



INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO ENERO A MARZO AÑO 2020

SAN PEDRO AYAMPUC, MARZO DE 2020



INFORME TÉCNICO ADMINISTRATIVO ENERO A MARZO AÑO 2020

I. PARTE INFORMATIVA:

- ESTABLECIMIENTO: Centro Educativo Comunitario “Yampuc”
- DIRECCIÓN: 6ª. Calle 6-33 zona 1, San Pedro Ayampuc, Guatemala.
- CICLO ESCOLAR: 2019
- NIVELES: Preprimaria, Primaria y Ciclo Básico del Nivel Medio.
- DIRECTORES: Preprimaria: Profa. Lilian Mallarí Rivera Oliva
Primaria: PEM. Fernando Augusto Alonzo Umul
Básico: PEM. Florinda Esperanza Ascuc Sequén
- JORNADAS: Matutina y Vespertina.
- HORARIOS: Matutina: 7:30 a 12:30
Vespertina: 13:00 a 18:05
- TELEFAX: 6640-1417
- CORREO ELECTRÓNICO: ceyampu@hotmail.com

II. PARTE FORMATIVA:

A) DESCRIPCIÓN:

El Personal Docente y Administrativo, alumnado, padres de familia y miembros de la Junta Directiva de la Asociación del Centro Educativo “Yampú” y otras personas de nuestra comunidad; cada quien en su momento de forma individual y colectiva tuvo bajo su responsabilidad la planificación, organización, dirección y ejecución de diferentes actividades encaminadas al buen funcionamiento de cada uno de los sectores que conforman al Centro Educativo Comunitario “Yampuc”, con la finalidad de cumplir nuestros objetivos y metas propuestas, partiendo de la filosofía institucional, para el bien común de la comunidad educativa y de la comunidad de San Pedro Ayampuc del departamento de Guatemala.

B) OBJETIVO:

Dar a conocer a las instancias y autoridades correspondientes un informe de las actividades administrativas, técnicas, pedagógicas y espirituales planificadas, organizadas y ejecutadas en su momento durante los tres primeros meses del ciclo escolar 2020 de acuerdo a lo establecido en nuestro plan operativo anual.

C) DESARROLLO

A	ASPECTO ADMINISTRATIVO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Redacción y firma de Actas de inicio de labores y otras actas durante el trimestre.	100%	Ninguna	Libros de actas de Primaria y Básico.
2.	Entrevistas y contratación de personal docente al inicio del ciclo escolar.	95%	En la comunidad no hay suficiente personal calificado, según la filosofía institucional.	Entrevistas realizadas y expedientes de solicitantes.
3.	Elaboración del Plan Operativo Anual 2020.	90%	Tiempo y recursos para cumplir con todas las actividades.	Documento de Plan operativo Anual.
4.	Elaboración del Calendario anual de actividades 2020 tomando en cuenta las actividades de otras instituciones con el establecimiento.	95%	Factor tiempo	Calendario de actividades.
5.	Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional. PEI.	90%	Factor tiempo	Documento impreso
6.	Elaboración de informes de trabajo: Informes para ACEM, para Procey-Suiza y para Asociación CEY e informes físico financiero.	100%	Ninguna.	Los mismos informes.
7.	Elaboración de agendas de reuniones ordinaria y extraordinaria de trabajos, para planificar ejecutar y evaluar actividades técnicas y administrativas para la buena marcha de la institución.	95%	Ninguna	Agendas semanales y mensuales.
8.	Toma de decisiones administrativas de las propuestas o planificaciones de actividades del Personal Docente.	90%	Factor tiempo, por lo que algunas actividades no se realizaron.	Actividades desarrolladas con fotografías
9	Control de cuaderno de sucesos diarios y permisos personales y del IGSS del Personal Docente y Administrativo de la institución.	95%	Permisos de IGSS afecta a estudiantes.	Cuadernos de control de permisos del personal docente y administrativo.
10	Apoyo a docentes para la elaboración de estadísticas iniciales de los estudiantes así como base de datos de alumnos de primer ingreso, traslados de alumnos en la institución base de datos en versión electrónica de los Niveles Preprimario, Primario y ciclo Básico del Nivel Medio.	95%	Irregularidades de Internet para trabajar las estadísticas y los códigos personales. Se tuvo problemas con el sistema.	Constancia de estadísticas y base de datos de alumnos con códigos.
11	Revisión y aprobación de herramientas didácticas y pedagógicas del personal docente del Nivel Preprimario, Primario y ciclo básico. (Planes anuales, bimestrales y cuadernos pedagógicos).	85%	No todos los docentes cumplieron al mismo ritmo.	Planes anuales, Planes de unidad Temática, planes de comisiones, pequeños proyectos ejecutados, etc.
12	Planificación y organización de Inscripciones 2020.	98%	Algunos estudiantes no encontraron cupo.	Hojas y libros de inscripciones.

13	Bienvenida a los alumnos y padres de familia al ciclo escolar 2020.	100%	Ninguno	Fotografías
14	Organización de las siguientes comisiones: Disciplina, Reciclaje, Ambiente y Salud, Deportes y Recreación, Cultura y Espiritualidad, Educación Maya y Pedagogía e Infraestructura y Herramientas, Disciplina, de Transparencia y de evaluación.	90%	Por tiempo no todos las actividades se están llevando a cabo.	Integración de seis comisiones.
15	Asignación de Grados y Salones.	98%	Calor afecta a los estudiantes.	Grados y salones distribuidos.
16	Planificación de Reuniones Mensuales.	95%	Algunas fechas se tuvieron que adelantarse o atrasarse por asuntos de otras actividades.	Fotografías
17	Planificación de reuniones Semanales de Coordinación.	98%	Algunas veces no se pudo reunirse por otras actividades.	Agendas de trabajo
18	Elaboración de diversos horarios y calendarizaciones como: Para el área de Educación Física, Cuidados de Recreos, Control de entradas y salidas, otros.	95%	Ninguna	Documentos elaborados.
19	Apoyo en la planificación organización y ejecución del proyecto de "Reciclaje de Botellas Plásticas".	90%	No todos tienen conciencia para proteger nuestra madre naturaleza.	Fotografías
20	Revisión y aprobación de documentos varios del Personal Docente y Administrativo: Planes, Informes, evaluaciones, otros.	90%	Ninguna	Documentos presentados
21	Apoyo en la limpieza y mantenimiento de la infraestructura institucional, pintar el establecimiento.	85%	Factor tiempo	Fotografías
22	Libro de asistencia de los maestros-as.	90%	Ninguna	Libro de asistencia al día.
23	Asistencia a Reuniones convocadas por Supervisión Educativa, ACEM y otras instituciones afines.	90%	Factor tiempo.	Agendas de reuniones y fotografías
24	Apoyo para la entrega de útiles escolares a padres de familias de los estudiantes.	98%	Ninguna.	Fotografías
25	Apoyo en la toma de fotografías de actividades diversas de la institución.	89%	Muchos toman fotografías para otros fines.	Álbum de fotos para los informes
26	Asistencia a comisiones para la obtención de documentos que sirve para el expediente de subvención 2020.	90%	Factor tiempo	Documentos logrados.
27	Apoyo para el desarrollo de una Kermesse organizado por la Junta	98%	Ninguna	Fotografías

	Directiva de la Asociación CEY.			
28	Apoyo para la organización y desarrollo de elecciones infantiles 2020 para los gobiernos escolares.	97%	Factor tiempo	Plan aprobado
29	Apoyo para la elaboración de informes: Físico financiero mensualmente, Técnico administrativo trimestralmente.	95%	Ninguna	Informes elaborados y entregados donde corresponde.
30	Apoyo hacia las diferentes comisiones del establecimiento: Reciclaje, ambiente y salubridad, deportes, cultura y espiritualidad, entre otros.	95%	Ninguna	Evidencias de trabajos con cada comisión.
31	Formación de grupos para el curso de marimba al inicio del nuevo mes.	90%	Factor tiempo	Grupos organizados
32	Asistencia a reuniones de Junta Directiva en ACEM central.	98%	Ninguna	Listado de asistencia
33	Reunión General de personal docente y Administrativo para definir estrategia de trabajo a distancia para los estudiantes debido que por el problema de Covid 19 se suspendió clases ordenado por el gobierno central.	80%	Con algunos padres de familias no aparecieron más se perdió la comunicación con ellos.	Hojas de trabajos en físico.
34	Inicio de entrega de alimentación escolar para estudiantes del Nivel Preprimario y Primario del presente ciclo escolar y toda la documentación que conlleva.	95%	Factor tiempo, sobre todo no se ha podido tener los fondos, todo se está dando a base de créditos.	Fotografías

No.	ASPECTO TECNICO-PEDAGOGICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1.	Planificación y ejecución de actividades durante el primer trimestre: Día Internacional de la Lengua Materna, Día Internacional de la Mujer, Día de la amistad, Día del Carnaval, Ciclo del Wayeb'. etc.	95%	Recurso Económico y Factor tiempo. Sabemos que algunas actividades no son propias de nuestra cultura pero nosotros le dimos otro enfoque.	Agenda de trabajo.
2	Charla sobre el tema de Salud Bucal y aplicación de Fluoruro dirigido a estudiantes por el Proyecto de Salud Sangre de Cristo.	90%	Ninguno	Fotografías
3	Revisión y Aprobación de Planes didácticos durante el trimestre: Planes anuales, Bimestrales y Cuadernos Pedagógicos de los tres niveles.	98%	No todos los docentes entregan en la misma fecha.	Planes archivados
4.	Revisión y aprobación de evaluaciones de la primera unidad y otras técnicas de evaluación del Nivel Preprimario, Primario y Ciclo Básico del Nivel Medio.	98%	Ninguna	Tarjetas impresas

5.	Revisión y actualización de tarjetas de calificaciones de los tres niveles.	85%	No todos los docentes cumplen al mismo ritmo en su entrega.	Informes entregados en la ACEM central.
6.	Revisión y aprobación de Informes del Personal Docente y Administrativo.	85%	Algunos docentes se atrasan en la entrega de documentos.	Informes entregados donde corresponde.
7.	Inducción a maestros-as nuevos sobre temas pedagógicos que se manejan en la institución: Planes anuales, Planes Bimestrales, Cuaderno Pedagógicos e informes.	90%	Factor tiempo	Fotografías.
8.	Asistencia a reunión por el problema del agua y la deforestación en la comunidad.	90%	Factor tiempo	Fotografías
9.	Participación al taller sobre el tema: Búsqueda y averiguación de los saberes mayas por el Proyecto tradiciones para el mañana técnico de ACEM central.	92%	Factor tiempo	Fotografías.
10.	Reflexión sobre la enfermedad de la pandemia de Covid 19 y las precauciones que se debe de cumplir para evitar su propagación.	98%	Mucha preocupación por lo de la pandemia a nivel nacional e internacional.	Fotografías

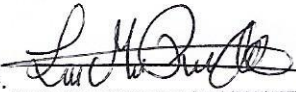
C	ASPECTO ESPIRITUAL Y ARTÍSTICA	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Reflexión en el aula sobre el calendario maya.	Inculcar en cada uno de los estudiantes el uso del calendario maya.	Practica de diversas ideologías y religiones.	Fotografías.
2	Xukulem por inicio de clases y bienvenida de los y las estudiantes.	Fortalecimiento espiritual del Personal Docente y Administrativo Involucrar al alumnado en la práctica de la espiritualidad maya.	Falta de convencimiento de algunos miembros de la comunidad educativa.	Fotografías.
3	Invocaciones Espirituales con estudiantes de los niveles de: Preprimario, Primario y Ciclo Básico del Nivel Medio por la celebración del Wayeb' antesala del nuevo MAM Iq' cargador del nuevo Cholab', Solar o Agrícola.	Se Llevó a cabo reflexión espiritual en el Altar Sagrado por la celebración de inicio del Wayeb'.	Ninguna	Fotografías.
4	Reflexión espiritual en nuestro Altar Sagrado en cada energía máxima que marcó nuestro calendario maya Cholq'ij de cada Nawal durante el Trimestre.	Profundizar y fortalecer la práctica de la espiritualidad maya.	Falta de convencimiento de algunos miembros de la comunidad educativa.	Fotografías
5	Xukulem por Celebración Waqxaqi' B'atz'	Fortalecimiento espiritual Inauguración de nuevo	Algunos no asistieron por qué marcó en un día	Fotografías

		edificio en el lado de primaria.	sábado con o sin justificación.	
6	Xukulem por inicio de celebración de 30 aniversarios de nuestra institución educativa.	Fortalecimiento espiritual	Ninguna	Fotografías
7	Xukulem por inicio de celebración de 30 aniversarios de nuestra institución educativa.	Fortalecimiento espiritual	Ninguna	Fotografías


D	PRODUCTIVO Y CURRICULAR	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1.	Continuaciones de nuestro Proyecto de Reciclaje de Botellas plásticas y latas de aluminio.	Protección y cuidado de nuestra madre naturaleza. Obtención de algunos fondos para cubrir pequeñas necesidades de la institución. Ejemplo apoyo para el edificio de la construcción.	Hace falta trabajar acerca del convencimiento	Fotografías
2.	Preparación de pan trenzado propio de país de Suiza.	Cocinar el pan y degustarlo.	Ninguna	Fotografías

E	ASPECTO CULTURAL Y DE INFRAESTRUCTURA	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Reflexiones y celebración del día del Agua como uno de los elementos vitales de la vida.	Reflexionar sobre la importancia del agua en nuestra vida así como cuidarlo y no contaminarlo. Para enterarnos que si el agua sea totalmente limpio y puro, para el efecto se llevó a cabo una prueba en un laboratorio cuyo resultado fue que es agua potable y bueno para beberlo.	Ninguna	Fotografías
2	Celebración del día de Tecún Umán y Día de la marimba.	Reflexiones sobre el tema de patriotismo. Reflexión sobre la importancia de apreciar lo que es nuestro, en este caso la música.	Factor tiempo.	Fotografías.
3	Conmemoración del Día internacional de la Lengua Materna.	Reflexión sobre la importancia de no perder nuestro idioma como pilar de nuestra cultura.	Factor económico	Fotografías.


4	Commemoración del Día de la Ceiba representado a todos los árboles.	Reflexión sobre la relación de los árboles con la sagrada lluvia. Reflexión sobre la tala de árboles y la importancia de sembrar árboles.	Ninguna	Fotografías
5	Commemoración del Día Nacional de la Mujer según nuestra cultura maya y Día Internacional de la Mujer tres días después.	Reflexiones desde los salones de Clases sobre la importancia de Proteger a la mujer como complementariedad del hombre.	Ninguna	Carteles

Vo.Bo. 
 Profa. Lilian Mallarí Rivera Oliva
 Directora Nivel Preprimario



Bo. 
 PEM. Fernando Augusto Alonzo Umul
 Director Nivel Primario



Vo.Bo. 
 PEM. Florinda Esperanza Ascuc Sequera
 Directora Ciclo Básico, Nivel Medio



ANEXO

DE FÉIAS

ÁREA FOTOGRÁFICA

Inscripciones de estudiantes y entrega de útiles escolares a los padres de familia:



Ceremonia Maya por Inicio de clases y bienvenida a los estudiantes:



Ceremonia Maya por inicio y cierre de 30 aniversario de nuestra institución educativa:



Fotografía de la jornada médica en la comunidad de parte de la cruz roja guatemalteca.



Preparación de un pan denominado “Pan trenza” propia del país de Suiza.

