

PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025 Y PLAN OPERATIVO ANUAL DEL EJERCICIO FISCAL 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CON ENFOQUE INCLUSIVO, PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA

Guatemala, enero 2021

CONTENIDO

	TEMA	PÁGINA
	Presentación	2
I.	Marco legal	3
II.	Marco estratégico	4
	II.1 Misión	4
	II.2 Visión	4
	II.3 Objetivo estratégico institucional	4
	II.4 Estrategia institucional	4
	II.5 Líneas estratégicas institucionales	5
	II.6 Metas estratégicas	8
	II.7 Resultados estratégicos e institucionales	10
	II.8 Vinculación de la producción a la Política General de Gobierno 2020-2024	11
III.	Plan Operativo Multianual -POM- 2021-2025	12
IV.	Plan Operativo Anual 2021	13
	IV.1 Plan Operativo Anual por líneas estratégicas	13
	Alimentación Escolar	17
	Ampliación de Cobertura	18
	Becas y Bolsas de Estudio	20
	Calidad Educativa en el Aula	21
	Educación Extraescolar	24
	Educación Inclusiva	25
	Educación Inicial	25
	Formación Docente	26
	Fortalecimiento del nivel Medio	27
	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	29
	Innovación Tecnológica	30
	Seguro Escolar	30
	Transformación curricular	31
	Alfabetización	32
	Gestión Educativa	32
	IV.2 Plan Operativo Anual 2021 por unidad ejecutora	38
	Anexo	42
	Anexo 1: Vinculación de la producción a la Política General de Gobierno 2020-2024	
	Anexo 2: Plan Operativo Multianual 2021-2025 del Ministerio de Educación	
	Anexo 3: Plan Operativo Anual de las Direcciones del Ministerio de Educación	

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el Plan Operativo Anual -POA- 2021 y Plan Operativo Multianual 2021-2025 del Ministerio de Educación. El POA es una herramienta de planificación de corto plazo, que permite establecer objetivos que se deben cumplir y estipula las acciones a seguir y el POM, es un instrumento de planificación que sirve de orientación para el quehacer institucional en un período de al menos tres años; este instrumento de gestión funciona como el estabón que permite vincular el marco Estratégico Institucional del Plan Estratégico Institucional con la Planificación Operativa Anual de la Institución dado que en él se materializan los programas estratégicos de gobierno¹.

La Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala, indica que la planificación a corto plazo debe ser operativa, diseñando los productos y el cálculo de los insumos que se necesitan para concertar los objetivos propuestos en el ejercicio estratégico, en tanto el POM presenta las metas de resultados esperados en función de la producción.

Congruente con lo indicado y considerando que el presupuesto formulado en el anteproyecto de presupuesto no fue aprobado, se inició con el proceso de reprogramación del Plan Operativo Anual POA 2021 y las unidades ejecutoras del Ministerio de Educación se encuentran en el proceso de reprogramación en función, para el efecto se considero *Guía Metodológica para efectuar el proceso de Reprogramación del Plan Operativo Anual 2021*, que permitió articular los esfuerzos de las unidades ejecutoras del Ministerio para establecer sus metas a corto congruentes con la planificación estratégica que se definió previamente.

Contar con el POA institucional permitirá realizar los procesos de seguimiento y monitoreo de la producción institucional en función de las metas y resultados estratégicos planteados. Adicionalmente el POM permite visualizar una planificación a mediano plazo.

¹ Ministerio de Finanzas Públicas y la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEP'LAN-. *Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala*. Primera edición, enero 2013.

El POM y el POA se encuentran alineados a la Política General de Gobierno 2020-2024 a nivel de las Metas Estratégicas y Acciones Estratégicas indicadas en dicho documento.

I. MARCO LEGAL

- Constitución Política de la República de Guatemala.
- Ley de Educación Nacional (Decreto 12-91).
- Ley del Organismo Ejecutivo (Decreto 114-97 y sus Reformas).
- Artículo 8 del Decreto No. 101-97 “Ley Orgánica del Presupuesto” y sus reformas.
- Acuerdo Gubernativo 540-2013 “Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto”.
- Decreto Número 25-2018 “Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal Dos Mil Diecinueve” vigente para el 2021.
- Acuerdo Gubernativo Número 253-2020 “Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2021”.
- Acuerdo Gubernativo 32-2020 “Política General de Gobierno 2020-2024”.
- Acuerdo Gubernativo número 225-2008 Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.
- Lineamientos Generales de Planificación 2021-2025 emitido por Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-.

II. MARCO ESTRATÉGICO

II.1 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

II.2 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

II.3 Objetivo estratégico institucional

Transformar el Sistema Educativo en los ámbitos pedagógicos y administrativos, con enfoque inclusivo y pertinencia socio-cultural, que favorezca el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

II.4 Estrategia institucional

Reforma Educativa en el aula, con enfoque inclusivo, pertinencia cultural y lingüística.

II.5 Líneas estratégicas Institucionales²

² Plan Estratégico Institucional 2020-2024, página 37.

El Mineduc, para dar cumplimiento a las metas en la PGG 2020-2024, los Resultados Estratégicos de Desarrollo (RED), definidos en el marco de las Metas Estratégicas de Desarrollo (MED), así como los Resultados Institucionales, plantea 15 líneas estratégicas que permiten organizar las metas y los resultados (de desarrollo e institucionales) con las intervenciones estratégicas que el Ministerio debe prestar a la población.

Las líneas estratégicas son las siguientes:

a) Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

b) Educación Inicial

Atención integral a la niñez de 0 a 5 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

En este eje estratégico, se resalta la elaboración del documento de resultado para Educación Inicial, al mismo, se aplica la metodología de GpR, lo cual es determinante en cuanto que plantea el análisis de la problemática (factores causales directos e indirectos) así como el planteamiento de la estrategia (intervenciones costo efectivas, responsables, indicadores para el seguimiento, entre otros).

La educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación en el entorno familiar, entendida esta como crianza. A la edad de 3 años, un niño destina entre el 50 y 75 por ciento de su energía para desarrollar su cerebro y en esta edad el cerebro de un niño es dos veces más activo que el de un adulto, y al cumplir los 6 años, ya se ha formado la base de la red neuronal. Situaciones de desnutrición, pobreza, marginación y otras desventajas, cuyas consecuencias se traducen en alteraciones del desarrollo integral de los infantes, con repercusiones en el aprendizaje y en su futura escolaridad.³

c) Calidad educativa en el aula

³ Programa de Educación Inicial -Acompáñame a Crecer-. Ministerio de Educación con el apoyo técnico y financiero de Unicef.

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello es necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

d) Seguro médico escolar

Es un programa para estudiantes de nivel preprimaria y primaria de centros educativos públicos, que se tiene establecido ampliar en cobertura de atención y que contempla, gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios. El objetivo es garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

e) Alimentación escolar

El Programa de Alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso y con ello ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, por medio de proporcionar un complemento alimentario, con la finalidad de vigorizar la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

f) Innovación tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC- permite, para responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados en los procesos de aprendizaje.

g) Becas y bolsas de estudio

Los programas de becas tienen la función primordial de brindar oportunidades a los jóvenes que, por cualquier circunstancia, no pueden continuar sus estudios.

h) Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construir, remozar y ampliar edificios escolares, de acuerdo con las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales, que garanticen la calidad educativa.

i) Formación docente

Establecer estrategias para mejorar la formación inicial docente y en servicio, por medio de la profesionalización y actualización continuas, orientadas a lograr calidad en la Educación.

j) Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que provee a la niñez y juventud formación a través de diferentes modalidades a las que se proveen dentro de educación escolar formal.

k) Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permitan atender a la población que está dentro como fuera del sistema escolar en los Ciclos de Educación Básica y Diversificada.

l) Educación Inclusiva

Modelo de abordaje, a partir de la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula, para dar atención con calidad y pertinencia cultural.

m) Transformación Curricular

Desarrollo curricular por medio de estrategias de aprendizaje en el aula, que responden a los contextos culturales - étnico, cultural y lingüístico- con un enfoque inclusivo.

n) Gestión Educativa

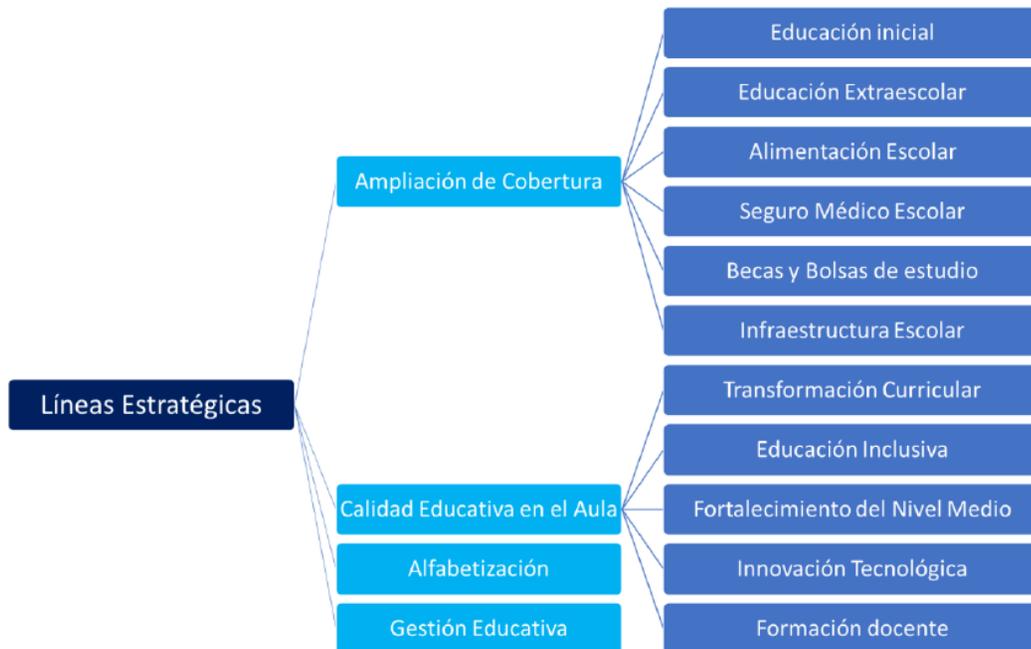
Generar el diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo, para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

o) Alfabetización

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

En la siguiente gráfica, se observa la correlación entre las 15 líneas estratégicas definidas por el Mineduc, las cuales, mediante su implementación, permitirán alcanzar las metas establecidas en la PGG 2020-2024, así como los resultados estratégicos de país y los resultados institucionales.

Ilustración 1
Correlación entre líneas estratégicas



II.6 Metas estratégicas

Con el propósito de alinear la Política General de Gobierno 2020-2024 con el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se establecieron cinco pilares estratégicos sensibles al entorno social, político, económico y ambiental⁴.

⁴ Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- Política General de Gobierno 2020-2024. Gobierno de Guatemala.

El pilar dos corresponde a Desarrollo Social, el cual se organiza para propiciar la igualdad de oportunidades, es decir la posibilidad que puedan tener los guatemaltecos y guatemaltecas de acceder a los bienes y servicios indispensables para su desarrollo y satisfacción de las necesidades básicas de educación.

En este pilar se establecen las metas estratégicas para el Ministerio de Educación, que a continuación se presentan:

- a) Meta:** Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario.
Línea de base: 51.16 (2019).
- b) Meta:** Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel primario.
Línea de base: 77.53 (2019).
- c) Meta:** Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico.
Línea de base: 43.24 (2018).
- d) Meta:** Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado.
Línea de base: 24.91 (2018).
- e) Meta:** Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros.
Indicador: para medición: Número de maestros.
Línea de base: 144,196 (2019).
- f) Meta:** Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños.
Indicador para medición: Número de niños con seguro médico escolar.
Línea de base: 0 (2019).

g) Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones.

Indicador para medición: Inversión en servicios de alimentación escolar.

Línea de base: GTQ 1,798.93 millones (2019).

h) Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579.

Indicador para medición: Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares.

Línea de base: 31,262 (2019).

i) Meta: Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610.

Indicador para medición: Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente.

Línea de base: 6,390 (2017-2020).

j) Meta: Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa de analfabetismo.

Línea de base: 13.09 (2015).

II.7 Resultados estratégicos e Institucionales

Son los efectos o consecuencias que el Ministerio de Educación ha definido lograr para los años 2023 a 2024, entregando productos a los diferentes grupos poblacionales según los niveles de educación establecidos en cada uno de los subsistemas educativos.

Los resultados estratégicos son:

a) Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemáticas a 48% a 2024).

- b) Para el 2024, se incrementó en 5 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024).

Los resultados estratégicos están definidos para el Ministerio de Educación como Resultados Estratégicos de Desarrollo -RED- estipulados dentro de la Meta Estratégicas de Desarrollo -MED- 4.1 establecidos por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- para acelerar la implementación de la Agenda Nacional de Desarrollo.

Los resultados institucionales son:

- a) Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024).
- b) Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024).
- c) Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes).
- d) Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023).
- e) Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019).

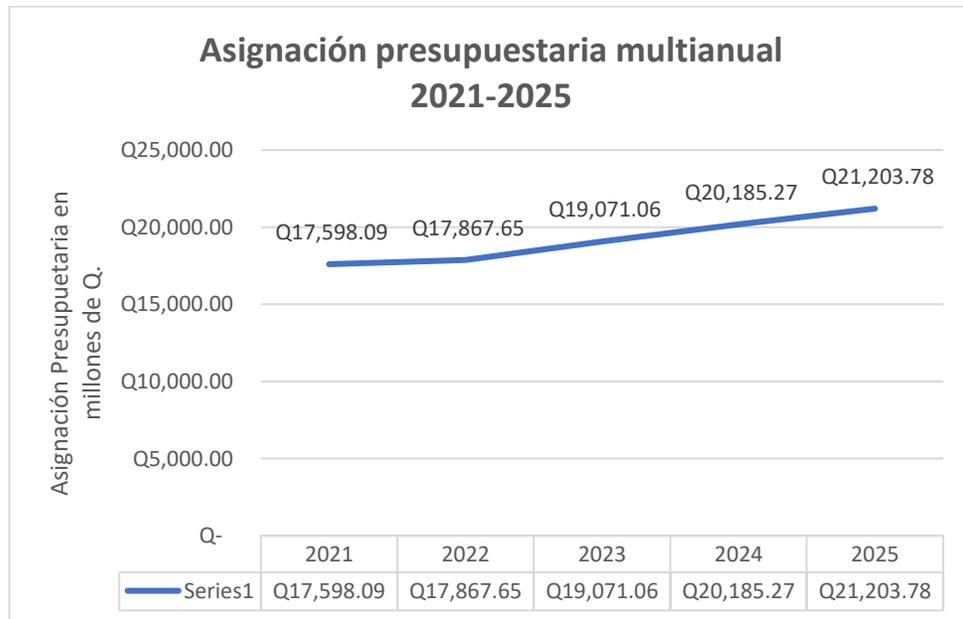
II.8 Vinculación de la producción a la Política General de Gobierno 2020-2024

En el anexo No.1 “PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024”, se presenta la vinculación de la producción del Plan Operativo Anual 2021 y Multianual 2021-2025 del Ministerio de Educación a la Política General de Gobierno 2020-2024. Dicha vinculación incluye la identificación de los Resultados Estratégicos e Institucionales y Líneas Estratégicas priorizadas por el Ministerio de Educación.

III. Plan Operativo Multianual -POM- 2021-2025

El Plan Operativo Multianual del Ministerio de Educación contempla la planificación por un periodo de cinco años, se opera en el marco de las quince Líneas estratégicas definidas en el Plan Estratégico Institucional 2020-2024. El POM contempla las metas y establece las necesidades presupuestarias de mediano plazo que propician la previsión oportuna de productos estratégicos de calidad y el logro de resultados preestablecidos en favor del ciudadano. Dicha planificación es reflejo de lo planteado por las 53 Unidades Ejecutoras de este Ministerio. A continuación, se muestra el presupuesto solicitado, según techos presupuestarios notificados por el Ministerio de Finanzas Públicas.

Grafica No1
Plan Operativo Multianual 2021-2025
(Expresado en quetzales)



Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021 y presupuesto multianual.

En el Anexo 2 “PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025”, se proyectan las metas y presupuesto de los distintos productos de este Ministerio.

IV. Plan Operativo Anual -POA- 2021

El Plan Operativo Anual -POA- del Ministerio de Educación contiene la planificación de corto plazo, que permite establecer intervenciones de conformidad a las directrices del Despacho Superior y Vicedespachos.

Las 53 Unidades Ejecutoras de este Ministerio, han replanteado su planificación a fin que esta responda a la “Política General de Gobierno 2020-2024” y las líneas estratégicas del Ministerio de Educación, con el propósito de alcanzar las metas estratégicas y resultados establecidos.

IV.1 Plan Operativo Anual por líneas estratégicas

El costo total estimado del Plan Operativo Anual 2021 asciende a **Q. 17,534,515,199.00** (ajuste indicados en el cuadro 1), es importante indicar que se encuentran en proceso reprogramaciones que permitirán financiar intervenciones relevantes del Ministerio de Educación.

CUADRO No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
COSTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

DESCRIPCIÓN	Monto
POA 2021 WEBPOA	Q 17,534,515,199.00
Ajuste grupo 000 "Servicios Personales" de la UE 301 Guatemala	Q 5,326,175.00
Grupo 000 readecuacion pendiente del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- (DIGEMOCA)	Q 51,067,376.00
Readeacuaciones en proceso	Q 7,177,675.00
TOTAL	Q 17,598,086,425.00

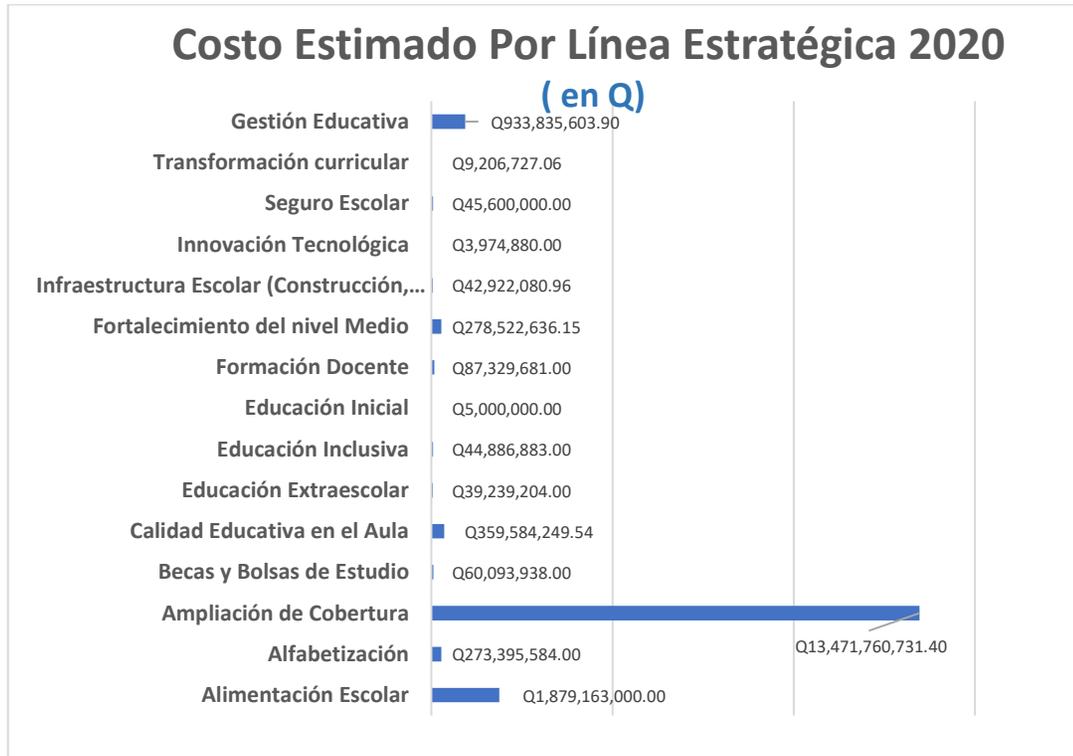
Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

A continuación, se detalla el costo estimado del POA 2021 de las quince líneas estratégicas, el cual asciende a un total de **Q. 17,534,515,199.00**.

**CUADRO No. 1
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PLAN OPERATIVO ANUAL 2020
POR LÍNEA ESTRATÉGICA Y COSTO**

LÍNEA ESTRATÉGICA		Costo estimado	%
Alimentación Escolar	Q	1,879,163,000.00	10.72%
Alfabetización	Q	273,395,584.00	1.56%
Ampliación de Cobertura	Q	13,471,760,731.40	76.83%
Becas y Bolsas de Estudio	Q	60,093,938.00	0.34%
Calidad Educativa en el Aula	Q	359,584,249.54	2.05%
Educación Extraescolar	Q	39,239,204.00	0.22%
Educación Inclusiva	Q	44,886,883.00	0.26%
Educación Inicial	Q	5,000,000.00	0.03%
Formación Docente	Q	87,329,681.00	0.50%
Fortalecimiento del nivel Medio	Q	278,522,636.15	1.59%
Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Q	42,922,080.96	0.24%
Innovación Tecnológica	Q	3,974,880.00	0.02%
Seguro Escolar	Q	45,600,000.00	0.26%
Transformación curricular	Q	9,206,727.06	0.05%
Gestión Educativa	Q	933,835,603.90	5.33%
Total	Q	17,534,515,199.00	100.00%

A continuación, gráficas donde se observa el presupuesto por cada línea estratégicas.



Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.



Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

El 76.83% de los recursos financieros considerados dentro del POA 2021 se programan en la línea estratégica de “Ampliación de Cobertura”, en la cual se estima el pago de docentes y directores de los Centros Educativos del Sector Oficial de los niveles y ciclos educativos que atiende el Ministerio de Educación; también se programan los recursos para financiar los programas de apoyo útiles escolares y gratuidad a la educación, subvenciones sin fines de lucro a entidades como Fundación Fe y Alegría, Asociación de Centro Don Bosco, Asociación de Centros Educativos Mayas, entre otros, estrategia de padres en apoyo a la educación, bono del transporte, Institutos por Cooperativa y otras intervenciones.

El 10.72% de los recursos corresponden a la línea estratégica “Alimentación Escolar”. En esta línea estratégica se estiman recursos ejecutados por las 25 Direcciones Departamentales de Educación y la Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa -DIGEFOCE- para ejecutar el Programa de Alimentación Escolar.

En la línea estratégica “Gestión Educativa”, se programa el 5.33% del total de los recursos, que corresponden al pago del personal administrativo de las 53 Unidades Ejecutoras (incluye Despacho Superior y Vicedespachos) y las asignaciones necesarias para su funcionamiento, incluyéndose el pago del Programa "Salud Integral para el Magisterio".

El 2.05% se programó a la línea estratégica “Calidad Educativa en el Aula”, en la cual se realizarán distintas intervenciones: textos escolares del nivel preprimario y primario, valijas didácticas, capacitaciones y dotación de materiales educativos, niños atendidos en situación de vulnerabilidad desde la educación bilingüe intercultural, educación física, evaluación educativa, formación ciudadana, educación estética y artística, Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE-, monitoreo del proceso educativo en el aula y supervisión educativa.

En la línea estratégica “Fortalecimiento del Nivel Medio”, se tiene programado el 1.59% de los recursos financieros estimados, en la cual se estiman los recursos relacionados al nivel medio (ciclos básico y diversificado), en los siguientes temas: gratuidad a la educación, textos escolares ciclo básico, currículo/materiales educativos, acompañamiento técnico pedagógico, bono del transporte, infraestructura escolar nivel medio (construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento).

En la línea estratégica de “Alfabetización”, representa el 1.56%, lo cual corresponde a la transferencia que se realiza al Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-.

En la línea estratégica “Formación Docente”, se asigna el 0.50% de los recursos estimados. Dentro de sus principales programas están el Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP- a nivel profesorado y licenciatura para los niveles preprimaria, primaria y educación física, y la Formación Inicial Docente -FID-, entre otros temas.

En la línea estratégica “Infraestructura Escolar”, se asigna el 0.24% y se tiene contemplado remozamiento a 636 centros educativos (preprimario y primario) y 3 proyectos de inversión.

A las líneas estratégicas “Becas y Bolsas de Estudio”, “Educación Extraescolar”, “Educación Inclusiva”, “Educación Inicial”, “Innovación Tecnológica”, “Transformación curricular”, se asignó el 0.84% del presupuesto programado en el Plan Operativo Anual.

A continuación, se detalla la información de la producción incluida en el POA 2021 por línea estratégica:

Alimentación Escolar

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Alimentación Escolar	Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	486,140	452,492,244.00	DIDEDUC
	Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	2,035,017	1,416,670,756.00	
	Subtotal		1,869,163,000.00	
	Integrantes de la comunidad educativa involucrados en la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de los escolares, a través del Programa de Alimentación Escolar	115,701	9,730,000.00	DIGEFOCE
	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	21,850	270,000.00	
	Subtotal		10,000,000.00	
Total "Alimentación Escolar"			1,879,163,000.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

Ampliación de Cobertura

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Cobertura Educativa	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	426,843	1,358,053,342.00	DIDEDUC
	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	96,291	322,581,458.00	
	Subtotal nivel preprimario	523,104	1,680,634,800.00	
	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	375,488	2,692,405,276.00	
	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	806,669	5,641,442,629.00	
	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	862,245	1,223,921,163.00	
	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	6,687	30,710,874.00	
	Subtotal nivel primario		9,588,479,942.00	
	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	195,944	654,011,190.00	DIDEDUC
	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	100,512	324,362,232.00	
	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	27,673	61,352,199.00	
	Subtotal nivel medio ciclo básico	324,129	1,039,725,621.00	
	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	1,222.52	683,558.00	DIGEF
	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	12,832	255,595,178.00	DIDEDUC
	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	4467	0.00	
	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	34,609	13,556,940.00	

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	29,843	51,265,959.00	
	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	4,433	44,023,036.00	
	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	4321	9,528,383.00	
	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el sistema escolar	31	1,377,501.40	
	Subtotal nivel medio ciclo diversificado	1,313.06	376,030,555.40	
Gratuidad a la Educación	Establecimientos del nivel preprimario atendidos con gratuidad.	13,401	28,480,002.00	DIDEDUC
	Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	16,526	124,442,542.00	
	Subtotal	29,927	152,922,544.00	
Útiles Escolares	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	494,087	34,090,698.00	DIDEDUC
	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	2,032,96	114,797,770.00	
	Subtotal	2,527.05	148,888,458.00	
Bono del transporte	Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.	4,950	1,940,010.00	DIDEDUC GUATEMALA NORTE, SUR, ORIENTE Y OCCIDENTE
	Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.	904	1,010,535.00	
	Subtotal	5,824	Q. 2,950,545.00	
Subvención a centros educativos privados gratuitos.	Subvención a centros educativos privados gratuitos.	15	129,365,175.00	DIDEDUC
	Subtotal	15	Q 129,365,175.00	
Institutos por Cooperativa	Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	1,051	156,363,154.00	DIDEDUC
	Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	166	23,636,846.00	
	Subtotal		Q. 180,000,000.00	
Otros intervenciones	Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.	1	604,000.00	DIGEBI

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario.	126,011	9,505,590.00	DIDEDUC
	Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	1	21,652.00	JNO
	Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario	5,000	12,150.00	JNO
	Docentes seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles preprimario y primario	8,000	51,519.00	JNO
	Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	1,222,524	147,313,545.00	DIGEF
	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán)	724	8,270,625.00	DIGEBI
	Subtotal		165,779,081.00	
Total "Ampliación de Cobertura"			13,471,760,731.40	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

Becas y Bolsas de Estudio

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Becas de Alimentos y Bolsas de Estudio	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	14,820	20,027,250.00	DIDEDUC
	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	9,500	12,804,750.00	
	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	1,716	10,038,600.00	
	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	2,366	3,194,100.00	

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	8,169	11,044,350.00	
	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero	1914	514,388.00	
	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiados con beca de estudio.	183	2,470,500.00	
Total "Becas y Bolsas de Estudio"			60,093,938.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

Calidad Educativa en el Aula

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Textos escolares nivel preprimario y primario	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	452,077	559,457.54	DIGECADE
	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	9573.08	48,268,554.00	DIGEBI
	Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	9637.47	72,293,730.00	DIGECADE
	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	12,087	1,176,198.00	DIGEBI
	Subtotal		122,297,939.54	
Valijas Didácticas	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	22,062	6,690,082.00	DIDEDUC
	Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	86,035	20,054,428.00	DIDEDUC
	Subtotal		26,744,510.00	
Capacitaciones y dotación de materiales educativos	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	20,000	180,000.00	DIGEBI
	Subtotal		180,000.00	



Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales.	25,000	140,920.00	DIGEF
	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	3,800	752,375.00	DIGEF
	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	2,971	3,304,623.00	DIGEF
	Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	20,000	2,141,825.00	DIGEF
	Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	53,700	3.122,307.00	DIGEF
	Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	100	12,000.00	DIGEF
	Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.	7,800	8,989,,419.00	DIGEF
	Estudiantes atendidos en iniciación deportiva escolar.	30,000	813,946.00	DIGEF
	Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	56,416	100,245,612.00	DIGEF
	Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	56,000	3,982,675.00	DIGEF
	Subtotal		123.505,702.00	
	Estudiantes del nivel primario evaluados	20,000	1.069,000.00	DIGEDUCA
	Informe de resultados de evaluación a estudiantes, a nivel municipal, publicados	1	25,000.00	DIGEDUCA
	Informe de resultados de evaluación de estudiantes, a nivel de establecimientos educativos, publicados	1	15,000.00	DIGEDUCA
	Estudiantes del ciclo básico evaluados.	30,000	745,550.00	DIGEDUCA
	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	170,000	826,850.00	DIGEDUCA
	Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	1	115,000.00	DIGEDUCA
	Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	1	65,000.00	DIGEDUCA



Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Informe Individual de resultado de logro del estudiante de diversificado publicados.	170,000	25,000.00	DIGEDUCA
	Informe de resultados de evaluación a estudiantes de diversificado, a nivel de establecimientos educativos, publicados	4495	65,000.00	DIGEDUCA
	Informe de resultados de evaluación a estudiantes de diversificado, a nivel de establecimientos educativos, publicados.	4,530	50,000.00	DIGEDUCA
	Evaluación Programa Educación Inicial.	1	60,000.00	DIGEDUCA
	Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los niveles educativos.	1	13,551,739.00	DIGEDUCA
	Servicios de aplicación de evaluaciones educativas.	8	5,252,376.00	DIGEDUCA
	Subtotal		21,815,515.00	
Formación ciudadana	Docentes fortalecidos en temáticas y metodologías para desarrollar competencias que faciliten el ejercicio de ciudadanía de los estudiantes.	1000	145,700.00	DIGECADE
	Subtotal		145,700.00	
Educación estética y artística	Docentes capacitados y dotados con insumos para Subáreas de Expresión Artística Artes Visuales, Danza y Teatro	1,500	951,700.00	DIGECADE
SINAE	Coordinadores, Asesores de Gestión y Asesores Pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- capacitados	417	7,000,000.00	DIGEMOCA
	Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	11,714	8,832,684.00	DIGEMOCA
	Subtotal		15,832,684.00	
Monitoreo del Proceso educativo en el aula	Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.	5,100	1,064,000.00	DIGEMOCA
	Subtotal		1,064,000.00	
Supervisión Educativa	Establecimientos educativos supervisados.	48,250	47,046,499.00	DIDEDUC
	Subtotal		47,046,499.00	
Total "Calidad Educativa en el Aula"			359,584,249.54	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

Educación de Extraescolar

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
PEAC	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	6,160	5,546,022.00	DIDEDUC
	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	7,000	2,947,900.00	DIGEEX
	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	200	651,975.00	DIGEEX
	Subtotal		9,145,897.00	
CEMUCAF	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	28,151	12,083,012.00	DIDEDUC
	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	240	2,855,280.00	DIGEEX
	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	100	107,500.00	DIGEEX
	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	230	886,190.00	DIGEEX
	Subtotal		15,931,982.00	
PRONEA	Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	5,000	8,028,550.00	DIGEEX
	Subtotal		8,028,550.00	
Otros intervenciones	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos.	200	1,320,000.00	DIGEEX
	Técnicos docentes, estudiantes, coordinadores departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	1735	1,212,775.00	DIGEEX
	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	6,000	3,600,000.00	DIGEEX
	Subtotal		6,132,775.00	
Total "Educación Extraescolar"			39,239,204.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Educación Inclusiva

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Cobertura Educativa	Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	13,070	25,282,816.00	DIDEDUC
Becas	Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares.	2,534	2,532,000.00	DIDEDUC
	Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares.	3,024	3,026,000.00	DIDEDUC
Gratuidad a la Educación	Establecimientos de educación especial con gratuidad atendidos.	88	556,258.00	DIDEDUC
Otras Intervenciones	Actores de la comunidad educativa, capacitados para promover la educación inclusiva y mejorar la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.	5080	295,590.00	DIGEESP
	Establecimientos dotados con un centro de recursos para la educación inclusiva	123	6,011,810.00	DIDEDUC
	Programas y servicios de educación especial fortalecidos, para brindar atención con calidad a la comunidad educativa.	32	7,182,409.00	DIGEESP
Total "Educación Inclusiva"			44,886,883.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Educación Inicial

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Educación Inicial	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	7,500	2,836,750.00	DIGECADE
	Promotores educativos para la atención de la primera infancia capacitados.	200	2,163,250.00	DIGECADE Y DIDEDUC Grupo Gasto 000
Total "Educación Inicial"			5,000,000.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Formación Docente

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
PADEP nivel preprimario, primario a nivel Profesorado	Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario.	3,700	14,564,000.00	DIGECADE
	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	1,047	9,213,600.00	DIGEBI
	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de técnico universitario	332	2,921,600.00	DIGEBI
	Subtotal		26,699,200.00	
PADEP nivel preprimario, primario a nivel licenciatura	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	500	4,950,000.00	DIGEBI
	Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	2615	24,750,000.00	DIGECADE
	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	1,280	12,672,000.00	DIGEBI
	Subtotal	5,007	42,372,000.00	
Formación Inicial Docente -FID-	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	2,825	16,741,681.00	DIGECADE, DIGEBI, DIGEF
	Subtotal		16,741,681.00	
Capacitaciones	Currículo Nacional Base del nivel medio, ciclo diversificado, revisado.	1	1,426,800.00	DIGECUR
	Docentes de las Escuelas Normales de Educación Física fortalecidos en las áreas curriculares.	75	90,000.00	DIGEF
	Subtotal	1	1,516,800.00	
Total "Formación Docente"			87,329,681.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Fortalecimiento del nivel Medio

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Gratuidad a la Educación	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	3,187	51,160,117.00	DIDEDUC
	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	646	17,518,691.00	DIDEDUC
	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	22	27,807,615.00	DIGEF
	Subtotal		96,486,423.00	
Textos escolares ciclo básico	Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	1,628.19	15,290,969.40	DIGECADE, DIGEBI
	Subtotal		15,290,969.40	
Currículo /Materiales educativos	Lineamientos curriculares para el Nivel Medio, Ciclo Diversificado.	2	78,000.00	DIGECUR
	Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	5	450,000.00	DIGECUR
	Subtotal		528,000.00	
Innovación Tecnológica	Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos	1	235,200.00	DIGECADE
	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos	1	235,200.00	DIGEBI
	Subtotal		470,400.00	
Bono del Transporte	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	452	263,838.00	DIDEDUC
	Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	14,750	6,111,823.00	DIDEDUC
	Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	1,086	489,215.00	DIDEDUC
	Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	1,839	1,118,440.00	DIDEDUC

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	1,027	374,616.00	DIDEDUC
	Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	1,823	773,327.00	DIDEDUC
	Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	3,801	1,849,417.00	DIDEDUC
	Subtotal		10,980,676.00	
Infraestructura Escolar nivel Medio (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz.	1	17,917,319.00	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiché.	2,612	10,671,851.550	DIPLAN
	Mejoramiento de las Escuelas Normales de Educación Física remozados	06	651,495.00	DIPLAN
	Mejoramiento Instituto Diversificado Normal Mixto Carlos Dubon Retalhuleu, Retalhuleu	1372	6,991,500.00	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango.	2,792	11,327,773.46	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz.	1	17,730,266.90	DIPLAN
	Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula Jalapa.	2,708	9,455,691.00	DIPLAN
	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados.	22	19,917,372.89	DIPLAN
	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	5	8,007,533.00	DIPLAN
	Mejoramiento Instituto Diversificado Instituto Normal para Varones de Occidente INVO Quetzaltenango, Quetzaltenango.	1,331	21,512,774.00	DIPLAN
	Centros escolares del Nivel Medio ciclo Básico, con dotación de equipo	48	24,000,000.00	DIPLAN
	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados	13	1,000,000.00	DIPLAN
	Mejoramiento Instituto Diversificado Instituto Normal para	2,185	5,582,891.00	DIPLAN

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Varones de Occidente Justo Rufino Barrios INMO San Marcos San Marcos			
	Subtotal		154,766,167.75	
	Subtotal		85,957.00	
Total "Fortalecimiento del nivel Medio"			278,522,636.15	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
Construcción y Mejoramiento Educación Física	Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.	637	3,213,028.00	DIGEF
	Áreas deportivas escolares, remozadas.	266	10,419,808.00	
	Subtotal		13,632,836.00	
Remozamiento	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	28	1,000,000.00	DIPLAN
	Centros escolares del nivel primario reparados y remozadas	608	7,000,000.00	DIPLAN
	Mejoramiento Escuela primaria EOUM Tipo Federación Tecún Umán Santa Cruz del Quiché, Quiché	2,320	5,317,088.76	DIPLAN
	Mejoramiento Escuela primaria EOUM Domingo Morales Huehuetenango, Huehuetenango	615	8,893,713.00	DIPLAN
	Mejoramiento Escuela primaria EOUM JM Tipo Federación José Clemente Chavarría Salamá Baja Verapaz	3,763	7,078,443.20	DIPLAN
	Subtotal		29,289,244.96	
Total " Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)"			42,922,080.96	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Innovación Tecnológica

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	45	3,974,880.00	DIGECADE
Total "Innovación Tecnológica"			3,974,880.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Seguro Escolar

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	255,456	9,646,433.00	
Seguro Escolar	Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar.	952,047	35,953,567.00	DIGECADE
Total Seguro Escolar			45,600,000.00	

Transformación curricular

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado.	1	122,000.00	DIGECUR
	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	1	61,000.00	DIGECUR
	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.	6	120,000.00	DIGECUR
	Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado	1	60,000.00	DIGECUR
	Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	2	45,500.00	DIGECUR
	Personal técnico formado en temas curriculares.	195	5,395,000.00	DIGECUR
	Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	1	70,000.00	DIGECUR
	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.	3	185,000.00	DIGECUR
	Documentos para la implementación del CNB a la clase de Educación Física impresos	4	880,000.00	DIGECUR
	Estudiantes de los niveles preprimario y medio con formación en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	2,500	2,144,727.06	DIGECADE
	Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.	1	62,500.00	DIGECUR
	Subtotal		9,206,727.06	
	Total "Transformación curricular"		9,206,727.06	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Alfabetización

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
CONALFA	Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	1	273,395.584.00	DAFI

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

Gestión Educativa

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
CNE	Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación.	1	70,000.00	CNE
	Plan Nacional de Educación, versión final elaborado.	1	430,000.00	CNE
DAFI	Funcionamiento de servicios de administración financiera.	1	6,031,767.00	DAFI
DIAJ	Documentos legales elaborados.	3,500	2,392,751.00	DIAJ
DICOMS	Funcionamiento de DICOMS.	1	2,314,585.00	DICOMS
DICONIME	Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	7	2,752,342.00	DICONIME
	Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados.	30	1,150.00	DICONIME
	Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos.	25	25,000.00	DICONIME
	Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados.	25	9,660.00	DICONIME
	Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional.	80	36,550.00	DICONIME

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Funcionamiento de DICONIME.	1	2,543,981.00	DICONIME
	Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados.	24	12,000.00	DICONIME
	Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas.	1	6,932.00	DICONIME
DIDAI	Informes auditados.	148	8,362,275.00	DIDAI
DIDECO	Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-.	1	3,921,169.00	DIDECO
	Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones.	500	750.00	DIDECO
DIDEDUC	Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio.	2,226	67,478,486.00	DIDEDUC
	Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental.	15	1,854,328.00	DIDEDUC
	Funcionamiento de DIDEDUC.	26	342,211,637.00	DIDEDUC
	Coordinaciones de educación especial fortalecidas	12	802,798.00	DIDEDUC
	Funcionamiento de la JEDEBI.	26	10,000,000.00	DIDEDUC
DIDEFI	Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados.	35	1,959,145.00	DIDEFI
DIDEMAG	Casos administrativos atendidos.	6,000	858,211.00	DIDEMAG
	Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados	26	5,068.00	DIDEMAG
	Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral	84	15,620.00	DIDEMAG
	Personal dignificado por su labor educativa en el marco	385	138,900.00	DIDEMAG

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	de la celebración del día del maestro			
	Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo	4	462.00	DIDEMAG
DIGEACE	Funcionamiento de DIGEACE.	1	5,818,482.00	DIGEACE
	Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados.	1,348	124,610.00	DIGEACE
	Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE.	1,625	538,230.00	DIGEACE
DIGEBI	Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural.	1	11,549,365.00	DIGEBI
DIGECADE	Funcionamiento de DIGECADE.	1	11,717,844.00	DIGEACE
DIGECOR	Funcionamiento de la Unidad de Equidad de Género con Pertinencia Cultural y Protección Integral de la Niñez, Adolescencia y Juventud.	1	500,000.00	DIGECOR
	Servicios administrativos de DIGECOR.	1	4,178,372.00	DIGECOR
DIGECUR	Funcionamiento de DIGECUR.	1	7,230,340.00	DIGECUR
DIGEDUCA	Funcionamiento de la DIGEDUCA.	1	2,100,000.00	DIGEDUCA
DIGEESP	Funcionamiento de DIGEESP.	1	5,864,721.00	DIGEESP
DIGEEX	Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar.	1	11,573,380.00	DIGEEX
DIGEF	Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados.	22	287,100.00	DIGEF
	Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados.	2	244,100.00	DIGEF
	Eventos de gestión interinstitucionales,	10	640,000.00	DIGEF

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	nacionales e internacionales realizados			
	Funcionamiento de DIGEF.	3	138,448,496.00	DIGEF
	Eventos de la DIGEF divulgados.	13	326,000.00	DIGEF
DIGEFOCE	Funcionamiento de la DIGEFOCE.	1	2,787,799.00	DIGEFOCE
DIGEMOCA	Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos.	5,107	7,718,691.00	DIGEMOCA
	Informes de monitoreo elaborados	4	30,000.00	DIGEMOCA
	Funcionamiento de DIGEMOCA.	1	18,423,239.00	DIGEMOCA
DIGEPSA	Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo.	1,300	807,786.00	DIGEPSA
	Funcionamiento de DIGEPSA.	1	18,602,689.00	DIGEPSA
DIGEPSA	Personal de las DIDEDUC con asistencia técnica y capacitados en participación comunitaria, ejecución de los programas de apoyo y rendición de cuentas	100	55,500.00	DIGEPSA
	Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar Monitoreados en la prestación del servicio	350	75,110.00	DIGEPSA
	Personal técnico de las DIDEDUC encargad del acompañamiento de las organizaciones de padres de familia con asistencia técnica y capacitada en gestión escolar, participación comunitaria y servicios de apoyo.	400	65,200.00	DIGEPSA
	Representantes de juntas directivas de organizaciones de padres de familia	18,000	91,700.00	DIGEPSA

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	fortalecidos en su funcionamiento			
DINFO	Disponibilidad de los servicios informáticos.	8,775	5,582,102.00	DINFO
	Funcionamiento de la DINFO.	1	9,608,005.00	DINFO
	Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo.	3,500	2,688,800.00	DINFO
	Mantenimiento de los equipos de computación.	200	45,000.00	DINFO
	Mantenimiento y mejoras continuas de las aplicaciones informáticas.	52	595,000.00	DINFO
	Páginas procesadas.	600,000	440,000.00	DINFO
	Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional.	8,760	3,944,180.00	DINFO
DIPLAN	Anuario estadístico 2020 terminado y 2021 en proceso.	1	1,000.00	DIPLAN
	Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados.	500	1,000.00	DIPLAN
	Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados.	2,000	4,145.00	DIPLAN
	Funcionamiento de DIPLAN.	1	26,865,067.04	DIPLAN
	Funcionamiento préstamo BID.	1	2,731,043.00	DIPLAN
	Funcionamiento Préstamo KFW.	1	4,984,390.86	DIPLAN
	Funcionamiento Donación KFW.	1	10,441,000.00	DIPLAN
	Informe de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados.	15	1,169.00	DIPLAN
	Informes de gestión y ejecución física elaborados.	57	1,707.00	DIPLAN
	Informes de avance del Plan Estratégico Institucional 2020-2024	1	324.00	DIPLAN
Memoria de Labores 2021, versión preliminar elaborada	1	162.00	DIPLAN	



Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Personal Técnico de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones.	205	29,400.00	DIPLAN
	Plan Operativo Anual 2021 reprogramado.	1	59,602.00	DIPLAN
	Funcionamiento Donación Banco Mundial	1	2,690,000.00	DIPLAN
	Plan Operativo Anual 2022 consolidado.	1	307.00	DIPLAN
DIPLAN	Funcionamiento Préstamo BCIE	1	4,108,000.00	DIPLAN
	Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados.	50	7,800,000.00	DIREH
	Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos.	1	66,653,288.30	DIREH
	Nombramientos y contrataciones de Personal Docente y Administrativo, elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario)	36,228	60,187.90	DIREH
DIREH	Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado.	10,000	28,092.95	DIREH
	Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio".	95,000	32,429,000.00	DIREH
	Proceso correspondiente al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica atendidos	600	28,092.95	DIREH
	Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Plan central.	130	60,713.00	DIREH
DISERSA	Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos.	1	12,287,395.00	DISERSA

Tema Educativo	Producto	Cantidad Meta	Costo programado expresado en Q.	Unidad Responsable
	Servicios Generales atendidos.	1	25,266,265.00	DISERSA
JCP	Docentes escalafonados.	23,861	6,159,385.00	JCP
JNO	Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición.	1	4,140,516.00	JNO
	Jurado Nacional de Oposición JNO-jurados Auxiliares Departamentales de Oposición JAD y Jurados Municipales de Oposición JUMO capacitados a nivel nacional	363	66,942.00	JNO
Total "Gestión Educativa"			933,835,603.90	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021

IV.2 Plan Operativo Anual por unidad ejecutora

A continuación, se presenta el costo del Plan Operativo Anual 2021 por cada una de las unidades ejecutoras del Ministerio de Educación.

**CUADRO No. 3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PLAN OPERATIVO ANUAL 2021
POR UNIDAD EJECUTORA Y COSTO**

COD.	UNIDAD EJECUTORA	SIGLAS	POA 2021 Presupuesto programado expresado en Q.	%
	<u>SUSTANTIVAS</u>		16,836,202,843.00	95.43%
124	DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	DIGECADE	150,524,007.00	0.86%
120	DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	DIGEDUCA	18,663,139.00	0.11%
121	DIRECCIÓN GENERAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	DIGEACE	6,481,322.00	0.04%
126	DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO	DIGECUR	15,367,140.00	0.09%
108	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL	DIGEBI	100,038,626.00	0.57%
110	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR	DIGEEX	33,183,550.00	0.19%
125	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL	DIGEESP	19,324,630.00	0.11%
109	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FÍSICA	DIGEF	380,038,550.00	2.17%

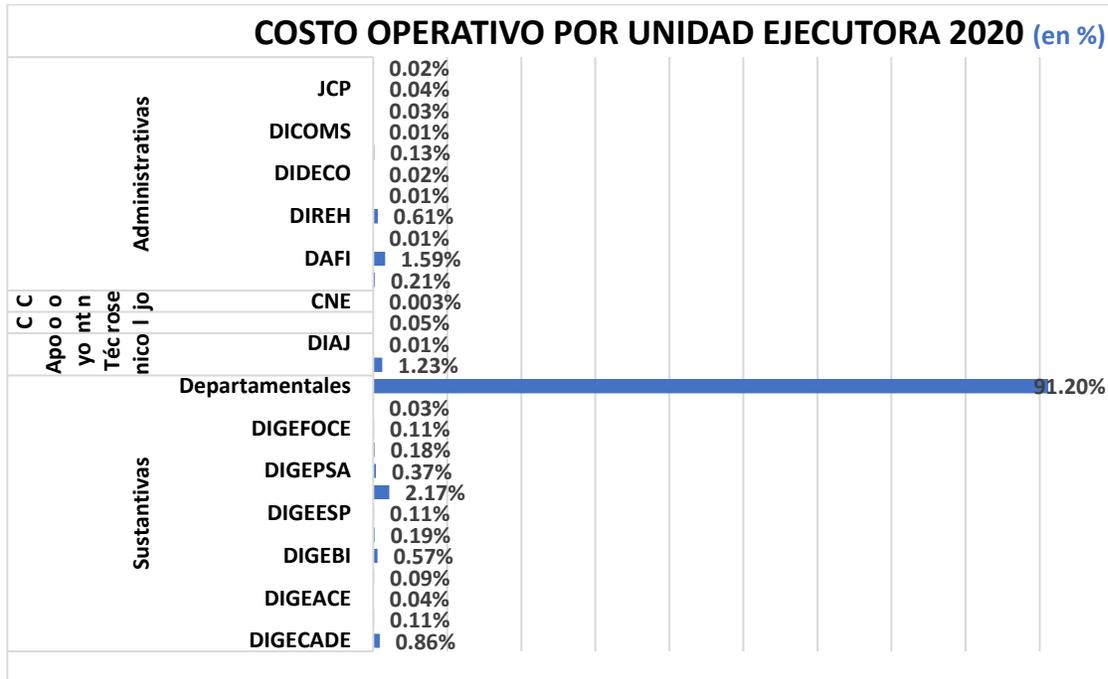
COD.	UNIDAD EJECUTORA	SIGLAS	POA 2021 Presupuesto programado expresado en Q.	%
123	DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO	DIGEPSA	65,297,985.00	0.37%
128	DIRECCIÓN GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD	DIGEMOCA	31,769,615.00	0.18%
127	DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	DIGEFOCE	19,771,799.00	0.11%
129	DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN	DIGECOR	4,678,372.00	0.03%
	CONSOLIDADO DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN	Departamentales	15,991,064,108.00	91.20%
	<u>APOYO TÉCNICO</u>		218,452,918.00	2.01%
105	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA	DIPLAN	216,060,167.00	1.23%
116	DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA	DIAJ	2,392,751.00	0.01%
	<u>CONTROL INTERNO</u>		8,362,275.00	0.05%
115	DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA	DIDAI	8,362,275.00	0.05%
	<u>ADMINISTRATIVAS</u>		470,997,163.00	2.51%
101	DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	DISERSA	37,553,660.00	0.21%
201	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	DAFI	279,427,351.00	1.59%
122	DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	DIDEFI	1,959,145.00	0.01%
103	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	DIREH	107,059,376.00	0.61%
130	DIRECCIÓN DE DESARROLLO MAGISTERIAL	DIDEMAG	1,018,261.00	0.01%
118	DIRECCIÓN DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES	DIDECO	3,921,919.00	0.02%
102	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA	DINFO	22,903,087.00	0.13%
117	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL	DICOMS	2,314,585.00	0.01%
112	DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL	DICONIME	4,387,615.00	0.03%
134	JUNTA CALIFICADORA DE PERSONAL	J C P	6,159,385.00	0.04%
135	JURADO NACIONAL DE OPOSICIÓN	J N O	4,292,779.00	0.02%
	<u>CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN</u>		500,000.00	0.00%
133	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN	C N E	500,000.00	0.00%
Subtotal POA 2021			17,534,515,199.00	100.00%
Ajuste grupo 000 "Servicios Personales" de la UE 301 Guatemala			5,326,175.00	
Grupo 000 readecuación pendiente del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- (DIGEMOCA)			51,067,376.00	
Readecuaciones en proceso			7,177,675.00	
TOTAL			17,891,071,925.00	

Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

A continuación se observa la distribución del costo operativo por Unidad Ejecutora.



Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021, Sistema WEB POA, formulación de anteproyecto de presupuesto, etapa solicitado.



Fuente: Elaboración propia con base al Plan Operativo Anual 2021 reprogramado, Sistema WEB POA, enero 2021.

En el anexo 3, se representa el reporte que contiene el POA 2021 por unidad responsable (unidad ejecutora). Las Direcciones Departamentales de Educación se muestran en el rubro “CONSOLIDADO DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN”.

A N E X O S

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción		PR	SB	Act
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Dirección y Coordinación Superior	Evento	01	00	001
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Dirección y coordinación superior		01	00	001
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Servicios Administrativos Generales	Evento	01	00	002
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Servicios administrativos generales		01	00	002
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Informes Auditados	Documento	01	00	003
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Informes auditados		01	00	003
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Servicios de Planificación	Evento	01	00	004
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Servicios de planificación		01	00	004
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Servicios de Administración Financiera	Evento	01	00	005
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Servicios de administración financiera		01	00	005
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Docentes Escalafonados	Persona	01	00	006
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Docentes Escalafonados		01	00	006
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia	Evento	01	00	007
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia		01	00	007
	3	Sin resultado	* Ampliar cobertura	P	Servicios de Educación Estética y Artística	Evento	03	00	001
	3	Sin resultado	* Ampliar cobertura	S	Servicios de Educación Estética y Artística		03	00	001
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	P	Servicios de Reclutamiento y Selección de Personal Docente	Evento	03	00	002
No vinculante		Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Servicios de Reclutamiento y Selección de Personal Docente		03	00	002
	3	Sin resultado	* Ampliar cobertura	P	Servicios de Educación Física	Evento	03	00	003
	3	Sin resultado	* Ampliar cobertura	S	Servicios de Educación Física		03	00	003

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
	4	Sin resultado	* Gestión Educativa, Calidad Educativa en el aula, Infraestructura Escolar	P	Servicios de Educación Física, Recreación y Deportes	Evento	04	00	001
	4	Sin resultado	* Gestión Educativa, Calidad Educativa en el aula, Infraestructura Escolar	S	Servicios de Educación Física, Recreación y Deportes		04	00	001
	3	Sin resultado	* Calidad Educativa	P	Servicios de Educación en Valores para niños, niñas y adolescentes	Evento	04	00	002
	3	Sin resultado	* Calidad Educativa	S	Servicios de Educación en Valores para niños, niñas y adolescentes		04	00	002
	3	Sin resultado	* Calidad Educativa	S	Servicios de Educación Integral en sexualidad y prevención de violencia, para niños, niñas y adolescentes		04	00	002
	3	Sin resultado	* Calidad Educativa	P	Establecimientos educativos supervisados	Evento	05	00	001
	3	Sin resultado	* Calidad Educativa	S	Establecimientos educativos supervisados		05	00	001
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa, Calidad Educativa, Becas y Bolsas de estudio	P	Servicios de Apoyo a la Educación	Evento	05	00	002
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa, Calidad Educativa, Becas y Bolsas de estudio	S	Servicios de apoyo a la educación		05	00	002
	3	Sin resultado	* Calidad Educativa	S	Servicios de aplicación de evaluaciones educativas		05	00	002
	8	Sin resultado	* Becas y Bolsas de estudio	P	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción (SUBPRODUCTO)	Persona	05	00	002
	8	Sin resultado	* Becas y Bolsas de estudio	S	000-023-0014 - Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción		05	00	002
	8	Sin resultado	* Becas y Bolsas de estudio	P	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco (SUBPRODUCTO)	Persona	05	00	002
	8	Sin resultado	* Becas y Bolsas de estudio	S	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco		05	00	002

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción		PR	SB	Act
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa; Educación Inclusiva, Becas y Bolsas de Estudio	P	Servicios de Educación Especial	Evento	05	00	003
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa; Educación Inclusiva, Becas y Bolsas de Estudio	S	Servicios de Educación Especial		05	00	003
	3	Sin resultado	* Educación Inclusiva	S	Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares	Persona	05	00	003
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa, Transformación Curricular, Fortalecimiento del nivel Medio	P	Servicios de Desarrollo Curricular	Evento	05	00	005
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa, Transformación Curricular, Fortalecimiento del nivel Medio	S	Servicios de Desarrollo Curricular		05	00	005
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa, Calidad Educativa en el aula	P	Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa	Evento	05	00	006
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa, Calidad Educativa en el aula	S	Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa		05	00	006
	3	Sin resultado	* Educación Inclusiva	P	Niñas y adolescentes Mujeres con Discapacidad beneficiadas con Becas Escolares	Persona	05	00	007
	3	Sin resultado	* Educación Inclusiva	S	Niñas y adolescentes Mujeres con Discapacidad beneficiadas con Becas Escolares		05	00	007

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa,	P	Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural	Evento	05	00	008
	3	Sin resultado	* Gestión Educativa	S	Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural		05	00	008
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	Entidad	11	00	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	Persona	11	00	002
	7	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	Persona	11	00	003
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	P	Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados, Remozados y Dotados de Mobiliario Escolar	Entidad	11	00	004
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	S	Centros escolares del nivel Preprimario reparados y remozados.		11	00	004
M15 Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Seguro Escolar	P/S	Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar		11	00	005

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	Persona	11	01	001
M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	S	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario.	Entidad	11	01	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Estudiantes del nivel preprimario evaluados. SUBPRODUCTO	Persona	11	01	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	Documento	11	01	003
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	Persona	11	01	008
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Docentes del nivel preprimario fortalecidos en procesos metodológicos para el desarrollo de habilidades básicas.		11	01	008
	3	Sin resultado	* Educación Inclusiva	S	Docentes de nivel preprimario dotados con material para la educación especial e inclusiva		11	01	008
	1	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Ampliación de cobertura	P	Padres y Madres sensibilizados en la educación preprimaria de sus hijos	Persona	11	01	009

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
	1						Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Ampliación de cobertura	S
M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Persona	11	02	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)		P	Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	11	02	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)		S	Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.		11	02	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)		P	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe. SUBPRODUCTO	Documento	11	02	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)		S	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe.		11	02	001
M10 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	S	Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	Entidad	11	02	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	Documento	11	02	002

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Formación Docente	P	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	Persona	11	02	004
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Formación Docente	S	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel técnico universitario.		11	02	004
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Formación Docente	S	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario		11	02	004
M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Formación Docente	S	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO		11	02	004
M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Formación Docente	P	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO	Persona	11	02	004
M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Formación Docente	S	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura		11	02	004
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad.	Entidad	12	00	001
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Estudiantes del Nivel primario Evaluados.	Persona	12	00	002

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción		PR	SB	Act
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe de resultados de evaluación a estudiantes a nivel municipal publicados	Documento	12	00	002
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe de resultados de evaluación de estudiantes, a nivel de establecimientos educativos, publicados	Documento	12	00	002
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	Persona	12	00	003
	7	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	Persona	12	00	004

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, remozamiento, mobiliario y	P	Centros Escolares del Nivel Primario reparados, remozados y dotados de mobiliario escolar	Entidad	12	00	005
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y	S	Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.		12	00	005
M15 Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel	Seguro Escolar	P/S	Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	12	00	006
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación,	P	MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES	Metro cuadrados	12-00-003-000-001		
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación,	S	SNIP: 225705-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUM TIPO FEDERACIÓN TECUN UMÁN, SANTA CRUZ DEL QUICHE, QUICHE.		12-00-003-000-001		
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación,	S	SNIP: 225691-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV DOMINGO MORALES, HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO.		12-00-003-000-001		
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación,	S	SNIP: 225688-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUM TIPO FEDERACIÓN, JOSÉ CLEMENTE CHAVARRÍA, SALAMÁ, BAJA VERAPAZ.		12-00-003-000-001		

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	Persona	12	01	001
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.		12	01	001
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Establecimientos dotados de un Centros de recursos para la educación inclusiva	Entidad	12	01	001
	7	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento,	P/S	Centros escolares del nivel primario dotados de mobiliario escolar. SUBPRODUCTO	Entidad	12	01	001
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	Persona	12	01	002

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
	3						Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S
	9	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Innovación Tecnológica	P/S	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	Entidad	12	01	007
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	P/S	Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización.	Persona	12	01	009
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	S	Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario	Persona	12	01	009

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel	Formación Docente	P/S	Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO	Persona	12	01	009
	1	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P	Padres y Madres de las comunidades, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos	Persona	12	01	010
		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Padres y Madres de los estudiantes del nivel primario informados sobre la educación de sus hijos		12	01	010
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Persona	12	02	001
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	p/S	Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	12	02	001
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	p/S	Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico. SUBPRODUCTO	Persona	12	02	001

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC			Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos en estrategias metodológicas para el desarrollo de las áreas curriculares del currículo por Pueblos. SUBPRODUCTO	Persona	12	02	001	
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Niños y niñas del nivel primario en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural.	Persona	12	02	001	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. SUBPRODUCTO	Persona	12	02	001	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Docentes fortalecidos con estrategias metodológicas que incentiven la permanencia y promoción de niños y niñas migrantes.	Persona	12	02	001	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe. SUPRODUCTO	Documento	12	02	001	

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC			Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Niños y niñas del nivel primario en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural. SUPRODUCTO	Persona	12	02	001	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)		S	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán, Exp 4783-2013, 4812-2013, 4813-2013 C.C.). SUPRODUCTO	Persona	12	02	001	
M11 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán, Exp 4783-2013, 4812-2013, 4813-2013 C.C.)	Persona	12	02	001	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	Documento	12	02	002	
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	P	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización.	Persona	12	02	004	

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						Descripción de producción	PR	SB
	3				Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente		S	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario.
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	S	Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel técnico universitario		12	02	004
M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	P/S	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Persona	12	02	004
M18 Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	P/S	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	Persona	12	02	004
		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	Persona	12	04	001
		Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Ampliación de cobertura	S	Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.		12	04	001

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria			
Meta PGG	Acción Estratégica						Descripción de producción			PR
	3				Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	Entidad	13
M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	Persona	13	00	002	
M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.		13	00	002	
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Estudiantes del ciclo básico en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural. SUBPRODUCTO	Persona	13	00	002	
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Técnico enlace departamental formado para la orientación a docentes en proyectos educativos. SUBPRODUCTO	Persona	13	00	002	

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
	3						Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Docentes del ciclo básico fortalecidos en la implementación curricular en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	13	00	002
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico. SUBPRODUCTO	Documento	13	00	002
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula SUBPRODUCTO	Persona	13	00	002
M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	Persona	13	00	003

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes del ciclo básico de Telesecundaria beneficiados con materiales educativos SUBPRODUCTO	Persona	13	00	003
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes de Telesecundaria fortalecidos en la implementación curricular en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	13	00	003
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados.	Persona	13	00	006
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe de resultados de evaluación de estudiantes de básico, a nivel de establecimientos educativos, publicados.	Documento	13	00	006
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe individual de resultados de logro del estudiante de básico publicado.	Documento	13	00	006

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria			
Meta PGG	Acción Estratégica						Descripción de producción			PR
	3				Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informes de investigaciones educativas publicados	Documento	13
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados	Documento	13	00	006	
	9	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)		P/S	Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos	Entidad	13	00	007	
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	P	Alumnas y Alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	Persona	13	00	008	
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.		13	00	008	

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.		13	00	008
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero		14	00	005
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a	Fortalecimiento del nivel Medio	P	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados.	Entidad	13	00	009
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados.		13	00	009
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Centros escolares del Nivel Medio Ciclo Básico, con dotación de equipo		13	00	009
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a	Fortalecimiento del nivel Medio	P	Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico.	Documento	13	00	010
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.		13	00	010
	3	Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del tercer grado del ciclo básico del nivel medio, (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Textos dotados e impresos para estudiantes del ciclo básico de Telesecundaria		13	00	010

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
	3	Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel primario (de 40.40% en lectura en 2014 a 45% a 2024 y de 44.47% en matemática a 48% a 2024)	Formación Docente	P/S	Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización	Persona	13	00	011
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P	MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES	Metro cuadrados	14-00-003-000-003		
				225704	SNIP: 225704-MEJORAMIENTO INSTITUTO DIVERSIFICADO INSTITUTO NORMAL MIXTO, CARLOS DUBON, RETALHULEU, RETALHULEU.		14-00-003-000-003		
				225693	SNIP: 225693-MEJORAMIENTO INSTITUTO DIVERSIFICADO INSTITUTO NORMAL MIXTO DE OCCIDENTE JUSTO RUFINO BARRIOS I.N.M.O. SAN MARCOS.		14-00-003-000-003		
				225692	SNIP: 225692-MEJORAMIENTO INSTITUTO DIVERSIFICADO INSTITUTO NORMAL PARA VARONES DE OCCIDENTE I.N.V.O. QUETZALTENANGO.		14-00-003-000-003		
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	Entidad	14	00	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado	Calidad Educativa en el Aula	P/S	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	Persona	14	00	002
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe Individual de resultado de logro del estudiante de diversificado publicados.	Documento	14	00	002

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informe de resultados de evaluación a estudiantes de diversificado, a nivel de establecimientos educativos, publicados.	Documento	14	00	002
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Calidad Educativa en el Aula	S	Informes de investigaciones educativas publicados	Documento	14	00	002
	9	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Innovación Tecnológica	P/S	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos	Entidad	14	00	004
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	P	Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	Persona	14	00	005
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	Persona	14	00	005
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	Persona	14	00	005
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	Persona	14	00	005
M17 Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Becas y Bolsas de Estudio	S	Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiados con beca de estudio.	Persona	14	00	005

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados, remozados, dotados de equipo y mobiliario escolar		14	00	007
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados.	Entidad	14	00	007
		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización	Persona	14	00	008
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	01	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	Persona	14	01	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	01	002
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	S	Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	Persona	14	01	002
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	S	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	01	002

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Formación Docente	S	Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	Persona	14	01	002
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Formación Docente	S	Docentes capacitados en áreas curriculares.	Persona	14	01	002
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	Entidad	14	01	002
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Persona	14	01	002
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes del ciclo diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula	Persona	14	01	002
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	Persona	14	01	002
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	02	001

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales							Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes de formación de bachilleres capacitados en áreas curriculares.		14	02	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	03	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	Persona	14	03	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes de formación de Peritos capacitados en áreas curriculares.	Persona	14	03	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	Persona	14	04	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	Persona	14	04	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P/S	Docentes de formación Secretarial capacitados en áreas curriculares.	Persona	14	04	001

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC Descripción de producción	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						PR	SB	Act
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	Persona	14	05	001
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	Persona	14	05	001
		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P	Construcción de edificios e instalaciones escolares				
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	225123	SNIP: 225123-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC, ALTA VERAPAZ	Metro cuadrados	14-06-001-000-001		
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	225121	SNIP: 225121-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ, QUICHÉ	Metro cuadrados	14-06-001-000-001		
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	225122	SNIP: 225122-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO JACALTENANGO, HUEHUETENANGO	Metro cuadrados	14-06-001-000-001		
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	225124	SNIP: 225124-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL, BAJA VERAPAZ	Metro cuadrados	14-06-001-000-001		

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción		PR	SB	Act
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	225120	SNIP: 225120-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA, DEPARTAMENTO DE JALAPA	Metro cuadrados	14-06-001-000-001		
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	P	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el sistema escolar	Persona	14	06	001
	3	Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Fortalecimiento del nivel Medio	S	Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	Entidad	14	06	001
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Gestión Educativa	P/S	Dirección y Coordinación	Evento	15	00	001
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Ampliación de cobertura	P/S	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	Persona	15	00	002
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	P/S	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	Persona	15	00	003
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	Persona	15	00	003
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	Persona	15	00	003

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción		PR	SB	Act
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	P/S	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	Persona	15	00	004
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.		15	00	004
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	s	Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	Persona	15	00	004
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	Persona	15	00	004
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	P	Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar.	Persona	15	00	005
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.		15	00	005
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	p	Estudiantes del programa de Modalidades Flexibles atendidos	Persona	15	00	008
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos.		15	00	008

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC		Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica				Descripción de producción	Unidad de Medida	PR	SB	Act
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	S	Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.		15	00	008
		Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)	Educación Extraescolar	P/S	Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	Persona	15	00	009
	2	Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023)	Educación Inicial	P	Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje temprano	Persona	18	00	001
	2	Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023)	Educación Inicial	S	Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.		18	00	001
	2	Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023)	Educación Inicial	S	Promotores educativos para la atención de la primera infancia capacitados	Persona	18	00	001
	1	Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector	Alimentación	P	Niños y niñas atendidos en escuelas saludables	Persona	20	00	001
	1	Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019)	Alimentación	S	Integrantes de la comunidad educativa asistidos en temas de seguridad alimentaria y nutricional	Persona	20	00	001
	1	Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019)	Alimentación	S	Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	Persona	20	00	001

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Anexo No. 1
PRODUCCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VINCULADA A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2020-2024
METAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

Eje Katún:	Bienestar para la Gente
Objetivos de Desarrollo	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
Prioridad Nacional de Desarrollo - PND:	MED 13 - Para 2030, velar porque todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

VINCULACIÓN A LA PGG 2020-2024		Resultado Estratégico/Institucional	Línea Estratégica Plan Estratégico Institucional	P/S	PRODUCCIÓN INSTITUCIONAL MINEDUC	Unidad de Medida	Estructura presupuestaria		
Meta PGG	Acción Estratégica						Descripción de producción		
					PR		SB	Act	
M16 Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones		Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019)	Alimentación	P/S	Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	Persona	20	00	002
M16 Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones		Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019)	Alimentación	P/S	Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.		20	00	003
	3	Sin resultado	Ampliación de cobertura	P	Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	Aporte	99	00	001
	3	Sin resultado	Gestión Educativa	S	Aportes financieros a organismos nacionales, regionales e internacionales, otorgados		99	00	001
	3	Sin resultado	Ampliación de cobertura	S	Subvenciones a centros educativos privados gratuitos.	Aporte	99	00	001
M14 Para el 2024, se ha reducido el analfabetismo en 9.3 puntos porcentuales a nivel nacional (De 12.3% en 2016 a 3.0% en 2024) (CONALFA)		Sin resultado	Alfabetización	P/S	000-054 - Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	Aporte	99	00	002
M12 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales		Sin resultado	Ampliación de cobertura	P/S	Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	Entidad	99	00	003
M13 Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales		Sin resultado	Ampliación de cobertura	P/S	Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	Entidad	99	00	004

Fuente: Producción del Sistema de Gestión -SIGES-, Sistema de Contabilidad de Contabilidad Integrada -SICOIN- y Plan Operativo Anual Reformulado 2021.

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
META-PGG M10-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales			11.1	Preprimaria Monolingüe	Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	432779	395824	400598	405219	408187
							Financiera	1361031945	1847472652	1721278672	1696648652	1696733652
					Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	432430	395824	400598	405219	408187
							Financiera	1352556945	1685561152	1685561152	1696648652	1696733652
					Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario.	Aula	Fisica	349	750	150		
							Financiera	8475000	161911500	35717520		
META-PGG M10-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel preprimario en 12 puntos porcentuales			11.2	Preprimaria Bilingüe	Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	96462	93165	93164	93516	94088
							Financiera	326937752	424596408	424596408	426752122	428695177
					Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	96309	93165	93164	93516	94088
							Financiera	322912752	424596408	424596408	426752122	428695177
					Módulos Educativos instalados y equipados para el nivel preprimario bilingüe	Aula	Fisica	151				
							Financiera	4025000				
META-PGG M11-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales			12	Educación Escolar de Primaria	MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E INSTALACIONES ESCOLARES	Metro cuadrado	Fisica					
							Financiera	25200000	0	0	0	0
					SNIP: 225683- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOU M TIPO FEDERACIÓN JOSÉ BENÍTEZ GÓMEZ, FLORES, PETÉN.		Fisica	4791				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225684- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOU M TIPO FEDERACIÓN CARLOS		Fisica	2943				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					FEDERACIÓN CANALES CALDERÓN TARACENA, HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO.		Financiera	1400000				
					SNIP: 225711-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN ATANACIO TZUL, TONICAPÁN, TONICAPÁN.		Fisica	4638				
					SNIP: 225710-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN JOSÉ JOAQUÍN PALMA, CIUDAD CAPITAL ZONA 12, GUATEMALA.		Financiera	1400000				
						Fisica	3992					
					SNIP: 225709-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN NO.4 FRANCISCO JAVIER ARANA, VILLA CANALES, GUATEMALA.		Financiera	1400000				
						Fisica	2900					
					SNIP: 225685-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN, GUASTATOYA, EL PROGRESO.		Financiera	1400000				
						Fisica	3100					
					SNIP: 225686-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN, LIC. JUAN JOSÉ OROZCO POSADAS, ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA.		Financiera	1400000				
						Fisica	2507					
					SNIP: 225687-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN, MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA, CHIMALTENANGO, CHIMALTENANGO.		Financiera	1400000				
						Fisica	5999					
					SNIP: 225688-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN, JOSÉ CLEMENTE CHAVARRÍA, SALAMÁ, BAJA VERAPAZ.		Financiera	1400000				
						Fisica	4806					
					SNIP: 225690-MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV TIPO FEDERACIÓN, SALOMÓN CARRILLO RAMÍREZ, JUTIAPA, JUTIAPA.		Financiera	1400000				
						Fisica	2185					

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					SNIP: 225691- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV DOMINGO MORALES, HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO.		Fisica	820				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225701- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOM TIPO FEDERACION JOSE VITELIO RALON, SOLOLA, SOLOLA.		Fisica	3495				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225702- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOUV NO. 3 DELFINO AGUILAR, SAN MARCOS, SAN MARCOS.		Fisica	1013				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225703- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOM TIPO FEDERACIÓN RUBÉN VILLAGRÁN PAÚL, RETALHULEU, RETALHULEU.		Fisica	6700				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225705- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOM TIPO FEDERACIÓN TECUN UMÁN, SANTA CRUZ DEL QUICHE, QUICHE.		Fisica	2320				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225706- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOM TIPO FEDERACIÓN NO.1, PALENCIA, GUATEMALA.		Fisica	3827				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225707- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOM TIPO FEDERACIÓN JOSÉ DE SAN MARTÍN, MIXCO, GUATEMALA.		Fisica	4150				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225708- MEJORAMIENTO ESCUELA PRIMARIA EOM TIPO FEDERACIÓN NO.2 17 DE ABRIL DE 1763 VILLA NUEVA, GUATEMALA.		Fisica	3838				
							Financiera	1400000				
META-PGG M11-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa			121	Primaria Monolingüe	Estudiantes de primaria monolingüe urbana	Persona	Fisica	372706	366130	365202	364590	363457

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales					atendidos en el sistema escolar.	Persona	Financiera	2705151187	1941909921	2230329438	3159755125	3537653205
					Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	372492	366130	365202	364590	363457
							Financiera	2691444279	1940143243	2228562760	3157988447	3535886527
					Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.	Persona	Fisica	5483	5009	5009	5009	5009
							Financiera	2071695	1766678	1766678	1766678	1766678
					Establecimientos dotados de un Centros de recursos para la educación inclusiva	Entidad	Fisica	213				
							Financiera	11635213				
META-PGG M11-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales			12.1	Primaria Monolingüe	Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	821526	788407	783963	779156	774710
							Financiera	5626268457	5530418031	5555949908	5569140991	5589972177
					Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	821526	788407	783963	779156	774710
							Financiera	5626268457	5530418031	5555949908	5569140991	5589972177
META-PGG M11-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales			12.2	Primaria Bilingüe	Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	872996	861183	865648	871037	876767
							Financiera	1222780591	1685607071	1685607071	1693460443	1694501926
					Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	872992	861183	865648	871037	876767
							Financiera	1222780591	1685607071	1685607071	1693460443	1694501926
META-PGG M11-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel primario en 17 puntos porcentuales			12.2	Primaria Bilingüe	Niños y niñas del nivel primario en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural.	Persona	Fisica	120	1110	1776	1776	1776
							Financiera	146110	355680	365940	365940	365940

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Niños y niñas del nivel primario en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural.	Persona	Fisica	120	1110	1776	1776	1776
							Financiera	146110	355680	365940	365940	365940
META-PGG M12-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales			13	Educación Escolar Básica	Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	208709	231345	235082	237538	241799
							Financiera	661105438	713242404	733958763	784635986	813986818
					Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	208703	231345	235082	237538	241799
							Financiera	654538666	708399801	729116160	779793383	809144215
					Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	Persona	Fisica	16558	14200	14200	14200	14200
							Financiera	6566772	4842603	4842603	4842603	4842603
META-PGG M12-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales			13	Educación Escolar Básica	Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	112748	93467	91647	89960	88349
							Financiera	268495950	306838852	306838852	306838852	306838852
					Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	112747	93467	91647	89960	88349
							Financiera	268495950	306838852	306838852	306838852	306838852
META-PGG M12-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel básico en 17 puntos porcentuales			99	Partidas no Asignables a Programas	Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	Entidad	Fisica	1032	1053	1054	1055	1057
							Financiera	156639708	25287768	25287768	25287768	25287768
					Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	Entidad	Fisica	1032	1053	1054	1055	1057
							Financiera	156639708	25287768	25287768	25287768	25287768
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa			14	Educación Escolar	MEJORAMIENTO DE EDIFICIOS E	Metro cuadrado	Fisica					

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales				Diversificada	INSTALACIONES ESCOLARES		Financiera	4200000	0	0	0	0
					SNIP: 245777- CONSTRUCCION INSTITUTO BASICO PLAN ESPECIFICO (DESARRAIGADOS) E INSTITUTO DIVERSIFICADO, MICROPARCELAMIENTO		Fisica					
							Financiera					
					SNIP: 225692- MEJORAMIENTO INSTITUTO DIVERSIFICADO INSTITUTO NORMAL PARA VARONES DE OCCIDENTE I.N.V.O. QUETZALTENANGO.		Fisica	5789				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225704- MEJORAMIENTO INSTITUTO DIVERSIFICADO INSTITUTO NORMAL MIXTO, CARLOS DUBON, RETALHULEU, RETALHULEU.		Fisica	3920				
							Financiera	1400000				
					SNIP: 225693- MEJORAMIENTO INSTITUTO DIVERSIFICADO INSTITUTO NORMAL MIXTO DE OCCIDENTE JUSTO RUFINO BARRIOS I.N.M.O. SAN MARCOS.		Fisica	3362				
							Financiera	1400000				
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14	Educación Escolar Diversificada	CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEHUETENANGO	Metro cuadrado	Fisica					
							Financiera	12655000	0	0	0	0
					SNIP: 202193- CONSTRUCCION INSTITUTO TECNOLÓGICO HUEHUETENANGO, HUEHUETENANGO		Fisica	7948				
							Financiera	12655000				
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14	Educación Escolar Diversificada	CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AMATITLÁN	Metro cuadrado	Fisica					
							Financiera	18710000	0	0	0	0
					SNIP: 202208- CONSTRUCCION INSTITUTO TECNOLÓGICO AMATITLÁN, GUATEMALA		Fisica	8500				
							Financiera	18710000				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.1	Formación con Orientación Docente	Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	13003	15116	15006	15157	15381
							Financiera	274850373	301989992	312873920	336934336	354894589
					Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	13004	15116	15006	15157	15381
							Financiera	274361158	301606321	312490249	336550665	354510918
					Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	Persona	Fisica	1218	1086	1086	1086	1086
							Financiera	489215	383671	383671	383671	383671
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.1	Formación con Orientación Docente	Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	7095	5576	5687	5734	5791
							Financiera	46064342	23839598	24683598	24683598	24683598
					Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	5011	3564	3610	3657	3714
							Financiera		2107420	2107420	2107420	2107420
					Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	Persona	Fisica	2079	2012	2077	2077	2077
							Financiera	1571644	2107420	2107420	2107420	2107420
					Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en docencia beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado	Persona	Fisica	5020	2857	2953	2701	2439
							Financiera	44228860	19156000	20000000	20000000	20000000
					Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	Persona	Fisica	684	477	477	477	477
							Financiera	263838	468758	468758	468758	468758
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa			14.2	Formación de Bachilleres	Estudiantes de Formación de Bachilleres	Persona	Fisica	39190	36883	38004	39105	40312

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales				Formación de Bachilleres	atendidos en el sistema escolar.	Persona	Financiera	14767851	16323947	16323947	16410150	16410150
					Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	39189	36883	38004	39105	40312
							Financiera	13610123	15935032	15935032	16021235	16021235
					Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	Persona	Fisica	3087	2003	2003	2003	2003
							Financiera	1157728	388915	388915	388915	388915
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.2	Formación de Bachilleres	Construcción Instituto Diversificado Escuintla Escuintla.	Metro cuadrado	Fisica					
							Financiera	6000000	0	0	0	0
					SNIP: 227229-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO ESCUINTLA, ESCUINTLA.		Fisica	2140				
							Financiera	6000000				
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.3	Formación de Peritos	Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	27264	32599	33754	34877	36048
							Financiera	53206679	61125487	61125487	61125487	61125487
					Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	27263	32599	33754	34877	36048
							Financiera	51357262	47192420	47192420	47192420	47192420
					Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	Persona	Fisica	4959	3816	3816	3816	3816
							Financiera	1849417	13933067	13933067	13933067	13933067
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.4	Formación Secretarial	Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	Persona	Fisica	4404	3867	3865	3865	3868
							Financiera	10340999	12349030	12349030	12479321	12479321

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	Persona	Fisica	4403	3867	3865	3865	3868
					Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	Persona	Financiera	9528383	11686589	11686589	11816880	11816880
					Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	3669	3523	3573	3624	3665
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.5	Formación Técnica Industrial	Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	Persona	Financiera	44532952	35253329	35253329	35253329	35253329
					Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	3669	3523	3573	3624	3665
					Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	Persona	Financiera	44158336	34936529	34936529	34936529	34936529
					Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	Persona	Fisica	954	900	900	900	900
					Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	Persona	Financiera	374616	316800	316800	316800	316800
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			14.6	Formación Tecnológica	Construcción de edificios e instalaciones escolares	Metro cuadrado	Fisica					
					SNIP: 225123-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC, ALTA VERAPAZ		Financiera	16986851	0	0	0	0
					SNIP: 225123-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO CHISEC, ALTA VERAPAZ		Fisica	2804				
					SNIP: 225121-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ, QUICHE		Financiera	3041820				
					SNIP: 225121-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ, QUICHE		Fisica	2804				
					SNIP: 225121-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO NEBAJ, QUICHE		Financiera	3685800				
					SNIP: 225122-CONSTRUCCION INSTITUTO		Fisica	2804				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					DIVERSIFICADO JACALTENANGO, HUEHUETENANGO		Financiera	2642310				
					SNIP: 225124-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO RABINAL, BAJA VERAPAZ		Fisica	2804				
						Financiera	1998101					
					SNIP: 225120-CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA, DEPARTAMENTO DE JALAPA		Fisica	2804				
						Financiera	2696880					
					SNIP: 225118-CONSTRUCCION INSTITUTO TECNOLOGICO JOCOTÁN, CHIQUIMULA		Fisica	2804				
						Financiera	2921940					
META-PGG M13-Para el año 2023 se ha incrementado la tasa neta de cobertura en el nivel diversificado en 11 puntos porcentuales			99	Partidas no Asignables a Programas	Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	Entidad	Fisica	151	171	171	171	171
							Financiera	23360292	25287768	25287768	25287768	25287768
					Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	Entidad	Fisica	151	171	171	171	171
							Financiera	23360292	25287768	25287768	25287768	25287768
META-PGG M14-Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales			99	Partidas no Asignables a Programas	Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	Aporte	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	273395584	248436488	272305630	298672650	327869753
					Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	Aporte	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	273395584	248436488	272305630	298672650	327869753
META-PGG M15-Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños			11	Educación Escolar de Preprimaria	Estudiantes del Nivel Preprimaria con Cobertura de Seguro Medico Escolar	Persona	Fisica			493716	499110	504870
							Financiera	0	0	61926926	57536210	46156274

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Estudiantes del Nivel Preprimaria con Cobertura de Seguro Medico Escolar	Persona	Fisica			493716	499111	504870
					Estudiantes del Nivel Preprimaria con Cobertura de Seguro Medico Escolar	Persona	Financiera			61926926	57536210	46156274
META-PGG M15-Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños			12	Educación Escolar de Primaria	Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	Fisica			2016744	2016220	2016435
					Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	Financiera	0	0	247707702	247707702	247707702
					Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	Fisica			2016744	2016220	2016435
					Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	Persona	Financiera			247707702	247707702	247707702
META-PGG M16-Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones			20	Apoyo para Consumo Adecuado de Alimentos	Niños y niñas atendidos en escuelas saludables	Persona	Fisica	123901	151005	184605	226600	226600
					Niños y niñas atendidos en escuelas saludables	Persona	Financiera	10000000	10000000	10000000	10000000	10000000
					Integrantes de la comunidad educativa asistidos en temas de seguridad alimentaria y nutricional	Persona	Fisica	123901	129155	162755	204750	204750
					Integrantes de la comunidad educativa asistidos en temas de seguridad alimentaria y nutricional	Persona	Financiera	10000000	9730000	9730000	9730000	9730000
					Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	Persona	Fisica		21850	21850	21850	21850
					Niños y niñas de centros educativos públicos de los niveles de preprimaria y primaria evaluados con medición antropométrica de peso y talla.	Persona	Financiera		270000	270000	270000	270000
META-PGG M16-Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones			20	Apoyo para Consumo Adecuado de Alimentos	Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	Persona	Fisica	527385	488817	494049	499201	496450
					Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	Persona	Financiera	473310720	353467740	357203820	360939900	364675980
					Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	Persona	Fisica	527385	488817	494049	499201	496450
					Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	Persona	Financiera	473310720	353467740	357203820	360939900	364675980
META-PGG M16-Para el año 2023 se ha incrementado la			20	Apoyo para Consumo	Niños y Niñas del nivel primario atendidos con	Persona	Fisica	2068657	2018499	2017926	2021726	2004865

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Inversión en servicios de alimentación escolar en Q 830.4 millones				Adecuado de Alimentos	Niños y niñas atendidos con alimentación escolar.	Persona	Financiera	1395852280	1632372260	1712256680	1798520600	1798520598
							Fisica	2068657	2018499	2017926	2021726	2004865
					Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	Persona	Financiera	1395852280	1632372260	1712256680	1798520600	1798520598
							Fisica	2068657	2018499	2017926	2021726	2004865
META-PGG M17-Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579			13	Educación Escolar Básica	Alumnas y Alumnos del ciclo básico beneficiados con bolsas de estudio	Beca	Fisica	24287	30386	36765	36824	36834
							Financiera	32853600	41397677	50455310	50455310	50455310
					Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	Beca	Fisica	14421	18996	23312	23234	23577
							Financiera	19468350	25850805	31974020	31974020	31974020
					Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	Beca	Fisica	9866	11390	13453	13561	13679
							Financiera	13385250	15546872	18481290	18481290	18481290
META-PGG M17-Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579			14	Educación Escolar Diversificada	Alumnas y Alumnos del nivel medio ciclo diversificado beneficiados con bolsas de estudio y becas escolares	Beca	Fisica	12247	15186	17850	17781	17671
							Financiera	24255450	28335223	31972990	31972990	31972990
					Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	Beca	Fisica	1716	1716	1716	1716	1716
							Financiera	10038600	10038600	10038600	10038600	10038600
					Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	Beca	Fisica	2786	3162	3937	3857	3798
							Financiera	3761100	4318650	5321700	5321700	5321700
					Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	Beca	Fisica	7746	10308	12197	12208	12157
							Financiera	10455750	13977973	16612690	16612690	16612690

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiados con beca de estudio.	Beca	Física					
							Financiera					
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			11.1	Preprimaria Monolingüe	Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura SUBPRODUCTO	Persona	Física	811	954			
							Financiera	8028900	9445000	0	0	0
					Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel de licenciatura.	Persona	Física	811	954			
							Financiera	8028900	9445000			
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			11.1	Preprimaria Monolingüe	Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO	Persona	Física			775		
							Financiera	0	0	7672500	0	0
					Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Persona	Física			775		
							Financiera			7672500		
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			11.2	Preprimaria Bilingüe	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.SUBPRODUCTO	Persona	Física	461	646	778	975	1140
							Financiera	4554000	6395400	7702200	7702200	7702200
					Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Persona	Física	461	646	778	975	1140
							Financiera	4554000	6395400	7702200	7702200	7702200
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			11.2	Preprimaria Bilingüe	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO	Persona	Física	404				
							Financiera	3989700	0	0	0	0
					Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural	Persona	Física	404				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Docentes del nivel profesionalizados a nivel de licenciatura.	Persona	Financiera	3989700				
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			12.1	Primaria Monolingüe	Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica		3200			
							Financiera	0	30680000	0	0	0
					Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Persona	Fisica		3200			
							Financiera		30680000			
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			12.1	Primaria Monolingüe	Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	2500				
							Financiera	24750000	0	0	0	0
					Docentes del nivel primario profesionalizados a nivel de licenciatura	Persona	Fisica	2500				
							Financiera	24750000				
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			12.2	Primaria Bilingüe	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	1250	1717	2166	2039	2164
							Financiera	12375000	16998300	21443400	21443400	21443400
					Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	Persona	Fisica	1250	1717	2166	2039	2164
							Financiera	12375000	16998300	21443400	21443400	21443400
META-PGG M18-Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610			12.2	Primaria Bilingüe	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	1250				
							Financiera	12375000	0	0	0	0
					Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel de licenciatura	Persona	Fisica	1250				
							Financiera	12375000				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	11	Educación Escolar de Preprimaria	Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	Entidad	Fisica	13503	13540	13596	13666	13689
							Financiera	28480002	25613247	25820807	26036607	26266967
					Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	Entidad	Fisica	13503	13540	13596	13666	13689
							Financiera	28480002	25613247	25820807	26036607	26266967
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	11	Educación Escolar de Preprimaria	Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	Persona	Fisica	527385	488558	493754	495863	502692
							Financiera	34677913	36639525	37028700	37433325	37865250
					Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	Persona	Fisica	527385	488558	493754	495863	502692
							Financiera	34677913	36639525	37028700	37433325	37865250
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	11	Educación Escolar de Preprimaria	Centros Escolares del Nivel Preprimario Reparados, Remozados y Dotados de Mobiliario Escolar	Entidad	Fisica	112		391	391	391
							Financiera	8425000	0	117388768	117388768	117388768
					Centros escolares del nivel Preprimario reparados y remozados.	Entidad	Fisica	112		391	391	391
							Financiera	8425000		117388768	117388768	117388768
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Dotación de refacción y el equipamiento necesario para el buen funcionamiento de las escuelas por medio de la entrega de la valija didáctica para maestros, libros escolares para	11	Educación Escolar de Preprimaria	Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	Persona	Fisica	21441	21221	21221	21221	21221
							Financiera	6742080	8916160	8916160	8916160	8916160
					Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	Persona	Fisica	21441	21221	21221	21221	21221
							Financiera	6742080	8916160	8916160	8916160	8916160
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los	Facilitar el acceso y la ampliación de la cobertura por arriba del 95% en la educación	11	Preprimaria Municipal	Padres y Madres sensibilizados en la	Persona	Fisica	24397	50400	63000	78750	78750

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
La matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Primaria e incremental en los niveles preprimaria, básico y diversificado, mediante	11.1	Preprimaria Monolingüe	educación preprimaria de sus hijos	Persona	Financiera	2554500	3330000	9405000	9405000	9405000
							Fisica	24397	50400	63000	78750	78750
					Padres y Madres de los estudiantes del nivel preprimario informados sobre la educación de sus hijos	Persona	Financiera	2554500	3330000	9405000	9405000	9405000
							Fisica	24397	50400	63000	78750	78750
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	11.1	Preprimaria Monolingüe	Estudiantes del nivel preprimario evaluados SUBPRODUCTO	Persona	Financiera	0	350000	350000	350000	350000
							Fisica		10000	10000	10000	10000
					Estudiantes del nivel preprimario evaluados.	Persona	Financiera		350000	350000	350000	350000
							Fisica		10000	10000	10000	10000
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	11.1	Preprimaria Monolingüe	Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	Documento	Financiera	4644200	6843055	17483795	17483795	17483795
							Fisica	232210	499537	499537	499537	499537
					Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	Documento	Financiera	4644200	6843055	17483795	17483795	17483795
							Fisica	232210	499537	499537	499537	499537
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	11.1	Preprimaria Monolingüe	Docentes del nivel preprimario profesionalizados y en proceso de profesionalización	Persona	Financiera	7040000	8800000	6697500	6697500	6697500
							Fisica	1611	1000	761	867	761
					Docentes del nivel preprimario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario	Persona	Financiera	7040000	8800000	6697500	6697500	6697500
							Fisica	800		761	867	761
					Docentes del nivel preprimario profesionalizados a nivel técnico universitario	Persona	Financiera		8800000			
							Fisica		1000			

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	11.1	Preprimaria Monolingüe	Docentes del nivel preprimario fortalecidos con material metodológico	Persona	Fisica	6125	490	3000	3000	3000
							Financiera	3366677	1521177	16612977	16612977	16612977
					Docentes del nivel preprimario fortalecidos en procesos metodológicos para el desarrollo de habilidades básicas.	Persona	Fisica	5000	490	3000	3000	3000
							Financiera	1462677	1521177	16612977	16612977	16612977
					Docentes de nivel preprimario dotados con material para la educación especial e inclusiva	Persona	Fisica	1125				
							Financiera	1904000				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Dotación de refacción y el equipamiento necesario para el buen funcionamiento de las escuelas por medio de la entrega de la valija didáctica para maestros, libros escolares para	11.1	Preprimaria Monolingüe	Centros escolares del nivel preprimario dotados de mobiliario escolar SUBPRODUCTO	Entidad	Fisica			400	400	400
							Financiera	0	0	20000000	20000000	20000000
					Centros escolares del nivel preprimario dotados de mobiliario escolar	Entidad	Fisica			400	400	400
							Financiera			20000000	20000000	20000000
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	11.2	Preprimaria Bilingüe	Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	Documento	Fisica	157854	6670	16008	18009	19343
							Financiera	4140074	667000	1614140	1614140	1614140
					Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	Documento	Fisica	157854	6670	16008	18009	19343
							Financiera	4140074	667000	1614140	1614140	1614140
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	11.2	Preprimaria Bilingüe	Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	Persona	Fisica	1095	539	560	565	580
							Financiera	2032800	4742900	4928000	4928000	4928000
					Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso	Persona	Fisica	148	539	560	565	580

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Intercultural en procesos de profesionalización a nivel técnico universitario	Persona	Financiera	1293600	4742900	4928000	4928000	4928000
					Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel técnico universitario.	Persona	Fisica	85				
							Financiera	739200				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	11.2	Preprimaria Bilingüe	Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	400				
							Financiera	240000	0	0	0	0
					Docentes bilingües del nivel preprimario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.	Persona	Fisica	400				
							Financiera	240000				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	11.2	Preprimaria Bilingüe	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe. SUBPRODUCTO	Documento	Fisica	5000				
							Financiera	175000	0	0	0	0
					Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel preprimario bilingüe.	Documento	Fisica	5000				
							Financiera	175000				
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12	Educación Escolar de Primaria	Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad.	Entidad	Fisica	16637	16425	16491	16557	16624
							Financiera	124442542	121509761	121132001	121132001	121132001
					Establecimientos del Nivel Primario atendidos con gratuidad.	Entidad	Fisica	16637	16425	16491	16557	16624
							Financiera	124442542	121509761	121132001	121132001	121132001
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12	Educación Escolar de Primaria	Estudiantes del Nivel primario Evaluados.	Persona	Fisica	50000	50000	50000	50000	50000
							Financiera	1109000	1200000	1200000	1200000	1200000

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Estudiantes del Nivel primario Evaluados.	Persona	Fisica	50000	50000	50000	50000	50000
							Financiera	860000	1200000	1200000	1200000	1200000
					Informe de resultados de evaluación a estudiantes a nivel municipal publicados	Documento	Fisica	340				
							Financiera	52500				
					Informe de resultados de evaluación de estudiantes a nivel establecimientos educativos publicados	Documento	Fisica	1				
							Financiera	196500				
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12	Educación Escolar de Primaria	Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	Persona	Fisica	2068657	2017319	2016746	2020546	2004559
							Financiera	114797770	151298925	151255800	151255800	151255800
					Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares	Persona	Fisica	2068657	2017319	2016746	2020546	2004559
							Financiera	114797770	151298925	151255800	151255800	151255800
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12	Educación Escolar de Primaria	Centros Escolares del Nivel Primario reparados, remozados y dotados de mobiliario escolar	Entidad	Fisica	586	1600	1300	1300	1300
							Financiera	44575000	126647148	245799720	116526832	71022853
					Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	Entidad	Fisica	586	1600	1300	1300	1300
							Financiera	44575000	126647148	245799720	116526832	71022853
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Dotación de refacción y el equipamiento necesario para el buen funcionamiento de las escuelas por medio de la entrega de la valija didáctica para maestros, libros escolares para	12	Educación Escolar de Primaria	Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	Persona	Fisica	90360	81803	81803	81803	81803
							Financiera	20257920	35926000	35926000	35926000	35926000
					Docentes del nivel primario beneficiados	Persona	Fisica	90360	81803	81803	81803	81803

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					primario con valija didáctica.	Persona	Financiera	20257920	35926000	35926000	35926000	35926000
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.1	Primaria Monolingüe	Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	Documento	Fisica	1883084	2308447	5496530	5496530	2308447
							Financiera	33597066	37432444	83361561	83361561	83361561
					Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	Documento	Fisica	1883084	2308447	5496530	5496530	2308447
					Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	Documento	Financiera	33597066	37432444	83361561	83361561	83361561
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.1	Primaria Monolingüe	Docentes de nivel primario profesionalizados y en proceso de profesionalización	Persona	Fisica	4155	2435	3625	2957	2138
							Financiera	14564000	21432000	31903000	31903000	31903000
					Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel técnico universitario.	Persona	Fisica		2435	3625	2957	2138
					Docentes de nivel primario profesionalizados a nivel técnico universitario	Persona	Financiera		21432000	31903000	31903000	31903000
					Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario	Persona	Fisica	1655				
					Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario	Persona	Financiera	14564000				
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.1	Primaria Monolingüe	Padres y Madres de las comunidades, sensibilizados en la educación primaria de sus hijos	Persona	Fisica	31501	32562	42011	52500	52500
							Financiera	4429500	3670000	11595000	11595000	11595000
					Padres y Madres de los estudiantes del nivel primario informados sobre la educación de sus hijos	Persona	Fisica	31501	32562	42011	52500	52500
					Padres y Madres de los estudiantes del nivel primario informados sobre la educación de sus hijos	Persona	Financiera	4429500	3670000	11595000	11595000	11595000
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Dotación de refacción y el equipamiento necesario para el buen funcionamiento de las escuelas por medio de la entrega de la valija didáctica para maestros, libros escolares para	12.1	Primaria Monolingüe	Centros escolares del nivel primario dotados de mobiliario escolar. SUBPRODUCTO	Entidad	Fisica			600	600	600
							Financiera	0	0	30000000	30000000	30000000

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Centros escolares del nivel primario dotados de mobiliario escolar.	Entidad	Fisica			600	600	600
							Financiera			30000000	30000000	30000000
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Ampliar y mejorar la infraestructura escolar por medio de la construcción de escuelas, la dotación de maestros y equipo, el mantenimiento y reparación de la infraestructura educativa.	12.1	Primaria Monolingüe	Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	Entidad	Fisica	141			3000	1500
							Financiera	8362040	0	0	124493738	124493738
					Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	Entidad	Fisica	141			3000	1500
							Financiera	8362040			124493738	124493738
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	700	1868	2985	2983	2983
							Financiera	420000	1732096	1732096	1732096	1732096
					Docentes bilingües del nivel primario actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula.	Persona	Fisica	700	1868	2985	2983	2983
							Financiera	420000	1732096	1732096	1732096	1732096
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	241	6	6	6	6
							Financiera	206000	234200	234200	234200	234200
					Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Persona	Fisica	241	6	6	6	6
							Financiera	206000	234200	234200	234200	234200
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Docentes fortalecidos con estrategias metodológicas que incentiven la permanencia y promoción de niños y niñas migrantes. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica		435	696	696	696
							Financiera	0	185000	185000	185000	185000
					Docentes fortalecidos con estrategias metodológicas que incentiven la	Persona	Fisica		435	696	696	696

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Mejoras en la permanencia y promoción de niños y niñas migrantes.	Persona	Financiera		185000	185000	185000	185000
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria. SUBPRODUCTO	Entidad	Fisica	154	205	318	319	319
							Financiera	1639250	939830	1725670	1725670	1725670
					Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.	Entidad	Fisica	154	205	318	319	319
							Financiera	1639250	939830	1725670	1725670	1725670
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe. SUBPRODUCTO	Documento	Fisica	162248	77256	123610	123610	123600
							Financiera	3510609	1223475	1578860	1578860	1578860
					Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	Documento	Fisica	162248	77256	123610	123610	123610
							Financiera	3510609	1223475	1578860	1578860	1578860
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	Documento	Fisica	560628	467610	1309608	1449591	1215786
							Financiera	12763658	6348153	25386621	25386621	25386621
					Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	Documento	Fisica	560628	467610	1309608	1449591	1215786
							Financiera	12763658	6348153	25386621	25386621	25386621
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Docentes del nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados y en proceso de profesionalización	Persona	Fisica	3301	2212	2246	2938	3343
							Financiera	7048800	19465600	19764800	19764800	19764800
					Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario.	Persona	Fisica	390	2212	2246	2938	3343
							Financiera	3432000	19465600	19764800	19764800	19764800

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Docentes de nivel primario bilingüe intercultural profesionalizados a nivel técnico universitario	Persona	Fisica	411				
							Financiera	3616800				
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán, Exp 4783-2013, 4812-2013, 4813-2013 C.C.). SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	675				
							Financiera	8270625	0	0	0	0
					Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán, Exp 4783-2013, 4812-2013, 4813-2013 C.C.).	Persona	Fisica	675				
							Financiera	8270625				
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	12.2	Primaria Bilingüe	Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos en estrategias metodológicas para el desarrollo de las áreas curriculares del currículo por Pueblos. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	10845				
							Financiera	405000	0	0	0	0
					Docentes bilingües del nivel primario fortalecidos en estrategias metodológicas para el desarrollo de las áreas curriculares del currículo por Pueblos.	Persona	Fisica	10845				
							Financiera	405000				
Para el 2024, se incrementó en 4.6 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en niños y			12.4	Primaria de Adultos	Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	7349	7846	7618	7417	7212
							Financiera	31722274	36100916	36100916	36127768	36127768
					Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	Persona	Fisica	7349	7846	7618	7417	7212
							Financiera	30711739	35423892	35423892	35450744	35450744
					Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.	Persona	Fisica	1363	866	866	1870	1993
							Financiera	1010535	677024	677024	677024	677024
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y	13	Educación Escolar	Estudiantes del ciclo básico en situación de vulnerabilidad atendidos	Persona	Fisica		180	188	188	188

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.		Básica	desde la Educación Bilingüe Intercultural. SUBPRODUCTO	Persona	Financiera	0	89107	94494	94494	94494
					Estudiantes del ciclo básico en situación de vulnerabilidad atendidos desde la Educación Bilingüe Intercultural.	Persona	Fisica		180	188	188	188
							Financiera		89107	94494	94494	94494
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados.	Persona	Fisica	200000	10000	215000	20000	10000
							Financiera	745550	1300000	1350000	1200000	1200000
					Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados.	Persona	Fisica	200000	10000	215000	20000	10000
							Financiera	521150	1300000	1200000	1200000	1200000
					Informe de resultados de evaluación de estudiantes, a nivel de establecimientos educativos, publicados.	Documento	Fisica	8320		1		
							Financiera	88900		100000		
					Informe individual de resultados de logro del estudiante publicado.	Documento	Fisica	200000		215000		
							Financiera	4000		50000		
					Informes de investigaciones educativas publicados	Documento	Fisica	2				
							Financiera	129500				
					Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados	Documento	Fisica	1				
							Financiera	2000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Centros Escolares del Nivel medio Ciclo Básico reparados, remozados, dotados de equipo y mobiliario escolar	Entidad	Fisica	61		168	168	168
							Financiera	25000000	0	50309472	50309472	50309472

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados.	Entidad	Fisica	13		168	168	168
							Financiera	1000000		50309472	50309472	50309472
					Centros escolares del Nivel Medio Ciclo Básico, con dotación de equipo	Entidad	Fisica	48				
							Financiera	24000000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico.	Documento	Fisica	77459	72385	791943	808561	448570
							Financiera	5680000	1674627	19323075	19323075	19323075
					Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo oficial.	Documento	Fisica	48795	72385	791943	808561	448570
							Financiera	3360000	1674627	19323075	19323075	19323075
					Textos dotados e impresos para estudiantes del ciclo básico de Telesecundaria	Documento	Fisica	28664				
							Financiera	2320000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	Entidad	Fisica	2692	3267	3298	3339	3370
							Financiera	51052717	48403745	48605345	48605345	48605345
					Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	Entidad	Fisica	2692	3267	3298	3339	3370
							Financiera	51052717	48403745	48605345	48605345	48605345
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Técnico enlace departamental formado para la orientación a docentes en proyectos educativos. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	75				
							Financiera	290580	0	0	0	0
					Técnico enlace departamental formado para la orientación a	Persona	Fisica	75				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					para la formación de docentes en proyectos educativos.	Persona	Financiera	290580				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	1000				
							Financiera	898000	0	0	0	0
					Estudiantes del ciclo básico dotados con material de apoyo curricular	Persona	Fisica	1000				
							Financiera	898000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Docentes del ciclo básico fortalecidos en la implementación curricular en el aula SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	500				
							Financiera	479080	0	0	0	0
					Docentes del ciclo básico fortalecidos en la implementación curricular en el aula	Persona	Fisica	500				
							Financiera	479080				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico SUBPRODUCTO	Documento	Fisica	116400				
							Financiera	84000	0	0	0	0
					Herramientas metodológicas y curriculares impresas para profesores del nivel medio, ciclo básico	Documento	Fisica	116400				
							Financiera	84000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	830				
							Financiera	545000	0	0	0	0
					Docentes del ciclo básico actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula	Persona	Fisica	830				
							Financiera	545000				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Docentes del ciclo básico de Telesecundaria beneficiados con materiales educativos SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	1200				
							Financiera	495000	0	0	0	0
					Docentes del ciclo básico de Telesecundaria beneficiados con materiales educativos	Persona	Fisica	1200				
							Financiera	495000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Docentes de Telesecundaria fortalecidos en la implementación curricular en el aula. SUBPRODUCTO	Persona	Fisica	9168				
							Financiera	869080	0	0	0	0
					Docentes de Telesecundaria fortalecidos en la implementación curricular en el aula.	Persona	Fisica	9168				
							Financiera	869080				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	13	Educación Escolar Básica	Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización	Persona	Fisica	500				
							Financiera	4400000	0	0	0	0
					Docentes del Nivel Medio, Ciclo Básico en Proceso de Profesionalización	Persona	Fisica	500				
							Financiera	4400000				
Para el 2024, se incrementó en 05 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de lectura y en 03 puntos porcentuales la población que alcanza el nivel de matemática en jóvenes del	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Ampliar y mejorar la infraestructura escolar por medio de la construcción de escuelas, la dotación de maestros y equipo, el mantenimiento y reparación de la infraestructura educativa.	13	Educación Escolar Básica	Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos	Entidad	Fisica	13				
							Financiera	777200	0	0	0	0
					Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos	Entidad	Fisica	13				
							Financiera	777200				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y	14	Educación Escolar	Establecimientos del ciclo diversificado	Entidad	Fisica	630	658	666	678	689

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.		Diversificada	ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	Entidad	Financiera	17518691	16635761	16867961	17145561	17145561
							Fisica	630	658	666	678	689
					Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	Entidad	Financiera	17518691	16635761	16867961	17145561	17145561
							Fisica	630	658	666	678	689
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14	Educación Escolar Diversificada	Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	Persona	Financiera	916850	1160000	2110000	1620000	2620000
							Fisica	170000	170000	170000	170000	170000
					Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	Persona	Financiera	3000	1160000	2110000	1620000	2620000
							Fisica	170000	170000	170000	170000	170000
					Informe Individual de resultado de logro del estudiante de publicados.	Documento	Financiera	500				
							Fisica	170000				
					Informe de resultados de evaluación a estudiante, a nivel de establecimientos educativos, publicados.	Documento	Financiera	500				
							Fisica	4495				
					Informes de investigaciones educativas publicados	Documento	Financiera	912850				
							Fisica	2				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14	Educación Escolar Diversificada	Centros Escolares del Nivel Medio Ciclo Diversificado reparados, remozados, dotados de equipo y mobiliario escolar	Entidad	Financiera	1000000	0	33539648	33539648	33539648
							Fisica	15		112	112	112
					Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados.	Entidad	Financiera	1000000		33539648	33539648	33539648
							Fisica	13		112	112	112

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	14	Educación Escolar Diversificada	Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización	Persona	Fisica	500				
							Financiera	4400000	0	0	0	0
					Docentes del ciclo diversificado en proceso de profesionalización	Persona	Fisica	500				
							Financiera	4400000				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Ampliar y mejorar la infraestructura escolar por medio de la construcción de escuelas, la dotación de maestros y equipo, el mantenimiento y reparación de la infraestructura educativa	14	Educación Escolar Diversificada	Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos	Entidad	Fisica	13				
							Financiera	777200	0	0	0	0
					Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos	Entidad	Fisica	13				
							Financiera	777200				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	14.1	Formación con Orientación Docente	Docentes capacitados en áreas curriculares SUBPRODUCTO	Persona	Fisica		25	25	25	25
							Financiera	0	800000	800000	800000	800000
					Docentes capacitados en áreas curriculares	Persona	Fisica		25	25	25	25
							Financiera		800000	800000	800000	800000
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	14.1	Formación con Orientación Docente	Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento. SUBPRODUCTO	Entidad	Fisica	22	22	22	22	22
							Financiera	3089762	9047347	9047347	9047347	9047347
					Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	Entidad	Fisica	22	22	22	22	22
							Financiera	3089762	9047347	9047347	9047347	9047347
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y	14.1	Formación con	Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de	Persona	Fisica	61	2325	2434	2434	2434

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.		Orientación Docente	acompañamiento técnico pedagógico. SUBPRODUCTO	Persona	Financiera	104000	1240612	4663358	4663358	4663358
							Fisica	61	2325	2434	2434	2434
					Docentes del ciclo diversificado fortalecidos con visitas de acompañamiento técnico pedagógico.	Persona	Financiera	104000	1240612	4663358	4663358	4663358
							Fisica	600				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14.1	Formación con Orientación Docente	Docentes del ciclo diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula SUBPRODUCTO	Persona	Financiera	400000	0	0	0	0
							Fisica	600				
					Docentes del ciclo diversificado actualizados en la aplicación de materiales educativos para la concreción de la Educación Bilingüe Intercultural en el aula	Persona	Financiera	400000				
							Fisica	1000		1500	1500	1500
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14.2	Formación de Bachilleres	Docentes capacitados en áreas curriculares. SUBPRODU CTO	Persona	Financiera	575101	0	21443511	21443511	21443511
							Fisica	1000		1500	1500	1500
					Docentes capacitados en áreas curriculares.	Persona	Financiera	575101		21443511	21443511	21443511
							Fisica	400				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14.3	Formación de Peritos	Docentes capacitados en áreas curriculares. SUBPRODUCTO	Persona	Financiera	880000	0	0	0	0
							Fisica	400				
					Docentes de capacitados en áreas curriculares.	Persona	Financiera	880000				
							Fisica	100				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14.4	Formación Secretarial	Docentes capacitados en áreas curriculares. SUBPRODUCTO	Persona	Financiera	306780	0	0	0	0
							Fisica	100				

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Docentes capacitados en áreas curriculares	Persona	Fisica	100				
							Financiera	306780				
Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	14.6	Formación Tecnológica	Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el sistema escolar	Persona	Fisica	6				
							Financiera	207000	0	0	0	0
					Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	Entidad	Fisica	6				
							Financiera	207000				
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Dirección y Coordinación	Evento	Fisica	22	27	27	27	27
							Financiera	13028758	26737268	26737268	29380133	33980835
					Dirección y Coordinación	Evento	Fisica	22	27	27	27	27
							Financiera	13028758	26737268	26737268	29380133	33980835
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	Persona	Fisica	31044	26483	26311	26208	26004
							Financiera	61048449	57643714	57643714	57643714	57643714
					Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	Persona	Fisica	30902	26483	26311	26208	26004
							Financiera	61048449	57643714	57643714	57643714	57643714
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	Persona	Fisica	6102	5667	5820	5985	6145
							Financiera	9145897	8282937	10082937	10482937	11615937
					Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del	Persona	Fisica	200	200	200	200	200

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	Persona	Financiera	581975	258800	258800	258800	258800
					Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	Persona	Fisica	7000	7000	7000	7000	7000
							Financiera	3017900	3404000	5204000	5204000	5204000
					Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	Persona	Fisica	6101	5667	5820	5985	6145
							Financiera	5546022	4620137	4620137	5020137	6153137
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	Persona	Fisica	38353	22774	23356	23933	24511
										Financiera	15931982	3516470
					Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	Persona	Fisica	38347	22774	23356	23933	24511
							Financiera	12083012	99000	99000	99000	99000
					Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	Persona	Fisica	360	4500	4500	4500	4500
							Financiera	2855280	2675280	4475280	4475280	4475280
					Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	Persona	Fisica	230	200	200	200	200
							Financiera	696190	720190	720190	720190	720190
					Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	Persona	Fisica	100	100	100	100	100
							Financiera	297500	22000	22000	22000	22000
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Técnicos docentes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en educación extraescolar.	Persona	Fisica	1795	155	155	155	155
										Financiera	1212775	1200000

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar	Persona	Fisica	1795	155	155	155	155
							Financiera	1212775	1200000	3000000	3000000	3000000
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Estudiantes del programa de Modalidades Flexibles atendidos	Persona	Fisica	6000	10000	10000	10000	10000
							Financiera	4920000	3970000	5888954	5888954	5888954
					Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos.	Persona	Fisica	200	150	150	150	150
							Financiera	1320000	655750	655750	655750	655750
					Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	Persona	Fisica	6000	10000	10000	10000	10000
							Financiera	3600000	3314250	5233204	5233204	5233204
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	Persona	Fisica	5000	5000	5000	5000	5000
							Financiera	8353550	1808400	3608400	3608400	3608400
					Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	Persona	Fisica	5000	5000	5000	5000	5000
							Financiera	8353550	1808400	3608400	3608400	3608400
Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)			15	Educación Extraescolar	Establecimientos del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos con gratuidad	Entidad	Fisica	575				
							Financiera	3438895	0	0	0	0
					Establecimientos del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos con gratuidad	Entidad	Fisica	575				
							Financiera	3438895				
Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables	Impulso del sistema de protección a los niños de familias más vulnerables, en sus primeros años por medio	18	Educación Inicial	Niños de primera infancia atendidos en aprendizaje	Persona	Fisica	4225	1962	5512	5512	5512

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Integrar temprano en los puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023)	Grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	primeros años por medio de acciones en salud, nutrición, apoyo a padres, estimulación temprana y	70	Educación inicial	Atendidos en aprendizaje temprano	Persona	Financiera	3363830	12671952	37035284	37035284	37035284
					Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	Persona	Fisica	4100	1800	5000	5000	5000
							Financiera	1775200	2070000	14251666	14251666	14251666
					Promotores educativos para la atención de la primera infancia capacitados	Persona	Fisica	125	162	512	512	512
							Financiera	1588630	10601952	22783618	22783618	22783618
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	1	Actividades Centrales	Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	500000	800000	800000	800000	800000
					Servicios de Apoyo a la Institucionalización de la Equidad, Género y Étnia	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	500000	800000	800000	800000	800000
Sin Resultado			1	Actividades Centrales	Dirección y Coordinación Superior	Entidad	Fisica	3	3	3	3	3
							Financiera	20487395	21073416	21101749	21160445	21238735
					Dirección y Coordinación Superior	Entidad	Fisica	3	3	3	3	3
							Financiera	20487395	21073416	21101749	21160445	21238735
Sin Resultado			1	Actividades Centrales	Servicios Administrativos Generales	Evento	Fisica	42	43	43	43	43
							Financiera	528247595	480056472	482303353	485760300	500726340
					Servicios Administrativos Generales	Evento	Fisica	42	43	43	43	43
							Financiera	528247595	480056472	482303353	485760300	500726340

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Sin Resultado			1	Actividades Centrales	Informes Auditados	Documento	Fisica	1	237	265	297	333
							Financiera	8607025	9112222	9124542	9150062	9184101
					Informes Auditados	Documento	Fisica	1	237	265	297	333
							Financiera	8607025	9112222	9124542	9150062	9184101
Sin Resultado			1	Actividades Centrales	Servicios de Planificación	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	65703367	18629927	18739268	14204407	14526507
					Servicios de Planificación	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	65703367	18629927	18739268	14204407	14526507
Sin Resultado			1	Actividades Centrales	Servicios de Administración Financiera	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	6031767	6453524	6465401	6490002	6522816
					Servicios de Administración Financiera	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	6031767	6453524	6465401	6490002	6522816
Sin Resultado			1	Actividades Centrales	Docentes Escalonados	Persona	Fisica	30457	24845	27295	28667	26981
							Financiera	6159385	5733032	5754900	5800198	5860618
					Docentes Escalonados	Persona	Fisica	30457	24845	27295	28667	26981
							Financiera	6159385	5733032	5754900	5800198	5860618
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros capacitados y	3	Actividades Comunes a los Programas de	Servicios de Educación	Evento	Fisica	120	97	97	97	97

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Sin Resultado	grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	3	Preprimaria y Primaria (Prg. 11 y 12)	Estética y Artística	Evento	Financiera	10789541	12286128	12129288	12129288	12129288
					Servicios de Educación Estética y Artística	Evento	Fisica	120	97	97	97	97
							Financiera	10789541	12286128	12129288	12129288	12129288
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	3	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria y Primaria (Prg. 11 y 12)	Servicios de Educación Física	Evento	Fisica	272	257	257	257	257
							Financiera	147020399	189942447	189942447	189942447	189942447
					Servicios de Educación Física	Evento	Fisica	273	257	257	257	257
							Financiera	147020399	189942447	189942447	189942447	189942447
Sin Resultado			3	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria y Primaria (Prg. 11 y 12)	Servicios de Reclutamiento y Selección de Personal Docente	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	4292779	3708839	3728859	3770329	3825643
					Servicios de Reclutamiento y Selección de Personal Docente	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	4292779	3708839	3728859	3770329	3825643
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	4	Actividades Comunes a los Programas de Primaria, Básico y Diversificado (Prg. 12, 13 y 14)	Servicios de Educación en Valores para niños, niñas y adolescentes	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	3706970	3897660	3508250	3875040	3897660
					Servicios de Educación en Valores para niños, niñas y adolescentes	Evento	Fisica	1	1	1	1	1
							Financiera	3706970	1260000	1260000	1237380	1260000
					Servicios de Educación Integral en sexualidad y prevención de violencia, para niños, niñas y adolescentes	Evento	Fisica		1	1	1	1
							Financiera		2637660	2248250	2637660	2637660

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	4	Actividades Comunes a los Programas de Primaria, Básico y Diversificado (Prg. 12, 13 y 14)	Docentes de Educación Física en Proceso de Profesionalización.	Persona	Fisica	400	50	50	50	50
							Financiera	4593600	4000000	4000000	4000000	4000000
					Docentes de Educación Física en Proceso de Profesionalización.	Persona	Fisica	400	50	50	50	50
							Financiera	4593600	4000000	4000000	4000000	4000000
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Fortalecimiento de la capacidad de generar competencias cognitivas que niños y jóvenes requieren para enfrentar la realidad actual mediante la reducción del número de estudiantes por	4	Actividades Comunes a los Programas de Primaria, Básico y Diversificado (Prg. 12, 13 y 14)	Servicios de Educación Física, Recreación y Deportes	Evento	Fisica	72	22	22	22	22
							Financiera	287405021	241528690	245805690	251033840	256364530
					Servicios de Educación Física, Recreación y Deportes	Evento	Fisica	72	22	22	22	22
							Financiera	287405021	241528690	245805690	251033840	256364530
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prg. 11, 12, 13 y 14)	Establecimientos educativos supervisados	Entidad	Fisica	34570	50446	50618	50812	50957
							Financiera	47044614	56791503	56791503	56791503	56791503
					Establecimientos educativos supervisados	Entidad	Fisica	34570	50446	50618	50812	50957
							Financiera	47044614	56791503	56791503	56791503	56791503
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prg. 11, 12, 13 y 14)	Servicios de Apoyo a la Educación	Evento	Fisica	341	332	332	332	332
							Financiera	165622385	165362909	172946117	176096358	186062523
					Servicios de Apoyo a la Educación	Evento	Fisica	341	332	332	332	332
							Financiera	163087385	160100909	160107117	163257358	173223523
					Servicios de aplicación de evaluaciones	Evento	Fisica		7	7	7	7

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					de instituciones educativas	Evento	Financiera		5262000	12839000	12839000	12839000
					Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales	Entidad	Fisica	227				
							Financiera	2535000				
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	Servicios de Educación Especial	Evento	Fisica	328	126	126	126	126
							Financiera	35873286	47967057	48182658	48634261	49229950
					Servicios de Educación Especial	Evento	Fisica	263	126	126	126	126
							Financiera	33746286	44405448	44621049	45072652	45668341
					Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares	Beca	Fisica	2978	3010	3010	3010	3010
							Financiera	2127000	3005000	3005000	3005000	3005000
					Establecimientos de Educación Especial atendidos con gratuidad	Entidad	Fisica		97	97	97	97
							Financiera		556609	556609	556609	556609
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	Servicios de Desarrollo Curricular	Evento	Fisica	1	1	1	1	
							Financiera	8136800	7435474	7435474	7435474	0
					Servicios de Desarrollo Curricular	Evento	Fisica	1	1	1	1	
							Financiera	8136800	7435474	7435474	7435474	
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa	Evento	Fisica	1	31	31	31	31
							Financiera	160271476	72506887	74932196	74932196	74932376

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					Servicios de Control y Acompañamiento de la Calidad Educativa	Evento	Fisica	1	31	31	31	31
							Financiera	160271476	72506887	74932196	74932196	74932376
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	- Niñas y adolescentes Mujeres con Discapacidad beneficiadas con Becas Escolares	Beca	Fisica	2557	2549	2550	2551	2552
							Financiera	2532000	2553000	2553000	2548000	2548000
					- Niñas y adolescentes Mujeres con Discapacidad beneficiadas con Becas Escolares	Beca	Fisica	2563	2549	2550	2551	2552
							Financiera	2532000	2553000	2553000	2548000	2548000
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural	Entidad	Fisica	27	27	27	27	27
							Financiera	21195765	21153303	21187183	21257363	21350972
					Servicio de Educación Bilingüe e Intercultural	Entidad	Fisica	27	27	27	27	27
							Financiera	21195765	21153303	21187183	21257363	21350972
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Ampliar el sistema de becas escolares mediante el incremento del presupuesto, focalizando la intervención en los jóvenes de familias pobres a efecto de promover su inserción en	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción SUBPRODUCTO	Beca	Fisica		15	15	15	15
							Financiera	0	20250	20250	20250	20250
					Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción	Beca	Fisica		15	15	15	15
							Financiera		20250	20250	20250	20250
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Ampliar el sistema de becas escolares mediante el incremento del presupuesto, focalizando la intervención en los jóvenes de familias pobres a efecto de promover su inserción en	5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prq. 11, 12, 13 y 14)	Becas de estudio para niños, niñas y adolescentes de la Aldea Sepur Zarco SUBPRODUCTO	Beca	Fisica		1092	1092	1092	1092
							Financiera	0	1474200	1474200	1474200	1474200
					Becas de estudio para niños, niñas y	Beca	Fisica		1092	1092	1092	1092

**ANEXO 2
PLAN OPERATIVO MULTIANUAL 2021-2025
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Meta PGG/Resultado	Objetivo Central	Acción estratégica	No. Programa	Programa	Producto/Subproducto	Medida	Meta	2021	2022	2023	2024	2025
					adolescentes de la Aldea Sepur Zarco		Financiera		1474200	1474200	1474200	1474200
Sin Resultado	Mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos, especialmente de los grupos más vulnerables y familias que se encuentran en estado de pobreza y pobreza extrema, por medio de la	Mejoras en la calidad de la educación pública mediante la provisión de maestros preparados y actualizados, revisión del Currículo Nacional Base (CNB), la dotación de recursos.	99	Partidas no Asignables a Programas	Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	Aporte	Fisica	21	26	26	26	26
							Financiera	132117517	306785285	306785285	306785285	306785285
					Aportes financieros a organismos nacionales, regionales e internacionales, otorgados	Aporte	Fisica	6	9	9	9	9
							Financiera	1752342	1902342	1902342	1902342	1902342
					Subvenciones a centros educativos privados gratuitos.	Aporte	Fisica	15	17	17	17	17
							Financiera	130365175	304882943	304882943	304882943	304882943

ANEXO 3

PLAN OPERATIVO ANUAL DE LAS DIRECCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



SUSTANTIVAS





PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACION E INVESTIGACION EDUCATIVA

TOTAL POA: Q.18,663,139.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

COSTO: Q.16,563,139.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Servicios de apoyo para la evaluación y divulgación de resultados del desempeño del sistema educativo, con base al logro de aprendizajes de la población estudiantil y docentes de todos los nivel educativos.	05	00	002	Evento	1 Q.	13,551,739.00
Estudiantes del Nivel primario Evaluados.	12	00	002	Persona	20,000 Q.	1,069,000.00
Informes de resultados de evaluaciones e investigaciones nacionales publicados.	05	00	002	Documento	1 Q.	65,000.00
Evaluación Programa Educación Inicial.	05	00	002	Documento	1 Q.	60,000.00
Informe de resultados de evaluación a estudiantes de diversificado, a nivel de establecimientos educativos, publicados.	14	00	002	Documento	4,495 Q.	65,000.00
Informe de resultados de evaluación a estudiantes, a nivel municipal publicados.	12	00	002	Documento	1 Q.	25,000.00
Informe de resultados de evaluación de estudiantes a nivel de establecimientos educativos publicados.	12	00	002	Documento	1 Q.	15,000.00
Informe Individual de resultado de logro del estudiante de diversificado publicados.	14	00	002	Documento	170,000 Q.	25,000.00
Estudiantes del Ciclo Básico Evaluados.	13	00	006	Persona	30,000 Q.	745,550.00
Estudiantes del ciclo diversificado evaluados.	14	00	002	Persona	170,000 Q.	826,850.00
Estudiantes del nivel preprimario evaluados.	11	01	001	Persona	5,000 Q.	0.00
Informe de resultados de evaluación de estudiantes participantes en evaluaciones internacionales publicados.	05	00	002	Documento	1 Q.	115,000.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.2,100,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de la DIGEDUCA.	01	00	002	Entidad	1 Q.	2,100,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 18,663,139.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

TOTAL POA: Q.150,524,007.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

COSTO: Q.72,309,595.94

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes fortalecidos en temáticas y metodologías para desarrollar competencias que faciliten el ejercicio de ciudadanía de los estudiantes.	04	00	002	Persona	1,000	Q. 145,700.00
Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	11	01	003	Documento	100,387	Q. 242,936.54
Docentes capacitados y dotados con insumos para Subáreas de Expresión Artística Artes Visuales, Danza, y Teatro	03	00	001	Persona	1,500	Q. 951,700.00
Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	12	01	004	Documento	8,165,658	Q. 70,969,259.40

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial

COSTO: Q.5,000,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Madres capacitadas en el aprendizaje temprano de los niños.	18	00	001	Persona	7,500	Q. 2,836,750.00
Promotores educativos para la atención de la primera infancia capacitados.	18	00	001	Persona	200	Q. 2,163,250.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente

COSTO: Q.39,905,360.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes de nivel primario en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario.	12	01	009	Persona	3,700	Q. 14,564,000.00
Docentes del nivel primario en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	12	01	009	Persona	2,615	Q. 24,750,000.00
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	14	01	002	Persona	0	Q. 591,360.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio

COSTO: Q.15,471,600.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Establecimientos del ciclo básico dotados con recursos tecnológicos.	13	00	007	Entidad	1	Q. 235,200.00
Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	13	00	010	Documento	1,306,228	Q. 15,001,200.00
Establecimientos del ciclo diversificado dotados con recursos tecnológicos.	14	00	004	Entidad	1	Q. 235,200.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.11,717,844.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de DIGECADE.	01	00	002	Entidad	1	Q. 11,717,844.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Innovación Tecnológica

COSTO: Q.3,974,880.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Establecimientos del nivel primario dotados con recursos tecnológicos.	12	01	007	Entidad	45	Q. 3,974,880.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación curricular

COSTO: Q.2,144,727.06

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
---------------------	----	----	----	---------------	----------	-------



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

TOTAL POA: Q.150,524,007.00

Estudiantes de los niveles preprimario y medio con formación en educación integral en sexualidad y prevención de violencia.	04	00	002	Persona	2,500	Q.	2,144,727.06
---	----	----	-----	---------	-------	----	--------------

TOTAL GENERAL: Q. 150,524,007.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCION GENERAL DE ACREDITACION Y CERTIFICACION

TOTAL POA: Q.6,481,322.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.6,481,322.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Personas capacitadas en los procesos que administra DIGEACE.	01	00	002	Persona	1,625 Q.	538,230.00
Funcionamiento de DIGEACE.	01	00	002	Entidad	1 Q.	5,818,482.00
Instituciones, personas, programas y materiales educativos certificados.	01	00	002	Documento	1,348 Q.	124,610.00

TOTAL GENERAL: Q. 6,481,322.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE CURRICULO

TOTAL POA: Q.15,367,140.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente

COSTO: Q.1,426,800.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Currículo Nacional Base del nivel Medio, ciclo Diversificado, revisado.	05	00	005	Documento	1 Q.	1,426,800.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio

COSTO: Q.528,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Currículo de Formación Laboral del Nivel Medio, Ciclo Diversificado, diseñado.	05	00	005	Documento	5 Q.	450,000.00
Lineamientos curriculares para el Nivel Medio, Ciclo Diversificado.	05	00	005	Documento	2 Q.	78,000.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.7,230,340.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de DIGECUR.	01	00	002	Entidad	1 Q.	7,230,340.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación curricular

COSTO: Q.6,182,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Lineamientos de evaluación de los aprendizajes para los niveles educativos de Preprimaria, Primaria y Media.	05	00	005	Documento	1 Q.	70,000.00
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, diagnosticado.	05	00	005	Documento	1 Q.	60,000.00
Currículo Nacional Base del Nivel Medio, Ciclo Básico, socializado.	05	00	005	Documento	2 Q.	45,500.00
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, Jornada Nocturna, revisado.	05	00	005	Documento	6 Q.	120,000.00
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, revisado.	05	00	005	Documento	1 Q.	61,000.00
Personal técnico formado en temas curriculares.	05	00	005	Persona	195 Q.	5,395,000.00
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Primaria, diagnosticado.	05	00	005	Documento	1 Q.	122,000.00
Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Preprimaria.	05	00	005	Documento	1 Q.	62,500.00
Materiales curriculares de apoyo diseñados, evaluados y actualizados para la implementación del Currículo Nacional Base (CNB) Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.	05	00	005	Documento	3 Q.	185,000.00
Currículo Nacional Base del Nivel de Educación Preprimaria, revisado.	05	00	005	Documento	1 Q.	61,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 15,367,140.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BILINGÜE INTERCULTURAL

TOTAL POA: Q.100,038,626.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

COSTO: Q.604,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Comunidad educativa de las escuelas bilingües interculturales impulsan la educación bilingüe y la permanencia en primaria.	12	02	001	Entidad	1 Q.	604,000.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio

COSTO: Q.514,388.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Alumnas y alumnos del nivel medio Ciclo Diversificado con becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero.	14	00	005	Beca	1,912 Q.	514,388.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

COSTO: Q.49,624,752.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Herramientas metodológicas y curriculares impresas para docentes del nivel primario bilingüe.	12	02	001	Documento	20,000 Q.	180,000.00
Textos escolares impresos para estudiantes del nivel preprimario bilingüe intercultural.	11	02	002	Documento	12,087 Q.	1,176,198.00
Textos escolares impresos de primaria bilingüe intercultural.	12	02	002	Documento	9,573,083 Q.	48,268,554.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente

COSTO: Q.37,746,121.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes de nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de profesorado.	12	02	004	Persona	1,047 Q.	9,213,600.00
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	14	01	002	Persona	1,897 Q.	7,988,921.00
Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	11	02	004	Persona	500 Q.	4,950,000.00
Docentes del nivel preprimario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel técnico universitario.	11	02	004	Persona	332 Q.	2,921,600.00
Docentes del nivel primario bilingüe intercultural en proceso de profesionalización a nivel de licenciatura.	12	02	004	Persona	1,280 Q.	12,672,000.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.11,549,365.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Servicios de Educación Bilingüe e Intercultural.	05	00	008	Entidad	1 Q.	11,549,365.00

TOTAL GENERAL: Q. 100,038,626.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION EXTRAESCOLAR

TOTAL POA: Q.33,183,550.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar

COSTO: Q.21,610,170.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Técnicos docentes del Programa PEAC, capacitados para la implementación del enfoque de la Andragogía y Currículo Nacional Base (CNB).	15	00	003	Persona	200 Q.	651,975.00
Técnicos docentes, Estudiantes, Coordinadores Departamentales y personal en servicio de DIGEEX, formados en procesos relacionados con educación extraescolar.	15	00	005	Persona	1,735 Q.	1,212,775.00
Migrantes retornados, certificados en áreas Ocupacionales.	15	00	004	Persona	100 Q.	107,500.00
Técnicos docentes del Programa de Modalidades Flexibles, y Coordinadores Departamentales capacitados y dotados con materiales educativos.	15	00	008	Persona	200 Q.	1,320,000.00
Estudiantes del Programa de Modalidades Flexibles dotados con materiales educativos.	15	00	008	Persona	6,000 Q.	3,600,000.00
Técnicos docentes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF), formados en áreas ocupacionales.	15	00	004	Persona	230 Q.	886,190.00
Estudiantes del Programa de Educación Primaria de Adultos por Correspondencia (PEAC), dotados con materiales educativos.	15	00	003	Persona	7,000 Q.	2,947,900.00
Estudiantes del programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA, atendidos.	15	00	009	Persona	5,000 Q.	8,028,550.00
Estudiantes del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) dotados con materiales educativos.	15	00	004	Persona	240 Q.	2,855,280.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.11,573,380.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Servicios de Dirección y Coordinación de Educación Extraescolar.	15	00	001	Entidad	1 Q.	11,573,380.00

TOTAL GENERAL: Q. 33,183,550.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACION ESPECIAL

TOTAL POA: Q.19,324,630.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva

COSTO: Q.13,459,909.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Programas y servicios de educación especial fortalecidos, para brindar atención con calidad a la comunidad educativa.	05	00	003	Evento	32 Q.	7,182,409.00
Establecimientos dotados con un centro de recursos para la educación inclusiva.	12	01	001	Entidad	123 Q.	6,011,810.00
Actores de la comunidad educativa, capacitados para promover la educación inclusiva y mejorar la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.	05	00	003	Persona	4,400 Q.	265,690.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.5,864,721.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de DIGEESP.	05	00	003	Entidad	1 Q.	5,864,721.00

TOTAL GENERAL: Q. 19,324,630.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

TOTAL POA: Q.380,038,550.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

COSTO: Q.65,363,806.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Estudiantes de las Escuelas Normales de Educación Física atendidos con Formación Académica.	14	01	002	Persona	1,953	Q. 683,558.00
Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	03	00	003	Persona	1,180,929	Q. 64,680,248.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

COSTO: Q.123,505,702.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de educación física.	04	00	001	Persona	2,971	Q. 3,304,623.00
Establecimientos atendidos con suministro de implementación didáctico-deportiva y recreacional.	04	00	001	Entidad	56,416	Q. 100,245,612.00
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de deporte escolar.	04	00	001	Persona	100	Q. 12,000.00
Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos de Conjunto y en juegos deportivos escolares nacionales.	04	00	001	Persona	7,800	Q. 8,989,419.00
Estudiantes atendidos en iniciación Deportiva Escolar.	04	00	001	Persona	30,000	Q. 813,946.00
Maestros de Educación Física y maestros de grado actualizados en temas de recreación escolar.	04	00	001	Persona	3,800	Q. 752,375.00
Estudiantes atendidos en eventos de deporte juvenil.	04	00	001	Persona	20,000	Q. 2,141,825.00
Estudiantes convencionales y con discapacidad atendidos en juegos deportivos escolares, municipales y departamentales.	04	00	001	Persona	25,000	Q. 140,920.00
Estudiantes atendidos en Recreación Escolar.	04	00	001	Persona	56,000	Q. 3,982,675.00
Estudiantes atendidos con actividades de desarrollo motriz como parte del programa de la clase de Educación Física.	04	00	001	Persona	53,700	Q. 3,122,307.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Formación Docente

COSTO: Q.8,251,400.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes de las Escuelas Normales de Educación Física fortalecidos en las áreas curriculares.	14	01	002	Persona	75	Q. 90,000.00
Estudiantes graduados de bachilleres con orientación en educación beneficiados con beca universitaria para cursar estudios de profesorado.	14	01	002	Persona	928	Q. 8,161,400.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio

COSTO: Q.28,459,110.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Establecimientos de las Escuelas Normales de Educación Física remozados.	14	01	002	Entidad	6	Q. 651,495.00
Establecimientos de Escuelas Normales de Educación Física con servicios para su funcionamiento.	14	01	002	Entidad	22	Q. 27,807,615.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.139,945,696.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
---------------------	----	----	----	---------------	----------	-------



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION FISICA

TOTAL POA: Q.380,038,550.00

Eventos de gestión interinstitucionales, nacionales e internacionales realizados.	04	00	001	Evento	10	Q.	640,000.00
Eventos de capacitación en temas administrativos, al Personal de DIGEF, realizados.	04	00	001	Evento	22	Q.	287,100.00
Eventos de capacitación en temas técnicos, al Personal de DIGEF, realizados.	04	00	001	Evento	2	Q.	244,100.00
Eventos de la DIGEF divulgados.	04	00	001	Evento	13	Q.	326,000.00
Funcionamiento de DIGEF.	04	00	001	Entidad	3	Q.	138,448,496.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

COSTO: Q.13,632,836.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Áreas deportivas escolares con mantenimiento preventivo.	04	00	001	Entidad	637	Q. 3,213,028.00
Áreas deportivas escolares, remozadas.	04	00	001	Entidad	266	Q. 10,419,808.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Transformación curricular

COSTO: Q.880,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Documentos para la implementación del CNB a la clase de Educación Física impresos.	04	00	001	Documento	4	Q. 880,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 380,038,550.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIOS DE APOYO

TOTAL POA: Q.65,297,985.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.19,697,985.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Personal de las DIEDUC con asistencia técnica y capacitados en participación comunitaria, ejecución de los programas de apoyo y rendición de cuentas.	05	00	002	Persona	100	Q. 55,500.00
Establecimientos educativos públicos monitoreados en la ejecución de los programas de apoyo.	05	00	002	Entidad	1,300	Q. 807,786.00
Proveedores del servicio del Seguro Médico Escolar Monitoreados en la prestación del servicio	05	00	002	Entidad	350	Q. 75,110.00
Personal técnico de las DIEDUC encargado del acompañamiento de las organizaciones de padres de familia con asistencia técnica y capacitada en gestión escolar, participación comunitaria y servicios de apoyo.	05	00	002	Persona	400	Q. 65,200.00
Representantes de juntas directivas de organizaciones de padres de familia fortalecidos en su funcionamiento.	05	00	002	Persona	18,000	Q. 91,700.00
Funcionamiento de DIGEPSA.	05	00	002	Entidad	1	Q. 18,602,689.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Seguro Escolar

COSTO: Q.45,600,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Estudiantes del nivel Preprimaria con cobertura de seguro médico escolar	11	00	005	Persona	255,456	Q. 9,646,433.00
Estudiantes del nivel Primaria con cobertura de seguro médico escolar	12	00	006	Persona	952,047	Q. 35,953,567.00

TOTAL GENERAL: Q. 65,297,985.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION GENERAL DE MONITOREO Y VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD

TOTAL POA: Q.31,769,615.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

COSTO: Q.13,316,376.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Establecimientos monitoreados y verificados en el proceso educativo en el aula.	01	00	002	Entidad	5,100 Q.	1,064,000.00
Coordinadores, Asesores de Gestión y Asesores Pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- capacitados	05	00	006	Persona	417 Q.	7,000,000.00
Servicios de aplicación de evaluaciones educativas.	05	00	002	Evento	8 Q.	5,252,376.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.18,453,239.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Informes de monitoreo elaborados.	01	00	002	Documento	4 Q.	30,000.00
Funcionamiento de DIGEMOCA.	01	00	002	Entidad	1 Q.	18,423,239.00

TOTAL GENERAL: Q. 31,769,615.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCION GENERAL DE COORDINACION DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACION

TOTAL POA: Q.4,678,372.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.4,678,372.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Reuniones con DIDEDUC para evaluación de procesos de gestión desconcentrados.	01	00	002	Evento	5 Q.	0.00
Servicios administrativos de DIGECOR.	01	00	002	Entidad	1 Q.	4,178,372.00
Eventos de gestión de riesgo oportuno.	01	00	002	Evento	6 Q.	0.00
Funcionamiento de la Unidad de Equidad de Género con Pertinencia Cultural y Protección Integral de la Niñez, Adolescencia y Juventud.	01	00	007	Entidad	1 Q.	500,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 4,678,372.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

CONSOLIDADO DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACION

TOTAL POA: Q.15,991,064,108.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Alimentación Escolar

COSTO: Q.1,869,163,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Niños y Niñas del nivel preprimario atendidos con alimentación escolar.	20	00	002	Persona	483,745	Q. 450,932,724.00
Niños y Niñas del nivel preprimario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	20	00	002	Persona	2,395	Q. 1,559,520.00
Niños y Niñas del nivel primario de establecimientos que prestan servicios educativos gratuitos atendidos con alimentación escolar.	20	00	003	Persona	10,040	Q. 6,310,080.00
Niños y Niñas del nivel primario atendidos con alimentación escolar.	20	00	003	Persona	2,024,977	Q. 1,410,360,676.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

COSTO: Q.13,396,456,172.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Subvención a centros educativos privados gratuitos.	99	00	001	Entidad	15	Q. 129,365,175.00
Estudiantes de Formación de Bachilleres atendidos en el sistema escolar.	14	02	001	Persona	34,609	Q. 13,556,940.00
Estudiantes de Formación Técnico Industrial atendidos en el sistema escolar.	14	05	001	Persona	4,433	Q. 44,023,036.00
Estudiantes de primaria monolingüe urbana atendidos en el sistema escolar.	12	01	001	Persona	375,488	Q. 2,692,405,276.00
Estudiantes del nivel primario de adultos atendidos en el sistema escolar.	12	04	001	Persona	6,687	Q. 30,710,874.00
Estudiantes del ciclo básico atendidos en el sistema escolar.	13	00	002	Persona	195,944	Q. 654,011,190.00
Estudiantes del nivel preprimario atendidos en el sistema escolar.	11	01	001	Persona	426,843	Q. 1,358,053,342.00
Estudiantes del nivel primario beneficiados con Bono de Transporte.	12	01	001	Persona	4,950	Q. 1,940,010.00
Estudiantes del nivel primario beneficiados con útiles escolares.	12	00	003	Persona	2,032,967	Q. 114,797,770.00
Estudiantes de primaria monolingüe rural atendidos en el sistema escolar.	12	01	002	Persona	806,669	Q. 5,641,442,629.00
Estudiantes del Programa Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo (NUFED), atendidos.	15	00	002	Persona	27,673	Q. 61,352,199.00
Estudiantes de Formación de Perito atendidos en el sistema escolar.	14	03	001	Persona	29,843	Q. 51,265,959.00
Estudiantes de preprimaria, primaria y nivel medio con la clase de educación física atendidos.	03	00	003	Persona	41,595	Q. 82,633,297.00
Establecimientos del nivel primario atendidos con gratuidad.	12	00	001	Entidad	16,526	Q. 124,442,542.00
Estudiantes de Formación Secretarial atendidas en el sistema escolar.	14	04	001	Persona	4,321	Q. 9,528,383.00
Estudiantes del nivel preprimario beneficiados con útiles escolares.	11	00	002	Persona	490,127	Q. 34,090,698.00
Estudiantes de Formación de Bachiller con orientación en educación atendidos en el sistema escolar.	14	01	002	Persona	4,467	Q. 0.00
Estudiantes atendidos en el proceso de educación bilingüe intercultural (con énfasis en niños y niñas de Santa Catarina Ixtahuacán).	12	02	001	Persona	724	Q. 8,270,625.00
Estudiantes del ciclo básico Telesecundaria atendidos en el sistema escolar.	13	00	003	Persona	100,512	Q. 324,362,232.00
Estudiantes Formados en Educación Artística nivel primario.	03	00	001	Persona	126,011	Q. 9,505,590.00
Institutos por Cooperativa del ciclo diversificado beneficiados con aporte financiero.	99	00	004	Entidad	166	Q. 23,636,846.00
Estudiantes de Formación para Maestros atendidos en el sistema escolar.	14	01	001	Persona	12,832	Q. 255,595,178.00
Establecimientos del Nivel Preprimario atendidos con gratuidad.	11	00	001	Entidad	13,401	Q. 28,480,002.00
Estudiantes del nivel preprimario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	11	02	001	Persona	96,261	Q. 322,581,458.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

CONSOLIDADO DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACION

TOTAL POA: Q.15,991,064,108.00

Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	99	00	003	Entidad	1,040	Q.	155,473,223.00
Estudiantes del nivel primario bilingüe atendidos en el sistema escolar.	12	02	001	Persona	862,245	Q.	1,223,921,163.00
Estudiantes del nivel primario de adultos beneficiados con Bono de Transporte.	12	04	001	Persona	904	Q.	1,010,535.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio

COSTO: Q.57,109,050.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector por cooperativa, beneficiadas con Bolsas de Estudio.	14	00	005	Beca	2,366	Q. 3,194,100.00
Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector oficial, beneficiados con bolsas de estudio.	13	00	008	Beca	14,820	Q. 20,027,250.00
Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiadas con becas de alimentos.	14	00	005	Beca	1,716	Q. 10,038,600.00
Alumnas y alumnos del nivel medio ciclo diversificado del sector oficial, beneficiados con Bolsas de Estudio	14	00	005	Beca	8,169	Q. 11,044,350.00
Alumnas y Alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector por cooperativa, beneficiados con bolsas de estudio.	13	00	008	Beca	9,500	Q. 12,804,750.00
Becas de estudio para niñas y adolescentes afectadas en el Hogar Seguro, Virgen de la Asunción.	05	00	002	Beca	13	Q. 0.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Calidad Educativa en el Aula

COSTO: Q.84,264,684.60

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Cuadernos de trabajo impresos para estudiantes del nivel preprimario.	11	01	003	Documento	351,690	Q. 316,521.00
Docentes del nivel primario acompañados en procesos pedagógicos.	05	00	006	Persona	6,981	Q. 8,832,684.00
Textos impresos para estudiantes del nivel primario.	12	01	004	Documento	1,471,812	Q. 1,324,470.60
Establecimientos educativos supervisados.	05	00	001	Entidad	48,250	Q. 47,046,499.00
Docentes del nivel preprimario beneficiados con valija didáctica.	11	00	003	Persona	21,864	Q. 6,690,082.00
Docentes del nivel primario beneficiados con valija didáctica.	12	00	004	Persona	86,035	Q. 20,054,428.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Extraescolar

COSTO: Q.17,629,034.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Estudiantes del Programa de Educación Primaria a Adultos por Correspondencia (PEAC), atendidos.	15	00	003	Persona	6,160	Q. 5,546,022.00
Estudiantes del Programa de Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana (CEMUCAF) atendidos en áreas técnico-laborales.	15	00	004	Persona	28,151	Q. 12,083,012.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inclusiva

COSTO: Q.31,426,974.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Establecimientos de educación especial atendidos con gratuidad.	05	00	003	Entidad	88	Q. 556,258.00
Estudiantes con necesidades educativas asociados o no a discapacidad atendidos.	05	00	003	Persona	13,070	Q. 25,282,816.00
Escuelas de Educación Especial dotadas con un taller de emprendimiento para estudiantes con discapacidad.	05	00	003	Entidad	1	Q. 0.00
Niños y adolescentes con discapacidad beneficiados con becas escolares.	05	00	003	Beca	3,024	Q. 3,026,000.00
Niñas y Adolescentes mujeres con discapacidad beneficiadas con becas escolares.	05	00	007	Beca	2,534	Q. 2,532,000.00
Actores de la comunidad educativa, capacitados para promover la educación inclusiva y mejorar la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.	05	00	003	Persona	680	Q. 29,900.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Educación Inicial

COSTO: Q.0.00

RESULTADO:



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

CONSOLIDADO DE DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACION

TOTAL POA: Q.15,991,064,108.00

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Promotores educativos para la atención de la primera infancia capacitados.	18	00	001	Persona	0 Q.	0.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio

COSTO: Q.103,949,253.40

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Estudiantes de Formación Secretarial beneficiadas con bono de transporte.	14	04	001	Persona	1,823 Q.	773,327.00
Estudiantes de formación de bachilleres beneficiados con bono de transporte.	14	02	001	Persona	1,839 Q.	1,118,440.00
Estudiantes de formación técnico industrial beneficiados con bono de transporte.	14	05	001	Persona	1,027 Q.	374,616.00
Establecimientos del ciclo básico atendidos con gratuidad.	13	00	001	Entidad	3,187 Q.	51,160,117.00
Centros escolares del Nivel Medio Ciclo Básico, con dotación de equipo.	13	00	009	Entidad	48 Q.	24,000,000.00
Estudiantes del ciclo básico beneficiados con Bono de Transporte.	13	00	002	Persona	14,750 Q.	6,111,823.00
Estudiantes de formación de bachilleres con orientación, beneficiados con bono de transporte.	14	01	002	Persona	452 Q.	263,838.00
Estudiantes de formación de maestros beneficiados con Bono de transporte.	14	01	001	Persona	1,086 Q.	489,215.00
Estudiantes de formación de Peritos beneficiados con Bono de transporte.	14	03	001	Persona	3,801 Q.	1,849,417.00
Establecimientos del ciclo diversificado atendidos con gratuidad.	14	00	001	Entidad	646 Q.	17,518,691.00
Textos impresos para estudiantes del nivel medio ciclo básico oficial.	13	00	010	Documento	321,966 Q.	289,769.40

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.431,065,940.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	99	00	001	Aporte	1 Q.	1,000,000.00
Funcionamiento de DIEDUC.	01	00	002	Entidad	26 Q.	342,211,637.00
Directores de todos los niveles acompañados en asuntos administrativos.	05	00	006	Persona	5,107 Q.	7,718,691.00
Coordinaciones de educación especial fortalecidas.	05	00	003	Entidad	12 Q.	802,798.00
Funcionamiento de Coordinación de Educación Extraescolar departamental.	15	00	001	Entidad	15 Q.	1,854,328.00
Establecimientos educativos de todos los niveles con Personal de servicio.	05	00	002	Entidad	2,226 Q.	67,478,486.00
Funcionamiento de la JEDEBI.	05	00	008	Entidad	26 Q.	10,000,000.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

COSTO: Q.0.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Centros escolares de todos los niveles reparados y equipados por daños provocados por eventos naturales.	05	00	002	Entidad	63 Q.	0.00

TOTAL GENERAL: Q. 15,991,064,108.00

DE APOYO TÉCNICO





PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE PLANIFICACION EDUCATIVA

TOTAL POA: Q.216,060,167.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

COSTO: Q.2,267,432.40

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Institutos por cooperativa del ciclo básico beneficiados con aporte financiero.	99	00	003	Entidad	1 Q.	889,931.00
Estudiantes de Formación Tecnológica atendidos en el sistema escolar.	14	06	001	Persona	31 Q.	1,377,501.40

LÍNEA ESTRATÉGICA: Becas y Bolsas de Estudio

COSTO: Q.2,470,500.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Alumnas y alumnos de carreras con orientación técnica y tecnológica del sector oficial, beneficiados con beca de estudio.	14	00	005	Beca	183 Q.	2,470,500.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Fortalecimiento del nivel Medio

COSTO: Q.130,114,672.75

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Construcción Instituto Diversificado Jacaltenango Huehuetenango.	14	06	001	Metro cuadrado	2,792 Q.	11,327,773.46
Construcción Instituto Diversificado Rabinal Baja Verapaz.	14	06	001	Documento	1 Q.	17,730,266.90
Construcción Instituto Diversificado Chisec Alta Verapaz.	14	06	001	Documento	1 Q.	17,917,319.00
Mejoramiento Instituto Diversificado Instituto Normal Mixto Carlos Dubon Retalhuleu Retalhuleu.	14	00	000	Metro cuadrado	1,372 Q.	6,991,500.00
Mejoramiento Instituto Diversificado Instituto Normal para Varones de Occidente INVO Quetzaltenango Quetzaltenango.	14	00	000	Metro cuadrado	1,331 Q.	21,512,474.00
Construcción Instituto Diversificado San Pedro Pinula Jalapa.	14	06	001	Metro cuadrado	2,708 Q.	9,455,691.00
Construcción Instituto Diversificado Nebaj Quiché.	14	06	001	Metro cuadrado	2,612 Q.	10,671,851.50
Mejoramiento Instituto Diversificado Instituto Normal Mixto de Occidente Justo Rufino Barrios INMO San Marcos San Marcos.	14	00	000	Metro cuadrado	2,185 Q.	5,582,891.00
Centros escolares del nivel medio ciclo básico reparados y remozados.	13	00	009	Entidad	13 Q.	1,000,000.00
Institutos Tecnológicos dotados con equipamiento y mobiliario escolar.	14	06	001	Entidad	5 Q.	8,007,533.00
Centros escolares del nivel medio ciclo diversificado reparados y remozados.	14	00	007	Entidad	22 Q.	19,917,372.89

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.51,918,316.90

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Anuario estadístico 2020 terminado y 2021 en proceso.	01	00	004	Documento	1 Q.	1,000.00
Funcionamiento Donación Banco Mundial	01	00	004	Entidad	1 Q.	2,690,000.00
Funcionamiento Préstamo BCIE	01	00	002	Entidad	1 Q.	4,108,000.00
Funcionamiento préstamo BID.	01	00	004	Entidad	1 Q.	2,731,043.00
Funcionamiento Préstamo KFW.	01	00	004	Entidad	1 Q.	4,984,390.86
Informes de avance del Plan Estratégico Institucional 2020-2024	01	00	004	Documento	1 Q.	324.00
Memoria de Labores 2021, versión preliminar elaborada.	01	00	004	Documento	1 Q.	162.00
Dictámenes de viabilidad jurídica para la legalización de predios a nivel nacional ante Bienes del Estado realizados.	01	00	004	Documento	500 Q.	1,000.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE PLANIFICACION EDUCATIVA

TOTAL POA: Q.216,060,167.00

Informe de gestión sectoriales y de políticas educativas elaborados.	01	00	004	Documento	15	Q.	1,169.00
Informes de gestión y ejecución física elaborados.	01	00	004	Documento	57	Q.	1,707.00
Funcionamiento Donación KFW.	01	00	004	Entidad	1	Q.	10,441,000.00
Funcionamiento de DIPLAN.	01	00	004	Entidad	1	Q.	26,865,067.04
Dictámenes y resoluciones de reprogramación de productos y subproductos realizados.	01	00	004	Documento	2,000	Q.	4,145.00
Personal Técnico de las Direcciones Departamentales de Educación capacitados en demanda Docente, Inscripción Educativa, Becas y Subvenciones.	01	00	004	Persona	205	Q.	29,400.00
Plan Operativo Anual 2021 reprogramado.	01	00	004	Documento	1	Q.	59,602.00
Plan Operativo Anual 2022 consolidado.	01	00	004	Documento	1	Q.	307.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

COSTO: Q.29,289,244.96

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Mejoramiento Escuela primaria EOUM Tipo Federación Tecún Umán Santa Cruz del Quiché, Quiché.	12	00	000	Metro cuadrado	2,320	Q. 5,317,088.76
Centros escolares del nivel primario reparados y remozados.	12	00	005	Entidad	608	Q. 7,000,000.00
Mejoramiento Escuela primaria EOUV Domingo Morales Huehuetenango Huehuetenango.	12	00	000	Metro cuadrado	615	Q. 8,893,713.00
Mejoramiento Escuela primaria EOUM JM Tipo Federación José Clemente Chavarría Salamá Baja Verapaz.	12	00	000	Metro cuadrado	3,763	Q. 7,078,443.20
Centros escolares del nivel preprimario reparados y remozados.	11	00	004	Entidad	28	Q. 1,000,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 216,060,167.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE ASESORIA JURIDICA

TOTAL POA: Q.2,392,751.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.2,392,751.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Documentos legales elaborados.	01	00	002	Documento	3,500 Q.	2,392,751.00

TOTAL GENERAL: Q. 2,392,751.00

DE CONTROL INTERNO





PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCIÓN DE AUDITORIA INTERNA

TOTAL POA: Q.8,362,275.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.8,362,275.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Informes auditados.	01	00	003	Documento	148 Q.	8,362,275.00

TOTAL GENERAL: Q. 8,362,275.00

DEPENDENCIAS

ADMINISTRATIVAS

PBX: (502) 2411-9595



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

TOTAL POA: Q.32,691,421.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.32,691,421.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos.	01	00	001	Evento	1 Q.	12,744,063.00
Servicios Generales atendidos.	01	00	002	Evento	1 Q.	19,947,358.00

TOTAL GENERAL: Q. 32,691,421.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION FINANCIERA

TOTAL POA: Q.246,795,942.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Alfabetización

COSTO: Q.240,354,719.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	99	00	002	Aporte	1 Q.	240,354,719.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.6,441,223.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de servicios de administración financiera.	01	00	005	Documento	1 Q.	6,441,223.00

TOTAL GENERAL: Q. 246,795,942.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

TOTAL POA: Q.2,059,280.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.2,059,280.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados.	01	00	002	Documento	35 Q.	2,059,280.00

TOTAL GENERAL: Q. 2,059,280.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

TOTAL POA: Q.121,820,779.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.121,820,779.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos.	01	00	002	Entidad	1 Q.	63,807,002.50
Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Plan central.	01	00	002	Persona	140 Q.	108,501.00
Proceso de administración de recursos humanos atendidos por el departamento de Disciplinario.	01	00	002	Proceso	1,586 Q.	27,574.00
Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados.	01	00	001	Documento	54 Q.	7,800,000.00
Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado.	01	00	002	Persona	16,130 Q.	27,574.00
Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio".	05	00	002	Persona	147,996 Q.	50,000,000.00
Nombramientos y contrataciones de Personal Docente y Administrativo , elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario)	01	00	002	Documento	58,148 Q.	50,127.50

TOTAL GENERAL: Q. 121,820,779.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DESARROLLO MAGISTERIAL

TOTAL POA: Q.938,961.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.938,961.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo	01	00	002	Evento	4 Q.	302.00
Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro	01	00	002	Persona	385 Q.	99,915.00
Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados	01	00	002	Persona	26 Q.	11,687.00
Casos administrativos atendidos.	01	00	002	Persona	6,000 Q.	819,648.00
Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral	01	00	002	Documento	78 Q.	7,409.00

TOTAL GENERAL: Q.

938,961.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES

TOTAL POA: Q.4,281,912.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.4,281,912.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-	01	00	002	Entidad	1 Q.	4,276,896.00
Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones.	01	00	002	Persona	500 Q.	5,016.00

TOTAL GENERAL: Q. 4,281,912.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DE INFORMATICA

TOTAL POA: Q.23,675,152.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.23,675,152.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de la DINFO.	01	00	002	Entidad	1 Q.	9,677,792.00
Disponibilidad de los servicios informáticos.	01	00	002	Hora	8,775 Q.	6,205,000.00
Mantenimiento y mejoras continuas de las aplicaciones informáticas.	01	00	002	Sistema informático	52 Q.	595,000.00
Mantenimiento de los equipos de computación.	01	00	002	Servicio	200 Q.	42,750.00
Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo.	01	00	002	Licencia	3,500 Q.	2,664,810.00
Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional.	01	00	002	Hora	8,760 Q.	4,440,000.00
Equipo de cómputo con seguridad informática.	01	00	002	Equipo de cómputo	3,500 Q.	0.00
Páginas procesadas.	01	00	002	Servicio	600,000 Q.	49,800.00

TOTAL GENERAL: Q. 23,675,152.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DE COMUNICACION SOCIAL

TOTAL POA: Q.2,076,592.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.2,076,592.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de DICOMS.	01	00	002	Entidad	1 Q.	2,076,592.00

TOTAL GENERAL: Q. 2,076,592.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

DIRECCION DE COOPERACION NACIONAL E INTERNACIONAL

TOTAL POA: Q.4,604,246.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.4,604,246.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos.	01	00	002	Documento	25 Q.	24,808.00
Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas.	01	00	002	Evento	1 Q.	3,315.00
Funcionamiento de DICONIME.	01	00	002	Entidad	1 Q.	2,641,904.00
Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados.	01	00	002	Documento	24 Q.	10,000.00
Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	99	00	001	Aporte	6 Q.	1,902,342.00
Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados.	01	00	002	Persona	30 Q.	550.00
Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional.	01	00	002	Persona	80 Q.	18,000.00
Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados.	01	00	002	Persona	25 Q.	3,327.00

TOTAL GENERAL: Q.

4,604,246.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)**

JUNTA CALIFICADORA DE PERSONAL

TOTAL POA: Q.5,710,382.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.5,710,382.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes escalafonados.	01	00	006	Persona	23,861 Q.	5,710,382.00

TOTAL GENERAL: Q. 5,710,382.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: TODAS(GLOBAL)

JURADO NACIONAL DE OPOSICION

TOTAL POA: Q.3,688,103.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

COSTO: Q.86,275.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	03	00	002	Persona	12,000	Q. 54,175.00
Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	03	00	002	Entidad	1	Q. 32,100.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.3,601,828.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Integración a nivel nacional del jurado nacional de oposición ¿jno-, jurados auxiliares departamentales de oposición-jado- y jurados municipales de oposición -jumo-.	03	00	002	Entidad	367	Q. 47,200.00
Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición.	03	00	002	Entidad	1	Q. 3,554,628.00

TOTAL GENERAL: Q. 3,688,103.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

TOTAL POA: Q.37,553,660.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.37,553,660.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Requerimientos atendidos para el funcionamiento del Despacho y Vicedespachos.	01	00	001	Evento	1 Q.	12,287,395.00
Servicios Generales atendidos.	01	00	002	Evento	1 Q.	25,266,265.00

TOTAL GENERAL: Q. 37,553,660.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACION FINANCIERA

TOTAL POA: Q.279,427,351.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Alfabetización

COSTO: Q.273,395,584.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Aporte económico a Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)	99	00	002	Aporte	1 Q.	273,395,584.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.6,031,767.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de servicios de administración financiera.	01	00	005	Documento	1 Q.	6,031,767.00

TOTAL GENERAL: Q. 279,427,351.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

TOTAL POA: Q.1,959,145.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.1,959,145.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Procedimientos, instructivos, guías y manuales administrativos documentados.	01	00	002	Documento	35 Q.	1,959,145.00

TOTAL GENERAL: Q. 1,959,145.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS

TOTAL POA: Q.107,059,376.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.107,059,376.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de la Dirección de Recursos Humanos.	01	00	002	Entidad	1 Q.	66,653,288.30
Procesos correspondientes al Régimen Disciplinario y de Asesoría Jurídica atendidos.	01	00	002	Proceso	600 Q.	28,092.95
Retroalimentación de instructivos de acciones de personal a las Direcciones departamentales de Educación del Ministerio de Educación y Dependencias de Planta central.	01	00	002	Persona	130 Q.	60,713.90
Contrato de servicios temporales técnicos y profesionales elaborados.	01	00	001	Documento	50 Q.	7,800,000.00
Personal administrativo evaluado en el desempeño y capacitado.	01	00	002	Persona	10,000 Q.	28,092.95
Personal atendido con Programa "Salud Integral para el Magisterio".	05	00	002	Persona	95,000 Q.	32,429,000.00
Nombramientos y contrataciones de Personal Docente y Administrativo, elaborados. (Personal Permanente, por Contrato y Supernumerario)	01	00	002	Documento	36,228 Q.	60,187.90
TOTAL GENERAL: Q.						107,059,376.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCION DESARROLLO MAGISTERIAL

TOTAL POA: Q.1,018,261.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.1,018,261.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Seguimiento y monitoreo de los Servicios brindado del Programa de Salud Integral para el Magisterio, Personal Administrativo y operativo	01	00	002	Evento	4 Q.	462.00
Personal dignificado por su labor educativa en el marco de la celebración del día del maestro	01	00	002	Persona	385 Q.	138,900.00
Delegados Departamentales de Desarrollo Magisterial capacitados	01	00	002	Persona	26 Q.	5,068.00
Casos administrativos atendidos.	01	00	002	Persona	6,000 Q.	858,211.00
Nóminas emitidas mensualmente para el programa de Salud Integral	01	00	002	Documento	84 Q.	15,620.00

TOTAL GENERAL: Q. 1,018,261.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES

TOTAL POA: Q.3,921,919.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.3,921,919.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de la Dirección de Adquisiciones y Contrataciones -DIDECO-	01	00	002	Entidad	1 Q.	3,921,169.00
Personal administrativo del MINEDUC capacitado en adquisiciones y contrataciones.	01	00	002	Persona	500 Q.	750.00

TOTAL GENERAL: Q. 3,921,919.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

**CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

DIRECCION DE INFORMATICA

TOTAL POA: Q.22,903,087.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.22,903,087.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Disponibilidad de los servicios informáticos.	01	00	002	Hora	8,775 Q.	5,582,102.00
Funcionamiento de la DINFO.	01	00	002	Entidad	1 Q.	9,608,005.00
Mantenimiento y mejoras continuas de las aplicaciones informáticas.	01	00	002	Sistema informático	52 Q.	595,000.00
Mantenimiento de los equipos de computación.	01	00	002	Servicio	200 Q.	45,000.00
Licenciamiento de software para uso en equipo de cómputo.	01	00	002	Licencia	3,500 Q.	2,688,800.00
Servicios de conectividad de datos interna y externa interinstitucional.	01	00	002	Hora	8,760 Q.	3,944,180.00
Páginas procesadas.	01	00	002	Servicio	600,000 Q.	440,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 22,903,087.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE COMUNICACION SOCIAL

TOTAL POA: Q.2,314,585.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.2,314,585.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento de DICOMS.	01	00	002	Entidad	1 Q.	2,314,585.00

TOTAL GENERAL: Q. 2,314,585.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

DIRECCION DE COOPERACION NACIONAL E INTERNACIONAL

TOTAL POA: Q.4,387,615.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.4,387,615.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Convenios y Adendas de los programas y proyectos con la Cooperación Nacional e Internacional, suscritos.	01	00	002	Documento	25 Q.	25,000.00
Reuniones en temas educativos a nivel regional e Internacional realizadas.	01	00	002	Evento	1 Q.	6,932.00
Funcionamiento de DICONIME.	01	00	002	Entidad	1 Q.	2,543,981.00
Registros e Informes de avance físico y financiero de los convenios, programas y proyectos en ejecución, elaborados.	01	00	002	Documento	24 Q.	12,000.00
Aportes financieros a organismos, regionales e internacionales, pagados.	99	00	001	Aporte	6 Q.	1,752,342.00
Becas para el recurso humano del Sector Educación, gestionados.	01	00	002	Persona	30 Q.	1,150.00
Docentes, Técnicos y Funcionarios del Ministerio de Educación participan en eventos de capacitación a nivel internacional.	01	00	002	Persona	80 Q.	36,550.00
Directores, Personal Administrativo y Fuentes Cooperantes, informados en conceptos y procesos de la cooperación socializados.	01	00	002	Persona	25 Q.	9,660.00

TOTAL GENERAL: Q.

4,387,615.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

JUNTA CALIFICADORA DE PERSONAL

TOTAL POA: Q.6,159,385.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.6,159,385.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Docentes escalafonados.	01	00	006	Persona	23,861 Q.	6,159,385.00

TOTAL GENERAL: Q. 6,159,385.00



PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

JURADO NACIONAL DE OPOSICION

TOTAL POA: Q.4,292,779.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Ampliación de Cobertura

COSTO: Q.85,321.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Implementación del proceso de reclutamiento y selección de docentes de nivel medio en sus diferentes especialidades.	03	00	002	Entidad	1 Q.	21,652.00
Docentes Seleccionados de la XXIX y XXX Convocatorias niveles Preprimario y Primario.	03	00	002	Persona	8,000 Q.	51,519.00
Docentes seleccionados de la XXVII y XXVIII Convocatorias niveles preprimario y primario.	03	00	002	Persona	5,000 Q.	12,150.00

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.4,207,458.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Funcionamiento del Jurado Nacional de Oposición.	03	00	002	Entidad	1 Q.	4,140,516.00
Jurado Nacional de Oposición -JNO-, Jurados Auxiliares Departamentales de Oposición -JADO- y Jurados Municipales de Oposición -JUMO-, capacitados a nivel nacional.	03	00	002	Persona	363 Q.	66,942.00

TOTAL GENERAL: Q. 4,292,779.00

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION





PLAN OPERATIVO ANUAL 2021

CONSOLIDADO POR PRODUCTO O SERVICIO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO: CON FUENTE DE FINANCIAMIENTO

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION

TOTAL POA: Q.500,000.00

PILAR ESTRATÉGICO: Desarrollo Social

OBJETIVO ESTRATÉGICO (MINEDUC): Transformar el sistema educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca la incorporación de niños y jóvenes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

ESTRATEGIA: Reforma educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística

LÍNEA ESTRATÉGICA: Gestión Educativa

COSTO: Q.500,000.00

RESULTADO:

PRODUCTO O SERVICIO	PR	SU	AC	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO
Plan Nacional de Educación, versión final elaborado.	01	00	001	Documento	1 Q.	430,000.00
Funcionamiento del Consejo Nacional de Educación.	01	00	001	Entidad	1 Q.	70,000.00

TOTAL GENERAL: Q. 500,000.00