



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

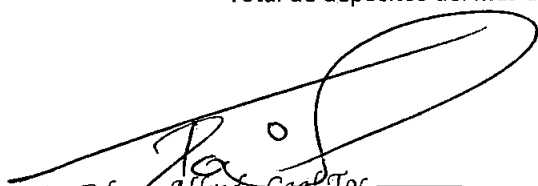
INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO. DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA,
ARTÍCULO 10 INCISO 9.

DETALLE DE DEPÓSITOS CON FONDOS PÚBLICOS AL 30 DE NOVIEMBRE 2025

| No. | Fecha | Número de boleta y/o transferencia | Monto del depósito |
|-----|------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | 28/11/2025 | 32756092 | 2,385.99 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

Total de depósitos del mes de noviembre del año 2025

2,385.99


Lic. Edwin Alfredo Castejón
Firma y sello de la persona que elaboró
Analista Financiero
Departamento Administrativo
Financiero -DIPLAN-
Ministerio de Educación
FIN-ROR-46
Versión 2

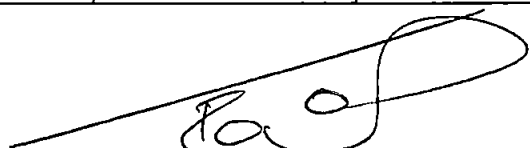
Vo. Bo. 
Firma y sello de la Autoridad Superior de la Dependencia
Lic. Francisco Alfredo Sapon Orellana
Director
Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-
Ministerio de Educación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

INFORMACIÓN PÚBLICA DE OFICIO. DECRETO 57-2008, LEY DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, ARTÍCULO 10 INCISO 9.
DEPÓSITOS CON FONDOS PÚBLICOS AL 30 DE NOVIEMBRE 2025

| No. | Nombre del Banco | Nombre de la Cuenta | Número de Cuenta | Tipo de Cuenta | Total depósitos |
|-----|------------------|----------------------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | BANRURAL | FONDO ROTATIVO INTERNO DIPLAN | 3616007231 | MONETARIA | 2,385.99 |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |


Lic. Edwin Alfredo Caal Toc
Analista Financiero
Departamento Administrativo
Financiero -DIPLAN-
Ministerio de Educación
Firma y sello de la persona que elaboró

Vo.Bo. 
Firma y sello de la Autoridad Superior de la
Dependencia
Lcdo. Francisco Alfredo Sapón Orellana
Director
Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN-
Ministerio de Educación