



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridades principales Recuerdo del Holocausto y la memoria del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha beneficiado a 888 estudiantes y 42 docentes de Nivel de Educación Media, de 5 establecimientos educativos oficiales del municipio de Palencia, departamento Guatemala: 1. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Caserío Hierbabuena, 01-05-0002-45; 2. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB-, Aldea Sanguyabá, 01-05-0046-45; 3. Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED-, de Palencia, 01-05-0003-46; 4. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- de Telesecundaria, Aldea Los Tecomates, 01-05-0027-45; 5. Instituto Nacional de Educación Básica -INEB- Prof. Ramiro Pérez Hernández, 01-05-0045-45. Se han entregado laptops a los 5 centros educativos, como parte del componente de fortalecimiento a competencias digitales en contextos educativos. Monto total de la inversión: Q 41,100.00. En los meses de septiembre, octubre y noviembre la fuente cooperante no presenta informe de avance de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 260 estudiantes y 77 docentes del Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica.
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 150, Maestros: 1,483, Niños: 32,924, Anaqueles donados: 331, Libros donados a las escuelas: 68,196, Libros donados a maestros: 1,164, Número de capacitaciones presenciales ejecutadas a maestros: 165, Maestros capacitados: 1,741, Número de sesiones de Coaching presencial: 8,282 Programa de Aventuras de Lectura: Niños en el programa 2,215 Departamentos involucrados: Chimaltenango, Quiché, Sololá y Totonicapán
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Aexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Aexport// Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Huehuetenango, municipio de Malacatán Código Establecimiento 13-03-0015-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 90. Código Establecimiento 13-03-0179-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 85. Código Establecimiento 13-03-0181-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 76. Código Establecimiento 13-03-0188-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 66. Código Establecimiento 13-03-0190-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 67. Código Establecimiento 13-03-0193-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 66. Código Establecimiento 13-03-0196-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 146. Código Establecimiento 13-03-0198-43, EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 102. Código Establecimiento 13-03-0012-43, EORM, Computadoras 7, Estudiantes beneficiados 24. Quetzaltenango, municipio de Cajolá Código Establecimiento 09-07-0282-43 EORM, Computadoras 11, Estudiantes beneficiados 259. Código Establecimiento 09-07-0006-46 INEB, Computadoras 31, Estudiantes beneficiados 213. Código Establecimiento 09-07-0004-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 149. Código Establecimiento 09-07-0016-46 INED, Computadoras 11, Estudiantes beneficiados 21. Código Establecimiento 09-07-0014-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 140. Sacatepéquez, municipio de San Antonio Aguascalientes Código Establecimiento 03-15-0208-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 85. Zacapa, municipio de San Jorge Código Establecimiento 19-11-0021-45 NUFEQ No.240, Computadoras 10, Estudiantes beneficiados 42. Código Establecimiento 19-11-0010-43 EOUUM, Computadoras 26, Estudiantes beneficiados 406. Código Establecimiento 10-11-0022-45 NUFEQ No.583, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 95. Código Establecimiento 19-11-0015-43 EORM, Computadoras 11, Estudiantes beneficiados 85. Código Establecimiento 19-11-0012-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 172. Código Establecimiento 19-11-0017-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 96. Código Establecimiento 19-11-0011-43 EORM, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 63. Código Establecimiento 19-11-0023-45 NUFEQ No. 458, Computadoras 10, Estudiantes beneficiados 44. Código Establecimiento 19-11-0020-45 INEB de Telesecundaria, Computadoras 17, Estudiantes beneficiados 63.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>2. Programa de Capacitación y Proyectos -CyP- atendió a: 14 establecimientos educativos capacitando 168 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Alta Verapaz, municipio de San Pedro Carchá Código Establecimiento 16-09-0650-43 EORM, docentes capacitados 9. Código Establecimiento 16-09-0637-43 EORM, docentes capacitados 12. Guatemala, municipio de Amatán Código Establecimiento 01-14-2696-43 EOUM José Augusto Reynosa, docentes capacitados 14.</p> <p>Quetzaltenango, municipio de Cajolá Código Establecimiento 09-07-2582-43 EORM, docentes capacitados 13. Código Establecimiento 09-07-0004-43 EORM Criollo Los Molina, docentes capacitados 7. Código Establecimiento 09-07-0014-43 EORM, docentes capacitados 8.</p> <p>Sacatepéquez, municipio de San Antonio Aguas Calientes Código Establecimiento 03-15-0208-43 EORM, docentes capacitados 11. Código Establecimiento 03-10-0164-43 EOUM Hunapú, docentes capacitados 25.</p> <p>Suchitepéquez, municipio de Santo Domingo Suchitepéquez Código Establecimiento 10-06-0190-43 EORM, docentes capacitados 14.</p> <p>Zacapa, municipio de San Jorge Código Establecimiento 19-11-0017-43 EORM, docentes capacitados 5. Código Establecimiento 19-11-0015-43 EORM, docentes capacitados 5. Código Establecimiento 19-11-0010-43 EOUM Barrio El Centro, docentes capacitados 23. Código Establecimiento 19-11-0011-43 EORM, docentes capacitados 14. Código Establecimiento 19-11-0012-43 EORM, docentes capacitados 8.</p>
10	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejoramiento de las condiciones lectivas y de aprendizaje en los 6 municipios de Totonicapán.	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3, finalizó operaciones el 30 de junio de 2025, y los siguientes resultados corresponden al último informe de ejecución. del proyecto.</p> <p>El proyecto se realizó en 6 municipios de Totonicapán: Motostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.</p> <p>Recibió 3 tipos de financiamiento: Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), bajo el Programa Internacional McGovern-Dole de Alimentos para la Educación y Nutrición Infantil. Los ciclos de financiamiento fueron: 2014-2016, 2017-2021 y 2021-2025. Durante este periodo de 11 años, el proyecto apoyó a establecimientos educativos de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria en Totonicapán.</p> <p>El alcance durante la vida del proyecto fue de: 416 escuelas del sector oficial, 115,741 estudiantes, 64,055 padres de familia, 3,708 directores y docentes, 2,127 mujeres embarazadas, 748 niños menores de 2 años y 283 agricultores locales beneficiados.</p> <p>La donación de recursos educativos en el departamento de Totonicapán durante el periodo 2014-2025, fue de: 759,384 libros y materiales educativos; 19,523 toneladas métricas de alimentos para alimentación escolar; y, 1,395 obras de infraestructura escolar realizadas ya sea construidas o remodeladas.</p> <p>El equipo que trabajó en el proyecto Aprendizaje para la Vida, participó continuamente en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación Primaria, principalmente en los Programas de Alimentación Escolar y Salud y Nutrición Infantil.</p> <p>Durante el mes de junio 2025, se realizaron actos protocolarios de entrega de paquetes de materiales digitales y guías metodológicas a autoridades del Ministerio de Educación a nivel central y en la DIDEDEDUC de Totonicapán.</p> <p>En los meses de julio a noviembre, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
11	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompáñame a Crecer.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>En Santa María Cahabón, Alta Verapaz y en San José Poaquil, Chimaltenango, se han realizado las siguientes acciones:</p> <p>Sesiones educativas a gestantes, niños y sus cuidadores primarios. Monitoreo del crecimiento de niños. Entrega de suplementos: Incaparina Materna a mujeres gestantes. Nutrilisto a niños mayores de 7 meses. Otras: Cierre de ciclo 2025, se registran los datos en el SIRE. Se desarrollaron 38 sesiones educativas de las etapas A, B, C y D. Se brindó el apoyo durante la compra y entrega de alimentación escolar. En las comunidades de Santa María Julhá y San Luis Tonton se realizó evento de control antropométrico. Se desarrollaron prácticas de preparación de alimentos con madres de familia con niños en riesgo de desnutrición. Se realizaron charlas sobre el lavado correcto de manos y métodos de purificación de agua. Se realizaron visitas comunitarias de acompañamiento técnico para el manejo de huertos familiares. Se realizaron 18 sesiones de estimulación temprana, organizadas según los grupos de edad de los niños y niñas menores de 5 años. En total se contabiliza el consolidado de asistencia de 136 participaciones.</p> <p>Beneficiados:</p> <ul style="list-style-type: none">•Número de niños: 1,909•Número de gestores: 13•Número de CECODIT: 59•Número de madres gestantes: 29•Número de madres lactantes: 56•Número de madres voluntarias: 422•Número Organización de Padres de Familia: 59 <p>En Zaragoza, Chimaltenango, con las acciones ejecutadas se ha beneficiado:</p> <ul style="list-style-type: none">•Número de niños: 238•Número de mujeres lactantes: 73•Número de madres voluntarias: 42•Número de Organizaciones de Padres de Familia: 12
12	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Las acciones se ejecutan en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Suchitepéquez, Retalhuleu, Totonicapán, Chimaltenango, Quiché y Sololá.</p> <p>Se continúa con los procesos de formación. A la fecha se cuenta con 4,084 niñas becadas, 118 escuelas son apoyadas con procesos de formación a 800 docentes y con la construcción de baños, 1,882 jóvenes participan en proceso de formación en Centro Técnico, 756 en Centros de Desarrollo Empresarial -Cedes-.</p> <p>En noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
13	Rotary International y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidad de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
15	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir con el desarrollo integral y sostenible de niñas, niños, jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media Ciclos: Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el piso de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: La primera quincena del mes de noviembre se brindó acompañamiento a los jóvenes becados que estudian en establecimientos oficiales para cerrar con éxito el primer año de la carrera del nivel medio, ciclo diversificado. De la misma forma se desarrolló la entrega de las constancias a 163 jóvenes y señoritas que participaron en las formaciones técnicas coordinadas con INTECAP, con estas actividades se cierra el primer año del proyecto de becas en su segunda fase con la participación de 168 becados, 103 mujeres y 66 hombre.2. Altavoz: El 21 de noviembre se realizó un encuentro de intercambio de experiencias para cerrar los dos años y medio de implementación del proyecto Altavoz. La actividad tuvo como objetivo principal recabar información sobre los principales aprendizajes de los adolescentes participantes del proyecto. Se contó con la participación de 61 adolescentes de centros educativos de Santa Cruz del Quiché.3. Cuidando mi ambiente: Se realizaron visitas a 18 centros educativos, se entrevistaron a niños y jóvenes, docentes e integrantes de Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, como parte de la evaluación final externa y la redacción del informe final. Se realizaron visitas con el propósito de efectuar el cierre en los centros educativos, asimismo, se tuvo una reunión final con la Directora Departamental de Educación de Quiché y con Supervisores Educativos de Santa Cruz del Quiché. El proyecto finalizó el 30 de septiembre 2025.4. Apadrinamiento: Del 4 al 6 de noviembre, se realizó la entrega del complemento del kit escolar y bocinas, se realizó la entrega a 40 escuelas del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, 7 escuelas del municipio de San Pedro Jocopilas y 17 escuelas de Chiché. Se realizó la entrega del kit escolar a 34 escuelas del municipio de Santa Cruz del Quiché, las bocinas ya se les habían entregado. También se coordinó y se hizo la entrega de correspondencia que nuestros colaboradores han enviado a los niños.5. Municipio digital Quiché 3D: Se realizó el Taller de Impresión 3D. Se efectuó el estudio para la medición del impacto del Programa. Además, se continuó con el monitoreo telefónico y la ejecución de actividades de cierre, en preparación para la inauguración del Municipio Digital.6. En la escuela alimento mis sueños: Se realizó un taller con directores de 12 escuelas de San Pedro Jocopilas, se desarrolló el tema "Biopreparados", participaron 12 directores. Asimismo, se desarrolló una actividad con 12 Organizaciones de Padres de Familia (OPF), de Santa Cruz del Quiché, se desarrolló una actividad con 26 padres de familia, se presentaron resultados del proyecto. Se visitaron 8 escuelas con la participación 192 niños, se abordó el tema "La importancia de alimentación escolar".
					<p>7. Unidos por la protección: La Junta de Niñas y Niños completó su proceso formativo de seis sesiones en cada una de las ocho escuelas participantes, alcanzando un total de 48 sesiones y la participación de 82 niños y niñas (40 niñas y 42 niños). Se presentó además el diagnóstico comunitario y escolar del proyecto "Unidos por la Protección", actividad en la que 44 personas (21 hombres y 23 mujeres) analizaron y validaron información clave sobre riesgos y factores de protección de la niñez. También se realizó un evento de mapeo del sistema de protección infantil con la participación de 7 representantes de COCOPRE (4 hombres y 3 mujeres) de 4 comunidades de Santa Cruz del Quiché, enfocado en fortalecer mecanismos de referencia y atención socioemocional ante situaciones de violencia. Finalmente, se llevó a cabo la primera formación para integrantes de COCOPRE sobre participación y seguridad ciudadana, con la asistencia de 21 personas (11 hombres y 10 mujeres), reforzando sus capacidades comunitarias en protección infantil.</p> <p>8. Aprendo en una escuela segura: Se iniciaron las capacidades técnicas relacionadas con la prevención de riesgos a desastres. Se atendieron 96 niñas y 87 niños de 2 escuelas de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>9. Desarrollo socioemocional Tz'apatl: Se aplicaron encuestas a 415 padres de familia de 16 escuelas, acompañados del taller "Mis experiencias adversas en la infancia", donde se reflexionó sobre la influencia de las emociones y experiencias adversas en la crianza. Paralelamente, se evaluó la situación socioemocional de 445 niños para comprender sus habilidades emocionales, relacionales y de resolución de problemas, asegurando una línea base sólida para medir el impacto del programa asincrónico. Además, se desarrolló el taller No. 4 del diplomado en Educación Socioemocional, dirigido a 53 docentes de 16 escuelas, enfocado en el uso de la plataforma digital Kolibri; las actividades se desarrollaron en 16 escuelas se reflejó un avance importante en formación docente, involucramiento familiar y evaluación del bienestar socioemocional infantil.</p> <p>10. Innovate: Se realizó la evaluación final del proyecto "Innovate" con la participación de 227 docentes, 47 directores y 5 supervisores de 4 municipios del Quiché, logrando una muestra amplia y representativa. Se encuestaron 227 docentes, destacando Santa Cruz del Quiché con 111 participantes, la Preparatoria el nivel con mayor representación (52 docentes). La evaluación evidenció que los materiales llegaron mayoritariamente en buen estado y son percibidos como pertinentes y útiles para el aprendizaje, aunque persisten brechas de dotación en Preparatoria, Primer, Segundo y Tercer grados, así como desafíos de adecuación en Cuarto y Sexto. Los docentes integran frecuentemente los materiales en el aula y reportan impactos positivos en la motivación y el aprendizaje del estudiantado. Además, se destacó un alto interés del personal docente por continuar capacitándose, lo que reafirma su compromiso con la mejora continua.</p> <p>11. Comunidades seguras en favor de niñez y juventud: Como parte de la implementación de los planes de trabajo de la COCOPRE, se llevó a cabo una última actividad en la Aldea La Estancia, se desarrolló un concurso de bariletes con niños de Primaria, bajo el tema "Previniendo la violencia contra los niños y adolescentes". Cada participante elaboró su barilete incorporando mensajes preventivos. Los 3 bariletes más destacados por su diseño y contenido fueron premiados. En total, se registró la participación de 14 niñas y niños (8 hombres y 6 mujeres). Asimismo, se realizó la actualización de los planes de las Juntas de Niños y Adolescentes para el año 2026. Durante este espacio, también se hizo entrega de los diplomas de participación correspondientes a los cursos técnicos vocacionales, en los cuales participaron 38 personas (31 mujeres y 7 hombres).</p>
16	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
17	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa que las actividades contempladas en los Centros de Formación Educativa son ejecutadas en los meses de diciembre a febrero de cada año.
18	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollar personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencistas nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollar personal.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Actualmente se implementan los Programas a nivel nacional, beneficiando a: 85,000 estudiantes de primero Básico. 225,000 estudiantes de quinto Primaria. 47,800 docentes están en la fase 3 del Programa de crecimiento docente. 32,000 docentes están en la fase 4 del Programa de crecimiento docente.
19	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA, para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	En junio, la responsable del Programa comunicó que derivado de instrucciones recibidas del Gobierno de los Estados Unidos, el mismo fue suspendido.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
20	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Festival Cinematográfico Educativo Uxmal: Se finalizó la ejecución de la primera y segunda fase del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2025, en 10 departamentos con 13 Direcciones Departamentales de Educación, con estudiantes comprendidos en las edades de 4 a 17 años, de los establecimientos educativos públicos, se presentan los siguientes resultados: Total donación económica para beneficiar a 13 Direcciones Departamentales de Educación, en 10 departamentos con 9 sedes de cines del circuito AlbaCinema con acceso a 24 salas, el monto fue de Q. 2,340,400.00, con 816 proyecciones.</p> <p>Total donación económica ejecutada en la 1a. y 2da. fase: Q. 1,668,000.00, con 593 proyecciones. Total, niños y jóvenes participantes: 96,073.</p> <p>Fase 3 con Docentes finalizada, 6 Direcciones Departamentales de Educación participaron, los resultados fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chiquimula: Participaron 2,533, duración 6 días, 2 proyecciones diarias. Se realizaron 12 proyecciones con valor económico de Q. 33,600.00. Zacapa: Participaron 792, duración 2 días, 2 proyecciones diarias. Se realizaron 4 proyecciones con un valor económico de Q. 11,200.00. Izabal: Participaron 602, duración 2 días, se realizaron 3 proyecciones con valor económico de Q. 8,400.00. Guatemala Oriente: Participaron 134, se realizó 1 función con valor económico de Q. 2,500.00. Sacatepéquez: Participaron 97, se realizaron 3 proyecciones durante 3 días, con un valor económico de Q. 8,400.00. Chimaltenango: Participaron 2,533, duración 3 días, 1 proyección, con valor económico de Q. 2,500.00. Retalhuleu: Participaron 396, se realizaron 2 proyecciones durante 2 días, con valor económico de Q. 5,600.00. Esquipulas: Participaron 230, se realizaron 3 proyecciones durante 3 días, con un valor económico de Q. 6,900.00. <p>El total de participación docente en 6 departamentos fue de 4,774 participantes, con el valor total de Q. 79,100.00.</p> <p>Fase Virtual del Festival Uxmal</p> <p>Se realizó para 12 departamentos que no cuentan con sedes de cines del circuito AlbaCinema (Alta Verapaz; Baja Verapaz; El Progreso; Jalapa; Jutiapa; Quetzaltenango; Quiché Norte y Sur; San Marcos; Santa Rosa; Sololá; Suchitepéquez y Totonicapán)</p> <p>No hubo ingresos a la página web oficial del Festival Uxmal.</p> <p>Se elaboró una nueva APP UXMAL para el Festival Uxmal.</p> <p>Alcance total:</p> <ol style="list-style-type: none"> Entre la 1a. y 2da. fase se contó con la participación de 96,073 niños/as y jóvenes participantes. En la 3ra. fase se logró la participación de 4,774 docentes participantes. Toda la participación del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2025 es de 100,847 niños/as; jóvenes y docentes participantes. <p>Llegos alcanzados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se realizó el Festival Uxmal con niños/as y jóvenes de forma exitosa sin mayores complicaciones. Se contó con el apoyo de las instituciones gubernamentales solicitadas; cada año para el resguardo de los participantes. Se tuvo una excelente aceptación de las películas seleccionadas para el Festival Uxmal 2025.
21	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Programa de Infraestructura Escolar</p> <p>Inicios de proyectos de construcción:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de construcción de 1 aula. Proyecto de construcción de 3 aulas y remozamiento. <p>Códigos de escuelas en Joyabaj, Quiché:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tercer Centro Paraje Nuevo Kebalanguac, Joyabaj 14-12-0046-43 Caserío Nimajah, Segundo Centro de la Estanzuela, Joyabaj 14-12-0009-43 14-12-0077-41. <p>Programa de Acompañamiento a Docentes</p> <p>En 3 escuelas se realizó 1 acompañamiento pedagógico presencial, dirigido a docentes de Preprimaria y Primaria en los municipios de Joyabaj y Zacualpa, del departamento de Quiché.</p> <p>Programa de Wash</p> <p>En 3 escuelas se realizó 1 acompañamiento pedagógico presencial dirigido a docentes de Preprimaria y Primaria de los municipios de Joyabaj y Zacualpa, del departamento de Quiché.</p> <p>Códigos de escuelas con WASH y Acompañamiento a Docentes en Quiché:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caserío Chosavic, Joyabaj 14-12-0842-43 14-12-0108-42 Caserío San Isidro La Comunidad, Joyabaj 14-12-0018-43 14-12-0004-42 Caserío La Estancia, Aidea Pachilip Joyabaj 14-12-0454-43 14-12-4014-42 <p>Programa ASH - Alianza</p> <p>Entrega de materiales de Agua, Saneamiento e Higiene (ASH) a 52 códigos de escuelas Preprimaria (19 códigos) y primarias (33 códigos) del municipio de Chichicastenango, Quiché.</p> <p>239 Filtros de agua con accesorios, 239 Bases de madera para filtros, 3,856 Rollos de papel higiénico, 104 Escobillas para limpieza de sanitarios, 208 Botes para basura de 20 litros, 52 Kits de higiene escolar que incluyen: 10 dispensadores de jabón líquido, 5 galones de jabón líquido antibacterial, 10 toallas secadoras, 150 cepillos de dientes, 4 pares de guantes de limpieza reutilizables, 2 trapeadores, 2 escobas, 2 recogedores, 4 galones de cloro, 4 paquetes de bolsas para desechos.</p> <p>Donación de materiales de limpieza a una escuela Primaria en el municipio de Chichicastenango:</p> <p>10 Galones de cloro, 19 Galones de jabón líquido para manos, 100 Rollos de papel higiénico, 40 Paquetes de toallas sanitarias desechables y 13 Galones de desinfectante para piso.</p> <p>Beneficiarios:</p> <p>10,406 alumnos, 57 escuelas, 461 docentes y 5 autoridades educativas.</p>
22	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación CONI, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Programa de Becas de Asociación CONI</p> <p>Se cuenta con 31 becados del Nivel de Educación Media, Ciclo Diversificado, 9 hombres y 22 mujeres, procedentes de 8 municipios del departamento de Alta Verapaz y Baja Verapaz, representativos de 25 diferentes comunidades, consistente en apoyo económico mensual y formaciones virtuales.</p> <p>Implementación de actividades comunitarias para promover la seguridad alimentaria nutricional en grupos prioritarios, proyecto de Programa Mundial de Alimentos. Departamento de Alta Verapaz, municipios de Fray Bartolomé de las Casas (9 comunidades) y Chahal (7 comunidades) 16 comunidades en total.</p> <p>Fortalecimiento a la Alimentación Escolar</p> <p>240 madres o familias beneficiadas con el curso de cocina: "Menú escolar"</p> <p>16 establecimientos educativos con remozamiento y entrega de utensilios para alimentación escolar</p> <p>Alumnos beneficiados: Mujeres 973 - Hombres 882. Total 1,755</p> <p>Implementación de Huertos escolares</p> <p>Participantes: 311 niñas, 319 niños. Total 630</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
23	Fundación GuatameAta para Niños con Sorderceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación GuatameAta para Niños con Sorderceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	<p>Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez.</p> <p>De marzo a noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
24	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
25	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos oficiales, contribuyendo con la línea estratégica de Infraestructura escolar en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
26	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS». Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>En apoyo a los sismos suscitados en el presente año que afectaron el municipio de Santa María de Jesús, Sacatepéquez, Save the Children activó su plan de respuesta humanitaria en apoyo a las comunidades educativas afectadas. Como parte de esta respuesta, se priorizó la entrega de Kits de educación en emergencia para estudiantes de primaria y preparatoria. Se entregaron 751 kits: 400 (a 123 niñas y 277 niños) kits fueron entregados de la Escuela Urbana Mixta "Nuevo Milenio", Jornada Vespertina y en la escuela Oficial Urbana Mixta, Jornada Matutina del sector Chacayá de Santa María de Jesús, Sacatepéquez; y 351 (a 178 niñas y 173 niños) en la Escuela Oficial Urbana Mixta Silvia Rivera de García. La entrega se coordinó con la DIGECOR, autoridades departamentales y locales de Educación y con las directoras de los 3 centros educativos.</p> <p>Con el Proyecto Acción Niñez, en Camotán y Jocotán, Chiquimula, se realizaron 8 talleres con madres de familia (en total 160 participantes) se desarrollaron en las escuelas de la comunidad El Basíl, Rodeo Centro, Tierra Colorada, La Cuestona Oquén, El Jobo, Los de Paz, El Anicillo, Pajco, El Cementerio, Rodeo, Camotán Pericón Ocumbá, Pitahaya Nearar, Cañón Tispe y San Francisco Amatillo, los temas tratados fueron sobre los efectos del cambio climático y generación verde. También, se capacitó a 35 tutores voluntarios para campamentos escolares. Se realizó un taller de entrega de materiales de lectura. Y se realizó la primera sesión de comunidades de aprendizaje en donde participaron 118 docentes y directores de escuelas de ambos municipios. Se realizó un taller para fortalecer el conocimiento y la participación de los niños en 20 escuelas de Jocotán y Camotán, con la participación de 90 niños sobre los Gobiernos Escolares, puestos, funciones y responsabilidades.</p> <p>En Nebaj, Cotzal y Chajul, se realizó una reunión con la Mesa Municipal de Cotzal para la elaboración de Plan 2026. También un taller con directores de Cotzal y Chajul sobre el tema "Inclusión y discapacidad". Se realizó el cuarto taller con tutores de campamento de lectura, 1 taller con niños y niñas del Gobierno Escolar en 4 comunidades, 1 taller con docentes de las comunidades de intervención sobre el tema elaboración de materiales con actividades de aducción curricular, 1 taller con Organización de Padres de Familia en 5 comunidades y acompañamiento a los tutores en los campamentos de lectura.</p> <p>En San Andrés Sajcabajá y en Chiché, se desarrolló el taller con el tema "La reforestación" a grupos de madres de 7 escuelas de San Andrés Sajcabajá y 10 escuelas de Chiché. Además, se desarrollaron sesiones de campamentos escolares de lectura en 4 escuelas de San Andrés Sajcabajá. También se llevaron a cabo sesiones de comunidades de aprendizaje con docentes y directores en ambos municipios.</p>
27	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejercerán los programas: a) Implementación del Programa Acompañamiento y Desarrollo de Niñez Segura y Protegida; b) Me Quiero Me Cuido; c) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	<p>Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores / autoridades / liderazgo comunitario / docentes - Encuentro Comunitario Primaria infantil: 2,670 niños; 2,661 madres, padres y/o cuidadores, 116 autoridades / liderazgo comunitario. - Niñez Segura y Protegida (protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 10,205 niños, 1,540 madres, padres y/o cuidadores/as y docentes: 281 - PACTO (empoderabilidad y emprendimiento de jóvenes): 305 niños y 38 madres, padres y/o cuidadores. - Innovación Educativa: 149 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario.</p> <p>De julio a noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
28	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
29	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatameAta, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
30	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico-bisocial.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>10 Docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora. 9 Directores reciben acompañamiento técnico pedagógico y han recibido formación sobre el uso de las redes Bloom y liderazgo y gestión escolar. 100 Procesos de rendición de cuentas y cierres comunitarios de actividades del programa Unidos con representantes de autoridades locales y comunidad educativa. 7 Procesos de rendición de cuentas a nivel municipal de actividades del programa Unidos con representantes de autoridades municipales, representantes de organizaciones no gubernamentales y gubernamentales.</p>
31	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360°, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. Acceso 360. Se realizaron las "Olimpiadas de lectoescritura", en San Antonio Sacatepéquez, San Marcos: - EORM Caserío La Felicidad, código 12-03-0123-43. - EORM Ervin Otoniel Orozco y Orozco, código 12-03-1168-43. - EORM Aida Santo Domingo, código 12-03-0131-43.</p> <p>Los beneficiarios fueron: 15 niños y jóvenes, 15 padres de familia y 4 docentes.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
32	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacidades dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Programa COLEGA: A finales las 26 Direcciones Departamentales de Educación han recibido la entrega técnica educativa del Programa COLEGA, el personal técnico a nivel local se encuentra capacitado para ejecutar el programa en las escuelas a beneficiar. A la Dirección Departamental de Educación (Dideduc) de: Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Escuintla e Izabal, se les entregó el manual COLEGA en formato físico y una USB con el manual en formato digital, así como recursos musicales y videos de capacitación para replicar la entrega educativa con los maestros bajo su jurisdicción.
34	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
36	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: CAPACITACIÓN – FORMACIÓN Calendario valores: - Niveles educativos: Todos los niveles. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" - Mes de noviembre. - Material educativo: Recurso didáctico en formato virtual compartido el lunes 1 de noviembre vía WhatsApp a 800 docentes. - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Concientizar a la comunidad educativa para que aprendan a valorar cada momento que la vida ofrece y se esfuerzen por construir historias que puedan recordar y abrazar con cariño. - Monto de la inversión: Q. 1,000.00 Cápula informativa: - Título: Vida familiar, vida digital - Conexión saludable. - Material educativo: Audiovisual - Video informativo. Compartido el viernes 28 de noviembre vía WhatsApp y YouTube a 800 docentes y publicado en redes sociales el fin de semana (sábado 29 y domingo 30 de noviembre). - Autor: Enlace A.C. - Resultados esperados: Promover que la comunidad educativa reconozca la tecnología como un medio -no un fin- para favorecer relaciones familiares armónicas, equilibradas y conscientes; impulsando hábitos que permitan desconectarse de lo digital cuando sea necesario para conectar de manera auténtica con los demás y fortalecer el bienestar integral. - Monto de la inversión: Q. 1,875.00 107 Directores, docentes y padres de familia beneficiados de 85 Establecimientos Educativos. - Niveles: Pre-primario, Primario, Básico y Diversificado.
37	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los adolescentes y jóvenes en el desarrollo de la Primaria. Acompáñame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y, Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa lo siguiente: Se realizó 1 presentación del Programa a 84 participantes en la Aldea Llano Verde, municipio de Río Hondo, Zacapa. En los meses de septiembre a noviembre, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
38	Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria a Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: La fuente cooperante informa que actualmente no cuenta con ejecución de acciones en el componente de educación, el proyecto "Diplomado en Educación Inclusiva", finalizó en el mes de marzo de 2025. Los resultados alcanzados fueron: Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas. En los meses de julio a noviembre, la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
39	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otorrinolaringología y áreas relacionadas.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
40	Asociación de Hombres y Mujeres, Buldon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buldon Guatemala ONG para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buldon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se iniciaron nuevos proyectos de construcción:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.EORM Caserío San José Cañihuatán, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 2.EORM Caserío Sagrado Chalchaloch, Chimaltenango. 3.EORM Caserío Seamat, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 4.EORM Aides El Rosalito, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 5.EORM Aides Arenal I, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 6.EORM Colonia los Azacuares, Fray Bartolomé de las Casas, Alta Verapaz. 7.EORM Caserío San José Cañihuatán, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. <p>Beneficiarios: Director: 7; Docentes: 23; Estudiantes: 730; Organización de Padres de Familia: 35.</p> <p>En noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
41	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Beneficiarios Directos: 10 Estudiantes de 2do. Año del PEMFIL (Profesorado de Enseñanza Media en Filosofía, 1 docente del curso, 1 coordinador del programa.</p> <p>Beneficiarios Indirectos: DIGEDUCUA al recibir un análisis crítico de sus materiales.</p> <p>Ubicación geográfica: Universidad Rafael Landívar, Campus San Francisco de Borja, SJ., Guatemala, Guatemala.</p> <p>Componentes de la Cooperación: Capacitación-Formación. El curso "Seminario de investigación filosófica I" en si mismo. La actividad forma parte de la malla curricular y el proceso de formación de los futuros docentes.</p> <p>Materiales Educativos: Los materiales de DIGEDUCUA fueron facilitados a los estudiantes para su crítica.</p> <p>Monto de Inversión: Cooperación en especie, recursos humanos: El tiempo y la experiencia de la catedrática Claudia Samayoa y el coordinador Marlon Urrizá.</p> <p>Infraestructura/Equipo: Uso de aulas, biblioteca, equipo de cómputo, o plataformas virtuales de la Universidad para el desarrollo del "Seminario de investigación filosófica I".</p>
42	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovoplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovoplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se han atendido 78 maestros; 2,258 alumnos (1,176 niños y 1,082 niñas) en 26 establecimientos educativos (24 escuelas y 2 institutos).</p> <p>Se desarrollaron los Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuela Tucural. Proyecto: Mejoramiento de abastecimiento de agua mediante la instalación de un tinaco de 2,500 litros de capacidad. El tinaco ya se encuentra en la escuela, pendiente únicamente la instalación, la cual se realizará el 25 de noviembre, debido a trabajos finales escolares requeridos por el MINEDUC. 2. Escuela San Felipe Cheníá. Proyecto: Construcción de muro de contención perimetral de 3 metros de longitud. El muro presenta un avance del 95%, quedando pendiente únicamente la jardinería. 3. Escuela Vichibala. Proyecto: Construcción de pila escolar. El proyecto lleva un avance del 45%, con fecha de entrega programada para el 26 de noviembre. 4. Escuela Chichel. Proyecto: Instalación de panel solar. El panel, batería y accesorios ya fueron entregados a la escuela, quedando pendiente la instalación, programada para el 20 o 21 de noviembre. 5. Los proyectos escolares impulsados por INNOVA PLAY reflejan un avance significativo en la mejora de infraestructura y servicios básicos en las escuelas del municipio. Se observa compromiso por parte de las comunidades y autoridades educativas para cumplir con los plazos establecidos.
43	Instituto de Cooperación Intercultural de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Intercultural de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Finalizó la Cohorte 8 del Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Jóvenes y Adultas, impartido en el Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC), total de profesionales inscritos 26 quienes finalizaron exitosamente el proceso.</p> <p>Se apoyó financieramente a DIGEX para el desarrollo del Congreso de Educación Extraescolar: Se compartieron experiencias, así como las futuras acciones para construir futuro. El evento se realizó en el Hotel Conquistador los días 20 y 21 de noviembre. Se cubrieron costos de la organización del evento y del hospedaje y alimentación de participantes. Participaron 240 profesionales. Se coordinó el evento con PRODESSA, contraparte de DVV International.</p> <p>Se desarrolló el primero de dos talleres con personal técnico agrícola en la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA, en el marco de la "Estrategia didáctica para la formación técnica agropecuaria orientada al trabajo y al empleo"). Este taller fue impartido por DVV International y forma parte de los apoyos a la Subdirección de Educación para el Trabajo y la Cultura de la DIGEX, que tiene como propósito fortalecer las competencias pedagógicas didácticas y técnicas de los docentes de las Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar -ETCAE- para mejorar la calidad formativa y la inserción laboral/productiva de los estudiantes en sus territorios de acuerdo con las necesidades locales. Participaron 36 técnicos y 2 profesionales a cargo de la capacitación.</p> <p>Se inició la coordinación con la DIGEX para el desarrollo de la clausura y graduación de 600 estudiantes de los programas PRONEA y Modalidades Flexibles de Educación Media, la cual se llevará a cabo el próximo 12 de diciembre.</p>
44	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preparatoria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>En el presente mes se invirtió USD 53,983.15 en infraestructura en aulas y sanitarios, para 2 escuelas, las cuales están en proceso de construcción.</p> <p>Se brindó asistencia técnica a través de tutoría a 131 niños, de 4 escuelas. De Esqupuillas, con una inversión de USD 2,435.90</p> <p>Total de beneficiarios: 1,250 estudiantes, 53 docentes, 11 Organizaciones de Padres de Familia de 11 centros educativos.</p> <p>En noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
45	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.</p>
46	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER).	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASECA, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1.Plan de monitoreo y de visitas a círculos de estudio - 2025</p> <p>Plan de lectura / A leer se aprende leyendo!</p> <p>Se realizaron encuentros presenciales de lectura en los círculos de estudio seleccionados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar la sesión de lectura. • Aplicar los instrumentos de observación, encuestas, etc. • Dialogar con los estudiantes y con el orientador voluntario a cargo del plan de lectura. • Anotar los aspectos importantes: fortalezas, dificultades, logros alcanzados, etc. • Agradecer a los estudiantes y al orientador, así como motivarlos a continuar con el plan de lectura <p>Cantidad y ubicación de las visitas: Se realizó observación y visita a 16 círculos en los 3 sectores del país, Occidente, Centro y Oriente.</p> <p>En noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
47	Fundación Azteca Guatema, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatema, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas implementados por las autoridades del Programa Panamericano y el Programa Nacional de Aula "Leamos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompáñame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompáñame a Crecer.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ejecutan acciones en 15 comunidades de Santa Cruz del Quiché. Se atendió a 92 niñas y niños en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral (Cecodii), desarrollando actividades lúdicas y contenidos del CNB. Asimismo, se brinda acompañamiento técnico a 18 educadoras, fortaleciendo sus capacidades para la atención en educación inicial. En el Nivel de Educación Preprimaria, se atendió a 256 niñas y niños (121 niñas y 135 niños), realizando monitoreo de peso y talla, actividades lúdicas y evaluaciones de habilidades. También se acompañó pedagógicamente a 19 docentes en aula, promoviendo metodologías participativas a través de Mi Escuela Feliz. A nivel familiar, se realizaron 71 visitas a madres y padres para fortalecer prácticas de estimulación oportuna. Finalmente, se desarrolló un taller de sensibilización e identificación de puntos focales comunitarios con la participación de 146 personas (79 mujeres y 67 hombres), orientado al análisis y mitigación de riesgos para la primera infancia, destacando la importancia de proteger a niñas y niños frente a la violencia, negligencia y afectaciones psicológicas.
49	Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se le dio seguimiento al proceso de elaboración del Curriculo Local, se realizaron las siguientes actividades: • Consolidar la información recabada según cronograma de trabajo, e invitar a las autoridades educativas del departamento y a los maestros del Nivel de Educación Primaria del Distrito Escolar 16-01-037, de las regiones de Nimalajacco y Salacum, del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz, para ser partícipes de la entrega del documento: Curriculo Local del Nivel Primario, Distrito Escolar 16-01-037.
50	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar".	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el presente mes se han realizado reuniones de planificación, talleres y actividades de campo. A continuación, el detalle de las diferentes actividades: Reunión de equipo promotores Epc : Se trabajó la calendarización de las actividades planificadas a nivel de Eje de "Educación ambiental", actividades a nivel interinstitucional y a nivel de proyectos AALA. Desarrollo de un Taller de fortalecimiento técnico con Supervisores Educativos del departamento de Sololá. AALA formó parte del equipo capacitador de talleres organizados a nivel de Eje de Educación Ambiental, habiendo llegado a la meta de 25 supervisores del departamento de Sololá. El tema desarrollado fue "Manejó de los desechos sólidos: clasificación e implementación de las buenas prácticas 3R's". Dentro de las actividades de campo del mes de noviembre se registraron las siguientes: • Sembrado de 1000 plantas de 2 especies de algas de tut. La siembra fue realizada por el equipo AALA y el equipo de Reforestando Atitlán de la Asociación. La primera campaña se realizó el 4 de noviembre en las playas del municipio de Panajachel. Se sembraron 62 mil plantas. La segunda siembra, se realizó el 18 de noviembre en la playa de La Reserva Natural Atitlán, en el municipio de Panajachel. Se sembraron 47 macetas. • Se desarrollaron 2 Campañas de limpieza, a nivel de playas con la participación de 50 personas. La primera Campaña de limpieza se desarrolló en la Playa los Salpores, con la participación de 35 estudiantes, con la recolección de 17 sacos de basura inorgánica. La segunda Campaña de limpieza se desarrolló en la playa el Relleno, San Lucas Tolimán, en coordinación con la Municipalidad, se contó con la participación de 20 personas. También se llevaron a cabo diferentes Monitoreos de Reforestación. Cinco monitores se desarrollaron en áreas reforestadas por estudiantes del ciclo 2025. Los monitoreos se realizaron con la asistencia del equipo de Reforestando Atitlán de AALA.
51	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada,	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam, Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: • Centro de Educación Extraescolar - CEEX de San Pedro Pinula: 237 estudiantes aprobaron el proceso de formación con Modalidades Flexibles, de Nivel de Educación Media, de Básico y Bachillerato. En el Centro de Educación Extraescolar - CEEX de Culapa: 98 estudiantes aprobaron el proceso de formación con Modalidades Flexibles. Total, de 335 estudiantes para el año 2025. • Apoyo en la capacitación del Programa PROESVI y CUIDA: 113 docentes de Jutiapa participaron. • La coordinadora del Programa EBI de la Cooperativa participó en el congreso EBI organizado por DICEBI. • El Gerente de la Cooperativa, siendo secretario de la Junta Directiva de la Asociación de Curriculistas de Guatemala fue parte de la organización del Segundo Congreso de Curriculistas "Avances y desafíos del currículo en la era digital", participando como conferencistas con el tema "Nuevos paradigmas del currículo de la EBI", contando con la participación del señor Viceministro de Educación Extraescolar y Alternativa y del Director de DICEBI. • El Gerente de la Cooperativa, participó como conferencista en la Cumbre Mundial de Museos en DUBAI con el tema "Idiomas indígenas en museos". • El museo U-22 de Jutiapa atendió visitantes con la nueva exhibición de poetas de Jutiapa. • Se realizaron talleres de formación sobre prevención de violencia y discriminación contra la mujer en los 38 municipios de la región, entregando a las personas participantes de las redes municipales agendas de sensibilización, totalizando 5,000 materiales entregados.
52	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, inscritos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se publicaron 7 suplementos del Chispazo Educativo, con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. De esta cifra el 60 % fueron en el departamento de Guatemala, 20 % en la Región Sur, 10 % en Occidente y el 10 % restante para las regiones Oriente y Norte del país. En total fueron publicadas 56 páginas, que incluyen material educativo para refuerzo de las clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), dirigido a estudiantes de primero a sexto grado de Primaria. Se visitaron 10 escuelas en el departamento de Guatemala, en las cuales se realizaron actividades educativas tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el refuerzo de lectura. El costo total de la inversión en la producción de los suplementos fue de Q. 980,000.00 en el mes y el costo de cada activación en 7 escuelas, fue de Q. 35,000.00. En los meses de agosto a noviembre la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
53	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población infantil y juvenil, con énfasis en las personas en situación de discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jutiapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
54	Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Amigos de San Bernabé Organización No Gubernamental	03/06/2025	Implementar el Proyecto en centros educativos seleccionados del sector oficial, del departamento de Chimaltenango, en apoyo al desarrollo y fortalecimiento de las competencias de los docentes y estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas y digitales.	<p>Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>La intervención se ejecuta en el departamento de Chimaltenango, en los municipios de: Chimaltenango, San Martín Jilotepeque, San Miguel Pochuta, Santa Apolonia, Parramos, Patzicía, Patzún y Tecpán Guatemala.</p> <p>Se continua con el seguimiento a los establecimientos educativos que participan en el proyecto, se evidencia avance en el impacto en la implementación de tecnología en el proceso educativo, especialmente en las áreas de comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos por el uso de las tabletas y la plataforma Kolibri, que ofrecen materiales digitales interactivos adaptados a las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Se cuenta con 8 profesionales para los distintos municipios del departamento de Chimaltenango, realizan acompañamiento técnico-pedagógico a los establecimientos integrados al proyecto. En total, se atendieron 70 establecimientos, los cuales recibieron más de 150 visitas de seguimiento.</p> <p>Se atendió a 348 docentes, quienes participaron en sesiones de fortalecimiento sobre el uso de las tabletas, la organización de clases y asignaciones dentro de la plataforma Kolibri, así como la integración de evaluaciones digitales en sus prácticas pedagógicas.</p> <p>El programa está beneficiando a 5,457 estudiantes.</p> <p>En noviembre la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
55	Asociación Guatameca de Exportadores (Agexport)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatameca de Exportadores -Agexport-	07/08/2025	Proveer asistencia técnica a el Ministerio de Educación relativa a la identificación del nivel de dominio del idioma inglés de los postulantes/interesados que se inscriben en el Programa de Becas para Formación Técnica Laboral en Inglés -PROBEFI- y determinar sus intereses laborales o académicos.	Convenio suscrito en fecha reciente.
56	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada -MICOOP-	Carta de Entendimiento suscrita entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada	11/08/2025	Contribuir con la educación financiera, así como principios y valores del cooperativismo a través de la implementación del EL PROGRAMA, en centros educativos oficiales seleccionados de mutuo acuerdo entre las Partes, del Nivel de Educación Primaria (4° y 6° grados) y Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica (2° grado) y Ciclo de Educación Diversificada (4° grado) a nivel nacional.	Convenio suscrito en fecha reciente.
57	Cooperative for Assistance and Relief Everywhere, INC., CARE Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE)	20/08/2025	Ejecución de programas que contribuyen y se vinculan con el Programa de Alimentación Escolar en los centros educativos oficiales seleccionados de común acuerdo entre las partes.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>210 Docentes capacitados en Seguridad Alimentaria y Nutricional.</p> <p>21 Establecimientos educativos con cajas /valijas didácticas, costo total de Q. 61,312.65.</p> <p>103,978 Raciones de avena entregadas a niñas y niños escolarizados, costo total de Q. 594,754.16.</p> <p>18 Centros educativos implementaron huertos psicopedagógicos, costo total de Q. 37,594.04.</p> <p>4,738 Niñas y niños implementaron huertos psicopedagógicos.</p> <p>20 Centros educativos cuentan con filtros purificadores de agua, costo total de implementación de Q. 48,300.00.</p> <p>5,224 Niñas y niños cuentan con acceso a agua segura.</p> <p>4 Centros educativos con infraestructura fundamental para alimentación escolar, costo total de implementación de Q. 771,651.48.</p> <p>904 Niñas y niños cuentan con acceso a lugares seguros para preparación y recepción de alimentación escolar.</p>
58	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprende	22/08/2025	Ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender y los siguientes programas: "Es mi negocio", "Se emprendedor", "Yo emprendo (Yo Emprendo por Guate)", "Carreras con propósito", "Es mi futuro", "NauFest-Empleabilidad para Jóvenes", "Socios por un día" y "Cuentas conmigo" y el evento de formación docente "Magisterio Emprendedor", en los establecimientos educativos oficiales seleccionados del país.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Se ha beneficiado a:</p> <p>48,274 Estudiantes de los Niveles Educativos de Primaria y Media.</p> <p>146 Centros educativos públicos.</p> <p>462 Docentes de los departamentos de Guatemala Santa Rosa, Suchitepéquez, Quetzaltenango, Totonicapán, Escuintla, Sololá, Sacatepéquez, Chimaltenango y Alta Verapaz.</p> <p>Ejes de formación: Emprendimiento, empleabilidad y educación financiera.</p>
59	Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación de la Universidad del Valle de Guatemala, para la implementación del Programa Explorax® en el Área de Matemática	01/09/2025	Ejecutar conjuntamente acciones en el marco del Programa Explorax® NI Área de Matemática orientado a fortalecer las competencias matemáticas de estudiantes guatemaltecos a partir de cuarto grado del Nivel de Educación Primaria, contribuyendo al logro de los objetivos de calidad educativa establecidos en la Política General de Gobierno 2024-2028.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Las acciones se ejecutan en los departamentos de: Guatemala, Totonicapán, Chimaltenango, Baja Verapaz, Quetzaltenango, Sololá y Santa Rosa, las cuales consisten en capacitar y formar en la metodología de Explorax para mejorar la enseñanza de STEM, se ha beneficiado a:</p> <p>Más de 15,000 estudiantes de 4to. y 5to. de Primaria de centros educativos en Guatemala.</p> <p>1,400 Docentes de Primaria.</p> <p>550 Directores de centros educativos.</p> <p>100 Centros educativos de Primaria</p> <p>Materialles educativos entregados: Guías de docente para cada Mission de Explorax.</p> <p>Se desarrolló el 85% del contenido de matemáticas para niveles niños entre 4to. y 5to. de Primaria en todas las habilidades y conceptos clave que deberían manejar para seguir avanzando académicamente.</p> <p>Se formó a docentes por medio de Explorax en el Programa Maestro Estrella. Se premió a los ganadores de la primera edición del Programa, las capacitaciones se realizaron de forma virtual y presencial. Se llevó a cabo un Congreso para culminar las actividades correspondiente a 2025.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
60	Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica - Cipreca-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro de Investigación para la Prevención de la Violencia en Centroamérica - Cipreca- para la implementación del proyecto "Sendos Democráticos: Fortaleciendo Derechos, Fomentando Ciudadanía y Convocando con el Futuro de la Niñez"	01/09/2025	<p>Establecer mecanismos de coordinación y comunicación entre las Partes para la promoción de la defensa de los derechos humanos y la promoción de la paz y la convivencia pacífica entre las comunidades dentro de los departamentos de Guatemala priorizados en el proyecto y crear las condiciones que faciliten las relaciones entre diferentes instituciones clave en la protección integral de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. Módulos formativos en derechos fundamentales de la niñez y adolescencia: Los talleres desarrollados durante el primer semestre en las 4 escuelas intervenidas buscaron introducir a los niños en el reconocimiento de los derechos humanos desde experiencias cercanas a su vida cotidiana. 112 niñas y niños participaron en los talleres en el departamento de Quiché y 296 en Alta Verapaz, un total de 408 niñas y niños formados. A través de dinámicas lúdicas, ejercicios expresivos y espacios de diálogo abierto, se generaron ambientes seguros donde pudieron explorar conceptos básicos, compartir percepciones sobre su realidad familiar y comunitaria, y comenzar a cuestionar situaciones que afectan el acceso a sus derechos, especialmente educación, salud y una vida libre de violencia. Este enfoque permitió observar que la niñez posee una gran capacidad para reflexionar críticamente cuando se le brinda un espacio respetuoso y metodologías adaptadas a su forma de aprender, en especial aquellas que privilegian la expresión simbólica y el trabajo creativo. De manera transversal, los talleres evidenciaron patrones comunes en los cuatro centros educativos: estereotipos de género presentes desde edades tempranas, normalización de ciertas desigualdades y un fuerte vínculo con las dinámicas socioeconómicas de sus hogares. Al mismo tiempo, se observó entusiasmo, participación y un profundo interés por comprender su lugar en el mundo y las razones detrás de las condiciones que viven. Este proceso inicial no solo permitió introducir contenidos fundamentales, sino también construir una base de confianza y escucha mutua que será clave para avanzar en los módulos posteriores del proyecto Sendos Democráticos, fortaleciendo la convivencia, la participación estudiantil y el ejercicio pleno de los derechos en cada comunidad escolar.</p> <p>2. Talleres formativos para madres y padres de familia: Se llevaron a cabo cuatro sesiones separadas de exposición y juego en las escuelas intervenidas, centradas en dinámicas artísticas, juegos colaborativos y ejercicios lúdicos con el objetivo de fortalecer la convivencia pacífica y fomentar el trabajo en equipo entre niñas y niños. La implicación de docentes, representantes comunitarios y voluntario permitió crear espacios de confianza y diálogo, donde la niñez pudo experimentar el valor de la cooperación y la convivencia familiar, mientras las familias participaron en talleres formativos enfocados en la crianza, el acompañamiento y la protección infantil. Como resultado de estos espacios formativos 317 padres y madres de familia lograron fortalecer su conciencia sobre el papel fundamental que desempeñan en la formación integral y amorosa de sus hijos e hijas. Las madres, en particular, identificaron nuevas aspiraciones personales y familiares, comenzaron a cuestionar algunos patrones de crianza considerados tradicionales y adquirieron mayor claridad sobre la importancia de una comunicación coherente y el trabajo conjunto con la escuela. Asimismo, la reflexión colectiva les permitió reconocer los riesgos externos y las propias limitaciones parentales, generando un compromiso más activo en los entornos donde sus hijos se desarrollan. Se destacó la necesidad de adaptar la educación y protección a la realidad específica de cada familia, implementando estrategias que respeten el contexto y las capacidades de cada hogar para favorecer el crecimiento integral de la infancia.</p> <p>3. Diplomado en formación para la paz y derechos humanos - docentes: Formación a docentes a través del diplomado en formación para la paz, en el cual se aborda el papel del docente en la educación, respeto y garantía de los derechos humanos de la niñez. Este diplomado es avalado por la Universidad de San Carlos de Guatemala y la cohorte actual ya ha finalizado con 84 docentes formados. Los contenidos de los módulos formativos desarrollados en los 6 talleres se centraron en promover la convivencia pacífica, el sentido de pertenencia escolar y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>4. Actividades cívico comunitarias: Actividades de limpieza y reforestación en Quiché, a nivel comunitario. En algunos casos no solo involucra a los estudiantes sino también a otros actores y sectores de la comunidad. Hasta el momento solo se ha realizado una actividad en el departamento de Quiché, la cual consistió en apadrinar un árbol. Se logró el donativo de 200 árboles de especie pino triste (fruto de Santa Cruz del Quiché), y además el acompañamiento de técnicos forestales del INAB para desarrollar los temas de: Los Bosques, el cuidado de los bosques, los derivados de los árboles, el proceso del agua, la reforestación. Una vez finalizado, se les hizo entrega de un árbol a cada niño y niña con el compromiso de sembrarlo y dibujar en su cuaderno de medio social y natural el árbol sembrado. En un cuaderno de Medio Social y Natural los niños empezaron a llevar la bitácora de crecimiento de sus árboles, aunque realmente desde el momento en que le dieron un nombre al árbol, los niños empezaron un proceso de conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>5. Organización de Gobierno Escolar: Se inició con el proceso formativo de los gobiernos escolares, se trabajó de forma inicial en la escuela de Pocoahí Primero el taller de liderazgo con 10 niñas y niños participantes. Como parte del proceso se organizó un encuentro entre las 2 escuelas de Quiché, espacio en el cual se dialogó de los riesgos que los niños viven en la comunidad y que pueden hacer para apoyarse. Durante el diálogo se contó con la participación de 21 niños.</p> <p>6. Socialización de la ruta de acción para denuncias por delitos de violencias contra niños, niñas o adolescentes o vulneración de sus derechos en un establecimiento educativo, realizada en el municipio de Chichicastenango del departamento de Quiché en el marco de la ejecución de la Política Pública Municipal de Niñez y Adolescencia de Chichicastenango con el objetivo específico de adoptar medidas de promoción, prevención y protección de la niñez y adolescencia y apoyo a sus familias y a favorzar así el pleno ejercicio de sus derechos contra todo tipo de violencias. Se socializó la ruta de acción para denuncias por delitos de violencias contra niños, niñas o adolescentes o vulneración de sus derechos en un centro educativo. Se contó con la presencia de 70 centros educativos del Nivel de Educación Primaria de Chichicastenango representado por sus directores, la socialización estuvo a cargo del Ministerio Público, Procuraduría General de la Nación y el Juzgado de Niñez y Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal de Quiché. Esta espacio permitió que las directoras y directores pudieran tener un acercamiento con las instituciones de justicia en materia de niñez y adolescencia, además, de fortalecer su capacidad de respuesta y seguimiento frente a casos que pudieran suceder en sus respectivos centros educativos.</p>
61	Cadena CJG Guatemala ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Cadena CJG Guatemala ONG	01/09/2025	<p>Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio y Cadena CJG ONG, para ejecutar la Iniciativa Cadena, en beneficio de los estudiantes y docentes de centros educativos públicos a nivel nacional, de los Niveles Educativos de Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica.</p>	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>El encuentro de la Iniciativa CADENA Nacional 2025, se llevó a cabo en noviembre en las instalaciones de la Comunidad Judía de Guatemala. Los equipos participantes fueron hospedados en el Hotel Barceló Guatemala City, lo que permitió una logística eficiente y segura para todos los involucrados.</p> <p>El evento representó la culminación de un proceso formativo nacional, articulado entre la Comunidad Judía de Guatemala, CADENA CJG ONG, y el Ministerio de Educación a través de DICECADE y DICEACE, con el objetivo de fortalecer el liderazgo juvenil, la cultura de servicio y el emprendimiento social desde el sistema educativo público.</p> <p>Beneficiarios: Total de beneficiarios directos: 48 personas. • Estudiantes: 24 jóvenes del Nivel de Educación Media (ciclo diversificado), seleccionados por sus proyectos de emprendimiento social. Docentes: 12 docentes asesores, responsables del acompañamiento pedagógico. • Enlaces departamentales: 12 líderes educativos coordinando el proceso en cada departamento. Centros educativos involucrados: 12 establecimientos educativos públicos, cada uno con código oficial registrado en el Sistema Educativo Nacional. La ejecución incluyó la evaluación de los proyectos de emprendimiento social. Además, se realizaron las siguientes acciones y apoyos puntuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Infraestructura y logística: Uso de instalaciones de la Comunidad Judía de Guatemala para la competencia nacional. Hospedaje y alimentación para 48 participantes en el Hotel Barceló Guatemala City. b) Capacitación y formación: Talleres previos sobre ADN CADENA, uso de la plantilla, retroalimentación proyectos, presentación oral. Formación virtual. Total de horas formativas: 7 horas por equipo. c) Materiales educativos: Plantilla Programa Iniciativa CADENA. Rúbrica para evaluar los proyectos. Video de ¿Cómo presentar su proyecto? d) Mobiliario y equipo: Uso de equipo audiovisual para presentaciones en la final. e) Tecnología: Acceso a plataforma digital. Plantilla Iniciativa CADENA, de CADENA CJG para seguimiento de proyectos. f) Inversión estimada: Cooperación en especie (infraestructura, hospedaje, materiales): Q. 46,700.00. Otros Q. 4,300.00. Total estimado: Q. 50,000.00. <p>5. Resultados alcanzados: 100% de los equipos presentaron sus proyectos ante jurado nacional e internacional. 12 propuestas de emprendimiento social validadas, con enfoque en salud, medio ambiente, educación y cultura. Fortalecimiento de capacidades en liderazgo, trabajo en equipo y comunicación. Reconocimiento institucional a estudiantes y docentes por parte del Ministerio de Educación. Generación de redes interdepartamentales de jóvenes comprometidos con Tikún Olam.</p>



**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE NOVIEMBRE 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
62	Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Santiago Atitlán -Adisa-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Padres y Amigos de Personas con Discapacidad Santiago Atitlán -Adisa-	05/09/2025	la implementación del Modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje -DUA- en el departamento de Sololá, como una propuesta que promueve la inclusión y la accesibilidad para la atención de la niñez con requerimientos de apoyos educativos asociados o no a discapacidad, ejecutando acciones en entornos educativos para contribuir al desarrollo de la educación inclusiva en las áreas de intervención.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. Rincones de aprendizaje en las escuelas del distrito de Santiago Atitlán: Chukumuk, 07-19-0024-43 y Chacayá, 07-19-0015-43, participaron 591 estudiantes, con discapacidad: 4 mujeres y 1 hombre, los cuales están enfocados a fortalecer las habilidades cognitivas y socioemocionales.</p> <p>2. Diplomado Lengua de Señas, se imparte la Parte 1: participan 3 escuelas de Santiago Atitlán (Chukumuk: 07-19-0024-43, Pachajchaj: 07-19-2435-43 y Chacayá: 07-19-0015-43). Participan 46 docentes, se beneficia a estas escuelas por tener presencia de estudiantes con discapacidad auditiva.</p> <p>Logros: La mayoría de los docentes ya incorporaron la enseñanza del abecedario en lengua de señas en sus aulas, y los estudiantes han comenzado a practicarlo activamente.</p> <p>En las aulas con estudiantes sordos, los docentes elaboraron materiales visuales, algunos en colaboración con el CREI, para garantizar el acceso y aprendizaje de la Lengua de Señas para todos los niños. Los estudiantes oyentes ya reconocen y utilizan diversas señas, incluyendo el deleite, el abecedario, las vocales y vocabulario básico.</p> <p>3. Grupos Inclusivos Comunitarios (exapresador): Se ejecutan en Santiago Atitlán y Cerro de Oro. Participan 236 niños, niñas, adolescentes con y sin discapacidad, escolarizados y no escolarizados de Santiago Atitlán. Con discapacidad: 10 mujeres y 4 hombres y en Cerro de Oro: Con discapacidad: 1 mujer y 2 hombres, el resto son estudiantes sin discapacidad, donde se desarrollan, mejoran y fortalecen habilidades de aprendizaje, las áreas priorizadas son de matemáticas y comunicación y lenguaje y temas integrales como la inteligencia emocional, lengua de señas, estimulación de habilidades cognitivas, etcétera.</p> <p>Mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje se desarrollaron 12 sesiones (6 Santiago Atitlán y 6 Cerro de Oro). Los participantes han demostrado mejoras en sus habilidades sociales, mejor desempeño en los juegos que implican razonamiento lógico, matemático y mejor comprensión en las instrucciones que se les brinda por medio de lecturas y explicación oral. Su capacidad de atención se refleja en su desempeño al seguir instrucciones y en el juego.</p> <p>4. Asesoría a 2 docentes de las escuelas: Chukumuk: 7-19-0024-43, Voz de Atitlán: 07-19-0028-43, con el acompañamiento del delegado del Centro de Recursos para la Educación Inclusiva -CREI-, sobre procesos de inclusión de estudiantes con problemas de aprendizaje asociados o no a la discapacidad utilizando el modelo del Diseño Universal para el Aprendizaje -DUA-.</p>
63	School Media Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima	08/09/2025	El presente Convenio tiene por objeto establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y SCHOOL MEDIA, para la ejecución e implementación de acciones que favorezcan el fortalecimiento del liderazgo en la comunidad educativa, en el marco de una educación en valores.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Con el programa se ha beneficiado en el presente mes a 11,603 alumnos de centros educativos públicos ubicados en Quetzaltenango, Chimaltenango y Sololá.</p>
64	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	10/09/2025	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>1. Siete departamentos de cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán.</p> <p>2. 16 municipios: Tactic, Purulha, Jocotán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucia Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Alotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna, Santa María Chiquimula.</p> <p>3. Componentes de la cooperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estudiantes beneficiados: Atención a 300 personas en las comunidades de intervención mayores de 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes para participar en la primera etapa o segunda etapa primaria acelerada; 1,900 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa Ciclo Básico. Total: 3,900 personas beneficiadas. b. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo: 60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el nivel primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo. c. Capacitación-formación: Fueron capacitados 60 tutores/docentes voluntarios para conocer la metodología de atención en primaria acelerada y 93 tutores/docentes voluntarios para conocer cómo abordar los contenidos en el Ciclo Básico. En total, fueron capacitados 153 docentes/voluntarios. d. Dotación de útiles: Entrega de útiles y juego de textos educativos o guías de estudio para: 900 estudiantes que están aprendiendo a leer y escribir, 1,170 estudiantes de la primera y segunda etapa primaria acelerada; 1,900 estudiantes de la primera o segunda etapa Ciclo Básico, total: 3,970 estudiantes con un kit de materiales adecuado a la etapa y nivel de estudios; dotación de un kit de material de librería para 153 tutores voluntarios.
65	Enfant du Mond	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Entidad Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Educación Bilingüe Intercultural "Leonel Velásquez"	06/10/2025	Implementar acciones orientadas a contribuir al mejoramiento de la Educación Bilingüe e Intercultural (EBI), en concordancia con las prioridades del Ministerio de Educación.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:</p> <p>Participación en Congreso EBI, el día 5 de noviembre, a cargo del desarrollo de taller teórico/práctico sobre "Construcción de currículo local (a partir de la experiencia en Alta Verapaz)".</p> <p>Asesoría técnica en la construcción de Currículo Local: SINAE San Pedro Carchá, entrega de currículo 25 de noviembre y Tamahú entrega de currículo 27 de noviembre. Tras la entrega el 29 de octubre del currículo local de San Juan Chamelco, se está dando asesoría a la finalización de 2 currículos locales más en los municipios de Cobán y Chahal.</p> <p>Encuentro de Comités de Prevención de Violencia, en Alta Verapaz y Chimaltenango:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 de noviembre, encuentro en Alta Verapaz, participaron 52 madres y padres de familia de escuelas de Cobán y 31 madres y padres de familia de escuelas de San Chamelco, con el objetivo de seguir fortaleciendo la vinculación de los comités como parte de la comunidad educativa tanto a nivel de prevención de violencia como protección de la niñez. 14 de noviembre, encuentro en Chimaltenango, participaron 25 madres y padres de familia de escuelas de Tecpán-Guatemala (EORM Zaculeu, EORM Cruz de Santiago, EORM Pueblo Viejo, EORM El Mirador y EORM Iximché) y 15 madres y padres de familia de escuelas de San Juan Comalapa (EORM San Juan de Palma, EORM Pavil, EORM Rafael Alvarez Ovalle), con el objetivo de seguir fortaleciendo la vinculación de los comités como parte de la comunidad educativa tanto a nivel de prevención de violencia como protección de la niñez. <p>Reuniones de balance con actores clave en la implementación de acciones durante el año 2025 en Alta Verapaz y Chimaltenango.</p> <p>19 de noviembre, en Chimaltenango, participación de directores de escuelas de implementación de la componente Prevención de la violencia en las escuelas: Tecpán-Guatemala (EORM Zaculeu, EORM Cruz de Santiago, EORM Pueblo Viejo, EORM El Mirador y EORM Iximché) y San Juan Comalapa (EORM San Juan de Palma, EORM Pavil, EORM Rafael Alvarez Ovalle).</p> <p>20 y 21 de noviembre, en Alta Verapaz: participación de actores clave en la implementación de los ejes de intervención en Prevención de Violencia y EBI.</p> <p>Objetivo de la reunión de balance: Contribuir al fortalecimiento de los vínculos colaborativos en el ámbito de la prevención de la violencia y protección de la niñez en contexto plurilingües e interculturales, a través del análisis de las acciones desarrolladas y el consenso sobre lecciones aprendidas.</p>
66	Fundación Visión Mundial Guatemala.	Convenio Marco de Cooperación Técnica Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial Guatemala.	07/10/2025	Establecer las bases de coordinación y cooperación técnica entre las Partes para desarrollar programas, proyectos o acciones con pertinencia cultural y lingüística, en correspondencia a las líneas estratégicas y a las Políticas Educativas vigentes, para contribuir con la calidad educativa en los centros educativos públicos seleccionados de los departamentos de Alta Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, Guatemala, Huehuetenango, Sololá, Quetzaltenango, San Marcos, Totonicapán y Zacapa.	Convenio suscrito en fecha reciente.