

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoah: El Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha beneficiado a 888 estudiantes y 42 docentes de Nivel de Educación Media, de 5 establecimientos educativos oficiales del municipio de Palencia, departamento Guatemala: 1. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Caserio Hierbabuena, 01-05-0002-45; 2. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Aldea Sanguayabá, 01-05-0046-45; 3. Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED-, de Palencia, 01-05-0003-46; 4. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, de Telessecundaria, Aldea Los Tecomates, 01-05-0027-45; 5. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Prof. Ramiro Pérez Hernández, 01-05-0045-45. Se han entregado laptops a los 5 centros educativos, como parte del componente de fortalecimiento a competencias digitales en contextos educativos. Monto total de la inversión: Q 41,100.00. En los meses de septiembre a diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUN de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 260 estudiantes y 77 docentes del Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La Organización CHILD AID culminó con éxito el año 2025. Se tuvo desafíos, pero se logró culminar las acciones contempladas en el Programa, con cobertura en 150 escuelas. Escuelas involucradas: 150 Maestros involucrados en el Programa: 1,483 Niños involucrados número aproximado: 32,924 Anaqueles donados: 331 Libros donados a las escuelas: 69,196 Libros donados a maestros: 1,164 Capacitaciones presenciales ejecutadas a Maestros:165 Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 1,741 Sesiones de Coaching presenciales: 8,282 Programa de Aventuras de Lectura, niños en el Programa: 2,215
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Ageport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Ageport // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1.Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Equipó 24 establecimientos educativos, entregando 416 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 3,147 estudiantes. Huehuetenango, municipio de Malacatanico Código Establecimiento 13-03-0015-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 90. Código Establecimiento 13-03-0179-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 85. Código Establecimiento 13-03-0181-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 76. Código Establecimiento 13-03-0188-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 66. Código Establecimiento 13-03-0190-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 67. Código Establecimiento 13-03-0193-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 66. Código Establecimiento 13-03-0196-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 146. Código Establecimiento 13-03-0198-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 102. Código Establecimiento 13-03-0212-43, EORM, Computadoras 7, Estudiantes beneficiados 24. Quetzaltenango, municipio de Cajolá Código Establecimiento 09-07-2582-43 EORM, Computadoras 11, Estudiantes beneficiados 259. Código Establecimiento 09-07-0005-45 INEB, Computadoras 31, Estudiantes beneficiados 213. Código Establecimiento 09-07-0004-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 149. Código Establecimiento 09-07-0016-46 INED, Computadoras 11, Estudiantes beneficiados 21. Código Establecimiento 09-07-0014-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 140. Sacatepéquez, municipio de San Antonio Aguascalientes Código Establecimiento 03-15-0208-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 85. Zacapa, municipio de San Jorge Código Establecimiento 19-11-0021-45 NUFED No.240, Computadoras 10, Estudiantes beneficiados 42. Código Establecimiento 19-11-0010-43 EOUN, Computadoras 26, Estudiantes beneficiados 406. Código Establecimiento 19-11-0022-45 NUFED No. 583, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 95. Código Establecimiento 19-11-0015-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 85. Código Establecimiento 19-11-0012-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 172. Código Establecimiento 19-11-0017-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 96. Código Establecimiento 19-11-0011-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 306. Código Establecimiento 19-11-0023-45 NUFED No. 458, Computadoras 10, Estudiantes beneficiados 44. Código Establecimiento 19-11-0020-45 INEB de Telessecundaria, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 63.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>2. Programa de Capacitación y Proyectos -CyP- atendió a: 14 establecimientos educativos capacitando 168 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas.</p> <p>Alta Verapaz, municipio de San Pedro Carchá Código Establecimiento 16-09-0660-43 EORM, docentes capacitados 9. Código Establecimiento 16-09-0637-43 EORM, docentes capacitados 12.</p> <p>Guatemala, municipio de Amatitlán Código Establecimiento 01-14-2696-43 EOUIM José Augusto Reynosa, docentes capacitados 14.</p> <p>Quetzaltenango, municipio de Cajolá Código Establecimiento 09-07-2562-43 EORM, docentes capacitados 13. Código Establecimiento 09-07-0004-43 EORM Crio Los Molina, docentes capacitados 7. Código Establecimiento 09-07-0014-43 EORM, docentes capacitados 8.</p> <p>Sacatepéquez, municipio de San Antonio Aguas Calientes Código Establecimiento 03-15-0208-43 EORM, docentes capacitados 11. Código Establecimiento 03-10-0164-43 EOUIM Hunapú, docentes capacitados 25.</p> <p>Suchitepéquez, municipio de Santo Domingo Suchitepéquez Código Establecimiento 10-06-0190-43 EORM, docentes capacitados 14.</p> <p>Zacapa, municipio de San Jorge Código Establecimiento 19-11-0017-43 EORM, docentes capacitados 5. Código Establecimiento 19-11-0015-43 EORM, docentes capacitados 5. Código Establecimiento 19-11-0010-43 EOUIM Barrio El Centro, docentes capacitados 23. Código Establecimiento 19-11-0011-43 EORM, docentes capacitados 14. Código Establecimiento 19-11-0012-43 EORM, docentes capacitados 6.</p> <p>En diciembre la fuente cooperante informa que no ejecutarán acciones por estar en periodo de vacaciones.</p>
10	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	<p>Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.</p>	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución, del proyecto.</p> <p>El proyecto se implementó en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimulá y Totonicapán.</p> <p>Recibió 3 ciclos de financiamiento del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán.</p> <p>El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,708 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 283 agricultores locales beneficiados.</p> <p>La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 758,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 óras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas.</p> <p>El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil.</p> <p>Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DIEDUC de Totonicapán.</p> <p>En los meses de julio a diciembre, la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.</p>
11	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	<p>Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.</p>	<p>Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Los resultados alcanzados durante el 2025 fueron:</p> <p>En Santa María Cahabón, Alta Verapaz y en San José Poaquil, Chimaltenango, se han realizado las siguientes acciones:</p> <p>Sesiones educativas a gestantes, niños y sus cuidadores primarios. Monitoreo del crecimiento de niños. Entrega de suplementos: Incaparina Materna a mujeres gestantes. Nutriliso a niños mayores de 7 meses. Otras: Cierre de ciclo 2025, se registran los datos en el SIRE. Se desarrollaron 38 sesiones educativas de las etapas A, B, C y D. Se brindó el apoyo durante la compra y entrega de alimentación escolar. En las comunidades de Santa María Juhá y San Luis Tontem se realizó evento de control antropométrico. Se desarrollaron prácticas de preparación de alimentos con madres de familia con niños en riesgo de desnutrición. Se realizaron charlas sobre el lavado correcto de manos y métodos de purificación de agua. Se realizaron visitas domiciliarias de acompañamiento técnico para el manejo de huertos familiares. Se realizaron 18 sesiones de estimulación temprana, organizadas según los grupos de edad de los niños y niñas menores de 5 años. En total se contabiliza el consolidado de asistencia de 136 participaciones.</p> <p>Beneficiados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de niños: 1,909 • Número de gestores: 13 • Número de CECODIT: 59 • Número de madres gestantes: 29 • Número de madres lactantes: 56 • Número de madres voluntarias: 422 • Número Organización de Padres de Familia: 59 <p>En Zaragoza, Chimaltenango, con las acciones ejecutadas se ha beneficiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de niños: 238 • Número de mujeres lactantes: 73 • Número de madres voluntarias: 42 • Número de Organizaciones de Padres de Familia: 12 <p>En el mes de diciembre únicamente hubo actividades administrativas.</p>
12	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	<p>Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.</p>	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Las acciones se ejecutan en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Suchitepéquez, Retalhuleu, Totonicapán, Chimaltenango, Quiché y Solalá.</p> <p>Se continúa con los procesos de formación. A la fecha se cuenta con 4,084 niñas becadas, 118 escuelas son apoyadas con procesos de formación a 800 docentes y con la construcción de baños, 1,882 jóvenes participan en proceso de formación en Centro Técnico, 756 en Centros de Desarrollo Empresarial -Cedes-.</p> <p>En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.</p>
13	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
15	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se desarrollaron actividades de oficina, elaboración de informes y liquidaciones de gastos. Se cierra el año con resultados satisfactorios, el 99% (103 mujeres y 63 hombres) de becados promovieron el primer año de carrera del Nivel de Educación Diversificada. Los mismos estudiantes fueron formados con cursos técnicos con INTECAP para el desarrollo de habilidades para la vida y espacios laborales futuros. 2. Altavoz: Se recopilaron insumos para la evaluación final del proyecto Altavoz. Se realizaron encuestas con los estudiantes participantes en el proyecto para medir los indicadores inicialmente propuestos. Se redactaron 3 historias de vida de adolescentes participantes en el proyecto. En las mismas describen un testimonio sobre su experiencia en el proyecto, y sobre como este impactó a sus vidas, evidenciando un antes y un después de su participación. 3. En la escuela alimento mis sueños: Se realizaron 3 talleres con padres de familia y un taller con docentes para la entrega de manuales para la preparación de bio preparados (insecticidas y fertilizantes orgánicos) para el manejo de huertos escolares, participaron 18 docentes, 26 madres y padres de familia, así mismo en la última semana de clases se realizó la evaluación final del proyecto con la participación de 8 escuelas, 192 niñas y niños. 4. Unidos por la protección: Se realizaron 2 procesos formativos dirigidos a las Comisiones Comunitarias para la Prevención de la Violencia (COCOPRE). La primera sesión abordó el tema de "Participación Ciudadana y Seguridad Comunitaria" con la participación de 25 líderes, mientras que la segunda se centró en las "Manifestaciones de la violencia y la violencia contra la mujer", también con 25 participantes. Ambos procesos contaron con el apoyo de la PNC, quienes facilitaron las temáticas de seguridad y prevención. Las actividades incluyeron a las COCOPRE de diversas comunidades de los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché. 5. Aprendo en una escuela segura: Recopilación de información para los informes de final de año, así como los medios de verificación. Por encontrarse en período vacacional en las escuelas y centros educativos, no se realizaron visitas a estos durante este mes. Además, se prepararon materiales y documentos para el próximo año escolar. 6. Desarrollo socioemocional 'T'zaq'ul: Se participó en la actualización del Plan Estratégico de Educación Bilingüe Intercultural PEEBI 2026-2027 de la Red de Cooperantes de Quiché, aportando a la definición de resultados y líneas estratégicas. Asimismo, se aplicaron 76 encuestas CAP a padres y madres de familia para analizar prácticas de crianza y experiencias adversas en la infancia. Finalmente, se recibieron y se encuentran en revisión los materiales de consultoría destinados al trabajo con docentes, garantizando su calidad pedagógica. 7. Innovarte: Se finalizó y entregó el informe de evaluación final del proyecto GT2301 "Innovarte", realizado en cuatro municipios del departamento de Quiché. La evaluación contó con la participación de 227 docentes, 47 directores y 5 supervisores educativos, garantizando una representación territorial y por grado amplia. Los resultados evidencian una valoración mayoritariamente positiva sobre la pertinencia y uso de los materiales educativos, aunque persisten brechas en dotación y acompañamiento pedagógico en algunos grados. El proceso permitió generar conclusiones y recomendaciones clave para fortalecer la calidad, contextualización y sostenibilidad de futuras intervenciones educativas. 8. Comunidades seguras en favor de niñez y juventud: Se llevó a cabo una sesión con las COCOPRE para evaluar los avances y acciones de incidencia en la implementación de los planes de prevención. En esta actividad participaron 37 integrantes, de los cuales 15 fueron hombres y 22 mujeres. Se realizó el proceso de recolección de la línea final en las comunidades Cantón Xatinap I, Cantón Xatinap V, Cantón Chuisiguan de Xesic I, Cantón Panajet III y Aldea La Estancia. En total, se contó con la participación de 62 personas, integradas por 19 hombres y 43 mujeres.
16	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (Idioma Inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
17	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa que las actividades contempladas en los Centros de Formación Educativa son ejecutadas en los meses de diciembre a febrero de cada año.
18	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Actualmente se implementan los Programas a nivel nacional, beneficiando a: 85,000 estudiantes de primero Básico. 225,000 estudiantes de quinto Primaria. 47,800 docentes están en la fase 3 del Programa de crecimiento docente. 32,000 docentes están en la fase 4 del Programa de crecimiento docente. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
19	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA, para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	En junio, el responsable del Programa comunicó que derivado de instrucciones recibidas del Gobierno de los Estados Unidos, el mismo fue suspendido.
20	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se celebró el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2025 con niños/as; jóvenes y docentes de manera eficiente contando con la participación total de cien mil ochocientos cuarenta y siete participantes (100,847). Se realizó el Festival Uxmal en 9 sedes de la cadena de cines ALBA CINEMA con la participación de 10 departamentos (Zacapa se trasladó a Chiquimula) con un total de 13 Direcciones Departamentales de Educación. El total de la donación económica de salas de cine para niños/as y jóvenes, de 4 a 17 años, fue de dos millones trescientos cuarenta mil cuatrocientos quetzales (Q2,340,400.00) por ochocientos dieciséis proyecciones (816) contando con la participación de 96,073 niños/as y jóvenes (Huehuetenango - 5,556 participantes; Sacatepéquez - 6,903 participantes; Guatemala Norte - 5,302 participantes; Petén - 9,792 participantes; Izabal - 1,577 participantes; Chimaltenango - 10,439 participantes; Retalhuleu - 7,598 participantes; Escuintla - 8,270 participantes; Guatemala Sur - 6,810 participantes; Guatemala Occidente - 9,498 participantes; Guatemala Oriente - 6,045 participantes; Chiquimula - 14,532 participantes y Zacapa - 3,751 participantes). El total de la donación económica de salas de cine para Docentes, fue de setenta y nueve mil cien quetzales (Q79,100.00), por veintinueve (29) proyecciones con la participación de 4,774 participantes provenientes de 8 Direcciones Departamentales de Educación (Chiquimula - 2,533 participantes; Zacapa - 792 participantes; Izabal - 602 participantes; Guatemala Oriente - 134 participantes; Sacatepéquez - 97 participantes; Chimaltenango - 21 participantes; Retalhuleu - 386 participantes y Escuintla - 230 participantes). Se contó con el apoyo y acompañamiento de las instituciones gubernamentales y privadas quienes tienen a su cargo el resguardo de la seguridad de los/as guatemaltecos/as (Policía Nacional Civil; EMETRA - Policía Municipal de Tránsito; Policía Municipal de Tránsito de Santa Catarina; la Dirección General de Protección y Seguridad Vial y los Bomberos Voluntarios). No se contó con participación virtual de niños, jóvenes y docentes de las 12 Direcciones Departamentales en el Festival Uxmal virtual 2025 (Alta Verapaz; Baja Verapaz; El Progreso; Jalapa; Jutiapa; Quetzaltenango; Quiché; San Marcos; Santa Rosa; Sololá; Suchitepéquez y Totonicapán).

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
21	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: - Programa de Infraestructura Escolar: En proceso proyectos de construcción. Proyecto de construcción de 1 aula y de una estación de lavamanos Proyecto de construcción de 3 aulas, un cuarto de servicio sanitario con losa, 1 estación de lavamanos y remozamiento de baños. Códigos de escuelas con construcción en Joyabaj, Quiché: Tercer Centro Paraje Nuevo Xebalanguac, Joyabaj, código 14-12-0046-43 Caserio Nimchaj, Segundo Centro de Estanduela, Joyabaj, códigos 14-12-0009-43 y 14-12-0077-41 Beneficiarios: 333 alumnos, 2 escuelas, 14 docentes -En los Programa de Acompañamiento a Docentes y Programa Wash: No hubo intervención.
22	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa de Becas de Asociación CONI Se cuenta con 31 becados del Nivel de Educación Media, Ciclo Diversificado, 9 hombres y 22 mujeres, procedentes de 8 municipios del departamento de Alta Verapaz y Baja Verapaz, representativos de 25 diferentes comunidades, consistente en apoyo económico mensual y formaciones virtuales. Implementación de actividades comunitarias para promover la seguridad alimentaria nutricional en grupos prioritarios, proyecto de Programa Mundial de Alimentos. Departamento de Alta Verapaz, municipios de Fray Bartolomé de las Casas (9 comunidades) y Chahal (7 comunidades) 16 comunidades en total. Fortalecimiento a la Alimentación Escolar 240 madres de familia beneficiadas con el curso de cocina: "Menú escolar" 16 establecimientos educativos con remozamiento y entrega de utensilios para alimentación escolar Alumnos beneficiados: Mujeres 873 - Hombres 882. Total 1,755 Implementación de Huertos escolares Participantes: 311 niñas, 319 niños. Total 630 En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
23	Fundación Guatemala para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemala para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidades que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez. De marzo a diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
24	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
26	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En apoyo a los sismos suscitados en el presente año que afectaron el municipio de Santa María de Jesús, Sacatepéquez, Save The Children activó su plan de respuesta humanitaria en apoyo a las comunidades educativas afectadas. Como parte de esta respuesta, se priorizó la entrega de Kits de educación en emergencia para estudiantes de primaria y preprimaria. Se entregaron 751 kits: 400 (a 123 niñas y 277 niños) kits fueron entregados de la Escuela Urbana Mixta "Nuevo Milenio", Jornada Vespertina y en la escuela Oficial Urbana Mixta, Jornada Matutina del sector Chacayá de Santa María de Jesús, Sacatepéquez; y 351 (a 178 niñas y 173 niños) en la Escuela Oficial Urbana Mixta Silvia Rivera de García. La entrega se coordinó con la DIGECOR, autoridades departamentales y locales de Educación y con las directoras de los 3 centros educativos. Con el Proyecto Acción Niñez, en Camotán y Jocotán, Chiquimula, se realizaron 8 talleres con madres de familia (en total 160 participantes) se desarrollaron en las escuelas de la comunidad El Basilar, Rodeo Centro, Tierra Colorada, La Cuestona Oquen, El Jobo, Los de Paz, El Anicillo, Pajco, El Cementerio, Rodeo, Camotán Pericón Ocumbla, Pitahaya Nearar, Cañón Tisipe y San Francisco Amatillo, los temas tratados fueron sobre los efectos del cambio climático y generación verde. También, se capacitó a 35 tutores voluntarios para campamentos escolares. Se realizó un taller de entrega de materiales de lectura. Y se realizó la primera sesión de comunidades de aprendizaje en donde participaron 118 docentes y directores de escuelas de ambos municipios. Se realizó un taller para fortalecer el conocimiento y la participación de los niños en 20 escuelas de Jocotán y Camotán, con la participación de 90 niños sobre los Gobiernos Escolares, puestos, funciones y responsabilidades. En Nebaj, Cotzal y Chajul, se realizó una reunión con la Mesa Municipal de Cotzal para la elaboración de Plan 2026. También un taller con directores de Cotzal y Chajul sobre el tema "Inclusión y discapacidad". Se realizó el cuarto taller con tutores de campamento de lectura, 1 taller con niños y niñas del Gobierno Escolar en 4 comunidades, 1 taller con docentes de las comunidades de intervención sobre el tema elaboración de materiales con actividades de adecuación curricular, 1 taller con Organización de Padres de Familia en 5 comunidades y acompañamiento a los tutores en los campamentos de lectura. En San Andrés Sajcabajá y en Chiché, se desarrolló el taller con el tema "La reforestación" a grupos de madres de 7 escuelas de San Andrés Sajcabajá y 10 escuelas de Chiché. Además, se desarrollaron sesiones de campamentos escolares de lectura en 4 escuelas de San Andrés Sajcabajá. También se llevaron a cabo sesiones de comunidades de aprendizaje con docentes y directores en ambos municipios. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
27	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Contigo (Primera Infancia): 5,879 niños, 5,061 madres, padres y/o cuidadores/as, 116 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,2057 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 PACTO (empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario. De julio a diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
28	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
29	Plan Internacional, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1.En el departamento de Quiché, en los municipios de Joyabaj y San Antonio Itotenango se realizaron acciones en apoyo a: Niños de 0 a 4 años en CECODI's: 327 Estudiantes Primaria: 9,043 Estudiantes Ciclo Básico: 3,999 Estudiantes Ciclo Diversificado: 698 Docentes: 372 Directores: 295 Padres, Madres o Cuidadores: 1,505 Organización de Padres de Familia: 91 Centros Educativos: 123 Costos: Infraestructura: 5, valor Q. 1,250,000.00 Capacitación/Formación: 15, valor Q. 155,000.00 Materiales Educativos: 300, valor Q. 625,000.00 Mobiliario y Equipo: 18, valor Q. 250,000.00 2.En el departamento de Alta Verapaz, municipio de San Pedro Carchá: En Modalidad Flexible se tienen 27 sedes en apoyo a la educación extraescolar en coordinación con DIGEEEX Costos: Infraestructura: 2, valor Q. 735,117.50 Capacitación/Formación: 10, valor Q.112,000.00 Materiales Educativos: 9 (válijas didácticas), valor Q. 919.00 Mobiliario y Equipo: 190, valor Q. 90,916.12 3.En el departamento de Baja Verapaz se realizaron acciones en apoyo a: Capacitación/Formación: 1 Taller con Autoridades Educativas y 1 Taller con 607 docentes, valor Q. 26,700 Materiales Educativos: 600 Kit y 11 Válijas didácticas, valor Q 62,354.88 Mobiliario y Equipo: 41 juegos hexagonales, 122 escritorios de paleta, 26 pizarrones de fórmica, valor Q. 132,291.00
30	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 10 Docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. 9 Directores reciben acompañamiento técnico pedagógico y han recibido formación sobre el uso de las redes Bloom y liderazgo y gestión escolar. 100 Procesos de rendición de cuentas y cierres comunitarios de actividades del programa Unidos con representantes de autoridades locales y comunidad educativa. 7 Procesos de rendición de cuentas a nivel municipal de actividades del programa Unidos con representantes de autoridades municipales, representantes de organizaciones no gubernamentales y gubernamentales. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
31	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360", Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Acceso 360: Se realizaron las "Olimpiadas de lectoescritura", en San Antonio Sacatepéquez, San Marcos: • EORM Caserio La Felicidad, código 12-03-0123-43. • EORM Ervin Ottoniel Orozco y Orozco, código 12-03-1168-43. • EORM Aldea Santo Domingo, código 12-03-0131-43. Los beneficiarios fueron: 15 niños y jóvenes, 15 padres de familia y 4 docentes. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
32	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa COLEGA: 1. Se efectuó la impresión y entrega de 52,306 Manuales Colega de Primaria a profesionales de las Direcciones Departamentales de Educación en los 369 centros de acopio de todo el país. 2. Reproducción digital del contenido didáctico de Colega en 1,500 USB. 3. Capacitación de 527 profesionales de las Direcciones Departamentales de Educación, quienes replicaron dicha formación a 38,672 profesionales. 4. Alumnos capacitados en el uso del Manual Colega: 168,616
34	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de educación de la salud de la mujer.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
36	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:CAPACITACIÓN – FORMACIÓN -Beneficiarios: todos los niveles. -Niveles educativos: todos los niveles. -Título: Calendario "Tus acciones trascienden" – Mes de diciembre. -Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el lunes 1 de diciembre vía WhatsApp a 800 docentes. -Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Desarrollar la capacidad de reconocer, valorar y disfrutar conscientemente los pequeños detalles de la vida cotidiana, mediante el cultivo del asombro, el uso responsable de los sentidos y la voluntad personal, para fortalecer una actitud de gratitud, bienestar y participación activa en las experiencias formativas y de la vida diaria. -Monto de la inversión: Q. 1,000.00 XIV Encuentro de Maestros -Niveles educativos: todos los niveles. -Título: "Innovación + Educación" -Conferencista: Dr. Miguel Morales -Obra de Teatro "La Tercera Palabra" producida por Quinta Columna -Duración: Cuatro horas. -Fecha de la actividad: viernes 5 de diciembre en modalidad presencial. - Resultados esperados: Analizar y utilizar de manera creativa y responsable diversos recursos educativos tecnológicos y de las artes escénicas para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, fortalecer la labor docente y promover experiencias educativas significativas en los distintos contextos educativos. -Monto de la inversión: Q. 20,839.90 190 directores y docentes beneficiados de 78 establecimientos educativos oficiales. - Niveles: Preprimario, Primario y Medio (Ciclos Básico y Diversificado). Convivencia: -Niveles educativos: todos los niveles. -Título: Tus acciones trascienden "El valor para transformar" -Conferencista: Impartido por Enlace A.C. -Duración: Una hora. Impartida el martes 9 de diciembre a partir de las 18:30 horas en modalidad virtual. -Resultados esperados: Reflexionar acerca del crecimiento logrado durante el año y reconocer los beneficios personales, familiares y sociales que surgen de la práctica de los valores. -Monto de la inversión: Q. 3,166.00 56 directores, docentes y padres beneficiados de 32 establecimientos educativos oficiales y 4 de establecimientos privados. - Niveles: Preprimario, Primario y Medio (Básico y Diversificado). 32 establecimientos educativos oficiales
37	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crear: Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa lo siguiente: Se realizó 1 presentación del Programa a 84 participantes en la Aldea Llano Verde, municipio de Río Hondo, Zacapa. En los meses de septiembre a diciembre, la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
38	Comitato Internacional per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025. Los resultados alcanzados fueron: Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participan en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas. En los meses de julio a diciembre, la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
39	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Bulidón Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se iniciaron nuevos proyectos de construcción: 1.EORM Caserio Semuc Tambul, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 2.EORM Caserio Sagrado Chabelchoch, Chahal, Alta Verapaz. 3.EORM Caserio Sesamat, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 4.EORM Aldea El Rosalito, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 5.EORM Aldea Arenal I, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 6.EORM Colonia los Azacuanes, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 7.EORM Caserio San José Canihor, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. Beneficiarios: Director: 7; Docentes: 23; Estudiantes: 730; Organización de Padres de Familia: 35. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
41	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios Directos: 10 Estudiantes de 2do. Año del PEMFIL (Profesorado de Enseñanza Media en Filosofía, 1 docente del curso, 1 coordinador del programa. Beneficiarios Indirectos: DIGEDUCA al recibir un análisis crítico de sus materiales. Ubicación geográfica: Universidad Rafael Landívar, Campus San Francisco de Borja, S.J., Guatemala, Guatemala. Componentes de la Cooperación: Capacitación-Formación. El curso "Seminario de investigación filosófica I" en sí mismo. La actividad forma parte de la malla curricular y el proceso de formación de los futuros docentes. Materiales Educativos: Los materiales de DIGEDUCA fueron facilitados a los estudiantes para su crítica. Monto de Inversión: Cooperación en especie, recursos humanos: El tiempo y la experiencia de la catedrática Claudia Samayoa y el coordinador Marion Utrizar. Infraestructura/Equipo: Uso de aulas, biblioteca, equipo de cómputo, o plataformas virtuales de la Universidad para el desarrollo del "Seminario de investigación filosófica I". En diciembre no se realizaron actividades por estar en periodo de vacaciones.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales alejados a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han atendido 78 maestros; 2,258 alumnos (1,176 niños y 1,082 niñas) en 26 establecimientos (24 escuelas y 2 institutos) Desarrollo de los Proyectos: 1. Escuela Tucoral. Proyecto: Mejoramiento de abastecimiento de agua mediante la instalación de un tinaco de 2,500 litros de capacidad. 2. Escuela San Felipe Chenilá. Proyecto: Construcción de muro de contención perimetral de 3 metros de longitud. El muro presenta un avance del 100%, pendiente la jardinería sobre el muro. 3. Escuela Vichibala. Proyecto: Construcción de pila escolar. El proyecto lleva un avance del 85%. 4. Escuela Chichel. Proyecto: Instalación de panel solar. 5. Conclusiones. Los proyectos escolares impulsados por INNOVA PLAY reflejan un avance significativo en la mejora de infraestructura y servicios básicos en las escuelas del municipio. Se observa compromiso por parte de las comunidades y autoridades educativas para cumplir con los plazos establecidos.
43	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se desarrolló un proceso formativo dirigido a los técnicos docentes de las Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar (ETCAE), en coordinación con la Subdirección de Educación para el Trabajo y la Cultura de DIGEE. En la primera etapa se tuvo una experiencia vivencial en la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA) en Bárcenas, Villa Nueva, Guatemala, participaron 38 técnicos agropecuarios de diversas regiones del país. En la siguiente etapa se tuvo un encuentro con técnicos en Nebaj, Quiché. También, se realizó una visita a la sede de San Juan Cotzal, donde participaron 27 formadores. Se llevó a cabo una reunión de intercambio de experiencias con integrantes de la Red Nacional por la Educación, se analizaron los logros del 2025. Se perfilaron procesos de trabajo para el 2026.
44	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el presente mes se invirtió USD 53,983.15 en infraestructura en aulas y sanitarios, para 2 escuelas, las cuales están en proceso de construcción. Se brindó asistencia técnica a través de tutoría a 131 niños, de 4 escuelas de Esquipulas, con una inversión de USD 2,435.90 Se brindó acompañamiento técnico a 11 Gobiernos Escolares, con una inversión de USD 2,200.00 Total de beneficiarios: 1,290 estudiantes, 53 docentes, 11 Organizaciones de Padres de Familia de 11 centros educativos. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
45	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
46	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radifónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radifónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Plan de monitoreo y de visitas a círculos de estudio - 2025 Plan de lectura (A leer se aprende leyendo) Se realizaron encuentros presenciales de lectura en los círculos de estudio seleccionados para: • Observar la sesión de lectura. • Aplicar los instrumentos de observación, encuestas, etc. • Dialogar con los estudiantes y con el orientador voluntario a cargo del plan de lectura. • Anotar los aspectos importantes: fortalezas, dificultades, logros alcanzados, etc. • Agradecer a los estudiantes y al orientador, así como motivarlos a continuar con el plan de lectura Cantidad y ubicación de las visitas: Se realizó observación y visita a 16 círculos en los 3 sectores del país, Occidente, Centro y Oriente. En noviembre y diciembre la fuente cooperante no presentó informes de avance de resultados.
47	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompañame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se atendió a un total de 123 participantes en comunidades de Santa Cruz del Quiché. Se brindó atención educativa a 90 niñas y niños en centros comunitarios CECODII y a 18 niñas y niños mediante visitas domiciliarias. Asimismo, se realizó acompañamiento técnico y pedagógico a 15 educadoras de educación inicial. Las acciones se desarrollaron en comunidades como Chuyub, Pakiacaj, Tabil, Chicabrán I y II, entre otras, fortaleciendo el desarrollo integral de la primera infancia.
49	Asociación Q'eqchi' Xch'ol' bim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ol' bim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó la entrega del Currículo Local del Nivel Primario, al Distrito Escolar 16-01-037, Cobán, Alta Verapaz, la cual se llevó a cabo el 26 de noviembre 2025. Representantes educativos recibieron el documento, se contó con la participación de personal de la DIDEUC, de DIGEBI, representante de los docentes, y representante de la Junta Directiva de la Asociación Q'eqchi' Xch'ol' bim.
50	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Durante el mes de diciembre se realizaron reuniones de planificación y actividades de campo. A continuación, el detalle de las diferentes actividades: Reunión de equipo promotores: Se trabajó la calendarización de las actividades a nivel de proyectos AALA. Las coordinaciones se realizan con el equipo de Promotores de Educación Ambiental. Dentro de las actividades realizadas destacan: Monitoreo de áreas reforestadas a nivel escolar. Campaña de siembra y poda. Asistencia a proyectos de la AALA Resultados Monitoreos de Reforestaciones Escolar. Se coordinó 1 monitoreo, con el acompañamiento del equipo de Reforestando Atitlán. 1 monitoreo de reforestación a nivel escolar. Participación del equipo Educando para Conservar (EPC) y Reforestando Atitlán. San Andrés Semetabaj. Campaña de Siembra y Poda de Tul. En el presente mes se realizó una poda y limpieza de masa tular en las playas del municipio de Santa Catarina Palopó, con la participación del equipo EPC, las coordinaciones se realizaron con el equipo de Reforestando Atitlán. Resultados puntuales: 1 campañas de limpieza de tul Equipo de promotores y Reforestando Atitlán 160 metros cuadrados de limpieza. 1 Santa Catarina Palopó 160 metros2 y 15 de diciembre Otras Actividades Relevantes: Asistencia en campo al equipo Atitlán Recicla en el manejo adecuado de los materiales reciclables en las diferentes zonas y centros de acopio. 12 Zona Tzotzila 1,4,8,10 y 15 de diciembre 2 Zona Kaqchikel 4 y 9 de diciembre 3 Zona Sur 1, 3,4, 8 y 10 de diciembre 4 Zona Las Lagunas 1, 3, 4 y 10 de diciembre

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
51	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: • Centro de Educación Extraescolar - CEE de San Pedro Pinula: 237 estudiantes aprobaron el proceso de formación con Modalidades Flexibles, de Nivel de Educación Media, de Básico y Bachillerato. En el Centro de Educación Extraescolar - CEE de Cuilaipa: 98 estudiantes aprobaron el proceso de formación con Modalidades Flexibles. Total, de 335 estudiantes para el año 2025. • Apoyo en la capacitación del Programa PROESVI y CUIDA: 113 docentes de Juliapa participaron. • La coordinadora del Programa EBI de la Cooperativa participó en el congreso EBI organizado por DIGEBI. • El Gerente de la Cooperativa, siendo secretario de la Junta Directiva de la Asociación de Curriculistas de Guatemala fue parte de la organización del Segundo Congreso de Curriculistas "Avances y desafíos del currículo en la era digital", participando como conferencistas con el tema "Nuevos paradigmas del currículo de la EBI", contando con la participación del señor Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa y del Director de Digecur. • El Gerente de la Cooperativa, participó como conferencista en la Cumbre Mundial de Museos en DUBAI con el tema "Idiomas indígenas en museos". • El museo U-22 de Juliapa atendió visitantes con la nueva exhibición de poetas de Juliapa. • Se realizaron talleres de formación sobre prevención de violencia y discriminación contra la mujer en los 38 municipios de la región, entregando a las personas participantes de las redes municipales agendas de sensibilización, totalizando 5,000 materiales entregados. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
52	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se publicaron 7 suplementos del Chispazo Educativo, con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. De esta cifra el 60 % fueron en el departamento de Guatemala, 20 % en la Región Sur, 10 % en Occidente y el 10 % restante para las regiones Oriente y Norte del país. En total fueron publicadas 56 páginas, que incluyen material educativo para refuerzo de las clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), dirigido a estudiantes de primero a sexto grado de Primaria. Se visitaron 10 escuelas en el departamento de Guatemala, en las cuales se realizaron actividades educativas tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de lectura. El costo total de la inversión en la producción de los suplementos fue de Q. 980,000.00 en el mes y el costo de cada activación en 7 escuelas, fue de Q. 35,000.00. En los meses de agosto a noviembre la fuente cooperante no presenta informes de resultados.
53	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
54	Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	03/06/2025	Implementar el Proyecto en centros educativos seleccionados del sector oficial, del departamento de Chimaltenango, en apoyo al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los docentes y estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas y digitales.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La intervención se ejecuta en el departamento de Chimaltenango, en los municipios de: Chimaltenango, San Martín Jilotepeque, San Miguel Pochuta, Santa Apolonia, Parramos, Patzicia, Patzún y Tecpán Guatemala. Se continúa con el seguimiento a los establecimientos educativos que participan en el proyecto, se evidencia avance en el impacto en la implementación de tecnología en el proceso educativo, especialmente en las áreas de comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos por el uso de las tabletas y la plataforma Kolibri, que ofrecen materiales digitales interactivos adaptados a las necesidades de los estudiantes. Se cuenta con 8 profesionales para los distintos municipios del departamento de Chimaltenango, que realizan acompañamiento técnico-pedagógico a los establecimientos integrados al proyecto. En total, se atendieron 70 establecimientos, los cuales recibieron más de 150 vistas de seguimiento. Se atendió a 348 docentes, quienes participaron en sesiones de fortalecimiento sobre el uso de las tabletas, la organización de clases y asignaciones dentro de la plataforma Kolibri, así como la integración de evaluaciones digitales en sus prácticas pedagógicas. El programa está beneficiando a 5,457 estudiantes.
55	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Ageport)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores -Ageport-	07/08/2025	Proveer asistencia técnica a el Ministerio de Educación, relativa a la identificación del nivel de dominio del idioma inglés de los postulantes/interesados que se inscriban en el Programa de Becas para Formación Técnica Laboral en Inglés -PROBEFI- y determinar sus intereses laborales o académicos.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
56	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada -MICOPE-	Carta de Entendimiento suscrita entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada	11/08/2025	Contribuir con la educación financiera, así como principios y valores del cooperativismo a través de la implementación de EL PROGRAMA, en centros educativos oficiales seleccionados de mutuo acuerdo entre las Partes, del Nivel de Educación Primaria (4° y 6° grados) y Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica (2° grado) y Ciclo de Educación Diversificada (4° grado) a nivel nacional.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
57	Cooperative for Assistance and Relief Everywhere, INC., CARE Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE)	20/08/2025	Ejecución de programas que contribuyan y se vinculen con el Programa de Alimentación Escolar en los centros educativos oficiales seleccionados de común acuerdo entre las partes.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 210 Docentes capacitados en Seguridad Alimentaria y Nutricional. 21 Establecimientos educativos con cajas / valijas didácticas, costo total de Q. 61,312.65. 103,978 Raciones de avena entregadas a niñas y niños escolarizados, costo total de Q. 594,754.16. 18 Centros educativos implementaron hueros psicopedagógicos, costo total de Q. 37,594.04. 4,738 Niñas y niños implementaron hueros psicopedagógicos. 20 Centros educativos cuentan con filtros purificadores de agua, costo total de implementación de Q. 48,300.00. 5,224 Niñas y niños cuentan con acceso a agua segura. 4 Centros educativos con infraestructura fundamental para alimentación escolar, costo total de implementación de Q. 771,651.48. 904 Niñas y niños cuentan con acceso a lugares seguros para preparación y recepción de alimentación escolar. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
58	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprende	22/08/2025	Ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender y los siguientes programas: "Es mi negocio", "Se emprendedor", "Yo emprendo (Yo Emprendo por Guatemala)", "Carreras con propósito", "Es mi futuro", "Nuevas Empleabilidad para Jóvenes", "Socios por un día", "Cuentas conmigo" y el evento de formación docente "Magisterio Emprendedor", en los establecimientos educativos oficiales seleccionados del país.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se realizó el "Foro de Magisterio Emprendedor" • Docentes beneficiados: 1,452 • Departamentos participantes: 22 Componente: Formación a docentes en modalidad virtual

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
59	Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala, para la implementación del Programa Explorax® en el Área de Matemática	01/09/2025	Ejecutar conjuntamente acciones en el marco del Programa Explorax® Ni Área de Matemática orientado a fortalecer las competencias matemáticas de estudiantes guatemaltecos a partir de cuarto grado del Nivel de Educación Primaria, contribuyendo al logro de los objetivos de calidad educativa establecidos en la Política General de Gobierno 2024-2028.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: a) Beneficiarios 15,503 estudiantes entre primaria y básicos de escuelas públicas y colegios privados en Guatemala 1,500 docentes de primaria y básicos en instituciones públicas y privadas 610 coordinadores de instituciones públicas y privadas 100 centros educativos de Primaria b) Ubicación geográfica de la intervención Departamentos: Guatemala, Totonicapán, Chimaltenango, Baja Verapaz, Quetzaltenango, Sololá, Santa Rosa y Sacatepéquez. Municipios: San Juan Comalapa, Guatemala, Mixco, Santa Catarina Pinula, Totonicapán, San Martín Jilotepeque, San José Pinula, Villa Canales, Santa Apolonia, San Pedro Ayampuc, Departamento de Chimaltenango, Santa María Chiquimula, San Miguel Petapa, Purulhá, Frajanes, Quetzaltenango, Panajachel, Palencia, Villa Nueva, Santa Catarina Ixtahuacán, Casillas, Oratorio, Milpas Altas, San Andrés Semetabaj, Cajolá, Santiago Atitlán, Salamá Materiales educativos: Guías de docente para cada Mission de Explorax y capacitaciones virtuales, participación en programa Maestro Estrella Explorax. Resultados alcanzados En el 2025 se alcanzó y desarrolló el contenido de matemáticas de nivel 1, que contiene lo que los niños deberían aprender en cuarto y quinto de Primaria; ha servido también para nivelar a sexto de Primaria, así como a primero y segundo Básico. Este contenido abarca todas las habilidades y conceptos clave que deberían manejar los estudiantes para fortalecer su entendimiento y seguir avanzando en los estudios. Llegamos a más de 100 instituciones educativas en todo el país. Entre julio y octubre estuvimos capacitando a docentes que participaron y ganaron en la primera edición de nuestro programa Maestro Estrella Explorax, manteniendo también el involucramiento de sus estudiantes en aprender y usar Explorax. Tuvimos un congreso para dar cierre a todas las instituciones que nos acompañaron este año, estuvimos asistiendo a algunas clausuras que nos invitaron e hicimos un Open House para captar instituciones interesadas para el 2026. Reiteramos nuestro compromiso de mejorar la calidad educativa en Guatemala en el 2026 y seguiremos trabajando en acciones de mejora para que el otro año sea uno muy extenso.
60	Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica - Ciprevica-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica - Ciprevica- para la implementación del proyecto "Senderos Democráticos: Fortaleciendo Derechos, Fomentando Ciudadanía y Conectando con el Futuro de la Niñez"	01/09/2025	Establecer mecanismos de coordinación y comunicación entre las Partes para la promoción de la defensa de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes en las comunidades dentro de los departamentos de Guatemala priorizados en el proyecto y crear las condiciones que faciliten las relaciones entre diferentes instituciones clave en la protección integral de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: A. Se realizaron actividades con: docentes, directores, representantes de COCODES, personal municipal: 17 hombres 29 mujeres 28 docentes 10 participantes del diplomado 9 representantes de COCODE B. Las acciones se realizaron en el municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz. Centros educativos: EORM Caserio Venecia 16-03-6648-43 EORM Cantón Las Arugas 16-03-8165-42 EORM Alda NISNIC 16-03-0230-43 C. Acciones realizadas: - Módulo 8, del Diplomado en Formación Digital en San Cristóbal Verapaz - Módulo 5, del Diplomado en Políticas Públicas en San Cristóbal Verapaz Durante el módulo 5 se realizó la presentación y validación de la Política Pública Municipal de Protección Integral de Niñez y Adolescencia en San Cristóbal Verapaz 2026-2030. - Clausura del diplomado en Políticas Públicas en San Cristóbal Verapaz (Proceso formativo realizado por personal de CIPREVICA).
61	Cadena C.JG Guatemala ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Cadena C.JG Guatemala ONG	01/09/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio y Cadena C.JG ONG, para ejecutar la Iniciativa Cadena, en beneficio de los estudiantes y docentes de centros educativos públicos a nivel nacional, de los Niveles Educativos de Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El encuentro de la Iniciativa CADENA Nacional 2025, se llevó a cabo en noviembre en las instalaciones de la Comunidad Judía de Guatemala. Los equipos participantes fueron hospedados en el Hotel Barceló Guatemala City, lo que permitió una logística eficiente y segura para todos los involucrados. El evento representó la culminación de un proceso formativo nacional, articulado entre la Comunidad Judía de Guatemala, CADENA C.JG ONG, y el Ministerio de Educación a través de DIGECADE y DIGEACE, con el objetivo de fortalecer el liderazgo juvenil, la cultura de servicio y el emprendimiento social desde el sistema educativo público. Beneficiarios Total de beneficiarios directos: 48 personas. • Estudiantes: 24 jóvenes del Nivel de Educación Media (ciclo diversificado), seleccionados por sus proyectos de emprendimiento social. Docentes: 12 docentes asesores, responsables del acompañamiento pedagógico. • Enlaces departamentales: 12 técnicos educativos coordinaron el proceso en cada departamento. Centros educativos involucrados: 12 establecimientos educativos públicos, cada uno con código oficial registrado en el Sistema Educativo Nacional. La participación incluyó la presentación de los proyectos de emprendimiento social. Además, se realizaron las siguientes acciones y apoyos puntuales: a) Infraestructura y logística: Uso de instalaciones de la Comunidad Judía de Guatemala para la competencia nacional. Hospedaje y alimentación para 48 participantes en el Hotel Barceló Guatemala City. b) Capacitación y formación: Talleres previos sobre ADN CADENA, uso de la plantilla, retroalimentación proyectos, presentación oral. Formación virtual. Total de horas formativas: 7 horas por equipo. c) Materiales educativos: Plantilla Programa Iniciativa CADENA. Rúbrica para evaluar los proyectos. Video de ¿Cómo presentar su proyecto? d) Mobiliario y equipo: Uso de equipo audiovisual para presentaciones en la final. e) Tecnología: Acceso a plataforma digital, Plantilla Iniciativa CADENA, de CADENA C.JG para seguimiento de proyectos. f) Inversión estimada: Cooperación en especie (Infraestructura, hospedaje, materiales): Q. 46,700.00. Otros Q. 4,300.00. Total estimado: Q.50,000.00. 5. Resultados alcanzados: 100% de los equipos presentaron sus proyectos ante jurado nacional e internacional. 12 propuestas de emprendimiento social validadas, con enfoque en salud, medio ambiente, educación y cultura. Fortalecimiento de capacidades en liderazgo, trabajo en equipo y comunicación. Reconocimiento institucional a estudiantes y docentes por parte del Ministerio de Educación. Generación de redes interdepartamentales de jóvenes comprometidos con Tikún Olam. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
62	Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Santiago Atitlán -Adisa-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Santiago Atitlán -Adisa-	05/09/2025	la implementación del Modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje -DUA- en el departamento de Sololá, como una propuesta que promueve la educación inclusiva para la atención de la niñez con requerimientos de apoyos educativos asociados o no a discapacidad, ejecutando acciones en entornos educativos para contribuir al desarrollo de la educación inclusiva en las áreas de intervención.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Cierre con 8 grupos inclusivos comunitarios/extrascolares en los distritos de Cerro de Oro y Santiago Atitlán, conformados por 186 personas (Con discapacidad: Femenino: 11 y Masculino: 6; Sin discapacidad: Femenino: 87 y Masculino: 82) niños, escolarizados y no escolarizados, con y sin discapacidad, de diversas edades, que fortalecen y refuerzan sus habilidades de aprendizaje.
63	School Media Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima	08/09/2025	El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y SCHOOL MEDIA, para la ejecución e implementación de acciones que favorezcan el fortalecimiento del liderazgo en la comunidad educativa, en el marco de una educación en valores.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con el programa se ha beneficiado en el presente mes a 11,603 alumnos de centros educativos públicos ubicados en Quetzaltenango, Chimaltenango y Sololá. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE DICIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
64	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	10/09/2025	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Siete departamentos de cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 16 municipios: Tactic, Purulhá, Jocotán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna, Santa María Chiquimula. Componentes de la cooperación: 1. Estudiantes beneficiados Atención a 900 personas en las comunidades de intervención mayores de 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes para participar en la primera etapa o segunda etapa primaria acelerada; 1,900 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa Ciclo Básico. Total: 3,070 personas beneficiadas. 2. Tutores/docentes contratados y capacitados para apoyar el proceso educativo 60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el nivel primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo.
65	Enfant du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Entidad Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Educación Bilingüe Intercultural "Leonel Velásquez"	06/10/2025	Implementar acciones orientadas a contribuir al mejoramiento de la Educación Bilingüe e Intercultural (EBI), en concordancia con las prioridades del Ministerio de Educación.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Participación en Congreso EBI, el día 5 de noviembre, a cargo del desarrollo de taller teórico/práctico sobre "Construcción de currículo local (a partir de la experiencia en Alta Verapaz)". Asesoría técnica en la construcción de Currículo Local: SINAIE San Pedro Carchá, entrega de currículo 25 de noviembre y Tamahú entrega de currículo 27 de noviembre. Tras la entrega el 29 de octubre del currículo local de San Juan Chamelco, se está dando asesoría a la finalización de 2 currículos locales más en los municipios de Cobán y Chahal. Encuentro de Comités de Prevención de Violencia, en Alta Verapaz y Chimaltenango: 7 de noviembre, encuentro en Alta Verapaz, participaron 52 madres y padres de familia de escuelas de Cobán y 31 madres y padres de familia de escuelas de San Chamelco, con el objetivo de seguir fortaleciendo la vinculación de los comités como parte de la comunidad educativa tanto a nivel de prevención de violencia como protección de la niñez. 14 de noviembre, encuentro en Chimaltenango, participaron 25 madres y padres de familia de escuelas de Tecpán-Guatemala (EORM Zaculeu, EORM Cruz de Santiago, EORM Pueblo Viejo, EOUM El Mirador y EOUM Iximché) y 15 madres y padre de familia de escuelas de San Juan Comalapa (EORM San Juan de Palima, EORM Pavit, EOUM Rafael Alvarez Ovalle), con el objetivo de seguir fortaleciendo la vinculación de los comités como parte de la comunidad educativa tanto a nivel de prevención de violencia como protección de la niñez. Reuniones de balance con actores clave en la implementación de acciones durante el año 2025 en Alta Verapaz y Chimaltenango. 19 de noviembre, en Chimaltenango, participación de directores de escuelas de implementación de la componente Prevención de Violencia en las escuelas: Tecpán-Guatemala (EORM Zaculeu, EORM Cruz de Santiago, EORM Pueblo Viejo, EOUM El Mirador y EOUM Iximché) y San Juan Comalapa (EORM San Juan de Palima, EORM Pavit, EOUM Rafael Alvarez Ovalle). 20 y 21 de noviembre, en Alta Verapaz: participación de actores clave en la implementación de los ejes de intervención en Prevención de Violencia y EBI. Objetivo de la reunión de balance: Contribuir al fortalecimiento de los vínculos colaborativos en el ámbito de la prevención de la violencia y protección de la niñez en contexto plurilingües e interculturales, a través del análisis de las acciones desarrolladas y el consenso sobre lecciones aprendidas. En diciembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
66	Fundación Visión Mundial Guatemala.	Convenio Marco de Cooperación Técnica Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial Guatemala.	07/10/2025	Establecer las bases de coordinación y cooperación técnica entre las Partes para desarrollar programas, proyectos o acciones con pertinencia cultural y lingüística, en correspondencia a las líneas estratégicas y a las Políticas Educativas vigentes, para contribuir con la calidad educativa en los centros educativos públicos seleccionados de los departamentos de Alta Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, Guatemala, Huehuetenango, Sololá, Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán y Zacapa.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
67	Aceros de Guatemala, S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Aceros de Guatemala, S.A.	30/10/2025	Implementar el Programa de Impacto para la Primera Infancia "De Hoy para Siempre", como una iniciativa empresarial de Grupo AG liderada por AG, el Programa tiene como fin generar impactos positivos sostenibles en la vida educativa de niñas y niños entre 0 y 6 años. En el Ministerio de Educación se intervendrá en infraestructura educativa y equipamiento de cocinas escolares del Nivel de Educación Preprimaria, beneficiando a niños comprendidos en las edades de 4 a 6 años, con el objeto de fortalecer las condiciones de salud, seguridad, nutrición y entornos escolares dignos, respetando los lineamientos del Ministerio de Educación relativos al Programa de Alimentación Escolar, incluyendo aquellos relacionados con el equipamiento de cocinas escolares, así como las mejores prácticas nacionales e internacionales pertinentes al contexto.	Al 31 de diciembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.