



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoah: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	11/01/2016	Guía de estudios en Internet dirigido a educadores para el enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
2	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda suscrita el 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
4	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita el 27/12/2022.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Beneficiarios: 203 estudiantes del Nivel Medio, Ciclo Básico y Diversificado del sector privado han participado en el recorrido guiado de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas; y 32 profesores del Nivel Medio han participado en el Seminario "Aprender para Enseñar el Holocausto".
6	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 suscrita el 2/11/2021.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 suscrita el 18/12/2018 // Adenda No. 2 suscrita el 6/12/2019 // Adenda No. 3 suscrita el 20/09/2021 // Adenda No. 4 suscrita el 08/11/2024.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport // Adenda Uno (1) suscrita el 29/12/2023.	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita el 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Se equipó 3 establecimientos, entregando 51 computadoras que fueron instaladas para beneficiar a 713 estudiantes. Izabal, municipio de Livingston Establecimientos: 18-02-0176-43 EORM Aldea Buenos Aires, computadoras 17 y estudiantes beneficiados 472 18-02-0178-43 EORM Aldea El Milagro, computadoras 17 y estudiantes beneficiados 125 Sololá, municipio de Sololá 07-01-0030-43 EORM Caserío El Triunfo, computadoras 17 y estudiantes beneficiados 116 2. Programa de Capacitación y Proyectos -CyP-: Atendió a 6 establecimientos educativos capacitando 61 docentes en el fortalecimiento de habilidades tecnológicas. Alta Verapaz, municipio de Santa Cruz Verapaz Establecimiento: 16-02-2818-43 EORM, docentes capacitados 11 Izabal, municipio de Livingston Establecimientos: 13-02-0079-43 EOUN docentes capacitados 4 18-02-0178-43 EORM docentes capacitados 8 18-02-0178-43 EORM docentes capacitados 22 Quetzaltenango, municipio de San Juan Ostuncalco Establecimiento: 09-09-0847-43 EORM, docentes capacitados 10 Quiché, municipio de Zacualpa Establecimiento: 14-04-3417-43 EORM, docentes capacitados 6

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
10	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala.	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendizajes, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Aprendamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer"; Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El total de beneficiarios de los apoyos brindados por el Proyecto Aprendizaje para la Vida, Fase 3 son: 1.266 estudiantes, 57 docentes y directores, de 4 establecimientos educativos de Preprimaria y Primaria, que se implementa en 6 municipios de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecú, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimulá y Totonicapán. a) Durante el mes de mayo de 2025 el proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 realizó únicamente actividades de coordinación que no implicaron entregas de bienes o servicios a miembros de las comunidades educativas, por lo que este mes no se registran beneficiarios directos. b) Componentes de la cooperación: b.1 El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 y la Dirección Departamental de Educación de Totonicapán organizaron un taller para identificar a escuelas ejemplares en calidad educativa de lectoescritura, prácticas de higiene y alimentación escolar, que son las tres áreas estratégicas apoyadas por el proyecto. Participaron coordinadores distritales y coordinadores técnicos administrativos de los seis municipios de cobertura en el departamento. b.2 El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 frecuentemente participa en mesas técnicas con actores clave de instituciones gubernamentales y de otras organizaciones interesadas en apoyar la educación primaria, el Programa de Alimentación Escolar y la salud y nutrición infantil. Para ello, representantes del proyecto organizan y asisten a reuniones y eventos a nivel municipal, departamental y nacional.
12	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita el 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Implementación del Programa Acompañame a Crecer, se atienden a 2,346 niños, 112 embarazadas, 317 lactantes y 528 educadoras voluntarias, en 64 Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral, -CECODIT-, en los departamentos de: Alta verapaz ( Santa María Cahabón, San Pedro Carcha), Chimaltenango (Zaragoza, San Jose Poaquil).
13	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala (FUNDAP).	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: a) Se da inicio a las actividades de formación en los diferentes proyectos de la Fundación * Programa de Becas para la Niña: Se ha beneficiado con una beca a 4,000 niñas. * Proyecto de Fomento a la Calidad Educativa: Se atiende a 70 escuelas de Coatepeque, 30 de Mazatenango y 30 de Quetzaltenango. * Se encuentra en proceso la inscripción de jóvenes en las áreas de formación técnica empresarial. b) Se tiene presencia en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos, Suchitepéquez, Quiché y Retalhuleu La cooperación está enmarcada en la educación extraescolar. De febrero a mayo la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
14	Rotary International The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International Programa Ripple Effect.	19/02/2021	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en Guatemala. // Adenda No. 1 suscrita el 15/10/2024.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Mi beca-apoyo para el ejercicio del derecho a la educación: Se realizó la entrega del segundo desembolso de la beca de estudio, beneficiando a un total de 170 jóvenes becados, de los cuales 103 son mujeres y 67 hombres. Estos fondos fueron destinados exclusivamente al pago de colegiatura, adquisición de materiales educativos y transporte hacia los establecimientos educativos. Asimismo, en el mismo periodo se coordinó la recepción de las notas correspondientes a la primera unidad académica y se llevaron a cabo visitas de seguimiento académico a los becados de los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché. 2. Altavoz: Se realizaron réplicas del Taller 2 en cuatro centros educativos del municipio de Chichicastenango y en tres centros de Santa Cruz del Quiché. Asimismo, en ambos municipios se llevó a cabo un encuentro ideático con la participación de representantes de los cinco centros educativos intervenidos por el proyecto Altavoz. A través de la metodología de pensamiento de diseño, los grupos de adolescentes identificaron problemáticas en sus centros educativos y propusieron soluciones que se transformarán en campañas de comunicación. En Chichicastenango, la propuesta ganadora fue "Prevención del acoso escolar" del INBACDOOP Chigua, mientras que en Santa Cruz del Quiché se seleccionó la propuesta "Organización para la prevención de los embarazos en adolescentes" del INEB Jiménez JV; ambas fueron elegidas por un jurado calificador conformado por garantes del proceso. 3. Cuidando mi ambiente: Se realizaron talleres de preparación de abonos orgánicos, prácticas de reciclaje en 18 escuelas de Santa Cruz del Quiché y una jornada de recolección de materiales en el parque central de Santa Cruz del Quiché para ser reciclados. 4. Apadrinamiento: Se actualizó y recabó información sobre la niñez apadrinada... Además, se recabaron 740 nuevos expedientes, ampliando la base de datos y permitiendo un seguimiento más preciso y completo de cada caso. 5. Comunidades seguras en favor de niños, niñas, adolescentes y jóvenes: Como parte de la implementación de los planes de trabajo de la COCOPRE, se realizaron dos kioscos informativos sobre prevención de la violencia y rutas de denuncia en Aldea La Estancia y Cantón Xatnup I, abordando temáticas como prevención de embarazos en adolescentes, violencia, bullying, trabajo infantil y violencia cibernética, con la participación de aproximadamente 166 personas (143 mujeres y 23 hombres). Además, se llevaron a cabo cuatro festivales sobre prevención de la violencia y embarazos en adolescentes en Caserío Chuisiquan de Xecú I, Cantón Panajol II, Cantón Xatnup I y Aldea La Estancia, con una participación total de 461 niños y niñas (221 mujeres y 240 hombres), utilizando actividades lúdicas para fomentar una cultura de respeto y prevención. También se participó en la reunión de la COMUPRE de Santa Cruz del Quiché, donde se presentaron las acciones que las COCOPRE implementarán en sus comunidades, con el objetivo de coordinar el acompañamiento institucional en los próximos kioscos y festivales.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
					<p>6. Municipio Digital Chiché 3D: Se coordinó junto con el equipo de Educo la recepción del instrumento (cuestionario) para su posterior aplicación conforme a la muestra establecida; sin embargo, estas actividades se encuentran actualmente en pausa debido al desarrollo de la asamblea permanente del STEG.</p> <p>7. En la escuela alimento mis sueños: 3 talleres con la participación de 102 niñas y 84 niños desarrollando la temática de la importancia de agua apta y segura y el tema de la importancia del huerto escolar. Con docentes y directores, han participado 19 mujeres y 13 hombres en 3 talleres sobre la temática de implementación de ecolitros y preparación de alimentos en 18 escuelas, 12 de Santa Cruz del Quiché y 6 de San Pedro Jocopilas.</p> <p>8. Unidos por la protección: Se presentó el proyecto a líderes comunitarios del Cantón Cuculajá de Xesic I y de la Aldea Chujuyub, en el municipio de Santa Cruz del Quiché, con la participación de 16 personas (5 mujeres y 11 hombres), quienes manifestaron su disposición para integrarse al proyecto. En el Cantón Cuculajá ya se cuenta con el acta de conformación de la COOPPE, firmada por 14 líderes y líderes (4 mujeres y 10 hombres). Asimismo, se conformaron Juntas de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en la Escuela Oficial Rural Mixta de Cantón Chisúá I, Cantón Chuubaj y Cantón Pasch del municipio de Chichicastenango, con la participación de 30 estudiantes (15 mujeres y 15 hombres) de los grados 3º, 4º y 5º de primaria. El proceso contó con el acompañamiento de directores, docentes y representantes de la Organización de Padres de Familia (OPF).</p> <p>9. Aprendo en una Escuela Segura Se realizaron visitas a las escuelas por la construcción de la Línea de base y conformación de los 15 comités de gestión de riesgos. El comité escolar para la gestión de riesgo a desastre es la figura que debe conocer e intervenir en el riesgo de desastres en cada centro educativo, el cual estará integrado por al menos 1 docente, el cual es designado por el director. Asimismo, participarán 1 padre/madre de familia y 3 niñas y niños.</p> <p>10. Desarrollo Socioemocional Tz'eq'at' Se realizaron actividades clave para el inicio de su implementación en 16 escuelas del municipio de Chiché, Quiché. Se socializó el proyecto con autoridades educativas, se firmó el convenio y se conformó la Comisión Mixta. Además, se definió la estructura temática del programa asincrónico "Jun Winaq" con enfoque integral y culturalmente pertinente, y se elaboraron los términos de referencia para la contratación del equipo técnico y consultoría, sentando así las bases para fortalecer el desarrollo socioemocional en niños y niñas del segundo ciclo del nivel primario.</p> <p>11. Innovarte En el mes de mayo, se inició el diagnóstico sobre los materiales educativos en 98 escuelas de preprimaria y primaria en los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, en el marco del proyecto GT2301 "Innovarte". Se visitaron 40 centros educativos, realizando entrevistas a directores, docentes, representantes de OPF y grupos locales con niñas y niños, además de llevar a cabo un inventario de los materiales educativos utilizados en las aulas. Hasta el momento, se han recopilado más de 200 registros de diversas herramientas, incluidas encuestas, entrevistas y guías de observación. Este proceso ha permitido identificar necesidades específicas de materiales, como manipulativos para habilidades matemáticas y materiales visuales para lectoescritura, lo que servirá para proponer recursos educativos más pertinentes y contextualizados para las escuelas de Quiché. El diagnóstico ha recibido una buena acogida por parte de los actores locales, quienes valoran positivamente los paquetes escolares ya distribuidos y esperan nuevos recursos para fortalecer los aprendizajes.</p>
17	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (Idioma Inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A. // Adenda No. 1 suscrita el 23/07/2024.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de calicultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Solalá.	<p>Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con las acciones que se ejecutan en el marco del Convenio se ha beneficiado a 580 estudiantes, en cada centro educativo se han inscrito 40 niños, únicamente en la Escuela Oficial de Párvulos de Acateango, Chimaltenango se han inscrito 20 niños. A continuación se enlistan los centros educativos beneficiados: Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Naranjo Nueva Santa Rosa, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Espita Barrera Santa Rosa Lima, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Llanito Casillas, Santa Rosa - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Jute Chamagua, Chiquimula - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chamagua Aldea Nocham, Quezaltepeque - Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nocham Acateango, Chimaltenango - Escuela Oficial de Párvulos, Acateango. San Martín Jilotepeque, Chimaltenango - Escuela Oficial Rural Mixta Patzajito San Martín Jilotepeque, Chimaltenango - Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Choabajito, Aldea Patzaj San Juan Alotenango, Sacatepéquez - Instituto Nacional de Educación Básica Concepción Huista, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta 14 de septiembre Unión Cantinil, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Triunfo Democracia, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta aldea Huixoc Todos Santos, Huehuetenango - Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chanjón La Reforma, San Marcos - Escuela Oficial Rural Mixta Aldea el Baluarte</p> <p>En marzo, abril y mayo la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
19	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal.	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencias nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	<p>Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se distribuyen en 25 Direcciones Departamentales de Educación: 225,000 libros de Yo Actúo para estudiantes de quinto primaria en todo el país 75,000 libros de La transformación está en mí versión estudiantes, para alumnos de primero básico en todo el país 47,800 libros del Programa de Crecimiento Docente fase 3 para docentes en todo el país 32,000 libros del Programa de Crecimiento Docente fase 4 para docentes en todo el país Se distribuyeron también los videos con entrenamientos para cada programa</p>
20	Research Triangle Institute (RTI)	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute.	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
21	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal. // Adenda No. 1 suscrita el 27/12/2024.	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL, para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	<p>Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: De enero a marzo 2025 se realizaron las gestiones de 4 audiovisuales para el Festival Uxmal 2025 para las 4 edades (5 a 9 años, 10 a 12 años, 13 a 17 años y Docentes). En abril se realizó la reunión de aval de los 4 audiovisuales para el Festival Uxmal 2025.</p> <p>En mayo 2025 se realizaron todos los preparativos de coordinación del Festival Uxmal y se envió la "Convocatoria Oficial" de participación, desde el MINEDUC, a nivel nacional: Presencial en 9 sedes de la cadena de cines Albacinema con 24 salas beneficiando a 13 Direcciones Departamentales y VIRTUAL con 13 Direcciones Departamentales por medio de la página web oficial y de la APP Uxmal (festivaluxmal.com y festivaluxmal.com/app-1).</p> <p>El Festival Uxmal, inició el lunes 26 de mayo, en 2 departamentos (Huehuetenango y Sacatepéquez), contó con la participación de: 2,324 niños y jóvenes de 5 a 17 años, además de docentes.</p>
22	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial.	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
23	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Programa de Infraestructura Escolar En Quiché: La intervención programática se iniciará en junio 2025.  Programa Wash En Quiché: La intervención programática se iniciará en junio 2025.  Programa de Acompañamiento a Docentes En Quiché: La intervención programática se iniciará en junio 2025.
24	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni.	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Programa de Becas de Asociación CONI Inicio enero 2025 – Finalización diciembre 2025 Alcance Mensual: Se cuenta con a 32 becados del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, 9 hombres y 23 mujeres, procedentes de 8 municipios de los departamentos de Alta Verapaz y Baja Verapaz, representativos de 26 diferentes comunidades.  Alta Verapaz 1. Cobán. 2. San Pedro Carchá, 3. San Juan Chamelco, 4. Santa Cruz Verapaz, 5. Raxruhá, 6. Fray Bartolomé de las Casas, 7. Chahal  Baja Verapaz 1. Purulhá  Comunidades: Aldea Sacta, Colonia El Rosario, Aldea Tzunutz, Aldea Sequib, Colonia Chahilpec, Aldea Chitzunur, Aldea Chiquic, Aldea Chaimal, San Jacinto Chinayú, Barrio Santa Ana, Lotificación gualom zona 11, Zona 1 Cobán, Aldea Chicuxab, Zona 8 Cobán, Barrio La Pista, Barrio El Cementerio, Barrio El Magisterio, Barrio Santa María Asunción, Caserío El Rincón del carpintero, Caserío la Presa, Caserío los Pinos la Presa, Caserío Cerro de la Cruz, Barrio El Centro Purulhá, Caserío Santa Ana, Caserío Acamal, Caserío Sacmes.
25	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL. // Adenda No. 1 suscrita el 19/07/2024.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se ha realizado un proceso de capacitación. Los beneficiarios han sido 22 docentes; y 66 padres de familia, que participan en Escuela para Padres. Las acciones se han ejecutado en Guatemala, Huehuetenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez.  En los meses de marzo a mayo la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
26	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduados y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo.	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala.	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estratégica de infraestructura escolar, en ocho (8) departamentos del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
28	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos.	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Proyecto LENS, realizó la primera sesión en 110 grupos de Comunidades de Aprendizaje para 441 directores (liderazgo) y 1,147 docentes de preprimaria y primaria (habilidades lectoras y metodología de Fines y temas de lectura) en los municipios de San Pedro, Jocopilas/Sacapulas, Cúcuta, Usulután, Nebaj, Cotzal y Chajul. 295 voluntarios (47 hombres y 248 mujeres) continúan desarrollando sesiones de Campamentos de lectura en 172 comunidades/escuelas (bilingüe y español), donde participan niños de primero y segundo grado. Se completó la entrega técnica de afiches sobre alimentación saludable en 117 centros educativos, se distribuyeron en total 775 afiches, en las 173 escuelas. Este material educativo tiene como propósito fortalecer los conocimientos de docentes y niños en temas de salud y nutrición, con énfasis en los macro y micronutrientes. Además, se orienta sobre los alimentos que deben consumirse con mayor frecuencia y aquellos que deben limitarse en su consumo, con el fin de promover y mantener una buena salud. Se promovió y se dio acompañamiento en la realización de jornadas de limpieza en 39 escuelas.  Se realiza la línea de base del Proyecto SABES con el aval del Viceministro Técnico y con el conocimiento de los Directores de DIGECADE, DIGEFOCE, DIGEDUCA, DIGEBI y la Dirección Departamental de Educación de Quiché.  Proyecto UNIDOS, ha capacitado a 396 docentes en temas de lectoescritura. 65 escuelas han recibido materiales de enseñanza y aprendizaje, y se realizó acompañamiento técnico a 88 docentes. En el marco del Programa de Alimentación Escolar, se donó 8.69 toneladas métricas de alimentos frescos como frutas, verduras y huevos, beneficiando a 4,729 niños de 26 escuelas, con un valor total de Q.79,889.75. En 158 escuelas se hizo entrega de 29.12 TM de arroz, frijol y aceite donado por USDA. Se implementaron 2 nuevos huertos escolares y se dio seguimiento técnico y pedagógico a 51 huertos ya establecidos, se entregaron insumos como semillas y pilones, adaptados tanto para clima cálido, como frío. 65 escuelas fueron dotadas con kits de herramientas, que incluyen: "Mi guía, mi huerto, mi aula", malla para cercar los huertos, rastrillos, azadones y regaderas de jardín. UNIDOS ha contribuido a ejecutar 27 obras de infraestructura escolar en 23 escuelas de Quiché. Se realizaron: 11 cocinas escolares, 9 servicios higiénicos y 7 sistemas de agua. Estas obras han beneficiado directamente a 4,959 estudiantes y 202 docentes.  Proyecto Acción Niñez, en Chiquimula se realizaron 2 reuniones con Organizaciones de Padres de Familias -OPF- y líderes comunitarios de las comunidades Jocotán y Camotán, para promover comunidades escolares resilientes, inclusivas y organizadas mediante el fortalecimiento de OPF y líderes comunitarios, mediante la sensibilización sobre educación inclusiva y segura, importancia de incluir temas de cambio climático en sus planes de prevención y participación comunitaria para conformación de campamentos escolares, participaron 48 personas, 40 integrantes de las OPF's, 5 líderes comunitarios y 3 funcionarios. Se realizó una reunión con encargada personal de Dirección Departamental de Educación, Supervisores, SINAIE y personal de municipalidades, de los municipios de Jocotán y Camotán, para conformación de Mesas Municipales de Lectoescritura. Participaron 17 personas y se logró la conformación de 2 comisiones. Quedaron pendientes de conformar 3 comisiones. En el departamento de Quiché (Chiché y San Andrés Sajcabajá), se participó en una reunión con el equipo de PLANEA del municipio de Chiché, con el propósito de continuar con la activación de la Mesa Municipal de Lectoescritura. Se llevó a cabo una reunión en el marco de la Mesa Municipal de Lectoescritura de San Andrés Sajcabajá, en la cual se avanzó en la elaboración del plan anual de trabajo. Se desarrolló un taller con los OPF, de las escuelas interesadas en San Andrés Sajcabajá, enfocado en educación inclusiva y segura, así como en la integración de temas de cambio climático en los planes escolares de prevención de riesgos. Se participó en la sesión del Consejo Municipal de Desarrollo Urbano y Rural -COMUDE- en el municipio de Chiché, donde se abordó la sensibilización sobre temas de inclusión educativa dirigida a líderes comunitarios.
29	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Beneficiarios por programa: Madres, padres, cuidadores/as, autoridades / liderazgo comunitario / docentes Creciendo Conligo (Primera Infancia): 5,776 niños, 4,884 madres, padres y/o cuidadores/as, 100 autoridades / liderazgo comunitario. Niñez Segura y Protegida (Protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario): 8,986 niños, 1,501 madres, padres y/o cuidadores/as, 89 autoridades / liderazgo comunitario y docentes: 267 PACTO (Empleabilidad y emprendimiento de jóvenes): 306 niños y 20 madres, padres y/o cuidadores/as. Innovación educativa: 176 niños y 128 autoridades / liderazgo comunitario.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
30	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
32	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities.	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psico biosocial.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 docentes de 1º, 2º y 3º grados de primaria participaron en taller 1 de capacitación "Enseñanza de la lectoescritura por grado y materiales de apoyo.</li> <li>• 78 docentes participantes en campañas de lectoescritura y Comunidades de Aprendizaje donde se realizan intercambios de experiencias sobre nuevas técnicas de lectoescritura aplicadas en grados iniciales.</li> <li>• 33 docentes reciben acompañamiento técnico pedagógico en los temas: elementos de la lectura inicial, principios de la evaluación formativa en lectura y escritura, estrategias y metodologías para desarrollar comprensión lectora.</li> <li>• 40 boletas de chequeo de bodegas escolares aplicadas para garantizar un adecuado almacenamiento de alimentos importados y alimentos frescos.</li> <li>• 41 seguimientos a salas situacionales escolares para priorizar áreas a fortalecer durante el ciclo escolar 2025.</li> <li>• 45 boletas de sostenibilidad analizadas en conjunto con representantes de las comunidades educativas.</li> <li>• 6 reuniones realizadas para promover la Ley de Alimentación Escolar a nivel departamental y nacional con la participación de 130 actores clave de corporaciones municipales, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN).</li> <li>• 28 escuelas recibieron 8.18 TM de alimentos frescos como resultado de la vinculación de productores locales con un valor de Q. 39,278.00.</li> <li>• 2 ruedas de negocios realizadas en los municipios de Barillas y Soloma con la participación de 34 productores locales y 24 escuelas con el objetivo de realizar vinculaciones y negociaciones para la compra de productos frescos para alimentación escolar.</li> <li>• 16 huertos escolares establecidos para apoyar las áreas educativas como Productividad y desarrollo, Matemáticas, Ciencias Sociales y Medio social y natural.</li> <li>• 39 personas que forman parte de grupos de ahorro y crédito solicitaron préstamos con un valor de Q. 63,300.00, los cuales fueron destinados para productividad, seguridad alimentaria, salud, vivienda y educación.</li> </ul> <p>En mayo la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.</p>
33	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo - ACUDE-	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo.	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: <p>7 departamentos con cobertura: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán.  16 municipios: Tactic, Puruhá, Jocotán, Camotán, Chiquimula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, San Lucas Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucia Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan Atilotenango, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Pedro La Laguna y Santa María Chiquimula.</p> <p>Estudiantes beneficiados:  Se han identificado 900 personas en las comunidades de intervención, mayores a 13 años que no pueden leer y escribir; 1,170 estudiantes participan en la primera etapa o segunda etapa de primaria acelerada; 1,800 estudiantes interesados en continuar sus estudios en la primera o segunda etapa ciclo Básico. Total: 3,870 estudiantes identificados.</p> <p>Tutores/docentes para apoyar el proceso educativo:  60 docentes voluntarios para apoyar el proceso educativo en el nivel primario, 93 docentes voluntarios para apoyar el proceso en el Ciclo Básico. Total: 153 docentes voluntarios seleccionados para desarrollar los contenidos en las diferentes etapas del proceso educativo.</p> <p>Capacitación-formación:  Fueron capacitados 60 tutores/docentes voluntarios en la metodología de atención en primaria acelerada y 93 tutores/docentes voluntarios en el abordaje de los contenidos del Ciclo Básico. En total, fueron capacitados 153 docentes/voluntarios.</p>
34	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores (Guatemala Occidente) // Carta de Compromiso número dos entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil la Abundancia Guatemala, para la implementación del proyecto Educando con Valores (Guatemala Norte, Oriente y Sur).	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Norte, Occidente, Oriente y Sur.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: <p>Se completó el 100% de la distribución del material para docentes y estudiantes de Primaria en las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala y Escuintla, el material distribuido es el correspondiente al Tomo 1 de Educando con Valores.</p>
35	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acceso 360: mejora a la infraestructura escolar, pintura del centro educativo: en la EORM "La Canoa" con códigos: Primaria: 04-09-0439-43 y Preprimaria: 04-09-0432-41 en Patzicá, Chimaltenango, beneficiando directamente a 311 estudiantes, 31 padres de familia y 16 docentes. Costo total de la inversión Q38,000.00</li> <li>2. WASH (Acceso 360): Talleres de higiene personal (lavado de manos, baño diario, higiene bucal, limpieza de oídos) y jornadas de limpieza comunitaria en la EORM "San Jorge", Zacapa con código 19-11-0010-43, EORM Quisaché con código 04-11-0463-43, EORM Pajales 2 con código 04-11-0459-43, EORM Los Planes con código 04-11-0454-43, EORM Pacacay con código 04-11-0650-43, EORM Soledad con código 04-11-0472-43, EORM Campamento con código 04-11-0468-43, EORM Nueva Concepción con código 04-11-0471-43, EORM Pajales 1 con código 04-11-0467-43, EORM Pampa con código 04-11-0466-43, EORM Pacoc con código 04-11-0585-43, EORM Paraxá con código 04-11-0469-43 y EORM Acatanango con código 04-11-0462-43, en Acatanango, Chimaltenango; EORM El Milagro con código 05-12-3082-43, EORM El Silencio con código 05-12-1839-43, EORM Los Chaguites con código 05-12-0504-43, EORM El Bejucal con código 05-12-0501-43 en San Vicente Pacaya, Escuintla e INED con código 06140037-46 en Jumaytepeque, Nueva Santa Rosa, beneficiando directamente a 1,400 estudiantes, 15 docentes y 20 padres de familia.</li> <li>3. Campañas de protección: en las escuelas EORM "San Jorge" con código 19-11-0010-43 en San Jorge, Zacapa, en la EORM aldea "El Limar" con código 06-140445-43 e INED con código 06140037-46 en Jumaytepeque, Nueva Santa Rosa, beneficiando directamente a 337 estudiantes, 31 padres de familia y 11 docentes.</li> </ol>
36	Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima COMCEL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Comunicaciones Celulares, Sociedad Anónima.	01/08/2023	Ejecutar el Programa de Educación Digital que forman parte de la estrategia de Responsabilidad Corporativa de Comcel, en apoyo a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de la República de Guatemala.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
37	Marcelo Roberto Rabbe Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbe Castillo.	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
38	The Institute for Women's Health	Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y The Institute for Women's Health.	29/09/2023	Fortalecer la cooperación entre las partes en el ámbito de la educación de la salud de la mujer.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Asociación IsraAID Guatemala, ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Asociación IsraAID Guatemala, ONG.	25/10/2023	Implementar programas y proyectos que permitan proporcionar asistencia a las comunidades educativas afectadas por desastres naturales que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar, Educación Inclusiva para estudiantes con discapacidad y Gestión Educativa del Plan Estratégico Institucional de Educación 2020-2024.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
40	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para implementar Diplomados en los Centros Educativos Públicos.	14/12/2023	Desarrollar los diplomados de Orientación Familiar y Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje, para contribuir a la formación de los docentes y directores, en los centros educativos públicos de los Niveles Educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 107 Directores, docentes y padres de familia beneficiados con capacitación, de 85 establecimientos educativos a nivel nacional, de los niveles de educación preprimaria, primaria, básico y diversificado. - Título: Calendario "Tus acciones trascienden" - Material educativo: Recurso didáctico formato virtual. - Monto de la inversión: Q. 1,000.00  Cápsula informativa - Título: El arte de elogiar en casa. - Material educativo: Audiovisual - Video informativo, compartido el lunes 26 de mayo vía WhatsApp y YouTube a 750 docentes y publicado en redes sociales el martes 27 de mayo. Envío directo a 107 directores, docentes y padres de familia de 85 comunidades educativas. Socialización por otros medios del 28 al 30 de mayo. Monto de la inversión: Q. 1,875.00
41	Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Cristiana de Beneficio Social Esperanza de Vida ONG.	27/12/2023	Ejecutar acciones que incidan en la educación de los guatemaltecos, mediante el desarrollo de: el Programa Acompañame a Crecer; Sistema de Certificación de Competencias; Escuelas Técnicas de Campo para la Alimentación Escolar; Entornos Virtuales de Aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional; y Programa Nacional de Educación en Valores para la Protección de la Niñez y Adolescencia.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  En el marco del desarrollo del Sistema de Certificación de Competencias -SCC-, ofrecido por DIGEEEX en MINEDUC, se realizaron las siguientes acciones:  Visita de acercamiento a la Coordinación de Educación Extraescolar de la DIDEDEC de Zacapa: reunión de presentación del Sistema de Certificación de Competencias -SCC-; se atendió en las instalaciones de Esperanza de Vida al equipo de la DIGEEEX para la evaluación de participantes, así como la verificación del desarrollo de las acciones que llevan a cabo. Se realizó la entrega de listados de participantes, lineamientos e instructivos para elaboración de expedientes. A la fecha, se han conformado 120 expedientes pertenecientes a los sectores de: Cultivo y Aprovechamiento Forestal, Construcción, Plomería, Industria de productos alimenticios, Hotelería y turismo, Salud (protección social), Medio ambiente, Albañilería y Calcificadores.
42	Comitato Internazionale per lo Sviluppo del Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Comitato Internazionale per lo Sviluppo del Popoli (Comité Internacional para el Desarrollo de los Pueblos) -CISP-.	28/12/2023	Ejecutar procesos de capacitación docente para la atención de estudiantes con discapacidad en centros educativos públicos seleccionados del Nivel de Educación de Preprimaria y Primaria, de los municipios de Jocotán, departamento de Chiquimula, y la Unión del departamento de Zacapa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  1) Diplomado en Educación Inclusiva  Se benefició a un total de 58 docentes de diferentes niveles educativos, quienes participaron activamente en el proceso de formación y aplicación de estrategias inclusivas en sus aulas. Los docentes formados pertenecen principalmente a instituciones educativas de los municipios de La Unión, Zacapa y Chiquimula. A través de un mapeo realizado por los docentes, se identificó a un total de 129 niños con discapacidad, de los cuales 38 con discapacidad física fueron beneficiados con sillas de ruedas adaptadas. En 31 escuelas de La Unión, Zacapa, se identificaron y atendieron a estudiantes con discapacidad. Número de instituciones educativas en Chiquimula que participaron en la identificación de estudiantes con discapacidad y en la aplicación de metodologías inclusivas.  En abril y mayo la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
43	Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	08/01/2024	Establecer la cooperación conjunta entre las partes para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, fomentar, visibilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a Asociación Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
44	Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG, para implementar los Proyectos de Infraestructura Educativa y Niños Fuera de la Escuela de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Hombres y Mujeres, Buildon Guatemala ONG.	31/05/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar conjuntamente proyectos de construcción y/o ampliación de infraestructura educativa y el Proyecto Niños Fuera de la Escuela (Out of School Children), en centros educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria del área rural de Guatemala seleccionado de común acuerdo.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se iniciaron los proyectos de construcción de escuelas en las siguientes comunidades:  1. EORM Parcelamiento Agrario Cerro Lindo Chitcoj, Santa María Cahabón, Alta Verapaz. 2. EORM Caserío Playitas Copón, Uspantán, Quiché. 3. EORM Caserío Sajujim, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz. 4. EORM Caserío Chenal, Todos Santos Cuchumatán, Huehuetenango. 5. EORM Aldea El Bojonal, San Marcos, San Marcos. 6. EORM Aldea Semuy, Chisec, Alta Verapaz. 7. EORM Aldea Rubel Ho, Chisec, Alta Verapaz. 8. EORM Comunidad Presbiteriana Betania, Chisec, Alta Verapaz  Beneficiados: Director: 8; Docentes: 42; Estudiantes: 1,355; Organización de Padres de Familia: 40.



INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
45	Universidad Rafael Landívar	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y La Universidad Rafael Landívar.	04/06/2024	Realizar acciones orientadas a procesos de investigación y evaluación educativa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se coordinó con la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-, el acceso a la información estadística y del proyecto sobre primera infancia.  El Departamento de Educación y el Observatorio de la Calidad Educativa, continúa en el proceso de elaboración de fichas bibliográficas de los documentos que abordan el tema de primera infancia, como parte del repositorio sobre Primera Infancia que la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA- identificó como necesidad.
46	Enel Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Guatemala, Sociedad Anónima, para ejecutar el Proyecto "Innovaplay".	06/06/2024	Ejecutar el Proyecto "Innovaplay", en establecimientos educativos oficiales aledaños a las plantas de generación de energía eléctrica que Enel Guatemala, Sociedad Anónima.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Innovaplay se ejecuta en 4 municipios, los cuales son: San Jerónimo (Baja Verapaz), San Juan Cotzal (Quiché), El Palmir y Zunil (Quetzaltenango); 24 establecimientos de cobertura (22 escuelas y 2 institutos).  Se atendieron 44 maestros, 1,104 alumnos (576 niños y 528 niñas) en 13 establecimientos (4 escuelas y 9 institutos), con quienes se desarrollaron las siguientes actividades: capacitación del área de Comunicación y Lenguaje, con el tema: Adverbios; y Matemáticas con el tema: Las fracciones y sus ramas.
47	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos -DVV International-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos - DVV International- para la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-	2/07/2024	Establecer acciones de apoyo para fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar, a través de la implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes y Adultos -EPJA-.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se inició el primer módulo de formación del Diplomado para Educadoras y Educadores de Personas Jóvenes y Adultas, en el Centro Universitario de Noroccidente -CUNOROC- de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se apoya a 148 profesionales del MINEDUC: DIGEEX, CONALFA, y Centro de Educación Extraescolar -CEEEX-; así como a Universidades y organizaciones vinculadas a la educación para jóvenes y adultos.  Se desarrolla la consultoría para la elaboración de 1 módulo para el registro de información en el SIREEX, para el proceso del Sistema de Certificación por Competencias -SCC-. Se realizaron 4 talleres con encargados de Centro de Educación Extraescolar -CEEEX- y coordinadores del Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA- de nivel municipal y departamental, relativos al uso de guías tipo cómic para apoyar la formación de jóvenes y adultos de programas en los municipios de San Pablo y Tacaná (San Marcos), Ometepeque (Quetzaltenango) y Cusco (Huehuetenango). Se entregaron 350 ejemplares del folleto de guías tipo cómic para programas Educación de Personas Jóvenes y Adultas -EPJA-, del nivel medio, en los 4 municipios de los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango y Huehuetenango.
48	Seeds for Progress Foundation Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Seeds for Progress Foundation Inc.	23/07/2024	Establecer una alianza de responsabilidad compartida, que contribuya con la calidad educativa en centros educativos públicos de los Niveles de Educación de Preprimaria, Primaria y Media, en comunidades rurales cafetaleras.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Cobertura: departamentos de cobertura Chiquimula con 6 escuelas; Jalapa con 1 escuela y Santa Rosa con 4 escuelas. Beneficiarios: Estudiantes de primaria 1,250; Docentes 53, Organizaciones de Padres de Familia -OPF- 11, Número de Escuelas 11.  Intervenciones por componente e inversión en USD: Capacitación a docentes: USD 1,865.38 Asistencia técnica tutores en lectura: USD 2,435.90 Acompañamiento a Gobiernos Escolares: USD 1,600.00 Biblioteca Escolar: remozamiento, mobiliario, libros: USD 8,794.13
49	Ecofiltro Sociedad Anónima	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Ecofiltro Sociedad Anónima para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula".	29/07/2024	Establecer las bases generales de cooperación y coordinación entre las partes para ejecutar el Programa "Ecofiltro en mi aula" en los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER).	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Servicios Educativos y Culturales (A.S.E.C.), ASEC, (ASEC) / Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa.	31/07/2024	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para implementar el Programa El Maestro en Casa, en apoyo a la educación extraescolar o paralela a nivel nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han realizado los siguientes talleres:  1. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Santa Rosa. Fecha: 27 de abril de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 11  2. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá y Retalhuleu. Fecha: 4 de mayo de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 18  3. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Salamá. Fecha: 11 de mayo de 2025. Horario: De 9:30 a 13:00 horas. Cantidad de participantes: 21  4. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Chiquimula y Zacapa. Fecha: 11 de mayo de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 20  5. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores San Marcos. Fecha: 11 de mayo de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 23  6. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Morales y El Estor, Izabal. Fecha: 18 de mayo de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 13  7. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Chimaltenango. Fecha: 18 de mayo de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 13  8. Taller presencial: Metodología del IGER: promocionando el aprendizaje autónomo, dirigido a orientadores de Cobán, Carchá, Chisec, Fray Bartolomé de Las Casas, La Tinta e Ixcán. Fecha: 18 de mayo de 2025. Horario: De 8:00 a 11:30 horas. Cantidad de participantes: 17  Plan de fomento a la lectura ¡A leer se aprende leyendo! Dirigido a: estudiantes del ciclo básico, orientadores voluntarios y público en general Fecha de lanzamiento: Mayo 2025. Cantidad de participantes en el plan de lectura: 2,724 estudiantes del ciclo básico
51	Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca Guatemala, Sociedad Anónima	30/08/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las partes para el fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, a través de los programas institucionales: Aulas Musicales del Programa Pentagrama y el Programa Nacional de Lectura "Lemos Juntos"; y la implementación de los programas: Gira Vive Sin Drogas, Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala", Proyecto "Que Vivan Nuestros Lagos de Guatemala", Programa "Esperanza Azteca", Proyecto "Héroes del Ambiente" y el Programa "Plantel Azteca".	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE MAYO 2025

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
52	Fundación Educación y Cooperación	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para implementar el Programa Acompañame a Crecer	02/10/2024	Coordinar acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años, a través de la implementación del Programa Acompañame a Crecer.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Programa Creczo y Aprendo en Familia desde Temprana Edad - Se realizaron diversas actividades en Canilá, San Andrés Sajcabajá y Santa Cruz del Quiché: Atención a niñas y niños: Se atendió a 208 niños (107 niñas y 101 niños). Acompañamiento a educadoras: 40 educadoras recibieron acompañamiento (39 mujeres y 1 hombre). Acompañamiento a docentes: 13 docentes fueron apoyados (11 mujeres y 2 hombres). Evaluación final a niños de 0 a 6 años: Se evaluó a 278 niños (138 niñas y 140 niños). Entrega de insumos a familias: 734 familias recibieron insumos (709 a mujeres y 25 a hombres). Entrega de insumos a educadores: 76 educadores recibieron insumos (71 mujeres y 5 hombres). En total, 1,349 personas participaron en estas actividades, con una destacada participación femenina en la mayoría de las acciones.
53	Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Q'eqchi' Xch'ool Ixim	26/12/2024	Establecer bases generales de cooperación entre las Partes, para implementar el proyecto "Elaboración de un currículo local para cuarenta y cuatro (44) comunidades establecidas en el municipio de Cobán, Alta Verapaz", para que se apropien del proceso educativo, de conocimientos culturales, históricos, sociales, tecnológicos, científicos, artísticos y económicos del pueblo maya Q'eqchi'.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  El 9 de mayo se envió el documento Plan y Metodología de Trabajo - Currículo Local al equipo técnico del Viceministerio de Educación Bilingüe e Intercultural y a la DIGEBI; documento revisado, corregido y readequado en un cronograma de trabajo.  Se recibió la invitación para retomar las reuniones de trabajo y dar seguimiento a la elaboración del Currículo Local, para 44 escuelas del distrito escolar 16-01-037 de Cobán, Alta Verapaz.
54	Amigos del Lago de Atitlán	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán.	15/01/2025	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las Partes para desarrollar el programa de educación ambiental "Educar para Conservar."	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se desarrolló el Módulo 3 "El Agua, las cuencas hidrográficas", en 13 municipios de la cuenca del Lago de Atitlán, beneficiando directamente a 47 centros educativos, bajo la modalidad de clases demostrativas, las cuales fueron impartidas por los promotores de educación ambiental. Se apoyó a 116 docentes y se fortaleció a 3,233 estudiantes según nivel educativo: Nivel primario: 31 centros - 88 docentes 1,796 estudiantes Ciclo Básico: 9 centros, 15 docentes, 992 estudiantes Ciclo Diversificado: 7 centros, 13 docentes, 445 estudiantes Diagnóstico Inicial -DI- 2025: El promedio general del diagnóstico inicial (DI) a nivel de cobertura geográfica en 13 municipios fue de 55 puntos. Participación del equipo técnico pedagógico en el 2do. taller de fortalecimiento sobre el tema "Conservación del Agua y su Vinculación al Cambio Climático" con la ponencia de un experto de la organización ONGAWA. Se vincularon las actividades pedagógicas al "Calendario Ambiental" del MINEDUC para unirse a la conmemoración del "Día Mundial del Reciclaje", celebrado el 17 de mayo. Se llevaron a cabo 4 Campañas de limpieza a nivel escolar y comunitario, que fueron realizadas en coordinación con 4 centros educativos: Escuela Las Canosas en San Andrés Semetabaj, Escuela San Juanerita en San Juan La Laguna, Escuela Paoc en San Lucas Tolimán, en Santa Lucía Utatlán, con la participación de 180 estudiantes. Como producto de la actividad se recolectaron 75 costales de residuos. Se desarrollaron 4 giras educativas en los diferentes distritos educativos EPC 2025. Se contó con la participación de 171 estudiantes y docentes. Las giras fueron coordinadas con los siguientes centros educativos: Centro Educativo Palanatic del municipio de Panajachel, Escuela Pedro Molina del municipio de San Marcos La Laguna, así como en El Novillero del municipio de Santa Lucía Utatlán y la Escuela La Voz del municipio de Atitlán Santiago Atitlán. Se dio inicio a los trabajos de instalación de 4 Centros de Acopio para la correcta separación de los materiales reciclados a nivel escolar. Está previsto trabajar con 402 estudiantes de los municipios de San Marcos La Laguna, Santa Lucía Utatlán, San Lucas Tolimán y San Andrés Semetabaj. Se desarrollaron 2 ferias ambientales en los municipios de Santa Lucía Utatlán y San Juan La Laguna. En cada una de las ferias se montó una estación ambiental con la temática "La importancia de la correcta separación de los desechos y residuos sólidos". Se contó con la participación activa de 334 estudiantes entre docentes y estudiantes. Se están implementando 3 huertos escolares, en los centros educativos: INED San Juan La Laguna con 67 estudiantes, INED Santa Lucía Utatlán con 103 estudiantes, Escuela Oficial Chu'ul en Santiago Atitlán con 40 estudiantes. En total se beneficiarán 210 estudiantes.
55	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo" Responsabilidad Limitada.	23/01/2025	Desarrollar los programas y proyectos educativos escolares y extraescolares siguientes: Programa de Educación Ambiental, Programa de Formación Ciudadana, Programa de Informática, Programa de EBI Xinka, Programa de EBI Poqomam y Programa Educativo del Idioma Inglés, para contribuir con la equidad y calidad educativa, así como promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para toda la población educativa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  El Centro de Educación Extraescolar -CEE- de la Cooperativa de San Pedro Pinula, atendió a 257 estudiantes con modalidades flexibles de ciclo básico y ciclo diversificado (bachillerato); y en el CEEEX de Culapa, atendió a 98 estudiantes. Total de alumnos atendidos: 355. Se dio inicio al curso de construcción y al de emprendimiento artesanal en el Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -CEMUCAF- en San Pedro Pinula. El Museo U-22 de Jalapa atendió 121 personas. Se impartió 1 taller de Formación Ciudadana a 100 docentes de diversificado en Jalapa y Jalapa; se entregó material didáctico para 2 mil estudiantes. Se impartió 1 taller de Educación Bilingüe Intercultural Poqomam, en San Pedro Pinula; se entregó la maleta didáctica Poqomam para 450 docentes. Se impartió 1 taller de Educación Bilingüe Intercultural Xinka, en Jalapa; se entregó la maleta didáctica Xinka para 50 docentes del área lingüística Xinka. Se coordinó la implementación de jornadas de sensibilización ambiental con estudiantes de nivel medio: participaron 8 institutos de Jalapa, Jalapa y Santa Rosa, y 1,500 estudiantes, haciéndoles entrega de material didáctico y 1 árbol frutal.
56	Diarios Modernos, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos, Sociedad Anónima para la Implementación del Proyecto "Chispazo Educativo".	18/02/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes para ejecución e implementación del Proyecto "Chispazo Educativo", a fin de contribuir con material de calidad y utilidad para la educación de los niños y niñas de Guatemala, insertos en los Niveles de Educación Inicial, Preprimaria y Primaria, alineados al Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados:  Se publicaron 7 suplementos del Proyecto "Chispazo Educativo", con un alcance de 700,000 familias a nivel nacional. En total fueron publicadas 49 páginas, que incluyeron material educativo para reforzo de las lecciones dadas por los maestros en clases basadas en el Currículo Nacional Base (CNB), para estudiantes de Primero a Sexto grado de Primaria.  Se visitaron 7 escuelas en el departamento de Guatemala, las cuales fueron: a) Escuela Oficial Urbana Mixta No. 101 Primero de Julio b) Escuela Oficial Urbana de Niñas José Felipe Flores c) Escuela Experimental Primavera d) Escuela Oficial Urbana de Niños No.14 Santos Toruño e) Escuela Oficial Urbana de Varones José Miguel Vasconcelos f) Escuela Oficial de Párvulos No.29 Ulises Rojas En las escuelas se realizaron actividades educativas, tales como: laboratorios de química, talleres de lectura, cuenta cuentos y se obsequiaron 3,000 libros de cuentos para el reforzo de la lectura.  El costo total de la inversión en la producción de los suplementos en el mes de abril fue de Q. 980,000.00. El costo de cada activación en las 7 escuelas fue de Q. 35,000.00.  En mayo la fuente cooperante no presentó informe de avance de resultados.
57	Fundación Sonrisas que Escuchan	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sonrisas que Escuchan	05/03/2025	Establecer las bases generales de coordinación entre las Partes, para ejecutar acciones en apoyo al acceso y desarrollo de la población con necesidades educativas especiales, con énfasis en la discapacidad auditiva, para beneficiar a los integrantes de la comunidad educativa de centros educativos públicos seleccionados en los departamentos de Chiquimula, Escuintla, El Progreso, Guatemala, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, San Marcos, Sololá, Totonicapán y Zacapa.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.