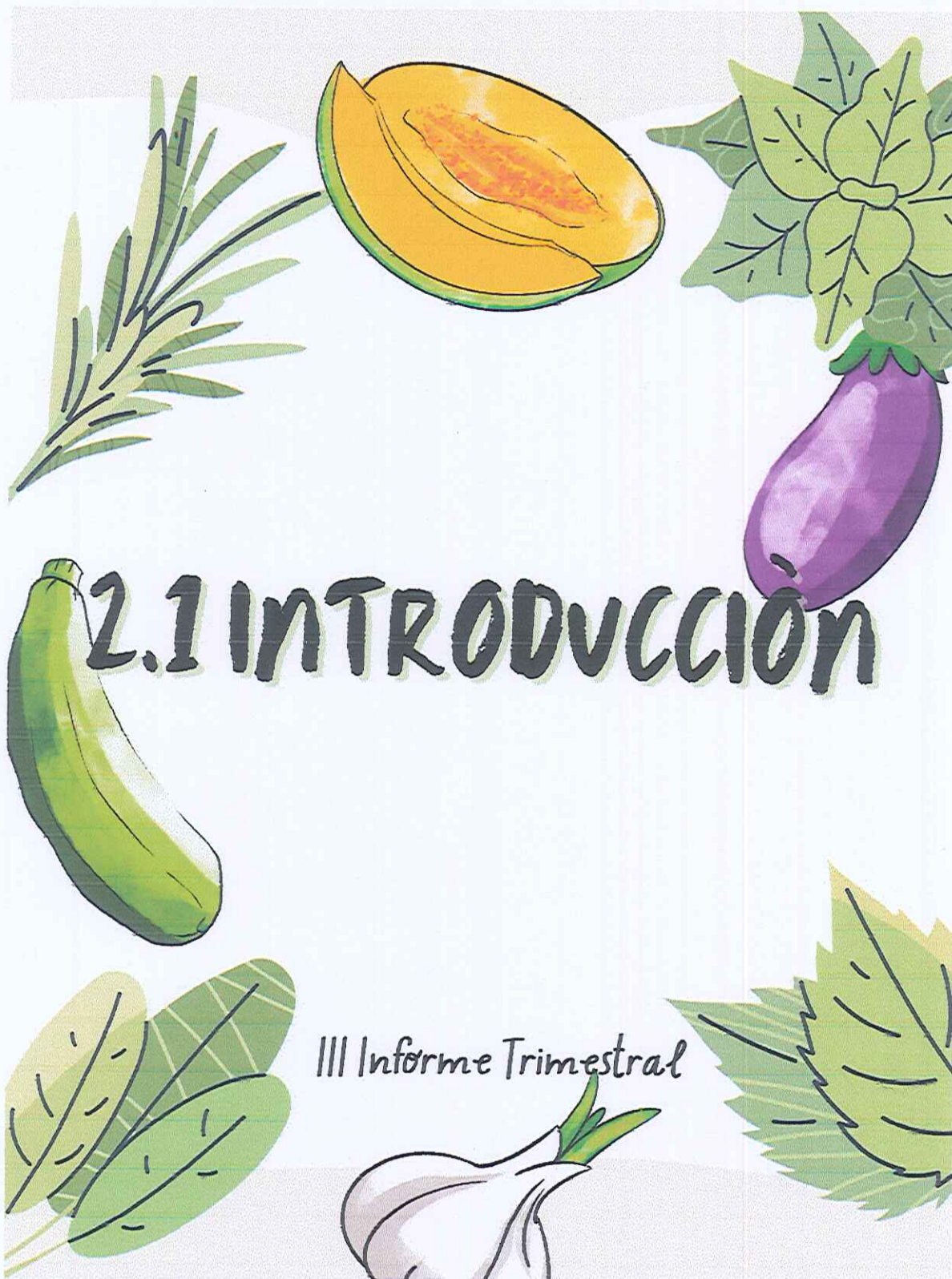


III Informe Trimestral Ciclo Escolar 2024





2.1 INTRODUCCIÓN

III Informe Trimestral

EDUCACIÓN GRATUITA

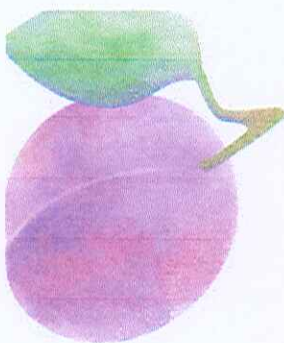
INTRODUCCIÓN

El contenido del presente informe trimestral corresponde al período de: **Julio, Agosto y Septiembre 2024**. El mismo, refleja la ejecución física y financiera Instituto Tecnológico de Nororiente –ITECNOR-, y los esfuerzos que la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente (ADIN) realizó para brindar capacitación a estudiantes de sexto grado de Perito en Industria de Alimentos y a 2 docentes que prestan sus servicios en ITECNOR. Así como también se muestra en ejecución del presente trimestre que han sido cancelados los sueldos y salarios al personal docente y administrativo, el pago del 50% de la Bonificación e incentivo (Bono 14) a todo el personal que labora en ITECNOR y pago de servicios básicos (energía eléctrica) y obligaciones patronales y tributarias, prestando de manera ininterrumpida y sin discriminación alguna, **servicios educativos gratuitos** en el ciclo de educación diversificada.

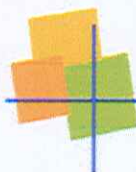
Al 30 de septiembre del presente año, se le ha brindado educación gratuita e ininterrumpida a: 121 estudiantes. Se realizó la segunda entrega de valija didáctica a 12 docentes contienen materiales didácticos y educativos que corresponden a los necesarios para que los docentes puedan desarrollar su trabajo con eficiencia y eficacia, facilitando con ello el proceso de enseñanza – aprendizaje hacia los estudiantes y además mantener un control o registro de los documentos que les permite evidenciar el proceso llevado a cabo bajo la modalidad de entrega educativa presencial.

Durante el presente trimestre la asociación se encuentra brindando capacitaciones a 30 estudiantes de 5to. grado de la carrera de Perito en Industria de Alimentos y 03 docentes en las instalaciones de INTECAP, quienes están participando en el curso de: Procesamiento de Carnes y Embutidos, en las siguientes fechas: 23/08/2024, 30/08/2024, 06/09/2024, 13/09/2024, 20/09/2024, 27/09/2024 y culminando el 04/10/2024.

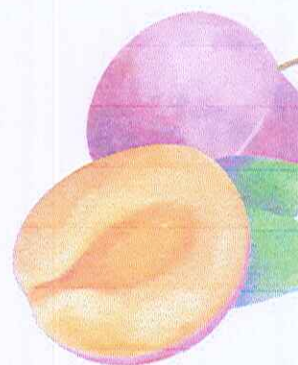
EDUCACIÓN GRATUITA



Ministerio de
Educación

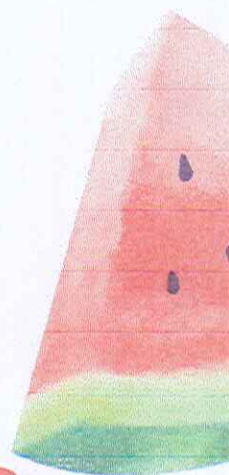
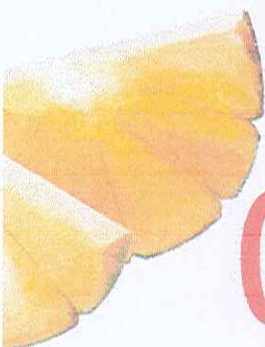


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

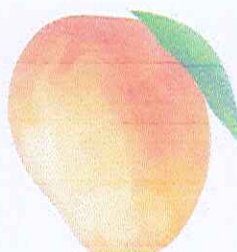
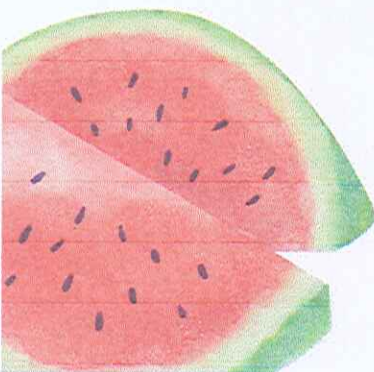


2.2

INFORME CUALITATIVO



III INFORME TRIMESTRAL



EDUCACIÓN GRATUITA



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

INFORME CUALITATIVO
TERCER TRIMESTRE 2024

El Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR ubicado en Llanos de la Fragua, del municipio de Zacapa y del departamento de Zacapa, registrado con código No. 19-01-1081-46 finalizó el tercer trimestre con una población estudiantil de 121 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: cuarto grado 55 estudiantes, quinto grado 30 estudiantes, sexto grado 36 estudiantes, todos estos de la carrera Perito en Industria de Alimentos

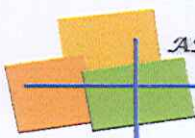
Actualmente 12 docentes son responsables por el desarrollo académico de los estudiantes, quienes después de evaluar el grado de avance en el desarrollo de contenidos en el marco del Curriculum Nacional Base CNB, manifiestan un avance significativo en el cumplimiento de su planificación anual.

Habiéndose evaluado de la tercera unidad los estudiantes de 4to. Y 5to. grado, y de 6to. Grado las 4 unidades, se ha logrado identificar a los alumnos que requieren el apoyo debido en cuanto a la entrega de actividades pedagógicas. Para ello, se trabaja con los Planes de Mejora por área o sub-área con los estudiantes, para que continúe con el proceso enseñanza aprendizaje reforzando con los docentes los temas en que requiere de manera presencial.

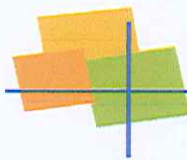
El Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR- ofrece los servicios de educación gratuita en el nivel medio diversificado para la carrera de Perito en Industria de Alimentos, gracias a la subvención que el Ministerio de Educación otorga a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN- a través de la Dirección Departamental de Educación -DIDEDUC- Zacapa.



P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INFORME CUALITATIVO TERCER TRIMESTRE 2024

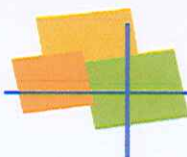
La Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente (ADIN), a través de la Unidad Administrativa Financiera, tiene asignada la ejecución financiera de los recursos otorgados a través de la subvención económica, otorgada por el Ministerio de Educación; por lo que a continuación se presenta un informe de ejecución física y financiera correspondiente al **Tercer trimestre 2024**.

Se deja constancia que se han cubierto todos los sueldos y salarios, el 50% de Bonificación e Incentivo (Bono 14) del personal docente, y administrativo, que prestan sus servicios en el Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-, pago de contribuciones ante el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, obligaciones tributarias y servicios básicos (energía eléctrica)

La distribución de la Subvención Económica, según Convenio No. 01-2024, en la cláusula: Tercera. Objetivo del Convenio; en su parte conducente se lee: La presente Subvención deberá ser utilizada proporcionalmente así:

- a) Un setenta y siete por ciento (**78.00%**), para el pago de sueldos y salarios a personal docente; un quince por ciento (**13.20%**), para el pago de y salarios a personal administrativo y operativo; todo el personal indicado que presten sus servicios en el referido programa educativo;
- b) Un dos por ciento (**2%**), para el pago de servicios básicos (incluye energía eléctrica);
- c) Cinco puntos trece por ciento (**5.53%**) para la adquisición de material didáctico y educativo (para apoyo a docentes y alumnos en el proceso de entrega educativa;
- d) Un cero punto ochenta y siete por ciento (**1.27%**) para la compra de útiles y enseres de limpieza y alimentación.

EDUCACIÓN GRATUITA



Pero a la presente fecha queda pendiente que se nos acredite la cantidad de ciento cincuenta mil quetzales exactos. (Q. 150,000.00). Derivado de lo anterior, no ha sido posible la ejecución de otros rubros de gasto programados en el Anteproyecto de presupuesto 2024.

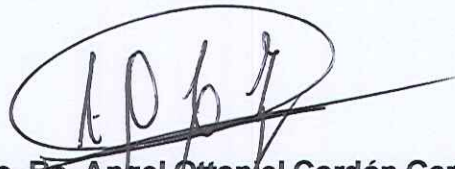
A continuación, se detalla la ejecución financiera en los rubros siguientes durante el presente trimestre:

No.	Descripción	Monto ejecutado en el mes: SEPTIEMBRE 2024	Monto ejecutado acumulado
1	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL DOCENTE (78.00%)	Q 63,386.57	Q 725,370.45
2	SUELDOS Y SALARIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO (13.20%)	Q 12,919.53	Q 120,827.99
3	PAGO DE SERVICIOS BÁSICOS (ENERGÍA ELÉCTRICA, 2%)	Q -	Q 30,000.00
4	MATERIAL DIDÁCTICO Y EDUCATIVO (5.53%)	Q 24,000.00	Q 24,000.00
5	ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN (1.27%)	Q -	Q -
TOTAL EJECUTADO AL TERCER TRIMESTRE DE 2024		Q 100,306.10	Q 900,198.44

Fuente: Dirección Administrativa Financiera -ADIN-



Elaborado:
Licda. Susana Cabrera De la Rosa
Dirección Administrativa Financiera
-ADIN-

Vo. Bo. Angel Ottoniel Córdón García
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
-ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA



2.3 INFORME CUANTITATIVO

Tercer Informe Trimestral



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA



EDUCACIÓN GRATUITA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

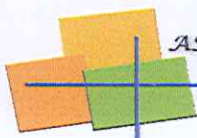
REGISTRO CUANTITATIVO ITECNOR
TERCER TRIMESTRE 2024

Carrera	4to. Grado	5to. Grado	6to. Grado	Total
PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	55	30	36	121
TOTAL	55	30	36	121

Llanos de Fragua Zacapa, septiembre 25 de 2024



P. Agr. Alan Billy Loyo de Paz
Director Académico ITECNOR



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Alma Azucena Loyo Orellana

Curso: Psicología Empresarial

Grado: 6to. Sección: A y B

Competencia: Proyecta para la vida las diferentes actitudes y los principios básicos de la moral y ética profesional en el campo laboral

Actividad: Responder evaluación de desempeño académico y evaluación desempeño simulando trabajar en una empresa, además su aprendizaje en los tres años de carrera de PIA.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa

Área o subárea: Psicología Empresarial		Nivel: Diversificado		Carrera: PIA	
Docente: Alma Azucena Loyo Orellana		Fecha: 08 al 22 de julio de 2023		Unidad: OI OII OIII OIV	
Competencia: 3. Proyecta para la vida las diferentes actitudes y los principios básicos de moral y ética profesional en el campo laboral		Grado: 6to.		Sección: A E	

INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS		DESEMPEÑO	OBSERVACIÓN	RECURSOS		EVALUACIÓN
	DOCENTE	ALUMNO			DOCENTE	ALUMNO	
4.1 Identifica los factores que intervienen en el desempeño laboral y que contribuyen en el crecimiento de la industria.			☐ Conocimiento ☒ Acto de trabajo ☐ Actos o Reservas ☐ Portafolios ☐ Clases ☐ Texto paralelo ☐ Debate ☐ Investigación ☐ Organización ☐ Estudio de casos ☐ Organización unificada ☐ Organización ☐ Grupos de trabajo ☐ Ejercicios orales ☐ Matemática ☐ Ejercicios físicos ☐ Juegos ☐ Prueba objetiva ☐ PNI ☐ Juicio crítico ☐ Otro ¿Cuál?	☐ Lista de control ☐ Escala de notas ☒ Bibliografía PUNTO: 4 Aspectos a evaluar:	☐ Pizarrón ☐ Folleto / Libro ☐ Narrativas ☐ Material ☒ Acto de trabajo ☐ Grabadora ☐ Video	☐ Cuaderno ☐ Lápiz ☐ Instrumento ☐ Instrumentaria ☐ Materiales ☐ Otro ¿Cuál?	☒ Cuantitativa ☐ Cualitativa ☐ Sumativa PUNTO: 4
CONTENIDOS INTEGRADORES • 4.1.1 Estudio de las actitudes positivas del trabajador para el crecimiento industrial. • 4.2.2 Explicación de la evaluación del desempeño del trabajador en el crecimiento profesional. • 4.3.3 Reflexión acerca de la importancia de la capacitación y del desarrollo personal. • 4.3.4 Reconocimiento de la importancia del trabajo en equipo. • 4.3.5 Diferenciación entre el trabajo en grupo y el trabajo en equipo para una convivencia en armonía.	ATENCIÓN AL CLIENTE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	PREGUNTAS GENERADORAS: 1. Considere cliente ITCNOR a través de la carrera de PIA, ¿cuáles a poner en práctica los temas relacionados a vida profesional? 2. ¿Cuáles son los principales obstáculos de su vida académica?		Otros ¿Cuál?	COMPROBACIÓN DE APRENDIZAJE Autoevaluación: ☐ SI ☐ NO Coevaluación: ☐ SI ☐ NO Heteroevaluación: ☒ SI ☐ NO REFORZAMIENTO ☒ SI ☐ NO NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS ☐ Mejorar ☐ Regular ☒ Aceptable ☐ Bueno ☐ Muy bueno ☐ Excelente		

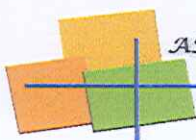


DOCENTE

Vo. Bo. _____
COORDINADOR ACADÉMICO



Fuente: Planificación docente

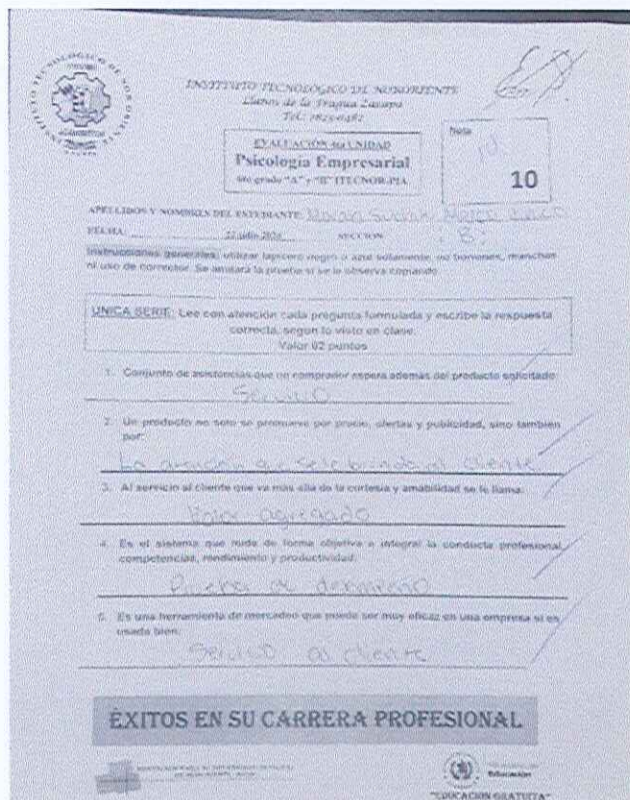


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Actividad y Evaluación final

Actividad: sobre la actividad realizada de la Evaluación de Desempeño se elaboró la evaluación final.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

EVALUACIÓN FINAL
Psicología Empresarial
del grado "A" y "B" TECNOLÓGICA

Nota: **10**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE: ANDREA SUAREZ

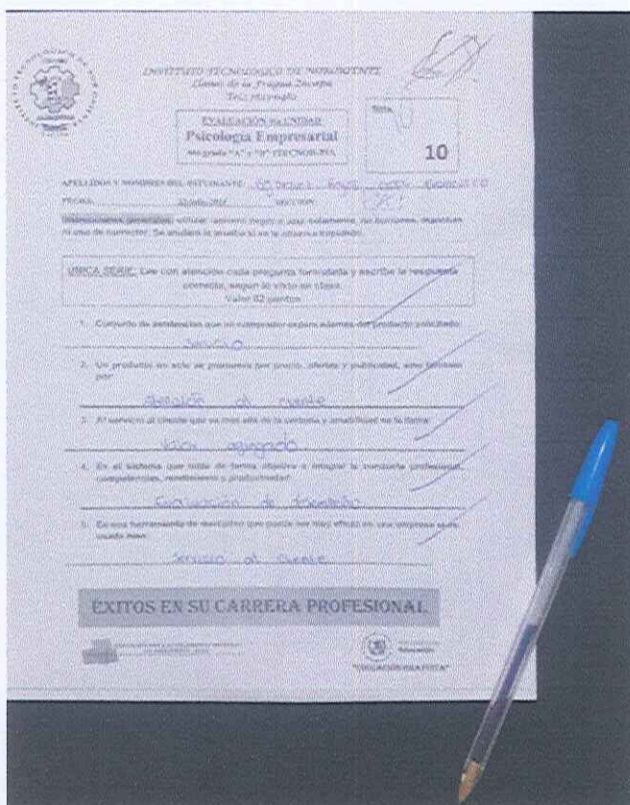
FECHA: 22 de mayo 2022 ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

INSTRUCCIONES GENERALES: utilizar lapicero negro o azul solamente, no borrar, manchar ni uso de corrector. Se anotará la prueba si se la observa copiada.

UNICA SERIE: Lee con atención cada pregunta formulada y escribe la respuesta correcta, según lo visto en clase.
Valor 02 puntos

1. Conjunto de acciones que un comprador espera además del producto solicitado.
servicio
2. Un producto no solo se promueve por precio, oferta y publicidad, sino también por:
la atención que se le brinda al cliente
3. Al servicio al cliente que va más allá de la cortesía y amabilidad se le llama:
valor agregado
4. Es el sistema que mide de forma objetiva e integral la conducta profesional, competencias, rendimiento y productividad.
perfil de desempeño
5. Es una herramienta de marketing que puede ser muy eficaz en una empresa si es usada bien.
servicio al cliente

ÉXITOS EN SU CARRERA PROFESIONAL



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

EVALUACIÓN FINAL
Psicología Empresarial
del grado "A" y "B" TECNOLÓGICA

Nota: **10**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE: ANDREA SUAREZ

FECHA: 22 de mayo 2022 ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

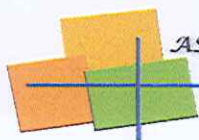
INSTRUCCIONES GENERALES: utilizar lapicero negro o azul solamente, no borrar, manchar ni uso de corrector. Se anotará la prueba si se la observa copiada.

UNICA SERIE: Lee con atención cada pregunta formulada y escribe la respuesta correcta, según lo visto en clase.
Valor 02 puntos

1. Conjunto de acciones que un comprador espera además del producto solicitado.
servicio
2. Un producto no solo se promueve por precio, oferta y publicidad, sino también por:
atención al cliente
3. Al servicio al cliente que va más allá de la cortesía y amabilidad se le llama:
valor agregado
4. Es el sistema que mide de forma objetiva e integral la conducta profesional, competencias, rendimiento y productividad.
perfil de desempeño
5. Es una herramienta de marketing que puede ser muy eficaz en una empresa si es usada bien.
servicio al cliente

ÉXITOS EN SU CARRERA PROFESIONAL

Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Tema: Evaluación de Desempeño

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL

Nombre: _____

Área del Desempeño: _____

Observación de Resultados:

Calidad: _____

Relaciones Interpersonales:

Iniciativa:

Trabajo en Equipo:

Organización:

Reservado:

Puntaje Total: _____

FORMATO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL

Nombre: _____

Área del Desempeño: _____

Observación de Resultados:

Calidad: _____

Relaciones Interpersonales:

Iniciativa:

Trabajo en Equipo:

Organización:

Reservado:

Puntaje Total: _____

Elaboré este formato para evaluar el desempeño de los docentes en el trabajo, con el fin de mejorar su calidad de vida y su desempeño en el trabajo. Este formato se utiliza para evaluar el desempeño de los docentes en el trabajo, con el fin de mejorar su calidad de vida y su desempeño en el trabajo.

AUTOEVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

Docente: _____

Área del Desempeño: _____

Observación de Resultados:

Calidad: _____

Relaciones Interpersonales:

Iniciativa:

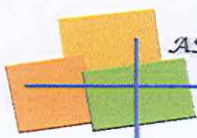
Trabajo en Equipo:

Organización:

Reservado:

Puntaje Total: _____

Fuente: Imágenes propias de la docente



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-**

EVIDENCIAS DE LOGRO

Tema: Misión, Visión y Valores

Introducción

Cómo hacer una misión y visión empresarial

Por Douglas de Cruz, West, con el apoyo de LATAM

La misión, visión y valores de una empresa son parte de su identidad. Es a partir de estos tres pilares que se desarrolla la cultura organizacional y se logran los objetivos estratégicos para alcanzar los objetivos de la organización.

Si estás creando tu propia empresa o necesitas definir los objetivos de tu empresa, aquí te enseñamos cómo hacer una misión y visión empresarial que refleje lo que buscas y por qué lo haces.

Estas definiciones te guiarán en momentos de crisis, incertidumbre y también en situaciones de éxito. Por eso, es importante seguir ciertos lineamientos para poder redactar una misión y visión.

La misión de una empresa define el propósito de la organización. Es la razón de ser de la empresa y el motivo por el cual existe. La visión es la imagen que se quiere proyectar al futuro. Los valores son los principios que guían el comportamiento de la organización.

0

Técnicas de misión y visión

Antes de aprender las técnicas para elaborar la misión y visión de tu empresa, es importante que comprendas qué significan estos conceptos.

¡Atención! Tenes la definición de misión y visión de una manera sencilla y práctica.

Misión

La misión de una empresa representa su propósito, su producto o servicio. Es lo que define qué hace el negocio en la actualidad. Su propósito debe ser coherente en el tiempo. Su objetivo es inspirar, tanto a quienes trabajan y desempeñan el trabajo de la empresa, como a los consumidores que van a disfrutar en ella su experiencia y a los colaboradores, que dedicarán esfuerzos y tiempo de vida para construir las metas comunes.

A partir de una misión bien redactada, es posible determinar la estrategia de negocio y asociarla correctamente con un producto o servicio en particular. Este proceso de reconocimiento por parte del público objetivo se denomina **branding** o **marketing**.

Visión

La visión de una empresa define qué se quiere hacer en el futuro. ¿A dónde quieres llegar? ¿Cuáles son los objetivos a largo plazo de la organización? Se trata de definir la imagen que se quiere proyectar al futuro, una que represente el futuro de la empresa, todos sus esfuerzos y recursos.

En general, las visiones se refieren a la dinámica para crear la misión y la visión de una empresa son los fundamentos que guían el comportamiento de la organización y sirven como guía para el futuro.

Para redactar la misión y visión de una empresa, es importante pensar en aspectos financieros, sociales, culturales, humanos y ambientales, entre otros.

¿Cómo hacer una misión y visión empresarial?

La misión de una empresa representa su propósito, su producto o servicio. Es lo que define qué hace el negocio en la actualidad. Su propósito debe ser coherente en el tiempo. Su objetivo es inspirar, tanto a quienes trabajan y desempeñan el trabajo de la empresa, como a los consumidores que van a disfrutar en ella su experiencia y a los colaboradores, que dedicarán esfuerzos y tiempo de vida para construir las metas comunes.

Antes que ya sabes qué es una misión y una visión empresarial, es más fácil explicar la importancia de estos conceptos para el éxito de tu negocio. A continuación, te enseñamos 4 puntos clave sobre la importancia de la misión, visión y valores.

1. Posicionamiento

Hacer la misión, visión y valores de tu empresa te ayudará a posicionarte en el mercado. ¿Cuál es la diferencia de tu competencia? Enfócate en esos puntos fuertes para ganar la atención de tu público objetivo.

Tener claro, antes que nada, el por qué, servirá para que luego lo que hagas te diferencie de tus competidores y logres posicionarte con una propuesta de valor diferente. De decir, aunque muchas empresas venden los mismos productos o servicios que tú, la capacidad de conectar la motivación detrás de tus esfuerzos es lo que hará que tu marca sea memorable.

2. Comunicación

Crear una misión y visión también permite establecer el tono de voz de una compañía y comunicar con claridad (clientes, proveedores y colaboradores de todas las áreas) tienen el mismo idioma. Este tipo de comunicación alineada es lo que se necesita para tener adelante estrategias de éxito.

3. Planificación estratégica

La definición de tu misión, visión y valores servirá de apoyo y guía para elaborar cualquier tipo de **planificación estratégica** o de **marketing**. Recuerda: las personas compran al por qué lo hacen, no lo que hacen.

4. Retención de talento

Para que los empleados se sientan comprometidos por su trabajo y se dediquen totalmente a los objetivos, deben sentirse conectados con la misión y la visión de la empresa. Por decir, necesitan comprender cómo las actividades que realizan contribuyen a este objetivo más amplio.

De hecho, un **estudio reciente** encontró que el 71% de los profesionales continúan trabajando en una organización porque se sienten conectados con su propósito.

En suma, si tus clientes piensan que tu misión y visión son muchas palabras y cosas hechas, no te recomendarán en su negocio. Si tus empleados piensan que no eres veraz, tampoco darán el 100% para ayudarte a cumplir tus objetivos.

Cuando pensamos en cómo hacer una misión y visión empresarial, también es importante tener en cuenta los diferentes tipos de valores que existen. ¿Por qué? Porque un negocio necesita valores.

Valores personales

Son aquellos que tu empresa quiere a la hora de contratar a un profesional o un proveedor. Por ejemplo: integridad, creatividad, determinación, resiliencia, entre algunos ejemplos prácticos.

Valores:

- Diversidad e inclusión:** "Las empresas de **Google** incluyen voluntariamente para contratar una cultura a la que todos pueden pertenecer. Los grupos de recursos para empleados ayudan a que todos en la compañía se sientan cómodos, que se unan y garanticen que sus talentos resalten en el trabajo."
- Zen:** "El zen es una filosofía que busca la armonía entre el ser humano y el mundo natural de la atención al cliente."
- Responsabilidad social:** "La compañía donde trabajamos es parte importante de nuestra forma de trabajar. Invertimos en nuestras comunidades a través de la fundación **Google.org**, **Google.org** y **Google.org** para mejorar la calidad de vida de las comunidades locales."
- Humorismo:** "El humor es la clave para que las personas **Google** (clientes) y **Google** (empleados) se sientan cómodos."
- Flexibilidad y creatividad:** "Google es fácil de usar e implementar. Brindamos a los ingenieros la flexibilidad para mejorar rápidamente, enfocarse en la innovación y crear a medida que crece su negocio."

Lleva tu empresa al siguiente nivel

Aprender cómo hacer una misión y visión empresarial es el primer paso para un futuro exitoso. Pero para llegar más lejos, debes trabajar con más inteligencia.

"Que tu equipo sea pequeño no significa que tengas que parecerlo."

ACTIVIDAD... Valor puntos

- ✓ Elaborar la misión, visión y valores de una empresa personal.
 - ✓ Elegir una imagen personal donde estes elaborando un producto.
- (Debes tomarla como que fuera tu empresa, y debe estar relacionada al ámbito de la Industria Alimentaria)

Retroalimentación y ejemplos de lo que es la misión, la visión y los valores de una empresa

Misión	Visión	Valores
Es la declaración de propósito de una empresa que define su propósito y su propósito. Es la razón de ser de la empresa y el motivo por el cual existe.	Es la imagen que se quiere proyectar al futuro. Es la declaración de propósito de una empresa que define su propósito y su propósito. Es la razón de ser de la empresa y el motivo por el cual existe.	Es la declaración de propósito de una empresa que define su propósito y su propósito. Es la razón de ser de la empresa y el motivo por el cual existe.

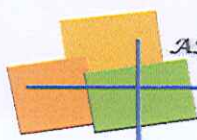
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DE UNA EMPRESA



Misión, visión y valores de una empresa

VISION	MISION	VALORES
Es la razón de ser del negocio, el propósito final que se pretende conseguir con el proyecto.	La misión de la compañía es conseguir convertir la visión en una realidad.	Principios necesarios para operar la misión en el presente y conseguir la visión en el futuro.

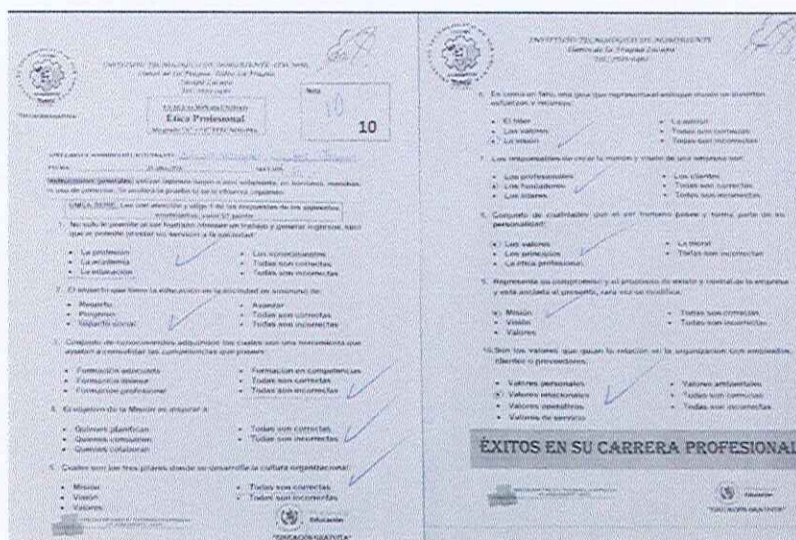
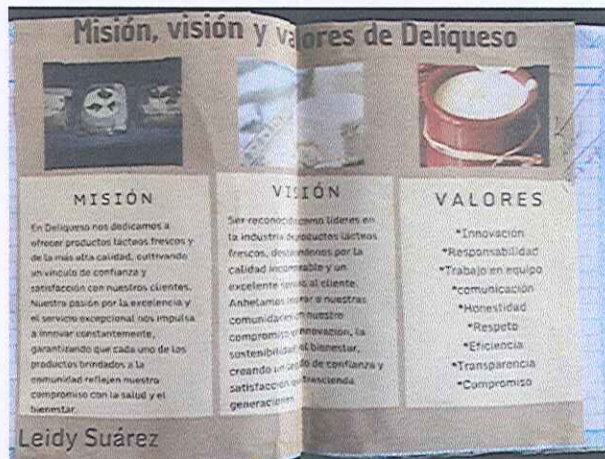
Fuente: Imágenes propias de la docente



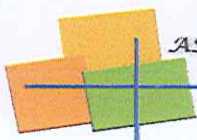
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Actividad y Evaluación final

Actividad: sobre la actividad realizada de la misión, visión y valores se elaboró la evaluación final.

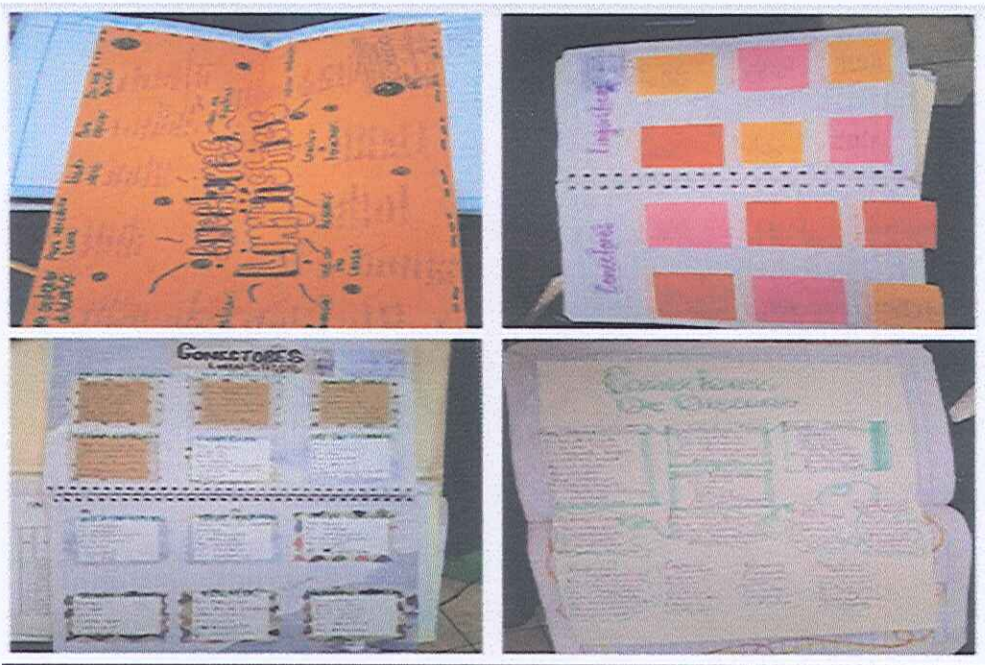


Fuente: Imágenes propias de la docente



EDUCACIÓN GRATUITA

Estrategia de aprendizaje: Mapa Mental.

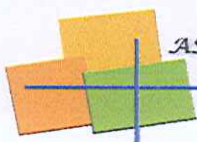


Técnica de evaluación
Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental

Rubrica para evaluar un mapa mental

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o escasos.	
Aclaración sobre el tema	Tema organizado, claramente presentado como de sermoneo.	Tema bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planeados, sin errores de ortografía.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planeados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del mapa mental	La imagen central se asocia correctamente con el tema, las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias. Las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivos, además el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determinó docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permitieron una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato establecido.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
Calificación de la actividad				

Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Elba Amarilis Molina Salguero

Curso: Lengua y Literatura

Grado: 4to. Sección: A y B

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolló de forma integral, utilizando herramientas efectivas para que los estudiantes logren un pensamiento lógico y analítico, es por ello que se utilizaron las siguientes estrategias de aprendizaje: organizadores gráficos: Cuadro comparativo, cuadro sinóptico, mapa mental, Análisis crítico, exposiciones y textos escritos, estas técnicas ayudaron a los estudiantes a comprender mejor los temas expuestos y a organizar la información, logrando así la competencia descrita durante la tercera unidad que consintió en: redactar textos significativos sobre su entorno, tomando en cuenta la normativa y la gramática de su idioma.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

Planificación Semanal de Actividades de Docencia



Ministerio de
Educación

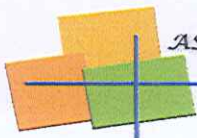
Educación gratuita

Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B

Área o Subárea: Lengua y literatura Unidad: III Período comprendido: Del 03 al 07 junio de 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Utiliza la intertextualidad para redactar textos significativos sobre su entorno, tomando en cuenta la normativa y la gramática de su idioma.	Identificación de la estructura de los tipos de textos: descriptivo, expositivo, argumentativo, narrativo, entre otros.	Clase presencial		Se utilizará la técnica de Sandwich / feedback	Valor 2 Pts.
INDICADOR DE LOGRO	Utilización de los elementos y vocabulario que se presentan en los textos descriptivos, narrativos, argumentativos, expositivos.	Inicio: ✦ Saludo y devocional ✦ Activación de conocimientos previos, (Lluvia de ideas). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase. Conceptos y definiciones y ejemplos de los tipos de texto a través de un cuadro sinóptico. Cierre: Identificación de los tipos de texto a través de algunos ejemplos expuestos en clase. Elaboración de un organizador gráfico Mapa conceptual y cuadro comparativo.	Recursos humanos: ✦ Docente ✦ Estudiantes Material didáctico: ✦ Libro de texto ✦ Fotocopias ✦ Marcadores ✦ pizarra Equipo Audiovisual: Computadora	Técnicas instrumentos e de evaluación ✦ Rúbrica	
Utiliza la intertextualidad para redactar textos significativos sobre su entorno, tomando en cuenta la normativa y la gramática de su idioma.					

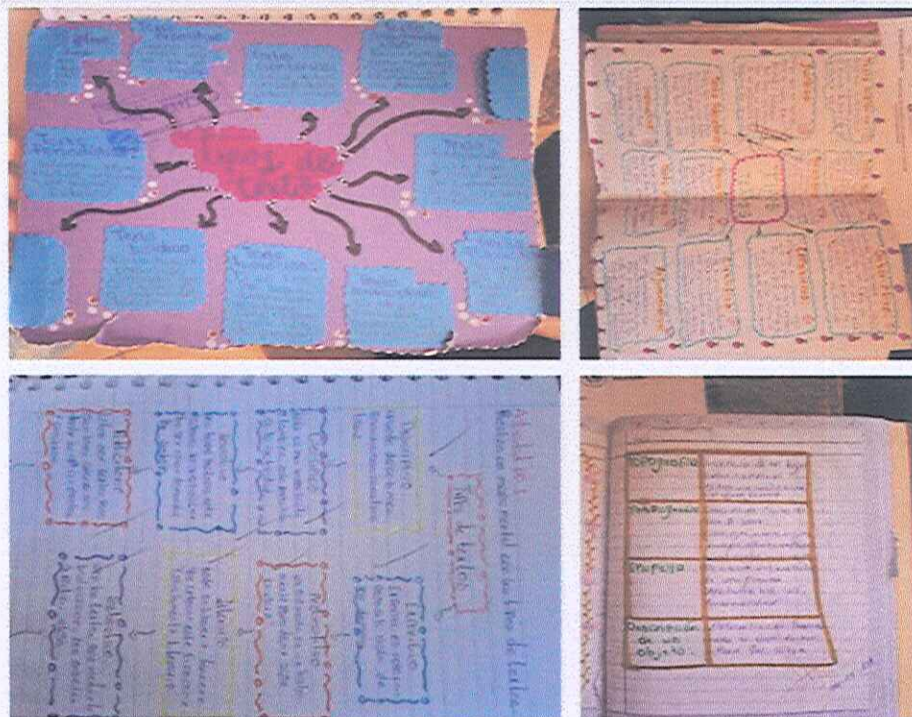
Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

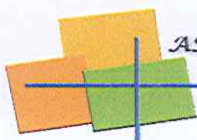
Estrategia de aprendizaje: Mapa Mental



Técnica de evaluación
Rubrica para la evaluación de la estrategia de aprendizaje: de un mapa mental

Valoración	2 puntos	1 punto	0 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua del tema, algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción incorrecta del tema, sin detalles significativos o oscuros.	
Aclaración sobre el tema	Tema organizado claramente presentado como de fácil entendimiento.	Tema focalizado pero no suficientemente organizado.	Tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa mental sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores ortográficos.	Mapa mental sencillo pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mental mal planeado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del mapa mental	La imagen central se asocia correctamente con el tema. Las ideas principales y secundarias se distinguen unas de otras y las palabras clave representan conceptos importantes. Las imágenes utilizadas son adecuadas.	La imagen central se asocia con el tema pero no se distinguen las ideas principales de las secundarias, las palabras clave no aportan una idea clara de cada concepto tratado y las imágenes no se relacionan con los conceptos.	La imagen central representa una idea o concepto ambiguo, las ideas principales y secundarias están mal organizadas y no cuenta con palabras clave. Las imágenes han sido mal seleccionadas porque no representan ideas relacionadas al tema.	
Presentación del mapa mental	La selección de los colores y la tipografía usada fueron atractivas, además el mapa se entregó de forma limpia en el formato que determinó el docente (papel o digital).	Los colores y la tipografía usada no permiten una correcta visualización del mapa, aunque la entrega fue en el formato pre establecido.	Se abusó del uso de colores y tipografías y la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente.	
Calificación de la actividad				

Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Elba Amarilis Molina Salguero

Curso: Higiene y Seguridad Laboral

Grado: 4to. Sección: A y B

Se han realizado clases presenciales durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del ciclo escolar 2024, en la tercera unidad todas las actividades o tareas tienen como fin desarrollar las competencias integrales en el aprendizaje de los estudiantes, Así mismo las actividades se desarrollaron por medio de estrategias de aprendizaje siendo estas las siguientes: Resumen, Cuadro sinóptico, mapa mental, conceptual, análisis crítico y organizadores gráficos, análisis, exposiciones etc.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Ministerio de
Educación

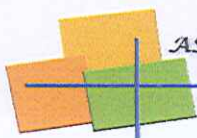
Nombre del docente: Amarilis Molina Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A, B y C

Área o Subárea: Higiene y seguridad laboral Unidad: III Período comprendido: Del 01 al 05 de julio de 2024



COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Utiliza los principios de la prevención de riesgos en la implementación de un sistema de seguridad que propicie la salud en el ámbito laboral.	Comparación entre las clases de accidentes.	Presencial Inicio: • Saludo y devocional • Activación de conocimientos previos, (Pregunta generadora). Desarrollo: Comprensión: Presentar la ampliación y ejemplificación de los temas desarrollados en la clase. Técnicas de prevención para mejorar las condiciones laborales. Cierre: Elaboración de un organizador gráfico(esquema y cuadro comparativo).	Recursos humanos: • Docente • Estudiantes Material didáctico: • Libro de texto • Folleto impreso Equipo Audiovisual: Computadora	Se utilizará la técnica de Sandwich feedback	Valor 5 Pts.
INDICADOR DE LOGRO	Aplicación de técnicas preventivas para la mejora de las condiciones laborales.			Técnicas e instrumentos de evaluación	
Relaciona los factores de riesgo y las técnicas preventivas para su corrección, en función de los posibles riesgos existentes.				• Rubrica	

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

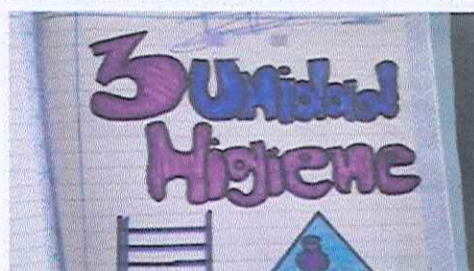
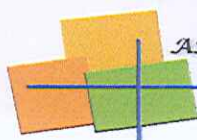


Tabla 8. Rubrica para evaluar un esquema

Valoración	2 puntos	1 punto	0.50 puntos	Total
Profundización del tema	Descripción clara de los conceptos que componen el tema y buena cantidad de detalles.	Descripción ambigua de los conceptos, cuenta con algunos detalles que no clarifican el tema	Descripción confusa de los conceptos que componen el tema y con detalles escasos.	
Aclaración sobre el tema	Mapa bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Mapa bien focalizado pero no suficientemente organizado.	Mapa poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	
Alta calidad del diseño	Mapa sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Mapa con estructura simple pero bien organizada con al menos tres errores de ortografía.	Mapa mal realizado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	
Elementos propios del esquema	Se identifican los conceptos principales y subordinados. Todos los conceptos han sido bien vinculados y etiquetados.	Los conceptos principales fueron bien identificados y subordinados pero no han sido bien vinculados ni etiquetados.	No se pueden identificar los conceptos principales y subordinados ni existe relación entre los conceptos.	

Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz

Curso: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria

Grado: 4to. Sección: A y B

Durante el tercer trimestre del ciclo 2024 los alumnos reconocieron definiciones y las diferentes etapas del control de calidad en la industria alimentaria y su importancia para elaborar productos apegados a normas internacionales en materia de inocuidad y calidad.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

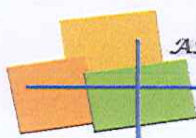
Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Francisco Javier Hernández Ortiz Nivel: Diversificado Carrera: PIA_ Grado y sección: 4to bachillerato

Área o Subárea: Fundamentos Tecnológicos de la Industria Alimentaria: IV unidad Período comprendido: del 19 al 23 de agosto de 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO		
4. Aplica los principios inherentes a la calidad en operaciones de manufactura de alimentos.	4.2.1 Definición del control de la calidad. 4.2.2 Planificación y ejecución del control de la calidad.	METODOLOGIA Inicio: Ulluvia de ideas sobre conocimientos previos. Desarrollo: Clase magistral sobre el tema. Cierre:	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE • Elaboración de división de unidad. • elaboración de línea de tiempo sobre la evolución de la industria alimentaria. •	PRESENCIAL • Pizarra • Marcadores • Docente • Alumno	VIRTUAL • Whatsapp	• Ulluvia de ideas	2 pts.
INDICADOR DE LOGRO	4.2.3 Aseguramiento de la calidad en los procesos de la industria alimentaria.	• Elaboración de división de unidad. • elaboración de línea de tiempo sobre la evolución de la industria alimentaria.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD Lunes 19 de agosto de 2024	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN • Lista de cotejo			
4.2 Argumenta los principales objetivos de la calidad en la ingeniería alimentaria.			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD Viernes 23 de agosto de 2023				

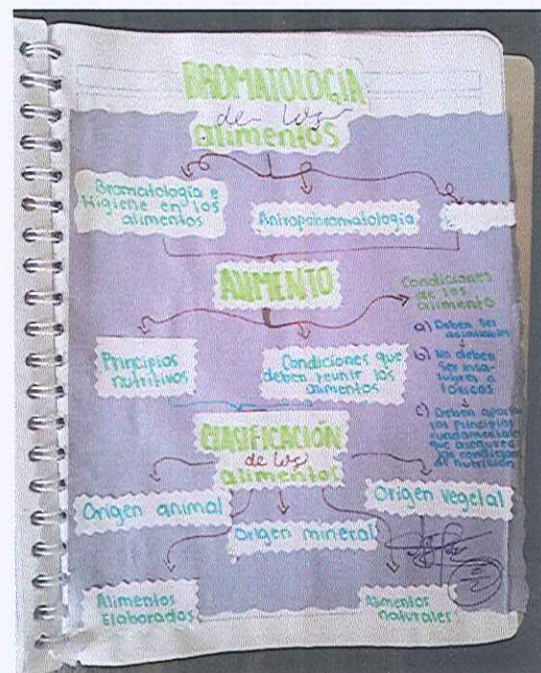
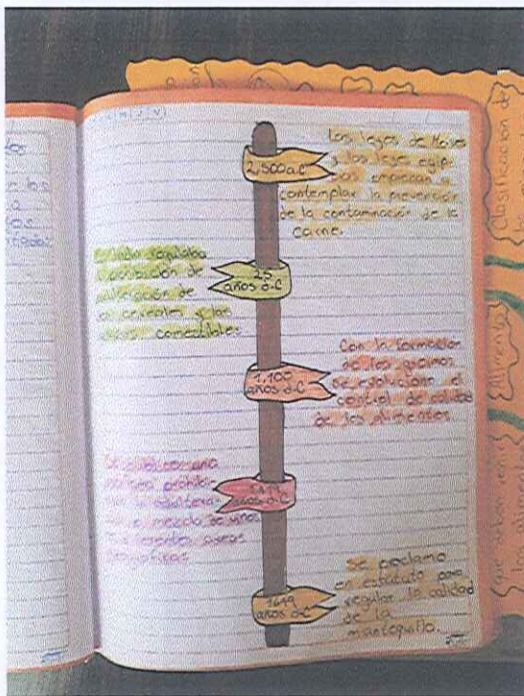
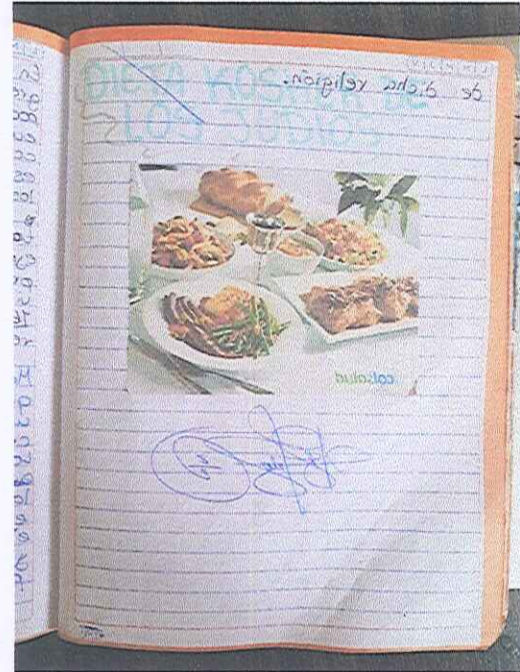
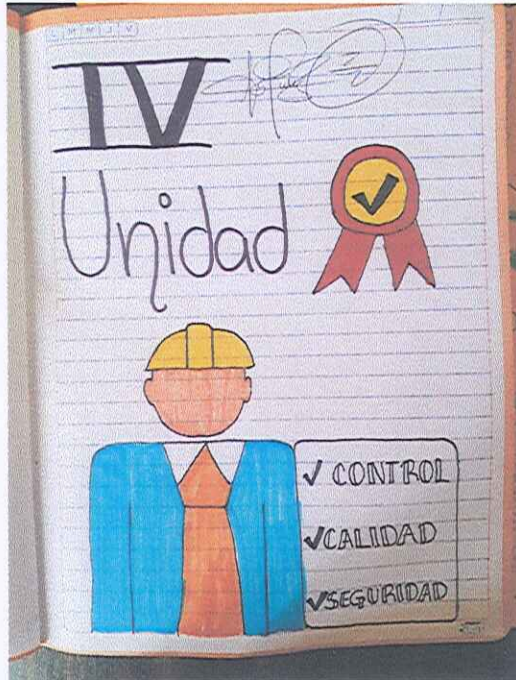
Fuente: Planificación docente



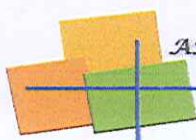
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Evidencias de Logro



Fuente: Imágenes propias del docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortiz

Curso: Expresión Artística

Grado: 5to. Sección: A y B

Durante el tercer trimestre del ciclo 2024 los alumnos identificaron las técnicas y tecnologías utilizadas en las diferentes disciplinas artísticas, ejecutaron piezas de arte haciendo uso de recursos tecnológicos.

Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE ADOLESCENTE JUVEN

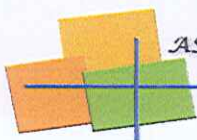
Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Francisco Javier Hernández Ortiz Nivel: Diversificado Carrera: PIA_ Grado y sección: 5to bachillerato

Area o Subárea: Expresión Artística: IV unidad Período comprendido: del 19 al 23 de agosto de 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
3. Aplica una de las disciplinas artísticas en creaciones propias para desenvolverse de manera interactiva en la sociedad.	3.1.1. Investigación de técnicas y tecnologías utilizadas en las diferentes disciplinas artísticas. 3.1.2. Utilización de recursos tecnológicos que apoyan e influyen la comunicación de ideas.	METODOLOGÍA Inicio: Uuvia de ideas sobre conocimientos previos. Desarrollo: Clase magistral sobre el tema. Cierre: • elaboración de división de unidad • Elaboración de pieza de arte utilizando mecanismos tecnológicos.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE • elaboración de división de unidad • Elaboración de pieza de arte utilizando mecanismos tecnológicos. •	PRESENCIAL • Pizarra • Marcadores • Docente • alumno	VIRTUAL • clasorpo m.	• Uuvia ideas de	2 pts.
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
3.1. Maneja las técnicas y las tecnologías en una de las artes	3.1.3. Ejecución de una pieza artística, musical, escénica o visual (plástica).		Lunes 19 de agosto de 2024	• Lista de cortejo			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD				
			Viernes 23 de agosto de 2024				

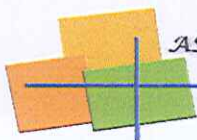
Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Francisco Javier Hernández Ortíz

Curso: Biología

Grado: 5to. Sección: A y B

Durante el tercer trimestre del ciclo 2024 los alumnos reconocieron las diferencias entre los tipos de reproducción, reproducción celular, estructura y funcionamiento de los sistemas reproductivos masculino y femenino. Los contenidos y actividades se desarrollan con base en lo establecido en el CNB buscando que los alumnos adquieren aprendizajes significativos que los acompañen a lo largo de su vida en el entorno laboral, con principios y valores que lo fortalezcan como persona productiva dentro de nuestra sociedad.

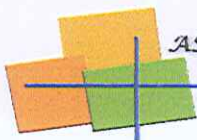
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LOS INDÍGENAS - AIDM

Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Francisco Javier Hernández Ortiz Nivel: Diversificado Carrera: PIA, Grado y sección: 5to bachillerato
Área o Subárea: Biología: IV unidad Período comprendido: del 19 al 23 de agosto de 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO	
5. Argumenta la relación entre los organismos y el medio físico en el que viven y la forma como estos contribuyen al equilibrio del ecosistema.	5.1.1 diferenciación entre población, especie, comunidad, hábitat, biotopo, nicho ecológico, biocenosis, ecosistema y biosfera.	OGIA	METODOL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	PRESENCIAL	VIRTUAL	• Lluvia de ideas	2 pts.
			Inicio: Lluvia de ideas sobre conocimientos previos.	Elaboración de cuadro sobre la clasificación de los seres vivos según la cosmovisión de los cuatro pueblos.	• Pizarra • Marcadores • Docente • alumno	• whatsapp pp		
			Desarrollo: Clase magistral sobre el tema.					
INDICADOR DE LOGRO			Cierre:	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
5.1 explica conceptos básicos relacionados con el ecosistema, factores que influyen y sus formas de organización.		• elaboración de división de unidad.		Lunes 19 de agosto 2024	• Lista de cotejo			
		• Elaboración de cuadro sobre la clasificación de los seres vivos según la cosmovisión de los cuatro pueblos.		FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD				
				Viernes 23 de agosto de 2024				

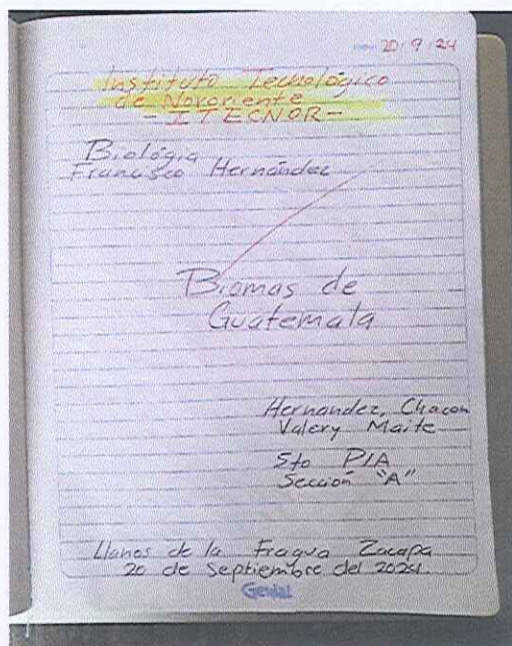
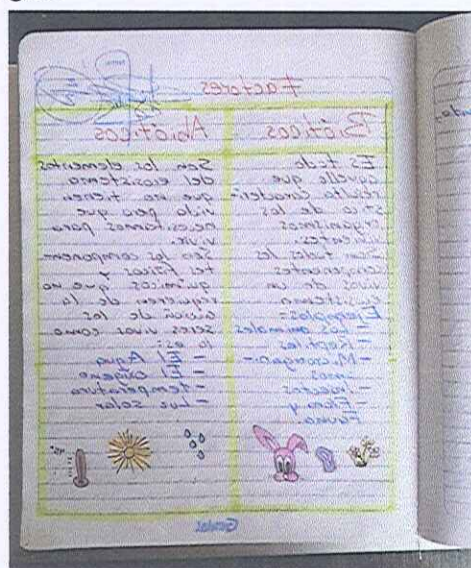
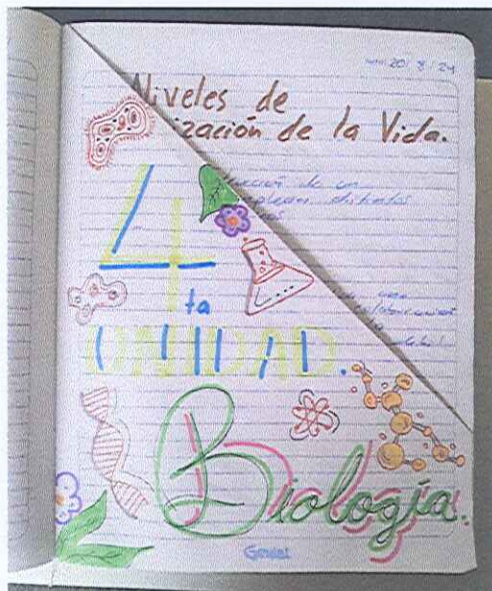
Fuente: Planificación docente



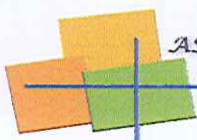
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Evidencias de Logros



Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Comunicación y Lenguaje -L3- Idioma Inglés
Grado: 4to. Sección: A y B
La educación integral en los jóvenes es muy importante, ya que la misma los prepara para el futuro, a los alumnos del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR en el área de Comunicación y lenguaje L3 se les prepara de manera integral, trabajando las áreas de cognición, conductual e intrínseca, día con día se refuerzan, procurando un clima dentro del aula positivo, para que se puedan desarrollar las competencias propuestas por el CNB, de una manera positiva, concisa y entendible, así se imparte una educación de calidad a los estudiantes. Asimismo, han trabajado en la plataforma gratuita de Duolingo y frasingo, donde compiten por tener la mejor racha de la clase.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

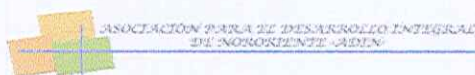


Ministerio de
Educación

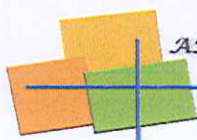
Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto. Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to.

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje inglés L3 Unidad: I unidad Período comprendido: 17 al 21 de junio 2024

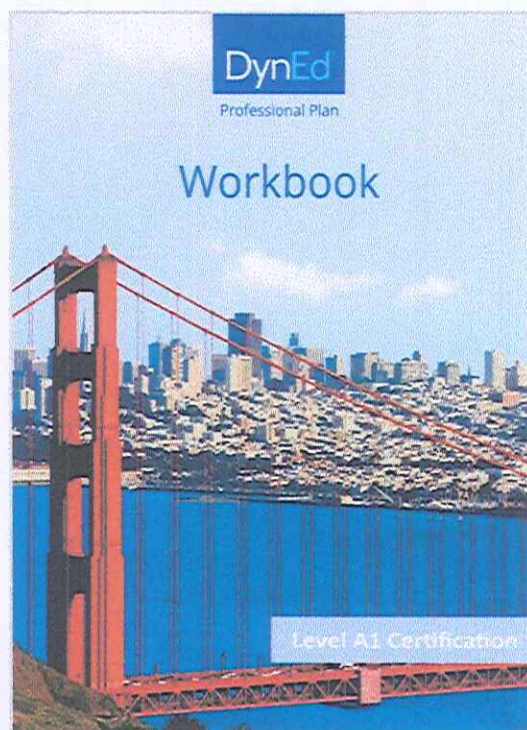
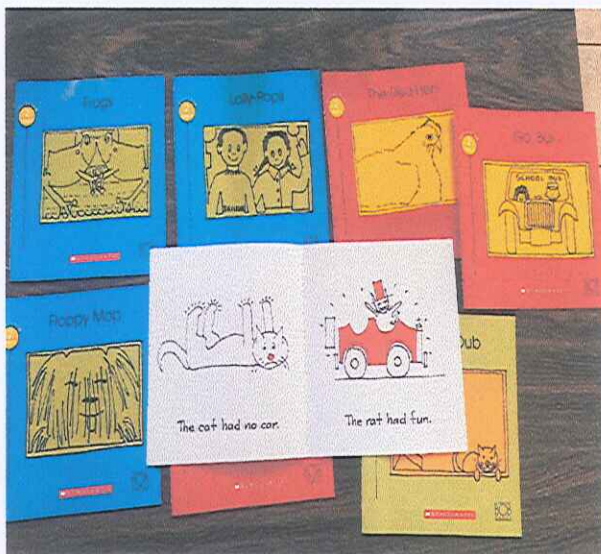
COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
1. Realiza conversación con diferente información, e ideas dando su <u>opinión</u> personal.	Introducing oneself appropriately with native and non-native speakers	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Ejercicio acerca del tema visto en clase. Repaso de pronunciación.	1 pts
		Inicio: Who I'm? Introducción a quien soy con una conversación en inglés. Desarrollo:	Repaso de conversación. Repaso de vocabulario.	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica	Plataforma classroom Duolingo		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo del tema con una clase magistral.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Identifica y usa elementos lingüísticos en inglés y compara con elementos lingüísticos en español.		Cierre: Conversación entre los alumnos, ejercicio	17/06/2024	Lista de cotejo.			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD				
			19/06/2024				



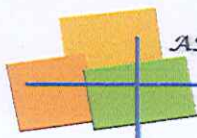
Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Ana Abigail Sical Pinto
Curso: Comunicación y Lenguaje -L3- Idioma Inglés
Grado: 5to. Sección: A y B
La educación integral en los jóvenes es muy importante, ya que la misma los prepara para el futuro, a los alumnos del Instituto Tecnológico de Nororiente ITECNOR en el área de Comunicación y lenguaje L3 se les prepara de manera integral, trabajando las áreas de cognición, conductual e intrínseca, día con día se refuerzan, procurando un clima dentro del aula positivo, para que se puedan desarrollar las competencias propuestas por el CNB, de una manera positiva, concisa y entendible, así se imparte una educación de calidad a los estudiantes. Asimismo, han trabajado en la plataforma gratuita de Duolingo y frasingo, donde compiten por tener la mejor racha de la clase



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

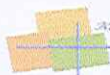


Nombre del docente: Ana Abigail Sical Pinto Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to.

Área o Subárea: Comunicación y lenguaje Inglés Unidad: III unidad Período comprendido: 17 al 21 de junio 2024

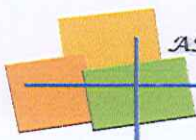


COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Produce textos escritos para comunicar necesidades y propósitos de aprendizaje, con estructuras gramaticales y vocabulario.	People, things, events checking agreements and spelling.	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Frasingo	2.0 pts
		Inicio: Oración Canción en inglés	Actividad con la app frasingo, lectura de libros cortos Bob book	Pizarra Marcadores Cañonera Pizarra electrónica Libro syde by syde Frasingo	Plataforma classroom Duolingo Frasingo		
		Desarrollo: Desarrollo del tema con una clase magistral.					
		Cierre: Cápsula psicológica					
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Elabora diferentes textos con precisión gramática, ortografía y vocabulario.			17/06/2024	Lista de cotejo			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD				
			19/06/2024				

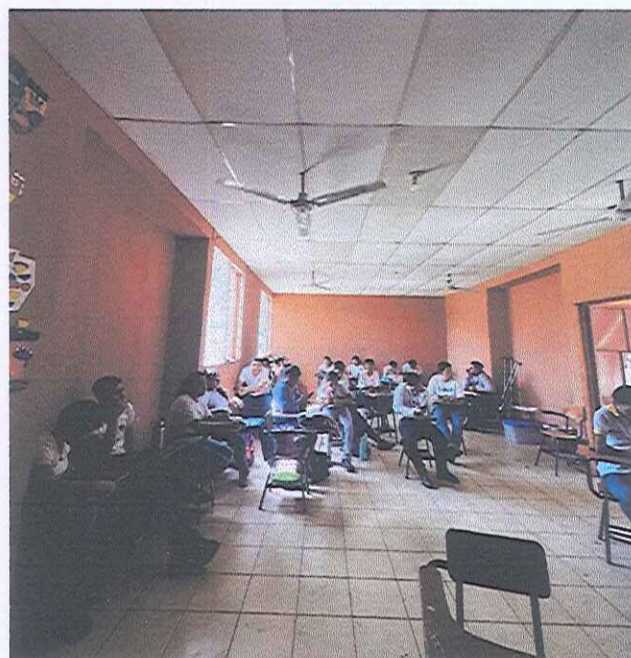
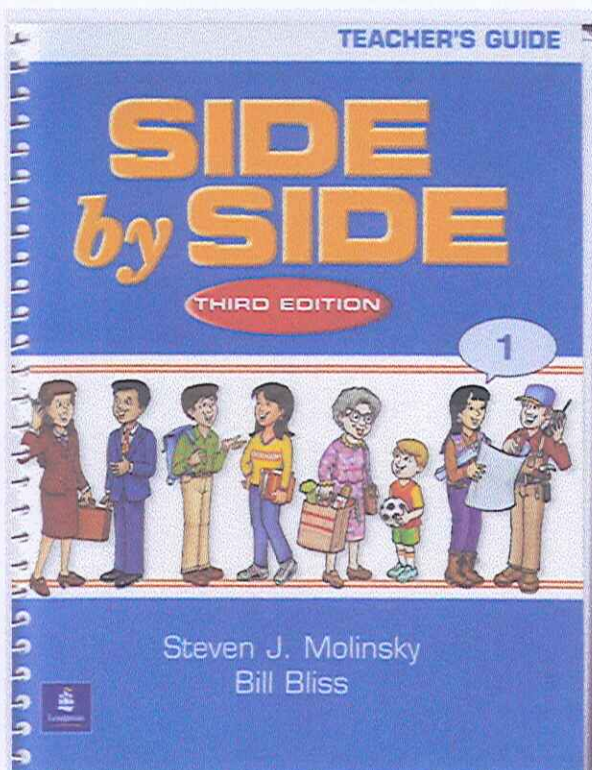


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

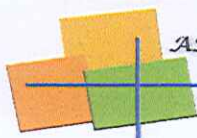
Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Heidyl Julissa Morales Hernández

Curso: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Grado: 5to. Sección: A y B

La interpretación de los hechos relevantes que han marcado la historia guatemalteca permite a los estudiantes analizar las características y contradicciones que se presentan en la sociedad, como son las exclusiones de la mayoría de la población en el desarrollo económico, sociocultural y político, los bajos índices de desarrollo humano que tiene el país, la lucha de los diferentes sectores por imponer su agenda económica, social y política sin tomar en cuenta los verdaderos intereses de la sociedad.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la Fragua, Zacapa.
Tel. 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA III UNIDAD

COMPETENCIA: Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión sociocultural, económica y política.

INDICADOR DE LOGRO: Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente.

MODALIDAD: PRESENCIAL

FECHA: DEL 01 AL 09 DE AGOSTO / CICLO ESCOLAR 2024

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
Explicación de las exclusiones heredadas e inventadas en la constitución histórica del Estado de Guatemala. Descripción de los factores de exclusión: los ingresos, origen, género, cultura y la edad, entre otros. Explicación de las diferentes formas en que se manifiesta la exclusión política. Plan de mejora: Tarea: Exposición. 3Puntos.	Investigación y exposición. Elaboración de informe. Presentación de resultados de encuestas.	- Libro - Pizarrón - Marcadores - Almohadilla - Classroom - Hoja de trabajo EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO -INDIVIDUAL -VALORES APLICADOS: comunicación, participación y trabajo en equipo. 1.5 puntos.	-RETROALIMENTACIÓN -MATERIAL DE APOYO -OBSERVACIÓN -ESTIMULACIÓN -COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. -ACOMPANIAMIENTO. -REFORZAMIENTO INDIVIDUAL. -ADECUACIÓN.	INICIO: socialización DURANTE: Informe. 2.5 puntos FINAL: Hoja de trabajo en pareja. 2.5 puntos

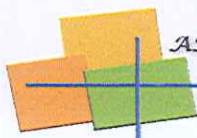
LICDA. HEIDY MORALES
CATEDRÁTICA

INGE. LEONELCHINCHILLA
SUB-DIRECTOR



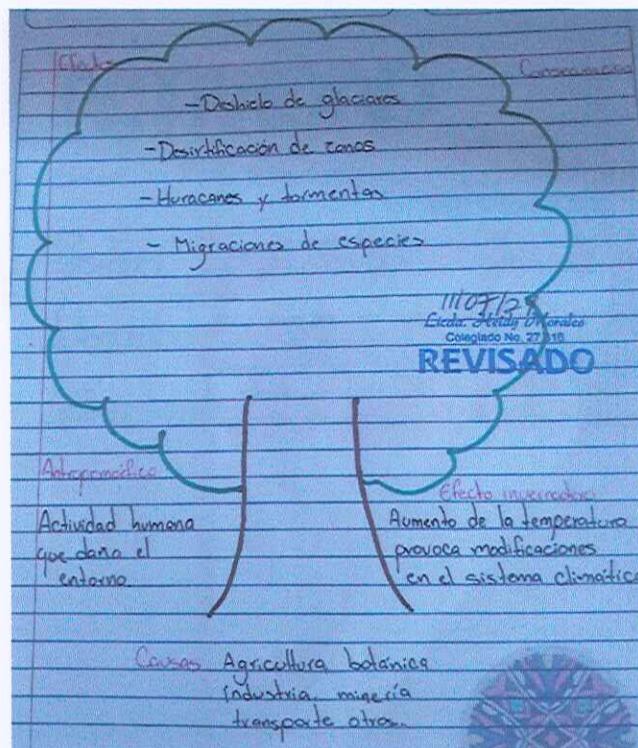
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

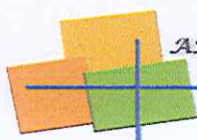
Actividades Realizadas



POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE
El mundo ha estado evolucionando con el paso de los años y las cosas cambian y son sensibles para la humanidad	Que no todo lo que ha cambiado las personas no lo usan para bien y puede ser muy dañino para las personas	Lo que va evolucionando nos sirve en varias cosas como el internet para el estudio y muchas cosas más

Licda. Hedy Morales
Colegiado No. 27,316
REVISADO

Fuente: Imágenes propias de la docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández

Curso: Emprendimiento y Formación Laboral

Grado: 6to. Sección: A

La importancia de la formación de emprendedores tiene sus implicaciones en la contribución que ejerce sobre el desarrollo humano y económico. Por ello, la subárea de Emprendimiento y formación laboral pretende que el estudiante, mediante el proceso de la creatividad, adquiera competencias que lo ayuden a identificar nuevas oportunidades y habilidades para encontrar respuestas a esas oportunidades y a las necesidades, promoviendo el desarrollo humano a partir del trabajo con base en actitudes de autorrealización y así sea capaz de definir su rol, sus acciones y compromisos personales de innovación y trascendencia en la secuencia para hacer conciencia, generar motivación y desarrollar habilidades de emprendimiento.

En los aspectos relacionados con la formación laboral, el estudiante aprende el concepto del trabajo, las condiciones de la relación laboral, el contrato laboral, la organización del trabajo y otras temáticas correspondientes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la Fragua, Zacapa.
Tel. 7823-0482

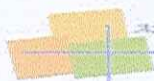


Ministerio de
Educación

EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN LABORAL III UNIDAD					
COMPETENCIA: Aplica las fases del emprendimiento para determinar las decisiones y acciones que debe ejecutar, en función de los objetivos personales y empresariales.			INDICADOR DE LOGRO: Adopta los atributos y los comportamientos que caracterizan a los emprendedores.		
MODALIDAD: PRESENCIAL			FECHA: DEL 01 AL 09 DE AGOSTO / CICLO ESCOLAR 2024		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE	ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
Conceptualización del éxito empresarial.	Presentación de videos	• Marcadores para pizarrón	• Cuaderno	-RETROALIMENTACIÓN	INICIO: indagación previa.
Caracterización de las actitudes del empresario de éxito.	Entrevistas a empresarios	• Almohadilla	• Lapiceros	-MATERIAL DE APOYO	
Clasificación de los tipos de empresarios.	Exposiciones	• Libro	• Materiales solicitados.	-OBSERVACIÓN	
		• Cañonera		-ESTIMULACIÓN	DURANTE:
		• Computadora		-COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA.	Socialización.
				-ACOMPANIAMIENTO.	
				-REFORZAMIENTO INDIVIDUAL.	FINAL:
				-ADECUACIÓN.	Tarea:
					Entrevistas a empresarios
					2.5 Puntos
REMEDIAL:		EJE TRANSVERSAL:			
Entrevistas a empresarios		-TRABAJO EN EQUIPO _____			
2.5 Puntos		-INDIVIDUAL _____			
		-VALORES APLICADOS: responsabilidad, amabilidad y emprendimiento. 1.5 Puntos.			

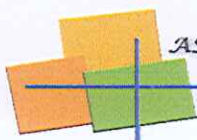
LICDA. HEIDY MORALES
CATEDRÁTICA

INGE. LEONEL CHINCHILLA
SUB-DIRECTOR



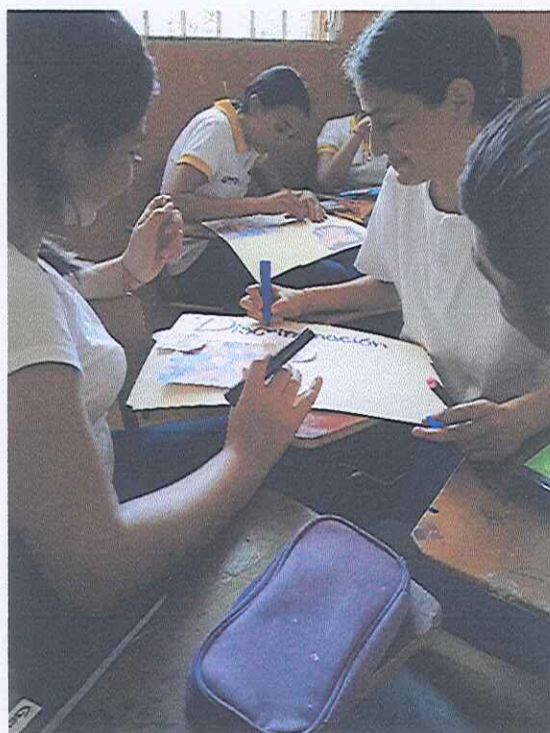
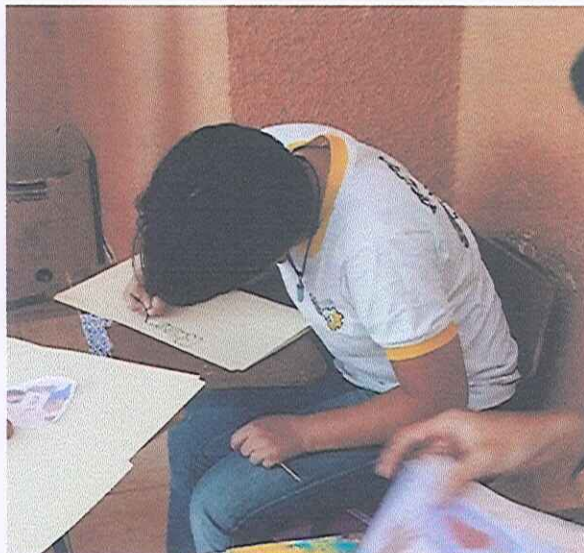
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Actividades Realizadas



Fuente: Imágenes propias de la docente



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Heidy Julissa Morales Hernández

Curso: Elaboración y Gestión de Proyectos

Grado: 5to. Sección: A y B

La subárea de Elaboración y Gestión de Proyectos está orientada al desarrollo de un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos, que comprende desde la formulación o el planteamiento, la gestión y la ejecución propiamente dicha de un proyecto hasta la evaluación final del logro de las metas o los productos. El proyecto se plantea a partir de la realidad sociocultural, de acuerdo con las necesidades identificadas por el grupo, las cuales surgen en el seno de la carrera, en el marco de una necesidad familiar o comunal.

Para tal efecto, propone el desarrollo de las diferentes etapas del proyecto y la metodología de trabajo para realizarlas. Así también, propone la gestión que comprende el proceso de poner en marcha el proyecto y su ejecución, y las actividades como el seguimiento y el monitoreo durante toda la vida del proyecto, hasta finalizar con la evaluación. La intención primordial es relacionar el contenido del proyecto con los conocimientos de las otras subáreas y llevarlos, de alguna manera, a la práctica. Ofrece, además, elementos del contexto que posibilitan la reflexión, el tratamiento y la intervención, usando los resultados obtenidos en distintos momentos o fases del proyecto.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



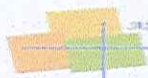
Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS III UNIDAD					
COMPETENCIA: Determina la problemática de la comunidad por medio de técnicas y procedimientos adecuados para el estudio.			INDICADOR DE LOGRO: Elabora el diagnóstico de la comunidad a la que pertenece.		
MODALIDAD: PRESENCIAL					
CONTENIDOS		RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE		FECHA: DEL 01 AL 09 DE AGOSTO / CICLO ESCOLAR 2024	
ACTIVIDADES		MATERIALES ESTUDIANTE		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
Elaboración del diagnóstico por medio de la técnica del FODA, del diagrama rural participativo y del diagrama del presente y del futuro.		• Libro • Pizarrón • Marcadores • Almohadilla • Classroom • Hoja de trabajo		-RETROALIMENTACIÓN -MATERIAL DE APOYO -OBSERVACIÓN -ESTIMULACIÓN -COMUNICACION ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. -ACOMPANAMIENTO -REFORZAMIENTO INDIVIDUAL. -ADECUACIÓN.	
Redacción del informe de diagnóstico comunitario.				INICIO: socialización	
Socialización de resultados del diagnóstico de la comunidad.				DURANTE: Análisis comparativo. 2.5 puntos	
Plan de mejora: Tarea: Investigación FODA familiar. 3Puntos.		EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO _____ -INDIVIDUAL _____ -VALORES APLICADOS: comunicación, participación y trabajo en equipo. 1.5 puntos.		FINAL: Hoja de trabajo en pareja. 2.5 puntos	

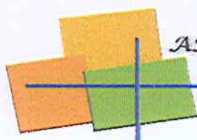
LICDA. HEIDY MORALES
CATEDRÁTICA

INGE. LEONELCHINCHILLA
SUB-DIRECTOR



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Actividades Realizadas



Fuente: Imágenes propias de la docente



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Erick Arnoldo España Ramos

Curso: Matemáticas

Grado: 4to. Sección: A y B

En el curso de matemática se trabaja en base a los contenidos del CNB, los cuales sirven de guía para estructurar las planificaciones correspondientes.

Los niveles educativos son muy importantes para el buen desarrollo de los alumnos en cuanto a sus conocimientos, por lo que es indispensable adaptar las actividades de tal forma que en ellos se logren crear aprendizajes significativos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

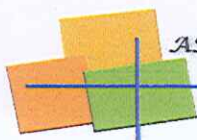


Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Erick Arnoldo España Ramos Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. A y B
Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: IV Período comprendido: 2 al 6 de Septiembre 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
3. Aplica conocimientos sobre funciones, matrices, geometría y vectores en situaciones que promueven el mejoramiento y la transformación del medio natural, social y cultural de su contexto	3.5.1 Deducción de las ecuaciones para secciones cónicas: circunferencia, elipse, parábola e hipérbola.	PRESENCIAL	Actividades	• Lápiz • lapiceros • Cuaderno • Borrador • Sacapuntas • Recurso humano • regla	Realizar preguntas de forma oral sobre la similitud que tienen el tema funciones	1 pts. c/u
			Inicio: Oración inicial Lluvia de ideas relacionado al tema a tratar.	En su cuaderno, cada estudiante realizará un plano en el cual ubicará los puntos de referencia plasmados en el pizarrón		
			Desarrollo: Identifica diferencias entre las distintas secciones cónicas			
			Cierre: Presentación de ejercicios en físico por medios ejercicios prácticos impartidos.			
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación: los estudiantes tendrán un momento de 5 minutos para realizar preguntas o expresar dudas respecto al tema.	
3.5 Utiliza métodos y estrategias de geometría analítica para demostrar la aplicación de las secciones cónicas en situaciones reales.			2 de septiembre del 2024	• Hoja de trabajo después de cada contenido visto. • Lista de cotejo		
			FECHA DE ENTREGA			
			6 de septiembre del 2024			

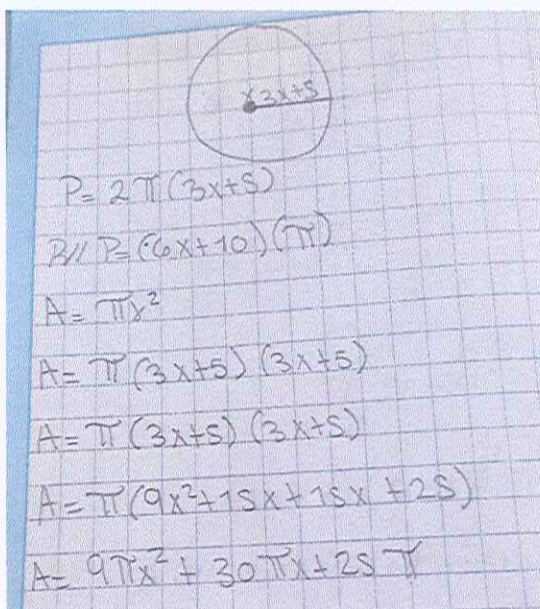
Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Actividades Realizadas

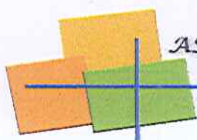
En la competencia grupal, los estudiantes se reúnen en parejas elegidas al azar, los cuales tiene como finalidad apoyarse para realizar distintos problemas de secciones cónicas de forma efectiva y el grupo que logre terminar los problemas correctamente en menor tiempo podrán exonerarse de un último problema.



$$\begin{aligned}
 & \text{Diagram: A circle with radius } r = 3x + 5 \\
 & P = 2\pi(3x + 5) \\
 & P / P = (6x + 10) (\pi) \\
 & A = \pi r^2 \\
 & A = \pi (3x + 5) (3x + 5) \\
 & A = \pi (3x + 5) (3x + 5) \\
 & A = \pi (9x^2 + 15x + 15x + 25) \\
 & A = 9\pi x^2 + 30\pi x + 25\pi
 \end{aligned}$$



Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Erick Arnoldo España Ramos

Curso: Matemáticas

Grado: 5to. Sección: A y B

En el curso de matemática se trabaja en base a los contenidos del CNB, los cuales sirven de guía para estructurar las planificaciones correspondientes.

Los niveles educativos son muy importantes para el buen desarrollo de los alumnos en cuanto a sus conocimientos, por lo que es indispensable adaptar las actividades de tal forma que en ellos se logren crear aprendizajes significativos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

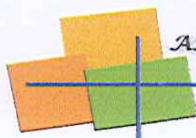


Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Erick Arnoldo España Ramos Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to. A y B
Área o Sub-área: Matemáticas Unidad: IV Período comprendido: 2 al 6 de Septiembre 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD		RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
3. Utiliza las funciones polinomiales y racionales para explicar fenómenos de la realidad económica y social.	3.1.1 Resolución de ecuaciones por el método de Gauss	PRESENCIAL	Actividades	- Calculadora - Lápiz - Cuaderno - Borrados - Sacapuntas - Recurso humano	Relaciona los conceptos de ecuaciones 2X2 y 3X3.	1 pts. c/u
INDICADOR DE LOGRO			FECHA DE ENVÍO	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación: los estudiantes tendrán un momento de 5 minutos para realizar preguntas o expresar dudas respecto al tema.	
3.1 Representa gráficamente funciones polinomiales racionales.			2 de septiembre del 2024	- Hoja de trabajo después de cada contenido visto. - Lista de cotejo		
			FECHA DE ENTREGA			
			6 de septiembre del 2024			

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas

Los estudiantes se unen en parejas para resolver diferentes problemas de ecuaciones aplicando en método de Gauss, de esa forma determinan el valor de cada una de las variables y dan solución a los problemas planteados.

$$\begin{aligned} 2x + y - 2z &= 9 \\ 3x - 2y + z &= 2 \\ x + 2y - 3z &= -2 \end{aligned}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 2 & 1 & -2 & 9 & -6 & -3 & +6 & -2z \\ 3 & -2 & 1 & 2 & 0 & -4 & 8 & -2z \\ 1 & 2 & -3 & -2 & 2 & 1 & -2 & 9 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 2 & 1 & -2 & 9 & & & & \\ 0 & -7 & 8 & -23 & & & & \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 16 & 0 & -6 & 36 & 32 & 4 & 12 & +6 \\ 0 & -8 & 10 & 12 & 0 & 0 & 12 & 24 \\ 0 & 0 & 2 & 4 & 32 & 0 & 0 & 96 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} x & y & z & & & & & \\ 32 & 0 & 0 & 96 & 0 & +16 & -32 & -24 \\ 0 & 0 & 2 & 4 & 0 & 0 & 20 & 10 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 32x & = & 96 & & & & & \\ x & = & \frac{96}{32} & & & & & \\ x & = & 3 & & & & & \end{array}$$

$$16y = 16$$

$$y = \frac{16}{16}$$

$$y = 1$$

$$2z = 4$$

$$z = \frac{4}{2}$$

$$z = 2$$

$$\begin{aligned} -2x + 4y + 5z &= 28 \\ x + 3y + 4z &= 27 \\ 5x - 2y + 7z &= 32 \end{aligned}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} -2 & 4 & 5 & 28 & & & & \\ 1 & 3 & 4 & 27 & 2F_2 + F_1 & & & \\ 5 & -2 & 7 & 32 & 2F_3 + 5F_1 & & & \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 2 & 6 & 8 & 54 & & & & \\ -2 & 4 & 5 & 28 & & & & \\ 0 & 10 & 13 & 82 & & & & \end{array}$$

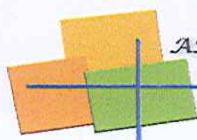
$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 10 & -4 & 14 & 64 & & & & \\ -10 & 20 & 25 & -140 & & & & \\ 0 & 16 & 39 & 204 & & & & \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} -2 & 4 & 5 & 28 & 16F_3 - 16F_2 & & & \\ 0 & 10 & 13 & 82 & & & & \\ 0 & 16 & 39 & 204 & & & & \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} 0 & 160 & 390 & 2040 & & & & \\ 0 & -160 & -203 & -1312 & & & & \\ 0 & 0 & 182 & 728 & & & & \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{ccc|ccc} -2 & 4 & 5 & 28 & & & & \\ 0 & 10 & 13 & 82 & & & & \\ 0 & 0 & 182 & 728 & & & & \end{array}$$

Fuente: Imágenes propias del docente





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Física

Grado: 4to. Sección: A y B

El curso de Física es un curso teórico-práctico, en donde el estudiante es capaz de realizar diversos ejercicios de mediciones establecidos dentro de la planificación anual y semanal que está basada en el CNB. Se asignan investigaciones y tareas se dentro del aula, se explica un tema y se busca el método de aprendizaje a través del empleo de diferentes técnicas del aprendizaje siendo estas Mapas mentales, síntesis, ensayos, ejercicios en clase con apoyo de fórmulas entre otros. Se busca la manera de que el tema otorgado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso de modo que ellos puedan entender lo que se requiere, sin embargo, estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas, explicando así cada una de las rúbricas que se colocan para la evaluación de las tareas y haciendo énfasis en el tipo de Técnica de estudio con el cuál estarán trabajando los diferentes temas. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada sema, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, se trata la manera de ir avanzando conforme el estudiante comprenda cada uno de los temas.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Ministerio de
Educación

Educación gratuita

Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Cuarto A y B

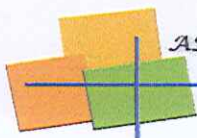
Área o Subárea: Física Unidad: Cuarta Período comprendido: 09 al 13 de Septiembre 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Aplica los principios de la energía en la resolución de problemas de su vida cotidiana.	Explicación del concepto de campo eléctrico y sus aplicaciones. Cálculo del consumo de energía eléctrica en el domicilio.	✓ Elabora ejercicios sobre el campo eléctrico aplicando la fórmula de la ley de Ohm. ✓ Elabora ejercicios sobre el consumo de energía eléctrica, convirtiendo Vatios en Kilovatios, trabajado con tarifas establecidas en el área por la empresa ENERSUATE, para determinar la cantidad de consumo en energía eléctrica por mes.	✓ Pizarrón ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas ✓ Calculadora ✓ Libro Física 4 ✓ Presentaciones Power Point.	✓ Hoja de trabajo sobre ejercicios de campo eléctrico y consumo de energía eléctrica.	3 pts
INDICADOR DE LOGRO			TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Aplica la ley de Ohm en el diseño de circuitos eléctricos.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Evaluación escrita		



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente

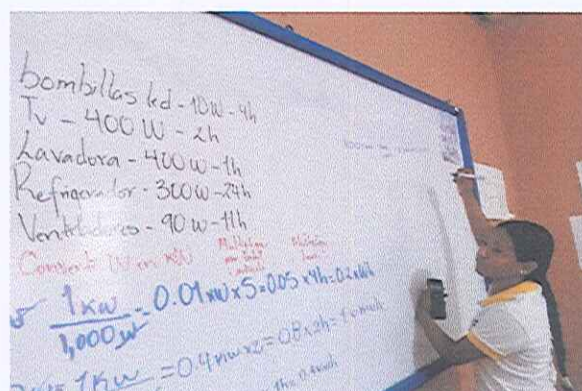
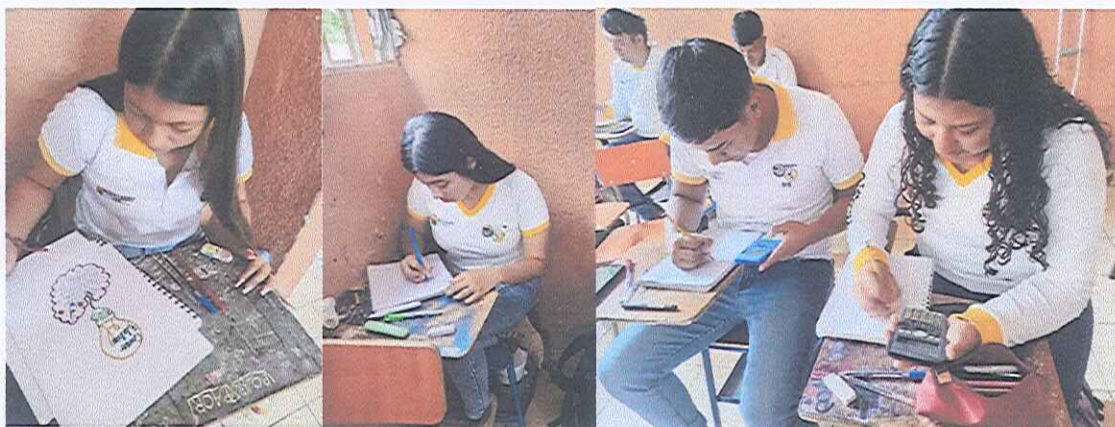


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

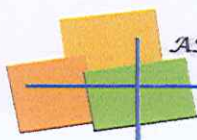
EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas

Ejercicios realizados en clase



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Estadística Descriptiva

Grado: 5to. Sección: A y B

El Curso de Estadística Descriptiva es un curso teórico práctico, en el cual cada uno de los estudiantes aprende métodos de investigación estadística como lo son la encuesta, entrevista, observación, cuestionarios entre otros, desarrollando cálculos operativos de intervalos agrupados y no agrupados determinando frecuencias relativas, acumuladas y porcentuales.

Se trata la manera de que el tema dado a cada uno de los estudiantes sea claro y preciso de manera que ellos puedan entender lo que se requiere, sin embargo, estamos a la orden de cada uno de los estudiantes para atender las dudas que presenten durante el desarrollo y entrega de las tareas. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada semana, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB, avanzando en cada tema según el nivel de aprendizaje requerido por los estudiantes.



Educación gratuita

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Única

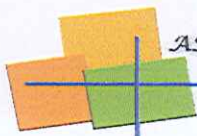
Área o Subárea: Estadística Unidad: Cuarta Período comprendido: 17 al 20 de Septiembre 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Interpreta la información estadística de diferentes fuentes para enriquecer su labor y predecir la ocurrencia de eventos.	Lectura de cuadros, tablas, bases o consolidados y censos elaborados sobre temas científicos relacionados con la química y la biología.	✓ Gira estudiantil programada.	✓ Pizarrón ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas ✓ Calculadora ✓ Regla ✓ Libro Estadística descriptiva	Realiza ejercicios sobre tablas de datos agrupados y no agrupados.	2 pts
INDICADOR DE LOGRO			TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Maneja la información estadística de diferentes fuentes para fortalecer su inferencia en diferentes campos.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Análisis ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Evaluación escrita		



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente

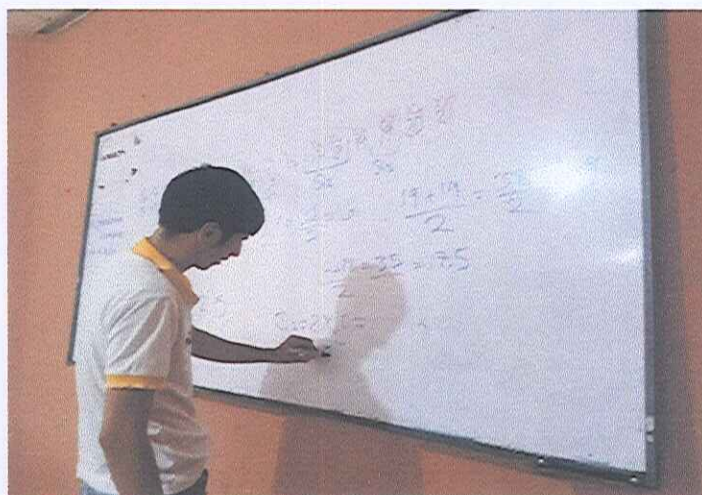
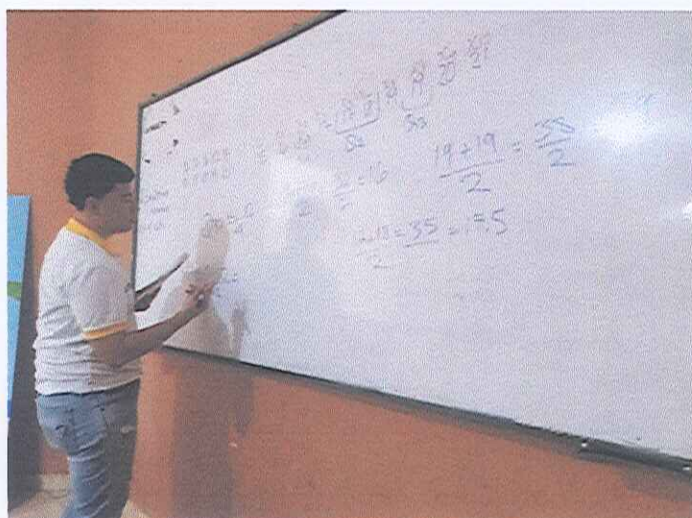
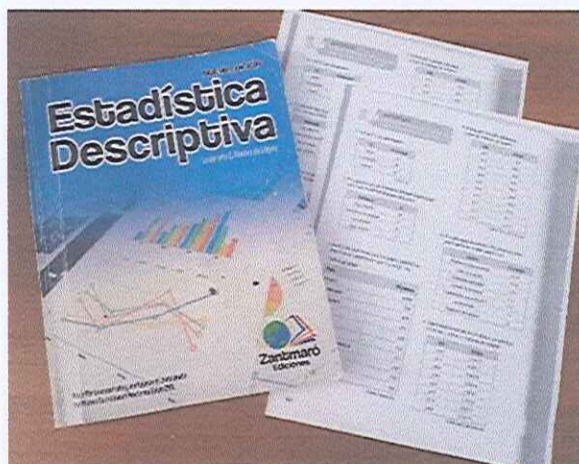


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

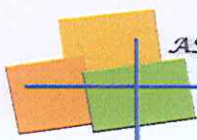
EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas

Trabajo en clases



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Química

Grado: 6to. Sección: A y B

Química es un curso teórico – práctico el cuál es muy esencial en el estudiante de la carrera de Perito en Industria de Alimentos, debido a que aprenden sobre la Historia de la Química, aportes de la Química a la ciencia, la sociedad y el beneficio de diversas industrias, las etapas del desarrollo de la Química y como hombres y mujeres destacaron por su conocimiento en diversos ámbitos de esta materia. Las investigaciones y tareas se asignan dentro del aula, se explica un tema y se busca el método de aprendizaje a través del empleo de diferentes técnicas del aprendizaje siendo estas Mapas mentales, síntesis, cuestionarios, ejercicios en clase con apoyo de fórmulas entre otros.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Ministerio de
Educación

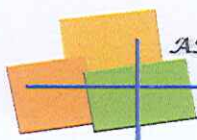
Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Sexto A y B

Área o Subárea: Química Unidad: Cuarta Período comprendido: 16 al 18 de Julio 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Interpreta los fenómenos que ocurren en sustancias gaseosas, las leyes y los principios que los explican, así como el origen y la transferencia de energía entre sistemas termodinámicos a partir de las reacciones químicas que ocurren en su medio.	Identificación de las diferentes formas de energía que se obtienen a partir de una reacción química. Evaluación final.	✓ Desarrolla ensayos y resumen sobre las formas en que se puede obtener energía por medio de las reacciones químicas.	✓ Pizarrón ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas ✓ Calculadora	✓ Investiga sobre las Reacciones químicas y el origen de la energía.	2 pts
INDICADOR DE LOGRO			TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	
Emplea los conceptos, los principios y las leyes relacionadas con el origen y la transferencia de energía en las reacciones químicas.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Análisis ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Evaluación escrita ✓ Investigación		



Fuente: Planificación docente

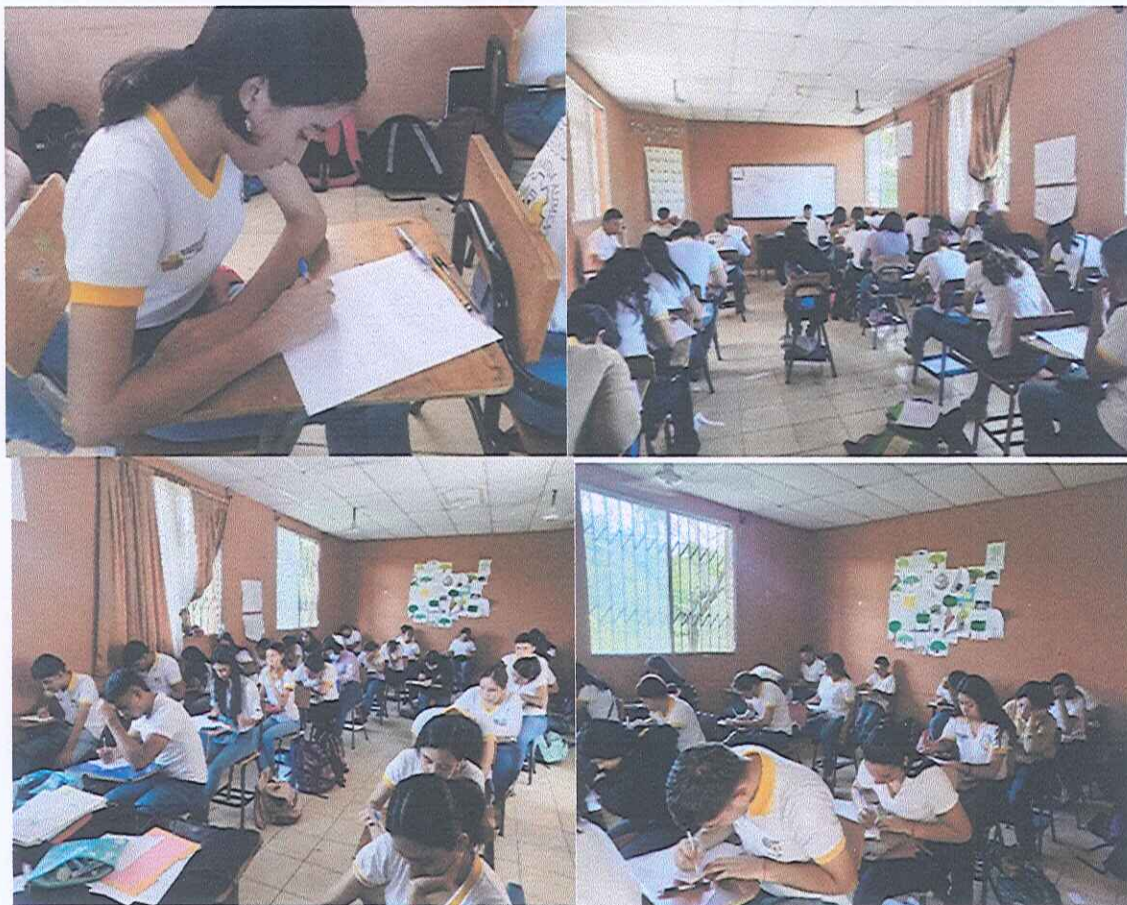


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

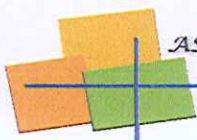
EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas

Evaluaciones en clase



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada

Curso: Seminario

Grado: 6to. Sección: A y B

Los materiales utilizados para la realización de las clases presenciales, son aquellos otorgados por la institución educativa, la cual es una valija didáctica que cuenta con los materiales necesarios para cubrir los requerimientos necesarios para brindar educación, entre esos materiales podemos mencionar, hojas de papel bond tamaño carta y oficio, marcadores para pizarra y tinta para marcadores, marcadores permanentes, lápiz, borrador, sacapuntas, lapiceros, libreta de notas, cuaderno, marcador fluorescente, corrector de lápiz, regla, folders y sobres manila tamaño carta y oficio, pegamento o silicón frío, regla de pizarra, entre otros.

Para la realización del Proyecto Nación, los estudiantes conformaron grupos denominados Comunidades de Diálogo, trabando en conjunto y realizando avances del proyecto, se trabajaron varias etapas de revisión de forma digital, la revisión final antes de la presentación del proyecto fue de forma impresa, la presentación se llevó a cabo en el área de biblioteca realizando una presentación en Power Point y exponiendo cada uno de los integrantes de cada comunidad de diálogo. Cada una de las clases otorgadas y tareas asignadas va en secuencia con lo que se requiere en la planificación que se entrega cada semana, tomando en cuenta que es una planificación basada según el Curriculum Nacional Base CNB y los Lineamientos de Seminario 2024.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA



Ministerio de
Educación

Nombre del docente: Celia María Magdalena Lémus Estrada Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: Sexto A y B

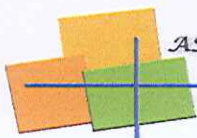
Área o Subárea: Seminario Unidad: Proyecto Investigación Acción Período comprendido: 05 al 07 de Agosto 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGÍA/ MODALIDAD	RECURSOS	MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Construye explicaciones de su realidad sociocultural como producto de la profundización del autoconocimiento y la identidad personal, para comprender y solucionar los retos que se plantea.	Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto como respuesta a los resultados de la investigación.	✓ Presentación del Proyecto ✓ Investigación Acción ante tema evaluadora. ✓ Realización de correcciones y entrega de informes de manera física y digital.	✓ Pizarrón ✓ Marcadores ✓ Almohadilla ✓ Lapiceros ✓ Hojas	✓ Investigación sobre Marco Teórico.	2 pts.
INDICADOR DE LOGRO			TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Relaciona la propia experiencia de vida, con la comunidad, con la nación y el mundo actual.			✓ Mapas mentales ✓ Resumen ✓ Análisis ✓ Cuadros sinópticos ✓ Exposiciones ✓ Investigación		



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



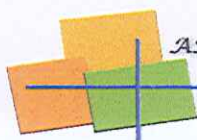
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas
Exposición del Proyecto Nación



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández

Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC's-

Grado: 4to. Sección: A y B

En este ciclo escolar 2024 ya se normalizo las clases presenciales por el cual los estudiantes se presentan todos los días de la semana para recibir sus clases, decidí mantener en uso la plataforma de **Classroom**, para transmitir de manera organizada actividades de entrega de tareas, además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado **WhatsApp**. Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la Tercera Unidad del ciclo escolar 2024 para los estudiantes de 4to. perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la tercera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación



¡Educación Gratuita!

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

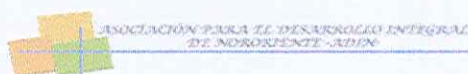


Ministerio de
Educación

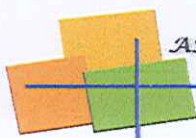
Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 4to. Sección A y B

Área o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Tercera Periodo comprendido: 15 al 19 de Julio 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACION	PUNTEO
Aplica las Tecnologías de la Información y la Comunicación como un medio tecnológico en diferentes situaciones de su vida cotidiana.	• Búsqueda y recolección de datos en archivos, enciclopedias, bibliotecas virtuales y apuntes.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Resumen en el cuaderno	2 Pts.
		Inicio: Retroalimentación de la clase anterior		• Laboratorio de Computación • Internet • Documentos de PDF • Pizarro • Marcadores de Pizarrón	•		
		Desarrollo: Búsqueda y recolección de datos en archivos, enciclopedias, bibliotecas virtuales y apuntes.	FECHA DE ENVIO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	15-07-2024	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
			FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
INDICADOR DE LOGRO							
Resuelve problemas en los que usa la exploración, la estructuración y la creación de la información.							



Fuente: Planificación docente

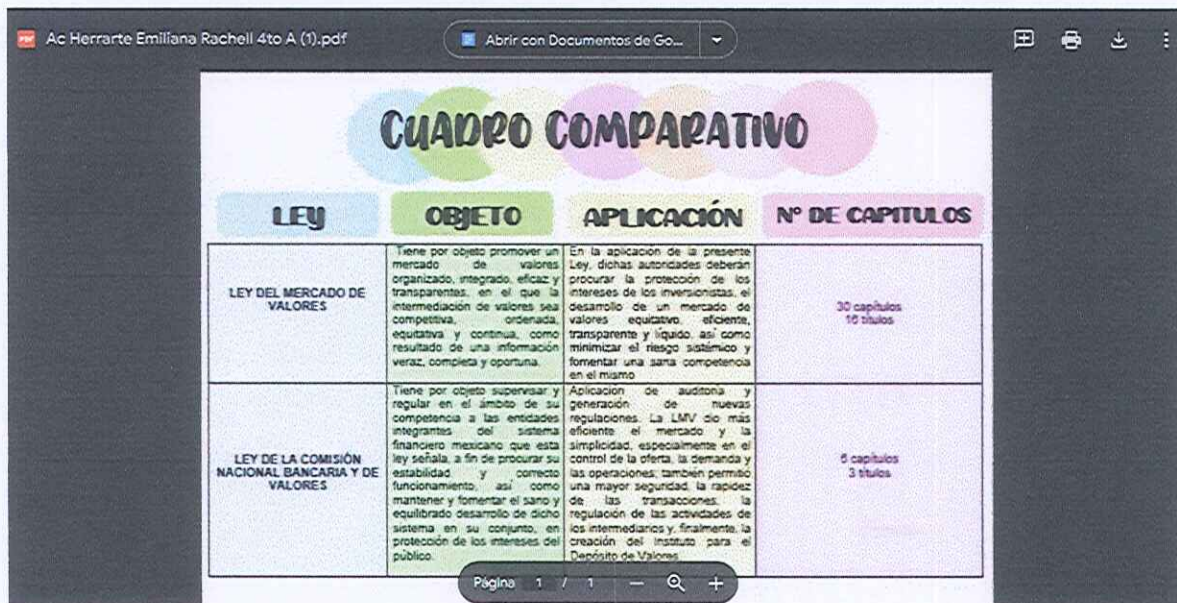


ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Actividades Realizadas

Ac Herrarte Emiliana Rachell 4to A (1).pdf

Abrir con Documentos de Go...

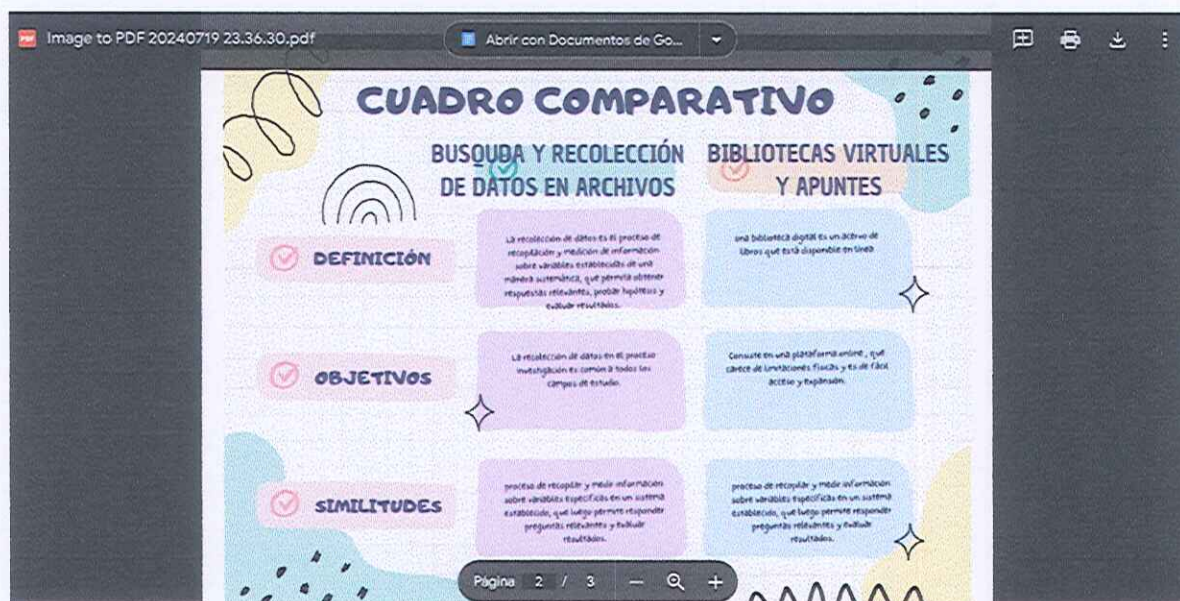


LEY	OBJETO	APLICACIÓN	Nº DE CAPITULOS
LEY DEL MERCADO DE VALORES	Tiene por objeto promover un mercado de valores organizado, integrado, eficaz y transparente, en el que la intermediación de valores sea competitiva, ordenada, equitativa y continua, como resultado de una información veraz, completa y oportuna.	En la aplicación de la presente Ley, dichas autoridades deberán procurar la protección de los intereses de los inversionistas, el desarrollo de un mercado de valores equitativo, eficiente, transparente y líquido, así como minimizar el riesgo sistémico y fomentar una sana competencia en el mismo.	30 capítulos 10 títulos
LEY DE LA COMISIÓN NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES	Tiene por objeto supervisar y regular en el ámbito de su competencia a las entidades integrantes del sistema financiero mexicano que esta ley señala, a fin de procurar su estabilidad y correcto funcionamiento, así como mantener y fomentar el sano y equilibrado desarrollo de dicho sistema, en su conjunto, en protección de los intereses del público.	Aplicación de auditoría y generación de nuevas regulaciones. La LMV dio más eficiencia al mercado y la simplicidad, especialmente en el control de la oferta, la demanda y las operaciones; también permitió una mayor seguridad, la rapidez de las transacciones, la regulación de las actividades de los intermediarios y, finalmente, la creación del Instituto para el Desarrollo de Valores.	6 capítulos 3 títulos

Página 1 / 1

Image to PDF 20240719 23.36.30.pdf

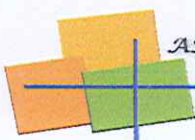
Abrir con Documentos de Go...



	BUSQUEDA Y RECOLECCIÓN DE DATOS EN ARCHIVOS	BIBLIOTECAS VIRTUALES Y APUNTES
DEFINICIÓN	La recolección de datos es el proceso de recopilación y medición de información sobre variables estadísticas de una muestra sistemática, que permite obtener respuestas relevantes, probar hipótesis y evaluar resultados.	una biblioteca digital es un archivo de libros que está disponible en línea.
OBJETIVOS	La recolección de datos en el proceso investigativo es común a todos los campos de estudio.	Consiste en una plataforma online, que ofrece de limitaciones físicas y es de fácil acceso y exploración.
SIMILITUDES	proceso de recopilar y medir información sobre variables específicas en un sistema establecido, que luego permite responder preguntas relevantes y evaluar resultados.	proceso de recopilar y medir información sobre variables específicas en un sistema establecido, que luego permite responder preguntas relevantes y evaluar resultados.

Página 2 / 3

Fuente: Imágenes propias del docente



Apartado de la publicación de la actividad

Instrucciones

Trabajo del estudiante



Actividad #3 - Búsqueda y Recolección de Datos

Omar Sandoval • 15 jul (Editado: 22 jul)

100 puntos

Fecha límite: 23 jul, 11:59 p.m.

- Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.
- Realice un resumen en su cuaderno.
- En word realice un Cuadro Comparativo de cada Herramienta de que se haga en el Documento.
- Subir Fotos del Resumen y el Cuadro Comparativo en este apartado, debe de llevar su nombre completo, grado y sección para ser evaluado.

Nota: El Cuadro Comparativo los pueden diseñar como ustedes quieran, agregándole colores diferentes, pero es importante que el contenido sea propio ya que 2 personas no piensan igual, si se encuentra trabajos iguales no se les calificará.

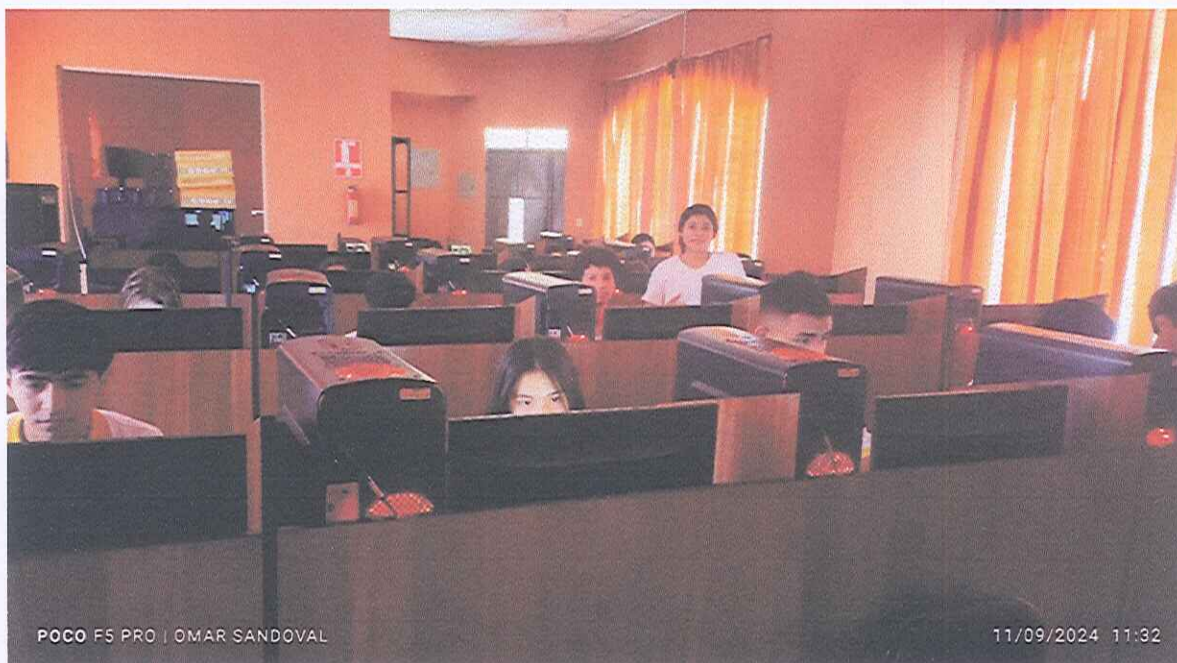
Clase #3 - Búsqueda y recol...
PDF

Comentarios de la clase

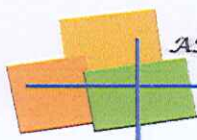


Agregar comentario para la clase..

Instalaciones del Laboratorio de Computación



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Dubley Omar Sandoval Hernández

Curso: Tecnologías de la Información y Comunicación –TIC's-

Grado: 5to. Sección: A y B

En este ciclo escolar 2024 ya se normalizo las clases presenciales por el cual los estudiantes se presentan todos los días de la semana para recibir sus clases, decidí mantener en uso la plataforma de **Classroom**, para transmitir de manera organizada actividades de entrega de tareas, además, con el fin de que todos tenga acceso a las actividades, también se ha usado **WhatsApp**.

Comprendiendo el periodo en que se realiza este documento, finalizando la Tercera Unidad del ciclo escolar 2024 para los estudiantes de 5to. perito en industria de alimentos, únicamente se adjunta las evidencias de una actividad evaluativa realizada durante la tercera unidad, en donde incluye la planificación, evidencias de dos estudiantes y el instrumento de evaluación



INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL NOR-ORIENTE
LLANOS DE LA FRAGUA, ZACAPA

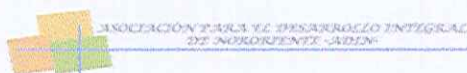


Ministerio de
Educación

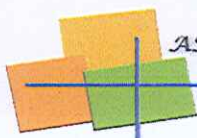
Nombre del docente: Dubley Omar Sandoval Hernández Nivel: Diversificado Carrera: PIA Grado y sección: 5to Sección A y B

Area o Subárea: Tecnologías de la Información y Comunicación Unidad: Tercera Periodo comprendido: 8 al 12 de Julio 2024

COMPETENCIA	CONTENIDO	METODOLOGIA/ MODALIDAD		RECURSOS		MECANISMO RETROALIMENTACIÓN	PUNTEO
Aplica las Tecnologías de la Información y la Comunicación como un medio tecnológico en diferentes situaciones de su vida cotidiana.	• Utilización responsable del sistema de archivos, sistemas de protección, sistemas de comunicación en la información que maneja.	PRESENCIAL	VIRTUAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	Resumen en el cuaderno	2 Pts.
		Inicio: Retroalimentación de la clase anterior		• Laboratorio de Computación • Internet • Documentos de PDF • Pizarro • Marcadores de Pizarrón	•		
INDICADOR DE LOGRO		Desarrollo: Utilización responsable del sistema de archivos, sistemas de protección, sistemas de comunicación en la información que maneja.	FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD VIRTUAL	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Emplea con Responsabilidad los métodos y las técnicas relacionadas con la información recolectada.			08-07-2024	Rúbrica Escala de rango Cuadro Comparativo			
		Cierre: Retroalimentación de los temas visto en la clase por medio de preguntas.	FECHA DE ENTREGA ACTIVIDAD VIRTUAL				
			12-07-2024				



Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Evidencias de la actividad realizada por los estudiantes

Actividad #2 - Protección del ordenador personal de posibles intrusos desde la red (cortafuegos, antivirus, anti-espías)

Angie Denisse Cejas Varldez Entregado

CUADRO COMPARATIVO

ANGIE CEJAS STO PIA	ANTIVIRUS	FIREWALL	ANTISPYWARE
DESCRIPCIÓN	Es un programa que detecta la presencia de virus informáticos, en sistemas que actúan al funcionamiento normal del ordenador sin que el usuario lo vea o conozca, para posteriormente eliminarlos o reportarlos.	También conocido como "cortafuegos", es un software de red que actúa como un filtro para controlar el acceso no autorizado y permitir solo que se acceda a ciertos recursos.	antispyware es un conjunto de herramientas utilizadas para prevenir y eliminar programas, aplicaciones o datos que facilitan la obtención de información personal o empresarial sin el consentimiento del propietario del equipo.
VENTAJAS	El antivirus detecta y elimina virus.	El cortafuegos bloquea accesos no autorizados.	El anti-spyware hace lo mismo con programas espía.
DESVENTAJAS	Consumen más recursos del equipo.	pueden ser más susceptibles a ataques de tipo Man-in-the-middle (MITM), que interceptan o alteran la comunicación entre dos puntos para robar o modificar los datos.	puede consumir una gran cantidad de recursos del ordenador.

Actividad #2 - Protección del ordenador personal de posibles intrusos desde la red (cortafuegos, antivirus, anti-espías)

Andry Emanuel Fajardo Gálvez Entregado

Gráfico Cuadro Compar ... 40709_153159_0000.pdf

PROTECCIÓN DEL ORDENADOR PERSONAL DE POSIBLES INTRUSOS DESDE LA RED

ANDRY EMANUEL FAJARDO GÁLVEZ

CORTAFUEGOS O FIREWALL

Un cortafuegos o firewall es un sistema que previene el uso y el acceso desautorizados a tu ordenador. Los cortafuegos pueden ser software, hardware, o una combinación de ambos. Se utilizan con frecuencia para evitar que los usuarios desautorizados de Internet

ANTIVIRUS

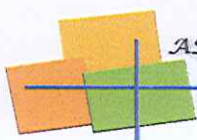
Software antivirus es una aplicación independiente o un conjunto de programas que detectan y eliminan virus de ordenadores y redes. El software antivirus moderno también protege sus dispositivos contra todo tipo de malware sin que eso afecte la velocidad y el

ANTI-SPYWARE

El antispyware es un tipo de software diseñado para detectar y eliminar programas maliciosos o amenazantes en un ordenador. Estos programas se llaman spyware como alusión a su tendencia a obtener y enviar información personal de un individuo a un tercero sin su consentimiento.

Página 1 / 2

Fuente: Imágenes propias del docente



EDUCACIÓN GRATUITA

Apartado de la publicación de la actividad



Actividad #2 - Protección del ordenador personal de posibles intrusos desde la red (cortafuegos, antivirus, anti-espías)

Omar Sandoval • 6 jul (Editado: 20 jul)

100 puntos

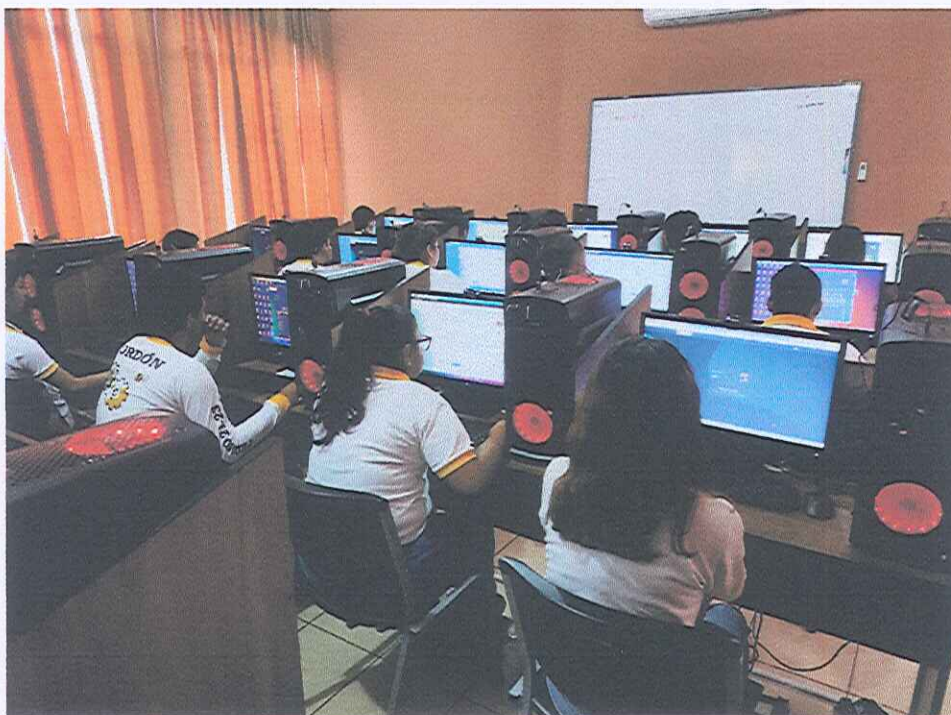
Fecha límite: 21 jul

- Lea detenidamente la información que se muestra en el documento proporcionado.
- Realice un resumen en su cuaderno.
- En word realice un Cuadro Comparativo sobre los temas tratados en el Documento.
- En su Resumen y en su Cuadro Comparativo debe de llevar su Nombre Completo, Grado y Sección, sino cumple con esto automáticamente se le colocará cero puntos de Calificación.
- Debe de subir fotos de su Resumen y Cuadro Comparativo en formato PDF, estas deben se clara y legibles sino es así no se la calificará la Actividad.

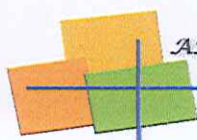


Actividad #2 - Protección de...
PDF

Instalaciones del Laboratorio de Computación



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Gleisi Dayana López Gómez

Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Vegetales y Frutas.

Grado: 4to. Sección: A y B

La subárea de Recepción, almacenamiento y conservación de vegetales y frutas espera desarrollar en el estudiante la capacidad para controlar las condiciones y las operaciones requeridas al momento de recibir el producto y evaluar la calidad de la materia prima, además de cuidar las condiciones de almacenamiento de los vegetales y las frutas, según sea su naturaleza, y dominar las diversas técnicas de conservación.

Es importante reconocer, que por su naturaleza, los vegetales y las frutas están constantemente expuestas a daños irreversibles durante su manejo. Los daños ocasionados reducen significativamente la calidad de la materia prima y del producto final, lo que a su vez produce pérdidas significativas.

En esta subárea deberá hacerse énfasis en la transferencia de conocimientos sobre cómo realizar las operaciones de recepción, sus controles según las características del producto, así como las condiciones ambientales que aseguren su calidad.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la Fragua, Zacapa.
Tel. 7823-0482

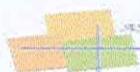


Ministerio de
Educación

SUBÁREA RECEPCIÓN, ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEGETALES Y FRUTAS III UNIDAD					
COMPETENCIA: Utiliza los conocimientos relacionados con la implementación del control del producto recibido en las instalaciones de almacenamiento.			INDICADOR DE LOGRO: Realiza inventarios ejecutando los procedimientos inherentes a esta actividad.		
GRADO: CUARTO PERITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS			FECHA: DEL 26 AL 30 DE AGOSTO / CICLO ESCOLAR 2024		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	EVALUACIÓN	
Definición de inventario en el contexto de la industria de alimentos.	Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, mentales.	DOCENTE - Libro texto. - Pizarrón - Hojas - Folletos - Computadora	ESTUDIANTE - Cuaderno - Lapiceros - Hojas	INICIO: previa indagación.	
Identificación de los tipos de inventarios utilizados en la industria de alimentos.	Análisis de mercado.		-RETROALIMENTACIÓN -MATERIAL DE APOYO -OBSERVACIÓN -ESTIMULACIÓN -COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. -ACOMPANAMIENTO -REFORZAMIENTO - INDIVIDUAL -ADECUACIÓN.	DURANTE: Estructuración de un plan de inventario.	
Estructuración de un plan de inventario.	Elaboración de plan de inventario.			FINAL: Tarea: Análisis de mercado 2.5 puntos.	
PLAN DE MEJORA		EJE TRANSVERSAL:			
Estructuración de un plan de inventario. 5 pts.		-TRABAJO EN EQUIPO: X			
		-INDIVIDUAL			
		-VALORES APLICADOS: responsabilidad, atención y participación. 4 puntos.			

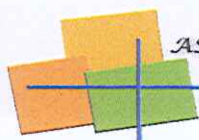
GLEISI DAYANA LÓPEZ GÓMEZ
CATEDRÁTICA

INGE. LEONEL CHINCHILLA
SUB-DIRECTOR TÉCNICO



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Nombre del Docente: Gleisi Dayana López Gómez

Curso: Recepción, Almacenamiento y Conservación de Vegetales y Frutas.

Grado: 5to. Sección: A y B

En la subárea de Procesamiento de vegetales y frutas se pretende que el estudiante lleve a cabo operaciones de preparación de las materias primas y posteriormente elabore productos alimenticios de origen vegetal. La extensa cantidad de materias primas de origen vegetal establece la posibilidad de desarrollar una inmensa diversidad de alimentos; para ello, se desarrollan procesos conformados por etapas operativas de acuerdo con la naturaleza de cada producto procesado.

Esta subárea ayuda a promover los conocimientos y las habilidades de formulación, planeación para elaborar los productos, establecimiento de procedimientos y secuencia de acciones y controles pertinente para el desarrollo de los diferentes procesos.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel. 7823-0482



Ministerio de
Educación

SUBÁREA PROCESAMIENTO DE VEGETALES Y FRUTAS III UNIDAD					
COMPETENCIA: Aplica los conocimientos, las habilidades y las destrezas necesarias para el procesamiento de frutas, de acuerdo con estrictos estándares de producción y calidad.			INDICADOR DE LOGRO: Utiliza las técnicas correspondientes para la elaboración de mermeladas y jaleas.		
GRADO: QUINTO PÉRITO EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS			FECHA: DEL 26 AL 30 DE AGOSTO / CICLO ESCOLAR 2024		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES DOCENTE	ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
- Planeación de los procedimientos de elaboración de mermeladas y jaleas. - Formulación de mermeladas y jaleas. - Procesamiento de mermeladas y jaleas.	- Socialización de información basada en la elaboración de procesos. - Organización de equipos de trabajo para la elaboración de procesos. - Procesamiento de jaleas.	- Libro texto. - Pizarrón - Hojas - Folleto - Computadora	- Cuaderno - Lapiceros - Hojas	-RETROALIMENTACIÓN -MATERIAL DE APOYO -OBSERVACIÓN -ESTIMULACIÓN -COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PARTICIPATIVA. -ACOMPANAMIENTO. -REFORZAMIENTO -ADECUACIÓN.	INICIO: diagnóstica. 1.5 puntos. DURANTE: Socialización 2.5 puntos. FINAL: Procesamiento de jalea. 5 pts.
PLAN DE MEJORA Procesamiento de jalea. 5 pts.		EJE TRANSVERSAL: -TRABAJO EN EQUIPO: X -INDIVIDUAL _____ -VALORES APLICADOS: responsabilidad, atención y participación. 4 puntos.			

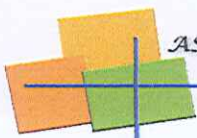
GLEISI DAYANA LÓPEZ GÓMEZ
CATEDRÁTICA

INGE. LEONEL CHINCHILLA
SUB-DIRECTOR TÉCNICO



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

Fuente: Planificación docente



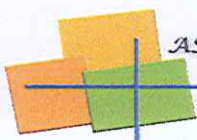
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Actividades Realizadas por alumnos de 5to. Perito en Industria de Alimentos



Fuente: Imágenes propias de la docente



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



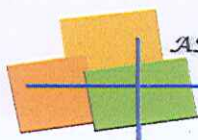
EDUCACIÓN GRATUITA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel: 7823-0482



Ministerio de
Educación

Julia
2024



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Grata visita la del joven diputado distrital por Zacapa Julio César Portillo Paz, atendiendo invitación especial de la Junta Directiva ADIN para realizar un recorrido por las instalaciones de ITECNOR. Fue recibido por el Presidente de dicha asociación; Ing. Ángel Cordón y cientos de estudiantes provenientes de los cuatro puntos cardinales del país. El Diputado Julio Porillo hizo entrega de valiosos obsequios a los primeros diez mejores estudiantes, las 10 ipads fueron entregadas personalmente por el congresista ante los aplausos de todos los estudiantes convocados para importante actividad. El congresista manifestó que estaba honrado por dicha invitación y esperaba repetir esta visita y premiar a más estudiantes.





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482

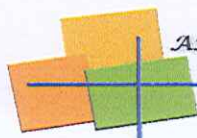


Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA



Fuente: Canon-Itecnor Oficial



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-**

EDUCACIÓN GRATUITA

Reunión de Padres de familia de estudiantes de la carrera de Perito en Industria de Alimentos y entrega de notas 2da. Unidad. Ante un buen número de padres de familia y con el acompañamiento de autoridades del Ministerio de Educación y dirigido por el subdirector del establecimiento Ing. Esvin Chinchilla.



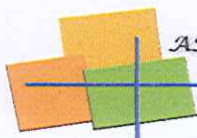
Fuente: Canor-Ittecnor Oficial

EDUCACIÓN GRATUITA

El día 24 de julio de 2024, como parte del proceso de promoción y publicidad se programó una feria Agro Industrial en el municipio de Teculután, Zacapa la cual fue bien recibida por la población.



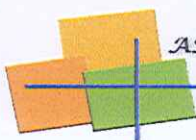
Fuente: Canor-Itccnor Oficial



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



Fuente: Facebook Muni Teculután



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



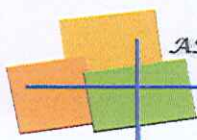
EDUCACIÓN GRATUITA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

Agosto 2024



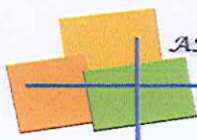
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Feria del Agricultor organizada por el MAGA en el Mercado Santa María, Zacapa y con la colaboración de la Municipalidad de Zacapa, representó un éxito para los jóvenes expositores de la -ITECNOR-, quienes con sus productos variados fueron la novedad. Las amas de casa, trabajadores, y profesionales que se dieron cita pudieron adquirir vinos artesanales, jabones, miel de excelente calidad, candelas aromatizadas, también pudieron apreciar experimentos químicos y tuvieron acceso a productos agropecuarios como huevos frescos, camote, limones, el arte de cuadros en acrílico y al oleo estuvo a cargo del docente Francisco Hernández y su grupo de estudiantes expositores, y fueron obsequiadas las revistas EANOR-ITECNOR. El evento atrajo la atención de los medios de comunicación local que entrevistaron a los estudiantes responsables de cada stand.



Fuente: Eanor-Itecnor Oficial



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

El día 13 de agosto se realizó la Celebración del “Día del Maíz” en las instalaciones del Colegio de Ingenieros de Zacapa y organizado por el MAGA, con la asistencia de diferentes entidades del gobierno, productores y agricultores del Departamento de Zacapa, con la participación destacada del ITECNOR.

Decenas de platillos elaborados a base de maíz fueron la delicia de los asistentes, que pudieron degustar también bebidas elaboradas con esta harina fortificante y que es alimento indispensable para millones de guatemaltecos.





EDUCACIÓN GRATUITA

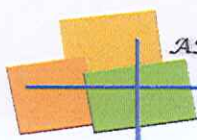
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación



Fuente: Canon-Itecnor Oficial



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-**

EDUCACIÓN GRATUITA

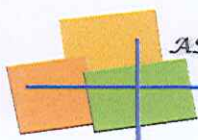
Continuando con la celebración del "Día del Maíz" el día 14 de agosto se realizó la misma en las instalaciones de -ITECNOR- organizada por el MAGA, con la estrecha colaboración de EANOR-ITECNOR. "Nos sentimos como en casa y les queremos agradecer todo el apoyo" expresó el Ing. Rigoberto Ventura, Jefe sede MAGA, dirigiéndose al Presidente de la Junta Directiva -ADIN-. El grupo folclórico de ITECNOR al compás de la música de la canción de Soy de Zacapa, dio paso a una degustación de variados productos elaborados con esta harina cada vez más fortificada que forma parte del ADN del guatemalteco.



EDUCACIÓN GRATUITA



Fuente: Canor-Itecnor Oficial



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



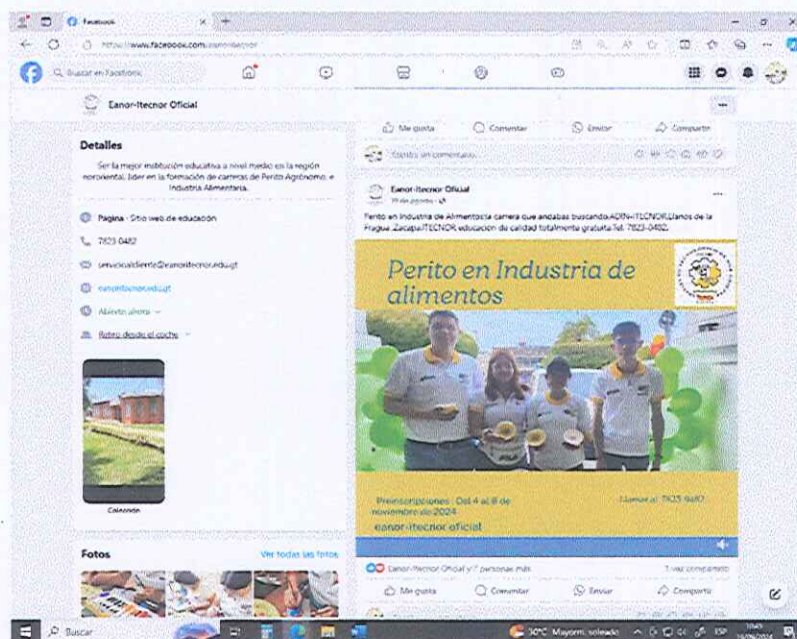
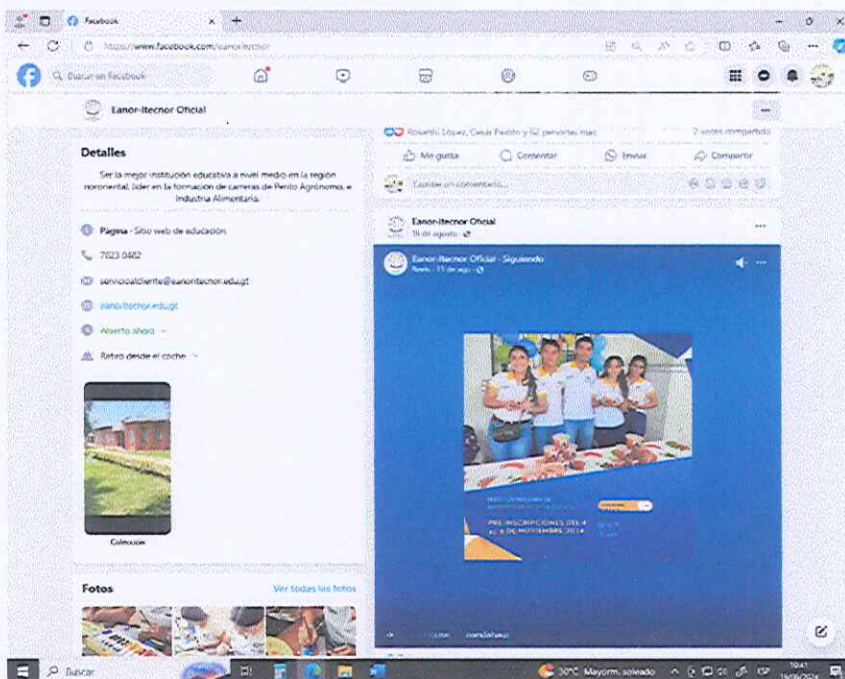
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



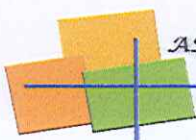
Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

Se continúa con la promoción y publicidad de la carrera mediante videos cortos en nuestra página oficial.



Fuente: Eanor-Itecnor Oficial



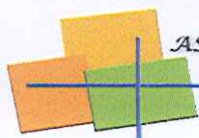
**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-**

EDUCACIÓN GRATUITA

El día 26 de agosto se atendió la invitación girada por el departamento de DEFOCE de la Dirección Departamental de Zacapa para participar en la conmemoración “Día de Ley de la Alimentación Escolar”, para ello se montó un stand el exponía productos alimenticios elaborados por nuestros estudiantes.



Fuente: Eanor-Itecnor Oficial



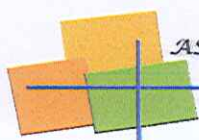
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Inicio de capacitación INTECAP dirigido a alumnos y alumnas de la carrera de Perito en Industria de Alimentos en el tema de “Elaboración de Embutidos”.



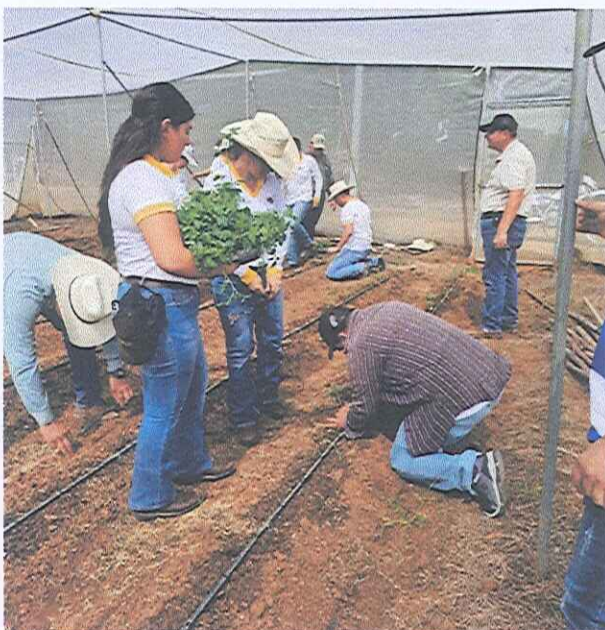
Fuente: Canon-Itecnor Oficial



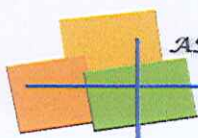
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Se implementan Huertos Escolares Pedagógicos con alumnos del ITECNOR, con la iniciativa y cooperación interinstitucional MAGA-MINEDUC ". Los huertos pueden ser utilizados como una herramienta de aprendizaje de una forma lúdica por medio de la cual los estudiantes adquieren conocimientos y competencias que les permitan desarrollar una cultura amigable con el medio ambiente."



Fuente: Canon-Itecnor Oficial



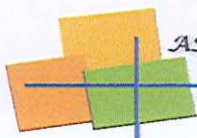
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

El día 30 de agosto se realizó reunión con padres de familia de estudiantes de 4to. Y 5to. Grado de la carrera de Perito en Industria de Alimentos, en dicha reunión se hizo entrega de calificaciones correspondientes al tercer bimestre, así mismo; se recordó a los padres de familia sobre la gratuidad de la carrera gracias a la subvención financiera que otorga el Ministerio de Educación a la Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN- a través de la Dirección Departamental de Educación de Zacapa para el funcionamiento de ITECNOR.



Fuente: Fotografías de docente





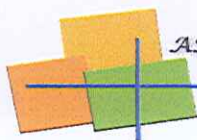
EDUCACIÓN GRATUITA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel: 7823-0482



Ministerio de
Educación

Septiembre 2024



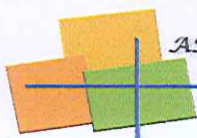
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Se continúa con el proceso de promoción y publicidad de la carrera de Perito en Industria de Alimentos, se visitó el Instituto Nacional de Educación Básica de El Rosario, Rio Hondo y la Telesecundaria de Juan Ponce, Gualán donde alrededor de 90 estudiantes mostraron interés en la carrera.



Fuente: Canor-Itecnor Oficial



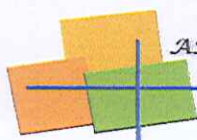
EDUCACIÓN GRATUITA

Para lograr las competencias comunicativas en los estudiantes es necesario realizar actividades donde los educandos tengan la oportunidad de expresarse con libertad, tolerancia y disciplina.

En las aulas de 4to. A y B de la Carrera de Perito en Industria de Alimentos en el curso de Lengua y Literatura se desarrolló la técnica del debate, donde hubo un moderador, secretario y participantes, exponiendo temas de importancia, con ello desarrollando la competencia del pensamiento crítico, habilidad argumentativa, analizar y exponer temas de gran relevancia en la sociedad.



Fuente: Canon-Itecnor Oficial



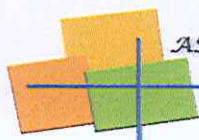
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

Alumnos Perito en Industria de Alimentos de ITECNOR, y su docente de expresión artística; Francisco Hernández brindan hermoso regalo a la patria en la celebración de su 203 aniversario.



Fuente: Canon-Itecnor Oficial



EDUCACIÓN GRATUITA

El día 13 de septiembre se llevó a cabo la imposición de gafetes a los mejores 10 estudiantes de la carrera de Perito en Industria de Alimento, así también el tradicional festival gastronómico en el cuál se pudo apreciar la elaboración de murales y comidas típicas propias de la efeméride. Nos acompañaron docentes, alumnos, padres de familia y autoridades de la Supervisión Educativa.



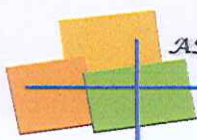
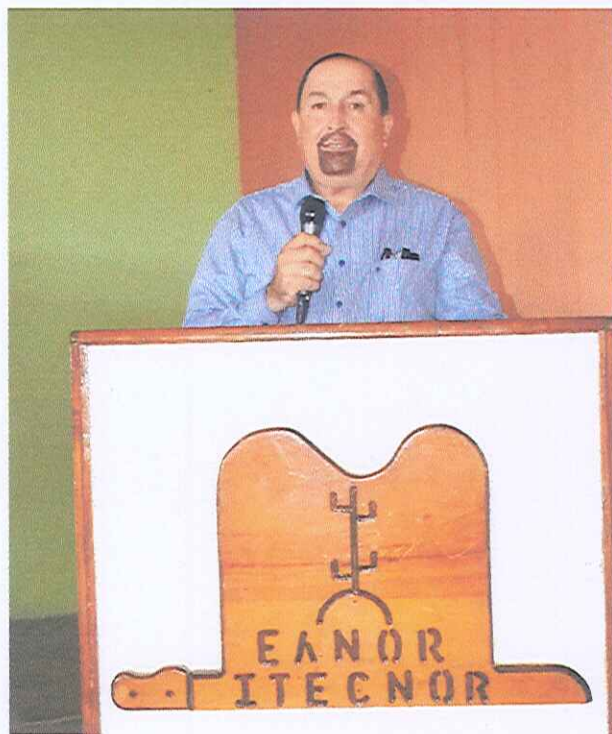


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA



**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-**

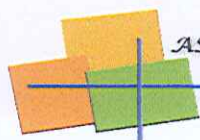


INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NORORIENTE
Llanos de la fragua, Zacapa
Tel.: 7823-0482



Ministerio de
Educación

EDUCACIÓN GRATUITA

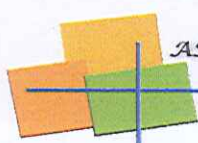


**ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-**

EDUCACIÓN GRATUITA



Fuente: Canon-Itecnor Oficial



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-

EDUCACIÓN GRATUITA

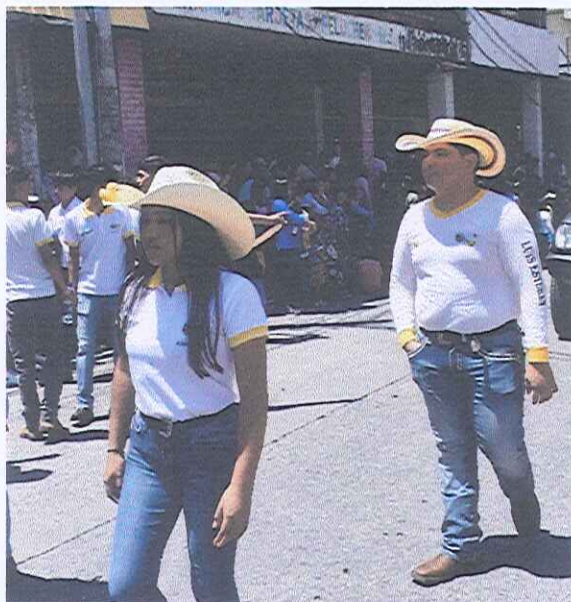
Con gran entusiasmo se realizó el tradicional recorrido de la “Antorcha de la Libertad”, actividad esperada por los estudiantes ya que les permite una sana recreación en un ambiente extracurricular.



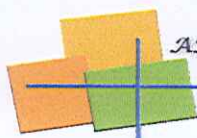
Fuente: Canon-Itecnor Oficial

EDUCACIÓN GRATUITA

Para culminar con las actividades de Independencia Patria, se tuvo participación en la tradicional Caminata Cívica, la cual tuvo su recorrido en las principales calles de la cabecera departamental de Zacapa.



Fuente: Canor-Itecnor Oficial



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



Ing. ~~Agustín~~ ~~Forón~~ ~~el~~ ~~Cordón~~ ~~García~~
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiente -ADIN-



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



**INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCION ECONOMICA PARA LA
PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

MES DE: AGOSTO 2024

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física				Ejecución Financiera			
		Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Aportación Asociación e Institución	Pago de Rentas de Trabajo, correspondiente al mes de: JULIO 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 835,01	Q 835,01	0.00%	—	RETENCIÓN SAT-1331 43771 950	Q 835.01	12/08/2024
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE JULIO 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 10,268.85	Q 10,268.85	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 48822925	Q 10,268.85	12/08/2024
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE JULIO 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 662.50	Q 662.50	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 48822925	Q 662.50	12/08/2024
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldo, Prestaciones Laborales e Indemnización No.018- 2024 personal Docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 48,090.82	Q 48,090.82	0.00%	—	Planilla No. 018-2024	Q 48,090.82	15/08/2024
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 019-2024, Mes de AGOSTO 2024 personal Administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 11,060.81	Q 11,060.81	0.00%	—	Planilla No. 019-2024	Q 11,060.81	30/08/2024
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 020-2024, correspondiente al mes de AGOSTO/2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 46,141.91	Q 46,141.91	0.00%	—	Planilla No. 020-2024	Q 46,141.91	30/08/2024
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldo, Prestaciones Laborales e Indemnización No.021- 2024 personal Docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 27,911.84	Q 27,911.84	0.00%	—	Planilla No. 021-2024	Q 27,911.84	30/08/2024
TOTAL EJECUTADO AL 31 AGOSTO DE 2024							Q	144,971.74			



Ing. Asst. Angel Cordón García
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororiental -ADIN-



ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE NORORIENTE -ADIN-



**INFORME DE EJECUCIÓN FÍSICA FINANCIERA DETALLADA DEL CONVENIO DE SUBVENCIÓN ECONÓMICA PARA LA
PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS GRATUITOS SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NORORIENTE -ADIN-
A CARGO DE LAS ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

MES DE: SEPTIEMBRE 2024

OBJETIVO DEL CONVENIO: Prestar de manera ininterrumpida, sin discriminación alguna, servicio público gratuito de educación, en el ciclo de educación diversificada.

Descripción del Programa/ Proyecto	Descripción del Producto del Convenio	Ubicación de Ejecución		Ejecución Física			Ejecución Financiera				
		Departamento	Municipio	Unidad de Medida	Cantidad programada	Cantidad ejecutada	% Avance	NIT Consultor o Empresa que presta el servicio	Factura No. Del respaldo	Monto de la Factura	Fecha de la Factura
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal y Laboral al IGSS, MES DE AGOSTO 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 10,501.11	Q 10,501.11	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 4938867	Q 10,501.11	10/09/2024
Aportación Asociación e Institución	Aporte Patronal al INTECAP, MES DE AGOSTO 2024	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 677.49	Q 677.49	0.00%	—	Recibo de IGSS DR-182-1 No. 4938867	Q 677.49	10/09/2024
Aportación Asociación e Institución	Pago por compra de: 150 resmas de papel bond tamaño oficio, 465 resmas de papel bond tamaño carta y 85 hojas de papel bond tamaño oficio. Lo anterior requerido será utilizado para la elaboración de bolsa de útiles escolares para estudiantes de la carrera de Perito en Industria de Alimentos y Valijas didácticas para docentes de ITECNOR; para el proceso educativo del ciclo escolar 2025	Zacapa	Zacapa	resmas	Q 20,000.00	Q 20,000.00	0.00%	—	Serie: 3E2B280F, No. 1550074064	Q 20,000.00	20/09/2024
Aportación Asociación e Institución	Pago por compra de: 03 cientos de sobres manila tamaño carta, 03 cientos de sobre manila tamaño oficio, 41 cientos de folder manila tamaño carta, 40 cientos de folder manila tamaño oficio, 100 unidades de folder, manila tamaño carta varios verdes, 200 unidades de folder tamaño carta color rojo, 04 paquetes de 25 hojas de papel calcomanía de 180 gramos tamaño carta de 8.5 x11 Pgl. y 19 unidades de rollos de masking 24 mm de 1 Pulg x25 yardas. Lo anterior requerido será utilizado para la elaboración de bolsas escolares y valijas didácticas en el proceso educativo 2025	Zacapa	Zacapa	Unidad	Q 4,000.00	Q 4,000.00	0.00%	—	Serie No. 6F5D2B9D, No. 914575008	Q 4,000.00	23/09/2024
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 022-2024, correspondiente al mes de SEPTIEMBRE/2024, personal Administrativo	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 11,060.81	Q 11,060.81	0.00%	—	Planilla No. 022-2024	Q 11,060.81	30/09/2024
Aportación Asociación e Institución	Nomina de Sueldos y Salarios No. 032-2024, correspondiente al mes de SEPTIEMBRE/2024, personal docente	Zacapa	Zacapa	Persona	Q 54,066.69	Q 54,066.69	0.00%	—	Planilla No. 023-2024	Q 54,066.69	30/09/2024
TOTAL EJECUTADO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024							Q	100,306.10			



Ing. Agr. Agustín Córdón García
Presidente de la Junta Directiva y Representante Legal
Asociación para el Desarrollo Integral de Nororienté -ADIN-

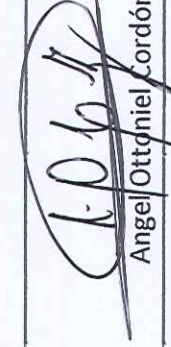


Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 1 "REPORTE DE EJECUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS QUE PRESTAN SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS"
PRA-FOR-96Versión 01

D. DISTRIBUCIÓN DE SUBVENCIÓN EN QUETZALES POR NIVEL EDUCATIVO							
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL DOCENTE	SUELDOS Y SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	SERVICIOS BÁSICOS	MATERIAL DIDÁCTICO	GASTOS DE ÚTILES Y ENSERES DE LIMPIEZA Y ALIMENTACIÓN DE ALUMNOS INTERNOS SUBVENCIÓNADOS	TOTAL	
Básico	Q -	Q -	Q -	Q -	Q -	Q	-
Diversificado	Q 725,370.45	Q 120,827.99	Q 30,000.00	Q 24,000.00	Q	Q	900,198.44
TOTALES	Q 725,370.45	Q 120,827.99	Q 30,000.00	Q 24,000.00	Q -	Q	900,198.44
Observaciones:							
E. NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS							
NIVELES / CICLO EDUCATIVOS	ESTUDIANTES INSCRITOS		ESTUDIANTES QUE ASISTEN A CLASES			NÚMERO DE DOCENTES	
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Preprimaria			0			0	
Primaria			0			0	
Básico			0			0	
Diversificado	42	79	121	42	79	121	12
TOTALES	42	79	121	42	79	121	12
Observaciones:							




Angel Ottoniel Córdón García

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos



INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado con la información solicitada por los Centros Educativos beneficiados con la Subvención a través de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos. En el caso de la columna Modalidad y Nivel/Ciclo se debiera marcar con una "X" según la información que corresponda. Para consignar todas las Instituciones Educativas deberá utilizar las boletas necesarias. El reporte deberá ser presentado de forma trimestral y anual.

Nombre de la Institución Educativa que reporta:			Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-			Código:	19-01-1081-46	Fecha:	30/09/2024	
No.	Nombre del Centro Educativo	Ubicación (Municipio y Departamento)	Modalidad		Número de Alumnos	Número de Docentes	Ciclo / Nivel			
			Español	Bilingüe			PP	P	B	D
1	Instituto Tecnológico de Nororiente	Zacapa, Zacapa	X		121	12				X
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										



P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



Ministerio de Educación
Guatemala

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEGALMENTE CONSTITUIDA QUE PRESTA SERVICIOS EDUCATIVOS PRIVADOS GRATUITOS

PRA-FOR-100V/

INSTRUCCIONES: El presente formulario debe ser completado por la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos, de forma anual, el cual debe adjuntarse a la solicitud de Subvención.

Nombre de la Institución Educativa

Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-

SUELDO Y GASTOS (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	DOCENTES	DIRECTIVOS	ADMINISTRADORES	TÉCNICOS	OPERATIVOS	MATERIAL DIDÁCTICO	ALIMENTACIÓN	INTERNADO	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA									Q -
PRIMARIA									Q -
BASICO									Q -
DIVERSIFICADO	Q 725,370.45	Q -	Q 120,827.99	Q -	Q -	Q24,000.00	Q -	Q -	Q 870,198.44
SUBTOTAL 1	Q 725,370.45	Q -	Q 120,827.99	Q -	Q -	Q24,000.00	Q -	Q -	Q 870,198.44

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO (Cifras en Quetzales)

NIVEL / CICLO	ÚTILES DE OFICINA	ENERGÍA ELÉCTRICA	SERVICIO DE AGUA	PAGO DE TELÉFONOS	MATERIALES Y SUMINISTROS DE LIMPIEZA	SUBTOTAL POR NIVEL / CICLO
PREPRIMARIA						Q -
PRIMARIA						Q -
BASICO						Q -
DIVERSIFICADO	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -		
SUBTOTAL 2	Q -	Q 30,000.00	Q -	Q -	Q -	Q -

GRAN TOTAL	
SUBTOTAL 1:	Q 870,198.44
SUBTOTAL 2:	Q 30,000.00
Q	Q 900,198.44



Ing. Agr. Angel Ottoniel Córdón García

Nombre y firma del Representante Legal de la Institución Educativa legalmente constituida que presta servicios educativos privados gratuitos



Ministerio de Educación
Guatemala

BOLETA 4"LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR SUBVENCIÓN" PRA-FOR-101Versión 01

INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E742JMY	2001 22738 1905	Ac Herrarte, Emiliana Rachell
2		F547SVM	2836 58401 1903	Aparicio Arriaza, José Adrián
3		E172LCD	3360 47525 1902	Cabrera Acevedo, Evan José
4		E955UAW	3360 49404 1902	Canales Morales, Haley Yovanna
5		E254YSU	2000 67281 1902	Carrillo Alvarado, Dulce Maria
6		D059AKV	2001 35058 1906	Castro Medina, Anyeli Yessenia
7		F338BUX	2812 78695 1905	Castañeda Fuentes, María Fernanda
8		F091HIA	3358 91748 1901	Chacón Hichos, Monica Daniela
9		E982BLU	2004 86055 1903	Cordón Paiz, Ashly Nicolle
10		E128JCP	2000 67222 1902	Cortéz Cabrera, Jakeline Scarlet
11		F238MHP	3369 95970 1910	Díaz Estrada, Kelly Eileen
12		D770WCD	3365 38847 1904	Escobar Zabaleta, Dulce María
13		E673FKS	3360 47479 1902	Fajardo Casasola, Ariana Pamela
14		E727UHX	2001 23106 1905	Falla Arriaza, Marjory Astrid Suzeth
15		C712AWA	2001 81882 1910	Flores Súchite, Angélica Beatriz
16		E835PZD	2008 15687 1905	Franco Catalán, Edgar David
17		E095LCI	2793 84297 1901	García Galdámez, Kenia Andrea
18		C323LLD	3526 47019 1801	González Orellana, Diego Alejandro
19		F734IRT	2003 47403 1907	Hernández Castro, Mónica Gissel
20		E942TPW	2916 67546 1905	Hernández López, Melany Mariela
21		F495EDD	2777 62308 1901	Hernández Ramírez, Abram Isaac Jacob
22		F978LNY	2001 33675 1903	Hernández Ruano, Marjory Juliana
23		E063UIG	3499 68101 1901	Hernández Zabaleta, Edgar Alfredo
24		D851UUY	2920 95805 1905	Herrarte Alarcón, José David
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz

Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E551YKH	3355 96231 1901	Herrera Monroy, Anthony Alessandro
2		E141HUP	2819 97918 1903	Juárez Morales, Ever Ismael Andres
3		E932IZS	3360 51239 1902	Juárez Salazar, Jimena Marisa
4		F889CED	2820 82948 1901	Lone Flores, Claudia Estefani
5		F869AZX	2001 35287 1906	López Castro, Sheyla Yulisa
6		E574IVK	2008 39934 1901	López Juárez, Darleen Rossio
7		E927MIU	2877 18123 1901	López Pérez, Luis Fernando
8		C012DDB	3361 07560 1903	Loyo Arriaza, Ashly Nayeli
9		F086GZH	3258 16182 1601	Maldonado González, José André
10		F847QBY	2004 85083 1903	Morales Cabrera, Ashley Tatiana
11		D673GWF	3354 20583 1901	Morales Flores, Alison Adriana
12		E591FXC	2001 22460 1905	Morales Hernández, Moisés Horacio De Jesús
13		F551WTF	2827 84012 1902	Morales Urrutia, Alisson Stayce
14		E362QCP	2812 94879 1903	Obregón García, Karina Elizabeth
15		F241DBX	2003 47721 1907	Ortiz Quintanilla, Dayana Fernanda
16		E398YEU	2980 04178 1901	Pérez Gutierrez, Estuardo Rafaél
17		D828ELC	3360 60211 1903	Pineda Aldana, Kellyn Stefany
18		D445WTW	2977 33362 1901	Ramos López, Miguel Eduardo
19		C211CMT	3356 70555 1901	Reyes Martínez, Nahómi Lucía
20		E726JVU	2031 18162 1901	Reyes Ramírez, Lindy Libeth
21		E273TWI	2808 38859 1903	Rossi Súchite, Stevin Emanuel
22		E765QLN	2908 57694 1901	Sis Valenzuela, Brandon Estuardo Waldemar
23		G876WUK	3354 27685 1901	Solis Archila, Dulce Ivanna
24		G290UVE	3370 00042 1910	Sosa García, Kevin Daniel
25		F680DCP	3360 86393 1903	Sotoj López, Stefani Alexandra

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D558WIY	2832 93357 1902	Súchite García, Karina Elizabth
2		F442NBY	3359 16112 1901	Tobar Cordón, Anderson Leonel
3		C316CXM	3354 28800 1901	Vaides Hernández, Jazmin Andrea Michel
4		F849RPC	2881 44333 1901	Vásquez Orellana, Jackeline Andrea
5		E029MTG	2015 06734 1804	Vásquez Pérez, Jilenny María
6		E654WWK	2006 15874 1901	Vásquez Ramírez, Allison Johanna
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	E439UIG	3355 79671 1901	Aceituno Tobar, Pedro Armando
2		D836YYD	3364 61720 1904	Aldana Vargas, Eyllin Janeth
3		E449YMK	3361 1096 1903	Cabrera Morales, Wendy Estefany
4		C024BYY	3361 1517 1903	Cabrera Veliz, Oscar Andrés
5		F732QYS	3875 90668 0115	Cejas Valdéz, Angie Denisse
6		F271DTF	2901 06605 1903	Chacón Orellana, Keyli Nicolle
7		C620FUN	2781 52767 1901	Cordón García, Luis Esteban
8		E671IYY	2886 37429 1901	De la Cruz Caal, Perssi Alejandro
9		C624PNE	2797 34417 1905	España Sosa, Daniela Marié
10		E655PSI	3358 45037 1901	Fajardo Gálvez, Andry Emanuel
11		F636RNF	3360 57121 1902	Fajardo Santiago, Suleika Omirilda
12		C692JTQ	2795 09634 1901	Fernández Marroquin, Elsa Cristina
13		F750AAQ	3102 88665 0614	García Barrera, Flormaría
14		E444FAM	2808 98827 1905	Hernández Chacón, Valery Maité
15		C814TKN	3014 59746 0101	Hichos Barroso, Sophia
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	D487AJW	3360 57636 1902	López Aquino, Héctor Jedison
2		D435VPG	2795 30145 1901	López Cortéz, Denilson Emanuel
3		D748ZSP	3359 80813 1901	Madrid Contreras, Julia Mariela
4		D337RQY	2773 49990 1901	Maltez Regalado, Stephanie Analía
5		C316FZM	3361 39462 1903	Mejía Sánchez, Zuleyka Nicole
6		D491YCN	3524 74831 1901	Monroy Pineda, Jilary Cristél
7		E441XRR	2806 44167 1901	Morales Díaz, Jorge Luis
8		D876LBG	3360 47622 1902	Navas Orellana, Maryori Mishell
9		D371KAH	3357 99825 1901	Pacheco Gregorio, Juan Francisco
10		C222GJC	3360 49145 1902	Pinto Larios, Cintia Azucena
11		E184CUK	3366 36997 1905	Ramírez Perdomo, Heidy Michelle
12		D067KHR	2803 15937 1903	Suárez Paz, Rigo Ventura
13		E392RQH	3360 45956 1902	Toledo Lémus, Lenny Ariana
14		D257LLI	3360 55218 1902	Vásquez Mayorga, Marlon Josué
15		D787IXE	2924 98004 1902	Yanes Portillo, Dereck Manuel
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C713YCK	3357 00454 1901	Aldana de la Cruz, Maryuryy Alejandra
2		D330MQS	2792 33310 0101	Alonzo Rivera, Dulce María
3		C566UGJ	3361 15466 1903	Arriaza Pérez, Alisson Yazmin
4		C636NBP	3360 82681 1903	Asencio Franco, Maryori Valesca
5		C613BZG	2820 60782 1902	Bojorquez Reyes, César Francisco
6		C312KZA	3360 96569 1903	Cabrera Castañeda, Cristel María Belén
7		D932MJZ	3355 96983 1901	Campos Obregón, Jorge Mario
8		D987FZY	3360 55609 1902	Cardona Chacón, Isabela Alexandra
9		D644NIB	3361 99783 1904	Cordón Chocoj, Yazmín Alessandra
10		E554PVN	2811 04085 1904	Cortéz Orellana, Deimy Vanesa
11		C348LGL	2846 7425 1903	Chacón Hernández, Ashly Jasmin
12		C821AVT	3359 15361 1901	Cruz García, Jazmine Jimena
13		D083UPX	3534 07976 0401	Díaz Oliva, Ana Renne
14		C072RPL	2830 41757 1906	Esquivel Larios, Walter Oswaldo
15		C154UNQ	2949 93274 1905	García Díaz, Elder Geovany
16		C323TSZ	2820 60235 1902	García García, Julio Cesar Emanuel
17		C938VIT	3356 74054 1901	Gómez Juárez, Abner Gamaliel
18		C613RWC	3358 18242 1901	Gómez Pineda, Marilyn Yassmin
19		C596KDY	2816 70005 1905	González Felipe, Ericson Yardel
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo



INSTRUCCIONES: La presente boleta debe ser completada con la información solicitada por el Centro Educativo de forma trimestral. Debe consignar todas las Instituciones Educativas utilizando las boletas necesarias.

Nombre de la Institución Educativa	Instituto Tecnológico de Nororiente -ITECNOR-
------------------------------------	---

No.	Código de Centro Educativo	Código Personal	CUI (No Obligatorio)	Nombre Completo del Estudiante
1	19-01-1081-46	C113VSK	3368 85415 1909	Herrarte Vanegas, Judy Mayteé
2		C414ISY	3021 74842 0101	López Orantes, Estefani Michel
3		E370DDG	2908 57155 1901	López Orantes, Kestlie Alondra
4		D380QCG	3172 41915 0505	Marroquín Hernández, Claritza Isabel
5		E667YUB	2870 95169 1905	Morales Grávez, José Miguel
6		C915NZW	2870 94650 1905	Morales Recinos, Dulce Alejandra Waleska
7		C921BNE	3367 18152 1906	Morales Súchite, Marco Vinicio
8		C582GPM	2832 90854 1906	Orellana de la Cruz, Henry Gamaliel
9		C915BZV	2949929521905	Paiz Larios, Robinson Antonio
10		C414NQP	3366 37004 1905	Salazar Castañeda, Alice Valeria
11		E490CCV	3360 55269 1902	Sosa Aldana, Yohana Margarita
12		C323LJR	3360 23200 1902	Suarez Franco, Karen Yohana
13		C211PLF	3360 51174 1902	Suárez Rosa, Leidy Daniela
14		C823WTR	2763 27705 1902	Vargas Orellana, Alen Carlos Eduardo
15		D827CBE	3360 82568 1903	Vásquez Córdón, Josué David
16		D451JYJ	3370 02614 1910	Vega Hernández, Wendy Johana
17		C923XCJ	3668 45152 1901	Zuñiga Vásquez, Cristel Jazmín
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

P.Agr. Alan Billy Loyo De Paz
Nombre y firma del Director(a) del Centro Educativo

