

Instituto Tecnológico de Nororiente



II Informe Trimestral

Ciclo Escolar 2023



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIANMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



2.1. INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

El contenido del presente informe trimestral corresponde al período de: **Abril, Mayo y Junio 2023**. En el mismo se refleja la ejecución física y financiera realizada por la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-, para el funcionamiento de Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-, y los esfuerzos realizados por la asociación para hacer efectivo el pago de sueldos y salarios y el pago del 50% correspondiente a la Bonificación Anual del personal docente, administrativo y operativo que labora en ITECNOR, servicios básicos (energía eléctrica) y obligaciones patronales y tributarias; prestando de manera ininterrumpida y sin discriminación alguna, **servicios educativos gratuitos** en el ciclo de educación diversificada.

Al 30 de junio del presente año, se le ha brindado educación gratuita e ininterrumpida a: 126 estudiantes. Se entregó: la bolsa de útiles escolares con el objetivo de proveer a los estudiantes de útiles básicos, de acuerdo a la currícula de estudios de la carrera de Perito en Industria de Alimentos, para el mejor desempeño de sus tareas y a su vez apoyar a los jóvenes de escasos recursos y las valijas didácticas, distribuidas a los docentes contienen materiales didácticos y educativos que corresponden a los necesarios para que los docentes puedan desarrollar su trabajo con eficiencia y eficacia, facilitando con ello el proceso de enseñanza – aprendizaje hacia los estudiantes y además mantener un control o registro de los documentos que les permite evidenciar el proceso llevado a cabo bajo la modalidad de entrega educativa presencial a la presente fecha se han realizado dos entregas: la primera en el mes de enero y la segunda en el mes de junio de 2023.

EDUCACIÓN GRATUITA



2.2. INFORME CUALITATIVO

INFORME CUALITATIVO SEGUNDO TRIMESTRE 2023

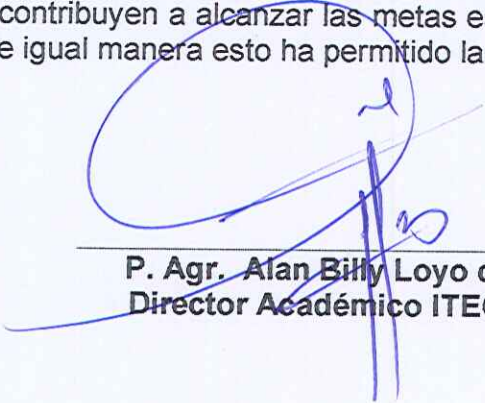
El Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código **No. 19-01-1081-46**; actualmente cuenta con una cobertura de 126 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 34 alumnos, quinto grado 40 alumnos, sexto grado 52 alumnos todos estos de la carrera Perito en Industria de Alimentos.

En cuanto al tema de deserción, se ha retirado 01 estudiantes de cuarto grado de la carrera Perito en Industria de Alimentos, siendo las causas expuestas: migración. Asimismo en cuanto a la asistencia de los estudiantes, desde el inicio del ciclo escolar hasta la fecha actual se ha presentado un 95.38% de promedio general de asistencia de los tres grados de la carrera de Perito en Industria de Alimentos.

Actualmente 14 docentes son responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual.

Habiéndose evaluado de la segunda unidad los estudiantes de los tres grados se ha logrado identificar a los alumnos que requieren el apoyo debido en cuanto a la entrega de actividades pedagógicas. Para ello, se trabaja con los Planes de Mejora por área o sub-área con los estudiantes, para que continúe con el proceso enseñanza aprendizaje reforzando con los docentes los temas en que requiere de manera presencial.

La presencialidad nos ha permitido que los estudiantes realicen actividades prácticas las cuales contribuyen a alcanzar las metas establecidas en relación a la entrega educativa, de igual manera esto ha permitido la convivencia inter escolar.



P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR





INFORME CUALITATIVO SEGUNDO TRIMESTRE 2023

La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución física correspondiente al **segundo trimestre 2023**.

Se deja constancia que se han cubierto todos los sueldos y salarios y el pago del 50% correspondiente a la Bonificación Anual del personal docente, y administrativo, que prestan sus servicios en el Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-, pago de contribuciones ante el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, obligaciones tributarias y servicios básicos (energía eléctrica); así como también se ha dado cumplimiento en la entrega de la bolsa escolar y dos valijas didácticas.

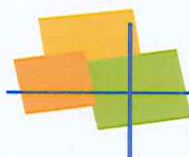
Elaborado:



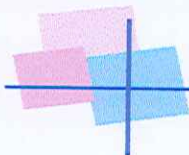

Licda. Susana Ortega De la Rosa
Directora Administrativa Financiera
Asociación para el Desarrollo
Integral de Nororiente -ADIN-




Julio Romeo Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva
y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo
Integral de Nororiente



2.3. INFORME CUANTITATIVO



REGISTRO CUANTITATIVO ITECNOR
SEGUNDO TRIMESTRE 2023

Carrera	4to. Grado	5to. Grado	6to. Grado	Total
PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	34	40	52	126
TOTAL	34	40	52	126

Llanos de Fragua Zacapa, junio 28 de 2023

P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



INFORME CUANTITATIVO SEGUNDO TRIMESTRE

La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución financiera correspondiente al **segundo trimestre 2023**.

Se deja constancia que con fecha: 10/04/2023 del presente año se ha firmado el Convenio No. 01-2023 de Subvención Económica para la Prestación de Servicios Educativos Gratuitos, Por lo que la Asociación ha subsidiado con fondos privativos al Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, aprobado según Acuerdo Ministerial No. 1265-2023, de fecha: 20/04/2023, se han cubierto todos los sueldos y salarios, del personal docente, administrativo y operativo, pago del 50% de Bonificación Anual, pago de contribuciones ante el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, obligaciones tributarias y servicios básicos; así como también se ha dado cumplimiento en la entrega de la bolsa escolar y a la entrega de dos valijas didácticas al personal docente que presta sus servicios en ITECNOR.

La distribución de la Subvención Económica, según Convenio No. 01-2023, en la cláusula: Tercera. Objetivo del Convenio; en su parte conducente se lee: La presente Subvención deberá ser utilizada proporcionalmente así:

- a) Un setenta y siete por ciento (**75.00%**), para el pago de sueldos y salarios a personal docente; un quince por ciento (**15.00%**), para el pago de y salarios a personal administrativo y operativo; todo el personal indicado que presten sus servicios en el referido programa educativo;
- b) Un dos por ciento (**2%**), para el pago de servicios básicos (incluye energía eléctrica);
- c) Cinco puntos trece por ciento (**6.00%**) para la adquisición de material didáctico y educativo (para apoyo a docentes y alumnos en el proceso de entrega educativa;
- d) Un cero punto ochenta y siete por ciento (**2.00%**) para la compra de útiles y enseres de limpieza y alimentación.

Pero a la presente fecha queda pendiente de acreditar la cantidad de seiscientos mil quetzales exactos. (Q. 600,000.00). Derivado de lo anterior, no ha sido posible la ejecución de otros rubros de gasto programados en el Anteproyecto de presupuesto 2023.

A continuación, se detalla la ejecución financiera en los rubros siguientes durante el presente trimestre:

No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes junio 2023		Monto ejecutado acumulado	
1	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL DOCENTE (75.00%)	Q	19,648.36	Q	501,418.85
2	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO (15.00%)	Q	114,658.57	Q	72,162.40
3	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA, 2%)	Q	-	Q	30,000.00
4	MATERIAL DIDÁCTICO Y EDUCATIVO (6.00%)	Q	-	Q	-
5	ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN (2.00%)	Q	-	Q	-
TOTAL EJECUTADO AL 30/06/2023		Q	134,306.93	Q	603,581.25

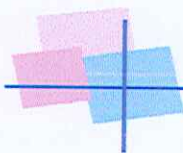
Fuente: Dirección Administrativa Financiera -ADIN-



Luzmila Serrano Cabrera De la Rosa
Directora Administrativa Financiera
Asociación para el Desarrollo
Integral de Nororiente -ADIN-



Julio Román Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva
y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo
Integral de Nororiente



Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández

Curso: Elaboración Y Gestión De Proyectos

Grado: 5to. Sección: A y B

La subárea de Elaboración y Gestión de Proyectos está orientada al desarrollo de un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos, que comprende desde la formulación o el planteamiento, la gestión y la ejecución propiamente dicha de un proyecto hasta la evaluación final del logro de las metas o los productos. El proyecto se plantea a partir de la realidad sociocultural, de acuerdo con las necesidades identificadas por el grupo, las cuales surgen en el seno de la carrera, en el marco de una necesidad familiar o comunal.

Para tal efecto, propone el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto y la metodología de trabajo para realizarlas. Así también, propone la gestión que comprende el proceso de poner en marcha el proyecto y su ejecución, y las actividades como el seguimiento y el monitoreo durante toda la vida del proyecto, hasta finalizar con la evaluación. La intención primordial es relacionar el contenido del proyecto con los conocimientos de las otras subáreas y llevarlos, de alguna manera, a la práctica. Ofrece, además, elementos del contexto que posibilitan la reflexión, el tratamiento y la intervención, usando los resultados obtenidos en distintos momentos o fases del proyecto.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Límites de la Pragua, Escuintla
Tel. 7823-0452

EDUCACIÓN GRATUITA

ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS II UNIDAD					
COMPETENCIA: Utiliza la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa que promueve el desarrollo de las habilidades, las destrezas y las actitudes orientadas a la resolución de problemas en el ámbito local.			INDICADOR DE LOGRO: Aplica técnicas y procedimientos de la investigación que le permiten la reflexión, el planteamiento, la ejecución y la evaluación de proyectos del contexto comunitario.		
MODALIDAD: PRESENCIAL					
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	FECHA: DEL 20 AL 24 DE MARZO / CICLO ESCOLAR 2023	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	EVALUACIÓN
Maneja apropiadamente los conceptos básicos de la formulación de proyectos.	Misión y visión.	• Libro • Classroom • Presentaciones power Paint • Folletos • Acompañamiento	• Hojas papel bond • Lapiceros • Cuaderno	-RETROALIMENTACIÓN -MATERIAL DE APOYO -OBSERVACION -ESTIMULACION -COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. -ACOMPANAMIENTO. -REFORMAMIENTO INDIVIDUAL. -ADECUACIÓN.	INICIO: indagación previa.
Describe las principales fases de un proyecto.					DURANTE:
Establece el diseño del proceso de seguimiento y evaluación del proyecto.					Presentaciones power Paint
Plan de mejora: Tarea Investigación 2 pts.		EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO -INDIVIDUAL -VALORES APLICADOS: responsabilidad, participación y confianza. 1.5 pts.			FINAL: Tarea Investigación 2 pts.

LICDA. HEIDY MORALES
CATEDRÁTICA

T.P.A. BILLY LOYO
DIRECTOR

GOBIERNO de
GUATEMALA

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

"La educación es gratuita porque es la educación que el Ministerio de Educación entrega a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente"

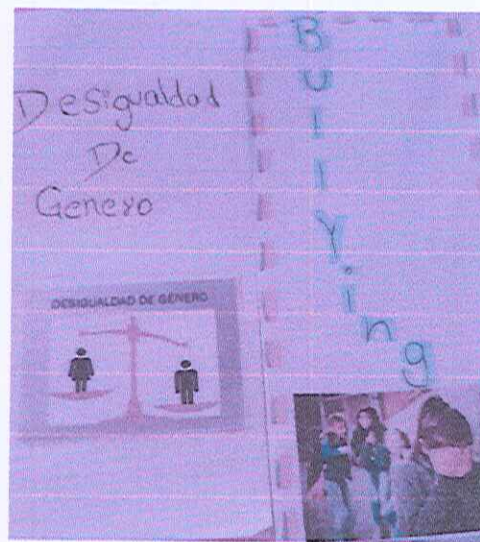
Ministerio de Educación

Fuente: Planificación docente

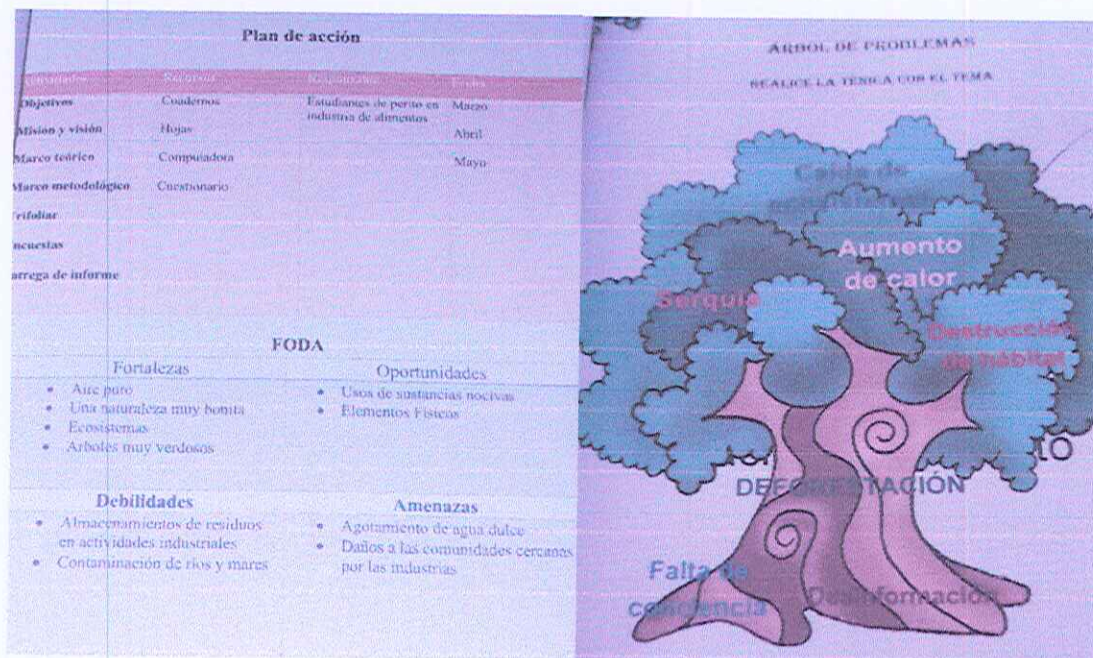
EDUCACIÓN GRATUITA

EVIDENCIAS DE LOGRO

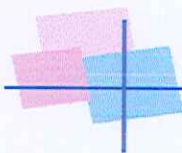
Elaboración de Trifoliales en clase.



Redacción de Informe comunitario.



Fuente: Imágenes propias de la docente



Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández

Curso: Emprendimiento Y Formación Laboral.

Grado: 6to. Sección: A y B

La importancia de la formación de emprendedores tiene sus implicaciones en la contribución que ejerce sobre el desarrollo humano y económico. Por ello, la subárea de Emprendimiento y formación laboral pretende que el estudiante, mediante el proceso de la creatividad, adquiera competencias que lo ayuden a identificar nuevas oportunidades y habilidades para encontrar respuestas a esas oportunidades y a las necesidades, promoviendo el desarrollo humano a partir del trabajo con base en actitudes de autorrealización y así sea capaz de definir su rol, sus acciones y compromisos personales de innovación y trascendencia en la secuencia para hacer conciencia, generar motivación y desarrollar habilidades de emprendimiento.

En los aspectos relacionados con la formación laboral, el estudiante aprende el concepto del trabajo, las condiciones de la relación laboral, el contrato laboral, la organización del trabajo y otras temáticas correspondientes



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la Pradera, Zacapa.
TEL. 7823-0452

EDUCACIÓN GRATUITA

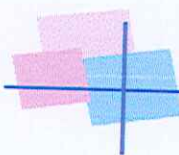
EMPREDIMIENTO Y FORMACIÓN LABORAL II UNIDAD					
COMPETENCIA: Formula planes de negocios, como consecuencia de la toma de decisiones a partir del planteamiento de ideas para el emprendimiento.			INDICADOR DE LOGRO: Ejecuta la etapa de análisis como componente fundamental en el proceso de preparación del plan de negocio.		
MODALIDAD: PRESENCIAL			FECHA: DEL 17 AL 21 DE ABRIL / CICLO ESCOLAR 2023		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN
Investigación sobre el entorno y la dinámica competitiva del negocio.	Elaboración de entrevistas.	DOCENTE	ESTUDIANTE	-RETROALIMENTACIÓN	INICIO: diagnóstica. 1 puntos.
		• Libro • Classroom • Presentaciones power Paint • Folletos (VIRTUAL) • Acompañamiento	• Hojas papel bond • Lapiceros • Cuaderno	-MATERIAL DE APOYO	DURANTE: Presentación Power Paint
				-OBSERVACIÓN	
				-ESTIMULACIÓN	
				-COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA.	
				-ACOMPANIAMIENTO.	
				-REFORZAMIENTO INDIVIDUAL.	FINAL: Tarea. ENTREVISTA 3 Puntos.
				-ADECUACIÓN.	
REMEDIAL: ENTREVISTA 3 Puntos.		EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO. -INDIVIDUAL -VALORES APLICADOS: responsabilidad, atención y participación. 1.5 puntos.			

LICDA. HEIDY MORALES
CATEDRATICA

T.P.A. BILLY LOYO
DIRECTOR

"La educación es parte esencial de la formación integral de la ciudadanía
atrayendo a la Asociación para el Desarrollo Integral de la Comunidad"

Fuente: Planificación docente



EVIDENCIAS DE LOGRO

Redacción de informe del proyecto de negocio.

Proyecto de Negocio

Planificación de Impacto

Muestro de dificultad

REVISADO
06/03/23

A.I. M.I. B.I.

Longaniza de cerdo Chile en cocacola Helado

Propuesta:

Helado: (B.I.)

Objetivos

General:

Elaborar un proyecto de negocio para comercializar un producto en un sector local

REVISADO
07/03/23

TESTEIZACIÓN

El helado es un producto dulce que se basa en la elaboración de la leche, porque tiene nutrientes lo que lo convierte en atractivo para el consumidor, adquiera un producto de calidad

Marco Conceptual

Transformación: es el proceso de transformar las materias primas.

Calidad: Se refiere a la calidad de los alimentos.

Seguridad alimentaria: es la garantía de los alimentos sean seguros para el consumo humano.

Características: Término utilizado para describir las características sensoriales de un producto.

Desinfección: proceso de limpiar y desinfectar una superficie.

Marco Teórico

Descripción

REVISADO
14/04/24

→ **producto**: Helado

→ **Recursos Materiales**: Batidora, refrigerador, Ollas, redacilla, leche, batidora, bolso recipiente, vaso, patilla.

→ **Insumos**: Leche, azúcar, galleta, vainilla, leche condensada.

→ **Procedimiento**:

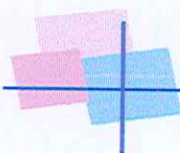
Paso 1: Calentar la leche a 20°, enfriar luego se le agrega la leche condensada y se debe de batir.

Paso 2: Se tuesta la galleta, se agrega a la mezcla, se coloca en un recipiente y se pone a refrigerar la mezcla por un determinado tiempo.

Plan de negocio.

Insumos Unidad/cantidad	Inversión	TOTAL
7 Zanahorias	Q25.00	Q25.00
3 lbs de harina	Q5.00	Q15.00
2 lb de azúcar	Q4.00	Q8.00
2 docenas de huevos	Q1.25	Q15.00
1 lb de sal	Q1.00	Q1.00
Paq 1 de margarina	Q17.00	Q17.00
3 lbs de leche	Q15.00	Q45.00
4 lbs de agua	Q5.50	Q10.00
Paq 2 porción	Q34.00	Q68.00
Pph 1 onza	Q1.00	Q1.00
Bote de vainilla	Q5.00	Q5.00
		Q210.00

Fuente: Imágenes propias de la docente



Nombre del Docente: Amarilis Molina

Curso: Comunicación y Lenguaje (Lengua y Literatura)

Grado: 5to. Sección: A y B

La educación debe ser integral, es por ello que en la clase de Lengua y Literatura 5to. A y B se realizan las clases presenciales utilizando técnicas y estrategias de estudio adecuándolas a los contenidos para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más significativo, en la segunda unidad del ciclo 2023 siendo la competencia enfocada en la lectura, se desarrollaron las clases explicando los temas por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Cuadros comparativos, cuadros sinópticos, mapas mentales, secuencias cronológicas, línea del tiempo, resúmenes, esquemas, exposiciones y textos escritos identificando ideas principales, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.



Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A y B
Área o Subárea: Lengua y literatura Unidad: II Período comprendido: 20 al 24 de marzo de 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTO
Utiliza la lectura de obras de la literatura de los Pueblos del mundo para generar opiniones.	Reconocimiento de la actividad lectora como un medio de comunicación y conocimiento. Elaboración de reseña crítica sobre una obra literaria posmodernista. Ubicación de la idea principal, de las ideas secundarias y de los detalles importantes en los textos seleccionados. Fases de la lectura • Reconocimiento • Comprensión • Interpretación • Reacción • Integración	Clase presencial Inicio: • Salud y devocional • Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas a desarrollar. Como identificar las fases de la lectura y contextualizarlas. Cierre: Elaboración de un mapa conceptual con las fases de la lectura e identificarlas.	Recursos humanos: • Docente • Estudiantes Material didáctico: • Libro de texto • Hojas • Pizarra Equipo Audiovisual: Computadora	Se utilizó la técnica Sandwich feedback Técnicas e instrumentos de evaluación • Rúbrica	Valor: 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO					
Determina la validez de los planteamientos en una lectura apoyándose en diferentes estrategias.					

Fuente: Planificación docente

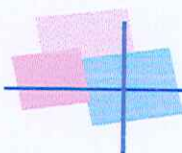
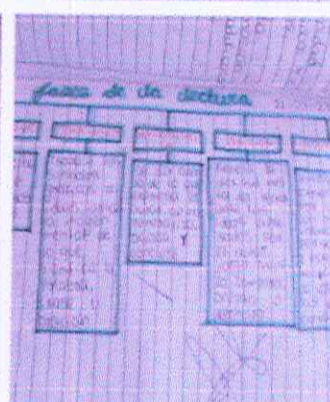
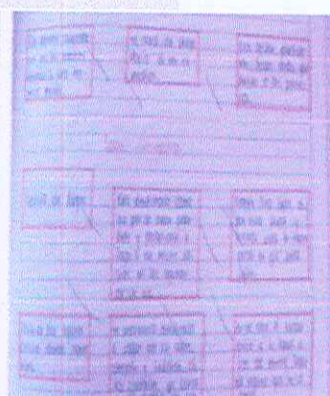
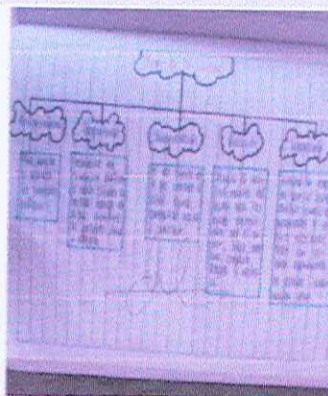
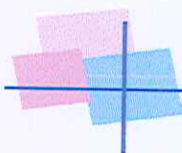


Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
Aclaración sobre el tema	Mapa bien organizado y claramente presentado como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del esquema	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	



Fuente: Imágenes propias de la docente



Nombre del Docente: Amarilis Molina

Curso: Comunicación y Lenguaje (Lengua y Literatura)

Grado: 4to. Sección: A y B

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolló de forma integral, utilizando herramientas efectivas para que los estudiantes logren un pensamiento lógico y analítico, es por ello que se utilizaron las siguientes estrategias de aprendizaje: organizadores gráficos: Cuadro comparativo, cuadro sinóptico, mapa mental, Análisis crítico, exposiciones y textos escritos, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.



Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B
Área o Subárea: Lengua y literatura Unidad: II Período comprendido: 20 al 24 de marzo de 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Construye Significados a partir de la literatura de los pueblos de Guatemala y de América, como aporte cultural universal.	Utilización de diferentes tipos de lectura: superficial y profunda	Presencial		Se utilizará la técnica de Sandwich feedback	Valor Pts.2
INDICADOR DE LOGRO	Establecimiento de la secuencia de eventos, las relaciones de causa y efecto, comparaciones, contrastes, así como los propósitos de la lectura. Literatura Géneros literarios Épico, lírico y gramático Características y composiciones del género	Inicio: + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase Cierre: Identificación de los personales de la obra analizada. Investiga en internet el autor de las obras descritas en el organizador gráfico, luego clasifícalas según la composición del género épico al que pertenecen.	Recursos humanos: + Docente + Estudiantes Material didáctico: + Pizarrón. + Marcador. + Almohadilla. + Libro de texto + Hojas. Equipo Audiovisual: Computadora	Técnicas e instrumentos de evaluación + Rúbrica + Escala de rango + Lista de cotejo	
Utiliza diferentes estrategias para comprender las lecturas a nivel de juicio crítico.					

Fuente: Planificación docente

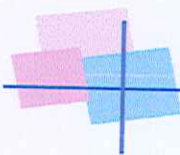
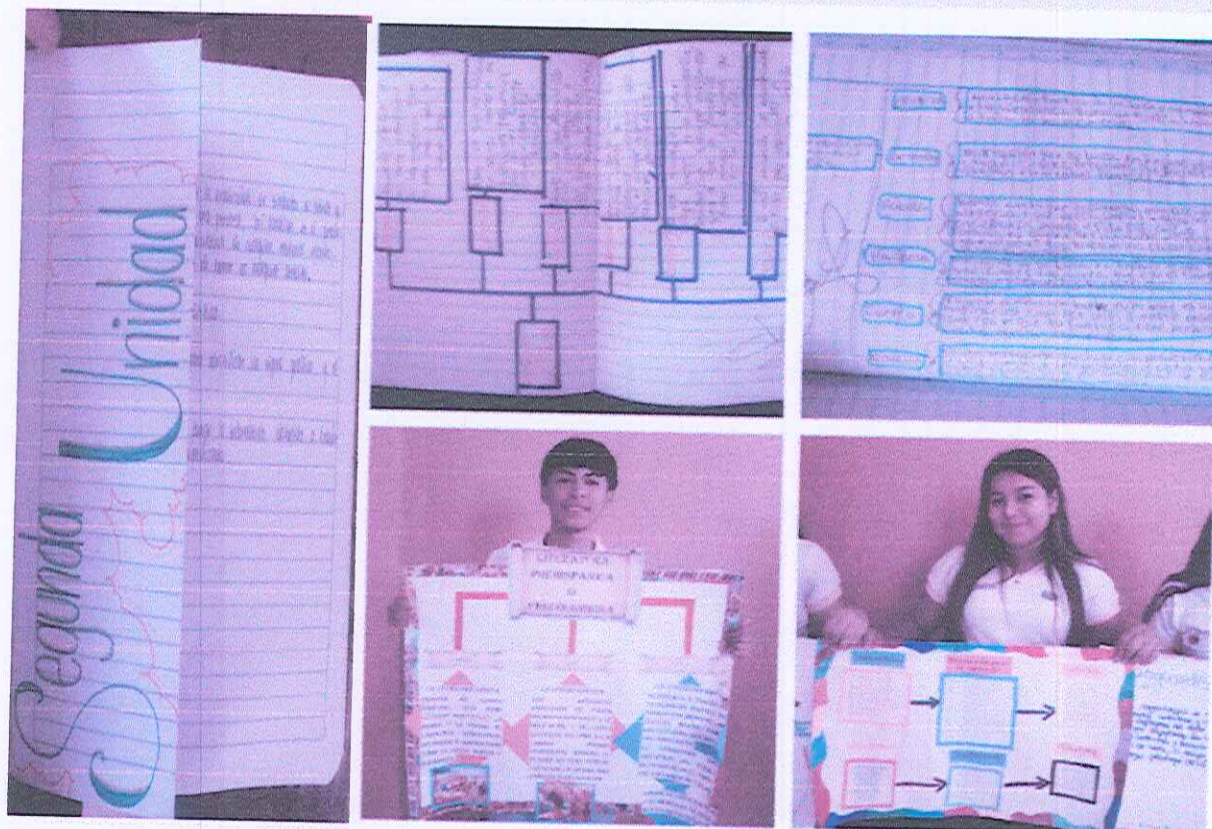
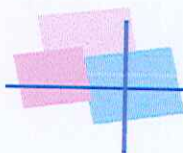


Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
Aclaración sobre el tema	Mapa bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del esquema	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	



Fuente: Imágenes propias de la docente



Nombre del Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández

Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC's-

Grado: 4to. Sección: A y B

En este ciclo escolar 2023 ya se normalizo las clases presenciales por el cual los estudiantes se presentan todos los días de la semana para recibir sus clases, decidí mantener en uso la plataforma de **Classroom**, para transmitir de manera organizada actividades de entrega de tareas, además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado **WhatsApp**.
Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la Primera Unidad del ciclo escolar 2023 para los estudiantes de 4to. perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la primera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



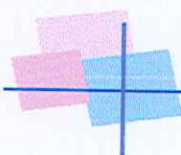
GOBIERNO de
GUATEMALA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. Sección A y B

Área o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Segunda Periodo comprendido: 20 al 24 de Marzo 2023

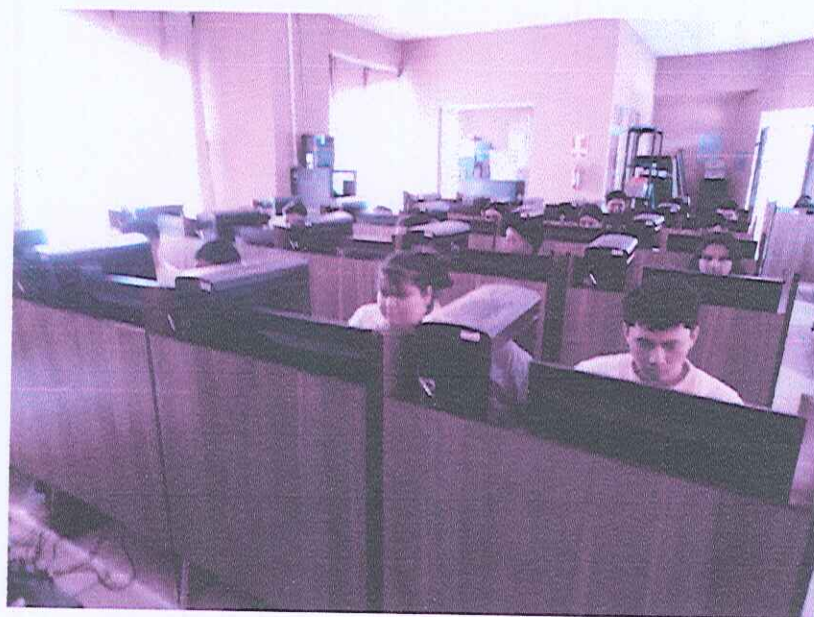
COMPETENCIA		CONTENIDO		METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION		PUNTEO	
Utiliza las TIC en forma individual y colectiva para adquirir nuevo conocimiento y manejar información con diversos propósitos.		• Imágenes en Word		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Resumen en el cuaderno		1 Pts.	
				Inicio: Retroalimentación de la clase anterior		- Laboratorio de Computación - Internet - Documentos de PDF - Pizarro - Marcadores de Pizarrón					
				Desarrollo: Uso y manejo de las Imágenes en Word, ejercicios prácticos en clase.	FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
INDICADOR DE LOGRO											
Emplea con Responsabilidad los métodos y las técnicas relacionadas con la información recolectada.								Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
				FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL							
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.									

Fuente: Planificación docente

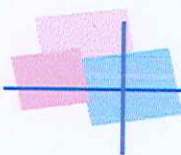


Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes

Actividad #6 - Ejercicio de Imágenes



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández

Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC's-

Grado: 5to. Sección: A y B

En este ciclo escolar 2023 ya se normalizo las clases presenciales por el cual los estudiantes se presentan todos los días de la semana para recibir sus clases, decidí mantener en uso la plataforma de **Classroom**, para transmitir de manera organizada actividades de entrega de tareas, además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado **WhatsApp**.

Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la Primera Unidad del ciclo escolar 2023 para los estudiantes de 4to. perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la primera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



GOBIERNO de
GUATEMALA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. Sección A y B

Area o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Segunda Periodo comprendido: 01 al 05 de Mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Utiliza las TIC en forma individual y colectiva para adquirir nuevo conocimiento y manejar información con diversos propósitos.	Tipos de Gráficos en Word.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Resumen en el cuaderno	1 Pts.
		Inicio: Presentación de mi persona y sobre el contenido del Curso		- Laboratorio de Computación - Internet - Documentos de PDF - Pizarro - Marcadores de Pizarrón	•		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo: Tipos de Gráficos en Word.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Emplea con Responsabilidad los métodos y las técnicas relacionadas con la información recolectada.		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			

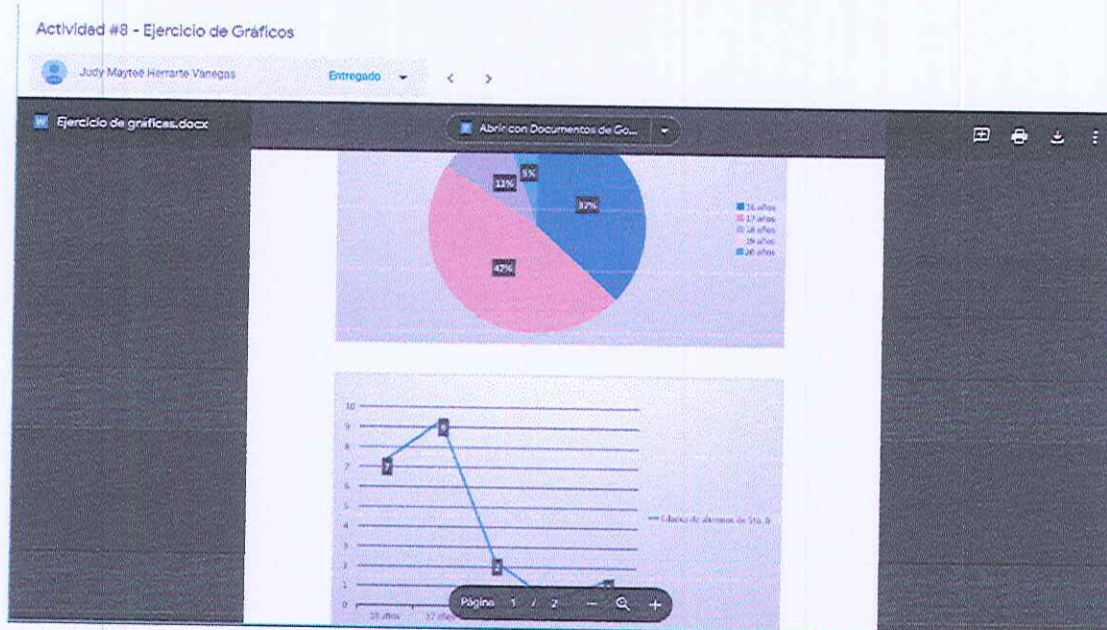


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

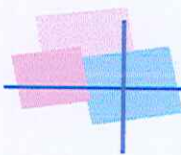
Fuente: Planificación docente

EDUCACIÓN GRATUITA

Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Física

Grado: 4to. Sección: A y B

El curso de Física se imparte de manera que el estudiante pueda comprender cada uno de los temas otorgados, convirtiéndolo en un curso teórico-práctico, en donde el estudiante sea capaz de realizar diversos ejercicios de mediciones establecidos dentro de la planificación Anual y semanal que estaba basada en el CNB.

Las investigaciones y tareas se asignan dentro del aula, se explica un tema y se busca el método de aprendizaje a través del empleo de diferentes técnicas del aprendizaje siendo estas Mapas mentales y conceptuales, síntesis, ensayos, ejercicios en clase con apoyo de fórmulas entre otros.

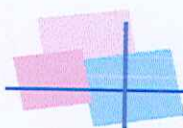


Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Cuarto A y B

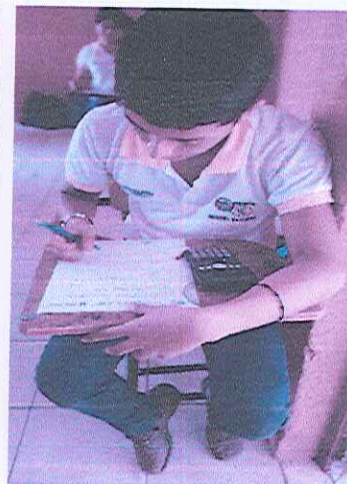
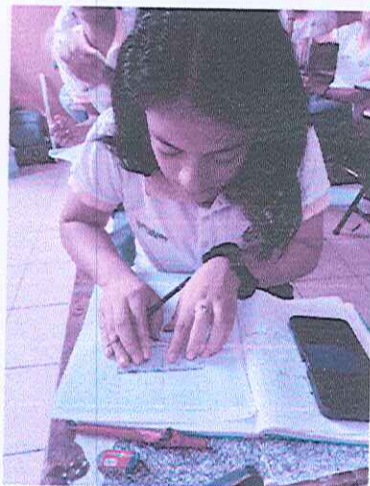
Área o Subárea: Física Unidad: Segunda Período comprendido: 17 al 19 de Mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Aplica razones físicas espacio-temporales del movimiento en una y dos dimensiones, así como las leyes del movimiento de los cuerpos, el teorema del trabajo, energía y la potencia (cinemática), a partir de los enfoques de la mecánica newtoniana y la relativista, en la resolución de problemas de su entorno.	✓ Descripción del movimiento (cinemática) en una dimensión.	✓ Movimiento Rectilíneo Uniforme. o Elaboración de ejercicios de Tiempo, distancia y velocidad.	✓ Pizarrón ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas ✓ Calculadora ✓ Libro Física 4	✓ Elaboración de ejercicios sobre conversiones.	2 pts
INDICADOR DE LOGRO			TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Resuelve problemas de movimiento que involucran la rapidez, velocidad y aceleración de las partículas.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Análisis ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Evaluación escrita		

Fuente: Planificación docente



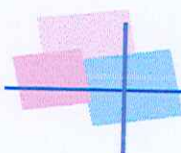
Trabajo en clase: Construcción de vectores



Evaluaciones cortas de manera escrita



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana II

Grado: 6to. Sección: A y B

El Curso de Ciencias sociales y formación ciudadana II es un curso en donde los estudiantes aprenden sobre la Sociedad humana y su comportamiento ante la sociedad, al mismo tiempo aprenden sobre la formación de un ciudadano con criterios y valores.

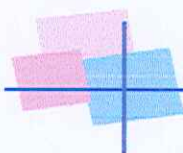
Las investigaciones y tareas se asignan dentro del aula, se explica un tema y se busca el método de aprendizaje a través del empleo de diferentes técnicas del aprendizaje siendo estas Mapas mentales y conceptuales, síntesis, ensayos, entre otros.



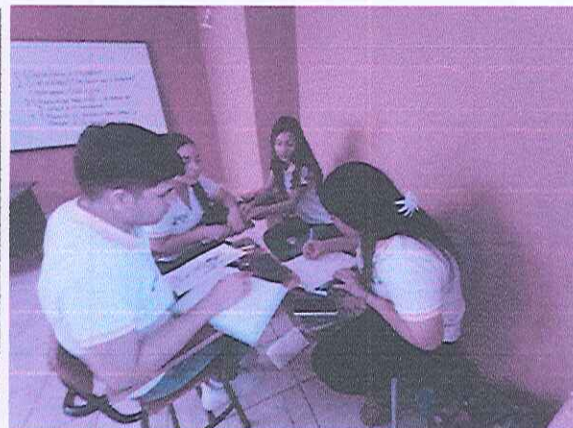
Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificada Carrera: PIA Grado y sección: Quinto A y B
Área o Subárea: Ciencias sociales y formación ciudadana II Unidad: Segunda Período comprendido: 15 al 17 de Mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión sociocultural, económica y política.	✓ Describe formas de abordaje o desarrollo de la interculturalidad y la multiculturalidad en igualdad de condiciones entre los grupos que conforman la nación guatemalteca.	Desarrollo de una descripción sobre la igualdad de condiciones entre los guatemaltecos. - Desarrollo de la actividad conforme actividades incluidas dentro del Manual de Formación ciudadana.	✓ Pizarrón ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas ✓ Libro de Ciencias sociales y formación ciudadana 5.	✓ Elaborar un Cuadro explicativo de cada tipo de inclusión a través de programas de gobierno.	2 pts
INDICADOR DE LOGRO			TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Explica las características que debe incluir un Estado incluyente en el que se respeta la práctica de la democracia y el respeto a la diversidad cultural.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Análisis ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Evaluación escrita		

Fuente: Planificación docente



Trabajo en clases



Realización de actividades intraula y extraula



Fuente: Imágenes propias del docente

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada
Curso: Química
Grado: 6to. Sección: A y B
Química es un curso teórico – práctico el cuál es muy esencial en el estudiante de la carrera de Perito en Industria de Alimentos, debido a que aprenden sobre los estados de la materia, la notación científica y temas de importancia para el seguimiento de una carrera a nivel Universitario. Las investigaciones y tareas se asignan dentro del aula, se explica un tema y se busca el método de aprendizaje a través del empleo de diferentes técnicas del aprendizaje siendo estas Mapas mentales y conceptuales, síntesis, ensayos, ejercicios en clase con apoyo de fórmulas entre otros.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO de
GUATEMALA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

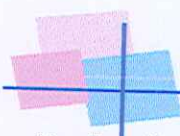
Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Sexto A y B

Área o Subárea: Química Unidad: Tercera Período comprendido: 15 al 17 de Mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Interpreta los cambios químicos que ocurren en la materia de su entorno inmediato a partir del empleo de fórmulas y ecuaciones químicas.	✓ Descripción de la importancia del uso de la tabla periódica como herramienta en la química. ✓ Identificación de los nombres y los símbolos de los elementos químicos.	Conociendo e contenido de la Tabla periódica de los elementos. Reconociendo los grupos de la Tabla periódica y sus periodos. Práctica de Laboratorio con sección A - Manejo y uso del Microscopio.	✓ Pizarra ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas ✓ Laboratorio de Química	✓ Realización de cada uno de los grupos de la Tabla Periódica de los elementos.	2 pts.
INDICADOR DE LOGRO			TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Utiliza la tabla periódica y la nomenclatura en la resolución de problemas químicos, y en actividades científicas y educativas del entorno.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Análisis ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Evaluación escrita		



Fuente: Planificación docente



Realización de prácticas en Laboratorio CUZAC, Zacapa



Práctica de Laboratorio



Fuente: Imágenes propias del docente

Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo

Curso: Faenado y Almacenamiento de Carnes

Grado: 4to. Sección: A y B

Para el desarrollo de las actividades de Faenado y almacenamiento de carnes a los alumnos de 4to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente –ITECNOR- fue necesaria la utilización de una malla curricular, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje, fraccionando en planes semanales, cada una de las temáticas



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Planos de la fragua, Zacapa
Tel: 7823-0482

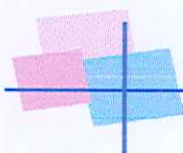


Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to.

Area o Subáreas: Faenado y almacenamiento de carnes Unidad: II unidad Período comprendido: 15 al 19 de mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Conoce y se adentra en el proceso de aprendizaje de los sistemas que forman parte del cuerpo de los animales de abasto.	Sistema Muscular	VIRTUAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Dialogar al final del curso	3.0 pts.
			Inicio: Retroalimentación Desarrollo: Desarrollo de clase magistral Cierre: Elaboración de una memoria	Papel Tijera Pegamento Marcadores			
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Aprende conceptos básicos sobre el sistema muscular de los bovinos, porcinos y aves.			15 y 16 /05/2023	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			15 y 16 /05/2023				

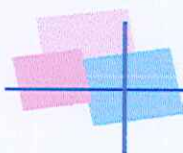
Fuente: Planificación docente



Actividad: Elaboración de una memoria con las diferentes partes del sistema muscular realizada por alumnos de 4to. Perito en industria de alimentos



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo

Curso: Procesamiento de Vegetales y Frutas

Grado: 5to. Sección: A y B

Para el desarrollo de las actividades de Procesamiento de vegetales y frutas a los alumnos de 5to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente -ITECNOR- fue necesaria la utilización de una malla curricular, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje, fraccionando en planes semanales, cada una de las temáticas



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel: 7823-0482
Tel: 7823-0482

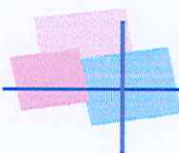


Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.

Area o Subáreas: Procesamiento de Vegetales y frutas Unidad: II unidad Periodo comprendido: 15 al 26 de mayo de 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Controla las operaciones de selección, limpieza y preparación de las materias primas, de acuerdo con los requerimientos del proceso de elaboración y del producto final.	Elaboración de conservas	PRÁCTICA	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Dialogar al final del curso	5.0 pts.
		Inicio: Limpieza y desinfección de maquinarias y equipo		Planta procesadora de alimentos			
		Desarrollo: Desarrollo del proceso					
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
Ejecuta procedimientos necesarios para el procesamiento de una conserva		Cierre: Elaboración de un producto y presentación	15 y 22 /05/2023	Rúbrica			
		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL					
		15 y 22 /05/2022					

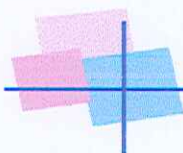
Fuente: Planificación docente



Actividad: Presentación de productos confitados realizada por alumnos de 5to. Perito en industria de alimentos.



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo

Curso: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Vegetales y Frutas

Grado: 6to. Sección: A y B

Para el desarrollo de las actividades de Empacada, presentación e introducción a la comercialización de vegetales y frutas a los alumnos de 6to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente –ITECNOR- fue necesaria la utilización de una malla curricular, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje, fraccionando en planes semanales, cada una de las temáticas. Durante el curso los estudiantes realizaron una actividad de elaboración de un deshidratador.



Nombre del docente: Keila Maria Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to.

Area o Subáreas: Empacado, presentación e introducción a la comercialización de Vegetales y frutas Unidad: II unidad Período comprendido: 24 al 28 de abril

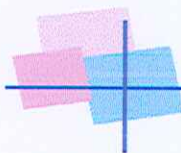
COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Conoce el proceso de industrialización de diferentes productos	Recorrido conociendo al Proceso de elaboración de cerveza	Virtual	Presencial	PRESENCIAL	VIRTUAL	Retroalimentar temas con evidencia de poco conocimiento	5.0 pts.
			Inicio: Retroalimentación de idea concretada Desarrollo: Presentación de idea Cierre: Desarrollo de prototipo de producto	Gira educativa			
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
Elabora distintos productos utilizando diferentes equipos y maquinarias industriales			26/04/23	Rúbrica			
		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL					
				26/04/23			

Fuente: Planificación docente

Actividad realizada: Los alumnos de 6to. Grado de la carrera de perito en industria de alimentos, en el Empacado, presentación e introducción a la comercialización de vegetales y frutas realizaron una actividad de visita técnica a instalaciones de cervecera centroamericana.



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Ericka Patricia Dávila Mejía

Curso: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Carnes y Embutidos.

Grado: 6to. Sección: A y B

En el curso de Empacado, presentación e introducción a la comercialización de carnes y embutidos, para facilitar la comprensión de los temas y poder brindarles explicación y resolución de dudas de una manera más amena, cumpliendo con los contenidos y competencias. Las actividades realizadas durante este trimestre consistieron en exposiciones, desarrollo de actividades en el aula, pruebas cortas en línea, desarrollo de actividades prácticas de conservación de alimentos cárnicos, desarrollo de ideas de proyectos, todos evaluados, por medio de formularios de google, así como instrumentos de evaluación como pruebas objetivas diseñadas en formularios de Google forms, con de rubricas, listas de cotejo y escalas de rango, por medio de las guías de evaluación de la misma aplicación.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



GOBIERNO de
GUATEMALA

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Nombre del docente: Ericka Patricia Dávila Mejía Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Sexto A y B

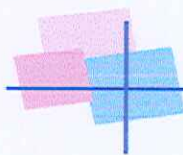
Área o Subárea: Empacado, presentación e introducción a la comercialización de carnes y embutidos.

Unidad: III Periodo comprendido: 12 de junio al 16 de junio, 2023.

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	FECHA	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Aplica todas las etapas para una venta efectiva.	Explicación de las ventajas y los beneficios que aportan las propiedades del producto.	Identifica los beneficios y ventajas del producto del proyecto. Desarrolla una matriz de identificación. Establece en un anuncio publicitario las ventajas y desventajas del producto.	Del 11 de enero de 2023 al 13 de enero de 2023.	Cañonera Computadora Extensión Marcador Lapicero Hojas de papel	Entrega de un poster infográfico de los beneficios y ventajas del producto	3 puntos.
INDICADOR DE LOGRO				TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Realiza una presentación efectiva para la venta de los productos alimenticios.				Lista de cotejo		



Fuente: Planificación docente



Fuente: Imágenes propias del docente

Nombre del Docente: Ericka Patricia Dávila Mejía

Curso: Empacado, Procesamiento de Carnes y Elaboración de Embutidos.

Grado: 5to. Sección: A y B

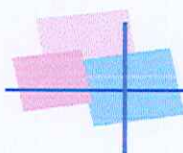
En el curso de Procesamiento de Carnes y elaboración de embutidos, se llevaron actividades para facilitar la comprensión de los temas y poder brindarles explicación y resolución de dudas de una manera más amena. Las tareas consisten en mapas conceptuales, videos, resumen, diagramas de proceso, esquemas lineales, formulaciones de longanizas, conversiones de formulaciones, metodologías, conceptos, listados de ingredientes, diagramas y pruebas objetivas, que los estudiantes pudieron realizar por diferentes medios, celular o computadora, en digital o a mano, todos evaluados, por medio de pruebas objetivas, así como instrumentos de evaluación con de rubricas, listas de cotejo y escalas de rango, por medio de las guías de evaluación de la misma aplicación.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Nombre del docente: Ericka Patricia Dávila Mejía Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Quinto A y B

Área o Subárea: Procesamiento de Carnes y Elaboración de embutidos Unidad: III Período comprendido: 12 de junio al 16 de junio 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	FECHA	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Realiza embutidos emulsionados, tomando en cuenta las especificaciones de calidad requeridas para cada producto.	Planea ción y elaboración de los procedimientos para elaborar salchichas emulsionadas.	- Clase magistral con presentación sobre salchicha, características, proceso y formula. - Realice un resumen de la presentación 1 y comentario por cada video adjunto - Identifica 5 maquinarias para el proceso de salchicha que le parecieron interesantes en los videos presentados.	Del 12 de junio al 16 de junio de 2023	Cañonera Computadora Extensión Marcador Lapicero Hojas de papel	Entrega y Discusión de glosario durante para resolución de dudas.	2 puntos.
INDICADOR DE LOGRO	Prepara salchichas emulsionadas, realizando cada una de las fases establecidas para su elaboración y obtener así productos de buena calidad sensorial.	- Explique en un comentario personal ¿Qué es MDM? - Realiza prueba sensorial de salchichas	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Lista de cotejo		



Evidencia de actividades

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

Nombre	Descripción	Objetivo	Beneficio
Salchicha	Producto alimenticio elaborado a partir de carne de cerdo y MDM.	Elaborar salchicha a partir de carne de cerdo y MDM.	Mejorar la alimentación de la comunidad.

Proceso

• Valor nutritivo: Producto para la elaboración de salchicha.

¿Que es MDM?

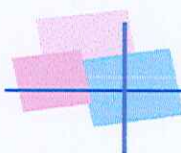
• MDM de pollo es un producto de origen animal que se elabora a partir de carne de pollo y se utiliza para la elaboración de salchicha.

Ejemplo de formulación de Salchicha con diferentes porcentajes de MDM

Ingredientes	5% MDM	10% MDM	15% MDM	20% MDM	25% MDM
Carne de cerdo	1.14	0.91	0.68	0.45	0.22
MDM de pollo	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25
Sal	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04
Almidón de papa	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05
Agua	0.80	0.80	0.80	0.80	0.80



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: María Magdalena Gutiérrez

Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos.

Grado: 4to. Sección: A y B

Por su naturaleza, la leche es una sustancia que exige estrictos métodos de control para evitar su descomposición. Se deben cuidar operaciones tales como el mantenimiento de la cadena del frío, ya que esta es de suma importancia desde la obtención de la materia prima hasta el consumo del producto final.

La subárea de Recepción, almacenamiento y conservación de leches y lácteos se enfoca en los conocimientos, las habilidades y las destrezas que el estudiante debe adquirir para controlar las condiciones inherentes a la recepción de la leche y la realización de las respectivas pruebas de plataforma, las cuales permitirán obtener los indicadores técnicos de calidad para usarla como materia prima en la elaboración de productos lácteos.

Incluye, además, el conocimiento sobre el mantenimiento de las instalaciones y las condiciones que deben establecerse para el almacenamiento y la conservación de los productos lácteos, para asegurar que estos sean aptos para el consumo humano.

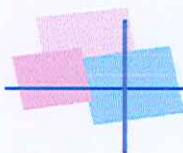


Nombre del docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to A, B

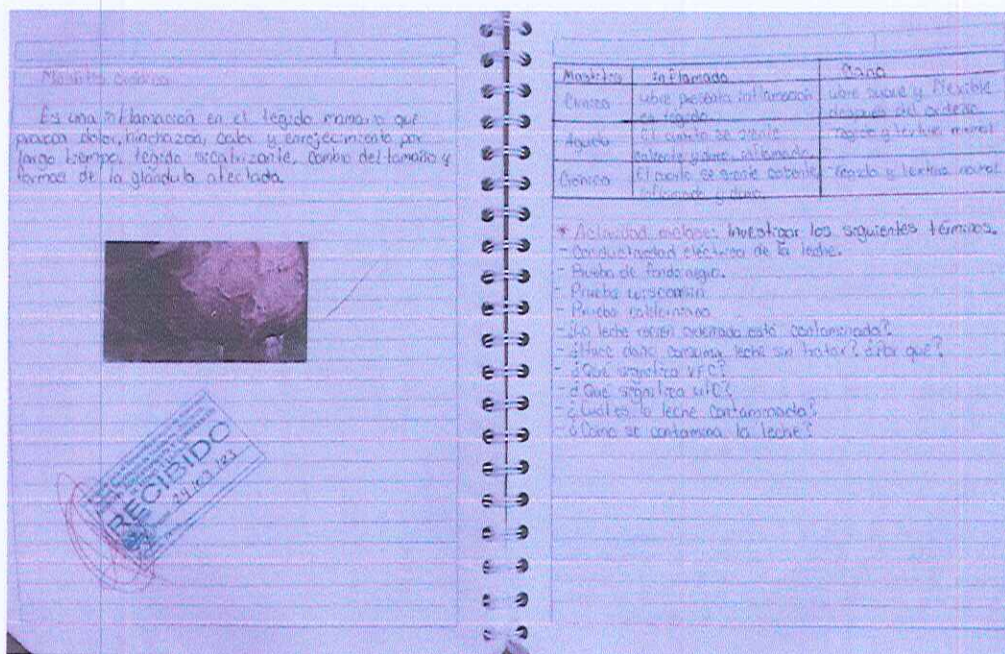
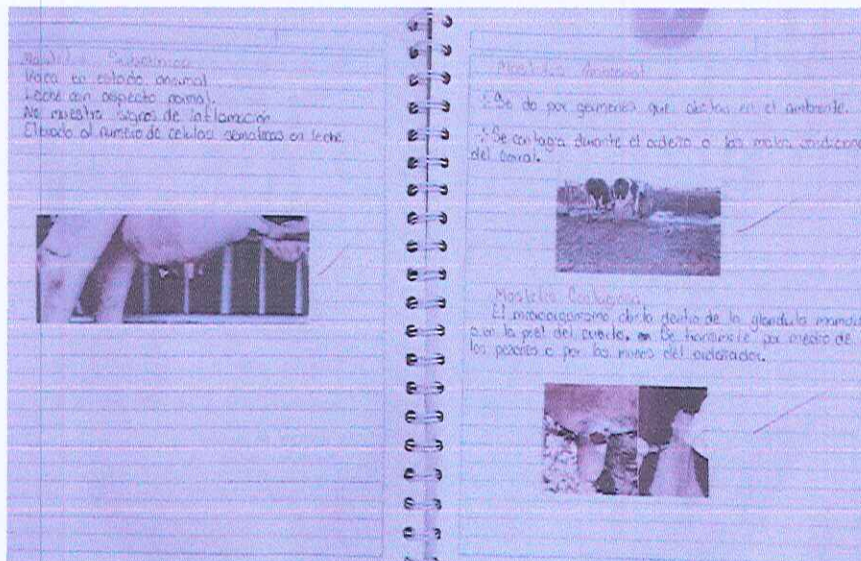
Área o Sub-área: Recepción, Almacenamiento y conservación de leches Unidad: II Período comprendido: 20 al 24 de marzo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Verifica la calidad de la leche mediante la aplicación de pruebas de plataforma que se le deben realizar al momento de recibirla en la planta de procesamiento.	➤ Análisis de calidad de la leche: ➤ Definición de los principios de la aplicación de pruebas para la detección de mastitis.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Contenido de clase.	
INDICADOR DE LOGRO		Bienvenida Preguntas al azar Lluvia de ideas Clase magistral Anotación en el cuaderno de aspectos importantes		Folletos, pizarra, marcadores, computadora.			
				TECNICAS E INSTRUMENTOS DE			
				EVALUACIÓN			
				FECHA DE ENTREGA			
				ACTIVIDAD VIRTUAL			

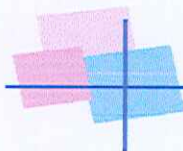
Fuente: Planificación docente



Evidencia de actividades de aprendizaje.



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: María Magdalena Gutiérrez

Curso: Procesamiento y Elaboración de Productos Lácteos.

Grado: 5to. Sección: A y B

Los productos elaborados a partir de la leche son reconocidos como un grupo de alimentos de alto consumo, que, por sus constituyentes biológicos, nutricionales y demás características permiten el desarrollo de una considerable diversidad de productos, tales como la leche fluida, la crema, mantequillas, quesos frescos y madurados, yogures, helados, cajetas y otros más.

La subárea de Procesamiento de productos lácteos está diseñada para que el estudiante planifique, elabore y asegure la calidad de los productos lácteos durante el proceso, incluyendo la evaluación sensorial de los productos procesados.

Las competencias presentadas en esta subárea permitirán al estudiante desarrollar su actividad en la pequeña, mediana o grande industria. Además, lo capacitan para que pueda integrarse a equipos de trabajo en donde desarrolle tareas individuales y grupales en las diferentes etapas de elaboración de los productos lácteos, también para que apoye el control y el aseguramiento de la calidad.



Nombre del docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A, B

Área o Sub-área: Procesamiento y elaboración de productos lácteos Unidad: II Período comprendido: 10 al 21 de abril 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Elabora leche fluida y bebidas lácteas cumpliendo con los estándares de calidad.	Planación de los procedimientos para elaborar y envasar leche fluida para consumo inmediato.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Elaboración de: • Queso fresco • Queso saborizado • Queso con embutidos • Queso crema • Queso ricote • Queso capa • Queso pita • Quesillo • Mantequilla lavada • Yogurt • Queso panela • Poleada • Bebida tipo shakaleka	
INDICADOR DE LOGRO		Bienvenida Preguntas al azar Lluvia de ideas Contenido Anotación de contenido en el cuaderno Firmado de trabajado Conclusiones Solución de dudas.	FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
Describe los procedimientos correspondientes para elaborar y envasar leche fluida para su consumo inmediato.			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL	Semanas de capacitación por parte de la institución INTECAP.			

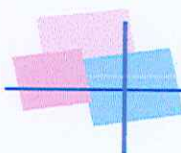
Fuente: Planificación docente

Evidencia de actividades de aprendizaje.



Fuente: Imágenes propias del docente

EDUCACIÓN GRATUITA



Nombre del Docente: María Magdalena Gutiérrez

Curso: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Productos Lácteos.

Grado: 6to. Sección: A y B

Esta subárea abarca las operaciones que se ejecutan en el empaque final y en la presentación final de los productos lácteos. En este caso, el estudiante debe tener dominio sobre los principios de las técnicas de empaque que se utilizan, tomando en cuenta el tipo de producto que se elabora. También debe saber seleccionar el tipo de empaque requerido y el respectivo tratamiento que se debe llevar a cabo para asegurar la conservación y la durabilidad del producto final.

Presenta además los aspectos que deben considerarse al preparar las etiquetas de los productos: que las etiquetas incluyan las normativas nacionales e internacionales vigentes, y que el diseño de estas sea vistoso para que el producto sea más atractivo para el consumidor.

En el tema de la comercialización, se consideran los aspectos del manejo de las objeciones de compra por parte del cliente y el cierre o éxito en la venta, con el propósito de incrementar las posibilidades de compra. Se presenta la realización del plan de comercialización para sistematizar y ordenar todos los procedimientos que se deben seguir para comercializar los productos alimenticios.

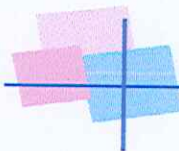


Nombre del docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to A B

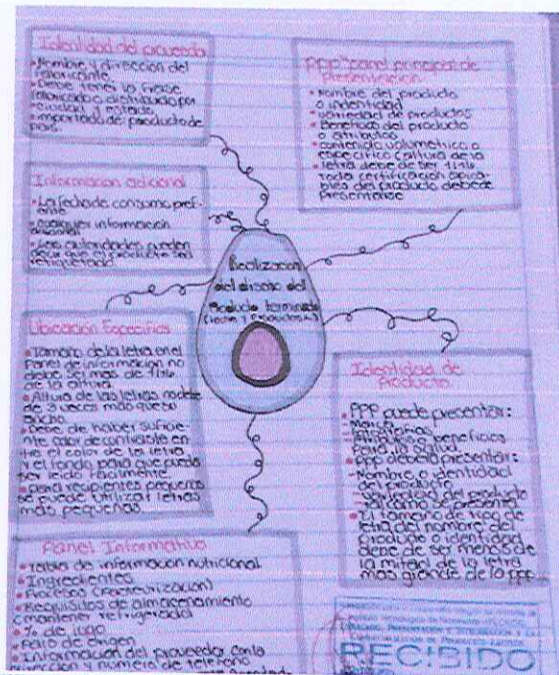
Área o Sub-área: Empacado, presentación e introducción a la comercialización de productos lácteos Unidad: II Período comprendido: 20 al 24 de marzo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Implementa los procedimientos establecidos para el envasado y el etiquetado de la leche y productos lácteos con la calidad requerida.	Embalaje de envases para la leche y productos lácteos.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
		Bienvenida Preguntas al azar Introducción al tema Lluvia de ideas Contenido Solución de dudas Conclusiones Firmado de trabajado		Folletos, pizarra, marcadores, computadora.			
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Envasa la leche y productos lácteos para estar en la disponibilidad de consumirlo.			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL	Cuestionario del tema.			

Fuente: Planificación docente



Evidencia de actividades de aprendizaje.



Preguntas

- ¿Son paperos que están en contacto directo con el producto?
R/ Empaques Primarios.
- ¿Sirve como medio de presentación?
R/ Empaques Terciarios.
- ¿Es indispensable que los empaques Primarios contengan la composición del producto así como? marca, peso, nombre del producto, variedad.
- ¿Las cajas deben estar debidamente marcadas, indicando? La cantidad de unidades, su resistencia al máximo al momento de aplicarla, la marca del producto y sus características básicas.

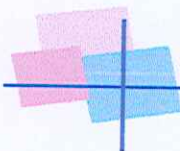
Resumen

Embalaje

Da mayor protección y poder de manipulación a las mercancías envasadas. Su función es perfeccionar las condiciones para almacenamiento y transporte. El embalaje es una herramienta de logística y de comercialización que debe cumplir con las exigencias del mercado objetivo. Cuenta con 3 funciones:

- Unificación:** Permite agrupar varios productos en un solo bulto.
- Protección:** Responsable del buen manejo y acondicionamiento de las mercancías.
- Transporte:** Hace más seguro el viaje y reduce posibilidades de un siniestro.

Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Jorge Humberto García Guzmán

Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Frutas y Verduras

Grado: 4to. Sección: A y B

El curso del recepción, almacenamiento y conservación de frutas y verduras consiste en que el estudiante aplique conocimientos desarrollados en clase de igual forma, ya que la orientación de la carrera, orienta a que estén preparados y en el curso es importante los criterios necesarios para la apertura de dar entrada la materia prima, ya sea a nivel, doméstica o el sector industrial.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



GOBIERNO de
GUATEMALA

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

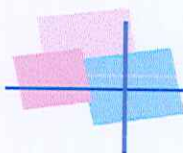
Nombre del docente: Ing. Jorge Humberto García Guzmán Fecha: Tiempo: 45 minutos Sección: "A y B"

Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de frutas y verduras Tema: Aplicación de los procedimientos para toma de muestras.

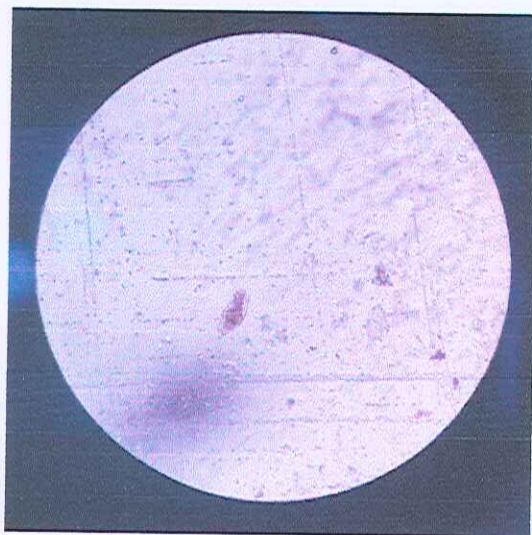
Planificación 2023		II-Unidad			
Competencia	Indicador de Logro	Contenido	Actividades	Recursos Didácticos	Evaluación
1. Evalúa la calidad de vegetales y frutas, verificando el cumplimiento de las especificaciones declaradas por los proveedores	1.1. Determina la calidad de las condiciones de inocuidad de vegetales y frutas	Declarativo	- Elaboración de trabajos formales utilizando los criterios de las normas APA. - Exposiciones - Elaboración ensayos - Mapas conceptuales. - Estudio de casos. - Análisis de problemas - Organizadores gráficos.	- Pizarrón - Libros de texto - Computadora - Cañonera - Marcadores - Almohadillas - Fotocopias - Hojas de papel bond blancas.	- Pruebas objetivas escritas - Pruebas objetivas orales - Comprobación de lectura - Evaluaciones en línea
		Procedimental			
		Dichos procedimientos para la detección de microorganismos, son procedimientos que se utilizan para la garantiza la calidad de los datos obtenidos a travez de procedimientos de laboratio			
		Actitudinal			
		Participación activa durante la clase; Respeto, Tolerancia			Herramientas de Evaluación: - Escala de rango - Lista de cotejo - Rubrica

Fuente: Planificación docente

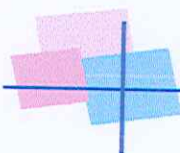
Activar Win
Ve a Configurac
Ing. Jorge Humberto García Guzmán



Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Jorge Humberto García Guzmán

Curso: Higiene y Seguridad Laboral

Grado: 4to. Sección: A y B

La finalidad de cursos de higiene y seguridad laboral consiste en que el estudiante logre comprender principios y conceptos de la palabra seguridad orientado en la industria alimentaria, ya que la finalidad es que el estudiante logre evitar y aplicar principios y procesos para asegurar la calidad del alimento procesado, con esto se identifica los puntos críticos necesarios para la desinfección y de cada parte del proceso.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

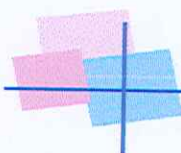
Nombre del docente: Ing. Jorge Humberto García Guzmán Fecha: Tiempo: 45 minutos Sección: "A y B"

Curso: Higiene y Seguridad Laboral Tema: Evaluación de riesgos derivados de las condiciones de salud.

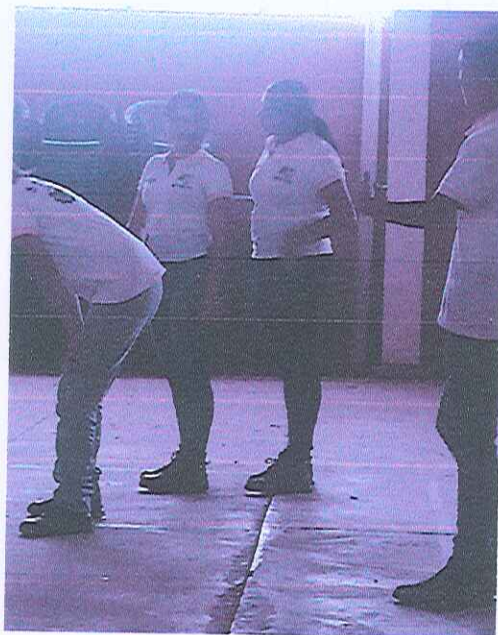
Planificación 2023		II- Unidad				
Competencia	Indicador de Logro	Contenido	Actividades	Recursos Didácticos	Evaluación	
1. Desarrolla planes de identificación y evaluación para minimizar las condiciones que pudieran afectar la seguridad ocupacional	1.1.Elabora planificación para establecer medidas específicas de seguridad ocupacional	Declarativo	• Elaboración de trabajos formales utilizando los criterios de las normas APA. • Exposiciones • Elaboración ensayos • Mapas conceptuales. • Estudio de casos. • Análisis de problemas • Organizadores gráficos.	• Pizarrón • Libros de texto • Computadora • Cañonera • Marcadores • Almohadillas • Fotocopias • Hojas de papel bond blancas.	• Pruebas objetivas escritas • Pruebas objetivas orales • Comprobación de lectum • Evaluaciones en línea	
		Procedimental				
		Por medios de diferentes tipos de accidentes laborales o actividades laborales el estudiante, tendrá conocimiento sobre que tipos de mejorar utilizaría las personas que se dedica a dicha actividad, como la implementación del equipo necesario para la reducción de accidentes				
		Actitudinal				
		Herramientas de Evaluación: • Escala de rango • Lista de cotejo • Rubrica				

Ing. Jorge Humberto García Guzmán

Fuente: Planificación docente



Actividad: Evaluación de los diferentes riesgos laborales con equipo o práctica incorrecta del manejo de herramientas



Fuente: Imágenes propias del docente

Nombre del Docente: Alma Azucena Loyo Orellana

Curso: Psicología Empresarial

Grado: 6to. Sección: A y B

Proyecta para la vida las diferentes actitudes y los principios básicos de moral y ética profesional en el campo laboral. **Tema:** Inserción laboral: Se explica sobre la formación para el empleo, las competencias laborales que deben poseer, los recursos o soportes necesarios como currículo vitae, la presentación personal y los procesos de selección de personal.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Área o subárea: Psicología Empresarial		Nivel: Diversificado		Carrera: ☒ PIA	
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana		Fecha: 31 mayo al 14 de junio de 2023		Unidad: ☐ I ☐ II ☒ III ☐ IV	
Competencia: 3. Proyecta para la vida las diferentes actitudes y los principios básicos de moral y ética profesional en el campo laboral.		Grado: 6to. ☒		Sección: ☒ A ☐ B	

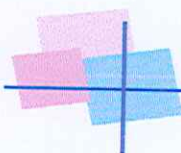
INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS		DESEMPEÑO	OBSERVACION	RECURSOS		EVALUACION	
	DOCENTE	ALUMNO			DOCENTE	ALUMNO		
9. 3.1. Practica actitudes ético-morales en el manejo de diferentes situaciones cotidianas	INSERCIÓN LABORAL COMPETENCIAS LABORALES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN EMPLEADO	PREGUNTAS GENERADORAS: 1. Considera qué que ITECNOR a través de la carrera de PIA, es generadora de empleos. 2. Cuáles son los principales obstáculos de los recién graduados para conseguir empleo	☐ Cuestionario ☐ Hoja de trabajo ☐ Tareas (Resumen) ☐ Portafolio ☐ Diario ☐ Texto paralelo ☐ Debate ☐ Investigación ☐ Exposición ☐ Estudio de casos ☐ Organizador gráfico ☐ Dramatización ☐ Juegos lúdicos ☐ Ejercicios orales ☐ Manualidad ☐ Ejercicios físicos ☐ Trabajo ☐ Prueba objetiva ☐ PNI ☐ Juicio crítico ☐ Otro ¿Cuál?	☐ Lista de cotejo ☐ Escala de rango ☐ Rúbrica PUNTEO: Aspectos a evaluar: • Participación en clase. • Libertad de expresión.	☐ Pizarra ☐ Folleto/ Libro ☐ Diapositivas ☐ Material ☒ Hoja de trabajo ☐ Grabadora ☐ Video Otros ¿Cuál?	☐ Cuaderno ☐ Lapiceros ☐ Instrumento ☐ Instrumentaria ☐ Materiales ☐ Otros ¿Cuál?	☒ Diagnóstica ☒ Formativa ☒ Sumativa PUNTEO: 5	
10. 3.2. Valora el impacto de la actitud ética profesional en la sociedad.								
CONTENIDOS INTEGRADORES								
• 3.1.1. Determinación del significado de moral, normas, valores, costumbres, y sus diferencias. • 3.1.2. Relación entre la conducta humana y el acto moral para su vida personal y profesional. • 3.1.3. Análisis de las normas de ética y disciplina que rigen al profesional. • 3.2.1. Responsabilidad del profesional consigo mismo, con los colegas, la empresa, los clientes y la sociedad.								

COMPROBACIÓN DE APRENDIZAJE	
Autoevaluación: ☐ SI ☐ NO	
Coevaluación: ☐ SI ☐ NO	
Heteroevaluación: ☒ SI ☐ NO	
REFORZAMIENTO	
☒ SI ☐ NO	
NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS	
☐ Mejorar ☐ Regular	
☒ Aceptable ☐ Bueno	
☐ Muy bueno ☐ Excelente	

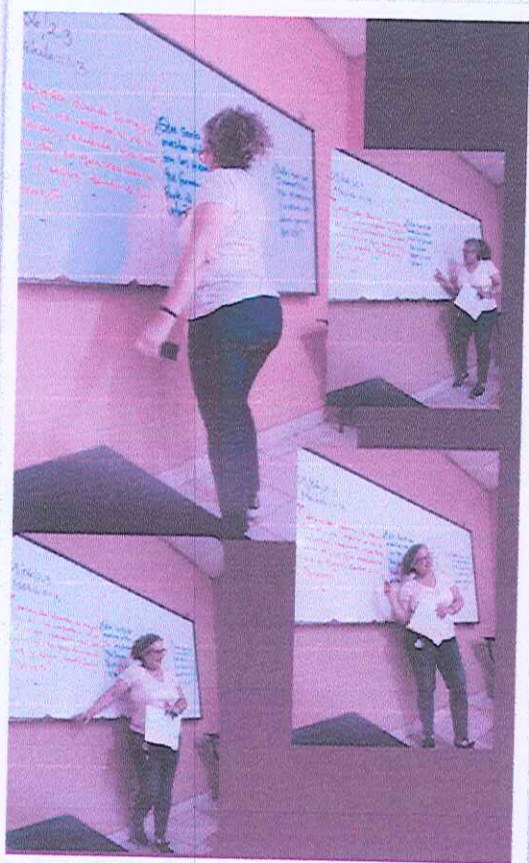
F. _____
DOCENTE

Vo. Bo. _____
COORDINADOR ACADÉMICO

Fuente: Planificación docente



Actividad: En Inserción laboral: se realizaron preguntas generadoras sobre si ITECNOR, a través de la carrera de PIA, es generadora de empleos; con ello, elaborar un currículum vitae, como soporte necesario que avale su profesión, un anuncio publicitario donde se solicita personal para una empresa en el área de PIA y en el proceso de selección de personal, elaborar un test de PERSONALIDAD Y/O ACTITUDES como parte de la selección de personal, así mismo, las características de un empleado ejemplar.

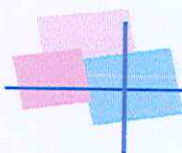


HETEROEVALUACIÓN

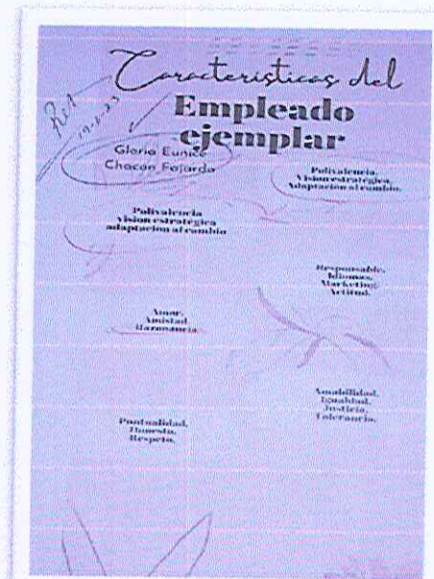
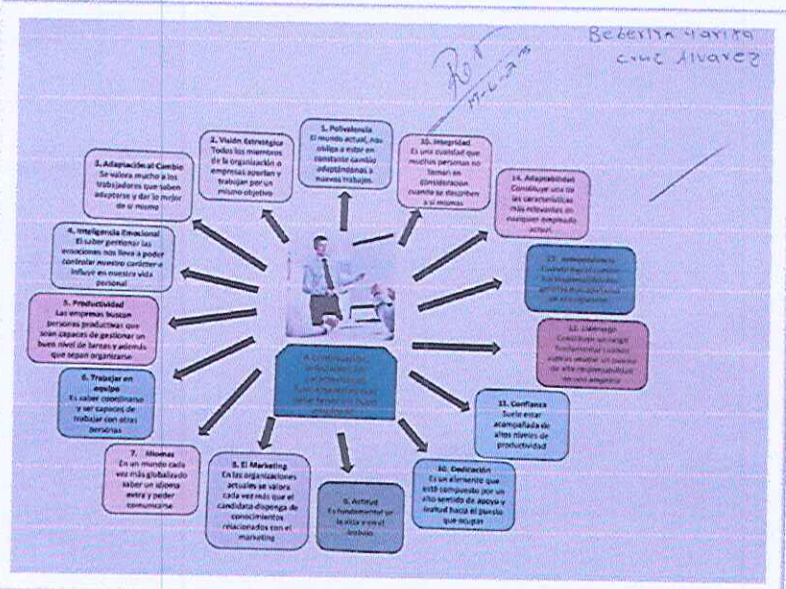
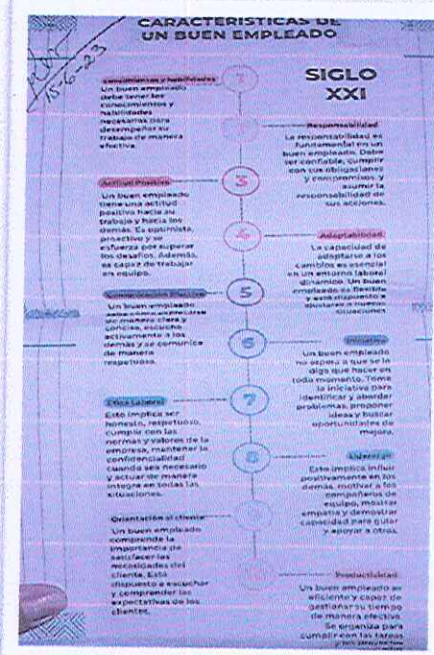
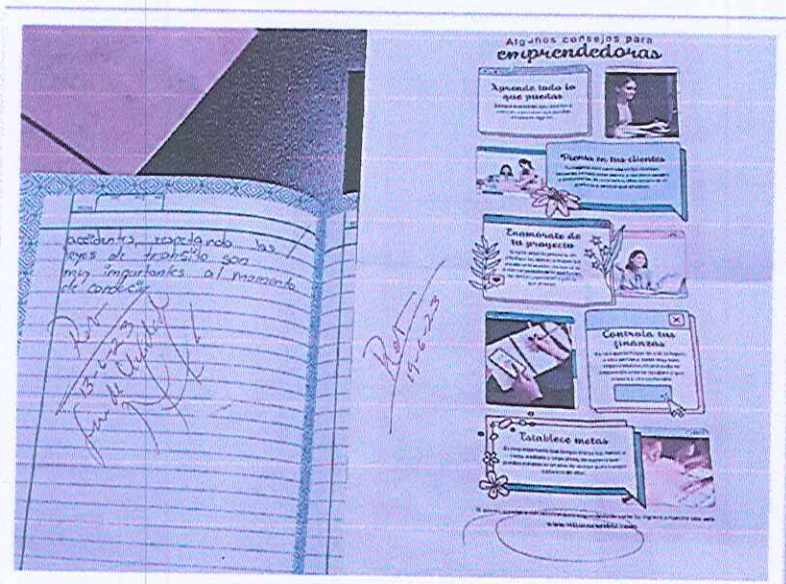
Consiste en la evaluación que realiza una persona de algún aspecto de otra persona: su trabajo, su actitud, su rendimiento, etc. Es la evaluación que habitualmente lleva a cabo el profesor de los estudiantes.



Fuente: Imágenes propias del docente



Actividad: INFOGRAFÍA de las características de un empleado ejemplar y ser un buen profesional



Fuente: Imágenes propias del docente

Nombre del Docente: Alma Azucena Loyo Orellana

Curso: Ética Profesional y Relaciones Humanas

Grado: 6to. Sección: A y B

realiza acciones de comunicación positiva que le permiten crear y mantener relaciones cordiales y amistosas basadas en normas de convivencia, reconociendo el respeto de la persona humana en todos los contextos.

Actúa personal y profesionalmente con apego a los valores en el marco de la Ética



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

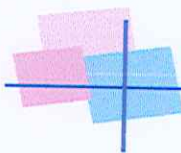
Área o subárea: Ética Profesional y Relaciones Humanas		Nivel: Diversificado	NS. Período: 04	Carrera: ☒ PIA ☐
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana		Fecha: 1 de mayo al 14 de junio de 2023	Unidad: ☐ I ☐ II ☒ III ☐ IV	Grado: ☐ 4to. ☐ 5to. ☒ 6to. Sección: ☒ A ☐ B

5. Competencia: Actúa personal y profesionalmente con apego a los valores en el marco de la ética.

INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS		DESEMPEÑO	OBSERVACION	RECURSOS		EVALUACION
	DOCENTE	ALUMNO			DOCENTE	ALUMNO	
3.1 Analiza los fundamentos éticos de la acción humana y de los principios para construir una sociedad democrática.	<u>Clares magistrales</u> explicativas del tema PIRÁMIDE DE LOS VALORES DE LA CONSTITUCIÓN <u>VIDEO: LOS VALORES</u> <u>VIDEO: VALORES PERSONALES Y PROFESIONALES</u> <u>VIDEO: VALORES PROFESIONALES</u> <u>VIDEO: VALORES PROFESIONALES</u>	PREGUNTAS GENERADORAS 4. ¿Qué son los valores profesionales? 5. ¿Cuál es su importancia? 6. ¿Cómo identificarlos? <u>MURAL: VALORES DE LOS PROFESIONALES</u>	☒ Customario ☐ Oficina de trabajo ☐ Tarjetas (Resumen) ☐ Portafolio ☐ Diario ☐ Oratoria pública ☐ Debate ☐ Investigación ☐ Exposición ☐ Estudio de caso ☐ Documentación gráfica ☐ Documentación ☐ Juego de roles ☐ Ejercicios orales ☐ Materialidad ☐ Ejercicios escritos ☐ Ensayo ☐ Prueba objetiva ☐ PNL ☐ Juego crítico ☐ Otros (¿Cuál?)	☐ Carta de concepto ☐ Escudo de armas ☒ Ético PUNTO: Aspectos a evaluar:	☒ Usar ☐ Folleto/ Libro ☐ Diapositivas ☐ Material ☐ Objetos de trabajo ☐ Computadora ☐ Video Otros (¿Cuál?)	☐ Usar ☐ Anuncios ☐ Instrumentos ☐ Instrumentos ☐ Materiales ☐ Otros (¿Cuál?)	☒ Diagnóstica ☒ Formativa ☒ Sumativa PUNTO: <u>2</u>
CONTENIDOS	CONENIDOS INTEGRADORES 3.1.6 Relación de los valores por los intereses y necesidades de las personas a lo largo de su desarrollo. 3.1.7 Explicación de los principios para construir sociedad democrática. 3.1.8 Nociones fundamentales sobre el Estado y la democracia.						

DOCENTE: _____ VO. BO. COORDINADOR ACADÉMICO

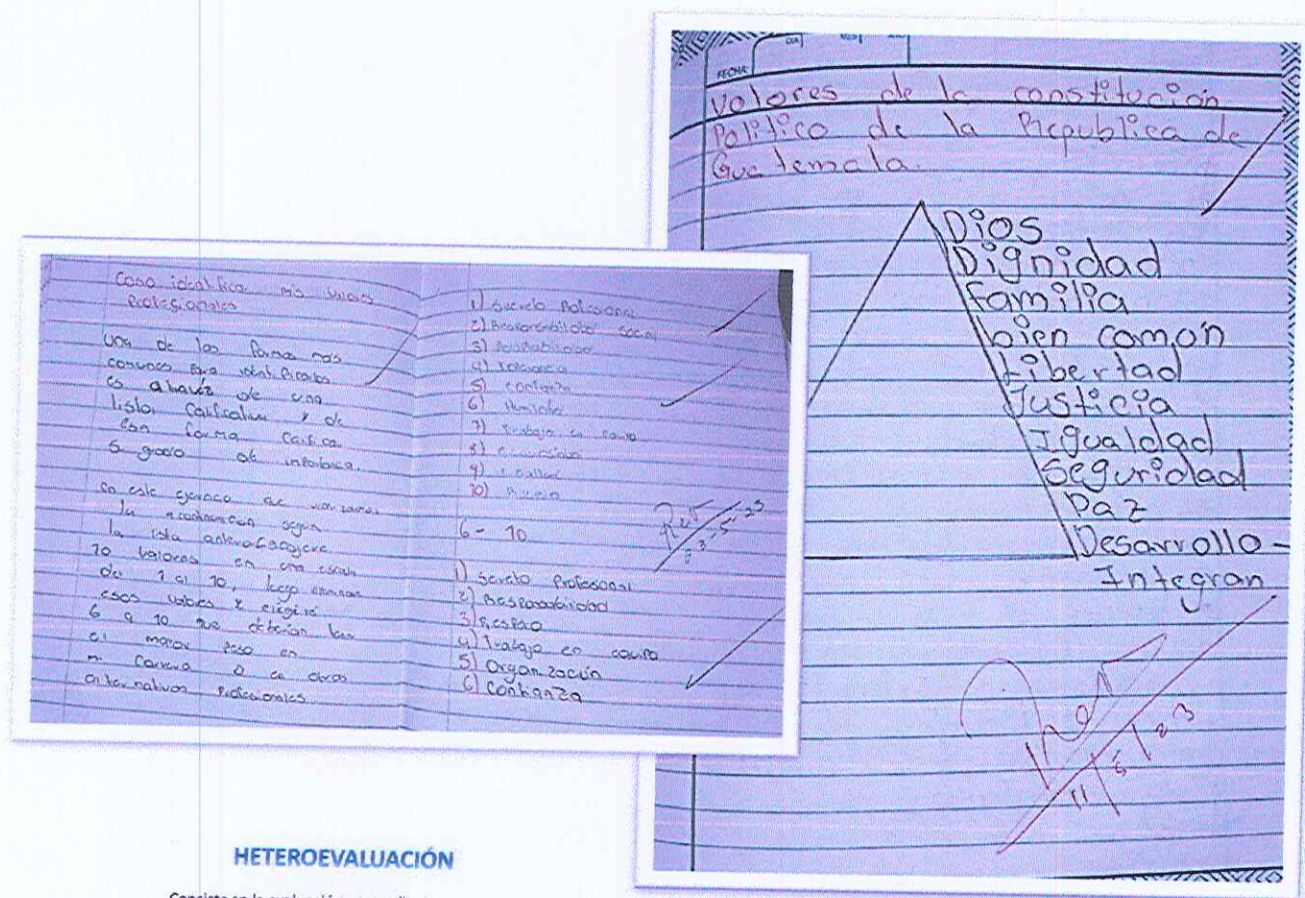
Fuente: Planificación docente



Temas: valores de la Constitución Política de la República de Guatemala,
Y los valores profesionales

Actividad: elaborar de acuerdo a lo explicado en clase, un triángulo en orden descendente de los valores mas importantes que se encuentran en la Constitución Política de la República de Guatemala.

Actividad: Comparar los valores profesionales que identifiquen al estudiante de PIA

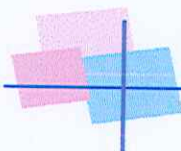


HETEROEVALUACIÓN

Consiste en la evaluación que realiza una persona de algún aspecto de otra persona: su trabajo, su actitud, su rendimiento, etc. Es la evaluación que habitualmente lleva a cabo el profesor de los estudiantes.



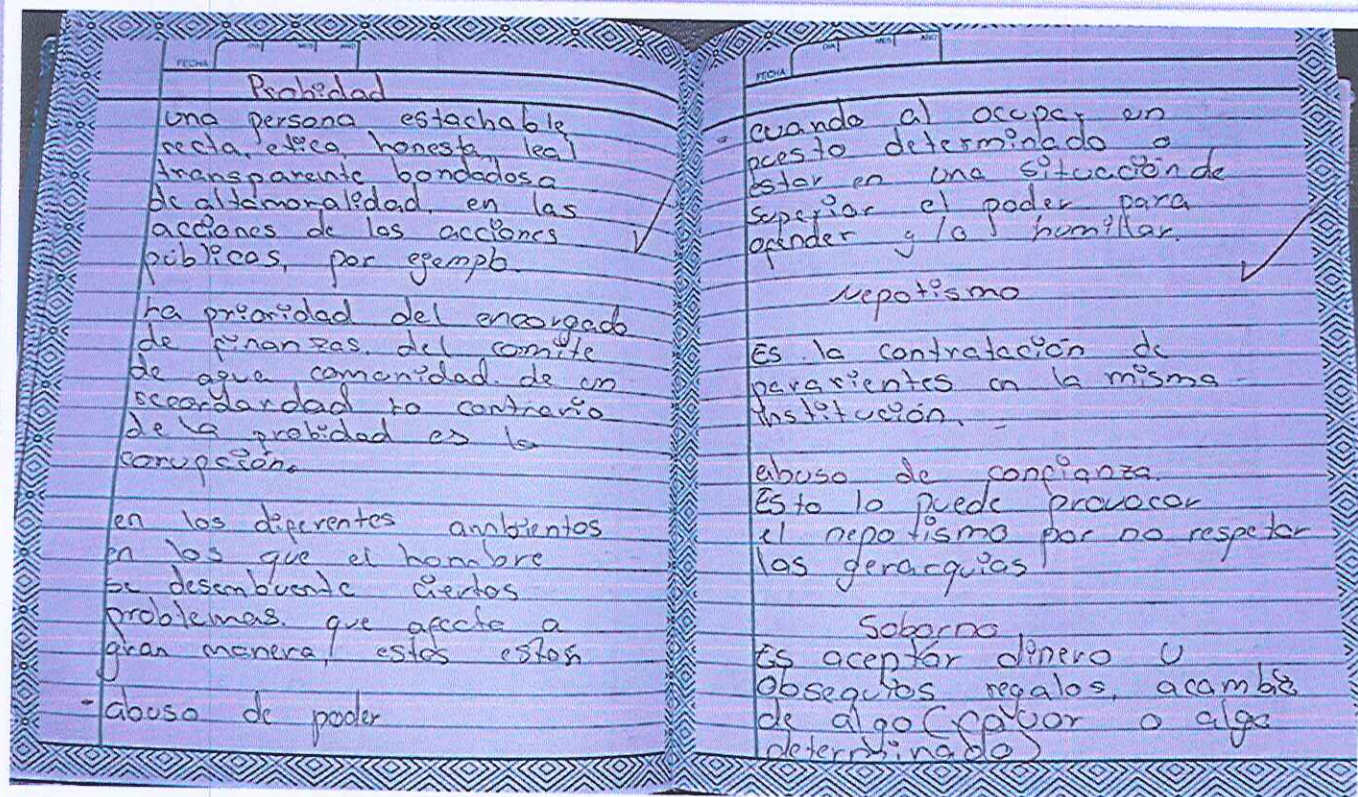
Fuente: Imágenes propias del docente



Tema: Probidad

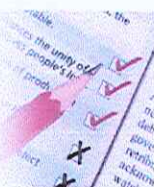
Actividad: Identificar mis valores profesionales y el concepto de probidad.

Se trabajaron preguntas generadoras sobre los temas, para evaluar su comprensión y análisis del mismo.

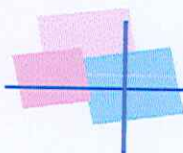


HETEROEVALUACIÓN

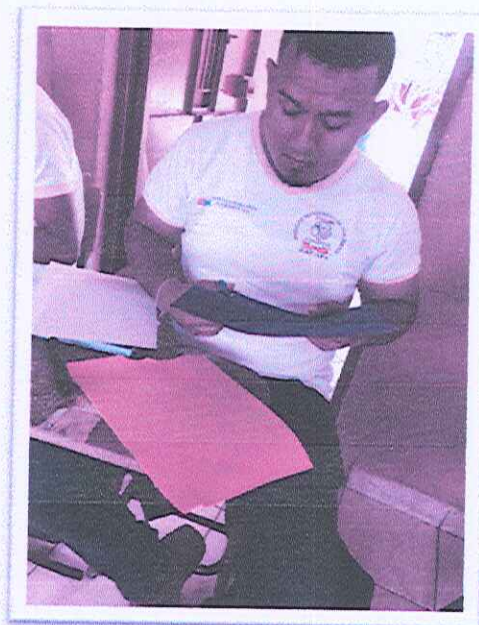
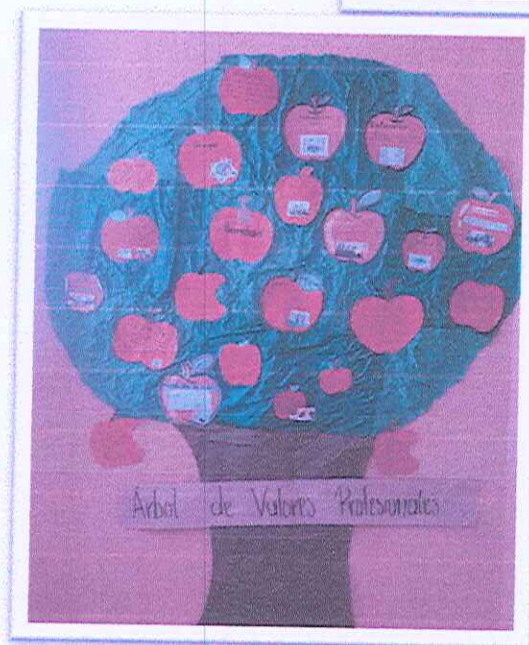
Consiste en la evaluación que realiza una persona de algún aspecto de otra persona: su trabajo, su actitud, su rendimiento, etc. Es la evaluación que habitualmente lleva a cabo el profesor de los estudiantes.



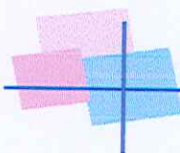
Fuente: Imágenes propias del docente



Tema: Elaboración de mural sobre valores profesionales
Trabajo en equipo



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda

Curso: Matemáticas

Grado: 4to. Sección: A y B

En el curso de matemática se trabaja en base a los contenidos del CNB, los cuales sirven de guía para estructurar las planificaciones correspondientes.

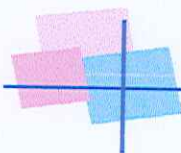
Los niveles educativos son muy importantes para el buen desarrollo de los alumnos en cuanto a sus conocimientos, por lo que es indispensable adaptar las actividades de tal forma que en ellos se logren crear aprendizajes significativos.



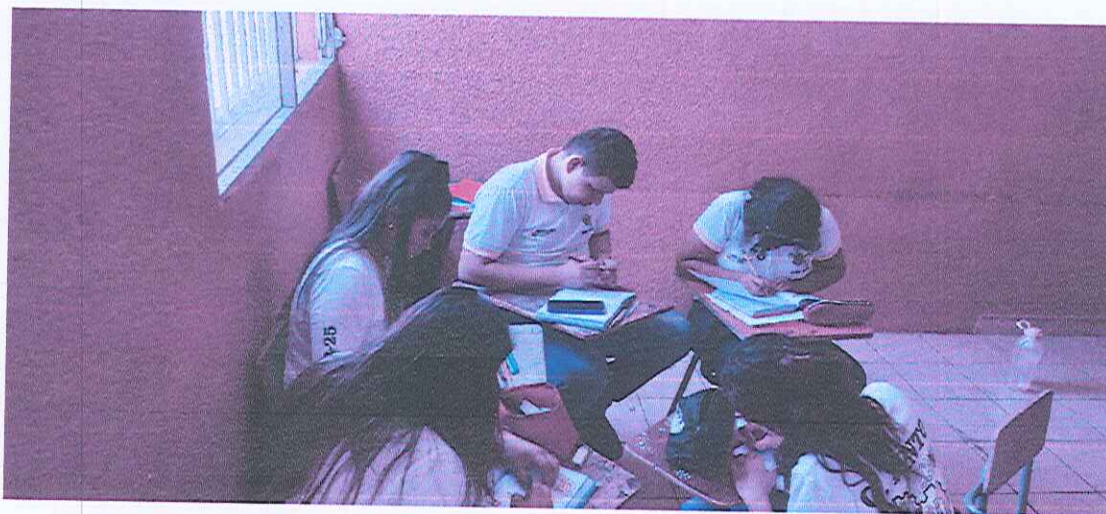
Nombre del docente: PEM Irma Dalila Abaloni Castañeda Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B
Area o Sub-área: Matemáticas Unidad: II Periodo comprendido: 24 al 28 de Abril 2023

Unidad: _____ Período comprendido: 24 al 28 de _____ Año: 2023						
COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
2. Resuelve situaciones problema de carácter formal que demandan el dominio del pensamiento lógico matemático y las operaciones matemáticas de aritmética y álgebra en los conjuntos numéricos reales y complejos.	2.4.1 Resolución de problemas en donde se apliquen ecuaciones y desigualdades lineales, cuadráticas y con valor absoluto.	PRESENCIAL	Actividades	• Lápiz • lapiceros • Cuaderno • Borrador • Sacapuntas • Recurso humano • regla	Realizar preguntas de forma oral sobre la similitud que tienen al tema de ecuaciones con operaciones combinadas así como la relación de números complejos con expresiones algebraicas	1 pta. cu
			FECHA DE ENVÍO	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			24 de abril del 2023	• Hoja de trabajo después de cada contenido visto. • Lista de cotejo		
			FECHA DE ENTREGA	28 de abril del 2023		
INDICADOR DE LOGRO		Relaciona el valor de las proposiciones dentro de las tablas de verdad			Observación: los estudiantes tendrán un momento de 5 minutos para realizar preguntas o expresar dudas respecto al tema.	
2.4 Utiliza ecuaciones y desigualdades lineales, cuadráticas y con valor absoluto, para resolver situaciones problema de su contexto.		Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medios ejercicios prácticos impartidos.				
2.4 Realiza operaciones básicas entre números complejos.						

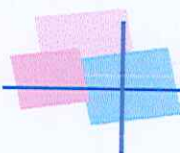
Fuente: Planificación docente



De forma grupal plantea problemas de desigualdades e intercambia los problemas planteados otros grupos para resolverlos.



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Erick Arnoldo España Ramos

Curso: Matemáticas

Grado: 5to. Sección: A y B

En el curso de matemática se trabaja en base a los contenidos del NB, los cuales sirven de guía para estructurar las planificaciones correspondientes.

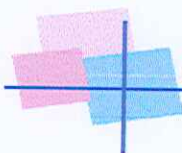
Los niveles educativos son muy importantes para el buen desarrollo de los alumnos en cuanto a sus conocimientos, por lo que es indispensable adaptar las actividades de tal forma que en ellos se logren crear aprendizajes significativos.



Nombre del docente: Erick Arnoldo España Ramos Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A y B
Area o Sub-área: Matemáticas Unidad: II Período comprendido: 15 al 19 de Mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
3. Utiliza las funciones polinomiales y racionales para explicar fenómenos de la realidad económica y social.	3.1.1 Organización de funciones polinomiales de grado mayor que 2.	PRESENCIAL Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar. Desarrollo: Identificación de polinomios con distintos exponentes Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medios prácticos impartidos.	Actividades Realiza una investigación sobre las funciones y sus partes y realiza ejemplos utilizando tu propia comprensión. • Calculadora • Lápiz • Cuaderno • Borrador • Sacapuntas • Recurso humano	Relaciona los conceptos de funciones exponenciales y logarítmicas partiendo de temas simples vistos con anterioridad.	2pts. o.u
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVIO	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	
3.1 Representa gráficamente funciones polinomiales y racionales.			15 de mayo del 2023	• Hoja de trabajo después de cada contenido visto. • Lista de cotejo	Observación: los estudiantes tendrán un momento de 5 minutos para realizar preguntas o expresar dudas respecto al tema.
			FECHA DE ENTREGA		
			19 de mayo del 2023		

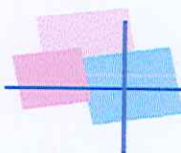
Fuente: Planificación docente



De forma individual los estudiantes investigan que son funciones, las partes de las funciones y tipos de funciones y en clases conversas sobre lo investigado para crear nuevos conocimientos y aclarar dudas.



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Erick Arnoldo España Ramos

Curso: Matemáticas

Grado: 6to. Sección: A y B

En el curso de matemática se trabaja en base a los contenidos del NB, los cuales sirven de guía para estructurar las planificaciones correspondientes.

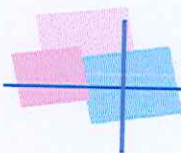
Los niveles educativos son muy importantes para el buen desarrollo de los alumnos en cuanto a sus conocimientos, por lo que es indispensable adaptar las actividades de tal forma que en ellos se logren crear aprendizajes significativos.



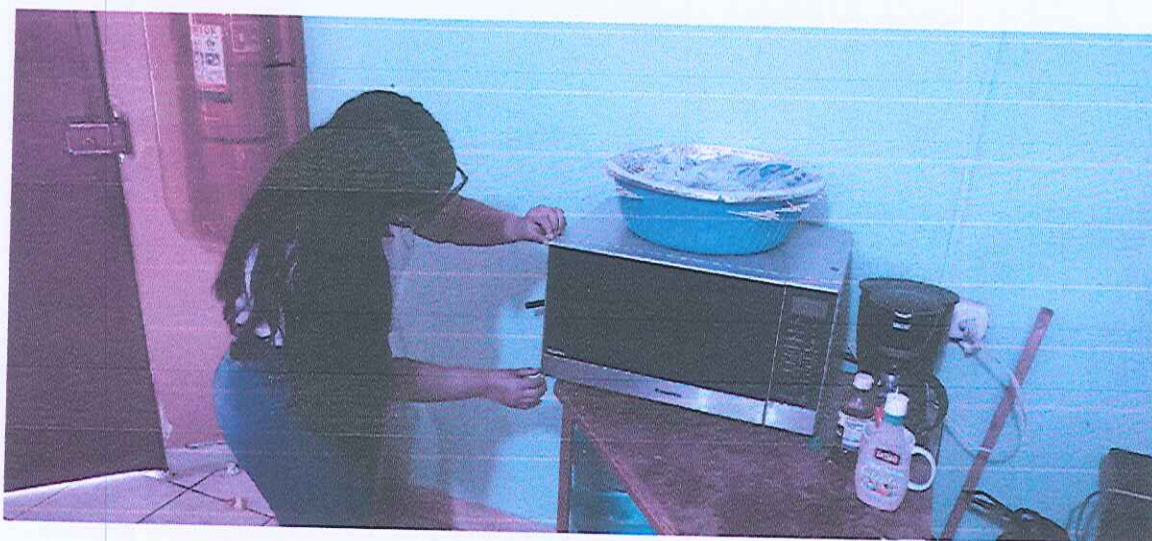
Nombre del docente: Erick Arnoldo España Ramos Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to. A y B
Area o Sub-área: Matemáticas Unidad: II Período comprendido: 27 al 31 de Marzo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
2. Produce patrones aritméticos, algebraicos y geométricos aplicando propiedades y relaciones.	2.3.1 Empleo de las medidas para calcular perímetro, área y volumen.	PRESENCIAL			Relación sobre las figuras geométricas y sobre la importancia del cálculo de áreas y perímetros	1 pta. Cu
		Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar. Desarrollo: Descripción del tema sobre las diferentes dimensiones de una figura plana y una sólida. Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medios ejercicios prácticos impartidos.	Actividades:	• Calculadora • Lápiz • Cuaderno • Borrador • Sacapuntas • Recurso humano • Cinta métrica		
			FECHA DE ENVÍO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			27 de Marzo del 2023	• Hoja de trabajo después de cada contenido visto. • Lista de cotejo		
INDICADOR DE LOGRO		FECHA DE ENTREGA			Observación: los estudiantes tendrán un momento de 5 minutos para realizar preguntas o expresar dudas respecto al tema.	
2.3] Resuelve problemas donde se necesita el cálculo de medidas de figuras planas y sólidas.		31 de Marzo del 2023				

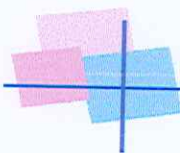
Fuente: Planificación docente



Los estudiantes buscaran de forma individual objetos que tengan formas geométrías, medirán los diferentes lados de las figuras y por medio de procesos aritméticos calcularan el área y perímetro de las figuras



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz
Curso: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria
Grado: 4to. Sección: A y B

Durante segundo trimestre del ciclo 2023 los alumnos reconocieron las diversas materias primas utilizadas en la industria alimentaria, elaborando productos artesanales con base en frutas y hortalizas, fomentando buenos hábitos alimenticios dentro de la comunidad educativa. Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



GOBIERNO de
GUATEMALA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Nombre del docente: Francisco Javier Hernández Ortiz Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to perito

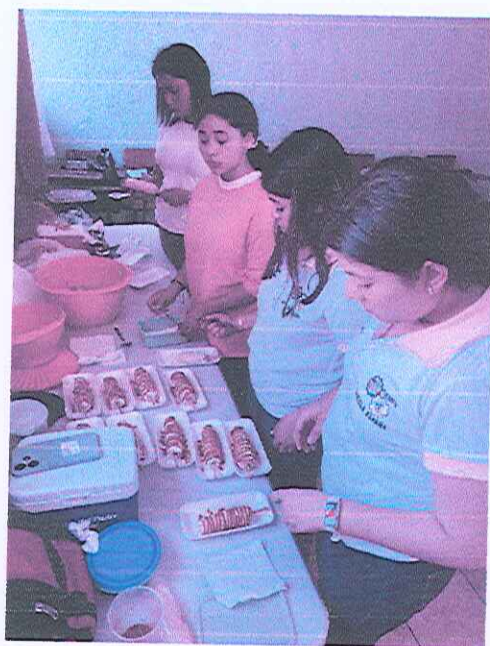
Área o Subárea: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria : III unidad Periodo comprendido: del 12 al 16 de Junio de 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
3. Practica la selección de las materias primas y de los aditivos alimentarios, de manera conveniente según su naturaleza y su función y las especificaciones del producto final a elaborar.	3.1.1 Conceptualización de la materia prima de la industria alimentaria.	Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.	Classroom Presentación de evidencia cuadro conceptual sobre los tipos de carne en la industria alimentaria.	• Pizarra • Marcadores • Docente • Alumno	• Classroom	• Lluvia de Ideas	2 pts.
	3.1.2 Caracterización de las materias primas de origen vegetal y de las de origen animal.	Desarrollo: Clase magistral sobre el tema.					
	3.1.3 Funcionalidad de las materias primas de origen vegetal y de las de origen animal.	Cierre: Elaboración de cuadro conceptual sobre los tipos de carne en la industria alimentaria.					
	INDICADOR DE LOGRO 3.1 Distingue las características y la funcionalidad de las materias primas utilizadas en la elaboración de alimentos dispuestos para el consumo humano.		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL Miércoles 12 de junio de 2023 FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL 16 de junio de 2023	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN • Lista de cotejo			

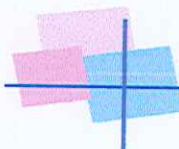


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz

Curso: Biología

Grado: 5to. Sección: A y B

Durante el segundo trimestre del ciclo 2023 los alumnos reconocen los diferentes elementos vitales para los seres vivos, estructura y clasificación de la tabla periódica de los elementos e importancia del agua para los seres vivos, los alumnos expusieron la composición química, importancia y recomendaciones para su cuidado, también el reconocimiento de los organismos procariotas y otras formas de vida microscópica.

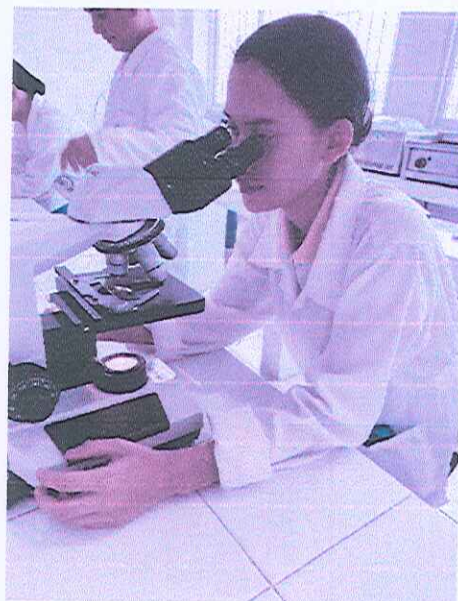
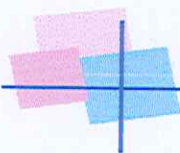
Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

Francisco Javier Hernández Ortiz Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to perito

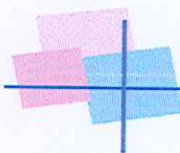
Area o Subárea: Biología : III unidad Periodo comprendido: del 12 al 16 de junio de 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
3. Aplica la concepción de la vida desde el enfoque universal y la cosmovisión de los Pueblos Maya, Garifuna, Xinka y Ladino.	3.1.1 Descripción de los elementos vitales de la naturaleza en función del equilibrio de la vida.	Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.	Investigación e grafica sobre los diferentes temas a exponer.	- Pizarra - Marcadores - Docente - Alumno	Classroom	Lluvia de ideas	2 pts.
	3.1.2 Clasificación de los seres de la naturaleza desde la cosmovisión de los cuatro Pueblos.	Desarrollo: Clase magistral sobre el tema.					
INDICADOR DE LOGRO	3.1.3 Ejemplificación de las relaciones energéticas que ocurren entre los seres de la naturaleza y sus efectos en el ser humano (efectos de la luna sobre los seres vivos).	Cierre: Investiga la clasificación de los seres de la naturaleza y comparte dentro del curso a través de una puesta en común	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	3.1.4 Interpretación de los mensajes que transmiten los seres de la naturaleza.		Lunes 12 de junio de 2023	Lista de cotejo			
	3.1.5 Vinculación de los diferentes mensajes.		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			Viernes 16 de junio de 2023				

Fuente: Planificación del docente



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz

Curso: Expresión Artística

Grado: 5to. Sección: A y B

durante el primer trimestre del ciclo 2023 los alumnos reconocen diversas definiciones de biología, sus ramas, su evolución y su importancia en la actualidad, también como se aplica la biología en diversos ámbitos laborales, la importancia de la vida y el cuidado de la naturaleza, para lo cual se elaboraron macetas ornamentales con cactus y suculentas para darles cuidados a lo largo del ciclo para observar su desarrollo y el impacto que generan en el entorno, se realizaron visitas guiadas al bosque espinoso seco zacapaneco dentro del complejo educativo para clasificar flora y fauna y formular propuestas para mejorar el cuidado del mismo.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.



Educación gratuita

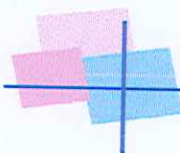
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



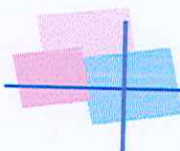
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

3. Aplica una de las disciplinas artísticas en creaciones propias para desenvolverse de manera interactiva en la sociedad.	3.1.1. de técnicas y tecnologías utilizadas en las disciplinas artísticas. 3.1.2. de recursos tecnológicos que apoyan la comunicación de ideas.	PRESENCIAL Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos. Desarrollo: desarrollo de clase magistral. Cierre: Elaborar escultura en clase utilizando arcilla	VIRTUAL Video de improvisación teatral.	PRESENCIAL • Pizarra • Marcadores • Docente • Alumno	VIRTUAL • Classroom	• Lluvia de ideas	2 pts.
INDICADOR DE LOGRO 3.1. Maneja las técnicas y las tecnologías en una de las artes.	3.1.3. Ejecución de una pieza artística, musical, escénica o visual (plástica).		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL Lunes 12 de junio de 2022 FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL Viernes 16 de junio de 2023	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN • Lista de cotejo			

Fuente: Planificación del docente



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Comunicación y Lenguaje -Inglés L3-
Grado: 4to. Sección: A y B

La educación integral en los jóvenes es muy importante, ya que la misma los prepara para el futuro, a los alumnos del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR en el área de Comunicación y lenguaje L3 se les prepara de manera integral, trabajando las áreas de cognición, conductual e intrínseca, día con día se refuerzan, procurando un clima dentro del aula positivo, para que se puedan desarrollar las competencias propuestas por el CNB, de una manera positiva, concisa y entendible, así se imparte una educación de calidad a los estudiantes.

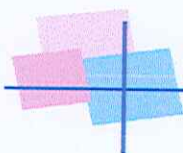
Educación gratuita

Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado. Carrera: PIA. Grado y sección: 4to.

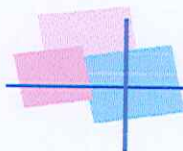
Área o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: I unidad Período comprendido: 05 de junio al 9 de junio 2023

COMPETENCIA		CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
1. Produce oral y escrito textos basado en autores o científicos, con vocabularios previos con la estructura gramatical.	Dealing correctly when use pronouns, verbs, nouns, adjectives, and adverbs in written and oral situations.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	All about me. Descripción general	1 pts	
		Inicio:	Ejercicio después de clase.	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo Zoom <u>Whatsapp</u>			
		Oración Introducción a la clase						
		Desarrollo:						
		Clase acerca de los verbos, nombres propios y reglas de gramática						
INDICADOR DE LOGRO		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
Usa la pronunciación gramatical mediante el deletreo; leyendo y <u>deletreando</u> .		Cierre:						
		<u>Juego</u> de who I am?	12/06/2023		Lista de cotejo.			
		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL						
			16/06/2023					

Fuente: Planificación del docente



Fuente: Imágenes propias del docente



Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto

Curso: Estadística Descriptiva

Grado: 5to. Sección: A y B

La educación integral en los jóvenes es muy importante, ya que la misma los prepara para el futuro, a los alumnos del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR en el área de Estadística Descriptiva se les prepara de manera integral, trabajando las áreas de cognición, conductual e intrínseca, día con día se refuerzan, procurando un clima dentro del aula positivo, para que se puedan desarrollar las competencias propuestas por el CNB, de una manera positiva, concisa y entendible, así se imparte una educación de calidad a los estudiantes.

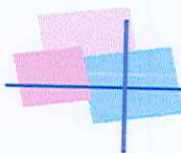


Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.

Área o Subárea: Estadística Descriptiva Unidad: II unidad Periodo comprendido: 22 al 26 de mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
1. Utiliza la información obtenida por medio de la aplicación de diferentes procedimientos estadísticos descriptivos en la toma de decisiones orientadas a la resolución de problemas en los campos de la química y la biología.	Cálculo de las diferentes medidas de posición cuartil, decil y percentil.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Video de reforzamiento.	2.0 pts
		Inicio: Oración Introducción	Ejercicio correspondiente a la clase	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma classroom Zoom Whatsapp		
		Desarrollo: Desarrollo del tema con una clase magistral.					
		Cierre:	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
INDICADOR DE LOGRO							
1.5 Aplica las medidas de tendencia central, dispersión y posición con la intención de analizar un fenómeno educativo, lingüístico o cultural para una interpretación completa y de mayor validez.		Ejercicio planteado para repasar conceptos básicos.	22/05/2023	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			26/06/2023				

Fuente: Planificación del docente



Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto

Curso: Comunicación y Lenguaje -Inglés L3-

Grado: 5to. Sección: A y B

La educación integral en los jóvenes es muy importante, ya que la misma los prepara para el futuro, a los alumnos del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR en el área de Comunicación y lenguaje L3 se les prepara de manera integral, trabajando las áreas de cognición, conductual e intrínseca, día con día se refuerzan, procurando un clima dentro del aula positivo, para que se puedan desarrollar las competencias propuestas por el CNB, de una manera positiva, concisa y entendible, así se imparte una educación de calidad a los estudiantes.

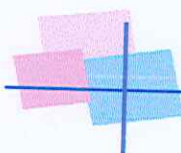


Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.

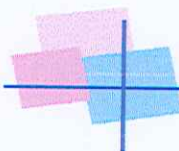
Área o Subárea: Comunicación y lenguaje Inglés Unidad: Ilunidad Período comprendido: 22 al 26 de mayo 2023

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Produce textos escritos para comunicar necesidades y propósitos de aprendizaje, con estructuras gramaticales y vocabulario.	Repaso unidad II general	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Diccionario de palabras clave.	2.0 pts
		Inicio: Introducción a la nueva unidad Desarrollo: Repaso general Cierre: Retroalimentación de los possessive.		Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma Whatsapp		
		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
		22/05/2023		Lista de cotejo			
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
Elabora diferentes textos con precisión gramática, ortografía y vocabulario.			26/05/2023				

Fuente: Planificación del docente

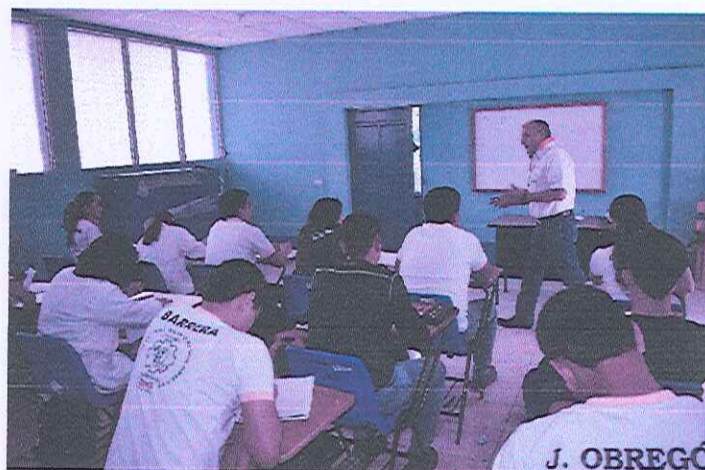
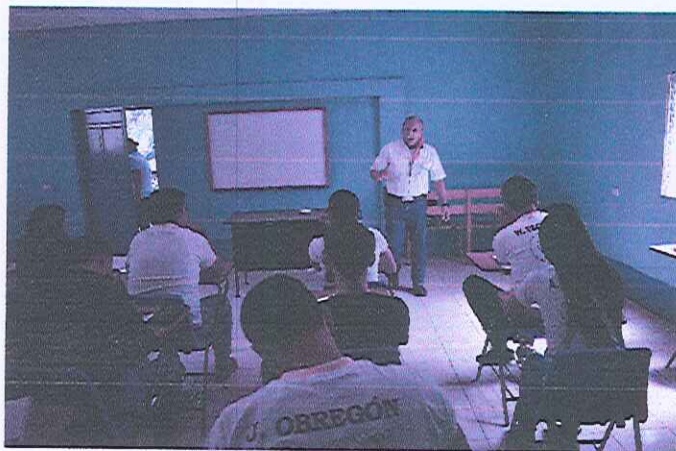


Fuente: Imágenes propias del docente

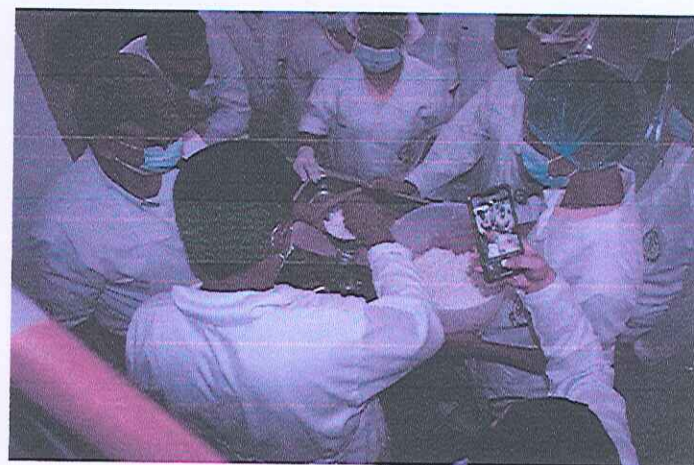
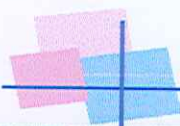


Abril 2023

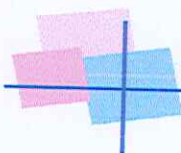
Capacitación sobre la Elaboración de Productos Lácteos, con una duración de 40 horas dirigidos a estudiantes de 5to.año ITECNOR, secciones "A" y "B" dirigidos hábilmente por el Instructor INTECAP, Lic. Zootecnista. Miguel Ángel Juárez con una experiencia de 24 años en Producción Animal. Dicha capacitación tiene como finalidad preparar a los estudiantes en la manipulación de lácteos y sus derivados.



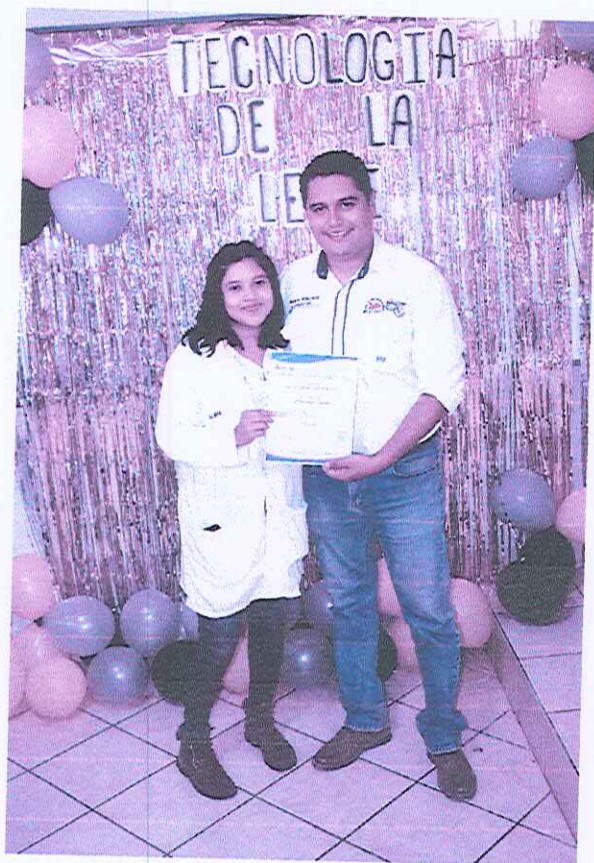
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



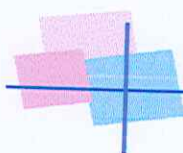
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



Culmina capacitación en Elaboración de Productos Lácteos, con una duración de 40 horas dirigidos por Instructor INTECAP, a estudiantes de la carrera de Perito en Industria de Alimentos de 5to. año. secciones "A" y "B". Fue un curso intensivo de 5 días, ocho horas de práctica diarias. La Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente (ADIN), no escatimó esfuerzos para lograr, un aprendizaje de calidad en los jóvenes. Esos diplomas que muestran conocimientos adquiridos serán de mucha importancia al insertarse el educando en el área productiva. Los estudiantes aprendieron a pasteurizar la leche y luego a preparar quesos de diferentes tipos, pero también cuentan ya con la capacidad de replicar ciertos conocimientos aprendidos en sus comunidades o en su ambiente familiar. Entre los productos lácteos producidos están: Queso tipo mozzarella, queso de capas, queso fresco; de sabores diversos, de panela, quesillo, yogur simple y de sabores, atol de suero lácteo entre otros.



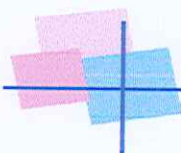
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



Estudiantes del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR, participan en el simulacro de Terremoto, las posturas que tienen que adoptar y los signos que deben de aprender a interpretar en caso de un movimiento telúrico.



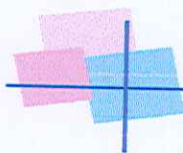
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



Estudiantes ITECNOR participan con éxito en la primera Feria del Mango que se desarrolla en el frontispicio de la Municipalidad de Zacapa. ITECNOR participa con almíbar hecho con esta deliciosa fruta.



Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



MAYO 2023

Primera exposición y concurso de fotografía amateur dedicado al "conocidísimo y experimentado periodista y fotógrafo" Juan Carlos Aquino". Con la participación de estudiantes del ITECNOR.

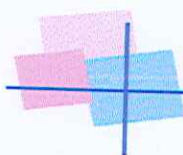


Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL

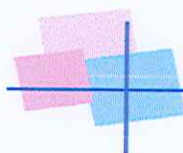
Los estudiantes de los diferentes grados de la carrera de Perito en Industria de Alimentos se presentaron a las instalaciones de la CUNZAC para recibir una práctica de laboratorio para determinar el PH y los diferentes niveles del mismo. Primero recibieron una charla sobre las diferentes carreras universitarias, luego indicaciones sobre medidas de bioseguridad dentro del laboratorio de química para luego ingresar a la práctica. La Inga. Química Paola Soto fue la encargada de coordinar dicha práctica junto al Lic. Werner Córdón.



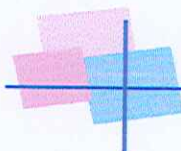
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



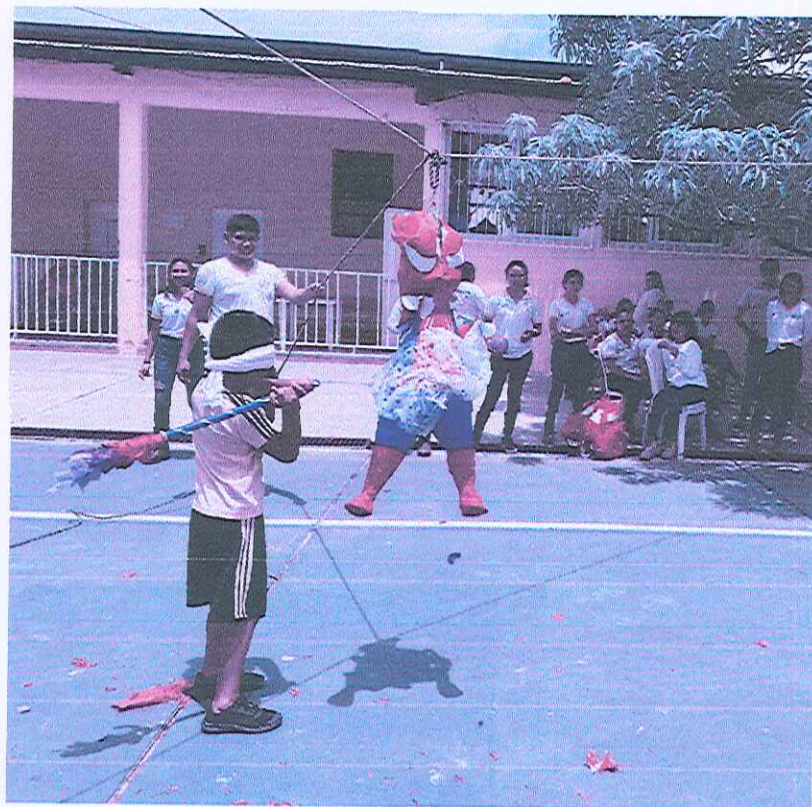
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



Junio 2023



Las niñas y niños del Departamento de Protección a la Primera Infancia disfrutaron de una convivencia con alumnos del Instituto Técnico del Nororiental ITECNOR en la que aprendieron sobre la conservación del medio ambiente. La actividad terminó con dinámicas, pastel y una piñata.



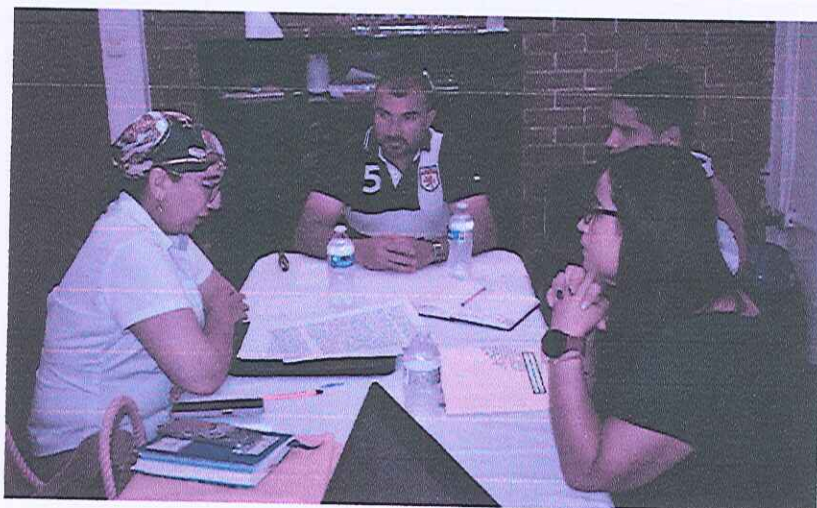
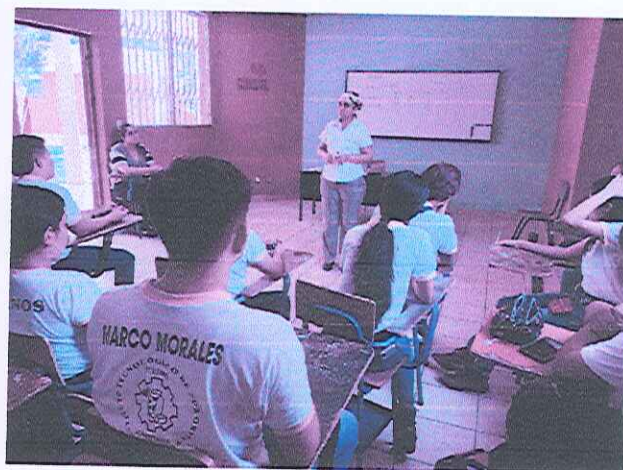
Fuente: <https://www.facebook.com/somossbs>

El Instituto Tecnológico de Nororiente, como parte de las actividades cívicas celebró el Día de la Educación Ambiental, con los estudiantes de cuarto grado sección A y B de la carrera de Perito en Industria de Alimentos. Esta actividad dio inicio con la participación de los Ingenieros Ambientales de la Empresa Fyffes Grupo Sol Guatemala, dando una charla sobre el cuidado del medio ambiente y cuidado integral de residuos y su clasificación; Así mismo, los estudiantes pusieron en práctica los conocimientos haciendo la limpieza en las áreas del Centro Educativo, para luego realizar la clasificación de los desechos sólidos.

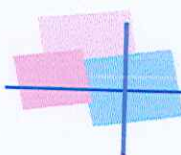


Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL

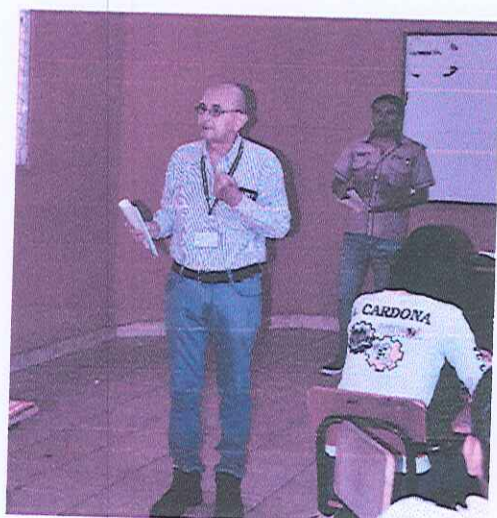
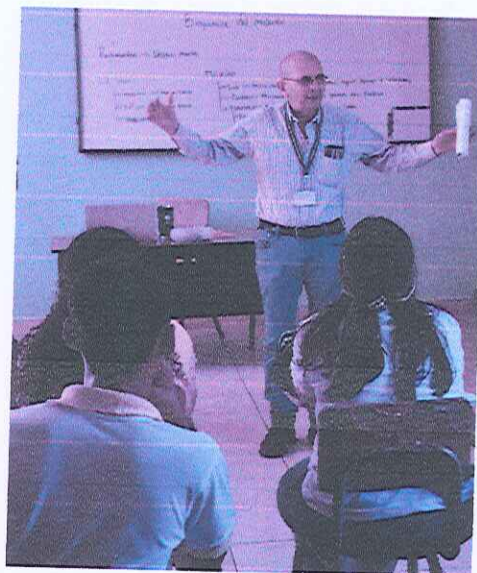
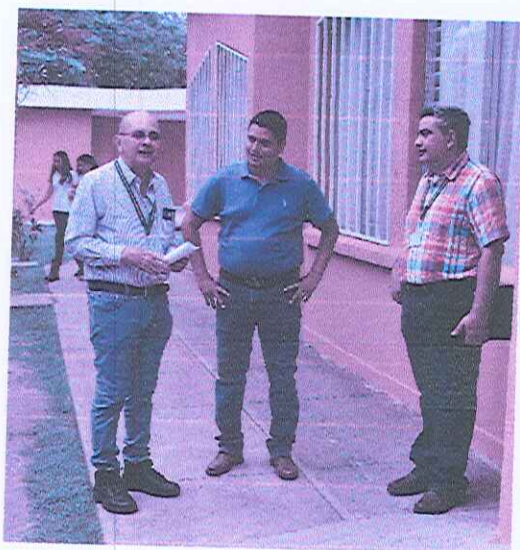
A las instalaciones del Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR- se hizo presente La Licda. Angélica María Perdomo Oliva, del Departamento para el fortalecimiento de la Comunidad Educativa-DEFOCE-con el objetivo de brindar una visita de acompañamiento, verificación y monitoreo de las acciones que la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN- ha realizado en cumplimiento al convenio de subvención económica suscrito con el MINEDUC, para la prestación de servicios educativos totalmente gratuitos a estudiantes de la carrera de Perito en Industria de Alimentos.



Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



Visita de acompañamiento y monitoreo por parte del Departamento Técnico Pedagógico como parte del convenio de subvención económica entre el MINEDUC y la ADIN, para la prestación de servicios gratuitos para estudiantes de la carrera de Perito en Industria de Alimentos. Les correspondió al Ing. Miguel Osorio y al Lic. Mario Casasola realizar dicha visita de evaluación; fueron recibidos cordialmente por el P. Agr. Alan Billy Loyo, director del establecimiento.



Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL

Primera Visita de monitoreo, acompañamiento y seguimiento por parte de la Supervisión Educativa de Colegios Privados del Área Urbana de Zacapa para dar cumplimiento al convenio 01-2023 suscrito entre ADIN - MINEDUC. El monitoreo estuvo relacionado principalmente con aspectos técnicos sobre el proceso enseñanza aprendizaje. Asimismo, la Educación brindada en ITECNOR es Gratuita, debido a la subvención que la ADIN recibe del MINEDUC a través de la DIEDUC ZACAPA.



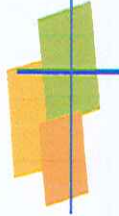
Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL

EDUCACIÓN GRATUITA

Se realizó con todo éxito la presentación del primer ciclo del emprendimiento por alumnos de sexto Perito en Industria de Alimentos con la presencia de distinguidas personalidades del Ministerio de Educación de Zacapa, quienes fueron invitados por los mismos estudiantes para esta importante ocasión, entre los productos presentados se enumeran los siguientes: Limonada con toque de menta, tortitas de pollo y con queso, Pollo adobado, Longaniza parrillera, yogourt saborizados y mantequilla con ajo, y por supuesto no faltó un chile habanero en escabeche. Es de resaltar que la mayor parte del producto presentado fue adquirido por otros estudiantes o docentes lo que demuestra que el producto fue del agrado de un gusto exigente. ADIN-MINEDUC-ITECNOR. Educación gratuita.



Fuente: [Facebook](#) EANORITECNOR/OFICIAL



INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA

PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO

DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-

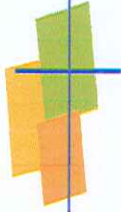
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MES DE: ABRIL 2023

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

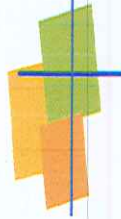
Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física			Ejecución Financiera				
		Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Aportación Asociación e Institución	Pago de Rentas de Trabajo, correspondiente al mes de: MARZO/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 927.08	Q 927.08	0.00%	—	—	—	—
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE MARZO/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 12,054.24	Q 12,054.24	0.00%	—	—	—	—
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE MARZO/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 777.69	Q 777.69	0.00%	—	—	—	—
Aportación Asociación e Institución	Pago de servicio de energía eléctrica correspondiente al período del 16/03/2023 al 17/04/2023	Zacapa	Zaccapa	servicio	Q 9,148.70	Q 9,148.70	0.00%	—	—	—	—
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 007-2023, correspondiente al mes de ABRIL/2023, personal administrativo.	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 8,518.05	Q 8,518.05	0.00%	—	—	—	—



Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 008-2023, correspondiente al mes de ABRIL/2023, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 67,962.68	Q 67,962.68	0.00%	—	—	—	—
TOTAL EJECUTADO AL 30 DE ABRIL DE 2023						Q 99,388.44					

Julio Romeo Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororienté -ADIN-



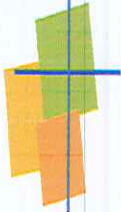


INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN- A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MES DE: MAYO 2023

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física				Ejecución Financiera			
		Depaetamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Aportación Asociación e Institución	Pago de Rentas de Trabajo, correspondiente al mes de: ABRIL/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 925.10	Q 925.10	0.00%	—	RETENCIÓN SAT-1331 No. 38 641 148 251	Q 925.10	12/05/2023
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE ABRIL/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 11,996.11	Q 11,996.11	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 4071207	Q 11,996.11	12/05/2023
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE MARZO/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 773.94	Q 773.94	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 4071207	Q 773.94	12/05/2023
Aportación Asociación e Institución	Pago de servicio de energía eléctrica correspondiente a la fecha de facturación del 17/04/2023 al 15/05/2023, el pago coirresponde a un 17.96561% del total facturado, el cual llegar al 100% del monto asignado en el referido rubro, no fue cancelada en su totalidad.	Zacapa	Zaccapa	servicio	Q 1,619.46	Q 1,619.46	100.00%	1496203	Serie: 06F4D15, DTE: 254904291 7	Q 1,619.46	22/05/2023

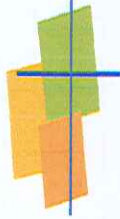


Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 009-2023, correspondiente al mes de mayo/2023, personal administrativo.	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 12,254.24	Q 12,254.24	Q 12,254.24	—	Planilla No. 009-2023	Q 12,254.24	31/05/2023
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 010-2023, correspondiente al mes de ABRIL/2023, personal docente	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 69,276.32	Q 69,276.32	Q 69,276.32	Q 69,276.32	Planilla No. 009-2023	Q 69,276.32	31/05/2023
TOTAL EJECUTADO AL 31 DE MAYO DE 2023					Q 96,845.17						



Julio Romeo Aguilar Portillo

Julio Romeo Aguilar Portillo
Presidente de la junta Directiva y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororienté -ADIN-

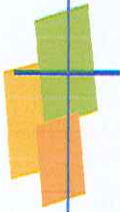


**INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA
PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

MES DE: JUNIO 2023

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física			Ejecución Financiera				
		Depaetamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Aportación Asociación e Institución	Pago de Rentas de Trabajo, correspondiente al mes de: mayo/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 959.98	Q 959.98	0.00%	—	RETENCIÓN SAT-1331 No. 38 641 148 251	Q 959.98	12/06/2023
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE mayo/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 12,784.84	Q 12,784.84	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 4121612	Q 12,784.84	12/06/2023
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE mayo/2023	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 824.83	Q 824.83	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 4071207	Q 824.83	12/06/2023
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 011-2023, correspondiente al 50% de Bonificación Anual, personal administrativo.	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 4,949.62	Q 4,949.62	Q 4,949.62	—	Planilla No. 011-2023	Q 4,949.62	30/06/2023



Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 012-2023, correspondiente al pago del 50% de Bonificación Anual, personal docente	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 33,841.18	Q 33,841.18	Q 33,841.18	—	Planilla No. 012-2023	Q 33,841.18	30/06/2023
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 013-2023, correspondiente al mes de junio/2023, personal docente	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 12,378.83	Q 12,378.83	Q 12,378.83	—	Planilla No. 013-2023	Q 12,378.83	30/06/2023
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 014-2023, correspondiente al mes de junio/2023, personal docente	Zacapa	Zaccapa	Persona	Q 68,567.65	Q 68,567.65	Q 69,276.32	—	Planilla No. 014-2023	Q 68,567.65	30/06/2023
TOTAL EJECUTADO AL 30 DE JUNIO DE 2023										Q 134,306.93	



Julio Romeo Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororienté -ADIN-



Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 1 "REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"
PRA-FOR-96Versión 01

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, el cual tiene como fin verificar el nivel de ejecución del desembolso ejecutado. La información presentada en este reporte está sujeta a confirmación por las unidades que el MINEDUC acuerde. Así como cualquier inexactitud en la información presentada puede dar lugar a suspender la subvención y deducir las responsabilidades legales correspondientes. Se debe anexar a este informe, información adicional relevante relacionada con la subvención.

Fecha del reporte:	04 de julio de 2023		Periodo que cubre el reporte:	abril - junio 2023
A. DATOS GENERALES				
Nombre de la Institución:	Instituto Tecnológico de Nororienté -ITECNOR-			
Nombre del Representante Legal:	Julio Romeo Aguilar Portillo			
Dirección:	Llanos de la Fragua, Zacapa			
NIT:	3312509-0	No. Cuentadancia:	A-19-1-002-98	
Teléfono:	7823-0479	Correo electrónico:	eanor_zacapa@yahoo.com	
B. DATOS DEL CONVENIO				
Convenio de Subvención No.:	No. 01-2023	de Fecha:	10/04/2023	
Acuerdo Ministerial No.:	1265-2023	de Fecha:	20/04/2023	
Vigencia:				
Destino, según convenio:	Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicios educativos gratuitos a nivel medio			
Modificaciones posteriores:				
Monto de la subvención:	Q	1,500,000.00	Cantidad en letras:	Un millón quinientos mil quetzales exactos
C. DESEMBOLSOS RECIBIDOS				
DESEMBOLSOS	FECHA	MONTO INVERTIDO	SALDO NO EJECUTADO	OBSERVACIONES
Q 900,000.00	22/06/2023	Q 603,581.25	Q 296,418.75	A la presente fecha se han recibido 3 aportes.
		Q -	-	
		Q -	-	
		Q -	-	
		Q -	-	



Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 1 "REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"
PRA-FOR-96Versión 01

D. DISTRIBUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN QUETZALES POR NIVEL EDUCATIVO							
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL DOCENTE	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	SERVICIOS BÁSICOS	MATERIAL DIDÁCTICO	GASTOS DE ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN DE ALUMNOS INTERNOS SUBVENCIONADOS	TOTAL	
Básico	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	-
Diversificado	Q 501,418.85	Q 72,162.40	Q 30,000.00			Q 603,581.25	Q
TOTALES	Q 501,418.85	Q 72,162.40	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q 603,581.25	Q
Observaciones:							
E. NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS							
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	ESTUDIANTES INSCRITOS			ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES			NÚMERO DE DOCENTES
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Preprimaria			0			0	
Primaria			0			0	
Básico			0			0	
Diversificado	54	72	126	54	72	126	14
TOTALES	54	72	126	54	72	126	14
Observaciones:							



Julio Romeo Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

BOLETA 2"LISTADO DE CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON SUBVENCIÓN"

PRA-FOR-97Vt



INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado con la información solicitada por los Centros Educativos beneficiados con la Subvención a través de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos. En el caso de la columna Modalidad y Nivel/Ciclo se debiera marcar con una "X" según la información que corresponda. Para consignar todas las Instituciones Educativas deberá utilizar las boletas necesarias. El reporte deberá ser presentado de forma trimestral y anual.

Nombre de la Institución Educativa que reporta:		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		Código:	19-01-1081-46	Fecha:	30/06/2023			
No.	Nombre del Centro Educativo	Ubicación (Municipio y Departamento)	Modalidad		Número de Alumnos	Número de Docentes	Ciclo / Nivel			
			Español	Bilingüe			pp	P	B	D
1	Instituto Tecnológico de Nororiente	Zacapa, Zacapa	X		126	14				X
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
							Ciclo / Nivel			
							PP	Preprimaria		
							P	Primaria		
							B	Básico		
							D	Diversificado		



P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEGALMENTE CONSTITUIDA QUE PRESTA SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS

PRA-FOR-100V

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, de forma anual, el cual debe adjuntarse a la solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa

Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

SUELDOS Y GASTOS (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	DOCENTES	DIRECTIVOS	ADMINISTRA-DORES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	MATERIAL DIDÁCTICO	ALIMENTA-CIÓN	INTERNADO	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA									Q -
PRIMARIA									Q -
BASICO									Q -
DIVERSIFICADO	Q 501,418.85	Q -	Q 72,162.40	Q -	Q -	Q -		Q -	Q 573,581.25
SUBTOTAL 1	Q 501,418.85	Q -	Q 72,162.40	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	Q 573,581.25

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	ÚTILES DE OFICINA	ENERGÍA ELÉCTRICA	SERVICIO DE AGUA	PAGO DE TELÉFONOS	MATERIALES Y SUMINISTROS DE LIMPIEZA	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA						Q -
PRIMARIA						Q -
BASICO						Q -
DIVERSIFICADO	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q -	Q 30,000.00
SUBTOTAL 2	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q -	Q 30,000.00

GRAN TOTAL
SUBTOTAL 1:
Q 573,581.25
SUBTOTAL 2:
Q 30,000.00
Q 603,581.25



Julio Román Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E439UIG	3355 79671 1901	Aceituno Tobar, Pedro Armando
2		D836YYD	3364 61720 1904	Aldana Vargas, Eyllin Janeth
3		E449YMK	3361 1096 1903	Cabrera Morales, Wendy Estefany
4		C024BYY	3361 1517 1903	Cabrera Veliz, Oscar Andrés
5		F732QYS	3875 90668 0115	Cejás Valdéz, Angie Denisse
6		F271DTF	2901 06605 1903	Chacón Orellana, Keyli Nicolle
7		C620FUN	2781 52767 1901	Cordón García, Luis Esteban
8		E671IYY	2886 37429 1901	De la Cruz Caal, Perssi Alejandro
9		C923BDV	2781 34939 1805	de la Cruz Castillo, Emerson Alexander
10		C624PNE	2797 34417 1905	España Sosa, Daniela Marié
11		E655PSI	3358 45037 1901	Fajardo Gálvez, Andry Emanuel
12		F750AAQ	3102 88665 0614	García Barrera, Flormaria
13		F636RNF	3360 57121 1902	Fajardo Santiago, Suleika Omirilda
14		C692JTQ	2795 09634 1901	Fernández Marroquin, Elsa Cristina
15		E444FAM	2808 98827 1905	Hernández Chacón, Valery Maité
16		C814TKN	3014 59746 0101	Hichos Barroso, Sophia
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D487AJW	3360 57636 1902	López Aquino, Héctor Jedison
2		D435VPG	2795 30145 1901	López Cortéz, Denilson Emanuel
3		D748ZSP	3359 80813 1901	Madrid Contreras, Julia Mariela
4		D337RQY	2773 49990 1901	Maltez Regalado, Stephanie Analía
5		C316FZM	3361 39462 1903	Mejía Sánchez, Zuleyka Nicole
6		D491YCN	3524 74831 1901	Monroy Pineda, Jilary Cristél
7		E441XRR	2806 44167 1901	Morales Díaz, Jorge Luis
8		D876LBG	3360 47622 1902	Navas Orellana, Maryori Mishell
9		D450FNX	3360 57180 1902	Osorio Villela, Karoline Paola
10		D371KAH	3357 99825 1901	Pacheco Gregorio, Juan Francisco
11		C222GJC	3360 49145 1902	Pinto Larios, Cintia Azucena
12		E178BKA	3366 87303 1905	Ramírez Aldana, José Miguel
13		E184CUK	3366 36997 1905	Ramírez Perdomo, Heidy Michelle
14		D067KHR	2803 15937 1903	Suárez Paz, Rigo Ventura
15		E392RQH	3360 45956 1902	Toledo Lémus, Lenny Ariana
16		C734IVS	2808 39022 1903	Vásquez Interiano, Wendy Natalia
17		D257LLI	3360 55218 1902	Vásquez Mayorga, Marlon Jusué
18		D787IXE	2924 98004 1902	Yanes Portillo, Dereck Manuel
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C713YCK	3357 00454 1901	Aldana de la Cruz, Maryuryy Alejandra
2		D330MQS	2792 33310 0101	Alonzo Rivera, Dulce María
3		C566UGJ	3361 15466 1903	Arriaza Pérez, Alisson Yazmin
4		C636NBP	3360 82681 1903	Asencio Franco, Maryori Valesca
5		D752SPX	2031 18278 1901	Barrera Lemus, Mario Alejandro
6		C613BZG	2820 60782 1902	Bojorquez Reyes, César Francisco
7		C312KZA	3360 96569 1903	Cabrera Castañeda, Cristel María Belén
8		D932MJZ	3355 96983 1901	Campos Obregón, Jorge Mario
9		D987FZY	3360 55609 1902	Cardona Chacón, Isabela Alexandra
10		D644NIB	3361 99783 1904	Cordón Chocoj, Yazmín Alessandra
11		E554PVN	2811 04085 1904	Cortéz Orellana, Deimy Vanesa
12		C348LGL	2846 7425 1903	Chacón Hernández, Ashly Jasmin
13		C821AVT	3359 15361 1901	Cruz García, Jazmine Jimena
14		D083UPX	3534 07976 0401	Díaz Oliva, Ana Renne
15		C072RPL	2830 41757 1906	Esquivel Larios, Walter Oswaldo
16		C323TSZ	2820 60235 1902	García García, Julio Cesar Emanuel
17		C938VIT	3356 74054 1901	Gómez Juárez, Abner Gamaliel
18		C613RWC	3358 18242 1901	Gómez Pineda, Marilyn Yassmin
19		C596KDY	2816 70005 1905	González Felipe, Ericson Yardel
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		
No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C113VSK	3368 85415 1909	Herrarte Vanegas, Judy Mayteé
2		C414ISY	3021 74842 0101	López Orantes, Estefani Michel
3		E370DDG	2908 57155 1901	López Orantes, Kestlie Alondra
4		D380QCG	3172 41915 0505	Marroquín Hernández, Claritza Isabel
5		E667YUB	2870 95169 1905	Morales Grávez, José Miguel
6		C915NZW	2870 94650 1905	Morales Recinos, Dulce Alejandra Walska
7		C921BNE	3367 18152 1906	Morales Súcite, Marco Vinicio
8		D826PUD	3542 34311 1901	Morales Villagrán, Ardani Salvador
9		C582GPM	2832 90854 1906	Orellana de la Cruz, Henry Gamaliel
10		C915BZV	*2949929521905	Paiz Larios, Robinson Antonio
11		C611GIT	3356 12989 1901	Ramírez Pinto, Iván Armando
12		C414NQP	3366 37004 1905	Salazar Castañeda, Alice Valeria
13		D279AIZ	3369 95180 1910	Solano Molina, Aldo Yoan
14		E490CCV	3360 55269 1902	Sosa Aldana, Yohana Margarita
15		C915BYU	2758 80036 1903	Sosa Hernández, Jonatan Iván
16		C323LJR	3360 23200 1902	Suarez Franco, Karen Yohana
17		C211PLF	3360 51174 1902	Suárez Rosa, Leidy Daniela
18		C823WTR	2763 27705 1902	Vargas Orellana, Alen Carlos Eduardo
19		D827CBE	3360 82568 1903	Vásquez Cordón, Josué David
20		D451JYJ	3370 02614 1910	Vega Hernández, Wendy Johana
21		C923XCJ	3668 45152 1901	Zuñiga Vásquez, Cristel Jazmin
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C656RLT	3349 02754 1805	Agosto Rivera, Yeralín Fabiola
2		C571KVZ	3366 11229 1902	Aguirre Paz, Pablo José
3		D197QDE	3367 33313 1906	Aroche López, José Manuel
4		C054LEW	2787 26836 1901	Cacheo De Paz, Kyara Esteffani
5		C115VNM	3366 98216 1906	Casasola Pérez, Wilder José Enrique
6		D352CAF	2827 74009 1906	Castañeda Trigueros, Jorge Mario René
7		C438RCC	2781 34947 1805	Castillo Pérez, Alberto Naun
8		C466WVJ	3360 37384 1902	Chacón Fajardo, Gloria Eunice
9		C184MMW	3367 22761 1906	Chacón García, Mary Triny
10		C828IQF	2826 61069 1907	Clemente Cruz, Katherin Roxana
11		C624PLE	2792 25563 1907	Cordón Arias, José Miguel
12		C495TZI	3360 49420 1902	Cordón Girón, Edgar José Francisco
13		C211IFY	3367 20955 1906	Cruz Alvarez, Beberlyn Yarixa
14		C888XCB	2471 42360 2001	Cruz Cruz, Luisa Carina
15		C851KME	2886 37461 1901	De la Cruz Caal, Kelyn Alejandra
16		C124BAQ	3360 33443 1902	Díaz Revolorio, Darwin Iván
17		D736BMZ	3360 49579 1902	Fajardo Santiago, Edgar Lizandro
18		C095VJB	2889 56729 1907	Gálvez Alvarado, María José
19		C493GFA	2789 23267 2011	Gregorio Saavedra, Joel Esaú
20		D764HML	2824 45412 1901	Hernández Casasola, Hamy Alexandra
21		C211ALT	2926 62238 1904	Hernández Marroquín, Lester Husiel
22		C786JGG	3366 65768 1905	Hernández Ramírez, Jennifer Karina
23		C126ZXH	3354 79456 1901	Juárez Sosa, Oscar Humberto
24		C933CFW	3357 80512 1901	Leonardo Ramírez, Denis Ricardo
25		C967BRM	2910 98002 1902	López Aldana, Jorge Armando

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C54SAZE	3367 47829 1907	López Almazán, Dania Lisseth
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		
No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C615VBL	3367 53780 1907	López Gómez, Gleisi Dayana
2		C589ENM	2822 19552 1905	López Leonardo, Rosa Veraly
3		C044FZQ	3029 79336 0108	Maldonado Ceballos, Fátima Jordana
4		C270AFX	2931 43692 0204	Martínez Carranza, Valery Camila
5		E341IAN	2870 94634 1905	Morales Recinos, Melvin Benjamín
6		C127HTP	3360 38011 1902	Moscoso López, Yordi Sebastián
7		C215MHW	2816 70021 1905	Nicholas Cordón, Daniela Anayde
8		C316UWR	2819 68594 1905	Ordoñez López, Laura Sofía
9		C542ZBI	3517 16726 1905	Ortiz Reyes, Estefany Andrea
10		C25LFM	3363 33951 1904	Paz Méndez, Alma Gissel
11		C075SKM	2841 95235 0101	Quevedo Paredes, Roselyn Daniela
12		D583SET	3366 82409 1905	Ramírez Hernández, Florecita Mía Mayté
13		D240UJK	3355 03063 1901	Ramírez Martínez, Jeriván Nickson
14		C931SNA	2793 83886 1901	Ramírez Recinos, Emely Melissa
15		C211YIL	3360 68441 1903	Ramírez Vásquez, Susan Guadalupe
16		D947GLC	3164 42720 1503	Raxcacó González, Kátherin Herlinda
17		C123JNP	3354 67091 1901	Reyes Sanabria, Karla Dayana Elizabeth
18		C548WDD	3360 37295 1902	Rosa Salguero, Helen Dyane
19		C944XTC	2901 10688 1902	Sagastume Cordón, José Armando
20		C633ZSC	2990 25365 0101	Sarceño García, Josué Daniel
21		C615YCJ	3367 20262 1906	Sosa Méndez, Roberto Carlos
22		D069EQR	2858 59684 1708	Tobar Castro, Rosa Adayana
23		C613FVN	3503 28943 1902	Toledo Lémus, Carlos Ebraim
24		C034DTF	3360 49269 1902	Trujillo Paz, Angel Mario
25		C597LVL	336049242 1902	Trujillo Paz, Carlos Mario

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C885WPL	2794 93304 1904	Vargas Ramírez, Leidy Liseth
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

