Ministerio de
Educación

INFORME DE AVANCE
PLAN OPERATIVO ANUAL 2024
MINISTERIO DE EDUCACION
CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE DEL 2024

Ministerio de Educación

CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS iii
PRESENTACIÓN v
I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2024 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales 1
1 Ampliación de cobertura 2
1.1 Cobertura educativa 2
1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar 3
1.1.2 Gratuidad de la Educación 3
1.1.3 Útiles Escolares 4
1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos 4
1.1.5 Institutos por Cooperativa 4
1.1.6 Educación Artística nivel primario 4
1.1.7 Educación Física 5
1.1.8 Bono del transporte 5
1.1.9 Aporte Para Servicios Funerarios 5
1.1.10 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa 6
1.2 Educación Inicial 6
1.3 Educación Extraescolar 7
1.4 Alimentación escolar 8
1.5 Seguro médico escolar 9
1.6 Becas y bolsas de estudio 9
1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento) 10
2. Calidad educativa en el aula 12
2.1 Calidad Educativa 12
2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario 12
2.1.2 Valijas Didácticas 13
2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte 13
2.1.4 Evaluación Educativa 14

2.1.5 Monitoreo del proceso y supervisión educativo 14
2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural 15
2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa 15
2.2 Transformación Curricular 15
2.3 Educación Inclusiva 16
2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio 17
2.4.1 Textos escolares ciclo básico 17
2.4.2 Innovación tecnológica 18
2.4.3 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio 18
2.5 Innovación Tecnológica 18
2.6 Formación docente 19
2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado 19
2.6.2 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura 19
2.6.3 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Maestría 20
2.6.4 PADEP Ciclo Básico 20
2.6.5 Formación Inicial Docente -FID- 20
2.6.6 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral 20
3 Gestión Educativa 21

Ministerio de Educación

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Avance físico “Ampliación de cobertura 2
Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá ... 3
Tabla 3 Estrategia de padres de familia 3
Tabla 4 Programa de Gratuidad de la Educación 3
Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares 4
Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados 4
Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa 4
Tabla 8 Educación Artística 4
Tabla 9 Educación Física 5
Tabla 10 Bono del transporte 5
Tabla 11 Aporte Para Servicios Funerarios de todos los niveles educativos 5
Tabla 12 Intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa 6
Tabla 13 Avance físico "Educación Inicial" 6
Tabla 14 Avance físico de Educación Extraescolar 7
Tabla 15 Avance físico “Alimentación Escolar” 8
Tabla 16 Avance físico "Seguro médico escolar" 9
Tabla 17 Avance físico “Becas y bolsas de estudio” 9
Tabla 18 Avance físico "Infraestructura Escolar" 11
Tabla 19 Áreas deportivas 12
Tabla 20 Mobiliario escolar 12
Tabla 21 Textos escolares nivel preprimario y primaria 12

Tabla 22 Valijas didácticas de todos los niveles 13

Tabla 23 Educación Física, Recreación y Deporte 13

Tabla 24 Evaluación Educativa 14

Tabla 25 Monitoreo y supervisión educativa 14

Tabla 26 Educación Bilingüe e Intercultural 15

Tabla 27 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa 15

Tabla 28 Avance físico "Transformación Curricular" 16

Tabla 29 Avance físico "Educación inclusiva" 16

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico 17

Tabla 31 Establecimientos con innovación tecnológica del nivel medio 18

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio 18

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica" 18

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado 19

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura 19

Tabla 36 PADEP a nivel de Maestría 20

Tabla 37 PADEP Ciclo Básico 20

Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente 20

Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral 20

Ministerio de Educación

PRESENTACIÓN

La Planificación del Ministerio de Educación para el año 2024, está orientada al cumplimiento de las metas físicas de productos y subproductos planteadas en el Plan Operativo Anual 2024, mismas que responden al valor y objetivo general ***"Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje"***, al Objetivo Estratégico ***"Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística"*** *y a* 15 líneas estratégicas, las cuales se enumeran a continuación: ***Ampliación de Cobertura, Educación Inicial, Educación Extraescolar, Alimentación Escolar, Seguro Escolar, Becas y Bolsas de Estudio, Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento), Calidad Educativa en el Aula, Transformación curricular, Educación Inclusiva, Fortalecimiento del nivel Medio, Innovación Tecnológica, Formación Docente, Alfabetización y Gestión Educativa.***

Derivado de lo anterior y tomando en consideración el Acuerdo Gubernativo Número 225-2008, Art. 32, inciso j) y k), se presenta el informe de avance del Plan Operativo Anual 2024, correspondiente al mes de octubre 2024, mediante el cual se refleja a nivel institucional el avance físico y financiero de las intervenciones y/o productos más relevantes y que responden a las líneas estratégicas establecidas en el Plan Estratégico 2020-2024 del Ministerio de Educación.

Los datos cuantitativos que se presentan corresponden a las metas físicas vigentes y ejecutadas según registros al mes de octubre del presente año, del Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA, reportes generados en octubre de 2024.

Es importante indicar que, el nivel de avance de las metas físicas responde a una calendarización anual, por lo que la ejecución se vio reflejada en la medida que se cumplan las fechas programadas en el POA 2024.

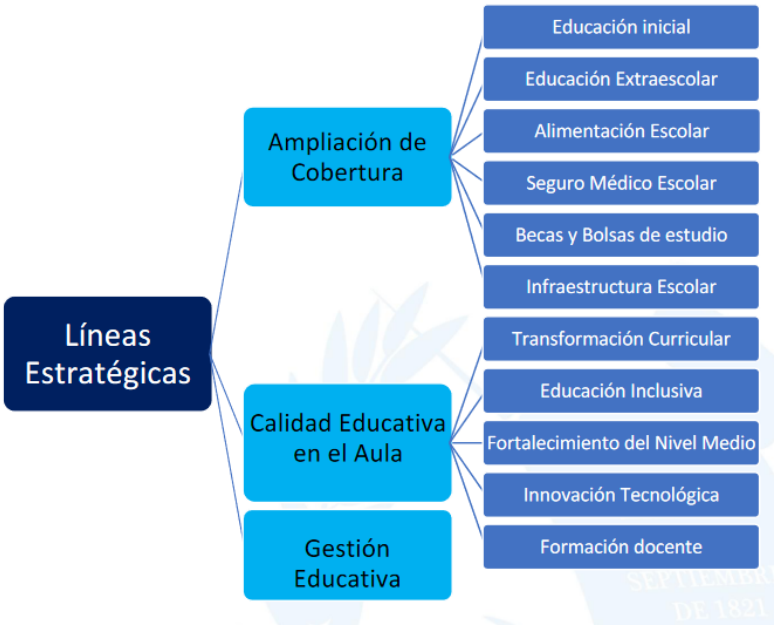
Ministerio de Educación

I. Informe de avance del Plan Operativo Anual 2024 vinculado a las líneas estratégicas Institucionales[1]

El MINEDUC, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales; ha programado líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las líneas estratégicas definidas por el MINEDUC, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1
Correlación entre líneas estratégicas



Fuente: Plan Estratégico Institucional -PEI- 2020-2024 del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla el avance de la producción más relevante incluida en el POA 2024 por línea estratégica, según datos registrados en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- y Sistema interno WEBPOA al mes de octubre de 2024, como se detalla a continuación:

[1] Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 72.

Ministerio de Educación

1 Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

1.1 Cobertura educativa

Tabla 1 Avance físico "Ampliación de cobertura

Nivel Educativo / Ciclo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Preprimario	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	474,283	439,573	92.7%	DIDEDUC
	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	119,872	114,700	95.7%	
Primario	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	374,317	350,748	93.7%	
	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	844,997	807,990	95.6%	
	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	915,300	895,237	97.8%	
Primario de Adultos	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	5,362	4,521	84.3%	
Básico	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	181,842	169,999	93.5%	DIDEDUC
	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	97,692	94,159	96.4%	
	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	25,552	23,289	91.1%	
Diversificado	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	10,696	10,052	94.0%	DIDEDUC
	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	1,649	1407	85.3%	
	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica	960	0	0.0%	
	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	32,556	29,830	91.6%	
	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	25,085	22,626	90.2%	

Nivel Educativo / Ciclo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	2,884	2,822	97.9%	
	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	2,517	2,159	85.8%	
	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el Sistema Escolar	96	96	100.0%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

Tabla 2 Intervención en el marco de la Sentencia en Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán.	765	740	96.7%	DIDEDUC SOLOLÁ

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024..

1.1.1 Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar

Tabla 3 Estrategia de padres de familia

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Padres y Madres de estudiantes del nivel preprimario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos	7,920	6,340	80.1%	DIGEFOCE
Padres y Madres de estudiantes del nivel primario fortalecidos en su rol en la educación de sus hijos.	50,260	40,209	80.0%	DIGEFOCE

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.1.2 Gratuidad de la Educación

Tabla 4 Programa de Gratuidad de la Educación

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad.	13,667	13,446	98.4%	DIDEDUC
Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	16,582	16,370	98.7%	
Establecimientos Del Ciclo Básico Atendidos Con Gratuidad	3,265	3,185	97.5%	
Establecimientos Del Ciclo Diversificado Atendidos Con Gratuidad	692	650	93.9%	

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

Ministerio de Educación

1.1.3 Útiles Escolares

Tabla 5 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	578,733	496,777	85.8%	DIDEDUC
Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	2,123,259	1,824,003	85.9%	
Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Útiles Escolares	314,392	267,097	85.0%	
Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Útiles Escolares	77,148	63,652	82.5%	

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.1.4 Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos

Tabla 6 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Subvención a centros educativos privados gratuitos	16	11	68.8%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.1.5 Institutos por Cooperativa

Tabla 7 Aporte a Institutos por cooperativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	1,057	1015	96.0%	DIDEDUC
Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	191	182	95.3%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.1.6 Educación Artística nivel primario

Tabla 8 Educación Artística

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario	114,737	112,842	98.3%	DIDEDUC

Fuente Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de octubre 2024, (05/11/2024).

Ministerio de Educación

1.1.7 Educación Física

Tabla 9 Educación Física

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos	1,093,577	1,027,158	93.9%	DIGEF (San Marcos, Baja Verapaz y Chiquimula)

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de octubre 2024, (05/11/2024).

1.1.8 Bono del transporte

Tabla 10 Bono del transporte

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes del Nivel Primario beneficiados con Bono de Transporte	5,482	3,471	63.3%	DIDEDUC Guatemala Norte, Guatemala Sur, Guatemala Oriente y Guatemala Occidente
Estudiantes del Nivel Primario de Adultos beneficiados con Bono de Trasporte	905	463	51.2%	
Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	639	289	45.2%	
Estudiantes Del Ciclo Básico Beneficiados Con Bono De Transporte	15,136	10,670	70.5%	
Estudiantes de formación de bachilleres con orientación en Educación, beneficiados con bono de transporte.	20	0	0.0%	
Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	2,625	1,628	62.0%	
Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	3,297	2,690	81.6%	
Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	1,498	1119	74.7%	
Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	1,799	0	0.0%	

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.1.9 Aporte Para Servicios Funerarios

Tabla 11 Aporte Para Servicios Funerarios de todos los niveles educativos

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Padres de Familia de Estudiantes Beneficiados con un aporte para Servicios Funerarios (Educación Inicial)	162	26	16.0%	DIDEDUC
Padres de familia de estudiantes beneficiados con un aporte para servicios funerarios (PROGRAMA 5)	723	326	45.1%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

Ministerio de Educación

1.1.10 Otras intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Tabla 12 Intervenciones que contribuyen a la cobertura educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	1	0	0.0%	JNO
Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX convocatorias niveles preprimario y primario.	2,500	0	0.0%	JNO
Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	1	0	0.0%	JNO

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.2 Educación Inicial

Atención integral a niñez de 0 a 4 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.[2]

Tabla 13 Avance físico "Educación Inicial"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Niños de Primera Infancia atendidos en Aprendizaje Temprano	39,401	0	0.0%	DIGECADE
Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	38,613	0	0.0%	DIGECADE
Gestores educativos itinerantes capacitados para la atención la Primera Infancia	198	0	0.0%	DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

[2] Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.

Ministerio de Educación

1.3 Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que provee a adolescentes, jóvenes y adultos, formación a través de diferentes programas alternativos en la modalidad presencial, semipresencial, a distancia, y de manera virtual para la continuidad de sus aprendizajes.

Tabla 14 Avance físico de Educación Extraescolar

Nivel Educativo / Ciclo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	6,588	5,945	90.2%	DIDEDUC
	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	110	0	0.0%	DIGEEX
	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	7,550	0	0.0%	DIGEEX
	Producción, promoción y transmisión de Programas Educativos por medio radial a nivel nacional*	3	0	0.0%	DIGEEX
Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF)	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	25,710	21,513	83.7%	DIDEDUC
	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	20,510	0	0.0%	DIGEEX
	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	100	0	0.0%	DIGEEX
Programa Nacional de Educación Alternativa -Pronea-	Estudiantes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	7,851	6,668	84.9%	DIGEEX/ DIDEDUC
	Técnicos docentes del Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, equipados y dotados con materiales educativos	169	0	0.0%	DIGEEX
Modalidades Flexibles	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles atendidos	17,387	15,675	90.2%	DIGEEX
	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles, dotados con materiales educativos	45,000	0	0.0%	DIGEEX

Nivel Educativo / Ciclo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos	78	0	0.0%	DIGEEX
Población Migrante en los programas educativos extraescolares	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	19,026	0	0.0%	DIGEEX
Otras intervenciones	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	3,554	0	0.0%	DIGEEX

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.4 Alimentación escolar

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

Tabla 15 Avance físico "Alimentación Escolar"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes Del Nivel Preprimario Atendidos Con Alimentación Escolar	574,606	550,571	95.8%	DIDEDUC
Estudiantes del nivel primario atendidos con alimentación escolar	2,138,876	2,086,668	97.6%	
Estudiantes del nivel medio atendidos con alimentación escolar	403,692	386,631	95.8%	
Estudiantes del nivel medio ciclo básico atendidos con alimentación escolar.	321,468	309,848	96.4%	
Estudiantes del nivel medio ciclo diversificado atendidos con alimentación escolar.	82,224	76,842	93.5%	
Niños y niñas de educación inicial atendidos con alimentación	58,752	56,152	95.6%	
Estudiantes Atendidos en Escuelas en el Marco de la Alimentación Escolar	19,219	0	0.0%	DIGEFOCE
Integrantes de la comunidad educativa Involucrados en la mejora de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar	125,610	100,486	80.0%	DIGEFOCE

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes de Centros Educativos Públicos de los Niveles de Preprimaria y Primaria evaluados con medición antropométrica de Peso y Talla	19,219	0	0.0%	DIGEFOCE

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024..

1.5 Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

Tabla 16 Avance físico "Seguro médico escolar"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	579,789	482,539	83.2%	DIGEPSA
Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar.	2,067,918	1,957,426	94.7%	DIGEPSA
Estudiantes del nivel Medio Ciclo Básico con cobertura de seguro médico escolar.	283,164	283,164	100.0%	DIGEPSA
Estudiantes del nivel medio Ciclo Diversificado con cobertura de seguro médico escolar.	67,260	64,399	95.7%	DIGEPSA

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

1.6 Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

Tabla 17 Avance físico “Becas y bolsas de estudio”

Tema	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Becas	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción	14	0	0.0%	DIDEDUC
	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de población Sepur Zarco	940	835	88.8%	DIDEDUC
Bolsas de Estudio	Estudiantes del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	22,264	19,784	88.9%	DIDEDUC
	Estudiantes del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	12,109	10,336	85.4%	

Tema	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
	Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Bolsas De Estudio	11,288	9,384	83.1%	
	Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado, Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Bolsas De Estudio	3,616	3,432	94.9%	
	Estudiantes de formación tecnológica del sector oficial, beneficiados con becas de estudio	39	0	0.0%	
Becas de Alimentos	Estudiantes del Nivel Medio Ciclo Diversificado del Sector Oficial, beneficiados con Becas be Alimentos	1,059	952	89.9%	
Becas de inglés	Estudiantes del nivel medio ciclo Diversificado del con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	4,746	235	5.0%	DIGEBI
	Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Becas Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero	1701	0	0.0%	DIGEBI
	Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Becas Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero	4,045	353	8.7%	DIGEBI
	Estudiantes Del Nivel Medio Ciclo Básico Del Sector Por Cooperativa Beneficiados Con Becas Escolares Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero	1,077	0	0.0%	DIGEBI
	Docentes del nivel medio, ciclo diversificado beneficiados con becas de estudio para el aprendizaje del idioma extranjero	134	134	100.0%	DIGEBI
	Docentes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Becas De Estudio Para El Aprendizaje De Idioma Extranjero	211	211	100.0%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024..

1.7 Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

Ministerio de Educación

Tabla 18 Avance físico "Infraestructura Escolar"

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Remozamiento	Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados	2,077	1222	58.8%	DIPLAN
	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	8,632	5,717	66.2%	DIPLAN
	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Básico reparados y remozados	963	631	65.5%	DIPLAN
	Centros Escolares Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Reparados Y Remozados	179	105	58.7%	DIPLAN
	Edificios Escolares Públicos de todos los niveles atendidos con mantenimiento	176	21	11.9%	DIDEDUC
Módulos Educativos/Construcción	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario	100	0	0.0%	DIPLAN
	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	76	0	0.0%	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pínula Jalapa (SNIP 0225120)*	32 mts2	0	0.0%	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiche (SNIP 0225121)*	86 mts2	0	0.0%	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango SNIP 0225122)*	32 mts2	0	0.0%	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz SNIP 0225123)*	14 mts2	0	0.0%	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz (SNIP 0225124)*	14 mts2	0	0.0%	DIPLAN
	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	4	0	0.0%	DIPLAN
	Establecimientos De Formación Técnico Industrial Equipados	7	4	57.1%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES- y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental –SICOIN/WEB- al mes de octubre 2024, reportes generados el 05/11/2024.

Ministerio de Educación

Tabla 19 Áreas deportivas

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Áreas deportivas escolares, remozadas*	73	0	0.0%	DIGEF
Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo*	336	0	0.0%	DIGEF
Construcción Instituto Diversificado Escuela de Educación Física ENEF Kilometro 54 Antigua Carretera al Pacifico municipio de Escuintla Departamento De Escuintla	723 mts^2	0.77	0.11%	DIGEF
Ampliación Instalaciones Deportivas y Recreativas Educativas Construcción, Cancha de Futbol y Pista de Atletismo Instituto de la juventud y el deporte 32 calle 9-10 zona 11 Colonia Granai I municipio y Departamento de Guatemala	408 mts^2	0	0.0%	DIGEF

Fuente: Elaboración propia con base al Sistema interno WEBPOA y Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de octubre 2024, reportes generados al 5/11/2024.

Tabla 20 Mobiliario escolar

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Centros escolares de todos los niveles educativos dotados de mobiliario escolar*	2,758	335	12.1%	DIPLAN, DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2. Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

2.1 Calidad Educativa

2.1.1 Textos escolares nivel Preprimario y Primario

Tabla 21 Textos escolares nivel preprimario y primaria

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	1,140,534	577,293	50.6%	DIGECADE
Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural	102,260	0	0.0%	DIGEBI
Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	6,137,320	1,531,510	25.0%	DIGECADE
Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural	1,084,677	0	0.0%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

Ministerio de Educación

2.1.2 Valijas Didácticas

Tabla 22 Valijas didácticas de todos los niveles

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	22,521	19,164	85.1%	DIDEDUC
Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	87,935	76,097	86.5%	DIDEDUC
Docentes Del Nivel Medio Ciclo Básico Beneficiados Con Valija Didáctica	10,517	9,174	87.2%	DIDEDUC
Docentes Del Nivel Medio Ciclo Diversificado Beneficiados Con Valija Didáctica	5,330	3,795	71.2%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.1.3 Educación Física: Recreación y Deporte

Tabla 23 Educación Física, Recreación y Deporte

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Establecimientos De Escuelas Normales De Educación Física Con Servicios Para Su Funcionamiento	22	22	100.0%	DIGEF
Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	34,000	26,168	77.0%	
Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	61,000	20,870	34.2%	
Estudiantes atendidos en Iniciación Deportiva Escolar.	20,000	14,098	70.5%	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	4,535	4,387	96.7%	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	3,500	1984	56.7%	
Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares internacionales.	442	310	70.1%	
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	3,300	2,145	65.0%	
Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	6,332	0	0.0%	
Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos de deportivos escolares regionales y nacionales.	8,800	6,745	76.6%	
Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	20,500	19,105	93.2%	

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes con y sin discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, intramuros municipales y departamentales.	220,000	193,929	88.1%	

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de octubre 2024, (05/11/2024).

2.1.4 Evaluación Educativa

Tabla 24 Evaluación Educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados	25,000	0	0.0%	DIGEDUCA
Estudiantes Del Nivel Primario Evaluados	20,000	0	0.0%	DIGEDUCA
Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	155,000	146,805	94.7%	DIGEDUCA
Estudiantes del nivel Preprimario evaluados	1,000	0	0.0%	DIGEDUCA
Docentes evaluados*	33,000	32,337	98.0%	DIGEDUCA
Servicios de aplicaciones de evaluaciones educativas	5	2	40.0%	DIGEMOCA
Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos*.	1	0	0.0%	DIGEDUCA
Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	1	0	0.0%	DIGEDUCA

Fuente: Elaboración propia con base en el *Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024 (05/11/2024).

2.1.5 Monitoreo del proceso y supervisión educativo

Tabla 25 Monitoreo y supervisión educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Acompañantes Educativos capacitados *	942	942	100.0%	DIGEMOCA
Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos*	18,872	12,276	65.0%	DIGEMOCA
Centros educativos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.*	16,770	16,770	100.0%	DIDEDUC Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Alta Verapaz
Establecimientos educativos supervisados.	50,775	41,365	81.5%	DIDEDUC

Fuente: Elaboración propia con base en el *Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024 (05/11/2024).

Ministerio de Educación

2.1.6 Educación Bilingüe e Intercultural

Tabla 26 Educación Bilingüe e Intercultural

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Primario Bilingüe.	109,257	0	0.0%	DIGEBI
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del Nivel Preprimario Bilingüe	12	0	0.0%	DIGEBI
Herramientas Metodológicas Y Curriculares Impresas Para Profesores Del Nivel Medio, Ciclo Básico	1	0	0.0%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.1.7 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Tabla 27 Otras intervenciones que contribuyen a la calidad educativa

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes de los niveles preprimario, primario y medio capacitados en técnicas de Educación Artística y Animación Sociocultural. *	1,500	0	0.0%	DIGECADE
Docentes Del Nivel Preprimario Fortalecidos Con Material Metodológico	25,000	0	0.0%	DIGECADE
Docentes Bilingües Del Nivel Primario Actualizados En La Aplicación De Materiales Educativos Para La Concreción De La Educación Bilingüe Intercultural En El Aula	2,727	1,262	46.3%	DIGEBI
Docentes Bilingües Del Nivel Primario Fortalecidos Con Visitas De Acompañamiento Técnico Pedagógico	426	0	0.0%	DIGEBI
Comunidad Educativa De Las Escuelas Bilingües Interculturales Impulsan La Educación Bilingüe Y La Permanencia En Primaria	36	10	27.8%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el *Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024 (05/11/2024).

2.2 Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

Ministerio de Educación

Tabla 28 Avance físico "Transformación Curricular"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Personal técnico formado en temas curriculares.	29	29	100.0%	DIGECUR
Currículo Nacional Base del nivel de educación primaria, revisado.	1	0	0.0%	DIGECUR
Currículo Nacional Base del nivel de educación preprimaria, revisado.	5	0	0.0%	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria Acelerada para Adultos, diseñado.	4	0	0.0%	DIGECUR
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica, revisado.	24	24	100.0%	DIGECUR
Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado	2	1	50.0%	DIGECUR
Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de preprimaria, primaria y media.	5	2	40.0%	DIGECUR
Docentes del nivel primario y medio capacitados en temas de acuerdos de paz, participación ciudadana y memoria histórica.	5,000	0	0.0%	DIGECADE
Currículo de Formación Laboral del nivel medio, ciclo diversificado, diseñado.	8	4	50.0%	DIGECUR
Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) nivel de educación media, ciclo de educación básica.	2	1	50.0%	DIGECUR

Fuente: Elaboración propia con base en el *Sistema Interno WEBPOA y Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024 (05/11/2024).

2.3 Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

Tabla 29 Avance físico "Educación inclusiva"

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Cobertura	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	11,889	9,776	82%	DIGEESP
Becas	Estudiantes Con Discapacidad Beneficiados Con Becas Escolares*	8,064	6,351	79%	DIDEDUC
Gratuidad	Establecimientos de Educación Especial Atendidos con Gratuidad*	75	57	76%	DIDEDUC

Tema Educativo	Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Otras intervenciones	Escuelas Inclusivas empoderadas.	70	60	86%	DIGEESP
	Escuelas de educación especial fortalecidas.	95	85	89%	DIGEESP
	Diplomados para la educación inclusiva implementados	168	160	95%	DIGEESP
	Centros de recursos para la educación inclusiva organizados	26	24	92%	DIGEESP
	Coordinaciones de educación especial orientadas y asistidas.	78	75	96%	DIGEESP
	Miembros de Comités de becas para estudiantes con discapacidad acompañados.	1	0	0%	DIGEESP
	Centro de recursos educativos para personas con discapacidad visual reforzado.	1,000	800	80%	DIGEESP
	Comunidad educativa formada y apoyada en el marco de la implementación de la Ley de Lengua de Señas de Guatemala.	130	115	88%	DIGEESP
	Comunidad educativa preparada para la detección y atención educativa de los estudiantes con superdotación y talento alto.	70	60	86%	DIGEESP

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Interno WEBPOA y *Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024 (05/11/2024).

2.4 Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

2.4.1 Textos escolares ciclo básico

Tabla 30 Textos escolares del ciclo básico

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	655,672	0	0.0%	DIGECADE, DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

Ministerio de Educación

2.4.2 Innovación tecnológica

Tabla 31 Establecimientos con innovación tecnológica del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Establecimientos Del Ciclo Diversificado Dotados Con Recursos Tecnológicos	184	14	7.6%	DIGECADE
Establecimientos Del Ciclo Básico Dotados Con Recursos Tecnológicos	1,450	0	0.0%	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.4.3 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Tabla 32 Otras intervenciones para fortalecimientos del nivel medio

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes del Ciclo Básico dotados con material de apoyo curricular.	1,000	0	0.0%	DIGECADE
Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación de Bachilleres).	10,000	0	0.0%	DIGECADE
Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación de Peritos).	10,160	0	0.0%	DIGECADE
Docentes capacitados en áreas curriculares (Formación secretarial).	10,000	0	0.0%	DIGECADE
Docentes del Ciclo Básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula	182	0	0.0%	DIGEBI
Docentes del Ciclo Diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula	12,380	200	1.6%	DIGEBI
Docentes del Ciclo Diversificado fortalecidos con visitas de Acompañamiento Técnico Pedagógico.	500	0	0.0%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reportes generados el 05/11/2024.

2.5 Innovación Tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC permite, responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto, el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

Tabla 33 Avance físico "Innovación tecnológica"

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	800	0	0.0%	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

Ministerio de Educación

2.6 Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

2.6.1 PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado

Tabla 34 PADEP a nivel de Profesorado

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	645	0	0.0%	DIGECADE
Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	289	259	89.6%	DIGEBI
Docentes Del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado	287	0	0.0%	DIGEBI
Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados A Nivel De Profesorado	928	890	95.9%	DIGECADE
Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	2,500	0	0.0%	DIGECADE
Docentes De Nivel Primario Profesionalizados A Nivel De Profesorado	2,515	2417	96.1%	DIGECADE
Docentes del nivel primario bilingüe Intercultural en proceso de Profesionalización a nivel de profesorado	2,297	1,129	49.2%	DIGEBI
Docentes De Nivel Primario Bilingüe Intercultural Profesionalizados A Nivel De Profesorado	1,067	0	0.0%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.6.2 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Licenciatura

Tabla 35 PADEP a nivel de Licenciatura

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura	839	0	0.00%	DIGECADE
Docentes Del Nivel Preprimario Profesionalizados A Nivel De Licenciatura	406	0	0.00%	DIGECADE
Docentes del Nivel Primario Profesionalizados a nivel de Licenciatura	728	0	0.00%	DIGECADE
Docentes del Nivel Preprimario Bilingüe Intercultural en proceso de Profesionalización a nivel de Licenciatura	324	144	44.44%	DIGEBI
Docentes del Nivel Primario Bilingüe Intercultural profesionalizados a nivel de Licenciatura	127	0	0.00%	DIGEBI
Docentes del Nivel Preprimario en Proceso de Profesionalización a nivel de Licenciatura	1,000	0	0.00%	DIGECADE

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes de Nivel Primario Bilingüe Intercultural en proceso de profesionalización a nivel Licenciatura	1,046	505	48.28%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.6.3 PADEP nivel preprimaria, Primaria a nivel de Maestría

Tabla 36 PADEP a nivel de Maestría

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes del Nivel Primario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría	700	0	0.00%	DIGECADE
Docentes del Nivel Preprimario en proceso de profesionalización a nivel de Maestría	300	0	0.00%	DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.6.4 PADEP Ciclo Básico

Tabla 37 PADEP Ciclo Básico

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización	700	0	0.00%	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.6.5 Formación Inicial Docente -FID-

Tabla 38 Avance físico Formación Inicial Docente

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	975	157	16.10%	DIGECADE, DIGEBI

Fuente: Elaboración propia con base en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

2.6.6 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Tabla 39 Otras intervenciones en el marco de Educación Integral

Producto	Meta física vigente	Meta física ejecutada	% de Avance	Unidad Responsable
Docentes fortalecidos en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	10,000	0	0.00%	DIGECADE

Fuente: Elaboración propia con base Sistema Interno WEBPOA, al mes de octubre 2024, reporte generado el 05/11/2024.

3 Gestión Educativa

Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

En esta línea estratégica se encuentran programadas intervenciones que permiten mantener una eficiencia en la gestión educativa, se programan acciones para asegurar el buen funcionamiento de las Dependencias del MINEDUC, con lo cual se cubren acciones destinadas al pago de salarios del personal administrativo y operativo, funcionamiento de herramientas informáticas, acciones de control interno para asegurar la transparencia en la gestión institucional; procesos de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación nacional e internacional, dotación de insumos para fortalecimiento de la Educación Bilingüe, Educación Especial, Educación Extraescolar, Educación Física y Educación Estética y Artística, entre otras.

La mayoría de estas acciones se encuentran financiadas con actividades presupuestarias comunes a otros programas sustantivos y servicios administrativos generales, entre otras. Debido a esta situación, no se encuentran registros detallados de estas intervenciones en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.