

REGISTRO DE INDICADORES

**Reporte DTP5-Ejecución
Presupuesto Año 2023**

Fecha: **4/01/2024**

Página : **1 de 11**

Institución: **1113-0008-000-00**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INDICADOR		Productos Asociados al Indicador		Fórmula	Meta de Indicador		Periodicidad / Frecuencia	Medios de Verificación	Notas Técnicas
No. Correlativo	Nombre del Indicador	No. Correlativo Del Producto	Nombre del Producto		Programado	Ejecución Acumulada			
1	Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación primaria, del sector oficial	008	Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado	12-1-0-9-0-8 - Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de profesorado +12-2-0-4-0-2 - Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado /Total de docente del nivel Primario en servicio sin profesionalizar - Docentes profesionalizados /Factor de ajuste porcentual	7.15 %	11.40 %	ANUAL		NA
		002	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado						

Firma y sello

REGISTRO DE INDICADORES

2	Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de sexto primaria del sector oficial	Proyección de estudiantes de 6to primaria que alcanzan logro en lectura. / Estudiantes inscritos en 6to. primaria /Factor de ajuste porcentual	44.54 %	0.00 %	ANUAL
---	--	--	---------	--------	-------

Las unidades responsables que tambien contribuyen en el nivel de logro son las Direcciones Departamentales de Educacion y las Direcciones Sustantivas encargadas con otras intervenciones como PADEP.

Para el año 2020 y 2021 no se tuvieron evaluaciones por la cancelación de las clases presenciales, y la evaluación utilizada para monitorear el avance de la meta son pruebas de papel y lapiz que se aplican de forma presencial. Para el año 2022 se debe realizar un ajuste de la meta, ya que en el año 2020 y 2021 se suspendieron las clases presenciales a partir del lunes 16 de marzo del 2021. Hay que tomar en cuenta que estos indicadores se verán afectados por la suspensión de clases y por los programas Aprendo en casa y Aprendo en casa y en clase que se están desarrollando actualmente como medida para paliar la falta de clases presenciales.

REGISTRO DE INDICADORES

**Reporte DTP5-Ejecución
Presupuesto Año 2023**

Fecha: 4/01/2024

Página : 3 de 11

Firma y sello

REGISTRO DE INDICADORES

3	Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de sexto primaria del sector oficial	Proyección de estudiantes de 6to primaria que alcanzan logro satisfactorio y excelente en matemática/Estudiantes inscritos en 6to. primaria /Factor de ajuste porcentual	46.39 %	0.00 %	ANUAL
---	---	--	---------	--------	-------

Las unidades responsables que también contribuyen en el nivel de logro son las Direcciones Departamentales de Educación y las Direcciones Sustantivas encargadas con otras intervenciones como PADEP.

Para el año 2020 y 2021 no se tuvieron evaluaciones por la cancelación de las clases presenciales, y la evaluación utilizada para monitorear el avance de la meta son pruebas de papel y lapiz que se aplican de forma presencial. Para el año 2022 se debe realizar un ajuste de la meta, ya que en el año 2020 y 2021 se suspendieron las clases presenciales a partir del lunes 16 de marzo del 2021. Hay que tomar en cuenta que estos indicadores se verán afectados por la suspensión de clases y por los programas Aprendo en casa y Aprendo en casa y en clase que se están desarrollando actualmente como medida para paliar la falta de clases presenciales.

REGISTRO DE INDICADORES

4	Cobertura del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP-, a nivel de profesorado de los docentes en servicio de educación básica del sector oficial	002	Docentes del nivel medio, ciclo básico en proceso de profesionalización	13-0-0-11-0-2 - Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización /Total de docente del ciclo en servicio sin profesionalizar - Docentes profesionalizados el año anterior /Factor de ajuste porcentual	4.01 %	0.00 %	ANUAL	NA
---	---	-----	---	---	--------	--------	-------	----

Firma y sello

REGISTRO DE INDICADORES

6	Nivel de logro en matemática (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico	Estudiantes de tercero básico evaluados que alcanzan el logro en matemática / Estudiantes de tercero básico evaluados/Factor de ajuste porcentual	21.59 %	0.00 %	ANUAL
---	--	---	---------	--------	-------

Las unidades responsables que tambien contribuyen en el nivel de logro son las Direcciones Departamentales de Educacion y las Direcciones Sustantivas encargadas con otras intervenciones como PADEP.

*Para el año 2020 y 2021 no se tuvieron evaluaciones por la cancelación de las clases presenciales, y la evaluación utilizada para monitorear el avance de la meta son pruebas de papel y lapiz que se aplican de forma presencial. Para el año 2022 se debe realizar un ajuste de la meta, ya que en el año 2020 y 2021 se suspendieron las clases presenciales a partir del lunes 16 de marzo del 2021. Hay que tomar en cuenta que estos indicadores se verán afectados por la suspensión de clases y por los programas Aprendo en casa y Aprendo en casa y en clase que se están desarrollando actualmente como medida para paliar la falta de clases presenciales. Para el 2023 se tiene planificada realizar la

REGISTRO DE INDICADORES

**Reporte DTP5-Ejecución
Presupuesto Año 2023**

Fecha: 4/01/2024

Página : 7 de 11

evaluación en una muestra representativa para observar el comportamiento del indicador despues de la pandemia.

Firma y sello

REGISTRO DE INDICADORES

7	Nivel de logro en lectura (satisfactorio y excelente) alcanzado por estudiantes de tercero básico	Estudiantes de tercero básico evaluados que alcanzan el logro en lectura./ Estudiantes de tercero básico que se evaluaron/Factor de ajuste porcentual	25.90 %	0.00 %	ANUAL
---	---	---	---------	--------	-------

Las unidades responsables que tambien contribuyen en el nivel de logro son las Direcciones Departamentales de Educacion y las Direcciones Sustantivas encargadas con otras intervenciones como PADEP.

*Para el año 2020 y 2021 no se tuvieron evaluaciones por la cancelación de las clases presenciales, y la evaluación utilizada para monitorear el avance de la meta son pruebas de papel y lapiz que se aplican de forma presencial. Para el año 2022 se debe realizar un ajuste de la meta, ya que en el año 2020 y 2021 se suspendieron las clases presenciales a partir del lunes 16 de marzo del 2021. Hay que tomar en cuenta que estos indicadores se verán afectados por la suspensión de clases y por los programas Aprendo en casa y Aprendo en casa y en clase que se están desarrollando actualmente como medida para paliar la falta de clases presenciales. Para el 2023 se tiene planificada realizar la

REGISTRO DE INDICADORES

evaluación en una muestra representativa para observar el comportamiento del indicador despues de la pandemia.

8	Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del ciclo diversificado.	14-2-0-1-0-1 - Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar+14-4-0-1-0-2 - Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar+14-3-0-1-0-2 - Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar+14-1-0-2-0-1 - Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar +14-5-0-1-0-2 - Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar+14-1-0-1-0-2 - Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar/Estudiantes matriculados (diversificado) todos los niveles /Factor de ajuste porcentual	20.11 %	22.74 %	ANUAL
---	---	---	---------	---------	-------

El ciclo de educación diversificado se integra de las siguientes carreras: Formación de Maestros, Formación Bachiller con Orientación en Educación, Formación de Bachilleres, Formación de Peritos, Formación Secretarial y Formación Técnico Industrial.

Firma y sello

REGISTRO DE INDICADORES

- 002 Estudiantes de formación para maestros atendidos en el sistema escolar
- 001 Estudiantes de formación de bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar
- 001 Estudiantes de formación de bachilleres atendidos en el sistema escolar
- 002 Estudiantes de formación de peritos atendidos en el sistema escolar
- 002 Estudiantes de formación secretarial atendidas en el sistema escolar
- 002 Estudiantes de formación técnico industrial atendidos en el sistema escolar

9 Tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial.

Estudiantes promovidos/
Matrícula final /Factor de
ajuste porcentual

82.79 %

0.00 %

ANUAL

Este indicador comprende alumnos inscritos del nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial específicamente

REGISTRO DE INDICADORES

10	Porcentaje de población educativa atendida por el sector oficial del nivel preprimario.	<p>002 Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar</p> <p>002 Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar</p>	11-1-0-1-0-2 - Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar+11-2-0-1-0-2 - Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar / Población total inscrita en el nivel preprimario de todos los sectores /Factor de ajuste porcentual	90.80 %	88.89 %	ANUAL	Comprende alumnos inscritos del nivel preprimario bilingüe y monolingüe del sector oficial.
11	Tasa de variación de la matrícula oficial de preprimaria		Matricula actual -Matrícula año anterior/Matrícula año anterior/Factor de ajuste porcentual	2.64 %	0.00 %	ANUAL	Este indicador comprende alumnos inscritos del nivel preprimario monolingue y bilingüe del sector oficial específicamente Se realizó una revisión del indicador por lo cual se determino necesario la actualización de la fórmula de cálculo.