GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Guatemala, 07 de septiembre de 2022
**OFICIO DAFI-DP No. 1727-2022**

DIRECCIÓN TÉCNICA DEL PRESUPUESTO
RECIBIDO
09 SEP 2022
Firma: _____ Hora: 15:09
MINISTERIO DE FINANZAS PÚBLICAS

Licenciado
**José Hugo Valle Alegría**
Director Técnico del Presupuesto
Ministerio de Finanzas Públicas
Su Despacho

**Estimable Licenciado Valle:**

Por este medio nos dirigimos a usted, para manifestarle que de conformidad con lo establecido en el artículo 17 Bis del Decreto número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto y sus reformas" y al primer párrafo, literal e) del artículo 38 del Acuerdo Gubernativo número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto", se remite en formato magnético (CD) el Informe de Gestión Presupuestaria por Resultados, correspondiente al Segundo Cuatrimestre (mayo-agosto) del ejercicio fiscal 2022, el cual contiene los documentos siguientes:

1. Ejecución Física y Financiera, registrada en el Sistema de Contabilidad Integrada (SICOIN), reporte número R00815611.rpt.

2. Seguimiento de indicadores, reporte número R00815097.rpt.

3. Programación de metas de productos y subproductos, así como, la ejecución de los mismos, reporte número R00811507.rpt.

4. Marco Estratégico del Ministerio de Educación.

5. Plan Operativo Anual del ejercicio fiscal 2022.

6. Actualizaciones: Reprogramación de metas físicas del Plan Operativo Anual del ejercicio fiscal 2022.

7. Indicadores de resultados y productos asociados.

Es importante indicar que, cada uno de los Directores que representan legalmente a las Unidades Ejecutoras que integran el Ministerio de Educación, son responsables directos de la ejecución física y financiera, la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, únicamente remite la información para la publicación correspondiente.

Asimismo, nos permitimos manifestar que, la información anterior fue remitida por la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, a través del Oficio DIPLAN-P-5386-2022 de fecha 05 de septiembre de 2022.

La información en referencia se trasladada para que sea publicada en detalle en el sitio web de acceso libre, abierto y gratuito de datos del Ministerio de Finanzas Públicas, para conocimiento de la ciudadanía.

Sin otro particular al respecto, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

DESPACHO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
DAFI
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

M. Sc. José Donaldo Carías Valenzuela
Director de Administración Financiera

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**Vo. Bo.**

M. Sc. María del Rosario Balcarcel Minchez
Viceministra Administrativa

**MdelRBM/JDCV/LFPM/JMR/mp**

Adjunto: Disco Compacto con la información indicada
c.c. Archivo

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Guatemala, 5 de septiembre de 2022
**OFICIO No. DIPLAN-P-5386-2022**

M.Sc.
**José Donaldo Carías Valenzuela**
Director
Dirección de Administración Financiera -DAFI-
Ministerio de Educación

M.Sc. Carías:

Reciba un cordial saludo de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-.

Por este medio me dirijo a usted, para manifestarle que de conformidad a lo establecido en el artículo 17 Bis del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto", se remiten en formato digital los archivos que forman parte del "Informe de Gestión Presupuestaria por Resultados", correspondiente al **Segundo Cuatrimestre** del Ejercicio Fiscal 2022, siendo los siguientes:

- Ejecución física y financiera, registrada en el Sistema de Contabilidad Integrada (SICOIN WEB), reporte número R00815611.rpt "Analítico de Ejecución Física y Financiera"
- Seguimiento de indicadores, reporte número R00815097.rpt
- Programación de metas de productos y subproductos y su ejecución, reporte 00811507
- Plan Estratégico Institucional -PEI-
- Plan Operativo Anual 2022
- Actualizaciones: Reprogramación de metas físicas del Plan Operativo Anual 2022
- Indicadores de resultados y productos asociados (DTP5)

Por lo anterior, respetuosamente se traslada dichos archivos, para dar cumplimiento a la ley antes mencionada.

Sin otro particular al respecto, me suscribo de usted.

Deferentemente,

M. Sc. Ingrid Sucely de León Piedrasanta
DIRECTORA
Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-
Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
-DIPLAN-
DIRECTORA
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
GUATEMALA, C.A.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
RECIBIDO
06 SEP 2022
10:13
HOY A LAS _____ HRS. _____ MTS.
POR: _____

Manuel 3813

ISdeLPdeD/AAH/epc
Adjunto: CD con documentación indicada
C.c Archivo

----DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN- Ministerio de Educación. Guatemala, seis de septiembre de dos mil veintidós. ----------

**ASUNTO:** Entrega del Informe de Gestión Presupuestaria por Resultados del II Cuatrimestre del ejercicio fiscal 2022.

**PROVIDENCIA No. DIPLAN-P-1815-2022**

Se remite a la DAFI, el Oficio DIPLAN-P-5386-2022, el cual contiene CD con la reportería relacionado al II Informe Cuatrimestral de Gestión Presupuestaria por Resultados del Ejercicio Fiscal 2022, a efecto de continuar con el trámite correspondiente.

Lcda. Elbia Antonieta Puac Calijau
Coordinadora
Departamento de Seguimiento y Monitoreo
Subdireccion de Planificación Institucional -DIPLAN-
Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
SUB-DIRECCIÓN
DIPLAN
GUATEMALA, C. A.

Lic. Angel Andrés Herrera Jiménez
**Subdirector**
Subdirección de Planificación Institucional -DIPLAN-
Ministerio de Educación

DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
RECIBIDO
06 SEP 2022
12:44
HOY A LAS ____ HRS ____ M.
POR: ____

3815

C.c. Archivo
AAH/EPC



6/9/22
13:30

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **20,608,400,640.00** | **20,502,171,256.00** | **7,368,078,459.35** | **35.94** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | 19,825,511.00 | 20,453,214.00 | 6,990,089.57 | 34.18 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 544,646,368.00 | 544,045,468.00 | 168,935,949.33 | 31.05 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO | | | | | | | | 8,735,525.00 | 8,954,775.00 | 3,248,670.99 | 36.28 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | 81,983,820.00 | 81,710,062.00 | 8,986,010.79 | 11.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA | | | | | | | | 6,510,153.00 | 6,150,343.00 | 2,190,088.70 | 35.61 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 006 | 000 | SERVICIOS DE CALIFICACIÓN DE PERSONAL | | | | | | | | 5,630,242.00 | 5,552,342.00 | 1,909,705.68 | 34.39 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 007 | 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EQUIDAD, GÉNERO Y ETNIA | | | | | | | | 500,000.00 | 500,000.00 | 89,570.00 | 17.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **667,831,619.00** | **667,366,204.00** | **192,350,085.06** | **28.82** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 13,576,780.00 | 13,461,542.00 | 4,119,992.65 | 30.61 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE | | | | | | | | 3,447,589.00 | 3,565,939.00 | 1,268,003.93 | 35.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 193,038,819.00 | 198,697,966.00 | 71,686,759.82 | 36.08 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **210,063,188.00** | **215,725,447.00** | **77,074,756.40** | **35.73** |
| 04 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (PRG. 12, 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | | | | | | | | 287,636,602.00 | 303,297,466.00 | 68,194,084.19 | 22.48 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN VALORES Y SEXUALIDAD | | | | | | | | 2,670,000.00 | 2,670,000.00 | 606,427.00 | 22.71 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **04** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (P** | | | | | | | | **290,306,602.00** | **305,967,466.00** | **68,800,511.19** | **22.49** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 50,100,924.00 | 48,258,608.00 | 16,391,200.43 | 33.97 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 221,599,800.00 | 181,814,009.00 | 88,987,660.72 | 48.94 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 51,122,823.00 | 51,074,126.00 | 20,583,230.52 | 40.30 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SERVICIOS DE DESARROLLO CURRICULAR | | | | | | | | 4,017,527.00 | 2,372,527.00 | 92,000.00 | 3.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 006 | 000 | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 71,336,948.00 | 62,719,859.00 | 25,056,183.20 | 39.95 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 18,378,195.00 | 14,225,632.00 | 3,993,104.97 | 28.07 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **416,556,217.00** | **360,464,761.00** | **155,103,379.84** | **43.03** |
| 10 | INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y RECREATIVA EDUCATIVA (COMÚN A LOS PRG. 11, 12, 13, 14 Y 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIV | | | | | | | | **0.00** | **1,647,225.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 000 | 001 | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS | | | | | | | | 0.00 | 1,647,225.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | AMPLIACION INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS CONSTRUCCION CANCHA DE FUTBOL Y PISTA DE ATLETISMO INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE 32 CALLE 9-10 ZONA 11 COLONIA GRANAI I MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE GUATEMALA | 51617 | METRO CUADRADO | 0.00 | 8,679.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,679.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | **TOTAL** | **10** | | **INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y RECREATIVA EDUCATIVA (COMÚN A LOS PRG. 11, 12,** | | | | | | | | **0.00** | **1,647,225.00** | **0.00** | **0.00** |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 29,411,757.00 | 27,682,036.00 | 12,314,994.11 | 44.49 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 13,532.00 | 13,547.00 | 1,038.00 | 7.66 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 13,532.00 | 13,547.00 | 1,038.00 | 7.66 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.66 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 29,952,435.00 | 29,957,972.00 | 53,268.92 | 0.18 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 545,473.00 | 558,975.00 | 24,346.00 | 4.36 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 545,473.00 | 558,975.00 | 24,346.00 | 4.36 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.36 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 9,366,280.00 | 9,566,267.00 | 4,567,257.11 | 47.74 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 21,323.00 | 21,719.00 | 2,224.00 | 10.24 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 21,323.00 | 21,719.00 | 2,224.00 | 10.24 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.24 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 2,861,032.00 | 3,299,435.00 | 408,644.02 | 12.39 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 0 | ENTIDAD | 39.00 | 52.00 | 4.00 | 7.69 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 39.00 | 52.00 | 4.00 | 7.69 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.69 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | | 62,350,267.00 | 62,350,267.00 | 22,016,610.19 | 35.31 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 546,931.00 | 594,000.00 | 557,953.00 | 93.93 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 546,931.00 | 594,000.00 | 557,953.00 | 93.93 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 93.93 | | | | |
| 01 | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **1,964,182,528.00** | **2,010,101,193.00** | **704,825,838.64** | **35.06** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 1,921,967,853.00 | 1,967,886,518.00 | 692,909,758.30 | 35.21 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 428,875.00 | 468,822.00 | 80,096.00 | 17.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 428,875.00 | 469,316.00 | 80,096.00 | 17.07 | | | | | |
| | | | | 3 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 0 | AULA | 437.00 | 295.00 | 80.00 | 27.12 | | | | | |
| | | | | 4 | Estudiantes del nivel preprimario evaluados | 0 | PERSONA | 5,000.00 | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.32 | | | | |
| | 003 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 12,079,375.00 | 13,258,375.00 | 8,865,371.60 | 66.87 |
| | | | | 1 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | DOCUMENTO | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 88.12 | | | | | |
| | | | | 2 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | DOCUMENTO | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 88.12 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 88.12 | | | | |
| | 007 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 26,711,300.00 | 27,602,300.00 | 2,637,800.00 | 9.56 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Profesorado | 0 | PERSONA | 3,781.00 | 4,081.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 1,085.00 | 1,085.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,496.00 | 1,496.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | | 2,070,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico | 0 | PERSONA | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico | 0 | PERSONA | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 009 | 000 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | | 1,354,000.00 | 1,354,000.00 | 412,908.74 | 30.50 |
| | | | | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 60.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 60.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 60.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **489,734,149.00** | **479,352,838.00** | **173,826,881.05** | **36.26** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 478,011,749.00 | 468,008,218.00 | 173,826,881.05 | 37.14 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 120,718.00 | 117,153.00 | 32,682.00 | 27.90 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 120,718.00 | 116,588.00 | 32,117.00 | 27.55 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. | | PERSONA | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 5 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 0 | AULA | 174.00 | 170.00 | 34.00 | 20.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.09 | | | | |
| | | | 002 | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 2,418,600.00 | 2,040,820.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 108,100.00 | 91,350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 108,100.00 | 91,350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 9,303,800.00 | 9,303,800.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | PERSONA | 1,079.00 | 1,442.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 803.00 | 466.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 276.00 | 226.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 7 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 600.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 4,977,278.00 | 2,475,979.00 | | 16.06 | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **5,041,775,125.00** | **2,622,310,008.00** | **918,013,494.04** | **35.01** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 119,497,072.00 | 114,505,612.00 | 49,088,717.08 | 42.87 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 16,588.00 | 16,611.00 | 2,052.00 | 12.35 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 16,588.00 | 16,611.00 | 2,052.00 | 12.35 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 12.35 | | | | |
| | | | 002 | 000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | | | | | | | | 7,320,340.00 | 8,042,890.00 | 45,134.60 | 0.56 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario evaluados | 0 | PERSONA | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario Evaluados | 0 | PERSONA | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Informes de resultados del nivel primario publicados | 0 | DOCUMENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 112,329,175.00 | 112,439,271.00 | 10,509.10 | 0.01 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 2,169,368.00 | 2,165,632.00 | 88,541.00 | 4.09 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 2,169,368.00 | 2,165,632.00 | 88,541.00 | 4.09 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.09 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 42,835,760.00 | 40,859,945.00 | 18,364,128.24 | 44.94 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 91,885.00 | 89,677.00 | 9,944.00 | 11.09 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 91,885.00 | 89,677.00 | 9,944.00 | 11.09 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.09 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 189,020,277.00 | 127,015,207.00 | 2,041,381.12 | 1.61 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | 0 | ENTIDAD | 2,825.00 | 2,145.00 | 15.00 | 0.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 2,825.00 | 2,145.00 | 15.00 | 0.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.70 | | | | |
| | | | 006 | 000 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | | 250,149,608.00 | 250,149,608.00 | 77,112,506.09 | 30.83 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 2,194,288.00 | 2,106,000.00 | 1,986,088.00 | 94.31 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 2,194,288.00 | 2,106,000.00 | 1,986,088.00 | 94.31 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 94.31 | | | | |
| | 01 | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | **8,103,505,486.00** | **8,034,547,049.00** | **2,854,432,305.54** | **35.53** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 1,998,491,269.00 | 2,184,053,784.00 | 702,011,976.74 | 32.14 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 376,340.00 | 379,908.00 | 52,736.00 | 13.88 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 5,402.00 | 5,202.00 | 290.00 | 5.57 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 376,340.00 | 379,908.00 | 52,736.00 | 13.88 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.11 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 5,857,819,679.00 | 5,561,515,757.00 | 2,093,615,574.03 | 37.64 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 850,699.00 | 852,155.00 | 82,582.00 | 9.69 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 850,699.00 | 852,084.00 | 82,582.00 | 9.69 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.69 | | | | |
| | | 004 | | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 82,780,054.00 | 108,294,797.00 | 15,453,969.74 | 14.27 |
| | | | 1 | | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | DOCUMENTO | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 0.20 | | | | | |
| | | | 3 | | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | DOCUMENTO | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 0.20 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.20 | | | | |
| | | 007 | | 000 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 88,543,084.00 | 129,045,185.00 | 37,558,682.00 | 29.11 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | ENTIDAD | 982.00 | 1,896.00 | 447.00 | 23.58 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | ENTIDAD | 982.00 | 1,896.00 | 447.00 | 23.58 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 23.58 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 73,110,400.00 | 48,876,526.00 | 5,184,960.00 | 10.61 |
| | | | 1 | | Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | PERSONA | 9,811.00 | 10,034.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 6 | | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 3,750.00 | 3,550.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 8 | | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 2,177.00 | 2,100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 9 | | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 3,884.00 | 3,684.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 10 | | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 700.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 010 | | 000 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | | | | | | | | 2,761,000.00 | 2,761,000.00 | 607,143.03 | 21.99 |
| | | | 1 | | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 63,007.00 | 40,201.00 | 20,400.00 | 50.75 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 3 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 63,007.00 | 40,201.00 | 20,400.00 | 50.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.75 | | | | |
| 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **1,852,261,871.00** | **1,907,971,262.00** | **713,702,584.42** | **37.41** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 1,800,937,934.00 | 1,855,882,925.00 | 707,205,434.42 | 38.11 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 927,714.00 | 927,058.00 | 231,940.00 | 25.02 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 927,714.00 | 927,058.00 | 231,940.00 | 25.02 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | PERSONA | 0.00 | 1,108.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 5 | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico | 0 | PERSONA | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 17 | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 0 | ENTIDAD | 54.00 | 116.00 | 22.00 | 18.97 | | | | | |
| | | | | 22 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe | 0 | DOCUMENTO | 538,602.00 | 117,806.00 | 7,200.00 | 6.11 | | | | | |
| | | | | 23 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 0 | PERSONA | 1,604.00 | 749.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.73 | | | | |
| | 002 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 20,522,837.00 | 21,287,237.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 1,758,474.00 | 1,761,497.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 1,758,474.00 | 1,761,497.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 30,801,100.00 | 30,801,100.00 | 6,497,150.00 | 21.09 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | PERSONA | 4,421.00 | 3,393.00 | 1,373.00 | 40.47 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,663.00 | 1,020.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 0 | PERSONA | 1,233.00 | 1,291.00 | 533.00 | 41.29 | | | | | |
| | | | | 5 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,350.00 | 940.00 | 840.00 | 89.36 | | | | | |
| | | | | 6 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 175.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 7 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 142.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.52 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **36,996,214.00** | **36,153,710.00** | **12,535,687.92** | **34.67** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 36,996,214.00 | 36,153,710.00 | 12,535,687.92 | 34.67 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,120.00 | 5,370.00 | 1,509.00 | 28.10 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,120.00 | 5,370.00 | 1,509.00 | 28.10 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | PERSONA | 1,039.00 | 1,039.00 | 39.00 | 3.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.98 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **33,897,356.00** | **4,997,305.00** | | **185.65** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **12** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **10,713,915,803.00** | **653,012,533.00** | **146,662,376.23** | **22.46** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 46,031,565.00 | 41,052,437.00 | 15,734,271.14 | 38.33 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 3,281.00 | 3,302.00 | 390.00 | 11.81 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 3,281.00 | 3,302.00 | 390.00 | 11.81 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.81 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 827,811,330.00 | 827,745,971.00 | 254,666,507.15 | 30.77 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 179,098.00 | 181,671.00 | 43,499.00 | 23.94 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | PERSONA | 15,051.00 | 14,576.00 | 1,458.00 | 10.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 179,098.00 | 181,671.00 | 43,499.00 | 23.94 | | | | | |
| | | | | 6 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 317,005.00 | 317,005.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 8 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 0 | DOCUMENTO | 8,500.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 9 | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | PERSONA | 0.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.65 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 335,092,596.00 | 331,757,907.00 | 129,136,152.11 | 38.92 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 93,951.00 | 94,193.00 | 25,559.00 | 27.13 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 93,951.00 | 94,193.00 | 25,559.00 | 27.13 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 27.13 | | | | |
| | | 006 | 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,150,600.00 | 1,139,800.00 | 44,475.31 | 3.90 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 0 | PERSONA | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del ciclo básico evaluados | 0 | PERSONA | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | DOCUMENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 45,511,200.00 | 45,021,150.00 | 27,352,350.00 | 60.75 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 33,744.00 | 33,349.00 | 21,355.00 | 64.03 | | | | | |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 21,249.00 | 20,800.00 | 13,991.00 | 67.26 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 12,495.00 | 12,549.00 | 7,364.00 | 58.68 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 63.32 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 3,953,677.00 | 4,265,512.00 | 310,953.75 | 7.29 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | 0 | ENTIDAD | 53.00 | 61.00 | 3.00 | 4.92 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 53.00 | 61.00 | 3.00 | 4.92 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.92 | | | | |
| | | 010 | 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 15,903,600.00 | 15,797,492.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | DOCUMENTO | 352,505.00 | 377,509.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 0 | DOCUMENTO | 352,505.00 | 377,509.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 011 | 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 6,956,988.00 | 6,956,988.00 | 1,555,403.00 | 22.36 |
| | | | 1 | | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | PERSONA | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | PERSONA | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **1,725,162.00** | **183,070.00** | | **14.10** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **1,282,411,556.00** | **1,273,737,257.00** | **428,800,112.46** | **33.66** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 17,560,600.00 | 16,112,926.00 | 4,724,531.57 | 29.32 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 688.00 | 706.00 | 67.00 | 9.49 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 688.00 | 706.00 | 67.00 | 9.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.49 | | | | |
| | | 002 | 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,261,175.00 | 823,716.00 | 61,058.23 | 7.41 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | PERSONA | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | PERSONA | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | DOCUMENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 61,245,913.00 | 63,060,460.00 | 19,439,645.00 | 30.83 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 19,005.00 | 22,495.00 | 10,499.00 | 46.67 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 11,083.00 | 11,274.00 | 6,444.00 | 57.16 | | | | | |
| | | | | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | BECA | 1,714.00 | 1,714.00 | 511.00 | 29.81 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 3,418.00 | 3,624.00 | 2,213.00 | 61.07 | | | | | |
| | | | | 13 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 0 | BECA | 2,790.00 | 5,883.00 | 1,331.00 | 22.62 | | | | | |
| | | | | 15 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | | PERSONA | 0.00 | 170.00 | 170.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 52.89 | | | | |
| | | 007 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 27,808,552.00 | 34,142,924.00 | 7,524,589.17 | 22.04 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 292.00 | 296.00 | 2.00 | 0.68 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 292.00 | 296.00 | 2.00 | 0.68 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.68 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **400,433,377.00** | **362,260,722.00** | **114,452,027.57** | **31.59** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 340,079,097.00 | 311,498,296.00 | 104,823,961.37 | 33.65 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 14,732.00 | 14,077.00 | 3,797.00 | 26.97 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 14,732.00 | 14,077.00 | 3,797.00 | 26.97 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 10 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,086.00 | 1,086.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.98 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 60,354,280.00 | 48,969,964.00 | 9,628,066.20 | 19.66 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 3,120.00 | 861.00 | 27.60 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 1,621.00 | 861.00 | 53.12 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 1,499.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 13 | | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 18 | | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 0 | PERSONA | 2,839.00 | 3,009.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 22 | | Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | | PERSONA | 0.00 | 580.00 | 330.00 | 56.90 | | | | | |
| | | | 24 | | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 477.00 | 292.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.66 | | | | |
| | 002 | | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREA' | | | | | | | | **0.00** | **1,792,462.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 000 | 002 | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 0.00 | 1,792,462.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 120818 | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO ESCUELA DE EDUCACION FISICA ENEF KILOMETRO 54 ANTIGUA CARRETERA AL PACIFICO MUNICIPIO DE ESCUINTLA DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA | 120818 | METRO CUADRADO | 0.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **17,629,750.00** | **37,104,546.00** | **12,162,268.34** | **32.78** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 17,629,750.00 | 37,104,546.00 | 12,162,268.34 | 32.78 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 35,691.00 | 35,426.00 | 8,267.00 | 23.34 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 35,691.00 | 35,426.00 | 8,267.00 | 23.34 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 2,073.00 | 2,073.00 | 178.00 | 8.59 | | | | | |
| | | | 5 | | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | PERSONA | 500.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.82 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **90,891,507.00** | **91,326,634.00** | **20,890,368.76** | **22.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 90,891,507.00 | 91,326,634.00 | 20,890,368.76 | 22.87 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 30,774.00 | 29,088.00 | 6,294.00 | 21.64 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 30,774.00 | 29,088.00 | 6,294.00 | 21.64 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 3,816.00 | 3,816.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 5 | | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | PERSONA | 800.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.82 | | | | |
| 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **12,864,448.00** | **13,074,939.00** | **4,370,828.86** | **33.43** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 12,864,448.00 | 13,074,939.00 | 4,370,828.86 | 33.43 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,113.00 | 3,865.00 | 878.00 | 22.72 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 4,113.00 | 3,865.00 | 878.00 | 22.72 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,943.00 | 1,843.00 | 29.00 | 1.57 | | | | | |
| | | | 5 | | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | PERSONA | 750.00 | 750.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.75 | | | | |
| 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **26,645,660.00** | **24,302,861.00** | **8,844,499.61** | **36.39** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 26,645,660.00 | 24,302,861.00 | 8,844,499.61 | 36.39 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,013.00 | 4,125.00 | 649.00 | 15.73 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 4,013.00 | 4,125.00 | 649.00 | 15.73 | | | | | |
| | | | 5 | | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.49 | | | | |
| 06 | | | | | FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | **63,626,497.00** | **36,252,318.00** | **1,092,883.70** | **3.01** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | 10,500,051.00 | 4,586,105.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | ENTIDAD | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 3 | | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | ENTIDAD | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | **53,126,446.00** | **31,666,213.00** | **1,092,883.70** | **3.45** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 000 | 001 | | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | 53,126,446.00 | 31,666,213.00 | 1,092,883.70 | 3.45 |
| | | | 225120 | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA | 225120 | METRO CUADRADO | 2,850.00 | 2,180.00 | 396.04 | 18.17 | | | | | |
| | | | 225121 | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 225121 | METRO CUADRADO | 2,571.00 | 759.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 225122 | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO | 225122 | METRO CUADRADO | 2,025.00 | 1,558.00 | 435.77 | 27.97 | | | | | |
| | | | 225123 | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ | 225123 | METRO CUADRADO | 311.00 | 248.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 225124 | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ | 225124 | METRO CUADRADO | 312.00 | 28.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.23 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **587,485.00** | **64,166.81** | | **91.17** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **773,093,925.00** | **114,140,026.00** | **31,749,823.97** | **27.82** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 42,325,098.00 | 11,571,908.00 | 3,534,318.62 | 30.54 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 27.00 | 27.00 | 8.00 | 29.63 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 27.00 | 27.00 | 8.00 | 29.63 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 29.63 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 54,159,254.00 | 56,790,574.00 | 16,910,174.73 | 29.78 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 24,193.00 | 24,363.00 | 7,945.00 | 32.61 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 24,193.00 | 24,363.00 | 7,945.00 | 32.61 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 32.61 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 6,633,370.00 | 10,936,310.00 | 1,793,909.51 | 16.40 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 9,869.00 | 10,293.00 | 2,236.00 | 21.72 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 9,869.00 | 10,293.00 | 2,236.00 | 21.72 | | | | | |
| | | | 3 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 0 | PERSONA | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 0 | PERSONA | 6,500.00 | 6,500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 5 | | Producción, promoción y transmisión de programas educativos por medio radial a nivel nacional | | EVENTO | 0.00 | 195.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.69 | | | | |
| | | 004 | | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 14,465,140.00 | 20,054,050.00 | 4,795,193.28 | 23.91 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 21,537.00 | 22,668.00 | 8,571.00 | 37.81 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 21,537.00 | 22,668.00 | 8,571.00 | 37.81 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 0 | PERSONA | 1,950.00 | 2,040.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 0 | PERSONA | 197.00 | 197.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 5 | | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 0 | PERSONA | 100.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.12 | | | | |
| | | 005 | | 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | | | | | | | | 2,129,650.00 | 895,650.00 | 126,024.25 | 14.07 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | 0 | PERSONA | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 0 | PERSONA | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 2,876,925.00 | 21,685,220.00 | 1,335,068.06 | 6.16 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 10,500.00 | 13,203.00 | 4,946.00 | 37.46 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 13,203.00 | 4,946.00 | 37.46 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 3 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 10,500.00 | 10,500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 18.73 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 3,276,925.00 | 12,824,054.00 | 2,326,999.75 | 18.15 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | PERSONA | 5,280.00 | 6,483.00 | 2,660.00 | 41.03 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | PERSONA | 5,280.00 | 6,483.00 | 2,660.00 | 41.03 | | | | | |
| | | | 3 | | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA | | EVENTO | 0.00 | 24.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.52 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **175,030.00** | **52,732.00** | | **21.45** | | | | |
| | **TOTAL** | **15** | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **125,866,362.00** | **134,757,766.00** | **30,821,688.20** | **22.87** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 20,920,587.00 | 21,695,743.00 | 2,930,561.06 | 13.51 |
| | | | 1 | | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 22,886.00 | 22,883.00 | 14,353.00 | 62.72 | | | | | |
| | | | 2 | | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 7,801.00 | 7,801.00 | 5,381.00 | 68.98 | | | | | |
| | | | 3 | | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 156.00 | 265.00 | 95.00 | 35.85 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 55.85 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **30,949.00** | **19,829.00** | | **52.42** | | | | |
| | **TOTAL** | **18** | | | **EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **20,920,587.00** | **21,695,743.00** | **2,930,561.06** | **13.51** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | | | | | | | | 10,000,000.00 | 10,000,000.00 | 1,529,278.68 | 15.29 |
| | | | 1 | | Estudiantes de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | PERSONA | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 0 | PERSONA | 132,500.00 | 107,940.00 | 64,215.00 | 59.49 | | | | | |
| | | | | 3 | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | PERSONA | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.83 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 498,923,040.00 | 626,316,621.00 | 292,199,920.93 | 46.65 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 549,671.00 | 566,983.00 | 62,557.00 | 11.03 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 549,671.00 | 566,983.00 | 62,557.00 | 11.03 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.03 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 2,441,417,960.00 | 2,314,024,379.00 | 1,061,984,061.48 | 45.89 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 2,307,281.00 | 2,177,164.00 | 326,924.00 | 15.02 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 2,307,281.00 | 2,177,164.00 | 326,924.00 | 15.02 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.02 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,639,934.00** | **843,177.00** | | **14.22** | | | | |
| | | | | **TOTAL 20** | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **2,950,341,000.00** | **2,950,341,000.00** | **1,355,713,261.09** | **45.95** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **9,150,000.00** | **8,973,064.51** | **98.07** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 9,150,000.00 | 8,973,064.51 | 98.07 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 122.00 | 63.00 | 51.64 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 122.00 | 63.00 | 51.64 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 51.64 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **244.00** | **126.00** | | **51.64** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **9,150,000.00** | **8,973,064.51** | **98.07** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 174,760,576.00 | 181,260,576.00 | 49,121,954.76 | 27.10 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | ALFABETIZACIÓN | | | | | | | | 251,611,900.00 | 251,611,900.00 | 82,726,346.00 | 32.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 166,026,424.00 | 166,049,684.00 | 65,684,895.56 | 39.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 29,962,879.00 | 29,939,619.00 | 11,068,694.26 | 36.97 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **622,361,779.00** | **628,861,779.00** | **208,601,890.58** | **33.17** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-101-00 DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **36,116,533.00** | **35,009,843.00** | **11,524,123.06** | **32.92** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | 11,525,511.00 | 12,173,214.00 | 4,433,997.63 | 36.42 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 24,591,022.00 | 22,836,629.00 | 7,090,125.43 | 31.05 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **36,116,533.00** | **35,009,843.00** | **11,524,123.06** | **32.92** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-102-00 DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **22,786,081.00** | **25,223,366.00** | **5,985,700.01** | **23.73** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 22,786,081.00 | 25,223,366.00 | 5,985,700.01 | 23.73 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **22,786,081.00** | **25,223,366.00** | **5,985,700.01** | **23.73** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-103-00 DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **202,742,780.00** | **158,701,291.00** | **35,765,947.95** | **22.54** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | 7,800,000.00 | 7,800,000.00 | 2,551,741.94 | 32.71 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 113,886,859.00 | 124,641,715.00 | 24,655,254.01 | 19.78 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **121,686,859.00** | **132,441,715.00** | **27,206,995.95** | **20.54** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 81,055,921.00 | 26,259,576.00 | 8,558,952.00 | 32.59 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **81,055,921.00** | **26,259,576.00** | **8,558,952.00** | **32.59** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-105-00 DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 00** | | | | | | | | **489,572,274.00** | **385,167,540.00** | **39,530,137.59** | **10.26** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | | 000 | | SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | 79,643,772.00 | 79,397,774.00 | 8,186,072.43 | 10.31 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **79,643,772.00** | **79,397,774.00** | **8,186,072.43** | **10.31** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 1,021,846.00 | 169,800.00 | 16.62 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 05 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | **0.00** | **1,021,846.00** | **169,800.00** | **16.62** |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 2,861,032.00 | 2,861,032.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 1 | | | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 0 | ENTIDAD | 38.00 | 38.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | 2 | | | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 38.00 | 38.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **86,043,710.00** | **68,417,197.00** | **14,625,000.00** | **21.38** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 86,043,710.00 | 68,417,197.00 | 14,625,000.00 | 21.38 |
| | | 3 | | | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 0 | AULA | 437.00 | 295.00 | 80.00 | 27.12 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 27.12 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **36,614,757.00** | **34,337,395.00** | **8,030,000.00** | **23.39** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 36,614,757.00 | 34,337,395.00 | 8,030,000.00 | 23.39 |
| | | | 5 | | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 0 | AULA | 174.00 | 170.00 | 34.00 | 20.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **541.00** | **114.00** | | **24.07** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **248,177,966.00** | **105,615,624.00** | **22,655,000.00** | **21.45** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 189,020,277.00 | 124,883,850.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | 0 | ENTIDAD | 2,825.00 | 2,077.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 2,825.00 | 2,077.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **4,154.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **189,020,277.00** | **124,883,850.00** | **0.00** | **0.00** |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 3,953,677.00 | 3,953,677.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | 0 | ENTIDAD | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **106.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **3,953,677.00** | **3,953,677.00** | **0.00** | **0.00** |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 007 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 27,808,552.00 | 34,042,451.00 | 7,426,381.46 | 21.82 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 292.00 | 293.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | ENTIDAD | 292.00 | 293.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 06 | | | | | FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | **63,626,497.00** | **36,252,318.00** | **1,092,883.70** | **3.01** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | 10,500,051.00 | 4,586,105.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 1 | | | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | ENTIDAD | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | 3 | | | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | ENTIDAD | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | **53,126,446.00** | **31,666,213.00** | **1,092,883.70** | **3.45** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 000 | 001 | | | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | 53,126,446.00 | 31,666,213.00 | 1,092,883.70 | 3.45 |
| | | 225120 | | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA | 225120 | METRO CUADRADO | 2,850.00 | 2,180.00 | 396.04 | 18.17 | | | | | |
| | | 225121 | | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 225121 | METRO CUADRADO | 2,571.00 | 759.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | 225122 | | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO | 225122 | METRO CUADRADO | 2,025.00 | 1,558.00 | 435.77 | 27.97 | | | | | |
| | | 225123 | | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ | 225123 | METRO CUADRADO | 311.00 | 248.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | 225124 | | | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ | 225124 | METRO CUADRADO | 312.00 | 28.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.23 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,383.00** | **831.81** | | **10.73** | | | | |
| **TOTAL** | **14** | | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **144,561,495.00** | **34,042,451.00** | **7,426,381.46** | **21.82** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-108-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 00** | | | | | | | | **128,869,915.00** | **127,653,339.00** | **18,708,327.69** | **14.66** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 11,490,595.00 | 11,558,373.00 | 3,956,293.47 | 34.23 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 05 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | **11,490,595.00** | **11,558,373.00** | **3,956,293.47** | **34.23** |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **11,722,400.00** | **11,694,620.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 0.00 | 350,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 3 | Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. | | PERSONA | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 2,418,600.00 | 2,040,820.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 108,100.00 | 91,350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 108,100.00 | 91,350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 9,303,800.00 | 9,303,800.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | PERSONA | 1,079.00 | 1,442.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 803.00 | 466.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 276.00 | 226.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 7 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 600.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **185,454.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **23,444,800.00** | **11,694,620.00** | **0.00** | **0.00** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **63,826,097.00** | **61,278,989.00** | **6,869,876.40** | **11.21** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 12,502,160.00 | 9,190,652.00 | 372,726.40 | 4.06 |
| | | | | 3 | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | PERSONA | 0.00 | 1,108.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 5 | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico | 0 | PERSONA | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 17 | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 0 | ENTIDAD | 54.00 | 116.00 | 22.00 | 18.97 | | | | | |
| | | | | 22 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe | 0 | DOCUMENTO | 538,602.00 | 117,806.00 | 7,200.00 | 6.11 | | | | | |
| | | | | 23 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 0 | PERSONA | 880.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.02 | | | | |
| | | 002 | 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 20,522,837.00 | 21,287,237.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 1,758,474.00 | 1,761,497.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | DOCUMENTO | 1,758,474.00 | 1,761,497.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 30,801,100.00 | 30,801,100.00 | 6,497,150.00 | 21.09 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | PERSONA | 4,421.00 | 3,393.00 | 1,373.00 | 40.47 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,663.00 | 1,020.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 0 | PERSONA | 1,233.00 | 1,291.00 | 533.00 | 41.29 | | | | | |
| | | | | 5 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,350.00 | 940.00 | 840.00 | 89.36 | | | | | |
| | | | | 6 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 175.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 7 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 142.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.52 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **3,648,835.00** | **9,968.00** | | **14.07** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **127,652,194.00** | **61,278,989.00** | **6,869,876.40** | **11.21** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 118,640.00 | 313,500.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 8 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 0 | DOCUMENTO | 8,500.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 9 | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | PERSONA | 0.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 010 | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 820,000.00 | 325,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | DOCUMENTO | 35,500.00 | 13,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 0 | DOCUMENTO | 35,500.00 | 13,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **26,026.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **938,640.00** | **638,500.00** | **0.00** | **0.00** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 31,595,863.00 | 32,920,360.00 | 5,634,745.00 | 17.12 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 2,790.00 | 5,883.00 | 1,331.00 | 22.62 | | | | | |
| | | | | 13 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 0 | BECA | 2,790.00 | 5,883.00 | 1,331.00 | 22.62 | | | | | |
| | | | | 15 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | | PERSONA | 0.00 | 170.00 | 170.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 48.41 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **9,296,320.00** | **9,562,497.00** | **2,247,412.82** | **23.50** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 9,296,320.00 | 9,562,497.00 | 2,247,412.82 | 23.50 |

| PG SP PY AC OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 18 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 0 | PERSONA | 1,407.00 | 1,577.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| 22 | Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | | PERSONA | 0.00 | 580.00 | 330.00 | 56.90 | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.45 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | **14,093.00** | **3,162.00** | | **77.84** | | | | |
| **TOTAL 14** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **40,892,183.00** | **32,920,360.00** | **5,634,745.00** | **17.12** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-109-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **432,301,953.00** | **435,818,263.00** | **107,973,738.93** | **24.77** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 80,043,569.00 | 82,803,521.00 | 28,993,529.08 | 35.01 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **80,043,569.00** | **82,803,521.00** | **28,993,529.08** | **35.01** |
| 04 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (PRG. 12, 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | | | | | | | | 287,636,602.00 | 303,297,466.00 | 68,194,084.19 | 22.48 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **04** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (P** | | | | | | | | **287,636,602.00** | **303,297,466.00** | **68,194,084.19** | **22.48** |
| 10 | INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y RECREATIVA EDUCATIVA (COMÚN A LOS PRG. 11, 12, 13, 14 Y 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIV | | | | | | | | **0.00** | **1,647,225.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 000 | 001 | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS | | | | | | | | 0.00 | 1,647,225.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | AMPLIACION INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS CONSTRUCCION CANCHA DE FUTBOL Y PISTA DE ATLETISMO INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE 32 CALLE 9-10 ZONA 11 COLONIA GRANAI I MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE GUATEMALA | 51617 | METRO CUADRADO | 0.00 | 8,679.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,679.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **10** | | | **INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y RECREATIVA EDUCATIVA (COMÚN A LOS PRG. 11, 12,** | | | | | | | | **0.00** | **1,647,225.00** | **0.00** | **0.00** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **64,621,782.00** | **48,070,051.00** | **10,786,125.66** | **22.44** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 22,618,381.00 | 23,277,259.00 | 8,259,306.55 | 35.48 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 42,003,401.00 | 23,000,330.00 | 2,526,819.11 | 10.99 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,499.00 | 1,499.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 1,499.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 13 | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREA | | | | | | | | **0.00** | **1,792,462.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 000 | 002 | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 0.00 | 1,792,462.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 120818 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO ESCUELA DE EDUCACION FISICA ENEF KILOMETRO 54 ANTIGUA CARRETERA AL PACIFICO MUNICIPIO DE ESCUINTLA DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA | 120818 | METRO CUADRADO | 0.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **3,470.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 14** | | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **129,243,564.00** | **48,070,051.00** | **10,786,125.66** | **22.44** |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG SP PY AC OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| TOTAL 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-110-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **47,458,198.00** | **20,362,138.00** | **4,431,208.11** | **21.76** |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 34,174,698.00 | 7,456,382.00 | 2,490,407.50 | 33.40 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 2,300,000.00 | 2,910,000.00 | 329,225.00 | 11.31 |
| | | | 3 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 0 | PERSONA | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 0 | PERSONA | 6,500.00 | 6,500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 5 | | Producción, promoción y transmisión de programas educativos por medio radial a nivel nacional | | EVENTO | 0.00 | 195.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 2,700,000.00 | 4,221,850.00 | 872,312.02 | 20.66 |
| | | | 3 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 0 | PERSONA | 1,950.00 | 2,040.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 0 | PERSONA | 197.00 | 197.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 5 | | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 0 | PERSONA | 100.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 005 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | | | | | | | | 2,129,650.00 | 895,650.00 | 126,024.25 | 14.07 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | 0 | PERSONA | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 0 | PERSONA | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 2,876,925.00 | 1,980,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 10,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 10,500.00 | 10,500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 3,276,925.00 | 2,898,256.00 | 613,239.34 | 21.16 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | PERSONA | 5,280.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | PERSONA | 5,280.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 0 | PERSONA | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA | | EVENTO | 0.00 | 24.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | | **21,058.00** | **2.00** | | **36.62** | | | | |
| **TOTAL** | **15** | | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **47,458,198.00** | **20,362,138.00** | **4,431,208.11** | **21.76** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-112-00 DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **4,220,271.00** | **4,606,836.00** | **2,111,937.47** | **45.84** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 2,317,929.00 | 2,704,494.00 | 1,003,722.71 | 37.11 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **2,317,929.00** | **2,704,494.00** | **1,003,722.71** | **37.11** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 1,902,342.00 | 1,902,342.00 | 1,108,214.76 | 58.26 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **1,902,342.00** | **1,902,342.00** | **1,108,214.76** | **58.26** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-115-00 DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | 8,735,525.00 | 8,954,775.00 | 3,248,670.99 | 36.28 |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO | | | | | | | | 8,735,525.00 | 8,954,775.00 | 3,248,670.99 | 36.28 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | 8,735,525.00 | 8,954,775.00 | 3,248,670.99 | 36.28 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-116-00 DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **2,164,884.00** | **2,843,894.00** | **1,015,676.68** | **35.71** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 2,164,884.00 | 2,843,894.00 | 1,015,676.68 | 35.71 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **2,164,884.00** | **2,843,894.00** | **1,015,676.68** | **35.71** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-117-00 DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **1,897,490.00** | **2,507,419.00** | **952,569.84** | **37.99** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 1,897,490.00 | 2,507,419.00 | 952,569.84 | 37.99 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **1,897,490.00** | **2,507,419.00** | **952,569.84** | **37.99** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-118-00 DIRECCIÓN DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **3,779,473.00** | **4,329,466.00** | **1,531,237.67** | **35.37** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 3,779,473.00 | 4,329,466.00 | 1,531,237.67 | 35.37 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **3,779,473.00** | **4,329,466.00** | **1,531,237.67** | **35.37** |

| PG SP PY AC OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-120-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 00** | | | | | | | | **31,824,353.00** | **30,767,586.00** | **4,820,212.49** | **15.67** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 2,100,000.00 | 2,098,500.00 | 619,709.39 | 29.53 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **2,100,000.00** | **2,098,500.00** | **619,709.39** | **29.53** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 18,573,388.00 | 17,257,209.00 | 3,920,488.71 | 22.72 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 05 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **18,573,388.00** | **17,257,209.00** | **3,920,488.71** | **22.72** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **1,418,850.00** | **1,405,471.00** | **129,346.25** | **9.20** |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 1,418,850.00 | 1,405,471.00 | 129,346.25 | 9.20 |
| 4 | Estudiantes del nivel preprimario evaluados | 0 | PERSONA | 5,000.00 | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,000.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **2,837,700.00** | **1,405,471.00** | **129,346.25** | **9.20** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | | | | | | | | 7,320,340.00 | 8,042,890.00 | 45,134.60 | 0.56 |
| 1 | Estudiantes del nivel primario evaluados | 0 | PERSONA | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| 2 | Estudiantes del nivel primario Evaluados | 0 | PERSONA | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 3 | | Informes de resultados del nivel primario publicados | 0 | DOCUMENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **100,001.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **7,320,340.00** | **8,042,890.00** | **45,134.60** | **0.56** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 006 | 000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,150,600.00 | 1,139,800.00 | 44,475.31 | 3.90 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 0 | PERSONA | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del ciclo básico evaluados | 0 | PERSONA | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | DOCUMENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **12,001.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **1,150,600.00** | **1,139,800.00** | **44,475.31** | **3.90** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,261,175.00 | 823,716.00 | 61,058.23 | 7.41 |
| | | | 1 | | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | PERSONA | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | PERSONA | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 6 | | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | DOCUMENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **340,001.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **1,261,175.00** | **823,716.00** | **61,058.23** | **7.41** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-121-00 DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **5,987,014.00** | **5,478,284.00** | **1,938,233.71** | **35.38** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 5,987,014.00 | 5,478,284.00 | 1,938,233.71 | 35.38 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **5,987,014.00** | **5,478,284.00** | **1,938,233.71** | **35.38** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-122-00 DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **2,052,730.00** | **2,154,970.00** | **754,832.36** | **35.03** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 100,000.00 | 235,000.00 | 96,147.50 | 40.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | 1,952,730.00 | 1,919,970.00 | 658,684.86 | 34.31 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **2,052,730.00** | **2,154,970.00** | **754,832.36** | **35.03** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-123-00 DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **704,508,430.00** | **325,258,520.00** | **103,628,021.43** | **31.86** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 23,183,075.00 | 12,758,645.00 | 4,498,905.15 | 35.26 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **23,183,075.00** | **12,758,645.00** | **4,498,905.15** | **35.26** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 005 | 000 | | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | | 62,350,267.00 | 62,350,267.00 | 22,016,610.19 | 35.31 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 546,931.00 | 594,000.00 | 557,953.00 | 93.93 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 546,931.00 | 594,000.00 | 557,953.00 | 93.93 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 93.93 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **1,188,000.00** | **1,115,906.00** | | **93.93** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | | | **62,350,267.00** | **62,350,267.00** | **22,016,610.19** | **35.31** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | | 250,149,608.00 | 250,149,608.00 | 77,112,506.09 | 30.83 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 2,194,288.00 | 2,106,000.00 | 1,986,088.00 | 94.31 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | PERSONA | 2,194,288.00 | 2,106,000.00 | 1,986,088.00 | 94.31 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 94.31 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **4,212,000.00** | **3,972,176.00** | | **94.31** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | | | **250,149,608.00** | **250,149,608.00** | **77,112,506.09** | **30.83** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 368,825,480.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 128,266.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 128,266.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **20** | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **368,825,480.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-124-00 DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **359,918,387.00** | **393,217,008.00** | **79,046,381.60** | **20.10** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,441,221.00 | 11,341,380.00 | 3,920,986.76 | 34.57 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 007 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EQUIDAD, GÉNERO Y ETNIA | | | | | | | | 500,000.00 | 500,000.00 | 89,570.00 | 17.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **11,941,221.00** | **11,841,380.00** | **4,010,556.76** | **33.87** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 1,670,500.00 | 1,655,500.00 | 247,680.00 | 14.96 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **1,670,500.00** | **1,655,500.00** | **247,680.00** | **14.96** |
| 04 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (PRG. 12, 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN VALORES Y SEXUALIDAD | | | | | | | | 2,670,000.00 | 2,670,000.00 | 606,427.00 | 22.71 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **04** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (P** | | | | | | | | **2,670,000.00** | **2,670,000.00** | **606,427.00** | **22.71** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **40,860,675.00** | **40,860,675.00** | **11,503,171.60** | **28.15** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 12,079,375.00 | 13,258,375.00 | 8,865,371.60 | 66.87 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | DOCUMENTO | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 88.12 | | | | | |
| | | | 2 | | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | DOCUMENTO | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 88.12 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 88.12 | | | | |
| | | 007 | | 000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 26,711,300.00 | 27,602,300.00 | 2,637,800.00 | 9.56 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Profesorado | 0 | PERSONA | 3,781.00 | 4,081.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 1,085.00 | 1,085.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 1,496.00 | 1,496.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 6 | | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | | 000 | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | | 2,070,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico | 0 | PERSONA | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico | 0 | PERSONA | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **1,223,894.00** | **1,071,344.00** | | **28.59** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **81,721,350.00** | **40,860,675.00** | **11,503,171.60** | **28.15** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **244,433,538.00** | **286,216,508.00** | **58,197,611.74** | **20.33** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 82,780,054.00 | 108,294,797.00 | 15,453,969.74 | 14.27 |
| | | | 1 | | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | DOCUMENTO | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 0.20 | | | | | |
| | | | 3 | | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | DOCUMENTO | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 0.20 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.20 | | | | |
| | | 007 | | 000 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 88,543,084.00 | 129,045,185.00 | 37,558,682.00 | 29.11 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | ENTIDAD | 982.00 | 1,896.00 | 447.00 | 23.58 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | ENTIDAD | 982.00 | 1,896.00 | 447.00 | 23.58 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 23.58 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 73,110,400.00 | 48,876,526.00 | 5,184,960.00 | 10.61 |
| | | | 1 | | Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | PERSONA | 9,811.00 | 10,034.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 6 | | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 3,750.00 | 3,550.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 8 | | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | PERSONA | 2,177.00 | 2,100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 9 | | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | PERSONA | 3,884.00 | 3,684.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 10 | | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | PERSONA | 0.00 | 700.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **16,972,112.00** | **35,394.00** | | **10.71** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **488,867,076.00** | **286,216,508.00** | **58,197,611.74** | **20.33** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 11,840,000.00 | 11,840,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 6 | | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 317,005.00 | 317,005.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 010 | 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | 15,083,600.00 | 15,472,492.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | DOCUMENTO | 317,005.00 | 364,509.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 0 | DOCUMENTO | 317,005.00 | 364,509.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 011 | 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | 6,956,988.00 | 6,956,988.00 | 1,555,403.00 | 22.36 |
| | | | 1 | | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | PERSONA | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | PERSONA | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **1,047,407.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **33,880,588.00** | **34,269,480.00** | **1,555,403.00** | **4.54** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **8,641,600.00** | **8,641,600.00** | **2,449,040.00** | **28.34** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 8,641,600.00 | 8,641,600.00 | 2,449,040.00 | 28.34 |
| | | | | 18 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 0 | PERSONA | 1,432.00 | 1,432.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **1,562,000.00** | **812,000.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 1,562,000.00 | 812,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | PERSONA | 500.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **740,000.00** | **1,490,000.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 740,000.00 | 1,490,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | PERSONA | 800.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 04 | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **269,630.00** | **269,630.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 269,630.00 | 269,630.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | PERSONA | 750.00 | 750.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **3,482.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **22,426,460.00** | **11,213,230.00** | **2,449,040.00** | **21.84** |
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 13,248,635.00 | 4,490,235.00 | 476,491.50 | 10.61 |
| | | | | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 22,881.00 | 22,881.00 | 14,352.00 | 62.72 | | | | | |
| | | | | 2 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 7,801.00 | 7,801.00 | 5,381.00 | 68.98 | | | | | |
| | | | | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 151.00 | 151.00 | 75.00 | 49.67 | | | | | |

| PG SP PY AC OB DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 60.46 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | 30,833.00 | 19,808.00 | | 59.33 | | | | |
| **TOTAL 18 EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | 13,248,635.00 | 4,490,235.00 | 476,491.50 | 10.61 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-125-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **10,766,067.00** | **10,233,078.00** | **3,004,118.26** | **29.36** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 10,766,067.00 | 10,233,078.00 | 3,004,118.26 | 29.36 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **10,766,067.00** | **10,233,078.00** | **3,004,118.26** | **29.36** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-126-00 DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **10,148,075.00** | **8,602,003.00** | **2,429,237.79** | **28.24** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 6,130,548.00 | 6,229,476.00 | 2,337,237.79 | 37.52 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **6,130,548.00** | **6,229,476.00** | **2,337,237.79** | **37.52** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE DESARROLLO CURRICULAR | | | | | | | | 4,017,527.00 | 2,372,527.00 | 92,000.00 | 3.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **4,017,527.00** | **2,372,527.00** | **92,000.00** | **3.88** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-127-00 DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **16,346,337.00** | **17,421,463.00** | **3,691,859.01** | **21.19** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 410,000.00 | 594,748.00 | 296,862.41 | 49.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **410,000.00** | **594,748.00** | **296,862.41** | **49.91** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 1,821,337.00 | 2,711,715.00 | 845,666.15 | 31.19 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **1,821,337.00** | **2,711,715.00** | **845,666.15** | **31.19** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **1,354,000.00** | **1,354,000.00** | **412,908.74** | **30.50** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | | 1,354,000.00 | 1,354,000.00 | 412,908.74 | 30.50 |
| | | | | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 60.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 60.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 60.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **14,000.00** | | **8,400.00** | **60.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | | | **2,708,000.00** | **1,354,000.00** | **412,908.74** | **30.50** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 01 | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | **2,761,000.00** | **2,761,000.00** | **607,143.03** | **21.99** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 010 | 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | | | | | | | | 2,761,000.00 | 2,761,000.00 | 607,143.03 | 21.99 |
| | | | | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 63,007.00 | 40,201.00 | 20,400.00 | 50.75 | | | | | |
| | | | | 3 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | PERSONA | 63,007.00 | 40,201.00 | 20,400.00 | 50.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.75 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **80,402.00** | **40,800.00** | | **50.75** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **5,522,000.00** | **2,761,000.00** | **607,143.03** | **21.99** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | | | | | | | | 10,000,000.00 | 10,000,000.00 | 1,529,278.68 | 15.29 |
| | | | | 1 | Estudiantes de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | PERSONA | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 0 | PERSONA | 132,500.00 | 107,940.00 | 64,215.00 | 59.49 | | | | | |
| | | | | 3 | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | PERSONA | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.83 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **151,640.00** | **64,215.00** | | **29.75** | | | | |
| | **TOTAL** | **20** | | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **10,000,000.00** | **10,000,000.00** | **1,529,278.68** | **15.29** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-128-00 DIRECCIÓN GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **19,487,260.00** | **20,010,437.00** | **6,918,724.48** | **34.58** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 19,409,820.00 | 19,632,997.00 | 6,855,581.68 | 34.92 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **19,409,820.00** | **19,632,997.00** | **6,855,581.68** | **34.92** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 300,000.00 | 63,142.80 | 21.05 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 006 | 000 | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 77,440.00 | 77,440.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **77,440.00** | **377,440.00** | **63,142.80** | **16.73** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-129-00 DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **3,369,266.00** | **3,544,178.00** | **1,177,583.95** | **33.23** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 3,369,266.00 | 3,544,178.00 | 1,177,583.95 | 33.23 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **3,369,266.00** | **3,544,178.00** | **1,177,583.95** | **33.23** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-130-00 DIRECCIÓN DE DESARROLLO MAGISTERIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **525,319.00** | **526,519.00** | **220,674.23** | **41.91** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 525,319.00 | 526,519.00 | 220,674.23 | 41.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **525,319.00** | **526,519.00** | **220,674.23** | **41.91** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-133-00 CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **500,000.00** | **480,000.00** | **4,350.00** | **0.91** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN SUPERIOR | | | | | | | | 500,000.00 | 480,000.00 | 4,350.00 | 0.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **500,000.00** | **480,000.00** | **4,350.00** | **0.91** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-134-00 JUNTA CALIFICADORA DE PERSONAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **5,630,242.00** | **5,552,342.00** | **1,909,705.68** | **34.39** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 006 | 000 | | SERVICIOS DE CALIFICACIÓN DE PERSONAL | | | | | | | | 5,630,242.00 | 5,552,342.00 | 1,909,705.68 | 34.39 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **5,630,242.00** | **5,552,342.00** | **1,909,705.68** | **34.39** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-135-00 JURADO NACIONAL DE OPOSICIÓN | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **3,447,589.00** | **3,565,939.00** | **1,268,003.93** | **35.56** |
| 03 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE | | | | | | | | 3,447,589.00 | 3,565,939.00 | 1,268,003.93 | 35.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **3,447,589.00** | **3,565,939.00** | **1,268,003.93** | **35.56** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | | | | | 11130008-201-00 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | **258,122,053.00** | **257,762,243.00** | **84,916,434.70** | **32.94** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA | | | | | | | | 6,510,153.00 | 6,150,343.00 | 2,190,088.70 | 35.61 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **6,510,153.00** | **6,150,343.00** | **2,190,088.70** | **35.61** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | ALFABETIZACIÓN | | | | | | | | 251,611,900.00 | 251,611,900.00 | 82,726,346.00 | 32.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | **TOTAL** | **99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **251,611,900.00** | **251,611,900.00** | **82,726,346.00** | **32.88** |

| PG SP PY AC OB DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** 11130008-301-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 00** | | | | | | | | **5,684,037.00** | **1,831,109.00** | **167,076.00** | **9.12** |
| 03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 300,826.00 | 140,826.00 | 0.00 | 0.00 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **300,826.00** | **140,826.00** | **0.00** | **0.00** |
| 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **982,562.00** | **457,862.00** | **102,920.00** | **22.48** |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 982,562.00 | 457,862.00 | 102,920.00 | 22.48 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **1,965,124.00** | **457,862.00** | **102,920.00** | **22.48** |
| 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **3,377,389.00** | **870,261.00** | **49,885.00** | **5.73** |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 1,196,396.00 | 229,868.00 | 0.00 | 0.00 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 2,180,993.00 | 640,393.00 | 49,885.00 | 7.79 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 04 PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **108,459.00** | **8,459.00** | **0.00** | **0.00** |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 108,459.00 | 8,459.00 | 0.00 | 0.00 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 12** | | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **6,971,696.00** | **878,720.00** | **49,885.00** | **5.68** |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 540,693.00 | 158,193.00 | 14,271.00 | 9.02 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 13** | | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **540,693.00** | **158,193.00** | **14,271.00** | **9.02** |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **107,028.00** | **109,528.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 107,028.00 | 109,528.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **62,808.00** | **9,808.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 62,808.00 | 9,808.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **106,548.00** | **53,548.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 106,548.00 | 53,548.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **97,724.00** | **22,624.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 97,724.00 | 22,624.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 14** | | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **748,216.00** | **195,508.00** | **0.00** | **0.00** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-302-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **225,115,472.00** | **247,051,006.00** | **93,383,890.24** | **37.80** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 7,843,242.00 | 7,493,292.00 | 2,854,171.42 | 38.09 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **7,843,242.00** | **7,493,292.00** | **2,854,171.42** | **38.09** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 146,200.00 | 153,700.00 | 55,355.00 | 36.01 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 3,668,184.00 | 3,765,994.00 | 1,389,035.80 | 36.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **3,814,384.00** | **3,919,694.00** | **1,444,390.80** | **36.85** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 773,825.00 | 781,325.00 | 215,271.62 | 27.55 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,610,411.00 | 3,162,091.00 | 1,236,819.15 | 39.11 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,230,332.00 | 1,157,102.00 | 492,394.34 | 42.55 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 81,214.00 | 81,214.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **4,695,782.00** | **5,181,732.00** | **1,944,485.11** | **37.53** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 421,600.00 | 404,721.00 | 196,146.73 | 48.46 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 197.00 | 203.00 | 8.00 | 3.94 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 197.00 | 203.00 | 8.00 | 3.94 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.94 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 472,080.00 | 483,239.00 | 13,091.75 | 2.71 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 8,746.00 | 9,294.00 | 256.00 | 2.75 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 8,746.00 | 9,294.00 | 256.00 | 2.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.75 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 158,400.00 | 164,120.00 | 83,854.05 | 51.09 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 360.00 | 373.00 | 18.00 | 4.83 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 360.00 | 373.00 | 18.00 | 4.83 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.83 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **37,537,191.00** | **38,405,617.00** | **14,273,632.19** | **37.17** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 37,537,191.00 | 38,405,617.00 | 14,273,632.19 | 37.17 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,746.00 | 9,294.00 | 533.00 | 5.73 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,746.00 | 9,294.00 | 533.00 | 5.73 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.73 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **38,328.00** | **1,630.00** | | **212.70** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **38,589,271.00** | **1,052,080.00** | **293,092.53** | **27.86** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,364,622.00 | 1,329,362.00 | 558,442.83 | 42.01 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 243.00 | 256.00 | 17.00 | 6.64 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 243.00 | 256.00 | 17.00 | 6.64 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.64 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,256,635.00 | 1,280,895.00 | 8,750.60 | 0.68 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 23,327.00 | 23,450.00 | 68.00 | 0.29 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 23,327.00 | 23,450.00 | 68.00 | 0.29 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.29 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 458,480.00 | 469,480.00 | 218,137.15 | 46.46 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,042.00 | 1,066.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,042.00 | 1,066.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **113,721,365.00** | **118,675,450.00** | **42,462,992.62** | **35.78** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 25,959,264.00 | 32,816,619.00 | 10,109,919.06 | 30.81 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,270.00 | 5,270.00 | 21.00 | 0.40 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,270.00 | 5,270.00 | 21.00 | 0.40 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.40 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 87,762,101.00 | 85,858,831.00 | 32,353,073.56 | 37.68 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 18,057.00 | 18,180.00 | 114.00 | 0.63 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 18,057.00 | 18,180.00 | 114.00 | 0.63 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.63 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **270,756.00** | **275,756.00** | **99,770.00** | **36.18** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 270,756.00 | 275,756.00 | 99,770.00 | 36.18 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 47.00 | 40.00 | 8.00 | 20.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 47.00 | 40.00 | 8.00 | 20.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **96,524.00** | **456.00** | | **0.67** | | | | |
| | **TOTAL** | | | | **12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **231,063,979.00** | **122,030,943.00** | **43,348,093.20** | **35.52** |
| | 13 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 663,819.00 | 663,819.00 | 260,869.68 | 39.30 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 65.00 | 65.00 | 7.00 | 10.77 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 65.00 | 65.00 | 7.00 | 10.77 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.77 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 11,548,787.00 | 11,932,235.00 | 4,093,923.81 | 34.31 |
| | | | 1 | | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 2,547.00 | 2,545.00 | 39.00 | 1.53 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 2,547.00 | 2,545.00 | 39.00 | 1.53 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.53 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 6,893,940.00 | 6,738,940.00 | 2,503,079.45 | 37.14 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,055.00 | 2,101.00 | 32.00 | 1.52 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,055.00 | 2,101.00 | 32.00 | 1.52 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.52 | | | | |
| | | 008 | | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,485,000.00 | 1,485,000.00 | 990,000.00 | 66.67 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,100.00 | 1,100.00 | 1,100.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 767.00 | 771.00 | 771.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 333.00 | 329.00 | 329.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **11,622.00** | **2,356.00** | | **8.84** | | | | |
| | | **TOTAL** | **13** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **20,591,546.00** | **20,819,994.00** | **7,847,872.94** | **37.69** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 190,469.00 | 190,469.00 | 42,071.06 | 22.09 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 15.00 | 15.00 | 2.00 | 13.33 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 15.00 | 15.00 | 2.00 | 13.33 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.33 | | | | |
| | | 005 | | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 818,100.00 | 818,100.00 | 540,000.00 | 66.01 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 606.00 | 606.00 | 600.00 | 99.01 | | | | | |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 289.00 | 280.00 | 276.00 | 98.57 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 317.00 | 326.00 | 324.00 | 99.39 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 98.99 | | | | |
| 01 | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **3,349,204.00** | **4,058,340.00** | **1,220,647.77** | **30.08** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 3,349,204.00 | 2,036,792.00 | 546,610.62 | 26.84 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 117.00 | 74.00 | 2.00 | 2.70 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 117.00 | 74.00 | 2.00 | 2.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.70 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 2,021,548.00 | 674,037.15 | 33.34 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **569,205.00** | **589,235.00** | **217,233.95** | **36.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 569,205.00 | 589,235.00 | 217,233.95 | 36.87 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 56.00 | 57.00 | 1.00 | 1.75 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 56.00 | 57.00 | 1.00 | 1.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.75 | | | | |
| 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **761,767.00** | **785,517.00** | **293,903.80** | **37.42** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 761,767.00 | 785,517.00 | 293,903.80 | 37.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 73.00 | 55.00 | 2.00 | 3.64 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 73.00 | 55.00 | 2.00 | 3.64 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.64 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **1,616.00** | **1,214.00** | | **14.42** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **10,368,921.00** | **6,441,661.00** | **2,313,856.58** | **35.92** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 286,958.00 | 54,838.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 505,162.00 | 587,682.00 | 182,112.10 | 30.99 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 147.00 | 147.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 147.00 | 147.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 0.00 | 132,580.00 | 17,540.00 | 13.23 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | | PERSONA | 0.00 | 182.00 | 10.00 | 5.49 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | | PERSONA | 0.00 | 182.00 | 10.00 | 5.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.49 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 117,380.00 | 306,350.00 | 61,536.45 | 20.09 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 300.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 300.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 529,120.00 | 83,475.27 | 15.78 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 650.00 | 19.00 | 2.92 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 650.00 | 19.00 | 2.92 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.92 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 303,933.00 | 80,482.34 | 26.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 42.00 | 19.09 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 42.00 | 19.09 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.09 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **3,000.00** | **142.00** | | **4.22** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **909,500.00** | **1,914,503.00** | **425,146.16** | **22.21** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 6,090,480.00 | 9,872,768.00 | 4,598,466.95 | 46.58 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 8,459.00 | 9,118.00 | 294.00 | 3.22 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 8,459.00 | 9,118.00 | 294.00 | 3.22 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.22 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 16,559,280.00 | 25,757,338.00 | 11,943,985.35 | 46.37 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 22,999.00 | 23,562.00 | 76.00 | 0.32 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 22,999.00 | 23,562.00 | 76.00 | 0.32 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.32 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **65,360.00** | **740.00** | | **1.12** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **22,649,760.00** | **35,630,106.00** | **16,542,452.30** | **46.43** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **900,000.00** | **812,778.41** | **90.31** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 900,000.00 | 812,778.41 | 90.31 |
| | | | 1 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **24.00** | **24.00** | | **100.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **900,000.00** | **812,778.41** | **90.31** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 2,034,532.00 | 1,999,066.00 | 793,177.80 | 39.68 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,226,852.00 | 1,262,318.00 | 490,740.80 | 38.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **3,261,384.00** | **3,261,384.00** | **1,283,918.60** | **39.37** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-303-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **280,634,377.00** | **312,292,883.00** | **117,754,596.08** | **37.71** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 8,148,600.00 | 7,907,438.00 | 3,095,203.46 | 39.14 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **8,148,600.00** | **7,907,438.00** | **3,095,203.46** | **39.14** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 384,300.00 | 399,300.00 | 144,280.00 | 36.13 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 4,776,664.00 | 4,915,714.00 | 1,852,137.39 | 37.68 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **5,160,964.00** | **5,315,014.00** | **1,996,417.39** | **37.56** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 247,384.00 | 247,384.00 | 86,359.31 | 34.91 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,615,062.00 | 2,957,304.00 | 1,077,732.93 | 36.44 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,831,710.00 | 1,865,790.00 | 754,820.50 | 40.46 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 91,234.00 | 91,234.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **4,785,390.00** | **5,161,712.00** | **1,918,912.74** | **37.18** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 470,433.00 | 470,433.00 | 212,727.26 | 45.22 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 163.00 | 163.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 163.00 | 163.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 524,610.00 | 520,330.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 178,640.00 | 182,920.00 | 91,146.48 | 49.83 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 406.00 | 418.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 406.00 | 418.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **38,975,272.00** | **41,360,950.00** | **14,986,905.19** | **36.23** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 38,975,272.00 | 41,360,950.00 | 14,986,905.19 | 36.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,700.00 | 8,700.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,700.00 | 8,700.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **3,857,200.00** | **3,941,742.00** | **1,354,142.71** | **34.35** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 3,857,200.00 | 3,941,742.00 | 1,354,142.71 | 34.35 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,144.00 | 1,144.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,144.00 | 1,144.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 40,538.00 | 0.00 | | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **86,838,627.00** | **46,476,375.00** | **16,644,921.64** | **35.81** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,858,942.00 | 1,848,382.00 | 782,395.04 | 42.33 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 115.00 | 115.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 115.00 | 115.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,738,925.00 | 1,738,925.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 573,320.00 | 583,880.00 | 296,340.00 | 50.75 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,303.00 | 1,361.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,303.00 | 1,361.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **129,897,572.00** | **137,989,286.00** | **50,543,640.98** | **36.63** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 72,642,109.00 | 81,288,583.00 | 29,088,299.45 | 35.78 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,361.00 | 19,361.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,361.00 | 19,361.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 57,255,463.00 | 56,700,703.00 | 21,455,341.53 | 37.84 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 12,696.00 | 12,696.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 12,696.00 | 12,696.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **14,845,729.00** | **14,925,659.00** | **5,574,372.41** | **37.35** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 14,845,729.00 | 14,925,659.00 | 5,574,372.41 | 37.35 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,584.00 | 1,584.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,584.00 | 1,584.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **573,696.00** | **587,786.00** | **222,573.50** | **37.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 573,696.00 | 587,786.00 | 222,573.50 | 37.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 114.00 | 114.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 114.00 | 114.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **137,744.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **149,488,184.00** | **4,171,187.00** | **1,078,735.04** | **25.86** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 716,605.00 | 716,605.00 | 315,090.76 | 43.97 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 16,027,622.00 | 17,394,134.00 | 5,744,796.59 | 33.03 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 4,926.00 | 4,926.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,926.00 | 4,926.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 3,531,963.00 | 3,571,463.00 | 1,322,754.87 | 37.04 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 836.00 | 836.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 836.00 | 836.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,206,900.00 | 1,206,900.00 | 666,300.00 | 55.21 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 842.00 | 894.00 | 741.00 | 82.89 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 374.00 | 480.00 | 342.00 | 71.25 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 468.00 | 414.00 | 399.00 | 96.38 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 83.51 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **13,418.00** | **1,482.00** | | **4.42** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **21,483,090.00** | **22,889,102.00** | **8,048,942.22** | **35.16** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 521,043.00 | 521,043.00 | 144,332.65 | 27.70 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 14.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 14.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 729,000.00 | 729,000.00 | 310,500.00 | 42.59 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 592.00 | 540.00 | 345.00 | 63.89 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 375.00 | 360.00 | 207.00 | 57.50 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 217.00 | 180.00 | 138.00 | 76.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 66.02 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **6,854,328.00** | **8,140,780.00** | **2,806,543.71** | **34.48** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 6,854,328.00 | 8,140,780.00 | 2,806,543.71 | 34.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 632.00 | 632.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 632.00 | 632.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 02 | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **1,212,351.00** | **1,250,881.00** | **465,428.60** | **37.21** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 1,212,351.00 | 1,250,881.00 | 465,428.60 | 37.21 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,030.00 | 1,030.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,030.00 | 1,030.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **225,458.00** | **232,958.00** | **75,063.05** | **32.22** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 225,458.00 | 232,958.00 | 75,063.05 | 32.22 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **5,232.00** | **690.00** | | **39.13** | | | | |
| | **TOTAL** | | | | **14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **9,542,180.00** | **1,250,043.00** | **454,832.65** | **36.39** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 240,168.00 | 63,168.00 | 20,001.70 | 31.66 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,173,800.00 | 1,309,600.00 | 354,680.15 | 27.08 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 859.00 | 859.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 859.00 | 859.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 0.00 | 198,670.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 120.00 | 120.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 120.00 | 120.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 645,590.00 | 795,870.00 | 225,633.65 | 28.35 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 712.00 | 1,100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 712.00 | 1,100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 529,120.00 | 17,522.95 | 3.31 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,400.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **2,059,558.00** | **3,301,538.00** | **684,538.29** | **20.73** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 7,087,680.00 | 11,060,184.00 | 5,194,770.00 | 46.97 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 24,221,520.00 | 36,931,908.00 | 17,036,400.00 | 46.13 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **86,970.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **31,309,200.00** | **47,992,092.00** | **22,231,170.00** | **46.32** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 3,801,451.00 | 3,754,698.00 | 1,514,776.40 | 40.34 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 849,605.00 | 946,334.00 | 398,524.00 | 42.11 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **4,651,056.00** | **4,701,032.00** | **1,913,300.40** | **40.70** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-304-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **629,856,330.00** | **685,224,022.00** | **265,616,253.56** | **38.76** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 12,288,831.00 | 11,688,518.00 | 4,334,985.63 | 37.09 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **12,288,831.00** | **11,688,518.00** | **4,334,985.63** | **37.09** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 188,064.00 | 203,064.00 | 69,342.50 | 34.15 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 6,416,404.00 | 6,482,844.00 | 2,504,268.56 | 38.63 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **6,604,468.00** | **6,685,908.00** | **2,573,611.06** | **38.49** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 892,319.00 | 890,819.00 | 228,772.80 | 25.68 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 3,520,113.00 | 9,422,761.00 | 7,359,753.90 | 78.11 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,604,738.00 | 1,632,238.00 | 483,131.95 | 29.60 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 295,806.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **6,312,976.00** | **11,945,818.00** | **8,071,658.65** | **67.57** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 798,979.00 | 793,179.00 | 386,834.97 | 48.77 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 503.00 | 503.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 503.00 | 503.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 977,675.00 | 979,957.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 18,316.00 | 18,420.00 | 104.00 | 0.56 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 18,316.00 | 18,420.00 | 104.00 | 0.56 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.56 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 300,520.00 | 304,038.00 | 157,761.14 | 51.89 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 683.00 | 683.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 683.00 | 683.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **49,825,965.00** | **52,456,226.00** | **19,356,298.60** | **36.90** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 49,825,965.00 | 52,456,226.00 | 19,356,298.60 | 36.90 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 12,828.00 | 13,957.00 | 1,164.00 | 8.34 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 12,828.00 | 13,957.00 | 1,164.00 | 8.34 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.34 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **23,627,406.00** | **23,354,752.00** | **8,727,814.51** | **37.37** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 23,627,406.00 | 23,354,752.00 | 8,727,814.51 | 37.37 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,532.00 | 5,985.00 | 460.00 | 7.69 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,532.00 | 5,985.00 | 460.00 | 7.69 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.69 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **79,096.00** | **3,456.00** | | **297.34** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **75,530,545.00** | **2,077,174.00** | **544,596.11** | **26.22** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,419,188.00 | 4,419,184.00 | 1,990,139.75 | 45.03 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 506.00 | 506.00 | 1.00 | 0.20 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 506.00 | 506.00 | 1.00 | 0.20 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.20 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 4,369,635.00 | 4,369,639.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 81,627.00 | 81,671.00 | 44.00 | 0.05 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 81,627.00 | 81,671.00 | 44.00 | 0.05 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.05 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,470,040.00 | 1,470,040.00 | 723,397.40 | 49.21 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,341.00 | 3,341.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,341.00 | 3,341.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **278,969,306.00** | **286,940,911.00** | **105,156,583.25** | **36.65** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 84,337,030.00 | 96,453,083.00 | 31,622,354.77 | 32.79 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17,877.00 | 17,729.00 | 346.00 | 1.95 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17,877.00 | 17,729.00 | 346.00 | 1.95 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.95 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 194,632,276.00 | 190,487,828.00 | 73,534,228.48 | 38.60 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 29,515.00 | 29,396.00 | 571.00 | 1.94 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 29,515.00 | 29,396.00 | 571.00 | 1.94 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.94 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **93,200,518.00** | **91,670,238.00** | **35,185,428.65** | **38.38** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 93,200,518.00 | 91,670,238.00 | 35,185,428.65 | 38.38 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 36,897.00 | 36,066.00 | 410.00 | 1.14 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 36,897.00 | 36,066.00 | 410.00 | 1.14 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.14 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **844,468.00** | **857,368.00** | **260,925.00** | **30.43** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 844,468.00 | 857,368.00 | 260,925.00 | 30.43 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 127.00 | 65.00 | 2.00 | 3.08 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 127.00 | 65.00 | 2.00 | 3.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.08 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **337,548.00** | **2,748.00** | | **64.91** | | | | |
| | | **TOTAL** | **12** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **383,273,155.00** | **10,258,863.00** | **2,713,537.15** | **26.45** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,409,346.00 | 1,409,346.00 | 545,641.51 | 38.72 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 102.00 | 102.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 102.00 | 102.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 26,252,927.00 | 28,577,239.00 | 9,732,947.25 | 34.06 |
| | | | 1 | | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 7,780.00 | 7,778.00 | 836.00 | 10.75 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 7,780.00 | 7,778.00 | 836.00 | 10.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.75 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 8,666,206.00 | 8,490,036.00 | 3,295,999.13 | 38.82 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,788.00 | 1,833.00 | 142.00 | 7.75 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,788.00 | 1,833.00 | 142.00 | 7.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.75 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,944,350.00 | 2,944,350.00 | 1,962,900.00 | 66.67 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 2,181.00 | 2,181.00 | 2,181.00 | 100.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,749.00 | 1,749.00 | 1,749.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 432.00 | 432.00 | 432.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **23,788.00** | **6,318.00** | | **16.11** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **13** | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **39,272,829.00** | **41,420,971.00** | **15,537,487.89** | **37.51** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 848,074.00 | 848,074.00 | 217,119.12 | 25.60 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 4,603,500.00 | 4,603,500.00 | 984,500.00 | 21.39 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 1,226.00 | 1,226.00 | 571.00 | 46.57 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 444.00 | 444.00 | 444.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | BECA | 655.00 | 655.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 127.00 | 127.00 | 127.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 61.64 | | | | |
| | | | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **12,244,485.00** | **10,202,460.00** | **3,644,276.35** | **35.72** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 12,244,485.00 | 9,191,636.00 | 3,314,294.11 | 36.06 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 443.00 | 288.00 | 9.00 | 3.13 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 443.00 | 288.00 | 9.00 | 3.13 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.13 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 1,010,824.00 | 329,982.24 | 32.64 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 294.00 | 158.00 | 53.74 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 294.00 | 158.00 | 53.74 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 53.74 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **2,590,124.00** | **854,805.50** | **33.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 2,590,124.00 | 854,805.50 | 33.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,145.00 | 1,095.00 | 194.00 | 17.72 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,145.00 | 1,095.00 | 194.00 | 17.72 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.72 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **2,790,955.00** | **2,627,595.00** | **1,003,097.20** | **38.18** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 2,790,955.00 | 2,627,595.00 | 1,003,097.20 | 38.18 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 982.00 | 806.00 | 112.00 | 13.90 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 982.00 | 806.00 | 112.00 | 13.90 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.90 | | | | |
| 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **874,866.00** | **900,416.00** | **328,316.62** | **36.46** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 874,866.00 | 900,416.00 | 328,316.62 | 36.46 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 270.00 | 220.00 | 43.00 | 19.55 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 270.00 | 220.00 | 43.00 | 19.55 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.55 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **7,902.00** | **2,174.00** | | **22.51** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **37,272,186.00** | **21,772,169.00** | **7,032,114.79** | **32.30** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 207,668.00 | 30,668.00 | 15,590.00 | 50.83 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 3,516,405.00 | 3,676,615.00 | 1,173,249.32 | 31.91 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,058.00 | 1,099.00 | 105.00 | 9.55 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,058.00 | 1,099.00 | 105.00 | 9.55 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.55 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 239,660.00 | 316,150.00 | 85,525.80 | 27.05 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 364.00 | 210.00 | 210.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 364.00 | 210.00 | 210.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 479,320.00 | 631,900.00 | 166,391.57 | 26.33 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 800.00 | 715.00 | 715.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 800.00 | 715.00 | 715.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 793,480.00 | 44,170.54 | 5.57 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 1,384.00 | 1,384.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 1,384.00 | 1,384.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 93,820.24 | 23.16 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 144.00 | 144.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 144.00 | 144.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **7,106.00** | **5,118.00** | | **43.19** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **4,443,053.00** | **5,853,923.00** | **1,578,747.47** | **26.97** |

20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 13,219,200.00 | 21,288,149.00 | 9,560,520.00 | 44.91 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 18,316.00 | 19,942.00 | 1,626.00 | 8.15 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 18,316.00 | 19,942.00 | 1,626.00 | 8.15 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.15 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 60,688,080.00 | 89,041,721.00 | 41,248,680.00 | 46.33 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 81,627.00 | 83,191.00 | 1,564.00 | 1.88 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 81,627.00 | 83,191.00 | 1,564.00 | 1.88 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.88 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **206,266.00** | **6,380.00** | | **3.09** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **73,907,280.00** | **110,329,870.00** | **50,809,200.00** | **46.05** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **1,050,000.00** | **1,050,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 1,050,000.00 | 1,050,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 14.00 | 14.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 14.00 | 14.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **28.00** | **28.00** | | **100.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 94 ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **1,050,000.00** | **1,050,000.00** | **100.00** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 6,234,186.00 | 6,234,186.00 | 2,452,404.40 | 39.34 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 627,127.00 | 627,127.00 | 230,860.40 | 36.81 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| **TOTAL** | **99** | | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **6,861,313.00** | **6,861,313.00** | **2,683,264.80** | **39.11** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-305-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **702,250,159.00** | **759,915,528.00** | **293,955,724.65** | **38.68** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 10,954,270.00 | 10,628,404.00 | 3,671,712.27 | 34.55 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **10,954,270.00** | **10,628,404.00** | **3,671,712.27** | **34.55** |
| 03 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 820,123.00 | 847,663.00 | 307,211.75 | 36.24 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 5,209,136.00 | 5,230,376.00 | 1,900,186.67 | 36.33 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **6,029,259.00** | **6,078,039.00** | **2,207,398.42** | **36.32** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 2,484,767.00 | 2,235,207.00 | 677,169.96 | 30.30 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 3,916,438.00 | 4,363,300.00 | 2,815,993.01 | 64.54 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 2,396,452.00 | 2,369,957.00 | 944,786.33 | 39.87 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 68,681.00 | 68,681.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **8,866,338.00** | **9,037,145.00** | **4,437,949.30** | **49.11** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,218,893.00 | 1,218,893.00 | 599,911.41 | 49.22 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 439.00 | 441.00 | 2.00 | 0.45 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 439.00 | 441.00 | 2.00 | 0.45 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.45 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,555,480.00 | 1,549,547.00 | -7,865.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,906.00 | 9.42 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,906.00 | 9.42 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.42 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 427,240.00 | 433,173.00 | 218,277.60 | 50.39 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 971.00 | 984.00 | 50.00 | 5.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 971.00 | 984.00 | 50.00 | 5.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.08 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **103,845,348.00** | **108,878,026.00** | **40,354,037.05** | **37.06** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 103,845,348.00 | 108,878,026.00 | 40,354,037.05 | 37.06 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,813.00 | 9.12 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,813.00 | 9.12 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.12 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **126,270.00** | **11,542.00** | | **315.56** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **107,046,961.00** | **3,201,613.00** | **810,324.01** | **25.31** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,808,428.00 | 4,808,428.00 | 2,144,482.92 | 44.60 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 456.00 | 456.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 456.00 | 456.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 5,080,740.00 | 5,080,740.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2.87 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2.87 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.87 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,603,360.00 | 1,603,360.00 | 769,654.40 | 48.00 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,644.00 | 3,644.00 | 30.00 | 0.82 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,644.00 | 3,644.00 | 30.00 | 0.82 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.82 | | | | |
| 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **393,570,159.00** | **395,284,297.00** | **148,182,829.68** | **37.49** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 81,810,017.00 | 99,310,938.00 | 32,679,925.53 | 32.91 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 20,215.00 | 20,888.00 | 850.00 | 4.07 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 20,215.00 | 20,888.00 | 850.00 | 4.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.07 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 311,760,142.00 | 295,973,359.00 | 115,502,904.15 | 39.02 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 74,186.00 | 72,535.00 | 1,833.00 | 2.53 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 74,186.00 | 72,535.00 | 1,833.00 | 2.53 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.53 | | | | |
| 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **1,248,260.00** | **1,276,290.00** | **467,438.50** | **36.62** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 1,248,260.00 | 1,276,290.00 | 467,438.50 | 36.62 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,832.00 | 3,832.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,832.00 | 3,832.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **1,489,158.00** | **1,451,058.00** | **498,850.00** | **34.38** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 1,489,158.00 | 1,451,058.00 | 498,850.00 | 34.38 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 717.00 | 717.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 717.00 | 717.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **396,686.00** | **10,948.00** | | **101.71** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **407,800,105.00** | **11,492,528.00** | **2,914,137.32** | **25.36** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,076,132.00 | 2,076,132.00 | 764,629.04 | 36.83 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 90.00 | 90.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 90.00 | 90.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 27,859,592.00 | 31,160,316.00 | 10,252,739.09 | 32.90 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 9,181.00 | 9,181.00 | 1,632.00 | 17.78 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 9,181.00 | 9,181.00 | 1,632.00 | 17.78 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.78 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 10,871,579.00 | 10,745,666.00 | 4,387,151.36 | 40.83 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,476.00 | 4,476.00 | 420.00 | 9.38 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,476.00 | 4,476.00 | 420.00 | 9.38 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.38 | | | | |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,195,100.00 | 2,195,100.00 | 1,458,900.00 | 66.46 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,626.00 | 1,626.00 | 1,621.00 | 99.69 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 967.00 | 924.00 | 919.00 | 99.46 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 659.00 | 702.00 | 702.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 99.72 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **30,746.00** | **7,346.00** | | **18.92** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **43,002,403.00** | **46,177,214.00** | **16,863,419.49** | **36.52** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 767,214.00 | 767,214.00 | 223,959.17 | 29.19 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 21.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 21.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 776,250.00 | 776,250.00 | 491,100.00 | 63.27 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 575.00 | 575.00 | 546.00 | 94.96 | | | | | |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 399.00 | 402.00 | 378.00 | 94.03 | | | | | |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 176.00 | 173.00 | 168.00 | 97.11 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 95.37 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **6,716,485.00** | **7,536,291.00** | **2,327,466.96** | **30.88** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 6,716,485.00 | 7,536,291.00 | 2,327,466.96 | 30.88 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 256.00 | 256.00 | 57.00 | 22.27 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 256.00 | 256.00 | 57.00 | 22.27 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 22.27 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **2,705,488.00** | **2,666,198.00** | **1,019,628.06** | **38.24** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 2,705,488.00 | 2,666,198.00 | 1,019,628.06 | 38.24 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,465.00 | 2,465.00 | 420.00 | 17.04 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,465.00 | 2,465.00 | 420.00 | 17.04 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.04 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **3,191,655.00** | **2,900,785.00** | **1,027,371.88** | **35.42** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 3,191,655.00 | 2,900,785.00 | 1,027,371.88 | 35.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 981.00 | 981.00 | 181.00 | 18.45 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 981.00 | 981.00 | 181.00 | 18.45 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 18.45 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **8,598.00** | **2,408.00** | | **220.91** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **14,157,092.00** | **1,543,464.00** | **715,059.17** | **46.33** |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 240,568.00 | 63,568.00 | 6,445.80 | 10.14 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 924,450.00 | 1,025,170.00 | 279,027.32 | 27.22 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,194.00 | 1,194.00 | 138.00 | 11.56 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,194.00 | 1,194.00 | 138.00 | 11.56 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.56 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 0.00 | 264,760.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 2,530.00 | 2,530.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 2,530.00 | 2,530.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 748,380.00 | 977,050.00 | 238,218.61 | 24.38 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 529,120.00 | 44,170.54 | 8.35 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **10,490.00** | **276.00** | | **3.63** | | | | |
| | | | | **TOTAL 15** | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **1,913,398.00** | **3,264,778.00** | **634,562.11** | **19.44** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 21,182,400.00 | 30,967,850.00 | 15,073,632.26 | 48.68 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 28,366.00 | 30,411.00 | 2,462.00 | 8.10 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 28,366.00 | 30,411.00 | 2,462.00 | 8.10 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.10 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 69,324,480.00 | 105,333,095.00 | 47,908,654.07 | 45.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2.87 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2.87 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.87 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **253,364.00** | **10,446.00** | | **4.06** | | | | |
| | | | | **TOTAL 20** | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **90,506,880.00** | **136,300,945.00** | **62,982,286.33** | **46.21** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | | **0.00** | **225,000.00** | **217,925.00** | **96.86** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 225,000.00 | 217,925.00 | 96.86 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **6.00** | **6.00** | | **100.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **225,000.00** | **217,925.00** | **96.86** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 10,253,287.00 | 10,291,976.00 | 4,003,616.30 | 38.90 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,720,166.00 | 1,681,477.00 | 619,712.80 | 36.86 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **11,973,453.00** | **11,973,453.00** | **4,623,329.10** | **38.61** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-306-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **473,248,344.00** | **519,551,143.00** | **199,859,972.05** | **38.47** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 12,245,235.00 | 11,794,958.00 | 4,320,024.75 | 36.63 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **12,245,235.00** | **11,794,958.00** | **4,320,024.75** | **36.63** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 279,766.00 | 298,806.00 | 92,188.75 | 30.85 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 4,118,372.00 | 4,203,966.00 | 1,528,255.00 | 36.35 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **4,398,138.00** | **4,502,772.00** | **1,620,443.75** | **35.99** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,917,059.00 | 1,932,059.00 | 614,557.19 | 31.81 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,883,227.00 | 3,930,032.00 | 2,402,046.00 | 61.12 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,115,560.00 | 964,020.00 | 348,168.49 | 36.12 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 251,651.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **6,167,497.00** | **6,826,111.00** | **3,364,771.68** | **49.29** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 897,041.00 | 867,946.00 | 409,936.03 | 47.23 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 458.00 | 458.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 458.00 | 458.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,026,580.00 | 1,038,955.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 333,520.00 | 350,240.00 | 162,288.20 | 46.34 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 758.00 | 758.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 758.00 | 758.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **71,857,103.00** | **76,579,219.00** | **29,176,179.19** | **38.10** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 71,857,103.00 | 76,579,219.00 | 29,176,179.19 | 38.10 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 18,308.00 | 18,308.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 18,308.00 | 18,308.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **253,772.00** | **268,121.00** | **99,978.50** | **37.29** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 253,772.00 | 268,121.00 | 99,978.50 | 37.29 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 80.00 | 80.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 80.00 | 80.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **75,984.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **146,478,891.00** | **79,104,481.00** | **29,848,381.92** | **37.73** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,719,196.00 | 2,694,171.00 | 1,219,303.28 | 45.26 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 521.00 | 521.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 521.00 | 521.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,904,830.00 | 2,929,855.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,036,640.00 | 1,036,640.00 | 505,530.30 | 48.77 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,356.00 | 2,356.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,356.00 | 2,356.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **260,909,054.00** | **268,580,954.00** | **99,384,667.66** | **37.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 44,725,188.00 | 57,764,534.00 | 18,419,230.52 | 31.89 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,332.00 | 9,332.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,332.00 | 9,332.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 216,183,866.00 | 210,816,420.00 | 80,965,437.14 | 38.41 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 43,476.00 | 43,476.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 43,476.00 | 43,476.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **416,392.00** | **446,089.00** | **152,605.97** | **34.21** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 416,392.00 | 446,089.00 | 152,605.97 | 34.21 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 17.00 | 17.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17.00 | 17.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **135,378.00** | **145,228.00** | **53,035.00** | **36.52** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 135,378.00 | 145,228.00 | 53,035.00 | 36.52 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **217,182.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **268,121,490.00** | **6,660,666.00** | **1,724,833.58** | **25.90** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,210,276.00 | 1,210,276.00 | 476,555.73 | 39.38 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 123.00 | 123.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 123.00 | 123.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 19,166,194.00 | 20,897,814.00 | 7,153,530.90 | 34.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 11,595,586.00 | 12,137,134.00 | 4,862,219.83 | 40.06 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,322.00 | 3,322.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,322.00 | 3,322.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,179,900.00 | 1,179,900.00 | 781,800.00 | 66.26 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 874.00 | 874.00 | 869.00 | 99.43 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 481.00 | 481.00 | 479.00 | 99.58 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 393.00 | 393.00 | 390.00 | 99.24 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 99.42 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **19,056.00** | **1,738.00** | | **3.31** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **33,151,956.00** | **35,425,124.00** | **13,274,106.46** | **37.47** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 375,119.00 | 375,119.00 | 116,755.09 | 31.12 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 21.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 21.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 946,350.00 | 946,350.00 | 628,800.00 | 66.44 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 701.00 | 701.00 | 699.00 | 99.71 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 369.00 | 369.00 | 368.00 | 99.73 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 332.00 | 332.00 | 331.00 | 99.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 99.71 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **7,596,963.00** | **1,984,935.00** | **579,325.31** | **29.19** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 7,596,963.00 | 1,984,935.00 | 579,325.31 | 29.19 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 62.00 | 62.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 62.00 | 62.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 02 | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **7,096,118.00** | **2,295,270.87** | **32.35** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 7,096,118.00 | 2,295,270.87 | 32.35 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,594.00 | 1,594.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,594.00 | 1,594.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,346,106.00** | **1,377,106.00** | **467,303.41** | **33.93** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,346,106.00 | 1,377,106.00 | 467,303.41 | 33.93 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 501.00 | 501.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 501.00 | 501.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **5,758.00** | **1,398.00** | | **71.41** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **10,264,538.00** | **1,321,469.00** | **745,555.09** | **56.42** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 291,668.00 | 113,103.00 | 18,953.40 | 16.76 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,936,770.00 | 2,029,580.00 | 620,762.42 | 30.59 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,188.00 | 1,188.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,188.00 | 1,188.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 117,380.00 | 254,960.00 | 49,794.30 | 19.53 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 182.00 | 182.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 182.00 | 182.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 254,360.00 | 396,940.00 | 95,960.65 | 24.18 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 59,428.49 | 12.83 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 94,264.84 | 23.27 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **4,282.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **2,600,178.00** | **3,662,723.00** | **939,164.10** | **25.64** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 13,239,360.00 | 21,692,507.00 | 9,786,564.00 | 45.11 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 38,034,000.00 | 58,271,966.00 | 27,107,270.30 | 46.52 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **142,426.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **51,273,360.00** | **79,964,473.00** | **36,893,834.30** | **46.14** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 7,130,544.00 | 7,195,030.00 | 2,725,180.70 | 37.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 3,527,392.00 | 3,462,906.00 | 1,471,467.50 | 42.49 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **10,657,936.00** | **10,657,936.00** | **4,196,648.20** | **39.38** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-307-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **588,155,762.00** | **624,163,171.00** | **236,662,560.94** | **37.92** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,990,980.00 | 11,328,814.00 | 3,984,274.84 | 35.17 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **11,990,980.00** | **11,328,814.00** | **3,984,274.84** | **35.17** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 208,842.00 | 217,761.00 | 66,545.00 | 30.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 4,625,388.00 | 4,790,241.00 | 1,690,290.00 | 35.29 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **4,834,230.00** | **5,008,002.00** | **1,756,835.00** | **35.08** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,318,728.00 | 1,331,228.00 | 483,305.91 | 36.31 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,912,637.00 | 3,814,412.00 | 2,423,995.03 | 63.55 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 2,152,622.00 | 2,171,671.00 | 979,434.00 | 45.10 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,414,575.00 | 3,442,075.00 | 1,140,545.45 | 33.14 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 317,073.00 | 119,439.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **10,115,635.00** | **10,878,825.00** | **5,027,280.39** | **46.21** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 880,666.00 | 902,362.00 | 428,756.21 | 47.51 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 628.00 | 628.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 628.00 | 628.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,099,150.00 | 1,104,650.00 | 715.00 | 0.06 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 19,996.00 | 21,442.00 | 2,219.00 | 10.35 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 19,996.00 | 21,442.00 | 2,219.00 | 10.35 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.35 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 356,400.00 | 363,884.00 | 160,600.00 | 44.13 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 810.00 | 840.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 810.00 | 840.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **33,672,135.00** | **36,458,563.00** | **12,264,011.92** | **33.64** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 33,672,135.00 | 36,458,563.00 | 12,264,011.92 | 33.64 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,002.00 | 11,096.00 | 2,228.00 | 20.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,002.00 | 11,096.00 | 2,228.00 | 20.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.08 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **52,290,174.00** | **51,765,002.00** | **20,201,896.80** | **39.03** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 52,290,174.00 | 51,765,002.00 | 20,201,896.80 | 39.03 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 10,994.00 | 10,994.00 | 1,062.00 | 9.66 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 10,994.00 | 10,994.00 | 1,062.00 | 9.66 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.66 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **90,000.00** | **11,018.00** | | **13.73** | | | | |
| | **TOTAL** | | **11** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **174,260,834.00** | **90,594,461.00** | **33,055,979.93** | **36.49** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,491,793.00 | 3,489,978.00 | 1,571,577.90 | 45.03 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,193,640.00 | 3,195,455.00 | 990.00 | 0.03 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 3.76 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 3.76 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.76 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,399,200.00 | 1,399,200.00 | 642,400.00 | 45.91 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,180.00 | 3,180.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,180.00 | 3,180.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **174,914,182.00** | **177,943,005.00** | **63,789,877.33** | **35.85** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 54,171,980.00 | 60,315,720.00 | 19,468,869.68 | 32.28 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 4,219.00 | 4,342.00 | 208.00 | 4.79 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 4,219.00 | 4,342.00 | 208.00 | 4.79 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.79 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 120,742,202.00 | 117,627,285.00 | 44,321,007.65 | 37.68 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,604.00 | 2,604.00 | 182.00 | 6.99 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,604.00 | 2,604.00 | 182.00 | 6.99 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.99 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **164,195,748.00** | **161,745,141.00** | **61,232,668.60** | **37.86** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 164,195,748.00 | 161,745,141.00 | 61,232,668.60 | 37.86 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 53,318.00 | 53,318.00 | 1,899.00 | 3.56 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 53,318.00 | 53,318.00 | 1,899.00 | 3.56 | | | | | |
| | | | 23 | | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 0 | PERSONA | 724.00 | 724.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.37 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **1,327,470.00** | **1,353,770.00** | **500,313.67** | **36.96** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 1,327,470.00 | 1,353,770.00 | 500,313.67 | 36.96 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 163.00 | 178.00 | 65.00 | 36.52 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 163.00 | 178.00 | 65.00 | 36.52 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 36.52 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **249,170.00** | **9,236.00** | | **180.65** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **348,522,033.00** | **8,084,633.00** | **2,214,967.90** | **27.40** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 873,750.00 | 873,750.00 | 331,597.14 | 37.95 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 76.00 | 76.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 76.00 | 76.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 19,795,120.00 | 19,873,008.00 | 6,921,624.28 | 34.83 |
| | | | 1 | | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 4,934.00 | 4,934.00 | 1,024.00 | 20.75 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,934.00 | 4,934.00 | 1,024.00 | 20.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.75 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 8,771,918.00 | 8,521,846.00 | 3,254,129.50 | 38.19 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,687.00 | 1,687.00 | 391.00 | 23.18 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,687.00 | 1,687.00 | 391.00 | 23.18 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 23.18 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,330,100.00 | 2,330,100.00 | 1,553,400.00 | 66.67 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,726.00 | 1,726.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 741.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 985.00 | 998.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **16,846.00** | **2,830.00** | | **19.30** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **31,770,888.00** | **31,598,704.00** | **12,060,750.92** | **38.17** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 775,400.00 | 775,400.00 | 187,936.90 | 24.24 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 3,719,700.00 | 3,719,700.00 | 1,334,500.00 | 35.88 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 1,042.00 | 1,042.00 | 336.00 | 32.25 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 388.00 | 401.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | BECA | 514.00 | 514.00 | 336.00 | 65.37 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 140.00 | 127.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 24.41 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **13,037,906.00** | **13,460,854.00** | **4,494,736.89** | **33.39** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 13,037,906.00 | 13,460,854.00 | 4,494,736.89 | 33.39 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 362.00 | 362.00 | 174.00 | 48.07 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 362.00 | 362.00 | 174.00 | 48.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 48.07 | | | | |
| | | 02 | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,234.00 | 1,234.00 | 1,016.00 | 82.33 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,234.00 | 1,234.00 | 1,016.00 | 82.33 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 82.33 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,893,179.00** | **1,887,679.00** | **669,440.23** | **35.46** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,893,179.00 | 1,887,679.00 | 669,440.23 | 35.46 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,694.00 | 1,694.00 | 248.00 | 14.64 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,694.00 | 1,694.00 | 248.00 | 14.64 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.64 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **8,724.00** | **3,548.00** | | **38.09** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **34,357,270.00** | **19,843,633.00** | **6,686,614.02** | **33.70** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 309,258.00 | 144,758.00 | 30,436.50 | 21.03 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 2,836,720.00 | 2,970,880.00 | 959,209.51 | 32.29 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 566.00 | 580.00 | 88.00 | 15.17 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 566.00 | 580.00 | 88.00 | 15.17 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.17 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 234,760.00 | 377,340.00 | 82,048.60 | 21.74 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 89.00 | 93.00 | 34.00 | 36.56 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 89.00 | 93.00 | 34.00 | 36.56 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 36.56 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 004 | | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 415,730.00 | 565,810.00 | 148,755.80 | 26.29 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 336.00 | 336.00 | 71.00 | 21.13 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 336.00 | 336.00 | 71.00 | 21.13 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 21.13 | | | | |
| | | 008 | | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 991,750.00 | 83,512.91 | 8.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **2,440.00** | **386.00** | | **12.98** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,796,468.00** | **5,455,648.00** | **1,370,663.16** | **25.12** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 1,666,528.00 | 2,571,715.00 | 598,068.46 | 23.26 |
| | | | 1 | | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 1.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **19.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 18 EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **1,666,528.00** | **2,571,715.00** | **598,068.46** | **23.26** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 14,397,120.00 | 22,745,814.00 | 10,517,760.00 | 46.24 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 19,996.00 | 21,068.00 | 2,046.00 | 9.71 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 19,996.00 | 21,068.00 | 2,046.00 | 9.71 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.71 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 43,301,520.00 | 64,975,356.00 | 29,958,120.00 | 46.11 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 3.76 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 3.76 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.76 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **162,418.00** | **8,620.00** | | **5.30** | | | | |
| | **TOTAL** | | **20** | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **57,698,640.00** | **87,721,170.00** | **40,475,880.00** | **46.14** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 9,039,292.00 | 9,168,264.00 | 3,572,843.76 | 38.97 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 996,358.00 | 867,386.00 | 335,542.96 | 38.68 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **99** | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **10,035,650.00** | **10,035,650.00** | **3,908,386.72** | **38.95** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-308-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **509,422,807.00** | **543,068,909.00** | **209,436,486.88** | **38.57** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,873,881.00 | 11,445,646.00 | 4,203,102.43 | 36.72 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **11,873,881.00** | **11,445,646.00** | **4,203,102.43** | **36.72** |
| 03 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 73,000.00 | 75,500.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 1,867,196.00 | 1,885,944.00 | 690,753.50 | 36.63 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **1,940,196.00** | **1,961,444.00** | **690,753.50** | **35.22** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 873,228.00 | 870,728.00 | 237,897.47 | 27.32 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,783,426.00 | 3,589,772.00 | 1,862,202.18 | 51.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,010,734.00 | 1,025,734.00 | 494,374.00 | 48.20 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 6,462,069.00 | 5,728,432.00 | 2,311,282.83 | 40.35 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 253,235.00 | 253,235.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **11,382,692.00** | **11,467,901.00** | **4,905,756.48** | **42.78** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 678,612.00 | 691,633.00 | 331,291.18 | 47.90 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 485.00 | 485.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 485.00 | 485.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 852,335.00 | 841,537.00 | 825.00 | 0.10 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 316,360.00 | 314,137.00 | 149,160.00 | 47.48 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 719.00 | 719.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 719.00 | 719.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **25,967,043.00** | **27,428,660.00** | **9,554,507.09** | **34.83** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 25,967,043.00 | 27,428,660.00 | 9,554,507.09 | 34.83 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,914.00 | 5,914.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,914.00 | 5,914.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **52,645,440.00** | **50,979,514.00** | **19,536,442.49** | **38.32** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 52,645,440.00 | 50,979,514.00 | 19,536,442.49 | 38.32 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,985.00 | 9,985.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,985.00 | 9,985.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **64,032.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **159,072,273.00** | **80,255,481.00** | **29,572,225.76** | **36.85** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,108,986.00 | 3,108,986.00 | 1,421,290.18 | 45.72 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 489.00 | 489.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 489.00 | 489.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,349,410.00 | 3,349,410.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,213,520.00 | 1,213,520.00 | 569,140.00 | 46.90 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,758.00 | 2,758.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,758.00 | 2,758.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **142,368,377.00** | **148,230,058.00** | **53,432,652.36** | **36.05** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 24,301,521.00 | 23,577,191.00 | 8,518,071.62 | 36.13 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 118,066,856.00 | 124,652,867.00 | 44,914,580.74 | 36.03 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,999.00 | 2,999.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,999.00 | 2,999.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **157,596,772.00** | **153,083,446.00** | **59,381,263.02** | **38.79** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 157,596,772.00 | 153,083,446.00 | 59,381,263.02 | 38.79 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 54,416.00 | 54,416.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 54,416.00 | 54,416.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **632,664.00** | **635,164.00** | **138,598.50** | **21.82** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 632,664.00 | 635,164.00 | 138,598.50 | 21.82 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **256,810.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **608,867,542.00** | **309,620,584.00** | **114,942,944.06** | **37.12** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 677,815.00 | 677,815.00 | 234,853.85 | 34.65 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 81.00 | 81.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 81.00 | 81.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 10,497,981.00 | 11,863,795.00 | 4,117,930.30 | 34.71 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 3,571.00 | 3,571.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 3,571.00 | 3,571.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 3,723,182.00 | 3,764,240.00 | 1,414,510.78 | 37.58 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,575,800.00 | 2,575,800.00 | 1,711,800.00 | 66.46 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,908.00 | 1,908.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,144.00 | 1,144.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 764.00 | 764.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **14,068.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **17,474,778.00** | **18,881,650.00** | **7,479,094.93** | **39.61** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 256,809.00 | 256,809.00 | 71,992.55 | 28.03 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 7.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 7.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 306,450.00 | 306,450.00 | 203,400.00 | 66.37 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 227.00 | 227.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 227.00 | 227.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **8,340,892.00** | **8,533,940.00** | **3,112,877.26** | **36.48** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 8,340,892.00 | 8,533,940.00 | 3,112,877.26 | 36.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 388.00 | 388.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 388.00 | 388.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **2,666.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | **TOTAL** | **14** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **8,904,151.00** | **563,259.00** | **275,392.55** | **48.89** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 300,985.00 | 266,485.00 | 94,057.63 | 35.30 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 2,005,260.00 | 2,044,050.00 | 675,675.05 | 33.06 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 494,020.00 | 514,020.00 | 171,962.80 | 33.45 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 728.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 728.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 914,650.00 | 1,084,730.00 | 327,464.09 | 30.19 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 991,750.00 | 140,640.54 | 14.18 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 303,933.00 | 60,914.92 | 20.04 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,226.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **15** | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,714,915.00** | **5,204,968.00** | **1,470,715.03** | **28.26** |
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 1,589,068.00 | 2,571,715.00 | 515,910.08 | 20.06 |
| | | | 1 | | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **2.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **18** | **EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **1,589,068.00** | **2,571,715.00** | **515,910.08** | **20.06** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 10,737,360.00 | 17,275,342.00 | 8,140,460.75 | 47.12 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 44,978,400.00 | 67,189,132.00 | 31,000,321.75 | 46.14 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **154,766.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **20** | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **55,715,760.00** | **84,464,474.00** | **39,140,782.50** | **46.34** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 7,678,688.00 | 7,678,688.00 | 2,959,268.70 | 38.54 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 419,159.00 | 419,159.00 | 167,663.60 | 40.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **99** | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **8,097,847.00** | **8,097,847.00** | **3,126,932.30** | **38.61** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-309-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **970,067,504.00** | **1,036,957,573.00** | **388,991,640.49** | **37.51** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 15,333,073.00 | 14,506,007.00 | 4,674,081.48 | 32.22 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **15,333,073.00** | **14,506,007.00** | **4,674,081.48** | **32.22** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 632,936.00 | 653,804.00 | 218,582.50 | 33.43 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 6,884,164.00 | 7,206,816.00 | 2,581,449.00 | 35.82 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **7,517,100.00** | **7,860,620.00** | **2,800,031.50** | **35.62** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 3,219,146.00 | 3,232,982.00 | 1,098,450.54 | 33.98 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 5,173,364.00 | 6,040,213.00 | 3,671,251.96 | 60.78 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 2,417,684.00 | 2,484,844.00 | 1,184,498.74 | 47.67 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,931,189.00 | 4,538,689.00 | 1,656,364.18 | 36.49 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 449,810.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **16,191,193.00** | **16,296,728.00** | **7,610,565.42** | **46.70** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,271,575.00 | 1,267,009.00 | 613,205.70 | 48.40 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 723.00 | 723.00 | 5.00 | 0.69 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 723.00 | 723.00 | 5.00 | 0.69 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.69 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,616,775.00 | 1,616,061.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 28,888.00 | 28,888.00 | 26.00 | 0.09 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 28,888.00 | 28,888.00 | 26.00 | 0.09 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.09 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 536,800.00 | 542,080.00 | 265,509.34 | 48.98 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,220.00 | 1,220.00 | 1.00 | 0.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,220.00 | 1,220.00 | 1.00 | 0.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.08 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **104,187,499.00** | **106,635,556.00** | **39,713,152.26** | **37.24** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 104,187,499.00 | 106,635,556.00 | 39,713,152.26 | 37.24 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 23,662.00 | 23,662.00 | 12,320.00 | 52.07 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 23,662.00 | 23,662.00 | 12,320.00 | 52.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 52.07 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **26,914,022.00** | **26,842,572.00** | **9,897,683.11** | **36.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 26,914,022.00 | 26,842,572.00 | 9,897,683.11 | 36.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,226.00 | 5,226.00 | 2,650.00 | 50.71 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,226.00 | 5,226.00 | 2,650.00 | 50.71 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.71 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **119,438.00** | **30,004.00** | | **50.51** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **265,628,192.00** | **136,903,278.00** | **50,489,550.41** | **36.88** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 5,498,335.00 | 5,486,730.00 | 2,527,111.65 | 46.06 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 633.00 | 633.00 | 16.00 | 2.53 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 633.00 | 633.00 | 16.00 | 2.53 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.53 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 5,758,715.00 | 5,758,715.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 109,211.00 | 109,211.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 109,211.00 | 109,211.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 2,157,760.00 | 2,169,365.00 | 1,025,196.64 | 47.26 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 4,904.00 | 4,928.00 | 2.00 | 0.04 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 4,904.00 | 4,928.00 | 2.00 | 0.04 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.04 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **439,703,693.00** | **445,842,298.00** | **165,039,041.78** | **37.02** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 133,266,211.00 | 151,361,839.00 | 51,674,843.64 | 34.14 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26,025.00 | 26,025.00 | 15,172.00 | 58.30 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26,025.00 | 26,025.00 | 15,172.00 | 58.30 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 58.30 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 306,437,482.00 | 294,480,459.00 | 113,364,198.14 | 38.50 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 31,305.00 | 31,305.00 | 15,835.00 | 50.58 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 31,305.00 | 31,305.00 | 15,835.00 | 50.58 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.58 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **80,366,910.00** | **82,463,877.00** | **32,419,171.13** | **39.31** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 80,366,910.00 | 82,463,877.00 | 32,419,171.13 | 39.31 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 44,294.00 | 44,294.00 | 22,311.00 | 50.37 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 44,294.00 | 44,294.00 | 22,311.00 | 50.37 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.37 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **918,162.00** | **887,232.00** | **288,780.00** | **32.55** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 918,162.00 | 887,232.00 | 288,780.00 | 32.55 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 182.00 | 182.00 | 89.00 | 48.90 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 182.00 | 182.00 | 89.00 | 48.90 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 48.90 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **433,156.00** | **106,850.00** | | **2,082.05** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **534,403,575.00** | **13,414,810.00** | **3,552,308.29** | **26.48** |
| | 13 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,817,900.00 | 1,817,900.00 | 779,220.11 | 42.86 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 173.00 | 173.00 | 3.00 | 1.73 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 173.00 | 173.00 | 3.00 | 1.73 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.73 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 47,311,675.00 | 49,635,045.00 | 17,790,987.34 | 35.84 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 10,309.00 | 10,309.00 | 5,921.00 | 57.44 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 10,309.00 | 10,309.00 | 5,921.00 | 57.44 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.44 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 15,803,847.00 | 15,546,816.00 | 5,929,674.24 | 38.14 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,889.00 | 2,889.00 | 1,468.00 | 50.81 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,889.00 | 2,889.00 | 1,468.00 | 50.81 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.81 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,220,400.00 | 1,220,400.00 | 812,700.00 | 66.59 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 904.00 | 904.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 302.00 | 302.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 602.00 | 602.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **28,550.00** | **14,784.00** | | **53.42** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **66,153,822.00** | **68,220,161.00** | **25,312,581.69** | **37.10** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 835,300.00 | 835,300.00 | 297,071.82 | 35.56 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 48.00 | 48.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 48.00 | 48.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,574,100.00 | 1,574,100.00 | 1,041,000.00 | 66.13 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 1,166.00 | 1,166.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 1,035.00 | 910.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 131.00 | 256.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **27,354,484.00** | **29,193,292.00** | **10,011,285.43** | **34.29** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 27,354,484.00 | 29,193,292.00 | 10,011,285.43 | 34.29 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 840.00 | 840.00 | 479.00 | 57.02 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 840.00 | 840.00 | 479.00 | 57.02 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.02 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **883,300.00** | **905,800.00** | **302,718.05** | **33.42** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 883,300.00 | 905,800.00 | 302,718.05 | 33.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,946.00 | 1,946.00 | 1,015.00 | 52.16 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,946.00 | 1,946.00 | 1,015.00 | 52.16 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 52.16 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **35,227,722.00** | **35,016,746.00** | **2,308,501.73** | **6.59** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 35,227,722.00 | 35,016,746.00 | 2,308,501.73 | 6.59 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,341.00 | 2,341.00 | 1,655.00 | 70.70 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,341.00 | 2,341.00 | 1,655.00 | 70.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 70.70 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **4,295,855.00** | **3,813,705.00** | **1,382,162.54** | **36.24** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 4,295,855.00 | 3,813,705.00 | 1,382,162.54 | 36.24 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,052.00 | 1,052.00 | 140.00 | 13.31 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,052.00 | 1,052.00 | 140.00 | 13.31 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.31 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **14,786.00** | **6,578.00** | | **59.41** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **137,932,122.00** | **71,338,943.00** | **15,342,739.57** | **21.51** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 439,004.00 | 144,264.00 | 53,840.90 | 37.32 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 5,698,926.00 | 5,962,036.00 | 1,986,985.11 | 33.33 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,890.00 | 1,890.00 | 1,299.00 | 68.73 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,890.00 | 1,890.00 | 1,299.00 | 68.73 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 68.73 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 293,450.00 | 438,530.00 | 102,560.75 | 23.39 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 455.00 | 455.00 | 290.00 | 63.74 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 455.00 | 455.00 | 290.00 | 63.74 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 63.74 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 1,027,130.00 | 1,202,210.00 | 358,002.82 | 29.78 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,611.00 | 1,611.00 | 920.00 | 57.11 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,611.00 | 1,611.00 | 920.00 | 57.11 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.11 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 661,300.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 225.00 | 75.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 225.00 | 75.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 75.00 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 165.00 | 75.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 165.00 | 75.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 75.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,954.00** | **5,798.00** | | **66.53** | | | | |
| | | | **TOTAL 15** | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **7,458,510.00** | **8,813,450.00** | **2,568,089.42** | **29.14** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 20,829,600.00 | 32,213,836.00 | 15,249,038.47 | 47.34 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 28,888.00 | 28,888.00 | 4,712.00 | 16.31 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 28,888.00 | 28,888.00 | 4,712.00 | 16.31 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 16.31 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 78,739,920.00 | 119,453,054.00 | 54,569,927.43 | 45.68 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 109,211.00 | 109,211.00 | 63,765.00 | 58.39 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 109,211.00 | 109,211.00 | 63,765.00 | 58.39 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 58.39 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **276,198.00** | **136,954.00** | | **49.45** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **99,569,520.00** | **151,666,890.00** | **69,818,965.90** | **46.03** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 210,000.00 | 210,000.00 | 147,000.00 | 70.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 17,081,874.00 | 17,143,604.00 | 8,154,254.70 | 47.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,451,405.00 | 1,389,675.00 | 774,479.20 | 55.73 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **18,743,279.00** | **18,743,279.00** | **9,075,733.90** | **48.42** |

| PG SP PY AC OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-310-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 00** | | | | | | | | | **633,341,941.00** | **698,098,568.00** | **268,859,142.41** | **38.51** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,943,881.00 | 11,539,857.00 | 4,219,136.05 | 36.56 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **11,943,881.00** | **11,539,857.00** | **4,219,136.05** | **36.56** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 548,112.00 | 555,612.00 | 154,835.00 | 27.87 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 003 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 8,694,208.00 | 8,784,258.00 | 3,168,284.49 | 36.07 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **9,242,320.00** | **9,339,870.00** | **3,323,119.49** | **35.58** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,851,869.00 | 1,690,169.00 | 587,602.91 | 34.77 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 3,353,482.00 | 3,689,730.00 | 1,887,690.23 | 51.16 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 003 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,681,760.00 | 1,728,098.00 | 896,389.27 | 51.87 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 008 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 287,481.00 | 31,493.00 | 0.00 | 0.00 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **7,174,592.00** | **7,139,490.00** | **3,371,682.41** | **47.23** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,149,207.00 | 1,174,461.00 | 587,067.31 | 49.99 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 420.00 | 420.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 420.00 | 420.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,469,800.00 | 1,470,546.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 26,870.00 | 26,870.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 26,870.00 | 26,870.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 365,200.00 | 379,200.00 | 190,080.00 | 50.13 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 830.00 | 899.00 | 24.00 | 2.67 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 830.00 | 899.00 | 24.00 | 2.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.67 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **87,731,391.00** | **95,533,587.00** | **34,824,223.27** | **36.45** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 87,731,391.00 | 95,533,587.00 | 34,824,223.27 | 36.45 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26,354.00 | 29,156.00 | 2,588.00 | 8.88 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26,354.00 | 29,156.00 | 2,588.00 | 8.88 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.88 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **1,330,528.00** | **1,377,608.00** | **515,245.33** | **37.40** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 1,330,528.00 | 1,377,608.00 | 515,245.33 | 37.40 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 516.00 | 592.00 | 81.00 | 13.68 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 516.00 | 592.00 | 81.00 | 13.68 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.68 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **115,874.00** | **5,386.00** | | **8.69** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **181,108,045.00** | **99,935,402.00** | **36,116,615.91** | **36.14** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,044,311.00 | 4,044,311.00 | 1,842,058.32 | 45.55 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 425.00 | 425.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 425.00 | 425.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 4,352,375.00 | 4,352,375.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 85,080.00 | 85,080.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 85,080.00 | 85,080.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,395,680.00 | 1,395,680.00 | 691,240.00 | 49.53 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,172.00 | 3,172.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,172.00 | 3,172.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | **345,644,167.00** | **356,416,618.00** | **132,713,438.14** | **37.24** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 88,626,179.00 | 88,077,730.00 | 32,853,879.58 | 37.30 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 22,685.00 | 23,135.00 | 243.00 | 1.05 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 22,685.00 | 23,135.00 | 243.00 | 1.05 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.05 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 257,017,988.00 | 268,338,888.00 | 99,859,558.56 | 37.21 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 57,406.00 | 57,406.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 57,406.00 | 57,406.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | | **2,567,030.00** | **2,583,370.00** | **901,291.61** | **34.89** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 2,567,030.00 | 2,583,370.00 | 901,291.61 | 34.89 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,989.00 | 4,989.00 | 71.00 | 1.42 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 4,989.00 | 4,989.00 | 71.00 | 1.42 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.42 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **984,688.00** | **907,818.00** | **331,323.83** | **36.50** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 984,688.00 | 907,818.00 | 331,323.83 | 36.50 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 139.00 | 109.00 | 17.00 | 15.60 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 139.00 | 109.00 | 17.00 | 15.60 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.60 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **348,632.00** | **662.00** | | **0.30** | | | | |
| | | **TOTAL** | **12** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **708,184,136.00** | **369,700,172.00** | **136,479,351.90** | **36.92** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,523,462.00 | 1,523,462.00 | 631,440.49 | 41.45 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 110.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 110.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 25,701,246.00 | 29,733,739.00 | 9,744,121.56 | 32.77 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 8,201.00 | 8,438.00 | 1,526.00 | 18.08 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 8,201.00 | 8,438.00 | 1,526.00 | 18.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 18.08 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 15,237,341.00 | 15,294,953.00 | 6,381,852.02 | 41.73 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,201.00 | 4,201.00 | 403.00 | 9.59 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,201.00 | 4,201.00 | 403.00 | 9.59 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.59 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,655,100.00 | 1,655,100.00 | 1,287,300.00 | 77.78 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,226.00 | 1,226.00 | 1,226.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 780.00 | 769.00 | 769.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 446.00 | 457.00 | 457.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **27,950.00** | **6,310.00** | | **17.63** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **44,117,149.00** | **48,207,254.00** | **18,044,714.07** | **37.43** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 548,811.00 | 548,811.00 | 188,078.04 | 34.27 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,511,550.00 | 1,511,550.00 | 890,950.00 | 58.94 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 633.00 | 633.00 | 491.00 | 77.57 | | | | | |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 412.00 | 412.00 | 412.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 5 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | BECA | 146.00 | 146.00 | 4.00 | 2.74 | | | | | |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 70.08 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **10,662,070.00** | **11,282,162.00** | **3,604,423.32** | **31.95** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 10,662,070.00 | 10,650,422.00 | 3,401,316.42 | 31.94 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 631,740.00 | 203,106.90 | 32.15 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 217.00 | 69.00 | 31.80 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 217.00 | 69.00 | 31.80 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 31.80 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **511,105.00** | **526,549.00** | **174,356.25** | **33.11** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 511,105.00 | 526,549.00 | 174,356.25 | 33.11 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,452.00 | 1,452.00 | 369.00 | 25.41 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,452.00 | 1,452.00 | 369.00 | 25.41 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 25.41 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **771,159.00** | **791,159.00** | **274,927.22** | **34.75** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 771,159.00 | 791,159.00 | 274,927.22 | 34.75 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 493.00 | 518.00 | 146.00 | 28.19 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 493.00 | 518.00 | 146.00 | 28.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.19 | | | | |
| 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **4,666,083.00** | **4,156,583.00** | **1,575,690.91** | **37.91** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 4,666,083.00 | 4,156,583.00 | 1,575,690.91 | 37.91 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 310.00 | 310.00 | 44.00 | 14.19 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 310.00 | 310.00 | 44.00 | 14.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.19 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **6,298.00** | **2,238.00** | | **105.27** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **18,670,778.00** | **2,060,361.00** | **1,079,028.04** | **52.37** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 218,168.00 | 41,168.00 | 1,270.00 | 3.08 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,899,880.00 | 1,994,420.00 | 622,389.40 | 31.21 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 837.00 | 837.00 | 147.00 | 17.56 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 837.00 | 837.00 | 147.00 | 17.56 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.56 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 58,690.00 | 193,770.00 | 20,512.15 | 10.59 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 91.00 | 48.00 | 24.00 | 50.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 91.00 | 48.00 | 24.00 | 50.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 122,280.00 | 259,860.00 | 42,597.42 | 16.39 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 200.00 | 347.00 | 156.00 | 44.96 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 200.00 | 347.00 | 156.00 | 44.96 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 44.96 | | | | |
| | | 008 | | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 727,390.00 | 44,170.54 | 6.07 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 280.00 | 180.00 | 64.29 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 280.00 | 180.00 | 64.29 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 64.29 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 252.00 | 85.00 | 33.73 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 252.00 | 85.00 | 33.73 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 33.73 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **3,530.00** | **1,184.00** | | **32.26** | | | | |
| | **TOTAL** | **15** | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **2,299,018.00** | **3,621,718.00** | **797,639.35** | **22.02** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 19,346,400.00 | 30,333,596.00 | 14,560,705.11 | 48.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 26,870.00 | 29,543.00 | 2,079.00 | 7.04 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 26,870.00 | 29,543.00 | 2,079.00 | 7.04 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.04 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 61,257,600.00 | 90,533,569.00 | 41,472,739.08 | 45.81 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 85,080.00 | 85,080.00 | 142.00 | 0.17 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 85,080.00 | 85,080.00 | 142.00 | 0.17 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.17 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **229,246.00** | **4,442.00** | | **1.89** | | | | |
| | **TOTAL** | **20** | | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **80,604,000.00** | **120,867,165.00** | **56,033,444.19** | **46.36** |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **675,000.00** | **675,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 675,000.00 | 675,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **18.00** | **18.00** | | **100.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **675,000.00** | **675,000.00** | **100.00** |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO:** **2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 7,743,161.00 | 7,743,161.00 | 2,896,231.70 | 37.40 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 512,665.00 | 512,665.00 | 193,781.60 | 37.80 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **8,255,826.00** | **8,255,826.00** | **3,090,013.30** | **37.43** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-311-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **470,080,836.00** | **502,758,094.00** | **192,975,125.55** | **38.38** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 9,181,336.00 | 8,876,710.00 | 3,278,966.47 | 36.94 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | 193,659.00 | 196,159.00 | 70,626.75 | 36.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **9,374,995.00** | **9,072,869.00** | **3,349,593.22** | **36.92** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 635,134.00 | 355,134.00 | 127,792.50 | 35.98 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 6,313,686.00 | 6,393,826.00 | 2,369,572.13 | 37.06 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **6,948,820.00** | **6,748,960.00** | **2,497,364.63** | **37.00** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,538,177.00 | 1,553,177.00 | 480,545.53 | 30.94 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 3,231,922.00 | 4,549,510.00 | 2,513,978.54 | 55.26 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 910,664.00 | 923,164.00 | 446,521.39 | 48.37 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 197,593.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **5,878,356.00** | **7,025,851.00** | **3,441,045.46** | **48.98** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 704,491.00 | 719,149.00 | 349,707.94 | 48.63 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 318.00 | 318.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 318.00 | 318.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 903,035.00 | 888,377.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 323,400.00 | 323,400.00 | 161,276.40 | 49.87 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 735.00 | 735.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 735.00 | 735.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | **72,907,451.00** | **74,117,485.00** | **27,781,980.82** | **37.48** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 72,907,451.00 | 74,117,485.00 | 27,781,980.82 | 37.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 15,945.00 | 15,945.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 15,945.00 | 15,945.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | | **1,020,872.00** | **1,012,779.00** | **344,880.33** | **34.05** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 1,020,872.00 | 1,012,779.00 | 344,880.33 | 34.05 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 742.00 | 742.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 742.00 | 742.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **68,854.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **149,787,572.00** | **77,061,190.00** | **28,637,845.49** | **37.16** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,253,011.00 | 2,270,295.00 | 1,094,587.82 | 48.21 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 323.00 | 323.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 323.00 | 323.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,515,125.00 | 2,508,757.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,049,400.00 | 1,038,484.00 | 504,996.18 | 48.63 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,385.00 | 2,385.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,385.00 | 2,385.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **245,499,418.00** | **247,465,581.00** | **91,596,042.84** | **37.01** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 58,635,135.00 | 66,933,265.00 | 22,797,941.82 | 34.06 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,638.00 | 8,638.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,638.00 | 8,638.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 186,864,283.00 | 180,532,316.00 | 68,798,101.02 | 38.11 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 33,470.00 | 33,470.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 33,470.00 | 33,470.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **8,058,582.00** | **8,263,161.00** | **3,064,144.21** | **37.08** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 8,058,582.00 | 8,263,161.00 | 3,064,144.21 | 37.08 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 5,897.00 | 5,897.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,897.00 | 5,897.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **482,544.00** | **527,730.00** | **206,949.96** | **39.22** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 482,544.00 | 527,730.00 | 206,949.96 | 39.22 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 143.00 | 143.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 143.00 | 143.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **197,722.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **513,898,624.00** | **262,074,008.00** | **96,466,721.01** | **36.81** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 989,411.00 | 989,411.00 | 435,486.87 | 44.01 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 87.00 | 87.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 87.00 | 87.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 24,799,658.00 | 26,894,824.00 | 9,381,535.58 | 34.88 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 4,785.00 | 4,785.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,785.00 | 4,785.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 11,519,437.00 | 11,597,539.00 | 4,489,525.21 | 38.71 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,235.00 | 3,235.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,235.00 | 3,235.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,822,500.00 | 1,822,500.00 | 1,215,000.00 | 66.67 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,350.00 | 1,350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 690.00 | 690.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 660.00 | 660.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **18,914.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **39,131,006.00** | **41,304,274.00** | **15,521,547.66** | **37.58** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 456,260.00 | 456,260.00 | 165,325.65 | 36.23 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 19.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 19.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,225,800.00 | 1,225,800.00 | 817,200.00 | 66.67 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 908.00 | 908.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 610.00 | 610.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 298.00 | 298.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **7,682,210.00** | **9,433,931.00** | **3,179,438.79** | **33.70** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 7,682,210.00 | 9,433,931.00 | 3,179,438.79 | 33.70 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 544.00 | 544.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 544.00 | 544.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 519.00 | 519.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 519.00 | 519.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **3,409,121.00** | **3,420,411.00** | **1,289,576.48** | **37.70** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 3,409,121.00 | 3,420,411.00 | 1,289,576.48 | 37.70 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,689.00 | 1,689.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,689.00 | 1,689.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **3,840,469.00** | **3,878,269.00** | **1,438,141.10** | **37.08** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 3,840,469.00 | 3,878,269.00 | 1,438,141.10 | 37.08 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 365.00 | 365.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 365.00 | 365.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **8,088.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **14** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **16,613,860.00** | **1,682,060.00** | **982,525.65** | **58.41** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 143,834.00 | 101,834.00 | 25,084.60 | 24.63 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 606,500.00 | 616,310.00 | 138,661.29 | 22.50 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 281.00 | 281.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 281.00 | 281.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 298,350.00 | 311,050.00 | 104,133.87 | 33.48 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 540.00 | 540.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 540.00 | 540.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 298,350.00 | 509,520.00 | 100,098.87 | 19.65 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 565.00 | 565.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 565.00 | 565.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 661,300.00 | 22,085.27 | 3.34 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 303,933.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **3,194.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **15** | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **1,347,034.00** | **2,503,947.00** | **390,063.90** | **15.58** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 12,014,640.00 | 17,996,056.00 | 8,358,750.66 | 46.45 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 34,563,600.00 | 51,840,072.00 | 23,810,839.00 | 45.93 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **129,384.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | **TOTAL** | **20** | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **46,578,240.00** | **69,836,128.00** | **32,169,589.66** | **46.06** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 14 | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **225,000.00** | **224,867.00** | **99.94** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 225,000.00 | 224,867.00 | 99.94 |
| | | | 1 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **6.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | **TOTAL** | **94** | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **225,000.00** | **224,867.00** | **99.94** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 7,201,476.00 | 7,201,476.00 | 2,870,917.50 | 39.87 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,289,720.00 | 1,289,720.00 | 515,888.00 | 40.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | **TOTAL** | **99** | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **8,491,196.00** | **8,491,196.00** | **3,386,805.50** | **39.89** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-312-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **1,830,883,580.00** | **1,538,670,820.00** | **560,106,920.64** | **36.40** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 20,839,374.00 | 19,151,104.00 | 6,326,832.96 | 33.04 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **20,839,374.00** | **19,151,104.00** | **6,326,832.96** | **33.04** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 352,768.00 | 360,268.00 | 130,590.00 | 36.25 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 5,653,216.00 | 5,851,220.00 | 2,164,247.33 | 36.99 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **6,005,984.00** | **6,211,488.00** | **2,294,837.33** | **36.95** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 6,457,915.00 | 5,543,015.00 | 1,818,433.74 | 32.81 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 5,072,258.00 | 5,327,182.00 | 2,566,308.97 | 48.17 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,372,540.00 | 1,406,919.00 | 818,625.00 | 58.19 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 11,854,167.00 | 10,225,960.00 | 4,167,127.46 | 40.75 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 511,239.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **25,268,119.00** | **22,503,076.00** | **9,370,495.17** | **41.64** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,948,820.00 | 1,911,910.00 | 926,857.33 | 48.48 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,364.00 | 1,364.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,364.00 | 1,364.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,400,150.00 | 2,400,150.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 810,040.00 | 846,950.00 | 404,747.00 | 47.79 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,877.00 | 1,877.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,877.00 | 1,877.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **262,792,575.00** | **180,803,654.00** | **66,654,777.51** | **36.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 262,792,575.00 | 180,803,654.00 | 66,654,777.51 | 36.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 37,706.00 | 37,706.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 37,706.00 | 37,706.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **26,059,002.00** | **25,234,270.00** | **9,468,472.84** | **37.52** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 26,059,002.00 | 25,234,270.00 | 9,468,472.84 | 37.52 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,817.00 | 5,817.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,817.00 | 5,817.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **180,574.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **294,010,587.00** | **5,159,010.00** | **1,331,604.33** | **25.81** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 9,396,614.00 | 9,392,097.00 | 3,981,170.82 | 42.39 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,538.00 | 1,538.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,538.00 | 1,538.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 9,189,355.00 | 9,192,655.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 3,212,440.00 | 3,213,657.00 | 1,583,750.00 | 49.28 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 7,287.00 | 7,287.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 7,287.00 | 7,287.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **883,335,602.00** | **679,636,838.00** | **245,545,557.80** | **36.13** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 74,876,733.00 | 75,358,025.00 | 28,179,997.59 | 37.39 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,112.00 | 19,112.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,112.00 | 19,112.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 808,458,869.00 | 604,278,813.00 | 217,365,560.21 | 35.97 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 82,646.00 | 82,646.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 82,646.00 | 82,646.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **117,940,236.00** | **126,249,526.00** | **50,901,193.84** | **40.32** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 117,940,236.00 | 126,249,526.00 | 50,901,193.84 | 40.32 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 74,926.00 | 74,926.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 74,926.00 | 74,926.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **2,646,150.00** | **2,580,550.00** | **912,190.74** | **35.35** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 2,646,150.00 | 2,580,550.00 | 912,190.74 | 35.35 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 243.00 | 243.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 243.00 | 243.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **724,872.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **2,029,642,385.00** | **830,265,323.00** | **302,923,863.20** | **36.49** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,439,574.00 | 2,439,574.00 | 1,017,716.96 | 41.72 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 302.00 | 302.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 302.00 | 302.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 159,642,039.00 | 106,063,394.00 | 15,143,282.22 | 14.28 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 11,390.00 | 11,390.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 11,390.00 | 11,390.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 38,514,846.00 | 37,848,891.00 | 14,822,625.62 | 39.16 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 8,265.00 | 8,265.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 8,265.00 | 8,265.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,755,350.00 | 2,755,350.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 2,041.00 | 2,041.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,016.00 | 1,101.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,025.00 | 940.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **43,996.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **203,351,809.00** | **149,107,209.00** | **30,983,624.80** | **20.78** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 619,335.00 | 619,335.00 | 173,285.48 | 27.98 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 897,750.00 | 897,750.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 665.00 | 665.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 480.00 | 434.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 185.00 | 231.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **59,271,968.00** | **22,513,364.00** | **7,286,045.08** | **32.36** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 59,271,968.00 | 22,513,364.00 | 7,286,045.08 | 32.36 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 487.00 | 487.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 487.00 | 487.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 02 | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **459,088.00** | **464,198.00** | **156,146.50** | **33.64** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 459,088.00 | 464,198.00 | 156,146.50 | 33.64 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,070.00 | 2,070.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,070.00 | 2,070.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,540,585.00** | **1,563,085.00** | **493,083.70** | **31.55** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,540,585.00 | 1,563,085.00 | 493,083.70 | 31.55 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,751.00 | 1,751.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,751.00 | 1,751.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **1,249,680.00** | **1,127,180.00** | **389,743.65** | **34.58** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 1,249,680.00 | 1,127,180.00 | 389,743.65 | 34.58 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 541.00 | 541.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 541.00 | 541.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **11,182.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **14** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **64,038,406.00** | **1,517,085.00** | **173,285.48** | **11.42** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 240,668.00 | 63,668.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,418,360.00 | 1,578,640.00 | 490,805.37 | 31.09 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 590.00 | 590.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 590.00 | 590.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 469,520.00 | 556,010.00 | 116,425.83 | 20.94 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 728.00 | 728.00 | 184.00 | 25.27 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 728.00 | 728.00 | 184.00 | 25.27 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 25.27 | | | | |
| | | 004 | | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 890,150.00 | 1,060,230.00 | 326,708.17 | 30.81 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 1,500.00 | 1,320.00 | 88.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,500.00 | 1,500.00 | 1,320.00 | 88.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 88.00 | | | | |
| | | 008 | | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 1,190,020.00 | 44,170.54 | 3.71 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 450.00 | 450.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 450.00 | 450.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 93,820.24 | 23.16 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 200.00 | 90.91 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 200.00 | 90.91 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 90.91 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **6,978.00** | **4,308.00** | | **54.22** | | | | |
| | **TOTAL** | **15** | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,018,698.00** | **4,853,678.00** | **1,071,930.15** | **22.08** |
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 0.00 | 1,856,591.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 3 | | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | | PERSONA | 0.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **21.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **18** | | | **EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **0.00** | **1,856,591.00** | **0.00** | **0.00** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 31,336,560.00 | 49,475,502.00 | 23,470,269.60 | 47.44 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 127,212,480.00 | 186,783,837.00 | 86,422,222.64 | 46.27 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **440,414.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **20** | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **158,549,040.00** | **236,259,339.00** | **109,892,492.24** | **46.51** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 24,462,567.00 | 24,462,567.00 | 9,501,159.60 | 38.84 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 5,618,599.00 | 5,618,599.00 | 1,788,526.10 | 31.83 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **99** | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **30,081,166.00** | **30,081,166.00** | **11,289,685.70** | **37.53** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-313-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 00** | | | | | | | | **1,326,289,441.00** | **1,458,943,163.00** | **549,492,842.61** | **37.66** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 19,115,737.00 | 18,712,456.00 | 5,584,112.16 | 29.84 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **19,115,737.00** | **18,712,456.00** | **5,584,112.16** | **29.84** |
| 03 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 151,416.00 | 156,416.00 | 54,720.00 | 34.98 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 4,938,112.00 | 5,014,707.00 | 1,771,914.54 | 35.33 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **5,089,528.00** | **5,171,123.00** | **1,826,634.54** | **35.32** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,125,521.00 | 1,143,021.00 | 430,295.00 | 37.65 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 4,596,963.00 | 8,952,387.00 | 6,249,568.42 | 69.81 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 722,610.00 | 737,690.00 | 399,386.00 | 54.14 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 006 | 000 | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 12,084,860.00 | 10,716,210.00 | 4,365,253.03 | 40.74 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 394,654.00 | 181,154.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **18,924,608.00** | **21,730,462.00** | **11,444,502.45** | **52.67** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,593,764.00 | 1,587,554.00 | 791,630.85 | 49.86 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,340.00 | 1,340.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,340.00 | 1,340.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,958,745.00 | 1,964,955.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 653,400.00 | 653,400.00 | 307,340.00 | 47.04 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,485.00 | 1,485.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,485.00 | 1,485.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **88,206,442.00** | **94,077,030.00** | **33,478,620.54** | **35.59** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 88,206,442.00 | 94,077,030.00 | 33,478,620.54 | 35.59 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,288.00 | 19,288.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,288.00 | 19,288.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **59,694,356.00** | **58,750,455.00** | **22,125,749.78** | **37.66** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 59,694,356.00 | 58,750,455.00 | 22,125,749.78 | 37.66 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 16,676.00 | 16,676.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 16,676.00 | 16,676.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **149,506.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **152,106,707.00** | **4,205,909.00** | **1,098,970.85** | **26.13** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 9,410,603.00 | 9,399,108.00 | 4,313,249.13 | 45.89 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,825.00 | 1,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,825.00 | 1,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 10,778,380.00 | 10,789,875.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 3,333,440.00 | 3,333,440.00 | 1,638,560.00 | 49.16 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 7,576.00 | 7,576.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 7,576.00 | 7,576.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **520,140,104.00** | **560,952,601.00** | **194,453,303.19** | **34.66** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 79,989,784.00 | 134,966,270.00 | 33,714,263.38 | 24.98 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,448.00 | 8,448.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,448.00 | 8,448.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 440,150,320.00 | 425,986,331.00 | 160,739,039.81 | 37.73 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 53,390.00 | 53,390.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 53,390.00 | 53,390.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **308,341,998.00** | **301,132,834.00** | **115,725,588.95** | **38.43** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 308,341,998.00 | 301,132,834.00 | 115,725,588.95 | 38.43 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 155,825.00 | 155,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 155,825.00 | 155,825.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **812,268.00** | **761,668.00** | **209,017.00** | **27.44** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 812,268.00 | 761,668.00 | 209,017.00 | 27.44 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 72.00 | 72.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 72.00 | 72.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **889,598.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **852,816,793.00** | **23,522,423.00** | **5,951,809.13** | **25.30** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,732,438.00 | 1,732,438.00 | 678,426.84 | 39.16 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 260.00 | 270.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 260.00 | 270.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 43,130,132.00 | 48,289,814.00 | 14,636,813.05 | 30.31 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 8,708.00 | 8,708.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 8,708.00 | 8,708.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 23,540,002.00 | 22,715,867.00 | 8,935,228.27 | 39.33 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,302.00 | 4,302.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,302.00 | 4,302.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 3,057,750.00 | 2,893,050.00 | 1,281,000.00 | 44.28 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 2,265.00 | 2,143.00 | 2,094.00 | 97.71 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,867.00 | 1,627.00 | 1,580.00 | 97.11 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 398.00 | 516.00 | 514.00 | 99.61 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 98.14 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **30,846.00** | **4,188.00** | | **3.76** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **71,460,322.00** | **75,631,169.00** | **25,531,468.16** | **33.76** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 503,239.00 | 503,239.00 | 149,816.15 | 29.77 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 37.00 | 43.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 37.00 | 43.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 376,650.00 | 541,350.00 | 240,600.00 | 44.44 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 279.00 | 401.00 | 401.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 266.00 | 368.00 | 368.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 13.00 | 33.00 | 33.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **10,468,192.00** | **14,044,606.00** | **4,685,497.71** | **33.36** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 10,468,192.00 | 14,044,606.00 | 4,685,497.71 | 33.36 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,842.00 | 1,842.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,842.00 | 1,842.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,173,428.00** | **1,191,779.00** | **377,491.30** | **31.67** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,173,428.00 | 1,191,779.00 | 377,491.30 | 31.67 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,477.00 | 1,477.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,477.00 | 1,477.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **7,526.00** | **802.00** | | **51.82** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **14** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **12,521,509.00** | **1,044,589.00** | **390,416.15** | **37.38** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 265,168.00 | 88,168.00 | 17,012.00 | 19.29 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 3,584,990.00 | 3,756,060.00 | 1,145,578.90 | 30.50 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,262.00 | 1,262.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,262.00 | 1,262.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 234,760.00 | 377,340.00 | 82,048.60 | 21.74 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 400.00 | 400.00 | 42.00 | 10.50 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 400.00 | 400.00 | 42.00 | 10.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.50 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 298,350.00 | 443,430.00 | 91,249.41 | 20.58 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 500.00 | 500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 500.00 | 500.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 1,322,200.00 | 144,940.55 | 10.96 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 1,500.00 | 27.00 | 1.80 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 1,500.00 | 27.00 | 1.80 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.80 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 120,940.64 | 29.85 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 172.00 | 78.18 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 172.00 | 78.18 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 78.18 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **7,766.00** | **482.00** | | **5.95** | | | | |
| | **TOTAL** | | **15** | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **4,383,268.00** | **6,392,308.00** | **1,601,770.10** | **25.06** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 0.00 | 1,095,171.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | | PERSONA | 0.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **16.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **18** | | **EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **0.00** | **1,095,171.00** | **0.00** | **0.00** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 25,894,080.00 | 45,802,394.00 | 19,266,982.90 | 42.07 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 156,717,360.00 | 216,864,657.00 | 102,683,915.60 | 47.35 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **507,254.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **182,611,440.00** | **262,667,051.00** | **121,950,898.50** | **46.43** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 14 | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **600,000.00** | **596,200.10** | **99.37** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 600,000.00 | 596,200.10 | 99.37 |
| | | | | | 1 Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | 2 Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **16.00** | **16.00** | | **100.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 94 ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **600,000.00** | **596,200.10** | **99.37** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 6,272,888.00 | 6,053,633.00 | 2,128,043.20 | 35.15 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | 000 | | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 986,641.00 | 1,205,896.00 | 332,748.80 | 27.59 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **7,259,529.00** | **7,259,529.00** | **2,460,792.00** | **33.90** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-314-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **1,142,947,787.00** | **1,257,983,836.00** | **476,934,420.88** | **37.91** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 15,630,806.00 | 15,081,320.00 | 5,266,781.07 | 34.92 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **15,630,806.00** | **15,081,320.00** | **5,266,781.07** | **34.92** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 117,700.00 | 122,700.00 | 44,462.50 | 36.24 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 3,326,208.00 | 3,466,832.00 | 1,306,074.88 | 37.67 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **3,443,908.00** | **3,589,532.00** | **1,350,537.38** | **37.62** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,828,043.00 | 1,694,943.00 | 479,609.98 | 28.30 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 4,102,517.00 | 4,697,279.00 | 2,502,666.36 | 53.28 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,246,962.00 | 1,286,974.00 | 656,955.50 | 51.05 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 8,297,803.00 | 7,289,193.00 | 2,961,461.59 | 40.63 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 643,262.00 | 12,000.00 | 5,000.00 | 41.67 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **16,118,587.00** | **14,980,389.00** | **6,605,693.43** | **44.10** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,227,318.00 | 1,278,579.00 | 633,170.92 | 49.52 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 907.00 | 918.00 | 11.00 | 1.20 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 907.00 | 918.00 | 11.00 | 1.20 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.20 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,643,335.00 | 1,655,154.00 | 1,598.00 | 0.10 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 15.26 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 15.26 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.26 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 517,880.00 | 540,320.00 | 251,671.00 | 46.58 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,177.00 | 1,379.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,177.00 | 1,379.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **71,627,515.00** | **81,560,758.00** | **28,744,557.14** | **35.24** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 71,627,515.00 | 81,560,758.00 | 28,744,557.14 | 35.24 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 13,843.00 | 19,318.00 | 6,056.00 | 31.35 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 13,843.00 | 19,883.00 | 6,056.00 | 30.46 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 30.91 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **48,667,242.00** | **48,208,386.00** | **18,910,417.24** | **39.23** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 48,667,242.00 | 48,208,386.00 | 18,910,417.24 | 39.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 15,854.00 | 19,384.00 | 4,399.00 | 22.69 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 15,854.00 | 18,819.00 | 3,834.00 | 20.37 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 21.53 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **148,042.00** | **30,447.00** | | **1,005.49** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **123,683,290.00** | **3,474,053.00** | **886,439.92** | **25.52** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 7,225,181.00 | 7,204,976.00 | 3,339,667.67 | 46.35 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,374.00 | 1,384.00 | 7.00 | 0.51 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,374.00 | 1,384.00 | 7.00 | 0.51 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.51 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 7,986,775.00 | 8,002,006.00 | 1,373.50 | 0.02 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,056.00 | 4.51 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,056.00 | 4.51 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.51 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 2,853,400.00 | 2,858,374.00 | 1,421,852.00 | 49.74 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 6,485.00 | 6,513.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 6,485.00 | 6,513.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **478,314,205.00** | **506,719,205.00** | **176,564,699.28** | **34.84** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 55,998,970.00 | 56,606,730.00 | 20,571,260.74 | 36.34 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,015.00 | 7,229.00 | 249.00 | 3.44 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,015.00 | 7,229.00 | 249.00 | 3.44 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.44 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 422,315,235.00 | 450,112,475.00 | 155,993,438.54 | 34.66 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,914.00 | 8,199.00 | 513.00 | 6.26 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,914.00 | 8,199.00 | 513.00 | 6.26 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.26 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **284,821,959.00** | **284,911,555.00** | **115,092,864.63** | **40.40** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 284,821,959.00 | 284,911,555.00 | 115,092,864.63 | 40.40 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 138,478.00 | 141,181.00 | 15,110.00 | 10.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 138,478.00 | 141,181.00 | 15,110.00 | 10.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.70 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **1,329,154.00** | **1,355,214.00** | **495,320.00** | **36.55** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 1,329,154.00 | 1,355,214.00 | 495,320.00 | 36.55 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 188.00 | 188.00 | 78.00 | 41.49 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 188.00 | 188.00 | 78.00 | 41.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 41.49 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **642,018.00** | **46,026.00** | | **7.59** | | | | |
| | | **TOTAL** | **12** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **1,546,995,992.00** | **811,051,330.00** | **296,915,777.08** | **36.61** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,249,945.00 | 1,249,945.00 | 515,661.20 | 41.25 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 188.00 | 196.00 | 8.00 | 4.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 188.00 | 196.00 | 8.00 | 4.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.08 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 18,308,029.00 | 22,603,451.00 | 6,879,462.00 | 30.44 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 4,662.00 | 4,915.00 | 902.00 | 18.35 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,662.00 | 4,915.00 | 902.00 | 18.35 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 18.35 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 14,773,938.00 | 14,918,026.00 | 5,255,587.59 | 35.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,903.00 | 4,083.00 | 808.00 | 19.79 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,903.00 | 4,083.00 | 808.00 | 19.79 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.79 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,446,200.00 | 2,446,200.00 | 1,890,900.00 | 77.30 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,812.00 | 1,812.00 | 1,805.00 | 99.61 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 986.00 | 986.00 | 986.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 826.00 | 826.00 | 819.00 | 99.15 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 99.59 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **22,012.00** | **7,046.00** | | **23.26** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **36,778,112.00** | **41,217,622.00** | **14,541,610.79** | **35.28** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 534,632.00 | 534,632.00 | 134,299.00 | 25.12 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 30.00 | 39.00 | 9.00 | 23.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 30.00 | 39.00 | 9.00 | 23.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 23.08 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 866,700.00 | 866,700.00 | 655,200.00 | 75.60 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 642.00 | 642.00 | 624.00 | 97.20 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 475.00 | 475.00 | 467.00 | 98.32 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 167.00 | 167.00 | 157.00 | 94.01 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 96.51 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **13,303,890.00** | **16,027,264.00** | **5,554,236.83** | **34.65** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 13,303,890.00 | 15,079,604.00 | 5,237,048.48 | 34.73 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,109.00 | 1,109.00 | 87.00 | 7.84 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,109.00 | 1,109.00 | 87.00 | 7.84 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.84 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 947,660.00 | 317,188.35 | 33.47 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 492.00 | 274.00 | 55.69 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 492.00 | 274.00 | 55.69 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 55.69 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **695,204.00** | **223,182.17** | **32.10** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 695,204.00 | 223,182.17 | 32.10 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 416.00 | 416.00 | 30.00 | 7.21 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 416.00 | 416.00 | 30.00 | 7.21 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.21 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **0.00** | **126,728.00** | **42,291.78** | **33.37** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 0.00 | 126,728.00 | 42,291.78 | 33.37 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 814.00 | 830.00 | 65.00 | 7.83 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 814.00 | 830.00 | 65.00 | 7.83 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.83 | | | | |
| 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **0.00** | **63,564.00** | **21,145.89** | **33.27** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 0.00 | 63,564.00 | 21,145.89 | 33.27 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | | PERSONA | 0.00 | 171.00 | 115.00 | 67.25 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 171.00 | 115.00 | 67.25 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 67.25 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **7,398.00** | **2,408.00** | | **197.65** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **14,705,222.00** | **1,401,332.00** | **789,499.00** | **56.34** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 123,600.00 | 123,600.00 | 594.01 | 0.48 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 3,946,930.00 | 3,954,450.00 | 1,247,150.59 | 31.54 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,591.00 | 1,710.00 | 610.00 | 35.67 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,591.00 | 1,710.00 | 610.00 | 35.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 35.67 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 298,350.00 | 262,930.00 | 83,621.72 | 31.80 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 455.00 | 455.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 455.00 | 455.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 714,080.00 | 876,660.00 | 227,237.03 | 25.92 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,300.00 | 1,300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,300.00 | 1,300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 991,750.00 | 110,426.35 | 11.13 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 303,933.00 | 33,349.92 | 10.97 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,272.00** | **1,220.00** | | **21.66** | | | | |
| | **TOTAL** | **15** | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **5,082,960.00** | **6,513,323.00** | **1,702,379.62** | **26.14** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 887,372.00 | 2,871,715.00 | 241,681.44 | 8.42 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **2.00** | **2.00** | | **100.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 18 EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **887,372.00** | **2,871,715.00** | **241,681.44** | **8.42** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 21,380,400.00 | 35,150,088.00 | 16,074,152.00 | 45.73 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 15.26 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 15.26 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.26 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 110,450,880.00 | 163,715,652.00 | 74,708,643.00 | 45.63 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,087.00 | 4.53 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,087.00 | 4.53 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.53 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **378,674.00** | **24,254.00** | | **6.43** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **131,831,280.00** | **198,865,740.00** | **90,782,795.00** | **45.65** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 10,956,174.00 | 10,956,174.00 | 3,929,946.70 | 35.87 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,299,402.00 | 1,299,402.00 | 425,448.40 | 32.74 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **12,255,576.00** | **12,255,576.00** | **4,355,395.10** | **35.54** |

| PG SP PY AC OB DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** 11130008-315-00 DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 00** | | | | | | | | **417,959,569.00** | **452,815,686.00** | **170,347,249.11** | **37.62** |
| 01 ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 10,213,764.00 | 9,848,906.00 | 3,423,715.18 | 34.76 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **10,213,764.00** | **9,848,906.00** | **3,423,715.18** | **34.76** |
| 03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 003 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 2,815,264.00 | 2,888,634.00 | 1,058,511.50 | 36.64 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **2,815,264.00** | **2,888,634.00** | **1,058,511.50** | **36.64** |
| 05 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,024,033.00 | 1,036,633.00 | 341,234.36 | 32.92 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,018,456.00 | 3,808,295.00 | 2,839,513.35 | 74.56 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 003 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,982,156.00 | 1,900,806.00 | 712,697.75 | 37.49 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 008 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 151,908.00 | 151,908.00 | 0.00 | 0.00 |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL 05 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **5,176,553.00** | **6,897,642.00** | **3,893,445.46** | **56.45** |
| 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 617,857.00 | 624,857.00 | 317,805.08 | 50.86 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 478.00 | 478.00 | 31.00 | 6.49 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 478.00 | 478.00 | 31.00 | 6.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.49 | | | | |
| | | 002 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 779,965.00 | 772,965.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 14,236.00 | 14,236.00 | 126.00 | 0.89 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 14,236.00 | 14,236.00 | 126.00 | 0.89 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.89 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 306,240.00 | 306,240.00 | 142,791.00 | 46.63 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 696.00 | 696.00 | 10.00 | 1.44 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 696.00 | 696.00 | 10.00 | 1.44 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.44 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **52,797,439.00** | **54,190,197.00** | **19,456,383.72** | **35.90** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 52,797,439.00 | 54,190,197.00 | 19,456,383.72 | 35.90 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 11,015.00 | 12,770.00 | 1,755.00 | 13.74 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 11,015.00 | 12,770.00 | 1,755.00 | 13.74 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.74 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **14,646,408.00** | **14,517,064.00** | **5,332,086.35** | **36.73** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 14,646,408.00 | 14,517,064.00 | 5,332,086.35 | 36.73 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,221.00 | 3,511.00 | 294.00 | 8.37 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,221.00 | 3,511.00 | 294.00 | 8.37 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.37 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **63,382.00** | **4,432.00** | | **511.29** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **69,147,909.00** | **1,704,062.00** | **460,596.08** | **27.03** |
| | 12 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,181,074.00 | 2,200,234.00 | 1,020,005.96 | 46.36 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 589.00 | 589.00 | 42.00 | 7.13 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 589.00 | 589.00 | 42.00 | 7.13 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.13 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,383,020.00 | 2,373,760.00 | -605.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 44,882.00 | 44,882.00 | 881.00 | 1.96 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 44,882.00 | 44,882.00 | 881.00 | 1.96 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.96 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 954,800.00 | 944,900.00 | 453,583.60 | 48.00 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,170.00 | 2,170.00 | 55.00 | 2.53 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,170.00 | 2,170.00 | 55.00 | 2.53 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.53 | | | | |
| 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **166,874,844.00** | **174,032,920.00** | **61,469,558.22** | **35.32** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 25,812,795.00 | 25,600,894.00 | 9,523,486.62 | 37.20 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,677.00 | 5,853.00 | 178.00 | 3.04 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,677.00 | 5,853.00 | 178.00 | 3.04 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.04 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 141,062,049.00 | 148,432,026.00 | 51,946,071.60 | 35.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 15,678.00 | 16,624.00 | 946.00 | 5.69 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 15,678.00 | 16,624.00 | 946.00 | 5.69 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.69 | | | | |
| 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **66,189,640.00** | **64,907,780.00** | **24,384,257.33** | **37.57** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 66,189,640.00 | 64,907,780.00 | 24,384,257.33 | 37.57 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 23,527.00 | 24,281.00 | 754.00 | 3.11 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 23,527.00 | 24,281.00 | 754.00 | 3.11 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.11 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **681,748.00** | **742,706.00** | **274,180.67** | **36.92** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 681,748.00 | 742,706.00 | 274,180.67 | 36.92 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 102.00 | 117.00 | 16.00 | 13.68 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 102.00 | 117.00 | 16.00 | 13.68 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.68 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **189,032.00** | **5,744.00** | | **209.67** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **239,265,126.00** | **5,518,894.00** | **1,472,984.56** | **26.69** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 820,155.00 | 820,155.00 | 332,154.58 | 40.50 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 132.00 | 132.00 | 37.00 | 28.03 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 132.00 | 132.00 | 37.00 | 28.03 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.03 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 12,679,889.00 | 13,472,065.00 | 4,313,262.03 | 32.02 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 2,980.00 | 2,980.00 | 41.00 | 1.38 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 2,980.00 | 2,980.00 | 41.00 | 1.38 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.38 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 19,744,986.00 | 19,296,566.00 | 7,512,526.50 | 38.93 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,634.00 | 3,880.00 | 250.00 | 6.44 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,634.00 | 3,880.00 | 250.00 | 6.44 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.44 | | | | |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,056,050.00 | 2,056,050.00 | 1,370,400.00 | 66.65 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,523.00 | 1,523.00 | 1,523.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,027.00 | 1,073.00 | 1,073.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 496.00 | 450.00 | 450.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 17,030.00 | 3,702.00 | | 10.42 | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **35,301,080.00** | **35,644,836.00** | **13,528,343.11** | **37.95** |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 295,035.00 | 295,035.00 | 88,996.77 | 30.16 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 28.00 | 28.00 | 5.00 | 17.86 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 28.00 | 28.00 | 5.00 | 17.86 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.86 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 611,550.00 | 611,550.00 | 380,550.00 | 62.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 453.00 | 453.00 | 423.00 | 93.38 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 425.00 | 425.00 | 395.00 | 92.94 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 28.00 | 28.00 | 28.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 95.44 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **8,517,076.00** | **6,349,212.00** | **2,161,042.46** | **34.04** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 8,517,076.00 | 6,159,620.00 | 2,100,104.79 | 34.09 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 406.00 | 406.00 | 8.00 | 1.97 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 406.00 | 406.00 | 8.00 | 1.97 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.97 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 189,592.00 | 60,937.67 | 32.14 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 180.00 | 12.00 | 6.67 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 180.00 | 12.00 | 6.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.67 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **3,284,928.00** | **1,029,025.22** | **31.33** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 3,284,928.00 | 1,029,025.22 | 31.33 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 741.00 | 769.00 | 35.00 | 4.55 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 741.00 | 769.00 | 35.00 | 4.55 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.55 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,006,706.00** | **1,031,706.00** | **366,545.85** | **35.53** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,006,706.00 | 1,031,706.00 | 366,545.85 | 35.53 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 303.00 | 303.00 | 2.00 | 0.66 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 303.00 | 303.00 | 2.00 | 0.66 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.66 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **4,278.00** | **970.00** | | **102.90** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **10,430,367.00** | **906,585.00** | **469,546.77** | **51.79** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 266,668.00 | 89,668.00 | 28,887.40 | 32.22 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 352,140.00 | 427,160.00 | 102,560.75 | 24.01 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 150.00 | 164.00 | 14.00 | 8.54 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 150.00 | 164.00 | 14.00 | 8.54 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.54 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 58,690.00 | 193,770.00 | 20,369.70 | 10.51 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 91.00 | 91.00 | 23.00 | 25.27 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 91.00 | 91.00 | 23.00 | 25.27 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 25.27 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 180,970.00 | 321,050.00 | 63,109.57 | 19.66 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 300.00 | 300.00 | 122.00 | 40.67 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 300.00 | 300.00 | 122.00 | 40.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 40.67 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 991,750.00 | 22,085.27 | 2.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 61,378.55 | 15.15 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **1,752.00** | **318.00** | | **8.90** | | | | |
| | **TOTAL** | **15** | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **858,468.00** | **2,428,508.00** | **298,391.24** | **12.29** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 10,249,920.00 | 14,891,796.00 | 7,694,017.89 | 51.67 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 14,236.00 | 15,035.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 14,236.00 | 15,035.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 32,315,040.00 | 50,318,232.00 | 22,223,585.50 | 44.17 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 44,882.00 | 44,856.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 44,882.00 | 44,856.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **119,782.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **20** | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **42,564,960.00** | **65,210,028.00** | **29,917,603.39** | **45.88** |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **525,000.00** | **525,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 525,000.00 | 525,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **14.00** | **14.00** | | **100.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **94** | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **525,000.00** | **525,000.00** | **100.00** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,945,867.00 | 1,931,357.00 | 735,416.00 | 38.08 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 240,211.00 | 254,721.00 | 90,616.00 | 35.57 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **99** | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **2,186,078.00** | **2,186,078.00** | **826,032.00** | **37.79** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-316-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **1,393,748,401.00** | **1,454,502,289.00** | **558,100,843.22** | **38.37** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 18,739,196.00 | 18,124,285.00 | 6,600,742.63 | 36.42 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **18,739,196.00** | **18,124,285.00** | **6,600,742.63** | **36.42** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 167,504.00 | 77,004.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 2,547,008.00 | 2,688,965.00 | 1,101,011.50 | 40.95 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **2,714,512.00** | **2,765,969.00** | **1,101,011.50** | **39.81** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,916,953.00 | 1,940,263.00 | 693,586.57 | 35.75 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 4,577,336.00 | 6,989,032.00 | 4,976,885.01 | 71.21 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 3,337,873.00 | 3,352,558.00 | 1,346,146.26 | 40.15 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 7,619,974.00 | 6,364,504.00 | 2,544,637.67 | 39.98 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 612,880.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **18,065,016.00** | **18,646,357.00** | **9,561,255.51** | **51.28** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,755,429.00 | 1,752,110.00 | 891,865.70 | 50.90 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,238.00 | 1,238.00 | 742.00 | 59.94 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,238.00 | 1,238.00 | 742.00 | 59.94 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 59.94 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,290,690.00 | 2,293,451.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 41,978.00 | 41,978.00 | 7,236.00 | 17.24 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 41,978.00 | 41,978.00 | 7,236.00 | 17.24 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.24 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 566,720.00 | 567,278.00 | 279,400.00 | 49.25 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,288.00 | 1,289.00 | 753.00 | 58.42 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,288.00 | 1,289.00 | 753.00 | 58.42 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 58.42 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **40,129,064.00** | **49,565,696.00** | **16,294,693.98** | **32.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 40,129,064.00 | 49,565,696.00 | 16,294,693.98 | 32.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 14,480.00 | 14,480.00 | 12,631.00 | 87.23 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 14,480.00 | 14,480.00 | 12,631.00 | 87.23 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 87.23 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **99,450,368.00** | **96,275,649.00** | **37,971,761.61** | **39.44** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 99,450,368.00 | 96,275,649.00 | 37,971,761.61 | 39.44 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 27,498.00 | 27,498.00 | 21,475.00 | 78.10 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 27,498.00 | 27,498.00 | 21,475.00 | 78.10 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 78.10 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **172,966.00** | **85,674.00** | | **79.89** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **283,771,703.00** | **150,454,184.00** | **55,437,721.29** | **36.85** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 11,019,108.00 | 11,007,329.00 | 4,751,846.23 | 43.17 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,995.00 | 1,995.00 | 1,305.00 | 65.41 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 1,995.00 | 1,995.00 | 1,305.00 | 65.41 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 65.41 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 12,020,025.00 | 12,033,729.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 246,611.00 | 246,611.00 | 35,982.00 | 14.59 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 246,611.00 | 246,611.00 | 35,982.00 | 14.59 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.59 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 3,317,160.00 | 3,315,235.00 | 1,619,640.00 | 48.85 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 7,539.00 | 7,535.00 | 4,246.00 | 56.35 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 7,539.00 | 7,535.00 | 4,246.00 | 56.35 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 56.35 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **476,930,829.00** | **428,823,466.00** | **139,903,877.58** | **32.63** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 214,413,090.00 | 184,861,795.00 | 49,417,358.13 | 26.73 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 24,235.00 | 24,235.00 | 22,749.00 | 93.87 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 24,235.00 | 24,235.00 | 22,749.00 | 93.87 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 93.87 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 262,517,739.00 | 243,961,671.00 | 90,486,519.45 | 37.09 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 6,309.00 | 6,309.00 | 5,061.00 | 80.22 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 6,309.00 | 6,309.00 | 5,061.00 | 80.22 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 80.22 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **375,181,530.00** | **377,373,508.00** | **150,846,924.39** | **39.97** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 375,181,530.00 | 377,373,508.00 | 150,846,924.39 | 39.97 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 216,067.00 | 216,067.00 | 168,089.00 | 77.79 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 216,067.00 | 216,067.00 | 168,089.00 | 77.79 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 77.79 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **953,246.00** | **1,038,739.00** | **395,946.65** | **38.12** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 953,246.00 | 1,038,739.00 | 395,946.65 | 38.12 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 199.00 | 199.00 | 163.00 | 81.91 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 199.00 | 199.00 | 163.00 | 81.91 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 81.91 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **1,005,902.00** | **475,190.00** | | **80.91** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **1,732,487,503.00** | **833,592,006.00** | **297,518,234.85** | **35.69** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,034,492.00 | 3,034,492.00 | 1,300,621.78 | 42.86 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 300.00 | 300.00 | 187.00 | 62.33 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 300.00 | 300.00 | 187.00 | 62.33 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 62.33 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 22,980,897.00 | 31,298,635.00 | 9,787,702.43 | 31.27 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 9,539.00 | 9,539.00 | 9,037.00 | 94.74 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 9,539.00 | 9,539.00 | 9,037.00 | 94.74 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 94.74 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 26,104,387.00 | 25,389,067.00 | 9,626,692.52 | 37.92 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 15,435.00 | 15,435.00 | 12,302.00 | 79.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 15,435.00 | 15,435.00 | 12,302.00 | 79.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 79.70 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,852,200.00 | 1,852,200.00 | 1,230,300.00 | 66.42 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,372.00 | 1,372.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 592.00 | 645.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 780.00 | 727.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **53,292.00** | **43,052.00** | | **84.09** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **13** | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **53,971,976.00** | **61,574,394.00** | **21,945,316.73** | **35.64** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 664,089.00 | 664,089.00 | 215,258.20 | 32.41 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 48.00 | 48.00 | 37.00 | 77.08 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 48.00 | 48.00 | 37.00 | 77.08 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 77.08 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,100,250.00 | 1,100,250.00 | 725,400.00 | 65.93 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 815.00 | 815.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 783.00 | 770.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 32.00 | 45.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **7,866,422.00** | **11,070,615.00** | **3,701,696.90** | **33.44** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 7,866,422.00 | 10,438,875.00 | 3,516,383.89 | 33.69 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,836.00 | 1,836.00 | 1,761.00 | 95.92 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,836.00 | 1,836.00 | 1,761.00 | 95.92 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 95.92 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 631,740.00 | 185,313.01 | 29.33 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 211.00 | 211.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 211.00 | 211.00 | 100.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **473,301.00** | **483,301.00** | **164,980.20** | **34.14** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 473,301.00 | 483,301.00 | 164,980.20 | 34.14 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,290.00 | 1,290.00 | 1,063.00 | 82.40 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,290.00 | 1,290.00 | 1,063.00 | 82.40 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 82.40 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,653,705.00** | **1,691,205.00** | **567,528.44** | **33.56** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,653,705.00 | 1,691,205.00 | 567,528.44 | 33.56 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,375.00 | 1,375.00 | 1,221.00 | 88.80 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,375.00 | 1,375.00 | 1,221.00 | 88.80 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 88.80 | | | | |
| 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **0.00** | **189,892.00** | **77,372.25** | **40.75** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 0.00 | 189,892.00 | 77,372.25 | 40.75 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **471,796.00** | **484,856.00** | **181,056.15** | **37.34** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 471,796.00 | 484,856.00 | 181,056.15 | 37.34 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 117.00 | 117.00 | 88.00 | 75.21 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 117.00 | 117.00 | 88.00 | 75.21 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 75.21 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **11,684.00** | **9,062.00** | | **86.78** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **22,694,787.00** | **15,684,208.00** | **5,633,292.14** | **35.92** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 342,632.00 | 179,332.00 | 33,869.05 | 18.89 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 2,826,920.00 | 2,961,680.00 | 820,960.15 | 27.72 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,860.00 | 1,860.00 | 1,860.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,860.00 | 1,860.00 | 1,860.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 58,690.00 | 325,950.00 | 20,512.15 | 6.29 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 303,250.00 | 448,330.00 | 131,376.77 | 29.30 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 1,256,110.00 | 110,426.35 | 8.79 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 57,108.21 | 14.10 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 100.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,762.00** | **5,762.00** | | **100.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,531,492.00** | **5,576,512.00** | **1,174,252.68** | **21.06** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 1,852,204.00 | 2,571,715.00 | 640,843.49 | 24.92 |
| | | | | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 1.00 | 19.00 | 19.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **19.00** | **19.00** | | **100.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 18 EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **1,852,204.00** | **2,571,715.00** | **640,843.49** | **24.92** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 30,239,280.00 | 48,022,912.00 | 22,452,657.99 | 46.75 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 41,978.00 | 41,978.00 | 32,345.00 | 77.05 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 41,978.00 | 41,978.00 | 32,345.00 | 77.05 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 77.05 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 177,680,160.00 | 245,328,914.00 | 113,249,793.21 | 46.16 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 246,611.00 | 246,611.00 | 189,109.00 | 76.68 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 246,611.00 | 246,611.00 | 189,109.00 | 76.68 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 76.68 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **577,178.00** | **442,908.00** | | **76.74** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **207,919,440.00** | **293,351,826.00** | **135,702,451.20** | **46.26** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | | **0.00** | **1,050,000.00** | **1,050,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 1,050,000.00 | 1,050,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **28.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **94** | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **1,050,000.00** | **1,050,000.00** | **100.00** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 42,505,175.00 | 42,505,175.00 | 18,100,000.00 | 42.58 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 8,412,200.00 | 8,412,200.00 | 3,519,646.40 | 41.84 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 193,458.00 | 193,458.00 | 116,074.80 | 60.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **99** | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **51,110,833.00** | **51,110,833.00** | **21,735,721.20** | **42.53** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-317-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **795,222,338.00** | **875,551,320.00** | **337,305,509.64** | **38.52** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 14,289,669.00 | 13,714,400.00 | 5,001,763.55 | 36.47 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN | | | | | | | | 193,659.00 | 196,159.00 | 70,626.75 | 36.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **14,483,328.00** | **13,910,559.00** | **5,072,390.30** | **36.46** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 49,500.00 | 52,000.00 | 19,285.00 | 37.09 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 3,310,712.00 | 3,409,166.00 | 1,256,695.00 | 36.86 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **3,360,212.00** | **3,461,166.00** | **1,275,980.00** | **36.87** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,628,146.00 | 1,645,646.00 | 716,701.99 | 43.55 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,822,732.00 | 4,389,688.00 | 2,780,101.29 | 63.33 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 2,486,020.00 | 2,706,008.00 | 1,247,419.60 | 46.10 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 006 | 000 | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 9,308,344.00 | 8,127,534.00 | 3,343,315.05 | 41.14 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 392,125.00 | 392,125.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **16,637,367.00** | **17,261,001.00** | **8,087,537.93** | **46.85** |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,647,064.00 | 1,681,789.00 | 629,875.87 | 37.45 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 738.00 | 738.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 738.00 | 738.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,626,955.00 | 1,599,680.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 27,084.00 | 27,084.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 27,084.00 | 27,084.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 559,680.00 | 552,230.00 | 277,444.00 | 50.24 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,272.00 | 1,272.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,272.00 | 1,272.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **112,956,182.00** | **126,833,501.00** | **47,135,549.40** | **37.16** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 112,956,182.00 | 126,833,501.00 | 47,135,549.40 | 37.16 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,716.00 | 29,882.00 | 10,298.00 | 34.46 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 19,716.00 | 29,882.00 | 10,298.00 | 34.46 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 34.46 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **6,919,036.00** | **6,614,426.00** | **2,393,437.50** | **36.19** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 6,919,036.00 | 6,614,426.00 | 2,393,437.50 | 36.19 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 11,335.00 | 3,082.00 | 210.00 | 6.81 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 11,335.00 | 3,082.00 | 210.00 | 6.81 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.81 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **124,116.00** | **21,016.00** | | **32.17** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **243,584,135.00** | **137,281,626.00** | **50,436,306.77** | **36.74** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,315,821.00 | 4,309,005.00 | 1,963,678.29 | 45.57 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 929.00 | 929.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 929.00 | 929.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 5,020,030.00 | 5,016,840.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,960,640.00 | 1,970,646.00 | 992,781.20 | 50.38 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 4,456.00 | 4,456.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 4,456.00 | 4,456.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **428,715,258.00** | **433,175,337.00** | **158,540,097.13** | **36.60** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 89,282,699.00 | 105,949,847.00 | 30,589,847.59 | 28.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 6,879.00 | 6,339.00 | 448.00 | 7.07 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 6,879.00 | 6,339.00 | 448.00 | 7.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.07 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 339,432,559.00 | 327,225,490.00 | 127,950,249.54 | 39.10 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 52,276.00 | 52,452.00 | 2,357.00 | 4.49 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 52,276.00 | 52,452.00 | 2,357.00 | 4.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.49 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **34,189,506.00** | **48,254,085.00** | **21,045,455.86** | **43.61** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 34,189,506.00 | 48,254,085.00 | 21,045,455.86 | 43.61 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 37,761.00 | 36,400.00 | 1,298.00 | 3.57 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 37,761.00 | 36,400.00 | 1,298.00 | 3.57 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.57 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **767,842.00** | **783,372.00** | **288,253.50** | **36.80** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 767,842.00 | 783,372.00 | 288,253.50 | 36.80 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 106.00 | 65.00 | 16.00 | 24.62 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 106.00 | 65.00 | 16.00 | 24.62 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 24.62 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **385,280.00** | **8,238.00** | | **213.33** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **474,969,097.00** | **11,296,491.00** | **2,956,459.49** | **26.17** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,838,103.00 | 1,838,103.00 | 732,731.90 | 39.86 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 218.00 | 218.00 | 4.00 | 1.83 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 218.00 | 218.00 | 4.00 | 1.83 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.83 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 21,033,670.00 | 22,246,723.00 | 7,515,853.92 | 33.78 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 5,238.00 | 5,295.00 | 2,677.00 | 50.56 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 5,238.00 | 5,295.00 | 2,677.00 | 50.56 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.56 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 22,540,391.00 | 21,962,837.00 | 8,623,071.31 | 39.26 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 5,781.00 | 5,297.00 | 1,704.00 | 32.17 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 5,781.00 | 5,297.00 | 1,704.00 | 32.17 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 32.17 | | | | |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,266,650.00 | 2,266,650.00 | 1,762,950.00 | 77.78 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,679.00 | 1,679.00 | 1,679.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 554.00 | 554.00 | 554.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,125.00 | 1,125.00 | 1,125.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **24,978.00** | **12,128.00** | | **42.67** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **47,678,814.00** | **48,314,313.00** | **18,634,607.13** | **38.57** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 342,082.00 | 342,082.00 | 86,938.06 | 25.41 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 27.00 | 27.00 | 4.00 | 14.81 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 27.00 | 27.00 | 4.00 | 14.81 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.81 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 533,250.00 | 533,250.00 | 414,750.00 | 77.78 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 395.00 | 395.00 | 395.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 395.00 | 395.00 | 395.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **10,760,159.00** | **9,366,987.00** | **3,119,863.85** | **33.31** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 10,760,159.00 | 8,608,919.00 | 2,887,406.81 | 33.54 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 332.00 | 260.00 | 52.00 | 20.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 332.00 | 260.00 | 52.00 | 20.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 758,068.00 | 232,457.04 | 30.66 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 90.00 | 90.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 90.00 | 90.00 | 100.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **3,032,272.00** | **1,008,795.07** | **33.27** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 3,032,272.00 | 1,008,795.07 | 33.27 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 681.00 | 541.00 | 224.00 | 41.40 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 681.00 | 541.00 | 224.00 | 41.40 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 41.40 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **324,295.00** | **334,855.00** | **126,918.10** | **37.90** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 324,295.00 | 334,855.00 | 126,918.10 | 37.90 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,064.00 | 613.00 | 86.00 | 14.03 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,064.00 | 613.00 | 86.00 | 14.03 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.03 | | | | |
| 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **0.00** | **253,056.00** | **84,583.56** | **33.42** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 0.00 | 253,056.00 | 84,583.56 | 33.42 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 30.00 | 19.00 | 4.00 | 21.05 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 30.00 | 19.00 | 4.00 | 21.05 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 21.05 | | | | |
| 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **663,889.00** | **695,199.00** | **271,038.89** | **38.99** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 663,889.00 | 695,199.00 | 271,038.89 | 38.99 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **4,044.00** | **1,710.00** | | **504.88** | | | | |
| **TOTAL** | **14** | | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **12,623,675.00** | **875,332.00** | **501,688.06** | **57.31** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 131,964.00 | 137,095.00 | 33,869.05 | 24.70 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 5,981,590.00 | 6,254,960.00 | 1,893,092.18 | 30.27 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 2,406.00 | 2,627.00 | 1,182.00 | 44.99 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 2,406.00 | 2,627.00 | 1,182.00 | 44.99 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 44.99 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 234,760.00 | 438,530.00 | 81,906.15 | 18.68 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 293,450.00 | 377,340.00 | 57,164.30 | 15.15 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 500.00 | 185.00 | 110.00 | 59.46 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 500.00 | 185.00 | 110.00 | 59.46 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 59.46 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 1,190,020.00 | 66,255.81 | 5.57 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 750.00 | 308.00 | 41.07 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 750.00 | 308.00 | 41.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 41.07 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 93,820.24 | 23.16 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 317.00 | 317.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 317.00 | 317.00 | 100.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,488.00** | **3,836.00** | | **46.23** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **15** | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **6,641,764.00** | **8,803,055.00** | **2,226,107.73** | **25.29** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 21,299,760.00 | 33,841,033.00 | 15,446,633.81 | 45.64 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 29,858.00 | 29,858.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 29,858.00 | 29,858.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 69,855,120.00 | 100,965,659.00 | 46,650,408.86 | 46.20 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **243,714.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **20** | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **91,154,880.00** | **134,806,692.00** | **62,097,042.67** | **46.06** |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | | **0.00** | **75,000.00** | **75,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 75,000.00 | 75,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 2.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | 0.00 | 75,000.00 | 75,000.00 | 100.00 |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 3,135,635.00 | 3,124,348.00 | 1,283,916.00 | 41.09 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 828,649.00 | 446,574.00 | 173,467.60 | 38.84 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 0.00 | | 0.00 | 0.00 | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | 3,964,284.00 | 3,570,922.00 | 1,457,383.60 | 40.81 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-318-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **531,441,817.00** | **698,202,038.00** | **218,087,083.83** | **31.24** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,420,081.00 | 10,568,714.00 | 3,488,786.61 | 33.01 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **11,420,081.00** | **10,568,714.00** | **3,488,786.61** | **33.01** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 156,864.00 | 315,449.00 | 55,950.00 | 17.74 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 5,194,364.00 | 5,373,116.00 | 1,905,506.53 | 35.46 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **5,351,228.00** | **5,688,565.00** | **1,961,456.53** | **34.48** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 2,236,444.00 | 1,962,444.00 | 636,215.51 | 32.42 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 4,150,262.00 | 5,462,386.00 | 3,319,145.94 | 60.76 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,972,880.00 | 2,025,776.00 | 661,905.00 | 32.67 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 390,676.00 | 246,583.00 | 31,811.50 | 12.90 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **8,750,262.00** | **9,697,189.00** | **4,649,077.95** | **47.94** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 721,931.00 | 757,011.00 | 362,247.73 | 47.85 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 513.00 | 513.00 | 232.00 | 45.22 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 513.00 | 513.00 | 232.00 | 45.22 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 45.22 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 938,940.00 | 955,660.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,854.00 | 16,854.00 | 1,348.00 | 8.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,854.00 | 16,854.00 | 1,348.00 | 8.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 297,880.00 | 297,880.00 | 135,646.50 | 45.54 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 677.00 | 677.00 | 307.00 | 45.35 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 677.00 | 677.00 | 307.00 | 45.35 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 45.35 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **53,989,662.00** | **107,842,497.00** | **20,689,085.08** | **19.18** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 53,989,662.00 | 107,842,497.00 | 20,689,085.08 | 19.18 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 13,535.00 | 13,535.00 | 6,766.00 | 49.99 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 13,535.00 | 13,535.00 | 6,766.00 | 49.99 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.99 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **13,348,904.00** | **13,538,992.00** | **5,063,987.83** | **37.40** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 13,348,904.00 | 13,538,992.00 | 5,063,987.83 | 37.40 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,319.00 | 3,319.00 | 1,659.00 | 49.98 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,319.00 | 3,319.00 | 1,659.00 | 49.98 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.98 | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **69,796.00** | **20,624.00** | | **49.62** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **136,635,883.00** | **123,392,040.00** | **26,250,967.14** | **21.27** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,150,857.00 | 3,124,512.00 | 1,432,637.43 | 45.85 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 693.00 | 693.00 | 293.00 | 42.28 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 693.00 | 693.00 | 293.00 | 42.28 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 42.28 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,313,130.00 | 3,339,475.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 65,529.00 | 65,529.00 | 5,242.00 | 8.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 65,529.00 | 65,529.00 | 5,242.00 | 8.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,202,960.00 | 1,202,960.00 | 559,632.95 | 46.52 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,734.00 | 2,734.00 | 1,271.00 | 46.49 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,734.00 | 2,734.00 | 1,271.00 | 46.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 46.49 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 78,996.00 | 78,996.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **252,019,671.00** | **280,195,690.00** | **92,047,994.24** | **32.85** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 38,907,388.00 | 80,812,732.00 | 14,129,599.10 | 17.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,054.00 | 5,054.00 | 2,526.00 | 49.98 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 5,054.00 | 5,054.00 | 2,526.00 | 49.98 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.98 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 213,112,283.00 | 199,382,958.00 | 77,918,395.14 | 39.08 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 34,597.00 | 34,597.00 | 17,297.00 | 50.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 34,597.00 | 34,597.00 | 17,297.00 | 50.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **47,978,420.00** | **95,977,753.00** | **18,482,910.23** | **19.26** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 47,978,420.00 | 95,977,753.00 | 18,482,910.23 | 19.26 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 25,878.00 | 25,878.00 | 12,938.00 | 50.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 25,878.00 | 25,878.00 | 12,938.00 | 50.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 50.00 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **1,425,248.00** | **1,224,284.00** | **385,460.26** | **31.48** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 1,425,248.00 | 1,224,284.00 | 385,460.26 | 31.48 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 151.00 | 151.00 | 75.00 | 49.67 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 151.00 | 151.00 | 75.00 | 49.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.67 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **269,276.00** | **79,284.00** | | **49.55** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **610,513,625.00** | **385,143,670.00** | **112,987,631.11** | **29.34** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,466,021.00 | 1,466,021.00 | 586,201.40 | 39.99 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 150.00 | 150.00 | 48.00 | 32.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 150.00 | 150.00 | 48.00 | 32.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 32.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 24,866,409.00 | 26,824,789.00 | 9,472,228.67 | 35.31 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 5,890.00 | 5,890.00 | 2,943.00 | 49.97 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 5,890.00 | 5,890.00 | 2,943.00 | 49.97 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.97 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 17,690,678.00 | 17,829,569.00 | 6,710,167.64 | 37.64 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,940.00 | 3,940.00 | 1,968.00 | 49.95 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,940.00 | 3,940.00 | 1,968.00 | 49.95 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.95 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,018,250.00 | 2,018,250.00 | 1,305,900.00 | 64.70 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,495.00 | 1,495.00 | 960.00 | 64.21 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,385.00 | 1,385.00 | 893.00 | 64.48 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 110.00 | 110.00 | 67.00 | 60.91 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 63.20 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **22,950.00** | **11,838.00** | | **49.95** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **46,041,358.00** | **48,138,629.00** | **18,074,497.71** | **37.55** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 483,681.00 | 483,681.00 | 150,716.95 | 31.16 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 36.00 | 36.00 | 4.00 | 11.11 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 36.00 | 36.00 | 4.00 | 11.11 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.11 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 841,050.00 | 841,050.00 | 558,750.00 | 66.43 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 623.00 | 623.00 | 414.00 | 66.45 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 558.00 | 558.00 | 371.00 | 66.49 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 65.00 | 65.00 | 43.00 | 66.15 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 66.36 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **7,038,275.00** | **8,124,107.00** | **2,611,921.32** | **32.15** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 7,038,275.00 | 8,124,107.00 | 2,611,921.32 | 32.15 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 669.00 | 669.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 669.00 | 669.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,003.00 | 1,003.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,003.00 | 1,003.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **2,582,835.00** | **5,077,908.00** | **921,516.84** | **18.15** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 2,582,835.00 | 5,077,908.00 | 921,516.84 | 18.15 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,416.00 | 1,416.00 | 81.00 | 5.72 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,416.00 | 1,416.00 | 81.00 | 5.72 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.72 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **582,270.00** | **584,950.00** | **160,864.88** | **27.50** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 582,270.00 | 584,950.00 | 160,864.88 | 27.50 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 140.00 | 140.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 140.00 | 140.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **7,774.00** | **998.00** | | **68.09** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **11,528,111.00** | **1,324,731.00** | **709,466.95** | **53.56** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 251,668.00 | 74,668.00 | 8,699.20 | 11.65 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 2,210,730.00 | 2,250,130.00 | 764,965.38 | 34.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 843.00 | 843.00 | 420.00 | 49.82 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 843.00 | 843.00 | 420.00 | 49.82 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.82 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 234,760.00 | 438,530.00 | 82,048.60 | 18.71 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 538,010.00 | 697,990.00 | 145,158.17 | 20.80 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 800.00 | 800.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 800.00 | 800.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 1,057,840.00 | 22,085.27 | 2.09 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 33,349.92 | 8.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **4,656.00** | **840.00** | | **22.77** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,235,168.00** | **4,924,268.00** | **1,056,306.54** | **21.45** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 0.00 | 1,095,171.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | | PERSONA | 0.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **16.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **18** | | | **EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **0.00** | **1,095,171.00** | **0.00** | **0.00** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 12,134,880.00 | 19,276,110.00 | 9,195,793.55 | 47.71 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,854.00 | 16,992.00 | 6,592.00 | 38.79 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,854.00 | 16,992.00 | 6,592.00 | 38.79 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 38.79 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 47,180,880.00 | 67,752,895.00 | 31,127,908.70 | 45.94 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 65,529.00 | 65,392.00 | 23,816.00 | 36.42 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 65,529.00 | 65,392.00 | 23,816.00 | 36.42 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 36.42 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **164,768.00** | **60,816.00** | | **36.94** | | | | |
| | **TOTAL** | **20** | | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **59,315,760.00** | **87,029,005.00** | **40,323,702.25** | **46.33** |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **75,000.00** | **75,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 75,000.00 | 75,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **2.00** | **2.00** | | **100.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **75,000.00** | **75,000.00** | **100.00** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 6,000,000.00 | 6,000,000.00 | 4,300,000.00 | 71.67 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,008,132.00 | 935,047.00 | 361,121.60 | 38.62 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 404,114.00 | 403,044.00 | 154,766.40 | 38.40 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **7,412,246.00** | **7,338,091.00** | **4,815,888.00** | **65.63** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-319-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **333,248,314.00** | **368,149,344.00** | **139,556,096.37** | **37.91** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 9,859,532.00 | 9,213,825.00 | 3,351,395.42 | 36.37 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **9,859,532.00** | **9,213,825.00** | **3,351,395.42** | **36.37** |
| 03 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 367,764.00 | 324,764.00 | 108,210.00 | 33.32 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 5,361,672.00 | 5,435,912.00 | 1,994,724.80 | 36.70 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **5,729,436.00** | **5,760,676.00** | **2,102,934.80** | **36.51** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,632,115.00 | 1,656,515.00 | 598,159.65 | 36.11 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,022,820.00 | 3,119,719.00 | 1,725,093.08 | 55.30 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,148,824.00 | 1,174,024.00 | 479,700.96 | 40.86 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 79,905.00 | 65,855.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **4,883,664.00** | **6,016,113.00** | **2,802,953.69** | **46.59** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 566,711.00 | 566,711.00 | 72,183.68 | 12.74 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 285.00 | 285.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 285.00 | 285.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 670,440.00 | 670,440.00 | 25,381.25 | 3.79 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 12,444.00 | 12,444.00 | 212.00 | 1.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 12,444.00 | 12,444.00 | 212.00 | 1.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.70 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 223,960.00 | 223,960.00 | 57,811.73 | 25.81 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 509.00 | 509.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 509.00 | 509.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **52,976,286.00** | **55,242,121.00** | **20,368,875.13** | **36.87** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 52,976,286.00 | 55,242,121.00 | 20,368,875.13 | 36.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 12,444.00 | 14,071.00 | 1,896.00 | 13.47 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 12,444.00 | 14,071.00 | 1,896.00 | 13.47 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.47 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **54,618.00** | **4,216.00** | | **510.06** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **54,437,397.00** | **1,461,111.00** | **155,376.66** | **10.63** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,918,164.00 | 1,918,164.00 | 488,586.96 | 25.47 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 351.00 | 351.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 351.00 | 351.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,851,635.00 | 1,851,635.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 34,357.00 | 34,357.00 | 298.00 | 0.87 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 34,357.00 | 34,357.00 | 298.00 | 0.87 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.87 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 678,920.00 | 678,920.00 | 187,880.00 | 27.67 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,543.00 | 1,543.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,543.00 | 1,543.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **164,796,813.00** | **171,249,560.00** | **62,870,642.66** | **36.71** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 34,330,065.00 | 44,175,421.00 | 14,505,637.57 | 32.84 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,463.00 | 7,834.00 | 464.00 | 5.92 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,463.00 | 7,834.00 | 464.00 | 5.92 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.92 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 130,466,748.00 | 127,074,139.00 | 48,365,005.09 | 38.06 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 28,146.00 | 27,739.00 | 869.00 | 3.13 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 28,146.00 | 27,739.00 | 869.00 | 3.13 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.13 | | | | |
| 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **467,802.00** | **478,332.00** | **177,953.50** | **37.20** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 467,802.00 | 478,332.00 | 177,953.50 | 37.20 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **196,846.00** | **201,846.00** | **73,445.00** | **36.39** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 196,846.00 | 201,846.00 | 73,445.00 | 36.39 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 59.00 | 42.00 | 14.00 | 33.33 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 59.00 | 42.00 | 14.00 | 33.33 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 33.33 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **143,732.00** | **3,290.00** | | **150.07** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **169,910,180.00** | **4,448,719.00** | **676,466.96** | **15.21** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,286,119.00 | 1,286,119.00 | 409,733.67 | 31.86 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 87.00 | 87.00 | 2.00 | 2.30 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 87.00 | 87.00 | 2.00 | 2.30 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.30 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 23,776,364.00 | 27,559,326.00 | 9,423,810.62 | 34.19 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 4,805.00 | 4,704.00 | 1,410.00 | 29.97 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,805.00 | 4,704.00 | 1,410.00 | 29.97 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 29.97 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 9,483,072.00 | 9,407,960.00 | 3,787,104.22 | 40.25 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,645.00 | 2,624.00 | 418.00 | 15.93 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,645.00 | 2,624.00 | 418.00 | 15.93 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.93 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,590,300.00 | 1,590,300.00 | 585,900.00 | 36.84 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,178.00 | 1,178.00 | 651.00 | 55.26 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 921.00 | 921.00 | 441.00 | 47.88 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 257.00 | 257.00 | 210.00 | 81.71 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 61.62 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **17,186.00** | **4,962.00** | | **27.15** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **36,135,855.00** | **39,843,705.00** | **14,206,548.51** | **35.66** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 360,015.00 | 360,015.00 | 110,145.45 | 30.59 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 16.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 16.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,347,300.00 | 1,347,300.00 | 601,200.00 | 44.62 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 998.00 | 998.00 | 668.00 | 66.93 | | | | | |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 571.00 | 571.00 | 369.00 | 64.62 | | | | | |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 427.00 | 427.00 | 299.00 | 70.02 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 67.19 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **7,117,148.00** | **8,188,422.00** | **2,732,353.17** | **33.37** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 7,117,148.00 | 8,061,894.00 | 2,690,061.39 | 33.37 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 382.00 | 227.00 | 25.00 | 11.01 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 382.00 | 227.00 | 25.00 | 11.01 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.01 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 126,528.00 | 42,291.78 | 33.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 50.00 | 18.00 | 36.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 50.00 | 18.00 | 36.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 36.00 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,834,371.00** | **1,884,031.00** | **664,587.45** | **35.27** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,834,371.00 | 1,884,031.00 | 664,587.45 | 35.27 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 804.00 | 778.00 | 289.00 | 37.15 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 804.00 | 778.00 | 289.00 | 37.15 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 37.15 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 4,138.00 | 2,000.00 | | 21.56 | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **19,610,353.00** | **11,779,768.00** | **4,108,286.07** | **34.88** |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 421,938.00 | 204,818.00 | 77,105.20 | 37.65 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,770,500.00 | 1,857,400.00 | 585,893.59 | 31.54 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 886.00 | 859.00 | 116.00 | 13.50 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 886.00 | 859.00 | 116.00 | 13.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 13.50 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 357,040.00 | 372,140.00 | 104,133.87 | 27.98 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 546.00 | 546.00 | 172.00 | 31.50 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 546.00 | 546.00 | 172.00 | 31.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 31.50 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 469,520.00 | 622,100.00 | 164,097.20 | 26.38 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 800.00 | 1,153.00 | 460.00 | 39.90 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 800.00 | 1,153.00 | 460.00 | 39.90 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 39.90 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 661,300.00 | 22,085.27 | 3.34 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 400.00 | 189.00 | 47.25 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 400.00 | 189.00 | 47.25 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 47.25 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 272.00 | 68.00 | 25.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 272.00 | 68.00 | 25.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 25.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **6,462.00** | **2,010.00** | | **24.98** | | | | |
| | | **TOTAL** | **15** | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,018,998.00** | **4,122,868.00** | **1,020,014.97** | **24.74** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 8,894,880.00 | 13,015,428.00 | 6,532,109.58 | 50.19 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 11,701.00 | 11,701.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 11,701.00 | 11,701.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 25,638,480.00 | 39,359,214.00 | 17,701,566.42 | 44.97 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 34,357.00 | 34,357.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 34,357.00 | 34,357.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **92,116.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | **TOTAL** | **20** | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **34,533,360.00** | **52,374,642.00** | **24,233,676.00** | **46.27** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **1,875,000.00** | **1,826,369.00** | **97.41** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 1,875,000.00 | 1,826,369.00 | 97.41 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **50.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **1,875,000.00** | **1,826,369.00** | **97.41** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 1,500,000.00 | 1,500,000.00 | 600,000.00 | 40.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 993,087.00 | 993,087.00 | 382,724.80 | 38.54 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,587,971.00 | 1,587,971.00 | 598,433.20 | 37.69 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **4,081,058.00** | **4,081,058.00** | **1,581,158.00** | **38.74** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-320-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **539,455,490.00** | **582,325,310.00** | **227,538,316.94** | **39.07** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 13,642,401.00 | 13,291,651.00 | 4,869,418.06 | 36.64 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **13,642,401.00** | **13,291,651.00** | **4,869,418.06** | **36.64** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 530,380.00 | 550,040.00 | 170,279.00 | 30.96 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 5,066,616.00 | 5,171,290.00 | 1,876,132.00 | 36.28 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **5,596,996.00** | **5,721,330.00** | **2,046,411.00** | **35.77** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 2,966,183.00 | 3,011,183.00 | 1,053,153.35 | 34.97 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,767,540.00 | 3,318,176.00 | 1,485,345.50 | 44.76 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,922,774.00 | 1,970,014.00 | 918,943.61 | 46.65 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 006 | 000 | | | SERVICIOS DE CONTROL Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 7,286,527.00 | 6,209,822.00 | 2,566,195.94 | 41.32 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 249,047.00 | 249,047.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **15,192,071.00** | **14,758,242.00** | **6,023,638.40** | **40.82** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 706,835.00 | 746,115.00 | 362,847.55 | 48.63 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 908,940.00 | 910,758.00 | 9,028.15 | 0.99 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 19.18 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 19.18 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.18 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 345,840.00 | 345,840.00 | 170,554.86 | 49.32 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 786.00 | 786.00 | 370.00 | 47.07 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 786.00 | 786.00 | 370.00 | 47.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 47.07 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **77,661,129.00** | **78,519,479.00** | **29,800,868.99** | **37.95** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 77,661,129.00 | 78,519,479.00 | 29,800,868.99 | 37.95 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 16,625.00 | 18,527.00 | 5,231.00 | 28.23 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 16,625.00 | 18,527.00 | 5,231.00 | 28.23 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.23 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **2,139,538.00** | **2,199,968.00** | **733,832.71** | **33.36** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 2,139,538.00 | 2,199,968.00 | 733,832.71 | 33.36 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 193.00 | 204.00 | 50.00 | 24.51 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 193.00 | 204.00 | 50.00 | 24.51 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 24.51 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **77,416.00** | **18,488.00** | | **1,150.58** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **81,762,282.00** | **2,002,713.00** | **542,430.56** | **27.08** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,112,895.00 | 3,112,895.00 | 1,445,403.04 | 46.43 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 742.00 | 742.00 | 369.00 | 49.73 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 742.00 | 742.00 | 369.00 | 49.73 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.73 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,317,275.00 | 3,324,737.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 49.49 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 49.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.49 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,212,200.00 | 1,212,200.00 | 575,656.68 | 47.49 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,755.00 | 2,755.00 | 1,311.00 | 47.59 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,755.00 | 2,755.00 | 1,311.00 | 47.59 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 47.59 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **282,976,630.00** | **293,117,445.00** | **112,018,374.80** | **38.22** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 54,937,166.00 | 72,085,603.00 | 24,417,369.43 | 33.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,540.00 | 9,999.00 | 6,165.00 | 61.66 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,540.00 | 9,999.00 | 6,165.00 | 61.66 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 61.66 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 228,039,464.00 | 221,031,842.00 | 87,601,005.37 | 39.63 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 39,703.00 | 39,588.00 | 23,563.00 | 59.52 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 39,703.00 | 39,588.00 | 23,563.00 | 59.52 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 59.52 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **7,399,450.00** | **7,473,280.00** | **2,914,806.50** | **39.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 7,399,450.00 | 7,473,280.00 | 2,914,806.50 | 39.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 14,652.00 | 13,670.00 | 7,808.00 | 57.12 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 14,652.00 | 13,670.00 | 7,808.00 | 57.12 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.12 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **1,331,954.00** | **1,355,554.00** | **491,055.00** | **36.23** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 1,331,954.00 | 1,355,554.00 | 491,055.00 | 36.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 227.00 | 227.00 | 136.00 | 59.91 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 227.00 | 227.00 | 136.00 | 59.91 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 59.91 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **260,476.00** | **141,320.00** | | **2,416.49** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **299,350,404.00** | **7,649,832.00** | **2,021,059.72** | **26.42** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,322,992.00 | 1,322,992.00 | 476,203.56 | 35.99 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 148.00 | 148.00 | 70.00 | 47.30 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 148.00 | 148.00 | 70.00 | 47.30 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 47.30 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 23,619,626.00 | 24,479,830.00 | 8,787,699.56 | 35.90 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 4,590.00 | 4,289.00 | 2,453.00 | 57.19 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 4,590.00 | 4,289.00 | 2,453.00 | 57.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.19 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 14,513,194.00 | 14,114,676.00 | 5,840,443.00 | 41.38 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,445.00 | 3,477.00 | 2,099.00 | 60.37 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,445.00 | 3,477.00 | 2,099.00 | 60.37 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 60.37 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,937,250.00 | 1,937,250.00 | 1,412,100.00 | 72.89 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,435.00 | 1,435.00 | 870.00 | 60.63 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,216.00 | 1,216.00 | 754.00 | 62.01 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 219.00 | 219.00 | 116.00 | 52.97 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 58.54 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **18,698.00** | **10,984.00** | | **57.96** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **41,393,062.00** | **41,854,748.00** | **16,516,446.12** | **39.46** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 502,296.00 | 502,296.00 | 130,832.63 | 26.05 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 16.00 | 16.00 | 6.00 | 37.50 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 16.00 | 16.00 | 6.00 | 37.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 37.50 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 930,150.00 | 930,150.00 | 499,500.00 | 53.70 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 689.00 | 689.00 | 308.00 | 44.70 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 458.00 | 458.00 | 217.00 | 47.38 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 231.00 | 231.00 | 91.00 | 39.39 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 43.82 | | | | |
| | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **12,438,058.00** | **12,657,148.00** | **4,641,139.51** | **36.67** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 12,438,058.00 | 12,657,148.00 | 4,641,139.51 | 36.67 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 697.00 | 609.00 | 330.00 | 54.19 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 697.00 | 609.00 | 330.00 | 54.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 54.19 | | | | |
| | | 02 | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **1,204,533.00** | **1,184,033.00** | **413,105.30** | **34.89** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 1,204,533.00 | 1,184,033.00 | 413,105.30 | 34.89 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 962.00 | 938.00 | 553.00 | 58.96 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 962.00 | 938.00 | 553.00 | 58.96 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 58.96 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **867,625.00** | **887,625.00** | **310,393.80** | **34.97** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 867,625.00 | 887,625.00 | 310,393.80 | 34.97 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 123.00 | 76.00 | 26.00 | 34.21 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 123.00 | 76.00 | 26.00 | 34.21 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 34.21 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **4,656.00** | **2,446.00** | | **52.30** | | | | |
| | **TOTAL** | | **14** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **30,452,878.00** | **16,161,252.00** | **5,994,971.24** | **37.09** |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 255,668.00 | 78,668.00 | 17,197.90 | 21.86 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 3,536,100.00 | 3,632,710.00 | 936,179.01 | 25.77 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,336.00 | 1,196.00 | 1,196.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,336.00 | 1,196.00 | 1,196.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 293,450.00 | 433,630.00 | 98,525.75 | 22.72 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 455.00 | 455.00 | 455.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 455.00 | 455.00 | 455.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 714,080.00 | 881,560.00 | 212,062.87 | 24.06 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,200.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,200.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 661,300.00 | 22,085.27 | 3.34 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 35,871.47 | 8.85 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **6,544.00** | **6,542.00** | | **98.71** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **4,799,298.00** | **6,092,978.00** | **1,321,922.27** | **21.70** |
| 18 | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | 1,676,780.00 | 2,571,715.00 | 457,566.09 | 17.79 |
| | | | 1 | | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | PERSONA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | PERSONA | 1.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **21.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 18 EDUCACIÓN INICIAL** | | | | | | | | **1,676,780.00** | **2,571,715.00** | **457,566.09** | **17.79** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 12,108,960.00 | 18,777,346.00 | 9,094,822.62 | 48.44 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 19.18 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 19.18 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.18 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 46,004,400.00 | 68,266,603.00 | 31,440,225.36 | 46.06 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 49.49 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 49.49 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 49.49 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **163,976.00** | **69,802.00** | | **42.95** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **58,113,360.00** | **87,043,949.00** | **40,535,047.98** | **46.57** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **525,000.00** | **525,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 525,000.00 | 525,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **14.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 94 ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **525,000.00** | **525,000.00** | **100.00** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,068,860.00 | 1,093,039.00 | 393,364.60 | 35.99 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 917,314.00 | 893,135.00 | 332,102.90 | 37.18 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **1,986,174.00** | **1,986,174.00** | **725,467.50** | **36.53** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-321-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **425,126,040.00** | **473,305,324.00** | **180,376,606.31** | **38.11** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 10,882,811.00 | 10,140,102.00 | 3,927,769.59 | 38.74 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **10,882,811.00** | **10,140,102.00** | **3,927,769.59** | **38.74** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 209,081.00 | 216,581.00 | 78,633.75 | 36.31 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 2,010,708.00 | 2,083,828.00 | 830,434.00 | 39.85 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **2,219,789.00** | **2,300,409.00** | **909,067.75** | **39.52** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,293,644.00 | 1,308,644.00 | 420,347.43 | 32.12 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,289,180.00 | 2,617,972.00 | 1,091,445.17 | 41.69 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,875,536.00 | 1,918,846.00 | 651,198.00 | 33.94 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 221,429.00 | 219,929.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **5,679,789.00** | **6,065,391.00** | **2,162,990.60** | **35.66** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 719,810.00 | 709,493.00 | 356,977.70 | 50.31 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 341.00 | 343.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 341.00 | 343.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 909,010.00 | 903,990.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,158.00 | 16,851.00 | 1,247.00 | 7.40 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 16,158.00 | 16,851.00 | 1,247.00 | 7.40 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 7.40 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 255,200.00 | 270,537.00 | 130,337.70 | 48.18 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 580.00 | 629.00 | 43.00 | 6.84 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 580.00 | 629.00 | 43.00 | 6.84 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.84 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **58,718,654.00** | **62,038,979.00** | **22,947,224.87** | **36.99** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 58,718,654.00 | 62,038,979.00 | 22,947,224.87 | 36.99 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 16,132.00 | 19,227.00 | 3,404.00 | 17.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 16,132.00 | 19,156.00 | 3,404.00 | 17.77 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.74 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **290,356.00** | **295,356.00** | **106,770.00** | **36.15** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 290,356.00 | 295,356.00 | 106,770.00 | 36.15 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26.00 | 32.00 | 6.00 | 18.75 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26.00 | 32.00 | 6.00 | 18.75 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 18.75 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **74,093.00** | **9,400.00** | | **17.39** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **119,902,040.00** | **64,218,355.00** | **23,541,310.27** | **36.66** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,538,891.00 | 2,511,736.00 | 1,177,043.38 | 46.86 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 449.00 | 451.00 | 2.00 | 0.44 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 449.00 | 451.00 | 2.00 | 0.44 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.44 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,894,710.00 | 2,894,820.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 55,556.00 | 53,408.00 | 372.00 | 0.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 55,556.00 | 53,408.00 | 372.00 | 0.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.70 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 977,240.00 | 1,004,285.00 | 501,735.05 | 49.96 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,221.00 | 2,291.00 | 79.00 | 3.45 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,221.00 | 2,291.00 | 79.00 | 3.45 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.45 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **228,131,064.00** | **244,491,468.00** | **90,538,094.40** | **37.03** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 52,737,700.00 | 71,078,157.00 | 20,145,521.48 | 28.34 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,311.00 | 9,451.00 | 267.00 | 2.83 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 9,311.00 | 9,451.00 | 267.00 | 2.83 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.83 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 175,393,364.00 | 173,413,311.00 | 70,392,572.92 | 40.59 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 44,577.00 | 44,310.00 | 1,107.00 | 2.50 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 44,577.00 | 44,239.00 | 1,107.00 | 2.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.50 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **923,678.00** | **941,178.00** | **340,635.00** | **36.19** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 923,678.00 | 941,178.00 | 340,635.00 | 36.19 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,668.00 | 1,515.00 | 53.00 | 3.50 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,668.00 | 1,515.00 | 53.00 | 3.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.50 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **797,526.00** | **812,526.00** | **294,045.00** | **36.19** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 797,526.00 | 812,526.00 | 294,045.00 | 36.19 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 90.00 | 90.00 | 42.00 | 46.67 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 90.00 | 90.00 | 42.00 | 46.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 46.67 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **222,961.00** | **3,844.00** | | **106.46** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **236,263,109.00** | **6,410,841.00** | **1,678,778.43** | **26.19** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 902,367.00 | 902,367.00 | 349,263.30 | 38.71 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 108.00 | 108.00 | 23.00 | 21.30 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 108.00 | 108.00 | 23.00 | 21.30 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 21.30 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 12,500,273.00 | 13,023,881.00 | 4,454,031.99 | 34.20 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 2,106.00 | 2,109.00 | 670.00 | 31.77 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 2,106.00 | 2,109.00 | 670.00 | 31.77 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 31.77 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 16,869,315.00 | 16,692,715.00 | 6,522,002.50 | 39.07 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,846.00 | 3,693.00 | 732.00 | 19.82 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,846.00 | 3,693.00 | 732.00 | 19.82 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.82 | | | | |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 2,154,600.00 | 1,829,250.00 | 1,117,050.00 | 61.07 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,596.00 | 1,355.00 | 1,249.00 | 92.18 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,342.00 | 980.00 | 931.00 | 95.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 254.00 | 375.00 | 318.00 | 84.80 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 90.66 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **14,530.00** | **5,348.00** | | **28.61** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **32,426,555.00** | **32,448,213.00** | **12,442,347.79** | **38.35** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 524,370.00 | 524,370.00 | 105,355.36 | 20.09 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 12.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 12.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 2,843,100.00 | 3,168,450.00 | 789,300.00 | 24.91 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 776.00 | 1,017.00 | 569.00 | 55.95 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 228.00 | 402.00 | 255.00 | 63.43 | | | | | |
| | | | | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | BECA | 399.00 | 399.00 | 171.00 | 42.86 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 149.00 | 216.00 | 143.00 | 66.20 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.11 | | | | |
| | | | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **13,740,238.00** | **13,326,464.00** | **4,362,796.56** | **32.74** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 13,740,238.00 | 13,326,464.00 | 4,362,796.56 | 32.74 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 503.00 | 368.00 | 70.00 | 19.02 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 503.00 | 368.00 | 70.00 | 19.02 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.02 | | | | |
| | | | 02 | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **138,850.00** | **141,350.00** | **51,122.50** | **36.17** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 138,850.00 | 141,350.00 | 51,122.50 | 36.17 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 696.00 | 523.00 | 227.00 | 43.40 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 696.00 | 523.00 | 227.00 | 43.40 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 43.40 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **3,840.00** | **1,732.00** | | **119.63** | | | | |
| | | **TOTAL** | **14** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **17,246,558.00** | **3,692,820.00** | **894,655.36** | **24.23** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 505,628.00 | 291,008.00 | 51,929.86 | 17.84 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 3,374,730.00 | 3,350,650.00 | 477,245.40 | 14.24 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,428.00 | 1,434.00 | 463.00 | 32.29 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,428.00 | 1,434.00 | 463.00 | 32.29 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 32.29 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 58,690.00 | 193,770.00 | 20,512.15 | 10.59 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 91.00 | 91.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 91.00 | 91.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 538,010.00 | 693,090.00 | 126,219.14 | 18.21 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 19,040.00 | 4.11 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 350.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,992.00** | **928.00** | | **25.44** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **4,477,058.00** | **5,396,658.00** | **761,646.39** | **14.11** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 11,633,760.00 | 18,231,484.00 | 9,262,916.75 | 50.81 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,158.00 | 16,238.00 | 634.00 | 3.90 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 16,158.00 | 16,238.00 | 634.00 | 3.90 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.90 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 40,000,320.00 | 60,834,804.00 | 27,505,230.92 | 45.21 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 55,556.00 | 53,508.00 | 472.00 | 0.88 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 55,556.00 | 53,508.00 | 472.00 | 0.88 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.88 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **139,492.00** | **2,212.00** | | **1.58** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **51,634,080.00** | **79,066,288.00** | **36,768,147.67** | **46.50** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | | **0.00** | **450,000.00** | **419,925.00** | **93.32** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 450,000.00 | 419,925.00 | 93.32 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **12.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **450,000.00** | **419,925.00** | **93.32** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 2,692,297.00 | 2,692,297.00 | 1,043,384.00 | 38.75 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 710,964.00 | 710,964.00 | 239,890.00 | 33.74 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **3,403,261.00** | **3,403,261.00** | **1,283,274.00** | **37.71** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-322-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **597,525,352.00** | **649,751,382.00** | **247,055,364.27** | **38.02** |
| 01 | | | | | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 12,802,511.00 | 12,177,630.00 | 4,553,637.84 | 37.39 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **12,802,511.00** | **12,177,630.00** | **4,553,637.84** | **37.39** |
| 03 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 190,790.00 | 195,790.00 | 68,707.50 | 35.09 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 3,649,492.00 | 3,748,746.00 | 1,382,634.96 | 36.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **3,840,282.00** | **3,944,536.00** | **1,451,342.46** | **36.79** |
| 05 | | | | | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 3,336,175.00 | 3,384,673.00 | 1,390,155.34 | 41.07 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 2,970,299.00 | 3,454,178.00 | 1,388,686.99 | 40.20 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,435,415.00 | 1,468,295.00 | 689,705.09 | 46.97 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 306,085.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **8,047,974.00** | **8,307,146.00** | **3,468,547.42** | **41.75** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,022,486.00 | 1,022,486.00 | 517,357.58 | 50.60 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 516.00 | 516.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 516.00 | 516.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,342,455.00 | 1,342,455.00 | 2,329.25 | 0.17 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 24,489.00 | 24,489.00 | 26.00 | 0.11 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 24,489.00 | 24,489.00 | 26.00 | 0.11 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.11 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 389,840.00 | 427,160.00 | 215,353.35 | 50.42 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 886.00 | 886.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 886.00 | 886.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **93,769,156.00** | **97,057,765.00** | **36,127,001.88** | **37.22** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 93,769,156.00 | 97,057,765.00 | 36,127,001.88 | 37.22 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 24,463.00 | 26,733.00 | 2,727.00 | 10.20 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 24,463.00 | 26,733.00 | 2,727.00 | 10.20 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.20 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **100,952.00** | **136,951.00** | **9,518.00** | **6.95** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 100,952.00 | 136,951.00 | 9,518.00 | 6.95 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26.00 | 21.00 | 2.00 | 9.52 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 26.00 | 21.00 | 2.00 | 9.52 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.52 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **105,290.00** | **5,510.00** | | **355.09** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **96,624,889.00** | **2,792,101.00** | **735,040.18** | **26.33** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,228,106.00 | 3,207,483.00 | 1,480,252.24 | 46.15 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 695.00 | 695.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 695.00 | 695.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,597,760.00 | 3,597,923.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 66,307.00 | 66,307.00 | 1,416.00 | 2.14 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 66,307.00 | 66,307.00 | 1,416.00 | 2.14 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.14 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,375,440.00 | 1,395,900.00 | 694,739.25 | 49.77 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,126.00 | 3,126.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 3,126.00 | 3,126.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **334,742,579.00** | **343,887,428.00** | **125,669,763.91** | **36.54** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 50,201,570.00 | 68,776,848.00 | 21,255,312.36 | 30.90 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,693.00 | 9,107.00 | 525.00 | 5.76 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,693.00 | 9,107.00 | 525.00 | 5.76 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.76 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 284,541,009.00 | 275,110,580.00 | 104,414,451.55 | 37.95 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 48,865.00 | 49,684.00 | 2,083.00 | 4.19 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 48,865.00 | 49,684.00 | 2,083.00 | 4.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.19 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **1,751,404.00** | **1,822,824.00** | **675,994.40** | **37.09** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 1,751,404.00 | 1,822,824.00 | 675,994.40 | 37.09 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 8,749.00 | 8,980.00 | 519.00 | 5.78 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 8,749.00 | 8,980.00 | 519.00 | 5.78 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.78 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **512,028.00** | **522,028.00** | **189,010.00** | **36.21** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 512,028.00 | 522,028.00 | 189,010.00 | 36.21 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 110.00 | 66.00 | 20.00 | 30.30 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 110.00 | 66.00 | 20.00 | 30.30 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 30.30 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **275,930.00** | **9,126.00** | | **193.01** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **345,207,317.00** | **8,201,306.00** | **2,174,991.49** | **26.52** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,466,516.00 | 1,466,516.00 | 598,676.77 | 40.82 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 145.00 | 145.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 145.00 | 145.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 23,939,893.00 | 24,930,089.00 | 8,082,129.19 | 32.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 5,377.00 | 5,068.00 | 1,327.00 | 26.18 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 5,377.00 | 5,068.00 | 1,327.00 | 26.18 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 26.18 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 19,275,661.00 | 19,461,369.00 | 7,614,595.62 | 39.13 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 6,118.00 | 5,871.00 | 593.00 | 10.10 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 6,118.00 | 5,871.00 | 593.00 | 10.10 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.10 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,985,850.00 | 1,985,850.00 | 1,278,300.00 | 64.37 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 1,471.00 | 1,471.00 | 1,423.00 | 96.74 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 817.00 | 817.00 | 789.00 | 96.57 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 654.00 | 654.00 | 634.00 | 96.94 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 96.75 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **25,110.00** | **6,686.00** | | **21.77** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **46,667,920.00** | **47,843,824.00** | **17,573,701.58** | **36.73** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 429,058.00 | 429,058.00 | 115,458.19 | 26.91 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 442,800.00 | 442,800.00 | 266,550.00 | 60.20 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 328.00 | 328.00 | 298.00 | 90.85 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 157.00 | 157.00 | 134.00 | 85.35 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 171.00 | 171.00 | 164.00 | 95.91 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 90.70 | | | | |
| | | | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **7,263,313.00** | **4,686,365.00** | **1,592,777.24** | **33.99** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 7,263,313.00 | 3,612,377.00 | 1,233,297.11 | 34.14 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 323.00 | 243.00 | 51.00 | 20.99 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 323.00 | 243.00 | 51.00 | 20.99 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.99 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 0.00 | 1,073,988.00 | 359,480.13 | 33.47 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | PERSONA | 0.00 | 86.00 | 29.00 | 33.72 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | PERSONA | 0.00 | 86.00 | 29.00 | 33.72 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 33.72 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **0.00** | **4,042,896.00** | **1,332,539.13** | **32.96** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 0.00 | 4,042,896.00 | 1,332,539.13 | 32.96 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,248.00 | 1,033.00 | 411.00 | 39.79 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,248.00 | 1,033.00 | 411.00 | 39.79 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 39.79 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **2,038,099.00** | **2,018,799.00** | **799,625.08** | **39.61** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 2,038,099.00 | 2,018,799.00 | 799,625.08 | 39.61 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,783.00 | 1,251.00 | 187.00 | 14.95 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,783.00 | 1,251.00 | 187.00 | 14.95 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.95 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,926.00** | **1,952.00** | | **29.54** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **14** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **19,474,682.00** | **11,619,918.00** | **4,106,949.64** | **35.34** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 939,773.00 | 735,153.00 | 211,680.96 | 28.79 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,863,851.00 | 2,139,921.00 | 669,589.65 | 31.29 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 1,520.00 | 1,363.00 | 230.00 | 16.87 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 1,520.00 | 1,363.00 | 230.00 | 16.87 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 16.87 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 0.00 | 132,580.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 591,800.00 | 749,380.00 | 206,694.62 | 27.58 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 1,000.00 | 704.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 1,000.00 | 704.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 22,085.27 | 4.77 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 117.00 | 67.00 | 57.26 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 117.00 | 67.00 | 57.26 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 57.26 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 33,349.92 | 8.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 471.00 | 281.00 | 59.66 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 471.00 | 281.00 | 59.66 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 59.66 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,312.00** | **1,156.00** | | **18.76** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **3,395,424.00** | **4,625,174.00** | **1,143,400.42** | **24.72** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 17,632,080.00 | 29,208,946.00 | 13,126,379.35 | 44.94 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 24,489.00 | 24,489.00 | 10.00 | 0.04 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 24,489.00 | 24,489.00 | 10.00 | 0.04 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.04 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 47,741,040.00 | 71,986,160.00 | 33,792,484.90 | 46.94 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 66,307.00 | 66,307.00 | 861.00 | 1.30 | | | | | |
| | | | | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 66,307.00 | 66,307.00 | 861.00 | 1.30 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.30 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **181,592.00** | **1,742.00** | | **0.94** | | | | |
| | **TOTAL** | **20** | | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **65,373,120.00** | **101,195,106.00** | **46,918,864.25** | **46.36** |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **225,000.00** | **225,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 225,000.00 | 225,000.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **6.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **225,000.00** | **225,000.00** | **100.00** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 3,830,471.00 | 3,830,471.00 | 1,481,888.80 | 38.69 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,562,174.00 | 1,562,174.00 | 550,712.00 | 35.25 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **5,392,645.00** | **5,392,645.00** | **2,032,600.80** | **37.69** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-323-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **1,412,149,105.00** | **753,628,449.00** | **256,200,763.31** | **34.00** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 16,871,760.00 | 14,845,426.00 | 5,480,602.61 | 36.92 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **16,871,760.00** | **14,845,426.00** | **5,480,602.61** | **36.92** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 1,870,114.00 | 1,920,114.00 | 642,390.60 | 33.46 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 2,799,360.00 | 2,890,600.00 | 1,106,224.95 | 38.27 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **4,669,474.00** | **4,810,714.00** | **1,748,615.55** | **36.35** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 3,355,578.00 | 3,308,278.00 | 1,125,361.28 | 34.02 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 8,219,325.00 | 6,727,150.00 | 3,513,058.07 | 52.22 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,215,998.00 | 1,234,028.00 | 494,608.50 | 40.08 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 175,391.00 | 78,991.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **12,966,292.00** | **11,348,447.00** | **5,133,027.85** | **45.23** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 3,297,616.00 | 2,290,076.00 | 846,436.75 | 36.96 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 272.00 | 261.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 272.00 | 261.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,157,480.00 | 1,156,880.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 22,271.00 | 22,271.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 22,271.00 | 22,271.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 333,960.00 | 342,100.00 | 160,987.00 | 47.06 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 759.00 | 759.00 | 6.00 | 0.79 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 759.00 | 759.00 | 6.00 | 0.79 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.79 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 30,258.00 | 500.00 | 1.65 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | **72,515,453.00** | **75,044,065.00** | **28,131,026.73** | **37.49** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 72,515,453.00 | 75,044,065.00 | 28,131,026.73 | 37.49 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 21,672.00 | 22,716.00 | 1,131.00 | 4.98 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 21,672.00 | 22,716.00 | 1,131.00 | 4.98 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.98 | | | | |
| | 02 | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | | **2,245,898.00** | **2,097,358.00** | **757,718.50** | **36.13** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 2,245,898.00 | 2,097,358.00 | 757,718.50 | 36.13 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 421.00 | 511.00 | 90.00 | 17.61 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 421.00 | 511.00 | 90.00 | 17.61 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 17.61 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **93,044.00** | **2,454.00** | | **5.08** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **154,311,758.00** | **80,960,737.00** | **29,896,668.98** | **36.93** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 7,990,301.00 | 5,898,004.00 | 2,479,947.54 | 42.05 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 339.00 | 338.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 339.00 | 338.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,551,240.00 | 3,551,240.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 68,830.00 | 68,830.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 68,830.00 | 68,830.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 2,381,280.00 | 1,381,280.00 | 558,053.55 | 40.40 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 5,412.00 | 3,110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 5,412.00 | 3,110.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 545,873.00 | 455,902.54 | 83.52 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **367,781,207.00** | **284,780,950.00** | **104,773,713.15** | **36.79** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 241,243,967.00 | 163,429,105.00 | 58,093,009.62 | 35.55 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 40,053.00 | 40,053.00 | 375.00 | 0.94 | | | | | |
| | | | | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 2,797.00 | 2,797.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 40,053.00 | 40,053.00 | 375.00 | 0.94 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.63 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 126,537,240.00 | 121,351,845.00 | 46,680,703.53 | 38.47 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 25,069.00 | 25,069.00 | 647.00 | 2.58 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 25,069.00 | 25,069.00 | 647.00 | 2.58 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.58 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **2,678,904.00** | **2,744,044.00** | **936,554.38** | **34.13** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 2,678,904.00 | 2,744,044.00 | 936,554.38 | 34.13 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,708.00 | 3,708.00 | 7.00 | 0.19 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,708.00 | 3,708.00 | 7.00 | 0.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.19 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **6,210,719.00** | **5,836,219.00** | **2,144,960.58** | **36.75** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 6,210,719.00 | 5,836,219.00 | 2,144,960.58 | 36.75 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 803.00 | 905.00 | 205.00 | 22.65 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 803.00 | 905.00 | 205.00 | 22.65 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | PERSONA | 385.00 | 385.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.10 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **287,252.00** | **2,468.00** | | **1.50** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **767,264,481.00** | **304,737,610.00** | **111,349,131.74** | **36.54** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 5,051,872.00 | 3,351,872.00 | 1,402,848.23 | 41.85 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 94.00 | 94.00 | 1.00 | 1.06 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 94.00 | 94.00 | 1.00 | 1.06 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.06 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 69,352,994.00 | 70,820,110.00 | 24,242,954.61 | 34.23 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 16,760.00 | 17,627.00 | 3,839.00 | 21.78 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | PERSONA | 5,676.00 | 5,676.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 16,760.00 | 17,627.00 | 3,839.00 | 21.78 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 14.52 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 2,565,218.00 | 2,565,289.00 | 892,196.98 | 34.78 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,383.00 | 1,383.00 | 134.00 | 9.69 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,383.00 | 1,383.00 | 134.00 | 9.69 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.69 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 1,233,900.00 | 1,233,900.00 | 751,200.00 | 60.88 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 972.00 | 914.00 | 315.00 | 34.46 | | | | | |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 685.00 | 668.00 | 223.00 | 33.38 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 287.00 | 246.00 | 92.00 | 37.40 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 35.08 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 75,880.00 | 75,000.00 | 98.84 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **45,718.00** | **8,578.00** | | **10.81** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **78,203,984.00** | **78,047,051.00** | **27,364,199.82** | **35.06** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,628,924.00 | 1,618,924.00 | 661,675.13 | 40.87 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 52.00 | 52.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 52.00 | 52.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 1,063,800.00 | 1,063,800.00 | 632,700.00 | 59.48 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 730.00 | 788.00 | 454.00 | 57.61 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 678.00 | 762.00 | 437.00 | 57.35 | | | | | |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 52.00 | 26.00 | 17.00 | 65.38 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 60.11 | | | | |
| | | 007 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 5,265.00 | 3,000.00 | 56.98 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **22,449,624.00** | **27,039,330.00** | **9,045,051.60** | **33.45** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 22,449,624.00 | 27,039,330.00 | 9,045,051.60 | 33.45 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 640.00 | 785.00 | 370.00 | 47.13 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 640.00 | 785.00 | 370.00 | 47.13 | | | | | |
| | | | 10 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 0 | PERSONA | 636.00 | 636.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 31.42 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **5,466,871.00** | **5,067,071.00** | **1,764,309.77** | **34.82** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 5,466,871.00 | 5,067,071.00 | 1,764,309.77 | 34.82 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,255.00 | 4,413.00 | 1,266.00 | 28.69 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,255.00 | 4,413.00 | 1,266.00 | 28.69 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 972.00 | 972.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 19.13 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **10,103,427.00** | **8,826,107.00** | **3,093,676.10** | **35.05** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 10,103,427.00 | 8,826,107.00 | 3,093,676.10 | 35.05 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,113.00 | 3,813.00 | 383.00 | 10.04 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 4,113.00 | 3,813.00 | 383.00 | 10.04 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 4 | | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,946.00 | 1,946.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.69 | | | | |
| | 04 | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **6,505,404.00** | **6,223,904.00** | **2,160,760.12** | **34.72** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 6,505,404.00 | 6,223,904.00 | 2,160,760.12 | 34.72 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,781.00 | 1,781.00 | 319.00 | 17.91 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 1,781.00 | 1,781.00 | 319.00 | 17.91 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,131.00 | 1,131.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.94 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **27,951.00** | **5,584.00** | | **325.67** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **48,218,050.00** | **2,687,989.00** | **1,297,375.13** | **48.27** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 544,596.00 | 384,996.00 | 105,459.91 | 27.39 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 799,470.00 | 825,390.00 | 315,611.05 | 38.24 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 239.00 | 239.00 | 11.00 | 4.60 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 239.00 | 239.00 | 11.00 | 4.60 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.60 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 58,690.00 | 259,860.00 | 46,822.15 | 18.02 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 217.00 | 217.00 | 11.00 | 5.07 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 217.00 | 217.00 | 11.00 | 5.07 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.07 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 178,270.00 | 387,140.00 | 70,079.57 | 18.10 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 568.00 | 764.00 | 764.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 568.00 | 764.00 | 764.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 65,935.27 | 14.24 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 1,415.00 | 665.00 | 47.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 1,415.00 | 665.00 | 47.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 47.00 | | | | |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 4.00 | 1.82 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 4.00 | 1.82 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.82 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,712.00** | **2,910.00** | | **24.34** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **15** | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **1,581,026.00** | **2,725,526.00** | **670,607.79** | **24.60** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 119,415,360.00 | 25,454,420.00 | 11,320,839.19 | 44.47 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 24,188.00 | 24,188.00 | 410.00 | 1.70 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 24,188.00 | 24,188.00 | 410.00 | 1.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.70 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 553,252,800.00 | 83,527,816.00 | 34,501,790.36 | 41.31 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 76,740.00 | 76,740.00 | 709.00 | 0.92 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 76,740.00 | 76,740.00 | 709.00 | 0.92 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.92 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **201,856.00** | **2,238.00** | | **1.10** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **672,668,160.00** | **108,982,236.00** | **45,822,629.55** | **42.05** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 101,831,859.00 | 92,331,859.00 | 9,398,900.00 | 10.18 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 4,578,506.00 | 4,578,506.00 | 1,808,832.30 | 39.51 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 415,936.00 | 415,936.00 | 166,374.40 | 40.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 99 PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **106,826,301.00** | **97,326,301.00** | **11,374,106.70** | **11.69** |

| PG SP PY AC OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-324-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 00** | | | | | | | | **538,583,254.00** | **571,577,987.00** | **217,899,850.20** | **38.12** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,582,073.00 | 11,482,836.00 | 4,291,310.02 | 37.37 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 01 ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **11,582,073.00** | **11,482,836.00** | **4,291,310.02** | **37.37** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 691,772.00 | 730,232.00 | 259,374.57 | 35.52 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 003 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 5,567,780.00 | 5,655,598.00 | 2,101,662.30 | 37.16 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 03 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | **6,259,552.00** | **6,385,830.00** | **2,361,036.87** | **36.97** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,359,030.00 | 1,371,530.00 | 378,922.17 | 27.63 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 002 000 | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 6,379,257.00 | 4,747,685.00 | 2,284,964.43 | 48.13 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 003 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 1,633,060.00 | 1,660,560.00 | 669,107.74 | 40.29 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 008 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 161,753.00 | 136,553.00 | 0.00 | 0.00 |
| | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL 05 ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **9,533,100.00** | **7,916,328.00** | **3,332,994.34** | **42.10** |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,258,741.00 | 1,121,627.00 | 457,022.32 | 40.75 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 217.00 | 217.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 217.00 | 217.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 993,090.00 | 993,090.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 312,400.00 | 312,400.00 | 151,722.00 | 48.57 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **72,510,508.00** | **73,135,444.00** | **27,897,265.19** | **38.14** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 72,510,508.00 | 73,135,444.00 | 27,897,265.19 | 38.14 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 18,850.00 | 19,588.00 | 811.00 | 4.14 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 18,850.00 | 19,588.00 | 811.00 | 4.14 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.14 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **406,134.00** | **489,454.00** | **185,063.00** | **37.81** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 406,134.00 | 489,454.00 | 185,063.00 | 37.81 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **78,730.00** | **1,622.00** | | **124.75** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **75,480,873.00** | **2,427,117.00** | **608,744.32** | **25.08** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 7,605,973.00 | 4,883,570.00 | 2,088,756.71 | 42.77 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 233.00 | 233.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 233.00 | 233.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 3,754,005.00 | 3,754,005.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 2,298,560.00 | 2,246,199.00 | 509,300.00 | 22.67 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 5,224.00 | 5,105.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 5,224.00 | 5,105.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 506,369.00 | 506,367.69 | 100.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **267,744,938.00** | **268,479,468.00** | **98,128,228.52** | **36.55** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 122,374,303.00 | 128,392,233.00 | 44,844,442.29 | 34.93 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 35,551.00 | 35,551.00 | 144.00 | 0.41 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 605.00 | 605.00 | 290.00 | 47.93 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 35,551.00 | 35,551.00 | 144.00 | 0.41 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 16.25 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 145,370,635.00 | 140,087,235.00 | 53,283,786.23 | 38.04 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 37,478.00 | 37,478.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 37,478.00 | 37,478.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **4,463,398.00** | **4,485,216.00** | **1,486,713.79** | **33.15** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 4,463,398.00 | 4,485,216.00 | 1,486,713.79 | 33.15 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 222.00 | 418.00 | 253.00 | 60.53 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 222.00 | 418.00 | 253.00 | 60.53 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | PERSONA | 310.00 | 310.00 | 39.00 | 12.58 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 44.55 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **304,573.00** | **1,123.00** | | **286.85** | | | | |
| | **TOTAL** | | **12** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **285,866,874.00** | **11,390,143.00** | **3,104,424.40** | **27.26** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,116,261.00 | 2,676,214.00 | 925,942.64 | 34.60 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 66.00 | 66.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 66.00 | 66.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 47,130,969.00 | 48,538,703.00 | 16,926,082.77 | 34.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 14,530.00 | 14,530.00 | 2,287.00 | 15.74 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | PERSONA | 3,000.00 | 3,000.00 | 1,458.00 | 48.60 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 14,530.00 | 14,530.00 | 2,287.00 | 15.74 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 26.69 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 3,812,248.00 | 3,983,598.00 | 1,535,892.49 | 38.56 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,141.00 | 1,290.00 | 261.00 | 20.23 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,141.00 | 1,290.00 | 261.00 | 20.23 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 20.23 | | | | |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 306,450.00 | 306,450.00 | 204,450.00 | 66.72 |
| | | | | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 227.00 | 227.00 | 227.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 135.00 | 146.00 | 146.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 92.00 | 81.00 | 81.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 35,226.00 | 7,008.00 | | 30.14 | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **55,365,928.00** | **55,504,965.00** | **19,592,367.90** | **35.30** |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 923,632.00 | 806,795.00 | 259,220.66 | 32.13 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 302,400.00 | 302,400.00 | 201,450.00 | 66.62 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 224.00 | 224.00 | 224.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 196.00 | 191.00 | 191.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 28.00 | 33.00 | 33.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **9,948,806.00** | **11,229,102.00** | **3,532,576.30** | **31.46** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 9,948,806.00 | 11,229,102.00 | 3,532,576.30 | 31.46 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 193.00 | 193.00 | 11.00 | 5.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 193.00 | 193.00 | 11.00 | 5.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.70 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **1,918,927.00** | **1,869,742.00** | **647,040.25** | **34.61** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 1,918,927.00 | 1,869,742.00 | 647,040.25 | 34.61 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,075.00 | 4,075.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 4,075.00 | 4,075.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 350.00 | 350.00 | 178.00 | 50.86 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 16.95 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **1,181,552.00** | **1,218,222.00** | **436,973.95** | **35.87** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 1,181,552.00 | 1,218,222.00 | 436,973.95 | 35.87 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,157.00 | 1,157.00 | 121.00 | 10.46 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,157.00 | 1,157.00 | 121.00 | 10.46 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.46 | | | | |
| | 04 | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **2,341,499.00** | **2,377,284.00** | **814,820.80** | **34.28** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 2,341,499.00 | 2,377,284.00 | 814,820.80 | 34.28 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 578.00 | 578.00 | 37.00 | 6.40 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 578.00 | 578.00 | 37.00 | 6.40 | | | | | |
| | | | | 4 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 250.00 | 250.00 | 29.00 | 11.60 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 8.13 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **2,782,355.00** | **2,588,355.00** | **1,011,635.81** | **39.08** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 2,782,355.00 | 2,588,355.00 | 1,011,635.81 | 39.08 |
| | | | | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 320.00 | 346.00 | 193.00 | 55.78 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 320.00 | 346.00 | 193.00 | 55.78 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 55.78 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **13,806.00** | **1,379.00** | | **288.78** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **19,399,171.00** | **1,109,195.00** | **460,670.66** | **41.53** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 417,722.00 | 199,302.00 | 14,013.50 | 7.03 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 180,970.00 | 219,380.00 | 64,860.93 | 29.57 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 21.00 | 79.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 21.00 | 79.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 117,380.00 | 254,960.00 | 31,082.15 | 12.19 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 139.00 | 289.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 139.00 | 289.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 425,530.00 | 509,520.00 | 128,905.58 | 25.30 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 700.00 | 1,073.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 700.00 | 1,073.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 40,756.88 | 8.80 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 1,572.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 1,572.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 472.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 472.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **6,972.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | **15** | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **1,141,602.00** | **2,051,302.00** | **346,318.88** | **16.88** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 13,623,840.00 | 21,039,270.00 | 10,127,280.00 | 48.14 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 52,529,040.00 | 78,587,844.00 | 36,397,140.00 | 46.31 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **183,758.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **20** | | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **66,152,880.00** | **99,627,114.00** | **46,524,420.00** | **46.70** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 6,567,903.00 | 6,577,572.00 | 2,631,028.80 | 40.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 1,233,298.00 | 1,233,298.00 | 506,216.40 | 41.05 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **7,801,201.00** | **7,810,870.00** | **3,137,245.20** | **40.17** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-325-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **365,907,088.00** | **406,947,340.00** | **150,291,046.03** | **36.93** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 11,246,099.00 | 10,883,753.00 | 3,870,278.37 | 35.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **11,246,099.00** | **10,883,753.00** | **3,870,278.37** | **35.56** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 816,018.00 | 826,018.00 | 286,020.00 | 34.63 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 3,185,872.00 | 3,341,242.00 | 1,276,201.91 | 38.20 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **4,001,890.00** | **4,167,260.00** | **1,562,221.91** | **37.49** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 1,517,996.00 | 1,530,496.00 | 619,125.05 | 40.45 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 5,254,939.00 | 4,952,836.00 | 2,637,973.80 | 53.26 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 663,029.00 | 674,609.00 | 268,383.04 | 39.78 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 53,931.00 | 53,931.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **7,489,895.00** | **7,211,872.00** | **3,525,481.89** | **48.88** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,156,400.00 | 1,505,552.00 | 394,665.71 | 26.21 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 154.00 | 152.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 154.00 | 152.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 576,735.00 | 587,160.00 | 8,165.52 | 1.39 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 10,849.00 | 11,570.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 10,849.00 | 11,570.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 166,760.00 | 170,780.00 | 80,756.57 | 47.29 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 379.00 | 377.00 | 3.00 | 0.80 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 379.00 | 377.00 | 3.00 | 0.80 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.80 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 191,260.00 | 191,259.02 | 100.00 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **37,585,879.00** | **38,952,603.00** | **14,574,707.65** | **37.42** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 37,585,879.00 | 38,952,603.00 | 14,574,707.65 | 37.42 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 10,849.00 | 11,570.00 | 676.00 | 5.84 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 10,849.00 | 11,570.00 | 676.00 | 5.84 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.84 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **408,934.00** | **416,434.00** | **150,655.00** | **36.18** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 408,934.00 | 416,434.00 | 150,655.00 | 36.18 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **47,346.00** | **1,366.00** | | **100.52** | | | | |
| | **TOTAL** | **11** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **40,894,708.00** | **2,454,752.00** | **674,846.82** | **27.49** |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 6,129,880.00 | 6,129,880.00 | 1,354,227.81 | 22.09 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 183.00 | 183.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 183.00 | 183.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 2,552,880.00 | 2,552,880.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 47,987.00 | 47,989.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 47,987.00 | 47,989.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 1,913,120.00 | 1,913,120.00 | 343,200.00 | 17.94 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,643.00 | 1,643.00 | 14.00 | 0.85 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 1,643.00 | 1,643.00 | 14.00 | 0.85 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.85 | | | | |
| | | 005 | | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 436,843.00 | 436,838.89 | 100.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 15.00 | 15.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 15.00 | 15.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **174,649,149.00** | **176,929,540.00** | **65,691,802.12** | **37.13** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 63,980,267.00 | 70,569,935.00 | 24,993,960.64 | 35.42 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17,281.00 | 17,275.00 | 4.00 | 0.02 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 12 | | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17,281.00 | 17,275.00 | 4.00 | 0.02 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.01 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 110,668,882.00 | 106,359,605.00 | 40,697,841.48 | 38.26 |
| | | | 1 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 30,706.00 | 30,714.00 | 83.00 | 0.27 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 30,706.00 | 30,714.00 | 83.00 | 0.27 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.27 | | | | |
| 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **1,549,340.00** | **1,526,100.00** | **477,790.00** | **31.31** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 1,549,340.00 | 1,526,100.00 | 477,790.00 | 31.31 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 183.00 | 200.00 | 29.00 | 14.50 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 183.00 | 200.00 | 29.00 | 14.50 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | PERSONA | 183.00 | 183.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 9.67 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **197,121.00** | **290.00** | | **0.45** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **362,992,858.00** | **189,488,363.00** | **68,303,858.82** | **36.05** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,601,931.00 | 2,538,389.00 | 583,246.18 | 22.98 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 46.00 | 46.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 46.00 | 46.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 25,928,885.00 | 29,610,621.00 | 9,908,779.70 | 33.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 9,325.00 | 9,740.00 | 1,636.00 | 16.80 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | PERSONA | 2,000.00 | 2,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 9,325.00 | 9,740.00 | 1,636.00 | 16.80 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.20 | | | | |
| | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 3,765,260.00 | 3,768,351.00 | 1,499,199.80 | 39.78 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,763.00 | 1,732.00 | 113.00 | 6.52 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,763.00 | 1,732.00 | 113.00 | 6.52 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.52 | | | | |
| | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 496,800.00 | 496,800.00 | 175,200.00 | 35.27 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 368.00 | 368.00 | 341.00 | 92.66 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 255.00 | 255.00 | 241.00 | 94.51 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 113.00 | 113.00 | 100.00 | 88.50 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 91.89 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 164,203.00 | 164,201.75 | 100.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **25,778.00** | **4,186.00** | | **9.16** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **32,792,876.00** | **36,578,364.00** | **12,330,627.43** | **33.71** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 2,231,034.00 | 1,805,211.00 | 371,225.06 | 20.56 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 544,050.00 | 544,050.00 | 166,950.00 | 30.69 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 403.00 | 403.00 | 389.00 | 96.53 | | | | | |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 361.00 | 361.00 | 347.00 | 96.12 | | | | | |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 42.00 | 42.00 | 42.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 97.55 | | | | |
| | | 007 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 95,208.00 | 95,207.71 | 100.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **12,999,705.00** | **14,553,605.00** | **4,818,935.72** | **33.11** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 12,709,305.00 | 14,271,675.00 | 4,818,935.72 | 33.77 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 492.00 | 492.00 | 85.00 | 17.28 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 492.00 | 492.00 | 85.00 | 17.28 | | | | | |
| | | | 10 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 0 | PERSONA | 450.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.52 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 290,400.00 | 281,930.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 24 | | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 90.00 | 90.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 02 | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **819,486.00** | **794,336.00** | **220,414.90** | **27.75** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 819,486.00 | 794,336.00 | 220,414.90 | 27.75 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,636.00 | 2,999.00 | 709.00 | 23.64 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,636.00 | 2,999.00 | 709.00 | 23.64 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 550.00 | 550.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.76 | | | | |
| | 03 | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **4,219,318.00** | **4,178,098.00** | **1,514,442.32** | **36.25** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 4,219,318.00 | 4,178,098.00 | 1,514,442.32 | 36.25 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,588.00 | 1,746.00 | 315.00 | 18.04 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,588.00 | 1,746.00 | 315.00 | 18.04 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 198.00 | 198.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 12.03 | | | | |
| | 05 | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | **7,233,772.00** | **6,102,059.00** | **2,119,115.99** | **34.73** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | 7,233,772.00 | 6,102,059.00 | 2,119,115.99 | 34.73 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,018.00 | 951.00 | 67.00 | 7.05 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 1,018.00 | 951.00 | 67.00 | 7.05 | | | | | |
| | | | 5 | | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 4.70 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **15,410.00** | **3,134.00** | | **104.23** | | | | |
| | **TOTAL** | **14** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **28,047,365.00** | **2,444,469.00** | **633,382.77** | **25.91** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 406,296.00 | 246,696.00 | 138,868.00 | 56.29 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 180,970.00 | 219,380.00 | 58,477.10 | 26.66 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 29.00 | 29.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 29.00 | 29.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 0.00 | 198,670.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 120.00 | 105.00 | 99.00 | 94.29 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 120.00 | 105.00 | 99.00 | 94.29 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 94.29 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 547,810.00 | 636,800.00 | 208,158.93 | 32.69 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 800.00 | 1,770.00 | 853.00 | 48.19 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 800.00 | 1,770.00 | 853.00 | 48.19 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 48.19 | | | | |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 22,085.27 | 4.77 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 335.00 | 233.00 | 69.55 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 335.00 | 233.00 | 69.55 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 69.55 | | | | |
| | | 009 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 66,699.84 | 16.46 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 725.00 | 413.00 | 56.97 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 725.00 | 413.00 | 56.97 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 56.97 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **5,930.00** | **3,198.00** | | **59.63** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **1,135,076.00** | **2,169,686.00** | **494,289.14** | **22.78** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 7,945,200.00 | 12,856,358.00 | 5,797,725.30 | 45.10 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 11,035.00 | 11,785.00 | 707.00 | 6.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 11,035.00 | 11,785.00 | 707.00 | 6.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 6.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 34,787,520.00 | 52,683,752.00 | 24,218,490.00 | 45.97 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 48,524.00 | 48,642.00 | 591.00 | 1.21 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 48,524.00 | 48,642.00 | 591.00 | 1.21 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.21 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **120,854.00** | **2,596.00** | | **2.15** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **42,732,720.00** | **65,540,110.00** | **30,016,215.30** | **45.80** |
| 94 | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 14 | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS D | | | | | | | | **0.00** | **675,000.00** | **675,000.00** | **100.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE BAJA PRESIÓN | | | | | | | | 0.00 | 675,000.00 | 675,000.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | DOCUMENTO | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **18.00** | **18.00** | | **100.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **94** | | | **ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS** | | | | | | | | **0.00** | **675,000.00** | **675,000.00** | **100.00** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 5,569,680.00 | 15,069,680.00 | 2,848,776.00 | 18.90 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 4,589,793.00 | 4,478,554.00 | 1,739,832.80 | 38.85 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 612,617.00 | 788,342.00 | 217,963.20 | 27.65 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **10,772,090.00** | **20,336,576.00** | **4,806,572.00** | **23.64** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-326-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **626,035,985.00** | **688,685,265.00** | **265,955,020.23** | **38.62** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 12,372,743.00 | 11,635,391.00 | 3,771,372.58 | 32.41 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | | | **12,372,743.00** | **11,635,391.00** | **3,771,372.58** | **32.41** |
| 03 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA | | | | | | | | 2,017,306.00 | 2,057,496.00 | 717,556.73 | 34.88 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | 4,995,464.00 | 5,214,610.00 | 1,887,022.00 | 36.19 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **03** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12** | | | | | | | | | | **7,012,770.00** | **7,272,106.00** | **2,604,578.73** | **35.82** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 3,278,058.00 | 2,927,658.00 | 979,965.77 | 33.47 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 6,512,124.00 | 7,057,080.00 | 4,243,486.60 | 60.13 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 900,956.00 | 913,456.00 | 490,733.20 | 53.72 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 172,909.00 | 172,909.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | | | **10,864,047.00** | **11,071,103.00** | **5,714,185.57** | **51.61** |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,530,658.00 | 1,467,560.00 | 566,793.40 | 38.62 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 266.00 | 273.00 | 7.00 | 2.56 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 266.00 | 273.00 | 7.00 | 2.56 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.56 | | | | |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,061,800.00 | 1,061,800.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 19,569.00 | 21,898.00 | 7.00 | 0.03 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 19,569.00 | 21,898.00 | 7.00 | 0.03 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.03 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 296,120.00 | 314,380.00 | 144,901.19 | 46.09 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 673.00 | 673.00 | 639.00 | 94.95 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 673.00 | 673.00 | 639.00 | 94.95 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 94.95 | | | | |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 216,885.00 | 216,885.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **58,780,389.00** | **63,799,244.00** | **23,152,612.82** | **36.29** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 58,780,389.00 | 63,799,244.00 | 23,152,612.82 | 36.29 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17,456.00 | 19,548.00 | 2,092.00 | 10.70 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 17,456.00 | 19,548.00 | 2,092.00 | 10.70 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.70 | | | | |
| | 02 | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **5,080,450.00** | **5,003,970.00** | **1,909,326.91** | **38.16** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 5,080,450.00 | 5,003,970.00 | 1,909,326.91 | 38.16 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,113.00 | 2,350.00 | 244.00 | 10.38 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,113.00 | 2,350.00 | 244.00 | 10.38 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.38 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **89,496.00** | **5,978.00** | | **251.01** | | | | |
| | | | **TOTAL** | **11** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **66,749,417.00** | **3,060,625.00** | **928,579.59** | **30.34** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 5,701,352.00 | 5,701,352.00 | 2,209,077.81 | 38.75 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 305.00 | 305.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 305.00 | 305.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 4,519,255.00 | 4,519,255.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 84,284.00 | 86,169.00 | 849.00 | 0.99 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 84,284.00 | 86,169.00 | 849.00 | 0.99 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.99 | | | | |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 2,502,280.00 | 1,502,280.00 | 624,171.89 | 41.55 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,937.00 | 2,937.00 | 2,927.00 | 99.66 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 2,937.00 | 2,937.00 | 2,927.00 | 99.66 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 99.66 | | | | |
| | | | 005 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 563,276.00 | 563,276.00 | 100.00 |
| | | | | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **299,776,805.00** | **309,749,386.00** | **114,119,971.45** | **36.84** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 129,733,742.00 | 143,260,819.00 | 50,397,574.53 | 35.18 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 33,197.00 | 34,439.00 | 1,802.00 | 5.23 | | | | | |
| | | | | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,100.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 33,197.00 | 34,439.00 | 1,802.00 | 5.23 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.49 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 170,043,063.00 | 166,488,567.00 | 63,722,396.92 | 38.27 |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 29,858.00 | 31,516.00 | 1,748.00 | 5.55 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 29,858.00 | 31,516.00 | 1,748.00 | 5.55 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 5.55 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **18,075,306.00** | **17,968,303.00** | **6,929,184.91** | **38.56** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 18,075,306.00 | 17,968,303.00 | 6,929,184.91 | 38.56 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 21,229.00 | 20,214.00 | 673.00 | 3.33 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 21,229.00 | 20,214.00 | 673.00 | 3.33 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 3.33 | | | | |
| | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | **5,551,304.00** | **5,290,319.00** | **1,817,180.27** | **34.35** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | 5,551,304.00 | 5,290,319.00 | 1,817,180.27 | 34.35 |
| | | | | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 605.00 | 711.00 | 281.00 | 39.52 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 605.00 | 711.00 | 281.00 | 39.52 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | PERSONA | 161.00 | 161.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 26.35 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **353,671.00** | **16,560.00** | | **4.69** | | | | |
| | **TOTAL** | **12** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **659,529,717.00** | **345,294,171.00** | **126,262,862.33** | **36.57** |
| 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 4,624,963.00 | 2,849,424.00 | 1,000,356.95 | 35.11 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 62.00 | 65.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 62.00 | 65.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 57,036,478.00 | 57,130,122.00 | 19,880,943.40 | 34.80 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 11,575.00 | 13,031.00 | 3,146.00 | 24.14 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | PERSONA | 4,375.00 | 3,900.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 3 | | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 11,575.00 | 13,031.00 | 3,146.00 | 24.14 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 16.09 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 5,223,737.00 | 5,317,377.00 | 2,084,517.19 | 39.20 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,524.00 | 2,004.00 | 492.00 | 24.55 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 1,524.00 | 2,004.00 | 492.00 | 24.55 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 24.55 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 695,250.00 | 695,250.00 | 518,850.00 | 74.63 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 541.00 | 515.00 | 480.00 | 93.20 | | | | | |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 439.00 | 371.00 | 351.00 | 94.61 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 102.00 | 144.00 | 129.00 | 89.58 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 92.46 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | 0.00 | 71,752.00 | 71,752.00 | 100.00 |
| | | | 1 | | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | ENTIDAD | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | ENTIDAD | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **35,134.00** | **8,236.00** | | **13.38** | | | | |
| | **TOTAL** | **13** | | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **67,580,428.00** | **66,063,925.00** | **23,556,419.54** | **35.66** |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 930,279.00 | 1,035,265.00 | 315,341.87 | 30.46 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 23.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 22.00 | 23.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 697,950.00 | 697,950.00 | 407,550.00 | 58.39 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 489.00 | 517.00 | 413.00 | 79.88 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 489.00 | 517.00 | 413.00 | 79.88 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 79.88 | | | | |
| 01 | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **10,441,426.00** | **12,489,490.00** | **3,971,025.28** | **31.79** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 10,318,867.00 | 12,397,571.00 | 3,971,025.28 | 32.03 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 847.00 | 775.00 | 219.00 | 28.26 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 847.00 | 775.00 | 219.00 | 28.26 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 28.26 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | 122,559.00 | 91,919.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 24 | | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 202.00 | 202.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | **211,642.00** | **187,737.00** | **39,400.00** | **20.99** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | 211,642.00 | 187,737.00 | 39,400.00 | 20.99 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,153.00 | 2,012.00 | 471.00 | 23.41 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 2,153.00 | 2,012.00 | 471.00 | 23.41 | | | | | |
| | | | 3 | | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 201.00 | 201.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 15.61 | | | | |
| 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | **12,094,453.00** | **10,909,264.00** | **3,842,778.90** | **35.22** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | 12,094,453.00 | 10,909,264.00 | 3,842,778.90 | 35.22 |
| | | | 1 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 3,268.00 | 2,887.00 | 1,118.00 | 38.73 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 3,268.00 | 2,887.00 | 1,118.00 | 38.73 | | | | | |
| | | | 4 | | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 1,672.00 | 1,672.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 25.82 | | | | |
| 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | **2,873,049.00** | **2,860,757.00** | **904,975.51** | **31.63** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | 2,873,049.00 | 2,860,757.00 | 904,975.51 | 31.63 |
| | | | | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 976.00 | 789.00 | 325.00 | 41.19 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | PERSONA | 976.00 | 789.00 | 325.00 | 41.19 | | | | | |
| | | | | 4 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | PERSONA | 562.00 | 462.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 27.46 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **16,543.00** | **5,092.00** | | **391.50** | | | | |
| | | **TOTAL** | **14** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA** | | | | | | | | **27,248,799.00** | **1.733,215.00** | **722,891.87** | **41.71** |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 305,632.00 | 142,332.00 | 33,869.05 | 23.80 |
| | | | | 1 | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | 1,027,130.00 | 1,146,320.00 | 344,453.01 | 30.05 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | PERSONA | 538.00 | 559.00 | 66.00 | 11.81 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | PERSONA | 538.00 | 559.00 | 66.00 | 11.81 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 11.81 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 122,280.00 | 321,050.00 | 42,597.42 | 13.27 |
| | | | | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | PERSONA | 700.00 | 700.00 | 582.00 | 83.14 | | | | | |
| | | | | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | PERSONA | 700.00 | 700.00 | 582.00 | 83.14 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 83.14 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 58,690.00 | 264,760.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | PERSONA | 2,545.00 | 1,795.00 | 1,380.00 | 76.88 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | PERSONA | 2,545.00 | 1,795.00 | 1,380.00 | 76.88 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 76.88 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 463,030.00 | 22,085.27 | 4.77 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 750.00 | 719.00 | 95.87 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 750.00 | 719.00 | 95.87 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 95.87 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 405,110.00 | 93,820.24 | 23.16 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 217.00 | 98.64 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 220.00 | 217.00 | 98.64 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 98.64 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **8,050.00** | **5,930.00** | | **58.04** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **1,513,732.00** | **2,742,602.00** | **536,824.99** | **19.57** |
| 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 14,342,400.00 | 21,864,750.00 | 10,428,782.20 | 47.70 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 19,920.00 | 22,218.00 | 7.00 | 0.03 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 19,920.00 | 22,218.00 | 7.00 | 0.03 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.03 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 61,784,640.00 | 95,412,822.00 | 43,005,104.41 | 45.07 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 85,812.00 | 87,569.00 | 2,399.00 | 2.74 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 85,812.00 | 87,569.00 | 2,399.00 | 2.74 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 2.74 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **219,574.00** | **4,812.00** | | **2.23** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **76,127,040.00** | **117,277,572.00** | **53,433,886.61** | **45.56** |
| 99 | | | | | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 001 | 000 | CUOTAS, APORTES Y TRANSFERENCIAS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES | | | | | | | | 15,241,520.00 | 21,741,520.00 | 12,619,064.00 | 58.04 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 5,095,232.00 | 5,302,362.00 | 1,972,627.00 | 37.20 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 004 | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 103,955.00 | 240,211.00 | 11,608.00 | 4.83 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| **TOTAL** | | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **20,440,707.00** | **27,284,093.00** | **14,603,299.00** | **53.52** |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO:** 2022

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| **Entidad :** | 11130008-330-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **00** | | | | | | | | | | | **30,741,011.00** | **44,466,957.00** | **16,660,407.30** | **37.47** |
| 01 | ACTIVIDADES CENTRALES | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS GENERALES | | | | | | | | 2,437,556.00 | 3,195,960.00 | 794,468.11 | 24.86 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **01** | | | **ACTIVIDADES CENTRALES** | | | | | | | | **2,437,556.00** | **3,195,960.00** | **794,468.11** | **24.86** |
| 05 | ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE SUPERVISIÓN | | | | | | | | 28,588.00 | 28,588.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN | | | | | | | | 209,989.00 | 364,848.00 | 75,000.00 | 20.56 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | 87,867.00 | 87,867.00 | 49,078.00 | 55.85 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BILINGÜE E INTERCULTURAL | | | | | | | | 76,628.00 | 60,978.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | | **0.00** | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **05** | | | **ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIV** | | | | | | | | **403,072.00** | **542,281.00** | **124,078.00** | **22.88** |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 148,820.00 | 148,820.00 | 71,671.20 | 48.16 |
| | | | | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 109.00 | 109.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 109.00 | 109.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 196,185.00 | 196,185.00 | 0.00 | 0.00 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**DEL MES MAYO AL MES DE AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 3,677.00 | 3,609.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 3,677.00 | 3,609.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 33,880.00 | 37,620.00 | 15,840.00 | 42.11 |
| | | | 1 | | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 77.00 | 86.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 77.00 | 86.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| 01 | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **0.00** | **1,089,066.00** | **314,313.84** | **28.86** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | 0.00 | 1,089,066.00 | 314,313.84 | 28.86 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,976.00 | 2,976.00 | 2,976.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 2,976.00 | 2,976.00 | 2,976.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| 02 | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **13,560.00** | **5,952.00** | | **74.00** | | | | |
| | **TOTAL** | | | **11** | **EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA** | | | | | | | | **378,885.00** | **1,471,691.00** | **401,825.04** | **27.30** |
| 12 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 1,005,440.00 | 1,005,440.00 | 411,776.37 | 40.95 |
| | | | 1 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 176.00 | 176.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 176.00 | 176.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | 1,079,670.00 | 1,079,670.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 24,686.00 | 19,838.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | PERSONA | 24,686.00 | 19,838.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 004 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | 304,480.00 | 306,900.00 | 153,560.00 | 50.04 |
| | | | | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 692.00 | 705.00 | 9.00 | 1.28 | | | | | |
| | | | | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | PERSONA | 692.00 | 705.00 | 9.00 | 1.28 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 1.28 | | | | |
| | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | **806,568.00** | **5,109,520.00** | **940,220.68** | **18.40** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | 806,568.00 | 5,109,520.00 | 940,220.68 | 18.40 |
| | | | | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,773.00 | 7,773.00 | 7,773.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7,773.00 | 7,773.00 | 7,773.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **56,984.00** | **15,564.00** | | **213.77** | | | | |
| | | | | | **TOTAL 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA** | | | | | | | | **3,196,158.00** | **2,392,010.00** | **565,336.37** | **23.63** |
| | 13 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 119,300.00 | 119,300.00 | 49,100.00 | 41.16 |
| | | | | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | ENTIDAD | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | 424,648.00 | 580,576.00 | 263,063.29 | 45.31 |
| | | | | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | PERSONA | 180.00 | 180.00 | 153.00 | 85.00 | | | | | |
| | | | | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 180.00 | 180.00 | 153.00 | 85.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 85.00 | | | | |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | 60,664.00 | 77,116.00 | 33,404.47 | 43.32 |
| | | | | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 863.00 | 863.00 | 829.00 | 96.06 | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | | | 2 | | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | PERSONA | 863.00 | 863.00 | 829.00 | 96.06 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 96.06 | | | | |
| | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | 43,200.00 | 43,200.00 | 27,750.00 | 64.24 |
| | | | 1 | | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 32.00 | 32.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 17.00 | 17.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 3 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | BECA | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | | | | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | **2,180.00** | **1,964.00** | | **69.20** | | | | |
| | | **TOTAL** | **13** | | **EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA** | | | | | | | | **647,812.00** | **820,192.00** | **373,317.76** | **45.52** |
| 14 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | 14,400.00 | 14,400.00 | 1,324.56 | 9.20 |
| | | | 1 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | ENTIDAD | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | 40,500.00 | 40,500.00 | 22,500.00 | 55.56 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 4 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 6 | | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | BECA | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | 01 | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | **303,320.00** | **383,980.00** | **171,467.77** | **44.66** |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | 303,320.00 | 383,980.00 | 171,467.77 | 44.66 |
| | | | 1 | | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | PERSONA | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | PERSONA | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | 78.00 | 14.00 | | 699.42 | | | | |
| | TOTAL 14 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | 358,220.00 | 54,900.00 | 23,824.56 | 43.40 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | 52,500.00 | 52,500.00 | 5,175.50 | 9.86 |
| | | | 1 | | Dirección y coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Dirección y Coordinación | 0 | EVENTO | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 100.00 | | | | |
| | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | 0.00 | 264,760.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | | PERSONA | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | 0.00 | 132,580.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | | PERSONA | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | | PERSONA | 0.00 | 150.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | 0.00 | 727,390.00 | 39,342.37 | 5.41 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | PERSONA | 0.00 | 750.00 | 80.00 | 10.67 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | PERSONA | 0.00 | 750.00 | 80.00 | 10.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 10.67 | | | | |
| | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | 0.00 | 202,756.00 | 60,470.32 | 29.82 |
| | | | 1 | | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 150.00 | 112.00 | 74.67 | | | | | |
| | | | 2 | | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | PERSONA | 0.00 | 150.00 | 112.00 | 74.67 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 74.67 | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO FISICO | | | | | PRESUPUESTO FINANCIERO | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC | Promedio de Ejecución | INICIAL | VIGENTE | EJEC | % EJEC |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **2,702.00** | **386.00** | | **20.40** | | | | |
| | **TOTAL** | **15** | | | **EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR** | | | | | | | | **52,500.00** | **1,379,986.00** | **104,988.19** | **7.61** |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 002 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | 2,647,440.00 | 3,962,682.00 | 1,867,890.00 | 47.14 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 3,677.00 | 3,609.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 3,677.00 | 3,609.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | | 17,773,920.00 | 22,308,307.00 | 10,298,614.62 | 46.16 |
| | | | 1 | | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 24,686.00 | 19,838.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | 2 | | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | PERSONA | 24,686.00 | 19,838.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **46,894.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **20** | | | **APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS** | | | | | | | | **20,421,360.00** | **26,270,989.00** | **12,166,504.62** | **46.31** |
| 99 | PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 003 | | 000 | APORTE A INSTITUTOS BÁSICOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 2,218,321.00 | 2,218,321.00 | 829,291.00 | 37.38 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | | 004 | | 000 | APORTE A INSTITUTOS DIVERSIFICADOS POR COOPERATIVA | | | | | | | | 627,127.00 | 627,127.00 | 165,085.20 | 26.32 |
| | | | | | Promedio de ejecución física por actividad: | | | | | | | 0.00 | | | | |
| | Promedio ponderado de ejecución por programa: | | | | | | | | **0.00** | **0.00** | | **0.00** | | | | |
| | **TOTAL** | **99** | | | **PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS** | | | | | | | | **2,845,448.00** | **2,845,448.00** | **994,376.20** | **34.95** |
| **Promedio ponderado de ejecución física a nivel institucional:** | | | | | | | | | **94,079,080.00** | **17,272,127.62** | | **8.92** | | **20,549,400,640.00** | | |

# SEGUIMIENTO DE INDICADORES

**A MES 8 AÑO 2,022**

**Fecha:** 5/09/2022
**Hora:** 15:05:41
**Pagina :** 1 DE 1
**Reporte :** R00815097.rpt

**Institución:** 1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| INDICADOR | | Programacion Inicial | Ejecucion Acumulada | % de Avance |
|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Nombre del Indicador | | | |
| 1 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado. | 21,11240 | 16,88840 | 79.99 |
| 2 | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | 84,58170 | 0,00000 | 0.00 |
| 3 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial | 14,97460 | 1,40700 | 9.40 |
| 4 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial | 3,84610 | 0,00000 | 0.00 |
| 5 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 44,08800 | 0,00000 | 0.00 |
| 6 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 45,93790 | 0,00000 | 0.00 |
| 7 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 24,90430 | 0,00000 | 0.00 |
| 8 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 20,85900 | 0,00000 | 0.00 |
| 9 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario. | 85,28510 | 87,99760 | 103.18 |
| 10 | Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria | 96,71430 | 99,69090 | 103.08 |
| 11 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Preprimario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 12 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Primario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 13 | Avance de asignación presupuestaria para alimentación | 81,43570 | 0,00000 | 0.00 |

# SEGUIMIENTO DE INDICADORES

**A MES 7 AÑO 2,022**

**Fecha:** 6/09/2022
**Hora:** 11:10:54
**Pagina :** 1 DE 1
**Reporte :** R00815097.rpt

**Institución:** 1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| INDICADOR | | Programacion Inicial | Ejecucion Acumulada | % de Avance |
|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Nombre del Indicador | | | |
| 1 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado. | 21,11240 | 16,01280 | 75.85 |
| 2 | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | 84,58170 | 0,00000 | 0.00 |
| 3 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial | 14,97460 | 0,00000 | 0.00 |
| 4 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial | 3,84610 | 0,00000 | 0.00 |
| 5 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 44,08800 | 0,00000 | 0.00 |
| 6 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 45,93790 | 0,00000 | 0.00 |
| 7 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 24,90430 | 0,00000 | 0.00 |
| 8 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 20,85900 | 0,00000 | 0.00 |
| 9 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario. | 85,28510 | 84,30630 | 98.85 |
| 10 | Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria | 96,71430 | 95,60430 | 98.85 |
| 11 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Preprimario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 12 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Primario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 13 | Avance de asignación presupuestaria para alimentación | 81,43570 | 0,00000 | 0.00 |

# SEGUIMIENTO DE INDICADORES

**A MES 6 AÑO 2,022**

**Fecha:** 6/09/2022
**Hora:** 11:11:52
**Pagina :** 1 DE 1
**Reporte :** R00815097.rpt

**Institución:** 1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| INDICADOR | | Programacion Inicial | Ejecucion Acumulada | % de Avance |
|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Nombre del Indicador | | | |
| 1 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado. | 21,11240 | 13,67350 | 64.77 |
| 2 | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | 84,58170 | 0,00000 | 0.00 |
| 3 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial | 14,97460 | 0,00000 | 0.00 |
| 4 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial | 3,84610 | 0,00000 | 0.00 |
| 5 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 44,08800 | 0,00000 | 0.00 |
| 6 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 45,93790 | 0,00000 | 0.00 |
| 7 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 24,90430 | 0,00000 | 0.00 |
| 8 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 20,85900 | 0,00000 | 0.00 |
| 9 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario. | 85,28510 | 74,50070 | 87.35 |
| 10 | Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria | 96,71430 | 84,48460 | 87.35 |
| 11 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Preprimario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 12 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Primario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 13 | Avance de asignación presupuestaria para alimentación | 81,43570 | 0,00000 | 0.00 |

# SEGUIMIENTO DE INDICADORES

**A MES 5 AÑO 2,022**

**Fecha:** 6/09/2022
**Hora:** 11:12:14
**Pagina :** 1 DE 1
**Reporte :** R00815097.rpt

**Institución:** 1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| INDICADOR | | Programacion Inicial | Ejecucion Acumulada | % de Avance |
|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Nombre del Indicador | | | |
| 1 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado. | 21,11240 | 12,68020 | 60.06 |
| 2 | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | 84,58170 | 0,00000 | 0.00 |
| 3 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial | 14,97460 | 0,00000 | 0.00 |
| 4 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial | 3,84610 | 0,00000 | 0.00 |
| 5 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 44,08800 | 0,00000 | 0.00 |
| 6 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | 45,93790 | 0,00000 | 0.00 |
| 7 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 24,90430 | 0,00000 | 0.00 |
| 8 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | 20,85900 | 0,00000 | 0.00 |
| 9 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario. | 85,28510 | 70,96940 | 83.21 |
| 10 | Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria | 96,71430 | 80,48010 | 83.21 |
| 11 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Preprimario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 12 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Primario del sector oficial | 100,00000 | 100,00000 | 100.00 |
| 13 | Avance de asignación presupuestaria para alimentación | 81,43570 | 0,00000 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** 11130008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y RECREATIVA EDUCATIVA (COMÚN A LOS PRG. 11, 12, 13, 14 Y 15) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y R | | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | 001 | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS | | | | | | | | | |
| | | | | | **5** | 1 | AMPLIACION INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS CONSTRUCCION CANCHA DE FUTBOL Y PISTA DE ATLETISMO INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE 32 CALLE 9-10 ZONA 11 COLONIA GRANAI I MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE GUATEMALA | 51617 | Metro cuadrado | 0.00 | 8,679.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **5** | 51,617 | AMPLIACION INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS CONSTRUCCION CANCHA DE FUTBOL Y PISTA DE ATLETISMO INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE 32 CALLE 9-10 ZONA 11 COLONIA GRANAI I MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE GUATEMALA | 51617 | Metro cuadrado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 13,532.00 | 13,560.00 | 1,038.00 | 1,038.00 | 7.65 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 13,532.00 | 13,560.00 | 1,038.00 | 1,038.00 | 7.65 |
| | | | 002 | 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 545,473.00 | 558,600.00 | 24,346.00 | 24,346.00 | 4.36 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 545,473.00 | 558,600.00 | 24,346.00 | 24,346.00 | 4.36 |
| | | | 003 | 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 21,323.00 | 21,731.00 | 2,224.00 | 2,224.00 | 10.23 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 21,323.00 | 21,731.00 | 2,224.00 | 2,224.00 | 10.23 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 0 | Entidad | 39.00 | 53.00 | 4.00 | 4.00 | 7.55 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 0 | Entidad | 39.00 | 53.00 | 4.00 | 4.00 | 7.55 |

ENTIDAD Igual a 11130008

MAYO - AGOSTO

EJERCICIO: 2022

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 005 | 000 | | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 546,931.00 | 497,726.00 | 557,953.00 | 557,953.00 | 112.10 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 546,931.00 | 497,726.00 | 557,953.00 | 557,953.00 | 112.10 |
| | | 01 | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 428,875.00 | 468,802.00 | 80,096.00 | 80,096.00 | 17.09 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 428,875.00 | 469,296.00 | 80,096.00 | 80,096.00 | 17.07 |
| | | | | | 4 | 3 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 0 | Aula | 437.00 | 478.00 | 80.00 | 80.00 | 16.74 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes del nivel preprimario evaluados | 0 | Persona | 5,000.00 | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | Documento | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 535,672.00 | 88.12 |
| | | | | | 4 | 2 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | Documento | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 535,672.00 | 88.12 |
| | | | 007 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Profesorado | 0 | Persona | 3,781.00 | 4,081.00 | 1,448.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 1,085.00 | 1,085.00 | 406.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,496.00 | 1,496.00 | 1,042.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico | 0 | Persona | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico | 0 | Persona | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 4,200.00 | 60.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 4,200.00 | 60.00 |
| | | | | 02 | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | |
| | | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 120,718.00 | 117,153.00 | 32,682.00 | 32,682.00 | 27.90 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 120,718.00 | 116,588.00 | 32,117.00 | 32,117.00 | 27.55 |
| | | | | | 4 | 3 | Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. | | Persona | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe. | | Documento | 0.00 | -7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 0 | Aula | 174.00 | 221.00 | 34.00 | 34.00 | 15.38 |
| | | | 002 | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | Documento | 108,100.00 | 102,327.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | Documento | 108,100.00 | 102,327.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | Persona | 1,079.00 | 1,442.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 803.00 | 466.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 276.00 | 226.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 7 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 600.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | |
| | | | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | |
| | | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 16,588.00 | 16,613.00 | 2,052.00 | 2,052.00 | 12.35 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 16,588.00 | 16,613.00 | 2,052.00 | 2,052.00 | 12.35 |
| | | | 002 | 000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario evaluados | 0 | Persona | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario Evaluados | 0 | Persona | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Informes de resultados del nivel primario publicados | 0 | Documento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 2,169,368.00 | 2,172,526.00 | 88,541.00 | 88,541.00 | 4.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 2,169,368.00 | 2,172,526.00 | 88,541.00 | 88,541.00 | 4.08 |
| | | | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 91,885.00 | 89,637.00 | 10,002.00 | 9,944.00 | 11.09 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 91,885.00 | 89,637.00 | 10,002.00 | 9,944.00 | 11.09 |
| | | | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | 0 | Entidad | 2,825.00 | 2,684.00 | 18.00 | 15.00 | 0.56 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | 0 | Entidad | 2,825.00 | 2,684.00 | 18.00 | 15.00 | 0.56 |
| | | | | 006 | 000 | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 2,194,288.00 | 1,653,943.00 | 1,986,088.00 | 1,986,088.00 | 120.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 2,194,288.00 | 1,653,943.00 | 1,986,088.00 | 1,986,088.00 | 120.08 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 376,340.00 | 379,914.00 | 52,736.00 | 52,736.00 | 13.88 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | Persona | 5,402.00 | 5,202.00 | 290.00 | 290.00 | 5.57 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 376,340.00 | 379,914.00 | 52,736.00 | 52,736.00 | 13.88 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 850,699.00 | 852,147.00 | 82,582.00 | 82,582.00 | 9.69 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 850,699.00 | 852,076.00 | 82,582.00 | 82,582.00 | 9.69 |
| | | | | 004 | 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | Documento | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 17,250.00 | 0.20 |
| | | | | | 4 | 3 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | Documento | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 17,250.00 | 0.20 |
| | | | | 007 | 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 982.00 | 982.00 | 447.00 | 447.00 | 45.52 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 982.00 | 982.00 | 447.00 | 447.00 | 45.52 |
| | | | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | Persona | 9,811.00 | 10,034.00 | 2,855.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | Persona | 3,750.00 | 3,550.00 | 2,127.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 8 | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 2,177.00 | 2,100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 9 | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 3,884.00 | 3,684.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 10 | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 700.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 010 | 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 63,007.00 | 63,007.00 | 20,400.00 | 20,400.00 | 32.38 |
| | | | | | 4 | 3 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 63,007.00 | 63,007.00 | 20,400.00 | 20,400.00 | 32.38 |
| | | | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 927,714.00 | 927,060.00 | 231,940.00 | 231,940.00 | 25.02 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 927,714.00 | 927,060.00 | 231,940.00 | 231,940.00 | 25.02 |
| | | | | | 4 | 3 | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico | 0 | Persona | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 17 | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 0 | Entidad | 54.00 | 54.00 | 22.00 | 22.00 | 40.74 |
| | | | | | 4 | 22 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe | 0 | Documento | 538,602.00 | 538,602.00 | 7,200.00 | 7,200.00 | 1.34 |
| | | | | | 4 | 23 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 0 | Persona | 1,604.00 | 724.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 002 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | Documento | 1,758,474.00 | 1,758,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | Documento | 1,758,474.00 | 1,758,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | Persona | 4,421.00 | 3,393.00 | 1,373.00 | 1,373.00 | 40.47 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,663.00 | 1,020.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 0 | Persona | 1,233.00 | 1,291.00 | 533.00 | 533.00 | 41.29 |
| | | | | | 4 | 5 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,350.00 | 940.00 | 840.00 | 840.00 | 89.36 |
| | | | | | 4 | 6 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 175.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 7 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 142.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,120.00 | 5,364.00 | 1,509.00 | 1,509.00 | 28.13 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,120.00 | 5,364.00 | 1,551.00 | 1,509.00 | 28.13 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | Persona | 1,039.00 | 1,039.00 | 39.00 | 39.00 | 3.75 |
| | | 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | |
| | | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 3,281.00 | 3,292.00 | 390.00 | 390.00 | 11.85 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 3,281.00 | 3,292.00 | 390.00 | 390.00 | 11.85 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 179,098.00 | 181,256.00 | 43,499.00 | 43,499.00 | 24.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | Persona | 15,051.00 | 14,576.00 | 1,458.00 | 1,458.00 | 10.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 179,098.00 | 181,256.00 | 43,499.00 | 43,499.00 | 24.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 6 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 317,005.00 | 317,005.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 8 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 0 | Documento | 8,500.00 | 8,492.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 9 | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | Persona | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 93,951.00 | 94,224.00 | 25,559.00 | 25,559.00 | 27.13 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 93,951.00 | 94,224.00 | 25,559.00 | 25,559.00 | 27.13 |
| | | | 006 | 000 | | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 0 | Persona | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo básico evaluados | 0 | Persona | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | Documento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 007 | 000 | | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 33,744.00 | 33,381.00 | 21,770.00 | 21,355.00 | 63.97 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 21,249.00 | 20,860.00 | 14,227.00 | 13,991.00 | 67.07 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 12,495.00 | 12,521.00 | 7,590.00 | 7,364.00 | 58.81 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | 0 | Entidad | 53.00 | 61.00 | 3.00 | 3.00 | 4.92 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 0 | Entidad | 53.00 | 61.00 | 3.00 | 3.00 | 4.92 |
| | | | 010 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | Documento | 352,505.00 | 386,809.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 0 | Documento | 352,505.00 | 386,809.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 011 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | Persona | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | Persona | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 688.00 | 699.00 | 67.00 | 67.00 | 9.59 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 688.00 | 699.00 | 67.00 | 67.00 | 9.59 |
| | | | 002 | 000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | Persona | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | Persona | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | Documento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 19,005.00 | 19,850.00 | 10,864.00 | 10,499.00 | 52.89 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 11,083.00 | 11,125.00 | 6,598.00 | 6,444.00 | 57.92 |
| | | | | | 4 | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | Beca | 1,714.00 | 1,714.00 | 511.00 | 511.00 | 29.81 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 3,418.00 | 3,498.00 | 2,424.00 | 2,213.00 | 63.26 |
| | | | | | 4 | 13 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 0 | Beca | 2,790.00 | 3,513.00 | 1,331.00 | 1,331.00 | 37.89 |
| | | | | | 4 | 15 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | | Persona | 0.00 | -136.00 | 170.00 | 170.00 | -125.00 |
| | | | 007 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | Entidad | 292.00 | 295.00 | 2.00 | 2.00 | 0.68 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | Entidad | 292.00 | 295.00 | 2.00 | 2.00 | 0.68 |
| 01 FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 14,732.00 | 14,077.00 | 3,797.00 | 3,797.00 | 26.97 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 14,732.00 | 14,077.00 | 3,807.00 | 3,797.00 | 26.97 |
| | | | | | 4 | 10 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 0 | Persona | 1,086.00 | 1,086.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,249.00 | 861.00 | 861.00 | 68.94 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | -251.00 | 861.00 | 861.00 | -343.03 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 13 | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento | 0 | Entidad | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 18 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 0 | Persona | 2,839.00 | 2,839.00 | 338.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 22 | Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | | Persona | 0.00 | 580.00 | 330.00 | 330.00 | 56.90 |
| | | | | | 4 | 24 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 477.00 | 477.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 002 CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS I | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | 002 | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 5 | 120,818 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO ESCUELA DE EDUCACION FISICA ENEF KILOMETRO 54 ANTIGUA CARRETERA AL PACIFICO MUNICIPIO DE ESCUINTLA DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA | 120818 | Metro cuadrado | 0.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 35,691.00 | 36,063.00 | 8,267.00 | 8,267.00 | 22.92 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 35,691.00 | 36,063.00 | 8,267.00 | 8,267.00 | 22.92 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 2,073.00 | 2,073.00 | 178.00 | 178.00 | 8.59 |
| | | | | | 4 | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | Persona | 500.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 30,774.00 | 28,930.00 | 6,294.00 | 6,294.00 | 21.76 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 30,774.00 | 28,930.00 | 6,294.00 | 6,294.00 | 21.76 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 3,816.00 | 3,816.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | Persona | 800.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 4,113.00 | 3,865.00 | 878.00 | 878.00 | 22.72 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 4,113.00 | 3,865.00 | 878.00 | 878.00 | 22.72 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 1,943.00 | 1,843.00 | 29.00 | 29.00 | 1.57 |
| | | | | | 4 | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | Persona | 750.00 | 750.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 05 | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,013.00 | 4,136.00 | 649.00 | 649.00 | 15.69 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 4,013.00 | 4,136.00 | 649.00 | 649.00 | 15.69 |
| | | | | | 4 | 5 | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 06 | FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | Entidad | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 3 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | Entidad | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 001 | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | | |
| | | | 000 | 001 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | | |
| | | | | | 5 | 225,120 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA | 225120 | Metro cuadrado | 2,850.00 | 2,850.00 | 0.00 | 396.04 | 13.90 |
| | | | | | 5 | 225,121 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 225121 | Metro cuadrado | 2,571.00 | 2,571.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 5 | 225,122 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO | 225122 | Metro cuadrado | 2,025.00 | 2,025.00 | 0.00 | 435.77 | 21.52 |
| | | | | | 5 | 225,123 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ | 225123 | Metro cuadrado | 311.00 | 311.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 5 | 225,124 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ | 225124 | Metro cuadrado | 312.00 | 312.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | |
| | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | |
| | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 27.00 | 27.00 | 8.00 | 8.00 | 29.63 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 27.00 | 27.00 | 8.00 | 8.00 | 29.63 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 24,193.00 | 24,363.00 | 7,945.00 | 7,945.00 | 32.61 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 24,193.00 | 24,363.00 | 7,945.00 | 7,945.00 | 32.61 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 9,869.00 | 9,881.00 | 2,236.00 | 2,236.00 | 22.63 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 9,869.00 | 9,881.00 | 2,236.00 | 2,236.00 | 22.63 |
| | | | | | 4 | 3 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 0 | Persona | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 0 | Persona | 6,500.00 | 6,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Producción, promoción y transmisión de programas educativos por medio radial a nivel nacional | | Evento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 21,537.00 | 22,780.00 | 8,571.00 | 8,571.00 | 37.63 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 21,537.00 | 22,780.00 | 8,571.00 | 8,571.00 | 37.63 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 0 | Persona | 1,950.00 | 1,950.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 0 | Persona | 197.00 | 197.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 0 | Persona | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | 0 | Persona | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 0 | Persona | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 10,500.00 | 13,253.00 | 4,946.00 | 4,946.00 | 37.32 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 2,753.00 | 4,946.00 | 4,946.00 | 179.66 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 10,500.00 | 10,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | Persona | 5,280.00 | 6,393.00 | 2,660.00 | 2,660.00 | 41.61 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | Persona | 5,280.00 | 6,393.00 | 2,660.00 | 2,660.00 | 41.61 |
| | | | | | 4 | 3 | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA | | Evento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 22,886.00 | 22,886.00 | 14,353.00 | 14,353.00 | 62.72 |
| | | | | | 4 | 2 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 7,801.00 | 7,801.00 | 5,381.00 | 5,381.00 | 68.98 |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 156.00 | 156.00 | 95.00 | 95.00 | 60.90 |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | Persona | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 0 | Persona | 132,500.00 | 132,500.00 | 64,215.00 | 64,215.00 | 48.46 |
| | | | | | 4 | 3 | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | Persona | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 549,671.00 | 566,110.00 | 62,557.00 | 62,557.00 | 11.05 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 549,671.00 | 566,110.00 | 62,557.00 | 62,557.00 | 11.05 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 2,307,281.00 | 2,311,918.00 | 326,924.00 | 326,924.00 | 14.14 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 2,307,281.00 | 2,311,918.00 | 326,924.00 | 326,924.00 | 14.14 |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |

# Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
## Ejecución de Gastos - Programación Cuatrimestral - Seguimiento Fisico Cuatrimestral - Reportes
## Programación de Metas de productos y subproductos y su ejecución

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO:** **2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 122.00 | 63.00 | 63.00 | 51.64 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 122.00 | 63.00 | 63.00 | 51.64 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-105-00 DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 0 | Entidad | 38.00 | 38.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 0 | Entidad | 38.00 | 38.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 3 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 0 | Aula | 437.00 | 478.00 | 80.00 | 80.00 | 16.74 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 5 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 0 | Aula | 174.00 | 221.00 | 34.00 | 34.00 | 15.38 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 005 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | 0 | Entidad | 2,825.00 | 2,616.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | 0 | Entidad | 2,825.00 | 2,616.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | 0 | Entidad | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 0 | Entidad | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 007 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | Entidad | 292.00 | 292.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 0 | Entidad | 292.00 | 292.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 06 FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | Entidad | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 0 | Entidad | 14.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 001 CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 001 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5 | 225,120 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA | 225120 | Metro cuadrado | 2,850.00 | 2,850.00 | 0.00 | 396.04 | 13.90 |
| | | | | | 5 | 225,121 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 225121 | Metro cuadrado | 2,571.00 | 2,571.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 5 | 225,122 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO | 225122 | Metro cuadrado | 2,025.00 | 2,025.00 | 0.00 | 435.77 | 21.52 |
| | | | | | 5 | 225,123 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ | 225123 | Metro cuadrado | 311.00 | 311.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 5 | 225,124 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ | 225124 | Metro cuadrado | 312.00 | 312.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-108-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 3 | Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. | | Persona | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe. | | Documento | 0.00 | -7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | Documento | 108,100.00 | 102,327.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 0 | Documento | 108,100.00 | 102,327.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | Persona | 1,079.00 | 1,442.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 3 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 803.00 | 466.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 6 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 276.00 | 226.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 7 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 600.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 02 | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 3 | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 5 | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico | 0 | Persona | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 17 | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 0 | Entidad | 54.00 | 54.00 | 22.00 | 22.00 | 40.74 |
| | | | | | **4** | 22 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe | 0 | Documento | 538,602.00 | 538,602.00 | 7,200.00 | 7,200.00 | 1.34 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 23 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 0 | Persona | 880.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | Documento | 1,758,474.00 | 1,758,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 0 | Documento | 1,758,474.00 | 1,758,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | Persona | 4,421.00 | 3,393.00 | 1,373.00 | 1,373.00 | 40.47 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,663.00 | 1,020.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 0 | Persona | 1,233.00 | 1,291.00 | 533.00 | 533.00 | 41.29 |
| | | | | | 4 | 5 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,350.00 | 940.00 | 840.00 | 840.00 | 89.36 |
| | | | | | 4 | 6 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 175.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 7 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 142.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 8 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 0 | Documento | 8,500.00 | 8,492.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 9 | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | | Persona | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 010 | 000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | Documento | 35,500.00 | 22,300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 0 | Documento | 35,500.00 | 22,300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 2,790.00 | 3,513.00 | 1,331.00 | 1,331.00 | 37.89 |
| | | | | | 4 | 13 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 0 | Beca | 2,790.00 | 3,513.00 | 1,331.00 | 1,331.00 | 37.89 |
| | | | | | 4 | 15 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | | Persona | 0.00 | -136.00 | 170.00 | 170.00 | -125.00 |
| 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 18 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 0 | Persona | 1,407.00 | 1,407.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 22 | Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | | Persona | 0.00 | 580.00 | 330.00 | 330.00 | 56.90 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-109-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA Y RECREATIVA EDUCATIVA (COMÚN A LOS PRG. 11, 12, 13, 14 Y 15) | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 001 | | | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN, REPARACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y R | | | | | | | |
| | | | 000 | 001 | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS | | | | | | | |
| | | | | | **5** | 1 | AMPLIACION INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS CONSTRUCCION CANCHA DE FUTBOL Y PISTA DE ATLETISMO INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE 32 CALLE 9-10 ZONA 11 COLONIA GRANAI I MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE GUATEMALA | 51617 | Metro cuadrado | 0.00 | 8,679.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **5** | 51,617 | AMPLIACION INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EDUCATIVAS CONSTRUCCION CANCHA DE FUTBOL Y PISTA DE ATLETISMO INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE 32 CALLE 9-10 ZONA 11 COLONIA GRANAI I MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE GUATEMALA | 51617 | Metro cuadrado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,499.00 | 1,499.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 12 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 13 | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento | 0 | Entidad | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 002 | | | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS I | | | | | | | |
| | | | 000 | 002 | | | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESCUELAS NORMALES DE EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | | | |
| | | | | | **5** | 120,818 | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO ESCUELA DE EDUCACION FISICA ENEF KILOMETRO 54 ANTIGUA CARRETERA AL PACIFICO MUNICIPIO DE ESCUINTLA DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA | 120818 | Metro cuadrado | 0.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |

# Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
## Ejecución de Gastos - Programación Cuatrimestral - Seguimiento Fisico Cuatrimestral - Reportes
## Programación de Metas de productos y subproductos y su ejecución

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO:** **2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** 11130008-110-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 3 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 0 | Persona | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 0 | Persona | 6,500.00 | 6,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 5 | Producción, promoción y transmisión de programas educativos por medio radial a nivel nacional | | Evento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 3 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 0 | Persona | 1,950.00 | 1,950.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 0 | Persona | 197.00 | 197.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 5 | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 0 | Persona | 100.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | 0 | Persona | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 0 | Persona | 3,770.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 10,500.00 | 10,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 3 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 10,500.00 | 10,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | Persona | 5,280.00 | 5,280.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 0 | Persona | 5,280.00 | 5,280.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 3 | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 0 | Persona | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA | | Evento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-120-00 DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 4 | Estudiantes del nivel preprimario evaluados | 0 | Persona | 5,000.00 | 5,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario evaluados | 0 | Persona | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario Evaluados | 0 | Persona | 50,000.00 | 50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 3 | Informes de resultados del nivel primario publicados | 0 | Documento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 006 | 000 | | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 0 | Persona | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del ciclo básico evaluados | 0 | Persona | 6,000.00 | 6,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | Documento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | Persona | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 0 | Persona | 170,000.00 | 170,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 6 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 0 | Documento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-123-00 DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 546,931.00 | 497,726.00 | 557,953.00 | 557,953.00 | 112.10 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 546,931.00 | 497,726.00 | 557,953.00 | 557,953.00 | 112.10 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 006 | 000 | | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 2,194,288.00 | 1,653,943.00 | 1,986,088.00 | 1,986,088.00 | 120.08 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 0 | Persona | 2,194,288.00 | 1,653,943.00 | 1,986,088.00 | 1,986,088.00 | 120.08 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 128,266.00 | 128,266.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 128,266.00 | 128,266.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-124-00 DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 003 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | Documento | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 535,672.00 | 88.12 |
| | | | | | **4** | 2 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 0 | Documento | 568,264.00 | 607,866.00 | 535,672.00 | 535,672.00 | 88.12 |
| | | | 007 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Profesorado | 0 | Persona | 3,781.00 | 4,081.00 | 1,448.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 3 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 1,085.00 | 1,085.00 | 406.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 4 | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | Persona | 1,496.00 | 1,496.00 | 1,042.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 6 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico | 0 | Persona | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico | 0 | Persona | 10,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 01 | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 004 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | Documento | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 17,250.00 | 0.20 |
| | | | | | **4** | 3 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | Documento | 2,112,343.00 | 8,474,126.00 | 17,250.00 | 17,250.00 | 0.20 |
| | | | 007 | 000 | | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 982.00 | 982.00 | 447.00 | 447.00 | 45.52 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 982.00 | 982.00 | 447.00 | 447.00 | 45.52 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | 0 | Persona | 9,811.00 | 10,034.00 | 2,855.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 6 | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 0 | Persona | 3,750.00 | 3,550.00 | 2,127.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 8 | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 0 | Persona | 2,177.00 | 2,100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 9 | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 0 | Persona | 3,884.00 | 3,684.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 10 | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría | | Persona | 0.00 | 700.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 6 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 317,005.00 | 317,005.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 007 | 000 | | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 010 | 000 | | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | Documento | 317,005.00 | 364,509.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 0 | Documento | 317,005.00 | 364,509.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 011 | 000 | | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | Persona | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 0 | Persona | 692.00 | 692.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 004 | 000 | | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 0 | Entidad | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **4** | 18 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 0 | Persona | 1,432.00 | 1,432.00 | 338.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | Persona | 500.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | Persona | 800.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 5 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 0 | Persona | 750.00 | 750.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 22,881.00 | 22,881.00 | 14,352.00 | 14,352.00 | 62.72 |
| | | | | | **4** | 2 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 7,801.00 | 7,801.00 | 5,381.00 | 5,381.00 | 68.98 |
| | | | | | **4** | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 151.00 | 151.00 | 75.00 | 75.00 | 49.67 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** 11130008-127-00 DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 009 | 000 | | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 4,200.00 | 60.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 7,000.00 | 7,000.00 | 4,200.00 | 4,200.00 | 60.00 |
| 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 010 | 000 | | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 63,007.00 | 63,007.00 | 20,400.00 | 20,400.00 | 32.38 |
| | | | | | **4** | 3 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 0 | Persona | 63,007.00 | 63,007.00 | 20,400.00 | 20,400.00 | 32.38 |
| 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | Persona | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 0 | Persona | 132,500.00 | 132,500.00 | 64,215.00 | 64,215.00 | 48.46 |
| | | | | | **4** | 3 | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 0 | Persona | 21,850.00 | 21,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-302-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 197.00 | 203.00 | 8.00 | 8.00 | 3.94 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 197.00 | 203.00 | 8.00 | 8.00 | 3.94 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 8,746.00 | 9,294.00 | 256.00 | 256.00 | 2.75 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 8,746.00 | 9,294.00 | 256.00 | 256.00 | 2.75 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 360.00 | 363.00 | 18.00 | 18.00 | 4.96 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 360.00 | 363.00 | 18.00 | 18.00 | 4.96 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,746.00 | 9,294.00 | 533.00 | 533.00 | 5.73 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,746.00 | 9,294.00 | 533.00 | 533.00 | 5.73 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 243.00 | 256.00 | 17.00 | 17.00 | 6.64 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 243.00 | 256.00 | 17.00 | 17.00 | 6.64 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 23,327.00 | 23,450.00 | 68.00 | 68.00 | 0.29 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 23,327.00 | 23,450.00 | 68.00 | 68.00 | 0.29 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,042.00 | 1,050.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,042.00 | 1,050.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,270.00 | 5,270.00 | 21.00 | 21.00 | 0.40 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,270.00 | 5,270.00 | 21.00 | 21.00 | 0.40 |
| | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 18,057.00 | 18,180.00 | 114.00 | 114.00 | 0.63 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 18,057.00 | 18,180.00 | 114.00 | 114.00 | 0.63 |
| 04 | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 47.00 | 40.00 | 8.00 | 8.00 | 20.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 47.00 | 40.00 | 8.00 | 8.00 | 20.00 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 65.00 | 65.00 | 7.00 | 7.00 | 10.77 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 65.00 | 65.00 | 7.00 | 7.00 | 10.77 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 2,547.00 | 2,545.00 | 39.00 | 39.00 | 1.53 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 2,547.00 | 2,545.00 | 39.00 | 39.00 | 1.53 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,055.00 | 2,101.00 | 32.00 | 32.00 | 1.52 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,055.00 | 2,101.00 | 32.00 | 32.00 | 1.52 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,100.00 | 1,100.00 | 1,393.00 | 1,100.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 767.00 | 771.00 | 926.00 | 771.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 333.00 | 329.00 | 467.00 | 329.00 | 100.00 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 15.00 | 15.00 | 2.00 | 2.00 | 13.33 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 15.00 | 15.00 | 2.00 | 2.00 | 13.33 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 606.00 | 606.00 | 891.00 | 600.00 | 99.01 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 289.00 | 280.00 | 415.00 | 276.00 | 98.57 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 317.00 | 326.00 | 476.00 | 324.00 | 99.39 |
| | 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 117.00 | 74.00 | 2.00 | 2.00 | 2.70 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 117.00 | 74.00 | 2.00 | 2.00 | 2.70 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | -25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | -25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 817.00 | 804.00 | 63.00 | 63.00 | 7.84 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 817.00 | 804.00 | 63.00 | 63.00 | 7.84 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 03 | | | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 56.00 | 57.00 | 1.00 | 1.00 | 1.75 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 56.00 | 57.00 | 1.00 | 1.00 | 1.75 |
| 05 | | | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 73.00 | 55.00 | 2.00 | 2.00 | 3.64 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 73.00 | 55.00 | 2.00 | 2.00 | 3.64 |
| 15 | | | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 147.00 | 147.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 147.00 | 147.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | | Persona | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 300.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 300.00 | 300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 19.00 | 19.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 19.00 | 19.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 42.00 | 42.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 42.00 | 42.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 8,459.00 | 8,978.00 | 294.00 | 294.00 | 3.27 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 8,459.00 | 8,978.00 | 294.00 | 294.00 | 3.27 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 22,999.00 | 23,238.00 | 76.00 | 76.00 | 0.33 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 22,999.00 | 23,238.00 | 76.00 | 76.00 | 0.33 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 12.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 12.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-303-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 163.00 | 163.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 163.00 | 163.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 406.00 | 418.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 406.00 | 418.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,700.00 | 8,700.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,700.00 | 8,700.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,144.00 | 1,144.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,144.00 | 1,144.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 115.00 | 115.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 115.00 | 115.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,303.00 | 1,361.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,303.00 | 1,361.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,361.00 | 19,361.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,361.00 | 19,361.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 12,696.00 | 12,696.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 12,696.00 | 12,696.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,584.00 | 1,584.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,584.00 | 1,584.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 114.00 | 114.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 114.00 | 114.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 53.00 | 53.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 4,926.00 | 4,926.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 4,926.00 | 4,926.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 836.00 | 836.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 836.00 | 836.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 842.00 | 842.00 | 741.00 | 741.00 | 88.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 374.00 | 374.00 | 342.00 | 342.00 | 91.44 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 468.00 | 468.00 | 399.00 | 399.00 | 85.26 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 14.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 14.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 592.00 | 592.00 | 354.00 | 345.00 | 58.28 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 375.00 | 375.00 | 216.00 | 207.00 | 55.20 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 217.00 | 217.00 | 138.00 | 138.00 | 63.59 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 632.00 | 632.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 632.00 | 632.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,030.00 | 1,030.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,030.00 | 1,030.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 38.00 | 38.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 38.00 | 38.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 859.00 | 859.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 859.00 | 859.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 003 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 120.00 | 120.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 120.00 | 120.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 712.00 | 712.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 712.00 | 712.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 9,844.00 | 9,844.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 33,641.00 | 33,641.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-304-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 503.00 | 503.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 503.00 | 503.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 18,316.00 | 18,420.00 | 104.00 | 104.00 | 0.56 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 18,316.00 | 18,420.00 | 104.00 | 104.00 | 0.56 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 683.00 | 683.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 683.00 | 683.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 12,828.00 | 13,957.00 | 1,164.00 | 1,164.00 | 8.34 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 12,828.00 | 13,957.00 | 1,164.00 | 1,164.00 | 8.34 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,532.00 | 5,985.00 | 460.00 | 460.00 | 7.69 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,532.00 | 5,985.00 | 460.00 | 460.00 | 7.69 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 506.00 | 506.00 | 1.00 | 1.00 | 0.20 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 506.00 | 506.00 | 1.00 | 1.00 | 0.20 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 81,627.00 | 81,671.00 | 44.00 | 44.00 | 0.05 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 81,627.00 | 81,671.00 | 44.00 | 44.00 | 0.05 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,341.00 | 3,341.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,341.00 | 3,341.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17,877.00 | 17,729.00 | 346.00 | 346.00 | 1.95 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17,877.00 | 17,729.00 | 346.00 | 346.00 | 1.95 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 29,515.00 | 29,396.00 | 571.00 | 571.00 | 1.94 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 29,515.00 | 29,396.00 | 571.00 | 571.00 | 1.94 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 36,897.00 | 36,066.00 | 410.00 | 410.00 | 1.14 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 36,897.00 | 36,066.00 | 410.00 | 410.00 | 1.14 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 127.00 | 65.00 | 2.00 | 2.00 | 3.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 127.00 | 65.00 | 2.00 | 2.00 | 3.08 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 102.00 | 102.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 102.00 | 102.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 7,780.00 | 7,778.00 | 836.00 | 836.00 | 10.75 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 7,780.00 | 7,778.00 | 836.00 | 836.00 | 10.75 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,788.00 | 1,833.00 | 142.00 | 142.00 | 7.75 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,788.00 | 1,833.00 | 142.00 | 142.00 | 7.75 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 2,181.00 | 2,181.00 | 2,181.00 | 2,181.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,749.00 | 1,749.00 | 1,749.00 | 1,749.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 432.00 | 432.00 | 432.00 | 432.00 | 100.00 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 1,226.00 | 1,226.00 | 571.00 | 571.00 | 46.57 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 444.00 | 444.00 | 444.00 | 444.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | Beca | 655.00 | 655.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 127.00 | 127.00 | 127.00 | 127.00 | 100.00 |
| | 01 | | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 443.00 | 288.00 | 9.00 | 9.00 | 3.13 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 443.00 | 288.00 | 9.00 | 9.00 | 3.13 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | 20.00 | 158.00 | 158.00 | 790.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | 20.00 | 158.00 | 158.00 | 790.00 |
| | | 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,145.00 | 1,095.00 | 194.00 | 194.00 | 17.72 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,145.00 | 1,095.00 | 194.00 | 194.00 | 17.72 |
| | | 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 982.00 | 806.00 | 112.00 | 112.00 | 13.90 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 982.00 | 806.00 | 112.00 | 112.00 | 13.90 |
| | | 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 270.00 | 220.00 | 43.00 | 43.00 | 19.55 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 270.00 | 220.00 | 43.00 | 43.00 | 19.55 |
| | | 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | |
| | | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,058.00 | 1,099.00 | 105.00 | 105.00 | 9.55 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,058.00 | 1,099.00 | 105.00 | 105.00 | 9.55 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 364.00 | 210.00 | 210.00 | 210.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 364.00 | 210.00 | 210.00 | 210.00 | 100.00 |
| | | | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 800.00 | 715.00 | 715.00 | 715.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 800.00 | 715.00 | 715.00 | 715.00 | 100.00 |
| | | | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 684.00 | 1,384.00 | 1,384.00 | 202.34 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 684.00 | 1,384.00 | 1,384.00 | 202.34 |
| | | | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | -76.00 | 144.00 | 144.00 | -189.47 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | -76.00 | 144.00 | 144.00 | -189.47 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 18,316.00 | 19,942.00 | 1,626.00 | 1,626.00 | 8.15 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 18,316.00 | 19,942.00 | 1,626.00 | 1,626.00 | 8.15 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 81,627.00 | 83,191.00 | 1,564.00 | 1,564.00 | 1.88 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 81,627.00 | 83,191.00 | 1,564.00 | 1,564.00 | 1.88 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 14.00 | 14.00 | 14.00 | 100.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 14.00 | 14.00 | 14.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-305-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 439.00 | 441.00 | 2.00 | 2.00 | 0.45 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 439.00 | 441.00 | 2.00 | 2.00 | 0.45 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,906.00 | 2,906.00 | 9.42 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,906.00 | 2,906.00 | 9.42 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 971.00 | 984.00 | 50.00 | 50.00 | 5.08 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 971.00 | 984.00 | 50.00 | 50.00 | 5.08 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,813.00 | 2,813.00 | 9.12 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 28,366.00 | 30,855.00 | 2,813.00 | 2,813.00 | 9.12 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 456.00 | 456.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 456.00 | 456.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2,761.00 | 2.87 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2,761.00 | 2.87 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,644.00 | 3,644.00 | 88.00 | 30.00 | 0.82 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,644.00 | 3,644.00 | 88.00 | 30.00 | 0.82 |
| 01 PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 20,215.00 | 20,888.00 | 850.00 | 850.00 | 4.07 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 20,215.00 | 20,888.00 | 850.00 | 850.00 | 4.07 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 74,186.00 | 72,535.00 | 1,833.00 | 1,833.00 | 2.53 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 74,186.00 | 72,535.00 | 1,833.00 | 1,833.00 | 2.53 |
| 02 PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,832.00 | 3,832.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,832.00 | 3,832.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 717.00 | 717.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 717.00 | 717.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 90.00 | 90.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 90.00 | 90.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 9,181.00 | 9,181.00 | 1,632.00 | 1,632.00 | 17.78 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 9,181.00 | 9,181.00 | 1,632.00 | 1,632.00 | 17.78 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,476.00 | 4,476.00 | 420.00 | 420.00 | 9.38 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,476.00 | 4,476.00 | 420.00 | 420.00 | 9.38 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,626.00 | 1,626.00 | 1,621.00 | 1,621.00 | 99.69 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 967.00 | 967.00 | 919.00 | 919.00 | 95.04 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 659.00 | 659.00 | 702.00 | 702.00 | 106.53 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 21.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 21.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 575.00 | 575.00 | 546.00 | 546.00 | 94.96 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 399.00 | 399.00 | 378.00 | 378.00 | 94.74 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 176.00 | 176.00 | 168.00 | 168.00 | 95.45 |
| | 01 | | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 256.00 | 256.00 | 57.00 | 57.00 | 22.27 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 256.00 | 256.00 | 57.00 | 57.00 | 22.27 |
| | 02 | | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,465.00 | 2,465.00 | 420.00 | 420.00 | 17.04 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,465.00 | 2,465.00 | 420.00 | 420.00 | 17.04 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 981.00 | 981.00 | 181.00 | 181.00 | 18.45 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 981.00 | 981.00 | 181.00 | 181.00 | 18.45 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,194.00 | 1,194.00 | 138.00 | 138.00 | 11.56 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,194.00 | 1,194.00 | 138.00 | 138.00 | 11.56 |
| 003 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 2,530.00 | 2,530.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 2,530.00 | 2,530.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 004 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,200.00 | 1,200.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 008 000 SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 28,366.00 | 30,411.00 | 2,462.00 | 2,462.00 | 8.10 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 28,366.00 | 30,411.00 | 2,462.00 | 2,462.00 | 8.10 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2,761.00 | 2.87 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 97,338.00 | 96,271.00 | 2,761.00 | 2,761.00 | 2.87 |
| | | 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-306-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 458.00 | 458.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 458.00 | 458.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 758.00 | 758.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 758.00 | 758.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 18,308.00 | 18,308.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 18,308.00 | 18,308.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 80.00 | 80.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 80.00 | 80.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 521.00 | 521.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 521.00 | 521.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,356.00 | 2,356.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,356.00 | 2,356.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,332.00 | 9,332.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,332.00 | 9,332.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 43,476.00 | 43,476.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 43,476.00 | 43,476.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 17.00 | 17.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17.00 | 17.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 123.00 | 123.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 123.00 | 123.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,322.00 | 3,322.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,322.00 | 3,322.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 874.00 | 874.00 | 869.00 | 869.00 | 99.43 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 481.00 | 481.00 | 479.00 | 479.00 | 99.58 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 393.00 | 393.00 | 390.00 | 390.00 | 99.24 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 21.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 21.00 | 21.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 701.00 | 701.00 | 699.00 | 699.00 | 99.71 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 369.00 | 369.00 | 368.00 | 368.00 | 99.73 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 332.00 | 332.00 | 331.00 | 331.00 | 99.70 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 62.00 | 62.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 62.00 | 62.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,594.00 | 1,594.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,594.00 | 1,594.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 501.00 | 501.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 501.00 | 501.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 67.00 | 67.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 67.00 | 67.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,188.00 | 1,188.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,188.00 | 1,188.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 003 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 182.00 | 182.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 182.00 | 182.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 400.00 | 400.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 18,388.00 | 18,388.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 52,825.00 | 52,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-307-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 628.00 | 628.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 628.00 | 628.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 19,996.00 | 21,442.00 | 2,219.00 | 2,219.00 | 10.35 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 19,996.00 | 21,442.00 | 2,219.00 | 2,219.00 | 10.35 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 810.00 | 840.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 810.00 | 840.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,002.00 | 11,096.00 | 2,228.00 | 2,228.00 | 20.08 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,002.00 | 11,096.00 | 2,228.00 | 2,228.00 | 20.08 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 10,994.00 | 10,994.00 | 1,062.00 | 1,062.00 | 9.66 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 10,994.00 | 10,994.00 | 1,062.00 | 1,062.00 | 9.66 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 2,264.00 | 3.76 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 2,264.00 | 3.76 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,180.00 | 3,180.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,180.00 | 3,180.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 4,219.00 | 4,342.00 | 208.00 | 208.00 | 4.79 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 4,219.00 | 4,342.00 | 208.00 | 208.00 | 4.79 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,604.00 | 2,604.00 | 182.00 | 182.00 | 6.99 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,604.00 | 2,604.00 | 182.00 | 182.00 | 6.99 |
| 02 | | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 53,318.00 | 53,318.00 | 1,899.00 | 1,899.00 | 3.56 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 53,318.00 | 53,318.00 | 1,899.00 | 1,899.00 | 3.56 |
| | | | | | 4 | 23 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 0 | Persona | 724.00 | 724.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | | | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 163.00 | 178.00 | 65.00 | 65.00 | 36.52 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 163.00 | 178.00 | 65.00 | 65.00 | 36.52 |
| 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 76.00 | 76.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 76.00 | 76.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 4,934.00 | 4,934.00 | 1,024.00 | 1,024.00 | 20.75 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 4,934.00 | 4,934.00 | 1,024.00 | 1,024.00 | 20.75 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,687.00 | 1,687.00 | 391.00 | 391.00 | 23.18 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,687.00 | 1,687.00 | 391.00 | 391.00 | 23.18 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,726.00 | 1,726.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 741.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 985.00 | 998.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 1,042.00 | 1,042.00 | 336.00 | 336.00 | 32.25 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 388.00 | 401.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | Beca | 514.00 | 514.00 | 336.00 | 336.00 | 65.37 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 140.00 | 127.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 362.00 | 362.00 | 174.00 | 174.00 | 48.07 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 362.00 | 362.00 | 174.00 | 174.00 | 48.07 |
| 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,234.00 | 1,234.00 | 1,016.00 | 1,016.00 | 82.33 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,234.00 | 1,234.00 | 1,016.00 | 1,016.00 | 82.33 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,694.00 | 1,694.00 | 248.00 | 248.00 | 14.64 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,694.00 | 1,694.00 | 248.00 | 248.00 | 14.64 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 566.00 | 580.00 | 88.00 | 88.00 | 15.17 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 566.00 | 580.00 | 88.00 | 88.00 | 15.17 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 89.00 | 93.00 | 34.00 | 34.00 | 36.56 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 89.00 | 93.00 | 34.00 | 34.00 | 36.56 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 336.00 | 336.00 | 71.00 | 71.00 | 21.13 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 336.00 | 336.00 | 71.00 | 71.00 | 21.13 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 19,996.00 | 21,068.00 | 2,046.00 | 2,046.00 | 9.71 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 19,996.00 | 21,068.00 | 2,046.00 | 2,046.00 | 9.71 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 2,264.00 | 3.76 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 60,141.00 | 60,141.00 | 2,264.00 | 2,264.00 | 3.76 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-308-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 485.00 | 485.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 485.00 | 485.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 719.00 | 719.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 719.00 | 719.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,914.00 | 5,914.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,914.00 | 5,914.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,985.00 | 9,985.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,985.00 | 9,985.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 489.00 | 489.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 489.00 | 489.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,758.00 | 2,758.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,758.00 | 2,758.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,209.00 | 5,209.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,999.00 | 2,999.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,999.00 | 2,999.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 54,416.00 | 54,416.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 54,416.00 | 54,416.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 64.00 | 64.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 81.00 | 81.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 81.00 | 81.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 3,571.00 | 3,571.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 3,571.00 | 3,571.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,908.00 | 1,908.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,144.00 | 1,144.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 764.00 | 764.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 14 | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 7.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 7.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 227.00 | 227.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 227.00 | 227.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 388.00 | 388.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 388.00 | 388.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 526.00 | 526.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 526.00 | 526.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 88.00 | 88.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 88.00 | 88.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,474.00 | 1,474.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 728.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 728.00 | 728.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 18 | | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 20 | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 14,913.00 | 14,913.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 62,470.00 | 62,470.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG SP PY AC OB NIVEL META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | 11130008-309-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO | | | | | | | |
| 11 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| **4** 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 723.00 | 723.00 | 5.00 | 5.00 | 0.69 |
| **4** 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 723.00 | 723.00 | 5.00 | 5.00 | 0.69 |
| 002 000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| **4** 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 28,888.00 | 28,888.00 | 26.00 | 26.00 | 0.09 |
| **4** 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 28,888.00 | 28,888.00 | 26.00 | 26.00 | 0.09 |
| 003 000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| **4** 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,220.00 | 1,220.00 | 1.00 | 1.00 | 0.08 |
| **4** 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,220.00 | 1,220.00 | 1.00 | 1.00 | 0.08 |
| 01 | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| **4** 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 23,662.00 | 23,662.00 | 12,320.00 | 12,320.00 | 52.07 |
| **4** 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 23,662.00 | 23,662.00 | 12,320.00 | 12,320.00 | 52.07 |
| 02 | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| **4** 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,226.00 | 5,226.00 | 2,650.00 | 2,650.00 | 50.71 |
| **4** 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,226.00 | 5,226.00 | 2,650.00 | 2,650.00 | 50.71 |
| 12 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| **4** 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 633.00 | 633.00 | 16.00 | 16.00 | 2.53 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 633.00 | 633.00 | 16.00 | 16.00 | 2.53 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 109,211.00 | 109,211.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 109,211.00 | 109,211.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 4,904.00 | 4,904.00 | 2.00 | 2.00 | 0.04 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 4,904.00 | 4,904.00 | 2.00 | 2.00 | 0.04 |
| | 01 | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26,025.00 | 26,025.00 | 15,172.00 | 15,172.00 | 58.30 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26,025.00 | 26,025.00 | 15,172.00 | 15,172.00 | 58.30 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 31,305.00 | 31,305.00 | 15,835.00 | 15,835.00 | 50.58 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 31,305.00 | 31,305.00 | 15,835.00 | 15,835.00 | 50.58 |
| | 02 | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 44,294.00 | 44,294.00 | 22,311.00 | 22,311.00 | 50.37 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 44,294.00 | 44,294.00 | 22,311.00 | 22,311.00 | 50.37 |
| | 04 | | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 182.00 | 182.00 | 89.00 | 89.00 | 48.90 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 182.00 | 182.00 | 89.00 | 89.00 | 48.90 |
| | 13 | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 173.00 | 173.00 | 3.00 | 3.00 | 1.73 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 173.00 | 173.00 | 3.00 | 3.00 | 1.73 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 10,309.00 | 10,309.00 | 5,921.00 | 5,921.00 | 57.44 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 10,309.00 | 10,309.00 | 5,921.00 | 5,921.00 | 57.44 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,889.00 | 2,889.00 | 1,468.00 | 1,468.00 | 50.81 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,889.00 | 2,889.00 | 1,468.00 | 1,468.00 | 50.81 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 904.00 | 904.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 302.00 | 302.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 602.00 | 602.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 14 | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 48.00 | 48.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 48.00 | 48.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 1,166.00 | 1,166.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 1,035.00 | 1,035.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 131.00 | 131.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 840.00 | 840.00 | 479.00 | 479.00 | 57.02 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 840.00 | 840.00 | 479.00 | 479.00 | 57.02 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,946.00 | 1,946.00 | 1,015.00 | 1,015.00 | 52.16 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,946.00 | 1,946.00 | 1,015.00 | 1,015.00 | 52.16 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,341.00 | 2,341.00 | 1,655.00 | 1,655.00 | 70.70 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,341.00 | 2,341.00 | 1,655.00 | 1,655.00 | 70.70 |
| 05 FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,052.00 | 1,052.00 | 140.00 | 140.00 | 13.31 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,052.00 | 1,052.00 | 140.00 | 140.00 | 13.31 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,890.00 | 1,890.00 | 1,299.00 | 1,299.00 | 68.73 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,890.00 | 1,890.00 | 1,299.00 | 1,299.00 | 68.73 |
| 003 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 455.00 | 455.00 | 290.00 | 290.00 | 63.74 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 455.00 | 455.00 | 290.00 | 290.00 | 63.74 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,611.00 | 1,611.00 | 920.00 | 920.00 | 57.11 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,611.00 | 1,611.00 | 920.00 | 920.00 | 57.11 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 225.00 | 225.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 225.00 | 225.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 165.00 | 165.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 165.00 | 165.00 | 0.00 |
| | 20 | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 28,888.00 | 28,888.00 | 4,712.00 | 4,712.00 | 16.31 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 28,888.00 | 28,888.00 | 4,712.00 | 4,712.00 | 16.31 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 109,211.00 | 109,211.00 | 63,765.00 | 63,765.00 | 58.39 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 109,211.00 | 109,211.00 | 63,765.00 | 63,765.00 | 58.39 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-310-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 420.00 | 420.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 420.00 | 420.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 26,870.00 | 26,870.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 26,870.00 | 26,870.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 830.00 | 899.00 | 24.00 | 24.00 | 2.67 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 830.00 | 899.00 | 24.00 | 24.00 | 2.67 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26,354.00 | 29,156.00 | 2,588.00 | 2,588.00 | 8.88 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26,354.00 | 29,156.00 | 2,588.00 | 2,588.00 | 8.88 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 516.00 | 592.00 | 81.00 | 81.00 | 13.68 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 516.00 | 592.00 | 81.00 | 81.00 | 13.68 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 425.00 | 425.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 425.00 | 425.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 85,080.00 | 85,080.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 85,080.00 | 85,080.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,172.00 | 3,172.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,172.00 | 3,172.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 22,685.00 | 23,135.00 | 243.00 | 243.00 | 1.05 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 22,685.00 | 23,135.00 | 243.00 | 243.00 | 1.05 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 57,406.00 | 57,406.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 57,406.00 | 57,406.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 02 | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,989.00 | 4,989.00 | 71.00 | 71.00 | 1.42 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 4,989.00 | 4,989.00 | 71.00 | 71.00 | 1.42 |
| | | | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 139.00 | 109.00 | 17.00 | 17.00 | 15.60 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 139.00 | 109.00 | 17.00 | 17.00 | 15.60 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 110.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 110.00 | 110.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 8,201.00 | 8,438.00 | 1,526.00 | 1,526.00 | 18.08 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 8,201.00 | 8,438.00 | 1,526.00 | 1,526.00 | 18.08 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,201.00 | 4,201.00 | 403.00 | 403.00 | 9.59 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,201.00 | 4,201.00 | 403.00 | 403.00 | 9.59 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,226.00 | 1,226.00 | 1,226.00 | 1,226.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 780.00 | 769.00 | 769.00 | 769.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 446.00 | 457.00 | 457.00 | 457.00 | 100.00 |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 633.00 | 633.00 | 491.00 | 491.00 | 77.57 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 412.00 | 412.00 | 412.00 | 412.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | Beca | 146.00 | 146.00 | 4.00 | 4.00 | 2.74 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 75.00 | 100.00 |
| 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | 0.00 | 69.00 | 69.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | 0.00 | 69.00 | 69.00 | 0.00 |
| 02 | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,452.00 | 1,452.00 | 369.00 | 369.00 | 25.41 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,452.00 | 1,452.00 | 369.00 | 369.00 | 25.41 |
| 03 | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 493.00 | 518.00 | 146.00 | 146.00 | 28.19 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 493.00 | 518.00 | 146.00 | 146.00 | 28.19 |
| 05 | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 310.00 | 310.00 | 44.00 | 44.00 | 14.19 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 310.00 | 310.00 | 44.00 | 44.00 | 14.19 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 837.00 | 837.00 | 147.00 | 147.00 | 17.56 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 837.00 | 837.00 | 147.00 | 147.00 | 17.56 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 91.00 | 48.00 | 24.00 | 24.00 | 50.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 91.00 | 48.00 | 24.00 | 24.00 | 50.00 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 200.00 | 347.00 | 156.00 | 156.00 | 44.96 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 200.00 | 347.00 | 156.00 | 156.00 | 44.96 |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 180.00 | 180.00 | 180.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 180.00 | 180.00 | 180.00 | 100.00 |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 32.00 | 85.00 | 85.00 | 265.63 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 32.00 | 85.00 | 85.00 | 265.63 |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 26,870.00 | 29,543.00 | 2,079.00 | 2,079.00 | 7.04 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 26,870.00 | 29,543.00 | 2,079.00 | 2,079.00 | 7.04 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 85,080.00 | 85,080.00 | 142.00 | 142.00 | 0.17 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 85,080.00 | 85,080.00 | 142.00 | 142.00 | 0.17 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-311-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 318.00 | 318.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 318.00 | 318.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 735.00 | 735.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 735.00 | 735.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 15,945.00 | 15,945.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 15,945.00 | 15,945.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 742.00 | 742.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 742.00 | 742.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 323.00 | 323.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 323.00 | 323.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,385.00 | 2,385.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,385.00 | 2,385.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,638.00 | 8,638.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,638.00 | 8,638.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 33,470.00 | 33,470.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 33,470.00 | 33,470.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 5,897.00 | 5,897.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,897.00 | 5,897.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 143.00 | 143.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 143.00 | 143.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 87.00 | 87.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 87.00 | 87.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 4,785.00 | 4,785.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 4,785.00 | 4,785.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,235.00 | 3,235.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,235.00 | 3,235.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,350.00 | 1,350.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 690.00 | 690.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 660.00 | 660.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 14 | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 19.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 19.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 908.00 | 908.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 610.00 | 610.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 298.00 | 298.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 544.00 | 544.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 544.00 | 544.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 519.00 | 519.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 519.00 | 519.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,689.00 | 1,689.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,689.00 | 1,689.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 31.00 | 31.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 31.00 | 31.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 05 | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 365.00 | 365.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 365.00 | 365.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 281.00 | 281.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 281.00 | 281.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 540.00 | 540.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 540.00 | 540.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 565.00 | 565.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 565.00 | 565.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,687.00 | 16,687.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 48,005.00 | 48,005.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-312-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,364.00 | 1,364.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,364.00 | 1,364.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,877.00 | 1,877.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,877.00 | 1,877.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 37,706.00 | 37,706.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 37,706.00 | 37,706.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,817.00 | 5,817.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,817.00 | 5,817.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,538.00 | 1,538.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,538.00 | 1,538.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 7,287.00 | 7,287.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 7,287.00 | 7,287.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,112.00 | 19,112.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,112.00 | 19,112.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 82,646.00 | 82,646.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 82,646.00 | 82,646.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 74,926.00 | 74,926.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 74,926.00 | 74,926.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 243.00 | 243.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 243.00 | 243.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 302.00 | 302.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 302.00 | 302.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 11,390.00 | 11,390.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 11,390.00 | 11,390.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 8,265.00 | 8,265.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 8,265.00 | 8,265.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 2,041.00 | 2,041.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,016.00 | 1,101.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,025.00 | 940.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 665.00 | 665.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 480.00 | 434.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 185.00 | 231.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 487.00 | 487.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 487.00 | 487.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 | 000 | | | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,070.00 | 2,070.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,070.00 | 2,070.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 | 000 | | | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,751.00 | 1,751.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,751.00 | 1,751.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 05 FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 | 000 | | | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 541.00 | 541.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 541.00 | 541.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | | |
| 001 | 000 | | | | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 | 000 | | | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 590.00 | 590.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 590.00 | 590.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 003 | 000 | | | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 728.00 | 728.00 | 184.00 | 184.00 | 25.27 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 728.00 | 728.00 | 184.00 | 184.00 | 25.27 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,500.00 | 1,320.00 | 1,320.00 | 88.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,500.00 | 1,500.00 | 1,320.00 | 1,320.00 | 88.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 450.00 | 450.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 450.00 | 450.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 0.00 |
| 18 | | | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 43,523.00 | 43,523.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 176,684.00 | 176,684.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-313-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,340.00 | 1,340.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,340.00 | 1,340.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,485.00 | 1,485.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,485.00 | 1,485.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,288.00 | 19,288.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,288.00 | 19,288.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 16,676.00 | 16,676.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 16,676.00 | 16,676.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,825.00 | 1,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,825.00 | 1,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 7,576.00 | 7,576.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 7,576.00 | 7,576.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,448.00 | 8,448.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,448.00 | 8,448.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 53,390.00 | 53,390.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 53,390.00 | 53,390.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 155,825.00 | 155,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 155,825.00 | 155,825.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 72.00 | 72.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 72.00 | 72.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 260.00 | 260.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 260.00 | 260.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 8,708.00 | 8,708.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 8,708.00 | 8,708.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,302.00 | 4,302.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,302.00 | 4,302.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 2,265.00 | 2,143.00 | 2,094.00 | 2,094.00 | 97.71 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,867.00 | 1,627.00 | 1,580.00 | 1,580.00 | 97.11 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 398.00 | 516.00 | 514.00 | 514.00 | 99.61 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 37.00 | 37.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 37.00 | 37.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 279.00 | 401.00 | 401.00 | 401.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 266.00 | 368.00 | 368.00 | 368.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 13.00 | 33.00 | 33.00 | 33.00 | 100.00 |
| | 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 1,842.00 | 1,842.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,842.00 | 1,842.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,477.00 | 1,477.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,477.00 | 1,477.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,262.00 | 1,262.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,262.00 | 1,262.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 400.00 | 400.00 | 42.00 | 42.00 | 10.50 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 400.00 | 400.00 | 42.00 | 42.00 | 10.50 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 500.00 | 500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 500.00 | 500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 27.00 | 27.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 27.00 | 27.00 | 0.00 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 172.00 | 172.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 172.00 | 172.00 | 0.00 |
| | | 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 35,964.00 | 35,964.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 217,663.00 | 217,663.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-314-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 907.00 | 918.00 | 11.00 | 11.00 | 1.20 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 907.00 | 918.00 | 11.00 | 11.00 | 1.20 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 5,040.00 | 15.26 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 5,040.00 | 15.26 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,177.00 | 1,379.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,177.00 | 1,379.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 13,843.00 | 19,318.00 | 6,056.00 | 6,056.00 | 31.35 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 13,843.00 | 19,883.00 | 6,056.00 | 6,056.00 | 30.46 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 15,854.00 | 19,384.00 | 4,399.00 | 4,399.00 | 22.69 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 15,854.00 | 18,819.00 | 3,834.00 | 3,834.00 | 20.37 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,374.00 | 1,384.00 | 7.00 | 7.00 | 0.51 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,374.00 | 1,384.00 | 7.00 | 7.00 | 0.51 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,056.00 | 7,056.00 | 4.51 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,056.00 | 7,056.00 | 4.51 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 6,485.00 | 6,513.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 6,485.00 | 6,513.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,015.00 | 7,229.00 | 249.00 | 249.00 | 3.44 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,015.00 | 7,229.00 | 249.00 | 249.00 | 3.44 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,914.00 | 8,199.00 | 513.00 | 513.00 | 6.26 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,914.00 | 8,199.00 | 513.00 | 513.00 | 6.26 |
| 02 | | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 138,478.00 | 141,181.00 | 15,110.00 | 15,110.00 | 10.70 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 138,478.00 | 141,181.00 | 15,110.00 | 15,110.00 | 10.70 |
| 04 | | | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 188.00 | 188.00 | 78.00 | 78.00 | 41.49 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 188.00 | 188.00 | 78.00 | 78.00 | 41.49 |
| 13 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 188.00 | 196.00 | 8.00 | 8.00 | 4.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 188.00 | 196.00 | 8.00 | 8.00 | 4.08 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 4,662.00 | 4,915.00 | 902.00 | 902.00 | 18.35 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 4,662.00 | 4,915.00 | 902.00 | 902.00 | 18.35 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,903.00 | 4,083.00 | 808.00 | 808.00 | 19.79 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,903.00 | 4,083.00 | 808.00 | 808.00 | 19.79 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,812.00 | 1,812.00 | 1,805.00 | 1,805.00 | 99.61 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 986.00 | 986.00 | 986.00 | 986.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 826.00 | 826.00 | 819.00 | 819.00 | 99.15 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 30.00 | 39.00 | 9.00 | 9.00 | 23.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 30.00 | 39.00 | 9.00 | 9.00 | 23.08 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 642.00 | 642.00 | 624.00 | 624.00 | 97.20 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 475.00 | 475.00 | 467.00 | 467.00 | 98.32 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 167.00 | 167.00 | 157.00 | 157.00 | 94.01 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 1,109.00 | 1,109.00 | 87.00 | 87.00 | 7.84 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,109.00 | 1,109.00 | 87.00 | 87.00 | 7.84 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | 0.00 | 274.00 | 274.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | 0.00 | 274.00 | 274.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 416.00 | 416.00 | 30.00 | 30.00 | 7.21 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 416.00 | 416.00 | 30.00 | 30.00 | 7.21 |
| | | 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 814.00 | 830.00 | 65.00 | 65.00 | 7.83 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 814.00 | 830.00 | 65.00 | 65.00 | 7.83 |
| | | 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | | Persona | 0.00 | 115.00 | 115.00 | 115.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | 115.00 | 115.00 | 115.00 | 100.00 |
| | 15 | | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,591.00 | 1,710.00 | 610.00 | 610.00 | 35.67 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,591.00 | 1,710.00 | 610.00 | 610.00 | 35.67 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 455.00 | 455.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 455.00 | 455.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,300.00 | 1,300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,300.00 | 1,300.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 5,040.00 | 15.26 |

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 29,695.00 | 33,022.00 | 5,040.00 | 5,040.00 | 15.26 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,087.00 | 7,087.00 | 4.53 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 153,404.00 | 156,315.00 | 7,087.00 | 7,087.00 | 4.53 |

| PG SP PY AC OB NIVEL META DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** 11130008-315-00 DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ | | | | | | | |
| 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| **4** 1 Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 478.00 | 478.00 | 31.00 | 31.00 | 6.49 |
| **4** 2 Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 478.00 | 478.00 | 31.00 | 31.00 | 6.49 |
| 002 000 DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| **4** 1 Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 14,236.00 | 14,236.00 | 126.00 | 126.00 | 0.89 |
| **4** 2 Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 14,236.00 | 14,236.00 | 126.00 | 126.00 | 0.89 |
| 003 000 DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| **4** 1 Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 696.00 | 696.00 | 10.00 | 10.00 | 1.44 |
| **4** 2 Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 696.00 | 696.00 | 10.00 | 10.00 | 1.44 |
| 01 PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| **4** 1 Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 11,015.00 | 12,770.00 | 1,755.00 | 1,755.00 | 13.74 |
| **4** 2 Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 11,015.00 | 12,770.00 | 1,755.00 | 1,755.00 | 13.74 |
| 02 PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| **4** 1 Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,221.00 | 3,511.00 | 294.00 | 294.00 | 8.37 |
| **4** 2 Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,221.00 | 3,511.00 | 294.00 | 294.00 | 8.37 |
| 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| **4** 1 Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 589.00 | 589.00 | 42.00 | 42.00 | 7.13 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 589.00 | 589.00 | 42.00 | 42.00 | 7.13 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 44,882.00 | 44,882.00 | 881.00 | 881.00 | 1.96 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 44,882.00 | 44,882.00 | 881.00 | 881.00 | 1.96 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,170.00 | 2,170.00 | 55.00 | 55.00 | 2.53 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,170.00 | 2,170.00 | 55.00 | 55.00 | 2.53 |
| | 01 | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,677.00 | 5,853.00 | 178.00 | 178.00 | 3.04 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,677.00 | 5,853.00 | 178.00 | 178.00 | 3.04 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 15,678.00 | 16,624.00 | 946.00 | 946.00 | 5.69 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 15,678.00 | 16,624.00 | 946.00 | 946.00 | 5.69 |
| | 02 | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 23,527.00 | 24,281.00 | 754.00 | 754.00 | 3.11 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 23,527.00 | 24,281.00 | 754.00 | 754.00 | 3.11 |
| | 04 | | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 102.00 | 117.00 | 16.00 | 16.00 | 13.68 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 102.00 | 117.00 | 16.00 | 16.00 | 13.68 |
| | 13 | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 132.00 | 132.00 | 37.00 | 37.00 | 28.03 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 132.00 | 132.00 | 37.00 | 37.00 | 28.03 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 2,980.00 | 2,980.00 | 41.00 | 41.00 | 1.38 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 2,980.00 | 2,980.00 | 41.00 | 41.00 | 1.38 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,634.00 | 3,880.00 | 250.00 | 250.00 | 6.44 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,634.00 | 3,880.00 | 250.00 | 250.00 | 6.44 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,523.00 | 1,523.00 | 1,523.00 | 1,523.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,027.00 | 1,073.00 | 1,073.00 | 1,073.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 496.00 | 450.00 | 450.00 | 450.00 | 100.00 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 28.00 | 28.00 | 5.00 | 5.00 | 17.86 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 28.00 | 28.00 | 5.00 | 5.00 | 17.86 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 453.00 | 453.00 | 423.00 | 423.00 | 93.38 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 425.00 | 425.00 | 395.00 | 395.00 | 92.94 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 28.00 | 28.00 | 28.00 | 28.00 | 100.00 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 406.00 | 406.00 | 8.00 | 8.00 | 1.97 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 406.00 | 406.00 | 8.00 | 8.00 | 1.97 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 741.00 | 769.00 | 35.00 | 35.00 | 4.55 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 741.00 | 769.00 | 35.00 | 35.00 | 4.55 |
| | | 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 303.00 | 303.00 | 2.00 | 2.00 | 0.66 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 303.00 | 303.00 | 2.00 | 2.00 | 0.66 |
| | | 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 150.00 | 164.00 | 14.00 | 14.00 | 8.54 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 150.00 | 164.00 | 14.00 | 14.00 | 8.54 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 91.00 | 91.00 | 23.00 | 23.00 | 25.27 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 91.00 | 91.00 | 23.00 | 23.00 | 25.27 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 300.00 | 300.00 | 122.00 | 122.00 | 40.67 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 300.00 | 300.00 | 122.00 | 122.00 | 40.67 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 14,236.00 | 14,363.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 14,236.00 | 14,363.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 44,882.00 | 44,890.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 44,882.00 | 44,890.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-316-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,238.00 | 1,238.00 | 742.00 | 742.00 | 59.94 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,238.00 | 1,238.00 | 742.00 | 742.00 | 59.94 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 41,978.00 | 41,978.00 | 7,236.00 | 7,236.00 | 17.24 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 41,978.00 | 41,978.00 | 7,236.00 | 7,236.00 | 17.24 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,288.00 | 1,288.00 | 753.00 | 753.00 | 58.46 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,288.00 | 1,288.00 | 753.00 | 753.00 | 58.46 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 14,480.00 | 14,480.00 | 12,631.00 | 12,631.00 | 87.23 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 14,480.00 | 14,480.00 | 12,631.00 | 12,631.00 | 87.23 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 27,498.00 | 27,498.00 | 21,475.00 | 21,475.00 | 78.10 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 27,498.00 | 27,498.00 | 21,475.00 | 21,475.00 | 78.10 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,995.00 | 1,995.00 | 1,305.00 | 1,305.00 | 65.41 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 1,995.00 | 1,995.00 | 1,305.00 | 1,305.00 | 65.41 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 246,611.00 | 246,611.00 | 35,982.00 | 35,982.00 | 14.59 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 246,611.00 | 246,611.00 | 35,982.00 | 35,982.00 | 14.59 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 7,539.00 | 7,539.00 | 4,246.00 | 4,246.00 | 56.32 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 7,539.00 | 7,539.00 | 4,246.00 | 4,246.00 | 56.32 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 24,235.00 | 24,235.00 | 22,749.00 | 22,749.00 | 93.87 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 24,235.00 | 24,235.00 | 22,749.00 | 22,749.00 | 93.87 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 6,309.00 | 6,309.00 | 5,061.00 | 5,061.00 | 80.22 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 6,309.00 | 6,309.00 | 5,061.00 | 5,061.00 | 80.22 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 216,067.00 | 216,067.00 | 168,089.00 | 168,089.00 | 77.79 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 216,067.00 | 216,067.00 | 168,089.00 | 168,089.00 | 77.79 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 199.00 | 199.00 | 163.00 | 163.00 | 81.91 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 199.00 | 199.00 | 163.00 | 163.00 | 81.91 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 300.00 | 300.00 | 187.00 | 187.00 | 62.33 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 300.00 | 300.00 | 187.00 | 187.00 | 62.33 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 9,539.00 | 9,539.00 | 9,037.00 | 9,037.00 | 94.74 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 9,539.00 | 9,539.00 | 9,037.00 | 9,037.00 | 94.74 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 15,435.00 | 15,435.00 | 12,302.00 | 12,302.00 | 79.70 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 15,435.00 | 15,435.00 | 12,302.00 | 12,302.00 | 79.70 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,372.00 | 1,372.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 592.00 | 645.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 780.00 | 727.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 48.00 | 48.00 | 37.00 | 37.00 | 77.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 48.00 | 48.00 | 37.00 | 37.00 | 77.08 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 815.00 | 815.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 783.00 | 770.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 32.00 | 45.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 1,836.00 | 1,836.00 | 1,761.00 | 1,761.00 | 95.92 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,836.00 | 1,836.00 | 1,761.00 | 1,761.00 | 95.92 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | 0.00 | 211.00 | 211.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | 0.00 | 211.00 | 211.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,290.00 | 1,290.00 | 1,063.00 | 1,063.00 | 82.40 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,290.00 | 1,290.00 | 1,063.00 | 1,063.00 | 82.40 |
| | | 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,375.00 | 1,375.00 | 1,221.00 | 1,221.00 | 88.80 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,375.00 | 1,375.00 | 1,221.00 | 1,221.00 | 88.80 |
| | | 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 150.00 | 100.00 |
| | | 05 | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 117.00 | 117.00 | 88.00 | 88.00 | 75.21 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 117.00 | 117.00 | 88.00 | 88.00 | 75.21 |
| | 15 | | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,860.00 | 1,860.00 | 1,860.00 | 1,860.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,860.00 | 1,860.00 | 1,860.00 | 1,860.00 | 100.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 500.00 | 100.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 0.00 |
| 18 | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 19.00 | 19.00 | 1,900.00 |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 41,978.00 | 41,978.00 | 32,345.00 | 32,345.00 | 77.05 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 41,978.00 | 41,978.00 | 32,345.00 | 32,345.00 | 77.05 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 246,611.00 | 246,611.00 | 189,109.00 | 189,109.00 | 76.68 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 246,611.00 | 246,611.00 | 189,109.00 | 189,109.00 | 76.68 |
| | 94 | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | | 14 | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG SP PY AC OB NIVEL META DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** 11130008-317-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN | | | | | | | |
| 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| **4** 1 Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 738.00 | 738.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **4** 2 Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 738.00 | 738.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 002 000 DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| **4** 1 Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 27,084.00 | 27,084.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **4** 2 Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 27,084.00 | 27,084.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 003 000 DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| **4** 1 Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,272.00 | 1,272.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **4** 2 Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,272.00 | 1,272.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| **4** 1 Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,716.00 | 29,882.00 | 10,298.00 | 10,298.00 | 34.46 |
| **4** 2 Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 19,716.00 | 29,882.00 | 10,298.00 | 10,298.00 | 34.46 |
| 02 PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| **4** 1 Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 11,335.00 | 3,082.00 | 210.00 | 210.00 | 6.81 |
| **4** 2 Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 11,335.00 | 3,082.00 | 210.00 | 210.00 | 6.81 |
| 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| **4** 1 Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 929.00 | 929.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 929.00 | 929.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 4,456.00 | 4,456.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 4,456.00 | 4,456.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 6,879.00 | 6,339.00 | 448.00 | 448.00 | 7.07 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 6,879.00 | 6,339.00 | 448.00 | 448.00 | 7.07 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 52,276.00 | 52,452.00 | 2,357.00 | 2,357.00 | 4.49 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 52,276.00 | 52,452.00 | 2,357.00 | 2,357.00 | 4.49 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 37,761.00 | 36,400.00 | 1,298.00 | 1,298.00 | 3.57 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 37,761.00 | 36,400.00 | 1,298.00 | 1,298.00 | 3.57 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 106.00 | 65.00 | 16.00 | 16.00 | 24.62 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 106.00 | 65.00 | 16.00 | 16.00 | 24.62 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 218.00 | 218.00 | 4.00 | 4.00 | 1.83 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 218.00 | 218.00 | 4.00 | 4.00 | 1.83 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 5,238.00 | 5,295.00 | 2,677.00 | 2,677.00 | 50.56 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 5,238.00 | 5,295.00 | 2,677.00 | 2,677.00 | 50.56 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 5,781.00 | 5,297.00 | 1,704.00 | 1,704.00 | 32.17 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 5,781.00 | 5,297.00 | 1,704.00 | 1,704.00 | 32.17 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,679.00 | 1,679.00 | 1,679.00 | 1,679.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 554.00 | 554.00 | 554.00 | 554.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,125.00 | 1,125.00 | 1,125.00 | 1,125.00 | 100.00 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 27.00 | 27.00 | 4.00 | 4.00 | 14.81 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 27.00 | 27.00 | 4.00 | 4.00 | 14.81 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 395.00 | 395.00 | 395.00 | 395.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 395.00 | 395.00 | 395.00 | 395.00 | 100.00 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 332.00 | 260.00 | 52.00 | 52.00 | 20.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 332.00 | 260.00 | 52.00 | 52.00 | 20.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | -197.00 | 90.00 | 90.00 | -45.69 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | -197.00 | 90.00 | 90.00 | -45.69 |
| | 02 | | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 681.00 | 541.00 | 224.00 | 224.00 | 41.40 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 681.00 | 541.00 | 224.00 | 224.00 | 41.40 |
| | 03 | | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,064.00 | 613.00 | 86.00 | 86.00 | 14.03 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,064.00 | 613.00 | 86.00 | 86.00 | 14.03 |
| | 04 | | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 30.00 | 19.00 | 4.00 | 4.00 | 21.05 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 30.00 | 19.00 | 4.00 | 4.00 | 21.05 |
| | 05 | | | | | | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 77.00 | 77.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 15 | | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | 00 | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 2,406.00 | 2,627.00 | 1,182.00 | 1,182.00 | 44.99 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 2,406.00 | 2,627.00 | 1,182.00 | 1,182.00 | 44.99 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 500.00 | 185.00 | 110.00 | 110.00 | 59.46 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 500.00 | 185.00 | 110.00 | 110.00 | 59.46 |
| | | | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 308.00 | 308.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 308.00 | 308.00 | 0.00 |
| | | | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 97.00 | 317.00 | 317.00 | 326.80 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 97.00 | 317.00 | 317.00 | 326.80 |
| | | 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 29,858.00 | 29,858.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 29,858.00 | 29,858.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 91,999.00 | 91,999.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-318-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 513.00 | 513.00 | 232.00 | 232.00 | 45.22 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 513.00 | 513.00 | 232.00 | 232.00 | 45.22 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,854.00 | 16,854.00 | 1,348.00 | 1,348.00 | 8.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,854.00 | 16,854.00 | 1,348.00 | 1,348.00 | 8.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 677.00 | 677.00 | 307.00 | 307.00 | 45.35 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 677.00 | 677.00 | 307.00 | 307.00 | 45.35 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 13,535.00 | 13,535.00 | 6,766.00 | 6,766.00 | 49.99 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 13,535.00 | 13,535.00 | 6,766.00 | 6,766.00 | 49.99 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,319.00 | 3,319.00 | 1,659.00 | 1,659.00 | 49.98 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,319.00 | 3,319.00 | 1,659.00 | 1,659.00 | 49.98 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 693.00 | 693.00 | 293.00 | 293.00 | 42.28 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 693.00 | 693.00 | 293.00 | 293.00 | 42.28 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 65,529.00 | 65,529.00 | 5,242.00 | 5,242.00 | 8.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 65,529.00 | 65,529.00 | 5,242.00 | 5,242.00 | 8.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,734.00 | 2,734.00 | 1,271.00 | 1,271.00 | 46.49 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,734.00 | 2,734.00 | 1,271.00 | 1,271.00 | 46.49 |
| | | | 005 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,054.00 | 5,054.00 | 2,526.00 | 2,526.00 | 49.98 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 5,054.00 | 5,054.00 | 2,526.00 | 2,526.00 | 49.98 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 34,597.00 | 34,597.00 | 17,297.00 | 17,297.00 | 50.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 34,597.00 | 34,597.00 | 17,297.00 | 17,297.00 | 50.00 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 25,878.00 | 25,878.00 | 12,938.00 | 12,938.00 | 50.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 25,878.00 | 25,878.00 | 12,938.00 | 12,938.00 | 50.00 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 151.00 | 151.00 | 75.00 | 75.00 | 49.67 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 151.00 | 151.00 | 75.00 | 75.00 | 49.67 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 150.00 | 150.00 | 48.00 | 48.00 | 32.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 150.00 | 150.00 | 48.00 | 48.00 | 32.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 5,890.00 | 5,890.00 | 2,943.00 | 2,943.00 | 49.97 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 5,890.00 | 5,890.00 | 2,943.00 | 2,943.00 | 49.97 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,940.00 | 3,940.00 | 1,968.00 | 1,968.00 | 49.95 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,940.00 | 3,940.00 | 1,968.00 | 1,968.00 | 49.95 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,495.00 | 1,495.00 | 960.00 | 960.00 | 64.21 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,385.00 | 1,385.00 | 893.00 | 893.00 | 64.48 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 110.00 | 110.00 | 67.00 | 67.00 | 60.91 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 36.00 | 36.00 | 4.00 | 4.00 | 11.11 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 36.00 | 36.00 | 4.00 | 4.00 | 11.11 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 623.00 | 623.00 | 414.00 | 414.00 | 66.45 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 558.00 | 558.00 | 371.00 | 371.00 | 66.49 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 65.00 | 65.00 | 43.00 | 43.00 | 66.15 |
| 01 FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 669.00 | 669.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 669.00 | 669.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,003.00 | 1,003.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,003.00 | 1,003.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,416.00 | 1,416.00 | 81.00 | 81.00 | 5.72 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,416.00 | 1,416.00 | 81.00 | 81.00 | 5.72 |
| 04 FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 8.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 8.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 05 FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 140.00 | 140.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 140.00 | 140.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |

# Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
## Ejecución de Gastos - Programación Cuatrimestral - Seguimiento Fisico Cuatrimestral - Reportes
## Programación de Metas de productos y subproductos y su ejecución

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 843.00 | 843.00 | 420.00 | 420.00 | 49.82 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 843.00 | 843.00 | 420.00 | 420.00 | 49.82 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 364.00 | 364.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 800.00 | 800.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 800.00 | 800.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 18 | | | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,854.00 | 16,992.00 | 6,592.00 | 6,592.00 | 38.79 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,854.00 | 16,992.00 | 6,592.00 | 6,592.00 | 38.79 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 65,529.00 | 65,392.00 | 23,816.00 | 23,816.00 | 36.42 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 65,529.00 | 65,392.00 | 23,816.00 | 23,816.00 | 36.42 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-319-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 285.00 | 285.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 285.00 | 285.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 12,444.00 | 12,444.00 | 212.00 | 212.00 | 1.70 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 12,444.00 | 12,444.00 | 212.00 | 212.00 | 1.70 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 509.00 | 509.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 509.00 | 509.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 12,444.00 | 14,071.00 | 1,896.00 | 1,896.00 | 13.47 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 12,444.00 | 14,071.00 | 1,896.00 | 1,896.00 | 13.47 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 351.00 | 351.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 351.00 | 351.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 34,357.00 | 34,357.00 | 298.00 | 298.00 | 0.87 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 34,357.00 | 34,357.00 | 298.00 | 298.00 | 0.87 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,543.00 | 1,543.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,543.00 | 1,543.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,463.00 | 7,834.00 | 464.00 | 464.00 | 5.92 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,463.00 | 7,834.00 | 464.00 | 464.00 | 5.92 |
| | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 28,146.00 | 27,739.00 | 869.00 | 869.00 | 3.13 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 28,146.00 | 27,739.00 | 869.00 | 869.00 | 3.13 |
| 02 | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 59.00 | 42.00 | 14.00 | 14.00 | 33.33 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 59.00 | 42.00 | 14.00 | 14.00 | 33.33 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 87.00 | 87.00 | 2.00 | 2.00 | 2.30 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 87.00 | 87.00 | 2.00 | 2.00 | 2.30 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 4,805.00 | 4,704.00 | 1,410.00 | 1,410.00 | 29.97 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 4,805.00 | 4,704.00 | 1,410.00 | 1,410.00 | 29.97 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,645.00 | 2,624.00 | 418.00 | 418.00 | 15.93 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,645.00 | 2,624.00 | 418.00 | 418.00 | 15.93 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,178.00 | 1,178.00 | 651.00 | 651.00 | 55.26 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 921.00 | 921.00 | 441.00 | 441.00 | 47.88 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 257.00 | 257.00 | 210.00 | 210.00 | 81.71 |
| 14 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 16.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 16.00 | 16.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 998.00 | 998.00 | 668.00 | 668.00 | 66.93 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 571.00 | 571.00 | 369.00 | 369.00 | 64.62 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 427.00 | 427.00 | 299.00 | 299.00 | 70.02 |
| | 01 | | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 382.00 | 227.00 | 25.00 | 25.00 | 11.01 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 382.00 | 227.00 | 25.00 | 25.00 | 11.01 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | -20.00 | 18.00 | 18.00 | -90.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | -20.00 | 18.00 | 18.00 | -90.00 |
| 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 875.00 | 817.00 | 201.00 | 201.00 | 24.60 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 875.00 | 817.00 | 201.00 | 201.00 | 24.60 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 804.00 | 778.00 | 289.00 | 289.00 | 37.15 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 804.00 | 778.00 | 289.00 | 289.00 | 37.15 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 886.00 | 859.00 | 116.00 | 116.00 | 13.50 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 886.00 | 859.00 | 116.00 | 116.00 | 13.50 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 546.00 | 546.00 | 172.00 | 172.00 | 31.50 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 546.00 | 546.00 | 172.00 | 172.00 | 31.50 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 800.00 | 1,153.00 | 460.00 | 460.00 | 39.90 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 800.00 | 1,153.00 | 460.00 | 460.00 | 39.90 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 189.00 | 189.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 189.00 | 189.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 52.00 | 68.00 | 68.00 | 130.77 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 52.00 | 68.00 | 68.00 | 130.77 |
| 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 11,701.00 | 11,701.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 11,701.00 | 11,701.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 34,357.00 | 34,357.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 34,357.00 | 34,357.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 94 | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-320-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 460.00 | 460.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 3,593.00 | 19.18 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 3,593.00 | 19.18 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 786.00 | 786.00 | 370.00 | 370.00 | 47.07 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 786.00 | 786.00 | 370.00 | 370.00 | 47.07 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 16,625.00 | 18,527.00 | 5,231.00 | 5,231.00 | 28.23 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 16,625.00 | 18,527.00 | 5,231.00 | 5,231.00 | 28.23 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 193.00 | 204.00 | 50.00 | 50.00 | 24.51 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 193.00 | 204.00 | 50.00 | 50.00 | 24.51 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 742.00 | 742.00 | 369.00 | 369.00 | 49.73 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 742.00 | 742.00 | 369.00 | 369.00 | 49.73 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 31,308.00 | 49.49 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 31,308.00 | 49.49 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,755.00 | 2,755.00 | 1,311.00 | 1,311.00 | 47.59 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,755.00 | 2,755.00 | 1,311.00 | 1,311.00 | 47.59 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,540.00 | 9,999.00 | 6,165.00 | 6,165.00 | 61.66 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,540.00 | 9,999.00 | 6,165.00 | 6,165.00 | 61.66 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 39,703.00 | 39,588.00 | 23,563.00 | 23,563.00 | 59.52 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 39,703.00 | 39,588.00 | 23,563.00 | 23,563.00 | 59.52 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 14,652.00 | 13,670.00 | 7,808.00 | 7,808.00 | 57.12 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 14,652.00 | 13,670.00 | 7,808.00 | 7,808.00 | 57.12 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 227.00 | 227.00 | 136.00 | 136.00 | 59.91 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 227.00 | 227.00 | 136.00 | 136.00 | 59.91 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 148.00 | 148.00 | 70.00 | 70.00 | 47.30 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 148.00 | 148.00 | 70.00 | 70.00 | 47.30 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 4,590.00 | 4,289.00 | 2,453.00 | 2,453.00 | 57.19 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 4,590.00 | 4,289.00 | 2,453.00 | 2,453.00 | 57.19 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,445.00 | 3,477.00 | 2,099.00 | 2,099.00 | 60.37 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,445.00 | 3,477.00 | 2,099.00 | 2,099.00 | 60.37 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,435.00 | 1,435.00 | 870.00 | 870.00 | 60.63 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,216.00 | 1,216.00 | 754.00 | 754.00 | 62.01 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 219.00 | 219.00 | 116.00 | 116.00 | 52.97 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 16.00 | 16.00 | 6.00 | 6.00 | 37.50 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 16.00 | 16.00 | 6.00 | 6.00 | 37.50 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 689.00 | 689.00 | 308.00 | 308.00 | 44.70 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 458.00 | 458.00 | 217.00 | 217.00 | 47.38 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 231.00 | 231.00 | 91.00 | 91.00 | 39.39 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 697.00 | 609.00 | 330.00 | 330.00 | 54.19 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 697.00 | 609.00 | 330.00 | 330.00 | 54.19 |
| 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 962.00 | 938.00 | 553.00 | 553.00 | 58.96 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 962.00 | 938.00 | 553.00 | 553.00 | 58.96 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 123.00 | 76.00 | 26.00 | 26.00 | 34.21 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 123.00 | 76.00 | 26.00 | 26.00 | 34.21 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,336.00 | 1,196.00 | 1,196.00 | 1,196.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,336.00 | 1,196.00 | 1,196.00 | 1,196.00 | 100.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 455.00 | 455.00 | 455.00 | 455.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 455.00 | 455.00 | 455.00 | 455.00 | 100.00 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,200.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,200.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 1,200.00 | 100.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 200.00 | 200.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 220.00 | 220.00 | 0.00 |
| 18 | | | | | | | EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 3,593.00 | 19.18 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,818.00 | 18,731.00 | 3,593.00 | 3,593.00 | 19.18 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 31,308.00 | 49.49 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 63,895.00 | 63,257.00 | 31,308.00 | 31,308.00 | 49.49 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |

# Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
## Ejecución de Gastos - Programación Cuatrimestral - Seguimiento Fisico Cuatrimestral - Reportes
## Programación de Metas de productos y subproductos y su ejecución

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO:** **2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-321-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 341.00 | 343.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 341.00 | 343.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,158.00 | 16,428.00 | 1,247.00 | 1,247.00 | 7.59 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 16,158.00 | 16,428.00 | 1,247.00 | 1,247.00 | 7.59 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 580.00 | 640.00 | 43.00 | 43.00 | 6.72 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 580.00 | 640.00 | 43.00 | 43.00 | 6.72 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 16,132.00 | 19,227.00 | 3,404.00 | 3,404.00 | 17.70 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 16,132.00 | 19,156.00 | 3,404.00 | 3,404.00 | 17.77 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26.00 | 32.00 | 6.00 | 6.00 | 18.75 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26.00 | 32.00 | 6.00 | 6.00 | 18.75 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 449.00 | 451.00 | 2.00 | 2.00 | 0.44 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 449.00 | 451.00 | 2.00 | 2.00 | 0.44 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 55,556.00 | 55,456.00 | 372.00 | 372.00 | 0.67 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 55,556.00 | 55,456.00 | 372.00 | 372.00 | 0.67 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,221.00 | 2,287.00 | 79.00 | 79.00 | 3.45 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,221.00 | 2,287.00 | 79.00 | 79.00 | 3.45 |
| | 01 | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,311.00 | 9,451.00 | 267.00 | 267.00 | 2.83 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 9,311.00 | 9,451.00 | 267.00 | 267.00 | 2.83 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 44,577.00 | 44,310.00 | 1,107.00 | 1,107.00 | 2.50 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 44,577.00 | 44,239.00 | 1,107.00 | 1,107.00 | 2.50 |
| | 02 | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,668.00 | 1,515.00 | 53.00 | 53.00 | 3.50 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,668.00 | 1,515.00 | 53.00 | 53.00 | 3.50 |
| | 04 | | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 90.00 | 90.00 | 42.00 | 42.00 | 46.67 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 90.00 | 90.00 | 84.00 | 42.00 | 46.67 |
| | 13 | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 108.00 | 108.00 | 23.00 | 23.00 | 21.30 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 108.00 | 108.00 | 23.00 | 23.00 | 21.30 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 2,106.00 | 2,109.00 | 670.00 | 670.00 | 31.77 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 2,106.00 | 2,109.00 | 670.00 | 670.00 | 31.77 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,846.00 | 3,693.00 | 732.00 | 732.00 | 19.82 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,846.00 | 3,693.00 | 732.00 | 732.00 | 19.82 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,596.00 | 1,355.00 | 1,371.00 | 1,249.00 | 92.18 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,342.00 | 1,101.00 | 1,012.00 | 931.00 | 84.56 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 254.00 | 254.00 | 406.00 | 318.00 | 125.20 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 12.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 12.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 776.00 | 776.00 | 634.00 | 569.00 | 73.32 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 228.00 | 228.00 | 261.00 | 255.00 | 111.84 |
| | | | | | 4 | 5 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 0 | Beca | 399.00 | 399.00 | 171.00 | 171.00 | 42.86 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 149.00 | 149.00 | 202.00 | 143.00 | 95.97 |
| | 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 503.00 | 368.00 | 70.00 | 70.00 | 19.02 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 503.00 | 368.00 | 80.00 | 70.00 | 19.02 |
| | | 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 696.00 | 523.00 | 227.00 | 227.00 | 43.40 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 696.00 | 523.00 | 227.00 | 227.00 | 43.40 |
| | | 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 75.00 | 102.00 | 57.00 | 57.00 | 55.88 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 75.00 | 102.00 | 57.00 | 57.00 | 55.88 |
| | | 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,428.00 | 1,434.00 | 463.00 | 463.00 | 32.29 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,428.00 | 1,434.00 | 463.00 | 463.00 | 32.29 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 91.00 | 91.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 91.00 | 91.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,158.00 | 16,158.00 | 634.00 | 634.00 | 3.92 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 16,158.00 | 16,158.00 | 634.00 | 634.00 | 3.92 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 55,556.00 | 55,556.00 | 472.00 | 472.00 | 0.85 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 55,556.00 | 55,556.00 | 472.00 | 472.00 | 0.85 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO:** 2022

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-322-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 516.00 | 516.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 516.00 | 516.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 24,489.00 | 24,489.00 | 26.00 | 26.00 | 0.11 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 24,489.00 | 24,489.00 | 26.00 | 26.00 | 0.11 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 886.00 | 886.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 886.00 | 886.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 24,463.00 | 26,733.00 | 2,727.00 | 2,727.00 | 10.20 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 24,463.00 | 26,733.00 | 2,727.00 | 2,727.00 | 10.20 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26.00 | 21.00 | 2.00 | 2.00 | 9.52 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 26.00 | 21.00 | 2.00 | 2.00 | 9.52 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 695.00 | 695.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 695.00 | 695.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 66,307.00 | 66,307.00 | 1,416.00 | 1,416.00 | 2.14 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 66,307.00 | 66,307.00 | 1,416.00 | 1,416.00 | 2.14 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,126.00 | 3,126.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 3,126.00 | 3,126.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | | | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,693.00 | 9,107.00 | 525.00 | 525.00 | 5.76 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,693.00 | 9,107.00 | 525.00 | 525.00 | 5.76 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 48,865.00 | 49,684.00 | 2,083.00 | 2,083.00 | 4.19 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 48,865.00 | 49,684.00 | 2,083.00 | 2,083.00 | 4.19 |
| 02 | | | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 8,749.00 | 8,980.00 | 519.00 | 519.00 | 5.78 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 8,749.00 | 8,980.00 | 519.00 | 519.00 | 5.78 |
| 04 | | | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 110.00 | 66.00 | 20.00 | 20.00 | 30.30 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 110.00 | 66.00 | 20.00 | 20.00 | 30.30 |
| 13 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 145.00 | 145.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 145.00 | 145.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 5,377.00 | 5,068.00 | 1,327.00 | 1,327.00 | 26.18 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 5,377.00 | 5,068.00 | 1,327.00 | 1,327.00 | 26.18 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 6,118.00 | 5,871.00 | 593.00 | 593.00 | 10.10 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 6,118.00 | 5,871.00 | 593.00 | 593.00 | 10.10 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 1,471.00 | 1,471.00 | 1,423.00 | 1,423.00 | 96.74 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 817.00 | 817.00 | 789.00 | 789.00 | 96.57 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 654.00 | 654.00 | 634.00 | 634.00 | 96.94 |
| 14 | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | |
| | 00 | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 22.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 328.00 | 328.00 | 298.00 | 298.00 | 90.85 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 157.00 | 157.00 | 134.00 | 134.00 | 85.35 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 171.00 | 171.00 | 164.00 | 164.00 | 95.91 |
| | 01 | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 323.00 | 243.00 | 51.00 | 51.00 | 20.99 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 323.00 | 243.00 | 51.00 | 51.00 | 20.99 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | | Persona | 0.00 | -29.00 | 29.00 | 29.00 | -100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con formación académica | | Persona | 0.00 | -29.00 | 29.00 | 29.00 | -100.00 |
| | | 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,248.00 | 1,033.00 | 411.00 | 411.00 | 39.79 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,248.00 | 1,033.00 | 411.00 | 411.00 | 39.79 |
| | | 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,783.00 | 1,251.00 | 187.00 | 187.00 | 14.95 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,783.00 | 1,251.00 | 187.00 | 187.00 | 14.95 |
| | | 15 | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 1,520.00 | 1,363.00 | 230.00 | 230.00 | 16.87 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 1,520.00 | 1,363.00 | 230.00 | 230.00 | 16.87 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 1,000.00 | 704.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 1,000.00 | 704.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 17.00 | 67.00 | 67.00 | 394.12 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 17.00 | 67.00 | 67.00 | 394.12 |
| | | | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 251.00 | 281.00 | 281.00 | 111.95 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 251.00 | 281.00 | 281.00 | 111.95 |
| | | | 20 | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | | | 00 | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 24,489.00 | 24,489.00 | 10.00 | 10.00 | 0.04 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 24,489.00 | 24,489.00 | 10.00 | 10.00 | 0.04 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 66,307.00 | 66,307.00 | 861.00 | 861.00 | 1.30 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 66,307.00 | 66,307.00 | 861.00 | 861.00 | 1.30 |
| | | | 94 | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | | | | 14 | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-323-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 272.00 | 272.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 272.00 | 272.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 22,271.00 | 22,271.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 22,271.00 | 22,271.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 759.00 | 759.00 | 6.00 | 6.00 | 0.79 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 759.00 | 759.00 | 6.00 | 6.00 | 0.79 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | | Entidad | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 21,672.00 | 22,716.00 | 1,131.00 | 1,131.00 | 4.98 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 21,672.00 | 22,716.00 | 1,131.00 | 1,131.00 | 4.98 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 421.00 | 511.00 | 90.00 | 90.00 | 17.61 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 421.00 | 511.00 | 90.00 | 90.00 | 17.61 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 339.00 | 339.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 339.00 | 339.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 68,830.00 | 68,830.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 68,830.00 | 68,830.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 5,412.00 | 3,110.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 5,412.00 | 3,110.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 22.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 40,053.00 | 40,053.00 | 375.00 | 375.00 | 0.94 |
| | | | | | **4** | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | Persona | 2,797.00 | 2,797.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 40,053.00 | 40,053.00 | 375.00 | 375.00 | 0.94 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 25,069.00 | 25,069.00 | 647.00 | 647.00 | 2.58 |
| | | | | | **4** | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 25,069.00 | 25,069.00 | 647.00 | 647.00 | 2.58 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,708.00 | 3,708.00 | 7.00 | 7.00 | 0.19 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,708.00 | 3,708.00 | 7.00 | 7.00 | 0.19 |
| 04 | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 803.00 | 905.00 | 205.00 | 205.00 | 22.65 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 803.00 | 905.00 | 205.00 | 205.00 | 22.65 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | Persona | 385.00 | 385.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 94.00 | 94.00 | 1.00 | 1.00 | 1.06 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 94.00 | 94.00 | 1.00 | 1.00 | 1.06 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 16,760.00 | 17,627.00 | 3,839.00 | 3,839.00 | 21.78 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | Persona | 5,676.00 | 5,676.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 16,760.00 | 17,627.00 | 3,839.00 | 3,839.00 | 21.78 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,383.00 | 1,383.00 | 134.00 | 134.00 | 9.69 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,383.00 | 1,383.00 | 134.00 | 134.00 | 9.69 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 972.00 | 972.00 | 315.00 | 315.00 | 32.41 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 685.00 | 613.00 | 223.00 | 223.00 | 36.38 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 287.00 | 359.00 | 92.00 | 92.00 | 25.63 |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 52.00 | 52.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 52.00 | 52.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 730.00 | 730.00 | 454.00 | 454.00 | 62.19 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 678.00 | 673.00 | 437.00 | 437.00 | 64.93 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 52.00 | 57.00 | 17.00 | 17.00 | 29.82 |
| | | | 007 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 640.00 | 785.00 | 370.00 | 370.00 | 47.13 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 640.00 | 785.00 | 370.00 | 370.00 | 47.13 |
| | | | | | 4 | 10 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 0 | Persona | 636.00 | 636.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 24 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 185.00 | 185.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,255.00 | 4,413.00 | 1,266.00 | 1,266.00 | 28.69 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,255.00 | 4,413.00 | 1,266.00 | 1,266.00 | 28.69 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 972.00 | 972.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,113.00 | 3,813.00 | 383.00 | 383.00 | 10.04 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 4,113.00 | 3,813.00 | 383.00 | 383.00 | 10.04 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 1,946.00 | 1,946.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 1,781.00 | 1,781.00 | 319.00 | 319.00 | 17.91 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 1,781.00 | 1,781.00 | 319.00 | 319.00 | 17.91 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 1,131.00 | 1,131.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 239.00 | 239.00 | 11.00 | 11.00 | 4.60 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 239.00 | 239.00 | 11.00 | 11.00 | 4.60 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 217.00 | 217.00 | 11.00 | 11.00 | 5.07 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 217.00 | 217.00 | 11.00 | 11.00 | 5.07 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 568.00 | 764.00 | 764.00 | 764.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 568.00 | 764.00 | 764.00 | 764.00 | 100.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 665.00 | 665.00 | 665.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 665.00 | 665.00 | 665.00 | 100.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| | | 20 | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 24,188.00 | 24,188.00 | 410.00 | 410.00 | 1.70 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 24,188.00 | 24,188.00 | 410.00 | 410.00 | 1.70 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 76,740.00 | 76,740.00 | 709.00 | 709.00 | 0.92 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 76,740.00 | 76,740.00 | 709.00 | 709.00 | 0.92 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-324-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 217.00 | 217.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 217.00 | 217.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 710.00 | 710.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 18,850.00 | 19,588.00 | 811.00 | 811.00 | 4.14 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 18,850.00 | 19,588.00 | 811.00 | 811.00 | 4.14 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 233.00 | 233.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 233.00 | 233.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 5,224.00 | 5,105.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 5,224.00 | 5,105.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 01 | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 35,551.00 | 35,551.00 | 144.00 | 144.00 | 0.41 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | Persona | 605.00 | 605.00 | 290.00 | 290.00 | 47.93 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 35,551.00 | 35,551.00 | 144.00 | 144.00 | 0.41 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 37,478.00 | 37,478.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 37,478.00 | 37,478.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 04 | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 222.00 | 418.00 | 253.00 | 253.00 | 60.53 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 222.00 | 418.00 | 253.00 | 253.00 | 60.53 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | Persona | 310.00 | 310.00 | 39.00 | 39.00 | 12.58 |
| | | | 13 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | 00 | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | 000 | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 66.00 | 66.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 66.00 | 66.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 14,530.00 | 14,530.00 | 2,287.00 | 2,287.00 | 15.74 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | Persona | 3,000.00 | 3,000.00 | 1,458.00 | 1,458.00 | 48.60 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 14,530.00 | 14,530.00 | 2,287.00 | 2,287.00 | 15.74 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,141.00 | 1,290.00 | 261.00 | 261.00 | 20.23 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,141.00 | 1,290.00 | 261.00 | 261.00 | 20.23 |
| | | | | 008 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 227.00 | 227.00 | 227.00 | 227.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 135.00 | 135.00 | 146.00 | 146.00 | 108.15 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 92.00 | 92.00 | 81.00 | 81.00 | 88.04 |
| | | | 14 | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| | | | | 00 | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 005 | 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 224.00 | 224.00 | 224.00 | 224.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 196.00 | 196.00 | 191.00 | 191.00 | 97.45 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 28.00 | 28.00 | 33.00 | 33.00 | 117.86 |
| | | | | 01 | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 193.00 | 193.00 | 11.00 | 11.00 | 5.70 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 193.00 | 193.00 | 11.00 | 11.00 | 5.70 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 02 | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,075.00 | 4,075.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 4,075.00 | 4,075.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 350.00 | 350.00 | 178.00 | 178.00 | 50.86 |
| 03 | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,157.00 | 1,157.00 | 121.00 | 121.00 | 10.46 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,157.00 | 1,157.00 | 121.00 | 121.00 | 10.46 |
| 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 578.00 | 578.00 | 37.00 | 37.00 | 6.40 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 578.00 | 578.00 | 37.00 | 37.00 | 6.40 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 250.00 | 250.00 | 29.00 | 29.00 | 11.60 |
| 05 | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 320.00 | 346.00 | 193.00 | 193.00 | 55.78 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 320.00 | 346.00 | 193.00 | 193.00 | 55.78 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 21.00 | 79.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 21.00 | 79.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 139.00 | 289.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 139.00 | 289.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 004 | 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 700.00 | 1,073.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 700.00 | 1,073.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 008 | 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 972.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 972.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 009 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 252.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 252.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 20 | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | | | | 00 | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | | | 000 | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 18,850.00 | 18,850.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 73,029.00 | 73,029.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO:** 2022

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-325-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 154.00 | 154.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 154.00 | 154.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 10,849.00 | 11,550.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 10,849.00 | 11,550.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 379.00 | 389.00 | 3.00 | 3.00 | 0.77 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 379.00 | 389.00 | 3.00 | 3.00 | 0.77 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | | Entidad | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 10,849.00 | 11,550.00 | 676.00 | 676.00 | 5.85 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 10,849.00 | 11,550.00 | 676.00 | 676.00 | 5.85 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 183.00 | 183.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 183.00 | 183.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 47,987.00 | 47,987.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 47,987.00 | 47,987.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,643.00 | 1,643.00 | 14.00 | 14.00 | 0.85 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 1,643.00 | 1,643.00 | 14.00 | 14.00 | 0.85 |
| | | | 005 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 100.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17,281.00 | 17,281.00 | 4.00 | 4.00 | 0.02 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | Persona | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17,281.00 | 17,281.00 | 4.00 | 4.00 | 0.02 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 30,706.00 | 30,706.00 | 83.00 | 83.00 | 0.27 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 30,706.00 | 30,706.00 | 83.00 | 83.00 | 0.27 |
| | | 04 | | | | | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 183.00 | 194.00 | 29.00 | 29.00 | 14.95 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 183.00 | 194.00 | 29.00 | 29.00 | 14.95 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | Persona | 183.00 | 183.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 13 | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | |
| | | | 00 | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |

# Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
## Ejecución de Gastos - Programación Cuatrimestral - Seguimiento Fisico Cuatrimestral - Reportes
## Programación de Metas de productos y subproductos y su ejecución

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 46.00 | 46.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 46.00 | 46.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 9,325.00 | 9,325.00 | 1,636.00 | 1,636.00 | 17.54 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | Persona | 2,000.00 | 2,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 9,325.00 | 9,325.00 | 1,636.00 | 1,636.00 | 17.54 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,763.00 | 1,763.00 | 113.00 | 113.00 | 6.41 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,763.00 | 1,763.00 | 113.00 | 113.00 | 6.41 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 368.00 | 368.00 | 341.00 | 341.00 | 92.66 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 255.00 | 255.00 | 241.00 | 241.00 | 94.51 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 113.00 | 113.00 | 100.00 | 100.00 | 88.50 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00 |
| 14 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 18.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 403.00 | 403.00 | 389.00 | 389.00 | 96.53 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 361.00 | 361.00 | 347.00 | 347.00 | 96.12 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 42.00 | 42.00 | 42.00 | 42.00 | 100.00 |
| | | | 007 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00 |
| | | 01 | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 492.00 | 492.00 | 85.00 | 85.00 | 17.28 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 492.00 | 492.00 | 85.00 | 85.00 | 17.28 |
| | | | | | 4 | 10 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 0 | Persona | 450.00 | 450.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 24 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 90.00 | 90.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 02 | | | | | FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,636.00 | 3,636.00 | 709.00 | 709.00 | 19.50 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,636.00 | 3,636.00 | 709.00 | 709.00 | 19.50 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 550.00 | 550.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 03 | | | | | FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,588.00 | 1,588.00 | 315.00 | 315.00 | 19.84 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,588.00 | 1,588.00 | 315.00 | 315.00 | 19.84 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 198.00 | 198.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 04 | | | | | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 96.00 | 96.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 96.00 | 96.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 05 | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,018.00 | 1,018.00 | 67.00 | 67.00 | 6.58 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 1,018.00 | 1,018.00 | 67.00 | 67.00 | 6.58 |
| | | | | | 4 | 5 | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 900.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 29.00 | 29.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 29.00 | 29.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 120.00 | 175.00 | 99.00 | 99.00 | 56.57 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 120.00 | 175.00 | 99.00 | 99.00 | 56.57 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 800.00 | 1,670.00 | 853.00 | 853.00 | 51.08 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 800.00 | 1,670.00 | 853.00 | 853.00 | 51.08 |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 235.00 | 233.00 | 233.00 | 99.15 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 235.00 | 233.00 | 233.00 | 99.15 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 505.00 | 413.00 | 413.00 | 81.78 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 505.00 | 413.00 | 413.00 | 81.78 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 11,035.00 | 11,736.00 | 707.00 | 707.00 | 6.02 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 11,035.00 | 11,736.00 | 707.00 | 707.00 | 6.02 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 48,524.00 | 48,524.00 | 591.00 | 591.00 | 1.22 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 48,524.00 | 48,524.00 | 591.00 | 591.00 | 1.22 |
| 94 | | | | | | | ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | ESTADO DE CALAMIDAD PÚBLICA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TEMPORADA CICLÓNICA Y SISTEMAS DE B. | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | INTERVENCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA POR ÉPOCA LLUVIOSA, TE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistema de Baja Presión | | Documento | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-326-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 266.00 | 273.00 | 7.00 | 7.00 | 2.56 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 266.00 | 273.00 | 7.00 | 7.00 | 2.56 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 19,569.00 | 21,898.00 | 7.00 | 7.00 | 0.03 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 19,569.00 | 21,898.00 | 7.00 | 7.00 | 0.03 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 673.00 | 673.00 | 639.00 | 639.00 | 94.95 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 673.00 | 673.00 | 639.00 | 639.00 | 94.95 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | | Entidad | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17,456.00 | 19,548.00 | 2,092.00 | 2,092.00 | 10.70 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 17,456.00 | 19,548.00 | 2,092.00 | 2,092.00 | 10.70 |
| | 02 | | | | | | PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,113.00 | 2,350.00 | 244.00 | 244.00 | 10.38 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,113.00 | 2,350.00 | 244.00 | 244.00 | 10.38 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 305.00 | 305.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 305.00 | 305.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 003 | 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 84,284.00 | 86,169.00 | 849.00 | 849.00 | 0.99 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 84,284.00 | 86,169.00 | 849.00 | 849.00 | 0.99 |
| | | | | 004 | 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,937.00 | 2,937.00 | 2,927.00 | 2,927.00 | 99.66 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 2,937.00 | 2,937.00 | 2,927.00 | 2,927.00 | 99.66 |
| | | | | 005 | 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | 01 | | | | | PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 33,197.00 | 34,439.00 | 1,802.00 | 1,802.00 | 5.23 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 0 | Persona | 1,100.00 | 900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 12 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 33,197.00 | 34,439.00 | 1,802.00 | 1,802.00 | 5.23 |
| | | | | 002 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 29,858.00 | 31,516.00 | 1,748.00 | 1,748.00 | 5.55 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 29,858.00 | 31,516.00 | 1,748.00 | 1,748.00 | 5.55 |
| | | 02 | | | | | PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | 000 | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 21,229.00 | 20,214.00 | 673.00 | 673.00 | 3.33 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 21,229.00 | 20,214.00 | 673.00 | 673.00 | 3.33 |
| 04 | PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 605.00 | 711.00 | 281.00 | 281.00 | 39.52 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 605.00 | 711.00 | 281.00 | 281.00 | 39.52 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 0 | Persona | 161.00 | 161.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 13 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 62.00 | 65.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 62.00 | 65.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 11,575.00 | 13,031.00 | 3,146.00 | 3,146.00 | 24.14 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 0 | Persona | 4,375.00 | 3,900.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 11,575.00 | 13,031.00 | 3,146.00 | 3,146.00 | 24.14 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,524.00 | 2,004.00 | 492.00 | 492.00 | 24.55 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 1,524.00 | 2,004.00 | 492.00 | 492.00 | 24.55 |
| | | | 008 | 000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 541.00 | 541.00 | 480.00 | 480.00 | 88.72 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 439.00 | 439.00 | 351.00 | 351.00 | 79.95 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 102.00 | 102.00 | 129.00 | 129.00 | 126.47 |
| | | | 009 | 000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | | Entidad | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| PG SP PY AC OB NIVEL META DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 2 Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | | Entidad | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | |
| 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| 4 1 Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 22.00 | 23.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 2 Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 22.00 | 23.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 005 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| 4 1 Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 489.00 | 489.00 | 413.00 | 413.00 | 84.46 |
| 4 4 Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 489.00 | 489.00 | 413.00 | 413.00 | 84.46 |
| 01 FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| 4 1 Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 847.00 | 775.00 | 219.00 | 219.00 | 28.26 |
| 4 2 Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 847.00 | 775.00 | 219.00 | 219.00 | 28.26 |
| 002 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | | | | | | | |
| 4 24 Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 202.00 | 202.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 02 FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | | | | | | | |
| 4 1 Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,153.00 | 2,012.00 | 471.00 | 471.00 | 23.41 |
| 4 2 Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 2,153.00 | 2,012.00 | 471.00 | 471.00 | 23.41 |
| 4 3 Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 201.00 | 201.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 03 FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| 000 SIN PROYECTO | | | | | | | |
| 001 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | | | | | | | |
| 4 1 Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 3,268.00 | 2,887.00 | 1,118.00 | 1,118.00 | 38.73 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 3,268.00 | 2,887.00 | 1,118.00 | 1,118.00 | 38.73 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 1,672.00 | 1,672.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 04 | FORMACIÓN SECRETARIAL | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 976.00 | 789.00 | 325.00 | 325.00 | 41.19 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 0 | Persona | 976.00 | 789.00 | 325.00 | 325.00 | 41.19 |
| | | | | | 4 | 4 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 0 | Persona | 562.00 | 462.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 15 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 002 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 0 | Persona | 538.00 | 559.00 | 66.00 | 66.00 | 11.81 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 0 | Persona | 538.00 | 559.00 | 66.00 | 66.00 | 11.81 |
| | | | 003 | 000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | 0 | Persona | 700.00 | 700.00 | 582.00 | 582.00 | 83.14 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 0 | Persona | 700.00 | 700.00 | 582.00 | 582.00 | 83.14 |
| | | | 004 | 000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 0 | Persona | 2,545.00 | 2,545.00 | 1,380.00 | 1,380.00 | 54.22 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 0 | Persona | 2,545.00 | 2,545.00 | 1,380.00 | 1,380.00 | 54.22 |
| | | | 008 | 000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 719.00 | 719.00 | 0.00 |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 719.00 | 719.00 | 0.00 |
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 217.00 | 217.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 217.00 | 217.00 | 0.00 |
| 20 | | | | | | | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 19,920.00 | 22,218.00 | 7.00 | 7.00 | 0.03 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 19,920.00 | 22,218.00 | 7.00 | 7.00 | 0.03 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 85,812.00 | 87,569.00 | 2,399.00 | 2,399.00 | 2.74 |
| | | | | | 4 | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 85,812.00 | 87,569.00 | 2,399.00 | 2,399.00 | 2.74 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO:** **2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Entidad :** | | | | | | | 11130008-330-00 DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 109.00 | 109.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 109.00 | 109.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 3,677.00 | 3,677.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 3,677.00 | 3,677.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 77.00 | 86.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 77.00 | 86.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 01 | | | | | | PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,976.00 | 2,976.00 | 2,976.00 | 2,976.00 | 100.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 2,976.00 | 2,976.00 | 2,976.00 | 2,976.00 | 100.00 |
| 12 | | | | | | | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 176.00 | 176.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 176.00 | 176.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 24,686.00 | 24,686.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 0 | Persona | 24,686.00 | 24,686.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | | | | | | | |

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 1 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 692.00 | 705.00 | 9.00 | 9.00 | 1.28 |
| | | | | | 4 | 2 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | Persona | 692.00 | 705.00 | 9.00 | 9.00 | 1.28 |
| 01 PRIMARIA MONOLINGÜE | | | | | | | | | | | | | | |
| | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | | |
| | | 002 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,773.00 | 7,773.00 | 7,773.00 | 7,773.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7,773.00 | 7,773.00 | 7,773.00 | 7,773.00 | 100.00 |
| 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 0 | Entidad | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 0 | Persona | 180.00 | 180.00 | 153.00 | 153.00 | 85.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 180.00 | 180.00 | 153.00 | 153.00 | 85.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 863.00 | 863.00 | 829.00 | 829.00 | 96.06 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 0 | Persona | 863.00 | 863.00 | 829.00 | 829.00 | 96.06 |
| | | | 008 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 32.00 | 32.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 17.00 | 17.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 3 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | Beca | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | | | | | | | | | | | | | | |
| | 00 SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| | | 000 SIN PROYECTO | | | | | | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4 | 2 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 0 | Entidad | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 005 | 000 | | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 4 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 6 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 0 | Beca | 15.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 01 | | | | | | | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE | | | | | | | |
| | 000 | | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | 001 | 000 | | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | 0 | Persona | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 0 | Persona | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 7.00 | 100.00 |
| 15 | | | | | | | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | | | | | | | |
| | 00 | | | | | | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | |
| | | 000 | | | | | SIN PROYECTO | | | | | | | |
| | | | 001 | 000 | | | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Dirección y coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Dirección y Coordinación | 0 | Evento | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la andragogía y Currículo Nacional Base (CNB) | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 004 | 000 | | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | | Persona | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 008 | 000 | | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 1 | Estudiantes del Programa de modalidades flexibles, dotados con materiales educativos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 80.00 | 80.00 | 0.00 |
| | | | | | 4 | 2 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | | Persona | 0.00 | 0.00 | 80.00 | 80.00 | 0.00 |

# Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
## Ejecución de Gastos - Programación Cuatrimestral - Seguimiento Fisico Cuatrimestral - Reportes
## Programación de Metas de productos y subproductos y su ejecución

**ENTIDAD Igual a 11130008**

**MAYO - AGOSTO**

**EJERCICIO: 2022**

| PG | SP | PY | AC | OB | NIVEL | META | DESCRIPCION | SNIP | UNIDAD DE MEDIDA | PRESUPUESTO INICIAL | PRESUPUESTO VIGENTE | PROG. | EJEC. | % EJEC. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 009 | 000 | | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 112.00 | 112.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | | Persona | 0.00 | 0.00 | 112.00 | 112.00 | 0.00 |
| | | 20 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS | | | | | | | | | | | |
| | | | 00 | SIN SUBPROGRAMA | | | | | | | | | | |
| | | | | 000 | SIN PROYECTO | | | | | | | | | |
| | | | 002 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 3,677.00 | 3,677.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 3,677.00 | 3,677.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 003 | 000 | | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | | | | | | | |
| | | | | | **4** | 1 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 24,686.00 | 24,686.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | | **4** | 2 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 0 | Persona | 24,686.00 | 24,686.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL

## 2020 - 2024

## Autoridades

**Claudia Ruíz Casasola de Estrada**
Ministra de Educación

## Viceministras

**Edna Leticia Portales Solval de Núñez**
Viceministra Técnica de Educación

**Carmelina Espantzay Serech de Rodríguez**
Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural

**Vilma Lorena León Oliva de Hernández**
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

**María del Rosario Balcarcel Minchez**
Viceministra Administrativo de Educación en funciones

# Tabla de Contenido

*Autoridades* ..... 2
*Presentación de la Autoridad Superior* ..... 7
*1. Diagnóstico o Análisis de Situación* ..... 10
*1.1. Análisis de mandatos* ..... 10
*1.2. Análisis de Políticas* ..... 16
*1.3. Políticas Educativas del País* ..... 20
*1.4. Análisis de Población* ..... 22
*1.5. Aspectos generales de la situación de país* ..... 26
*2. Análisis de la situación de la educación en Guatemala* ..... 30
*2.1. Cobertura Educativa* ..... 30
*2.2. Calidad Educativa* ..... 34
*2.2.1. Resultados de los niveles de logro en las pruebas nacionales* ..... 38
a. Tercer grado del nivel primario ..... 38
b. Sexto grado del nivel primario ..... 38
c. Ciclo básico ..... 39
d. Graduandos ..... 39
*2.2.2. Evaluación diagnóstica 2021* ..... 40
*2.2.3. Resultados de los niveles de logro en las pruebas internacionales* ..... 41
a. Tercer grado del nivel primario ..... 41
b. Sexto grado del nivel primario ..... 42
*2.2.3.1. Conclusiones sobre ERCE 2019* ..... 42
*2.2.4. Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA)* ..... 43
Urbano – Rural y población indígena ..... 44
a. Tercero primaria ..... 44
b. Sexto primaria ..... 45
c. Nivel Medio, Ciclo Básico ..... 47
d. Graduandos ..... 47
*2.3. Modelo conceptual integral* ..... 48
*2.4. Análisis del problema de Cobertura Educativa* ..... 49
*2.4.1. Conceptualización del problema* ..... 50
*2.4.2. Modelo conceptual de cobertura educativa* ..... 51
 Red de causalidad 1. Estudiantes con bajo desarrollo cognitivo afectado por vulnerabilidades de salud y entorno socio-familiar ..... 52

- Red de causalidad 2. Adultos encargados con escaso compromiso e implicación en la educación de sus hijos e hijas ..... 52
- Red de causalidad 3. Servicios educativos con baja cobertura y calidad en poblaciones en situación de vulnerabilidad ..... 52
- Red de causalidad 4. Familias con limitados ingresos y acceso a otros activos de desarrollo ..... 52

*2.5. Análisis de la problemática de Calidad Educativa ..... 55*
*2.5.1. Modelo Conceptual de Calidad Educativa ..... 58*
*2.5.2. Modelo explicativo de Calidad Educativa ..... 59*
*2.5.3. Caminos causales críticos de Calidad Educativa ..... 60*
*2.6. Modelo conceptual de Educación Inicial ..... 61*
*3. Diseño de la Estrategia ..... 66*
*3.1. Resultados Estratégicos ..... 66*
*3.1.1. Política General de Gobierno 2020-2024 ..... 66*
*3.1.2. Resultados Estratégicos de Desarrollo -RED- ..... 68*
*3.1.3. Resultados Institucionales -RI- ..... 68*
*3.2. Líneas Estratégicas Institucionales ..... 69*
*3.3. Modelo de alineación de Líneas Estratégicas con Metas y Resultados ..... 73*
*3.4. Ampliación de Cobertura ..... 74*
*3.5. Modelo prescriptivo de Cobertura Educativa para distintos niveles ..... 75*
*3.5.1. Modelo Lógico: Acciones estratégicas y producción para Cobertura Educativa ..... 77*
*3.5.2. Calidad Educativa ..... 82*
*3.5.3. Modelo Lógico: Acciones estratégicas y producción de Calidad Educativa ..... 83*
*3.6. Gestión Educativa ..... 89*
*3.6.1. Acciones estratégicas ..... 90*
*4. Mecanismo de Monitoreo y Evaluación ..... 93*
*4.1. Proceso General de Monitoreo y Evaluación ..... 93*
*4.2. Monitoreo ..... 94*
*4.2.1. Actividades principales de Monitoreo ..... 94*
*4.2.2. Proceso general de Monitoreo ..... 95*
*4.3. Evaluación ..... 98*
*4.3.1. Evaluación Continua de Educación ..... 98*
*4.3.2. Evaluación Integral de la Estrategia Sectorial ..... 99*
*4.3.3. Proceso general de Evaluación ..... 101*
*4.4. Indicadores de Monitoreo y Evaluación ..... 103*
*4.4.1. Marco de indicadores ..... 104*
*5. Marco estratégico ..... 108*
*5.1. Objetivo Estratégico Institucional ..... 108*
*5.2. Estrategia Institucional ..... 108*

*5.3. Marco Filosófico Institucional ..... 108*
*5.4. Principios ..... 109*
*5.5. Análisis Institucional ..... 110*
*5.6. Análisis FODA ..... 110*
*5.7. Estrategias Institucionales ..... 111*
*5.8. Análisis de actores ..... 112*
*5.9. Presupuesto ..... 112*
*6. Anexos ..... 114*
*6.1. Anexo 1: Análisis de Actores ..... 114*
*6.2. Anexo 2: Metas establecidas en la PGG 2020-2024 ..... 118*

Tabla de ilustraciones

*Ilustración 1 Mineduc: Instrumentos normativos ..... 12*
*Ilustración 2 Metas y Resultados establecidos en K'atun 2032 ..... 17*
*Ilustración 3 Objetivos y Metas Priorizadas de Desarrollo Sostenible ..... 18*
*Ilustración 4 Políticas Educativas ..... 20*
*Ilustración 5 Listado de Políticas Públicas Vigentes que establecen intervenciones del Mineduc .... 21*
*Ilustración 6 Pirámide de Población a nivel nacional ..... 22*
*Ilustración 7 22 idiomas mayas y número de población que los habla ..... 24*
*Ilustración 8 Niveles Educativos edades y población objetivo 2020 ..... 25*
*Ilustración 9 ..... 29*
*Ilustración 10 Población Ocupada según nivel educativo ..... 30*
*Ilustración 11 Principales indicadores de cobertura de educación 2019 ..... 31*
*Ilustración 12 Tasa de variación de la cobertura educativa por niveles 2005-2016 (porcentajes) ... 33*
*Ilustración 13 Total de Alumnos inscritos en el Sector Oficial con respecto al total de Todos los Sectores 2019 ..... 33*
*Ilustración 14 Estudiantes inscritos por nivel, sector y sexo 2021 ..... 34*
*Ilustración 15 Principales Indicadores Educativos 2000-2005 – 2010 – 2015 – 2019 (Porcentajes). 34*
*Ilustración 16 Principales problemáticas de la Educación en Guatemala ..... 48*
*Ilustración 17 Principales problemáticas de la Educación en Guatemala ..... 50*
*Ilustración 18 Modelo Conceptual de Cobertura Educativa ..... 52*
*Ilustración 19 Nivel de relación causal de factores del entorno nacional de desarrollo en redes de causalidad del problema de cobertura educativa ..... 54*
*Ilustración 20 Nivel de relación causal de factores del entorno nacional de desarrollo en redes de causalidad del problema de cobertura educativa ..... 55*
*Ilustración 21 Modelo Conceptual de Calidad Educativa ..... 58*
*Ilustración 22 Modelo explicativo de Calidad Educativa ..... 59*
*Ilustración 23 Caminos Causales críticos de Calidad Educativa ..... 60*
*Ilustración 24 Modelo de Primera Infancia ..... 63*
*Ilustración 25 Etapas de crecimiento durante la primera infancia ..... 64*

*Ilustración 26 Metas Estratégicas de la PGG2020-2024* ..... 67
*Ilustración 27 Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED)* ..... 68
*Ilustración 28 Resultados Institucionales del Mineduc* ..... 68
*Ilustración 29 Correlación entre las líneas estratégicas* ..... 72
*Ilustración 30 Correlación entre las líneas estratégicas y los resultados y metas establecidas en diferentes instrumentos de política* ..... 73
*Ilustración 31 Líneas Estratégicas, Metas y Resultados Institucionales relacionados a la Cobertura Educativa* ..... 74
*Ilustración 32 Resumen de intervenciones potencialmente eficaces para distintos niveles del sistema educativo nacional* ..... 78
*Ilustración 33 Líneas Estratégicas, Metas y Resultados Estratégicos relacionados a la Calidad Educativa* ..... 82
*Ilustración 34 Modelo Prescriptivo de Calidad Educativa* ..... 86
*Ilustración 35 Estructura funcional del Ministerio de Educación* ..... 90
*Ilustración 36 Jerarquía de indicadores* ..... 103
*Ilustración 37 Indicadores del Ministerio de Educación* ..... 104
*Ilustración 38 Estrategia Institucional* ..... 108
*Ilustración 39 Marco Filosófico Institucional* ..... 108
*Ilustración 40 Principios Institucionales que rigen la gestión institucional del Mineduc* ..... 109
*Ilustración 41 Análisis de Actores* ..... 114
*Ilustración 42 Metas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024* ..... 118

## Tabla de gráficas

*Gráfica 1 Porcentajes de población en edades de 0 a 18 años. Proyección 2021* ..... 25
*Gráfica 2 Guatemala: Población en edad escolar desagregado por grupos según niveles educativos 2020-2024* ..... 26
*Gráfica 3 Guatemala: Evolución histórica de la pobreza en Guatemala 2000-2020* ..... 27
*Gráfica 4 Guatemala: Cobertura educativa en distintos niveles por departamento* ..... 32
*Gráfica 5 Cohorte ideal por sector y área geográfica, Primaria 2015 - 2020* ..... 36
*Gráfica 6 Cohorte ideal por sector y área geográfica, Primaria 2016 - 2021* ..... 37

# Presentación de la Autoridad Superior

El Ministerio de Educación, en cumplimiento de lo que establece la Ley de Educación, la Ley del Organismo Ejecutivo, el Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, tiene la obligación y el compromiso de establecer los lineamientos, metas y resultados estratégicos que, durante el período de la administración gubernamental 2020-2024, en sinergia con la Política General de Gobierno (PGG2020-2024), deben orientar su gestión.

En ese sentido, para alcanzar los objetivos y resultados planteados en los instrumentos antes mencionados y en específico en la Política General de Gobierno (PGG) 2020-2024, el Ministerio asume la responsabilidad de hacer mejoras sustanciales en la Educación y en los procesos educativos, bajo una administración responsable que, con el uso y aplicación de mecanismos efectivos de coordinación, corresponsabilidad y transparencia, logre que la organización y el trabajo institucionales se traduzcan en intervenciones y resultados de corto, mediano y largo plazo, para garantizar la prestación de servicios educativos inclusivos, con calidad, equidad y pertinencia, para así avanzar en la reducción y superación de las brechas y falencias existentes.

Esas brechas y falencias que hoy se hacen evidentes en la baja cobertura del sistema educativo, en los bajos niveles de escolaridad, en las tasas de repitencia y deserción escolar, en el analfabetismo, en la actualización profesional docente y también en las condiciones físicas de los centros educativos o en la inexistencia de tecnologías apropiadas a la educación, principalmente en las áreas rurales del país, se convierten en retos para el Ministerio de Educación, que al definir las áreas y campos prioritarios, le permiten promover y posibilitar la consecución de la intencionalidad pedagógica, centrando la acción en el aprendizaje y desarrollo de los educandos..

En ese sentido, la gestión ministerial está asociada y sustentada en la planificación estratégica, la que sin duda alguna permite caracterizar la realidad en la que se actúa, con base en los indicadores educativos, la demanda de los servicios educativos, priorizar las intervenciones y las estrategias, definiendo los resultados que se quieren alcanzar, su focalización territorial, tomando en consideración los recursos con los que se cuenta. También, en este proceso, no se puede obviar la evaluación que permite identificar quién o quiénes presentan rezagos en sus avances o bien, hacer una reflexión al respecto y si fuere necesario orientar el cambio de rumbo, para superar los obstáculos y así poder alcanzar las metas y presentar resultados.

De igual forma, al ejercer el Ministerio su rectoría, las entidades corresponsables se convierten en actores que intervienen en el logro de los resultados, tal es el caso, por ejemplo, de la infraestructura escolar, en donde las municipalidades de que se trate y el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda, alinean en su planificación las acciones que les corresponden y así de esta forma la planificación se convierte en el referente estratégico del quehacer y accionar del Ministerio en su conjunto y de cada una de sus unidades en los territorios en donde se actúa.

En ese marco, se resalta que, para la implementación de este Plan Estratégico institucional, se requiere, además, de una participación comprometida y corresponsable, de una comunicación organizacional basada en el diálogo y de un liderazgo compartido que facilita la construcción de una nueva gestión ministerial, para de esa forma enfrentar los retos y pasar así de un presente conocido a un futuro deseado.

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# DIAGNÓSTICO

# 1. Diagnóstico o Análisis de Situación

## 1.1. Análisis de mandatos

El Estado de Guatemala reconoce la educación como fin primordial del desarrollo integral de la persona humana. El sector de la Educación en Guatemala está normado, fundamentalmente, por la Constitución Política de la República, Ley de Educación, normativa interna y marco regulatorio, Ley del Organismo Ejecutivo, Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (ley PINA), Código Municipal, Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y su reglamento, Ley General de Descentralización, así como por los Tratados y Convenciones internacionales de los cuales el Estado de Guatemala es parte y los compromisos internacionales adquiridos fundamentalmente en el ámbito de la UNESCO, UNICEF y OIT.

La Constitución Política de la República establece que el fin supremo del Estado es el bien común, el desarrollo integral de la persona y que en Guatemala todos los seres humanos son libres e iguales en dignidad y derechos. El hombre y la mujer, cualquiera que sea su estado civil, tienen iguales oportunidades y responsabilidades. Reconoce la Educación como derecho y garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente, así como la obligación del Estado de facilitar y proporcionar educación a sus habitantes sin discriminación alguna, teniendo estos el derecho y la obligación de recibirla en los niveles educativos: inicial, preprimaria, primaria y básica, dentro de los límites de edad que fije la ley. Los padres tienen derecho a escoger la que ha de impartirse a sus hijos menores.

La propia Ley suprema reserva la sección cuarta de su contenido para normar la protección a la educación. Los artículos del 71 al 81 de la Carta magna norman la base legal del derecho a la educación en Guatemala. El artículo 71 de la misma, rige como el principio básico de organización del sistema educativo en Guatemala. El derecho a la educación se encuentra comprendido dentro de los derechos sociales, los cuales nacen en función de situaciones de desequilibrio social y con el propósito de realizar un nuevo equilibrio o reajuste en la sociedad.

Por último, la Ley del Organismo Ejecutivo establece que la educación debe proporcionarla el Mineduc por sus atribuciones y competencias y, el municipio, por tener entre sus funciones la de atender la educación de sus habitantes. (Art. 193, 194 y 253).

El ente rector de la Educación es el Ministerio de Educación (Mineduc), creado por la Ley del Organismo Ejecutivo, como la institución del Estado responsable de aplicar el régimen jurídico concerniente a los servicios escolares y extraescolares, para velar por la educación de los guatemaltecos para que el sistema educativo contribuya al desarrollo integral de la persona, con base a los preceptos constitucionales. Le otorga al Mineduc la facultad de crear unidades especiales de ejecución para llevar a cabo planes, programas y proyectos específicos en forma desconcentrada, descentralizada y participativa y de coordinar los sistemas nacionales de planificación educativa, investigación, evaluación y capacitación de docentes y personal magisterial, ajustándolos a las diferentes realidades regionales y étnicas del país (Art. Art. 19, 23, 24, 25 y 33)

Por su parte, la Ley de Educación define los principios y fines de la educación y reafirma lo que la Constitución establece. Garantiza el derecho y acceso a la educación y la obligación del Estado de proporcionarlas. Define y caracteriza el Sistema Educativo Nacional (SEN) a través del cual se desarrolla la acción educativa, de acuerdo con las características, necesidades e intereses de la realidad histórica, económica y cultural del país. Este sistema lo integran el Ministerio de Educación, la Comunidad Escolar y los Centros Educativos y su función fundamental es investigar, planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar el proceso educativo a nivel nacional en sus diferentes modalidades.

Este mismo instrumento legal define el Subsistema de Educación Escolar, regula que "…para la realización del proceso educativo en los establecimientos escolares, está organizado en niveles, ciclos, grados y etapas…", desarrollándose de la siguiente forma: a) Primer Nivel: Educación Inicial; b) Segundo nivel: Educación Preprimaria (Párvulos 1,2,3); c) Tercer Nivel: Educación Primaria (Primero a Sexto Grados) y también contempla la Educación acelerada para adultos (Etapas primera a la cuarta); d) Cuarto Nivel: Ciclo de Educación Básica y Ciclo de Educación Diversificada.(Art.28 y 29)

Adicional al marco normativo antes mencionado, la Educación por los múltiples campos que abarca está regida por otras leyes y Tratados y Convenciones de los cuales el Estado de Guatemala es parte, así como por compromisos internacionales adquiridos por el mismo.

En el ámbito internacional caben mencionar el artículo 16 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el que se reconoce la Educación como un Derecho Humano y los artículos 13 y 14 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en el que se reafirma la Educación como Derecho y se establecen lineamientos y responsabilidades de los actores de la educación.

Así también, en el marco de la UNESCO están: la Declaración Mundial sobre Educación para Todos y el Marco de Acción para Satisfacer las Necesidades Básicas de Aprendizaje, los que se han convertido en guía útil para poner en práctica políticas y estrategias destinadas a perfeccionar los servicios de educación y cuyo tema central es la educación de calidad para todos, entendida la educación como un bien público y un derecho humano.

En el siguiente cuadro, se listan los instrumentos jurídicos y legales, que establecen las obligaciones y responsabilidades para el sector educativo y para el Mineduc, específicamente.

Ilustración 1
*Mineduc: Instrumentos normativos*

| Normativa | Descripción |
|---|---|
| **Constitucional** | ▪ Constitución Política de la República de Guatemala |
| **Leyes que establecen responsabilidades para Educación** | ▪ Ley de Educación Nacional (Decreto 12-91)<br>▪ Ley de Dignificación y Catalogación del Magisterio Nacional (Decreto 1485)<br>▪ Ley de Alfabetización (Decreto 43-86 y sus reformas Decreto 54-99)<br>▪ Ley de Educación Especial para las Personas con Capacidades Especiales (Decreto 58-2007)<br>▪ Ley de Alimentación Escolar (Decreto 16-2017)<br>▪ Ley de Promoción Educativa contra la Discriminación (Decreto 81-2002)<br>▪ Ley de Administración de Edificios Escolares (Decreto 58-98)<br>▪ Ley del Organismo Ejecutivo (Decreto 114-97 y sus Reformas)<br>▪ Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (Decreto 27-2003)<br>▪ Ley de Atención a las Personas con Discapacidad (Decreto número 135-96)<br>▪ Ley de Dignificación y Promoción Integral de la Mujer (Decreto 7-99)<br>▪ Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural (Decreto 11-2002)<br>▪ Código Municipal (Decreto 12-2002)<br>▪ Ley de Desarrollo Social (Decreto 42-2001)<br>▪ Ley de Institutos por Cooperativa de Enseñanza (Decreto 17-95)<br>▪ Ley de Idiomas Nacionales (Decreto 19-2003)<br>▪ Código de Salud (Decreto 90-97)<br>▪ Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (Decreto 109-96)<br>▪ Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Decreto32-2005)<br>▪ Ley general para el combate del virus de inmunodeficiencia humana -VIH- y del síndrome de inmunodeficiencia adquirida -SIDA- y de la promoción, protección y defensa de los derechos humanos ante el VIH/SIDA (Decreto 27-2000)<br>▪ Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto 68-86)<br>▪ Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Intrafamiliar (Decreto 97-96)<br>▪ Ley Contra la Narcoactividad (Decreto 48-92) |

| Normativa | Descripción |
|---|---|
| | ▪ Ley Marco de los Acuerdos de Paz. (Decreto 52-2005)<br>▪ Ley de Acceso Universal y Equitativo de Servicios de Planificación Familiar y su integración en el Programa Nacional de Salud Reproductiva (Decreto 87-2005)<br>▪ Ley de Maternidad Saludable (Decreto 32 -2010)<br>▪ Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Decreto 32-2005)<br>▪ Ley de Educación Ambiental (Decreto 38-2010)<br>▪ Ley de Administración de Edificios Escolares (Decreto Legislativo 49-98 y sus reformas) |
| **Leyes Relacionadas** | ▪ Ley Orgánica del Presupuesto y su Reglamento (Decreto 101-97)<br>▪ Ley de la Contraloría General de Cuentas y las Normas de Control<br>▪ Ley Marco del Cambio Climático (Decreto 7-2013)<br>▪ Ley de Servicio Civil (Decreto 1748<br>▪ Ley General de Descentralización (Decreto 14-2002)<br>▪ Ley Nacional de Acceso a la Información Pública (Decreto 57-2008) |
| **Normativa relacionada con la Estructura y organización del Ministerio de Educación** | ▪ Ley de Educación Nacional (Decreto 12-91)<br>▪ Ley del Organismo Ejecutivo (Decreto 114-97 y sus reformas)<br>▪ Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación (Acuerdo Gubernativo 225-2008)<br>▪ Acuerdo Gubernativo 168-2019<br>▪ Reglamento Interno del Despacho Ministerial (Acuerdo Ministerial 2304-2010)<br>▪ Acuerdo Ministerial 705-2020<br>▪ Acuerdo Ministerial 2484-2007<br>▪ Acuerdo Gubernativo 149-96<br>▪ Acuerdo Gubernativo 526-2003 |
| **Convenios y convenciones Internacionales** | ▪ Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) ONU<br>▪ Objetivos de Desarrollo Sostenible (2015) ONU<br>▪ Declaración Mundial sobre Educación para Todos y el Marco de Acción para Satisfacer las Necesidades Básicas de Aprendizaje (1990) UNESCO<br>▪ Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Decreto número 69-87)<br>▪ Convención Americana sobre Derechos Humanos (Decreto del congreso número 6-78) OEA<br>▪ Protocolo Adicional a la Convención Americana Sobre Derechos Humanos Relativo a los Derechos Económicos, Sociales Y Culturales. -Protocolo de San Salvador (Decreto 127-96)<br>▪ Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer –CEDAW- (Decreto número 49-82)<br>▪ Convención Relativa a la Lucha Contra la Discriminación en la Esfera de la Enseñanza (1960) (Ratificación 1983)<br>▪ Convención Internacional Sobre La Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (Decreto número 105-82)<br>▪ Convención Sobre los Derechos del Niño (Decreto 27-90) |

| Normativa | Descripción |
|---|---|
| | ▪ Convenio 169 Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes (Decreto 9-96) OIT<br>▪ Convenio 138 Sobre la Edad Mínima (OIT)<br>▪ Convenio 182 Sobre Peores Formas de Trabajo Infantil (OIT)<br>▪ Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad (Decreto 26-2001)<br>▪ Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer – Belém Do Pará- (Decreto 69-94)<br>▪ Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes (2008)<br>▪ Protocolo Adicional a la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes (2016)<br>▪ Convenio relativo a la protección del niño y la cooperación en materia de adopción internacional (1993)<br>▪ Declaración Mundial sobre Educación para Todos, Jomtien, Tailandia 1990.<br>▪ Conferencia Mundial de Derechos Humanos, Viena, Austria 1993<br>▪ Declaración de Salamanca, Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales 1994<br>▪ Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, 2007<br>▪ Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, Dinamarca 1995<br>▪ Foro Mundial sobre Educación, Marco de Acción de Dakar, Senegal; Educación para Todos 2000<br>▪ Proyecto de Recomendación sobre Políticas Educativas, Siglo XXI Cochabamba, Bolivia 2001<br>▪ Foro Mundial sobre Educación, Marco de Acción de Dakar, Senegal; Educación para Todos 2000<br>▪ Proyecto de Recomendación sobre Políticas Educativas, Siglo XXI Cochabamba, Bolivia 2001 |
| **Reglamentos** | ▪ Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación, Acuerdo Gubernativo 377-2007 |
| **Otros instrumentos normativos (internacionales)** | ▪ Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación General No. 5 (1994)<br>▪ Comité de los Derechos Humanos, Observación General No. 17 (1989), Derechos del Niño (Art. 24 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos)<br>▪ Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación No. 13 (1999)<br>▪ Caso de los “Niños de la Calle” (Villagrán Morales y otros) Vs. Guatemala. Fondo (19 de noviembre de 1999)<br>▪ Opinión Consultiva OC-17/02. Condición Jurídica y Derechos Humanos del Niño (28 de agosto de 2002) |
| **Otros instrumentos normativos (Nacionales)** | ▪ Protocolo de atención en salud integral de niñas y niños en situación de Maltrato infantil<br>▪ Protocolo de atención en salud integral para la niñez y adolescencia en situación de trabajo infantil y sus peores formas |

| Normativa | Descripción |
|---|---|
| **Normativa relacionada con programas educativos implementados por el Ministerio de Educación** | ▪ Programa Acompáñame a crecer (Acuerdo gubernativo 239-2020 y Acuerdo Ministerial 3512-2018)<br>▪ Programa Seguro Médico Escolar (Acuerdo Gubernativo 44-2020)<br>▪ Programa de Alimentación Escolar (Acuerdo Gubernativo 183-2018)<br>▪ Programa Becas de Estudio (Acuerdo Ministerial 196-2021)<br>▪ Programa de Bolsas de Útiles<br>▪ Programa para el pago del subsidio y bono de transporte escolar a estudiantes de Centros Educativos Públicos (Acuerdo Ministerial 1311-2013)<br>▪ Programa de Formación Docente del Ministerio de Educación<br>▪ Programa Inicial Docente<br>▪ Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente |
| **Otros instrumentos Ministeriales en apoyo a los programas de estudio que coordina el Ministerio de Educación** | ▪ Acuerdo Gubernativo 827-97, Reglamento de Becas para Estudiantes de Nivel de Educación Media.<br>▪ Acuerdo Gubernativo 225-2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.<br>▪ Acuerdo Gubernativo, 165-96, Creación de las Direcciones Departamentales de Educación.<br>▪ Acuerdo Ministerial 196-2021, Programa de Becas de Estudio para la población estudiantil de Zepur Zarco.<br>▪ Acuerdo Ministerial 179-2019, Delega a cada uno de los viceministros de educación conforme a las Direcciones, Dependencias o Unidades Ejecutoras según su cargo, la suscripción de documentos.<br>▪ Acuerdo Ministerial 2373-2020, Acuerdo que autoriza los lineamientos por la Dirección de Planificación Educativa, para pago de las becas de los estudiantes de escasos recursos del nivel de educación media, como consecuencia de la calamidad pública. Aplicable durante la pandemia de Covid-19.<br>▪ Acuerdo Ministerial 2762-2020, Normativa que regirá el Sistema Educativo Nacional durante la pandemia Covid-19.<br>▪ Acuerdo Ministerial 826-2009, Reglamento del Programa de Becas para Estudiantes con Discapacidad en Centros Educativos Públicos.<br>▪ Reforma al Acuerdo Ministerial 826-2009, por medio del Acuerdo Ministerial 2987-2011.<br>▪ Acuerdo Gubernativo 55-2016, Reglamento de Manejo de Subsidios y subvenciones.<br>▪ Acuerdo Ministerial 3092-2020, Programa de becas de estudio para carreras con orientación técnica y tecnológica en el nivel de Educación media -ciclo diversificado-.<br>▪ Acuerdo Ministerial 41-2013, Programa de becas escolares del nivel de educación media -ciclo de educación básica- del Ministerio de Educación |

Fuente: Elaboración propia

## 1.2. Análisis de Políticas[1]

El Ministerio de Educación, como ente rector del SEN, para enfrentar los desafíos que tiene la educación en el país, en especial la educación pública, busca la construcción de un sistema educativo sostenible, que asegure la calidad de la educación con equidad e inclusión y en el que la escuela se convierte en un espacio de convivencia y formación para el desarrollo. En ese sentido, la base de esta planificación se encuentra en los contenidos de: a) Plan Nacional de Desarrollo K´atun: nuestra Guatemala 2032; b) Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; c) Política General de Gobierno 2020 -2024; d) Políticas Educativas vigentes y, e) Políticas Vigentes relacionadas con educación.

**El Plan Nacional de Desarrollo K´atun: Nuestra Guatemala 2032 (PND),** establece cinco ejes prioritarios: 1.- Guatemala urbana y rural, 2.- Bienestar para la gente, 3.- Riqueza para todos y para todas, 4.- Recursos naturales para hoy y para el futuro y 5.- Estado garante de los derechos humanos y conductor del desarrollo. Ejes que se convierten en base para la formulación de las políticas públicas, el gasto fiscal y orientan la inversión pública en lo geográfico y en lo sectorial. En el eje dos establece que, el resultado de los procesos educativos con calidad, equidad e inclusivos, se manifestarán en la vida social y económica del país.

En el eje Bienestar para la Gente define que es necesario “Garantizar a las personas el acceso a la protección social universal, servicios integrales de calidad en salud y educación, servicios básicos, habilidades seguras, acceso a alimentos y capacidad de resiliencia, para asegurar la sostenibilidad de sus medios de vida mediante intervenciones de política pública universales, pero no estandarizadas, que reconocen las brechas de inequidad y las especificaciones étnico-culturales.”

Este eje, en materia educativa, establece las siguientes prioridades: Garantizar a la población entre 0 y 18 años el acceso a todos los niveles del sistema educativo; organizar y promover los procesos de alfabetización que permitan incorporar a la totalidad de jóvenes

[1] En el Anexo 1, se agrega el documento: Marco Normativo relacionado a la Educación en Guatemala, el cual presenta el marco normativo relacionado con la educación en Guatemala y parte de la Constitución Política de la República de Guatemala e incluye un análisis de las normas ordinarias. También desarrolla las políticas públicas que influyen en las políticas educativas y muestra los compromisos internacionales asumidos por el Estado de Guatemala y sus efectos en el Plan Sectorial.

comprendidos entre los 15 y los 30 años a la cultura de la lecto-escritura. En la siguiente figura se presentan las metas y resultados de los ejes mencionados.

*Ilustración 2*
*Metas y Resultados establecidos en K'atun 2032*

**Meta:** Universalizar la educación inicial, preprimaria, primaria, media (ciclo básico y ciclo diversificado) y ampliar el acceso a la educación superior, reconociendo las especificidades de género y las necesidades diferentes de los territorios y las poblaciones indígenas y rurales.

**Resultado:** En el año 2032 la población en edad escolar (0 a 18 años) ha completado con éxito cada uno de los niveles educativos que le corresponde, de acuerdo con su edad.

**Resultado:** En el año 2032 los servicios educativos se desarrollan con las condiciones de infraestructura, equipamiento y tecnología suficientes y pertinentes, para garantizar la cobertura universal en todos los niveles educativos.

**Meta:** Elevar la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.

**Resultado:** En el año 2032 las y los estudiantes que egresan de cada uno de los ciclos de formación han desarrollado los aprendizajes significativos, pertinentes y relevantes, que les permiten incorporarse a los ámbitos sociales, económicos y políticos, con iniciativa, pensamiento crítico, valores y con capacidad de resolver problemas de manera ágil, creativa e innovadora.

Meta: Para el año 2020 se ha erradicado el analfabetismo en la población comprendida entre los 15 y los 30 años.

**Resultado:** A partir del año 2020, la población comprendida entre los 15 y los 30 años –en particular las mujeres y los pueblos indígenas- cuentan con los conocimientos que les permiten aprovechar las oportunidades de su entorno.

La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)**, se instituye como el plan de acción mundial que establece los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Tiene como propósitos fortalecer la paz; erradicar la pobreza en todas sus formas y dimensiones; garantizar los derechos humanos; alcanzar la equidad de género y asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo. En este instrumento, la Educación, como derecho humano, ocupa un lugar central en la consecución de los objetivos y metas planteados, dado que en el ámbito de acción de la Agenda figura como un objetivo en sí mismo (ODS 4) desglosado en siete metas y tres medios de implementación. Cabe destacar que, las intervenciones y el logro de las metas educativas con enfoque inclusivo y pertinencia cultura, repercute positivamente en otros ODS, tales como: la reducción de la pobreza, igualdad de género, reducción de las desigualdades, trabajo decente, entre otros.

A continuación, se detallan las metas definidas en el objetivo de desarrollo definido para educación:

*Ilustración 3*
*Objetivos y Metas Priorizadas de Desarrollo Sostenible*

| Objetivo 4: **"Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".** | |
|---|---|
| Meta | **Descripción** |
| **Meta 4.1** | Para el 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos |
| **Meta 4.2** | Para el 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de calidad en materia de atención y desarrollo en la primera infancia y enseñanza preescolar, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria |
| **Meta 4.3** | Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria |
| **Meta 4.4** | Para 2030, aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular, técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento |
| **Meta 4.5** | Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional |
| **Meta 4.6** | Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos x% de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura y matemática |
| **Meta 4.7** | Para 2030, garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios |
| **Meta 4.a** | Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos |
| **Meta 4.b** | Para 2020, aumentar en un x % a nivel mundial el número de becas disponibles para países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para matriculación en instituciones de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnico, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo |
| **Meta 4.c** | Para 2030, aumentar en un x % la oferta de maestros calificados, en particular, mediante la cooperación internacional para la formación docente en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo |

Fuente: Elaboración propia con datos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030.

Las **Metas Estratégicas de Desarrollo (MED)** cuyo objetivo central es acelerar la implementación de la Agenda Nacional de Desarrollo. En ese sentido, el Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural (Conadur) aprueba, mediante el punto resolutivo 08-2017, diez Prioridades Nacionales de Desarrollo e instruye a los diferentes sectores representados en el Sistema de Consejos de Desarrollo, socializar, promover e implementar las prioridades y metas estratégicas aprobadas y, a cada entidad del Estado, atender las prioridades y metas e incluirlas en la planificación y formulación presupuestaria 2019 – 2032.

La Educación, como prioridad de país, busca ampliar el acceso a la educación y garantizar 12 años de educación -primaria y secundaria- gratuita, con equidad, calidad y sin ningún tipo de discriminación, razón por la cual se debe focalizar el aprendizaje pertinente y, en lo que corresponde en la población de 7 a 18 años, que la misma debe contar con competencias previas, desarrolladas en la educación inicial y preescolar. En ese marco, se prioriza y establece la siguiente Meta:

**Meta 4.1**

Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzcan resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

La **Política General de Gobierno 2020-2024 (PGG)** se fundamenta en el Plan Nacional de Innovación y Desarrollo (PLANID) y en sinergia con las PND y la Agenda 2030, define los lineamientos y acciones estratégicas para las instituciones del sector público, para así lograr una mejora sustancial de las condiciones de vida de la población. Establece cinco pilares estratégicos a saber: 1. Economía, competitividad y prosperidad; 2. Desarrollo social; 3. Estado Responsable, Transparente y Efectivo; 4. Gobernabilidad y Seguridad en desarrollo; 5. Relaciones con el mundo, y como eje transversal plantea el Ambiente. En el pilar de Desarrollo Social está contenido lo que le atañe al sector Educación, cuyo objetivo se orienta a la atención directa y efectiva de los más pobres, por medio de compensadores sociales eficaces y focalizados.

## 1.3. Políticas Educativas del País

Las Políticas Educativas aprobadas por el Acuerdo Ministerial No. 3409-2011, de fecha 30 de noviembre del 2011, se definen como el conjunto de lineamientos de trabajo, de aplicabilidad en el SEN, buscan la calidad educativa y cobertura incluyentes y equitativa, en la que se considera la educación bilingüe, la multicultural e interculturalidad, en un modelo de gestión efectivo y transparente, el fortalecimiento institucional, la descentralización, la formación del recurso humano y el aumento de la inversión educativa. El detalle de las políticas educativas definidas se muestra a continuación:

*Ilustración 4*
*Políticas Educativas*

| Política | Descripción |
|---|---|
| **Cobertura** | Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar. |
| **Calidad** | Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante |
| **Modelo de Gestión** | Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional |
| **Recurso Humano** | Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional |
| **Educación Bilingüe multicultural e intercultural** | Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural |
| **Aumento de la inversión educativa** | Incremento de la asignación presupuestaria de la Educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional (7% del producto interno bruto) |
| **Equidad** | Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual. |
| **Fortalecimiento institucional y descentralización** | Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación de la comunidad educativa desde el ámbito local, para garantizar la calidad, cobertura y la pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo |

Adicional a la información presentada, en la ilustración siguiente se puede observar el listado de las principales políticas públicas vigentes en el país, en las cuales se establecen responsabilidades e intervenciones que el Mineduc debe implementar en beneficio de la población. Algunos aspectos de estas políticas están considerados en las Políticas Educativas vigentes o en otros instrumentos de política, como la PGG 2020-2024, los Objetivos de Desarrollo Sostenible o el Plan Nacional de Desarrollo.

*Ilustración 5*
*Listado de Políticas Públicas Vigentes que establecen intervenciones del Mineduc*

| Instrumento de Política |
|---|
| **1.** Política Pública para la Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia 2017-2032 |
| **2.** Política Pública de Desarrollo Integral de la Primera Infancia 2010-2020 |
| **3.** Política Pública contra la Violencia Sexual en Guatemala 2019-2029 (Acuerdo Gubernativo 260-2019) |
| **4.** Política Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico 2015-2032 (Acuerdo Gubernativo 04-2015) |
| **5.** Política Nacional de Educación Ambiental de Guatemala. (Acuerdo Gubernativo 189 – 2017) |
| **6.** Política de Conservación, Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos Instrumento para mejorar la competitividad y orientar el desarrollo sostenible (Acuerdo Gubernativo 63-2007) |
| **7.** Política de Educación Inclusiva para la Población con Necesidades Educativas Especiales con y sin Discapacidad (Acuerdo Ministerial No. 34-2008) |
| **8.** Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres PNPDIM y PEO 2008-2023 (Acuerdo Gubernativo 302 2009) |
| **9.** Política de Desarrollo Social (Decreto 42-2001) |
| **10.** Política Pública contra la Trata de Personas y Protección Integral a las Víctimas 2014-2024 (Acuerdo Gubernativo 306-2014) |
| **11.** Política Pública contra la violencia sexual en Guatemala, 2019-2029 (Acuerdo Gubernativo 260-2019) |
| **12.** Política Pública Nacional de Juventud 2012-2020 (Acuerdo Gubernativo 173-2012) |
| **13.** Política Pública de Reparación a la Comunidades afectas por la construcción de la Hidroeléctrica Chixoy (Acuerdo Gubernativo 378-2014) |
| **15.** Política Nacional de Desarrollo Integral (Acuerdo Gubernativo 196-2009) |
| **16.** Políticas Culturales, Deportivas y Recreativa (Acuerdo Ministerial 948-2015) |
| **17.** Política de Competitividad (Acuerdo Gubernativo 103-2018) |
| **18.** Política Pública contra la Trata de Personas y Protección Integral de las Víctimas 2014-2024 (Acuerdo Gubernativo 260-2019) |
| **19.** Políticas Educativas |
| **20.** Política de Seguridad Alimentaria |
| **21.** Política Pública de Protección a la vida y la institucionalidad de la familia (Acuerdo Gubernativo 149-2021) |

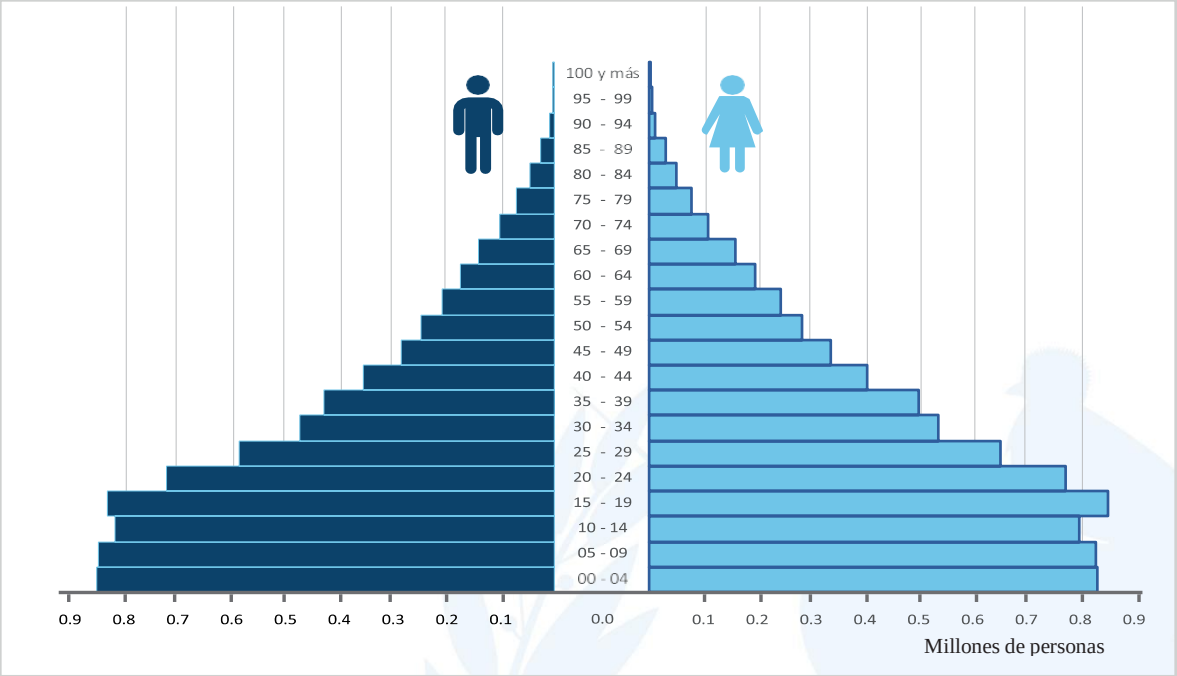
Fuente: Elaboración propia

## 1.4. Análisis de Población[2]

Determinar la situación del Sistema Educativo Nacional, conduce a la revisión de datos actualizados sobre aspectos demográficos, que permita visualizar las características socioeconómicas de la población que vive en el país. A continuación, se presentarán datos de población según lo publicado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), en los datos XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda – 2018.

Se publican las proyecciones de población y, para el 2020 muestra un total 16,858,333 habitantes, de la cual 8,297,763 son hombres (49.23%) y 8,560,570 son mujeres (50.77%), se estima una Tasa de Crecimiento Demográfico de 2.13% anual.

*Ilustración 6*
*Pirámide de Población a nivel nacional*




Fuente: INE. Informe de los principales resultados del XII Censo de Población y VII de Vivienda. 2019

[2] En anexo dos, se agrega el documento: Contexto Demográfico, social y humanitario, que registra información global de la demografía en Guatemala, principalmente, los aspectos relacionados con la educación. Adicionalmente, se agrega información sobre aspectos sociales y humanitarios que incluye lo relacionado a migraciones.

Se contabilizó el total de población censada por departamentos, donde se observa que el departamento de Guatemala concentra el más alto porcentaje de población con 3,105,081 habitantes (20.2%), le siguen Alta Verapaz con 1,215,038 (8.2%); y Huehuetenango con 1,170,669 (7.9%). A la vez, los departamentos que concentran menos población son: El Progreso, 176,632 (1.2%); Zacapa, 245,374 (1.6%); y Baja Verapaz, con 1,215,038 (8.2). Las mayores tasas de crecimiento intercensal (2002 – 2018) son los departamentos de Alta Verapaz (2.9%), Petén (2.5%) y Quiché (2.4%).

Con respecto al comportamiento de los indicadores de estructura por edad en los departamentos, muestra que Guatemala, Sacatepéquez y el Progreso reflejan porcentajes más bajos de población menor de 15 años, contrariamente, Alta Verapaz, Quiché, Huehuetenango y San Marcos, muestran mayores indicadores de relación de dependencia.

Si bien en todos los departamentos reside población de los diferentes pueblos, la del pueblo Maya se concentra principalmente en Alta Verapaz, 18.2%; Quiché, 13.6%; y Huehuetenango, 12.3%. El pueblo Garífuna se concentra en Guatemala con un 23.5% y en Izabal, 15.4%; el pueblo Xinka, en Jalapa, con 41.1%; en Jutiapa, 35.7%; y en Santa Rosa, 21.1%. A su vez, 22.5% del pueblo Afrodescendiente/Creole/Afromestizo se ubica en el departamento de Guatemala y 12.8% en Suchitepéquez. En el caso de la población ladina, el 30.9% se concentra en el departamento de Guatemala.

En el país se hablan 25 idiomas: el español como lengua oficial, el garífuna y el xinka, ambos en proceso de extinción por el número de población que los habla; y 22 idiomas de origen maya, con 6,207,503 de hablantes pertenecientes a 22 grupos étnicos a saber: Achi, Akateko, Awakateko, Ch'orti', Chuj, Chalchiteko, Itza, Ixil, Jakalteko, Popti', K'iché, Kaqchikel, Mam, Mopan, Poqomam, Poqomchi, Q'anjob'al, Quemchi', Sakapulteko, Sipakapense, Tektiteko, Tz'utujil, Uspanteko. De estos grupos, cinco concentran a más de 100,000 parlantes cada uno, tres con menos de 20,000 y cuatro con menos de cinco mil parlantes. Los idiomas predominantes son: K'iche', Q'eqchi', Kaqchikel, Mam y Q'anjob'al.

Cabe mencionar que la población Maya, debido a las migraciones internas generadas por distintas causas, han llevado su idioma a distintos puntos del país, lo que dificulta establecer en que poblados se hablan cada uno de ellos. Dicha realidad por sus múltiples aristas impacta el sistema educativo nacional.

*Ilustración 7*
*22 idiomas mayas y número de población que los habla*

| Idioma | Población | Idioma | Población | Idioma | Población |
|---|---|---|---|---|---|
| Achi | 160,858 | Ixil | 133,329 | Poqomchi' | 176,622 |
| Akateka | 65,965 | Jakalteko /Popti' | 54,237 | Q'anjob'al | 208,008 |
| Awakateka | 12,541 | K'iche' | 1,680,551 | Q'eqchi' | 1,370,007 |
| Ch'orti' | 112,432 | Kaqchikel | 1,068,356 | Sakapulteka | 12,938 |
| Chalchiteka | 33,641 | Mam | 842,252 | Sipakapense | 17,373 |
| Chuj | 91,391 | Mopan | 3,360 | Tektiteka | 3,317 |
| Itza' | 2,926 | Poqomam | 46,478 | Tz'utujil | 106,012 |
| | | | | Uspanteka | 4,909 |

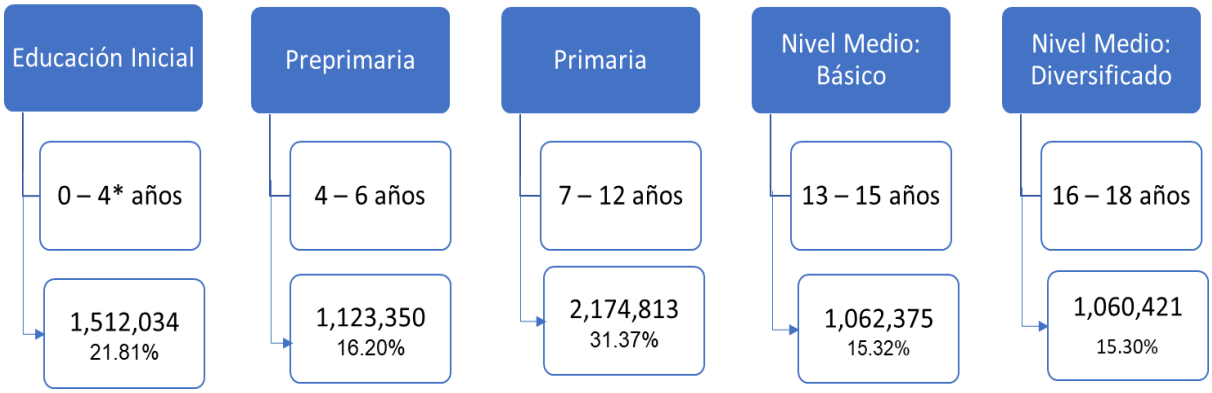
Fuente: INE, XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda – 2018

La población en edad escolar por rango de edad, comprendida de 0 a los 18 años, que demanda servicios educativos a nivel nacional, está distribuida en los cuatro niveles educativos establecidos en la Ley de Educación, a saber: a) Educación Inicial de 0 hasta 4 años; b) Preprimaria de 4 a 6 años; b) Primaria de 7 a 12 años y; c) Nivel Medio: Ciclo Básico, de 13 a 15 años y Ciclo Diversificado, de 16 a 18 años.

Así también, se incluyen a aquellas personas mayores de 13 años que por primera vez demandan los servicios escolares o bien abandonaron el sistema escolar, a quienes se les incorpora por medio del programa de Educación para Adultos y/o por medio de los diferentes programas de Educación Extraescolar. Cabe resaltar que, a la población mayor de 15 años, también se les brinda la oportunidad educativa por medio del Programa de Alfabetización.

Las proyecciones muestran que para el 2020 la población total en edad escolar de 0 años a los 18 años, inclusive, se estima en 6,932,812 niños y niñas que, en la distribución porcentual por rango de edad, según el nivel educativo, el 31.37% de ellos estaría demandando los servicios escolares de educación Primaria, en tanto el 15.30% lo haría el nivel Diversificado. Es importante mencionar que la población de 0 a 3 años concentra el 21.81% de la población total en edad escolar, que estaría demandando los servicios de Educación Inicial.

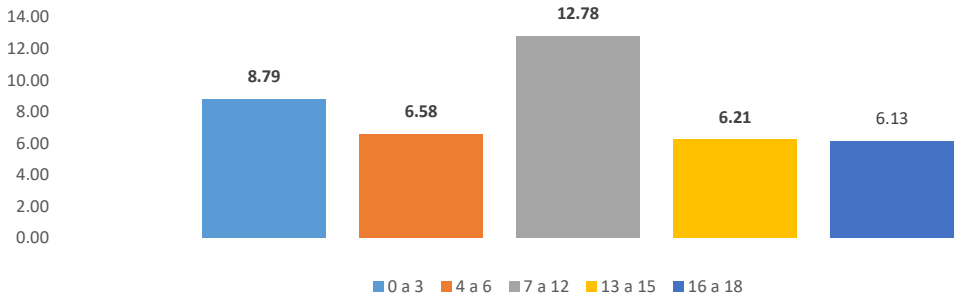
*Ilustración 8*
*Niveles Educativos edades y población objetivo 2020*




Fuente: Instituto Nacional de Estadística. XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda)
* 4 años menos un día.

Con respecto a la población total, en cuanto a los grupos etarios relacionados con los niveles de educación escolar, se presentan los siguientes datos, de acuerdo con la proyección de población al 2021.

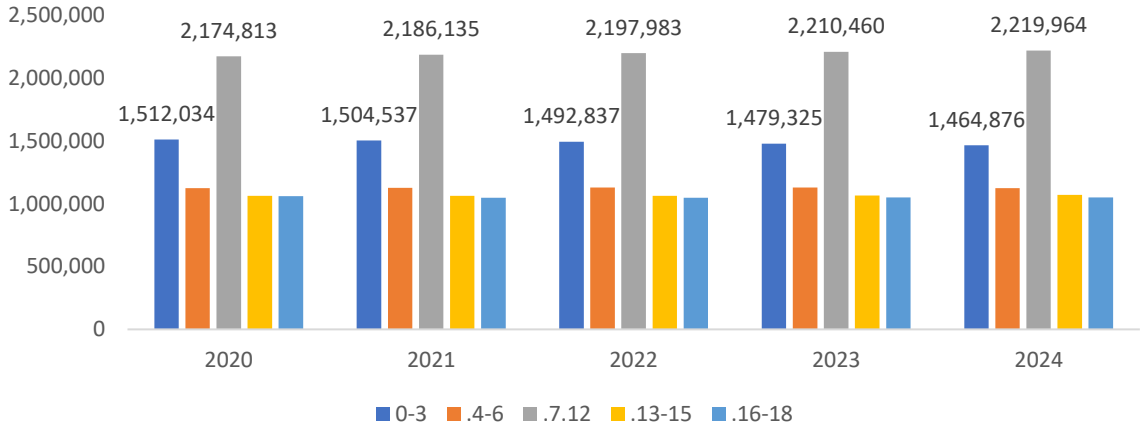
*Gráfica 1*
*Porcentajes de población en edades de 0 a 18 años. Proyección 2021*




Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Censo de Población y Vivienda 2018, Guatemala, con base a las estimaciones y proyecciones nacionales de población (Instituto Nacional de Estadística (INE), 2019)

Para el período del presente Plan Estratégico, se observa que la población de 7 a 12 años ocupa el mayor porcentaje con respecto al total de 0 a 18 años. En datos relativos, para el 2021, esta población (7-12 años) constituye el 31.56% del total, seguido por la población de 0 a 3 años que representa un 21.72%; con 16.25%; 15:35% y 15.13%, se observa a la población de 4 – 6 años, 13 – 15 años y 16-18 años, respectivamente. Considerando las proyecciones demográficas del INE, el período 2020-2024, se observa un decrecimiento leve en la población de 0-6 años, no así, en la población de 7 a 18 años.

*Gráfica 2*
*Guatemala: Población en edad escolar desagregado por grupos según niveles educativos 2020-2024*




Fuente: INE: Estimaciones y proyecciones de la población total según sexo y edad. Revisión 2019

## 1.5. Aspectos generales de la situación de país

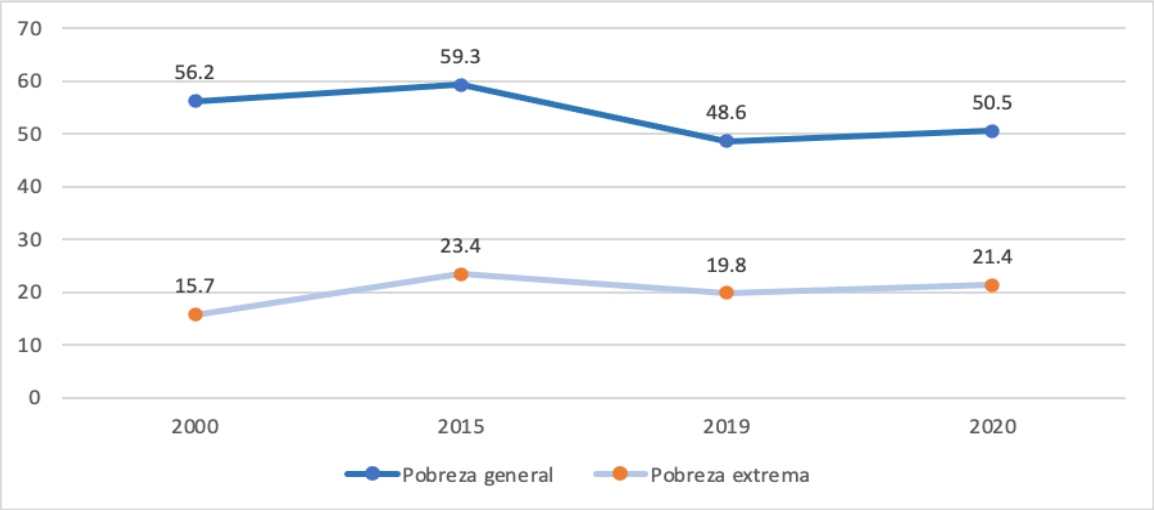
El territorio de la República de Guatemala se sitúa en el istmo centroamericano, consta de 108,889 km2. Se ubica entre los paralelos 13° 44’ y 18° 30’ latitud norte y entre los meridianos 87° 24’ y 92° 14’ al norte oeste limita con México; al este con Belice, el Mar Caribe, Honduras y El Salvador; al sur, con el océano Pacífico. Por su localización geográfica, cercana al ecuador, en Guatemala se marcan 2 épocas climáticas al año: la seca y la lluviosa. Según su topografía, en el país se reconocen los climas cálido, templado y frío. El territorio se encuentra integrado por 22 departamentos divididos en un total de 340 municipios. Su capital es la Ciudad de Guatemala.

La PGG 2020-2024, en el Eje de Desarrollo Social, indica que uno de los problemas fundamentales de la sociedad guatemalteca es la pobreza, situación que ha estado ausente en las estrategias de desarrollo del país, siendo una de las causas por las cuales Guatemala es uno de los países en la región con mayor porcentaje de población que vive subalimentada y en inseguridad alimentaria nutricional, factores que están íntimamente relacionados con la malnutrición (desnutrición crónica o aguda/sobrepeso y obesidad), la desnutrición crónica afecta a siete de cada diez niños y las niñas indígenas menores de 5 años, casi el doble que en los no indígenas.

La subalimentación, para el período 2014-2016, se estima que alcanzó a 2.5 millones de personas, la inseguridad alimentaria moderada, en el 2014, al 25% de los hogares y la inseguridad alimentaria severa al 12%. Por su parte la prevalencia de la desnutrición crónica, para el período 2014-2015, afecta el 46.5% de las niñas y niños menores de cinco años; la desnutrición aguda, a 0.7%; y el sobrepeso y obesidad, a 4.7%.

De la población en situación de pobreza, las mujeres, niñas y niños, principalmente indígenas, continúan siendo las personas más vulnerables. La población en situación de pobreza se concentra en las áreas rurales del país, en las cuales la mayoría subsiste de la agricultura en parcelas pequeñas. Los departamentos con mayores niveles de pobreza son: Alta Verapaz (pueblo Q´eqchi´, 89,6%; Sololá (T´zutujil), 84,5%; Totonicapán (K´iche´), 80,6%; Chiquimula (Chort´i), 79,0%; Chimaltenango (Kaqchiquel), 78,7%; Quiché (K´iche´), 76,6%; San Marcos (Mam), 76,4%.3

*Gráfica 3*
*Guatemala: Evolución histórica de la pobreza en Guatemala 2000-2020*




Fuente: elaboración propia con datos de INE, 2015; CEPAL 2021.

Con un efecto circular, la pobreza y desnutrición crónica influyen en otros indicadores sociales que perpetúan el ciclo de exclusión social de los grupos sociales en situación de vulnerabilidad (indígenas, mujeres, jóvenes, niñas y niños). Existe evidencia que revela la conexión existente entre estos factores y el acceso y la permanencia de niños y niñas en el sistema educativo, así como en la calidad de su desempeño académico.

[3] INE (2013). Mapas de pobreza rural en Guatemala.

Esto a su vez restringe sus oportunidades de acceso a empleo digno e ingresos productivos. Por ejemplo: la escolaridad promedio de la PEA alcanza apenas 6.5 años, mientras en las zonas rurales se reduce a 5.6 años. En estas circunstancias, casi la única opción de ingresos de los indígenas es el empleo en actividades informales, que alcanza en el país un 71.0 %, valor que en las zonas rurales llega hasta un 83,0 %. La otra opción es la migración para emplearse en plantaciones agrícolas de México y en empleo de baja calidad en Estados Unidos, con altos riesgos de vulneración de sus derechos laborales.

Por otro lado, el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el cual mide el progreso conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno[4], establece, según el Informe Nacional de Desarrollo Humano 2015/2016, que se incrementa en un 17% de 2000 a 2014, posicionándose en este último año en un IDHD con un valor de 0,492 (bajo). Entre 2000 y 2006, el IDH mejora a una tasa anual promedio de 2.3%. Sin embargo, entre los años 2003 y 2014 el crecimiento se ralentiza a un poco menos de 0.3% anual. El cambio más significativo se dio en la dimensión educativa. Si bien al final del periodo hubo retrocesos, la mejora en la escolaridad mantuvo su inercia hasta el final de la década. Las mejoras en la salud y en los ingresos promedio se estancaron a partir de 2006. Estas tendencias reflejan lo ocurrido con los esfuerzos públicos destinados al gasto social.

En el aspecto económico, según la PGG 2020-2024, el contexto histórico evidencia que, durante los últimos cuatro años, el producto interno bruto (PIB) real ha crecido en promedio 3.27%, lo que se considera bajo, si al mismo se le resta el crecimiento poblacional de 2.4%, manifestándose entonces un crecimiento real del 0.87%, que resulta insuficiente para generar empleo formal en la cantidad que el mercado laboral demanda, y está alejado del 6.0% que se pretende alcanzar al 2023.

Por su parte, la inversión en educación como porcentaje del PIB[5], según datos del Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), publicados por el Banco Mundial[6], para el 2018 Guatemala ocupaba el último lugar entre los países centroamericanos; al invertir en educación tan solo el 2.9% con respecto al PIB. Inversión que contrasta con la registrada por Costa Rica (7%) que lo posiciona en el primer lugar, seguido por Honduras, cuya inversión alcanza el 6.1%

[4] Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Anexo metodológico del INDH.
[5] En el anexo 3, se agrega el documento: Contexto Macroeconómico y de Finanzas Públicas, el cual, registra información sobre el aspecto general y específico para la educación en Guatemala.
[6] https://datos.bancomundial.org/indicador/SE.XPD.TOTL.GD.ZS

Finalmente, es importante mencionar el Índice de Percepción de la Corrupción (IPC), que anualmente presenta Transparencia Internacional, para el 2020, posiciona a Guatemala con 25 puntos sobre 100, lo que coloca al país en la casilla 149 de 180 países. Para ese año, el país baja un punto en comparación con el año anterior y retrocede tres posiciones en el ranking mundial.

A modo de imagen situacional, a continuación, se muestran los principales indicadores de desarrollo del país, según los últimos datos disponibles en distintas fuentes, cuyos resultados imprimen ventajas y/o grandes desafíos para el logro de las metas estratégicas, así como los resultados de desarrollo e institucionales bajo la responsabilidad del Mineduc. Resaltan los aspectos de pobreza general, pobreza extrema, así como la estimación de saldo migratorio del país.

Otros, sin embargo, representan para el Ministerio la oportunidad de impactar positivamente y que sus logros, coadyuven a mejorar condiciones o situaciones adversas en la población objetivo

*Ilustración 9*
*Aspectos generales de país*

| No. | Indicadores | Últimos datos disponibles |
|---|---|---|
| 1 | Población total*<br>Población de 0 – 14 años<br>Población de 15-64 años<br>Año promedio de estudio (15 años o más) | 16,858,333 (2020)<br>5,512,675 (32.7%)<br>10,452,166 (62.0%)<br>6.23 años (2018) |
| 2 | Índice de Desarrollo Humano | 0,663 (Posición 127 de 189 países) |
| 3 | Coeficiente Gini de Desigualdad | 48,3 |
| 4 | Índice de Desigualdad de Género | 0,479 (puesto 119 de 189 países) |
| 5 | Inversión pública en desarrollo respecto al PIB (Producto Interno Bruto) | 12,1 % (promedio en América Latina: 28,7 %) |
| 5 | Ingreso per cápita | 4,603 USD |
| 6 | Pobreza general | 59.3 % (65,4 % en área rural; hasta 83,1 % en pueblos indígenas) |
| 8 | Pobreza extrema | 23.4 % 35,3 % en área rural; hasta 46,7 en pueblos indígenas) |
| 9 | Mortalidad materna | 113 muertes por 100 mil nacidos vivos |
| 10 | Mortalidad en niños/niñas menores de 5 años | 35 muertes por 1000 nacidos vivos |
| 11 | Inseguridad Alimentaria grave/moderada | 45,2 % |
| 12 | Desnutrición crónica en niños y niñas < 5 años | 46.5[7] (61.2 % en niños y niñas indígenas) |
| 13 | Tasa de empleo en economía informal | 71.0 % (4.1 millones); 83,0 % en zonas rurales |
| 14 | Trabajadores sin protección social | 79.0 % (83,0 % en zonas rurales) |
| 15 | Jóvenes 12/24 años que no estudia ni trabajan | 25,1 % de PET |
| 16 | Escolaridad promedio de la PEA (Población Económica Activa) | 6.5 años |
| 17 | Índice de Percepción de la corrupción (2020) | 149/180<br>25/100 |

[7] Informe Final de Cumplimiento de Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), SEGEPLAN, 2015.

*Fuente: Elaboración propia, con base en distintas fuentes: PNUD, INE (Instituto Nacional de Estadística) (Mapas de pobreza 2011, ENCOVI 2015 y ENEI 2019); SESAN (Censo de Talla 2015); MSPAS (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social) (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social), EMSMI 2014-2015; Banco de Guatemala, Banco Mundial, FMI, BCIE, 2020; MINEDUC 2020.*

En este último apartado, resaltar la situación de escolaridad en la población ocupada de 15 años y más (6,935,863 personas), la que según los datos de la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos (ENEI 1-2019), como se aprecia en el cuadro, presenta niveles educativos bajos en el área urbana y muy bajos en el área rural, en donde el 20.3% de la misma no tiene ningún nivel de estudio aprobado y en el área urbana lo tiene tan solo el 13.8%. Según los valores porcentuales observados en el área urbana y rural, menos de la mitad de la población ocupada tienen la primaria completa (46.4%), con un mayor porcentaje en el área rural (47.8%), un 15.4% del total registra estudios de diversificado (13.0% en el área rural) y, solamente, el 4.4% cuenta con estudios de nivel superior.

*Ilustración 10*
*Población Ocupada según nivel educativo*

| Nivel Educativo aprobado | Nacional | Urbano | Rural |
|---|---|---|---|
| Ninguno | 17.2 | 13.8 | 20.3 |
| Pre Primaria | 2.1 | 1.6 | 2.5 |
| Primaria | 46.4 | 44.9 | 47.8 |
| Básico | 14.5 | 16.4 | 12.9 |
| Diversificado | 15.4 | 18.0 | 13.0 |
| Superior | 4.4 | 5.3 | 3.5 |

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos 2019 (ENEI-1-2019)

Como se observa, los grados de escolaridad que presenta la población ocupada, mayor de 15 años es muy baja, lo que limita generar ingresos suficientes como para poder cubrir sus necesidades básicas y las de su familia, situación que impacta negativamente en la educación de los hijos. Esto, debido a que, en términos generales, el mayor ingreso al que pueden aspirar es al salario mínimo establecido o bien, optar por migrar a otros países en búsqueda de mejores ingresos.

# 2. Análisis de la situación de la educación en Guatemala

## 2.1. Cobertura Educativa[8]

La literatura académica especializada revela un consenso acerca del papel fundamental que juega la educación en el bienestar de las personas y el desarrollo de las sociedades humanas Según la PGG 2020-2024, el sector educación del país se caracteriza por la baja cobertura del sistema educativo, el alto índice de analfabetismo, el bajo nivel de escolaridad, los altos niveles de deserción y repitencia que se concentran en la población indígena y en las

[8] En el anexo 3, se presenta el Modelo de Cobertura Educativa, elaborado en el marco del enfoque y la metodología de Gestión para Resultados en Guatemala. Adicionalmente, se agrega el Anexo 4, con el desempeño del Sistema Educativo en Guatemala.

mujeres.

El sistema educativo guatemalteco está compuesto por dos subsistemas: educación escolar y educación extraescolar. El subsistema de educación escolar está formado por cuatro niveles, a saber:

- Primer nivel: educación inicial (niños y niñas hasta 4 años);
- Segundo nivel: educación preprimaria;
- Tercer nivel: educación primaria (1º. hasta 6º. grado);
- Cuarto nivel: educación media (Educación básica, 7º a 9º. Grados, y Educación diversificada 10º y 11º Grados).

La cobertura en nivel de educación primaria ha pasado de 95.1 % en 2008 (nivel histórico más alto) a 77.2 % en 2019. En la medida que aumentan los niveles educativos, la cobertura desciende de forma significativa: en educación básica, alcanzó un 41.6 %, mientras que en diversificado registró 22.9 %.[9] Estos valores son ligeramente superiores a los obtenidos en los anteriores diez años. Por ejemplo, en el nivel diversificado, la tasa de cobertura en 2008 fue de 20,1 % (2,8 puntos porcentuales menos que la tasa actual). En materia de equidad de género, se ha logrado casi la paridad de hombres y mujeres en los niveles de preprimaria y primaria, llegando incluso a una superioridad de las mujeres en el nivel diversificado, con 25.9 % de mujeres en relación con 23.9 % de hombres[10] A continuación, se presenta un resumen de las estadísticas sobre la situación del sistema educativo guatemalteco.

*Ilustración 11*
*Principales indicadores de cobertura de educación 2019*

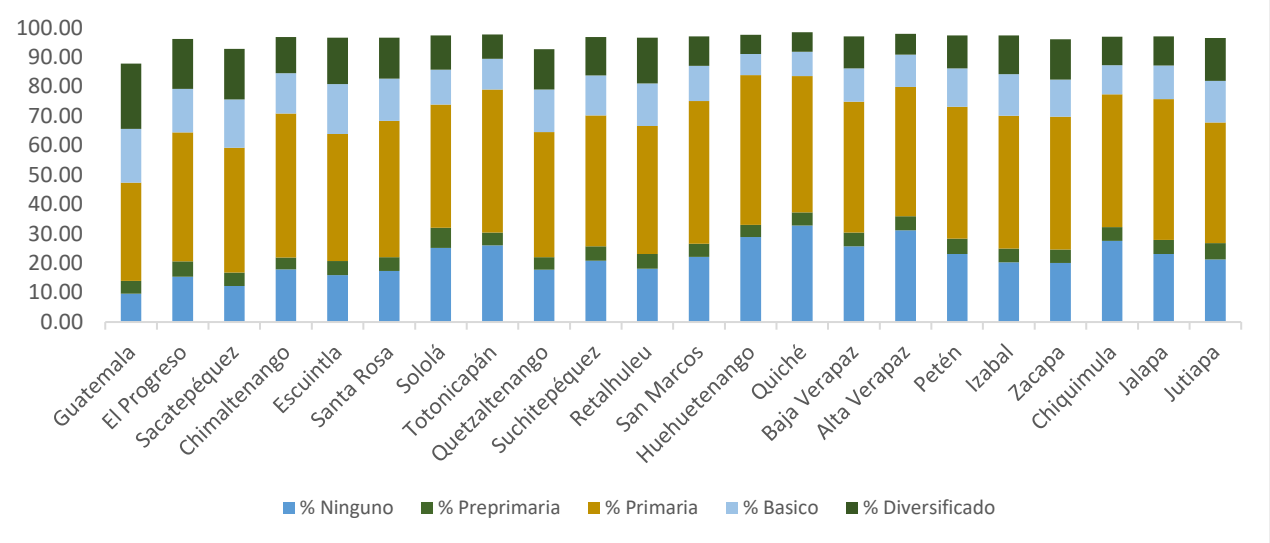
| No. | Indicadores | Valores |
|---|---|---|
| 1 | Alfabetismo | 85 % (78 % en mujeres) |
| 2 | Tasa neta de cobertura de educación preprimaria | 52.6 % |
| 3 | Tasa neta de cobertura de educación primaria | 77.2 % |
| 4 | Tasa neta de cobertura de educación básica | 41.5 % |
| 5 | Tasa neta de cobertura de educación diversificada | 22.9 % |
| 6 | Jóvenes entre 13-24 años fuera del sistema escolar | 1.9 millones |
| 7 | Tasa neta de cobertura por género nivel pre-primaria | 52.5 % niños; 52.6 % niñas |
| 8 | Tasa neta de cobertura por género nivel primaria | 78.1 % niños; 77.8 % niñas |
| 9 | Tasa neta de cobertura por género nivel básico | 43.9 % hombres; 42.6 % mujeres |
| 10 | Tasa neta de cobertura por género nivel diversificado | 23.9 % hombres; 25.9 % mujeres |

Elaboración propia: con base en datos de

[9] DIPLAN-MINEDUC. Indicadores de cobertura: bruta y neta. Información preliminar. Mayo 2020.
[10] CIEN. Sistema Educativo en Guatemala. Con datos oficiales de MINEDUC. Guatemala, 2019.

Los departamentos que presentan los déficits más altos de cobertura educativa en todos los niveles son los siguientes: Huehuetenango, Quiché, Baja Verapaz, Alta Verapaz, Huehuetenango, San Marcos, Totonicapán, Chiquimula, Sololá y Suchitepéquez.

*Gráfica 4*
*Guatemala: Cobertura educativa en distintos niveles por departamento*




Fuente: elaboración propia, con datos MINEDUC, 2020.

En el 2017, según la caracterización de la población que estaba egresando del SEN, el promedio de edad de los estudiantes era de 18 años, el 83.34% de la población escolar asistía a preprimaria y el 25.46% había repetido al menos un grado. Un 33.52% de ellos trabajaba para ganar dinero; la mayoría indicó que su idioma materno era el español (84.2%), mientras que el resto (15.08%) señaló que era maya. Solamente el 10.45% de los estudiantes en este ciclo educativo realizó sus estudios en el área rural; el 20.72% lo hacía en el sector público, mientras que el 73.82% lo hizo en el sector privado.

Al analizar la tasa de variación, entre los datos registrados en 2005 y 2019, los niveles de preprimaria y primaria resultan con menos crecimiento con 32.11% y 1.36% respectivamente. El ciclo diversificado registra una tasa de variación de 45.92% y el mayor crecimiento se observa en el ciclo básico con 56.60%, en dicho período. Si bien, las tasas de variación se observan positivas, aún persisten los desafíos de cobertura en los cuatro niveles mostrados en la gráfica, siendo el ciclo diversificado el más rezagado con una tasa neta de 25.74%. Es importante mencionar que, en 2019, 540,084 adolescentes de 13 a 15 años y 818,197 jóvenes de 16-18 años, quedaron fuera del sistema educativo formal.

*Ilustración 12*
*Tasa de variación de la cobertura educativa por niveles 2005-2016 (porcentajes)*

| Nivel Educativo | Tasa Neta 2005 | Tasa Neta 2019 | Tasa de Variación |
|---|---|---|---|
| **Preprimaria** | 46.93 | 62.00 | 32.11 |
| **Primaria** | 92.2 | 93.45 | 1.36 |
| **Básico** | 31.36 | 49.11 | 56.60 |
| **Diversificado** | 17.64 | 25.74 | 45.92 |

Fuente: Elaboración propia con datos de las Fichas de Indicadores de Cobertura. Mineduc 2020

De acuerdo con las Estadísticas Educativas, en el 2019 se inscribieron 613,085 estudiantes en el nivel preprimario de los cuales, 513,148 lo hicieron en el sector oficial (83.7%).

En el nivel primario, se registran 2,047,303 estudiantes inscritos en el sector oficial, de un total de 2,346,869 lo que equivale a un 87.2%. En el ciclo básico se inscribe un total de 782,155 (73.7% del total de la población objetivo de 13 a 15 años), de los cuales 334,938 lo hacen en el sector oficial (42.82%). Finalmente, en el ciclo diversificado se registran inscritos 415,314 jóvenes (38.4% de la población objetivo de 16 a 18 años), de los cuales el 22.54% se inscriben en el sector oficial (93,596). Cabe mencionar que la inscripción en preprimaria representa el 54.8% de la población objetivo de este nivel -niños y niñas de 4 a 6 años-.

*Ilustración 13*
*Total de Alumnos inscritos en el Sector Oficial con respecto al total de Todos los Sectores 2019*

| Inscritos | Preprimaria | Primaria | Nivel Medio: Básico | Nivel Medio: Diversificado |
|---|---|---|---|---|
| Todos los Sectores | 613,085 | 2,346,869 | 782,155 | 415,314 |
| Sector Oficial | 513,148 | 2,047,303 | 334,938 | 93,596 |
| Porcentaje | 83.7% | 87.24% | 42.82% | 22.54% |

Fuente: Elaboración propia, con datos de las Estadísticas Educativas del Mineduc

En el 2021, se cuenta con un registro de 4,112,057 estudiantes atendidos en el sector oficial, de los cuales, el 51.21% son hombres y el 48.79% son mujeres. Cabe mencionar que un 74.42% recibe el servicio educativo monolingüe y un 25.58% bilingüe.

*Ilustración 14*
*Estudiantes inscritos por nivel, sector y sexo*
*2021*

| Nivel educativo | Total | Hombres | Mujeres | Monolingüe | Bilingüe |
|---|---|---|---|---|---|
| Preprimaria | 629,285 | 321,331 | 307,954 | 505,608 | 123,677 |
| Primaria | 2,391,761 | 1,232,739 | 1,159,022 | 1,495,056 | 896,705 |
| Ciclo Básico | 705,763 | 367,169 | 338,594 | 689,512 | 16,251 |
| Ciclo Diversificado | 377,989 | 181,001 | 196,988 | 362,848 | 15,141 |
| Primaria de Adultos | 7,259 | 3,651 | 3,608 | 7,243 | 16 |

Fuente: Dirección de Planificación del Ministerio de Educación. Datos preliminares al 01/junio/2021

## 2.2. Calidad Educativa[11]

Los desafíos en materia de cobertura educativa también se manifiestan en la calidad. En el cuadro siguiente, se presentan los principales indicadores educativos, por quinquenio, de 2000 al 2015 y los datos para el 2019 a efecto de considerar líneas basales para el período de este documento. Se observan variaciones importantes entre los períodos analizados y en algunos casos se observan retrocesos y avances poco significativos, salvo en la tasa de deserción que del 2000 al 2015 presenta un constante decremento, pese a que para el año 2019 manifiestan un leve incremento en casi todos los niveles con excepción del ciclo básico en el cual pasa de 4.1 a 7.1 y cuya causa no está totalmente identificada por el momento.

*Ilustración 15*
*Principales Indicadores Educativos 2000-2005 – 2010 – 2015 – 2019*
*(Porcentajes)*

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tasa Neta de escolaridad (%)** | | | | | |
| **Preprimaria** | 37.3 | 47.0 | 54.9 | 47.3 | 62.0 |
| **Primaria** | 85.4 | 93.5 | 95.8 | 82.3 | 93.4 |
| **Ciclo Básico** | 24.7 | 33.2 | 42.9 | 44.9 | 49.1 |
| **Ciclo Diversificado** | 15.4 | 19.0 | 22.3 | 24.4 | 25.7 |
| **Tasa de Repetición interanual (%)** | | | | | |
| **Primaria** | 15.2 | 12.9 | 11.9 | 9.1 | 8.6 |
| **Básico** | 4.4 | 2.9 | 3.0 | 4.0 | 4.4 |
| **Diversificado** | 1.6 | 1.1 | 0.2 | 0.8 | 2.0 |

[11] En el anexo 6, se presenta el Modelo de Calidad Educativa, elaborado en el marco del enfoque y la metodología de Gestión para Resultados en Guatemala. Adicionalmente, se agrega el Anexo 7, con el documento: Eficiencia Interna, el cual detalla la información de los principales indicadores considerados en materia de Calidad Educativa.

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tasa de Aprobación (%)** | | | | | |
| **Primaria** | 82.2 | 85.0 | 85.1 | 87.5 | 89.0 |
| **Ciclo Básico** | 54.0 | 58.6 | 66.2 | 71.6 | 76.4 |
| **Ciclo Diversificado** | 65.6 | 68.1 | 74.4 | 83.1 | 84.6 |
| **Tasa neta de deserción (%)** | | | | | |
| **Preprimaria** | 18.0 | 5.2 | 9.2 | 3.4 | 3.7 |
| **Primaria** | 10.4 | 6.2 | 6.0 | 3.6 | 4.2 |
| **Ciclo Básico** | 14.4 | 5.3 | 10.3 | 4.1 | 7.1 |
| **Ciclo Diversificado** | 14.4 | 4.9 | 12.0 | 1.5 | 6.5 |

Fuente: Informe Nacional de Desarrollo Humanos (Serie 2000 – 2015). Estadísticas Educativas 2021

Para realizar un análisis más dinámico de la eficiencia escolar en Guatemala y que tiene una relación directa con las condiciones de calidad educativa se formularon dos cohortes ideales que permiten diferenciar el comportamiento de los niños y las niñas en el nivel primario partiendo del 2015, con el grupo que inició el primer grado de primaria y cómo fue avanzado en los siguientes grados en cuanto a su inscripción inicial. De cada 100 niños y niñas del sector privado y área urbana que se inscribieron en el 2015 en el primer grado de la primaria, 90 se inscribieron en el sexto grado del mismo nivel en el 2020. El mayor porcentaje de niños que abandonó lo hizo en el primer grado.

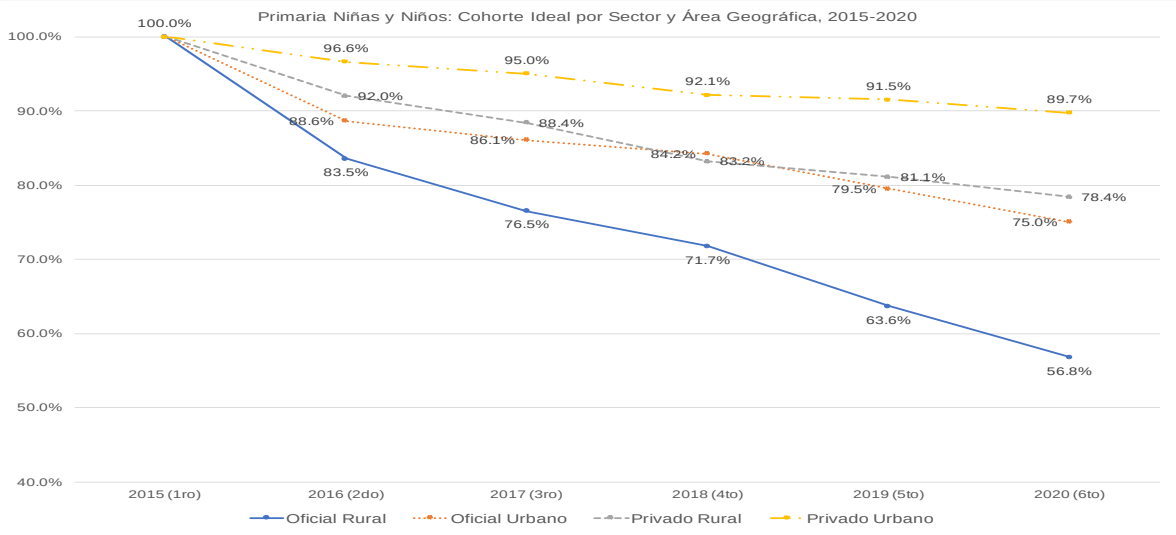
En el caso de las niñas y los niños del sector oficial y área urbana de cada 100 niños inscritos en el primer grado durante el 2015, llegaron a inscribirse 75 en el sexto grado para el 2020. Esto quiere decir que 25 no lograron avanzar de manera exitosa en sus estudios; sea porque tuvieron que repetir algún grado o desertaron del sistema. El fracaso escolar para este grupo de nuevo fue el primer grado, que registró 11.4% de reducción en relación con la inscripción del segundo grado. Luego se observa para los años 2019 y 2020 que la inscripción de quinto y sexto grado de este grupo se redujo en 4% cada año.

Por su parte los niños y las niñas que se inscribieron en el 2015 en el primer grado de la primaria en el sector privado del área rural, el 78.4% se inscribió en sexto grado para el 2020. Esto significa que aproximadamente 22 estudiantes se retiraron o no se inscribieron en las edades correspondientes por la situación de fracaso escolar.

Sin embargo, el mayor nivel de ineficiencia escolar se observa por parte del sistema escolar en aquellos niños que se inscribieron en el sector oficial y área rural, pues de cada 100 niños que se inscribieron en primer grado en el 2015 ya en el 2016 solo el 83.5% se había inscrito en segundo grado, es decir el 16.5% de ellos no lograron mantenerse o promover el grado;

76.5% se inscribió en tercer grado para el año 2017, es decir casi un cuarto del total de estudiantes no alcanzó la meta establecida, ya para el 2020 solo el 56.8% logró inscribirse en el sexto grado de la primaria. En otras palabras, de cada 100 niños que estudian en el sector oficial rural 43.2% no logra alcanzar las metas en los tiempos requeridos.

*Gráfica 5*
*Cohorte ideal por sector y área geográfica, Primaria 2015 - 2020*



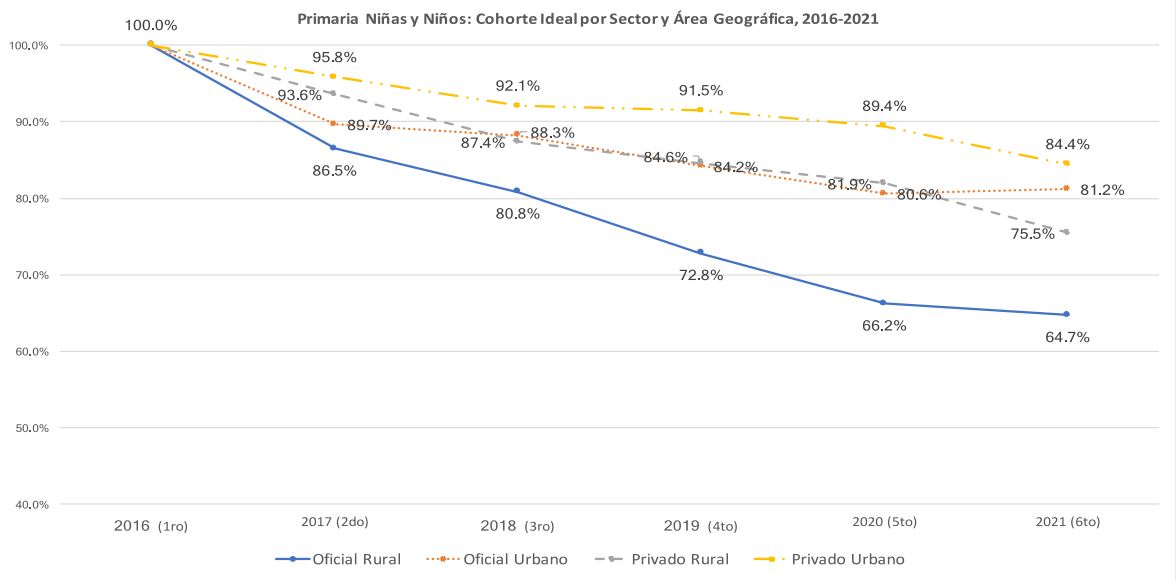

Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección General de Planificación, noviembre de 2021.

Para efectos de contrastar la cohorte ideal para niñas y niños del nivel primario del 2015–2020 por sector y área geográfica, se construyó otra cohorte ideal para los años 2016 – 2021. En esta, se muestran dos aspectos relevantes a saber: a) el comportamiento de la inscripción sigue la misma dinámica de la anterior al cuarto grado de la primaria. Los porcentajes de inscripción fueron mejores, aunque de manera reducida, para los niños y niñas del sector oficial, tanto urbano como rural.

Los estudiantes del sector privado urbano y rural mostraron bajas mínimas en relación con la cohorte 2015–2020 y; b) durante los años 2020 y 2021 con la manifestación del COVID-19 mejoran los niveles de inscripción para el sector oficial urbano y oficial rural, disminuyendo para el sector privado urbano y rural. De hecho, la inscripción del sector urbano oficial para quinto grado crece de 80.6% en 2020 a 81.2% en 2021. Mientras que el sector privado urbano disminuye de 89.4% a 84.4% y el privado rural de 80.6% a 75.8%. El sector oficial rural no obstante sigue siendo significativamente más bajo que el resto, mantuvo del 66.2% al 64.7% entre el 2020 en quinto grado y el 2020 en sexto grado.

En este sentido, el sector oficial rural para la cohorte 2016-2021 aumentó 8 puntos porcentuales con relación a la cohorte 2015–2020. Las explicaciones que se dan a este fenómeno son tres: i) la ayuda de alimentos a las familias ofrecida por el Estado; ii) la crisis económica que obligó a padres de familia en el sector privado a inscribir a sus hijos e hijas en el sector oficial y; iii) el tipo de evaluación implementada que prácticamente flexibilizó los parámetros y que la mayoría promoviera al grado correspondiente.

*Gráfica 6*
*Cohorte ideal por sector y área geográfica, Primaria 2016 - 2021*




Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección General de Planificación, noviembre de 2021.

El estimado de la tasa total de fracaso escolar en términos de la eficiencia y eficacia, medidos en la sumatoria de los porcentajes de la deserción y no promoción por grado y departamento, plantea que existen doce departamentos con porcentajes arriba de 30% en el primer grado de primaria. En ninguno de los otros grados ocurre este fenómeno, el cual se va disminuyendo a medida que se avanza en los grados correspondientes. Los departamentos con los porcentajes más bajos en el primer grado del nivel primario son Jalapa con 37.24%, Petén con 36.70%, Zacapa con 35.86%, Chiquimula con 35.69% y Alta Verapaz con 33.54%. En el segundo grado de la primaria el porcentaje más elevado lo reportó Alta Verapaz con 25.45%, seguido de Petén con 24.30%, Jalapa con 22.64%, Quiché con 21.27% y Huehuetenango con 20.87%.

## 2.2.1. Resultados de los niveles de logro en las pruebas nacionales[12]

### a. Tercer grado del nivel primario

Los resultados de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes del tercer grado de la primaria en lectura durante el período correspondiente del 2006 al 2014, muestran que menos del 50% de ellos alcanzaron un nivel de logro satisfactorio. Si bien es cierto que para el 2006 el nivel de logro fue solo del 33.50% y que para el 2009 se elevó al 51.83%, elevándose así 18 puntos porcentuales, en ambos casos se observa el bajo nivel de logro que alcanzan los niños y las niñas para este grado. Esto sin considerar tampoco los niveles de dificultad de las pruebas, que se calcularon hasta el 2014.

En las tres pruebas que se llevaron a cabo en los años 2009, 2013 y 2014 el nivel de logro nacional fue de 51.83%, 46.63% y 49.93% correspondientemente. Esto significa que la oscilación mayor del rendimiento ha sido de 5 puntos porcentuales en un sentido negativo.

En el caso del Logro nacional en Matemáticas del 2006 al 2014. El punto de partida muestra un 39.0 % de Logro, y en los años posteriores los resultados mostraron un ascenso hasta llegar a su punto más alto en el 2008. A partir del 2009 empieza una tendencia hacia la baja, la cual se mantiene hasta situarse en 40.47 % en el 2014.

### b. Sexto grado del nivel primario

Los resultados obtenidos en las pruebas nacionales en el área de lectura para el sexto grado de la primaria muestran niveles de logro preocupantes. En el 2006, un 24.18% alcanzó un puntaje satisfactorio. En los próximos años se elevó constantemente en cinco puntos porcentuales, de tal forma que para el 2009 el resultado fue de 30.88% de estudiantes con nivel logro, en el 2013 fue de 35.66 y en el 2014 de 40.40%. Al igual que en las pruebas de tercer grado de la primaria, es hasta el 2014 que se calculan los índices de dificultad de la prueba. Con relación al rendimiento por sexo de nuevo se observa que las mujeres tuvieron mejores resultados que los hombres, pues entre las cuatro pruebas llevadas a cabo el diferencial favorable osciló entre el 3.86% al 5.20%.

[12] En el anexo Calidad Educativa, se presenta a detalle la información sobre los resultados de los niveles de logro en las pruebas nacionales y otra información relacionada a esta prioridad.

El rendimiento en matemática para el sexto grado de la primaria observa que para el 2006 solo el 31.27% de los estudiantes alcanzó el nivel de logro esperado. Sin embargo, para el 2009 el rendimiento de los estudiantes mejoró en 20.57 puntos porcentuales. Aun así, aproximadamente la mitad de los estudiantes alcanzó el nivel de logro. Para los años 2013 y 2014 los niveles de logro bajaron hasta alcanzar el 45.79% y el 44.47% respectivamente. Al igual que en el tercer grado de la primaria, los hombres rindieron mejor que las mujeres en porcentajes similares, siendo estos diferenciales que oscilaron entre el 1.25% al 5.30%.

**c. Ciclo básico**

Las pruebas de rendimiento escolar en lectura para el tercer grado del ciclo básico muestran un escenario de mayor preocupación considerando que en las cuatro evaluaciones nacionales el porcentaje de los estudiantes con nivel de logro satisfactorio no superó el 30%. De hecho, los resultados de las pruebas realizadas en el 2006 fueron más altos que los obtenidos durante los años 2009, 2013 y 2019. El porcentaje de logro obtenido a nivel nacional fue: 2006 con 27.22%, 2009 con 18.88%, 2013 con 14.68% y; 2019 con 22.14%.

El rendimiento para el área de matemática es igualmente tan bajo como el de lectura. Durante las evaluaciones llevadas a cabo del 2006 al 2019. En el 2006 el 21.41% alcanzó el nivel de logro que posteriormente bajó a 18.61% en 2009, 18.35% en 2013 y 18.81% en 2019. Los hombres rindieron mejor durante las pruebas llevadas a cabo en los años mencionados con un diferencial que va del 4.92% al 7.01%.

**d. Graduandos**

Las pruebas de lectura para los graduandos también develan un nivel bajo de rendimiento. De hecho, en el 2006 el 23.65% alcanzó el nivel de logro, en el 2013 26.03% y en 2019 37.03%. En otras palabras, ha existido un incremento con relación al rendimiento, a pesar de que sigue siendo muy bajo. En el 2009 como cuestión inexplicable solo 7.38% alcanzó el nivel de logro esperado. Para este año no se contó con los estudios de dificultad de las pruebas.

Con relación a las diferencias de género para este ciclo y nivel educativo resultan ser demasiado bajas las diferencias favorables en los años 2006, 2009 y 2007 para los hombres, con un rango de oscilación de 0.89% a 3.18%. Mientras que en el año 2019 las mujeres rindieron 0.23% más que los hombres.

Al igual que en las otras pruebas de matemática para el tercer y sexto grado de la primaria, así como el tercer grado del ciclo básico, los graduandos también observan que el diferencial mayor del porcentaje de nivel de logro es el área geográfica de residencia. Los mayores porcentajes de logro se concentran en el área urbana sobre el área rural, aunque en ambos casos sean bajos. Para el año 2006 y 2013 las diferencias superan los 7 puntos porcentuales y en el año 2019 el diferencial fue de 8.5% entre ambos grupos.

### 2.2.2. Evaluación diagnóstica 2021

El Mineduc, llevó a cabo una evaluación diagnóstica de 1 de agosto al 15 de octubre de 2021, considerando en su muestra a 1,916,439 estudiantes en 22,295 centros educativos de todo el país, con la excepción del departamento de Huehuetenango. Este diagnóstico permitió establecer los efectos del COVID-19 en el aprendizaje que se espera en los centros educativos. Considerando que las habilidades mínimas esperadas por cada uno de los grados demandan de un nivel de desempeño III, según lo establecido en el CNB para cada uno de los niveles y grados educativos correspondientes.

Se observa que para el caso de las matemáticas el 71% en la preprimaria alcanza los niveles esperados, en la primaria el 77%, en el ciclo básico del nivel medio el 60% y en el ciclo diversificado el 59%, así como la primaria de adultos con el 78%. Esto significa que se deben tomar en cuenta el 29% del total de estudiantes que están por debajo del nivel esperado en la preprimaria, el 24% en la primaria, el 40% en el ciclo básico, el 41% en el ciclo diversificado y el 22% en la primaria de adultos.

Con relación al nivel de desempeño en lectura, se observa que en la preprimaria el 57% superó el nivel de logro esperado, en la primaria el 75%, el 64% en el ciclo básico del nivel medio, el 74% en el ciclo diversificado y el 76% en la primaria de adultos. Aquellos estudiantes que no lograron alcanzar el nivel esperado fueron el 45% para la preprimaria, 25% para la primaria, 36% para el ciclo básico, 26% para el ciclo diversificado y el 24% para la primaria de adultos.

Esta información también se tiene con relación a cada uno de los grados. De hecho, los principales niveles y grados donde se requiere mayor atención son la preprimaria, el primero y segundo grado de la primaria, el segundo básico, así como el quinto diversificado.

## 2.2.3. Resultados de los niveles de logro en las pruebas internacionales

En el marco del Estudio Regional Comparativo y Explicativo -ERCE- 2019 en cuanto a la evaluación de los logros de los estudiantes de tercero y sexto grados del nivel primario en América Latina y el Caribe, llevado a cabo por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación -LLECE-[13], que establece el nivel de desempeño de las y los estudiantes en las áreas de lectura, matemática y ciencias, se muestra la situación preocupante de Guatemala en términos de la comparación con el resto de países de la región. Esto viene a confirmar los resultados que se obtuvieron en el país en las pruebas nacionales del 2014, sin embargo, con el agravante de no alcanzar el cumplimiento de las metas de la Agenda 2030, en el marco del ODS4, Educación de Calidad. A continuación, se describen los resultados generales que obtuvo Guatemala.

### a. Tercer grado del nivel primario

Los resultados mostraron que para el área de lectura el 60.7% de los estudiantes evaluados no son capaces de leer textos adecuados a su edad, localizar información, ni realizar inferencias a partir de la información sugerida. Solo Nicaragua y República Dominicana obtuvieron resultados más críticos que Guatemala, estando, por tanto, la mayoría de los estudiantes debajo de los niveles mínimos de proficiencia. Tan solo 7.4% presenta el máximo nivel de rendimiento (Nivel IV), el 15.8% un nivel intermedio (Nivel III), y el 16.1% el Nivel II. Esto significa que aproximadamente dos tercios de la población estudiantil no llega a cumplir un nivel de logro aceptable en el tercer grado de la primaria

Los resultados en el área de matemática se consideran satisfactorios si es que se encuentran entre los niveles de proficiencia II y IV. Para el caso de América Latina el 47.7% no llegaron al nivel de proficiencia exigido y no son capaces de escribir y componer aditivamente números naturales hasta 9,999, identificar elementos de figuras geométricas, interpretar y organizar información en tablas o gráficas simples e identificar unidades de medidas o instrumentos para medir magnitudes. En el caso de Guatemala el 64.9% se encuentra por debajo de este nivel de logro, solo el 35.1% superó el nivel de rendimiento esperado, siendo el 22.4% del Nivel II, 11.3% del Nivel III y 1.4% del Nivel IV.

[13] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2021) Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019) Los aprendizajes fundamentales en América Latina y el Caribe. Evaluación de logros de los estudiantes. Resumen Ejecutivo, Santiago.

**b. Sexto grado del nivel primario**

El caso del sexto grado de la primaria en el área de lenguaje es aún más dramático pues para alcanzar el mínimo de proficiencia se requiere del Nivel III. En América Latina, el 68.8% no son capaces de alcanzar este nivel de logro. Sin embargo, para el caso de Guatemala el 84.1% no logra resultado. De los cuales el 38.8% de estudiantes alcanza el Nivel I, que es el más bajo, y 45.3% el Nivel II. Únicamente se reportó un 8.9% que alcanzó el Nivel III y el 7.0% el Nivel IV de proficiencia.

Para matemáticas de sexto grado el nivel mínimo de competencias se estimó en el Nivel III. Sin embargo, para América Latina el 82.6% no son capaces y que se ubican entre los niveles I y II de logro y, por tanto, no son capaces de resolver problemas que requieren de interpretar información en tablas y gráficas, recurrir a dos o más operaciones aritméticas, estimar áreas y perímetros, calcular adiciones y sustracciones de fracciones e identificar relaciones de perpendicularidad y paralelismo en el plano. Para Guatemala quienes no llegaron a los niveles de logro fueron el 93.3%, el 5.8% llegó al Nivel III y el 0.9% al Nivel IV.

En el caso de las pruebas de ciencias naturales para sexto grado se observó que se requería un Nivel III o IV para estar por encima del mínimo de proficiencia. En el caso de Guatemala el 90.2% no alcanzó el nivel de logro esperado, encontrándose 54.6% en el Nivel I y 35.6% en el Nivel II. Solo el 9.8% superó el nivel de desempeño esperado, siendo 2.8% para el Nivel III y 2.0% para el Nivel IV.

### 2.2.3.1. Conclusiones sobre ERCE 2019

En el caso del puntaje estándar para las pruebas de lectura de tercer grado, se pudo observar que en el ERCE 2019 fue más bajo que los resultados obtenidos en el TERCE 2013, con una media de 656 y 678 correspondientemente. De hecho, en las pruebas de lectura de TERCE el 46% estaba por debajo del mínimo nivel de proficiencia y con el ERCE fue el 61%. Esta misma situación ocurrió con el sexto grado de la primaria para lectura, puesto que en el TERCE el puntaje promedio fue de 678 y en el ERCE 645. Sin embargo, en términos de los niveles de logro se observa que el 20% de los estudiantes que se encontraban en el nivel más bajo en el TERCE aumentó al 39% en el ERCE; y en el Nivel II del 60% en el TERCE bajó al 45% en el ERCE.

Para el caso de las matemáticas en el tercer grado de la primaria se bajó el promedio del TERCE de 672 a 662 en el ERCE, mientras que en el TERCE el 60% no alcanzó el nivel de logro,

con el ERCE fueron 65%. Igualmente se bajó el puntaje estándar del 672 del TERCE a 657 en el ERCE para el sexto grado de la primaria. Mientras que con el TERCE el 91% no alcanzaba el mínimo esperado con el 93% en el ERCE.

Las pruebas de ciencias tampoco fueron la excepción, pues con el TERCE el promedio fue de 674 y con el ERCE de 661. En términos de los porcentajes el 91% no alcanzó el nivel de logro esperado en la prueba ERCE en contraste con el 85% que no alcanzó el desempeño satisfactorio en el TERCE.

En términos de género las diferencias de medias favorecieron los puntajes de las niñas en 15 puntos para las pruebas de lectura de tercero primaria y fueron también notables las diferencias con relación a los hombres en 14 puntos en matemáticas en sexto grado. En ciencias los resultados fueron favorables para los niños en 7 puntos.

### 2.2.4. Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA)

En el marco del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes -PISA- de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico -OCDE-, el Ministerio de Educación de Guatemala llevó a cabo en el año 2018 la evaluación de PISA-D para jóvenes entre 14 y 16 años, con una muestra de 1,600 jóvenes dentro y fuera del sistema educativo. La prueba de PISA-D evaluó el nivel de desempeño en lectura, matemática y ciencias, Guatemala. Los resultados mostraron que los promedios obtenidos fueron de 369 puntos en lectura, 334 en matemática y 365 en ciencias. Para el caso de América Latina, los promedios reportados fueron de 406 para lectura, 379 para matemáticas y 398 en ciencias.

En este sentido, los resultados muestran que en Guatemala aproximadamente el 70% de estudiantes rinden por debajo del Nivel 2 de lectura, cuestión que en la OCDE ocurre solo al 20% de jóvenes y al 52% en América Latina. En el caso de matemáticas el 89 % se encuentra por debajo del Nivel 2, mientras que el promedio de América Latina es del 69%. En el caso de las ciencias, los estudiantes guatemaltecos reportaron un promedio de 77%, en tanto que el promedio en América Latina es de 58%.

Entre los factores asociados que menciona el estudio de PISA-D para Guatemala, se menciona en primer lugar el estado socioeconómico de los estudiantes, lo cual explica el bajo rendimiento en un 70.1%. Igualmente se señalan las implicaciones que tiene el manejo de un idioma materno diferente al español, particularmente la población indígena en una relación de bajo rendimiento.

**Urbano – Rural y población indígena**

**a. Tercero primaria**

Al observar las diferencias de los niveles de logro nacionales de lectura para el tercer grado de la primaria, se observa que existe una marcada diferencia entre el área urbana y el área rural. Estas diferencias oscilan entre los 22.74% al 35.07% durante las pruebas llevadas a cabo entre el 2006 al 2014. De hecho, estas evaluaciones se han ido acentuando y para la prueba llevada a cabo en el 2014 se observa que mientras que aproximadamente 8 de cada 10 niños o niñas alcanzan el nivel de logro en el área urbana solo cuatro lo hacen para el área rural.

Con respecto a los resultados obtenidos en el área de matemática en el tercer grado de la primaria, se observa que los puntajes más altos se alcanzaron en el 2009 con un promedio nacional del 50.56%. Al igual que en la lectura, el tercer grado de la primaria el 39% de estudiantes evaluados alcanzó el nivel de logro esperado, para el 2013 el 44.69% y para el 2014 el 40.47%. Esto significa que entre el 2009 y el 2014 existió un diferencial aproximado de 10 puntos porcentuales en sentido negativo. Con relación al sexo de los estudiantes, se puede establecer que en las cuatro pruebas los hombres tuvieron un mejor rendimiento que las mujeres en una variación mínima, considerando que la diferencia del nivel de logro osciló entre el 1.22% y 4.13%.

De nuevo se observa que el diferencial entre el nivel de logro alcanzado por los estudiantes obedece al área geográfica en que viven los estudiantes. Los niños del área rural sistemáticamente han presentado rendimientos mejores en un rango entre el 55.89% y el 67.42% de nivel de logro. Mientras que para los estudiantes del área rural el rango de logro alcanzado en las cuatro pruebas oscila entre el 33.55% y el 44.85%. Esto significa que, a partir del 2009, cuando los estudiantes del área rural llegaron hasta un 44.85% de logro ha ido disminuyendo hasta el 33.55% y la diferencia entre el área urbana y el área rural aumentó hasta el 30.22%.

Al llevar a cabo un análisis de rendimiento en lectura a nivel departamental se observa que los niveles de logro más bajos en las pruebas de lectura en el 2013 son Quiché, Huehuetenango, Totonicapán, Sololá, Alta Verapaz, San Marcos y Baja Verapaz con el 25.93%, 26.79%, 31.99%, 33.37%, 35.15% y 38.11% correspondientemente. En el 2014

estos mismos departamentos tuvieron los porcentajes de logro más bajos, siendo de nuevo Quiché, Alta Verapaz, Huehuetenango, San Marcos, Totonicapán, Sololá y Baja Verapaz, registrando un nivel logro del 28.79%, 30.14%, 30.79%, 38.57%, 39.25%, 40.45% y 42.37% respectivamente.

Para efectos de hacer un análisis más fino se calculó un coeficiente de correlación de Pearson, tomando como punto de referencia el porcentaje de logro en lectura y el número de estudiantes indígenas inscritos en el sistema educativo para el 2014. El resultado de esta correlación fue de r= -0.75, lo que significa que existe una alta congruencia entre los departamentos con mayor inscripción de estudiantes indígenas y el menor porcentaje de estudiantes con nivel de logro en lectura.

El análisis departamental del rendimiento en matemática por niveles de logro muestra que los departamentos más bajos vuelven a ser Quiché, Huehuetenango, Totonicapán, Sololá, San Marcos, Alta Verapaz y Baja Verapaz con el 23.84%, 26.13%, 29.14%, 29.73%, 36.72%, 38.73% y 41.40% respectivamente. En el 2014 estos mismos departamentos tuvieron los porcentajes de logro más bajos, siendo de nuevo Quiché, Huehuetenango, Alta Verapaz, San Marcos, Totonicapán, Sololá y Baja Verapaz, registrando un nivel logro del 21.81%, 23.40%, 24.36%, 28.51%, 31.87%, 32.81% y 35.63% respectivamente.

Al igual que se hizo en los resultados de lectura se procedió a calcular el coeficiente de correlación de Pearson, tomando como punto de referencia el porcentaje de logro en matemáticas y el número de estudiantes indígenas inscritos en el sistema educativo para el año 2014. El resultado de esta correlación fue de r= -0.73, lo que significa que existe una alta congruencia entre los departamentos con mayor inscripción de estudiantes indígenas y el menor porcentaje de estudiantes con nivel de logro en matemática.

**b. Sexto primaria**

Se remarcan las diferencias que existen entre los niveles de logro obtenidos en la prueba de lectura para el sexto grado de la primaria en los años 2006, 2009, 2013 y 2014 con relación al área geográfica de residencia de los estudiantes. Como se observa en la gráfica correspondiente, los estudiantes del área urbana en el 2014 alcanzaron el nivel de logro de 66.62% en contraste con el 31.49% de los estudiantes que residen en el área rural. Estas diferencias se vieron incrementadas durante este período, siendo del 25.86%, 21.77%, 26.44% y 35.43% para los años correspondientes.

Los porcentajes de logro en lectura para el sexto grado de la primaria en el 2013 muestran que salvo cinco departamentos Jalapa, Zacapa, El Progreso, Guatemala y Sacatepéquez logran alcanzar más allá del 50% hasta el 57%. El resto de los departamentos alcanzan un nivel inferior de porcentaje de logro. Resulta preocupante los casos de Quiché que solo alcanza el 14.63%, seguido de Huehuetenango, Alta Verapaz, Sololá, Totonicapán y San Marcos que alcanzan el 22.53%, 22.71%, 24.79%, 25.38% y 27.22% correspondientemente. Esto significa que en estos departamentos entre el 73% y 85% no alcanzan los niveles de logro esperados.

De nuevo se observa que la variable que más afecta es la relativa a la población indígena puesto que al desarrollar los cálculos correspondientes al logro en lectura para el 2014 y estudiantes indígenas inscritos para ese año el coeficiente de correlación de Pearson fue de r= -0.68 que supone una congruencia considerable.

El rendimiento en matemática para el sexto grado de la primaria observa que para el 2006 solo el 31.27% de los estudiantes alcanzó el nivel de logro esperado. Sin embargo, para el 2009 el rendimiento de los estudiantes mejoró por 20.57 puntos porcentuales. Aun así, aproximadamente la mitad de los estudiantes alcanzó el nivel de logro. Para los años 2013 y 2014 los niveles de logro bajaron hasta alcanzar el 45.79% y el 44.47% respectivamente. Al igual que en el tercer grado de la primaria, los hombres rindieron mejor que las mujeres en porcentajes similares, siendo estos diferenciales que oscilaron entre el 1.25% al 5.30%.

Los principales diferenciales en cuanto al rendimiento en las pruebas de matemática se refieren al área geográfica de residencia de los estudiantes. Este diferencial oscila entre el 18.93% al 25.15%, teniendo un diferencial negativo para aquellos estudiantes del área rural.

Los porcentajes de logro en matemática para el sexto grado de la primaria en el 2013 muestran que son siete departamentos que superan el 50% de nivel de logro y tres de ellos que superan el 60% siendo El Progreso, Sacatepéquez y Guatemala. Los departamentos que alcanzan menos del 40% son Totonicapán, Huehuetenango, San Marcos, Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché con el 31.96%, 33.33%, 35.26%, 36.40%, 38.05% y 38.55% respectivamente. Para el 2014 solo cinco departamentos superaron el 50% de nivel de logro y dos departamentos el 60%. Conviene destacar que la ciudad capital alcanzó el 83.5%. Los departamentos con niveles más bajos fueron Huehuetenango, San Marcos, Baja Verapaz, Quiché, Alta Verapaz, Petén y Chimaltenango con porcentajes de 31.79%
32.18%, 33.36%, 33.89%, 34.61%, 38.23% y 38.75% correspondientemente.

Al llevar a cabo el cálculo del coeficiente de correlación de Pearson con las variables de nivel de logro de matemáticas del sexto grado de la primaria y los estudiantes indígenas inscritos por departamento para el año 2014, se obtiene un r= -0.49 lo que puede considerarse como una correlación moderada.

**c. Nivel Medio, Ciclo Básico**

Sin embargo, el diferencial mayor con relación a los niveles de logro en el ciclo básico se refiere a la región geográfica donde residen los estudiantes. De esa cuenta, el área urbana siempre presenta mejores rendimientos que el área rural, siendo las pruebas de los años 2006 y 2009 las que presentaron los mayores diferenciales con 16.62% y 15.56% respectivamente. En los años 2009 y 2013 se redujeron a 11.90% y 11.85%.

El rendimiento que muestran los estudiantes del ciclo básico para el área de matemática es igualmente tan bajo como el de lectura durante las evaluaciones llevadas a cabo del 2006 al 2019. En el año 2006 solo el 21.41% alcanzó el nivel de logro que posteriormente bajo a 18.61%, 18.35% y 18.81% en los años 2009, 2013 y 2019 respectivamente. Los hombres rindieron mejor durante las pruebas llevadas a cabo en los años mencionados con un diferencial que va del 4.92% al 7.01%.

En cuanto al comportamiento de los resultados según el área geográfica de residencia de los estudiantes en las cuatro pruebas sustentadas del 2006 al 2019, se muestra que los diferenciales han sido mucho más bajos que en el nivel primario. La explicación a este fenómeno podría ser el alto nivel de selección que han tenido los estudiantes en el área rural. De hecho, en las pruebas de 2006, 2009 y 2013 los estudiantes del área urbana tienen mejores resultados que los del área rural en un rango de 5.82% a 9.90%. Lo preocupante de esta dinámica es que las diferencias han ido creciendo en el 2013 y en el 2019, puesto que en este último año el diferencial alcanzó el 12.80%.

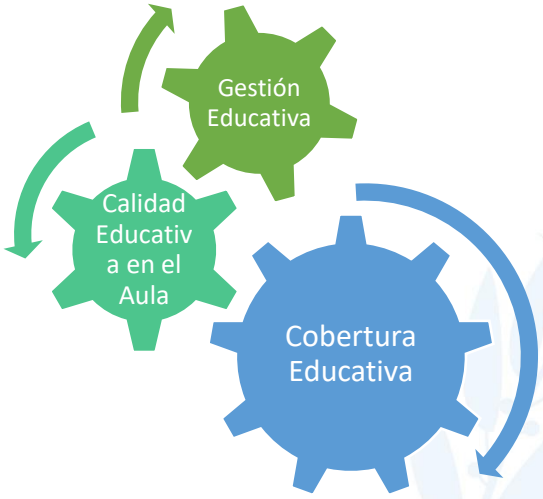
**d. Graduandos**

Al igual que en las otras pruebas de matemática para el tercer y sexto grado de la primaria, así como el tercer grado del ciclo básico, los graduandos también observan que el diferencial mayor del porcentaje de nivel de logro es el área geográfica de residencia. Los mayores porcentajes de logro se concentran en el área urbana sobre el área rural, aunque en ambos casos sean bajos. Para el año 2006 y 2013 las diferencias superan los 7 puntos porcentuales y en el año 2019 el diferencial fue de 8.5% entre ambos grupos.

Las evaluaciones de matemática para los graduandos en el 2006, 2009, 2013 y 2019 son bastante bajos. En este periodo el rango de logro estuvo entre 1.95% y 13.56%. En términos de la relación de hombres y mujeres, el rendimiento fue para todos los años mayor para los hombres frente a las mujeres, siendo las diferencias en las evaluaciones entre 1.55% y 6.25%. Este último fue el mayor diferencial que caracteriza a los y las estudiantes evaluados durante estos años.

El rendimiento en las pruebas de matemática para graduandos en relación con el área urbana y rural tuvieron un comportamiento similar para los años 2006 y 2009. Sin embargo, en el 2013 el área urbana presenta 2.53% de mayor logro con relación al área rural, y en el 2019 el 5.07% este diferencial.

*Ilustración 16*
*Principales problemáticas de la Educación en Guatemala*




## 2.3. Modelo conceptual integral

Al considerar la situación anterior, se resume que las problemáticas principales que debe atender el Sector Educación, bajo la rectoría del Mineduc, son: la cobertura educativa en todos los niveles (inicial, preprimaria, primaria, básicos y diversificado); la calidad educativa, la alfabetización y un aspecto de mucha relevancia para estos tres aspectos es la Gestión Institucional.

Es importante mencionar que es prioritario atender varios factores causales de esta problemática, por ello, a continuación, se presentan los modelos[14] de Cobertura y Calidad Educativa, así como el Modelo Educación Inicial.

Fuente: Elaboración propia según la Líneas Estratégicas del Mineduc

[14] Modelo Conceptual, Explicativo, Prescriptivo y Lógico en función de la Guía Conceptual de Planificación y Formulación Presupuestaria de Guatemala.

## 2.4. Análisis del problema de Cobertura Educativa[15]

El modelo propuesto por Jacques Delors afirma que un servicio de educación de calidad, con equidad y pertinencia, tiene potencial eficacia para movilizar una serie de activos sociales y económicos: ejercicio de la ciudadanía, desempeño productivo, ejercicio de los derechos humanos, convivencia intercultural, competitividad y productividad de la economía de las naciones. Sin embargo, con una inversión del gasto público en el sector estimada en 2,7 % del PIB, Guatemala presenta importantes desafíos en estos tres indicadores y un déficit importante de cobertura en todos los niveles educativos, principalmente en el ciclo diversificado.

Como ya se describió anteriormente, el sistema educativo guatemalteco está compuesto por dos subsistemas: educación escolar y educación extraescolar. El subsistema de educación escolar está formado por cuatro niveles, a saber:

- Primer nivel: educación inicial (niños y niñas hasta 4 años);
- Segundo nivel: educación preprimaria;
- Tercer nivel: educación primaria (1º. hasta 6º. grado);
- Cuarto nivel: educación media (Educación básica, 7º a 9º. Grados, y Educación diversificada 10º y 11º Grados).

Aunque responden a una matriz común de exclusión, la cobertura en los distintos niveles del sistema escolar público presenta características y desafíos específicos, más allá de las diferencias en las tasas neta. Entre otras, los atributos de la población afectada: edad, género, intereses, oportunidades de acceso. Por esta razón, resulta pertinente un abordaje diferenciado del problema, a fin de identificar las causas con la mayor precisión posible y diseñar intervenciones focalizadas que incrementan su potencial eficacia. De ahí que el presente estudio ha optado por elaborar un modelo conceptual general y un modelo explicativo y prescriptivo para cada uno de los tres niveles educativos en un lugar de uno solo para todo el sistema escolar

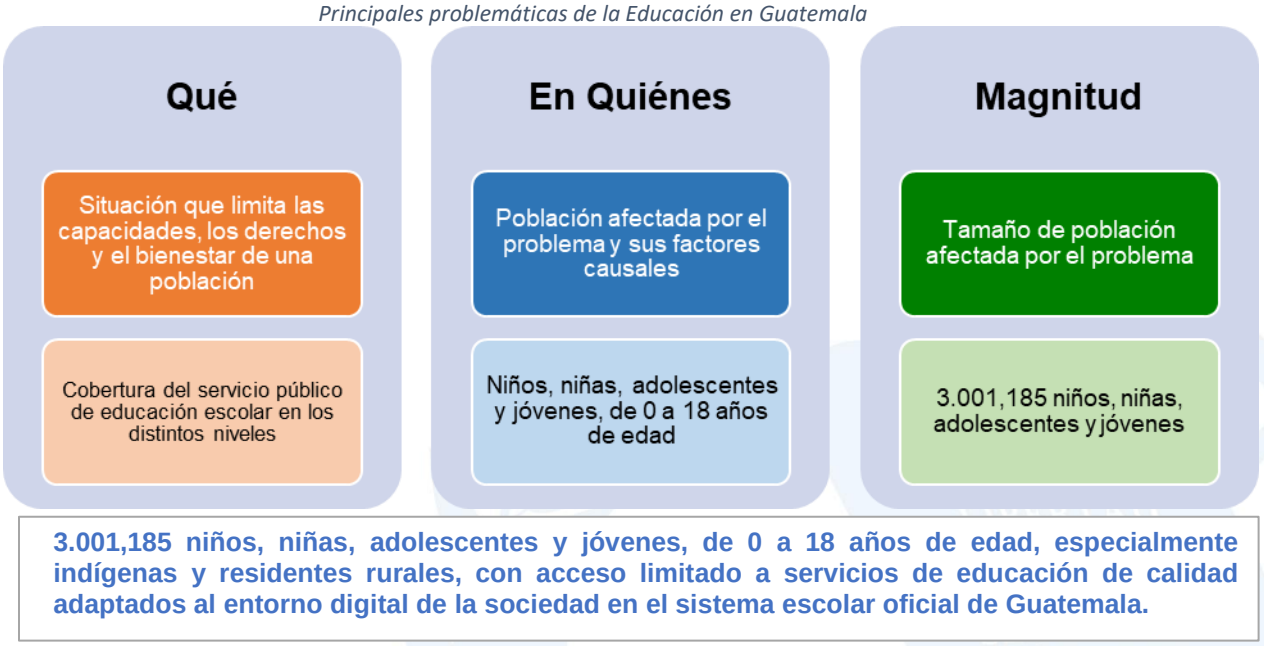
[15] En el anexo 3, se presenta el Modelo de Cobertura Educativa, elaborado en el marco del enfoque y la metodología de Gestión para Resultados en Guatemala. En dicho documento se presenta el detalle de los distintos modelos (conceptual, explicativo, caminos causales críticos y el modelo prescriptivo) de la problemática de cobertura educativa. Adicionalmente, se agrega el Anexo 4, con el desempeño del Sistema Educativo en Guatemala

A continuación, en las siguientes secciones, se presenta el problema general de cobertura identificado y conceptualizado, así como los modelos explicativos de cada nivel educativo. Cabe mencionar que en el Anexo 4, se presenta el Modelo de Cobertura Educativa el cual registra información sobre los modelos: Explicativo, Caminos Causales Críticos y Modelo Prescriptivo por nivel educativo, así como, los principales indicadores d cobertura, mandatos, capacidades institucionales y actores y partes interesadas. También, se agrega el Anexo 4.1, el cual registra la información sobre el desempeño del Sistema Educativo Nacional en materia de cobertura y equidad.

## 2.4.1. Conceptualización del problema

Desde el punto de vista del método de GpR, un problema de desarrollo o condición de interés para la Administración Pública se conceptualiza como la "situación o circunstancias que limita, directa e indirectamente, las oportunidades de la población para el desarrollo de sus capacidades"[16] y por tanto el acceso a bienestar y desarrollo. La guía oficial de GpR establece tres requisitos para la formulación adecuada de un problema o condición de interés: Qué, Quiénes y Magnitud.

*Ilustración 17*
*Principales problemáticas de la Educación en Guatemala*



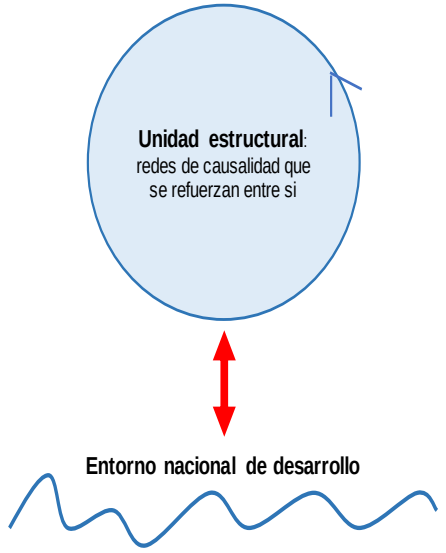

**3.001,185 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de 0 a 18 años de edad, especialmente indígenas y residentes rurales, con acceso limitado a servicios de educación de calidad adaptados al entorno digital de la sociedad en el sistema escolar oficial de Guatemala.**

[16] MINFIN-SEGEPLAN. Guía conceptual de GpR. Citado.

Ahora bien, la teoría y las buenas prácticas de planificación del desarrollo en América Latina, ha demostrado que la condición de un problema de desarrollo no está provocada por múltiples factores causales interrelacionados y no por unos factores vistos de forma aislada. Con base en esta premisa, a continuación, se conceptualiza el problema de cobertura educativa en los distintos niveles del sistema escolar oficial.

*"Conjunto de **factores interrelacionados** en redes de causalidad que se refuerzan entre sí, formando una unidad estructural influida por factores del entorno nacional de desarrollo del país, que limitan a 3.001,185 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente indígenas y residentes rurales, el acceso a servicios de educación de calidad adaptados al entorno digital de la sociedad en el sistema escolar oficial de Guatemala, según los según los parámetros de su cultura y el marco conceptual universal y el marco jurídico internacional sobre educación".*[17]

Modelo sistémico de análisis de la cobertura educativo del sistema escolar público de Guatemala




Fuente: Agenda 21, S.A. con base en teoría de Autopoiés. Maturana-Varela 1974.

## 2.4.2. Modelo conceptual de cobertura educativa

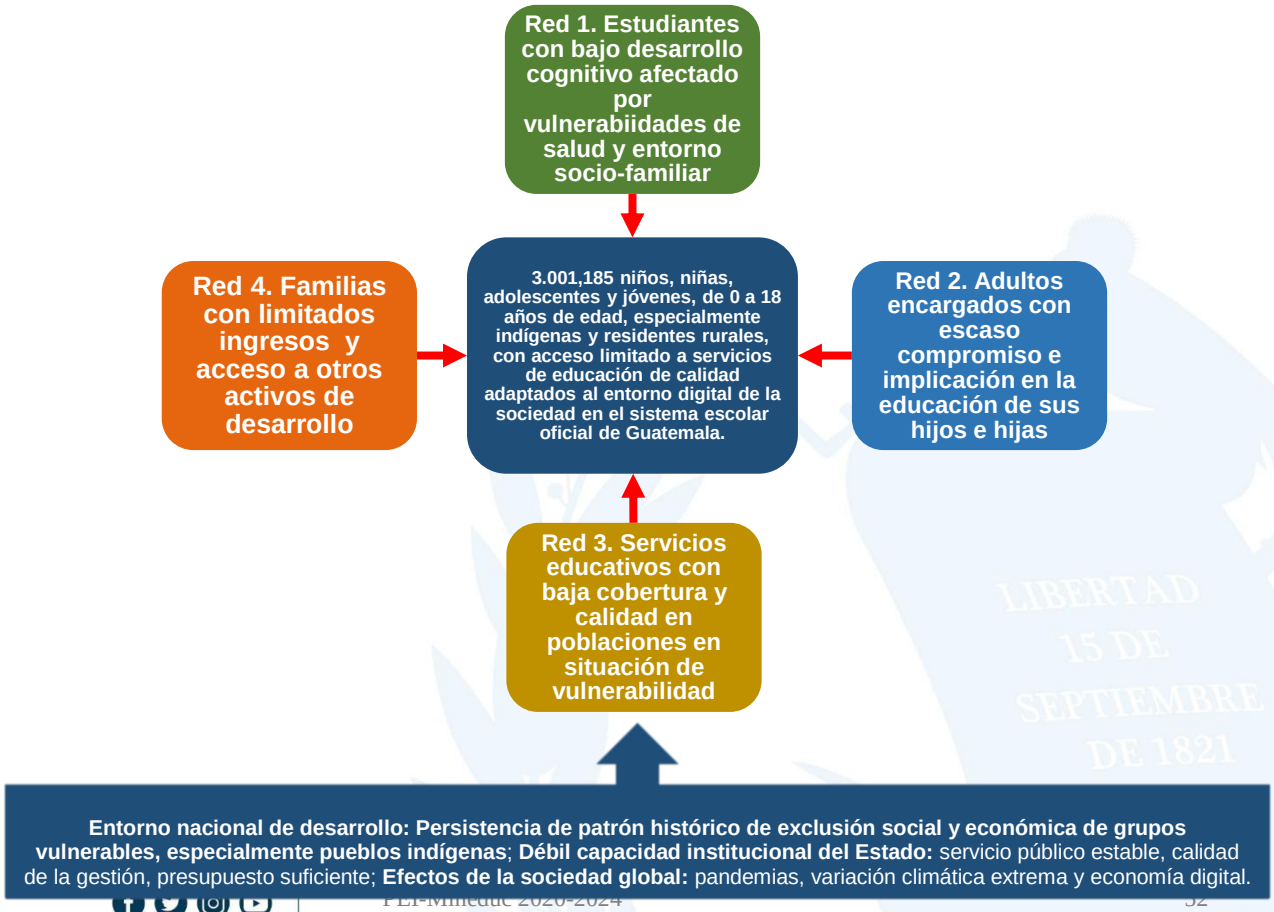
De acuerdo con la conceptualización contenida en la sección anterior, el problema de cobertura educativa del sistema oficial de educación escolar en Guatemala está determinado por un conjunto de factores interrelacionados en cuatro redes de causalidad, influidas por históricos factores del entorno nacional de desarrollo. Ambos niveles sistémicos ejercen una fuerza inicial sinérgica que han impedido al país alcanzar sus resultados educativos, pese a los esfuerzos realizados por el Estado y el sector privado. A continuación, se explica cada una de las redes y el entorno.

[17] Grajeda, David. Agenda 21, S.A. Análisis de sistémico de problemas de desarrollo. Guatemala, 2020.

- Red de causalidad 1. Estudiantes con bajo desarrollo cognitivo afectado por vulnerabilidades de salud y entorno socio-familiar
- Red de causalidad 2. Adultos encargados con escaso compromiso e implicación en la educación de sus hijos e hijas
- Red de causalidad 3. Servicios educativos con baja cobertura y calidad en poblaciones en situación de vulnerabilidad
- Red de causalidad 4. Familias con limitados ingresos y acceso a otros activos de desarrollo

Factores causales del entorno nacional de desarrollo: Persistencia de patrón histórico de exclusión social y económica de grupos vulnerables, especialmente pueblos indígenas; Débil capacidad institucional del Estado: servicio público profesional, calidad de gestión, calidad del gasto y presupuesto suficiente; Efectos de la sociedad global: pandemias; variación climática extrema; sociedad y economía digital.

**Ilustración 18**
***Modelo Conceptual de Cobertura Educativa***



Aunque tienen una matriz común y persisten durante el ciclo de vida de los niños, las niñas y las adolescentes, los factores causales críticos se manifiestan de distinta manera en cada etapa de su desarrollo personal y social.

Por ejemplo: las secuelas de las vulnerabilidades tempranas de salud se expresan en carencias cognitivas en la adolescencia para superar las pruebas de rendimiento académico. La mejor manera de reflejar estos matices ha sido elaborar una tabla con los 20 factores priorizados e identificar tres niveles de incidencia: crítica, moderada y leve. Para los efectos de tratamiento, se han priorizado aquellos factores críticos en cada uno de los tres niveles del sistema educativo priorizados. Además, para cada factor causal crítico, se ha establecido el nivel de evidencia-científica de respaldo. Ver ilustración a continuación.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Relación causal | Crítica | Nivel evidencia | E | Opinión expertos |
| | Moderada | | E+1 | Expertos + Informes técnicos |
| | Leve | | E+2 | Experto + informes técnicos investigación/ensayo |

*Ilustración 19*
*Nivel de relación causal de factores del entorno nacional de desarrollo en redes de causalidad del problema de cobertura educativa*

| Redes de causalidad | | Inicial | Preprimaria | Primaria | Básico | Diversificado |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Red 1. Niños y niñas de primera infancia con bajo desarrollo cognitivo afectado por vulnerabilidades de salud y entorno socio-familiar | 1.1 Malnutrición: desnutrición aguda y desnutrición crónica en primeros años de vida | E+2 | E+2 | E+2 | | |
| | 1.2 Prevalencia de enfermedades infecciosas respiratorias y digestivas | E+2 | | | | |
| | 1.3 Privaciones psicoafectivas asociadas a uso de violencia como disciplina | E+2 | E+2 | | | |
| | 1.4 Bajo nivel de desarrollo cognitivo: organización y análisis lógico de información | | | | E+2 | E+2 |
| | 1.5 Autopercepción devaluada: depresión, estrés, ansiedad. | | | | E+2 | E+2 |
| Red 2. Adultos encargados con escaso compromiso e implicación en la educación de sus hijos e hijas | 2.1 Baja escolaridad padres y tutores: acompañamiento escolar | | E+2 | E+2 | | |
| | 2.2 Escasa valoración de la educación como factor de movilidad social | | | | E+2 | |
| | 2.3 Participación de niñas y adolescentes en cuidados de famiia | | | E+1 | E+2 | E+2 |
| | 2.4 Participación de niños, niñas y adolescentes en tareas productivas | | | E+1 | E+2 | E+2 |
| | 2.5 Participación de padres y/o estudiantes: migraciones internas e internacionales | | | | E+2 | E+2 |
| Red 3. Servicios educativos con baja cobertura y calidad en poblaciones en situación de vulnerabilidad | 3.1 Débil orientación del gasto hacia el logro resultados educativos. | | E+2 | E+2 | E+2 | E+2 |
| | 3.2 Baja calidad de gestión del ciclo de política educativa: planificación, presupuesto y producción | E+2 | E+2 | E+2 | E+2 | E+2 |
| | 3.3 Currículo y perfil docente inadecuado para entornos híbridos presenciales | | | E+1 | E+1 | E+1 |
| | 3.4 Condiciones y capacidades de centros escolares inadecuadas | E+1 | E+1 | E+1 | E+2 | |
| | 3.5 Limitados docentes bilingües para atención de población indígena | E+1 | E+1 | E+1 | | |
| Red 4. Familias con limitados ingresos y acceso a otros activos de desarrollo | 4.1 Limitado acceso a oportunidades de empleo digno | | | E+2 | E+2 | |
| | 4.2 Escaso acceso a oportunidades de ingresos productivos | | | E+2 | E+2 | |
| | 4.3 Limitado acceso a tecnologías de comunicación: telefonía e Internet | | | | E+2 | E+2 |
| | 4.4 Escasa capitalización de remesas en activos de educación | | | | E+1 | E+1 |
| | 4.5 Lugar de residencia remota con limitada accesibilidad vial | E+1 | E+1 | E+1 | | |

Dado que, como indicado antes, desde una perspectiva sistémica, el entorno nacional de desarrollo ejerce una influencia muy clara en el sostenimiento de la unidad estructural del problema, conviene al menos hacer una mínima distinción de esta influencia. Ver ilustración 21.

*Ilustración 20*

*Nivel de relación causal de factores del entorno nacional de desarrollo en redes de causalidad del problema de cobertura educativa*

| Factores del entorno nacional de desarrollo | Redes de causalidad | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Red 1. Niños y niñas de primera infancia con bajo desarrollo cognitivo afectado por vulnerabilidades de salud y entorno socio-familiar | Red 2. Adultos encargados con escaso compromiso e implicación en la educación de sus hijos e hijas | Red 3. Servicios educativos con baja cobertura y calidad en poblaciones en situación de vulnerabilidad | Red 4. Familias con limitados ingresos y acceso a otros activos de desarrollo |
| Persistencia de patrón histórico de exclusión social y económica de grupos vulnerables, especialmente pueblos indígenas. | Desnutrición aguda y crónica; enfermedades infecciosas | Migraciones, trabajo reproductivo, trabajo productivo | Presupuesto insuficiente sin equidad | Pobreza, empleo e ingresos; accesibilidad vial; brecha digital |
| Débil capacidad institucional del Estado: servicio público profesional, calidad de gestión, calidad del gasto y presupuesto suficiente. | Bajo nivel de logro de resultados SAN, prevención de violencia | Bajo nivel de logro de resultados de igualdad de género, trabajo infantil y sistema de cuidados infantiles | Bajo nivel de logro de resultados educativos; baja calidad de gestión | Limitado logro de resultados de inclusión social y económica |
| Efectos de la sociedad global: pandemias; variación climática extrema; sociedad y economía digital. | Exacerbación de violencia en hogar: estrés, ansiedad, depresión | Ausencia de padres: migraciones y tareas productivas | Condiciones y capacidades de centros escolares inadecuadas; perfil docente inadecuado para entornos digitales presenciales | Incremento de pobreza; brecha digital |

Elaboración propia. Datos de fuentes secundarias, con nivel de evidencia E y E+1.

## 2.5. Análisis de la problemática de Calidad Educativa

La calidad de la educación ha sido una preocupación constante en el sistema educativo guatemalteco, en la región latinoamericana y a nivel mundial. La comprensión de lo que es calidad de la educación ha ido transformándose considerando, entre otros, los siguientes aspectos esenciales. En primer lugar, la calidad se refiere a la relevancia de los aprendizajes que los diversos países otorgan a lo que se ha denominado la formación integral de las personas. Según la UNESCO, el criterio de "*la relevancia responde al qué y para qué de la educación… hay que preguntarse cuáles son las finalidades de la educación y si éstas representan las aspiraciones del conjunto de la sociedad y no solo de determinados grupos de poder. Una educación es de calidad si promueve el desarrollo de las competencias*

*necesarias para participar en las diferentes áreas de la vida humana. Afrontar los desafíos de la sociedad actual y desarrollar el proyecto de vida en relación con los otros."*[18]

En el caso de Guatemala, la calidad de la educación como aprendizajes relevantes se define en la propia Ley de Educación Nacional Decreto 12-91 que en su Artículo 66 declara que: *"Es responsabilidad del Ministerio de Educación garantizar la calidad de educación que se imparte en todos los centros educativos del país, tanto públicos, privados y por cooperativas. La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello será necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos."* En este sentido, la calidad refleja en gran medida lo que en los años 90 del siglo XX se consideraba como relevante. No obstante, que estos aspectos fundamentales se encuentran vigentes en cuanto a la fundamentación científica, crítica, participativa y democrática de los aprendizajes, hoy día se plantean aún como finalidades en la construcción de capacidades, habilidades y competencias; esto quiere decir que los enfoques han cambiado.

En segundo lugar, la calidad de la educación también ha sido comprendida como la pertinencia que los aprendizajes deben de reflejar en términos de las diferencias de pueblos y de culturas que conviven en el país. A este respecto, la UNESCO igualmente recoge la calidad como pertinencia, refiriéndose a la necesidad de que "*ésta sea significativa para las personas de los distintos estratos sociales y culturas y con diferentes capacidades e intereses, de forma que puedan apropiarse de los contenidos de la cultura, mundial y local, y construirse como sujetos, desarrollando su autonomía, autogobierno y su propia identidad."*[19]

En el marco de la Ley de Educación Nacional se plantea que la educación bilingüe debe prevalecer en las zonas de población indígena y que *"responde a las características, necesidades e intereses del país, en lugares conformados por diversos grupos étnicos y lingüísticos y se lleva a cabo a través de programas en los subsistemas de educación escolar*

[18] Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (2007) Educación de calidad para todos un asunto derechos humanos, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Santiago, página 9.
[19] Íbídem.

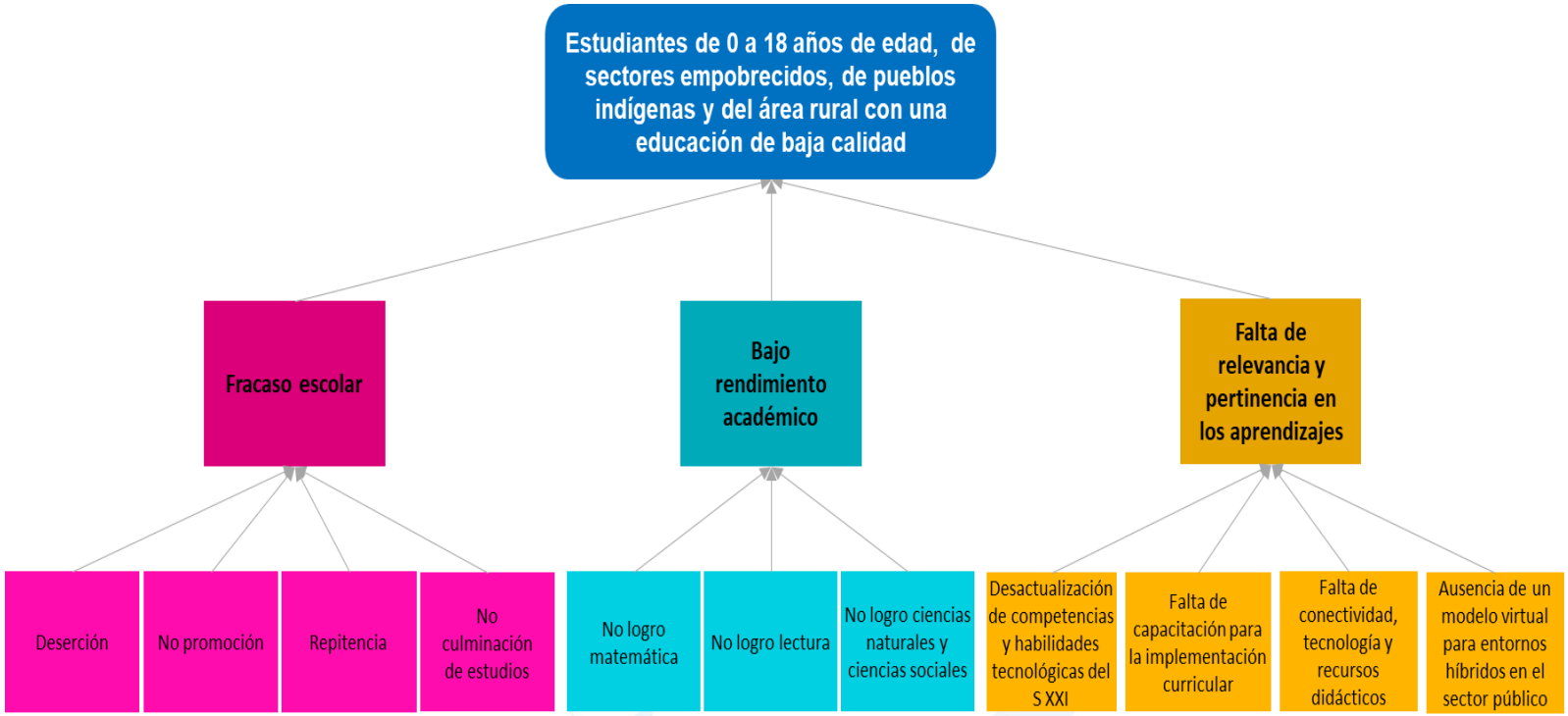
*y educación extraescolar o paralela."*[20] Con ello se busca "*afirmar y fortalecer la identidad y los valores culturales de las comunidades lingüísticas."*[21]

En tercer lugar, la calidad de la educación también presenta dos significados adicionales que se han ido reforzando mediante el reconocimiento internacional de los compromisos contenidos, particularmente, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos sentidos de calidad están asociados a la capacidad de cuantificar elementos esenciales tales como la eficiencia y eficacia de los sistemas educativos y, por otra parte, de la evaluación de los rendimientos escolares. Esto se puede observar en los indicadores y su medición que propone la UNESCO en el documento "Guía Abreviada de Indicadores de Educación para el ODS 4".[22] La propuesta para efectos de la eficiencia escolar se establece no sólo por las proporciones al final de la educación primaria o el ciclo básico del nivel medio, sino también por otro tipo de indicadores tales como los porcentajes de promoción por nivel y grado, así como las tasas de deserción. En términos de los aprendizajes se procede a revisar los resultados obtenidos en las evaluaciones de rendimiento escolar, tanto nacionales como internacionales.

[20] Decreto 12-91 Ley de Educación Nacional, Artículo 56
[21] Ibíd., Artículo 57
[22] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2018) Guía Abreviada de Indicadores de Educación para el ODS 4, Instituto de Estadística UNESCO, Montréal.

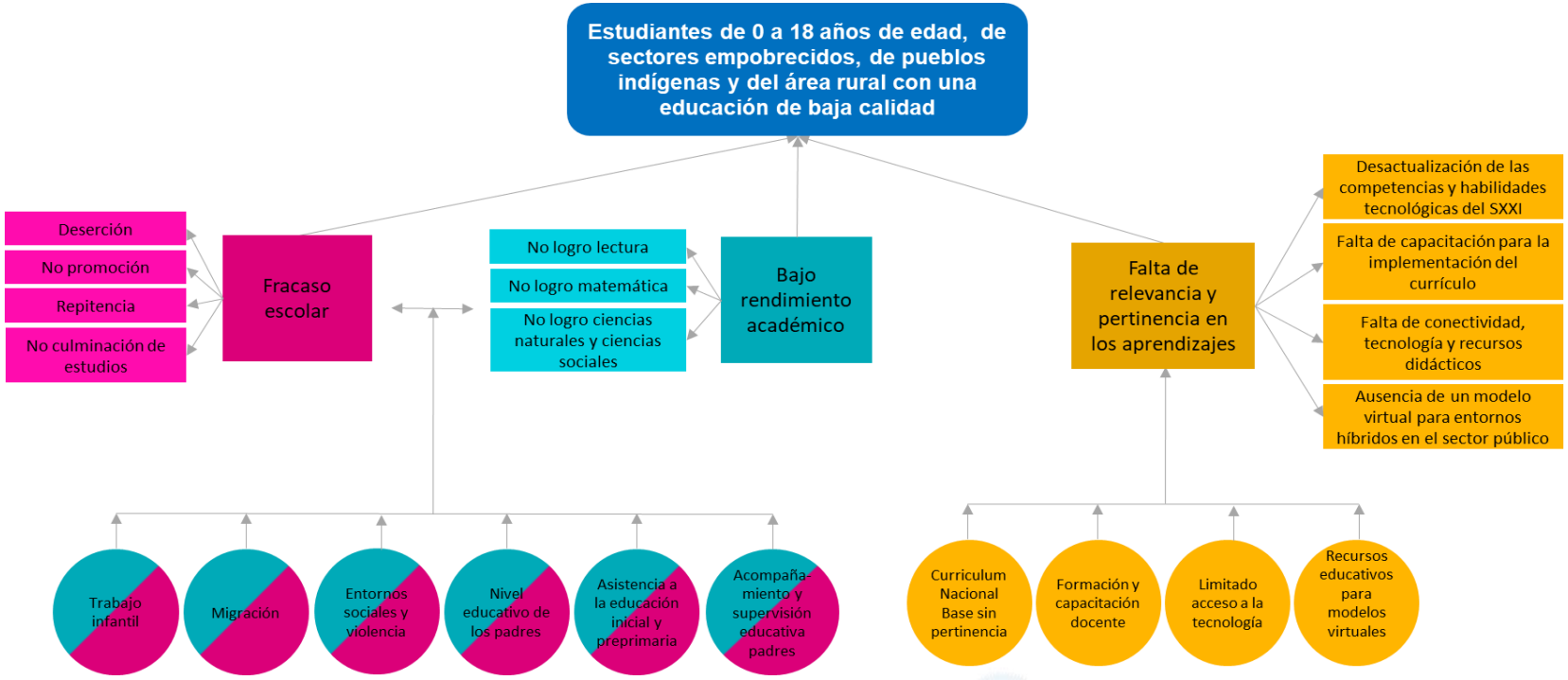
## 2.5.1. Modelo Conceptual de Calidad Educativa

*Ilustración 21*
*Modelo Conceptual de Calidad Educativa*



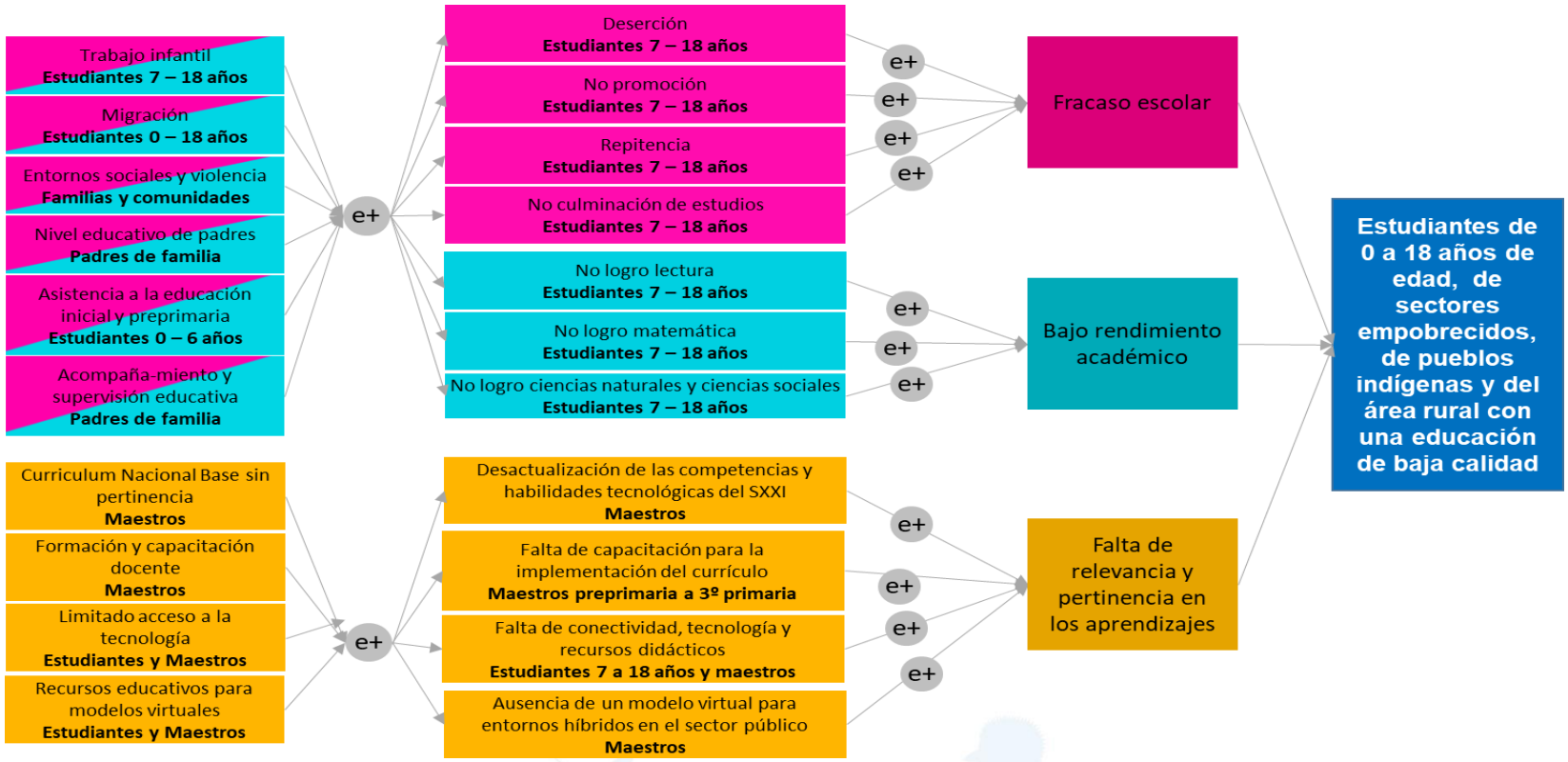
## 2.5.2. Modelo explicativo de Calidad Educativa

Ilustración 22
Modelo explicativo de Calidad Educativa



## 2.5.3. Caminos causales críticos de Calidad Educativa

Ilustración 23
*Caminos Causales críticos de Calidad Educativa*



## 2.6. Modelo conceptual de Educación Inicial[23]

En el marco de la GpR, se ha avanzado en el desarrollo del modelo orientado a la Educación Inicial el cual se estableció con la firme decisión, por parte de la presente administración, en abordarlo integralmente según corresponda.

En el documento Nivel Educación Inicial – Modelo de Gestión por Resultados, se observa un contenido bastante completo de aplicación del enfoque GpR y se observa información sobre el diagnóstico/análisis de situación de la educación inicial en el país, normativa que la regula, compromisos de Estado vigentes y elementos socioeconómicos: información poblacional, pobreza, mortalidad, inseguridad alimentaria y educación (educación preprimaria). El problema priorizado es el siguiente: **Niños con limitada atención en educación inicial que favorezca su desarrollo infantil temprano (0 – 4 años)**

En el citado documento, se plantea un diagrama de Desarrollo de la Primera Infancia, los efectos de contexto, entorno y cuidado cariñoso y sensible del ciclo de vida multigeneracional. Asimismo, se muestran los aspectos relevantes de contexto y de la estrategia a abordar para lograr el desarrollo de la población objetivo de este nivel.

Tal y como lo plantea la metodología, se analiza la problemática según los elementos del Modelo Explicativo, así como la identificación de los caminos causales críticos, elementos fundamentales para la priorización de las intervenciones a plantear en el modelo lógico. Esta parte inicial de la problemática se complementa con el diseño de la estrategia, la cual registra la cadena de resultados (final, intermedios e inmediatos) así como las intervenciones estratégicas que permitirán su logro. Finalmente, se establece el modelo operativo y la etapa de seguimiento y evaluación.

Un aspecto que vale la pena resaltar que el Modelo de Gestión por Resultados para el Nivel de Educación Inicial contó con un proceso de formulación de forma participativa mediante la conformación de un grupo de trabajo integrado por funcionarios de diversas Direcciones sustantivas del Mineduc con la asistencia técnica de la Dirección de Planificación Educativa,

[23] En el Anexo 8, se presenta el Modelo de Educación Inicial, elaborado en el marco del enfoque y la metodología de Gestión para Resultados en Guatemala. En dicho documento se presenta el detalle de los distintos modelos (conceptual, explicativo, caminos causales críticos y el modelo prescriptivo) de la problemática de cobertura educativa. Adicionalmente, se agrega el Anexo 9, con el documento base del Programa Acompáñame a Crecer.

quienes aportaron conocimientos y sugerencias técnicas para su elaboración, proyectando un horizonte de planificación y programación presupuestaria de cinco años, a partir del año 2019 hasta el año 2023, lo cual sigue vigente.

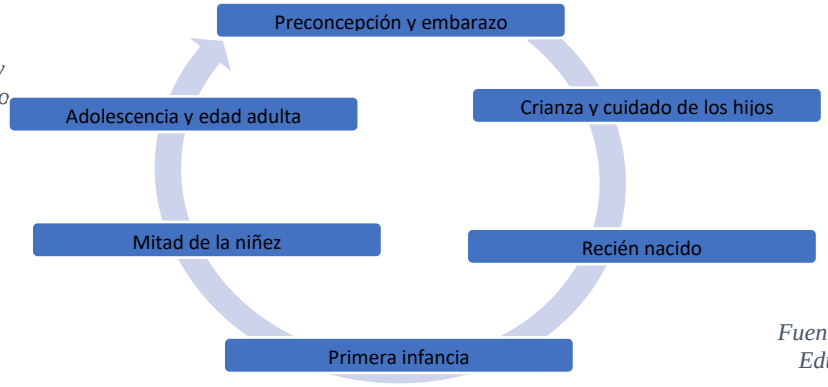
En mismo documento se plantea que se revisó la literatura correspondiente al desarrollo de la Primera Infancia y se tomaron como modelo conceptual lo indicado por dos estudios diferentes, que se complementan en el entendimiento de esta etapa de la vida, los cuales son:

a. El desarrollo en la primera infancia desde un marco conceptual del ciclo vital, de la serie The Lancet sobre desarrollo infantil. Éste indica que "…el desarrollo infantil es un proceso interactivo y de maduración, que resulta en una evolución ordenada de las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, socioemocionales y de autorregulación…", presentan su modelo de desarrollo de la primera infancia, según la ilustración 10.

b. Análisis de la primera infancia desde las etapas del crecimiento, dados los requerimientos puntuales de cada tramo que se compone, de la publicación del Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI), "Primera Infancia: Alas para el despegue del desarrollo", indica que …para comprender el análisis de la primera infancia, diversas publicaciones indican que es indispensable conocer a fondo cada etapa del crecimiento, con la finalidad de incorporar un abordaje sistémico…". Cuadro 7.

Ilustración 24
***Modelo de Primera Infancia***

*Desarrollo de la primera infancia*
*Los efectos de contextos, entornos y cuidado cariñoso y sensible del ciclo vital multigeneracional*




*Fuente: Documento Nivel de Educación Inicial - GpR*

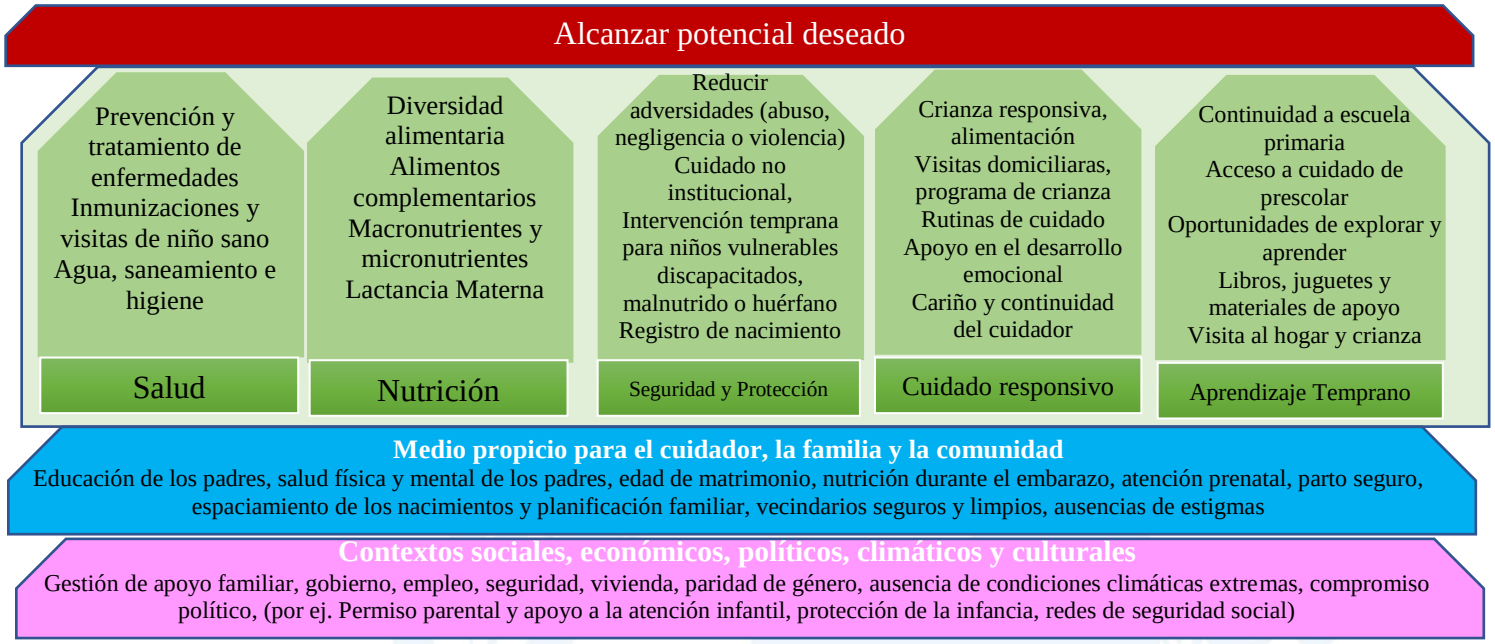


*Ilustración 25*
*Etapas de crecimiento durante la primera infancia*

| Edad | Observaciones |
|---|---|
| De la gestación al nacimiento | La madre, en especial, necesita muchos cuidados: una nutrición ad hoc y muy balanceada, atención en salud, ambientes seguros y libres de violencias y un espacio afectivo sensible. La estimulación afectiva al niño(a) durante todo el embarazo es importante. El cuidado del embarazo con respecto a señales de riesgo y una adecuada atención en el parto son esenciales |
| Neonatal (7-28 días) | Es un período muy sensible, en el cual se producen elevadas tasas de mortalidad. Las enfermedades en esta etapa pueden dejar secuelas neurológicas severas. El cuidado en salud, la lactancia materna, el afecto y la protección son esenciales |
| 1 a 6 meses | Es una fase de crecimiento y desarrollo rápidos. Se necesita protección frente a las violencias y el estrés, lactancia materna, adecuada nutrición de la madre, promoción de la salud en el hogar y, principalmente, el inicio de la estimulación temprana motora y sensitiva, estimulación del lenguaje y cuidados responsivos, afectivos y sensitivos |
| 7 a 12 meses | El desarrollo sigue siendo exponencial; hay importantes cambios en las habilidades psicomotoras. Los niños y niñas inician a recordar cuestiones simples, comienza la autoidentificación a través de la comprensión de nombres, palabras y exploración de objetos; hay interacción sensible con extraños. La protección, la nutrición, salud y estimulación temprana (cuidado, afecto y estímulo) continúan siendo esenciales. |
| 1 a 2 años | Las necesidades de cuidado se amplían, pues se requiere mayor estimulación motora, del lenguaje y cognitiva. Comienza la autonomía, autocontrol, el juego exploratorio y de aprendizaje. La interacción con otros infantes es importante. Se imita el ambiente, se entienden ideas y se comienza a caminar |
| 2 a 3 años | Las capacidades superiores cognitivas se encuentran en pleno desarrollo. Los niños y niñas buscan apoyo para tomar decisiones propias, juegos dramáticos, les atraen visuales más complejas; cantan y resuelven problemas (rompecabezas). Es una fase en que niños y niñas aprenden lenguajes rápidamente y toman más control de sus cuerpos y espacios. Se comienzan a afirmar identidades, entre ellas la propia orientación sexual y de género |
| 3 a 6 años | Se desarrolla la habilidad motora fina y el lenguaje se expande. Los niños y niñas cantan, juegan y bailan cooperativamente; aprenden a ayudar y compartir; inicia un nuevo aprendizaje con la preescritura y prelectura. Se internalizan roles e identidades sociales que marcarán sus relaciones y posiciones sociales futuras. |

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# DISEÑO DE LA ESTRATEGIA

# 3. Diseño de la Estrategia

Para alcanzar el desarrollo social de la población, la PGG 2020-2024, establece la necesidad de formular objetivos sectoriales orientados a mejorar, en la población, las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional, salud, educación y acceso a vivienda, mediante la implementación de programas subsidiarios, de protección y asistencia social, con criterios de temporalidad y de apoyo condicionado, dirigidos a la población más vulnerable, sin que los programas lleguen a crear un sentido de dependencia.

En el área de educación, las acciones estratégicas que se definen en dicha política buscan facilitar la demanda y acceso a los servicios educativos, mejorar la infraestructura, aumentar las capacidades docentes, reforzar la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB), y abarcar otras áreas formativas que faciliten el ingreso al mercado laboral.

Las metas establecidas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo establecidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo y los Resultados Institucionales, que a continuación se presenta, presentan una alineación a las Líneas Estratégicas definidas por el Mineduc para que, de manera coherente, se atiendan las necesidades educativas y se promueva, de manera pronta y oportuna, el desarrollo de la población objetivo.

## 3.1. Resultados Estratégicos

### 3.1.1. Política General de Gobierno 2020-2024

La PGG 2020-2024, en el Pilar Desarrollo Social, el cual se organiza para propiciar la igualdad de oportunidades, es decir la posibilidad que puedan tener los guatemaltecos y guatemaltecas de acceder a los bienes y servicios indispensables para su desarrollo y satisfacción de las necesidades básicas de educación, establece el objetivo de atender de manera directa y efectiva a los más pobres, estableciendo compensadores sociales efectivos y focalizados, para lo cual define 25 metas, de las cuales, diez, corresponden al sector educación y nueve, bajo la responsabilidad directa del Mineduc.

De las nueve metas establecidas, cuatro corresponden a incrementar las tasas netas de escolaridad en los niveles de preprimaria, primaria y nivel medio; tres a los programas de

apoyo y, las dos restantes, relacionadas con los docentes. Dichas metas se listan a continuación:

*Ilustración 26*
*Metas Estratégicas de la PGG2020-2024*

| No. | Meta | Indicador | Línea base | Resultado |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario. | 51.16 (2019). | 63.16 |
| 2 | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura en el nivel primario. | 77.53 (2019). | 94.53 |
| 3 | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico. | 43.24 (2018). | 60.24 |
| 4 | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado. | 24.91 (2018). | 35.91 |
| 5 | Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones. | Inversión en servicios de alimentación escolar. | GTQ 1,798.93 millones (2019). | GTQ 2,629.33 millones |
| 6 | Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579. | Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares. | 31,262 (2019). | 50,841 |
| 7 | Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | Número de niños con seguro médico escolar | 0 (2019) | 3 millones de niños |
| 8 | Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610. Indicador para medición | Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente | 6,390 (2017-2020) | 8,610 maestros |
| 9 | Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros | Número de maestros | 144,196 (2019 | 8,000 maestros |

Fuente: Elaboración propia con base en la Política General de Gobierno 2020-2024

### 3.1.2. Resultados Estratégicos de Desarrollo -RED-

Entre las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED) para la Educación, se prioriza la Meta 4.1 que dicta "Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzcan resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos" y en el marco de esta, se formulan los Resultados Estratégicos de Desarrollo, en los cuales, es el Mineduc el rector. Estos resultados se orientan a mejorar la Calidad Educativa, entre otras acciones, por medio de incrementar los niveles de lectura y matemática para estudiantes de primaria y el nivel básico.

Ilustración 27
*Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED)*

| | |
|---|---|
| Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemáticas a 48% a 2024). | Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024). |

### 3.1.3. Resultados Institucionales -RI-

El Mineduc define cinco resultados institucionales de mediano plazo, los cuales están orientados a incrementar el número de alumnos en extraescolar, así como beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar. Asimismo, se incluye el desarrollo integral temprano y la matrícula de preprimaria. Cabe mencionar que la población de estos dos últimos resultados no ha sido priorizada con anterioridad, por lo que el año base se establece en el 2020.

Ilustración 28
*Resultados Institucionales del Mineduc*

Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023).

Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes).

Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024).

Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019).

Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024).

## 3.2. Líneas Estratégicas Institucionales

El Mineduc, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales, plantea 14 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

Dichas líneas estratégicas, se describen a continuación:

1. **Ampliación de cobertura**: Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

2. **Educación Inicial**: Atención integral a niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

En este eje estratégico, se resalta la elaboración del documento de resultado para Educación Inicial, al mismo, se aplica la metodología de GpR, lo cual es determinante en cuanto que plantea el análisis de la problemática (factores causales directos e indirectos) así como el planteamiento de la estrategia (intervenciones costo efectivas, responsables, indicadores para el seguimiento, entre otros). En el apartado 1.1.: Identificación y priorización de la problemática, se muestra el modelo conceptual adoptado.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad[24].

3. **Calidad educativa en el aula**: La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

4. **Seguro médico escolar**: Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

5. **Alimentación escolar**: El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

[24] Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.

6. **Innovación tecnológica:** La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto. el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

7. **Becas y bolsas de estudio**: Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

8. **Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento):** Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

9. **Formación docente**: Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

10. **Educación Extraescolar**: Es el proceso educativo que provee a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial, a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

11. **Fortalecimiento del Nivel Medio**: Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

12. **Educación Inclusiva**: Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

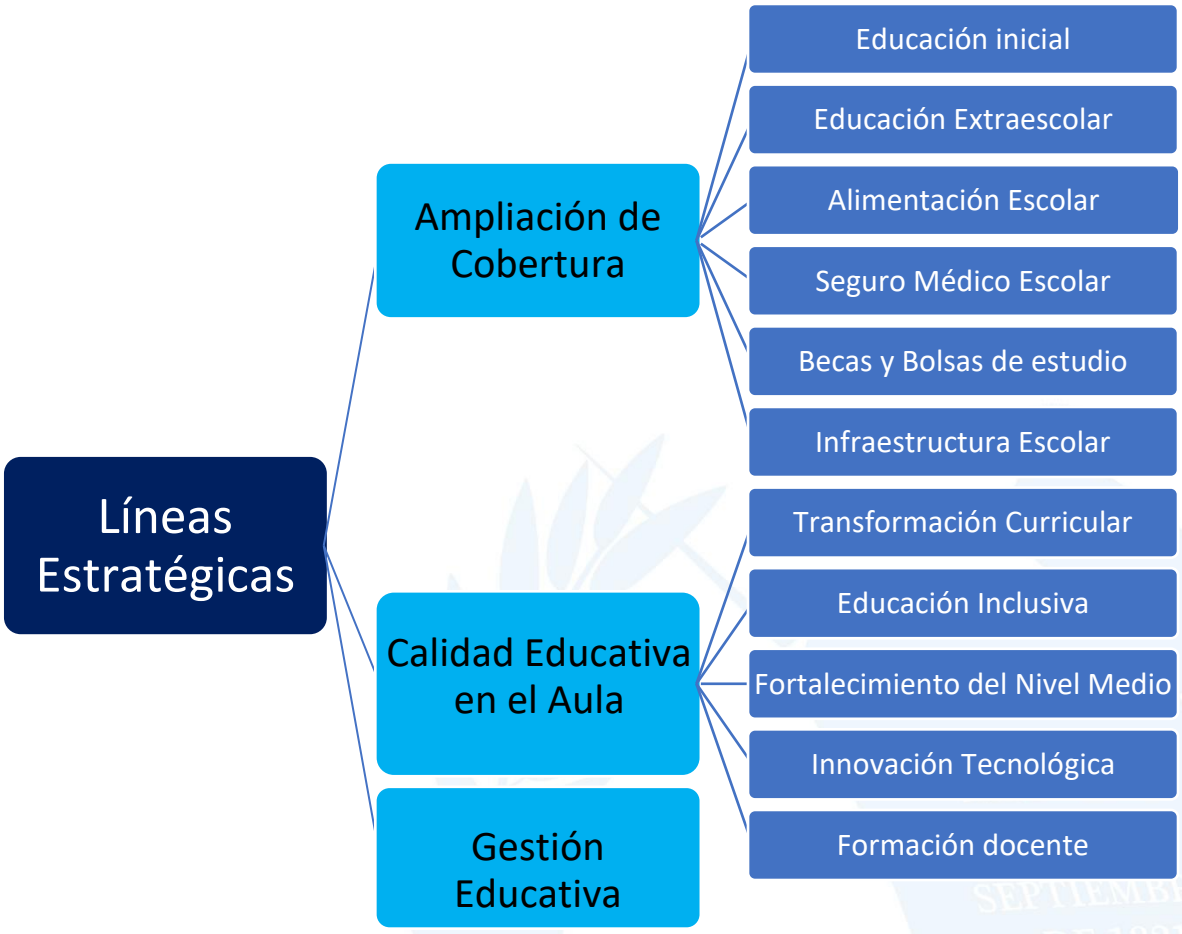
13. **Transformación Curricular**: Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

14. **Gestión Educativa**: Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión

a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 14 líneas estratégicas definidas por el Mineduc, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 29
*Correlación entre las líneas estratégicas*



## 3.3. Modelo de alineación de Líneas Estratégicas con Metas y Resultados

En la siguiente ilustración, se observa la alineación de las metas y resultados establecidos en los diferentes instrumentos de política con las líneas estratégicas establecidas por el Mineduc.

Ilustración 30

*Correlación entre las líneas estratégicas y los resultados y metas establecidas en diferentes instrumentos de política*

| Linea Estratégica | Resultado | Indicador | Linea de base | Año | Meta | Año |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ampliación de Cobertura | PGG: Para el 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario | Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario | 51.16 | 2019 | 12 puntos porcentuales. | 2023 |
| | RI: Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria | matrícula oficial de preprimaria | 0.022 | 2020 | 0.065 | 2024 |
| | PGG: Para el 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario | Tasa neta de cobertura en el nivel primario | 77.53 | 2019 | 17 puntos porcentuales. | 2023 |
| | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel básico | Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico | 43.24 | 2018 | 17 puntos porcentuales. | 2023 |
| | PGG:Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel diversificado | Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado | 24.91 | 2018 | 11 puntos porcentuales. | 2023 |
| Educación Inicial | RI: Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral Temprano | Tasa de cobertura de en el nivel preprimario | 0.03 | 2019 | 0.116 | 2023 |
| Educación Extraescolar | RI: Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores | Matrícula de los programas de educación extraescolar | 46019 | 2019 | 0.2 | 2022 |
| Seguro Médico Escolar | PGG: Para el 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | Número de niños con seguro médico escolar | 0 | 2019 | 3 millones de niños. | 2023 |
| Alimentación Escolar | PGG/RI: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar | Inversión en servicios de alimentación escolar | GTQ 1,798.93 millones | 2019 | GTQ 830.4 millones. | 2023 |
| Becas y Bolsas de Estudio | PGG: Para el 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado | Número de estudiantes del nivel básico y diversificado | 31262 | 2019 | 19579 | 2023 |
| Infraestructura Escolar | S/R | S/R | S/R | | S/R | S/R |
| Calidad Educativa en el Aula | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario | Nivel de matemática y lectura | 40.40% en lectura 44.47% en matemáticas | 2014 | lectura 45% matemáticas 48% | 2024 |
| | Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio | Nivel de matemática y lectura | 15% en lectura de 18% en matemática. | 2014 | lectura en 20% matemática a 21% | 2024 |
| Transformación Curricular | S/R | S/R | S/R | S/R | S/R | S/R |
| Educación Inclusiva | S/R | S/R | S/R | S/R | S/R | S/R |
| Fortalecimiento del Nivel Medio | b) Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio | 0.821 | 2015 | 0.9 | 2024 |
| Innovación Tecnológica | S/R | S/R | S/R | S/R | S/R | S/R |
| Formación Docente | Para el 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura | Número de maestros egresados de la universidad por medio del PADEP | 6390 | 2020 | 8610 | 2023 |
| Gestión Educativa | Para el 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros | Número de maestros | 144196 | 2019 | 8000 | 2023 |

## 3.4. Ampliación de Cobertura

Como se indicó, el Mineduc define la Cobertura Educativa como la matriculación, la asistencia y la permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos, con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral. En el siguiente modelo, se observa la alineación de la línea de Cobertura Educativa, con seis líneas estratégicas íntimamente vinculadas, las cuales son: Educación inicial, Educación Extraescolar, Alimentación escolar, Seguro médico escolar, Becas y bolsas de estudio y finalmente la Infraestructura escolar.

En el marco de esas seis líneas estratégicas, se organizan siete metas estratégicas relacionadas con el incremento de la Tasa Neta en los diferentes niveles educativos, los programas de apoyo de alimentación escolar, de becas y bolsas de útiles, así como con el programa de seguro escolar. Todas estas estrategias, están establecidas en la PGG 2020-2024. Estas líneas estratégicas también se relacionan con cuatro resultados institucionales que son: Incremento de la atención a niños con desarrollo integral temprano, incremento de la matrícula de los programas de atención extraescolar de todos los sectores, la tasa de variación acumulada para preprimaria y el incremento de los alumnos beneficiados con el programa de alimentación escolar.

Ilustración 31
*Líneas Estratégicas, Metas y Resultados Institucionales relacionados a la Cobertura Educativa*

| Línea Estratégica | Resultado | Indicador | Línea de base | Año base | Meta | Año Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ampliación de Cobertura** | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario | Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario | 51.16 | 2019 | 12 puntos porcentuales. | 2023 |
| | RI: Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria | matrícula oficial de preprimaria | 2.20% | 2020 | 6.50% | 2025 |
| | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario | Tasa neta de cobertura en el nivel primario | 77.53 | 2019 | 17 puntos porcentuales. | 2023 |
| | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel básico | Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico | 43.24 | 2018 | 17 puntos porcentuales. | 2023 |
| | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel diversificado | Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado | 24.91 | 2018 | 11 puntos porcentuales. | 2023 |
| **Educación Inicial** | RI: Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano | Niños atendidos con desarrollo integral temprano | 3.00% | 2019 | 11.60% | 2023 |
| **Educación Extraescolar** | RI: Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores | Matrícula de los programas de educación extraescolar | 46,019 estudiantes | 2019 | 20.00% | 2022 |
| **Seguro Médico Escolar** | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | Cobertura de seguro médico | 0 | 2019 | 3 millones de niños | 2023 |
| **Alimentación Escolar** | PGG/RI: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar | Inversión en servicios de alimentación escolar | GTQ 1,798.93 millones | 2019 | GTQ 830.4 millones. | 2023 |
| **Becas y Bolsas de Estudio** | PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado | Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares | 31,262 | 2019 | 19,579.00 | 2,023.00 |

Fuente: Elaboración propia

## 3.5. Modelo prescriptivo de Cobertura Educativa para distintos niveles

Las expresiones distintas de los factores causales críticos del problema de cobertura educativa durante el ciclo de vida de la población afectada serán tratadas mediante modelos prescriptivos diferenciados, sensibles a dichos factores. La ilustración de estos se muestra en el anexo 3, los cuales son los siguientes: a) Nivel Inicial; b)Nivel Preprimaria; c)Nivel Primaria; d)Nivel Media: Ciclo Básico y; e)Nivel Media: Ciclo Diversificado.

La estrategia principal contenida en los cinco modelos prescriptivos consiste en un proceso de transición gradual a entornos híbridos de aprendizaje (presencial físico y presencial remoto) para tratar de manera integral las causas críticas del problema y alcanzar la cobertura plena en los distintos niveles del sistema educativo nacional. Respalda con evidencia científica del nivel E+2 (investigación y ensayos académicos), este proceso es coherente con la necesidad del país de adecuar su educación a un entorno global caracterizado por la creciente digitalización de la sociedad, la economía y el gobierno. Además, responde al principio de los ODS de no "dejar nadie atrás", mediante la inclusión de la población más desfavorecida en el uso de tecnologías, reduciendo los riesgos de exclusión de la brecha digital.

La estrategia de transición gradual a entornos híbridos de aprendizaje se basa en la expansión de la infraestructura tecnológica de la telefonía móvil y la Internet en el territorio nacional: G4 y G5, para aumentar la capacidad del ancho de banda, fibra óptica y/o señal satelital. De esta manera, se podrá llegar a las comunidades más remotas, cuya escasa accesibilidad vial, constituye en la actualidad uno de los caminos causales más críticos. Además de facilitar la conectividad con poblaciones excluidas, con la adecuación del CNB a entornos híbridos, esta expansión tecnológica alcanzará a un mayor número de estudiantes, reduciendo la presión de más recursos financieros en la construcción de infraestructura escolar tradicional y logrando más eficiencia en el gasto. Considerando su alcance estratégico, a continuación, se describen las premisas básicas de la estrategia.

- **Tratar las causas, gestionar los efectos**: la potencial efectividad del uso del método de GpR en la Administración Pública está dada por la adecuada identificación y tratamiento de las causas de un problema o condición de interés para el desarrollo, con suficiente evidencia técnica-científica. Si bien no se pueden ignorar, el tratamiento de los efectos

solo tiene sentido si están las acciones están conectadas con una solución de las causas, aunque esto supone una mayor inversión de tiempo.

- **Ocuparse del futuro desde hoy**: las comunidades humanas sumergidas en crisis perpetúas no tienen tiempo para pensar en el futuro. El control de las contingencias les sustrae toda la energía creativa e innovadora, drenando sus opciones de un escenario prospectivo mejor. La propuesta de incremento de cobertura educativa en el sistema oficial guatemalteco está pensada como una apuesta de largo plazo, pero ocupándose hoy de lo que corresponde hacer para alcanzar el escenario futuro.

- **Priorizar la educación en los primeros años para sentar las bases del futuro**: ocuparse del futuro desde hoy significa también priorizar la educación de los niños y las niñas desde la primera infancia, de tal manera que se sienten las bases para mejorar la pirámide de aprendizajes en los niveles superiores de la educación. "El período de los primeros años de vida, de los 0 a los 5 años, es un período en donde el desarrollo del cerebro humano es fenomenal por la cantidad de conexiones que hace el cerebro, por el desarrollo del lenguaje, es como una ventana de oportunidad que no vuelve a repetirse en la vida".[25]

- **Presencialidad pedagógica en la virtualidad digital:** presencialidad pedagógica del estudiante está es un principio fundamental del aprendizaje. No se trata solo de presencia física sino emocional, plena, integral con sus cinco sentidos, como sujeto involucrado en su proceso de aprender las competencias básicas del currículo para la vida adulta. En la sociedad digital, esta presencialidad pedagógica representa para el docente un desafío adicional a las formas localizadas en el aula. En beneficio, se puede decir que el mundo digital de internet dispone de un inmenso repertorio de recursos expresivos, que puede perfectamente sustituir los gestos y las otras estrategias físicas. No obstante, se precisa un proceso de formación especializado de docentes para gestionar los aprendizajes en entornos híbridos: digitales y físicos, localizados y a distancia.
- **Gradualidad estratégica:** este concepto se refiere a que los cambios en un sistema complejo nunca se pueden hacer de la noche a la mañana, pero hay que hacerlo desde la mañana para ir avanzando gradualmente hasta alcanzar el escenario deseado cuando llegue la noche. Esto quiere decir que la presente propuesta será instalada en el actual

25 Uribe, Claudia. Directora de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNESCO. https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-59617168

ciclo cuatrianual del Estratégico Institucional del MINEDUC, pero su implementación será gradual en los siguientes ciclos de programación estratégica y operativa de la institución.

- **Potenciar la creatividad emergente de los docentes que han sabido desafiar el impacto del COVID-19 en las aulas**: la pandemia ha puesto a prueba a los docentes y educadores guatemaltecos, que han logrado una alta dosis de creatividad e innovación para sobreponerse a la adversidad. De acuerdo con un estudio de DIGEDUCA, más de 100 docentes utilizaron modalidades híbridas, que combinaron espacios físicos de interacción y tecnologías digitales, para facilitar el aprendizaje de sus estudiantes durante la pandemia. Entre otros recursos: guías didácticas, visitas domiciliares, mensajes por redes sociales y telefonía móvil. Estas prácticas son evidencia del nacimiento de un modelo de presencialidad pedagógica en la virtualidad digital. Al respecto el Foro Económico Mundial de Davos ha dicho: *"la pandemia de COVID-19 nos ha demostrado que ya no podemos confiar en las formas tradicionales de escolarización. Es cada vez más probable que en el futuro del aprendizaje, la tecnología pueda diversificar los medios para apoyar a los estudiantes".*[26]

### 3.5.1. Modelo Lógico: Acciones estratégicas y producción para Cobertura Educativa

Tomando en cuenta que las intervenciones (productos) son un conjunto estandarizado de bienes y servicios, que contribuyen al logro de los resultados estratégicos al ser entregados a la población[27], en este apartado se incluyen aquellas intervenciones (productos) y acciones estratégicas que permitirán el logro de las metas y los resultados establecidos, organizadas según el modelo y de acuerdo con las líneas estratégicas relacionadas.

Además de estas intervenciones detalladas, en un horizonte de mediano y largo plazo, como parte de la estrategia de transición gradual a entornos híbridos de aprendizaje, se sugiere un conjunto de intervenciones potencialmente eficaces para seguir avanzando en las metas de cobertura en el sistema educativo nacional, según la evidencia aportada por los modelos conceptual, explicativo, los caminos causales críticos y los modelos prescriptivos, incluyendo las necesidades de adaptación derivada de la pandemia del COVID-19. Se trata de las siguientes:

26 Foro Económico Mundial de Davos (2021). https://es.weforum.org/agenda/2021/01/como-la-pandemia-podria-cambiar-la-forma-de-ensenar-a-nuestros-hijos/
[27]Guía Conceptual de Planificación y Formulación Presupuestaria Orientada a Resultados

*Ilustración 32*
*Resumen de intervenciones potencialmente eficaces para distintos niveles del sistema educativo nacional*

| Red causal | Resultados intermedios/Inmediatos | Indicadores | Intervenciones principales | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PEI 2024 | 2025-3032 |
| **Red 1. Estudiantes con bajo desarrollo cognitivo afectado por vulnerabilidades de salud y del entorno socio-familiar.** | | | | |
| Resultado Institucional o de Política | Resultado Intermedio /inmediato | Indicador | Intervención estratégica | Intervención potencialmente efectiva |
| PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario<br><br>RI: Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria<br><br>PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario<br><br>RI: Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral Temprano | RI1.1 Al 2023, 50 % de padres y madres de familia de niños y niñas de los niveles inicial, preprimaria y primaria, inscritos reciben servicios de consejería sobre alimentación saludable, hábitos higiénicos y cuidados psicoafectivos. | % de padres y/o encargados de familia de niños y niñas de los niveles inicial, preprimaria y primaria, inscritos que participan en servicios de consejería del Programa Acompáñame a Crecer. | Programas de apoyo<br><br>Programa Acompáñame a Crecer: consejería de padres sobre alimentación y cuidados infantiles, en coordinación intersectorial con otros ministerios clave: MIDES, SESAN, MSPAS, MAGA.<br><br>**Intervenciones AME/GLE:**<br>A1. Centros Departamentales de Referencia y Capacitación para Educación Inicial con enfoque Inclusivo y Pertinencia cultural.<br><br>A5. Certificación de competencias laborales de profesionales para mantener estándares de calidad en la atención integral de la niñez menor de 4 años. | Programa Acompáñame a crecer: alimentación y consejería de padres sobre cuidados infantiles, en coordinación intersectorial con otros ministerios clave: MIDES, SESAN, MSPAS, MAGA. |
| **Red 2. Adultos encargados con escaso compromiso e implicación en la educación de sus hijos e hijas** | | | | |
| PGG/RI: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar | RI2.1 Al 2024, el 50 % de las OPF capacitadas sobre buenas prácticas de alimentación y nutrición y estrategias de apoyo al aprendizaje de estudiantes de entornos híbridos. | % de OPF capacitadas sobre buenas prácticas de alimentación y nutrición y estrategias de apoyo al aprendizaje de estudiantes en entornos híbridos. | Programa Alimentación escolar<br>Programa Gestión educativa<br><br>**Intervenciones AME/GLE:**<br>A.3. Cocinas remozadas<br>A4. Promoción seguridad alimentaria nutricional – hábitos saludables con OPF | Programa Servicios de Apoyo a Familias para acompañar el proceso educativo de los estudiantes: aprendizaje en entornos híbridos y mitigación de impacto de trabajo infantil y de cuidados en educación escolar. |

| Red causal | Resultados intermedios/Inmediatos | Indicadores | Intervenciones principales | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PEI 2024 | 2025-3032 |
| PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | RI2.2 Al 2032, el 50 % de las OPF implementan estrategias para mitigar el impacto del trabajo infantil y el trabajo de cuidados familiares en la educación escolar niños, las niñas y los jóvenes. | % de OPF que implementan estrategias de mitigación de impacto de trabajo infantil y trabajo de cuidados familiares en educación escolar de niños, niñas y jóvenes. | **Intervenciones AME/GLE:**<br>G5. Brigadas de apoyo psicosocial para estudiantes y docentes orientadas a mitigar impacto de trabajo infantil y trabajo de cuidados familiares | |
| **Red 3. Limitada oferta de servicios de educación de calidad en poblaciones en situación de vulnerabilidad** | | | | |
| | Al 2024, el 50 % de los edificios escolares de educación primaria, básicos y diversificados se habrán acondicionados para entornos híbridos de aprendizaje. | % de edificios escolares acondicionados para servicios de educación en entornos híbridos de aprendizajes en niveles primaria, básicos y diversificados. | | Programa Adecuación de centros escolares a entornos híbridos de aprendizaje |
| Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros | Para el 2023, se ha incrementado en un 10% el número de docentes bilingües contratados para educación inicial en departamentos priorizados. | % de incremento de docentes bilingües contratados para educación inicial en departamentos priorizados con respecto cantidad de docentes en ciclo 2021. | Programa Gestión docente para incremento de cobertura en educación inicial | NA |
| | RI3.2 Al 2032, se habrá avanzado un 60 % en la adecuación del CNB de educación primaria, básicos y diversificados para entornos híbridos de aprendizaje | % de avances en la adecuación del CNB de primaria, básicos y diversificados para entornos híbridos de aprendizaje | **Intervenciones AME/GLE:**<br>C1. Revisión y actualización del CNB<br>C2. Adaptación del CNB para la respuesta educativa en situaciones de emergencia (sociales, naturales, sanitarios y/o antropogénicos) | Programa Adecuación curricular para entornos híbridos de aprendizaje |
| | Al 2024, se habrá incremento en un 10 % el Índice de capacidades de gestión del ciclo de la política educativa orientada a resultados.[28] | % de incremento de capacidades de gestión del ciclo de la política educativa: planificación, presupuesto, producción y logística. (Índice de efectividad) | NA | |

[28] Actualmente el índice se ha medido únicamente para el programa de alimentación, para dar seguimiento requiere replicar la metodología a la gestión completa de MINEDUC.

| Red causal | Resultados intermedios/Inmediatos | Indicadores | Intervenciones principales | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PEI 2024 | 2025-3032 |
| Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura | Al 2023, el 80 % de los docentes en servicio en los niveles de educación primaria, básicos y diversificado habrán sido capacitados para trabajar en entornos híbridos de aprendizaje. | docentes en servicio en educación primaria, básicos y diversificados capacitados en entornos híbridos. | **Intervenciones AME/GLE:**<br>C4. Formación de 7500 docentes para incrementar sus competencias digitales y aplicación de la innovación tecnológica para su autoformación y los procesos de aprendizaje de los estudiantes<br>C5. Sistematización de prácticas pedagógicas exitosas en el modelo híbrido implementadas durante la pandemia. | Programa Gestión docente para aprendizaje en entornos híbridos: primaria, básicos y diversificados. |
| | RI3.5 Al 2032, se habrá incremento en un 40 % el Índice de capacidades de gestión del ciclo de la política educativa orientada a resultados. | % de incremento en Índice de capacidades de gestión del ciclo de la política educativa: planificación, presupuesto, producción y logística. | Estudio sobre capacidades de GpR en unidades ejecutoras y direcciones departamentales de educación | Programa Gestión del ciclo de política educativa orientada a resultados |
| **Red 4. Familias con limitados ingresos y acceso a otros activos de desarrollo.** | | | | |
| PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel básico<br><br>PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel diversificado<br><br>RI: Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores | Al 2023, aumenta en un 5 % la tasa de estudiantes en todo el país, con respecto al valor registrado en 2019, que terminan su formación en el Nivel de Educación Media-Ciclo Diversificado, mediante los servicios oficiales del sistema escolar y los programas de educación extraescolar. | % de aumento en la tasa de estudiantes que terminan su formación en ciclo básicos, diversificados y programas de educación extraescolar. | | |
| | RI4.1 Al 2032, se habrá institucionalizado un mecanismo de coordinación intersectorial para inserción laboral de jóvenes inscritos en sistema escolar y | Existencia de estructura de coordinación intersectorial estable con participación de siguientes ministerios: MINECO, MAGA, MINTRAB, Municipalidades, Gobierno Abierto. | Estudios sobre estructuras de coordinación institucional y de coordinación sectorial<br><br>**Intervenciones AME:**<br>A6. Entornos virtuales para facilitar la reinserción educativa mediante modalidades | Coordinación intersectorial para inserción productiva: MINECO, MINTRAB, MAGA. |

| Red causal | Resultados intermedios/Inmediatos | Indicadores | Intervenciones principales | |
|---|---|---|---|---|
| | | | PEI 2024 | 2025-3032 |
| | extraescolar y jóvenes migrantes retornados[29]. | | de educación extraescolar alternativa y flexible. | |
| | RI4.2 Al 2032, se ha duplicado el número de estudiantes graduados y jóvenes retornados que logran su inserción en el mercado laboral. | No. de estudiantes y jóvenes migrantes retornados insertados en mercado laboral. | **Intervenciones AME:**<br>G1. Certificación de competencias ocupacionales de la población migrante y retornada<br><br>G2. Paquete de materiales de divulgación e implementación de mecanismos de reinserción educativa de migrantes retornados (subsistema escolar y subsistema extraescolar) | |
| PGG: Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado | RI4.3 Al 2024, se habrá incremento en un 25 % el número de becas otorgadas a estudiantes de ciclos básicos y diversificados. | % de incremento de estudiantes de ciclo básico y diversificados beneficiados con becas escolares | Programa de Becas escolares | |
| | RI4.3 Al 2032, se habrá incrementado en un 50 % el uso de las remesas familiares para financiar los servicios educativos de niños, niñas y jóvenes de las familias en situación de vulnerabilidad. | % de incremento en el uso de las remesas familiares para el costeo de servicios educativos de niños, niñas y jóvenes de familias en situación de vulnerabilidad. | NA | |
| | RI4.5 Al 2032, se habrá logrado un 80 % de cobertura de los servicios de telefonía celular e internet en todo el territorio nacional, gracias a la Alianza Pública Privada MINEDUC-empresas de telefonía. | % de cobertura de servicios de telefonía celular e internet en territorio nacional. | NA | Programa Alianza Público-Privado para la Conectividad Educativa |

[29] En el anexo 10 se incorpora el documento: Análisis de las Migraciones en Guatemala y la propuesta de prevención. En el Anexo 11 se muestra la estrategia de atención a retornados para la reinserción al sistema educativo.

## 3.5.2. Calidad Educativa

El Mineduc establece que la Calidad Educativa debe ser científica, crítica, participativa, democrática y dinámica y que, para avanzar en ello, es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como: la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos. Todo esto implica un proceso complejo y para lograrlo, se organizan en cinco líneas estratégicas que se alinean a fin de alcanzar los resultados esperados. Estas líneas son: la transformación curricular, la educación inclusiva, fortalecimiento del nivel medio, la innovación tecnológica y la formación docente.

A estas líneas estratégicas, se vincula la meta de la PGG 2020-2024 sobre el incremento del número de maestros graduados de licenciatura, que está directamente relacionada con dos resultados estratégicos de desarrollo referentes al incremento de los niveles de lecto – escritura y matemáticas, en niños de primaria y adolescentes del nivel básico, así como, a un resultado institucional sobre el incremento de la tasa de promoción de estudiantes de nivel medio del sector oficial.

Ilustración 33

*Líneas Estratégicas, Metas y Resultados Estratégicos relacionados a la Calidad Educativa*

| Línea Estratégica | Resultado | Indicador | Línea de base | Año base | Meta | Año Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Calidad Educativa en el Aula** | RED: Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario | **Población que alcanza el nivel de logro en lectura del del sexto grado del nivel primario** | 40.40% Lectura 44.47% Matemáticas | 2014 | lectura 45% matemáticas 48% | 2024 |
| | RED: Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio | **Población que alcanza el nivel de logro esperado en matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario** | 15% Lectura 18% Matemática | 2013 | Lectura en 20% Matemática a 21% | 2024 |
| **Transformación Curricular** | S/R | S/R | S/R | | S/R | S/R |
| **Educación Inclusiva** | S/R | S/R | S/R | | S/R | S/R |
| **Fortalecimiento del Nivel Medio** | RI: Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | 82.10% | 2015 | 90% | 2024 |
| **Innovación Tecnológica** | S/R | S/R | S/R | | S/R | S/R |
| **Formación Docente** | PGG. Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura | Número de maestros graduados de licenciatura | 6,390 | 2017-2020 | 8,610 | 2,023 |

Fuente: Elaboración propia

### 3.5.3. Modelo Lógico: Acciones estratégicas y producción de Calidad Educativa

- **Transformación y concreción curricular.**
  - Revisión e implementación del modelo de educación inicial de 0 a 4 años.
  - Programa nacional de educación cívica y valores.
  - Materiales educativos. (textos y útiles escolares; valija didáctica).
  - Organización de actividades de refuerzo y recuperación en las áreas de lectura, comunicación y lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales.

- **Fortalecimiento de la formación inicial docente y la formación continua.**
  - Alianzas estratégicas con universidades, organismos nacionales e internacionales.
  - Revisión y rediseño de los programas de formación inicial y formación continua, incluyendo la educación bilingüe y la educación inclusiva
  - Sistema permanente de la evaluación de los procesos de formación inicial y continua de los docentes.

- **Educación Bilingüe Intercultural**
  - Apoyo a la transformación y la concreción curricular desde la perspectiva de los cuatro Pueblos (multicultural, multilingüística y multiétnica).
  - Fortalecimiento de la formación inicial y la formación continua desde la perspectiva de la EBI.
  - Materiales educativos bilingües y desde la perspectiva de los cuatro Pueblos.

- **Educación Inclusiva**
  - Revisión y propuesta del modelo de la educación inclusiva para atender a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y aquellos talentosos y genios**
  - Capacitación de maestros para la educación inclusiva.
- **Participación de padres y madres de familia para la calidad educativa.**
  - Diseño y ejecución de escuelas de padres de familia para el mejoramiento de la calidad y de las escuelas.

- Sensibilización de los padres para la educación equitativa de las niñas y de la continuidad de todas y todos para la permanencia educativa.

- **Innovación Tecnológica**
  - Inventario de la dotación de equipo de cómputo a los centros educativos de todos los niveles y modalidades.
  - Priorizar los centros educativos que serán intervenidos, según datos recopilados (en el inventario y censo).
  - Establecer alianzas estratégicas para: la dotación de equipo, los programas, la formación de técnicos y docentes.

- **Fortalecimiento del Nivel Medio**
  - Fortalecimiento de la formación dual en institutos tecnológicos
  - Fortalecimiento de Institutos de Educación Diversificado con orientación laboral
  - Fortalecimiento de los Institutos Experimentales
  - Implementación de carreras que promuevan el desarrollo de competencias laborales asociadas a familias ocupacionales priorizadas
  - Fortalecimiento al desarrollo de competencias del idioma inglés en el nivel medio (Diversificado).

**Nota: El Mineduc, establece procesos pedagógicos para la atención más adecuada de la niñez y adolescencia que padece alguna discapacidad o minusvalía, asegurando su formación, en cada nivel y la continuidad de ésta entre los niveles educativos, lo cual realiza con base a lo que establece el artículo 53 de la Constitución Política, que garantiza la protección de las personas minusválidas y de las que adolecen de limitaciones físicas, psíquicas o sensoriales, declarando de interés nacional su atención en la salud y en lo social, así como los servicios que permiten su rehabilitación e incorporación integral a la sociedad. Según el Informe de la II Encuesta Nacional de la Discapacidad en Guatemala (ENDIS 2016), aproximadamente el 10% de la población tiene algún grado de discapacidad.

En ese sentido, bajo un concepto integrador e inclusivo, garantiza la igualdad de oportunidades a la niñez y adolescencia con discapacidad dándole prioridad al desarrollo personal, apoyándose fundamentalmente en la concepción de la propia capacidad del individuo, en sus destrezas personales y, en la posibilidad de desarrollar actividades de manera independiente, partiendo de sus intereses y de la

capacidad de elegir, porque el proceso de educación integral debe ser la inclusión social, y no sólo la rehabilitación médico funcional. Se busca desarrollar la capacidad para el trabajo, la integración al aula escolar, la participación en grupos representativos, culturales y deportivos, así como el entrenamiento en habilidades sociales, y los ambientes normalizados como las empresas, las universidades, las entidades públicas y privadas, como elementos parte del sistema educativo.

Con respecto a la equidad de género en la educación, actualmente el Mineduc realiza los esfuerzos por posibilitar que niñas y niños y adolescentes de ambos sexos adquieran conocimientos y desarrollen sus habilidades, actitudes y hábitos que contribuyan a su bienestar mental y social y a su crecimiento individual, bajo el principio de acceso con igualdad a la educación y bajo la promoción de oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

Sin embargo, en el ámbito nacional de la educación esto representa un gran esfuerzo al considerar que esa igualdad no se da, debido a que existen grandes desigualdades de género en el acceso, al logro y a la continuación de la educación, como consecuencia de que las niñas, en general, son las más desfavorecidas y entre los numerosos obstáculos que impiden a las niñas ejercer su derecho a estudiar y beneficiarse de la educación, se encuentran la pobreza, el aislamiento geográfico, la pertenencia a una minoría, la discapacidad, el matrimonio y el embarazo precoces, la violencia de género y las actitudes tradicionales relacionadas con el papel de las mujeres. Por lo anterior se busca, por medio de las estrategias y los programas sociales que se impulsan lograr la incorporación de las niñas a la escuela. Además, a nivel de calidad se buscará articular diferentes propuestas curriculares que respondan a condiciones efectivas de equidad en los aprendizajes, particularmente, en lo que se refiere a las competencias y habilidades del siglo XXI, que se refieren al ámbito del respeto y a la promoción efectiva de condiciones de desarrollo de las niñas, adolescentes y jóvenes.

Basándose en el análisis de la problemática mediante los modelos conceptual, explicativo y los caminos causales críticos, se han identificado las siguientes intervenciones potencialmente eficaces para abordar la problemática de calidad educativa.

*Ilustración 34*
*Modelo Prescriptivo de Calidad Educativa*

| Intervención | Producto | Subproducto |
|---|---|---|
| **a) Red 1 Fracaso escolar** | | |
| • **Resultado 1:** Aumentar en 6 puntos porcentuales la promoción de los estudiantes del nivel primario para 2024 (De 89.6% 2019 a 95% 2021). **Indicador:** Tasa de promoción escolar.<br>• **Resultado 2:** Aumentar el éxito escolar de los estudiantes del nivel primario en 3 puntos porcentuales para 2024 (Del 2019 85.19.al 88.19% 2021). **Indicador:** Tasa de éxito escolar. | | |
| • Escuelas de padres de familia | 500,000 padres, madres o encargados de niñas y niños entre los 0 a 18 años colaboran en la escuela y en el aprendizaje de sus hijos e hijas | Padres, madres y encargados capacitados en cómo aprenden sus hijos, crianza de los hijos, comunicación, voluntariado, aprender en casa, toma de decisiones, colaborar con la escuela. |
| • Programa de Organizaciones de Padres de Familia para la Calidad Educativa | | Padres, madres y encargados participan en actividades de mejoramiento de la calidad de la educación en el marco de las Organizaciones de Padres de Familia. |
| • Programa de comunicación social para niñas, Estudiantes adolescentes, jóvenes y padres de familia | 5 millones de Padres, madres, encargados y estudiantes entre 0 a 18 años informados sobre la importancia de la educación y de los programas que tienen a su disposición. | Padres, madres, encargados y estudiantes entre 0 a 18 años elevan sus expectativas de escolaridad futura y de la relación de la educación con el éxito en la vida. |

| Intervención | Producto | Subproducto |
|---|---|---|
| **b) Red 2 Bajo rendimiento académico** | | |
| • **Resultado 1:** Aumentar el nivel del logro de lectura de la población del tercer grado del nivel primario en 5 puntos porcentuales para 2024 (Del 49.93% 2019 al 55% 2024) **Indicador:** Nivel de logro obtenido en las pruebas de rendimiento escolar.<br>• **Resultado 2:** Aumentar el nivel del logro de matemáticas de la población del nivel primario en 5 puntos porcentuales para 2024 (Del 40.47 2019.al 45% 2024) **Indicador:** Nivel de logro obtenido en las pruebas de rendimiento escolar. | | |

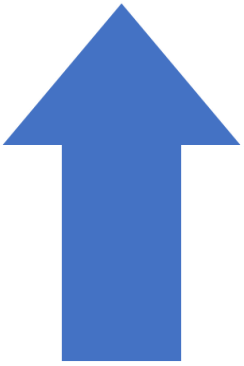
| Intervención | Producto | Subproducto |
|---|---|---|
| • Programa para el desarrollo y refuerzo de destrezas básicas en lectoescritura para Estudiantes de 1º a 3º primaria | Intervención AME/GLE<br>250,000 estudiantes de 1º a 3º primaria cuentan con programas de refuerzo y destrezas básicas en lectoescritura, matemática, ciencias naturales y sociales para contribuir en la adquisición de competencias y promoción del grado. | Estudiantes de 1º a 3º primaria mejoran sus habilidades en el área de la lectoescritura. |
| • Programa para el desarrollo y refuerzo de destrezas básicas en matemática para Estudiantes de 1º a 3º primaria | | Estudiantes de 1º a 3º primaria mejoran sus habilidades en el área de las matemáticas. |
| • Programa para el desarrollo y refuerzo de destrezas básicas en ciencias naturales y sociales para Estudiantes de 1º a 3º primaria | | Estudiantes de 1º a 3º primaria mejoran sus habilidades en las áreas de ciencias naturales y ciencias sociales. |

| Intervención | Producto | Subproducto |
|---|---|---|
| **c) Red 3 Falta de relevancia y pertinencia en los aprendizajes** | | |
| • **Resultado 1:** Para el 2024, se ha generado el marco general de la transformación curricular de los subsistemas de educación escolar y extraescolar y se habrá formulado el nuevo currículo para la educación inicial, preprimaria y primaria y primaria. **Indicador:** Acuerdo Ministerial legalizando el nuevo currículo.<br>• **Resultado 2:** Para el 2024, se ha diseñado el modelo de aplicación de la transformación curricular a nivel de aula, la educación bilingüe intercultural y de la educación inclusiva. **Indicador:** documento validado. | | |
| • Transformación curricular del nivel inicial, preprimario y primario. | Intervención AME/GLE<br>4,800,000 niñas y niños de 0 a 12 años con un nuevo currículo actualizado según las competencias y habilidades del siglo XXI | Estudiantes de todos los niveles educativos cuentan con un marco curricular en función de las metas 2030 y de las competencias y habilidades del siglo XXI |
| | | Estudiantes de educación inicial, preprimaria y primaria con un nuevo currículo formulado. |

| Intervención | Producto | Subproducto |
|---|---|---|
| • Formación docente para la adaptación del currículo, desarrollo de competencias digitales y aplicaciones de innovación tecnológica | 170,000 docentes de preprimaria y primaria capacitados en el nuevo currículo y en las competencias digitales y aplicaciones de innovación tecnológica. | Maestros de educación preprimaria y primaria con programas de FID y PADEP revisados. |
| | | Maestros de educación preprimaria y primaria capacitados en el nuevo currículo y en las competencias digitales y aplicaciones de innovación tecnológica. |
| • Certificación de competencias profesionales para la educación inicial | Intervención AME/GLE<br>300 gestores educativos y educadores comunitarios de educación inicial certificados en el desarrollo de competencias profesionales para la educación inicial. | Gestores educativos y educadores comunitarios de educación inicial capacitados y certificados en el desarrollo de la salud, nutrición, seguridad y protección, cuidado responsivo y aprendizaje temprano de niñas y niños de 0 a 4 años. |
| • Programa de aplicación de Educación Bilingüe Intercultural en los niveles locales | 1,350,000 estudiantes de los niveles preprimario y primario desarrollan competencias en su idioma materno y aprendizajes de su cultura. | Estudiantes cuentan con materiales y recursos en su idioma materno. |
| | | Maestros capacitados en el nuevo modelo de educación bilingüe intercultural. |
| • Programa de mejoramiento de la Educación especial | Estudiantes de los niveles preprimario y primario con programas educativos adaptados a la educación inclusiva. | Niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales con el desarrollo de escuelas inclusivas. |
| • Innovación tecnológica y entornos virtuales para las modalidades de educación extraescolar | Intervención AME/GLE<br>Estudiantes de modalidad extraescolar participan en programas de formación laboral en la modalidad virtual. | Jóvenes en programas de educación extraescolar con entornos virtuales para el trabajo y la innovación tecnológica. |

## 3.6. Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción.



**Gestión Educativa:**

- Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros Indicador para medición: Número de maestros Línea de base: 144,196 (2019) Responsable directo: MINEDUC

El Mineduc tiene como función fundamental planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar el proceso educativo a nivel nacional en sus diferentes modalidades educativas, a través del desarrollo de programas, proyectos, actividades y acciones para dar cumplimiento a lo establecido en la Constitución Política de la República, la Ley de Educación Nacional y leyes relacionadas.

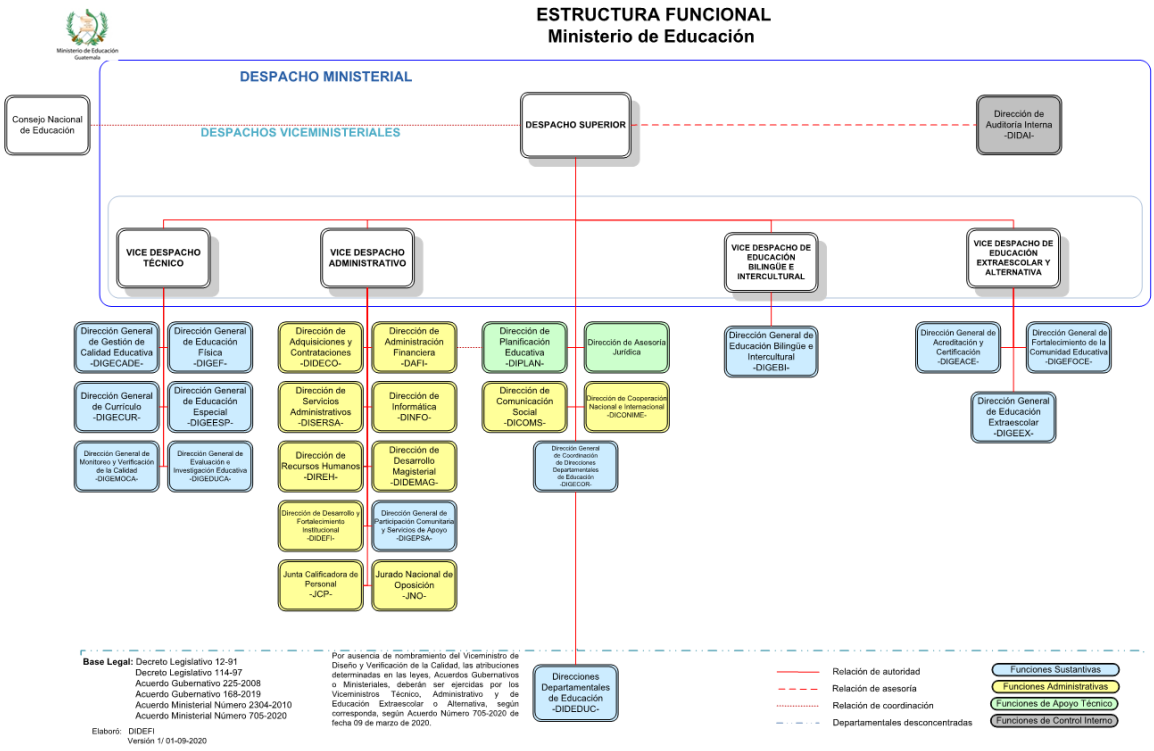
La institución presenta una estructura sólida para el ejercicio de sus funciones. Tanto su personal administrativo como docente dispone de elementos que permiten desarrollar estabilidad y bienestar laboral. La institución ha sabido adaptarse a los retos de un sistema hibrido y desconcentrado territorialmente y se ha logrado que no exista abuso de los regímenes temporales de contratación y que la planta administrativa es bastante moderada dado el tamaño del grupo docente.

Cuenta con una estructura interna funcional para el desarrollo de sus funciones, bajo la siguiente clasificación:

- Despacho Superior
- Vice despachos (4)
- Direcciones
    - Funciones sustantivas (13)
    - Funciones administrativas (11)
    - Funciones de apoyo técnico (2)
    - Funciones de control interno (1)

Su organización, se muestra a continuación, a través de su estructura organizacional:

Ilustración 35
Estructura funcional del Ministerio de Educación




Fuente: DIDEFI, Versión 11, 01/09/2020

## 3.6.1. Acciones estratégicas

Este apartado establece acciones de gestión de tipo administrativo financiero, las cuales son determinantes para lograr los resultados de cobertura mediante los programas de apoyo, dado que están relacionadas, principalmente, con las Organizaciones de Padres de Familia (OPF).

Acciones con las Organizaciones de Padres de Familia (OPF)

- Desarrollo de capacidades de gestión dirigido a las OPF:
  - Gestión de riesgo social.
  - Gestión integral de riesgos a desastres.
  - Aliados estratégicos en la formación de sus hijos

- Gestionar la creación de aproximadamente 2,350 OPF que están pendientes de ser organizadas en centros educativos del sector público.
- Revisión del proceso que utilizan las OPF para la gestión, con el fin de fortalecerlas
- Establecimiento de las Escuelas de Campo
- Estrategia para enseñar a leer y escribir a los padres de familia que están en OPF Y CECODII en el marco de las Escuelas de Campo
- Ampliación de Cobertura del Seguro Médico Escolar
- Alimentación escolar para niños y niñas de Educación Inicial y adolescentes del ciclo básico.
- Protocolos e proceso de bioseguridad
- Proceso de apoyo psicoemocional para la comunidad educativa

Estrategia de Comunicación

- Comunicación asertiva con la Comunidad Educativa

Mecanismos de coordinación y abogacía intersectorial y multisectorial

- Fortalecer los mecanismos de coordinación para las diferentes intervenciones estratégicas[30]
- Movilizar y concretar convenios intersectoriales y multisectoriales que aporten al logro de los resultados

Análisis de la estructura[31]

- Análisis de la estructura organizacional y funcional actual
- Realizar la reestructura que permita el logro de los resultados

Recursos Humanos[32]

- Proceso de convocatorias para ocupación de 6 mil plazas 021 de las 11,000 creadas.

[30] En el anexo 18 se encuentra disponible el documento: Análisis de los Mecanismos de gestión y coordinación y análisis de actores relevantes.
[31] En el anexo 12, se agrega el documento: Análisis y propuesta de actualización de la estructura organizacional y funcional del Ministerio de Educación en el marco de las competencias establecidas, en el marco legal y político vigente y las nuevas habilidades XXI
[32] En el anexo 14 se encuentra disponible el documento Análisis del Recurso Humano del Ministerio de Educación.

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# MECANISMO DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN

# 4. Mecanismo de Monitoreo y Evaluación[33]

La presente estrategia plantea los lineamientos que regirán el Monitoreo y Evaluación del Plan Estratégico, enfocándose en que sea una ventana de oportunidad para la mejora continua del que hacer estratégico y operativo del Ministerio.

Para desarrollar la tarea de Monitoreo y Evaluación se consideran los siguientes elementos:

1. Lógica vertical del Plan Estratégico dentro del Marco Político actual.
2. Sistemas y normativas de seguimiento.
3. Vinculación Plan-Presupuesto
4. Evaluaciones estratégicas sobre el impacto de las acciones realizadas en el marco de la estrategia.

## 4.1. Proceso General de Monitoreo y Evaluación

Una Estrategia Sectorial busca generar un cambio, a través de la implementación de acciones específicas y enfocadas a la solución de una problemática en particular que afecta a la población beneficiaria del sector. Para ello se realiza un análisis de la realidad de la población beneficiaria, que permite identificar problemáticas puntuales para las cuales se plantean soluciones a través de acciones estratégicas a desarrollarse en un período de tiempo. Bajo este contexto resulta indispensable contar con el monitoreo y evaluación de las acciones antes, durante y después de su ejecución, esto permite medir el nivel de eficiencia de las acciones realizadas, medir el impacto provocado y facilita la toma de decisiones oportunas que garanticen el éxito de la Estrategia Sectorial.

Dentro de la normativa que rigen los temas de Monitoreo y Evaluación se designa como responsable de esta tarea a la Dirección de Planificación del Ministerio -DIPLAN-, dicha dirección es la responsable de liderar este proceso, consecuentemente de generar los informes documentales y visuales que reflejen el desempeño y grado de avance de la Estrategia Sectorial.

[33] En el anexo 13, se agrega el documento: Mecanismos de Seguimiento y Evaluación, que recoge la estrategia para el proceso de monitoreo, seguimiento y evaluación de los resultados y la estrategia. En Anexo 13.1.se encuentran las fichas de los indicadores establecidos para el monitoreo.

## 4.2. Monitoreo

El Monitoreo de la Estrategia se refiere al conjunto de procesos de seguimiento que se realizan durante el período de ejecución, a fin de garantizar que las acciones que se están realizando responden al Plan Estratégico, que las mismas se realizan de manera eficaz, eficiente y están encaminadas a alcanzar las metas plasmadas en cada uno de los indicadores.

Para realizar de manera adecuada el Monitoreo es necesario tener claridad del proceso que lo regirá, los roles y responsabilidades de los actores en dicho proceso y lo más importante contar con un Marco claro de Resultados que marque el rumbo sujeto a monitoreo y evaluación.

### 4.2.1. Actividades principales de Monitoreo

a. **Seguimiento Rutinario**: Este está enfocado al monitoreo de la operación regular de cada dirección, vela por el cumplimiento de los planes anuales de cada dirección. El elemento principal por monitorear en este nivel es el desempeño físico – financiero respecto al POA aprobado.
b. **Revisiones Periódicas**: DIPLAN debe diseñar herramientas de recolección de información periódicas con base en los principales indicadores, coordinar la implementación de estos, integrar la información recopilada, analizarla y elaborar informes funcionales y ejecutivos que permitan la toma de decisiones oportunas.
c. **Alineación del PEI con el POA:** DIPLAN como dirección responsable de la planificación y monitoreo debe velar por mantener la coherencia entre las acciones planteadas y ejecutadas por las direcciones. Al decir que se encuentren alineadas, quiere decir que toda acción contribuye a la generación de un producto que impacta en el alcance de metas específicas dentro de la Estrategia.
d. **Revisiones Semestrales:** Se realizarán revisiones respecto al desempeño del Ministerio con periodicidad semestral, dichas revisiones se realizarán en el marco de la Mesa Técnica Institucional. DIPLAN como responsable del Monitoreo, prepara un informe analítico consolidado que refleje el avance en las metas de la Estrategia, evalúe el desempeño de las acciones realizadas. El objetivo de estas revisiones es que de manera conjunta las autoridades del Ministerio conozcan el desempeño

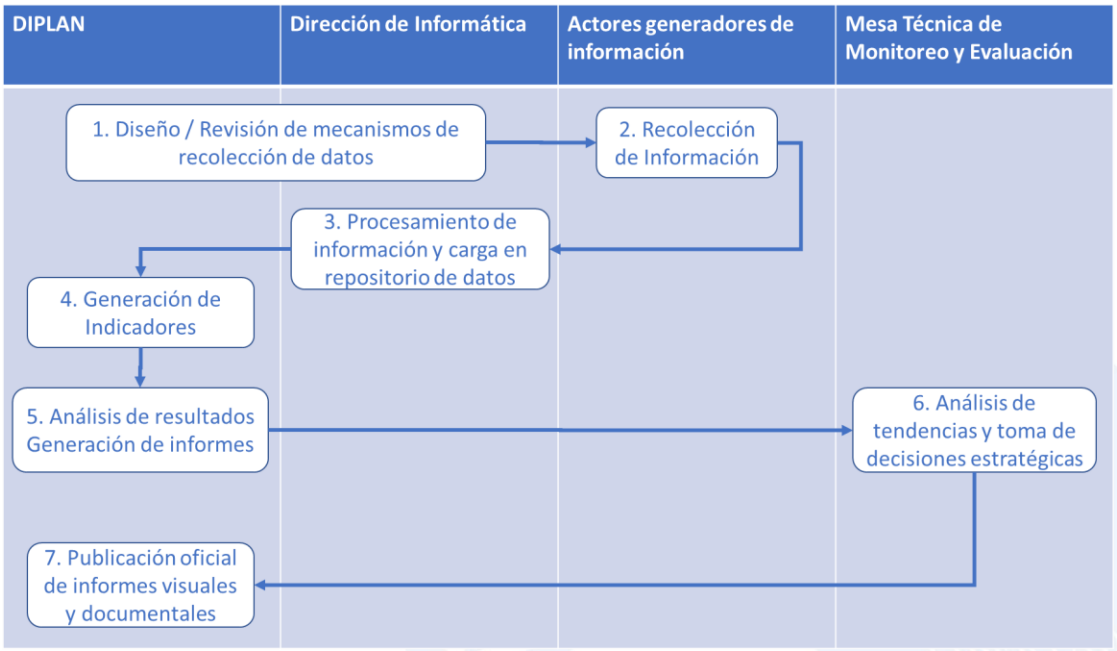
actual y con base en ello planteen un plan de acción que fortalezca el rumbo que se lleva o se corrija de ser necesario.

### 4.2.2. Proceso general de Monitoreo

El proceso de monitoreo debe buscar integrar los resultados de los distintos actores dentro de la ejecución de la estrategia, medir el desempeño de estos, analizarlos y ser la fuente de puntos de mejora.

Se han identificado siete subprocesos que integran el flujo general del proceso de monitoreo, el siguiente diagrama de funciones cruzadas presenta dicho flujo, reflejando a su vez el responsable de realizar cada subproceso.

*Diagrama 1*
*Proceso general de monitoreo*




Elaboración: Mineduc

1. **Diseño / Revisión de mecanismos de recolección de datos** contempla el proceso de diseño y/o revisión de los mecanismos de recolección de datos, conforme se requiera por cada indicador establecido para monitoreo de las acciones. Este proceso se realiza en coordinación con la dirección de informática, encargada de

desarrollar los aplicativos electrónicos. *El beneficio de este proceso es contar con mecanismos de recolección que garanticen la calidad de los datos en el momento oportuno.*

2. **Recolección de información,** los datos que permiten monitorear la ejecución del Ministerio provienen de distintos actores, quienes tienen la responsabilidad de reportar la información a través de los distintos mecanismos de recolección que posee el Ministerio previamente diseñados en el proceso anterior. *El beneficio de este proceso es contar con información integrada directamente de los actores que desarrollan las actividades y de los beneficiarios de los servicios del Ministerio.*

   El principal mecanismo de recolección de información es el *Sistema de Registros Educativos –SIRE-* (https://www.mineduc.gob.gt/registros_educativos/), recopila información a nivel de centro educativo, tanto de estudiantes como docentes, lo cual permite contar con información sobre:
   - Inscripciones, seguimiento, certificaciones y acreditaciones de los estudiantes en los diferentes niveles y modalidades educativas.
   - Registros de la atención docente en cada una de las diferentes modalidades y niveles educativos.
   - Registro de la información general de cada Centro Educativo.
   - Estado de la infraestructura del centro educativo.

3. **Procesamiento de información y carga en repositorio de datos,** este proceso contempla la verificación de la información recolectada y la carga de datos en el repositorio que permitirá la fácil manipulación de la información para construcción de los indicadores. *El beneficio de este proceso es contar con una base de datos robusta, cargada en una herramienta informática amigable y que facilita su manipulación.*

   DIPLAN cuenta con una dirección de estadística responsable del control de calidad de la información disponible y encargados de dar seguimiento a los indicadores educativos.
   Actualmente MINEDUC utiliza la herramienta informática Suite SAP Business Object como repositorio centralizado de datos, esta herramienta facilita el manejo de la información recopilada a través del SIRE.

4. **Generación de indicadores,** este proceso consiste en construir los indicadores a partir de la información recolectada, verificando la calidad de información disponible. *El beneficio de este proceso es poner a disposición el avance en cada uno de los indicadores planteados dentro de la estrategia.*

   La dirección de estadística de la DIPLAN, es la responsable de la generación y publicación en el Sistema Nacional de Indicadores Educativos –SINE-34.

5. **Análisis de Resultados,** proceso a cargo de DIPLAN específicamente, comprende el análisis de los resultados de cada uno de los indicadores, identificando tendencias, midiendo el nivel de desempeño respecto a planificación e identificando alertivos en aquellos indicadores que requieran mayor atención. *El beneficio de este proceso es brindar un informe ejecutivo que resume los resultados alcanzados durante un período determinado.*

6. **Análisis de tendencias y toma de decisiones estratégicas,** este proceso tiene como objetivo que los tomadores de decisión del Ministerio, con base en el informe elaborado por DIPLAN en el proceso anterior, analicen el avance en las metas de manera conjunta y se identifiquen acciones transversales que potencialicen los resultados positivos, así como, el plan de acción para mejorar y cambiar los resultados negativos. *El beneficio de este proceso es que logra la mejora continua sobre las acciones de la estrategia y promueve el conocimiento transversal entre los actores respecto al avance sobre la estrategia.*

7. **Publicación oficial de informes visuales y documentales,** este proceso incluye toda publicación realizada que permita visualizar el estado de avance sobre la estrategia, así como el plan de acción que permitirá mejoras en la ejecución. Se sugiere contar con un sitio web dentro de la página del Ministerio, dedicado exclusivamente a la Estrategia Sectorial y que permita visualizar los avances. *Los beneficios de este proceso son dos, por un lado, responder a la normativa como ente rector de educación respecto a brindar información sobre el trabajo realizado; y por otro, contar con este tipo de información representa una ventana de oportunidad para la atracción de iniciativas de apoyo por parte de organismos internacionales.*

34 El Sistema Nacional de Indicadores Educativos, cobra vida por medio del acuerdo Ministerial 1703-2013, como herramienta básica para la planificación educativa y la armonización de la cooperación nacional e internacional, así como para la orientación de política pública.

## 4.3. Evaluación

Se aborda la evaluación bajo dos perspectivas que permiten un monitoreo continuo y a la vez integral de la evolución de la educación en Guatemala, así como la información necesaria para hacer juicios de valor, facilitando la toma de decisiones acertadas que ajusten el que hacer del Ministerio.

**Elaboración: MINEDUC**

### 4.3.1. Evaluación Continua de Educación

Contempla los procesos sistemáticos de evaluación educativa realizados a estudiantes y docentes, que constituyen una herramienta valiosa para medir el nivel de logro en desempeño, habilidades y destrezas en dos áreas principales Matemática y Lectura.

La Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –DIGEDUCA- es la dirección encargada de velar y ejecutar los procesos de evaluación e investigación educativa. Las pruebas de Evaluación Continua realizadas por el Ministerio son:

- **Evaluación de la Primaria Nacional,** consiste en una evaluación muestral realizada en los grados de primero, tercero y sexto primaria para medir el desempeño de los estudiantes en las áreas de lectura y matemática, determinando el nivel de logro alcanzado en dichas áreas, basado en los estándares educativos nacionales.

- **Evaluación de Tercero Básico,** las pruebas aplicadas a tercero básico evalúan destrezas, habilidades y contenidos contemplados para desarrollar competencias para la vida en el área de Matemáticas y Lectura.

- **Evaluación de Graduandos**, consiste en la resolución de una prueba de lectura y una de matemáticas para determinar el grado de eficiencia con que el sistema educativo cumple sus objetivos generales y específicos. Adicionalmente aplica a los estudiantes un cuestionario de factores asociados, a fin de identificar elementos que inciden en el aprendizaje de matemáticas y destrezas lectoras.

- **Evaluación Diagnóstica para Docentes,** evalúa los conocimientos generales del maestro, cabe resaltar que por acuerdo gubernativo constituye un requisito indispensable para solicitar acciones de primer ingreso, reingreso y puesto docente adicional.

- **Evaluaciones Internacionales**, son instrumentos de medición estandarizados que se aplican en varios países simultáneamente, en grados o grupos etéreos seleccionados, y que recogen información sobre logros de aprendizaje conceptual y procedimental en diferentes disciplinas, y sobre los factores contextuales que se presume influyen en el logro académico de los estudiantes. Guatemala ha implementado las pruebas internacionales: PISA, ERCE, TERCE, SERCE e ICCS.

### 4.3.2. Evaluación Integral de la Estrategia Sectorial

La **Evaluación Integral de la Estrategia,** contempla los procesos que permiten medir el nivel de impacto que están provocando las acciones contempladas dentro de la misma, así como, la pertinencia en su ejecución. El Mineduc como ente rector en Educación, operativamente es el responsable de realizar evaluaciones anuales a los estudiantes y maestros, estas evaluaciones miden desempeño escolar y las mismas conforman un insumo para medir la calidad en los servicios prestados.

Este apartado, se refiere específicamente a la Evaluación de la Estrategia del Ministerio, considerando la evaluación en dos momentos: 1. Evaluación intermedia, a realizarse al cumplirse el 50% del período; y 2. Evaluación Final, al estar por concluir el período de implementación.

Si bien DIPLAN es la dirección a cargo del Monitoreo y Evaluación del Plan Estratégico, en el tema de evaluación es indispensable contar con la experiencia de DIGEDUCA, lo cual facilitará el diseño de instrumentos, así como el análisis de la información, siempre bajo la coordinación de DIPLAN como dirección responsable.

- La **Evaluación Intermedia,** se realizará al cumplirse el 50% del período que contempla la Estrategia, evalúa el desempeño y pertinencia de la ejecución, a fin de identificar puntos de mejora. Esta evaluación debe contemplar dos líneas de evaluación: (i) enfocada en el avance en cuanto a cumplimiento de metas estratégicas; y (ii) enfocada a evaluar la pertinencia de las actividades ejecutadas y el impacto que están provocando, en este caso es fundamental identificar las acciones torales cuyo objetivo es provocar un cambio estratégico en la educación y medir la eficiencia de ellas.

  La evaluación intermedia toma cuatro elementos como base: (i) línea base de cada indicador; (ii) meta esperada en cada indicador; (iii) avance al momento de realizar la evaluación; y (iv) el impacto puntal esperado por acciones estratégicamente relevantes.

- **La Evaluación Final,** usualmente se realiza al finalizar el período de intervención de la Estrategia, sin embargo, dado que la presente estrategia responde a un Plan de Gobierno con plazo finito, se recomienda realizará dos meses previo a la finalización del período a manera de presentar las metas alcanzadas por el gobierno en curso, lecciones aprendidas que sirvan de insumo para la elaboración de la estrategia del siguiente gobierno y también como insumo de mejora en la política pública general.

Los elementos por evaluar son:

1. Impacto y resultados.
2. Pertinencia de las acciones realizadas.
3. Análisis costo-efectividad.
4. Sostenibilidad de las acciones exitosas.
5. Factores de éxito en la implementación.
6. Factores de fracaso.
7. Lecciones aprendidas.

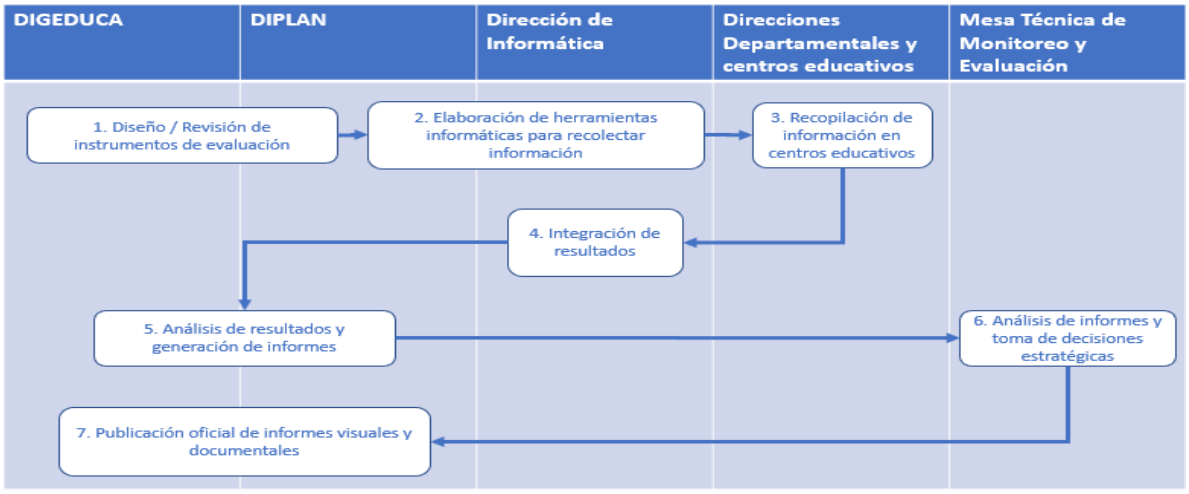
Se contempla tanto para la evaluación intermedia como final evaluar principalmente la eficiencia, eficacia, relación costo-efectividad y el impacto de los principales programas implementados como parte de la Estrategia Sectorial, se prevé evaluar, entre otros:

- Eficacia del Programa de Formación Docente PADEP y su influencia en la formación de estudiantes.
- Nivel de influencia del programa de alimentación en los indicadores de permanencia escolar.
- Estudio sobre el impacto del programa de educación inicial y los factores asociados en el niño para su ingreso al nivel preprimario.
- Evaluación del sistema híbrido y su impacto en las pruebas de matemáticas y lectura.
- Impacto del programa de innovación tecnológica en la formación de los estudiantes.

## 4.3.3. Proceso general de Evaluación

Al igual que para monitoreo se establece un proceso general que representa el flujo de los principales subprocesos dentro de las evaluaciones tanto intermedia como final. Si bien el proceso es muy similar al monitoreo, la diferencia principal está en el enfoque de cada proceso, el nivel de profundidad del análisis y los momentos en que se realizan.

*Diagrama 2*
*Proceso general de evaluación*




Elaboración: Mineduc

1. **Diseño / revisión de instrumentos de evaluación,** es importante mencionar que el insumo principal para realizar la evaluación son los informes de Monitoreo periódico, sin embargo, es posible que algunas intervenciones requieran información adicional. Este proceso contempla el diseño de herramientas para recopilar la información adicional requerida, se trabaja de manera conjunta entre DIPLAN y DGEDUCA. *El beneficio de este proceso es contar con las herramientas adecuadas que garanticen información de calidad y completa para el proceso de evaluación.*
2. **Elaboración de herramientas informáticas para recolectar la información,** proceso que contempla el desarrollo de aplicativos que faciliten la recolección de información. *El beneficio de este proceso es desconcentrar y facilitar la recolección de información a nivel nacional*.
3. **Recopilación de información en centros educativos,** la principal fuente de información para las evaluaciones son los beneficiarios directos del ministerio, este proceso contempla la recopilación de información tanto de estudiantes, como de maestros dentro del sistema. *El beneficio de este proceso es contar con información respecto a la calidad, percepción y pertinencia de los distintos servicios prestados por el Ministerio de manera descentralizada, fácil y oportuna a nivel nacional.*
4. **Integración de resultados,** este proceso contempla las acciones realizadas por la dirección de informática para integrar la información en una repositorio de datos que permitan su fácil manipulación. *El beneficio de este proceso es contar con la información de manera más amigable y que facilita el análisis de resultados.*
5. **Análisis de resultados y generación de informes,** este proceso contempla las acciones de evaluación de los resultados obtenidos, es una tarea que deben realizar de manera conjunta DIPLAN y DIGEDUCA a la luz de la Estrategia Sectorial. *El beneficio de este proceso es medir el desempeño general, evaluar el impacto e identificar los principales alertivos.*
6. **Análisis de informes y toma de decisiones estratégicas,** al igual que en el caso de monitoreo, este proceso tiene como objetivo que los tomadores de decisión del Ministerio, con base en el informe elaborado en el proceso anterior, analicen de manera conjunta el avance de la ejecución y se identifiquen acciones transversales que potencialicen los resultados positivos, así como, el plan de acción para mejorar y cambiar los resultados negativos. *El beneficio de este proceso es que logra establecer las acciones que garanticen el alcance de las metas planteadas al fin del período de la Estrategia Sectorial.*
7. **Publicación oficial de informes visuales y documentales,** este proceso incluye toda publicación realizada que permita visualizar los resultados intermedios o finales

alcanzados derivados de la implementación de la Estrategia Sectorial. Retomando la sugerencia en el proceso de Monitoreo, es recomendable contar con un sitio web dentro de la página del Ministerio, dedicado exclusivamente a la Estrategia Sectorial y que permita visualizar sus resultados, esto adicional a los informes documentales que sean elaborados. *Los beneficios de este proceso son dos, por un lado, responder a la normativa como ente rector de educación respecto a rendición de cuentas; y por otro, contar con este tipo de información representa una ventana de oportunidad para la atracción de iniciativas de apoyo por parte de organismos internacionales.*

## 4.4. Indicadores de Monitoreo y Evaluación

La herramienta principal en el Monitoreo y Evaluación es el sistema de indicadores diseñado para supervisar los objetivos del plan y hacer seguimiento de los procesos específicos de cada intervención.[35] Los indicadores planteados dentro del marco de resultados del Plan Estratégico Sectorial, responden al marco político estratégico que aparece en el numeral 7 del presente documento:

*Ilustración 36*
*Jerarquía de indicadores*

[35] Global Partnership for Education, **Guía para la Elaboración de un Plan Sectorial de Educación.**

## 4.4.1. Marco de indicadores

En este apartado, se muestran los diferentes indicadores que permitirán el monitoreo y evaluación de la estrategia, cada indicador, identifica el instrumento de política al cual responde, la unidad de medida definida, la línea de base con el respectivo año, así como el año y la meta esperada.

*Ilustración 37*
*Indicadores del Ministerio de Educación*

| No. | Marco Político Estratégico | Indicador | Unidad de Medida | Línea Base | Año Línea Base | Meta | Año Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Plan General de Gobierno | Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario | % | 51.16 | 2019 | 63.16 | 2023 |
| 2 | | Tasa neta de cobertura en el nivel primario | % | 77.53 | 2019 | 94.53 | 2023 |
| 3 | | Tasa de cobertura nivel básico | % | 43.24 | 2018 | 54.24 | 2023 |
| 4 | | Cobertura de seguro médico | Niños | 0 | 2019 | 3 millones | 2023 |
| 5 | | Inversión en servicios de alimentación escolar | Millones de Q. | 1879.16 | 2019 | 2709.56 | 2023 |
| 6 | | Cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado | Becas escolares | 31262 | 2019 | 50841 | 2023 |
| 7 | | Número de maestros graduados de licenciatura | Maestros | 144,196 | 2019 | 152,806 | 2023 |
| 8 | Resultados Estratégicos de Desarrollo | Población que alcanza el nivel de lectura | % | 40.4 | 2014 | 45 | 2024 |
| 9 | | Población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario | % | 44.47 | 2014 | 48 | 2024 |
| 10 | | Población que alcanza el nivel de lectura | % | 15 | 2013 | 20 | 2024 |
| 11 | | Población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio | % | 18 | 2013 | 21 | 2024 |
| 12 | Resultados Institucionales | Niños atendidos con desarrollo integral temprano | % | 3 | 2019 | 11.6 | 2023 |
| 13 | | Matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores | Estudiantes | 46,019 | 2019 | 55,223 | 2022 |
| 14 | | Tasa de Variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria | % | 2.2 | 2020 | 6.5 | 2024 |

| No. | Marco Político Estratégico | Indicador | Unidad de Medida | Línea Base | Año Línea Base | Meta | Año Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **15** | | Inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional. | Millones de Quetzales | 1,879.16 | 2019 | 2,709.56 | 2023 |
| **16** | | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | % | 82.10 | 2015 | 90.00 | 2024 |
| | | **Líneas Estratégicas (Indicadores por Eje Temático)** | | | | | |
| **17** | Cobertura Educativa | Porcentaje de padres y madres de familia de niños y niñas inscritas que participan en servicios de consejería del programa Acompáñeme a Crecer | % | | | 50 | 2024 |
| **18** | | Porcentaje de estudiantes de 12 – 18 atendidos por servicios de apoyo para la continuidad de su formación escolar e inserción productiva. | % | | | 50 | 2024 |
| **19** | | % de OPF capacitadas sobre buenas prácticas de alimentación y nutrición y estrategias de apoyo al aprendizaje de estudiantes en entornos híbridos | % | | | 50 | 2024 |
| **20** | | Porcentaje de incremento de docentes bilingües contratados para educación inicial en departamentos priorizados | % | | | | |
| **21** | | Porcentaje de edificios escolares acondicionados para servicios de educación en entornos híbridos de aprendizajes en niveles primaria, básicos y diversificados. | % | 0 | 2019 | 50 | 2024 |
| **22** | | Porcentaje de docentes en servicio en educación primaria, básicos y diversificados capacitados en entornos híbridos | % | 0 | 2019 | 80 | 2024 |
| **23** | | Porcentaje de incremento en Índice de capacidades de gestión del ciclo de la política educativa: planificación, presupuesto, producción y logística. | % | | | 40 | |
| **24** | Calidad Educativa | Tasa de promoción de los estudiantes del nivel primario | % | 89.6 | 2019 | 95 | 2024 |
| **25** | | Tasa de éxito escolar del nivel primario | % | 85.19 | 2019 | 88.19 | 2024 |
| **26** | | Nivel de logro de lectura de la población del tercer grado primario | % | 49.93 | 2019 | 55% | 2024 |

| No. | Marco Político Estratégico | Indicador | Unidad de Medida | Línea Base | Año Línea Base | Meta | Año Meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **27** | | Nivel de logro en matemática de la población del nivel primario | % | 40.47 | 2019 | 45 | 2024 |
| **28** | | Acuerdo Ministerial legalizando el nuevo CNB | Acuerdo Firmado | 0 | 2019 | 1 | 2024 |
| **29** | | Documento validado de diseño del modelo de aplicación de la transformación curricular | Documento Validado | 0 | 2019 | 1 | 2024 |

**Fuente: Elaboración MINEDUC**

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

# 5. Marco estratégico

## 5.1. Objetivo Estratégico Institucional

Transformar el Sistema Educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural, que favorezca el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

## 5.2. Estrategia Institucional

*Ilustración 38*
*Estrategia Institucional*

Reforma Educativa en el aula, con enfoque inclusivo y pertinencia socio-cultural y lingüística.

## 5.3. Marco Filosófico Institucional

*Ilustración 39*
*Marco Filosófico Institucional*

| Visión | Misión |
|---|---|
| Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta. | Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor. |

## 5.4. Principios

La educación en Guatemala se fundamenta en los siguientes principios (Ley de Educación Nacional Decreto Legislativo No. 12-91).

Ilustración 40
*Principios Institucionales que rigen la gestión institucional del Mineduc*

| Fines de la Educación en Guatemala |
|---|
| Proporcionar una educación basada en principios humanos, científicos, técnicos, culturales y espirituales que formen integralmente al educando, lo preparen para el trabajo, la convivencia social y le permitan el acceso a otros niveles de vida. |
| Cultivar y fomentar las cualidades físicas, intelectuales, morales, espirituales y cívicas de la población, basadas en su proceso histórico y en los valores de respeto a la naturaleza y a la persona humana. |
| Fortalecer en el educando, la importancia de la familia como núcleo básico social y como primera y permanente instancia educadora. |
| Formar ciudadanos con conciencia crítica de la realidad guatemalteca en función de su proceso histórico para que asumiéndola participen activa y responsablemente en la búsqueda de soluciones económicas, sociales, políticas, humanas y justas. |
| Impulsar en el educando el conocimiento de la ciencia y la tecnología moderna como medio para preservar su entorno ecológico o modificarlo planificadamente en favor del hombre y la sociedad. |
| Promover la enseñanza sistemática de la Constitución Política de la República, el fortalecimiento de la defensa y respeto a los Derechos Humanos y a la Declaración de los Derechos del Niño. |
| Capacitar e inducir al educando para que contribuya al fortalecimiento de la auténtica democracia y la independencia económica, política y cultural de Guatemala dentro de la comunidad internacional. |
| Fomentar en el educando un completo sentido de la organización, responsabilidad, orden y cooperación, desarrollando su capacidad para superar sus intereses individuales en concordancia con el interés social. |
| Desarrollar una actitud crítica e investigativa en el educando para que pueda enfrentar con eficiencia los cambios que la sociedad le presenta. |
| Desarrollar en el educando aptitudes y actitudes favorables para actividades de carácter físico, deportivo y estético. |
| Promover en el educando actitudes responsables y comprometidas con la defensa y desarrollo del patrimonio histórico, económico, social, étnico y cultural de la Nación. |
| Promover la coeducación en todos los niveles educativos. |
| Promover y fomentar la educación sistemática del adulto. |

## 5.5. Análisis Institucional

Para responder a las demandas de la población objetivo y lograr los resultados definidos para el corto, mediano y largo plazo, es condición sine qua non, contar con los recursos humanos, legales, financieros, procedimentales, infraestructura, entre otros, en condiciones óptimas. Por tal razón, se hace un análisis FODA de los principales factores a considerar para cumplir con dicha condición.

## 5.6. Análisis FODA[36]

La herramienta FODA es utilizada para analizar los principales aspectos para la gestión institucional, dado que contempla los aspectos internos (fortalezas y debilidades) y los aspectos externos (oportunidades y amenazas), que coadyuvan al logro de los resultados o bien, como potenciales riesgos que impidan alcanzarlos. En este apartado, se muestran los principales aspectos que el Mineduc debe potenciar o bien contrarrestar, para lograr los resultados y atender a la población objetivo con calidad, pertinencia y oportunidad.

[36] En el Anexo 14 se observa el documento con el análisis de Recursos Humanos, en el Anexo 15 el Análisis del Presupuesto, en el Anexo 17 El Análisis del enfoque de Género en el Ministerio de Educación, en el Anexo 18 los mecanismos de coordinación inter y multisectorial y en el anexo 21 el FODA general.

## 5.7. Estrategias Institucionales[37]

Para mejorar el proceso de gestión institucional y lograr los resultados (de desarrollo e institucionales), en la presente administración se han planteado las líneas estratégicas (Ver apartado 3.2) y se ha tomado la firma de decisión de una gestión basada en resultados. Para el corto plazo, se han definido acciones estratégicas que permitirán marcar la ruta para el logro de los resultados, entre estas, se pueden mencionar:

- Definir equipos internos y externos de planificación, seguimiento, evaluación.
- Análisis de contexto económico, social, demográfico y humanitario vinculado a la educación.
- Aplicación enfoque GpR a Cobertura Educativa y Calidad Educativa
- Análisis de Gestión Institucional:
    - Análisis de la estructura institucional de la planta central y Direcciones Departamentales del Ministerio de Educación
    - Definición de otras Estrategias institucionales
- Análisis y establecimiento de mejoras del Currículo Nacional Base, en el marco de la innovación y las nuevas habilidades 2021
- Análisis de la equidad en la educación en el Modelo Explicativo de Cobertura Educativa
- Análisis de la eficiencia educativa en el Modelo Explicativo de Calidad Educativa en los niveles: inicial, preprimaria y primaria
- Revisión y ajustes a la Planificación Operativa Multianual y Programación Operativa
- Elaboración del Marco de Gasto de Mediano Plazo del Mineduc y Sector Educativo
- Definición de un Plan de Acción estratégico que identifique las principales estrategias para la implementación oportuna del Plan Estratégico Sectorial.
- Asignación presupuestaria a resultados para Unidades Ejecutoras según enfoque territorial
- Elaboración e implementación de un Plan de Capacitación para personal técnico, administrativo y docente
- Revisión, análisis y selección de los principales programas y/o subprogramas sujetos a evaluación
- Análisis de escenarios y costos

[37] En el Anexo 16, se encuentra el análisis FODA para los aspectos de mandatos, recursos humanos y presupuesto con sus respectivas estrategias.

- Revisión y actualización de los mecanismos para el seguimiento de las intervenciones y evaluación de los resultados

## 5.8. Análisis de actores[38]

Las instituciones públicas necesitan, obligadamente, que coordinar con otros entes para lograr los resultados. Una premisa de la GpR es la coordinación intrainstitucional e interinstitucional que permita establecer estrategias para brindar mejores servicios y, de manera oportuna a la población objetivo.

En el Anexo, se muestra el listado de los principales actores con los cuales, el Mineduc debe coordinar su estrategia de intervención, se agrega información sobre el rol, importancia, poder, interés, recursos, acciones principales y ubicación geográfica, de acuerdo con los parámetros y criterios establecidos por el ente rector de la planificación en el país.

## 5.9. Presupuesto[39]

La Constitución Política regula el proceso de aprobación de presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado por parte del Congreso de República. También incluye aportes obligatorios que deben incluirse en el presupuesto para cubrir los gastos de entidades públicas, tales como: 0.75% por ciento de los ingresos ordinarios para educación física, deportes escolares y no federados cuyo beneficiario es el Ministerio de Educación. Entre otros.

El presupuesto vigente del Ministerio de Educación[40] para el 2022, es de Q.20,608,400,640.00 lo cual representa un 19.40% con respecto al presupuesto total (106,229,467,000.00). Del presupuesto institucional, Q.10,713,714,909.00 están destinados para la Educación Primaria lo cual representa un 51.99%. La información detallada del presupuesto multianual y anual, de tipo institucional y sectorial, se encuentra disponible en el anexo mencionado al pie de página.

[38] En el anexo 18 se encuentra el análisis sobre los mecanismos de gestión y coordinación interinstitucional y el análisis de actores relevantes relacionados con la educación en Guatemala.
[39] En el Anexo 3, se resumen los aspectos más relevantes sobre el presupuesto del Ministerio de Educación, el cual incluye una serie histórica de 10 años.
[40] En el Anexo 19 se plantea el análisis sobre el costo por estudiante. En el Anexo 20, se agrega el Plan Operativo Multianual 2022-2026 así como el Plan de Acción de la Estrategia.

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# ANEXOS

# 6. Anexos

## 6.1. Anexo 1: Análisis de Actores

*Ilustración 41*
*Análisis de Actores*

| No. | Actor nombre y descripción | Rol | Importancia | Poder | Interés | Recursos | Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema | Ubicación geográfica y área de influencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Direcciones Departamentales de Educación | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos | Ejecutar las directrices del Despacho Ministerial en coordinación con las Direcciones Generales de Educación | Nacional |
| 2 | Direcciones Generales de Educación | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos | Ejecutar las directrices del Despacho Ministerial en coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación | Nacional |
| 3 | Organizaciones de Padres de Familia | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos | Ejecutar recursos económicos orientados a programas de apoyo. | Nacional |
| 4 | Consejo Nacional de Educación | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Conocimiento Técnicos | Velar porque las Política Educativas se enfoquen en la cobertura, calidad, equidad y pertinencia. | Nacional |
| 5 | Congreso de la República de Guatemala | 2 | 1 | 0 | 1 | Humanos Financieros Técnicos | Formular la emisión, modificación o derogación de leyes vinculadas o no al ámbito educativo | Nacional |
| 6 | Gobiernos Municipales | 1 | 1 | 1 | 1 | Financieros Humanos | Planificar, controlar y verificar el desarrollo de la educación en el territorio. | Nacional |
| 7 | Universidad de San Carlos de Guatemala | 2 | 1 | 0 | 1 | Humanos Científicos Relacionales | Investigación, Desarrollo y formación tanto de técnicos como profesionales en educación. | Nacional |
| 8 | Universidades Privadas | 2 | 1 | 0 | 1 | Humanos Científicos Relacionales | Investigación, Desarrollo y formación tanto de técnicos como profesionales en educación. | Nacional |
| 9 | Comité Nacional de Alfabetización | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos | Formación, de la población de 24 años en adelante, en educación primaria y media. | Nacional |
| 10 | Instituto Técnico de Capacitación y Productividad | 1 | 1 | 1 | 1 | Técnicos Formación | Formación para el trabajo en áreas técnicas laborales. | Nacional |

| No. | Actor nombre y descripción | Rol | Importancia | Poder | Interés | Recursos | Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema | Ubicación geográfica y área de influencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Escuela Nacional Central de Agricultura | 1 | 1 | 1 | 1 | Técnicos Formación | Formación agrícola. | Nacional |
| 12 | Escuela Nacional de Enfermaría | 1 | 1 | 1 | 1 | Técnicos Formación | Formación paramédica. | Nacional |
| 13 | Centros educativos privados | 1 | 1 | 1 | 1 | Técnicos Formación | Formación para la niñez y la juventud, pueden o no atender todos los niveles educacionales. | Nacional |
| 14 | Asamblea Nacional el Magisterio | 2 | 1 | 1 | 1 | Técnicos Formación Relacionales | Análisis y propuesta vinculadas al ámbito educativo | Nacional |
| 15 | Ministerio de Finanzas Públicas | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos | Asignar recursos económicos para el funcionamiento y ejecución de los diferentes programas educativos. | Nacional |
| 16 | Ministerio de Economía | 2 | 0 | -1 | -1 | Humanos Financieros Técnicos | Formación en Educación Financiera -BANGUAT- | Nacional |
| 17 | Ministerio de Relaciones Exteriores | 2 | 0 | -1 | 1 | Humanos Técnicos | Coordinar líneas estratégicas de la población retornada para ser atendidas con servicios educativos. | Nacional |
| 18 | Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Técnicos | Acompañamiento a lo largo del ciclo de planificación desde la Gestión para Resultados de Desarrollo Humano. | Nacional |
| 19 | Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Técnicos Relacionales Organización | Ejecutar conjuntamente programas de Educación Integral para primera infancia, educación en Sexualidad y Prevención de la Violencia, Seguro Médico, otros. | Nacional |
| 20 | Instituto Nacional de Áreas Protegidas | 2 | 0 | 0 | 1 | Técnicos | Apoyo en la formación y traslado de conocimientos sobre Educación Ambiental | Nacional |
| 21 | Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización | Apoyo al Programa de Alimentación Escolar, huertos escolares, entre otros. | Nacional |
| 22 | Ministerio de Trabajo | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Técnicos Relacionales Organización | Coordinar el Programa vinculado a la erradicación del trabajo infantil y promoción del empleo para jóvenes. | Nacional |
| 23 | Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización | Construcción y remozamiento de Centros Educativos Públicos. | Nacional |

| No. | Actor nombre y descripción | Rol | Importancia | Poder | Interés | Recursos | Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema | Ubicación geográfica y área de influencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales | 2 | 1 | 0 | 1 | Técnicos Formación | Formación de Educación Ambiental. | Nacional |
| 25 | Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala | 1 | 1 | 1 | 1 | Técnicos Formación | Formación para jóvenes en el ámbito Profesional Militar, Científico Tecnológica, Desarrollo Humano y Físico Deportiva | Nacional |
| 26 | Ministerio de Cultura y Deportes | 2 | 0 | 0 | 1 | Técnicos Formación | Apoyar en la formación en Educación Física, artes y cultura | Nacional |
| 27 | Ministerio de Desarrollo Social | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización | Apoyo y coordinación de las Becas a estudiantes y otros programas de apoyo. | Nacional |
| 28 | Ministerio de Gobernación | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización | Apoyo y coordinación del programa escuelas seguras. | Nacional |
| 29 | Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia | 2 | 0 | 0 | -1 | Humanos Técnicos | Apoyo y coordinación de los procesos de Desconcentración y Descentralización. | Nacional |
| 30 | Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Técnicos | Apoyo y coordinación de los procesos de la reducción del Riesgo y Cambio Climático | Nacional |
| 31 | Consejo Nacional de Atención al Migrante de Guatemala | 2 | 0 | 0 | -1 | Humanos Técnicos | Coordinación de la o las acciones de atención a los retornados. | Nacional |
| 32 | Secretaría Presidencial de la Mujer | 2 | 1 | -1 | 1 | Humanos Técnicos | Coordinar las acciones orientas al cumplimiento de la Política Nacional de las Mujeres y la Plan de Equidad de Oportunidades. | Nacional |
| 33 | Secretaría de la Paz | 2 | 1 | -1 | 1 | Humanos Técnicos | Coordinar las acciones orientadas a la consecución de los Acuerdos de Paz. | Nacional |
| 34 | Procuraduría de los Derechos Humanos | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Técnicos | Formación sobre los Derechos Humanos tanto a docentes como a estudiantes.<br>Aspectos relacionados a la Información pública. | Nacional |
| 35 | Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional | 2 | 1 | 1 | 1 | Humanos Técnicos | Coordinar para los programas orientados a Disminuir la Desnutrición crónica y aguda. | Nacional |
| 36 | Secretaría de Bienestar Social | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización | Coordinar la atención de la niñez de 0 a 6 años. | Nacional |

| No. | Actor nombre y descripción | Rol | Importancia | Poder | Interés | Recursos | Acciones Principales y como puede influir en la gestión institucional del problema | Ubicación geográfica y área de influencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | Consejo Nacional Para la Atención de la Personas con Discapacidad | 2 | 0 | 0 | 1 | Humanos Técnicos | Velar porque se ejecuten acciones encaminadas al cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales en materia educativa para personas con discapacidad. | Nacional |
| 38 | Cooperación Nacional e Internacional | 1 | 1 | 1 | 1 | Humanos Financieros Técnicos Relacionales Organización | Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo. | Nacional |

Criterios establecidos para el análisis de actores:

| Rol que desempeñan: | | Importancia de las relaciones predominantes | | Jerarquización del poder | | Interés que posea el actor | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Facilitador** | 2 | A favor | 1 | **Alto** | 1 | Alto interés | 1 |
| **Aliado** | 1 | Indeciso/indiferente | 0 | **Medio** | 0 | Bajo Interés | -1 |
| **Oponente** | -1 | En contra | -1 | **Bajo** | -1 | | |
| **Neutro** | 0 | | | | | | |

## 6.2. Anexo 2: Metas establecidas en la PGG 2020-2024

*Ilustración 42*
*Metas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024*

| No. | Eje | Resultados | Meta | Indicador | Linea de Base |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4.2 Desarrollo social | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales. Indicador para medición: Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario Línea de base: 51.16 (2019) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario | 51.16 (2019) |
| 2 | | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales. Indicador para medición: Tasa neta de cobertura en el nivel primario Línea de base: 77.53 (2019) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura en el nivel primario | Línea de base: 77.53 (2019) |
| 3 | | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales. Indicador para medición: Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico Línea de base: 43.24 (2018) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico | 43.24 (2018) |
| 4 | | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales. Indicador para medición: Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado Línea de base: 24.91 (2018) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales. | Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado | 24.91 (2018) |
| 5 | | Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales. Indicador para medición: Tasa de analfabetismo Línea de base: 13.09 (2015) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales. | Tasa de analfabetismo | 13.09 (2015) |
| 6 | | Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños. Indicador para medición: Número de niños con seguro médico escolar Línea de base: 0 (2019) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños. | Número de niños con seguro médico escolar | 0 (2019) |
| 7 | | Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones. Indicador para medición: Inversión en servicios de alimentación escolar Línea de base: GTQ 1,798.93 millones (2019) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones. | Inversión en servicios de alimentación escolar | P GTQ 1,798.93 millones (2019) |
| 8 | | Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579. Indicador para medición: Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares Línea de base: 31,262 (2019) Responsable directo: MINEDUC | Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579. | Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares | 31,262 (2019) |

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# PLAN ESTRATÉGICO SECTORIAL

2020 - 2024

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022 Y PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2022-2026 MINISTERIO DE EDUCACION

**CON ENFOQUE INCLUSIVO, PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA**

Guatemala, abril de 2022

**PRESENTACIÓN** ..... iv
**RESUMEN EJECUTIVO** ..... 1
**I. MARCO LEGAL** ..... 2
**II. MARCO ESTRATÉGICO** ..... 3
**1.1 Plan Estratégico Institucional 2020-2024** ..... 3
**1.1.1 Misión** ..... 3
**1.1.2 Visión** ..... 3
**1.1.3 Objetivo estratégico institucional** ..... 3
**1.1.4 Estrategia institucional** ..... 3
**1.1.5 Líneas estratégicas Institucionales** ..... 3
**1.1.6 Correlación de las líneas estratégicas Institucionales** ..... 6
**1.2 Política General de Gobierno 2020-2024/ Metas estratégicas** ..... 7
**1.3 Resultados estratégicos e Institucionales** ..... 8
**1.4 Alineación - Vinculación Estratégica a nivel sectorial e institucional** ..... 9
**1.5 Matriz de Planificación Estratégica Institucional** ..... 12
**1.6 Modelos lógicos** ..... 13
**1.6.1 Modelo Meta Estratégica de Desarrollo -MED-** ..... 13
**1.6.2 Modelo de Educación Inicial** ..... 13
**1.7 Vinculación de la producción del Ministerio de Educación a la Política General de Gobierno 2020-2024** ..... 13
**III. Plan Operativo Multianual -POM- 2022-2026** ..... 14
**IV. Plan Operativo Anual -POA- 2022** ..... 15
**4.1 Plan Operativo Anual por líneas estratégicas** ..... 15
**4.1.1 Ampliación de Cobertura** ..... 19
**4.1.2 Bolsas y Becas de Estudio** ..... 21
**4.1.3 Educación Inicial** ..... 21

**4.1.4 Educación Extraescolar** ..... 22
**4.1.5 Alimentación Escolar** ..... 23
**4.1.6 Seguro Escolar** ..... 23
**4.1.7 Infraestructura Escolar** ..... 24
**4.1.8 Calidad Educativa en el Aula** ..... 24
**4.1.9 Transformación Curricular** ..... 27
**4.1.10 Educación Inclusiva** ..... 27
**4.1.11 Fortalecimiento del Nivel Medio** ..... 28
**4.1.12 Innovación Tecnológica** ..... 30
**4.1.13 Formación Docente** ..... 30
**4.1.14 Alfabetización** ..... 31
**4.1.15 Gestión Educativa** ..... 31
**4.2 Plan Operativo Anual por Unidad Ejecutora** ..... 35
**V. CLASIFICADORES TEMÁTICOS** ..... 37

**Anexos**

Anexo 1: Alineación - Vinculación Estratégica a nivel sectorial e institucional
Anexo 2: Matriz de Planificación Estratégica Institucional
Anexo 3: Modelo Lógico MED
Anexo 4: Modelo Lógico Educación Inicial
Anexo 5: Vinculación de la producción a la Política General de Gobierno 2020-2024
Anexo 6: Plan Operativo Multianual 2022-2026 del Ministerio de Educación
Anexo 7: Clasificadores Temáticos

## PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el Plan Operativo Anual -POA- 2022 y Plan Operativo Multianual 2022-2026 del Ministerio de Educación - Mineduc. El POA es una herramienta de planificación de corto plazo, que permite establecer objetivos que se deben cumplir y estipula las acciones a seguir y el POM, es un instrumento de planificación que sirve de orientación para el quehacer institucional en un período de al menos tres años; este instrumento de gestión funciona como el eslabón que permite vincular el Marco Estratégico Institucional del Plan Estratégico Institucional con la Planificación Operativa Anual de la Institución, dado que en él se materializan los programas estratégicos de gobierno .

La Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala, indica que la planificación a corto plazo debe ser operativa, diseñando los productos y el cálculo de los insumos que se necesitan para concertar los objetivos propuestos en el ejercicio estratégico, en tanto el POM presenta las metas de resultados esperados en función de la producción.

Congruente con lo indicado, para la elaboración del POA 2022 y Multianual 2022-2026 la Dirección de Planificación Educativa, en coordinación con las Autoridades Superiores, elaboró la Guía Metodológica para el Plan Operativo Anual 2022 y Multianual 2022-2026, que permitió articular los esfuerzos de las unidades ejecutoras del Mineduc, para establecer sus metas a corto y mediano plazo, congruentes con la planificación estratégica que se definió previamente.

Contar con el POA institucional permitirá realizar los procesos de seguimiento y monitoreo de la producción institucional, en función de las metas y resultados estratégicos planteados. Adicionalmente, el POM permite visualizar una planificación a mediano plazo.

El POM y el POA se encuentran alineados a la Política General de Gobierno 2020-2024 a nivel de las Metas Estratégicas y Acciones Estratégicas indicadas en dicho documento.

## RESUMEN EJECUTIVO

**Plan Operativo Anual 2022:** El costo total estimado del Plan Operativo Anual 2022 asciende a **Q. 20,561,171,256.00**, como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 1
Ministerio de Educación
Costo del Plan Operativo Anual 2022

| DESCRIPCIÓN | POA 2022 Monto expresado en Q. |
|---|---|
| POA 2022 (53 Unidades ejecutoras) | 20,558,434,097.00 |
| Ajuste grupo 000 "Servicios Personales" * | 2,737,159.00 |
| **TOTAL** | **20,561,171,256.00** |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA y *Estimación realizada por Dirección de Recursos Humanos -DIREH- (DIREH-SPN-4835-2021)

El costo estimado del Plan Operativo Anual 2022, por las quince líneas estratégicas, el cual asciende a un total de **Q. 20,558,434,097.00**.

Cuadro No. 2
Ministerio de Educación
Costo del Plan Operativo Anual 2022
Por Línea Estratégica

| LINEA ESTRATEGICA | POA 2022 Monto expresado en Q. | % |
|---|---|---|
| Alfabetización | 251,611,900.00 | 1.22 |
| Alimentación Escolar | 2,950,341,000.00 | 14.35 |
| Ampliación de Cobertura | 14,471,466,743.00 | 70.39 |
| Becas y Bolsas de Estudio | 108,339,313.00 | 0.53 |
| Calidad Educativa en el Aula | 419,721,674.31 | 2.04 |
| Educación Extraescolar | 64,566,484.00 | 0.31 |
| Educación Inclusiva | 42,499,837.00 | 0.21 |
| Educación Inicial | 22,983,243.00 | 0.11 |
| Formación Docente | 174,117,948.00 | 0.85 |
| Fortalecimiento del nivel Medio | 202,973,152.21 | 0.99 |
| Gestión Educativa | 1,096,840,691.48 | 5.34 |
| Infraestructura Escolar (Construcción, Mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | 347,996,665.00 | 1.69 |
| Innovación Tecnológica | 88,543,084.00 | 0.43 |
| Seguro Escolar | 312,499,875.00 | 1.52 |
| Transformación curricular | 3,932,487.00 | 0.02 |
| **TOTAL** | **20,558,434,097.00** | **100.00** |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA.

**Plan Operativo Multianual 2022-2026:** El Plan operativo multianual del Mineduc contempla la planificación por un periodo de cinco años, se opera en el marco de las quince líneas estratégicas definidas en el Plan Estratégico Institucional 2020-2024. Dicha planificación es reflejo de lo planteado por las 53 Unidades Ejecutoras de este Ministerio. A continuación, se muestra el presupuesto solicitado.

Cuadro No. 3
Ministerio de Educación
Costo del Plan Operativo Multianual 2022-2026

| LÍNEA ESTRATÉGICA | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|---|
| Ajuste grupo 000 (UE 301DIDEDUC Guatemala | 2,737,159.00 | 5,684,037.00 | 5,684,037.00 | 5,684,037.00 | 5,684,037.00 |
| Alfabetización | 251,611,900.00 | 315,356,120.00 | 326,151,070.00 | 338,416,370.00 | 351,370,340.00 |
| Alimentación Escolar | 2,950,341,000.00 | 2,520,267,000.00 | 2,693,814,000.00 | 3,460,969,720.00 | 3,606,474,120.00 |
| Ampliación de Cobertura | 14,471,466,743.00 | 14,565,905,824.69 | 15,041,698,063.80 | 15,149,920,338.25 | 15,554,622,230.17 |
| Becas y Bolsas de Estudio | 108,339,313.00 | 76,779,100.00 | 76,779,100.00 | 76,779,100.00 | 76,779,100.00 |
| Calidad Educativa en el Aula | 419,721,674.31 | 485,374,023.42 | 486,326,427.47 | 506,883,062.18 | 536,506,240.74 |
| Educación Extraescolar | 64,566,484.00 | 38,043,572.00 | 79,605,122.00 | 88,204,683.00 | 96,685,404.00 |
| Educación Inclusiva | 42,499,837.00 | 49,144,692.23 | 49,034,034.23 | 48,958,446.22 | 69,367,603.00 |
| Educación Inicial | 22,983,243.00 | 23,618,234.00 | 25,118,234.00 | 26,618,234.00 | 28,118,234.00 |
| Formación Docente | 174,117,948.00 | 168,137,342.66 | 177,229,159.43 | 179,090,721.73 | 204,753,137.43 |
| Fortalecimiento del nivel Medio | 202,973,152.21 | 365,646,440.51 | 305,272,641.47 | 246,335,908.26 | 318,921,096.06 |
| Gestión Educativa | 1,096,840,691.48 | 1,076,751,475.42 | 1,097,104,461.39 | 1,095,768,797.80 | 1,123,439,604.62 |
| Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | 347,996,665.00 | 264,540,334.07 | 242,006,748.21 | 161,623,185.56 | 262,577,916.98 |
| Innovación Tecnológica | 88,543,084.00 | 53,765,912.00 | 77,536,571.00 | 106,296,141.00 | 106,296,141.00 |
| Seguro Escolar | 312,499,875.00 | 310,697,625.00 | 310,697,625.00 | 310,697,625.00 | 310,697,625.00 |
| Transformación curricular | 3,932,487.00 | 1,900,267.00 | 2,949,705.00 | 3,390,630.00 | 3,841,170.00 |
| **TOTAL** | **20,561,171,256.00** | **20,321,612,000.00** | **20,997,007,000.00** | **21,805,637,000.00** | **22,656,134,000.00** |

Fuente: Plan Operativo Multianual 2022-2026, Sistema WEB POA

## I. MARCO LEGAL

1. Constitución Política de la República de Guatemala.
2. Ley de Educación Nacional (Decreto 12-91).
3. Ley del Organismo Ejecutivo (Decreto 114-97 y sus Reformas).
4. Artículo 8 del Decreto No. 101-97 “Ley Orgánica del Presupuesto” y sus reformas.
5. Acuerdo Gubernativo 540-2013 “Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto”.
6. Decreto Número 16-2021 “Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal Dos Mil Veintidós.
7. Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 “Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022”.
8. Acuerdo Gubernativo 32-2020 “Política General de Gobierno 2020-2024”.
9. Acuerdo Gubernativo número 225-2008 Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.

10. Lineamientos Generales de Planificación 2022-2026 emitido por Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN.

# II. MARCO ESTRATÉGICO

## 1.1 Plan Estratégico Institucional 2020-2024

### 1.1.1 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

### 1.1.2 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

### 1.1.3 Objetivo estratégico institucional

Transformar el Sistema Educativo en los ámbitos pedagógicos y administrativos, con enfoque inclusivo y pertinencia socio-cultural, que favorezca el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

### 1.1.4 Estrategia institucional

Reforma Educativa en el aula, con enfoque inclusivo, pertinencia cultural y lingüística.

### 1.1.5 Líneas estratégicas Institucionales

El Mineduc, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales, plantea 15 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

Las líneas estratégicas son las siguientes:

a. Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos oficiales, con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

b. Educación Inicial

Comprende la atención integral a la niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

En este eje estratégico, se resalta la elaboración del documento de resultado para Educación Inicial, al mismo, se aplica la metodología de GpR, lo cual es determinante en cuanto que plantea el análisis de la problemática (factores causales directos e indirectos) así como el planteamiento de la estrategia (intervenciones costo efectivo, responsable, indicadores para el seguimiento, entre otros).

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza, pues a la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta etapa, el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal, pero situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, tienen como consecuencias la alteración del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.

c. Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, evaluación, seguimiento y supervisión de los programas educativos.

d. Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de los niveles preprimaria y primaria de centros educativos oficiales, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo de este programa es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

e. Alimentación escolar

Este programa fue diseñado para fortalecer la política de acceso a la educación y con ello, ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo en el sector oficial.

f. Innovación tecnológica

Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación –TAC, permiten responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

g. Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los niños y jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

h. Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

i. Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr la calidad en la educación.

j. Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que provee a la niñez y juventud formación a través de diferentes modalidades a las que se proveen dentro de la educación escolarizada y otras como complemento de la educación escolarizada, como la educación semipresencial y a distancia.

k. Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación escolarizada y extraescolar que permitan atender a la población que está tanto dentro como fuera del sistema en el nivel medio, en los ciclos básico y diversificado.

l. Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural a la niñez y juventud con necesidades educativas especiales.

m. Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

n. Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

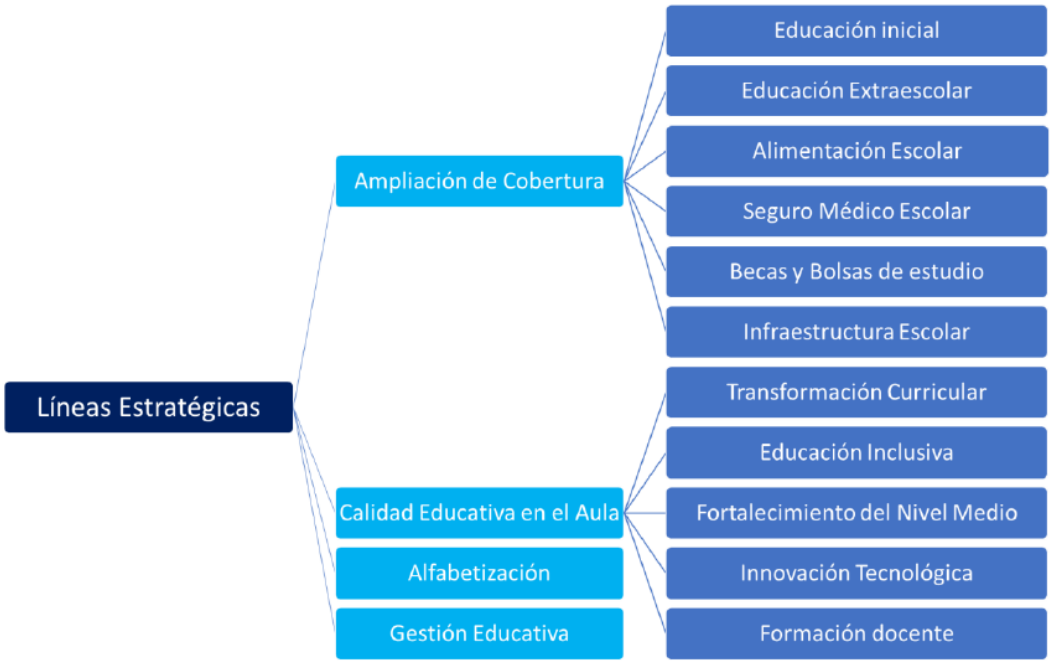
o. Alfabetización

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

### 1.1.6 Correlación de las líneas estratégicas Institucionales

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 15 líneas estratégicas definidas por el Mineduc, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1
Correlación entre líneas estratégicas




Fuente: PEI 2020-2024

## 1.2 Política General de Gobierno 2020-2024/ Metas estratégicas

Con el propósito de alinear la Política General de Gobierno 2020-2024 con el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se establecieron cinco pilares estratégicos sensibles al entorno social, político, económico y ambiental.

El pilar dos corresponde a Desarrollo Social, el cual se organiza para propiciar la igualdad de oportunidades, es decir la posibilidad que puedan tener los guatemaltecos y guatemaltecas de acceder a los bienes y servicios indispensables para su desarrollo y satisfacción de las necesidades básicas de educación.

En este pilar se establecen las metas estratégicas para el Ministerio de Educación, que a continuación se presentan:

a. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales.
   Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario.
   Línea de base: 51.16 (2019).

b. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales.
   Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel primario.
   Línea de base: 77.53 (2019).

c. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel medio, ciclo básico en 17 puntos porcentuales.
   Indicador: Tasa neta de cobertura neta en el nivel medio, ciclo básico.
   Línea de base: 43.24 (2018).

d. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel medio, ciclo diversificado en 11 puntos porcentuales.
   Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel medio, ciclo diversificado.
   Línea de base: 24.91 (2018).

e. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de puestos docentes.
   Indicador: para medición: Número de puestos docentes.
   Línea de base: 144,196 (2019).

f. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños.
   Indicador para medición: Número de niños con seguro médico escolar.
   Línea de base: 0 (2019).

g. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones.
Indicador para medición: Inversión en servicios de alimentación escolar.
Línea de base: GTQ 1,879.16 millones (2019).

h. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel medios ciclos básico y diversificado en 19,579.
Indicador para medición: Número de estudiantes del nivel medios ciclos básico y diversificado con becas escolares.
Línea de base: 31,262 (2019).

i. Meta: Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados a nivel de licenciatura en 8,610.
Indicador para medición: Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente.
Línea de base: 6,390 (2017-2020).

j. Meta: Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales.
Indicador para medición: Tasa de analfabetismo.
Línea de base: 13.09 (2015).

### 1.3 Resultados estratégicos e Institucionales

Son los efectos o consecuencias que el Ministerio de Educación ha definido lograr para los años 2023 a 2024, entregando productos a los diferentes grupos poblacionales según los niveles de educación establecidos en cada uno de los subsistemas educativos.

Los resultados estratégicos son:

a. Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemáticas a 48% a 2024).

b. Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024).

Los resultados estratégicos están definidos para el Ministerio de Educación como Resultados Estratégicos de Desarrollo -RED- estipulados dentro de la Meta Estratégicas de Desarrollo -

MED- 4.1 establecidos por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- para acelerar la implementación de la Agenda Nacional de Desarrollo.

Los resultados institucionales son:

a. Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024).

b. Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024).

c. Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes).

d. Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023).

e. Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (De 1,879.16 en 2019 a 2,709.56 al 2023).

### 1.4 Alineación - Vinculación Estratégica a nivel sectorial e institucional

Esta matriz contiene la alineación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo K´atun, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Prioridad Nacional de Desarrollo y la vinculación con la Política General de Gobierno 2020-2024.

En la parte de la Política General de Gobierno 2020-2024 se presentan las proyecciones del indicador del año 2022 al 2024, donde también se incluye la fuente de información.

Es importante indicar que las proyecciones de los indicadores de las tasas netas de cobertura del nivel preprimario, primario y nivel medio (ciclo básico y ciclo diversificado) se calcularon con la data de población del XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda 2018.

Con respecto a la meta del número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente, no se indica meta del año 2022 derivado que la segunda cohorte inició en el año 2021 y finaliza en el año 2023.

En cuanto a la meta del número de puestos docentes en el sector oficial; no se proyectó meta derivado que no se aprobó el Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el ejercicio fiscal 2021 y como consecuencia de esto, los puestos vacantes no tienen financiamiento. Actualmente se tiene en proceso una gestión de creación de **5,000** puestos docentes distribuidos en todos los niveles educativos.

A continuación, se presentan las proyecciones en relación a cada meta estratégica que tiene como responsabilidad el Ministerio de Educación:

| Meta PGG 2020-2024 | Coordinador META PGG | Clasificación Meta PGG según enfoque GpR | Indicador | Línea de base | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Fuente de la proyección |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales | MINEDUC | Producto | Tasa neta de cobertura en educación preprimaria | Línea de base 2019 (51.16% ) | 60.8 | 61.6 | 63.2 | 64.7 | 66.5 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan- |
| Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales | MINEDUC | Producto | Tasa neta de cobertura educativa nivel primario | Línea de base 2019 (77.53% ) | 93.7 | 94.4 | 94.9 | 95.3 | 95.9 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan- |
| Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel medio ciclo básico en 17 puntos porcentuales | MINEDUC | Producto | Tasa neta de cobertura educativa nivel medio ciclo básico | Línea de base 2018 (43.24 %) | 49.2 | 46.7 | 45.6 | 50.24 | 60.24 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan- |
| Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel medio ciclo diversificado en 11 puntos porcentuales | MINEDUC | Producto | Tasa neta de cobertura educativa nivel medio ciclo diversificado | Línea de base 2018 (24.91% ) | 26.2 | 24 | 22.7 | 30.0 | 35.91 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan. |
| Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | MINEDUC | Insumo | Número de niños en preprimaria y primaria cubiertos con seguro médico escolar (sector oficial) | Línea de base 2019 (0%) | 1,207,503 | 1,212,375 | 2,741,219 | 2,083,324 | 2,083,324 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |
| Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones | MINEDUC | Insumo | Inversión en servicios de alimentación escolar | Línea de base 2019 1879.16 | 1996.25 | 1869.16 | 2,340.34 | 2,510.26 | 2,683.81 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |

| Meta PGG 2020-2024 | Coordinador META PGG | Clasificación Meta PGG según enfoque GpR | Indicador | Línea de base | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Fuente de la proyección |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel medio ciclos básico y diversificado en 19,579 | MINEDUC | Producto | Número de estudiantes del nivel medio ciclos básico y diversificado cubiertos con becas escolares (sector oficial) | 31,262 año 2019 | 40082 | 38825 | 37,554 | 32,419 | 32,419 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |
| M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados a nivel de licenciatura en 8,610 | MINEDUC | Proceso de mejora | Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente – PADEP | I Cohorte 2017-2020: 6,390 | 5651 | 0 | 0 | 1,792 | 0 | 2020: Memoria de Labores.<br>2023: con base al Plan Operativo Anual 2021, Consolidado por Producto o Servicio, Fuente de Financiamiento: Todas (Global), Versión: Aprobado (en modificación), Abril |
| M19-Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de puestos docentes | MINEDUC | Insumo | Número de puestos docentes en el sector oficial. | 144,196 al año 2019 | 0 | 5,000 | 0 | 0 | 0 | OFICIO No. DIREH-SPN-5665-2021, de fecha 21 de abril de 2021 |

Fuente: Elaboración propia con base a información a la fuente de la proyección presentada por las Unidades Ejecutoras y el POM 2022-2026

En el **anexo 1**, se visualiza la alineación de la vinculación estratégica a nivel sectorial e institucional.

## TENDENCIA EN LAS TASAS NETAS DE COBERTURA

El Ministerio de Educación genera con regularidad y de forma estandarizada, estadísticas de inscripción de estudiantes desde 1994, lo que permite utilizar datos desde esa fecha, para el modelizado de series temporales del software SPSS, generar datos proyectados en períodos de tiempo para proyectar estudiantes a futuro.

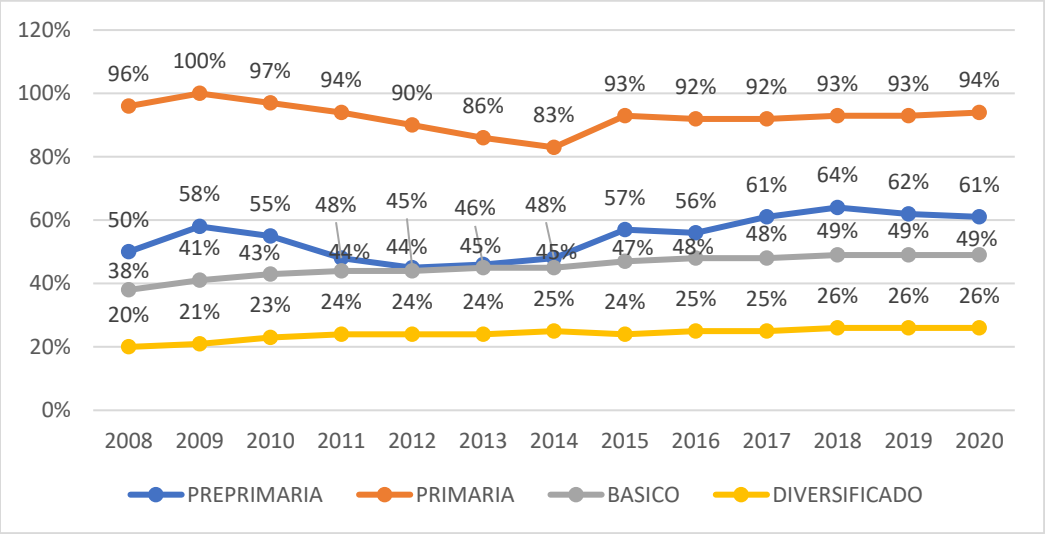
Para este proceso se utilizan diferentes modelos de series temporales, entre ellos el Holt, ARIMA, Brown y Simple; los mismos son generados con ajustes de R cuadrada estacionaria y con 5% de error estándar.

Las proyecciones representan la tendencia de datos de estudiantes inscritos en los últimos 28 años y la tendencia en los niveles de preprimaria y primaria, desde el enfoque de atención que

han sostenido en ese período, es al alza; sin embargo, la tendencia de la cobertura del nivel medio tanto en el ciclo básico como en el diversificado es a la baja, tomando en cuenta que los últimos años ha existido mayores índices de deserción, no promoción y baja transición escolar entre niveles y ciclos educativos.

El quiebre en la tendencia en la Tabla 1 se debe al cambio en la proyección del CENSO 2018, que inicia en 2015; anterior a eso es utilizada la proyección del CENSO 2002 y se evidencia principalmente en preprimaria y primaria, pero en básico y diversificado la diferencia es imperceptible, esto porque la población inscrita en la edad correspondiente, sigue siendo baja en relación al total de la población en la edad que corresponda al nivel educativo.

**Tabla 1. Tasa neta de cobertura nacional, por nivel educativo**




Fuente: Subdirección de Estadística, DIPLAN/MINEDUC

## 1.5 Matriz de Planificación Estratégica Institucional

En esta matriz se contempla la vinculación institucional, partiendo de la prioridad Nacional de Desarrollo con su meta estratégica de desarrollo vinculada al pilar, objetivo sectorial, acciones estratégicas establecidas en la Política General de Gobierno 2020-2024 y alineado con el Resultado Estratégico de Desarrollo; además se incluyen los resultados institucionales y los indicadores de las metas estratégicas de la Política General de Gobierno 2020-2024.

El indicador en mención contiene la información de la línea base con su respectivo año base dato absoluto y dato relativo, su fórmula de cálculo y el dato absoluto y relativo de la magnitud del indicador.

Es importante indicar que la fórmula de dichos indicadores se tomó de las fichas que se validaron a la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -Segeplan-. En el **anexo 2**, de detalla dicha información.

## 1.6 Modelos lógicos

### 1.6.1 Modelo Meta Estratégica de Desarrollo -MED-

El presente modelo es prioridad nacional de educación, este documento tendrá un horizonte al 2030 que guiará el accionar del Ministerio de Educación con el propósito de responder a la prioridad nacional de educación.
La Meta Estratégica de Desarrollo "Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos."

En función de la Meta Estratégica de Desarrollo y la condición de interés que plantea bajo el nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes de sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo básico. Esto permitirá que para el 2030 se incremente el nivel de comprensión lectora y el nivel de razonamiento matemático en niños y niñas del nivel primario y jóvenes que concluyen el ciclo básico del nivel medio. En el **Anexo 3,** se puede observar la información de dicho modelo.

### 1.6.2 Modelo de Educación Inicial

Por otra parte, también se ha definido como prioritario el programa de Educación Inicial, mismo que se ha formulado dentro del enfoque de Gestión por Resultados, el cual contempla los elementos de planificación que establece la Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados.

El documento en mención contiene el Modelo de Gestión por Resultados para el Nivel de Educación Inicial. La formulación del mismo se realizó de forma participativa mediante la conformación de un grupo de trabajo integrado por funcionarios de diversas direcciones sustantivas del Ministerio de Educación, con la asistencia técnica de la Dirección de Planificación Educativa, quienes aportaron conocimientos y sugerencias técnicas para su elaboración, proyectando un horizonte de planificación y programación presupuestaria de cinco años, a partir del año 2019 hasta el año 2023. En el **Anexo 4,** se puede observar la información de dicho modelo.

## 1.7 Vinculación de la producción del Ministerio de Educación a la Política General de Gobierno 2020-2024

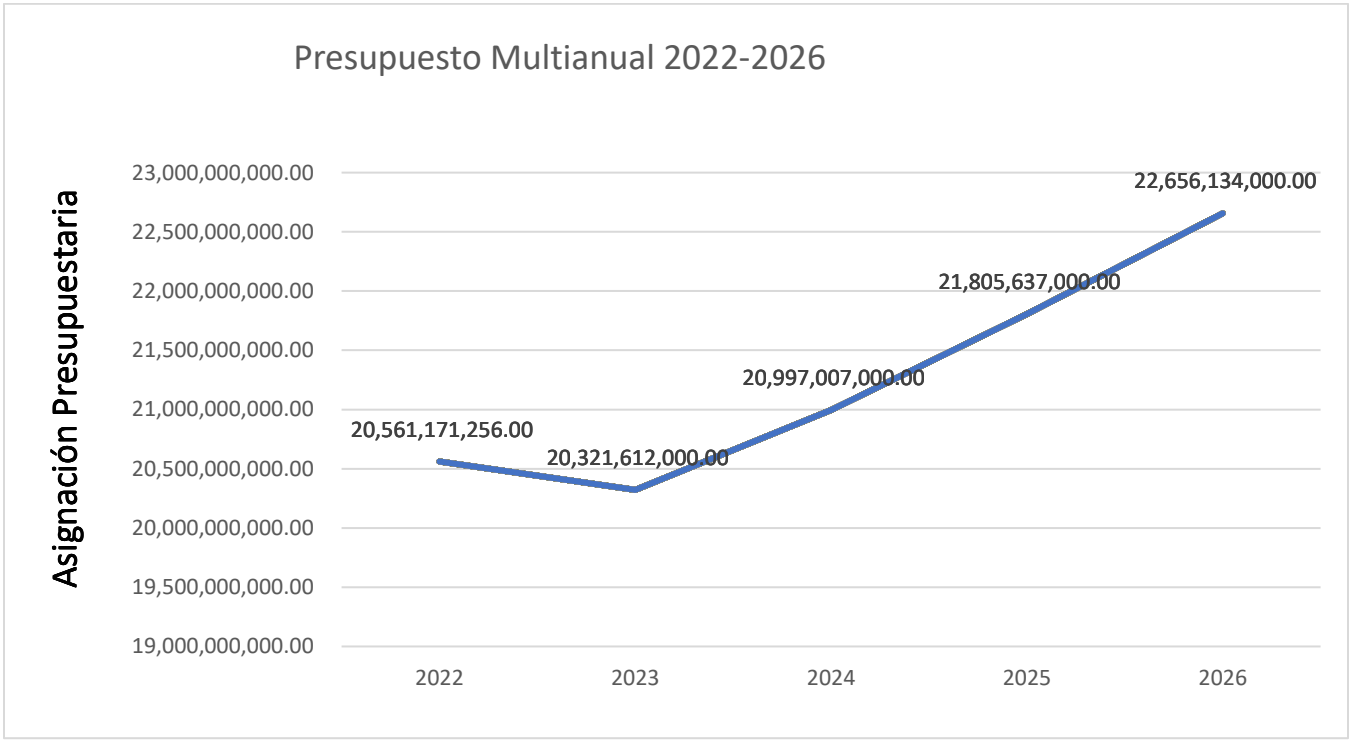
En el **anexo 5 "Producción del Ministerio de Educación vinculada a la Política General de Gobierno 2020-2024"**, se presenta la vinculación de la producción del Plan Operativo Anual 2022 y Multianual 2022-2026 del Ministerio de Educación a la Política General de Gobierno

2020-2024. Dicha vinculación incluye la identificación de los Resultados Estratégicos e Institucionales y Líneas Estratégicas priorizadas por el Ministerio de Educación.

## III. Plan Operativo Multianual -POM- 2022-2026

El Plan Operativo Multianual del Ministerio de Educación, contempla la planificación por un periodo de cinco años, se opera en el marco de las quince Líneas estratégicas definidas en el Plan Estratégico Institucional 2020-2024. El POM contempla las metas y establece las necesidades presupuestarias de mediano plazo que propician la previsión oportuna de productos estratégicos de calidad y el logro de resultados preestablecidos en favor del ciudadano; dicha planificación es reflejo de lo planteado por las 53 Unidades Ejecutoras de este Ministerio. A continuación, se muestra el presupuesto solicitado.

Grafica No. 1
**Plan Operativo Multianual 2022-2026**
(Expresado en quetzales)




Fuente: Elaboración propia con base al reporte del Plan Operativo Multianual 2022-2026.
Nota: La variación a la baja del presupuesto 2023 se debe a que se proyectó en base al presupuesto solicitado para el ejercicio 2022, sin contar con el incremento autorizado en el Decreto 16-2021.

En el Anexo 6 **"Plan Operativo Multianual 2022-2026"**, se proyectan las metas y presupuesto de los distintos productos de este Ministerio.

Tal y como se observa en la gráfica anterior, para el año 2022 y 2024 el presupuesto solicitado es superior, debido a que el Ministerio de Educación tendrá vigente 2 préstamos, como se detallan a continuación:

- Préstamo BID 3618/OC-GU, estará vigente hasta mayo 2023.
- Préstamos KFW PROEDUC V, tiene vigencia hasta marzo 2022.
- A pesar de que el cálculo de la matrícula en los niveles de primaria (tanto de niños como de adultos) y media en el ciclo básico, es a la baja, según datos proporcionados por la Subdirección de Estadística, sin embargo, se amplía el programa de alimentación escolar para el ciclo básico, a partir del 2023.

Comparativamente, se visualiza que, en los años 2022, 2023 y 2024 el presupuesto es superior comparado con el año 2025.

## IV. Plan Operativo Anual -POA- 2022

El Plan Operativo Anual -POA- del Ministerio de Educación contiene la planificación de corto plazo, que permite establecer intervenciones de conformidad a las directrices del Despacho Superior y de los tres Vicedespachos.

Las 53 Unidades Ejecutoras de este Ministerio, han replanteado su planificación a fin que ésta responda a la "Política General de Gobierno 2020-2024" y las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, con el propósito de alcanzar las metas estratégicas y los resultados establecidos.

### 4.1 Plan Operativo Anual por líneas estratégicas

El costo total estimado del Plan Operativo Anual 2022 asciende a **Q. 20,561,171,256.00**, como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro No. 1
Ministerio de Educación
Costo del Plan Operativo Anual 2022

| DESCRIPCIÓN | POA 2022<br>Monto expresado en Q. |
|---|---|
| POA 2022 (53 Unidades ejecutoras) | 20,558,434,097.00 |
| Ajuste grupo 000 "Servicios Personales" * | 2,737,159.00 |
| **TOTAL** | **20,561,171,256.00** |

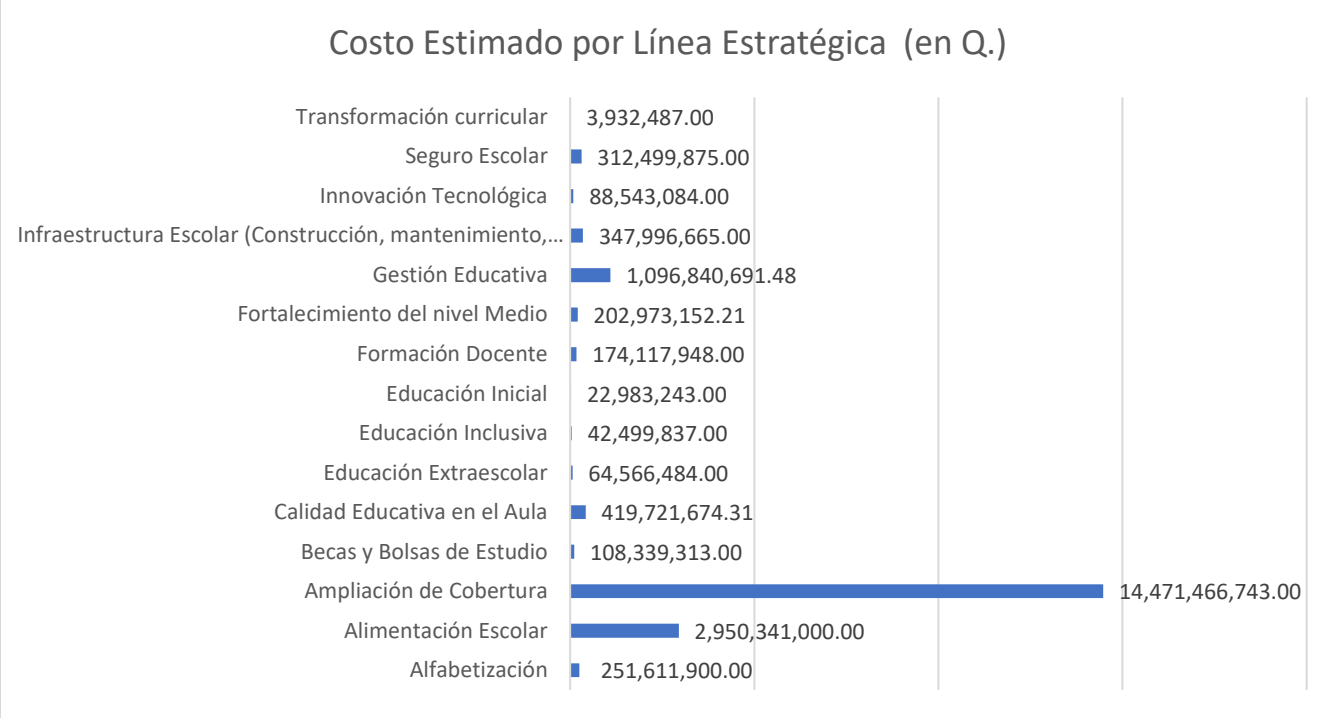
Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA y *Estimación realizada por Dirección de Recursos Humanos -DIREH- (DIREH-SPN-4835-2021)

A continuación, se detalla el costo estimado del POA 2022 de las quince líneas estratégicas, el cual asciende a un total de **Q. 20,558,434,097.00**.

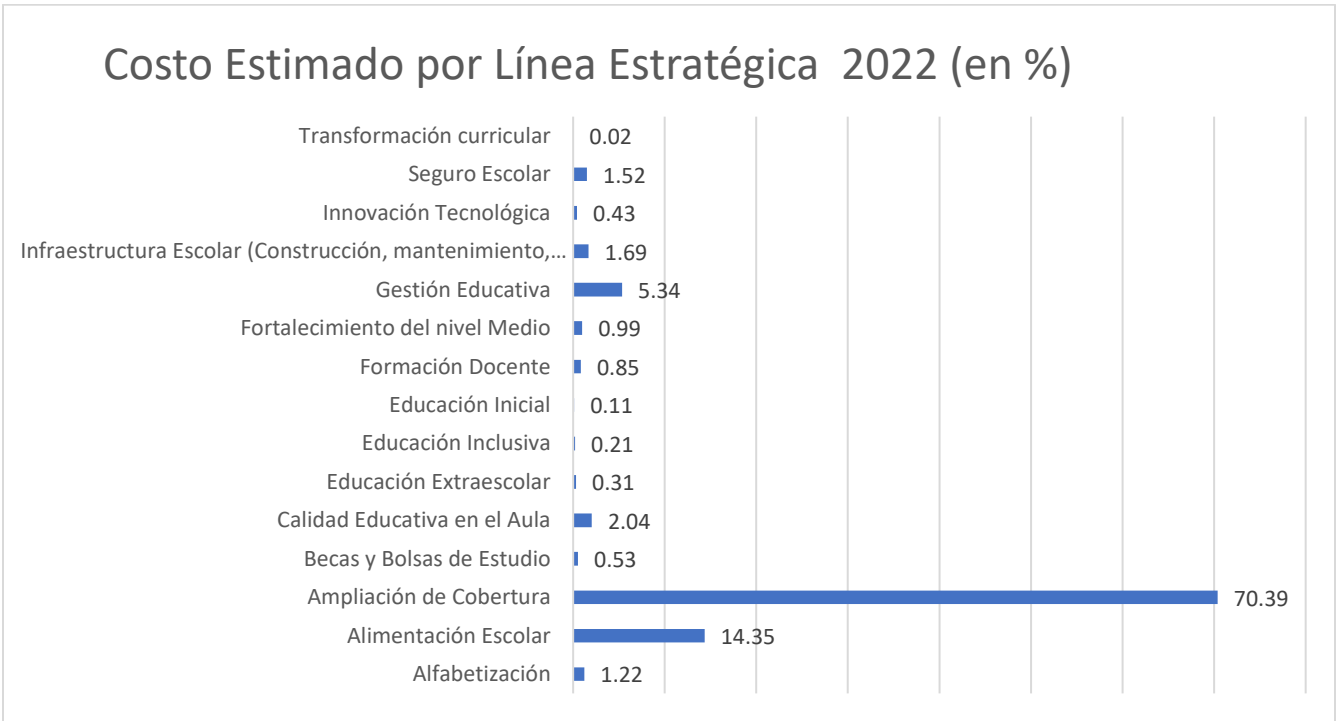
Cuadro No. 2
Ministerio de Educación
Costo del Plan Operativo Anual 2022
Línea Estratégica

| LINEA ESTRATEGICA | POA 2022 Monto expresado en Q. | % |
|---|---|---|
| Alfabetización | 251,611,900.00 | 1.22 |
| Alimentación Escolar | 2,950,341,000.00 | 14.35 |
| Ampliación de Cobertura | 14,471,466,743.00 | 70.39 |
| Becas y Bolsas de Estudio | 108,339,313.00 | 0.53 |
| Calidad Educativa en el Aula | 419,721,674.31 | 2.04 |
| Educación Extraescolar | 64,566,484.00 | 0.31 |
| Educación Inclusiva | 42,499,837.00 | 0.21 |
| Educación Inicial | 22,983,243.00 | 0.11 |
| Formación Docente | 174,117,948.00 | 0.85 |
| Fortalecimiento del nivel Medio | 202,973,152.21 | 0.99 |
| Gestión Educativa | 1,096,840,691.48 | 5.34 |
| Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | 347,996,665.00 | 1.69 |
| Innovación Tecnológica | 88,543,084.00 | 0.43 |
| Seguro Escolar | 312,499,875.00 | 1.52 |
| Transformación curricular | 3,932,487.00 | 0.02 |
| **TOTAL** | **20,558,434,097.00** | **100.00** |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA.




Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA.




Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA.

El 70.39% de los recursos financieros considerados dentro del POA 2022 se programan en la línea estratégica de “Ampliación de Cobertura”, en la cual se estima el pago de personal docente y directores de los centros educativos del sector oficial, de los niveles y ciclos educativos que atiende el Ministerio de Educación; también se programan los recursos para financiar los programas de apoyo de útiles escolares y gratuidad a la educación, subvenciones a instituciones educativas privadas sin fines de lucro como Fundación Fe y Alegría, Asociación de Centro Don Bosco, Asociación de Centros Educativos Mayas, Fundación Ak´Tenamit, entre otros, estrategia de padres de familia en apoyo a la educación, bono del transporte, Institutos por Cooperativa, etc., entre otras intervenciones.

El 14.35% de los recursos corresponden a la línea estratégica de Alimentación Escolar, en la cual se estiman recursos ejecutados por las 26 Direcciones Departamentales de Educación y la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa -DIGEFOCE-, para ejecutar el Programa de Alimentación Escolar.

En la línea estratégica de Gestión Educativa, se programa el 5.34% del total de los recursos, que corresponden al pago del personal administrativo de las 53 unidades ejecutoras (incluye Despacho Superior y Vicedespachos Educativos) y las asignaciones necesarias para su funcionamiento, incluyéndose el pago del Programa de Salud Integral para el Magisterio.

El 2.04% se programó a la línea estratégica de Calidad Educativa en el Aula, en la cual se realizarán distintas intervenciones: textos escolares del nivel preprimario y primario, valijas didácticas, capacitaciones y dotación de materiales educativos, niños atendidos en situación de vulnerabilidad desde la educación bilingüe intercultural, educación física, evaluación educativa, formación ciudadana, educación estética y artística, Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE-, monitoreo del proceso educativo en el aula y supervisión educativa.

En la línea estratégica de Fortalecimiento del Nivel Medio, se tiene programado el 0.99% de los recursos financieros estimados, en la cual se estiman los recursos relacionados al nivel medio (ciclos básico y diversificado), en los siguientes temas: gratuidad a la educación, textos escolares del ciclo básico, currículo/materiales educativos, acompañamiento técnico pedagógico, bono del transporte, infraestructura escolar del nivel medio (construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento).

En la línea estratégica de Alfabetización, representa el 1.22%, lo cual corresponde a la transferencia que se realiza al Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-.

En la línea estratégica de Formación Docente, se asigna el 0.85% de los recursos estimados. Dentro de sus principales programas están el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP- a nivel de profesorado y licenciatura para los niveles preprimaria, primaria y educación física, y la Formación Inicial Docente -FID-entre otros temas.

En la línea estratégica de Infraestructura Escolar, se asigna el 1.69% y se tiene contemplado el remozamiento a 504 centros educativos (de los niveles preprimario y primario) y módulos educativos para el nivel preprimario. Al seguro escolar se asigna el 1.52% que corresponden a los estudiantes del nivel preprimario y primario.

A las líneas estratégicas de Becas y Bolsas de Estudio, Educación Extraescolar, Educación Inclusiva, Educación Inicial, Innovación Tecnológica y Transformación curricular, se asignó el 1.61% del presupuesto programado en el Plan Operativo Anual.

A continuación, se detalla la información de la producción incluida en el POA 2022 por línea estratégica:

### 4.1.1 Ampliación de Cobertura

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | Costo programado expresado en Q. | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | | |
| Cobertura Educativa | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 1 | 1 | 428,895 | 1,876,334,509.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 2 | 1 | 120,718 | 431,252,146.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal nivel preprimario** | | | | **549,613** | **2,307,586,655.00** | |
| | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 1 | 1 | 376,334 | 2,140,754,117.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 1 | 2 | 850,707 | 5,639,096,158.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 2 | 1 | 927,712 | 1,813,828,294.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán). | 12 | 2 | 1 | 1,629 | 686,750.00 | DIDEDUC Sololá |
| | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 4 | 1 | 5,126 | 35,343,319.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal nivel primario** | | | | **2,161,508** | **9,629,708,638.00** | |
| | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 0 | 2 | 179,513 | 798,248,879.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 0 | 3 | 93,920 | 327,807,658.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 0 | 2 | 24,193 | 54,877,014.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal nivel medio ciclo básico** | | | | **297,626** | **1,180,933,551.00** | |
| | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica. | 14 | 1 | 2 | 1,499 | 2,013,125.00 | DIGEF |
| | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 1 | 1 | 14,732 | 279,554,001.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 1 | 2 | 1,872 | 7,097,688.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 2 | 1 | 35,054 | 34,858,445.00 | DIDEDUC |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | Costo programado expresado en Q. | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | | |
| | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar. | 14 | 3 | 1 | 30,932 | 88,337,085.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 5 | 1 | 4,002 | 24,142,980.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 4 | 1 | 4,113 | 12,231,398.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal nivel medio ciclo diversificado** | | | | **92,204** | **448,234,722.00** | |
| **Estrategia de padres en apoyo a la educación** | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 11 | 1 | 9 | 7,000 | 1,354,000.00 | DIGEFOCE |
| | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. | 12 | 1 | 10 | 40,201 | 2,761,000.00 | DIGEFOCE |
| | **Subtotal** | | | | **47,201** | **4,115,000.00** | |
| **Gratuidad a la Educación** | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 0 | 1 | 13,519 | 28,258,313.00 | DIDEDUC |
| | Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad. | 12 | 0 | 1 | 16,586 | 118,793,418.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **30,105** | **147,051,731.00** | |
| **Útiles Escolares** | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 0 | 2 | 545,848 | 30,037,151.00 | DIDEDUC/DIPLAN |
| | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 12 | 0 | 3 | 2,162,474 | 112,428,760.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **2,708,322** | **142,465,911.00** | |
| **Bono del transporte** | Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 1 | 1 | 5,402 | 43,065,486.00 | DIDEDUC GUATEMALA NORTE, SUR, ORIENTE Y OCCIDENTE |
| | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 4 | 1 | 1039 | 918,440.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **6,441** | **43,983,926.00** | |
| **Subvención a centros educativos privados gratuitos.** | Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 0 | 1 | 16 | 161,358,234.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **16** | **161,358,234.00** | |
| **Institutos por Cooperativa** | Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 0 | 3 | 1,044 | 165,849,081.00 | DIDEDUC, DIPLAN |
| | Institutos por cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 0 | 4 | 183 | 30,140,222.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **1,227** | **195,989,303.00** | |
| **Otros intervenciones** | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 12 | 2 | 1 | 116 | 6,118,160.00 | DIGEBI |
| | Estudiantes formados en Educación Artística nivel primario. | 3 | 0 | 1 | 128,114 | 11,668,746.00 | DIDEDUC |
| | Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades. | 3 | 0 | 2 | 1 | 21,356.00 | JNO |
| | Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles preprimaria y primario. | 3 | 0 | 2 | 8,000 | 36,839.00 | JNO |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | Costo programado expresado en Q. | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | | |
| | Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario. | 3 | 0 | 2 | 2,500 | 11,896.00 | JNO |
| | Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 3 | 0 | 3 | 1,313,707 | 192,182,075.00 | DIGEF/DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **1,452,438** | **210,039,072.00** | |
| **Total "Ampliación de Cobertura"** | | | | | | **14,471,466,743.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.2 Bolsas y Becas de Estudio

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Becas de Alimentos y Bolsas de Estudio** | Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco. | 05 | 00 | 002 | 916 | 1,236,600.00 | DIDEDUC |
| | Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción. | 05 | 00 | 002 | 14 | 20,250.00 | DIDEDUC |
| | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | 21,189 | 28,648,350.00 | DIDEDUC |
| | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | 12,523 | 16,862,850.00 | DIDEDUC |
| | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 | 1,714 | 10,027,800.00 | DIDEDUC |
| | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | 3,544 | 4,612,950.00 | DIDEDUC |
| | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | 11,232 | 15,334,650.00 | DIDEDUC |
| | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | 14 | 00 | 005 | 306 | 2,084,400.00 | DIPLAN |
| | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para elaprendizaje del idioma extranjero | 14 | 00 | 005 | 5,160 | 29,511,463.00 | DIGEBI |
| **Total "Becas y Bolsas de Estudio"** | | | | | | **108,339,313.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.3 Educación Inicial

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Educación Inicial** | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 18 | 00 | 001 | 22,883 | | DIGECADE |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 18 | 00 | 001 | 7,801 | 3,868,035.00 | DIGECADE |
| | Gestores educativos itinerantes para capacitados la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | 265 | 19,115,208.00 | DIGECADE Y DIDEDUC GRUPO 000 |
| **Total "Educación Inicial"** | | | | | | **22,983,243.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación.

### 4.1.4 Educación Extraescolar

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| PEAC | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | 10,281 | 7,711,010.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 003 | 6,500 | 1,495,850.00 | DIGEEX |
| | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 15 | 00 | 003 | 100 | 183,150.00 | DIGEEX |
| | **Subtotal** | | | | **16,881** | **9,390,010.00** | |
| CEMUCAF | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | 21,425 | 15,207,200.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 004 | 2,040 | 2,751,000.00 | DIGEEX |
| | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 15 | 00 | 004 | 1,200 | 1,115,850.00 | DIGEEX |
| | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 15 | 00 | 004 | 197 | 170,000.00 | DIGEEX |
| | **Subtotal** | | | | **24,862** | **19,244,050.00** | |
| PRONEA | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 15 | 00 | 009 | 5,370 | 10,779,554.00 | DIGEEX |
| | Técnicos del programa nacional de eduacación alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 15 | 00 | 009 | 50 | 315,100.00 | DIGEEX |
| | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del programa nacional de educación alternativa PRONEA | 15 | 00 | 009 | 24 | 2,060,825.00 | DIGEEX |
| | **Subtotal** | | | | **5,444** | **13,155,479.00** | |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Estudaintes del programa de modalidades flexibles atendidos | 15 | 00 | 008 | 10,450 | 18,960,220.00 | DIGEEX |
| Otros intervenciones | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 | 50 | 600,000.00 | DIGEEX |
| | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 15 | 00 | 005 | 3,770 | 2,129,650.00 | DIGEEX |
| | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 | 10,500 | 1,087,075.00 | DIGEEX |
| | **Subtotal** | | | | **24,770** | **22,776,945.00** | |
| **Total "Educación Extraescolar"** | | | | | | **64,566,484.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

### 4.1.5 Alimentación Escolar

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| Alimentación Escolar | Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | 549,872 | 594,916,070.00 | DIDEDUC |
| | Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar | 20 | 00 | 002 | 2,550 | 1,812,240.00 | DIDEDUC |
| | Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | 2,172,561 | 2,336,309,010.00 | DIDEDUC/ DIGEPSA |
| | Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar | 20 | 00 | 003 | 10,261 | 7,303,680.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **2,722,433** | **2,940,341,000.00** | |
| | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 20 | 00 | 001 | 107,940 | 8,397,500.00 | DIGEFOCE |
| | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla. | 20 | 00 | 001 | 21,850 | 1,602,500.00 | DIGEFOCE |
| | **Subtotal** | | | | **129,790** | **10,000,000.00** | |
| **Total "Alimentación Escolar"** | | | | | | **2,950,341,000.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

### 4.1.6 Seguro Escolar

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| Seguro Escolar | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 11 | 00 | 005 | 549,819 | 62,350,267.00 | DIGEPSA |
| | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar | 12 | 00 | 006 | 2,205,190 | 250,149,608.00 | DIGEPSA |
| **Total "Seguro Escolar"** | | | | | | **312,499,875.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.7 Infraestructura Escolar

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **DIGEF** | Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo. | 04 | 00 | 001 | 336 | 2,016,000.00 | DIGEF |
| | Áreas deportivas escolares, remozadas. | 04 | 00 | 001 | 268 | 23,104,040.00 | DIGEF |
| **Remozamiento** | **Subtotal** | | | | **304** | **25,120,040.00** | |
| | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 12 | 00 | 005 | 2,825 | 189,020,277.00 | DIPLAN |
| | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados. | 11 | 00 | 004 | 38 | 2,861,032.00 | DIDEDUC |
| **Otros intervenciones** | Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | 518 | 33,836,000.00 | DIDEDUC |
| | Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar | 05 | 00 | 002 | 30 | 270,000.00 | DIPLAN |
| **Módulos Educativos** | **Subtotal** | | | | **3,985** | **225,987,309.00** | |
| | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario. | 11 | 01 | 001 | 254 | 61,065,472.00 | DIPLAN |
| | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe. | 11 | 02 | 001 | 123 | 35,823,844.00 | DIPLAN |
| | **Subtotal** | | | | **377** | **96,889,316.00** | |
| **Total " Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)"** | | | | | | **347,996,665.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.8 Calidad Educativa en el Aula

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Textos escolares nivel preprimario y primario** | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 11 | 01 | 003 | 568,264 | 12,079,375.00 | DIGECADE |
| | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural. | 12 | 02 | 002 | 1,761,497 | 21,287,237.00 | DIGEBI |
| | Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 12 | 01 | 004 | 2,112,343 | 93,207,606.79 | DIGECADE |
| | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural. | 11 | 02 | 002 | 97,123 | 2,068,600.00 | DIGEBI |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | **Subtotal** | | | | **4,539,227** | **128,642,818.79** | |
| **Valijas Didácticas** | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | 21,311 | 9,349,214.00 | DIDEDUC/DIPLAN |
| | Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | 91,925 | 42,837,829.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **113,236** | **52,187,043.00** | |
| **Capacitaciones y dotación de materiales educativos** | Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico. | 11 | 01 | 008 | 10,000 | 2,070,000.00 | DIGECADE |
| | Herramientas metodológias y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario | 11 | 02 | 001 | 7 | 350,000.00 | DIGEBI |
| | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | 12 | 02 | 001 | 30 | 150,000.00 | DIGEBI |
| | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe. | 12 | 02 | 001 | 117,806 | 3,722,150.00 | DIGEBI |
| | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educatiovs para la concreción de la educación bilingüe intercultural en el aula | 12 | 02 | 001 | 1,108 | 1,060,700.00 | DIGEBI |
| | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educatiovs para la concreción de la educación bilingüe intercultural en el aula | 13 | 00 | 002 | 18 | 13,500.00 | DIGEBI |
| | **Subtotal** | | | | | **7,366,350.00** | |
| | Estudiantes covencionales y con disccapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales. | 04 | 00 | 001 | 15,000 | 64,800.00 | DIGEF |
| | Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar. | 04 | 00 | 001 | 3,800 | 871,720.00 | DIGEF |
| | Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física. | 04 | 00 | 001 | 2,991 | 4,348,976.95 | DIGEF |
| | Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil. | 04 | 00 | 001 | 19,800 | 1,060,000.00 | DIGEF |
| | Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física. | 04 | 00 | 001 | 826,246 | 52,930,584.22 | DIGEF |
| | Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar. | 04 | 00 | 001 | 4,000 | 621,271.00 | DIGEF |
| | Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares regionales y nacionales | 04 | 00 | 001 | 6,000 | 4,994,473.52 | DIGEF |
| | Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar. | 04 | 00 | 001 | 2,996 | 219,450.00 | DIGEF |
| | Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional. | 04 | 00 | 001 | 33,553 | 51,076,703.83 | DIGEF |
| | Estudiantes atendidos en Recreación Escolar. | 04 | 00 | 001 | 41,000 | 4,930,292.00 | DIGEF |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | **Subtotal** | | | | **955,386** | **121,118,271.52** | |
| **Evaluación Educativa** | Estudiantes del nivel preprimario evaluados. | 11 | 01 | 001 | 5,000 | 1,418,850.00 | DIGEDUCA |
| | Estudiantes del Nivel primario Evaluados. | 12 | 00 | 002 | 50,000 | 7,872,340.00 | DIGEDUCA |
| | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados. | 13 | 00 | 006 | 6,000 | 1,110,600.00 | DIGEDUCA |
| | Informes de resultados e investigación educativas ciclo básico publicados. | 13 | 00 | 006 | 1 | 40,000.00 | DIGEDUCA |
| | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 14 | 00 | 002 | 170,000 | 1,181,175.00 | DIGEDUCA |
| | Informes de resultados e investigación educativas ciclo diversificado publicados. | 14 | 00 | 002 | 1 | 80,000.00 | DIGEDUCA |
| | Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados. | 05 | 00 | 002 | 1 | 55,000.00 | DIGEDUCA |
| | Informes de resultados del nivel primario publicados. | 12 | 00 | 002 | 1 | 50,000.00 | DIGEDUCA |
| | Evaluación Programa Educación Inicial. | 05 | 00 | 002 | 1 | 270,000.00 | DIGEDUCA |
| | Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos. | 05 | 00 | 002 | 1 | 17,648,988.00 | DIGEDUCA |
| | Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados. | 05 | 00 | 002 | 1 | 50,000.00 | DIGEMOCA |
| | **Subtotal** | | | | **231,007** | **29,776,953.00** | |
| **Educación Estética y artística** | Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo | 03 | 00 | 001 | 3,000 | 1,670,500.00 | DIGECADE |
| | **Subtotal** | | | | **3,000** | **1,670,500.00** | |
| | Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | 11,794 | 29,407,097.00 | DIDEDUC |
| | Acompañantes educativos capacitados | 05 | 00 | 006 | 600 | 77,440.00 | |
| | **Subtotal** | | | | **12,394** | **29,484,537.00** | |
| **Monitoreo del Procedo educativo en el aula** | Centros eduativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. | 01 | 00 | 002 | 7,635 | 1,343,249.00 | DIGEMOCA |
| | **Subtotal** | | | | **7,635** | **1,343,249.00** | |
| **Supervisión Educativa** | Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | 50,206 | 48,131,952.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **50,206** | **48,131,952.00** | |
| **Total "Calidad Educativa en el Aula"** | | | | | | **419,721,674.31** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.9 Transformación Curricular

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado | 05 | 00 | 005 | 7 | 315,000.00 | DIGECUR |
| | Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado. | 05 | 00 | 005 | 15 | 1,670,887.00 | DIGECUR |
| | Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado. | 05 | 00 | 005 | 2 | 166,400.00 | DIGECUR |
| | Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado. | 05 | 00 | 005 | 11 | 285,000.00 | DIGECUR |
| | Personal técnico formado en temas curriculares. | 05 | 00 | 005 | 90 | 485,200.00 | DIGECUR |
| | Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media. | 05 | 00 | 005 | 1 | 80,000.00 | DIGECUR |
| | Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica. | 05 | 00 | 005 | 1 | 180,000.00 | DIGECUR |
| | Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica. | 04 | 00 | 002 | 4,131 | 750,000.00 | DIGECADE |
| | **Subtotal** | | | | | **3,932,487.00** | |
| **Total "Transformación curricular"** | | | | | | **3,932,487.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.10 Educación Inclusiva

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Cobertura Educativa** | Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | 12,494 | 32,081,875.00 | DIDEDUC |
| **Becas** | Niños, Niñas y Adolescentes con Discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 007 | 6,178 | 6,179,000.00 | DIDEDUC |
| **Gratuidad a la Educación** | Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | 62 | 451,878.00 | DIDEDUC |
| | Escuelas Inclusivas empoderadas. | 05 | 00 | 003 | 2,085 | 1,854,923.50 | DIGEESP |
| | Escuelas de educación especial fortalecidas. | 05 | 00 | 003 | 67 | 281,700.00 | DIGEESP |
| | Diplomados para la educación inclusiva implementados. | 05 | 00 | 003 | 5 | 301,998.00 | DIGEESP |
| | Centros de recursos para la educación inclusiva organizados. | 05 | 00 | 003 | 98 | 374,792.50 | DIGEESP |
| | Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas. | 05 | 00 | 003 | 26 | 6,438.00 | DIGEESP |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados. | 05 | 00 | 003 | 78 | 165,500.00 | DIGEESP |
| | Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado. | 05 | 00 | 003 | 1 | 217,842.00 | DIGEESP |
| | Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala. | 05 | 00 | 003 | 2,500 | 228,640.00 | DIGEESP |
| | Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 05 | 00 | 003 | 178 | 222,500.00 | DIGEESP |
| | Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva. | 05 | 00 | 003 | 5 | 132,750.00 | DIGEESP |
| **Total "Educación Inclusiva"** | | | | | | **42,499,837.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.11 Fortalecimiento del Nivel Medio

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Gratuidad a la Educación** | Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | 3,291 | 41,744,196.00 | DIDEDUC |
| | Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | 695 | 16,108,413.00 | DIDEDUC |
| | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. | 14 | 01 | 002 | 22 | 36,762,110.75 | DIGEF |
| | **Subtotal** | | | | **4,008** | **94,614,719.75** | |
| **Textos escolares** | Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 13 | 00 | 010 | 343,205 | 14,863,219.71 | DIGECADE, DIGEBI |
| | **Subtotal** | | | | **343,205** | **14,863,219.71** | |
| | Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado. | 05 | 00 | 005 | 6 | 455,000.00 | DIGECUR |
| | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico. | 13 | 00 | 002 | 12 | 300,000.00 | DIGECADE |
| | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular. | 13 | 00 | 002 | 317,005 | 3,427,967.50 | DIGECADE |
| | Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares. | 14 | 01 | 002 | 75 | 90,000.00 | DIGECADE |
| | Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares. | 14 | 03 | 001 | 800 | 740,000.00 | DIGECADE |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares. | 14 | 04 | 001 | 750 | 269,630.00 | DIGECADE |
| | Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares. | 14 | 02 | 001 | 500 | 1,562,000.00 | DIGECADE |
| | **Subtotal** | | | | **319,148** | **6,844,597.50** | |
| **Bono del Transporte** | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte. | 14 | 01 | 002 | 292 | 412,959.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 | 15,051 | 6,147,505.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 01 | 001 | 1,086 | 462,870.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 | 2,073 | 622,289.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 14 | 05 | 001 | 900 | 495,000.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 14 | 04 | 001 | 1,943 | 788,868.00 | DIDEDUC |
| | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 03 | 001 | 3,816 | 1,683,015.00 | DIDEDUC |
| | **Subtotal** | | | | **25,161** | **10,612,506.00** | |
| **Infraestructura Escolar nivel Medio (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** | Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123) | 14 | 06 | 001 | 248 | 1,781,469.00 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512) | 14 | 06 | 001 | 759 | 5,310,573.00 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado, Jacaltennago, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122) | 14 | 06 | 001 | 1,558 | 11,216,051.00 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124) | 14 | 06 | 001 | 28 | 383,551.00 | DIPLAN |
| | Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, (SNIP 0225120) | 14 | 06 | 001 | 2,180 | 12,974,569.00 | DIPLAN |
| | Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados. | 14 | 00 | 007 | 293 | 27,808,552.00 | DIPLAN |
| | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 14 | 06 | 001 | 14 | 10,500,051.00 | DIPLAN |
| | Centros escolares del Nivel Medio Ciclo Básico, con dotación de equipo. | 13 | 00 | 009 | 53 | 3,953,677.00 | DIDEDUC |
| | Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados. | 14 | 00 | 007 | 20 | 2,109,616.25 | DIGEF |
| | **Subtotal** | | | | **5,183** | **76,038,109.25** | |
| **Total "Fortalecimiento del nivel Medio"** | | | | | | **202,973,152.21** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.12 Innovación Tecnológica

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Innovación Tecnológica** | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 12 | 01 | 007 | 982 | 88,543,084.00 | DIGECADE |
| **Total "Innovación Tecnológica"** | | | | | | 88,543,084.00 | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.13 Formación Docente

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | AC | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **PADEP nivel preprimario, primario a nivel Profesorado** | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado. | 11 | 1 | 7 | 1,496 | 13,164,800.00 | DIGECADE |
| | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 11 | 1 | 7 | 1,200 | 5,280,000.00 | DIGECADE |
| | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado. | 12 | 1 | 9 | 3,750 | 33,000,000.00 | DIGECADE |
| | Docentes del Nivel Primario en Proceso de Profesionalización a nivel de Profesorado | 12 | 1 | 9 | 2,177 | 9,578,800.00 | DIGECADE |
| | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 12 | 2 | 4 | 1,663 | 10,181,600.00 | DIGEBI |
| | Docentes del nivel primario bilingue intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 12 | 2 | 4 | 1,350 | 11,917,400.00 | DIGEBI |
| | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 2 | 4 | 803 | 7,066,400.00 | DIGEBI |
| | **Subtotal** | | | | **12,439** | **90,189,000.00** | |
| **PADEP nivel preprimario, primario a nivel Licenciatura** | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatur | 11 | 2 | 4 | 276 | 2,237,400.00 | DIGEBI |
| | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 11 | 1 | 7 | 1,085 | 8,266,500.00 | DIGECADE |
| | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 1 | 9 | 3,884 | 30,531,600.00 | DIGECADE |
| | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 2 | 4 | 1,233 | 6,969,600.00 | DIGEBI |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | AC | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Docentes del nivel primario bilingue intercultural profesinalizados a nivel de licenciatura | 12 | 2 | 4 | 175 | 1,732,500.00 | DIGEBI |
| | **Subtotal** | | | | **6,653** | **49,737,600.00** | |
| **PADEP Educación Básica** | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización. | 13 | 0 | 11 | 692 | 6,956,988.00 | DIGECADE |
| | **Subtotal** | | | | **692** | **6,956,988.00** | |
| **Formación Inicial Docente** | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 14 | 1 | 2 | 3,009 | 17,937,920.00 | DIGECADE, DIGEBI, |
| | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 4 | 0 | 1 | 928 | 8,166,400.00 | DIGEF |
| | **Subtotal** | | | | **3,937** | **26,104,320.00** | |
| **Capacitaciones** | Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado. | 5 | 0 | 5 | 5 | 380,040.00 | DIGECUR |
| | Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia. | 4 | 0 | 2 | 14,000 | 750,000.00 | DIGECADE |
| | **Subtotal** | | | | **14,005** | **1,130,040.00** | |
| **Total "Formación Docente"** | | | | | | **174,117,948.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.14 Alfabetización

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| **Total** | Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) | 99 | 00 | 002 | 1 | 251,611,900.00 | DAFI |
| **Total "Alfabetización"** | | | | | | **251,611,900.00** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.1.15 Gestión Educativa

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| NE | Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación. | 1 | 0 | 1 | 1 | 60,000.00 | CNE |
| | Plan Nacional de Educación, versión final elaborado. | 1 | 0 | 1 | 1 | 440,000.00 | CNE |
| DAFI | Funcionamiento de servicios de administración financiera. | 1 | 0 | 5 | 1 | 6,559,153.00 | DAFI |
| DIAJ | Documentos legales elaborados. | 1 | 0 | 2 | 3,500 | 2,696,884.00 | DIAJ |
| | Procesos correspondientes al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica Atendidos. | 1 | 0 | 2 | 1,500 | 21,832.00 | DIAJ |
| DICOMS | Funcionamiento de DICOMS. | 1 | 0 | 2 | 1 | 2,217,801.00 | DICOMS |
| DICONIME | Aportes financieros a organismos nacionales, regionales e internacionales, otorgados. | 99 | 0 | 1 | 6 | 19,902,342.00 | DICONIME |
| | Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados. | 1 | 0 | 2 | 25 | 358.00 | DICONIME |
| | Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos. | 1 | 0 | 2 | 30 | 32,102.00 | DICONIME |
| | Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados. | 1 | 0 | 2 | 26 | 4,000.00 | DICONIME |
| | Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional. | 1 | 0 | 2 | 436 | 46,532.00 | DICONIME |
| | Funcionamiento de DICONIME. | 1 | 0 | 2 | 1 | 2,384,632.00 | DICONIME |
| | Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados. | 1 | 0 | 2 | 20 | 6,000.00 | DICONIME |
| | Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas. | 1 | 0 | 2 | 8 | 2,300.00 | DICONIME |
| DIDAI | Informes auditados. | 1 | 0 | 3 | 150 | 9,053,825.00 | DIDAI |
| DIDECO | Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO- | 1 | 0 | 2 | 1 | 4,011,180.00 | DIDECO |
| | Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones. | 1 | 0 | 2 | 500 | 3,225.00 | DIDECO |
| DIDEDUC | Establecimientos educativos de todos losniveles con Personal de servicio. | 5 | 0 | 2 | 2,270 | 74,065,647.00 | DIDEDUC |
| | Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 0 | 1 | 26 | 4,187,091.00 | DIDEDUC |
| | Funcionamiento de DIDEDUC. | 1 | 0 | 2 | 26 | 321,654,991.00 | DIDEDUC |
| | Funcionamiento de la JEDEBI. | 5 | 0 | 8 | 28 | 6,617,600.00 | DIDEDUC |
| DIDEFI | Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados. | 1 | 0 | 2 | 35 | 1,988,340.00 | DIDEFI |
| DIDEMAG | Casos administrativos atendidos. | 1 | 0 | 2 | 6,000 | 406,597.00 | DIDEMAG |
| | Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados | 1 | 0 | 2 | 26 | 6,016.00 | DIDEMAG |
| | Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral | 1 | 0 | 2 | 80 | 7,580.00 | DIDEMAG |
| | Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro | 1 | 0 | 2 | 388 | 105,026.00 | DIDEMAG |
| | Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo | 1 | 0 | 2 | 3 | 100.00 | DIDEMAG |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| DIGEACE | Funcionamiento de DIGEACE. | 1 | 0 | 2 | 1 | 5,309,294.00 | DIGEACE |
| | Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados. | 1 | 0 | 2 | 1,365 | 210,000.00 | DIGEACE |
| | Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE. | 1 | 0 | 2 | 2,371 | 85,510.00 | DIGEACE |
| DIGEBI | Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural. | 5 | 0 | 8 | 1 | 11,068,398.00 | DIGEBI |
| DIGECADE | Funcionamiento de DIGECADE. | 1 | 0 | 2 | 1 | 11,297,398.00 | DIGECADE |
| DIGECOR | Eventos de gestión de riesgo oportuno. | 1 | 0 | 2 | 1 | 2,500.00 | DIGECOR |
| | Funcionamiento de la unidad de género con pertinencia étnica. | 1 | 0 | 7 | 1 | 500,000.00 | DIGECOR |
| | Reuniones con DIDEDUC para evaluación de procesos de gestión desconcentrados. | 1 | 0 | 2 | 1 | 10,000.00 | DIGECOR |
| | Servicios administrativos de DIGECOR. | 1 | 0 | 2 | 1 | 3,441,328.00 | DIGECOR |
| DIGECUR | Funcionamiento de DIGECUR. | 1 | 0 | 2 | 1 | 6,236,887.00 | DIGECUR |
| DIGEDUCA | Funcionamiento de la DIGEDUCA. | 1 | 0 | 2 | 1 | 2,100,000.00 | DIGEDUCA |
| DIGEESP | Funcionamiento de DIGEESP. | 5 | 0 | 3 | 1 | 6,801,874.00 | DIGEESP |
| | Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 5 | 0 | 3 | 21 | 1,450,835.00 | |
| DIGEEX | Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar. | 15 | 0 | 1 | 1 | 7,470,671.00 | DIGEEX |
| DIGEF | Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados. | 4 | 0 | 1 | 20 | 249,880.00 | DIGEF |
| | Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados. | 4 | 0 | 1 | 1 | 255,000.00 | DIGEF |
| | Eventos de gestión interinstitucionales, nacionales e internacionales realizados | 4 | 0 | 1 | 8 | 535,000.00 | DIGEF |
| | Eventos de la DIGEF divulgados. | 4 | 0 | 1 | 10 | 1,088,000.00 | DIGEF |
| | Funcionamiento de DIGEF. | 4 | 0 | 1 | 3 | 152,209,488.48 | DIGEF |
| DIGEFOCE | Funcionamiento de la DIGEFOCE. | 1 | 0 | 2 | 1 | 2,416,337.00 | DIGEFOCE |
| DIGEMOCA/DIDEDUC | Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 5 | 0 | 6 | 8,184 | 39,774,722.00 | DIDEDUC |
| | Informes de monitoreo elaborados. | 1 | 0 | 2 | 6 | 120,800.00 | |
| | Funcionamiento de DIGEMOCA. | 1 | 0 | 2 | 1 | 17,998,758.00 | DIGEMOCA |
| DIGEPSA | Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo. | 5 | 0 | 2 | 1,300 | 580,370.00 | DIGEPSA |
| | Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar monitoreados en la prestación del servicio | 5 | 0 | 2 | 350 | 75,000.00 | DIGEPSA |
| | Personal de DEFOCE de las DIDEDUC, capacitados en Gestión Escolar, Participación Comunitaria, Programas de Apoyo y cultura de rendición de cuentas. | 5 | 0 | 2 | 100 | 10,500.00 | DIGEPSA |
| | Representantes de juntas directivas de Organizaciones de Padres de Familia, empoderados en los procesos organizacionales, control interno y gestión comunitaria. | 5 | 0 | 2 | 18,000 | 6,200.00 | DIGEPSA |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Personal técnico, administrativo y financiero de las Direcciones Departamentales de Educación con asistencia técnica en la ejecución y entrega de los programas de apoyo. | 5 | 0 | 2 | 400 | 19,700.00 | DIGEPSA |
| | Funcionamiento de DIGEPSA. | 5 | 0 | 2 | 1 | 22,361,957.00 | DIGEPSA |
| DINFO | Disponibilidad de los servicios informáticos. | 1 | 0 | 2 | 8,760 | 6,070,000.00 | DINFO |
| | Funcionamiento de la DINFO. | 1 | 0 | 2 | 1 | 8,854,786.00 | DINFO |
| | Equipo de cómputo con seguridad Informática | 1 | 0 | 2 | 1 | 90,000.00 | DINFO |
| | Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo. | 1 | 0 | 2 | 3,500 | 2,290,000.00 | DINFO |
| | Mantenimiento de los equipos de computación. | 1 | 0 | 2 | 50 | 45,015.00 | DINFO |
| | Mantenimiento y mejoras continuas de las aplicaciones informáticas. | 1 | 0 | 2 | 52 | 630,000.00 | DINFO |
| | Páginas procesadas. | 1 | 0 | 2 | 600,000 | 51,325.00 | DINFO |
| | Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional. | 1 | 0 | 2 | 8,760 | 5,342,110.00 | DINFO |
| DIPLAN | Anuario estadístico 2021 terminado y 2022 en proceso. | 1 | 0 | 4 | 1 | 5,200.00 | DIPLAN |
| | Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados. | 1 | 0 | 4 | 30 | 720,500.00 | DIPLAN |
| | Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados. | 1 | 0 | 4 | 2,000 | 2,400.00 | DIPLAN |
| | Funcionamiento de DIPLAN. | 1 | 0 | 4 | 1 | 22,091,710.00 | DIPLAN |
| | Funcionamiento préstamo BID. | 1 | 0 | 4 | 1 | 45,172,556.00 | DIPLAN |
| | Funcionamiento Préstamo KFW. | 1 | 0 | 4 | 1 | 10,259,531.00 | DIPLAN |
| | Funcionamiento Donación KFW. | 1 | 0 | 4 | 1 | 250,000.00 | DIPLAN |
| | Mapas temáticos y seguimiento de coordenadas geográficas elaborados. | 1 | 0 | 4 | 20 | 3,600.00 | DIPLAN |
| | Informes de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados. | 1 | 0 | 4 | 15 | 430.00 | DIPLAN |
| | Informes de gestión y ejecución física elaborados. | 1 | 0 | 4 | 67 | 200.00 | DIPLAN |
| | Personal Coordinador de Infraestructura de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados. | 1 | 0 | 4 | 27 | 200.00 | DIPLAN |
| | Evaluación de escuelas a nivel nacional, por situación de emergencia o requerimiento de visita técnica. | 1 | 0 | 4 | 34 | 132,000.00 | DIPLAN |
| | Memoria de Labores 2022, versión preliminar elaborada. | 1 | 0 | 4 | 1 | 150.00 | DIPLAN |
| | Personal Técnico de las Direccio1nes Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones. | 1 | 0 | 4 | 205 | 11,000.00 | DIPLAN |
| | Dictámenes técnicos de evaluación de la Infraestructura prioritaria realizados. | 1 | 0 | 4 | 24 | 720,600.00 | DIPLAN |
| | Plan Operativo Anual 2023 consolidado. | 1 | 0 | 4 | 1 | 400.00 | DIPLAN |
| | Plan Operativo Anual 2022 reprogramado. | 1 | 0 | 4 | 1 | 700.00 | DIPLAN |
| DIREH | Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados. | 1 | 0 | 1 | 80 | 7,800,000.00 | DIREH |

| Tema Educativo | Producto | Estructura presupuestaria | | | 2022 | | Unidad Responsable |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PR | SB | Act | Cantidad Meta | Costo programado expresado en Q. | |
| | Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos. | 1 | 0 | 2 | 1 | 112,324,722.00 | DIREH |
| | Nombramientos y contrataciones de Personal docente y administrativos, elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario) | 1 | 0 | 2 | 36,228 | 49,667.00 | DIREH |
| | Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado. | 1 | 0 | 2 | 30,000 | 21,832.00 | DIREH |
| | Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio". | 5 | 0 | 2 | 95,000 | 81,055,921.00 | DIREH |
| | Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Plan central. | 1 | 0 | 2 | 130 | 87,342.00 | DIREH |
| DISERSA | Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos. | 1 | 0 | 1 | 1 | 10,904,471.00 | DISERSA |
| | Servicios Generales atendidos. | 1 | 0 | 2 | 1 | 22,855,422.00 | DISERSA |
| JCP | Docentes escalafonados. | 1 | 0 | 6 | 24,845 | 5,451,842.00 | JCP |
| JNO | Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición. | 3 | 0 | 2 | 1 | 3,305,116.00 | JNO |
| | Jurado Nacional de Oposición -JNO-, Jurados Auxiliares Departamentales de Oposición -JADO- y Jurados Municipales de Oposición -JUMO-, capacitados a nivel nacional. | 3 | 0 | 2 | 363 | 72,382.00 | JNO |
| **Total "Gestión Educativa"** | | | | | | **1,096,840,691.48** | |

**Fuente:** Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA, de las Unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación

## 4.2 Plan Operativo Anual por Unidad Ejecutora

A continuación, se presenta el costo del Plan Operativo Anual 2022 por cada una de las unidades ejecutoras del Ministerio de Educación.

**Cuadro No. 3**
**Ministerio de Educación**
**Costo por Unidad Ejecutora del Plan Operativo Anual 2022**

| COD. | UNIDAD EJECUTORA | ACRONIMO | POA 2022 | % |
|---|---|---|---|---|
| **SUSTANTIVAS** | | | **Q 19,565,154,033.00** | **95.17%** |
| 108 | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL | DIGEBI | Q 127,900,968.00 | 0.62% |
| 109 | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA | DIGEF | Q 429,042,762.00 | 2.09% |

| COD. | UNIDAD EJECUTORA | ACRONIMO | POA 2022 | | % |
|---|---|---|---|---|---|
| 110 | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR | DIGEEX | Q | 20,477,927.00 | 0.10% |
| 120 | DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | DIGEDUCA | Q | 31,876,953.00 | 0.16% |
| 121 | DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN | DIGEACE | Q | 5,604,804.00 | 0.03% |
| 123 | DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO | DIGEPSA | Q | 335,553,602.00 | 1.63% |
| 124 | DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA | DIGECADE | Q | 351,016,164.00 | 1.71% |
| 125 | DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL | DIGEESP | Q | 10,588,958.00 | 0.05% |
| 126 | DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO | DIGECUR | Q | 10,254,414.00 | 0.05% |
| 127 | DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA | DIGEFOCE | Q | 16,531,337.00 | 0.08% |
| 128 | DIRECCIÓN GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD | DIGEMOCA | Q | 19,540,247.00 | 0.10% |
| 129 | DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN | DIGECOR | Q | 3,453,828.00 | 0.02% |
| | CONSOLIDADO DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN | DIDEDUC | Q | 18,203,312,069.00 | 88.54% |
| **APOYO TÉCNICO** | | | **Q** | **445,037,179.00** | **2.16%** |
| 105 | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA | DIPLAN | Q | 442,340,295.00 | 2.15% |
| 116 | DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA | DIAJ | Q | 2,696,884.00 | 0.01% |
| **CONTROL INTERNO** | | | **Q** | **9,053,825.00** | **0.04%** |
| 115 | DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA | DIDAI | Q | 9,053,825.00 | 0.04% |
| **ADMINISTRATIVAS** | | | **Q** | **538,689,060.00** | **2.62%** |

| COD. | UNIDAD EJECUTORA | ACRONIMO | POA 2022 | | % |
|---|---|---|---|---|---|
| 101 | DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | DISERSA | Q | 33,759,893.00 | 0.16% |
| 102 | DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA | DINFO | Q | 23,373,236.00 | 0.11% |
| 103 | DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS | DIREH | Q | 201,361,316.00 | 0.98% |
| 112 | DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL | DICONIME | Q | 4,378,266.00 | 0.02% |
| 117 | DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL | DICOMS | Q | 2,217,801.00 | 0.01% |
| 118 | DIRECCIÓN DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES | DIDECO | Q | 4,014,405.00 | 0.02% |
| 122 | DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL | DIDEFI | Q | 1,988,340.00 | 0.01% |
| 130 | DIRECCIÓN DE DESARROLLO MAGISTERIAL | DIDEMAG | Q | 525,319.00 | 0.00% |
| 134 | JUNTA CALIFICADORA DE PERSONAL | JCP | Q | 5,451,842.00 | 0.03% |
| 135 | JURADO NACIONAL DE OPOSICIÓN | JNO | Q | 3,447,589.00 | 0.02% |
| 201 | DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA | DAFI | Q | 258,171,053.00 | 1.26% |
| **CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN** | | | **Q** | **500,000.00** | **0.00%** |
| 133 | CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN | CNE | Q | 500,000.00 | 0.00% |
| **TOTAL** | | | **Q** | **20,558,434,097.00** | **100.00%** |

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2022, Sistema WEB POA y presupuesto aprobado según Decreto Legislativo 16-2021.

## V. CLASIFICADORES TEMÁTICOS

De acuerdo al Decreto Número 101-97 Ley Orgánica del Presupuesto, en el artículo 17. Quater y el Acuerdo Gubernativo No. 540-2013 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, en el artículo 39, se establece incluir los clasificadores presupuestarios con enfoque de género, pueblos indígenas, seguridad y justicia, educación, reducción de la desnutrición, recursos hídricos y saneamiento, niñez, juventud y los demás que establezca el reglamento de la presente Ley. En este sentido las instituciones públicas bajo su responsabilidad, reportarán al Ministerio de Finanzas Públicas, por medio de las plataformas informáticas que para el efecto se pongan a disposición, las estructuras presupuestarias que den respuesta a los clasificadores temáticos. En el **Anexo 7**, se detalla la producción vinculada a los Clasificadores Temáticos.

# A N E X O S

# DTP1
# ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



**Institución:** **1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

### Base legal que rige el accionar de la Institución

Constitución Política de la República de Guatemala, Sección Cuarta Educación, Artículos del 71 al 81. Ley de Educación Nacional, Decreto No. 12-91 del Congreso de la República de Guatemala. Decreto No. 114-97 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Organismo Ejecutivo, Artículo 33. Ley Orgánica del Presupuesto Decreto No. 101-97, Artículo 8.

### Misión Institucional

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

### Visión Institucional

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 1 | Incrementar la cobertura de educación del nivel preprimario en 12 puntos porcentuales en los establecimientos educativos oficiales. | 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel preprimario que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 11-00-000<br>11-01-000<br>11-02-000 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA<br>PREPRIMARIA MONOLINGÜE<br>PREPRIMARIA BILINGÜE |

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 2 | Incrementar la cobertura educativa en el nivel primario en 17 puntos porcentuales en los establecimientos educativos oficiales. | 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel primario que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 12-00-000 | EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA |
| | | | | 12-01-000 | PRIMARIA MONOLINGÜE |
| | | | | 12-02-000 | PRIMARIA BILINGÜE |
| | | | | 12-04-000 | PRIMARIA DE ADULTOS |

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 3 | Incrementar la cobertura educativa en el ciclo básico en 17 puntos porcentuales en los establecimientos educativos oficiales. | 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel medio, ciclo básico que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 13-00-000 | EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA |
| | | | | | |

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 4 | Incrementar la cobertura educativa en el ciclo diversificado en 11 puntos porcentuales en los establecimientos educativos oficiales. | 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel medio, ciclo diversificado que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 14-00-000 | EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA |
| | | | | 14-01-000 | FORMACIÓN CON ORIENTACIÓN DOCENTE |
| | | | | 14-06-001 | CONSTRUCCIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES |
| | | | | 14-06-000 | FORMACIÓN TECNOLÓGICA |
| | | | | 14-02-000 | FORMACIÓN DE BACHILLERES |
| | | | | 14-03-000 | FORMACIÓN DE PERITOS |
| | | | | 14-04-000 | FORMACIÓN SECRETARIAL |
| | | | | 14-05-000 | FORMACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL |

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 5 | Garantizar el acceso, permanencia y egreso de la niñez y juventud, excluidos del Sistema Educativo Nacional, con una oferta educativa con pertinencia lingüística y cultural. | 1 | Atender a niños y jóvenes en el subsistema de educación extraescolar con modalidades diversas de entrega con pertinencia lingüística y cultural. | 15-00-000 | EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR |
| | | | | | |

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 6 | Atención a niños entre 0 - 4, en el aprendizaje temprano. | 1 | Atender a niños entre 0-4 de edad, en aprendizaje temprano, en los departamentos priorizados. | 18-00-000 | EDUCACIÓN INICIAL |
| | | | | | |

## ORIENTACIONES ESTRATÉGICAS Y OPERATIVAS



| Objetivo Estratégico años 2022 - 2024 (mediano plazo) | | Objetivos Operativos año 2022 (corto plazo) | | Programa, Subprograma y Proyecto | |
|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programático | Nombre de la categoría programática vinculada al objetivo |
| 7 | La población infantil y adolescente estudiantil aprovechen su proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de hábitos alimenticios saludables. | 1 | Garantizar la alimentación, promover la salud y fomentar la alimentación saludable de la población infantil y adolescente. | 20-00-000 | APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS |
| | | | | | |

Firma y Sello

# DTP2
# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA, PROYECTO CENTRAL O COMÚN

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Programa, proyecto central o común** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA

**Unidad Responsable:** 0

## Definición del Programa o Proyecto

La educación preprimaria está dirigida a niños y niñas en edad escolar de 4, 5 y 6 años, atiende las modalidades de párvulos y preprimaria bilingüe. La modalidad de párvulos atiende a niñas y niños del área urbana y urbano marginal y aún pequeño segmento del área rural, utilizando métodos y procedimientos basados en los intereses y necesidades prevalecientes en esta etapa de los educandos en que se forman las bases estructurales de su personalidad física.

La modalidad de Educación Preprimaria Bilingüe aplica técnicas y metodologías específicas y adecuadas para la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura del mismo, con énfasis en los valores propios de la cultura Maya y la preparación para el dominio del español como segundo idioma. El uso de tecnología apropiada estimula el desarrollo de habilidades, destrezas, hábitos, aptitudes adecuadas de trabajo escolar, que contribuyen a la formación de niños y niñas mayas y los prepara para el inicio de la educación primaria.

La inversión en este nivel es para: a) Pago del recurso humano de docentes, b) Programas de apoyo para los niños y niñas inscritos en el nivel: útiles escolares, c) textos escolares y cuadernos de trabajo, d) Material didáctico para los docentes (valija didáctica), e) profesionalización, formación y capacitación de docentes, f) remozamientos de centros escolares del nivel, g) recursos para el programa de gratuidad, h) seguro médico escolar i) materiales educativos para docentes y j) eventos con padres de familia para el apoyo en el proceso educativo, y k) eventos con padres de familia para el apoyo educativo de sus hijos.

Adicionalmente, a través de módulos educativos, se mejorarán las condiciones de algunas aulas para dicho nivel y para ampliar la cobertura educativa.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel preprimario que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 1 | Apoyo económico para cubrir el pago de servicios básicos y dotación de materiales y suministros necesarios para atender las necesidades de los establecimientos educativos del nivel preprimario párvulos y preprimaria bilingüe, con recursos financieros que corresponden al Programa de Gratuidad. | 11-00-000-001-000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 29,411,757.00 | 28,246,673.00 |
| | | 2 | Transferencia de recursos financieros a establecimientos educativos que cuentan o | 11-00-000-002-000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 29,952,435.00 | 30,044,771.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | no con Organización de Padres de Familia, para la dotación de útiles escolares a los estudiantes del nivel preprimario, con el propósito que los estudiantes cuenten con los materiales para la ejercitación y práctica en el proceso de aprendizaje. | | | | |
| 3 | Transferencia de recursos financieros a establecimientos que cuentan o no con Organización de Padres de Familia para la dotación de valija didáctica a docentes del nivel preprimario, destinada a facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula. | 11-00-000-003-000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 9,366,280.00 | 9,353,234.00 |
| 4 | Dotación de recursos financieros a Organización de Padres de Familia para la reparación y remozamiento de centros escolares del nivel preprimario. | 11-00-000-004-000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 2,861,032.00 | 2,861,032.00 |
| 5 | Atención de consulta médica por enfermedad común, suministro y gastos por accidente a niñas y niñas del nivel preprimario | 11-00-000-005-000 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 62,350,267.00 | 62,350,267.00 |
| 6 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del nivel preprimario párvulos, con el fin de atender a estudiantes de 4, 5 y 6 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo. | 11-01-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1,921,967,853.00 | 1,941,209,309.00 |
| 7 | Impresión y dotación de cuadernos de trabajo para niños y niñas de 4 a 6 años del nivel preprimario como apoyo para el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para su desenvolvimiento en el ámbito escolar. | 11-01-000-003-000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 12,079,375.00 | 12,079,375.00 |
| 8 | Transferencia presupuestaria a la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP- (docentes del nivel preprimario). | 11-01-000-007-000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 26,711,300.00 | 26,711,300.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización y profesionalizados por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP- a través de la ¿EFPEM-. Para formación universitaria del docente en servicio del sector oficial que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar el desempeño laboral y didáctico, a nivel profesorado y licenciatura. | | | | |
| | 9 | Dotación de materiales metodológicos a docentes para la atención de estudiantes con educación especial y educación inclusiva. | 11-01-000-008-000 | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 2,070,000.00 | 2,070,000.00 |
| | | Capacitación a docentes del nivel preprimaria para el desarrollo de habilidades básicas en el aula. | | | | |
| | 10 | Realización de conversatorios, seminarios y charlas informativas a los padres de familia de los estudiantes del nivel preprimario, sobre los beneficios de la educación de sus hijos. | 11-01-000-009-000 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1,354,000.00 | 1,354,000.00 |
| | 11 | Programación de los recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del nivel preprimario bilingüe, con el fin de atender a estudiantes de 4, 5 y 6 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo. | 11-02-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 478,011,749.00 | 465,685,924.00 |
| | | Capacitación, actualización y acompañamiento a docentes EBI del nivel preprimario en el ámbito pedagógico, técnico y didáctico en las diferentes áreas curriculares. | | | | |
| | | Dotación de herramientas metodológicas a docentes sobre diferentes temas curriculares que servirán de apoyo en el proceso educativo. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Equipamiento de módulos educativos para estudiantes del nivel preprimario. | | | | |
| 12 | Elaboración de 8 libros en 4 idiomas mayas, impresión de textos bajo la modalidad megalibros de lectura en 4 Idiomas Mayas y; contextualización de libro de lectura en 2 idiomas mayas. | 11-02-000-002-000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 2,418,600.00 | 2,068,600.00 |
| 13 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.<br><br>Transferencia presupuestaria a la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente ¿PADEP- (Docentes Bilingües del Nivel Preprimario).<br><br>Docentes bilingües del nivel preprimario en proceso de profesionalización y profesinalizados por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente ¿PADEP- a través de la ¿EFPEM-. Para formación universitaria del docente en servicio del sector oficial que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar el desempeño laboral y didáctico. | 11-02-000-004-000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 9,303,800.00 | 9,303,800.00 |

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Programa, proyecto central o común** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA

**Unidad Responsable:** 0

## Definición del Programa o Proyecto

La educación primaria está dirigida a niños y niñas en edades cronológicas de 7 a 12 años y en algunos casos hasta los 14 años. Consta de seis grados y es el nivel educativo que recibe a la población que egresa de la educación preprimaria (párvulos y preprimaria bilingüe en el caso de la población maya-hablante); o bien a la población que ha llegado a los 7 años de edad cronológica que es la reglamentaria para ingresar al primer grado de este nivel.

Está integrada por la educación fundamental, para el desarrollo integral del educando en sus aspectos personales y sociales, haciendo los aprendizajes más efectivos y profundos de manera que sean significativos y perdurables en su vida. Su estructura curricular permite asegurar que todos los estudiantes posean conocimientos, habilidades y actitudes que les posibiliten continuar estudios en el nivel de enseñanza media, consolidando la formación general prevista en el perfil del egresado de la educación primaria.

En la modalidad de Educación Primaria Bilingüe se aplican técnicas y metodologías específicas y adecuadas para la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura del mismo, con énfasis en los valores propios de la cultura Maya y la preparación para el dominio del español como segundo idioma.

La inversión en este nivel es para: a) Pago del recurso humano de docentes, b) Programas de apoyo para los niños y niñas inscritos en el nivel, como: útiles escolares, c) textos escolares, d) Material didáctico para los docentes (valija didáctica), e) profesionalización, formación y capacitación de docentes, f) evaluación educativa para docentes y alumnos, g) reparaciones y remozamientos de centros escolares, h) establecimientos del Nivel Primario con gratuidad, i) seguro médico escolar, j) acceso a innovación educativa y k) eventos con padres de familia para el apoyo educativo de sus hijos.

En este programa también se atiende a estudiantes que tienen más de 14 años de edad y que por diversas circunstancias no pueden accesar a la primaria de niños, estos estudiantes se atienden en primaria de adultos.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel primario que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 1 | Apoyo económico para cubrir el pago de servicios básicos y dotación de materiales y suministros, necesarios para atender las necesidades de establecimientos educativos del nivel primario con recursos financieros que corresponden al programa de gratuidad. | 12-00-000-001-000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 119,497,072.00 | 118,793,418.00 |
| | | 2 | Aplicación de prueba piloto a estudiantes del Nivel Primario en las áreas de matemática, | 12-00-000-002-000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 7,320,340.00 | 7,922,340.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | lectura, escritura y ciencias, a fin de retroalimentar el sistema educativo nacional para la toma de decisiones.<br><br>Elaboración y publicación de los resultados de las pruebas aplicadas a los estudiantes por diferentes medios de comunicación para la toma de decisiones. | | | | |
| | 3 | Transferencia de recursos financieros a establecimientos educativos que cuentan o no con Organización de Padres de Familia para la dotación de útiles escolares a los estudiantes del nivel primario, con el propósito que los estudiantes cuenten con materiales para la ejercitación y práctica en el proceso de aprendizaje. | 12-00-000-003-000 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 112,329,175.00 | 112,428,760.00 |
| | 4 | Transferencia de recursos financieros a establecimientos que cuentan o no con Organización de Padres de Familia para la dotación de valija didáctica a docentes del nivel primario, destinada a facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula. | 12-00-000-004-000 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 42,835,760.00 | 42,837,829.00 |
| | 5 | Dotación de recursos financieros a Organización de Padres de Familia legalmente constituidas para la reparación y remozamiento de edificios escolares del nivel primario, para el mejoramiento y conservación de la infraestructura educativa. | 12-00-000-005-000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 189,020,277.00 | 189,020,277.00 |
| | 6 | Atención de consulta médica por enfermedad común, suministro y gastos por accidente a niñas y niñas del nivel primario. | 12-00-000-006-000 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 250,149,608.00 | 250,149,608.00 |
| | 7 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del nivel primario monolingüe área urbana, con el fin de atender a estudiantes de 7 a 12 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo.<br><br>Aporte financiero para el otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes del | 12-01-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1,998,491,269.00 | 2,184,149,471.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | nivel primario monolingüe urbano del Sector Oficial de la ciudad capital del municipio de Guatemala que asisten a clases durante el ciclo lectivo, con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia. | | | | |
| | 8 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente) del nivel primario monolingüe del área rural, con el fin de atender a estudiantes de 7 a 12 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo. | 12-01-000-002-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 5,857,819,679.00 | 5,640,154,051.00 |
| | 9 | Impresión de textos de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje para primero, segundo, quinto y sexto grado de primaria y Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para quinto y sexto grado de primaria, adicionalmente libro de aprestamiento para los alumnos de primero primaria, los cuales cumplen con lo requerido por el CNB y con las características culturales pertinentes para cada región; mismos sirven para hacer ejercicios por parte de los estudiantes, los cuales se dotaran como apoyo al docente para orientar y facilitar el aprendizaje, mejorando el rendimiento escolar de los estudiantes. | 12-01-000-004-000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 82,780,054.00 | 82,780,054.00 |
| | 10 | Dotación de recursos tecnológicos (internet, licenciamiento, mantenimiento, equipo, etc.), para los laboratorios seleccionados de establecimientos del nivel primario, lo cual contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias tecnológicas de los estudiantes. | 12-01-000-007-000 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 88,543,084.00 | 88,543,084.00 |
| | 11 | Transferencia presupuestaria a la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media -EFPEM- de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente ¿PADEP- (Docentes del Nivel Primario). | 12-01-000-009-000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 73,110,400.00 | 73,110,400.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización y profesionalizados por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP- través de la ¿EFPEM-. Para formación universitaria del docente en servicio del sector oficial que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar el desempeño laboral y didáctico. | | | | |
| | 12 | Reunión con padres de familia de los estudiantes del nivel primario, sobre los beneficios de la educación de sus hijos por medio conversatorios, seminarios, charlas, etc. | 12-01-000-010-000 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | 2,761,000.00 | 2,761,000.00 |
| | 13 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del nivel primario bilingüe, con el fin de atender a estudiantes de 7 a 12 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo.<br><br>Formación a docentes sobre metodologías innovadoras, educación integral en Sexualidad, permanencia y promoción de la niña en la escuela, prevención de violencia y construcción de programa y módulos para la reducción de riesgos social y ambiental a la población del nivel primario en situaciones de vulnerabilidad.<br><br>Dotación de todos los programas educativos para las niñas, niños y docentes de educación bilingüe de Santa Catarina Ixtahuacan.<br><br>Actualización a docenes bilingües sobre la aplicación de materiales educativos para la concreción de la EBI.<br><br>Realización de visitas de acompañamiento pedagógico en el aula a escuelas bilingues para hacer operativa la concreción | 12-02-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1,800,937,934.00 | 1,825,566,054.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | curricular, a nivel Regional por Pueblos.<br><br>Reproducción de herramientas metodológicas para docentes del nivel de educación primaria bilingüe en idiomas nacionales para uso efectivo en el aula.<br><br>Promoción de la educación bilingüe intercultural y la permanencia de los niños y niñas en la escuela a la comunidad educativa a través de diálogos , conversatorios, charlas.<br><br>Capacitación a docentes bilingües del nivel primario para la implementación del Currículo Nacional Base y la Concreción Curricular Regional por Pueblos sobre planificación y desarrollo de competencias desde la cultura y el idioma.<br><br>Capacitación a docentes sobre estratégias para incentivar la permanencia y promoción en la escuela de niños y niñas migrantes . | | | | |
| | 14 | Impresión de textos de comunicación y lenguaje en 8 idiomas mayas, así como distribución de compendio de módulos de apoyo, cambio climático, riesgo a los desastres y resiliencia para estudiantes. | 12-02-000-002-000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 20,522,837.00 | 21,287,237.00 |
| | 15 | Transferencia presupuestaria a la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media ¿EFPEM- de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente ¿PADEP-, profesionalizados y en proceso de profesionalización (Docentes del Nivel Primario Bilingüe).<br><br>Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización y profesionalizados por medio del Programa Académico de | 12-02-000-004-000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 30,801,100.00 | 30,801,100.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Desarrollo Profesional Docente -PADEP- través de la ¿EFPEM-. Para formación universitaria del docente en servicio del sector oficial que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar el desempeño laboral y didáctico. | | | | |
| | 16 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del nivel primaria de adultos, durante el ciclo lectivo.<br><br>Aporte financiero para el pago de transporte escolar a estudiantes del nivel primario de adultos de establecimientos públicos. | 12-04-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 36,996,214.00 | 36,370,218.00 |

**Institución:** 1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Programa, proyecto central o común** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA

**Unidad Responsable:** 0

## Definición del Programa o Proyecto

Este programa está dirigido a la población escolar en edades cronológicas de 13 a 15 años y en algunos casos alumnos superiores a esta edad, cuyo requisito es haber aprobado sexto grado de la educación del nivel primario. Las modalidades de este programa son: Básica regular (básico por madurez y básico con orientación ocupacional) y Básico Telesecundaria.

La inversión en este nivel es para: a) Pago de servicios de gratuidad b) Pago del recurso humano de docentes, c) formación y capacitación de docentes, d) evaluación educativa para docentes y alumnos, e) Pago de servicios básicos y materiales y suministros a los institutos oficiales, f) Otorgamiento de bolsas de estudio a estudiantes, g) bono del transporte para alumnos del municipio del departamento de Guatemala, h) acceso a innovación tecnológica, i) textos para estudiantes de educación bilingüe, j) centros escolares remozamiento a centros educativos y k) profesionalización a docentes.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel medio, ciclo básico que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 1 | Apoyo económico para cubrir el pago de servicios básicos, dotación de materiales y suministros necesarios para atender las necesidades de establecimientos educativos del ciclo básico, con recursos financieros que corresponden al programa de gratuidad. | 13-00-000-001-000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 46,031,565.00 | 41,744,196.00 |
| | | 2 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del ciclo básico oficial, con el fin de atender a estudiantes de 13 a 15 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo.<br><br>Aporte financiero para el otorgamiento de bono del transporte escolar a estudiantes del ciclo básico del Sector Oficial de la ciudad capital del municipio de Guatemala que asisten a clases durante el ciclo lectivo con el propósito de apoyar la economía de | 13-00-000-002-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 827,811,330.00 | 816,710,577.00 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | los padres de familia.<br><br>Dotación de materiales curriculares a establecimientos educativos para uso de estudiantes y docentes.<br><br>Realización de charlas a docentes sobre temas de vulnerabilidad.<br><br>Formación a técnicos departamentales sobre proyectos educativos.<br><br>Capacitación a docentes mediante entrega técnica de las Orientaciones metodológicas para el abordaje de las áreas curriculares del ciclo básico en coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación.<br><br>Impresión de módulos y guías metodológicas para el ciclo básico, así como materiales de lectura y comprensión y programa de concienciación ambienta para docentes.<br><br>Capacitación a docentes del ciclo básico en el fortalecimiento de la planificación curricular en el aula.<br><br>Realización de visitas de acompañamiento a docentes del ciclo básico en el aula.<br><br>Compra y distribución de mobiliario escolar para establecimientos educativos. | | | | |
| | | 3 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del ciclo básico de la modalidad Telesecundaria, con el fin de atender a estudiantes de 13 a 15 años de edad que asisten a clases durante el ciclo lectivo.<br><br>Dotación de material de apoyo curricular para los docentes de telesecundaria, que | 13-00-000-003-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 335,092,596.00 | 327,807,658.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | servirá para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.<br><br>Dotación de material impreso de las áreas curriculares para los estudiantes de telesecundaria, el cual se utilizará para mejorar la calidad educativa y favorecer las competencias y conocimientos.<br><br>Realización de capacitaciones a docentes de telesecundaria en diversos temas curriculares, para el desempeño efectivo en el aula y el desarrollo de las competencias establecidas en el currículo. | | | | |
| | 4 | Aplicación de pruebas a estudiantes del ciclo básico en las áreas de matemática, lectura y ciencias. Con el propósito de retroalimentar el sistema educativo nacional para la toma de decisiones.<br><br>Elaboración y publicación de los resultados de las pruebas aplicadas a los estudiantes por diferentes medios de comunicación para la toma de decisiones. | 13-00-000-006-000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1,150,600.00 | 1,150,600.00 |
| | 5 | Implementación de tecnología y entornos virtuales para el aprendizaje para establecimientos educativos de telesecundaria. | 13-00-000-007-000 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | 0.00 | 0.00 |
| | 6 | Otorgamiento de bolsas de estudio a alumnas y alumnos de escasos recursos del nivel medio, ciclo básico de Institutos Oficiales y Telesecundaria.<br><br>Otorgamiento de bolsas de estudio a alumnas y alumnos de escasos recursos del nivel medio, ciclo básico de Institutos por Cooperativa. | 13-00-000-008-000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 45,511,200.00 | 45,511,200.00 |
| | 7 | Dotación de recursos financieros a Organización de Padres de Familia para la reparación y remozamiento de centros escolares del ciclo básico. | 13-00-000-009-000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 3,953,677.00 | 3,953,677.00 |
| | 8 | Impresión de módulos No. 1,2,3,y 4 de | 13-00-000-010-000 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 15,903,600.00 | 15,708,740.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | aprendizaje para estudiantes de primero, segundo y tercer grado del ciclo básico. | | | | |
| | 9 | Transferencia presupuestaria a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente ¿PADEP-, en proceso de profesionalización.<br><br>Docentes del ciclo básico en proceso de profesionalización por medio de la Facultad de Humanidades de Universidad de San Carlos de Guatemala. | 13-00-000-011-000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 6,956,988.00 | 6,956,988.00 |

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Programa, proyecto central o común** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA

**Unidad Responsable:** 0

## Definición del Programa o Proyecto

Este programa está dirigido a la población escolar que ha aprobado la educación básica, dicha población está comprendida entre las edades de 16 a 18 años, en los grados de cuarto, quinto y sexto; en las carreras de Formación de Maestros, Formación de Bachilleres con Orientación en Educación, Formación de Bachilleres, Formación de Peritos, Formación de Secretarias, Formación Técnico Industrial y Formación Tecnológica. Esta educación se desarrolla en jornadas matutina, vespertina, mixta y nocturna con planes de estudio y fin de semana, concentrados mayoritariamente en el área urbana.

La inversión en este nivel es para: a) Pago del recurso humano de docentes, b) formación y capacitación de docentes, c) evaluación educativa para docentes y alumnos graduandos, d) Pago de servicios gratuidad, e) Otorgamiento de bolsas de estudio f) becas de alimento g) bono del transporte para alumnos del municipio del departamento de Guatemala, h) acceso a innovaci ón tecnológica, i) Centros escolares reparados y remozados, j) Construcción de edificios escolares, k) institutos tecnol ógicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar, m) becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero y beca de estudio para estudiantes de las carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial y becas universitarias.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Aumentar la cantidad de alumnos del nivel medio, ciclo diversificado que se inscriben y permanecen en las aulas durante el ciclo lectivo. | 1 | Apoyo económico para cubrir el pago de servicios básicos, dotación de materiales y suministros necesarios para atender las necesidades de los establecimientos educativos del ciclo diversificado, con recursos financieros que corresponden al programa de gratuidad. | 14-00-000-001-000 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 17,560,600.00 | 16,239,453.00 |
| | | 2 | Aplicación de pruebas censal a estudiantes graduandos del ciclo diversificado en las áreas de Comunicación y Lenguaje y Matemáticas, a fin de retroalimentar el sistema educativo nacional para la toma de decisiones.<br><br>Elaboración y publicación de los resultados de las pruebas aplicadas a los estudiantes por diferentes medios de comunicación para | 14-00-000-002-000 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1,261,175.00 | 1,261,175.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | la toma de decisiones. | | | | |
| | 3 | Dotación de tecnología y entornos virtuales para aprendizaje para escuelas e institutos normales, beneficiando a 96 establecimientos del sector oficial con enfoque de despacho de contenido, proyector y netbooks. | 14-00-000-004-000 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | 0.00 | 0.00 |
| | 4 | Otorgamiento de becas escolares (bolsas de estudio y becas para alimentos) a las alumnas y alumnos de las diferentes ramas de enseñanza del ciclo Diversificado del Sector Oficial y con el fin de fortalecer a los estudiantes en este nivel.<br><br>Otorgamiento de bolsas de estudio a las alumnas y alumnos de las diferentes ramas de enseñanza del ciclo Diversificado del Sector por cooperativa con el fin de fortalecer a los estudiantes en este nivel.<br><br>Otorgamiento de becas a alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial.<br><br>Realización de diplomado a docentes de diversificado y otorgamiento de becas de inglés a estudiantes de quinto grado secretariado bilingüe de Guatemala. | 14-00-000-005-000 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 61,245,913.00 | 61,571,263.00 |
| | 5 | Rehabilitación de infraestructura de la EOUM del municipio de Cuilco, Huehuetenango; INEBE en el municipio de Jalapa e INED del municipio de Chiquimula. | 14-00-000-007-000 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 27,808,552.00 | 28,716,503.00 |
| | 6 | Transferencia presupuestaria a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente ¿PADEP-, en proceso de profesionalización.<br><br>Docentes del ciclo básico en proceso de profesionalización por medio de la Facultad de Humanidades de Universidad de San | 14-00-000-008-000 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Carlos de Guatemala. | | | | |
| | 7 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) de Formación de maestros que atienden a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo lectivo en esta rama de enseñanza.<br><br>Otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes de formación de maestros del ciclo diversificado del sector oficial con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia. | 14-01-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 340,079,097.00 | 302,782,528.00 |
| | 8 | Otorgamiento de becas universitarias (Formación inicial docente) a estudiantes bilingües para cursar estudios de profesorado en el nivel superior de las cohortes de la primera a la octava.<br><br>Programación financiera para el otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes de formación de Bachiller con Orientación en educación del ciclo diversificado del sector oficial con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia.<br><br>Capacitación a docentes en el fortalecimiento de la planificación curricular en el aula para desarrollar habilidades de lecto escritura y pensamiento lógico matemática.<br><br>Programación financiera para cubrir el pago de servicios básicos, materiales y suministros para el buen funcionamiento de Escuelas Normales de Educación Física.<br><br>Realización de visitas de acompañamiento pedagógico a docentes del ciclo diversificado para fortalecer sus competencias curriculares. | 14-01-000-002-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 60,354,280.00 | 53,688,584.00 |

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA, PROYECTO CENTRAL O COMÚN**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) de Formación de Bachilleres, ciclo diversificado, para atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo lectivo en esta rama de enseñanza.<br><br>Aporte financiero para el otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes de formación de bachilleres del ciclo diversificado del sector oficial con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia.<br><br>Dotación de equipo educativo, útiles y herramientas para el desarrollo de áreas y subáreas. | 14-02-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 17,629,750.00 | 37,105,542.00 |
| | | 10 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) de Formación de Peritos, ciclo diversificado, para atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo lectivo en esta rama de enseñanza.<br><br>Aporte financiero para el otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes de formación de peritos del ciclo diversificado del sector oficial con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia. | 14-03-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 90,891,507.00 | 90,735,608.00 |
| | | 11 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) de Formación de Secretarial, ciclo diversificado, para atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo lectivo en esta rama de enseñanza.<br><br>Aporte financiero para el otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes de formación secretarial del ciclo diversificado del sector oficial con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia. | 14-04-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 12,864,448.00 | 13,289,896.00 |

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA, PROYECTO CENTRAL O COMÚN**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) de Formación Técnico Industrial, ciclo diversificado, con el fin de atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo lectivo en esta rama de enseñanza.<br><br>Aporte financiero para el otorgamiento de bono de transporte escolar a estudiantes de formación técnico industrial del ciclo diversificado del sector oficial con el propósito de apoyar la economía de los padres de familia.<br><br>Capacitación a docentes, administrativos e instructores sobre áreas curriculares. | 14-05-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 26,645,660.00 | 24,660,604.00 |
| 13 | Contratación de personal docente y administrativo para 5 INEDS para los nuevos establecimientos.<br><br>Personal docente y administrativo en servicio por contratar para 12 INEDS habilitados.<br><br>Adquisición de equipo de cómputo para laboratorios de información y comunicación de institutos de: San Pedro Pinula, Jalapa; Rabinal Baja Verapaz; Chisec, Alta Verapaz; Nebaj Quiché, Jacaltenango, Huehuetenango. | 14-06-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | 10,500,051.00 | 9,592,100.00 |

**Institución:** 1113-0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Programa, proyecto central o común** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

**Unidad Responsable:** 0

## Definición del Programa o Proyecto

Los procesos de apertura comercial y cambios constantes de la actividad económica, exigen del país una mayor oportunidad de formación académica, que permita a sus habitantes participar y competir ante los constantes cambios del mundo globalizado.

En virtud de lo anterior, la Educación no formal o Educación Extraescolar atiende a la población de niños, jóvenes y adultos, que no han tenido acceso a la educación escolarizada, mediante programas educativos formales y no formales para su incorporación al trabajo productivo, con el fin de propiciarles formación integral que coadyuve en el mejoramiento constante y progresivo de sus potencialidades.
Las modalidades de la Educación Extraescolar son:

¿ Programa de Núcleos Educativos Familiares para el Desarrollo -NUFED-, este programa provee a los jóvenes y señoritas del área rural egresados del nivel de educación primaria, una formación general basada en sus necesidades e inquietudes. Es equivalente a los tres años del ciclo de educación básica, combinado con una preparación técnica laboral.
¿ Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC). Este programa está dirigido a quienes por sus necesidades e intereses particulares quieren completar su educación primaria; este servicio educativo se brinda con una educación integral vinculada a la vida y el trabajo; es flexible en organización, calendarización y horarios; atiende a la población de jóvenes y adultos que por diversas razones no ha concluido su educación primaria.
¿ Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -CEMUCAF-: Este programa orienta y facilita la formación integral y técnico-ocupacional de mano de obra semi-calificada, certificando los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas egresadas, por medio de un Diploma extendido al final del proceso formativo.
¿ Centros Pedagógicos: Tiene como finalidad prestar servicios de inducción, formación permanente y desarrollo profesional al recurso humano del Subsistema de Educación Extraescolar, con enfoque de educación para la vida y el trabajo.
¿ Modalidades Flexibles: Atiende a jóvenes y adultos de 15 años en adelante para estudiar en el ciclo básico en las modalidades presencial, semi presencial y a distancia bajo la tutoría de un docente. En la primera etapa se puede obtener primero y segundo grado del ciclo básico y, en la segunda etapa, se puede obtener el tercer grado del ciclo básico.
¿ Modalidad de Educación Alternativa; atiende a estudiantes que no han tenido acceso a la educación escolar, que no han completado, o bien a quienes habiéndola tenido deseen ampliarla; lo anterior a través de tecnologías de información, modalidades flexibles, semipresenciales y a distancia con entregas virtuales.
¿ La inversión de los programas educativos antes mencionados; se oriente: a) Pago del recurso humano de docentes, b) Materiales educativos, c) Formación y capacitación de técnico/docentes, d) Programa de gratuidad.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Atender a niños y jóvenes en el subsistema de educación extraescolar con modalidades diversas de | 1 | Programación de recursos financieros para el pago de servicios básicos, servicios no | 15-00-000-001-000 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 42,325,098.00 | 11,657,762.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | entrega con pertinencia lingüística y cultural. | | personales, materiales y suministros, y pago de la nómina del personal de la Dirección. | | | |
| | | 2 | Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del Programa NUFED, para atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo lectivo. | 15-00-000-002-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 54,159,254.00 | 54,877,014.00 |
| | | 3 | Capacitación a Técnicos docentes del Programa PEAC, en la implementación del CNB.<br><br>Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia ¿PEAC-, para atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo correspondiente.<br><br>Dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia -PEAC- con la finalidad de mejorar la calidad educativa y favorecer los conocimientos y competencias básicas.<br><br>Adquisición de 7,000 libros de matemática para estudiantes jóvenes y adultos, para la primera y segunda etapa del programa. | 15-00-000-003-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 6,633,370.00 | 9,390,010.00 |
| | | 4 | Dotación de materiales educativos para los estudiantes del programa de CEMUCAF, para el desarrollo de las áreas ocupacionales.<br><br>Programación de recursos financieros para el pago de docentes (personal permanente y por contrato) del Programa CEMUCAF, para atender a los estudiantes que asisten a clases durante el ciclo correspondiente.<br><br>Realización de capacitaciones a los técnicos | 15-00-000-004-000 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 14,465,140.00 | 19,244,050.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | docentes de CEMUCAF sobre guías curriculares por competencias de las áreas de Panadería, Cocina, Corte y Confección, Bordados y otros sobre emprendimiento de negocios.<br><br>Certificación de personas migrantes retornados en áreas ocupacionales.<br><br>Adquisición de insumos para estudiantes y técnicos para medidas de seguridad e higiene por el Covid-19. | | | | |
| | 5 | Capacitación a Personal Técnico, Coordinadores Departamentales y Técnicos Docentes sobre certificación de educación virtual, educación integral en sexualidad, ofimática y elaboración de un diseño instruccional de estrategias lectoras. | 15-00-000-005-000 | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | 2,129,650.00 | 2,129,650.00 |
| | 6 | Dotación de materiales educativos para estudiantes del programa de modalidades flexibles, (textos y documentos del Curriculo Nacional Base).<br><br>Capacitación a Técnicos docentes de Modalidades Flexibles y Coordinadores de las Direcciones Departamentales de Educación sobre la entrega educativa y materiales de apoyo. | 15-00-000-008-000 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 2,876,925.00 | 20,647,295.00 |
| | 7 | Elaboración del CNB de la carrera de Perito Contador y Secretariado.<br>Atención a la población en modalidad de entrega e-learning y semipresencial, en el nivel primario, y nivel medio, ciclo básico y ciclo diversificado.<br><br>Adquisición de computadoras, derechos de licenciamiento, proyectores, fotocopiadoras, pantallas interactivas, fotocopiadoras para el programa PRONEA | 15-00-000-009-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 3,276,925.00 | 13,155,479.00 |

## Definición del Programa o Proyecto

Este programa es una alternativa no escolarizada, dirigida al trabajo directo y protag ónico de las familias y la comunidad. Involucra a líderes, organizaciones comunitarias, autoridades locales e instituciones gubernamentales que prestan servicios de salud, educación, nutrición, protección, con un enfoque que propician la atención y desarrollo integral de la primera infancia.

Este enfoque garantiza la calidad de la atención y aumento de cobertura del nivel inicial y preprimario, debido a que las familias aprenden como educar, desarrollar y proteger a la ni ñez, con el apoyo de líderes comunitarios e instituciones locales, además está orientado a promover los derechos de la niñez, principalmente los concernientes, a salud, educación, nutrición y protección.

Se ejecutará inicialmente en departamentos donde existe menor cobertura de atenci ón en el nivel inicial y preprimario, en comunidades rurales biling ües y no bilingües, caracterizadas por vivir en extrema pobreza, con demanda poblacional y que tengan condiciones favorables que garanticen la implementaci ón del modelo. Posteriormente se irá ampliando a otros municipios y departamentos cercanos a la experiencia piloto.

Para su operativización se conformará un equipo responsable a nivel nacional, departamental, municipal y local, en el cual participen diferentes actores que tiene una responsabilidad directa con la atenci ón y desarrollo de la niñez.

A nivel local el responsable de dirigir el Modelo funcionalmente se le denominará Gestor Educativo Itinerantes, qui én se encargará de la organización, coordinación y funcionamiento del mismo, formando a madres como educadoras comunitarias que atenderán a los niños y sus familias en espacios cercanos y horarios flexibles de acuerdo a sus necesidades.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Atender a niños entre 0-4 de edad, en aprendizaje temprano, en los departamentos priorizados. | 1 | Adquisición de materiales educativos para los niños de 0 a 4 años de edad para desarrollar habilidades motrices, congénitas y de lenguaje.<br><br>Impresión de materiales educativos para uso de las educadoras comunitarias y familias que participan en el programa.<br><br>Contratación de servicios técnicos y | 18-00-000-001-000 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 20,920,587.00 | 22,983,243.00 |

profesionales para elaboración del programa, elaboración, dotación e impresión de materiales, y dotación de rotafolios.

Promotores educativos formados en estrategias de sensibilización, gestión comunitaria y en el Modelo de educación de atención integral no escolarizado de la primera infancia ACOMPAÑAME A CRECER; donde se les dotara de materiales promocionales.

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Programa, proyecto central o común** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS

**Unidad Responsable:** 0

## Definición del Programa o Proyecto

Esta categoría programática está destinada para apoyar el consumo adecuado de alimentos y tiene como objetivo garantizar la alimentación escolar y fomentar la alimentación saludable de la población infantil que asiste a establecimientos escolares públicos para que aproveche el proceso de enseñanza aprendizaje y la formación de hábitos alimenticios saludables de los estudiantes a través de acciones de educación alimentaria y nutricional y el suministro de alimentos de los estudiantes durante el ciclo escolar.

Para el efecto, se considera atender a los niños y niñas del nivel preprimario y primario con alimentación escolar del Sector Público de todo el país; así como la capacitación de integrantes de la comunidad educativa (madres jefas de hogar en temas relacionados a buenas prácticas alimentarias, educandos, educadores y Organización de padres de familia) en temas relacionados a buenas prácticas alimenticias y establecimientos con condiciones de seguridad alimentaria y nutricional.

## Acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos operativos

| Objetivo Operativo | | Acciones de la categoría programática para el cumplimiento del Objetivo Operativo | | Categoria Programática vinculada a la acción y Monto Aprobado | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. del Objetivo identificado en el DTP 1 | Descripción | No. Correlativo | Descripción | Código Programatico | Descripción | Monto Aprobado (en Quetzales) | Monto Vigente (en Quetzales) |
| 1 | Garantizar la alimentación, promover la salud y fomentar la alimentación saludable de la población infantil y adolescente. | 1 | Madres, padres, docentes, directores, lideres comunitarios y otros actores educativos involucrados en el fortalecimiento de capacidades para la implementación del Programa Nacional de Alimentación Escolar con un enfoque al Derecho Humano de la Alimentación y Nutrición.<br><br>Implementación del sistema de vigilancia nutricional a través de peso y talla en escolares de preprimaria y primaria de centros educativos públicos. | 20-00-000-001-000 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 10,000,000.00 | 10,000,000.00 |
| | | 2 | Asignación de recursos financieros a Organización de Padres de Familia legalmente constituidas para la provisión de alimentación escolar de los niños y niñas del nivel preprimario, con el propósito de mejorar | 20-00-000-002-000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 498,923,040.00 | 590,861,066.00 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | la nutrición de los estudiantes y contribuir al rendimiento escolar. | | | | |
| | 3 | Asignación de recursos financieros a Organización de Padres de Familia legalmente constituidas para la provisión de alimentación escolar de los niños y niñas del nivel primario, con el propósito de mejorar la nutrición de los estudiantes y contribuir al rendimiento escolar. | 20-00-000-003-000 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 2,441,417,960.00 | 2,349,479,934.00 |

Firma y Sello

# DTP3
# DESCRIPCIONES DE LA ACTIVIDAD CENTRAL, COMÚN O PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS

## DESCRIPCIONES DE LA ACTIVIDAD CENTRAL, COMÚN O PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS

**Institución:** 1113 - 0008-000-00 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**Actividad central, común o partidas no asignables a programas:** 01

**Unidad Responsable:** 0

### Definición de la actividad central, común o partidas no asignables a programas

ACTIVIDADES CENTRALES

Monto Aprobado

Q. 667,831,619.00

### Como apoya esta categoría programática al logro de los objetivos institucionales

Se denomina "programa" a la categoría programática que expresa un proceso de provisión de uno o más productos, contenidos en la red de actividades presupuestarias del Ministerio de Educación.

Actividad Central, es un programa de la estructura presupuestaria, cuya producción es intermedia indirecta y cuyas relaciones de condicionamiento afectan a todas las acciones presupuestarias. Aquí se ubican las actividades presupuestarias de la Dirección Superior, Administración, Auditoria, Planificación, Administración Financiera, Recursos Humanos y Servicios de apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Etnia; estas actividades contribuyen a la gestión productiva y provisión de bienes y servicios de la entidad de los otros programas. Es decir, son las actividades administrativas y operativas; que contribuyen a la prestación de las actividades sustantivas.

Los insumos que intervienen en el proceso productivo de las actividades centrales no son sumables en el presupuesto de esos programas, ni en términos monetarios ni en términos físicos.

Firma y Sello

**DESCRIPCIONES DE LA ACTIVIDAD CENTRAL, COMÚN O PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS**

**Actividad central, común o partidas no asignables a programas: 03**

**Unidad Responsable: 0**

**Definición de la actividad central, común o partidas no asignables a programas**

ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA (PRG. 11 Y 12)

Monto Aprobado

Q. 210,063,188.00

**Como apoya esta categoría programática al logro de los objetivos institucionales**

Esta categoría programática reúne todas las características de la categoría o programa "actividad central"; pero se aplica cuando la acción presupuestaria que expresa condiciona a más de un programa, en este caso a los programas 11 y 12. Su producción es intermedia indirecta.

Este Programa se encarga de apoyar la ejecución de las actividades del Nivel Preprimario (11) y Nivel Primario (12), especialmente a las actividades de asistencia complementaria que se refieren a la Educación Estética que busca elevar e inculcar la personalidad del estudiante; Educación Artística que con sus actividades se busca dotar a los estudiantes de instrumentos musicales, Jurados de Oposición que vela por la transparencia en la adjudicación de puestos docentes, Educación Física que forma integralmente al alumno en cuerpo y mente sana.

Firma y Sello

**DESCRIPCIONES DE LA ACTIVIDAD CENTRAL, COMÚN O PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS**

**Actividad central, común o partidas no asignables a programas: 04**

**Unidad Responsable: 0**

**Definición de la actividad central, común o partidas no asignables a programas**

ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (PRG. 12, 13 Y 14)

Monto Aprobado

Q. 290,306,602.00

**Como apoya esta categoría programática al logro de los objetivos institucionales**

Esta categoría programática se aplica cuando la acción presupuestaria condiciona a más de un programa, en este caso a los programas 12, 13 y 14. Su producción es intermedia indirecta.

Este programa financia las actividades del Nivel Primario y Nivel Medio, ciclo básico (13) y ciclo diversificado (14); en apoyo a las actividades presupuestarias de Educación Física, Recreación y Deportes que fortalece el rendimiento físico e intelectual de la población escolar; para el efecto, se apoya con implementos deportivos a los estudiantes; asimismo, apoya los Servicios de Educación en Valores y Sexualidad para niños, niñas y jóvenes, como prevención del SIDA y drogadicción que busca prevenir estas enfermedades; además la formación cívica, que está dirigida a la comunidad educativa; Y la profesionalización de docentes de Educación Física.

Firma y Sello

**DESCRIPCIONES DE LA ACTIVIDAD CENTRAL, COMÚN O PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS**

**Actividad central, común o partidas no asignables a programas: 05**

**Unidad Responsable: 0**

**Definición de la actividad central, común o partidas no asignables a programas**

ACTIVIDADES COMUNES A LOS PROGRAMAS DE PREPRIMARIA, PRIMARIA, BÁSICO Y DIVERSIFICADO (PRG. 11, 12, 13 Y 14)

Monto Aprobado

Q. 416,556,217.00

**Como apoya esta categoría programática al logro de los objetivos institucionales**

Esta categoría programática se aplica cuando la acción presupuestaria condiciona a más de un programa, en este caso a los programas 11, 12, 13 y 14. Su producción es intermedia indirecta.

Este programa abarca todos los niveles educativos del sistema. Entre las actividades presupuestarias que cubre destacan: la Supervisión Educativa y Servicios de Apoyo a la Educación; se planifica la atención con becas para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción para dar cumplimiento a lo que establece el artículo 3 del Decreto 16-2008 del Congreso de la República. Becas de Sepur Zarco del municipio del Estor del Departamento Izabal, las cuales permitirán cubrir costos de estudio a los niños y adolescentes de dicha área geográfica. Servicios de Educación Especial que atiende a la población estudiantil con discapacidad física, sensorial o intelectual. Becas para niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Servicios de Desarrollo Curricular, Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa, acompañamiento Pedagógico que se realiza a través de monitoreo técnico y administrativo al sistema educativo en todos los niveles educativos; este acompañamiento es dirigido a directores y docentes de las escuelas públicas del país.

Adicionalmente, se considera la actividad presupuestaria del Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural, que a través de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI- y Direcciones Departamentales de Educación, tienen como objetivo atender a la población del área rural con la enseñanza en su idioma materno. La DIGEBI, es la rectora del proceso de la Educación Bilingüe Intercultural en las comunidades lingüísticas Mayas, Garífuna y Xinca.

Firma y Sello

## DESCRIPCIONES DE LA ACTIVIDAD CENTRAL, COMÚN O PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS

**Actividad central, común o partidas no asignables a programas: 99**

**Unidad Responsable: 0**

### Definición de la actividad central, común o partidas no asignables a programas

PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS

Monto Aprobado

Q. 622,361,779.00

### Como apoya esta categoría programática al logro de los objetivos institucionales

Esta categoría programática no está vinculada a ninguno de los programas antes descritos. Las partidas no asignables a programas son las que establecen los montos financieros que el Ministerio de Educación debe erogar a 6 Organismos Regionales e Internacionales; Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO), Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (OEI), Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA), Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), Academia Guatemalteca de la Lengua Correspondiente de la Real Academia Española, como membresía del Ministerio en representación del Estado de Guatemala.

También se contemplan los recursos financieros que el Ministerio transfiere a entidades descentralizadas, como el Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA- que atiende a la población analfabeta a través de sus diferentes programas de alfabetización y post-alfabetización en castellano y en idiomas mayas con el propósito de reducir la tasa de analfabetismo en el país.

También se incluye el aporte que el Ministerio transfiere al Sector Cooperativa específicamente a los Institutos por Cooperativa que prestan servicios educativos en los 22 departamentos del país en el Nivel Medio, Ciclo Básico y Ciclo Diversificado.

Firma y Sello

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# DTP3
# REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 13,532 | 13,519 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 13,532 | 13,519 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 545,473 | 545,848 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 545,473 | 545,848 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 21,323 | 21,311 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 21,323 | 21,311 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 2305 | Entidad | 39 | 38 | 11-0-000-004 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 2305 | Entidad | 39 | 38 | 11-0-000-004 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 546,931 | 643,205 | 11-0-000-005 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SEGURO MÉDICO ESCOLAR
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 546,931 | 643,205 | 11-0-000-005 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 428,875 | 428,895 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 428,875 | 428,895 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 2324 | Aula | 437 | 254 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del nivel preprimario evaluados | 2202 | Persona | 5,000 | 5,000 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 2303 | Documento | 568,264 | 568,264 | 11-1-000-003 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 2303 | Documento | 568,264 | 568,264 | 11-1-000-003 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del Nivel Preprimario Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización | 2202 | Persona | 3,781 | 3,781 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,200 | 1,200 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 1,085 | 1,085 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 004 | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,496 | 1,496 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico. | 2202 | Persona | 10,000 | 10,000 | 11-1-000-008 | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico | 2202 | Persona | 10,000 | 10,000 | 11-1-000-008 | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 7,000 | 7,000 | 11-1-000-009 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 7,000 | 7,000 | 11-1-000-009 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 120,718 | 120,718 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 120,718 | 120,718 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe. | 2303 | Documento | 0 | 7 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 005 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 2324 | Aula | 174 | 123 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 108,100 | 97,123 | 11-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 108,100 | 97,123 | 11-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 2202 | Persona | 1,079 | 1,079 | 11-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 803 | 803 | 11-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 276 | 276 | 11-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 16,588 | 16,586 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 16,588 | 16,586 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario evaluados | 2202 | Persona | 50,000 | 50,000 | 12-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario Evaluados | 2202 | Persona | 50,000 | 50,000 | 12-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Informes de resultados del nivel primario publicados | 2303 | Documento | 1 | 1 | 12-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 2,169,368 | 2,162,474 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 2,169,368 | 2,162,474 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 91,885 | 91,925 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 91,885 | 91,925 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | 2305 | Entidad | 2,825 | 2,825 | 12-0-000-005 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | 2305 | Entidad | 2,825 | 2,825 | 12-0-000-005 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SEGURO MÉDICO ESCOLAR
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 2,194,288 | 2,646,345 | 12-0-000-006 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 2,194,288 | 2,646,345 | 12-0-000-006 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 376,340 | 376,334 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 2202 | Persona | 5,402 | 5,402 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 376,340 | 376,334 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 850,699 | 850,707 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 850,699 | 850,707 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 2303 | Documento | 2,112,343 | 2,112,343 | 12-1-000-004 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 2303 | Documento | 2,112,343 | 2,112,343 | 12-1-000-004 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 982 | 982 | 12-1-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 982 | 982 | 12-1-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | 2202 | Persona | 9,811 | 9,811 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 3,750 | 3,750 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 008 | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 2,177 | 2,177 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 009 | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 3,884 | 3,884 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 63,007 | 40,201 | 12-1-000-010 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 63,007 | 40,201 | 12-1-000-010 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 927,714 | 927,712 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 927,714 | 927,712 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 2202 | Persona | 0 | 1,108 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico | 2202 | Persona | 30 | 30 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 017 | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 2305 | Entidad | 54 | 116 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 022 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe | 2303 | Documento | 538,602 | 117,806 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 023 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 2202 | Persona | 1,604 | 1,629 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 1,758,474 | 1,761,497 | 12-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 1,758,474 | 1,761,497 | 12-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 2202 | Persona | 4,421 | 4,421 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,663 | 1,663 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 2202 | Persona | 1,233 | 1,233 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,350 | 1,350 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 006 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 175 | 175 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,120 | 5,126 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,120 | 5,126 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 2202 | Persona | 1,039 | 1,039 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 3,281 | 3,291 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 3,281 | 3,291 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 179,098 | 179,513 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 2202 | Persona | 15,051 | 15,051 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 179,098 | 179,513 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 2202 | Persona | 317,005 | 317,005 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 008 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 2303 | Documento | 8,500 | 12 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 009 | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 2202 | Persona | 0 | 18 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 93,951 | 93,920 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 93,951 | 93,920 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 2202 | Persona | 6,000 | 6,000 | 13-0-000-006 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 2202 | Persona | 6,000 | 6,000 | 13-0-000-006 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 2303 | Documento | 1 | 1 | 13-0-000-006 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 13-0-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 13-0-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 33,744 | 33,712 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 21,249 | 21,189 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 12,495 | 12,523 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | 2305 | Entidad | 53 | 53 | 13-0-000-009 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 2305 | Entidad | 53 | 53 | 13-0-000-009 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 2303 | Documento | 352,505 | 343,205 | 13-0-000-010 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 2303 | Documento | 352,505 | 343,205 | 13-0-000-010 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 2202 | Persona | 692 | 692 | 13-0-000-011 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 2202 | Persona | 692 | 692 | 13-0-000-011 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 688 | 695 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 688 | 695 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 2202 | Persona | 170,000 | 170,000 | 14-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 2202 | Persona | 170,000 | 170,000 | 14-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 2303 | Documento | 1 | 1 | 14-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 14-0-000-004 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 14-0-000-004 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 19,005 | 21,650 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 11,083 | 11,232 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 2301 | Beca | 1,714 | 1,714 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 3,418 | 3,544 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 013 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 2301 | Beca | 2,790 | 5,160 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 015 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | 2202 | Persona | 0 | 306 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 2305 | Entidad | 292 | 293 | 14-0-000-007 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 2305 | Entidad | 292 | 293 | 14-0-000-007 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 14,732 | 14,732 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 14,732 | 14,732 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 010 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 2202 | Persona | 1,086 | 1,086 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,500 | 3,371 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 1,872 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 2202 | Persona | 1,500 | 1,499 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 013 | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 018 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 2202 | Persona | 2,839 | 3,009 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 024 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 477 | 292 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 35,691 | 35,054 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 35,691 | 35,054 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 2,073 | 2,073 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 2202 | Persona | 500 | 500 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 30,774 | 30,932 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 30,774 | 30,932 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 3,816 | 3,816 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 2202 | Persona | 800 | 800 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 4,113 | 4,113 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 4,113 | 4,113 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 2202 | Persona | 1,943 | 1,943 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 2202 | Persona | 750 | 750 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,013 | 4,002 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 4,013 | 4,002 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 900 | 900 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 2305 | Entidad | 14 | 14 | 14-6-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 2305 | Entidad | 14 | 14 | 14-6-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 001 CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA | 1301 | Metro cuadrado | 2,850 | 2,180 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 1301 | Metro cuadrado | 2,571 | 759 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO | 1301 | Metro cuadrado | 2,025 | 1,558 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ | 1301 | Metro cuadrado | 311 | 248 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ | 1301 | Metro cuadrado | 312 | 28 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 27 | 27 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 27 | 27 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 24,193 | 24,193 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 24,193 | 24,193 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 9,869 | 10,281 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 9,869 | 10,281 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 2202 | Persona | 100 | 100 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (P
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 004 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 2202 | Persona | 6,500 | 6,500 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 21,537 | 21,425 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 21,537 | 21,425 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 2202 | Persona | 1,950 | 2,040 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 2202 | Persona | 197 | 197 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 005 | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 2202 | Persona | 100 | 1,200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | 2202 | Persona | 3,770 | 3,770 | 15-0-000-005 | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 2202 | Persona | 3,770 | 3,770 | 15-0-000-005 | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 10,500 | 10,450 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 10,450 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 2202 | Persona | 10,500 | 10,500 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 2202 | Persona | 50 | 50 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 5,280 | 5,370 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 5,280 | 5,370 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 2202 | Persona | 50 | 50 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA | 2306 | Evento | 0 | 24 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 22,886 | 22,883 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 2202 | Persona | 7,801 | 7,801 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 156 | 265 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar | 2202 | Persona | 21,850 | 21,850 | 20-0-000-001 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 2202 | Persona | 132,500 | 107,940 | 20-0-000-001 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 2202 | Persona | 21,850 | 21,850 | 20-0-000-001 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 549,671 | 550,544 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 549,671 | 550,544 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 2,307,281 | 2,172,527 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 2,307,281 | 2,172,527 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-105-00 **DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 2305 | Entidad | 38 | 38 | 11-0-000-004 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 2305 | Entidad | 38 | 38 | 11-0-000-004 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario | 2324 | Aula | 437 | 254 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 2324 | Aula | 174 | 123 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-105-00 **DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados. | 2305 | Entidad | 2,825 | 2,825 | 12-0-000-005 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados | 2305 | Entidad | 2,825 | 2,825 | 12-0-000-005 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-105-00 **DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados y remozados. | 2305 | Entidad | 53 | 53 | 13-0-000-009 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados | 2305 | Entidad | 53 | 53 | 13-0-000-009 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-105-00 **DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 2305 | Entidad | 292 | 293 | 14-0-000-007 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 2305 | Entidad | 292 | 293 | 14-0-000-007 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 2305 | Entidad | 14 | 14 | 14-6-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar | 2305 | Entidad | 14 | 14 | 14-6-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO SAN PEDRO PINULA JALAPA | 1301 | Metro cuadrado | 2,850 | 2,180 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ QUICHE | 1301 | Metro cuadrado | 2,571 | 759 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO HUEHUETENANGO | 1301 | Metro cuadrado | 2,025 | 1,558 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC ALTA VERAPAZ | 1301 | Metro cuadrado | 311 | 248 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| | CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL BAJA VERAPAZ | 1301 | Metro cuadrado | 312 | 28 | 14-6-001-000 | CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-108-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 004 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe. | 2303 | Documento | 0 | 7 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 108,100 | 97,123 | 11-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 108,100 | 97,123 | 11-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 2202 | Persona | 1,079 | 1,079 | 11-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 803 | 803 | 11-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 276 | 276 | 11-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-108-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 2202 | Persona | 0 | 1,108 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico | 2202 | Persona | 30 | 30 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 017 | Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 2305 | Entidad | 54 | 116 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 022 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe | 2303 | Documento | 538,602 | 117,806 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 023 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 2202 | Persona | 880 | 905 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 1,758,474 | 1,761,497 | 12-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | 2303 | Documento | 1,758,474 | 1,761,497 | 12-2-000-002 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-108-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | 2202 | Persona | 4,421 | 4,421 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,663 | 1,663 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel licenciatura | 2202 | Persona | 1,233 | 1,233 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,350 | 1,350 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 175 | 175 | 12-2-000-004 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-108-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 008 | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 2303 | Documento | 8,500 | 12 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 009 | Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula | 2202 | Persona | 0 | 18 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 2303 | Documento | 35,500 | 26,200 | 13-0-000-010 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 2303 | Documento | 35,500 | 26,200 | 13-0-000-010 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-108-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGUE INTERCULTURAL**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 2,790 | 5,160 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 013 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 2301 | Beca | 2,790 | 5,160 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 015 | Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero | 2202 | Persona | 0 | 306 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 018 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 2202 | Persona | 1,407 | 1,577 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-109-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,499 | 1,499 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica | 2202 | Persona | 1,500 | 1,499 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 013 | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-110-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 2202 | Persona | 100 | 100 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 2202 | Persona | 6,500 | 6,500 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 2202 | Persona | 1,950 | 2,040 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 2202 | Persona | 197 | 197 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 2202 | Persona | 100 | 1,200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-110-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | 2202 | Persona | 3,770 | 3,770 | 15-0-000-005 | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 2202 | Persona | 3,770 | 3,770 | 15-0-000-005 | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 10,500 | 0 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos | 2202 | Persona | 10,500 | 10,500 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos | 2202 | Persona | 50 | 50 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 5,280 | 50 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 5,280 | 50 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-110-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 2202 | Persona | 50 | 50 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Evento de dotación de materiales educativos a estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA | 2306 | Evento | 0 | 24 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-120-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 004 | Estudiantes del nivel preprimario evaluados | 2202 | Persona | 5,000 | 5,000 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-120-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes del nivel primario evaluados | 2202 | Persona | 50,000 | 50,000 | 12-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario Evaluados | 2202 | Persona | 50,000 | 50,000 | 12-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Informes de resultados del nivel primario publicados | 2303 | Documento | 1 | 1 | 12-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-120-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 2202 | Persona | 6,000 | 6,000 | 13-0-000-006 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | 2202 | Persona | 6,000 | 6,000 | 13-0-000-006 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 2303 | Documento | 1 | 1 | 13-0-000-006 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-120-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 2202 | Persona | 170,000 | 170,000 | 14-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | 2202 | Persona | 170,000 | 170,000 | 14-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 2303 | Documento | 1 | 1 | 14-0-000-002 | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-123-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados y Remozados | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 11-0-000-004 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 11-0-000-004 | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 546,931 | 643,205 | 11-0-000-005 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 546,931 | 643,205 | 11-0-000-005 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-123-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 2,194,288 | 2,646,345 | 12-0-000-006 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 2202 | Persona | 2,194,288 | 2,646,345 | 12-0-000-006 | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-123-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 128,266 | 0 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 128,266 | 0 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-124-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 2303 | Documento | 568,264 | 568,264 | 11-1-000-003 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | 2303 | Documento | 568,264 | 568,264 | 11-1-000-003 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del Nivel Preprimario Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización | 2202 | Persona | 3,781 | 3,781 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,200 | 1,200 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 1,085 | 1,085 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 1,496 | 1,496 | 11-1-000-007 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico. | 2202 | Persona | 10,000 | 10,000 | 11-1-000-008 | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico | 2202 | Persona | 10,000 | 10,000 | 11-1-000-008 | APOYO PEDAGÓGICO A DOCENTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-124-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 2303 | Documento | 2,112,343 | 2,112,343 | 12-1-000-004 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 2303 | Documento | 2,112,343 | 2,112,343 | 12-1-000-004 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 982 | 982 | 12-1-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 982 | 982 | 12-1-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | 2202 | Persona | 9,811 | 9,811 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 3,750 | 3,750 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 008 | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 2202 | Persona | 2,177 | 2,177 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 009 | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 2202 | Persona | 3,884 | 3,884 | 12-1-000-009 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-124-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 006 | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 2202 | Persona | 317,005 | 317,005 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 13-0-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 13-0-000-007 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 2303 | Documento | 317,005 | 317,005 | 13-0-000-010 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | 2303 | Documento | 317,005 | 317,005 | 13-0-000-010 | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 2202 | Persona | 692 | 692 | 13-0-000-011 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 2202 | Persona | 692 | 692 | 13-0-000-011 | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-124-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 14-0-000-004 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | 2305 | Entidad | 1 | 0 | 14-0-000-004 | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 018 | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado | 2202 | Persona | 1,432 | 1,432 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 2202 | Persona | 500 | 500 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 2202 | Persona | 800 | 800 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Docentes capacitados en áreas curriculares | 2202 | Persona | 750 | 750 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-124-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 22,881 | 22,881 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños | 2202 | Persona | 7,801 | 7,801 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 151 | 151 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-127-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 7,000 | 7,000 | 11-1-000-009 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 7,000 | 7,000 | 11-1-000-009 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-127-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 63,007 | 40,201 | 12-1-000-010 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 2202 | Persona | 63,007 | 40,201 | 12-1-000-010 | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-127-00 **DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar | 2202 | Persona | 21,850 | 21,850 | 20-0-000-001 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 2202 | Persona | 132,500 | 107,940 | 20-0-000-001 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 2202 | Persona | 21,850 | 21,850 | 20-0-000-001 | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 197 | 197 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 197 | 197 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 8,746 | 8,746 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 8,746 | 8,746 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 360 | 370 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 360 | 370 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,746 | 8,746 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,746 | 8,746 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 243 | 243 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 243 | 243 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 23,327 | 23,327 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 23,327 | 23,327 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,042 | 1,058 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,042 | 1,058 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,270 | 5,270 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,270 | 5,270 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 18,057 | 18,057 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 18,057 | 18,057 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 47 | 47 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 47 | 47 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 65 | 65 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 65 | 65 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,547 | 2,547 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,547 | 2,547 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,055 | 2,055 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,055 | 2,055 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,100 | 1,100 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 767 | 767 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 333 | 333 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 15 | 15 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 15 | 15 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 606 | 606 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 289 | 289 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 317 | 317 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 117 | 117 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 117 | 117 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 26 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 26 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 817 | 817 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 817 | 817 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 56 | 56 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 56 | 56 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 73 | 73 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 73 | 73 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 147 | 147 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 147 | 147 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 182 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 0 | 182 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 300 | 300 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 300 | 300 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 650 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 650 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-302-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 8,459 | 8,599 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 8,459 | 8,599 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 22,999 | 23,323 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 22,999 | 23,323 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 163 | 163 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 163 | 163 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 9,844 | 9,844 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 9,844 | 9,844 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 406 | 406 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 406 | 406 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,700 | 8,700 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,700 | 8,700 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,144 | 1,144 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,144 | 1,144 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 115 | 115 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 115 | 115 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 33,641 | 33,641 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 33,641 | 33,641 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,303 | 1,303 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,303 | 1,303 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,361 | 19,361 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,361 | 19,361 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 12,696 | 12,696 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 12,696 | 12,696 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,584 | 1,584 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,584 | 1,584 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 114 | 114 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 114 | 114 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 53 | 53 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 53 | 53 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,926 | 4,926 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,926 | 4,926 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 836 | 836 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 836 | 836 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 842 | 894 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 374 | 480 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 468 | 414 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 14 | 14 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 14 | 14 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 592 | 540 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 375 | 360 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 217 | 180 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 632 | 632 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 632 | 632 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,030 | 1,030 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,030 | 1,030 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 400 | 400 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 400 | 400 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 38 | 38 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 38 | 38 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 859 | 859 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 859 | 859 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 120 | 120 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 120 | 120 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 712 | 1,100 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 712 | 1,100 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 400 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 400 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-303-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 9,844 | 9,844 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 9,844 | 9,844 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 33,641 | 33,641 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 33,641 | 33,641 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 503 | 503 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 503 | 503 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 18,316 | 18,316 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 18,316 | 18,316 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 683 | 683 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 683 | 683 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 12,828 | 12,828 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 12,828 | 12,828 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,532 | 5,532 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,532 | 5,532 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 506 | 506 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 506 | 506 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 81,627 | 81,627 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 81,627 | 81,627 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,341 | 3,341 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,341 | 3,341 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17,877 | 17,877 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17,877 | 17,877 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 29,515 | 29,515 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 29,515 | 29,515 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 36,897 | 36,897 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 36,897 | 36,897 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 127 | 127 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 127 | 127 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 102 | 102 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 102 | 102 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 7,780 | 7,780 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 7,780 | 7,780 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,788 | 1,788 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,788 | 1,788 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 2,181 | 2,181 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,749 | 1,749 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 432 | 432 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 1,226 | 1,226 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 444 | 444 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 2301 | Beca | 655 | 655 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 127 | 127 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 443 | 443 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 443 | 443 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 274 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 274 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,145 | 1,145 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,145 | 1,145 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 982 | 982 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 982 | 982 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 270 | 270 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 270 | 270 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,058 | 1,058 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,058 | 1,058 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 364 | 364 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 364 | 364 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 800 | 800 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 800 | 800 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 700 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 700 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-304-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 18,316 | 18,316 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 18,316 | 18,316 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 81,627 | 81,627 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 81,627 | 81,627 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 439 | 439 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 439 | 439 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 28,366 | 28,366 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 28,366 | 28,366 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 971 | 971 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 971 | 971 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 28,366 | 28,366 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 28,366 | 28,366 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 456 | 456 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 456 | 456 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 97,338 | 97,338 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 97,338 | 97,338 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,644 | 3,644 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,644 | 3,644 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 20,215 | 20,215 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 20,215 | 20,215 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 74,186 | 74,186 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 74,186 | 74,186 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,832 | 3,832 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,832 | 3,832 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 717 | 717 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 717 | 717 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 90 | 90 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 90 | 90 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 9,181 | 9,181 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 9,181 | 9,181 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,476 | 4,476 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,476 | 4,476 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,626 | 1,626 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 967 | 924 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 659 | 702 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 21 | 21 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 21 | 21 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 575 | 575 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 399 | 402 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 176 | 173 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 256 | 256 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 256 | 256 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,465 | 2,465 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,465 | 2,465 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 981 | 981 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 981 | 981 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,194 | 1,194 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,194 | 1,194 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 2,530 | 2,530 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 2,530 | 2,530 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,200 | 1,200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,200 | 1,200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-305-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 28,366 | 28,366 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 28,366 | 28,366 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 97,338 | 97,338 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 97,338 | 97,338 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 458 | 458 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 458 | 458 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 18,388 | 18,388 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 18,388 | 18,388 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 758 | 758 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 758 | 758 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 18,308 | 18,308 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 18,308 | 18,308 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 80 | 80 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 80 | 80 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 521 | 521 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 521 | 521 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 52,825 | 52,825 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 52,825 | 52,825 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,356 | 2,356 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,356 | 2,356 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,332 | 9,332 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,332 | 9,332 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 43,476 | 43,476 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 43,476 | 43,476 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17 | 17 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17 | 17 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 64 | 64 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 64 | 64 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 123 | 123 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 123 | 123 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,209 | 5,209 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,209 | 5,209 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,322 | 3,322 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,322 | 3,322 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 874 | 874 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 481 | 481 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 393 | 393 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 21 | 21 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 21 | 21 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 701 | 701 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 369 | 369 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 332 | 332 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 62 | 62 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 62 | 62 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,594 | 1,594 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,594 | 1,594 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 501 | 501 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 501 | 501 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 67 | 67 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 67 | 67 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,188 | 1,188 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,188 | 1,188 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 182 | 182 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 182 | 182 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 400 | 400 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 400 | 400 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 150 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 150 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-306-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SANTA ROSA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 18,388 | 18,388 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 18,388 | 18,388 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 52,825 | 52,825 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 52,825 | 52,825 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 628 | 628 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 628 | 628 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 19,996 | 19,996 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 19,996 | 19,996 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 810 | 810 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 810 | 810 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,002 | 9,002 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,002 | 9,002 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 10,994 | 10,994 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 10,994 | 10,994 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 460 | 460 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 460 | 460 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 60,141 | 60,141 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 60,141 | 60,141 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,180 | 3,180 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,180 | 3,180 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 4,219 | 4,219 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 4,219 | 4,219 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,604 | 2,604 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,604 | 2,604 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 53,318 | 53,318 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 53,318 | 53,318 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 023 | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 2202 | Persona | 724 | 724 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 163 | 163 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 163 | 163 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 76 | 76 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 76 | 76 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,934 | 4,934 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,934 | 4,934 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,687 | 1,687 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,687 | 1,687 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,726 | 1,726 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 741 | 741 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 985 | 985 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 30 | 30 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 30 | 30 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 1,042 | 1,042 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 388 | 388 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 2301 | Beca | 514 | 514 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 140 | 140 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 362 | 362 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 362 | 362 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,234 | 1,234 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,234 | 1,234 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,694 | 1,694 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,694 | 1,694 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 566 | 566 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 566 | 566 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 89 | 89 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 89 | 89 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 336 | 336 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 336 | 336 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 110 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 110 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 1 | 0 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 1 | 19 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-307-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 19,996 | 19,996 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 19,996 | 19,996 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 60,141 | 60,141 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 60,141 | 60,141 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 485 | 485 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 485 | 485 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 14,913 | 14,913 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 14,913 | 14,913 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 719 | 719 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 719 | 719 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,914 | 5,914 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,914 | 5,914 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,985 | 9,985 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,985 | 9,985 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 489 | 489 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 489 | 489 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 62,470 | 62,470 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 62,470 | 62,470 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,758 | 2,758 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,758 | 2,758 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,209 | 5,209 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,209 | 5,209 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,999 | 2,999 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,999 | 2,999 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 54,416 | 54,416 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 54,416 | 54,416 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 64 | 64 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 64 | 64 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 81 | 81 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 81 | 81 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,571 | 3,571 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,571 | 3,571 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,474 | 1,474 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,474 | 1,474 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,908 | 1,908 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,144 | 1,144 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 764 | 764 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 7 | 8 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 7 | 8 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 227 | 227 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 227 | 227 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 710 | 710 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 710 | 710 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 388 | 388 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 388 | 388 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 526 | 526 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 526 | 526 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 88 | 88 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 88 | 88 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,474 | 1,474 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,474 | 1,474 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 728 | 728 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 728 | 728 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,500 | 1,500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,500 | 1,500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 300 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 300 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 110 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 110 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 1 | 1 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 1 | 1 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-308-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE TOTONICAPÁN**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 14,913 | 14,913 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 14,913 | 14,913 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 62,470 | 62,470 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 62,470 | 62,470 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 723 | 723 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 723 | 723 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 28,888 | 28,888 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 28,888 | 28,888 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,220 | 1,220 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,220 | 1,220 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 23,662 | 23,662 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 23,662 | 23,662 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,226 | 5,226 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,226 | 5,226 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 633 | 633 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 633 | 633 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 109,211 | 109,211 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 109,211 | 109,211 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 4,904 | 4,928 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 4,904 | 4,928 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26,025 | 26,025 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26,025 | 26,025 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 31,305 | 31,305 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 31,305 | 31,305 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 44,294 | 44,294 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 44,294 | 44,294 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 182 | 182 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 182 | 182 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 173 | 173 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 173 | 173 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 10,309 | 10,309 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 10,309 | 10,309 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,889 | 2,889 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,889 | 2,889 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 904 | 904 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 302 | 302 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 602 | 602 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 48 | 48 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 48 | 48 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 1,166 | 1,166 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 1,035 | 910 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 131 | 256 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 840 | 840 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 840 | 840 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,946 | 1,946 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,946 | 1,946 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,341 | 2,341 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,341 | 2,341 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,052 | 1,052 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,052 | 1,052 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,890 | 1,890 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,890 | 1,890 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 455 | 455 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 455 | 455 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,611 | 1,611 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,611 | 1,611 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 300 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 300 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-309-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 28,888 | 28,888 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 28,888 | 28,888 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 109,211 | 109,211 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 109,211 | 109,211 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 420 | 420 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 420 | 420 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 26,870 | 26,870 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 26,870 | 26,870 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 830 | 830 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 830 | 830 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26,354 | 26,354 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26,354 | 26,354 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 516 | 516 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 516 | 516 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 425 | 425 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 425 | 425 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 85,080 | 85,080 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 85,080 | 85,080 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,172 | 3,172 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,172 | 3,172 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 22,685 | 22,685 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 22,685 | 22,685 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 57,406 | 57,406 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 57,406 | 57,406 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 4,989 | 4,989 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 4,989 | 4,989 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 139 | 139 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 139 | 139 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 110 | 110 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 110 | 110 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 8,201 | 8,201 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 8,201 | 8,201 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,201 | 4,201 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,201 | 4,201 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,226 | 1,226 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 780 | 780 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 446 | 446 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 18 | 18 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 18 | 18 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 633 | 633 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 412 | 412 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 2301 | Beca | 146 | 146 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 75 | 75 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1 | 1 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1 | 1 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 217 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 217 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,452 | 1,452 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,452 | 1,452 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 493 | 493 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 493 | 493 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 310 | 310 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 310 | 310 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 837 | 837 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 837 | 837 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 91 | 91 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 91 | 91 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 200 | 200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 200 | 200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-310-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 26,870 | 26,870 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 26,870 | 26,870 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 85,080 | 85,080 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 85,080 | 85,080 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 318 | 318 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 318 | 318 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,687 | 16,687 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,687 | 16,687 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 735 | 735 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 735 | 735 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 15,945 | 15,945 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 15,945 | 15,945 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 742 | 742 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 742 | 742 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 323 | 323 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 323 | 323 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 48,005 | 48,005 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 48,005 | 48,005 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,385 | 2,385 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,385 | 2,385 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,638 | 8,638 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,638 | 8,638 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 33,470 | 33,470 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 33,470 | 33,470 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,897 | 5,897 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,897 | 5,897 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 143 | 143 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 143 | 143 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 87 | 87 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 87 | 87 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,785 | 4,785 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,785 | 4,785 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,235 | 3,235 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,235 | 3,235 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,350 | 1,350 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 690 | 690 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 660 | 660 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 19 | 19 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 19 | 19 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 908 | 908 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 610 | 610 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 298 | 298 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 544 | 544 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 544 | 544 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 519 | 519 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 519 | 519 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,689 | 1,689 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,689 | 1,689 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 31 | 31 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 31 | 31 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 365 | 365 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 365 | 365 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 281 | 281 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 281 | 281 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 540 | 540 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 540 | 540 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 565 | 565 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 565 | 565 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 110 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 110 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-311-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE RETALHULEU**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,687 | 16,687 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,687 | 16,687 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 48,005 | 48,005 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 48,005 | 48,005 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,364 | 1,364 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,364 | 1,364 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 43,523 | 43,523 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 43,523 | 43,523 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,877 | 1,877 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,877 | 1,877 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 37,706 | 37,706 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 37,706 | 37,706 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,817 | 5,817 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,817 | 5,817 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,538 | 1,538 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,538 | 1,538 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 176,684 | 176,684 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 176,684 | 176,684 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 7,287 | 7,287 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 7,287 | 7,287 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,112 | 19,112 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,112 | 19,112 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 82,646 | 82,646 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 82,646 | 82,646 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 74,926 | 74,926 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 74,926 | 74,926 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 243 | 243 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 243 | 243 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 302 | 302 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 302 | 302 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 11,390 | 11,390 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 11,390 | 11,390 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 8,265 | 8,265 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 8,265 | 8,265 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 2,041 | 2,041 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,016 | 1,016 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,025 | 1,025 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 77 | 77 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 77 | 77 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 665 | 665 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 480 | 480 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 185 | 185 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 487 | 487 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 487 | 487 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,070 | 2,070 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,070 | 2,070 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,751 | 1,751 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,751 | 1,751 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 541 | 541 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 541 | 541 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 590 | 590 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 590 | 590 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 728 | 728 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 728 | 728 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,500 | 1,500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,500 | 1,500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 450 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 450 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 0 | 21 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-312-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SAN MARCOS**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 43,523 | 43,523 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 43,523 | 43,523 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 176,684 | 176,684 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 176,684 | 176,684 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,340 | 1,340 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,340 | 1,340 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 35,964 | 35,964 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 35,964 | 35,964 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,485 | 1,485 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,485 | 1,485 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,288 | 19,288 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,288 | 19,288 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 16,676 | 16,676 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 16,676 | 16,676 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,825 | 1,825 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,825 | 1,825 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 217,663 | 217,663 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 217,663 | 217,663 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 7,576 | 7,576 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 7,576 | 7,576 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,448 | 8,448 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,448 | 8,448 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 53,390 | 53,390 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 53,390 | 53,390 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 155,825 | 155,825 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 155,825 | 155,825 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 72 | 72 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 72 | 72 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 260 | 270 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 260 | 270 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 8,708 | 8,708 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 8,708 | 8,708 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,302 | 4,302 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,302 | 4,302 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 2,265 | 2,265 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,867 | 1,867 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 398 | 398 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 37 | 43 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 37 | 43 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 279 | 279 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 266 | 266 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 13 | 13 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,842 | 1,842 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,842 | 1,842 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,477 | 1,477 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,477 | 1,477 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,262 | 1,262 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,262 | 1,262 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 400 | 400 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 400 | 400 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 500 | 500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 500 | 500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 1,500 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 1,500 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 0 | 16 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-313-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 35,964 | 35,964 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 35,964 | 35,964 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 217,663 | 217,663 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 217,663 | 217,663 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 907 | 907 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 907 | 907 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 29,695 | 29,695 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 29,695 | 29,695 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,177 | 1,177 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,177 | 1,177 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 13,843 | 13,843 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 13,843 | 13,843 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 15,854 | 15,854 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 15,854 | 15,854 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,374 | 1,374 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,374 | 1,374 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 153,404 | 153,404 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 153,404 | 153,404 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 6,485 | 6,485 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 6,485 | 6,485 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,015 | 7,015 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,015 | 7,015 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,914 | 7,914 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,914 | 7,914 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 138,478 | 138,478 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 138,478 | 138,478 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 188 | 188 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 188 | 188 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 188 | 188 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 188 | 188 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,662 | 4,662 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,662 | 4,662 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,903 | 3,903 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,903 | 3,903 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,812 | 1,812 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 986 | 986 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 826 | 826 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 30 | 30 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 30 | 30 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 642 | 642 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 475 | 475 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 167 | 167 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,109 | 1,109 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,109 | 1,109 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 492 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 492 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 416 | 416 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 416 | 416 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 814 | 814 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 814 | 814 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 0 | 56 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 56 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,591 | 1,591 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,591 | 1,591 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 455 | 455 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 455 | 455 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,300 | 1,300 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,300 | 1,300 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 450 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 450 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 1 | 1 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 1 | 1 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-314-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 29,695 | 29,695 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 29,695 | 29,695 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 153,404 | 153,404 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 153,404 | 153,404 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 478 | 478 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 478 | 478 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 14,236 | 14,236 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 14,236 | 14,236 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 696 | 696 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 696 | 696 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 11,015 | 11,015 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 11,015 | 11,015 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,221 | 3,221 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,221 | 3,221 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 589 | 589 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 589 | 589 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 44,882 | 44,882 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 44,882 | 44,882 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,170 | 2,170 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,170 | 2,170 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,677 | 5,677 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,677 | 5,677 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 15,678 | 15,678 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 15,678 | 15,678 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 23,527 | 23,527 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 23,527 | 23,527 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 102 | 102 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 102 | 102 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 132 | 132 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 132 | 132 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,980 | 2,980 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,980 | 2,980 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,634 | 3,634 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,634 | 3,634 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,523 | 1,523 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,027 | 1,027 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 496 | 496 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 28 | 28 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 28 | 28 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 453 | 453 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 425 | 425 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 28 | 28 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 406 | 406 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 406 | 406 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 180 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 180 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 741 | 741 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 741 | 741 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 303 | 303 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 303 | 303 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 150 | 150 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 150 | 150 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 91 | 91 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 91 | 91 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 300 | 300 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 300 | 300 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-315-00 **DIRECCCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 14,236 | 14,908 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 14,236 | 14,908 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 44,882 | 44,848 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 44,882 | 44,848 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,238 | 1,238 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,238 | 1,238 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 41,978 | 41,978 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 41,978 | 41,978 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,288 | 1,289 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,288 | 1,289 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 14,480 | 14,480 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 14,480 | 14,480 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 27,498 | 27,498 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 27,498 | 27,498 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,995 | 1,995 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 1,995 | 1,995 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 246,611 | 246,611 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 246,611 | 246,611 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 7,539 | 7,535 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 7,539 | 7,535 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 24,235 | 24,235 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 24,235 | 24,235 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 6,309 | 6,309 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 6,309 | 6,309 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 216,067 | 216,067 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 216,067 | 216,067 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 199 | 199 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 199 | 199 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 300 | 300 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 300 | 300 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 9,539 | 9,539 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 9,539 | 9,539 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 15,435 | 15,435 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 15,435 | 15,435 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,372 | 1,372 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 592 | 592 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 780 | 780 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 48 | 48 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 48 | 48 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 815 | 815 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 783 | 783 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 32 | 32 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,836 | 1,836 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,836 | 1,836 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 211 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 211 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,290 | 1,290 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,290 | 1,290 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,375 | 1,375 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,375 | 1,375 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 150 | 150 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 150 | 150 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 117 | 117 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 117 | 117 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,860 | 1,860 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,860 | 1,860 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 100 | 100 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 100 | 100 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 500 | 500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 500 | 500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 200 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 200 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 1 | 0 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 1 | 19 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-316-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 41,978 | 41,978 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 41,978 | 41,978 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 246,611 | 246,611 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 246,611 | 246,611 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 738 | 738 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 738 | 738 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 27,084 | 27,084 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 27,084 | 27,084 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,272 | 1,272 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,272 | 1,272 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,716 | 19,716 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 19,716 | 19,716 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 11,335 | 11,335 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 11,335 | 11,335 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 929 | 929 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 929 | 929 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 91,999 | 91,999 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 91,999 | 91,999 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 4,456 | 4,456 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 4,456 | 4,456 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 6,879 | 6,879 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 6,879 | 6,879 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 52,276 | 52,276 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 52,276 | 52,276 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 37,761 | 37,761 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 37,761 | 37,761 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 106 | 106 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 106 | 106 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 218 | 218 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 218 | 218 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,238 | 5,238 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,238 | 5,238 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,781 | 5,781 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,781 | 5,781 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,679 | 1,679 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 554 | 554 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,125 | 1,125 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 27 | 27 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 27 | 27 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 395 | 395 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 395 | 395 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 332 | 332 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 332 | 332 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 287 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 287 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 681 | 681 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 681 | 681 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,064 | 1,064 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,064 | 1,064 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 30 | 30 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 30 | 30 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 77 | 77 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 77 | 77 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 2,406 | 2,406 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 2,406 | 2,406 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 364 | 364 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 364 | 364 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 500 | 500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 500 | 500 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-317-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE PETÉN**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 29,858 | 29,858 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 29,858 | 29,858 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 91,999 | 91,999 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 91,999 | 91,999 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 513 | 513 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 513 | 513 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,854 | 16,854 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,854 | 16,854 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 677 | 677 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 677 | 677 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 13,535 | 13,535 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 13,535 | 13,535 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,319 | 3,319 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,319 | 3,319 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 693 | 693 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 693 | 693 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 65,529 | 65,529 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 65,529 | 65,529 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,734 | 2,734 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,734 | 2,734 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,054 | 5,054 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 5,054 | 5,054 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 34,597 | 34,597 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 34,597 | 34,597 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 25,878 | 25,878 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 25,878 | 25,878 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 151 | 151 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 151 | 151 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 150 | 150 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 150 | 150 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,890 | 5,890 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,890 | 5,890 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,940 | 3,940 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,940 | 3,940 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,495 | 1,495 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,385 | 1,385 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 110 | 110 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 36 | 36 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 36 | 36 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 623 | 623 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 558 | 558 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 65 | 65 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 669 | 669 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 669 | 669 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,003 | 1,003 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,003 | 1,003 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,416 | 1,416 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,416 | 1,416 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 8 | 8 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 8 | 8 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 140 | 140 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 140 | 140 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 843 | 843 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 843 | 843 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 364 | 364 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 364 | 364 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 800 | 800 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 800 | 800 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 0 | 16 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-318-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,854 | 16,854 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,854 | 16,854 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 65,529 | 65,529 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 65,529 | 65,529 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 285 | 285 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 285 | 285 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 12,444 | 12,444 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 12,444 | 12,444 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 509 | 509 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 509 | 509 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 12,444 | 12,444 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 12,444 | 12,444 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 351 | 351 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 351 | 351 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 34,357 | 34,357 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 34,357 | 34,357 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,543 | 1,543 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,543 | 1,543 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,463 | 7,463 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,463 | 7,463 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 28,146 | 28,146 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 28,146 | 28,146 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2 | 0 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2 | 0 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 59 | 59 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 59 | 59 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 87 | 87 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 87 | 87 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,805 | 4,805 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,805 | 4,805 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,645 | 2,645 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,645 | 2,645 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,178 | 1,178 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 921 | 921 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 257 | 257 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 16 | 16 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 16 | 16 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 998 | 998 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 571 | 571 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 427 | 427 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 382 | 382 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 382 | 382 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 70 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 70 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 875 | 875 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 875 | 875 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 804 | 804 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 804 | 804 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 886 | 886 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 886 | 886 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 546 | 546 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 546 | 546 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 800 | 800 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 800 | 800 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 400 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 400 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-319-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ZACAPA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 11,701 | 11,701 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 11,701 | 11,701 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 34,357 | 34,357 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 34,357 | 34,357 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 460 | 460 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 460 | 460 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,818 | 16,818 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,818 | 16,818 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 786 | 786 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 786 | 786 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 16,625 | 16,625 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 16,625 | 16,625 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 193 | 193 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 193 | 193 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 742 | 742 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 742 | 742 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 63,895 | 63,895 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 63,895 | 63,895 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,755 | 2,755 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,755 | 2,755 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,540 | 9,540 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,540 | 9,540 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 39,703 | 39,703 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 39,703 | 39,703 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 14,652 | 14,652 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 14,652 | 14,652 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 227 | 227 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 227 | 227 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 148 | 148 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 148 | 148 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,590 | 4,590 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,590 | 4,590 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,445 | 3,445 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,445 | 3,445 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,435 | 1,435 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,216 | 1,216 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 219 | 219 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 16 | 16 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 16 | 16 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 689 | 689 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 458 | 458 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 231 | 231 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 697 | 697 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 697 | 697 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 962 | 962 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 962 | 962 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 123 | 123 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 123 | 123 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,336 | 1,336 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,336 | 1,336 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 455 | 455 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 455 | 455 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,200 | 1,200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,200 | 1,200 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 200 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 200 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 18 EDUCACIÓN INICIAL
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | 2202 | Persona | 1 | 0 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia | 2202 | Persona | 1 | 21 | 18-0-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-320-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHIQUIMULA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,818 | 16,818 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,818 | 16,818 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 63,895 | 63,895 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 63,895 | 63,895 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 341 | 341 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 341 | 341 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,158 | 16,581 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 16,158 | 16,581 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 580 | 569 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 580 | 569 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 16,132 | 16,132 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 16,132 | 16,132 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26 | 26 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26 | 26 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 449 | 449 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 449 | 449 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 55,556 | 53,508 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 55,556 | 53,508 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,221 | 2,225 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,221 | 2,225 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,311 | 9,311 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 9,311 | 9,311 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 44,577 | 44,577 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 44,577 | 44,577 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,668 | 1,668 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,668 | 1,668 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 90 | 90 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 90 | 90 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 108 | 108 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 108 | 108 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,106 | 2,106 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,106 | 2,106 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,846 | 3,846 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,846 | 3,846 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,596 | 1,596 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,342 | 1,221 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 254 | 375 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 12 | 12 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 12 | 12 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 776 | 1,017 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 228 | 402 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con becas de alimentos | 2301 | Beca | 399 | 399 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 149 | 216 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 503 | 503 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 503 | 503 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 696 | 696 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 696 | 696 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 75 | 75 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 75 | 75 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,428 | 1,428 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,428 | 1,428 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 91 | 91 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 91 | 91 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 900 | 900 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 900 | 900 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 350 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 350 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-321-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,158 | 16,238 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 16,158 | 16,238 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 55,556 | 53,508 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 55,556 | 53,508 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 516 | 516 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 516 | 516 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 24,489 | 24,489 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 24,489 | 24,489 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 886 | 886 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 886 | 886 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 24,463 | 24,463 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 24,463 | 24,463 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26 | 26 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 26 | 26 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 695 | 695 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 695 | 695 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 66,307 | 66,307 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 66,307 | 66,307 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,126 | 3,126 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 3,126 | 3,126 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,693 | 8,693 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,693 | 8,693 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 48,865 | 48,865 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 48,865 | 48,865 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,749 | 8,749 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 8,749 | 8,749 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 110 | 110 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 110 | 110 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 145 | 145 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 145 | 145 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,377 | 5,377 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 5,377 | 5,377 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 6,118 | 6,118 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 6,118 | 6,118 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 1,471 | 1,471 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 817 | 817 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 654 | 654 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 328 | 328 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 157 | 157 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 171 | 171 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 323 | 323 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 323 | 323 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN I
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 115 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 0 | 115 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,248 | 1,248 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,248 | 1,248 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,783 | 1,783 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,783 | 1,783 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 1,520 | 1,520 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 1,520 | 1,520 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 1,000 | 1,000 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 1,000 | 1,000 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-322-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 24,489 | 24,489 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 24,489 | 24,489 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 66,307 | 66,307 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 66,307 | 66,307 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 272 | 261 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 272 | 261 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 22,271 | 22,271 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 22,271 | 22,271 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 759 | 759 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 759 | 759 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 21,672 | 21,672 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 21,672 | 21,672 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 421 | 421 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 421 | 421 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 339 | 338 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 339 | 338 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 68,830 | 68,830 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 68,830 | 68,830 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 5,412 | 5,412 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 5,412 | 5,412 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 40,053 | 40,053 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 2202 | Persona | 2,797 | 2,797 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 40,053 | 40,053 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 25,069 | 25,069 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 25,069 | 25,069 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,708 | 3,708 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,708 | 3,708 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 803 | 803 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 803 | 803 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 2202 | Persona | 385 | 385 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 94 | 94 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 94 | 94 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 16,760 | 16,760 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 2202 | Persona | 5,676 | 5,676 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 16,760 | 16,760 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,383 | 1,383 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,383 | 1,383 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 972 | 914 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 685 | 740 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 287 | 174 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 52 | 52 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 52 | 52 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 730 | 788 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 678 | 767 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 52 | 21 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 640 | 640 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 640 | 640 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 010 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 2202 | Persona | 636 | 636 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1 | 0 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 024 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 185 | 0 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,255 | 3,255 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,255 | 3,255 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 972 | 972 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,113 | 4,113 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 4,113 | 4,113 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 004 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 1,946 | 1,946 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 1,781 | 1,781 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 1,781 | 1,781 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 2202 | Persona | 1,131 | 1,131 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 239 | 239 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 239 | 239 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 217 | 217 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 217 | 217 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 568 | 568 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 568 | 568 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-323-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 24,188 | 24,188 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 24,188 | 24,188 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 76,740 | 76,740 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 76,740 | 76,740 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 217 | 217 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 217 | 217 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 18,850 | 18,850 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 18,850 | 18,850 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 710 | 710 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 710 | 710 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 18,850 | 18,850 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 18,850 | 18,850 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 233 | 233 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 233 | 233 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 73,029 | 73,029 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 73,029 | 73,029 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 5,224 | 5,224 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 5,224 | 5,224 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 35,551 | 35,551 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 2202 | Persona | 605 | 605 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 35,551 | 35,551 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 37,478 | 37,478 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 37,478 | 37,478 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 222 | 222 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 222 | 222 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 2202 | Persona | 310 | 310 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 66 | 66 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 66 | 66 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 14,530 | 14,530 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 2202 | Persona | 3,000 | 3,000 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 14,530 | 14,530 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,141 | 1,141 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,141 | 1,141 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 227 | 227 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 135 | 146 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 92 | 81 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 30 | 30 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 30 | 30 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 224 | 224 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 196 | 191 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 28 | 33 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 193 | 193 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 193 | 193 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,075 | 4,075 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 4,075 | 4,075 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 350 | 350 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,157 | 1,157 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,157 | 1,157 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 578 | 578 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 578 | 578 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 2202 | Persona | 250 | 250 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 320 | 320 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 320 | 320 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 21 | 21 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 21 | 21 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 139 | 139 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 139 | 139 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 700 | 700 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 700 | 700 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 600 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 600 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-324-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA SUR**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 18,850 | 18,850 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 18,850 | 18,850 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 73,029 | 73,029 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 73,029 | 73,029 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 154 | 152 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 154 | 152 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 10,849 | 10,869 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 10,849 | 10,869 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 379 | 367 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 379 | 367 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 10,849 | 10,869 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 10,849 | 10,869 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 183 | 183 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 183 | 183 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 47,987 | 47,989 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 47,987 | 47,989 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,643 | 1,643 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 1,643 | 1,643 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17,281 | 17,275 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 2202 | Persona | 900 | 900 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17,281 | 17,275 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 30,706 | 30,714 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 30,706 | 30,714 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 183 | 189 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 183 | 189 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 2202 | Persona | 183 | 183 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 46 | 46 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 46 | 46 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 9,325 | 9,740 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 2202 | Persona | 2,000 | 2,000 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 9,325 | 9,740 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,763 | 1,732 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,763 | 1,732 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 368 | 368 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 255 | 255 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 113 | 113 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 18 | 18 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 18 | 18 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 403 | 403 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 361 | 361 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 42 | 42 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 492 | 492 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 492 | 492 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 010 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte | 2202 | Persona | 450 | 450 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 024 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 90 | 90 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,636 | 2,999 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,636 | 2,999 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 550 | 550 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,588 | 1,746 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,588 | 1,746 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 198 | 198 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 96 | 96 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 96 | 96 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,018 | 951 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 1,018 | 951 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 005 | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 900 | 900 | 14-5-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 29 | 29 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 29 | 29 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 120 | 50 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 120 | 50 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 800 | 900 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 800 | 900 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 100 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-325-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA ORIENTE**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 11,035 | 11,084 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 11,035 | 11,084 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 48,524 | 48,642 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 48,524 | 48,642 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 266 | 266 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 266 | 266 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 19,569 | 19,569 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 19,569 | 19,569 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 673 | 673 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 673 | 673 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17,456 | 17,456 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 17,456 | 17,456 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,113 | 2,113 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,113 | 2,113 | 11-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 305 | 305 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 305 | 305 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 84,284 | 84,284 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 84,284 | 84,284 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,937 | 2,937 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 2,937 | 2,937 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 33,197 | 33,197 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 2202 | Persona | 1,100 | 1,100 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 012 | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 33,197 | 33,197 | 12-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 29,858 | 29,858 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 29,858 | 29,858 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 21,229 | 21,229 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 21,229 | 21,229 | 12-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 605 | 605 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 605 | 605 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con bono de trasporte | 2202 | Persona | 161 | 161 | 12-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 62 | 62 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 62 | 62 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 11,575 | 11,575 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte | 2202 | Persona | 4,375 | 4,375 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 11,575 | 11,575 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,524 | 1,524 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 1,524 | 1,524 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 541 | 515 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 439 | 371 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 102 | 144 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 22 | 22 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 489 | 517 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 489 | 517 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 847 | 847 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 847 | 847 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 024 | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 202 | 202 | 14-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,153 | 2,153 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 2,153 | 2,153 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 201 | 201 | 14-2-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 3,268 | 3,268 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 3,268 | 3,268 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con bono de transporte | 2202 | Persona | 1,672 | 1,672 | 14-3-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | 2202 | Persona | 976 | 976 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 2202 | Persona | 976 | 976 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | 2202 | Persona | 562 | 562 | 14-4-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | 2202 | Persona | 538 | 538 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 2202 | Persona | 538 | 538 | 15-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 700 | 700 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 700 | 700 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 2,545 | 1,795 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF)
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 2,545 | 1,795 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 220 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-326-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA OCCIDENTE**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 19,920 | 19,920 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 19,920 | 19,920 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 85,812 | 85,812 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 85,812 | 85,812 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 11 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PREPRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 109 | 109 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 109 | 109 | 11-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 3,677 | 3,609 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 3,677 | 3,609 | 11-0-000-002 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 77 | 77 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 77 | 77 | 11-0-000-003 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,976 | 2,976 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 2,976 | 2,976 | 11-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 12 EDUCACIÓN ESCOLAR DE PRIMARIA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 176 | 176 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 176 | 176 | 12-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 24,686 | 19,838 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 2202 | Persona | 24,686 | 19,838 | 12-0-000-003 | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 692 | 692 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 2202 | Persona | 692 | 692 | 12-0-000-004 | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,773 | 7,773 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7,773 | 7,773 | 12-1-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 13 EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 15 | 15 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | 2305 | Entidad | 15 | 15 | 13-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 180 | 180 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 180 | 180 | 13-0-000-002 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 863 | 863 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Ciclo Básico de Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 863 | 863 | 13-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 32 | 32 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 17 | 17 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 2301 | Beca | 15 | 15 | 13-0-000-008 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 14 EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 2 | 2 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | 2305 | Entidad | 2 | 2 | 14-0-000-001 | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 2301 | Beca | 30 | 30 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 004 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 15 | 15 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 006 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 2301 | Beca | 15 | 15 | 14-0-000-005 | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | 2202 | Persona | 7 | 7 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar | 2202 | Persona | 7 | 7 | 14-1-000-001 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Dirección y coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Dirección y Coordinación | 2306 | Evento | 1 | 1 | 15-0-000-001 | DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 300 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos | 2202 | Persona | 0 | 300 | 15-0-000-003 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | 2202 | Persona | 0 | 150 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales | 2202 | Persona | 0 | 150 | 15-0-000-004 | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos. | 2202 | Persona | 0 | 750 | 15-0-000-008 | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 150 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 15 EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 002 | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | 2202 | Persona | 0 | 150 | 15-0-000-009 | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

**Ministerio de Finanzas Públicas**
**Dirección Técnica del Presupuesto**

**REGISTRO DE METAS DE PRODUCCIÓN TERMINAL**

**Reporte DTP4-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022


**Institución:** 1113-0008-330-00 **DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE**
**Programa:** 20 APOYO PARA EL CONSUMO ADECUADO DE ALIMENTOS
**Proyecto:** 000 SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA
**Unidad Responsable:** 0

| No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | Unidad de Medida | | Meta Programada Aprobada | Meta Vigente | Categoría programática Asociada al Producto | | Fecha de Inicio | Fecha Finalización |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Código | Denominación | | | Código | Descripción | | |
| 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 3,677 | 3,609 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 3,677 | 3,609 | 20-0-000-002 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 24,686 | 19,838 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |
| 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | 2202 | Persona | 24,686 | 19,838 | 20-0-000-003 | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | 1/01/2022 | 31/12/2022 |

Firma y sello

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# DTP3
# REGISTRO DE INDICADORES

**REGISTRO DE INDICADORES**

**Reporte DTP5-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 18/04/2022



**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

| INDICADOR | | Productos Asociados al Indicador | | Fórmula | Meta de Indicador | | Periodicidad / Frecuencia | Medios de Verificación | Notas Técnicas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Nombre del Indicador | No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | | Programado | Ejecución Acumulada | | | |
| 1 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado. | 001 | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 14-2-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación De Bachilleres Atendidos En El Sistema Escolar+14-4-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación Secretarial Atendidas En El Sistema Escolar.+14-3-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación De Peritos Atendidos En El Sistema Escolar+14-1-0-2-0-1 - Estudiantes De Formación De Bachiller Con Orientación En Educación Atendidos En El Sistema Escolar +14-5-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación Técnico Industrial Atendidos En El Sistema Escolar+14-1-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación Para Maestros Atendidos En El Sistema Escolar/ Estudiantes Matriculados (Diversificado) Todos Los Sectores/Factor De Ajuste Porcentual | **21.11 %** | **11.36 %** | Anual | | El Ciclo De Educación Diversificado Se Integra De Las Siguientes Carreras: Formación De Maestros, Formación Bachiller Con Orientación En Educación, Formación De Bachilleres, Formación De Peritos, Formación Secretarial Y Formación Técnico Industrial. |

Firma y sello

**REGISTRO DE INDICADORES**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 001 | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar. | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| 2 | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | | | Estudiantes Promovidos/ Matrícula Final /Factor De Ajuste Porcentual | **84.58 %** | **84.58 %** | Anual | Este Indicador Comprende Alumnos Inscritos Del Nivel Medio, Ciclo Diversificado Del Sector Oficial Específicamente |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial | | | 12-1-0-9-0-6 - Docentes De Nivel Primario Profesionalizados A Nivel De Profesorado+12-2-0-4-0-2 - Docentes Del Nivel Primario Bilingüe Intercultural En Proceso De Profesionalización A Nivel De Profesorado +12-2-0-4-0-5 - Docentes De Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado+12-1-0-9-0-8 - Docentes De Nivel Primario En Proceso De Profesionalización A Nivel De Profesorado /Total De Docente Del Nivel Primario En Servicio Sin Profesionalizar - Docentes Profesionalizados /Factor Ajuste Porcentual | **14.97 %** | **0.00 %** | Anual | Digecade Y Digebi |
| | | 002 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | | | | | |
| | | 008 | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | | | | | |
| | | 005 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | | | | | |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 006 | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | | | | | |
| 4 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial | | | 13-0-0-11-0-2 - Docentes Del Nivel Medio, Ciclo Básico En Proceso De Profesionalización / Total De Docente Del Ciclo En Servicio Sin Profesionalizar - Docentes Profesionalizados /Factor Ajuste Porcentual | **3.85 %** | **0.00 %** | Anual | Digecade |
| | | 002 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | | | | | |
| 5 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | | | Proyección De Estudiantes De 6to Primaria Que Alcanzan Logro En Lectura./Estudiantes Inscritos En 6to. Primaria/Factor Ajuste Porcentual | **44.09 %** | **44.09 %** | Diario | Las Unidades Responsables Que Tambien Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | Proyección De Estudiantes De 6to Primaria Que Alcanzan Logro Satisfactorio Y Excelente En Matemática/ Proyección De Alumnos Inscritos/Factor Ajuste Porcentual | **45.94 %** | **45.94 %** | Diario | Las Unidades Responsables Que También Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |
| 7 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | Estudiantes De Tercero Básico Evaluados Que Alcanzan El Logro En Lectura./Estudiantes De Tercero Básico Que Se Evaluaron./Factor Ajuste Porcentual | **24.90 %** | **24.90 %** | Diario | Las Unidades Responsables Que Tambien Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |
| 8 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | Estudiantes De Tercero Básico Evaluados Que Alcanzan El Logro En Matemática /Estudiantes De Tercero Básico Evaluados./Factor Ajuste Porcentual | **20.86 %** | **20.86 %** | Anual | Las Unidades Responsables Que Tambien Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario. | | | 11-1-0-1-0-1 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos En El Sistema Escolar+11-2-0-1-0-1 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Bilingüe Atendidos En El Sistema Escolar /Población Total Inscrita En El Nivel Preprimario De Todos Los Sectores/Factor Ajuste Porcentual | **85.29 %** | **66.33 %** | Diario | Comprende Alumnos Inscritos Del Nivel Preprimario Bilingüe Y Monolingüe Del Sector Oficial. |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | | | | | |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | | | | | |
| 10 | Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria | | | 11-1-0-1-0-1 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos En El Sistema Escolar+11-2-0 -1-0-2 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Bilingüe Atendidos En El Sistema Escolar / Matrícula Año Anterior/Factor Ajuste Porcentual | **96.71 %** | **75.22 %** | Diario | Este Indicador Comprende Alumnos Inscritos Del Nivel Preprimario Monolingue Y Bilingüe Del Sector Oficial Específicamente |
| | | 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | | | | | |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | | | | | |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Preprimario del sector oficial | | | 20-0-0-2-0-1 - Niños Y Niñas Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar/20-0-0-2-0-2 - Niños Y Niñas Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar/Factor De Ajuste Porcentual | **100.00 %** | **100.00 %** | Anual | En Las Proyecciones De Estudiantes Del Nivel Preprimario Del Sector Oficial, Se Incluyen Los Alumnos De Las Subvenciones, Por Tal Razon El Dato Se Incrementa. |
| | | 001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| | | 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| 12 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Primario del sector oficial | | | 20-0-0-3-0-2 - Niños Y Niñas Del Nivel Primario Atendidos Con Alimentación Escolar / 20-0-0-3-0-1 - Niños Y Niñas Del Nivel Primario Atendidos Con Alimentación Escolar/Factor De Ajuste Porcentual | **100.00 %** | **100.00 %** | Anual | En Las Proyecciones De Estudiantes Del Nivel Primario Del Sector Oficial, Se Incluyen Los Alumnos De Las Subvenciones, Por Tal Razon El Dato Se Incrementa. |
| | | 001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| | | 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| 13 | Avance de asignación presupuestaria para alimentación | | | Monto Asignado Año Actual/ Monto Asignación Meta Al 2023/Factor De Ajuste Porcentual | **81.44 %** | **81.44 %** | Anual | Metas De La Pgg |

Firma y sello

**REGISTRO DE INDICADORES**

Firma y sello

# Anexo 1:
# Alineación - vinculación estratégica a nivel sectorial e institucional

**Anexo 1**

**Vinculación Estratégica a nivel Sectorial e Institucional**

| ALINEACIÓN_ VINCULACION ESTRATEGICA A NIVEL SECTORIAL E INSTITUCIONAL | | | | | | | POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO PGG 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Eje K'atun | ODS | Prioridad Nacional de Desarrollo - PND | Meta Estratégica de Desarrollo - MED | Resultado Estratégico de Desarrollo RED | Coordinador RED | Corresponsable RED | Políticas Públicas | Sector | Pilar | Meta PGG 2020-2024 | Coordinador META PGG | Corresponsable META PGG | Clasificación Meta PGG según enfoque GpR | Indicador | Línea de base | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Fuente de la proyección |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia (SBS) | Políticas Educativas (Cobertura) Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M10-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales | MINEDUC | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia (SBS) | Producto | Tasa neta de cobertura en educación preprimaria | Linea de base 2019 (51.16%) | 60.8 | 61.6 | 63.2 | 64.7 | 66.5 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | RED 17. Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario, (de 40.40% en lectura en 2014 a 45 % a 2024 y de 44.47% en | MINEDUC | | Políticas Educativas (Cobertura) Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M11-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales | MINEDUC | | Producto | Tasa de cobertura nivel primario | Linea de base 2019 (77.53%) | 93.7 | 94.4 | 94.9 | 95.3 | 95.9 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | RED 18. Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en | MINEDUC | | Políticas Educativas (Cobertura) Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M12-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales | MINEDUC | | Producto | Tasa de cobertura nivel básico | Linea de base 2018 (43.24%) | 49.2 | 46.7 | 45.6 | 44.3 | 42.9 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia (SBS) | Políticas Educativas (Cobertura) Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | MINEDUC | | Producto | Tasa neta de cobertura en educación diversificada (secundaria superior) | Linea de base 2018 (24.91%) | 26.2 | 24 | 22.7 | 21.2 | 19.8 | Subdirección de Análisis Estadístico e Información Educativa de la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | | Sin política | Social | Desarrollo Social | M15-Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | MINEDUC | CHN | Insumo | Número de niños en preprimaria y primaria cubiertos por seguro médico escolar (sector oficial) | Linea de base 2019 (0%) | 1,207,503 | 1,212,375 | 2,725,407 | 2,712,896 | 2,704,042 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |

**Anexo 1**

**Vinculación Estratégica a nivel Sectorial e Institucional**

| ALINEACIÓN_ VINCULACION ESTRATEGICA A NIVEL SECTORIAL E INSTITUCIONAL | | | | | | | POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO PGG 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Eje K'atun | ODS | Prioridad Nacional de Desarrollo - PND | Meta Estratégica de Desarrollo - MED | Resultado Estratégico de Desarrollo RED | Coordinador RED | Corresponsable RED | Políticas Públicas | Sector | Pilar | Meta PGG 2020-2024 | Coordinador META PGG | Corresponsable META PGG | Clasificación Meta PGG según enfoque GpR | Indicador | Línea de base | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Fuente de la proyección |
| Bienestar para la | 2 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | | Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M16-Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones | MINEDUC | | Insumo | Inversión en servicios de alimentación escolar | 1879.16 | 1996.25 | 1869.16 | 1927.82 | 1957.98 | 1951.13 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | | Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M17-Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | MINEDUC | | Producto | Número de estudiantes del nivel básico y diversificado cubiertos por becas escolares (sector oficial) | 31,262 año 2019 | 40082 | 38825 | 55285 | 54993 | 55019 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | | Políticas Educativas (Recurso Humano); Política Nacional de Desarrollo | Social | Desarrollo Social | M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610 | MINEDUC | | Proceso de mejora | Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente | I Cohorte 2017-2020: 6,390 | 5651 | 0 | 0 | 3115 | 0 | Año 2020: Memoria de Labores Ministerio de Educación<br>2021: Reporte del SICOIN al mes de marzo:<br>2022-2023: Elaboración con base al reporte del Plan Operativo Anual 2022-2026. |
| Bienestar para la | 4 | Educación | MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. | Sin resultado Estratégico de Desarrollo | MINEDUC | | Sin política | Social | Desarrollo Social | M19-Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros | MINEDUC | | Insumo | Número de docentes en el sector oficial. | 144,196 al año 2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | OFICIO No. DIREH-SPN-5665-2021, de fecha 21 de abirl de 2021 |

# Anexo 2
# Matriz de Planificación Estratégica Institucional

# Anexo 2
## Matriz de Planificacion Estratégica Institucional

**RESUMEN DE RESULTADOS, INDICADORES Y METAS**

| VINCULACIÓN INSITUCIONAL | | | | | | | RESULTADO INSTITUCIONAL | | | | NOMBRE DEL INDICADOR | LINEA BASE * | | | FÓRMULA DE CÁLCULO | MAGNITUD DEL INDICADOR (meta a alcanzar) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Descripción de Resultado | Nivel de Resultado | | | | | | | | | |
| Prioridad Nacional de Desarrollo | Meta Estratégica de Desarrollo | Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 | | | | RED | | Final | Intermedio | Inmediato | | Año | Dato absoluto | Dato Relativo % | | Dato absoluto | Dato relativo % |
| | | Pilar | Objetivo Sectorial | Acción Estratégica | Meta | | | | | | | | | | | | |
| Educación | Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. | Desarrollo Social: alcanzar el objetivo de atender de manera directa y efectiva a los más pobres, impulsando compensadores sociales efectivos y focalizados; | Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la provisión y facilitación efectiva y oportuna de la infraestructura social priorizada en educación, salud, nutrición y vivienda popular. | Facilitar el acceso y la **ampliación de la cobertura** por arriba del 95% en la educación primaria e incrementar en los niveles preprimaria, básico y diversificado, mediante el impulso de la **matriculación, asistencia y permanencia de los niños** y jóvenes a las escuelas públicas por medio de la implementación de programas de alimentación, transferencias monetarias condicionadas y de gestión educativa comunitaria. | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel **preprimario** en 12 puntos porcentuales. | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a **6.5%** (De **2.2%** en 2020 a **6.5%** en 2024) (RI) | | | x | **Tasa Neta de Cobertura del nivel de educación preprimaria** | 2019 | 461,250 | 51.16 | $TNEP^{t}_{5-6} = PTEP^{t}_{5-6} / PT^{t}_{5-6}$ (* 100) donde: $TNEP^{t}_{5-6}$ = Tasa neta de escolaridad primaria de 5 a 6 años en el año t $PTEP^{t}_{5-6}$ = Población total de 5 a 6 años inscritos en educación preprimaria en el año t $PT^{t}_{5-6}$ = Población total de 5 a 6 años en el año t | 487,255 | 63.16 |
| | | | | Facilitar el acceso y la **ampliación de la cobertura** por arriba del 95% en la educación primaria e incrementar en los niveles preprimaria, básico y diversificado, mediante el impulso de la **matriculación, asistencia y permanencia de los niños** y jóvenes a las escuelas públicas por medio de la implementación de programas de alimentación, transferencias monetarias condicionadas y de gestión educativa comunitaria. | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel **primario** en 17 puntos porcentuales. | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del **sexto grado** del nivel primario, (de 40.40% en lectura en 2014 a 45 % a 2024 y | **NO HAY** | | | | **Tasa Neta de Cobertura del nivel de educación primaria** | 2019 | 2,023,610 | 77.53 | $TNEP^{t}_{7-12} = PTEP^{t}_{7-12} / PT^{t}_{7-12}$ (* 100) donde: $TNEP^{t}_{7-12}$ = Tasa neta de escolaridad primaria de 7 a 12 años en el año t $PTEP^{t}_{7-12}$ = Población total de 7 a 12 años inscritos en educación primaria en el año t $PT^{t}_{7-12}$ = Población total de 7 a 12 años en el año t | 2,106,620 | 94.53 |
| | | | | Facilitar el acceso y la **ampliación de la cobertura** por arriba del 95% en la educación primaria e incrementar en los niveles preprimaria, básico y diversificado, mediante el impulso de la **matriculación, asistencia y permanencia de los niños** y jóvenes a las escuelas públicas por medio de la implementación de programas de | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel **básico** en 17 puntos porcentuales | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del | **NO HAY** | | | | **Tasa Neta de Cobertura del nivel medio del ciclo básico** | 2018 | 522,825 | 43.24 | $TNEP^{t}_{13-15} = PTEP^{t}_{13-15} / PT^{t}_{13-15}$ (* 100) donde: $TNEP^{t}_{13-15}$ = Tasa neta de escolaridad en educación básica de 13 a 15 años en el año t $PTEP^{t}_{13-15}$ = Población total de 13 a 15 años inscritos en educación básica en el año t $PT^{t}_{13-15}$ = Población total de 13 a 15 años en el año t | 472,636 | 60.24 |
| | | | | Facilitar el acceso y la **ampliación de la cobertura** por arriba del 95% en la educación primaria e incrementar en los niveles preprimaria, básico y diversificado, mediante el impulso de la **matriculación, asistencia y permanencia de los niños** y jóvenes a las escuelas públicas por medio de la implementación de programas de | Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel **diversificado** en 11 puntos porcentuales | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | Para el 2020, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 83.1% (De 83.0% en | | | | **Tasa Neta de Cobertura del nivel medio del ciclo diversificado** | 2018 | 282,435 | 24.91 | $TNEP^{t}_{16-19} = PTEP^{t}_{16-19} / PT^{t}_{16-19}$ (* 100) donde: $TNEP^{t}_{16-19}$ = Tasa neta de escolaridad en educación diversificada de 16 a 19 años en el año t $PTEP^{t}_{16-19}$ = Población total de 16 a 19 años inscritos en educación diversificada en el año t $PT^{t}_{16-19}$ = Población total de 16 a 19 años en el año t | 222,860 | 35.91 |

| VINCULACIÓN INSITUCIONAL | | | | | | | RESULTADO INSTITUCIONAL | | | | NOMBRE DEL INDICADOR | LINEA BASE * | | | FÓRMULA DE CÁLCULO | MAGNITUD DEL INDICADOR (meta a alcanzar) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Descripción de Resultado | Nivel de Resultado | | | | | | | | | |
| Prioridad Nacional de Desarrollo | Meta Estratégica de Desarrollo | Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 | | | | RED | | Final | Intermedio | Inmediato | | Año | Dato absoluto | Dato Relativo % | | Dato absoluto | Dato relativo % |
| | | Pilar | Objetivo Sectorial | Acción Estratégica | Meta | | | | | | | | | | | | |
| | | LA META SEGURO MÉDICO ESCOLAR NO TIENE UNA ACCIÓN ESTRATÉGICA, SE PROPONE LA 1 O BIEN N/A | | Facilitar el acceso y la **ampliación de la cobertura** por arriba del 95% en la educación primaria e incrementar en los niveles preprimaria, básico y diversificado, mediante el impulso de la **matriculación, asistencia y permanencia de los niños** y jóvenes a las escuelas públicas por medio de la implementación de programas de alimentación | Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de **seguro médico** escolar a 3 millones de niños | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | | | | | **Número de niños de preprimaria y primaria cubiertos por seguro médico escolar (sector oficial)** | 2019 | 0 | 0 | **Sumatoria acumulada del número de niños en los niveles de preprimaria y primaria del sector oficial en el año t** | 3,000,000,000 | 100 |
| | | NO EXISTE UNA ACCIÓN ESTRATÉGICA ESPECÍFICA, PERO PUEDE TOMARSE ESTA | | **Dotación de refacción y el equipamiento** necesario para el buen funcionamiento de las escuelas por medio de la entrega de la **valija didáctica** para maestros, **libros escolares** para alumnos, **refacción escolar**, la dotación de **equipo de cómputo** y acceso a internet; así como, el equipamiento de talleres de **artes industriales.** | Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de **alimentación** escolar en Q 830.4 millones | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | Para el 2020, se ha incrementado en 1 punto porcentual, los alumnos beneficiados con el programa de alimentación escolar, en los niveles de preprimaria y primaria del sector oficial a nivel | | | | **Inversión en servicios de alimentación escolar** | 2019 | 1,879.16 millones | 69.35 | **Monto ejecutado del programa 20 "Apoyo para el consumo adecuado de alimentos"del Ministerio de Educación** | 830 | 100 |
| | | | | Ampliar el sistema de **becas escolares** mediante el incremento del presupuesto, focalizando la intervención en los jóvenes de familias pobres a efecto de promover su inserción en el sistema educativo. | Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de **becas** escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | | | | | **Número de estudiantes del nivel (ciclo) básico y diversificado cubiertos por becas escolares (sector oficial)** | 2019 | 31,262 | 61.49 | **Sumatoria acumulada del número de estudiantes cubiertos por becas escolares del nivel medio ciclo básico y diversificado en el sector oficial en el año t** | 19,579 | 100 |
| | | PUEDE UTILIZARSE ESTA ACCIÓN ESTRATÉGICA. | | Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de **maestros preparados y actualizados,** revisión del **Currículo Nacional Base (CNB)**, la dotación de **recursos pedagógicos,** la **mejora en la remuneración** de los profesores en función de los resultados, aumento de las horas de aprendizaje, implementación del sistema de evaluación docente y modificaciones a la Ley de Educación Nacional con el objeto de mejorar la calidad de la educación. | Para el año 2023 se ha incrementado el número de **maestros graduado**s de licenciatura en 8,610 | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | | | | | **Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente** | 2017/20 | 6,390 | 74.22 | **MEpadepd= Σ maestros egresados del PADEP/D**<br><br>**En donde:**<br>**MEpadepd: Número de maestros egresados del PADEP/D.**<br>**Σ sumatoria de maestros egresados.** | 8,610 | 100 |

| VINCULACIÓN INSITUCIONAL | | | | | | | RESULTADO INSTITUCIONAL | | | | NOMBRE DEL INDICADOR | LINEA BASE * | | | FÓRMULA DE CÁLCULO | MAGNITUD DEL INDICADOR (meta a alcanzar) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Descripción de Resultado | Nivel de Resultado | | | | | | | | | |
| Prioridad Nacional de Desarrollo | Meta Estratégica de Desarrollo | Metas de la Política General de Gobierno 2020-2024 | | | | RED | | Final | Intermedio | Inmediato | | Año | Dato absoluto | Dato Relativo % | | Dato absoluto | Dato relativo % |
| | | Pilar | Objetivo Sectorial | Acción Estratégica | Meta | | | | | | | | | | | | |
| | | PUEDE UTILIZARSE ESTA ACCIÓN ESTRATÉGICA. | | Ampliar y **mejorar la infraestructura escolar** por medio de la construcción de escuelas, la **dotación de maestros** y equipo, el mantenimiento y reparación de la infraestructura educativa existente, la **dotación de centros deportivos** para educación física, la **implementación de tecnología** en el aula y el saneamiento ambiental. | Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de **maestros** | SIN RESULTADO ESTRATÉGICO DE DESARROLLO | | | | | **Número de docentes en el sector oficial.** | 2019 | 144,196 | 94.74 | **NDocentes= Σ docentes en el sistema educativo**<br><br>**En donde: Ndocentes= Número de docentes en el sistema educativo. Σ sumatoria de docentes por cada nivel educativo.** | 8,000 | 5.26 |
| | | | | | | | Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos | | | x | | | | | | | |
| | | | | | | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base | | x | | | | | | | | |

| Nota: | | | | | | *Línea base:<br>Dato de comparación con el que cuenta la institución, puede ser como mínimo uno o dos años antes de la formulación.<br>Debe presentarse en datos absolutos. |
|---|---|---|---|---|---|---|

# Anexo 3
# Modelo Lógico MED

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Ministerio de Educación
# Meta Estratégica de Desarrollo –MED-
# Prioridad Nacional en Educación

# Contenido

**1. Identificación y análisis de la problemática** ..... 1
**2. Priorización del problema o condición de interés** ..... 5
**3. Modelo conceptual** ..... 6
**4. Modelo explicativo** ..... 7
**5. Modelo prescriptivo** ..... 25
**6. Modelo lógico** ..... 28
**Referencia bibliográfica** ..... 33

# Planificación y Presupuesto por Resultados

Será el instrumento que el gobierno utilicé con un horizonte al 2030, que guiará el accionar de este Ministerio de Educación en la consecución de la prioridad nacional, específicamente de la Meta Estratégica de Desarrollo -MED-:

"Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos." (Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Asamblea General de Naciones Unidas, Septuagésimo período de sesiones, septiembre de 2015, Objetivo 4, Meta 4.1 e Indicador)

La planificación y el presupuesto se orientarán a la consecución del cambio en las condiciones, características o cualidades de la niñez, adolescencia y juventud de los diferentes niveles y ciclos del subsistema de Educación Escolar (Decreto Número 12-91, Artículo 29), y en cumplimiento a las cuatro etapas que exige la Metodología de Planificación y Presupuesto por Resultados para el sector público de Guatemala (Acuerdo Gubernativo 540-2013, Artículo 11, inciso h).

## A. Etapa de diagnóstico o análisis de situación

### 1. Identificación y análisis de la problemática

En los últimos diez años las políticas educativas de Guatemala han tenido variaciones y enfoques diferentes, pero la cobertura y la calidad educativa han sido el factor común que a la fecha siguen siendo objeto de análisis y promueven desafíos nacionales.

En ese sentido, el abanico que define **la calidad educativa es amplio y complejo**, pero con el fin de acercar o visualizar variables intrínsecas y de influencia, como características socioeconómicas de estudiantes, educación temprana, los educandos, recursos materiales y humanos, procesos de enseñanza y aprendizaje, instalaciones, supervisión, tiempo efectivo de estudio, desigualdades, pobreza, género, religión, pertinencia étnico-lingüístico, necesidades diferentes que les generé o no discapacidad, otras, **no se define que es calidad educativa, si no, se identifica que variable o variables impactan en el rendimiento académico**.

**Rendimiento académico o escolar** es el "nivel de conocimiento de un alumno medido en una prueba de evaluación." Cortez, (s.f.) continúa, "en el rendimiento académico, intervienen además del nivel intelectual, variables de personalidad (extroversión, introversión, ansiedad…) y motivacionales, cuya relación con el rendimiento académico no siempre es lineal, sino que está modulada por factores como nivel de escolaridad, sexo, actitud".

Este Ministerio, a partir del año dos mil seis (2006) inició con **evaluación a graduandos** en el sistema educativo nacional (censal), obteniendo un logro nacional de cinco punto cuarenta y tres por ciento (5.43%) en matemática y veintitrés punto sesenta y cinco por ciento (23.65%) en lectura.

En el dos mil diecisiete (2017), el logro en matemática fue de nueve punto sesenta por ciento (9.60%) y de treinta y dos punto treinta y tres por ciento (32.33%) en lectura.

En el **nivel medio, ciclo básico, tercer grado** a nivel censal se alcanzó el veintiuno punto cuarenta y un por ciento (21.41%) en el 2006 en matemática y en el 2013 se obtuvo un dieciocho punto treinta y cinco por ciento (18.35%) en la misma materia. En lectura en el 2006 fue de veintisiete punto veintidós por ciento (27.22%) y de catorce punto cincuenta y ocho por ciento (14.58%) en el 2013.

Respecto al **nivel primario** a nivel muestral, se realizó en el 2006 la evaluación en **primero primaria** alcanzando en matemática el cuarenta y un punto cuarenta y siete por ciento (41.47%) y la última evaluación se hizo en el año 2010 alcanzando un cuarenta y seis punto veintiséis por ciento (46.26%). En el mismo periodo se evaluó lectura alcanzando un treinta y nueve punto ochenta y cinco por ciento (39.85%) y un cuarenta y siete punto cincuenta y uno por ciento (47.51%) respectivamente.

En **tercero primaria**, entre el 2006 y 2014 se realizaron evaluaciones en matemática y lectura obteniendo los siguientes resultados: treinta y nueve por ciento (39%) 2006 y cuarenta punto cuarenta y siete por ciento (40.47%). en el 2014, en matemáticas en lectura fueron treinta y tres punto cincuenta por ciento (33.50%) 2006 y cuarenta y nueve punto noventa y tres por ciento (49.93%) en el 2012.

Las evaluación en el nivel primario se extendieron a **sexto primaria**, en el año 2006 se alcanzó un treinta y un punto veintisiete por ciento (31.27%) y un cuarenta y cuatro punto cuarenta y siete por ciento (44.47%) en el 2014. En lectura los resultados fueron veinticuatro punto dieciocho por ciento (24.18%) en el 2006 y cuarenta punto cuarenta por ciento (40.40%) en el 2014.

Como puede apreciarse la evaluación de conocimiento en los diferentes niveles y ciclos educativos muestra un nivel ascendente, respecto al año base y su última evaluación, sin embargo al comparar los resultados con estándares nacionales e internacionales en todos los niveles y ciclos se encuentran por debajo de lo esperado o satisfactorio.

La Digeduca (2016), con la finalidad de conciliar enfoques, propuso un marco de factores a considerar al momento de entender la calidad educativa:

- Los educandos
- El contexto socioeconómico nacional
- Los recursos materiales y humanos
- El proceso de enseñanza y aprendizaje
- Los resultados y beneficios de la educación

A diferencia de la calidad educativa, la **cobertura educativa** tanto a nivel nacional como internacional está definida en principio como un indicador que debe relacionar demanda y oferta de los servicios educativos, lo cual permite identificar la proporción de atención respecto a la demanda.

Diplan (2013), cataloga la cobertura como un indicador de resultado de escolarización y eficiencia interna, que agrupa una serie de variables que permiten caracterizar el acceso, ingreso y el transcurrir de los estudiantes por el sistema educativo.

Los indicadores de cobertura educativa, información preliminar al 11 de septiembre de 2018, en Preprimaria es de sesenta y ocho punto setenta y cinco por ciento (68.75%); Primaria noventa punto ochenta y dos por ciento (90.82%); Básico sesenta y cuatro punto trece por ciento (64.13%) y Diversificado treinta y cinto punto ochenta (35.80%) para el total de alumnos inscritos de cualquier edad inscritos en el nivel o ciclo respectivo (**tasa bruta de escolarización**) y para la población en edad esperada en el nivel o ciclo respectivo (**tasa neta de escolarización**) en Preprimaria es de cincuenta y uno punto cincuenta y dos por ciento (51.52%); Primaria setenta y siete punto cuarenta y siete por ciento (77.47%); Básico cuarenta y dos punto cuarenta y cuatro por ciento (42.44%) y Diversificado el veinticuatro punto veinticinco por ciento (24.25%)

En los últimos cuatro años (2015-2018) en Preprimaria resalta un comportamiento ascendente en ambas tasas de escolarización (64.1% a 68.8 y 47.8% a 51.5%); en Primaria no importando la tasa el comportamiento es descendente (95.8% a 90.8% y 80.4% a 77.5%); en Básico de 71.5% a 90.8% de escolaridad bruta y de 45.9% a 42.4% en escolaridad neta y para el ciclo Diversificado la escolaridad bruta desciende (37.7% a 35.8%) pero en la neta se mantiene estable en los cuatro años (24.0%; 24.4%; 24.9 y 24.3%); importante resaltar la cobertura en todos los niveles y ciclos educativos se mide atendiendo a todos los sectores (Oficial, Privado, Municipal y Cooperativa)

Actualmente se atiende con servicios educativos en el sector Oficial a tres millones veinticuatro mil ciento ochenta y nueve (**3,024,189**) estudiantes, distribuidos:

- Preprimaria 518,360
- Primaria 2,060,358
- Básico 341,406
- Diversificado 92,196

Los alumnos inscritos en edad en el sector Oficial, están distribuidos:

- Preprimaria 394,414
- Primaria 1,738,990
- Básico 233,283
- Diversificado 65,881

El total de estudiantes son atendidos con treinta y tres mil ochocientos (**33,800**) establecimientos, distribuidos:

- Preprimaria 13,414
- Primaria 16,361
- Básico 3,238
- Diversificado 629

Ciento cuarenta y siete mil setecientos veintinueve (**147,729**) docentes atienden a la población estudiantil, incluye Primaria adultos (463) y Directores y Subdirectores (33,794), distribuidos así:

- Preprimaria 20,995
- Primaria Niños 74,144
- Básico 12,710
- Diversificado 5,623

## 2. Priorización del problema o condición de interés

Los diferentes procesos de medición tanto nacional como internacional practicados en el país reflejan un bajo logro en matemáticas y lectura, a lo cual se le suma la cantidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a los que no se atienden con servicios en ningún nivel y ciclo educativo.

Lo anterior condiciona que tanto los que están dentro del sistema educativo, como los que no están escolarizados no alcancen un desarrollo cognitivo e intelectual en sus diferentes ciclos de vida y formación.

Los estándares internacionales nos dejan muy por debajo de la media regional, tanto en rendimiento académico como en cobertura educativa lo cual coloca al país en un estado de incumplimiento de Derecho a la Educación.

**La deficiencia en la entrega educativa** tiene una relación directa en lo referente a los educandos y educadores, el contexto socioeconómico nacional, el proceso de enseñanza y aprendizaje y a los resultados y beneficios de la educación.

**La falta de espacios dignos y saludables** tiene una relación directa con los materiales educativos, las instalaciones educativas, la tecnología, la inclusión, la pertinencia y la nutrición.

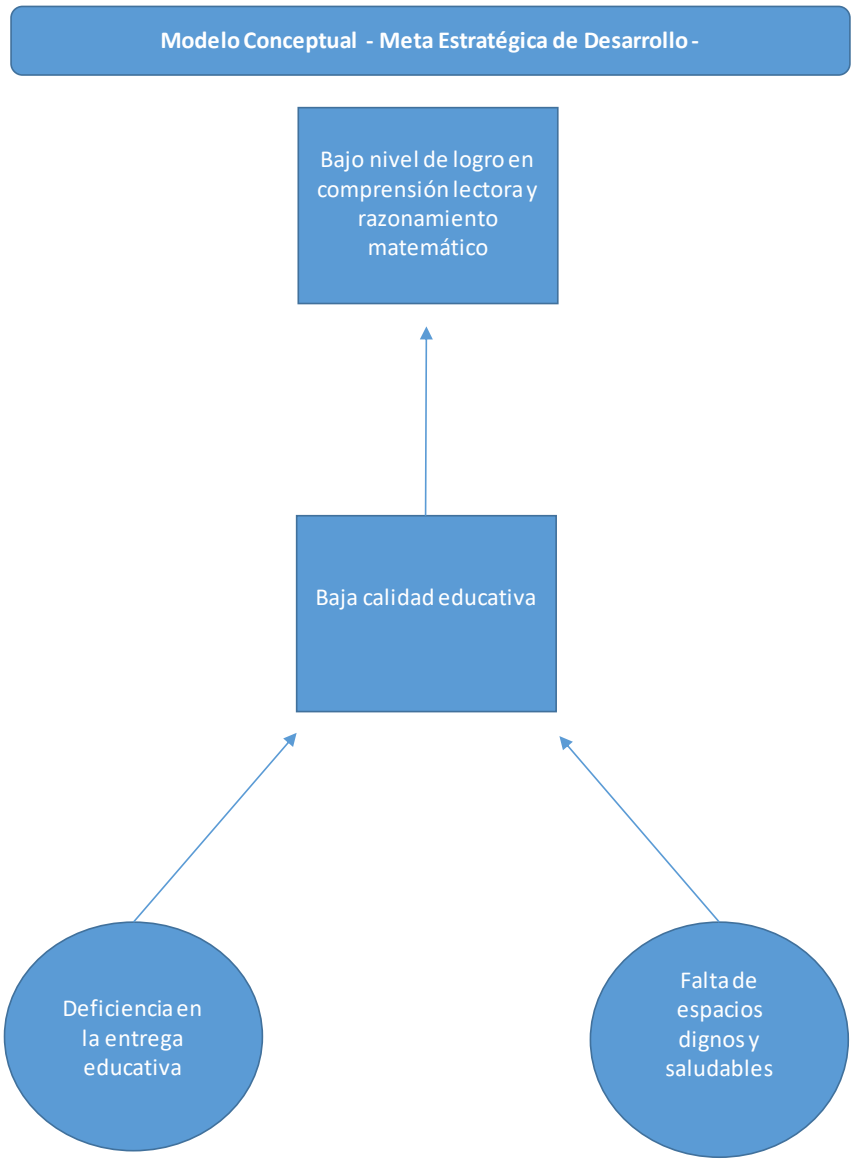
El Ministerio de Educaciónón debe de centrar su accionar en garantizar sin discriminación por lo menos 12 años de educación (primaria y secundaria), gratuita, equitativa, con calidad y que promueva efectivos y pertinentes aprendizajes a la población de 7 a 18 años de edad.

Es de suma importancia y relevante la incidencia que la población menor de 7 años cuente con las competencias previas a través del Desarrollo Integral Temprano (Inicial y Preprimaria) que facilite el aprendizaje eficaz con miras a la adquisición de conocimientos, capacidades y competencias que sustenten la base de su formación a lo largo y diferentes ciclos de vida.

Es por ello que al realizar el análisis a la Meta Estratégica de Desarrollo –MED-, se enfatiza que el **problema priorizado o condición de interés** se plantea desde el **bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes del sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo básico,** el bajo logro que es afectado directamente por la baja calidad educativa y la baja cobertura educativa e indirectamente por la deficiencia en la entrega educativa y la falta de espacios dignos y saludables.

## 3. Modelo conceptual

Después de realizar el análisis correspondiente y fundamento documental, se plantea el siguiente Modelo conceptual vinculado a la Meta Estratégica de Desarrollo –MED-, con énfasis en el bajo logro en comprensión lectora y razonamiento matemático.



## 4. Modelo explicativo

El modelo explicativo es la caracterización del modelo conceptual. Este modelo se construye bajo los siguientes pasos.

1. Identificación de los factores causales directos e indirectos
2. Jerarquización de factores causales
3. Determinar la magnitud de condición de interés
4. Identificación de los caminos causales críticos

## 1. Factor causal directo: calidad educativa.

De acuerdo con el modelo conceptual, el factor que explica el bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático es la deficiente calidad educativa consecuencia de la deficiencia en la entrega educativa y la falta de espacios dignos y saludables.

En ese sentido, la calidad educativa se aborda tomando en cuenta dos ejes para elevar la calidad de los aprendizajes de las niñas, niños y jóvenes, estos son; entrega educativa y espacios dignos y saludables.

### 1.1. Factores Causales Indirectos

Los factores causales indirectos son los que tiene una relación indirecta con la condición de interés y una incidencia directa con los factores causales directos. Las causas indirectas identificadas son; formación docente, incentivos docentes, incentivos estudiantiles, materiales educativos, programas de apoyo, infraestructura educativa, equipamiento y tecnología.

A continuación se presentan las causas indirectas.

a. Primer factor causal indirecto: **Formación docente**.

El marco legal vigente de Guatemala, ofrece pocos elementos explícitos referidos a la formación inicial de docentes. La Constitución Política, en su artículo 78, estipula la obligación del Estado de promover la superación económica, social y cultural del magisterio. **La Ley de Educación Nacional (Decreto Legislativo 12/91) hace referencia a la obligación de los docentes de participar en actividades de actualización y capacitación pedagógica**. También establece la responsabilidad del Ministerio de Educación en la ejecución de políticas de investigación pedagógica, de desarrollo curricular y de capacitación de su personal, en coordinación con el Consejo Nacional de Educación y de conformidad con el reglamento posterior, que para la ley vigente aún no se ha emitido.

A los veintinueve días del mes de mayo de dos mil nueve, el Ministerio de Educación y la Universidad de San Carlos de Guatemala suscribieron el Convenio Marco de Cooperación, que establece las bases generales de cooperación en los diversos campos de la educación, así como la firma de Carta de Entendimiento y Convenio de Cooperación Financiera para la ejecución del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente, como un proceso de carácter legal para la cooperación técnica en el campo de la formación de recursos humanos en el área educativa.

Las oportunidades de aprendizaje en el aula, por su parte, están relacionadas con las características del proceso de enseñanza aprendizaje desarrollado por los docentes. Las **investigaciones han demostrado que la capacitación de los profesores para desarrollar la formación ciudadana, es un elemento clave para la calidad y la efectividad** del proceso educativo (Coleman, 2014; Isaac, et al., 2011; Rönstrom, 2012; Torney, Barber & Kandl, 2005; Tudball & Forsyth, 2009).

El profesorado representa el eslabón más decisivo y trascendente en la implementación de la educación ciudadana en la escuela, ya que de sus capacidades depende casi por completo el desarrollo de actividades que permita experimentar reales oportunidades de aprendizaje para desarrollar conocimiento, habilidades y actitudes ciudadanas en el alumnado (Cox, 2010, p. 27). No obstante, los estudios han identificado que **uno de los grandes problemas de la educación ciudadana, consiste en que los docentes no están suficientemente preparados para desarrollar esta tarea**, ni han logrado incorporar el enfoque pedagógico que la educación ciudadana para la democracia requiere, transformándose así en uno de sus eslabones más débiles.

b. Segundo factor causal indirecto: **Incentivos docentes**.

El Diccionario de Inglés Oxford define un incentivo como “algo que despierta un sentimiento o incita a la acción; una causa o motivo de entusiasmo; una incitación, provocación”.

Investigaciones recientes muestran que el aumento de las oportunidades ofrecidas por el mercado laboral a las mujeres condujo a una disminución del conjunto de postulantes calificados a los cargos docentes. Al mismo tiempo, las investigaciones sugieren que las escalas de remuneraciones docentes de Estados Unidos están tan comprimidas que **es probable que los mejores maestros abandonen la profesión** por empleos mejor remunerados en otros campos profesionales.

También están indicando **que en los países menos desarrollados los maestros responden a los incentivos.** Por ejemplo, una evaluación de un programa de incentivos docentes aleatorizado que se implementó en Kenia descubrió que los maestros aumentaban su esfuerzo por mejorar los puntajes obtenidos por los alumnos en las pruebas ofreciendo un mayor número de sesiones de preparación

de las pruebas. Asimismo, la evaluación reciente de una asignación a docentes basada en su desempeño en Israel concluyó que **el incentivo se tradujo en un mejoramiento del rendimiento académico de los alumnos**, principalmente a través de la modificación de los métodos de enseñanza, ofertas de clases después de la jornada escolar y una mayor sensibilidad de los maestros a las necesidades de los alumnos.

Debido a que los maestros responden a los incentivos, las autoridades responsables de las políticas educacionales pueden **mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través del diseño de incentivos eficaces** para atraer, retener y motivar a maestros altamente calificados.

Por ejemplo, mientras que los administradores de los establecimientos escolares y las autoridades educacionales podrían estar interesados en atraer más alumnos a sus escuelas, los maestros podrían desear mantener algunos alumnos difíciles de enseñar fuera de sus aulas.

Sin embargo, también es importante la manera en que se diseñan y aplican los incentivos docentes. En varios casos, se ha descubierto que **los maestros responden adversamente a los incentivos**, por ejemplo, a través de una menor colaboración entre colegas, la exclusión de los alumnos que tienen un bajo desempeño de los exámenes o cursos, la entrega de las respuestas de las preguntas de las pruebas a los alumnos o incluso el aumento de la ingesta calórica de los alumnos el día de la prueba.

**Incentivos basados en los resultados de los alumnos**

Durante los últimos lustros comenzó a insistirse en la necesidad de relacionar los salarios (no solo de los docentes) con el desempeño. Según el paradigma teórico dominante en economía, todos los salarios deberían ser “pagos por mérito” o productividad.

Según quienes proponen este tipo de compensaciones, el problema de las **escalas salariales uniformes es que no proveen incentivos** ni penalidades (monetarias) que discriminen el desempeño de los trabajadores. Así, la justificación del pago por mérito reside, en última instancia, en que si los docentes son remunerados en función de su desempeño, trabajarán más y los más efectivos recibirán una compensación económica por ello. Algunas razones adicionales que se esgrimen a favor del pago por mérito son que los docentes se encuentran motivados, principalmente, por estímulos monetarios; y que la oportunidad de lograr este tipo de compensaciones los incentivaría a tener un comportamiento superador que los posicione mejor en su carrera profesional. De manera implícita, este tipo de esquemas supone que **los docentes tienen la capacidad, pero no la voluntad, para mejorar el desempeño escolar** (Cohen, 1996). De allí la necesidad de un mecanismo que los induzca a ello.

En México, en 2008 comenzó el programa de *Estímulos Alianza* que **premia a los docentes sobre la base de la nota obtenida por sus alumnos** en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). Hay adicionales por desempeño absoluto y por incremento en la nota obtenida. Además, hay bonus específicos para cursos en escuelas comunitarias y telesecundarias y otros basados en asignaturas específicas (Lengua, Matemática y Educación Cívica y Ética) en establecimientos de educación técnica y para trabajadores.

**Incentivos para trabajar en escuelas difíciles**

En consecuencia, no es infrecuente que los analistas de los sistemas educativos se lamenten por la dificultad de atraer docentes calificados a zonas rurales o escuelas con matrícula vulnerable. Suele observarse que, aun existiendo adicionales salariales para revertir esa situación, quienes se acercan a esos centros escolares **son aquellos que tienen menos calificación o años de experiencia** para la tarea requerida. *A priori*, podría sugerirse como hipótesis que ello se debería a que, en rigor, el nivel absoluto de tales incentivos no sería suficiente para compensar los inconvenientes derivados de tener que trabajar en entornos adversos. En la región, por ejemplo, Urquiola y Vegas (2005) presentan evidencia sobre la **ineficacia del adicional por zona rural** en Bolivia para atraer a docentes más calificados.

En Guatemala, para incentivar a los docentes en la implementación de la Educación Bilingüe Intercultural, el Ministerio de Educación promulgó el Acuerdo Gubernativo número **22-2004 de fecha 12 de enero del año 2004**, el cual rige el otorgamiento de un bono por bilingüismo, en reconocimiento a la labor de aquellos docentes que impulsan y desarrollan la educación bilingüe e intercultural en las escuelas. El Acuerdo antes mencionado faculta también al Ministerio de Educación en sus artículos 20, 24 y 26 a establecer los mecanismos de evaluación y monitoreo en los centros educativos para verificar la implementación del mismo. Este Bono por bilingüismo se concretiza en el Acuerdo Ministerial No. 1449-2007

**Políticas docentes en Guatemala**

En Guatemala los incentivos docentes no toman en cuenta a los alumnos. Así como, es notoria la ausencia de una política específica para asignar los mejores docentes a escuelas vulnerables.

Se identificó la necesidad de proveer acompañamiento pedagógico a los docentes en servicios y a los nuevos.

Se cuenta con normas que regularizan la Formación Inicial Docente –FID-, pero es indispensable.

Los docentes dentro del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente – PADEP/D-, a pesar de aplicar lo que se les enseñan, aún no se evidencia los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

En cuanto a la regulación que permita reclutar y seleccionar a los mejores candidatos, con la visión de retenerlos y formarlos adecuadamente, no se cuenta con una carrera que integre todos los componentes.

Establecen que es clave una carrera docente que incluya la evaluación del desempeño.

**Motivaciones de los docentes, incentivos al mejoramiento**

Los principales resultados, a través de una consulta a docentes, rectores, funcionarios de secretaria de Educación y expertos, evidencian que los siguientes factores motivan a los docentes a mejorar sus prácticas:

1. Compromiso ético con la profesión
2. Aportar al proyecto de vida de los estudiantes
3. Contar con buenas condiciones de trabajo
4. Conocer nuevas metodologías de enseñanza para mejorar aprendizajes de los estudiantes
5. Reconocimiento de los compañeros de trabajo y la comunidad (en menor escala)
6. Salarios más altos
7. Instituciones educativas con infraestructura educativa adecuada
8. Materiales
9. Que se les financie, continuar con sus estudios
10. Contar con tiempo para investigación
11. Cargos directivos (no les interesa en lo más mínimo)

Concluye el estudio, que no basta con la estructuración de un programa de incentivos para garantizar la transformación de las prácticas docentes y el mejoramiento del desempeño de los estudiantes, por el contrario se evidencia la importancia que tiene para los docentes el mejoramiento de sus condiciones laborales (salarios más altos, instituciones educativas con infraestructura educativa adecuadas, materiales, etc.).

Principales esquemas de incentivos:

1. Pago por mérito
2. Carreras escalares o escalafón docente
3. Pago por competencia
4. Esquema de reconocimiento al docente
5. Esquema de incentivos a escuelas

Factores que motivan a los docentes:

1. Desarrollo profesional
2. Pensiones y beneficios
3. Reconocimiento y prestigio
4. Estabilidad laboral
5. Diferencias de sueldos
6. Infraestructura
7. Materiales de enseñanza

c. Tercer factor causal indirecto: **Incentivos para estudiantiles**

En el documento de la Organización de los Estados Americanos –OEI- sugiere abordar la problemática del fracaso escolar a través del fortalecimiento de procesos y estrategias pedagógicas que se desarrollan en el ámbito escolar orientadas a la disminución de la repitencia, la deserción y la Sobreedad en contextos desfavorecidos.

El problema central de los sistemas educativos latinoamericanos es la escasa capacidad de retención de niños y particularmente de jóvenes.

OEA – IIPE UNESCO (2002), un fenómeno que se verifica, por ejemplo en el caso argentino y mexicano, es que a partir de la mayor retención de los adolescentes en la escuela se produce una postergación del momento de abandono, sin que ello implique un aumento significativo en las tasas de egreso del nivel medio.

El documento plantea enfatizar, sobre factores endógenos al sistema educativo, asociadas a las insuficiencias del mismo, entre ellos:

1. El financiamiento educativo
2. La estructura del sistema educativo
3. La articulación con otras órdenes de gobierno
4. El grado de descentralización
5. La situación de los docentes (formación, actualización y condiciones laborales)
6. La política curricular
7. Las prácticas pedagógicas
8. La propuestas didácticas
9. La valorización y expectativas respecto al aprendizaje del alumno

Causas por qué el niño no quiere estudiar

1. Problemas emocionales

2. Baja autoestima
3. Falta de autonomía y organización
4. Dificultades de aprendizaje

d. Cuarto factor causal indirecto: **Materiales Educativos**

Los recursos educativos constituyen elementos obligados en el proceso didáctico para lograr aprendizajes en los estudiantes. Recordemos que en los procesos de enseñanza y aprendizaje es importante considerar la mayor variedad de recursos y metodologías disponibles, sea cual fuere el ambiente en que ocurran (aula, biblioteca, laboratorio, etcétera). Existe una terminología diversa que se emplea para el concepto «recursos educativos»; en algunos casos se utilizan indistintamente materiales educativos, materiales didácticos, medios didácticos, recursos para el aprendizaje y recursos didácticos, entre otros.

Para lograr una enseñanza de calidad, el empleo de recursos educativos adecuados a las características y demandas de los educandos constituye un requisito que debe ser cubierto por los docentes. Para ello es importante que accedan a los recursos educativos —sean estos materiales impresos, audiovisuales o electrónicos— y los empleen en el proceso de enseñanza, con el fin de que el aprendizaje alcance sus metas. Al respecto, Eguren et al. (2005: 26) encuentran como una constante en documentos internos del Ministerio de Educación del Perú la afirmación de que: […] la **presencia de materiales educativos en las escuelas permite asegurar la eficacia y eficiencia de los procesos de aprendizaje de los estudiantes** puesto que promueve el desarrollo de capacidades, actitudes y valores; impulsa una mejor relación entre maestros y alumnos; actúa como estímulo para los sentidos; activa los conocimientos previos de los alumnos sobre los temas a tratar en clase; ayuda a que los alumnos se organicen mejor para enfrentar los quehaceres propios de la escuela; mejorar sus capacidades comunicativas; desarrollar sus capacidades de investigación, etc.

La educación se vuelve cada vez más competitiva y para alcanzar un mejor nivel educativo se requiere del apoyo de recursos que nos ayuden en el proceso de enseñanza de los estudiantes, como lo son los materiales didácticos, su uso tiende a guiar y motivar al estudiante en la construcción del conocimiento, es decir, que sirvan de apoyo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes mediante publicaciones de sistemas pedagógicos innovadores utilizando herramientas tecnológicas.

Son diversas las funciones que los materiales didácticos pueden tener, una de las principales es el reforzar lo que se ha enseñado en clase, de modo que facilite el aprendizaje de los alumnos. Los materiales didácticos, la mayoría, proporcionan información, a través de libros, videos y programas informáticos, guiando al estudiante y ayudándolo a crear y aplicar nuevos conocimientos ejercitando habilidades. No obstante, se debe tener en cuenta que los materiales didácticos no

solamente sirven para transmitir información sino también funcionan como mediadores entre la realidad y los estudiantes, y mediante sus sistemas simbólicos desarrollan habilidades cognitivas en sus usuarios. Algunas otras funciones de los materiales didácticos son Motivar, Facilitar la adquisición de nuevos conocimientos y Apoyar la evaluación y el Reforzamiento del Aprendizaje.

Así mismo la investigación de León (2010) confirma que el material didáctico es el medio por el cual los docentes pueden valerse para lograr los objetivos que se han trazado, es una herramienta valiosa que facilita la enseñanza y aprendizaje de las y los niños, ya que se aprende mejor cuando se manipula, se toca objetos, se observa colores, tamaños; dentro de la clase y lo reafirma Rubio y Rego (2005) con el estudio realizado Salvemos primer grado donde se utilizaron los materiales.

La investigación educativa da cuenta de que los procesos cognitivos para el aprendizaje están íntimamente relacionados con los ambientes de aprendizaje: estos actúan como factores que favorecen o dificultan la interacción social en un espacio donde la comunidad de aprendizaje (directivos, maestros, alumnos y familiares) construye conocimientos y desarrolla habilidades, actitudes y valores.

Una de las condiciones para generar buenos aprendizajes, es la presencia de materiales educativos de calidad, preferentemente organizados y gestionados en una biblioteca escolar, y que se haga buen uso de estos materiales y la transformación de la práctica pedagógica de los docentes en servicios.

Cuando los libros expresan el currículo nacional, su calidad significa –en cierta forma- la calidad de la educación. Por ello es imprescindible que los libros de texto que se elaboren, seleccionen y usen en las escuelas tengan una alta calidad, de contenido y de forma. De contenido, porque deben incorporar lo más avanzado del conocimiento disciplinar y pedagógico; de forma, porque deben incorporar estándares editoriales de punta.

e. Quinto factor causal indirecto: **Programas de apoyo**

En Guatemala, la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA- es la dependencia del Ministerio de Educación responsable de la presentación en forma descentralizada de recursos económicos, para obtener servicios de apoyo educativo en las escuelas públicas y promover y organizar la autogestión educativa. Los Programas de Apoyo son; alimentación escolar, útiles escolares, valija didáctica y gratuidad.

**Alimentación escolar**

En muchas ocasiones el bajo rendimiento académico se atribuye a varios factores entre estos a problemas familiares, **pocas veces al factor de la alimentación escolar**.

Se ha insistido en la importancia de la entrega oportuna de los programas de apoyo, especialmente la refacción escolar, que es fundamental para el desarrollo de las capacidades, rendimiento escolar y que contribuyen a la calidad educativa.

En ese sentido, la Ley de Alimentación Escolar (Decreto 16-2017), reza la importancia de incrementar el monto asignado a la refacción escolar de los estudiantes en los niveles preprimario y primario de centros educativos públicos, a Q3.00 para el año 2018 y Q4.00 para el 2019. Esto permitirá que los estudiantes puedan adquirir productos con mayores aportes nutricionales.

POLLIT, Ernesto, (1984). Manifiesta lo siguiente; Hay una relación directa entre la frecuencia de **la malnutrición en un país y el desaprovechamiento del sistema educativo** entre los niños mal nutridos. Estos aprenden lentamente y les cuesta examinar las materias escolares, tienen grandes posibilidades de repetir el grado o de abandonar los estudios.

Un estudio sobre el desayuno y el rendimiento escolar en un grupo de adolescentes, realizado en una Universidad de España, concluye que hay un aumento en las calificaciones en la medida que se mejora la calidad del desayuno.

Derivado que muchas veces los estudiantes se muestran cansados, con sueño, poco interesados en la clase y al final las notas no son las esperadas, se necesitan hacer los cambios en la alimentación y los hábitos.

“Diversos estudios confirman que la desnutrición en los primeros años de vida afecta el crecimiento del cerebro y el desarrollo intelectual. Un alto porcentaje de los escolares que obtienen muy bajo rendimiento académico presentan circunferencia subóptima y también menor volumen encefálico”.

**Materiales escolares**

El cuaderno se torna un objeto o soporte en cuyo cuerpo se escriben los contenidos que se enseñan en la escuela. Se presenta como una evidencia del proceso mediante el cual un contenido a enseñar se transforma o se concretiza en un contenido enseñado.

Para Puelles Benitez (1997) los materiales escolares pueden ser considerados como una herramienta de trabajo de carácter pedagógico didáctico útiles para transmisión de conocimientos y para la formación de la personalidad. Sin embargo, ello no impide que, a su vez, puedan ser tratados como instrumentos políticos al servicio de una ideología, como objetos culturales que se convierten en productos comerciales. Desde esta lógica, estudiar los materiales escolares requiere múltiples enfoques: pedagógico, didáctico, político, ideológico, cultural, tecnológico, económico y financiero (Puelles, 1997).

Sin embargo es importante considerar que “Muchos de los colorantes que se utilizan para hacer los útiles más atractivos o vistosos tienen un alto contenido de plomo y

otros metales pesados como cadmio, bronce y ello puede ocasionar problemas como **somnolencia, retardo en el desarrollo, bajo rendimiento escolar e incluso anemia por su toxicidad sobre el aparato digestivo, sistema nervioso central y médula ósea"**, dijo la doctora Matilde Estupiñán Vigil, de Pediatría Clínica del hospital Edgardo Rebagliati.

Todo texto fijo, por otro lado, neutralizaba el progreso de la enseñanza y desarrollaba la pasividad de los docentes. En este sentido, el plan de 1886 preveía estimulaciones económicas y profesionales para los profesores de Secundaria y Universidad que publicaran tratados sobre la materia en su área (Escolano, 1997, p. 39).

f. Sexto factor causal indirecto: **La infraestructura educativa**

El factor causal está relacionado con los bienes que posee o cuenta y puede accesar la población a los servicios educativo.

Se necesita una infraestructura que reúna las condiciones pedagógicas para que los docentes puedan desarrollar de una mejor forma el proceso enseñanza aprendizaje. La infraestructura es uno de los ejes presentados por del BID con el propósito de elevar la calidad de los aprendizajes de los niños y niñas.

Diversos estudios informan que el ambiente físico, conformado por la infraestructura, es en sí mismo una fuente rica de información para los niños, pues éste influye en su aprendizaje y desarrollo integral. Además, dicha infraestructura es una condición para la práctica docente, pues es un insumo básico para los procesos educativos y su ausencia, insuficiencia o inadecuación pueden significar desafíos adicionales a las tareas docentes. Así, las características de la infraestructura se transforman en oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y específicamente el informe del Banco Interamericano de Desarrollo, **denominado Infraestructura escolar y aprendizajes** en la Educación Básica Latinoamericana, señalan que las condiciones físicas de las escuelas pueden contribuir en forma significativa en el desempeño de los estudiantes (Duarte, Gargiulo & Moreno, 2011).

Chamarro, Longás, Longás y Capell (2009, p. 11) definen la **escuela saludable** desde cada una de estas dimensiones, en la línea de la agrupación de factores realizada por Gavidia (2001):

Desde la ***dimensión física***, la escuela saludable vela por su infraestructura e higiene, vigila que la iluminación, la calefacción y la ventilación sean apropiadas, y tiene una superficie adecuada para el número de alumnos que atiende. **. DÍAZ-VICARIO, J. GAIRÍN SALLÁN.**

Desde la ***dimensión emocional*** (o psíquica), la escuela saludable atiende el clima en el aula y es sensible a las señales emitidas por los alumnos; utiliza una metodología didáctica que potencia la autoestima y la capacidad para la toma de decisiones; evita las situaciones amenazantes, y no hace uso del castigo como instrumento de aprendizaje.

Desde la ***dimensión social***, la escuela saludable procura el desarrollo de actividades que favorecen las relaciones personales entre profesores y alumnos, la potenciación de una visión crítica y solidaria con el medio, el reconocimiento del papel ejemplificador del profesorado y del personal no docente y, finalmente, la promoción de los hábitos de vida saludable.

La Organización Mundial de la Salud (oms) (2004) afirma que un ambiente escolar saludable puede mejorar directamente la salud de niños y jóvenes, favorecer el aprendizaje efectivo y contribuir a desarrollar adultos sanos, cualificados y productivos. Por su parte, la Coordinadora de Educación y Cultura de Centroamérica (cecc) y unicef (2008) aluden a la responsabilidad ética de la sociedad a la hora de garantizar que las escuelas estén en capacidad de proveer un ambiente de aprendizaje seguro en las comunidades escolares. Asimismo, la Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (uipes) mantiene que la promoción activa de la salud en la escuela mejora tanto los resultados en salud física, emocional y social como los académicos de los estudiantes (St Leger, Young y Perry, 2010).

Thapa, Cohen, Guffey y Higgins-D'Alessandro (2013), después de analizar 206 estudios, concluyen que gran cantidad de investigaciones declaran que los estudiantes que no se sienten física y emocionalmente seguros en la escuela, a causa de variables contextuales e interpersonales, reducen su rendimiento académico. Específicamente, los resultados pisa 2012 muestran una relación directa entre clima disciplinar –respeto hacia las normas, buenas relaciones entre alumnos, y entre alumnos y profesores–, que se vinculan a una buena salud psíquica, y el índice de rendimiento en matemáticas (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte –mec–, 2014). Por ello, estamos de acuerdo con Devine y Cohen (2007) cuando vinculan que el hecho de sentirse seguro en la escuela promueve el aprendizaje del estudiante y su desarrollo saludable, aunque Hayes (2003) nos invita a ser prudentes, dado que los alumnos pueden sentirse seguros sin hacer grandes progresos académicos.

**El impacto de la infraestructura en la calidad educativa**

La revisión de la literatura más reciente indica que la inversión en la mejora de la infraestructura escolar tiene efectos en la calidad educativa en al menos las siguientes tres dimensiones:

- **La asistencia y culminación de los ciclos académicos**. La tasa de abandono escolar en América Latina es 17% y es mayor en las zonas rurales, según la UNESCO. Varios estudios han encontrado que las condiciones

físicas de los edificios escolares afectan positivamente las tasas de finalización, culminación del ciclo y el incremento de matrícula. Por ejemplo, en el Perú, el Banco Mundial encontró que inversiones en instalaciones escolares tenían un efecto positivo significativo en las tasas de asistencia de los lumnos.

- **La motivación de los docentes**. Evidencia en Bangladesh, Ecuador, India, Indonesia, Perú y Uganda indica que los docentes en escuelas con buena infraestructura tienen en promedio 10% menos ausentismo que docentes en escuelas con infraestructura deficiente. De hecho, el estudio encontró que la infraestructura tenía un mayor efecto en disminuir el ausentismo que los niveles salariales de los docentes o el efecto de la tolerancia administrativa ante las ausencias.

- **Resultados de aprendizaje**. Estudios realizados en los Estados Unidos, como el realizado por 21st Century School Fund en 2010, encuentran resultados positivos estadísticamente significativos entre infraestructura escolar y pruebas estandarizadas para medir procesos de aprendizaje en muchas partes del país. Los resultados fueron mayores entre más bajo el nivel socio-económico de los estudiantes.

Según la UNESCO, los componentes en una construcción escolar, que deben controlarse en lo que respecta a la calidad y utilización de los recursos, son: espacios de enseñanza, espacios no dedicados a la enseñanza, áreas construidas y pavimentadas, y canchas de juego.

El proceso Educativo tiene medios pedagógicos intencionados, currículos, metodologías, medios didácticos, criterios de evaluación, también existen otros, que juegan un papel preponderante, en la acción educativa, tal es el caso de los espacios físicos institucionales en donde se desarrollan la mayoría de las actividades escolares.

Es importante, en consecuencia, abandonar “aquellos viejos parámetros que constriñen la práctica educativa y el quehacer pedagógico a los estrechos márgenes de una aulas de clase , al interior de un edificio escolar” (Construyendo Pedagogía SED), para dar paso a la concepción de ambiente pedagógico integral e intencionado donde el estudiante pueda contar con espacios felices, llenos de luz, de seguridad y de comodidad, con las magias necesaria para facilitar el aprendizaje (MEN), permitir poner en práctica el Proyecto Educativo Institucional y desarrollar esa red de relaciones llamada institución.

g. Séptimo factor causal indirecto **Equipamiento**

En la II Cumbre de las Américas, la atención de los Jefes de Estado se centró en la equidad educativa donde la consideró “como la creación de condiciones para que toda la población tenga oportunidades de recibir servicios educativos con calidad,

reduciendo de manera apreciable los efectos que se derivan de la desigualdad social y económica, la discapacidad, la discriminación étnica, cultural y de género." (Santiago de Chile: 1998: p.1).

En tal sentido, los retos educativos fueron enormes y el principal punto de partida del Plan Decenal de Educación, para garantizar la universalización asociada a cobertura, el acceso y la permanencia en el sistema educativo, se enfocó en la Política 5 de infraestructura escolar, **equipamiento, mobiliario** y servicios escolares. No se puede pensar en el incremento de la matrícula si la capacidad institucional es limitada y no brinda condiciones de confort; como tampoco se podrá pensar en calidez si los espacios físicos son inseguros e insalubres y peor aún de calidad, si los ambientes de aprendizaje no están **dotados de materiales, recursos didácticos y tecnologías apropiadas.**

Este hecho es confirmado con el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo SERCE que indica "la infraestructura y los servicios básicos de la escuela son, después del clima, las variables escolares de mayor influencia en el rendimiento. La incorporación de una unidad adicional de infraestructura puede llevar a un incremento hasta de 4 puntos en el rendimiento promedio. Por otro lado, la incorporación de un servicio básico adicional en la escuela está asociada con un incremento de entre 2 y 8 puntos en el desempeño de los estudiantes. (SERCE, pp.159, 160).

h. Séptimo factor causal indirecto**: Tecnología**

La investigación a nivel internacional evidencia que para mejorar los logros educativos de los estudiantes, no basta con que el centro escolar provea el acceso a las tic, sino que este debe ser capaz de entregar oportunidades reales de uso y adecuada calidad en el acceso a ellas (Selwyn, 2004). La oportunidad de uso se refiere a la posibilidad real de contacto de los estudiantes con la tecnología, lo que depende de la cantidad de computadoras disponibles y con acceso a Internet, entre otras cuestiones.

Las tic han sido introducidas en las escuelas para transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje y mejorar las estrategias con miras al logro educativo (Kozma, 2003 y 2008; Sunkel, 2006; Carneiro, Toscano y Díaz, 2009; Rodríguez, Nussbaum y Dombrovskaia, 2013). Por ello, diversos trabajos se han dedicado a investigar el efecto de las mismas sobre el rendimiento escolar (Machin, McNally y Silva, 2006; Aristizabal, Caicedo y Escandón, 2009; Spiezia, 2010; Carrillo, Onofa y Ponce, 2010; Cristia y otros, 2012).

Aristizabal, Caicedo y Escandón (2009) analizan los factores que influyen en los logros escolares, medidos de acuerdo con la prueba pisa 2006 y 2009, en Colombia. Con ese fin proponen un modelo de ecuaciones estructurales, que les permite analizar relaciones recíprocas y simultáneas entre las variables. Así encuentran que tanto las tic del hogar (uso de Internet y sus herramientas, y otros dispositivos como

consolas de juegos) como las escolares (computadora y software educacional) inciden positivamente en el rendimiento de los estudiantes, siendo mayor la contribución de estas últimas.

Las tecnologías de información y la comunicación –TIC- han cambiado las formas de acceso a la información y al conocimiento, han ofrecido la oportunidad de que las personas pasen de ser receptores de información a productores de contenidos, y han transformado las formas de relación social.

La escuela no ha sido ajena a estos procesos que forman parte de la cultura digital; los usos sociales de las TIC han habilitado a los alumnos y docentes en el manejo de diferentes dispositivos, aplicaciones, sistemas, redes, y plataformas, el docente debe centrarse en su utilización con fines educativos.

## 2. Jerarquización de factores causales

Para jerarquizar los caminos causales se tomó en cuenta la magnitud de los factores causales directos e indirectos, la fuerza de la causalidad basada en las evidencias encontradas y la opinión de expertos.

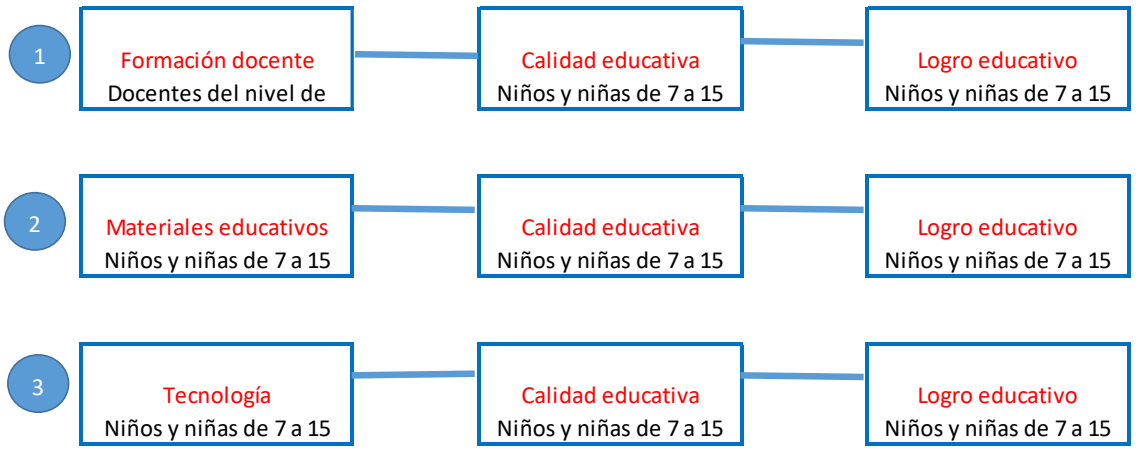
En el contexto de la priorización de los factores causales relacionados a la condición de interés, un criterio que se recomienda es la búsqueda de información sistemática con evidencia ya probada; en relación a este criterio, después de la busque de información en relación al tema, no se logró encontrar esa evidencia ya probada; derivado de esa situación, se tomó la decisión de realizar reuniones en la que se entrevistó a expertos de las Direcciones Sustantivas del Ministerio de Educación, (Dirección General de Gestión de la Calidad Educativa -Digecade-, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural –Digebi-, Dirección General de Educación Especial –Digeesp-, Dirección General de Educación Extraescolar -Digeex- y Dirección General de Currículo –Digecur-) con el objetivo de indagar sobre la incidencia de las causas indirecta sobre la causa directa y la condición de interés.

Como consecuencia de las entrevistas realizadas a expertos, se concluyó que los aspectos que requieren atención prioritaria son la formación docente como ruta causal No. 1, materiales educativos como ruta causal No. 2 y tecnología como ruta causal No. 3.

Aunado a lo expuesto, y de acuerdo a la revisión bibliográfica se encontró evidencia que indica que efectivamente, tal y como se señala en el modelo conceptual identificado, estas variables explican en buena parte la falta de estos servicios en los diferentes niveles y grados educativos.

La jerarquización de las rutas causales puede observarse en el esquema a continuación.

**Esquema 01 Jerarquización de factores causales**




## 3. Magnitud del problema

En la siguiente tabla se presentan los indicadores de logro a nivel nacional de las últimas evaluaciones realizadas en matemática y lectura de; primero, tercero y sexto grado del nivel primario, así como de tercer grado del ciclo básico y graduandos del ciclo diversificado.

| Logro Nacional | Evaluación y año | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1ro. Primaria 2010 | 3ro. Primaria 2014 | 6to. Primaria 2014 | 3ro. Básico 2013 | Graduandos 2017 |
| Matemática | 46.26 % | 40.47 % | 44.47 % | 18.35 % | 9.6 % |
| Lectura | 47.51 % | 49.93 % | 40.40 % | 14.58 % | 32.33 % |

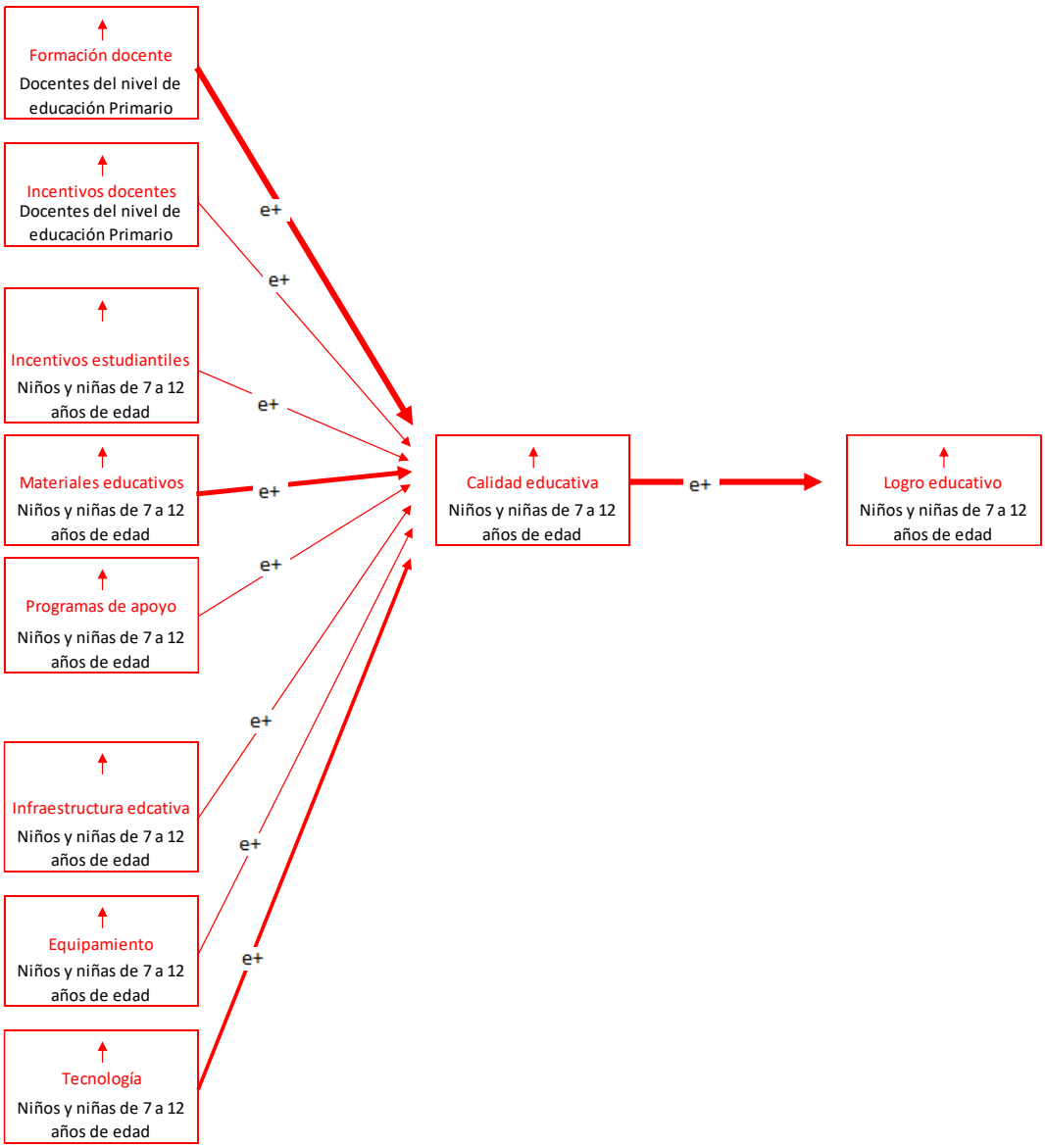
Fuente: Elaboración propia en base a datos de Anuario de Resultados de la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –Digeduca-.

## 4. Identificación de los caminos causales críticos

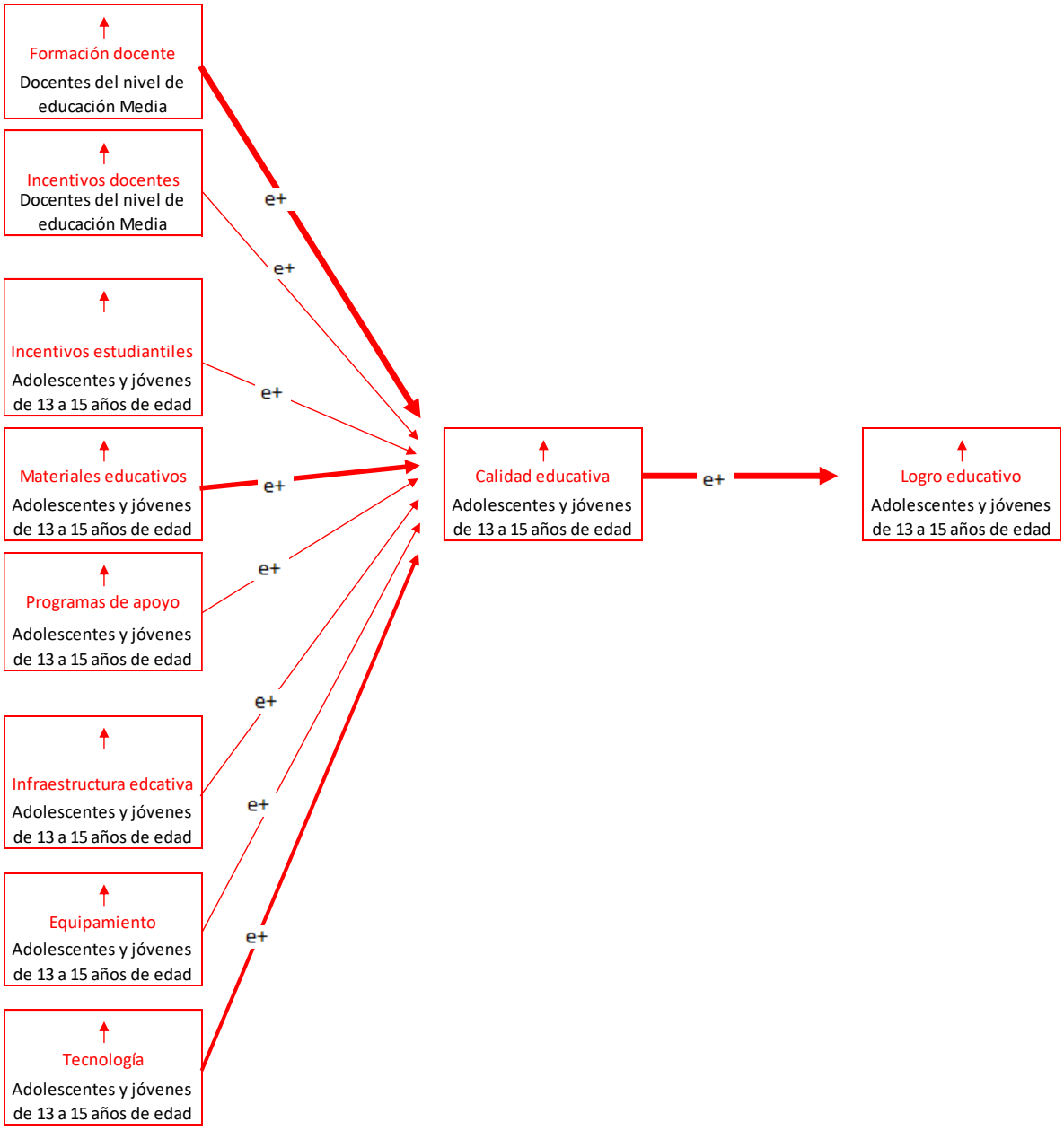
### 4.1. Modelo explicativo nivel primario

Sobre la base de lo expuesto en el modelo explicativo, se puede indicar que se identificaron ocho factores causales indirectos que explican la baja calidad de la

educación, lo cual se ve afectado en el bajo logro en comprensión lectora y razonamiento matemático de los estudiantes del nivel primario y nivel medio.



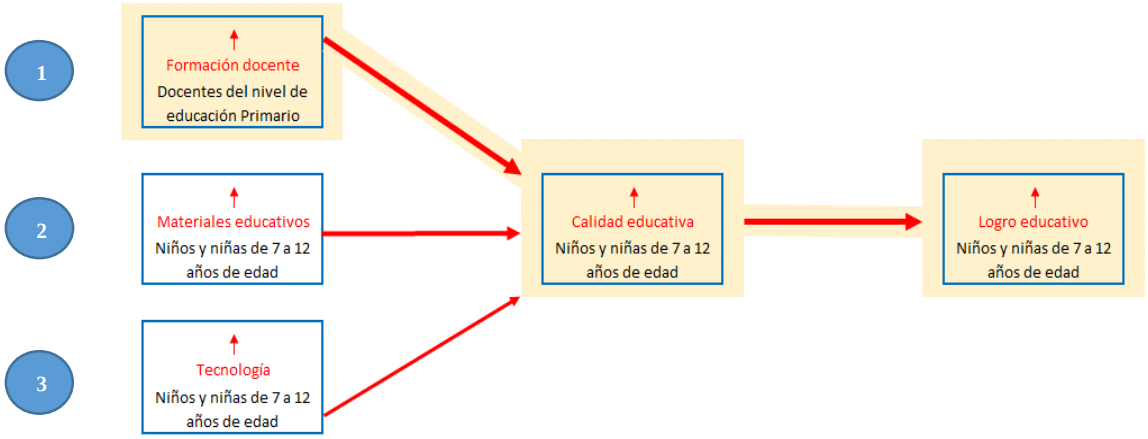
## 4.2. Modelo explicativo nivel medio



## 5. Identificación de caminos causales

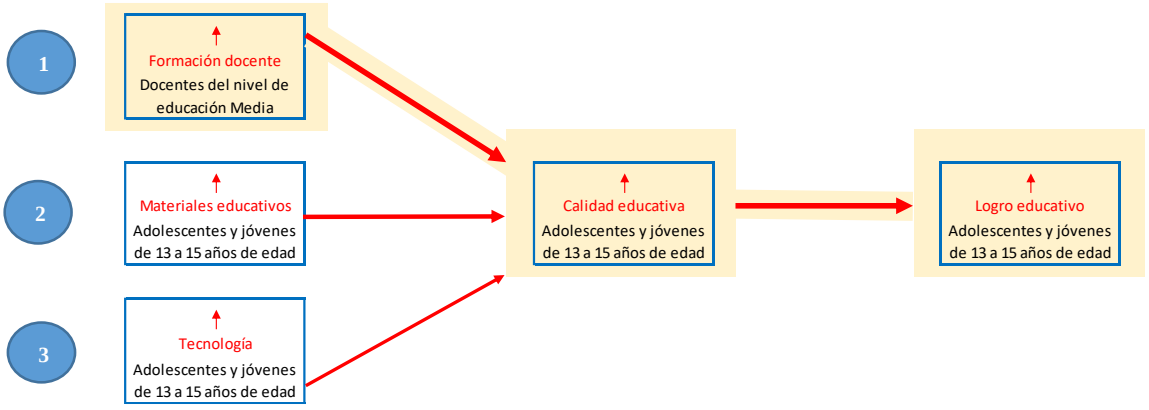
### 5.1. Esquema 02 Identificación de caminos causales críticos nivel primario (Sexto primaria).

Para la condición de interés analizada, se identificaron 3 caminos causales críticos como se muestra a continuación.




### 5.2. Esquema 03 Identificación de caminos causales críticos del ciclo básico, nivel medio (tercer grado).

Para la condición de interés analizada, se identificaron 3 caminos causales críticos como se muestra a continuación.



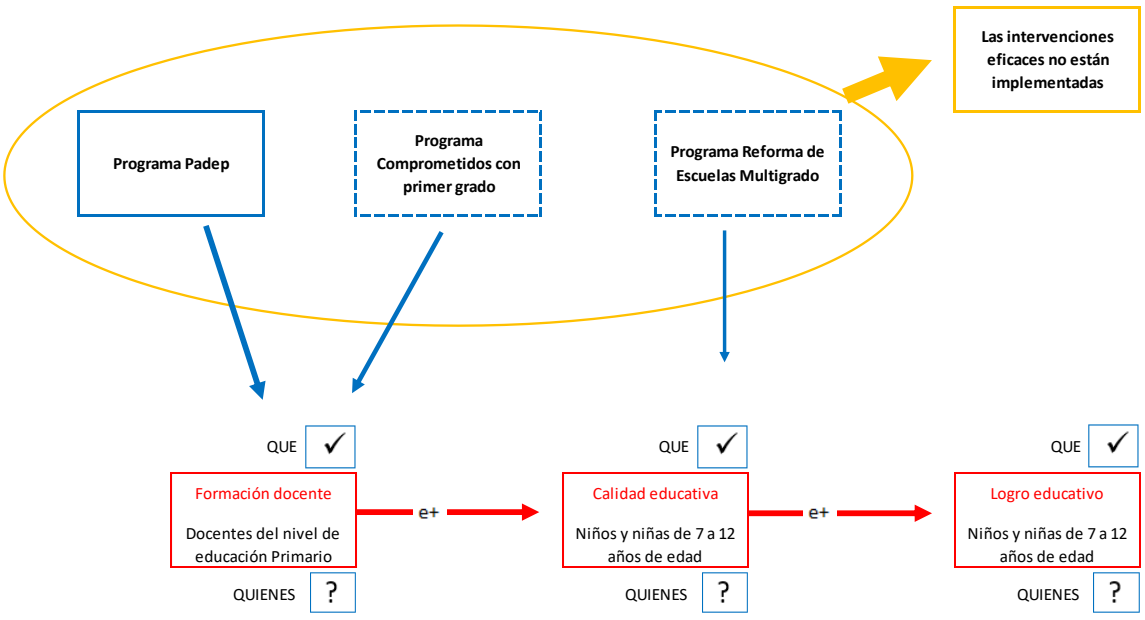
## 5. Modelo prescriptivo

El modelo prescriptivo consiste en la identificación de aquellos factores causales que pueden ser intervenidos para el logro de los objetivos del programa.

Durante el mes de noviembre de 2018 se realizó un proceso de validación de los modelos conceptual y explicativo desarrollados para la condición de interés **bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes del sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo básico**. Esta validación se realizó con la participación de asesores del Despacho Superior del Ministerio de Educación.

De acuerdo a lo planteado en los modelos precedentes, las intervenciones para mejorar la **comprensión lectora y razonamiento matemático** en el nivel primario y nivel medio, están orientadas a la **formación docente**, tal como se presenta en el esquema a continuación.

**Esquema 04 Análisis de las intervenciones, nivel primario (Sexto primaria).**

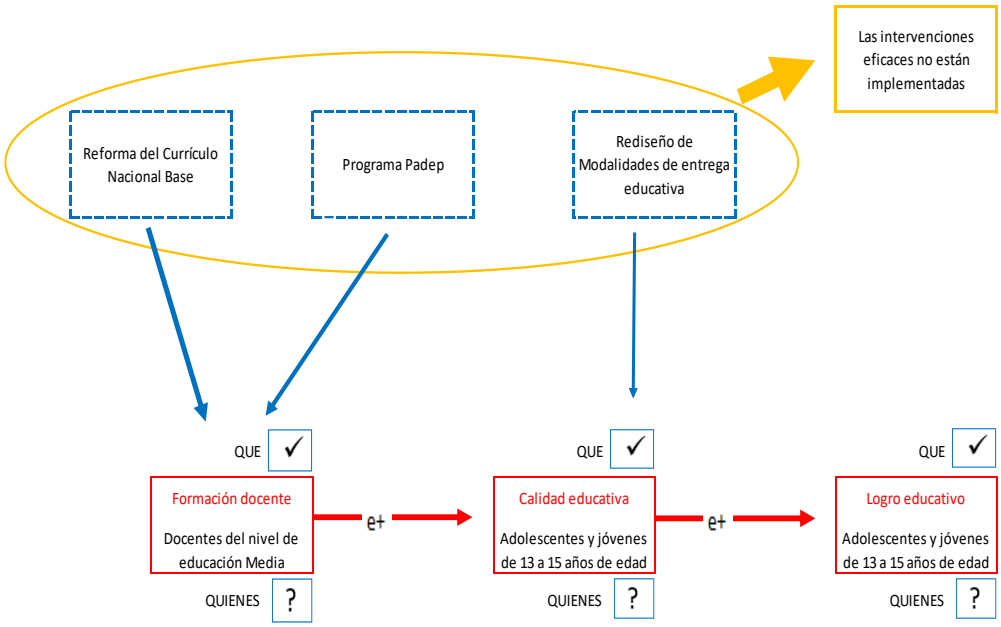


En cuanto a las intervenciones eficaces que no están implementadas se incluyen los programas de Padep y Guatemática que se vienen trabajando desde hace varios años y el Programa Comprometidos con Primer Grado inició el año 2017, pero en el 2019 no cuenta con presupuesto para su continuidad; motivo por el cual se espera se pueda retomar en el 2020.

En el caso del Programa Padep es importante mencionar que es una política educativa de formación docente que se viene trabajando desde el año 2008 y que la mismo continuará en los próximos años; por su parte, el Programa Comprometidos con Primer Grado, es una intervención que puede influir en el logro educativo de sexto grado primaria en el largo plazo.

En cuanto al Programa Reforma de las Escuelas Multigrado es una nueva propuesta que se enfocaría en lograr el nombramiento de docentes en aquellas escuelas que en la actualidad cuentan únicamente con uno o dos docentes.

**Esquema 05 Análisis de las intervenciones, nivel medio (Ciclo básico).**



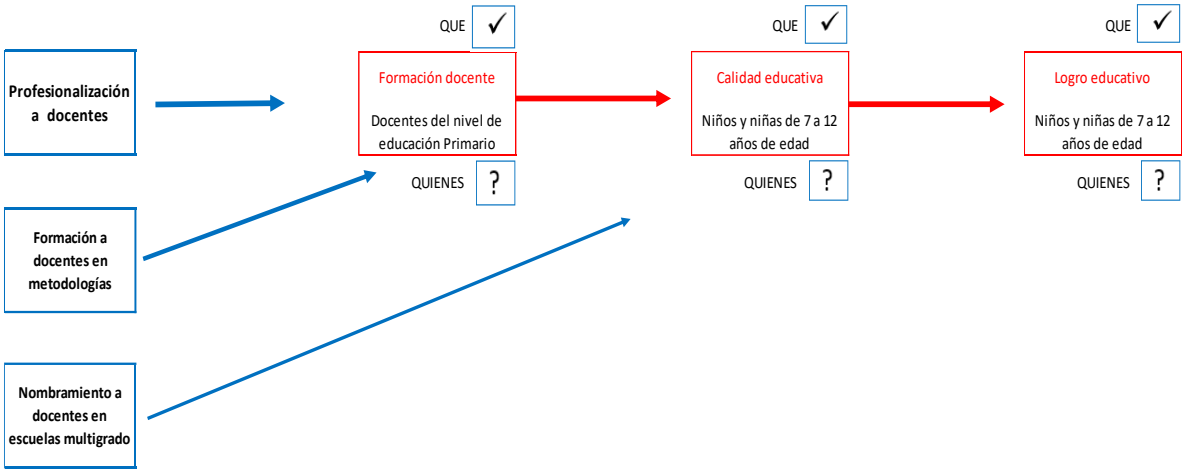

Las intervenciones eficaces que no están implementadas, es importante indicar que los programas que aparecen allí, son programas que se implementaron en el año 2018 con primer grado básico, continúa en el 2019 con segundo grado y en el 2020 se completaría la primera cohorte en la aplicación de la Reforma del Currículo Nacional Base.

En la implementación del Currículo Nacional Base se actualizará a los docentes en la entrega educativa para su aplicación en el aula.

## Modelos prescriptivos, del nivel primario y nivel medio

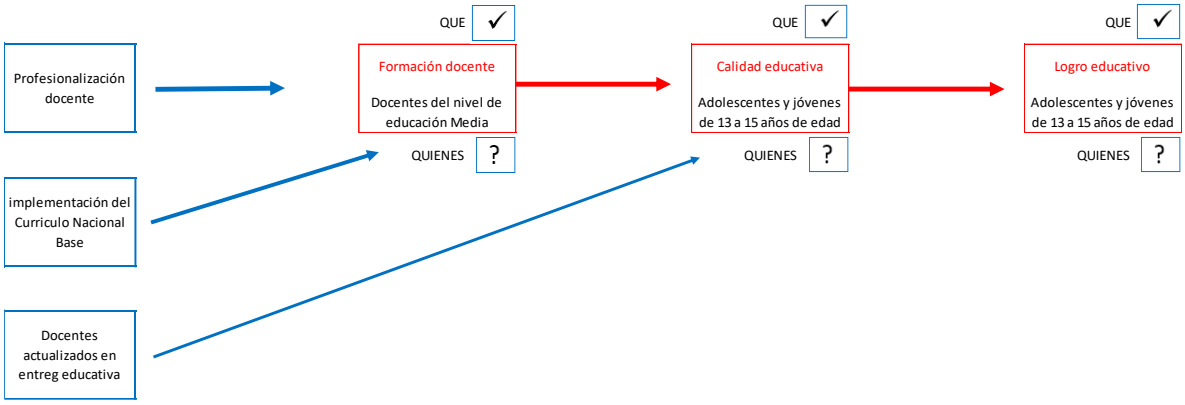
### Esquema 06 Modelo Prescriptivo, nivel primario

Sobre la base de los programas identificados en el análisis de las intervenciones del nivel primario se presentan a continuación los productos que se relacionan con la formación docente y se espera que tengan una incidencia en la calidad y logro educativo.




### Esquema 07 Modelo Prescriptivo, ciclo básico del nivel medio

Sobre la base de los programas identificados en el análisis de las intervenciones del ciclo básico se presentan a continuación los productos que se relacionan con la formación docente y se espera que tengan una incidencia en la calidad y logro educativo.




## B. Etapa de diseño

### 6. Modelo lógico

Luego de finalizar la primera fase de la metodología, es decir el diagnóstico (modelo conceptual, modelo explicativo y modelo prescriptivo), se continúa con la fase del diseño el cual contiene el modelo lógico.

En función de la condición de interés **bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes del sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo básico,** así como las intervenciones actuales y futuras, se procedió a la construcción del modelo lógico. La construcción de este modelo constituye una forma sistemática de presentar las relaciones entre acciones, productos y los resultados esperados.

Sobre la base de las intervenciones priorizadas del modelo prescriptivo, se identificaron los productos. Los productos están constituidos por los bienes y servicios que el Estado provee para lograr cambios sobre el factor causal indirecto y sobre ello afectar la cadena causal. Con los resultados formulados y la definición de productos, se elabora la Estructura Programática, en donde se relacionan los productos con los resultados esperados y sobre la cual se formula el presupuesto anual.

### 1. Formulación de resultados.

En función de la condición de interés **bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes del sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo básico,** se formularon los resultados del modelo lógico.

**Resultado final**

En el 2030 incrementa 10 por ciento de la población que alcanza el nivel de **comprensión lectora** y en 7 por ciento de la población que alcanza el nivel de **razonamiento matemático** esperado en niños y niñas del **nivel primario**, (pasando de un 40.40% de la población con el nivel esperado de lectura en el año 2014 a ser el 50.40% de la población, y de un 44.47% de la población que alcanza el logro en matemática a un 51.47% de la población en el 2030).

En el 2030 incrementa 10 por ciento de la población que alcanza el nivel de **comprensión lectora** y en 7 por ciento de la población que alcanza el nivel de **razonamiento matemático** esperado en **jóvenes** que concluyen el **ciclo básico** del nivel medio, (pasando de un 15% de la población con el nivel esperado de lectura en el año 2013 a ser el 25% de la población, y de un 18% de la población que alcanza por lo menos el nivel mínimo en matemática a un 25% de la población en el 2030).

**Resultado intermedio**

En el 2024 incrementa 05 por ciento de la población que alcanza el nivel de **comprensión lectora** y en 04 por ciento de la población que alcanza el nivel de **razonamiento matemático** esperado en niños y niñas del **nivel primario**, (pasando de un 40.40% de la población con el nivel esperado de lectura en el año 2014 a ser el 45% de la población, y de un 44.47% de la población que alcanza el logro en matemática a un 48% de la población en el 2024).

En el 2024 incrementa 05 por ciento de la población que alcanza el nivel de **comprensión lectora** y en 03 por ciento de la población que alcanza el nivel de **razonamiento matemático** esperado en **jóvenes** que concluyen el **ciclo básico** del nivel medio, (pasando de un 15% de la población con el nivel esperado de lectura en el año 2013 a ser el 20% de la población, y de un 18% de la población que alcanza por lo menos el nivel mínimo en matemática a un 21% de la población en el 2024).

**Resultado inmediato**

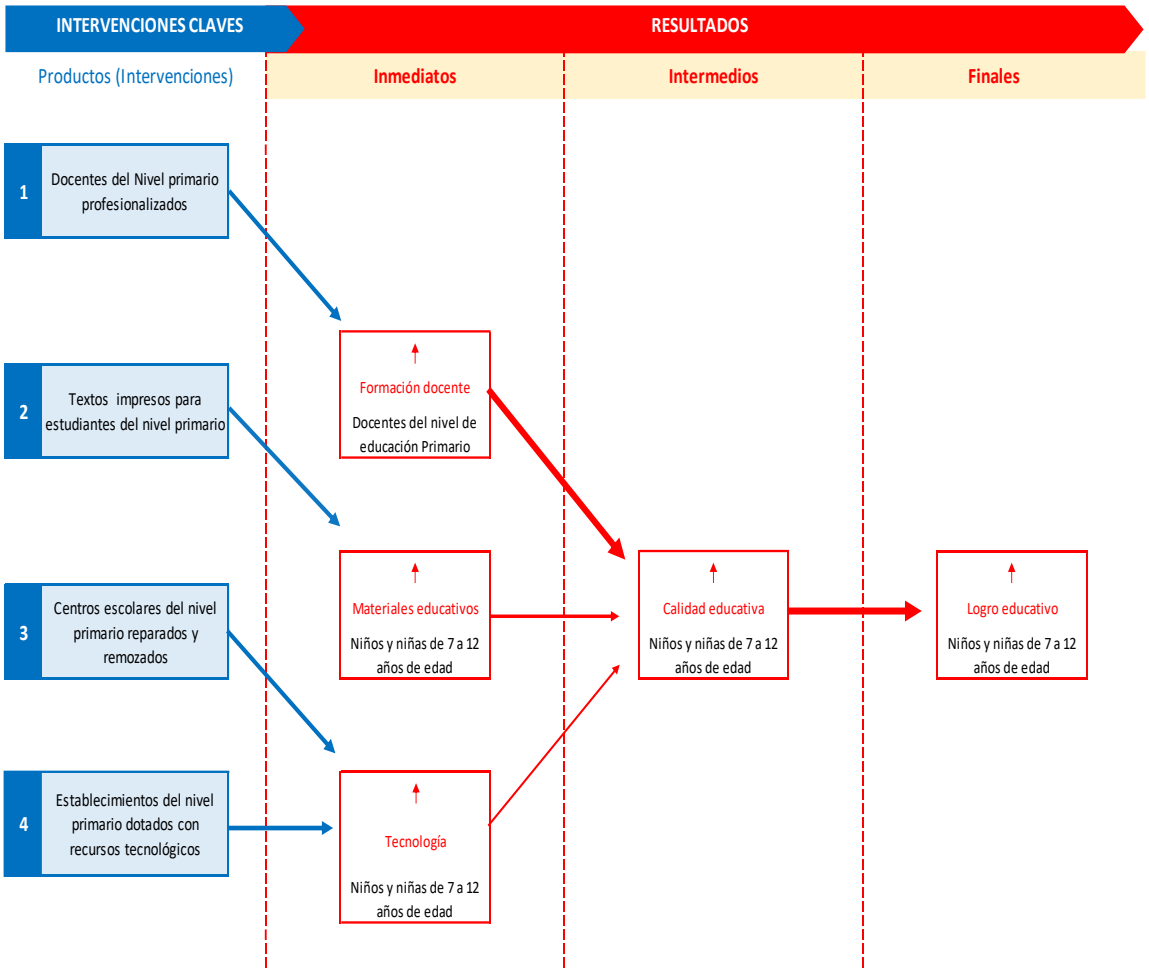
En el 2020 incrementa 02 por ciento de la población que alcanza el nivel de **comprensión lectora** y en 01 por ciento de la población que alcanza el nivel de **razonamiento matemático** esperado en niños y niñas del **nivel primario**, (pasando de un 40.40% de la población con el nivel esperado de lectura en el año 2014 a ser el 42% de la población, y de un 44.47% de la población que alcanza el logro en matemática a un 47% de la población en el 2020).

En el 2020 incrementa 02 por ciento de la población que alcanza el nivel de **comprensión lectora** y en 01 por ciento de la población que alcanza el nivel de **razonamiento matemático** esperado en **jóvenes** que concluyen el **ciclo básico** del nivel medio, (pasando de un 15% de la población con el nivel esperado de lectura en el año 2013 a ser el 21% de la población, y de un 18% de la población que alcanza por lo menos el nivel mínimo en matemática a un 19% de la población en el 2020).

**Modelo Lógico del nivel primario y medio**

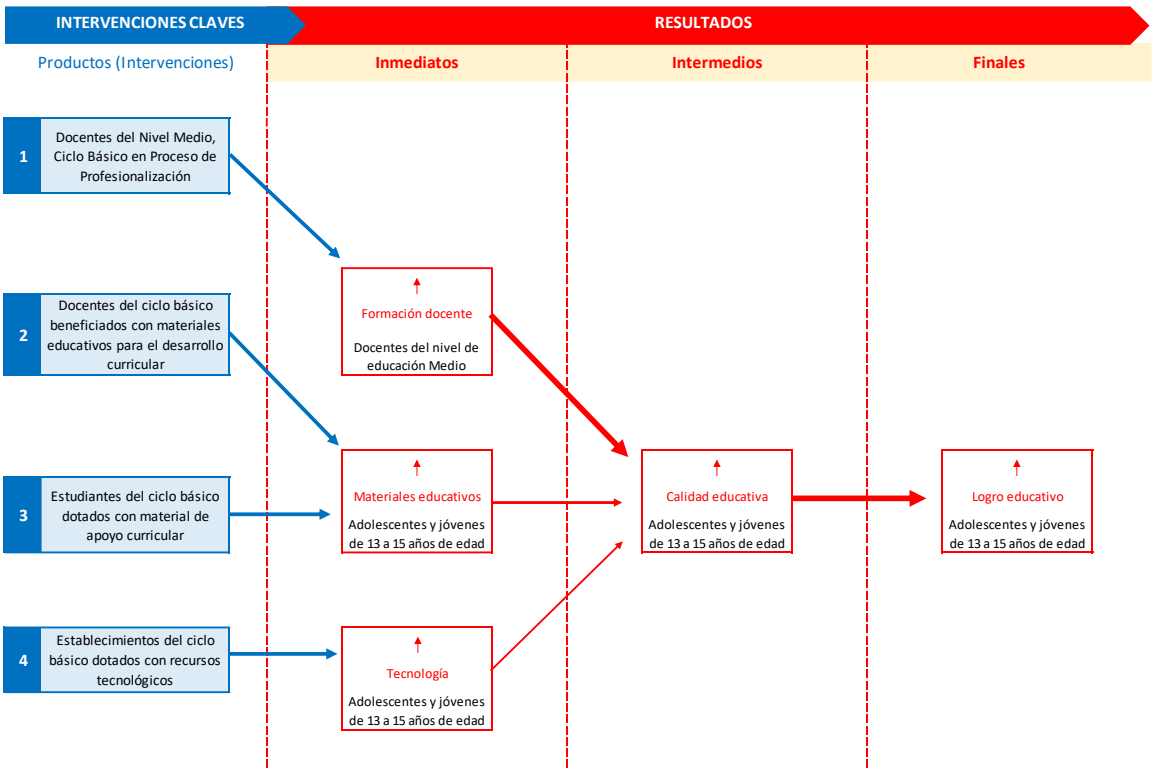
**Esquema 08 modelo lógico, nivel primario.**

El modelo lógico de la estrategia para **bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes del sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo;** contiene los productos que se presentan en los recuadros en color azul numerados del 1 al 4, los cuales están contemplados para su ejecución en el Ejercicio Fiscal 2019; éstos pueden ser efectivos para orientar la formación docente del grado indicado y mejorar el proceso enseñanza aprendizaje; por otra parte, los materiales educativos y el uso de la tecnología en el aula por docentes y estudiantes, complementan el proceso educativo, lo cual se espera impacte en el resultado.




**Esquema 09 modelo lógico, del tercer grado del ciclo básico del nivel medio.**

El modelo lógico de la estrategia para **bajo nivel de logro en comprensión lectora y razonamiento matemático en estudiantes del sexto grado del nivel primario y estudiantes de tercer grado del ciclo básico**; contiene los productos que se presentan en los recuadros en color azul numerados del 1 al 4, los cuales están contemplados para su ejecución en el Ejercicio Fiscal 2019; éstos pueden ser efectivos para orientar la formación docente del grado indicado y mejorar el proceso enseñanza aprendizaje; por otra parte, los materiales educativos y el uso de la tecnología en el aula por docentes y estudiantes, complementan el proceso educativo, lo cual se espera impacte en el resultado.


INTERVENCIONES CLAVES
RESULTADOS
Productos (Intervenciones)
Inmediatos
Intermedios
Finales
1
Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización
2
Docentes del ciclo básico beneficiados con materiales educativos para el desarrollo curricular
3
Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular
4
Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos
Formación docente
Docentes del nivel de educación Medio
Materiales educativos
Adolescentes y jóvenes de 13 a 15 años de edad
Tecnología
Adolescentes y jóvenes de 13 a 15 años de edad
Calidad educativa
Adolescentes y jóvenes de 13 a 15 años de edad
Logro educativo
Adolescentes y jóvenes de 13 a 15 años de edad

**Referencia bibliográfica**

Ministerio de Educación (2011) Avances del Programa Académico de Profesionalización Docente Dirección de Comunicación Social Reporte Especial http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/anuncios/educacionespecial/documents/boletinPADEP.pdf

OREAL/UNESCO (2017) Formación Inicial Docente en Educación para la Ciudadanía en América Latina. file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/Formacion-inicial-docente-en-educacion-para-la-ciudadani.pdf

Vegas, Emiliana y Umansky Ilana. (2005) Mejorar la enseñanza aprendizaje por medio de incentivos ¿Qué lecciones nos entregan las reformas educativas de América Latina? Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo / BANCO MUNDIAL. http://www.ub.edu/obipd/PDF%20docs/Formaci%C3%B3%20Permanent/Educaci%C3%B3%20Primaria/Documents/Mejorar%20la%20ense%C3%B1anza%20y%20el%20aprendizaje%20por%20medio%20de%20incentivos.%20Vegas,E.%20Umansky,I.pdf

CIEN, PREAL y BID (2018) Políticas docentes en Guatemala Avances y Desafíos http://www.uvg.edu.gt/eventos/actualizacionpoliticasdocentes.html

Fundación Escuela Nacional de Evaluación E-valuar- Corpoeducación (2014). Motivaciones de los docentes, incentivos al mejoramiento. https://compartirpalabramaestra.org/documentos/invescompartir/estudio-sobre-las-motivaciones-de-los-docentes-incentivos-al-mejoramiento-y-premio-compartir-al-maestro.pdf

Mendoza del Solar Araníbar, Pamela. (2008) Efecto del incentivo docente, sobre el Rendimiento de estudiantes de escuelas rurales. Pontificia Universidad Católica del Perú. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/639/MENDOZA_DEL_SOLAR_ARANIBAR_PAMELA_EFECTOS.pdf

Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. (2003) Estrategias y materiales pedagógicos para la retención escolar Organización de los Estados Americanos –OEI- Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo –AICD-. file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/proyecto_retencion_escolar_OEA.pdf

Alonso de la Torre, Nuria G. (2016). Por qué hay niños que no quieren estudiar. https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/por-que-hay-ninos-que-no-quieren-estudiar/

De la Vega Ramírez, Rosa Tafur Puente Aurora. (2010) El acceso a los recursos educativos por los docentes de educación secundaria: Un estudio exploratorio. http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/viewFile/2550/2494

Bautista Sánchez, María Guadalupe; Martínez Moreno, Aldo Raudel y Hiracheta Torres, Reynaldo. (2014) El uso de material didáctico y las tecnologías de información y comunicación (TIC's) para mejorar el alcance académico. Ciencia y Tecnología. https://www.palermo.edu/ingenieria/pdf2014/14/CyT_14_11.pdf

Zacarías Hernández, Ángela Catarina. (2013) Función del material didáctico en el desarrollo de la lectura y escritura del idioma materno k'iche', con docentes de las escuelas bilingües de San Bartolomé Jocotenango, Quiché. Universidad Rafael Landívar Facultad de Humanidades. file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/Zacarias-Angela.pdf

Zavala Bonilla, María de los Ángeles. (2016) Infraestructura escolar y su impacto en el rendimiento académico (Revisión Documental) Asociación de Investigación y Estudios Sociales (ASIES). https://s3.amazonaws.com/asies-books/books/2016,revista2.pdf

Miño Torrez, Sonia Tatiana; Fabián Parra, Milton. (2014) Nutrición y rendimiento escolar de niños de educación general básica de la escuela fiscal mixta Rio Blanco, San Miguel de los Bancos. file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/T-UCE-0010-857.pdf

Herrero Lozano, R. y Fillat Ballesteros J. C. (2006) Estudio sobre el desayuno y el rendimiento escolar en un grupo de adolescentes. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112006000300009

Mendoza, Roberto. (2008) Nutrición infantil, rendimiento escolar y Productividad Revista Universidad del Valle de Guatemala. file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/REVISTA_17_UVG_pags_3-17.pdf

¿Cómo puede afectar a los niños los útiles escolares? (2014) https://elcomercio.pe/lima/afectar-ninos-utiles-escolares-bamba-290771

Fernández, Patricia. (2014) El cuaderno de clases en el primer año de la escolaridad Revista 12. file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/66-197-1-PB.pdf

Bores Calle, Nicolás Julio. Los materiales escolares: Especial atención al cuaderno del alumno en educación física.

http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/memorias_expo/educacion_fisica/los_materiales.pdf

La infraestructura educativa para el bienestar y el desarrollo de las competencias en los niños.
http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/232/P1D232_08E08.pdf

Acuña Gamboa, Luis Alan; Mérida Martínez, Yliana. (2018) La Calidad de la educación desde el BID, OCDE y UNESCO.
http://clepso.flacso.edu.mx/sites/default/files/memorias_2016/eje_9/9.1_calidad_educativa_desde_bid_ocde_unesco_acuna_merida.pdf

Entornos escolares saludables: prevención de riesgos psíquicos y promoción de la salud mental. Revista Iberoamericana de educación. N.º 66 (2014), pp. 189-206 (ISSN: 1022-6508).
file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/rie66.pdf

Díaz-Vicario, Anna, Gairín Sallán, Joaquín (2014) Entornos escolares seguros y saludables. Algunas prácticas en centros educativos de Cataluña.
file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/rie66a12%20(1).pdf

Ojeda López, Elisa Liliana; Hermman, Andrés. (2011) El aporte de la política No. 5 – Mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento de las instituciones educativas- en la gestión del plan decenal de educación para el fortalecimiento pedagógico de los establecimientos fiscales del Ecuador.
file:///C:/Users/jtgarcia/Downloads/Tesis%20Elisa%20Ojeda.pdf

La importancia de tener una buena infraestructura escolar
https://www.caf.com/es/actualidad/noticias/2016/10/la-importancia-de-tener-una-buena-infraestructura-escolar/

Alderete, María Verónica y Formichella, María Marta (2016) Efecto de las tic en el rendimiento educativo: el Programa Conectar Igualdad en la Argentina. REVISTA CEPAL 119.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40404/1/RVE119_Formichella.pdf

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Anexo 4
# Modelo Lógico
# Educación Inicial

-Nivel de Educación Inicial-

# MODELO DE GESTIÓN PARA RESULTADOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-
Dirección General de Calidad Educativa -DIGECADE-

Guatemala, noviembre 2018

# LISTA DE CUADROS

Cuadro no. 1 Población de Guatemala, cantidad por rango de edad, estimación al año 2014
Cuadro no. 2 Población de Guatemala, cantidad del rango de edad 0 a 4 años, estimaciones años 2014-2020
Cuadro no. 3 Departamentos de Guatemala, pobreza y pobreza extrema, estimación al año 2014
Cuadro no. 4 Departamentos de Guatemala con mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema y su población de niños por rango de edad, estimación al año 2014
Cuadro no. 5 Cantidad de hogares con población de 0 a 4 años de edad por nivel de pobreza, estimación al año 2014
Cuadro no. 6 Departamentos de Guatemala con mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema y su población de niños por rango de edad, estimaciones años 2014-2020
Cuadro no. 7 Ministerio de Educación, cantidad de niños atendidos en el nivel preprimaria
Cuadro no. 8 Ministerio de Educación, indicadores de cobertura, niveles de educación inicial y preprimaria, años 2014 a 2018
Cuadro no. 9 Ministerio de Educación, establecimientos que reportaron inscripciones (2018 preliminar), nivel preprimaria
Cuadro no. 10 Población de Guatemala, cantidad (estimación) de madres con niños entre 0 a 6 años de edad
Cuadro no. 11 Ministerio de Educación, presupuesto vigente, histórico por nivel educativo

# LISTA DE TABLAS

Tabla no. 1 Definición de la problemática
Tabla no. 2 Ministerio de Desarrollo del Ecuador, proyecto "Puesta en Marcha y Desarrollo de Instrumentos para la Gestión de la Estrategia de desarrollo infantil", marco lógico
Tabla no. 3 Programas destinados a primera infancia
Tabla no. 4 Adaptación curricular de los niveles educativos a las diferencias culturales y lingüísticas
Tabla no. 5 Programas de atención a la educación inicial en Guatemala
Tabla no. 6 Intervenciones y productos
Tabla no. 7 Capacidad instalada, Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"
Tabla no. 8 Modalidades de entrega del producto y subproductos, Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"
Tabla no. 9 Cobertura geográfica inicial del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"
Tabla no. 9 Propuesta de abordaje para nivel de Educación Inicial, resultados, productos, metas y presupuesto programado, ejercicios fiscales 2019 al 2023
Tabla no. 11 Propuesta de abordaje para Nivel de Educación Inicial, producto *madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños*, intervenciones, procesos, actividades y presupuesto, ejercicios fiscales 2019 al 2023
Tabla no. 12 Propuesta de abordaje para Nivel de Educación Inicial, producto *gestores educativos para la atención de la primea infancia capacitados*, intervenciones, procesos, actividades y presupuesto, ejercicios fiscales 2019 al 2023

# LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica no. 1 Definición de población que se atenderá
Gráfica no. 2 Desarrollo de la primera infancia, los efectos de contextos, entornos y cuidado cariñoso y sensible del ciclo vital multigeneracional
Gráfica no. 3 Etapas de crecimiento durante la primera infancia
Gráfica no. 4 Modelo de determinantes del desarrollo infantil
Gráfica no. 5 Identificación de factores causales del lado de la demanda (población)
Gráfica no. 6 Identificación de factores causales del lado de la oferta (servicios de educación inicial)
Gráfica no. 7 Identificación de factores causales
Gráfica no. 8 Jerarquización de factores causales
Gráfica no. 9 Ministerio de Educación, presupuesto vigente, histórico por nivel educativo
Gráfica no. 10 Modelo explicativo
Gráfica no. 11 Caminos causales críticos
Gráfica no. 12 Camino causal crítico 1
Gráfica no. 13 Camino causal crítico 2
Gráfica no. 14 Intervenciones en camino causal crítico
Gráfica no. 15 Intervenciones en camino causal crítico
Gráfica no. 16 Tipos de resultados, definidos por el tiempo
Gráfica no. 17 Cadena de resultado para el camino causal crítico 1
Gráfica no. 18 Cadena de resultado para el camino causal crítico 2
Gráfica no. 19 Producto para el camino causal crítico 1
Gráfica no. 20 Producto para el camino causal crítico 2
Gráfica no. 21 Modelo lógico

# CONTENIDO


| DESCRIPCIÓN | PÁGINA |
|---|---|
| Lista de cuadros…… | 1 |
| Lista de tablas…… | 2 |
| Lista de gráficas…… | 3 |
| Presentación…… | 6 |
| 1. Diagnóstico o análisis de situación…… | 7 |
| 1.1 Identificación y análisis de la problemática…… | 7 |
| 1.1.1 Normativa interna…… | 7 |
| 1.1.2 Compromisos internacionales…… | 10 |
| 1.1.3 Estudio socioeconómico…… | 13 |
| ❖ Información poblacional…… | 13 |
| ❖ Pobreza…… | 14 |
| ❖ Mortalidad…… | 17 |
| ❖ Inseguridad alimentaria…… | 18 |
| ❖ Educación…… | 19 |
| a) Educación preprimaria…… | 20 |
| 1.2 Priorización de problema o condición de interés…… | 20 |
| 1.2.1 Indicadores de cobertura Educación Inicial…… | 22 |
| 1.2.2 Definiciones y finalidades de la Educación Inicial…… | 23 |
| 1.3 Construcción de modelo conceptual…… | 26 |
| 1.3.1 Importancia de invertir en la Primera Infancia…… | 28 |
| 1.3.2 Modelo conceptual…… | 29 |
| ❖Marco conceptual del ciclo vital…… | 29 |
| ❖Análisis de la primera infancia desde las etapas del crecimiento…… | 30 |
| ❖Modelo operacional…… | 31 |
| a) Modelo de determinantes del desarrollo infantil. Enfoque conceptual y estratégico del desarrollo infantil…… | 32 |
| b) Estrategia nacional intersectorial de primera infancia de Ecuador…… | 32 |
| 1.4 Construcción de modelo explicativo…… | 35 |
| 1.4.1 Factores causales del lado de la demanda (población)…… | 41 |
| 1.4.1.1 Bajo nivel educativo de los padres de familia…… | 41 |
| 1.4.1.2 Limitada atención a las madres en los períodos pre y postnatal…… | 42 |
| 1.4.1.3 Desconocimiento de los padres de familia de los factores de protección y cuidado de la niñez…… | 45 |
| 1.4.1.4 Ausencia de patrones de crianza saludable…… | 46 |
| 1.4.2 Factores causales del lado de la oferta (servicios de educación inicial)…… | 47 |
| 1.4.2.1 Ausencia de políticas de estrategias para el fortalecimiento de educación inicial…… | 47 |
| 1.4.2.2 Falta de continuidad y sostenibilidad de los programas…… | 48 |
| 1.4.2.3 Escasa asignación presupuestaria…… | 49 |
| 1.4.2.4 Estructura y organización curricular rígida y fragmentada para el abordaje en el nivel de educación inicial no corresponde a las finalidades de la educación inicial en el país…… | 50 |
| 1.4.2.5 Prácticas pedagógicas inadecuadas para el desarrollo infantil…… | 53 |
| 1.4.2.6 Modelos pedagógicos no pertinentes cultural y lingüísticamente…… | 54 |
| 1.4.2.7 Limitada y débil formación especializada del recurso humano…… | 56 |
| 1.5 Identificación de caminos causales críticos…… | 59 |

| DESCRIPCIÓN | PÁGINA |
|---|---|
| 1.6 Elaboración de modelo prescriptivo……. | 62 |
| 2. Diseño de la estrategia…….. | 67 |
| 2.1Formular los resultados……. | 67 |
| 2.1.1 Resultado final (institucional)…….. | 68 |
| 2.1.2 Resultado intermedio…… | 68 |
| 2.1.3 Resultado inmediato…… | 68 |
| 2.2 Formular los productos (intervenciones) y subproductos…… | 71 |
| 2.3 Modelo lógico de la estrategia……... | 75 |
| 3. Etapa de implementación……. | 77 |
| 3.1 Modelo operativo……..... | 77 |
| 3.2 Programación presupuestaria por resultados…… | 82 |
| 4. Etapa de Seguimiento y Evaluación……. | 89 |
| A n e x o s……... | 90 |

# PRESENTACIÓN

El gobierno de la República de Guatemala por medio de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- y del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, han implementado el enfoque de la Gestión por Resultados -GpR- en la Administración Pública, que conlleva la definición de Resultados Estratégicos de Gobierno y Resultados Institucionales para impulsar cambios sustanciales en la gestión pública, y el logro consecutivo de las mejoras en las condiciones de vida de los guatemaltecos[1].

Según el documento *Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el Sector Público de Guatemala*[2] "…La Gestión por Resultados es una metodología que se centra en el desempeño del desarrollo sostenible de los resultados de país, mejora la toma de decisiones e incluye elementos teóricos/prácticos para los procesos de planificación estratégica, la programación y ejecución presupuestaria y el monitoreo y evaluación de los resultados, debiendo centrar la atención en el ciudadano. Para el efecto, la GpR orienta sus esfuerzos a dirigir todos los recursos –humanos, financieros y tecnológicos- internos y externos, hacia la consecución de resultados…"

Dentro del proceso de formulación de la planificación y presupuesto del ejercicio fiscal 2019 y multianual 2019-2023, el Ministerio de Educación ha definido como prioritario el programa de Educación Inicial. Dicho programa fue formulado dentro del enfoque de Gestión por Resultados, contemplando los elementos de planificación que establece dicha metodología.

El presente documento contiene el Modelo de Gestión por Resultados para el Nivel de Educación Inicial. La formulación del mismo se realizó de forma participativa mediante la conformación de un grupo de trabajo integrado por funcionarios de diversas Direcciones sustantivas del Ministerio de Educación con la asistencia técnica de la Dirección de Planificación Educativa, quienes aportaron conocimientos y sugerencias técnicas para su elaboración, proyectando un horizonte de planificación y programación presupuestaria de cinco años, a partir del año 2019 hasta el año 2023.

Será importante que en la etapa de ejecución del modelo planteado, se realice el proceso de seguimiento y evaluación correspondiente, procurando la actualización oportuna de los procesos y operaciones para conseguir los resultados que se han proyectado.

[1] Ministerio de Finanzas Públicas-Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Primera edición, enero 2013.
[2] Ministerio de Finanzas Públicas-Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

# 1.DIAGNÓSTICO O ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

## 1.1 Identificación y análisis de la problemática

La educación es un derecho fundamental del ser humano, reconocido internacionalmente. Según la normativa legal interna del país, se establece como obligación del Estado otorgar educación a los habitantes del país, sin discriminación alguna, procurando poner a disposición de la población los servicios necesarios para el efecto, que permitan a los guatemaltecos ejercer su derecho y cumplir con la obligación de recibir educación inicial, preprimaria, primaria y básica.

Referente a la atención de la primera infancia, las estadísticas del país reportan serias deficiencias en el cumplimiento de los derechos básicos de la niñez, incluyendo el derecho a la educación[3]. La normativa legal interna y compromisos internacionales respaldan la obligación de brindar educación y en general, la protección que debe otorgársele a la niñez.

### 1.1.1 Normativa interna

- **Constitución Política de la República de Guatemala**[4]

La Constitución Política de la República de Guatemala es la norma jurídica de más alta jerarquía en Guatemala, y otorga los lineamientos generales que debe adoptar la educación en el país.

En primer lugar, es importante señalar lo que indica el artículo 1 de dicho cuerpo legal, en donde se establece que "…*el Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común*…"; el artículo 2 establece que "…*es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona*…"; el artículo 3 indica que "…*El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona*…".

En el Título II Derechos Humanos, Capítulo II Derechos Sociales, Sección Cuarta Educación, cataloga a la educación como un derecho humano. Para efectos del presente documento, se resalta lo regulado en los siguientes artículos:

Artículo 71. Derecho a la educación.- Se establece que "...*Es obligación del Estado proporcionar y facilitar educación a sus habitantes sin discriminación alguna*...".

[3] Para una referencia completa de los Derechos del Niño, véase la Declaración de los Derechos del Niño aprobada por la Asamblea de las Naciones Unidas en noviembre de 1959.
[4] Asamblea Nacional Constituyente de 1983. Constitución Política de la República de Guatemala. Aprobada en el año 1985 y reformada en el año 1993.

Artículo 72. Fines de la educación.- Indica que "…*La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal. Se declaran de interés nacional la educación, la instrucción, formación social…*".
Artículo 73. Libertad de educación y asistencia económica estatal.- Indica que "…*La familia es fuente de la educación y los padres tienen derecho a escoger la que ha de impartirse a sus hijos menores*…"
Artículo 74. Educación obligatoria.- Se norma que "…*Los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preprimaria, primaria y básica, dentro de los límites de edad que fije la ley. La educación impartida por el Estado es gratuita. El Estado promoverá la educación especial, la diversificada y la extra escolar*…"

❖ **Decreto 114-97 Ley del Organismo Ejecutivo**[5]

En el artículo 33 de dicho cuerpo legal, se indica que el Ministerio de Educación tiene la función de "…*velar porque el sistema educativo del Estado contribuya al desarrollo integral de la persona, con base en los principios constitucionales de respeto a la vida, la libertad, la justicia, la seguridad y la paz y al carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de Guatemala*…"

❖ **Decreto 12-91 Ley de Educación Nacional**[6]

El Decreto 12-91 Ley de Educación Nacional conforma el sistema educativo del país, en el marco constitucional. Es importante resaltar lo indicado en los siguientes artículos de este cuerpo legal:

Artículo 28. Subsistema de Educación Escolar.- Se indica que "…*Para la realización del proceso educativo, en los establecimientos escolares, está organizado en niveles, ciclos, grados y etapas*…"

Artículo 29. Niveles del Subsistema de Educación Escolar.- Establece los niveles, ciclos, grados y etapas que debe tener el Subsistema de Educación Escolar, detallándolos de la siguiente manera:

- 1er. Nivel EDUCACIÓN INICIAL
- 2do. Nivel EDUCACIÓN PREPRIMARIA
  - Párvulos 1, 2 y 3
- 3er. Nivel EDUCACIÓN PRIMARIA
  - 1º. a 6º. grados
  - Educación acelerada para adultos – Etapas 1ª. a 4ª.
- 4to. Nivel EDUCACIÓN MEDIA
  - Ciclo de Educación Básica
  - Ciclo de Educación Diversificada

Específicamente, sobre la modalidad de Educación Inicial, se establecen los siguientes lineamientos:

[5] Congreso de la República de Guatemala. Decreto 114-97 Ley del Organismo Ejecutivo. Palacio del Organismo Legislativo, Guatemala, Guatemala. Diez de diciembre de 1997.
[6] Congreso de la República de Guatemala. Decreto 12-91 Ley de Educación Nacional. Palacio del Organismo Legislativo, Guatemala, Guatemala. Nueve de enero de 1991.

Artículo 43. Definición.- "…*Se considera educación inicial, la que comienza desde la concepción del niño, hasta los cuatro años de edad; procurando su desarrollo integral y apoyando a la familia para su plena formación*…"

Artículo 44. Finalidades.- "…*Son finalidades de la Educación inicial: (a) Garantizar el desarrollo pleno de todo ser humano desde su concepción, su existencia y derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales propicias, ante la responsabilidad el Estado. (b) Procurar el desarrollo psicobiosocial del niño mediante programas de atención a la madre en los periodos pre y postnatal, de apoyo y protección a la familia*…"

❖ **Decreto 42-2001 Ley de Desarrollo Social**[7]

El artículo 1. Objeto de la ley de Desarrollo Social, se indica la creación de un marco jurídico para implementar procedimientos legales y de política pública dirigido al desarrollo de la persona humana, con énfasis en los grupos de especial atención.

Artículo 27. Educación.- "…*Todas las personas tienen derecho a la educación y de aprovechar los medios que el estado pone a su disposición para su educación, sobre todo de los niños y adolescentes. La educación es un proceso de formación integral del ser humano para que pueda desarrollar en amor y en su propia cosmovisión las relaciones dinámicas con su ambiente, su vida social, política y económica dentro de una ética que le permita llevar a cabo libre, consciente, responsable y satisfactoriamente, su vida personal familiar y comunitaria*…"

Artículo 28. Incorporación y permanencia escolar.- "… *El Estado promoverá por medio del Ministerio de Educación, en coordinación con la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia y otras dependencias de Gobierno, la incorporación y permanencia escolar de niños y niñas como base de sustentación del desarrollo individual, familiar y social, evitando su incorporación temprana al mercado de trabajo en detrimento a sus derechos*…"

❖ **Decreto 27-2003 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia**[8]

El artículo 1. Objeto de la ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia indica que persigue el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia del país, dentro del marco del respeto a los derechos humanos.

Artículo 5. Interés de la niñez y la familia.- "…*El interés superior del niño, es una garantía que se aplicará en toda decisión que se adopte con relación a la niñez y la adolescencia, que deberá asegurar el ejercicio y disfrute de sus derechos, respetando sus vínculos familiares, origen étnico, religioso, cultural y*

[7] Congreso de la República de Guatemala. Decreto 42-2001 Ley de Desarrollo Social. Palacio del Organismo Legislativo, Guatemala, Guatemala. Veintiséis de septiembre de 2001.
[8] Congreso de la República de Guatemala. Decreto 27-2003 Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Palacio del Organismo Legislativo, Guatemala, Guatemala. Cuatro de junio de 2003.

*lingüístico, teniendo siempre en cuenta su opinión en función de su edad y madurez. En ningún caso su aplicación podrá disminuir, tergiversar o restringir los derechos y garantías reconocidos en la Constitución Política de la República, tratados y convenios en materia de derechos humanos aceptados y ratificados por Guatemala y en esta Ley*…"

Artículo 6.Tutelaridad.- "…*El derecho de la niñez y adolescencia es un derecho tutelar de los niños, niñas y adolescentes, otorgándoles una protección jurídica preferente. Las disposiciones de la presente Ley son de orden público y de carácter irrenunciable*…"

Artículo 36. Educación integral.-"…*Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una educación integral de acuerdo a las opciones éticas, religiosas y culturales de su familia. Esta deberá ser orientada a desarrollar su personalidad, civismo y urbanidad, promover el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos, la importancia y necesidad de vivir en una sociedad democrática con paz y libertad de acuerdo a la ley y a la justicia, con el fin de prepararles para el ejercicio pleno y responsable de sus derechos y deberes*…"

### 1.1.2 Compromisos internacionales

❖ **Carta Internacional de Derechos Humanos**[9]

La Declaración Universal de Derechos Humanos, como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción. El artículo 26 indica que todas las personas tienen derecho a la educación, la cual debe ser gratuita en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental, teniendo los padres derecho a escoger el tipo de educación que se dará a sus hijos.

❖ **Convención sobre los Derechos del Niño (1989), Ratificado en 1990**[10]

Dentro de los instrumentos internacionales de protección a la niñez, este es el de más amplia cobertura en contenido y ratificación por los países. Su ratificación por parte de Guatemala dio paso a elaborar la Ley de protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Unicef se refiere a este instrumento de la siguiente forma[11]: "Todos los derechos de los niños están recogidos en un tratado internacional que obliga a los gobiernos a cumplirlos: la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Es el tratado más ratificado de la historia y los 195 Estados que la han ratificado tienen que rendir cuentas sobre su cumplimiento al Comité de los Derechos del Niño. Los 54 artículos que componen la Convención recogen los derechos

[9] Asamblea General de las Naciones Unidas. Resolución 217 A (III). Diez de diciembre de 1948.
[10] Naciones Unidas. Convención sobre los Derechos del Niño. Año 1989.
[11] Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEEF-. En https://www.unicef.es/causas/derechos-ninos/convencion-derechos-ninos

económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de todos los niños. Su aplicación es obligación de los gobiernos, pero también define las obligaciones y responsabilidades de otros agentes como los padres, profesores, profesionales de la salud, investigadores y los propios niños y niñas.

❖ **Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales**[12]

El contenido de este pacto se orienta a determinar el cumplimiento de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales; dentro de los derechos sociales se encuentra el Derecho a la Educación que se contempla en el Artículo 13: "…*1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación. Convienen en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Convienen asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz. 2. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen que, con objeto de lograr el pleno ejercicio de este derecho: a) La enseñanza primaria debe ser obligatoria y asequible a todos gratuitamente;…e) Se debe proseguir activamente el desarrollo del sistema escolar en todos los ciclos de la enseñanza, implantar un sistema adecuado de becas, y mejorar continuamente las condiciones materiales del cuerpo docente*…"

❖ **Convenio 182 Sobre Peores formas de Trabajo Infantil (1999), Ginebra, Suiza**[13]

Aborda la eliminación efectiva de las peores formas de trabajo infantil y que requiere una acción inmediata y general que tenga en cuenta la importancia de la educación básica gratuita y la necesidad de librar de todas esas formas de trabajo a los niños afectados y asegurar su rehabilitación y su inserción social al mismo tiempo que se atiende a las necesidades de sus familias; reconociendo que el trabajo infantil se debe en gran parte a la pobreza, y que la solución a largo plazo radica en un crecimiento económico sostenido conducente al progreso social, en particular a la mitigación de la pobreza y a la educación universal.

❖ **Declaración Mundial de Educación Para Todos. (1990) Jomtien, Tailandia**[14]

Tomando como base la Declaración Universal de Derechos Humanos que "toda persona tiene derecho a la educación", las naciones participantes en la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos reconocen que pese a los importantes esfuerzos realizados por los países del mundo para asegurar el derecho a la educación para todos, el mundo enfrenta a problemas muy grandes en ese sentido, reconociendo retrocesos importantes de la educación durante el decenio de 1980 en muchos países menos desarrollados, proclamando la Declaración Mundial sobre Educación para Todos: satisfacción de las Necesidades Básicas del Aprendizaje.

[12] Asamblea General de las Naciones Unidas. Resolución 2200 A (XXI). Dieciséis de diciembre de 1966.
[13] Organización Internacional del Trabajo. Convenio C182 sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil. Diecisiete de junio de 1999.
[14] Conferencia Mundial sobre Educación para Todos. Jomtien, Tailandia. Cinco y nueve de marzo de 1990.

❖ **Foro Consultivo Internacional sobre Educación Para Todos (2000), Dakar, Senegal**[15]

Como se indica en el informe del Foro Mundial sobre la Educación, Dakar, Senegal del 26 al 28 de abril de 2000 "*…fue el evento con el que culminaron el decenio dedicado a la Educación para Todos iniciado en el año 1990 con la Conferencia de Jomtien (Tailandia)…*" Dicho Foro consultivo continuó reiterando lo declarado en Jomtien "*…En la Declaración de Jomtien se afirma claramente que el logro de la educación para todos comprendía el doble objetivo de alcanzar el acceso universal y la equidad haciendo hincapié en altos niveles de calidad de la enseñanza y el aprendizaje…*"[16]

❖ **Convenio 169 sobre los Pueblos Indígenas y Tribales (1989) Ginebra, Suiza, ratificado en 1994**[17]

En esta Declaración se reconocen derechos individuales y colectivos referentes a la educación, la salud y el empleo. La Declaración sirve como marco para promover la protección a los pueblos indígenas contra la discriminación y marginación a la que están aún expuestos.

❖ **Foro Mundial sobre la Educación 2015 "Hacia 2030: una nueva visión de la educación"**[18]

Del 19 al 22 de mayo de 2015, se desarrolló en Incheon, Ciudad en Corea del Sur, el Foro Mundial Sobre la Educación. Se efectuó un balance de los progresos alcanzados en la consecución de las metas de la Educación Para Todos desde 2000 y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) relacionados con la educación, así como de la experiencia adquirida, examinado los desafíos pendientes y deliberado sobre la agenda de la educación 2030 propuesta y el Marco de Acción, así como sobre las prioridades y estrategias futuras para lograrla.

En la Declaración expresada por los participantes se indica "*…Nuestra visión es transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo y para la consecución de los demás ODS propuestos. Nos comprometemos con carácter de urgencia con una agenda de la educación única y renovada que sea integral, ambiciosa y exigente, sin dejar a nadie atrás. Esta nueva visión se recoge plenamente en el ODS 4 propuesto "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos" y sus metas correspondientes…*"[19]

[15] Foro Mundial sobre la Educación. Dakar, Senegal. Veintiséis al veintiocho de abril de 2000.

[16] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura –UNESCO-. *Foro Mundial sobre la Educación. Informe Final* . Impreso en Francia, año 2000.

[17] Organización Internacional del Trabajo. Conferencia Internacional del Trabajo setenta y seis. *Convenio Número C 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales*. Veintisiete de Junio de 1989.

[18] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura -UNESCO-; Fondo de las Naciones Unidas para la infancia -UNICEF-; Banco Mundial; Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA-; Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-; la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer -ONU Mujeres-, y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados -ACNUR-. Foro Mundial sobre la Educación. Declaración de Incheon, 2015. Incheon, República de Corea. Diecinueve al veintidós de mayo de 2015.

[19] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura -UNESCO-; Fondo de las Naciones Unidas para la infancia -UNICEF-; Banco Mundial; Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA-; Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-; la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer -ONU Mujeres-, y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados -ACNUR-. Foro Mundial sobre la Educación. Declaración de Incheon, 2015. Incheon, República de Corea. Op. Cit.

En el Foro Mundial se hicieron compromisos, entro otros, a promover oportunidades de aprendizaje de calidad a lo largo de la vida para todos, en todos los contextos y en todos los niveles educativos.

❖ **Objetivos de Desarrollo Sostenible**[20]

Los Estados miembros de la Organización de Naciones Unidas suscribieron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluyen diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible. El documento *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una Oportunidad para América Latina y el Caribe*, indica que "…*Esta nueva hoja de ruta presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, ya que incluye temas altamente prioritarios para la región, como la erradicación de la pobreza extrema, la reducción de la desigualdad en todas sus dimensiones, un crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros*…"[21]

El Objetivo 4 establece "…*Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.*

La meta 4.2 indica "*…Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de calidad en materia de atención y desarrollo en la primera infancia y enseñanza preescolar, a fin de que estén preparados para la enseñaza primaria.*"

### 1.1.3 Estudio Socioeconómico

❖ **Información poblacional**

Al considerar la situación de la educación que el Estado provee a la niñez debe tomarse en cuenta, entre otras, la caracterización demográfica del país según los grupos etarios existentes. En este contexto, según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014[22], para el año 2014 la población guatemalteca se estimó en 15,979,118 de habitantes. Como se observa en el cuadro no. 1, de dicho total 2,593,711 tenían entre 0 a 6 años de edad, que representan 16.23% del total de la población; se estima que 1,864,717 oscilaban entre los 0 a 4 años aproximadamente, representando el 11.67% de la población, y 728,994 tenían entre 5 y 6 representando el 4.56% del total.

Esto significa que el 16.23% de guatemaltecos eran niños y niñas que de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura se encontraban en el período donde "…el

[20] Organización de Naciones Unidas. *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Cumbre para el Desarrollo Sostenible, septiembre de 2015.
[21] Organización de Naciones Unidas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL-. *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una Oportunidad para América Latina Latina y el Caribe*. Publicación de Naciones Unidas. División de Publicaciones y Servicios Web, publicaciones@cepal.org. Mayo 2016.
[22] Instituto Nacional de Estadística -INE-. *Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2014*. Guatemala, América Central, diciembre 2015.

desarrollo del niño ha sido mucho más rápido que en cualquier otro período de su vida, tanto en el plano psicológico como físico" y por lo tanto debería aprovecharse este espacio temporal para "sentar las bases que le permitirán intentar nuevas experiencias…."[23]

**Cuadro no. 1**
**Población de Guatemala**
**Cantidad por rango de edad**
**Estimación al año 2014**

| Tipo de población por rango de edad | Cantidad | Porcentaje (%) del total |
|---|---|---|
| 0 a 4 años de edad | 1,864,717 | 11.67 |
| 5 a 6 años de edad | 728,994 | 4.56 |
| 7 años o más | 13,385,407 | 83.77 |
| **Total** | **15,979,118** | **100.00** |

Fuente: ENCOVI 2014.

En base a información de los Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación del año 2002 del Instituto Nacional de Estadística -INE-[24], la Dirección de Planificación del MINEDUC realizó una proyección de la cantidad de población de 0 a 4 años de edad, para los años 2010 al 2020; el cuadro no. 2 presenta las estimaciones para los años 2014 al 2020:

**Cuadro no. 2**
**Población de Guatemala**
**Rango de edad 0 a 4 años**
**Estimaciones años 2014 - 2020**

| Años | Población entre 0 a 4 años de edad estimación |
|---|---|
| 2014 | 2,267,425 |
| 2015 | 2,263,467 |
| 2016 | 2,277,937 |
| 2017 | 2,290,915 |
| 2018 | 2,302,064 |
| 2019 | 2,311,225 |
| 2020 | 2,231,803 |

Fuente: Elaboración de DIPLAN en base a los Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación del año 2002 del Instituto Nacional de Estadística -INE-.

Como se observa en el cuadro anterior, la estimación de la población del país en el rango de 0 a 4 años de edad que deben ser atendidos hasta el año 2020 es más de 2.2 millones; esta población es vulnerable dada su condición de dependencia de los adultos en todos los aspectos.

- **Pobreza**

[23] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura -UNESCO-, *El niño desde su nacimiento hasta los seis años (conocerlo mejor para ayudarlo mejor).* Centro Internacional de la Infancia. Noviembre 1976.
[24] Instituto Nacional de Estadística -INE- *Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación del año 2002*. Guatemala, América Central, julio 2003.

El contexto socioeconómico del país reflejado en la Encuesta de Condiciones de Vida del año 2014 manifiesta que el 59% de la población se encuentra en situación de pobreza. Así mismo, indica que el 23.4% se ubica bajo el umbral de la pobreza extrema. Cuestión que se agudiza de acuerdo a las condiciones de ruralidad y etnicidad pues los índices tienden a incrementarse en los departamentos con dicha caracterización sociodemográfica. Con mucha preocupación se aprecia que el 28% de hogares donde residen niños de 0 a 4 años de edad viven en condiciones de pobreza, del cual un 40% intenta sobrevivir en un panorama de pobreza extrema.

**Cuadro no. 3**
**Departamentos de Guatemala**
**Población en pobreza y pobreza extrema**
**Estimación al año 2014**

| Departamento | Porcentaje (%) de pobreza | Porcentaje (%) de pobreza extrema |
|---|---|---|
| Alta Verapaz | 83.1 | 53.6 |
| Sololá | 80.9 | 39.9 |
| Totonicapán | 77.5 | 41.1 |
| Quiché | 74.7 | 41.8 |
| Huehuetenango | 73.8 | 28.6 |
| Chiquimula | 70.6 | 41.1 |
| Jalapa | 67.2 | 22.3 |
| Baja Verapaz | 66.3 | 24.6 |
| Chimaltenango | 66.1 | 23.4 |
| Suchitepéquez | 63.8 | 19.8 |
| Jutiapa | 62.7 | 24.2 |
| Petén | 60.8 | 20.2 |
| San Marcos | 60.2 | 22.0 |
| Izabal | 59.9 | 35.2 |
| Retalhuleu | 56.1 | 15.3 |
| Quetzaltenango | 56.0 | 16.7 |
| Zacapa | 55.9 | 21.4 |
| Santa Rosa | 54.3 | 12.9 |
| El Progreso | 53.2 | 13.2 |
| Escuintla | 52.9 | 11.2 |
| Sacatepéquez | 41.1 | 8.4 |
| Guatemala | 33.3 | 5.4 |

Fuente: ENCOVI 2014.

Respecto a la situación de pobreza, según la ENCOVI 2014, el cuadro no. 3 muestra que los cinco departamentos con mayor porcentaje de pobreza son Alta Verapaz con 83.1%, Sololá con 80.9%, Totonicapán con 77.5%, Quiché con 74.7% y Huehuetenango con 73.8%; los cinco departamentos con menor pobreza son, en orden ascendente Guatemala con 33.3%, Sacatepéquez con 41.1%, Escuintla con 52.9%, El Progreso con 53.2% y Santa Rosa con 54.3%.

Con relación a la pobreza extrema, el cuadro no. 3 muestra que los cinco departamentos con mayor porcentaje de pobreza extrema son Alta Verapaz con 53.6%, Quiché con 41.8%, Totonicapán y Chiquimula con 41.1% y Sololá con 39.9%; los departamentos con menor incidencia de pobreza extrema son Guatemala con el 5.4%, Sacatepéquez con 8.4%, Escuintla 11.2%, Santa Rosa con 12.9 % y El Progreso con 13.2% de su población.

**Cuadro no. 4**
**Departamentos de Guatemala con mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema y su población de niños por rango de edad**
**Estimación al año 2014**

| Departamentos con mayor incidencia en pobreza y pobreza extrema | Población de niños de 0 a 4 años | Población de niños de 5 a 6 años |
|---|---|---|
| Alta Verapaz | 156,184 | 67,190 |
| Sololá | 60,854 | 26,057 |
| Totonicapán | 70,919 | 24,835 |
| Quiché | 125,205 | 53,302 |
| Huehuetenango | 124,915 | 59,848 |
| Chiquimula | 54,449 | 326,568 |
| **TOTAL** | **592,526** | **557,800** |

Fuente: ENCOVI 2014.

El cuadro no. 4 nos muestra los seis departamentos de Guatemala con mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema y su población de niños, por rangos de edad entre 0 y 6 años, estimada al año 2014 según la ENCOVI 2014. Esta comparación, nos presenta una estimación de población de 1,150,326 niños en inseguridad debido a los riesgos que conlleva el fenómeno de la pobreza.

Es alarmante la estimación de niños anterior, si la relacionamos con el total de población de dicho rango de edad: como se mencionó supra, el cuadro no.1 nos presenta una estimación de población de 2,593,711 niños entre 0 a 6 años de edad para el año 2014 en el país, por lo que al relacionar la estimación de 1,150,326 de niños en inseguridad por la pobreza, podemos inferir que por lo menos el 44.35% de los niños entre 0 y 6 años de edad del país en el año 2014 estaban en inseguridad debido a la pobreza.

**Cuadro no. 5**
**Cantidad de hogares con población de 0 a 4 años de edad por nivel de pobreza**
**Estimación al año 2014**

| Tipo de población | Hogares sin población de 0 a 4 años de edad | Hogares con población de 0 a 4 años de edad | Total |
|---|---|---|---|
| No pobre | 1,123,809 | 474,021 | 1,597,830 |
| Pobreza No Extrema | 490,273 | 505,960 | 996,233 |
| Pobreza Extrema | 156,993 | 346,586 | 503,579 |

Fuente: ENCOVI 2014.

El cuadro no. 5 muestra la cantidad de hogares por nivel de pobreza proyectada al año 2014. Como puede apreciarse, se calcula una cantidad de 852,546 hogares con pobreza y pobreza extrema que, al año 2014 contaban con población de niños entre 0 a 4 años de edad.

En el cuadro no. 6 se presenta una proyección de la población del país de edades de grupos etarios entre 0-4 años y 5-6 años de los seis departamentos de Guatemala con mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema, para el período comprendido entre 2014 a 2020, con base del Censo Nacional XI de Población y VI de Habitación del año 2002 del INE.

**Cuadro no. 6**
**Departamentos de Guatemala con mayor incidencia de pobreza y pobreza extrema y su población de niños por rango de edad**
**Estimaciones años 2014 - 2020**

| Año | Alta Verapaz | | Sololá | | Totonicapán | | Quiché | | Huehuetenango | | Chiquimula | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0-4 años | 5-6 años | 0-4 años | 5-6 años | 0-4 años | 5-6 años | 0-4 años | 5-6 años | 0-4 años | 5-6 años | 0-4 años | 5-6 años | |
| 2014 | 222,927 | 73,712 | 78,307 | 30,003 | 89,487 | 34,191 | 190,614 | 70,654 | 184,613 | 72,448 | 59,648 | 22,926 | **1,129,530** |
| 2015 | 204,842 | 75,164 | 79,177 | 30,226 | 90,409 | 34,428 | 194,386 | 71,962 | 185,504 | 73,312 | 60,187 | 23,155 | **1,122,752** |
| 2016 | 208,633 | 76,692 | 79,921 | 30,428 | 91,233 | 34,660 | 198,069 | 73,257 | 185,035 | 73,620 | 60,699 | 23,360 | **1,135,607** |
| 2017 | 212,456 | 78,309 | 80,626 | 30,533 | 91,957 | 34,767 | 201,755 | 74,495 | 184,230 | 73,787 | 61,215 | 23,563 | **1,147,693** |
| 2018 | 216,039 | 80,051 | 81,325 | 30,710 | 92,641 | 34,956 | 205,484 | 75,820 | 183,020 | 73,828 | 61,761 | 23,762 | **1,159,397** |
| 2019 | 219,145 | 81,903 | 82,041 | 31,111 | 93,325 | 35,434 | 209,281 | 77,415 | 181,428 | 73,760 | 62,342 | 23,964 | **1,171,149** |
| 2020 | 221,485 | 83,882 | 82,836 | 31,909 | 94,037 | 36,407 | 213,178 | 79,439 | 179,388 | 73,582 | 62,982 | 24,167 | **1,183,292** |

Elaboración de DIPLAN en base a los Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación del año 2002 del Instituto Nacional de Estadística -INE-.

Como se aprecia en el cuadro anterior, para el año 2018 se proyecta una cantidad de 1,159,397 niños entre 0 y 6 años de edad en los departamentos más pobres del país, que deben ser atendidos en sus necesidades básicas; para los años 2019 y 2020 se proyecta una cantidad de 1,171,149 y 1,183,292 niños, respectivamente. Como se ha mencionado anteriormente, esta población de niños se encuentran en condiciones socioeconómicas muy difíciles debido a su situación de pobreza.

- **Mortalidad**

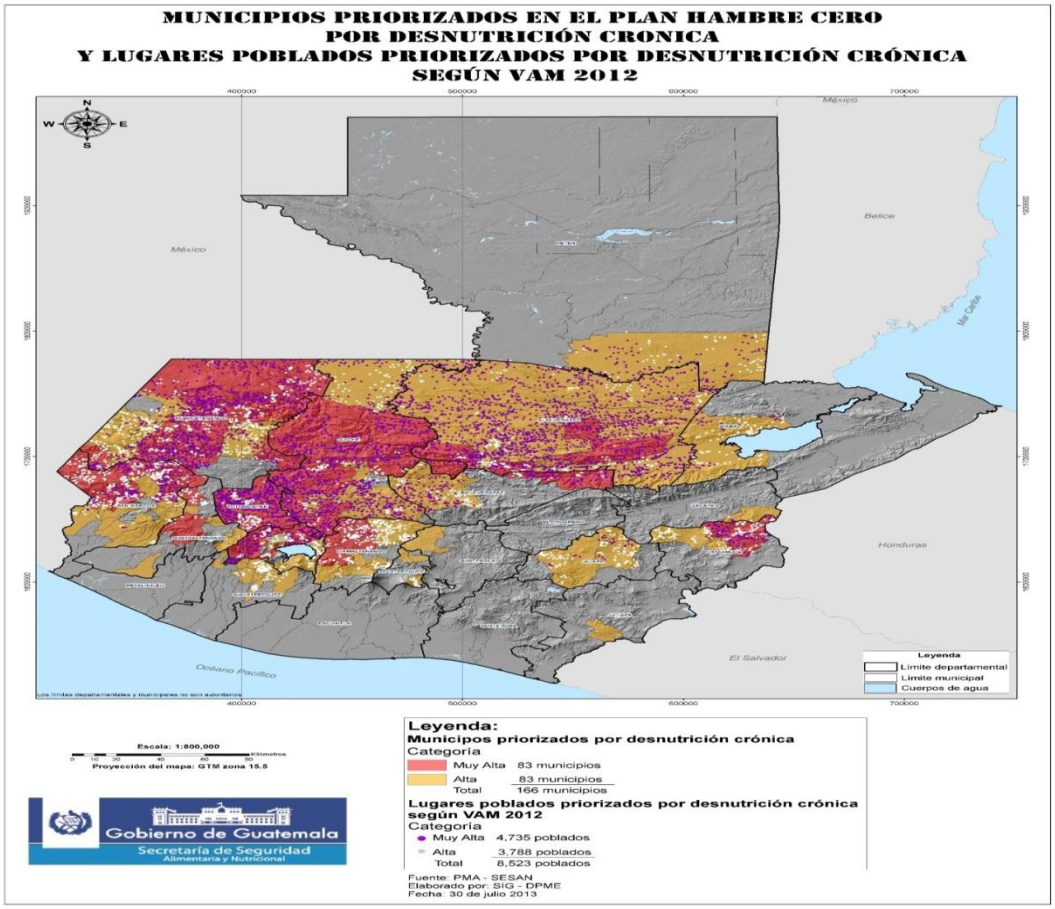
Un punto importante a tratar del grupo etario que se estudia, es la mortalidad que presentan en el país. El boletín no. 18 de la serie de documentos de análisis ¡Contamos! titulado *Primera Infancia. Alas para el despegue del desarrollo*[25], indica que "…En Guatemala, la mortalidad en niñas y niños menores de 5 años generalmente sucede por causas prevenibles, asociadas con infecciones respiratorias agudas, infecciones fuertes variadas (septicemias), infecciones gastrointestinales, por desnutrición, diarreas, bajo peso al nacer, entre otras. Las causas varían según el periodo de vida de las y los infantes, si tienen 28 días de vida (mortalidad neonatal), hasta un año de edad (mortalidad infantil), o si son menores de 5 años de edad…"

Según el documento aludido, para el año 2013 las muertes acumuladas "…se concentraban en el departamento de Guatemala (1,664 muertes de menores de 5 años), seguido por Alta Verapaz (697 muertes), Quiche (378 muertes), Huehuetenango (345 muertes) y Escuintla (308muertes). Al comparar los riesgos de muerte de niñas y niños, medidos por la cantidad de niñas y niños que mueren por cada 1,000 nacidos vivos, según la tasa de mortalidad de menores de 5 años (TMM<5), la tasa de mortalidad infantil (TMI) y la tasa de mortalidad neonatal (TMNN), Guatemala sigue siendo el departamento que presenta los mayores riesgos, seguido por Alta Verapaz, Escuintla, Chiquimula, Baja Verapaz y Retalhuleu…"[26]

[25] Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales -ICEFI-; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF-. *Primera infancia. Alas para el despegue al desarrollo.* Boletín No. 18. Serie de documentos de análisis ¡Contamos! Elaborado por el ICEFI en colaboración con UNICEF y el apoyo de la Embajada de Suecia.
[26] Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales -ICEFI-; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF-. Op. Cit.

Según las cifras presentadas en la Encuesta Nacional de Salud Materno e Infantil 2014/2015 (ENSMI)[27], la desnutrición crónica afectaba al 47.0% de los infantes menores de 5 años de vida, predominantemente a quienes tenían madres indígenas (58.0%) en comparación con quienes tenían madres no indígenas (34.0%), siendo los departamentos con más prevalencia de desnutrición crónica Totonicapán (70.0%), Sololá (65.6%), Quiché (68.7%), Huehuetenango (67.7%), Chiquimula (55.6%), San Marcos (54.8%), Jalapa (53.8%) y Chimaltenango (56.5%).

La siguiente infografía tomada del Sistema de Información Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIINSAN-[28] muestra, la forma en que se distribuye el fenómeno de la desnutrición crónica en el país, según el Análisis de Seguridad Alimentaria -VAM por sus siglas en inglés-.




❖ **Inseguridad alimentaria**

Un tema ligado a la desnutrición infantil lo constituye la región del territorio denominada Corredor Seco. Según el documento Diagnóstico a Nivel Macro y Micro del Corredor Seco y Definición de las Líneas

[27] Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPyAS-, Instituto Nacional de Estadística –INE-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN-. VI Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2014-2015. Guatemala, enero 2017.
[28] Sistema de Información Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SIINSAN-. *166 Municipios priorizados en el Plan Hambre Cero por desnutrición crónica y lugares poblados según VAM 2012*. http://www.siinsan.gob.gt/DocInteres.

Estratégicas de Acción del MAGA[29], la región conocida como "corredor seco" abarca un total de 10,200 km$^2$ en los departamentos de Quiché, Baja Verapaz, El Progreso, Guatemala, Zacapa, Chiquimula, Jalapa y Jutiapa; incluye un total de 46 municipios. Es muy importante la caracterización de estos territorios, según lo describe el documento aludido:

"…Con referencia a las precipitaciones en el Corredor Seco, la mayoría de la región posee precipitaciones menores a 1,000 mm anuales, por lo que predomina el clima semiárido. Esta condición es más acentuada en los departamentos de El Progreso, Zacapa y Chiquimula. El territorio de los departamentos de El Progreso, Zacapa y parte de Chiquimula poseen extremadamente alta amenaza por sequía. Con respecto a la capacidad de uso de estas tierras, únicamente las tierras de los valles tienen vocación agrícola; los suelos de las laderas y montañas poseen vocación agroforestal y forestal. La cobertura forestal de la región es escasa, en promedio solo queda el 22%. Este proceso de deforestación es muy grave en los departamentos de El Progreso, Zacapa, Chiquimula, Jutiapa y Jalapa. En los departamentos de Quiché y de Baja Verapaz existe un mayor porcentaje de cobertura, pero no llega al 40% y es grave debido a que este proceso está afectando el ciclo hidrológico. Todo el corredor seco está amenazado por la sequía pero no en el mismo grado. El territorio templado (Quiché y Baja Verapaz) tiene menos riesgo que el territorio cálido (resto de los departamentos)…"

"…Predomina la inseguridad alimentaria en la región: el 80% de los municipios (37 de 46 municipios) poseen alta y muy alta vulnerabilidad. Como la Inseguridad Alimentaria se refiere a la posibilidad de acceso a los alimentos, observamos que en los departamentos como El Progreso y Zacapa están mucho mejor aspectados en esta variable y esto se debe a los diferentes medios de vida que posee la población (fuera del sector agropecuario y forestal)…"

"…Salvo los departamentos de El Progreso y Zacapa que poseen otros "medios de vida", las poblaciones de la región viven del medio rural y de la explotación de los recursos naturales, esto situación es más determinante en los departamentos de Quiché y Baja Verapaz…"

"…(a) La población es rural mayormente y de eso depende sus medios de vida. No se producen suficientes alimentos y la mayor parte es producción de ladera. Los suelos son erosionables y con limitaciones; (b) La riqueza de estos territorios está en el agua que poseen (vinculo forestal-hídrico: columna vertebral), pese al clima semiárido y a la amenaza climática. Sin embargo, se está deforestando a toda velocidad; (c) En los valles que se riegan, existe diversificación, pero no es suficiente el volumen de producción para impactar en la pobreza y reducirla…"

- **Educación**

[29] Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Unidad de Planificación Geográfica y Gestión de riesgo –UPGGR- *Diagnóstico a Nivel Macro y Micro del Corredor Seco y Definición de las Líneas Estratégicas de Acción del MAGA*. Guatemala, agosto 2010.

a) Educación preprimaria

El Ministerio de Educación, en este nivel atiende a población estudiantil entre 4 y 6 años de edad. Para el año 2018 la cobertura en este rango de edad en todo el país, a través de los centros educativos oficiales correspondientes, es de 472,510.

**Cuadro no. 7**
**Ministerio de Educación**
**Cantidad de niños atendidos en el**
**Nivel Preprimaria del sector oficial**

| DEPARTAMENTO | AÑO | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| **T O T A L** | **429,395** | **423,271** | **468,337** | **472,510** |
| Alta Verapaz | 29,916 | 29,235 | 34,092 | 34,427 |
| Baja Verapaz | 10,097 | 9,879 | 10,816 | 10,754 |
| Chimaltenango | 15,015 | 14,989 | 15,935 | 16,553 |
| Chiquimula | 13,095 | 12,544 | 14,414 | 14,717 |
| El Progreso | 6,881 | 6,699 | 7,365 | 7,318 |
| Escuintla | 23,219 | 22,986 | 24,671 | 25,184 |
| Guatemala | 66,408 | 65,674 | 67,678 | 68,003 |
| Huehuetenango | 26,681 | 26,830 | 30,841 | 31,935 |
| Izabal | 13,144 | 13,054 | 14,543 | 13,945 |
| Jalapa | 11,506 | 10,764 | 12,316 | 12,798 |
| Jutiapa | 17,987 | 17,767 | 20,361 | 20,615 |
| Petén | 22,829 | 22,461 | 25,325 | 25,153 |
| Quetzaltenango | 23,784 | 23,950 | 26,295 | 26,463 |
| Quiché | 25,691 | 24,748 | 28,879 | 28,346 |
| Retalhuleu | 12,650 | 12,534 | 13,769 | 13,333 |
| Sacatepéquez | 8,428 | 8,370 | 8,657 | 8,392 |
| San Marcos | 32,985 | 32,285 | 36,246 | 36,752 |
| Santa Rosa | 13,925 | 13,571 | 15,378 | 15,756 |
| Sololá | 14,697 | 14,519 | 16,307 | 16,664 |
| Suchitepéquez | 19,342 | 19,334 | 21,123 | 21,795 |
| Totonicapán | 12,333 | 12,291 | 14,135 | 14,137 |
| Zacapa | 8,782 | 8,787 | 9,191 | 9,470 |

Fuente: Dirección General de Calidad de la Educación –DIGECADE-.

El nivel de educación preprimaria se atiende principalmente bajo la modalidad de educación escolarizada, utilizando el Currículum Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria como herramienta pedagógica.

## 1.2 Priorización de problema o condición de interés

El Ministerio de Educación ha realizado esfuerzos sustanciales en implementar acciones para la atención de los niños entre 0 a 6 años, los cuales han sido dirigidos principalmente a la ampliación de cobertura del nivel preprimario.

El cuadro no. 8 refleja que la tasa neta de cobertura del nivel preprimario (niños de 5 a 6 años), ha ido incrementando de 47.38% en 2014 a 51.52% en 2018, es decir un crecimiento interanual de 4.14 puntos porcentuales, considerado como un incremento sostenido y relevante en el quinquenio.

**Cuadro no. 8**
**Ministerio de Educación**
**Indicadores de cobertura**
**Niveles de Educación Inicial y Preprimaria**
**Años 2014 - 2018**

| Año | Población 0-4 años | Población 5-6 años | Inscritos Total | Edad Preprimaria | Edad Inicial | Tasa Bruta Preprimaria | Tasa Neta Preprimaria | Tasa Neta Inicial ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2014 | 2,245,315 | 863,407 | 549,350 | 409,117 | 136,259 | 63.63% | 47.38% | 6.07% |
| 2015 | 2,263,467 | 873,051 | 559,864 | 416,971 | 139,311 | 64.13% | 47.76% | 6.15% |
| 2016 | 2,277,937 | 881,025 | 550,701 | 412,105 | 136,259 | 62.51% | 46.78% | 5.98% |
| 2017 | 2,290,915 | 888,303 | 599,028 | 447,620 | 148,798 | 67.44% | 50.39% | 6.50% |
| 2018 * | 2,302,064 | 895,177 | 615,458 | 461,204 | 150,085 | 68.75% | 51.52% | 6.52% |

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos. Subdirección de Estadística Educativa. Ministerio de Educación.

Nota:
Proyecciones de población INE, en base al Censo de Población del año 2002.
*Inscritos 2018, información PRELIMINAR al 09/04/2018.
**El indicador de la Tasa Neta Educación Inicial, no posee ficha técnica por la UNESCO.

La cantidad de alumnos inscritos en el nivel de preprimaria, fue de 549,350 en 2014, mientras que en 2018 la cifra de inscritos aumenta a 615,458 (datos preliminares), lo que evidencia un incremento en la matrícula. De estos, 461,204 están en edad de preprimaria (5 a 6 años) y 150,085 en las edades de 0 a 4 años.

Es oportuno mencionar que en la actualidad, los establecimientos están categorizados dentro del nivel de educación preprimaria.

Con respecto a la cantidad de establecimientos que reportaron inscripciones en el año lectivo 2018 para el nivel de preprimaria fue de 16,150 de todos los sectores y 13,414 del sector oficial. Como se muestra en el cuadro no. 9, la cobertura del servicio es a nivel nacional en todos los departamentos del país.

**Cuadro no. 9**
**Ministerio de Educación**
**Establecimiento que reportaron inscripciones (2018 preliminar)**
**Nivel Preprimaria**

| Cod Depto | Departamento | Todos los Sectores (*) | Sector Oficial |
|---|---|---|---|
| | **TOTAL NACIONAL** | **16,150** | **13,414** |
| 01 | Guatemala | 2,236 | 922 |
| 02 | El Progreso | 235 | 210 |
| 03 | Sacatepéquez | 311 | 176 |
| 04 | Chimaltenango | 611 | 487 |
| 05 | Escuintla | 604 | 462 |
| 06 | Santa Rosa | 491 | 457 |
| 07 | Sololá | 671 | 631 |
| 08 | Totonicapán | 527 | 482 |
| 09 | Quetzaltenango | 869 | 701 |
| 10 | Suchitepéquez | 501 | 419 |
| 11 | Retalhuleu | 368 | 322 |
| 12 | San Marcos | 1,412 | 1,336 |
| 13 | Huehuetenango | 1,397 | 1,315 |
| 14 | Quiché | 1,017 | 974 |
| 15 | Baja Verapaz | 502 | 481 |
| 16 | Alta Verapaz | 1,262 | 1,206 |
| 17 | Petén | 750 | 702 |
| 18 | Izabal | 528 | 458 |
| 19 | Zacapa | 341 | 308 |
| 20 | Chiquimula | 555 | 493 |
| 21 | Jalapa | 381 | 348 |
| 22 | Jutiapa | 581 | 524 |

Fuente: Sistema de Registro Educativo, en base a datos de DIGEACE.
(*) Todos los Sectores: incluye oficial, privado, municipal

### 1.2.1 Indicadores de Cobertura Educación Inicial

Si bien en la actualidad no hay limitación de recibir alumnos en edades de 0 a 4 años en los establecimientos o programas que prestan servicio de atención en educación preprimaria, el registro de atención de niños en estas edades se realiza en los establecimientos que son categorizados en el nivel de educación preprimaria.

Es importante mencionar, que el Ministerio de Educación, a través del Sistema de Registro Educativo, si puede identificar las edades de cada uno de los alumnos atendidos. Sin embargo, a la fecha, aún no se ha calculado de manera oficial el indicador de cobertura de la educación inicial, utilizando la ficha técnica de la UNESCO, que son los instrumentos con estándares internacionales.

Como un aporte preliminar para el presente documento, en el cuadro No. 8, se proyecta tanto la población estimada en edades de 0 a 4 años, así como la tasa neta de atención, siendo para el 2018 una población estimada de 2,302,064 y una tasa de atención de 6.52% (datos preliminares).
Aunque aún hay rezagos en el acceso y atención en la educación preprimaria, se muestran avances con una tasa neta de cobertura de 51.52% para 2018 en comparación con una tasa neta de 47.38% en 2014, mientras que en educación inicial la tasa neta de atención es de 6.52% (datos preliminares 2018).

Lo anterior evidencia que para atender a la población de 0 a 4 es necesario realizar intervenciones estratégicas que permitan al Ministerio de Educación cumplir con la atención de la educación inicial, según lo establece la normativa vigente.

### 1.2.2 Definiciones y finalidades de la Educación Inicial

Específicamente, sobre la modalidad de Educación Inicial, se establecen las siguientes definiciones[30]:

> Artículo 43. Definición.- "…Se considera educación inicial, la que comienza desde la concepción del niño, hasta los cuatro años de edad; procurando su desarrollo integral y apoyando a la familia para su plena formación…"
>
> Artículo 44. Finalidades.- "…Son finalidades de la Educación inicial:
> (a) Garantizar el desarrollo pleno de todo ser humano desde su concepción, su existencia y derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales propicias, ante la responsabilidad el Estado.
> (b) Procurar el desarrollo psicobiosocial del niño mediante programas de atención a la madre en los periodos pre y postnatal, de apoyo y protección a la familia…"

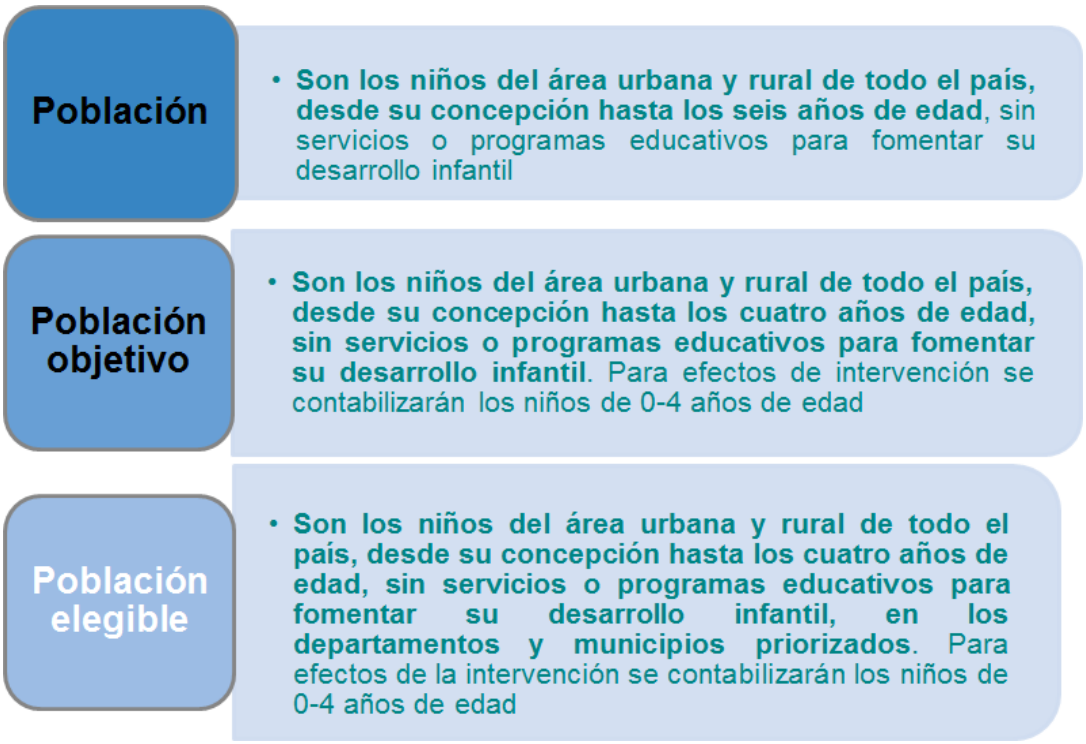
Existen varias definiciones de lo que se entiende por primera infancia. En el boletín no. 18 de la publicación ¡Contamos! Primera infancia, alas para el despegue al desarrollo[31], indica que "…*la Observación General No. 7 del Comité de los Derechos del Niño señala que "las definiciones de primera infancia varían en los diferentes países y regiones, según tradiciones locales y la forma en que están organizados los sistemas de enseñanza primaria"*…" y podrían clasificarse en los rangos de 0 a 8 años de edad.

[30] Congreso de la República de Guatemala. Decreto 12-91 Ley de Educación Nacional. Palacio del Organismo Legislativo, Guatemala, Guatemala. Nueve de enero de 1991
[31] Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales -ICEFI-; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF-. *Primera infancia. Alas para el despegue al desarrollo.* Boletín No. 18. Op. Cit.

El mismo documento señala que en Guatemala, la Declaración por la Primera Infancia (2007) y la Política de desarrollo integral de la primera infancia 2010-2020 (PPDIPI) definen la primera infancia como el período comprendido entre la gestación y los 6 años de edad.

De esa cuenta, definimos la población en la cual se quiere intervenir para lograr un cambio, como se presenta en la gráfica no. 1:

**Gráfica no. 1**
**Definición de población que se atenderá**




Tomando en cuenta la información sobre la situación de la niñez y la atención que brinda Ministerio de Educación a este sector de la población, se definirá la problemática de la siguiente manera:

**Tabla no. 1**
**Definición de la problemática**

| Concepto | Descripción |
|---|---|
| Sector a abordar | Educación |
| Identificar la problemática o condición interés | Grupo poblacional denominado Primera Infancia, que abarca las edades de 0 a 6 años, que no cuenta con servicios de educación inicial. |
| Importancia relativa del problema o condición de interés | a) La Constitución Política de la República indica que "…El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona…". Como se demuestra en los apartados de normativas legales internas y externas, existe en el país todo un cuerpo legal sobre la obligatoriedad del Estado de velar por el adecuado desarrollo integral de la niñez.<br><br>b) La Ley de Educación, Decreto Legislativo no. 12-91, artículo 41 indica que "…Son finalidades de la Educación Inicial:<br><br>(a) Garantizar el desarrollo pleno de todo ser humano desde su concepción, su existencia y derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales propicias, ante la responsabilidad el Estado.<br>(b) Procurar el desarrollo psicobiosocial del niño mediante programas de atención a la madre en los periodos pre y postnatal, de apoyo y protección a la familia…" |
| Definir el problema o condición de interés | De lo indicado en la Identificación y Análisis de la Problemática, la condición de interés puede definirse como "*Niños con limitada atención en educación inicial que favorezca su desarrollo infantil temprano (0-4 años de edad)*". Es importante indicar que la condición de interés se abordará desde el sector educación. |

De esta forma, el problema priorizado o condición de interés se define de la siguiente manera:

**Niños con limitada atención en educación inicial que favorezca su desarrollo infantil temprano ( 0 – 4 años de edad )**

Al entender el acceso a los servicios educativos para la primera infancia, como la acción de las personas de llegar o acercarse a los lugares o instancias en donde exista la prestación de algún tipo de servicio que atienda a la primera infancia, se evidencia que, si bien el Ministerio de Educación ha impulsado algunos programas que fomentan la educación inicial, al revisar las estadísticas de los niños que tienen acceso o asisten a estos servicios, se concluye que el acceso es limitado o escaso (ver cuadro No. 12.)

## 1.3 Construcción del modelo conceptual

La influencia positiva de la educación en el ser humano está ampliamente documentada. En el texto La primera Infancia, una prioridad en la agenda pública de la entidad Empresarios por la Educación[32] se indica que, según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF- los primeros años de vida de las personas son cruciales. Los niños y niñas que reciben protección y cariño durante su primera infancia tienen más probabilidades de sobrevivir y crecer saludablemente, de padecer menos enfermedades y trastornos y de desarrollar plenamente sus aptitudes cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales. Es también más probable que sean buenos estudiantes cuando comiencen la escuela, y como adolescentes tendrán una mayor autoestima. Y más adelante en la vida, tendrán más posibilidades de convertirse en personas creativas y productivas.

De esa cuenta, en el texto se afirma que invertir en programas de educación inicial tiene un impacto positivo en el desarrollo de las personas. Los primeros seis años de vida (algunos expertos indican que son siete) son la etapa fundamental en la educación para alcanzar el potencial de las personas. Los países que han invertido en la educación de la primera infancia cuentan con ciudadanos que han logrado mayores niveles de formación, pues quien tiene acceso a la educación inicial, después tiene mejores resultados en la primaria e incluso en la secundaria.

Deteniéndonos un poco en el proceso del desarrollo infantil, el documento del Banco Interamericano de Desarrollo -BID- titulado "Los Primeros Años. El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas"[33], indica que dicho proceso comienza una vez que nace el bebé, y abarca los cambios psicológicos y biológicos que acontecen a medida que un niño vive la transición desde ser un infante pequeño dependiente hasta convertirse en un adolescente autónomo. Estos cambios comprenden:

- El desarrollo físico: tamaño, forma y madurez física del cuerpo, incluidas las aptitudes y la coordinación físicas;
- El lenguaje y la comunicación: aprendizaje y uso de la lengua;
- Las habilidades cognitivas: la capacidad de razonar, solucionar problemas y organizar ideas, y
- Las habilidades socioemocionales: adquirir un sentido de sí mismo y la capacidad de sentir empatía, expresar sentimientos e interactuar con otros.

El desarrollo infantil no es un proceso lineal en el que los resultados cambian o avanzan fácilmente de una etapa a la siguiente. Más bien, el desarrollo se acelera y se desacelera en diferentes edades y etapas. Sin embargo, dicho proceso es acumulativo, y los acontecimientos ocurren durante periodos predecibles. El

[32] Empresarios por la Educación. *La primera Infancia, una prioridad en la agenda pública*. Resumen de política / Policy brief. Con el apoyo de Red Latinoamericana por la Educación -REDUCA- y la Unión Europea. Octubre 2015.
[33] Samuel Berlinski y Norbert Schady. *Los primeros años. El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas*. Banco Interamericano de Desarrollo –BID-. Desarrollo de las Américas. 2015.

resultado es que la falta de desarrollo en ciertos aspectos o en ciertos puntos en el tiempo puede tener consecuencias permanentes y afectar el bienestar de un individuo a lo largo de toda su vida.

El documento en referencia abona en el tema, indicando que cada vez más la evidencia causal señala que las primeras experiencias de los individuos a menudo tienen efectos persistentes, duraderos y significativos en un amplio conjunto de resultados esenciales de la juventud y la edad adulta. Se pueden señalar tres tipos de experiencias que influyen en los individuos.

En primer lugar los riesgos y crisis ambientales y económicas, como inclemencias climáticas, la incidencia de epidemias o los conflictos armados, pueden generar efectos muy duraderos y negativos. En segundo lugar, el comportamiento de los padres, lo que ocurre en los jardines de cuidado infantil y las primeras experiencias escolares, también tienen impactos duraderos. Por último, la educación recibida en los primeros años de escolarización también tiene efectos a largo plazo. Estas experiencias están moldeadas por la interacción entre el niño y sus diversos cuidadores. Estas interacciones se producen simultáneamente en cuatro entornos diferentes: el hogar, el jardín de cuidado infantil, la escuela y la comunidad.
De esa cuenta, el libro indica que las "…políticas públicas deberían mejorar las vidas de los niños desde el momento de su concepción hasta mucho después de que hayan comenzado la escuela. Antes de empezar el proceso de educación obligatorio, los niños se forman fundamentalmente en sus casas y en los jardines de cuidado infantil. El reto para las políticas públicas consiste en adoptar una visión integral de este proceso de desarrollo…"

"…Destinar recursos a la primera infancia quizá sea una de las mejores inversiones que un gobierno puede hacer. Para empezar, cuanto más temprano invierta un gobierno en un niño, más prolongado será el horizonte que el país tiene para cosechar los beneficios. Además, puede que la tasa de retorno de algunas inversiones sea más baja si estas se llevan a cabo más tarde en la vida (por ejemplo, acaso sea difícil mejorar el coeficiente intelectual después de una determinada edad). Por último, destinar recursos al desarrollo de la primera infancia genera potenciales efectos dominó en las inversiones que se realicen posteriormente. En otras palabras: los retornos de la inversión en capital humano son mayores si se efectuaron inversiones durante los primeros años de vida…"

El Banco Interamericano de Desarrollo –BID- señala en su documento "La Calidad de los jardines de cuidado infantil y el desarrollo infantil"[34] que el desarrollo en la primera infancia tiene consecuencias duraderas. La investigación en neurología demuestra que el cerebro es altamente plástico en edades tempranas y es muy sensible a los estímulos del ambiente. Mejoras en la educación materna, nutrición temprana, la calidad del entorno en el hogar, la asistencia al preescolar y en la calidad del aula en el centro de cuidado infantil han demostrado traducirse en un rendimiento escolar más alto, un mejor estado de salud, niveles de conducta delictiva más bajos y mejores resultados en el mercado laboral en los países desarrollados y en desarrollo.

[34] Maria Caridad Arajo, Marta Dormal y Norbert Schady. *La Calidad de los jardines de cuidado infantil y el desarrollo infantil*. Banco Interamericano de Desarrollo –BID-. División de Protección Social y Salud. Marzo 2017.

En el mismo documento del BID, se indica sobre evidencias de la conveniencia del cuidado de los niños a nivel preescolar. Investigaciones de Estados Unidos sugieren que un centro de cuidado infantil y un preescolar de alta calidad pueden reportar grandes beneficios a los niños, especialmente a los de hogares pobres. Esto es particularmente visible en programas modelo pilotos de pequeña escala como el Perry Preschool Program en Ypsilanti, Michigan y el Abecedarian Program en Chapel Hill, Carolina del Norte. Hay también evidencia de los beneficios de Head Start, el programa nacional que llega a casi un millón de niños de bajos ingresos en Estados Unidos. Sin embargo, los jardines de cuidado infantil también han demostrado tener efectos negativos en algunos niños (como evidencian los efectos de los jardines subsidiados en Quebec y respecto de los servicios universales de cuidado infantil universal en Noruega). Hay una variedad de posibles razones para explicar estos hallazgos aparentemente contradictorios, pero una es que hay grandes diferencias tanto en la calidad del cuidado como en la del entorno del hogar al que los niños pequeños están expuestos. También existen desafíos en la implementación de programas de alta calidad a escala (como las experiencias de Quebec y de Noruega).

De esa cuenta, se puede concluir que, tal y como se menciona en la revista "El Diálogo" del mes de abril de 2017 del mismo BID[35], "la importancia de los primeros años de vida sobre la formación del capital humano es hoy ampliamente reconocida. No solo las intervenciones que se hacen durante estas etapas tempranas son más efectivas, sino que además es menos costoso remediar cualquier retraso en el desarrollo durante esos primeros años…" "…Las diferencias en conocimiento y habilidades entre niños de bajos ingresos y sus pares más aventajados, inician desde los primeros años y van creciendo a lo largo del ciclo de vida. El aprendizaje durante esos años es clave para reducir el posible impacto de orígenes familiares desfavorables no solo en el desempeño académico, sino también en las oportunidades económicas y laborales futuras…"

### 1.3.1 Importancia de invertir en la Primera Infancia

Análisis económicos demuestran que la inversión en esta etapa de la vida tiene la mayor tasa de retorno social, gracias a su incidencia en el mejoramiento de las condiciones de salud, educación, nutrición, habitabilidad y ejercicio de la ciudadanía, entre otras dimensiones. De esta manera, toda inversión que se concentre en mejorar las condiciones de atención en los primeros años de vida, reduce las necesidades de gasto requeridas para garantizar el cumplimiento de los derechos en etapas posteriores de la vida.

"Para las sociedades de todo el mundo pagan un precio alto, ahora y en futuro, por no actuar para proteger a los niños y promover el desarrollo de la primera infancia. El 43% de los niños menores de 5 años de edad en los países bajos y medianos corren un alto riesgo de desarrollo deficiente debido al retraso en el crecimiento o la extrema pobreza, podrían dejar de percibir aproximadamente una cuarta parte del ingreso promedio anual de los adultos. Los beneficios perdidos a nivel de país pueden ser hasta dos veces el producto interno bruto gastado en salud." (UNICEF, 2016)

[35] Banco Interamericano de Desarrollo -BID-. Revista El Diálogo, Liderazgo para las Américas. *La Calidad de los Servicios de Desarrollo Infantil en América Latina. Una Agenda para el Cambio*. Abril 2017.

En sus escritos del World Bank sobre desarrollo de la primera infancia en el mundo desarrollado, Jacques van der Gaag (2002) destacó que la inversión en programas de desarrollo de la primera infancia incrementa la equidad y calidad de una sociedad, limita la exclusión social y es un factor muy importante en el crecimiento económico y prosperidad.

### 1.3.2 Modelo Conceptual

Después de revisar la literatura correspondiente al desarrollo de la Primera Infancia, se tomaron como modelo conceptual lo indicado por dos estudios diferentes, que se complementan en el entendimiento de esta etapa de la vida:

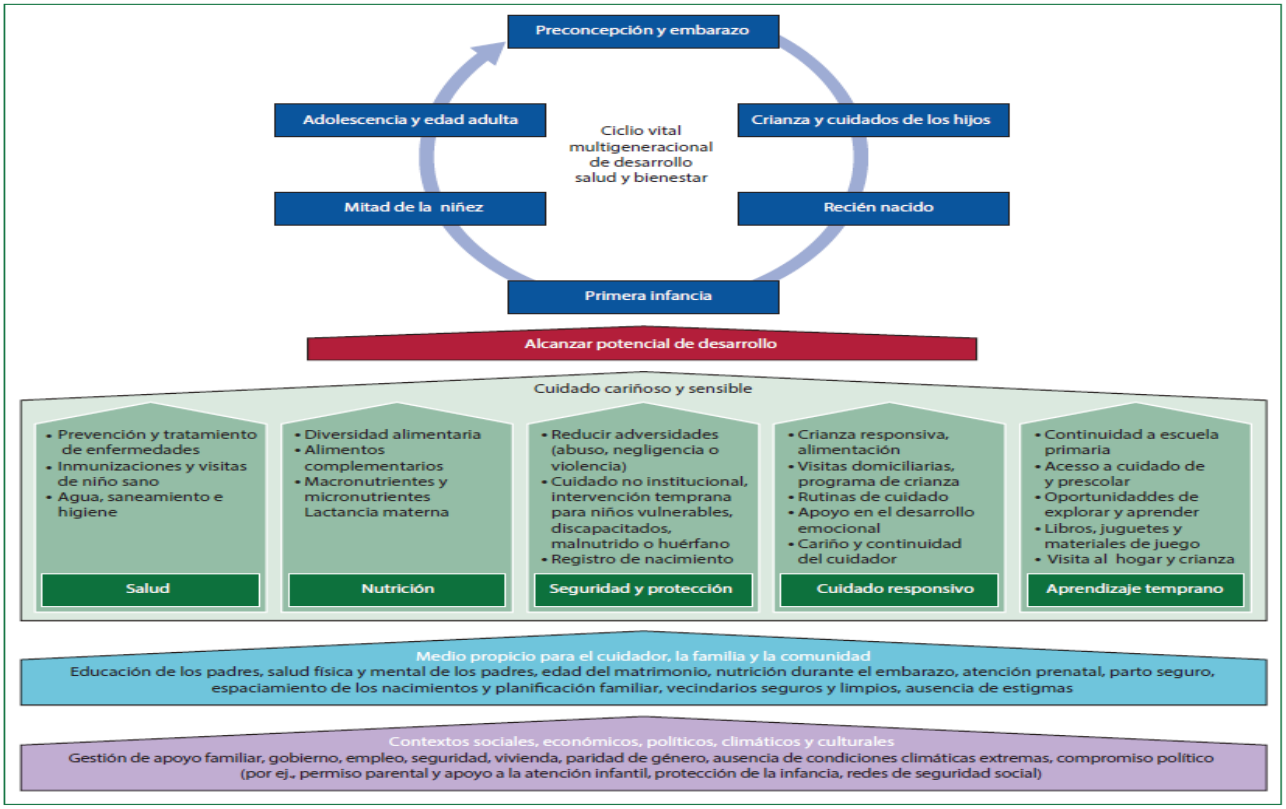
- El desarrollo en la primera infancia desde un marco conceptual del ciclo vital, de la serie The Lancet sobre desarrollo infantil.[36]
- Análisis de la primera infancia desde las etapas del crecimiento, dados los requerimientos puntuales de cada tramo que se compone, de la publicación del Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales.[37]

❖ **Marco conceptual del ciclo vital**

El documento de la serie The Lancet sobre el desarrollo infantil, indica que "…*el desarrollo infantil es un proceso interactivo y de maduración, que resulta en una evolución ordenada de las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, socioemocionales y de autorregulación*…"[38] Presentan su modelo de desarrollo de la primera infancia según la gráfica no. 2.

[36] Publicación Organización Panamericana de la Salud, Guatemala, Centro América. *Apoyando el Desarrollo en la Primera Infancia: de la ciencia a la aplicación a gran escala*. Serie The Lancet sobre desarrollo infantil. Disponible en versión inglés y español en http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31774-3 y http://www.paho.org/gut. Serie 2016.
[37] Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales –ICEFI-. Primera Infancia. Alas para el despegue del desarrollo. Serie de documentos de análisis ¡Contamos!. Boletín No. 18. Agosto 2015.
[38] Publicación Organización Panamericana de la Salud, Guatemala, Centro América. Op. Cit.

**Gráfica no. 2**
**Desarrollo de la primera infancia**
**Los efectos de contextos, entornos y cuidado cariñoso y sensible**
**del ciclo vital multigeneracional**




Fuente: elaboración propia, tomado de la Serie The Lancet sobre desarrollo infantil: Apoyando el desarrollo en la primera infancia: de la ciencia a la aplicación en gran escala.

- **Análisis de la primera infancia desde las etapas del crecimiento**

El documento del Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales –ICEFI- Primera Infancia, alas para el despegue del desarrollo, indica que "…*para comprender el análisis de la primera infancia, diversas publicaciones indican que es indispensable conocer a fondo cada etapa del crecimiento, con la finalidad de incorporar un abordaje sistémico*…", presentándolo según la gráfica no. 3.

**Gráfica no. 3**

| Etapas de crecimiento durante la primera infancia | |
|---|---|
| **Edad** | **Observaciones** |
| De la gestación al nacimiento | La madre, en especial, necesita muchos cuidados: una nutrición ad hoc y muy balanceada, atención en salud, ambientes seguros y libres de violencias y un espacio afectivo sensible. La estimulación afectiva al niño(a) durante todo el embarazo es importante. El cuidado del embarazo con respecto a señales de riesgo y una adecuada atención en el parto son esenciales. |
| Neonatal (7-28 días) | Es un período muy sensible, en el cual se producen elevadas tasas de mortalidad. Las enfermedades en esta etapa pueden dejar secuelas neurológicas severas. El cuidado en salud, la lactancia materna, el afecto y la protección son esenciales. |
| 1 a 6 meses | Es una fase de crecimiento y desarrollo rápidos. Se necesita protección frente a las violencias y el estrés, lactancia materna, adecuada nutrición de la madre, promoción de la salud en el hogar y, principalmente, el inicio de la estimulación temprana motora y sensitiva, estimulación del lenguaje y cuidados responsivos, afectivos y sensitivos. |
| 7 a 12 meses | El desarrollo sigue siendo exponencial; hay importantes cambios en las habilidades psicomotoras. Los niños y niñas inician a recordar cuestiones simples, comienza la auto identificación a través de la comprensión de nombres, palabras y exploración de objetos; hay interacción sensible con extraños. La protección, la nutrición, salud y estimulación temprana (cuidado, afecto y estímulo) continúan siendo esenciales. |
| 1 a 2 años | Las necesidades de cuidado se amplían, pues se requiere mayor estimulación motora, del lenguaje y cognitiva. Comienza la autonomía, autocontrol, el juego exploratorio y de aprendizaje. La interacción con otros infantes es importante. Se imita el ambiente, se entienden ideas y se comienza a caminar |
| 2 a 3 años | Las capacidades superiores cognitivas se encuentran en pleno desarrollo. Los niños y niñas buscan apoyo para tomar decisiones propias, juegos dramáticos, les atraen visuales más complejos; cantan y resuelven problemas (rompecabezas). Es una fase en que niños y niñas aprenden lenguajes rápidamente y toman más control de sus cuerpos y espacios. Se comienzan a afirmar identidades, entre ellas la propia orientación sexual y de género |
| 3 a 6 años | Se desarrolla la habilidad motora fina y el lenguaje se expande. Los niños y niñas cantan, juegan y bailan cooperativamente; aprenden a ayudar y compartir; inicia un nuevo aprendizaje con la prescritura y prelectura. Se internalizan roles e identidades sociales que marcarán sus relaciones y posiciones sociales futuras. |

Fuente: Instituto Centroamericano de Estudios Sociales. Serie de documentos de análisis ¡Contamos! Boletín no. 18. Primera infancia, alas para el despegue al desarrollo.

### ❖ Modelo operacional

Al revisar los modos de abordaje del problema de la primera infancia en otros contextos fuera de Guatemala, se tomaron como modelos operacionales los siguientes:

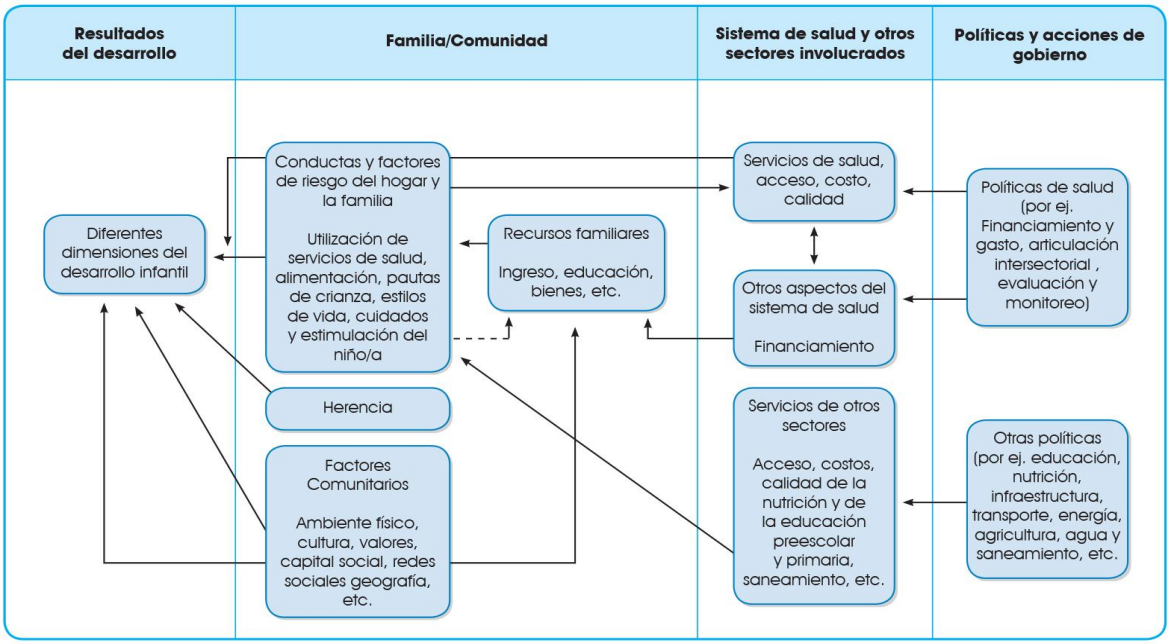
- Modelo de determinantes del desarrollo infantil, del Enfoque Conceptual y Estratégico del Desarrollo Infantil[39].
- Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia del Ecuador[40].

[39] Molina Milman, Helia. *Enfoque Conceptual y Estratégico del Desarrollo Infantil*. Encuentro Internacional de Desarrollo Infantil en el Marco de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Belém do Pará, 8-10 junio 2004. Organización Panamericana de la Salud –OPS- Organización Mundial de la Salud –OMS-. En http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd67/si-belem/enfoque.pdf

a) Modelo de determinantes del desarrollo infantil.
Enfoque conceptual y estratégico del desarrollo infantil

El documento de la doctora Helia Molina Milman denominado Enfoque Conceptual y Estratégico del Desarrollo Infantil, indica que "…*Cuando hablamos de determinantes podemos visualizarlos desde los aspectos específicos del desarrollo y de las relaciones causales entre ellos*…". Dichas relaciones causales se observan en la gráfica siguiente:

**Gráfica no. 4**
**Modelo de determinantes del desarrollo infantil**




Fuente: Health Nutrition and Population Sourcebook for the Poverty Reduction Strategy Paper. Health, Nutrition and Population. The World Bank, junio 2000

b) Estrategia nacional intersectorial de primera infancia del Ecuador

El Ministerio de Desarrollo del Ecuador formuló su matriz de Marco Lógico para la implementación del proyecto Puesta en Marcha y Desarrollo de Instrumentos para la Gestión de la Estrategia de Desarrollo Infantil, cuyo objetivo general se definió de la siguiente manera: *Asegurar el Desarrollo Integral Infantil de los niños menores de 5 años a nivel nacional mediante la consolidación de un modelo de gestión con enfoque territorial, intercultural y de género, que mejore el acceso, cobertura y calidad de los servicios de salud y nutrición, cuidado infantil y educación inicial, promoviendo la responsabilidad de la familia y la comunidad*[41]. El abordaje operacional lo realizan mediante cinco fines:

1. Servicios de salud materna- infantil y nutrición infantil fortalecidos para la atención a niños menores de 5 años y sus familias, en las áreas de intervención.

[40] Ministerio de Desarrollo Social del Ecuador. Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia del Ecuador. Proyecto "Puesta en marcha y Desarrollo de Instrumentos para la Gestión de la Estrategia de Desarrollo Infantil. Ecuador.
[41] Ministerio de Desarrollo Social del Ecuador. Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia del Ecuador. Op. cit.

2. Servicios de desarrollo infantil integral para niños de 0-3 fortalecidos y articulados.
3. Servicios de Educación Inicial para niños de 3- 5 años, fortalecidos y articulados.
4. Coordinación, seguimiento y evaluación de la Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia consolidada.

La matriz del marco lógico se presenta a continuación:

**Tabla no. 2**
**Ministerio de Desarrollo del Ecuador**
**Proyecto "Puesta en Marcha y Desarrollo de Instrumentos para la Gestión de la Estrategia de desarrollo Infantil"**
**Marco Lógico**

| PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL 2013-2017 | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Resumen narrativo de objetivos** | **Indicadores verificables objetivamente** | **Medios de verificación** | **Supuestos** |
| **FIN** | | | |
| Contribuir al desarrollo infantil integral de los niños menores de 5 años del Ecuador. | Reducción en los gastos de atención primaria en salud, en los niños menores de 5 años a nivel nacional. | Índices de gasto de atención primaria en niños | La inversión pública y privada para la atención y cobertura de los servicios a Primera Infancia que prestan las diversas instituciones a nivel nacional continúa. |
| | Mejora en el rendimiento estudiantil en el nivel de educación general básica | Registro AMIE | |
| Asegurar el Desarrollo Integral Infantil de los niños menores de 5 años de las parroquias priorizadas mediante la consolidación de un modelo de gestión con enfoque territorial, intercultural y de género, que mejore el acceso, cobertura y calidad de los servicios de salud y nutrición, cuidado infantiles y educación inicial, promoviendo la responsabilidad de la familia y la comunidad. | Aumento del 10% de una desviación estándar en el Índice de desempeño psicomotor en niños/as menores de 60 meses mejorado en las parroquias priorizadas. | i) Encuesta de Línea de Base; y (ii) Evaluación Final. | La atención a Primera Infancia continúa siendo una prioridad para el gobierno y los sectores involucrados (Salud, MIES, Educación, Senplades, Senescyt, MCCTH). |
| | Reducir en un 5% el porcentaje de niños menores de 60 meses con desnutrición crónica o retraso en talla reducido en las parroquias priorizadas. | i) Encuesta de Línea de Base; y (ii) Evaluación Final. | Existen servicios básicos de salud en las zonas de intervención. |
| | Reducir en un 10% el porcentaje de niños menores de 5 años con prevalencia de Infecciones Respiratorias Agudas en las parroquias priorizadas. | (i) Encuesta de Línea de Base; y (ii) Evaluación Final complementado con datos del Sistema Común de Información MSP. | La cobertura de los centros está localizada en territorios con índices de extrema pobreza. |
| | Reducir en un 14% el porcentaje de niños menores de 5 años con prevalencia de enfermedad Diarreica Aguda en las parroquias priorizadas. | (i) Encuesta de Línea de Base; y (ii) Evaluación Final complementado con datos del Sistema Común de Información MSP. | La cobertura de los centros está localizada en territorios con índices de extrema pobreza. |
| | Al menos el 80% de centros de salud construidos, rehabilitados y equipados en las áreas de intervención, focalizando las unidades de salud para atención de servicios del primer nivel, para el 2017. Al menos cinco medios de transporte adquiridos para la atención en zonas de difícil acceso, en las zonas de intervención, para el 2017 | Construcción y rehabilitación de infraestructura terminada. | La construcción, adecuación y equipamiento de los centros de atención primaria se ejecutan en los tiempos establecidos. |
| | Al menos cinco medios de transporte adquiridos para la atención en zonas de | Vehículos y medios de transporte. | |

| PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL 2013-2017 | | | |
|---|---|---|---|
| | difícil acceso, en las zonas de intervención, para el 2017. | | |
| **1. Servicios de salud materna-infantil y nutrición infantil fortalecidos para la atención a niños menores de 5 años y sus familias, en las áreas de intervención.** | Al menos el 80% de personal médico cumple con su formación inicial y mantiene capacitación continua en temas de nutrición, salud y atención integral, en las áreas de intervención, para el 2017. | Títulos y certificados otorgados. | Funcionarios de salud participan en programas de formación y capacitación. |
| | Al menos dos módulos de formación y capacitación, pertinentes a las necesidades de la población de las zonas de intervención se diseñan e implementan, para el 2015. | Módulos de formación y capacitación publicados. | |
| | Al menos el 80% de los centros de salud, de las áreas de intervención, ofrecen suplementos nutricionales a madres y niños para prevenir la anemia y desnutrición, para el 2017. | Registros administrativos | Existen servicios básicos de salud en las zonas de intervención. |
| | El 100% de niños con niveles de desnutrición, en las áreas de intervención, que asisten a los centros de salud, reciben tratamientos médicos, al 2017. | Registros administrativos | |
| **2. Servicios de desarrollo infantil integral para niños de 0-3 fortalecidos y articulados.** | Al menos el 70% de espacios destinados a Desarrollo Infantil construidos, rehabilitados y equipados en las áreas de intervención, para el 2017. | Construcción y rehabilitación de infraestructura terminada. | La construcción, adecuación y equipamiento de los centros de atención primaria se ejecutan en los tiempos establecidos. |
| | Al menos el 80% de funcionarios de servicios de Desarrollo Infantil Integral, de las zonas de intervención, cuentan con formación inicial profesional al 2017. | Certificación de los procesos de formación y capacitación de los funcionarios. | Se cuenta con un apoyo intersectorial con MCCTH y Senescyt para el apoyo en la formulación de mallas curriculares para tecnologías, licenciaturas, cursos y capacitaciones para potenciar el talento humano. |
| | Al menos el 80% de los funcionarios de servicios de Desarrollo Infantil Integral, en las zonas de intervención, han cumplido dos módulos de capacitación en temas relacionados a DII, al 2017. | | |
| | Las modalidades de atención de Desarrollo Infantil Integral cuentan con apoyos curriculares, guías metodológicas y material didáctico/educativo para la gestión con los niños menores de 3 años, para el 2015. | Documentos de apoyo curricular y guías metodológicas. | El macro currículo de Educación Inicial se publica en el 2013. |
| | El 100% de los servicios de Desarrollo Infantil Integral, en las zonas de intervención, cuenta y aplica un modelo de gestión de acuerdo a su modalidad, para el 2016. | Modelo de gestión publicado. | |
| **3. Servicios de Educación Inicial para niños de 3- 5 años, fortalecidos y articulados** | Al menos el 80% de espacios de educación inicial construidos, rehabilitados y equipados en las áreas de intervención, para el 2017. | Rehabilitación y construcción de infraestructura y equipamiento terminada. | La construcción, adecuación y equipamiento de los centros de atención primaria se ejecutan en los tiempos establecidos. |
| | Al menos dos documentos que apoyen la aplicación del currículo y dos guías metodológicas para poblaciones diversas elaboradas para los servicios de Educación Inicial, al 2016. | Documentos de planificación, guías metodológicas. | El macro currículo de Educación Inicial se publica en el 2013. |
| | Al menos el 80% de personal de educación inicial, de las zonas de intervención, cuenta con apoyo pedagógico continuo, | Actas de reuniones, talleres, y/o visitas de asesores pedagógicos, | Se cuenta con personal capacitado que realice el apoyo pedagógico a las docentes. |

| PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO DE INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INFANTIL 2013-2017 | | | |
|---|---|---|---|
| | para la aplicación del currículo, hasta el 2017. | | |
| | Se desarrollan al menos dos estudios cualitativos enfocados en desarrollar procesos de innovación y fortalecimiento de las modalidades de atención para las poblaciones que se encuentran en zonas dispersas y en extrema pobreza. | Investigaciones realizadas. | Existe la apertura y disposición de autoridades y personal local para realizar estudios cuantitativos y cualitativos de los servicios |
| **4. Coordinación, seguimiento y evaluación de la Estrategia Nacional Intersectorial de Primera Infancia consolidada.** | Diseñada al 100% la metodología de micro planificación territorial intersectorial e intergubernamental, con enfoque intercultural, para atención en Primera Infancia para el 2014. | Publicación de la metodología intersectorial territorial para atención de Primera Infancia | Existe una articulación y comunicación entre los niveles centrales y territoriales para desarrollar la Estrategia Nacional de Primera Infancia |
| | Al menos 9 equipos territoriales consolidados para promover la gestión intersectorial de la atención de Primera Infancia, en territorio, para el 2015. | Contratos de equipos de promotores intersectoriales territoriales de Primera Infancia. | Existe disponibilidad financiera para la contratación de personal. |
| | Al menos dos investigaciones que generen propuestas para innovar y fortalecer de modalidades de atención a Primera Infancia desarrollados para el 2015. | Investigaciones desarrolladas. | Instituciones involucradas participan activamente en la planificación y gestión intersectorial. |
| | Difusión a nivel nacional de la estrategia edu- comunicacional intersectorial a nivel nacional y territorial al 100% desarrollada desde el 2014. | Evaluación de los resultados de la estrategia Edu- comunicacional. | |
| | Al menos un instrumento para medir el desarrollo infantil en el país consensuado y en aplicación para el 2015. | Instrumento normado. | |
| | El 100% del sistema de información y registro integrado de servicios para la atención de Primera Infancia en funcionamiento a nivel nacional y territorial para el 2017. | Sistema de información. | Existe acceso para implementar conectividad y equipamiento para el adecuado registro de los niños en las áreas de intervención. |
| | Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación de la gestión, resultados e impacto de los servicios de Primera Infancia desarrollado y en aplicación, para el 2015. | Sistema de Seguimiento y Monitoreo. | |

## 1.4 Construcción del modelo explicativo

La construcción del modelo explicativo, parte del conocimiento del modelo conceptual establecido, para después identificar las causas del problema priorizado en función de las características propias de Guatemala.

Del modelo conceptual que explica el ciclo vital de la serie The Lancet sobre desarrollo infantil, muestra la primera infancia como uno de los componentes principales del ciclo vital multigeneracional de desarrollo, salud y bienestar; el elemento de aprendizaje temprano es importante como parte del subsistema de cuidado cariñoso y sensible; dentro del entorno propicio que se debe generar, se establece la educación, salud física y mental de los padres como situación necesaria para el entorno favorable; por último, el modelo plantea la necesidad del apoyo familiar y la gestión del gobierno para generar los contextos adecuados. El documento del ICEFI que contiene el análisis de la primera infancia desde las etapas del crecimiento, indica que desde el primer año de edad "…*las necesidades de cuidado se amplían, pues se requiere mayor estimulación*

*motora, del lenguaje y cognitiva…*" a los tres años de edad "*…se desarrolla la habilidad motora fina y el lenguaje se expande. Los niños y niñas cantan, juegan y bailan cooperativamente; aprenden a ayudar y compartir; inicia un nuevo aprendizaje con la prescritura y prelectura…*"[42].

De esa cuenta, se procedió a identificar los factores directos e indirectos del problema planteado, tanto del lado de la demanda (población) como del lado de la oferta (servicios de educación inicial). La gráfica no. 5 muestra los factores causales directos e indirectos de la demanda y la gráfica no. 6 indica los factores causales directos e indirectos del lado de la oferta; la gráfica no. 7 muestra en una sola figura todos los factores causales.

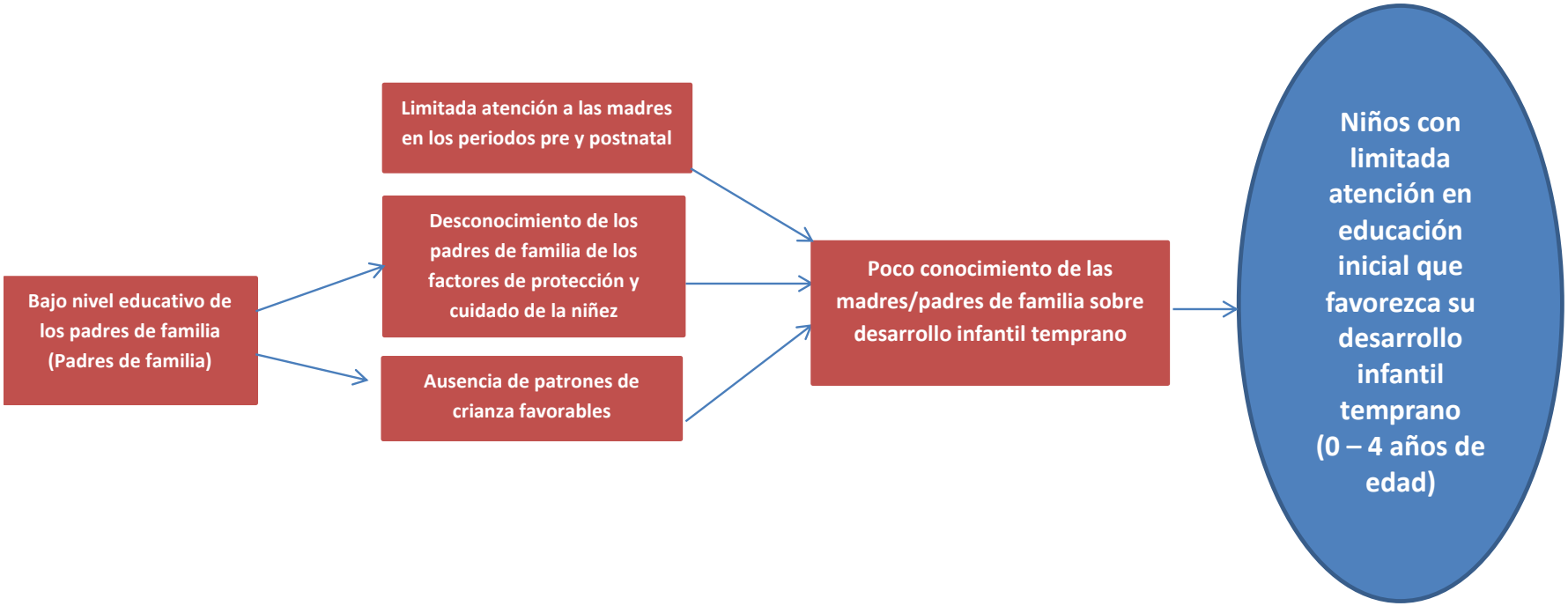
Establecidos los factores causales y su relación directa e indirecta, se procede a priorizar aquellos que tienen más incidencia en el problema planteado. Para esto, se verifica la evidencia para cada factor causal, estableciéndose una jerarquización de los factores causales presenta en la gráfica no. 8. Esta figura nos indica que, para el problema planteado "niños con limitada atención en educación inicial que favorezca su desarrollo infantil temprano ( 0 - 4 años de edad )", podemos establecer como causas prioritarias directas las siguientes:

- Poco conocimiento de las madres/padres de familia sobre desarrollo infantil temprano.
- Escaso acceso a servicios educativos.
- Limitadas iniciativas de aprendizaje.

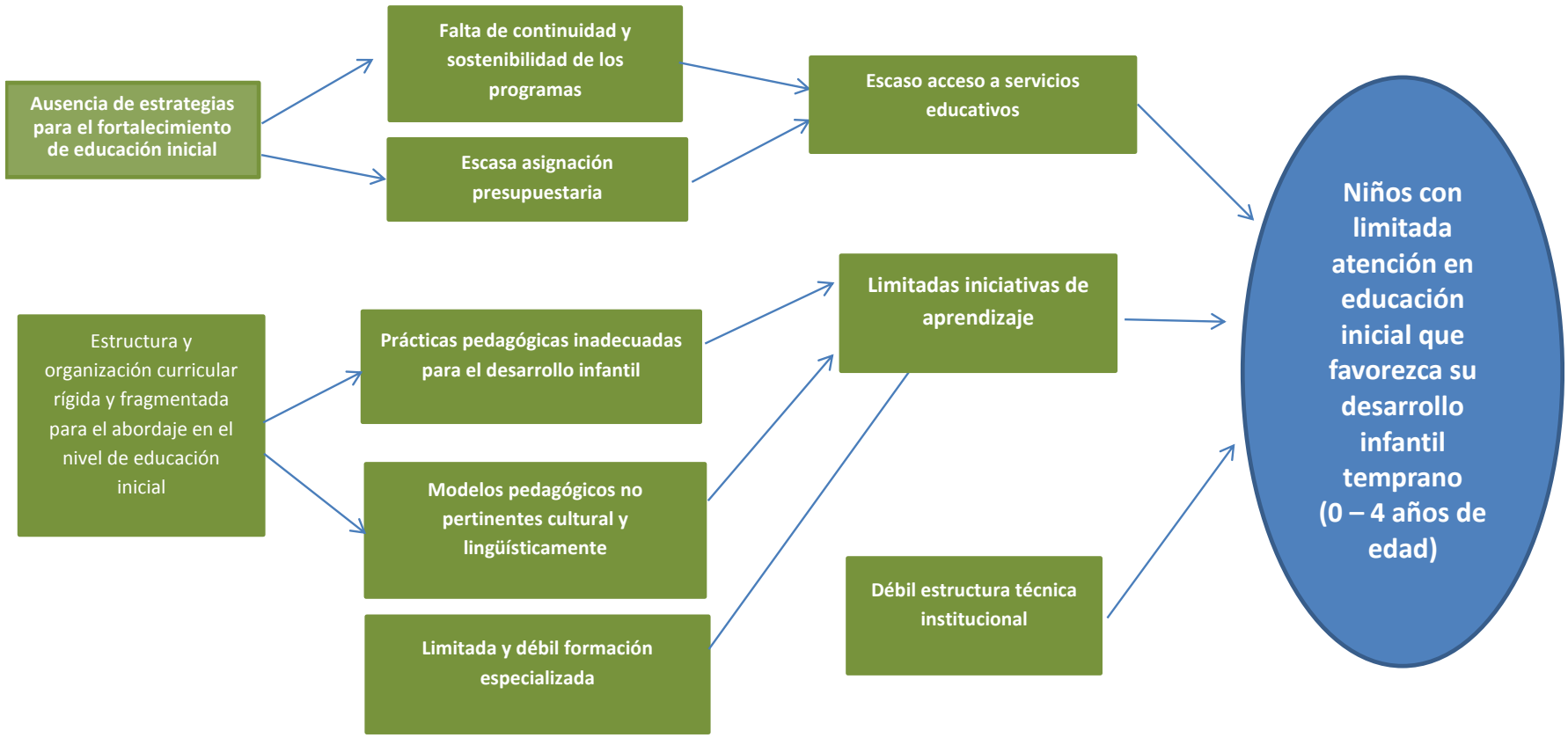
:

[42] Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales –ICEFI-. Primera Infancia. Alas para el despegue del desarrollo. Serie de documentos de análisis. Op. Cit.

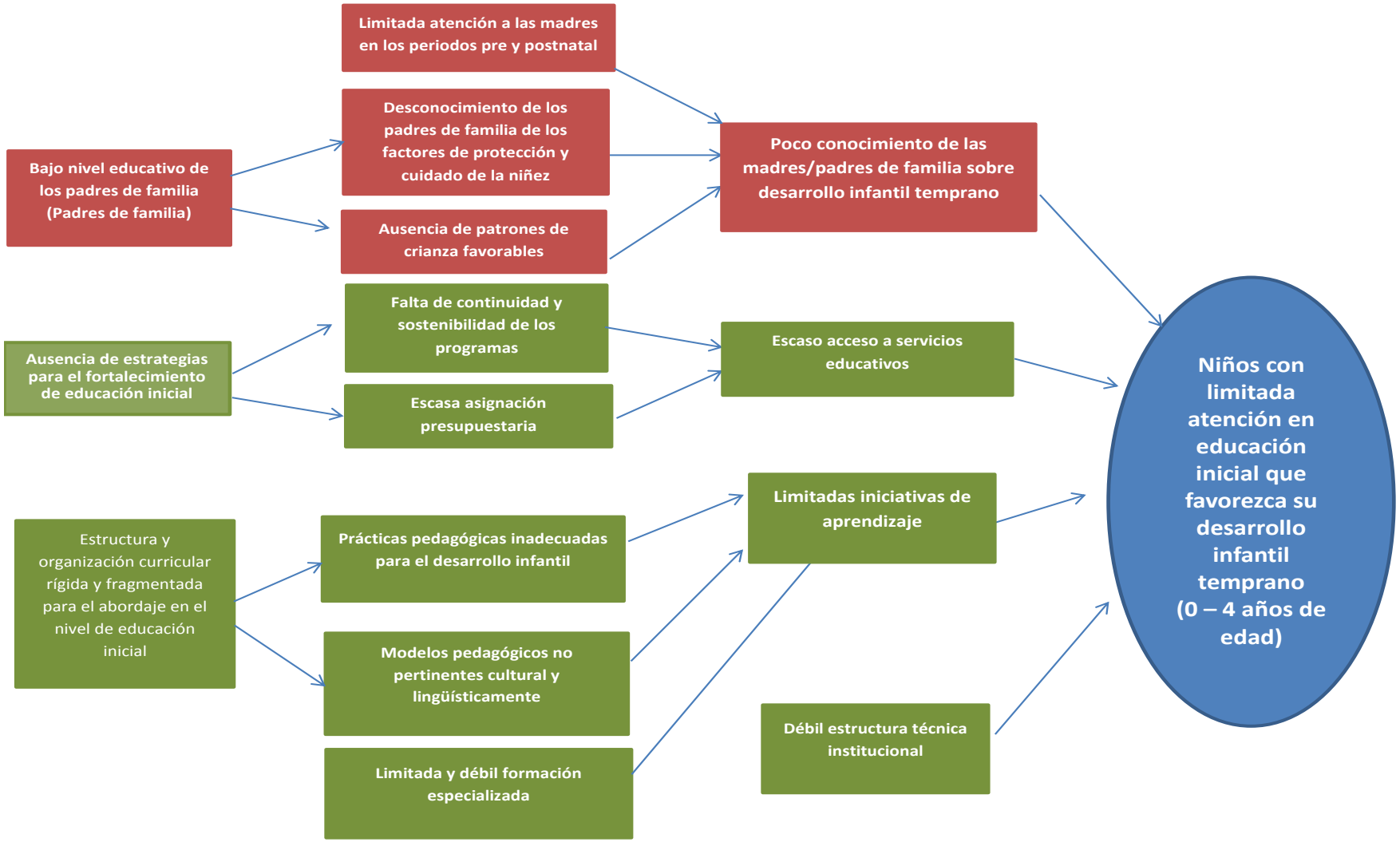
**Gráfica no. 5**
**Identificación de factores causales del lado de la demanda (población)**



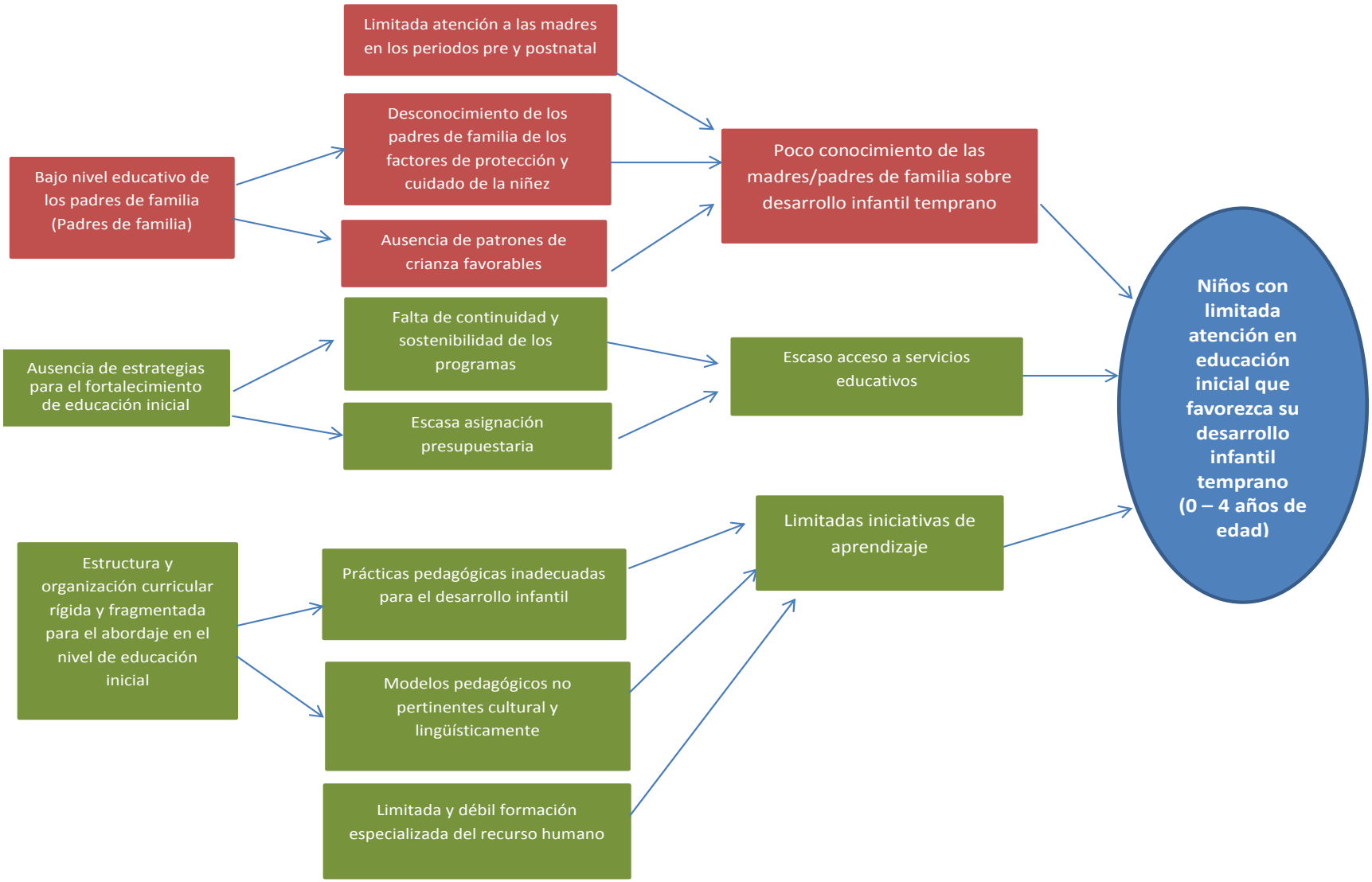
**Gráfica no. 6**
**Identificación de factores causales del lado de la oferta (servicios de educación inicial)**



**Gráfica no. 7**
**Identificación de factores causales**



**Gráfica no. 8**
**Jerarquización de factores causales**



Las evidencias respecto a estas causas, nos muestran los siguientes datos:

### 1.4.1 Factores causales del lado de la demanda (población)

#### 1.4.1.1 Bajo nivel educativo de los padres de familia

Sobre la base de la ENCOVI 2014 se estima que existen 1,469,630 madres con niños entre 0 a 6 años de edad. De ellas, 953,972 no poseen ningún nivel de escolaridad, lo que representa el 65.5% del total. Se estima que 328,744 madres sólo saben leer o han cursado la preprimaria y/o primaria incompleta, lo que constituye 22.4% del total. Por otra parte, 74,274 reportan haber completado el nivel primario, lo que equivale al 5.1%. Asimismo, 46,365 reportan haber cursado la educación media incompleta o completa lo que representa el 3.1%. Mientras que sólo 8,550 señalan que han cursado alguna carrera en la universidad o la han completado, representando el 0.7%. Finalmente 57,736 indicaron que no saben o no conocen su nivel de escolaridad, lo que representa el 3.9%.

En el Cuadro no.10 se observa que existe un 44% de las madres con niños entre 0 a 6 años no pobres sin ningún nivel de escolaridad, en contraste con el 77% de las madres pobres. Al hacer la estimación de comparación de diferencias considerando los valores Z, se puede indicar que existe una diferencia estadísticamente significativa que alcanza el 0.0001 con un alfa equivalente al 0.05 en detrimento de las madres pobres. Esta situación es aún más preocupante cuando se observa que de las madres en pobreza el 77% no poseen ningún grado de escolaridad.

**Cuadro no. 10**
**Población de Guatemala**
**Cantidad (estimación) de madres con niños entre 0 a 6 años de edad**

| Pobreza general | | Estimación | |
|---|---|---|---|
| | | Tamaño de la población | % del total |
| No pobre | Ninguno | 238,060 | **44.1%** |
| | Solo sabe leer | 33,841 | 6.3% |
| | Preprimaria | 10,858 | 2.0% |
| | Primaria incompleta | 131,992 | 24.5% |
| | Primaria completa | 54,395 | 10.1% |
| | Educación media incompleta | 12,510 | 2.3% |
| | Educación media completa | 26,823 | 5.0% |
| | Carrera universitaria incompleta | 3,548 | .7% |
| | Carrera universitaria completa | 5,002 | .9% |
| | No lo conoce o conoció | 1,267 | .2% |
| | No sabe | 21,096 | 3.9% |

| Pobreza general | | Estimación | |
|---|---|---|---|
| | | Tamaño de la población | % del total |
| | Total | **539,392** | **100.0%** |
| **Pobre** | Ninguno | 715,912 | **77.0%** |
| | Solo sabe leer | 40,436 | 4.3% |
| | Preprimaria | 7,508 | .8% |
| | Primaria incompleta | 104,109 | 11.2% |
| | Primaria completa | 19,869 | 2.1% |
| | Educación media incompleta | 2,311 | .2% |
| | Educación media completa | 4,721 | .5% |
| | No lo conoce o conoció | 4,367 | .5% |
| | No sabe | 31,006 | 3.3% |
| | Total | **930,238** | **100.0%** |

Fuente: elaboración de DIPLAN en base a la ENCOVI 2014

Los efectos de la educación de las madres son múltiples, sea a favor o en contra según el nivel de escolaridad alcanzado. Así afectan los niveles educativos de los hijos como lo expresa la UNESCO en su estudio "El desarrollo sostenible comienza por la educación" cuando se indica que los hallazgos revelan los siguientes hechos: "Los padres que han asistido a la escuela o han finalizado sus estudios escolares tienen más probabilidades de educar a sus hijos... Sobre la base de 142 encuestas demográficas y de salud relativas a 56 países, llevadas a cabo entre 1990 y 2009, se observa que, por cada año adicional de educación que había recibido una madre, su hijo recibía, en promedio 0,32 años de educación adicionales, un beneficio que era mayor en el caso de las niñas."[43] Otros estudios muestran que la madre es la responsable de incorporar al niño a las prácticas alimentarias y al contexto social de la familia y esto se establece por la educación y el estrato socioeconómico.[44]

La situación indicada anteriormente permite inferir que, las madres de familia sin ningún nivel de escolaridad son vulnerables a desconocer los factores básicos de protección y cuidado de la niñez así como de patrones de crianza favorables para la niñez.

### 1.4.1.2 Limitada atención a las madres en los períodos pre y postnatal

La Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 1, establece que "…El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la

[43] Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2015) *"El desarrollo sostenible comienza por la educación"*, página 5.
[44] Véase: Osorio E., Jessica, Weisstaub N., Gerardo, & Castillo D., Carlos. (2002) "Development of feeding behavior in childhood and its alterations". Revista Chilena de Nutrición, 29(3), 280-285. Disponible en https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182002000300002

persona…". [45]; la Ley de Educación Inicial en su artículo 44. Finalidades indica "…Son finalidades de la Educación inicial: (a) Garantizar el desarrollo pleno de todo ser humano desde su concepción, su existencia y derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales propicias, ante la responsabilidad el Estado. (b) Procurar el desarrollo psicobiosocial del niño mediante programas de atención a la madre en los periodos pre y postnatal, de apoyo y protección a la familia…"[46] (subrayado propio).

A pesar de que la Constitución de la República de Guatemala establece la protección de la vida humana desde la concepción y procurar el desarrollo psicobiosocial del niño mediante programas de atención a la madre en los periodos pre y postnatal, en la actualidad en el sector educativo es muy limitada la atención a las madres en estos periodos, según datos recopilados del mapeo de programas o proyectos que trabajan en primera infancia y que tienen vínculo con el MINEDUC; de 20 instituciones que trabajan en programas de primera infancia, únicamente 7 instituciones desarrollan algunas acciones de orientación y formación a mujeres gestantes y lactantes[47], como se muestra en la tabla no. 3:

**Tabla no. 3**
**Programas destinados a primera infancia**

| No. | Nombre del programa | Programa mujeres gestantes | Tipo de atención que brindan | Programa madres lactantes | Tipo de atención que brindan |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | APPEDIBIMI | **x** | Orientaciones sobre: estimulación temprana, controles pre y pos natal, cuidado e higiene. | **x** | Orientaciones acerca de lactancia materna, crecimiento y desarrollo del niño |
| **2** | Asociación Comunidad Esperanza | **x** | Atención médica primaria. | **x** | Atención médica primaria. |
| **3** | Asociación Futuro Vivo | **x** | Reuniones semanales para desarrollar talleres de estimulación, asesoría en temas de salud, elaboración de comida nutritiva y se brinda apoyo médico. | **x** | Reuniones semanales para desarrollar talleres de estimulación, asesoría en temas de salud, elaboración de comida nutritiva y se brinda apoyo médico. |
| **4** | Asociación Vivamos Mejor/CEIBIS | **x** | Sesiones educativas con temáticas relacionadas con: - importancia de una adecuada lactancia materna exclusiva para niñez menores de 6 meses. - preparación de alimentos nutritivos y balanceados. | **x** | Sesiones educativas con temáticas a mujeres lactantes, sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva antes de los seis meses; talleres sobre preparación de alimentos nutritivos y |

[45] Asamblea Nacional Constituyente de 1983. Constitución Política de la República de Guatemala. Aprobada en el año 1985 y reformada en el año 1993
[46] Congreso de la República de Guatemala. Decreto 12-91 Ley de Educación Nacional. Palacio del Organismo Legislativo, Guatemala, Guatemala. Nueve de enero de 1991
[47] Datos consultoría para la sistematización de experiencias de programas de primera infancia de organizaciones e instituciones que tienen vínculo con el MINEDUC. Olga Elvira Hernández. Mayo-julio 2018.

| No. | Nombre del programa | Programa mujeres gestantes | Tipo de atención que brindan | Programa madres lactantes | Tipo de atención que brindan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - mediciones antropométricas.<br>- Dotación de pequeños proyectos para mejoras en el saneamiento básico Dotación de equipo y capacitación a comadronas. | | balanceados; mediciones antropométricas; dotación de pequeños proyectos para mejoras en el saneamiento básico. |
| **5** | Proyecto de Atención Integral al Niño menor de 6 años-PAIN- | **x** | Una vez al mes son orientadas en temas relacionadas con el embarazo saludable y estimulación oportuna de su bebé. | **x** | Se atiende una vez para recibir charlas relacionadas con lactancia materna, salud, nutrición y educación. |
| **6** | Municipalidad de Guatemala. Programa con tus Hijos Cumple | **x** | Estimulación prenatal, educación continua con temas relacionados sobre la alimentación, desarrollo intrauterino, importancia de controles médicos, etc. | **x** | Se utiliza la misma metodología y se trabajan ejercicios de estimulación de acuerdo a la edad. |
| **7** | World Visión Guatemala | **x** | Consejería oportuna y dirigida en temas de salud y nutrición durante el embarazo. | **x** | Consejería oportuna y dirigida a las madres lactantes sobre la importancia de la lactancia exclusiva en los primeros 6 meses de vida del hijo/a. |

Según el documento "Guía práctica lactancia materna en el lugar de trabajo para empresas e instituciones medianas y grandes" de la UNICEF y el Instituto Mexicano del Seguro Social [48], la función del adulto en el desarrollo infantil temprano, garantiza la transformación, el desarrollo y la socialización de un niño. El yo organizado del adulto, su fuerza, su seguridad, su entereza, su capacidad de pensar, de fantasear, de comunicar, de imaginar, de crear, su reconocimiento y su respeto por el cuerpo y la persona del otro pequeño, su sensibilidad para percibir las señales más sutiles, sostienen al bebé. La capacidad del adulto de reconocerlo como quien es ahora, en cada etapa de su desarrollo, con su derecho a ser aceptado tal cual es, de ser considerado persona más allá de la disfunción o de la patología, es lo que puede contener la fragilidad, la desorganización, la ansiedad y la sensación de fragmentación del niño. Es el adulto que le habla como a un interlocutor el que puede transmitirle el lenguaje. Es el adulto consciente de su historia el que puede transmitirle la cultura. Sólo el adulto apoyado por sus grupos de pertenencia, seguro de sus referentes familiares, apuntalado y contenido por la trama social es el que puede estar disponible emocional, afectiva, imaginariamente, para contener y sostener al niño, para inaugurar con él un diálogo, al principio

[48] UNICEF y el Instituto Mexicano del Seguro Social -IMSS-. Guía práctica lactancia materna en el lugar de trabajo para empresas e instituciones medianas y grandes. Coordinados por Romain Sibille y Matthias Sachse de UNICEF México, y por parte del IMSS, Lorena Ferrer Arreola y Eulalia Méndez Monroy.

esencialmente corporal, diálogo persona a persona, capaz de instituir al sujeto que se abre a la comunicación, al juego, al aprendizaje, a una vida que merezca ser llamada como tal.

Continua indicando el documento que durante las últimas décadas a nivel mundial, ha aparecido un cúmulo de evidencia científica sobre las ventajas de la lactancia materna durante los primeros 6 meses de vida, tanto para las madres como para los recién nacidos y para la sociedad en general, constituyéndose en un objetivo de salud pública y en una de las principales políticas de salud a nivel internacional. La lactancia materna es una decisión importante en lo que se refiere a la salud; ya que su práctica protege a niñas y niños de infecciones respiratorias, diarrea y muerte. A través de la leche, la madre transmite sus defensas durante un momento vital en el desarrollo del bebé, protegiéndolo contra enfermedades futuras como asma, alergias, diabetes, sobrepeso, obesidad, dermatitis atópica, leucemia y afecciones cardiovasculares, además de favorecer su desarrollo intelectual, emocional y crecimiento físico. La madre, por su parte, intensifica el vínculo emocional con su hijo o hija, se beneficia con una recuperación post parto más rápida y previene hemorragias, disminuye la depresión post parto, mejora su perfil metabólico. A largo plazo, también disminuye la incidencia de cáncer de mama y de ovario y protege contra la osteoporosis.

Teniendo en cuenta el bajo nivel educativo de los padres, los escasos programas de atención a la madre y el marco conceptual del papel del entorno familiar en el desarrollo de la infancia, es urgente establecer programas educativos dirigidos a mujeres gestantes y madres lactantes sobre desarrollo infantil temprano; esta generación de nuevos conocimientos permitirá mejores oportunidades de desarrollo para la infancia.

#### 1.4.1.3 Desconocimiento de los padres de familia de los factores de protección y cuidado de la niñez

Diversos estudios en Iberoamérica muestran cómo es necesario apoyar las intervenciones en familias para la protección de la primera infancia. Esto como consecuencia de que: "la desprotección infantil ocurre en la intimidad del domicilio familiar… [entre las causas se encuentran] el desconocimiento por parte de muchas personas y familias de qué es la desprotección infantil, cuáles son sus tipologías."[49] Por ello, los programas con niños pre escolares o menores de diferentes edades dependen en gran medida del incremento del nivel de conciencia de los padres en cuanto a los factores protectores y de riesgo.[50]

Regularmente el desconocimiento de los adultos y cuidadores, incluyendo padres y madres de familia sobre aquellos aspectos relativos a la protección en sus diferentes manifestaciones, salud, cuidado, alimentación, desarrollo, disciplina y otros tienen efecto en cuanto al incumplimiento de los aspectos básicos en la vida de los infantes. También limitan la exigibilidad de parte de las familias hacia los Estados en cuanto al ejercicio

[49] Arruabarrena Madariaga, Ignacia (2009) Papeles del Psicólogo, Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología, Volumen 30, España, página 13-23

[50] Solis-Camara, Pedro; Cuevas, Yolanda Medina E Romero, Marysela Díaz (2014) Relaciones entre la crianza y factores protectores o de riesgo, antes y después de una intervención para padres, Summa psicol, vol.11, n.1, páginas 75-87. Disponible en: https://is.gd/0On4EW; Nicholson, Brenner (1999) A community based parenting program with low-income parents of young children. Families in Society. The Journal of Contemporary Human Services, paginas 247-253.

de los derechos de los niños. Cuestión que está relacionada a las dinámicas históricas y culturales que igualmente se atribuyen a sociedades posconflicto como el caso de Guatemala.[51]

Considerando la escasa escolaridad de las madres de familia en situación de pobreza del país, su situación de exclusión y los limitados servicios de apoyo a la madre en los períodos pre y postnatal, se puede inferir que en aquellas unidades familiares que presentan estas características, los padres poseen escasos conocimientos relativos a la protección infantil en todas sus dimensiones.

De hecho, los programas basados en evidencias en la región de América Latina que parten de la incorporación de padres y madres de familia para divulgar los aspectos básicos de protección como medio de crear conocimiento y divulgar y promulgar la importancia del desarrollo adecuado de la primera infancia.[52]

#### 1.4.1.4 Ausencia de patrones de crianza favorable

Durante las últimas décadas se observa que se han operado cambios acelerados en la estructura familiar guatemalteca. Por un lado existen procesos de migración de los padres y/o madres, separaciones y divorcios, unión entre familias por motivos de padres y madres que contraen matrimonio después de una relación previa. Según la ENSMI de 2014-2015, el 30% de niños entre 0 y 4 años vivía en un hogar en el cual existía la ausencia del padre o la madre.[53] En la mayoría de ocasiones estas dinámicas tienen una repercusión en la forma en que se cuida a los niños y la interacción entre los padres y los hijos. En muchos de los casos se observa que la madre soltera desempeña la posición de jefe de hogar, cuestión más común en los hogares más pobres, lo cual también tiene consecuencias en los patrones de crianza saludables.[54]

Existen transformaciones atraviesan los patrones de crianza en los diversos pueblos que coexisten en Guatemala (maya, xinca, garífuna, mestizos). Esto se devela al comparar diferentes estudios del pasado[55] con otros más recientes[56]. Por tanto, se demuestra la exigencia a efectos de fortalecer a los cuidadores y

[51] Santana-Tavira, R, Sánchez-Ahedo R., (1998) El maltrato infantil: un problema mundial, Salud pública México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina, páginas 58-65.

[52] Bernal, Raquel (2014) Diagnóstico y recomendaciones para la atención de calidad a la primera infancia en Colombia, Cuadernos de Fedesarrollo, Número 51, páginas 73 y 74. Cfr.: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (2004) Participación de las familias en la educación infantil latinoamericana, Editorial Trineo, Chile.

[53] Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social MSPAS, Instituto Nacional de Estadística -INE- y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- (2017) VI Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil ENSMI 2014-2015, informe final.

[54] Giacometti, Claudia & Pautassi, Laura (2014). Infancia y (des)protección social. Un análisis comparado en cinco países latinoamericanos. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, Chile.

[55] Bunzel, Ruth (1953). Chichicastenango: A Guatemalan Village, Augustin Publisher, American Ethnological Society, vol. XXII, New York; Wagley, Charles (1957). Estudio antropológico social de una comunidad indígena de Huehuetenango, Guatemala, Seminario de Integración Social Guatemalteca, Santiago Chimaltenango; Ministerio de Educación (1965). Cuadernos del Seminario de Integración Social Guatemalteca, Seminario de Integración Social Guatemalteca, Editorial José de Pineda Ibarra, Número 8.

[56] Nuñez, Gabriela (1998). Patrones de crianza del niño maya guatemalteco (área kaqchikel), Universidad Rafael Landívar, Instituto de Lingüística, Guatemala; Simón Velásquez, Wilson (2001) Patrones de crianza en área urbana y rural del departamento de Santa Rosa, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.

padres de familia en cuanto a aquellos aspectos que favorezcan los patrones de crianza. En este sentido se observa que al igual que en otros países de América Latina "el esfuerzo centralizado en llegar a los niños implica la evidente necesidad de pasar a través de las madres y padres, involucrándolos en la educación de sus hijos e hijas y/o capacitándolos como educadores, así como también estableciendo una coordinación con otras acciones de atención, como los servicios periódicos de salud orientados a madres y sus hijos."[57]

### 1.4.2 Factores causales del lado de la oferta (servicios de educación inicial)

#### 1.4.2.1 Ausencia de estrategias para el fortalecimiento de educación inicial

Haciendo una revisión de la formulación y la ejecutoria de la política educativa se observa que solo en los planes de educación 2000-2004 y 2008-2012 se incorpora como líneas de acción la educación inicial. En el caso del plan 2000-2004 se considera como parte de las estrategias para aumentar la cobertura. Se caracteriza la expansión y ampliación de los servicios de educación inicial por vincularse, en primer lugar, al bilingüismo e interculturalidad, y, en segundo lugar, a que los programas sean integrales y con una base comunitaria. La educación inicial abarcaría niños de 0 a 6 años.

En el caso del plan de educación 2008-2012 se incorpora a la educación inicial como parte de la política para resolver el problema de la inadecuada e insuficiente educación de la niñez de 0 a 4 años. En este caso la educación inicial se incorporó a tres políticas que incluían la calidad, en la cual se buscaba evaluar y fortalecer el PAIN a través de metodologías de participación comunitaria. En el caso de la cobertura se buscaba ampliar la cobertura de niños viviendo en extrema pobreza, atendiendo así la educación inicial e incrementando la cobertura con pertinencia cultural y lingüística. Finalmente también se incorpora en el marco de la política de justicia social con la finalidad de promover la equidad y la permanencia escolar implementando programas con énfasis en la niñez en situación de pobreza a través de la educación inicial.

Sin embargo, durante la ejecución de las políticas no se observó un cambio significativo en cuanto a la inversión presupuestaria que mejorara la cobertura, la calidad y la equidad de la educación inicial.

En los planes de educación 2004-2007 y 2012-2016 no se presentan políticas que promuevan la educación inicial. Es más, durante el período 2012-2016 no solo existió una despreocupación por la educación inicial sino también se eliminó el rubro presupuestario asignado al PAIN. El presupuesto de la educación inicial sirvió para detener la caída dramática de la cobertura del nivel preprimario, aunque con pocos resultados.[58]

[57] Umayahara, Mami (2004). Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, En búsqueda de la equidad y calidad de la educación de la primera infancia en América Latina, Colombia.

[58] Ministerio de Educación (2000) Plan de Educación 2000 - 2004 en el Marco de la Matriz Social de Política Social, páginas 5, 8 y 9; Ministerio de Educación (2004) Plan de Educación 2004 - 2007, página 23; Ministerio de Educación (2008) Plan de Educación

La ausencia de políticas para atender el nivel de educación inicial genera dentro del MINEDUC falta de continuidad y sostenibilidad de programas que atienden este nivel y su correspondiente apoyo presupuestario.

#### 1.4.2.2 Falta de continuidad y sostenibilidad de los programas

Entre los programas que el Ministerio de Educación ha implementado para proveer servicios de desarrollo a la primera infancia y que por diversas razones han dejado de tener continuidad se encuentran:

1. **Centros de aprendizaje comunitario en educación preescolar (CENACEP):** A cargo del MINEDUC, este programa surgió en1994 como proyecto piloto impulsado por Unicef en 46 centros de la región metropolitana. Se descontinuó en 2008 a partir del acuerdo de gratuidad (No. 1,492-2008). Los CENACEP trabajaban con base en una modalidad de aprestamiento acelerado con niños de 6 años en adelante que no habían tenido acceso previo a educación preprimaria o a cualquier servicio institucional educativo. Su objetivo era básicamente reducir los índices de repitencia y deserción escolar en el nivel primario. El programa duraba 35 días y se realizaba durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Con una infraestructura de 1,000 centros, su cobertura alcanzaba los 22 departamentos, tenía una matriculación de 45,014 niños y niñas en 2005 (para 2007, esta había caído a 14,478 niñas y niños). Su asignación presupuestaria se mantuvo en alrededor de 3 y 4 millones de quetzales entre 2005 y 2006.

2. **Centros de aprestamiento comunitario, Programa no Escolarizado «De la Mano Edúcame»:** También bajo la dirección del MINEDUC, este era un programa no escolarizado para niñas y niños menores de 7 años atendido por voluntarias comunitarias que trabajaban con las familias y sus hijos e hijas impartiendo conocimientos sobre salud, nutrición, desarrollo intelectual, desarrollo físico, desarrollo afectivo y emocional, y formación de actitudes y valores. El programa tenía dos modalidades, la atención individual (del embarazo a los 2 años) y la grupal (de 2 a 6 años y familia). La atención individual iniciaba antes del nacimiento mediante visitas a mujeres embarazadas para prepararlas en el cuidado, atención y estimulación del bebe. Hasta los 2 años se visitaba el hogar para demostrar actividades para el desarrollo del niño(a). La atención grupal la recibían las familias con niños(as) de 2 a 6 años, realizándose actividades sobre el desarrollo integral del niño(a). El programa fue implementado en 20 comunidades en 12 departamentos del país; atendió a 3,205 niños y niñas y a 667 familias a través de 41 orientadoras y 77 voluntarias. Dejo de operar en 2008.

3. **Programa «Toma mi Mano»:** Desarrollado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AECID- y la Organización Iberoamericana para la Educación, la Ciencia y la Cultura -OIE- en 2003, el programa fungió bajo la tutela del Comité Nacional de Alfabetización

2008 – 2012, página 4, 5, 7; Ministerio de Educación (2012) Plan Estratégico de Educación 2012-2016, ¡Todo por la niñez y la juventud!

-CONALFA- como una modalidad dirigida a las madres de los niños y las niñas que asistían a la escuela formal en el nivel inicial (0-6 años). Entre los contenidos de aprendizaje se localizaban actividades sobre crianza, desarrollo infantil, juego, psicomotricidad, oralidad, salud materno infantil y nutrición. Se implementó en grupos de comunidades del área rural de los departamentos de Suchitepéquez, Totonicapán y Quetzaltenango, atendiendo a 350 familias en 15 grupos de alfabetización. El programa ya no está vigente en la actualidad."[59]

La ausencia de programas dirigidos a la atención de la primera infancia por parte del Estado, facilita que la población tenga escasa oferta educativa en este nivel.

### 1.4.2.3 Escasa asignación presupuestaria

Como puede observarse en el cuadro no. 11, dentro del presupuesto de Egresos Vigente del Ministerio de Educación a partir del año 2005, el nivel de Educación Inicial tuvo un presupuesto asignado de Q10.53 millones, incrementándose al año 2012 con un monto de Q32.12 millones. Estos recursos presupuestarios financiaban el PAIN.

**Cuadro no. 11**
**Ministerio de Educación**
**Presupuesto vigente**
**Histórico por Nivel Educativo**
**(Cantidades expresadas en millones de quetzales)**

| Nivel Educativo | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto | Monto |
| Educación Especial | 5.36 | 5.71 | 5.66 | 10.59 | 10.79 | 16.06 | 19.88 | 23.30 | 27.32 | 29.63 | 32.83 | 32.78 | 32.74 | 34.46 |
| Preprimaria | 303.70 | 331.74 | 409.02 | 474.43 | 630.87 | 888.59 | 963.90 | 1,124.70 | 1,183.21 | 1,300.48 | 1,515.44 | 1,643.22 | 1,796.60 | 1,914.07 |
| Primaria | 2,428.49 | 3,079.05 | 3,399.28 | 3,628.98 | 3,763.03 | 4,507.08 | 4,960.12 | 5,733.44 | 6,003.49 | 6,525.48 | 7,292.83 | 7,610.94 | 8,063.23 | 8,577.52 |
| Básico | 277.36 | 363.62 | 365.88 | 406.35 | 449.38 | 724.58 | 798.81 | 890.41 | 881.22 | 902.10 | 922.52 | 949.36 | 927.15 | 979.13 |
| Diversificado | 186.91 | 194.38 | 188.38 | 221.27 | 239.42 | 314.96 | 310.77 | 329.06 | 339.86 | 373.40 | 426.64 | 443.04 | 450.82 | 517.02 |
| Extraescolar | 11.45 | 28.53 | 32.26 | 45.56 | 41.77 | 61.86 | 73.08 | 74.45 | 80.62 | 106.36 | 90.70 | 93.27 | 87.64 | 125.48 |
| Educación Inicial | | 10.53 | 12.46 | 13.20 | 15.73 | 25.51 | 28.48 | 32.97 | 32.12 | | | | | |
| **Total** | **3,213.27** | **4,013.57** | **4,412.94** | **4,800.38** | **5,150.99** | **6,538.65** | **7,155.05** | **8,208.33** | **8,547.84** | **9,237.44** | **10,280.97** | **10,772.59** | **11,358.18** | **12,147.67** |

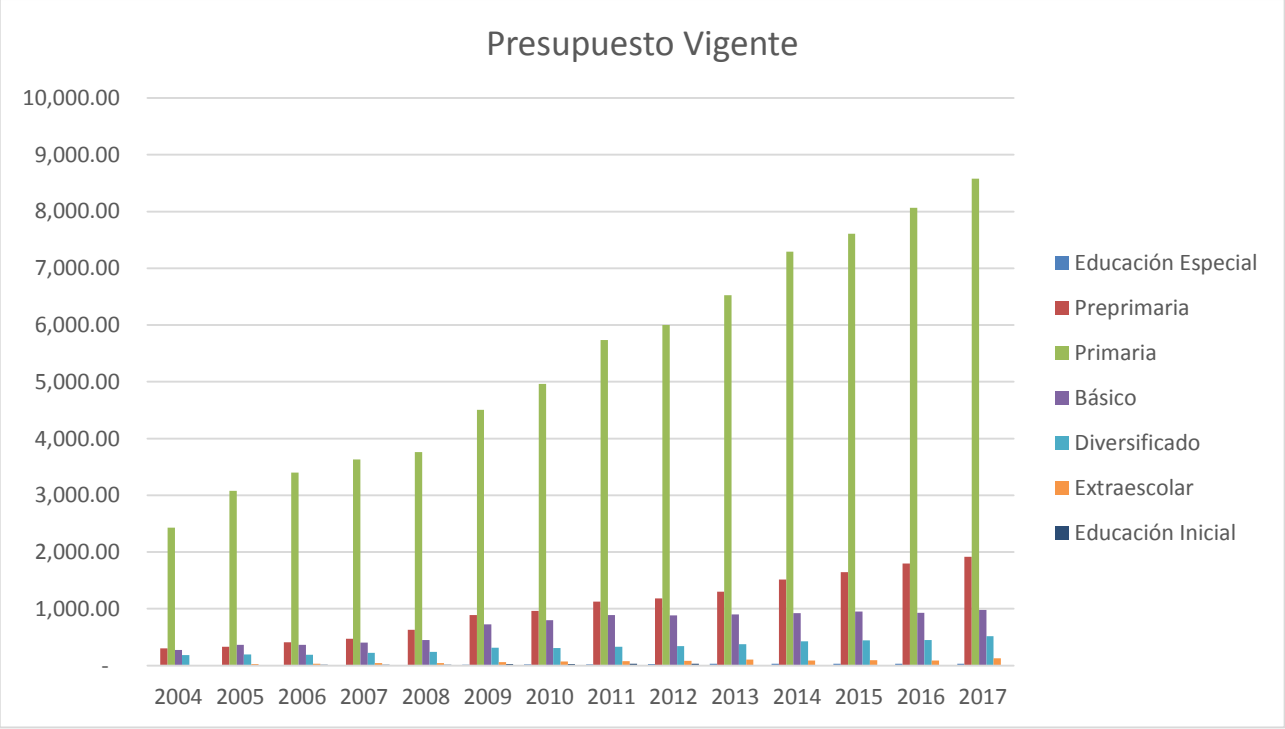
Sin embargo, a partir del año 2013 en el Sistema de Contabilidad Integrada ya no aparece el rubro de Educación Inicial con asignación presupuestaria. El PAIN siguió financiado dentro del presupuesto asignado

[59] ¡CONTAMOS! Boletín No. 18. Primera Infancia: Alas para el despegue al desarrollo. Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales – ICEFI. Agosto 2015.

para el nivel preprimaria; según la asignación presupuestaria, el nivel de educación inicial no ha sido prioridad para el Ministerio de Educación.

Como se puede observar, de acuerdo a la asignación presupuestaria presentada, el nivel educativo que se ha priorizado es el nivel de primaria. La siguiente gráfica muestra el presupuesto asignado vigente para cada uno de los niveles educativos durante el período de tiempo de 2007 al 2017.

**Gráfica no. 9**
**Ministerio de Educación**
**Presupuesto vigente**
**Histórico por Nivel Educativo**
**(Cantidades expresadas en millones de quetzales)**




### 1.4.2.4 Estructura y organización curricular rígida y fragmentada para el abordaje en el nivel de educación inicial

En el año 2018 Chile ha puesto en marcha las nuevas bases curriculares para la Educación Parvularia que abarca las edades de 0-6 años de edad. Sus definiciones curriculares se nutren de los nuevos conocimientos derivados de la investigación y de prácticas pedagógicas pertinentes y colaborativas, que valoran el juego como eje fundamental para el aprendizaje. Desde esta mirada, se actualizan los fundamentos, objetivos y orientaciones para el trabajo pedagógico, resguardando la formación integral y el protagonismo de los niños y niñas en las experiencias educativas. El enfoque pedagógico va orientado a que la pedagogía en la

educación parvularia (0-6 años) se define en base a aquellas interacciones que ocurren con la intención de acoger, iniciar y mantener procesos que promueven el aprendizaje significativo de los párvulos.

Se trata de un ejercicio integrador y centrado en los niños, las niñas y sus experiencias. En el marco de la educación inicial y parvularia, son especialmente relevantes aquellas en las que cada niña y niño, juega, decide, participa, se identifica, construye, se vincula, dialoga, trabaja con otros, explora su mundo, confía, percibe y se mueve, se autorregula, se conoce a sí mismo, atribuye significados, opina, expresa sus sentimientos, se asombra, desarrolla sus talentos, se organiza, disfruta, se hace preguntas, escucha y busca respuestas. La enseñanza representa entonces, la acción pedagógica al servicio de las potencialidades de aprendizajes de todas las niñas y los niños.

La interacción social con adultos especializados y portadores de los códigos y productos de la cultura, es la que permite a los niños construir y desarrollar los aprendizajes que se esperan de ellos. La interacción intencionada de las o los educadores con los niños ocurre en –y conforma- un contexto relacional que debe ser esencialmente positivo para que la intención pedagógica concluya en aprendizajes significativos. Es una interacción que la o el educador debe diseñar, preparando e implementando ambientes enriquecidos de aprendizaje, desafiantes al mismo tiempo que seguros, en los cuales todas las niñas y los niños se sientan considerados, desafiados pero confiados en sus potencialidades, dispuestos a aprender y protagonistas de sus propios aprendizajes. En ocasiones, la interacción verdaderamente pedagógica será aquella donde el docente creará un ambiente propicio y permanecerá presente, observando en silencio el despliegue de la actividad espontánea del niño o niña en su juego, individual o con otros.

Lo anterior supone saber en profundidad cómo aprenden y se desarrollan los párvulos, y el lugar importantísimo que le cabe al juego en estos procesos; supone saber cómo y cuándo promover juegos y otras actividades lúdicas. Supone reconocer y responder pedagógicamente a la singularidad de cada uno en cuanto a ritmos, distintas formas de aprendizaje, género, cultura, contexto social, religión, entre otros. Asimismo, supone comprender cabalmente los objetivos de aprendizaje del currículum de la Educación Parvularia, para diseñar, contextualizar e implementar oportunidades de aprendizaje adecuadas a los objetivos intencionados, desarrollando además procesos de evaluación pertinentes, que permitan observar el progreso de las niñas y los niños, y utilizar sus resultados para retroalimentar el aprendizaje y la práctica pedagógica.[60]

El actual currículo de este nivel en Guatemala se puede caracterizar por ser rígido considerando que está centrado en la dirección del docente y siguiendo las pautas de los niveles pre primario y primario, sin considerar las edades de los niños y niñas para quienes es dirigido. Su organización es unidisciplinar y está fragmentado en su abordaje. Parte de un supuesto de homogeneización: no reconoce necesidades particulares del estudiante (situación económica, estilos de aprendizaje, edades etc.)

[60] Bases Curriculares Educación Parvularia Subsecretaría de Educación Parvularia ISBN 978-956-292-706-2. Gobierno de Chile, Ministerio de Educación Alameda 1371, Santiago www.mineduc.cl Febrero 2018.

El currículo del nivel de educación inicial está organizado por áreas de desarrollo, lo que implica que está fragmentado en su abordaje y el aprendizaje de los niños y niñas especialmente en este nivel es integral. Además la estructura y organización curricular va dirigido a preparar a la niñez para su vida escolar, olvidando sus características y necesidades propias de su edad y madurez.

La niñez de esta etapa de 0-6 años su desarrollo es dinámico, cíclico en cuanto avanza, se estanca, por lo tanto debe respetarse ese proceso y entender que cada niño tiene su singularidad y aunque tenga la misma edad, no madura al mismo tiempo. El CNB actual para este nivel plantea la dosificación de aprendizajes, organizado en bloques que determinan un tiempo específico para el logro de competencias e indicadores sin considerar las condiciones del niño y sin tomar en cuenta su nivel de maduración.

Otro aspecto de la rigidez del currículo es que está diseñado para trabajar en un ámbito escolar, no da orientaciones curriculares para su utilización en procesos no escolarizados o flexibles. Por consiguiente, el currículo no empodera a la familia, para fortalecer su función como los primeros educadores de sus hijos. De hecho, la formulación del CNB es elaborado de una manera que no es entendible para los responsables de la atención de la primera infancia (docentes, niñeras, madre educadora, educadora comunitaria).

En el año 2013, el Ministerio de Educación con apoyo de UNESCO, contempló una asistencia técnica internacional para el fortalecimiento del diseño e implementación del CNB del nivel pre primario. Para lo cual se contrató a una especialista en currículo, Dra. María Victoria Peralta Espinoza, especialista Iberoamericana en primera infancia, quien tuvo la oportunidad de hacer una revisión general del CNB de educación inicial y preprimaria.[61]

Dentro de las observaciones generales expresa que el CNB:

- Es un curriculum con un enfoque eminentemente técnico, de base piagetiana, y que se adscribe a un enfoque por competencias agrupadas por áreas y grupos-edades, orientado a la escolarización.

- Luego de ocho años de implementación, y a la luz de un conjunto de antecedentes analizados, se hace necesario actualizarlo y formularlo de manera entendible a la mayor cantidad de agentes educativos, que lo descrito lo puede entender desde el técnico, docente, niñeras o educadores comunitarios. Además el CNB de educación inicial no destaca la relación de los niños/as con su familia y cultura de pertenencia. Por otra parte, tampoco releva la riqueza cultural del país y del mundo actual que ofrece muchas oportunidades que se pueden acercar al niño/a en la medida en que los adultos sean adecuados mediadores. Tampoco aborda áreas integrales de desarrollo tales como los ambientes saludables, que protejan su salud, nutrición, integridad, frente a situaciones como la violencia intrafamiliar, el abuso infantil y la desnutrición.[62]

[61] Peralta Espinosa, María Victoria. Informe finalización consultoría.
[62] Peralta Espinosa, María Victoria. Op. cit.

Los aspectos antes descritos relacionados con las nuevas tendencias curriculares para la educación parvularia (0-6 años), el análisis general del CNB del nivel, algunas observaciones generales del informe de especialista internacional, relacionadas con el currículo actual en Guatemala, se puede concluir que el Currículo Nacional Base (CNB) del nivel inicial no da las orientaciones pedagógicas que garanticen la efectividad de los aprendizajes de los niños y niñas, debido a la Estructura curricular inadecuada, lo cual limita iniciativas de aprendizaje de la niñez de 0-4 años.

#### 1.4.2.5 Prácticas pedagógicas inadecuadas para el desarrollo infantil

De acuerdo al trabajo realizado en Chile y presentado en la revista Iberoamericana de Educación en el año 2008[63], con relación a los problemas que se presentan en la pedagogía con los niños durante el primer ciclo de vida y a la revisión de los principios pedagógicos, se menciona que "los currículos oficiales nacionales que los diversos países han desarrollado para el ciclo de vida comprendido desde el nacimiento hasta los tres años y, en especial, los numerosos «manuales de trabajo» que hay para esta etapa, en general se encuentra una gran carencia de bases pedagógicas y curriculares en el «tratamiento» educativo que se les brinda a los más pequeños. En efecto, muchas veces son «objeto» de situaciones educativas muy limitadas y aisladas, y otras cuasi-experimentales, e incluso displacenteras, en las que están ausentes la pedagogía y el desarrollo curricular con toda su coherencia y sinergia de factores".

Algunos problemas comunes a numerosos países y a la mayoría de las aulas en virtud que no existe apoyo pedagógico y por consecuencia… "pueden ser habituales el aprender de memoria o el uso de actividades basadas en la repetición; los alumnos reciben poca o nula realimentación acerca de su trabajo, más allá de que sea correcto o no. En estas aulas, normalmente habla el maestro o la clase permanece en silencio. La calidad del apoyo pedagógico proporcionado en un aula está vinculada de manera muy coherente con mayores ganancias en el desempeño académico, como la calificación recibida en pruebas de aprendizaje".[64]

El documento denominado Fortalecimiento de la Implementación del Curriculum Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria[65], menciona que en Guatemala, docentes del nivel de educación preprimaria de las instituciones del estado y de la sociedad civil que atienden programas de infancia evidencian que "…conocen la estructura del CNB del nivel pre primario e inicial, pero que cada institución tiene su propia forma de interpretarlo y de manejarlo. En su mayoría sienten apoyo al contar con un Currículo Nacional Base porque les orienta a través de las mallas curriculares, lo que el niño debe saber en cada una de las áreas según su edad y por ende la dosificación por bloques. La preocupación, según lo expresado, se basa más en lo que debe saber para la edad, más que trabajar en función del niño y la niña y convertirlos en el centro del

[63] Peralta Espinosa, María Victoria (2008). El derecho de las más pequeños a una pedagogía de las oportunidades en el Siglo XXI. Revista Iberoamericana de Educación No. 47. Páginas 33-47, Chile.
[64] Berlinski, Samuel. Schady, Norbert (2015). Los primeros años. El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington.
[65] García de Sazo, Magalí (2012). Fortalecimiento de la implementación del Curriculum Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria. UNESCO, Ministerio de Educación de Guatemala.

proceso, considerando sus necesidades y fortalezas para potenciar su desarrollo, respetando su proceso de maduración y sus periodos sensitivos para el aprendizaje".

Continua diciendo el documento que "los aspectos que más utilizan del CNB giran alrededor de las áreas de desarrollo, competencias, indicadores y contenidos, especialmente se preocupan del contenido y no de los procesos, habilidades y destrezas. Esto viene a evidenciar que al final el aprendizaje gira alrededor de los contenidos, por lo tanto, no se asegura que los niños vayan desarrollando las competencias que se esperan en las diferentes áreas y que las actividades de aprendizaje, al final, siguen siendo de la manera tradicional."

### 1.4.2.6 Modelos pedagógicos no pertinentes cultural y lingüísticamente

En Guatemala la educación inicial ha sido caracterizada por sus planteamientos y desarrollos según los parámetros de la cultura occidental. Salvo algunos programas ejecutados por ONGs que cuentan con el apoyo del Ministerio de Educación, generalmente las diferencias étnicas y lingüísticas han estado ajenas a los programas dirigidos a la primera infancia,[66] a pesar que estudios acerca de los beneficios a largo plazo que tienen las intervenciones tempranas en educación, muestran como la educación inicial en familias desventajadas, pobres o con una evidente diversidad cultural tienen efectos favorables en términos de la disminución del fracaso escolar, la permanencia y la disminución de la deserción escolar, cuando los programas son adaptados a la diversidad cultural.[67]

Por otra parte la propia sostenibilidad y fortaleza de los programas muestra que si los servicios para las madres, cuidadores y la primera infancia son adaptados a las diferencias culturales, tienen a tener un éxito mayor. Estudios como los desarrollados en experiencias en el Reino Unido, señalan que "los programas que son sensibles a la cultura local cuentan con elevados niveles de matriculación y retención, y demuestran ser sostenibles a largo plazo, porque los padres reconocen el valor de la educación temprana para sus hijos."[68]

De hecho, las evidencias también muestran que es necesario incorporar a los niños que provienen de distintas culturas y que desafortunadamente en su mayoría pertenecen a grupos empobrecidos. Este fenómeno no solo ocurre en Guatemala sino que se manifiesta a nivel mundial. Como el estudio de Save The Children manifiesta: "Las sociedades lingüísticamente más diversificadas del mundo, muchas de las cuales utilizan un solo idioma nacional o internacional para la escolarización, cuentan con una proporción

[66] Proyectos con enfoque bilingüe intercultural promovidos por: Asociación Para el Desarrollo Integral multidisciplinaria - APPEDIBIMI- que atiende 800 niños; Asociación Comunidad Esperanza con quince niños; Asociación Vivamos Mejor con atención a 197 niños.

[67] Reynolds, Arthur (2001) Long-term effects of an early chilhoood intervention on educational achievement, American Medical Asociation, Mayo 9, vol 285, num. 18, páginas 2339-2348. Los estudios que utilizaron los coeficientes de regresión binomial positiva y negativa muestran que con un valor *p = .001* aquellos que asistieron a programas de educación dirigidos a la primera infancia adaptados a condiciones culturales seguían sus estudios al tener 15 años en la secundaria y disminuían las condiciones de fracaso escolar.

[68] Oates, John & Woodhead, Martin, ed. (2010) Cultura y Aprendizaje, en "La primera infancia en perspectiva", número 6, Grupo de Estudios sobre el Niño y el Joven, The Open University, Reino Unido, página 36.

significativa de niños sin escolarizar. En los países con mayor "fragmentación lingüística" hay un 72% de niños que no van a la escuela. En estos países lingüísticamente diversificados, y sobre todo en aquéllos que presentan una numerosa población rural o grandes divisiones entre los grupos lingüísticos, tiene sentido tratar el idioma de la instrucción como uno de los factores más importantes para mejorar el acceso a la educación y promover los buenos resultados del aprendizaje."[69]

Las principales leyes que regulan la educación de Guatemala tales como la Constitución Política de la República; Ley de Educación Nacional; Ley de Protección Integral de la Niñez, y Adolescencia; Ley de Idiomas Nacionales; el Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales, entre otras, ordenan que la educación debe adaptarse a las condiciones culturales y lingüísticas incluyendo la educación inicial. No obstante, a nivel curricular se observa que la educación inicial no ha sido adaptada a las diferencias culturales y lingüísticas del país como se observa en la tabla no.4.

**Tabla no. 4**
**Adaptación curricular de los niveles educativos**
**a las diferencias culturales y lingüísticas**

| Nivel educativo | Etapa y grado | Concreción curricular existente | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Garífuna | Maya | Xinca | Mestizo |
| Educación Inicial | Etapa 1 | O | O | O | X |
| | Etapa 2 | O | O | O | X |
| | Etapa 3 | O | O | O | X |
| Preprimario | Etapa 4 | O | O | O | X |
| | Etapa 5 | O | O | O | X |
| | Etapa 6 | X | X | X | X |
| Primario | 1er grado | X | X | X | X |
| | 2do grado | X | X | X | X |
| | 3er grado | X | X | X | X |
| | 4to grado | X | X | X | X |
| | 5to grado | X | X | X | X |
| | 6to grado | X | X | X | X |

*O significa que no ha sido formulado. X Si ha sido formulado y publicado.*

Al no incluir la pertinencia cultural y lingüística en las diferentes modalidades de entrega educativa, se limita la oferta educativa para la sociedad.

[69] Pinnock, Hellen (2009) Languaje and education: the missing link, Save the Children, United Kingdom, página 9.

### 1.4.2.7 Limitada y débil formación especializada del recurso humano

Los primeros seis años de vida (etapa prenatal y primera infancia) son cruciales en el desarrollo del ser humano, todas las actividades, estímulos y experiencias que se le brinde al niño, ejercen una influencia en la estructuración y funcionalidad del cerebro, la cual se refleja en la calidad de habilidades sensoriales, emocionales, intelectuales, sociales, físicas y morales que tiene cada persona.

De acuerdo con el documento "Primera infancia, una mirada desde la Neuroeducación", es importante considerar, en primer lugar, el perfil del educador y de los otros agentes educativos involucrados en la atención de la primera infancia, debido a (Campos, 2010) En segundo lugar este documento señala que "existen investigaciones acerca del entorno de los niños y niñas que han demostrado que la relación de los niños con los adultos causa un gran impacto en el desarrollo de su cerebro en la etapa prenatal".

Por su lado, Shanker[70], resalta que el adulto cuidador sirve de "cerebro externo", motivando y apoyando al bebé. Afirmó que las experiencias, desde esta relación directa niño-adulto, son vitales para la integración sensorial, la coordinación sensoriomotora, el desarrollo emocional, los procesos de atención y también de autorregulación.

Considerando lo anterior, es importante que los agentes educativos responsables de la atención de la primera infancia, participen en procesos de cualificación del talento humano. "La cualificación del talento humano que trabaja por y con la primera infancia tiene como sentido el fortalecimiento y transformación de las prácticas y saberes de los diferentes actores que tienen la responsabilidad en el la promoción del desarrollo humano integral de las niños y los niños en los primeros años de vida" (Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano- CINDE, 2014). Constituye un proceso permanente y de largo plazo que se orienta a incrementar la calidad de las acciones que llevan a cabo los diferentes actores que trabajan con la primera infancia en los diversos contextos en los cuales tiene lugar la atención, con el fin de garantizar las realizaciones de las niñas y los niños.

Entre los actores principales que tienen la responsabilidad de la atención a la primera infancia, son: Planeadores, diseñadores y tomadores de decisiones en torno a las políticas públicas para la primera infancia; equipos técnicos de las distintas instancias que tienen la responsabilidad de implementar dichas políticas; equipos de atención directa o que operan los programas y servicios dirigidos a la niñez y los equipos de entidades que apoyan la implementación de las políticas de primera infancia.

En este sentido, la cualificación del talento humano "no se reduce a capacitaciones puntuales o procesos obstrucciónales destinados a la difusión de información sobre la primera infancia o el desarrollo de las niñas

[70] Stuart Shanker es profesor de Psicología y Filosofía, director del Milton and Ethel Harris Research Initiative de la Universidad de York, Canadá.

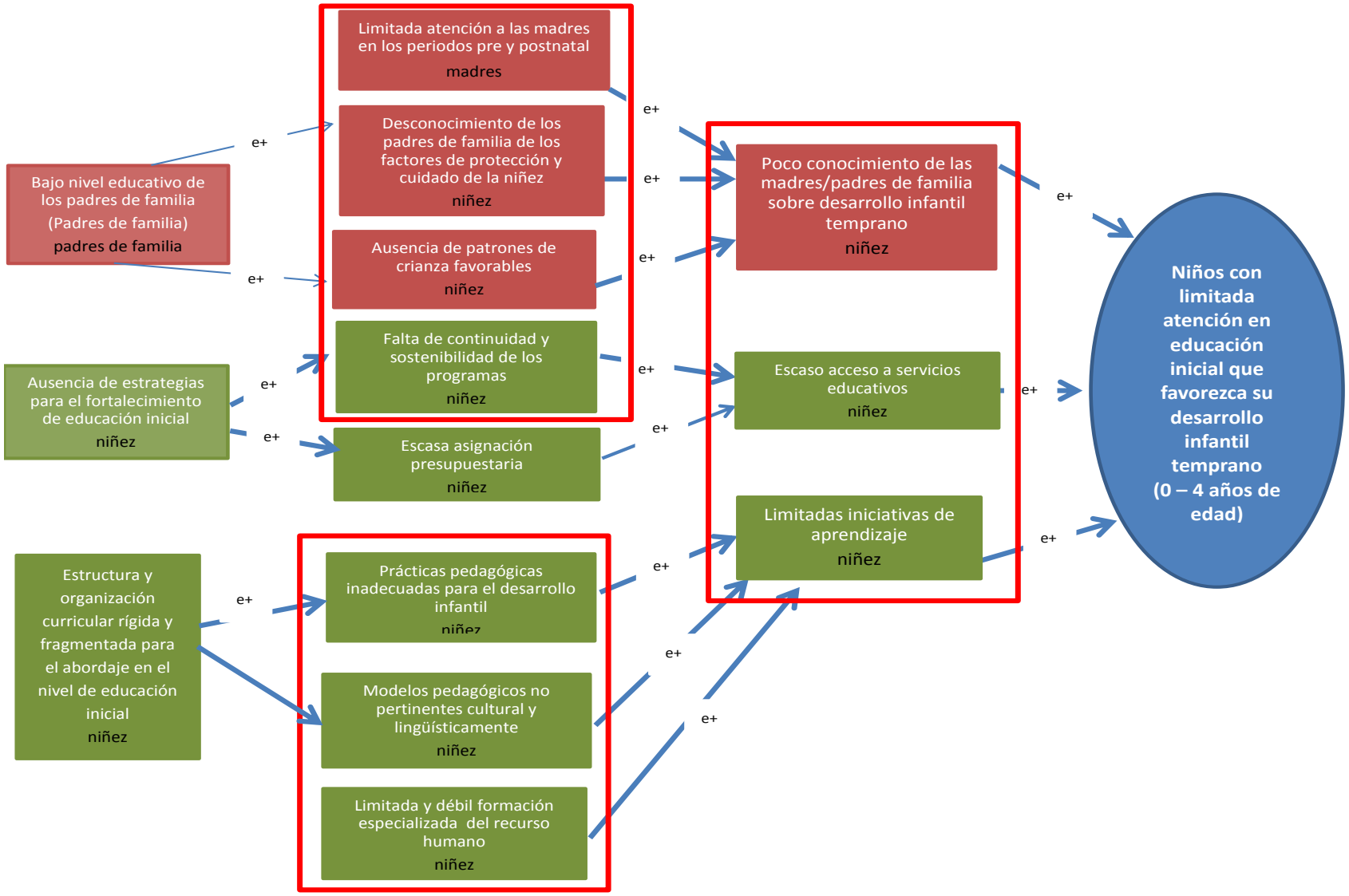
y los niños, sino que constituye un proceso permanente de resignificación y reorientación de las formas de relación con las niñas y los niños, de las comprensiones que poseen los diferentes actores sobre la primera infancia, del desarrollo en este momento del ciclo vital y de las prácticas que realizan cotidianamente para promover el desarrollo humano de las niñas y los niños. Con esta perspectiva, la cualificación del talento humano que trabaja con la primera infancia va más allá del otorgamiento de certificaciones o títulos. Su sentido es que los diferentes actores que trabajan con y para la primera infancia lleven a cabo acciones cada vez más intencionadas en función de promover el desarrollo infantil. Para ello es fundamental que los actores puedan reconocer los saberes y experiencias desde los cuales construyen sus formas de relación con las niñas y los niños, y puedan resignificarlas en el diálogo y con el conocimiento que hoy posee nuestra sociedad sobre la atención a la primera infancia".[71]

De esa cuenta, se considera que al incidir en las causas explicadas, se podrá transformar de forma eficaz el problema planteado. Seguidamente, se procedió a establecer la valoración de la fuerza explicativa de cada causa prioritaria, que indique el grado de incidencia respecto al problema o condición de interés planteado; para el efecto, el análisis se centró en la búsqueda de evidencia de cada una. De acuerdo a la Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el Sector Público de Guatemala, se utilizó la siguiente simbología:

- **Flechas.-** señalan la relación causal entre factores.
- **Grosor de la flecha.-** representa la mayor o menor fuerza explicativa
- **Símbolo "e".-** relación causal con evidencia aportada por expertos.
- **Símbolo "e+".-** relación causal entre factores fundamentada en evidencia derivada de una revisión sistemática de evidencias.
- **Símbolo e++.-** relación causal entre factores fundamentada en una revisión sistemática de evidencias ya probada.
- **Caja (rectángulo).-** representa un valor causal.
- **Elementos de la caja.-** el texto blanco indica el QUÉ y el negro QUIÉNES.

[71] Ministerio de Educación Nacional, Bogotá Colombia. No.19 Cualificación del talento humano que trabaja por la primera infancia, programa de Cero a Siempre,

**Gráfica no. 10**
**Modelo explicativo**



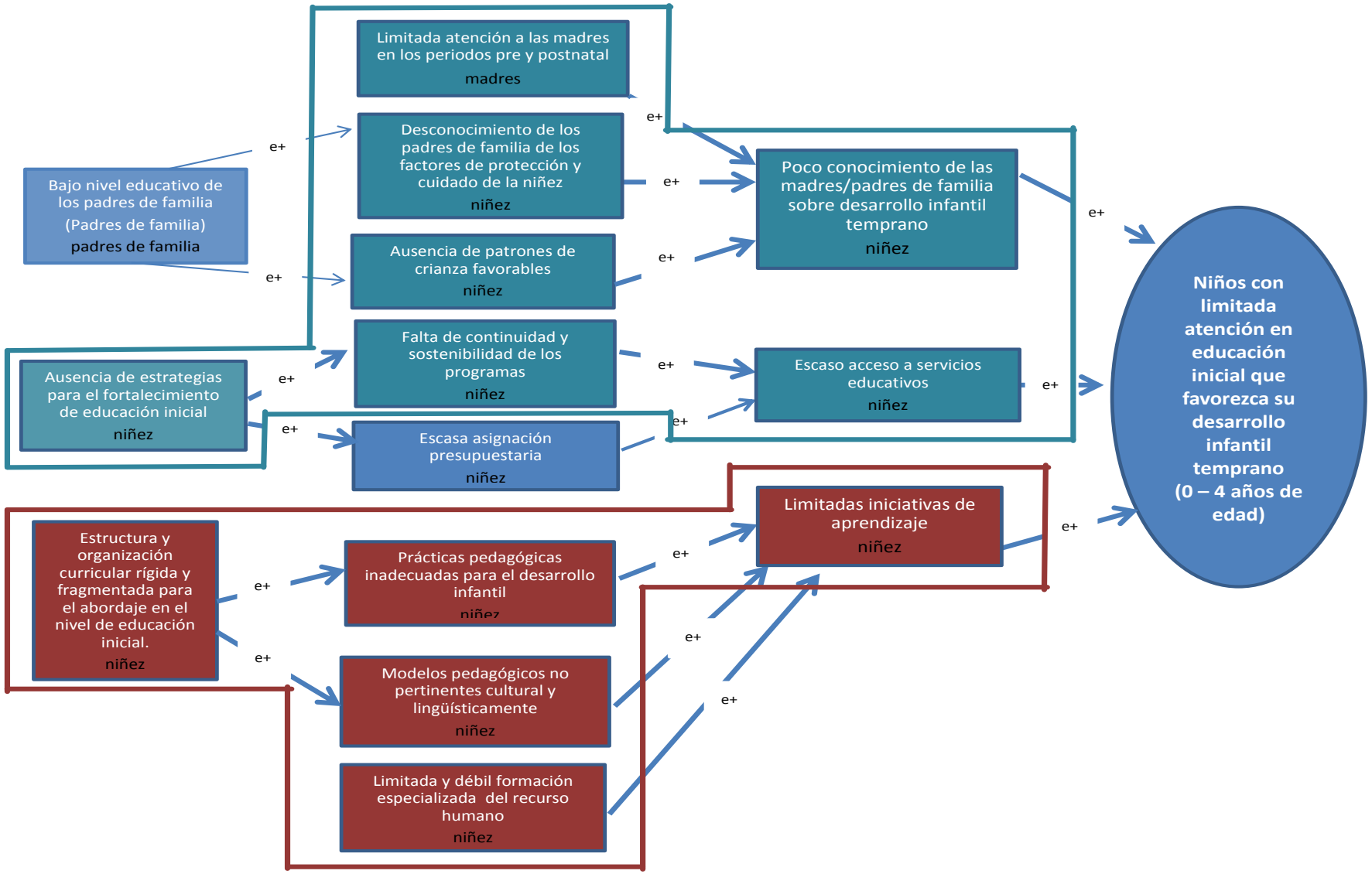
## 1.5 Identificación de caminos causales críticos

De conformidad con la Guía Conceptual de Planificación y Programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala[72], los caminos causales críticos son aquellos caminos de causalidad (secuencia de factores causales), identificables en el modelo explicativo, que tienen mayor impacto para abordar el problema priorizado, permitiendo establecer la guía para la toma de decisiones.

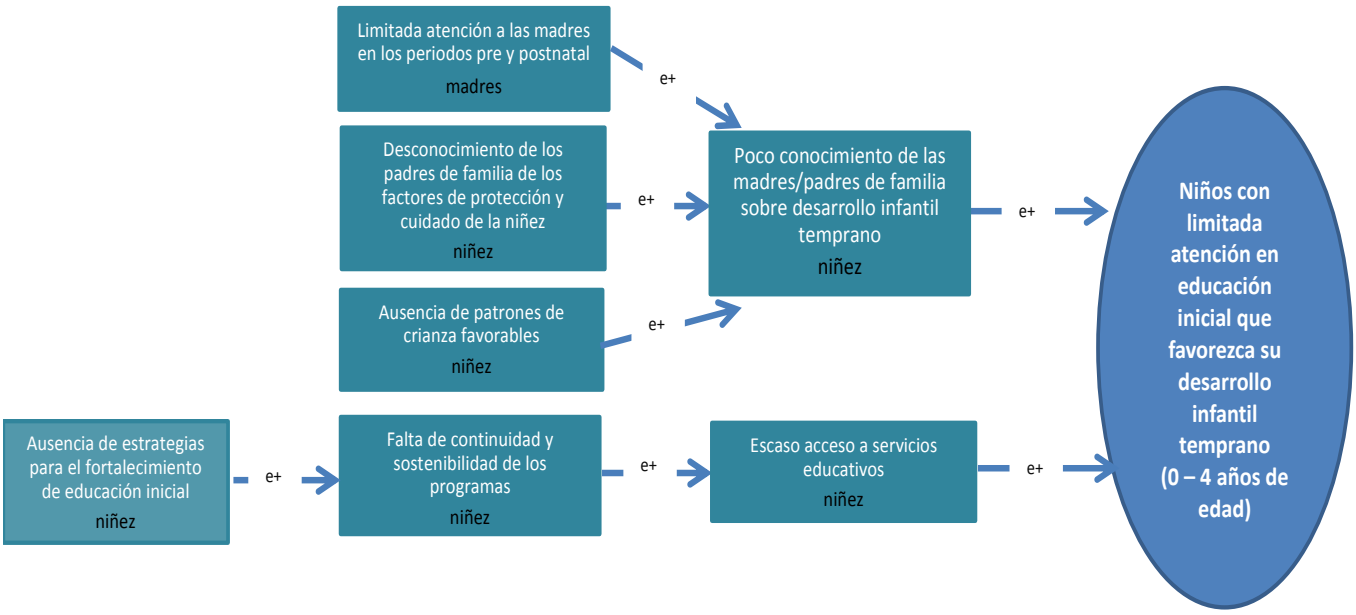
Utilizando la simbología del modelo explicativo, los criterios utilizados para identificar los caminos causales críticos son las "cajas" que identifican o agrupan los factores causales y el grosor de las flechas que representan la fuerza explicativa de las causas. De esa cuenta, los caminos causales del problema "niños con limitada atención en educación inicial que favorezca su desarrollo infantil temprano ( 0 - 4 años de edad )" se muestran en la gráfica no. 11; se identifican dos caminos causales críticos, que se presentan de forma individual en la gráfica no. 12 camino causal crítico 1, y en la gráfica no. 13 camino causal crítico 2.

[72] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

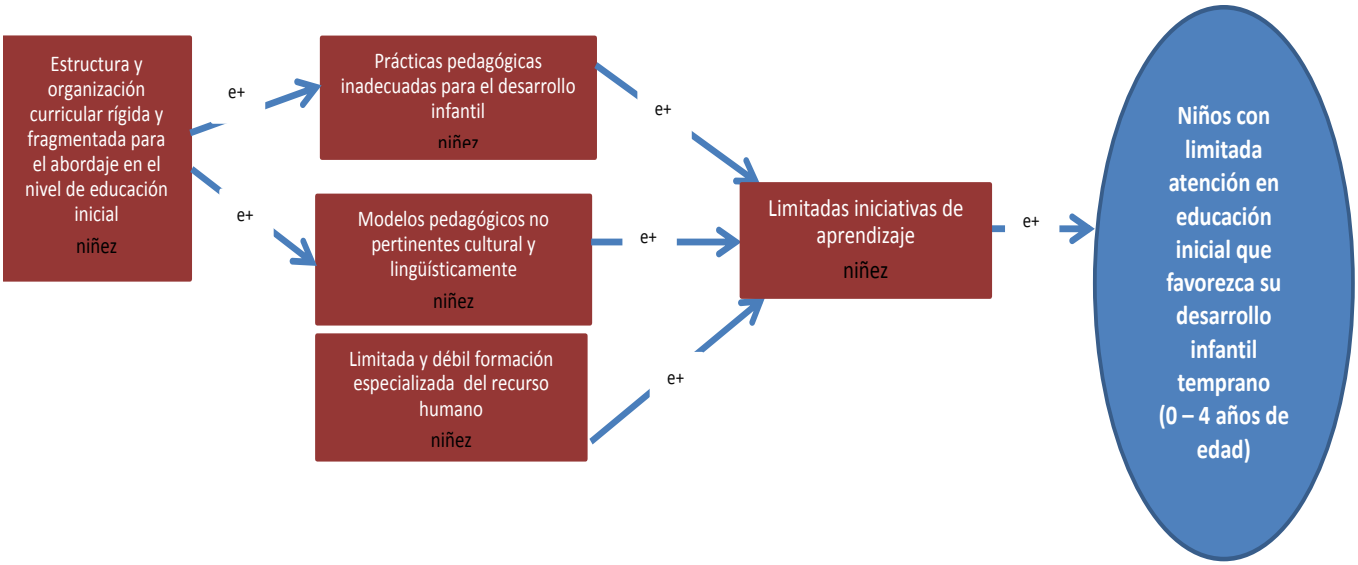
**Gráfica no. 11**
**Caminos causales críticos**



**Gráfica no. 12**
**Camino causal crítico 1**




**Gráfica no. 13**
**Camino causal crítico 2**



## 1.6 Elaboración de modelo prescriptivo

De acuerdo al documento Guía Conceptual de Planificación y Programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala[73], el modelo prescriptivo "…Consiste en identificar las intervenciones más eficientes para atacar la problemática o condición de interés, por medio de los caminos causales críticos. La intervención es el conjunto de bienes y servicios, que permitan ampliar la capacidad de prestación de servicios de las instituciones.

Con respecto a programas específicos de atención a la primera infancia en el país, a continuación se describe la oferta de programas tanto del Ministerio de Educación, como otras instituciones del Estado:

**Tabla no. 5**
**Programas de atención a la educación inicial en Guatemala**

| Institución | Programa | Alcance |
|---|---|---|
| **Ministerio de Educación** | PAIN | Constituye una modalidad para la atención integral al niño y a la niña menor de 6 años en comunidades urbano marginales y áreas rurales del país en contextos de pobreza; promueve la participación comunitaria y de la familia para mejorar la calidad educativa de sus hijos e hijas. Se prestan servicios de educación inicial, salud, nutrición y estimulación oportuna |
| | Educación inicial escolarizada (según el CNB) | Este modelo escolarizado, generalmente se imparte en centros privados y/o municipales |
| | Preprimaria | El curriculum de nivel preprimario está organizado para las edades de 4 a 6 años y según competencias que buscan la formación y socialización del niño y la niña. Se busca que la atención sea multiambiente, multigrado, multilingüe, dinámico. Se organiza en dos etapas: a) 4 a 5 años, y b) 5 a 6 años. |
| **Secretaria de Bienestar Social** | Centros de Atención integral (CAI) | Atiende a niños de 8 meses a 6 años de edad a través de cuidado diario, hijos de padres y madres trabajadoras. |
| | Programa de Protección y Abrigo a Niñas, Niños y Adolescentes | Atención integral a través de servicios de educación, alimentación, etc. |
| **Secretaria de Obras sociales de la esposa del Presidente SOSEP** | Programa de Hogares Comunitarios | Programas comunitarios e institucionales de atención a niñas y niños de 8 meses a 6 años a través de intervenciones en salud, educación inicial y preprimaria. |

Referente a la oferta que presenta la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia, el programa CAI es una modalidad alternativa para las familias guatemaltecas más vulnerables y de escasos recursos

[73] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

económicos, que promueve el cuidado diario, gratuito y responsable, de hijos e hijas de padres y madres trabajadoras, mientras se desempeñan en su jornada laboral; este programa atiende a niños y niñas de 8 meses a 6 años de edad en la fase inicial: Lactantes, Maternal y Pre-escolar, basado en el CNB del Ministerio de Educación. En los CAI se ejecuta el programa a través del Programa Reforzamiento Escolar y Prevención de la Callejización –REPREDEC- a niños de 7 a 12 años[74].

Existen 42 CAI, distribuidos en 21 departamentos del país, atendiendo una cantidad aproximada de .

El Programa de Protección y Abrigo a Niñas, Niños y Adolescentes brinda protección residencial temporal a los niños, niñas y adolescentes comprendidos de 0 a 18 años que hayan sido separados de sus progenitores o tutores a consecuencia de la vulneración de sus derechos, referidos por orden de juez de Niñez y Adolescencia. Se brinda atención integral acorde a la problemática que presentan, promoviendo la superación de vivencias traumáticas y restitución inmediata de sus derechos. Se realizan actividades educativas, recreativas, de orientación vocacional y de estimulación para los más pequeños[75].

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente –SOSEP- tiene el programa de Hogares Comunitarios. Este programa busca mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiadas mediante la atención integral a niños de 0 a 6 años de edad en los denominados Centros de Atención y Desarrollo Infantil -CADI- y Hogares Comunitarios. Los beneficios que brinda van dirigidos a hijos de madres de escasos recursos, proporcionándoles atención integral, permitiendo la incorporación de la mujer y madre de familia en actividades productivas generadoras de ingresos.[76]

Se cuenta con 180 Hogares Comunitarios y 506 CADI, beneficiando a 15,592 niños.

Tomando en cuenta los programas de atención a la primera infancia que el Estado ofrece a la sociedad y de acuerdo a revisión teórica realizada en el apartado de modelo conceptual, se propone la implementación de intervenciones novedosas para incidir en el problema o condición de interés identificado, de forma no escolarizada, dirigida al trabajo directo y protagónico de las familias y la comunidad; involucra a líderes, organizaciones comunitarias, autoridades locales e instituciones gubernamentales que prestan servicios de salud, nutrición y protección, propiciando de esta manera el desarrollo infantil temprano de la primera infancia; las intervenciones se realizarían en los siguientes aspectos:

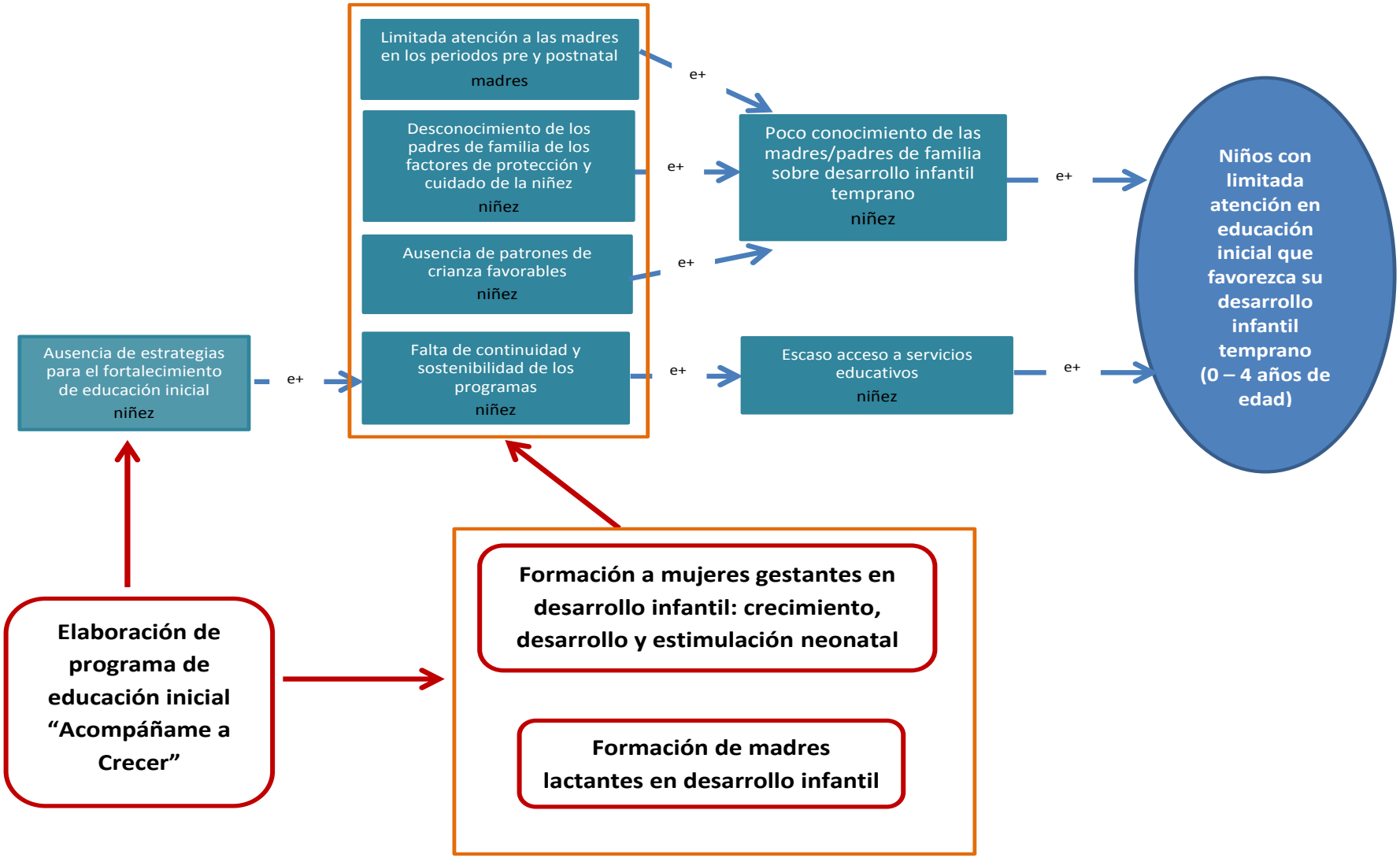
- Elaboración de programa integral de atención al desarrollo infantil temprano.
- Formación a mujeres gestantes en desarrollo infantil: crecimiento, desarrollo y estimulación neonatal.
- Formación de madres en desarrollo infantil temprano.
- Formación dirigida a educadoras comunitarias.
- Elaboración y diseño de materiales curriculares.
- Formación de gestores educativos comunitarios.
- Formación a recurso humano del MINEDUC.

[74] Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia. En http://www.sbs.gob.gt/programa-de-atencion-integral-cai/
[75] Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia. Op. cit.
[76] Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente. En http://www.sosep.gob.gt/?page_id=405

En las figuras nos. 14 y 15 se identifican las intervenciones potenciales que se podrían efectuar en el país para reducir el problema o condición de interés identificado.

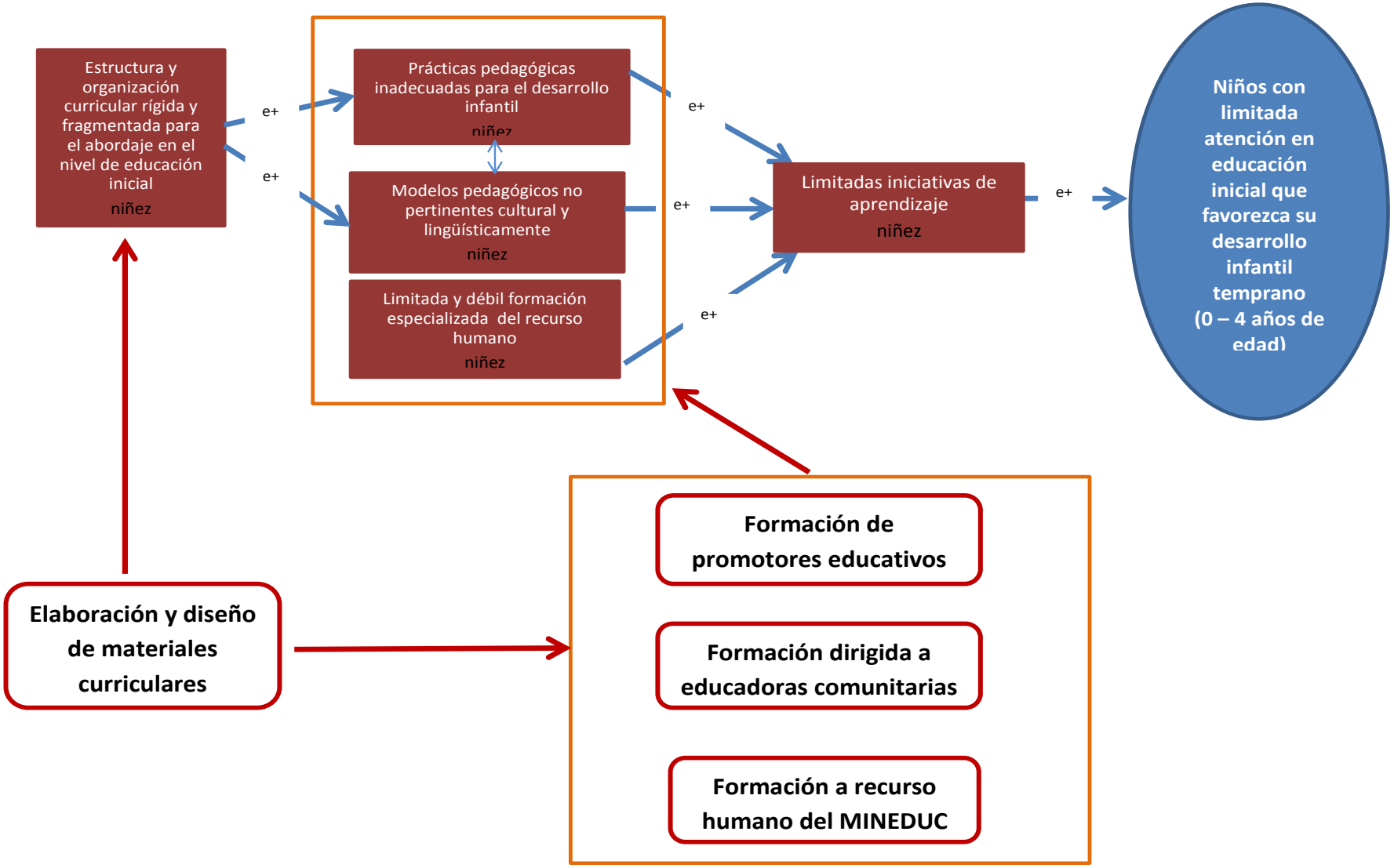
**Gráfica no. 14**

**Intervenciones en camino causal crítico 1**



**Gráfica no. 15**

**Intervenciones en camino causal crítico 2**



# 2. DISEÑO DE LA ESTRATEGIA

La estrategia a implementar implica determinar las siguientes situaciones:

- El cambio que se desea efectuar en la población.
- La forma en que se logrará realizar dicho cambio.

Para determinar los elementos que corresponden a cada uno de las situaciones anteriores, se deben determinar los siguientes elementos:

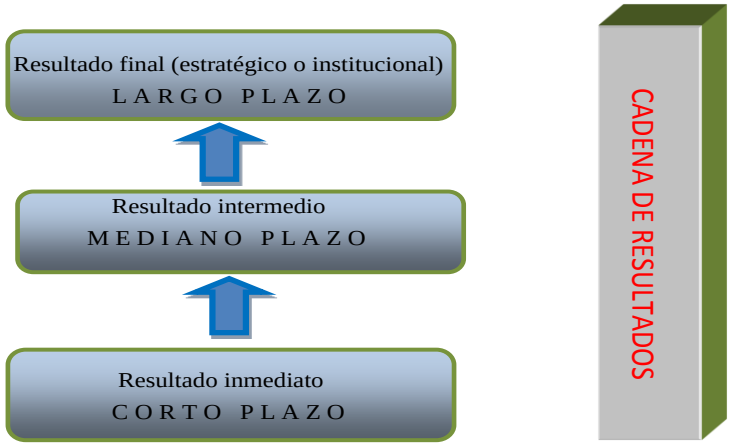
- Formular los resultados.
- Formulación de los productos (intervenciones).
- Construcción del modelo lógico.

## 2.1 Formular los resultados

Los resultados se definirán como "…*los cambios deseables en las condiciones o características de un grupo poblacional, en una magnitud y períodos específicos. Los mismos serán definidos a partir de los caminos causales críticos determinados en el análisis de situación o diagnóstico*…"[77]

Los resultados están conformados por niveles, definidos por el tiempo en que se estima lograr los mismos, a saber:

**Gráfica no. 16**
**Tipos de resultados, definidos por el tiempo**




[77] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

### 2.1.1 Resultado final ( institucional)

Es el cambio logrado en el largo plazo en el estado de la población, como consecuencia de las intervenciones realizadas por las entidades y otros actores.[78]

### 2.1.2 Resultado intermedio

Persigue el cambio en el mediano plazo, que conduce a lograr el resultado final.[79]

### 2.1.3 Resultado inmediato

Es el efecto que en el corto plazo se consigue gracias a la provisión de bienes y servicios públicos, y permite el logro del resultado intermedio.[80]

En cada nivel de resultados, se debe especificar claramente sus componentes, de la siguiente manera:

- En **quiénes**.- población específica de referencia afectada por el factor causal.
- En **qué**.- se refiere a la naturaleza del cambio, tanto en la condición de interés como en el factor causal.
- El **cambio** a efectuar.- expresa el sentido de la modificación del elemento qué.
- La **magnitud** y el **tiempo**.- la magnitud expresa de forma numérica el avance que se espera lograr en el resultado; el tiempo se refiere al período que tomará lograr el resultado.

Para cada camino causal crítico identificado, se definen las cadenas de resultados que se muestran en las gráficas nos. 17 y 18.

[78] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.
[79] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.
[80] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

**Gráfica no. 17**

**Cadena de resultado para el camino causal crítico 1**

**Gráfica no. 18**

**Cadena de resultado para el camino causal crítico 2**

De esa cuenta, las intervenciones indicadas en las gráficas nos. 14 y 15 estarán dirigidas a conseguir los resultados inmediatos e intermedios que permitan obtener el resultado final.

El resultado final corresponderá al problema priorizado o condición de interés: "niños con limitada atención en educación inicial que favorezca su desarrollo infantil temprano ( 0 – 4 años de edad ). El resultado final, con todos sus componentes, sería el siguiente:

Al año 2023, incrementar en 11.56% la cantidad de niños entre 0 - 4 de edad atendidos con servicios educativos de calidad que favorezcan el desarrollo infantil temprano en los departamentos priorizados, en relación a la estimación de población de niños de dicha edad al año 2018.

**Quiénes**.- niños de 0–4 años de edad.

**Cambio**.- Dotar/incrementar los servicios o programas educativos a niños de 0-4 años de edad.

**Magnitud**.- incrementar en 17.88% la cantidad de niños entre 0–4 años de edad atendidos.

**En qué**.- niños entre 0 – 4 años de edad atendidos con servicios educativos de calidad que favorezcan su desarrollo integral temprano.

**El tiempo**.- Al año 2023.

## 2.2 Formular los productos (intervenciones) y subproductos

En la Metodología de Gestión por Resultados, el producto es la intervención (bien o servicio) que incidirá en los caminos causales críticos que contribuirán al logro del resultado estratégico a ser entregado a la población.[81]

Es importante indicar que para efecto del diseño y la programación presupuestaria de los productos y subproductos en el Sistema de Gestión -SIGES- y el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, se utilizó la teoría del presupuesto por programas, la cual se complementa con el presupuesto por resultados. En la tabla no. 7 se presentan las intervenciones, el producto y los subproductos definidos.

[81] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

**Tabla no. 6**

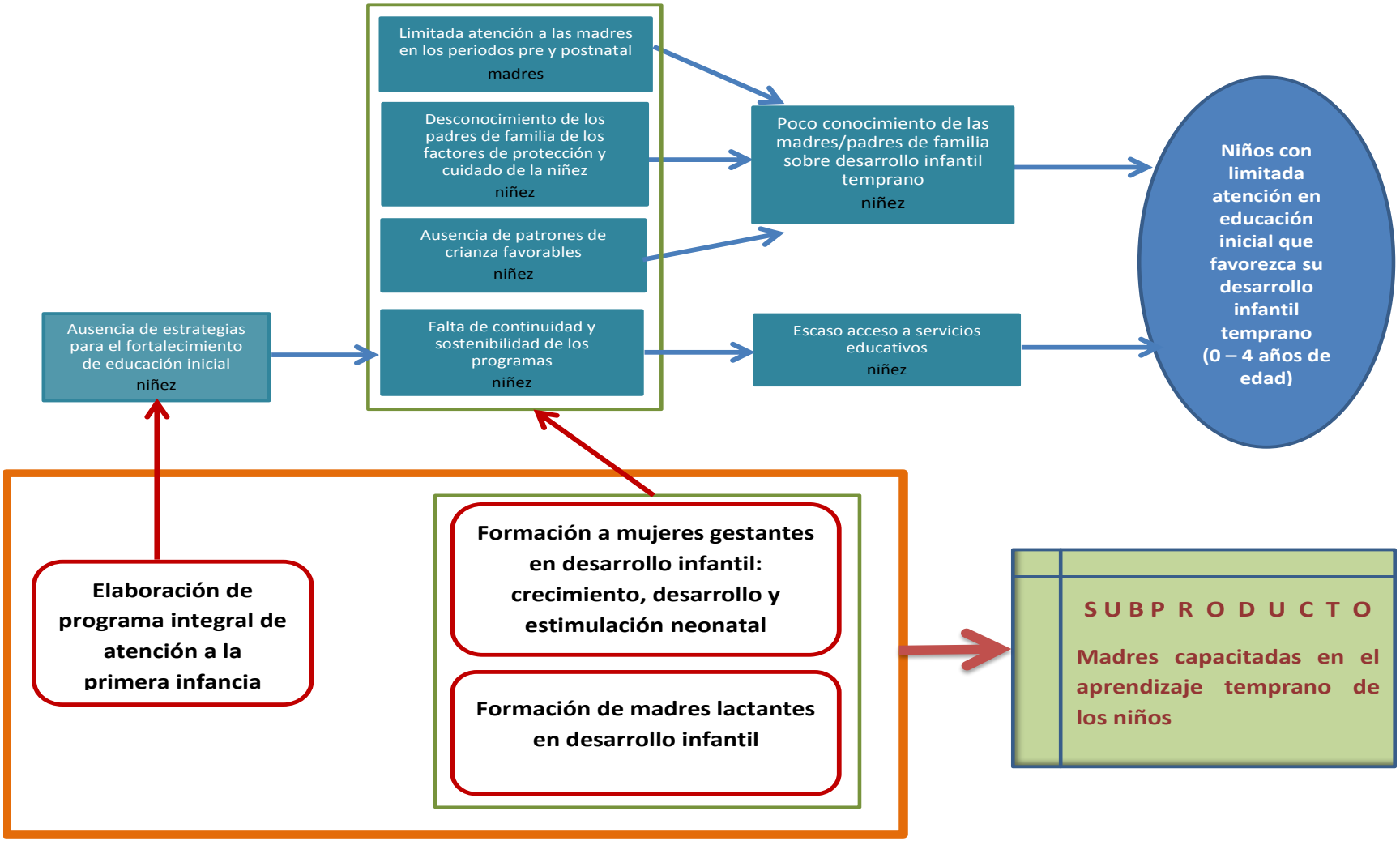
**Intervenciones, producto y subproductos**

| INTERVENCIONES | PRODCUTO | SUBPRODCUTO |
|---|---|---|
| ➢ Elaboración de programa integral de atención a la primera infancia.<br>➢ Formación a mujeres gestantes en desarrollo infantil: crecimiento, desarrollo y estimulación.<br>➢ Formación de madres en desarrollo infantil. | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. |
| ➢ Elaboración y diseño de materiales curriculares.<br>➢ Formación de gestores educativos comunitarios.<br>➢ Formación dirigida a educadoras comunitarias.<br>➢ Formación a recurso humano del MINEDUC. | | Gestores educativos para la atención de la primera infancia capacitados. |

Para cada camino causal crítico en las gráficas nos. 19 y 20 se presentan los subproductos a obtenerse.

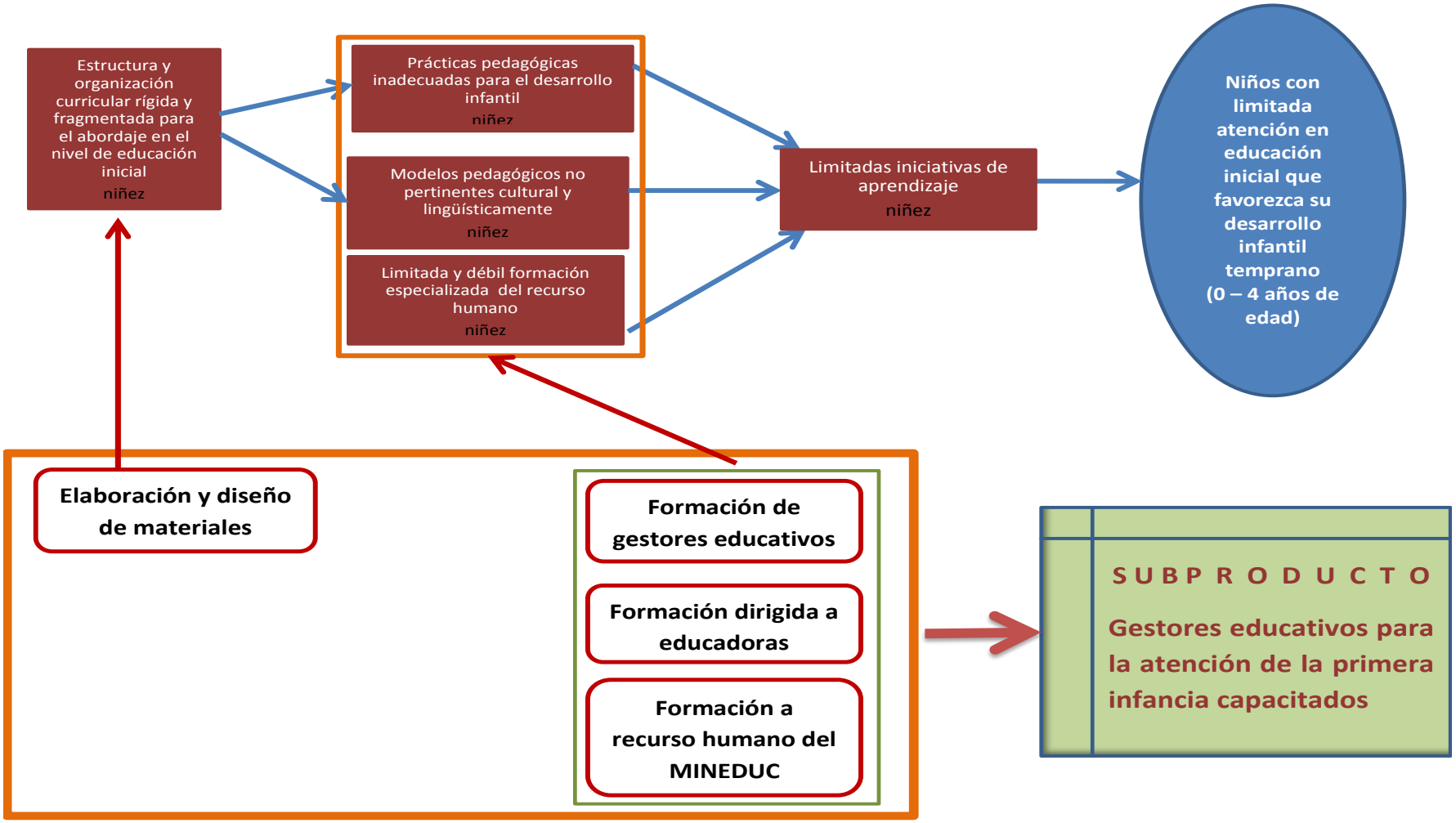
**Gráfica no. 19**

**Producto para el camino causal crítico 1**



**Gráfica no. 20**

**Producto para el camino causal crítico 2**



## 2.3 Modelo lógico de la estrategia

La Metodología de Gestión por Resultados define el modelo lógico como "…el conjunto de relaciones de causa y efecto entre las acciones que se realizan y los resultados a alcanzar en la población beneficiaria…"[82] Es un diagrama que muestra la forma en que se abordará la estrategia, mostrando la manera en la cual las intervenciones alcanzaran los diferentes niveles de resultados previstos.

En la gráfica no. 21 se presenta el esquema del modelo lógico de la estrategia a implementar, en la cual las líneas rojas denotan las intervenciones a realizar y las líneas azules las relaciones de causalidad.

[82] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

**Gráfica no. 21**

**Modelo lógico**

# 3. ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN

En esta etapa se muestra el modelo operativo que se utilizará para la entrega de los bienes y servicios a la población, la cuantificación de la meta física del producto, la focalización inicial de la entrega y el presupuesto estimado.

## 3.1 Modelo operativo

Para la entrega de los bienes y servicios a la población, la Dirección de Gestión de la Calidad Educativa -DIGECADE- está formulando el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer", cuyo objetivo general es *propiciar el desarrollo infantil temprano de los niños y niñas desde su concepción hasta los cuatro años de edad, para garantizar el goce de sus derechos básicos, en cumplimiento a las normas que rigen en la materia, con el respeto a la diversidad cultural y bilingüe del país.*

Es una modalidad alternativa y flexible, dirigida a la atención de la niñez de 0 a 4 años y sus familias. Se implementará a través del trabajo directo y protagónico con:

- La comunidad
- Líderes
- Organizaciones comunitarias, autoridades e instituciones gubernamentales y no gubernamentales que prestan servicios para potenciar el desarrollo infantil temprano.

A nivel local el responsable de dirigirlo es el Gestor Educativo Comunitario Itinerante, quién se encargará de la organización, coordinación, sensibilización y la ejecución del Programa.

Con el apoyo de educadoras comunitarias se atenderán directamente a las familias con sus hijos, en espacios cercanos a las familias y en horarios flexibles de acuerdo a las necesidades de las mismas y la comunidad.

El Programa se ejecutará a través de los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano -CECODIT-, en los que se implementan dos tipos de atención: Individual y grupal dirigidos a niños con sus familias, mujeres gestantes, madres lactantes.

Las tablas nos. 7 y 8 muestran la capacidad instalada para el desarrollo del Programa y las modalidades de entrega de los productos y subproductos que se definieron.

**Tabla no. 7**
**Capacidad instalada**
**Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"**

| | |
|---|---|
| **Bienes y servicios** | ▪ Guías dirigidas a educadoras comunitarias, mujeres gestantes y madres lactantes.<br>▪ Talleres de formación a gestores educativos comunitarios itinerantes.<br>▪ Materiales para procesos de formación.<br>▪ Materiales educativos. |
| **Recurso Humano** | ▪ Coordinadora Departamental del Programa.<br>▪ Gestor educativo comunitario itinerante.<br>▪ Personal ya instalado en el Ministerio de Educación a nivel central, departamental y municipal. |
| **Mobiliario, Maquinaria y Equipo** | ▪ Por la naturaleza del Programa, se utilizará lo existente en la comunidad de acuerdo a las características del contexto. |
| **Infraestructura** | ▪ Espacios de aprendizaje proporcionados por la comunidad. |
| **Servicios generales** | ▪ Capacidad instalada en la comunidad. |

**Tabla no. 8**
**Modalidades de entrega del producto y subproductos**
**Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"**

| PRODUCTO | SUBPRODUCTOS | DEFINICIÓN DE ENTREGA DEL PRODUCTO |
|---|---|---|
| **Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano.** | **Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.** | **¿Qué se entrega?**<br>▪ Guías dirigidas a educadoras comunitarias para la atención de niños de 0 a 4 años, mujeres gestantes y madres lactantes.<br>▪ Sesiones de capacitación a madres educadoras (2 sesiones mensuales).<br>▪ Materiales educativos y didáctico para sesiones de atención dirigidos a madres.<br>▪ Material gráfico (infografías).<br><br>**¿Quién entrega?**<br>El Gestor Educativo Comunitario Itinerante.<br><br>**¿Dónde se entrega?**<br>En centros comunitarios. |
| | **Promotores educativos para la atención de la primera infancia capacitados.** | **¿Qué se entrega?**<br>▪ Taller de capacitación para la entrega del documento base del Programa.<br>▪ Sesiones de sensibilización a las autoridades locales.<br>▪ Taller de entrega técnica de guías para la atención de los niños de 0 a 4 años.<br>▪ Taller de entrega técnica de guías dirigidas a mujeres gestantes y madres lactantes.<br>▪ Visitas de acompañamiento del equipo técnico central para la implementación del Programa.<br><br>**¿Quién entrega?**<br>Equipo técnico central.<br><br>**¿Dónde se entrega?**<br>Direcciones Departamentales de Educación. |

A nivel local, los responsables de dirigir el programa serán gestores educativos comunitarios, quiénes realizarán la organización, coordinación y funcionamiento del mismo, con el apoyo de educadores comunitarios que atenderán directamente a las familias con sus hijos, en espacios cercanos a ellas y en horarios flexibles, de acuerdo a las necesidades de las familias y comunidades. A nivel central, el Ministerio de Educación será el encargado de ejecutar el Programa, a través de la Dirección General de Calidad Educativa -DIGECADE- como ente coordinador, las Direcciones Departamentales de Educación que correspondan, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-, Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, Dirección General de Currículo -DIGECUR-, Dirección General de Educación Especial -DIGEESP-, Dirección de Recursos Humanos -DIREH-, Dirección de Administración Financiera -DAFI- y Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN. En la primera fase de implementación se estima establecer como centro de costo para programar insumos la DIGECADE.

El detalle de cómo se define la entrega de las intervenciones, se encuentra en el documento del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer", en donde se detallan aspectos que responden a las preguntas ¿qué se entrega?, quién entrega? y ¿dónde se entrega?[83]

El Programa se ejecutará a partir del ejercicio fiscal 2019, inicialmente en departamentos donde existe menor cobertura de atención en los niveles de educación inicial y preprimaria, en comunidades rurales bilingües y no bilingües, caracterizadas por vivir en extrema pobreza, desnutrición aguda y moderada, con demanda poblacional y con acceso medio que permita monitorear y dar seguimiento sistemático para garantizar la calidad en la atención. Posteriormente se irá ampliando a otros municipios y departamentos cercanos a la experiencia inicial.

De esta manera, se escogieron los departamentos y municipios indicados en la tabla no. 9 para una primera fase:

**Tabla no. 9**
**Cobertura geográfica inicial del**
**Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"**

| DEPARTAMENTOS | MUNICIPIOS |
|---|---|
| Sololá | Santa Catarina Ixtahuacán |
| | Nahualá |
| | Concepción |
| | Santiago Atitlán |
| | San Lucas Tolimán |
| Alta Verapaz | San Cristobal Verapaz |
| | Santa Cruz Verapaz |
| | Tactic |
| | Tamahú |

[83] Ministerio de Educación. Dirección General de Calidad Educativa. *Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer"*. Guatemala, 2018.

| DEPARTAMENTOS | MUNICIPIOS |
|---|---|
| | San Juan Chamelco |
| Chiquimula | Jocotán |
| | Camotán |
| | San Juan Ermita |
| | Olopa |
| | San José La Arada |
| Quiché | Chajul |
| | San Juan Cotzal |
| | Santa María Nebaj |
| | Patzité |
| | Santo Tomás Chichicastenango |
| Totonicapán | Santa Lucía la Reforma |
| | Santa María Chiquimula |
| | San Bartolo |
| | San Andrés Xecul |
| | San Cristobal Totonicapán |

Una estimación inicial de la población infantil que puede generar demanda al Programa, se presenta en el cuadro no. 6.

En la tabla no. 10 se muestra la proyección del presupuesto estimado de implementación en su primera fase del Programa indicado, durante los ejercicios fiscales de 2019 al 2023, detallado por el resultado planteado y el producto y subproductos a obtener a través de las intervenciones indicadas en el modelo lógico de la estrategia; el presupuesto incluye la construcción del sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación correspondiente, así como el fortalecimiento institucional de la DIGECADE para la implementación del Programa.

**Tabla no. 10**
**Propuesta de abordaje para Nivel de Educación Inicial**
**Resultado, producto, subproductos, metas y presupuesto programado**
**Ejercicios Fiscales 2019 al 2023**

| RESULTADO/PRODUCTOS | METAS (Ejercicio Fiscal) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Resultado: al año 2023 incrementar en 11.56% la cantidad de niños entre 0-4 años de edad.<br>Producto: Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano.<br>P R E S U P U E S T O | 8,000 niños de 0-4 años de edad atendidos<br>Q11,389,330.00 | 24,000 niños de 0-4 años de edad atendidos<br>Q16,533,332.00 | 46,000 niños de 0-4 años de edad atendidos<br>Q20,383,332.00 | 62,000 niños de 0-4 años de edad atendidos<br>Q24,233,332.00 | 78,000 niños de 0-4 años de edad atendidos<br>Q28,083,332.00 |
| Subproducto: Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.<br>P r e s u p u e s t o | 4,000 madres atendidas<br>Q1,475,200.00 | 12,000 madres atendidas<br>Q2,144,000.00 | 23,000 madres atendidas<br>Q2,144,000.00 | 31,000 madres atendidas<br>Q2,144,000.00 | 37,000 madres atendidas<br>Q2,144,000.00 |
| Subproducto: gestores educativos para la atención de la primera infancia capacitados.<br>P r e s u p u e s t o | 100 gestores educativos atendidos<br>Q8,876,130.00 | 150 gestores educativos atendidos<br>Q14,101,332.00 | 200 gestores educativos atendidos<br>Q17,951,332.00 | 250 gestores educativos atendidos<br>Q21,801,332.00 | 300 gestores educativos atendidos<br>Q25,651,332.00 |
| Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación | Q750,000 | | | | |
| Fortalecimiento de la estructura Institucional de educación inicial | Q288,000 | Q288,000 | Q288,000 | Q288,000 | Q288,000 |

En las tablas nos. 11 y 12 se detallan las intervenciones programadas en el modelo lógico de la estrategia, presentando los procesos, actividades, acciones y el presupuesto estimado de cada uno; el cuadro 16 describe el producto *madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños* y el cuadro 17 describe el producto *gestores educativos para la atención de la primera infancia capacitados*.

## 3.2 Programación presupuestaria por resultados

Es importante indicar que para el ejercicio fiscal 2018, en la Red de Categorías programáticas del MINEDUC no existen estructuras presupuestarias que puedan identificar recursos para el nivel de educación inicial, por lo cual se deben realizar las gestiones correspondientes en la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- y la Dirección Técnica del Presupuesto -DTP- del Ministerio de Finanzas Públicas, para crear dichas estructuras presupuestarias a partir del ejercicio fiscal 2019 y programar los insumos, productos, centro de costo y el presupuesto correspondiente.

**Tabla no. 11**

**Propuesta de abordaje para Nivel de Educación Inicial**

**Subproducto *madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños***

**Intervenciones, procesos, actividades y presupuesto**

**Ejercicios Fiscales 2019 al 2023**

| SUBPRODUCTO | INTERVENCIONES | PROCESOS | ACTIVIDADES | | PRESUPUESTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DECRIPCIÓN | ACCIONES | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños**. | **Elaboración de programa integral de atención a la primera infancia** | Elaboración y diseño de materiales curriculares | Consultoría para elaboración y diseño (incluye ilustración) de guía dirigida a educadoras comunitarias (niños 0 a 2 años y sus etapas)*272 páginas para 44 sesiones de 6 paginas cada una | Contratación de consultor | Q81,600.00 | | | | |
| | | | Consultoría para elaboración y diseño (incluye ilustración) de guía dirigida a educadoras comunitarias (niños 3 a 6 años y sus etapas) *272 páginas para 44 sesiones de 6 páginas cada una | Contratación de consultor | Q81,600.00 | | | | |
| | | | Consultoría para elaboración y diseño (incluye ilustración) de guía dirigida a educadoras comunitarias (integrada niños 0 a 6 años) | Contratación de consultor | Q81,600.00 | | | | |
| | | | Consultoría para elaboración y diseño (incluye ilustración) de dos guías dirigida a mujeres gestantes y madres lactantes | Contratación de consultor | Q38,400.00 | | | | |
| **Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños** | **Elaboración de programa integral de atención a la primera infancia** | Elaboración y diseño de materiales curriculares | Reproducción de guías: a) Guía 0 a 2 años; b) Guía 3 a 6 años; c) Guía integrada 0 a 6 años, dirigidas a educadoras comunitarias (272 páginas por cada una de las guías). La dotación de este material incluye 2 | Servicios de impresión | Q124,800.00 | Q62,400.00 | Q62,400.00 | Q62,400.00 | Q62,400.00 |

| SUBPRODUCTO | INTERVENCIONES | PROCESOS | ACTIVIDADES | | PRESUPUESTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DECRIPCIÓN | ACCIONES | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | | juegos de guías para cada comunidad. | | | | | | |
| | | | Reproducción de guías: a) Guía 0 a 2 años; b) Guía 3 a 6 años; c) Guía integrada 0 a 6 años, dirigidas a educadoras comunitarias (272 páginas por cada una de las guías). La dotación de este material incluye 2 juegos de guías para cada gestor. | Servicios de impresión | Q31,200.00 | Q15,600.00 | Q15,600.00 | Q15,600.00 | Q15,600.00 |
| | | | Reproducción de guía dirigida a mujeres gestantes (40 páginas) la dotación de este material incluye 2 juegos para el gestor. | Servicios de impresión | Q2,000.00 | Q1,000.00 | Q1,000.00 | Q1,000.00 | Q1,000.00 |
| | | | Reproducción de guía dirigida a mujeres gestantes (40 páginas) para las educadoras comunitarias. | Servicios de impresión | Q20,000.00 | Q40,000.00 | Q40,000.00 | Q40,000.00 | Q40,000.00 |
| | | | Reproducción de guía dirigida madres lactantes (40 páginas) la dotación de este material incluye 2 juegos para el gestor. | Servicios de impresión | Q2,000.00 | Q1,000.00 | Q1,000.00 | Q1,000.00 | Q1,000.00 |
| | | | Reproducción de guía dirigida madres lactantes (40 páginas) para las educadoras comunitarias. | Servicios de impresión | Q20,000.00 | Q40,000.00 | Q40,000.00 | Q40,000.00 | Q40,000.00 |
| **Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños** | *** Formación a mujeres gestantes en desarrollo infantil: crecimiento, desarrollo y estimulación**<br><br>***Formación de madres** | Procesos de formación dirigidos a madres en el aprendizaje temprano | Sesiones de atención (2 sesiones mensuales) dirigidos a madres | Designar a Educadora comunitaria | | | | | |
| | | | | Compra de rotafolio diagramo/material visual didáctico | Q280,000.00 | Q560,000.00 | Q560,000.00 | Q560,000.00 | Q560,000.00 |
| | | | | Compra de papelógrafo diagramo/material visual didáctico | Q200,000.00 | Q400,000.00 | Q400,000.00 | Q400,000.00 | Q400,000.00 |

| SUBPRODUCTO | INTERVENCIONES | PROCESOS | ACTIVIDADES | | PRESUPUESTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DECRIPCIÓN | ACCIONES | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | en desarrollo infantil | | | Compra de kit de material fungible. (papelógrafo, marcadores, maskin tape) | Q480,000.00 | Q960,000.00 | Q960,000.00 | Q960,000.00 | Q960,000.00 |
| | | | Reproducción de material gráfico (infografía) | Servicios de impresión | Q32,000.00 | Q64,000.00 | Q64,000.00 | Q64,000.00 | Q64,000.00 |
| T O T A L | | | | | **Q1,475,200.00** | **Q2,144,000.00** | **Q2,144,000.00** | **Q2,144,000.00** | **Q2,144,000.00** |

**Tabla no. 12**

**Propuesta de abordaje para Nivel de Educación Inicial**

**Subproducto *gestores educativos para la atención de la primera infancia capacitados***

**Intervenciones, procesos, actividades y presupuesto**

**Ejercicios Fiscales 2019 al 2023**

| PRODUCTO | INTERVENCIONES | PROCESOS | ACTIVIDADES | | PRESUPUESTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DECRIPCIÓN | ACCIONES | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **Gestores educativos para la atención de la primera infancia capacitados** | **Formación a recurso humano del MINEDUC** | Contratación del Coordinador Departamental del Modelo de Primera Infancia | Gestiones en la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección Financiera del MINEDUC | Coordinador Departamental (incluye 14 meses) Para el inicio del modelo en el renglón 021 | Q427,000.00 | Q427,000.00 | Q427,000.00 | Q427,000.00 | Q427,000.00 |
| | | Contratación de gestor educativo | Gestiones en la Dirección de Recursos Humanos y la Dirección Financiera del MINEDUC | Gestor educativo (incluye 14 meses). | Q7,700,000.00 | Q11,550,000.00 | Q15,400,000.00 | Q19,250,000.00 | Q23,100,000.00 |
| | | Reproducción de materiales curriculares | Reproducción del documento del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia para gestores educativos (1 para cada gestor educativo) | Servicios de Impresión | Q2,065.00 | | | | |
| | | Formación al Equipo técnico y de campo (gestor educativo y equipo departamental) | Taller de capacitación para la entrega del documento base del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia a gestores educativos y equipo técnico de las departamentales (incluye supervisores) | Alimentación | Q9,000.00 | | | | |
| **Gestores** | *** Formación de** | Sensibilización a | Sesiones de | Alimentación | Q240,000.00 | Q480,000.00 | Q480,000.00 | Q480,000.00 | Q480,000.00 |

| PRODUCTO | INTERVENCIONES | PROCESOS | ACTIVIDADES | | PRESUPUESTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DECRIPCIÓN | ACCIONES | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **educativos para la atención de la primera infancia capacitados.** | **gestores educativos comunitarios**<br><br>*** Formación dirigida a educadoras comunitarias** | las autoridades locales de cada comunidad, (alcaldes, COMUDES, otros) | sensibilización a las autoridades locales acerca de la importancia de la primera infancia | | | | | | |
| | | | Reproducción de materiales para el proceso de sensibilización (bifoliar, folletos, otros) | Servicios de impresión | Q40,000.00 | Q80,000.00 | Q80,000.00 | Q80,000.00 | Q80,000.00 |
| | | Formación a gestores educativos para la entrega de Guías de 0 a 2 años y 3 a 6 años, sus etapas.*272 páginas para 44 sesiones de 6 páginas cada una | Taller de entrega técnica (dos días). 100 gestores más 5 coordinadores y 5 técnicos departamentales más 5 nivel central | Alimentación | Q20,700.00 | Q7,800.00 | Q7,800.00 | Q7,800.00 | Q7,800.00 |
| | | | | Guía | | | | | |
| | | Formación a gestores educativos para la entrega de Guía integrada 0 a 6 años.*272 páginas para 44 sesiones de 6 páginas cada una | Taller de entrega técnica (1 día) | Alimentación | Q13,800.00 | Q3,900.00 | Q3,900.00 | Q3,900.00 | Q3,900.00 |
| | | | | Guía | | | | | |
| | | Formación a gestores educativos para la entrega de Guías dirigida a mujeres gestantes y madres lactantes (40 páginas cada una) | Taller de entrega técnica | Alimentación | Q13,800.00 | Q3,900.00 | Q3,900.00 | Q3,900.00 | Q3,900.00 |
| | | | | Guía | | | | | |
| | | Procesos de formación dirigidos a educadoras comunitarias | Sesiones de capacitación (2 sesiones mensuales) por el gestor educativo | Contratación de servicios personales | | | | | |
| | | | | Alimentación | Q300,000.00 | Q1,440,000.00 | Q1,440,000.00 | Q1,440,000.00 | Q1,440,000.00 |
| **Gestores** | *** Formación de** | Acompañamiento y | Visitas (6) de | Gestión de viáticos | Q94,500.00 | Q94,500.00 | Q94,500.00 | Q94,500.00 | Q94,500.00 |

| PRODUCTO | INTERVENCIONES | PROCESOS | ACTIVIDADES | | PRESUPUESTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | DECRIPCIÓN | ACCIONES | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **educativos para la atención de la primera infancia capacitados.** | **gestores educativos comunitarios**<br><br>*** Formación dirigida a educadoras comunitarias** | seguimiento del nivel central | acompañamiento del equipo técnico del nivel central para implementación del Modelo en el nivel local (3 personas de nivel central 2 técnicos y piloto a los 5 departamentos) | | | | | | |
| | | | Combustible para el departamento de Alta Verapaz | Cupones de combustible | Q3,600.00 | Q3,600.00 | Q3,600.00 | Q3,600.00 | Q3,600.00 |
| | | | Combustible para el departamento de Quiché | Cupones de combustible | Q3,000.00 | Q3,000.00 | Q3,000.00 | Q3,000.00 | Q3,000.00 |
| | | | Combustible para el departamento de Sololá | Cupones de combustible | Q1,800.00 | Q1,800.00 | Q1,800.00 | Q1,800.00 | Q1,800.00 |
| | | | Combustible para el departamento de Chiquimula | Cupones de combustible | Q2,400.00 | Q2,400.00 | Q2,400.00 | Q2,400.00 | Q2,400.00 |
| | | | Combustible para el departamento de Totonicapán | Cupones de combustible | Q2,400.00 | Q2,400.00 | Q2,400.00 | Q2,400.00 | Q2,400.00 |
| **T O T A L** | | | | | **Q8,876,130** | **Q14,101,332** | **Q17,951,332** | **Q21,801,332** | **Q25,651,332** |

# 4. ETAPA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La Metodología de Gestión por Resultados define el seguimiento como "…un proceso continuo de medición de avances de las metas programadas en todos los eslabones de la cadena de resultados, durante el proceso de ejecución de los programas…"[84] ; el mismo documento indica que la evaluación "…debe llevarse a cabo al finalizar la ejecución de las intervenciones. Consiste en verificar si las intervenciones contribuyeron efectivamente al logro de los resultados previstos y efectuando el cambio esperado en el ciudadano y su entorno. Determina el cumplimiento de los resultados planteados, la eficiencia de la implementación, su efectividad, impacto y sostenibilidad…".

Al respecto, la construcción de las herramientas que servirán para llevar a cabo los procesos de seguimiento y evaluación se llevará a cabo con la ejecución del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia "Acompáñame a Crecer". Como se muestra en la tabla no. 10, se contemplan recursos financieros para la contratación de los profesionales para el efecto.

[84] Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. *Guía Conceptual de Planificación y programación por Resultados para el Sector Público de Guatemala*. Op. cit.

# Anexo 5
# Vinculación de la producción a la Política General de Gobierno 2020-2024

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Dirección y Coordinación Superior | 01 | 00 | 001 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Dirección y coordinación superior | 01 | 00 | 001 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Servicios Administrativos Generales | 01 | 00 | 002 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Servicios administrativos generales | 01 | 00 | 002 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Informes Auditados | 01 | 00 | 003 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Informes auditados | 01 | 00 | 003 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Servicios de Planificación | 01 | 00 | 004 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Servicios de planificación | 01 | 00 | 004 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Servicios de Administración Financiera | 01 | 00 | 005 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Servicios de administración financiera | 01 | 00 | 005 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Servicios de atención a Docentes Escalafonados | 01 | 00 | 006 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Servicios de atención a Docentes Escalafonados | 01 | 00 | 006 |
| | 3 | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia | 01 | 00 | 007 |
| | 3 | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia | 01 | 00 | 007 |
| | 3 | Sin resultado | * Ampliar cobertura | P | Servicios de Educación Estética y Artística | 03 | 00 | 001 |
| | 3 | Sin resultado | * Ampliar cobertura | S | Servicios de Educación Estética y Artística | 03 | 00 | 001 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | P | Servicios de Reclutamiento y Selección de Personal Docente | 03 | 00 | 002 |
| | | Sin resultado | * Gestión Educativa | S | Servicios de Reclutamiento y Selección de Personal Docente | 03 | 00 | 002 |
| | 3 | Sin resultado | * Ampliar cobertura | P | Servicos de Educación Física | 03 | 00 | 003 |
| | 3 | Sin resultado | * Ampliar cobertura | S | Servicios de Educación Física | 03 | 00 | 003 |
| | 4 | Sin resultado | * Gestión Educativa, Calidad Eductiva en el aula, Infraestructura Escolar | P | Servicios de Educación Física, Recreación y Deportes | 04 | 00 | 001 |
| | 4 | Sin resultado | * Gestión Educativa, Calidad Eductiva en el aula, Infraestructura Escolar | S | Servicios de Educación Física, Recreación y Deportes | 04 | 00 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | **3** | Sin resultado | * Calidad Educativa | **P** | 000-021 Servicios de Educación en valores y sexualidad para niños, niñas y adolescentes | 04 | 00 | 002 |
| | **3** | Sin resultado | * Calidad Educativa | **S** | Servicios de Educación en Valores para niños, niñas y adolescentes | 04 | 00 | 002 |
| | **3** | Sin resultado | * Calidad Educativa | **S** | Servicios de Educación Integral en sexualidad y prevención de violencia, para niños, niñas y adolescentes | 04 | 00 | 002 |
| | **3** | Sin resultado | * Calidad Educativa | **P** | Establecimientos educativos supervisados | 05 | 00 | 001 |
| | **3** | Sin resultado | * Calidad Educativa | **S** | Establecimientos educativos supervisados | 05 | 00 | 001 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, Calidad Educativa, Becas y Bolsas de estudio | **P** | Servicios de Apoyo a la Educación | 05 | 00 | 002 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, Calidad Educativa, Becas y Bolsas de estudio | **S** | Servicios de apoyo a la educación | 05 | 00 | 002 |
| | **8** | Sin resultado | * Becas y Bolsas de estudio | **S** | Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción | 05 | 00 | 002 |
| | **8** | Sin resultado | * Becas y Bolsas de estudio | **S** | Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la población Sepur Zarco | 05 | 00 | 002 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa; Educación Inclusiva, Becas y Bolsas de Estudio | **P** | Servicios de Educación Especial | 05 | 00 | 003 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa; Educación Inclusiva, Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Servcios de Educación Especial | 05 | 00 | 003 |
| | **3** | Sin resultado | * Educación Inclusiva | **S** | Niños, Niñas y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares | 05 | 00 | 003 |
| | **3** | Sin resultado | * Educación Inclusiva | **S** | Establecimientos de Educación Especial atendidos con gratuidad | 05 | 00 | 003 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, Transformación Curricular, Fortalecimiento del nivel Medio | **P** | Servicios de Desarrollo Curricular | 05 | 00 | 005 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, Transformación Curricular, Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Servicios de Desarrollo Curricular | 05 | 00 | 005 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, Calidad Educativa en el aula | **P** | Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa | 05 | 00 | 006 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, Calidad Educativa en el aula | **S** | Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa | 05 | 00 | 006 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa, | **P** | Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural | 05 | 00 | 008 |
| | **3** | Sin resultado | * Gestión Educativa | **S** | Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural | 05 | 00 | 008 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 |
| | **7** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | **P/S** | Centros escolares del nivel Preprimario reparados y remozados. | 11 | 00 | 4 |
| M15 Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Seguro Escolar | **P/S** | Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 11 | 00 | 005 |
| M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 |
| M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | **S** | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario. | 11 | 01 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Estudiantes del nivel preprimario evaluados. | 11 | 01 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 11 | 01 | 003 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **P** | Docentes del nivel preprimario Profesionalizados y en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 01 | 007 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **S** | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 01 | 007 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **S** | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura | 11 | 01 | 007 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **S** | Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado | 11 | 01 | 007 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico | 11 | 01 | 008 |
| | **1** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 11 | 01 | 009 |
| M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 |
| M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Ampliación de cobertura | **S** | Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe | 11 | 02 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural. | 11 | 02 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 02 | 004 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610 | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 11 | 02 | 004 |
| | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 11 | 02 | 004 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Estudiantes del Nivel primario Evaluados. | 12 | 00 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Informe de resultados del nivel primario publicados | 12 | 00 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | 12 | 00 | 003 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | **7** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) | **P/S** | Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 12 | 00 | 005 |
| M15 Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Seguro Escolar | **P/S** | Estudiantes del nivel primaria con cobertura de seguro médico escolar | 12 | 00 | 006 |
| M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 |
| M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **S** | Estudiantes del nivel primario beneficados con bono de transporte | 12 | 01 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 12 | 01 | 004 |
| | **8** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Innovación Tecnológica | **P/S** | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 12 | 01 | 007 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado. | 12 | 01 | 009 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | 12 | 01 | 009 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610 | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 01 | 009 |
| | **1** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 12 | 01 | 010 |
| M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | 12 | 02 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **S** | Comunidad educativa de las escuelas bilingues interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 12 | 02 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe. | 12 | 02 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán | 12 | 02 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural. | 12 | 02 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 12 | 02 | 004 |
| M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610 | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **P/S** | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 02 | 004 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **S** | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | 12 | 02 | 004 |
| | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Formación Docente | **S** | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura | 12 | 02 | 004 |
| | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 |
| | | Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024) | Ampliación de cobertura | **S** | Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 04 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P/S** | Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 |
| M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular | 13 | 00 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico | 13 | 00 | 002 |
| M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales | | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados. | 13 | 00 | 006 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Informes de resultados e investigación educativas publicados | 13 | 00 | 006 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **P** | Alumanas y Alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio | 13 | 00 | 008 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P/S** | Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados. | 13 | 00 | 9 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P/S** | Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 13 | 00 | 010 |
| | **3** | Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P/S** | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | 13 | 00 | 11 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P/S** | Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **P/S** | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 14 | 00 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Calidad Educativa en el Aula | **S** | Informes de resultados e investigación educativas publicados. | 14 | 00 | 002 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **P** | Alumanas y Alumnos del nivel medio ciclo deversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares | 14 | 00 | 005 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 |
| M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579 | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Becas y Bolsas de Estudio | **S** | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero. | 14 | 00 | 005 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P/S** | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 14 | 00 | 007 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 01 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **S** | Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica. | 14 | 01 | 002 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Formación Docente | **S** | Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 14 | 01 | 002 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. | 14 | 01 | 002 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en educación, beneficiados con bono de transporte. | 14 | 01 | 002 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Docentes capacitados en áreas curriculares. | 14 | 02 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 03 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Docentes capacitados en áreas curriculares. | 14 | 03 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 14 | 04 | 001 |
| | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Docentes capacitados en áreas curriculares. | 14 | 04 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 14 | 05 | 001 |
| | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Docentes capacitados en áreas curriculares. | 14 | 05 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **225123** | Construcción de edificios e instalaciones escolares<br><br>Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz. | 14 | 06 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **225121** | Construcción de edificios e instalaciones escolares<br><br>Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiché. | 14 | 06 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **225122** | Construcción de edificios e instalaciones escolares<br><br>Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango. | 14 | 06 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **225124** | Construcción de edificios e instalaciones escolares<br><br>Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz. | 14 | 06 | 001 |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **225120** | Construcción de edificios e instalaciones escolares<br><br>Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula Jalapa. | 14 | 06 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **P** | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 14 | 06 | 001 |
| | **3** | Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024) | Fortalecimiento del nivel Medio | **S** | Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 14 | 06 | 001 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Gestión Educativa | **P/S** | Dirección y Coordinación | 15 | 00 | 001 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Ampliación de cobertura | **P/S** | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | **P/S** | Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024 | | Resultado Estratégico/Institucional | Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional | P/S | PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC | Estructura presupuestaria | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta PGG | Acción Estratégica | | | | Descripción de producción | PR | SB | Act |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | S | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 003 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | S | Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 15 | 00 | 003 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | P/S | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | S | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 004 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | S | Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 15 | 00 | 004 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | S | Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 15 | 00 | 004 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | P | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar. | 15 | 00 | 005 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | S | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 15 | 00 | 005 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | P/S | Estudiantes del programa de Modalidades Flexibles atendidos | 15 | 00 | 008 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | **S** | Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | **S** | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | **P/S** | Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 15 | 00 | 009 |
| | | Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes) | Educación Extraescolar | **S** | Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 15 | 00 | 009 |
| | **2** | Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023) | Educación Inicial | **P** | Niños de primera infanca atendidos en aprendizaje temprano | 18 | 00 | 001 |
| | **2** | Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023) | Educación Inicial | **S** | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 18 | 00 | 001 |
| | **2** | Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023) | Educación Inicial | **S** | Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 |
| | **1** | Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019) | Alimentación | **P** | Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar | 20 | 00 | 001 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| | **1** | Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019) | Alimentación | **S** | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 20 | 00 | 001 |
| | **1** | Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019) | Alimentación | **S** | Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla. | 20 | 00 | 001 |
| M16 Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones | | Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019) | Alimentación | **P/S** | Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 |
| M16 Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones | | Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019) | Alimentación | **P/S** | Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 |
| | **3** | Sin resultado | Ampliación de cobertura | **P** | Aportes financieros a Organismos Nacionales, Regionales e Internacionales, otorgados | 99 | 00 | 001 |
| | **3** | Sin resultado | Gestión Educativa | **S** | Aportes financieros a organismos nacionales, regionales e internacionales, otorgados | 99 | 00 | 001 |
| | **3** | Sin resultado | Ampliación de cobertura | **S** | Subvenciones a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 |
| M14 Para el 2024, se ha reducido el analfabetismo en 9.3 puntos porcentuales a nivel nacional (De 12.3% en 2016 a 3.0% en 2024) (CONALFA) | | Sin resultado | Alfabetización | **P/S** | Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) | 99 | 00 | 002 |
| M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales | | Sin resultado | Ampliación de cobertura | **P/S** | Institutos por Cooperativa del Ciclo Básico beneficiados con Aporte Financiero | 99 | 00 | 003 |

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**Anexo No. 5**
**PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
**VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024**
**METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS**

| | |
|---|---|
| **Eje Katún:** | **Bienestar para la Gente** |
| **Objetivos de Desarrollo sostenible:** | **Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.** |
| **Prioridad Nacional de Desarrollo -PND:** | **MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.** |

| **VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024** | | **Resultado Estratégico/Institucional** | **Línea Estratégica** Plan Estratégico Institucional | **P/S** | **PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC** | **Estructura presupuestaria** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Meta PGG** | **Acción Estratégica** | | | | **Descripción de producción** | **PR** | **SB** | **Act** |
| M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales | | Sin resultado | Ampliación de cobertura | **P/S** | Institutos por Cooperativa del Ciclo Diversificado Beneficiados con Aporte Financiero | 99 | 00 | 004 |
| Fuente: Producción del Sistema de Gestión -SIGES- y Sistema de Contabilidad de Contabilidad Integrada -SICOIN- | | | | | | | | |

# Anexo 6
# Plan Operativo Multianual 2022-2026 del Ministerio de Educación

PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2022-2026

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alfabetización**
**RESULTADO:**

| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|
| Q. 251,611,900.00 | Q. 315,356,120.00 | Q. 326,151,070.00 | Q. 338,416,370.00 | Q. 351,370,340.00 |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) | 99 | 00 | 002 | Aporte | 1 | Q. 251,611,900.00 | 1 | Q. 315,356,120.00 | 1 | Q. 326,151,070.00 | 1 | Q. 338,416,370.00 | 1 | Q. 351,370,340.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar**
**RESULTADO:**

| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|
| Q. 2,950,341,000.00 | Q. 2,520,267,000.00 | Q. 2,693,814,000.00 | Q. 3,460,969,720.00 | Q. 3,606,474,120.00 |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 2,297,292 | Q2,434,114,280.00 | 2,382,982 | Q. 2,102,898,200.00 | 2,494,872 | Q. 2,269,905,440.00 | 2,475,752 | Q. 3,029,983,560.00 | 2,489,519 | Q.3,168,290,120.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 547,479 | Q. 497,110,800.00 | 552,784 | Q. 398,252,880.00 | 562,647 | Q. 404,792,640.00 | 573,198 | Q. 411,870,240.00 | 583,915 | Q. 419,068,080.00 |
| Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 10,261 | Q. 7,303,680.00 | 10,147 | Q. 7,346,880.00 | 10,149 | Q. 7,346,880.00 | 10,154 | Q. 7,346,880.00 | 10,158 | Q. 7,346,880.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 2,550 | Q. 1,812,240.00 | 2,523 | Q. 1,769,040.00 | 2,527 | Q. 1,769,040.00 | 2,530 | Q. 1,769,040.00 | 2,535 | Q. 1,769,040.00 |
| Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 20 | 00 | 001 | Persona | 21,850 | Q. 270,000.00 | 21,850 | Q. 270,000.00 | 21,850 | Q. 270,000.00 | 21,850 | Q. 270,000.00 | 21,850 | Q. 270,000.00 |
| Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 20 | 00 | 001 | Persona | 132,500 | Q. 9,730,000.00 | 140,000 | Q. 9,730,000.00 | 150,000 | Q. 9,730,000.00 | 165,000 | Q. 9,730,000.00 | 165,000 | Q. 9,730,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura**
**RESULTADO:**

| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|
| Q. 14,489,419,719.00 | Q. 14,565,905,824.69 | Q. 15,041,698,063.80 | Q. 15,149,920,338.25 | Q. 15,554,622,230.17 |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 18 | Q. 172,858,234.00 | 17 | Q. 171,608,165.00 | 17 | Q. 199,618,694.00 | 17 | Q. 199,618,694.00 | 17 | Q. 199,618,694.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 114,756 | Q. 11,605,454.00 | 115,193 | Q. 11,605,454.00 | 115,629 | Q. 11,605,454.00 | 116,014 | Q. 11,605,454.00 | 116,496 | Q. 11,605,454.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 16,587 | Q. 119,497,072.00 | 16,646 | Q. 128,759,552.00 | 16,695 | Q. 128,009,192.00 | 16,751 | Q. 179,422,862.00 | 16,793 | Q. 170,321,653.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 179,513 | Q. 809,164,492.00 | 178,370 | Q. 809,164,492.00 | 177,603 | Q. 809,164,492.00 | 176,899 | Q. 809,164,492.00 | 176,124 | Q. 809,164,492.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 13,530 | Q. 29,411,757.00 | 44,031 | Q. 106,063,744.00 | 49,684 | Q. 120,589,477.00 | 49,717 | Q. 90,769,260.00 | 49,732 | Q. 154,042,189.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 2,169,524 | Q. 112,329,175.00 | 2,160,043 | Q. 116,495,790.00 | 2,141,322 | Q. 115,486,120.00 | 2,120,800 | Q. 114,506,615.00 | 2,102,976 | Q. 113,498,960.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 428,895 | Q1,833,931,665.00 | 435,785 | Q. 1,833,931,665.00 | 444,987 | Q. 1,833,931,665.00 | 454,286 | Q. 1,833,931,665.00 | 463,684 | Q.1,833,931,665.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 30,847 | Q. 88,361,944.00 | 32,026 | Q. 88,361,944.00 | 33,317 | Q. 88,361,944.00 | 34,626 | Q. 88,361,944.00 | 35,926 | Q. 88,361,944.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 01 | 001 | Persona | 5,402 | Q. 43,065,486.00 | 5,402 | Q. 40,565,486.00 | 5,402 | Q. 38,065,486.00 | 5,402 | Q. 35,565,486.00 | 5,402 | Q. 33,065,486.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar | 14 | 06 | 001 | Persona | 14 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 4,117 | Q. | 11,805,950.00 | 4,193 | Q. | 11,805,950.00 | 4,270 | Q. | 11,805,950.00 | 4,355 | Q. | 11,805,950.00 | 4,436 | Q. 11,805,950.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 546,479 | Q. | 29,952,435.00 | 552,853 | Q. | 29,739,020.00 | 562,720 | Q. | 30,269,755.00 | 572,877 | Q. | 30,837,450.00 | 583,996 | Q. 31,414,190.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 14,562 | Q. | 316,890,818.00 | 14,790 | Q. | 316,890,818.00 | 14,836 | Q. | 316,890,818.00 | 14,888 | Q. | 316,890,818.00 | 14,938 | Q. 316,890,818.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 35,120 | Q. | 15,382,653.00 | 36,861 | Q. | 15,382,653.00 | 38,019 | Q. | 15,382,653.00 | 39,131 | Q. | 15,382,653.00 | 40,270 | Q. 15,382,653.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 927,714 | Q. | 1,788,435,774.00 | 922,798 | Q. | 1,788,435,774.00 | 910,215 | Q. | 1,928,140,427.00 | 897,873 | Q. | 1,971,285,012.00 | 885,280 | Q. 2,047,307,032.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 850,707 | Q. | 5,855,638,686.00 | 846,636 | Q. | 5,900,720,982.00 | 841,532 | Q. | 6,118,518,030.00 | 836,617 | Q. | 6,201,301,167.00 | 831,385 | Q. 6,433,973,232.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 376,334 | Q. | 1,954,229,387.00 | 375,904 | Q. | 1,896,927,536.00 | 377,106 | Q. | 1,929,231,403.00 | 376,367 | Q. | 1,942,659,403.00 | 377,598 | Q. 1,986,720,621.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 5,111 | Q. | 35,969,315.00 | 5,121 | Q. | 35,969,315.00 | 5,072 | Q. | 35,969,315.00 | 5,066 | Q. | 35,969,315.00 | 5,004 | Q. 35,969,315.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 120,718 | Q. | 440,988,058.00 | 117,418 | Q. | 440,988,058.00 | 118,163 | Q. | 440,988,058.00 | 119,533 | Q. | 440,988,058.00 | 120,794 | Q. 440,988,058.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 3,946 | Q. | 26,052,936.00 | 4,051 | Q. | 26,052,936.00 | 4,080 | Q. | 26,052,936.00 | 4,119 | Q. | 26,052,936.00 | 4,161 | Q. 26,052,936.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 93,243 | Q. | 335,092,596.00 | 92,548 | Q. | 335,092,596.00 | 91,288 | Q. | 335,092,596.00 | 89,920 | Q. | 335,092,596.00 | 88,646 | Q. 335,092,596.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 04 | 001 | Persona | 1,039 | Q. | 918,440.00 | 1,039 | Q. | 918,440.00 | 1,039 | Q. | 918,440.00 | 1,039 | Q. | 918,440.00 | 1,039 | Q. 918,440.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 1,044 | Q. | 166,026,424.00 | 1,047 | Q. | 170,037,121.00 | 1,049 | Q. | 220,037,121.00 | 1,051 | Q. | 170,037,121.00 | 1,052 | Q. 170,037,121.00 |
| Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario. | 03 | 00 | 002 | Persona | 8,000 | Q. | 36,839.00 | 2,000 | Q. | 54,368.00 | 500 | Q. | 57,217.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 181 | Q. | 29,962,879.00 | 181 | Q. | 29,962,879.00 | 182 | Q. | 29,962,879.00 | 183 | Q. | 29,962,879.00 | 184 | Q. 29,962,879.00 |
| Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario. | 03 | 00 | 002 | Persona | 2,500 | Q. | 11,896.00 | 500 | Q. | 12,805.00 | 100 | Q. | 13,476.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica. | 14 | 01 | 002 | Persona | 1,500 | Q. | 2,013,125.00 | 1,559 | Q. | 620,288.69 | 1,624 | Q. | 633,132.80 | 1,684 | Q. | 650,244.25 | 1,750 | Q. 665,848.17 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 24,193 | Q. | 54,159,254.00 | 23,853 | Q. | 54,159,254.00 | 23,522 | Q. | 54,159,254.00 | 23,233 | Q. | 54,159,254.00 | 22,847 | Q. 54,159,254.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 1,316,099 | Q. | 193,038,819.00 | 1,332,243 | Q. | 193,038,819.00 | 1,333,380 | Q. | 193,038,819.00 | 1,334,565 | Q. | 193,038,819.00 | 1,336,890 | Q. 193,038,819.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 2,935 | Q. | 0.00 | 3,850 | Q. | 0.00 | 3,859 | Q. | 0.00 | 3,867 | Q. | 0.00 | 3,874 | Q. 0.00 |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. | 12 | 01 | 010 | Persona | 63,007 | Q. | 2,761,000.00 | 67,505 | Q. | 2,946,270.00 | 96,550 | Q. | 2,863,013.00 | 124,200 | Q. | 2,735,551.00 | 124,200 | Q. 3,085,731.00 |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 11 | 01 | 009 | Persona | 7,000 | Q. | 1,354,000.00 | 6,002 | Q. | 1,300,000.00 | 8,000 | Q. | 1,510,000.00 | 10,000 | Q. | 1,900,000.00 | 10,000 | Q. 1,900,000.00 |
| Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades. | 03 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 21,356.00 | 1 | Q. | 22,850.00 | 1 | Q. | 24,047.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. 0.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comunidad educativa de las escuelas bilingues interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 12 | 02 | 001 | Entidad | 54 | Q. | 8,295,000.00 | 54 | Q. | 8,270,800.00 | 22 | Q. | 5,306,200.00 | 22 | Q. | 5,306,200.00 | 22 | Q. | 5,646,200.00 |
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán. | 12 | 02 | 001 | Persona | 1,604 | Q. | 156,800.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 724 | Q. | 0.00 | 724 | Q. | 0.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio**<br>**RESULTADO:** | | | | | | Q. | 108,013,963.00 | | Q. | 76,779,100.00 | | Q. | 76,779,100.00 | | Q. | 76,779,100.00 | | Q. | 76,779,100.00 |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2025** | | | **2026** | | |
| | | | | | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** |
| Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco. | 05 | 00 | 002 | Beca | 916 | Q. | 1,236,600.00 | 916 | Q. | 1,236,600.00 | 916 | Q. | 1,236,600.00 | 916 | Q. | 1,236,600.00 | 916 | Q. | 1,236,600.00 |
| Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción. | 05 | 00 | 002 | Beca | 12 | Q. | 20,250.00 | 14 | Q. | 20,250.00 | 14 | Q. | 20,250.00 | 14 | Q. | 20,250.00 | 14 | Q. | 20,250.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 21,249 | Q. | 28,516,050.00 | 21,426 | Q. | 28,833,300.00 | 21,426 | Q. | 28,833,300.00 | 21,426 | Q. | 28,833,300.00 | 21,426 | Q. | 28,833,300.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 11,083 | Q. | 15,078,150.00 | 10,993 | Q. | 14,878,350.00 | 10,993 | Q. | 14,878,350.00 | 11,073 | Q. | 14,878,350.00 | 11,073 | Q. | 14,878,350.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 | Beca | 1,714 | Q. | 10,027,800.00 | 1,714 | Q. | 10,027,800.00 | 1,714 | Q. | 10,027,800.00 | 1,714 | Q. | 10,027,800.00 | 1,714 | Q. | 10,027,800.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 12,495 | Q. | 16,924,950.00 | 12,425 | Q. | 16,830,450.00 | 12,425 | Q. | 16,830,450.00 | 11,852 | Q. | 16,830,450.00 | 11,852 | Q. | 16,830,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero | 14 | 00 | 005 | Beca | 2,790 | Q. | 31,595,863.00 | 790 | Q. | 361,000.00 | 790 | Q. | 361,000.00 | 790 | Q. | 361,000.00 | 790 | Q. | 361,000.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 3,418 | Q. | 4,614,300.00 | 3,401 | Q. | 4,591,350.00 | 3,401 | Q. | 4,591,350.00 | 3,401 | Q. | 4,591,350.00 | 3,401 | Q. | 4,591,350.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula**<br>**RESULTADO:** | | | | | | Q. | 420,426,949.00 | | Q. | 485,374,023.42 | | Q. | 486,326,427.47 | | Q. | 506,883,062.18 | | Q. | 536,506,240.74 |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2025** | | | **2026** | | |
| | | | | | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** |
| Acompañantes Educativos capacitados. | 05 | 00 | 006 | Persona | 600 | Q. | 77,440.00 | 417 | Q. | 0.00 | 417 | Q. | 0.00 | 417 | Q. | 0.00 | 417 | Q. | 0.00 |
| Evaluación Programa Educación Inicial. | 05 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 270,000.00 | 1 | Q. | 375,000.00 | 1 | Q. | 425,000.00 | 1 | Q. | 500,000.00 | 1 | Q. | 550,000.00 |
| Estudiantes del Ciclo Básico evaluados. | 13 | 00 | 006 | Persona | 6,000 | Q. | 1,100,600.00 | 10,000 | Q. | 1,024,000.00 | 215,000 | Q. | 284,000.00 | 215,000 | Q. | 934,000.00 | 215,000 | Q. | 154,000.00 |
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 50,194 | Q. | 50,100,924.00 | 50,225 | Q. | 51,600,924.00 | 50,265 | Q. | 52,095,924.00 | 50,366 | Q. | 52,605,924.00 | 50,402 | Q. | 53,131,074.00 |
| Estudiantes del Nivel primario evaluados. | 12 | 00 | 002 | Persona | 50,000 | Q. | 7,270,340.00 | 50,000 | Q. | 2,481,800.00 | 60,000 | Q. | 3,614,600.00 | 50,000 | Q. | 1,799,800.00 | 50,000 | Q. | 1,372,200.00 |
| Estudiantes atendidos en Recreación Escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 41,000 | Q. | 4,930,292.00 | 73,047 | Q. | 4,061,521.14 | 75,426 | Q. | 4,145,621.64 | 78,095 | Q. | 4,257,663.88 | 80,860 | Q. | 4,359,835.07 |
| Estudiantes del nivel preprimario evaluados. | 11 | 00 | 001 | Persona | 5,000 | Q. | 1,418,850.00 | 5,000 | Q. | 0.00 | 5,000 | Q. | 564,400.00 | 5,000 | Q. | 20,000.00 | 5,000 | Q. | 598,000.00 |
| Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 14 | 00 | 002 | Persona | 170,000 | Q. | 1,181,175.00 | 170,000 | Q. | 1,344,000.00 | 170,000 | Q. | 444,000.00 | 170,000 | Q. | 1,244,000.00 | 170,000 | Q. | 464,000.00 |
| Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil. | 04 | 00 | 001 | Persona | 19,800 | Q. | 1,060,000.00 | 20,577 | Q. | 1,983,709.09 | 21,247 | Q. | 2,024,785.06 | 21,998 | Q. | 2,079,508.20 | 22,778 | Q. | 2,129,410.18 |
| Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 12 | 01 | 004 | Documento | 2,112,343 | Q. | 82,780,054.00 | 2,112,343 | Q. | 110,916,143.00 | 2,112,343 | Q. | 104,817,454.00 | 2,112,343 | Q. | 104,817,454.00 | 2,112,343 | Q. | 104,817,454.00 |
| Informes de resultados del nivel primario publicados. | 12 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 50,000.00 | 1 | Q. | 115,000.00 | 1 | Q. | 78,000.00 | 1 | Q. | 60,000.00 | 1 | Q. | 60,000.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 2,996 | Q. | 219,450.00 | 30,865 | Q. | 840,853.02 | 31,870 | Q. | 858,264.27 | 32,998 | Q. | 881,460.27 | 34,166 | Q. | 902,612.68 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 91,885 | Q. | 42,835,760.00 | 91,958 | Q. | 42,835,760.00 | 92,030 | Q. | 42,835,760.00 | 92,105 | Q. | 42,835,760.00 | 92,182 | Q. | 42,835,760.00 |
| Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural. | 12 | 02 | 002 | Documento | 1,758,474 | Q. | 20,522,837.00 | 1,758,474 | Q. | 20,522,837.00 | 1,758,474 | Q. | 20,522,837.00 | 1,758,474 | Q. | 20,522,837.00 | 1,758,474 | Q. | 20,522,837.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 11,794 | Q. | 42,585,890.00 | 12,225 | Q. | 42,585,890.00 | 12,225 | Q. | 42,585,890.00 | 12,225 | Q. | 42,585,890.00 | 12,225 | Q. | 42,585,890.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 21,311 | Q. | 9,366,280.00 | 21,343 | Q. | 9,366,280.00 | 21,360 | Q. | 9,366,280.00 | 21,384 | Q. | 9,366,280.00 | 21,403 | Q. | 9,366,280.00 |
| Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 11 | 01 | 003 | Documento | 568,264 | Q. | 12,079,375.00 | 568,264 | Q. | 12,082,674.00 | 568,264 | Q. | 12,085,974.00 | 568,264 | Q. | 12,079,375.00 | 568,264 | Q. | 12,079,375.00 |
| Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico. | 11 | 01 | 008 | Persona | 10,000 | Q. | 2,070,000.00 | 10,000 | Q. | 2,070,000.00 | 10,000 | Q. | 2,070,000.00 | 10,000 | Q. | 2,070,000.00 | 10,000 | Q. | 2,070,000.00 |
| Informes de resultados e investigación educativas ciclo básico publicados. | 13 | 00 | 006 | Documento | 1 | Q. | 50,000.00 | 1 | Q. | 20,000.00 | 1 | Q. | 105,000.00 | 1 | Q. | 110,000.00 | 1 | Q. | 110,000.00 |
| Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados. | 05 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 50,000.00 | 1 | Q. | 75,000.00 | 1 | Q. | 75,000.00 | 1 | Q. | 75,000.00 | 1 | Q. | 75,000.00 |
| Estudiantes atendidos en juegos deportivos escolares nacionales de discapacidad. | 04 | 00 | 001 | Persona | 0 | Q. | 0.00 | 412 | Q. | 1,034,848.31 | 425 | Q. | 1,056,276.55 | 440 | Q. | 1,084,824.16 | 456 | Q. | 1,110,856.69 |
| Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 6,835 | Q. | 1,343,249.00 | 5,040 | Q. | 2,864,528.00 | 5,292 | Q. | 4,292,000.00 | 5,557 | Q. | 5,908,530.00 | 5,834 | Q. | 6,132,804.00 |
| Informes de resultados e investigación educativas ciclo diversificado publicados. | 14 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 80,000.00 | 1 | Q. | 70,000.00 | 1 | Q. | 70,000.00 | 1 | Q. | 65,000.00 | 1 | Q. | 65,000.00 |
| Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural. | 11 | 02 | 002 | Documento | 108,100 | Q. | 2,418,600.00 | 172,756 | Q. | 2,418,600.00 | 172,756 | Q. | 2,418,600.00 | 172,756 | Q. | 2,418,600.00 | 172,756 | Q. | 2,418,600.00 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 4,000 | Q. | 626,731.00 | 617 | Q. | 329,269.92 | 637 | Q. | 336,087.99 | 660 | Q. | 345,171.32 | 683 | Q. | 353,454.40 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física. | 04 | 00 | 001 | Persona | 2,991 | Q. | 4,348,976.95 | 2,572 | Q. | 7,022,945.82 | 2,656 | Q. | 7,168,367.50 | 2,750 | Q. | 7,362,104.40 | 2,847 | Q. | 7,538,772.88 |
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe. | 12 | 02 | 001 | Documento | 538,602 | Q. | 3,900,360.00 | 2,987,805 | Q. | 19,169,000.00 | 762,722 | Q. | 5,293,152.00 | 304,829 | Q. | 3,729,373.00 | 305,887 | Q. | 4,110,839.00 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 3,800 | Q. | 871,720.00 | 3,910 | Q. | 1,013,525.88 | 4,037 | Q. | 1,034,512.61 | 4,180 | Q. | 1,062,472.01 | 4,328 | Q. | 1,087,968.16 |
| Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 33,553 | Q. | 56,291,223.00 | 34,554 | Q. | 115,274,093.31 | 35,680 | Q. | 133,193,838.09 | 36,942 | Q. | 151,258,876.38 | 38,250 | Q. | 176,784,682.62 |
| Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | 12 | 02 | 001 | Persona | 30 | Q. | 150,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en Juegos Deportivos Escolares Internacionales. | 04 | 00 | 001 | Persona | 0 | Q. | 0.00 | 389 | Q. | 7,029.94 | 402 | Q. | 7,175.51 | 416 | Q. | 7,369.43 | 430 | Q. | 7,546.28 |
| Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados. | 05 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 55,000.00 | 1 | Q. | 200,000.00 | 1 | Q. | 200,000.00 | 1 | Q. | 200,000.00 | 1 | Q. | 200,000.00 |
| Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física. | 04 | 00 | 001 | Persona | 826,246 | Q. | 45,410,905.05 | 3,704 | Q. | 126,952.42 | 3,824 | Q. | 129,581.18 | 3,960 | Q. | 133,083.32 | 4,100 | Q. | 136,276.92 |
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales. | 04 | 00 | 001 | Persona | 6,000 | Q. | 4,977,229.00 | 6,173 | Q. | 8,167,134.48 | 6,374 | Q. | 8,336,248.47 | 6,600 | Q. | 8,561,549.28 | 6,833 | Q. | 8,767,000.84 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales. | 04 | 00 | 001 | Persona | 15,000 | Q. | 64,800.00 | 15,433 | Q. | 77,536.09 | 15,935 | Q. | 79,141.60 | 16,499 | Q. | 81,280.53 | 17,083 | Q. | 83,231.02 |
| Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo | 03 | 00 | 001 | Persona | 3,000 | Q. | 1,670,500.00 | 3,000 | Q. | 1,670,500.00 | 3,000 | Q. | 1,670,500.00 | 3,000 | Q. | 1,670,500.00 | 3,000 | Q. | 1,670,500.00 |
| Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 18,198,388.00 | 1 | Q. | 21,626,668.00 | 1 | Q. | 22,042,156.00 | 1 | Q. | 24,149,376.00 | 1 | Q. | 27,854,980.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar**<br>**RESULTADO:** | | | | | | Q. | 29,382,010.00 | | Q. | 38,043,572.00 | | Q. | 79,605,122.00 | | Q. | 88,204,683.00 | | Q. | 96,685,404.00 |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2025** | | | **2026** | | |
| | | | | | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | | **PRESUPUESTO** |
| Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 100 | Q. | 21,500.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 120 | Q. | 21,500.00 | 120 | Q. | 21,500.00 |
| Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 15 | 00 | 009 | Persona | 5,280 | Q. | 2,961,825.00 | 5,760 | Q. | 5,365,412.00 | 6,240 | Q. | 16,020,962.00 | 6,240 | Q. | 17,220,523.00 | 6,240 | Q. | 18,901,244.00 |
| Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 | Persona | 10,500 | Q. | 2,276,925.00 | 11,025 | Q. | 5,800,000.00 | 11,550 | Q. | 13,300,000.00 | 11,550 | Q. | 14,300,000.00 | 11,550 | Q. | 15,600,000.00 |
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 9,749 | Q. | 4,333,370.00 | 12,943 | Q. | 4,333,370.00 | 13,142 | Q. | 4,333,370.00 | 13,336 | Q. | 4,333,370.00 | 13,456 | Q. | 4,333,370.00 |
| Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 15 | 00 | 009 | Persona | 50 | Q. | 315,100.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 6,500 | Q. | 2,071,850.00 | 7,880 | Q. | 4,687,000.00 | 9,945 | Q. | 14,193,000.00 | 9,945 | Q. | 9,077,850.00 | 9,945 | Q. | 11,877,850.00 |
| Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,950 | Q. | 2,508,500.00 | 10,500 | Q. | 3,230,000.00 | 11,000 | Q. | 9,130,000.00 | 11,000 | Q. | 10,608,500.00 | 11,000 | Q. | 11,808,500.00 |
| Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 197 | Q. | 170,000.00 | 247 | Q. | 170,000.00 | 272 | Q. | 170,000.00 | 272 | Q. | 170,000.00 | 272 | Q. | 170,000.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 21,537 | Q. | 11,765,140.00 | 25,885 | Q. | 11,765,140.00 | 27,538 | Q. | 11,765,140.00 | 29,383 | Q. | 11,765,140.00 | 30,180 | Q. | 11,765,140.00 |
| Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 15 | 00 | 003 | Persona | 100 | Q. | 228,150.00 | 150 | Q. | 113,000.00 | 200 | Q. | 113,000.00 | 200 | Q. | 7,728,150.00 | 200 | Q. | 7,728,150.00 |
| Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 | Persona | 50 | Q. | 600,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 150 | Q. | 600,000.00 | 150 | Q. | 600,000.00 |
| Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 15 | 00 | 005 | Persona | 3,770 | Q. | 2,129,650.00 | 490 | Q. | 2,579,650.00 | 540 | Q. | 10,579,650.00 | 540 | Q. | 12,379,650.00 | 540 | Q. | 13,879,650.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva**<br>**RESULTADO:** | | | | | | Q. | 42,905,350.00 | | Q. | 49,144,692.23 | | Q. | 49,034,034.23 | | Q. | 48,958,446.22 | | Q. | 69,367,603.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Escuelas Inclusivas empoderadas. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 2,085 | Q. 1,859,923.50 | 2,100 | Q. 4,361,296.11 | 2,200 | Q. 4,726,271.12 | 2,300 | Q. 4,946,271.11 | 4,200 | Q. 5,406,430.00 |
| Escuelas de educación especial fortalecidas. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 66 | Q. 904,000.00 | 67 | Q. 2,261,271.12 | 70 | Q. 2,286,271.11 | 72 | Q. 2,301,271.11 | 134 | Q. 2,596,430.00 |
| Diplomados para la educación inclusiva implementados. | 05 | 00 | 003 | Evento | 5 | Q. 258,248.00 | 4 | Q. 189,000.00 | 5 | Q. 205,000.00 | 6 | Q. 233,500.00 | 7 | Q. 267,891.00 |
| Centros de recursos para la educación inclusiva organizados. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 108 | Q. 374,792.50 | 130 | Q. 400,000.00 | 140 | Q. 450,000.00 | 150 | Q. 500,000.00 | 160 | Q. 550,000.00 |
| Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 26 | Q. 6,438.00 | 26 | Q. 2,279,679.00 | 26 | Q. 1,570,906.00 | 26 | Q. 1,025,511.00 | 26 | Q. 20,456,924.00 |
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 69 | Q. 400,578.00 | 69 | Q. 410,468.00 | 69 | Q. 433,219.00 | 70 | Q. 467,458.00 | 70 | Q. 505,119.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 3,395 | Q. 3,395,000.00 | 3,540 | Q. 3,395,000.00 | 3,540 | Q. 3,395,000.00 | 3,540 | Q. 3,395,000.00 | 3,540 | Q. 3,395,000.00 |
| Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados. | 05 | 00 | 003 | Persona | 78 | Q. 165,500.00 | 78 | Q. 211,000.00 | 78 | Q. 223,000.00 | 78 | Q. 254,000.00 | 78 | Q. 276,000.00 |
| Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. 27,962.00 | 1 | Q. 46,000.00 | 1 | Q. 68,000.00 | 1 | Q. 84,000.00 | 1 | Q. 92,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 12,431 | Q. 32,275,043.00 | 12,561 | Q. 32,277,578.00 | 12,703 | Q. 32,280,367.00 | 12,874 | Q. 32,283,435.00 | 13,038 | Q. 32,276,809.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 2,784 | Q. 2,784,000.00 | 2,784 | Q. 2,784,000.00 | 2,784 | Q. 2,784,000.00 | 2,784 | Q. 2,784,000.00 | 2,784 | Q. 2,784,000.00 |
| Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala. | 05 | 00 | 003 | Persona | 2,500 | Q. 98,615.00 | 2,740 | Q. 133,900.00 | 2,830 | Q. 144,000.00 | 2,915 | Q. 152,500.00 | 2,990 | Q. 167,000.00 |
| Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 05 | 00 | 003 | Persona | 178 | Q. 222,500.00 | 200 | Q. 250,500.00 | 250 | Q. 300,000.00 | 300 | Q. 350,500.00 | 350 | Q. 400,000.00 |
| Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva. | 05 | 00 | 003 | Evento | 1,655 | Q. 132,750.00 | 1,692 | Q. 145,000.00 | 1,770 | Q. 168,000.00 | 1,850 | Q. 181,000.00 | 1,925 | Q. 194,000.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial**<br>**RESULTADO:** | | | | | | Q. 20,920,587.00 | | Q. 23,618,234.00 | | Q. 25,118,234.00 | | Q. 26,618,234.00 | | Q. 28,118,234.00 |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **2022** | | **2023** | | **2024** | | **2025** | | **2026** | |
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 18 | 00 | 001 | Persona | 7,801 | Q. 3,868,035.00 | 7,801 | Q. 13,374,082.00 | 7,801 | Q. 13,774,082.00 | 7,801 | Q. 16,374,082.00 | 7,801 | Q. 17,874,082.00 |
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 156 | Q. 17,052,552.00 | 156 | Q. 10,244,152.00 | 156 | Q. 11,344,152.00 | 156 | Q. 10,244,152.00 | 156 | Q. 10,244,152.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente**<br>**RESULTADO:** | | | | | | Q. 175,287,948.00 | | Q. 168,137,342.66 | | Q. 177,229,159.43 | | Q. 179,090,721.73 | | Q. 204,753,137.43 |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **2022** | | **2023** | | **2024** | | **2025** | | **2026** | |
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado. | 12 | 01 | 009 | Persona | 3,750 | Q. 33,000,000.00 | 0 | Q. 0.00 | 3,800 | Q. 33,440,000.00 | 3,800 | Q. 33,440,000.00 | 3,800 | Q. 33,440,000.00 |
| Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura. | 12 | 01 | 009 | Persona | 0 | Q. 0.00 | 3,329 | Q. 32,957,100.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 5 | Q. 380,040.00 | 4 | Q. 493,500.00 | 9 | Q. 280,500.00 | 2 | Q. 80,000.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización. | 13 | 00 | 011 | Persona | 692 | Q. 6,956,988.00 | 700 | Q. 6,930,000.00 | 700 | Q. 6,930,000.00 | 700 | Q. 10,884,364.00 | 700 | Q. 10,884,364.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado. | 11 | 01 | 007 | Persona | 1,496 | Q. | 13,164,800.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura. | 11 | 01 | 007 | Persona | 0 | Q. | 0.00 | 848 | Q. | 8,395,200.00 | 1,501 | Q. | 14,859,900.00 | 1,501 | Q. | 14,859,900.00 | 1,501 | Q. | 14,859,900.00 |
| Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 12 | 01 | 009 | Persona | 2,177 | Q. | 9,578,800.00 | 4,000 | Q. | 35,200,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevenciòn de violencia. | 04 | 00 | 002 | Persona | 14,000 | Q. | 1,920,000.00 | 14,000 | Q. | 1,920,000.00 | 14,000 | Q. | 1,920,000.00 | 14,000 | Q. | 1,920,000.00 | 14,000 | Q. | 1,920,000.00 |
| Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 01 | 009 | Persona | 3,884 | Q. | 30,531,600.00 | 0 | Q. | 0.00 | 3,112 | Q. | 30,808,800.00 | 3,112 | Q. | 32,121,100.00 | 3,112 | Q. | 32,121,100.00 |
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 01 | 007 | Persona | 1,200 | Q. | 5,280,000.00 | 1,200 | Q. | 10,560,000.00 | 1,946 | Q. | 17,124,800.00 | 1,946 | Q. | 7,462,400.00 | 1,946 | Q. | 12,588,536.00 |
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 11 | 01 | 007 | Persona | 1,085 | Q. | 8,266,500.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado. | 12 | 02 | 004 | Persona | 1,350 | Q. | 11,917,400.00 | 1,367 | Q. | 12,029,600.00 | 1,367 | Q. | 12,029,600.00 | 1,367 | Q. | 21,323,500.00 | 2,393 | Q. | 16,967,500.00 |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura. | 12 | 02 | 004 | Persona | 175 | Q. | 1,732,500.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 700 | Q. | 0.00 | 1,400 | Q. | 0.00 |
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 12 | 02 | 004 | Persona | 1,663 | Q. | 10,181,600.00 | 1,978 | Q. | 17,413,000.00 | 1,928 | Q. | 16,967,500.00 | 2,423 | Q. | 12,029,600.00 | 1,928 | Q. | 21,058,400.00 |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 02 | 004 | Persona | 1,233 | Q. | 6,969,600.00 | 0 | Q. | 6,930,000.00 | 0 | Q. | 6,930,000.00 | 0 | Q. | 6,930,000.00 | 0 | Q. | 6,930,000.00 |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 02 | 004 | Persona | 803 | Q. | 7,066,400.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 11 | 02 | 004 | Persona | 276 | Q. | 2,237,400.00 | 904 | Q. | 8,958,400.00 | 950 | Q. | 9,412,700.00 | 1,139 | Q. | 11,281,600.00 | 950 | Q. | 9,412,700.00 |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 14 | 01 | 002 | Persona | 2,839 | Q. | 17,937,920.00 | 2,035 | Q. | 17,908,000.00 | 2,035 | Q. | 17,908,000.00 | 2,035 | Q. | 17,908,000.00 | 2,919 | Q. | 35,508,000.00 |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 04 | 00 | 001 | Persona | 928 | Q. | 8,166,400.00 | 848 | Q. | 8,442,542.66 | 875 | Q. | 8,617,359.43 | 906 | Q. | 8,850,257.73 | 938 | Q. | 9,062,637.43 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** | | | | | | Q. | 239,403,746.00 | | Q. | 365,646,440.51 | | Q. | 305,272,641.47 | | Q. | 246,335,908.26 | | Q. | 318,921,096.06 |
| **RESULTADO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 3,281 | Q. 46,031,565.00 | 20,097 | Q. 87,934,902.00 | 23,220 | Q. 95,480,245.00 | 23,233 | Q. 78,541,095.00 | 23,246 | Q. 112,967,574.00 |
| Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 2,850 | Q. 17,355,220.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares. | 14 | 04 | 001 | Persona | 750 | Q. 269,630.00 | 750 | Q. 269,630.00 | 750 | Q. 269,630.00 | 750 | Q. 269,630.00 | 750 | Q. 269,630.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 688 | Q. 17,560,600.00 | 5,938 | Q. 30,999,512.00 | 6,910 | Q. 33,701,200.00 | 6,925 | Q. 28,749,697.00 | 6,926 | Q. 39,848,478.00 |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 | Persona | 15,051 | Q. 6,147,505.00 | 15,051 | Q. 6,147,505.00 | 15,051 | Q. 6,147,505.00 | 15,051 | Q. 6,147,505.00 | 15,051 | Q. 6,147,505.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares. | 14 | 03 | 001 | Persona | 800 | Q. | 740,000.00 | 800 | Q. | 740,000.00 | 800 | Q. | 740,000.00 | 800 | Q. | 740,000.00 | 800 | Q. | 740,000.00 |
| Lineamientos curriculares para el Nivel Medio, Ciclo Diversificado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 0 | Q. | 0.00 | 4 | Q. | 35,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 4 | Q. | 35,000.00 |
| Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos. | 13 | 00 | 007 | Entidad | 0 | Q. | 0.00 | 150 | Q. | 45,000,000.00 | 150 | Q. | 46,231,715.00 | 150 | Q. | 35,000,000.00 | 150 | Q. | 49,351,930.00 |
| Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados. | 13 | 00 | 009 | Entidad | 53 | Q. | 3,953,677.00 | 622 | Q. | 46,179,677.00 | 283 | Q. | 20,953,677.00 | 149 | Q. | 10,953,677.00 | 158 | Q. | 9,689,677.00 |
| Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular. | 13 | 00 | 002 | Entidad | 317,005 | Q. | 11,840,000.00 | 317,005 | Q. | 11,840,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 317,005 | Q. | 0.00 | 317,005 | Q. | 0.00 |
| Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 14 | 06 | 001 | Entidad | 14 | Q. | 10,500,051.00 | 14 | Q. | 11,132,148.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 13 | 00 | 010 | Documento | 352,505 | Q. | 15,903,600.00 | 352,505 | Q. | 15,903,600.00 | 352,505 | Q. | 5,706,200.00 | 352,505 | Q. | 5,706,200.00 | 352,505 | Q. | 5,706,200.00 |
| Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares. | 14 | 02 | 001 | Persona | 500 | Q. | 1,562,000.00 | 500 | Q. | 1,562,000.00 | 500 | Q. | 1,562,000.00 | 500 | Q. | 1,562,000.00 | 500 | Q. | 1,562,000.00 |
| Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados. | 14 | 00 | 007 | Entidad | 20 | Q. | 2,109,616.25 | 21 | Q. | 889,080.46 | 21 | Q. | 907,490.34 | 22 | Q. | 932,016.76 | 22 | Q. | 954,382.37 |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 03 | 001 | Persona | 3,816 | Q. | 1,683,015.00 | 3,816 | Q. | 1,683,015.00 | 3,816 | Q. | 1,683,015.00 | 3,816 | Q. | 1,683,015.00 | 3,816 | Q. | 1,683,015.00 |
| Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 317 | Q. | 2,180,813.00 | 158 | Q. | 985,407.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 14 | 04 | 001 | Persona | 1,943 | Q. | 788,868.00 | 1,943 | Q. | 788,868.00 | 1,943 | Q. | 788,868.00 | 1,943 | Q. | 788,868.00 | 1,943 | Q. | 788,868.00 |
| Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 317 | Q. | 2,163,363.00 | 158 | Q. | 976,682.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 01 | 001 | Persona | 1,086 | Q. | 462,870.00 | 1,086 | Q. | 462,870.00 | 1,086 | Q. | 462,870.00 | 1,086 | Q. | 462,870.00 | 1,086 | Q. | 462,870.00 |
| Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 14 | 00 | 007 | Entidad | 292 | Q. | 27,808,552.00 | 305 | Q. | 22,851,419.00 | 136 | Q. | 10,238,419.00 | 136 | Q. | 5,238,419.00 | 136 | Q. | 4,606,419.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos. | 14 | 00 | 004 | Entidad | 0 | Q. | 0.00 | 150 | Q. | 45,000,000.00 | 150 | Q. | 46,231,714.00 | 300 | Q. | 35,000,000.00 | 300 | Q. | 49,351,929.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 | Persona | 2,073 | Q. | 622,289.00 | 2,073 | Q. | 622,289.00 | 2,073 | Q. | 622,289.00 | 2,073 | Q. | 622,289.00 | 2,073 | Q. | 622,289.00 |
| Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, ( SNIP 0225120) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 2,375 | Q. | 16,911,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 6 | Q. | 455,000.00 | 11 | Q. | 780,000.00 | 5 | Q. | 380,000.00 | 6 | Q. | 432,600.00 | 5 | Q. | 275,000.00 |
| Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 14 | 05 | 001 | Persona | 900 | Q. | 495,000.00 | 900 | Q. | 495,000.00 | 900 | Q. | 495,000.00 | 900 | Q. | 495,000.00 | 900 | Q. | 495,000.00 |
| Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares. | 14 | 01 | 002 | Persona | 75 | Q. | 90,000.00 | 75 | Q. | 93,043.30 | 75 | Q. | 94,969.92 | 75 | Q. | 97,536.64 | 75 | Q. | 99,877.22 |
| Construcción Instituto Diversificado, Jacaltennago, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 2,850 | Q. | 14,516,050.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte. | 14 | 01 | 002 | Persona | 477 | Q. | 412,959.00 | 477 | Q. | 412,959.00 | 477 | Q. | 412,959.00 | 477 | Q. | 412,959.00 | 477 | Q. | 412,959.00 |
| Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. | 14 | 01 | 002 | Entidad | 22 | Q. | 36,721,862.75 | 22 | Q. | 31,861,833.75 | 22 | Q. | 32,162,875.21 | 22 | Q. | 32,500,530.86 | 22 | Q. | 32,850,493.47 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico. | 13 | 00 | 002 | Documento | 8,500 | Q. | 118,640.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RESULTADO:** | | | | | | Q. | 1,096,532,369.00 | | Q. | 1,076,751,475.42 | | Q. | 1,097,104,461.39 | | Q. | 1,095,768,797.80 | | Q. | 1,123,439,604.62 |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | 2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | | PRESUPUESTO | META FÍSICA | | PRESUPUESTO | META FÍSICA | | PRESUPUESTO | META FÍSICA | | PRESUPUESTO | META FÍSICA | | PRESUPUESTO |
| Informes auditados. | 01 | 00 | 003 | Documento | 150 | Q. | 8,735,525.00 | 152 | Q. | 8,755,525.00 | 154 | Q. | 8,855,525.00 | 156 | Q. | 8,955,525.00 | 158 | Q. | 9,055,525.00 |
| Páginas procesadas. | 01 | 00 | 002 | Servicio | 600,000 | Q. | 51,325.00 | 600,000 | Q. | 451,325.00 | 600,000 | Q. | 451,325.00 | 600,000 | Q. | 451,325.00 | 600,000 | Q. | 451,325.00 |
| Docentes escalafonados. | 01 | 00 | 006 | Persona | 24,845 | Q. | 5,630,242.00 | 27,295 | Q. | 6,040,242.00 | 28,667 | Q. | 6,323,007.00 | 26,981 | Q. | 6,407,224.00 | 26,966 | Q. | 6,519,554.00 |
| Funcionamiento de DIGEF. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 3 | Q. | 157,108,133.00 | 3 | Q. | 156,961,557.30 | 3 | Q. | 158,840,792.87 | 3 | Q. | 161,189,180.37 | 3 | Q. | 163,267,552.81 |
| Funcionamiento de DICOMS. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 1,897,490.00 | 1 | Q. | 1,919,821.00 | 1 | Q. | 1,941,381.00 | 1 | Q. | 1,986,041.00 | 1 | Q. | 2,045,610.00 |
| Funcionamiento de DIPLAN. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 25,739,505.00 | 1 | Q. | 12,783,572.00 | 1 | Q. | 12,923,373.00 | 1 | Q. | 13,276,025.00 | 1 | Q. | 13,770,766.00 |
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 26 | Q. | 324,136,760.00 | 26 | Q. | 327,894,167.00 | 26 | Q. | 329,873,052.00 | 26 | Q. | 331,882,472.00 | 26 | Q. | 333,923,376.00 |
| Funcionamiento de DIGEACE. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 5,675,214.00 | 1 | Q. | 5,634,275.00 | 1 | Q. | 5,590,111.00 | 1 | Q. | 5,727,419.00 | 1 | Q. | 5,702,066.00 |
| Funcionamiento de DIGECUR. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 6,130,548.00 | 1 | Q. | 6,609,835.00 | 1 | Q. | 6,320,452.00 | 1 | Q. | 6,259,539.00 | 1 | Q. | 6,321,197.00 |
| Funcionamiento de DIGEESP. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 6,715,338.00 | 1 | Q. | 6,527,773.77 | 1 | Q. | 6,663,971.77 | 1 | Q. | 6,776,866.78 | 1 | Q. | 6,398,745.00 |
| Funcionamiento de DIGEPSA. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 22,314,305.00 | 1 | Q. | 12,458,870.46 | 1 | Q. | 12,516,678.21 | 1 | Q. | 12,636,423.80 | 1 | Q. | 12,796,142.98 |
| Funcionamiento de DICONIME. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,226,637.00 | 1 | Q. | 2,226,637.00 | 1 | Q. | 2,226,637.00 | 1 | Q. | 2,226,637.00 | 1 | Q. | 2,226,637.00 |
| Funcionamiento de DIGECADE. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,441,221.00 | 1 | Q. | 11,640,078.00 | 1 | Q. | 11,832,077.00 | 1 | Q. | 12,229,790.00 | 1 | Q. | 12,760,269.00 |
| Funcionamiento de DIGEMOCA. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 17,945,771.00 | 1 | Q. | 21,830,712.00 | 1 | Q. | 21,240,250.00 | 1 | Q. | 20,390,411.00 | 1 | Q. | 21,009,411.00 |
| Funcionamiento de la DINFO. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 8,802,631.00 | 1 | Q. | 8,802,631.00 | 1 | Q. | 8,802,631.00 | 1 | Q. | 8,802,631.00 | 1 | Q. | 8,802,631.00 |
| Funcionamiento Donación KFW. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 10 | Q. | 250,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Funcionamiento Préstamo KFW. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 8,324,531.00 | 1 | Q. | 6,905,763.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 25 | Q. | 6,887,600.00 | 25 | Q. | 7,586,400.00 | 25 | Q. | 7,814,000.00 | 25 | Q. | 8,048,500.00 | 25 | Q. | 8,290,000.00 |
| Funcionamiento préstamo BID. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 45,172,556.00 | 1 | Q. | 33,050,183.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Documentos legales elaborados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 3,500 | Q. | 2,164,884.00 | 3,500 | Q. | 2,179,878.00 | 4,000 | Q. | 2,194,354.00 | 4,000 | Q. | 2,224,340.00 | 4,500 | Q. | 2,264,336.00 |
| Funcionamiento de la DIGEDUCA. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,100,000.00 | 1 | Q. | 2,166,991.00 | 1 | Q. | 2,231,671.00 | 1 | Q. | 2,365,652.00 | 1 | Q. | 2,544,359.00 |
| Funcionamiento de la DIGEFOCE. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,231,337.00 | 1 | Q. | 2,244,417.00 | 1 | Q. | 2,257,045.00 | 1 | Q. | 2,283,203.00 | 1 | Q. | 2,318,093.00 |
| Servicios Generales atendidos. | 01 | 00 | 002 | Evento | 1 | Q. | 24,591,022.00 | 1 | Q. | 23,591,022.00 | 1 | Q. | 24,591,022.00 | 1 | Q. | 25,091,022.00 | 1 | Q. | 25,591,022.00 |
| Eventos de la DIGEF divulgados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 10 | Q. | 1,088,000.00 | 11 | Q. | 252,250.74 | 12 | Q. | 257,474.00 | 12 | Q. | 264,432.66 | 13 | Q. | 270,778.25 |
| Casos administrativos atendidos. | 01 | 00 | 002 | Persona | 6,000 | Q. | 406,297.00 | 6,000 | Q. | 390,118.00 | 6,000 | Q. | 392,838.00 | 6,000 | Q. | 391,365.00 | 6,000 | Q. | 401,384.00 |
| Informes de monitoreo elaborados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 3 | Q. | 120,800.00 | 3 | Q. | 120,150.00 | 4 | Q. | 120,150.00 | 4 | Q. | 182,600.00 | 4 | Q. | 214,000.00 |
| Servicios administrativos de DIGECOR. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 3,369,266.00 | 1 | Q. | 3,449,572.00 | 1 | Q. | 3,478,832.00 | 1 | Q. | 3,539,442.00 | 1 | Q. | 3,620,286.00 |
| Eventos de gestión de riesgo oportuno. | 01 | 00 | 002 | Evento | 3 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Plan Operativo Anual 2023 consolidado. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 400.00 | 1 | Q. | 680.00 | 0 | Q. | 680.00 | 1 | Q. | 1,100.00 | 1 | Q. | 1,200.00 |
| Plan Operativo Anual 2022 reprogramado. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 700.00 | 1 | Q. | 1,200.00 | 1 | Q. | 1,200.00 | 1 | Q. | 2,500.00 | 1 | Q. | 2,900.00 |
| Equipo de cómputo con seguridad informática. | 01 | 00 | 002 | Equipo de cómputo | 1 | Q. | 90,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 3,500 | Q. | 366,760.00 | 3,500 | Q. | 604,887.00 | 3,500 | Q. | 657,453.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mantenimiento de los equipos de computación. | 01 | 00 | 002 | Servicio | 50 | Q. | 12,000.00 | 1,500 | Q. | 110,215.00 | 1,500 | Q. | 110,215.00 | 1,500 | Q. | 110,215.00 | 1,500 | Q. | 110,215.00 |
| Disponibilidad de los servicios informáticos. | 01 | 00 | 002 | Hora | 8,760 | Q. | 5,845,000.00 | 7,860 | Q. | 5,845,000.00 | 7,860 | Q. | 5,845,000.00 | 7,860 | Q. | 5,845,000.00 | 7,860 | Q. | 6,067,110.00 |
| Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición. | 03 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 3,305,116.00 | 1 | Q. | 3,337,116.00 | 1 | Q. | 3,425,733.00 | 1 | Q. | 3,564,438.00 | 1 | Q. | 3,624,174.00 |
| Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 11,490,595.00 | 1 | Q. | 11,549,370.00 | 1 | Q. | 11,606,118.00 | 1 | Q. | 11,723,667.00 | 1 | Q. | 11,880,457.00 |
| Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación. | 01 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 70,000.00 | 1 | Q. | 515,951.00 | 1 | Q. | 531,351.00 | 1 | Q. | 563,251.00 | 1 | Q. | 605,800.00 |
| Informes de gestión y ejecución física elaborados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 67 | Q. | 200.00 | 67 | Q. | 1,125.00 | 67 | Q. | 1,125.00 | 67 | Q. | 2,100.00 | 67 | Q. | 2,400.00 |
| Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 113,691,537.00 | 1 | Q. | 118,357,566.92 | 1 | Q. | 139,196,406.78 | 1 | Q. | 139,157,218.34 | 1 | Q. | 147,904,421.55 |
| Anuario estadístico 2021 terminado y 2022 en proceso. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 5,200.00 | 1 | Q. | 6,000.00 | 1 | Q. | 6,000.00 | 1 | Q. | 6,600.00 | 1 | Q. | 6,900.00 |
| Plan Nacional de Educación, versión final elaborado. | 01 | 00 | 001 | Documento | 1 | Q. | 430,000.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Memoria de Labores 2022, versión preliminar elaborada. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 150.00 | 1 | Q. | 150.00 | 1 | Q. | 150.00 | 1 | Q. | 300.00 | 1 | Q. | 400.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 21 | Q. | 1,502,135.00 | 21 | Q. | 1,593,676.00 | 21 | Q. | 1,682,441.00 | 21 | Q. | 1,770,935.00 | 21 | Q. | 1,868,247.00 |
| Funcionamiento de servicios de administración financiera. | 01 | 00 | 005 | Documento | 1 | Q. | 6,510,153.00 | 1 | Q. | 6,668,164.00 | 1 | Q. | 6,686,644.00 | 1 | Q. | 6,724,924.00 | 1 | Q. | 6,775,983.00 |
| Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo. | 01 | 00 | 002 | Licencia | 3,500 | Q. | 2,258,015.00 | 3,500 | Q. | 2,664,800.00 | 3,500 | Q. | 2,798,040.00 | 3,500 | Q. | 2,937,942.00 | 3,500 | Q. | 3,084,839.00 |
| Funcionamiento de la unidad de género con pertinencia etnia. | 01 | 00 | 007 | Entidad | 1 | Q. | 500,000.00 | 1 | Q. | 515,952.00 | 1 | Q. | 531,352.00 | 1 | Q. | 563,251.00 | 1 | Q. | 605,800.00 |
| Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE. | 01 | 00 | 002 | Persona | 1,707 | Q. | 146,800.00 | 1,757 | Q. | 301,008.00 | 1,807 | Q. | 392,003.00 | 1,857 | Q. | 264,195.00 | 1,907 | Q. | 267,448.00 |
| Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado. | 01 | 00 | 002 | Persona | 30,000 | Q. | 22,943.00 | 10,300 | Q. | 52,320.91 | 10,300 | Q. | 61,436.44 | 10,300 | Q. | 61,553.10 | 10,300 | Q. | 65,469.58 |
| Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados. | 01 | 00 | 002 | Persona | 25 | Q. | 358.00 | 30 | Q. | 358.00 | 35 | Q. | 358.00 | 40 | Q. | 358.00 | 45 | Q. | 358.00 |
| Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados | 01 | 00 | 002 | Persona | 26 | Q. | 6,016.00 | 26 | Q. | 6,993.00 | 26 | Q. | 6,963.00 | 26 | Q. | 7,402.00 | 26 | Q. | 8,802.00 |
| Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral | 01 | 00 | 002 | Persona | 80 | Q. | 7,880.00 | 80 | Q. | 8,106.00 | 80 | Q. | 8,106.00 | 80 | Q. | 11,890.00 | 80 | Q. | 11,890.00 |
| Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 34,174,698.00 | 1 | Q. | 34,274,698.00 | 1 | Q. | 34,374,698.00 | 1 | Q. | 34,474,698.00 | 1 | Q. | 34,574,698.00 |
| Mantenimiento y mejoras continúas de las aplicaciones informáticas. | 01 | 00 | 002 | Sistema informático | 52 | Q. | 415,000.00 | 52 | Q. | 595,000.00 | 52 | Q. | 595,000.00 | 52 | Q. | 595,000.00 | 52 | Q. | 595,000.00 |
| Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio". | 05 | 00 | 002 | Persona | 95,000 | Q. | 81,055,921.00 | 97,850 | Q. | 85,600,883.00 | 97,850 | Q. | 118,692,883.00 | 97,850 | Q. | 110,592,000.00 | 97,850 | Q. | 120,592,000.00 |
| Mapas temáticos y seguimiento de coordenadas geográficas elaborados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 20 | Q. | 3,600.00 | 20 | Q. | 5,100.00 | 20 | Q. | 5,100.00 | 20 | Q. | 9,200.00 | 20 | Q. | 10,700.00 |
| Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados. | 01 | 00 | 001 | Persona | 80 | Q. | 7,800,000.00 | 82 | Q. | 7,800,000.00 | 82 | Q. | 7,800,000.00 | 82 | Q. | 7,800,000.00 | 82 | Q. | 7,800,000.00 |
| Informes de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 20 | Q. | 430.00 | 20 | Q. | 1,145.00 | 20 | Q. | 1,145.00 | 20 | Q. | 2,150.00 | 20 | Q. | 2,700.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 6,955 | Q. | 28,673,618.00 | 6,512 | Q. | 28,673,618.00 | 6,512 | Q. | 28,673,618.00 | 6,512 | Q. | 28,673,618.00 | 6,512 | Q. | 28,673,618.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 26 | Q. | 8,150,400.00 | 26 | Q. | 8,150,400.00 | 26 | Q. | 8,150,400.00 | 26 | Q. | 8,150,400.00 | 26 | Q. | 8,150,400.00 |
| Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados. | 99 | 00 | 001 | Aporte | 6 | Q. | 1,902,342.00 | 6 | Q. | 1,902,342.00 | 6 | Q. | 1,902,342.00 | 6 | Q. | 1,902,342.00 | 6 | Q. | 1,902,342.00 |
| Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 1,365 | Q. | 165,000.00 | 1,400 | Q. | 201,731.00 | 1,435 | Q. | 204,900.00 | 1,470 | Q. | 225,400.00 | 1,505 | Q. | 257,500.00 |
| Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional. | 01 | 00 | 002 | Hora | 8,760 | Q. | 5,312,110.00 | 8,760 | Q. | 5,222,110.00 | 8,760 | Q. | 5,222,110.00 | 8,760 | Q. | 5,222,110.00 | 8,760 | Q. | 6,000,000.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 2,271 | Q. | 61,873,229.00 | 2,212 | Q. | 60,219,229.00 | 2,212 | Q. | 60,220,229.00 | 2,220 | Q. | 60,213,229.00 | 2,230 | Q. | 60,206,229.00 |
| Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 3,776,248.00 | 1 | Q. | 3,779,839.00 | 1 | Q. | 3,784,459.00 | 1 | Q. | 3,792,199.00 | 1 | Q. | 3,803,713.00 |
| Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas. | 01 | 00 | 002 | Evento | 8 | Q. | 2,300.00 | 8 | Q. | 2,300.00 | 8 | Q. | 2,300.00 | 8 | Q. | 2,300.00 | 8 | Q. | 2,300.00 |
| Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 1 | Q. | 255,000.00 | 1 | Q. | 342,502.74 | 1 | Q. | 349,594.83 | 1 | Q. | 359,043.20 | 1 | Q. | 367,659.16 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 35 | Q. | 2,052,730.00 | 40 | Q. | 2,055,921.00 | 42 | Q. | 2,059,001.00 | 44 | Q. | 2,065,381.00 | 45 | Q. | 2,073,890.00 |
| Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos. | 01 | 00 | 001 | Evento | 1 | Q. | 11,525,511.00 | 1 | Q. | 11,541,462.00 | 1 | Q. | 11,556,862.00 | 1 | Q. | 11,588,762.00 | 1 | Q. | 11,631,311.00 |
| Reuniones con DIDEDUC para evaluación de procesos de gestión desconcentrados. | 01 | 00 | 002 | Evento | 4 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 | 0 | Q. | 0.00 |
| Dictámenes técnicos de evaluación de la Infraestructura prioritaria realizados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 25 | Q. | 600.00 | 25 | Q. | 2,100.00 | 25 | Q. | 2,100.00 | 25 | Q. | 3,200.00 | 25 | Q. | 3,700.00 |
| Eventos de gestión interinstitucionales, nacionales e internacionales realizados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 8 | Q. | 535,000.00 | 17 | Q. | 656,871.25 | 18 | Q. | 670,472.86 | 19 | Q. | 688,593.49 | 19 | Q. | 705,117.67 |
| Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones. | 01 | 00 | 002 | Persona | 500 | Q. | 3,225.00 | 500 | Q. | 4,420.00 | 500 | Q. | 4,420.00 | 500 | Q. | 6,250.00 | 500 | Q. | 7,500.00 |
| Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 2,000 | Q. | 2,400.00 | 2,000 | Q. | 3,400.00 | 2,000 | Q. | 3,400.00 | 2,000 | Q. | 4,900.00 | 2,000 | Q. | 5,200.00 |
| Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 20 | Q. | 249,880.00 | 25 | Q. | 339,380.62 | 25 | Q. | 346,408.06 | 26 | Q. | 355,770.30 | 27 | Q. | 364,307.73 |
| Procesos correspondientes al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica Atendidos. | 01 | 00 | 002 | Proceso | 600 | Q. | 22,943.00 | 618 | Q. | 52,320.91 | 618 | Q. | 61,436.44 | 618 | Q. | 61,553.10 | 618 | Q. | 65,469.58 |
| Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1,300 | Q. | 688,370.00 | 726 | Q. | 384,445.15 | 729 | Q. | 386,228.93 | 736 | Q. | 389,923.93 | 745 | Q. | 394,852.41 |
| Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar monitoreados en la prestación del servicio | 05 | 00 | 002 | Evento | 350 | Q. | 75,000.00 | 193 | Q. | 41,421.70 | 194 | Q. | 41,613.89 | 196 | Q. | 42,012.01 | 198 | Q. | 42,543.02 |
| Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro | 01 | 00 | 002 | Persona | 388 | Q. | 105,026.00 | 388 | Q. | 126,382.00 | 388 | Q. | 129,852.00 | 388 | Q. | 139,830.00 | 388 | Q. | 145,430.00 |
| Personal Coordinador de Infraestructura de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados. | 01 | 00 | 004 | Persona | 27 | Q. | 200.00 | 27 | Q. | 70,200.00 | 27 | Q. | 70,200.00 | 27 | Q. | 75,300.00 | 27 | Q. | 75,400.00 |
| Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos. | 01 | 00 | 002 | Documento | 30 | Q. | 32,102.00 | 30 | Q. | 32,102.00 | 35 | Q. | 32,102.00 | 40 | Q. | 32,102.00 | 45 | Q. | 32,102.00 |
| Evaluación de escuelas a nivel nacional, por situación de emergencia o requerimiento de visita técnica. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 34 | Q. | 132,000.00 | 30 | Q. | 87,000.00 | 30 | Q. | 132,000.00 | 30 | Q. | 145,200.00 | 30 | Q. | 156,000.00 |
| Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 20 | Q. | 6,000.00 | 20 | Q. | 6,000.00 | 20 | Q. | 6,000.00 | 20 | Q. | 6,000.00 | 20 | Q. | 6,000.00 |
| Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 30 | Q. | 500.00 | 30 | Q. | 2,000.00 | 30 | Q. | 2,000.00 | 30 | Q. | 2,400.00 | 30 | Q. | 2,600.00 |
| Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional. | 01 | 00 | 002 | Persona | 125 | Q. | 46,532.00 | 125 | Q. | 46,532.00 | 125 | Q. | 46,532.00 | 125 | Q. | 46,532.00 | 125 | Q. | 46,532.00 |
| Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados. | 01 | 00 | 002 | Persona | 26 | Q. | 4,000.00 | 26 | Q. | 6,913.00 | 26 | Q. | 9,725.00 | 26 | Q. | 15,549.00 | 26 | Q. | 23,318.00 |
| Nombramientos y contrataciones de Personal docente y administrativo, elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario) | 01 | 00 | 002 | Documento | 36,228 | Q. | 57,649.00 | 37,300 | Q. | 95,115.56 | 37,300 | Q. | 111,686.93 | 37,300 | Q. | 111,899.00 | 37,300 | Q. | 119,018.87 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo | 01 | 00 | 002 | Evento | 3 | Q. | 100.00 | 3 | Q. | 101.00 | 3 | Q. | 101.00 | 3 | Q. | 133.00 | 3 | Q. | 133.00 |
| Personal Técnico de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones. | 01 | 00 | 004 | Persona | 205 | Q. | 11,000.00 | 205 | Q. | 81,100.00 | 205 | Q. | 81,100.00 | 205 | Q. | 81,400.00 | 205 | Q. | 82,100.00 |
| Personal de DEFOCE de las DIDEDUC, capacitados en Gestión Escolar, Participación Comunitaria, Programas de Apoyo y cultura de rendición de cuentas. | 05 | 00 | 002 | Persona | 100 | Q. | 24,500.00 | 58 | Q. | 14,238.71 | 58 | Q. | 14,304.78 | 58 | Q. | 14,441.63 | 59 | Q. | 14,624.16 |
| Representantes de juntas directivas de Organizaciones de Padres de Familia, empoderados en los procesos organizacionales, control interno y gestión comunitaria. | 05 | 00 | 002 | Persona | 18,000 | Q. | 46,200.00 | 10,086 | Q. | 25,888.56 | 10,133 | Q. | 26,008.68 | 10,230 | Q. | 26,257.50 | 10,359 | Q. | 26,589.39 |
| Jurado Nacional de Oposición -JNO-, Jurados Auxiliares Departamentales de Oposición -JADO- y Jurados Municipales de Oposición -JUMO-, capacitados a nivel nacional. | 03 | 00 | 002 | Persona | 363 | Q. | 72,382.00 | 363 | Q. | 70,450.00 | 363 | Q. | 74,142.00 | 363 | Q. | 78,027.00 | 363 | Q. | 82,115.00 |
| Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Planta central. | 01 | 00 | 002 | Persona | 130 | Q. | 91,787.00 | 134 | Q. | 205,877.70 | 134 | Q. | 241,746.41 | 134 | Q. | 242,205.46 | 134 | Q. | 257,616.42 |
| Personal técnico, administrativo y financiero de las Direcciones Departamentales de Educación con asistencia técnica en la ejecución y entrega de los programas de apoyo. | 05 | 00 | 002 | Persona | 400 | Q. | 34,700.00 | 223 | Q. | 19,416.42 | 224 | Q. | 19,506.51 | 227 | Q. | 19,693.13 | 229 | Q. | 19,942.04 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** | | | | | | Q. | 373,495,816.00 | | Q. | 264,540,334.07 | | Q. | 242,006,748.21 | | Q. | 161,623,185.56 | | Q. | 262,577,916.98 |
| **RESULTADO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Areas deportivas escolares, remozadas. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 268 | Q. 23,104,040.00 | 270 | Q. 21,619,025.25 | 278 | Q. 22,066,682.84 | 288 | Q. 22,663,071.19 | 298 | Q. 23,206,917.07 |
| Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 336 | Q. 2,016,000.00 | 566 | Q. 3,411,587.82 | 584 | Q. 3,482,230.37 | 605 | Q. 3,576,343.37 | 626 | Q. 3,662,164.91 |
| Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 12 | 00 | 005 | Entidad | 2,825 | Q. 189,020,277.00 | 1,172 | Q. 87,627,803.00 | 2,205 | Q. 165,358,803.00 | 1,391 | Q. 104,285,739.00 | 2,711 | Q. 207,134,803.00 |
| Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados. | 11 | 00 | 004 | Entidad | 38 | Q. 2,861,032.00 | 1,235 | Q. 93,341,101.00 | 568 | Q. 42,861,032.00 | 302 | Q. 22,861,032.00 | 293 | Q. 20,333,032.00 |
| Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario. | 11 | 01 | 001 | Aula | 437 | Q. 86,043,710.00 | 49 | Q. 9,567,397.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe. | 11 | 02 | 001 | Aula | 174 | Q. 36,614,757.00 | 175 | Q. 40,682,420.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 518 | Q. 33,836,000.00 | 655 | Q. 8,291,000.00 | 582 | Q. 8,238,000.00 | 582 | Q. 8,237,000.00 | 576 | Q. 8,241,000.00 |
| **LÍNEA ESTRATÉGICA: Innovación Tecnológica** | | | | | | Q. 88,543,084.00 | | Q. 53,765,912.00 | | Q. 77,536,571.00 | | Q. 106,296,141.00 | | Q. 106,296,141.00 |
| **RESULTADO:** | | | | | | | | | | | | | | |

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNI. MEDIDA | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO | META FÍSICA | PRESUPUESTO |
| Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 12 | 01 | 007 | Entidad | 982 | Q. 88,543,084.00 | 982 | Q. 53,765,912.00 | 982 | Q. 77,536,571.00 | 982 | Q. 106,296,141.00 | 982 | Q. 106,296,141.00 |

# CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

## FUENTE DE FINANCIAMIENTO AÑO 2022: TODAS( GLOBAL )

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Seguro Escolar**
**RESULTADO:**

| | | | | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Q. 312,499,875.00 | | Q. 310,697,625.00 | | Q. 310,697,625.00 | | Q. 310,697,625.00 | | Q. 310,697,625.00 | |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** |
| Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar | 12 | 00 | 006 | Persona | 2,194,288 | Q. 250,149,608.00 | 1,627,131 | Q. 248,347,358.00 | 1,627,131 | Q. 248,347,358.00 | 1,627,131 | Q. 248,347,358.00 | 1,627,131 | Q. 248,347,358.00 |
| Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 11 | 00 | 005 | Persona | 546,931 | Q. 62,350,267.00 | 456,193 | Q. 62,350,267.00 | 456,193 | Q. 62,350,267.00 | 456,193 | Q. 62,350,267.00 | 456,193 | Q. 62,350,267.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación curricular**
**RESULTADO:**

| | | | | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Q. 3,932,487.00 | | Q. 1,900,267.00 | | Q. 2,949,705.00 | | Q. 3,390,630.00 | | Q. 3,841,170.00 | |
| **PRODUCTO O SERVICIO** | **PR** | **SU** | **AC** | **UNI. MEDIDA** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** | **META FÍSICA** | **PRESUPUESTO** |
| Personal técnico formado en temas curriculares. | 05 | 00 | 005 | Persona | 90 | Q. 485,200.00 | 156 | Q. 365,200.00 | 76 | Q. 344,905.00 | 76 | Q. 62,050.00 | 102 | Q. 728,800.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 15 | Q. 1,670,887.00 | 0 | Q. 0.00 | 1 | Q. 85,000.00 | 1 | Q. 122,500.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 2 | Q. 166,400.00 | 1 | Q. 37,000.00 | 2 | Q. 345,000.00 | 1 | Q. 932,000.00 | 1 | Q. 950,000.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 7 | Q. 315,000.00 | 1 | Q. 88,400.00 | 1 | Q. 516,800.00 | 1 | Q. 904,000.00 | 1 | Q. 434,000.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 0 | Q. 0.00 | 1 | Q. 213,000.00 | 1 | Q. 628,000.00 | 1 | Q. 510,080.00 | 1 | Q. 910,080.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 11 | Q. 285,000.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 0 | Q. 0.00 | 6 | Q. 311,667.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 1 | Q. 51,040.00 |
| Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media. | 05 | 00 | 005 | Documento | 1 | Q. 80,000.00 | 3 | Q. 135,000.00 | 1 | Q. 80,000.00 | 1 | Q. 90,000.00 | 1 | Q. 17,250.00 |
| Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participaciòn ciudadana y memoria histórica. | 04 | 00 | 002 | Persona | 4,131 | Q. 750,000.00 | 4,131 | Q. 750,000.00 | 4,131 | Q. 750,000.00 | 4,131 | Q. 750,000.00 | 4,131 | Q. 750,000.00 |
| Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria. | 05 | 00 | 005 | Documento | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 | 0 | Q. 0.00 |
| Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica. | 05 | 00 | 005 | Documento | 1 | Q. 180,000.00 | 0 | Q. 0.00 | 1 | Q. 200,000.00 | 5 | Q. 20,000.00 | 0 | Q. 0.00 |
| | | | | **TOTAL GENERAL:** | | Q. 20,602,716,803.00 | | Q. 20,315,927,963.00 | | Q. 20,991,322,963.00 | | Q. 21,799,952,963.00 | | Q. 22,650,449,963.00 |

Firma Planificador

Firma Director

# Anexo 7
# Clasificadores Temáticos

**Seguimiento de Clasificador Temático 2022**

**Marcaje de Estructuras**

**RUTA 01-PUEBLOS INDIGENAS**

**Administración Central**

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pueblos Indígenas | 01 | Capital Humano y Desarrollo | 02 | Educación y Formación Bilingüe Intercultural | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 11 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar |
| 1 | Pueblos Indígenas | 01 | Capital Humano y Desarrollo | 02 | Educación y Formación Bilingüe Intercultural | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural |
| 1 | Pueblos Indígenas | 01 | Capital Humano y Desarrollo | 02 | Educación y Formación Bilingüe Intercultural | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización |
| 1 | Pueblos Indígenas | 01 | Capital Humano y Desarrollo | 02 | Educación y Formación Bilingüe Intercultural | 11130008 | Ministerio de Educación | 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 323, 326, 330 DIDEDUC | 12 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar |
| 1 | Pueblos Indígenas | 01 | Capital Humano y Desarrollo | 02 | Educación y Formación Bilingüe Intercultural | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural |
| 1 | Pueblos Indígenas | 01 | Capital Humano y Desarrollo | 02 | Educación y Formación Bilingüe Intercultural | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | | Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización |
| | | | | | | | | | | | | | |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 01 | Educación Inicial | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 18 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 11 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 11 00 000 002 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 11 00 000 003 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTIVA | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 11 00 000 005 000 | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 11 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 11 01 000 003 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 11 01 000 007 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del Nivel Preprimario Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización | Docentes del Nivel Preprimario Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 127 DIGEFOCE | 11 01 000 009 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | Padres de familia de los estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol como primeros educadores | Padres de familia de los estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol como primeros educadores |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 301 AL 327 DIDEDUC | 11 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 20 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 20 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 12 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad | Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 120 DIGEDUCA 128 DIGEMOCA | 12 00 000 002 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | Estudiantes del nivel primario evaluados | Estudiantes del nivel primario evaluados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 12 00 000 003 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 12 00 000 004 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 12 00 000 006 000 | | SEGURO MEDICO ESCOLAR | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | Estudiantes de Primaria Monolingüe Urbana atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de Primaria Monolingüe Urbana atendidos en el sistema escolar |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 01 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | Estudiantes de Primaria Monolingüe Rural Atendidos en el sistema Escolar | Estudiantes de Primaria Monolingüe Rural Atendidos en el sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 01 000 004 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | Textos impresos para estudiantes del nivel primario |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 12 01 000 007 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 12 01 000 009 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | Docentes del nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 127 DIGEFOCE | 12 01 000 010 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | Padres y Madres de las comunidades, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos | Padres y Madres de las comunidades, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 323,326, 330 DIDEDUC | 12 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización | Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 04 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subproductos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | Estudiantes del Ciclo Básico Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes del Ciclo Básico Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 120 DIGEDUCA | 13 00 000 006 000 | | Evaluación Educativa Ciclo Básico | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 13 00 000 007 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 008 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | Alumnas y alumnos del Ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio | Alumnas y alumnos del Ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 105 DIPLAN | 13 00 000 009 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados | Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI 124 DIGECADE | 13 00 000 010 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico | Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 13 00 000 011 000 | | FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 14 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 120 DIGEDUCA | 14 00 000 002 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 14 00 000 004 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 105 DIPLAN 302 AL 330 DIDEDUC | 14 00 000 005 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | Alumnas y alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados con Bolsas de Estudio y Becas Escolares | Alumnas y alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados con Bolsas de Estudio y Becas Escolares |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 105 DIPLAN | 14 00 000 007 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 14 00 000 008 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización | Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 109 DIGEF, 302 AL 330 DIDEDUC | 14 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 01 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 03 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 04 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 05 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 06 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 04 | | 03 | | 11130008 | Ministerio de Educación | 127 DIGEFOCE | 20 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE APOYO EN ESCUELAS SALUDABLES | Integrantes de la comunidad educativa atendidos en el marco de la alimentación escolar | Integrantes de la comunidad educativa atendidos en el marco de la alimentación escolar |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 15 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | **Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos** | **Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos** |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 15 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | **Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendiddos** | **Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendiddos** |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 15 00 000 004 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | **Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas tecnico-laborales** | **Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas tecnico-laborales** |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subproductos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 005 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | **Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar** | **Técnicos docentes, ESTUDIANTES Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar** |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 008 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | **Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos** | **Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos** |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 009 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | **Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos** | **Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos** |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años y más atendidas en idioma español | Personas de 15 años y más atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas analfabetas de 15 años en adelante, en fase inicial, atendidas en idioma español | Personas analfabetas de 15 años en adelante, en fase inicial, atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de I etapa de postalfabetización, atendidas en idioma español | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de I etapa de postalfabetización, atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de II etapa de postalfabetización, atendidas en idioma español | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de II etapa de postalfabetización, atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años y más atendidas en idioma maya, garífuna y xinca | Personas de 15 años y más atendidas en idioma maya, garifuna y xinca |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas analfabetas de 15 años en adelante, en fase inicial, atendidas en idioma maya, garifuna y xinca | Personas analfabetas de 15 años en adelante, en fase inicial, atendidas en idioma maya, garifuna y xinca |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de I etapa de postalfabetización, atendidas en idioma maya, garifuna y xinca | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de I etapa de postalfabetización, atendidas en idioma maya, garifuna y xinca |
| 3 | Educación | 04 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de II etapa de postalfabetización, atendidas en idioma maya, garifuna y xinca | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de II etapa de postalfabetización, atendidas en idioma maya, garifuna y xinca |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 | 15 02 000 001 000 | | BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA PARA HOMBRES ADOLESCENTES Y JÓVENES | Beca de educación media entregada a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad social | Beca de educación media entregada a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad social |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 | 15 02 000 002 000 | | BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA PARA MUJERES ADOLESCENTES Y JÓVENES | Beca de educación media entregada a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad social | Beca de educación media entregada a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad social |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 06 | Educación Universitaria o Superior | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 | 15 02 000 003 000 | | BECAS DE EDUCCIÓN SUPEROIOR | Becas de educación superior entregada a adolescentes y jóvenes. | Becas de educación superior entregada a adolescentes y jóvenes. |
| 3 | Educación | 03 | Infraestructura Educativa | 01 | Construcción y Ampliación | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 203 | 19 02 000 001 000 | | DOTACIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCATIVO A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE PREPRIMARIA | Escuelas de preprimaria con dotación de materiales, mobiliario y equipo educativo | Escuelas de preprimaria con dotación de materiales, mobiliario y equipo educativo |
| 3 | Educación | 03 | Infraestructura Educativa | 01 | Construcción y Ampliación | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 203 | 19 02 000 002 000 | | DOTACIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCATIVO A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA | Escuelas de primaria con dotación de materiales, mobiliario y equipo educativo | Escuelas de primaria con dotación de materiales, mobiliario y equipo educativo |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Primaria | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 | 21 02 000 001 000 | | TRASFERENCIAS MONETARIAS CON ENFÁSIS EN EDUCACIÓN | Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 6 y 15 años, que asisten a la escuela. | Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 6 y 15 años, que asisten a la escuela. |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Primaria | 11140020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 | 21 02 000 002 000 | | TRASFERENCIAS MONETARIAS PARA FAMILIAS CON NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 14 AÑOS. | Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niñas y adolescentes de 10 a 14 años, para la finalización del ciclo escolar | Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niñas y adolescentes de 10 a 14 años, para la finalización del ciclo escolar |
| | | | | | | | | | | | | | |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 06-NIÑEZ
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 11 00 000 002 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA | 11 00 000 005 000 | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 11 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 11 01 000 003 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 11 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, 302 AL 330 DIDEDUC | 12 00 000 003 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA | 12 00 000 006 000 | | SEGURO MEDICO ESCOLAR | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | Estudiantes de Primaria Monolingüe Urbana atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de Primaria Monolingüe Urbana atendidos en el sistema escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 01 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | Estudiantes de Primaria Monolingüe Rural Atendidos en el sistema Escolar | Estudiantes de Primaria Monolingüe Rural Atendidos en el sistema Escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 12 01 000 004 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | Textos impresos para estudiantes del nivel primario |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 323,326, 330 DIDEDUC | 12 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural |
| 6 | Niñez | 01 | Protección Social Básica | 04 | Formación Ciudadana | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 18 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano |
| | | | | | | | | | | | | | |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 07-JUVENTUD
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BASICA | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BASICA MODALIDAD TELESECUNDARIA | Estudiantes del ciclo básico telesecundaria atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del ciclo básico telesecundaria atendidos en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 13 00 000 008 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con Bolsas de Estudio | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con Bolsas de Estudio |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 00 000 005 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con Bolsas de Estudio y Becas Escolares | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con Bolsas de Estudio y Becas Escolares |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 109 DIGEF, 302 AL 330 DIDEDUC | 14 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 01 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | Estudiantes de formación de bachiller atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación de bachiller atendidos en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 03 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | Estudiantes de formación de perito atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación de perito atendidos en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 04 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMAICIÓN DE SECRETARIAS | Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar | Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 05 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 07-JUVENTUD
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 06 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 15 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 15 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendiddos | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendiddos |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 15 00 000 004 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas tecnico-laborales | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas tecnico-laborales |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 008 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos |
| 7 | Juventud | 04 | Multi-Áreas | 03 | Incrementar la Cobertura Educativa Escolar y Extra Escolar | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 009 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos |

**Seguimiento de Clasificador Temático 2022**

**Marcaje de Estructuras**

**RUTA 08-GÉNERO**

**Administración Central**

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 8 | Género | 03 | Educación | 01 | Mujeres | 11130008 | Ministerio de Educación | 129 DIGECOR | 01 00 000 007 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EQUIDAD, GÉNERO Y ETNIA | Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia | Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia |
| 8 | Género | 03 | Educación | 01 | Mujeres | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 05 00 000 007 000 | | BECAS PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES MUJERES CON DISCAPACIDAD | Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares | Niñas y adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares |
| 8 | Género | 03 | Educación | 01 | Mujeres | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 330 DIDEDUC | 14 04 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar |
| | | | | | | | | | | | | | |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 01 | Educación Inicial | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 18 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano | Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 01 | Educación Inicial | 11130016 | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia | 212 | 64 01 000 003 000 | | ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ | Niñas y niños de 8 meses a 12 años atendidos integralmente | Niñas y niños de 8 meses a 7 años atendidos en niveles de educación inicial y preprimario. |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 11 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA MONOLINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 127 DIGEFOCE | 11 01 000 009 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PREPRIMARIO | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 AL 326, 330 DIDEDUC. | 11 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 02 | Educación Preprimaria | 11130016 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Personas Sensibilizadas en la Prevención al Consumo de Drogas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE URBANA | Estudiantes de Primaria Monolingüe Urbana atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de Primaria Monolingüe Urbana atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 01 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN DE PRIMARIA MONOLINGÜE RURAL | Estudiantes de Primaria Monolingüe Rural Atendidos en el sistema Escolar | Estudiantes de Primaria Monolingüe Rural Atendidos en el sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 127 DIGEFOCE | 12 01 000 010 000 | | FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel primario bilingües atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 04 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar | Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 1113006 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Personas Sensibilizadas en la Prevención al Consumo de Drogas |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 13 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes del Ciclo Básico atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 13 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD DE TELESECUNDARIA | Estudiantes del Ciclo Básico Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes del Ciclo Básico Telesecundaria atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130016 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Personas Sensibilizadas en la Prevención al Consumo de Drogas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 01 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE MAESTROS | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de formación para Maestros atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 01 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN | Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 02 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE BACHILLERES | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 03 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE PERITOS | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 04 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE SECRETARIAS | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 05 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DE TÉCNICOS INDUSTRIALES | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130008 | Ministerio de Educación | 105 DIPLAN | 14 06 000 001 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN TECNOLÓGICA | Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar | Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 05 | Educación Diversificada | 11130016 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Personas Sensibilizadas en la Prevención al Consumo de Drogas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 06 | Educación Universitaria o Superior | 11130020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 FONDO DE PROTECCIÓN SOCIAL | 15 02 000 003 000 | | BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Becas de educación superior entregada a adolescentes y jóvenes. | Beca Educación Superior |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302 -326, 330 DIDEDUC | 11 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad | Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 11 00 000 002 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares | Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 11 00 000 003 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTIVA | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA, | 11 00 000 005 000 | | SEGURO MÉDICO ESCOLAR | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 11 01 000 003 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario | Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 11 01 000 007 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del Nivel Preprimario Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización | Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural | Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 11 02 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel profesorado |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 20 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PREPRIMARIA | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 20 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 127 DIGEFOCE | 20 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL ESCOLAR | Niños y niñas atendidos en escuelas en el marco de la alimentación escolar | Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad | Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 120 DIGEDUCA | 12 00 000 002 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIO | Estudiantes del nivel primario evaluados | Estudiantes del nivel primario evaluados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 00 000 003 000 | | DOTACIÓN DE ÚTILES ESCOLARES | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares | Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 12 00 000 004 000 | | DOTACIÓN DE VALIJA DIDÁCTICA | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 123 DIGEPSA | 12 00 000 006 000 | | SEGURO MEDICO ESCOLAR | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar | Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 12 01 000 004 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | Textos impresos para estudiantes del nivel primario |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 12 01 000 007 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR PRIMARIA | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos | Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 12 01 000 009 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel profesorado |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 002 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural | Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI | 12 02 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel profesorado |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 13 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad | Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 120 DIGEDUCA | 13 00 000 006 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO BÁSICO | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados | Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 13 00 000 007 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos | Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 13 00 000 008 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO BÁSICO | Alumnas y alumnos del Ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio | Alumnas y alumnos del Ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 13 00 000 010 000 | | PROVISIÓN DE TEXTOS ESCOLARES | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico oficial |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 13 00 000 011 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE GRATUIDAD EDUCATIVA | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad | Establecimientos del Ciclo Diversificado atendidos con Gratuidad |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 120 DIGEDUCA | 14 00 000 002 000 | | EVALUACIÓN EDUCATIVA CICLO DIVERSIFICADO | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados | Estudiantes del ciclo diversificado evaluados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 108 DIGEBI, 124 DIGECADE | 14 00 000 004 000 | | INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EDUCACIÓN ESCOLAR DIVERSIFICADA | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos | Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 14 00 000 005 000 | | DOTACIÓN DE BECAS PARA EL CICLO DIVERSIFICADO | Alumnas y alumnos del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados con Bolsas de Estudio y Becas Escolares | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 07 | Servicios Auxiliares de Educación | 11130008 | Ministerio de Educación | 124 DIGECADE | 14 00 000 008 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN A DOCENTES | Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización | Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 FONDO DE PROTECCIÓN SOCIAL | 15 02 000 006 000 | | BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA | Beca de educación media entregada a adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y vulnerabilidad social | Beca Educación Media |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 03 | Educación Primaria | 11130020 | Ministerio de Desarrollo Social | 202 FONDO DE PROTECCIÓN SOCIAL | 21 02 000 001 000 | | TRASFERENCIAS MONETARIAS CON ENFÁSIS EN EDUCACIÓN | Transferencias monetarias condicionadas entregadas a familias con niños y niñas entre 6 y 15 años, que asisten a la escuela. | Bono Educación para primaria |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 15 00 000 002 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN TÉCNICA OCUPACIONAL (NUFED) | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos | Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 15 00 000 003 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS POR CORRESPONDENCIA (PEAC) | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendiddos | Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), atendiddos |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 302-326, 330 DIDEDUC | 15 00 000 004 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN TÉCNICO LABORAL (CEMUCAF) | Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales. | Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas tecnico-laborales |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX, 302-326, 330 DIDEDUC | 15 00 000 008 000 | | SERVICIOS DE MODALIDADES FLEXIBLES | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos | Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 009 000 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos | Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130016 | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia | 212 | 64 01 000 005 000 | | CAPACITACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL A ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD | Adolescentes de 14 a 18 años con discapacidad física e intelectual leve y moderada, capacitados en temas laborales y ocupacionales. | Adolescentes de 14 a 18 años con discapacidad física e intelectual, capacitados en temas laborales y ocupacionales. |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130016 | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia | 212 | 64 02 000 003 000 | | ATENCIÓN EN MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS A ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL | Adolescentes en conflicto con la Ley Penal bajo una Medida Socioeducativa atendidos para su Reinserción y Resocialización | Adolescentes en conflicto con la Ley Penal, capacitados en formación técnica integral. |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130016 | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia | 212 | 64 03 000 006 000 | | ATENCIÓN TEMPORAL A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA | Niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados atendidos temporalmente para su reunificación familiar y comunitaria | Adolescentes migrantes no acompañados formados técnica y laboralmente para su desarrollo a nivel comunitario. |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 01 | Preparación Técnica | 11130016 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Personas Sensibilizadas en la Prevención al Consumo de Drogas |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130008 | Ministerio de Educación | 110 DIGEEX | 15 00 000 005 000 | | SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA EXTRAESCOLAR | Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130010 | Ministerio de Trabajo y Previsión Social | 11130010 | 17 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO | Personas migrantes retornados capacitadas en ocupaciones demandadas por el serctor productivo | Personas migrantes retornados capacitadas en ocupaciones demandadas por el sector productivo |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130010 | Ministerio de Trabajo y Previsión Social | 11130010 | 17 00 000 001 000 | | SERVICIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO | Personas migrantes retornados capacitadas en ocupaciones demandadas por el serctor productivo | Personas capacitadas para trabajar en actividades ecomómicas diversas |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130016 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Capacitación y Asistencia Técnica a Personas para la Prevención al Consumo de Drogas |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130016 | Secretaría Ejecutiva Comisión contra las adicciones del tráfico de Ilicitos de drogas | 222 SECCATID | 36 0 0 2 0 | | DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE DROGAS | Prevención al Consumo de Drogas | Campañas de Prevención al Consumo de Drogas para Beneficio de Personas |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 1113005 | Ministerio de Gobernación | 205 | 11 00 000 003 | | FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PERSONAL POLICIAL | Personal policial formado y especializado | Agentes de la Policia Nacional Civil Formados |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 1113005 | Ministerio de Gobernación | 205 | 11 00 000 003 | | FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PERSONAL POLICIAL | Personal policial formado y especializado | Personal Policial con formación especial |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 1113005 | Ministerio de Gobernación | 205 | 11 00 000 003 | | FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PERSONAL POLICIAL | Personal policial formado y especializado | Profesionalización al personal policial |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 1113005 | Ministerio de Gobernación | 210 | 12 00 000 003 | | FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PERSONAL PENITENCIARIO | Agentes penitenciarios graduados y especializados | Agentes Penitenciarios graduados |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 1113005 | Ministerio de Gobernación | 210 | 12 00 000 003 | | FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DE PERSONAL PENITENCIARIO | Agentes penitenciarios graduados y especializados | Agentes penitenciarios con especialización en Vigilancia y Tratamiento Penitenciario (Agentes VTP) |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 204 | 11 00 000 010 | | COMBATE A LA NARCOACTIVIDAD PARA CONTRARRESTAR EL CONSUMO, TRÁFICO Y DISTRIBUCIÓN DE DROGAS | Combate a la narcoactividad | Cursos para la especialización antinarcótica a personal policial |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 204 | 11 00 000 010 | | COMBATE A LA NARCOACTIVIDAD PARA CONTRARRESTAR EL CONSUMO, TRÁFICO Y DISTRIBUCIÓN DE DROGAS | Combate a la narcoactividad | Talleres impartidos a la comunidad educativa para prevenir el cosumo y distribución de drogas |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 203 | 11 00 000 012 | | SERVICIO DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA | Protección, atención y orientación a mujeres víctimas de violencia | Personas de la sociedad civil y comunidad educativa capacitada y sensibilizada en la prevención de factores que generan violencia contra la mujer |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 203 | 11 01 000 003 | | SERVICIO DE SEGURIDAD PREVENTIVA Y DEL DELITO EN ÁREAS DE MAYOR INCIDENCIA CRIMINAL | Seguridad preventiva y del delito en áreas de mayor incidencia criminal | Sociedad civil reciben talleres de inducción y sensibilización en prevención del delito |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 203 | 11 01 000 003 | | SERVICIO DE SEGURIDAD PREVENTIVA Y DEL DELITO EN ÁREAS DE MAYOR INCIDENCIA CRIMINAL | Seguridad preventiva y del delito en áreas de mayor incidencia criminal | Comisiones comunitarias capacitadas en prevención del delito |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 203 | 11 01 000 003 | | SERVICIO DE SEGURIDAD PREVENTIVA Y DEL DELITO EN ÁREAS DE MAYOR INCIDENCIA CRIMINAL | Seguridad preventiva y del delito en áreas de mayor incidencia criminal | Comunidad educativa con programas de modificación conductual |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 203 | 11 02 000 001 | | SERVICIOS DE SEGURIDAD POLICIAL EN ÁREAS DE MAYOR INCIDENCIA DE HOMICIDIOS | Seguridad policial en áreas de mayor incidencia de homicidios | Capacitación a personas de la sociedad civil, en temas de prevención de cultura permisiva, uso de drogas, armas de fuego y resolución de conflictos |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 203 | 11 04 000 001 | | SERVICIOS DE SEGURIDAD POLICIAL Y PREVENTIVA EN ÁREAS CON MAYOR INCIDENCIA DE EXTORSIONES | Seguridad policial y preventiva para el resguardo de áreas con mayor incidencia de extorsiones | Comunidad educativa y personas de la sociedad civil que reciben orientación y capacitación para la prevención de extorsiones |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 213 | 11 03 000 003 | | SERVICIOS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA A NIÑOS (AS), ADOLESCENTES Y JÓVENES | Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo social reciben servicios de orientación sobre prevención de la violencia | Jóvenes capacitados y organizados para participar en servicio civico |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 213 | 11 03 000 006 | | SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR | Personas capacitadas, informadas y asistidas para prevenir y disminuir la violencia intrafamiliar | Personas capacitadas e informadas en temas de prevención de violencia intrafamiliar |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 209 | 11 05 000 002 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL | Programas de educación y seguridad vial | Capacitación a personas en materia de seguridad vial |

# Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | | **TOTAL** | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 02 | Capacitación y Talleres | 11130005 | Ministerio de Gobernación | 209 | 11 05 000 002 | | SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL | Programas de educación y seguridad vial | Capacitación a la comunidad educativa, en materia de seguridad vial |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años en adelante atendidas en español | Personas analfabetas de 15 años en adelante, de fase inicial atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años en adelante atendidas en español | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de I etapa de postalfabetización, atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 003 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años en adelante atendidas en español | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de II etapa de postalfabetización, atendidas en idioma español |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años en adelante atendidas en idiomas Mayas, Garifuna y Xinca | Personas analfabetas de 15 años en adelante, de fase inicial atendidas en idioma Maya, Garifuna y Xinca |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años en adelante atendidas en idiomas Mayas, Garifuna y Xinca | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de I etapa de postalfabetización, atendidas en idioma Maya, Garifuna y Xinca |
| 3 | Educación | 02 | Educación Extraescolar o Paralela | 05 | Albetización | 11200059 | Comité Nacional de Alfabetización | 0 | 11 00 000 004 000 | | ALFABETIZACIÓN | Personas de 15 años en adelante atendidas en idiomas Mayas, Garifuna y Xinca | Personas neoanalfabetas de 15 años en adelante, de II etapa de postalfabetización, atendidas en idioma Maya, Garifuna y Xinca |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 06 | Educación Universitaria o superior | 11130016 | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia | 212 | 64 02 000 002 000 | | ATENCIÓN A ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL, PRIVADOS DE LIBERTAD | Adolescentes de 13 a 17 años en conflicto con la Ley Penal atendidos integralmente en los centros especializados de privación de libertad. | Adolescentes en conflicto con la Ley Penal con acceso a educación universitaria |
| 3 | Educación | 03 | Infraestructura Educativa | 02 | Mejoramiento y Remodelación | 11130020 | Ministerio de Desarrollo Social | 203 FONDO DE DESARROLLO SOCIAL | 19 02 001 000 001 | | DOTACIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, MOBILIARIO, EQUIPO Y MÓDULOS EDUCATIVOS A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE PREPRIMARIA | Escuelas de preprimaria con dotación de materiales, mobiliario y equipo educativo | Escuelas de preprimaria |
| 3 | Educación | 03 | Infraestructura Educativa | 02 | Mejoramiento y Remodelación | 11130020 | Ministerio de Desarrollo Social | 203 FONDO DE DESARROLLO SOCIAL | 19 02 001 000 002 | | DOTACIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, MOBILIARIO, EQUIPO Y MÓDULOS EDUCATIVOS A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA | Escuelas de primaria con dotación de materiales, mobiliario y equipo educativo | Escuelas de primaria |
| 3 | Educación | 03 | Infraestructura Educativa | 02 | Mejoramiento y Remodelación | 11130008 | Ministerio de Educación | 105 DIPLAN | 13 00 000 009 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS | Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados | Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados |

## Seguimiento de Clasificador Temático 2022
## Marcaje de Estructuras
## RUTA 3-EDUCACIÓN
## Administración Central

| Código de Ruta | | Código de Componente | | Código de Subcomponente | | Código/Nombre de Entidad | | Unidad Ejecutora | Programa Subprograma Proyecto Actividad Obra | Renglon Geografico Fuente Organismo Correlativo | Descripción (nombre actividad) | Producto | Subprodcto* Indicar si son todos los subprouctos o especificarlos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **03** | **Educación** | **TOTAL** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Educación | 03 | Infraestructura Educativa | 02 | Mejoramiento y Remodelación | 11130008 | Ministerio de Educación | 105 DIPLAN | 14 00 000 007 000 | | SERVICIOS DE REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130012 | Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación | 210 Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural | 13 01 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA Y FORESTAL | Personas beneficiadas con formación y capacitación agrícola y forestal | Alumnos formados del nivel básico con orientación agropecuaria |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130012 | Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación | 210 Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural | 13 01 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA Y FORESTAL | Personas beneficiadas con formación y capacitación agrícola y forestal | Alumnos formados de Perito Agrónomo y Perito Forestal |
| 3 | Educación | 01 | Educación Escolar | 04 | Educación Básica | 11130012 | Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación | 210 Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural | 13 01 000 004 000 | | SERVICIOS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA Y FORESTAL | Personas beneficiadas con formación y capacitación agrícola y forestal | Promotores (as) voluntarios comunitarios capacitados y acreditados |

# Anexo 8
# POA 2022 POR UNIDAD EJECUTORA

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022
# POR UNIDAD EJECUTORA

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS** — **TOTAL POA: Q.36,116,533.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.36,116,533.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos. | 01 | 00 | 001 | Evento | 1 | Q. | 11,525,511.00 |
| Servicios Generales atendidos. | 01 | 00 | 002 | Evento | 1 | Q. | 24,591,022.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 36,116,533.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE INFORMATICA** **TOTAL POA: Q.22,786,081.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.22,786,081.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Páginas procesadas. | 01 | 00 | 002 | Servicio | 600,000 | Q. | 51,325.00 |
| Funcionamiento de la DINFO. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 8,802,631.00 |
| Equipo de cómputo con seguridad informática. | 01 | 00 | 002 | Equipo de cómputo | 1 | Q. | 90,000.00 |
| Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional. | 01 | 00 | 002 | Hora | 8,760 | Q. | 5,312,110.00 |
| Disponibilidad de los servicios informáticos. | 01 | 00 | 002 | Hora | 8,760 | Q. | 5,845,000.00 |
| Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo. | 01 | 00 | 002 | Licencia | 3,500 | Q. | 2,258,015.00 |
| Mantenimiento y mejoras continúas de las aplicaciones informáticas. | 01 | 00 | 002 | Sistema informático | 52 | Q. | 415,000.00 |
| Mantenimiento de los equipos de computación. | 01 | 00 | 002 | Servicio | 50 | Q. | 12,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 22,786,081.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** **TOTAL POA: Q.202,742,780.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.202,742,780.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 113,691,537.00 |
| Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado. | 01 | 00 | 002 | Persona | 30,000 | Q. | 22,943.00 |
| Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio". | 05 | 00 | 002 | Persona | 95,000 | Q. | 81,055,921.00 |
| Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Planta central. | 01 | 00 | 002 | Persona | 130 | Q. | 91,787.00 |
| Procesos correspondientes al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica Atendidos. | 01 | 00 | 002 | Proceso | 600 | Q. | 22,943.00 |
| Nombramientos y contrataciones de Personal docente y administrativo, elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario) | 01 | 00 | 002 | Documento | 36,228 | Q. | 57,649.00 |
| Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados. | 01 | 00 | 001 | Persona | 80 | Q. | 7,800,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 202,742,780.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE PLANIFICACION EDUCATIVA** — **TOTAL POA: Q.489,572,474.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.0.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 0 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.95,388,726.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Construcción Instituto Diversificado, Nebaj, Quiché (SNIP 022512) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 2,850 | Q. | 17,355,220.00 |
| Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados. | 13 | 00 | 009 | Entidad | 53 | Q. | 3,953,677.00 |
| Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar. | 14 | 06 | 001 | Entidad | 14 | Q. | 10,500,051.00 |
| Construcción Instituto Diversificado Chisec, Alta Verapaz, (SNIP 0225123) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 317 | Q. | 2,180,813.00 |
| Construcción Instituto Diversificado Rabinal, Baja Verapaz, (SNIP 0225124) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 317 | Q. | 2,163,363.00 |
| Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados | 14 | 00 | 007 | Entidad | 292 | Q. | 27,808,552.00 |
| Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula, Jalapa, (SNIP 0225120) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 2,375 | Q. | 16,911,000.00 |
| Construcción Instituto Diversificado, Jacaltennago, Huehuetenango, (Código SNIP 0225122) | 14 | 06 | 000 | Metro cuadrado | 2,850 | Q. | 14,516,050.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.79,643,972.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIPLAN. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 25,739,505.00 |
| Funcionamiento Préstamo KFW. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 8,324,531.00 |
| Funcionamiento préstamo BID. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 45,172,556.00 |
| Plan Operativo Anual 2023 consolidado. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 400.00 |
| Plan Operativo Anual 2022 reprogramado. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 700.00 |
| Informes de gestión y ejecución física elaborados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 67 | Q. | 200.00 |
| Anuario estadístico 2021 terminado y 2022 en proceso. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 5,200.00 |
| Memoria de Labores 2022, versión preliminar elaborada. | 01 | 00 | 004 | Documento | 1 | Q. | 150.00 |
| Mapas temáticos y seguimiento de coordenadas geográficas elaborados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 20 | Q. | 3,600.00 |
| Informes de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 20 | Q. | 430.00 |
| Dictámenes técnicos de evaluación de la Infraestructura prioritaria realizados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 25 | Q. | 600.00 |
| Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 2,000 | Q. | 2,400.00 |
| Personal Coordinador de Infraestructura de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados. | 01 | 00 | 004 | Persona | 27 | Q. | 200.00 |
| Evaluación de escuelas a nivel nacional, por situación de emergencia o requerimiento de visita técnica. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 34 | Q. | 132,000.00 |
| Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados. | 01 | 00 | 004 | Documento | 30 | Q. | 500.00 |
| Personal Técnico de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones. | 01 | 00 | 004 | Persona | 205 | Q. | 11,000.00 |
| Funcionamiento Donación KFW. | 01 | 00 | 004 | Entidad | 10 | Q. | 250,000.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE PLANIFICACION EDUCATIVA** **TOTAL POA: Q.489,572,474.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** **COSTO: Q.314,539,776.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe. | 11 | 02 | 001 | Aula | 174 | Q. | 36,614,757.00 |
| Centros escolares del nivel primario reparados y remozados. | 12 | 00 | 005 | Entidad | 2,825 | Q. | 189,020,277.00 |
| Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados. | 11 | 00 | 004 | Entidad | 38 | Q. | 2,861,032.00 |
| Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario. | 11 | 01 | 001 | Aula | 437 | Q. | 86,043,710.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 489,572,474.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL** — **TOTAL POA: Q.128,869,915.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.8,451,800.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comunidad educativa de las escuelas bilingues interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. | 12 | 02 | 001 | Entidad | 54 | Q. | 8,295,000.00 |
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán. | 12 | 02 | 001 | Persona | 880 | Q. | 156,800.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.31,595,863.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero | 14 | 00 | 005 | Beca | 2,790 | Q. | 31,595,863.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.26,991,797.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural. | 12 | 02 | 002 | Documento | 1,758,474 | Q. | 20,522,837.00 |
| Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural. | 11 | 02 | 002 | Documento | 108,100 | Q. | 2,418,600.00 |
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe. | 12 | 02 | 001 | Documento | 538,602 | Q. | 3,900,360.00 |
| Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. | 12 | 02 | 001 | Persona | 30 | Q. | 150,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente** — **COSTO: Q.49,401,220.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado. | 12 | 02 | 004 | Persona | 1,350 | Q. | 11,917,400.00 |
| Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 12 | 02 | 004 | Persona | 1,663 | Q. | 10,181,600.00 |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 02 | 004 | Persona | 1,233 | Q. | 6,969,600.00 |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 02 | 004 | Persona | 803 | Q. | 7,066,400.00 |
| Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 11 | 02 | 004 | Persona | 276 | Q. | 2,237,400.00 |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 14 | 01 | 002 | Persona | 1,407 | Q. | 9,296,320.00 |
| Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura. | 12 | 02 | 004 | Persona | 175 | Q. | 1,732,500.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.938,640.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico. | 13 | 00 | 002 | Documento | 8,500 | Q. | 118,640.00 |
| Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 13 | 00 | 010 | Documento | 35,500 | Q. | 820,000.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL** — **TOTAL POA: Q.128,869,915.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.11,490,595.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. 11,490,595.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 128,869,915.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA** — **TOTAL POA: Q.432,301,953.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.82,056,694.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica. | 14 | 01 | 002 | Persona | 1,500 | Q. | 2,013,125.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 1,149,157 | Q. | 80,043,569.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.118,801,327.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes atendidos en Recreación Escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 41,000 | Q. | 4,930,292.00 |
| Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil. | 04 | 00 | 001 | Persona | 19,800 | Q. | 1,060,000.00 |
| Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 2,996 | Q. | 219,450.00 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 4,000 | Q. | 626,731.00 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física. | 04 | 00 | 001 | Persona | 2,991 | Q. | 4,348,976.95 |
| Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar. | 04 | 00 | 001 | Persona | 3,800 | Q. | 871,720.00 |
| Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 33,553 | Q. | 56,291,223.00 |
| Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física. | 04 | 00 | 001 | Persona | 826,246 | Q. | 45,410,905.05 |
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales. | 04 | 00 | 001 | Persona | 6,000 | Q. | 4,977,229.00 |
| Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales. | 04 | 00 | 001 | Persona | 15,000 | Q. | 64,800.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente** — **COSTO: Q.8,166,400.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia de Educación Física beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 04 | 00 | 001 | Persona | 928 | Q. | 8,166,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.38,921,479.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados. | 14 | 00 | 007 | Entidad | 20 | Q. | 2,109,616.25 |
| Docentes de formación de bachilleres con orientación capacitados en áreas curriculares. | 14 | 01 | 002 | Persona | 75 | Q. | 90,000.00 |
| Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. | 14 | 01 | 002 | Entidad | 22 | Q. | 36,721,862.75 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.159,236,013.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA** — **TOTAL POA: Q.432,301,953.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Eventos de la DIGEF divulgados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 10 | Q. | 1,088,000.00 |
| Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 1 | Q. | 255,000.00 |
| Eventos de gestión interinstitucionales, nacionales e internacionales realizados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 8 | Q. | 535,000.00 |
| Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados. | 04 | 00 | 001 | Evento | 20 | Q. | 249,880.00 |
| Funcionamiento de DIGEF. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 3 | Q. | 157,108,133.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.25,120,040.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 336 | Q. | 2,016,000.00 |
| Areas deportivas escolares, remozadas. | 04 | 00 | 001 | Entidad | 268 | Q. | 23,104,040.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 432,301,953.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE EDUCACION EXTRAESCOLAR** — **TOTAL POA: Q.47,458,198.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.13,283,500.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 100 | Q. | 21,500.00 |
| Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos. | 15 | 00 | 009 | Persona | 5,280 | Q. | 2,961,825.00 |
| Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 | Persona | 10,500 | Q. | 2,276,925.00 |
| Técnicos del Programa Nacional de Educación Alternativa PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos | 15 | 00 | 009 | Persona | 50 | Q. | 315,100.00 |
| Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar. | 15 | 00 | 005 | Persona | 3,770 | Q. | 2,129,650.00 |
| Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,950 | Q. | 2,508,500.00 |
| Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 197 | Q. | 170,000.00 |
| Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB). | 15 | 00 | 003 | Persona | 100 | Q. | 228,150.00 |
| Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 008 | Persona | 50 | Q. | 600,000.00 |
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 6,500 | Q. | 2,071,850.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.34,174,698.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 34,174,698.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 47,458,198.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE COOPERACION NACIONAL E INTERNACIONAL** **TOTAL POA: Q.4,220,271.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.4,220,271.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DICONIME. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,226,637.00 |
| Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados. | 01 | 00 | 002 | Persona | 25 | Q. | 358.00 |
| Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados. | 99 | 00 | 001 | Aporte | 6 | Q. | 1,902,342.00 |
| Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados. | 01 | 00 | 002 | Persona | 26 | Q. | 4,000.00 |
| Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos. | 01 | 00 | 002 | Documento | 30 | Q. | 32,102.00 |
| Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 20 | Q. | 6,000.00 |
| Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional. | 01 | 00 | 002 | Persona | 125 | Q. | 46,532.00 |
| Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas. | 01 | 00 | 002 | Evento | 8 | Q. | 2,300.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 4,220,271.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN DE AUDITORIA INTERNA** — **TOTAL POA: Q.8,735,525.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.8,735,525.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Informes auditados. | 01 | 00 | 003 | Documento | 150 | Q. | 8,735,525.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 8,735,525.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE ASESORIA JURIDICA** **TOTAL POA: Q.2,164,884.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.2,164,884.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Documentos legales elaborados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 3,500 | Q. | 2,164,884.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 2,164,884.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE COMUNICACION SOCIAL** — **TOTAL POA: Q.1,897,490.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.1,897,490.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DICOMS. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 1,897,490.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 1,897,490.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES** **TOTAL POA: Q.3,779,473.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.3,779,473.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones. | 01 | 00 | 002 | Persona | 500 | Q. | 3,225.00 |
| Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 3,776,248.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 3,779,473.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACION E INVESTIGACION EDUCATIVA** — **TOTAL POA: Q.31,824,353.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.29,724,353.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación Programa Educación Inicial. | 05 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 270,000.00 |
| Estudiantes del Ciclo Básico evaluados. | 13 | 00 | 006 | Persona | 6,000 | Q. | 1,100,600.00 |
| Estudiantes del Nivel primario evaluados. | 12 | 00 | 002 | Persona | 50,000 | Q. | 7,270,340.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario evaluados. | 11 | 00 | 001 | Persona | 5,000 | Q. | 1,418,850.00 |
| Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 18,198,388.00 |
| Informes de resultados del nivel primario publicados. | 12 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 50,000.00 |
| Informes de resultados e investigación educativas ciclo básico publicados. | 13 | 00 | 006 | Documento | 1 | Q. | 50,000.00 |
| Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados. | 05 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 50,000.00 |
| Informes de resultados e investigación educativas ciclo diversificado publicados. | 14 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 80,000.00 |
| Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados. | 05 | 00 | 002 | Documento | 1 | Q. | 55,000.00 |
| Estudiantes del ciclo diversificado evaluados. | 14 | 00 | 002 | Persona | 170,000 | Q. | 1,181,175.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.2,100,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la DIGEDUCA. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,100,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 31,824,353.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE ACREDITACION Y CERTIFICACION** **TOTAL POA: Q.5,987,014.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.5,987,014.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIGEACE. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 5,675,214.00 |
| Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 1,365 | Q. | 165,000.00 |
| Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE. | 01 | 00 | 002 | Persona | 1,707 | Q. | 146,800.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 5,987,014.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL** **TOTAL POA: Q.2,052,730.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.2,052,730.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 35 | Q. | 2,052,730.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 2,052,730.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO** — **TOTAL POA: Q.704,508,430.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.368,825,480.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 128,266 | Q. | 368,825,480.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.23,183,075.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIGEPSA. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 22,314,305.00 |
| Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1,300 | Q. | 688,370.00 |
| Personal de DEFOCE de las DIDEDUC, capacitados en Gestión Escolar, Participación Comunitaria, Programas de Apoyo y cultura de rendición de cuentas. | 05 | 00 | 002 | Persona | 100 | Q. | 24,500.00 |
| Representantes de juntas directivas de Organizaciones de Padres de Familia, empoderados en los procesos organizacionales, control interno y gestión comunitaria. | 05 | 00 | 002 | Persona | 18,000 | Q. | 46,200.00 |
| Personal técnico, administrativo y financiero de las Direcciones Departamentales de Educación con asistencia técnica en la ejecución y entrega de los programas de apoyo. | 05 | 00 | 002 | Persona | 400 | Q. | 34,700.00 |
| Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar monitoreados en la prestación del servicio | 05 | 00 | 002 | Evento | 350 | Q. | 75,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Seguro Escolar** — **COSTO: Q.312,499,875.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar | 12 | 00 | 006 | Persona | 2,194,288 | Q. | 250,149,608.00 |
| Estudiantes del nivel preprimaria con cobertura de seguro médico escolar | 11 | 00 | 005 | Persona | 546,931 | Q. | 62,350,267.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 704,508,430.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA** — **TOTAL POA: Q.359,918,387.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.98,599,929.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Textos impresos para estudiantes del nivel primario. | 12 | 01 | 004 | Documento | 2,112,343 | Q. | 82,780,054.00 |
| Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario. | 11 | 01 | 003 | Documento | 568,264 | Q. | 12,079,375.00 |
| Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico. | 11 | 01 | 008 | Persona | 10,000 | Q. | 2,070,000.00 |
| Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y dotados con insumos para su desarrollo | 03 | 00 | 001 | Persona | 3,000 | Q. | 1,670,500.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial** — **COSTO: Q.13,248,635.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños. | 18 | 00 | 001 | Persona | 7,801 | Q. | 3,868,035.00 |
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 151 | Q. | 9,380,600.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente** — **COSTO: Q.117,340,288.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado. | 12 | 01 | 009 | Persona | 3,750 | Q. | 33,000,000.00 |
| Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización. | 13 | 00 | 011 | Persona | 692 | Q. | 6,956,988.00 |
| Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de profesorado. | 11 | 01 | 007 | Persona | 1,496 | Q. | 13,164,800.00 |
| Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 12 | 01 | 009 | Persona | 2,177 | Q. | 9,578,800.00 |
| Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevenciòn de violencia. | 04 | 00 | 002 | Persona | 14,000 | Q. | 1,920,000.00 |
| Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 12 | 01 | 009 | Persona | 3,884 | Q. | 30,531,600.00 |
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado. | 11 | 01 | 007 | Persona | 1,200 | Q. | 5,280,000.00 |
| Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. | 11 | 01 | 007 | Persona | 1,085 | Q. | 8,266,500.00 |
| Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado. | 14 | 01 | 002 | Persona | 1,432 | Q. | 8,641,600.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.29,495,230.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos. | 14 | 00 | 004 | Entidad | 0 | Q. | 0.00 |
| Docentes formación secretarial capacitados en áreas curriculares. | 14 | 04 | 001 | Persona | 750 | Q. | 269,630.00 |
| Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares. | 14 | 03 | 001 | Persona | 800 | Q. | 740,000.00 |
| Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos. | 13 | 00 | 007 | Entidad | 0 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular. | 13 | 00 | 002 | Entidad | 317,005 | Q. | 11,840,000.00 |
| Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial. | 13 | 00 | 010 | Documento | 317,005 | Q. | 15,083,600.00 |
| Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares. | 14 | 02 | 001 | Persona | 500 | Q. | 1,562,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.11,941,221.00**
**RESULTADO:**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA** — **TOTAL POA: Q.359,918,387.00**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIGECADE. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,441,221.00 |
| Funcionamiento de la unidad de género con pertinencia etnia. | 01 | 00 | 007 | Entidad | 1 | Q. | 500,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Innovación Tecnológica** — **COSTO: Q.88,543,084.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos. | 12 | 01 | 007 | Entidad | 982 | Q. | 88,543,084.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación curricular** — **COSTO: Q.750,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participaciòn ciudadana y memoria histórica. | 04 | 00 | 002 | Persona | 4,131 | Q. | 750,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 359,918,387.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACION ESPECIAL** — **TOTAL POA: Q.10,766,067.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.4,050,729.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escuelas Inclusivas empoderadas. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 2,085 | Q. | 1,859,923.50 |
| Escuelas de educación especial fortalecidas. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 66 | Q. | 904,000.00 |
| Diplomados para la educación inclusiva implementados. | 05 | 00 | 003 | Evento | 5 | Q. | 258,248.00 |
| Centros de recursos para la educación inclusiva organizados. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 108 | Q. | 374,792.50 |
| Apoyo psicosocial y sensibilización para la protección de la niñez y adolescencia con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad, transversalizados con la línea de educación inclusiva. | 05 | 00 | 003 | Evento | 1,655 | Q. | 132,750.00 |
| Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados. | 05 | 00 | 003 | Persona | 78 | Q. | 165,500.00 |
| Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 27,962.00 |
| Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala. | 05 | 00 | 003 | Persona | 2,500 | Q. | 98,615.00 |
| Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto. | 05 | 00 | 003 | Persona | 178 | Q. | 222,500.00 |
| Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 26 | Q. | 6,438.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.6,715,338.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIGEESP. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 6,715,338.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 10,766,067.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE CURRICULO** — **TOTAL POA: Q.10,148,075.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente** — **COSTO: Q.380,040.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 5 | Q. 380,040.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.455,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 6 | Q. 455,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.6,130,548.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIGECUR. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. 6,130,548.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación curricular** — **COSTO: Q.3,182,487.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Personal técnico formado en temas curriculares. | 05 | 00 | 005 | Persona | 90 | Q. 485,200.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 15 | Q. 1,670,887.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 7 | Q. 315,000.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico por madurez, actualizado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 11 | Q. 285,000.00 |
| Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media. | 05 | 00 | 005 | Documento | 1 | Q. 80,000.00 |
| Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica. | 05 | 00 | 005 | Documento | 1 | Q. 180,000.00 |
| Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado. | 05 | 00 | 005 | Documento | 2 | Q. 166,400.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 10,148,075.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA** **TOTAL POA: Q.16,346,337.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** **COSTO: Q.10,000,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla | 20 | 00 | 001 | Persona | 21,850 | Q. | 270,000.00 |
| Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar | 20 | 00 | 001 | Persona | 132,500 | Q. | 9,730,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** **COSTO: Q.4,115,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos | 11 | 01 | 009 | Persona | 7,000 | Q. | 1,354,000.00 |
| Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos. | 12 | 01 | 010 | Persona | 63,007 | Q. | 2,761,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.2,231,337.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la DIGEFOCE. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,231,337.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 16,346,337.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD** — **TOTAL POA: Q.19,487,260.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.1,420,689.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 6,835 | Q. | 1,343,249.00 |
| Acompañantes Educativos capacitados. | 05 | 00 | 006 | Persona | 600 | Q. | 77,440.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.18,066,571.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIGEMOCA. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 17,945,771.00 |
| Informes de monitoreo elaborados. | 01 | 00 | 002 | Documento | 3 | Q. | 120,800.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 19,487,260.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION GENERAL DE COORDINACION DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACION** **TOTAL POA: Q.3,369,266.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.3,369,266.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Servicios administrativos de DIGECOR. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 3,369,266.00 |
| Reuniones con DIDEDUC para evaluación de procesos de gestión desconcentrados. | 01 | 00 | 002 | Evento | 4 | Q. | 0.00 |
| Eventos de gestión de riesgo oportuno. | 01 | 00 | 002 | Evento | 3 | Q. | 0.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 3,369,266.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DESARROLLO MAGISTERIAL** — **TOTAL POA: Q.525,319.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.525,319.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Casos administrativos atendidos. | 01 | 00 | 002 | Persona | 6,000 | Q. | 406,297.00 |
| Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados | 01 | 00 | 002 | Persona | 26 | Q. | 6,016.00 |
| Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo | 01 | 00 | 002 | Evento | 3 | Q. | 100.00 |
| Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro | 01 | 00 | 002 | Persona | 388 | Q. | 105,026.00 |
| Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral | 01 | 00 | 002 | Persona | 80 | Q. | 7,880.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 525,319.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION** **TOTAL POA: Q.500,000.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** **COSTO: Q.500,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Plan Nacional de Educación, versión final elaborado. | 01 | 00 | 001 | Documento | 1 | Q. | 430,000.00 |
| Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación. | 01 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 70,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 500,000.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**JUNTA CALIFICADORA DE PERSONAL** — **TOTAL POA: Q.5,630,242.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.5,630,242.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Docentes escalafonados. | 01 | 00 | 006 | Persona | 24,845 | Q. | 5,630,242.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 5,630,242.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**JURADO NACIONAL DE OPOSICION** — **TOTAL POA: Q.3,447,589.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.70,091.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades. | 03 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 21,356.00 |
| Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario. | 03 | 00 | 002 | Persona | 2,500 | Q. | 11,896.00 |
| Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario. | 03 | 00 | 002 | Persona | 8,000 | Q. | 36,839.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.3,377,498.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición. | 03 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 3,305,116.00 |
| Jurado Nacional de Oposición -JNO-, Jurados Auxiliares Departamentales de Oposición -JADO- y Jurados Municipales de Oposición -JUMO-, capacitados a nivel nacional. | 03 | 00 | 002 | Persona | 363 | Q. | 72,382.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 3,447,589.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION FINANCIERA** — **TOTAL POA: Q.258,122,053.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alfabetización** — **COSTO: Q.251,611,900.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) | 99 | 00 | 002 | Aporte | 1 | Q. | 251,611,900.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.6,510,153.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de servicios de administración financiera. | 01 | 00 | 005 | Documento | 1 | Q. | 6,510,153.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 258,122,053.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EL PROGRESO** — **TOTAL POA: Q.225,115,472.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.22,649,760.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 22,999 | Q. | 16,559,280.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 8,459 | Q. | 6,090,480.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.185,748,082.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 1,607 | Q. | 146,200.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 243 | Q. | 1,364,622.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 2,547 | Q. | 11,548,787.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 197 | Q. | 421,600.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 23,327 | Q. | 1,256,635.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 8,746 | Q. | 37,537,191.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 56 | Q. | 569,205.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 8,746 | Q. | 472,080.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 117 | Q. | 3,349,204.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 817 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 18,057 | Q. | 87,762,101.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 5,270 | Q. | 25,959,264.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 47 | Q. | 270,756.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 73 | Q. | 761,767.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 2,055 | Q. | 6,893,940.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 14 | Q. | 2,034,532.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 7 | Q. | 1,226,852.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 147 | Q. | 505,162.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 3,668,184.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,303,100.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 767 | Q. | 1,035,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 289 | Q. | 390,150.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 333 | Q. | 449,550.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 317 | Q. | 427,950.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EL PROGRESO** — **TOTAL POA: Q.225,115,472.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.1,390,705.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 684 | Q. | 773,825.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 1,042 | Q. | 458,480.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 360 | Q. | 158,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.117,380.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 300 | Q. | 117,380.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,230,332.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 75 | Q. | 75,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 500 | Q. | 1,096,332.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 59 | Q. | 59,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.854,288.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 65 | Q. | 663,819.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 15 | Q. | 190,469.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.10,395,825.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 7,843,242.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 286,958.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 49 | Q. | 2,184,411.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 81,214.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.426,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 6 | Q. | 426,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 225,115,472.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE SACATEPEQUEZ** — **TOTAL POA: Q.280,634,377.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.31,309,200.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 33,641 | Q. | 24,221,520.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 9,844 | Q. | 7,087,680.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.231,579,921.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 33,641 | Q. | 384,300.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 115 | Q. | 1,858,942.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,926 | Q. | 16,027,622.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 163 | Q. | 470,433.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 33,641 | Q. | 1,738,925.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 8,700 | Q. | 38,975,272.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 400 | Q. | 225,458.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 38 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 9,844 | Q. | 524,610.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 632 | Q. | 6,854,328.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,030 | Q. | 1,212,351.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 1,584 | Q. | 14,845,729.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 12,696 | Q. | 57,255,463.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 19,361 | Q. | 72,642,109.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 114 | Q. | 573,696.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 1,144 | Q. | 3,857,200.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 836 | Q. | 3,531,963.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 18 | Q. | 3,801,451.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 7 | Q. | 849,605.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 859 | Q. | 1,173,800.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 4,776,664.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 205 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.1,935,900.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 374 | Q. | 504,900.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE SACATEPEQUEZ** — **TOTAL POA: Q.280,634,377.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 375 | Q. | 506,250.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 468 | Q. | 631,800.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 217 | Q. | 292,950.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.999,344.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,072 | Q. | 247,384.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 1,303 | Q. | 573,320.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 406 | Q. | 178,640.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.645,590.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 712 | Q. | 645,590.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,775,210.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 2 | Q. | 10,800.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 93 | Q. | 93,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 650 | Q. | 1,612,410.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 59 | Q. | 59,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,237,648.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 53 | Q. | 716,605.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 14 | Q. | 521,043.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.10,019,564.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 8,148,600.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 56,500.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 240,168.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 60 | Q. | 1,483,062.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 91,234.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,132,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 20 | Q. | 1,132,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 280,634,377.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL CHIMALTENANGO** — **TOTAL POA: Q.629,856,330.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.73,907,280.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 81,627 | Q. | 60,688,080.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 18,316 | Q. | 13,219,200.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.524,844,765.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 4,800 | Q. | 188,064.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 506 | Q. | 4,419,188.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 7,780 | Q. | 26,252,927.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 503 | Q. | 798,979.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 81,627 | Q. | 4,369,635.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 12,828 | Q. | 49,825,965.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 982 | Q. | 2,790,955.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 270 | Q. | 874,866.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 18,316 | Q. | 977,675.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 443 | Q. | 12,244,485.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 36,897 | Q. | 93,200,518.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 29,515 | Q. | 194,632,276.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 17,877 | Q. | 84,337,030.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 127 | Q. | 844,468.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 5,532 | Q. | 23,627,406.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 1,788 | Q. | 8,666,206.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 35 | Q. | 6,234,186.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 6 | Q. | 627,127.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,058 | Q. | 3,516,405.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 6,416,404.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.7,547,850.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,749 | Q. | 2,361,150.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 444 | Q. | 599,400.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 | Beca | 655 | Q. | 3,832,650.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL CHIMALTENANGO** — **TOTAL POA: Q.629,856,330.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 432 | Q. | 583,200.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 127 | Q. | 171,450.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.2,662,879.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,932 | Q. | 892,319.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 3,341 | Q. | 1,470,040.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 683 | Q. | 300,520.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.718,980.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 364 | Q. | 239,660.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 800 | Q. | 479,320.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,573,238.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 10 | Q. | 6,000.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 105 | Q. | 105,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 146 | Q. | 1,354,238.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 108 | Q. | 108,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.2,257,420.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 102 | Q. | 1,409,346.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 22 | Q. | 848,074.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.14,819,918.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 12,288,831.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 31,500.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 207,668.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 94 | Q. | 1,996,113.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 295,806.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,524,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 20 | Q. | 1,524,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 629,856,330.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA** — **TOTAL POA: Q.702,250,159.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.90,506,880.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 97,338 | Q. | 69,324,480.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 28,366 | Q. | 21,182,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.583,088,427.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 10,025 | Q. | 820,123.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 456 | Q. | 4,808,428.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 9,181 | Q. | 27,859,592.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 439 | Q. | 1,218,893.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 97,338 | Q. | 5,080,740.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 28,366 | Q. | 103,845,348.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 981 | Q. | 3,191,655.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 28,366 | Q. | 1,555,480.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 256 | Q. | 6,716,485.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 2,465 | Q. | 2,705,488.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 3,832 | Q. | 1,248,260.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 74,186 | Q. | 311,760,142.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 20,215 | Q. | 81,810,017.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 717 | Q. | 1,489,158.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 4,476 | Q. | 10,871,579.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 53 | Q. | 10,253,287.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 8 | Q. | 1,720,166.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,194 | Q. | 924,450.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 5,209,136.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,971,350.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 967 | Q. | 1,305,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 399 | Q. | 538,650.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 659 | Q. | 889,650.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 176 | Q. | 237,600.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA** — **TOTAL POA: Q.702,250,159.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.4,515,367.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,899 | Q. | 2,484,767.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 3,644 | Q. | 1,603,360.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 971 | Q. | 427,240.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.748,380.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 2,530 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,200 | Q. | 748,380.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.2,379,302.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 127 | Q. | 127,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 74 | Q. | 2,137,302.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 115 | Q. | 115,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.2,843,346.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 90 | Q. | 2,076,132.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 21 | Q. | 767,214.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.13,314,107.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 10,954,270.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 17,150.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 240,568.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 92 | Q. | 2,033,438.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 68,681.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,883,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 5 | Q. | 1,883,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 702,250,159.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SANTA ROSA** — **TOTAL POA: Q.473,248,344.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.51,273,360.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 52,825 | Q. | 38,034,000.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 18,388 | Q. | 13,239,360.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.397,817,039.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 395 | Q. | 279,766.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 521 | Q. | 2,719,196.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 5,209 | Q. | 19,166,194.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 458 | Q. | 897,041.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 52,825 | Q. | 2,904,830.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 18,308 | Q. | 71,857,103.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 501 | Q. | 1,346,106.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 67 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 18,388 | Q. | 1,026,580.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 62 | Q. | 7,596,963.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,594 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 17 | Q. | 416,392.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 43,476 | Q. | 216,183,866.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 9,332 | Q. | 44,725,188.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 64 | Q. | 135,378.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 80 | Q. | 253,772.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,322 | Q. | 11,595,586.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 46 | Q. | 7,130,544.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 20 | Q. | 3,527,392.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,188 | Q. | 1,936,770.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 4,118,372.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,126,250.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 481 | Q. | 649,350.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 369 | Q. | 498,150.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SANTA ROSA** — **TOTAL POA: Q.473,248,344.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 393 | Q. | 530,550.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 332 | Q. | 448,200.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.3,287,219.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,382 | Q. | 1,917,059.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,356 | Q. | 1,036,640.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 758 | Q. | 333,520.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.371,740.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 182 | Q. | 117,380.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 400 | Q. | 254,360.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.972,158.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 114 | Q. | 114,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 385 | Q. | 758,158.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 100 | Q. | 100,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,585,395.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 123 | Q. | 1,210,276.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 21 | Q. | 375,119.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.14,952,183.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 12,245,235.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 143,402.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 291,668.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 67 | Q. | 2,020,227.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 251,651.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.863,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 14 | Q. | 863,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 473,248,344.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SOLOLA** — **TOTAL POA: Q.588,155,762.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.57,698,640.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 60,141 | Q. | 43,301,520.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 19,996 | Q. | 14,397,120.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.496,269,681.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 357 | Q. | 208,842.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 460 | Q. | 3,491,793.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,934 | Q. | 19,795,120.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 628 | Q. | 880,666.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 60,141 | Q. | 3,193,640.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 9,002 | Q. | 33,672,135.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,694 | Q. | 1,893,179.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 19,996 | Q. | 1,099,150.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 362 | Q. | 13,037,906.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,234 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 53,318 | Q. | 164,195,748.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 2,604 | Q. | 120,742,202.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 4,219 | Q. | 54,171,980.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 163 | Q. | 1,327,470.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 10,994 | Q. | 52,290,174.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 1,687 | Q. | 8,771,918.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 73 | Q. | 9,039,292.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 10 | Q. | 996,358.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 566 | Q. | 2,836,720.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 4,625,388.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 203 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán. | 12 | 02 | 001 | Persona | 724 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.6,049,800.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 741 | Q. | 1,000,350.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SOLOLA** — **TOTAL POA: Q.588,155,762.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 388 | Q. | 523,800.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 | Beca | 514 | Q. | 3,006,900.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 985 | Q. | 1,329,750.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 140 | Q. | 189,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.5,464,530.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,494 | Q. | 1,318,728.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 3,180 | Q. | 1,399,200.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 648 | Q. | 2,390,202.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 810 | Q. | 356,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.650,490.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 89 | Q. | 234,760.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 336 | Q. | 415,730.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.2,098,272.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 7 | Q. | 8,000.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 164 | Q. | 164,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 245 | Q. | 1,781,272.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 145 | Q. | 145,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial** — **COSTO: Q.1,666,528.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 1 | Q. | 1,666,528.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,649,150.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 76 | Q. | 873,750.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 30 | Q. | 775,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.15,730,671.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 317,073.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 54,350.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 582 | Q. | 1,024,373.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 309,258.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SOLOLA** — **TOTAL POA: Q.588,155,762.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 90 | Q. | 2,034,637.00 |
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,990,980.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.878,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 2 | Q. | 878,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 588,155,762.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL TOTONICAPAN** — **TOTAL POA: Q.509,422,807.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.55,715,760.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 62,624 | Q. | 44,978,400.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 15,222 | Q. | 10,737,360.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.421,804,997.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 735 | Q. | 73,000.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 489 | Q. | 3,108,986.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 3,571 | Q. | 10,497,981.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 485 | Q. | 678,612.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 62,624 | Q. | 3,349,410.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 5,914 | Q. | 25,967,043.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 441 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 74 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 15,899 | Q. | 852,335.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 541 | Q. | 8,340,892.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 454 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 54,416 | Q. | 157,596,772.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 2,999 | Q. | 118,066,856.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 5,209 | Q. | 24,301,521.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 49 | Q. | 632,664.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 9,985 | Q. | 52,645,440.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 797 | Q. | 3,723,182.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 60 | Q. | 7,678,688.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 2 | Q. | 419,159.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,474 | Q. | 2,005,260.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 1,867,196.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 87 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,882,250.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,144 | Q. | 1,544,400.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL TOTONICAPAN** — **TOTAL POA: Q.509,422,807.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 227 | Q. | 306,450.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 764 | Q. | 1,031,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.8,865,177.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,310 | Q. | 873,228.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,758 | Q. | 1,213,520.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 720 | Q. | 6,462,069.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 719 | Q. | 316,360.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.1,408,670.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 728 | Q. | 494,020.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,500 | Q. | 914,650.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.967,784.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 96 | Q. | 96,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 315 | Q. | 782,784.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 89 | Q. | 89,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial** — **COSTO: Q.1,589,068.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 1 | Q. | 1,589,068.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.934,624.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 81 | Q. | 677,815.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 7 | Q. | 256,809.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.14,615,477.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 253,235.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 42,950.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 300,985.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 69 | Q. | 2,144,426.00 |
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,873,881.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.639,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL TOTONICAPAN** — **TOTAL POA: Q.509,422,807.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 8 | Q. | 639,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 509,422,807.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL QUETZALTENANGO** — **TOTAL POA: Q.970,067,504.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.99,569,520.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 109,060 | Q. | 78,631,920.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 28,842 | Q. | 20,799,360.00 |
| Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 151 | Q. | 108,000.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 46 | Q. | 30,240.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.829,071,874.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 210,000.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 2,133 | Q. | 632,936.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 633 | Q. | 5,498,335.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 10,309 | Q. | 47,311,675.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 723 | Q. | 1,271,575.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 109,211 | Q. | 5,758,715.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 23,662 | Q. | 104,187,499.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 2,341 | Q. | 35,227,722.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 28,888 | Q. | 1,616,775.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 840 | Q. | 27,354,484.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,946 | Q. | 883,300.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 44,294 | Q. | 80,366,910.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 31,305 | Q. | 306,437,482.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 26,025 | Q. | 133,266,211.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 182 | Q. | 918,162.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 5,226 | Q. | 26,914,022.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 1,052 | Q. | 4,295,855.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 2,889 | Q. | 15,803,847.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 82 | Q. | 17,081,874.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 6 | Q. | 1,451,405.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,890 | Q. | 5,698,926.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 6,884,164.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,794,500.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL QUETZALTENANGO** — **TOTAL POA: Q.970,067,504.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 302 | Q. | 407,700.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 1,035 | Q. | 1,397,250.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 602 | Q. | 812,700.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 131 | Q. | 176,850.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.10,844,895.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 2,664 | Q. | 3,219,146.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 4,904 | Q. | 2,157,760.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 480 | Q. | 4,931,189.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 1,220 | Q. | 536,800.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.1,320,580.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 455 | Q. | 293,450.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,611 | Q. | 1,027,130.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.2,417,684.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 3 | Q. | 63,550.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 253 | Q. | 253,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 292 | Q. | 1,918,134.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 183 | Q. | 183,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.2,653,200.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 173 | Q. | 1,817,900.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 48 | Q. | 835,300.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.21,395,251.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 15,333,073.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 1,080 | Q. | 0.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 439,004.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 144 | Q. | 5,173,364.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 449,810.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.0.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL QUETZALTENANGO** — **TOTAL POA: Q.970,067,504.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 256 | Q. | 0.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 970,067,504.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SUCHITEPEQUEZ** — **TOTAL POA: Q.633,341,941.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.80,604,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 85,080 | Q. | 61,257,600.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 26,870 | Q. | 19,346,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.526,220,527.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 6,100 | Q. | 548,112.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 425 | Q. | 4,044,311.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 8,201 | Q. | 25,701,246.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 420 | Q. | 1,149,207.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 85,080 | Q. | 4,352,375.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 26,354 | Q. | 87,731,391.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 493 | Q. | 771,159.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 26,870 | Q. | 1,469,800.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 0 | Q. | 10,662,070.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,452 | Q. | 511,105.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 4,989 | Q. | 2,567,030.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 57,406 | Q. | 257,017,988.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 22,685 | Q. | 88,626,179.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 139 | Q. | 984,688.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 516 | Q. | 1,330,528.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 310 | Q. | 4,666,083.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 4,201 | Q. | 15,237,341.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 47 | Q. | 7,743,161.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 2 | Q. | 512,665.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 837 | Q. | 1,899,880.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 8,694,208.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 217 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.3,166,650.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 780 | Q. | 1,053,000.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SUCHITEPEQUEZ** — **TOTAL POA: Q.633,341,941.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 412 | Q. | 556,200.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 | Beca | 146 | Q. | 854,100.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 446 | Q. | 602,100.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 75 | Q. | 101,250.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.3,612,749.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,680 | Q. | 1,851,869.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 3,172 | Q. | 1,395,680.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 830 | Q. | 365,200.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.180,970.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 91 | Q. | 58,690.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 200 | Q. | 122,280.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,633,760.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 4 | Q. | 5,000.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 218 | Q. | 218,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 1,700 | Q. | 1,260,760.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 150 | Q. | 150,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.2,072,273.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 110 | Q. | 1,523,462.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 18 | Q. | 548,811.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.14,557,012.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,943,881.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 48,000.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 218,168.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 88 | Q. | 2,059,482.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 287,481.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,294,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SUCHITEPEQUEZ** — **TOTAL POA: Q.633,341,941.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 6 | Q. | 1,294,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 633,341,941.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL RETALHULEU** — **TOTAL POA: Q.470,080,836.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.46,578,240.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 48,005 | Q. | 34,563,600.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 16,687 | Q. | 12,014,640.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.401,641,940.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 1,293 | Q. | 635,134.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 323 | Q. | 2,253,011.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,785 | Q. | 24,799,658.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 318 | Q. | 704,491.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 48,005 | Q. | 2,515,125.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 15,945 | Q. | 72,907,451.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,689 | Q. | 3,409,121.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 31 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 16,687 | Q. | 903,035.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 544 | Q. | 7,682,210.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 5,897 | Q. | 8,058,582.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 33,470 | Q. | 186,864,283.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 8,638 | Q. | 58,635,135.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 143 | Q. | 482,544.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 742 | Q. | 1,020,872.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 365 | Q. | 3,840,469.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,235 | Q. | 11,519,437.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 44 | Q. | 7,201,476.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 4 | Q. | 1,289,720.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 281 | Q. | 606,500.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 31,050 | Q. | 6,313,686.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 89 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.3,048,300.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 690 | Q. | 931,500.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL RETALHULEU** — **TOTAL POA: Q.470,080,836.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 610 | Q. | 823,500.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 660 | Q. | 891,000.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 298 | Q. | 402,300.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.2,910,977.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,125 | Q. | 1,538,177.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,385 | Q. | 1,049,400.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 735 | Q. | 323,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.596,700.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 540 | Q. | 298,350.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 565 | Q. | 298,350.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.910,664.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 9 | Q. | 37,500.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 111 | Q. | 111,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 80 | Q. | 645,164.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 117 | Q. | 117,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,445,671.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 87 | Q. | 989,411.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 19 | Q. | 456,260.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.12,242,344.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 9,374,995.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 143,834.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 100 | Q. | 2,525,922.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 197,593.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.706,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 10 | Q. | 706,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 470,080,836.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SAN MARCOS** — **TOTAL POA: Q.1,830,883,580.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.158,549,040.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 176,684 | Q. | 127,212,480.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 43,523 | Q. | 31,336,560.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.1,613,892,220.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 880 | Q. | 352,768.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 1,538 | Q. | 9,396,614.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 11,390 | Q. | 159,642,039.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 1,364 | Q. | 1,948,820.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 176,684 | Q. | 9,189,355.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 37,706 | Q. | 262,792,575.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,751 | Q. | 1,540,585.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 43,523 | Q. | 2,400,150.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 487 | Q. | 59,271,968.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 2,070 | Q. | 459,088.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 74,926 | Q. | 117,940,236.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 82,646 | Q. | 808,458,869.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 19,112 | Q. | 74,876,733.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 243 | Q. | 2,646,150.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 5,817 | Q. | 26,059,002.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 541 | Q. | 1,249,680.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 8,265 | Q. | 38,514,846.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 197 | Q. | 24,462,567.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 46 | Q. | 5,618,599.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 590 | Q. | 1,418,360.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 77,300 | Q. | 5,653,216.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.3,653,100.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,016 | Q. | 1,371,600.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 480 | Q. | 648,000.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SAN MARCOS** — **TOTAL POA: Q.1,830,883,580.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,025 | Q. | 1,383,750.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 185 | Q. | 249,750.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.22,334,562.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 4,166 | Q. | 6,457,915.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 7,287 | Q. | 3,212,440.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 1,120 | Q. | 11,854,167.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 1,877 | Q. | 810,040.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.1,359,670.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 728 | Q. | 469,520.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,500 | Q. | 890,150.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,230,600.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 5 | Q. | 4,000.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 245 | Q. | 245,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 880 | Q. | 775,600.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 206 | Q. | 206,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.3,058,909.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 302 | Q. | 2,439,574.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 77 | Q. | 619,335.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.24,924,479.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 20,839,374.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 141,940.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 1,800 | Q. | 0.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 240,668.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 131 | Q. | 3,191,258.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 511,239.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,881,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 30 | Q. | 1,881,000.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL SAN MARCOS** **TOTAL POA: Q.1,830,883,580.00**

**TOTAL GENERAL: Q. 1,830,883,580.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL HUEHUETENANGO** — **TOTAL POA: Q.1,326,289,441.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.182,611,440.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 217,663 | Q. | 156,717,360.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 35,964 | Q. | 25,894,080.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.1,095,182,461.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 2,600 | Q. | 151,416.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 1,825 | Q. | 9,410,603.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 8,708 | Q. | 43,130,132.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 1,340 | Q. | 1,593,764.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 217,663 | Q. | 10,778,380.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 19,288 | Q. | 88,206,442.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,477 | Q. | 1,173,428.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 35,964 | Q. | 1,958,745.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 1,842 | Q. | 10,468,192.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 155,825 | Q. | 308,341,998.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 53,390 | Q. | 440,150,320.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 8,448 | Q. | 79,989,784.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 72 | Q. | 812,268.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 16,676 | Q. | 59,694,356.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 4,302 | Q. | 23,540,002.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 47 | Q. | 6,272,888.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 5 | Q. | 986,641.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,262 | Q. | 3,584,990.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 1 | Q. | 4,938,112.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.3,435,750.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción. | 05 | 00 | 002 | Beca | 1 | Q. | 1,350.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,867 | Q. | 2,520,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 266 | Q. | 359,100.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 398 | Q. | 537,300.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL HUEHUETENANGO** — **TOTAL POA: Q.1,326,289,441.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 13 | Q. | 17,550.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.14,440,650.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 4,391 | Q. | 1,125,521.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 7,576 | Q. | 3,333,440.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 1,480 | Q. | 9,328,289.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 1,485 | Q. | 653,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.533,110.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 400 | Q. | 234,760.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 500 | Q. | 298,350.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.667,060.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 105 | Q. | 105,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 600 | Q. | 453,060.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 109 | Q. | 109,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.2,235,677.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 260 | Q. | 1,732,438.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 37 | Q. | 503,239.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.25,737,293.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 19,115,737.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 55,550.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 760 | Q. | 2,756,571.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 265,168.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 82 | Q. | 3,149,613.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 394,654.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,446,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 6 | Q. | 1,446,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 1,326,289,441.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL EL QUICHE** — **TOTAL POA: Q.1,142,947,787.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.131,831,280.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 153,404 | Q. | 110,450,880.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 29,695 | Q. | 21,380,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.968,874,955.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 805 | Q. | 117,700.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 1,374 | Q. | 7,225,181.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,662 | Q. | 18,308,029.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 907 | Q. | 1,227,318.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 153,404 | Q. | 7,986,775.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 13,843 | Q. | 71,627,515.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 814 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 29,695 | Q. | 1,643,335.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 1,109 | Q. | 13,303,890.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 416 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 138,478 | Q. | 284,821,959.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 7,914 | Q. | 422,315,235.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 7,015 | Q. | 55,998,970.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 188 | Q. | 1,329,154.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 15,854 | Q. | 48,667,242.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,903 | Q. | 14,773,938.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 81 | Q. | 10,956,174.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 8 | Q. | 1,299,402.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,591 | Q. | 3,946,930.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 3,326,208.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.3,312,900.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 986 | Q. | 1,331,100.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 475 | Q. | 641,250.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 826 | Q. | 1,115,100.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL EL QUICHE** — **TOTAL POA: Q.1,142,947,787.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 167 | Q. | 225,450.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.5,199,323.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 2,900 | Q. | 1,828,043.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 6,485 | Q. | 2,853,400.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 1,177 | Q. | 517,880.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.1,012,430.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 455 | Q. | 298,350.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,300 | Q. | 714,080.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,215,462.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 7 | Q. | 8,000.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 160 | Q. | 160,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 746 | Q. | 940,462.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 107 | Q. | 107,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial** — **COSTO: Q.887,372.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 1 | Q. | 887,372.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,784,577.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 188 | Q. | 1,249,945.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 30 | Q. | 534,632.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.27,604,488.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 643,262.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 31,500.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 49 | Q. | 8,297,803.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 123,600.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 103 | Q. | 2,877,517.00 |
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 15,630,806.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,225,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL EL QUICHE** — **TOTAL POA: Q.1,142,947,787.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 8 | Q. | 1,225,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 1,142,947,787.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE BAJA VERAPAZ** — **TOTAL POA: Q.417,959,569.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.42,564,960.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 44,882 | Q. | 32,315,040.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 14,236 | Q. | 10,249,920.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.354,454,134.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 589 | Q. | 2,181,074.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 2,980 | Q. | 12,679,889.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 478 | Q. | 617,857.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 44,882 | Q. | 2,383,020.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 11,015 | Q. | 52,797,439.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 303 | Q. | 1,006,706.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 14,236 | Q. | 779,965.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 406 | Q. | 8,517,076.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 741 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 23,527 | Q. | 66,189,640.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 15,678 | Q. | 141,062,049.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 5,677 | Q. | 25,812,795.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 102 | Q. | 681,748.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 3,221 | Q. | 14,646,408.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,634 | Q. | 19,744,986.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 12 | Q. | 1,945,867.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 2 | Q. | 240,211.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 150 | Q. | 352,140.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 18,707 | Q. | 2,815,264.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 277 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,667,600.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,027 | Q. | 1,386,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 425 | Q. | 573,750.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 496 | Q. | 669,600.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE BAJA VERAPAZ** — **TOTAL POA: Q.417,959,569.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 28 | Q. | 37,800.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.2,285,073.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,367 | Q. | 1,024,033.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,170 | Q. | 954,800.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 696 | Q. | 306,240.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.239,660.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 91 | Q. | 58,690.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 300 | Q. | 180,970.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,952,656.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 4,000.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 70 | Q. | 70,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 144 | Q. | 1,799,656.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 79 | Q. | 79,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,115,190.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 132 | Q. | 820,155.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 28 | Q. | 295,035.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.12,138,296.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 10,213,764.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 29,500.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 266,668.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 74 | Q. | 1,476,456.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 151,908.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.542,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 8 | Q. | 542,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 417,959,569.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ALTA VERAPAZ** — **TOTAL POA: Q.1,393,748,401.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.207,919,440.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 246,444 | Q. | 177,559,920.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 41,957 | Q. | 30,224,160.00 |
| Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 167 | Q. | 120,240.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 21 | Q. | 15,120.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.1,135,933,062.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 4 | Q. | 42,505,175.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 0 | Q. | 167,504.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 1,995 | Q. | 11,019,108.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 9,539 | Q. | 22,980,897.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 1,238 | Q. | 1,755,429.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 246,611 | Q. | 12,020,025.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 14,480 | Q. | 40,129,064.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,375 | Q. | 1,653,705.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 150 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 41,978 | Q. | 2,290,690.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 1,836 | Q. | 7,866,422.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,290 | Q. | 473,301.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 216,067 | Q. | 375,181,530.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 6,309 | Q. | 262,517,739.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 24,235 | Q. | 214,413,090.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 199 | Q. | 953,246.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 27,498 | Q. | 99,450,368.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 117 | Q. | 471,796.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 15,435 | Q. | 26,104,387.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 45 | Q. | 8,412,200.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 193,458.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,860 | Q. | 2,826,920.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 2,547,008.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,952,450.00**

**RESULTADO:**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ALTA VERAPAZ** — **TOTAL POA: Q.1,393,748,401.00**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 592 | Q. | 799,200.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 783 | Q. | 1,057,050.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 780 | Q. | 1,053,000.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 32 | Q. | 43,200.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.13,420,807.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 4,079 | Q. | 1,916,953.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 7,539 | Q. | 3,317,160.00 |
| Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 7,346 | Q. | 7,619,974.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 1,288 | Q. | 566,720.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.361,940.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 100 | Q. | 58,690.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 500 | Q. | 303,250.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.3,337,873.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 2 | Q. | 46,300.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 192 | Q. | 192,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 764 | Q. | 2,947,573.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 152 | Q. | 152,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial** — **COSTO: Q.1,852,204.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 1 | Q. | 1,852,204.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.3,698,581.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 300 | Q. | 3,034,492.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 48 | Q. | 664,089.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.22,754,044.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 0 | Q. | 612,880.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 709 | Q. | 0.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 342,632.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ALTA VERAPAZ** — **TOTAL POA: Q.1,393,748,401.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 124 | Q. | 3,059,336.00 |
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 18,739,196.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.1,518,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 8 | Q. | 1,518,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 1,393,748,401.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DEL PETEN** — **TOTAL POA: Q.795,222,338.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.91,154,880.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 91,999 | Q. | 69,855,120.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 29,858 | Q. | 21,299,760.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.664,786,184.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 397 | Q. | 49,500.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 929 | Q. | 4,315,821.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 5,238 | Q. | 21,033,670.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 738 | Q. | 1,647,064.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 91,999 | Q. | 5,020,030.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 19,716 | Q. | 112,956,182.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,064 | Q. | 324,295.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 27,084 | Q. | 1,626,955.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 332 | Q. | 10,760,159.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 37,761 | Q. | 34,189,506.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 52,276 | Q. | 339,432,559.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 6,879 | Q. | 89,282,699.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 106 | Q. | 767,842.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 11,335 | Q. | 6,919,036.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 77 | Q. | 663,889.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 5,781 | Q. | 22,540,391.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 24 | Q. | 3,135,635.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 6 | Q. | 828,649.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 2,406 | Q. | 5,981,590.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 16,147 | Q. | 3,310,712.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,799,900.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 554 | Q. | 747,900.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 395 | Q. | 533,250.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,125 | Q. | 1,518,750.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DEL PETEN** — **TOTAL POA: Q.795,222,338.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.4,148,466.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,586 | Q. 1,628,146.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 4,456 | Q. 1,960,640.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 1,272 | Q. 559,680.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.528,210.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 364 | Q. 234,760.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 500 | Q. 293,450.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.2,486,020.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. 69,950.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 209 | Q. 209,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 960 | Q. 2,061,070.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 146 | Q. 146,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.2,180,185.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 218 | Q. 1,838,103.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 27 | Q. 342,082.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.26,445,493.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. 14,483,328.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 1 | Q. 9,308,344.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. 131,964.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 57 | Q. 2,129,732.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. 392,125.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.693,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. 693,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 795,222,338.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE IZABAL** — **TOTAL POA: Q.531,441,817.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.59,315,760.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 65,529 | Q. | 47,180,880.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 16,854 | Q. | 12,134,880.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.444,621,434.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 6,000,000.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 155 | Q. | 156,864.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 693 | Q. | 3,150,857.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 5,890 | Q. | 24,866,409.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 513 | Q. | 721,931.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 65,529 | Q. | 3,313,130.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 13,535 | Q. | 53,989,662.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,416 | Q. | 2,582,835.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 16,854 | Q. | 938,940.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 669 | Q. | 7,038,275.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,003 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 25,878 | Q. | 47,978,420.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 34,597 | Q. | 213,112,283.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 5,054 | Q. | 38,907,388.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 151 | Q. | 1,425,248.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 3,319 | Q. | 13,348,904.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 140 | Q. | 582,270.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,940 | Q. | 17,690,678.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 8 | Q. | 1,008,132.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 404,114.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 843 | Q. | 2,210,730.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 5,194,364.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 83 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.4,097,250.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco. | 05 | 00 | 002 | Beca | 916 | Q. | 1,236,600.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE IZABAL** — **TOTAL POA: Q.531,441,817.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción. | 05 | 00 | 002 | Beca | 1 | Q. | 1,350.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,385 | Q. | 1,869,750.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 558 | Q. | 753,300.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 110 | Q. | 148,500.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 65 | Q. | 87,750.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.3,737,284.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 2,061 | Q. | 2,236,444.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,734 | Q. | 1,202,960.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 677 | Q. | 297,880.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.772,770.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 364 | Q. | 234,760.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 800 | Q. | 538,010.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,904,620.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 121 | Q. | 121,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 365 | Q. | 1,698,620.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 85 | Q. | 85,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,949,702.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 150 | Q. | 1,466,021.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 36 | Q. | 483,681.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.14,210,997.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,420,081.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 68,260.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 251,668.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 47 | Q. | 2,080,312.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 390,676.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.832,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE IZABAL** — **TOTAL POA: Q.531,441,817.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 11 | Q. | 832,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 531,441,817.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ZACAPA** — **TOTAL POA: Q.333,248,314.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.34,533,360.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 34,357 | Q. | 25,638,480.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 11,701 | Q. | 8,894,880.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.277,236,646.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 1,500,000.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 2,798 | Q. | 367,764.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 351 | Q. | 1,918,164.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,805 | Q. | 23,776,364.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 285 | Q. | 566,711.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 34,357 | Q. | 1,851,635.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 12,444 | Q. | 52,976,286.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 804 | Q. | 1,834,371.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 12,444 | Q. | 670,440.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 382 | Q. | 7,117,148.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 875 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 2 | Q. | 467,802.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 28,146 | Q. | 130,466,748.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 7,463 | Q. | 34,330,065.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 59 | Q. | 196,846.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 2,645 | Q. | 9,483,072.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 8 | Q. | 993,087.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 8 | Q. | 1,587,971.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 886 | Q. | 1,770,500.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 5,361,672.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 70 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,937,600.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 921 | Q. | 1,243,350.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 571 | Q. | 770,850.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE ZACAPA** — **TOTAL POA: Q.333,248,314.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 257 | Q. | 346,950.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 427 | Q. | 576,450.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.2,534,995.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 951 | Q. | 1,632,115.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 1,543 | Q. | 678,920.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 509 | Q. | 223,960.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.826,560.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 546 | Q. | 357,040.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 800 | Q. | 469,520.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,119,624.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 13 | Q. | 17,220.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 87 | Q. | 87,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 170 | Q. | 945,404.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 70 | Q. | 70,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,646,134.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 87 | Q. | 1,286,119.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 16 | Q. | 360,015.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.11,844,395.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 9,859,532.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 29,200.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 421,938.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 67 | Q. | 1,453,820.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 79,905.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.569,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 4 | Q. | 569,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 333,248,314.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE CHIQUIMULA** — **TOTAL POA: Q.539,455,490.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.58,113,360.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 63,895 | Q. | 46,004,400.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 16,818 | Q. | 12,108,960.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.443,316,952.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 9,540 | Q. | 530,380.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 742 | Q. | 3,112,895.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,590 | Q. | 23,619,626.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 460 | Q. | 706,835.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 63,895 | Q. | 3,317,275.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 16,625 | Q. | 77,661,129.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 123 | Q. | 867,625.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 16,818 | Q. | 908,940.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 697 | Q. | 12,438,058.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 962 | Q. | 1,204,533.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 14,652 | Q. | 7,399,450.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 39,703 | Q. | 228,039,464.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 9,540 | Q. | 54,937,166.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 227 | Q. | 1,331,954.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 193 | Q. | 2,139,538.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,445 | Q. | 14,513,194.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 10 | Q. | 1,068,860.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 5 | Q. | 917,314.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,336 | Q. | 3,536,100.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 23,732 | Q. | 5,066,616.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 244 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,867,400.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,216 | Q. | 1,641,600.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 458 | Q. | 618,300.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE CHIQUIMULA** — **TOTAL POA: Q.539,455,490.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 219 | Q. | 295,650.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 231 | Q. | 311,850.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.4,524,223.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,694 | Q. | 2,966,183.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,755 | Q. | 1,212,200.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 786 | Q. | 345,840.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.1,007,530.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 455 | Q. | 293,450.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,200 | Q. | 714,080.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,879,274.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 3 | Q. | 7,948.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 161 | Q. | 161,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 575 | Q. | 1,563,326.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 147 | Q. | 147,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial** — **COSTO: Q.1,676,780.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención de la primera infancia. | 18 | 00 | 001 | Persona | 1 | Q. | 1,676,780.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,825,288.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 148 | Q. | 1,322,992.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 16 | Q. | 502,296.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.23,581,683.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 249,047.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 43,500.00 |
| Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. | 05 | 00 | 006 | Persona | 1,094 | Q. | 7,286,527.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 255,668.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 75 | Q. | 2,104,540.00 |
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 13,642,401.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.663,000.00**
**RESULTADO:**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE CHIQUIMULA** — **TOTAL POA: Q.539,455,490.00**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 20 | Q. | 663,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 539,455,490.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE JALAPA** — **TOTAL POA: Q.425,126,040.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.51,634,080.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 55,556 | Q. | 40,000,320.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 16,158 | Q. | 11,633,760.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.348,170,155.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 450 | Q. | 209,081.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 449 | Q. | 2,538,891.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 2,106 | Q. | 12,500,273.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 341 | Q. | 719,810.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 55,556 | Q. | 2,894,710.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 16,132 | Q. | 58,718,654.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 75 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 16,158 | Q. | 909,010.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 503 | Q. | 13,740,238.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 696 | Q. | 138,850.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 1,668 | Q. | 923,678.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 44,577 | Q. | 175,393,364.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 9,311 | Q. | 52,737,700.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 90 | Q. | 797,526.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 26 | Q. | 290,356.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 3,846 | Q. | 16,869,315.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 13 | Q. | 2,692,297.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 6 | Q. | 710,964.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,428 | Q. | 3,374,730.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 2,010,708.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 194 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.4,997,700.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 1,342 | Q. | 1,811,700.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 228 | Q. | 307,800.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE JALAPA** — **TOTAL POA: Q.425,126,040.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos. | 14 | 00 | 005 | Beca | 399 | Q. | 2,334,150.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 254 | Q. | 342,900.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 149 | Q. | 201,150.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.2,526,084.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,204 | Q. | 1,293,644.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,221 | Q. | 977,240.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 580 | Q. | 255,200.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.596,700.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 91 | Q. | 58,690.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 900 | Q. | 538,010.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,841,036.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 108 | Q. | 108,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 650 | Q. | 1,662,036.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 71 | Q. | 71,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,426,737.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 108 | Q. | 902,367.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 12 | Q. | 524,370.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.13,263,548.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 10,882,811.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 34,500.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 505,628.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 47 | Q. | 1,619,180.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 221,429.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.670,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 4 | Q. | 670,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 425,126,040.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE JUTIAPA** — **TOTAL POA: Q.597,525,352.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.65,373,120.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 66,307 | Q. | 47,741,040.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 24,489 | Q. | 17,632,080.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.503,680,670.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 1,550 | Q. | 190,790.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 695 | Q. | 3,228,106.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 5,377 | Q. | 23,939,893.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 516 | Q. | 1,022,486.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 66,307 | Q. | 3,597,760.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 24,463 | Q. | 93,769,156.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,783 | Q. | 2,038,099.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 24,489 | Q. | 1,342,455.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 323 | Q. | 7,263,313.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 1,248 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 8,749 | Q. | 1,751,404.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 48,865 | Q. | 284,541,009.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 8,693 | Q. | 50,201,570.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 110 | Q. | 512,028.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 26 | Q. | 100,952.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 6,118 | Q. | 19,275,661.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 25 | Q. | 3,830,471.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 9 | Q. | 1,562,174.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 1,520 | Q. | 1,863,851.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 3,649,492.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 115 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,428,650.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 817 | Q. | 1,102,950.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 157 | Q. | 211,950.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE JUTIAPA** — **TOTAL POA: Q.597,525,352.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 654 | Q. | 882,900.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 171 | Q. | 230,850.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.5,101,455.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,855 | Q. | 3,336,175.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 3,126 | Q. | 1,375,440.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 886 | Q. | 389,840.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.591,800.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 1,000 | Q. | 591,800.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,394,134.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 129 | Q. | 129,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 650 | Q. | 1,162,134.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 103 | Q. | 103,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.1,895,574.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 145 | Q. | 1,466,516.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 22 | Q. | 429,058.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.16,118,949.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 12,802,511.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 41,281.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 939,773.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 76 | Q. | 2,029,299.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 306,085.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.941,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 9 | Q. | 941,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 597,525,352.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA NORTE** — **TOTAL POA: Q.1,412,149,105.00**

**PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.**

**ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.672,668,160.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 68,830 | Q. | 547,557,600.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 22,271 | Q. | 118,035,120.00 |
| Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 7,910 | Q. | 5,695,200.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 1,917 | Q. | 1,380,240.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.692,497,752.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 3 | Q. | 101,831,859.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 3 | Q. | 1,870,114.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 339 | Q. | 7,990,301.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 16,760 | Q. | 67,342,572.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 272 | Q. | 3,297,616.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 68,830 | Q. | 3,551,240.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 21,672 | Q. | 72,515,453.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 4,113 | Q. | 9,414,153.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 01 | 001 | Persona | 2,797 | Q. | 41,916,497.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 1,781 | Q. | 6,104,804.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 22,271 | Q. | 1,157,480.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 640 | Q. | 22,224,354.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 3,255 | Q. | 5,122,588.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 3,708 | Q. | 2,678,904.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 25,069 | Q. | 126,537,240.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 40,053 | Q. | 199,327,470.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 803 | Q. | 5,937,985.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 421 | Q. | 2,245,898.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 1,383 | Q. | 2,565,218.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 04 | 001 | Persona | 385 | Q. | 272,734.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 19 | Q. | 4,578,506.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 2 | Q. | 415,936.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 239 | Q. | 799,470.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 5 | Q. | 2,799,360.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA NORTE** — **TOTAL POA: Q.1,412,149,105.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.2,313,900.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción. | 05 | 00 | 002 | Beca | 9 | Q. | 16,200.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 685 | Q. | 846,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 678 | Q. | 993,600.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 287 | Q. | 387,450.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 52 | Q. | 70,200.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.6,070,818.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 2,305 | Q. | 3,355,578.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 5,412 | Q. | 2,381,280.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 759 | Q. | 333,960.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.236,960.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 217 | Q. | 58,690.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 568 | Q. | 178,270.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,176,488.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 2 | Q. | 112,310.00 |
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 93 | Q. | 93,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 745 | Q. | 886,178.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 85 | Q. | 85,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.11,350,645.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 94 | Q. | 5,051,872.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 52 | Q. | 2,628,924.00 |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 | Persona | 5,676 | Q. | 2,010,422.00 |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,946 | Q. | 689,274.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 14 | 04 | 001 | Persona | 1,131 | Q. | 400,600.00 |
| Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 01 | 001 | Persona | 636 | Q. | 225,270.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 | Persona | 972 | Q. | 344,283.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte. | 14 | 01 | 002 | Persona | 185 | Q. | 0.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA NORTE** — **TOTAL POA: Q.1,412,149,105.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.21,452,382.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 16,871,760.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 39,510.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 544,596.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 148 | Q. | 3,821,125.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 175,391.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.4,382,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 17 | Q. | 4,382,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 1,412,149,105.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA SUR** — **TOTAL POA: Q.538,583,254.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.66,152,880.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 73,029 | Q. | 52,529,040.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 18,850 | Q. | 13,623,840.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.440,811,826.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 12,170 | Q. | 691,772.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 233 | Q. | 7,605,973.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 14,530 | Q. | 46,061,769.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 217 | Q. | 1,258,741.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 73,029 | Q. | 3,754,005.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 18,850 | Q. | 72,510,508.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,157 | Q. | 1,181,552.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 01 | 001 | Persona | 605 | Q. | 215,792.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 578 | Q. | 2,252,399.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 18,850 | Q. | 993,090.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 193 | Q. | 9,948,806.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 4,075 | Q. | 1,794,187.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 37,478 | Q. | 145,370,635.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 35,551 | Q. | 122,158,511.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 222 | Q. | 4,242,430.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 0 | Q. | 406,134.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 320 | Q. | 2,782,355.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 1,141 | Q. | 3,812,248.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 04 | 001 | Persona | 310 | Q. | 220,968.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 29 | Q. | 6,567,903.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 4 | Q. | 1,233,298.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 21 | Q. | 180,970.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 5,567,780.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.610,200.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción. | 05 | 00 | 002 | Beca | 1 | Q. | 1,350.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA SUR** — **TOTAL POA: Q.538,583,254.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 135 | Q. | 182,250.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 196 | Q. | 264,600.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 92 | Q. | 124,200.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 28 | Q. | 37,800.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.3,969,990.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 2,422 | Q. | 1,359,030.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 5,224 | Q. | 2,298,560.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 710 | Q. | 312,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.542,910.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 139 | Q. | 117,380.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 700 | Q. | 425,530.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.1,595,964.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 113 | Q. | 113,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 404 | Q. | 1,385,964.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 97 | Q. | 97,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.6,322,933.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 66 | Q. | 4,116,261.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 30 | Q. | 923,632.00 |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 | Persona | 3,000 | Q. | 1,069,200.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 14 | 04 | 001 | Persona | 250 | Q. | 89,100.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 | Persona | 350 | Q. | 124,740.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.15,207,551.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 11,582,073.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 37,096.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 417,722.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 132 | Q. | 3,008,907.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 161,753.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.3,369,000.00**
**RESULTADO:**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA SUR** — **TOTAL POA: Q.538,583,254.00**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 9 | Q. 3,369,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 538,583,254.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA ORIENTE** — **TOTAL POA: Q.365,907,088.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.42,732,720.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 47,989 | Q. | 34,400,880.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 10,869 | Q. | 7,811,280.00 |
| Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 653 | Q. | 386,640.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 215 | Q. | 133,920.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.293,299,381.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 4 | Q. | 5,569,680.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 3,673 | Q. | 816,018.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 183 | Q. | 6,129,880.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 9,740 | Q. | 24,872,885.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 152 | Q. | 2,156,400.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 47,989 | Q. | 2,552,880.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 10,869 | Q. | 37,994,813.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,746 | Q. | 4,114,774.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 01 | 001 | Persona | 900 | Q. | 475,200.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 114 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 10,869 | Q. | 576,735.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 492 | Q. | 12,471,705.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 2,999 | Q. | 771,838.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 30,714 | Q. | 110,668,882.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 17,275 | Q. | 63,505,067.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 189 | Q. | 1,353,980.00 |
| Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar. | 14 | 05 | 001 | Persona | 951 | Q. | 6,738,772.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 1,732 | Q. | 3,765,260.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 04 | 001 | Persona | 183 | Q. | 195,360.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 20 | Q. | 4,589,793.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 3 | Q. | 612,617.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 29 | Q. | 180,970.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 3,185,872.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 160 | Q. | 0.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA ORIENTE** — **TOTAL POA: Q.365,907,088.00**

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.1,040,850.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 255 | Q. 344,250.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 361 | Q. 487,350.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 113 | Q. 152,550.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 42 | Q. 56,700.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.3,597,876.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 1,223 | Q. 1,517,996.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 1,643 | Q. 1,913,120.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 367 | Q. 166,760.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.547,810.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 800 | Q. 547,810.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.180,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 97 | Q. 97,000.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 83 | Q. 83,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.7,064,157.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 46 | Q. 2,601,931.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 18 | Q. 2,231,034.00 |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 | Persona | 2,000 | Q. 1,056,000.00 |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 03 | 001 | Persona | 198 | Q. 104,544.00 |
| Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 01 | 001 | Persona | 450 | Q. 237,600.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 | Persona | 550 | Q. 47,648.00 |
| Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte. | 14 | 05 | 001 | Persona | 900 | Q. 495,000.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte. | 14 | 01 | 002 | Persona | 90 | Q. 290,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.15,271,294.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. 11,246,099.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. 483,029.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. 406,296.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA ORIENTE** — **TOTAL POA: Q.365,907,088.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 132 | Q. | 3,081,939.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 53,931.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.2,173,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 25 | Q. | 2,173,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 365,907,088.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA OCCIDENTE** — **TOTAL POA: Q.626,035,985.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.76,127,040.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 84,432 | Q. | 60,791,040.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 19,569 | Q. | 14,089,680.00 |
| Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 1,380 | Q. | 993,600.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 351 | Q. | 252,720.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.513,010,286.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Subvención a centros educativos privados gratuitos. | 99 | 00 | 001 | Entidad | 4 | Q. | 15,241,520.00 |
| Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario. | 03 | 00 | 001 | Persona | 18,649 | Q. | 2,017,306.00 |
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 305 | Q. | 5,701,352.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 11,575 | Q. | 55,024,595.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 266 | Q. | 1,530,658.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 84,284 | Q. | 4,519,255.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 17,456 | Q. | 58,780,389.00 |
| Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar. | 14 | 03 | 001 | Persona | 3,268 | Q. | 11,205,256.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 01 | 001 | Persona | 1,100 | Q. | 457,997.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar. | 14 | 04 | 001 | Persona | 976 | Q. | 2,573,881.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 19,569 | Q. | 1,061,800.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 847 | Q. | 10,318,867.00 |
| Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar. | 14 | 02 | 001 | Persona | 2,153 | Q. | 106,024.00 |
| Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 12 | 02 | 001 | Persona | 21,229 | Q. | 18,075,306.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 29,858 | Q. | 170,043,063.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 001 | Persona | 33,197 | Q. | 129,275,745.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar. | 12 | 04 | 001 | Persona | 605 | Q. | 5,321,926.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. | 11 | 02 | 001 | Persona | 2,113 | Q. | 5,080,450.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 1,524 | Q. | 5,223,737.00 |
| Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte. | 12 | 04 | 001 | Persona | 161 | Q. | 229,378.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 19 | Q. | 5,095,232.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 1 | Q. | 103,955.00 |
| Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos. | 15 | 00 | 002 | Persona | 538 | Q. | 1,027,130.00 |
| Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos. | 03 | 00 | 003 | Persona | 0 | Q. | 4,995,464.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA OCCIDENTE** — **TOTAL POA: Q.626,035,985.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 002 | Persona | 25 | Q. | 0.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.1,393,200.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 439 | Q. | 500,850.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 489 | Q. | 697,950.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 102 | Q. | 194,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.6,076,458.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 2,407 | Q. | 3,278,058.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 2,937 | Q. | 2,502,280.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 673 | Q. | 296,120.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar** — **COSTO: Q.180,970.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos. | 15 | 00 | 003 | Persona | 700 | Q. | 122,280.00 |
| Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales. | 15 | 00 | 004 | Persona | 2,545 | Q. | 58,690.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.867,406.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 124 | Q. | 124,000.00 |
| Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos. | 05 | 00 | 003 | Persona | 391 | Q. | 647,406.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 96 | Q. | 96,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.8,983,667.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 62 | Q. | 4,624,963.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 22 | Q. | 930,279.00 |
| Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte. | 13 | 00 | 002 | Persona | 4,375 | Q. | 2,011,883.00 |
| Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte. | 14 | 03 | 001 | Persona | 1,672 | Q. | 889,197.00 |
| Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte. | 14 | 04 | 001 | Persona | 562 | Q. | 299,168.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte. | 14 | 02 | 001 | Persona | 201 | Q. | 105,618.00 |
| Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte. | 14 | 01 | 002 | Persona | 202 | Q. | 122,559.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.15,842,958.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 12,372,743.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 33,550.00 |

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION GUATEMALA OCCIDENTE** — **TOTAL POA: Q.626,035,985.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 305,632.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 119 | Q. | 2,958,124.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 172,909.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.3,554,000.00**

**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 10 | Q. | 3,554,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 626,035,985.00**

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE** — **TOTAL POA: Q.30,741,011.00**

**PILAR ESTRATÉGICO:** Desarrollo Social

**OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC):** Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

**ESTRATEGIA:** Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar** — **COSTO: Q.20,421,360.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 003 | Persona | 24,686 | Q. | 17,773,920.00 |
| Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar. | 20 | 00 | 002 | Persona | 3,677 | Q. | 2,647,440.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura** — **COSTO: Q.6,870,763.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad. | 12 | 00 | 001 | Entidad | 176 | Q. | 1,005,440.00 |
| Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 002 | Persona | 180 | Q. | 424,648.00 |
| Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad. | 11 | 00 | 001 | Entidad | 109 | Q. | 148,820.00 |
| Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares. | 12 | 00 | 003 | Persona | 24,686 | Q. | 1,079,670.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar. | 11 | 01 | 001 | Persona | 2,976 | Q. | 0.00 |
| Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares. | 11 | 00 | 002 | Persona | 3,677 | Q. | 196,185.00 |
| Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar. | 14 | 01 | 001 | Persona | 7 | Q. | 303,320.00 |
| Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar. | 12 | 01 | 002 | Persona | 7,773 | Q. | 806,568.00 |
| Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar. | 13 | 00 | 003 | Persona | 863 | Q. | 60,664.00 |
| Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 003 | Entidad | 15 | Q. | 2,218,321.00 |
| Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero. | 99 | 00 | 004 | Entidad | 2 | Q. | 627,127.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio** — **COSTO: Q.83,700.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 17 | Q. | 22,950.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 14 | 00 | 005 | Beca | 15 | Q. | 20,250.00 |
| Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio. | 13 | 00 | 008 | Beca | 15 | Q. | 20,250.00 |
| Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio. | 14 | 00 | 005 | Beca | 15 | Q. | 20,250.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula** — **COSTO: Q.366,948.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos educativos supervisados. | 05 | 00 | 001 | Entidad | 341 | Q. | 28,588.00 |
| Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica. | 12 | 00 | 004 | Persona | 692 | Q. | 304,480.00 |
| Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica. | 11 | 00 | 003 | Persona | 77 | Q. | 33,880.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva** — **COSTO: Q.48,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2022

## CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO

### FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS( GLOBAL )

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE** — **TOTAL POA: Q.30,741,011.00**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 25 | Q. | 25,000.00 |
| Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares. | 05 | 00 | 003 | Beca | 23 | Q. | 23,000.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio** — **COSTO: Q.133,700.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad. | 13 | 00 | 001 | Entidad | 15 | Q. | 119,300.00 |
| Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad. | 14 | 00 | 001 | Entidad | 2 | Q. | 14,400.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa** — **COSTO: Q.2,783,540.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Funcionamiento de DIDEDUC. | 01 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 2,437,556.00 |
| Funcionamiento de la coordinación de Educación Especial. | 05 | 00 | 003 | Entidad | 1 | Q. | 39,867.00 |
| Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental. | 15 | 00 | 001 | Entidad | 1 | Q. | 52,500.00 |
| Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 4 | Q. | 176,989.00 |
| Funcionamiento de la JEDEBI. | 05 | 00 | 008 | Entidad | 1 | Q. | 76,628.00 |

**LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construccion, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)** — **COSTO: Q.33,000.00**
**RESULTADO:**

| PRODUCTO O SERVICIO | PR | SU | AC | UNIDAD MEDIDA | CANTIDAD | | COSTO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales. | 05 | 00 | 002 | Entidad | 1 | Q. | 33,000.00 |

**TOTAL GENERAL: Q. 30,741,011.00**

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01633-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 30-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE VALIJAS DIDÁCTICAS Y GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de El Progreso, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 558 | 302- DIDEDUC De El Progreso | 18-2022 | 26 | 89-2022<br>090-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de El Progreso; solicita readecuación presupuestaria entre programas, de conformidad a la nueva reprogramación para cubrir el financiando del segundo desembolso del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales con y sin Organización de Padres de Familia -OPF-; según lo solicitado por la Sección de Programas de Apoyo, mediante Oficio Secc Prog. Ap. No. 95-2022/jdaf. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **558**;

emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 558 | 019-003 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 9 | 9 |
| | 019-003-0001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 9 | 9 |
| | 005-011 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 8 | 8 |
| | 005-011-0001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 8 | 8 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de El Progreso; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo; de los productos y subproductos "Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad" y "Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad", debido que la gestión corresponde a readecuación de recursos presupuestarios entre programas, para financiar el segundo desembolso del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales con y sin Organización de Padres de Familia -OPF- en los municipios de El Progreso. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-343-2022 de fecha 24 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **558** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **558**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

01633-2022

Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de El Progreso; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdRBM/ISdel.PdeD/llab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01634-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 30-05-2022

**ASUNTO: LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN QUICHÉ NORTE, GUATEMALA NORTE Y GUATEMALA OCCIDENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE VALIJAS DIDÁCTICAS Y GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación Quiché Norte, Guatemala Norte y Guatemala Occidente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 562 | 323- DIDEDUC Guatemala Norte | 037 | 50 | 0114-2022/Planificación/vjcf |
| | 326- DIDEDUC Guatemala Occidente | 040-2022 | 36 | MODI/POA No. 032-2022 |
| | 330- DIDEDUC Quiché Norte | 08 | 12 | Oficio-AA-DDEQN No. 32-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación Quiché Norte; solicita ampliación de recursos financieros que se destinan para el financiamiento del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales con Organización de Padres de Familia -OPF-, dado que se ha incrementado la nómina de

docentes, registrados en el Sistema de Dotación de Recursos -SDR-. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **562**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 330 -DIDEDUC QUICHÉ NORTE | 019-003 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 9 | 9 |
| | 019-003-0001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 9 | 9 |
| | 005-011 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 13 | 13 |
| | 005-011-0001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 13 | 13 |

Asimismo, las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte y Guatemala Occidente; indican que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo; de los productos y subproductos "Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad" y "Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad", debido que ceden recursos presupuestarios para el financiamiento del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales con Organización de Padres de Familia -OPF- de la DIDEDUC Quiché Norte. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-340-2022 de fecha 24 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **562** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **562**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente.

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación Quiché Norte, Guatemala Norte y Guatemala Occidente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICE
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/llab/mhar

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01369-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 11-05-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE INSTITUTOS POR COOPERATIVA DEL CICLO DIVERSIFICADO BENEFICIADOS CON APORTE FINANCIERO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f): como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Sololá, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 439 | 307- DIDEDUC de Sololá | 19 | 20 | O-UPE-32-2022<br>O-UPE-33-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Sololá, solicita readecuación presupuestaria entre centros de costo para financiar la asignación de la subvención estatal para un nuevo Instituto por Cooperativa del Ciclo Diversificado del municipio de Nahualá del Departamento de Sololá. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centro de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproducto, registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **439**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Productos/Subproductos | | Metas disminuidas | Metas aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de UE |
|---|---|---|---|---|
| 000-014 | Institutos por Cooperativa del Ciclo Diversificado Beneficiados con Aporte Financiero | 0 | 1 | 1 |
| 000-014-0001 | Institutos por Cooperativa del Ciclo Diversificado Beneficiados con Aporte Financiero | 0 | 1 | 1 |

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-250-2022 de fecha 29 de abril de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **439** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, para que continúe con el proceso correspondiente en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI- para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **439**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Sololá; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/iSdeLPdeD/eapc/iab/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01417-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 16-05-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE IZABAL Y GUATEMALA ORIENTE, SOLICITAN LA APROBACIÓN DE LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, ESTABLECIMIENTOS DE PREPRIMARIA, CICLO BÁSICO Y DIVERSIFICADO ATENDIDOS CON GRATUIDAD, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitudes de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Izabal y Guatemala Oriente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| **431** | 318- DIDEDUC de Izabal | 12-2022 | 21 | 63-2022 y 64-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 325- DIDEDUC de Guatemala Oriente | 00021 | 29 | 812-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Izabal, solicita ampliación presupuestaria, para cumplir con los objetivos estratégicos e institucionales correspondientes al Ejercicio Fiscal 2022. Consecuentemente, esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel Unidad Ejecutora, las metas físicas del subproducto registrado en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **431**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas disminuidas | Metas aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de UE |
|---|---|---|---|---|---|
| **318** | **000-027 -0007** | Establecimientos de educación especial atendidos con gratuidad | 0 | 3 | **3** |

Adicionalmente, la Dirección Departamental de Educación de Izabal, indica que la modificación presupuestaria; no afecta las metas físicas a nivel de centros de costo, de los productos y subproductos "Servicios de Educación Especial", "Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad"; "Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad" y "Establecimiento del Ciclo Diversificado atendidos con gratuidad", derivado que esta

gestión, corresponde a una readecuación de recursos financieros entre renglones del gasto; para financiar el segundo desembolso para 90 días del programa de gratuidad, según Oficio No. SOE/041/2022 del 3 abril de 2022. Por su parte la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Oriente, solicita modificación presupuestaria que no conileva modificación de metas físicas a nivel de Unidad Ejecutora del producto y subproducto "Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad"; derivado que mediante la presente gestión, se cede presupuesto para el Programa de Gratuidad de la Educación de la DIDEDUC de Izabal. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-240-2022 de fecha 5 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de la metas físicas del subproducto registrado en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **431** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, para que se continúe con el proceso correspondiente en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **431**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Izabal y Guatemala Oriente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. -------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/liab/eerder/msh

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01418-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 16-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE LOS PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, PARA FINANCIAR EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez, con la documentación que se detalla a continuación:

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| **473** | 310- DIDEDUC de Suchitepéquez | AP-32/2022 | 23 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 15-2022, SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 16-2022 y SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 17-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez, solicita modificación presupuestaria del Programa de

Alimentación Escolar, con base a la información contenida en el reporte del Sistema de Dotación de Recursos -SDR-, para el pago de la alimentación escolar en los Centros Educativos Públicos de los niveles Preprimario y Primario, que cuentan con Organización de Padres de Familia -OPF-; dado que se ha incrementado la matricula educativa, que genera cambios de las metas físicas. En consecuencia, ésta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación número 473; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación | Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de Metas físicas a Nivel de U. E. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 473 | 310 | 018-001 | Niños y niñas del Nivel Preprimario atendidos con Alimentación escolar | 0 | 2, 673 | 2, 673 |
| | | 018-001-0001 | Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 0 | 2, 673 | 2, 673 |
| | | 018-002 | Niños y niñas del Nivel Primario atendidos con Alimentación escolar | 1, 100 | 1, 100 | 0 |
| | | 018-002-0001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 1, 100 | 1, 100 | 0 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez; informa que en algunos municipios no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo; del producto y subproducto "Niños y niñas del Nivel Primario atendidos con Alimentación escolar", debido que únicamente se está realizando regularización presupuestaria entre centros de costo; para el pago del programa de alimentación escolar en establecimientos educativos oficiales que cuentan con Organización de Padres de Familia -OPF-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Decreto Número 16-2017 "Ley de Alimentación Escolar, reformado por el Decreto Número 12-2021 del Congreso de la República de Guatemala; Acuerdo Gubernativo Número 183-2018 Reglamento de la Ley de Alimentación Escolar"; Resolución del Ministerio de Educación Número 3688-2021; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-266-2022 de fecha 10 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el

Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **473** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **473**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

VICEDES... DESPACHO ADMINISTRATIVO ... GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/llab/eerder/msh

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01419-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 16-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE BOLSAS DE ESTUDIO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| 458 | 315- DIDEDUC De Baja Verapaz | 023-2022-SF | 32 | 078-2022<br>079-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz; solicita readecuación presupuestaria entre centros de costo que genera movimientos de metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, derivado que se están financiando los desembolsos de bolsas de estudio para los estudiantes de los centros educativos oficiales del nivel medio. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproductos

registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **458**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 458 | 017-005-0001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | 46 | 46 |
| | 017-005-0002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | -46 | 0 | -46 |
| | 010-025 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares | -15 | 15 | 0 |
| | 010-025-0003 | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | -15 | 15 | 0 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo; del producto "Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio", debido que los movimientos de metas físicas únicamente afectan a los subproductos de bolsas de estudio de las modalidades oficial y cooperativa. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-262-2022 de fecha 5 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **458** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **458**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la

normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eervdr/llab/mhar

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01451-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 17-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE LOS PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, PARA FINANCIAR EL PROGRAMA DE VALIJAS DIDÁCTICAS, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, con la documentación que se detalla a continuación:

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| **472** | 303- DIDEDUC de Sacatepéquez | 13-2022 | 22 | PE-SAC-024-2022<br>PE-SAC-025-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, solicita readecuación presupuestaria entre renglones de gasto y centros de costo; la cual sí afectan las metas físicas a nivel de Centros de Costo y Unidad Ejecutora de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación No. **472**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

01451-2022

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación | Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de Metas físicas a Nivel de U. E. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **472** | 303 | **019-003** | Docentes del Nivel Preprimario beneficiados con Valijas didácticas | 0 | 12 | **12** |
| | | **019-003 -0001** | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 12 | **12** |
| | | **005-011** | Docentes del Nivel Primario beneficiados con Valijas didácticas | 0 | 58 | **58** |
| | | **005-011 -0001** | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 58 | **58** |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez; indica que no se modifican a nivel de Centros de Costo las metas físicas de los productos y subproductos "Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad" y "Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares"; derivado que la presente gestión financiera corresponde a una regularización entre centros de costos y renglones de gasto y así, poder financiar el segundo aporte del Programa de valijas didácticas para los docentes de los establecimientos educativos oficiales con y sin Organización de Padres de Familia -OPF- de la DIDEDUC de Sacatepéquez. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Resolución del Ministerio de Educación Número 3688-2021; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-275-2022 de fecha 12 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **472** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

01451-2022

CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **472**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/llab/eerder/msh

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01464-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 18-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE BOLSAS DE ESTUDIO Y BECAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Sololá, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 476 | 307- DIDEDUC de Sololá | 27 | 25 | O-UPE-43-2022<br>O-UPE-44-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Sololá; solicita readecuación presupuestaria entre centros de costo, con la finalidad de contar con los recursos financieros para cubrir el pago de las bolsas de estudio para los estudiantes de los centros educativos oficiales del nivel medio y las becas escolares para estudiantes con discapacidad, según lo solicitado en oficios DDE-SUBFOCE 45-2022 y DDE-SUBFOCE 47-2022 del Departamento de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa de la DIDEDUC de Sololá. Esta modificación presupuestaria, si afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **476**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------



90

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 476 | 000-027-0006 | Niños, Niñas y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares | -30 | 30 | 0 |
| | 017-005 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | -56 | 56 | 0 |
| | 017-005-0001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | -38 | 27 | -11 |
| | 017-005-0002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | -18 | 29 | 11 |
| | 010-025 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares | -32 | 32 | 0 |
| | 010-025-0003 | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | -31 | 50 | 19 |
| | 010-025-0005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | -36 | 17 | -19 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de Sololá; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora; del producto "Servicios de Educación Especial", debido que los movimientos de metas físicas únicamente afectan al subproducto de becas para estudiantes con discapacidad, según lo solicitado en los oficios DDE-SUBFOCE 45-2022 y DDE-SUBFOCE 47-2022 del Departamento de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa de la DIDEDUC. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-278-2022 de fecha 12 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **476** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa

01464-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

-DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **476**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Sololá; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eervdr/llab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01465-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 18-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA -DIGECADE- Y DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE JALAPA, GUATEMALA NORTE Y GUATEMALA ORIENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE TEXTOS IMPRESOS PARA EL NIVEL PRIMARIO Y CICLO BÁSICO, GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN Y BOLSAS DE ESTUDIO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- y Direcciones Departamentales de Educación de Jalapa, Guatemala Norte y Guatemala Oriente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 491 | 124 -DIGECADE | DIGECADE-2-2022 | 4 | DIGECADE/SUB-AF/035-2022 |
| | 321 -DIDEDUC de Jalapa | 010-2022 | 14 | Planificación No. 029-2022 |
| | 323 -DIDEDUC Guatemala Norte | 017 | 20 | 039-2022/Planificación/vjcf |
| | 325 -DIDEDUC Guatemala Oriente | 008-2022 | 15 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE Oficio No. 272-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificaciones presupuestarias y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-; solicita ampliación presupuestaria, con la finalidad de financiar la impresión de documentos del Currículum Emergente 2022 (Tablas de Alcance y Secuencia -TAS-) y Orientaciones para el uso de materiales curriculares 2022, para docentes del nivel primario y ciclo básico; para lo cual la Dirección Departamental de Educación de Jalapa cede recursos

financieros de conformidad a requerimiento del Departamento de Fortalecimiento a la Comunidad Educativa en los Oficios A.P.A. DEFOCE 028-2022 y 033-2022, y disminuye sus metas derivado de las revalidaciones y adjudicaciones realizadas en el programa del bolsas de estudio del ciclo básico para el presente ciclo escolar. Estas modificaciones presupuestarias, sí afectan a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **491**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 321 DIDEDUC de Jalapa | 017-005 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | -241 | 0 | -241 |
| | 017-005-0001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | -241 | 0 | -241 |
| 124 DIGECADE | 005-005 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | 222,984 | 222,984 |
| | 005-005-0002 | Textos impresos para estudiantes del nivel primario | 0 | 222,984 | 222,984 |
| | 017-007 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | 47,504 | 47,504 |
| | 017-007-0001 | Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico | 0 | 47,504 | 47,504 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora; del producto y subproducto "Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad", debido que la gestión corresponde a cesión de espacio presupuestario de conformidad a lo solicitado en Circular DAFI-DP No. 088-2022; además la Dirección Departamental de Educación Guatemala Oriente; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora; del producto y subproducto "Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad", debido que la gestión financiera es para poner a disposición los recursos de conformidad a lo solicitado en Providencia DAFI-DP No. 202-2022; ambas DIDEDUC están cediendo el espacio presupuestario para que la DIGECADE cuente con los recursos financieros para cubrir la impresión de documentos del Currículum Emergente 2022 (Tablas de Alcance y Secuencia -TAS-) y Orientaciones para el uso de materiales curriculares 2022, para docentes del nivel primario y ciclo básico. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-291-2022 de

fecha 16 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **491** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **491**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, Direcciones Departamentales de Educación de Jalapa, Guatemala Norte y Guatemala Oriente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/ELPdN/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eervdr/llab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1530-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 23-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE JALAPA, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN, VALIJAS DIDÁCTICAS Y ÚTILES ESCOLARES, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Jalapa, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 513 | 321- DIDEDUC De Jalapa | 017-2022 | 24 | Planificación No. 075-2022<br>Planificación No. 076-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de Jalapa; solicita readecuación presupuestaria entre programas que genera movimientos de metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, derivado que se está financiando el segundo desembolso (50%) del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales con y sin Organización de Padres de Familia -OPF-. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación

Consolidación Número **513**; emitido por DAFI en el Sistema informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 513 | 019-003 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 38 | 38 |
| | 019-003-0001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 38 | 38 |
| | 005-011 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 66 | 66 |
| | 005-011-0001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 0 | 66 | 66 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de Jalapa; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo; de los productos y subproductos "Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad", "Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad" y "Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares", debido que la gestión corresponde a readecuación de recursos presupuestarios entre programas para financiar el segundo desembolso (50%) del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales con y sin Organización de Padres de Familia -OPF- en los municipios de Jalapa. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-302-2022 de fecha 17 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **513** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **513**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

1530-2022

Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Jalapa; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.



CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eervdr/llab/mhar

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1555-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 24-05-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE BOLSAS DE ESTUDIO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de El Progreso, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 533 | 302 –DIDEDUC de El Progreso | 14-2022 | 21 | 82-2022<br>83-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación de El Progreso; solicita readecuación presupuestaria entre centros de costo, con la finalidad de contar con los recursos financieros para cubrir el pago de las bolsas de estudio para los estudiantes de los centros educativos oficiales del nivel medio; de conformidad con la nueva reprogramación para el ciclo escolar 2022, según lo solicitado en oficio Secc. Prog. Ap. No. 107-2022/vllf del Departamento de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa de la DIDEDUC de El Progreso. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **533**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

1555-2022

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 533 | 017-005 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | -49 | 49 | 0 |
| | 017-005-0001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | -42 | 46 | 4 |
| | 017-005-0002 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | -9 | 5 | -4 |
| | 010-025 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares | -17 | 17 | 0 |
| | 010-025-0003 | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | -24 | 15 | -9 |
| | 010-025-0005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | -13 | 22 | 9 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación de El Progreso; indica que las metas físicas de los productos de bolsas de estudio del ciclo básico y ciclo diversificado, únicamente tienen movimientos a nivel de centros de costo, los movimientos en las metas físicas que se reflejan a nivel de unidad ejecutora son en los subproductos en sus dos modalidades oficial y cooperativa. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-311-2022 de fecha 18 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **533** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

1555-2022

Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **533**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de El Progreso; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICE
GUATEMALA, C.A.

CPRC deE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eervdr/llab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01558-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 24-05-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE LOS PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Alta Verapaz, con la documentación que se detalla a continuación:

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 494 | 316- DIDEDUC Alta Verapaz | 018-2022 | 21 | UPLAN-78-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y el oficio que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Alta Verapaz, solicita modificación presupuestaria, debido a que se están trasladando bolsas de estudio de un municipio a otro y al sector por cooperativa según la demanda determinada; lo anterior sí afecta a nivel de Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **494**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES, como se detalla a continuación: ----------

| Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Modificación a nivel de Unidad Ejecutora | Total meta modificada a nivel de UE |
|---|---|---|---|---|
| 017-005 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | -119 | 119 | 0 |
| 017-005-0001 | Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | -51 | 104 | 53 |
| 017-005-0002 | Alumnas y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | -89 | 36 | -53 |
| 010-025 | Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares | -115 | 115 | 0 |
| 010-025-0003 | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | -119 | 106 | -13 |

MINISTERIO DE EDUCACIÓN MINISTRA DE EDUCACIÓN Guatemala, C. A.

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Modificación a nivel de Unidad Ejecutora | Total meta modificada a nivel de UE |
|---|---|---|---|---|
| 010-025-0005 | Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio | 0 | 13 | 13 |

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-304-2022 de fecha 18 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **494** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **494**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN · MINISTRA DE EDUCACIÓN · Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN · VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO · GUATEMALA, C.A.

CPRC.deE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeL.PdeD/eapc/bjcd

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01570-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 25-05-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN Y SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA1, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, con la documentación que se detalla a continuación: --------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 553 | 105- DIPLAN | FE-19-2022 | 29 | DIPLAN-FE-2750-2022<br>DIPLAN-FE-2755-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, solicita readecuación presupuestaria para financiar la dotación del equipamiento de los edificios escolares del nivel primario y ciclo básico intervenidos en los procesos de construcción, ampliación y/o reparación, según el Programa de Educación Rural en Guatemala IV (PROEDUC IV). Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **553**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación | Productos/Subproductos | | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|
| **553** | 000-023 | Servicios de Apoyo a la Educación | 9 | 9 |
| | 000-023-0001 | Servicios de Apoyo a la Educación | 9 | 9 |

Adicionalmente, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- indica que la presente gestión no modifica a nivel de centro de costo, las metas físicas del producto y subproducto "Servicio de Planificación", debido a que los recursos financieros debitados corresponden a economías que no se utilizaran del Programa de Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa BID 3618/OC-GU. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y

01570-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-341-2022 de fecha 24 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número 553 emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, para continúe su trámite, considerando que la presente gestión no generará comprobante de modificación de metas CO2F en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-; derivado que las metas físicas que se modifican se ubican en el programa presupuestario 05 "Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado". **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **553**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Administración Financiera -DAFI- que incluya en el expediente que se envía al Ministerio de Finanzas Públicas, la presente Resolución. **CUARTO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C.A.

10

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/llab/epc

71

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01632-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 30-05-2022

**ASUNTO: LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ Y GUATEMALA SUR, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE VALIJAS DIDÁCTICAS Y GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez y Guatemala Sur, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 540 | 310 -DIDEDUC de Suchitepéquez | AP-33/2022 | 24 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 18-2022<br>SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 19-2022 |
| | 324 -DIDEDUC Guatemala Sur | 21-2022 | 30 | 081/2022/PE |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificaciones presupuestarias y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez; solicita ampliación presupuestaria, para realizar el pago del segundo desembolso del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales del nivel preprimario que cuentan con Organización de Padres de Familia -OPF-; las metas físicas del programa de valijas del nivel preprimario se incrementan a fin que estén vinculadas con las estadísticas educativas registradas al mes de abril de 2022 en el Sistema de Dotación de Recursos

-SDR-. Esta ampliación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **540**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación. ----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 310 DIDEDUC de Suchitepéquez | 019-003 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | -2 | 71 | 69 |
| | 019-003-0001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | -2 | 71 | 69 |

Asimismo, la Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur; indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora; del producto y subproducto "Establecimientos del nivel Preprimario atendidos con gratuidad", debido que la gestión de cesión de espacio presupuestario; se realiza de conformidad con lo solicitado en la Providencia DAFI-DP-586-2022. Además la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez, indica que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora; del producto y subproducto "Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas", debido que la gestión corresponde únicamente a readecuación de recursos presupuestarios para financiar el segundo pago del programa de valijas didácticas en establecimientos educativos oficiales del nivel primario que cuentan con Organización de Padres de Familia -OPF-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-326-2022 de fecha 20 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **540** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **540**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de

Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez y Guatemala Sur; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eervdr/llab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1713-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 06-06-2022

**ASUNTO:** **REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS SOLICITADAS POR LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ, BAJA VERAPAZ, CHIQUIMULA Y GUATEMALA ORIENTE, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022 y el Acuerdo Gubernativo número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, las Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Baja Verapaz, Chiquimula y Guatemala Oriente, presentaron a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, los expedientes de solicitud de reprogramación de metas físicas de productos y subproductos, por lo que adjuntan la documentación que se detallan a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | No. Comprobante de Reprogramación subproductos SIGES a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|
| 315 Baja Verapaz | 38 | 098-2022<br>0095-2022 |
| 310 Suchitepéquez | 27 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 20-2022 |
| 325 Guatemala Oriente | 41 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE 1063-2022 |
| 320 Chiquimula | 29 | 23-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa |

**CONSIDERANDO:** El procedimiento establecido en el FIN-INS-09 Reprogramación de productos y subproductos, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, emitió la Resolución número DIPLAN-P-279-2022 de fecha 19 de mayo de 2022, que contiene la reprogramación de metas físicas de los productos y subproductos, solicitadas por las Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Baja Verapaz, Chiquimula y Guatemala Oriente; registradas en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación números **544**, **545**, **546** y **547**, emitidos por DIPLAN en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Y que los movimientos de metas físicas de los productos y subproductos a Nivel de Unidad Ejecutora, no implican modificaciones presupuestarias, debido que corresponden a una regularización de metas físicas para dar cumplimiento a la vinculación Plan-presupuesto, de conformidad al Plan Operativo Anual 2022 de cada Unidad Ejecutora. **CONSIDERANDO:** Que al enviar

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

los Comprobantes de Reprogramación Consolidación del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, se generaron automáticamente los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **87**, **88**, **89** y **90**; lo cuales son responsabilidad de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial número 179-2019, y Resolución número DIPLAN-P-279-2022 de fecha 19 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación. **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Baja Verapaz, Chiquimula y Guatemala Oriente, registrados en los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **87**, **88**, **89** y **90**, consolidados a Nivel Institucional en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- del Ministerio de Educación, para que proceda a aprobar los Comprobantes de Modificación Física CO2F números 87, 88, 89 y 90, en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese esta Resolución a Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Baja Verapaz, Chiquimula y Guatemala Oriente, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTRA
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/epc/kldc/bjc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1711-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 06-06-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ Y GUATEMALA ORIENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de El Quiché y Guatemala Oriente, con la documentación que se detalla a continuación: -

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 583 | 314 | 24-2022 | 33 | 77-2022 |
| | 325 | 00048 | 30 | 1164-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y a los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de El Quiché, solicita una ampliación del presupuesto con el fin de financiar el segundo desembolso del Programa de Valijas Didácticas del nivel de educación de Preprimario, dicha gestión sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora, del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **583**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Incrementadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|
| 314 | 019-003<br>019-003-0001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 141 | 141 |

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Adicionalmente, la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Oriente, informa que la presente gestión no afecta las metas físicas del producto y subproducto de "Establecimientos de nivel preprimario atendidos con gratuidad", debido a que los recursos financieros cedidos no serán utilizados en el presente ejercicio fiscal. **POR TANTO**: En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-358-2022 de fecha 30 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **583** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **583**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de El Quiché y Guatemala Oriente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/eapc/llab

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2163-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 19-7-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE ALTA VERAPAZ, IZABAL, GUATEMALA SUR, QUICHÉ NORTE, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA OCCIDENTE, SACATEPÉQUEZ, ESCUINTLA, SAN MARCOS, HUEHUETENANGO Y RETALHULEU, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA DE APOYO DE MANTENIMIENTO A EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Alta Verapaz, Izabal, Guatemala Sur, Quiché Norte, Suchitepéquez, Guatemala Occidente, Sacatepéquez, Escuintla, San Marcos, Huehuetenango y Retalhuleu, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 737 | 316 | 036-2022 | 41 | UPLAN-146-2022<br>UPLAN-147-2022 |
| 738 | 318 | 31-2022 | 45 | 160-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL<br>161-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| 739 | 324 | 36-2022 | 51 | 119/2022/PE |
| 741 | 330 | 12 | 17 | -AA-DDEQN No. 45-2022<br>-AA-DDEQN No. 46-2022 |
| | 310 | AP-50/2022 | 42 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 33-2022 |

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 747 | 326 | 059-2022 | 50 | MODI/POA Nº. 048-2022<br>MODI/POA Nº. 049-2022 |
| 749 | 303 | 19-2022 | 34 | PE-SAC-042-2022<br>PE-SAC-043-2022 |
| 750 | 305 | 27-2022 | 46 | UPE-SIGES No. 033-2022<br>UPE-SIGES No. 034-2022 |
| 751 | 312 | 48 | 52 | SIGES No. 32-2022-C- |
| 752 | 313 | 49 | 50 | PE Oficio No. 106-2022<br>PE Oficio No. 107-2022 |
| 753 | 310 | 21/2022 | 37 | 21-2022 |
| | 311 | AP-51/2022 | 43 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 34-2022 |

**B)** Las Direcciones Departamentales de Educación Alta Verapaz, Izabal, Guatemala Sur, Quiché Norte, Suchitepéquez, Guatemala Occidente, Sacatepéquez, Escuintla, San Marcos, Huehuetenango y Retalhuleu; solicitan modificación presupuestaria para atender a los centros educativos del sector oficial con el Programa de Apoyo de Mantenimiento a Edificios Escolares Públicos, lo cual será financiado por medio de recursos de Operación Escuela. **C)** En la presente gestión, algunas Dependencias modifican las metas físicas a nivel de centros de costo y otras a nivel de Unidad Ejecutora del subproducto "Edificios escolares públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento", como se detalla en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **737, 738, 739, 741, 747, 749, 750, 751, 752 y 753**; emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **D)** En el caso de la DIDEDUC de Suchitepéquez, la gestión constituye una cesión de espacio presupuestario que no afecta las metas físicas del producto y subproducto "Servicios de apoyo a la educación", debido que con anterioridad, fueron ejecutadas en su totalidad. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Acuerdo Ministerial No. 1059-2018 "Programa de Apoyo denominado Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-437-2022 de fecha 19 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del subproducto registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **737, 738, 739, 741, 747, 749, 750, 751, 752 y 753,** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Reprogramación Consolidación Números **737, 738, 739, 741, 747, 749, 750, 751, 752 y 753** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Alta Verapaz, Izabal, Guatemala Sur, Quiché Norte, Suchitepéquez, Guatemala Occidente, Sacatepéquez, Escuintla, San Marcos, Huehuetenango y Retalhuleu; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
GUATEMALA, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/bjcd/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2222-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 22-07-2022

**ASUNTO:** **DEPENDENCIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE LOS PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTER, POR CESIÓN DE ESPACIO PRESUPUESTARIO DEL RENGLÓN 121 "DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN", CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección de Informática -DINFO-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-, Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, Dirección de Comunicación Social -DICOMS-, Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGEDUCA-, Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, Dirección General de Fortalecimiento a la Comunidad Educativa -DIGEFOCE-, Dirección de Desarrollo Magisterial -DIDEMAG-, Consejo Nacional de Educación -CNE- y Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla, Santa Rosa, Sololá, Suchitepéquez, San Marcos, Alta Verapaz, Izabal y Jutiapa, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. De Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. De Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| 774 | 102 | DINFO-2022-07 | 10 | 953-2022 |
| | 105 | FE-23-2022 | 36 | DIPLAN-FE-4174-2022 |
| | 105 | FE-25-2022 | 38 | DIPLAN-FE-4192-2022 |
| | 108 | 11-2022 | 20 | DIGEBI-DAF-PR-1,203-2022<br>DIGEBI-DAF-PR-1,204-2022 |
| | 110 | 09-DIGEEX-2022 | 14 | 980-DIGEEX-2022 |
| | 117 | 12-2022 | 18 | DICOMS-578-2022 |
| | 118 | 03-2022 | 7 | 757 |
| | 120 | 019 | 26 | 548/2022 Digeduca |
| | 123 | 29-2022 | 38 | DIGEPSA-SATF-177-2022 |
| | 124 | DIGECADE-6-2022 | 13 | DIGECADE/SUB-AF/378-2022 |
| | 127 | 06-2022 | 10 | DIGEFOCE-SAF-162-2022 |
| | 130 | 04 | 5 | DIDEMAG-158-2022 |

| No. De Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. De Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| | 133 | 02 | 2 | CNE-041-2022 |
| | 305 | 029-2022 | 48 | 036-2022 |
| | 306 | 022-2022 | 38 | 30/2022/Jef |
| | 307 | 45 | 46 | O-UPE-73-2022 |
| | 310 | AP-55/2022 | 45 | 36-2022 |
| | 312 | 52 | 56 | 35-2022-A<br>36-2022-A |
| | 316 | 040-2022 | 43 | UPLAN-151-2022 |
| | 318 | 33-2022 | 47 | 170-2022 |
| | 322 | 034-2022 | 47 | 042-2022 |

**B)** Las Unidades Ejecutoras indicadas con anterioridad, con base en lo contenido en el Oficio No. VDA-682-2022 de fecha 15 de julio de 2022, solicitan cesión de espacio presupuestario del renglón 121 "Divulgación e Información", correspondiente a los productos y subproductos "Dirección y coordinación superior", "Servicios administrativos generales", "Servicios de planificación", "Servicios de apoyo a la educación", "Servicios de Educación Especial", "Servicios de Educación Estética y Artística", "Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural", "Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán", "Estudiantes del ciclo diversificado evaluados", "Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico" y "Dirección y Coordinación". **C)** La presente modificación presupuestaria, únicamente generará modificación de meta física en el subproducto "Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán" a cargo de la DIGEBI, como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **774**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **D)** Adicionalmente, con base a las justificaciones indicadas en los expedientes presentados por las Unidades Ejecutoras, no se modifican las metas físicas de los productos y subproductos "Dirección y coordinación superior", "Servicios administrativos generales", "Servicios de planificación", "Servicios de apoyo a la educación", "Servicios de Educación Especial", "Servicios de Educación Estética y Artística", "Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural", "Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán", "Estudiantes del ciclo diversificado evaluados", "Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico" y "Dirección y Coordinación", debido que únicamente se afectarán algunas acciones programadas en el POA 2022 que no afectaran el alcance de las metas físicas establecidas. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-450-2022 de fecha 22 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el

2222-2022

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **774,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **774** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Informática -DINFO-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-, Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, Dirección de Comunicación Social -DICOMS-, Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGEDUCA-, Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, Dirección General de Fortalecimiento a la Comunidad Educativa -DIGEFOCE-, Dirección de Desarrollo Magisterial -DIDEMAG-, Consejo Nacional de Educación -CNE-, Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla, Santa Rosa, Sololá, Suchitepéquez, San Marcos, Alta Verapaz, Izabal y Jutiapa, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN · DESPACHO ADMINISTRATIVO · VICEMINISTERIO · GUATEMALA, C. A.

MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2236-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 25-07-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES A LOS PROGRAMAS DE VALIJAS DIDÁCTICAS Y GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Sololá, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 761 | 307- DIDEDUC De Sololá | 40 | 43 | O-UPE-68-2022<br>O-UPE-69-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Sololá; solicita readecuación presupuestaria para financiar el segundo desembolso del programa de Valijas Didácticas para docentes del nivel Preprimario. Esta modificación, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproducto "Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas", como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **761**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **C)** Adicionalmente, la Dirección Departamental de Educación de Sololá; indica que en la presente gestión financiera, no se afectan las metas físicas del producto y subproducto "Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad", dado que se realizan débitos presupuestarios para financiar el programa de Valijas Didácticas. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-446-2022 de fecha 22 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **761** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **761**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Sololá y Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ ISdeLPdeD/eapc/liab/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2309-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 01-08-2022

**ASUNTO:** **REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS SOLICITADAS POR LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE CHIMALTENANGO Y GUATEMALA OCCIDENTE, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022 y el Acuerdo Gubernativo número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, las Direcciones Departamentales de Educación de Chimaltenango y Guatemala Occidente, presentaron a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, los expedientes de solicitud de reprogramación de metas físicas de productos y subproductos, por lo que adjuntan la documentación que se detallan a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | No. Comprobante de Reprogramación subproductos SIGES a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|
| 304 Chimaltenango | 38 | Plani No. 33/2022 |
| 326 Guatemala Occidente | 51 | MODI/POA N°.047-2022 |

**CONSIDERANDO:** El procedimiento establecido en el FIN-INS-09 Reprogramación de productos y subproductos, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, emitió la Resolución número DIPLAN-P-374-2022 de fecha 20 de julio de 2022, que contiene la reprogramación de metas físicas de los productos y subproductos, solicitadas por las Direcciones Departamentales de Educación de Chimaltenango y Guatemala Occidente; registradas en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación números **756** y **757**, emitidos por DIPLAN en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Y que los movimientos de metas físicas de los productos y subproductos a Nivel de Unidad Ejecutora, no implican modificaciones presupuestarias, debido que corresponden a una regularización de metas físicas conforme a la estadística educativa registrada el 1 de junio 2022; para dar cumplimiento a la vinculación Plan-presupuesto, de conformidad con el Plan Operativo Anual 2022 de cada Unidad Ejecutora. **CONSIDERANDO:** Que al enviar los Comprobantes de Reprogramación Consolidación del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, se generaron automáticamente los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **132** y **133**; los cuales son responsabilidad de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo

2309-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo numero 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial número 179-2019, y Resolución número DIPLAN-P-374-2022 de fecha 20 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación. **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Chimaltenango y Guatemala Occidente, registrados en los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **132** y **133**, consolidados a Nivel Institucional en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN. **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- del Ministerio de Educación, para que proceda a aprobar los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **132** y **133**, en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese esta Resolución a Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Chimaltenango y Guatemala Occidente, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINGHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICE
GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLP/AAHJ/eapc/bjcd

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2311-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 01-08-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Sololá, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| 762 | 307 | 42 | 44 | O-UPE-70-2022 |

**B)** La Dirección Departamental de Educación de Sololá, solicita modificación presupuestaria para financiar el pago de las bolsas y becas estudio para las alumnas y alumnos de los Ciclos de Básico y Diversificado del Sector oficial, según lo solicitado en el OFICIO DDE-SUBFOSE OF. No. 99-2022 del 14 de junio de 2022. Lo cual genera modificación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora, de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **762**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Incrementadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|
| 017-005 | Alumnas y Alumnos del Ciclo Básico Beneficiados con Bolsas de Estudio | -7 | 7 | 0 |
| 017-005-0001 | Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio, Ciclo Básico Del Sector Oficial, Beneficiados Con Bolsas De Estudio | -2 | 0 | -2 |
| 017-005-0002 | Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio, Ciclo Básico Del Sector Por Cooperativa, Beneficiados Con Bolsas De Estudio | -5 | 7 | 2 |
| 010-025 | Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Bolsas De Estudio Y Becas Escolares. | -4 | 4 | 0 |
| 010-025-0003 | Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Del Sector Oficial, Beneficiados Con Bolsas De Estudio | -6 | 0 | -6 |
| 010-025-0005 | Alumnas Y Alumnos Del Nivel Medio Ciclo Diversificado, Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Bolsas De Estudio | 0 | 6 | 6 |

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-448-2022 del 22 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa-DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **762** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **762**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente.

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Sololá; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1758-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 09-06-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL QUICHÉ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de El Quiché, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 577 | 314 | 23-2022 | 32 | 78-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y al oficio que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de El Quiché realiza una regulación del presupuesto con el fin de financiar el segundo desembolso del Programa de Valijas Didácticas de los niveles de educación de Preprimario y Primario, dicha gestión sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número 577; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas Incrementadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|
| 314 | 005-011<br>005-011-0001 | Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didácticas | 28 | 28 |
| | 019-003<br>019-003-0001 | Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didácticas | 61 | 61 |

Adicionalmente, la Dirección Departamental de Educación de El Quiché, informa que la presente reprogramación no afecta las metas físicas de los productos y subproductos de "Establecimientos de nivel primario atendidos con gratuidad" y "Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares". **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

"Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación", Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-356-2022 de fecha 30 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **577** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Direccion de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **577**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de El Quiché; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MÍNCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/eapc/llab

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1759-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 09-06-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA NORTE, ESCUINTLA, SUCHITEPÉQUEZ, RETALHULEU, SAN MARCOS, HUEHUETENANGO, BAJA VERAPAZ, IZABAL, ZACAPA, CHIQUIMULA, JALAPA, GUATEMALA ORIENTE Y GUATEMALA OCCIDENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja Verapaz, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 576 | 323- DIDEDUC Guatemala Norte | 040 | 54 | 0118-2022/Planificación/vjcf |
| | 305- DIDEDUC Escuintla | 022-2022 | 32 | UPE- SIGES No. 023-2022 |
| | 310- DIDEDUC Suchitepéquez | AP-37/2022 | 29 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 22-2022 |
| | 311- DIDEDUC Retalhuleu | 15/2022 | 27 | 15-2022 |
| | 312- DIDEDUC San Marcos | 33 | 39 | 014/2022 |
| | 313- DIDEDUC Huehuetenango | 38-2022 | 38 | PE Oficio No. 076-2022 |
| | 315- DIDEDUC Baja Verapaz | 029-2022-SF | 39 | 0107-2022 |
| | 318- DIDEDUC Izabal | 21-2022 | 32 | 108-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL. |
| | 319- DIDEDUC Zacapa | SF-139-2022 | 20 | 070-2022/UPE-DDEZ |

1759-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 576 | 320- DIDEDUC Chiquimula | 21-2022-MP/DIDEDUC-CH | 30 | 25-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa |
| | 321- DIDEDUC Jalapa | 023-2022 | 31 | Planificación No. 094-2022 |
| | 325-DIDEDUC Guatemala Oriente | 00049 | 44 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE-PE No. 1188-2022 |
| | 326-DIDEDUC Guatemala Occidente | 045-2022 | 39 | MODI/POA N°.036-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, cede espacio presupuestario para financiar el programa de alimentación escolar de las Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja Verapaz, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente. En el caso de la DIDEDUC Guatemala Occidente, los movimientos presupuestarios sí afectan a nivel de Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número 576; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Productos/Subproductos | | Metas físicas aumentadas | Total metas físicas modificadas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|
| 018-002 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 20 | 20 |
| 018-002-0001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 20 | 20 |

Adicionalmente, las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja Verapaz, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa y Guatemala Oriente, indican que la presente gestión no modifica las metas físicas a nivel de centro de costos y unidad ejecutora de los productos y subproductos "Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar" y "Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar", debido a que se realiza una readecuación presupuestaria para financiar el programa de alimentación escolar. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Decreto Número 16-2017 "Ley de Alimentación Escolar, reformado por el Decreto Número 12-2021 del Congreso de la República de Guatemala; Acuerdo Gubernativo Número 183-2018 Reglamento de la Ley de Alimentación Escolar"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-357-2022 de fecha 30 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **576** emitido

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **576**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja Verapaz, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/PCYAdeV/ISdeLPdeD/eapc/bjcd

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01773-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 10-06-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE PETÉN Y GUATEMALA OCCIDENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE INSTITUTOS POR COOPERATIVA DEL CICLO BÁSICO Y CICLO DIVERSIFICADO BENEFICIADOS CON APORTE FINANCIERO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f): como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Petén y Guatemala Occidente, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 588 | 317- DIDEDUC de Petén | 082-2022 | 28 | 055-2022 |
| | 326- DIDEDUC Guatemala Occidente | 044-2022 | 38 | MODI/POA No. 034-2022<br>MODI/POA No. 035-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental Guatemala Occidente, solicita ampliación presupuestaria con la finalidad de financiar las secciones en un Instituto por Cooperativa del Ciclo Diversificado en el municipio de San Juan Sacatepéquez, según lo indicado en la Resolución DDEGO-A.C. 216-2021. Esta modificación

presupuestaria, sí afecta a nivel de centro de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **588**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas disminuidas | Metas aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de UE |
|---|---|---|---|---|---|
| 326 | 000-014 | Institutos por Cooperativa del Ciclo Diversificado Beneficiados con Aporte Financiero | 0 | 1 | 1 |
| | 000-014-0001 | Institutos por Cooperativa del Ciclo Diversificado Beneficiados con Aporte Financiero | 0 | 1 | 1 |

Adicionalmente, la Dirección Departamental de Educación de Petén, informa que no se modifican las metas físicas del producto y subproducto "Institutos por Cooperativa del Ciclo Diversificado beneficiados con Aporte Financiero", debido que la gestión corresponde a cesión de espacio presupuestario para financiar las secciones de los Institutos por Cooperativa del Ciclo Básico y Ciclo Diversificado en la DIDEDUC Guatemala Occidente; Asimismo la Dirección Departamental Guatemala Occidente indica que no se modifican las metas físicas del producto y subproducto "Institutos por Cooperativa del Ciclo Básico beneficiados con Aporte Financiero", debido a que la gestión corresponde a una readecuación de recursos para financiar las nuevas secciones de Institutos por Cooperativa del Ciclo Básico. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-364-2022 de fecha 31 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **588** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, para que continúe con el proceso correspondiente en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **588**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

01773-2022

correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Petén y Guatemala Occidente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/llab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01774-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 10-06-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE APORTES FINANCIEROS A ORGANISMOS NACIONALES, REGIONALES E INTERNACIONALES, OTORGADOS Y SUBVENCIONES A CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 589 | 323- DIDEDUC Guatemala Norte | 042 | 55 | 0123-2022/Planificación/vjcf<br>0124-2022/Planificación/vjcf |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, solicita modificación presupuestaria con la finalidad de asignar recursos financieros a la Asociación Cultural Misioneras Somascas Hijas de San Jerónimo Emiliani, de conformidad con lo indicado en el Oficio DAFI-DP-1020-2022. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centro de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **589**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas disminuidas | Metas aumentadas | Modificación de metas físicas a nivel de UE |
|---|---|---|---|---|---|
| 323 | 000-017 | Aportes financieros a Organismos Nacionales, Regionales e Internacionales, otorgados | 0 | 1 | 1 |
| | 000-017-0002 | Subvenciones a centros educativos privados gratuitos | 0 | 1 | 1 |

Adicionalmente, la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, informa que no se modifican las metas físicas a nivel de centros de costo, del subproducto "Aportes Financieros a organismos nacionales, regionales e internacionales, otorgados", debido que la gestión financiera únicamente afecta al producto y

subproducto, indicados anteriormente. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022, Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-369-2022 de fecha 2 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **589** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, para que continúe con el proceso correspondiente en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **589**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/lab/mhar

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1795-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala.** 13-06-2022

**ASUNTO:** **REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS SOLICITADAS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO -DIGEPSA- Y LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE ESCUINTLA Y JALAPA, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022 y el Acuerdo Gubernativo número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA- y las Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla y Jalapa, presentaron a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, los expedientes de solicitud de reprogramación de metas físicas de productos y subproductos, por lo que adjuntan la documentación que se detallan a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | No. Comprobante de Reprogramación subproductos SIGES a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|
| 123 DIGEPSA | 31 | DIGEPSA-SATF-147-2022 |
| 305 DIDEDUC de Escuintla | 33 | UPE No. 040-2022<br>UPE-SIGES No. 024-2022<br>UPE-SIGES No. 025-2022 |
| 321 DIDEDUC de Jalapa | 32 | Planificación No. 099-2022 |

**CONSIDERANDO:** El procedimiento establecido en el FIN-INS-09 Reprogramación de productos y subproductos, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, emitió la Resolución número DIPLAN-P-313-2022 de fecha 31 de mayo de 2022, que contiene la reprogramación de metas físicas de los productos y subproductos, solicitadas por la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA- y las Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla y Jalapa; registradas en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación números **596, 595 y 593**, emitidos por DIPLAN en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Y que los movimientos de metas físicas de los productos y subproductos a Nivel de Unidad Ejecutora, no implican modificaciones presupuestarias, debido que corresponden a una regularización de metas físicas para dar cumplimiento a la vinculación Plan-

presupuesto, de conformidad al Plan Operativo Anual 2022 de cada Unidad Ejecutora. **CONSIDERANDO:** Que al enviar los Comprobantes de Reprogramación Consolidación del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, se generaron automáticamente los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **96**, **97** y **98**; lo cual es responsabilidad de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial número 179-2019 y Resolución número DIPLAN-P-313-2022 de fecha 31 de mayo de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación. **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos de la Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA- y las Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla y Jalapa, registrados en los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **96, 97** y **98**, consolidados a Nivel Institucional en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- del Ministerio de Educación, para que proceda a aprobar los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **96, 97** y **98**, en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese esta Resolución a Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA- y Direcciones Departamentales de Educación de Escuintla y Jalapa, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

RCdeE/MdREM/ISdeLPdeD/epc/kldc/bjc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1867-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 20-06-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA ORIENTE, EL PROGRESO, CHIQUIMULA, GUATEMALA NORTE, QUICHÉ, IZABAL, PETÉN, JUTIAPA, ALTA VERAPAZ, JALAPA, SANTA ROSA, SOLOLÁ, TOTONICAPÁN, QUETZALTENANGO, BAJA VERAPAZ, GUATEMALA SUR, RETALHULEU, SAN MARCOS, CHIMALTENANGO, SUCHITEPÉQUEZ, HUEHUETENANGO, ZACAPA Y DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO -DIGEPSA-, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA DE APOYO DE MANTENIMIENTO A EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Oriente, El Progreso, Chiquimula, Guatemala Norte, Quiché, Izabal, Petén, Jutiapa, Alta Verapaz, Jalapa, Santa Rosa, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Baja Verapaz, Guatemala Sur, Retalhuleu, San Marcos, Chimaltenango, Suchitepéquez, Huehuetenango, Zacapa y Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 639 | 325 | 0058 | 55 | 1346-2022 |
| 653 | 302 | 23-2022 | 32 | 104-2022<br>105-2022 |
| 654 | 320 | 28-2022-MP/DIDEDUC-CH | 38 | 34-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa<br>35-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa |
| 655 | 323 | 052 | 66 | 138-2022/Planificación/vjcf<br>139-2022/Planificación/vjcf |
| 631 | 314 | 31-2022 | 44 | 95-2022<br>96-2022 |

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 657 | 318 | 26-2022 | 39 | 131-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL<br>134-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 123 | 28-2022 | 36 | DIGEPSA-SATF-155-2022 |
| 637 | 123 | 27-2022 | 35 | DIGEPSA-SATF-154-2022 |
| | 317 | 090-2022 | 45 | 059-2022<br>067-2022 |
| 638 | 322 | 027-2022 | 36 | 034-2022/Planificación<br>035-2022/Planificación |
| 640 | 123 | 26-2022 | 34 | DIGEPSA-SATF-153-2022 |
| | 316 | 028-2022 | 35 | UPLAN-122-2022<br>UPLAN-130-2022 |
| 641 | 321 | 026-2022 | 36 | Planificación No.112-2022 |
| 659 | 306 | 020-2022 | 33 | UPE DIDEDUC SR-SIGES- No. 26-2022/Jef |
| | 323 | 055 | 69 | 0150-2022/Planificación/vjcf |
| 660 | 307 | 36 | 36 | O-UPE-54-2022<br>O-UPE-55-2022 |
| | 323 | 056 | 70 | 0151-2022/Planificación/vjcf |
| 661 | 308 | 19 | 31 | 70-2022<br>71-2022 |
| | 323 | 057 | 71 | 152-2022/Planificación/vjcf |
| 662 | 309 | 030-2022 | 47 | PLANI-QUET-066-2022<br>PLANI-QUET-067-2022 |
| 663 | 315 | 035-2022-SF | 46 | 0125-2022<br>0127-2022 |
| | 123 | 25-2022 | 33 | DIGEPSA-SATF-152-2022 |
| 664 | 324 | 29-2022 | 42 | 102/2022/PE<br>103/2022/PE |
| 665 | 311 | 19/2022 | 33 | 19-2022 |
| | 323 | 054 | 68 | 0149-2022/Planificación/vjcf |
| 668 | 312 | 38 | 45 | SIGES No. 27-2022-C- |
| 671 | 304 | SECCION FINANCIERA No. 22-2022 | 37 | PLANI No. 22/2022<br>PLANI No. 22A/2022 |
| | 123 | 24-2022 | 32 | DIGEPSA-SATF-151-2022 |
| 672 | 310 | AP-44/2022 | 38 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 30-2022<br>SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 31-2022 |
| 673 | 312 | 39 | 47 | SIGES No. 28-2022-A- |
| | 313 | 44-2022 | 46 | PE Oficio No. 094-2022 |
| | 324 | 28-2022 | 41 | 101/2022/PE |
| | 325 | 0057 | 56 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE PE-Oficio No. 1344-2022 |
| 680 | 319 | SF-159A-2022 | 25 | 088-2022/UPE-DDEZ<br>089-2022/UPE-DDEZ |

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| | 323 | 051 | 65 | 0148-2022/Planificación/vjcf |
| 684 | 319 | SF-160A-2022 | 26 | 090-2022/UPE-DDEZ<br>091-2022/UPE-DDEZ |
| | 321 | 027-2022 | 37 | Planificación No. 113-2022 |

**B)** Las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Oriente, El Progreso, Chiquimula, Guatemala Norte, Quiché, Izabal, Petén, Jutiapa, Alta Verapaz, Jalapa, Santa Rosa, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Baja Verapaz, Guatemala Sur, Retalhuleu, San Marcos, Chimaltenango, Suchitepéquez, Huehuetenango y Zacapa, solicitan readecuación presupuestaria para atender a los centros educativos del sector oficial con el Programa de Apoyo de Mantenimiento a Edificios Escolares Públicos, por medio de recursos de Operación Escuela. **C)** La presente modificación presupuestaria, sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora del subproducto "Edificios escolares públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento", como se detalla en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **639, 653, 654, 655, 631, 657, 637, 638, 640, 641, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 668, 671, 672, 673, 680 y 684**; emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión –SIGES-. **D)** La Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA- y las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente, San Marcos y Jalapa, ceden espacio presupuestario para financiar en algunas Direcciones Departamentales de Educación el "Programa de Apoyo denominado Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos" e informan que la presente gestión no afecta las metas físicas del producto y subproducto de "Servicios de apoyo a la educación". **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Acuerdo Ministerial No. 1059-2018 "Programa de Apoyo denominado Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-403-2022 de fecha 20 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del subproducto registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **639, 653, 654, 655, 631, 657, 637, 638, 640, 641, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 668, 671, 672, 673, 680 y 684,** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **639, 653, 654, 655, 631, 657, 637, 638, 640, 641, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 668, 671, 672, 673, 680 y 684** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Departamentales de Educación de Guatemala Oriente, El Progreso, Chiquimula, Guatemala Norte, Quiché, Izabal, Petén, Jutiapa, Alta Verapaz, Jalapa, Santa Rosa, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Baja Verapaz, Guatemala Sur, Retalhuleu, San Marcos, Chimaltenango, Suchitepéquez, Huehuetenango, Zacapa y Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo -DIGEPSA-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICE
GUATEMALA, C. A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/JTGG/eapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1880-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 21-06-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE BAJA VERAPAZ, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 646 | 315- DIDEDUC Baja Verapaz | 034-2022-SF | 45 | 0128-2022<br>0129-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz; solicita readecuación

presupuestaria con la finalidad de cubrir la asignación del programa de alimentación escolar de los niveles de Preprimaria y Primaria. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **646**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| Productos/Subproductos | | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|
| 018-001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 127 |
| 018-001-0001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 127 |
| 018-002 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 8 |
| 018-002-0001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 8 |

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Decreto Número 16-2017 "Ley de Alimentación Escolar, reformado por el Decreto Número 12-2021 del Congreso de la República de Guatemala; Acuerdo Gubernativo Número 183-2018 Reglamento de la Ley de Alimentación Escolar"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-394-2022 de fecha 16 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **646** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **646**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACION
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICE
GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdelRBM/ISdeLP/JTGG/eapc/bjcd

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1885-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 21-06-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE IZABAL Y GUATEMALA NORTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5. literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Izabal y Guatemala Norte, con la documentación que se detalla a continuación: --------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 635 | 318 | 25-2022 | 37 | 129-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 323 | 022 | 30 | 0116-2022 /Planificación/vjcf |
| 636 | 318 | 24-2022 | 38 | 127-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 323 | 050 | 64 | 0135-2022 /Planificación/vjcf |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Izabal, solicita una ampliación presupuestaria con el fin de brindar atención a la EOUM La Esperanza y la EORM Las Colinas, ambas del municipio de Puerto Barrios, a través del Programa de Apoyo de Mantenimiento a Edificios Escolares Públicos, dicha gestión sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora del producto y subproducto registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **635 y 636**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | Productos/Subproductos | | Metas físicas incrementadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|---|
| 635 | 318 | 005-007 005-007-0001 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados | 1 | 1 |
| 636 | | 005-007 005-007-0001 | Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados | 1 | 1 |

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

La ampliación presupuestaria se cubrirá con la cesión de espacio presupuestaria otorgado por la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Norte e informa que la presente gestión no afecta las metas físicas del producto y subproducto de "Establecimientos de nivel primario atendidos con gratuidad", debido a que se cuentan con disponibilidad presupuestaria. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Acuerdo Ministerial No. 1059-2018 "Programa de Apoyo denominado Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-386-2022 de fecha 15 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **635 y 636** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y los Comprobantes de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se generen derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **635 y 636**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Izabal y Guatemala Norte, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdRDM/ISdeLPdeD/JTG/eapc/llab

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1916-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 23-06-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE HUEHUETENANGO, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DEL PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDIO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA1, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 669 | 313- DIDEDUC Huehuetenango | 43-2022 | 41 | PE Oficio No. 084-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y el oficio que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango; solicita readecuación

presupuestaria con la finalidad de cubrir la asignación del programa de Bolsas de estudio según la distribución geográfica correspondiente. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **669**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| Productos/Subproductos | | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|
| 017-005 | Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio | -122 |
| 017-005-0001 | Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio | -122 |
| 010-025 | Alumnas y Alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado beneficiados con Bolsas de estudio y Becas Escolares. | 122 |
| 010-025-0003 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio | 102 |
| 010-025-0005 | Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado, del Sector por cooperativa beneficiados con Bolsas de Estudio | 20 |

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-401-2022 de fecha 20 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **669** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **669**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes,

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdelRBM/ISdeLP/JTGG/eapc/bjcd

77

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1917-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 23-06-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR -DIGEEX-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 614 | 110- DIGEEX | 08-DIGEEX-2022 | 12 | 758-DIGEEX-2022<br>765-DIGEEX-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, solicita readecuación presupuestaria para financiar acciones de los diferentes programas de DIGEEX, que se tienen previstas en el POA 2022, con recursos disponibles del subproducto "Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con Educación Extraescolar", dado que no se llevarán a cabo eventos y talleres de

capacitación que se tenían programados. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **614**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, debido que no se llevarán a cabo los evento como se detalla a continuación:----------

| Productos/Subproductos | | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|
| 020-004 | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar | -3,720 |
| 020-004-0001 | Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y Personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con Educación Extraescolar | -3,720 |

Según las justificaciones expuestas en el expediente presentado por la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-; se indica que no se modifican a nivel de Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos "Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), atendidos en áreas técnico-laborales", "Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos", "Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos" y "Dirección y coordinación". **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-385-2022 de fecha 14 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **614** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **614**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del

Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y ALTERNATIVA
VICEDESPACHO
GUATEMALA, C.A.

**VILMA LORENA LEÓN OLIVA DE HERNÁNDEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/VLLOdH/ISdeLPdeD/JTG/eapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 01942-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 27-06-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA ORIENTE Y HUEHUETENANGO, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y BOLSAS DE ESTUDIO, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Guatemala Oriente y Huehuetenango, con la documentación que se detalla a continuación:

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| 621 | 310 DIDEDUC Suchitepéquez | AP-43/2022 | 37 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 27-2022<br>SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 28-2022<br>SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 29-2022 |
| 634 | 325 DIDEDUC Guatemala Oriente | 0055 | 54 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE-PE Oficio No. 1324-2022 |
| 652 | 313 DIDEDUC Huehuetenango | 42-2022 | 44 | PE Oficio No. 085-2022<br>PE Oficio No. 086-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos las Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Guatemala Oriente y Huehuetenango; solicitan modificaciones presupuestarias con la finalidad de distribuir por ubicación geográfica y subproductos las asignaciones presupuestarias vigentes en los programas de Becas de Educación Especial y Bolsas de Estudio, para atender las necesidades reales de ejecución de acuerdo al proceso de adjudicación realizado por las Unidades Ejecutoras. **C)** La presente modificación presupuestaria, sí afecta las metas físicas de los productos y subproductos a nivel de centros de costo y a nivel de Unidad Ejecutora, lo cual se detalla en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **621, 634 y 652**; emitidos por DAFI en el

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **D)** De acuerdo a las justificaciones expuestas en el expediente de la Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez, la modificación presupuestaria no genera cambios en la meta física del producto "Servicios de Educación Especial", dado que únicamente se afecta la meta del subproducto específico de Becas de Educación Especial. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-390-2022 de fecha 15 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los subproductos registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **621, 634 y 652** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **621, 634 y 652**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Suchitepéquez, Guatemala Oriente y Huehuetenango; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdRBM/ ISdeLPdeD/JTGeapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 1962-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 28-06-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de El Progreso, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 685 | 302- DIDEDUC El Progreso | 24-2022 | 33 | 123-2022<br>124-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de El Progreso; solicita readecuación

presupuestaria con el propósito de financiar el quinto desembolso del programa de alimentación escolar de los niveles de Preprimaria y Primaria. Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **685**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación:----------

| Productos/Subproductos | | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|
| 018-001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 519 |
| 018-001-0001 | Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | 519 |
| 018-002 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 169 |
| 018-002-0001 | Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar | 169 |

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Decreto Número 16-2017 "Ley de Alimentación Escolar, reformado por el Decreto Número 12-2021 del Congreso de la República de Guatemala; Acuerdo Gubernativo Número 183-2018 Reglamento de la Ley de Alimentación Escolar"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-405-2022 de fecha 20 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **685** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **685**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del

Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de El Progreso; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdelRBM/ISdeLP/JTGG/eapc/bjcd

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2017-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 05-07-2022

**ASUNTO:** **REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS SOLICITADAS POR LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE Y GUATEMALA SUR, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022 y el Acuerdo Gubernativo número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte y Guatemala Sur, presentaron a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, los expedientes de solicitud de reprogramación de metas físicas de productos y subproductos, por lo que adjuntan la documentación que se detallan a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | No. Comprobante de Reprogramación subproductos SIGES a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|
| 323 Guatemala Norte | 59 | 0158-2022/ Planificación/vjcf |
| 324 Guatemala Sur | 43 | 109/2022/PE |

**CONSIDERANDO:** El procedimiento establecido en el FIN-INS-09 Reprogramación de productos y subproductos, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, emitió la Resolución número DIPLAN-P-354-2022 de fecha 27 de junio de 2022, que contiene la reprogramación de metas físicas de los productos y subproductos, solicitadas por las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte y Guatemala Sur; registradas en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación números **704** y **705**, emitidos por DIPLAN en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Y que los movimientos de metas físicas de los productos y subproductos a Nivel de Unidad Ejecutora, no implican modificaciones presupuestarias, debido que corresponden a regularizaciones de metas físicas para dar cumplimiento a la vinculación Plan-presupuesto, de conformidad al Plan Operativo Anual 2022 de cada Unidad Ejecutora. **CONSIDERANDO:** Que al enviar los Comprobantes de Reprogramación Consolidación del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, se generaron automáticamente los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **120** y **121**; los cuales son responsabilidad de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Guatemala; artículo 8, del Decreto número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial número 179-2019, y Resolución número DIPLAN-P-354-2022 de fecha 27 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación. **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte y Guatemala Sur, registrados en los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **120** y **121**, consolidados a Nivel Institucional en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- del Ministerio de Educación, para que proceda a aprobar los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **120** y **121**, en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese esta Resolución a Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte y Guatemala Sur, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C. A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLP/JTGG/epc/bjc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 02064-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 08-07-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUETZALTENANGO, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE A INSTITUTOS POR COOPERATIVA, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Quetzaltenango, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 708 | 309 | 023-2022 | 40 | PLANI-QUET-0059-2022<br>PLANI-QUET-0060-2022 |

**B)** La Dirección Departamental de Educación de Quetzaltenango, solicita readecuación presupuestaria para cumplir con el incremento del pago del Programa del Subsidio para Institutos por Cooperativa del ciclo básico y diversificado, adicionalmente atender a un nuevo instituto por cooperativa del ciclo básico. **C)** La presente modificación presupuestaria, sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora del producto y subproducto "Institutos por Cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero", como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **708**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión –SIGES-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-417-2022 de fecha 28 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproducto registrados en el Comprobante de

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Reprogramación Consolidación Número **708,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **708** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Quetzaltenango; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN MINISTRA DE EDUCACIÓN Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO GUATEMALA, C.A.



CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/JTGG/eapc/llab

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2066-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 08-07-2022

**ASUNTO: REPROGRAMACIÓN DE METAS FÍSICAS DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS SOLICITADAS POR LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE SOLOLÁ, GUATEMALA ORIENTE, QUICHÉ, EL PROGRESO, ESCUINTLA, PETÉN, ZACAPA Y JUTIAPA, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio: así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022 y el Acuerdo Gubernativo número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ... Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, las Direcciones Departamentales de Educacion de Sololá, Guatemala Oriente, Quiché, El Progreso, Escuintla, Petén, Zacapa y Jutiapa, presentaron a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, los expedientes de solicitud de reprogramación de metas físicas de productos y subproductos, por lo que adjuntan la documentación que se detallan a continuación: ----------

| Unidad Ejecutora | No. Comprobante de Reprogramación subproductos SIGES a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|
| 307 Sololá | 39 | O-UPE-60-2022 |
| 325 Guatemala Oriente | 59 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE O No. 1419-2022 |
| 314 Quiché | 42 | UPE No. 89-2022 |
| 302 El Progreso | 34 | 125-2022<br>126-2022<br>127-2022<br>128-2022 |
| 305 Escuintla | 41 | UPE No 30-2022<br>UPE No 40-2022 |

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| Unidad Ejecutora | No. Comprobante de Reprogramacion subproductos SIGES a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|
| 317 Petén | 46 | 065-2022/DDEP<br>066-2022/DDEP |
| 319 Zacapa | 23 | 082-2022/UPE-DDEZ<br>083-2022/UPE-DDEZ |
| 322 Jutiapa | 38 | 068-2022/Planificación-DDEJ<br>069-2022/Planificación-DDEJ |

**CONSIDERANDO:** El procedimiento establecido en el FIN-INS-09 Reprogramación de productos y subproductos, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, emitió la Resolución número DIPLAN-P-346-2022 de fecha 21 de junio de 2022, que contiene la reprogramación de metas físicas de los productos y subproductos, solicitadas por las Direcciones Departamentales de Educación de Sololá, Guatemala Oriente, Quiché, El Progreso, Escuintla, Petén, Zacapa y Jutiapa; registradas en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación números **690**, **691**, **692**, **693**, **694**, **695**, **696** y **697**, emitidos por DIPLAN en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Y que los movimientos de metas físicas de los productos y subproductos a Nivel de Unidad Ejecutora, no implican modificaciones presupuestarias, debido que corresponden a una regularización de metas físicas para dar cumplimiento a la vinculación Plan-presupuesto, de conformidad al Plan Operativo Anual 2022 de cada Unidad Ejecutora. **CONSIDERANDO:** Que al enviar los Comprobantes de Reprogramación Consolidación del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, se generaron automáticamente los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **108**, **109**, **110**, **111**, **112**, **113**, **114**, y **115**; los cuales son responsabilidad de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial número 179-2019, y Resolución número DIPLAN-P-346-2022 de fecha 21 de junio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación. **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Sololá, Guatemala Oriente, Quiché, El Progreso, Escuintla, Petén, Zacapa y Jutiapa, registrados en los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **108**, **109**, **110**, **111**, **112**, **113**, **114**, y **115**, consolidados a Nivel Institucional en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **SEGUNDO:** Autorizar a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- del Ministerio de Educación, para que proceda a

aprobar los Comprobantes de Modificación Física CO2F números **108**, **109**, **110**, **111**, **112**, **113**, **114**, y **115**, en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese esta Resolución a Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Sololá, Guatemala Oriente, Quiché, El Progreso, Escuintla, Petén, Zacapa y Jutiapa, registrados en los Comprobantes de Modificación Física CO2F números, así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DESPACHO DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN Guatemala, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL SÁNCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLP/JTGG/epc/kldc/bjc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2111-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 13-7-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD -DIGEMOCA- Y DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL -DIGEESP-, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA- y Dirección General de Educación Especial -DIGEESP-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 714 | 128 | 06-2022 | 6 | DIGEMOCA No. 386-2022 |
| | 125 | DIGEESP-05-2022 | 10 | O-DIGEESP-0366-2022 |

**B)** Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, solicita ampliación presupuestaria para la aplicación de la Evaluación de Graduandos y Evaluación Nacional de Primaria y dicha acción financiera; sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora del subproducto registrado en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **714;** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Adicionalmente la Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, indica que la ampliación presupuestaria no afecta las metas físicas a nivel de centro de costos del producto "Servicios de Apoyo a la Educación"; derivado que la gestión financiera únicamente afecta al subproducto, correspondiente. **C)** Por su parte la Dirección General de Educación Especial -DIGEESP-, en atención a lo indicado en el oficio DIGEMOCA No. 353-2022; cede espacio presupuestario a DIGEMOCA; lo cual no genera modificación de metas físicas a nivel de centro de costos del producto y subproducto "Servicios de Educación Especial"; dado que la Unidad Ejecutora cuenta con un excedente financiero. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo

2111-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-420-2022 del 5 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del subproducto registrado en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **714,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **714** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, Dirección General de Educación Especial -DIGEESP-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/FLPdeN/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab
C.c. Archivo

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2141-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 15-7-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL -DIGEBI-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 715 | 108- DIGEBI | 11-2022 | 16 | DIGEBI-DAF-PR-834-2022<br>DIGEBI-DAF-PR-835-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-; solicita readecuación presupuestaria correspondiente a Servicios de Educación Bilingüe, Textos Escolares y Profesionalización Docente, para cubrir las necesidades que se tienen a nivel de ubicación geográfica y para financiar el proceso de profesionalización a nivel de profesorado y licenciatura con base en los reportes presentados por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Asimismo, para financiar el programa de profesionalización a nivel de Maestría que dará inicio en el segundo semestre del año 2022; por lo que esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora, las metas físicas de los productos y subproductos, como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **715**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **C)** Según las justificaciones expuestas en el expediente presentado por la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-; se indica que la acción presupuestaria no genera modificación a nivel de Unidad Ejecutora de las metas físicas del producto y subproducto "Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural". **POR**

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-424-2022 de fecha 7 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **715** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **715**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO DE EBI
GUATEMALA, C. A.

**CARMELINA ESPANTZAY SERECH DE RODRÍGUEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/CESdeR/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2157-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 19-7-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE, GUATEMALA SUR, GUATEMALA ORIENTE Y GUATEMALA OCCIDENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS PARA ATENDER LA REPARACIÓN DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE CUENTAN CON ORGANIZACIÓN DE PADRES DE FAMILIA -OPF-, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 730 | 323 | 058 | 72 | 0161-2022/Planificación/vjcf<br>0162-2022/Planificación/vjcf |
| | | 059 | 75 | 0168-2022/Planificación/vjcf |
| | 324 | 32-2022 | 45 | 110-2022/PE |
| | | 34-2022 | 47 | 114-2022/PE |
| | | 35-2022 | 50 | 118/2022/PE |
| | 325 | 0066 | 60 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE-PE Oficio No. 1441-2022 |
| | | 0067 | 63 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE-PE Oficio No. 1509-2022 |
| | 326 | 055-2022 | 48 | MODI/POA No. 045-2022 |
| | | 057-2022 | 49 | MODI/POA No. 046-2022 |

**B)** De acuerdo con las solicitudes de modificación presupuestaria y los oficios que conforman los expedientes de reprogramación de productos y subproductos, las Direcciones Departamentales de

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente; solicitan readecuación presupuestaria con el propósito de atender la reparación del sistema de agua potable en establecimientos educativos oficiales que cuentan con Organización de Padres de Familia -OPF-, dicha gestión sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **730**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-436-2022 de fecha 15 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **730** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **730**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**



CPRCdeE/MdelRBM/ISdeLP/AAHJ/eapc/bjcd

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2162-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 19-7-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN- Y LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE EL PROGRESO, CHIMALTENANGO, ESCUINTLA, SUCHITEPÉQUEZ, RETALHULEU, HUEHUETENANGO, BAJA VERAPAZ, ALTA VERAPAZ, PETÉN, IZABAL, ZACAPA, CHIQUIMULA, JALAPA, JUTIAPA Y GUATEMALA ORIENTE; SOLICITAN REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA1, PARA FINANCIAR EL PROGRAMA 94 "ATENCIÓN POR DESASTRES NATURALES Y CALAMIDADES PÚBLICAS", EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- y las Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso, Chimaltenango, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, Huehuetenango, Baja Verapaz, Alta Verapaz, Petén, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa y Guatemala Oriente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 754 | 105 | DIPLAN AF-07-2022 | 35 | DIPLAN-AF-4058-2022 |
| | 302 | 26-2022 | 37 | 141-2022 |
| | 304 | SECCIÓN FINANCIERA 26-2022 | 44 | 26/2022 |
| | 305 | 028-2022 | 47 | UPE- SIGES No. 035-2022 |
| | 310 | AP-52/2022 | 44 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 35-2022 |
| | 311 | 22/2022 | 38 | 22-2022 |
| | 313 | 52-2022 | 54 | PE Oficio No. 110-2022 |

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 754 | 315 | 037-2022-SF | 50 | 0145-2022 |
| | 316 | 038-2022 | 42 | UPLAN-148-2022 |
| | 317 | 0100-2022 | 53 | 074-2022 |
| | 318 | 32-2022 | 46 | 165-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 319 | -SF-190-2022 | 33 | 107-2022/UPE-DDEZ |
| | 320 | 32-2022-MP-DIDEDUC-CH | 44 | 39-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa |
| | 321 | 028-2022 | 40 | Planificación No. 123-2022 |
| | 322 | 032-2022 | 44 | 040-2022/Planificación |
| | 325 | 0075 | 66 | DIDEDUC GUATEMALA ORIENTE PE- Oficio No. 1576-2022 |

**B)** Las Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso, Chimaltenango, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, Huehuetenango, Baja Verapaz, Alta Verapaz, Petén, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa y Guatemala Oriente; solicitan modificaciones presupuestarias para financiar el producto y subproducto "Intervenciones realizadas para la atención de la emergencia por Época Lluviosa, Temporada Ciclónica y Sistemas de Baja Presión" contenidos en el Programa Presupuestario 94 "Atención por Desastres Naturales y Calamidades Públicas". **C)** Adicionalmente, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- cede los recursos presupuestarios que generan modificación de metas físicas del producto y subproductos "Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados ", que serán utilizados para el financiamiento de dichas intervenciones, al amparo del Acuerdo Gubernativo Número 3-2022 de fecha 21 de junio de 2022, que aprueba el Estado de Calamidad Pública. **D)** La presente modificación presupuestaria, sí genera movimiento de las metas físicas a nivel Unidad Ejecutora del subproducto, como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **754**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Decreto Gubernativo Número 3-2022 ratificado por el Decreto Número 35-2022 que declara Estado de Calamidad Pública; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-438-2022 de fecha 19 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **754,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **754** del Sistema informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso, Chimaltenango, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, Huehuetenango, Baja Verapaz, Alta Verapaz, Petén, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa y Guatemala Oriente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
GUATEMALA, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/kldc/bjcd

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2431-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 11-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA -DIGECADE-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA1, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación - Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 824 | 124 | DIGECADE-8-2022 | 15 | DIGECADE/SUB-AF/398-2022<br>DIGECADE/SUB-AF/399-2022 |

**A)** La presente gestión financiera solicitada por la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, genera modificación de las metas físicas a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora del producto y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **824**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **B)** Adicionalmente, la DIGECADE indica que la presente gestión no afecta la meta física de los productos y subproductos "Textos impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico" y "Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización", debido a que existe excedente de presupuesto, para el financiamiento de la impresión de cuadernos de trabajo del nivel preprimario. En el caso de "Estudiantes del ciclo básico atendidos en el Sistema Escolar", no afecta la meta física debido a que corresponde a un producto de cobertura educativa a cargo de las Direcciones Departamentales de Educación. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas;

2431-2022

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-495-2022 de fecha 9 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del producto y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **824,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **824**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- y Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.-------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/ELPdeN/ISdeLPdeD/AAHepc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2433-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 11-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE IZABAL, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2. CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Izabal, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 845 | 318 | 35-2022 | 50 | 189-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y el oficio que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos, la Dirección Departamental de Educación de Izabal; solicita readecuación presupuestaria para financiar el Programa de Alimentación Escolar en los Establecimientos Educativos Oficiales de los Niveles de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Puerto Barrios, Livingston, El Estor, Morales y Los Amates. Esta modificación sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos, como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **845**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022";Decreto No 16-2017 "Ley de Alimentación Escolar; Acuerdo Gubernativo Número 183-2018 Reglamento de la Ley de Alimentación Escolar"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-500-2022 de fecha 11 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **845** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **845**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Izabal y Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/eapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2479-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 17-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA -DIGECADE, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| 823 | 124 | DIGECADE-7-2022 | 14 | DIGECADE/SUB-AF/396-2022 |

B) La Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, solicita modificación presupuestaria para financiar la impresión de cuadernos de trabajo para estudiantes de Preprimaria. Lo cual genera modificación de metas físicas a Nivel de Unidad Ejecutora, de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **823**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, como se detalla a continuación: ----------

| Productos/Subproductos | | Metas físicas Disminuidas | Metas físicas Incrementadas | Modificación de metas físicas a nivel de U.E. |
|---|---|---|---|---|
| 019-011 | Docentes del Nivel Preprimario fortalecidos con Material Metodológico. | -9,250 | 0 | -9,250 |
| 019-011-0001 | Docentes del Nivel Preprimario fortalecidos con Material Metodológico. | -9,250 | 0 | -9,250 |
| 019-006 | Cuadernos de Trabajo Impresos para Estudiantes del Nivel Preprimario | 0 | 39,602 | 39,602 |
| 019-006-0001 | Cuadernos de Trabajo Impresos para Estudiantes del Nivel Preprimario | 0 | 39,602 | 39,602 |

**POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5

del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-496-2022 del 9 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa-DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **823** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **823**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/ELPdeN/!SdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2510-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 19-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DEL PRODUCTO Y SUBPRODUCTO "CENTROS ESCOLARES DEL NIVEL PRIMARIO REPARADOS Y REMOZADOS", REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de producto y subproducto de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 876 | 105- DIPLAN | DIPLAN-FE-28-2022 | 44 | DIPLAN-FE-4609-2022 |

**B)** La Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, solicita modificación presupuestaria, en el marco del contrato de préstamo para el Programa de Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa BID 3618/OC-GU, derivado que es necesario realizar una readecuación del presupuesto para financiar el remozamiento de 1,236 Centros Educativos a través de Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, en municipios priorizados. **C)** Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y unidad ejecutora las metas físicas del producto y subproducto "Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados", como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **876**, emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-513-2022 de fecha 19 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE:** **PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

producto y subproducto registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **876** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **876**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTRA DESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2513-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 19-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA1, PARA FINANCIAR EL REMOZAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS DE LOS NIVELES PREPRIMARIO Y PRIMARIO A TRAVÉS DE ORGANIZACIONES DE PADRES DE FAMILIA -OPF-, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuestc General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 874 | 105- DIPLAN | DIPLAN-FE-30-2022 | 47 | DIPLAN-FE-4650-2022 |
| 875 | | DIPLAN-FE-29-2022 | 40 | DIPLAN-FE-4615-2022 |

**B)** La Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, solicita modificación presupuestaria, en el marco del contrato de préstamo para el Programa de Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa BID 3618/OC-GU, para financiar el remozamiento de Centros Educativos de los niveles Preprimario y Primario a través de Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, en municipios priorizados. **C)** Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y unidad ejecutora las metas físicas de los productos y subproductos "Centros Escolares del Nivel Preprimario reparados y remozados", "Centros Escolares del Nivel Primario reparados y remozados" y "Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados", como se detalla en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **874 y 875**, emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **D)** Adicionalmente, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, indica que para financiar el remozamiento de los centros educativos de los niveles preprimaria y primaria, se debitaron recursos presupuestarios del producto y subproducto "Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados y remozados", debido a que la Unidad Ejecutora indica que no tiene programado ejecutar dichas intervenciones y que las mismas pertenecen a la contrapartida del préstamo para el Programa de Educación Rural V -PROEDUC V-. En el caso del producto y subproducto "Servicios de Planificación", no se modifican las metas físicas, por corresponder a economías que fueron identificadas. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-514-2022 de fecha 19 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **874** y **875** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **874 y 875**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCÁRCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTRA
GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2523-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 22-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA -DIGECADE-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación - Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 848 | 124 | DIGECADE-5-2022 | 11 | DIGECADE/SUB-AF/248-2022<br>DIGECADE/SUB-AF/251-2022 |

**B)** La Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, solicita una modificación presupuestaria para el financiamiento de la primera cohorte de la maestría de PADEP de los niveles Preprimario y Primario, la contratación de servicios de consultoría para la elaboración de textos educativos del nivel primario, financiar las diferentes ubicaciones geográficas para cubrir la liquidación de las licitaciones de textos escolares del nivel primario, contratación de técnicos de formación laboral, contratación de consultores para dar acompañamiento y fortalecimiento al programa Acompáñame a Crecer, capacitaciones a gestores comunitarios y gastos de funcionamiento de la DIGECADE. **C)** La presente gestión, si afecta a nivel de centros de costo y de Unidad Ejecutora, las metas físicas de los productos y subproductos "Docentes del Nivel Preprimario Fortalecidos con Material Metodológico", "Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización", "Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado", "Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado", "Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura", "Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría", "Docentes capacitados en áreas curriculares", "Docentes del Nivel Preprimario Profesionalizados y en Proceso de Profesionalización", "Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría" y "Textos impresos para estudiantes del nivel primario"; registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **848**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **D)** Además, la DIGECADE, indica que no se modifican la meta física de los productos "Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar", "Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar", "Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano", producto y subproducto

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

"Servicios Administrativos Generales" y subproducto "Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños"; debido que únicamente se realizaron movimientos presupuestarios entre renglones de gasto. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-501-2022 de fecha 12 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **848,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **848**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- y Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES SOLVAL DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CRRCdeE/ELPSdeN/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/kldc

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2598-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 29-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD -DIGEMOCA-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, la Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, remite el expediente con la documentación que se detalla a continuación: ----

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 863 | 128 DIGEMOCA | 08-2022 | 10 | DIGEMOCA No. 490-2022<br>DIGEMOCA No. 491-2022 |

**A)** La presente gestión financiera de la Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, genera modificación de las metas físicas a nivel de centros de costo y de Unidad Ejecutora del subproducto registrado en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **863**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **B)** Adicionalmente, la DIGEMOCA indica que la presente gestión no afecta las metas físicas del producto y subproducto "Servicios administrativos generales", debido a que la regulación es únicamente a nivel de renglón presupuestario; en el caso del producto "Servicios de apoyo a la educación", la gestión afecta únicamente a nivel de subproducto. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-510-2022 de fecha 18 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de la meta física del subproducto y justificaciones registradas en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **863,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **863**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- y Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES SOLVAL DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/ELPSdeN/ISdeLPdeD/AHHJ/eapc/llab

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2618-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 30-8-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE QUICHÉ NORTE, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, PARA FINANCIAR EL PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDIO, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación de Quiché Norte, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 888 | 330 | 16 | 24 | -AA-DDEQN No. 59-2022<br>-AA-DDEQN No. 60-2022 |

**B)** La Dirección Departamental de Educación de Quiché Norte, solicita modificación presupuestaria para financiar el Programa de Bolsas de Estudio para estudiantes del nivel Medio, Ciclo Básico de Establecimientos Educativos Oficiales del municipio de Ixcán. **C)** Esta modificación sí afecta a nivel de centros de costo y Unidad Ejecutora las metas físicas del producto "Alumnas y alumnos del Ciclo Básico beneficiados con bolsas de estudio" y subproducto "Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio", como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **888**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **D)** Adicionalmente, la DIDEDUC Quiché Norte, indica que para el financiamiento de las Bolsas de Estudio se realizaron débitos presupuestarios en el producto y subproducto "Establecimientos del Ciclo Básico atendidos con gratuidad", que corresponden a saldos del renglón 111 "Energía Eléctrica", lo cual no afecta las metas físicas vigentes programadas en el POA 2022. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

"Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-530-2022 del 24 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa-DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **888** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **888**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación de Quiché Norte; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN MINISTRA DE EDUCACIÓN Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2627-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 31-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL -DIGEESP- Y LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE SACATEPÉQUEZ, SANTA ROSA, SOLOLÁ, TOTONICAPÁN, QUETZALTENANGO, SUCHITEPÉQUEZ, RETALHULEU, SAN MARCOS, HUEHUETENANGO, QUICHÉ, ALTA VERAPAZ, PETÉN, IZABAL, ZACAPA, CHIQUIMULA, JALAPA, JUTIAPA, GUATEMALA NORTE, GUATEMALA SUR, GUATEMALA OCCIDENTE Y QUICHÉ NORTE; SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, PARA EL FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección General de Educación Especial -DIGEESP- y Direcciones Departamentales de Educación de Sacatepéquez, Santa Rosa, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz, Petén, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Occidente y Quiché Norte, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación - Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 884 | 125-DIGEESP | DIGEESP-06-2022 | 13 | O-DIGEESP-0449-2022 |
| | 303 DIDEDUC Sacatepéquez | 22-2022 | 41 | PE-SAC-049-2022 |
| | 306 DIDEDUC Santa Rosa | 025-2022 | 43 | UPE DIDEDUC SR-SIGES-No. 31-2022/Jef |
| | 307 DIDEDUC Sololá | 50 | 52 | O-UPE-81-2022<br>O-UPE-82-2022 |
| | 308 DIDEDUC Totonicapán | 24 | 42 | 95-2022<br>96-2022 |
| | 309 DIDEDUC Quetzaltenango | 040-2022 | 63 | PLANI-QUET-092-2022<br>PLANI-QUET-094-2022 |
| | 310 DIDEDUC Suchitepéquez | AP-64/2022 | 52 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 40-2022<br>SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 41-2022 |
| | 311 DIDEDUC Retalhuleu | 24/2022 | 44 | 24-2022 |

2627-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| No. de Comprobante de Reprogramación - Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| | 312 DIDEDUC San Marcos | 55 | 63 | SIGES No. 38-2022-C- |
| | 313 DIDEDUC Huehuetenango | 59-2022 | 61 | PE Oficio No. 128-2022<br>PE Oficio No. 129-2022 |
| | 314 DIDEDUC Quiché | 41-2022 | 61 | 126-2022<br>127-2022 |
| | 316 DIDEDUC Alta Verapaz | 042-2022 | 49 | UPLAN-160-2022<br>UPLAN-161-2022 |
| | 317 DIDEDUC Petén | 104-2022 | 58 | 077-2022<br>078-2022 |
| | 318 DIDEDUC Izabal | 37-2022 | 53 | 199-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL<br>201-2022 DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 319 DIDEDUC Zacapa | SF-219-2022 | 37 | 117-2022/UPE/DDEZ<br>118-2022/UPE/DDEZ |
| | 320 DIDEDUC Chiquimula | 34-2022-MP/DIDEDUC-CH | 49 | 41-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa<br>42-2022 SIGES/DIDEDUC-CHIQ/PE/cvpa |
| | 321 DIDEDUC Jalapa | 032-2022 | 47 | Planificación No. 142-2022 |
| | 322 DIDEDUC Jutiapa | 037-2022 | 55 | 047-2022/Planificación<br>048-2022/Planificación |
| | 323 DIDEDUC Guatemala Norte | 068 | 86 | 0192-2022/Planificación/vjcf |
| | 324 DIDEDUC Guatemala Sur | 42-2022 | 61 | 131/2022/PE |
| | 326 DIDEDUC Guatemala Occidente | 067-2022 | 60 | MODI/POA Nº. 056-2022 |
| | 330 DIDEDUC Quiché Norte | 15 | 23 | -AA-DDEQN No. 57-2022<br>-AA-DDEQN No. 58-2022 |

**A)** La Dirección General de Educación Especial -DIGEESP-, cede espacio presupuestario para financiar el Programa de Becas de Educación Especial en las Direcciones Departamentales de Educación de Sacatepéquez, Santa Rosa, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz, Petén, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Occidente y Quiché Norte, quienes solicitan los créditos presupuestarios, que generan modificación de metas físicas del subproducto "Niños, niñas y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas", como se detalla en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **884**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **B)** Adicionalmente, la DIGEESP indica que en la presente gestión no genera modifican las metas físicas del producto y subproducto "Servicios de educación especial", debido que las metas físicas programadas, ya fueron ejecutadas en su totalidad. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-527-2022 de fecha 24 de agosto de

2627-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de la meta física del subproducto registrado en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **884,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **884**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección General de Educación Especial -DIGEESP- y Direcciones Departamentales de Educación de Sacatepéquez, Santa Rosa, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz, Petén, Izabal, Zacapa, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Occidente y Quiché Norte; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO TÉCNICO

**EDNA LETICIA PORTALES SOLVAL DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/ELPSdeN/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/kldc

2371-2022

181

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2371-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 05-08-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN-, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE LOS SUBPRODUCTOS DE "MÓDULOS EDUCATIVOS INSTALADOS Y EQUIPADOS PARA EL NIVEL PREPRIMARIO" Y "MÓDULOS EDUCATIVOS INSTALADOS Y EQUIPADOS PARA EL NIVEL PREPRIMARIO BILINGÜE", REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 790 | 105- DIPLAN | FE-24-2022 | 37 | DIPLAN-FE-4205-2022 - DIPLAN-FE-4206-2022 |

**B)** De acuerdo con la solicitud de modificación presupuestaria y los oficios que conforman el expediente de reprogramación de productos y subproductos la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, solicita modificación presupuestaria, en el marco del contrato de préstamo para el Programa de Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa BID 3618/OC-GU, derivado que es necesario realizar una readecuación del presupuesto vigente del renglón 324 "Equipo educacional, cultural y recreativo" en congruencia con la necesidad de gasto y reajuste de precios para el mobiliario que servirá para equipamiento de los módulo educativos del nivel preprimario monolingüe y bilingüe. **C)** Esta modificación presupuestaria, sí afecta a nivel de centros de costo y unidad ejecutora las metas físicas de los subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **790**, emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. Adicionalmente, la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, indica que, no se modifican las metas físicas de los productos "Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar" y "Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar", debido a que corresponde a productos de cobertura educativa a cargo de las Direcciones Departamentales de Educación. POR **TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008

180

2371-2022

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

"Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación, y Dictamen No. DIPLAN-P-465-2022 de fecha 29 de julio de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **790** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **790**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. -------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/llab/kldc

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2416-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 10-8-2022

**ASUNTO:** **LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN DE JUTIAPA, QUETZALTENANGO Y GUATEMALA OCCIDENTE, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA DE APOYO DE MANTENIMIENTO A EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS Y SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de las Direcciones Departamentales de Educación de Jutiapa, Quetzaltenango y Guatemala Occidente, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación - Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 804 | 322 | 035-2022 | 51 | 043-2022/Planificación<br>044-2022/Planificación |
| 810 | 309 | 039-2022 | 60 | PLANI-QUET-0088-2022<br>PLANI-QUET-0089-2022 |
| | 326 | 064-2022 | 57 | MODI/POA No. 054-2022 |

**B)** Las Direcciones Departamentales de Educación Jutiapa, Quetzaltenango y Guatemala Occidente; solicitan readecuación presupuestaria para atender a los centros educativos del sector oficial con el Programa de Apoyo de Mantenimiento a Edificios Escolares Públicos, por medio de recursos financieros de Operación Escuela. La gestión presupuestaria, si modifica las metas físicas a nivel de centros de costo y a nivel de Unidades Ejecutoras del subproducto "Edificios escolares públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento", según los registros de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **804 y 810**; **C)** En el caso de la DIDEDUC Guatemala Occidente, la gestión constituye una cesión de espacio presupuestario que no afecta las metas físicas del producto y subproducto "Servicios de apoyo a la educación", debido que ya fueron ejecutadas en su totalidad. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la

45

2416-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; Acuerdo Ministerial No. 1059-2018 "Programa de Apoyo denominado Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-479-2022 de fecha 4 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del subproducto registrado en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **804 y 810,** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **804 y 810** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Direcciones Departamentales de Educación de Jutiapa, Quetzaltenango y Guatemala Occidente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUIZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICEMINISTERIO
GUATEMALA, C. A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab/bjcd/kldc

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2417-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 10-8-2022

**ASUNTO: LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN GUATEMALA NORTE, SOLICITA LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA2, CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite el expediente de solicitud de reprogramación de productos y subproductos de la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, con la documentación que se detalla a continuación:----------

| No. de Comprobante de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficio No. |
|---|---|---|---|---|
| 797 | 323 | 061 | 79 | 0171-2022/Planificación/vjcf<br>0172-2022/Planificación/vjcf |

**B)** La Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, solicita modificación presupuestaria para financiar el pago de las bolsas de estudio para las alumnas y alumnos de los Ciclos de Básico y Diversificado del Sector Oficial y por Cooperativa, según lo solicitado en el Oficio No. 131-2022 de fecha 11 de julio de 2022. Lo cual genera modificación de metas físicas a nivel de centros de costo y a nivel de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **797**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución

2417-2022

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-475-2022 del 2 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa-DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **797** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y el Comprobante de Modificación Física CO2F del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- que se genere derivado de la presente gestión. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **797**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-. ----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc/llab

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2418-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 10 de agosto de 2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS -DIREH-, SOLICITA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES-, CLASE INTRA1, PARA FINANCIAMIENTO DE LA NÓMINA DE SUELDOS Y SALARIOS DEL PERSONAL QUE LABORA EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO, EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Ministerial No. 369-2017, en los incisos f) e i) delega en la Dirección de Recursos Humanos -DIREH-, las funciones siguientes: "...f) Elaborar desde los centros de costo a nivel de unidad ejecutora, los comprobantes de modificación presupuestarias/reprogramaciones de productos, subproductos del grupo de gasto 0 "Servicios Personales", en los sistemas informáticos que para el efecto establezca el Ministerio de Finanzas Públicas.... i) Otras que en ámbito de recursos humanos y de la nómina de sueldos le correspondan...".**CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Administración Financiera -DAFI-, remite los expedientes de reprogramación de productos y subproductos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| Nos. de Comprobantes de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20: | Oficio No. |
|---|---|---|---|
| **828** | 103 | DIREH-DAPN-034-2022 | DIREH-DAPN-13793-2022 |
| **829** | | | |
| **830** | 103 | DIREH-DAF-UF-08-2022 | DIREH-DAF-UF-9684-2022 |
| | 306 | 023-2022 | UPE DIDEDUC SR-SIGES- No. 29-2022/Jef |
| | 307 | 46 | O-UPE-74-2022 |
| | 309 | 003-2022 | PLANI-QUET-019-2022 |

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

| Nos. de Comprobantes de Reprogramación consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20: | Oficio No. |
|---|---|---|---|
| | 310 | AP-07/2022 | SIGES/DIDEDUC/UPE SUCHI 01-2022 |
| | 311 | 08/2022<br>20/2022 | 08-2022<br>20-2022 |
| | 312 | 53 | SIGES No. 14-2022-A- |
| | 316 | 039-2022 | UPLAN-152-2022 |
| | 318 | 20-2022 | 96-2022 UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DIDEDUC IZABAL |
| | 322 | 033-2022 | 041-2022/Planificación |
| | 324 | 06-2022<br>33-2022 | 013/2022/PE<br>111/2022/PE |
| | 326 | 053-2022 | MODI/POA No. 044-2022 |

**B)** La Dirección de Recursos Humanos -DIREH-, indica que dichos movimientos, constituyen una readecuación presupuestaria de renglones del grupo de gasto 0 "Servicios Personales" con la finalidad de cubrir el financiamiento de la nómina de salarios del mes de agosto del año 2022, para el personal que labora en el Ministerio de Educación. **C)** De conformidad con los oficios UPE DIDEDUC SR-SIGES- No. 29-2022/Jef y 041-2022/Planificación de las Direcciones Departamentales de Educación de Santa Rosa y Jutiapa, la presente gestión únicamente originó movimiento en las metas físicas del producto y subproducto "Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural", descritos en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **830** del Sistema Informático de Gestión -SIGES-. El resto de productos y subproductos que se detallan en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación números **828**, **829** y **830**, no generan movimientos de metas físicas de acuerdo a las justificaciones expuestas por la Dirección de Recursos Humanos y las Direcciones Departamentales de Educación de Sololá, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Alta Verapaz, Izabal, Guatemala Sur y Guatemala Occidente. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; incisos f) e i) del Acuerdo Ministerial No. 369-2017; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-498-2022 de fecha 10 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas del subproducto registrados en los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **828, 829** y **830,** emitidos por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

-DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío de los Comprobantes de Reprogramación Consolidación Números **828, 829 y 830** del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Recursos Humanos -DIREH- y Direcciones Departamentales de Educación de Santa Rosa, Sololá, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Alta Verapaz, Izabal, Jutiapa, Guatemala Sur y Guatemala Occidente; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCÁRCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEDESPACHO ADMINISTRATIVO
GUATEMALA, C.A.

CPRCdeE/MdRBM/ISdeLPdeD/AAHJ/eapc//kldc

*Ministerio de Educación*

*Guatemala, C. A.*

**Resolución No.** 2430-2022

**Ministerio de Educación, Guatemala,** 11-8-2022

**ASUNTO:** **LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA -DIPLAN- Y LA DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA -DIGECADE-, SOLICITAN LA REPROGRAMACIÓN DE PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS, REGISTRADOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN -SIGES- CLASE INTRA1, CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022.**

**CONSIDERANDO:** Que, la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en el artículo 194, literales a) y f); como funciones de los Ministros de Estado, ejercer jurisdicción sobre todas las dependencias de su Ministerio; así como, dirigir, tramitar, resolver e inspeccionar todos los negocios relacionados con su Ministerio. **CONSIDERANDO:** Que el Acuerdo Gubernativo Número 293-2021, que aprueba la distribución analítica del "Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022", en el Artículo 5, literal a. establece que "Las modificaciones de metas físicas, se autorizarán de la siguiente forma: a. Por medio de resolución de la máxima autoridad institucional, cuando: ...Una modificación presupuestaria genere una modificación de metas físicas." **CONSIDERANDO:** Que, **A)** La Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- y la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, con la documentación que se detalla a continuación: ----------

| No. de Comprobante de Reprogramación - Consolidación emitido por DAFI | Unidad Ejecutora | No. de Solicitud FIN-FOR-20 | No. Comprobante de Reprogramación subproductos a nivel de Unidad Ejecutora | Oficios Nos. |
|---|---|---|---|---|
| 834 | 105 | FE-27-2022 | 42 | DIPLAN-AF-4484-2022 |
| | 124 | DIGECADE-9-2022 | 16 | DIGECADE/SUB-AF/404-2022 |

**B)** La presente gestión financiera, de la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, genera modificación de las metas físicas a nivel de centros de costo y de Unidad Ejecutora de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **834**; emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **C)** La Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- indica que la gestión presupuestaria, no afecta las metas físicas del producto y subproducto "Servicios de Planificación"; debido que cede espacio presupuestario a DIPLAN, del Programa de Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa BID 3618/OC-GU, fuente 52 dado que, estos recursos no serán ejecutados en su totalidad. **POR TANTO:** En ejercicio de las funciones que le confieren el artículo 194, literales a), f) e i) de la Constitución Política de la República de Guatemala; artículo 8, del Decreto Número 101-97 "Ley Orgánica del

*Ministerio de Educación*
*Guatemala, C. A.*

Presupuesto" y sus reformas; Decreto Número 16-2021 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022; Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 "Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación"; Acuerdo Gubernativo Número 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto"; artículo 5 del Acuerdo Gubernativo Número 293-2021 "Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2022"; artículo 2, literal g) del Acuerdo Ministerial Número 179-2019 del Ministerio de Educación y Dictamen No. DIPLAN-P-493-2022 de fecha 8 de agosto de 2022 de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-; la Ministra de Educación, **RESUELVE: PRIMERO:** Aprobar mediante la presente Resolución la reprogramación de las metas físicas de los productos y subproductos registrados en el Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **834,** emitido por DAFI en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-. **SEGUNDO:** Trasladar la presente Resolución a la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, para que se realice la gestión administrativa que corresponda y posteriormente se proceda a trasladar a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-, para el envío del Comprobante de Reprogramación Consolidación Número **834**, del Sistema Informático de Gestión -SIGES- al Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- según lo establecido en la normativa correspondiente. **TERCERO:** Para los controles correspondientes, notifíquese la presente Resolución a la Dirección Técnica del Presupuesto del Ministerio de Finanzas Públicas -MINFIN-, Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- y la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-; así como a la Dirección de Administración Financiera -DAFI-.----------

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MINISTRA DE EDUCACIÓN
Guatemala, C. A.

**CLAUDIA PATRICIA RUÍZ CASASOLA DE ESTRADA**
**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO MINISTERIAL

**EDNA LETICIA PORTALES DE NÚÑEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL ROSARIO BALCARCEL MINCHEZ**
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DESPACHO ADMINISTRATIVO
VICE
GUATEMALA, C. A.

CPRCdeE/ELPdeN/MdRBM/ISdeLPdeD/AAH/epc

**REGISTRO DE INDICADORES**

**Reporte DTP5-Ejecución Presupuesto Año 2022**

**Fecha:** 5/09/2022



**Institución:** 1113-0008-000-00 **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

| INDICADOR | | Productos Asociados al Indicador | | Fórmula | Meta de Indicador | | Periodicidad / Frecuencia | Medios de Verificación | Notas Técnicas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. Correlativo | Nombre del Indicador | No. Correlativo Del Producto | Nombre del Producto | | Programado | Ejecución Acumulada | | | |
| 1 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado. | 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres con orientación en educación atendidos en el sistema escolar | 14-2-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación De Bachilleres Atendidos En El Sistema Escolar+14-4-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación Secretarial Atendidas En El Sistema Escolar.+14-3-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación De Peritos Atendidos En El Sistema Escolar+14-1-0-2-0-1 - Estudiantes De Formación De Bachiller Con Orientación En Educación Atendidos En El Sistema Escolar +14-5-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación Técnico Industrial Atendidos En El Sistema Escolar+14-1-0-1-0-1 - Estudiantes De Formación Para Maestros Atendidos En El Sistema Escolar/ Estudiantes Matriculados (Diversificado) Todos Los Sectores/Factor De Ajuste Porcentual | **21.11 %** | **16.89 %** | Anual | | El Ciclo De Educación Diversificado Se Integra De Las Siguientes Carreras: Formación De Maestros, Formación Bachiller Con Orientación En Educación, Formación De Bachilleres, Formación De Peritos, Formación Secretarial Y Formación Técnico Industrial. |

Firma y sello

**REGISTRO DE INDICADORES**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 001 | Estudiantes de formación de maestros beneficiados con bono de transporte | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación de Peritos atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| | | 001 | Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el Sistema Escolar | | | | |
| 2 | Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial. | | | Estudiantes Promovidos/ Matrícula Final /Factor De Ajuste Porcentual | **84.58 %** | **0.00 %** | Anual | Este Indicador Comprende Alumnos Inscritos Del Nivel Medio, Ciclo Diversificado Del Sector Oficial Específicamente |

Firma y sello

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial | | | 12-1-0-9-0-6 - Docentes De Nivel Primario Profesionalizados A Nivel De Profesorado+12-2-0-4-0-2 - Docentes Del Nivel Primario Bilingüe Intercultural En Proceso De Profesionalización A Nivel De Profesorado +12-2-0-4-0-5 - Docentes De Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado+12-1-0-9-0-8 - Docentes De Nivel Primario En Proceso De Profesionalización A Nivel De Profesorado /Total De Docente Del Nivel Primario En Servicio Sin Profesionalizar - Docentes Profesionalizados /Factor Ajuste Porcentual | **14.97 %** | **1.41 %** | Anual | Digecade Y Digebi |
| | | 002 | Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | | | | | |
| | | 008 | Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado | | | | | |
| | | 005 | Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de profesorado | | | | | |

Firma y sello

**REGISTRO DE INDICADORES**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 006 | Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel de profesorado | | | | | |
| 4 | Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial | | | 13-0-0-11-0-2 - Docentes Del Nivel Medio, Ciclo Básico En Proceso De Profesionalización / Total De Docente Del Ciclo En Servicio Sin Profesionalizar - Docentes Profesionalizados /Factor Ajuste Porcentual | **3.85 %** | **0.00 %** | Anual | Digecade |
| | | 002 | Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización | | | | | |
| 5 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | | | Proyección De Estudiantes De 6to Primaria Que Alcanzan Logro En Lectura./Estudiantes Inscritos En 6to. Primaria/Factor Ajuste Porcentual | **44.09 %** | **0.00 %** | Diario | Las Unidades Responsables Que Tambien Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de 6to. primaria del sector oficial | Proyección De Estudiantes De 6to Primaria Que Alcanzan Logro Satisfactorio Y Excelente En Matemática/ Proyección De Alumnos Inscritos/Factor Ajuste Porcentual | **45.94 %** | **0.00 %** | Diario | Las Unidades Responsables Que También Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |
| 7 | Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | Estudiantes De Tercero Básico Evaluados Que Alcanzan El Logro En Lectura./Estudiantes De Tercero Básico Que Se Evaluaron./Factor Ajuste Porcentual | **24.90 %** | **0.00 %** | Diario | Las Unidades Responsables Que Tambien Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |
| 8 | Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico | Estudiantes De Tercero Básico Evaluados Que Alcanzan El Logro En Matemática /Estudiantes De Tercero Básico Evaluados./Factor Ajuste Porcentual | **20.86 %** | **0.00 %** | Anual | Las Unidades Responsables Que Tambien Contribuyen En El Nivel De Logro Son Las Direcciones Departamentales De Educacion Y Las Direcciones Sustantivas Encargadas Con Otras Intervenciones Como Padep. |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario. | | | 11-1-0-1-0-1 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos En El Sistema Escolar+11-2-0-1-0-1 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Bilingüe Atendidos En El Sistema Escolar /Población Total Inscrita En El Nivel Preprimario De Todos Los Sectores/Factor Ajuste Porcentual | **85.29 %** | **88.00 %** | Diario | Comprende Alumnos Inscritos Del Nivel Preprimario Bilingüe Y Monolingüe Del Sector Oficial. |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | | | | | |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | | | | | |
| 10 | Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria | | | 11-1-0-1-0-1 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos En El Sistema Escolar+11-2-0 -1-0-2 - Estudiantes Del Nivel Preprimario Bilingüe Atendidos En El Sistema Escolar / Matrícula Año Anterior/Factor Ajuste Porcentual | **96.71 %** | **99.69 %** | Diario | Este Indicador Comprende Alumnos Inscritos Del Nivel Preprimario Monolingue Y Bilingüe Del Sector Oficial Específicamente |
| | | 002 | Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar | | | | | |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar | | | | | |

Firma y sello

## REGISTRO DE INDICADORES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Preprimario del sector oficial | | | 20-0-0-2-0-1 - Niños Y Niñas Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar/20-0-0-2-0-2 - Niños Y Niñas Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar/Factor De Ajuste Porcentual | **100.00 %** | **100.00 %** | Anual | En Las Proyecciones De Estudiantes Del Nivel Preprimario Del Sector Oficial, Se Incluyen Los Alumnos De Las Subvenciones, Por Tal Razon El Dato Se Incrementa. |
| | | 001 | Estudiantes del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| | | 002 | Niños y Niñas del Nivel Preprimario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| 12 | Porcentaje de cobertura de alimentación escolar del nivel Primario del sector oficial | | | 20-0-0-3-0-2 - Niños Y Niñas Del Nivel Primario Atendidos Con Alimentación Escolar / 20-0-0-3-0-1 - Niños Y Niñas Del Nivel Primario Atendidos Con Alimentación Escolar/Factor De Ajuste Porcentual | **100.00 %** | **100.00 %** | Anual | En Las Proyecciones De Estudiantes Del Nivel Primario Del Sector Oficial, Se Incluyen Los Alumnos De Las Subvenciones, Por Tal Razon El Dato Se Incrementa. |
| | | 001 | Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| | | 002 | Niños y Niñas del Nivel primario atendidos con alimentación escolar | | | | | |
| 13 | Avance de asignación presupuestaria para alimentación | | | Monto Asignado Año Actual/ Monto Asignación Meta Al 2023/Factor De Ajuste Porcentual | **81.44 %** | **0.00 %** | Anual | Metas De La Pgg |

Firma y sello

**REGISTRO DE INDICADORES**

Firma y sello