

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de marzo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Continúa en gestión el apoyo para el 2018.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	La vigencia de la Carta de Entendimiento finalizó el 31 de diciembre de 2017. En gestión, una nueva Carta de Entendimiento.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1. En el modelo de CDIN se ha registrado la participación de 1,588 niñas y niños; y, 2. En el modelo de comprensión lectora han participado 10,745 niñas y niños.
4	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se continúa en proceso de negociación Adenda al Convenio vigente, para agregar el Programa "Yo Transformo", dirigido a jóvenes. 2) Acto de clausura del Diplomado La Transformación está en Mi, con la participación de 262 servidores públicos (23/2/2018). 3) Se realizó una reunión de coordinación en las instalaciones del Ministerio de Educación, con participación del Vicedspecho Administrativo, DIREH, DIGECADE, DIGECOR, DIGEACE y DIGEESP (28/2/2018).
5	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta el siguiente resultado: Realización de Acto de entrega de los premios a los que se hicieron acreedores los establecimientos educativos que presentaron proyectos educativos en el concurso que sobre el tema de Energía Renovable, fue realizado en el 2017.
6	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de marzo, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- informa que durante el 2018, Nuestro Diario no realizará la publicación de cuentos y materiales en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" y al Programa Nacional de Matemática "Contemos Juntos".
7	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) DIGEEX-CEEX Estuardo Novella Camacho continúa con las inscripciones en ambos centros educativos; San Juan Sacatepéquez departamento de Guatemala: 500 alumnos inscritos en PEAC y asistiendo 478, en Básicos Flexibles y Bachillerato para Modalidades Flexibles; San Miguel Conacaste, Sanarate, El Progreso: 364 estudiantes en PEAC, Básicos Flexibles y Bachillerato en Ciencias y Letras para Modalidades Flexibles. Para fortalecer dicha modalidad, especialmente en el ciclo básico se han realizado reuniones con el equipo técnico de la Fundación, Viceministro Técnico, Directora de DIGEDUCA y funcionarios de DIGEEX; 2) En los Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -CEMUCAF-, las inscripciones de los cursos continúan: En la sede de San Juan Sacatepéquez, departamento de Guatemala, en los cursos de Alimentación y Nutrición 587 mujeres, Electricidad 80 personas, Floristería 17 personas, Electrónica, Mantenimiento y Reparación de Computadoras, y Electricidad 1,159 jóvenes. En la sede de El Progreso, a la fecha se han inscrito 375 personas en los cursos de Electricidad, Mantenimiento y Reparación de Computadoras, Electrónica y Dibujo Técnico; 3) Capacitación a maestros en el Diplomado de Formación Ciudadana: En el departamento de El Progreso 80 profesores, en el programa Construyendo el Presente de la Niñez (etapas inicial, párvulos, preprimaria) 320 profesores. En el municipio de San Juan Sacatepéquez, departamento de Guatemala, en el Diplomado de Formación Ciudadana 64 profesores; Construyendo el Presente de la Niñez, 165 profesoras de párvulos y 307 jóvenes que estudian la carrera de Magisterio de Formación Inicial Intercultural Bilingüe, y con el Programa Cimentando las Bases, se ha atendido a 188 niños de primer grado, en el departamento de El Progreso, en zona 6 de la ciudad de Guatemala, departamento de Guatemala a 306 y en el municipio de San Juan Sacatepéquez del mismo departamento 371 niños atendidos, comprendidos en las edades de 5 a 9 años; y, 4) En fortalecimiento y capacitación de maestros del nivel preprimario y en el grado de primero primaria sobre el modelo Cimentando las Bases, se atendió a 338 maestros del departamento de El Progreso, 164 maestros de párvulos de San Juan Sacatepéquez y 300 alumnos del INED del mismo municipio, que cursan Magisterio de Formación Inicial Intercultural Bilingüe.
8	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de marzo, se reportan las siguientes acciones: 1) El Proyecto Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano (IDEA), concluyó la entrega de materiales escolares y suministros a las escuelas donde tiene cobertura el Proyecto, siendo 1,071 estudiantes beneficiados de los grados de primero a sexto primaria y 55 docente. Se ha capacitado a 2,030 Madres y 1,505 Padres de Familia en mejores prácticas para preparación y almacenamiento de alimentos; 2) 997 estudiantes recibieron su kit de higiene bucal para motivar las mejores prácticas de higiene personal y se desarrollaron capacitaciones acerca del correcto cepillado y la importancia del mismo; 3) Se capacitó a 4,191 personas individuales entre ellas miembros de Organizaciones de Padres de Familia (OPF), Docentes y Comunitarios en temas de salud y nutrición infantil para contribuir a mejorar el estado nutricional de los niños; 4) En coordinación con el área de salud de el departamento de Quiché, se dio inicio a la primera fase de desparasitación de estudiantes de las escuelas de cobertura del Proyecto, logrando atender a 23,953 estudiantes y se brindaron charlas informativas acerca de la importancia de la desparasitación a los escolares, padres y docentes; 5) 3,125 miembros de OPF se capacitaron en el uso, mantenimiento y reparación de infraestructura escolar y sanitaria. Se construyeron 2 baterías de sanitarios y se rehabilitaron 3, se construyeron 3 estaciones de lavado de manos y se rehabilitaron 5. Se construyeron 2 bodegas escolares y se rehabilitaron dos, se construyeron 13 cocinas escolares y una se rehabilitó, también se construyeron 23 estufas ahorradoras de leña; 6) Se realizaron 39 festivales de lectura con participación de 3,436 estudiantes, también se continúa promoviendo la actividad Compañeros de la Lectura en el nivel primario, en la cual 9,931 estudiantes de cuarto a sexto acompañan en la lectura a 12,387 estudiantes de primero a tercero. Se han realizado 887 Campeonatos de Lectura, participando 6,624 estudiantes y 3,510 padres y madres de familia como voluntarios; y, 7) Se ha trabajado en fortalecer el conocimiento de Gobierno Escolar, con participación de 662 estudiantes miembros de dicha organización.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
**Al mes de marzo de 2018**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
9	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, se reportan las siguientes acciones: 1) Se participó en una reunión en la cual se intercambiaron impresiones sobre el tema de migrantes retornados a Guatemala y su vinculación en la elaboración del protocolo de atención a comunidades provenientes de USA y México; 2) DIGEEX y la Fundación participaron en una pasantía en El Salvador, con el objetivo de conocer la experiencia que varias organizaciones han desarrollado en el tema de certificación de competencias laborales e inserción al mercado laboral a las comunidades migrantes, los lugares visitados fueron: Cámara de la Construcción, Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), Gerencia de Formación Técnica y Formación Inicial, Viceministerio de Trabajo de El Salvador y las oficinas de Swisscontact. También se desarrolló un Conversatorio, en el cual participó un representante de DIGEEX y uno de la Fundación como expositores, compartiendo buenas prácticas para ser replicadas, y con ello contribuir al cumplimiento de acciones del Plan de la Prosperidad; 3) Se desarrolló la reunión multisectorial que trabaja el tema de atención de personas retornadas en Guatemala, estableciendo nuevas sinergias que potencian los alcances del presente convenio; y, 4) Se continúa trabajando en la actualización del Protocolo para certificar a personas migrantes que retornan de USA y México a Guatemala.
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta que no se han realizado actividades en el marco del convenio.
11	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de marzo, el cooperante no reporta información.
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta que en el Museo del Holocausto, 238 docentes del Área de Ciencias Sociales del departamento de Guatemala, participaron en la capacitación sobre Estudios del Holocausto por Balas.
13	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante indicó no tener avances.
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados alcanzados: 1) El 24 de enero, se realizaron reuniones de seguimiento para la implementación de currículos por competencias y la aplicación de los módulos de emprendimiento de Swisscontact en los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango, en las reuniones participaron los Coordinadores de DIGEEX de las Direcciones Departamentales de Educación y un delegado de la Fundación Swisscontact. En la reunión realizada en el departamento de Chimaltenango se presentó la estrategia de vinculación entre emprendedores y las instituciones que brindan financiamiento para emprendedores. El 14 de febrero, se realizó una reunión para abordar el mismo tema con la Dirección Departamental de Educación de Guatemala Norte, participando la Coordinadora de DIGEEX y dos representantes de la Fundación de Swisscontact, también se entregaron 5 mochilas didácticas para la aplicación del Módulo 1, por un valor total de Q2,500.00; 2) Se entregó a la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez los siguientes recursos: 12 Mochilas didácticas con materiales para la implementación del Módulo 1, 12 manuales para el facilitador y 12 manuales para participantes por un valor total de Q,8,500.00; 3) El 30 y 31 enero, se realizó el "Taller de presentación del nuevo material de Formación Emprendedora", participaron 9 colaboradores de DIGEEX planta central del Ministerio de Educación y 8 técnicos de CEMUCAF, además se realizó la entrega técnica, del manual del facilitador y material del participante a cada uno de los asistentes. El aporte de Swisscontact fue de 17 manuales de participantes y 17 manuales para el facilitador, más honorarios del facilitador del taller, por un valor total de Q,16,536.00. 4) Del 12 al 16 de marzo, se realizó el intercambio de experiencia entre el Proyecto de Swisscontact El Salvador sobre Certificación de Migrantes, con organizaciones nacionales. Participó un representante de DIGEEX, el objetivo era compartir la experiencia del proyecto en la certificación de retornados para apoyar el desarrollo de iniciativas similares en Guatemala. 5) El 19 de marzo, Swisscontact entregó para el fortalecimiento de la Formación Emprendedora del CEMUCAF Villa Nueva; 1 mochila didáctica, 1 caja didáctica, 1 rotafolio de tela y 1 juego de manuales impresos del Módulo 1 y 2 para facilitadores y participantes, por un valor total de Q2,893.00. 6) El 21 y 22 de marzo, se realizaron reuniones de seguimiento para la implementación de currículos por competencias y la aplicación de los módulos de emprendimiento de Swisscontact, con el objetivo de conocer las necesidades de fortalecimiento. Las reuniones se realizaron en las Direcciones Departamentales de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, con participación de funcionarios de la DIGEEX departamental. Swisscontact asumió los siguientes compromisos: brindar reforzamiento a los instructores en la Formación Emprendedora y el uso de las guías curriculares. En Totonicapán, Swisscontact acuerda donar 8 mochilas didácticas para el Módulo 1, el costo total es de Q,4,000.00. 6) Presentación del Informe del Estudio de Impacto sobre Formación Técnica Profesional y Formación Emprendedora, realizado por Swisscontact Guatemala, con egresados de los años 2015 y 2016 del programa CEMUCAF de la DIGEEX.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa que no ha realizado ningún nuevo equipamiento.
16	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala	28/11/2016	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta información.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
**Al mes de marzo de 2018**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
17	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de marzo, la Escuela de Educación Especial funciona con normalidad.
18	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de marzo, la organización cooperante reporta las siguientes acciones y resultados alcanzados: 1) El 19 de febrero, se realizó una reunión con las instituciones parte del Memorándum de Entendimiento, en la cual se establecieron líneas de trabajo para el Plan Anual; 2) El 22 de febrero, se realizó un taller de fortalecimiento para certificar a 5 municipios como Amigos de la Lectura, participaron funcionarios de los municipios de: Villa Nueva del departamento de Guatemala, San Martín Sacatepéquez del departamento de Quetzaltenango, Chinique del departamento de Quiché, Santa Cruz Naranjo y Cullapa del departamento de Santa Rosa. En el taller también participaron funcionarios de los municipios de Santo Domingo Xenacoj del departamento de Sacatepéquez y de Pueblo Nuevo Viñas del departamento de Santa Rosa.
20	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, la fuente cooperante indicó no tener avances.
21	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, la DIGEEX no reporta actividades desarrolladas por FGER.
22	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa que se han pagado Q.16,482.47 por concepto de gastos relacionados al Programa de Olimpiadas Escolares 2018, y apoyo a las becas escolares por un año a los 3 ganadores de los primeros lugares de Olimpiadas Escolares 2017, en las áreas de Matemática, Comunicación, Lenguaje y Arte, y también se compra de material publicitario para promocionar las actividades de Olimpiadas 2018.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de marzo, está en gestión la Adenda al Convenio indicado.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de marzo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 31 de marzo, la Organización reporta los siguientes resultados 1) Lectoescritura: Capacitación de 513 docentes de preprimaria y primero primaria de los municipios de San Gaspar Ixchil, San Pedro Necta, Culco, Soloma, Santa Eulalia y Barillas, para la aplicación del perfil lingüístico a sus respectivos alumnos, con el objetivo de establecer su situación actual en los idiomas Español, Mam y Q'anjob'al; y un Campamento de Lectura en la escuela Ixtiapoc del municipio de Soloma, con una participación de 87 niños, 70 niñas, 3 padres de familia y 4 docentes. 2) Distribución de alimentos: Se realizó la primera distribución de alimentos para el ciclo escolar 2018, con 5,412 quintales de alimento (Arroz, Frijol, CSB PLUS y Aceite) para 36,153 estudiantes, 1,444 docentes 1,204 madres colaboradoras y 271 madres líderes. 3) Asambleas comunitarias: se han realizado 301 Asambleas, con la participación de 1,014 integrantes de Organizaciones de Padres de Familia (OPF), 9,638 madres y 3,512 padres de familia, los temas tratados son: Beneficios de la Educación, Sensibilización de la inscripción escolar, Mujeres Empoderadas y Semáforo de la Limpieza. 4) Huertos Escolares: Se dio seguimiento al 40% de huertos establecidos en el 2017 y se mantuvo en producción los 10 macro túneles establecidos en San Gaspar Ixchil, Culco, Santa Eulalia y Barillas. Se ha capacitado a 9 docentes y 10 integrantes del comité de huertos con el tema Proceso Productivo en Huerto escolar. 5) Ferias Escolares: Se llevó a cabo la primera feria escolar, se contó con la participación de 6 escuelas de Soloma, 100 estudiantes, 52 padres de familia y 12 docentes, en donde se presentaron stand de las actividades del Programa (Mujeres Empoderadas, Huertos Escolares, Salud y Nutrición, Semáforo de Limpieza, Sala Situacional, Técnicas de Lectoescritura, Perfil Lingüístico), así también se inauguró la vacunación contra el cáncer cervicouterino aplicado a niñas de 10 años. 6) Capacitación: Se continuó impartiendo el tema manejo y uso del libro de aprendizaje en la lectoescritura y uso del manejo del rotafolio con la participación de 398 docentes de primero primaria, también se inició con el acompañamiento técnico a las escuelas para la implementación de espacios de lectura. Se realizaron capacitaciones sobre los siguientes temas: Manejo de Alimentos a 745 integrantes de OPF, 168 docentes, 163 Madres líderes y 5 madres de familia; y Preparación de Alimentos a 554 madres colaboradoras, 1 padre de familia y 132 madres líderes. En el mes de marzo se inició la capacitación en el tema de Salud y Nutrición a 240 estudiantes, 150 padres y madres de familia, 16 integrantes de las OPF, 11 docentes y 89 madres líderes. Así mismo se capacitaron 106 integrantes de OPF y 13 funcionarios públicos, en el tema de Enfoque de Sostenibilidad. 7) Mujeres Empoderadas: Se cuenta con 95 grupos de mujeres, 70 son de seguimiento y 25 son nuevos grupo con 1,402 integrantes, quienes tienen un ahorro acumulado de Q.370,372.55. Actualmente se han realizado 267 préstamos destinados a productividad, educación, salud, seguridad alimentaria y vivienda, por un monto de Q175,785.00. 8) Reuniones con el MINEDUC: Los días 15 y 16 de febrero, se realizaron reuniones de coordinación e información de actividades con las siguientes direcciones centrales: DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEBI y DIGECUR, también se contó con la participación de representantes de SAVE THE CHILDREN, INC. y CRS, se dio a conocer las actividades que PCI realiza en los departamentos de Quiché, Totonicapán y Huehuetenango, en temas de educación, salud y nutrición. Esta reunión fue preparatoria a la reunión general que se desarrolló el 22 de febrero, en la cual participaron las Direcciones Generales mencionadas, DIPLAN y las organizaciones indicadas, habiéndose trabajado la Matriz del Plan Estratégico 2018: PCI, CRS, SAVE THE CHILDREN y el MINEDUC, que permitirá desarrollar actividades conjuntas y dar apoyo a las actividades ministeriales.
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones realizadas en el Programa de Capacitación a Docentes PROCAPS y Coaching Pedagógico: a) Se ha capacitado a 1,004 maestros de 179 escuelas oficiales, en los temas: Desarrollo de estrategias de fluidez lectora, Implementación de proyectos de fluidez lectora a estudiantes del nivel primario, Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en lectura y escritura con estudiantes del nivel primario, Realimentación de las características del perfil del docente PROCAP's, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula; b) Se ha capacitado a 90 directores de 75 escuelas oficiales, en los temas: Convivencia pacífica para el logro de una escuela libre de violencia, Proyecto educativo en valores, para el fortalecimiento de la convivencia pacífica en la escuela y Fortalecimiento de la normas y comisión de convivencia en escuelas oficiales; y, c) Se ha capacitado a 20 supervisores educativos en procesos de Coaching Pedagógico, el tema abordado "Liderazgo en Valores". Cada proceso de capacitación tuvo una duración de 5 horas.
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa que se realizó una reunión con el Vicedespacho Técnico de Educación, para coordinar la asistencia técnica que brindarán para definir un modelo de educación por alternancia para Guatemala y establecer criterios de selección de 25 centros NUFED.
27	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A,	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de marzo, la organización cooperante a través del Programa Niños Saludables ha alcanzado los siguientes resultados: 1) Ofreció asesoría nutricional gratuita a 16,000 padres de familia y a sus hijos; 2) Ha logrado resultados satisfactorios en la promoción de una alimentación adecuada en niños, con participación de padres de familia, maestros y ciudadanos, llevando el mensaje a más de 6 millones de guatemaltecos.
28	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de marzo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Para el 2018, se dispone de un presupuesto de inversión de más de 11 millones de quetzales, que se utilizarán para los proyectos de formación docente, trabajo con niños y el seguimiento a las escuelas beneficiadas. 2) Se invertirán aproximadamente 2 millones de quetzales en equipamiento tecnológico para las escuelas. 3) A la fecha se han coordinado acciones con autoridades de las Direcciones Departamentales de Educación donde se ejecuta el Convenio, para organizar la intervención y formación de las escuelas beneficiadas. 4) Se trabajó con la metodología "Diseñando el Cambio" con 1937 niños. 5) Formación docente: Se ha capacitado a 180 docentes de los grados de cuarto, quinto y sexto primaria del departamento de Sacatepéquez y 142 docentes del departamento de Chimaltenango, en la metodología "Diseñando el Cambio" 6) Inducción y seguimiento en 158 escuelas que cuentan con la Maleta Tecnológica ProFuturo. Se realizaron visitas y Coaching a docentes de primaria que utilizan la plataforma ProFuturo. 7) En el mes de febrero, a solicitud del Vicedespacho de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa, se inició con la medición de impacto del Programa, efectuándose el levantamiento de información mediante la implementación de los instrumento de investigación en las escuelas seleccionadas para la muestra. En el mes de marzo, se analizó la información recolectada y se presentó un informe al Vicedespacho indicado.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
**Al mes de marzo de 2018**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
29	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 31 de marzo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a los 63 maestros del Proyecto de la organización socia en matemáticas en el marco de la concreción curricular local para el área ixil. 2) Se inició la planificación de un segundo proyecto de concreción curricular para Poaquil, con la Asociación Renacimiento para Poaquil. 3) Se inició la planificación de la segunda fase del Proyecto con APEDIBIMI para fortalecer la propuesta de concreción curricular local actual. 4. Se realizó una reunión con el Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural y Fundación Pestalozzi para coordinar acciones conjuntas en 2018.
30	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de marzo, la Organización reporta los siguientes resultados: 1. Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas; 2. Recopilación de datos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Oriente y Guatemala Sur; 3. Capacitación sobre objetivos personales; y, 4. Búsqueda de nuevos actores.
31	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de marzo, la Organización cooperante informa que el Programa se encuentra en proceso de implementación.
32	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural - AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 31 de marzo, la organización cooperante informa no tener avances.
33	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café - ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café - ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola"	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 31 de marzo, Anacafé reportan las siguientes actividades: 1) Se ha recabado información en las regiones cafetaleras II, IV y VI en nueve (9) departamentos: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quiché, San Marcos y Suchitepéquez. Funcafé, reporta las siguientes acciones: 1) Apoyo a 99 Centros Educativos ubicados en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá y Suchitepéquez, en atención a estudiantes del nivel primario.
34	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa"	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Divulgación y promoción en radio Sónica, del proceso de certificación a docentes y directores, para el desarrollo de competencias en el área de matemáticas en el departamento de Guatemala, también se compartieron los spots publicitarios con DIGEACE para que sean publicados en redes sociales. El costo total es de Q. 12,840.00. 2) Se ha colaborado con espacios físicos, mobiliario, equipo y servicios a la Supervisión Educativa número 0101-46 para realizar actividades educativas con directores. 3) Seguimiento al proceso de regularización de IGER. 3) Se han realizado los trámites correspondientes para la emisión de los títulos y diplomas de los alumnos egresados en el ciclo escolar 2017, a la fecha se espera que la Dirección Departamental de Educación0 Guatemala Norte imprima los mismos. 4) Seguimiento en la DIDEUC Guatemala Norte, para que emita la Resolución de autorización para la implementación del CNB en el ciclo básico y ciclo diversificado en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable, para proceder a la inscripción en el SIRE de los estudiantes del ciclo educativo 2018. 5) El 31 de marzo se suscribió la Carta de Entendimiento con CONALFA e IGER para fortalecer las acciones de la alfabetización y del programa de Primaria Acelerada para Adultos.
35	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones desarrolladas:1) Análisis de la estrategia de selección de los Centros Educativos que serán beneficiados en el Convenio; 2) Durante los primeros días de marzo se concluyó con la instalación de la biblioteca digital RACHEL en las 12 escuelas que forman parte del proyecto piloto; 3) Se concluyó la primera fase del proceso de formación de maestros, se desarrollaron los Talleres de Formación de Docentes en las escuelas de Semejé I, en Chichicastenango, Cerro de Oro, en Santiago Atitlán, Cunén y San Martín Jilotepeque, el proceso duró 5 horas en cada establecimiento; 4) El 9 y 10 de marzo en el municipio de Panajachel departamento de Sololá, se realizó un taller intensivo de formación dirigido a 14 docentes de 6to primaria de las escuelas que forman parte del proyecto piloto. El taller tuvo una duración de 12 horas, se impartieron los módulos de exploración y metodología de aprendizaje y se desarrolló una charla sobre la importancia de la tecnología en los procesos educativos impartida por el Director de la Maestría en Robótica de la Universidad Galileo. Mundo Posible cubrió todos los gastos de transporte, alojamiento y alimentación de los participantes; y, 5) Se han coordinado reuniones de trabajo con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- y la Asociación Mundo Posible, para establecer la estrategia de implementación de la Biblioteca digital RACHEL.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de marzo de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
36	Cooperativa de Ahorro y Crédito "El Recuerdo"	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Apoyo al funcionamiento de Radio Quezada Educativa, a través del pago a una locutora, servicio de energía eléctrica y telefonía. 2) En el Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media en San Pedro Pinula, se iniciaron las clases con 95 estudiantes de Básico y 47 de Bachillerato. En el departamento de Santa Rosa, participan 41 estudiantes de Básico y 9 estudiantes de diversificado de bachillerato. 3) Se capacitaron 28 docentes de la Cooperativa y 4 técnicos en redacción de periodismo educativo alineado al CNB en el área de Comunicación y Lenguaje se contó con la participación de profesionales de DIGEEX. 4) En las sedes de CEMUCAF se registran las siguientes acciones: En la sede de Jutiapa, se inscribieron en los cursos de emprendimiento artesanal, 177 participantes; en el departamento de Santa Rosa, se cuenta con 142 participantes; y, en la sede de San Pedro Pinula, están inscritos 115 estudiantes en 4 cursos de formación quienes iniciaron su proceso de formación. 5) A la fecha, el Centro de Aprendizaje Tecnológico (CAT) de San Pedro Pinula, atiende a 97 alumnos. 6) Se impartió el primer taller del Programa de Educación Integral en Sexualidad: En Jutiapa se atendieron 15 establecimientos de educación básica asistiendo 873 estudiantes. En el departamento de Santa Rosa se atendieron 7 establecimientos de educación básica se contó con la participación de 30 estudiantes. Se entregó material didáctico a los estudiantes. A la fecha se organizan las Escuelas de Padres en 16 municipios de Jutiapa y 8 de Santa Rosa. 7) Programa de Educación Ambiental: se desarrollaron 8 jornadas ambientales y se atendió a 6 INEB de Telesecundaria, en el departamento de Jutiapa participaron 792 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 2 INEB de Telesecundaria contando con la participación de 105 estudiantes. En todos los centros educativos se recolectó el material de reciclaje. 8) Programa de Formación Ciudadana: se inició con el primer módulo del Programa sobre Derechos y Deberes Ciudadanos, atendiendo 16 establecimientos educativos del ciclo diversificado, en el departamento de Jutiapa participaron 582 alumnos y en el departamento de Santa Rosa se atendió a 8 establecimientos de diversificado con la participación de 365 estudiantes. Se entregó material a los estudiantes. 9) Programa Bilingüe Intercultural Xinka: se desarrollaron 5 talleres de Mediación Pedagógica, en Jutiapa participaron 373 docentes y en Santa Rosa participaron 200 docentes. Se entregó el material didáctico respectivo a los docentes.
37	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada - MICOPE	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC-MICOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones y resultados: 1) Se continúa con la implementación del Programa, brindando atención a 13,891 alumnos de 16 departamentos, en 39 municipios, en los que MICOPE tiene presencia. 2) A cada estudiante, se le hizo entrega de un cuaderno de trabajo (13,891 ejemplares). 3) Talleres: a) Se atendieron a 5,449 estudiantes de cuarto primaria, se desarrollaron los siguientes talleres: 191 talleres de Bienvenida; 162 talleres de Finanzas Personales; 10 talleres de Emprendimiento; y 94 talleres de Cooperativismo. b) A estudiantes de sexto primaria se les impartió los siguientes talleres: 163 talleres de Bienvenida; 136 talleres de Finanzas Personales; 23 talleres de Emprendimiento; y 81 talleres de Cooperativismo, participando 4,455 estudiantes. c) En el nivel medio ciclo básico, se han atendido a 2,397 estudiantes con los talleres: 78 talleres de Bienvenida; 72 talleres de la primera sesión de Finanzas Personales; 50 talleres de la segunda sesión Finanzas Personales; 33 talleres de la tercera sesión de Finanzas Personales y 23 talleres de la primera sesión de Cooperativismo. d) En el ciclo diversificado se han desarrollado los siguientes talleres: 44 talleres de Bienvenida; 29 talleres de la primera sesión de Finanzas Personales; 9 talleres de la segunda sesión de Finanzas Personales; y, 5 talleres de la tercera sesión de Finanzas Personales.
38	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED	20/02/2018	Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Reunión con la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango para dar a conocer el Convenio, los programas de la Asociación y establecer coordinación para su ejecución en los centros educativos (15/03/2018). 2) Programa de Becas: En el nivel medio, se tienen a 299 estudiantes becados del ciclo básico y 240 del ciclo diversificado en los departamentos de Chimaltenango y Sacatepéquez. También se inició con el proceso de identificación de los estudiantes de primaria a becar en el 2019. 3) Programa Cultura por la Lectura: En el departamento de Sacatepéquez, se inició con las actividades de capacitación y libros para los docentes de tercero a sexto grado de primaria, también se entregó material y se realizó acompañamiento en el aula. Se incorporaron 57 nuevos docentes de preprimaria, primero y segundo grados de primaria. En el departamento de Chimaltenango, se trabaja con 37 docentes de los grados de preprimaria, primero y segundo primaria del municipio de Tecpan, quienes se encuentran en el segundo año de capacitación.
39	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción	14/11/2017	La prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante no reporta información.
40	Empresa Mercantil BiSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish	11/01/2018	Trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de la zonas doce y veintiuno del municipio de Guatemala.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) El 26 y 27 de enero, se llevó a cabo el Taller "Manejo de Plataforma BiSpanglish y Uso de Técnicas y Herramientas para una Enseñanza Eficaz", con participación de 6 docentes.
41	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA	14/12/2017	Cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa las siguientes acciones: 1) Se realizó una reunión de trabajo con la comisión a cargo de la Mesa de Trabajo de Acreditación y Certificación de Competencias Laborales en la que participaron la Asociación de Retornados de Guatemala (ARG), Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), Fundación Fe y Alegría, Ministerio de Trabajo y la DIGEEX. 2) Del 13 al 16 de marzo, se realizó un intercambio de experiencias en El Salvador el objetivo conocer el plan piloto que desarrolla el Proyecto "Nuevas Oportunidades" de Swisscontact, Cámara Salvadoreña de la Industria de la Construcción (CASALCO) y el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP), el cual cuenta con un modelo de atención para procesos de acreditación y certificación para la población Salvadoreña certificada en calificaciones del área de Construcción, a la reunión asistieron instituciones de Costa Rica, El Salvador y Guatemala. 3) Se participó en el Foro "Guatete Incluye" proyecto de inclusión social y laboral de migrantes de retorno en Guatemala.