

**Oficinas Centrales:**  
**4ta. Avenida 12-39, zona 1, ciudad Guatemala.**  
**Teléfonos: 502 2253-5055/ 2238-1970**

**Informe Técnico Trimestral enero-marzo 2021**

**Asociación Grupo Ceiba / Ministerio de Educación de Guatemala**  
**CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS**  
**GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**Y LA ASOCIACIÓN GRUPO CEIBA**  
**Convenio 02-2021 de fecha 22 de marzo de 2021.**  
**Acuerdo Ministerial 0835-2021 de fecha 22 de marzo de 2021.**

**Centros de Educación Extra escolar en los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico:**

- Lomas de San José, San Pedro Ayampuc, Resolución DDGN/CDEE No. 04-2014. A. F.M.F
- Barrio El Gallito, zona 3, Guatemala Resolución DDEGN/CDEE No. 05-2014. A.F.M.F
- Parque de Servicios Tecnológicos, zona 1, Guatemala, Resolución DDEGN/CDEE No. 04-2014. A.F.M.F (Básicos)
- Parque de Servicios Tecnológicos, zona 1, Guatemala, Resolución DDEGN No. 420-2018. A.D.S. M.F. (Diversificado)
- Colonia El Limón, zona 18, Guatemala, Resolución DDEGN/CDEE No. 05-2014. A.F.M.F
- San Juan Comalapa, Chimaltenango, Resolución No. DDECHIM-DIGEEX-1061/2019 (Básicos)
- San Juan Comalapa, Chimaltenango, Resolución No. DDECHIM-DIGEEX-1063/2019 (Diversificado)

**Formación Tecnológica Socio-Laboral Resolución general 09-2013 DIGEEX en los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico de:**

- Lomas de San José, San Pedro Ayampuc
- Barrio El Gallito, zona 3 Guatemala
- San Juan Comalapa, Chimaltenango
- Parque de Servicios Tecnológicos zona 1, ciudad Guatemala.
- Granja de Rehabilitación Penal, Canadá
- Granja de Rehabilitación Penal, Pavón.
- Coatepeque, Quetzaltenango
- Chiquimula, Chiquimula

**Asociación Grupo Ceiba**  
**direcfinangruce7@gmail.com**  
**directecgrupoceiba@gmail.com**

**“El mundo no lo cambian quienes viven lamentándose del mal que existe, sino quienes luchan por mejorarlo”.**

**ASOCIACIÓN GRUPO CEIBA**  
**INFORME TÉCNICO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS DE**  
**ENERO-MARZO 2,021**  
**EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN MODALIDAD FLEXIBLE Y CAPACITACIÓN**  
**TECNOLÓGICA.**

No.	ACTIVIDAD DESARROLLADA PLANIFICADA	PRINCIPALES LOGROS OBTENIDOS	LIMITACIONES Y DIFICULTADES	ACCIONES DE SEGUIMIENTO
1	<p style="text-align: center;"><b>Publicidad y promoción del Programa</b></p>	<p>Se realizó recorrido de parte de los coordinadores y mediadores en las calles principales, avenidas y lugares aledaños a cada una de las sedes de Asociación Grupo Ceiba. Se promocionaron los cursos libres de Capacitación Tecnológica, el ciclo básico y Diversificado del Programa de Modalidad Flexible, Primaria Acelerada PEAC y el curso de Tecnologías de la Información y la Comunicación -TIC's-, a través de volantes, afiches, carteles publicitarios y anuncios en las redes sociales, como el Facebook, WhatsApp, Instagram, Twitter, entre otros, con el objetivo de invitar e inscribir a estudiantes para el ciclo escolar 2021 en los siguientes Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico de Asociación Grupo Ceiba, en el departamento de Guatemala: 1) Parque de Servicios Tecnológicos zona 1; 2) Lomas de San José, San Pedro Ayampuc; 3) Barrio El Gallito, zona 3; 4) Colonia El Limón zona 18; 5) San Juan Comalapa, Chimaltenango; 6) Coatepeque, Quetzaltenango, 7) Chiquimula, Chiquimula. En los Centros Penitenciarios; Granja Penal de Rehabilitación Canadá y Granja Penal de Rehabilitación Pavón, se realizó la promoción y publicidad a través de parlantes y recorridos en todos los sectores de los centros. Importante mencionar que esta publicidad se realizó con todas las medidas de seguridad, cuidando el distanciamiento social, uso correcto de mascarilla, aplicación de gel y desinfección.</p> <p>Se atendió de manera presencial y personalizada a los estudiantes que no</p>	<p>Personas interesadas en continuar su formación académica, quienes no tienen papelería completa o no tienen su documentación por motivos económicos (pagar en colegios para obtenerlo o viajar a su Departamento), por pérdida o deterioro.</p>	<p>Se continuará con la orientación y asesoría a los estudiantes o padres de familia para realizar las gestiones correspondientes en los centros educativos o Direcciones Departamentales de Educación para obtener y completar su papelería. La atención a los estudiantes continuará.</p>

		<p>cuentan con acceso a redes sociales o internet para realizar su inscripción 2021, se hizo en los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico, aplicando las medidas sanitarias correspondientes para prevenir el Covid-19. Se explicó a la población que todos los servicios de Asociación Grupo Ceiba, son totalmente gratuitos y avalados por el Ministerio de Educación, para facilitar oportunidades a la población que no tiene acceso a la educación, a quienes han sido excluidos por la educación formal o que desea prepararse técnicamente.</p> <p>Una de las claves que han dado éxito a la promoción de los cursos es la identificación y reconocimiento de la institución por parte de las personas de las comunidades y estudiantes activos que conocen la labor de Grupo Ceiba, quienes se involucraron en invitar y recomendar a familiares, amigos, vecinos y conocidos para su formación académica en los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico, de manera virtual.</p> <p>Se inicia atención a padres de familia y estudiantes interesados en su formación académica el 04 de enero, donde coordinadores y mediadores atendieron de una manera atenta, cordial y personal a cada uno de las personas, tomando datos y proporcionando el link para la inscripción 2021. Al momento de realizar cada una de las acciones de promoción, recibir a padres o estudiantes en cada una de las sedes de Grupo Ceiba, se aplica el protocolo de seguridad sanitaria para mantener y preservar la salud de las personas que atendemos y la del personal de Grupo Ceiba.</p>		
2	Inscripción de estudiantes	<p><b>1708 estudiantes inscritos y que se atienden</b> en los Programas que Asociación Grupo Ceiba implementa con el aval del Ministerio de Educación de Guatemala: <b>Formación tecnológica socio laboral: Novecientos cuarenta (940) estudiantes</b> en las siguientes sedes de Guatemala: 1) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico, Parque de Servicios</p>	<p>Un porcentaje de los estudiantes no cuenta con papelería completa ya que algunos establecimientos privados han retenido papelería por falta de pago.</p>	<p>Se ha coordinado una segunda jornada en el mes de abril, para llenar fichas de inscripción 2021 y recepción de papelería de los estudiantes, aplicando las</p>

		<p>Tecnológicos zona 1, especialidades de Ofimática Aplicada, Reparación y Mantenimiento de Computadoras, Diseño Gráfico y Web, Call Center Bilingüe; 2) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico, El Gallito zona 3 en la especialidad de Ofimática Aplicada; 3) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico Lomas de San José, San Pedro Ayampuc en la especialidad de Ofimática Aplicada y Diseño Gráfico y Web; 4) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico, Granja Modelo de Rehabilitación Penal Pavón, Fraijanes, Ofimática Aplicada, Reparación y Mantenimiento de Computadoras, Diseño Gráfico y Web, Robótica y Electrónica Educativa; 5) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico Granja Modelo de Rehabilitación Penal Canadá, Escuintla, Ofimática Aplicada y Diseño Gráfico y Web; 6) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico San Juan Comalapa, Chimaltenango, Ofimática Aplicada, Diseño Gráfico y Web, Reparación y Mantenimiento de Computadoras, Centro de Aprendizaje de Tecnologías de la Información y la Comunicación-CAT. 7) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico, Coatepeque, Quetzaltenango, Ofimática Aplicada y 8) Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico, Chiquimula, Ofimática Aplicada, Diseño Gráfico y Web y Centro de Aprendizaje de Tecnologías de la Información y la Comunicación-CAT.</p> <p>En el programa de <b>Modalidad Flexible y Educación Primaria Acelerada PEAC; setecientos sesenta y ocho, (768) estudiantes</b> en los siguientes Centros de Educación Extraescolar, en el Departamento de Guatemala: 1) Centro de Educación Extraescolar –CEEX- zona 1, nivel primario, ciclo básico y diversificado; 2) Centro de Educación Extraescolar –CEEX- El Gallito, zona 3, ciclo básico; 3) Centro de Educación Extraescolar –CEEX- El Limón, zona 18, ciclo básico, 4) Centro de Educación Extraescolar –CEEX- Lomas de San José, San Pedro Ayampuc, ciclo básico. 5) Centro de Educación Extraescolar -CEEX- San Juan</p>	<p>Otros realizan reposición de papelería y deben esperar para culminar el proceso. Aproximadamente un 40% de estudiantes no se presentó en las sedes para llenar su ficha de inscripción, debido a factores económicos, laborales o por prevención.</p>	<p>medidas de seguridad, como la aplicación de gel, uso correcto de la mascarilla, toma de temperatura, desinfección y distanciamiento social. Se gestionará en los centros educativos los traslados de estudiantes al sistema.</p>
--	--	---	--	---

		<p>Comalapa, Chimaltenango, ciclo básico y diversificado.</p> <p>Se creó una herramienta de inscripción en formularios de Google, generando un enlace, el cual compartimos en los grupos de WhatsApp existentes o de manera individual a los estudiantes interesados en continuar su formación académica en cualquiera de los Programas que Asociación Grupo Ceiba implementa en el ciclo 2021, con el objetivo de continuar con la atención a la población de las diferentes comunidades y sus alrededores, donde Asociación Grupo Ceiba cuenta con un Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico. Con la información preliminar generada por Google forms, se realizaron la distribución de grupos, grados y secciones en cada una de las sedes.</p> <p>En los Centros de Educación Extraescolar de zona 1, Lomas de San José de San Pedro Ayampuc, Barrio El Gallito zona 3 y Colonia El Limón zona 18, se coordinó y se citó ordenadamente a los estudiantes y/o encargados para llenar su ficha de inscripción 2021 proporcionada por la Dirección General de Educación Extraescolar-DIGEEEX-.</p>		
3	<p><b>Proceso de aprendizaje en educación alternativa (primaria, básico y bachillerato)</b></p>	<p><b>768</b> (setecientos sesenta y ocho) <b>estudiantes</b> atendidos en el programa de Primaria Acelerada-PEAC y Programa de Modalidad Flexible Nivel medio, ciclo básico y diversificado, en los Centros de Educación Extraescolar: Barrio El Gallito zona 3, ciudad Guatemala, Colonia El Limón zona 18, ciudad Guatemala, Lomas de San José, San Pedro Ayampuc, ciudad Guatemala, Parque de Servicios Tecnológicos, zona 1, ciudad Guatemala y San Juan Comalapa, Chimaltenango.</p> <p>La propuesta educativa de Grupo Ceiba se fundamenta en el “Aprendizaje basado en Proyectos” ABP, en el cual los estudiantes realizan actividades y/o proyectos alrededor del tema generador; “Guatemala en Tiempos de Pandemia Covid-19”. En</p>	<p>Un porcentaje de los estudiantes no cuenta con un dispositivo móvil propio, por economía o decisión de los padres de familia. Se agregó los números de teléfono de los padres de familia, por lo tanto, los estudiantes interactúan de forma irregular.</p>	<p>Continuaremos entregando las guías de autoaprendizaje a estudiantes a través de visitas domiciliarias o en la sede de estudios, respetando y aplicando las medidas de bioseguridad. Realizaremos de 2 a 3 llamadas telefónicas a los estudiantes para dar seguimiento a sus actividades de</p>

		<p>cumplimiento a las Disposiciones Presidenciales vigentes, Asociación Grupo Ceiba inicia el ciclo escolar 2021 con la atención de los estudiantes en la modalidad de educación a distancia con apoyo de Facebook, WhatsApp, Zoom, Google Meet y video de apoyo en YouTube, siendo la principal herramienta la aplicación de WhatsApp, creando la comunicación e interacción de los mediadores y los estudiantes con uso de celular de datos limitados. Así también un modelo que combina herramientas tecnológicas, guías de autoaprendizaje dirigido y Texto Paralelo, para llevar a cabo un proceso de aprendizaje mediante un sistema de “Mediación Pedagógica Virtual”, sin poner en riesgo la salud de los estudiantes y mediadores.</p> <p>Mediadoras y mediadores de Asociación Grupo Ceiba iniciaron el ciclo escolar implementando el tema generador denominado: “Guatemala en Tiempos de Pandemia COVID-19”, las actividades propuestas en la guía de autoaprendizaje invitan al estudiante a investigar, conocer, discutir, indagar y aprender sobre la pandemia que está padeciendo todo el mundo, enfocado principalmente en nuestro país, como afecta la pandemia a la sociedad guatemalteca y la realidad que se vive actualmente, así también se adaptan las medidas que contribuyan a las familias con el cuidado necesario para la prevención del virus COVID-19. Los estudiantes conocen y aplican conceptos claves de higiene, han ganado conciencia social, se cuidan y orientan a su familia para respetar los protocolos de bioseguridad para evitar la propagación del virus. Además, en cada sede se implementa el protocolo para el regreso a espacios de aprendizaje, de la Dirección General de Educación Extraescolar sanitaria, avalado por el Ministerio de Educación.</p> <p>Las guías de aprendizaje integran una serie</p>		<p>aprendizaje.</p>
--	--	--	--	---------------------

		<p>de procesos que permiten el desarrollo de aprendizajes significativos, que guiados por el mediador los estudiantes realizan progresivamente, la guía de aprendizaje permite el trabajo colaborativo, construcción del aprendizaje, pares positivos crecimiento en la relación humana. Se define un tema generador para uno o dos módulos, con este se realiza un proceso de investigación, sistematización, propuestas, para finalmente estructurar la guía con la dosificación de actividades, que además se relacionan algunas o varias áreas o sub-áreas en cada actividad para generar aprendizaje integral en los estudiantes. Cada guía finaliza con una presentación o proyecto final. En estos momentos estamos culminando la fase 2 de la guía de autoaprendizaje, que además incluye actividades del valor del mes, actividad significativa, ramitas gramaticales.</p> <p>A cada estudiante se le solicitó la evidencia de cada una de sus actividades siendo estas; fotografías, videos, audios y/o avances físicos de su Texto Paralelo. Cada estudiante agrega y consolida las actividades realizadas a distancia, en su Texto Paralelo para así entregarlas al finalizar el primer módulo.</p> <p>El personal de Asociación Grupo Ceiba; coordinadores y mediadores, en su totalidad laboran desde las sedes siguiendo instrucciones de las autoridades, respetando el protocolo de seguridad; utilizar mascarilla, careta, aplicándose constantemente gel y manteniendo el distanciamiento social.</p>		
4	<p><b>Proceso de aprendizaje en capacitación tecnológica</b></p>	<p><b>607</b> (seiscientos siete) estudiantes atendidos en el Programa de Capacitación Tecnológica en los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico: 1) Parque de Servicios Tecnológicos zona 1, ciudad Guatemala, 2) Barrio El Gallito zona 3, ciudad Guatemala, 3) Colonia Lomas de San José, San Pedro Ayampuc, ciudad Guatemala, 4) San Juan Comalapa, Chimaltenango, 5) Coatepeque,</p>	<p>Algunos estudiantes de las especialidades de Diseño Gráfico y Web y Reparación y Mantenimiento de Computadoras no logran realizar las actividades programadas,</p>	<p>Los mediadores utilizan herramientas para realizar la clase personalizada a través de una asesoría remota, utilizando aplicaciones que permite manipular</p>

		<p>Quetzaltenango, 6) Chiquimula, Chiquimula, 7) Granja Penal Pavón, Fraijanes, ciudad Guatemala 8) Granja Penal Canadá, Escuintla.</p> <p>Los cursos técnicos que se implementan son: Ofimática Aplicada, Reparación y Mantenimiento de Computadoras, Diseño Gráfico y Web, Call Center Bilingüe y Robótica y Electrónica Educativa, estos cursos se implementan en las sedes según la capacidad de aforo y demanda de las comunidades.</p> <p>En cumplimiento a las Disposiciones Presidenciales vigentes, Asociación Grupo Ceiba inicia el ciclo escolar 2021 con la atención de los estudiantes en la modalidad de educación a distancia con apoyo de Facebook, WhatsApp, Zoom, Google Meet y video de apoyo en YouTube, siendo la principal herramienta la aplicación de WhatsApp creando la comunicación e interacción de los mediadores y los estudiantes con uso de celular de datos limitados. Así también un modelo híbrido libre que combina herramientas de tecnológicas, para llevar a cabo un proceso de aprendizaje mediante un sistema de "Virtual". Sin poner en riesgo la salud de los estudiantes y mediadores.</p> <p>El aprendizaje significativo que adquirieron los estudiantes en el curso de Ofimática Aplicada; el estudiante conoce y aplica herramientas de Microsoft Word, Microsoft Excel, entorno del Sistema Operativo, herramientas básicas de la computadora, navegadores de internet, uso de medios virtuales, correos electrónicos. En su totalidad los estudiantes de Ofimática Aplicada identifican el software y hardware de la computadora. En estos tres meses el alumno ha trabajado a distancia utilizando las herramientas tecnológicas como base de su aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes de Reparación y</p>	<p>debido a que requiere un acompañamiento y explicación de las actividades en tiempo real o no cuentan con computadora en sus casas.</p>	<p>la computadora del estudiante para realizar ejemplos de los ejercicios en tiempo real y explicar con detalle las actividades.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Mantenimiento de Computadoras, Diseño Gráfico y Web y Robótica y Electrónica Educativa, manejan una computadora correctamente, los programas básicos de Microsoft Office, además de herramientas enfocadas en su especialidad, que desarrollan sus competencias básicas para la vida y los convierte en profesionales para competir en el ámbito laboral.</p> <p>El aprendizaje significativo que adquirieron los estudiantes en el curso de Call Center Bilingüe; conoce y pronuncia correctamente el abecedario en inglés, conjuga verbos, pronuncia y escribe correctamente las profesiones, formas de saludos, números cardinales, números ordinales, días de la semana, meses del año, además de entablar conversaciones cortas y conocimientos básicos en la gramática.</p> <p>A cada estudiante se le solicitó la evidencia de cada una de sus actividades siendo estas; fotografías, videos, audios y/o avances físicos de su Texto Paralelo. Cada estudiante agrega y consolida las actividades realizadas a distancia, en su Texto Paralelo para así entregarlas al finalizar de la primera cohorte.</p> <p>El personal de Asociación Grupo Ceiba; coordinadores y mediadores, en su totalidad laboran desde las sedes siguiendo instrucciones de las autoridades, respetando el protocolo de seguridad; utilizar mascarilla, careta, aplicándose constantemente gel y manteniendo el distanciamiento social.</p>		
--	--	--	--	--

5	<p><b>Proceso de aprendizaje en Centro de Aprendizaje Tecnológico CAT</b></p>	<p><b>333</b> (trescientos treinta y tres) estudiantes atendidos en los Centros de aprendizaje de Tecnologías de la información y la comunicación-CAT- de San Juan Comalapa, Chimaltenango y Chiquimula, Chiquimula.</p> <p>Durante el primer trimestre de capacitación se ha trabajado con los programas de Microsoft Word y Microsoft Excel, entorno del sistema operativo, correo electrónico, navegadores web y herramientas virtuales online. Semana a semana se comparte la guía de autoaprendizaje en los grupos educativos de WhatsApp, en librerías, en las sedes, en visitas domiciliarias o en los establecimientos donde estudian el ciclo básico los alumnos, esto se hace con el objetivo de mantener la cobertura educativa y ofrecer diferentes opciones a los estudiantes y padres de familia.</p> <p>El aprendizaje significativo que adquirieron los estudiantes en el curso de Tecnologías de la Información y la Comunicación; el estudiante conoce y aplica herramientas de Microsoft Word; diseño y configuración de páginas, aplicar estilos de fuentes y colores, marcas de agua, encabezado y pie de página, insertar imágenes, formas, tablas, numeración de páginas, gráficos, Smart Art, cuadros de texto, Word Art. Además de almacenar correctamente los archivos con la extensión que corresponde.</p> <p>A cada estudiante se le solicitó la evidencia de cada una de sus actividades, siendo estas; fotografías, videos, audios y/o avances físicos de su Texto Paralelo. Cada estudiante agrega y consolida las actividades realizadas a distancia, en su Texto Paralelo para entregarlas para las revisiones correspondientes de los mediadores al finalizar el ciclo escolar.</p>	<p>Alrededor de un 20% de los estudiantes no cuentan con dispositivo móvil propio o internet para interactuar en los grupos educativos de WhatsApp.</p>	<p>Los mediadores continuarán utilizando distintos mecanismos para entregar las guías de autoaprendizaje; visitas domiciliarias, visita en los centros educativos, atención individual en la sede o disponer de la guía en librerías para que todos tengan acceso a la misma. Además, el mediador realizará llamadas 2 a 3 telefónicas a la semana para asesorar y orientar a sus estudiantes.</p>
6	<p><b>Eventos significativos de aprendizaje paralelo</b></p>	<p>El 100% de los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico implementó en el mes de marzo, la actividad significativa por la conmemoración del Día Internacional de</p>	<p>Algunos estudiantes no tienen a su alcance material didáctico para</p>	<p>El mediador seguirá orientando al estudiante para realizar sus</p>

		<p>la Mujer. Con el lema "LOS DE CEIBA NOS ESFORZAMOS POR PROTEGER A LA MUJER GUATEMALTECA", mediadores y estudiantes consultaron redes sociales, periódicos nacionales y noticias en televisión o radio, luego observaron el video: Los Femicidios Aumentan en Guatemala. Con la recopilación de información los estudiantes realizaron un análisis que lo expresaron en un cartel en 3 momentos: 1. Contexto sobre violencia contra la mujer y tipos de violencia contra la mujer, 2. Lista de palabras, expresiones o gestos que deben ser interpretados por las mujeres como violencia contra ellas. 3. Crear un directorio telefónico con números de entidades de estado o de ONGs donde pueden llamar las mujeres que han tenido o están teniendo problemas de violencia. La actividad despertó el interés y conciencia en jóvenes y señoritas sobre la importancia de proteger a la mujer guatemalteca y los estudiantes promueven "NI UNA MÁS".</p>	<p>realizar la presentación de la actividad.</p>	<p>presentaciones utilizando los recursos tecnológicos; computadora o teléfono móvil, en un procesador de texto o diapositivas, también podrán realizar audios o videos para compartir sus actividades.</p>
7	<p><b>Valor del mes y crecimiento personal</b></p>	<p>El 100% de los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico implementó las actividades planificadas en relación al "valor del mes", con el lema "Los de Ceiba nos esforzamos..."</p> <p>En el mes de enero se trabajó con la actividad "Los de Ceiba nos esforzamos por la Igualdad y la Diversidad". Se compartió a los estudiantes un video como referencia donde se demuestra la igualdad, sin importar la raza, el género y la inclinación sexual. Los estudiantes compartieron sus opiniones y se generó discusión sobre el tema, posteriormente escribieron en hojas; el respeto es una de las partes fundamentales de la igualdad, para luego adjuntarlas a su texto paralelo.</p> <p>En el mes de febrero se implementó el valor de La Amistad, en nuestro fondo de pantalla se reflejó el lema: "Los de Ceiba nos esforzamos por ser amistosos". Se invitó a los estudiantes a realizar retratos de amistad, hacer dibujos que reflejen como imaginan a algunos de sus compañeros y</p>	<p>Un porcentaje mínimo de estudiantes no participa proactivamente en las actividades del valor del mes, por dificultades en horarios laborales, recursos de internet, atenciones familiares.</p>	<p>En el próximo trimestre continuaremos implementando el valor del mes, según nuestra planificación anual. Seguiremos motivando a los estudiantes a través de presentaciones interactivas, recursos audiovisuales para fomentar la participación de todos los estudiantes.</p>

		<p>escribir un mensaje o saludo para mostrar su amistad. Los mediadores tomaron la iniciativa de enviar saludos individualmente a sus estudiantes, además de hacerlo en los grupos educativos, donde reforzaron la importancia de la amistad, así también se compartieron reflexiones donde los estudiantes compartieron opiniones y expresaban su sentir con respecto a las amistades que tienen y el valor especial que significa contar con amigos, se pudo identificar el entusiasmo de los estudiantes en las actividades realizadas.</p> <p>En el mes de marzo se implementó el valor La Equidad de Género, nuestro lema fue: "Los de Ceiba nos esforzamos por la Equidad de Género". En los grupos educativos se compartió un cuento que nos invitó a reflexionar que todos valemos por igual, aunque hagamos cosas diferentes. Estudiantes y mediadores compartieron en los grupos educativos lo necesario que es abordar y trabajar en este tema, desde la familia, que los padres de familia faciliten las mismas oportunidades, condiciones y formas de trato a hijos e hijas y esto se replique en la sociedad. Además, se invitó a estudiantes a actuar para que en la sociedad exista más equidad de género.</p>		
	<p><b>Diagnóstico de habilidades generales</b></p>	<p>Se realizó el proceso de diagnóstico con todos los estudiantes que se incorporaron al ciclo escolar 2021. Las actividades de diagnóstico consistieron en realizar la presentación del mediador-alumno de manera virtual, se provocó la participación de estudiantes para compartir sus impresiones iniciales y del ciclo escolar 2021, reforzar las 3 medidas claves de prevención por la pandemia del Covid-19, explicación de la metodología en relación al texto paralelo, módulos, evaluaciones estándar, valor del mes, comprensión lectora, guía de autoaprendizaje, el proceso educativo a distancia, carátulas del texto paralelo. El mediador explicó la importancia de la historia de vida de los estudiantes, posteriormente realizaron y compartieron un audio con un fragmento de su historia de vida y finalmente realizaron ejercicios</p>		

		<p>básicos para completar secuencias. Estas actividades fueron de mucha utilidad para cada mediador quien observó e identificó las fortalezas y debilidades en la redacción, ortografía, creatividad, manejo de recursos tecnológicos, adaptación a la virtualidad, con ello se realizan acciones de seguimiento para fortalecer los aspectos detectados en el diagnóstico.</p>		
	<p><b>Texto paralelo y avance de asistencia</b></p>	<p>El 100% de los estudiantes implementa y utiliza su texto paralelo para realizar y plasmar las actividades de las guías de autoaprendizaje integrado, lo cual permite al estudiante construir su aprendizaje durante la clase a distancia en los grupos educativos de WhatsApp, además de las actividades autónomas que realizan en otros horarios. Cada estudiante realizó la portada y carátula del texto paralelo mostrando y aplicando su creatividad, utilizaron material reciclado en su mayoría, lo cual tenían al alcance para evitar salir de casa. Se orientó a los estudiantes a realizar separadores de su texto paralelo para clasificar las actividades del área tecnológica, inglés, ramitas gramaticales, valor del mes, actividades significativas, lecturas del mes y actividades de la guía de autoaprendizaje integrado.</p> <p>Un alto porcentaje de estudiantes cumplió con al menos el 80% de asistencia en las clases a distancia, interactuando en el horario que le corresponde, un grupo de estudiantes que no logró participar en su horario de clases lo hicieron en diferentes momentos, una de las bondades de trabajar a distancia, donde el mediador está al pendiente de sus grupos educativos en todo momento. Cada mediador al inicio de clase o durante la semana (según la interacción del estudiante), registra la asistencia de los estudiantes en los formatos para esa finalidad, con el objetivo de verificar la participación y dar seguimiento a las situaciones adversas de algunos alumnos. Los estudiantes se presentan con nombre y apellido al inicio de su interacción para tomar en cuenta su asistencia, en algunos casos lo hace en el desarrollo de la clase.</p>	<p>Algunos estudiantes no realizan sus actividades en el texto paralelo por situaciones laborales, económicas, familiares o dificultad en sus dispositivos móviles.</p>	<p>El mediador(a) realizará 2 a 3 llamadas telefónicas a sus estudiantes irregulares para motivar y orientar a realizar las actividades de aprendizaje, se realizarán acuerdos para la entrega de avances del texto paralelo.</p>

	<p><b>Evaluación en capacitación tecnológica Diagnóstico 1</b></p>	<p>Se realizó el proceso de diagnóstico con todos los estudiantes que se incorporaron en la primera cohorte 2021. Las actividades de diagnóstico consistieron en realizar la presentación del mediador-alumno de manera virtual, se provocó la participación de estudiantes para compartir sus impresiones iniciales y del ciclo escolar 2021, reforzar las 3 medidas claves de prevención por la pandemia del Covid-19, explicación de la metodología en relación a; texto paralelo, cohortes, evaluaciones estándar, valor del mes, comprensión lectora, guía de autoaprendizaje, el proceso educativo a distancia, carátulas del texto paralelo. El mediador explicó la importancia de la historia de vida de los estudiantes, posteriormente realizaron y compartieron un audio con un fragmento de su historia de vida y finalmente realizaron ejercicios básicos para completar secuencias. Estas actividades fueron de mucha utilidad para cada mediador quien observó e identificó las fortalezas y debilidades en la redacción, ortografía, creatividad, manejo de recursos tecnológicos, adaptación a la virtualidad, con ello se realizan acciones de seguimiento para fortalecer los aspectos detectados en el diagnóstico. Además se realizó una prueba estándar en cada especialidad, esta fue elaborada en la plataforma de Google forms, la prueba consta de 50 items, con el objetivo de conocer las habilidades y conocimientos relacionados a la especialidad de cada estudiante. El Mediador orientó a sus alumnos, previo a responder la prueba se compartieron video tutoriales realizados por los mediadores para facilitar el manejo de la herramienta de Google forms. Se recalcó la importancia de contestar únicamente los ítems que se conocía la respuesta, esto nos permite verificar los conocimientos previos del alumno para enlazarlos con los conocimientos nuevos que adquirirá durante el curso de capacitación tecnológica. La plataforma permite registrar las respuestas y resultados de cada estudiante, además de visualizar datos generales de cada grupo. Posterior a</p>	<p>Unos pocos estudiantes no lograron responder la prueba tecnológica en el primer intento, debido a fallas de internet o del dispositivo móvil.</p>	<p>El mediador acordará con los estudiantes la realización extraordinaria de su prueba tecnológica. Para el siguiente trimestre se realizará la prueba diagnóstica 2.</p>
--	--	---	--	---

		ello se fortalecieron los temas tecnológicos básicos para continuar con el proceso educativo.		
	<b>Evaluación en Centro de Aprendizaje Tecnológico, CAT. Diagnóstico de habilidades</b>	<p>Se realizó el proceso de diagnóstico con todos los estudiantes que se incorporaron en el ciclo escolar 2021. Las actividades del diagnóstico consistieron en realizar la presentación del mediador-alumno de manera virtual, se provocó la participación de estudiantes para compartir sus impresiones iniciales y del ciclo escolar 2021, reforzar las 3 medidas claves de prevención por la pandemia del Covid-19, explicación de la metodología en relación a; texto paralelo, cohortes, evaluaciones estándar, valor del mes, comprensión lectora, guía de autoaprendizaje, el proceso educativo a distancia, carátulas del texto paralelo. El mediador explicó la importancia de la historia de vida de los estudiantes, posteriormente realizaron y compartieron un audio con un fragmento de su historia de vida y finalmente realizaron ejercicios básicos para completar secuencias.</p> <p>Además se realizó una prueba estándar, esta fue elaborada en la plataforma de Google forms, la prueba consta de 25 items, con el objetivo de conocer las habilidades y conocimientos relacionados al curso de Tecnologías de la Información y la Comunicación. El Mediador orientó a sus alumnos, previo a responder la prueba se compartieron video tutoriales realizado por los mediadores para facilitar el manejo de la herramienta de Google forms. Se recalcó la importancia de contestar únicamente los ítems que se conocía la respuesta, esto nos permite verificar los conocimientos previos del alumno para enlazarlos con los conocimientos nuevos que adquirirá durante el curso. La plataforma permite registrar las respuestas y resultados de cada estudiante, además de visualizar datos generales de cada grupo. Posterior a ello se fortalecieron los temas tecnológicos básicos para continuar con el proceso educativo.</p>		
<b>11</b>	<b>Procesos de Consejos de Estudiantes</b>	En todos los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico se ha identificado a estudiantes con liderazgo, Responsabilidad,		

		compromiso, identificación y con deseo de aportar a sus compañeros en los grupos educativos, estos estudiantes figuran como candidatos para conformar el consejo de estudiantes en cada sede. Para el mes de abril se llevará a cabo la elección de consejos de estudiantes, que tendrán a bien intervenir en las acciones metodológicas, disciplinarias, en la planificación y organización de actividades, participar en la preparación para el retorno a las capacitaciones presenciales. La estructura de los consejos de estudiantes estará conformada por: coordinador (a), subcoordinador (a), tesorero (a), secretario (a) y vocales.		
12	<b>Procesos con padres de familia</b>	<p>El 100% de padres de familia que visitaron cada una de las sedes, fueron atendidos por el coordinador y/o mediador de sede, resolviendo de inmediato las solicitudes de: inscripción, retiro de expedientes, constancias de estudios, información de servicios, explicación de la metodología, acompañamiento y asesoría en las actividades académicas.</p> <p>Se realizó llamadas telefónicas a padres de familia para solicitar información de estudiantes irregulares, además se realizaron acuerdos para la continuidad de sus hijos en el proceso educativo, en muchos de estos casos, el papel del padre de familia ha sido clave para fortalecer la participación e interacción del estudiante en los grupos educativos de WhatsApp.</p>		Para el mes de abril se realizará una asamblea con padres de familia y estudiantes para fortalecer y discutir sobre el compromiso del estudiante y encargado, (reglamento interno del centro educativo).
13	<b>Asamblea de Estudiantes</b>	<p>El 100% de los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico realizó la primera asamblea virtual de estudiantes; 1) Parque de Servicios Tecnológicos zona 1, ciudad Guatemala, 2) Barrio El Gallito zona 3, ciudad Guatemala, 3) Colonia Lomas de San José, San Pedro Ayampuc, ciudad Guatemala, 4) Colonia El Limón zona 18, ciudad Guatemala, 5) San Juan Comalapa, Chimaltenango, 6) Coatepeque, Quetzaltenango, 7) Chiquimula, Chiquimula.</p> <p>Se utilizaron las herramientas de Google meet y zoom para realizar esta actividad.</p>	Un porcentaje de estudiantes no logró participar en la asamblea de estudiantes por limitaciones en su dispositivo móvil o acceso a internet.	Mediadores y consejo estudiantes replicarán la información a través de audios y textos en los grupos educativos de WhatsApp para llegar a la totalidad de estudiantes en las informaciones dadas en la asamblea de estudiantes.

		<p>Con anticipación se invitó a los estudiantes facilitando el enlace de la videoconferencia y la respectiva agenda, en las mismas se trataron puntos relacionados al aval de todos los programas por parte del Ministerio de Educación, gratuidad en todos los programas: CEMUCAF, PEAC y Modalidad Flexible a través de la subvención económica del Ministerio de Educación, el cumplimiento mínimo del 80% de asistencia del estudiante en las clases a distancia o presencial (según aplique), presentación del personal de la sede, estructura organizacional de la institución, la metodología del proceso educativo a distancia y las reglas en los grupos educativos de WhatsApp. Se contó con la intervención de estudiantes, quienes mostraron entusiasmo, motivación y alegría de ver a sus mediadores y compañeros de clase, virtualmente.</p>		
14	<p><b>Formación a mediadores (seguimiento, capacitación, asesoría)</b></p>	<p>Se realizó el primer encuentro virtual de mediadores de Asociación Grupo Ceiba, el cual se realizó del 24 al 26 de marzo de 2021, en este encuentro participaron mediadores, asistentes, coordinadores, supervisores y directores de cada uno de los programas que implementa Grupo Ceiba. Esta reunión se realizó a través de la plataforma Google meet, cada participante se conectó desde su lugar de trabajo. La metodología consistió en realizar grupos de trabajo, según programa y región donde se ubica las sedes, socializar e intercambiar experiencias metodológicas de mediadores en los programas de Modalidad Flexible y Capacitación Tecnológica, se desarrollaron ponencias grupales alrededor de lecciones aprendidas en el proceso metodológico de cada programa, cada grupo contó con un tiempo para realizar su presentación con el apoyo de herramientas tecnológicas, al finalizar cada ponencia, los demás participantes aportaron, ampliaron y fortalecieron las experiencias de los compañeros. Finalmente se realizaron reflexiones y conclusiones claves del proceso compartido a raíz del intercambio</p>		<p>Se ha programado para el siguiente trimestre el segundo encuentro de mediadores, para seguir fortaleciendo la metodología institucional, la atención virtual de los estudiantes e implementación de recursos tecnológicos.</p>

		<p>integral de experiencias metodológicas. La asistencia y evaluación del primer encuentro de mediadores se sistematizó en la plataforma de Google forms.</p> <p>Al 100% de mediadores se le orientó y asesoró vía telefónica o presencialmente por parte de su jefe inmediato, sobre procesos metodológicos, técnicos y administrativos, para desarrollar procesos de calidad en todos los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico.</p>		
15	<b>Supervisión y monitoreo a mediadores</b>	<p>El 100% de los mediadores se supervisaron y monitorearon a través de visitas en los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico, llamadas telefónicas, ubicación virtual, videoconferencias y principalmente la revisión y participación en los grupos educativos de WhatsApp, para verificar el proceso educativo a distancia con los estudiantes. Constantemente se fortaleció los inicios y cierres de clases, induciendo al mediador a utilizar aplicaciones, imágenes, textos reflexivos, audios, mejoras en su presentación, tono de voz, esto ha mejorado la calidad de videos de cada mediador, a lo cual los estudiantes responden positivamente.</p> <p>Semanalmente se consolidó información de asistencia y estadística, proporcionada por mediadores, esto permitió identificar irregularidades de algunos estudiantes, que inmediatamente se dio seguimiento para su incorporación y participación en los grupos educativos.</p> <p>En los grupos de mediadores y coordinadores de WhatsApp, se solicita con frecuencia evidencias de trabajo, actividades de estudiantes, fotos de visitas domiciliarias y otras acciones claves, para socializar y compartir experiencias con los compañeros, esto nos permite verificar constantemente los avances administrativos y académicos.</p>		
19	<b>Gestión con el Ministerio de Educación/Depart</b>	<p>Se visitó y se contactó constantemente a personal de las Departamentales de</p>	<p>Hubo requisitos en el expediente de la Subvención</p>	<p>Conjuntamente con la Directora Departamental</p>

	<p><b>amentales</b></p>	<p>Educación: Guatemala Norte, Guatemala Oriente, Chimaltenango, Chiquimula, Escuintla y Quetzaltenango, para gestionar y obtener constancias de gratuidad y dictámenes técnicos, documentos que forman parte del expediente de Subvención Económica.</p> <p>En el mes de febrero se entregó el expediente de la Subvención Económica a la Subdirección de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa de la Dirección Departamental Guatemala Norte. Se firmó convenio entre Asociación Grupo Ceiba y la Dirección Departamental Guatemala Norte, en fecha 22 de marzo de 2021.</p> <p>Se gestionó en la Coordinación de Educación Extraescolar Guatemala Norte y Chiquimula la creación de usuarios y roles en el Sistema de Información y Registro de Educación Extraescolar-SIREEX- para realizar el proceso de inscripción de estudiantes de Modalidad Flexible y CEMUCAF ciclo 2021.</p> <p>Se gestionó la certificación de estudiantes del ciclo básico y diversificado en la Coordinación de Educación Extraescolar-Guatemala Norte. Gestión De certificación de estudiantes del Programa CEMUCAF, En las Departamentales Guatemala Oriente, Escuintla y Chiquimula. Posteriormente se entregó expediente académico a los estudiantes que lo requirieron.</p> <p>Se revalidaron los servicios del Centro de Aprendizaje de Tecnologías de la Información y la Comunicación-CAT- de San Juan Comalapa, por un período de 5 años más, gestión realizada en la Departamental de Chimaltenango.</p>	<p>Económica que lo solicitaron por primera vez y se hizo mucho tiempo después de haber entregado el expediente.</p>	<p>Guatemala Norte y la colaboración de las demás Direcciones Departamentales, se obtuvieron los avales de renovación de subvención para completar el expediente de Subvención Económica.</p>
<p>20</p>	<p><b>Intervención en eventos no programados y vinculados al programa.</b></p>	<p>Participación en taller virtual para recibir orientación y asesoría en los procesos a realizar en el Sistema de Información y Registro de Educación Extraescolar, facilitada por personal de la Dirección General de Educación Extraescolar. Esto permitió conocer las funciones y realizar los procedimientos para solicitar sedes, usuarios, roles y permisos en el sistema.</p>		

		Se atendió la visita ocular del personal de la Coordinación de Educación Extraescolar, Departamental de Quetzaltenango, en el Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico de Coatepeque, se explicó la metodología, presentación de personal, recorrido de la sede, se presentaron los documentos solicitados por el personal del Mineduc. Se recibió felicitaciones por el trabajo realizado en la sede.		
--	--	---	--	--

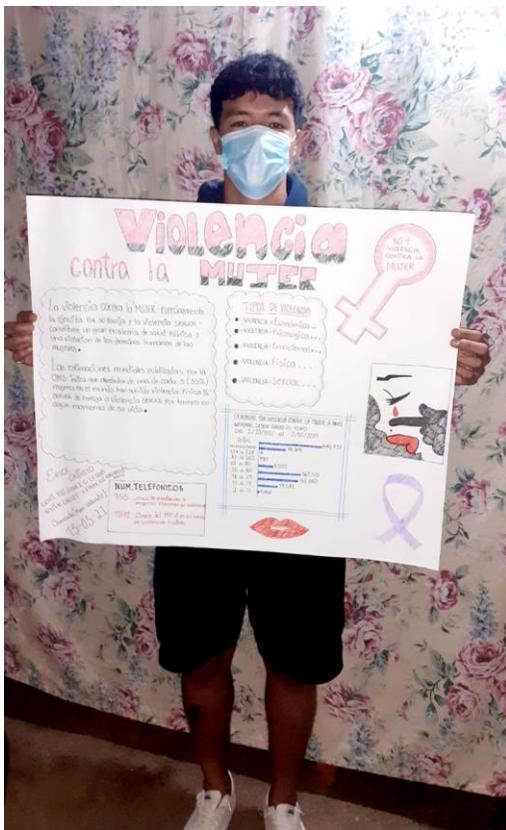
Nota: las actividades 16 a la 18 consignados en el cronograma anual no se desarrollaron ya que éstas se realizarán en el segundo trimestre del año por ser clausuras de cohortes de Capacitación Tecnológica y en el caso de Modalidad Flexible se desarrollarán a finales del tercer trimestre.

### Programación de actividades abril-junio 2,021

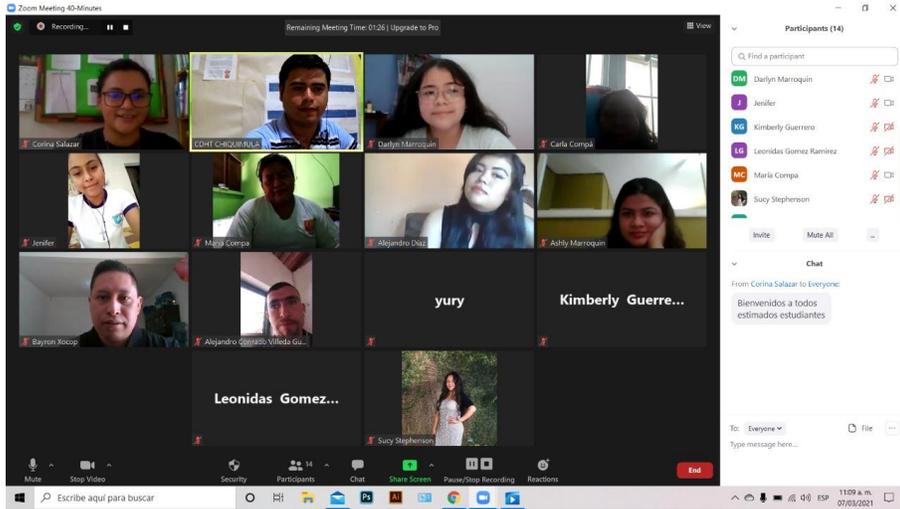
No.	ACTIVIDAD	Abril-junio 2021
1	Publicidad y promoción del Programa	X
2	Inscripción de estudiantes	X
3	Proceso de aprendizaje en educación alternativa (primaria, básico y bachillerato)	X
4	Proceso de aprendizaje en capacitación tecnológica	X
5	Proceso de aprendizaje en Centro de Aprendizaje Tecnológico CAT	X
6	Eventos significativos de aprendizaje paralelo	X
7	Valor del mes y crecimiento personal	X
8	Evaluación en Educación alternativa.	
	• Diagnóstico de habilidades generales	
	• Prueba parcial	X
	• Texto paralelo y avance de asistencia	X
	• Prueba final de módulo	X
9	Presentación final de módulo	X
	Evaluación en capacitación tecnológica	
	• Diagnóstico 1	X
10	• Diagnóstico 2	X
	• Prueba estándar final de cohorte	X
10	Evaluación en Centro de Aprendizaje Tecnológico, CAT	
	Diagnóstico de habilidades tecnológicas	
	Pruebas bimestrales	X
	Prueba final de curso	

11	Procesos de Consejos de Estudiantes	X
12	Procesos con padres de familia	X
13	Asamblea de Estudiantes	X
14	Formación a mediadores (seguimiento, capacitación, asesoría)	X
15	Supervisión y monitoreo a mediadores	X
16	Clausura de ciclo escolar en Educación Alternativa	
17	Clausura de cohorte en Capacitación Tecnológica.	X
18	Clausura de Centro de Aprendizaje Tecnológico CAT	
19	Gestión con el Ministerio de Educación/Departamentales	X
20	Intervención en eventos no programados y vinculados al programa.	X

## Anexos fotografías



Estudiante de Modalidad Flexible exhibe su actividad sobre el Día Internacional de la Mujer. Parque de Servicios Tecnológicos, zona 1, ciudad de Guatemala.

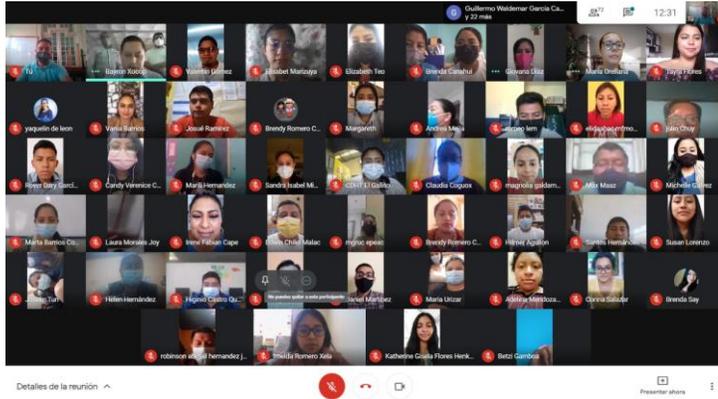


Reunión de Consejo de Estudiantes,  
sede Chiquimula, Chiquimula.

Atención a padres de familia con protocolos  
de bioseguridad. Parque de Servicios  
Tecnológicos, zona 1, ciudad de Guatemala.



Entrega de Dictamen de gratuidad de  
servicios extendido por Coordinadora de  
Educación Extraescolar Guatemala Norte.



Capacitación a mediadores para buenas prácticas ante pandemia.

Entrega de Guías de Autoaprendizaje, Ofimática Aplicada, Chiquimula.



Promoción de servicios de los Centros de Desarrollo Humano y Tecnológico, Barrio El Gallito, zona 3, ciudad de Guatemala.

## Historias de Vida

Mi nombre es Rosalina Pazos López, tengo 18 años de edad, vivo con mi mamá y mis abuelos en la aldea La Ceibita, municipio de San Juan Ermita, Chiquimula.

Lo más triste que ha pasado en mi vida fue perder a mi padre cuando tenía 3 años y medio, falleció a causa de una enfermedad. No tengo muchos recuerdos con él, se mantenía lejos por cuestiones de trabajo. Mi madre ha estado conmigo siempre, día a día se esfuerza por mi familia.

Conocí a Grupo Ceiba Chiquimula por medio de una compañera que estudió en la institución, me platicó de los cursos técnicos y decidí estudiar el curso de Ofimática Aplicada en el año 2,020. Actualmente curso la especialidad de Diseño Gráfico y Web 1, donde he aprendido muchísimas herramientas interesantes sobre los programas de Adobe Photoshop y Adobe Illustrator. Estoy muy contenta por acceder a este curso que es totalmente gratuito. Recibo mis clases de manera virtual, mis mediadores son excelentes y nos atienden muy bien. A la vez estudio Sexto Perito Contador, donde recibo media hora de computación, lo cual para mí no es suficiente, por ese motivo estoy en Grupo Ceiba para fortalecer mis conocimientos tecnológicos.

Grupo Ceiba es muy importante para mí porque también nos enseñan valores, fortalecen nuestra redacción y ortografía, a cada poco nos informan y nos hacen conciencia sobre la prevención de la pandemia, comparten reflexiones para la vida, me encanta estudiar en Grupo Ceiba.

Tengo planes a corto y largo plazo que si Dios me lo permite los cumpliré paso a paso, en tres años me veo en España, estudiando la carrera de Turismo y primero Dios grabar una película, siempre he soñado con ser actriz y escritora. Además de ayudar a mi familia como ellos lo han hecho hasta ahora.



*"Grupo Ceiba es muy importante para mí porque también nos enseñan valores, fortalecen nuestra redacción y ortografía, a cada poco nos informan y nos hacen conciencia sobre la prevención de la pandemia, comparten reflexiones para la vida, me encanta estudiar en Grupo Ceiba"*

*"El mundo no lo cambian quienes viven lamentándose del mal que existe, sino quienes luchan por mejorarlo..."*

Mi nombre es Cristian Barrios Chávez, tengo 15 años, vivo con mi mamá, mi abuela y 5 hermanos en la Colonia Brisas de San Pedro Ayampuc. Actualmente estoy estudiando la II etapa del ciclo básico y el curso de Ofimática Aplicada en el Centro de Desarrollo Humano y Tecnológico de Grupo Ceiba, Lomas de San José.

Soy el tercero de los hermanos, recuerdo muchos hechos de mi mamá, como el esfuerzo que hacía para trabajar y poder mantenernos a todos. También recuerdo que mi abuela fue quien nos cuidó más tiempo que mi madre. Nunca tuve a mi padre por razones que desconozco y en su momento fue difícil aceptarlo.

En el 2019 tuve la oportunidad de estudiar y aprender sobre repostería, lo valoré mucho y vi una oportunidad de trabajo. En la actualidad dos de mis hermanos tienen un trabajo y yo realizo pastelitos y flan, luego salimos con mis otros hermanos a recorrer las calles y colonias vecinas para ofrecerlos y venderlos, mientras mi mamá se queda en casa. Apoyar económicamente a mi familia es uno de mis más grandes logros, he podido observar que cada día aprendo cosas nuevas y así puedo ayudar a mis seres queridos.

Conocí a Grupo Ceiba por mis hermanos Marlon y Aleida quienes estudiaron en el 2019, me animaron a continuar con mis estudios y tomé esa decisión. Es una nueva experiencia estudiar virtualmente, pero los mediadores nos saludan a través de videos en cada sesión de clases y me hacen sentir cercano a ellos. Me gusta la manera en que me atienden, a veces no puedo participar en los grupos y me llaman para saber de mi situación, es agradable, están muy atentos. Espero algún día compartir con mis compañeros en el salón de clases.

Entre mis metas es ser un gran padre de familia cuando tenga la oportunidad, tener un negocio rentable para sustentarnos y continuar con mis estudios en diversificado y por qué no, también en la universidad.



*"En la actualidad junto a una de mis hermanas y hermano mayor realizamos pastelitos y flan, luego salimos con mis 5 hermanos a recorrer las calles y colonias vecinas para ofrecerlos y venderlos"*

*"El mundo no lo cambian quienes viven lamentándose del mal que existe, sino quienes luchan por mejorarlo..."*