

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mens" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Gira Vive Sin Drogas: se han realizado 5 eventos, han participado 8,700 jóvenes, que recibieron el mensaje de prevención de drogas. Se entregaron 9,000 folletos y 3,000 bolsitas del Programa Vive Sin Drogas, se presentaron testimonios y conferencias y se presentaron alegatos nacionales. Se contó con la participación del Director Departamental de Educación de El Progreso, Alcalde de Sanarate, Autoridades de Fundación Azteca. 2) Programa "Limpemos Nuestra Guatemala": Se realizó conferencia de prensa para el lanzamiento del Programa, se contó con la participación del Señor Viceministro Técnico de Educación, Ministro de Ambiente y Recursos Naturales y Directiva de Fundación Azteca Guatemala. El 28 de Abril se desarrollaron las actividades contempladas en el Programa participaron más de 450 estudiantes a nivel nacional, se entregaron más de 100,000 kits que contienen sacos de polipropileno y guantes para recolectar basura. Para incentivar a los participantes, la Fundación donó 12,000 balones, que fueron entregados a las Direcciones Departamentales de Educación para ser distribuidos entre los establecimientos educativos. En junio de julio no se reporta nueva información.
3	Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	Convenio de donación de una Escuela, entre el MINEDUC y Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	18/11/2014	Donación de un terreno para la construcción de un edificio escolar	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
4	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Durante los meses de Enero y Febrero, se inició el contacto con las escuelas participantes en el Programa para coordinar actividades. 2) Se ha hecho entrega de un kit educativo consistente en útiles escolares o material didáctico, a más de 8,900 alumnos y 216 docentes, beneficiando directamente a 80 escuelas. 3) En marzo, se desarrolló el fer. "Taller sobre Energías Renovables" dirigido a los niños y jóvenes que participan en el Programa. En abril, nuevamente se desarrolló dicho Taller, dirigido a los docentes que participan en el mismo. 4) En Mayo, se realizó la gestión de pasaportes para los niños y docentes ganadores del concurso 2018, que en junio viajarán a viajar a Panamá. Se realizó el 2do. Taller sobre Energías Renovables, dirigido a más de 2,200 estudiantes de los grados de 5to. y 6to. Primaria y 1ero. Básico, de 43 centros educativos. En julio no se reporta nueva información.
5	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
6	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado intercambios de información y comunicación con el Ministerio de Educación y la DIGEEX. El Viceministro de Diseño y Verificación de Calidad Educativa, participó en la inauguración del ciclo educativo 2019, que se llevó a cabo en el Centro de Formación Técnica Fe y Alegría No. 9. 2) En febrero se dio inicio a las reuniones interorganizaciones, para planificar los indicadores y resultados 2019. Con el objetivo de fortalecer la educación para el trabajo, el emprendimiento y la productividad, se tiene contemplada la apertura de nuevos establecimientos educativos de nivel medio ciclo básico y diversificado, específicamente para implementar la carrera de Bachillerato en Modalidad Flexible. A la fecha, se encuentra en proceso en la DIGEEX, la gestión para concretar la apertura de 2 establecimientos educativos nuevos en modalidad flexible, los cuales se ubicarán en el departamento de Petén. Asimismo, se realizarán procesos que pueden articularse con el SINAFOL y PRONEA. Se cuenta con 1 centro de educación en modalidad flexible. 3) A la fecha, se atienden 5 centros de educación técnica profesional, con orientación en temas de productividad y emprendimiento, beneficiando a 14 comunidades educativas. Se ha dado inicio a las formaciones presenciales y en modalidad on line en 16 comunidades de nivel medio ciclo básico y diversificado, habiendo certificado a la presente fecha a 2,511 estudiantes, a través del Programa de Educación para el Trabajo, el Emprendimiento y la Productividad, avalado por el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Acreditación y Certificación (DIGEACE). Se han formado 820 estudiantes en vida emprendedora empresarial y se participa actualmente de alianzas con ETC para certificar competencias tecnológicas de alto nivel que poseen la vida laboral productiva y emprendedora. 4) Se cuenta con 15 centros educativos que desarrollan formación en competencias laborales y de visión emprendedora. Se continúa atendiendo a poblaciones educativas ubicadas en 9 departamentos de Guatemala, con sedes en 23 municipios. 5) Se ha certificado a 5,360 tutores y 46 docentes en competencias blandas en el uso de plataformas digitales. En mayo se participó en el encuentro denominado "Alio, preñado por Emprendedores por la Educación y Aprovecho. Se desarrolló el Congreso de Pensamiento Pedagógico y Nuevos Retos de la Educación". 6) En junio, se dio seguimiento al proceso de formación y certificación en competencias para la vida laboral, tanto a nivel de capacidades blandas, específicas, transversales y generales. De igual manera se sigue participando en las mesas de trabajo sobre el tema de apoyo a personas migrantes de retorno, generando planes y líneas de acción que fortalecen la atención, la evaluación de competencias, la certificación de las mismas y la vinculación al mercado laboral en Guatemala. Se realizan acciones en apoyo a la consolidación del SINAFOL y PRONEA. Se capacita a jóvenes en programas de emprendimiento, a través de un programa federativo que vincula a 20 países en Latinoamérica. La Organización desarrolla diferentes acciones para llevar más profesiones de aprendizajes técnicas a distintas comunidades a través de la modalidad flexible. El 21 y 24 junio se participó en dos eventos junto a la DIGEEX, donde se presentaron avances de los distintos programas educativos a nivel extraescolar. Fe y Alegría busca nuevas alianzas para continuar apoyando al Ministerio de Educación.
7	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
8	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han realizado reuniones de trabajo con DIGEEX para presentar las Unidades de Proyectos diseñadas por la Fundación para Básicos Flexibles que vendrán a fortalecer la calidad educativa. Se iniciaron las inscripciones en los CEEX Estuardo Novella Camacho de El Progreso y San Juan Sacatepéquez. Se tienen las siguientes estadísticas: Dirección Departamental de Guatemala Occidente con 475 estudiantes distribuidos así: Peac 1: 33, Peac 2: 34, Básicos etapa 1: 188 y etapa 2: 100, 4o. Bachillerato: 60 y 5o. Bachillerato: 50 alumnos; todos en Modalidad Flexible. En CEMUCAF, 385 alumnos en dos programas: Floristería y Electricidad. En CEEX Estuardo Novella, San Miguel Río Abajo, Sanarate, El Progreso: 246 alumnos, distribuidos de la siguiente manera : Peac etapa 1: 11 y Peac etapa 2: 16. En Básicos Flexibles Nivel 1: 74, Nivel 2: con 58. En el Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad para Modalidad Flexible: en 4o. grado 50 y en 5o. grado 47. En CEMUCAF se certificaron 1,332 personas en mantenimiento y reparación de computadores. Con el Modelo Aulas Técnicas y Tecnológicas: en el municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala se atiende a 1,184 jóvenes del INEB Telesecundarias y otros Institutos de los grados de 1o. a 3o. Básico, con 2 cursos cada uno, certificados en CEMUCAF en las áreas de Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. En Sanarate y San Antonio La Paz, El Progreso, se atiende a 218 jóvenes del INEB Telesecundarias con un promedio de dos cursos por persona en: Objeto Técnico, Aplicación Tecnológica, Proyectos Eléctricos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. 3) Se entregó un aula para 40 alumnos a la Escuela de Asunción Chivo, San Juan Sacatepéquez, Guatemala y se realizaron mejoras en la cocina, asimismo, se capacito a las madres de familia que llegan a preparar la refacción escolar en: manejo de los estufas y ahorro de leña. En el área de capacitación de maestros de primaria en servicio y estudiantes de Magisterio de Párvulos Intercultural Bilingüe del INED de San Juan Sacatepéquez, se ofreció la segunda etapa de formación contando con la participación de 128 docentes, 260 estudiantes; y en San Pedro Sacatepéquez 56 maestros, siendo un total de 444. En los municipios de Sanarate y Guastatoya de El Progreso, se contó con la asistencia de 329 docentes de: Sanarate 133 y Guastatoya 196. En El Progreso, se estableció una alianza multisectorial para el fortalecimiento de las matemáticas, implementando un Diplomado con acreditación de la EFPEM para 105 maestros de Nivel de Educación Media. En mayo los centros educativos Estuardo Novella Camacho, siguieron ejecutando sus procesos con normalidad. Se realizó un reconocimiento público a 4 exalumnos de San Juan Sacatepéquez, que alcanzaron excelencia en la prueba de evaluación de Bachillerato 2018. Capacitación a maestros: finalizaron los talleres logrando la participación de 161 docentes y 225 jóvenes de Magisterio de Párvulos e Inicial de San Juan Sacatepéquez; en El Progreso, 297 maestros culminaron el proceso. Se entregaron los Diplomas de Certificación del Proceso 2018 del Diplomado de Formación Ciudadana a 67 maestros de El Progreso y 68 maestros de San Juan Sacatepéquez. En El Progreso se llevaron a cabo 2 talleres y una clase modelo facilitada por JICA, a 88 maestros de matemáticas del Nivel Medio para aplicar el Programa de Guatemala. En julio no se reporta nueva información.
9	Coindir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coindir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa no tener avances en el marco del Convenio. En julio no se reporta nueva información.
10	Asociación Enfants du Monde	Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de postgrado	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
11	Comunidad Judía de Guatemala YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó una capacitación a docentes los días 28 y 29 de enero, participando dos grupos de 50 personas, en jornada matutina y vespertina, se entregó a los participantes el folleto de la guía de estudio. Esta actividad se realizó en las instalaciones del Museo del Holocausto, la convocatoria se coordinó a través de la DIGECADE y estuvo a cargo de los coordinadores pedagógicos y académicos del Museo y del investigador de Yahad In Urum París, Sr. Mateo Cian. Los días 31 de enero y 1 de febrero, se llevó a cabo el "Primer Seminario para Docentes Latinoamericanos en Estudios del Holocausto", con participación de Colombia, El Salvador, Panamá y Costa Rica, en el cual se presentaron herramientas educativas para que los docentes estén capacitados para la enseñanza del Holocausto por Balas, se contó también con la participación del equipo técnico de Yahad In Urum París y Colmar. Se presentó el mapa interactivo de Yahad In Urum, con el apoyo de la DIGECADE, se realizó la convocatoria para este evento. 2) En febrero, el día 1 se visitó la exhibición "Qué estamos como estamos". 3) En marzo, se desarrolló en las instalaciones del Museo, el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", en el cual participaron los maestros que quedaron pendientes de recibir en enero. En dicha actividad se presentaron las herramientas educativas del Museo para la enseñanza de este tema, se entregó material didáctico a los docentes y por primera vez, In: Evidencia: el mapa interactivo de Yahad In Urum sobre el Holocausto por Balas, asistieron 10 docentes. También se efectuó el montaje de la exposición del Holocausto por Balas, en las instalaciones de la Municipalidad de Patulul, se contó con la participación de 800 estudiantes. 4) El 2 de abril, en el municipio de Mazatenango, departamento de Suchitepéquez, se realizó el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", participaron 110 docentes de distintos centros educativos. Asimismo, se contó con la visita de 1,136 estudiantes a la Exposición Holocausto por Balas, ambas actividades se realizaron en el Instituto Lic. Julio Méndez Montenegro. 5) En mayo, la exhibición "El Holocausto por Balas" se realizó en el Instituto Licenciado Julio Méndez Montenegro, Mazatenango, departamento de Suchitepéquez, la visitaron 1,821 alumnos; y en el Museo del Holocausto: 376 alumnos asistieron. 6) En junio, las visitas de alumnos de Centros Educativos a la exhibición "El Holocausto por Balas" fue de la siguiente forma: Instituto "Lic. Julio Méndez Montenegro", Mazatenango, departamento de Suchitepéquez: 1,035 alumnos; y en el Museo del Holocausto: 1,017 alumnos. 7) El 4 de julio concluyó la exhibición "El Holocausto por Balas" en el Instituto mencionado Lic. Julio Méndez Montenegro. El total de visitas durante el mes fue de 303 alumnos. El Museo de Arqueología y Etnología "Horacio Alpea León" de Retalhuleu se llevó a cabo el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas" los días 4 y 5 de julio, que fue impartido por Juan Mérida y Fabian Cuervo, coordinados por el Museo del Holocausto. 105 docentes, supervisores y demás autoridades departamentales fueron capacitados. A partir del 16 de julio, la exhibición itinerante que fue montada en el Museo de Arqueología y Etnología, recibió la visita de 630 alumnos. También en julio el Museo del Holocausto, recibió la visita de 1,102 alumnos.
12	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
13	Ecolifto S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante en cumplimiento a lo establecido en la Carta de Entendimiento, reporta los siguientes resultados: 1) Hasta el año 2018 se han entregado 27,980 litros de agua a 4,542 establecimientos educativos oficiales, beneficiando a 838,400 estudiantes del país. La meta para el 2019 es llevar agua purificada a establecimientos educativos mediante la entrega de 30,330 purificadores de agua. 2) De enero a junio de 2019, se han beneficiado a 393 escuelas y se han entregado 2,881 Ecolifto's que benefician a niños 54,668. En julio no se reporta nueva información.
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico.	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 18/3/2019, se realizó la reunión anual de coordinación de acciones entre DIGEEX y Swisscontact para el año 2019, en la que se detallaron las líneas de apoyo técnico y financiero, con relación a la Formación Técnica Profesional y la Formación Emprendedora del Programa CEMUCAF a nivel nacional. En 01/05/2019, se realizó la revisión de los Cursos Vitales de los Municipios de la Zona de la Frontera Occidental, dando seguimiento al proyecto de digitalización de todos los módulos del modelo de Formación Emprendedora. El 15 y 23 de mayo, se realizaron reuniones de coordinación entre Swisscontact y DIGEEX para coordinar acciones de trabajo para fortalecer la Formación Emprendedora del Programa y para coordinar acciones de trabajo en el tema de fortalecimiento a los instructores del Programa CEMUCAF con los cursos de Uso y Aplicación de Currículos por Competencia, programados para el mes de agosto de 2019. En junio y julio no se reporta nueva información.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
16	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa - ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscolarAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información más completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizó una reunión de planificación de las actividades para el 2019, elaboración de cronograma y revisión de los municipios a certificar. 2) Se han desarmado dos reuniones del Grupo Ejecutivo y una con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECA), para coordinar acciones y el plan de trabajo. Está en proceso la revisión del protocolo de presentación de expedientes para acreditar a Municipios Amigos de la Lectura. 3) El 29/05/2019, se realizó el lanzamiento del Taller de Lectoescritura. 4) El 21/06/2019, se realizó un acto especial, en el cual se invitó a 326 municipalidades del país, a participar en el proceso de Certificación de Municipios Amigos de la Lectura. En este mismo mes, se realizó un taller de apoyo a los municipios que poseen dicha certificación.
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de insumos para el funcionamiento de la EOM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 31 de julio, la Dirección General de Educación Especial (DIGESP), informa que las acciones se han ejecutado con normalidad en el marco del Convenio.
19	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 337 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comedores escolares: 947 TM de alimento distribuidas para 151 días de clases de enero a julio 2019. -Número de raciones de comida escolar (desayuno, media mañana o almuerzo) distribuidas a niños en edad escolar: 7,119,004 -Número de raciones de comida distribuidas a maestros y voluntarios durante la jornada escolar: 527,989 -Número de capacitaciones para OPP sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 650 con 3,674 participantes -Número de capacitaciones para voluntarios, docentes y estudiantes en salud, higiene y nutrición: 311 con 9,435 participantes -Número de kits de materiales contra la prevención de la violencia distribuidos: 302 kits para escuelas y 10,332 kits para estudiantes de 5o y 6o grado -Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 200 -Número de escuelas capacitadas para el fortalecimiento de su gobierno escolar: 101 -Número de cocinas y estufas rehabilitadas/construidas: 17 -Número de bodegas escolares rehabilitadas/construidas: 16 -Número de sets de letrinas rehabilitadas/construidas: 102 -Número de materiales educativos del programa Kemom Ch'ab'al distribuidos: 77,288 -Número de materiales educativos del programa Jardín de Letras distribuidos: 4,789 -Número de bibliotecas móviles distribuidas: 152 -Número de talleres para docentes en la metodología Kemom Ch'ab'al: 61 talleres con un total de 1,614 asistentes. -Número de talleres para directores en la metodología Kemom Ch'ab'al: 16 talleres con un total de 301 asistentes -Número de talleres para docentes de primer grado en la metodología de lectoescritura inicial: 9 talleres con un total de 243 asistentes -Número de visitas en el aula para acompañamiento a docentes en la aplicación de la metodología Kemom Ch'ab'al: 1,192 -Número de visitas en el aula para acompañamiento a docentes en la aplicación de la metodología Jardín de Letras: 350.
20	Centro Eclesiástico de Integración Pastoral (CEIP)	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Eclesiástico de Integración Pastoral en Apoyo a la Educación Extraescolar.	29/12/2016	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Seguimiento al proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, logrando la permanencia en los centros educativos del nivel primario de 102 niños, niñas y adolescentes. A la fecha, en el Programa de Educación Básica NUFED, se han inscrito 74 estudiantes en los tres grados del ciclo de educación básica, permanecen 70. En el Programa de Educación Básica Modalidades Flexibles, permanecen activos 83 estudiantes en las dos etapas. En cada una de las modalidades se han realizado procesos de motivación y visitas tanto domiciliarias como en el lugar de trabajo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, asimismo, se realizó una jornada de desparasitación y una charla sobre la prevención de enfermedades con el tema las 10 Reglas de Oro para una Buena Salud, las actividades se desarrollaron en coordinación con CEIPA, Mineduc y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Se han realizado 5 Jornadas Médicas en coordinación con FUNDAPI, en las cuales se ha atendido a 80 niños, niñas y adolescentes, que han sido priorizados debido a la condición de salud identificada en ellos, asimismo se ha proporcionado el medicamento recetado.
21	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de julio, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
22	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas.	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 31 de julio, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el proceso de enseñanza aprendizaje se ha contribuido a mejorar a través de herramientas y estrategias novedosas, la comprensión lectora. 2) Los ambientes escolares se han mejorado preparando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Se fomenta la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. 4) Fortalecimiento educativo: se realizan acciones para promover la culminación del nivel medio ciclo básico y diversificado, con el objetivo de que en el corto plazo, los estudiantes se conviertan en profesionales. 5) Se promueve el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas con enfoque de valores. 6) Se implementa la informática como herramienta didáctica para mejorar el aprendizaje. Se continúa trabajando en todas las áreas con normalidad.
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Lectoescritura: 490 docentes capacitados en aplicación de Perfil Lingüístico; 1,030 docentes han participado en las orientaciones sobre el uso y manejo de espacios de lectura en las aulas, incluyendo bibliotecas y rincones de lectura, 205 directores capacitados en el Módulo 5 denominado "Acompañamiento pedagógico". Se han realizado 504 sesiones en las escuelas de acompañamiento pedagógico. Se han entregado materiales en las escuelas, siendo estos: 2,352 Juegos de lectura, 195 Rotafolios en Q'anj'it'el, 6,802 Hojas de respuesta de perfiles lingüísticos en Mam-Español y Q'anj'it'-Español, 517 Documentos con las orientaciones para el docente sobre el uso y aplicación del perfil lingüístico, 195 Rotafolios didácticos en Q'anj'it'el para docentes de primer grado, 294 guías escolares para el uso de los espacios de lectura. En 294 escuelas se ha atendido a 38,387 estudiantes y también a 331 madres líderes. 2) Capacitaciones: 1,200 personas capacitadas en Manejo de Alimentos, 1,628 madres colaboradoras, capacitadas en preparación de alimentos. En Salud y Nutrición, se ha capacitado a 6,709 estudiantes, 6,338 padres y madres de familia y 843 docentes, 1,108 padres de familia capacitados sobre la Ley de Alimentación Escolar, 9 funcionarios capacitados sobre la Implementación del Programa EDUCAMOS. 198 docentes inscritos en el curso certificado en línea sobre "Early Grade Reading" en coordinación con la Universidad del Valle de Guatemala. 198 docentes participando en diplomado de lectoescritura en contextos bilingües. El 21/02/2019, se participó en el Taller del Día Internacional de la Lengua Materna. Cada mes se ha participado en la Mesa Departamental de Alimentación Escolar. Se han realizado 24 ferias escolares, en las cuales participaron: 3,028 estudiantes, 1,187 padres de familia y 792 docentes. Se han realizado 124 campamentos de lectura. 3) Alimentación Escolar: se ha distribuido 3,309 quintales de alimentos y se han servido 3,994,543 comidas escolares, correspondientes al mes de enero a julio. Se han realizado 294 asambleas, con la participación de 13,480 integrantes de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF). Se han implementado 81 huertos escolares y 24 Macro túneles, los cuales proporcionan hortalizas para complementar la alimentación escolar en 75 escuelas, beneficiando a 12,868 estudiantes. 4) Coordinación con el MINEDUC: Se han integrado los alimentos proporcionados por PCI a las recetas oficiales de alimentación escolar, según Oficio número 046-2019. Participación de representantes de la Dirección Departamental de Educación, para su fortalecimiento, en la entrega técnica del sexto Módulo Alimentación Escolar, dirigido a directores. 5) Infraestructura: 4 proyectos de construcción de cocina escolar, 4 proyectos de construcción y rehabilitación de sistemas de agua.
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el Programa Comunidades en Desarrollo, en su intervención en formación docente y procesos de Coaching Pedagógico con directores, se alcanzaron los siguientes resultados: A) 1,235 docentes de 154 establecimientos educativos oficiales capacitados durante 5 horas en las siguientes temáticas: 1) Búsqueda de la Educación; promoción del trabajo en equipo, desarrollo de habilidades comunicativas y matemáticas en estudiantes del nivel primario. 2) Implementación de proyectos pedagógicos en fluidos lectura y matemáticas en 75 escuelas de los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa. 3) Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en las áreas de comunicación y lenguaje, y matemáticas del nivel primario. 4) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAP y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. B) 269 docentes de 45 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas (fase II) en las siguientes temáticas: 1) El plan del aprendizaje en la escuela, formación del docente y fortalecimiento de su rol en la escuela, en el desarrollo de estrategias de lectura y matemáticas en el aula. 2) Seguimiento a proyectos pedagógicos en fluidos lectura y matemáticas en 75 escuelas de los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa. 3) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAP y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. C) 1,385 directores de 715 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en las siguientes temas: 1) Liderazgo para el cambio, fomento del liderazgo pedagógico, estratégico, comunitario e identidad escolar en directores de los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. 2) Proyecto Educativo Institucional, para el fortalecimiento de la labor docente y su equipo de trabajo. 3) Fortalecimiento de un clima organizacional pertinente, para el fomento de una identidad escolar y comunitaria. D) 1,168 directores de 715 escuelas oficiales capacitados (fase II) durante 5 horas, en las siguientes temas: 1) Me cuido, convivo y aprendo. Fortalecimiento de la seguridad escolar según factores de riesgo detectados por la comunidad educativa y directores de los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. 2) Identificación de líneas de acción para la creación de un plan de seguridad escolar según vulnerabilidad del centro educativo. 3) Fortalecimiento de un clima organizacional de la escuela, por medio de una convivencia pacífica. En junio y julio no se reporta nueva información.
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
27	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
28	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural.	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero APPEDEBIMI, realizó visitas de acompañamiento a 60 docentes de 10 escuelas, para monitorear la lectura. 63 visitas domiciliarias a 63 familias de 10 escuelas sobre cómo apoyar a los niños en sus tareas escolares. 4 círculos interactivos con docentes de 4 escuelas sobre integración de áreas. 1 taller con 45 docentes de primaria de los cobres I y II de Nebujá, para socializar la concreción curricular local. 1 taller con 35 docentes de 32 escuelas de Chajul. 1 taller con 10 directores para socializar la concreción curricular. 1 taller dirigido a 9 técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE) y Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA), para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico junto con técnicos de SINAE, a 4 docentes de 4 escuelas. Se realizó un taller con 50 docentes de una escuela del Distrito Chajuh/SINAE, para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico en lectoescritura. Se realizó un taller con 50 docentes de 10 escuelas. 2 círculos interactivos con docentes. Se realizó una visita a 11 familias para motivar la lectura en la. 1 taller sobre la concreción curricular local en 11 escuelas. 1 taller con 1,589 padres de 10 escuelas para motivar la lectura en la. 1 reunión con 30 líderes para la implementación del Plan de Acción a través del Reglamento de protección a la niñez y 1 taller con 10 directores de 10 escuelas sobre gestión escolar. En julio APPEDEBIMI, realizó acompañamiento pedagógico sobre la aplicación de la escritura creativa en L1 en el aula, a 79 docentes de 10 escuelas. Realizó 68 visitas domiciliarias con padres de 10 escuelas, para el fortalecimiento de la lectoescritura. Se realizó un círculo interactivo con 60 docentes de 10 escuelas sobre el apoyo a los niños con dificultades escolares. Se realizó un taller acerca de las estrategias de lectura inicial. 2) Fe y Alegría, realizó 1 taller de acompañamiento a niños en riesgo, desarrolló un círculo de diálogo, para establecer actividades de acompañamiento de niños en riesgo de abandono y deserción escolar, participaron 18 personas de 15 establecimientos educativos; se realizaron 2 talleres sobre la metodología "Plenitud y Situaciones Educativas", en el primer taller participaron 78 personas de 21 escuelas y en el segundo taller participaron 75 personas de 17 escuelas; se realizaron 2 talleres sobre "Educación Popular y Periodo Amplio" con 78 y 75 docentes respectivamente, de 21 y 17 escuelas. Se realizaron 2 talleres de "Comprensión Lectora" con 32 y 31 docentes de 15 escuelas sobre la lecto-escritura, uso de diálogos y estrategias. Se realizaron 2 talleres con 46 y 43 docentes de 15 y 19 escuelas, sobre Geometría, Decimales y Medición. Se realizaron 4 visitas a 4 docentes de 4 escuelas, para acompañamiento pedagógico en el aula; 1 taller de "Validación de la Concreción Curricular", con 23 participantes de 15 escuelas y 2 talleres para 5 acompañantes pedagógicos, sobre Habilidades del Corazón y Habilidades para Desarrollar el Pensamiento Creativo, Crítico y Habilidades Lingüísticas. Se finalizó el proceso de revisión de la concreción curricular, participaron 50 docentes de 24 escuelas y 4 talleres de formación con 20 estudiantes sobre la concreción curricular, la calidad educativa, priorización de indicadores, secuencias didácticas, monitoreo y evaluación de la concreción curricular. Se realizaron 4 sesiones de comunidades de aprendizaje, cada una de las cuales reúne a 6 escuelas, con la participación de 85 docentes/directores de 24 escuelas. Se hizo una visita de acompañamiento a estudiantes en riesgo de abandono escolar, con 3 participantes de 3 escuelas 3) En abril se inició el proceso de revisión de la propuesta de concreción curricular, participaron 50 docentes y directores de 24 escuelas. Se realizó 1 encuentro de comunidades de aprendizaje. Un Taller sobre "Liderazgo en el Aula" con 15 directores, 2 visitas de acompañamiento a 53 estudiantes en riesgo de abandono de 24 escuelas. Se participó en 7 reuniones con 140 padres de estudiantes en riesgo. Se realizaron 20 visitas de acompañamiento en el aula. Se está realizando el diagnóstico para la elaboración de la propuesta de concreción curricular. Se organizaron 16 grupos focales con participación de 119 personas. En las 16 escuelas se aplicaron instrumentos para el diagnóstico, participando 41 docentes. Se realizó una encuesta de hogares a familias de las 16 comunidades del proyecto, en la cual participaron 320 personas. 4) La Asociación Renacimiento, realizó un taller con 25 participantes de 16 escuelas para la revisión y validación de la caracterización del fundamento cultural y socioeconómico de la concreción curricular local. Se realizó una reunión con directores para presentar el módulo de autoevaluación sobre el Currículo Maya, en la que participaron 25 personas de 16 escuelas. Los técnicos pedagógicos del proyecto llevaron a cabo 6 visitas a 65 docentes de 16 escuelas. Se recolectaron historias de San José Poisquil, en 16 escuelas, mediante entrevistas a abuelos y abuelas, para ser utilizadas en la concreción curricular. 5) Al mes de agosto se han realizado 3 sesiones de encuentro de Comunidades de Aprendizaje, con 5 grupos de 24 escuelas y un total de 85 participantes. Se realizó una entrevista en 5 escuelas, con 20 padres de familia sobre el riesgo de abandono escolar y estrategias de acompañamiento en el hogar. También se realizaron visitas domiciliarias a 20 estudiantes de 5 escuelas, en riesgo de abandono escolar. Se realizó una visita de acompañamiento en el aula, observando a 22 docentes de 6 escuelas y una visita de acompañamiento a 20 directores de 20 escuelas, para diágnos acompañamiento. Se entregó material educativo para Rincones de Aprendizaje a 24 escuelas.
29	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de julio, la organización reporta los siguientes resultados: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más nuevas publicaciones. 2) Búsqueda de nuevos actores. 3) Se está en cierre del proyecto "Deportes para Compartir" de Aldeas Infantiles S.O.S. beneficiando a 19 educadoras, 22 niñas y niños. 4) Aplicación a nuevas convocatorias. 5) Asistiendo a talleres.
30	Fundación Jorge R. Tonúño Lizaralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Tonúño Lizaralde S.J., para la Educación y el Desarrollo.	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de julio el convenio se ejecuta en los términos acordados.
31	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA.	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
32	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFE- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFCE-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFE- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFCE- para el desarrollo de la Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En junio, junto con el Ministerio de Educación se trabajó en el diseño de la metodología de evaluación para los niños migrantes que serán atendidos en el marco de este Convenio. 2) Las autoridades del Ministerio de Educación visitaron la Escuela de "Fina Los Andes", Santa Bárbara Suchitpeque, el objetivo de la visita es verificar los procesos de formación y su relación con la evaluación, se identificaron las capacidades docentes en cuanto a los procesos de evaluación basados en competencias. Conocieron el contexto escolar en una unidad productiva y reconocieron que los espacios físicos escolares son los ideales.
33	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) La DIGECUR autorizó la malla curricular y los libros de texto correspondientes al primer y segundo semestre del quinto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable. 2) Se obtuvo de la DIDEUD Guatemala Norte, Resolución DDEGIN-738-2018, aprobación y aval de primera instancia para adultos en tres etapas, cohorte 2018-2020. 3) Participación en la primera reunión de la comisión de informática e información, que fue presidida por el Viceministro Técnico de Educación y por el Director de la DIGECUR. 4) Se participó en la reunión convocada por PRONAE/DIGEXEX, para la revisión y ajustes a la propuesta de Acuerdo Ministerial SEJA-PRONAE. 5) Se recibió asesoría de la CEESP/DIDEUD Guatemala Norte, sobre adecuaciones curriculares. 6) El IGER presentó a la Directora de Digeex, la plataforma y funcionamiento del Diplomado "Emprender con Exito". 7) Desarrollada coordinación entre la Dirección General de la Asociación de Servicios Educativos y Culturales -ASEC- y la Digeex, para realizar el diplomado "Emprender con Exito", se han realizado dos talleres dirigidos por IGER a personal de Digeex y PRONAE, se han distribuido 145 módulos al personal de Digeex/PRONAE, participantes en el diplomado. Desarrollado el evento de declaratoria "Embajador de la Paz" al IGER con apoyo del MINEDUC y la SEPAP. Actualmente se tiene inscritos a 67 tutores para ser certificados por Digeex. 8) Se desarmó el Primer Taller de Formación dirigido por DIGEEX a 27 Tutores de IGER. Se desarrolló un taller con CONALFA, sobre Evaluación del Aprendizaje. Se presentaron 5 adecuaciones curriculares de estudiantes con distintas necesidades educativas a la DIDEUD Guatemala Norte-Unidad de Educación Especial. 9) Se han desarrollado 3 talleres del Diplomado "Emprender con Exito", dirigido a 33 personas de la DIGEEX/PRONAE. Se implementó el proceso de Certificación y Acreditación del Programa "El Maestro en Casa" por la DIGEEX. A la fecha, se han desarrollado 2 fases de la primera etapa para la Certificación.
34	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales.	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO Y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) En enero se realizó la selección de Escuelas para el 2019, se eligieron 10 escuelas en total ubicadas en Chimaltenango, Quiché y Solalá, la formación dotada de 10 computadores, 1 servidor RACHEL, formación a maestros, la modalidad se desarrolló con el MOOC fuera de línea. 2) El 23 y 24 de febrero, en Panajachel, se desarrolló un Taller para los maestros de 6to. primaria de 5 escuelas, otros 5 recibirán el proceso de formación por medio del MOOC instalado en RACHEL. 3) A la fecha se ha realizado la entrega de equipo y formación docente, a las 10 escuelas seleccionadas. Se ha desarrollado el primer taller corto sobre el uso de RACHEL y el MOOC fuera de línea para maestros, en la EORMI Monto Carmelo II, en San Juan Sacatepéquez, dicha escuela recibió 40 Chromebooks. En febrero se entregó el servidor RACHEL y 20 tabletas de 10" a 10 escuelas de Comitanillo, San Marcos. En abril se entregaron 20 tabletas de 7" y un servidor Raspberry Pi en 10 escuelas de La Gomería y Sigüetas de Escuintla, se capacitaron a los docentes. En marzo, se entregó el servidor RACHEL Plus de 1 TB, 6 laptops y 6 tabletas a 3 escuelas en San Pedro Soloma y 12 escuelas en Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, y se realizó la formación a maestros en 50 escuelas de Huehuetenango. El Instituto Instituto de Educación Básica por Cooperativa (IMEBCOP) Chajul, Cantón Tzucchián, Aldea Cerro de Oro, Santiago Atitlán y el Instituto Municipal de Educación Básica, Santa Ana, Sacatepéquez, recibieron el servidor RACHEL Plus de 1 TB y la formación para maestros. En mayo, en Retalhuleu se dotó a 4 escuelas de 20 tabletas y se realizó la formación a maestros. Se entregaron 20 tabletas de 7" y un servidor Raspberry Pi en 5 escuelas de Nueva Concepción, Escuintla. Se visitaron 19 escuelas de San Marcos y 15 de Suchitpeque que se prevé recibirán el servidor Raspberry Pi y el programa de formación de maestros. En junio, se entregó el servidor y se capacitó a maestros del NUFED Aldea Coyolote de Patulul, Suchitpeque. Se realizó un taller para maestros del INEB Telescuaduría Cantón Xalá de San Sebastián, Retalhuleu, quienes cuentan con un servidor Raspberry Pi 20 tabletas. En Sanjo Tomás La Unión, Suchitpeque, se instaló una red cableada para dos escuelas con laboratorios de computación que posteriormente recibirán el servidor. En julio se entregaron 20 tabletas y un servidor RACHEL Raspberry Pi a 20 escuelas de Cotepeque, Quezaltenango, Ayutla y Ocos, San Marcos, se capacitaron 3 maestros por cada escuela. Con estas acciones se ha finalizado el programa "Reduciendo la Brecha Digital", financiado por APB-FUNDABANANO, beneficiado a 50 escuelas en el suroccidente del país durante el periodo 2018-2019. 4) Monitoreo: se visitaron 10 escuelas en las que se está pilotando el curso digital fuera de línea (MOOC) para maestros. 5) Proceso de Evaluación por la UNIC, durante el año se evaluará la eficacia del MOOC. Se inició con entrevistas y observaciones a docentes de 6to. primaria.
35	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción.	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se inauguraron las actividades de prevención de deserción escolar del nivel de educación media ciclo básico, dándole continuidad a la ejecución del plan piloto con 100 alumnos de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Chavarría Rivadeneira y El Concazonat, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. 2) En marzo, se coordinó y planificó la atención psicológica y de salud preventiva para los estudiantes. 3) En abril, se coordinó con una universidad privada para la Práctica Supervisada de los Maestros de Psicología la realización en el Centro de la Asociación, se atendió a 150 estudiantes. También se estableció un acuerdo con una clínica particular para la atención de 100 alumnos. Se ha puesto a disposición equipo de cómputo, impresoras, internet, escáner, papelería y fotocopias, para apoyar a los estudiantes con sus trabajos de investigación y tareas. Se continúan impartiendo tutorías a jóvenes estudiantes de primero y segundo básico, también se han impartido tutorías personalizadas a los estudiantes en todas las áreas del Currículo Nacional. 4) Se impartió una tutoría a los estudiantes en el marco de las Elecciones Electorales, con el objeto de concientizar sobre la importancia del voto y el deber ciudadano. Se continúa con la atención personalizada de los alumnos inscritos dentro de nuestros programas impartiendo tutorías particulares, tutorías individuales, tutorías por grupos y tutorías en clases magistrales con todos los alumnos por grado. Las áreas prioritizadas para impartir tutorías son: matemáticas, comunicación y lenguaje, idioma extranjero, ciencias sociales y ciudadanía. Se apoyó a los estudiantes y a los padres de familia con atención psicológica. Se llevó a cabo la primera actividad del año de convivencia con padres de familia y estudiantes, para celebrar el "Día de la Madre", el "Día de la Familia", escuela para padres, los cumpleaños de los alumnos y sobre todo para la participación e interrelación de los padres de familia con sus hijos. En julio se desarrolló una jornada médica para los alumnos, con el propósito de brindar atención médica preventiva.
36	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADMITU)	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADMITU).	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El Programa del Instituto de Liderazgo a través de sus tres Proyectos: Vida de Mi Mamá/Familia, Lectura Familiar y Mi Hermandad, se ejecuta en seis centros educativos del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica, establecidos en el Convenio entre el MINEDUC y ADMITU, beneficiando a 819 estudiantes y 44 docentes.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
37	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones Acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extracurriculares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Seguimiento a los temas de interés del Comité Multisectorial del Proyecto Inclusión Social para Migrantes de Retorno en Guatemala, en el marco de Cuete 1a Incluye. 2) Se presentaron informes de la Comisión de Recepción, Atención y Documentación de Personas Guatemaltecas Retornadas, Comisión de Certificación de Competencias Laborales, Comisión de Emprendimiento y Comisión de Vinculación Laboral. En junio y julio no se reportaron avances.
38	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoepe-	Adenda a la Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala.	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC Y LA FENACOAC-MICOPEPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Los educadores del Programa Wachahal, presentaron el Programa a autoridades educativas, supervisores, directores y maestros para iniciar el proceso de implementación 2019. 2) Se visitó a los Directores Departamentales de Educación de Zacapa, Jutiapa, Quezaltenango, Santa Rosa y Alta Verapaz. 3) Se ha ejecutado el proceso de seguimiento a la implementación de los talleres del Programa Wachahal. Se están atendiendo 39,174 alumnos a través de 24 cooperativas con presencia en 71 municipios de 20 departamentos en los que se tiene presencia. A cada estudiante se le ha entregado un cuaderno de trabajo siendo un total de 39,174 ejemplares entregados. Se han desarrollado los siguientes talleres: En cuarto primaria se ha atendido a 11,927 estudiantes con: 2,010 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros. En sexto primaria se ha atendido a 10,515 estudiantes con: 1,464 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Olimpiada Cooperativista y otros. En segundo básico se ha atendido a 10,781 estudiantes con: 2,796 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros. En cuarto diversificado se han atendido a 5,951 estudiantes con: 2,118 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros.
39	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extracurricular y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) Se entregó a las Direcciones Departamentales de Educación de Jutiapa, Jutiapa y Santa Rosa, la planificación de actividades para 2019 y se presentó la misma a los supervisores educativos. 2) Se inició el Programa de Educación Integral en Sexualidad, 1er módulo con participación de 1,881 adolescentes: 307 adolescentes en Jutiapa, 995 adolescentes en Jutiapa y 579 en Santa Rosa. 2do módulo participaron 1,936 adolescentes, 878 de Jutiapa, 543 de Santa Rosa y 515 de Jutiapa. 3er y 4to módulo, participaron 1,876 adolescentes, de los cuales 591 adolescentes en Jutiapa, 375 Santa Rosa y 910 en Jutiapa. Se realizó una jornada de salud preventiva con estudiantes de nivel medio ciclo de educación básico, se han atendido 2 municipios de Jutiapa participando 378 estudiantes. 3) Programa de Formación Ciudadana se realizó el primer módulo se contó con la participación de 509 adolescentes: 145 Jutiapa, 270 Jutiapa y 94 en Santa Rosa. Segundo módulo participaron 1,125 adolescentes, 573 de Jutiapa, 412 de Santa Rosa y 140 de Jutiapa. 4) Programa de Educación Ambiental: se han realizado 13 jornadas en 13 INEB de Telecuercutanes, participaron 1,063 adolescentes de Santa Rosa, Jutiapa y Jutiapa. Se inició el Programa de Capacitación Docente sobre Acoso Escolar con 285 docentes: 182 docentes en Jutiapa y 123 en Santa Rosa. Se impartió el curso de nivelación de Educación Bilingüe Intercultural, Xinka participaron 884 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jutiapa y 244 de Jutiapa. Se ha impartido el programa Educación Bilingüe Intercultural Xinka a 8,221 docentes: 1,047 de Santa Rosa, 965 de Jutiapa y 1,809 de Jutiapa. Se realizaron clases de modalidades flexibles con 362 estudiantes en Jutiapa y en 86 en Santa Rosa. Se realizaron clases de computación con 321 estudiantes en Jutiapa. Se realizaron cursos en CEMUCAF con 1,105 participantes: 272 estudiantes en Jutiapa, 388 en Jutiapa y 447 en Santa Rosa. Se dio apoyo a Radio Quezada Educativa, se pagó el servicio de energía eléctrica, telefonía y una locutora. 5) Escuela Para Padres: se han impartido el 5o. módulo a 983 padres de familia de los departamentos de Jutiapa, Santa Rosa y Jutiapa. Se impartió el taller "Guía para el Acoso Escolar" con participación de 635 docentes en 15 municipios de Jutiapa y 412 docentes de 10 municipios de Santa Rosa. 6) Programa de Formación Ciudadana: se han impartido 5 módulos, participaron 3,353 adolescentes de Jutiapa, de Santa Rosa y de Jutiapa. Se desarrollaron 26 jornadas del Programa de Educación Ambiental en establecimientos de nivel primario, nivel medio, ciclo básico y ciclo diversificado, participando 12,824 estudiantes, se entregó un arbolito a cada estudiante para sembrar. 7) Se impartió el Curso de Nivelación EBI Xinka a 884 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jutiapa y 244 de Jutiapa. Se impartió el 4to. y 5to. Módulo del Programa EBI Xinka a 2,048 docentes: 549 de Santa Rosa, 515 de Jutiapa y 984 de Jutiapa. El Museo Xinka atendió a 1,000 estudiantes visitantes, de establecimientos educativos de Santa Rosa. Se realizaron capacitaciones sobre introducción a la gramática xinka en los departamentos de Jutiapa, Jutiapa y Santa Rosa y se organizaron visitas al Museo Xinka de Cullapa. 8) Se dio continuidad a los cursos de CEMUCAF de San Pedro Pinula, de Jutiapa y de Santa Rosa. El CEEEX de San Pedro Pinula atendió 351 estudiantes: 284 con modalidades flexibles y 67 con IGER. El CAT de San Pedro Pinula atendió 313 estudiantes con clases de computación. El CEEEX de Cullapa atendió 76 estudiantes con modalidades flexibles.
40	Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima.	8/01/2018	Trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Cocolá Grande, municipio de Santa Eulalia, departamento de Huehuetenango.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
41	Empresa Mercantil BiSpanglish	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish.	11/01/2018	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y BiSpanglish, para trabajar conjuntamente en mejorar el nivel de inglés y las habilidades pedagógicas de los docentes de inglés del ciclo de educación básica de la zona doce y veintuno del municipio de Guatemala, a través del entrenamiento del idioma inglés y entrenamiento de pedagogía para la enseñanza de inglés en las aulas.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
42	Fundación Emprande	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprande, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprande.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cuantitativos como cualitativos del Proyecto Herramientas para Emprande, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Junio Achievement Worldwide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificado el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio, Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprande se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
43	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura: se continúa trabajando con 308 docentes de preprimaria y primaria de Sacatepéquez (128) y Chimaltenango (180) de 40 establecimientos educativos. Los docentes han participado en 2 capacitaciones. Se ha realizado una visita de acompañamiento en el aula a cada docente capacitado. Los docentes de preprimaria a segundo grado reciben 12 libros de lectura en cada capacitación para la biblioteca de aula y los docentes de tercero a sexto reciben 8 títulos en cada capacitación. Al inicio del año todos los docentes recibieron un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades del programa. Se han realizado 125 visitas de acompañamiento en el aula para retroalimentación y refuerzo de conocimientos a los docentes capacitados, también se han efectuado 20 sesiones de retroalimentación a docentes con mayor necesidad de acompañamiento. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: se continuó brindando apoyo económico para gastos educativos (cuotas, uniformes y materiales) a 373 estudiantes del ciclo básico (271 mujeres y 102 hombres) y 314 del ciclo diversificado (224 mujeres y 90 hombres). Dichos estudiantes pertenecen a 17 comunidades diferentes en los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. Se han realizado 31 talleres de desarrollo juvenil con los estudiantes becados. Se brinda acompañamiento directo para apoyar a los estudiantes que tienen mayores dificultades en el alcance de sus metas. Se realizó la convención de los becados, contando con la participación de 608 jóvenes, se impartió el tema "Juntos alcanzamos nuestros sueños". En julio no se reporta nueva información.
44	Doctor Joaquín Barnoya Pérez	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Doctor Joaquín Barnoya Pérez, Investigador Científico.	28/02/2018	Establecer los términos de la cooperación para llevar a cabo dos investigaciones sobre nutrición en escuelas públicas del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y del departamento de Guatemala durante el año 2018. La primera investigación se titula "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala" y la segunda "Efecto de las etiquetas de advertencia en el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes en Guatemala"	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Se ha ampliado el plazo de vigencia de esta Carta de Entendimiento al 31 de diciembre de 2019, para permitir la realización de una segunda investigación. 2) Se continúa reclutando institutos para realizar el trabajo de campo de la investigación "Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en Guatemala, a través de la reducción del consumo de bebidas azucaradas y fortalecimiento de capacidades". En junio y julio no se reporta nueva información.
45	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipe)	Adenda a la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avales del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la ECOM de Educación Especial "PEM. Jorge Antonio Navas Avales" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) De febrero a junio, se han entregado 20 becas de Q1,500.00 mensuales, a estudiantes de escasos recursos económicos. Se dotó de materiales educativos y suministros necesarios al establecimiento (Q2,250.00). 2) Apoyo en la contratación de recurso humano especializado en diferentes áreas: Servicio de Psicología y Docente, con un costo mensual de Q2,250.00 durante 5 meses de febrero a junio de 2019, sumando un total Q18,750.00. En julio no se reporta nueva información.
46	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Capacitación a docentes: a) Pre-primaria: En Gestión de Riesgos a 32 docentes de 23 escuelas, para 1,266 estudiantes en Alta Verapaz. En Igualdad de Género a 33 docentes de 12 escuelas, para 184 estudiantes en Alta Verapaz. En Educación Bilingüe a 24 docentes, para 1,873 estudiantes en Alta Verapaz. b) Primaria: En Sanamiento Escolar a 67 docentes de 14 escuelas para 184 estudiantes de Alta Verapaz. Capacitación en ITEMS en Idioma Achi y Pocomchi a 132 docentes de 24 escuelas beneficiando a 3,241 estudiantes de Alta Verapaz. c) Básico: Capacitación en Equipo de Química y de Alternancia a 64 docentes de 30 escuelas para 914 estudiantes de Jutiapa. Capacitación en Planificación Curricular del Pueblo Maya a 52 docentes de 12 escuelas, para 2,100 estudiantes de Baja Verapaz. d) Diversificado: Capacitación en Educación Bilingüe Intercultural a 18 docentes de 4 escuelas beneficiando a 188 estudiantes de Baja Verapaz. 2) Capacitación a Autoridades Educativas: Resultados Proyecto Acceso a la Educación con 30 autoridades, Jutiapa 3) Capacitación a Estudiantes: a) Primaria: Capacitación Prácticas Higiénicas, Uso del Agua en Escuela para 263 estudiantes de 2 escuelas en Alta Verapaz. Capacitación en Gestión de Riesgos a 73 estudiantes de 22 escuelas, en Jutiapa. b) Básico: capacitación en Educación, Protección y Salud Sexual y Reproductiva a 574 niñas con becas en Alta Verapaz. Capacitación en Prevención de la Violencia, Bullying, Medidas de Protección para la Niñez ante Diferentes Formas de Violencia y Autoestima, a 574 niñas con becas en Baja Verapaz. Capacitación en La Situación de la Niñez en la Educación Comunitaria a 240 alumnos de 5 escuelas de Alta Verapaz. Capacitación en Derecho a la Educación, Permanencia y Finalización del Ciclo Escolar, Prevención de Embarazos y Uniones Temporales a 1,266 alumnos de 90 escuelas en Baja Verapaz. c) Capacitación a 180 padres de familia en Nuestros Niños y Niñas tienen Derechos, beneficiando a 4 escuelas y a 324 alumnos de Alta Verapaz. 5) Becas para 2,617 alumnos de básico en Alta Verapaz, Jutiapa y Baja Verapaz. 6) Mobiliano: 20 juegos hexagonales de 6 sillas y 6 mesas en 4 escuelas y Alta Verapaz. b) Primaria: 16 Juegos hexagonales de 6 sillas y 6 mesas en 3 escuelas en Baja Verapaz. c) Básico: 209 mesas bipersonales en Alta Verapaz. d) Computadoras portátiles, 2 Carrocerías y 1 impresora en Alta Verapaz. 18 Equipos de química, 12 Equipos de carpintería y 12 de panadería en Jutiapa. 5 módulos de letrados en Alta Verapaz. 7) 4 aulas en básico en Alta Verapaz. 8) Dotación de 7,689 juguetes en 78 escuelas de pre-primaria de Jutiapa, Baja Verapaz y Alta Verapaz, beneficiando a 4,200 niños menores de 7 años para implementar Rincónes de Aprendizaje.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
47	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad."	4/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa en los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: Se ha beneficiado a 2,440 jóvenes y 1,171 maestros, con los programas que ejecuta la institución. En junio y julio no se reporta nueva información.
48	Grupo LH S.A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH S. A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO Y LA HORA, usen esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
49	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo a Pueblo.	31/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y PUEBLO A PUEBLO, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Solalá.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Proyecto Bases de Educación Primaria: a) Se ha iniciado a 79 estudiantes de nivel primario, entregando 80 mochilas con útiles escolares y 80 zapatos deportivos entregados. Se han realizado 31 reuniones con directores y maestros. Se realizó 1 charla con padres de familia sobre la deserción escolar, participando 73. 2) Los Proyectos Sándwiches de Literatura: En la EORM Patzún Abaj se ha donado 159 paquetes de útiles, impartido 6 clases modelo y 6 capacitaciones a docentes, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. En la EORM Nueva Providencia se ha donado 197 paquetes de útiles escolares, desarrollado 6 clases modelo y 2 capacitaciones a docentes, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. Se donaron 25 tabletas: 5 tabletas para cada escuela: EORM Zanzahú II, Chumuk, La Cumbre, Patzún Abaj (Santiago Atlán) y K'ak Kasiemá (San Lucas Tolimán). 3) Nutrición Escolar: Se realizaron 15 capacitaciones de cocina, en las cinco escuelas: EORM Nueva Vida, Nueva Providencia, La Cumbre, Zanzahú No. 2 y Chisayá No. 1. 4) Huertos Orgánicos Escolares: Se han entregado 20 especies diferentes en semilla a 8 escuelas de los municipios de San Lucas Tolimán, Santiago Atlán y Boca Costa, para iniciar la siembra en los huertos orgánicos escolares. Inicio del proceso de implementación de un huerto escolar en la EORM San Martín, San Lucas Tolimán, 30 libras de hortalizas cosechadas en EORM Patzún Abaj. 2 talleres sobre agricultura orgánica desarrollados con maestros de San Martín y 1 taller con Maestros de Patzún Abaj. 5) Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: 21 gallons de jabón para lavado de manos donados a escuelas de Santiago Atlán y San Lucas Tolimán y 8 jarrones en barra para lavado de manos. Se avanza en la construcción de nuevos sanitarios (5 inodoros, 1 mingitorio y 1 lavamanos) en la Escuela EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, aldeas Agua Escondida, municipio de San Antonio Patzún. Seguimiento de 6 grupos de estudiantes Embajadores de Higiene. Seguimiento de 4 grupos de Apoyo (director, 2 padres, 1 docente, 1 estudiante) y 2 talleres en la EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, sobre el Saneamiento Comunitario.
50	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID.	2/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Programa Lectura para Toda la Vida: Número de escuelas involucradas: 77. Maestros involucrados número aproximado: 1,822. Niños involucrados número aproximado: 16,000. Libros donados: 24,382. Anaqueles donados: 156. Capacitaciones ejecutadas: 69. Maestros que asistieron a las capacitaciones: 1,042. Seguidientos personalizados: 3,135. Libros donados a maestros: 3,430.
51	Fundación Pedro Povedá para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Povedá para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chisec, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo I Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizaron sesiones para planificar, calendarizar y preparar la metodología de los talleres sobre Educación Integral Sexualidad (EIS) para el 2019, con 12 escuelas e institutos públicos, los cuales son los siguientes: EORM No. 905, San Antonio las Flores; EORM No. 911, Buena Vista; EORM Tecun Uman JM y JV; INEB Brenda E. del Cid Medrano, JM y JV; Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Chisec; Escuela Oficial Urbana Mixta No. 905, JM, EORM Tipo Mínimo No. 905, JV; Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Nueva Chisecita -INBACH-; INEB de Santa Cruz Chisecita. 2) Se ha visitado a las Supervisoras, a los Directores y Organos de los centros educativos, presentando la calendarización de los talleres con los docentes, estudiantes y padres de familia. 3) Se realizaron 2 reuniones con personal técnico de DIGECODE, para informar y coordinar la programación, los contenidos y la metodología de los talleres de formación en EIS. 4) Se cuenta con el Informe Final del "Diagnóstico sobre conocimientos, percepciones y actitudes de la comunidad educativa respecto a la sexualidad y su vínculo con la violencia de género". Los hallazgos del diagnóstico se presentaron a autoridades educativas y docentes (30 de enero). 5) El 18/02/2019, se visitaron las Supervisoras Educativas para compartir el programa de formación. Del 20 al 22 de febrero, se han impartido talleres para docentes y líderes de los establecimientos educativos. Asistieron al 1er. taller 66 docentes. El 20 del 12 al 14 y del 19 al 21 de marzo, se llevó a cabo el 2do. taller con el tema de Educación con Derechos para el Ejercicio de la Ciudadanía, asistieron 148 docentes. 7) En abril se llevó a cabo el 3er taller con docentes con el tema: El Aprendizaje de la Sexualidad; la Cultura, el Género y los Medios de Comunicación, la asistencia fue de 115 docentes: 89 maestras y 26 maestros. Se realizó el 3er taller con líderes y líderes de juntas directivas con el tema: La Importancia de la Autocuidado en la Educación Integral en Sexualidad, asistieron 47 líderes. Se realizó el 1er. taller mujeres con el tema: La Autocuidado. Participaron 17 estudiantes mujeres con padres y madres, los temas: Reconocimiento del Autocuidado de las Madres y Padres e Identificación de las Necesidades de sus Hijos e Hijas, participaron 210. También se abordaron los temas de escucha activa y comunicación de sentimientos, participaron 30 personas. 8) En mayo, se realizó el 4to. taller de Educación Integral en Sexualidad (EIS) con el tema: El Desarrollo de la Identidad y la Personalidad, Base para la Vida Plena, asistieron 7 centros educativos. Dos instituciones educativas recibieron el 3er taller: El Aprendizaje de la Sexualidad; la Cultura, el Género y los Medios de Comunicación, asistieron 130 docentes. Los días 14, 17, 21 y 23 de mayo, se llevó a cabo el 4to. taller para Juntas Directivas con jóvenes, con el tema: "Reconociendo Nuestro Cuerpo", participaron 5 centros educativos, asistieron 76 líderes. El 7 y 16 de mayo, se realizaron dos talleres con madres y padres de familia del INEB Brenda Elizabeth del Cid Medrano (JM), se desarrolló el tema: "Comunicación de Sentimientos y Educación Activa". 9) En junio, se realizó el 5to. taller de EIS sobre el tema: El Respeto, el Afecto y la Comunicación en las Relaciones Familiares, participaron 102 maestros de 8 centros educativos. Se desarrolló el 5to Taller con los líderes y líderes de las Juntas Directivas con el tema: "Prevención de la Violencia y el Cibercrime", asistieron 61 líderes de 5 centros educativos. Se realizó un taller con padres de familia del IOMEB de Chisecita, el tema fue Escuela Activa, asistieron 12 padres de familia. 9) En julio, se realizó el sexto taller de EIS con el tema: "Prevención de la Violencia de Género y el Cibercrime". Participaron los circuitos del Instituto de Educación Básica por Sistema de Cooperativa, Nueva Chisecita -INBACH- y del Instituto Nacional de Educación Básica Brenda Elizabeth del Cid Medrano, vespertina. Participaron en total 30 docentes, 18 mujeres y 12 hombres. La EORM No. 905, jornada vespertina, participó en el quinto taller. El Respeto, el Afecto y la Comunicación en las Relaciones Familiares. Participaron 17 docentes, 12 mujeres y 5 hombres. Se llevó a cabo el sexto taller de formación con líderes y líderes de instituciones en Sexualidad con el tema: "Ello Mi Camino Propio". Participaron líderes y líderes del Instituto Nacional de Educación Básica Brenda Elizabeth del Cid Medrano, jornada vespertina. El total de asistencia fue de 14 líderes: 11 mujeres y 3 hombres.
52	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se inició a nivel nacional el Programa de Emprendimiento para la Productividad dirigido a los Institutos Nacionales de Educación Básica (INEB). Se han entregado 800 kits de folletos para los institutos donde se estará impartiendo dicho Programa, adicional a la entrega de forma digital. En junio y julio no se reporta nueva información.
53	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos (Fundepi)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Solalá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de julio, el cooperante informa los siguientes resultados: 8,556 personas calificadas por medio de 5 líneas de acción, siendo las siguientes: 1) Escuela de negocios: capacito a 611 mujeres que poseen micro emprendimientos de subsistencia en temas de: ABC Financiero / Presupuesto, Competencias para la Vida, Principios de Mercado, Evaluación positiva-participativa y Buenas Prácticas de Manufactura. También se capacitaron a 282 micro empresarios en temas de: a) Diagnóstico del Canvas y Buenas Prácticas de Manufactura; b) MBA I con los temas: Contabilidad/Estados Financieros/ Facilidad económica. -Ratios Retorno de la Inversión/Toma de decisiones, -Socialización de los CANVAS, -Punto de equilibrio/Análisis de rentabilidad. Mba II Invenarios y Seguros de Mercado y Generaciones. Canalización de distribución, Gestión de la fuerza de ventas, de habilidades gerenciales. Las formaciones abarcaron períodos de 8 horas presenciales, y el Emp Manual de Procedimientos Administrativos y Contables. 2) Becas para la niña: 3,231 niñas y jóvenes, de 320 centros educativos, han sido beneficiadas. Se capacito a 2,087 niñas y jóvenes, en temas de: Importancia de la Lectura y Comprensión Lectora a través de cuentos. Se ha capacitado a 4,205 padres de familia con los temas Las Responsabilidades de los Padres, La Confianza y el Poder de la Confianza. En julio, se capacito a 228 niñas becadas, quienes participaron en la 2da. sesión de "Animación a la lectura". Se visitó a 32 niñas y jóvenes con resultados académicos no satisfactorios. Se realizó monitoreo a 35 escuelas, con el fin de verificar la asistencia a clases de las becadas. 3) Fomento de la calidad educativa, se ha logrado brindar un acompañamiento a 116 escuelas del área rural, en donde se ha capacitado a 506 maestros y directores por medio de 8 Diplomados y han capacitado a 150 madres de familia sobre la importancia de la estimulación oportuna en el nivel pre-escolar y 870 padres de familia se capacitaron con la temática de: Importancia de la Educación y Acompañamiento de los Padres. 4) Formación Técnica Ocupacional, se ha capacitado a 752 personas por medio de 16 centros empresariales móviles -CEDES-, en cursos técnicos y 1,849 personas formadas por medio de los 4 centros técnicos que se movilizan para recibir la formación en 28 cursos diferentes. Además, en los centros técnicos, 2,138 personas han sido formados participando en por medio de 28 cursos técnicos.
54	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo	14/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paaxil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En abril se concluyó con el Programa Nutricional de la Fundación en la EORM "El Mirador", en dicho establecimiento educativo, se desarrollaron los temas: Grupos de Alimentos, Olla Alimentaria, Ventajas de una Adecuada Alimentación, Alimentación para Organos Saludables, Reglas para una Alimentación Saludable, Plato Saludable, Porciones, Comida Chatarra, Ejercicio e Higiene y Limpieza. 2) En mayo, se evaluó el peso y la talla de los niños de todos los grados de Preprimaria y Primaria de la EORM Pueblo Viejo, para determinar el diagnóstico nutricional. Al mes de julio se han impartido ocho sesiones, a 278 niños, sobre los siguientes temas: Grupos de alimentos, la Olla alimentaria, Ventajas de una buena alimentación, Alimentación para órganos saludables, Reglas para una alimentación saludable, Plato saludable, Porciones y Comida chatarra.
55	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) La Asociación se encuentra en espera de que el Ministerio de Educación, apruebe las actividades planificadas para el presente año, asimismo, está trabajando en la preparación de una propuesta de diplomado, a desarrollarse conjuntamente con el Mineduc. En junio y julio no se reporta nueva información.
56	Enlace, A. C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	30/07/2018	establecer la coordinación entre EL MINISTERIO Y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se concluyó con el "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad" (DEISA) de Zona 21 se logró la aprobación de 286 docentes de 29 establecimientos educativos impactando a 8,591 estudiantes. Además, en este programa se acreditó a 1,546 padres de familia perseverantes en la etapa de Práctica Supervisada de Escuela Para Padres. Los establecimientos beneficiados han trabajado las Escuelas para Padres y los resultados obtenidos han sido satisfactorios para los docentes y padres de familia. 2) Diplomado en Orientación Familiar (DOF) y Escuela para Padres: Docentes graduados: 33 y Alumnos beneficiados: 13,268. PROGRAMAS INICIADOS EN EL 2019: En junio se culminó el Diplomado en Orientación Familiar (DOF) en el Muzquizul, 14 docentes finalizaron se benefició a 895 padres de familia y 2,340 estudiantes de 9 establecimientos educativos. MAESTROS ACREDITADOS: se ha acreditado a docentes que culminaron los diplomados y que cumplieron con los requisitos establecidos: Diplomado en Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje: Docentes graduados: 169. Padres de familia graduados: 692. Establecimientos beneficiados: 12 y Alumnos beneficiados: 5,295. En mayo se acreditó a docentes que culminaron el "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad" de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala: Docentes graduados: 345. Padres de familia graduados: 3,038. Establecimientos beneficiados: 35 y Alumnos beneficiados: 9,647. En Bárcena, Villa Nueva. Docentes graduados: 148. Padres de familia graduados: 890. Establecimientos beneficiados: 11 y Alumnos beneficiados: 5,123. En junio se acreditó a 316 docentes del Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad. Durante el mes de julio no se ha recibido información sobre nuevos resultados.
57	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
58	Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Docientos Cincuenta (4250)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Docientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar renacimiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Club Rotario Guatemala y Bantrse se aliaron para reanudar 4 centros educativos públicos dañados por las erupciones del Volcán de Fuego en 2018. Como parte de su compromiso realizaron la entrega oficial en el centro educativo INEB que se ubica en Patín, los trabajos iniciaron en enero del presente año y contemplaron acciones tales como: cambio de techos, pisos, ventanetas, depósitos para agua, baños y pintura, entre otros.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
59	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Primaria y secciones a nivel de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se socializó vía correo electrónico con el personal de la Dirección Departamental de Educación de Sololá el convenio suscrito con el Ministerio de Educación, asimismo, se solicitó una reunión con la Dirección Departamental de Educación, en la cual participaron la Subdirección Técnica Pedagógica y la Coordinación de Convenios Institucionales, con el objetivo de establecer acuerdos y cumplir con las actividades de ambas partes para dar inicio a las actividades del año 2019. 2) El 18/2/2019 se llevó a cabo una reunión con la Coordinadora de Convenios Institucionales de la DIEDUC de Sololá y con el Coordinador del Nivel de Educación Inicial, los puntos abordados fueron: Revisión general del convenio firmado; principales compromisos de ambas partes; presentación general de la implementación del modelo pedagógico CEIBI en Sololá, antecedentes y situación actual; se presentó el cronograma de trabajo para coordinar con 19 centros educativos de los municipios de Santa Lucía Utatlán, Nahualá y Santa Catarina Ixtahuacán, específicamente las fechas para el proceso formativo de docentes. 3) En el mes de marzo, la DIEDUC emitió el oficio No. ST/PEI. 94-2019, donde notifica a los supervisores educativos, sobre la autorización para trabajos formativos en educación infantil del modelo CEIBI, con base al cronograma de trabajo. El personal técnico de Vivamos Mejor, ha brindado acompañamiento pedagógico a los docentes de las preprimarias CEIBI, se han realizado 2 acompañamientos por aula en el mes. Se ha promovido la estrategia de "Aulas Limpias, Niños Felices", que pretende la pulcritud y el orden en las aulas. Se han desarrollado 2 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres de niños que asisten a CEIBI, las temáticas: administración de juntas directivas, nutrición y preparación de alimentos y huertos escolares, con el propósito de promover meriendas nutritivas para niños de los establecimientos donde se aplica el modelo CEIBI. 4) En abril se realizó el Congreso Pedagógico CEIBI, se contó con la participación de 73 docentes de los municipios de Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán, Santa Clara la Laguna, Santa María Visitación, San Juan la Laguna, Santa María la Laguna, San Pablo la Laguna, Santa Cruz la Laguna, Cerro de Oro, Santiago Atitlán. Las temáticas abordadas: neuroeducación, nutrición y actualización del instrumento de evaluación EDNA para CEIBI. Vivamos Mejor ha brindado 2 acompañamientos pedagógicos a los docentes de pre-primarias CEIBI en los meses de marzo y abril. En 9 aulas CEIBI se entregó mobiliario y equipo para uso de los docentes y niños. Se han realizado 3 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres de niños que asisten a CEIBI, las temáticas: administración de juntas directivas, nutrición y preparación de alimentos, huertos escolares para promover meriendas nutritivas para niños CEIBI. 5) En mayo, se brindó acompañamientos pedagógicos a todos los docentes de 20 escuelas de preprimaria, brindando un acompañamiento por aula con base a la metodología CEIBI. Se han realizado 2 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres, las temáticas fueron: Funciones de juntas directivas y Huerto escolares para promover meriendas nutritivas para niños CEIBI. Se realizó la medición antropométrica a los niños de 10 escuelas de preprimaria con el programa CEIBI, para monitorear su crecimiento y valorar su estado nutricional. Se realizó 1 taller sobre el tema de "Educación Bilingüe Intercultural", participaron 14 docentes de 14 escuelas de Preprimaria donde se ejecuta el programa de CEIBI. En julio no se reporta nueva información.
60	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Malz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Malz "AGEMA".	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
61	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educar para Conservar"	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inició con la fase 1 de clases demostrativas en 76 establecimientos educativos de 17 municipios de Sololá y se seguirá ejecutando en 76 establecimientos educativos, 11 Supervisores y/o coordinadores distritales de 14 municipios, 3 Alcaldes y 1 Caserío de Sololá; se han entregado de los materiales del Programa en 5 Sara, sd, guías, cuadernillos, mapas pedagógicos, folletos informativos y la Estrategia de Trabajo 2019. A la Red de los nuevos establecimientos de cobertura del Programa se les aplicó el Instrumento de Directores de Conocimientos Ambientales, con el objetivo de medir los conocimientos ambientales de los directores, docentes y estudiantes de los grados de 4to., 5to., 6to, primaria, 1ero., 2do., 3ero. Básico y 4to., 5to. y 6to. Diversificado. Se continúa con la tabulación y se espera trabajar los resultados de las evaluaciones iniciales de sondeo sobre temas ambientales a estudiantes y docentes de los nuevos establecimientos educativos que se empezaron a atender en el presente ciclo. 3) Los Promotores de Educación Ambiental Formal (PEAF) de la Asociación, iniciaron las clases demostrativas en los centros educativos de la nueva red. A la fecha se han desarrollado los Módulos 1, 2, 3 y 4, tomando como referencia los Materiales Educativos "Educar para Conservar". Se continúa en forma regular y ordenada con las reuniones de planificación y desarrollo del Programa (EPC), en conjunto con el equipo PEAF, coordinadores y dirección ejecutiva. Se dio inicio al Monitoreo y Evaluación, visitando y observando a los PEAF, asimismo, se realizan reuniones con directores y supervisores para verificar los avances del Programa. 4) En junio se realizaron 3 intercambios de Experiencia entre docentes y directores para conocer y aprender de experiencias de éxito tanto en el plano pedagógico como en la puesta en práctica de actividades verdes, participaron más de 65 docentes y directores de 77 centros educativos. También se socializó la actividad de Reforestación Atitlán por un Futuro Verde 2019 y las campañas de limpieza. En julio no se reporta nueva información.
62	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Apedibim) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixi del departamento de Quiché.	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Apedibim)	5/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixi del departamento de Quiché.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
63	Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.	11/09/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y LA ALMG, para cooperar en distintas actividades para promover los Idiomas Mayas y la Educación Bilingüe Intercultural, dentro del Sistema Educativo Nacional. Las principales acciones a desarrollar son: a) Promoción social de los Idiomas Mayas; b) Fortalecimiento de las capacidades docentes en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural; y, c) Estandarización y normalización lingüística de los Idiomas Mayas.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado 18,000 evaluaciones lingüísticas en forma oral y escrita, en las 22 comunidades Mayas de Guatemala. 2) 22,000 docentes capacitados en competencias lingüísticas en los 22 Idiomas Mayas de Guatemala.
64	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO e IJM que se adhiera a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Primera intervención del proyecto Guardián en Cobán y Carcha, Alta Verapaz, desarrollándose 15 talleres para la prevención de violencia sexual, impartidos a 632 maestros de primaria y básico de ambos municipios, se entregó un paquete de herramientas didácticas para socializar el tema "Como Los Consejos de Guardián" a 377 centros educativos. Inversión: Q. 42,314.25. 2) Se realizó el análisis del contenido de la ficha técnica de recolección de datos del Sistema de Ouejas, Sugerencias y Comentarios del MINEDEC, recomendando la actualización del contenido. 3) A la fecha, el Sistema de Ouejas registra 1 caso de violencia sexual, el cual ya fue denunciado ante el Ministerio Público. En la intervención realizada en Cobán y Carcha, se reportaron al MINEDEC 5 probables casos de violencia sexual. En junio y julio no se reporta nueva información.
65	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Inauguración y lección inaugural del Diplomado con 24 establecimientos educativos. 2) 25 establecimientos educativos de la ciudad de Guatemala, participan en el Diplomado (docentes, directores y orientadores escolares). 3) Se han ejecutado 6 talleres presenciales, que han estado a cargo de profesionales en salud, educación y equidad, con especialidades en la atención a población adolescente. Para el trabajo no presencial se utilizaron recursos tecnológicos, como lo es la plataforma virtual www.educadmo.com. 4) El 24/04/2019 concluyó el Diplomado, en el acto de clausura participó el Viceministro Técnico de Educación, desarrollando una ponencia sobre "La Importancia de la Educación Integral en Sexualidad Integrada al CNB". Se presentaron los trabajos finales de los participantes. Con el Diplomado se ha beneficiado a 10,000 estudiantes, 25 establecimientos educativos, 2,000 padres y madres de familia, 30 maestros, orientadores y directores. En junio y julio no se reporta nueva información.
66	Fundación Educación y Cooperación	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Plano Distrital de San Jerónimo", se entregó paquetes escolares a estudiantes de 191 escuelas de primaria y preprimaria, se entregaron 750 mochilas con útiles escolares a estudiantes de básico, de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se adjudicó la construcción de 2 aulas: 1 aula en la comunidad de Mactzul V en el municipio de Tzucucán, 1 aula en la comunidad de Tutulché IV municipio de Chiché y 78 metros lineales de circulación escolar y juegos recreativos en Lagunas del municipio de Santa Cruz del Quiché por un monto de Q450,260.00. Así mismo se ha adjudicado la construcción de saneamiento escolar (sanitarios, lavamanos y urinarios) para las comunidades de: Cerro Negro, Chijol, Las Flores y Las Tunas, todas del municipio de San Pedro Jocopilas por un monto de Q395,095.80. Se realizaron 5 módulos de Educación Sanitaria, para 5 escuelas. Módulo 1 "El Enfoque del saneamiento basado en derechos", fue desarrollado con participación de 25 docentes y 106 padres de familia de 4 comunidades del municipio de San Pedro Jocopilas. Módulo 2 de "Higiene" participaron de 21 docentes y 90 padres y madres de familia de 4 comunidades del municipio de San Pedro Jocopilas. 2) Proyecto "Becas de Cooperación para la Educación": A la fecha se han realizado 4 desembolsos, en enero y febrero se benefició a 36 estudiantes, de marzo a la fecha se beneficia a 36 becados del ciclo de educación diversificada. Se realizó el 3er. Taller de "Liderazgo, formación de grupos y rendimiento escolar", con participación de 35 becados. 3) Proyecto "Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Niñas y Adolescentes de tres municipios de Quiché": Finalizado el proyecto, se realizó el diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad", se graduaron 397 docentes, 727 estudiantes, y 2,524 padres de familia de 125 consejos educativos de los municipios San Pedro Jocopilas, Santa Cruz del Quiché y Chiché. Se entregaron 878 libros de Tere y Sebas, para prevenir la violencia sexual. 4) Proyecto "Nuevo Amanecer de la Educación para la Niñez": Proyecto finalizado. Se entregaron 2,056 libros de Jardín de Letras, para 1er. grado de 52 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se desarrolló el taller de formación para el uso del libro, participaron 87 docentes y 1 representante de la DIEDUC de Quiché. Se realizó un taller con los Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA) de los cuatro municipios de cobertura y personal de la DIEDUC de Quiché, para la transferencia de capacidades de la aplicación de la Metodología Jardín de Letras, Kotzi' Tzib'. Se realizó la evaluación final del proyecto en 25 escuelas, el 84% de los resultados reflejan el fortalecimiento de capacidades. 5) Proyecto Educación Inicial "Guardando Aprendizaje desde Tampamya Edal como un Centro de Educación": socialización del proyecto en 17 comunidades para la promoción e inscripción de niños de 0 a 4 años de edad, de los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se ha inscrito a 365 niños de 0 a 4 años de edad en 22 centros de educación inicial de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se desarrolló el taller de "Formación a Promotoras de Educación Inicial", 17 promotoras comunitarias en educación inicial, fueron acreditadas. En junio se realizó la evaluación para conocer el desarrollo de las destrezas y capacidades desarrolladas en los niños, los resultados fueron: 63 niñas y 63 niños de 0 a 4 años de edad, logran demostrar habilidades desarrolladas en 4 áreas de aprendizaje de acuerdo a los indicadores del Currículo Nacional Base de Educación Inicial de Guatemala. Una de la lección importante es detectar que las áreas más desarrolladas por las niñas y niños son las áreas de Psicomotricidad y Socio Activo, donde se encuentran mayores dificultades en las niñas y niños en el área de Lengua y Cognitivo. Esta actividad se desarrolló en las siguientes comunidades: Santa Cruz de Quiché, Xekil I, Xekil IV, El Arenal, Parnesabail II, Chococaman I, Chococaman IV, Xitrap y Pucabá V, Municipio de Chiché, ECOM, Los Tzoc, Tzalamabaj II, Membrillal II, Membrillal I, Cerritos II, Laguna Seca I, Campo Alegre, Chyomoyché I, Chyomoyché II. 6) Proyecto "Centros Educativos y Comunidades Promotoras de los Derechos de la Niñez, en Servicios de Agua y Saneamiento Sostenible": Proyecto finalizado. Se entregaron 3 sistemas de saneamiento básico escolar en el municipio de Santa Cruz del Quiché (2 y Chiché 1), beneficiando a 800 estudiantes. Se finalizó con el proceso de capacitación en educación sanitaria: 316 docentes, 7,620 alumnos y 2,374 padres de familia.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
67	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. (Sabasa)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Firma de la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y SABASA. Presentación del plan de trabajo a las autoridades de la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango. 2) Revisión del material educativo escolar e impresión de folletos educativos. Se realizarán evaluaciones previas a los estudiantes sobre su conocimiento de bienestar animal. 3) Se concluyó el proceso de capacitación en 5 centros educativos del departamento de Chimaltenango, en el municipio de San Andrés Itzapa EORM 25 de Junio, EORM Chay Balán, EORM Bella Vista, EORM Colinas de San Andrés y EORM 15 de Septiembre, alcanzando una cobertura de 860 estudiantes y 5 escuelas del departamento de Sololá de los municipios de San Juan La Laguna, Santa Clara La Laguna y Santa María Visitación; las escuelas beneficiadas son EORM Centro Chacucan, EORM Aldas Paralelo, EORM Aldas Papuj, EOLM JM Santa María Visitación y EORM Caserio Monte Cristo. En Sololá participaron 379 estudiantes de 4to a 6to grado de primaria.
68	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra el Hambre	Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional Entre El Ministerio De Educación Y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra el Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzaj y Chajul del departamento de Quiché.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inauguró las 10 aulas construidas por la Fundación, 6 en la comunidad de Antiguo Xonca, municipio de Nebaj, Quiché y 4 en la comunidad de Chacalá, municipio de Chajul, Quiché. En junio y julio no se reporta nueva información.
69	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduados	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduados.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduados.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 26 de febrero, se llevó a cabo una actividad para dar a conocer a la población guatemalteca y medios de comunicación el convenio suscrito entre el Mineduc y Bantrab, así como el objetivo de su suscripción. Se han llevado a cabo reuniones entre ambas partes, para definir la ruta de trabajo. 2) Se estableció la ruta de trabajo para brindar las 20 oportunidades laborales durante el año 2019. Se contó el detalle de vacantes con las que cuenta el Banco a nivel país para que el MINEDUC pueda trasladar candidatos graduados en el ciclo 2018 que cumplan con los requisitos establecidos en el convenio. 3) Se recibió de la DIGEDUCA, el listado de 100 estudiantes para que participen en el proceso de selección de personal y que de ellos pueda seleccionarse a 20 que serán contratados durante el año 2019. 4) En mayo, el Bantrab conjuntamente con el Mineduc elaboraron la campaña de divulgación para los estudiantes. Se ha avanzado en el proceso de entrevistas a los candidatos, para reclutamiento de personal. 5) En junio, se contrató a 4 estudiantes con resultados favorables de la Evaluación de Graduados 2018, los departamentos donde se realizó la contratación son: Escuintla, Guatemala, Petén y Sacatepéquez.
70	Mercy Corps en Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps en Guatemala para la Ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convivimos.	15/11/2018	Acordar cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercy Corps, para implementar el componente de educación del Proyecto de Fortalecimiento Comunitario Convivimos.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Las actividades del proyecto Convivimos se centraron en: Gobiernos escolares, Escuelas para padres y madres de familia, Formación de docentes, Tutorías a niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura, Organización y funcionamiento de las Comisiones de Convivencia y el funcionamiento de los Espacios Amigables Escolares. Se detallan a continuación las principales actividades realizadas: 1. Conformación de 35 Directores de aula, Conformación y funcionamiento de Tribunales electorales escolares, Conformación de Juntas receptoras de votos y Gobiernos escolares de los siguientes municipios de Guatemala: Amatlán, Guatemala, Mixco, Villa Canales y Villa Nueva. La organización y desarrollo de 10 Encuentros de gobiernos escolares. Se desarrollaron 387 talleres para los 35 Gobiernos Escolares. Circuitos felices escolares: 433 tutorías a niños y niñas con dificultades de aprendizaje en la lectura y escritura. 2. La conformación de 30 Comisiones de Convivencia. 3. Organización y funcionamiento de 8 Espacios amigables escolares distribuidos: 7 del Ciclo Básico y 1 en Primaria. Se desarrollan talleres semanales para la formación en Robótica a 185 estudiantes. 4. Talleres de formación para Gobiernos Escolares: 333 talleres realizados, los temas desarrollados: Funciones del gobierno escolar, Propuesta de plan de gobierno, Formación para el debate, Inducción al Tribunal electoral escolar, Inducción a la JRV, Protagonismo y participación, Proyecto escolar, Gestión del proyecto escolar, Liderazgo y comunicación. 5. Talleres de formación para miembros de la Comisión de Convivencias: 82 talleres realizados en Villa Canales, Amatlán, Villa Nueva y Mixco. 6. Talleres de formación para docentes en la metodología Plenitud: 44 talleres. 7. Talleres de formación para Docentes que atienden la Escuela de padres y madres de familia: 68 talleres en los municipios de Amatlán, Guatemala, Mixco, Villa Canales y Villa Nueva. 8. Taller para familias en la Escuela para padres y madres de familia: 52 talleres participaron padres y madres de familia. 9. Taller de formación para docentes en el modelo Leer en un clic: 26 talleres para docentes de primer y segundo primaria. Se desarrollaron 8 taller del diplomado en Enseñanza de la lectura y la producción escrita. 10. Talleres para docentes encargados de gobiernos escolares: se impartieron 35 talleres. 11. En Circuitos felices escolares se atienden a 503 estudiantes con dificultades en lectura y escritura.
71	Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad ACCORDIO	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Distrito 07-15-01: 4 talleres formativos a 200 docentes, Diplomado de Educación Inclusiva con 143 docentes y se ha programado el Congreso de Educación Inclusiva. A nivel de Coordinación de Educación Especial, se han desarrollado 3 reuniones de coordinación y sinergia con los 7 docentes y 1 taller sobre el llenado de Adecuaciones Curriculares participando 35 docentes. 2) Distrito 07-19-01: 1 taller sobre Adecuaciones Curriculares participando 233 docentes. Seguimiento personalizado a estudiantes con discapacidad, 78 hombres y 58 mujeres. 3) Distrito 07-18-01: Se da seguimiento a estudiantes con discapacidad auditiva, con planes individuales y reforzamiento dentro y fuera del aula, entre ellos 10 hombres y 8 mujeres. Se mantiene apoyo continuo a docentes de Educación Inclusiva. 4) Se ha trabajado en la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva y visual, se han realizado las siguientes acciones: 1) Taller de atención y abordaje a estudiantes con discapacidad visual, con 11 docentes de Preprimaria y Primaria, el taller fue impartido en la EORM Chichasco, se ha logrado integrar a una niña de Preprimaria. Se ejecutaron 2 talleres de Lenguaje de Señas, uno impartido a 25 docentes del nivel Primario y otro a 13 docentes de Preprimaria. Se ha tamizado a los estudiantes de 70 establecimientos de nivel primario de Sololá. 6) Se ha colaborado en 7 escuelas de Educación Especial, para la Actualización o Construcción del Plan Escolar de Respuesta. 7) Se conformó la Mesa Técnica Departamental de Deporte para Personas con Discapacidad. En total han sido 5 reuniones de coordinación y planificación. A la fecha, se han realizado 2 talleres sobre deporte, participando en el primero 62 docentes y en el segundo 70. Se ha planificado que el 5 y 6 de septiembre, se realicen los juegos Departamentales 2019 en Sololá.
72	ChilFund Internacional	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChilFund Internacional.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de los centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un periodo de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Han participado 31,4775 niños, adolescentes y jóvenes, en los cuatro modelos programáticos que son Creciendo contigo, Niñez segura y protegida, Me quiero me cuido y Pacto.
73	Save The Children Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children Internacional para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se encuentra en proceso la línea base del Programa y la contratación de personal. 2) En el mes de abril se implementó el Programa. En junio y julio no se reporta nueva información.
74	Asociación Guatemala Próspera	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera.	18/01/2019	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
75	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala	Fundación Tigo	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 31 de julio, la fuente cooperante no reporta resultados.
76	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	Comité Internacional de la Cruz Roja,	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Conformación de una Mesa Técnica con las Direcciones competentes del Ministerio, en el marco de la Carta de Entendimiento. 2) Proceso de certificación de contenido y metodología del programa. 3) Coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala para identificar escuelas en comunidades afectadas por la violencia armada y su incorporación al programa para el año 2020. 4) Se ha iniciado un proyecto de apoyo a la infraestructura del INEB Pabón Nerudá, ubicado en Villa Lobos II. Dichas acciones se realizan en coordinación con Diplan y la Dideduc Guatemala Sur. Actualmente, se realizan dos estudios, uno sobre mecánica de suelos y otro sobre infraestructura.
77	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala (AGEG)	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Del 11 al 21 de julio de 2019, se realizó la "XVI edición de la Feria Internacional del Libro en Guatemala (Figlas)", se entregaron 7,888 ediciones para los alumnos de escuelas e institutos públicos que la visitaron. Asimismo, se tuvo una reunión con docentes y maestros para entregar material de los autores internacionales que llegaron con el Programa Figlas Adentro. Se contó con la participación de 146 establecimientos y un total de 8,803 alumnos y 760 docentes de establecimientos públicos.
78	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaarc)	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaarc)	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha beneficiado a 827 personas.
79	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	Fundación Mundo Azul	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Educación Ambiental y Liderazgo en el Sistema Arrecifal Mesoamericano -SAM"- en mayo se impartió el "Taller Cambio Climático y Manejo de Residuos", participaron 113 estudiantes de las escuelas E.O.R.M. de El Quetzalito, E.O.R.M. de San Juan Abajo y E.O.R.M. de San Juan Arriba, del municipio de Livingston, Izabal. Del 24 al 28 de junio, se realizó el taller Vida Marina, en la E.O.R.M. de El Quetzalito, Livingston Izabal. En niños fueron capacitados para dar la replica de la capacitación a 164 estudiantes. En julio, se realizó limpieza de playa de la desembocadura del Río Motagua, participaron las escuelas: E.O.R.M. de El Quetzalito, E.O.R.M. de San Juan Abajo y E.O.R.M. de San Juan Arriba, del Livingston, Izabal. 2) Proyecto "Creando conciencia ambiental para establecer la primera escuela que ya no utiliza plástico de un solo uso en Livingston": se impartió el "Taller Damos del Reciclaje", institutos participantes: INEB "Profesora Augusta Blanco", Instituto Nacional de Educación Diversificada "INED" y Colegio Adventista "Elena G. de White". Número total de participantes: 218 estudiantes. 3) Proyecto "Manejo de Residuos": se impartió el "Taller Importancia de la Vida Marina", escuelas participantes: E.O.R.M. de Las Vegas y E.O.R.M. de Media Luna del departamento de Izabal. Total de participantes: 100 estudiantes. 4) En junio, se realizó el "Taller Manejo de Residuos", las escuelas participantes fueron EORM de Quetzalito, E.O.R.M. San Juan Arriba y E.O.R.M. San Juan Abajo, cantidad de estudiantes participantes 132.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE JULIO DE 2019

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
80	Fundación Telefónica	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica.	21/05/2019	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado visitas de seguimiento a las escuelas beneficiarias del Proyecto ProFuturo. 2) Se ha formado a 420 docentes de primaria en temas TIC. 3) Se han integrado al proyecto 12 escuelas primarias de los departamentos de Guatemala, Escuintla y Sacatepéquez. 4) Se entregaron 18 maletas tecnológicas. 4) Se ha dado seguimiento a 267 escuelas que cuentan ya con el proyecto ProFuturo, visitas semanales, acompañamiento pedagógico y didáctico para el uso de la plataforma. A la fecha se han entregado 414 maletas tecnológicas. Se ha formado a 144 profesores de Escuintla en la metodología Design for Change. Acercamiento a las Direcciones Departamentales de Educación para la ejecución del proyecto. En junio y julio no se reporta nueva información.
81	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales" Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Water For People	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales "Swash+" en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Construcción de dos módulos higiénicos en las escuelas de: EORM Cantón Jorongá (14-01-0036-43), Santa Cruz del Quiché; Construcción de dos sanitarios típicos, un sanitario para niños de preprimaria, un sanitario especial, un urinal, un lavamanos tipo muro de 4 chorros, instalación de un depósito de mil cien litros, lava trapeadores, tratamiento para aguas residuales por medio de un biodegestor y un pozo de absorción. EORM Cantón Paschó (14-01-0024-43), Aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché; Construcción de un sanitario especial, dos urinarios, dos lavamanos en muro de cuatro chorros, instalación de dos depósitos de mil cien litros, lava trapeadores, dos sanitarios para niños de preprimaria, cinco sanitarios típicos, tratamiento de aguas residuales por medio de dos biodegestores y dos pozos de absorción. 2) En la EORM de Santa Elena, San Andrés Sajcabajá, se planifica la creación e instalación de un mural mosaico para promover el lavado de manos con agua limpia y jabón, después de usar el sanitario, antes de comer y antes de preparar los alimentos.