

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	En gestión el apoyo para el 2018.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	La vigencia de la Carta de Entendimiento finalizó el 31 de diciembre de 2017. En gestión, una nueva Carta.
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 28 de febrero, la fuente cooperante continúa trabajando en la definición de la planificación para el 2018.
4	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se continua en proceso de negociación Adenda al Convenio vigente, para agregar el Programa "Yo Transformo", dirigido a Jóvenes. 2) Acto de clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, con la participación de 262 servidores públicos (23/2/2018). 3) Se realizó una reunión de coordinación en las instalaciones del Ministerio de Educación, con participación del Vicedespacho Administrativo, DIREH, DIGECADE, DIGECOR, DIGFACE y DIGFESP (28/2/2018).
5	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta el siguiente resultado: Realización de Acto de entrega de los premios a los que se hicieron acreedores los establecimientos educativos que presentaron proyectos educativos en el concurso que sobre el tema de Energía Renovable, fue realizado en el 2017.
6	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 28 de febrero, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE- informa que durante el 2018, Nuestro Diario no realizará la publicación de cuentos y materiales en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos" y al Programa Nacional de Matemática "Contemos Juntos".
7	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero, se reportan las siguientes acciones y resultados: 1) DIGEEX - CEEX Estuardo Novella Camacho realizó las inscripciones en ambos centros educativos; San Juan Sacatepéquez: 500 alumnos inscritos en PEAC, Básicos Flexibles y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Productividad y Emprendimiento para Modalidad Flexible; San Miguel Conacaste, Sanarate, El Progreso: 342 estudiantes en PEAC, Básicos Flexibles y Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Productividad y Emprendimiento para modalidades flexibles. 2) Se realizaron reuniones con el equipo técnico y Dirección de la DIGEEX, el Vicedespacho Técnico y DIGEDUCA, respecto al tema de fortalecimiento de la modalidad de la alternancia.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
8	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se realizaron 145 campamentos de Lectura en el mismo número de comunidades educativas, facilitados por voluntarios comunitarios con apoyo técnico del personal del proyecto, beneficiando a 725 niñas y niños como estrategia de promoción del hábito de la lectura y convivencia pacífica. 2) se entregaron útiles escolares como parte de la estrategia de incremento de matrícula, a 3,613 estudiantes de los cuales 1,736 son niñas y 1,877 son niños. 3) Se entregó valija didáctica a 208 docentes, en 49 escuelas de cobertura del programa. 4) 1,182 madres, padres y comunitario de 19 comunidades, han participado en los talleres de sensibilización acerca de los beneficios de la educación como pilar del desarrollo comunitario. 5) Se entregó 358.68 Toneladas métricas de los cinco tipos de alimentos donados por USDA a 277 escuelas de cobertura del proyecto para complementar el programa de alimentación escolar. 6) Se capacitó a 810 madres y padres de familia en preparación y almacenamiento de alimentos. 7) Para promover los hábitos de higiene y salud de los escolares se inició la entrega de kits de higiene bucal a 3,461 estudiantes de los cuales 1,666 son niñas y 1,795 son niños. 8) Se realizaron 103 sesiones de capacitación en uso, mantenimiento preventivo y reparaciones menores a Infraestructura Escolar y Sanitaria con la participación de 1,090 madres, padres, docentes y líderes comunitarios. 9) El Señor Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa Dr. José Moreno Cámbara, visitó los espacios dignos y saludables construidos y/o rehabilitados en las escuelas de Salquil Grande del municipio de Nebaj y Chiul Jornada Matutina del municipio de Cunén. 10) Entrega oficial de cocina escolar con 3 estufas ahorradoras de leña en la escuela rural mixta jornada matutina de Salquil Grande, Nebaj; EORM Xeo de Nebaj una batería de 5 sanitarios; EORM de Viucalvitz, Nebaj una batería de 5 sanitarios.
9	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero, se reportan los siguientes resultados: 1) Se continúan desarrollando acciones para avanzar en el proceso de elaboración del protocolo de atención al migrante; este mes se realizó la reunión mensual de la red de personas retornadas migrantes de USA y México a Guatemala, en la cual participan organizaciones de Gobierno, sociedad civil y representantes del sector empresarial, así como DIGEEX por el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría. Se presentó el trabajo de las mesas técnicas referidas a: Recibo de personas retornadas; Evaluación y certificación de capacidades técnicas a estas personas; y, Las Estrategias para la vinculación laboral de las mismas. 2) Se entregó a Fe y Alegría el Dictamen favorable para la implementación del Bachillerato en Ciencias y Letras del Programa Modalidades Flexibles para la Educación Media, el cual se implementará en Chiantla, Huehuetenango, con lo cual se fortalece este como centro técnico de evaluación a migrantes retornados. 3) El día 20 del mes en curso, se efectuó una reunión con el Vicedespacho Técnico, profesionales de DIGEEX y representantes de la Fundación Fe y Alegría, para analizar los avances y las nuevas estrategias de trabajo para el año 2018, se acordó que para el mes marzo se realizará una reunión con personeros de ambas instituciones para revisar y avanzar en el documento marco de atención al retornado migrante. 4) El 27 se participó en la presentación nacional del SINAFOL, lo cual fortalece los esfuerzos interinstitucionales en apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
10	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta que no se han realizado actividades en el marco del convenio.
11	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 28 de febrero, el cooperante no reporta información.
12	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta que en el Museo del Holocausto, 238 docentes del Área de Ciencias Sociales del departamento de Guatemala, participaron en la capacitación sobre Estudios del Holocausto por Balas.
13	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante indicó no tener avance.
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados alcanzados: 1) Realización de taller con personal de DIGEEX sobre la transferencia metodológica de los módulos 1 y 2 de emprendimiento. 2) Se coordinó la firma de una carta de entendimiento conjuntamente con OEI para virtualizar el módulo 1 y 2 de emprendimiento.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 28 de febrero, se suscribió la Adenda al Convenio Interinstitucional mencionado.
16	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 28 de febrero, la fuente cooperante no reporta información.
17	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 28 de febrero la Escuela de Educación Especial funciona con normalidad.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
**Al mes de febrero de 2018**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
18	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 28 de febrero, la organización cooperante no presentó informe de avances.
19	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa , Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación	28/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	La vigencia de la Carta de Entendimiento finalizó el 31 de diciembre de 2017.
20	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, la fuente cooperante indicó no tener avances.
21	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero , la DIGEEX no reporta actividades desarrolladas por FGER.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
22	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa que se han pagado Q.10,909.67 por concepto de gastos relacionados al Programa de Olimpiadas Escolares 2018 y el inicio del apoyo con becas a escolares por un año a los 3 ganadores de los primeros lugares de Olimpiadas Escolares 2017, en las áreas de Matemática, Comunicación, Lenguaje y Arte.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 28 de febrero, está en gestión la Adenda al Convenio indicado.
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 28 de febrero, la Organización reporta los siguientes resultados 1) Lectoescritura: Se realizó la capacitación a 513 docentes de primero primaria y preprimaria de los municipios de San Gaspar Ixchil, San Pedro Necta, Cuilco, Soloma, Santa Eulalia y Barillas, para la aplicación del perfil lingüístico a sus respectivos alumnos, con el objetivo de establecer su situación actual en los idiomas Español, Mam y Q'anjob'al. 2) Distribución de alimentos: Se realizó la primera distribución de alimentos para el ciclo escolar 2018, con 5,412 quintales de alimento (Arroz, Frijol, CSB PLUS y Aceite) para 36,153 estudiantes, 1,444 docentes, 1,204 madres colaboradoras y 271 madres lideresas. 3) Asambleas comunitarias: (Promoción de inscripción escolar 2018): se han realizado 291 Asambleas, con la participación de 973 integrantes de los Consejos de Padres de familia, 9,454 madres y 3,382 padres de familia. 4) Huertos Escolares: Se dio seguimiento al 40% de huertos establecidos en el 2017 y se mantuvo en producción los 10 macro túneles establecidos en San Gaspar Ixchil, Cuilco, Santa Eulalia y Barillas. Se ha capacitado a 6 docentes y 10 integrantes del comité de huertos con el tema Proceso Productivo en Huerto escolar. 5) Promoción escolar: Según los cuadros Prim 2017 de las 294 escuelas de cobertura, se tiene una media de 83.37% de promoción escolar. 6) Capacitación: Se inició con el tema manejo y uso del libro de aprendizaje en la lectoescritura y uso manejo del rotafolio con la participación de 162 docentes de primero primaria. 7) Mujeres Empoderadas: Se cuenta con 95 grupos de mujeres, 70 son de seguimiento y 25 son nuevos grupo con 1,402 integrantes, quienes tienen un ahorro acumulado de Q 370,372.55. Actualmente se han realizado 267 préstamos destinados a productividad, educación, salud, seguridad alimentaria y vivienda, por un monto de Q175,785.00. 8) Reuniones con el MINEDUC: Los días 15 y 16 de febrero, se realizaron reuniones de coordinación e información de actividades con las siguientes direcciones centrales: DIGEMOCA, DIGEFOCE, DIGEBI y DIGECUR, también se contó con la participación de representantes de SAVE THE CHILDREN, INC. y CRS, se dio a conocer las actividades que PCI realiza en los departamentos de Quiché, Totonicapán y Huehuetenango, en temas de educación, salud y nutrición. Esta reunión fue preparatoria a la reunión general.
					que se desarrolló el 22 de febrero, en la cual participaron las Direcciones Generales mencionadas, DIPLAN y las organizaciones indicadas, habiéndose trabajado la Matriz del Plan Estratégico 2018: PCI, CRS, SAVE THE CHILDREN y el MINEDUC, que permitirá desarrollar actividades conjuntas y dar apoyo a las actividades ministeriales.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta que en el marco del programa PROCAP's-Programa de Capacitación a docentes y AccionE - Coaching Pedagógico, se tuvo una reunión de coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla y Santa Rosa (14 participantes), con el objetivo de conocer y desarrollar estrategias para implementar la comprensión lectora, el pensamiento crítico y resolución de problemas en los estudiantes.
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa que se realizó una reunión con el Vicedespacho Técnico de Educación, para coordinar la asistencia técnica que brindarán para definir un modelo de educación por alternancia para Guatemala y establecer/fortalecer criterios de selección de 25 centros NUFED.
27	EFPEM/USAC Y Empresarios por la Educación	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación (MINEDUC), Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de Guatemala (EFPEM-USAC), Empresarios por la Educación y el Programa Educación para la Vida y el Trabajo (EDUVIDA) de la Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	1/03/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	La vigencia de la Carta de Entendimiento finalizó el 31 de diciembre de 2017.
28	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A,	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 28 de febrero, la organización cooperante a través del Programa Niños Saludables ha alcanzado los siguientes resultados: 1) Ofreció asesoría nutricional gratuita a 16,000 padres de familia y a sus hijos; 2) Ha logrado resultados satisfactorios en la promoción de una alimentación adecuada en niños, con participación de padres de familia, maestros y ciudadanos, llevando el mensaje a más de 6 millones de guatemaltecos.
29	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 28 de febrero, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Para el 2018, Se dispone para el 2018 de un presupuesto de inversión de más de 11 millones de quetzales, que se utilizarán para los proyectos de formación docente, trabajo con niños y el seguimiento a las escuelas beneficiadas. 2) Se invertirán aproximadamente 2 millones de quetzales en equipamiento tecnológico para las escuelas. 3) Formación de 532 docentes de primaria, de escuelas beneficiadas con la maleta tecnológica en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Retalhuleu, Sacatepéquez, Suchitepéquez y Totonicapán. Consiste en 20 horas de formación para conocer el uso y aplicación de la plataforma de Gestión de Aula ProFuturo.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
30	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 28 de febrero, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a los 63 maestros del proyecto de la organización socia en matemáticas en el marco de la concreción curricular local para el área Ixil. 2) Se inició la planificación de un segundo proyecto de concreción curricular local con otra organización socia, Asociación Renacimiento para Poaquil. 3) Se inició la planificación de la segunda fase del proyecto de la organización socia APPEDIBIMI para fortalecer la propuesta de concreción curricular local actual. 4. Se realizó una reunión con el Vicedespacho Bilingüe y Fundación Pestalozzi para coordinar acciones conjuntas en 2018.
31	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 28 de febrero la Organización reporta los siguientes resultados: 1. Gestión de recursos para apoyar el seguimiento del Programa; 2. Recopilación de datos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Oriente y Guatemala Sur; y, 3. Entrega de Reporte de Actividades del Proyecto Deportes para Compartir e Iniciativas para Compartir 2017, a la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa - DIGECADE- del Ministerio de Educación.
32	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 28 de febrero, la organización cooperante no presentó informe de avances.
33	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural - AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 28 de febrero, la organización cooperante no presentó informe de avances.
34	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café - ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café - ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola"	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 28 de febrero, Anacafé reportan las siguientes actividades: 1) Se ha recabado información en las regiones cafetaleras II, IV y VI en seis (6) departamentos: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quiché, San Marcos y Suchitepéquez. Funcafé, reporta las siguientes acciones: 1) Apoyo a 99 Centro Educativos ubicados en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá y Suchitepéquez, en atención a estudiantes del nivel primario.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
Al mes de febrero de 2018

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
35	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa"	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASECE, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Dos reuniones de trabajo con DIGEACE, una para dar a conocer el funcionamiento del modelo de IGER, que es implementado a través del Programa "El Maestro en Casa", que se transmite por radio; y la segunda para coordinar que con el apoyo de la Radio Sónica, se divulgue y promueva el proceso de certificación docente y de directores, para el mejoramiento de la calidad educativa. 2) Seguimiento al proceso de regularización de IGER. 3) Gestión y seguimiento en DIGEEX, para la emisión de Resolución relativa a que IGER desarrolla todos sus procesos alineados al Currículo Nacional Base (CNB). 4) Seguimiento en la Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte, a la emisión de Resolución, que autoriza la implementación del CNB del ciclo básico y en el ciclo diversificado, la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable. 5) Discusiones con el Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-, para apoyar las acciones de la alfabetización y primaria acelerada para adultos, mediante la suscripción de un Convenio de Cooperación Interinstitucional.
36	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se inició con la primera fase de evaluación de las escuelas que tendrán acceso a la biblioteca RACHEL, la cual consistió en realizar pre-tests de matemática y lectura a alumnos de 6to grado. Se evaluaron 16 escuelas: 8 de las escuelas seleccionadas para implementar el proyecto de la biblioteca digital RACHEL que tienen acceso a tecnología y 8 escuelas que no tienen acceso a la misma. 2) Se inició el proceso de instalación de la biblioteca digital; 3) Se inició con la primera fase de formación de maestros en el uso de tecnología en el aula; y, 4) De 12 escuelas que serán beneficiadas con el proyecto piloto, 6 se encuentran en Chimaltenango, 4 en Quiché y 2 en Sololá.
37	COOPERATIVA EL RECUERDO	CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA COOPERATIVA EL RECUERDO,	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa las siguientes acciones y resultados: 1) Apoyo al funcionamiento de Radio Quezada Educativa, a través del pago a una locutora, servicio de energía eléctrica y telefonía. 2) En el Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media en San Pedro Pinula, se iniciaron las clases con 115 estudiantes del ciclo básico y 50 para la carrera de Bachillerato, se les entregó el primer módulo del material integrado de DIGEEX. 3) Se contrató a 6 docentes para la sede de San Pedro Pinula. 4) En el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, se realizó la inscripción de estudiantes para el nivel medio, ciclos básico y diversificado (bachillerato); y la contratación de 4 docentes para la implementación del programa. 6) Se cuenta con 26 docentes, que apoyarán el programa y participarán en la capacitación sobre redacción de periodismo educativo alineado al CNB que está programado para marzo. 7) Para los CEMUCAF se han propuesto tres (3) sedes departamentales: Jutiapa, con 16 sedes municipales, donde las instructoras de la Cooperativa impartirán talleres de emprendimiento artesanal, con 188 participantes; y en Santa Rosa, se imparte el programa en 10 municipios, con 81 participantes; y en la sede municipal de Cuilapa, se espera iniciar un programa a partir de marzo. En San Pedro Pinula, funciona otro CEMUCAF, donde están inscritos 115 estudiantes en 4 cursos de formación. 8) A la fecha, el Centro de Aprendizaje Tecnológico (CAT) de San Pedro Pinula, cuenta con resolución departamental para funcionar y cuenta con 115 alumnos inscritos, a cargo de una docente contratada por la Cooperativa.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS**  
**Al mes de febrero de 2018**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
38	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada - MICOOPE	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC y LA FENACOAC-MICOOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa las siguientes acciones y resultados: 1) Se inició con la implementación del Programa, brindando atención a 12,716 alumnos de 14 departamentos, en 29 municipios, en los que MICOOPE tiene presencia. 2) A cada estudiante, se le hizo entrega de un cuaderno de trabajo (12,716 ejemplares). 3) Talleres: a) Se desarrollaron en 4 escuelas del nivel primario, atendiendo a 5,155 estudiantes, sobre los siguientes temas: 157 talleres de Bienvenida; 88 talleres de Finanzas Personales; y 8 talleres de Cooperativismo. b) A estudiantes de sexto primaria se les impartió los siguientes talleres: 125 talleres de Bienvenida; 70 talleres de Finanzas Personales y 6 talleres de Cooperativismo, participando 4,203 estudiantes. c) En el nivel medio ciclo básico, se han atendido a 1,963 estudiantes con los talleres: 57 talleres de Bienvenida; 40 talleres de la primera sesión de Finanzas Personales; 20 talleres de la segunda sesión Finanzas Personales; y, 10 taller de Finanzas Personales. d) En el ciclo diversificado se han desarrollados los siguientes talleres : 44 talleres de Bienvenida; 29 talleres de la primera sesión de Finanzas Personales; 9 talleres de la segunda sesión de Finanzas Personales; y, 5 talleres de la tercera sesión de Finanzas Personales.



















+





















































































































































































































