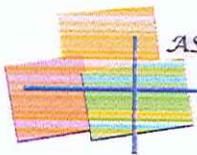
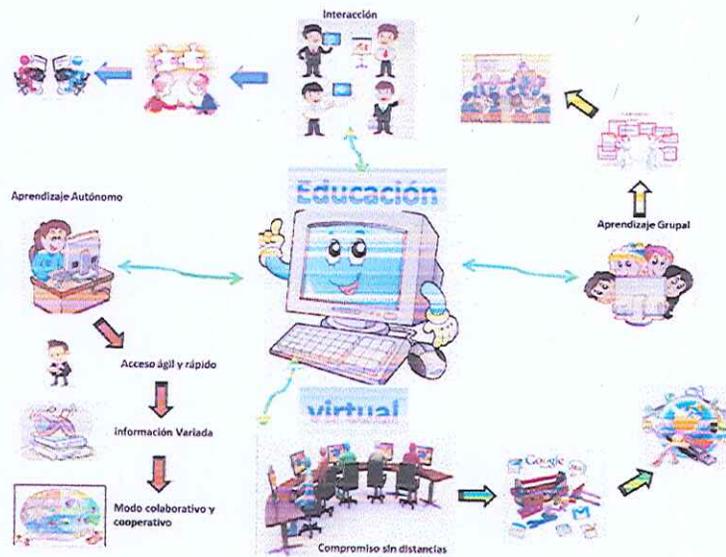




¡Educación Gratuita!

IV Informe Trimestral 2022



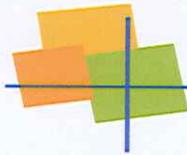
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

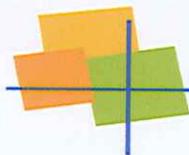


2.1. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El contenido del presente informe trimestral corresponde al período de: **Octubre, Noviembre y Diciembre 2022**. El mismo, refleja la ejecución física y financiera del proyecto educativo: Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, el cual es administrado por la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente (ADIN) a la presente fecha se ha hecho efectivo el pago de sueldos y salarios al personal docente, administrativo y operativo que labora en ITECNOR, servicios básicos (energía eléctrica) y obligaciones patronales y tributarias; prestando de manera ininterrumpida y sin discriminación alguna, **servicios educativos gratuitos** en el ciclo de educación diversificada.

Al 31 de diciembre del presente año, se le ha brindado educación gratuita e ininterrumpida a: 167 estudiantes, tomando en consideración las disposiciones del organismo ejecutivo de la República de Guatemala en cuanto a la prevención y contención del Covid-19; el ciclo escolar 2022 se inició en modalidad de entrega educativa virtual, derivado de un período de suspensión laboral de docentes y director académico a consecuencia de contagios por COVID-19, por lo que el equipo de docentes desarrolló un proceso de enseñanza – aprendizaje de forma híbrida. No está de más indicar que al finalizar el ciclo fueron evaluados un total de 164 estudiantes.



2.2. INFORME CUALITATIVO



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

INFORME CUALITATIVO CUARTO TRIMESTRE 2022

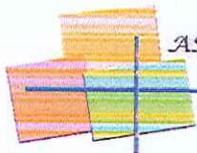
El Instituto Tecnológico de Nororienté ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código **No. 19-01-1081-46**; para el ciclo escolar 2022, finalizó con una cobertura de 164 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 40 alumnos, quinto grado 52 alumnos, sexto grado 72, de la población atendida los estudiantes que aprobaron el ciclo escolar fueron 155 distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 39 alumnos, quinto grado 50 alumnos, sexto grado 66 alumnos todos estos de la carrera Perito en Industria de Alimentos.

En cuanto al tema de la asistencia de los estudiantes durante el trimestre comprendido de octubre a diciembre del presente ciclo escolar se ha mantenido superior al 95% de promedio general de asistencia de los tres grados de la carrera de Perito en Industria de Alimentos.

15 docentes fueron responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual, misma que ha sido adecuada para el desarrollo de competencias de los estudiantes, por razón de la pandemia COVID-19. Se trabaja en la modalidad de entrega educativa híbrida y se reciben a los estudiantes mediante burbujas dos veces a la semana según la adecuación de la programación.

Después del proceso de evaluación realizado hasta el tercer trimestre del año, se ha logrado identificar a los alumnos que requieren el apoyo debido en cuanto a la entrega de actividades pedagógicas. Para ello, se trabaja con los Planes de Mejora por área o sub-área con los estudiantes, para que continúe con el proceso enseñanza aprendizaje reforzando con los docentes los temas en que requiere de manera presencial.

P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita

INFORME CUALITATIVO CUARTO TRIMESTRE 2022

La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución física correspondiente al **cuarto trimestre 2022**.

Se deja constancia que con fecha: 18/03/2022 del presente año se ha firmado el Convenio No. 01-2022 de Subvención Económica para la Prestación de Servicios Educativos Gratuitos, Por lo que la Asociación ha subsidiado con fondos privativos al Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, aprobado según Acuerdo Ministerial No. 1129-2022, de fecha: 01/04/2022, se han cubierto todos los sueldos y salarios, del personal docente, administrativo y operativo, pago de contribuciones ante el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, obligaciones tributarias y servicios básicos; así como también se ha dado cumplimiento en la entrega de la bolsa escolar y de dos valija didáctica distribuidas a docentes que imparten cursos en ITECNOR.

La distribución de la Subvención Económica, según Convenio No. 01-2022, en la cláusula: Tercera. Objetivo del Convenio; en su parte conducente se lee: La presente Subvención deberá ser utilizada proporcionalmente así:

- a) Un setenta y siete por ciento (**77.40%**), para el pago de sueldos y salarios a personal docente; un quince por ciento (**14.60%**), para el pago de y salarios a personal administrativo y operativo; todo el personal indicado que presten sus servicios en el referido programa educativo;
- b) Un dos por ciento (**2%**), para el pago de servicios básicos (incluye energía eléctrica);
- c) Cinco puntos trece por ciento (**5.30%**) para la adquisición de material didáctico y educativo (para apoyo a docentes y alumnos en el proceso de entrega educativa);
- d) Un cero punto ochenta y siete por ciento (**0.70%**) para la compra de útiles y enseres de limpieza y alimentación.

Pero a la presente fecha queda pendiente que se nos acredite la cantidad de trescientos mil quetzales exactos. (Q. 300,000.00). Derivado de lo anterior, no ha sido posible la ejecución de otros rubros de gasto programados en el Anteproyecto de presupuesto.

A continuación, se detalla la ejecución financiera correspondiente al mes de septiembre y el monto ejecutado acumulado en los rubros aprobados en el Convenio No. 01-2022:

No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes Diciembre 2022	Monto ejecutado acumulado
1	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL DOCENTE (77.40%)	Q 186,703.22	Q 1,059,668.40
2	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO (14.60%)	Q 54,806.16	Q 219,000.00
3	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA, 2%)	Q -	Q 30,000.00
4	MATERIAL DIDÁCTICO Y EDUCATIVO (5.30%)	Q 5,000.00	Q 90,000.00
5	ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN (0.70%)	Q -	Q -
TOTAL EJECUTADO AL 31/12/2022		Q 246,509.38	Q1,398,668.40

Fuente: Dirección Administrativa Financiera -ADIN-

Elaborado:
Licda. Susana Cabrera De la Rosa
Dirección Administrativa Financiera
-ADIN-

Vo. Bo. Julio Romeo Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
-ADIN-

2.3. INFORME CUANTITATIVO



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

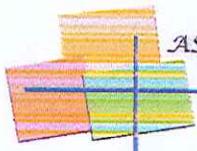
REGISTRO CUANTITATIVO ITECNOR
CUARTO TRIMESTRE 2022

Carrera	4to. Grado	5to. Grado	6to. Grado	Total
PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	39	50	66	155
TOTAL	39	50	66	155

Llanos de Fragua Zacapa, diciembre 07 de 2022.



P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



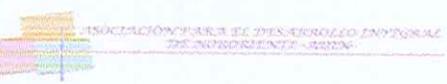
¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Comunicación y Lenguaje Inglés L3
Grado: 4to. Sección: A y B
La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, los alumnos han respondido de forma muy positiva, han acrecentado sus conocimientos, han trabajado en equipo, se ha reforzado las tres áreas integrales que se buscan fortalecer en ellos, siendo las áreas: cognoscitivo, interna y conductual en el curso de Inglés.

Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to.

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: IV unidad Periodo comprendido: 05 de septiembre al 16 de septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO			
		HIBRIDA	HIBRIDA	VIRTUAL	VIRTUAL					
Produce oral or written texts based in previous authors or scientific readings with proper vocabulary and grammar structures	Applying reading comprehension strategies	Inicio: Oración Introducción a la clase Desarrollo: Desarrollo del tema con una clase magistral. Rules of grammar Cierre: Conversación entre los alumnos, ejercicio	Ejercicio después de clase. Reglas de gramática	Pizarra Marcadores Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo Zoom WhatsApp	Video de conversación en parejas Conversación practicada en clase	2 pts Asistencia			
								INDICADOR DE LOGRO	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
								Gets information from authors and scientific readings	05/09/2022	Lista de cotejo.
									FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL	
	19/09/2022									

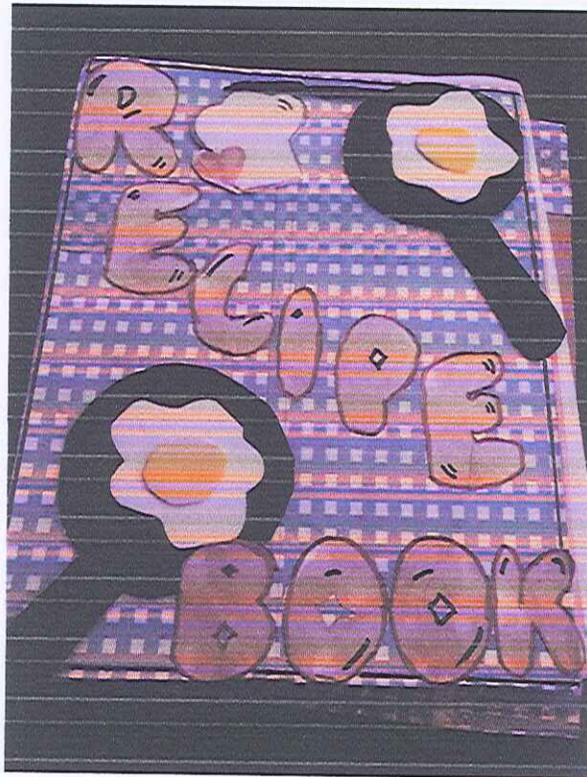
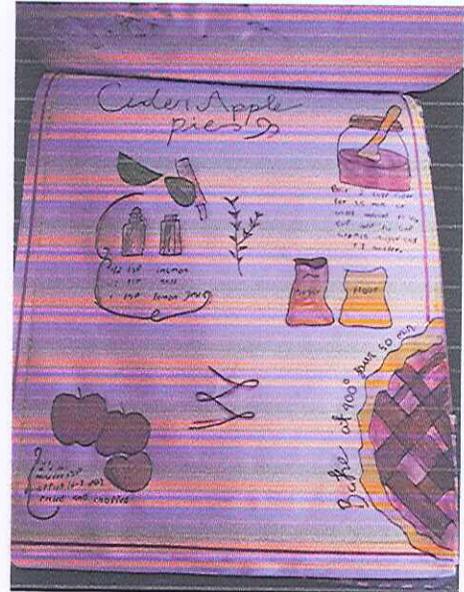
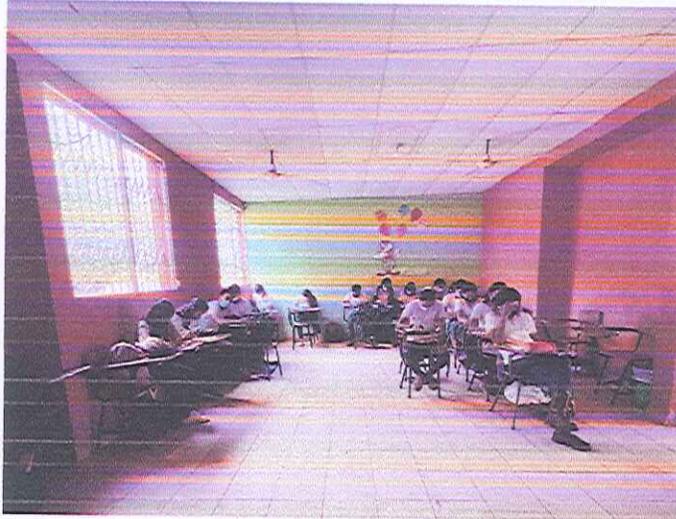


Fuente: Planificación docente

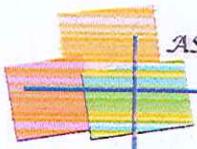


¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial y virtual.



Fuente: Imágenes propias de la docente



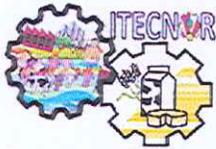
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Estadística Descriptiva
Grado: 5to. Sección: A y B.
Durante el ciclo escolar 2022, cada uno de los estudiantes estuvo realizando ejercicios, para conocer a profundidad la Estadística, y como esta materia llega a ser parte fundamental en su carrera, se buscó que cada uno de ellos comprendiera esta materia y por ende se utilizaron ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana y no solo tener la conceptualidad acerca de algo sino llevarlo a cabo, por ende los alumnos hicieron un muestro real y ese muestreo lo llevaron a la práctica para su examen final.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



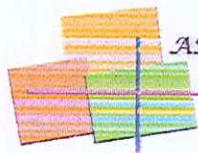
Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado. Carrera: PIA. Grado y sección: 5to. |

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: IV unidad Período comprendido: 5 de septiembre al 16 de septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO						
		HIBRIDA	HIBRIDA	HIBRIDAL	VIRTUAL								
2. Produce oral y escrito textos basados en autores o científicos, con vocabularios previos con la estructura gramatical.	2.1.3 Comparing grammar structures between foreign language and their own.	Inicio: Oración Introducción a la clase Desarrollo: Desarrollo del tema con una clase magistral. Rules of grammar Cierre: Conversación entre los alumnos, ejercicio	Ejercicio después de clase. Reglas de gramática	Pizarra Marcadores Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo Zoom Whatsapp	Video de conversación en parejas Conversación practicada en clase Link de trabajos en línea	2 pts Asistencia						
								INDICADOR DE LOGRO		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
								2.1 Lee información sobre autores y científicos.			05/09/2022	Lista de cotejo.	
											FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL		
						13/09/2022							



Fuente: Planificación docente



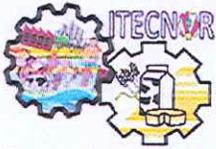
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GUERRA

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

Actividad presencial y virtual.



Examen FINAL Estadística Descriptiva

Nombre: _____ Fecha: ____/____/____

Profesor: _____

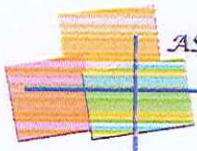
Instrucciones: Resuelve en hojas

1. Describe que es una muestra.
2. Describe el trabajo realizado a principio de año en el itecnor, que fue lo que realizaste, cuando fuiste por hojas.
3. Describe que tipos de muestreo existen.
4. Describe que es un experimento.
5. Haz una tabla de frecuencias con 10 tipos de diferente hoja (Imágnalos tu, la cantidad de hojas también la tienes que describir tú)
6. Describe que fue lo que aprendiste en Estadística.

P.D. No quiero palabras y respuestas cortas.



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso Comunicación y Lenguaje Inglés L3
Grado: 5to. Sección: A, B y C
La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, los alumnos han respondido de forma muy positiva, han acrecentado sus conocimientos, han trabajado en equipo, se ha reforzado las tres áreas integrales que se buscan fortalecer en ellos, siendo las áreas: cognoscitivo, interna y conductual en el curso de Inglés, asimismo se utilizó la herramienta digital para reforzar los conocimientos en casa.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

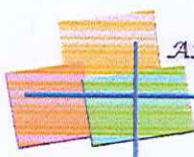


Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado. Carrera: PIA. Grado y sección: 5to.

Area o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: IV unidad Período comprendido: 5 de septiembre al 16 de septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		HIBRIDA	HIBRIDA	HIBRIDAL	VIRTUAL		
2. Produce oral y escrito textos basado en autores o científicos, con vocabularios previos con la estructura gramatical.	2.1.3 Comparing grammar structures between foreign language and their own.	Inicio: Oración Introducción a la clase	Ejercicio después de clase. Reglas de gramática	Pizarra Marcadores Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo Zoom Whatsapp	Video de conversación en parejas Conversación practicada en clase Link de trabajos en línea	2 pts Asistencia
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo: Desarrollo del tema con una clase magistral. Rules of grammar		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
2.1 Lee información sobre autores y científicos.		Gerre: Conversación entre los alumnos, ejercicio		05/09/2022	Lista de cotejo.		
				FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL			
				13/09/2022			

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

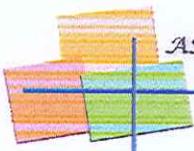
¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial y virtual.

Los alumnos realizaron distintas actividades de aprendizaje y retroalimentación, una de las actividades realizadas fue ejercicios de juegos virtuales para el reforzamiento de lo visto en clase.



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: PEM. Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Lengua y Literatura
Grado: 5to. Sección: A, B y C
La tecnología de la información y comunicación se ha convertido en el mejor aliado del acto educativo, es por ello, que en la clase de lengua y literatura 5to. A, B y C, se realizaron clases virtuales, explicando los temas que se desarrollan en la tercera unidad para luego subirlas a la plataforma classroom y WhatsApp estas se desarrollaron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Cuadros comparativos, cuadros sinópticos, mapas mentales, análisis crítico, ensayos, textos escritos identificando ideas principales, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRACUA, ZACAPA

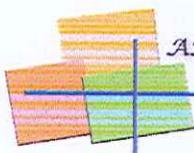


Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A, B y C

Área o Subárea: Lengua y literatura Unidad: IV Período comprendido: Del 19 al 26 de septiembre de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Presenta proyectos con la ayuda de gráficos, textos y otros recursos.	Clasificación de los tipos de proyecto, por su proyección. Presentación de un plan que abarque todas las etapas del proyecto a desarrollar y las competencias que involucra para lograrlo.	Clase en línea	Trabajo subido en la plataforma.	Virtuales	Se utilizara la técnica de Sandwich feedback	Valor 3 Pts.
		Enlace para ingresar a la clase: ID de reunión: 886 2759 0068 Código de acceso: 2ncLjK Inicio: + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos, (Pregunta generadora). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas a desarrollar en la presentación de power point Cierre: Identificación y descripción de dos proyectos sociales, privados y públicos.	Elaboración de un informe describiendo los tipos de proyectos. Esta actividad deberá subirla a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	Recursos humanos: + Docente + Estudiantes Material didáctico: + Libro de texto + Hojas. Equipo Audiovisual: Computadora Medios tecnológicos: Plataforma classroom WhatsApp APP ZOOM		
INDICADOR DE LOGRO				Fecha de envío actividad virtual		
Desarrolla algún tipo de proyecto (por áreas, por actividades, globales).				Fecha de entrega actividad virtual		

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



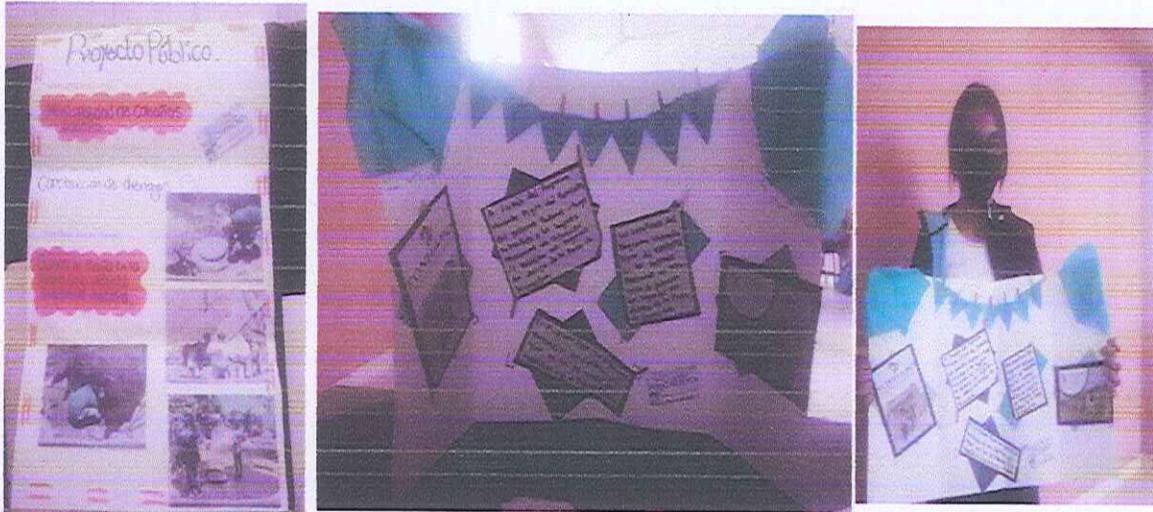
GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Clases presenciales y actividades de aprendizaje realizadas por los estudiantes

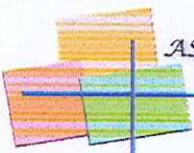


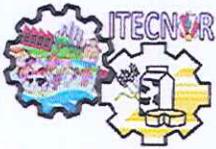
Instrumento de evaluación

Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
Aclaración sobre el tema	Mapa bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del esquema	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	

Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: PEM. Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Lengua y Literatura
Grado: 4to. Sección: A y B
La innovación es parte de la nueva modalidad en el acto educativo en por ello que el Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR- se han utilizado las plataformas virtuales estas se han convertido en el mejor aleado en la educación actual, en la clase de Lengua y Literatura 4to.A y B se realizaron muchas actividades presenciales a través de la plataforma classroom y WhatsApp, y estas fueron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Cuadro comparativo, Resumen, Cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales entre otras.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Educación gratuita

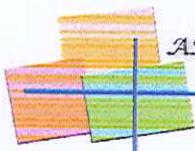
Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B

Área o Subárea: Lengua y literatura Unidad: IV Período comprendido: Del 05 al 12 de septiembre de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Elabora discursos orales y escritos fundamentados en investigaciones previas, en forma autónoma y crítica para generar propuestas.	Utilización de técnicas de intercambio de información: la entrevista, el diálogo, el coloquio, el debate, la mesa redonda, entre otros.	Clase presencial	Trabajo subido en la plataforma .	Virtuales y físicos	Se utilizará la técnica de Sandwich feedback	Valor 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO		Inicio: + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos. (Lluvia de ideas). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase. Conceptos y definiciones de técnicas de intercambio de información. Cierre: Identificación de técnicas de intercambio de información ejemplos expuestos en clase	Elaboración de un mapa mental sobre las técnicas de intercambio de información Elaboración de un cuadro comparativo sobre las características de las técnicas de expresión oral. Estas actividades deberán subirlos a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	Recursos humanos: + Docente + Estudiantes Material didáctico: + Libro de texto Equipo Audiovisual: Computadora Medios tecnológicos: Plataforma classroom WhatsApp	Fecha de envío actividad virtual Fecha de entrega actividad virtual	Técnicas e instrumentos de evaluación + Rubrica
Utiliza diferentes estrategias para obtener información.						

Acti
Ve a r

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

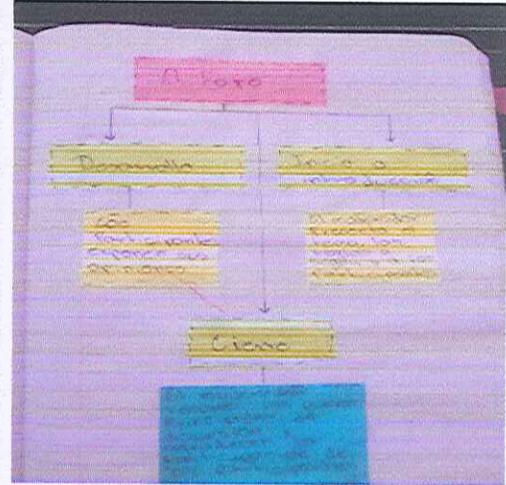
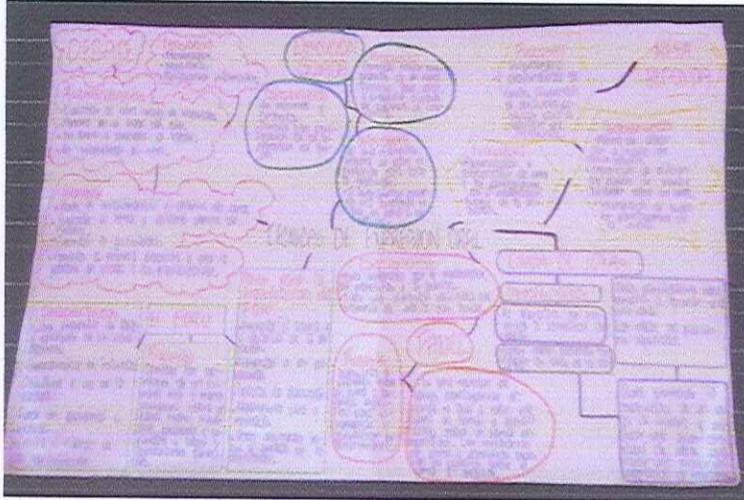
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Estrategia de aprendizaje: Mapa mental

Clases presenciales y actividades de aprendizaje subidas a la plataforma classroom

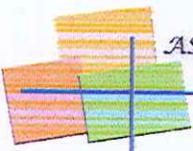


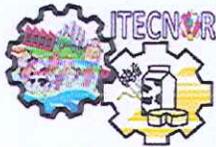
Técnica de evaluación
Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental

Rubrica para evaluar un mapa mental

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Tema bien organizado y claramente presentado así como de fácil entendimiento.	Tema bien focalizado pero no satisfactoriamente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del mapa mental	La imagen central se asocia correctamente con el tema, las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias, las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, además el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determinó el docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato pre establecido.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
Calificación de la actividad				

Fuente: Imágenes propias de la docente





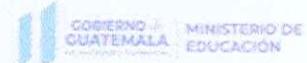
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: PEM. Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Higiene y Seguridad Laboral
Grado: 4to. Sección: A y B
Los entornos virtuales se han convertido en el mejor aliado del acto educativo, es por ello, que en la clase de Seguridad e higiene laboral A y B, se realizaron clases presenciales explicando los temas que se desarrollan en la tercera unidad y actividades a través de la plataforma classroom y WhatsApp y fueron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Análisis crítico, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, mapa mental, textos escritos, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Educación gratuita

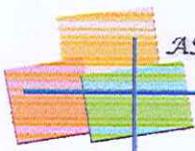
Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B

Área o Subárea: Higiene y seguridad laboral Unidad: III Período comprendido: Del 20 al 24 Junio de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Utiliza los principios de la prevención de riesgos en la implementación de un sistema de seguridad que propicie la salud en el ámbito laboral.	Identificación de los elementos básicos de la prevención.	Clase en línea	Trabajo subido en la plataforma .	Virtuales	Se utilizara la técnica de Sandwich feedback	Valor 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO		Inicio: + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación del tema desarrollado en la clase virtual. Realizar un organizador grafico para identificar los elementos basicos de la prevención. Cierre: Responder una guia de preguntas sobre los protocolos sobre los accidentes laborales.	Realizar un Mapa mental, analizar los articulos 1,2 y 3 de la Ley sobre los elementos basicos de la prevención de los Riesgos laborales. Estas actividades deberá subir las a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	Recursos humanos: + Docente + Estudiantes Material didáctico: + Libro de texto + Folleto impreso Equipo Audiovisual: Computadora Medios tecnológicos Plataforma classroom WhatsApp Fecha de envío actividad virtual 20/06/2022 Fecha de entrega actividad virtual 24/06/2022	Técnicas e instrumentos de evaluación + Rúbrica	
Distingue los elementos básicos en el ámbito de la prevención de los riesgos laborales.						

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

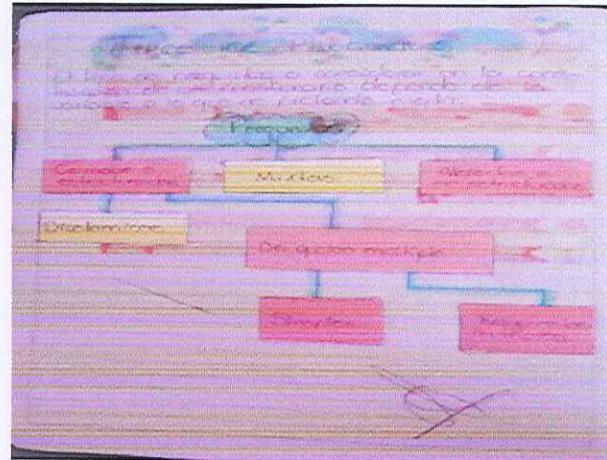
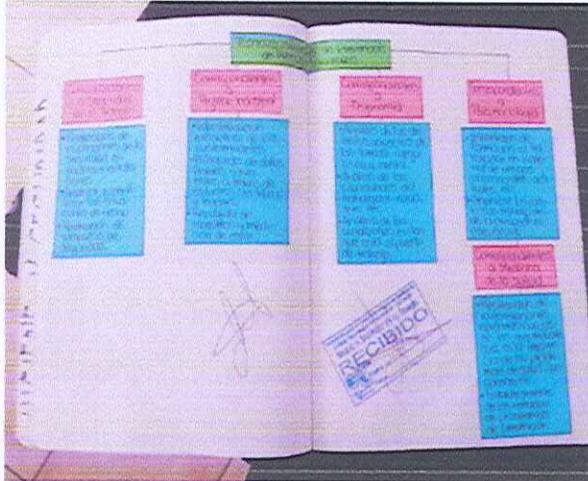
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Estrategia de aprendizaje: Mapa Mental

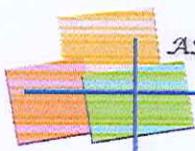
Actividades de aprendizaje subidas a la plataforma classroom



Técnica de evaluación
Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental

Rubrica para evaluar un mapa mental				
VALORACION	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripciones ambiguas del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Tema bien organizado y presentado como de seguimiento.	Tema bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del mapa mental	La imagen central se asocia correctamente con el tema, las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias, las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, además el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determinó el docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permitieron una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato pre establecido.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
Calificación de la actividad				

Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada
Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos
Grado: 4to. Sección: A, B y C
<p>La entrega educativa actual, amerita implementar innovaciones según las metodologías del proceso de enseñanza aprendizaje, tomando en cuenta, que la entrega educativa se está realizando en modalidad híbrida según el estado del semáforo vigente, por lo que cuando se llevan a cabo las clases presenciales en la clase de Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos en el grado de 4to. A y B -PIA-, se realizan actividades implementando estrategias de aprendizaje, como lo son: lectura dirigida de documentos, socialización del tema, análisis, cuadro comparativo, ilustraciones, búsqueda de definiciones y en la modalidad virtual, se realizan video clases por medio de la plataforma Zoom, se envía el material a trabajar por medio de Classroom e información por medio de WhatsApp, como apoyo para los estudiantes, para que puedan aprender de mejor manera los temas planificados.</p>



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

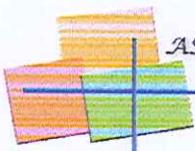


Nombre del docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A, B

Área o Sub-área: Recepción, Almacenamiento y conservación de leches Unidad: IV Período comprendido: 10 al 14 de octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Utiliza técnicas establecidas para evitar alteraciones de la leche después de su recepción, manteniendo la calidad de la materia prima para elaborar productos lácteos.	> Planeación, realización y proceso de la elaboración de queso y requesón.	Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar. Desarrollo: Descripción del tema, explicación de las actividades a realizar, anotación de temas en sus cuadernos de copia	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	Folletos, pizarra, marcadores, computadora.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Práctica presencial en la planta procesadora de alimentos.	8 pts.
INDICADOR DE LOGRO		Cierre: Presentación de trabajo realizado durante el periodo.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
> Reconoce los procedimientos correspondientes para acondicionar la leche como materia prima y hacerla apta para su consumo.							

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

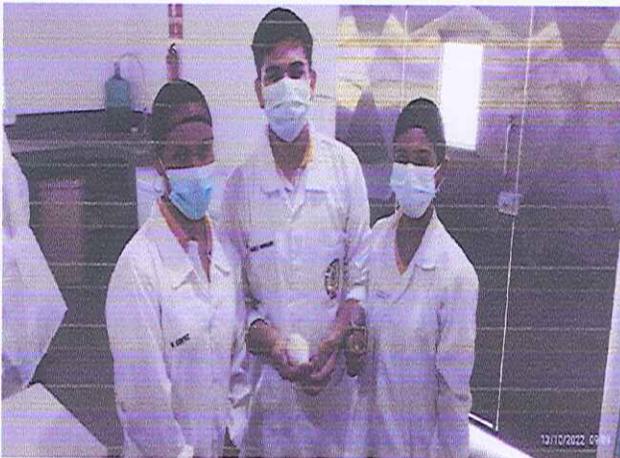
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

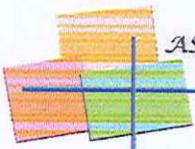


¡Educación Gratuita!!!

Clases y actividades de aprendizaje



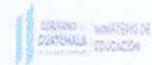
Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo
Curso: Faenado y Almacenamiento de Carnes
Grado: 4to. Sección: A, B y C
Para el desarrollo de las actividades virtuales, encaminadas a la impartición del curso de forma híbrida de Faenado y almacenamiento de carnes a los alumnos de 4to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente –ITECNOR- fue necesaria la utilización de una plataforma virtual, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje desde casa y presencial.

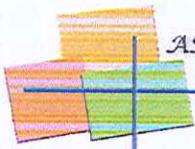


Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado. Carrera: PIA. Grado y sección: 4to.

Área o Subáreas: Faenado y almacenamiento de carnes Unidad: IV unidad Periodo comprendido: 10 al 14 de octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Conoce el proceso de Faenado de porcinos.	Faenado porcino	Rastro ITECNOR				Participación directa	13.0 pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Identifica las partes del porcino en el proceso de sacrificio y faenado			10/10/2022	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD				
			10/10/2022				

Fuente: Planificación docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

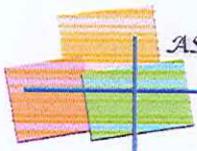
¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial

Los alumnos de 4to. Grado de la carrera de perito en industria de alimentos, en el curso de Faenado y almacenamiento de carnes, realizando una actividad de destace de cerdo.



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo
Curso: Procesamiento de Vegetales y Frutas
Grado: 5to. Sección: A, B y C
Para el desarrollo de las actividades virtuales, encaminadas a la impartición del curso de forma híbrida de procesamiento de vegetales y frutas a los alumnos de 5to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente –ITECNOR- fue necesaria la utilización de una plataforma virtual, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje desde casa y presencial.

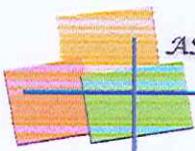


Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.

Área o Subáreas: Procesamiento de vegetales y frutas Unidad: IV unidad Período comprendido: 10 al 14 de octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Demuestra los conocimientos adquiridos durante el ciclo escolar.	Pruebas sensoriales	Resolver examen de unidad				Participación directa	13.0 pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Plasma a través de una prueba objetiva lo aprendido en la cuarta unidad.			12/10/2022	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD				
			12/10/2022				

Fuente: Planificación docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

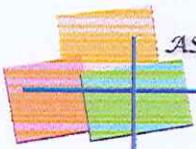
¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial y virtual.

Los alumnos de 5to. Grado de la carrera de perito en industria de alimentos, en el curso de procesamiento de vegetales y frutas, realizando una actividad de aprendizaje, utilizando los ejercicios prácticos en clase, en donde se resuelvan dudas que se vayan generando en el proceso.



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Grado: 5to. Sección: A, B y C

Los estudiantes reciben una clases en modo híbrido en donde por grupos (burbujas) se acercan al centro educativo para recibir sus respectivos cursos contando con un horario específico dividido en dos semanas de trabajo y virtual por medio de la plataforma Zoom, así mismo se asignan una tareas, esto se realiza cada ocho días, las tareas se entregan por medio del uso de dos plataformas que son: Google Classroom (Cuenta institucional y personal) y Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con wats app ilimitado, ellos envían sus tareas de la forma más accesible.

Se trata la manera de que el tema enviado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso de manera que ellos puedan entender lo que se requiere, sin embargo, estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas, explicando así cada una de las rúbricas que se colocan para la evaluación de las tareas y haciendo énfasis en el tipo de Técnica de estudio con el cuál estarán trabajando los diferentes temas. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semas, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas.

Tomando en cuenta los protocolos establecidos para la realización de las clases presenciales, se monitorea el uso correcto de la mascarilla, la aplicación de gel en las manos a la hora de ingresar al aula y el debido distanciamiento entre cada uno de los estudiantes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

GOBIERNO DE GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

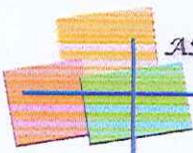
Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PTA Grado y sección: Quinto A, B y C

Área o Subárea: Ciencias sociales y formación ciudadana II Unidad: Cuarta Período comprendido: 05 al 07 de Octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Aplica la Antropología social como medio al analizar la cultura y la construcción de la identidad personal, étnica y nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicación de la importancia de los idiomas guatemaltecos. ✓ Manifestación de interés por la preservación y fortalecimiento de los idiomas para promover la cultura. 	Evaluación final de unidad.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puzards ✓ Marcadores ✓ Listado ✓ Hojas ✓ Lapiceros ✓ Mascarilla ✓ Alcohol en spray ✓ Careta 		Elaboración de Mapa Mental	8 pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Analiza el idioma como medio relevante de las culturas guatemaltecas.			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

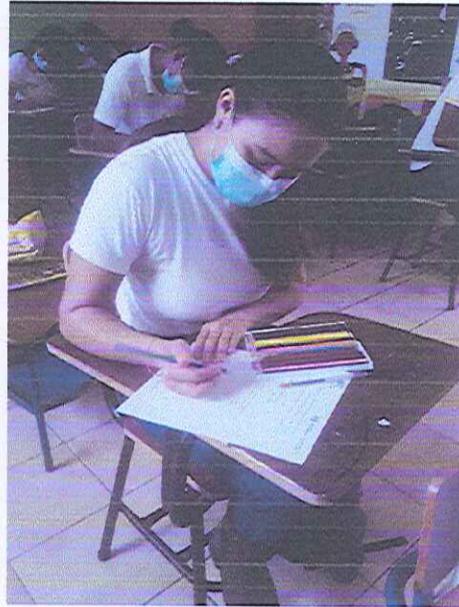
Educación Gratuita



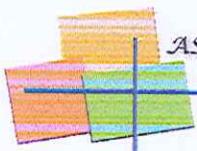
¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

Ilustración 1 Clases presenciales (mediciones)



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada
Curso: Física
Grado: 4to. Sección: A y B
<p>Los estudiantes reciben una clases en modo híbrido en donde por grupos (burbujas o por sección) se acercan al centro educativo para recibir sus respectivos cursos contando con un horario específico dividido en dos semanas de trabo, en la modalidad virtual por medio de la plataforma Google Classroom (cuenta institucional) se asignan tareas en una totalidad de dos a tres por unidad, los estudiantes que tienen dificultad para entregar las tareas por medio de la plataforma Google Classroom, las entregan vía Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con Wats app ilimitado, enviando sus tareas de la forma más accesible. Se trata la manera de que el tema enviado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso para que puedan entender lo que se requiere, sin embargo, estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas, tomando en cuenta que el curso es numérico y algunas veces se torna dificultoso el aprendizaje para los estudiantes, de forma presencial se realzan distintas actividades o tareas en clase, enseñando y resolviendo dudas sobre los temas vistos. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semas, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas.</p>

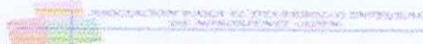


INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

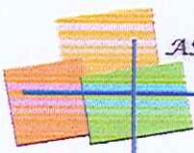


Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Cuarto A y B
 Área o Subárea: Física Unidad: CURVA Período comprendido: 05 al 07 de Octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO	
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			
Aplica los principios de la energía en la resolución de problemas de su vida cotidiana. INDICADOR DE LOGRO Aplica la ley de Ohm en el diseño de circuitos eléctricos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ilustración de la que significa la electrodinámica. ✓ Explicación del concepto de campo eléctrico y sus aplicaciones. ✓ Representación de circuitos eléctricos en conexiones en serie. ✓ Representación de circuitos eléctricos en conexiones en paralelo. 	Semana de evaluaciones.	VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marcadores ✓ Lápizeros ✓ Hojas ✓ Calculadora ✓ Mascartilla ✓ Alcohol en gel 	VIRTUAL		8 pts.	
				FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
				FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACION

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Ilustración 1 Evaluación corta asignadas durante la cuarta unidad

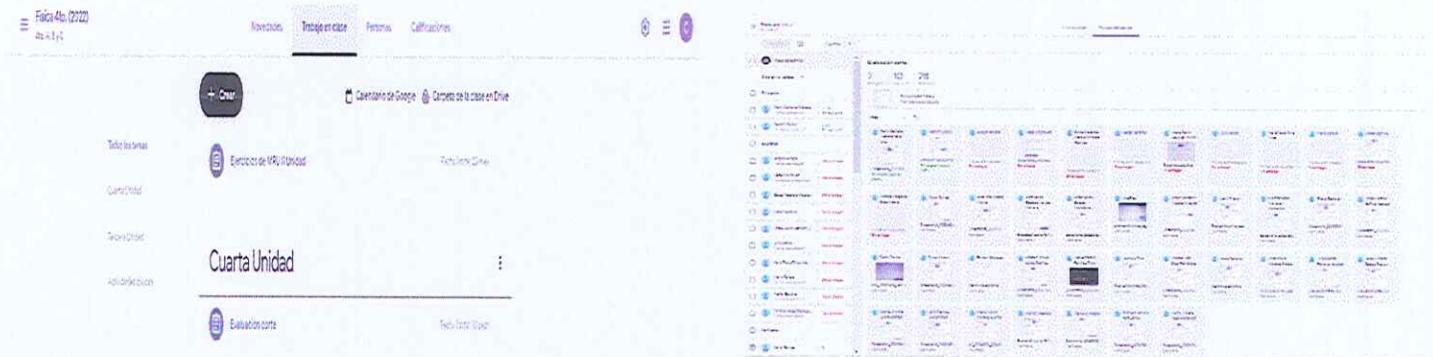
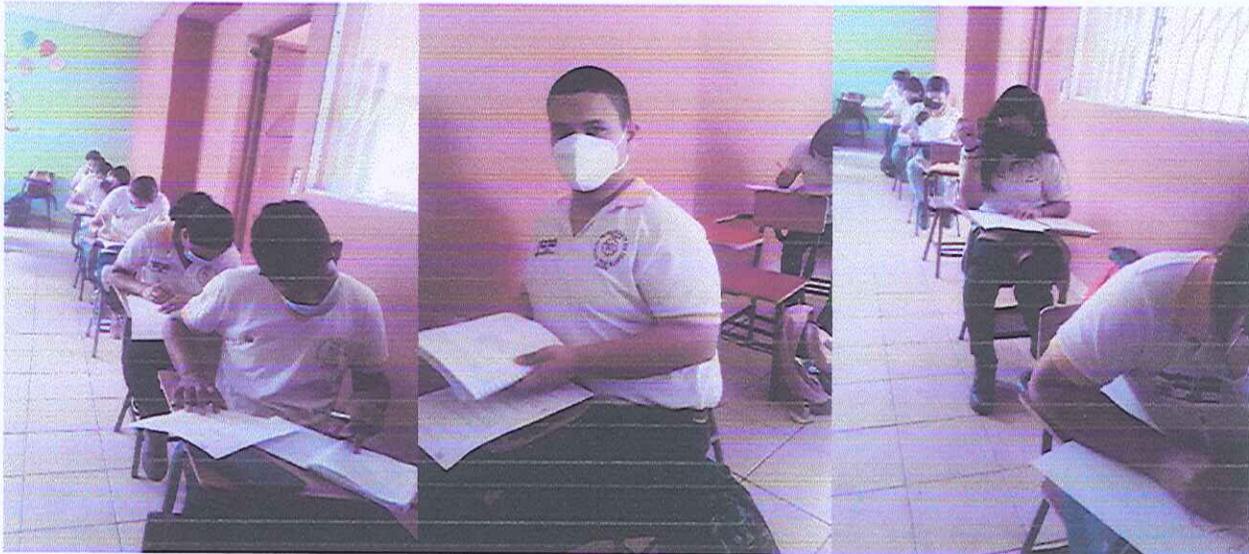
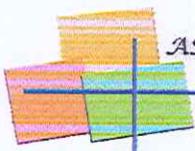


Ilustración 2 Clases presenciales (mediciones de cuarta unidad).



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas
Curso: Procesamiento y Elaboración de Productos Lácteos
Grado: 5to. Sección: A, B y C
<p>La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, es posible desarrollar los conocimientos del área, Procesamiento y Elaboración de Productos Lácteos de 5to. A, B y C. de manera virtual se ha iniciado con los trabajos de información virtual, durante la presencialidad desarrollada en burbujas de trabajo, se trabaja la parte práctica tomando las medidas de bioseguridad correspondientes.</p>



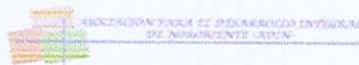
Educación Gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

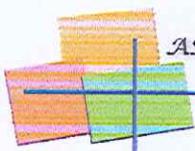
Nombre del docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A, B y C

Área o Sub-área: Procesamiento y Transformación de Productos Lácteos Unidad: IV Período comprendido: 29 de septiembre al 03 de octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Elabora productos lácteos fermentados, helados y postres lácteos, con la técnica y profesional de calidad. INDICADOR DE LOGRO Establece las etapas consideradas en los procedimientos para elaborar yogur.	Planeación y descripción de los procedimientos para elaborar yogur. Aplicación de pruebas sensoriales para evaluar el yogur. Aseguramiento de la calidad durante el procesamiento del yogur.	Se desarrolla la temática teórica sobre los procesos de elaboración de yogur, tratando temas de formulación, elaboración y uso de las materias primas de manera aseptica para el correcto desarrollo del fermento láctico.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Practica elaboración de yogurt 8 pts.
			<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra • Marcadores • Lapiceros • Cuadernos 				



Fuente: Imágenes propias del docente



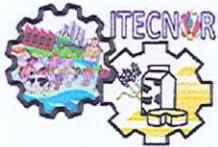
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

ACTIVIDADES

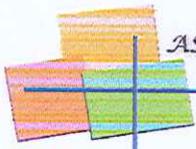
Figura 1: Lista de cotejo utilizada en la evaluación final, presentación de productos lácteos

GUÍA DE OBSERVACIÓN					
Nombre del Grupo:		Asignatura:		Fecha:	
Producto Elaborado:					
Instrucciones: Se presentan aspectos a considerar en el desempeño de cada grupo de estudiantes, durante la exposición del producto elaborado como parte de su examen final. La medición se realiza siguiendo los siguientes parámetros: Excelente: se desempeña en el rango de una manera superior a lo esperado Muy Bien: se desempeña en el rango de la manera esperada. Mejorable: se inicia en el logro del rasgo Sin Realizar: no se observo el rasgo o tuvo dificultades para lograrlo.					
critério	Rasgos	E	MB	MB	SR
Aspectos generales	Puntualidad				
	Uso del tiempo				
	Presentación				
	Tono de voz				
Contenido	Vocabulario				
	Dominio del tema				
	Procura la atención de sus compañeros				
Producto	Presentación				
	Calidad del producto				
	Características organolépticas				

Figura 2: desarrollo de actividades teóricas, discusión del tema fermentos lácteos.



Fuente: Imagen propia del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas
Curso: Recepción, Conservación y Almacenamiento de Vegetales y Frutas
Grado: 4to. Sección: A y B
La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, es posible desarrollar los conocimientos del área de Recepción, Conservación y Almacenamiento de Vegetales y Frutas de 4to. A, B. se han desarrollado actividades vía Classroom y presenciales donde se fortalece de manera directa los conocimientos con los estudiantes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

Nombre del docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A B
 Área o Sub-área: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Vegetales y Frutas Unidad: IV Período comprendido: 03 al 07 de octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Utiliza los conocimientos relacionados con la implementación del control del producto recibido en las instalaciones de almacenamiento. INDICADOR DE LOGRO Realiza inventarios ejecutando los procedimientos inherentes a esta actividad.	Definición de inventario en el contexto de la industria de alimentos. Identificación de los tipos de inventarios utilizados en la industria de alimentos. Estructuración de un plan de inventario.	Discusión inicial sobre el tema de inventarios y su importancia. Se desarrollan contenidos sobre los tipos de inventario aplicables a alimentos, la planificación de inventarios y los modelos de registro aplicables.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	• Pizarrón • Marcadores • Hojas de trabajo • Cuadernos • Lápiz • Lapiceros	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Practica de ejercicios de manejo de inventarios	5pts.

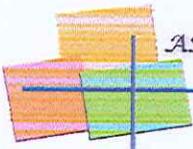


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 Educación Gratuita

Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



ACTIVIDADES.

Figura 1: Estudiantes aprenden sobre métodos de manejo de inventarios, haciendo énfasis en productos perecederos por el método PEPS.

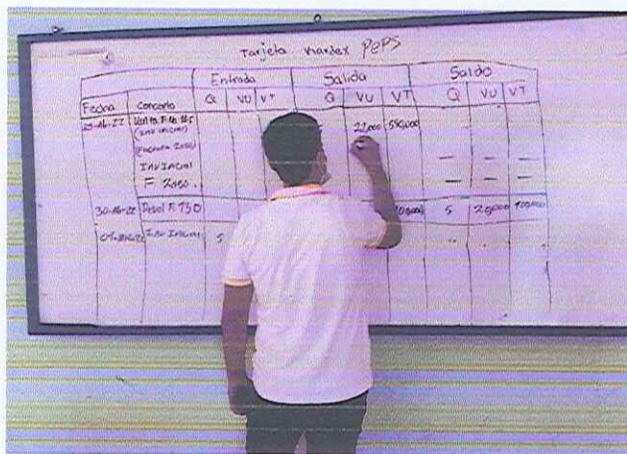
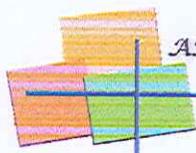


Figura 2: Evaluando conocimientos, el examen final IV unidad desarrollado en clase bajo un ambiente tranquilo de trabajo

Fecha	Concepto	Entrada			Salida			Saldo		
		Q	VU	VT	Q	VU	VT	Q	VU	VT
20-01-22	Compra de 100 kg	100	10000							
21-01-22	Consumo de 50 kg				50	5000		50	5000	
22-01-22	Compra de 50 kg	50	5000					100	10000	
23-01-22	Consumo de 25 kg				25	2500		75	7500	
24-01-22	Consumo de 25 kg				25	2500		50	5000	



Fuente: Imagen propia del docente





¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Walter Enrique de Jesús Argueta Franco

Curso: Educación Física

Grado: 4to. Sección: A y B

El objetivo de la educación física es desarrollar la competencia física y el conocimiento de movimiento y seguridad de los estudiantes, así como su capacidad para utilizarlos en una amplia gama de actividades relacionadas con el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable.

También desarrolla la confianza de los estudiantes y habilidades genéricas, especialmente las de colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico y apreciación estética. Estos, junto con el fomento de valores y actitudes positivas en educación física, proporcionan una buena base para el aprendizaje de los estudiantes a lo largo de toda la vida.

CONTENIDOS		ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES		ESTRATEGIAS DIDACTICAS	EVALUACIÓN
			DOCENTE	ESTUDIANTE		
Desarrollo del juego.		Conducción de balón pie derecho-izquierdo.	-Balones. -Conos. -Net. -Cuerdas. -Herramientas tecnológicas -Plataformas virtuales -Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Pants • Playera • Tenis • Gorra • Agua • Toalla 	- RETROALIMENTACIÓN - MATERIAL DE APOYO - OBSERVACIÓN - ESTIMULACIÓN - COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. - ACOMPAÑAMIENTO. - REFORZAMIENTO INDIVIDUAL. - ADECUACIÓN.	INICIO: rutina de calentamiento muscular. DURANTE: Ejercicios Técnicas de observación FINAL: Tarea. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Presentación de técnicas. 4 pts.
REMEDIAL: Tarea. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Presentación de técnicas 4 pts.		EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO -VALORES APLICADOS: responsabilidad, atención y coordinación. 2 puntos.				

P.E.M. WALTER ENRIQUE ARGUETA
CATEDRÁTICO

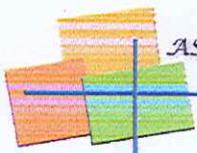
P.A. BILLY LOYO
DIRECTOR

"La educación es gratuita gracias a la subvención que el Ministerio de Educación otorga a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente"

GOBIERNO de GUATEMALA MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



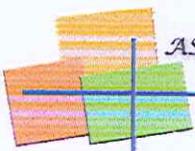
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

EVIDENCIAS DE LOGRO: ACTIVIDAD: mañana deportiva



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández
Curso: Elaboración y Gestión de Proyectos
Grado: 5to. Sección: A, B y C

La subárea de Elaboración y Gestión de Proyectos está orientada al desarrollo de un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos, que comprende desde la formulación o el planteamiento, la gestión y la ejecución propiamente dicha de un proyecto hasta la evaluación final del logro de las metas o los productos. El proyecto se plantea a partir de la realidad sociocultural, de acuerdo con las necesidades identificadas por el grupo, las cuales surgen en el seno de la carrera, en el marco de una necesidad familiar o comunal.

Para tal efecto, propone el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto y la metodología de trabajo para realizarlas. Así también, propone la gestión que comprende el proceso de poner en marcha el proyecto y su ejecución, y las actividades como el seguimiento y el monitoreo durante toda la vida del proyecto, hasta finalizar con la evaluación.

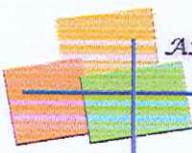
La intención primordial es relacionar el contenido del proyecto con los conocimientos de las otras subáreas y llevarlos, de alguna manera, a la práctica. Ofrece, además, elementos del contexto que posibilitan la reflexión, el tratamiento y la intervención, usando los resultados obtenidos en distintos momentos o fases del proyecto.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel: 7823-0482
EDUCACIÓN GRATUITA

ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS IV UNIDAD			FECHA: DEL 02 AL 16 DE SEPTIEMBRE / CICLO ESCOLAR 2022
COMPETENCIA: Emplea modalidades y técnicas de la planificación para iniciar la gestión de proyectos.	INDICADOR DE LOGRO: Aplica técnicas y procedimientos de la investigación que le permiten la reflexión, el planteamiento, la ejecución y la evaluación de proyectos del contexto comunitario.		
MODALIDAD: HÍBRIDA CONTENIDOS Organización laboral. Estrategias de gestión. Socialización de estrategias.	ACTIVIDADES Socialización de información.	RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE • Libro • Classroom • Folletos	ESTUDIANTE • Hojas papel bond • Lapiceros • Cuaderno
Plan de mejora: Tarea Elaboración de trífoliares 3 pts. (Lista de cotejo)	EJE TRANSVERSAL: - TRABAJO EN EQUIPO - INDIVIDUAL	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS - RETROALIMENTACIÓN - MATERIAL DE APOYO - OBSERVACIÓN - ESTIMULACIÓN - COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. - ACOMPAÑAMIENTO. - REFORZAMIENTO INDIVIDUAL - ADECUACIÓN.	EVALUACIÓN INICIO: retroalimentación DURANTE: Explicación del proceso. FINAL: Tarea Hoja de trabajo 3 pts. (Lista de cotejo)
LICDA. HEIDY MORALES CATEDRÁTICA	P.A. BILLY LOYO DIRECTOR		

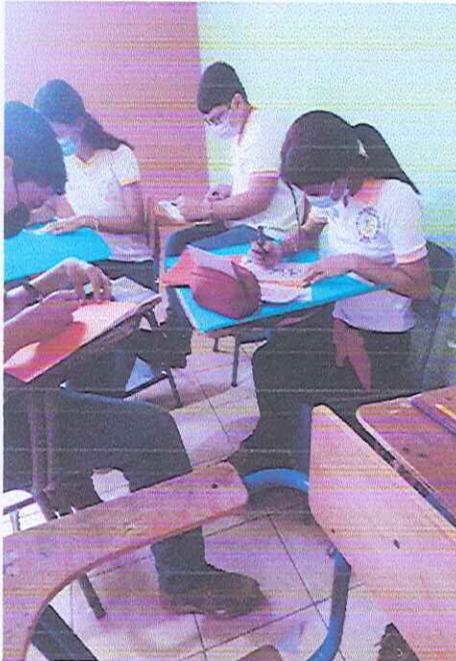
GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

Fuente: Planificación docente

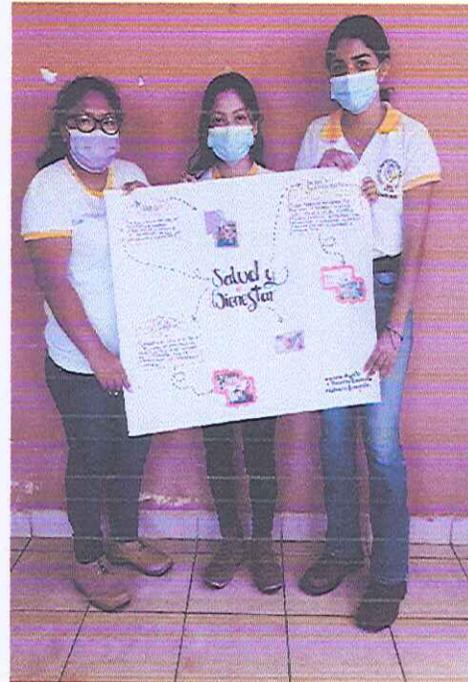




¡Educación Gratuita!!!



Elaboración de Material Didáctico



Presentación de Exposiciones

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
TEL: 7823-0482

HOJA DE TRABAJO

ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
QUINTO PERIODO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS
APellidos y Nombres: _____

ACTIVIDAD: TEMA: ODS
INSTRUCCIÓN: Utilice los parámetros del cuadro para completar las actividades.

Actividad	ODS	Industria	Industria	Industria
1. Las ODS constituyen un _____	17	Industria	Industria	Industria
2. El objetivo de las ODS es abordar los _____	17	Industria	Industria	Industria
3. Las ODS son _____	17	Industria	Industria	Industria
4. Responder a la demanda del mercado climático requiere en la forma en que _____	17	Industria	Industria	Industria
5. Promover la paz y sostenibilidad industrial reduciendo los _____	17	Industria	Industria	Industria
6. Las ODS son esenciales por cuanto abordan las cuestiones que _____	17	Industria	Industria	Industria
7. ¿Cuántos sistemas de cumplimiento de las ODS ha preparado Guatemala? _____	17	Industria	Industria	Industria
8. Si es 17 años para transformar nuestro _____	17	Industria	Industria	Industria
9. La pobreza aumentó a más del _____	17	Industria	Industria	Industria
10. La pobreza es más alta en el área _____	17	Industria	Industria	Industria
11. La mitad de las niñas y las niñas (99.8%) se encuentran en una situación de _____	17	Industria	Industria	Industria
12. No existe una amenaza de 4 millones de niños y jóvenes en edad escolar que _____	17	Industria	Industria	Industria
13. El momento de adoptar una estrategia para la cobertura educativa en Guatemala es a fin de _____	17	Industria	Industria	Industria
14. La cobertura de la educación primaria es de _____ %	17	Industria	Industria	Industria

ACTIVIDAD: ODS: FIN DE LA POBREZA
INSTRUCCIÓN: Analice una F o el caso de V y sea verídico.

- La pobreza va más allá de la falta de ingresos. ()
- Buscar las diferentes manifestaciones de la pobreza según la medición. ()
- Para lograr acabar con la pobreza, el crecimiento económico debe ser inclusivo. ()
- Los sistemas de protección social deben aplicarse para mitigar los riesgos. ()
- En Guatemala el fin de la pobreza es uno de los objetivos más fáciles de superar. ()
- Guatemala ocupa la segunda posición de los países más pobres de América Latina. ()
- El índice de pobreza de Honduras es de 22.6%. ()
- Guatemala tiene un porcentaje de pobreza de 38.8%. ()
- Las razones detrás de la pobreza radican en las medidas económicas poco incluídas. ()
- Los países más pobres de América Latina tienen bajos índices de corrupción. ()

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
TEL: 7823-0482

ACTIVIDAD: ODS: HAMBRE CERO
INSTRUCCIÓN: Investigue en la web de bases los aspectos positivos y negativos que produce el problema.

ASPECTOS	
POSITIVOS	NEGATIVOS
ALIMENTACIÓN	HAMBRE
NUTRICIÓN	DESALIMENTACIÓN
FAMILIA	FRAGILIDAD
DESARROLLO	FRACASO
GESTIÓN	COMPLEJIDAD
RECURSOS	EFICACIAS

IV ACTIVIDAD: ODS: EDUCACIÓN DE CALIDAD
INSTRUCCIÓN: Analice el caso de V y sea verídico.

POSITIVO	NEGATIVO	SOLUCIÓN

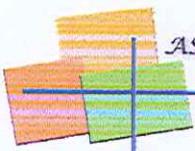
V ACTIVIDAD: ODS: IGUALDAD DE GÉNERO
INSTRUCCIÓN: Realice un cuadro comparativo sobre la igualdad de género.

ASPECTOS	
POSITIVOS	NEGATIVOS

VI ACTIVIDAD: ODS: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE
INSTRUCCIÓN: Analice el caso de V y sea verídico.

-
-
-

Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda
Curso: Matemáticas
Grado: 4to. Sección: A y B
En el curso de matemática, de la cuarta unidad se desarrollaron una serie de actividades donde aprendieron a utilizar las capacidades de medidas para la elaboración de figuras en tercera dimensión y al mismo tiempo enseñarles como lo pueden aplicar en su vida cotidiana. Para el desarrollo de las actividades como material didáctico se utilizaron libros de texto y videos que ayudaron a la orientación y desarrollo de las habilidades de cada uno de los estudiantes.

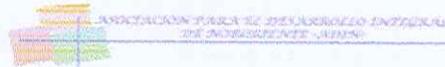


INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

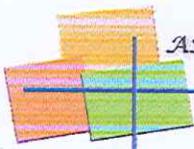


Nombre del docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda Nivel: Diversificado I Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B
 Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: IV Periodo comprendido: 03 y 04 de Octubre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL		
Emplea las teorías de geometría y trigonometría para interpretar diferente información y elaborar informes sobre situaciones reales.	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de perímetro y área en figuras planas. • Cálculo de volumen en cuerpos geométricos. 	Inicio: Actividad rompe hielo (dinámica) Desarrollo: Desarrollar una exposición tomando en cuenta los conceptos de la geometría.		<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Calculadora • Internet • Videos 		3 pts. Figuras 3D. 7 pts. Evaluación final.
INDICADOR DE LOGRO Aplica teoremas y conocimientos de geometría plana en la construcción de cuerpos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de cuerpos geométricos, cálculo de perímetro y área total. 	Cierre: Elaboración de figuras geométricas en 3D.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD 12 de octubre			



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
 GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

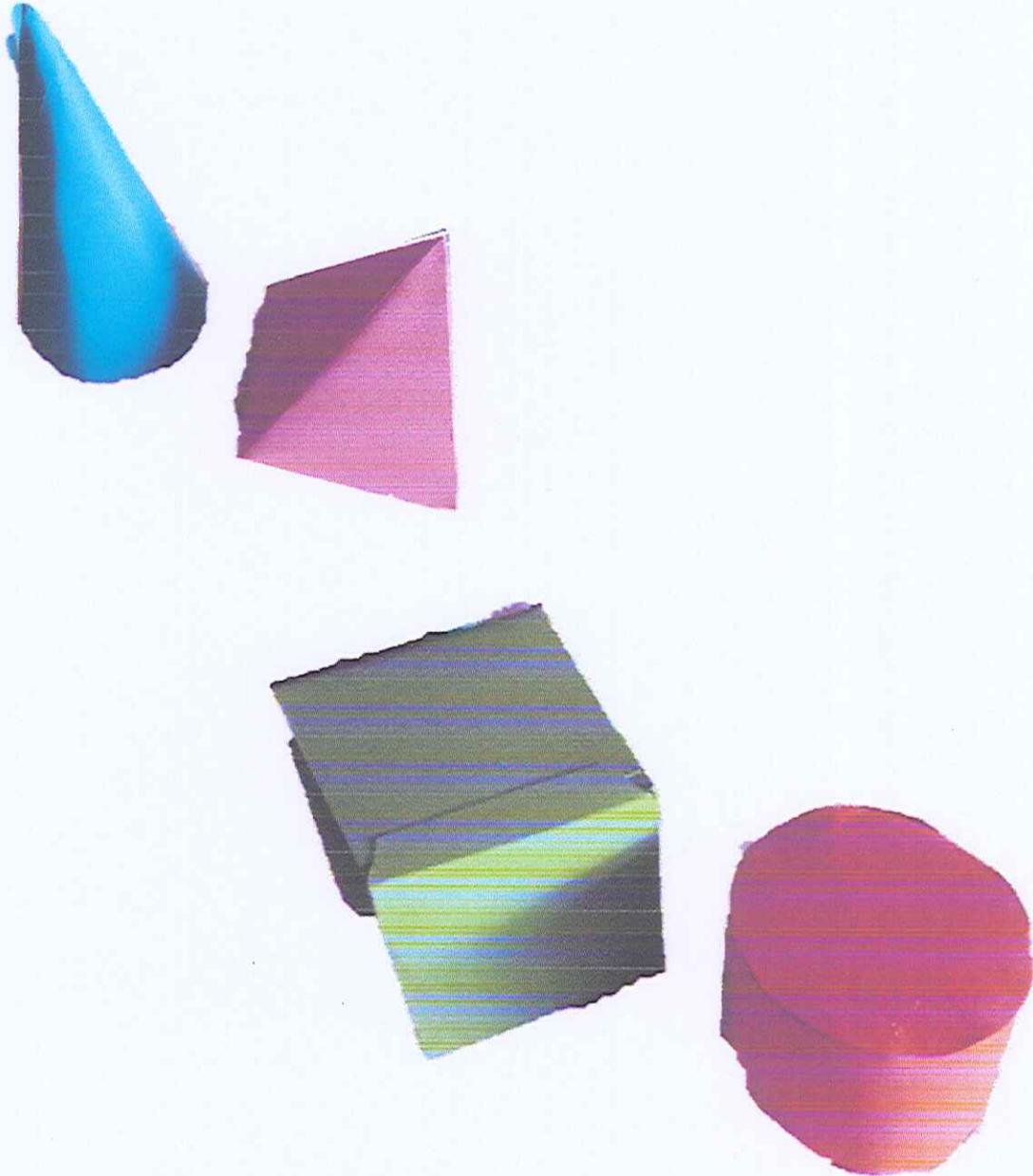
MINISTERIO DE
 EDUCACIÓN

Educación Gratuita

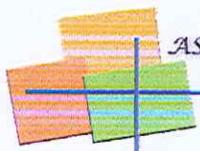


¡Educación Gratuita!!!

Realizaron figuras en tercera dimensión aplicando medidas y utilizando material que tenían al alcance de sus manos, al mismo tiempo desarrollando sus habilidades motrices.



Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

Evaluación: Realizaron una evaluación objetiva donde desarrollaron diversos ejercicios prácticos que ejercieron durante la última unidad.

Pro. Perito en Industria de Alimentos
Matemática

7 ps.

Sección: _____

Apellidos: _____ Nombres: _____

Serie 1: Valor 1 pts. 0.25 c/u.

Con la ayuda de la fórmula encuentre el dominio de las siguientes funciones matemáticas. Escriba en su círculo la respuesta correcta.

a) $-3, 11, 17, 23, 29$	1 2 3 4 5 6
b) $9, 13, 17, 21, 25$	1 2 3 4 5 6
c) $5, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15$	1 2 3 4 5 6
d) $4, 9, 16, 19, 24, 29, 34, 39$	1 2 3 4 5 6

Serie 2: Valor 3 pts. 0.75 c/u.

Con la ayuda de su transportador dibuje los siguientes grados y escriba debajo de ellos como se miden: según su medida, (45° , 135° , 75° y 260°).

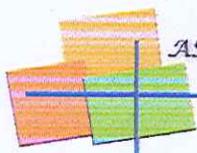
Serie 3: Valor 3 pts. 0.75 c/u.

Según el problema, deberá dibujar el triángulo rectángulo y escribir el valor del lado que hace falta en el cuadro que le es solicitado.

Problema	Dibujar el triángulo	Resolva
1) Calcule la hipotenusa del triángulo rectángulo de lado 3cm y 4cm.		
2) En la posición de un triángulo rectángulo mide 20cm, y uno de sus lados mide 10cm. ¿Cuánto mide el otro lado?		
3) Calcule la altura que podemos alcanzar con una escalera de 5 metros apoyada sobre la pared si la parte inferior la estamos a 70 centímetros de ella.		
4) Queremos, en un proyecto, una sombra de 2.5 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 4 metros, ¿cuál es la altura del árbol?		

La educación es gratuita gracias a la colaboración que el Ministerio de Educación otorga a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente.

Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

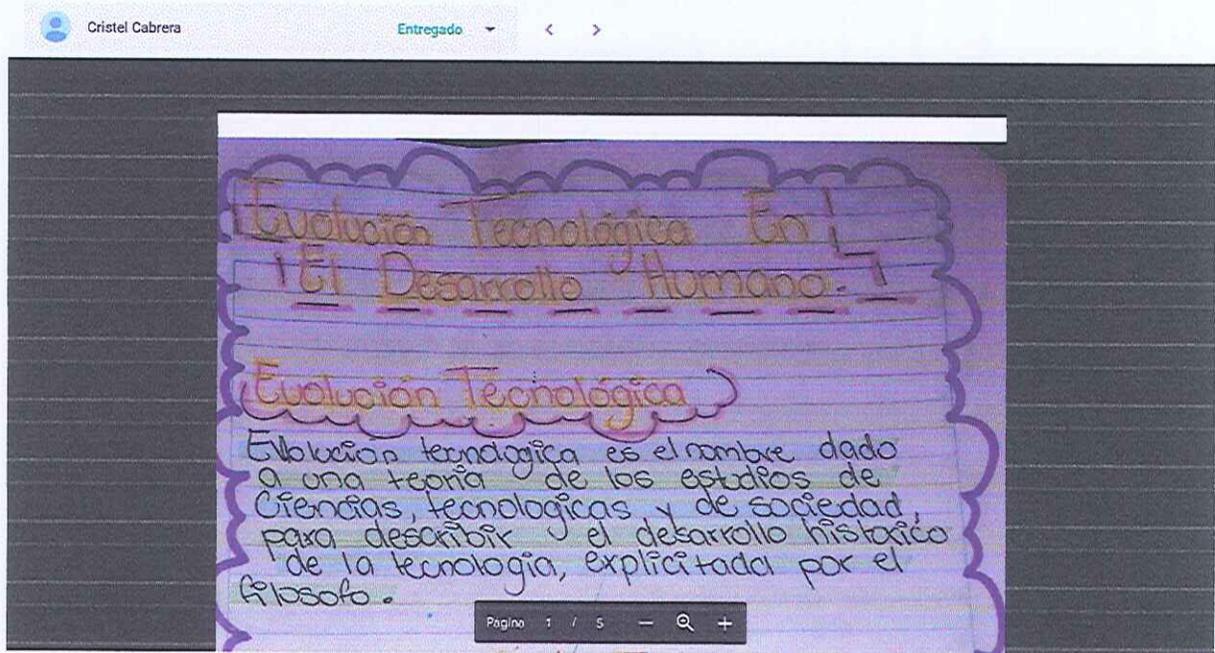
Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Figura 1. Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes

Actividad #1 - Evolución Tecnológica en el Desarrollo Humano



Actividad #1 - Evolución Tecnológica en el Desarrollo Humano

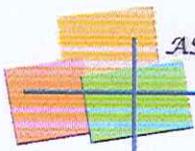
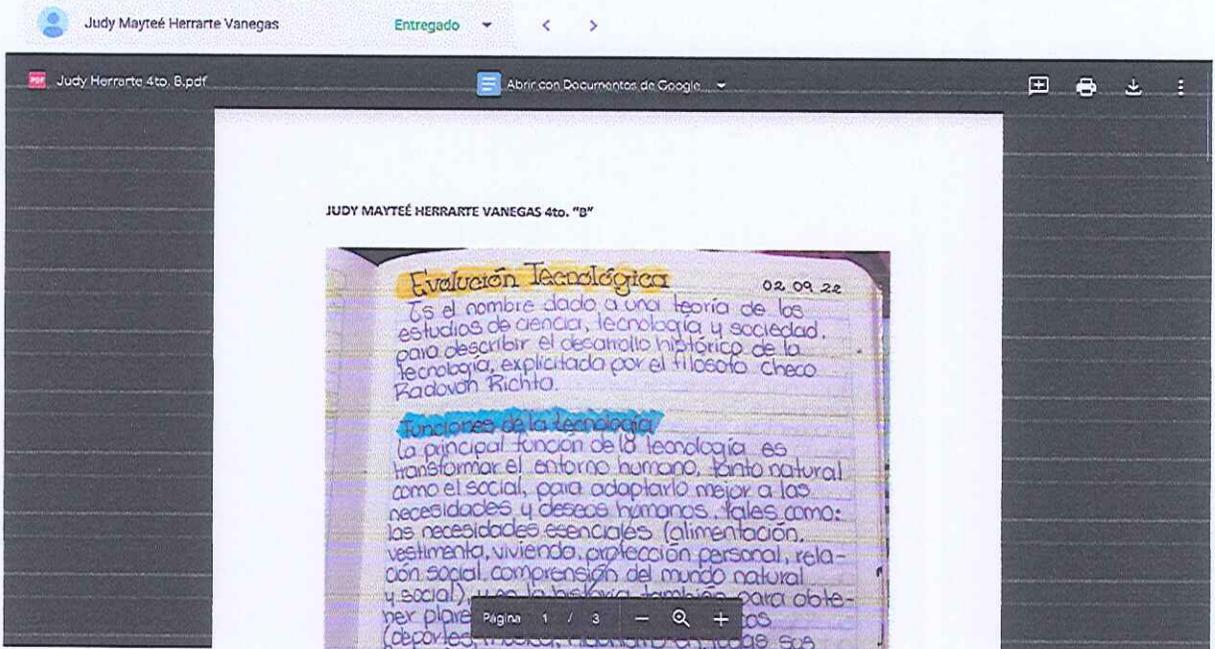




Figura 2. Apartado de la publicación de la actividad

TIC's 4to. (2022)
4to. A, B y C

Instrucciones Trabajo del alumno

Actividad #1 - Evolución Tecnológica en el Desarrollo Humano

Omar Sandoval · 28 sept

100 puntos Fecha límite: 2 oct, 23:59

Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.

- Realice un Resumen a mano en su cuaderno, sobre el documento anexo a esta actividad: "Actividad #1 - Evolución Tecnológica en el Desarrollo Humano" debe tener su Nombre completo, Grado y Sección, aquel que no lo tenga se le pondrá automáticamente cero puntos en calificación.
- Debe subir en formato PDF las fotos del Resumen en este apartado, deben ser fotos claras y legibles para poder calificar.

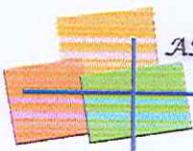
Actividad #1 - Evolucion Tec...
PDF

Comentarios de la clase

Agregar comentario para la clase.



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Duplely Omar Sandoval Hernández
Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC'S-
Grado: 5to. Sección: A, B y C
A raíz de la situación en que nos encontramos por causa de la pandemia que ha generado el virus Sars-Covid-19, las circunstancias ha obligado al Ministerio de Educación a adaptar las clases presenciales en un formato hibrido basándose en los semáforos de Pandemia de cada departamento cuando esté en naranja de permite las clases hibridas y cuando este en rojo se adoptara las clases virtuales, esto se hace para evitar poner en peligro la integridad de los estudiantes y sus familiares, por lo que se decidió mantener en uso la plataforma de Classroom , para transmitir de manera organizada actividades que los estudiantes lograran realizar, mientras que se ha hecho uso de la aplicación ZOOM para impartir las clases virtuales cada 15 días; además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado WhatsApp .



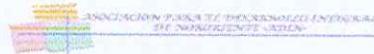
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



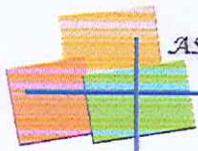
Nombre del docente: Duplely Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. Sección A, B y C

Area o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Cuarta Periodo comprendido: 26 al 30 de Septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Evidencia actitud responsable y crítica ante las aportaciones y uso de las nuevas tecnologías (contenidos, entretenimiento) con relación al campo de su formación. INDICADOR DE LOGRO Actúa con prudencia en el uso de las TIC y evita actividades molestas y/o ilegales asociadas con su uso.	Circunstancias que limita la Expansión de las TIC	Inicio: Presentación de mi persona y sobre el contenido del Curso		<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Marcadores • Computadoras • Google Apps • Internet 		Resumen en el cuaderno	4 Pts.
		Desarrollo: Circunstancias que limita la Expansión de las TIC	FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			28 - 09 - 2022	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
			02 - 10 - 2022				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

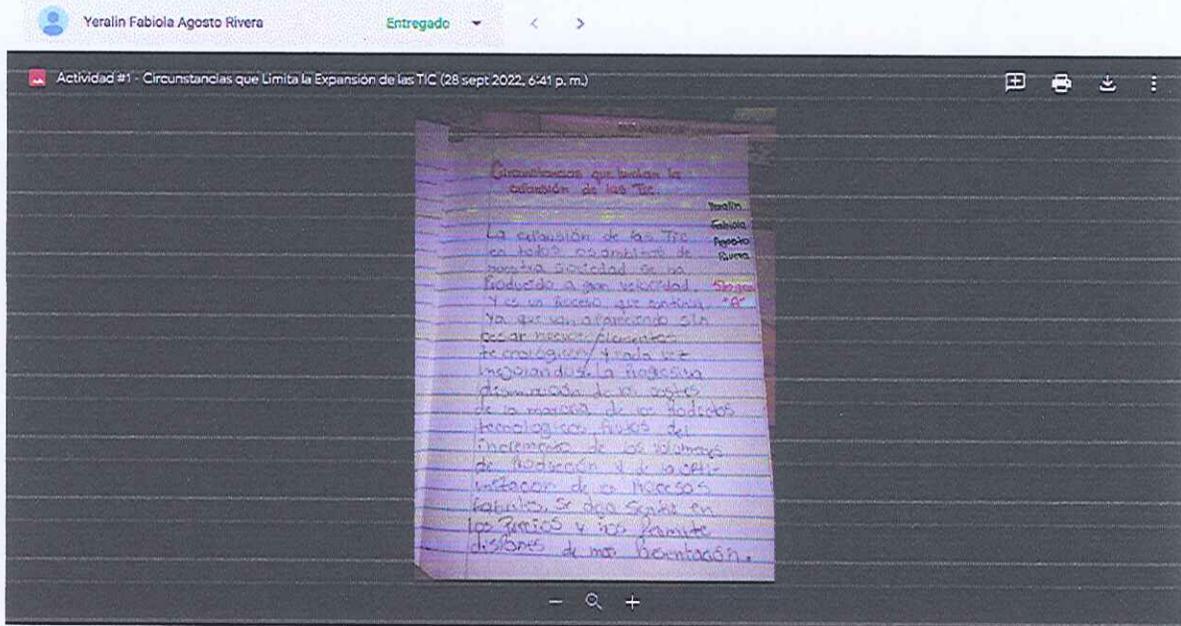
Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Figura 1. Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes

Actividad #1 - Circunstancias que Limita la Expansión de las TIC



Actividad #1 - Circunstancias que Limita la Expansión de las TIC

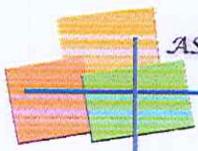
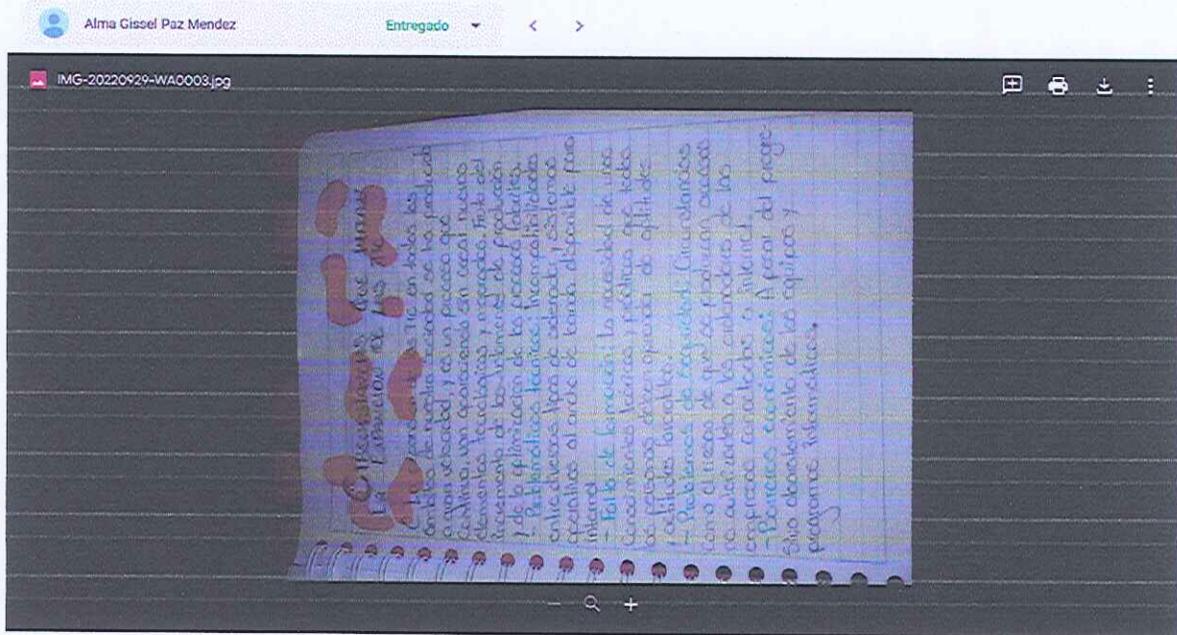




Figura 2. Apartado de la publicación de la actividad

TIC's II Sto. (2022)
Sto. A, B y C

Instrucciones Trabajo del alumno

Actividad #1 - Circunstancias que Limita la Expansión de las TIC

Omar Sandoval • 28 sept (Editado: 28 sept)
100 puntos Fecha límite: 2 oct, 23:59

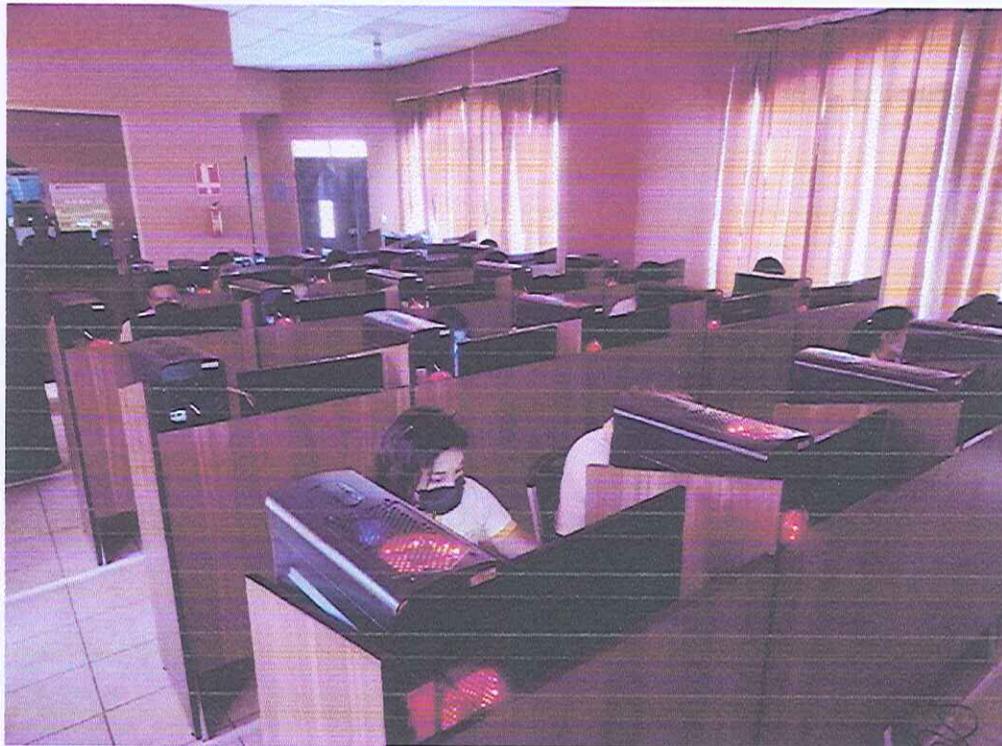
Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.

- Realice un Resumen a mano en su cuaderno, sobre el documento anexo a esta actividad: "Clase #1 - Circunstancias que Limita la Expansión de las TIC" debe tener su Nombre completo, Grado y Sección, aquel que no lo tenga se le pondrá automáticamente cero puntos en calificación.
- Debe subir en formato PDF las fotos del Resumen en este apartado, deben ser fotos claras y legibles para poder calificar.

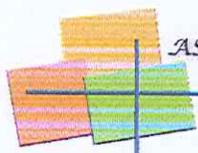
Clase #1 - Circunstancias qu...
PDF

Comentarios de la clase

Agregar comentario para la clase...



Fuente: Imágenes propias del docente





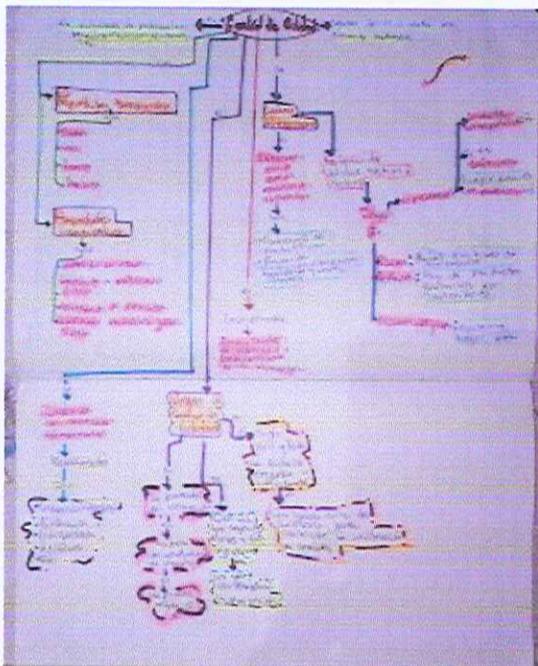
¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz
Curso: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria

Grado: 4to. Sección: A y B

Durante el cuarto trimestre del año 2022 se trabajó bajo la modalidad híbrida desarrollándose los contenidos de manera presencial y a través de la plataforma de classroom, subiendo las diferentes actividades, para dejar constancia de la aprendizaje dentro del curso, los alumnos por grados se presentaban dos días por semana a la escuela, en el curso de fundamentos tecnológicos de la industria alimentaria los alumnos conocen de manera teórica y práctica cual es la definición de control de calidad, su importancia y como se dividen los diferentes procesos.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

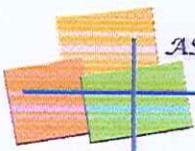


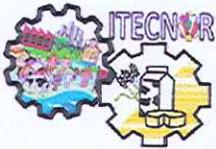
Handwritten notes on a notebook page discussing food quality control. The text includes:

- Definición de control de calidad: Es el conjunto de actividades que se realizan para asegurar que los productos cumplen con los requisitos de calidad establecidos.
- Importancia del control de calidad: Garantiza la seguridad y la salud del consumidor, evita pérdidas económicas y mejora la reputación de la empresa.
- Tipos de control de calidad: Control de calidad preventivo, control de calidad de proceso y control de calidad final.
- Características de los alimentos: Son perecederos, susceptibles de contaminación y tienen un alto contenido de agua.
- Normas de calidad: Se basan en las normas de la OMS y el Codex Alimentarius.

Control de Calidad en los Alimentos

Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

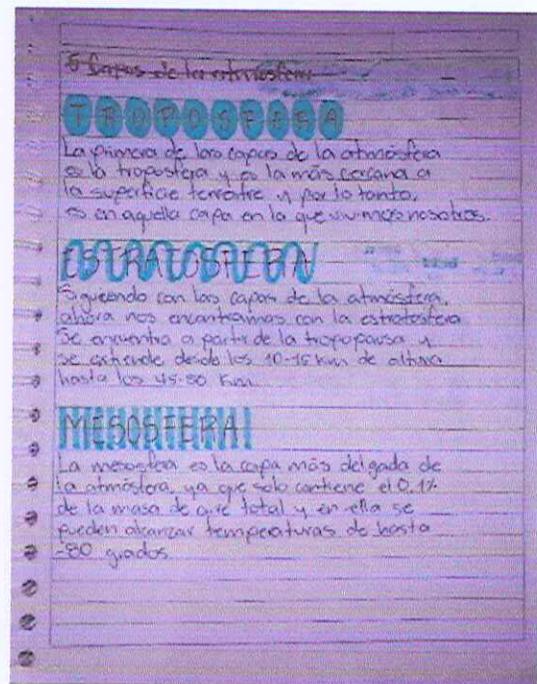
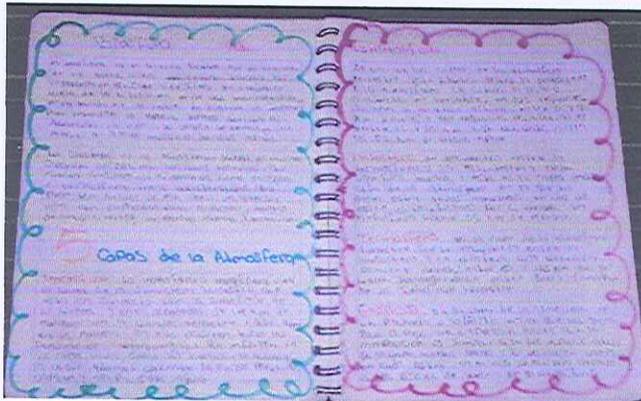
Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz

Curso: Biología

Grado: 5to. Sección: A, B y C

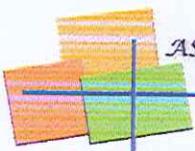
Durante el cuarto trimestre del año 2022 se trabajó bajo la modalidad híbrida desarrollándose los contenidos de manera presencial y a través de la plataforma de classroom, subiendo las diferentes actividades, para dejar constancia de la aprendizaje dentro del curso, los alumnos por grados se presentaban dos días por semana a la escuela, en el curso de Biología los alumnos conocen de manera teórica y práctica sobre la Descripción de la atmósfera, la hidrósfera, la biósfera y sus interrelaciones.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.



Investigación sobre las capas de la Atmósfera

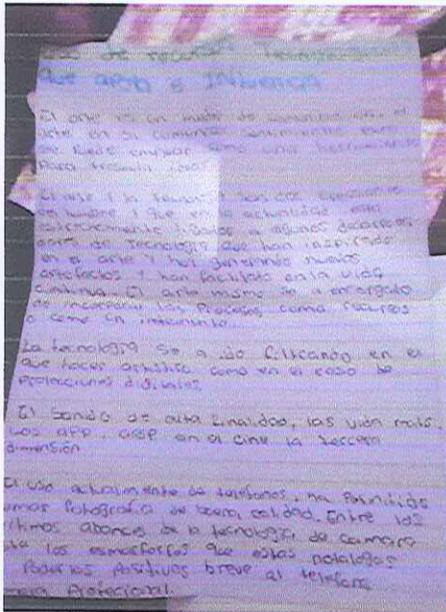
Fuente: Imágenes propias del docente



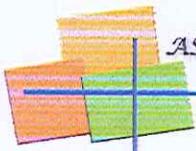


¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz
Curso: Expresión Artística
Grado: 5to. Sección: A, B y C
Durante el cuarto trimestre del año 2022 se trabajo bajo la modalidad hibrida desarrollándose los contenidos de manera presencial y a través de la plataforma de classroom subiendo las diferentes actividades, para dejar constancia de la aprendido dentro del curso, los alumnos por grados se presentaban dos días por semana a la escuela, en el curso de expresión artística los alumnos conocen de manera teórica y práctica sobre el valor de la cultura popular guatemalteca. Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Margarita Nohemí Hernández Cordón
Curso: Matemática
Grado: 5to. Sección: A, B y C
<p>Por medidas de seguridad la educación aun se mantiene de trabajar de forma híbrida, donde partes de las enseñanzas se realizan de forma presenciales y virtuales. En el área de matemática 5to. A, B y C, las explicaciones y las diferentes actividades trabajadas se han dado en la cuarta unidad, se han desarrollado por medio de forma presencial en el establecimiento, por la plataforma de classroom, plataforma de zoom y vía WhatsApp. Así mismo realizando actividades de aprendizajes, como: hojas de trabajo donde se pondrían a prueba las capacidades de lógica, pensamiento crítico, trabajo individual y capacidad de poder calcular la suma en operaciones matriciales, así también como la adición y multiplicación de matrices, así lograr realizar en forma individual o bien en forma grupal.</p>



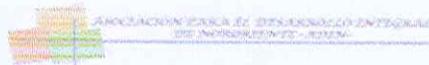
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



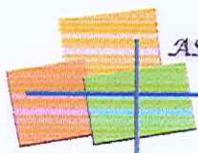
Nombre del docente: Margarita Nohemí Hernández Cordón Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A, B y C

Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: IV Período comprendido: 12 al 14 de septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Aplica el álgebra matricial para la solución de problemas de la vida real	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de la suma como resultado de la operación adición de matrices. 	Inicio: Preguntas previas. Desarrollo: Descripción del tema Cálculo de la suma como resultado de la operación adición de matrices. Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medio de ejercicios prácticos impartidos en la plataforma de <u>classroom</u> .	Desarrollo de series de ejercicios de Cálculo de la suma como resultado de la operación adición de matrices. Video interactivo sobre el tema.	<ul style="list-style-type: none"> Pizarra Marcadores Regla Libro Hojas cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> App Classroom Calculadora Internet 	De manera presencial al momento de impartir la clase y vía WhatsApp.	2 pts. c.u
INDICADOR DE LOGRO		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Aplica las matrices "n x m" y los vectores de Rn para la interpretación de situaciones reales.		12 de septiembre de 2022		<ul style="list-style-type: none"> Hojas de trabajo de ejercicios prácticos. 			
		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL					
		14 de septiembre de 2022					



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



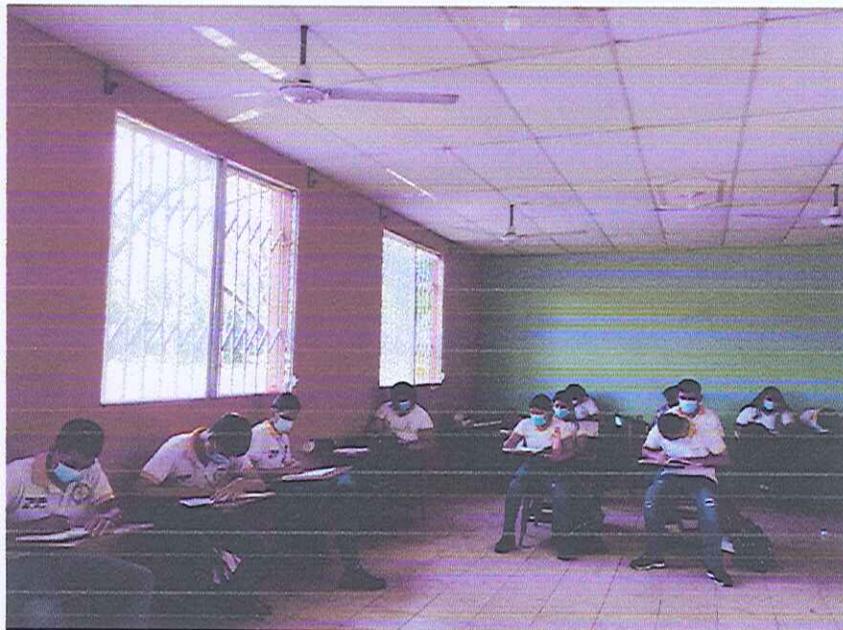
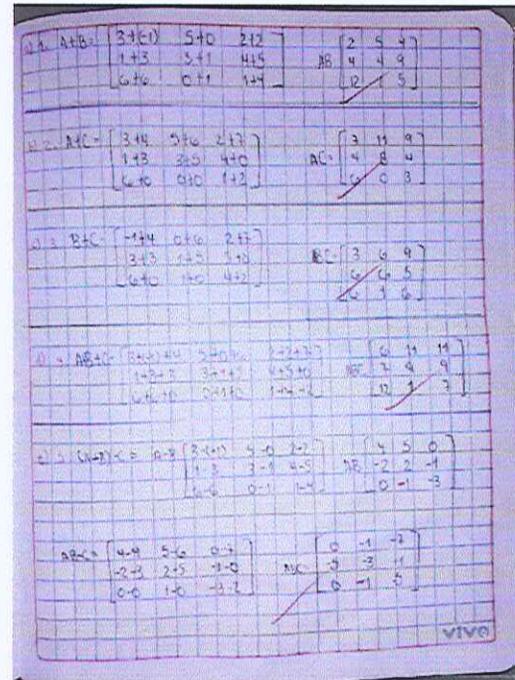
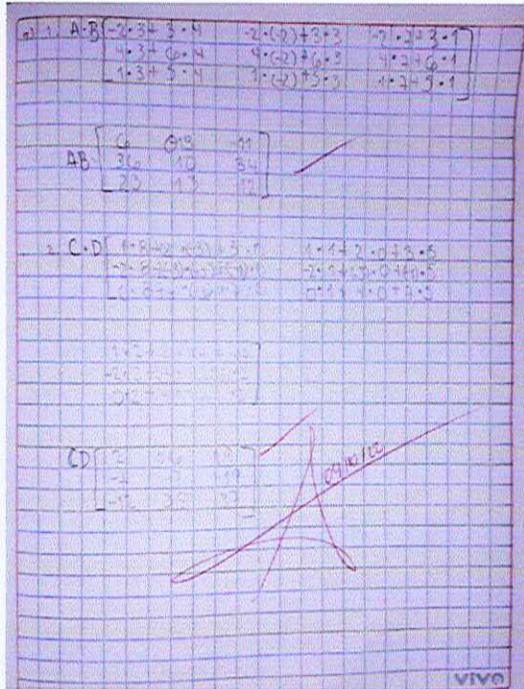
GOBIERNO de GUATEMALA | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

Educación Gratuita

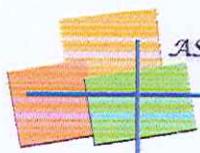


¡Educación Gratuita!!!

Evidencias de logros:



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Alma Azucena Loyo Orellana
Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
Grado: 4to. Sección: A y B
Realizar actividades de reforzamiento sobre temas vistos, para preparar y retroalimentar a los estudiantes para su evaluación final. Se califica por medio de "Lista de Cotejo"

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA Tel.: 7823-0482										
Área o subárea: Ciencias sociales y Formación ciudadana I	Nivel: Diversificado	Nº. Período: 01	Carrera: <input checked="" type="radio"/> PIA							
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana	Fecha: 29 de septiembre al 13 de octubre 2022	Unidad: <input type="radio"/> I <input type="radio"/> II <input type="radio"/> III <input type="radio"/> IV	Grado: <input checked="" type="radio"/> 4to. <input type="radio"/> 3to. <input type="radio"/> 6to.	Sección: <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C						
Competencia: 4. Aplica el análisis antropológico para comprender las creaciones que los seres humanos logran en su devenir histórico en la sociedad donde se desarrollan.							RECURSOS			
INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS		DESEMPEÑO	OBSERVACIÓN	DOCENTE	ALUMNO	EVALUACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los aportes que las cuatro culturas (Garífuna, Maya, Xinka y Ladina) aportan al desarrollo de la nación guatemalteca. 	DOCENTE Clases magistrales virtuales por plataforma zoom. Se realiza cuadro comparativo y presento para reforzar el tema.	ALUMNO Participación activa. Investigaciones. REALIZAR INVESTIGACION Y ENCUENTRO SOBRE LO INVESTIGADO	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario, presentas • Hora de trabajo • Tarea (Resumen) • Portafolio • Diario • Texto paralelo • Debate 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Escala de notas • Rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Guion • Folleto/ Libro • Encuestas • Manual • Hora de trabajo • Grabadora • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Libretos • Instrumento • Onduladora • Materiales • Otros, Cuál? 	PUNTEO: PUNTEO: <u> 3 </u>			
CONENIDOS INTEGRADORES				Aspectos a evaluar:	Otros, Cuál?	COMPROBACION DE APRENDIZAJE			PLAN SEMANAL	
CONTENIDOS 4.2.1. Elaboración de un cuadro comparativo de las cosmovisiones de los cuatro Pueblos. 4.2.2. Clasificación de los aportes que cada cultura ha brindado en: vestuario, arte, culinaria, arte, ciencia y tecnología entre otros y que hoy identifican a Guatemala. 4.2.3. Análisis del etnocentrismo como medio de descalificar los valiosos aportes culturales. 4.2.4. Comparación de la cultura guatemalteca con las culturas de países centroamericanos.						Autoevaluación: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO Coevaluación: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO Heteroevaluación: <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO				
							REFORZAMIENTO <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO			
							NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS			
							<input type="radio"/> Mejorar <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Aceptable <input type="radio"/> Bueno <input checked="" type="radio"/> Muy bueno <input type="radio"/> Excelente			

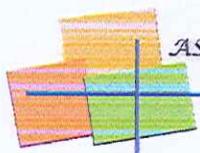
DOCENTE

Ho.

COORDINADOR ACADÉMICO

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMATTI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS 4ta UNIDAD

Ciencias Sociales Y Formación Ciudadana
4to grado Perito en Industria de Alimentos

Tema: ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Realizar actividades de reforzamiento sobre temas vistos, para preparar y retroalimentar a los estudiantes para su evaluación final.

Actividad de Retroalimentación

Escribe en el cuadro adjunto, lo más relevante de cada cultura:

Tema: Las 4 culturas de Guatemala

CULTURA XINCA



Cultura Xinka

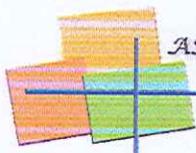
CULTURA GARÍFUNA



CULTURA MAYA



**CULTURA MESTIZA
O LADINA**



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GUAMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Actividad de Reforzamiento

Folleto: Las 4 culturas de Guatemala



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



4to año PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

SECCIÓN:

**PUEBLOS INDÍGENAS
4 CULTURAS DE GUATEMALA**

CURSO:

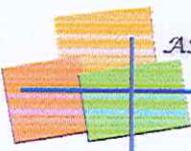
**CIENCIAS
SOCIALES**
Y FORMACIÓN CIUDADANA



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ericka Patricia Dávila Mejía
Curso: Procesamiento de Carnes y Elaboración de Embutidos
Grado: 5to. Sección: A, B y C
En el Procesamiento de Carnes y elaboración de embutidos, se realiza de manera híbrida, se realizan actividades prácticas presenciales como diseño de formulaciones y transformaciones de productos cárnicos en la planta de procesamiento de alimentos, tales como: embutidos frescos, así también informando de manera inmediata por medio de WhatsApp, a través de la Plataforma de Zoom y Classroom para el envío de tareas y actividades presenciales para facilitar la comprensión de los temas y poder brindarles explicación y resolución de dudas de una manera más amena, cumpliendo con los contenidos y competencias. Las tareas consisten en mapas conceptuales, diagramas de proceso, pudieron realizar por diferentes medios, celular o computadora, en digital o a mano, todos evaluados, por medio de pruebas objetivas, así como instrumentos de evaluación con de rubricas, listas de cotejo y escalas de rango, por medio de las guías de evaluación de la misma aplicación A continuación se muestran evidencia de las actividades realizadas en la plataforma prácticas.



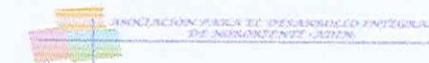
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



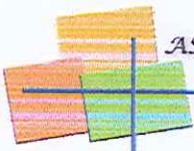
Nombre del docente: Ericka Patricia Dávila Mejía Nivel: Diversificado Carrera: EJA Grado y sección: Quinto A B C

Área o Subárea: Procesamiento de Carnes y Elaboración de embutidos Unidad: JV Período comprendido: 26 de septiembre al 07 de octubre de 2022

AREA	COMPETENCIA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	MODALIDAD	TECNICA DE EVALUACIÓN	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Procesamiento de Carnes y Elaboración de Embutidos	Produce jamones emulsionados e inyectados, ejecutando cada uno de los pasos de elaboración de manera técnica y profesional.	Pase la formulación de jamón tipo californiana a su cuaderno escriba la metodología de la elaboración de Jamón tipo de California de CEDEC-Guatemala	<p>Paso 1 Descarga los 2 documentos adjunto y 1 video.</p> <p>Paso 2 Escribe la tabla de formulación para jamón californiana dada en clase presencial</p> <p>Paso 3 Observe el video y escriba la metodología empleada en el para la elaboración de jamón californiana</p> <p>Paso 4 Realice un diagrama de operación sobre lo observado y leído para la elaboración de jamón californiana.</p>	Tarea virtual en plataforma jamón	Técnica de observación	<p>Realiza un ensayo del documento.</p> <p>Realiza un PNI sobre el tema</p>	3 puntos
	INDICADOR DE LOGRO	Realice un diagrama de operaciones del proceso de Elaboración de Jamón California	RECURSOS	FECHA ENVÍO ACTIVIDAD	INSTRUMENTO O EVALUACIÓN		
	Ejecuta las etapas consideradas en los procedimientos de elaboración de jamón emulsionado tipo californiana.		<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • App jamón • App WhatsApp • Pizarra • Marcadores 	Actividad 26 de septiembre de 2022	Lista de Cotejo		
				FECHA ENTREGA ACTIVIDAD			
				07 de octubre de 2022.			



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

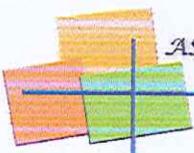
Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Durante el mes de octubre del presente año, se dio cumplimiento a la cláusula Novena del Convenio No. 01-2022, aprobado mediante Acuerdo Ministerial 1129-2022; efectuando la segunda Fiscalización, Supervisión, Monitoreo y Evaluación; realizada por: Departamento Técnico Pedagógico, Departamento de Fortalecimiento a la Comunidad Educativa, el cual contó con la presencia de la Licenciada: Sandra Marleny Chacón Oliva de Mejía, Directora Departamental de Educación de Zacapa, Departamento Administrativo Financiero y Supervisión Educativa de Colegios Privados, de la Dirección Departamental de Educación de Zacapa -DIDEDUCZ; a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente - ADIN-, quien recibe una subvención económica de Q1,500,000.00, para brindar una educación gratuita e ininterrumpida en el Instituto Tecnológico de Nororiente - ITECNOR-.



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

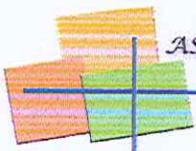
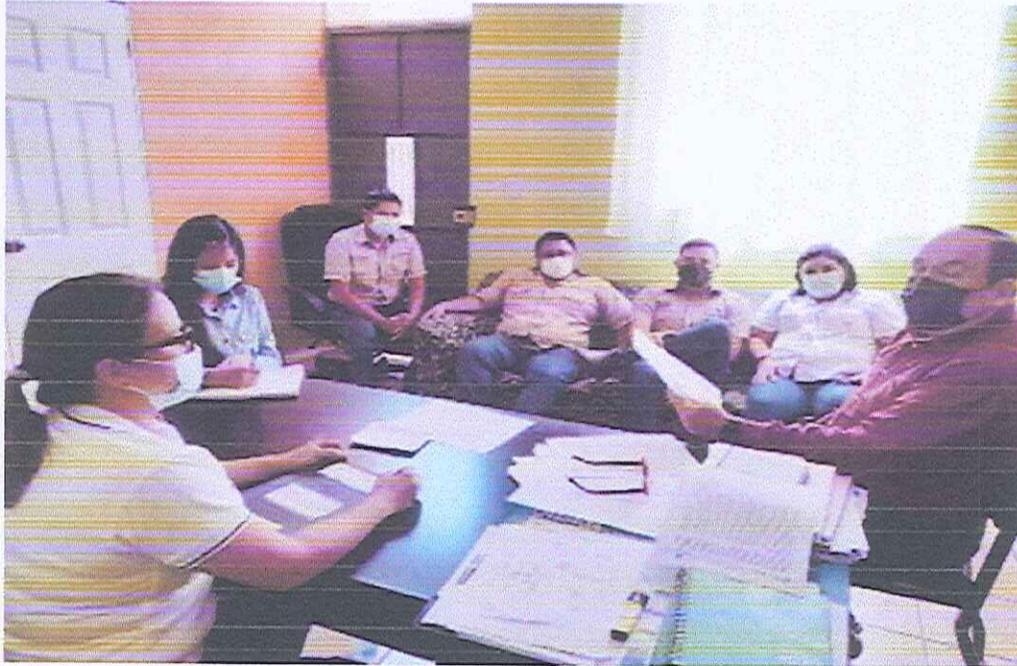
**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

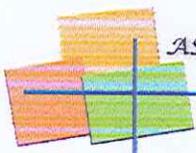


¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial | Facebook](#)



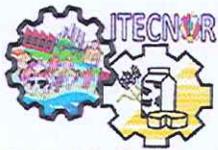
*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

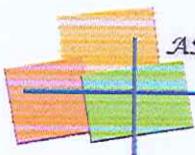
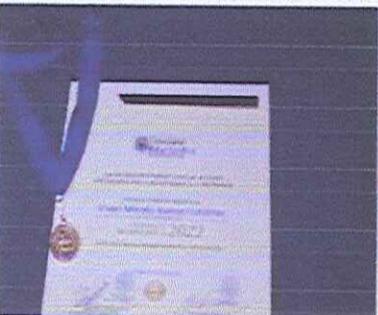
Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Excelencia Académica para alumnos graduandos Perito en Industria de Alimentos otorgada por la Universidad Rafael Landívar, sede Zacapa.



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

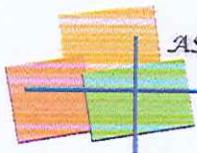


¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial | Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

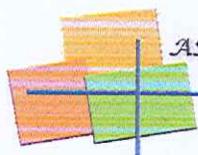
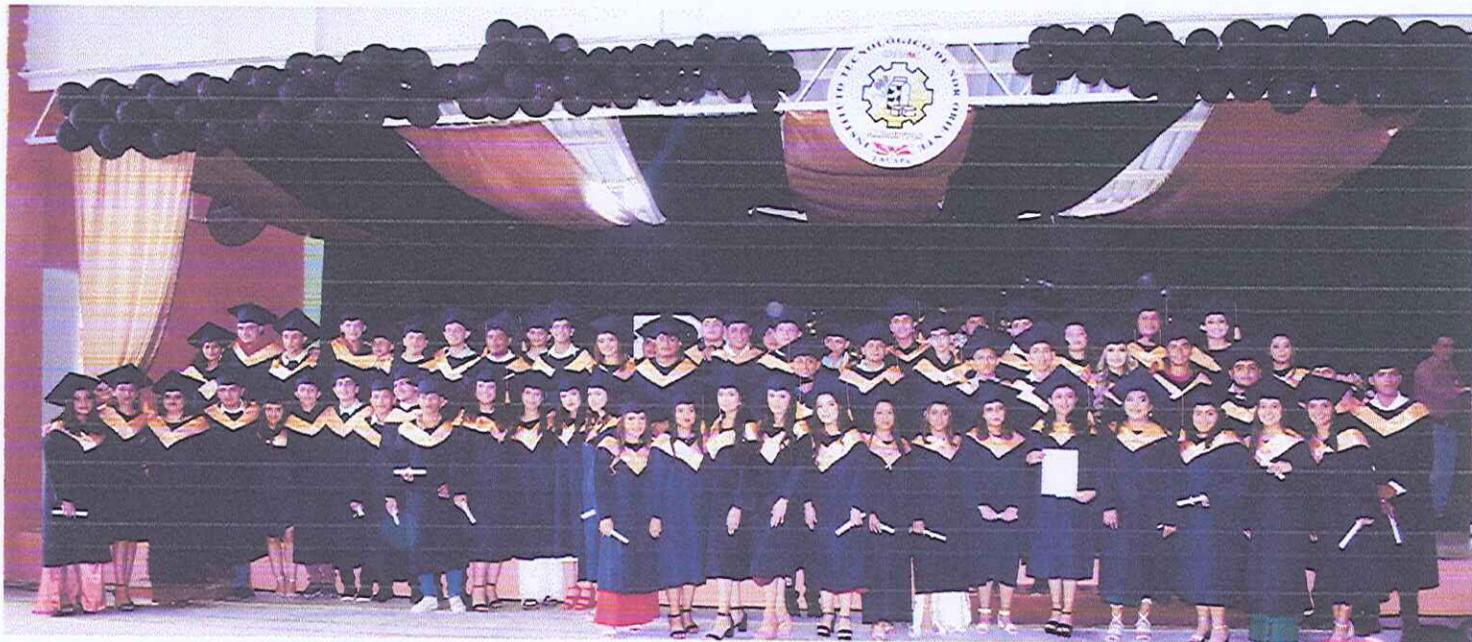
Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Graduación de la 5ta. Promoción de Peritos en Industria de alimentos, 66 nuevos profesionales que se insertaran al sector productivo y o al emprendimiento. Les correspondió al Presidente de la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente. (ADIN) P.A Julio Romeo Portillo, y al P.C. César Paiz Secretario General de ADIN, junto a personalidades de educación ofrecer sendos discursos donde se reconoce la labor docente y por ende de ADIN, en la excelente preparación teórica y práctica de los nuevos profesionales como fue resaltado por Paicito en el momento que juramentaba a los Peritos, que desde ya se integran a conocidas empresas lideres del sector finalizó diciendo el conocido personaje



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

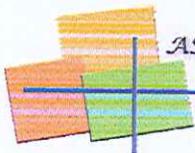
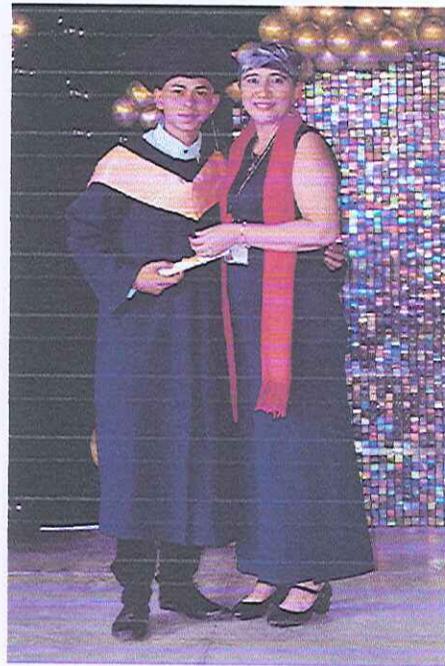
**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

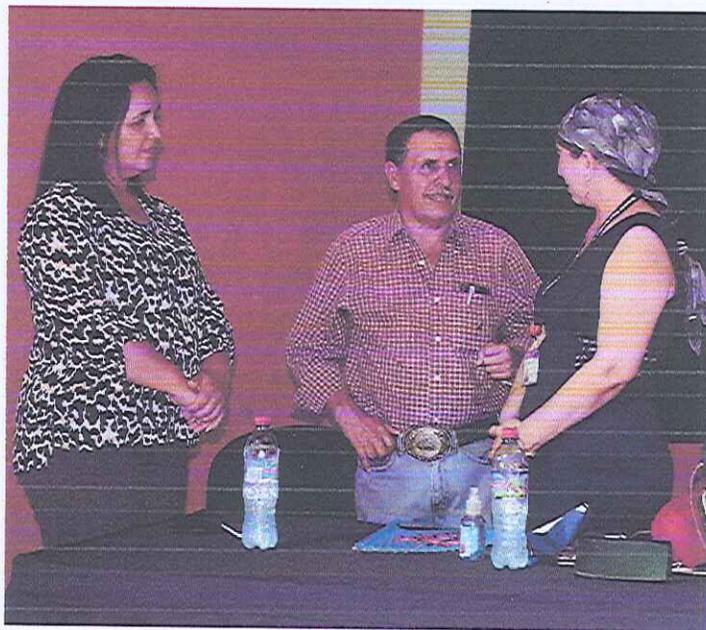
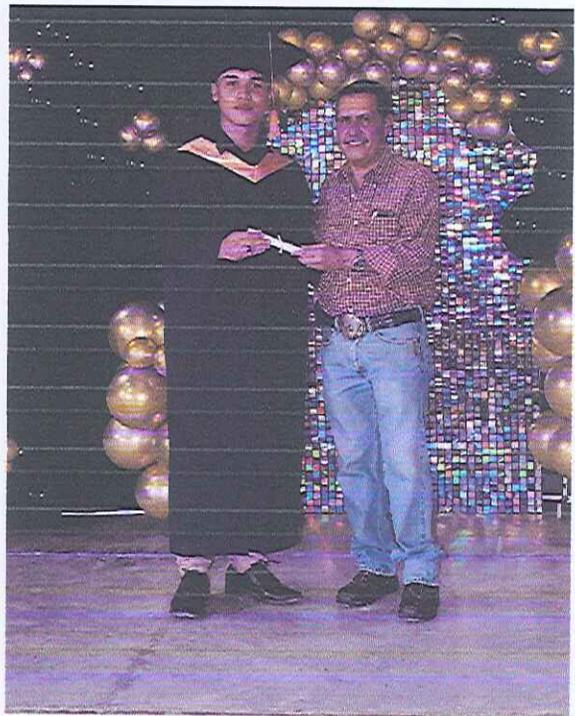
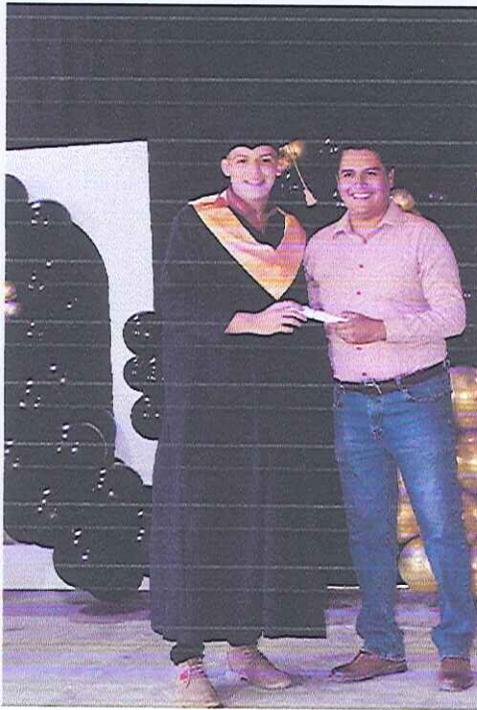
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

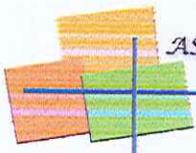


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!



Fuente: Eanor-Itecnor Oficial | Facebook



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

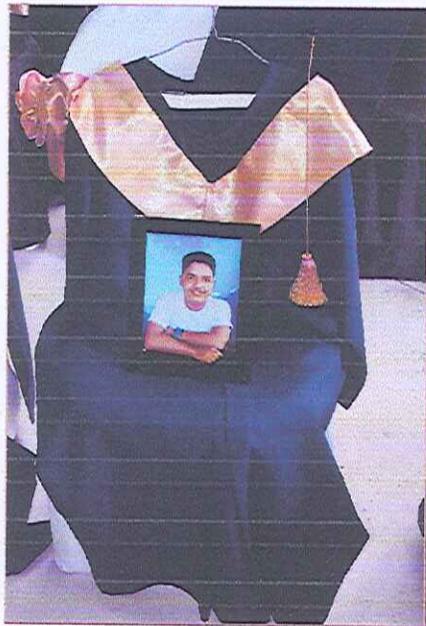
Educación Gratuita



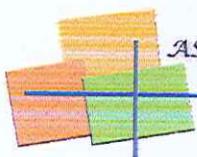
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Un homenaje hasta el cielo para Erick Sebastian Duarte Diaz y Kevin Estuardo Matta Aragón, sus compañeros los llevaron en sus corazones durante toda la ceremonia y se vio reflejado en los colores utilizados en el escenario y alrededores. Una ceremonia impecable, muy simbólica y emotiva, donde las emociones fueron encontradas, por un lado el dolor reflejado por la ausencia física de los dos jóvenes y por la otra la satisfacción de culminar una etapa importante en su vida profesional.



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial](#) | Facebook



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES: OCTUBRE 2022

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Unidad de Medida	Ejecución Física		Ejecución Financiera			Fecha de la Factura	
				Departamento	Municipio		Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo		Monto de la Factura
		Aportación Asociación Institución	Relación Asalarados, correspondiente al mes de septiembre/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 479.83	Q 479.83	0.00	-	RETENCIÓN SAT-36 554 958 541	Q 479.83	14/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, septiembre/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 12,434.11	Q 12,434.11	0.00	-	Recibo de IGSS, DR-182-1 No. 3755883	Q 12,434.11	14/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Aporte Patronal al INTECAP, septiembre/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 802.20	Q 802.20	0.00	-	Recibo de IGSS, DR-182-1 No. 3755883	Q 802.20	14/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,556.35	Q 4,556.35	0.00	-	Planilla No. 043-2022.	Q 4,556.35	14/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,835.09	Q 4,835.09	0.00	-	Planilla No. 044-2022.	Q 4,835.09	28/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 5,518.86	Q 5,518.86	0.00	-	Planilla No. 045-2022.	Q 5,518.86	28/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 66,398.17	Q 66,398.17	0.00	-	Planilla No. 046-2022.	Q 66,398.17	28/10/2022
		Aportación Asociación Institución	Traslado a la cuenta bancaria "Descuentos Judiciales". Corresponde a los meses de Enero a Octubre 2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q17,995.65	Q17,995.65	0.00	0.00	Boleta de Deportivo No. K-80510537	Q17,995.65	28/10/2022
TOTAL, EJECUTADO AL 31 DE OCTUBRE 2022												Q113,020.26	



Julio Román Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y
Representante Legal -ADIN-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES: NOVIEMBRE 2022

INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto /Programa	Descripción del Programa /Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física				Ejecución Financiera					
				Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura		
			Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, OCTUBRE/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 12,821.28	Q 12,821.28	Q 12,821.28	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3802916	Q 12,821.28	15/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, OCTUBRE/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 827.18	Q 827.18	Q 827.18	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3802916	Q 827.18	15/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalarados, correspondiente al mes de OCTUBRE/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 473.87	Q 473.87	Q 473.87	0.00	RETENCIÓN SAT- 36 827 472 361	Q 473.87	15/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo, primera quincena	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,695.73	Q 4,695.73	Q 4,695.73	0.00	Planilla No. 047-2022.	Q 4,695.73	15/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo, segunda quincena	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,695.71	Q 4,695.71	Q 4,695.71	0.00	Planilla No. 048-2022.	Q 4,695.71	30/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 7,440.76	Q 7,440.76	Q 4,695.71	0.00	Planilla No. 049-2022	Q 4,695.71	30/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 61,963.60	Q 61,963.60	Q 61,963.60	0.00	- Planilla No. 050-2022	Q 61,963.60	30/11/2022	
			Aportación Asociación e Institución	178 resmas de papel bond 1/carta, 100 resmas de papel bond 1/oficio, 02 cientos de hojas papel bond fracciones 1/carta y 21 hojas de papel bond fracciones 1/oficio	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q12,050.00	Q12,050.00	Q12,050.00	98226886	0.00	- Planilla No. 050-2022	Q12,050.00	08/11/2022
			Aportación Asociación e Institución	39 cientos de folder manilla tamaño carta, 39 cientos de folder manilla 1/oficio, 4 cientos sobres manilla 1/carta, 3 cientos sobres manilla 1/oficio, 2 cientos sobres manilla extra oficio, 2 docenas de folder manilla 1/cartas y 10 folder manilla 1/oficio.	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q4,000.00	Q4,000.00	Q4,000.00	98226886	0.00	D.T.E. Serie: 84D92641, No. 1202015987	Q4,000.00	08/11/2022
			Aportación Asociación e Institución	compra de: 95 pinceles planos No. 1, 80 pinceles planos No. 4, y 80 pinceles planos No. 6	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q450.00	Q450.00	Q450.00	98226886	0.00	D.T.E. Serie: 25CE7E71, No. 1918761782	Q450.00	08/11/2022



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



		MINISTERIO DE EDUCACIÓN		MINISTERIO DE EDUCACIÓN		MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
		Zacapa	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Zacapa
		Unidad	Unidad	Unidad	Unidad	Unidad	Unidad
Aportación Asociación e Institución	100 cuadernos empastados-cosidos de 200 hojas a cuadros, 1064 cuaderno empastados-cosidos de 200 hojas a rayas y 20 cuadernos de asistencia largo de 60 líneas.						
Aportación Asociación e Institución	40 unidades de pinturas al óleo, tubo de 12 ml set de 12 unidades, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml color amarillo, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml c/rojo, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml, c/azul, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml c/negro, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml, c/blanco, 40 unidades de tempera set de 06 colores, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml c/verde, 40 unidades de pintura acrílica de 37 ml c/naranja y 02 unidades de tempera frasco de 45 grs.						
Aportación Asociación e Institución	compra de: 02 fardos/12 unidades ambiental manzana canela, 10 fardos/4 unidades de cera líquida lavanda-clínica, 01 unidad de disco 100g., 05 fardos/5 unidades de detergente fuerza extrema, 03 fardos/12 unidades de AE limpieza limón, 06 fardos/4 unidades de desinfectante citrus 378 ml., 10 fardos/4 unidades de cera líquida almendra-vainilla, 05 fardos/4 unidades de desinfectante lavand-clín, 03 fardos/4 unidades de jabón líquido citrus 378 ml., 02 fardos/12 unidades de ambiental AE hawaian breeze, 05 fardos/4 unidades de jabón líquido presentación galón aloe-bambú, 05 fardos/4 unidades de jabón líquido ocean fresh 378 ml., 4 fardos/5 unidades de detergente fuerza solar 2 kg., 04 fardos/5 unidades de detergente fuerza natural 20k., 14 unidades de lavaplatos limón de 1 k., 50 pastillas para sanitario de 50grs., 19 fardos/4 unidades de cloro galón regular y 10 fardos/4 unidades de desinfectante manzana						
Aportación Asociación e Institución	08 unidades de mecha para trapear.						
Aportación Asociación e Institución	compra de: 02 unidades de moldes rect. p/pastel 9x13x2" alum., 01 espátula de nylon, 01 escurridor cromado 13.8x17. 6x5.9, 12 cuchillos carnicero de 10", 01 wok de leñón de 32 cm., 02 cacerolas de 2.5 lts. Aluminio, 01 cacerola chapa de 1 lt. De aluminio, 01 cuchara pl. helado 1.25 onz de acero inox, 01 cuchara pl. helado 2.5 onz de acero inox, 01 cuchara pl. helado 3.75 de acero inox, 01 molde para pizza 14" de aluminio, 02 molde para pizza 16" de aluminio, 01 porcionador de 08 Onz.						
Aportación Asociación e Institución	32 embudos con colador de 5.5" movible de silicone, 01 rollo de plástico adhesivo de 12 de 2000 pies, 04 cajas c/tapadera de 14 gal. 70x41x27 cms. Y 05 salerecos con asa acero inox de 10 onz.						
Aportación Asociación e Institución	33 unidades de tinta p/pizzarrón color azul, 33 unidades de tinta p/pizzarrón color negro, 30 unidades de tinta p/pizzarrón c/rojo y 02 boies de tinta para almohadilla de 30 ml.						

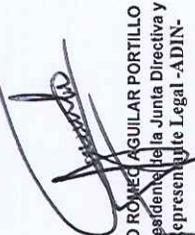
EDUCACIÓN GRATUITA



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



		MINISTERIO DE EDUCACIÓN		MINISTERIO DE EDUCACIÓN		MINISTERIO DE EDUCACIÓN		MINISTERIO DE EDUCACIÓN			
		Zacapa	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q8,000.00	Q8,000.00	37391917	D.T.E. Factura Cambiaria, Serie No. FC-186546, No. 39438442957	Q8,000.00	10/11/2022
Aportación Asociación e Institución	12 botellas de tinta magenta T544 (320), 12 botellas de tinta Cian T544 (220), 12 botellas de tinta amarilla T544 (420), 12 botellas de tinta negra T544 (120), 08 botellas de tinta cian 673 (220), 08 botellas de tinta magenta 673 (320), 08 botellas de tinta magenta claro 673 (620), 08 botellas de tinta amarilla 673 (420), 08 botellas de tinta cian claro 673 (520) y 08 botellas de tinta color negro 673 (120).	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q12,000.00	Q12,000.00	98226886	D.T.E. Serie: OD5CF86B, No. 3875096481	Q12,000.00	08/11/2022
Aportación Asociación e Institución	Compra de: 500 bolígrafos clásico p/mediano azul, 480 bolígrafos clásico p/mediano negro, 250 bolígrafo clásico p/mediano rojo, 599 lápiz de madera 4B2 No. 1; 560 borradores, 100 sacapuntas plásticos, 200 marcadores permanentes punto biselado c/negro, 20 block de notas, 30 cajas de grapas estándar, 26/6 5000, 325 correctores tipo pluma 7ml., 85 reglas de aluminio, 162 marca textos, 200 cajas 50 unidades de ganchos metálicos, 80 lápiz de dibujo técnico 3410-H, 80 lápiz dibujo técnico profesional HB, 15 libretas mini doble anillo, 40 cintas adhesivas invisible 19 mmx33 mts., 18 marcadores para pizarra c/negro, 30 marcadores para pizarra c/azul y 17 marcadores p/pizarra c/rojo.	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q1,500.00	Q1,500.00	52916200	D.T.E. Serie: A9D67645, No. 2368291461	Q1,500.00	23/11/2022
Aportación Asociación e Institución	Compra de: 01 red de voley vol, 04 unidades de balones No. 5, 10 platos para señalización, 10 pelotas de basquetbol No. 7 y una escalera para ejercicio.	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 20,293.01	Q 20,293.01	0.00	- Planilla No. 051-2022	Q 20,293.01	30/11/2022
Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios y Prestaciones Laborales, personal docente	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 20,293.01	Q 20,293.01	0.00	- Planilla No. 051-2022	Q 20,293.01	30/11/2022
TOTAL EJECUTADO AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2022											
Q196,211.14											


JULIO ROMEO AGUILAR PORTILLO
 Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal -ADIN-



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES: DICIEMBRE 2022

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE, -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución			Ejecución Física			Ejecución Financiera			
				Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
		Aportación Asociación e Institución	Aportación Asociación e Institución	Zacapa	Zacapa	Persona	Q13,226.16	Q13,226.16	Q13,226.16	0.00	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 3849981	Q13,226.16	15/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, NOVIEMBRE/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 853.30	Q 853.30	Q 853.30	0.00	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 3849981	Q 853.30	15/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalariados, correspondiente al mes de diciembre/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 414.46	Q 414.46	Q 414.46	0.00	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 37197358522	Q 414.46	28/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, DICIEMBRE/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q13,226.16	Q13,226.16	Q13,226.16	0.00	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 3849981	Q13,226.16	15/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, DICIEMBRE/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 853.30	Q 853.30	Q 853.30	0.00	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 3849981	Q 853.30	15/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Aguinaldo y Bonificación Anual (50%) del personal operativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 11,095.44	Q 11,095.44	Q 11,095.44	0.00	Planilla No. 052-2022.	Q 11,095.44	08/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Aguinaldo y Bonificación Anual (50%) del personal administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 6,708.98	Q 6,708.98	Q 6,708.98	0.00	Planilla No. 053-2022.	Q 6,708.98	08/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Aguinaldo y Bonificación Anual (50%) del personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q94,656.33	Q94,656.33	Q94,656.33	0.00	Planilla No. 054-2022.	Q94,656.33	08/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal docente, diciembre	Zacapa	Zacapa	Persona	Q61,963.60	Q61,963.60	Q61,963.60	0.00	Planilla No. 055-2022	Q61,963.60	08/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo, primera quincena, diciembre	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,556.33	Q 4,556.33	Q 4,556.33	0.00	Planilla No. 056-2022.	Q 4,556.33	15/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo, segunda quincena, diciembre	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,835.11	Q 4,835.11	Q 4,835.11	0.00	Planilla No. 057-2022.	Q 4,835.11	28/12/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal administrativo, diciembre	Zacapa	Zacapa	Persona	Q7,440.73	Q7,440.73	Q7,440.73	0.00	Planilla No. 058-2022	Q7,440.73	Q7,440.73
		Aportación Asociación e Institución	Traslado a la cuenta bancaria "Descuentos Judiciales". Corresponde a los meses de noviembre y diciembre 2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q3,622.5	Q3,622.5	Q3,622.5	0.00	cumplimiento al Oficio STN de fecha: 12/03/2019	Q3,622.5	28/12/2022



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



		MINISTERIO DE								
		Q10,881.35	Q10,881.35	Q10,881.35	Q10,881.35	0.00	0.00	Planilla No. 059-2022	Q10,881.35	28/12/2022
Aportación Asociación e Institución	Planilla de Indemnización y Vacaciones de personal operativo al cual se le rescinde el contrato individual de trabajo	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Persona	0.00	0.00	Planilla No. 060-2022	Q3,876.15	28/12/2022
Aportación Asociación e Institución	Planilla de Indemnización y Vacaciones de personal administrativo al cual se le rescinde el contrato individual de trabajo	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Persona	0.00	0.00	Planilla No. 061-2022	Q4,153.33	28/12/2022
Aportación Asociación e Institución	Planilla de Indemnización y Vacaciones de personal docente al cual se le rescinde el contrato individual de trabajo	Zacapa	Zacapa	Zacapa	Unidad	0.00	0.00		1801303-1	D.T.E., Serie No. 7BD3F329, No. 2411218507
Aportación Asociación e Institución	Pago por compra de: 684 revistas de ITECNOR, papel couche full color de 8 páginas. Lo anterior requerido será utilizado para la impresión de la revista anual de ITECNOR 2022, con la cual se desarrollará el proceso de promoción y publicidad de las actividades académicas, culturales y de proyección social realizadas en el ITECNOR durante el año 2022	Zacapa	Zacapa	Zacapa		0.00	0.00		Q5,000.00	
TOTAL, EJECUTADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022										
										Q246,509.38

Q5,000

(Handwritten signature)
JULIO ROMERO AGUILAR PORTELLO
 PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA Y REPRESENTANTE LEGAL -ADIN-





Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 1 "REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"
PRA-FOR-96Versión 01

D. DISTRIBUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN QUETZALES POR NIVEL EDUCATIVO						
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL DOCENTE	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	SERVICIOS BÁSICOS	MATERIAL DIDÁCTICO	GASTOS DE ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN DE ALUMNOS INTERNOS SUBVENCIONADOS	TOTAL
Básico	Q -	Q -	Q -	Q 79,500.00	Q 10,500.00	Q 90,000.00
Diversificado	Q 1,059,668.40	Q 219,000.00	Q 30,000.00			Q 1,308,668.40
TOTALES	Q 1,059,668.40	Q 219,000.00	Q 30,000.00	Q 79,500.00	Q 10,500.00	Q 1,398,668.40

Observaciones:

E. NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS

NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	ESTUDIANTES INSCRITOS			ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES			NÚMERO DE DOCENTES
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Preprimaria			0			0	
Primaria			0			0	
Básico			0			0	
Diversificado	85	82	167	82	82	164	15
TOTALES	85	82	167	82	82	164	15

Observaciones:

Julio Romeo Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos





INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado con la información solicitada por los Centros Educativos beneficiados con la Subvención a través de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos. En el caso de la columna Modalidad y Nivel/Ciclo se deberá marcar con una "X" según la información que corresponda. Para consignar todas las Instituciones Educativas deberá utilizar las boletas necesarias. El reporte deberá ser presentado de forma trimestral y anual.

Nombre de la Institución Educativa que reporta:		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		Código:	19-01-1081-46	Fecha:	30/09/2022				
No.	Nombre del Centro Educativo	Ubicación (Municipio y Departamento)		Número de Alumnos	Número de Docentes	Ciclo / Nivel					
		Español	Bilingüe			PP	P	B	D		
1	Instituto Tecnológico de Nororiente	Zacapa	Zacapa	155	15						X
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											



P.Agr. Alan Billy Loyo-De Paz
 Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por cada Centro Educativo y debe ser presentada en el informe final para la entrega anual de resultados finales.

Nombre del Centro Educativo:		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		Código	19-01-1081-46				
Ubicación:		Llanos de la Fragua, Zacapa							
Director Responsable:		Alan Billy Loyo de Paz							
GRADO/NIVEL/CICLO EDUCATIVO	ESTUDIANTES INSCRITOS			ESTUDIANTES EVALUADOS:			ESTUDIANTES APROBADOS		
	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL
Preprimaria			0			0			0
1ro. Primaria			0			0			0
2do. Primaria			0			0			0
3ro. Primaria			0			0			0
4to. Primaria			0			0			0
5to. Primaria			0			0			0
6to. Primaria			0			0			0
1ro. Básico			0			0			0
2do. Básico			0			0			0
3ro. Básico			0			0			0
4to. Diversificado	17	23	40	17	23	40	17	22	39
5to. Diversificado	25	28	53	24	28	52	22	28	50
6to. Diversificado	43	31	74	41	31	72	38	28	66
TOTALES	85	82	167	82	82	164	77	78	155



Alan Billy Loyo de Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos y debe ser presentada en la propuesta de solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		
Código:	19-01-1081-46	Fecha:	03 de enero de 2023

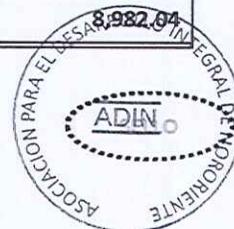
ENTREGA EDUCATIVA					
NIVELES/CICLO	CURRICULAR	BILINGÜE INTERCULTURAL	OCUPACIONAL	COMPUTACIÓN	EDUCACIÓN ESPECIAL
PREPRIMARIA					
PRIMARIA					
BASICO					
DIVERSIFICADO	Q 1,500,000.00				
TOTAL	Q 1,500,000.00	q -	q -	q -	q -

NIVELES/CICLO	ALIMENTACIÓN			INTERNADO		APOYO PROFESIONAL	
	REFACCIÓN	DESAYUNO	ALMUERZO	COMPLETO	PARCIAL	SERVICIOS MÉDICOS	MEDICINAS
PREPRIMARIA							
PRIMARIA							
BASICO							
DIVERSIFICADO							
TOTAL	q -	q -	q -	q -	q -	q -	q -

NIVELES/CICLO	DATOS DE INSCRIPCIÓN	SUBVENCIÓN SOLICITADA	
		SUBVENCIÓN SOLICITADA	COSTO POR ALUMNO
PREPRIMARIA			
PRIMARIA			
BASICO			
DIVERSIFICADO	167	Q 1,500,000.00	Q 8,982.04
TOTAL	167	Q 1,500,000.00	Q 8,982.04

Julio Romeo Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos gratuitos privados





Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEGALMENTE CONSTITUIDA QUE PRESTA SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS

PRA-FOR-100V

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, de forma anual, el cual debe adjuntarse a la solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa

Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

SUELDOS Y GASTOS (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	DOCENTES	DIRECTIVOS	ADMINISTRADORES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	MATERIAL DIDÁCTICO	ALIMENTACIÓN	INTERNADO	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA									Q -
PRIMARIA									Q -
BASICO									Q -
DIVERSIFICADO	Q 1,059,668.40	Q -	Q 101,279.35	Q -	#####	Q -	Q -	Q -	Q 1,278,668.40
SUBTOTAL 1	Q 1,059,668.40	Q -	Q 101,279.35	Q -	#####	Q -	Q -	Q -	Q 1,278,668.40

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	ÚTILES DE OFICINA	ENERGÍA ELÉCTRICA	SERVICIO DE AGUA	PAGO DE TELÉFONOS	MATERIALES Y SUMINISTROS DE LIMPIEZA	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA						Q -
PRIMARIA						Q -
BASICO						Q -
DIVERSIFICADO	Q 79,500.00	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q 10,500.00	Q 120,000.00
SUBTOTAL 2	Q 79,500.00	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q 10,500.00	Q 120,000.00

GRAN TOTAL
SUBTOTAL 1:
Q 1,278,668.40
SUBTOTAL 2:
Q 120,000.00
Q 1,398,668.40



(Handwritten signature)

Julio Romeo Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
---	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C713YCK	3357 00454 1901	Aldana de la Cruz, Maryuryy Alejandra
2		D330MQS	2792 33310 0101	Alonzo Rivera, Dulce María
3		C566UGJ	3361 15466 1903	Arriaza Pérez, Alisson Yazmin
4		C636NBP	3360 82681 1903	Asencio Franco, Maryori Valesca
5		D752SPX	2031 18278 1901	Barrera Lemus, Mario Alejandro
6		C613BZG	2820 60782 1902	Bojorquez Reyes, César Francisco
7		C312KZA	3360 96569 1903	Cabrera Castañeda, Cristel María Belén
8		D932MJZ	3355 96983 1901	Campos Obregón, Jorge Mario
9		D987FZY	3360 55609 1902	Cardona Chacón, Isabela Alexandra
10		D644NIB	3361 99783 1904	Cordón Chocoy, Yazmín Alessandra
11		E554PVN	2811 04085 1904	Cortéz Orellana, Deimy Vanesa
12		C348LGL	2846 7425 1903	Chacón Hernández, Ashly Jasmin
13		C821AVT	3359 15361 1901	Cruz García, Jazmine Jimena
14		D083UPX	3534 07976 0401	Díaz Oliva, Ana Renne
15		C072RPL	2830 41757 1906	Esquivel Larios, Walter Oswaldo
16		C323TSZ	2820 60235 1902	García García, Julio Cesar Emanuel
17		C938VIT	3356 74054 1901	Gómez Juárez, Abner Gamaliel
18		C596KDY	2816 70005 1905	González Felipe, Ericson Yardel
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C113VSK	3368 85415 1909	Herrarte Vanegas, Judy Mayteé
2		C414ISY	3021 74842 0101	López Orantes, Estefani Michel
3		E370DDG	2908 57155 1901	López Orantes, Kestlie Alondra
4		D380QCG	3172 41915 0505	Marroquín Hernández, Claritza Isabel
5		E667YUB	2870 95169 1905	Morales Grávez, José Miguel
6		C915NZW	2870 94650 1905	Morales Recinos, Dulce Alejandra Walska
7		C921BNE	3367 18152 1906	Morales Súchite, Marco Vinicio
8		D826PUD	3542 34311 1901	Morales Villagrán, Ardani Salvador
9		C582GPM	2832 90854 1906	Orellana de la Cruz, Henry Gamaliel
10		C915BZV	2949929521905	Paiz Larios, Robinson Antonio
11		C611GIT	3356 12989 1901	Ramírez Pinto, Iván Armando
12		C414NQP	3366 37004 1905	Salazar Castañeda, Alice Valeria
13		D279AIZ	3369 95180 1910	Solano Molina, Aldo Yoan
14		E490CCV	3360 55269 1902	Sosa Aldana, Yohana Margarita
15		C915BYU	2758 80036 1903	Sosa Hernández, Jonatan Iván
16		C323LJR	3360 23200 1902	Suarez Franco, Karen Yohana
17		C211PLF	3360 51174 1902	Suárez Rosa, Leidy Daniela
18		C823WTR	2763 27705 1902	Vargas Orellana, Alen Carlos Eduardo
19		D827CBE	3360 82568 1903	Vásquez Córdón, Josué David
20		D451JYJ	3370 02614 1910	Vega Hernández, Wendy Johana
21		C923XCJ	3668 45152 1901	Zuñiga Vásquez, Cristel Jazmín
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C656RLT	3349 02754 1805	Agosto Rivera, Yeralin Fabiola
2		C571KVZ	3366 11229 1902	Aguirre Paz, Pablo José
3		D197QDE	3367 33313 1906	Aroche López, José Manuel
4		C054LEW	2787 26836 1901	Cacheo De Paz, Kyara Esteffani
5		C115VNM	3366 98216 1906	Casasola Pérez, Wilder José Enrique
6		D352CAF	2827 74009 1906	Castañeda Trigueros, Jorge Mario René
7		C438RCC	2781 34947 1805	Castillo Pérez, Alberto Naun
8		C466WVJ	3360 37384 1902	Chacón Fajardo, Gloria Eunice
9		C184MMW	3367 22761 1906	Chacón García, Mary Triny
10		C828IQF	2826 61069 1907	Clemente Cruz, Katherin Roxana
11		C624PLE	2792 25563 1907	Cordón Arias, José Miguel
12		C495TZI	3360 49420 1902	Cordón Girón, Edgar José Francisco
13		C211IFY	3367 20955 1906	Cruz Alvarez, Beberlyn Yarixa
14		C888XCB	2471 42360 2001	Cruz Cruz, Luisa Carina
15		C851KME	2886 37461 1901	De la Cruz Caal, Kelyn Alejandra
16		D736BMZ	3360 49579 1902	Fajardo Santiago, Edgar Lizandro
17		C095VJB	2889 56729 1907	Gálvez Alvarado, María José
18		C493GFA	2789 23267 2011	Gregorio Saavedra, Joel Esaú
19		D764HML	2824 45412 1901	Hernández Casasola, Hamy Alexandra
20		C211ALT	2926 62238 1904	Hernández Marroquín, Lester Husiel
21		C786JGG	3366 65768 1905	Hernández Ramírez, Jennifer Karina
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C126ZXH	3354 79456 1901	Juárez Sosa, Oscar Humberto
2		C933CHW	3357 80512 1901	Leonardo Ramírez, Denis Ricardo
3		C967BRM	2910 98002 1902	López Aldana, Jorge Armando
4		C545AZE	3367 47829 1907	López Almazán, Dania Lisseth
5		C615VBL	3367 53780 1907	López Gómez, Gleisi Dayana
6		C044FZQ	3029 79336 0108	Maldonado Ceballos, Fátima Jordana
7		C270AFX	2931 43692 0204	Martinez Carranza, Valery Camila
8		E341IAN	2870 94634 1905	Morales Recinos, Melvin Benjamín
9		C127HTP	3360 38011 1902	Moscoso López, Yordi Sebastián
10		C215MHW	2816 70021 1905	Nicholas Cordón, Daniela Anayde
11		C316UWR	2819 68594 1905	Ordoñez López, Laura Sofía
12		C542ZBI	3517 16726 1905	Ortíz Reyes, Estefany Andrea
13		C25LFM	3363 33951 1904	Paz Méndez, Alma Gissel
14		C075SKM	2841 95235 0101	Quevedo Paredes, Roselyn Daniela
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D583SET	3366 82409 1905	Ramírez Hernández, Florecita Mía Mayté
2		D240UJK	3355 03063 1901	Ramírez Martínez, Jeriván Nickson
3		C931SNA	2793 83886 1901	Ramírez Recinos, Emely Melissa
4		C211YIL	3360 68441 1903	Ramírez Vásquez, Susan Guadalupe
5		D947GLC	3164 42720 1503	Raxcacó González, Kátherin Herlinda
6		C123JNP	3354 67091 1901	Reyes Sanabria, Karla Dayana Elizabeth
7		C548WDD	3360 37295 1902	Rosa Salguero, Helen Dyanee
8		C944XTC	2901 10688 1902	Sagastume Cordón, José Armando
9		C633ZSC	2990 25365 0101	Sarceño García, Josué Daniel
10		C615YCI	3367 20262 1906	Sosa Méndez, Roberto Carlos
11		D069EQR	2858 59684 1708	Tobar Castro, Rosa Adayana
12		C613FVN	3503 28943 1902	Toledo Lémus, Carlos Ebraim
13		C034DTF	3360 49269 1902	Trujillo Paz, Angel Mario
14		C597LVL	336049242 1902	Trujillo Paz, Carlos Mario
15		C885WPL	2794 93304 1904	Vargas Ramírez, Leidy Liseth
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
---	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C657DRH	3360 15356 1902	Abaloni Navas, José Andrés
2		C615YCL	3369 11785 1909	Acevedo Leonor, Randy Maynor René
3		C542VVF	2857 41152 1904	Acevedo Portillo, Michael Ardany
4		C624XLH	3360 34032 1902	Aldana Hernández, Antony Fernando
5		C720CYT	3361 63347 1904	Aldana Pérez, Mariza Elizabeth
6		C713FCB	2781 00880 0103	Alonzo Rivera, Geraldyn Klaugett
7		C620WSJ	3360 31661 1902	Alvarez Galdámez, Luis Josué
8		D965 QAQ	3356 81832 1901	Arrecis Martínez, Olga María
9		C211LGA	3494 21706 1906	Ayala Elías, Beverly Lucía
10		C622KHJ	2019 49644 1901	Barahona Ponce, José Carlo
11		C613BVH	3360 35543 1902	Cabrera Gregorio, Andersson Eulizer
12		C915XXC	3360 29802 1902	Cabrera Ramos, Marvin Felipe
13		C923HAD	2758 80478 1903	Cano Ramírez, Edgar Manuel
14		C223GKN	2901 10262 1902	Cantoral Sagastume, Fernando Daniel
15		C521RDM	2808 38468 1903	Casasola Fajardo, José Manuel
16		C414BNX	2829 42815 1903	Casasola Roldán, Dámaris Judith
17		C779LPH	2939 11835 1901	Cerón Jácome, Williams Fernando
18		C815DGK	3360 96658 1903	Chávez Barahona, Antony Alejandro
19		C414GNS	2796 86455 1907	Clemente Alvarado, Sergio Estuardo
20		C615HDP	2826 61107 1907	Clemente Cruz, Anthony Daniel
21		C999ZWY	2831 96335 1907	Cordero Pisabaj, Marco Vinicio
22		C023DYB	2811 04069 1904	Cortéz Orellana, Doris Cecilia
23		C520BJF	2836 09842 1909	Cruz Leonardo, Evil Adonái
24		C611FIC	2816 50748 1902	Cruz Pinto, Derick Josimar
25		C613RZG	3281 17773 1707	Cupul Franco, Sergio Vinicio

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



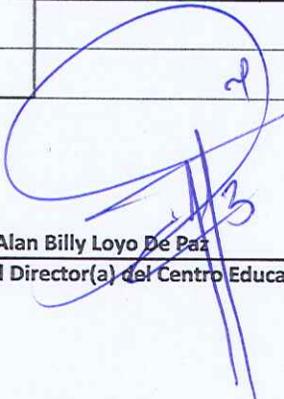
INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D453VJN	2759 52886 1903	De la Cruz Rojas, Janelly Michel
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo




INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C755ZWC	3372 47064 2001	Díaz García, Juan Sigfrido
2		C020KKW	2979 35224 1907	Dubón Cabrera, Génesis Daniela
3		C623UEG	3345 30342 1805	Esquivel Súchite, Leydi Miseli
4		C613SWE	3355 64445 1901	Estrada Vargas, Samanta Michael
5		C322ZIL	2813 71199 1901	Fajardo Torres, Kevin Giovanni
6		C278PRN	3354 34967 1901	Fuentes Vargas, Hillary Michael
7		C712GWM	2863 68617 1902	Galván Chacón, Yenifer Guadalupe
8		C945QSS	3360 35993 1902	Girón Morales, Milvia Ixmocaned
9		C312GZV	3358 86752 1901	Granados León, Melany Jazmín
10		C420QTF	3053 33410 0204	Guerra Carranza, Jean Carlo
11		C713BBS	2769 16832 1903	López Hernández, José Daniel
12		C024EZQ	3358 00335 1901	Madrid Contreras, Jorge Luis Alfonso
13		D433VLF	2816 50640 1902	Marcos Trujillo, Oliver Gerardi
14		D892TRK	3360 78692 1903	Marín Oliva, Keren Saraí
15		C638UJA	2823 58218 1903	Marín Soriano, Luis Gustavo
16		C868ABB	3360 37171 1902	Mayorga Aceituno, Ariana Zuleyka
17		C821HVE	3366 69496 1905	Mayorga García, Edy Saúl Gustavo
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C712GUU	3360 21836 1902	Mejía Cordón, Juan Carlos
2		C814YKC	2905 74366 1907	Miguel Solís, Wilson Estuardo
3		C118RAX	3366 47123 1905	Monzón Ralda, Wilfredo Enrique
4		C915KXE	3354 84573 1901	Oliva Aguilar, Rosa María
5		C710JKP	3339 53258 1804	Pineda Nájera, Anlli Gabriela
6		D139GPL	3513 339043 0101	Ramirez Marroquín, Jessica Daniela
7		C025UCY	2952 83041 1910	Ramos Gutiérrez, Vivian Morelia
8		C624NLE	3367 40786 1907	Reyes Rosales, Scarleth Oleidy
9		C413PMX	2815 34004 2001	Rodas Soto, Haydee Lucía
10		C025MDJ	2791 04871 1905	Ruiz Barnica, Vivian Gabriela
11		C850WZB	3347 77623 1805	Salguero Mejía, Luis Enrique
12		C121FBL	3360 36043 1902	Samayoa López, Josué David
13		C915QYA	2794 77554 0101	Santos Zeceña, Katerin Pamela
14		C713HET	3355 28112 1901	Solís Aldana, Denis Estiv
15		C322DNW	3360 37724 1902	Sosa Aldana, Jhonatan Daniel
16		C521NGM	3366 69372 1905	Sosa Hernández, Ericka María
17		C712GUY	3360 27176 1902	Sosa Navas, Jairon René
18		C611HHE	3360 25823 1902	Toledo Lémus, Karla Celeste
19		C712UUP	3361 55972 1904	Vargas López, Isabel Yhadyra
20		D887IBM	3361 33170 1903	Vásquez Cervantes, Marcos Julian
21		C414APF	2886 55931 19014	Véliz Galván, Jonathan Alexander
22		C158BJF	2758 80559 1903	Vidal Ramírez, Greisy Jazmín
23		C215EGC	2838 72322 1907	Zeceña García, Yader Raquel
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

