

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mena" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Se contrató a cuatro (4) profesores para el ciclo lectivo 2017, 2 para 1er. grado, 2 para computación.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	<p>Al 30 de noviembre los principales resultados alcanzados, son los siguientes: En marzo se premió a la ganadora del Concurso "Limpiemos Nuestros Lagos", con un viaje a la Selva Lacandona; en abril se realizó la Jornada "Limpiemos Guatemala"; en agosto se efectuó el lanzamiento del 7º. Concurso Nacional de Dibujo "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", en el cual participaron 148,565 niños, cada Dirección Departamental de Educación seleccionó 6 ganadores, 3 de la categoría "A" y 3 de la categoría "B". En el caso de la Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur y Escuintla se premió a más niños debido a los resultados obtenidos en cada región; el acto de premiación se realizó el 13 de octubre en las instalaciones de la Fundación, habiendo participado los niños ganadores de ambas categorías. Se entregaron más de 150 premios, diplomas y un tour al Lago de Atitlán a los niños ganadores del primer lugar de la categoría B. También se entregaron drones, tables, carros de control remoto, tarjetas de Q200.00 de Guardadito Kits, entre otros. Adicional a los premios mencionados se rifó una moto Itálíka para niño y una laptop. La Fundación suministró transporte y en algunos casos hospedaje y alimentación a los niños ganadores con sus padres y delegados que los acompañaron al evento de premiación. El 16 de noviembre en el Gimnasio Municipal de Chimaltenango, se reunieron 1000 jóvenes para participar en una serie de conferencias relacionadas con Prevención de Drogas, Alcohol, Tabaco, entre otras, actividades en las cuales se entregó material educativo relacionado con el peligro del consumo de drogas. Se levantó una encuesta tomando una muestra de 350 estudiantes de los asistentes a estos eventos, para evaluar el estado en que se encontraban y establecer posibles medidas a seguir para dar apoyo y seguimiento a los mismos. Se presentó 2 testimonios de personas rehabilitadas en el tema de adicciones. Además, se desarrolló una charla motivacional de superación. A estos eventos asistieron: el Secretario Ejecutivo de la SECCATID, el Alcalde de Chimaltenango, INL de la Embajada de Estados Unidos, el Director Departamental de Educación, y la Directora General de Fundación Azteca. Estos eventos se realizaron mediante las siguientes alianzas: Embajada de Estados Unidos, Ministerio de Educación, a través de la Dirección Departamental de Educación, DIGECADE, SECCATID,</p> <p>Municipalidad, Fundación Azteca Guatemala. También se desarrolló una Conferencia para Padres de Familia desarrollada por los especialistas de la SECCATID, a la cual asistieron 50 padres de familia.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
3	Fundación Visión Mundial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial, en apoyo al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	3/03/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	De enero a julio del 2017, se reportan los siguientes resultados acumulados: 1) Participación de 5,037 niñas y niños en el modelo de Centros de Desarrollo Integral de la Niñez -CDIN-, de los cuales 2,578 son niñas y 2,459 niños. 2) Participación de 23,577 niñas y niños en el modelo de Comprensión Lectora (11,196 son niñas y 11,477 niños). Durante el segundo semestre del año, también en forma acumulada, se reportan los siguientes resultados: En el marco del modelo CDIN, se registró la participación de 6,640 niñas y niños, distribuidos por regiones de la siguiente forma: Oriente participación de 2,464; Occidente participación de 2,683; y Centro participación de 1,493 niñas y niños. En cuanto al modelo de Comprensión Lectora, en el mismo período se registró la participación de 32,082 niñas y niños, desglosados también por regiones de la siguiente forma: Oriente 15,195; Occidente 5,123; y Centro 11,764 niñas y niños.
4	Programa "PROGRENIS"	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Educación en Línea S.A.	23/07/2014	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de noviembre, la Organización reporta los siguientes resultados: 1) Se asignaron 18 Centros Educativos (nivel primario, básicos y diversificado) para trabajar el Programa Progrentis. 2) Se distribuyeron 3,037 matrículas para igual número de estudiantes en 18 Centros Educativos del Sector Oficial de todo el país. 3) A la fecha los estudiantes finalizaron su participación en los módulos de comprensión lectora. 4) PROGRENIS recomienda programar una reunión con la Subdirección de Innovación Educativa -DIGECADE-, para análisis de resultados. 5) Los coordinadores del Programa PROGRENIS informan que este año los centros educativos obtuvieron excelentes resultados.
5	Asociación Guatemala Próspera	Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera	27/06/2016	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 30 de noviembre, los principales resultados reportados, son los siguientes: Realización del Seminario "Liderazgo Real", con la participación de más de 18,000 servidores públicos del MINEDUC; Capacitación a líderes de mesa de Planta Central y de Direcciones Departamentales de Educación; capacitación a personal del MINEDUC en los siguientes temas: "Cómo planificar y organizar actividades en el puesto de trabajo", y "Alcanzando la Productividad en el Trabajo"; Actos de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, en el cual participaron 649 servidores públicos de Planta Central y de 6 Direcciones Departamentales de Educación. Realización de los siguientes Actos de Clausura del Diplomado La Transformación está en Mí, en donde participaron 325 servidores públicos que laboran en el Departamento de Quetzaltenango (10/11/2017); 153 servidores públicos que laboran en el Departamento de Totonicapán (10/11/2017); 512 servidores públicos que laboran en el Departamento de Jalapa (17/11/2017); y 229 servidores públicos que laboran en el Departamento de Baja Verapaz (22/11/2017).

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
6	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre se reportan los siguientes resultados acumulados: 1) Se ha proporcionado orientación a los diferentes grupos de estudiantes en la elaboración de los proyectos escolares. 2) Se ha coordinado con los diferentes directores, la organización de las ferias científicas sobre energía renovable, los estudiantes presentarán sus proyectos y los docentes seleccionarán el proyecto que los representará en el evento regional. 3) Cada una de las escuelas participantes en las ferias evaluó y calificó los proyectos presentados, para elegir el trabajo que representará a su establecimiento educativo en el evento de selección a nivel regional. 5) Se coordinó el mecanismo de selección de los tres ganadores de cada región, que el 5 de octubre participarán en la Premiación a Nivel Nacional, evento en el cual se seleccionará a los 3 proyectos ganadores de cada categoría (primaria y secundaria). 6) Se amplió la vigencia a través de una adenda al 31 de diciembre de 2020 del Convenio firmado entre Enel Green Power y el MINEDUC. Pendiente de recibir del cooperante información de avances correspondientes al mes de octubre 2017. 7) Se coordinó un Jurado Móvil a manera de cubrir en 3 ubicaciones, la presentación de los proyectos finalistas y se eligió a los ganadores del año 2018: Nivel Primario: 1er. Lugar EORM Aldea Calahuaché, Quetzaltenango, 2do. Lugar EORM Aldea El Desengaño, 3er. Lugar EORM San José Lote 19. Nivel Secundario: 1er. Lugar CORADE, Santa María de Jesús, 2do. Lugar Instituto Básico por Cooperativa Saj Racan Chituj, 3er. Lugar IMEBC Tucoral. Se hizo entrega de carta de notificación a todas las escuelas cuyos proyectos participaron en la selección nacional y se programará para finales de enero 2018, el Acto en el cual serán entregados los premios a los que se hicieron acreedores.
7	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de noviembre se reportan los siguientes resultados acumulados: Publicación de 20 cuentos apoyando al Programa Nacional de Lectura Leamos Juntos y 20 al Programa Nacional de Matemática Contemos Juntos.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
8	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	<p>Al 30 de noviembre la Fundación reporta las siguientes acciones y resultados acumulados: 1) DIGEEX - CEMUCAF / Guatemala Norte, continúan con los cursos regulares y la asistencia de las alumnas a estos. 2) Se desarrolló el taller número 6 con la participación de 280 jóvenes del INED de San Juan Sacatepéquez, de la carrera de magisterio intercultural bilingüe infantil y 150 maestros de preprimaria de las escuelas del Municipio. 3) Se atendió la solicitud de la Dideduc de El Progreso, de reforzar en el municipio de Sanarate, la estrategia de éxito escolar de primer grado dirigido a maestros y equipo técnico de la departamental. 4) DIGEEX Centros Educativos Estuardo Novella Camacho, San Juan y San Miguel Conacaste, continúan el proceso regular de trabajo y de atención a alumnos de PEAC, Básicos Flexible y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad en modalidad Flexible. 5) DIGEEX y el Centro Estuardo Novella Camacho, coordinaron la presentación del "Seminario de los Estudiantes de 5to Bachillerato", actividad que se llevó a cabo en el Centro Conacaste . 6) Organización del Seminario y acompañamiento en la evaluación de graduandos de la sede de San Juan Sacatepéquez. 7) Finalizada la etapa de monitoreo del Diplomado de Formación Ciudadana y la aplicación del programa en el aula del municipio de San Juan Sacatepéquez y del departamento de El Progreso, con los resultados siguientes: 70% de los maestros participantes monitoreados y verificado en un 80% de la aplicación en el aula del Diplomado de Formación Ciudadana. 8) DIGEEX- CEEX Estuardo Novella Camacho presentó el "Seminario de los estudiantes de 5to. Bachillerato", en la sede ubicada en el municipio de San Juan Sacatepéquez y se realizó la visita solicitada por la DIGEEX, en la cual participaron el Lic. César Teny y el Consultor, Dr. Oscar Azmitia, con el objetivo de detectar las necesidades de formación de maestros y tutores para Básicos Flexibles. 9) Se organizó el "Seminario de graduandos y acompañamiento en evaluación de graduandos", sede San Miguel Conacaste, Sanarate.</p> <p>10) Entrega de papelería del PEAC y a CEMUCAF. 11) El programa de aulas técnicas y tecnológicas presentó la información de los cursos de: dibujo técnico, electrónica básica, mantenimiento y reparación de computadoras e instalaciones eléctricas , en los cuales participaron 1,720 jóvenes en San Juan Sacatepéquez y 436 jóvenes en Sanarate, El Progreso, concluyendo el ciclo con la demostración de lo aprendido en los institutos y en los cursos de modelado de figura humana en pastillaje, cocina navideña y snacks, con 46 mujeres en Guatemala Norte. 12) DIGECADE desarrolló la última etapa del modelo "Cimentando el futuro de la niñez", en El Progreso, atendiendo a 466 maestros de preprimaria y primer grado. 13) DIGEEX - CEEX - Centro Estuardo Novella Camacho, realizó el evento de graduación de los estudiantes del nivel primario y básico el 18 de noviembre, graduándose de PEAC 20 y 44 de Básicos Flexibles, 30 de Bachilleres en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad de CEEX, ubicado en San Miguel Conacaste, Sanarate, El Progreso. 14) En el CEEX - Centro Estuardo Novella Camacho "CENCA, San Juan Sacatepéquez, Guatemala", se graduaron de PEAC de 6to. grado, 33 alumnos, de 3ero. básico, 77 alumnos y de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Emprendimiento y Productividad 46. 15) 220 personas certificadas con CEMUCAF en cursos de Electricidad, Floristería, Panadería y Repostería, Mecánica Automotriz y de Motocicletas, Soldadura Industrial. 16) Se entregó a DIGECADE el Informe de Capacitación del Diplomado de "Formación Ciudadana", a la vez que se realizó una presentación de las acciones trabajadas en alianza en los últimos 10 años. 17) El Programa de "Cimentando las Bases" que se ejecuta en el período de vacaciones atendió a 1,000 niños comprendidos en las edades de 3 a 7 años en el proceso de estimulación oportuna, en las escuelas de la zona 6, Sanarate, El Progreso y zona 6 de la ciudad de Guatemala.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
9	Save the Children Inc.	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Save The Children Inc., para la ejecución del Programa Inversión para el Desarrollo Educativo del Altiplano -IDEA-	13/04/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar y al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	<p>Al 30 de septiembre, los principales resultados acumulados, son los siguientes: 1) 3,763 campamentos de Lectura llevados a cabo con la participación de 20,406 escolares de los cuales 10,287 son niños y 10,119 son niñas. 2) 10,997 padres y madres de familia participaron en el desarrollo de 150 sesiones de capacitación como parte de proceso de sensibilización e involucramiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as, a través de la Guía de Padres certificada por el MINEDUC, de ellos 2,990 son padres y 8,007 son madres. 3) 281 docentes recibieron acompañamiento técnico, como parte de la verificación de aplicación de técnicas y herramientas para mejorar las habilidades lectoras de estudiantes. 4) 121 comunidades de aprendizaje implementadas con la participación de 476 docentes para reforzar y mejorar la aplicación de técnicas lúdicas de enseñanza en la "Metodología Potenciando la Lectura". 5) 16,120 compañeros de lectura establecidos, realizan lectura diaria con 19,155 escolares, como estrategia para fomentar el hábito y relaciones interpersonales entre los estudiantes. 6) 194 festivales de lectura realizados, como una estrategia para promover y reforzar las habilidades lectoras a través de estaciones lúdicas acordes a la edad de los escolares; beneficiando a 14,516 estudiantes. 7) 46 Maratones de Lectura realizadas para promover y mejorar la fluidez y comprensión lectora, beneficiando a 14,214 estudiantes. 8) Entrega de 244.68 TM de alimentos a 277 escuelas de cobertura del proyecto. 9) 16 ferias de la alimentación y nutrición escolar llevadas a cabo a nivel municipal fomentando el uso de recetas y alimentos locales con las madres de familia. 10) 11,832 padres capacitados para actualizar técnicas de preparación de alimentos y prácticas de almacenamiento. 11) Continúa la difusión radial de 46 mensajes claves acerca de los beneficios de la higiene, desparasitación y salud física de escolares para reducir las enfermedades respiratorias y diarreas. 12) 12,103 Personas entre ellas Padres de familia, docentes y comunitarios capacitadas en salud y nutrición infantil.</p> <p>13) 29,483 estudiantes han recibido desparasitante y hierro suplementario. 14) Entregadas 105 estaciones de sanitarios rehabilitados y 15 nuevos. 15) 4 Estaciones de lavado de manos nuevas y 2 rehabilitadas. 16) 28 bodegas rehabilitadas para el resguardo de los alimentos en la escuela. 17) 31 cocinas rehabilitadas. 18) 32 estufas nuevas entregadas y 13 rehabilitadas. 19) 12 fuentes de agua mejoradas nuevas y 7 rehabilitadas. 20) Se capacitó a 11,991 docentes y comunitarios sobre mejoras y construcción de infraestructura. 21) Se realizaron 157 Maratones de Lectura como estrategia para mejorar la fluidez y comprensión lectora; beneficiando a 16,677 estudiantes. 22) 270 voluntarios actualizados en técnicas y herramientas para desarrollar actividades comunitarias de lectura con niños y niñas en edad escolar. 23) Lanzamiento oficial del "Perfil de la Escuela bilingüe intercultural", desarrollado en Chichicastenango a cargo del Viceministro de EBI y Viceministro Técnico del MINEDUC. Pendiente de recibir información del cooperante correspondiente a noviembre 2017.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
10	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO-	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	9/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de septiembre la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: 1) Directores Departamentales de Educación y enlaces de las DEDUC apoyando la implementación de las comunidades de aprendizaje en las Escuelas Normales de Chiquimula y Jalapa. 2) 110 docentes, directores, subdirectores y enlaces del Mineduc participando en la cuarta sesión del Curso: Pedagogía de la participación: "Construyendo comunidades de aprendizaje profesional" en los departamentos de Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez y en el municipio de Amatitlán, del departamento de Guatemala. 3) Personal de FLACSO desarrollando el pilotaje de guías de formación ciudadana como parte de la mesa técnica de educación para la paz en Chiquimula. 4) Personal de FLACSO desarrollando la evaluación de las guías de formación ciudadana como parte de la mesa técnica de educación para la paz. 5) Se han realizado talleres de fortalecimiento de las comisiones de evaluación en 4 escuelas normales. Pendiente de recibir información del cooperante sobre los avances al mes de noviembre.
11	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	<p>Los resultados acumulados al 30 de noviembre, son los siguientes: 1) En febrero se elaboró el borrador de documento marco que dará fundamento al proceso de formación, evaluación y certificación de retornados migrantes de USA y México a Guatemala y se realizaron ajustes al mismo. 2) En marzo DIGEEX y Fe y Alegría visitaron el INEB de Chiantla para observar la capacidad instalada de los talleres de formación técnica ocupacional. 3) Se alcanzó un 75 % de avance en el documento marco. 4) En mayo se realizó el Encuentro para Definir la Ruta de Orientación, Evaluación, Certificación e Inserción Laboral de Migrantes Retornados a Guatemala. 5) Se cuenta con la versión final del documento que fundamenta la certificación por competencias para personas retornadas de USA y México a Guatemala. 6) Se cuenta con la resolución para el funcionamiento de los centros educativos técnicos en el municipio de Chiantla, Huehuetenango. 7) Se cuenta con las resoluciones para la implementación del Programa Modalidades Flexibles para la Educación Media en el ciclo básico; y para la aprobación del Centro Técnico en Occidente para desarrollar apoyos en evaluación y certificación de competencias laborales en el Programa CEMUCAF. 8) El 7 y 8 de septiembre se sostuvo una reunión en Antigua Guatemala con varias organizaciones vinculadas al fortalecimiento de la formación para el trabajo digno, en el tema de evaluación, certificación e inserción de personas retornadas de México y USA a Guatemala. El objetivo de la reunión fue generar acciones y estrategias en beneficio de los retornados migrantes. El 11 de octubre, se llevó a cabo una reunión en el hotel conquistador Ramada con representantes de DIGEEX, Fundación Fe y Alegría, CEMUCAF, Swisscontact (Guatemala y El Salvador), Te Conecta, Fundación Avina, Guate te incluye y Conexión laboral, entre otras, con el objetivo de darle continuidad a los procesos de elaboración del protocolo de evaluación y certificación de personas migrantes retornadas de USA y México a Guatemala.</p> <p>Durante el mes de noviembre se tuvo una reunión de trabajo en las instalaciones de DIGEEX para fortalecer los temas de formación, evaluación y certificación laboral previo a presentar el SINAFOL en el mes de diciembre. También se tuvo comunicación virtual entre instituciones para recoger datos e ideas para el desarrollo del documento final: "Protocolo de atención a personas migrantes retornadas". Se dialogó sobre la posibilidad de ejecutar un pilotaje de certificación con un grupo muestra de personas retornadas de México y USA a Guatemala, el cual sería seleccionado por Fundación Avina con apoyo de ARG para ser evaluado y certificado por DIGEEX y Fundación Educativa Fe y Alegría. DIGEEX brindó apoyo a la firma de diplomas de estudiantes egresados de áreas técnico profesionales del centro educativo Fe y Alegría Chiantla. Se han desarrollado reuniones de trabajo con participación de diferentes instituciones que apoyan el tema de la formación, evaluación y certificación de retornados a Guatemala.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
12	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	La Organización reporta, al 30 de septiembre los siguientes resultados: 1) En el municipio de San Andrés y Parramos del departamento de Chimaltenango 141 estudiantes, 76 niños y 65 niñas, aprenden estrategias para auto protegerse de la violencia. 2) 27 docentes, 12 hombres y 15 mujeres, comprendieron el protocolo del MINEDUC para el abordaje de la violencia. 3) 54 padres de familia fortalecieron sus capacidades para la crianza con cariño y la protección de los niños, niñas y adolescentes. 4) 97 adolescentes, 65 hombres y 32 mujeres, generaron aprendizajes sobre salud sexual y reproductiva. 5) 47 adolescentes, 36 hombres y 11 mujeres, generaron aprendizajes en la escuela popular de música. 6) 67 adolescentes, 48 hombres y 19 mujeres, generaron aprendizajes en los encuentros de formación vocacional. 7) En el municipio de El Tejar del departamento de Chimaltenango, 11 docentes, 1 hombre y 10 mujeres, comprendieron el protocolo del Mineduc para el abordaje de la violencia. Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, no se reportan acciones en el marco del Convenio, por la finalización del ciclo escolar.
13	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Pendiente de recibir del cooperante información de avances correspondiente a los meses de septiembre, octubre y noviembre.
14	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de noviembre, se reportan los principales resultados: 1) Lanzamiento de la Plataforma Virtual "Yo estudio Shoá", 65 docentes capacitados en el uso de la plataforma virtual. 2) 3,614 estudiantes han visitado la exposición "Holocausto por balas". 3) 414 estudiantes de la jornada nocturna visitaron el Museo del Holocausto. La organización no reporta avances durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, por el período de vacaciones escolares.
15	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de noviembre se han entregado 3,132 filtros a 592 establecimientos del sector público a nivel nacional. La organización cooperante informa que durante el mes de noviembre no se efectuó ninguna entrega.
16	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de noviembre la organización, reporta las siguientes acciones y resultados alcanzados: 1) Apoyo en la facilitación del taller "Entrega a Técnicos Docentes de CEMUCAF, en el uso de Diseños Curriculares por Competencias". 2) Apoyo técnico para facilitar el tema de Emprendimiento Cultural en el taller de "Entrega a Técnicos Docentes de CEMUCAF, en el uso de Diseños Curriculares por Competencias". 3) Apoyo financiero con el pago de viáticos de transporte a los Técnicos Docentes, hospedaje y alimentación al Técnico Docente de CEMUCAF que facilitó a un grupo. 4) Se hizo entrega de copias de diseños curriculares como apoyo didáctico a los asistentes del taller.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
17	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al mes de noviembre, la Subdirección de Innovación Educativa de la DIGECADE informó que durante el año 2017, el cooperante equipó 2 centros digitales en establecimientos educativos, ubicados en Gualán, Zacapa, entregando un total de 34 equipos de cómputo (17 por cada establecimiento educativo).
18	Catholic Relief Services Programa Guatemala (II)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Principales acciones y resultados acumulados reportados al 30 de septiembre, en su segunda fase : 1) 47,250 personas recibieron talleres en manejo de basuras. 2) 31,223 estudiantes de preprimaria y primaria reportados consumiendo alimentos. 3) 1,381 maestros capacitados en la metodología Kemon Ch'ab'al y Jardín de letras y espacios para crecer. 4) 9,168 voluntarios padres recibieron raciones para llevar a casa. 5) 236,250 beneficiarios indirectos beneficiados por USDA. 6) 95.57% de 216 escuelas reciben alimentos del proyecto. 7) 62,904 libros de texto y otros materiales se han distribuido así: 57,100 de libros y cuadernos Kemon Ch'ab'al, 1,893 guías de maestros Kemon Ch'abal, 2,154 materiales de Lectura Inicial, 1,757 libros de Espacios para crecer y guías del maestro y Kits. 8) 100% de las 226 escuelas participantes en el 2017, tienen acceso a materiales bilingües mejorados. 9) 1,164 docentes han sido capacitados y certificados en la metodología Kemon Ch'ab'al, lectura inicial y 50 en espacios para crecer. 10) 199 Directores de escuelas capacitados y certificados en la metodología Kemon Ch'ab'al. 11) 31,223 niños han consumido comidas escolares diariamente. 12) 31,966 padres de familia y estudiantes recibieron raciones para llevar a casa como apoyo de USDA. 13) 1,581 docentes en Espacios para Crecer. La organización cooperante no reporta información correspondiente a avances al mes de noviembre.
19	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	La Escuela de Educación Especial continúa funcionando con normalidad.
20	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 30 de noviembre las organizaciones reportan las siguientes acciones desarrolladas: El 9 de noviembre se socializó con Junta Directiva y miembros del Consejo de la Asociación Nacional de Municipalidades de Guatemala, el uso de las herramientas tecnológicas EscuelApp GT y DAME GT. Además, se proporcionó la "Guía EscuelApp".

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
21	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa , Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación	28/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de noviembre los principales resultados acumulados, son los siguientes: 1) Se realizó el "Tercer Encuentro Departamental por la Lectura y la Calidad Educativa", con representantes de municipalidades, Direcciones Departamentales de Educación y Redes de la Sociedad Civil en Totonicapán, San Marcos y Quetzaltenango; 2) El día 9 de agosto, en las instalaciones del Ministerio de Educación se llevó a cabo el acto protocolario de Certificación de Municipios Amigos de la Lectura (Gualán del departamento de Zacapa, Ixchiguán y San Pablo, del departamento de San Marcos; Jalapa, Jalapa; Santiago Sacatepéquez, San Bartolomé Milpas Altas y San Lucas Sacatepéquez del departamento de Sacatepéquez). 3) Se estableció la ruta a continuar para dar seguimiento a los municipios ya certificados y ampliar la cobertura a otros. 4) Se brindó a la encargada de educación (Municipalidad de Villa Nueva) de la Mancomunidad del Área Sur, los lineamientos para certificar municipios y esta promoverá la realización de planes municipales a favor de la lectura dentro de los municipios que conforman el área (Amatitlán, San Miguel Petapa, Villa Nueva, Villa Canales y Mixco). El 17 de noviembre se realizó en Quetzaltenango un taller donde se presentó el proceso para certificar a "Municipios Amigos de la Lectura", dicho taller fue facilitado por el proyecto Leer y aprender de USAID quien tiene cobertura en 12 municipios de los departamentos de Totonicapán, San Marcos, Huehuetenango, Quetzaltenango y Quiché de Guatemala. El 29 de noviembre se llevó a cabo una reunión interinstitucional entre las partes que suscribieron la presente Carta de Entendimiento y se recibieron 5 expedientes de municipios aspirantes a ser certificados.
22	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa que la Maestría no se ha iniciado.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
23	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de noviembre, la DIGEEX no reporta actividades desarrolladas, ni reuniones convocadas.
24	Good Neighbors Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, ONG	11/01/2017	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Principales acciones y resultados acumulados al 30 de noviembre, son los siguientes: 1) Se realizaron pagos en el marco del Programa de Olimpiadas de Matemática, por talleres a docentes, impresión de cuadernillos, impresiones de roll ups sobre feria de derechos de la niñez, derechos humanos, derechos laborales, compra de materiales para el concurso de dibujo, pagos generados por el viaje al IRTRA de los niños finalistas en la segunda ronda de olimpiadas, pago de alimentación a docentes y gastos de beca de la niña ganadora de olimpiadas 2016 . Se reportan gastos efectuados en la realización de la "Gran Final de Olimpiadas Escolares 2017. Se realizó la compra de premios para 7 docentes participantes en el concurso de "Maestro Emprendedor". Se financió la compra de premios para los 22 niños finalistas del concurso "Pintando Mis Derechos" Matemática y Comunicación y Lenguaje y Premios para 19 maestros de los niños finalistas. Tambien se incluyen gastos de viáticos, hospedaje, alimentación y transporte de cada niño y acompañantes, maestros, directores e invitados especiales a la final de Olimpiadas Escolares 2017 realizada en la "Casa de Te" del parque Zoológico Nacional "La Aurora", actividad llevada a cabo el 24 de noviembre de 2017. La fuente cooperante reporta que a la fecha se ha desembolsado la cantidad de Q. 742,305.97 e informa que con el remanente o el saldo pendiente de ejecutar, se comprará premios para las escuelas ganadoras del primer lugar, los cuales serán acordes a las necesidades que tengan (por ejemplo: un equipo de sonido, cañonera, etc.), lo cual será ejecutado en las primeras semanas de enero 2018.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
25	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	<p>Al 30 de noviembre la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: 1) Asesoría y acompañamiento a los rincones de lectura en 3 escuelas oficiales de Chimaltenango. 2) Se desarrolló un taller sobre metodologías innovadoras de la lectura con 35 docentes del nivel de educación primaria del municipio de San Juan Comalapa. 3) Se realizó una charla con estudiantes graduandos, sobre educación sexual en adolescentes y género, para mejorar su nivel de enseñanza y aprendizaje. 4) Se ha continuado con el proceso de talleres monográficos, en una plataforma por internet en 3 centros educativos oficiales del área rural, de los municipios de San Andrés Itzapa, Acatenango y Chimaltenango. 6) Culminado el primer ciclo de temas o módulos desarrollados con enfoque de derechos y obligaciones juveniles. 7) Un taller con 25 docentes del Sector Uno de Chimaltenango del nivel pre primaria y primario con el tema del manejo de Teatro a través de la Lectura. 8) Asesoría y acompañamiento a 9 huertos escolares en el municipio de San Andrés Itzapa y Chimaltenango relacionado a la cosecha y consumo de alimentos producidos en los mismos, logrando coordinar que los padres de familia consumieran la cosecha de los huertos escolares que están fuera de la escuela para mejorar la nutrición de las familias y de los niños y niñas. 9) Una capacitación sobre el fomento de la comunicación efectiva de padres a hijos. 10) Las escuelas de cobertura han promovido actividades bimensualmente con los padres de familia (Escuela de Padres), con enfoque a valores, se dió seguimiento al fomento de la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. 11) Continúa el segundo bloque del taller desarrollado sobre el tema de autoestima. 12) Donados 720 libros de la editorial Santillana a 9 escuelas del nivel de Educación Primaria del Departamento de Chimaltenango y San Andrés Itzapa para mejorar los rincones de lectura o biblioteca (70 libros por escuela): EORM Aplicación Centro América, EORM Cienaga Grande, EORM Bola de Oro, EORM El Durazno, EOUM 15 de septiembre, EOUM De Educación Especial Valle del Durazno, EOUM Chay Balam, EOUM Tipo Federación.</p> <p>13) El proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo la comprensión lectora finalizó en octubre. 14) Se continuó con el mejoramiento de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos de higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 15) Realización de reunión con estudiantes y padres de familia para que presentaran sus propuestas de donde estarán estudiando el próximo año e informarles si promovieron el grado actual, para motivarlos a continuar con sus estudios. 16) Durante el mes de noviembre se desarrollaron dos talleres presenciales sobre el tema: "Educación Sexual en la Adolescencia" y "Trabajo en Equipo", con participación de 105 jóvenes de tres centros educativos, ubicados en Quisaché, Acatenango.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
26	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	<p>Al 30 de noviembre la Organización reporta los siguientes resultados acumulados: 1) Se realizaron 294 Asambleas Comunitarias, en escuelas de cobertura, para motivar la inscripción escolar, con la participación de 918 integrantes de los Consejos de Padres de familia, 9,201 madres y 3,627 padres de familia. 2) Se entregaron 11,744 quintales de alimento (arroz, frijol, CSB, harina y aceite), para docentes, estudiantes, madres colaboradoras, madres líderes y promotores de lectura. 3) Desayunos servidos nutritivos y variados en las escuelas de cobertura: 5,069, 112. 4) 100 Huertos escolares nuevos, con enfoque pedagógico. 5) Se han integrado las Comisiones de Huertos Escolares para apoyar a 107 que ya están trabajando. 6) Se han realizado 4 eventos de capacitación sobre Huertos Escolares, con la asistencia de 42 personas que integran las Comisiones de Huertos Escolares, hay un 50% de huertos en producción con diversidad de productos. 7) Se concluyó con la campaña “Un libro para Anita”, en San Gaspar Ixchil, San Pedro Necta, Cuilco, Soloma, Santa Eulalia, Barillas y Huehuetenango, 6,135 libros recolectados. 8) Se entregaron los libros por escuela, para establecer “Rincones de Lectura” en los primeros grados de cada escuela (1o., 2o. y 3ero.). 9) Se realizó un diagnóstico de escuelas con directores y docentes, el cual servirá para tener una base de datos con información general de las escuelas de cobertura. 10) Se elaboró una presentación de resultados por cada uno de los diagnósticos (directores y docentes). 11) Se culminó con la línea de base del programa, para lo cual se seleccionaron escuelas, distribuidas en el área de cobertura y también en municipios denominados Control. 12) Se ejecutaron 40 proyectos (20 cocinas, 10 servicios sanitarios y 10 lavamanos múltiples), distribuidos en 6 municipios del departamento de Huehuetenango, que beneficiarán a 4,593 estudiantes.</p> <p>13) Se realizó el proceso de capacitación en los temas siguientes: a) Salud y Nutrición 468 sesiones con una participación de 2,510 niños; 2,346 niñas; 1,112 padres de familia; 308 madres colaboradoras; 288 docentes; 66 madres lideresas y 176 integrantes de OPF. b) Manejo de Alimentos, con participación de 926 integrantes de los Consejos de Padres de Familia, 60 docentes, 63 madres lideresas y 51 madres colaboradoras. c) Preparación de Alimentos, en las cuales participaron 2,150 madres colaboradoras, 315 madres lideresas y 8 integrantes de OPF. 14) Se consolidó la información de cuadros Prim del año 2016, con un resultado de 82% de promoción en las escuelas de cobertura. 15) Se trabaja con 13 macro túneles de seguimiento y 6 que han sido auto gestionados por las comunidades. 16) Se tiene la evaluación final de la segunda fase del programa con resultados positivos. 17) Se definió en reunión con la Dideduc, la metodología que se utilizará para socializar el concurso de: “Escribimos en Familia”, la cual será una carta a Miguel Angel Asturias. 18) Lanzamiento de la campaña “Comprometidos con Primero”. 19) Se están aplicando los formularios de monitoreo y evaluación que permiten la generación de reportes mensuales en los sistemas que se manejan (MOBENZ) y la retroalimentación oportuna. 19) Se capacitó a 26 funcionarios públicos sobre la estrategia de Sostenibilidad. 20) Se han realizado 18 ferias escolares en los 6 municipios de cobertura, con el tema “El Agua” y la participación de 1,374 padres de familia (2,404 estudiantes y 804 docentes). 21) Se han realizado 48 campamentos de lectura, con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo la educación lúdica. Con una asistencia de 1,860 niños, 1,754 niñas, 346 padres de familia, 76 integrantes del Consejo de Padres de Familia, 165 docentes, 44 voluntarios de educación y 43 madres.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
27	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	En el período comprendido entre el 1 de marzo y el 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: a) 10,180 docentes de 1500 escuelas oficiales capacitados durante 2 eventos, con una duración de 10 horas en los siguientes temas: a) Desarrollo de estrategias de comprensión lectora, tomando en cuenta los momentos de la lectura (antes, durante y después de la lectura). b) La literatura infantil como medio para promover valores en el aula. c) Estrategias que desarrollan y estimulan el pensamiento lógico matemático en los docentes. c) La cuenta cuentos en matemática como estrategia innovadora en el aprendizaje del área. d) Los cuatro pasos para la resolución de problemas. e) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAP's, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. 2) Capacitación a docentes sobre Ley de Acceso a la Información Pública. 3) 1,805 directores y autoridades educativas capacitados durante 4 eventos con una duración de 20 horas en las siguientes temáticas: a) Liderazgo transformacional. b) Habilidades administrativas. c) Comunicación efectiva. d) Liderando el cambio en la escuela. 3. 105 supervisores participaron en encuentro pedagógico "Viviendo un Liderazgo con Valores".
28	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 30 de noviembre, la DIGEEX reporta el siguiente resultado: Se continúan realizando gestiones para un proceso de formación dirigido a técnicos docentes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo -NUFED-, en coordinación con AIMFR y EFPEM-USAC.
29	EFPEM/USAC Y Empresarios por la Educación	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación (MINEDUC), Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de Guatemala (EFPEM-USAC), Empresarios por la Educación y el Programa Educación para la Vida y el Trabajo (EDUVIDA) de la Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	1/03/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de octubre se reporta el resultado acumulado siguiente: Con la participación de 248 docentes de los departamentos de Chiquimula, Zacapa, Alta Verapaz, Guatemala, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Izabal, Sololá, y Escuintla, se ha concluido el Diplomado de Formación de Formadores en Emprendimiento, en modalidad semipresencial, cuyo propósito es generar competencias y destrezas para desarrollar en los estudiantes el espíritu emprendedor. En total se tuvo una promoción del 57%, 33% solo participaron en el diplomado y 10% de deserción definitiva. Pendiente de recibir información del cooperante correspondiente al mes de noviembre.
30	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A,	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de septiembre, se ha beneficiado a 3,833 niños de 40 escuelas sobre el cambio de hábitos de nutrición, salud y bienestar mediante la motivación, las actividades dinámicas y divertidas, estimulando el conocimiento de los diferentes temas. Pendiente de recibir del cooperante información de avances correspondiente al mes de noviembre.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
31	Fundación Telefónica	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica	4/04/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	<p>Al 31 de octubre se reportan los resultados acumulados siguientes: 1) Se ejecutaron tres proyectos para la mejora de la calidad educativa en los departamentos de Escuintla, Sacatepéquez, Chimaltenango, Sololá, Quetzaltenango, Retalhuleu, Suchitepéquez, Totonicapán y San Marcos. 2) Se ha formado a 2,635 profesores de escuelas oficiales urbanas y rurales sobre las TIC's como herramienta para un aprendizaje significativo, innovación educativa, protagonismo infantil y emprendimiento social para niños. 3) Se ha beneficiado a 48,711 niños del nivel de educación Preprimaria. 4) Se ha trabajado en 153 escuelas del nivel primario. 5) Se realizó el "IV Congreso de Educación Aulas Fundación Telefónica", con la participación de 40 docentes destacados en la Ruta Formática y 2 Supervisores del Ministerio de Educación (Sacatepéquez y Retalhuleu). 6) En el mes de septiembre, en el proyecto de Aulas Fundación Telefónica, se ha formado a 3,435 educadores de escuelas del nivel primario y estudiantes de bachillerato en pedagogía. 7) Participación de 1,192 profesores en eventos de innovación educativa de 8 horas formativas con el fin de motivar a los profesores a que utilicen la creatividad e innovación educativa para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y que apliquen en el aula lo aprendido. 8) Se ha formado a 82 directores y 416 profesores en Aula Digital y se ha equipado 156 escuelas con equipo tecnológico (maleta digital). 9) Se realizó el lanzamiento del proyecto de Aula Digital al que asistió el Viceministro, Dr. José Moreno. 10) En el marco de habilidades para la vida se culminó con el proceso de formación docente: Se formó a 452 docentes y a 12,539 niños del segundo ciclo de primaria de los departamentos de Sacatepéquez, Chimaltenango, Retalhuleu y Quetzaltenango. 11) Se realizó el evento nacional de proyectos, en donde participaron 5 escuelas representando a cada región, la escuela escogida para representar a Guatemala es la Escuela Oficial Urbana de Niñas "Justo Rufino Barrios" del municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango; cuatro niñas y su profesor viajarán a Madrid, España a la reunión mundial de Design for Change.</p> <p>12) A la fecha se ha realizado una inversión aproximadamente de \$921,653. 13) Los indicadores del Programa han sido alcanzados casi en su totalidad. 14) Finalizaron los procesos formativos con los docentes. 15) Se están iniciando las gestiones para las escuelas de vacaciones con el objetivo de reforzar el área de matemática y beneficiar a 325 niños y niñas, actividad que se llevará a cabo en el mes de noviembre. 16) Se coordinó con las Direcciones Departamentales de Educación, la realización de escuelas de vacaciones que beneficiarán a 1,900 niños y niñas en temas como el uso de la tecnología en el aula y en valores, actividades que también se desarrollarán en noviembre. 16) Se realizaron filmaciones del uso del equipo en el aula con los docentes beneficiados. Pendiente de recibir información del cooperante correspondiente a noviembre.</p>
32	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	<p>Al 30 de noviembre el cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Contratación de un consultor para la facilitación de un taller sobre el Currículo Nacional Base por Pueblos -CNB PP- para el personal de la DIGEBI (48 técnicos). 2) Impresión de 102 ejemplares del CNB PP (34 ejemplares para cada uno de los siguientes grados: 1ero. primaria, 2do. primaria y 3ro.), los cuales fueron entregados a maestros de 10 escuelas públicas del área ixil en el marco de un proyecto de concreción curricular local implementado por APPEDIBIMI, organización socia. 3) El Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural, conjuntamente con la consultora contratada por la Comisión de Innovaciones Metodológicas, realizaron una visita al proyecto APPEDIBIMI en el área ixil. 4) Conjuntamente con el Vicedespacho de Educación Bilingüe Intercultural, se dió seguimiento a la revisión del convenio marco de APPEDIBIMI, organización socia de Fundación Pestalozzi.</p>

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS
Al mes de noviembre de 2017

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
33	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 30 de noviembre la organización reporta los siguientes resultados: El programa "Deportes para Compartir - DpC- e Iniciativas para compartir, fueron implementados en la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 155 y en la Escuela Oficial Urbana Mixta Flor de Café, ubicados en los municipios de Guatemala y Mazatenango, respectivamente. El programa benefició a 1,007 niños y niñas; y a 46 docentes que fueron capacitados. Asimismo, fueron capacitados 2 facilitadores, se realizó un total de 238 visitas de monitoreo, 2 sesiones Familia y Tutores, 2 sesiones Atleta Embajador, 2 sesiones Embajadores y 2 sesiones Agente de Cambio; se llevaron a cabo 2 sesiones Muestra de Iniciativas.
34	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de noviembre la organización informa que el programa dará inicio en el 2018, a la fecha se han formalizado alianzas estratégicas y la presentación del mismo, en centros educativos privados. La plataforma tiene como base el programa "Con paso firme aseguro mi futuro", financiado por USAID, a operarse en el período diciembre 2017 a julio 2018, por lo que luego de obtener la muestra del plan piloto se podrán obtener resultados y propuestas interinstitucionales.
35	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural - AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta: 1) Desarrollo de algunas videoconferencias con el secretario de AIMFR para establecer la posibilidad de iniciar un proceso de formación. 2) Reunión de coordinación con el Señor Ministro para que el próximo año, se gestione un proceso de formación a nivel de profesorado en EFPEM dirigido a docentes.
36	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café - ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café - ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola"	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	A noviembre, en el marco del Convenio, Anacafé reporta las siguientes acciones: Se inició la identificación de los municipios de donde proviene la mayoría de los trabajadores migrantes que se emplean en la recolección del café, así como los municipios en los que son contratados. La información recabada será remitida al Mineduc, en el mes de diciembre, junto con la ubicación de las escuelas que maneja Funcafé. Asimismo, para apoyar en la promoción de la permanencia en el sistema educativo de los niños y niñas hijos de trabajadores migrantes, Anacafé y Funcafé están a la espera del material de la campaña de sensibilización que diseñará el Ministerio de Educación y, han ofrecido su colaboración para la elaboración del instrumento de evaluación diferenciado que será utilizado para medir el conocimiento y competencias de los niños migrantes. Los cooperantes están pendientes de la convocatoria que efectúe el Mineduc, para coordinar actividades.

+











































































































































































































































































































































