

# INFORME DE AVANCE PLAN OPERATIVO ANUAL 2024 MINISTERIO DE EDUCACION CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO DEL 2024

Articulo 10 numeral 5 Decreto 57-2008 "Ley de Acceso a la Información Pública"









#### **CONTENIDO**

| ÍND | ICE I | DE TAB      | LAS  | i      |  |  |
|-----|-------|-------------|--|--------|--|--|
| PRI | ESEN  | ITACIÓI     | N  | i\     |  |  |
| l.  | Info  | rme de a    | avance del Plan Operativo Anual 2024 vinculado a las líneas estratégicas   |        |  |  |
|     | Insti | itucionales |  |        |  |  |
| 1   | Am    | oliación    | de cobertura   | 2      |  |  |
|     | 1.1   | Cobert      | ura educativa  | 2      |  |  |
|     |       | 1.1.1       | Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación o | le sus |  |  |
|     |       |             | hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar              | 3      |  |  |
|     |       | 1.1.2       | Gratuidad de la Educación  | 3      |  |  |
|     |       | 1.1.3       | Útiles Escolares   | 4      |  |  |
|     |       | 1.1.4       | Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos                         | 4      |  |  |
|     |       | 1.1.5       | Institutos por Cooperativa   | 4      |  |  |
|     |       | 1.1.6       | Educación Artística nivel primario   | ∠      |  |  |
|     |       | 1.1.7       | Educación Física   | 5      |  |  |
|     |       | 1.1.8       | Bono del transporte  | 5      |  |  |
|     |       | 1.1.9       | Aporte Para Servicios Funerarios   | 5      |  |  |
|     |       | 1.1.10      | Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa              | 6      |  |  |
|     | 1.2   | Educa       | ción Inicial   | 6      |  |  |
|     | 1.3   | Educa       | ción Extraescolar  | 7      |  |  |
|     | 1.4   | Alimen      | tación escolar   | 8      |  |  |
|     | 1.5   | Seguro      | médico escolar   | 8      |  |  |
|     | 1.6   | Becas       | y bolsas de estudio  | ç      |  |  |
|     | 1.7   | Infraes     | tructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento,   |        |  |  |
|     |       | mobilia     | rio y equipamiento)  | 10     |  |  |
| 2.  | Cali  | dad edu     | ıcativa en el aula   | 11     |  |  |
|     | 2.1   | Calida      | d Educativa  | 11     |  |  |
|     |       | 2.1.1       | Textos escolares nivel Preprimario y Primario                              | 11     |  |  |
|     |       | 2.1.2       | Valijas Didácticas   | 11     |  |  |
|     |       | 2.1.3       | Educación Física: Recreación y Deporte                                     | 12     |  |  |
|     |       | 2.1.4       | Evaluación Educativa   | 12     |  |  |









|     |               | 2.1.5    | Monitoreo del proceso y supervisión educativo                          | . 13 |
|-----|---------------|----------|--|------|
|     |               | 2.1.6    | Educación Bilingüe e Intercultural                                     | . 13 |
|     |               | 2.1.7    | Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa            | . 13 |
|     | 2.2           | Transfo  | ormación Curricular  | . 14 |
|     | 2.3           | Educad   | ción Inclusiva   | . 14 |
|     | 2.4           | Fortale  | cimiento del Nivel Medio   | . 15 |
|     |               | 2.4.1    | Textos escolares ciclo básico  | . 15 |
|     |               | 2.4.2    | Innovación tecnológica   | . 15 |
|     |               | 2.4.3    | Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio             | . 16 |
|     | 2.5           | Innova   | ción Tecnológica   | . 16 |
|     | 2.6           | Forma    | ción docente   | . 16 |
|     |               | 2.6.1    | PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado                  | . 16 |
|     |               | 2.6.2    | PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura              | . 17 |
|     |               | 2.6.3    | PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Maestría                  | . 17 |
|     |               | 2.6.4    | PADEP Ciclo Básico   | . 18 |
|     | 2.6.          | 5 F0     | ormación Inicial Docente -FID  | . 18 |
|     | 2.6.6         | 6 O      | tras intervenciones en el marco de Educación Integral                  | . 18 |
| 3   | Ges           | tión Edu | ıcativa  | . 18 |
|     |               |          |  |      |
|     |               |          | ÍNDICE DE TABLAS   |      |
| Tab | la 1 A        | vance f  | ísico "Ampliación de cobertura   | 2    |
| Tab | la 2 lı       | ntervend | ción en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá | 3    |
|     |               | •        | a de padres de familia   |      |
| Tab | la 4 F        | rogram   | a de Gratuidad de la Educación   | 3    |
|     |               |          | tes atendidos con el Programa de Útiles Escolares                      |      |
| Tab | la 6 C        | Centros  | Educativos Privados Gratuitos subvencionados                           | 4    |
| Tab | la 7 <i>P</i> | Aporte a | Institutos por cooperativa   | 4    |
| Tab | la 8 E        | ducació  | ón Artística   | 4    |
| Tab | la 9 E        | ducació  | ón Física  | 5    |
|     |               |          | el transporte  |      |
| Tab | la 11         | Aporte   | Para Servicios Funerarios de todos los niveles educativos              | 5    |
|     |               |          |  |      |









| Tabla 1 | 12 Intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa      | 6   |
|---------|---|-----|
| Tabla 1 | 13 Avance físico "Educación Inicial"                            | 6   |
| Tabla 1 | 14 Avance físico de Educación Extraescolar                      | 7   |
| Tabla 1 | 15 Avance físico "Alimentación Escolar"                         | 8   |
| Tabla 1 | 16 Avance físico "Seguro médico escolar"                        | 8   |
| Tabla 1 | 17 Avance físico "Becas y bolsas de estudio"                    | 9   |
| Tabla 1 | 18 Avance físico "Infraestructura Escolar"1                     | 0   |
| Tabla 1 | 19 Áreas deportivas1  | 0   |
| Tabla 2 | 20 Mobiliario escolar1  | 1   |
| Tabla 2 | 21 Textos escolares nivel preprimario y primaria1               | 1   |
| Tabla 2 | 22 Valijas didácticas de todos los niveles1                     | 1   |
| Tabla 2 | 23 Educación Física, Recreación y Deporte1                      | 2   |
| Tabla 2 | 24 Evaluación Educativa1  | 2   |
|         | 25 Monitoreo y supervisión educativa1                           |     |
| Tabla 2 | 26 Educación Bilingüe e Intercultural1                          | 3   |
| Tabla 2 | 27 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa1 | 3   |
| Tabla 2 | 28 Avance físico "Transformación Curricular"1                   | 4   |
| Tabla 2 | 29 Avance físico "Educación inclusiva"1                         | 4   |
| Tabla 3 | 30 Textos escolares del ciclo básico1                           | 5   |
| Tabla 3 | 31 Establecimientos con innovación tecnológica del nivel medio  | 5   |
| Tabla 3 | 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio   | 6   |
| Tabla 3 | 33 Avance físico "Innovación tecnológica"1                      | 6   |
| Tabla 3 | 34 PADEP a nivel de Profesorado1                                | 6   |
| Tabla 3 | 35 PADEP a nivel de Licenciatura1                               | 7   |
| Tabla 3 | 36 PADEP a nivel de Maestría1                                   | 7   |
| Tabla 3 | 37 PADEP Ciclo Básico   | 8   |
| Tabla 3 | 38 Avance físico Formación Inicial Docente                      | 8   |
| Tabla 3 | 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral       | I R |









#### **PRESENTACIÓN**

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2024, está orientada al cumplimiento de las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2024, mismas que responden al valor y objetivo general "Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje", al Objetivo Estratégico "Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística" y a 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Art. 32, inciso j) y k), se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2024, correspondiente al mes de junio 2024, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros al mes de junio del presente año, del Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA, reportes generados el 02/07/2024.

Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se vio reflejada en la medida que se cumplan las fechas programadas en el POA 2024.









# I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2024 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales<sup>1</sup>

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales; ha programado líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Correlación entre líneas estratégicas Educación inicial Educación Extraescolar Alimentación Escolar Ampliación de Cobertura Seguro Médico Escolar Becas y Bolsas de estudio Infraestructura Escolar Líneas Transformación Curricular Estratégicas Educación Inclusiva Calidad Educativa Fortalecimiento del Nivel Medio en el Aula Innovación Tecnológica Gestión Formación docente Educativa

llustración 1

Fuente: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2024 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA al mes de junio de 2024, según reporte al 02/07/2024, como se detalla a continuación:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 72.









## Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

#### 1.1 Cobertura educativa

Tabla 1 Avance físico "Ampliación de cobertura

| Nivel Nivel Meta física Meta física Unidad |   |                     |                      |               |  |
|--|---|---------------------|----------------------|---------------|--|
| Educativo/Ciclo                            | Producto  | vigente             | ejecutada            | Responsable   |  |
|  | Estudiantes del nivel preprimario   | 479,518             | 316,648              | 1100001101110 |  |
| Preprimario                                | atendidos en el sistema escolar.  Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 115,702             | 62,545               |               |  |
|  | Estudiantes de primaria monolingüe<br>urbana atendidos en el sistema<br>escolar.                              | 377,361             | <mark>254,378</mark> | DIDEDUC       |  |
| Primario                                   | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.                                     | 843,653             | 631951               |               |  |
|  | Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.                                      | 909,477             | 555,892              |               |  |
| Primario de<br>Adultos                     | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.                                    | <mark>4,426</mark>  | <mark>2,998</mark>   |               |  |
|  | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.   | 171082              | 119,803              |               |  |
| Básico                                     | Estudiantes del ciclo básico<br>Telesecundaria atendidos en el<br>sistema escolar.                            | 91,627              | <mark>62,139</mark>  | DIDEDUC       |  |
|  | Estudiantes del Programa Núcleos<br>Familiares Educativos para el<br>Desarrollo (NUFED), atendidos.           | <mark>24,218</mark> | <mark>15,475</mark>  |               |  |
|  | Estudiantes de Formación para<br>Maestros atendidos en el sistema<br>escolar.                                 | 10,678              | 6,922                |               |  |
|  | Estudiantes de Formación de<br>Bachiller con orientación en<br>educación atendidos en el sistema<br>escolar.  | 1,644               | <mark>794</mark>     |               |  |
| Diversificado                              | Estudiantes de las Escuelas<br>Normales de Educación Física<br>atendidos con Formación Académica              | 960                 | 0                    | DIDEDUC       |  |
| Diversificado                              | Estudiantes de Formación de<br>Bachilleres atendidos en el sistema<br>escolar.                                | <mark>28,482</mark> | 20,607               | DIDEBOC       |  |
|  | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.   | <mark>23,444</mark> | 16,322               |               |  |
|  | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.   | 3,512               | <mark>2,476</mark>   |               |  |
|  | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.                                  | <mark>2,287</mark>  | <mark>1,616</mark>   |               |  |









Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtlahuacán, Sololá

| Producto   | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán. | <mark>765</mark>    | 740                   | DIDEDUC SOLOLÁ        |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar

Tabla 3 Estrategia de padres de familia

| Producto   | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | <mark>7,920</mark>  | <mark>1,580</mark>    | DIGEFOCE           |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.   | 50,260              | 10,051                | DIGEFOCE           |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 1.1.2 Gratuidad de la Educación

Tabla 4 Programa de Gratuidad de la Educación

| Producto   | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad Responsable |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad.  | 13,588              | 10,573                |                    |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.     | 16,584              | 12,851                | DIDEDUC            |
| Establecimientos Del Ciclo Básico<br>Atendidos Con Gratuidad     | 3,251               | <mark>2,546</mark>    | DIDEDUC            |
| Establecimientos Del Ciclo Diversificado Atendidos Con Gratuidad | 685                 | 519                   |                    |









#### 1.1.3 Útiles Escolares

Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

| Producto   | Meta física vigente  | Meta física<br>ejecutada | Unidad Responsable |
|--|----------------------|--------------------------|--------------------|
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.                 | <mark>565,398</mark> | 448,153                  |                    |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares                     | 2,103,874            | 1,665,430                | DIDEDUC            |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados<br>Con Útiles Escolares        | 300,836              | 232,750                  | DIDEDUC            |
| Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado<br>Beneficiados Con Útiles Escolares | <mark>70,075</mark>  | <mark>51,071</mark>      |                    |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos

Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados

| Producto  | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | <mark>16</mark>        | 1                        | DIDEDUC               |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 1.1.5 Institutos por Cooperativa

Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa

| Producto   | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.        | <mark>1,054</mark>  | 808                      | DIDEDLIC              |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | <mark>186</mark>    | <mark>156</mark>         | DIDEDUC               |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 1.1.6 Educación Artística nivel primario

Tabla 8 Educación Artística

| Producto   | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario | 120,400             | 109,357                  | DIDEDUC               |

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de junio 2024, reporte generado el 04/07/2024.









#### 1.1.7 Educación Física

#### Tabla 9 Educación Física

| Producto  | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable                               |
|---|---------------------|--------------------------|---|
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos | 1,093,577           | 1,027,213                | DIGEF (San Marcos,<br>Baja Verapaz y<br>Chiquimula) |

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de junio 2024, reporte generado el 04/07/2024.

### 1.1.8 Bono del transporte

Tabla 10 Bono del transporte

| Producto   | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad Responsable                           |
|--|------------------------|--------------------------|--|
| Estudiantes del Nivel Primario beneficiados con Bono de Transporte   | <mark>5,951</mark>     | <mark>2,892</mark>       |  |
| Estudiantes del Nivel Primario de Adultos beneficiados con Bono de Trasporte                               | 1,332                  | <mark>377</mark>         |  |
| Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.                                  | <mark>1,104</mark>     | <mark>289</mark>         |  |
| Estudiantes Del Ciclo Básico Beneficiados Con Bono De Transporte   | <mark>16,308</mark>    | <mark>7,022</mark>       | DIDEDUC Guatemala                            |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte. | <mark>222</mark>       | 0                        | Norte, Guatemala Sur,<br>Guatemala Oriente y |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.                               | 3,340                  | <mark>1,427</mark>       | Guatemala Occidente                          |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.                                   | 4,137                  | <mark>1,442</mark>       |  |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.                                  | 2,047                  | <mark>817</mark>         |  |
| Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.                           | <mark>1,005</mark>     | 0                        |  |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

### 1.1.9 Aporte Para Servicios Funerarios

Tabla 11 Aporte Para Servicios Funerarios de todos los niveles educativos

| Producto  | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad Responsable |
|---|------------------------|--------------------------|--------------------|
| Padres de Familia de Estudiantes Beneficiados con un aporte para Servicios Funerarios (Educación Inicial) | 162                    | <mark>6</mark>           | DIDEDUC            |
| Padres de familia de estudiantes beneficiados con un aporte para servicios funerarios (PROGRAMA 5)        | <mark>695</mark>       | <mark>57</mark>          |                    |









#### 1.1.10 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Tabla 12 Intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

| Producto   | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades. | 1                   | 0                        | JNO                   |
| Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX convocatorias niveles preprimario y primario.                                | <mark>2,500</mark>  | O                        | JNO                   |

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de junio 2024, reporte generado el 04/07/2024.

#### 1.2 Educación Inicial

Atención integral a niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.<sup>2</sup>

Tabla 13 Avance físico "Educación Inicial"

| Producto   | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable                    |
|--|------------------------|--------------------------|--|
| Niños de Primera Infancia atendidos en Aprendizaje Temprano                      | <mark>39,401</mark>    | 0                        | DIGECADE                                 |
| Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.                      | 38,613                 | 0                        | DIGECADE                                 |
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención la Primera Infancia | 198                    | 0                        | DIGECADE Y<br>DIDEDUC Grupo<br>Gasto 000 |







<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.



#### 1.3 Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que provee a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial, a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

| D   | Tabla 14 Avance físico de Educación Ex  |                           |                          |                       |
|---|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Programa  | Producto  | Meta<br>física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|   | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.   | <mark>6,469</mark>        | <mark>3,921</mark>       | DIDEDUC               |
| Programa de<br>Educación<br>Primaria a Adultos                | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).                         | <mark>110</mark>          | 0                        | DIGEEX                |
| por<br>Correspondencia<br>(PEAC                               | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.                                      | <mark>7,550</mark>        | 0                        | DIGEEX                |
|   | Producción, promoción y transmisión de Programas Educativos por medio radial a nivel nacional*  | 3                         | 0                        | DIGEEX                |
| Programa de<br>Centros<br>Municipales de                      | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.                            | 24,410                    | 11,326                   | DIDEDUC               |
| Capacitación y<br>Formación<br>Humana                         | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.                                  | 20,510                    | 0                        | DIGEEX                |
| (CEMUCAF)   | Técnicos docentes del Programa Centros<br>Municipales de Capacitación y Formación Humana<br>(CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.                       | 100                       | 0                        | DIGEEX                |
| Programa<br>Nacional de                                       | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.  | 6,812                     | <mark>4,694</mark>       | DIGEEX/DIDE<br>DUC    |
| Educación<br>Alternativa<br>-Pronea-                          | Técnicos docentes del Programa Nacional de<br>Educación Alternativa, PRONEA, equipados y<br>dotados con materiales educativos                                 | <mark>83</mark>           | 0                        | DIGEEX                |
|   | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos   | 16,769                    | <mark>10,903</mark>      | DIGEEX                |
| Modalidades<br>Flexibles                                      | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos  | <mark>45,000</mark>       | 0                        | DIGEEX                |
|   | Técnicos docentes del Programa de Modalidades<br>Flexibles, y Coordinadores Departamentales<br>capacitados y dotados con materiales educativos                | <mark>78</mark>           | 0                        | DIGEEX                |
| Población Migrante en los programas educativos extraescolares | Migrantes retornados, certificados en áreas<br>Ocupacionales.   | 19,026                    | 0                        | DIGEEX                |
| Otras<br>intervenciones                                       | Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 2,500                     | 0                        | DIGEEX                |









#### 1.4 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 15 Avance físico "Alimentación Escolar"

| Producto  | Meta Física<br>Vigente | Meta Física<br>Ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar  | <del>561,154</del>     | 434,290                  |                       |
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar   | <mark>2,111,790</mark> | 1,678,015                |                       |
| Estudiantes del nivel medio atendidos con alimentación escolar  | 375,552                | 309,523                  |                       |
| Estudiantes del nivel medio ciclo básico atendidos con alimentación escolar.  | <mark>299,125</mark>   | 247,390                  | DIDEDUC               |
| Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado atendidos con alimentación escolar.   | <mark>76,427</mark>    | <mark>62,191</mark>      |                       |
| Niños y niñas de educación inicial atendidos con alimentación   | <mark>54,555</mark>    | 19,103                   |                       |
| Estudiantes Atendidos en Escuelas en el Marco de la Alimentación Escolar  | 22,100                 | 0                        | DIGEFOCE              |
| Integrantes de la comunidad educativa Involucrados en la mejora<br>de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los escolares, a través<br>del Programa de Alimentación Escolar | 125,610                | <mark>25,120</mark>      | DIOFFOOF              |
| Niños y Niñas de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria evaluados con medición antropométrica de Peso y Talla                                     | 22,100                 | 0                        | DIGEFOCE              |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 1.5 Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

Tabla 16 Avance físico "Seguro médico escolar"

| Producto  | Meta Física<br>Vigente | Meta Física<br>Ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar                | <mark>579,789</mark>   | <del>482,539</del>       | DIGEPSA               |
| Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar.                  | 2,067,918              | 1,957,426                | DIGEPSA               |
| Estudiantes del nivel Medio Ciclo Básico con cobertura de seguro médico escolar.        | <mark>283,164</mark>   | <mark>283,164</mark>     | DIGEPSA               |
| Estudiantes del nivel medio Ciclo Diversificado con cobertura de seguro médico escolar. | 67,260                 | <mark>64,399</mark>      | DIGEPSA               |
| Estudiantes de educación Inicial con cobertura de seguro médico escolar                 | 10,357                 | 0                        | DIGEPSA               |









### 1.6 Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 17 Avance físico "Becas y bolsas de estudio"

|                 | Tabla 17 Avance fisico "Becas y bols   |                        |                    |                       |
|-----------------|--|------------------------|--------------------|-----------------------|
| Tema Educativo  | Producto   | Meta Física<br>Vigente | Meta Física        | Unidad<br>Responsable |
|                 | Rocce do estudio para niñas y adelescentos   | vigente                | Ejecutada          | Responsable           |
|                 | Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la  | 14                     | O                  | DIDEDUC               |
| Becas           | Asunción   | 14                     | U                  | DIDLDGC               |
| Decas           | Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes  |                        | _                  |                       |
|                 | de población Sepur Zarco   | <mark>940</mark>       | <mark>0</mark>     | DIDEDUC               |
|                 | Estudiantes del nivel medio, ciclo básico del sector   |                        |                    |                       |
|                 | oficial, beneficiados con bolsas de estudio.   | <mark>22,185</mark>    | <mark>9,424</mark> |                       |
|                 | Estudiantes del nivel medio, ciclo básico del sector   |                        |                    |                       |
|                 | por cooperativa, beneficiados con bolsas de  | 12,152                 | 4,301              |                       |
| Bolsas de       | estudio.   | , , , , , ,            | 1,001              |                       |
| Estudio         | Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado, del   |                        |                    |                       |
|                 | Sector por Cooperativa Beneficiados con Bolsas de  | 3,306                  | 1,893              | DIDEDUC               |
|                 | Estudio  | _,                     | -,                 |                       |
|                 | Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado del  | 44.004                 | 4.040              |                       |
|                 | Sector Oficial, beneficiados con Bolsas De Estudio   | <mark>11,234</mark>    | <mark>4,643</mark> |                       |
| Becas de        | Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado del  |                        | _                  |                       |
| Alimentos       | Sector Oficial, beneficiados con Becas be Alimentos  | <mark>1,246</mark>     | <mark>952</mark>   |                       |
| Aiiiieiitos     |  |                        |                    |                       |
|                 | Estudiantes del nivel medio ciclo Diversificado del  |                        | _                  |                       |
|                 | con becas escolares para el aprendizaje de idioma  | <mark>4,746</mark>     | 0                  | DIGEBI                |
|                 | extranjero   |                        |                    |                       |
|                 |  |                        |                    |                       |
|                 | Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Del  |                        | _                  | D. 0                  |
|                 | Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Becas  | 628                    | 0                  | DIGEBI                |
|                 | Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero   |                        |                    |                       |
|                 |  |                        |                    |                       |
|                 |  |                        |                    |                       |
|                 | Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico   | 0.704                  | 0                  | DIOFFI                |
| Becas de inglés | Beneficiados Con Becas Escolares Para El   | <mark>3,764</mark>     | 0                  | DIGEBI                |
|                 | Aprendizaje De Idioma Extranjero   |                        |                    |                       |
|                 |  |                        |                    |                       |
|                 | Fatudiantes Dal Nivel Madia Ciala Dásis - Dal Castar   |                        |                    |                       |
|                 | Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Del Sector  | 4 400                  | _                  | DICERI                |
|                 | Por Cooperativa Beneficiados Con Becas Escolares   | <mark>1,496</mark>     | O                  | DIGEBI                |
|                 | Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero   |                        |                    |                       |
|                 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado  |                        |                    |                       |
|                 | beneficiados con becas de estudio para el  | 224                    | Ö                  | DIGEBI                |
|                 | aprendizaje del idioma extranjero  | <u>224</u>             | U                  | DIGEDI                |
|                 | aprendizaje dei idioina extranjero   |                        |                    |                       |
|                 | Docentes Del Nivel Medio Ciclo Básico  |                        |                    |                       |
|                 | Beneficiados Con Becas De Estudio Para El  | 211                    | 0                  | DIGEBI                |
|                 | Aprendizaje De Idioma Extranjero   | 211                    | <u> </u>           | DIOLDI                |
|                 | The second secon |                        |                    |                       |









## 1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Tabla 18 Avance físico "Infraestructura Escolar"

| Tema Educativo | Producto Producto   | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|----------------|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
|                | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados                     | <mark>1,453</mark>     | <mark>395</mark>         | DIPLAN                |
|                | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.                       | <mark>5,654</mark>     | <mark>2,245</mark>       | DIPLAN                |
| Remozamiento   | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados              | <mark>650</mark>       | <mark>240</mark>         | DIPLAN                |
|                | Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo<br>Diversificado Reparados Y Remozados    | <mark>117</mark>       | <mark>23</mark>          | DIPLAN                |
|                | Edificios Escolares Públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento     | <mark>218</mark>       | 1                        | DIDEDUC               |
|                | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario               | <mark>180</mark>       | 0                        | DIPLAN                |
|                | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe      | <mark>162</mark>       | 0                        | DIPLAN                |
|                | Construcción Instituto Diversificado San Pedro<br>Pinula Jalapa (SNIP 0225120)*   | 32 mts <sup>2</sup>    | 0                        | DIPLAN                |
| Módulos        | Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiche (SNIP 0225121)*                 | 86 mts <sup>2</sup>    | 0                        | DIPLAN                |
| Educativos     | Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango<br>Huehuetenango SNIP 0225122)* | 32 mts <sup>2</sup>    | 0                        | DIPLAN                |
|                | Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta<br>Verapaz SNIP 0225123)*        | 14 mts <sup>2</sup>    | 0                        | DIPLAN                |
|                | Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja<br>Verapaz (SNIP 0225124)*      | 14 mts <sup>2</sup>    | 0                        | DIPLAN                |
|                | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.            | 4                      | 0                        | DIPLAN                |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental –SICOIN/WEB- al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

Tabla 19 Áreas deportivas

| Producto   | Meta física vigente  | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Áreas deportivas escolares, remozadas*   | <mark>73</mark>      | 0                        | DIGEF                 |
| Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo*   | <mark>336</mark>     | 0                        | DIGEF                 |
| Construcción Instituto Diversificado Escuela de Educación Física ENEF<br>Kilometro 54 Antigua Carretera al Pacifico municipio de Escuintla Departamento<br>De Escuintla  | 723 mts <sup>2</sup> | 0                        | DIGEF                 |
| Ampliación Instalaciones Deportivas y Recreativas Educativas Construcción, Cancha de Futbol y Pista de Atletismo Instituto de la Juventud y el Deporte, 32 Calle 9-10 Zona 11 Colonia Granai I Municipio y Departamento de Guatemala | 408 mts <sup>2</sup> | O                        | DIGEF                 |









Tabla 20 Mobiliario escolar

| Producto   | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar* | <mark>623</mark>    | 200                      | DIPLAN                |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 2. Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

#### 2.1 Calidad Educativa

#### 2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario

Tabla 21 Textos escolares nivel preprimario y primaria

| Producto  | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.                   | 1,140,534           | <del>577,293</del>       | DIGECADE              |
| Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 102,260             | 0                        | DIGEBI                |
| Textos impresos para estudiantes del nivel primario.                                    | 6,137,320           | 0                        | DIGECADE              |
| Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural                            | 1,126,613           | 0                        | DIGEBI                |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024, reporte generado el 02/07/2024.

#### 2.1.2 Valijas Didácticas

Tabla 22 Valijas didácticas de todos los niveles

| Producto   | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.              | 22,032                 | <mark>16,642</mark>      | DIDEDUC               |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.                 | 85,245                 | 66,690                   | DIDEDUC               |
| Docentes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Valija Didáctica        | 10,068                 | <mark>7,853</mark>       | DIDEDUC               |
| Docentes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Valija Didáctica | <mark>5,282</mark>     | 3,192                    | DIDEDUC               |









### 2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte

Tabla 23 Educación Física, Recreación y Deporte

| Producto   | Meta física<br>vigente | Meta<br>física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.   | 34,000                 | 14,293                      |                       |
| Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.   | 13,799                 | 13,799                      |                       |
| Estudiantes atendidos en Iniciación Deportiva Escolar.   | <mark>20,000</mark>    | <mark>12,529</mark>         |                       |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.                             | <mark>4,535</mark>     | <mark>4,000</mark>          |                       |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.                            | <mark>3,500</mark>     | <mark>340</mark>            |                       |
| Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares internacionales.                           | <mark>442</mark>       | 0                           | DIGEF                 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.                          | 3,300                  | <mark>1,830</mark>          | DIGER                 |
| Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.                        | <mark>4,332</mark>     | 0                           |                       |
| Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales.                | 8,800                  | 833                         |                       |
| Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.    | 20,400                 | <mark>200</mark>            |                       |
| Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales. | 110,000                | 97,259                      |                       |

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de junio 2024, reporte generado el 04/07/2024.

#### 2.1.4 Evaluación Educativa

Tabla 24 Evaluación Educativa

| Producto  | Meta física<br>vigente | Meta<br>física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados  | <mark>25,000</mark>    | 0                           | DIGEDUCA              |
| Estudiantes Del Nivel Primario Evaluados  | 20,000                 | 0                           | DIGEDUCA              |
| Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.  | <mark>155,000</mark>   | 0                           | DIGEDUCA              |
| Estudiantes del nivel Preprimario evaluados   | <mark>1,000</mark>     | 0                           | DIGEDUCA              |
| Docentes evaluados*   | <mark>16,000</mark>    | <mark>9,064</mark>          | DIGEDUCA              |
| Servicios de aplicaciones de evaluaciones educativas  | <mark>3</mark>         | 0                           | DIGEMOCA              |
| Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos*. | 1                      | 0                           | DIGEDUCA              |

Fuente: Elaboración propia con base en el \*Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).









#### 2.1.5 Monitoreo del proceso y supervisión educativo

Tabla 25 Monitoreo y supervisión educativa

| Producto  | Meta física vigente | Meta física ejecutada | Unidad<br>Responsable  |
|---|---------------------|-----------------------|--|
| Acompañantes Educativos capacitados *   | 400                 | <mark>54</mark>       | DIGEMOCA   |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos*                  | <mark>17,456</mark> | <mark>10,484</mark>   | DIGEMOCA   |
| Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. | 12,071              | 12,071                | DIDEDUC Sololá,<br>Totonicapán,<br>Quetzaltenango, San<br>Marcos,<br>Huehuetenango y<br>Alta Verapaz |
| Establecimientos educativos supervisados.   | <mark>50,498</mark> | <mark>26,479</mark>   | DIDEDUC  |

Fuente: Elaboración propia con base en el \*Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural

Tabla 26 Educación Bilingüe e Intercultural

| Producto  | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Primario Bilingüe.   | 109,261             | 0                        | DIGEBI                |
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Preprimario Bilingüe | 12                  | 0                        | DIGEBI                |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Tabla 27 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

| Producto  | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y Animación Sociocultural. * | 1,500               | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico   | <mark>25,000</mark> | 0                        | DIGECADE              |

Fuente: Elaboración propia con base \*Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).









#### 2.2 Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

Tabla 28 Avance físico "Transformación Curricular"

| Producto   | Meta<br>Física<br>Vigente | Meta<br>Física<br>Ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Personal técnico formado en temas curriculares.  | <mark>26</mark>           | 0                           | DIGECUR               |
| Currículo Nacional Base del nivel de educación primaria, revisado.   | 1                         | 0                           | DIGECUR               |
| Currículo Nacional Base del nivel de educación preprimaria, revisado.  | <mark>5</mark>            | 0                           | DIGECUR               |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria Acelerada para Adultos, diseñado.  | <mark>4</mark>            | 0                           | DIGECUR               |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica, revisado.   | <mark>12</mark>           | 0                           | DIGECUR               |
| Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado   | <mark>2</mark>            | 0                           | DIGECUR               |
| Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de preprimaria, primaria y media.   | <mark>5</mark>            | 0                           | DIGECUR               |
| Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.  | <mark>5,000</mark>        | 0                           | DIGECADE              |
| Currículo de Formación Laboral del nivel medio, ciclo diversificado, diseñado.   | 8                         | 0                           | DIGECUR               |
| Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) nivel de educación media, ciclo de educación básica. | 2                         | 0                           | DIGECUR               |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Interno WEBPOA, al mes de junio 2024.

#### 2.3 Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 29 Avance físico "Educación inclusiva"

| Tema<br>Educativo | Producto  | Meta<br>física<br>vigente | Meta<br>física<br>ejecutada | Unidad<br>Respons<br>able |
|-------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Cobertura         | Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | <mark>12,237</mark>       | 9,187                       | DIGEESP                   |
| Becas             | Estudiantes Con Discapacidad Beneficiados Con Becas Escolares*                  | 8,042                     | <mark>1,472</mark>          | DIDEDUC                   |
| Gratuidad         | Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad*                 | <mark>75</mark>           | <mark>44</mark>             | DIDEDUC                   |
|                   | Escuelas Inclusivas empoderadas.  | <mark>151</mark>          | <mark>50</mark>             | DIGEESP                   |
| Otras             | Escuelas de educación especial fortalecidas.                                    | <mark>70</mark>           | <mark>20</mark>             | DIGEESP                   |
| intervenciones    | Diplomados para la educación inclusiva implementados                            | <mark>95</mark>           | <mark>50</mark>             | DIGEESP                   |
|                   | Centros de recursos para la educación inclusiva organizados                     | <mark>168</mark>          | <mark>68</mark>             | DIGEESP                   |









| Tema<br>Educativo | Producto  | Meta<br>física<br>vigente | Meta<br>física<br>ejecutada | Unidad<br>Respons<br>able |
|-------------------|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Cobertura         | Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.   | <mark>12,237</mark>       | 9,187                       | DIGEESP                   |
|                   | Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.  | <mark>26</mark>           | <mark>15</mark>             | DIGEESP                   |
|                   | Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.   | <mark>78</mark>           | <mark>30</mark>             | DIGEESP                   |
|                   | Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.  | 1                         | 0                           | DIGEESP                   |
|                   | Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.         | 1,000                     | 300                         | DIGEESP                   |
|                   | Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 130                       | <mark>45</mark>             | DIGEESP                   |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Interno WEBPOA y \*Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

#### 2.4.1 Textos escolares ciclo básico

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico

| Producto   | Meta<br>física<br>vigente | Meta<br>física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | <mark>655,672</mark>      | 0                           | DIGECADE,<br>DIGEBI   |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.4.2 Innovación tecnológica

Tabla 31 Establecimientos con innovación tecnológica del nivel medio

| rabia or zotabiodimonto our innovación todificação del modio               |                        |                          |                       |  |  |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|--|
| Producto   | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |  |  |
| Establecimientos Del Ciclo Diversificado Dotados Con Recursos Tecnológicos | <mark>184</mark>       | <u>0</u>                 | DIGECADE              |  |  |
| Establecimientos Del Ciclo Básico Dotados Con Recursos Tecnológicos        | 1,500                  | 0                        | DIGECADE              |  |  |









#### 2.4.3 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

| Producto   | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Estudiantes del Ciclo Básico dotados con material de apoyo curricular.   | <mark>1,000</mark>  | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación de Bachilleres).   | 10,000              | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación de Peritos).   | 10,000              | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación secretarial).  | 10,000              | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes del Ciclo Básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula        | <mark>242</mark>    | 0                        | DIGEBI                |
| Docentes del Ciclo Diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 12,380              | 200                      | DIGEBI                |
| Docentes del Ciclo Diversificado fortalecidos con visitas de Acompañamiento Técnico Pedagógico.  | 623                 | 0                        | DIGEBI                |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.5 Innovación Tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC permite, responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto. el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"

| Producto   | Meta Física<br>Vigente | Meta Física<br>Ejecutada | Unidad<br>Responsab<br>Ie |
|--|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 1,000                  | 0                        | DIGECADE                  |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.6 Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

#### 2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado

| Producto  | Meta física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado                        | <mark>645</mark>       | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | <mark>573</mark>       | <mark>259</mark>         | DIGEBI                |
| Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado                | <mark>287</mark>       | 0                        | DIGEBI                |









| Producto  | Meta física vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados A Nivel De Profesorado                                       | <mark>928</mark>    | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado                            | <mark>2,500</mark>  | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes De Nivel Primario Profesionalizados A Nivel De Profesorado   | <mark>2,515</mark>  | 0                        | DIGECADE              |
| Docentes del nivel primario bilingüe Intercultural en proceso de<br>Profesionalización a nivel de profesorado | <mark>2,355</mark>  | <mark>1,129</mark>       | DIGEBI                |
| Docentes De Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado                    | 1,067               | 0                        | DIGEBI                |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura 2.6.2

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura

| Producto   | Meta<br>física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsab<br>Ie |
|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura                           | <mark>839</mark>          | 0                        | DIGECADE                  |
| Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados A Nivel De Licenciatura                                       | <mark>406</mark>          | 0                        | DIGECADE                  |
| Docentes del Nivel Primario Profesionalizados a nivel de Licenciatura  | <mark>728</mark>          | 0                        | DIGECADE                  |
| Docentes del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural en proceso de Profesionalización a nivel de Licenciatura | 324                       | 144                      | DIGEBI                    |
| Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural profesionalizados a nivel de Licenciatura                   | 127                       | 0                        | DIGEBI                    |
| Docentes del Nivel Preprimario en Proceso de Profesionalización a nivel de Licenciatura                        | 1,000                     | 0                        | DIGECADE                  |
| Docentes de Nivel Primario Bilingüe Intercultural en proceso de profesionalización a nivel Licenciatura        | 1,046                     | <mark>505</mark>         | DIGEBI                    |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.6.3 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Maestría

Tabla 36 PADEP a nivel de Maestría

| Producto   | Meta<br>física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsab<br>le |
|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Docentes del Nivel Primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría                           | <mark>700</mark>          | 0                        | DIGECADE                  |
| Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría    | <mark>150</mark>          | 0                        | DIGECADE                  |
| Docentes del Nivel Preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría                        | 300                       | 0                        | DIGEBI                    |
| Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | <mark>202</mark>          | 0                        | DIGEBI                    |









#### 2.6.4 PADEP Ciclo Básico

Tabla 37 PADEP Ciclo Básico

| Producto  | Meta<br>física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsab<br>le |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | <mark>700</mark>          | 0                        | DIGECADE                  |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.6.5 Formación Inicial Docente -FID-

Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente

| Producto  | Meta<br>física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|---|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | <mark>975</mark>          | <mark>157</mark>         | DIGECADE,<br>DIGEBI   |

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de junio 2024 (02/07/2024).

#### 2.6.6 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

| Producto   | Meta<br>física<br>vigente | Meta física<br>ejecutada | Unidad<br>Responsable |
|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia. | 10,000                    | 0                        | DIGECADE              |

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de junio 2024, (04/07/2024).

#### 3 Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.









La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.





