

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS VINCULADOS A RESULTADOS ESTRATÉGICOS

PROGRAMA Y/O PROYECTO, EDUCATIVO	PRODUCTOS / SERVICIOS (WEBPOA) QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programas Presupuestarios	Beneficiarios	RESULTADOS ESTRATÉGICOS DE PAIS/Resultado Institucional
<p>La "Estrategia de padres en apoyo a la educación", cuenta con recursos metodológicos que desarrollan el liderazgo, protagonismo, expresividad, diálogo, involucramiento activo y fortalecimiento de capacidades de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos y gestión pedagógica sobre elementos de calidad educativa. Dicha estrategia responde a los ejes prioritarios del Plan Estratégico de Educación 2016-2020, con atención al Eje 1 "Cobertura", Eje 2 "Calidad, Equidad e Inclusión" Cobertura, las cuales buscan incrementar la matrícula escolar de estudiantes en los niveles de preprimaria y primaria, fortalecer el acceso, permanencia, finalización efectiva, así como la continuidad de los niños en edad escolar.</p>	<p>Padres y Madres de los estudiantes del nivel preprimario informados sobre la educación de sus hijos.</p>	<p>11 Educación Preprimaria</p>	<p>34,101 Padres y madres</p>	<p>Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP</p>
	<p>Padres y Madres de los estudiantes del nivel primario informados sobre la educación de sus hijos.</p>	<p>12 Educación Primaria</p>	<p>37,401 Padres y madres</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
<p>El Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente PADEP/D es un Programa de profesionalización para docentes y directores (as) escolares en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, de los niveles de educación preprimaria y primaria, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar el desempeño laboral, en el marco del multilingüismo, la multiculturalidad y la interculturalidad. El beneficio que recibe la población estudiantil es una educación con mas pertinencia cultural y lingüística, una mejor metodología para el desarrollo de los contenidos de cada área en las aulas con materiales del contexto en que se toma en cuenta los conocimientos culturales del contexto. También reciben una mejor calidad en su formación desde un enfoque constructivista y que toma en cuenta los pasos del aprendizaje significativo. Su temporalidad es de carácter indefinido y su base legal es el Acuerdo Ministerial 1176-2010.</p>	<p>Los productos que contribuyen al logro del programa son los siguientes: a) Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. B) Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización técnico universitario. c) Docentes del nivel primario y preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. Este programa tiene cobertura a nivel nacional, en este momento se esta desarrollando la sexta cohorte y ha graduado mas de 20000 profesores entre los niveles de educación preprimaria y primaria bilingüe intercultural.</p>	<p>11 Educación Preprimaria 12 Educación Primaria</p>	<p>Preprimaria 2,305 Primaria 7,456</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019) Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP</p>
<p>Programa de Gratuidad Educativa Organizaciones de Padres de Familia -OPF-. Con el propósito propiciar la descentralización de los recursos a nivel municipal, se realizaron transferencias de recursos financieros a 23,142 Organizaciones de Padres de Familia debidamente legalizadas, que funcionan en 31,538 establecimientos educativos a nivel nacional, para la dotación de los Programas de Apoyo (Alimentación Escolar, Útiles Escolares, Valija Didáctica, Gratuidad Educativa y Mantenimiento de edificios escolares Públicos). Acuerdo Ministerial No. 3667-2012 Desconcentración de Programas de Apoyo; Acuerdo Ministerial No. 73-2011 Reglamento de gratuidad; Es el beneficio que reciben los centros educativos públicos del país de preprimaria, primaria y básico por parte del Ministerio de Educación, para cubrir los gastos de los servicios necesarios para el desarrollo del proceso educativo, mantenimiento y remozamientos menores, así como materiales y suministros no incluidos en la valija didáctica del</p>	<p>Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad</p>	<p>11 Educación Preprimaria</p>	<p>13,489 establecimientos</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
	<p>Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad</p>	<p>12 Educación Primaria</p>	<p>16,623 establecimientos</p>	<p>Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP</p>
	<p>Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad</p>	<p>13 Educación Básico</p>	<p>2,667 establecimientos</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo básico del sector oficial a 73.76% (de 72.93% en 2018 a 73.76% en 2020).</p>
	<p>Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad</p>	<p>14 Educación Diversificado</p>	<p>629 establecimientos</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 83.1% (De 83.0% en 2017 a 83.1% en 2019).</p>

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS VINCULADOS A RESULTADOS ESTRATÉGICOS

PROGRAMA Y/O PROYECTO, EDUCATIVO	PRODUCTOS / SERVICIOS (WEBPOA) QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programas Presupuestarios	Beneficiarios	RESULTADOS ESTRATÉGICOS DE PAIS/Resultado Institucional
materiales y suministros no incluidos en la valija didáctica del docente, con el objetivo de mejorar las condiciones de aprendizaje de la niñez.	Establecimiento del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos con gratuidad	15 Educación Extraescolar	574 establecimientos	Para el 2019, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo básico del sector oficial a 73.76% (de 72.93% en 2018 a 73.76% en 2020).
Programa de Útiles Escolares Con el propósito que los Estudiantes cuenten con materiales para la ejercitación y práctica, que se desarrolla durante el proceso de aprendizaje, se brinda un apoyo económico a los centros educativos de los niveles Preprimario y Primario. El monto de la cuota anual establecida para este Programa, es de Q50 por estudiante en el área urbana y Q55 en el área rural. Acuerdo Ministerial No. 3667-2012 Desconcentración de Programas de Apoyo; Consiste en la entrega de útiles escolares a la niñez de los centros educativos públicos del país, al principio del ciclo escolar y de acuerdo a su nivel educativo, para la ejercitación y práctica del proceso de aprendizaje que orientan sus docentes.	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares	11 Educación Preprimaria	525,842 estudiantes	Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)
	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	12 Educación Primaria	2,062,560 estudiantes	Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP
Programa de Valija Didáctica Se refiere a la dotación de recursos financieros a los Centros Educativos Oficiales para proveer la valija didáctica docente, la cual consiste en la adquisición de material e insumos destinados a facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula (papel, lapiceros, borradores, marcadores y cartulinas, entre otros), a razón de Q220 anuales por docente. Acuerdo Ministerial No. 3667-2012 Desconcentración de Programas de Apoyo; Consiste en la dotación de materiales educativos y recursos de la enseñanza para los maestros y maestras de los centros educativos públicos, a fin de que puedan desarrollar eficientemente su labor docente durante el ciclo escolar, construyendo aprendizajes significativos junto a sus alumnos y alumnas.	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valijas didáctica	11 Educación Preprimaria	21,689 docentes	Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)
	Docentes del nivel primario beneficiados con valijas didáctica	12 Educación Primaria	90,335 docentes	Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP
Programa de Alimentación Escolar Este programa se realiza a través de un apoyo económico que el MINEDUC proporciona, para la compra de productos alimenticios para elaborar la refacción escolar diaria para los niños. Los recursos asignados al programa de alimentación escolar, se ejecutan a través de transferencias a las Organizaciones de Padres de Familia -OPF- y a través de las Direcciones Departamentales de Educación en aquellos establecimientos que no cuentan con esta organización. Acuerdo Ministerial No. 3667-2012 Desconcentración de Programas de Apoyo; Decreto 16-2017 Ley de Alimentación Escolar; Es un complemento alimenticio que se proporciona diariamente a la niñez de los centros educativos públicos del país, para apoyar la permanencia y rendimiento escolar, sobre la base de su aceptabilidad, pertinencia cultural y apego a los montos establecidos, durante el ciclo escolar (180 días).	Niños y niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar	20 Alimentación Escolar	522,416 Niños y niñas	Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)
	Niños y niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar	20 Alimentación Escolar	2,068,691 Niños y niñas	Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS VINCULADOS A RESULTADOS ESTRATÉGICOS

PROGRAMA Y/O PROYECTO, EDUCATIVO	PRODUCTOS / SERVICIOS (WEBPOA) QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programas Presupuestarios	Beneficiarios	RESULTADOS ESTRATÉGICOS DE PAIS/Resultado Institucional
<p>Remozamiento de centros educativos públicos. Consiste en la construcción, mantenimiento y remozamiento de áreas deportivas escolares y espacios lúdicos para el desarrollo de la clase de Educación Física, la práctica del deporte y recreación escolar.</p>	Centros escolares del nivel preprimario reparados, remozados y dotados de mobiliario escolar	11 Educación Preprimaria	112 centros escolares	Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)
	Centros escolares del nivel primario reparados, remozados y dotados de mobiliario escolar	12 Educación Primaria	577 centros escolares	Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP
	Centros escolares del nivel medio, ciclo básico reparados, remozados, dotados de equipo y mobiliario escolar	13 Educación Básico	61 centros escolares	Para el 2019, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo básico del sector oficial a 73.76% (de 72.93% en 2018 a 73.76% en 2020).
	Centros escolares del nivel medio, ciclo diversificado reparados, remozados, dotados de equipo y mobiliario escolar	14 Educación Diversificado	13 centros escolares	Para el 2019, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 83.1% (De 83.0% en 2017 a 83.1% en 2019).
<p>Textos Escolares Constituyen un medio para trasladar líneas metodológicas que garanticen una práctica pedagógica acorde al proyecto educativo a implementar, asimismo, un apoyo al docente que le orienta para facilitar el aprendizaje, mejorando el rendimiento escolar y por ende un factor básico que mejora la calidad educativa.</p>	Cuaderno de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario	11 Educación Preprimaria	232,210 cuadernos de trabajo	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	11 Educación Preprimaria	128,861 textos escolares	
	Textos impresos para estudiantes del nivel primario	12 Educación Primaria	1,883,084 textos impresos	<p>Para el 2019, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo básico del sector oficial a 73.76% (de 72.93% en 2018 a 73.76% en 2020).</p>
	Textos impresos para estudiantes del nivel primario bilingüe intercultural	12 Educación Primaria	333,275 textos escolares	
Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico	13 Educación Básico	67,489 textos impresos	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>	
Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metdológico	11 Educación Preprimaria	6,030 docentes		<p>Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP</p>
<p>El Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- es el conjunto de funciones, métodos y agentes, con los cuales el Ministerio de Educación, en forma desconcentrada brindará acompañamiento a docentes y directores de centros educativos para mejorar sus prácticas pedagógicas y administrativas con el objetivo de mejorar la calidad educativa. Su implementación se ha proyectado en 3 fases y una vez finalizada su trabajo será permanente, ha sido creado según Acuerdo Ministerial 1334-2017.</p>	<p>Distritos Educativos Implementados. Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos. Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.</p>	<p>Apoyo a los Programas Presupuestarios 11, 12</p>		

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS VINCULADOS A RESULTADOS ESTRATÉGICOS

PROGRAMA Y/O PROYECTO, EDUCATIVO	PRODUCTOS / SERVICIOS (WEBPOA) QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programas Presupuestarios	Beneficiarios	RESULTADOS ESTRATÉGICOS DE PAIS/Resultado Institucional
<p>El Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente PADEP/D es un Programa de profesionalización para docentes y directores (as) escolares en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, de los niveles de educación preprimaria y primaria, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar el desempeño laboral, en el marco del multilingüismo, la multiculturalidad y la interculturalidad. El beneficio que recibe la población estudiantil es una educación con mas pertinencia cultural y lingüística, una mejor metodología para el desarrollo de los contenidos de cada área en las aulas con materiales del contexto en que se toma en cuenta los conocimientos culturales del contexto. También reciben una mejor calidad en su formación desde un enfoque constructivista y que toma en cuenta los pasos del aprendizaje significativo. Su temporalidad es de carácter indefinido y su base legal es el Acuerdo Ministerial 1176-2010.</p>	<p>Los productos que contribuyen al logro del programa son los siguientes: a) Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar. B) Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización técnico universitario. c) Docentes del nivel primario y preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. Este programa tiene cobertura a nivel nacional, en este momento se esta desarrollando la sexta cohorte y ha graduado mas de 20000 profesores entre los niveles de</p>	<p>11 Educación Preprimaria 12 Educación Primaria</p>	<p>Preprimaria 2,305 Primaria 7,456</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p> <p>Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP</p>
<p>En el tema de tecnología se proveerá a los laboratorios de computación (internet, licenciamiento, mantenimiento) y para los nuevos laboratorios de equipamiento: proyectores, UPS, cableado y switches. Adicionalmente, se realizará capacitaciones dirigido a los docentes con el fin de que exploren nuevas modalidades de entrega educativa en los establecimientos.</p>	<p>Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos /Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos</p>	<p>12 Educación Primaria</p>	<p>141 establecimientos (para atender a estudiantes del nivel primario)</p>	<p>Al 2019, se ha incrementado la cobertura en educación primaria en 6 puntos porcentuales (De 82.0% en 2014 a 88.0% 2019). REP</p>
<p>Cartas de entendimiento y Convenio macro Cooperación MINEDUC-USAC: Es un programa de formación universitaria para el personal docente en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar su desempeño laboral en los diferentes niveles. Su temporalidad es de carácter indefinido y su base legal es el Acuerdo Ministerial 1176-2010</p>	<p>Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización/Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario</p>	<p>11 Educación Preprimaria</p>	<p>800 Docentes</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
<p>Cartas de entendimiento y Convenio macro Cooperación MINEDUC-USAC: Es un programa de formación universitaria para el personal docente en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar su desempeño laboral en los diferentes niveles. Su temporalidad es de carácter indefinido y su base legal es el Acuerdo Ministerial 1176-2010</p>	<p>Docentes del nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización/Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario</p>	<p>12 Educación Primaria</p>	<p>1,655 Docentes</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
<p>Cartas de entendimiento y Convenio macro Cooperación MINEDUC-USAC: Es un programa de formación universitaria para el personal docente en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar su desempeño laboral en los diferentes niveles. Su temporalidad es de carácter indefinido y su base legal es el Acuerdo Ministerial 1176-2010</p>	<p>Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización/Docentes de las escuelas interculturales del nivel preprimario del sector oficial profesionalizados a nivel de licenciatura/</p>	<p>11 Educación Preprimaria</p>	<p>811 Docentes</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
<p>Cartas de entendimiento y Convenio macro Cooperación MINEDUC-USAC: Es un programa de formación universitaria para el personal docente en servicio, del sector oficial del Ministerio de Educación, que tiene como propósito elevar el nivel académico y mejorar su desempeño laboral en los diferentes niveles. Su temporalidad es de carácter indefinido y su base legal es el Acuerdo Ministerial 1176-2010</p>	<p>Docentes del nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización/Docentes de escuelas del nivel primario del sector oficial profesionalizados a nivel de licenciatura.</p>	<p>12 Educación Primaria</p>	<p>2,500 Docentes</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>

PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS VINCULADOS A RESULTADOS ESTRATÉGICOS

PROGRAMA Y/O PROYECTO, EDUCATIVO	PRODUCTOS / SERVICIOS (WEBPOA) QUE CONTRIBUYEN AL LOGRO DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programas Presupuestarios	Beneficiarios	RESULTADOS ESTRATÉGICOS DE PAIS/Resultado Institucional
<p>Impresión de cuadernos de trabajo volumen I y II para niños y niñas de 4 a 6 años del nivel preprimario como apoyo para el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para su desenvolvimiento en el ámbito escolar. para la implementación del Currículo Nacional Base constituye un elemento importante del proceso de Transformación Curricular del Sistema Educativo Nacional: por lo que los es necesario dotar de cuadernos de trabajo a la niñez de 4 a 6 años, que cursan el nivel preprimario y se constituye en una herramienta que fortalece la implementación del CNB y facilita el desarrollo de las habilidades básicas en la lectura y la escritura; la comunicación, el análisis y los valores de los niños y niñas que cursan preprimaria.</p>	<p>Cuadernos de trabajo impresos y dotados a estudiantes del nivel preprimario/Cuadernos de trabajo impresos y dotados a estudiantes del nivel preprimario</p>	<p>11 Educación Preprimaria</p>	<p>232,210 Cuaderno de trabajo para estudiantes del nivel preprimario</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>
<p>El Ministerio de Educación otorga de forma gratuita textos escolares para los estudiantes de los niveles Preprimario, Primario y Medio (Ciclo básico) del sector público, dicho documento es utilizado como herramienta que facilita el aprendizaje de los estudiantes los. Los textos escolares cumplen con las características requeridas por el Currículo Nacional Base y con las características culturales pertinentes para cada región.</p>	<p>Textos dotados e impresos a estudiantes del nivel primario/ Textos dotados e impresos a estudiantes del nivel primario</p>	<p>12 Educación Primaria</p>	<p>1,883,084 Textos para estudiantes del nivel primario</p>	<p>Para el 2019, se ha incrementado la cobertura de educación preprimaria en 12 puntos porcentuales (De 47.3% en 2014 a 59.3% en 2019)</p>