

INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO  
ENERO, FEBRERO Y MARZO 2020

1. PARTE INFORMATIVA

ESTABLECIMIENTO: Centro Educativo Comunitario Maya Chilam Balam  
DIRECCIÓN: Aldea Panimatxalam, San Andrés Semetabaj, Sololá  
DIRECTOR: Marcelino Manuel Morales Chumil  
NIVELES QUE ATIENDE: Medio, ciclo de educación básica

2. DESCRIPCIÓN: El informe corresponde al primer trimestre del ciclo escolar 2020 da énfasis al desarrollo de las actividades más relevantes según el plan operativo anual, el cual resalta, reuniones con docentes, reuniones con padres de familia, talleres con estudiantes, talleres con docente, desarrollo de las áreas de aprendizajes y la coordinación con las instituciones afines a la educación.

3. OBJETIVO

Evidenciar las actividades desarrolladas durante el primer trimestre del ciclo escolar 2020 y los resultados obtenidos en base a las metas planteadas en el plan operativo anual y planes específicos de comisiones.

Socializar con las organizaciones de coordinación, partes involucradas y padres de familia las actividades más destacadas desarrolladas en base a cronograma.

4. DESARROLLO

A	ASPECTO ADMINISTRATIVO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Inicio de ciclo escolar 2020.	Apertura de los instrumentos administrativos para el ciclo escolar 2020 Toma de posesión al personal	Ninguno	Actas y conocimiento, libro de asistencia, libro de inscripciones
2	Organización e inducción del recurso humano que laborará durante el ciclo escolar 2020.	El personal en general se involucra en todo la estructura organizativa. El personal docente y administrativo se apropia del proceso de educación maya	Inseguridad laboral por el otorgamiento de la subvención económica por parte del MINEDUC	Libro de inscripciones Estructura organizativa definida.
3	Coordinación de monitoreo de la parte técnica de ACEM en el aula	Se evidenció cualitativa y cuantitativamente el avance de	ninguno	Fotografías

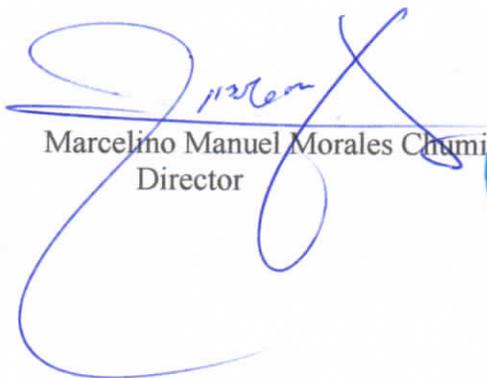
		competencias y vivencias en el aula		
4	Realización de 1 reunión con padres de familia	Se socializó con los padres de familia el apoyo del Ministerio de Educación. Se apoyó a los padres de familia con la bolsa escolar entregada	Inasistencia de algunos padres	<b>Acta suscrita Planillas de entrega de útiles, fotografías</b>
5	Planificación general de actividades	Definición del plan operativo anual de actividades en forma participativa	Ninguno	Plan operativo anual 2020

B	ASPECTO TECNICO-PEDAGOGICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Planificación de las áreas y sub áreas de aprendizaje por los docentes	Dosificación de contenidos Articulación del CNB con el proceso de educación maya de los centros educativos mayas	El tema lingüístico en el CNB, limita el desarrollo eficiente del idioma maya.	Planes de bloque de Culturas e Idiomas Mayas, Garífuna o Xinca.
2	Desarrollo de las áreas de aprendizaje	Se avanzó con un 90% con lo planificado en el primer bimestre	Indisciplina de algunos estudiantes incumplen horario de clases	Instrumento de registro de los docentes. Cuaderno de asistencia de docentes
3	Evaluación de los aprendizajes	Se evaluó las sub áreas de primer bloque en un 90%	Algunas áreas fueron evaluadas posteriormente por situación de tiempo.	Registro de evaluación de los aprendizajes. Instrumentos de evaluación.
4	Desarrollo de sub áreas mayas	Se abordan con fluidez Comunicación y Lenguaje L1,	Ninguno	Módulos de ACEM Se cuenta con los textos pedagógicos definidos por

		matemática maya, danza por la definición del tejido curricular		ACEM
5	Presentación de danzas mayas, en el sub área de educación artística	Presentación de danzas con pertinencia cultural maya	Limitación de tiempo en la parte práctica de las danzas	Fotografías
6	Abordaje lingüístico	Los docentes del área lingüística k'iche' y kaqchikel hacen uso del idioma maya en las áreas de aprendizaje. Diálogo y conversación en idioma maya	Poco material para neologismos	Planes del sub área de teatro y expresión corporal

C	ASPECTO ESPIRITUAL	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Taller sobre el enfoque de educación maya del Chilam Balam	Tolerancia espiritual en los estudiantes y docentes Autoestima espiritual de estudiantes	Actitudes conservadoras de la mayoría de los padres de familia a la espiritualidad maya.	Plan específico
2	Invocación inicial en los salones de clases	Estudiantes invocan el nawal del día, para reflexionar sobre las energías del mismo.  Estudiantes y docentes vivencian la espiritualidad	Falta y convicción de algunos estudiantes	Estudiantes tienen conocimientos básicos sobre los nawales

E	ASPECTO CONMEMORATIVOS Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
1	Desarrollo de reflexión sobre día internacional de la lengua materna	Auto estima lingüística de estudiantes		Plan específico
3	Desarrollo de charla sobre la dignificación de las víctimas del conflicto armado	Estudiantes y docentes fortalecen sus conocimientos sobre la razón de los acuerdos de paz Se tuvo un panorama de los avances del tema de acuerdos de paz		Plan específico Fotografía


  
 Marcelino Manuel Morales Chumil
 
  
 Director

## REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA



## ENTREGA DE BOLSA ESCOLAR



## ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS

