOS:</b> Durante el mes de febrero se acreditó a docentes que culminaron los diplomados y que cumplieron con los requisitos establecidos: Diplomado en Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje: Docentes graduados:44, Padres de familia graduados: 373. Establecimientos beneficiados: 6 y Alumnos beneficiados: 1,545; Diplomado en Orientación Familiar y Escuela Para Padres: Docentes graduados: 91, Padres de familia graduados: 560, Establecimientos beneficiados: 10 y Alumnos beneficiados: 2,980.
60	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
61	Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, reeducación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
62	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Se socializó vía correo electrónico con el personal de la Dirección Departamental de Educación de Sololá el convenio suscrito con el Ministerio de Educación, asimismo se solicitó una reunión con la dirección departamental, dirección técnica pedagógica y la coordinación de convenios institucionales, con el objetivo de establecer acuerdos y cumplir con los requerimientos de ambas partes para dar inicio al cumplimiento de las actividades del año 2019. <b>2)</b> El 18/2/2019 se llevó a cabo una reunión con la Coordinadora de Convenios Institucionales de la DIEDUC de Sololá y el Coordinador del Nivel de Educación Inicial, los puntos abordados fueron: Revisión general del convenio firmado; principales compromisos de ambas partes, presentación general de la implementación del modelo pedagógico CEIBI en Sololá, antecedentes y situación actual; se presentó el cronograma de trabajo para coordinar con 19 centros educativos de los municipios de Santa Lucía Utatlán, Nahualá y Santa Catarina Ixtahuacán, específicamente en las fechas para el proceso formativo de docentes.
63	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
64	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA).	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Se inició con la fase 1 de clases demostrativas en 76 establecimientos educativos de 17 municipios de Sololá y se seguirá apoyando aproximadamente 100 establecimientos educativos con capacidades instaladas utilizando la metodología de redes de intercambios y comunidades educativas de aprendizaje, acciones que se llevan a cabo en coordinación con la Dirección Departamental de Educación de Sololá. <b>2)</b> Se da seguimiento a 91 establecimientos educativos atendidos del año 2016 al 2018, a través de las Comunidades de Aprendizaje y Redes de Intercambio. Se llevó a cabo el primer Taller de Socialización y Orientación donde se convocó a directores y supervisores de las escuelas atendidas, el objetivo fue proporcionar información sobre el seguimiento del Programa Educando para Conservar (la actividad se ejecutó simultáneamente en los 15 municipios y 2 aldeas de Sololá). En este taller se orientó sobre la metodología de las Comunidades de Aprendizaje y la modalidad de las Redes de Intercambio, también se entregó un folder informativo con los temas a desarrollar, asimismo se acordó que se coordinarán 2 encuentros que se realizarán durante el año 2019. Se inició con una nueva cobertura del Programa Educando para Conservar, se llevó a cabo un encuentro informativo con directores de 76 establecimientos educativos, 11 Supervisores y/o coordinadores distritales de 14 municipios, 3 Aldeas y 1 Caserío de Sololá; se hizo entrega de los Materiales del programa en su Tercera Edición, Guías, Cuadernillos, Mapas pedagógicos, folder informativo y la Estrategia de Trabajo 2019. A de la Red de Nuevos Establecimientos de cobertura del programa se les aplicó el Instrumento de Entrevista de Conocimientos Ambientales, con el objetivo de medir los conocimientos ambientales de los directores, docentes y estudiantes de los grados de 4to, 5to, 6to primaria, 1ero, 2do, 3ero Básico y 4to, 5to y 6to Diversificado.
65	Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.	11/09/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y LA ALMG, para cooperar en distintas actividades para promover los Idiomas Mayas y la Educación Bilingüe Intercultural, dentro del Sistema Educativo Nacional. Las principales acciones a desarrollar son: a) Promoción social de los Idiomas Mayas; b) Fortalecimiento de las capacidades docentes en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural; y, c) Estandarización y normalización lingüística de los Idiomas Mayas.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
66	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO e IJM que se adhiera a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Primera intervención del proyecto Guardián en Cobán y Carcha, Alta Verapaz, desarrollándose 13 talleres para la prevención de violencia sexual, impartidos a 632 maestros de primaria y básico de ambos municipios, se entregó un paquete de herramientas didácticas para socializar el tema "Comic Los Consejos de Guardián" a 377 centros educativos. Inversión: Q. 42,314.25. <b>2)</b> Se realizó el análisis del contenido de la ficha técnica de recolección de datos del Sistema de Quejas, Sugerencias y Comentarios del MINEDUC, recomendando la actualización del contenido. <b>3)</b> A la fecha, el Sistema de Quejas registra 1 caso de violencia sexual, el cual ya fue denunciado ante el Ministerio Público. En la intervención realizada en Cobán y Carcha, se reportaron al Mineduc 5 probables casos de violencia sexual.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
67	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Inauguración y lección inaugural del diplomado con 24 establecimientos educativos. Se desarrolló el segundo taller dirigido a docentes: "Incidencia de la Educación integral en sexualidad en el desarrollo social", impartido en el Paraninfo Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
68	Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Se trabajó en la logística de la coordinación para socializar las actividades 2019 ante autoridades educativas, municipales y comunitarias. <b>2) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos"</b> , la Asociación Verde & Azul en febrero entregó paquetes escolares (material didáctico para los grados de preprimaria a sexto grado) a 191 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. <b>3) Proyecto "Becas de cooperación para la educación"</b> , la Asociación Verde & Azul en febrero hizo la entrega del primer desembolso a 36 becados, correspondiente a los meses de enero y febrero, así mismo se promocionó las becas para el taller de TICs, proporcionado por COMUNICARES. <b>4) Proyecto "Promoción y Protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia de tres municipios de Quiché"</b> Asociación PIES de Occidente en febrero ha realizado las sesiones 1 y 2 del Módulo de Educación Integral en Sexualidad, con padres y estudiantes de los grados 4to, 5to y 6to de 15 escuelas del municipio de Santa Cruz del Quiché. En el marco de la carta biministerial Prevenir con Educación. <b>5) Proyecto "Nuevo Amanecer de la Educación para la Niñez"</b> Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago-PRODESSA en febrero se hizo entrega de 2,056 libros de Jardín de Letras, para primer grado (87 secciones) de 52 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché, al mismo tiempo se desarrolló el taller de formación para el uso del libro a 87 docentes y 1 representante de la DEDUC. <b>6) Proyecto Educación Inicial "Jugando aprendo desde temprana edad como un Derecho"</b> la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario-APPEDIBIMI, ha socializado el proyecto en 17 comunidades donde se realizaron asambleas para la promoción e inscripción de niñas y niños de 0 a 4 años de edad, de los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. <b>7) Proyecto "Centros educativos y comunidades promotoras de los Derechos de la Niñez, en servicios de agua y saneamiento sostenible"</b> la Organización No Gubernamental Water for People, en febrero hizo entrega de 3 sistemas de saneamiento básico escolar en las comunidades de Xesic I, Xatinap III y Barrio Norte del casco urbano todas del municipio de Santa Cruz del Quiché.
69	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. (Sabesa)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Firma de la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y SABESA. Se ha acordado la realización de reuniones con las autoridades de la Dirección Departamental de Chimaltenango para la presentación del plan de trabajo y definir el esquema de apoyo para el uso de las instalaciones de las escuelas y participación de los maestros. <b>2)</b> Revisión del material educativo escolar e impresión de folletos educativos. Se estableció un acuerdo con autoridades de la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango para establecer el calendario de visitas a las escuelas. Implementación de las primeras tres visitas a las escuelas de San Andrés Itzapa para obtener las evaluaciones a los estudiantes sobre su conocimiento de bienestar animal.
70	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra el Hambre	Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional Entre El Ministerio De Educación Y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	Al 28 de febrero la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> En la comunidad de Antiguo Xonca, municipio de Nebaj, Quiché, se construyen 6 aulas y en la comunidad de Chacalé, municipio de Chajul, Quiché, se construyen 4 aulas. Los trabajos de infraestructura en los establecimientos educativos que se realizan son: instalación de circuitos eléctricos, instalación de puertas y ventanas, la fundición de piso de concreto, finalizando con la pintura y limpieza. Los acabados del muro perimetral también se han finalizado.
71	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 28 de febrero la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> El 26 de febrero, se llevó a cabo una actividad para dar a conocer a la población guatemalteca y medios de comunicación el convenio suscrito entre el Mineduc y Bantrab así como el objetivo principal que persigue dicho convenio. Se han llevado a cabo reuniones entre ambas partes, para definir ruta de trabajo.
72	Mercy Corps en Guatemala para la Ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívimos	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps en Guatemala para la Ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívimos.	15/11/2018	Acordar cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps, para implementar el componente de educación del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convívimos.	Al 28 de febrero la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1) Atención a escuelas del sector público en prevención de violencia</b> , en febrero se trabajaron los componentes de Círculos felices y Gobiernos escolares, las actividades realizadas en los municipios de Amatitlán, Mixco, Guatemala, Villa Canales y Villa Nueva son: Círculos felices, se continuó con la implementación de las estrategias de tutorías para estudiantes en que presentan dificultades en lectura y escritura en los grados de primero y segundo grado del nivel primario. Estas actividades se realizaron en las siguientes escuelas primarias: Guatemala en 5 centros educativos, Villa Canales en 2 centros educativos, Mixco en 5 centros educativos, Amatitlán en 2 centros educativos y Villa Nueva en 5 centros educativos. <b>2) Gobiernos escolares</b> , es una estrategia educativa que promueve el desarrollo de habilidades para la vida, especialmente la vida en democracia. La elección de los gobiernos escolares tiene varios momentos. Entre ellos se enumeran los siguientes: este ha sido en trabajo realizado en el mes de febrero. Taller de funciones del gobierno escolar, Elaboración de propuesta de proyecto de gobierno escolar, Taller: Formación para el debate, Taller de inducción al tribunal electoral escolar y Taller de inducción a la junta receptora de votos escolar. Las actividades realizadas y el número de centros educativos atendidos fueron las siguientes: Selección y conformación de junta receptora de votos en 4 centros, Taller: Inducción a la junta receptora de votos escolar en 13 centros, Taller: Formación para el debate en 23 centros, Selección y conformación de tribunal electoral escolar en 3 centros, Taller: Inducción al tribunal supremo electoral escolar (TSEE), 13 centros, Taller: Elaboración de propuesta de proyecto de gobierno escolar en 12 centros, Selección y conformación de planillas participantes en un centro, Taller: Funciones del gobierno escolar en 11 centros, Desarrollo de debate en 13 centros y Conformación de gobierno escolar (Votaciones para elegir gobiernos escolares) en 22 centros.
73	Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
74	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChilFund International.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de los centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un periodo de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
75	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Save The Children International.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 28 de febrero la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: <b>1)</b> Estamos en proceso de línea de base, contratación de personal se prevé el inicio de la implementación del programa a partir de abril 2019.
76	Asociación Guatemala Próspera	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera.	18/01/2019	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.