



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella // Primera Adenda ampliación del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella para implementar el programa de educación inicial acompañame a crecer suscrita 15/11/2020. // Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella, suscrito el 12/04/2023.	07/12/2015	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. Centro Educativo Estuardo Novella Camacho -CENCA- Participantes de 5to. bachillerato de CENCA San Juan Sacatepéquez y CENCA El Progreso, presentaron su proyecto de seminario, que abordó la temática "Prevención de violencia en contextos escolares": 41 participantes en El Progreso y 87 en San Juan Sacatepéquez. Total 128.</p> <p>2. Cimentando las Bases-Acompáñame a Crecer CLB-AAC Como proceso de fortalecimiento comunitario, el programa CLB y AAC brindó el seguimiento necesario para la formación de las Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, en la comunidad Ojo de Agua y San Antonio las Trojes 1, en San Juan Sacatepéquez. Esta acción se realizó en el marco de lo que establece el Ministerio de Educación, a través de la DIGEFOCE, permitiendo que ambas comunidades puedan beneficiar a cerca de 285 niños con el Programa de Alimentación Escolar. Finalizó la capacitación a 8 integrantes del equipo técnico de Acompáñame a Crecer de El Progreso, y San Juan Sacatepéquez, fortaleciendo conocimientos y habilidades en patrones de crianza desde la cosmovisión maya, este proceso de capacitación fue facilitado por la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-, convocado por las Direcciones Departamentales de Educación de El Progreso y Guatemala Occidente. Debido a remozamientos que realiza el MINEDUC en las escuelas de cobertura y la cancelación de clases presenciales, el equipo de CLB y AAC implementó guías de aprendizaje, que fueron entregadas en las siguientes comunidades: Chivoc, San Juan Sacatepéquez y Shalom, Sanarate, El Progreso alcanzando aproximadamente a 200 estudiantes en ambas áreas.</p> <p>3. Aulas Técnicas y Tecnológicas ATT En octubre se realizó el cierre académico del programa en los Institutos por Cooperativa de Santo Domingo Xenacoj y de Sajcavillá en San Juan Sacatepéquez. Cada uno presentó 9 proyectos finales que fueron innovadores y reflejaron la práctica de robótica y programación que aprendieron durante el ciclo escolar. En los otros 13 institutos y telesecundarias continúa el programa preparando los proyectos finales a presentar en noviembre.</p> <p>Actualmente se cuenta con la siguiente cantidad de participantes, que están preparando sus proyectos finales: San Juan Sacatepéquez: 1,211 El Progreso: 959 Santo Domingo Xenacoj: 543 Zona 6: 213 TOTAL: 2,926</p> <p>4. Capacitación a Maestros de Preprimaria CMP: El programa con el lema de "Construyendo el Presente de la Niñez." se completó con las 4 fases formativas en San Juan Sacatepéquez, San Raymundo, Sanarate, Guastatoya, Santo Domingo Xenacoj y zona 6 de la ciudad capital, teniendo un total de participantes durante el año de 1,031 docentes capacitados. San Juan Sacatepéquez: 383 San Raymundo: 148 El Progreso: 296 Santo Domingo Xenacoj: 68 Zona 6: 136 TOTAL: 1,031</p> <p>5. Cursos Libres CL: En el programa de Cursos Libres, 71 participantes recibieron formación en temas de Gastronomía nacional e internacional. Al finalizar el proceso, obtendrán la certificación correspondiente, por medio del programa CEMUCAF de la DIGEEX - MINEDUC. Además, en el presente mes, tuvieron una experiencia de servicio en un hotel de la ciudad de La Antigua Guatemala y la visita de dos chefs reconocidos que les enseñaron recetas creativas y nutritivas por medio de un Cooking Show.</p>
2	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita 27/12/2022.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para la enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
3	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se dotó con 1 Ecofiltro, a 50 escuelas de los municipios de Olopa y Quezaltepeque. El número de niños beneficiados es de 1,992; y el monto de la cooperación asciende a Q.12,750.00. En la Escuela Oficial Urbana Mixta "Doña Quirina Tassi de Agostini", zona 12 del departamento de Guatemala, se realizó pintura de murales. El número de niños beneficiados es de 1,650; y el monto de esta cooperación asciende a Q.7,365.00. En la Escuela Oficial de Párvulos "Villas del Amanecer", de Villa Nueva, Guatemala, se construyó un aula, un auditorio sostenible y se realizaron murales. El monto de la intervención es de Q.312,967.94, beneficiando a 90 niños. En la Escuela Oficial Rural Mixta "San José las Rosas", zona 6 de Mixco, se realizó la pintura de murales y pintura en piso por el monto de Q. 21,471.67, beneficiando a 513 niños. En la Escuela Fe y Alegría de Mixco se han efectuado trabajos de remozamiento por el monto de Q.18,511.67, beneficiando a 499 niños. Asimismo, en la Escuela República de Turquía, se realizaron trabajos de remozamiento, por un monto de Q. 22,801.66, beneficiando a 1,198 niños.
4	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
5	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/01/2020.	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.//Adenda No. 1 27/12/2021.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: De enero a octubre en este proceso se ha atendido a 49,731 alumnos; y se ha efectuado la entrega de igual número de cuadernos de trabajo con el enfoque en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento y Autoestima para un Proyecto de Vida. Además, se hizo entrega de más de 50,000 alcancías armables y otros materiales que el Sistema Micoope proporciona para el proceso de Aprendizaje Cooperativo que los niños y jóvenes beneficiados realizan. Adicionalmente, se han desarrollado procesos de sensibilización sobre la metodología del Programa, atendiendo de forma presencial a 650 maestros.
9	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1,715 personas han visitado el Museo.
10	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda No. 1 12/2/2019 // Adenda No. 2 17/12/2021.	09/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico; prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
11	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Departamentos en donde se ejecuta el Programa: 4, Sololá, Chimaltenango, Totonicapán y Quiché. Escuelas involucradas: 174 Maestros involucrados en el Programa: 1,603 Niños involucrados: 36,085 Anaqueles donados: 328 Libros donados a las escuelas: 70,266 Capacitaciones presenciales ejecutadas con participación de Maestros: 146 Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 1,502 Seguimientos personalizados a maestros (en las escuelas) presenciales: 8,173 Donación de caja de alimentos en el departamento de Totonicapán: 575
12	Banco de América Central - BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 18/12/2018 // Adenda No. 2 6/12/2019 // Adenda No. 3 20/09/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. A la fecha, se encuentra en gestión la Adenda No. 4 al Convenio. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
13	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport // Adenda Uno (1) suscrita 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: A través del programa de Tecnología para Educar -TPE-: Se equipó 28 establecimientos educativos, instalando 432 computadoras, beneficiando a 2,611 estudiantes, de los departamentos de Quiché, Retalhuleu y San Marcos. 1. Quiché en los municipios de Canillá, Chiché, San Andrés Sajcabajá y San Bartolomé Jocotenango Código Establecimiento 14-18-0713-43 EORM 14-18-3503-43 EORM 14-02-5088-43 EORM 14-02-0008-43 EORM Caserío Cucabaj 14-02-0012-43 EORM Paraje Los González, Laguna Seca, Segundo Centro 14-02-0022-43 EORM 14-02-3763-43 EORM Cantón Xexac 14-14-0579-43 EORM 14-14-0013-43 EORM Caserío Agostadero Segundo, Cantón Chjicajac 14-14-0589-43 EORM 14-14-0566-43 EORM 14-14-3387-43 EORM 14-14-0011-43 EORM Caserío Rejuyub 2, Cantón Xabaj 14-17-0932-43 EORM 14-17-0695-43 EORM 14-17-0013-45 INEB de Telesecundaria 14-17-0005-43 EORM Caserío Cucul 14-17-0009-43 EORM Caserío Chomop 14-17-0692-43 EORM 14-17-0038-45 INEB Caserío Patzcaman 14-17-6064-45 INEB por Cooperativa 14-17-0028-45 INEB Telesecundaria Aldea La Palma 14-17-5425-43 EORM



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>2. Retalhuleu en el municipio de San Felipe Código Establecimiento 11-05-0125-43 EORM 11-05-1346-45 INEB por Cooperativa 11-05-0137-43 EORM</p> <p>3. San Marcos en los municipios de Río Blanco y Comitancillo Código Establecimiento 12-28-1011-43 EORM 12-04-0188-43 EORM</p> <p>El Programa de Capacitación y Proyectos -CYP- Realizó en 20 establecimientos educativos capacitaciones, participaron 171 docentes. La capacitación impartida abordó el Fortalecimiento de Habilidades Tecnológicas, las acciones se ejecutaron en los departamentos de Alta Verapaz, Chimaltenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu y Totonicapán.</p> <p>1. Alta Verapaz en el municipio de Santa Cruz Verapaz Código Establecimiento 16-02-1617-43 EORM 16-02-6082-43 EORM</p> <p>2. Chimaltenango en el municipio de Tecpán Guatemala Código Establecimiento 04-06-0273-43 EORM Aldea Pachichiac</p> <p>3. Quetzaltenango en los municipios de Quetzaltenango y Almolonga Código Establecimiento 09-01-0069-43 EOLV "20 de Octubre" 09-13-0373-43 EOUV "Pablo Garzona Napoles"</p> <p>4. Quiché municipio de Chiché Código Establecimiento 14-02-0012-43 EORM Sector Los González, Laguna Seca II Centro 14-02-0007-43 EORM Choyomché II 14-02-0022-43 EORM Cantón Choyomché II 14-02-5088-43 EORM Campo Alegre</p> <p>5. Retalhuleu municipio de San Felipe Código Establecimiento 11-05-0125-43 EORM Aldea Nuevo Palmar 11-05-0003-43 EORM Lotificación La Piedad II</p> <p>6. Totonicapán, municipio de San Cristóbal Totonicapán Código Establecimiento 08-02-1343-43 EORM Cantón Pacanac 08-02-0018-43 EORM Paraje Chirijajá, Cantón Chuicotom 08-02-0017-43 EORM Cantón Coxitquel 08-02-0121-43 EORM "Tecún Umán" 08-02-0034-43 EOUV de Educación Especial 08-02-0021-43 EORM Paraje Paxquecnil, Cantón Coxitquel 08-02-0124-43 EORM "José Luciano Tahay" 13-31-1387-43 EORM Aldea Agua Zarca 08-02-0026-43 EORM La Cienaga</p>
15	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete // Adenda Suscrita el 26/07/2021.	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
17	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
18	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 realizó las siguientes actividades en su área de cobertura en Totonicapán: a. Durante el presente mes, se realizó la última distribución quincenal de huevos para mujeres embarazadas o lactantes y sus hijos de 6 a 23 meses de edad en 17 comunidades priorizadas de Santa Lucía La Reforma y Santa María Chiquimula. No habrá más distribuciones a partir de noviembre. b. Continúan participando en el proyecto, 198 productores locales, recibiendo capacitación técnica y acompañamiento para su vinculación con escuelas como proveedores de productos frescos dentro del Programa de Alimentación Escolar. c. A la fecha y desde el inicio del año escolar, el proyecto ha apoyado la construcción o rehabilitación de un total de 108 obras de infraestructura escolar en 25 establecimientos educativos, incluyendo 5 cocinas, 4 bodegas para alimentos, 53 letrinas, 16 sistemas para almacenamiento de agua y 30 estaciones de lavamanos. d. El proyecto continúa participando en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y otras organizaciones interesadas en apoyar la educación primaria, el Programa de Alimentación Escolar y la salud y nutrición infantil. Para ello, representantes del mismo, llevan a cabo y asisten a reuniones y a eventos a nivel municipal, departamental y nacional.
19	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con las acciones desarrolladas se ha atendido a 52 CECODIT, 1,423 niños, 77 madres gestantes, 96 madres lactantes y 386 madres educadoras
20	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala. FUNDAP.	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se continúa apoyando a 4,025 niñas en el Proyecto de Becas para la Niña. Se continúa con la formación de 1,700 jóvenes de diferentes Centros de Formación Técnica de San Marcos, Quetzaltenango, Quiché y Suchitpéquez.
21	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
23	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Proyecto "Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación", se brindó acompañamiento académico a 198 estudiantes, en cursos de informática impartidos por INTECAP. También se realizó un taller sobre: La masculinidad positiva. 2. Proyecto "Altavoz", 6 adolescentes que son Super-Facilitadores del mismo, organizaron 3 talleres de liderazgo, llevándolos a cabo en el Instituto Nacional de Educación Básica J. M. Adán García. Se benefició a 56 adolescentes, también se realizó un Congreso Estudiantil, en Chichicastenango, sobre el tema Participación Ciudadana. 3. Programa "Cresco y aprendo en familia desde temprana edad". Se llevó a cabo el Cuarto Círculo de Familia, en 35 comunidades, impactando a 550 niños con la entrega de AtoI Chispudito y proporcionando capacitación a 45 docentes, sobre el tema: El valor de la familia. 4. Programa "Cuidando mi ambiente". A través del mismo, se formó en el tema de Cambio Climático, a 1,516 niños y adolescentes y en 18 centros educativos. 5. Programa "Apadrinamiento". Se realizaron visitas a 112 escuelas que son beneficiadas con los programas de Educo, recabando 9,667 testimonios. 6. Programa "Comunidades seguras en favor de niños, niñas y juventud". Se llevaron a cabo 2 sesiones con 31 miembros de las Comisiones Comunitarias de Prevención de la Violencia. 7. Programa "Liderando el desarrollo educativo desde la movilización comunitaria". Se inauguró un (1) aula tecnológica en el departamento de Quiché, beneficiando a 378 estudiantes. 8. Programa "Municipio Digital Chiché 3D". Se entregó a 6 establecimientos educativos un (1) aula virtual con capacidad de atención para 30 personas, beneficiando a 957 niños y adolescentes. 9. Programa "En la escuela alimento mis sueños". Se realizó una reorganización de actividades, que se retomarán en noviembre. 10. Programa "Soluciones de protección y educación para personas en movimiento en Guatemala". Se concluyó el trabajo del año 1 del programa, se preparan los instrumentos para rendir informes.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
24	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El Proyecto se ejecuta en los meses de diciembre y enero. De agosto a octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados. Sin embargo, se concretó la suscripción de la Adenda No. 1 al Convenio citado. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
26	Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer), para ejecutar el Programa Aprender para Crecer.	12/10/2021	Coordinar la implementación de acciones en el marco del «Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes 2018-2022 (Planea)», por medio de capacitaciones a la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia) en establecimientos educativos oficiales priorizados de los Niveles de Educación Primaria y Media, en los departamentos de: Guatemala, Alta Verapaz y Huehuetenango.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Cruzada Estudiantil para Cristo	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cruzada Estudiantil para Cristo para la implementación del Proyecto "Hacedores de Sueños".	22/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y cooperación entre las Partes para implementar el Proyecto "Hacedores de Sueños"	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En este mes 107 maestros de los Niveles de Educación de Preprimaria y Primaria y 38 maestros del Nivel Medio concluyeron el Programa.
28	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación COED.	29/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa de Lectura SPARK.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura Spark: Se realizó la aplicación de la prueba de Medición Independiente de Aprendizajes -MIA-, a 359 estudiantes, de los grados de primero y segundo primaria. También se desarrolló un taller de validación de material educativo con 29 docentes participantes y 5 autoridades educativas, incluyendo personal de la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, Chimaltenango y Quetzaltenango. Asimismo, se realizó asesoramiento y acompañamiento en el aula a 152 docentes, para dar continuidad a la aplicación metodológica con los estudiantes. 2) Programa de Desarrollo Juvenil y Becas: Se continúa apoyando a 1,029 estudiantes becados, de diferentes comunidades de Sacatepéquez y Chimaltenango, del Nivel Educación Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada. Se ejecutó el taller "Construyo mi comunidad", teniendo una asistencia del 85% de los estudiantes del Ciclo de Educación Básica. Se apoyó con asistencia psicológica a los estudiantes que lo han requerido. Se hizo entrega de un apoyo consistente en n fondos de emergencia a familias de estudiantes con problemas económicos, de salud y/o fallecimiento de familiares.
29	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el Programa de Crecimiento Docente: Los docentes participantes están iniciando a reportar que han culminado la Fase IV del programa. Actualmente está en proceso de validación los materiales educativos, que serán impresos el próximo año.
30	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Capacitaciones a docentes y/o personal del Mineduc: 300. Número y tipo de participantes: 531 personas, estudiantes atendidos 7,639 en el Nivel de Educación Primaria y 5,371 del Nivel de Educación Media, Ciclo Básico y Diversificado, escuelas beneficiadas 168. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
31	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó la fase del Festival Uxmal con Docentes en 3 departamentos: Chiquimula con la participación de 1,991 docentes en 5 días; Chimaltenango con la participación de 950 docentes en 1 día y en Huehuetenango con la participación de 1,231 docentes en 4 días. En total en el mes de octubre 2024, se contó con la asistencia de 4,172 docentes.</p> <p>Adicional a la participación reportada en el mes de septiembre (188,044 participantes), el total de participación en el Festival Uxmal 2024 al mes de octubre, con los 3 departamentos indicados anteriormente, es de 192,216. Los departamentos de Izabal y Zacapa realizaron su fase de docentes en el mes de julio y agosto 2024. Únicamente el departamento de Petén indicó que no estaría participando, debido a su compromiso con los 180 días mínimos de clase. A continuación, se presenta el resumen de acciones desarrolladas en el 2024:</p> <p>113,974 participación niños/as y jóvenes 2024 presencial 1,039 participación niños/as y jóvenes 2024 virtual 5,896 participación docentes 2024 1,000 cine foros puntos de encuentro Guatemala y Escuintla / docentes 224 cine foros puntos de encuentro virtual con docentes 83 cine adicional Huehuetenango / adultos</p> <p>Se espera finalizar la fase con docentes en los departamentos pendientes (Sacatepéquez; Escuintla; Retalhuleu y Guatemala), en las primeras semanas de noviembre 2024.</p>
32	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACION para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	School Media Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima.	11/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y School Media para apoyar en la implementación del Programa Nacional "Convivencia en Armonía" para formar líderes con valores, el cual está dirigido a docentes, personal administrativo, estudiantes, niñas lideresas y padres de familia de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En 75 escuelas de Escuintla, Quetzaltenango y San Marcos, se ha ejecutado el Programa beneficiando a 28,761 integrantes de la comunidad educativa.
34	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inauguración de 1 proyecto de construcción de 1 aula en comunidad El Esfuerzo de los Vicentes Coyolates, Patulul, Suchitepéquez. - Inauguración de 1 proyecto de construcción de 3 aulas y remozamiento de aulas existentes en comunidad Nueva Esperanza, Patulul, Suchitepéquez. - En proceso 1 de proyecto de construcción de 3 aulas y construcción de servicios sanitarios lavables 4 cuartos, 1 estación de lavamanos con 8 chorros, 1 fosa séptica y 1 pozo de absorción en comunidad Sector 3 Canales Parcelamiento Monterrey, Santo Domingo Suchitepéquez, Suchitepéquez. - Inauguración de 1 proyecto de construcción de 1 aula en comunidad Aldea Tonquin II, San Antonio Suchitepéquez, Suchitepéquez. - En proceso 1 proyecto de construcción de 1 aula y remozamiento de aulas existentes en comunidad Salinas El Tigre, Mazatenango, Suchitepéquez. - Finalizado 1 proyecto de remozamiento a la infraestructura escolar de 7 aulas y servicios sanitarios (aplicación de pintura) en comunidad Ixtacapa Norte, San Antonio Suchitepéquez, Suchitepéquez. <p>Entrega de mobiliario en Suchitepéquez: 125 pupitres 5 cátedras con sillas 4 pizarras</p> <p>En Totonicapán: En proceso 1 proyecto de remozamiento de servicios sanitarios en comunidad caserío El Rancho, Santa María Chiquimula, Totonicapán.</p> <p>PROGRAMA DE WASH</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Acompañamiento Pedagógico presencial a docentes en Suchitepéquez. 1 Acompañamiento de Gestión presencial a directores en Suchitepéquez. <p>PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Acompañamiento Pedagógico presencial a docentes en Suchitepéquez. 1 Acompañamiento de Gestión presencial a directores en Suchitepéquez.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>Registro de Beneficiarios: Estudiantes: 1,467 - Docentes: 172</p> <p>Códigos de escuelas con proyectos de construcción: 10-14-0004-43 10-14-0002-42 10-14-0057-43 10-14-0059-42 10-10-0257-43 10-10-1854-42 10-06-0182-42 10-01-0126-43 10-01-0259-42</p> <p>Códigos de escuelas con proyecto de remozamientos: 10-10-0035-43 10-10-0040-42 08-06-0333-43</p> <p>Códigos de escuelas con WASH y AaD: 10-06-0176-43 10-06-0176-42 10-10-0035-43 10-10-0040-42 10-06-0193-43 10-06-0193-42 10-06-0007-43 10-06-0003-42 10-06-2344-43 10-06-2586-42 10-07-0004-43 10-07-0002-42 10-10-0244-43 10-10-0851-42 10-10-2516-43 10-21-0016-43 10-21-0059-42</p>
35	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>• Programa de Becas: Se apoya a 41 estudiantes becados, 14 hombres y 27 mujeres, procedentes de 10 municipios del departamento de Alta Verapaz y Baja Verapaz, que representan a 28 comunidades diferentes. Del total de beneficiarios 24 estudiantes realizan sus estudios en el ciclo básico y 17 en el ciclo diversificado.</p>
36	Water for People	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en centros educativos públicos -SWASH+-", en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/08/2022	Fortalecer la cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, a través de la implementación conjunta del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene" Swash+, por sus siglas en inglés, (School, Water, Sanitation and Hygiene), en centros educativos públicos del Nivel Preprimaria y Primaria, que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar y Gestión Educativa, que beneficia al Programa de Alimentación Escolar, a cargo del Ministerio.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa el siguiente resultado:</p> <p>1. Número de directores fortalecidos en los temas de sostenibilidad de los servicios, agua y saneamiento y promoción de la higiene: 28 del municipio de San Andrés Sajcabajá.</p>
37	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha capacitado a 188 docentes y 30 padres de familia.</p> <p>En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
38	Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala.	13/10/2022	Establecer las bases generales entre el Ministerio y Camtec, para contribuir con la disminución de la brecha digital mediante la implementación de innovación tecnológica e informática en la educación pública a nivel nacional, contribuyendo para alcanzar la línea estratégica de Innovación Tecnológica del Ministerio	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Crisálida Internacional.	9/02/2023	Ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias, con acciones en el ámbito pedagógico, actividades extracurriculares y de acompañamiento; las líneas estratégicas sobre las cuales se rigen las acciones establecidas en el presente Convenio son: Infraestructura Escolar, Mejoramiento de los Aprendizajes e Innovación Tecnológica, las cuales forman parte del Plan Estratégico Institucional 2020-2024.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Escuelas Comunitarias - Participación de 1,350 estudiantes en actividades extracurriculares como debate, robótica, liderazgo, experimentos, baile y canto, deporte y comunicación. 2. Educación Remedial - Participación de 975 estudiantes de tercero, cuarto y quinto primaria en Clubes de Educación Remedial de Matemática y Lectura. 3. Café Comunitario - Espacios de reflexión para padres de familia. 4. Se han ejecutado acciones extracurriculares en apoyo a la educación de los estudiantes en el área de cobertura, se han efectuado mejoras en la infraestructura escolar, se han realizado capacitaciones a docentes y padres de familia, asesoramiento para contribuir con la mejora en la alimentación, así como en la implementación y/o seguimiento de huertos escolares y tiendas escolares saludables. También se realizan actividades de educación física. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
41	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estratégica de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
42	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) El proyecto Lectoescritura, Educación y Nutrición Sostenible (LENS): Dicho proyecto bajo el liderazgo de las Mesas Municipales de Lectoescritura de San Pedro Jocopilas, Sacapulas, Cunén, Uspantán, Nebaj, Cotzal y Chajul, ha finalizado las sesiones de Comunidad de Aprendizaje de Lectoescritura con 35 docentes de Preprimaria (Sacapulas y Cunén); en Lectoescritura y Salud y Nutrición 1,427 docentes de Primaria; y, en Liderazgo y Gestión Escolar 356 directores. LENS ha formado a 156 directores y docentes líderes en los 7 municipios. Como parte del programa de Salud y Nutrición, el equipo LENS realizó acompañamiento a las escuelas del área de cobertura para celebrar el Día Mundial de la Alimentación se realizaron diversas actividades, como un mercadito de alimentos típicos y saludables, charlas sobre la importancia de tener buenos hábitos alimenticios, influencia de la alimentación en la salud, alimentos nutritivos y no nutritivos (chatarra), entre otros temas relevantes. Además, se presentaron stands con alimentos que componen los macronutrientes y micronutrientes, se organizaron caminatas con carteles representando la olla alimentaria de Guatemala y la alimentación saludable. En los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral (CECODII), las madres educadoras han realizado: 5 réplicas de las sesiones formativas, 220 madres participantes de 3 comunidades de Chajul y 6 sesiones con las 205 madres de Nebaj, utilizando las "Guías para la Atención de los Niños" del programa "Acompáñame a Crecer". Se continuó con la capacitación de 47 madres educadoras de CECODII, en 3 comunidades de Nebaj (Tzabal, La Laguna Tzabal y Palop) y 3 de Chajul (Chacalté, Xolcuay y Estrella Polar), para que faciliten los temas a 430 madres con niños menores a 4 años. La temática de la capacitación es de acuerdo con las guías del Programa Nacional Acompáñame a Crecer. Para crear los códigos de CECODII se han entregado los documentos solicitados por la Coordinadora Departamental del Programa de Educación Inicial "Acompáñame a Crecer". 2) Proyecto Safe Back to School -SB2S-: En 29 escuelas de Chajul, Cotzal y Nebaj se continúa con la implementación de la metodología "Compañeros en la lectura", con la participación de 78 docentes y 1,467 estudiantes de quinto y sexto grado de primaria, con el objeto de disminuir la brecha entre el aprendizaje actual de fluidez y comprensión lectora con lo establecido en el Currículo Nacional Base (CNB). El material de lectura está relacionado con temas de cambio climático y resiliencia de Green Generation adaptados al idioma Ixil y Español. 3) Proyecto de Nutrición para Adolescentes: Se llevó a cabo la Feria Nutricional, en el municipio de Cotzal, que contó con la asistencia de 316 personas, 236 eran adolescentes de diferentes establecimientos educativos del municipio. En el evento, se tuvo el acompañamiento e intervención de la Directora Departamental de Educación, del Coordinador Técnico Administrativo de Cotzal, un delegado municipal y 2 nutricionistas, quienes abordaron temas relacionados con la alimentación, la salud y la nutrición en adolescentes. Además, participaron las siguientes instituciones: SESAN, OPS, Cáritas, MAGA, ETCAE, FH, MANORQ, Popoyán, APPEDIBIMI, MSPAS, COMUSAN, PMA, FAO y ENEL, quienes compartieron su experiencia en nutrición, salud y agricultura a través de stands informativos. 4) El proyecto Acción Niñez: Se realiza la línea de base, recolectando y analizando la información. Además, ha presentado ante actores clave de las comunidades educativas en donde se trabajará, los objetivos del proyecto y sus principales actividades. La organización socia implementadora, APPEDIBIMI, realizó un intercambio entre la Organización y la comunidad educativa de Cunén sobre comunidades de aprendizaje, lectoescritura de primero a sexto grado de primaria, directores. También se realizó visitas a la EORM de Quisachal, sobre aprendizaje de Feria de Lectoescritura, 2 reuniones con el Coordinador Técnico Administrativo de Cunén y Uspantán sobre el manejo de la comunidad de aprendizaje en los 2 municipios. Todos los socios implementadores, en apoyo a acciones con el MINEDUC, participaron en el Diálogo con Directores Departamentales de Educación, sobre la importancia y desafíos de la Educación Bilingüe Intercultural a nivel nacional y se han apoyado acciones para complementar la Estrategia Nacional de Prevención de Violencia. 5) Proyecto INTEGRAPAS: Finalizó el primer año de implementación y se realizan acciones para dar inicio al segundo año de ejecución.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
43	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas: en implementar: a) El Programa "Acompáñame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	<p>Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Creciendo Contigo/Juega Conmigo: Programa de Primera Infancia: Se realizaron las ferias comunitarias y sesiones educativas implementadas en diversas comunidades, las cuales se centraron en promover la lactancia materna y el uso de masajes para el desarrollo integral de los infantes. Se brindó apoyo tanto a madres como a padres, reforzando la importancia de la lactancia y proporcionando herramientas prácticas para el cuidado infantil. Además, se realizaron actividades para el desarrollo psicomotor de los niños y se entregaron plantas nativas a las familias para mejorar su seguridad alimentaria. Estas acciones contribuyeron significativamente al bienestar físico y emocional de los infantes y sus cuidadores. Niñez Segura y Protegida: Las ferias comunitarias y sesiones educativas se centraron en la protección de la niñez y la prevención de la violencia, bajo el lema "Protégeme, Cuidame". Se brindó apoyo tanto a los niños como a sus cuidadores, educándolos sobre sus derechos y los actores clave en su protección. Además, se llevaron a cabo actividades presenciales y virtuales para sensibilizar y capacitar a la comunidad, incluyendo la entrega de kits, audiovisuales y visitas domiciliarias. Estas acciones contribuyeron significativamente a la creación de un entorno más seguro y protector para los niños, fortaleciendo la comunicación y la confianza dentro de las familias y comunidades. Pacto: Las actividades se centraron en educar a adolescentes y jóvenes sobre sus derechos laborales y la importancia de prácticas laborales dignas, justas e inclusivas. A través de jornadas de formación, visitas domiciliarias, spots radiales y la distribución de material educativo, se buscó fortalecer el conocimiento y la conciencia sobre la necesidad de un ambiente laboral equitativo y seguro. Las sesiones presenciales y virtuales permitieron a los jóvenes adquirir habilidades y conocimientos para enfrentar el mundo laboral con una perspectiva de justicia y dignidad, promoviendo así un entorno laboral más inclusivo y respetuoso. <p>Población atendida a través de los programas implementados: Niños: 17,628; Madres y padres: 6,335; Padres y madres líderes: 39; y, Docentes: 57.</p> <p>En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
44	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
45	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> •55 docentes de primero a tercero primaria completaron las sesiones de capacitación sobre lectoescritura bilingüe. •153 docentes de primero a tercero primaria han recibido acompañamiento técnico-pedagógico para mejorar sus habilidades de enseñanza en lectoescritura. •35 directores han cursado el quinto módulo del programa de "Liderazgo y gestión escolar". •43 directores han recibido acompañamiento para mejorar sus habilidades administrativas y de liderazgo escolar. •6 nuevas redes virtuales Bloom establecidas con docentes y padres de familia para fortalecer en los estudiantes, la lectura en casa. •21 personas que forman parte de grupos de Mujeres Empoderadas solicitaron préstamos con un valor de Q.9,800.00 destinados a productividad, seguridad alimentaria, salud, vivienda y educación. •64 grupos de Mujeres Empoderadas participaron en el módulo metodológico "Reglas del fondo social".
46	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (Acude).	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Seis departamentos de cobertura: Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 19 Municipios: Purulhá, Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Bartolomé Milpas Altas, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna, Momostenango, Santa María Chiquimula. Estudiantes beneficiados: 1,360 Primera Etapa Primaria Acelerada, 575 Segunda Etapa Primaria Acelerada, 1,480 Primera Etapa, Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y 623 Segunda Etapa Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica. Total: 4,038 estudiantes. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo: 81 tutores primera etapa primaria acelerada, 59 tutores segunda etapa primaria acelerada, 90 tutores primera etapa ciclo básico, 56 tutores segunda etapa ciclo básico. Total: 286 tutores contratados para el desarrollo del proceso educativo. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo: 202 tutores voluntarios capacitados, 127 de primaria acelerada y 75 del ciclo de educación básica, 18 especialistas encargados de brindar acompañamiento pedagógico en campo. Cursos técnico-ocupacionales: 297 estudiantes participando en diversos cursos técnico-ocupacionales impartidos en las áreas de cobertura, con apoyo de especialistas de INTECAP, cursos de corte y confección, cocina para eventos, maquillaje social y maquillaje social para eventos, repostería básica, elaboración de embutidos artesanales, elaboración de jabones artesanales, electricidad básica y panadería básica.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
47	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidente) // Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. El 17 de septiembre se completó la entrega de libros de textos en la Dideduc Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente, Guatemala Occidente y Escuintla, los cuales son dirigidos a docentes y estudiantes. También se llevaron a cabo capacitaciones virtuales por medio de Youtube. A través de correo electrónico se comparte el código QR para el acceso a las capacitaciones virtuales y materiales digitales. En octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
48	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360°, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiario a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Mejoramiento de infraestructura: 1. Escuela Oficial Urbana de Niñas No. 39 República de China-Taiwán JM / 00-05-0416-43 / Construcción complementaria al muro perimetral, ampliación y renovación de módulos de sanitarios. Beneficiarios: 357 estudiantes, 600 padres de familia, 5 Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y 17 docentes. 2. Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Canoa / 04-09-0439-43 y 04-09-0432-41 / Construcción de 1 aula para computación. Beneficiarios: 311 estudiantes, 500 padres de familia, 5 Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y 16 docentes. 3. Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Jumaytepeque, JM / 06-14-0400-43 / Construcción de 3 letrinas. Beneficiarios: 1,359 estudiantes y 56 Docentes. Entrega de Materiales: 1 Proyector EPSON EB-685W a los siguientes establecimientos educativos: 1. INEB María Raimunda Estrada / 04-09-0006-45 / Beneficiarios: 304 estudiantes y 14 docentes. 2. IEBC Cerritos Asunción / 04-09-2280-45 / Beneficiarios: 97 estudiantes y 11 docentes. 3. EOUM Barrio El Centro, San Jorge, Zacapa / 19-11-0010-43 / Beneficiarios: 430 estudiantes, 23 docentes. 4. IEBC de Enseñanza Aldea Santa Irene / 12-03-3896-45 / Beneficiarios: 70 estudiantes y 9 docentes. 5. INEB J.V. San Vicente Pacaya / 0512-0004-45 / Beneficiarios: 201 estudiantes y 9 docentes. 6. INEBT Aldea San Francisco de Sales / 05-12-0005-45 / Beneficiarios: 48 estudiantes y 3 docentes. 7. NUFED # 362 Aldea Concepción El Cedro / 05-12-2871-45 / Beneficiarios: 68 estudiantes y 3 docentes. 8. INEB 14 de Julio DE 1789, Jornada Vespertina / 00218218-45 / Beneficiarios: 365 estudiantes y 9 docentes. 9. INED Metropolitano del Sur / 00-21-0054-46 / Beneficiarios: 208 estudiantes y 9 docentes. Total de proyectores donados: 9 Talleres de Inteligencia Emocional y Salud Sexual: 1. EOUM No. 1 / 07-07-0242-43 / Tema del taller: Inteligencia emocional 2. EOUM No. 2 / 07-07-0539-43 / Tema del taller: Inteligencia emocional 3. INEB Barrio San Antonio / 07-07-0012-45 / Tema del taller: Educación Sexual y Plan de vida 4. INED Santa Clara la Laguna / 07-07-0013-46 / Tema del taller: Educación Sexual y Plan de vida 5. EORM Sector Pabella Chichiyal Santa Clara La Laguna / 07-07-0008-43 / Tema del taller: Inteligencia emocional. Total de beneficiarios: 605 estudiantes / 5 docentes
49	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima -COMCEL-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Total de maestros capacitados 288, estudiantes capacitados 96 y padres de familia 107. Actualmente, se prepara el cronograma de actividades a ejecutar en centros educativos oficiales. De julio a octubre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
50	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
51	Asociación Prosperidad Integral -API-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Prosperidad Integral -API-.	27/09/2023	Ejecutar el Diplomado en Inteligencia Emocional Financiera API® y el Programa Semillas para Emprender, los cuales promueven la educación financiera y están dirigidos a estudiantes y docentes de los centros educativos públicos a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 600 docentes de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, de los departamentos de Izabal y Escuintla, han concluido el diplomado "Inteligencia Emocional Financiera". 405 estudiantes de los municipios Santa Cruz Balanyá de Chimaltenango, Momostenango de Totonicapán y Mixco de Guatemala, están cursando actualmente el "Programa Semillas para Emprender".
52	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
53	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
54	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Compartido con aproximadamente 750 docentes el material del valor del mes "Laboriosidad". Convivencia de valores "Sobriedad, honestidad y laboriosidad". Estas actividades se realizan para fortalecer valores en la comunidad educativa. Se utiliza un diseño dinámico en donde se invita a los participantes, a través de una serie de actividades, a identificar aspectos de mejora personal y establecer acciones que les permitan afianzar cada valor. <ul style="list-style-type: none"> Fecha de la actividad: 2 de octubre a las 18:30 horas en modalidad virtual. Asistentes 73. Acreditados 65 (constancia de participación).
55	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En los meses de octubre, noviembre y diciembre, la institución estará trabajando la planificación y logística de las acciones a ejecutar en el año 2025.
56	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: A la fecha, 58 docentes culminaron exitosamente el proceso formativo: 47 mujeres y 11 hombres, beneficiando directamente a 39 escuelas con la participación y capacitación de los docentes, los cuales están ubicados en el municipio de La Unión, Zacapa y 4 en los municipios de Chiquimula (Jocotán, Ipala, San Juan Ermita y Chiquimula). De las 39 escuelas beneficiadas, 59% de ellas cuentan con estudiantes con discapacidad (23 escuelas), los cuales fueron identificados derivado de las competencias adquiridas por los maestros. En el mapeo realizado en las escuelas beneficiadas con el diplomado, se evaluó a un total de 2,731 estudiantes: 129 presentan algún tipo de discapacidad, lo que representa aproximadamente un 5% del total de la matrícula escolar, de las 39 escuelas. El grupo de estudiantes identificado enfrenta diversas barreras para acceder a una educación inclusiva, lo que subraya la importancia de la formación continua para los docentes en esta área. De los 57 niños con discapacidad física, 38 fueron beneficiados directamente con sillas de ruedas que fueron adaptadas a sus necesidades y condiciones específicas. El 29 de octubre, se realizaron 2 actividades referentes a un intercambio de experiencias entre docentes de las diferentes escuelas, para permitir conocer acciones inclusivas que los docentes han implementados en sus aulas.
57	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
58	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se inició con el trabajo de nuevos proyectos de construcción: EORM Caserío Las Ruinas, Santa Bárbara, Huehuetenango y EORM Caserío Nuevo San Rafael, La Democracia, Huehuetenango. Beneficiarios: Director: 2; Docentes: 9; Estudiantes: 246; y, Organizaciones de Padres de Familia: 2, con 10 integrantes en total.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE OCTUBRE 2024

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
59	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se han realizado 3 reuniones de diseño de trabajo conjunto, en el marco de los compromisos establecidos en el Convenio.
60	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En los municipios de San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmar y Zunil (Quetzaltenango), donde se ejecuta INNOVAPLAY, se desarrollaron 2 talleres de aprendizaje, 19 entrenamientos y 19 sesiones lúdicas. Participaron: 60 maestros y 2,503 alumnos (1,328 niños y 1,175 niñas), de 24 establecimientos (22 escuelas y 2 institutos).
61	Consejo Noruego para Refugiados	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Consejo Noruego para Refugiados.	21/06/2024	Implementar el "Programa de Infraestructura y Alojamiento, Agua, Saneamiento e Higiene (Shelter-Wash)".	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
62	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: - Se habilitó la Biblioteca Escolar en la EORM Caserío El Morrito, Aldea Sampaquisoy, Mataquesuintla, Jalapa, por un monto de USD. 5,000.00. - En la EORM Aldea Sampaquisoy, Mataquesuintla, Jalapa, se efectuaron mejoras a la infraestructura escolar y construcción de lo siguiente: 1 aula, 7 sanitarios lavables con sistema de tratamiento séptico, 1 ducha, 5 lavamanos y espacio para dirección, por un monto de USD. 149,152.00.
63	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC. (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER),	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC. (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó un Rally sobre "Alfabetización mediática e informacional", beneficiando a 61 estudiantes de los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.
64	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 951 escuelas beneficiadas; 2,890 Ecofiltros donados a las escuelas; y 69,977 niños beneficiados.
65	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de octubre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.