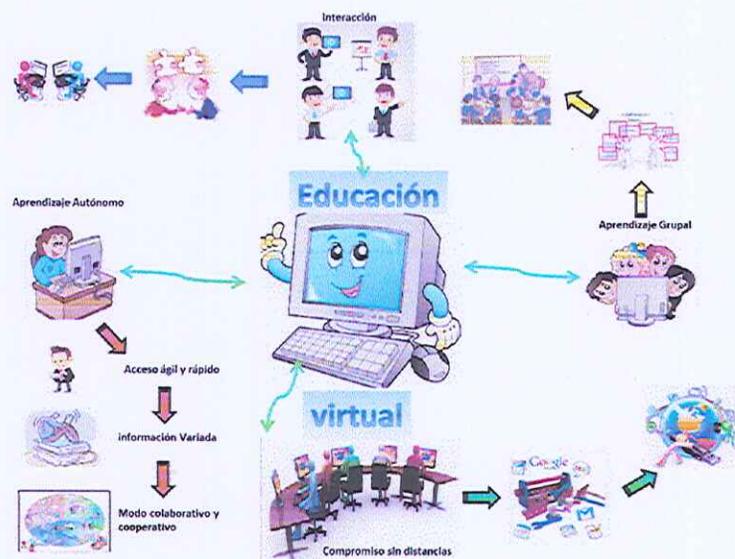




¡Educación Gratuita!

III Informe Trimestral 2022



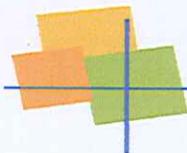
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

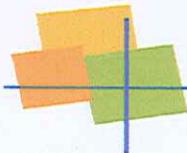


2.1. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El contenido del presente informe trimestral corresponde al período de: **Julio, Agosto y Septiembre 2022**. El mismo, refleja la ejecución física y financiera del proyecto educativo: Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, el cual es administrado por la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente (ADIN) a la presente fecha se ha hecho efectivo el pago de sueldos y salarios al personal docente, administrativo y operativo que labora en ITECNOR, servicios básicos (energía eléctrica) y obligaciones patronales y tributarias; prestando de manera ininterrumpida y sin discriminación alguna, **servicios educativos gratuitos** en el ciclo de educación diversificada.

Al 30 de septiembre del presente año, se le ha brindado educación gratuita e ininterrumpida a: 164 estudiantes, tomando en consideración las disposiciones del organismo ejecutivo de la República de Guatemala en cuanto a la prevención y contención del Covid-19; el ciclo escolar 2022 se inició en modalidad de entrega educativa virtual, derivado de un período de suspensión laboral de docentes y director académico a consecuencia de contagios por COVID-19, por lo que el equipo de docentes desarrolló un proceso de enseñanza – aprendizaje de forma híbrida. En la actualidad se trabaja en la modalidad de entrega educativa híbrida y se reciben a los estudiantes mediante burbujas dos veces por semana según la adecuación de la programación.



2.2. INFORME CUALITATIVO



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

INFORME CUALITATIVO TERCER TRIMESTRE 2022

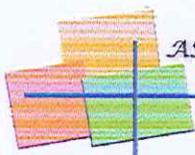
El Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código **No. 19-01-1081-46**; para el ciclo escolar 2022, inició con una cobertura de 168 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 40 alumnos, quinto grado 54 alumnos, sexto grado 74 alumnos todos estos de la carrera Perito en Industria de Alimentos.

En cuanto al tema de deserción, en el presente trimestre se han retirado 02 estudiantes del sistema -SIRE- de sexto grado de la carrera Perito en Industria de Alimentos, siendo la causa de dicho retiro el fallecimiento de ambos estudiantes. Asimismo, en cuanto a la asistencia de los estudiantes durante el trimestre comprendido de julio a septiembre del presente ciclo escolar se ha mantenido superior al 95% de promedio general de asistencia de los tres grados de la carrera de Perito en Industria de Alimentos.

Actualmente 15 docentes son responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual, misma que ha sido adecuada para el desarrollo de competencias de los estudiantes, por razón de la pandemia COVID-19. Se trabaja en la modalidad de entrega educativa híbrida y se reciben a los estudiantes mediante burbujas dos veces a la semana según la adecuación de la programación.

Después del proceso de evaluación realizado hasta el tercer trimestre del año, se ha logrado identificar a los alumnos que requieren el apoyo debido en cuanto a la entrega de actividades pedagógicas. Para ello, se trabaja con los Planes de Mejora por área o sub-área con los estudiantes, para que continúe con el proceso enseñanza aprendizaje reforzando con los docentes los temas en que requiere de manera presencial.

P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita

INFORME CUALITATIVO TERCER TRIMESTRE 2022

La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución física correspondiente al **tercer trimestre 2022**.

Se deja constancia que con fecha: 18/03/2022 del presente año se ha firmado el Convenio No. 01-2022 de Subvención Económica para la Prestación de Servicios Educativos Gratuitos, Por lo que la Asociación ha subsidiado con fondos privativos al Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, aprobado según Acuerdo Ministerial No. 1129-2022, de fecha: 01/04/2022, se han cubierto todos los sueldos y salarios, del personal docente, administrativo y operativo, pago de contribuciones ante el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, obligaciones tributarias y servicios básicos; así como también se ha dado cumplimiento en la entrega de la bolsa escolar y de dos valija didáctica distribuidas a docentes que imparten cursos en ITECNOR.

La distribución de la Subvención Económica, según Convenio No. 01-2022, en la cláusula: Tercera. Objetivo del Convenio; en su parte conducente se lee: La presente Subvención deberá ser utilizada proporcionalmente así:

- a) Un setenta y siete por ciento (**77.40%**), para el pago de sueldos y salarios a personal docente; un quince por ciento (**14.60%**), para el pago de y salarios a personal administrativo y operativo; todo el personal indicado que presten sus servicios en el referido programa educativo;
- b) Un dos por ciento (**2%**), para el pago de servicios básicos (incluye energía eléctrica);
- c) Cinco puntos trece por ciento (**5.30%**) para la adquisición de material didáctico y educativo (para apoyo a docentes y alumnos en el proceso de entrega educativa);
- d) Un cero punto ochenta y siete por ciento (**0.70%**) para la compra de útiles y enseres de limpieza y alimentación.

Pero a la presente fecha queda pendiente que se nos acredite la cantidad de trescientos mil quetzales exactos. (Q. 300,000.00). Derivado de lo anterior, no ha sido posible la ejecución de otros rubros de gasto programados en el Anteproyecto de presupuesto.

A continuación, se detalla la ejecución financiera correspondiente al mes de septiembre y el monto ejecutado acumulado en los rubros aprobados en el Convenio No. 01-2022:

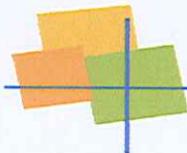
No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes SEPTIEMBRE 2022	Monto ejecutado acumulado
1	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL DOCENTE (77.40%)	Q 77,466.01	Q 129,245.75
2	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO (14.60%)	Q 15,215.59	Q 693,081.87
3	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA, 2%)	Q -	Q 30,000.00
4	MATERIAL DIDÁCTICO Y EDUCATIVO (5.30%)	Q -	Q -
5	ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN (0.70%)	Q -	Q -
TOTAL EJECUTADO AL TERCER TRIMESTRE 2022		Q 92,681.60	Q 852,327.62



Elaborado:
Licda. Susana Cabrera De la Rosa
Dirección Administrativa Financiera
-ADIN-



Vo. Bo. Julio Romeo Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
-ADIN-

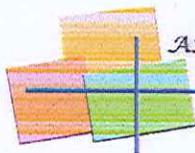
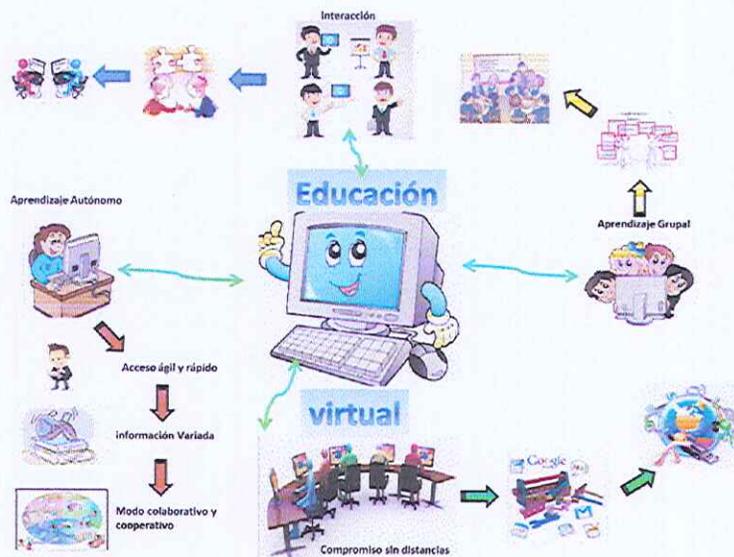


2.3. INFORME CUANTITATIVO



¡Educación Gratuita!

III Informe Trimestral 2022



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

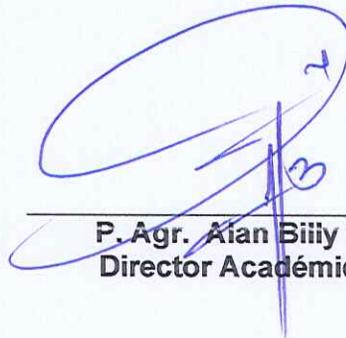
INFORME CUALITATIVO TERCER TRIMESTRE 2022

El Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código **No. 19-01-1081-46**; para el ciclo escolar 2022, inició con una cobertura de 168 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 40 alumnos, quinto grado 54 alumnos, sexto grado 74 alumnos todos estos de la carrera Perito en Industria de Alimentos.

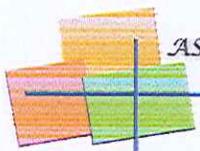
En cuanto al tema de deserción, en el presente trimestre se han retirado 02 estudiantes del sistema -SIRE- de sexto grado de la carrera Perito en Industria de Alimentos, siendo la causa de dicho retiro el fallecimiento de ambos estudiantes. Asimismo, en cuanto a la asistencia de los estudiantes durante el trimestre comprendido de julio a septiembre del presente ciclo escolar se ha mantenido superior al 95% de promedio general de asistencia de los tres grados de la carrera de Perito en Industria de Alimentos.

Actualmente 15 docentes son responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual, misma que ha sido adecuada para el desarrollo de competencias de los estudiantes, por razón de la pandemia COVID-19. Se trabaja en la modalidad de entrega educativa híbrida y se reciben a los estudiantes mediante burbujas dos veces a la semana según la adecuación de la programación.

Después del proceso de evaluación realizado hasta el tercer trimestre del año, se ha logrado identificar a los alumnos que requieren el apoyo debido en cuanto a la entrega de actividades pedagógicas. Para ello, se trabaja con los Planes de Mejora por área o sub-área con los estudiantes, para que continúe con el proceso enseñanza aprendizaje reforzando con los docentes los temas en que requiere de manera presencial.



P. Agr. Aian Biliy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

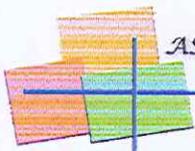
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

REGISTRO CUANTITATIVO ITECNOR
TERCER TRIMESTRE 2022

Carrera	4to. Grado	5to. Grado	6to. Grado	Total
PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	40	52	72	164
TOTAL	40	52	72	164

Llanos de Fragua Zacapa, septiembre 28 de 2022.

P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Comunicación y Lenguaje Inglés L3
Grado: 4to. Sección: A y B
La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, los alumnos han respondido de forma muy positiva, han acrecentado sus conocimientos, han trabajado en equipo, se ha reforzado las tres áreas integrales que se buscan fortalecer en ellos, siendo las áreas: cognoscitivo, interna y conductual en el curso de Inglés.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

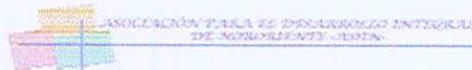


GOBIERNO DE GUATEMALA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

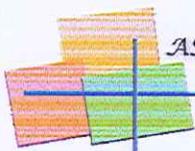
Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado. Carrera: PIA. Grado y sección: 4to.

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: III unidad Período comprendido: 27 de junio al 8 de julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
1. Realiza conversación con diferente información, e ideas dando su opinión personal.	1.4.3. Organizing cultural activities according to Anglo-American holidays and meaningful dates (St Patrick, Independence, Labor, Thanksgiving Day, among others).	Inicio: Oración Introducción a la clase	Ejercicio después de clase. Link de ejercicios para trabajar en línea.	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo Zoom WhatsApp	Ejercicios virtuales por medio de link, tomar screen del punteo y pegarlo en el cuaderno.	1 pts
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo del tema con una clase magistral. Adjetivos, nouns. Cómo describir a las personas, animales, cosas. Días, meses festivos en Guatemala.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
1.4 Comparte sentimientos e intereses, mediante diferentes actividades.		Gerre: Conversación entre los alumnos, ejercicio	1/07/2022	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			8/07/2022				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Actividad de presencial y virtual.

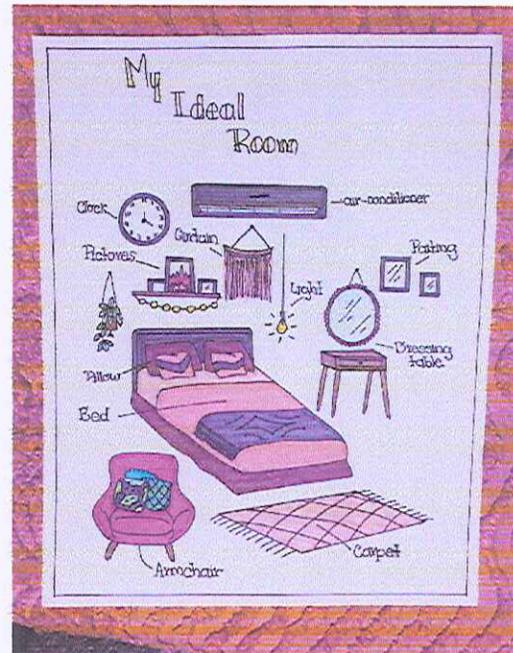
Los alumnos realizaron distintas actividades de aprendizaje y retroalimentación, una de las actividades realizadas fue ejercicios de juegos virtuales para el reforzamiento de lo visto en clase.



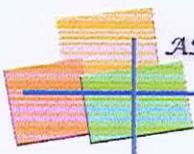
Affirmative form		Negative form		Interrogative form
Full forms	Short forms	Full forms	Short forms	
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I.....?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you.....?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he.....?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she.....?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it.....?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we.....?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you.....?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they.....?

Write the correct form of the verb be	Rearrange the sentence.
1. Sara _____ my best friend.	1. I / not / a student. / am _____
2. Adam and John _____ teachers.	2. he / my brother. / is _____
3. she _____ my sister.	3. The girls / beautiful. / are _____
4. we _____ good students.	4. Larai in the classroom. / is _____
5. They _____ doctors.	5. We / not / are. / bad. _____
6. It _____ an orange.	5. My father / happy. / is _____
7. Abraham and I _____ brothers.	5. My mother / a housewife. / is _____
8. he _____ a nice person.	7. She / not / my cousin. / is _____
9. It _____ a copybook.	8. Adam / intelligent. / is _____
10. You _____ a dentist.	9. The cat / friendly. / is _____

Look at the pictures and answer the questions	1	2	3	4
1. Is he a teacher? <u>No, he is not.</u>				
2. Is it an elephant? _____				
3. Is it a computer? _____				
4. Are they students? _____				
5. Is he in the park? _____				
6. Is he a dentist? _____				
7. Are they books? _____				
8. Is mom in the kitchen? _____				



Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Estadística Descriptiva
Grado: 5to. Sección: A y B.
<p>La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, los alumnos han respondido de forma muy positiva, han acrecentado sus conocimientos, han trabajado en equipo, se ha reforzado las tres áreas integrales que se buscan fortalecer en ellos, siendo las áreas: cognoscitivo, interna y conductual en el curso de Estadística Descriptiva, en este curso en este bimestre los jóvenes aprendieron a utilizar la estadística en áreas fundamentales como lo es aplicar los conocimientos estadísticos al negocio.</p>



Educación gratuita

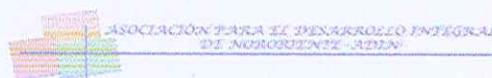
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



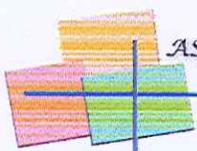
GOBIERNO de GUATEMALA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.
 Área o Subárea: Estadística descriptiva Unidad: III unidad Período comprendido: 27 de junio al 8 de julio de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
1. Utiliza la información obtenida por medio de la aplicación de diferentes procedimientos estadísticos descriptivos en la toma de decisiones orientadas a la resolución de problemas en los campos de la química y la biología.	1.4.1. Elaboración de tablas y cuadros para la presentación de resultados estadísticos.	Inicio: Oración Introducción Desarrollo: Desarrollo del tema con una clase magistral. Cierre: Ejercicio planteado para repasar.	Ejercicio correspondiente a la clase	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma classroom Zoom Whatsapp	Video de reforzamiento.	2.0 pts
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
1.4. Explica la información que presentan diferentes tipos de gráficas, diagramas, tablas y cuadros			1/07/2022	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			8/07/2022				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATEI
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

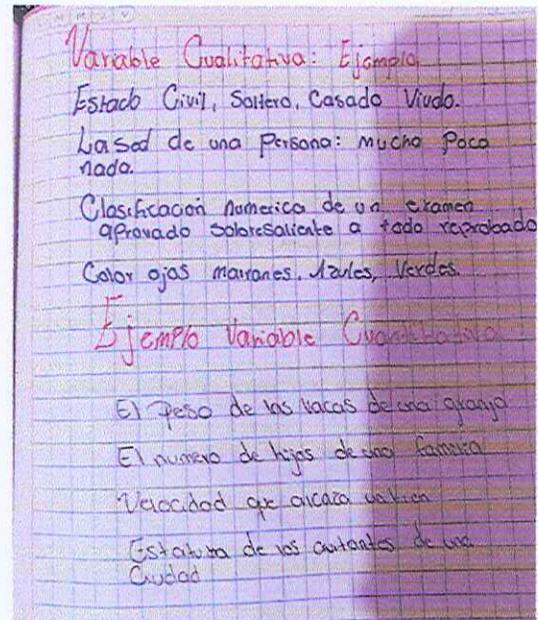
Educación Gratuita



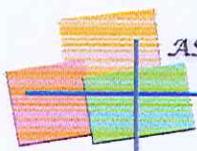
¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial y virtual.

Los jóvenes de quinto grado aplicaron los conocimientos teóricos vistos en clases a la práctica presencial, donde obtuvieron muestreos de la población para la realización de porcentajes y ver si los negocios propuestos son rentables o no. Cada uno de los estudiantes aprendió a utilizar gráficas y a realizarlas con los datos que sacaron del muestreo.



Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso Comunicación y Lenguaje Inglés L3
Grado: 5to. Sección: A, B y C
La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, los alumnos han respondido de forma muy positiva, han acrecentado sus conocimientos, han trabajado en equipo, se ha reforzado las tres áreas integrales que se buscan fortalecer en ellos, siendo las áreas: cognoscitivo, interna y conductual en el curso de Inglés, asimismo se utilizó la herramienta digital para reforzar los conocimientos en casa.



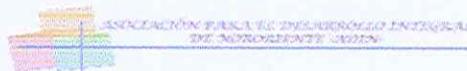
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



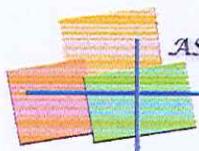
Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado. Carrera: PIA. Grado y sección: 5to.

Area o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: III unidad Periodo comprendido: 22 de agosto al 2 de septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		HIBRIDA	HIBRIDA	HIBRIDAL	VIRTUAL		
Produce oral or written texts based in previous authors or scientific readings with proper vocabulary and grammar structures	Applying reading comprehension strategies	Inicio: Oración Introducción a la clase	Ejercicio después de clase. Reglas de gramática	Pizarra Marcadores Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo Zoom WhatsApp	Vídeo de conversación en parejas Conversación practicada en clase	2 pts Asistencia
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo del tema con una clase magistral. Rules of grammar	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Gets information from authors and scientific readings		Cierre: Conversación entre los alumnos, ejercicio	26/08/2022	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			02/09/2022				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
 GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

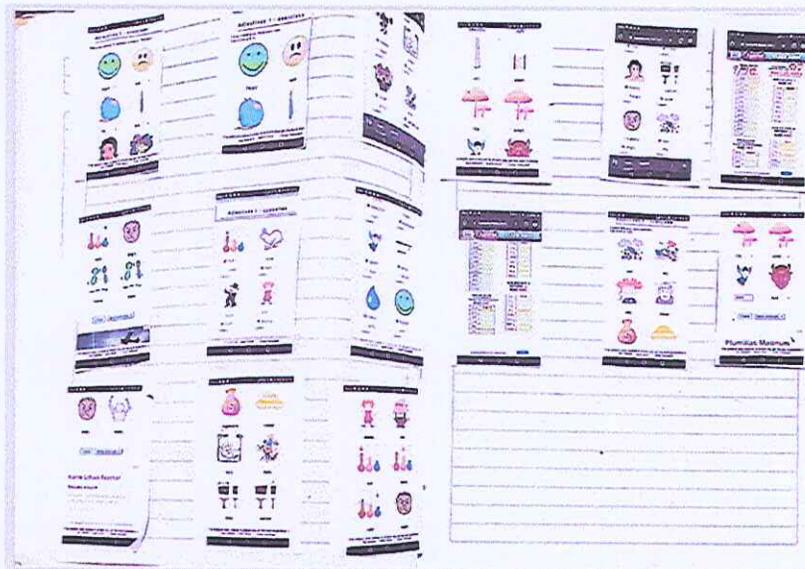
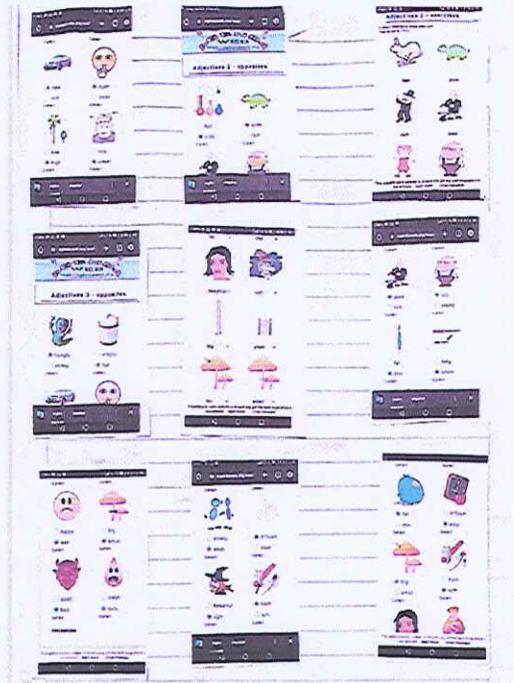
MINISTERIO DE
 EDUCACIÓN

Educación Gratuita

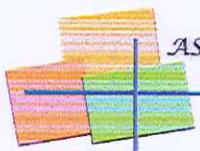


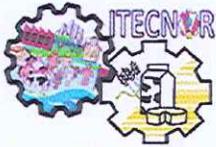
Actividad de presencial y virtual.

Los alumnos realizaron distintas actividades de aprendizaje y retroalimentación, una de las actividades realizadas fue ejercicios de juegos virtuales para el reforzamiento de lo visto en clase.



Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: PEM. Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Lengua y Literatura
Grado: 5to. Sección: A, B y C
La tecnología de la información y comunicación se ha convertido en el mejor aliado del acto educativo, es por ello, que en la clase de lengua y literatura 5to. A, B y C, se realizaron clases virtuales, explicando los temas que se desarrollan en la tercera unidad para luego subirlas a la plataforma classroom y WhatsApp estas se desarrollaron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Cuadros comparativos, cuadros sinópticos, mapas mentales, análisis crítico, ensayos, textos escritos identificando ideas principales, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



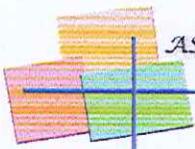
Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A, B y C

Área o Subárea: Lengua y literatura Unidad: III Período comprendido: Del 18 al 22 de julio de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
<p>Escribe ensayos y otros documentos argumentativos para expresar sus opiniones, aplicando la normativa y gramática del idioma.</p> <p>INDICADOR DE LOGRO</p> <p>Toma en cuenta todas las fases del proceso de expresión escrita y la estructura de los textos (interna y externa)</p>	<p>Tema: Elaboración de párrafos atendiendo a sus intenciones comunicativas (introduatorias, nucleares, concluyentes) que presenten unidad, coherencia y énfasis.</p>	<p>Clase en línea</p> <p>Enlace para ingresar a la clase: ID de reunión: 886 2739 0068 Código de acceso: 2te2JK</p> <p>Inicio: + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos. (SQA).</p> <p>Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de la clasificación de los conectores y como se utilizan dentro de los textos.</p> <p>Cierre: Identificación de los conectores lingüísticos para la redacción de textos.</p>	<p>Trabajo subido en la plataforma .</p> <p>Elaboración de un Cuadro sinóptico sobre los conectores lingüísticos.</p> <p>Esta actividad deberá subirla a la plataforma classroom con un tiempo establecido.</p>	<p>Virtuales:</p> <p>Recursos humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Docente + Estudiantes <p>Material didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Libro de texto + Hojas. <p>Equipo Audiovisual: Computadora</p> <p>Medios tecnológicos: Plataforma classroom WhatsApp APP ZOOM</p> <p>Fecha de envío actividad virtual</p> <p>Fecha de entrega actividad virtual</p>	<p>Se utilizan la técnica de Sandwich feedback</p> <p>Técnicas e instrumentos de evaluación</p> <p>+ Rúbrica</p>	<p>Valor 2 Pts.</p>

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



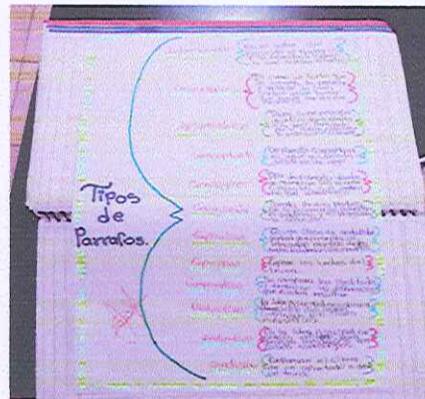
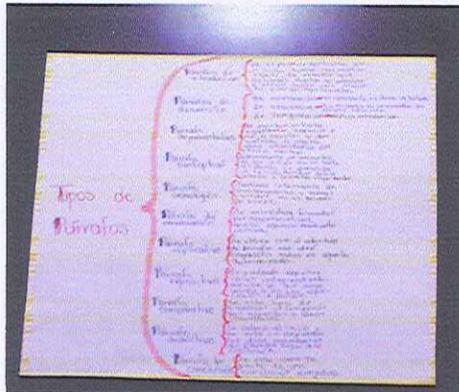
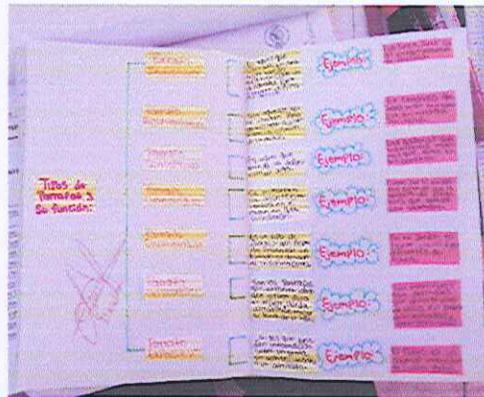
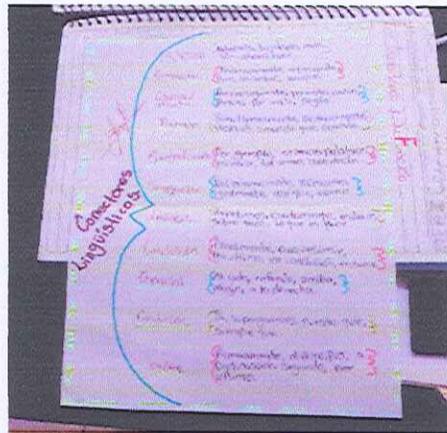
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

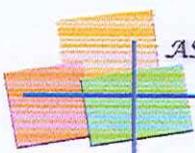


Instrumento de evaluación

Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
Aclaración sobre el tema	Mapa bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del esquema	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	

Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: PEM. Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Lengua y Literatura
Grado: 4to. Sección: A y B
La innovación es parte de la nueva modalidad en el acto educativo en por ello que el Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR- se han utilizado las plataformas virtuales estas se han convertido en el mejor aleado en la educación actual, en la clase de Lengua y Literatura 4to.A y B se realizaron muchas actividades presenciales a través de la plataforma classroom y WhatsApp, y estas fueron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Cuadro comparativo, Resumen, Cuadro sinóptico, mapas conceptuales y mentales entre otras.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Educación gratuita

Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B

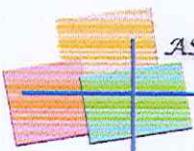
Area o Subárea: Lengua y literatura Unidad: III Período comprendido: Del 20 al 24 Junio de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Utiliza la intertextualidad para redactar textos significativos sobre su entorno, tomando en cuenta la normativa y la gramática de su idioma.	Identificación de la estructura de los tipos de textos: descriptivo, expositivo, argumentativo, narrativo, entre otros.	Clase presencial	Trabajo subido en la plataforma .	Virtuales y físicos <u>Recursos humanos:</u> + Docente + Estudiantes <u>Material didáctico:</u> + Libro de texto <u>Equipo Audiovisual:</u> Computadora <u>Medios tecnológicos:</u> Plataforma classroom WhatsApp Fecha de envío actividad virtual Fecha de entrega actividad virtual	Se utilizará la técnica de Sandwich feedback	Valor 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO		<u>Inicio:</u> + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). <u>Desarrollo:</u> <u>Comprensión:</u> Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase. Conceptos y definiciones de los tipos de texto a través de un cuadro sinóptico. <u>Cierre:</u> Identificación de los tipos de texto a través de algunos ejemplos expuestos en clase	Elaboración de un mapa mental sobre los tipos de texto Elaboración de un cuadro comparativo sobre las características de los tipos de textos. Estas actividades deberá subirlas a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	<u>Técnicas e instrumentos de evaluación</u> + <u>Rúbrica</u>		
Utiliza la intertextualidad para redactar textos significativos sobre su entorno, tomando en cuenta la normativa y la gramática de su idioma.						

Educación Gratuita

Activa
 Ve a Cor

Fuente: Planificación docente



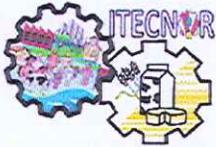
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

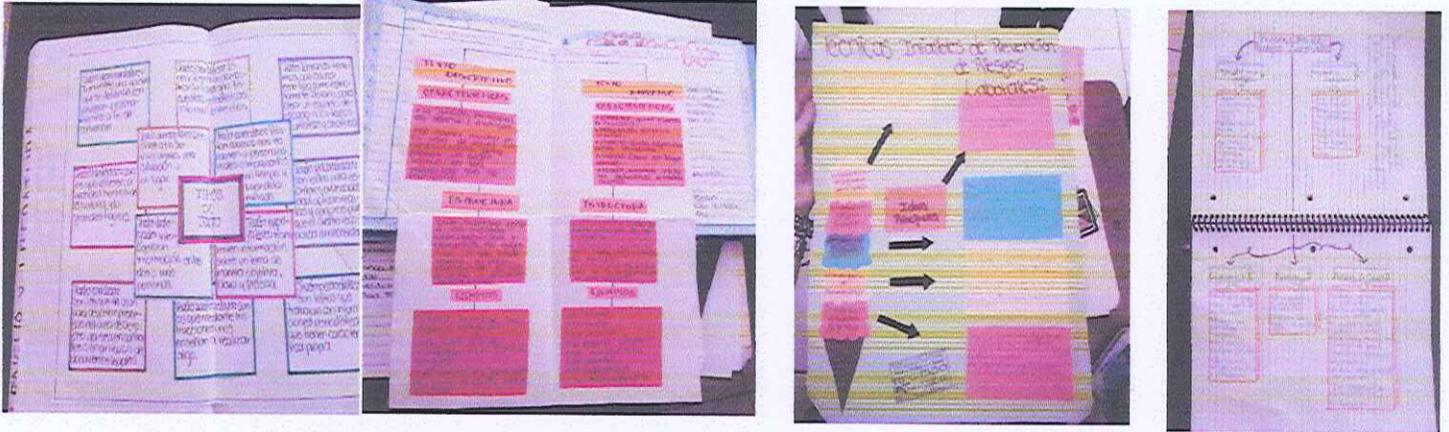
MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Estrategia de aprendizaje: Mapa mental

Clases presenciales y actividades de aprendizaje subidas a la plataforma classroom



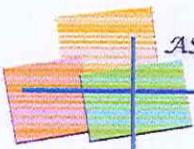
Técnica de evaluación

Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental

Rubrica para evaluar un mapa mental

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Tema bien organizado y claramente presentado como de fácil seguimiento.	Tema bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del mapa mental	La imagen central se asocia correctamente con el tema, las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias, las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueran atractivas, además el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determine el docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato pre establecido.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
Calificación de la actividad				

Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: PEM. Elba Amarilis Molina Salguero
Curso: Higiene y Seguridad en el Trabajo
Grado: 4to. Sección: A y B
<p>Los entornos virtuales se han convertido en el mejor aliado del acto educativo, es por ello, que en la clase de Seguridad e higiene laboral A y B, se realizaron clases presenciales explicando los temas que se desarrollan en la tercera unidad y actividades a través de la plataforma classroom y WhatsApp y fueron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Análisis crítico, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, mapa mental, textos escritos, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información.</p>



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



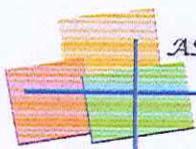
Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B

Área o Subárea: Higiene y seguridad laboral Unidad: III Período comprendido: Del 20 al 24 Junio de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Utiliza los principios de la prevención de riesgos en la implementación de un sistema de seguridad que propicie la salud en el ámbito laboral.	Identificación de los elementos básicos de la prevención.	Clase en línea Inicio: + Saludo y devocional + Activación de conocimientos previos. (Lluvia de ideas). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación del tema desarrollado en la clase virtual. Realizar un organizador gráfico para identificar los elementos básicos de la prevención. Cierre: Responder una guía de preguntas sobre los protocolos sobre los accidentes laborales.	Trabajo subido en la plataforma . Realizar un Mapa mental, analizar los artículos 1,2 y 3 de la Ley sobre los elementos básicos de la prevención de los Riesgos laborales. Estas actividades deberá subirlos a la plataforma classroom con un tiempo establecido.	Virtuales Recursos humanos: + Docente + Estudiantes Material didáctico: + Libro de texto + Folleto impreso Equipo Audiovisual: Computadora Medios tecnológicos: Plataforma classroom WhatsApp Fecha de envío actividad virtual 20/06/2022 Fecha de entrega actividad virtual 24/06/2022	Se utilizará la técnica de Sandwich feedback Técnicas e instrumentos de evaluación + <u>Rubrica</u>	Valor 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO						
Distingue los elementos básicos en el ámbito de la prevención de los riesgos laborales.						

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

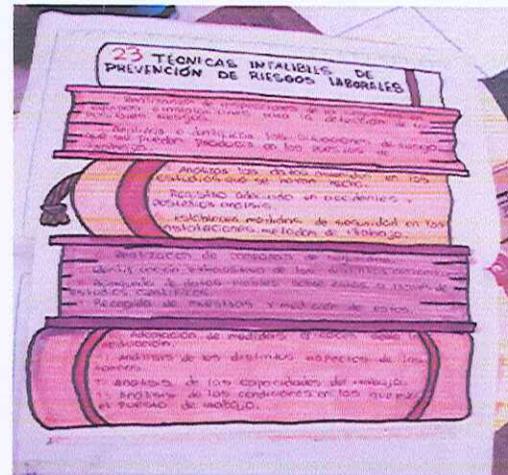
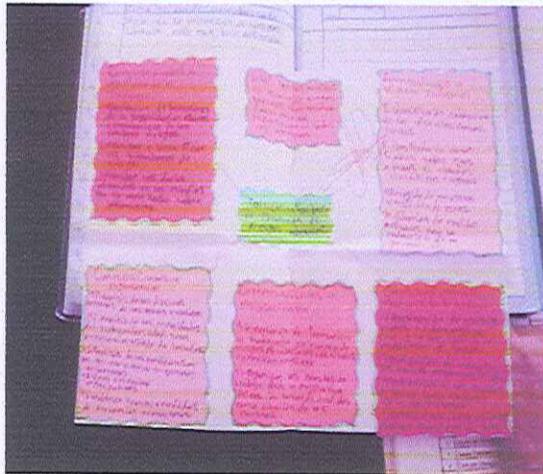
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Estrategia de aprendizaje: Mapa Mental

Actividades de aprendizaje subidas a la plataforma classroom

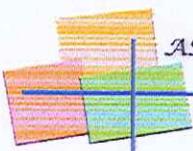


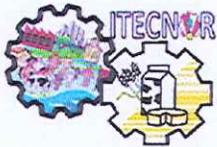
Técnica de evaluación
Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental

Rubrica para evaluar un mapa mental

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Tema bien organizado y claramente presentado como un todo.	Tema bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del mapa mental	La imagen central se asocia correctamente con el tema, las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias, las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, además el mapa se entregó de forma impresa en el formato que determine el docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato pre establecido.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
Calificación de la actividad				

Fuente: Imágenes propias de la docente





¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada
Curso: Empacado, presentación y comercialización de vegetales y frutas
Grado: 6to. Sección: A, B y C
La entrega educativa actual, amerita implementar innovaciones según las metodologías del proceso de enseñanza aprendizaje, tomando en cuenta, que la entrega educativa se está realizando en modalidad híbrida según el estado del semáforo vigente, por lo que cuando se llevan a cabo las clases presenciales en la clase de Empacado, presentación y comercialización de vegetales y frutas en el grado de 6to. A, B y C - PIA-, se realizan actividades implementando estrategias de aprendizaje, como lo es: trabajar en equipos en análisis de documentos, anotación de contenidos y conclusiones, cuestionarios, investigaciones en la búsqueda de definiciones, de manera presencial en los amplios espacios de la institución, se envía el material a trabajar información por medio de WhatsApp, como apoyo para los estudiantes, para que puedan aprender de mejor manera los temas planificados.



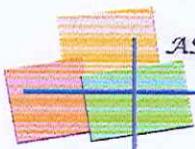
Nombre del docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to. A, B y C

Área o Sub-área: Empacado y presentación de vegetales Unidad: IV Período comprendido: 11 al 15 de julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
INDICADOR DE LOGRO Argumenta sobre los conceptos de los canales de distribución	Conceptualización de canales de distribución. 4.1.3. Selección de los canales pertinentes para la distribución.	Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar.		• Computadora • Material impreso • Pizarra • Marcadores			
		Desarrollo: Descripción del tema, explicación de las actividades a realizar, anotación de temas en sus cuadernos de copia	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
		Cierre: Presentación de trabajo realizado durante el periodo.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL	Anotación en el cuaderno Cuestionario.			



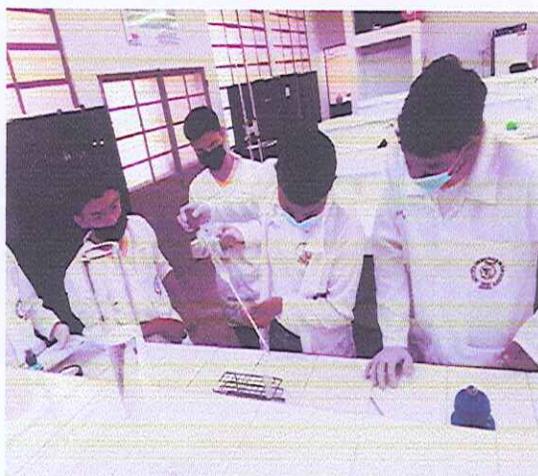
Fuente: Planificación docente



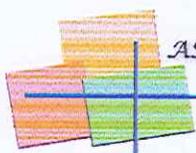


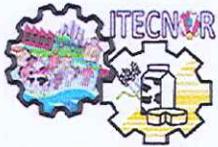
Clases y actividades de aprendizaje

ORDENO	
Calidad de Leche	Calidad higiénica Calidad sanitaria Calidad sensorial
Condiciones óptimas de ordeño	Animal Personal Instalaciones Tipos de ordeño Zonas adecuadas a la actividad de ordeño
Limpieza y desinfección de sala de ordeño	
Higiene y salud del personal	
Técnicas de ordeño	Forma manual Forma mecánica
Proceso de ordeño	Manejo antes del ordeño (pre-ordeño) Limpieza de sala y equipo Arreo adecuado a corral Inmovilización Lavado y secado de manos Manejo durante ordeño Manejo después del ordeño (post-ordeño)

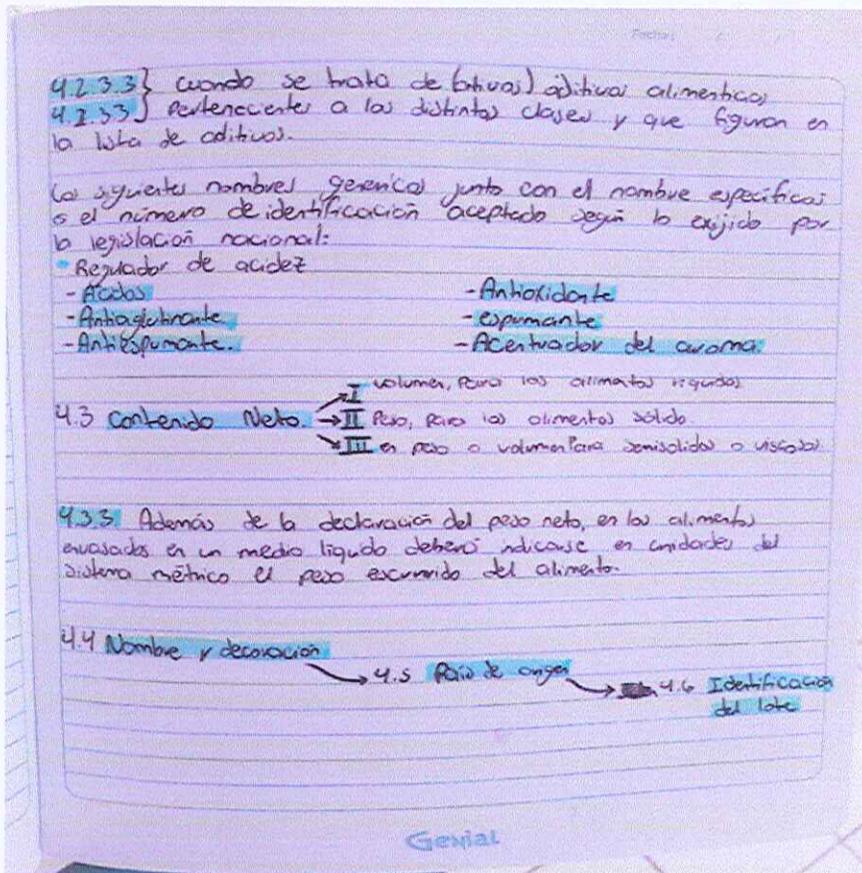
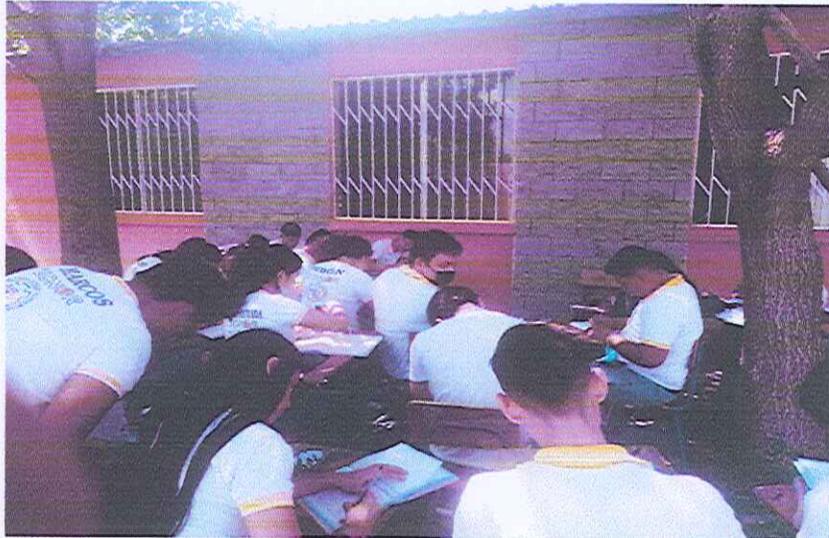


Fuente: Imágenes propias del docente

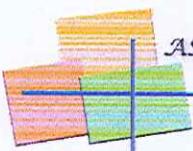




Clases presenciales de aprendizaje realizadas en períodos de clase



Fuente: Imágenes propias de la docente





¡Educación Gratuita!!!

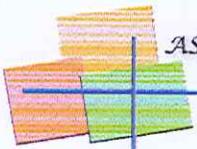
Nombre del Docente: María Magdalena Gutiérrez Quijada
Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos
Grado: 4to. Sección: A, B y C
La entrega educativa actual, amerita implementar innovaciones según las metodologías del proceso de enseñanza aprendizaje, tomando en cuenta, que la entrega educativa se está realizando en modalidad híbrida según el estado del semáforo vigente, por lo que cuando se llevan a cabo las clases presenciales en la clase de Recepción, Almacenamiento y Conservación de Leche y Lácteos en el grado de 4to. A y B -PIA-, se realizan actividades implementando estrategias de aprendizaje, como lo son: lectura dirigida de documentos, socialización del tema, análisis, cuadro comparativo, ilustraciones, búsqueda de definiciones y en la modalidad virtual, se realizan video clases por medio de la plataforma Zoom, se envía el material a trabajar por medio de Classroom e información por medio de WhatsApp, como apoyo para los estudiantes, para que puedan aprender de mejor manera los temas planificados.



Nombre del docente: María Magdalena Gutierrez Quijada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to A, B
 Area o Sub-área: Recepción, Almacenamiento y conservación de leches Unidad: II Período comprendido: 06 al 17 de Junio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Verifica la calidad de la leche mediante la aplicación de pruebas de plataforma que se le deben realizar al momento de recibirla en la planta de procesamiento.	> Evaluación práctica en laboratorio, prueba de densidad y alcohol en la leche. Criterios a evaluar: Responsabilidad Opinión de equipo Escucha a los demás Hablan todos en el equipo Respeto Apoyo Al finalizar un informe escrito.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Hoja de apoyo con instrucciones de los procedimientos de las pruebas.	8 pts.
INDICADOR DE LOGRO		Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar. Desarrollo: Descripción del tema, explicación de las actividades a realizar, anotación de temas en sus cuadernos de copia Cierre: Presentación de trabajo realizado durante el periodo.	FECHA DE ENVÍO	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
> Argumenta sobre los principios establecidos para la realización de la prueba de alcohol en leche, como requisito para evaluar la calidad de la leche para su posterior uso como materia prima en la elaboración de productos lácteos.			ACTIVIDAD VIRTUAL	Rúbrica para la práctica	Rubrica para trabajo escrito.		
			FECHA DE ENTREGA				
			ACTIVIDAD VIRTUAL				

Fuente: Planificación docente



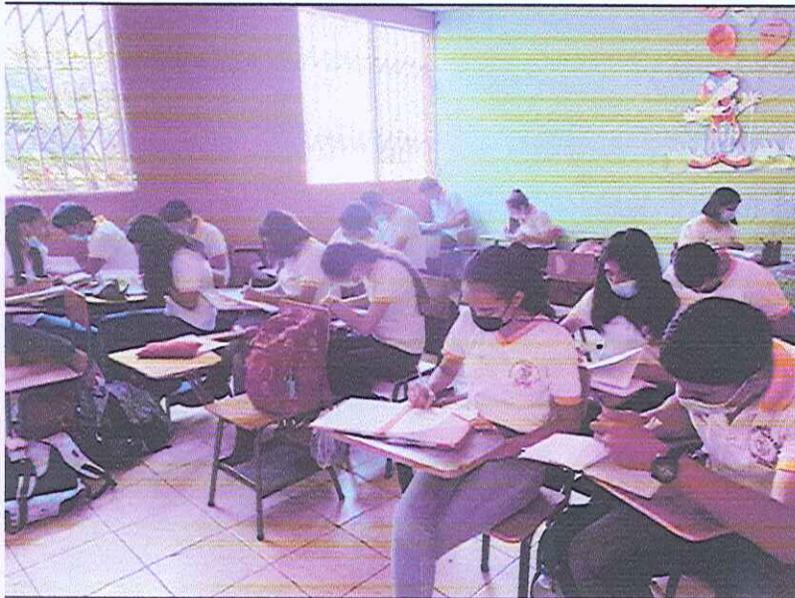


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

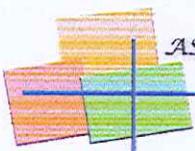
¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial y virtual.

Los alumnos de 4to. Grado de la carrera de perito en industria de alimentos, en el curso de Faenado y almacenamiento de carnes, realizando una actividad de aprendizaje, utilizando la didáctica a través de la elaboración de una memoria, que les facilitaba el reconocimiento de los huesos del sistema óseo.



Fuente: Imágenes propias del docente



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita



Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo
Curso: Faenado y Almacenamiento de Carnes
Grado: 4to. Sección: A, B y C
<p>Para el desarrollo de las actividades virtuales, encaminadas a la impartición del curso de forma híbrida de Faenado y almacenamiento de carnes a los alumnos de 4to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente –ITECNOR- fue necesaria la utilización de una plataforma virtual, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje desde casa y presencial.</p> <p>La plataforma utilizada para el fin mencionado corresponde a Google Classroom; es una herramienta creada por Google en 2014, y destinada exclusivamente al mundo educativo. Su misión es la de permitir gestionar un aula de forma colaborativa a través de internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje. Se pueden crear documentos, compartir información en diferentes formatos, agendar reuniones y realizarlas virtualmente. Los alumnos también pueden acceder desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas. La principal ventaja de Google Classroom es que se trata de un servicio totalmente gratuito.</p>

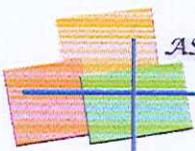


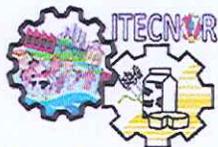
Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to.

Área o Subáreas: Faenado y almacenamiento de carnes Unidad: IV unidad Periodo comprendido: Del 22 de agosto al 2 de septiembre 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		VIRTUAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Ejecuta las operaciones para el descuartizamiento de la canal y el deshuesado de las piezas obtenidas, con el propósito de conseguir la materia prima cárnica destinada para la elaboración de alimentos.	Caracterización de canales bovinas		Inicio: Retroalimentación Desarrollo: Desarrollo de clase magistral Cierre: Evaluación del contenido con un Resumen	Pizarra		Dialogar al final del curso	3.0 pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Identifica las canales de las especies animales destinadas a la producción de carne, así como las partes correspondientes a la misma.			25 y 26/ 08/ 2022	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			25 y 26 /08 /2022				

Fuente: Planificación docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

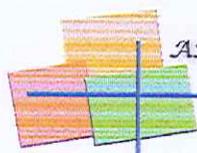
¡Educación Gratuita!!!

Actividad de presencial y virtual.

Los alumnos de 5to. Grado de la carrera de perito en industria de alimentos, en el curso de procesamiento de vegetales y frutas, realizando una actividad de aprendizaje, utilizando los ejercicios prácticos en clase, en donde se resuelvan dudas que se vayan generando en el proceso.



Fuente: Imágenes propias del docente



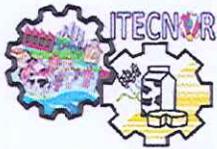
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo
Curso: Procesamiento de Vegetales y Frutas
Grado: 5to. Sección: A, B y C
<p>Para el desarrollo de las actividades virtuales, encaminadas a la impartición del curso de forma híbrida de procesamiento de vegetales y frutas a los alumnos de 5to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente –ITECNOR- fue necesaria la utilización de una plataforma virtual, con la cual se facilitó el proceso de enseñanza-aprendizaje desde casa y presencial.</p> <p>La plataforma utilizada para el fin mencionado corresponde a Google Classroom; es una herramienta creada por Google en 2014, y destinada exclusivamente al mundo educativo. Su misión es la de permitir gestionar un aula de forma colaborativa a través de internet, siendo una plataforma para la gestión del aprendizaje. Se pueden crear documentos, compartir información en diferentes formatos, agendar reuniones y realizarlas virtualmente. Los alumnos también pueden acceder desde cualquier dispositivo a sus clases, sus apuntes o sus tareas asignadas. La principal ventaja de Google Classroom es que se trata de un servicio totalmente gratuito.</p>

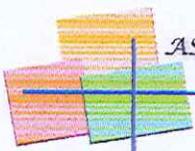


Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.

Área o Subáreas: Procesamiento de Vegetales y frutas Unidad: II unidad Periodo comprendido: 22 de agosto al 2 de septiembre de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRACTICA	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Conoce el proceso de evaluación sensorial a través de pruebas aplicadas en la industria de alimentos	Pruebas sensoriales	Inicio:	Inicio: Introducción al tema	Pizarra Marcadores Hojas papel bond		Dialogar al final del curso	3.0 pts.
			Desarrollo: Desarrollo del tema con ejemplos Cierre: Elaboración de una prueba sensorial				
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
Ejecuta pruebas sensoriales para la evaluación de alimentos.			22, 23 y 24 / 08 / 2022	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			22, 23 y 24 / 08 / 2022				

Fuente: Planificación docente

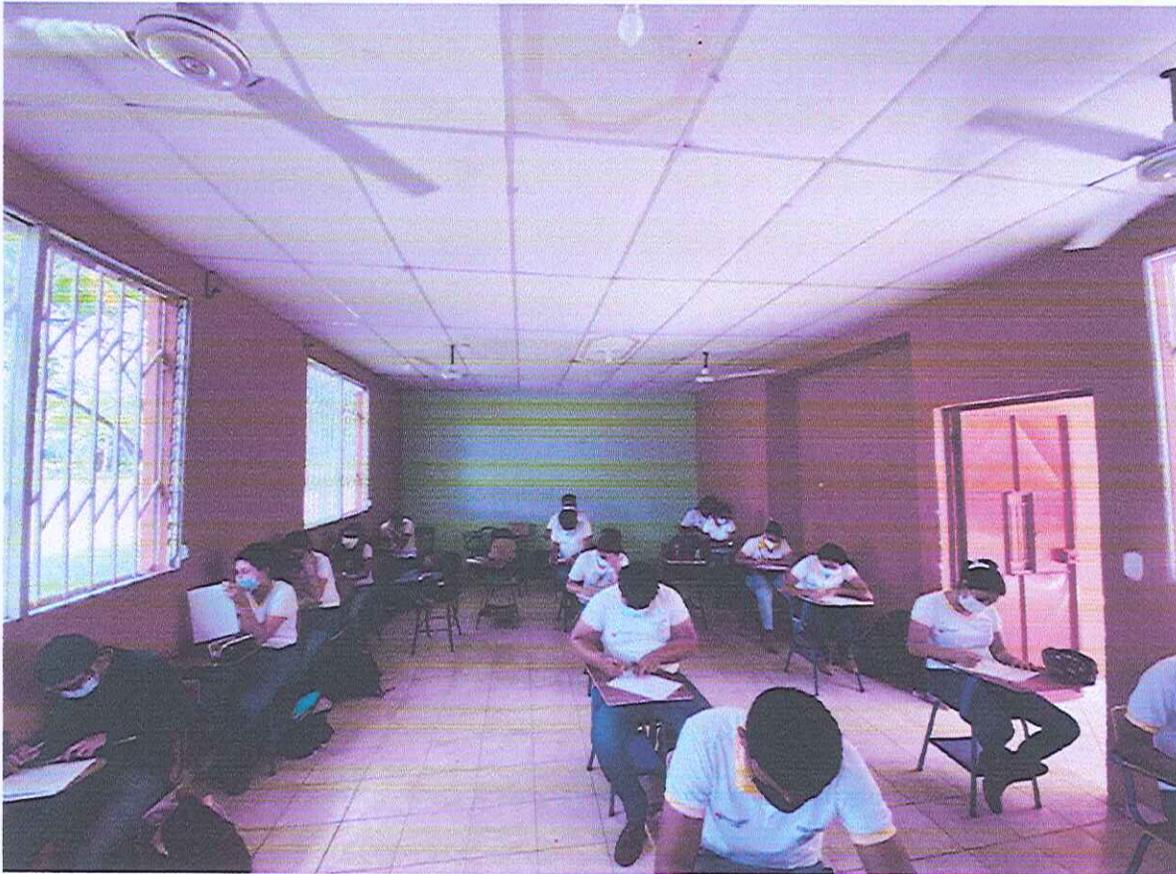




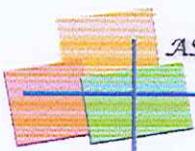
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Los alumnos de 6to. Grado de la carrera de perito en industria de alimentos, en el Empacado, presentación e introducción a la comercialización de carnes y embutidos, realizaron una actividad de evaluación de unidad



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Keila María Orellana Fajardo
Curso: Empacado, presentación e introducción a la comercialización de carnes y embutidos
Grado: 6to. Sección: A, B y C
Para el desarrollo de la actividad encaminada a la evaluación del curso de Empacado, presentación e introducción a la comercialización de carnes y embutidos a los alumnos de 6to. Perito en industria de alimentos del Instituto Tecnológico del Nororiente – ITECNOR- fue necesaria la utilización de una plataforma virtual, con la cual se facilitó el proceso de realización de actividades en la modalidad híbrida. La plataforma utilizada para el fin mencionado corresponde a Google classroom; es una herramienta creada por Google, un servicio web educativo gratuito desarrollado para actividades académicas. Forma parte del paquete de G Suite for Education, que incluye Google Drive, Gmail y Google Calendar.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

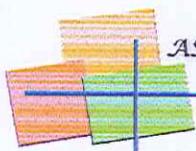


Nombre del docente: Keila María Orellana Fajardo Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to.

Área o Subáreas: Empacado, presentación e introducción a la comercialización de carnes y embutidos Unidad: IV unidad Período comprendido: 01 al 05 agosto 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		Virtual	Virtual	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Implementa los conocimientos adquiridos durante la tercera unidad.	Evaluación de unidad		Inicio: Evaluación Desarrollo: Evaluación Cierre: Evaluación	Productos elaborados		Retroalimentar temas con evidencia de poco conocimiento	13.0 pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Evidencia el aprendizaje de los temas vistos en clase, a través de una evaluación de proyecto			01 al 05 agosto	Rúbrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			01 al 05 agosto				

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIANMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Grado: 5to. Sección: A, B y C

Los estudiantes reciben una clases en modo híbrido en donde por grupos (burbujas) se acercan al centro educativo para recibir sus respectivos cursos contando con un horario específico dividido en dos semanas de trabajo y virtual por medio de la plataforma Zoom, así mismo se asignan una tareas, esto se realiza cada ocho días, las tareas se entregan por medio del uso de dos plataformas que son: Google Classroom (Cuenta institucional y personal) y Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con wats app ilimitado, ellos envían sus tareas de la forma más accesible.

Se trata la manera de que el tema enviado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso de manera que ellos puedan entender lo que se requiere, sin embargo, estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas, explicando así cada una de las rúbricas que se colocan para la evaluación de las tareas y haciendo énfasis en el tipo de Técnica de estudio con el cuál estarán trabajando los diferentes temas. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semas, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas.

Tomando en cuenta los protocolos establecidos para la realización de las clases presenciales, se monitorea el uso correcto de la mascarilla, la aplicación de gel en las manos a la hora de ingresar al aula y el debido distanciamiento entre cada uno de los estudiantes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



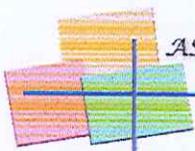
Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PTA Grado y sección: Quinto A, B y C

Área o Subárea: Ciencias sociales y formación ciudadana II Unidad: Tercera Período comprendido: 15 al 15 de Julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Aplica el proceso de investigación social en la formulación de proyectos de diversos tipos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificación de las Ciencias Sociales que apoyan las investigaciones sobre problemas de tipo económico. ✓ Explicación de los diferentes estudios históricos sobre las teorías económicas. ✓ Análisis de la evolución del comercio guatemalteco en los últimos años. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Economía ✓ Origen de la Economía ✓ Factores de producción ✓ Economía social ✓ Definición de Comercio 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora ✓ Internet ✓ Celular ✓ Link para asistencia y así luego trasladarla al cuadernillo de asistencia. 		2
INDICADOR DE LOGRO							
Indaga sobre investigaciones de tipo económico y social.							
				FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
				Viernes 15 de Julio			
				FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL			
				Viernes 22 de Julio			



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Ilustración 1 Tareas asignadas durante la primera unidad



Ilustración 2 Tareas entregadas por los estudiantes en la plataforma

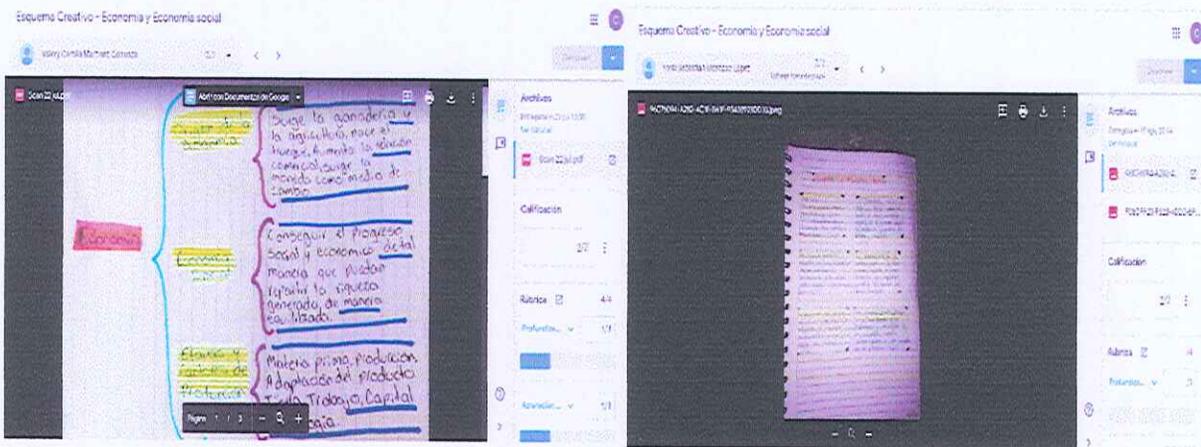
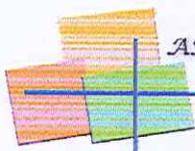


Ilustración 3 Clases presenciales, realización de tareas y mediciones



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO CIAMMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Física

Grado: 4to. Sección: A y B

Los estudiantes reciben una clases en modo híbrido en donde por grupos (burbujas o por sección) se acercan al centro educativo para recibir sus respectivos cursos contando con un horario específico dividido en dos semanas de trabo, en la modalidad virtual por medio de la plataforma Google Classroom (cuenta institucional) se asignan tareas en una totalidad de dos a tres por unidad, los estudiantes que tienen dificultad para entregar las tareas por medio de la plataforma Google Classroom, las entregan vía Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con Wats app ilimitado, enviando sus tareas de la forma más accesible. Se trata la manera de que el tema enviado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso para que puedan entender lo que se requiere, sin embargo, estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas, tomando en cuenta que el curso es numérico y algunas veces se torna dificultoso el aprendizaje para los estudiantes, de forma presencial se realzan distintas actividades o tareas en clase, enseñando y resolviendo dudas sobre los temas vistos. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semas, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas. Los materiales utilizados para la realización de las clases presenciales, son aquellos otorgados por la institución educativa, la cual es una valija didáctica que cuenta con los materiales necesarios para cubrir los requerimientos necesarios para brindar educación, entre esos materiales podemos mencionar, hojas de papel bond tamaño carta y oficio, marcadores para pizarra y tinta para marcadores, marcadores permanentes, lápiz, borrador, sacapuntas, lapiceros, libreta de notas, cuaderno, marcador fluorescente, corrector de lápiz, regla, folders y sobres manila tamaño carta y oficio, pegamento o silicón frío, entre otros.

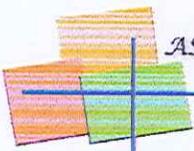


Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Preuniversitario, Carrera: FIA, Grado y sección: Cuarto A y B

Área o Subárea: Física Unidad: Tercera Período comprendido: 20 al 20 de Julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	MÉTODOLÓGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Aplica los principios de conservación de la cantidad de movimiento y de conservación de la energía en problemas de choques de cuerpos rígidos y elásticos en situaciones de la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Relación entre momento lineal y su conservación. Explicación de lo que significa el centro de masa en un cuerpo. Ilustración de la variación del momento lineal o el impulso (fuerza resultante de la multiplicación de la masa por su velocidad). 		<ul style="list-style-type: none"> Relación entre momento lineal y su conservación. Explicación de lo que significa el centro de masa en un cuerpo. Ilustración de la variación del momento lineal o el impulso (fuerza resultante de la multiplicación de la masa por su velocidad). 		<ul style="list-style-type: none"> Computadora Internet LINK de asistencia para posteriormente colocar la asistencia en el cuadernillo y así no perder tiempo del curso en pasar lista en ambas sesiones. 		2 pts
INDICADOR DE LOGRO	Relaciona el momento lineal y su conservación con los choques de cuerpos ante problemas de colisiones.		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
			Miércoles 20 de Julio				

Fuente: Planificación docente





¡Educación Gratuita!!!

Ilustración 1 Tareas asignadas durante la tercera unidad



Ilustración 2 Trabajo entregados por los estudiantes

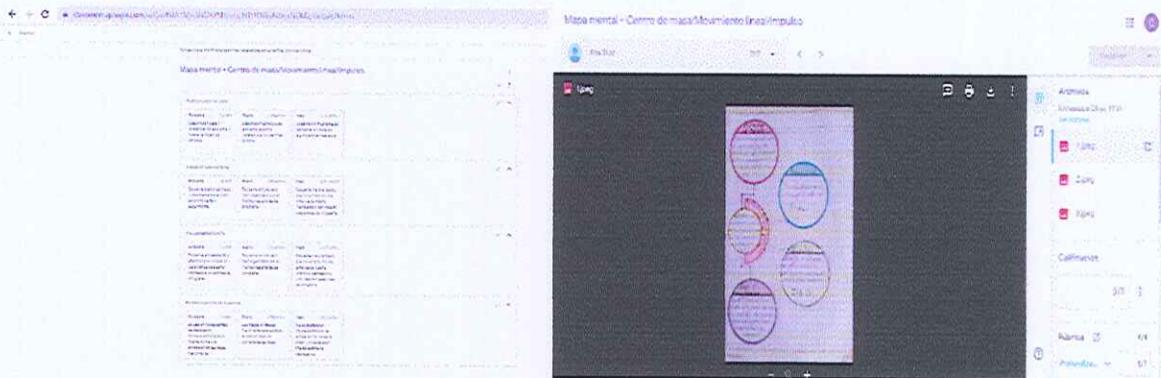
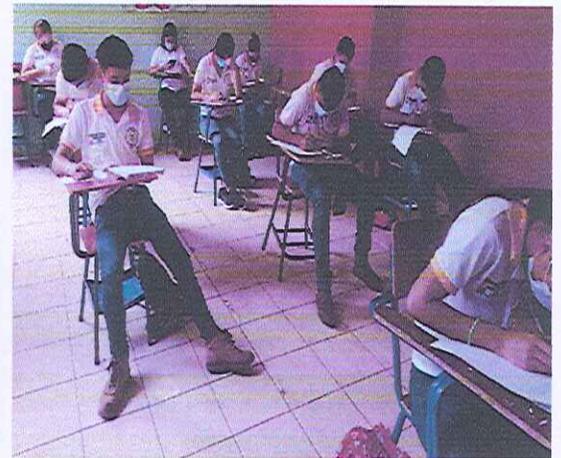
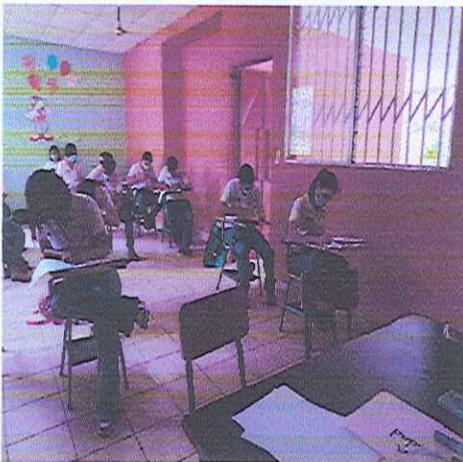
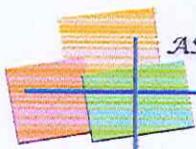


Ilustración 3 Clases presenciales (mediciones de tercera unidad).



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada
Curso: Seminario
Grado: 6to. Sección: A, B y C
<p>Los estudiantes reciben una clases en modo híbrido en donde por grupos (burbujas o sección) se acercan al centro educativo para recibir sus respectivos cursos contando con un horario específico dividido en dos semanas de trabajo y virtual se asignan tareas, esto se realiza según el requerimiento del curso, las tareas se entregan por medio del uso de dos plataformas que son: Google Classroom (Cuenta institucional) y Watts App teniendo en cuenta que algunos estudiantes tienen un celular de poca capacidad o solamente cuentan con Wats App ilimitado, ellos envían sus tareas de la forma más accesible. Los materiales utilizados para la realización de las clases presenciales, son aquellos otorgados por la institución educativa, la cual es una valija didáctica que cuenta con los materiales necesarios para cubrir los requerimientos necesarios para brindar educación, entre esos materiales podemos mencionar, hojas de papel bond tamaño carta y oficio, marcadores para pizarra y tinta para marcadores, marcadores permanentes, lápiz, borrador, sacapuntas, lapiceros, libreta de notas, cuaderno, marcador fluorescente, corrector de lápiz, regla, folders y sobres manila tamaño carta y oficio, pegamento o silicón frío, entre otros. Los estudiantes realizaron el Proyecto de Investigación acción en diversas fases, trabajando de manera híbrida, durante las semanas en y que el trabajo se desarrolló de forma virtual desarrollaron las preguntas que llevaría la entrevista a realizar enviando el documento de forma virtual y entregando avances para la aprobación de la misma, las revisiones del avance del informe final se llevó a cabo de forma presencial y la entrega del documento final concluido entregado de forma virtual, la medición de conocimientos se realizó de manera virtual, en donde los estudiantes dieron a conocer los objetivos y finalidad del proyecto. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada dos semanas o cada semana dependiendo la modalidad de trabajo según lo indicado en el semáforo quincenal, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB y los Lineamientos de Seminario 2022 según el Acuerdo Ministerial No, 692 – 2022 y 693 - 2022 de fecha 04 de marzo de 2022 estipulado en los artículos 5 Organización y duración, Etapa III Proyecto Investigación – acción.</p>

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

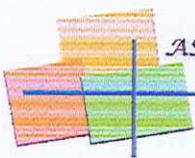
NOMBRE DEL DOCENTE: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Quintésimo Carrera: PLA Grado y sección: Sección A, B y C

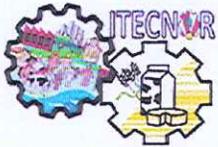
Área o Subárea: Seminario Unidad: Tercera etapa Período comprendido: 28 al 18 de Julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Estructura el proyecto de investigación interrelacionándolo con la dinámica social guatemalteca.	✓ Segunda revisión de entrevistas.		✓ Desarrollo de entrevistas por parte de cada grupo y entrega para su revisión por medio de la plataforma.		✓ Computadora ✓ Internet ✓ Celular ✓ Link de asistencia para luego trasladar el cuadernillo de asistencia		2 PUN
		FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
		Lunes 18 de Julio		Rubrica			

INDICADOR DE LOGRO
 Emite opinión sobre los problemas que afectan la sociedad guatemalteca, su complejidad y las MÚLTIPLES dimensiones que involucra.

Fuente: Planificación docente





¡Educación Gratuita!!!

Ilustración 1 Espacio asignado en la plataforma para la entrega del Proyecto Investigación - acción de forma digital.

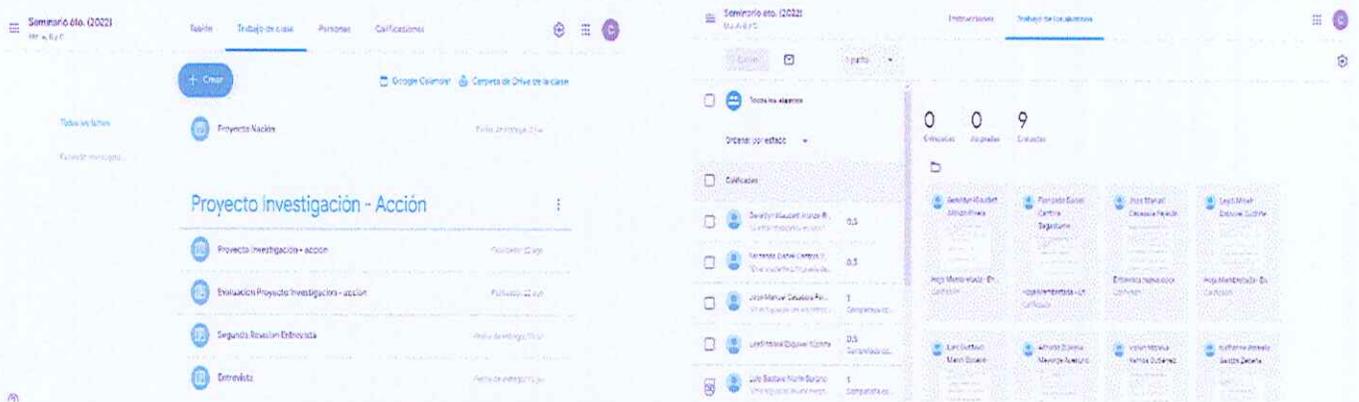


Ilustración 2 Entrevistas realizadas por estudiantes

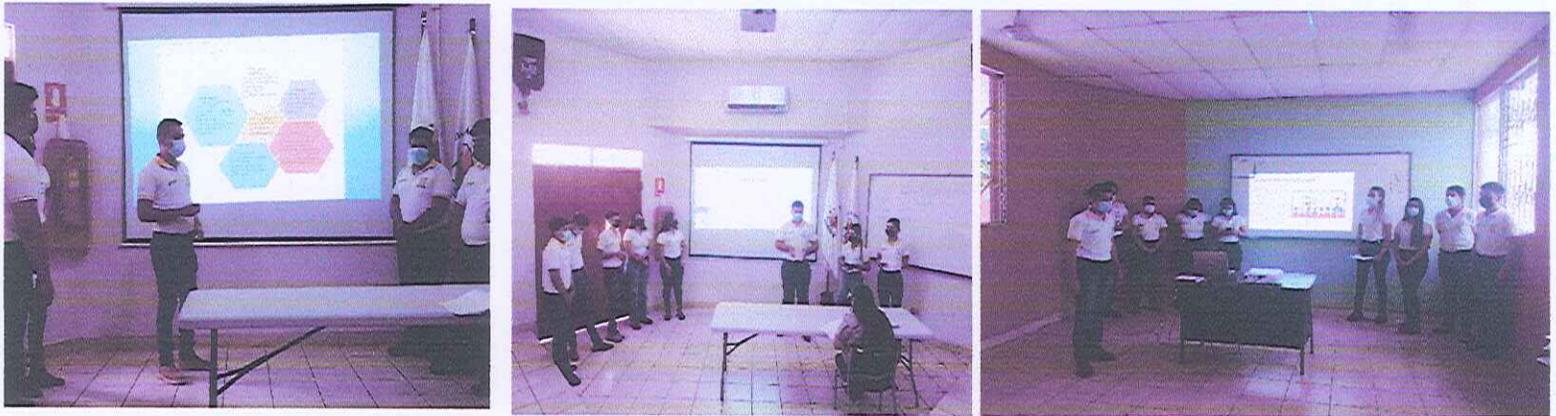
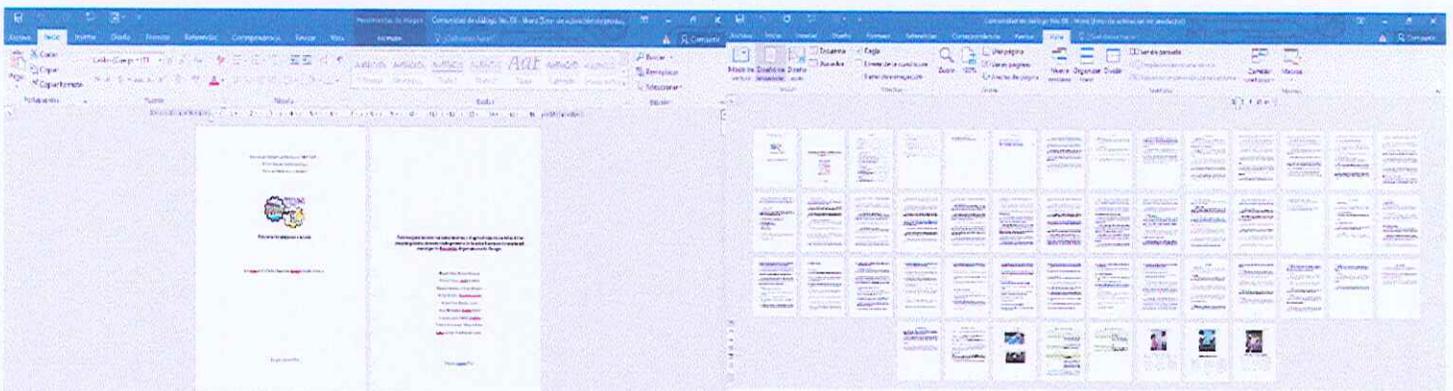
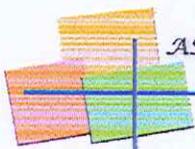
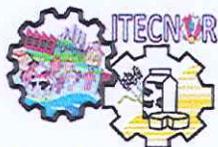


Ilustración 3 Informe del Proyecto Investigación- acción finalizado



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Eddie Rolando Pospoy Tzoc
Curso: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Lácteos
Grado: 6to. Sección: A, B y C
<p>Gracias al acceso que se ha tenido a las vacunas, cada vez vemos más cerca una salida a la situación actual, permitiendo clases de manera hibrida inclusive muy cerca a ser nuevamente netamente presencial, los entornos virtuales han sido un gran aliado; se ha mantenido el respeto el distanciamiento físico para evitar contagios, se sigue utilizando la plataforma de Classroom; además, también se ha usado WhatsApp para tener comunicación más cercana con los estudiantes, <i>en la presencialidad aun se ha trabajado de manera sintetizada los contenidos del curso, pero es necesario la presencialidad nuevamente a tiempo completo, dado que muchos temas no permite desarrollarse condenadamente, se ha complementado las clases con diversas actividades individuales, clases magistrales y prácticas haciendo uso de la valija didáctica que nos han proporcionado, todo en pro del estudiante.</i></p>



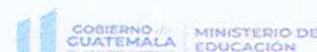
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Nombre del docente: Eddie Rolando Pospoy Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to. A, B y C

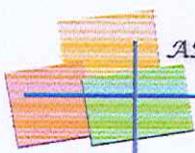
Área o Subárea: Empacado, Presentación e Introducción a la Comercialización de Lácteos Unidad: 4ta Período comprendido: 1 al 5 de agosto de 2022

COMPTENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Realiza un plan de comercialización para sistematizar actividades de compra-venta exitosas.	Presentación de un plan de comercialización	Evaluación final Presentación grupal del plan de comercialización Presentación del producto final como prototipo para su comercialización.		-Equipo audiotitular para proyección -Pizarra -Marcadores		Reflexión y discusión al final de cada presentación.	13
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
Plantea un plan de trabajo para la preparación y el desarrollo de zonas y rutas comerciales.			3, 4 y 5 de agosto de 2022	Rúbrica (presentación) Lista de cotejo (producto)			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			3, 4 y 5 de agosto de 2022				



Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

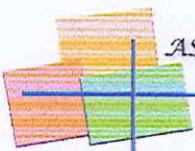


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita! Evidencias de la participación de los estudiantes en actividades y practicas



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Instrumento de evaluación de la actividad

LISTA DE COTEJO - PRODUCTO

Apellido y nombre: _____

Grado y sección: _____

Producto: Galletas con macerado manzana

No.	Aspecto	Si	No	Observaciones
1	Etiqueta fácilmente legible y agradable a la vista			
2	Originalidad de la etiqueta			
3	La etiqueta utilizada combina estéticamente con el envase seleccionado			
4	Elementos de la etiqueta se encuentran organizados			
5	Envase adecuado considerando la naturaleza del producto			
6	Nivel de llenado del envase fue adecuado (un exceso ni carencia)			
7	Contraste de colores adecuado en el diseño de la etiqueta			
8	Saber de producto es aceptable			
9	Producto presenta textura adecuada			
10	Mantuvo condiciones de conservación para asegurar aceptabilidad del producto			
11	Tipo y tamaño de fuente utilizada adecuada y legible			
12	Contenido que estéticamente el producto cumple con lo requerido para comercializarse			
13	Etiqueta contiene todos los elementos mínimos obligatorios según RTCA o COSAVALON			
14	El producto es innovador			
15	Se presentó en el periodo establecido por el docente			
Total				

Numero de representantes: _____

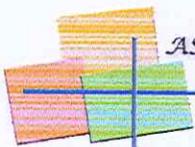
Firma: _____

Fecha y hora de presentación: _____

Educación gratuita	Instituto Tecnológico de Nororiente	Docente: Ing. Eddie Rolando Pospoy	Grado: 6to PIA	Examen final 4u
	Curso: empaquetado, presentación e introducción a la comercialización de lácteos	Exposición grupal		

Aspectos a evaluar	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	Puede mejorar (2)	Insuficiente (1)	Deficiente (0)	Total
Preparación	Se nota un buen dominio del tema, no comete errores, no duda	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Exposición fluida, muy pocos errores	Tiene que hacer algunas rectificaciones de tanto en tanto parece dudar	Rectifica continuamente. No muestra un conocimiento del tema	No parece entender el tema	
Contenido	La información está organizada de una manera clara y lógica	La mayoría de la información se organiza de forma clara y lógica, aunque alguna diapositiva de vez en cuando parece fuera de lugar.	No existe un plan claro para la organización de la información	La información aparece dispersa y poco organizada	Información dispersa, desorganizada y con poca relación al tema central de la exposición.	
Ayudas didácticas	La exposición se acompaña de soportes visuales especialmente atractivos y de mucha calidad (imágenes, videos). Se hizo un empleo adecuado de dichas ayudas didácticas lo que resultó favorable para su presentación.	Soportes visuales adecuados e interesantes (imágenes, videos). Se hizo un buen empleo de dichas ayudas didácticas.	Soporte visual adecuado (imágenes, videos). Los recursos sólo fueron aprovechados parcialmente.	Los contenidos son presentados con poca claridad y el fondo y el formato impiden leer los textos. Los recursos de apoyo didáctico fueron pésimamente aprovechados	Los contenidos son presentados sin ninguna claridad y el fondo y el formato impiden leer los textos. Los recursos de apoyo didáctico no fueron aprovechados.	
Postura del cuerpo y contacto visual	A la hora de hablar la postura y gestos son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad.	La mayoría de tiempo la postura y gestos son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla	Algunas veces, mantiene la postura y gestos adecuados, y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros.	No mantiene la postura y gestos propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira a sus compañeros.	Tiene mala postura y no mira a las personas durante la presentación	
Volumen de la voz y léxico utilizado	El alumno habla lo suficientemente alto como para escucharse con claridad. Voz clara, buena vocalización, entonación adecuada, matizada, seduca. Utilizó correctamente el idioma. Sin jergas.	El alumno habla lo suficientemente alto como para escucharse con claridad, aunque se esfuerza un poco. Voz clara, buena vocalización. Utilizó correctamente el idioma aunque incluyó algunas jergas.	El alumno habló lo suficientemente alto como para escucharse con claridad, aunque a veces bajaba demasiado o habla de manera exagerada su volumen. Empleo mal algunas palabras y frases del idioma, sin jergas, pero se le entendió, aunque no parecía muy formal.	El alumno se esforzó en hablar, aunque no lo suficiente para ser escuchado con claridad por todos. Empleo mal algunas palabras y frases del idioma, con jergas, de modo que no resultaba muy formal o bien algo rebuscado.	El alumno tiene realmente problemas para hablar, con el volumen adecuado, ya que parecía que susurraba. Demasiados errores al hablar, de modo que fue difícil entender sus ideas o fueron muy rebuscadas.	
Equilibrada participación de todos los miembros del grupo en la exposición.	Todos los integrantes exponen un tema o problema particular dentro de la exposición global. Presentación, desarrollo y cierre dentro de un tiempo conveniente para el tema.	La mayoría de los integrantes exponen un tema o problema particular dentro de la exposición global. Presentación, desarrollo y cierre dentro de un tiempo conveniente para el tema.	Algunos de los integrantes exponen un tema o problema particular dentro de la exposición global, presentado de manera desordenada (falta de introducción, aclaraciones, etc.)	Algunos de los integrantes hacen una presentación incompleta de un tema o problema, interponen a los/as compañeros/as, uso excesivo de la palabra.	La mayoría de los integrantes tiene nula o casi nula participación en la exposición. Preponderancia a la mayor parte de los temas o problemas.	
Comprensión y tiempo	El estudiante puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. Tiempo ajustado al previsto, con un final que retoma las ideas principales y redondea la exposición.	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. Tiempo ajustado al previsto.	El estudiante puede con precisión contestar algunas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. Tiempo ajustado a previsto, pero con un final precipitado o alargado por falta de control del tiempo	El estudiante puede con precisión contestar pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. No ajustado al tiempo. Excesivamente corto	El estudiante no puede con precisión contestar a las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. Excesivamente largo o insuficiente para desarrollar correctamente el tema.	
Total						
Nombre(s) de expositores						Evaluado por:

Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMHATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Eddie Rolando Pospoy Tzoc
Curso: Química
Grado: 6to. Sección: A, B y C
Gracias al acceso que se ha tenido a las vacunas, cada vez vemos más cerca una salida a la situación actual, permitiendo clases de manera híbrida inclusive muy cerca a ser nuevamente netamente presencial, los entornos virtuales han sido un gran aliado; se ha mantenido el respeto el distanciamiento físico para evitar contagios, se sigue utilizando la plataforma de Classroom ; además, también se ha usado WhatsApp para tener comunicación más cercana con los estudiantes, <i>en la presencialidad aun se ha trabajado de manera sintetizada los contenidos del curso, pero es necesario la presencialidad nuevamente a tiempo completo, dado que muchos temas no permite desarrollarse condenadamente, se ha complementado las clases con diversas actividades individuales, clases magistrales y prácticas haciendo uso de la valija didáctica que nos han proporcionado, todo en pro del estudiante.</i>

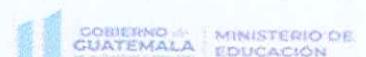
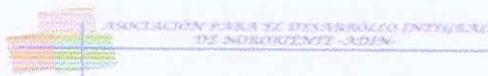


INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

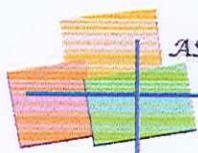


Nombre del docente: Eddie Rolando Pospoy Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 6to. A B y C
 Área o Subárea: Química Unidad: 4ta Periodo comprendido: 11 al 15 de julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		SESIÓN VIRTUAL	ACTIVIDAD ASINCRÓNICA	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Interpreta los fenómenos que ocurren en sustancias gaseosas, las leyes y los principios que los explican, así como el origen y la transferencia de energía entre sistemas termodinámicos a partir de las reacciones químicas que ocurren en su medio.	<ul style="list-style-type: none"> Medición de la presión atmosférica (utilizando barómetro). Descripción de la teoría cinética molecular. Identificación de las propiedades de los gases. Identificación del tipo de variables que inciden en los gases. Identificación de las unidades para medir la presión de los gases. Explicación de la acción química que ejercen los gases que provocan el efecto invernadero en la Tierra. 	<p>Inicio: Retroalimentación del tema general y</p> <p>Desarrollo: Clases magistrales Explicación sobre nociones básicas de los gases y su importancia en la naturaleza Diferenciación sobre las leyes de gases ideales</p> <p>Cierre: - Pregunta al azar sobre la diferencia de cada ley</p>	<p>Actividad asincrónica</p> <p>Cuadro comparativo sobre leyes de gases ideales</p>	<p>PRESENCIAL</p> <p>- Computadora - Celular - Fotocopias</p>	<p>VIRTUAL</p> <p>- Dispositivo electrónico - Internet</p>	Utilización de la técnica de sandwich, feedback .	4
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Resuelve problemas relacionados con las leyes que explican el comportamiento de los gases presentes en su medio circundante y los que provocan el efecto invernadero.			13/07/2022	Rubrica			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			20/07/2022				



Educación Gratuita



Fuente: Planificación docente
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE - ADIN-



Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Evidencias de la participación de los estudiantes en actividades

Ley de Boyle	Ley de Charles	Ley combinada de los gases	Ley de Avogadro	Ley de gases ideales
<p>Robert Boyle (1627-1691) Físico, químico, físico e inventor irlandés. Establece que a temperatura constante el volumen (v) ocupado por una masa definida de un gas inversable.</p> <p>Formula: $V \propto \frac{1}{P}$</p> <p>Relación entre variables, precisión, temperamento constante</p>	<p>Jack Charles (1746-1823) Observe que cuando aumentaba la temperatura el volumen del gas también aumentaba y que al enfriar el volumen disminuía.</p> <p>Formula: $V \propto T$</p> <p>Relaciones entre variables, volumen, precisión constante temperatura.</p>	<p>Esta ley establece la relación entre temperatura, presión y volumen.</p> <p>$P_1 V_1 = P_2 V_2$ $T_1 \quad T_2$</p>	<p>Amadeu Avogadro (1776-1856) Esta ley establece a temperatura y presión constante, volumen V ocupado por una muestra de gas es directamente proporcional al número de moles, n, del gas.</p> <p>Formula: $V \propto n$</p>	<p>Gay Lussac (1802) Es llamada ecuación de gas ideal y el valor numérico de R, la constante universal de los gases donde un mol de un gas ideal ocupa 22.414 litros a 1.0 atmósfera de presión y 273.15 K (0°C) por tanto.</p> <p>Formula: $PV = nRT$</p>

Randy Mavnor René Acevedo L

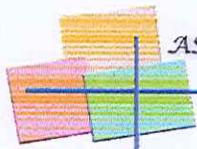
	Primera Ley	Segunda Ley	Tercera Ley	Cuarta Ley	Quinta Ley	Sexta Ley
Nombre de ley	Ley de Boyle	Ley de Charles	Ley Combinada de los Gases	Ley de Avogadro	Ley de Gay Lussac	Ley de los Gases Ideales
Científico	Robert Boyle	Jack Charles	R. Boyle, J. Charles y G. Lussac	Amadeu Avogadro	Jacques Gay Lussac	
Año de descubrimiento	1662	1788		1811	1802	
¿Qué establece?	Establece que la presión y el volumen de un gas son inversamente proporcionales si se mantiene constante su temperatura.	A una presión constante, el volumen de un gas aumenta o disminuye en proporción directa a la temperatura absoluta.	La relación entre la presión, volumen y temperatura de un sistema permanece constante.	Los volúmenes iguales de todos los gases, a la misma temperatura y presión tienen el mismo número de moléculas.	El volumen de una cantidad de gas aumenta o disminuye proporcionalmente a su temperatura absoluta si el volumen se mantiene constante.	No se encuentran en gas, manteniendo constante la temperatura, se afirma que la presión aumenta al disminuir el volumen.
Relación entre variables	Cada vez que el volumen sobre la misma cantidad de presión baja.	Aumenta la temperatura, aumenta el volumen y el número de moléculas disminuye.	Las variables permanecen constantes.	volúmenes iguales a la misma temperatura y presión tienen misma cantidad de moléculas.	El volumen aumenta o disminuye a la misma cantidad de temperatura.	La presión aumenta al disminuir el volumen.
Formula	$V \propto \frac{1}{P}$	$V \propto T$	$PV = nRT$	$V \propto n$	$P \propto T$	$PV = nRT$

Instrumento de evaluación de la actividad

CUADRO COMPARATIVO

ASPECTOS A EVALUAR	EFICIENTE (100%)	BUENO (75%)	REGULAR (50%)	CARECE (0%)
PUNTUALIDAD (20%)	Se envió en la fecha establecida en el calendario de entrega de actividades.	Se envió tres días después de la fecha establecida	Se envió cinco días después de la fecha establecida.	Se envió seis días después o más de la fecha establecida.
INFORMACIÓN SOBRE LOS TEMAS DE LA COMPARACIÓN (30%)	Proporciona el 100% de la información de los temas de la comparación.	Proporciona el 80% de la información de la comparación.	Proporciona el 60% de la información de la comparación.	Proporciona menos del 60% de la información de la comparación.
ENFOQUE DEL TEMA, CLARIDAD Y ORGANIZACIÓN (40%)	Define los temas de comparación, proporcionando detalles específicos en una secuencia lógica que facilita su comprensión y proporciona al menos 3 ejemplos.	Describe los temas a comparar, logra integrar una secuencia lógica en su desarrollo, que permite su comprensión y proporciona varios ejemplos.	Apenas a menciona algún tema de comparación, pero con escasos detalles, los temas expresados son confusos y difíciles de entender, proporciona relativamente ejemplos.	Se divaga sobre el tema, sin precisar ningún aspecto particular de comparación, carece de una secuencia lógica; es difícil de entender y no proporciona ejemplos.
ORTOGRAFÍA (10%)	No tiene errores ortográficos, o de conjugación de verbos y estilo de redacción coherente.	Tiene dos errores ortográficos o de conjugación de verbos y estilo de redacción coherente.	Tiene de tres a cinco errores ortográficos y estilo de redacción relativamente coherente.	Tiene más de cinco errores ortográficos redacción no coherente.
TOTAL (100%)				

Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas

Curso: Procesamiento y Elaboración de Productos Lácteos

Grado: 5to. Sección: A, B y C

La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, es posible desarrollar los conocimientos del área, Procesamiento y Elaboración de Productos Lácteos de 5to. A, B y C. de manera virtual se ha iniciado con los trabajos de información virtual, durante la presencialidad desarrollada en burbujas de trabajo, se trabaja la parte práctica tomando las medidas de bioseguridad correspondientes.

Actividad de presencial y virtual.

Figura 2: en planta procesadora de ITECNOR, los estudiantes aplican las medidas de higiene para elaborar productos inocuos, así mismo, siguen las medidas de bioseguridad para prevenir contagios por COVID-19

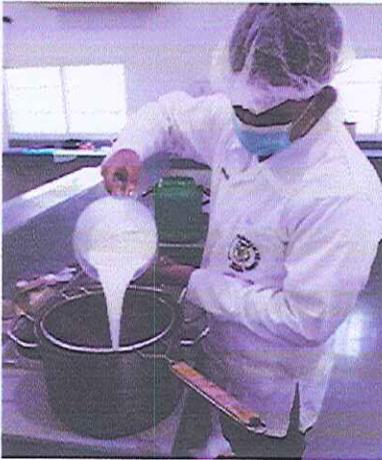


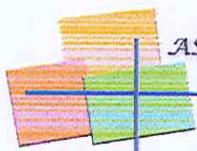
Figura 1: Práctica de elaboración de queso fresco.



Figura 3, 4: Clases teóricas impartidas en salón de clases, haciendo uso de los útiles proporcionados a los estudiantes gracias a la subvención económica otorgada por MINEDUC, tanto a alumnos como docentes.



Fuente: Imagen propia del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ludwig Wilfredo Bracamonte Vargas

Curso: Recepción, Conservación y Almacenamiento de Vegetales y Frutas

Grado: 4to. Sección: A y B

La educación híbrida es un método alternativo de enseñanza que surgió con el avance de las tecnologías educativas, presentando una nueva opción para el aprendizaje, junto con el método de trabajo por burbujas, es posible desarrollar los conocimientos del área de Recepción, Conservación y Almacenamiento de Vegetales y Frutas de 4to. A, B. se han desarrollado actividades vía Classroom y presenciales donde se fortalece de manera directa los conocimientos con los estudiantes.

Actividad de presencial y virtual.

Figura 1: trabajo en clase haciendo uso de herramientas didácticas, con útiles escolares proporcionados por MINEDUC, gracias a la subvención que otorga a ITECNOR.

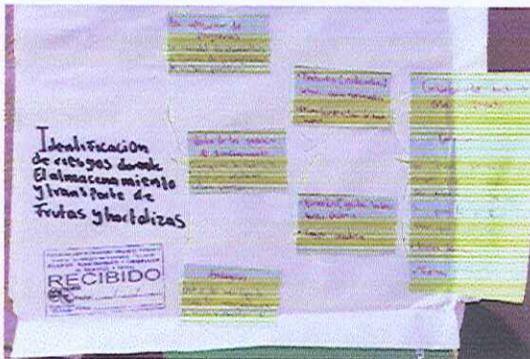
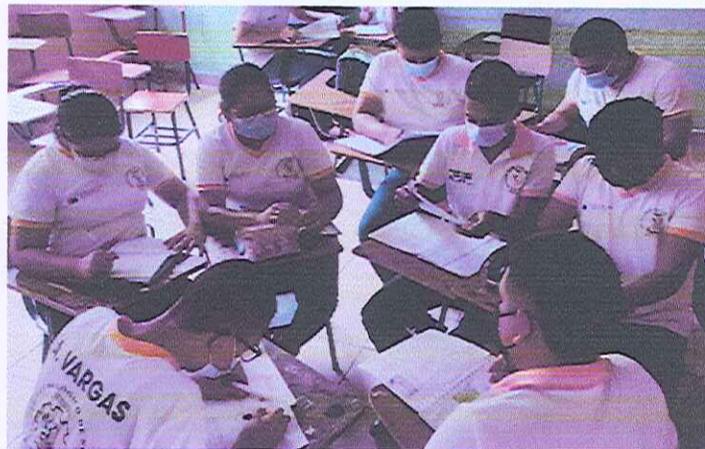


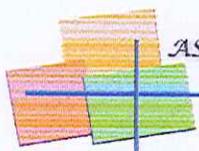
Figura 2: alumnos desarrollan temáticas unificando ideas por medio de lluvia de ideas, para compartir y ratificar su trabajo con compañeros y docente.



Figura 3: Promoviendo lectura grupal y desarrollo de análisis crítico motivando al estudiante a expresar sus opiniones e interpretación sobre los temas vistos en clase.



Fuente: Imagen propia del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Walter Enrique de Jesús Argueta Franco
Curso: Educación Física
Grado: 4to. Sección: A y B
<p>El objetivo de la educación física es desarrollar la competencia física y el conocimiento de movimiento y seguridad de los estudiantes, así como su capacidad para utilizarlos en una amplia gama de actividades relacionadas con el desarrollo de un estilo de vida activo y saludable.</p> <p>También desarrolla la confianza de los estudiantes y habilidades genéricas, especialmente las de colaboración, comunicación, creatividad, <u>pensamiento crítico</u> y apreciación estética. Estos, junto con el fomento de valores y actitudes positivas en educación física, proporcionan una buena base para el aprendizaje de los estudiantes a lo largo de toda la vida.</p>

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

Nombre del Docente: Walter Argueta Nivel: Diversificado Carrera: Perito en Industria de Alimentos Grado y Sección: 4to. A Y B

Área o Subárea: EDUCACIÓN FÍSICA UNIDAD: III Período Comprendido: 21 de junio al 08 de agosto de 2022G

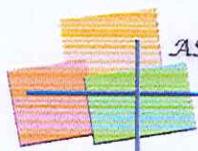
PLANIFICACIÓN – BLOQUE III						
COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDO	FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Practica acciones físico-deportivas favoreciendo relaciones interpersonales en la diversidad.	Mejora su nivel de habilidad técnico-deportivo de acuerdo a sus propias posibilidades. Erradica la agresividad en el campo de juego.	Fútbol IV técnica ofensiva I: conducción del balón: Con diversas zonas de contacto. Sin y con oposición. Sin y con cambio de dirección. Sin y con cambio de ritmo. Tiro al marco. Técnica Defensiva I: dominio del balón. Recobro del balón.	Del 21 de junio al 08 de Agosto 2022.	Conducción de balón pie derecho-izquierdo. Dominio del balón: pie, muslo, pecho y cabeza. Traslación del balón. Trabajo en equipo. Tiro al marco de diferentes distancias. Desarrollo de tácticas defensivas y ofensivas.	-Balones. -Conos. -Cuerdas. -Cronometro -Herramientas tecnológicas -Plataformas virtuales -Internet.	Evaluación de desempeño Pruebas por medio de videos realizados por los alumnos. Técnicas de observación Lista de cotejo

Prof. Walter Argueta Ing. Billy Loyo – DIRECTOR

GOBIERNO de GUATEMALA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTI

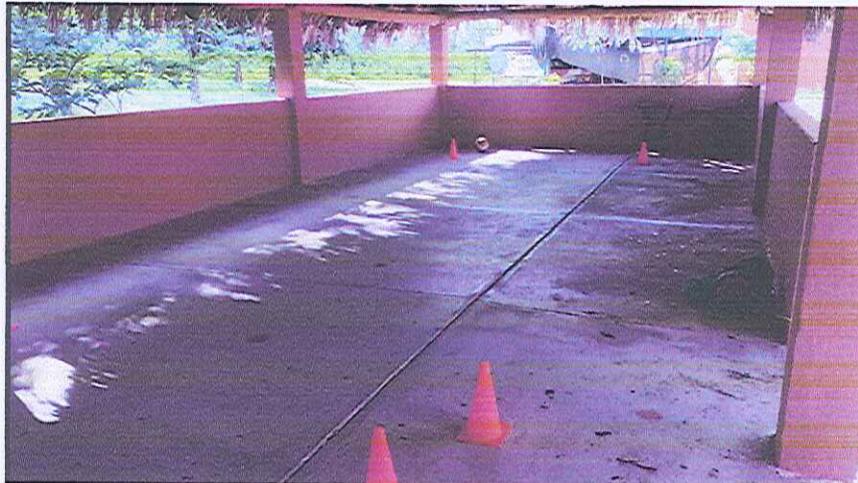
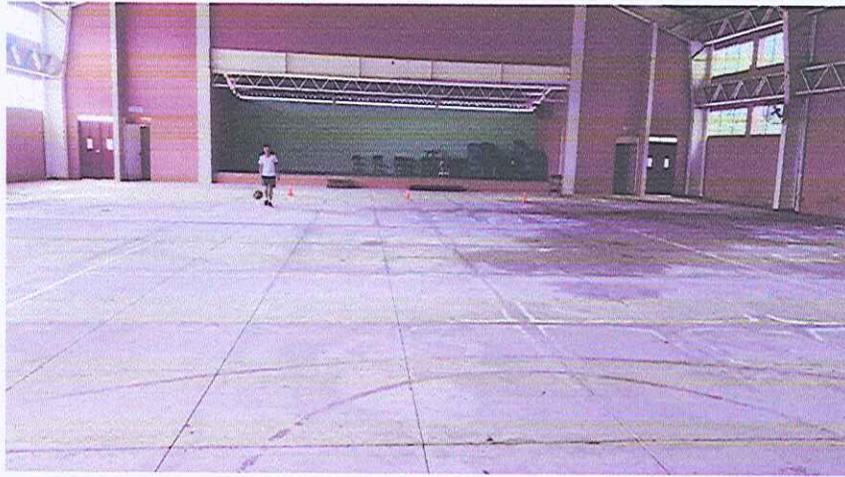
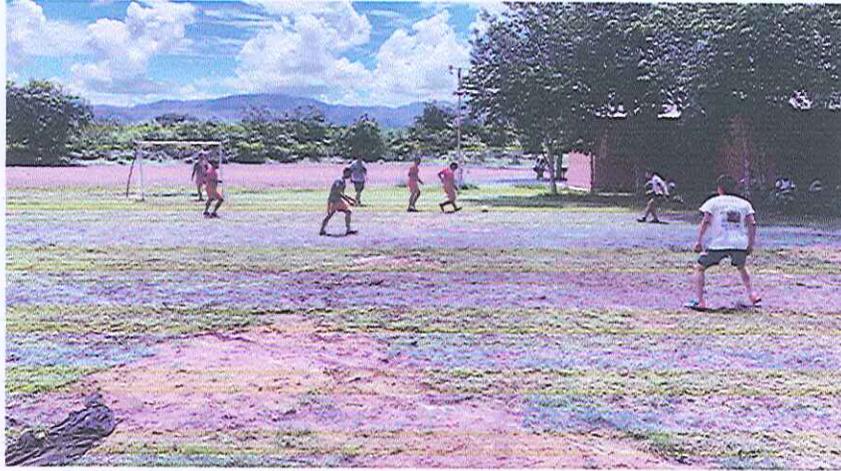
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

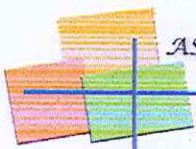


¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Fuente: Imágenes propias del docente



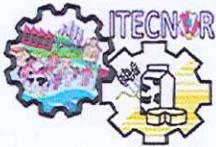
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Walter Enrique de Jesús Argueta Franco
Curso: Ética Profesional y Relaciones Humanas
Grado: 6to. Sección: A, B y C
<p>La ética profesional se aborda desde la temática de los valores universales, su esencia y la influencia positiva que se espera que sea reflejada en las acciones de las personas. Favorece el conocimiento de los deberes del comportamiento profesional para poner en práctica los valores éticos, que debe respetar como principios y que fundan sus efectos en condiciones reales de la vida, principalmente en el desempeño profesional.</p> <p>Se hace énfasis en la reflexión de la ejecución de acciones que tengan resultados exitosos y satisfactorios en su crecimiento personal y profesional, manejando un código de ética, como el conjunto de reglas o principios que respeta y cumple en beneficio propio y de la comunidad al ejercer su profesión con vocación y en beneficio y al servicio de los demás.</p>



Nombre del Docente: Walter Argueta Nivel: Diversificado Carrera: Perito en Industria de Alimentos Grado y Sección: 6to. A, B y C

Área o Subárea: ÉTICA PROFESIONAL UNIDAD: III Período Comprendido: 16 de junio al 19 de agosto de 2022G

PLANIFICACIÓN – BLOQUE III

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDO	JORNALIZACIÓN	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
3. Actúa personal y profesionalmente con apego a los valores en el marco de la ética.	3.1 Analiza los fundamentos éticos de la acción humana y de los principios para construir una sociedad democrática. 3.2 Argumenta sobre el objeto de estudio de la ética y su importancia	3.1.1 Definición de los fundamentos epistemológicos de la ética. 3.1.2 Identificación de la escala de valores éticos según la edad de las personas. 3.1.3 Relación de los valores por los intereses y las necesidades de las personas a lo largo de su desarrollo. 3.1.4 Explicación de los principios para construir una sociedad democrática. 3.1.5 Nociones fundamentales sobre el Estado y la democracia. 3.2.1 Determinación del objeto de estudio de la ética para	16 de Junio al 19 de Agosto de 2022.	→ Elaboración de resumen con base a lectura → Elaboración de síntesis → Mapas conceptuales → Investigaciones → Definiciones → Glosarios → P.N.I. → Mapa mental.	DIDACTICOS Computadora INSUMOS Herramientas tecnológicas. Plataformas Internet	→ Pruebas objetivas virtuales → Pruebas objetivas orales → Comprobación de lectura

Prof. Walter Argueta

Ing. Billy Loyo - DIRECTOR



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

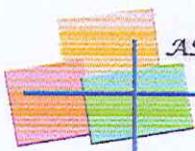


GOBIERNO de GUATEMALA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



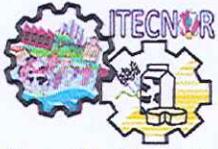
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



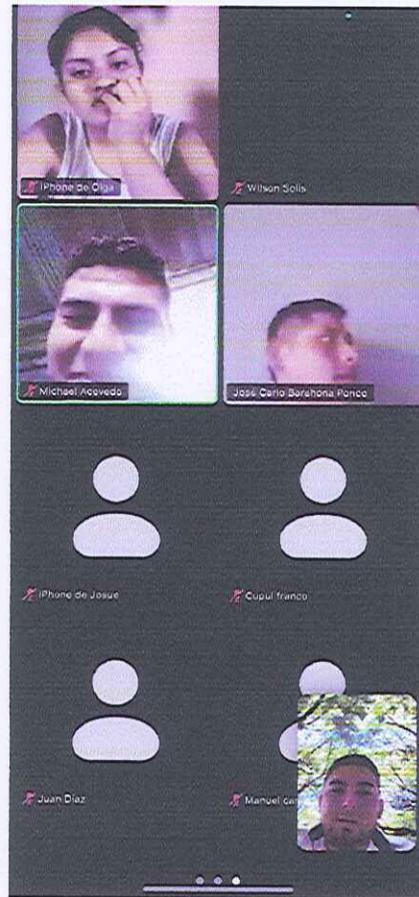
GOBIERNO de GUATEMALA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

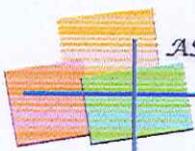
Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández

Curso: Emprendimiento y Formación Laboral

Grado: 6to. Sección: A, B y C

La importancia de la formación de emprendedores tiene sus implicaciones en la contribución que ejerce sobre el desarrollo humano y económico. Por ello, la subárea de Emprendimiento y formación laboral pretende que el estudiante, mediante el proceso de la creatividad, adquiera competencias que lo ayuden a identificar nuevas oportunidades y habilidades para encontrar respuestas a esas oportunidades y a las necesidades, promoviendo el desarrollo humano a partir del trabajo con base en actitudes de autorrealización y así sea capaz de definir su rol, sus acciones y compromisos personales de innovación y trascendencia en la secuencia para hacer conciencia, generar motivación y desarrollar habilidades de emprendimiento.

En los aspectos relacionados con la formación laboral, el estudiante aprende el concepto del trabajo, las condiciones de la relación laboral, el contrato laboral, la organización del trabajo y otras temáticas correspondientes



ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS III UNIDAD

COMPETENCIA: Utiliza la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa que promueve el desarrollo de las habilidades, las destrezas y las actitudes orientadas a la resolución de problemas en el ámbito local.

MODALIDAD: HÍBRIDA

CONTENIDOS

- Determinación de la viabilidad del proyecto de forma interna de la organización.
- Identificación de las personas indispensables en la ejecución del proyecto.
- Registro de la evaluación de los procesos.

ACTIVIDADES

Elaboración del informe.

RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE

- Libro
- Classroom
- Folletos (VIRTUAL)
- Acompañamiento

MATERIALES ESTUDIANTE

- Hojas papel
- bond
- Lapiceros
- Cuaderno

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- RETROALIMENTACIÓN
- MATERIAL DE APOYO
- OBSERVACIÓN
- ESTIMULACIÓN
- COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA
- ACOMPANAMIENTO
- REFORZAMIENTO INDIVIDUAL
- ADECUACIÓN:

EVALUACION

INICIO: indagación previa.

DURANTE: Explicación del tema.

FINAL: Tarea Organización del informe. 3 pts.

INDICADOR DE LOGRO: Aplica técnicas y procedimientos de la investigación que le permiten la reflexión, el planteamiento, la ejecución y la evaluación de proyectos del contexto comunitario.

FECHA: DEL 13 AL 30 DE JUNIO / CICLO ESCOLAR 2022

REMEDIAL:
 Tarea
 Presentación del informe 3 pts.

EJE TRANSVERSAL:
 -TRABAJO EN EQUIPO
 -INDIVIDUAL
 -VALORES APLICADOS: responsabilidad, participación y confianza. 1 pts.

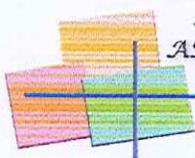
LICDA. HEIDY MORALES
 CATEDRÁTICA

P.A. BILLY LOYO
 DIRECTOR

-INSTITUCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE-
 "Subordinación a la planificación y a la coordinación con el Ministerio de Educación según la Autorización para el Despliegue Pedagógico del Nivel Superior"



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

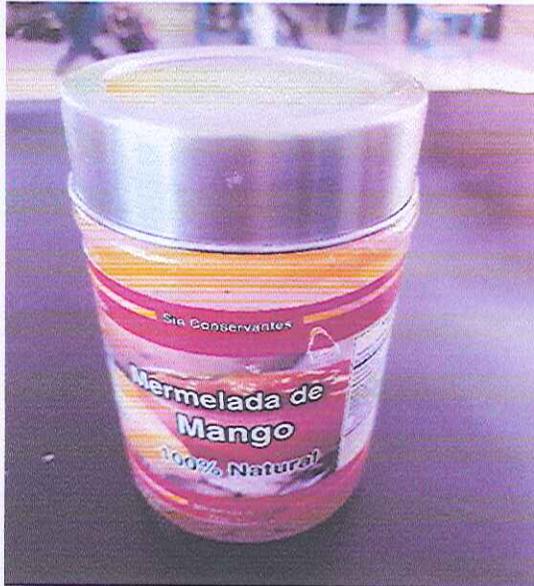


Educación Gratuita

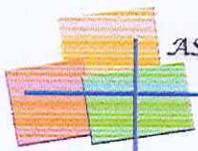


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIANMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández
Curso: Elaboración y Gestión de Proyectos
Grado: 5to. Sección: A, B y C
<p>La subárea de Elaboración y Gestión de Proyectos está orientada al desarrollo de un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos, que comprende desde la formulación o el planteamiento, la gestión y la ejecución propiamente dicha de un proyecto hasta la evaluación final del logro de las metas o los productos. El proyecto se plantea a partir de la realidad sociocultural, de acuerdo con las necesidades identificadas por el grupo, las cuales surgen en el seno de la carrera, en el marco de una necesidad familiar o comunal.</p> <p>Para tal efecto, propone el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto y la metodología de trabajo para realizarlas. Así también, propone la gestión que comprende el proceso de poner en marcha el proyecto y su ejecución, y las actividades como el seguimiento y el monitoreo durante toda la vida del proyecto, hasta finalizar con la evaluación.</p> <p>La intención primordial es relacionar el contenido del proyecto con los conocimientos de las otras subáreas y llevarlos, de alguna manera, a la práctica. Ofrece, además, elementos del contexto que posibilitan la reflexión, el tratamiento y la intervención, usando los resultados obtenidos en distintos momentos o fases del proyecto.</p>



ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS III UNIDAD

COMPETENCIA: Utiliza la planificación para iniciar la ejecución del proyecto.		INDICADOR DE LOGRO: Elabora la planificación que incluya los resultados del diagnóstico de la problemática de su contexto y de la prioridad de necesidades.		
MODALIDAD: HÍBRIDA		FECHA: DEL 1 AL 15 DE AGOSTO / CICLO ESCOLAR 2022		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	EVALUACION
<p>ODS: Ciudades y comunidades sostenibles. Producción y consumo responsable. Acción por el clima.</p>	<p>Presentación de exposiciones sobre los ODS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Libro Classroom Folleto Acompañamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas papel bond Lapiceros Cuaderno 	<p>RETROALIMENTACIÓN</p> <p>MATERIAL DE APOYO</p> <p>OBSERVACIÓN</p> <p>ESTIMULACIÓN</p> <p>COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA</p> <p>ACOMPANAMIENTO</p> <p>REFORZAMIENTO INDIVIDUAL</p> <p>ADECUACIÓN</p>
REMEDIAL: Tarea Hoja de trabajo 3 pts.		EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO -INDIVIDUAL -VALORES APLICADOS: responsabilidad, participación y respeto. 1 pts.		<p>INICIO: socialización</p> <p>DURANTE: Exposición</p> <p>FINAL: Tarea Aplicación de hoja de trabajo. 3 pts.</p>

LICDA. HEIDY MORALES
CATEDRATICA

P.A. BILLY LOYO
DIRECTOR



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE - ADIN
"La educación es un pilar fundamental en la formación integral de nuestra juventud, capaz de llevarlos a la plenitud de su desarrollo integral y humano."

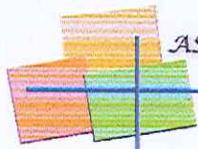


GOBIERNO de GUATEMALA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE - ADIN



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

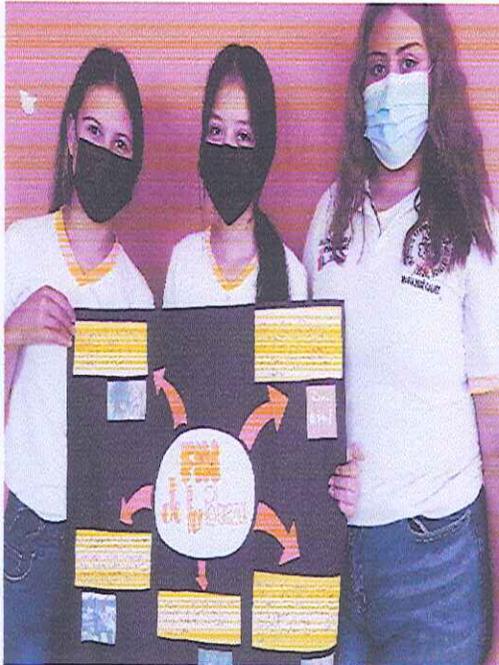
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

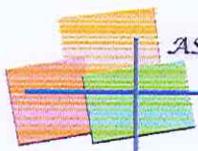


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda
Curso: Matemáticas
Grado: 6to. Sección: A, B y C
En el curso de matemática, se trabaja siguiendo las competencias plasmadas en cada planificación según el CNB, utilizando material literario, plataformas virtuales como classroom, whatsApp y photomath. Al mismo tiempo utilizando diversas estrategias de aprendizaje como lo son videos propios y tutoriales de youtube, sitios web educativos con actividades matemáticas interactivas y formularios realizados en Google.



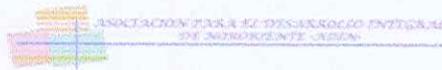
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



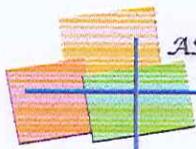
Nombre del docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda Nivel: Diversificado I Carrera: PIA Grado y sección: 6to. A, B y C

Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: IV Periodo comprendido: 15 al 17 de Junio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS VIRTUALES	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO		
		PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL				
Calcula operaciones de los números reales y sus conversiones en diferentes sistemas. INDICADOR DE LOGRO Realiza conversiones entre diferentes sistemas de medición aplicando proporciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de razón, proporción y porcentaje. 	Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar. Desarrollo: Descripción del tema de sistemas de medición. Explicar cada uno de los procesos que conlleva razón proporción y porcentaje. Cierre: Serie de ejercicios prácticos de ecuaciones.	FECHA DE ACTIVIDAD 15,16 y 17 de junio FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD 20, 21 y 22 de junio	• Libros • Calculadora • Internet • Videos	Videos enviados por medio de la aplicación de <u>whatsapp</u> y corregir los errores de forma presencial.	3 pts. c.u		
				TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			• Hoja de trabajo después de cada contenido visto.	



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda
Curso: Matemáticas
Grado: 4to. Sección: A y B
En el curso de matemática, se trabaja siguiendo las competencias plasmadas en cada planificación según el CNB, utilizando material literario, plataformas virtuales como classroom, whatsApp y photomath. Al mismo tiempo utilizando diversas estrategias de aprendizaje como lo son videos propios y tutoriales de youtube, sitios web educativos con actividades matemáticas interactivas y formularios realizados en Google.

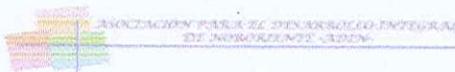


INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

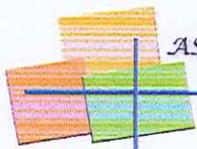


Nombre del docente: Irma Dalila Abaloni Castañeda Nivel: Diversificado I Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B
 Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: III Período comprendido: 16 al 17 de Junio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS VIRTUALES	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO	
		PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL			
Aplica conocimientos sobre funciones, matrices, geometría y vectores en situaciones que promueven el mejoramiento y la transformación del medio natural, social y cultural de su contexto. INDICADOR DE LOGRO Utiliza funciones para representar hechos reales.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de funciones. Conceptualización del dominio y del rango de una función. 	Inicio: Análisis previo de los temas tratados en la unidad anterior y dialogar sobre la evaluación. Desarrollo: Desarrollo de los conceptos de funciones. Elaboración de un mapa conceptual con el tema de conceptualización de dominio y rango de una función. Cierre: Elaboración del mapa conceptual.		<ul style="list-style-type: none"> Libros Calculadora Internet Videos 		2 pts. c/u	
				FECHA DE ACTIVIDAD			TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
				FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD			<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual.



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



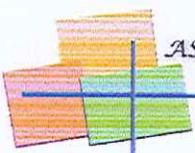
Elaboración de un mapa conceptual tomando en cuenta el tema de funciones. Mismo que sirvió para ser evaluado el conocimiento adquirido por los estudiantes de 4to. Perito en Industria de Alimentos.



Evaluación: Dicha actividad fue evaluada con una lista de cotejo. Siendo calificada con un sí o no cada aspecto.

Estudiante	Parte de un concepto central.		Contiene el nombre del tema.		Las ideas presentadas cuentan con jerarquización.		Presenta conceptos, palabras claves o preposiciones.		Total
	SI	No	SI	No	SI	No	SI	No	

Fuente: Imágenes propias del docente





Nombre del Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández
 Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC'S-
 Grado: 4to. Sección: A y B

A raíz de la situación en que nos encontramos por causa de la pandemia que ha generado el virus Sars-Covid-19, las circunstancias ha obligado al Ministerio de Educación a adaptar las clases presenciales en un formato hibrido basándose en los semáforos de Pandemia de cada departamento cuando esté en naranja de permite las clases hibridas y cuando este en rojo se adoptara las clases virtuales, esto se hace para evitar poner en peligro la integridad de los estudiantes y sus familiares, por lo que se decidió mantener en uso la plataforma de **Classroom**, para transmitir de manera organizada actividades que los estudiantes lograran realizar, mientras que se ha hecho uso de la **aplicación ZOOM** para impartir las clases virtuales cada 15 días; además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado **WhatsApp**.

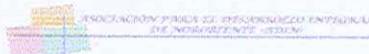
Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la primera Unidad del ciclo escolar 2022 para los estudiantes de 4to perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la primera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación.



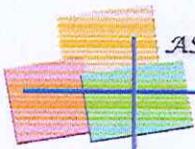
Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. Sección A y B

Area o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Tercera Periodo comprendido: 13 al 17 de Junio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Selecciona las fuentes y herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación adecuadas para resolver tareas relacionadas con su formación. INDICADOR DE LOGRO Desarrolla una actitud abierta, responsable y crítica ante las aportaciones de las nuevas tecnologías.	Privacidad De Datos, Licencias De Software, Propiedad De La Información, Seguridad De La Información Y Comunicación.	Inicio: Presentación de mi persona y sobre el contenido del Curso		<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcadores Computadoras Google Apps Internet 		Resumen en el cuaderno	2 Pts.
		Desarrollo: Privacidad De Datos, Licencias De Software, Propiedad De La Información, Seguridad De La Información Y Comunicación.	FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL 16-06-2022	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL 21-06-2022				



Fuente: Planificación docente





¡Educación Gratuita!!!

Figura 1. Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes

Actividad #1 - Privacidad De Datos, Licencias De Software, Propiedad De La Información, Seguridad De La Información Y Comunica

Estefany Andrea Ortiz Reyes Entregado

tarea 1 compu.pdf

The screenshot shows a mind map with a central node 'Software' and several branches:

- Software Libre**: Software de fuente abierta, Estandar abierto
- Licencias de Software**: Freeware, Shareware, Software privativo, Software comercial
- Propiedad De La Información, Seguridad De La Información Y Comunicación**:
 - La propiedad intelectual se refiere a un bien económico y cultural que incluye productos intangibles, es igual que productos físicos, reconocidos en la mayor parte de las legislaciones de los países y genera la explotación económica por parte de sus creadores, autores o titulares.
 - Tipos de propiedad intelectual:
 - Patentes
 - Derechos de autor
 - Propiedad industrial
 - Marcas registradas
 - Variedades vegetales
 - Imagen comercial
 - Secreto comercial
 - El objetivo de la seguridad de la información:
 - Confidencialidad
 - Disponibilidad
 - Integridad

La seguridad de la información implica proteger la información utilizando:

- Políticas
- Procedimientos
- Software
- Hardware

La Ley de Protección de la Información Electrónica (LPIE) y la Ley de Protección de la Privacidad de Video (LPPV) son mencionadas.

Página 1 / 3

Actividad #1 - Privacidad De Datos, Licencias De Software, Propiedad De La Información, Seguridad De La Información Y Comunica

María José Gálvez Alvarado Entrega fuera de plazo

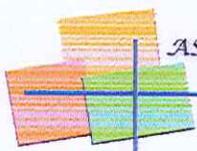
Mapa mental María José Gálvez Alvarado.docx

The screenshot shows a mind map with a central node 'de los datos' and several branches:

- Licencia de Software**
- Seguridad de la Información y comunicación**
- Crítica**
- Software**
- Objetivos de la Seguridad de la Información**:
 - Confidencialidad
 - Disponibilidad
 - Integridad
- Libre De Fuentes Abiertas**: Dominio Público, Copyleft, freeware, Shareware, Software Primitivo
- Ley de Protección Infantil en Internet**: Ley de portabilidad y responsabilidad de los seguros de salud
- Ley de privacidad de las comunicaciones electrónicas**: Ley de protección de privacidad de video Ley Gram-teach-Briley
- Variedades Vegetales**: Imagen Comercial, Secreto Comercial
- Marca Registrada**
- Licencia**: Patente, Derecho de Autor o Copyright

Página 1 / 1

de Gálvez Alvarado





¡Educación Gratuita!!!

Figura 2. Apartado de la publicación de la actividad

TIC's II Sto. (2022)
Sto. A, B y C

Instrucciones Trabajo del alumno

Actividad #1 - Privacidad De Datos, Licencias De Software, Propiedad De La Información, Seguridad De La Información Y Comunicación.

Omar Sandoval • 18 jul

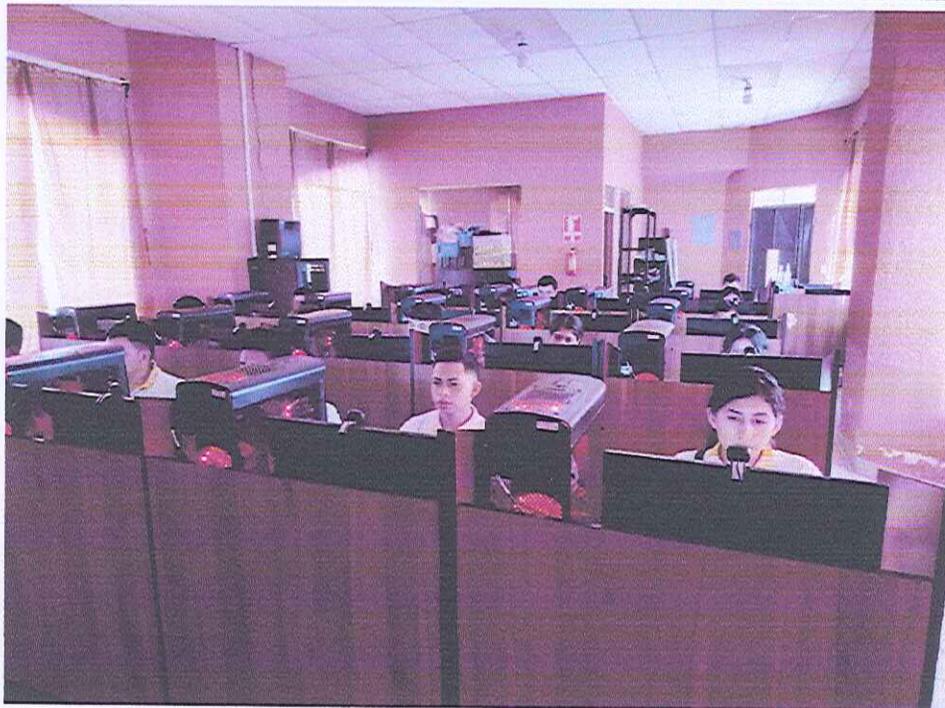
100 puntos Fecha límite: 22 jul, 23:59

- Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.
- Realice un resumen en su cuaderno.
- En word realice un Mapa Mental sobre los temas tratados en el Documento.
- En su Resumen y en su Mapa Mental debe de llevar su Nombre Completo, Grado y Sección, sino cumple con esto automáticamente se le colocará cero puntos de Calificación.

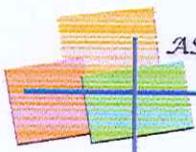
Debe de subir en formato PDF las fotos de su Resumen y el archivo de word de su Mapa Mental, estas deben ser claras y legibles sino es así no se la calificará la Actividad.

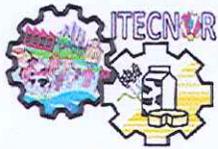
Actividad #1 - Privacidad De...
PDF

Comentarios de la clase



Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Dublely Omar Sandoval Hernández

Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC'S-

Grado: 5to. Sección: A, B y C

A raíz de la situación en que nos encontramos por causa de la pandemia que ha generado el virus Sars-Covid-19, las circunstancias ha obligado al Ministerio de Educación a adaptar las clases presenciales en un formato hibrido basándose en los semáforos de Pandemia de cada departamento cuando esté en naranja de permite las clases hibridas y cuando este en rojo se adoptara las clases virtuales, esto se hace para evitar poner en peligro la integridad de los estudiantes y sus familiares, por lo que se decidió mantener en uso la plataforma de **Classroom**, para transmitir de manera organizada actividades que los estudiantes logran realizar, mientras que se ha hecho uso de la **aplicación ZOOM** para impartir las clases virtuales cada 15 días; además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado **WhatsApp**.

Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la primera Unidad del ciclo escolar 2022 para los estudiantes de 4to perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la primera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación.



Educación gratuita

Nombre del docente: Dublely Omar Sandoval Hernández, Nivel: Diversificado, Carrera: PIA, Grado y sección: 5to Sección A, B y C

Area o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Tercera Periodo comprendido: 13 al 17 de Junio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Selecciona las fuentes y herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación adecuadas para resolver tareas relacionadas con su formación.	Identificación de las aportaciones de la informática a las actividades de la vida cotidiana.	Inicio: Presentación de mi persona y sobre el contenido del Curso		<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcadores Computadoras Google Apps Internet 		Resumen en el cuaderno	2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo: Identificación de las aportaciones de la informática a las actividades de la vida cotidiana.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
Desarrolla una actitud abierta, responsable y crítica ante las aportaciones de las nuevas tecnologías.			16 - 06 - 2022	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			21 - 06 - 2022				



Fuente: Planificación docente

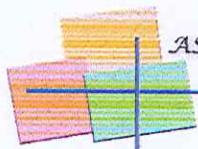




Figura 1. Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes

Actividad #1 - Ciencias Biológicas, Experiencias Virtuales, Tareas de Refuerzo y Autoevaluación

Dulce Alonzo Entregado

Alonzo_PNI.pdf

Ciencias Biológicas

Positivo	Negativo	Interesante
<ul style="list-style-type: none"> Estudian la vida y sus procesos. Estudian el origen, la evolución y propiedades de los seres vivos. Demostraron que toda forma de vida está compuesta por células. Los problemas que ocasionamos son estudiados por estas ciencias y así encontrarles soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Sino estudiamos nuestro entorno no podremos saber sobre nosotros mismos. Por experimentos que se han realizado se encuentra en desequilibrio el medio ambiente. No siempre se le encuentra solución a los desastres que ocasiona el ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> Que al acercarnos al medio ambiente y estudiarlo podemos conocer sobre nosotros, llegar a descubrir habilidades. Al estudiar el medio ambiente podemos conseguir una mejor calidad de vida. Estas ciencias están buscando formas de arreglar y prevenir problemas

Página 9 / 9

Actividad #1 - Ciencias Biológicas, Experiencias Virtuales, Tareas de Refuerzo y Autoevaluación

Cristel Jazmin Zuñiga Vasquez Entregado

Documento (3) (2).pdf

Positivo	Negativo	Interesante
<ul style="list-style-type: none"> Avances positivos en el ámbito escolar y laboral ya que, por ejemplo, un arquitecto puede mostrar cómo quedará un diseño antes de construirlo. 	<ul style="list-style-type: none"> Podemos ver de forma negativa este avance ya que ni siquiera tenemos la necesidad de salir de nuestra casa, eso provoca menos actividad social y no nos desenvolveremos lo suficiente en nuestra labor. 	<ul style="list-style-type: none"> Es interesante como va aumentando las experiencias virtuales, cada día se trabaja para tener más experiencias y darles buen uso a futuro.

Página 1 / 1

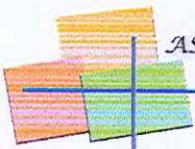




Figura 2. Apartado de la publicación de la actividad

TIC's 4to. (2022)
4to. A, B y C

Instrucciones Trabajo del alumno

Actividad #1 - Ciencias Biológicas, Experiencias Virtuales, Tareas de Refuerzo y Autoevaluación

Omar Sandoval • 18 jul (Editado: 09:21)

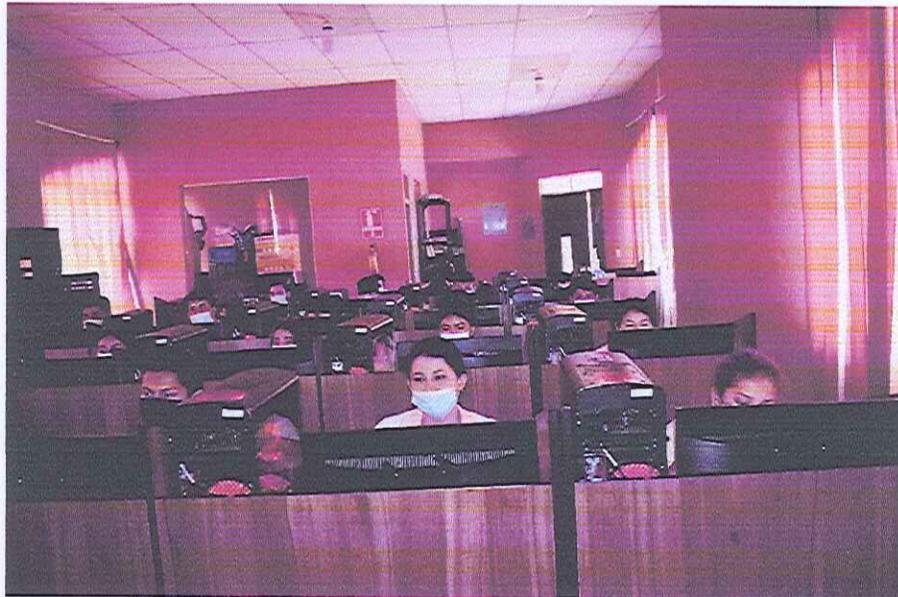
100 puntos Fecha límite: 22 jul, 23:59

- Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.
- Realice un resumen en su cuaderno, debe llevar a mano su nombres, apellidos
- En word realice a mano una Tabla PNI (Los Punto Positivos, Negativos e Interesantes) por cada tema: Ciencias Biológicas, Experiencias Virtuales, Tareas de Refuerzo y Autoevaluación.
- Subir el resumen en formato PDF y las Tablas PNI realizada en su cuaderno debe de llevar a mano su nombre completo, grado y sección, adjuntar en este apartado para ser evaluado.

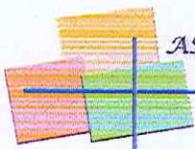
Nota: Las Tablas PNI los pueden diseñar como ustedes quieran, agregándole colores diferentes, pero es importante que el contenido sea propio ya que 2 personas no piensan igual, si se encuentra trabajos iguales no se les calificará.

Clase #1 - Ciencias Biologic...
PDF

Comentarios de la clase

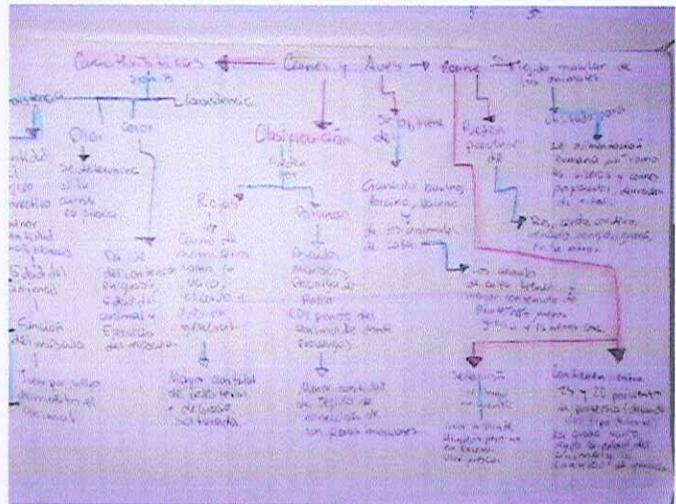
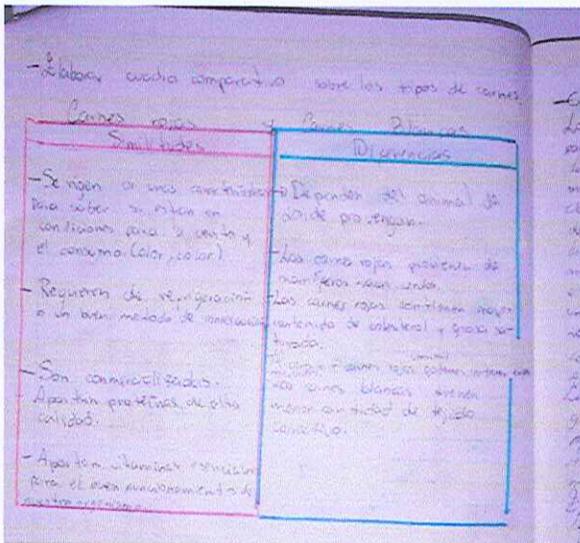


Fuente: Imágenes propias del docente



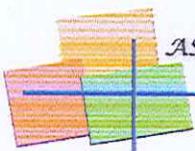


Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz
Curso: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria
Grado: 4to. Sección: A y B
Durante el tercer trimestre del año 2022 se trabajo bajo la modalidad hibrida desarrollándose los contenidos de manera presencial y a través de la plataforma de classroom , subiendo las diferentes actividades, para dejar constancia de la aprendido dentro del curso, los alumnos por grados se presentaban dos días por semana a la escuela, en el curso de fundamentos tecnológicos de la industria alimentaria los alumnos conocen de manera teórica y práctica cuales son las materias primas utilizadas en la industria alimentaria. Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.



Resolución de hoja de trabajo sobre los tipos de materias primas utilizados en la industria alimentaria.

Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

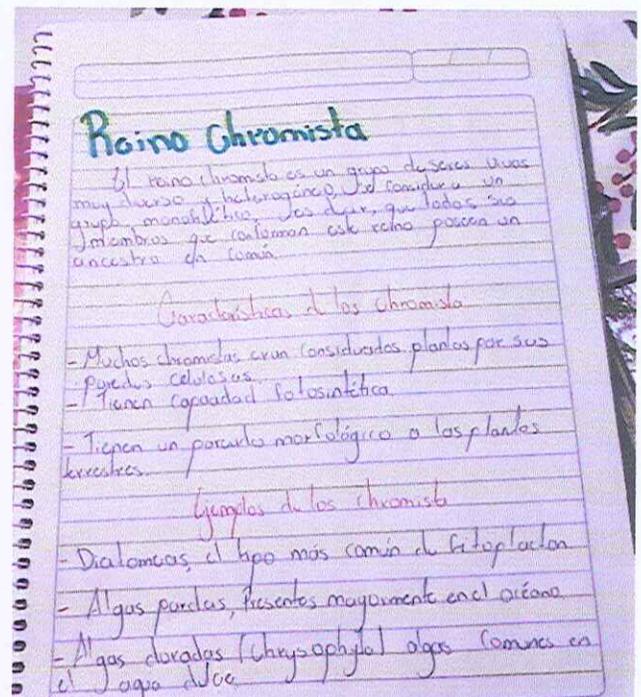
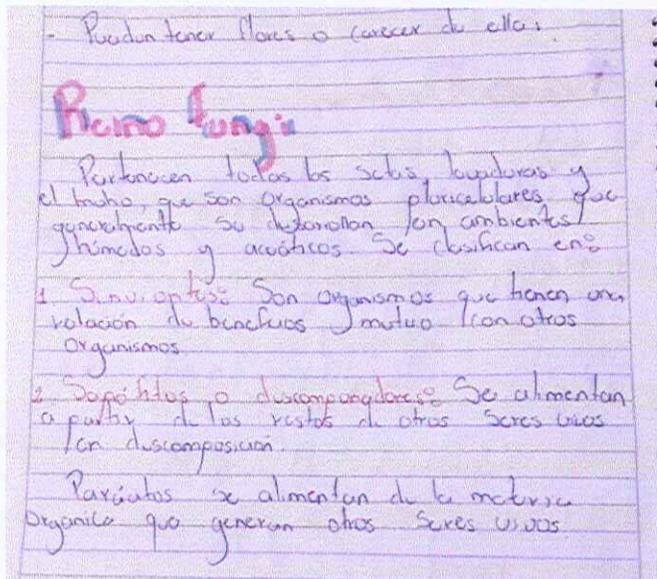
Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz

Curso: Biología

Grado: 5to. Sección: A, B y C

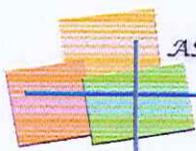
Durante el tercer trimestre del año 2022 se trabajo bajo la modalidad hibrida desarrollándose los contenidos de manera presencial y a través de la plataforma de classroom , subiendo las diferentes actividades, para dejar constancia de la aprendido dentro del curso, los alumnos por grados se presentaban dos días por semana a la escuela, en el curso de Biología los alumnos conocen de manera teórica y cuáles son los diferentes dominios y reinos en los que se divide la naturaleza.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.



Investigación sobre los dominios y reinos de la naturaleza en clase se presentaron algunos ejemplos de cada uno de los reinos.

Fuente: Imágenes propias del docente





¡Educación Gratuita!!!

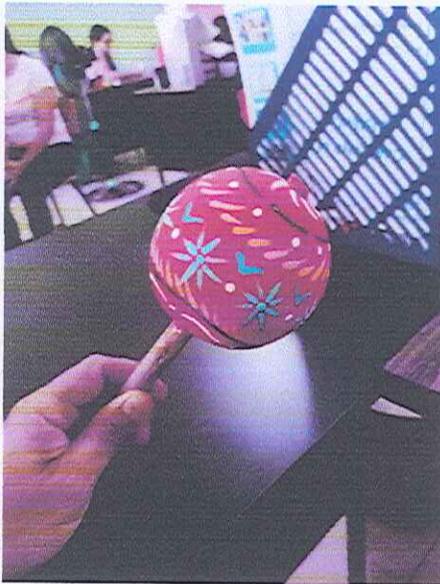
Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz

Curso: Expresión Artística

Grado: 5to. Sección: A, B y C

Durante el tercer trimestre del año 2022 se trabajó bajo la modalidad híbrida desarrollándose los contenidos de manera presencial y a través de la plataforma de classroom subiendo las diferentes actividades, para dejar constancia de la aprendido dentro del curso, los alumnos por grados se presentaban dos días por semana a la escuela, en el curso de expresión artística los alumnos conocen de manera teórica y práctica sobre el valor de la cultura popular guatemalteca.

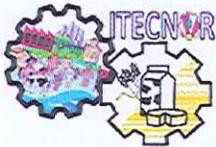
Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.



Elaboración de Chinchines Artesanales

Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
 Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Margarita Nohemí Hernández Córdón
Curso: Matemática
Grado: 5to. Sección: A, B y C
<p>Por medidas de seguridad la educación aun se mantiene de trabajar de forma hibrida, donde partes de las enseñanzas se realizan de forma presenciales y virtuales. En el área de matemática 5to. A, B y C, las explicaciones y las diferentes actividades trabajadas se han dado en la tercera unidad, se han desarrollado por medio de forma presencial en el establecimiento, por la plataforma de classroom, plataforma de zoom y vía WhatsApp. Así mismo realizando actividades de aprendizajes, como: hojas de trabajo donde se pondrían a prueba las capacidades de lógica, pensamiento crítico, trabajo individual y capacidad de identificar y diferenciar las funciones polinomiales de grado mayor que 2, y así lograr realizar en forma gráfica las funciones racionales.</p>



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

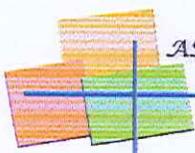


Nombre del docente: Margarita Nohemí Hernández Córdón Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A, B y C
 Area o Sub-área: Matemáticas Unidad: III Período comprendido: 14 al 15 de julio 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Utiliza las funciones polinomiales y racionales para explicar fenómenos de la realidad económica y social. Representa gráficamente funciones polinomiales y racionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de gráficas de funciones racionales. 	Inicio: Preguntas previas. Desarrollo: Descripción del tema funciones racionales, luego la elaboración de las gráficas. Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medio ejercicios prácticos impartidos en la plataforma de <u>classroom</u> .	Desarrollo de series de ejercicios. De graficas de funciones racionales. Video interactivo sobre el tema Y video motivacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra • Marcadores • Regla • Libro • Hojas cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • App Classroom • Calculadora • Internet 	De manera presencial al momento de impartir la clase y via WhatsApp.	2 pts. cu
		FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN				
		14 de julio de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de trabajo de ejercicios prácticos. 				
		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL					
			18 de julio de 2022				



Fuente: Planificación docente



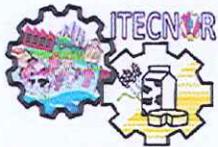
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
 DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
 GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATI

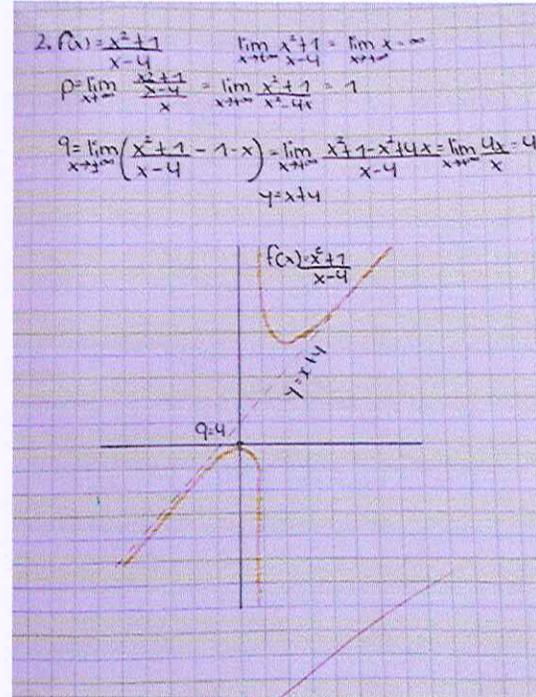
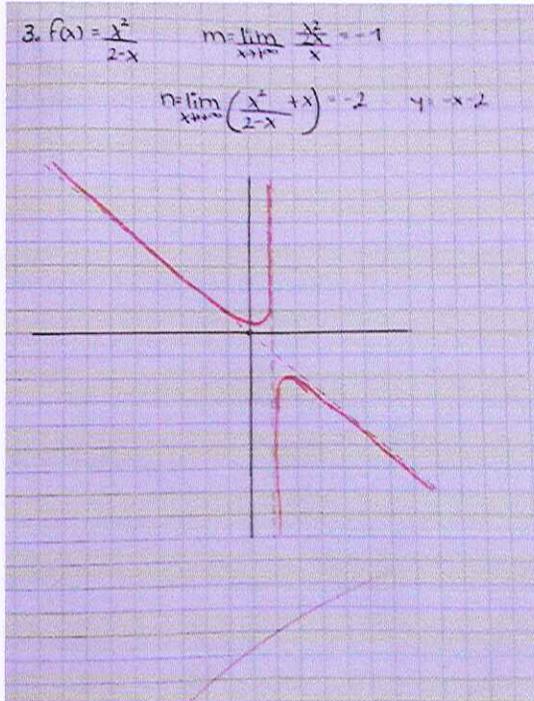
MINISTERIO DE
 EDUCACIÓN

Educación Gratuita

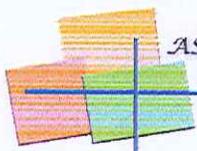


¡Educación Gratuita!!!

Evidencias de logros:



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Alma Azucena Loyo Orellana
Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana
Grado: 4to. Sección: A y B
Realizar proyecto comunitario, a través de productos reciclados y ubicarlos en lugares estratégicos de su comunidad para apoyar de esa forma en la "No proliferación de basureros clandestinos" y darle realce al ornato de la comunidad. Se califica por medio de "Lista de Cotejo"



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA
Tel.: 7823-0482

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Área o subárea: Ciencias sociales y formación ciudadana I		Nivel: Diversificado		Nº. Periodos: 03		Carrera: <input checked="" type="radio"/> Perito en Industria de Alimentos			
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana		Fecha: 18 de agosto al 01 de septiembre 2022		Unidad: <input type="radio"/> I <input type="radio"/> II <input checked="" type="radio"/> III <input type="radio"/> IV		Grado: <input checked="" type="radio"/> 4to. <input type="radio"/> 5to. <input type="radio"/> 6to. Sección: <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C			
• Competencia: 3. Elabora propuestas para el desarrollo de proyectos de investigación social sobre problemas comunitarios.				RECURSOS					
CONTENIDOS	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS		DESEMPEÑO	OBSERVACION	DOCENTE	ALUMNO	EVALUACION	
	• 3.5 Explica las diferentes técnicas de investigación y las formas de organizar la información. • 3.6 Expone las ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias en forma coherente y con fundamento.	DOCENTE	ALUMNO	<input checked="" type="radio"/> Cuestionario, preguntas <input type="radio"/> Hoja de trabajo <input type="radio"/> Tarjas (Resumen) <input type="radio"/> Portafolio <input type="radio"/> Diario <input type="radio"/> Texto paralelo <input type="radio"/> Debate <input checked="" type="radio"/> Investigación	<input type="radio"/> Lista de cotejo <input type="radio"/> Escala de rango <input checked="" type="radio"/> Rúbricas	<input type="radio"/> Opinión <input type="radio"/> Folleto Libro <input checked="" type="radio"/> Dispositivos <input type="radio"/> Material <input checked="" type="radio"/> Hoja de trabajo <input type="radio"/> Grabadora <input type="radio"/> Video	<input type="radio"/> Cuaderno <input type="radio"/> Lapiceros <input type="radio"/> Instrumento <input type="radio"/> Caduamentaria <input type="radio"/> Materiales <input type="radio"/> Otros ¿Cuál?	<input checked="" type="radio"/> Diagnóstica <input checked="" type="radio"/> Formativa <input checked="" type="radio"/> Sumativa	
		CONENIDOS INTEGRADORES	Participación activa Investigaciones Clases magistrales en salón de clases.		<input type="radio"/> Exposición <input type="radio"/> Estudio de casos <input checked="" type="radio"/> Organizador gráfico <input type="radio"/> Dramatización <input type="radio"/> Juegos lúdicos <input checked="" type="radio"/> Ejercicios orales <input type="radio"/> Manualidad <input type="radio"/> Ejercicios físicos <input type="radio"/> Ensayo <input type="radio"/> Prueba objetiva <input type="radio"/> PNI <input checked="" type="radio"/> Juicio crítico <input type="radio"/> Otro ¿Cuál?	PUNTEO: ____ Aspectos a evaluar:	<input type="radio"/> Otros ¿Cuál?	COMPROBACION DE APRENDIZAJE	PUNTEO: <u> 3 </u>
	3.5.3. Descripción de las diferentes formas de organización y clasificación de la información: en diagramas, cuadros, tablas, gráficos, líneas de tiempo simples y paralelas. Por dimensión económica, cultural, política y social. Por orden temático, cronológico o causalidad.							Autoevaluación: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	PLAN SEMANAL
	3.6.1. Identificación de los diferentes modelos para la presentación de informes, artículos, monografías, ensayos con diversas fuentes de información (bibliográficas, documentales, hemerográficas).							Coevaluación: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
	3.6.2. Presentación de sus propias ideas y opiniones sobre diferentes modelos de investigación.							Heteroevaluación: <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
	3.6.3. Explicación de las partes que debe incluir un informe final de investigación: introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones, entre otras.							REFORZAMIENTO <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	
								NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS	
								<input type="radio"/> Mejorar <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Aceptable <input type="radio"/> Bueno <input type="radio"/> Muy bueno <input type="radio"/> Excelente	

DOCENTE

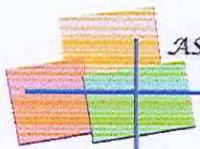
COORDINADOR ACADÉMICO



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-

Educación Gratuita

Fuente: Planificación docente



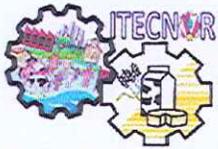
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

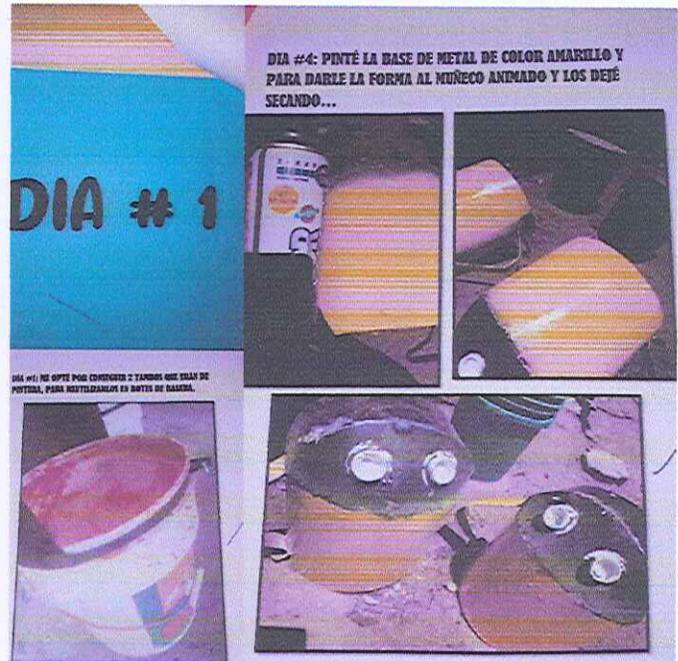
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!

Elaboración de recipientes para basura orgánica e inorgánica



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Calle de la Fragua Zacapa
TEC NORORIENTE
4to grado Punto de Encuentro de Alimentos
Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

ANÁLISIS Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Paiz Larios Robinson Antonio
FECHA: 24/08/2022 SECCIÓN: 7^o NOTA: 10

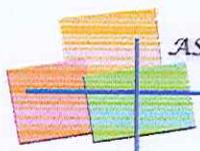
INFORME DE PROYECTO "BASURERO ORGÁNICO E INORGÁNICO"
Instrumento de evaluación: Lista de Criterios

INDICADORES	SEÑALES DE CALIDAD
CONSTRUCCIÓN Construcción adecuada Limpieza del interior Características de adecuación	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
PRESENTACIÓN Limpieza y brillo Sin olores de desecho	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
SEGURIDAD No existe riesgo en el uso del basurero Que no se produzcan malos olores Cumplimiento de las normas de seguridad	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ASPECTOS SOCIALES Presenta basurero orgánico e inorgánico	<input checked="" type="checkbox"/>
ASPECTOS TÉCNICOS Presenta basurero orgánico e inorgánico Responde a "normas" técnicas durante la construcción del basurero	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Si en la lista de criterios se logra 10 puntos, considero el resultado como Excelente y si logra 8 o 9 puntos es Bueno, de 7 a 6 es Regular, y si logra 5 o menos es Deficiente como No suficiente, lo que significa que necesita fortalecer su capacidad de aprendizaje.

Robinson Antonio Paiz Larios

Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

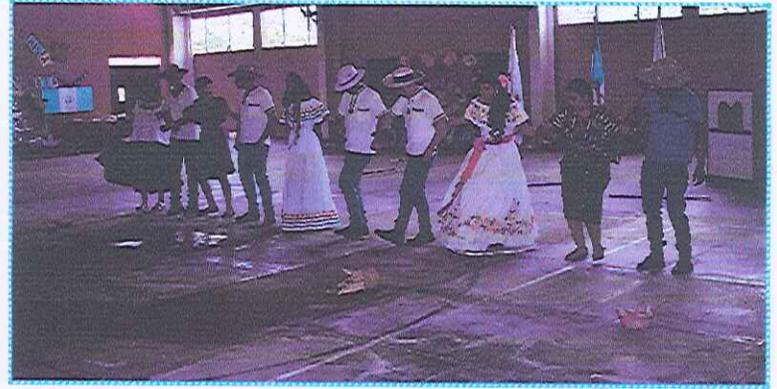
Educación Gratuita



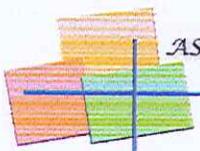
¡Educación Gratuita!!!

Culturas de Guatemala

Como parte de las actividades patrias, se realizó en día cívico, actividad de elaboración de altares, y bailes alusivos correspondientes a cada cultura. Actividad realizada por grupos en ambas secciones.



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Alma Azucena Loyo Orellana
Curso: Psicología Empresarial
Grado: 6to. Sección: A, B y C
Se realizó un Curriculum Vitae (CV) para practicar, al momento de ingresar papelería en una empresa al estar graduados y solicitar empleo.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA
Tel: 7823-0482

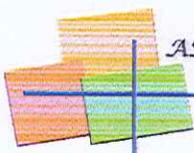
Área o subárea: Psicología Empresarial	Nivel: Diversificado	Nº. Periodos: 03	Carrera: <input checked="" type="radio"/> PIA				
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana	Fecha: 28 de junio al 12 de julio de 2022	Unidad: <input type="radio"/> I <input type="radio"/> II <input type="radio"/> III <input checked="" type="radio"/> IV	Grado: <input type="radio"/> 4to. <input type="radio"/> 5to. <input checked="" type="radio"/> 6to. Sección: <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C				
Competencia: 4. Proyecta para la vida las diferentes actitudes y los principios básicos de moral y ética profesional en el campo laboral.							
RECURSOS							
INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS	DESEMPEÑO	OBSERVACION				
4.1. Identifica los factores que intervienen en el desempeño laboral y que contribuyen en el crecimiento de la industria.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">DOCENTE</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ALUMNO</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">Clases magistrales</td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;">Participación activa Investigaciones:</td> </tr> </table>	DOCENTE	ALUMNO	Clases magistrales	Participación activa Investigaciones:	<input type="radio"/> Cuestionario <input checked="" type="radio"/> Hoja de trabajo <input checked="" type="radio"/> Tareas (Resumen) <input type="radio"/> Portafolio <input type="radio"/> Diario <input type="radio"/> Texto paralelo <input type="radio"/> Debate <input checked="" type="radio"/> Investigación <input type="radio"/> Exposición <input checked="" type="radio"/> Estudio de casos <input type="radio"/> Organizador gráfico <input type="radio"/> Dramatización <input type="radio"/> Juegos lúdicos <input checked="" type="radio"/> Ejercicios orales <input type="radio"/> Manualidad <input type="radio"/> Ejercicios físicos <input type="radio"/> Ensayo <input type="radio"/> Prueba objetiva <input type="radio"/> PNI <input checked="" type="radio"/> Juicio crítico <input type="radio"/> Otro ¿Cuál?	<input type="radio"/> Lista de cotejo <input type="radio"/> Escala de rango <input checked="" type="radio"/> Rúbrica PUNTEO: ____ Aspectos a evaluar: <input type="radio"/> Participación en clase. <input type="radio"/> Libertad de expresión.
DOCENTE	ALUMNO						
Clases magistrales	Participación activa Investigaciones:						
CONENIDOS INTEGRADORES							
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.3. Reflexión acerca de la importancia de la capacitación y del desarrollo personal. • 4.1.4. Reconocimiento de la importancia del trabajo en equipo. • 4.1.5. Diferenciación entre el trabajo en grupo y el trabajo en equipo para una convivencia en armonía. 							
		EVALUACIÓN					
		DOCENTE: <input type="radio"/> Cuaderno <input type="radio"/> Lapiceros <input type="radio"/> Instrumento <input type="radio"/> Indumentaria <input type="radio"/> Materiales <input type="radio"/> Otros ¿Cuál? ALUMNO: <input type="radio"/> Cuaderno <input type="radio"/> Lapiceros <input type="radio"/> Instrumento <input type="radio"/> Indumentaria <input type="radio"/> Materiales <input type="radio"/> Otros ¿Cuál? EVALUACIÓN: <input checked="" type="radio"/> Diagnóstica <input checked="" type="radio"/> Formativa <input checked="" type="radio"/> Sumativa PUNTEO: 1					
		COMPROBACION DE APRENDIZAJE					
		Autoevaluación: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO Coevaluación: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO Heteroevaluación: <input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO					
		REFORZAMIENTO					
		<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO					
		NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS					
		<input type="radio"/> Mejorar <input type="radio"/> Regular <input checked="" type="radio"/> Aceptable <input type="radio"/> Bueno <input type="radio"/> Muy bueno <input type="radio"/> Excelente					

f. _____
DOCENTE

Vo. Bo. _____
COORDINADOR ACADEMICO



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita

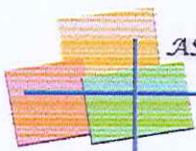


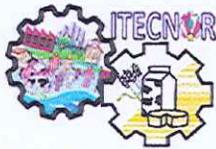
¡Educación Gratuita!!!

Revisión Y Corrección De Informes Finales De Práctica Supervisada



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
 Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Nombre del Docente: Ericka Patricia Dávila Mejía
Curso: Procesamiento de Carnes y Elaboración de Embutidos
Grado: 5to. Sección: A, B y C
<p>En el Procesamiento de Carnes y elaboración de embutidos, se realiza de manera híbrida, se realizan actividades prácticas presenciales como diseño de formulaciones y transformaciones de productos cárnicos en la planta de procesamiento de alimentos, tales como: embutidos frescos, así también informando de manera inmediata por medio de WhatsApp, a través de la Plataforma de Zoom y Classroom para el envío de tareas y actividades presenciales para facilitar la comprensión de los temas y poder brindarles explicación y resolución de dudas de una manera más amena, cumpliendo con los contenidos y competencias. Las tareas consisten en mapas conceptuales, , diagramas de proceso, pudieron realizar por diferentes medios, celular o computadora, en digital o a mano, todos evaluados, por medio de pruebas objetivas, así como instrumentos de evaluación con de rubricas, listas de cotejo y escalas de rango, por medio de las guías de evaluación de la misma aplicación A continuación se muestran evidencia de las actividades realizadas en la plataforma prácticas.</p>



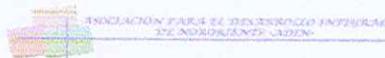
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
 LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



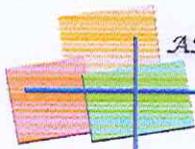
Nombre del docente: Ericka Patricia Dávila Mejía Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Quinto A B C

Área o Subárea: Procesamiento de Carnes y Elaboración de embutidos Unidad: III Período comprendido: 25 de julio al 22 de agosto de 2022

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
		PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL		
Elabora embutidos crudos, tomando en consideración los estándares de calidad específicos para cada producto.	Aseguramiento de la calidad durante el procesamiento de longanizas y chorizos	Realiza una evaluación de las prácticas de elaboración de embutidos frescos y madurados recibido en clase, a través de la elaboración de un embutido AUTENTICO con las características ideales de un embutido Parrillero según el contenido de clase.	Presenta su formulación a través de Classroom	Equipo de protección Insumos de practica Mesas Mantel Recipientes Etiquetas de evaluación Lapicero	Hojas de papel Lapiceros Colores Celular Computadora Internet Plataforma Classroom	Entrega presencial del producto a la semana siguiente.	Fase de Elaboración del producto: 04 puntos. Fase de Presentación del producto y evaluación organoléptica: 05 puntos
		Explica el procedimiento para realizar la formulación de un embutido crudo innovador.	del 25 de julio de 2022	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	del 25 de julio de 2022	FECHA DE ENTREGA DE PRODUCTO	Del 1 al 22 de agosto de 2022
INDICADOR DE LOGRO	Elabora y embutidos crudos madurados en función de los lineamientos establecidos en el procesamiento de estos productos.			TÉCNICAS INSTRUMENTOS EVALUACIÓN		E DE	



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE GUATEMALA
 DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Educación Gratuita



¡Educación Gratuita!!!



Metodología

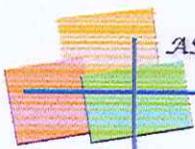
Se elaborará el queso en tipo de queso de vaca con la denominación comercial de la NOM 158-SCT-2003 cumpliendo la formulación que se presenta en la tabla 6.2.

Toda la L con posición porcentual para la elaboración de un queso tipo de queso vaca.

Ingredientes	Porcentaje	Gramos	Porcentaje	Gramos
Perna de vaca	67	-	36.85	30.15
Mantequilla	-	67	30.15	56.15
Agu potable	27	27	27	27
Ferulax	1	1	1	1
Formosina	0.5	0.5	0.5	0.5
Formosina fermentada	0.2	0.2	0.2	0.2
Estabilizante de leche	0.1	0.1	0.1	0.1
Estabilizante natural	0.5	0.4	0.4	0.4
Molde comercial de queso	0.5	0.5	0.5	0.5
Sal de cura	0.3	0.3	0.3	0.3
Sal	1.7	1.8	1.8	1.8
Leche líquida	0.15	0.15	0.15	0.15
Elemento estabilizante	-	0.01	0.01	0.01
Aditivo de conservación	1.0	1.0	1.0	1.0
TOTAL	100	-	100	100

RECIBIDO

Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



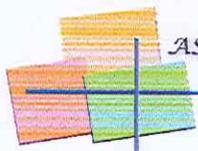
¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

La Asociación para el Desarrollo de Nororiente y el Instituto Tecnológico de Nororiente se sienten orgullosos de los estudiantes y docentes que participaron en el certamen Nacional de Literatura, Artes y Cultura "GUATEPAZ". Este programa busca fortalecer y promover la identidad guatemalteca y la cultura de paz, mediante la generación de espacios de expresión artística, literaria y cultural.

ITCNOR fue representado por las estudiantes:

Ana Renne Díaz Oliva obteniendo el primer lugar en el concurso de canto, Kelyn Alejandra De la Cruz Caal y Dulce María Alonzo Rivera segundo y tercer lugar en el certamen de dibujo y pintura, cerrando con broche de oro el docente Francisco Javier Hernández Ortiz quien nos representó obteniendo el primer lugar en el certamen de dibujo y pintura.



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

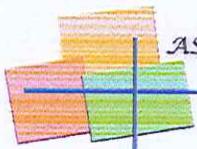


¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial | Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

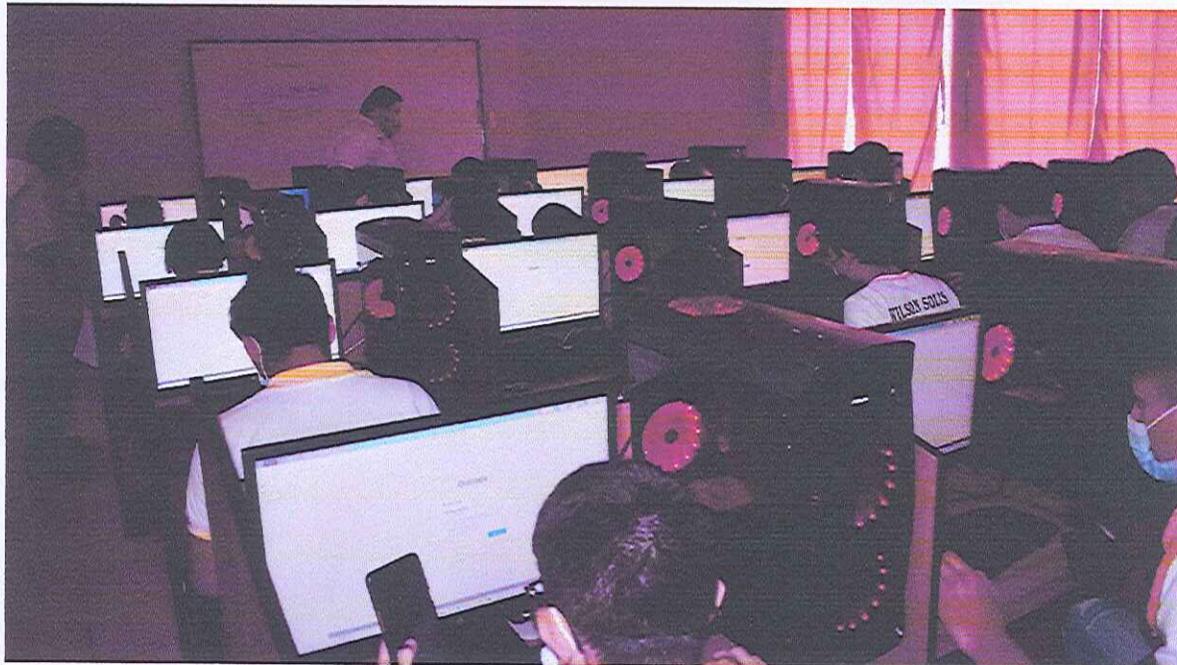
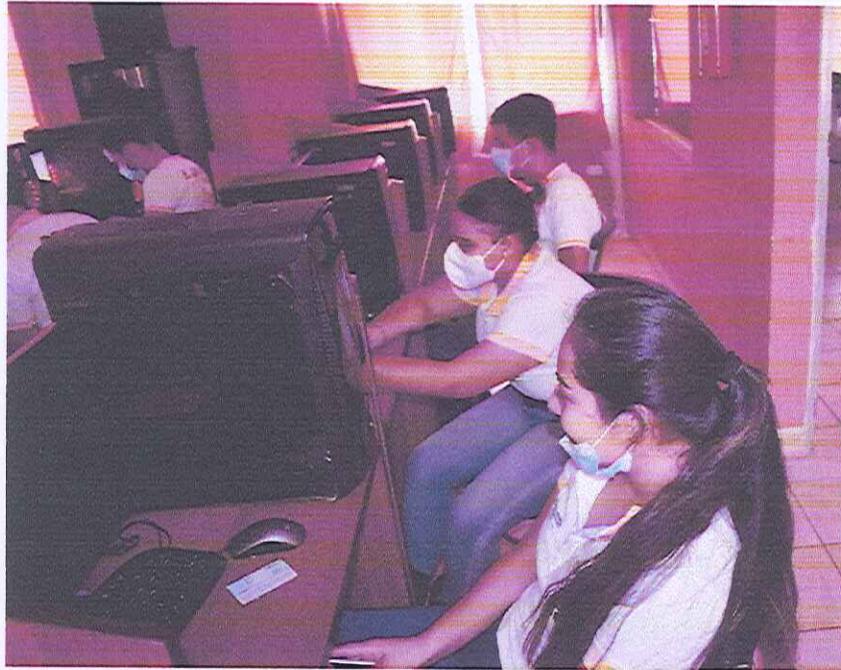
Educación Gratuita



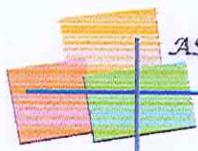
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Rectificación de correos y práctica para examen diagnóstico MINEDUC para graduandos ITECNOR.



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial](#) | Facebook



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

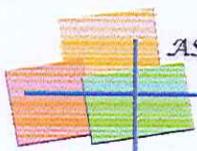
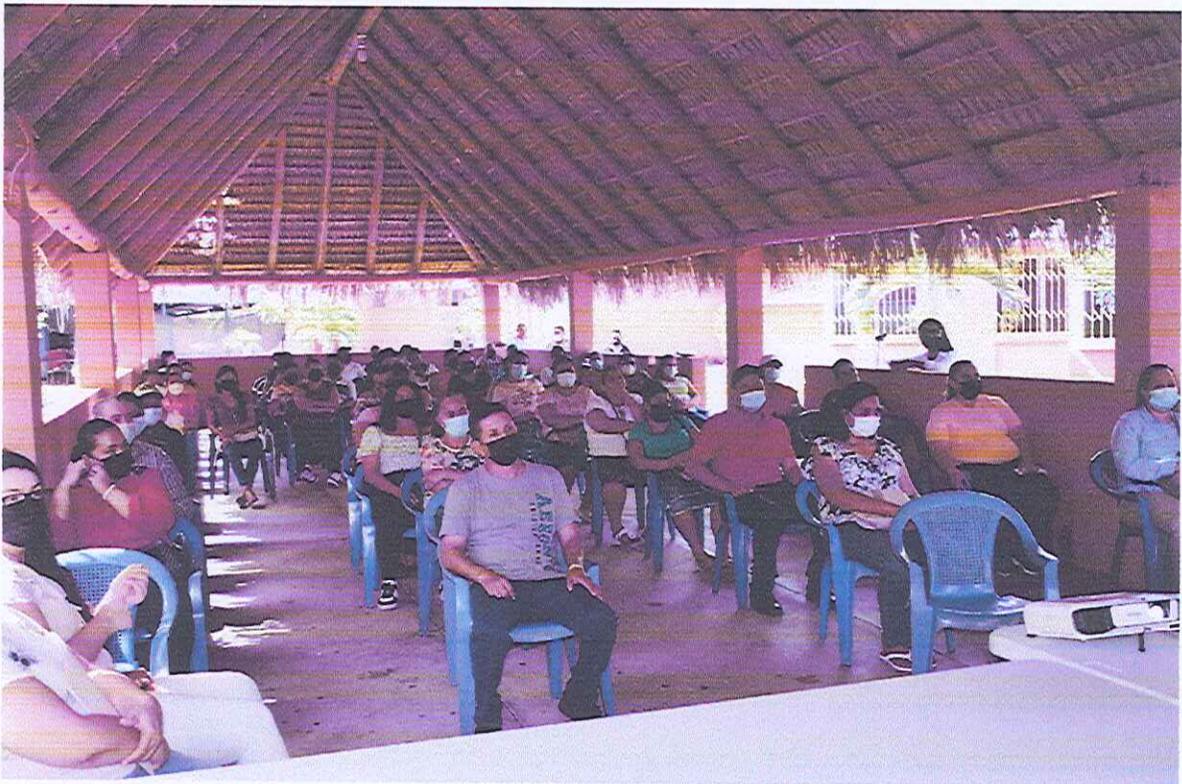
¡Educación

Reunión de Padres de familia ITECNOR, para entrega de notas de sexto año Perito en Industria de Alimentos -PIA-.

Se realizó entrega de notas de las cuatro unidades a los padres de familia que asistieron; pendiente de entrega los resultados de curso de Seminario y Práctica Supervisada.

El Director Académico del establecimiento Alan Billy Loyo, informó además, sobre el examen diagnóstico que realiza anualmente el Ministerio de Educación -MINEDUC-, la toma de fotografía de graduandos y recuperación de materias, entre los temas que se dieron a conocer.

Así mismo resaltó la gratuidad de la educación debido al aporte MINEDUC-ADIN-ITECNOR quienes velan por el fortalecimiento académico de los jóvenes de la región.



*ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-*



**GOBIERNO de
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIANMATTEI

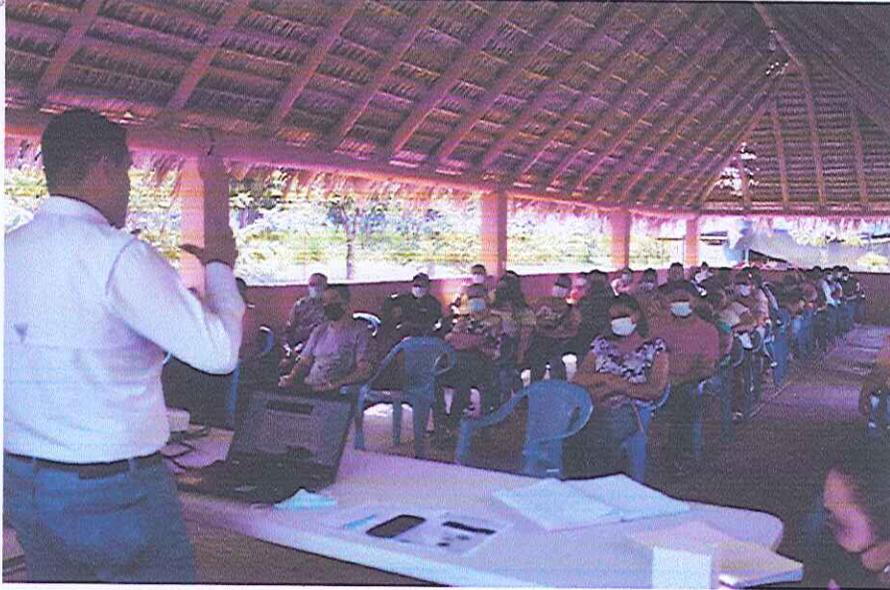
**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**

Educación Gratuita



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial | Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

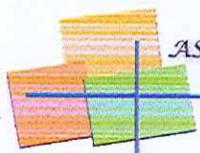
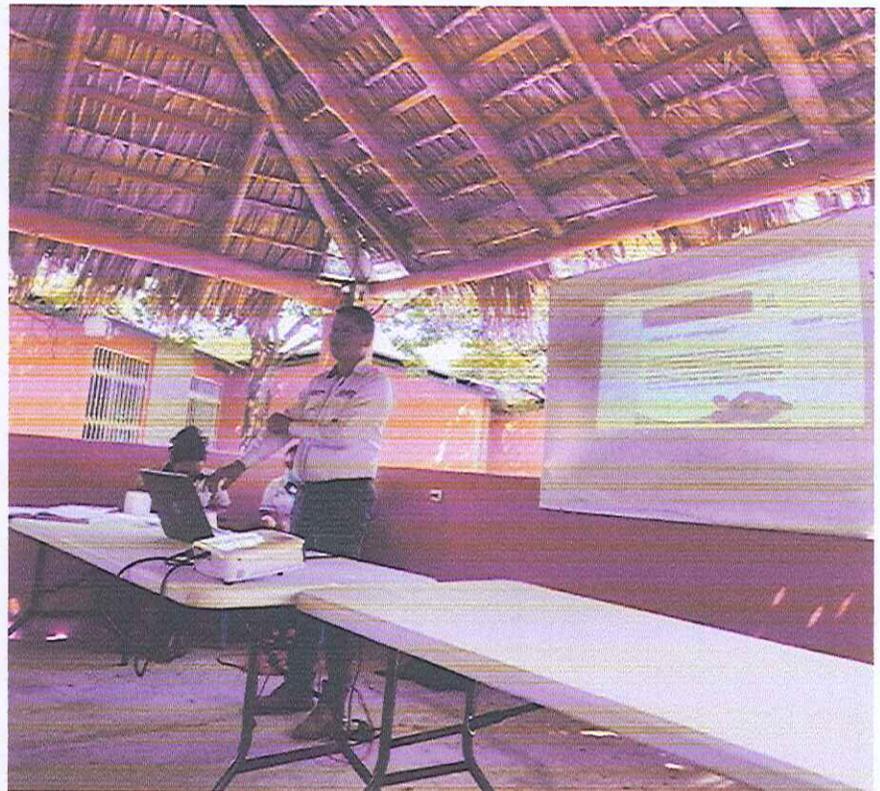
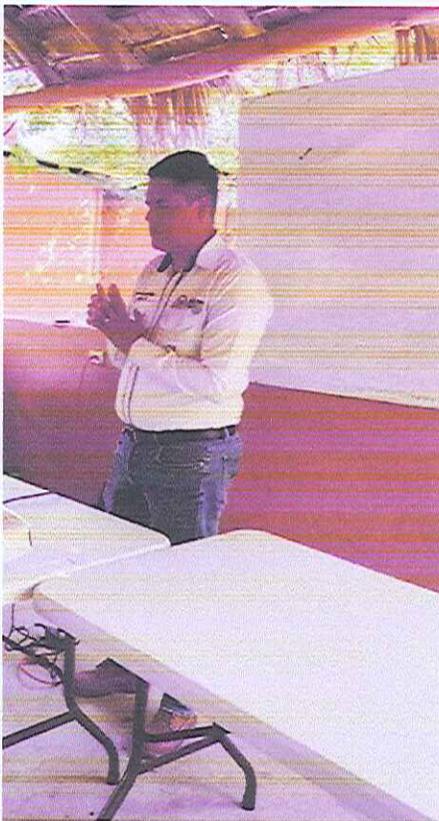


¡Educación Gratuita!!!

Replica a padres de familia de 6to año del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR sobre "acoso escolar" o bullying" impartida por el Sr. Director Académico P. A. Alan Billy Loyo, con el propósito de socializar este tema de gran importancia para la prevención de la violencia en cualquiera de sus manifestaciones, ya sea física, verbal, psicológica o emocional y en la actualidad el denominado acoso cibernético, donde se hace uso de la tecnología por medio de las redes sociales, y que se da entre los jóvenes no solo en el área Académica, sino en diferentes contextos o ambientes donde regularmente comparten los niños y/o adolescentes.

El acoso escolar o bullying (término en inglés), es un fenómeno común en los entornos escolares, que afecta por igual a niñas, niños y adolescentes sin distinción de edad, etnia o nivel socioeconómico.

El tema se compartió previo a informar a los padres de familia sobre diferentes puntos importantes, que deben realizar los estudiantes para finalizar su ciclo lectivo y posterior graduación.



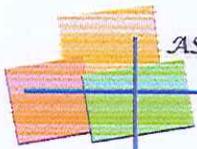


¡Educación Gratuita!!!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial](#) | [Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



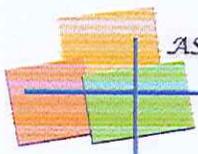
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

La Asociación para el Desarrollo de Nororiente y el Instituto Tecnológico, felicita a nuestras estudiantes por haber participado en el encuentro de Oratoria realizado por la comunidad educativa del Centro Universitario de Oriente, -CUNZAC-. La temática fue sobre temas relevantes para la sociedad como el medio ambiente, historia, derechos humanos, valores éticos y morales, cultura y problemas sociales. La estudiante Estefany Ortiz Reyes presentó el tema sobre la desigualdad de género y Dania López Almazán sobre el problema de desnutrición en Guatemala, así mismo el Director del Centro Educativo recibió un merecido reconocimiento por apoyar y fortalecer el talento de nuestros estudiantes.



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial | Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

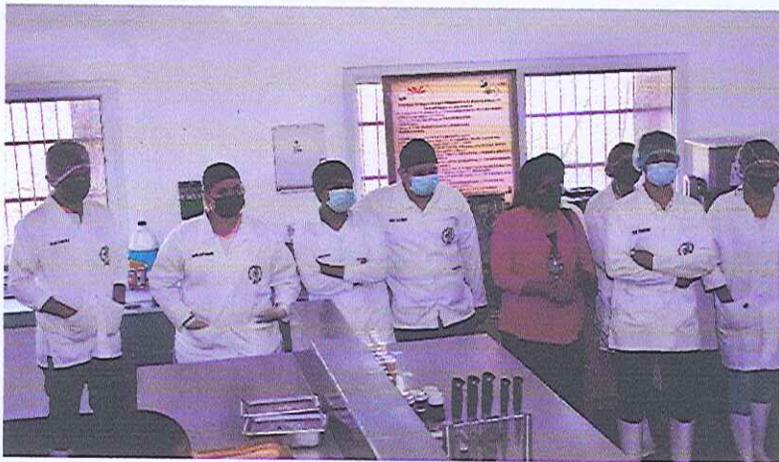
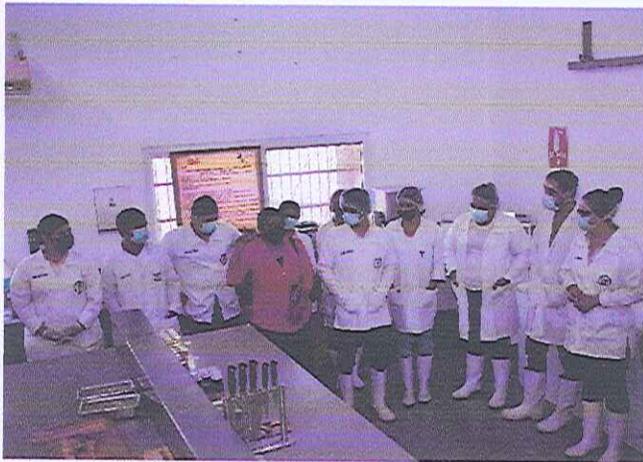
Educación Gratuita



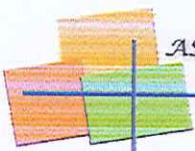
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Dentro de Planta Procesadora de Alimentos ITECNOR, los estudiantes de Perito en Industria de Alimentos llevan a cabo distintos procesos de productos como: Hortalizas, lácteos y cárnicos a los cuales se les da un valor agregado optimizando la inocuidad y garantizando la higiene para el consumidor.



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial | Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



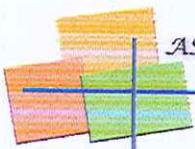
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educació

Entrega de gafetes y reconocimientos a los mejores promedios de estudiantes de Perito en Industria de alimentos, un merecido premio a estos estudiantes que han incrementado sus conocimientos en las aulas, campo, planta de procesamiento ITECNOR y que no han querido dejar escapar ningún nuevo conocimiento de sus docentes y con su rendimiento académico honran el esfuerzo de sus padres, docentes y enorgullecen a las autoridades del plantel.



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial](#) | Facebook



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita



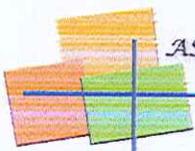
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Las tradiciones vuelven a resaltarse con el fin parcial de la pandemia, las elecciones de Señorita Independencia y Srta. ITCNOR, así como los tradicionales murales que en esta vez fueron representados la Cultura Garifuna, Maya, Xinca, Ladina o Mestiza y tradiciones culinarias del Departamento de Zacapa. La degustación que ofrecieron los estudiantes del ITECNOR dirigidos hábilmente por sus docentes fue amplia: los tamalitos, el atol de plátano, el delicioso pinol, las tostadas de frijol y salsa, los dulces de camote y de coco, las quesadillas, el rice and beans etc. La belleza, el arte culinario y la inspiración en los murales pudieron mezclarse en un solo evento donde permitió al estudiante de Perito en Industria de Alimentos estudiar a cada una de las culturas en su gastronomía y representar sus hábitos alimenticios.



Fuente: [Eanor-ltecnor Oficial | Facebook](#)



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO DE
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

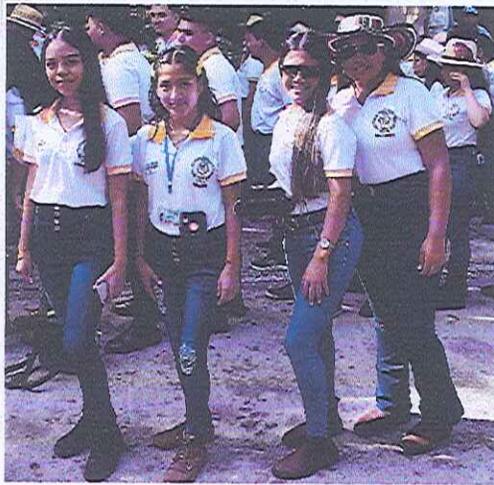
Educación Gratuita



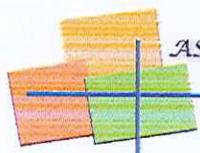
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

¡Educación Gratuita!!!

Celebración de Independencia de la República de Guatemala, por parte de los estudiantes del centro educativo ITECNOR. Un derroche de energía y patriotismo en general. Los espectadores que se dieron en buen número; apreciaron el desplazamiento de los estudiantes, sus reinas, carroza, abanderados y todos los galardonados, junto a sus docentes, Dirección Educativa, que organizaban su caminar. Se organizó un equipo de estudiantes para repartir revistas y pensum de estudios de las dos carreras para que los presentes conocieran un poco más del sentir interno de ITECNOR. El público también pudo apreciar las diferentes figuras que presentaron los floreadores que fueron la atracción especial de la jornada. Recibieron aplausos durante las distintas figuras realizadas.



Fuente: [Eanor-Itecnor Oficial](#) | Facebook



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO CIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Educación Gratuita

INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE.-ADIN- A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 MES: JULIO 2022

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Unidad de Medida	Ejecución Física		% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Ejecución Financiera		Fecha de la Factura
				Departamento	Municipio		Cantidad programada	Cantidad ejecutada			Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	
		Aportación Asociación Institución	Retención Asalarados, correspondiente al mes de JUNIO/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 483.40	Q 483.40	-	-	RETECIÓN, SAT-35 398 963 465	Q 483.40	12/07/2022
		Aportación Asociación Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, JUNIO/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 12,602.29	Q 12,602.29	0.00	-	Recibo de IGSS, DR-182-1 No. 3614093	Q 12,602.29	12/07/2022
		Aportación Asociación Institución	Aporte Patronal al INTECAP, JUNIO/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 813.05	Q 813.05	0.00	-	Recibo de IGSS, DR-182-1 No. 3614093	Q 813.05	12/07/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,556.33	Q 4,556.33	0.00	-	Planilla No. 030-2022.	Q 4,556.33	15/07/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,835.11	Q 4,835.11	0.00	-	Planilla No. 031-2022.	Q 4,835.11	29/07/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 3,717.06	Q 3,717.06	0.00	-	Planilla No. 032-2022.	Q 3,717.06	29/07/2022
		Aportación Asociación Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 66,724.80	Q 66,724.80	0.00	-	Planilla No. 033-2022.	Q 66,724.80	29/07/2022
TOTAL, EJECUTADO AL 31 DE JULIO 2022												Q93,732.04	

Julio Romeo Aguilar Portillo
 Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal ADIN



EDUCACIÓN GRATUITA

INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-

A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES: AGOSTO 2022

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto /Programa	Descripción del Programa /Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física			Ejecución Financiera			Fecha de la Factura		
				Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	Nº Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo		Monto de la Factura	
			Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, JULIO/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 12,602.29	Q 12,602.29	0.00	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3663741	Q 12,602.29	12/08/2022
			Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, JULIO/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 813.05	Q 813.05	0.00	0.00	Recibo de IGSS, DR-182-1, No. 3663741	Q 813.05	12/08/2022
			Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalariados, correspondiente al mes de JULIO/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 483.40	Q 483.40	0.00	0.00	- RETENCIÓN, SAT- 36 003 559 314	Q 483.40	12/08/2022
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo, primera quincena	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,556.33	Q 4,556.33	0.00	0.00	Planilla No. 034-2022.	Q 4,556.33	15/08/2022
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal operativo, segunda quincena	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,835.11	Q 4,835.11	0.00	0.00	Planilla No. 035-2022.	Q 4,835.11	31/08/2022
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 3,717.06	Q 3,717.06	0.00	0.00	Planilla No. 038-2022	Q 3,717.06	31/08/2022
			Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 66,746.22	Q 66,746.22	0.00	0.00	Planilla No. 037-2022	Q 66,746.22	31/08/2022
TOTAL, EJECUTADO AL 31 DE AGOSTO DE 2022												Q93,753.46		



Julio Román Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal ADIN



INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE. -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MES: SEPTIEMBRE 2022

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

No. Correlativo	Código del Proyecto/Programa	Descripción del Programa/Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física			Ejecución Financiera			Fecha de la Factura	
				Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	Nit. Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo		Monto de la Factura
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, AGOSTO 2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 12,602.29	Q 12,602.29	0.00	-	Recibo de IGSS DR-182-1 No.3707211	Q 12,602.29	09/09/2022
		Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, AGOSTO 2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 813.05	Q 813.05	0.00	-	Recibo de IGSS DR-182-1 No.3707211	Q 813.05	09/09/2022
		Aportación Asociación e Institución	Retención ISR, Asalariados, correspondiente al mes de AGOSTO 2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 461.98	Q 461.98	0.00	-	RETENCIÓN SAT-1331, No. 36 273 724 017	Q 461.98	09/09/2022
		Aportación Asociación e Institución	Pago de Sueldos y Salarios, correspondiente al periodo del 01/09/2022 al 15/09/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,695.73	Q 4,695.73	0.00	-	Planilla No. 039-2022.	Q 4,695.73	14/09/2022
		Aportación Asociación e Institución	Pago de Sueldos y Salarios, correspondiente al periodo del 15/09/2022 al 30/09/2022	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 4,695.71	Q 4,695.71	0.00	-	Planilla No. 040-2022.	Q 4,695.71	30/09/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal administrativo, mes de septiembre	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 3,717.06	Q 3,717.06	0.00	-	Planilla No. 041-2022	Q 3,717.06	30/09/2022
		Aportación Asociación e Institución	Planilla de Sueldos y Salarios, personal docente, mes de septiembre	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 65,695.78	Q 65,695.78	0.00	-	Planilla No. 042-2022	Q 65,695.78	30/09/2022
TOTAL, EJECUTADO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022											Q92,681.60		



Julio Román Aguilar Portillo
Presidente de la Junta Directiva y
Representante Legal de la ADIN



BOLETA 1 " REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, el cual tiene como fin verificar el nivel de ejecución del desembolso ejecutado. La información presentada en este reporte está sujeta a confirmación por las unidades que el MINEDUC acuerde. Así como cualquier inexactitud en la información presentada puede dar lugar a suspender la subvención y deducir las responsabilidades legales correspondientes. Se debe anexar a este informe, información adicional relevante relacionada con la subvención.

Fecha del reporte:	03 de septiembre de 2022	Periodo que cubre el reporte:	julio a septiembre 2022
A. DATOS GENERALES			
Nombre de la Institución:	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		
Nombre del Representante Legal:	Julio Romeo Aguilar Portillo		
Dirección:	Llanos de la Fragua, Zacapa		
NIT:	3312509-0	No. Cuentadancia:	A-19-1-002-98
Teléfono:	7823-0479	Correo electrónico:	eanor_zacapa@yahoo.com
B. DATOS DEL CONVENIO			
Convenio de Subvención No.:	No. 01-2022	de Fecha:	18/03/2022
Acuerdo Ministerial No.:	1129-2022	de Fecha:	1/04/2022
Vigencia:	Del 18 de marzo 2022 al 31 de diciembre 2022		
Destino, según convenio:	Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicios educativos gratuitos a nivel medio		
Modificaciones posteriores:			
Monto de la subvención:	Q 1,500,000.00	Cantidad en letras:	Un millón quinientos mil quetzales exactos
C. DESEMBOLSOS RECIBIDOS			
DESEMBOLSOS	FECHA	MONTO INVERTIDO	SALDO NO EJECUTADO
Q 1,350,000.00	20/09/2022	Q 852,327.62	Q 497,672.38
		Q -	Pendiente de acreditar Q150,000.00
		Q -	
		Q -	
		Q -	

BOJETA 1 "REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"



Ministerio de Educación
Guatemala

PRA-FOR-96 Versión 01

D. DISTRIBUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN QUITZALES POR NIVEL EDUCATIVO							
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL DOCENTE	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	SERVICIOS BÁSICOS	MATERIAL DIDÁCTICO	GASTOS DE ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN DE ALUMNOS INTERNOS SUBVENCIONADOS	TOTAL	
Básico	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	
Diversificado	Q 693,081.87	Q 129,245.75	Q 30,000.00			Q 852,327.62	
TOTALES	Q 693,081.87	Q 129,245.75	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q 852,327.62	
Observaciones:							
E. NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS							
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	ESTUDIANTES INSCRITOS			ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES			NÚMERO DE DOCENTES
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Preprimaria			0			0	
Primaria			0			0	
Básico			0			0	
Diversificado	82	82	164	82	82	164	
TOTALES	82	82	164	82	82	164	0
Observaciones:							



(Firma manuscrita)
Julio Romeo Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos



INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado con la información solicitada por los Centros Educativos beneficiados con la Subvención a través de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos. En el caso de la columna Modalidad y Nivel/Ciclo se deberá marcar con una "X" según la información que corresponda. Para consignar todas las Instituciones Educativas deberá utilizar las boletas necesarias. El reporte deberá ser presentado de forma trimestral y anual.

Nombre de la Institución Educativa que reporta:		Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-		Código:	19-01-1081-46	Fecha:	30/09/2022						
No.	Nombre del Centro Educativo	Ubicación (Municipio y Departamento)		Modalidad		Número de Alumnos	Número de Docentes	Ciclo / Nivel					
		Zacapa, Zacapa		Español	Bilingüe			PP	P	B	D		
1	Instituto Tecnológico de Nororiente	Zacapa, Zacapa		X		164	15						X
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													



P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

Ciclo / Nivel			
PP	Preprimaria		
P	Primaria		
B	Básico		
D	Diversificado		



Ministerio de Educación
Guatemala

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, de forma anual, el cual debe adjuntarse a la solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa

Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

SUELDOS Y GASTOS (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	DOCENTES	DIRECTIVOS	ADMINISTRADORES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	MATERIAL DIDÁCTICO	ALIMENTACIÓN	INTERNADO	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA									Q -
PRIMARIA									Q -
BASICO									Q -
DIVERSIFICADO	Q 693,081.87	Q -	Q 67,169.01	Q -	Q 62,076.74	Q -	Q -	Q -	Q 822,327.62
SUBTOTAL 1	Q 693,081.87	Q -	Q 67,169.01	Q -	Q 62,076.74	Q -	Q -	Q -	Q 822,327.62

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	ÚTILES DE OFICINA	ENERGÍA ELÉCTRICA	SERVICIO DE AGUA	PAGO DE TELÉFONOS	MATERIALES Y SUMINISTROS DE LIMPIEZA	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA						Q -
PRIMARIA						Q -
BASICO						Q -
DIVERSIFICADO	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q -	Q 30,000.00
SUBTOTAL 2	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q -	Q 30,000.00

GRAN TOTAL
SUBTOTAL 1:
Q 822,327.62
SUBTOTAL 2:
Q 30,000.00
Q 852,327.62



(Handwritten signature)
Julio Romeo Aguilar Portillo

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C713YCK	3357 00454 1901	Aldana de la Cruz, Maryuryy Alejandra
2		D330MQS	2792 33310 0101	Alonzo Rivera, Dulce María
3		C566UGJ	3361 15466 1903	Arriaza Pérez, Alisson Yazmin
4		C636NBP	3360 82681 1903	Asencio Franco, Maryori Valesca
5		D752SPX	2031 18278 1901	Barrera Lemus, Mario Alejandro
6		C613BZG	2820 60782 1902	Bojorquez Reyes, César Francisco
7		C312KZA	3360 96569 1903	Cabrera Castañeda, Cristel María Belén
8		D932MJZ	3355 96983 1901	Campos Obregón, Jorge Mario
9		D987FZY	3360 55609 1902	Cardona Chacón, Isabela Alexandra
10		D644NIB	3361 99783 1904	Cordón Chocoj, Yazmín Alessandra
11		E554PVN	2811 04085 1904	Cortéz Orellana, Deimy Vanesa
12		C348LGL	2846 7425 1903	Chacón Hernández, Ashly Jasmin
13		C821AVT	3359 15361 1901	Cruz García, Jazmine Jimena
14		D083UPX	3534 07976 0401	Díaz Oliva, Ana Renne
15		C072RPL	2830 41757 1906	Esquivel Larios, Walter Oswaldo
16		C323TSZ	2820 60235 1902	García García, Julio Cesar Emanuel
17		C938VIT	3356 74054 1901	Gómez Juárez, Abner Gamaliel
18		C596KDY	2816 70005 1905	González Felipe, Ericson Yardel
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C113VSK	3368 85415 1909	Herrarte Vanegas, Judy Mayteé
2		C414ISY	3021 74842 0101	López Orantes, Estefani Michel
3		E370DDG	2908 57155 1901	López Orantes, Kestlie Alondra
4		D380QCG	3172 41915 0505	Marroquín Hernández, Claritza Isabel
5		E667YUB	2870 95169 1905	Morales Grávez, José Miguel
6		C915NZW	2870 94650 1905	Morales Recinos, Dulce Alejandra Walska
7		C921BNE	3367 18152 1906	Morales Súchite, Marco Vinicio
8		D826PUD	3542 34311 1901	Morales Villagrán, Ardani Salvador
9		C915TZZ	2833 06629 1907	Oliva Vidal, Karla Paola
10		C582GPM	2832 90854 1906	Orellana de la Cruz, Henry Gamaliel
11		C915BZV	2949929521905	Paiz Larios, Robinson Antonio
12		C611GIT	3356 12989 1901	Ramírez Pinto, Iván Armando
13		C414NQP	3366 37004 1905	Salazar Castañeda, Alice Valeria
14		D279AIZ	3369 95180 1910	Solano Molina, Aldo Yoan
15		E490CCV	3360 55269 1902	Sosa Aldana, Yohana Margarita
16		C915BYU	2758 80036 1903	Sosa Hernández, Jonatan Iván
17		C323LJR	3360 23200 1902	Suarez Franco, Karen Yohana
18		C211PLF	3360 51174 1902	Suárez Rosa, Leidy Daniela
19		C823WTR	2763 27705 1902	Vargas Orellana, Alen Carlos Eduardo
20		D827CBE	3360 82568 1903	Vásquez Córdón, Josué David
21		D451YJY	3370 02614 1910	Vega Hernández, Wendy Johana
22		C923XCJ	3668 45152 1901	Zuñiga Vásquez, Cristel Jazmín
23				
24				
25				



P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C656RLT	3349 02754 1805	Agosto Rivera, Yeralin Fabiola
2		C571KVZ	3366 11229 1902	Aguirre Paz, Pablo José
3		D197QDE	3367 33313 1906	Aroche López, José Manuel
4		C054LEW	2787 26836 1901	Cacheo De Paz, Kyara Esteffani
5		C115VNM	3366 98216 1906	Casasola Pérez, Wilder José Enrique
6		D352CAF	2827 74009 1906	Castañeda Trigueros, Jorge Mario René
7		C438RCC	2781 34947 1805	Castillo Pérez, Alberto Naun
8		C466WVJ	3360 37384 1902	Chacón Fajardo, Gloria Eunice
9		C184MMW	3367 22761 1906	Chacón García, Mary Triny
10		C828IQF	2826 61069 1907	Clemente Cruz, Katherin Roxana
11		C624PLE	2792 25563 1907	Cordón Arias, José Miguel
12		C495TZI	3360 49420 1902	Cordón Girón, Edgar José Francisco
13		C211IFY	3367 20955 1906	Cruz Alvarez, Beberlyn Yarixa
14		C888XCB	2471 42360 2001	Cruz Cruz, Luisa Carina
15		C851KME	2886 37461 1901	De la Cruz Caal, Kelyn Alejandra
16		D736BMZ	3360 49579 1902	Fajardo Santiago, Edgar Lizandro
17		C095VJB	2889 56729 1907	Gálvez Alvarado, María José
18		C493GFA	2789 23267 2011	Gregorio Saavedra, Joel Esaú
19		D764HML	2824 45412 1901	Hernández Casasola, Hamy Alexandra
20		C211ALT	2926 62238 1904	Hernández Marroquín, Lester Husiel
21		C786JGG	3366 65768 1905	Hernández Ramírez, Jennifer Karina
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C126ZXH	3354 79456 1901	Juárez Sosa, Oscar Humberto
2		C933CHW	3357 80512 1901	Leonardo Ramírez, Denis Ricardo
3		C967BRM	2910 98002 1902	López Aldana, Jorge Armando
4		C545AZE	3367 47829 1907	López Almazán, Dania Lisseth
5		C615VBL	3367 53780 1907	López Gómez, Gleisi Dayana
6		C044FZQ	3029 79336 0108	Maldonado Ceballos, Fátima Jordana
7		C270AFX	2931 43692 0204	Martínez Carranza, Valery Camila
8		E341IAN	2870 94634 1905	Morales Recinos, Melvin Benjamín
9		C127HTP	3360 38011 1902	Moscoso López, Yordi Sebastián
10		C215MHW	2816 70021 1905	Nicholas Cordón, Daniela Anayde
11		C316UWR	2819 68594 1905	Ordoñez López, Laura Sofía
12		C542ZBI	3517 16726 1905	Ortiz Reyes, Estefany Andrea
13		C25LFM	3363 33951 1904	Paz Méndez, Alma Gissel
14		C075SKM	2841 95235 0101	Quevedo Paredes, Roselyn Daniela
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D583SET	3366 82409 1905	Ramírez Hernández, Florecita Mía Mayté
2		D240UJK	3355 03063 1901	Ramírez Martínez, Jeriván Nickson
3		C931SNA	2793 83886 1901	Ramírez Recinos, Emely Melissa
4		C211YIL	3360 68441 1903	Ramírez Vásquez, Susan Guadalupe
5		D947GLC	3164 42720 1503	Raxcacó González, Kátherin Herlinda
6		C123JNP	3354 67091 1901	Reyes Sanabria, Karla Dayana Elizabeth
7		C548WDD	3360 37295 1902	Rosa Salguero, Helen Dyanee
8		C944XTC	2901 10688 1902	Sagastume Cordón, José Armando
9		C633ZSC	2990 25365 0101	Sarceño García, Josué Daniel
10		C615YCI	3367 20262 1906	Sosa Méndez, Roberto Carlos
11		C113RRA	2948 96015 1902	Súchite De Paz, Oscar Alfredo
12		D069EQR	2858 59684 1708	Tobar Castro, Rosa Adayana
13		C613FVN	3503 28943 1902	Toledo Lémus, Carlos Ebraim
14		C034DTF	3360 49269 1902	Trujillo Paz, Angel Mario
15		C597LVL	336049242 1902	Trujillo Paz, Carlos Mario
16		D440XZI	3532 28702 1601	Valdez Padilla, Helmuth Rodrigo
17		C885WPL	2794 93304 1904	Vargas Ramírez, Leidy Liseth
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C657DRH	3360 15356 1902	Abaloni Navas, José Andrés
2		C615YCL	3369 11785 1909	Acevedo Leonor, Randy Maynor René
3		C542VVF	2857 41152 1904	Acevedo Portillo, Michael Ardany
4		C624XLH	3360 34032 1902	Aldana Hernández, Antony Fernando
5		C720CYT	3361 63347 1904	Aldana Pérez, Mariza Elizabeth
6		C713FCB	2781 00880 0103	Alonzo Rivera, Geraldyn Klaugett
7		C620WSJ	3360 31661 1902	Alvarez Galdámez, Luis Josué
8		D965 QAQ	3356 81832 1901	Arrecis Martínez, Olga María
9		C211LGA	3494 21706 1906	Ayala Elías, Beverly Lucía
10		C622KHJ	2019 49644 1901	Barahona Ponce, José Carlo
11		C613BVH	3360 35543 1902	Cabrera Gregorio, Andersson Eulizer
12		C915XXC	3360 29802 1902	Cabrera Ramos, Marvin Felipe
13		C890AJV	3367 14610 1906	Calderón Méndez, Katherin Naomi
14		C923HAD	2758 80478 1903	Cano Ramírez, Edgar Manuel
15		C223GKN	2901 10262 1902	Cantoral Sagastume, Fernando Daniel
16		C521RDM	2808 38468 1903	Casola Fajardo, José Manuel
17		C414BNX	2829 42815 1903	Casola Roldán, Dámaris Judith
18		C779LPH	2939 11835 1901	Cerón Jácome, Williams Fernando
19		C815DGK	3360 96658 1903	Chávez Barahona, Antony Alejandro
20		C414GNS	2796 86455 1907	Clemente Alvarado, Sergio Estuardo
21		C615HDP	2826 61107 1907	Clemente Cruz, Anthony Daniel
22		C999ZWY	2831 96335 1907	Cordero Pisabaj, Marco Vinicio
23		C023DYB	2811 04069 1904	Cortéz Orellana, Doris Cecilia
24		C520BJF	2836 09842 1909	Cruz Leonardo, Evil Adonái
25		C611FIC	2816 50748 1902	Cruz Pinto, Derick Josimar

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C613RZG	3281 17773 1707	Cupul Franco, Sergio Vinicio
2		D453VJN	2759 52886 1903	De la Cruz Rojas, Janelly Michel
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C755ZWC	3372 47064 2001	Díaz García, Juan Sigfrido
2		C124BAQ	3360 33443 1902	Díaz Revolorio, Darwin Iván
3		C020KKW	2979 35224 1907	Dubón Cabrera, Génesis Daniela
4		C623UEG	3345 30342 1805	Esquivel Súchite, Leydi Miseli
5		C613SWE	3355 64445 1901	Estrada Vargas, Samanta Michael
6		C615GAU	3360 27575 1902	Fajardo Archila, Katherin Yamileth
7		C322ZIL	2813 71199 1901	Fajardo Torres, Kevin Giovanni
8		C278PRN	3354 34967 1901	Fuentes Vargas, Hillary Michael
9		C712GWM	2863 68617 1902	Galván Chacón, Yenifer Guadalupe
10		C020LJR	2837 21707 1908	García Cardona, Vielman Uriel
11		C154UNQ	2949 93274 1905	García Díaz, Elder Geovany
12		C945QSS	3360 35993 1902	Girón Morales, Milvia Ixmocaned
13		C312GZV	3358 86752 1901	Granados León, Melany Jazmín
14		C420QTF	3053 33410 0204	Guerra Carranza, Jean Carlo
15		C713BBS	2769 16832 1903	López Hernández, José Daniel
16		C589ENM	2822 19552 1905	López Leonardo, Rosa Veraly
17		C024EZQ	3358 00335 1901	Madrid Contreras, Jorge Luis Alfonso
18		D433VLF	2816 50640 1902	Marcos Trujillo, Oliver Gerardi
19		D892TRK	3360 78692 1903	Marín Oliva, Keren Saraí
20		C638UJA	2823 58218 1903	Marín Soriano, Luis Gustavo
21		C868ABB	3360 37171 1902	Mayorga Aceituno, Ariana Zuleyka
22		C821HVE	3366 69496 1905	Mayorga García, Edy Saúl Gustavo
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo





Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4 "LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN" PRA-FOR-101 Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	-----------------------------------------------

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C712GUU	3360 21836 1902	Mejía Cordón, Juan Carlos
2		C814YKC	2905 74366 1907	Miguel Solís, Wilson Estuardo
3		C118RAX	3366 47123 1905	Monzón Ralda, Wilfredo Enrique
4		C915KXE	3354 84573 1901	Oliva Aguilar, Rosa María
5		C710JKP	3339 53258 1804	Pineda Nájera, Anlli Gabriela
6		D139GPL	3513 339043 0101	Ramirez Marroquín, Jessica Daniela
7		C025UCY	2952 83041 1910	Ramos Gutiérrez, Vivian Morelia
8		C624NLE	3367 40786 1907	Reyes Rosales, Scarleth Oleidy
9		C413PMX	2815 34004 2001	Rodas Soto, Haydee Lucía
10		C025MDJ	2791 04871 1905	Ruiz Barnica, Vivian Gabriela
11		C850WZB	3347 77623 1805	Salguero Mejía, Luis Enrique
12		C121FBL	3360 36043 1902	Samayoa López, Josué David
13		C915QYA	2794 77554 0101	Santos Zeceña, Katerin Pamela
14		C713HET	3355 28112 1901	Solís Aldana, Denis Estiv
15		C322DNW	3360 37724 1902	Sosa Aldana, Jhonatan Daniel
16		C521NGM	3366 69372 1905	Sosa Hernández, Ericka María
17		C712GUY	3360 27176 1902	Sosa Navas, Jairon René
18		C611HHE	3360 25823 1902	Toledo Lémus, Karla Celeste
19		C712UUP	3361 55972 1904	Vargas López, Isabel Yhadyra
20		D887IBM	3361 33170 1903	Vásquez Cervantes, Marcos Julian
21		C414APF	2886 55931 19014	Véliz Galván, Jonathan Alexander
22		C158BJF	2758 80559 1903	Vidal Ramírez, Greisy Jazmín
23		C215EGC	2838 72322 1907	Zeceña García, Yader Raquel
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

