

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta que continúa coordinando acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, en apoyo a la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena".
2	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de Apoyo de Alimentación del Mineduc.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
3	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
4	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: El Genocidio del Pueblo Judío. // Adenda suscrita el 28/01/2020 // Adenda No. 2 suscrita 27/12/2022	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante presenta el siguiente resultado: La exposición ha sido visitada por 872 estudiantes.
5	Rotary International y The Ripple Effect Programa	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito el 3/10/2019.	03/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
6	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala. // Adenda suscrita el 15/03/2021.	04/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) En la EORM Caserío La Casona Primaria y en la EODP Anexa, Aldea El Guayabo, Municipio de Olopa, Departamento Chiquimula, se construyó un sistema de captación de agua de lluvia para abastecimiento de la escuela. Se realizó la entrega de 8 Ecofiltros y se capacitó a los docentes en el Programa Wash como complemento para que las maestras enseñen a los niños a mantener la higiene de sus manos para evitar enfermedades, adicionalmente se dotó de jabón líquido para el cierre de ciclo, el proyecto tuvo una inversión de Q. 84,778.06. En septiembre, se avanzó en el proceso de fortalecimiento de capacidades de la EORM Villas del Quetzal, Ciudad Quetzal, San Juan Sacatepéquez.
7	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOUM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación. // Adenda al Convenio suscrita 29/10/2020.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con el uso de las instalaciones donde funciona la Escuela de Educación Especial.
8	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	04/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
9	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018. Segunda Adenda suscrita el 17/12/2020.	03/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1) 2 talleres de formación juvenil desarrollados, con participación de un centro educativo público del departamento de Chimaltenango. 2) Formación docente del sector público en temas de "Fomento de valores en el aula", en el municipio de Parramos: 70 estudiantes y 30 docentes. En los meses de abril a septiembre no se recibió informe de resultados.
10	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar. Adenda suscrita 18/01/2020	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
11	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala. Adenda suscrita el 14/12/2020.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
12	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa". // Adenda suscrita el 30/03/2020.	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo Nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa sobre las siguientes acciones y resultados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmisión de spot radiales Me supero en el grupo radial ASEC 106.9 FM en idiomas Español, Ixil y Achí como donación al Mineduc, por un aporte de Q. 3,514.00</li> <li>• Transmisión de spot radiales Me supero en el grupo radial el Maestro en Casa 820 AM en idioma Español, Achí e Ixil en donación al Mineduc, por un aporte de Q. 2,008.00.</li> <li>• Transmisión de cuñas radiales en Español, Q'eqchi' e Ixil Me supero en Radio Sayaxché 91.7 FM en donación al Mineduc por un aporte de Q. 1,150.00.</li> </ul> En septiembre no se recibió informe de resultados.
13	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.//Adenda No. 1 27/12/2021	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
14	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA. // Adenda al Convenio suscrita el 10/11/2020.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de América y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
15	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC -Micoope-	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018. // Adenda II suscrita el 20/01/2020.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) De enero a septiembre del 2023, con el programa Wachalal a través de 38 educadore se ha atendido a 36,636 niños y jóvenes en modalidad presencial, de diferentes centros educativos públicos ubicados en 100 municipios de los 22 departamentos en donde se tiene presencia. De los 36,636 alumnos atendidos, el 52% son niñas y adolescentes y el 48% son niños y adolescentes. Por grado y nivel educativo se ha atendido a: 13,803 estudiantes de cuarto primaria; 11,867 de sexto primaria; 7,910 de segundo básico y 3,056 de cuarto diversificado. Todos han recibido material de apoyo con actividades apropiadas para propiciar aprendizajes significativos. Para realizar la formación de maestros se han utilizado las redes sociales para desarrollar el proceso a través de facebook live, se atendió a 425 maestros a nivel nacional, y se capacitó sobre el tema de "Estrategias para promover el aprendizaje participativo". También se han desarrollado 379 procesos de formación/información a maestros, acerca de las estrategias que implementa el programa, atendiendo a un estimado de 1,895 maestros.
16	Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R. L.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito el Recuerdo R.L. Adenda al Convenio suscrita el 11/12/2020.	05/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa sobre las siguientes acciones y resultados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se preparó la clausura del programa de "Formación ciudadana" con 3,726 alumnos y 117 docentes de diversificado de Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa.</li> <li>• Se preparó la clausura del programa de "Educación bilingüe intercultural Xinka" en 4º bachillerato con 1,040 estudiantes y 27 docentes.</li> <li>• Se dio continuidad al diplomado virtual de "Introducción al idioma y cultura Xinka" con 314 inscritos en coordinación con USAC.</li> <li>• Se capacitó un nuevo grupo de docentes en "Protocolo de violencia en el sistema escolar".</li> <li>• Se apoyó la organización en Jutiapa del "Festival de gastronomía Xinka".</li> <li>• Se montó una nueva exhibición en Santa Rosa, sobre "Guatemala en el siglo XIX", en el marco de las fiestas patrias.</li> <li>• Se elaboraron diplomas del programa de "Educación ambiental de CEMUCAF sobre propagación de plantas en vivero" con 121 técnicos del MAGA de los 3 departamentos.</li> <li>• El CEEEX de San Pedro Pinula mantiene 240 alumnos en Modalidad PEAC y Modalidades flexibles. El CEEEX de Cuijapa mantiene 71 alumnos en Modalidad flexible.</li> <li>• Se dio apoyo a Radio Quesada Educativa con el pago de una locutora y otros requerimientos.</li> </ul>
17	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020.	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: En la exposición itinerante "El Holocausto por Balas", se ha atendido a 467 estudiantes y 157 docentes. En septiembre no se recibió informe de resultados.
18	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda No. 1 12/2/2019 // Adenda No. 2 17/12/2021.	09/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico; - prevención de violencia, drogodependencia, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
19	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2019 // Adenda No. 2 2/11/2021	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Inició el año trabajando con un departamento más de la región (Quiché), cubriendo en total 4 departamentos, en los cuales se ejecuta el Programa de Lectura para Toda la Vida. En febrero se procedió a la donación de libros y anaqueles y en marzo se inició con las capacitaciones. 1) Escuelas involucradas: 179 2) Maestros involucrados en el Programa: 1,744 3) Niños involucrados número aproximado: 36,122 4) Anaqueles donados: 351 5) Libros donados a las escuelas: 80,442 6) Capacitaciones presenciales ejecutadas con Maestros: 316 7) Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 1,050 8) Seguidimientos presenciales personalizados a maestros (en las escuelas): 6,486 9) Seguidimientos virtuales (llamadas telefónicas, WhatsApp, Zoom): 320 10) Donación de alimentos: Sololá: escuelas 5, cajas 508 Chimaltenango: escuelas 6, cajas 492 Tonicapán: escuelas 5, cajas 500 Quiché: escuelas 14, cajas 1,181
20	Banco de América Central BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. // Adenda No. 1 18/12/2018 // Adenda No. 2 6/12/2019 // Adenda No. 3 20/09/2021	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
21	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala. // Primera Adenda suscrita el 22/05/2020.	05/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 30 de septiembre de 2023, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han implementado los programas de formación docente "Enseñanza Tecnológica" (que ha migrado a "Conéctate Seguro") y "Maestros Conectados", los cuales tienen el objetivo de mejorar la calidad educativa. Ambos programas buscan brindar herramientas que permitan el desarrollo de competencias de comportamiento y convivencia que empodere a docentes y estudiantes en la implementación de estrategias para el uso adecuado de las herramientas digitales.  Al 2023 se ha capacitado a 3,520 docentes en el programa Conéctate Seguro, beneficiando a más de 69,000 estudiantes.  En 2023 se implementó la Escuela para Padres de Conéctate Seguro, teniendo a la fecha, a 636 padres de familia capacitados. Este programa se lleva a cabo en alianza con el Centro de Investigaciones Educativas de la Universidad del Valle de Guatemala.  En cuanto a Maestros Conectados, se han llevado a cabo diversas actividades, tales como el Webinar "Neuro Zoom Educativo", destinado a docentes designados por el Ministerio de Educación, con el que se dio inicio a un programa piloto para certificar docentes en 50 horas de cursos de la plataforma Maestros Conectados. En dicho piloto participaron 1,398 docentes, y se certificaron con el aval del Ministerio, a 42.  También durante el presente año, se está trabajando en talleres, Master Classes y Congresos regionales virtuales, manteniendo la coordinación con Digecade para invitar a participar a docentes que laboran para el Ministerio de Educación, teniendo una meta de capacitar y certificar en el programa para finales del año a 7,000 docentes.
22	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	04/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
23	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 31 de marzo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Se hizo entrega de 3 impresoras para 3 de las escuelas de preprimaria de los municipios de San Miguel Milpas Altas, San Mateo Milpas Altas y El Hato que no contaban con equipo para el área administrativa (dirección). 2. Fundap, Fundación Camhi y Dideduc Sacatepéquez, continuarán trabajando en apoyo a las 12 escuelas que participan en el proyecto de "Fortalecimiento para niños de preprimaria", del departamento de Sacatepéquez: EODP Los Llanos, Jocotenango, EORM Mano de León, Jocotenango, EODP Hunapú, Aldea Magdalena Milpas Altas, EODP Santa Ana, Antigua Guatemala, EODP San Miguel Milpas Altas, Aldea Magdalena Milpas Altas, EODP, CEIN PAIN San Mateo, Antigua Guatemala, CEIN PAIN San Pedro de las Huertas, EODP San Cristóbal El Bajo, Antigua Guatemala, EODP Ignacio Ortiz Vides, Aldea El Hato, Antigua Guatemala, EODP Francisco Marroquín, San Juan del Obispo, Antigua Guatemala, EODP Cerro Niño, Pastores, COPB anexa a EOUN "Leonor Rosales Vda. de Ramírez", Santa María de Jesús. En los meses de abril a septiembre no se recibió informe de resultados.
24	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa. // Adenda suscrita el 09/11/2020.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se inician nuevos proyectos: EORM Finca San José El Zapotal, Nentón, Huehuetenango y EORM Barrio Pozo de Piedra, Nentón, Huehuetenango. Se continua evaluando más comunidades del área rural que cumplan con la metodología BuildOn Inc. para ser intervenidas con acciones de mejora a la infraestructura escolar.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
25	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Infraestructura: Construcción de 33 Aulas, 7 áreas de juego, 4 estaciones de lavamanos y 3 baterías de baños o letrinas en 16 comunidades en 7 municipios. 2) Centros de Educación Inicial: Dos capacitaciones mensuales a 240 padres de familia en 29 Centros de Educación Inicial conformados en 29 comunidades en 9 municipios. (240 padres de familia con un total de 415 niños entre 0-4 años). Se han empoderado 73 facilitadores para asegurar la sostenibilidad del programa. 3) Capacitación a padres de familia: Más de 400 capacitaciones al año, dirigidas a 3,496 padres de familia de 51 comunidades en 11 municipios. 4) Minibibliotecas: Más de Q. 365,000.00 (Trescientos sesenta y cinco mil quetzales) en libros de lectura entregados en 45 comunidades en 9 municipios en los años 2021 y 2022. (4232 libros entregados en 2022) 5) Tutorías de recuperación de aprendizajes de lectura y matemáticas: 2,725 estudiantes de segundo a quinto grado primaria, beneficiados con 5 horas de tutoría semanales, durante los años 2021 y 2022. Las tutorías están siendo impartidas por 41 tutores previamente capacitados en la metodología de Enseñanza al nivel adecuado. Verificar si se incorpora esta información, porque puede dar lugar a suspicacias relativas a que es información de años anteriores. El programa de tutorías ha mostrado resultados positivos en el aprendizaje de los estudiantes. 6) Capacitación Docente: Actualmente se encuentra en ejecución el proceso de capacitación dirigido a 204 docentes del nivel de educación primaria, donde se encuentra activo el programa de tutorías. La capacitación prioriza la enseñanza de la lectura utilizando la metodología de "Enseñando al nivel adecuado" de Pratham, en el año 2023, 410. Lo mismo que en los ítems anteriores, desde mi punto de vista, únicamente deberían estar reportando 2023. 8) Centros de Educación Extraescolar: Al año 2023, se han aperturado un total de 22 Centros de Educación Extraescolar donde actualmente se atienden a 541 estudiantes en 6 municipios.  Respuesta a emergencia COVID-19 • Programa de radio sobre educación, salud y seguridad. • Transición de capacitaciones regulares a docentes a talleres virtuales. • Se proporcionaron teléfonos inteligentes a becarios y se crearon grupos de apoyo. • Programa tutoría telefónica. El cooperante presenta en esta oportunidad el consolidado de las acciones desarrolladas y los resultados alcanzados en el periodo comprendido entre los años 2021 a la fecha.
26	Asociación Guatemalteca de Exportadores (Agexport)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemalteca de Exportadores Agexport*	17/04/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto para desarrollar un Programa de Formación Educativa que contribuya al fortalecimiento de las competencias laborales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
27	Fundación Visión Mundial de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Visión Mundial de Guatemala	05/06/2020	Establecer las bases de coordinación y cooperación entre las partes para desarrollar proyectos en materia educativa para desarrollar habilidades para la vida, seguridad alimentaria y nutricional y prevención de violencia.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. Continúa en gestión un nuevo convenio.
28	Fundación Sergio Paiz Andrade (FUNSEPA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Sergio Paiz Andrade. // Adenda suscrita 17/03/2023.	09/06/2020	Establecer las bases de apoyo y coordinación de acciones entre las partes para la ejecución e implementación de los programas Tecnología para Educar (TPE) y Capacitación y Desarrollo (CyD), para beneficio de los estudiantes y docentes.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa sobre los siguientes resultados: Con entornos virtuales se equipó escuelas ubicadas en los departamentos de: San Marcos municipio de Comitancillo, Huehuetenango en los municipios de Jacaltenango y Concepción Huista y en Sololá en el municipio de San Juan La Laguna. Se realizaron capacitaciones sobre entornos virtuales en los departamentos de: Guatemala en los municipios de San Juan Sacatepéquez y San Raymundo, en Escuintla en los municipios de La Democracia y La Gomera, en Sololá en el municipio de Santa Catarina Palopó, en Quetzaltenango en los municipios de Almolonga y Zunil, en San Marcos en el municipio de Comitancillo y en Quiché en el municipio de Chiché. Se realizó monitoreo y seguimiento a escuelas de Chiquimula en el municipio San José La Arada, en Sololá en el municipio de San Pedro La Laguna y en Escuintla en el municipio de La Gomera. Se continúa dando apoyo a los docentes brindando recursos educativos en el chatbot de SOS Docente. En septiembre no se recibió informe de resultados.
29	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete // Adenda Suscrita el 26/07/2021.	30/07/2020	Unir esfuerzos entre las partes en el marco de la pandemia del Covid-19, con el propósito de contribuir a la educación de la población infantil a través de la transmisión del Programa Enciéndete.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
30	Universidad Panamericana de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana de Guatemala	21/10/2020	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, así como la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. Se suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
31	Asociación AMA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación AMA	21/10/2020	Establecer los compromisos entre las partes para la implementación de los proyectos: a) Formación interactiva en "Habilidades para la Vida" y b) "Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional" (PACE por sus siglas en inglés); ambos de la Asociación, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la niñez y adolescencia del departamento de Petén.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 10 sesiones temáticas y deportivas con 66 niñas y adolescentes estudiantes de los grados de tercero a quinto en la escuela de educación primaria del caserío Santo Domingo y el caserío La Compuerta, Poptún, Petén. Las sesiones se centraron en el desarrollo de habilidades para la vida y deporte, con el objeto de motivar la permanencia en la escuela, mejorar el rendimiento escolar y prevenir los embarazos tempranos. 3 reuniones de la mesa técnica departamental de Petén "Prevenir con educación", con la participación de representantes de la Dirección Departamental de Educación, 3 direcciones de área de salud de Petén, Ministerio de Desarrollo Social, Secretaría Contra la Violencia, Explotación y Trata de Personas, Conjuve, Acciones para una Vida Saludable y Tan Uxil, con el objeto de fortalecer y dar seguimiento a las actividades del Plan Estratégico 2023.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
32	Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras (Cacif) a través del GAN Guatemala, para el desarrollo de la Estrategia para la Aplicación de Aprendizajes Basados en Trabajo (ABT) en Guatemala	11/12/2020	Alinear las habilidades del talento con las necesidades de las empresas, desarrollando programas de preparación para el mercado laboral de jóvenes y adultos, desarrollando sus competencias profesionales (como aprendices, pasantías, formación en el trabajo u otros mecanismos análogos). Asimismo, alinear el currículo educativo con las necesidades de las empresas, con el fin de que el talento guatemalteco posea las habilidades necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional, contribuyendo así a la competitividad de las empresas y la economía nacional.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
33	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de Municipalidades	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación.	11/12/2020	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se han realizado dos reuniones de coordinación de la Mesa Interinstitucional de Educación. Recepción de tres expedientes para certificación de Municipios Amigos de la Lectura. Se planifica la entrega de Certificación y Recertificación 2023. En septiembre no se recibió informe de resultados.
34	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services United States Conference of Catholic Bishops, Programa Guatemala, suscrito el 15/12/2020.	15/12/2020	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nacional. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán. // Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, en diversos proyectos o programas que implemente CRS vinculados con el Sistema Educativo Nacional, con especial énfasis en la III fase de Aprendizaje para la Vida que se implementa en el departamento de Totonicapán.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: El proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 realizó actividades en su área de cobertura en Totonicapán como se detalla: a. El proyecto reanudó la distribución quincenal de aproximadamente 1,692 cartones de huevos para 1,122 mujeres embarazadas o lactantes y sus 789 bebés de 6 a 23 meses de edad, en apoyo a la lucha contra la desnutrición en 17 comunidades priorizadas de Santa Lucía La Reforma y Santa María Chiquimula. Miembros de las OPF apoyan con la organización de las entregas quincenales. b. En el proyecto participan 191 productores locales recibiendo capacitación técnica, subvenciones y acompañamiento para su vinculación con escuelas como proveedores de productos frescos dentro del Programa de Alimentación Escolar. c. Siguen funcionando 47 grupos infantiles para ahorros y educación financiera, con la participación de 1,163 estudiantes en 27 establecimientos de primaria. Estos grupos son facilitados por los propios docentes en sus aulas y el proyecto les brinda acompañamiento. Llevan un ahorro acumulado de Q. 91,015.00 en lo que va de este año escolar. d. El proyecto acompaña a 44 grupos de Mujeres Empoderadas. Participan 420 mujeres y 5 hombres que realizan ahorros y préstamos y reciben capacitación financiera y de liderazgo. e. Durante este año, el proyecto ha apoyado a 57 escuelas en la construcción o rehabilitación de 275 obras de infraestructura: 9 cocinas, 13 bodegas, 163 letrinas, 36 sistemas de agua y 54 estaciones para lavado de manos. f. El proyecto finalizó el diplomado en "Técnicas didácticas para acompañamiento docente", con 70 directores graduados y el diplomado en "Herramientas tecnológicas para la educación" con 92 directores graduados. g. El proyecto realizó capacitaciones en "Educación de la lectoescritura inicial, comprensión lectora bilingüe K'iche'/español y educación socioemocional", en las que participaron 311 docentes de 181 escuelas. h. El proyecto realizó capacitaciones en "Buenas prácticas de preparación y almacenamiento de alimentos" con la participación de 3,085 madres y padres de familia en 368 escuelas. i. El proyecto realizó capacitaciones en "Buenas prácticas de salud e higiene" con la participación de 1,012 docentes, madres y padres de familia en 104 escuelas.
35	Asociación Civil Alianza por la Nutrición (APN)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición. // Adenda suscrita 29/05/2023.	15/12/2020	Desarrollar de manera coordinada acciones que incidan de forma sostenible en la atención integral y en la prevención de la desnutrición, procurando el desarrollo pleno de la niñez de cero (0) a cuatro (4) años que participen en los Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Temprano (CECODIT) o la denominación que se le dé a futuro del Programa Acompañame a Crecer.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: De mayo a junio se ejecutaron las siguientes acciones. 1. Sesiones de estimulación temprana con niños de 0 a 4 años de edad, realizado por las madres educadoras. 2. Participación de madres educadoras en taller formativo mensual. 3. Entrega de alimentación escolar a niños menores de 4 años. 4. Talleres Capacitaciones a Educadores voluntarios. 5. capacitación con gestores educativos y entidades privadas, dada por el Ministerio de Educación. 6. Se participó en una feria de salud con el objetivo de acercar las acciones a los participantes del programa. 7. Visitas domiciliarias a niños en riesgo de desnutrición. 8. Puente entrega los siguientes suplementos: Incaparina materna a mujeres gestantes, Nutrilisto a niños mayores a 7 años. Multivitamínico a niños mayores de 7 años. 8 Puente socializo el programa a nuevas comunidades de San José Poaquil en donde quieren ampliar cobertura. 9. Se hizo entrega de plantas cítricas para el fortalecimiento de huertos. 10. Se participó en 1 feria de la salud. 11. Se participó en el Clúster de educación.
36	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación	28/12/2020	Establecer la coordinación entre las partes para implementar proyectos relativos a la formación de la primera infancia y de ciudadanía de la niñez y adolescencia junto a madres, estudiantes, docentes y directores de establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Centro de Desarrollo Integral Semilla: 2 reuniones de planificación y formación con madres guías de San Juan La Laguna y Concepción en el tema de "Desarrollo del lenguaje y del motricidad grueso"; 3 réplicas en San Juan La Laguna y Concepción, junto a niños y niñas de primera infancia sobre los mismos temas desarrollados con madres guías; 3 jornadas lúdicas en San Antonio Palopó (2) y Concepción (1) en conjunto con las dos salas lúdicas. Seguimiento a la sala lúdica de Panajachel (atención a casos individualizados de niños y niñas de primera infancia). 2) Semilleros de Primera Infancia: 3 reuniones con 3 comités de salas lúdicas de 3 comunidades para planificar festivales de primera infancia. 4 reuniones con madres guías para formación sobre "Nutrición y motricidad fina de la primera infancia". 16 réplicas con madres comunitarias sobre los temas anteriores. 3) Entre Amigos Construimos Ciudadanía Política: Chimaltenango y San Martín Jilotepeque: Convocatoria a estudiantes de 8 centros educativos para el proceso de formación de ciudadanía. Taller 5 del Diplomado Ciudadanía sobre multiplicación de conocimientos, el arte, la lúdica y la comunicación. Chimaltenango: Elaboración de Podcast 2, sobre protagonismo adolescente juvenil. San Martín Jilotepeque. Una reunión de planificación con el movimiento juvenil de ese municipio. Más Derechos Menos Discriminación: 2 reuniones virtuales con adolescentes y jóvenes de Santiago Atitlán y en Santa María Visitación. Una reunión de planificación con adolescentes y jóvenes de San Juan La Laguna. 1 taller sobre Participación Ciudadana con adolescentes y jóvenes de San Juan La Laguna, Santiago Atitlán y Santa María Visitación.
37	Coffeecare	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coffeecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos	04/01/2021	Establecer las bases generales de cooperación, coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la ejecución de: 1. Proyecto de Kits en escuelas públicas; 2. Programa de Educación Primaria; 3. Proyecto Abriendo Oportunidades; y, 4. Becas educativas; todos en el contexto local.	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se han reiniciado las actividades educativas en la EORM Doña Bárbara y en la EORM El Zarzal, ubicadas en Mataquescuintla, Jalapa. 2) Se efectuó la contratación de dos (2) docentes, uno para cada una de las escuelas mencionadas. 3) Se apoya el mantenimiento escolar de las mismas. En los meses de abril a septiembre no se recibió informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
38	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima	02/02/2021	Establecer una alianza entre las partes, con enfoque de responsabilidad compartida para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos en comunidades cafetaleras, con la inclusión de un modelo holístico de aprendizaje que innova las prácticas pedagógicas e integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria, con énfasis en el desarrollo de competencias para la vida y habilidades lectoras en los estudiantes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1. Reuniones con autoridades del Ministerio de Educación en los Departamentos de Chiquimula y Jalapa, para dar a conocer las líneas de acción de la Fundación. 2. Comunicación con DIDEUC Huehuetenango para la realización de estudio socioeducativo en 6 aldeas de 4 municipios de Huehuetenango. 3. Continuidad del Programa Semillas para Aprender en el Departamento de Jalapa, Chiquimula, Santa Rosa y Guatemala norte en las escuelas atendidas. Jalapa: EORM Sampaquisoy, EORM el Morrito y EORM Aldea Agua Caliente. Guatemala norte: EORM Caserio Agua Caliente Santa Rosa: EORM Aldea Paso de Caballos y EORM Aldea La Esperanza Chiquimula: EORM Aldea El Zapotalito, EORM Aldea El Zapotal, EORM Aldea Zarzal, EORM Aldea Olopita, EORM El Cascajal, EORM Montesinas, EORM Aldea El Tesoro y EORM Aldea Tizamarté. 4. Entrega de material fungible a 15 escuelas beneficiadas. 5. Validación de recursos pedagógicos para el fortalecimiento de acciones dentro del Plan Maestro con DigeDuca. 6. Distribución de material de uso pedagógico para los primeros grados en 15 escuelas (Abecedario, Presentación de grafemas, Silabario, Compondor colectivo, Compondor individual, pizarra pautada colectiva y pizarra pautada individual). 7. Sesiones de capacitación en 5 escuelas de Esquipulas. 8. Visita de sitio a establecimientos educativos (EORM Sampaquisoy en Mataquesuinta, Jalapa y EORM El Zapotal en Esquipulas, Chiquimula) para el levantamiento de información y formulación de proyectos de infraestructura, Construcción de aulas y sanitarios. 9. Reunión con Dideduc y Diplan Jalapa para la presentación de proyecto de infraestructura en EORM Aldea Sampaquisoy.
39	Enel Green Power Guatemala, S.A.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala, S.A. para la Ejecución del Proyecto "Play Energy"	02/02/2021	Continuar la coordinación entre las partes para la ejecución del Proyecto "Play Energy", en establecimientos educativos oficiales seleccionados aledaños a las plantas de generación de energía que Enel Green Power Guatemala, S. A.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se ha beneficiado a 5,778 estudiantes que participan en el Programa, que se han capacitado en: uso de soluciones tecnológicas, uso de Wifi y uso de tablets. 2) Se realizó acompañamiento a las 20 escuelas que participan en el programa, se verificó el uso de tabletas, routers, software dotados, también se impartieron pláticas informativas en los temas de: ambiente, agua, energía, economía circular, gestión y formulación de proyectos. 3) Elaboración de las cotizaciones de los materiales de los 20 proyectos priorizados por el Gobierno Educativo de cada establecimiento para ser ejecutados en favor de la escuela con el apoyo de Enel.
40	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala. FUNDAP	15/02/2021	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación que permitan la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se continúa apoyando y monitoreando a 4,000 niñas becadas. 2) Proyecto de "Fomento de la calidad educativa: Se ha avanzado con la construcción de baños en 79 centros educativos públicos. Se ha iniciado con el proceso de formación dirigido a directores y docentes. 3) Formación técnica empresarial: Se atiende a 2,074 estudiantes en los Centros Técnicos y a 619 estudiantes en los Centros de Formación Itinerante. En los meses de abril a julio no se recibió informe de resultados. 2) En agosto al realizar monitoreo en las escuelas con cobertura se pudo detectar necesidades de las becadas para iniciar el ciclo escolar, a niñas vulnerables se les entregó un kit de útiles escolares. Se han realizado talleres con padres de familia, los temas desarrollados son: la importancia de los valores y hábitos saludables. Total de participantes es de 149 personas. Se desarrollaron 4 cursos en las comunidades de Tacajalve (1) y Almolonga (3). En septiembre no se recibió informe de resultados.
41	Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	Carta de Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Distrito Rotario 4250 de Rotary International/Programa Ripple Effect	19/02/2021	Colaborar en el mantenimiento y construcción de la infraestructura educativa	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Fundación Grupo Terra	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Fundación Grupo Terra, para Implementar el Programa "Becas de Fundación Terra"	14/04/2021	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación y ejecución conjunta del Programa de Becas de Fundación Terra.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante presenta los siguientes resultados: 1. Monitoreo y Seguimiento: 1,019 Guías escolares y maestros/as enlaces de los centros educativos seleccionados, capacitados con la metodología del programa. Visitas a 100 centros educativos para recopilar papelería del programa. Seguimiento a 100 directores de los centros educativos para el ingreso de diagnóstico de su escuela. Seguimiento a 151 maestros enlaces para el ingreso de información de sus guías escolares y estudiantes en plataforma digital de Fundación Terra. Llamadas de zoom y/o visitas presenciales a 100 escuelas una vez al mes para el seguimiento del programa. Visitas de campo en escuelas participantes para el monitoreo de la ejecución del programa. 2. Desembolso de Becas: Desembolso a través de Tarjeta Recargable T-Card de Banco Industrial: Recibida la papelería de 387 Guías escolares de 52 escuelas del programa en Guatemala, Izabal y Jutiapa para la apertura de tarjetas de transferencia bancaria. Pendientes 17 escuelas (142 expedientes) para la apertura de las mismas. Desembolso en efectivo: 21 escuelas de Jutiapa y Quiché a las que no se les realizan desembolsos a través de transferencia bancaria, están en proceso para otorgar el desembolso de la beca en efectivo. 3. Ejecución y apoyo técnico: Coordinación con 27 supervisores educativos de las escuelas participantes para el apoyo técnico en el seguimiento del programa. Coordinación con la supervisión educativa para ingreso de nuevas escuelas al programa. Gestión de citas con Directora Departamental de Educación Guatemala Norte, para ingreso de nuevas escuelas al programa para el 2024. 100 escuelas participantes ejecutando el programa. 4. Registro y control de expedientes: Control del ingreso de la información de los actores clave en plataforma educativa por parte del promotor social. Ingresada la información de escuela, maestros enlaces, guías escolares y estudiantes de 35 centros educativos participantes en la plataforma digital de Fundación Terra. 5. Entrega de Kits de material didáctico a participantes: Entregado el material didáctico a las 100 escuelas participantes. 6. Capacitaciones: 1,019 de las Guías escolares y Maestros enlaces capacitados. En septiembre no se recibió informe de resultados.
43	Fundación Emprede	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Emprede	08/06/2021	Establecer las bases de cooperación entre las partes para ejecutar el Proyecto Herramientas para Emprender en los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media seleccionados, en apoyo a los objetivos y fines de la educación en el marco del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 del Mineduc y la Política Nacional de Emprendimiento "Guatemala Emprede", en apoyo al eje priorizado "Sistema Educativo".	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Con las acciones ejecutadas se ha beneficiado a 16,000 estudiantes y 1,200 docentes de los 22 departamentos del país. Se ha programado el Foro de Magisterio Emprendedor donde se brindarán herramientas para docentes, se prevé beneficiar a 1,100 docentes. En septiembre, 102 estudiantes de 3o. básico y 4o. diversificado participaron en la competencia "Yo Emprede".
44	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y los Señores Fidel Reyes Lee Y Edgar Raúl Reyes Lee	17/06/2021	Establecer una alianza entre el Ministerio de Educación y los señores Reyes Lee para mejorar la calidad y calidez de los procesos educativos de la República de Guatemala	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
45	Fundación Educación y Cooperación EDUCO	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché. // Se suscribió un nuevo convenio el 05/07/2021.	05/07/2021	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se dio inicio a la ejecución de los siguientes proyectos: 1) Proyecto de "Becas para Primero Básico". Se desarrolló la entrega de la bolsa de estudio a 195 estudiantes becados de los municipios de Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango. 2) Proyecto "Creczo y aprendo en familia desde temprana edad". Se desarrolló el cuarto taller con 50 docentes de preprimaria y 12 representantes del Ministerio de Educación y municipalidades, de los municipios de Canillá y San Andrés Semetabaj. 3) Proyecto "Aprendo en una escuela segura". Se desarrolló el acompañamiento y sensibilización en la temática de gestión de riesgo a desastres naturales en 10 centros educativos de Santa Cruz del Quiché con 145 madres y padres de familia. 4) Proyecto "Municipio Digital". Se brindó capacitación y formación a docentes de las escuelas del cantón Tululche y Paraje de las Parcelas con la participación de 11 docentes del municipio de Chiché. 5) Proyecto "Derecho con tus derechos". Se han desarrollado dos planes de acciones de incidencia que favorecen la seguridad y protección para adolescentes y jóvenes con la participación de 25 estudiantes de 10 centros educativos. En septiembre no se recibió informe de resultados.
46	Instituto Guatemalteco Americano, IGA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Instituto Guatemalteco Americano, IGA, para ejecutar Proyectos Educativos en el marco de la Educación Bilingüe Intercultural, Idioma Inglés.	13/07/2021	Coordinar acciones entre las partes para contribuir al fortalecimiento de la enseñanza del Área de Comunicación y Lenguaje L3 (idioma inglés), así como en la formación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional que imparten dicha área del Currículo Nacional Base (CNB).	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
47	Unex (Guatemala), S. A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Unex (Guatemala), S. A.	28/09/2021	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar procesos educativos para beneficiar a los hijos de caficultores y con ello reducir el trabajo infantil en las áreas de agroindustria del café, mediante la implementación de Centros de Formación Educativa, ubicados en los departamentos de Chimaltenango, Chiquimula, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Sololá.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
48	Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Escuela para Padres Aprender para Crecer (Acrecer), para ejecutar el Programa Aprender para Crecer.	12/10/2021	Coordinar la implementación de acciones en el marco del «Plan Nacional de Prevención de Embarazos en Adolescentes 2018-2022 (Planea)», por medio de capacitaciones a la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia) en establecimientos educativos oficiales priorizados de los Niveles de Educación Primaria y Media, en los departamentos de: Guatemala, Alta Verapaz y Huehuetenango.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
49	Cruzada Estudiantil para Cristo	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cruzada Estudiantil para Cristo para la implementación del Proyecto "Hacedores de Sueños"	22/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y cooperación entre las Partes para implementar el Proyecto "Hacedores de Sueños"	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: En junio se concluyó el curso del Proyecto "Hacedores de Sueños", con maestros de primaria: 195, estudiantes: 356, y con padres de familia: 148. Se inicia un nuevo curso dirigido a maestros del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada participan: 105 docentes. En Agosto, 132 maestros de primaria y nivel medio recibiendo la capacitación de "Prevención de la Violencia, Drogas y Embarazos Prematuros", 98 maestros de Primaria y 43 de Nivel Medio recibieron el taller "Maestros Hacedores de Sueños". 52 estudiantes de Nivel Medio recibieron el taller "Jóvenes Hacedores de Sueños". En septiembre, se inscribieron en el curso "Maestros Hacedores de Sueños" 121 docentes de primaria y 81 docentes recibieron el curso, en proceso de graduarse 45 maestros. En el Nivel Medio, Ciclo de Diversificado, hay inscritos 43 maestros y se han graduados 19. En proceso de graduarse 24 maestros.
50	Fundación Desarrollo, Educación y Calidad (DECA)	Carta de Entendimiento de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Desarrollo, Educación y Calidad para ejecutar el Programa Profuturo.	29/11/2021	Establecer las bases entre EL MINISTERIO y DECA para la ejecución de EL PROGRAMA, que permitan definir acciones de trabajo conjunto por medio de una alianza estratégica, para la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha del programa y otras iniciativas en materia de educación que sean de interés de ambas partes, y que coadyuven a la formación integral en la educación formal y no formal de la población menos favorecida del país.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: trabajo con Escuelas: se brindó acompañamiento y formación a profesores de las escuelas beneficiadas con tecnología, el objeto de este acompañamiento fue verificar el uso eficiente de la plataforma de contenidos ProFuturo en las aulas para que los estudiantes desarrollen competencias digitales y tengan un aprendizaje significativo. Se sigue trabajando en la convocatoria de formación docente en los cursos de: Inteligencia Digital, Actúa frente al Cyberbullying, Educar en la Era Digital y Dificultades de Aprendizaje. En septiembre no se recibió informe de resultados.
51	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación COED	29/11/2021	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa de Lectura SPARK.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) En el programa de "Desarrollo Juvenil y Becas", se continúa apoyando a 908 estudiantes activos de básico y diversificado de Sacatepéquez y Chimaltenango. Al cierre de septiembre, se han erogado Q. 1,000.00, de aportes económicos a familias de estudiantes becados por concepto de salud, accidentes, compra de alimentos, entre otros. Ejecución del Taller "Proyecto Social", a estudiantes de Tercero Básico con un total de 184 becados convocados, teniendo un porcentaje alto de asistencia. El propósito principal fue prepararlos para ejecutar su proyecto comunitario en el ciclo escolar 2024. Graduación 2023: 99 estudiantes graduandos de diferentes carreras y comunidades. Proceso de selección de ingreso 2024: ya seleccionados 282. 2) El Programa de "Lectura Spark", se realizaron 86 sesiones de acompañamiento a 86 docentes de 15 escuelas participantes del Programa para dar seguimiento a los procesos de formación aplicados en el aula. Estos acompañamientos se realizaron en los departamentos de Sacatepéquez, Quetzaltenango y Chimaltenango que fortalecen el aprendizaje de la lectoescritura, expresión escrita y comprensión lectora, dichos procesos fueron coordinados con las Direcciones Departamentales de Educación de Chimaltenango, Quetzaltenango y Sacatepéquez y las Supervisiones Educativas de San Martín Jilotepeque, San Pedro Yepocapa, San Juan Ostuncalco, Pastores y Jocotenango.
52	Asociación Guatemala Próspera	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Guatemala Próspera para implementar acciones en liderazgo, valores y principios para el crecimiento personal	12/01/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA ASOCIACIÓN, para implementar acciones en el tema de liderazgo para crecimiento personal, mediante conferencias, talleres, capacitaciones y otras actividades consensuadas por las partes, con conferencias nacionales e internacionales que permitan la práctica de valores para desarrollo personal.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Entrega de 325,000 libros del programa "Yo Lídero" para estudiantes de 6 <sup>o</sup> primaria y 22,000 guías para docentes; 100,000 libros de "La Transformación está en Mí", para estudiantes de 3 <sup>o</sup> básico a nivel nacional en todas las Direcciones Departamentales de Educación del país. Entrega de 30,000 libros del "Manual de Crecimiento Docente Fase I", 28,317 libros del "Manual de crecimiento docente Fase II" y 14,646 del "Manual de Crecimiento Docente Fase III". Se han realizado 15 entrenamientos de 500 docentes cada uno, de Fase I y Fase II del "Manual de Crecimiento Docente". El 18 de abril de 2023 se llevó a cabo el "Seminario del Sueño a la Acción", impartido por John Maxwell, asistieron docentes y personal administrativo del Ministerio de Educación, la actividad se realizó en el marco de la conmemoración del Décimo Aniversario de la Alianza entre Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación. A nivel nacional se impartió la "Conferencia Formando Tú Carácter Personal", dirigido a jóvenes de 3 <sup>o</sup> Básico. Se han impartido los entrenamientos a docentes que participan en: Fase I del "Manual del Crecimiento Docente" en 14 departamentos: El Progreso, Sacatepéquez, Escuintla, Santa Rosa, Sololá, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos, Huehuetenango, Baja Verapaz, Alta Verapaz, Zacapa, Jalapa y Quiché Norte. Fase II del "Manual del Crecimiento Docente" en 7 departamentos: Chimaltenango, Chiquimula, Izabal, Jutiapa, Petén, Quiché y Totonicapán. Fase III "Manual del Crecimiento Docente" en 2 departamentos: Guatemala y Quetzaltenango. En mayo se brindaron 4 entrenamientos a nivel nacional para facilitadores del Programa "Yo Lídero" de 6 <sup>o</sup> primaria. En julio, se realizó una visita a la EORM Concepción Saravia, para observar los resultados de los Programas de Transformación, se contó con el acompañamiento de la Señora de Ministra de Educación y representantes de "Dominicana se Transforma", organización hermana de Guatemala Próspera en República Dominicana. Se realizó el monitoreo de las escuelas que recibieron los manuales de los distintos programas, porque debido a los diferentes paros y condiciones climáticas, no todos los centros educativos habían recibido sus materiales. En agosto, se realizaron 15 sesiones de grupos focales con docentes de los 22 departamentos que actualmente se encuentran participando en las 3 fases del "Programa de Crecimiento Docente". En septiembre, se continúa implementando el "Programa de Crecimiento Docente", en los 22 departamentos. Se continúa con la implementación del programa "Yo Lídero", con estudiantes de primaria en toda la República y "La transformación está en mí, jóvenes", con estudiantes de primero básico.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
53	Research Triangle Institute (RTI)	Memorandum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Research Triangle Institute	22/06/2022	Coordinar entre EL MINISTERIO y RTI actividades para desarrollar EL PROGRAMA , para mejorar las habilidades y destrezas básicas de lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales de los estudiantes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: 1. 133 maestros y 10 directores capacitados en los siguientes temas: Transición, Matemática, Lectura, Gestión de Riesgo, Escuela de Familia y Educación Socioemocional. 2. 42 servidores públicos de las Direcciones Departamentales del Mineduc capacitados en Educación Socioemocional en San Marcos, Huehuetenango y Quiché. 3. 14 miembros de Organizaciones de Padres de Familia (OPF) capacitados en Escuela Familia. 4. 4,673 estudiantes en escuelas primarias beneficiados con capacitaciones a docentes y padres de familia.
54	Uxmal	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Entidad Uxmal para realizar el Festival Cinematográfico Educativo Uxmal	27/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y UXMAL para realizar el Festival Uxmal, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del cine y otros recursos audiovisuales.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa sobre los siguientes resultados y avances en la organización del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2023: 1) Se inició exitosamente la 1a. fase presencial del Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2023 en Albacinema, en 4 departamentos: Guatemala, Petén, Escuintla y Sacatepéquez. Se cuenta con la colaboración de los gerentes y personal de Albacinema que son 60 personas, además de la administración y agentes de seguridad de los Centros Comerciales. Adicionalmente, se recibe la colaboración de las instituciones gubernamentales pertinentes (PNC, Emetra - PMT, Proval y Bomberos Voluntarios). Los buses van identificados con los logos principales de la actividad: Mineduc, Arte en la escuela, Albacinema y Uxmal. Se está proyectando un total de 5 audiovisuales de alta calidad fílmica de procedencia guatemalteca, alemana, argentina, colombiana y cubana. En mayo el total de participación fue de 36,161. Han asistido niños, jóvenes, docentes y padres de familia, de 8 departamentos, estas actividades se han coordinado con 9 Direcciones Departamentales de Educación. El total de participación desde el inicio del Festival del 17/04/2023 al 14/06/2023, es de 96,110 niños/as; jóvenes (4 a 17 años) y docentes en 9 departamentos con 13 Direcciones Departamentales durante 41 días hábiles. En el mes de junio se ejecutó la 1a. Fase "Virtual" del Festival Uxmal para niños de 4 a 9 años (01/06/2023 al 30/06/2023), en 22 departamentos por medio de la página web oficial del Festival Uxmal (festivaluxmal.com). Hasta el momento se cuenta con la siguiente participación en la página web: del 01/06/2023 al 27/06/2023: 4,333 visitas a la página; 1,546 sesiones generadas; 1,158 nuevos visitantes; 388 visitas que regresan a la página web. En julio, se realizó exitosamente la fase presencial en 9 departamentos. Se realizó el Primer Taller del Festival Uxmal con docentes a nivel nacional en formato virtual. En agosto, se continuó con la ejecución del "V Festival Cinematográfico Educativo Uxmal 2023", en el formato presencial en 9 departamentos, beneficiando hasta la fecha a 104,517 niños/as y jóvenes, cuya participación no tiene ningún costo. Y en formato virtual en 13 departamentos, en la segunda fase (del 1 al 20 de julio) se han registrado 335 vistas en la página; 127 sesiones generadas; 99 visitantes y 18 visitantes que regresan. En la tercera fase del 1 al 27 agosto: 387 visitas a la página; 179 sesiones generadas; 153 visitantes y 16 visitantes que regresan. Durante 4 días se realizó el Segundo Taller con la participación de 90 docentes de 14 departamentos. En septiembre, se realizó el Festival en formato presencial con niños y jóvenes en 9 departamentos, en 24 salas de cine, con la participación hasta la fecha de 104,517 estudiantes. Se realizó la repetición de la 1era. Fase del Festival Uxmal Virtual para niños y niñas de 4 a 9 años. Se realizó de forma exitosa y con una excelente aceptación por parte del los/as docentes, el 2o. taller con Puntos de Encuentro en Costa Rica: "Promoviendo la Inclusión: Herramientas para una Educación Sin Barreras" – Doctor Fernando Carcaché.
55	Fundación Génesis Empresarial	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Fundación Génesis Empresarial	30/06/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN para ejecutar el Programa Ciudadanía Integral para la Niñez de Guatemala.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Se planifica la logística para la promoción y convocatoria de dos diplomados en modalidad virtual, denominados «Jóvenes Líderes en Acción» y «Ciudadanos Líderes en Acción», para jóvenes de Nivel Medio, Ciclos Básico y Diversificado, que iniciarán en el mes de marzo. En el mes de febrero no se recibió informe de resultados. El sábado 25 de marzo, se dio inicio al Diplomado Jóvenes Líderes en Acción, el cual da continuidad a la ruta de desarrollo de liderazgo de los participantes, y que la mayoría, participaron en el Diplomado Niñas y Niños Líderes en Acción en el año 2022. Se conformaron 26 grupos de jóvenes, dos de ellos pertenecientes al Comité Prociegos y Sordos de Guatemala con la inclusión de un grupo de niños ciegos (9 estudiantes) y 1 grupo de niños sordos (13 en total). La inscripción inicial en este diplomado asciende a 742 participantes, originarios de todo el país. El diplomado se imparte los días sábados en sesiones de 1.5 horas a través de Zoom. En agosto, se realizó la clausura de los Diplomados Jóvenes Líderes y Ciudadanos Líderes en Acción, participaron 1,174 estudiantes a nivel nacional; 784 estudiantes de básico (418 mujeres y 366 hombres) y 390 de diversificado (225 mujeres y 165 hombres); en este grupo de estudiantes se contó con la participación de 18 estudiantes con discapacidad auditiva y 8 estudiantes con discapacidad visual. 18 facilitadores estuvieron a cargo de los grupos de trabajo. En septiembre no se recibió informe de resultados.
56	School Media Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School Media Guatemala, Sociedad Anónima	11/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y School Media para apoyar en la implementación del Programa Nacional "Convivencia en Armonía" para formar líderes con valores, el cual está dirigido a docentes, personal administrativo, estudiantes, niñas líderes y padres de familia de los establecimientos educativos oficiales a nivel nacional	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: 1) Se realizó un taller dirigido a padres de familia, el total de participantes fue de 48 personas. En los meses de marzo a agosto no se recibió informe de resultados. 2) En septiembre, se han realizado 8 talleres en escuelas del departamento de Guatemala y 87 talleres en escuelas de Chimaltenango y Tonicapán, en total se han beneficiado a 32,233 alumnos.
57	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	25/07/2022	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa: Programa de Infraestructura Escolar En Suchitepéquez: - En proceso: 1 proyecto de construcción de 2 aulas en Cantón Cocales, Mazatenango.  PROGRAMA DE WASH - 1 capacitación comunitaria presencial a padres de familia y líderes comunitarios en Suchitepéquez.  PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES (AaD) - 1 capacitación comunitaria presencial a padres de familia y líderes comunitarios en Suchitepéquez. Materiales entregados en Quiché: - 40 tablets con cargadores donadas a 1 escuela en Quiché.  EVALUACIONES PROGRAMÁTICAS - Evaluación de lectoescritura a estudiantes de segundo, cuarto y quinto grados de primaria en Suchitepéquez.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
58	Asociación Coni	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni	29/07/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre el Ministerio de Educación y Asociación Coni, para trabajar de forma conjunta en el mejoramiento de la calidad educativa, con la finalidad de crear las condiciones adecuadas y enfocadas al apoyo de las líneas estratégicas de: Infraestructura escolar, Becas y bolsas de estudio, Innovación tecnológica y Formación docente, en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz y Quiché, a través de diferentes intervenciones.	Al 31 de julio, la fuente cooperante informa sobre las siguientes acciones y resultados: 1) Programa de Becas para estudiantes de Establecimientos Educativos Oficiales, del Nivel Medio, Ciclos de Educación Básica y Diversificada. - 54 Becados beneficiados, 30 del ciclo básico y 16 del ciclo diversificado. 2) Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa con participación de los establecimientos seleccionados en coordinación con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade). Se realizó proceso de formación y capacitación a comunidad educativa de la EORM Colonia Chahilpec, San Pedro Carchá. Se realizó reunión de fortalecimiento a la Dirección Departamental de Educación de Alta Verapaz, en coordinación con Agencias Cooperantes que tienen intervención en el departamento de Alta Verapaz. Se realizó formación docente a 10 maestros de 3 escuelas primarias de Alta Verapaz, para la implementación del programa "TAKTAKTAK" en sus escuelas, que contempla juegos virtuales educativos que beneficiarán a niños y niñas de los grados de tercero a sexto grado de primaria. En los meses agosto y septiembre no se recibió informe de resultados.
59	TVA Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y TVA Guatemala, Sociedad Anónima	17/08/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y TVA GUATEMALA, para la donación de espacio de televisión para transmitir mensajes de Apoyo Emocional y Resiliencia, así como para el fortalecimiento de la educación artística mediante la transmisión de sesiones de aprendizaje de las Aulas Musicales y de la Orquesta Esperanza Azteca del Programa Pentagrama y otros programas de interés contribuyendo con las líneas estratégicas de EL MINISTERIO.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
60	Servicios Empresariales San Antonio, S. A.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Servicios Empresariales San Antonio Sociedad Anónima SEMSA	31/08/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre EL MINISTERIO y SEMSA, para realizar un diplomado virtual denominado "Desarrollo de la inteligencia Ciber-Emocional y la Ciber-Seguridad Escolar e Infantil", en apoyo al "Proyecto Educativo para la Ciudadanía Digital y la Prevención del Ciberdelito" impulsado por EL MINISTERIO, dirigido a profesionales que ejercen funciones de supervisión educativa a nivel nacional y personal administrativo de los centros educativos públicos seleccionados a nivel nacional.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha certificado a 69 personas que ejercen funciones de supervisión educativa. En septiembre no se recibió informe de resultados.
61	Water for People	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en centros educativos públicos -SWASH+", en apoyo al Programa de Alimentación Escolar	31/08/2022	Fortalecer la cooperación entre el Ministerio de Educación y Water for People a través de la implementación conjunta del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene" Swash+, por sus siglas en inglés, (School, Water, Sanitation and Hygiene), en centros educativos públicos del Nivel Preprimaria y Primaria, que contribuyen de forma directa a las líneas estratégicas de Infraestructura Escolar y Gestión Educativa, que beneficia al Programa de Alimentación Escolar, a cargo del Ministerio.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Número de escuelas que mejoran sus condiciones de agua y saneamiento: 1 Pujerj, San Andrés Sajcabajá, Quiché. 2) Beneficiados: 200 niños, 1 director, 9 docentes y 1 OPF. 3) Número de módulos higiénicos rehabilitados/construidos: 2, participación de 2 hombres representantes del Cocode y 3 mujeres docentes. 4) Número de capacitaciones dirigidas a padres de familia y OPF en temas de agua, saneamiento e higiene: 2 con la participación de 96 mujeres, 10 docentes 3 hombres y 7 mujeres.
62	Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemalteca para Niños con Sordoceguera ALEX, FUNDAL.	2/09/2022	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y FUNDAL, para fortalecer las prácticas inclusivas en estudiantes con discapacidad que asisten a los centros educativos públicos en el marco de sus competencias institucionales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se ha capacitado a 333 docentes, padres de familia: 149 y estudiantes: 195. De julio a septiembre no se recibió informe de resultados.
63	1BOT Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y 1BOT Sociedad Anónima	26/09/2022	Establecer una alianza estratégica entre EL MINISTERIO y 1 BOT para ejecutar el proyecto piloto enmarcado en la estrategia STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Math), que fortalecerá de forma integral el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la implementación de herramientas tecnológicas y digitales.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: El programa continúa ejecutándose de manera satisfactoria en los establecimientos seleccionados. Se imparten clases semanales de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM). Se prepara a un grupo de alumnos para participar en una competencia centroamericana de Robótica. En el mes de junio se agregó el módulo de Huertos Escolares Inteligentes combinando tecnología y alimentación sana y agricultura. De julio a septiembre no se recibió informe de resultados.
64	Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil Cámara de Tecnología e Innovación de Guatemala	13/10/2022	Establecer las bases generales entre el Ministerio y Camtec, para contribuir con la disminución de la brecha digital mediante la implementación de innovación tecnológica e informática en la educación pública a nivel nacional, contribuyendo para alcanzar la línea estratégica de Innovación Tecnológica del Ministerio	Al 30 de abril, la fuente cooperante no presenta informe de resultados. Asimismo, en los meses comprendidos de mayo a septiembre no se recibió informe de resultados.
65	Distribuciones Educativas Didactics, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Distribuciones Educativas Didactics, Sociedad Anónima	24/10/2022	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes, para proveer la herramienta Edpuzzle.com, para uso de estudiantes y docentes de los centros educativos públicos a nivel nacional, para contribuir al desarrollo de habilidades digitales para utilizar videos educativos como herramientas de inclusión y personalización de la educación.	Al 30 de junio, la fuente cooperante informa el siguiente resultado: Didactics a través de la herramienta edpuzzle.com pone a disposición recursos educativos en videos digitales para estudiantes y docentes. La plataforma edpuzzle, permite al docente crear experiencias de aprendizaje para los estudiantes a través de videos y lecciones interactivas. De julio a septiembre no se recibió informe de resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
66	Fraternidad Internacional de Jóvenes I Y F Guatemala, ONG.	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Fraternidad Internacional de Jóvenes I Y F Guatemala, ONG, en Apoyo a la Educación para el Desarrollo de las Competencias	31/10/2022	Establecer un entorno saludable y positivo tanto en el campo mental, como espiritual para los jóvenes y sus familias, impartiendo conferencias y realizando actividades recreativas de la mente, discusiones de grupo, lectura y reflexión	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En este mes se realizaron tres capacitaciones, a través de la presentación de diapositivas: El 7 de septiembre, sobre el tema "Comprensión de la adicción". El 21 de septiembre, sobre el tema "Libertad de la adicción". El 28 de septiembre, sobre el tema "Sociedad moderna que debilita la mentalidad".  Se contó con la participación de 50 estudiantes en cada actividad.
67	Banco de los Trabajadores	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la Operación de Acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos y el Fortalecimiento de las Competencias de los Servidores Públicos Docentes y Administrativos en sus puestos de trabajo	24/01/2023	Desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los establecimientos educativos oficiales, municipales y por cooperativa de toda la República de Guatemala, así como acciones para el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos docentes y administrativos en sus puestos de trabajo.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
68	Trecevisión, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Trecevisión, Sociedad Anónima	25/01/2023	Donar espacio televisión, derivado de la Pandemia Covid-19 y de las actualizaciones del tablero de alerta sanitaria para centros educativos y los protocolos para el regreso a clases.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante continúa apoyando al Ministerio de Educación con la transmisión de tutorías de matemática, comunicación y lenguaje, apoyo emocional y resiliencia para los niveles educativos de preprimaria, primaria, medio (ciclos básico y diversificado) y educación extraescolar, a nivel nacional.
69	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Crisálida Internacional	9/02/2023	Ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias, con acciones en el ámbito pedagógico, actividades extracurriculares y de acompañamiento; las líneas estratégicas sobre las cuales se rigen las acciones establecidas en el presente Convenio son: Infraestructura Escolar, Mejoramiento de los Aprendizajes e Innovación Tecnológica, las cuales forman parte del Plan Estratégico Institucional 2020-2024.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 2,300 estudiantes de Mixco, Villa Nueva y Ciudad de Guatemala, beneficiados con los programas. 220 docentes están participando en actividades de capacitación, convivencia y espacios de reflexión sobre la calidad educativa. 400 padres de familia beneficiados, participando en espacios formativos. En septiembre no se recibió informe de resultados.
70	Club Rotario Nueva Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Club Rotario Nueva Guatemala	14/03/2023	Apoyar al Ministerio de Educación, a través de la implementación del proyecto Wash Up (agua y saneamiento) en centros educativos públicos, contribuyendo con la línea estrategia de infraestructura escolar, en ocho (8) departamento del país: Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Quiché, Retalhuleu, Sololá y Zacapa.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Se impartieron charlas en el marco del Proyecto Wash Up, participaron 11 directores, 71 docentes, 3,050 estudiantes. En septiembre no se recibió informe de resultados.
71	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar Programas Educativos	20/03/2023	Implementar los programas de: Lectoescritura Educación y Nutrición con Sostenibilidad «LENS», Sin Dejar a la Niñez Atrás «SDNA», UNIDOS y Mejorando Condiciones de Vida «MCVIDA» en los departamentos de Chiquimula, Guatemala, Jutiapa y Quiché.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa sobre las siguientes acciones y resultados:  1) El Programa LENS continúa apoyando técnicamente a 7 Mesas Municipales de Lectoescritura quienes lideran 224 Comunidades de Aprendizaje en las cuales se desarrollan sesiones de Lectura, Salud y Nutrición con la participación de 1,651 directores y docentes de primero a sexto primaria, este proceso es apoyado por 157 Tutores quienes capacitan y brindan asesoría pedagógica a los docentes anfitriones.  Niños de primero y segundo grado de 203 escuelas, una vez a la semana y en horario extracurricular, continúan fortaleciendo sus aprendizajes de lectoescritura a través de sesiones lúdicas, contextualizadas e innovadoras, con el apoyo de 340 voluntarios de la comunidad.  Equipo técnico de LENS continúa asesorando el uso pedagógico de los dispositivos de los Centros Tecnológicos de 204 escuelas de siete municipios, para potenciar la enseñanza aprendizaje de la lectoescritura, salud y nutrición en niños del nivel primario, a través de aplicaciones y videos publicados en el Canal de YouTube NoJkem.  Capacitación a madres en alimentación segura en cinco pasos. Instalación de 2 lavamanos en Río Blanco, Sacapulas. Certificación de escuelas con la estrategia de "Retorno Seguro a Clases". Finalización de entrega de 25,000 kits de higiene bucal en colaboración con Colgate en los Municipios de San Pedro Jocopilas, Cunén, Sacapulas y Chajul Construcción con Digefoce de sugerencia de recetas para la preparación de alimentos donados por USDA en escuelas durante octubre y noviembre. Apoyo a los Ministerios de Educación y de Salud Pública y Asistencia Social en la 2ª Jornada de desparasitación de escolares. Distribución de kits de higiene en escuelas con matrícula menor a 100 estudiantes de los municipios de Cunén, Sacapulas, Usphantán, Cotzal, Chajul y Nebaj Capacitación a madres con apoyo del personal de Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para la obtención de carné de manipuladores de alimentos.  2) Programa UNIDOS 167 docentes de 1o. a 3er. grado capacitados en tema de lectoescritura, de 49 escuelas de Chicamán, 1,017 padres de familia capacitados en salud y nutrición. 1,320 niños participando en campamentos y compañeros de lectura en 10 escuelas Pogomchi en Chicamán. Capacitación a 36 docentes y 30 voluntarios, de 20 escuelas sobre metodología de Compañeros en lectura y Campamentos de lectura.  3) Sin Dejar a la Niñez Atrás 52 docentes de Jocotán se capacitaron sobre la metodología del libro "Fiesta de palabras", para la enseñanza de la lectoescritura. 96 docentes de 23 escuelas de Nebaj, Cotzal y Chajul recibieron acompañamiento pedagógico para mejorar sus prácticas docentes. 33 docentes y directores de escuelas del área norte de la ciudad capital participaron en un taller sobre "Fundamento legal de la educación inclusiva y atención a las necesidades educativas especiales". 116 niños y 143 niñas participaron en círculos de lectura en su idioma materno.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
72	ChildFund International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y ChildFund International, USA.	30/03/2023	Definir las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para establecer los lineamientos de la contribución de ChildFund a las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, se ejecutarán los programas: en implementar: a) El Programa "Acompañame a Crecer", b) Niñez Segura y Protegida, c) Me Quiero Me Cuido, d) PACTO (Participación Cívica, Transformación y Oportunidades).	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Primera infancia: 3,327 infantes fortalecen desarrollo del área socioemocional a través de estimulación realizada por 2,856 madres, padres y/o personas cuidadoras y 13 líderes y lideresas comunitarias. 2) Protección en el ámbito escolar, familiar y comunitario: 10,716 niñas y niños son fortalecidos sobre el tema de Cultura de Paz, por medio de actividades de lectura, dibujos y juegos lúdicos y reforzado con hojas de trabajo, permitiendo que promuevan ambientes amigables y seguros en sus comunidades y sus entornos; 2,386 madres, padres y personas cuidadoras conocen la importancia del botiquín familiar, a través de rincones pedagógicos, además de conocer los elementos que lo conforman. 3) Salud sexual y reproductiva: 1,762 adolescentes y jóvenes conocen sobre la comunicación y promoción de sus derechos, así como la importancia del involucramiento y participación en favor de sus derechos sexuales y reproductivos; 357 madres, padres y personas cuidadoras conocen aspectos sobre prevención del acoso, abuso y violencia sexual a nivel familiar y comunitario. 4) Empleabilidad y emprendimiento de jóvenes: 729 adolescentes y jóvenes participan en sesión sobre la generación de alianzas para la consolidación de agendas locales y regionales que contribuyan a la creación de redes juveniles e incidir en tomadores de decisión; 71 madres, padres y personas cuidadoras conocen sobre la importancia de la difusión de materiales para promover las rutas y protocolos de derivación. 5) Innovación educativa: 720 niñas y niños de primero a sexto primaria de 7 establecimientos educativos en Quiché, Totonicapán y Chimaltenango, hacen uso de equipo de cómputo y dispositivos Rachel. En el mes de junio no se recibió informe de resultados. Sin embargo, se reportó que el 23/06/2023, fue suscrito un nuevo instrumento de cooperación que amplía la vigencia de la cooperación hasta el 31/12/2027. En los meses de junio a septiembre no se recibió informe de resultados.
73	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	12/04/2023	Establecer las bases generales de trabajo conjunto por medio de alianzas estratégicas, que permitan la articulación de acciones, capacidades, esfuerzos y conocimientos en el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos y otras iniciativas en materia de educación, que sean de interés de ambas partes, y que coadyuven la formación integral en la educación formal y no formal de la población, para el fortalecimiento de las líneas estratégicas de EL MINISTERIO, siendo Educación Inicial, Educación Extraescolar, Infraestructura Escolar y Formación Docente.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En el marco de ampliar la cobertura de atención a niños en edad inicial se están estableciendo nuevos CECODII, se tiene en proceso la creación de códigos UDI de CECODII en: el Caserío El Rancho, de Chicacao en el departamento de Suchitepéquez, en dos comunidades: El Pilar 1 y Lo De Ramos. En El Progreso, Sanarate, en la Aldea La Coyotera. ETCAE, se inició la primera cohorte con participación de 22 personas. Capacitación de maestros de preprimaria y primer grado, se encuentra en la fase 4, atendiendo a 550 maestros de diversas áreas. En el tema de aceleración de aprendizajes del "Programa Cimentando las Bases", se atiende a 709 niños, de edades comprendidas entre 5 años a 9 años. En el marco del desarrollo de competencias técnicas certificadas por CEMUCAF se cuenta con la participación de 247 personas en emprendimiento y en robótica-electrónica 1,980 jóvenes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica. Se fortalece el trabajo de las Organizaciones de Padres de Familia (OPF), en preparación de alimentos participan 5 OPF, de Sanarate, El Progreso. En los CEEEX Estuardo Novella Camacho, de Modalidades Flexibles, se atiende a 807 alumnos.
74	Plan International, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan International, Inc.	13/04/2023	Realizar acciones de coordinación y apoyo que permitan contribuir a garantizar el derecho a la educación de la niñez y adolescencia guatemalteca, por medio de la ejecución de proyectos educativos con pertinencia cultural en los departamentos de intervención de interés de ambas partes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Implementación del Programa Educación Flexible, con el socio Fundación DECA, para acceso al nivel medio, ciclos de educación básica y diversificada. Formación a docentes en espacios de Red Aula, con metodologías de Mateclick y Lectoclick para el intercambio docente, tanto de metodologías, recursos, materiales y especialmente el aprendizaje a partir de la experiencia de las y los docentes de grados del Nivel primario y Media, Ciclo básico. Formación en metodología de Llave Poderosa con docentes de preprimaria. Talleres de Actualización del Currículo Nacional Base CNB, para docentes del nivel preprimario Talleres de gestión de riesgo con directores y docentes Reuniones de incidencia y coordinación con Directora Departamental de Educación de Jalapa, Personal del Departamento Técnico Pedagógico, Dirección General de Educación Extraescolar. Desarrollo de 19 Olimpiadas a Brillar con Lectoclick Mateclick, a través de guías, premios e insumos, para desarrollo de habilidades de lectura, escritura, pensamiento matemático y razonamiento. Entrega de Valija didáctica a docentes con insumos para réplica de la metodología Red Aula. Entrega de Valija didáctica, juegos y contenedor plástico a docentes para réplica de la metodología de la Llave Poderosa.
75	Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Fundación para la Vivienda Cooperativa / Global Communities	31/05/2023	Coordinar entre las partes la implementación del Programa UNIDOS, beneficiando a los estudiantes de los centros educativos públicos, con aprendizajes pertinentes en su contexto sociocultural y relevante para el desarrollo psicobiosocial.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 446 acompañamientos técnicos pedagógicos realizados con docentes para mejorar sus habilidades de lectoescritura. 151 acompañamientos realizados con directores para mejorar sus habilidades de liderazgo y administración escolar. 560 docentes han participado en un proceso de capacitación de 16 horas presenciales sobre estrategias de enseñanza de lectoescritura y uso de materiales del Programa UNIDOS. 203 directores han completado los primeros tres módulos del Programa de Liderazgo y Gestión Escolar (Dirección Escolar y Liderazgo, Procesos Administrativos Escolares, Organización Escolar). 500 docentes participan en 40 Comunidades de Aprendizaje. 169 redes Bloom implementadas con una participación de 2,797 estudiantes quienes reciben permanentemente materiales digitales de lectura. 91 escuelas han recibido un kit con materiales de lectoescritura (libros de enseñanza de grados iniciales, mega libros de lectura, juegos pedagógicos, etc.) 25 agricultores han completado módulos de capacitación para mejorar la producción de alimentos frescos producidos localmente. 259 toneladas métricas de alimentos distribuidas en la modalidad de raciones para llevar a casa beneficiando a 3,988 estudiantes, 596 mujeres embarazadas y 1,316 niños menores de 5 años. 15.44 toneladas métricas de alimentos frescos compradas a productores locales, distribuidas a 6,020 estudiantes en 40 escuelas de cobertura. US\$.139,417.00, invertidos en compra de alimentos frescos para compras locales. 64 reuniones organizadas con funcionarios gubernamentales para promover la Ley de Alimentación Escolar (LAE) y capacitación a 5 funcionarios gubernamentales sobre la LAE. 142 Salas Situacionales establecidas para realizar mejoras a indicadores con bajo desempeño. 141 listas de chequeo aplicadas en bodegas de alimentos escolares para asegurar ambientes adecuados para el resguardo de alimentos. 3 cocinas escolares, 3 servicios sanitarios y 4 sistemas de agua construidos en los municipios de Santa Bárbara y San Ildefonso Xthahuacán. 71 personas han recibido préstamos de sus grupos de Mujeres Empoderadas con un valor de Q. 70,400.00. 1 aprobación emitida por el Ministerio de Educación de Guatemala para implementar el Estudio de Educación Bilingüe en 30 escuelas en Huehuetenango y Quiché. 2 reuniones realizadas con el equipo técnico departamental de alimentación escolar para el diseño y validación de menús escolares para el nivel de educación media. 3 talleres de diseño de propuestas de menús escolares para el nivel medio en Huehuetenango se han apoyado para su desarrollo. 4 reuniones de diseño de menús temporales con asesora de acompañamiento nutricional y personal de la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa -Digefoce-.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA AL MES DE SEPTIEMBRE 2023

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
76	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE)	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (Acude)	07/07/2023	Implementar programas educativos en el marco de la educación extraescolar, los cuales tienen como propósito apoyar a la población que ambas instituciones atienden en su formación académica a través de estos programas.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1. Cinco departamentos de cobertura: Chiquimula, Jalapa, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán. 2. 17 Municipios: Jocotán, Camotán, San Juan Ermita, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula, Jalapa, Santiago Sacatepéquez, Sumpango, Santa Lucía Milpas Altas, Santo Domingo Xenacoj, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, Momostenango, San Cristóbal Totonicapán, Santa María Chiquimula, Totonicapán. 3. Estudiantes beneficiados 9,376 estudiantes en el periodo julio 2020-julio 2023. 4. Tutores/docentes contratados para apoyar el proceso educativo 534 tutores contratados en el periodo julio 2020-julio 2023. 5. Materiales educativos entregados Dotación de material didáctico y de apoyo, incluyendo textos y guías de estudios, para 9,376 estudiantes y 534 tutores, entregados durante el periodo julio 2020- julio 2023. 6. Capacitaciones sobre la metodología del proceso educativo Presenciales: 20, Virtuales: 18 7. Cursos técnico-ocupacionales desarrollados 764 educandos participando en cursos técnico-ocupacionales de: Corte y confección de prendas básicas, elaboración de piñatas, elaboración perfumes, elaboración y preparación alimentos tradicionales, elaboración pan de leche y pie de queso, elaboración pomadas medicinales, corte cabello y uñas gelish, electricidad básica, plomería, elaboración de embutidos fríos, entre otros. 8. Laboratorios de computación instalados/actualizados 210 computadoras reacondicionadas para apoyar cursos de alfabetización en informática y/o cursos medio y avanzado de computación
77	Asociación Civil La Abundancia Guatemala	Carta de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Asociación Civil La Abundancia Guatemala, para la implementación del Proyecto Educando con Valores	24/07/2023	Implementar el Proyecto "Educando con Valores", para contribuir con el Programa de Valores del Ministerio de Educación en centros educativos públicos	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.
78	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas: Acceso 360, Siembra Tu Futuro y Galatea.	24/07/2023	Establecer las bases generales de coordinación entre las partes para ejecutar los programas: Acceso 360°, Siembra tu futuro y Galatea, para contribuir con la calidad educativa, el desarrollo personal y la disminución de la deserción escolar. Beneficiando a la comunidad educativa de los centros educativos públicos de los Niveles de Educación Primaria y Media, Ciclo de Educación Básica y Diversificada, de los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Santa Rosa Sololá y Zacapa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Acceso 360: Realización de jornadas de limpieza, donación de insumos de limpieza y pintura en 6 escuelas en el municipio de San Vicente Pacaya. Elaboración de eco-ladrillos para realizar proyectos para el cuidado del medio ambiente dentro del centro educativo. Entrega de 83 escritorios nuevos a EORM, Aldea Llano de Piedras, La Fragua, Zacapa. Desarrollo de diplomado de "Actualización docente en matemática creativa, tecnología e inteligencia emocional", dirigido a 30 docentes de los grados de 4o. a 6o. primaria de escuelas en el municipio de Acatenango, Chimaltenango. Sesiones de reforzamiento escolar en 4 escuelas de San Vicente Pacaya de las áreas de matemáticas y comunicación y lenguaje. Campañas de protección de derechos de la niñez: Se realizaron campañas de derechos de los niños en escuelas y comunidades de interés, de los departamentos de Escuintla, Nueva Santa Rosa, San Antonio San Marcos, Chimaltenango y Zona 21 de la capital. Se otorgó información sobre los derechos de los niños y material a los padres de familia. Becas de inglés a 76 señoritas de Chimaltenango que se encuentran realizando estudios en centros educativos privados y públicos. 2) Becas Educativas: 13 jóvenes fueron beneficiarios con becas educativas que incluyen insumos de librería, pago de colegiaturas y cobertura de pago de cursos de profesionalización (en algunos casos). 3) Infraestructura: Remozamiento de 4 baños para estudiantes de EORM, Aldea El Patrocinio, de San Vicente Pacaya, Escuintla.
79	Clea Capítulo Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Clea Capítulo Guatemala.	31/07/2023	Desarrollar diferentes acciones de educación por el arte, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la educación artística, a través del teatro, danza, artes visuales, literatura, música y artes populares como herramientas de fomento a la educación en valores, prevención de la violencia y concientización en la comunidad educativa y personal técnico y administrativo del Ministerio de Educación.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: En las distintas acciones educativas en el marco de la educación artística se ha beneficiado a: Docentes: 14,448, Estudiantes: 49,560, Padres de Familia: 20,560, Organizaciones: 14
80	Marcelo Roberto Rabbé Castillo	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Señor Marcelo Roberto Rabbé Castillo	22/08/2023	Desarrollar capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes contenidas en el recurso Colega en temas de: Derechos Humanos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante no presenta informe de resultados.