



INFORME TECNICO ADMINISTRATIVO ENERO, FEBRERO, MARZO 2020

Centro Educativo: Escuela Primaria Bilingüe Kikoten

Nivel: Pre-primario y Primario

Dirección: Barrio Tzanjuyú San Andrés Semetabaj, Sololá

Directora: Imelda Janeth Bala Umul.

Ciclo escolar: 2020

1. DESARROLLO

A	ASPECTO ADMINISTRATIVO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
	<p>Inauguración Inicio de clases.</p> <p>Inauguración del ciclo escolar e inicio de clase en todos los niveles educativos.</p> <p>Organización y Planificación del ciclo lectivo.</p> <p>Inscripción ordinaria de estudiantes de reingreso (con código) y extraordinaria para estudiantes de primer ingreso. (sin código)</p>	<p>Participación del 100% de niños</p>	<p>Ninguno</p>	<p>Asistencia de niños y padres y fotografías</p>
	<p>Reunión con padres de familia y presentación de personal docente.</p> <p>Presentación plan Operativo Anual</p> <p>Creación de directiva de padres.</p>	<p>Participación activa de padres</p>	<p>Ausencia de los padres o responsables de los estudiantes.</p>	<p>Libro de actas.</p>

	Plan de seguridad y riesgos			
	Reunión con docentes del Establecimiento para delegar comisiones	Participación de los compañeros 100%	Ninguno	
	Inscripción y registro de estudiantes al sistema SIRE	Registro con éxito		

B	ASPECTO TECNICO-PEDAGOGICO	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
	Reunión con catedráticos para planificación docente	Asignación de grados y comisiones	Ninguno.	Asistencia.
	Planificación de Evaluación del primer bloque	Estudiantes evaluados		Fotografía
	Capacitación para estudiantes con el tema Día internacional contra la No Violencia. Día Internacional de la lengua Materna Cantos en Kaqchikel Poemas en Kaqchikel Adivinanzas en Kaqchikel Día internacional de la Discriminación Racial. Cantos regionales Cuentos infantiles	Participación total de estudiantes Práctica del idioma maya	Ninguna	Fotografía Anexo

C	ASPECTO ESPIRITUAL	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
---	--------------------	--------	--------------	-------------------------

	Celebración de ceremonia maya en (Año Nuevo Maya)	Descriptivo: Inculcar en cada uno de los estudiantes la práctica de los valores culturales mayas dentro y fuera del aula.	ninguno	Fotografías Anexo
--	--	---	---------	----------------------

D	ASPECTO PRODUCTIVO Y CURRICULAR	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
	Crianza de pollos de engorde Crianza de conejos Gestión para la compra de cañoneras para aulas.	Participación del 100% de estudiantes.	Ninguna	Fotografía Anexo

F. _____

PSE. Imelda Janeth Bala Umul

Directora

ANEXOS







Celebración de ceremonia maya en (Año Nuevo Maya)	Descriptivo: Inculcar en cada uno de los estudiantes la práctica de los valores culturales mayas dentro y fuera del aula.	ninguno	Fotografías Anexo
--	---	---------	-------------------

D	ASPECTO PRODUCTIVO Y CURRICULAR	LOGROS	DIFICULTADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
	Crianza de pollos de engorde Crianza de conejos Gestión para la compra de cañoneras para aulas.	Participación del 100% de estudiantes.	Ninguna	Fotografía Anexo

F. _____

PSE. Imelda Janeth Bala Um...

Directora

