

ASOCIACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS MAYAS -ACEM -
INSTITUTO PRIVADO MIXTO DE MAGISTERIO BILINGÜE
TUKUR
INFORME GENERAL (TÉCNICO ADMINISTRATIVO)
EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN MAYA – SUBSIDIO
MINEDUC 2020

SEGUNDO TRIMESTRE
Abril, Mayo y Junio 2020

1. PARTE INFORMATIVA

Centro educativo	Instituto Privado Mixto de Magisterio Bilingüe Tukur.
Dirección	San Miguel Tukurú, Alta Verapaz
Nombre director / a	Benjamín Juc Botzoc
Niveles y ciclos que atiende	Diversificado

2. DESCRIPCIÓN DEL INFORME

En el presente ciclo escolar 2020, el Instituto Privado Mixto de Magisterio Bilingüe Tukur, con sede en el Cantón La Playa del Municipio de San Miguel Tukurú, Alta Verapaz, ha tenido buena aceptación en las comunidades circunvecinas, municipios y departamentos, debido a la calidad de educación que se brinda, actualmente se cuenta con 12 aulas en perfectas condiciones para alumnos, sala de profesores, dirección, áreas verdes y cancha polideportiva, como también personal docente altamente calificado con experiencia y nivel académico requerido.

Actualmente trabajamos con la carrera de Maestro de Educación Infantil Bilingüe Intercultural, se atienden 443 alumnos de 4to. 5to. Y 6to. Magisterio.

3. OBJETIVO DEL INFORME

Recopilar actividades realizadas durante el presente ciclo escolar 2,020, por los docentes, estudiantes, padres de familia y administrativo, donde resaltan actividades de suma importancia tanto administrativas, pedagógicas, espirituales, socioculturales, deportivas y artísticas.

Identificar y establecer aciertos y desaciertos en cada una de las actividades administrativas y técnico pedagógicas, espirituales, deportivas, socioculturales y artísticas, que permiten hacer los correctivos necesarios para poder alcanzar las metas propuestas y así contribuir en el fortalecimiento y mejoramiento de la calidad educativa integral de los estudiantes desde la cosmovisión maya, con la participación de los diferentes actores del proceso

4. DESARROLLO DEL INFORME

4.1 ASPECTO ADMINISTRATIVO

a) De los estudiantes atendidos en el trimestre

Niveles y ciclos	Atención en porcentaje
PRE PRIMARIA	
PRIMARIA	
MEDIO, CICLO BASICO	
MEDIO, CICLO DIVERSIFICADO	100%

4.2 ASPECTO ESPIRITUAL

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Charlas sobre la importancia de la Ceremonia Maya	Hubo interés en los alumnos en un 100% porque las diferentes sectas religiosas les impiden	No todos los estudiantes tienen acceso a redes sociales	Apuntes mediante grupos de wathsApp.

		conocer más sobre nuestros orígenes		
	Reflexión sobre Calendario y Cosmogonía Maya como parte de nuestra cultura	Aceptación e interés del 80% de alumnos	No todos los estudiantes tienen acceso a redes sociales	Conocen los días del calendario Maya y la Cosmogonía
	Conocimiento e importancia del Nawal del estudiante	Conocen sus Nawaes y su Significado.		wathsApp.

4.3 ASPECTO SOCIOCULTURAL Y ARTÍSTICO

	ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
	Ninguna			

4.5) ASPECTO TECNICO – PEDAGOGICO Y CURRICULAR EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA.

La información que se solicita a continuación debe reflejar la realidad para mejorar la experiencia y superar dificultades

a) EN RELACION A LA MODALIDAD DE ENTREGA:

Entre los medios más utilizados en la modalidad de entrega educativa a distancia se han encontrado los siguientes:			
	MEDIO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
1.	Aplicación WatsApp personal y grupos para envío de hojas de trabajo	La única y mejor opción en nuestro medio para interactuar docente alumnos.	No todos cuentan con Internet
2.	Mensajes por teléfono celular	En algunos casos fue posible contactar con alumnos mediante este método.	Se logro en lo minimo pero fue útil.
3.	Correo electrónico	Es una herramienta muy importante máximo para alumnos graduandos 2020, ya que por esa vía ellos realizaron su evaluación Diagnostica.	No todos cuentan con Internet
4.	Llamadas telefónicas	Se pudo llegar a muchos alumnos que no cuentan con Internet.	No todos tienen celular.
5.	Creación de enlaces	Buena opción mediante grupos de whatsapp.	No todos cuentan con Internet
6.	Entrega en físico de guías de trabajo a los padres de familias	Mas directo trasladar información y delegar la responsabilidad al alumno.	No siempre se pudo realizar de esa manera por la situación pandémica que vivimos.
7.	Entrega de guías de trabajo a las y los estudiantes a visita domiciliar	En algunos casos muy efectivo.	No todos los docentes pueden realizar dicha actividad.
8.	Facebook	Ya que es la red Social mas usada se hace mas fácil trasladar	No todos cuentan con Internet

	información general a los alumnos.	
--	------------------------------------	--

b) EN RELACION AL ASPECTO CURRICULAR

	En este espacio explique brevemente, cómo y de qué manera están tratando todas las áreas curriculares en todos los niveles y ciclos.
--	--

	Cada materia tiene su propio plan de trabajo, una programación bimestral, anual, que cada docente tiene contemplado elaborar, pero con el Estado de Calamidad nacional por el Covid 19, todos los planes y procedimientos fueron truncados, lo cual dio lugar a implementar nuevas técnicas de como interactuar y poder tener a los estudiantes siempre en actividad estudiantil, sin salir de casa. Se tuvo el ingenio de usar como recurso las redes sociales, whatsapp, Facebook, etc. Mediante grupos de whatsapp de cada sección cada docente da contenido a los alumnos de su curso con hojas de trabajo, los estudiantes de la misma manera envían los trabajos quedando las copias en físico de archivo para el estudiante.
--	---

c) EN RELACION AL TRATAMIENTO DEL MODELO DE EDUCACION BILINGUE INTERCULTURAL:

	Explique brevemente como se está dando tratamiento a la EMBI en el proceso educativo del último trimestre.
--	--

	Por el estado de Calamidad nacional por el Covid 19, todos los planes y procedimientos fueron truncados, lo cual dio lugar a implementar nuevas técnicas de como interactuar y poder tener a los estudiantes siempre en actividad estudiantil, sin salir de casa. Se tuvo el ingenio de usar como recurso las redes sociales, whatsapp, Facebook, etc. Mediante grupos de whatsapp de cada sección cada docente da contenido a los alumnos de su curso con hojas de trabajo, sin olvidar la importancia de la Educación Bilingüe Intercultural se les deja trabajos en idioma Q'eqch'i.
--	---

d) EN RELACION AL ASPECTO PRODUCTIVO

	En el presente espacio explique como la modalidad educativa a distancia repercute, obstruye o favorece las áreas productivas en el centro educativo.
	La educación a distancia en esta época de pandemia mundial por el Covid 19, ha sido una metodología importante y eficaz para continuar con el proceso de aprendizaje de los alumnos, no obstante es un procedimiento bastante limitado ya que por su misma metodología no se compara en nada con las clases presenciales del día a día, muy lejos de favorecer al aprendizaje, obstruye su proceso normal y por ende tendrá su repercusión en el aprendizaje de los alumnos.

e) EN RELACION AL ASPECTO EVALUATIVO:

Especifique como las y los docentes están aplicando medios, instrumentos y recursos evaluativos con los estudiantes.
Cada docente mediante hojas de trabajo que dejan por medio de grupos de whatsapp, dan una fecha específica para la entrega de trabajos por el mismo medio de envío, dicho trabajo a la hora de ser revisado es calificado por el docente, así de ese medio se aplican los recursos evaluativos a cada estudiante.

f) EN RELACION A LAS FUENTES DE VERIFICACION:

Explique cómo se han registrado, archivado o guardado todas las evidencias de trabajos y tareas de los estudiantes. (incluir fotografías u otras fuentes de verificación en la parte final del informe ANEXO con breves descripción)
Mediante grupos de whatsapp los docentes dejan hojas de trabajo a los estudiantes de esa misma manera cada estudiante envía al docente sus trabajos ya realizados y así mismo son calificados, cada estudiante debe tener su archivo de trabajos en físico de cada curso, los cuales van a ser solicitados en su momento.

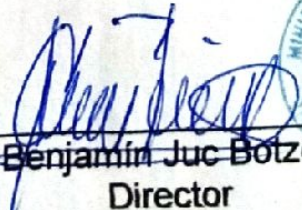
5. INCIDENCIA, DIFICULTADES Y DESAFÍOS DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA:

Con la actual coyuntura nacional y mundial del confinamiento social, inevitablemente el proceso educativo da un giro radical en su implementación. Surge la modalidad emergente a distancia y por ende las planificaciones y estrategias de enseñanza aprendizaje sufren modificaciones drásticas, por lo que muchos de los procesos se han visto truncados y otros con mayor o menor atención. Por lo que en el presente espacio se solicita hacer el ejercicio de explicitar en forma sintética de los aspectos que se solicitan.

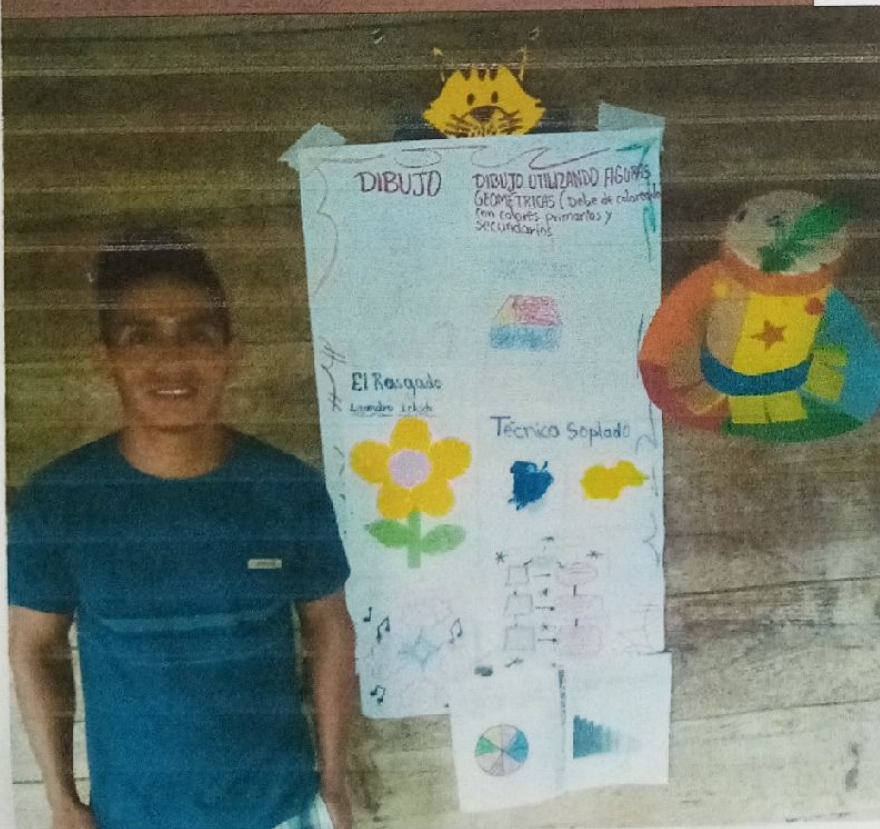
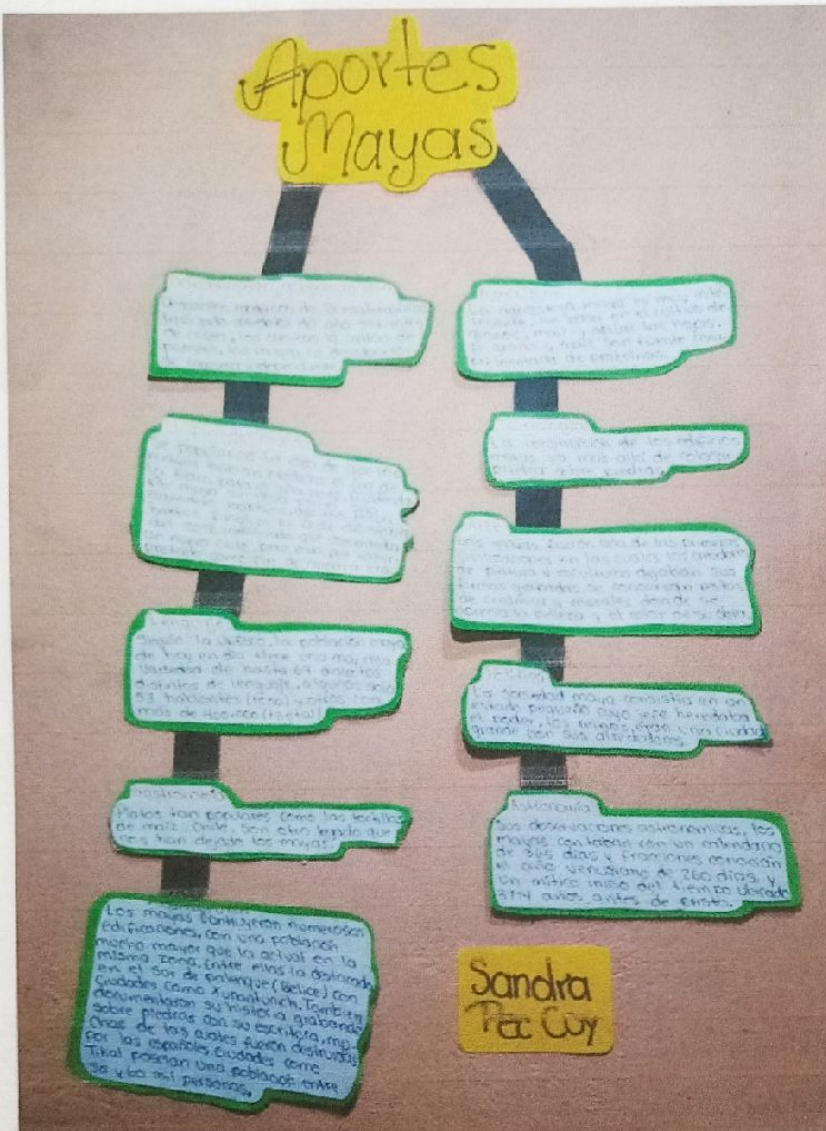
a.	Principales desafíos para la atención a las y los estudiantes
1	No todos tienen Internet pero se trabaja con el 80% de alumnos
2	Costó conseguir números de celular de alumnos
3	Muchos celulares sin señal, y aun se trata de localizar a algunos
4	Alumnos que por razones geográficas del municipio viven en aldeas lejanas
5	Muchos alumnos que muestran poco o nada de interés por el proceso.
b.	Principales hallazgos en el campo metodológico
1	Dificultad en la metodología a distancia
2	Poco o nada de interés por los alumnos
3	No todos cuentan con acceso a internet
4	No todos cuentan con Número telefónico
5	Algunos padres de familia no brindan apoyo al proceso
c.	Aspectos que evitaron el logro de las competencias iniciales.
1	Tecnológico
2	Económico
3	Geográfico
4	Sociológico
5	Cultural
d.	Impactos positivos y negativos de la modalidad educativa a distancia
	<p>Impactos positivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Único y efectivo recurso 2. Acceso a redes sociales 3. Nueva implementación para alumnos y docentes 4. Ambiente de seguridad en el hogar de cada uno 5. No propagar la enfermedad del covid 19 <p>Impactos negativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poco interés de los estudiantes 2. Educación limitada 3. Economía afectada

	<p>4. Inaccesibilidad laboral</p> <p>5. Dificultad de movilización</p>
e.	<p>Lecciones aprendidas</p> <p>1. Solidaridad</p> <p>2. Compañerismo</p> <p>3. Tolerancia hacia los demás</p> <p>4. Compartir tiempo en familia</p> <p>5. <i>La importancia de la buena higiene</i></p>
f.	<p>Sostenibilidad del proceso educativo (explique cómo se puede dar sostenibilidad a un proceso como el presente:</p> <p>Mientras las medidas de seguridad por el estado de calamidad por el Covid 19 duren, el proceso de educación a distancia debe <i>continuar</i>, la <i>manera de sostener un proyecto de esta magnitud</i> radica en la adaptación de alumnos y padres de familia sabiendo que es la única y más segura manera de recibir clases sin contraer el virus y mantener a la familia sana, sabemos perfectamente que este tipo de educación no es completa así que mientras dure el <i>estado emergente trataremos de continuar y de implementar</i> nuevas estrategias para su mejor eficacia en sostenibilidad del nuevo proceso educativo.</p>
g.	<p>Que se necesita mejorar en el proceso educativo a distancia</p> <p><i>Se necesita mejorar en casi todo el aspecto pedagógico ya que hemos estado recalcando de la insuficiencia en el aprendizaje a distancia, pero por ser un método nuevo tanto para docentes como para alumnos, con forme pasa el tiempo este mecanismo a distancia debe ir mejorando en todo sentido gradualmente, tanto en <i>comunicación con alumnos y docentes, como en hojas o métodos de trabajo.</i></i></p>
h.	<p>Metas para el siguiente trimestre</p> <p>1. Tratar de cubrir el 100% de la población estudiantil</p> <p>2. <i>Ordenar mediante horario los periodos de clases</i></p> <p>3. Explicarle a los estudiantes con mayor claridad la metodología de este proceso</p> <p>4. Buscar el medio para comunicar a los padres de familia de la importancia del proceso</p> <p>5. <i>seguir resguardando la salud de cada estudiante.</i></p>

f.


 Benjamín Juc Botzoc
 Director

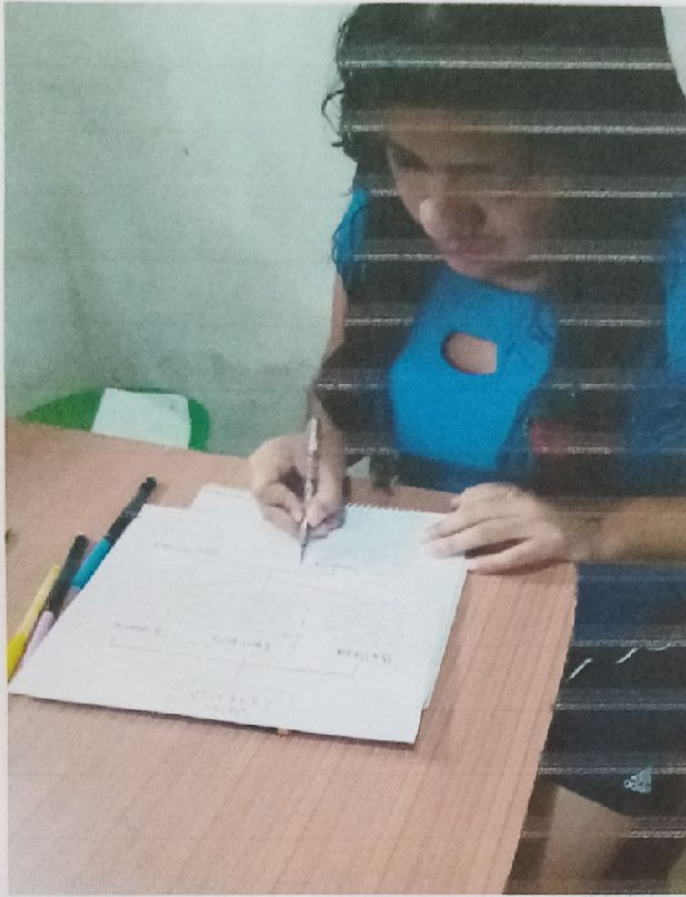




ANEXO INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO
II TRIMESTRE 2020



ANEXO INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO
II TRIMESTRE 2020





Area de expresion Artística.

Competencia:

Demuestra conciencia de su cuerpo, de su movimiento y, de sus capacidades perceptivas.

Indicadores de logro:

marca el pulso y el acento de la música con su cuerpo o con diversos objetos.

Area de Educación fis

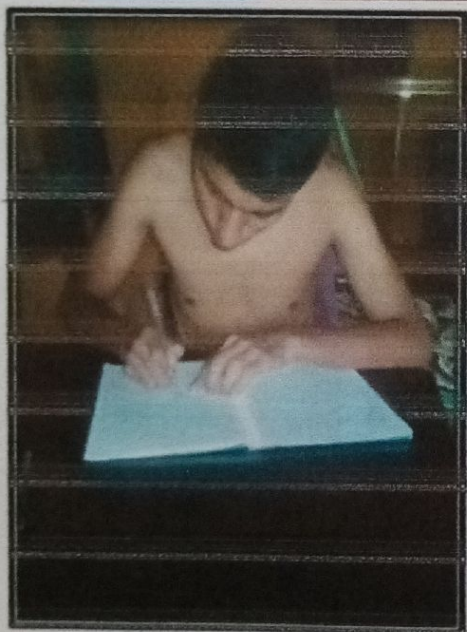
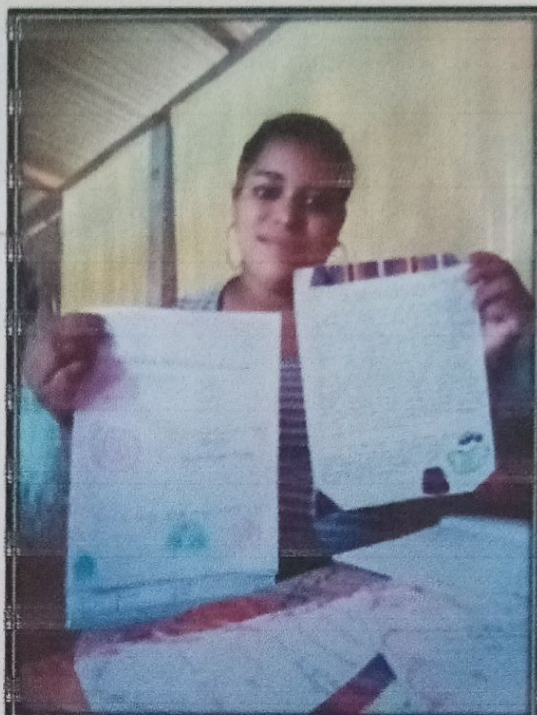
Competencia:

Demuestra habilidad para diferenciar experiencias visuales, auditivas táctiles que el medio le brinda.

Indicadores de logro:

Identifica lo posición de elementos

ANEXO INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO
II TRIMESTRE 2020



ANEXO INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO
II TRIMESTRE 2020

