



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

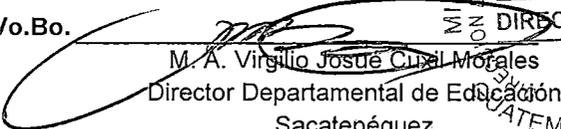
INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO. DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, ARTÍCULO 10 INCISO 9.
DEPÓSITOS CON FONDOS PÚBLICOS AL DÍA 31 DE MAYO DE 2025

No.	Nombre del Banco	Nombre de la Cuenta	Número de Cuenta	Tipo de Cuenta	Total depósitos
1	Crédito Hipotecario Nacional	FONDO ROTATIVO INTERNO DIEDUC SACATEPEQUEZ	03-041-000020-7	Monetario	Q 8,810.00
2		INGRESOS PRIVATIVOS OPERACIÓN ESCUELA DIEDUC SACATEPEQUEZ	3-001-15651-6	Monetario	Q 442.00
3					
4					
5					




Lic. Edgar Ronaldo Solorzano Zamora
Coordinador Sección Financiera

Vo.Bo.


M. A. Virgilio José Cuxil Morales
Director Departamental de Educación
Sacatepéquez





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO. DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA
INFORMACIÓN PÚBLICA, ARTÍCULO 10 INCISO 9.
DETALLE DE DEPÓSITOS CON FONDOS PÚBLICOS AL DÍA 31 DE MAYO DE 2025

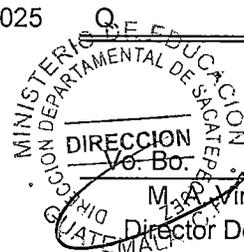
No.	Fecha	Número de boleta y/o transferencia	Monto del depósito
1	9/05/2025	139	Q 8,810.00
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Total de depósitos del mes de mayo del año 2025

Q 8,810.00



Edgar Ronaldo Solorzano Zamora
Coordinador Sección Financiera



DIRECCION
Ve. Bo.

M. A. Virgilio Josué Guxil Morales
Director Departamental de Educación
Sacatepéquez



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO. DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA
INFORMACIÓN PÚBLICA, ARTÍCULO 10 INCISO 9.
DETALLE DE DEPÓSITOS CON FONDOS PÚBLICOS AL DÍA 31 DE MAYO DE 2025

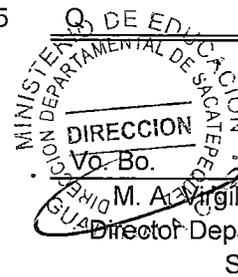
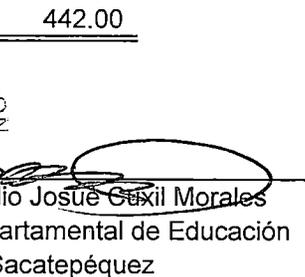
No.	Fecha	Número de boleta y/o transferencia	Monto del depósito
1	2/05/2025	77056584	Q 442.00
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Total de depósitos del mes de mayo del año 2025

442.00



 Lic. Edgar Ronaldo Solorzano Zamora
 Coordinador Sección Financiera



 M. Arvirgilio Josué Cuxil Morales
 Director Departamental de Educación
 Sacatepéquez