GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta que coordina acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez.+F7:F37
2	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría en Apoyo a la Educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	12/11/2015	Acciones conjuntas en apoyo a la Educación Extraescolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
4	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella. // Primera Adenda al Convenio suscrita 15/11/2020.	7/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) CEEX Estuardo Novella Alvarado: las clases se desarrollan a través de la plataformas virtuales, se tienen grupos de WhatsApp y se realizan video conferencias por medio de Google Meet. Se brinda el acompañamiento a los estudiantes para el dominio de la plataforma, esto a través de llamadas telefónicas, tutoriales, infografías, reuniones virtuales, asesoría en el servicio de tutorías (con previa cita de forma presencial). Estudiantes inscritos en los CEEX´s a la fecha: En San Juan, Sacatepéquez: 400, en Sanarate, El Progreso: 297. TOTAL: 697 estudiantes. 2) Programa Cimentando las Bases 5 y 9 años: Seguimiento personalizado la atención a los estudiantes, se llama semanalmente a cada uno para verificar su asistencia. Guías de trabajo para estudiantes: Entregadas: En Sanarate: 209 y recibidas por padres de familia: 183. En San Juan: 214 y y recibidas por padres de familia: 207; En Zona 6: 130 y recibidas por padres de familia 128. Total de guías entregadas: 553 y recibidas por padres de familia 518. 3) Aulas Técnicas y Tecnológicas: Son certificadas por CEMUCAF, se atienden a: 1,400 jóvenes de INEB de Telesecundarias e INEB de San Juan Sacatepéquez y Sanarate.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
5	Coincidir	Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Educación Bilingüe Intercultural Leonel Velásquez, ha apoyado la implementación de la estrategia #Aprendo en Casa y en Clase, a través de las siguientes acciones: fortalecimiento de capacidades en las Direcciones Departamentales de Educación de Alta Verapaz y Chimaltenango, para la elaboración y emisión de contenidos radiales educativos; elaboración de módulo educativo II de 2do. a 6to., en idiomas q'eqchi' y kaqchikel en coordinación con DIGEBI; diagramación de los módulos educativos I en idiomas q'eqchi' y kaqchikel; y II en k'iche' y mam; se coordina una segunda edición de formación virtual para docentes en servicio, para fortalecer capacidades en el uso de recursos tecnológicos con fines educativos y dotar de herramientas pedagógicas para la enseñanza en modalidad híbrida. En coordinación con Autoridades Educativas (representantes del Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural, DIDEDUC Alta Verapaz y Chimaltenango), se realiza el proceso de validación de la propuesta del Programa Educación Bilingüe Intercultural 2021-2024 a ser ejecutado por la Asociación, de conformidad a las estrategias vigentes del MINEDUC, y para dar seguimiento al proceso de elaboración de módulos educativos.
7	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
8	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Asociación Guatemala Próspera	Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación para implementar el Programa " La transformación está en mí" y el Programa Yo Trasformo. // Adenda al Convenio. Seminario sobre la inducción a la metodología de la mesa redonda. 30 módulos sobre Leyes y valores de desarrollo personal. // Adenda No. 1 suscrita el 18/01/2019 // Adenda No. 2. suscrita el 17/12/2019.	11/05/2016	Tiene como objetivo coordinar con el MINEDUC capacitaciones de formación en valores para el personal administrativo, docente y estudiantes del Ministerio. /	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe los siguientes resultados. 1) En el mes de enero se recibió la visita de la señora Ministra de Educación a la aldea El Rosario, Chimaltenango, como parte del programa de transformación comunitaria de Guatemala Próspera. 2) A partir de enero y febrero, se han sostenido conversaciones con Digecade, Dinfo y el Departamento de Tecnología, para implementar a nivel nacional, de manera impresa y virtual a través del portal de la Digeex los programas ¨Yo Decido¨, ¨Yo Actúo¨, ¨La Transformación está en mí para estudiantes¨ y el ¨Manual de Crecimiento Docente¨. En marzo y abril la fuente cooperante no reporta resultados.
10	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.	3/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta la suscripción de Adenda al Convenio.
12	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de abril, la fuente cooperante continua apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
13	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021. // Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: Número de materiales impresos de lectoescritura distribuidos a docentes y estudiantes de primaria: 70,108 Número de talleres para docentes sobre la metodología Kemom Ch'ab'al: 4 Número de talleres para docentes de primer grado sobre lectoescritura inicial: 5 Número de programas radiales emitidos en apoyo a la lectoescritura: 272 Número de escuelas con al menos una acción implementada de su plan de mejoramiento escolar: 36 Número de capacitaciones en fortalecimiento de la administración de planes de mejoramiento escolar: 312 Número de capacitaciones en buenas prácticas de salud y nutrición: 158 Número de materiales impresos de salud y nutrición distribuidos: 331 Número de capacitaciones a líderes de alimentación escolar: 350 Número de kits de higiene distribuidos a líderes de alimentación escolar: 330 En abril la fuente cooperante no reporta resultados.
14	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
15	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante presenta en su informe los resultados siguientes: 1) 2 Reuniones con personal de la DIDEDUC de Huehuetenango para la implementación de pruebas EBC en 30 escuelas. 2) Aplicación de EBC y pruebas de lectura a 386 estudiantes y entrevista a 385 padres/madres de familia sobre los recursos para el aprendizaje a distancia. 3) Capacitados en salud y nutrición 1,209 estudiantes, 1 docente, 987 padres y madres de familia. 4) 164 personas encargadas de bodegas escolares para manejo de alimentos. 5) 261 asambleas, con participación de 12,438 madres y 3,638 padres de familia, para promocionar la inscripción escolar. 6) Se han establecido 2 huertos escolares. 7) 6 proyectos de infraestructura beneficiando a 770 estudiantes. 8) Acompañamiento en campo con representante de la DIDEDUC en el desarrollo del diagnóstico de lectoescritura en las comunidades de la aldea Islam (Cuilco) y Santa Clara Chejoj (San Pedro Necta). 9) 1 Reunión virtual con el Mineduc para abordar el regreso a clases en atención a la Covid-19. En marzo y abril la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/012/2020	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
19	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural. // Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 09/09/2019.	21/04/2017	Fortalecer en la población estudiantil del nivel primario, la educación bilingüe; a través de los conocimientos, aptitudes y valores con énfasis en la Educación Bilingüe e Intercultural.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta que los resultados alcanzados con sus 3 socios opertivos de enero a abril 2021, son los siguientes: 1) APPEDIBIMI: acompaña a directores de 11 escuelas del área ixil que atienden 2,784 estudiantes. Desarrolló talleres para 124 docentes sobre estrategias de lectura y matemática y educación híbrida y les acompaña en círculos de aprendizaje mensuales. Desarrolló talleres de actualización para 78 supervisores y asesora a supervisores del área ixil en la producción de programas radiales para educación híbrida. Entregó radios a estudiantes de 1º. y 2º. y materiales que apoyan la educación híbrida. Coordinó con 30 líderes comunitarios la promoción de inscripciones y ha acompañado a 150 padres de familia, cuyos hijos están en riesgo de abandono escolar. 2) Fe y Alegría: acompaña 15 escuelas que atienden a 1,325 estudiantes. Formó a 73 docentes en el uso de guías didácticas para el desarrollo del pensamiento lógico matemático y crítico lingüístico; talleres de formación ciudadana y educación híbrida. Coordina con 19 directores formación docente y desarrollo de guías de autoaprendizaje; brinda orientaciones para programas radiales en educación híbrida. Acompaña a 700 padres de familia y entregó radios y guías de lectoescritura a estudiantes de primer grado. 3) PRODESSA: coordina con mesa técnica de autoridades de Direcciones Generales del Ministerio de Educación para impulsar el desarrollo del modelo experimental de Formación Inicial Docente FID/Ixil. Coordina con 1 director y 30 docentes, la atención de la primera cohorte que cuenta con 29 estudiantes. Ofreció un propedéutico y un diplomado sobre desarrollo de habilidades blandas para estudiantes FID y sus docentes, así como un diplomado en lectoescritura para los 30 docentes atendidos.
20	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda sucrita el 14/12/2020.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Se continúa trabajando en la implementación de la estrategia Aprendo en Casa y en Clase, en las distintas plataformas digitales con contenidos educativos como alternativa para fortalecer lazos emocionales, reforzar el aprendizaje y mantener la salud mental y física de las familias en casa, a través de la generación de materiales audiovisuales que contengan actividades basadas en la metodología lúdica. 2) Se sigue trabajando en consolidar la red de aliados de Guatemala para patrocinar la implementación de los programas de formación docente. De manera activa se tiene vigente y a disposición de toda la red de docentes, de familias y de la comunidad, la estrategia de #TambiénEnCasa, que mensualmente tiene contenidos nuevos.
21	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
22	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
23	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se registraron de enero a abril en el SIRE, un total de 15,055 estudiantes a nivel nacional. - Se inicia la primera etapa del proceso de certificación con la DIGEACE, se beneficiará a 120 tutores a distancia. - Se inicia la etapa 1 del primer nivel para certificar el Programa de Formación en DIGEACE. - Desarrollado un diplomado sobre el tema Emprender con Éxito, que beneficia a 206 orientadores. - Desarrollado un taller de Habilidades Tecnológicas, que beneficia a 206 orientadores voluntarios. - Desarrollado un taller sobre Habilidades para la Atención de Estudiantes a Distancia, que beneficia a 90 tutores a distancia. Continúa el apoyo al Mineduc, para la transmisión del programa Aprendo en Casa y en Clase.
24	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación u certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de America y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: En seguimiento a la Adenda suscrita se ejecuta la plataforma de información y referenciación OportuGuate. Se programan actividades de cooperación para coordinar en el año 2021. En abril la fuente cooperante no reporta resultados.
26	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Wachalal en modalidad virtual, durante el primer trimestre 2021: se tiene los siguientes resultados por los educadores: a. Se está trabajando en 20 municipios de 12 departamentos. b. Se atienden 146 secciones de 41 establecimientos de manera virtual e híbrida. c. Se atienden 3,050 estudiantes de los grados de cuarto y sexto primaria; segundo básico y cuarto diversificado. 2. Realización de pretest por medio de formularios electrónicos a los participantes de los talleres virtuales para validar los resultados de los estudiantes. 3. Talleres a maestros, con una duración de 4 horas distribuidos en 3 sesiones de una hora veinte minutos y con entrega de diplomas a los participantes. Temas desarrollados: "El cooperativismo como fuente de inteligencia financiera" y "Tecnologías para el Aprendizaje Cooperativo".

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
27	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa el Recuerdo. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
28	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Enseñanza del Holocausto: se cuenta con el material para capacitar a docentes. En Abril, se inició con la Formación Continua Docente a través de la plataforma MEET, a 35 educadores de las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Sur, Oriente y Occidente. El jueves 15 de abril se inició dicho proceso a nivel departamental con 62 educadores.
29	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 12/02/2019.	9/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martin Jilotepeque de Chimaltenango. // Adenda suscrita 17/09/2018.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martin Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
32	Grupo LH, S. A.	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S.A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
33	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: En febrero la Organización realizó donación de alimentos a las escuelas de cobertura. Siendo beneficiados 3 departamentos, 40 escuelas y 2,300 familias. Las cajas contenían alimentos para consumo de 6 miembros por familia por un período de 40 días. Los alimentos fueron distribuidos de la siguiente forma: • Chimaltenango = 16 escuelas (765 cajas) • Sololá = 12 escuelas (766 cajas) • Totonicapán = 12 escuelas (769 cajas) •TOTAL DE CAJAS DONADAS 2,300 Programa Lectura para Toda la Vida (de enero a abril): Escuelas involucradas102 Maestros involucrados en el Programa1,055 Niños involucrados número aproximado20,045 Capacitaciones presenciales ejecutadas con maestros1 Saldo de internet a maestros743 Capacitaciones virtuales78 Maestros presentes en las capacitaciones virtuales859 Seguimientos virtuales (llamadas telefónicas, WhatsApp, Zoom)40
34	Banco de América Central - BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Objeto: Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Club Rotario Guatemala Sur	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Club Rotario Guatemala Sur.	31/07/2018	Mejorar el acceso al servicio de agua potable para estudiantes y docentes de los centros educativos oficiales identificados y crear buenos hábitos de higiene.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
36	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo.	13/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Apoyo a la Educación: Proyecto Becas De Educación Primaria: 54 becas a estudiantes de primaria. Reuniones/llamadas: 4 . Proyecto Senderos de Literatura: suspendido temporalmente. 2) Programa Salud y Nutrición: Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar - Donaciones: 211 galones de jabón para de lavado de manos y 91 dispensadores de jabón, fueron entregados a las escuelas de Santiago Atitlán, Cerro de Oro y San Lucas Tolimán.
37	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
39	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	23/08/2018	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se realizan procesos de formación en línea, a continuación, el detalle de actividades: 1. Escuela para Padres en Línea - Cápsula informativa "Padres fuertes en la adversidad" Se realizó el lanzamiento el jueves 14 de enero y a la fecha se registran 823 vistas. - Cápsula informativa "Eficiencia - Eficacia" Se realizó el lanzamiento el viernes 05 de febrero y a la fecha se registran 519 vistas. - Cápsula informativa "Comunicación en familia" Se realizó el lanzamiento el viernes 12 de marzo y a la fecha se registran 589 vistas. - Escuela Para Padres "Métodos anticonceptivos Parte 2" Se realizó el lanzamiento el viernes 23 de abril y a la fecha se registran 109 vistas. 2. Actividades en Línea - Webinar "El inicio de una nueva travesía" En la transmisión realizada el martes 26 de enero, se logró la participación de 120 personas y a la fecha se registran 224 vistas. - Webinar ¡Límites, cruciales para educar! En la transmisión realizada el martes 16 de marzo, se logró la participación de 45 personas y a la fecha se registran 210 vistas. - Tutorial: Aprendamos juntos "Quizziz" La transmisión se realizó el martes 09 de febrero, a la fecha se registran 608 vistas. - Panel "Tecnología Educativa", en el cual se reune a expertos en el tema para compartir sus experiencias docentes. La convocatoria se llevó a cabo el miércoles 14 de abril y su transmisión se realizó el martes 20 del mismo mes. Se contó con la participación en vivo de 145 personas y a la fecha se registran 447 vistas.
40	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // Adenda suscrita 29/11/2019.	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa "Educando para Conservar" (EPC) Fase III: En enero: se realizaron 45 talleres con 95 docentes y 35 directores. 2) Promotores (a) de AALA, socializaron con supervisores, coordinadores de área y directores del sector público, el cronograma de talleres de apertura a docentes. Se desarrollaron Talleres dirigidos a docentes de los grados de 4to., 5to. y 6to. del nivel primaria, docentes responsables de grados de básico y diversificado, para dar conocer los materiales educativos Educando para Conservar, así como la modalidad de entrega de la Guías de Autoaprendizaje Aprendiendo desde Casa. 3) Se realizaron talleres con 124 docentes y directores del sector oficial. Los directores y docentes de establecimientos públicos y privados, apoyarán la entrega de las Guías de Autoaprendizaje a estudiantes. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. En abril: Se realizó el Diagnóstico Inicial (DI) sobre conocimientos ambientales para los estudiantes 4to, 5to, 6to primaria, de los grados de básico y diversificado, se tomó como muestra a 1,233 estudiantes de 75 centros educativos de la cobertura. Se han entregado Guias De Autoaprendizaje Módulo 2/El Bosque, total de Guías entregadas: 4,850 en 75 centros de cobertura. Se apoya a 75 escuelas con la entrega de Kits De Limpieza y seguridad para la prevención del COVID19.
41	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	25/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de quiché.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero, 3 reuniones con la Dirección Departamental de Educación de Quiché, para coordinar acciones y 1 reunión con la franja de supervisores de los municipios de Chajul, Cotzal y Nebaj. Elaboración de spot radial para promocionar la inscripción en la escuela de educación especial de los niños y niñas con discapacidad. Elaboración de materiales didácticos para entregarse a los docentes al inicio de clase. Organización de literatura en L1 del idioma Ixil de las tres variantes. Organizada la compra de productos de higiene para 24 escuelas de la región Ixil. 2) En Abril, se realizó 1 taller con 78 supervisores sobre el tema Educación híbrida y herramientas digitales, 1 círculo interactivo con 124 docentes de primero a sexto primaria, sobre manejo de metodología de enseñanza aprendizaje en L1 de la región Ixil, 1 taller con 11 directores sobre metodología centrada en el niño con enfoque de género, 2 talleres con 40 estudiantes y catedráticos de la formación inicial docente sobre estrategias de matemática y lectura, 13 acompañamientos pedagógicos en el aula sobre apoyo en metodología de aula invertido, 1 reunión con 30 líderes comunitarios con el objeto de entregar materiales didácticos y pedagógicos, se entregaron: 958 radios portátiles para primero y segundo grado, 124 kit de materiales didácticos, 124 juegos literarios en el idioma Ixil, material de lectura y escritura para niños de primero y segundo, 968 libros de Mily Contadora, 44 juegos de guías para enseñanza aprendizaje el L1 para primero y segundo grado, para beneficiar a 11 escuelas que están en el área de intervención.
42	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
43	Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: -Proyecto Educación Inicial: 1 Taller desarrollado, participaron 45 docentes de preprimaria. -Proyecto “Mi beca”: Entrega del 1ero. y 2do. aporte económico a 33 becados. -Proyecto “Educo y Convivo”: Escuelas seleccionadas para ejecutar proyecto: 23 Talleres desarrollados de Formación Virtual para docentes de primaria: 1, participan 88 docentes de 23 escuelas. -Proyecto “Entornos Virtuales en Escuelas”: Laboratorio virtual instalado (15 computadoras y 1 servidor) con tecnología Khan Academic: 1 en Pachoj, municipio de Chichicastenango. -Proyecto “Empoderamiento de Mujeres”: Cartillas de lectoescritura entregadas a estudiantes de modalidad de Educación Básica Flexible, en Santa Cruz del Quiché: 40 -Proyecto “La EIS es Nuestro Derecho”: Escuelas seleccionadas para ejecutar acciones: 50 Proceso formativo y de sensibilización sobre Educación Integral en Sexualidad -EIS- con OPF: 9, participaron 197 personas de los municipios de San Andrés Sajcabajá. Diplomado sobre Educación Integral en Sexualidad: se inician inscripciones. -Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos”: Entrega de módulos de saneamiento básico escolar: 2 en la escuela de la comunidad de Las Rosas, del municipio de San Pedro Jocopilas.
44	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios se Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta estar en proceso de selección de escuelas para la implementación del Programa Educativo. En marzo y abril la fuente cooperante no reporta resultados.
45	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Derivado de la Pandemia del Covid-19 en el año 2020 no se realizaron evaluaciones diagnósticas a los estudiantes graduandos, por lo que se ha implementado la estrategia de beneficiar a estudiantes que se encuentran en la base de datos de evaluaciones 2018 y 2019; actualmente se realiza el proceso de selección de candidatos de acuerdo a las politicas de reclutamiento de personal del Banco de los Trabajadores.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
46	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund International . // Adenda al Convenio suscrita el 8/10/2020.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
47	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no rembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
49	Comité Internacional de la Cruz Roja	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) La Junta Directiva de la Asociación Gremial de Editores de Guatemala, decidió que la Feria del Libro 2021 se realizará de manera virtual, en las fechas comprendidas del 2 al 12 de septiembre del presente año, el eje principal será el Bicentenario de la Independencia de Guatemala.
51	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc). // Adenda suscrita el 24/01/2020.	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
52	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre la partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se han realizado talleres virtuales de educación ambiental: a) Taller “Inauguración Club Investigadores”, 50 participantes, 8 países (Guatemala, México, Honduras, Colombia, Perú, Chile, Uruguay y Brasil), tema: Tiburón corta galleta. b) Taller “Inauguración Club Tiburones”, 44 participantes, 8 países (Guatemala, México, Honduras, Colombia, Perú, Chile, Uruguay, Estados Unidos, tema: El océano y sus tiburones. c) Taller 1 "Club Investigadores" 20 participantes, 3 países (Guatemala, Colombia, Uruguay). Tema: Educación Marina (Historia evolutiva del planeta y ciclo del agua). d) Taller 1 "Club Tiburones", 27 participantes, 7 paises. Tema: Educación Marina (Historia evolutiva del planeta y ciclo del agua). En la Comunidad Sarstún, Puerto Barrios, Izabal se han impartido los siguientes talleres: Taller "Cadena Alimenticia", participantes: 23. Taller "Tiburones en Plastilina", participantes: 11. Taller “El Océano Sustento de Vida", participantes: 11. Taller "Introducción Manglares 1", participantes: 12. Taller "Introducción Manglares 2", participantes: 19. Taller "Aprendamos sobre Manglares", participantes: 7. Taller "Servicios Ecosistémicos del Manglar", participantes: 20. Taller “Evaluación sobre Ecosistemas Manglar", participantes: 20. Taller " El Océano Sustento de Vida”, participantes: 18. 2) Se adquirieron tablets para los estudiantes de la comunidad de Sarstún, Puerto Barrios, Izabal.
53	Water For People	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto “Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales” Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto “Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales -Swash+-” en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) Se han realizado 6 capacitaciones sobre cambio de comportamiento, dirigidas a las comunidades.
54	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
55	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
56	Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incide joven)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (incide joven), para la implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.	19/06/2019	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y trasforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
57	MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mia, Mujeres Iniciando en las Américas, para la implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes Denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".	11/07/2019	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa que debido a la pandemia del Covid-19, a nivel mundial y especialmente en Guatemala, varias acciones se han atrasado en la parte interna y externa, debido a la escasa o nula movilidad administrativa interinstitucional, considerando que muchos de los colaboradores de la Organización se encuentran ubicados en Estados Unidos. En abril, se coordinan acciones con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE), para contactar a los Docentes que participarán en el Programa.
58	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) En el programa Escuelas Comunitarias, se inició la planificación y adquisición de materiales para llevar a cabo clubes de refuerzo académico y extracurriculares con estudiantes. 2) Se han inscrito niños, niñas y jóvenes para iniciar clubes en marzo. 3) En el área de infraestructura se ha visitado algunas escuelas para definir necesidades y asegurar el lavado de manos. En abril, se entregaron kits de materiales para ejecutar los clubes extracurriculares.
59	Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.	17/10/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
60	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	4/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta haber capacitado a 35 docentes en el Diplomado del "Uso seguro de insumos agrícolas". En marzo y abril la fuente cooperante no reporta resultados.
61	El Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	8/11/2019	objeto: Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
62	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
63	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.	6/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 30 de abril, la fuente cooperante presenta en su informe de resultados lo siguiente: 1) Se realizó la planificación 2021 para continuar con la formación sobre la participación de niñez y fortalecimiento de gobiernos escolares a docentes en los establecimientos educativos oficiales seleccionados. 2) De enero a abril se han formardo a 26 docentes en derechos de niñez y adolescencia y participación de niñez y adolescencia en torno a toma de decisiones.
64	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizaron visitas a las Direcciones Departamentales de Educación de Huehuetenango, Quiché y Sololá, con la finalidad de conocer las necesidades y prioridades del Mineduc para el año 2021. En Huehuetenango y Quiché se identificaron comunidades con necesidades en la Infraestructura Escolar, por lo que se iniciarán los trabajos de construcción de 8 aulas de clases distribuidas en ambos departamentos. El 27 de abril se inicia la construcción de 2 aulas en Caserío Moxnan, Santa Barbara, Huehuetenango. El 29 de abril se inicia la construcción de 2 aulas en Caseríoio El Jocotillo en San Pedro Jocopilas, Quiché; ese mismo día se inicia la construcción de 2 aulas en Cantón Casa Blanca en Petatan,Huehuetenago.
65	Café con Causa, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Café con Causa, Sociedad Anónima.	18/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA SOCIEDAD, para trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Guaisná del municipio de San Mateo Ixtatán del departamento de Huehuetenango.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) Se inició con el proceso de contratación de docentes que atenderán los grados de 1ro. a 3ro., en el Instituto Nacional de Estudios Básicos de la Aldea Guaisná. El 22 de febrero de 2021, dieron inicio las clases, el total de alumnos inscritos es de 58: 11 en primero, 43 en segundo y 4 en tercero básico.
66	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
67	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
68	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-	Convenio Específico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
69	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
70	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobreedad y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reportó los siguientes resultados: 1) Reunión con Digeex para: i) Presentación de la Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional, ii) Presentación de los textos propuestos para ser reproducidos por la Fundación para la primera y segunda etapa de primaria acelerada, iii) Uso y aprovechamiento de las cartillas de lectoescritura y cálculo matemático diseñadas y elaboradas por el equipo técnico de ACUDE, iv) Presentación de avances de los componentes tecnológicos y productivos, v) Propuesta de apoyo en temas de nutrición, alianza de Fundación Ramiro Castillo Love y Fundación Castillo Córdova. 2) Digeex realizó la revisión de los textos propuestos por el cooperante para emitir opinión técnica. 3) ACUDE remitió a Digeex propuesta técnica general del Programa 2021 y detalle de laboratorios que serán actualizados en las áreas de cobertura a ser utilizados como centros de convergencia de capacitaciones y/o apoyo e implementación de cursos de TIC's. 4) Digeex, conoce el interés del cooperante de ejecutar el programa "Me Educo" durante el año 2021, con aprobación de la Junta Directiva de FRCL, metas y áreas de cobertura. Se presentó la propuesta para el proceso 2021 de atención a educandos para la cohorte 2021 a la Digeex. 5) Presentada propuesta de dotación de cartillas de lectoescritura y cálculo para uso de Digeex con educandos. 6) Transmitidos programas radiofónicos de Fundación Ramiro Castillo Love en emisoras de Digeex en los departamentos de Totonicapán y Jutiapa y en evaluación para utilizarlos en el programa oficial del Ministerio de Educación "Aprendo en Casa y en Clase". 7) Textos revisados por la Digeex y elaborados por consultores especialistas para las áreas de Comunicación y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. 8) Emitida opinión técnica de la Dirección General de Currículo, en referencia a los textos de estudio de la Fundación. 9) Emitida opinión técnica de la Dirección General de Educación Extraescolar en referencia a los textos de estudio de la Fundación para que puedan ser impresos como material de apoyo al proceso educativo con los educandos del programa. 10) Seguimiento con consultora especialista en edición de textos educativos y equipo de diagramadores para contar con la versión final del texto de estudio.
71	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	13/02/2020	Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) San Lorenzo, San Marcos: Coordinación con Supervisor educativo, área de formación de la Dideduc de San Marcos y directores de 6 centros escolares oficiales de nivel medio, para gestionar el desarrollo de charlas educativas en las clases presenciales con 350 estudiantes. 2) Quiché: Presentación de proyecto y solicitud de aval con autoridades de la Dideduc, equipo de Red Educativa de Quiché, CTA y equipo de asesores pedagógicos de los municipios de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jocotenango y Canilla, para abordar durante el año 2021 la Educación Integral en Sexualidad (EIS) con 80 docentes de nivel primario, 1,115 niños y niñas de 4to., 5to. y 6to. primaria y 375 integrantes de OPF de 25 centros educativos de nivel primario de los 3 municipios de cobertura. 3) Santa Lucía Utatlán, Sololá: Inicio de coordinación para presentar plan de trabajo año 2021 y abordar la EIS y Prevención de Violencia de Género con 50 docentes de nivel primario, 500 niños y niñas de cuarto, quinto y sexto primaria, 500 adolescentes/jóvenes de nivel medio y 100 padres/madres de Consejos Escolares de primaria y básico de centros escolares oficiales. 4) Acreditación de Digeace a personal que labora en la institución y culminación del diplomado en EIS que se realizó en coordinación con la Mesa Nacional de Educación Integral en Sexualidad (MENEIS).
72	Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	28/02/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para implementar el servicio de internet inalámbrico, por medio de señal WI-FI en los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional, de forma gratuita.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
73	Trecevisión, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Trece visión, Sociedad Anónima	6/04/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre EL MINISTERIO y TRECEVISIÓN, SOCIEDAD ANÓNIMA, para la donación de espacio en televisión en el Canal 13 derivado de la Pandemia Covid 19.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
74	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport"	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
75	Amigos de Santa Cruz	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo"	29/05/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de los siguientes programas: 1. Programa de Educación Integral en Sexualidad y 2. Programa de Educación Temprana (Aulas Modelos).	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
76	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	5/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
77	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade	9/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología Para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: -Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Departamentos y municipios alcanzados hasta el mes de abril: Quiché municipios de Playa Grande, San Pedro Jocopilas, Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché, Sacapulas, Patzité; Escuintla municipios de La Gomera, San Vicente Pacaya, Siquinalá. 22 Escuelas han sido beneficiadas con entornos virtuales. 294 Equipos de computación se han entregado. 5,058 Estudiantes han sido beneficiados. -Programa de Capacitación y Desarrollo -C&D-: 36 Docentes continúan su capacitación en Na´at. 222 Proyectos están siendo desarrollados por los estudiantes del nivel básico de 7 centros educativos, como resultado del aprendizaje basado en Na´at. 941 Estudiantes son beneficiados con la capacitación de los docentes en Na´at. -Resultados de S.O.S. Docentes: 203 Miembros del programa. 11,639 Mensajes enviados por los docentes. 6,566 Mensajes se han recibido de maestros por consultas, 51 es el promedio de mensajes por persona, 57 es el promedio atendido por soporte.
78	Feed the Children, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Feed the Children, Inc, para la implementación del componente apoyo a la educación del programa "Fortalecimiento el rendimiento escolar de los niños u niñas"	15/07/2020	Establecer los mecanismos que permitan la coordinación de las intervenciones entre las partes a nivel central y local, orientadas a fomentar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas en edad escolar para las áreas de cobertura en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han entregado 3,288 bolsas de viveres valoradas en Q231,558.00 a los estudiantes de las escuelas de cobertura de los departamentos de Guatemala y Sololá. Se ha desparasitado a 395 niños, proceso valorado en Q6,596.00. Se han entregado 666 mochilas con útiles escolares, para cada grado, con valor de Q88,900.00. Se ha proporcionado material e insumos para implementar 6 rincones de higiene, con valor de Q6,000.00. Al mes de abril dichos aportes ascienden a Q333,054.00.
79	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: 1) El equipo de Enciéndete de Fundegua, sostuvo reuniones periódicas para organizarse y comenzar la implementación y transmisión televisiva del Programa Enciéndete. Se cuenta con los 5 episodios de televisión de la medidas de prevención del Covid-19 para ser entregados al Mineduc.
80	Familias Unidas	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.	4/09/2020	Establecer acciones de coordinación y cooperación entre las partes, para desarrollar el Proyecto Escuelas de la Familia.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
81	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca de Guatemala en el marco del Programa "Pentagrama".// Adenda suscrita 28/12/2020.	24/09/2020	Es unir esfuerzos entre las partes para dar continuidad al Proyecto "Aulas Musicales", ene l marco del Programa "Pentagrama" en ek municipio de Nuevo San Carlos, departamento de Retalhuleu.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
82	Universidad Panamericana de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala	24/09/2020	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
83	Asociación AMA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA	21/10/2020	Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del Departamento de Petén.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se asistió y colaboró con la realización de la Primera Reunión Anual de la Mesa Técnica Prevenir con Educación del departamento de Petén, desarrollada de forma virtual, el 17 de marzo de 2021.
84	Comité Coordinador de Asoc	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala	12/11/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha definido la coordinación para ejecutar las acciones contenidas en el Convenio con el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-. 2) Se compartió con los miembros de la Red, el Toolkit Empresarial -elaborado por GAN Guatemala- para la implementación de Aprendizajes Basados en el Trabajo (ABT) en empresas.
85	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	3/12/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Reuniones con supervisoras educativas y directoras/es de ocho centro educativos. En enero se tuvieron dos reuniones para informar sobre el proceso de formación y los resultados 2020 del Diplomado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) y Prevención de la Violencia (PV). En febrero, se coordina con 8 centros educativos en los cuales se trabajará el Diplomado durante los años 2021 y 2022. Formación a Docentes en Educación Integral en Sexualidad Primer Taller, modalidad presencial, participantes: 54 docentes; 43 mujeres, 11 hombres de 6 Centros educativos. Segundo Taller, modalidad virtual en la plataforma google classroom, participantes: 84 docentes de 8 Centros educativos Formación con Madres y Padres: En abril se realizaron reuniones en 4 centros educativos para conformar una comisión por escuela, para coordinar el desarrollo de los talleres para padres de familia.
86	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Se realizaron 2 reuniones de planificación y revisión de los proceso de certificación de "Municipios Amigos de la Lectura" y 1 reunión con directivos de la Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM) para fortalecer el apoyo. En abril la fuente cooperante no reporta resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES ABRIL 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
87	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompáñame a Crecer.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: 1) Se implementó la Mesa Interinstitucional del Programa Acompañame a Crecer entre el MINEDUC y la Asociación Alianza por la Nutrición (APN). 2) Programa de Capacitaciones APN: En coordinación con el MINEDUC se desarrolló la inducción al Programa Acompáñame a Crecer donde los socios y aliados de APN profundizaron sobre la importancia de la atención integral de la primera infancia y las estrategias de implementación a nivel comunitario del Programa. 3) Coordinación Permanente: Se establecieron enlaces entre APN y MINEDUC para desarrollar un diálogo permanente.
89	CoffeeCare	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coffeecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos	4/01/2021	Establecer las bases generales de cooperación, coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de: 1. Proyecto de Kitas en escuelas públicas; 2. Programa de Educación Primaria; 3. Proyecto Abriendo Oportunidades; y, 4. Becas educativas; todos en el contexto local.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: 1) Proyecto de Kitas en escuelas públicas: Se buscan aliados estratégicos para ejecutar acciones. 2) Programa de Educación Primaria: Se continúa con el apoyo de contratación de 3 docentes. 3) Proyecto Abriendo Oportunidades: Se realizaron convocatorias y visitas domiciliarias para iniciar con el proyecto. En Sololá se tiene inscritas a 43 niñas y 8 en Huehuetenango. 4) Becas Educativas: 3 estudiantes becados del departamento de Huehuetenango.
88	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación	29/01/2021	Establecer la coordinación entre las partes para implementar proyectos relativos a la formación de la primera infancia y de ciudadanía de la niñez y adolescencia junto a madres, estudiantes, docentes y directores de establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Centro de Desarrollo Integral Semilla: Diseño del proceso formativo y formación a 23 maestras de pre-primaria sobre planificación enfocada en educación inicial. Seguimiento a 4 salas lúdicas respetando protocolos COVID 19. Formación a 32 madres guías para la organización de 219 madres comunitarias en 4 municipios de Sololá. 2) Semilleros de Primera Infancia: Diseño de proceso formativo y formación a 31 maestros de pre-primaria y 1o. primaria sobre cómo desarrollar agendas de trabajo en salas lúdicas con niños menores de 6 años. Diseño metodológico para procesos de formación a 16 madres guías a través de 4 talleres sobre primera infancia y protección de la misma. Proceso de planificación con madres guías para elaboración de réplicas con madres comunitarias. 41 madres comunitarias formadas en 2 talleres de réplica. Proceso formativo sobre primera infancia a través de radios comunitarias. 3) Entre Amigos Construimos Ciudadanía Política. Proceso formativo con 56 estudiantes en materia de ciudadanía de la niñez y adolescencia. Proceso formativo y fortalecimiento al mismo a través de entrega de kits de protección y educación a 80 estudiantes de secundaria. Identificación de problemas de salud mental que limitan la educación de 17 estudiantes. 11 docentes de 3 establecimientos educativos planifican proyectos de acompañamiento a sus estudiantes en materia de ciudadanía. 4) Ejerciendo Ciudadanía en Sololá: Incidencia para el aval de los procesos formativos con adolescentes y jóvenes, COCODES y garantes ante la Dirección Departamental de Educación de Sololá. Procesos formativos con grupos de 20 adolescentes y jóvenes, 10 de Santiago Atitlán y 10 de San Lucas Tolimán. Proceso formativo con 20 personas de 32 COCODES de 8 municipios de Sololá y de 40 personas que representan a 8 municipios de ese departamento. Participación activa de la Dirección Departamental de Educación de Sololá en 7 reuniones para la elaboración de la Política Pública Departamental con Enfoque de Derechos de la Niñez.
91	Acción Contra El Hambre	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala, para la implementación del Programa Ruk'u'x ya' (Corazón del Agua)	29/01/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir con espacios dignos y saludables, en doce (12) municipios del departamento de Sololá, mediante la mejora de la gestión y el acceso sostenible a agua y saneamiento en los establecimientos educativos oficiales priorizados de los niveles de educación preprimaria y primaria, que estén incluidos en el Programa de Alimentación Escolar del MINEDUC.	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
90	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima	2/02/2021	Establecer una alianza entre las partes, con enfoque de responsabilidad compartida para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos en comunidades cafetaleras, con la inclusión de un modelo holístico de aprendizaje que innova las prácticas pedagógicas e integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida y habilidades lectoras	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.