GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta que continua coordinando acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, en apoyo a la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena".
2	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría en Apoyo a la Educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	12/11/2015	Acciones conjuntas en apoyo a la Educación Extraescolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
4	Coincidir	Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
5	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
7	Asociación Guatemala Próspera	Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación para implementar el Programa " La transformación está en mi" y el Programa Yo Trasformo. // Adenda al Convenio. Seminario sobre la inducción a la metodología de la mesa redonda. 30 módulos sobre Leyes y valores de desarrollo personal. // Adenda No. 1 suscrita el 18/01/2019 // Adenda No. 2. suscrita el 17/12/2019.	11/05/2016	Tiene como objetivo coordinar con el MINEDUC capacitaciones de formación en valores para el personal administrativo, docente y estudiantes del Ministerio. /	Al 31 de mayo, la fuente cooperante presenta en su informe los siguientes resultados. 1) En el mes de enero se recibió la visita de la señora Ministra de Educación a la aldea El Rosario, Chimaltenango, como parte del programa de transformación comunitaria de Guatemala Próspera. 2) A partir de enero y febrero, se han sostenido conversaciones con Digecade, Dinfo y el Departamento de Tecnología, para implementar a nivel nacional, de manera impresa y virtual a través del portal de la Digeex los programas "Yo Decido", "Yo Actúo", "La Transformación está en mí para estudiantes" y el "Manual de Crecimiento Docente". Durante los meses de marzo, abril y mayo, se ha venido implementando el Programa "Vivir Intencionalmente", en el cual participa el personal administrativo de las diferentes dependencias del Ministerio de Educación. También se han desarrollado reuniones y conferencias virtuales, en las cuales han participado los equipos de las diferentes dependencias de Planta Central y de las Direcciones Departamentales de Educación. Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
8	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 13/10/2019.	3/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
9	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: Suscripción de Adenda al Convenio; 189 Establecimientos educativos oficiales ubicados en los Departamentos de Alta Verapaz, Chiquimula, Escuintla y Sacatepéquez, en proceso de formación en temas de Tecnología; y dotación de insumos para ambientes seguros y saludables (Cloro - Alcohol en gel, Alcohol líquido, Jabón líquido, Ecofiltros, higiene personal para niños y niñas). Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
10	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante continua apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
11	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
12	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/012/2020	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
13	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda suscrita el 14/12/2020.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Se continúa trabajando en la implementación de la estrategia Aprendo en Casa y en Clase, en las distintas plataformas digitales con contenidos educativos como alternativa para fortalecer lazos emocionales, reforzar el aprendizaje y mantener la salud mental y física de las familias en casa, a través de la generación de materiales audiovisuales que contengan actividades basadas en la metodología lúdica. 2) Se sigue trabajando en consolidar la red de aliados de Guatemala para patrocinar la implementación de los programas de formación docente. De manera activa se tiene vigente y a disposición de toda la red de docentes, de familias y de la comunidad, la estrategia de #TambiénEnCasa, que mensualmente tiene contenidos nuevos. En junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
16	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
17	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
18	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación u certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de America y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: En seguimiento a la Adenda suscrita se ejecuta la plataforma de información y referenciación OportuGuate. Se programan actividades de cooperación para coordinar en el año 2021. En abril, mayo y junio no presenta informe de resultados.
19	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Wachalal en modalidad virtual, durante el primer trimestre 2021: se tiene los siguientes resultados por los educadores: a. Se está trabajando en 20 municipios de 12 departamentos. b. Se atienden 146 secciones de 41 establecimientos de manera virtual e híbrida. c. Se atienden 3,050 estudiantes de los grados de cuarto y sexto primaria; segundo básico y cuarto diversificado. 2. Realización de pretest por medio de formularios electrónicos a los participantes de los talleres virtuales para validar los resultados de los estudiantes. 3. Talleres a maestros, con una duración de 4 horas distribuidos en 3 sesiones de una hora veinte minutos y con entrega de diplomas a los participantes. Temas desarrollados: "El cooperativismo como fuente de inteligencia financiera" y "Tecnologías para el Aprendizaje Cooperativo". En mayo y junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
20	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa el Recuerdo. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
21	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El Programa Enseñanza del Holocausto, cuenta con material para capacitar a docentes. 2) Durante los meses comprendidos entre enero y mayo se implementó el proceso de Formación Docente Continua, a través de la plataforma Meet. 3) El número de educadores que participan en dicho proceso es de 67. 4) En el marco del Programa, se han realizados 2 sesiones de aprendizaje de temas históricos sobre el Holocausto y las guerras mundiales (son sesiones quincenales, con duración de dos horas los días martes y jueves, finalizando el 3 de septiembre de 2021). En junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
22	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 12/02/2019.	9/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
23	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martin Jilotepeque de Chimaltenango. // Adenda suscrita 17/09/2018.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martin Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
24	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados acumulados: - Durante el año 2021, fueron entregadas 2,372 becas; 1,748 para jovencitas y 624 para jovencitos, permitiendo que den continuidad a los estudios del ciclo básico y diversificado. Representan un importante apoyo económico para las familias, quienes reportan utilizarlo para útiles escolares, alimentación y transporte. - En el marco del Proyecto de Educación Flexible y Educación sobre Igualdad de Género, en Baja Verapaz han sido entregadas 342 becas para jovencitas, 237 realizan los estudios correspondientes al ciclo básico y 105 para el ciclo diversificado, en la carrera de bachillerato. - En el marco del Proyecto de Educación Flexible en Jalapa, han sido entregadas 197 becas suman 198, 124 para jovencitas y 74 para jovencitos, para ciclo básico y 98 para bachillerato, 63 para mujeres y 36 para jovencitos que apoyan la continuidad de sus estudios. verificar este dato - Como apoyo al Inicio del ciclo escolar, han sido entregados 23,500 kits de aprendizaje que cuentan con: cuaderno, crayones, lápices, lapiceros, hojas, mascarillas y alcohol en gel. - En apoyo al Ministerio de Educación se reprodujeron 221,857 guías de aprendizaje, correspondientes al módulo no. 1, para los grados de cuarto, quinto y sexto primaria, así mismo para primero, segundo y tercero básico. - En el marco del proyecto de Educación para la Niñez de Alta Verapaz para prevenir el Covid-19, se construyeron 50 estaciones de lavado de manos que fortalecen a las escuelas del departamento, siendo 30 para Carchá y 20 para Polochic. Así mismo, se entregaron 1,688 bolsas y guías de aprendizaje (cartillas "Aventuras de Tzuli", lápices, crayones, cuadernos y un material lúdico) especialmente para niñas, que actualmente estudian a distancia. Se transmitieron 10 episodios del radiocuento Aventuras de Tzuli, llegando aproximadamente a 2,500 jóvenes del departamento. - También como apoyo al inicio del ciclo escolar y en línea al Plan de Respuesta del Ministerio de Educación, se construyeron 211 estaciones de lavado de manos que fortalecen a las escuelas de las áreas de implementación de Plan International Guatemala. Es importante mencionar que estas escuelas también fueron dotadas con kits de higiene para que al momento de retornar los niños a sus actividades presenciales puedan contar con productos de higiene. - Estaciones de lavado de manos: Jalapa 35 Salamá 90 Polochic 28 Quiché 13 Carchá 45 Total 211 En junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
25	Grupo LH, S. A.	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S.A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	En los meses de mayo y junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
26	Club Rotario Guatemala Sur	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Club Rotario Guatemala Sur.	31/07/2018	Mejorar el acceso al servicio de agua potable para estudiantes y docentes de los centros educativos oficiales identificados y crear buenos hábitos de higiene.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo.	13/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Apoyo a la Educación: Proyecto Becas de Educación Primaria: 54 becas a estudiantes de primaria, donación de 46 pares de zapatos, reuniones/llamadas: 14. Proyecto Senderos de Literatura: suspendido temporalmente. 2) Programa Salud y Nutrición: Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar - Donaciones: 211 galones de jabón para de lavado de manos y 91 dispensadores de jabón, fueron entregados a las escuelas de Santiago Atitlán, Cerro de Oro y San Lucas Tolimán. En junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
28	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
29	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios se Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	Establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta estar en proceso de selección de escuelas para la implementación del Programa Educativo. Durante los meses de marzo a junio, no han sido presentados informes de resultados.
32	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) Derivado de la Pandemia del Covid-19 en el año 2020 no se realizaron evaluaciones diagnósticas a los estudiantes graduandos, por lo que se ha implementado la estrategia de beneficiar a estudiantes que se encuentran en la base de datos de evaluaciones 2018 y 2019; actualmente se realiza el proceso de selección de candidatos de acuerdo a las políticas de reclutamiento de personal del Banco de los Trabajadores y no se han realizado nuevas contrataciones, debido a que son pocos los candidatos que aplicaron a través de la nueva plataforma . En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
33	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChildFund International . // Adenda al Convenio suscrita el 8/10/2020.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILDFUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
34	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no rembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Entrega de Laboratorio de Computación (Aula Digital) con 25 computadoras en la Escuela Horno de Cal, en Cuilco, Huehuetenango. 2) Entrega de Laboratorio de Computación (Aula Digital) con 17 computadoras en la Escuela Clemente Marroquín Rojas, en San Marcos. A la fecha, 93% de avances en construcción de Escuela Colonia Linda Vista, ubicada en Guastatoya, El Progreso, proyecto que se lleva a cabo en alianza con la Embajada del Japón en Guatemala. Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
35	Comité Internacional de la Cruz Roja	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
36	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 30 de abril, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) La Junta Directiva de la Asociación Gremial de Editores de Guatemala, decidió que la Feria del Libro 2021 se realizará de manera virtual, en las fechas comprendidas del 2 al 12 de septiembre del presente año, el eje principal será el Bicentenario de la Independencia de Guatemala. En los meses de mayo y junio, no se presenta informe de avance de resultados.
37	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc). // Adenda suscrita el 24/01/2020.	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
38	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre la partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se han realizado talleres virtuales de educación ambiental: a) Taller "Inauguración Club Investigadores", 50 participantes, 8 países (Guatemala, México, Honduras, Colombia, Perú, Chile, Uruguay y Brasil), tema: Tiburón corta galleta. b) Taller "Inauguración Club Tiburones", 44 participantes, 8 países (Guatemala, México, Honduras, Colombia, Perú, Chile, Uruguay, Estados Unidos, tema: El océano y sus tiburones. c) Taller 1 "Club Investigadores" 20 participantes, 3 países (Guatemala, Colombia, Uruguay). Tema: Educación Marina (Historia evolutiva del planeta y ciclo del agua). d) Taller 1 "Club Tiburones", 27 participantes, 7 países. Tema: Educación Marina (Historia evolutiva del planeta y ciclo del agua). En la Comunidad Sarstún, Puerto Barrios, Izabal se han impartido los siguientes talleres: Taller "Cadena Alimenticia", participantes: 23. Taller "Tiburones en Plastilina", participantes: 11. Taller "El Océano Sustento de Vida", participantes: 11. Taller "Introducción Manglares 1", participantes: 12. Taller "Introducción Manglares 2", participantes: 19. Taller "Aprendamos sobre Manglares", participantes: 7. Taller "Servicios Ecosistémicos del Manglar", participantes: 20. Taller "Evaluación sobre Ecosistemas Manglar", participantes: 20. Taller " El Océano Sustento de Vida", participantes: 18. Taller virtual 1 "Manglares especies y siembras", participantes: 6. Taller virtual 2 "Evaluación Manglares", participantes: 6. Taller virtual 3 "Refuerzo de matemáticas", participantes: 6 Taller virtual 4 "Seguimiento académico", participantes: 6. En cada uno de los talleres virtuales fueron becados 6 alumnos de comunidad Quetzalito. 2) Se adquirieron tablets para los estudiantes de la comunidad de Sarstún, Puerto Barrios, Izabal. En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
39	Water For People	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales" Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales -Swash+-" en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) Se han realizado 6 capacitaciones sobre cambio de comportamiento, dirigidas a las comunidades. Durante los meses de mayo y junio no se tienen nuevos resultados.
40	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
41	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
42	Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incide joven)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (incide joven), para la implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.	19/06/2019	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y trasforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
43	Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.	17/10/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
44	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	4/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 28 de febrero, la fuente cooperante reporta haber capacitado a 35 docentes en el Diplomado del "Uso seguro de insumos agrícolas". En marzo, abril, mayo y junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
45	El Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	8/11/2019	Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
46	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
47	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-.	6/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 39 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante presenta en su informe de resultados lo siguiente: 1) Se realizó la planificación 2021 para continuar con la formación sobre la participación de niñez y fortalecimiento de gobiernos escolares a docentes en los establecimientos educativos oficiales seleccionados. 2) De enero a mayo, el Proyecto cumplió con el objetivo de formar a 80 docentes en participación de niños, niñas y adolescentes en espacios de incidencia. Actualmente se está formando un 20% más de docentes en Quetzaltenango, proceso que finalizará en junio. Nuevamente se reprogramó la formación a gobiernos escolares, debido a que los estudiantes no están asistiendo a clases con regularidad en los municipios de intervención del proyecto debido a la pandemia. En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Café con Causa, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Café con Causa, Sociedad Anónima.	18/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA SOCIEDAD, para trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Guaisná del municipio de San Mateo Ixtatán del departamento de Huehuetenango.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) Se inició con el proceso de contratación de docentes que atenderán los grados de 1ro. a 3ro., en el Instituto Nacional de Estudios Básicos de la Aldea Guaisná. El 22 de febrero de 2021, dieron inicio las clases, el total de alumnos inscritos es de 58: 11 en primero, 43 en segundo y 4 en tercero básico. En mayo y junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
49	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
50	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
51	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-	Convenio Específico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodessa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
52	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
53	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	10/02/2020	Implementar el Programa Me Educo Joven el cual tiene como propósitos: a) Contribuir con la educación primaria alternativa en municipios donde el Programa tiene cobertura, especialmente a niños con sobreedad y jóvenes en edades de 13 años en adelante; y, b) Ofrecer a los estudiantes un proceso de educación integral que provea oportunidades de aprendizaje en las áreas de computación y proyectos económico productivos.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reportó los siguientes resultados acumulados: 1) Reunión con Digeex para: i) Presentación de la Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional, ii) Presentación de los textos propuestos para ser reproducidos por la Fundación para la primera y segunda etapa de primaria acelerada, iii) Uso y aprovechamiento de las cartillas de lectoescritura y cálculo matemático diseñadas y elaboradas por el equipo técnico de ACUDE, iv) Presentación de avances de los componentes tecnológicos y productivos, v) Propuesta de apoyo en temas de nutrición, alianza de Fundación Ramiro Castillo Love y Fundación Castillo Córdova. 2) Digeex realizó la revisión de los textos propuestos por el cooperante para emitir opinión técnica. 3) ACUDE remitió a Digeex propuesta técnica general del Programa 2021 y detalle de laboratorios que serán actualizados en las áreas de cobertura a ser utilizados como centros de convergencia de capacitaciones y/o apoyo e implementación de cursos de TIC's. 4) Digeex, conoce el interés del cooperante de ejecutar el programa "Me Educo" durante el año 2021, con aprobación de la Junta Directiva de FRCL, metas y áreas de cobertura. Se presentó la propuesta para el proceso 2021 de atención a educandos para la cohorte 2021 a la Digeex. 5) Presentada propuesta de dotación de cartillas de lectoescritura y cálculo para uso de Digeex con educandos. 6) Transmitidos programas radiofónicos de Fundación Ramiro Castillo Love en emisoras de Digeex en los departamentos de Totonicapán y Jutiapa y en evaluación para utilizarlos en el programa oficial del Ministerio de Educación "Aprendo en Casa y en Clase". 7) Textos revisados por la Digeex y elaborados por consultores especialistas para las áreas de Comunicación y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. 8) Emitida opinión técnica de la Dirección General de Currículo, en referencia a los textos de estudio de la Fundación. 9) Emitida opinión técnica de la Dirección General de Educación Extraescolar en referencia a los textos de estudio de la Fundación para que puedan ser impresos como material de apoyo al proceso educativo con los educandos del programa. 10) Seguimiento con consultora especialista en edición de textos educativos y equipo de diagramadores para contar con la versión final del texto de estudio. Al mes de mayo, se alcanzaron los siguientes resultados: 1) Cohortes de atención a estudiantes en sobre edad (desde los 13 años, jóvenes y adultos): dos, la primera de julio 2020 a marzo 2021, la segunda empezó en abril 2021; 2) Departamentos que son apoyados por el programa Me Educo: cinco (Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá y Totonicapán); 3) Municipios apoyados: 15 (Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, Sumpango, San Pablo La Laguna, Momostenango, San Andrés Xecul, San Cristóbal Totonicapán, Santa María Chiquimula, Totonicapán); 4) Estudiantes beneficiados: a. Primera cohorte: 1,916 estudiantes (875 etapa de lectoescritura, 645 primera etapa, 396 segunda etapa primaria acelerada); b. Segunda cohorte: se han inscrito al 31 de mayo 3,033 estudiantes (1,478 etapa de lectoescritura, 1,235 primera etapa, 320 segunda etapa); 5. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo: a. Primera cohorte: 94 tutores; b. Segunda cohorte al 31 de mayo: 197 tutores; 6. Materiales entregados: a. Primera cohorte: 1,916 kits (que incluyó: juego de textos educativos, un cuaderno de líneas, un cuaderno de cuadros, tres lápices/lapiceros, sacapuntas, borrador, bolsa promocional, mascarilla); b. Segunda cohorte: 3,033 kits que incluye: juego de textos educativos, dos cuadernos de líneas, un cuaderno de cuadros, tres lápices/lapiceros, sacapuntas, borrador, bolsa promocional; 7. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo: a. Presenciales: 4; b.Virtuales: 5; 8. Proyectos productivos implementados: a. Elaboración de mascarillas con doble tela de algodón y filtro: 22,922; b. Elaboración de jabón en gel antibacterial: 3,832; c. Elaboración de alcohol en gel: 3,832. En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
54	Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Wayfi, Sociedad Anónima	28/02/2020	Establecer las bases generales de cooperación entre las partes para implementar el servicio de internet inalámbrico, por medio de señal WI-FI en los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional, de forma gratuita.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
55	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport"	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
56	Amigos de Santa Cruz	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo"	29/05/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de los siguientes programas: 1. Programa de Educación Integral en Sexualidad y 2. Programa de Educación Temprana (Aulas Modelos).	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: Un primer acercamiento realizado con supervisores y directores de 9 centros educativos, para la coordinación del primer taller a implementar en el mes de junio, dirigido a maestros en servicio. En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
57	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	5/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
58	Feed the Children, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Feed the Children, Inc, para la implementación del componente apoyo a la educación del programa "Fortalecimiento el rendimiento escolar de los niños u niñas".	15/07/2020	Establecer los mecanismos que permitan la coordinación de las intervenciones entre las partes a nivel central y local, orientadas a fomentar la seguridad alimentaria y nutricional de los niños y niñas en edad escolar para las áreas de cobertura en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: a) 4,124 bolsas de víveres entregadas a niños en edad escolar, valoradas en Q290,453.00; b) 452 mochilas con útiles escolares valoradas en Q93,075.00; c) Materiales para rincones de higiene para 6 escuelas, valorados en Q6,000.00; d) 658 kits de higiene para estudiantes valorados en Q34,034.00; e) 594 estudiantes desparasitados, con una inversión de Q9,920.00; f) Equipo de cocina, incluyendo refrigeradoras para 6 escuelas, con una inversión de Q14,394.00; g) Mejoras a baños y estaciones de lavado de manos en 5 escuelas, con una inversión de Q14,554.00; h) Insumos y materiales para huertos pedagógicos escolares para 6 escuelas, con una inversión de Q14,076.00. A mayo 2021, dichos aportes ascienden a Q476,506.00 . En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
59	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El equipo de Enciéndete de Fundegua, sostuvo reuniones periódicas para organizarse y comenzar la implementación y transmisión televisiva del Programa Enciéndete. Se cuenta con los 5 episodios de televisión de la medidas de prevención del Covid-19 para ser entregados al Mineduc. Actualmente se encuentra en gestión una Adenda al Convenio. En el mes de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
60	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca de Guatemala en el marco del Programa "Pentagrama"./// Adenda suscrita 28/12/2020.	24/09/2020	Es unir esfuerzos entre las partes para dar continuidad al Proyecto "Aulas Musicales", ene l marco del Programa "Pentagrama" en ek municipio de Nuevo San Carlos, departamento de Retalhuleu.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
61	Universidad Panamericana de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala	24/09/2020	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
62	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala	12/11/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha definido la coordinación para ejecutar las acciones contenidas en el Convenio con el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-. 2) Se compartió con los miembros de la Red, el Toolkit Empresarial -elaborado por GAN Guatemala- para la implementación de Aprendizajes Basados en el Trabajo (ABT) en empresas. En mayo y junio, no fue presentado informe de resultados.
63	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) Se realizaron 2 reuniones de planificación y revisión de los proceso de certificación de "Municipios Amigos de la Lectura" y 1 reunión con directivos de la Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM) para fortalecer el apoyo. En abril, mayo y junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
64	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompáñame a Crecer.	Al 30 de abril, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: 1) Se implementó la Mesa Interinstitucional del Programa Acompáñame a Crecer entre el Mineduc y la Asociación Alianza por la Nutrición (APN). 2) Programa de Capacitaciones APN: En coordinación con el Mineduc se desarrolló la inducción al Programa Acompáñame a Crecer donde los socios y aliados de APN profundizaron sobre la importancia de la atención integral de la primera infancia y las estrategias de implementación a nivel comunitario del Programa. 3) Coordinación Permanente: Se establecieron enlaces entre APN y Mineduc para desarrollar un diálogo permanente. En junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
65	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima	2/02/2021	Establecer una alianza entre las partes, con enfoque de responsabilidad compartida para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos en comunidades cafetaleras, con la inclusión de un modelo holístico de aprendizaje que innova las prácticas pedagógicas e integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida y habilidades lectoras en los estudiantes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
66	Acción Contra El Hambre	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala, para la implementación del Programa Ruk'u'x ya' (Corazón del Agua)	29/01/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir con espacios dignos y saludables, en doce (12) municipios del departamento de Sololá, mediante la mejora de la gestión y el acceso sostenible a agua y saneamiento en los establecimientos educativos oficiales priorizados de los niveles de educación preprimaria y primaria, que estén incluidos en el Programa de Alimentación Escolar del MINEDUC.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
67	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella. // Primera Adenda al Convenio suscrita 15/11/2020.	7/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) CEEX Estuardo Novella Alvarado: las clases se desarrollan a través de plataformas virtuales, se tienen grupos de WhatsApp y se realizan video conferencias por medio de Google Meet. Se brinda acompañamiento a los estudiantes para el dominio de la plataforma, esto a través de llamadas telefónicas, tutoriales, infografías, reuniones virtuales, asesoría en el servicio de tutorías (con previa cita de forma presencial). Estudiantes inscritos en los CEEX a la fecha: En San Juan, Sacatepéquez: 400, en Sanarate, El Progreso: 297. TOTAL: 697 estudiantes. 2) Programa Cimentando las Bases, dirigido a niños de 2 a 9 años: Seguimiento personalizado para la atención de 540 estudiantes, en procesos de reforzamiento de lectura, matemáticas y desarrollo de habilidades y competencias; con atención personalizada; guías de trabajo para estudiantes entregadas: en Sanarate: 209 y recibidas por padres de familia: 183. En San Juan: 214 y y recibidas por padres de familia: 207; En Zona 6: 130 y recibidas por padres de familia 128. Total de guías entregadas: 553 y recibidas por padres de familia 518. 3) Aulas Técnicas y Tecnológicas: a) Jóvenes certificados por CEMUCAF: 1,400 jóvenes atendidos de INEB de Telesecundarias e INEB de San Juan Sacatepéquez y Sanarate; b) Acompañamiento a las telesecundarias: 920 jóvenes atendidos a distancia y de forma personalizada para el desarrollo de competencias de robótica y electrónica. Continúan las visitas y levantado línea base para ampliación con el Programa Acompáñame a Crecer, comunidades de San Juan Sacatepéquez, San Antonio La Paz y Sanarte; c) Se inició el Diplomado de Matemáticas para maestros de nivel medio y la capacitación de maestros de preprimaria por medio de Construyendo el Presente de la Niñez, atendiendo 574 de forma virtual**,** ambos certificados por la Dirección General de Acreditación y Certificación -Digeace-.
68	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: A través del Programa de Educación Bilingüe Intercultural Leonel Velásquez, ha prestado apoyo a la estrategia #Aprendo en casa y en clase, a través de las siguientes acciones: fortalecimiento de capacidades en las DIDEDUC de Alta Verapaz y Chimaltenango, para la elaboración y emisión de contenidos radiales educativos; elaboración del módulo educativo II de 2do. a 6to. grados, en idiomas q'eqchi' y kaqchikel. En coordinación con Digebi, se brinda apoyo para la diagramación del módulo educativo I en idiomas q'eqchi' y kaqchikel y para el módulo educativo II en k'iche' y mam, asimismo, para desarrollar una segunda edición de formación virtual para docentes en servicio, con el objetivo de fortalecer sus capacidades para el uso de recursos tecnológicos con fines educativos y dotar de herramientas pedagógicas para enseñanza en modalidad híbrida. El 18 de febrero se tuvo lugar una reunión con la Señora Ministra de Educación, en la cual se presentaron las líneas de intervención del Programa de Educación Bilingüe Intercultural, Período 2021-24, habiendo sido validado, debido a que se consideró pertinente y alineado con las prioridades sectoriales y estratégicas del MINEDUC. Durante el mes de abril se desarrollaron dos reuniones de coordinación con la Señora Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural y las DIDEDUC de Alta Verapaz y Chimaltenango, para validar la propuesta del Programa indicado. En mayo se desarrollaron dos webinars sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y Derechos de la Niñez (DN), con participación de 120 docentes de los departamentos mencionados. También se llevó a cabo la 2da. edición de formación virtual para el fortalecimiento de la EBI en modalidad híbrida (100 participantes); se dio inicio al Diplomado EBI - Contextualización y Diagnóstico acreditado por la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), la sesión inaugural se llevó a cabo el 20 de mayo, siendo presidida por la Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural. El Diplomado consta de 14 encuentros semanales y está dirigido a docentes y técnicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Alta Verapaz y Chimaltenango, SINAE y DIGEBI (al cierre del mes de junio, se han desarrollado 6 sesiones). El 14 de junio se llevó a cabo la graduación de los últimos 5 estudiantes de la segunda cohorte de Maestría en Educación Bilingüe Intercultural coordinada por Enfants du Monde en el marco del Programa EBI con la EFPEM-USAC.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
69	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021. // Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; , Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: Número de materiales impresos de lectoescritura distribuidos a docentes y estudiantes de primaria: 74,513 Número de materiales impresos de lectoescritura inicial distribuidos a docentes y estudiantes de primero primaria: 3,470 Número de talleres para docentes y directores sobre la metodología Kemom Ch'ab'al: 51 Número de talleres para docentes de primer grado sobre lectoescritura inicial: 16 Número de programas radiales emitidos en apoyo a la lectoescritura primaria: 1063 Número de programas radiales emitidos en apoyo a la lectoescritura inicial: 120 Número de materiales impresos del programa Espacios para Crecer distribuidos a docentes y estudiantes: 733 Número de reuniones y talleres a nivel municipal sobre la importancia de la educación con OPF y autoridades comunitarias: 7 Número de spots radiales emitidos en apoyo a la conciencia sobre la importancia de la educación: 960 Toneladas métricas de alimentos distribuidos: 700 Número de capacitaciones sobre higiene y preparación de alimentos: 663 Número de raciones para llevar a casa distribuidas a voluntarios del proyecto: 19,296 Número de capacitaciones sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 332 Número de kits de lavado de manos distribuidos: 332 Número de capacitaciones sobre fortalecimiento del gobierno escolar: 150 Número de escuelas con al menos una acción implementada de su plan de mejoramiento escolar: 85 Número de capacitaciones en fortalecimiento de la administración de planes de mejoramiento escolar: 643 Número de encuentros semestrales de OPF a nivel municipal: 12 Número de capacitaciones en buenas prácticas de salud y nutrición: 165 Número de materiales impresos de salud y nutrición distribuidos: 332 Número de ferias de salud apoyadas por el proyecto: 6 Número de capacitaciones a líderes de alimentación escolar: 995 Número de kits de higiene distribuidos a líderes de alimentación escolar: 332
70	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de junio, la fuente cooperante no reporta avances.
71	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-.	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	Al 30 de junio, la fuente cooperante presenta en su informe los resultados siguientes: 1) 6 reuniones con participación de personal de la DIDEDUC Huehuetenango, sobre los siguientes temas: Evaluación Basada en Currículo (EBC) y regreso a clases COVID-19. 2) Presentación de diagnóstico de lectoescritura, resultados y salas situacionales modalidad presencial y virtual. 3) Aplicación de EBC y pruebas de lectura a 386 y 385 padres de familia. 4) 1311 Acompañamientos Técnico Pedagógico (ATP) y 944 docentes de 1ero. a 3er. grados capacitados en herramienta EBC. 5) 9 campamentos y 2 ferias de lectura. 6) 291 directores y 2 Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA'S), participando en comunidades de aprendizaje. 7) Acompañamientos en campo con representante de la DIDEDUC de Huehuetenango. 8) Aplicación de línea base de iniciativa "Educar en Igualdad" a 21 docentes de cuarto, quinto y sexto grados de primaria de 13 escuelas. 9) 267 asambleas con la participación de 16,368 padres de familia, para promocionar la inscripción escolar. 10) Se ha capacitado en salud y nutrición a 6,319 estudiantes, docentes y padres de familia. 11) 538 personas encargadas de bodegas escolares. 12) 2,112 madres y padres de familia capacitados en preparación de alimentos y prácticas de almacenamiento. 13) 1,610 madres y padres de familia capacitados en temas de sostenibilidad y Ley de Alimentación Escolar. 14) Rueda de negocios con 17 escuelas EDUCAMOS para su vinculación con productores en los municipios de Barillas y Cuilco. 15) Se han establecido 97 huertos y 19 macro túneles. 16) Intercambio de experiencias entre agricultores en los municipios de Cuilco, San Pedro Necta y San Gaspar Ixchil, teniendo una participación de 60 personas, entre ellos 3 Coordinadores distritales y 2 Asesores pedagógicos. 17) Reunión interinstitucional para presentar herramientas de la Ley de Alimentación Escolar; 3 reuniones con comisiones municipales de alimentación escolar sobre temas de compras locales y Ley de Alimentación Escolar; 18) 64 proyectos de infraestructura construidos y rehabilitados. 19) Reuniones con comisiones municipales de alimentación escolar por la Ley de Alimentación Escolar y el tema de compras locales. 20) 64 proyectos de infraestructura construidos y rehabilitados. 21) 1,054,048.00 desayunos para llevar a casa. 22) 111.25 toneladas métricas de alimentos distribuidas. 23) 40,372 estudiantes, 1,441 docentes y 1,205 madres colaboradoras participantes en el Programa. 23) Actualmente en el Programa se cuenta con 5 acuerdos municipales para implementar las Políticas Públicas Municipales. 24) Institucionalización de políticas de trabajo para el 100% de escuelas sostenibles, aprobadas por el SINAE (incluidas 12 escuelas de EDUCAMOS) del municipio de San Gaspar Ixchil. 25) Envío en forma electrónica de 4 mega libros y 2 libros Bloom, para los maestros, de los 6 municipios de cobertura.
72	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: De enero a abril se registraron en el SIRE un total de 15,055 estudiantes a nivel nacional. - Se inicia la primera etapa del proceso de certificación con la DIGEACE, se beneficiará a 120 tutores a distancia. - Se inicia la etapa 1 del primer nivel para certificar el Programa de Formación en DIGEACE. - Desarrollado 1 diplomado sobre el tema Emprender con Éxito, que beneficia a 206 orientadores. - Desarrollado 1 taller de Habilidades Tecnológicas, que beneficia a 206 orientadores voluntarios. - Desarrollado 1 taller sobre Habilidades para la Atención de Estudiantes a Distancia, que beneficia a 90 tutores a distancia. - Iniciada Segunda Etapa de Certificación del Programa de Formación Permanente de Educación a Distancia. - Efectuada la 5ta. Reunión de orientación a personal técnico y voluntario. - Transmitidos 102 programas radiales de Aprendo en Casa y Clase, en grupo radial ASEC en donación al Mineduc, por un aporte de Q.57,000.00 - Desarrollados 4 talleres de Emprender con Éxito, que beneficia a 245 orientadores voluntarios. - Iniciado el Diplomado en Educación Integral en Sexualidad (EIS) para beneficiar a 133 orientadores voluntarios inscritos. - Implementado 1 taller sobre Bioseguridad dirigido a 23 colaboradores. - Efectuada 6ta reunión de orientación Técnica a Coordinadores Regionales y Sectoriales. - Culminado el primer módulo del diplomado en EIS dirigido a 5l estudiantes del Centro Educativo del Ingenio la Unión. - Apoyo Gratuito al Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad CONADI, en la transmisión del grupo radial ASEC, con programas de difusión sobre los derechos de las personas con discapacidad.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
73	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de junio, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: En febrero la Organización realizó donación de alimentos a las escuelas de cobertura. Siendo beneficiados 3 departamentos, 40 escuelas y 2,300 familias. Las cajas contenían alimentos para consumo de 6 miembros por familia por un período de 40 días. Los alimentos fueron distribuidos de la siguiente forma: - Chimaltenango = 16 escuelas (765 cajas) - Sololá = 12 escuelas (766 cajas) - Totonicapán = 12 escuelas (769 cajas) Total de Cajas Donadas 2,300 Programa Lectura para Toda la Vida (de enero a junio, implementado en las tres regiones): Escuelas involucradas : 102 Maestros involucrados en el Programa: 1,055 Niños involucrados número aproximado: 20,045 Capacitaciones presenciales ejecutadas a Maestros: 1 Maestros que asistieron a las Capacitaciones presenciales: 2 Saldo de internet a maestros: 743 Seguimientos presenciales personalizados a maestros: Capacitaciones virtuales: 118; Maestros participantes en las capacitaciones virtuales 1055; Seguimientos virtuales (llamadas telefónicas, WhatsApp, Zoom) 2,636.
74	Enlace, A.C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	23/08/2018	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se realizan los procesos de formación en línea, que se detallan a continuación: 1. Escuela para Padres en Línea: a) Cápsula informativa "Padres fuertes en la adversidad". Se realizó el lanzamiento el 14 de enero y a la fecha se registran 831 vistas. b) Cápsula informativa "Eficiencia - Eficacia". Se realizó el lanzamiento el 5 de febrero y a la fecha se registran 831 vistas. c) Cápsula informativa "Comunicación en familia". Se realizó el lanzamiento el 12 de marzo y a la fecha se registran 618 vistas. d) Escuela para Padres "Métodos anticonceptivos Parte 2". Se realizó el lanzamiento el 23 de abril y a la fecha se registran 198 vistas; e) Escuela Oficial Urbana Mixta D-596 JM: El miércoles 02 de junio a las 19:30 horas se trabajó vía ZOOM, un conversatorio con aproximadamente 35 padres de familia de quinto grado con el tema: "El impacto del uso de videojuegos y aplicaciones", se logró el 95% de asistencia; y el viernes 25 de junio a las 19:30 horas se trabajará con padres de familia de cuarto y sexto grado. 2. Actividades en Línea: a) Webinar "El inicio de una nueva travesía". En la transmisión realizada el 26 de enero, se logró la participación de 120 personas y a la fecha se registran 237 vistas. b) Webinar ¡Límites, cruciales para educar!. En la transmisión realizada el 16 de marzo, se logró la participación de 45 personas y a la fecha se registran 233 vistas. c) Tutorial: Aprendamos juntos "Quizziz". La transmisión se realizó el 9 de febrero, a la fecha se registran 647 vistas. d) Panel "Tecnología Educativa", en el cual se reúne a expertos en el tema para compartir sus experiencias docentes. La convocatoria se llevó a cabo el 14 de abril y su transmisión se realizó el 20 del mismo mes. Se contó con la participación en vivo de 140 personas y a la fecha se registran 467 vistas; e) e-Book "Plataformas Educativas". Se compartió el 3 de mayo a las 18:00 horas en redes sociales y se obtuvo un alcance de 903 personas. 2) Tutorial: Herramientas Educativas. El 19 de mayo se realizó la transmisión a las 18:00 horas, cerca de 65 personas conectadas en tiempo real y a la fecha se registran 290 vistas. 3) Curso en línea "Educación Efectiva: un balance de amor y firmeza". Se realizó el proceso de inscripción del 26 al 28 de mayo y dio inicio el 31 del mismo mes y finalizó el 15 de junio, se logró la aprobación de 28 educadores de tres establecimientos educativos oficiales de Villa Nueva, Guatemala y 1 de la zona 13, de la Ciudad de Guatemala; y f) Grupo Exclusivo: creado el 2 de junio en WhatsApp con 35 personas integradas voluntariamente que reciben material exclusivo y que posteriormente pueden compartir. YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCDd89h0f0HXWfSuQ8_Q1jOQ
75	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // Adenda suscrita 29/11/2019.	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa "Educando para Conservar" (EPC) Fase III: En enero: se realizaron 45 talleres con 95 docentes y 35 directores. 2) Promotores (a) de AALA, socializaron con supervisores, coordinadores de área y directores del sector público, el cronograma de talleres de apertura a docentes. Se desarrollaron Talleres dirigidos a docentes de los grados de 4to., 5to. y 6to. del nivel primaria, docentes responsables de grados de básico y diversificado, para dar conocer los materiales educativos Educando para Conservar, así como la modalidad de entrega de la Guías de Autoaprendizaje Aprendiendo desde Casa. 3) Se realizaron talleres con 124 docentes y directores del sector oficial. Los directores y docentes de establecimientos públicos y privados, apoyarán la entrega de las Guías de Autoaprendizaje a estudiantes. En marzo la fuente cooperante no reporta resultados. En abril: Se realizó el Diagnóstico Inicial (DI) sobre conocimientos ambientales para los estudiantes 4to, 5to, 6to primaria, de los grados de básico y diversificado, se tomó como muestra a 1,233 estudiantes de 75 centros educativos de la cobertura, que equivale al 25% de la población total. En mayo los datos procesados en DI arrojaron los siguientes resultados: En el nivel primario: (15 municipios), el promedio general de DI por municipio fue de 91 puntos máximo, que corresponde al municipio de San Juan La Laguna, y el promedio mínimo fue de 49 puntos para el municipio de Santa María Visitación. El promedio general del DI por módulo fue de 77 puntos máximo correspondiente al módulo 6 "Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales". El módulo con menor promedio fue de 68, módulo 4 "El suelo". En el Ciclo Básico: (8 municipios), el promedio general de DI por municipio fue de 91 puntos máximo, que corresponde al municipio de San Pedro La Laguna, y el promedio mínimo fue de 59 puntos para el municipio de Santa Lucía Utatlán. El promedio general del DI por módulo fue de 82 puntos máximo correspondiente al módulo 6 "Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales". El módulo con menor promedio fue de 74, módulo 2 "El Bosque". En el Ciclo Diversificado: (7 Municipios), el promedio general de DI por municipio fue de 92 puntos máximo, que corresponde al municipio de San Pedro La Laguna y San Juan La Laguna, y el promedio mínimo fue de 62 puntos para el municipio de San Andrés Semetabaj. El promedio general del DI por módulo fue de 89 puntos máximo correspondiente al módulo 6 "Conservación de los Bienes y Servicios Ambientales" y módulo 5 "Saneamiento Ambiental". El módulo con menor promedio fue de 74, módulo 2 "El Suelo". Con respecto al área pedagógica de aprendizaje, los (as) promotores (as) de AALA, se enfocaron en la entrega , recepción, calificación y ponderación de las Guías de Autoaprendizaje Módulo 3 "El Suelo". A su vez se inició con la entrega del Módulo 4 "El Agua y las Cuencas Hidrográficas". Se han entregado Guias de Autoaprendizaje Módulo 2 "El Bosque", total de guías entregadas: 4,850 en 75 centros de cobertura, que equivale al 25 % de la población. Se apoya a 75 escuelas con la entrega de kits de limpieza y seguridad para la prevención del Covid-19. En Junio 2021 la fuente cooperante reporta lo siguiente: El programa Educando para Conservar continúa con la entrega de las Guías de Autoaprendizaje del Módulo 4 con el Tema El Suelo. Los resultados de entrega, aplicación y recepción reflejan un alcance de un total de 4,819 de Guías entregadas entre docentes y padres de familia de 75 centros educativos. Al momento se encuentran pendientes por recibir 1,221 guías de 16 centros educativos que equivale a un 25%, se espera que al 30 de junio la recepción de las Guías pendientes sea del 100%. A la fecha se han recibido 3,598 guías de 59 centros educativos equivalente al 75%. Los datos reflejan que la cantidad de docentes fortalecidos a través de la calificación y ponderación de Guías de Autoaprendizaje fue de 134 docentes de 175 meta 76%, de los cuales 131 docentes calificaron en formato EPC de 58 centros educativos y 3 docentes no calificaron que corresponden a la Escuela Caracol San Marcos La Laguna. Lla Fase III está encaminada a lograr la sostenibilidad del programa a través del involucramiento de los docentes. Esto se ha visto reflejado a través de la responsabilidad que han adquirido los (as) docentes al ponderar las Guías, en la boleta de notas de las asignaturas de Medio Social y Natural, Ciencias Naturales y Tecnología. La aceptación de padres y madres de familia es muy buena, han expresado que este material les ha permitido compartir tiempo con sus hijos, porque los ayudan a desarrollar los contenidos. La parte experimental ha sido aceptada y los padres y madres contribuyen al desarrollo de los mismos. En términos generales aseguran que la Guía está muy bien estructurada. Durante el mes de junio se realizaron 6 talleres en el tema de Agua y saneamiento en 6 centros educativos con la participación de 43 padres y madres de familia. A la fecha se han desarrollado 20 talleres en 21 centros educativos, habiéndose alcanzado a 203 padres y madres de familia. Se continúa con la entrega de los Kits de Limpieza y También se continúa con el establecimiento de los Centros de Acopio a nivel escolar, acción aceptada por parte de los directores de los centros beneficiados; y se colaboró en la reforestación de 500 arboles en 5 cuerdas de terreno en el municipio de San Andrés Semetabaj.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
76	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibimi) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	25/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de quiché.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero, 3 reuniones con la Dirección Departamental de Educación de Quiché, para coordinar acciones y 1 reunión con la franja de supervisores de los municipios de Chajul, Cotzal y Nebaj. Elaboración de spot radial para promocionar la inscripción en la escuela de educación especial de los niños y niñas con discapacidad. Elaboración de materiales didácticos para entregarse a los docentes al inicio de clase. Organización de literatura en L1 del idioma Ixil de las tres variantes. Organizada la compra de productos de higiene para 24 escuelas de la región Ixil. 2) En Abril, se realizó 1 taller con 78 supervisores sobre el tema Educación híbrida y herramientas digitales, 1 círculo interactivo con 124 docentes de primero a sexto primaria, sobre manejo de metodología de enseñanza aprendizaje en L1 de la región Ixil, 1 taller con 11 directores sobre metodología centrada en el niño con enfoque de género, 2 talleres con 40 estudiantes y catedráticos de la formación inicial docente sobre estrategias de matemática y lectura, 13 acompañamientos pedagógicos en el aula sobre apoyo en metodología de aula invertido, 1 reunión con 30 líderes comunitarios con el objeto de entregar materiales didácticos y pedagógicos, se entregaron: 958 radios portátiles para primero y segundo grado, 124 kit de materiales didácticos, 124 juegos literarios en el idioma Ixil, material de lectura y escritura para niños de primero y segundo, 968 libros de Mily Contadora, 44 juegos de guías para enseñanza aprendizaje el L1 para primero y segundo grado, para beneficiar a 11 escuelas que están en el área de intervención. 3) En mayo, se realizó 1 círculo interactivo con 124 docentes sobre el tema metodología con aprendizaje invertido, 1 reunión con 6 supervisores sobre el tema Educación Bilingüe en el Aula, 16 programas radiales para fortalecimiento de los contenidos de Matemática, Lectura y Medio Social y Natural para preprimaria y primero a sexto grado de primaria, 1 reunión con los 11 directores sobre modalidad de acompañamiento con el modelo de aprendizaje invertido, 1 taller con 40 estudiantes de la formación inicial docente sobre estrategias de matemática, 43 acompañamientos pedagógicos en el aula sobre apoyo en metodología de aula invertida, 1 taller con 56 docentes sobre planificación con áreas integradas y técnicas de lectura, se participó conjuntamente con la Dirección Departamental de Educación, en la entrega del Plan Estratégico Bilingüe Intercultural (PEEBI) y del Plan Estratégico Educativo Municipal Bilingüe Intercultural (PEEMBI - Cotzal y Chajul), 1 taller con 156 padres sobre el tema Estrategias de Lectura en Familia, se brindó atención de lectura a 51 niños con dificultades escolares. 4) En Junio: se realizó 1 taller con 124 docentes de primero a sexto primaria sobre el tema Género en el aula y Comunicación efectiva, 1 taller con 11 directores de las 11 escuelas de intervención sobre el tema Gestión escolar y Comunicación efectiva, 1 reunión con los integrantes de la comisión de Educación Bilingüe en 2 municipios del área Ixil, 2 reuniones con la red Municipal de Chajul para la elaboración del PEEMBI, 18 programas radiales para fortalecimiento de los contenidos de Matemática, Lectura y medio social y natural para preprimaria y primero a sexto grado de primaria, 30 acompañamientos para apoyar a los docentes en la elaboración de hoja de trabajo con el método Invertido y 40 sesiones de lecturas en familia a niños con dificultades escolares.
77	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: - Proyecto Educación Inicial: Taller desarrollado con participación de 45 docentes de preprimaria; Taller desarrollado en el marco de la Escuela de Padres, participaron 389 padres y madres de 16 comunidades de San Andrés Sajcabajá y Canillá, departamento de Quiché; Entrega de 442 bolsas de alimento nutritivo para niñas y niños de 0 a 6 años, entrega 1,186 kit de higiene para niñas y niños de 0 a 6 años, participación de 903 padres y madres de familia en la escuela de padres. 119 promotoras y 7 promotores fortalecidos sobre temas de estimulación oportuna para la niñez. - Proyecto "Mi beca": Entrega del 1er. y 2do. aporte económico a 33 becados; Desarrollo de la conferencia virtual sobre Desarrollo de la Habilidades Blandas a 33 becados; Desarrollo de la conferencia virtual sobre Educación Integral en Sexualidad y entrega del 3er. Desembolso de Beca correspondiente a mayo-junio a 33 becados. - Proyecto "Educo y Convivo": Escuelas seleccionadas para ejecutar proyecto: 23; Talleres desarrollados de Formación Virtual para docentes de primaria: 1, participan 88 docentes de 23 escuelas: Talleres desarrollados relacionados con la Convivencia y la Comunicación en la escuela, se contó con la participación de 82 maestros de 22 escuelas de los municipios de Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango, del departamento de Quiché. - Proyecto "Entornos Virtuales en Escuelas": Laboratorios virtuales instalados (15 computadoras y 1 servidor) con tecnología Khan Academic: 1 en Pachoj, municipio de Chichicastenango y otro en Laguna Seca II, del municipio de Santo Tomás Chiché; Equipo entregado: 102 computadoras e inicio de capacitación virtual a 102 docentes. Adicionalmente 1,375 Niños, Niñas y Adolescentes NNA beneficiados con kit de higiene de los Municipios de Santa Cruz del Quiché, San Pedro Jocopilas y Chichicastenango. - Proyecto "Empoderamiento de Mujeres": Cartillas de lectoescritura entregadas a estudiantes de modalidad de Educación Básica Flexible, en Santa Cruz del Quiché: 40. - Proyecto "La EIS es Nuestro Derecho": Escuelas seleccionadas para ejecutar acciones: 50; Proceso formativo y de sensibilización sobre Educación Integral en Sexualidad -EIS- con OPF: 9, participaron 197 personas de los municipios de San Andrés Sajcabajá; Diplomado sobre Educación Integral en Sexualidad: se inician inscripciones; Sesiones de formación dirigido a 165 integrantes de consejos educativos de 15 comunidades de Canillá para el abordaje de la EIS en el aula y el hogar. Desarrollo del 2do taller de 8 talleres con 75 docentes de Canillá, San Bartolomé Jocotenango sobre EIS y 1 de 4 talleres de fortalecimiento sobre EIS con 40 docentes de San Andrés Sajcabajá que finalizaron el diplomado en el año 2020. - Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos": Entrega de módulos de saneamiento básico escolar: 2 en la escuela de la comunidad de Las Rosas, del municipio de San Pedro Jocopilas. Ejecutada la 4ta. sesión de formación y sensibilización sobre Educación Integral en Sexualidad a 8 Consejos Educativos del municipio de Canillá y San Bartolomé Jocotenango con 195 participantes. Finalización de convocatoria y desarrollo de 1er. módulos de Diplomado sobre EIS dirigido a 50 docentes del nivel primario de los municipios de San Andrés Sajcabajá, Canillá y San Bartolomé Jocotenango. - Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos": Selección de materiales educativos, para la conformación de 844 mochilas y realización de la compra respectiva, para igual número de estudiantes de ciclo básico.
78	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // Adenda al Convenio suscrita el 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: El programa LENS apoya 268 escuelas en los municipios de Nebaj, Cotzal, Chajul, Sacapulas, Uspantán y Cunén. • Continuación de Capacitación en Salud y Nutrición a 291 docentes (148 F y 143 M), en su mayoría impartiendo tercero primaria, de 209 escuelas apoyadas por el Programa LENS. • Difusión de sesiones de lectura radiales y entrega de 7,777 kits de materiales para el fortalecimiento de proceso de lectura para niñas y niños. • 15,532 impresiones de cuentos para campamentos de lectura en idioma español, Ixil y Quiché para 158 escuelas prioritarias para el fortalecimiento de la lectoescritura de los niños. • 8,276 libros para uso escolar en Ixil y Quiché. • 2,585 kits con información de salvaguarda y 2,585 gym bags. • Diseño y difusión de mensajes clave sobre la importancia de la educación difundidos por radio y whatsapp. • 158 escuelas han iniciado con una sesión semanal de campamentos de lectura presenciales. * Capacitación en redacción de pequeñas propuestas de proyectos de mejora de la infraestructura escolar y guía para el fortalecimiento, dirigida a COCODE, OPF y docentes en 12 comunidades. • 263 mantas vinílicas del semáforo de limpieza. • 9,795 mascarillas quirúrgicas para niñas y niños. • 2,585 libros de "Yo pinto y aprendo de COVID-19". • 247 guías integrales para el fortalecimiento de OPF. • Mensajes sobre salud y nutrición enviados por Whatsapp a más de 4,000 embarazadas y/o madres con un niño menor de 2 años. • 170 kits de lavamanos (Lavamos con kit básico de instalación) para 164 escuelas. • 100 kits de higiene y prevención de COVID-19. • 268 escuelas recibieron materiales mediados para promover la Ley de Alimentación Escolar. • Diseño y difusión de infografías prevención COVID-19. • 172 escuelas beneficiadas con semilla de cilantro, amaranto, remolacha, acelga, rábano, zanahoria • 53 productores registrados en el MAGA y 8 productores legalizados con la SAT. • 76 escuelas comprando a productores locales y 46 integrantes de OPF capacitados. • Diseño y difusión de infografías sobre la prevención COVID-19. • Complemento de alimentación escolar con raciones para llevar a casa a más de 41,500 niñas y en 268 escuelas apoyadas. • Más de 246,000 raciones mensuales entregadas de enero a junio de 2021. • Entrega 6, una ración por mes, cada ración consiste en: 11 Libras de arroz y 2.2 de fríjol para 2154 embarazadas y 5596 niñas y niños menores de 2 años en 239 comunidades. • Más de 47,000 raciones para llevar a casa entregadas, en 6 meses.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
79	MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mia, Mujeres Iniciando en las Américas, para la implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes Denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".	11/07/2019	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa que debido a la pandemia del Covid-19, a nivel mundial y especialmente en Guatemala, varias acciones se han atrasado en la parte interna y externa, debido a la escasa o nula movilidad administrativa interinstitucional, considerando que muchos de los colaboradores de la Organización se encuentran ubicados en Estados Unidos. En abril, se coordinan acciones con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE), para contactar a los Docentes que participarán en el Programa. En mayo se trabajó en la integración de un Informe Preliminar, de conformidad a lo establecido en el numeral 4 del cronograma de actividades y envío de solicitud para obtener los contactos proporcionados por Digecade el 15 de marzo, los cuales corresponden a los docentes con quienes se realizará la etapa de aplicación y monitoreo del Programa previo a presentar resultados. En junio, MIA informa que recibió correo de la Coordinadora Departamental de la ONG, comunicando que retomarán las acciones de seguimiento a los compromisos asumidos en el Convenio.
80	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados y acciones: 1) En el programa Escuelas Comunitarias, se inició la planificación y adquisición de materiales para llevar a cabo clubes de refuerzo académico y extracurriculares con estudiantes. 2) Se han inscrito niños, niñas y jóvenes para iniciar clubes en marzo. 3) En el área de infraestructura se ha visitado algunas escuelas para definir necesidades y asegurar el lavado de manos. En abril, se entregaron kits de materiales para ejecutar los clubes extracurriculares. En mayo, se implementaron clubes extracurriculares en las siguientes escuelas e institutos: Escuela Oficial Rural Mixta No. 843 "Bertha Herrera de Ruano", Jornada Vespertina Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional El Mezquital, Jornada Matutina Instituto Nacional de Educación Básica Experimental "El Mezquital", Jornada Vespertina Escuela Oficial Urbana Mixta "El Mezquital I", Jornada Matutina Escuela Oficial Urbana Mixta "El Mezquital I", Jornada Vespertina Escuela Oficial Rural Mixta "Tierra Blanca" Instituto Nacional de Educación Básica "Tierra Blanca" Escuela Oficial Urbana para Varones No. 32 "República Oriental del Uruguay" Instituto Nacional de Educación Básica "La Esperanza" Escuela Oficial Urbana para Varones No. 29 "José Miguel Vasconcelos" Instituto Nacional de Educación Básica "Pablo Neruda" Escuela Oficial Urbana Mixta 594 - B Instituto de Educación Básica por Cooperativa "Lic. Oscar Berger Perdomo" Escuela Oficial Urbana Mixta No. 146 "Lic. Eduardo Caceres Lehnhoff" Escuela Oficial Rural Mixta No. 843 "Bertha Herrera de Ruano", Jornada Matutina Escuela Oficial Rural para Niñas No. 26 "José María Fuentes"; En junio: se realizaron actividades en el marco del programa de Escuelas Comunitarias, talleres y convivencia de medio año para nuestros estudiantes: 1.Escuelas Comunitarias: Se implementaron actividades sincrónicas de ejercitación y exploración a diferentes actividades y se implementaron actividades asincrónicas en las cuales los estudiantes completaron circuitos.
81	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: Se realizaron visitas a las Direcciones Departamentales de Educación de Huehuetenango, Quiché y Sololá, con la finalidad de conocer las necesidades y prioridades del Mineduc para el año 2021. En Huehuetenango y Quiché se identificaron comunidades con necesidades en la Infraestructura Escolar, por lo que se iniciarán los trabajos de construcción de 8 aulas de clases distribuidas en ambos departamentos. El 27 de abril se inició la construcción de 2 aulas en Caserío Moxnan, Santa Barbara, Huehuetenango. El 29 de abril se inició la construcción de 2 aulas en Caserío El Jocotillo, San Pedro Jocopilas, Quiché; ese mismo día se dio inicio a la construcción de 2 aulas en Cantón Casa Blanca, Petatan, Huehuetenango. En mayo se tuvo avances en fundición de mojinetes en los 4 módulos de 2 aulas en Caserío Moxna, Santa Barbara, Huehuetenango y en Cantón Los Pocitos, Chiantla, Huehuetenango. En los Caseríos El Jocotillo, San Pedro Jocopilas, Quiché, Casa Blanca, Petatan, Huehuetenango, los avances fueron en armado de viga corona. Asimismo, se dio inicio a la construcción de 8 aulas distribuidas de la siguiente manera: 25 de mayo apertura de 2 aulas en Caserío Tojzunel, Santa Barbara, Huehuetenango; dos aulas en Cantón Ojo de Agua, Chiantla, Huehuetenango; el 27 de mayo se inició la construcción de 2 aulas en Cantón Llano Verde, Cuilco, Huehuetenango; y se inició la construcción de 2 aulas en Caserío Los Llanos, San Pedro Jocopilas, Quiché. Caserío Moxnan en Santa Barbara Huehuetenango, se finiquitó el 23 de junio; Caserío El Jocotillo en San Pedro Jocopilas se terminó el día 24 de junio; Cantón Los Pocitos en Chiantla, se terminó el 21 de junio; Caserío Casa Blanca en Petatan, Huehuetenango, tiene previsto terminar 1 de julio. Los 4 módulos de dos aulas de clases, ya tienen verjas pero les hacen falta las ventanas de PVC y vidrio las cuales se les instalarán del 5 al 9 de julio; Caseríos Los Llanos en San Pedro Jocopilas y Ojo de Agua en Chiantla, se encuentran en etapa de viga corona; Caserío Llano Verde en Cuilco, está en fase de formaletas para viga corona; Tojzunel en Santa Barbara, se encuentra en acabados en mojinetes; estos últimos 4 módulos de dos aulas se estima que pueden estar finalizados la última semana de julio del presente año.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
82	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	13/02/2020	Realizar acciones de información y promoción de la educación integral en sexualidad con el objetivo de contribuir a la reducción de embarazos en la adolescencia y prevención de la violencia basada en género con énfasis en la violencia sexual, por medio de metodología participativa con un enfoque intercultural; en el marco de la Carta Acuerdo Prevenir con Educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: 1) San Lorenzo, San Marcos: Coordinación con Supervisor educativo, área de formación de la Dideduc de San Marcos y directores de 6 centros escolares oficiales de nivel medio, para gestionar el desarrollo de charlas educativas en las clases presenciales con 350 estudiantes. 2) Quiché: Presentación de proyecto y solicitud de aval con autoridades de la Dideduc, equipo de Red Educativa de Quiché, CTA y equipo de asesores pedagógicos de los municipios de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jocotenango y Canilla, para abordar durante el año 2021 la Educación Integral en Sexualidad (EIS) con 80 docentes de nivel primario, 1,115 niños y niñas de 4to., 5to. y 6to. primaria y 375 integrantes de OPF de 25 centros educativos de nivel primario de los 3 municipios de cobertura. 3) Santa Lucía Utatlán, Sololá: Inicio de coordinación para presentar plan de trabajo año 2021 y abordar la EIS y Prevención de Violencia de Género con 50 docentes de nivel primario, 500 niños y niñas de cuarto, quinto y sexto primaria, 500 adolescentes/jóvenes de nivel medio y 100 padres/madres de Consejos Escolares de primaria y básico de centros escolares oficiales. 4) Acreditación de Digeace a personal que labora en la institución y culminación del diplomado en EIS que se realizó en coordinación con la Mesa Nacional de Educación Integral en Sexualidad (MENEIS). Al mes de mayo, reporta los siguientes resultados referentes a la implementación de la Educación Integral en Sexualidad: a) Desarrollo del diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad": 6 módulos del diplomado con 30 docentes/nivel primario de San Lorenzo, San Marcos; 3 módulos con 50 docentes/nivel primario de Santa Lucía Utatlán, Sololá; 2 módulo con 75 docentes/nivel primario de Canillá, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá, Quiché. b) 21 Programas radiales difundidos en 7 emisoras con cobertura en Quetzaltenango, Quiché, Sololá, Totonicapán y San Marcos: Tema 1: Prevención embarazo adolescente. Tema 2: Derechos Sexuales y reproductivos de adolescentes. 3. Importancia del plan de vida; 4. Fortaleciendo la autoestima de niñez y adolescencia. c) Seguimiento a 49 docentes de nivel básico de la primera cohorte (año 2020) del Diplomado Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad", para hacer planificación de réplicas de EIS con estudiantes, que se realizarán a partir de junio 2021. d) Desarrollo de 2 módulos del diplomado "Juntas y juntos caminando hacia la eliminación de la violencia de género con énfasis en mujeres y niñas", dirigido a funcionarios de justicia, salud y educación, en Santa Lucía Utatlán con la participación de 5 docentes del municipio. e) Difusión de spots radiales en los idiomas de español, K'iche, Mam, en 7 emisoras radiales con cobertura en San Marcos y Quetzaltenango, 5 emisoras radiales con cobertura en Quiché y Totonicapán, 3 emisoras radiales con cobertura en Sololá, en temas de educación integral en sexualidad, dirigidos a adolescentes, padres y madres de familia. f) Entrega de calcomanías con mensajes de Derechos Sexuales a 120 estudiantes de quinto y sexto grado de 4 escuelas primarias de San Lorenzo San Marcos. g) Un taller para analizar la importancia de la educación integral en sexualidad con los asesores pedagógicos de DIDEDUC de Quiché, municipios de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jocotenango y Canilla; h) Un taller de reforzamiento en el marco legal de Derechos sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes, con docentes de primaria, capacitados en 2020; i) 49 docentes de básico de Santa Lucía Utatlán, Sololá, capacitados en 2020, realizaron 1er. taller de réplica de EIS con 400 estudiantes; j) Primer taller en EIS con 165 integrantes de consejos educativos padres/madres: 6 comunidades Canillá/Quiché; k) 4 sesiones en tema de EIS con 100 padres/madres de centros educativos básicos. 6 sesiones formativas "autoestima/conociendo mi cuerpo con 400 niños/niñas de 4 escuelas y 400 adolescentes de 4 centros de básico de Santa Lucía Utatlán, Sololá; l) Desarrollo de 2 módulos del diplomado "Juntas y juntos caminando hacia la eliminación de la violencia de género con énfasis en mujeres y niñas", dirigido a funcionarios de justicia, salud y educación, en Santa Lucía Utatlán, Sololá, con la participación de 5 docentes; m) Entrega de calcomanías con mensajes de Derechos sexuales a 120 estudiantes de quinto y sexto grado de 4 escuelas primarias de San Lorenzo San Marcos; n) Un taller para analizar la importancia de la educación integral en sexualidad con los asesores pedagógicos de la DIDEDUC de Quiché, de los municipios de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jocotenango y Canilla.
83	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade.	9/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología Para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: * Programa de Tecnología para Educar -TPE-: Departamentos y municipios cubiertos de enero a junio: Quiché en los municipios de: Playa Grande, San Pedro Jocopilas, Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché, Sacapulas, Patzité. Escuintla en los municipios de la Gomera, San Vicente Pacaya, Siquinalá; Guatemala en los municipios de San Raymundo, San Juan Sacatepéquez, San José Pinula y Amatitlán; Huehuetenango en los municipios de Nentón y Chiantla; Alta Verapaz en el municipio de San Pedro Carchá; 52 escuelas se han beneficiado con entornos virtuales; 989 equipos de computación se han entregado y 12,390 estudiantes beneficiados con los entornos virtuales. * Programa de Capacitación y Desarrollo -C&D-: Departamentos y municipios cubiertos de enero a junio: Quiché en los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché, Patzité y Santa María Nebaj.; Escuintla en los municipios de La Democracia, Palín, La Gomera y San Vicente Pacaya; Guatemala en los municipios de Villa Nueva y San Juan Sacatepéquez; Huehuetenango, municipio de Chiantla; Quetzaltenango en los municipios de Colomba Costa Cuca y Flores Costa Cuca; 95 docentes se han capacitado; 87 docentes se certificaron en el curso de Tecnología Nivel Intermedio; 316 docentes están en proceso final de certificación; 7,941 estudiantes beneficiados con la capacitación de los maestros y maestras; * S.O.S. Docentes: 271 miembros del programa se han sumado a esta plataforma; 14,373 mensajes enviados a S.O.S. Docentes; 8,125 mensajes recibidos en S.O.S. Docentes; 496 es el promedio de mensajes por persona; 342 es el promedio atendido por soporte.
84	Familias Unidas	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.	4/09/2020	Establecer acciones de coordinación y cooperación entre las partes, para desarrollar el Proyecto Escuelas de la Familia.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta lo siguiente: Resultados desarrollados en un 30% por la pandemia del Covid -19 y falta de recursos económicos.
85	Asociación AMA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA	21/10/2020	Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del Departamento de Petén.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se asistió y colaboró con la realización de la Primera Reunión Anual de la Mesa Técnica Prevenir con Educación del departamento de Petén, desarrollada de forma virtual el 17 de marzo de 2021, a través de la cuenta Zoom Business de Asociación AMA, la cual tuvo como objeto la socialización del Convenio de Cooperación Interinstitucional "Prevenir con Educación" entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 2021-2025, así como establecer los mecanismos que a nivel departamental, les corresponden como entes rectores de Educación y Salud. Se contó con la participación de más de 70 representantes del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y Asociación AMA, siendo estos los anfitriones de la actividad. Se realizaron 6 Círculos de Formación Interactiva en las escuelas de educación primaria de los barrios de Ixobel, Santa María y Santa Bárbara, Aldea Machaquilá, Poptún, Petén, centrados en el módulo "Yo y mi ambiente" del programa de Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional -PACE Niñas- (PACE por sus siglas en inglés.) En dichos círculos participaron 30 niñas adolescentes de la escuela del barrio Ixobel, 30 niñas adolescentes del barrio Santa María y 44 niñas adolescentes del barrio Santa Bárbara, Aldea Machaquilá, Poptún, Petén, quienes se dividieron en 4 grupos en cada escuela y donde se pusieron en práctica los protocolos de bioseguridad para el Covid-19; y se hizo entrega a 104 niñas y adolescentes participantes del cuadernillo del programa de Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional -PACE Niñas- (PACE por sus siglas en inglés), a través del cual fortalecen los conocimientos aprendidos desde casa.

GOBIERNO de GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUÍDAS EN GUATEMALA AL MES DE JUNIO 2021

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
86	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	3/12/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chinautla, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados acumulados: * Formación a Docentes en Educación Integral en Sexualidad, se han realizado dos talleres con docentes, en las siguientes temáticas: 1. Introducción a Educación Integral en sexualidad, nuevos paradigmas de la sexualidad. Modalidad presencial; 2. Aplicación de EIS y Prevención de violencia en el aula; Sexo, sexualidad y género. Modalidad virtual plataforma google classroom; Participantes: 54 docentes: 44 mujeres y 10 hombres. 8 Centros educativos: 4 escuelas de primaria, tres Institutos de Básico y uno de Diversificado. * Formación con Madres, Padres y Encargados en Educación Integral en Sexualidad: 3 talleres realizados, uno por cada Instituto participante. Temática: "Sexualidad, cotidianidad y dimensiones de la sexualidad y su vivencia en la familia". Centros educativos y participantes: 1. Escuela Rural Mixta Tres Sabanas; 50 (49 madres y 1 padre); 2. Instituto Nacional de Educación Básica San Antonio las Flores; 14 madres; 3. Instituto de Educación Básica por Cooperativa Tres Sabanas; 52 (51 madres y 1 padre); Total participantes: 116; 114 mujeres y 2 hombres. * Formación con Juntas Directivas en Educación Integral en Sexualidad: Se han realizado 4 talleres sobre: "Sexualidad, sexo y género" y 1 taller sobre: "Salud sexual y reproductiva, y Derechos sexuales y reproductivos". Centros educativos y participantes: 1. Instituto Nacional de Educación Básica San Antonio las Flores: 2 talleres. Participaron: 16 estudiantes; 12 mujeres y 4 hombres. 2. Instituto de Educación Básica por Cooperativa Tres Sabanas: 1 taller Participaron: 16 estudiantes; 9 mujeres y 7 hombres. 3. Instituto Nacional de Educación de Santa Cruz Chinautla: 1 taller. Participaron 10, mujeres 9, hombres 1. Total participantes: 42 estudiantes: 30 mujeres; 12 hombres.
87	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación	29/01/2021	Establecer la coordinación entre las partes para implementar proyectos relativos a la formación de la primera infancia y de ciudadanía de la niñez y adolescencia junto a madres, estudiantes, docentes y directores de establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Centro de Desarrollo Integral Semilla: Diseño del proceso formativo y formación a 39 maestras de pre-primaria sobre primera infancia. Seguimiento a 4 salas lúdicas. Formación a 32 madres guías quienes hacen réplicas con 219 madres comunitarias en 4 municipios de Sololá; Seguimiento a 4 salas lúdicas; formación a 32 madres guías quienes hacen réplicas con 219 madres comunitarias en 4 municipios de Sololá; 2) Semilleros de Primera Infancia: Diseño de proceso formativo y formación a 51 maestros de pre-primaria y 1º primaria sobre diferentes temáticas de primera infancia. Diseño metodológico para procesos de formación a 16 madres guías en diferentes temáticas. 36 réplicas de madres guías con 300 madres comunitarias en 6 comunidades de Santa Catarina Ixtahuacán. Continuidad del proceso formativo a través de radios comunitarias. 3) Entre Amigos Construimos Ciudadanía Política: Proceso formativo con 70 estudiantes en materia de ciudadanía de niñez y adolescencia. Fortalecimiento a través de kits de protección, educación y complemento nutricional a 80 estudiantes de nivel medio en 2 municipios de Chimaltenango. Identificación de problemas de salud mental que limitan la educación de 17 estudiantes y apoyo con taller virtual de manejo de emociones con 20 adolescentes. 3 directores y 15 docentes en 4 establecimientos educativos planifican proyectos de acompañamiento a estudiantes en materia de ciudadanía; 4) Ejerciendo Ciudadanía en Sololá: Incidencia para el aval de procesos formativos con diferentes actores ante la Dirección Departamental de Educación de Sololá y el Centro Universitario de Sololá (CUNSOL). Proceso formativo con 50 adolescentes y jóvenes de 3 municipios de Sololá. Proceso formativo con 65 personas de 32 Cocodes en 8 municipios de Sololá. Participación activa de la DIDEDUC en 14 reuniones para el seguimiento de la Política Pública Departamental con Enfoque de Derechos de la Niñez. En Sololá, los proyectos lideran la formulación de 3 Políticas Públicas Municipales con Enfoque de Derechos de la Niñez en Panajachel, Santiago Atitlán y San Lucas Tolimán; y la actualización de 3 Políticas de Santa Catarina Palopó, San Marcos La Laguna y Santa María Visitación. Programa Acompáñame a Crecer de Santiago Atitlán participa en formación de garantes.
88	Coffeecare	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coffeecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos	4/01/2021	Establecer las bases generales de cooperación, coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de: 1. Proyecto de Kits en escuelas públicas; 2. Programa de Educación Primaria; 3. Proyecto Abriendo Oportunidades; y, 4. Becas educativas; todos en el contexto local.	Al 30 de junio, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: 1) Proyecto de Kitas en escuelas públicas: Luego de evaluar diferentes alternativas y buscar aliados estratégicos para ejecutar acciones en el marco de este proyecto, se confirma que en este año no se implementará el mismo. 2) Programa de Educación Primaria: Se continúa con el apoyo de contratación de 3 docentes. 3) Proyecto Abriendo Oportunidades: Se realizaron convocatorias y visitas domiciliarias para iniciar con el proyecto. Al 31 de mayo de 2021, se tenían inscritas a 43 niñas y 8 en Huehuetenango, en este último se canceló la implementación debido a las condiciones del semáforo de alertas sanitarias. Actualmente, debido al semáforo mencionado, sigue en curso la implementación del proyecto en Santiago Atitlán, cumpliendo con los protocolos establecidos por el Ministerio de Educación respetando el aforo de las niñas, sin embargo, la asistencia es baja por la pandemia y las lluvias. 4) Becas Educativas: Continuidad a los 3 estudiantes becados del departamento de Huehuetenango, los cuales reciben sus clases en línea, debido a la pandemia del Covid - 19 y se reporta que 1 estudiante decidió no continuar con la beca.
89	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de junio, continua en gestión una nueva Adenda.