

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Convenio de Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones número dos "Luis Mená" de la Ciudad de la Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
2	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Azteca para el mejoramiento de la Calidad Educativa.	20/01/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Gira Vive Sin Drogas: se han realizado 5 eventos, han participado 8.700 jóvenes, que recibieron el mensaje de prevención de drogas. Se entregaron 1.000 folletos y 3.000 bolsones del Programa Vive Sin Drogas. se presentaron testimonios y conferencias y se presentaron algunos talentos nacionales. Se contó con la participación del Director Departamental de Educación de El Progreso, Alcalde de Sanarate, Autoridades de Fundación Azteca, 2) Programa "Limpiemos Nuestra Guatemala". Se realizó conferencia de prensa para el lanzamiento del Programa, se contó con la participación del Señor Viceministro Técnico de Educación, Ministro de Ambiente y Recursos Naturales y Directivos de Fundación Azteca Guatemala. El 28 de Abril se desarrollaron las actividades contempladas en el Programa participaron más de 450 estudiantes a nivel nacional, se entregaron más de 100.000 kits que contenían sacos de polipropileno y guantes para recolectar basura. Para incentivar a los participantes, la Fundación donó 12.000 balones, que fueron entregados a las Direcciones Departamentales de Educación para ser distribuidos entre los establecimientos educativos. De junio a noviembre no se reporta nueva información.
3	Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	Convenio de donación de una Escuela, entre el MINEDUC y Comercializadora Atlántico Representaciones, S.A. y Consultoría y Transacciones Internacionales, S.A.	18/11/2014	Donación de un terreno para la construcción de un edificio escolar	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
4	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enel Green Power Guatemala.	4/12/2014	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Durante los meses de enero y febrero, se inició el contacto con las escuelas participantes en el Programa para coordinar actividades. 2) Se ha hecho entrega de un kit educativo consistente en útiles escolares o material didáctico, a más de 8.900 alumnos y 216 docentes, beneficiando directamente a 80 escuelas. 3) En marzo, se desarrolló el 1er. "Taller sobre Energías Renovables", dirigido a los niños y jóvenes que participan en el Programa. En abril, nuevamente se desarrolló dicho Taller, dirigido a los docentes que participan en el mismo. 4) En mayo, se realizó la gestión de pasaportes para los niños y docentes ganadores del concurso 2018, que en junio viajarán a Panamá. Se realizó el 2do. "Taller sobre Energías Renovables", dirigido a más de 2.200 estudiantes de los grados de 5to. y 6to. Primaria y 1ero. Básico, de 43 centros educativos. 5) En junio, los niños ganadores del 1er. lugar (de primaria y del ciclo básico) del concurso 2018 viajaron a Panamá, acompañados del director y de un maestro, visitaron una planta solar y las atracciones turísticas principales de ese país. Los establecimientos ganadores fueron: 1er. Lugar de primaria: Escuela Oficial Rural Mixta -EORM- de la aldea Santa María de Jesús, Zunil, Quetzaltenango, con el Proyecto denominado "Energía Alternativa" y 1er. Lugar de básico: Escuela Nacional de Educación Básica -INEB- de la Aldea Matanzas, San Jerónimo, Baja Verapaz, con el Proyecto denominado "Generador Hidráulico". 6) En julio, se entregaron los premios del concurso nacional 2018: El 2do. lugar en la categoría de Nivel de Educación Media al centro educativo de Racán Chituj, Usulután, Quiché. Del 3er. lugar a los centros educativos ganadores de las comunidades Vichibillá, San Juan Cotzal, Samutz, Sacrahnik de la zona Reina de Quiché. También se desarrolló el 3er. taller, dirigido a estudiantes de los grados de 5to. y 6to grado de primaria y en 1ero. Básico de los 43 centros educativos beneficiados con el programa Playenergy. Se entregaron 1.205 kit educativo playenergy 2019 a los estudiantes. En agosto, se realizó la "Feria científica de energía renovable", en 2 centros educativos de la aldea de Santa María de Jesús del municipio de Zunil, Quetzaltenango, participaron 52 estudiantes. Se realizó el 3er. taller dirigido a docentes de los grados de 5to. y 6to. primaria de 36 centros educativos beneficiados, asistieron 83 docentes de los municipios de Usulután y San Juan Cotzal de Quiché y San Jerónimo, Baja Verapaz. Las temáticas desarrolladas: "Conservación del ambiente (deforestación, incendios, plástico y basura)" y "Elaboración de proyectos científicos con enfoque de energías renovables". De septiembre a noviembre no se reporta nueva información.
5	Diarios Modernos	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Diarios Modernos S.A.	29/01/2015	Apoyar al Programa Nacional de Lectura "Leamos Juntos"	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
6	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educativa Fe y Alegría.	12/11/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado intercambios de información y comunicación con el Ministerio de Educación y la DIGEEEX. El Viceministro de Diseño y Verificación de Calidad Educativa, participó en la inauguración del ciclo educativo 2019, que se llevó a cabo en el Centro de Formación Técnica Fe y Alegría No. 9. 2) En febrero se dio inicio a las reuniones interorganizaciones, para planificar los indicadores y resultados 2019. Con el objetivo de fortalecer la educación para el trabajo, el emprendimiento y la productividad, se tiene contemplada la apertura de nuevos establecimientos educativos de nivel medio ciclo básico y diversificado, específicamente para implementar la carrera de Bachillerato en Modalidad Flexible. A la fecha ya se ha recibido la donación de equipo para la instalación de un centro de formación técnica en Modalidad Flexible en el departamento del Petén, no obstante aun se sigue a la espera de la resolución por parte de la DIGEEEX para que se pueda atender en esta modalidad y que la misma pueda beneficiar a las comunidades educativas del Narango y Lagunitas. (La solicitud fue presentada en marzo, pero no se tiene retroalimentación sobre los avances del proceso, por parte de la unidad a cargo). Asimismo, se realizarán procesos que pueden articularse con el SINAFOL y PRONEA. Se cuenta con 1 centro de capacitación en modalidad flexible. 3) A la fecha se atienden 5 centros de educación técnica profesional, con orientación en temas de productividad y emprendimiento, beneficiando a 14 comunidades educativas. Se ha dado inicio a las formaciones presenciales y en modalidad on line en 16 comunidades de nivel medio ciclo básico y diversificado, habiendo certificado a la presente fecha a 2,511 estudiantes, a través del Programa de Educación para el Trabajo, el Emprendimiento y la Productividad, avalado por el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Acreditación y Certificación (DIGEACE). Se han formado 820 estudiantes en vida emprendedora empresarial y se participa actualmente de alianzas con ETC para certificar competencias tecnológicas de alto nivel que potencian la vida laboral productiva y emprendedora. 4) Se cuenta con 15 centros educativos que desarrollan formación en competencias laborales y de visión emprendedora. Se continúa atendiendo a poblaciones educativas ubicadas en 9 departamentos de Guatemala, con sedes en 23 municipios. 5) Se ha certificado a 8.360 tutores y 46 docentes en competencias blandas en el uso de plataformas digitales. En mayo se participó en el encuentro denominado "Alto, piensa y emprende", organizado por Empresarios para la Educación y Agesport. Se desarrolló el Congreso de "Pensamiento Pedagógico y Nuevos Retos de la Educación". 6) En junio, se dio seguimiento al proceso de formación y certificación en competencias para la vida laboral, tanto a nivel de capacidades blandas, específicas, transversales y generales. De igual manera se sigue participando en las mesas de trabajo sobre el tema de apoyo a personas migrantes de retorno, generando planes y líneas de acción que fortalecen la atención, la evaluación de competencias, la certificación de las mismas y la vinculación al mercado laboral en Guatemala. Se realizan acciones en apoyo a la consolidación del SINAFOL y PRONEA. Se capacita a jóvenes en programas de emprendimiento, a través de un programa federativo que vincula a 20 países en Latinoamérica. La Organización desarrolla diferentes acciones para llevar más profesiones de aprendizajes técnicos a distintas comunidades a través de la modalidad flexible. El 21 y 24 junio se participó en dos eventos junto a la DIGEEEX, donde se presentaron avances de los distintos programas educativos a nivel extraescolar. Fe y Alegría busca nuevas alianzas para continuar apoyando al Ministerio de Educación. 7) En septiembre se continúa con el avance de actividades conjuntas con DIGEEEX y otras instituciones, para el fortalecimiento a la educación extraescolar y formación técnica profesional. 8) Se inició una gestión en DIGEEEX para apertura modalidad flexible de educación para los centros educativos de la Colonia El Limón zona 18 y de la Colonia El Amparo zona 7. 9) En noviembre se han articulado esfuerzos para la atención a poblaciones vulnerables y excluidas en temas de capacitación en ocupaciones técnicas e instalación de competencias blandas. A la fecha Fe y Alegría ha certificado a 6.535 estudiantes en competencias para la vida laboral a través de su plataforma online. Se mantiene abierta la comunicación con la DIGEEEX y el Ministerio de Educación, a fin de potenciar los aprendizajes en emprendimiento y empresarialidad. Se continúa fortaleciendo los procesos del SINAFOL y se encuentran en proceso ante la Dirección Departamental de Educación de Petén, las gestiones para la apertura de centros en modalidad flexible que posibiliten la certificación como CEEEX.
7	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Acción Ciudadana.	30/11/2015	Apoyar la Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
8	Fundación Carlos F. Novella	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Carlos F. Novella.	7/12/2015	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han realizado reuniones de trabajo con DIGEEEX para presentar las Unidades de Proyectos diseñadas por la Fundación para Bases Flexibles que vendrán a fortalecer la calidad educativa. En CEMUCAF se certificarán 1.332 personas en mantenimiento y reparación de computadoras. Con el Modelo Autógeno Técnico y Tecnológico: en el municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala: se atiende a 1.184 jóvenes del INEB Telesecundarias y otros Institutos de los grados de 1o. a 3o. Básico, con 2 cursos cada uno, certificados en CEMUCAF en las áreas de Aplicación Tecnológica, Proyectos Electrónicos, Proyectos Electrónicos y Robótica Educativa. 3) Se entregó un aula para 40 alumnos a la Escuela de Asunción Chivoc, San Juan Sacatepéquez, Guatemala y se realizaron mejoras en la cocina, asimismo, se capacita a las madres de familia que llegan a preparar la refacción escolar en: manejo de las estufas y ahorro de leña. En el área de capacitación de maestros de preprimaria en servicio y estudiantes de Magisterio de Párvulos Intercultural Bilingüe del INED de San Juan Sacatepéquez, se ofreció la segunda etapa de formación contando con la participación de 128 docentes, 260 estudiantes; y en San Pedro Sacatepéquez 56 maestros; yendo un total de 444. En los municipios de Sanarate y Guastatoya de El Progreso, se contó con la asistencia de 329 docentes de: Sanarate 133 y Guastatoya 196. En El Progreso, se estableció una alianza multisectorial para el fortalecimiento de las matemáticas, implementando un Diplomado con acreditación de la EFPEM, para 105 maestros de Nivel de Educación Media. En mayo los centros educativos Estuardo Novella Camacho, siguieron ejecutando sus procesos con normalidad. Se realizó un reconocimiento público a 4 exalumnos de San Juan Sacatepéquez, que alcanzaron excelencia en la prueba de evaluación de Bachillerato 2018. Capacitación a maestros: finalizaron los talleres logrando la participación de 161 docentes y 225 jóvenes de Magisterio de Párvulos e Inicial de San Juan Sacatepéquez. En El Progreso, 297 maestros culminaron el proceso. Se entregaron los Diplomas de Certificación del Proceso 2018 del Diplomado de Formación Ciudadana a 67 maestros de El Progreso y 68 maestros de San Juan Sacatepéquez. En El Progreso se llevaron a cabo 2 talleres y una clase modelo facilitada por JICA, a 88 maestros de matemáticas del Nivel Medio para aplicar el Programa de Guatemala. En septiembre, en El Progreso: El Centro Educativo CEEEX Estuardo Novella Camacho, atendió a 254 estudiantes en los niveles de primaria acelerada, Básicos Flexibles, y Bachillerato en Ciencias y letras con orientación en emprendimiento y productividad. CEMUCAF: Se impartió el curso de manejo de alimentos y cocina nutricional a 326 mujeres. En el Programa Alimentando las Bases se han atendido a niños de 5 a 9 años en procesos de desarrollo de habilidades, reforzamiento y desarrollo de competencias para primer grado; en el área que atiende la DIOEDUC Guatemala Norte a 380 niños; en Guatemala Occidente a 183 niños y en el departamento de El Progreso a 289 niños. En septiembre, se han desarrollado Ferias de lo Aprendido en los Programas de Aulas Técnicas y Tecnológicas, participando los INEB de Telesecundarias e Institutos que han recibido cursos de electrónica, electricidad, emprendimiento y STEAM. De octubre a noviembre no se reporta nueva información.
9	Coincidir	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coincidir, para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las Estrategias de Prevención de Violencia y Construcción de Ciudadanía.	10/12/2015	Apoyar el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
10	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la Ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Ejecución de acciones de Formación Inicial y Continua, Materiales Educativos y Concreción Curricular en los departamentos de Alta Verapaz y Chimaltenango. El 22 de agosto de 2019, se suscribió una Adenda en la cual se amplía la vigencia del Convenio.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
11	Comunidad Judía de Guatemala/YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, la Autoridad para el Rescuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala para Implementar en las Escuelas de Guatemala un Programa de Estudios sobre el Holocausto/Shoa: El Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó una capacitación a docentes los días 28 y 29 de enero, participando dos grupos de 50 personas, en jornada matutina y vespertina, se entregó a los participantes el folleto de la guía de estudio. Esta actividad se realizó en las instalaciones del Museo del Holocausto, la convocatoria se coordinó a través de la DIGECADE y estuvo a cargo de los coordinadores pedagógico y académico del Museo y del investigador de Yahad In Unum, París, Sr. Mateo Cian. Los días 31 de enero y 1 de febrero, se llevó a cabo el "Primer Seminario para Docentes Latinoamericanos en Estudios del Holocausto", con participación de Colombia, El Salvador, Panamá y Costa Rica, en el cual se presentaron herramientas educativas para que los docentes estén capacitados para la enseñanza del Holocausto por Balas, se contó también con la participación del equipo técnico de Yahad In Unum París y Colorado. Se presentó el mapa interactivo de Yahad In Unum: con el apoyo de la DIGECADE, se realizó la convocatoria para este evento. 2) En febrero, el día 1 se visitó la exhibición Porqué estamos cómo estamos? 3) En marzo, se desarrolló en las instalaciones del Museo, el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", en el cual participaron los maestros que quedaron pendientes de recibirlo en enero. En dicha actividad se presentaron las herramientas educativas del Museo para la enseñanza de este tema, se entregó material didáctico a los docentes y por primera vez, In- Evidence: el mapa interactivo de Yahad In Unum sobre el Holocausto por Balas, asistieron 10 docentes. También se efectuó el montaje de la exposición del Holocausto por Balas, en las instalaciones de la municipalidad de Patulul, se contó con la participación de 800 estudiantes. 4) El 2 de abril, en el municipio de Mazatenango, departamento de Suchitepéquez, se realizó el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas", participaron 110 docentes de distintos centros educativos. Asimismo, se contó con la visita de 1,136 estudiantes a la Exposición Holocausto por Balas, ambas actividades se realizaron en el Instituto Lic. Julio Méndez Montenegro. 5) En mayo, la exhibición "El Holocausto por Balas" se realizó en el Instituto Licenciado Julio Méndez Montenegro, Mazatenango, departamento de Suchitepéquez la visitaron 1,921 alumnos; y en el Museo del Holocausto: 978 alumnos asistieron. 6) En junio, las visitas de alumnos de Centros Educativos a la exhibición "El Holocausto por Balas" fue de la siguiente forma: Instituto "Lic. Julio Méndez Montenegro", Mazatenango, departamento de Suchitepéquez: 1,035 alumnos; y en el Museo del Holocausto: 1,017 alumnos. 7) El 4 de julio concluyó la exhibición "El Holocausto por Balas" en el Instituto mencionado Lic. Julio Méndez Montenegro. El total de visitas durante el mes fue de 303 alumnos. En el Museo de Arqueología y Etnología "Horacio Aljos León" de Retalhuleu se llevó a cabo el taller "Cómo enseñar el Holocausto por Balas" los días 4 y 5 de julio, que fue impartido por Juan Mérida y Fabián Cuello, coordinadores del Museo del Holocausto. 105 docentes, supervisores y demás autoridades departamentales fueron capacitados. A partir del 16 de julio, la exhibición itinerante que fue montada en el Museo de Arqueología y Etnología, recibió la visita de 830 alumnos. También en julio el Museo del Holocausto, recibió la visita de 1,102 alumnos. 8) En Agosto se llevó a cabo el Programa para Profesores: «Aprender para Enseñar el Holocausto», 31 participantes entre docentes, personal administrativo y directores del departamento de Guatemala. Se dictó la Conferencia: Visualizando el Holocausto «Una mirada desde las víctimas», dictada por el Doctor Nils Roemer, director del Centro Ackerman para Estudios del Holocausto de la Universidad Tecnológica de Dallas, Texas. A la fecha, el total de visitas de alumnos a la Exposición itinerante "El Holocausto por Balas" en el Museo de Arqueología y Etnología "Horacio Aljos León" de Retalhuleu es de 588 alumnos. En el Museo del Holocausto, Guatemala, en agosto se registra que el total de visitas de alumnos es de 120. 9) En septiembre, Visita de alumnos a la Exposición Itinerante "El Holocausto por Balas" en el Museo de Arqueología y Etnología de Retalhuleu: 850. 10) En octubre el Museo del Holocausto reporta 520 visitas. 11) En noviembre, el Museo no tuvo visitas programadas de alumnos debido al período vacacional. Certificación MINEDUC: el viernes 22, el Museo del Holocausto, Guatemala, recibió la Certificación y Acreditación de Programas Educativos por parte de la Dirección General de Acreditación y Certificación (DIGECADE).
12	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
13	Ecofiltro S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Ecofiltro, S. A. para la ejecución del Proyecto "Ecofiltro en el Aula".	25/02/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante en cumplimiento a lo establecido en la Carta de Entendimiento, reporta los siguientes resultados: 1) Hasta el año 2018 se han entregado 27,980 litros de agua a 4,642 establecimientos educativos oficiales, beneficiando a 839,400 estudiantes de los 22 departamentos del país. La meta para el 2019 es llevar agua purificada a establecimientos educativos mediante la entrega de 30,330 purificadoros de agua. 2) De enero a junio de 2019, se han beneficiado a 713 escuelas y se han entregado 3,029 Ecofiltros que benefician a 17,525 niños. De octubre a noviembre no se reportan resultados.
14	SwissContact	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico.	4/03/2016	Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar y el eje estratégico de Calidad, Equidad e Inclusión	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 18/03/2019, se realizó la reunión anual de coordinación de acciones entre DIGEEEX y Swisscontact para el año 2019, en la que se detallaron las líneas de apoyo técnico y financiero, con relación a la Formación Técnica Profesional y la Formación Emprendedora del Programa CEMUCAF a nivel nacional. En 01/05/2019, se realizó la revisión de los Cursos Virtuales de Emprendimiento diseñados para el Programa PROMEX, dando seguimiento al proyecto de digitalización de todos los módulos del modelo de Formación Emprendedora. El 15 y 23 de mayo, se realizaron reuniones de coordinación entre Swisscontact y DIGEEEX para coordinar acciones de trabajo para fortalecer la Formación Emprendedora del Programa y para coordinar acciones de trabajo en el tema de fortalecimiento a los instructores del Programa CEMUCAF con los cursos de Uso y Aplicación de Currículos por Competencia, programados para el mes de agosto de 2019. El 13/8/2019, en coordinación con DIGEEEX se elabora la propuesta del Plan de Monitoreo y Seguimiento a Egresados para monitorear el Programa CEMUCAF. El 23/05/19, se realizó la reunión de coordinación entre Swisscontact y DIGEEEX para revisar avances y desarrollo del Plan de Monitoreo y Seguimiento a Egresados. Se acuerdan acciones de apoyo como realizar un curso de capacitación al equipo de investigación de oficina Central de DIGEEEX, sobre uso y aplicación de las currículas por competencias, para el manejo de datos de investigación estadística del Programa CEMUCAF. El 19/9/2019, se realizó el Taller de Coaching Empresarial, para emprendedores de los cursos de CEMUCAF de la sede Guatemala Sur, con la participación de 15 emprendedores que cuentan con negocio establecido. El costo fue de Q 3,450.00 en concepto de alimentación de todos los participantes y pago del consultor. El 26/9/2019 se realizó una Feria Empresarial en la Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango, para promover la Formación Técnica y Formación Emprendedora que brindan los CEMUCAF, el costo del evento fue de Q5,000.00 en concepto de alimentación y logística. En noviembre Swisscontact y la Dideduc de Sacatepéquez realizaron el Taller de Preincubación para estudiantes del Programa CEMUCAF, con la finalidad de brindar asesoría y coaching a los potenciales emprendedores para el diseño de modelos de negocios factibles. El 15/11/2019 Swisscontact y la Dideduc Guatemala Oriente, realizaron un Taller de Preincubación con la participación de 60 jóvenes que fueron apoyados con coaching para el desarrollo de ideas de negocio. Para los talleres de preincubación Swisscontact ha aportado Q.11,000.00 para cada uno de los eventos, con los cuales se cubre la alimentación y los materiales utilizados.
15	Endless Mobile Guatemala, Sociedad Anónima	Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Endless Mobile Guatemala S.A.	16/06/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
16	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa - ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-.	15/11/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelaAPP a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 31 de agosto, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizó una reunión de planificación de las actividades para el 2019, elaboración de cronograma y revisión de los municipios a certificar. 2) Se han desarrollado dos reuniones del Grupo Ejecutor y una con la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade), para coordinar acciones y el plan de trabajo. Está en proceso la revisión del protocolo de presentación de expediente para acreditar a Municipios Amigos de la Lectura. 3) El 28/05/2019, se realizó el lanzamiento del "Taller de Lectoescritura". 4) El 21/06/2019, se realizó un acto especial, en el cual se invitó a 326 municipalidades del país, a participar en el proceso de Certificación de Municipios Amigos de la Lectura. En este mismo mes, se realizó un taller de apoyo a los municipios que poseen dicha certificación. 5) En julio, se realizaron 2 talleres de apoyo al proceso de Certificación de Municipios Amigos de la Lectura en el cual participaron 100 personas. Se han realizado acercamientos con los enlaces de lectura de MINEDUC. Se ha dado seguimiento a 10 municipios interesados en realizar el proceso de Certificación. Se ha dado seguimiento al cumplimiento de los días de clases en los establecimientos educativos oficiales. De septiembre a noviembre la fuentes cooperante no reporta nuevos resultados.
18	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOU de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura	Al 30 de noviembre, la Dirección General de Educación Especial (Digeesp), informa que las acciones se han ejecutado con normalidad en el marco del Convenio.
19	Catholic Relief Services Programa Guatemala (I)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	28/11/2016	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 337 escuelas en 6 municipios de Totonicapán - Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comidas escolares: 1,102 TM de alimento distribuidas a escuelas para 180 días de clases de enero a octubre de 2019 - Número de raciones de comida escolar (desayuno, media mañana o almuerzo) distribuidas a niños en edad escolar: 8,498,683 - Número de raciones de comida distribuidas a maestros y voluntarios durante la jornada escolar: 630,611 - Número de raciones para llevar a casa distribuidas a voluntarios que colaboran con el proyecto: 57,066 - Número de capacitaciones para OPF sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 992 con 6,205 participantes - Número de capacitaciones para voluntarios, docentes y estudiantes en salud, higiene y nutrición: 432 con 13,088 participantes - Número de kits de materiales contra la prevención de la violencia distribuidos: 331 kits para escuelas y 11,012 kits para estudiantes de 5o y 6o grado - Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 200 - Número de escuelas capacitadas para el fortalecimiento de su gobierno escolar: 101 - Número de cocinas y estufas rehabilitadas/construidas: 27 - Número de bodegas escolares rehabilitadas/construidas: 25 - Número de letrinas rehabilitadas/construidas: 105 - Número de materiales educativos del programa Kemom Ch'ab'al distribuidos: 77,319 - Número de materiales educativos del programa Jardín de Letras distribuidos: 4,789 - Número de bibliotecas móviles distribuidas: 152 - Número de talleres para docentes en la metodología Kemom Ch'ab'al: 76 talleres con un total de 1,950 asistentes - Número de talleres para directores en la metodología Kemom Ch'ab'al: 17 talleres con un total de 316 asistentes - Número de talleres para docentes de primer grado en la metodología de lectoescritura inicial: 11 talleres con un total de 287 asistentes - Número de visitas de acompañamiento a docentes, enfocadas en la metodología Kemom Ch'ab'al: 1,862 - Número de visitas de acompañamiento a docentes, enfocadas en la metodología Jardín de Letras: 450 - Número de huertos escolares pedagógicos modelo establecidos y visitados por otras escuelas: 12

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
20	Centro Ecueménico de Integración Pastoral (CEIPA)	Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración Pastoral en Apoyo a la Educación Extraescolar.	29/12/2016	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Seguimiento al proceso educativo de de niños, niñas y adolescentes trabajadores, logrando la permanencia en los centros educativos del nivel primario de 102 niños, niñas y adolescentes. A la fecha, en el Programa de Educación Básica Modalidades Flexibles, permanecen activos 52 estudiantes en los dos etapas. En cada una de las modalidades se han realizado procesos de motivación y visitas tanto domiciliarias como en el lugar de trabajo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, asimismo, se llevó a cabo una jornada de separación y una charla sobre la prevención de enfermedades con el tema las 10 Reglas de Oro para una Buena Salud, las actividades se desarrollaron en coordinación con CEIPA y los Ministerios de Educación y Salud Pública y Asistencia Social. Se han realizado 6 Jornadas Médicas en coordinación con FUNDAP, en las cuales se ha atendido a 98 niños, niñas y adolescentes, que han sido priorizados debido a la condición de salud identificada en ellos; asimismo se ha proporcionado el medicamento recetado. En noviembre se dio por terminado el proceso educativo con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes trabajadores. Culminaron el proceso educativo del nivel primario 102 niños, niñas y adolescentes, quienes participaron conjuntamente con sus madres y padres en el acto de clausura. En el programa de educación básica NUFED se clausuró el trabajo educativo con 69 estudiantes de los tres grados básicos. En el programa de educación básica modalidades flexibles, 52 estudiantes culminaron el proceso educativo. En el acto de clausura participaron 223 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y 196 padres y madres quienes celebraron el logro de sus hijos e hijas.
21	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
22	Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas (FGER)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Federación Guatemalteca de Escuelas Radiofónicas.	6/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Cobertura y Apoyar el fortalecimiento del Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 30 de noviembre, el cooperante reporta no tener avances en el marco del Convenio.
23	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el proceso de enseñanza aprendizaje: se continua contribuido a mejorar a través de herramientas y estrategias novedosas, la comprensión lectora. 2) Los ambientes escolares: se continua mejorado propiciando espacios adecuados, fortaleciendo hábitos en la higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos. 3) Se fomenta la práctica de valores cívicos para una cultura democrática. 4) Fortalecimiento educativo: se realizan acciones para promover la culminación del Nivel de Educación Medio, Ciclos de Educación básica y diversificada, con el objetivo de que en el corto plazo, los estudiantes se conviertan en profesionales. 5) Se continua promoviendo el involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos e hijas con enfoque de valores. 6) Se implementa la informática como herramienta didáctica para mejorar el aprendizaje. Se continúa trabajando en todas las áreas con normalidad. De octubre a noviembre el cooperante no reporta nuevos resultados alcanzados.
24	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Lectoescritura: 490 docentes capacitados en Perfil Lingüístico. 1,030 docentes capacitados en el uso y manejo de espacios de lectura. 308 directores capacitados en Gestión y Liderazgo. 921 reuniones de acompañamiento técnico pedagógico. Materiales distribuidos: 2,352 juegos de lectura, 6,502 hojas de respuestas de perfil lingüístico, 517 guías sobre el uso del perfil lingüístico, 195 rotafolios didácticos para docentes de primer grado, 294 guías para uso de espacios de lectura. Materiales en Mam, Q'anjolbal y Español. Entrega técnica del Módulo Alimentación Escolar y materiales de la Serie Leo y Me Cuido, con participación del MINEDUC. 331 madres líderes capacitadas en salud y nutrición. Capacitaciones: 1,220 personas en Manejo de alimentos; 1,822 madres colaboradoras en Preparación de alimentos; 9,391 estudiantes, 7,730 padres y madres, 18,198 docentes en salud y nutrición; 1,314 padres y madres en la Ley de Alimentación escolar. Graduación de 157 docentes en el Diplomado Universitario de Lectoescritura en Ambientes Bilingües e Interculturales en asocio con la Universidad del Valle de Guatemala y 308 directores capacitados en Gestión y Liderazgo. 25 ferias escolares realizadas con 3,377 estudiantes, 2,522 padres de familia y 1,173 docentes. El MINEDUC participa como jurado calificador en los concursos de lectura. 164 campamentos de lectura realizados. Infraestructura: 9 proyectos de cocina escolar, 37 proyectos de sistemas de agua. Alimentación escolar: 12,110 quintales de alimento distribuido. Se han servido 5,569,965 comidas escolares. Asambleas: Realización de 554 asambleas con 26,297 participantes. Agrícola: 105 huertos y 29 macro túneles, beneficiando a 15,180 estudiantes. Evaluación del programa de Medio Término: Finalización Coordinación interinstitucional con MINEDUC y otras organizaciones. Visitas a escuelas de 4 municipios por Mesa Departamental. Apoyo logístico al equipo de DIGEFOCE para realizar actividades de peso y talla en los municipios de Culco, Santa Eulalia y Barillas, Huehuetenango. Participación en la primera reunión para la discusión de la propuesta del Plan Nacional de Educación 2020-2032, donde PCI es representante titular de las ONG's en Huehuetenango. Capacitación junto al SINAIE de Santa Eulalia a 27 escuelas que no son de la cobertura de PCI en temas de higiene, salud y preparación de alimentos. Participación en el "III Congreso Nacional de Padres de Familia", que se llevó a cabo en Sololá, con el tema Agricultura Familiar, también se financió a 2 padres de familia de Culco y 2 Barillas, que asistieron en representación de municipios de cobertura. Participación en Seminario "Innovaciones en Lectoescritura Bilingüe Intercultural".
25	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución del Programa PROCAPS	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el Programa Comunidades en Desarrollo, en su intervención en formación docentes y procesos de Coaching Pedagógico con directores, se alcanzaron los siguientes resultados: A) 1,235 docentes de 154 establecimientos educativos oficiales capacitados durante 5 horas en las siguientes temáticas: 1) Bisagra de la Educación; promoción del trabajo en equipo, desarrollo de habilidades comunicativas y matemáticas en estudiantes del nivel primario. 2) Implementación de proyectos pedagógicos en fluidez lectora y matemáticas en 75 escuelas de los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa. 3) Fortalecimiento de estrategias de aprendizaje en las áreas de comunicación y lenguaje, y matemáticas del nivel primario. 4) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAPs, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. B) 1,194 docentes de 154 oficiales capacitados durante 5 horas (Fase II) en las siguientes temáticas: 1) "El Pilar del Aprendizaje en la Escuela": formación del docente y fortalecimiento de su rol en la escuela, en el desarrollo de estrategias de lectura y matemática en el aula. 2) Seguir a proyectos pedagógicos en fluidez lectora y matemática en 75 escuelas de los departamentos de Retalhuleu, Suchitepéquez, Escuintla, Santa Rosa y Jutiapa. 3) Realimentación de las características del perfil del docente PROCAPs, y su importancia en el desarrollo de las actividades en el aula. 769 docentes de 65 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas (Fase III) en "Sembrando Valores para Cosechar Aprendizajes": fortalecimiento del proceso de evaluación de aprendizajes, por medio de estrategias y técnicas aplicables en su labor como docente C) 2,108 directores de 2,100 escuelas oficiales capacitados durante 5 horas, en los siguientes temas: 1) "Liderazgo para el Cambio Climático": fomento del liderazgo pedagógico, estratégico, comunitario e identidad escolar en directores de los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. 2) Proyecto Educativo Pedagógico, para el fortalecimiento de la labor docente y su papel de trabajo. 3) Fortalecimiento de un clima organizacional pertinente, para el fomento de una identidad escolar y comunitaria. D) 1,843 directores de 2,100 escuelas oficiales capacitados (fase I) durante 5 horas, en los siguientes temas: 1) "Me cuido, Convivo y Aprendo": fortalecimiento de la seguridad escolar según factores de riesgos detectados por la comunidad educativa y directores de los departamentos de Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu y Santa Rosa. 2) Identificación de líneas de acción para la creación de un plan de seguridad escolar según vulnerabilidad del centro educativo. 3) Fortalecimiento de un clima organizacional de la escuela, por medio de una convivencia pacífica. E) Se han realizado 10 visitas "In situ" a escuelas oficiales de nivel primario, proceso de seguimiento y acompañamiento pedagógico, en los departamentos de Escuintla y Retalhuleu. De octubre a noviembre el cooperante no reporta nuevos resultados.
26	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
27	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
28	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el Establecimiento de Cooperación Interinstitucional en Educación Bilingüe Intercultural.	21/04/2017	Lograr la retención y el éxito escolar de los estudiantes del sector educativo privado.	<p>Al 31 de octubre la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) APEDIBIMI: en enero realizó visitas de acompañamiento a 60 docentes de 10 escuelas, para monitorear la lectura; 63 visitas domiciliarias a 63 familias de 10 escuelas sobre cómo apoyar a los niños en sus tareas escolares; 4 círculos interactivos con docentes de 4 escuelas sobre integración de áreas; 1 taller con 45 docentes de primaria de los ciclos I y II de Nebaj, para socializar la concreción curricular local; 1 taller con 35 docentes de 32 escuelas de Chajul; 1 taller con 10 directores para socializar la concreción curricular; 1 taller dirigido a 9 técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar (SINAE) y Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA), para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico junto con técnicos de SINAE, a 4 docentes de 4 escuelas. Se realizó un taller con 50 docentes de una escuela del Distrito Chajul/SINAE, para socializar la concreción curricular. Se ha realizado acompañamiento pedagógico en lectoescritura Ixil a 50 docentes de 10 escuelas, 2 círculos interactivos con docentes, 56 visitas domiciliarias a 11 familias para motivar la lectura en Ixil, 1 taller sobre la concreción curricular local en 11 escuelas; 1 taller con 1,589 padres de 10 escuelas para motivar la lectura en Ixil; 1 reunión con 30 líderes para la implementación del Plan de Acción a través del Reglamento de protección a la niñez y 1 taller con 10 directores de 10 escuelas sobre gestión escolar. En julio APEDIBIMI: realizó acompañamiento pedagógico sobre la aplicación de la escritura creativa en L1 en el aula, a 79 docentes de 10 escuelas. Realizó 68 visitas domiciliarias con padres de 10 escuelas, para el fortalecimiento de la lectoescritura. Se realizó un círculo interactivo con 60 docentes de 10 escuelas sobre el apoyo a los niños con dificultades escolares. Se realizó un taller acerca de las estrategias de lectura inicial. En agosto se realizó: acompañamiento a 63 docentes de 9 escuelas sobre Escritura de textos y juegos matemáticos; 41 visitas domiciliarias a padres de 9 escuelas; tema: Lectura y Matemáticas. Un círculo interactivo con 34 docentes ciclo 2 de 6 escuelas sobre estrategias cartel de valores y cartel de asistencia. Acompañamiento a niños con dificultades escolares; 2 líderes comunitarios de 2 escuelas. Reunión con 5 Coordinadores Técnicos Administrativos y personal técnico pedagógico del SINAE de 11 escuelas para mejorar la intervención en aula. Sesión de acompañamiento con 103 padres de 8 escuelas. Reunión con 3 líderes de 2 comunidades en apoyo a la asistencia a la escuela. Reunión con un director para coordinar la aplicación de la concreción curricular. Acompañamiento a 2 docentes por directores, sobre aplicación de la concreción curricular local. En septiembre, Fundación Fe y Alegría realizó una entrevista a 65 padres de 12 escuelas sobre estrategias de acompañamiento en el hogar y una visita a los estudiantes hijos de estos padres. Además, una reunión con 75 padres para concientizarlos sobre la permanencia de sus hijos en la escuela. Se hicieron observaciones a 4 docentes de 4 escuelas. Se aplicó una prueba a 395 estudiantes de 24 escuelas para verificar avances en competencias lectoras. Se hizo réplica de los talleres de Incidencia Política y Gestión Escolar. El primero con 39 participantes de 17 escuelas y el segundo con 36 participantes de 15 escuelas (directores y docentes). Se aplicó una encuesta de clima en el aula a 704 docentes, padres y estudiantes de 24 escuelas. Dos miembros del equipo participaron en: Diplomado en Gestión, Monitoreo y Evaluación de Proyectos, facilitado por Pestalozzi. Se realizó un taller del Diplomado de Ciudadanía con 40 docentes de 15 escuelas y una visita a DIEDC sobre requisitos para la validación de la propuesta de concreción curricular por DIGECUR; 2) Fe y Alegría, realizó taller de acompañamiento a niños en riesgo, desarrolló un círculo de diálogo, para establecer actividades de acompañamiento de niños en riesgo de abandono y deserción escolar, participaron 18 personas de 15 establecimientos educativos; se realizaron 2 talleres sobre la metodología "Plentud y Secuencias Didácticas", en el primer taller participaron 78 personas de 21 escuelas y en el segundo taller participaron 75 personas de 17 escuelas; se realizaron 2 talleres sobre "Educación Popular y Periodo Amplio" con 78 y 75 docentes respectivamente, de 21 y 17 escuelas. Se realizaron 2 talleres de "Comprensión Lectora" con 32 y 31 docentes de 15 escuelas sobre la lecto-escritura, uso de diarios y estrategias. Se realizaron 2 talleres con 46 y 43 docentes de 15 y 19 escuelas, sobre Geometría, Decimales y Medición. Se realizaron 4 visitas a 4 docentes de 4 escuelas, para acompañamiento pedagógico en el aula; 1 taller de "Validación de la Concreción Curricular", con 23 participantes de 15 escuelas y 2 talleres para 5 acompañantes pedagógicos, sobre Habilidades del Corazón y Habilidades para Desarrollar el Pensamiento Crítico y Habilidades Lingüísticas.</p> <p>Se finalizó el proceso de revisión de la concreción curricular, participaron 50 docentes de 24 escuelas y 4 talleres de formación con 30 estudiantes sobre la concreción curricular, la calidad educativa, priorización de indicadores, secuencias didácticas, monitoreo y evaluación de la concreción curricular. Se realizaron 4 sesiones de comunidades de aprendizaje, cada una de las cuales reúne a 6 escuelas, con la participación de 85 docentes/directores de 24 escuelas. Se hizo una visita de acompañamiento a estudiantes en riesgo de abandono escolar, con 3 participantes de 3 escuelas; 3) En abril se inició el proceso de revisión de la propuesta de concreción curricular, participaron 50 docentes y directores de 24 escuelas. Se realizó 1 encuentro de comunidades de aprendizaje, un Taller sobre "Liderazgo en el Aula" con 15 directores, 2 visitas de acompañamiento a 53 estudiantes en riesgo de abandono de 24 escuelas. Se participó en 7 reuniones con 140 padres de estudiantes en riesgo. Se realizaron 20 visitas de acompañamiento en el aula. Se está realizando el diagnóstico para la elaboración de la propuesta de concreción curricular; se organizaron 16 grupos focales con participación de 119 personas. En las 16 escuelas se aplicaron instrumentos para el diagnóstico, participando 41 docentes. Se realizó una encuesta de hogares a familias de las 16 comunidades del proyecto, en la cual participaron 320 personas; 3) En abril se inició el proceso de revisión de la propuesta de concreción curricular, participaron 50 docentes y directores de 24 escuelas. Se realizó 1 encuentro de comunidades de aprendizaje, un Taller sobre "Liderazgo en el Aula" con 15 directores, 2 visitas de acompañamiento a 53 estudiantes en riesgo de abandono de 24 escuelas. Se participó en 7 reuniones con 140 padres de estudiantes en riesgo. Se realizaron 20 visitas de acompañamiento en el aula. Se está realizando el diagnóstico para la elaboración de la propuesta de concreción curricular; se organizaron 16 grupos focales con participación de 119 personas. En las 16 escuelas se aplicaron instrumentos para el diagnóstico, participando 41 docentes. Se realizó una encuesta de hogares a familias de las 16 comunidades del proyecto, en la cual participaron 320 personas; 4) La Asociación Renacimiento, realizó un taller con 25 participantes de 16 escuelas para la revisión y validación de la caracterización del fundamento cultural y socioeconómico de la concreción curricular local. Se realizó una reunión con directores para presentar el módulo de autoaprendizaje sobre el Currículo Maya, en la que participaron 25 personas de 16 escuelas. Los técnicos pedagógicos del proyecto llevaron a cabo 6 visitas a 88 docentes de 16 escuelas. Se recolectaron historias de San José Poaquil, en 16 escuelas, mediante entrevistas a abuelos y abuelas, para ser utilizadas en la concreción curricular; 5) Al mes de julio se han realizado 3 sesiones de encuentro de Comunidades de Aprendizaje, con 5 grupos de 24 escuelas y un total de 85 participantes. Se realizó una entrevista en 5 escuelas, con 20 padres de familia sobre el riesgo de abandono escolar y estrategias de acompañamiento en el hogar. También se realizaron visitas domiciliarias a 20 estudiantes de 5 escuelas, en riesgo de abandono escolar. Se llevó a cabo una visita de acompañamiento en el aula, observando a 22 docentes de 6 escuelas y una visita de acompañamiento a 20 directores de 20 escuelas. Se entregó material educativo para Rincones de Aprendizaje a 24 escuelas. 4) La Asociación Renacimiento: realizó un taller con 25 participantes de 16 escuelas para la revisión y validación de la caracterización del fundamento cultural y socioeconómico de la concreción curricular local. Se realizó una reunión con directores para presentar el módulo de autoaprendizaje sobre el Currículo Maya, en la que participaron 25 personas de 16 escuelas. Los técnicos pedagógicos del proyecto llevaron a cabo 6 visitas a 88 docentes de 16 escuelas. Se recolectaron historias de San José Poaquil, en 16 escuelas, mediante entrevistas a abuelos y abuelas, para ser utilizadas en la concreción curricular; 5) Al mes de julio se han realizado 3 sesiones de encuentro de Comunidades de Aprendizaje, con 5 grupos de 24 escuelas y un total de 85 participantes. Se realizó una entrevista en 5 escuelas, con 20 padres de familia sobre el riesgo de abandono escolar y estrategias de acompañamiento en el hogar. También se realizaron visitas domiciliarias a 20 estudiantes de 5 escuelas, en riesgo de abandono escolar. Se realizó una visita de acompañamiento en el aula, observando a 22 docentes de 6 escuelas y una visita de acompañamiento a 20 directores de 20 escuelas, para darles acompañamiento. Se entregó material educativo para Rincones de Aprendizaje a 24 escuelas. En agosto, se realizó la 4ta sesión del Encuentro de Comunidades de Aprendizaje con 85 participantes de 24 escuelas. Tema: rincones de aprendizaje y secuencias didácticas.</p>
					<p>Participaron también 15 estudiantes de la Formación Inicial Docente -FID-. Se realizaron entrevistas a 67 padres de 7 escuelas con hijos en riesgo, tema: Estrategias de acompañamiento en el hogar. Se llevaron a cabo visitas a 67 estudiantes. Se ha desarrollado acompañamiento en 20 aula a docentes de 8 escuelas, y a directores de 8 escuelas. Se realizó la réplica de estrategias de acompañamiento a estudiantes en riesgo con 30 docentes de 15 escuelas de la Red que acompaña a estudiantes en riesgo. Tema: acompañamiento en el hogar. 21 docentes de 15 escuelas de esta Red participaron en los talleres 3 y 4; Búsqueda de tenura. 15 docentes de 15 escuelas participaron en los talleres 1, 2 y 3; Crianza con cariño. 6 asesores pedagógicos participaron en un diplomado en Matemáticas. 11 padres de 1 escuela participaron en reunión de concientización sobre estrategias de acompañamiento en el hogar. 40 docentes de 15 escuelas participaron en taller del diplomado de Ciudadanía; tema: Autoconocimiento. 6) En septiembre APEDIBIMI realizó acompañamiento docente en matemáticas a 24 docentes de 9 escuelas; 10 visitas a padres de 5 escuelas para reforzar matemáticas. Se hizo un círculo interactivo con 23 docentes de 6 escuelas sobre estrategias pedagógicas; un taller con 170 padres de 11 escuelas sobre comunicación efectiva con sus hijos; una sesión de actividades de matemáticas y lectura con 65 niños de 8 escuelas. Se aplicaron pruebas de L1, L2, matemáticas y formación ciudadana a 250 estudiantes de 11 escuelas. Se revisaron 3 textos en idioma Ixil; una reunión con 10 líderes de una escuela sobre cambio de organización de padres de familia y una visita de acompañamiento junto con 6 miembros del SINAE a 6 escuelas para verificar el avance de la implementación de la concreción curricular local. Realizados talleres 4 y 5 del diplomado de ciudadanía, con 40 participantes de 18 escuelas (Liderazgo y valores y Construcción de mi proyecto de vida). Reunión con 30 participantes de 15 escuelas de la red de docentes acompañantes de estudiantes en riesgo y directores de centros educativos. Intercambiada experiencias sobre proceso de interculturalidad en centros educativos con la Fundación ALBOAN, y participación en el Seminario-taller "Análisis crítico de políticas de la EBR". APEDIBIMI brindó acompañamiento a 28 docentes de 6 escuelas, sobre comunicación asertiva, 42 visitas de padres de 9 escuelas sobre técnicas de matemáticas; 97 docentes de 11 escuelas participaron en círculos interactivos sobre comunicación asertiva, 5 sesiones con 50 niños con dificultades escolares de 4 escuelas, sobre técnicas de matemáticas y lectura, taller con 16 padres de una escuela sobre técnicas de acompañamiento, aplicación de pruebas de matemáticas, comprensión lectora en L1 y L2, Fluidez en L1 y L2 a 230 estudiantes (30%) de 11 escuelas, 52 docentes aplicaron un instrumento de medición de la autonomía y participación a 359 niños de ciclo 2 (30%), inicio del proceso de sistematización en el que participaron 40 personas (directores, niños, docentes, padres y líderes) de 5 escuelas y socialización de la concreción curricular con docentes y directores de 11 escuelas y el SINAE; 123 personas participaron. En noviembre no se reporta nueva información.</p>
29	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación de Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	<p>Al 30 de noviembre, la organización reporta los siguientes resultados: 1) Gestión de recursos para beneficiar a más escuelas públicas. 2) Búsqueda de nuevos actores. 3) El proyecto "Deportes para Compartir" de Aldeas Infantiles S.O.S. finalizó, el cual benefició a 13 educadoras, 22 niñas y niños. 4) Aplicando a más escuelas convocatorias. 5) Asistiendo a talleres. 6) La organización está trabajando por consolidar alianzas con patrocinadores que permitan llegar a más escuelas públicas del país.</p>
30	Fundación Jorge R. Toruño Lizaralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizaralde S.J., para la Educación y el Desarrollo.	16/07/2017	Establecer coordinación entre el MINEDUC y la Fundación para cooperar en distintos aspectos de la Educación Bilingüe e Intercultural dentro del Sistema Educativo Nacional.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.</p>
31	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, la Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural -AIMFR- y la Fundación ONDJYLA.	2/08/2017	Coordinar esfuerzos entre ambas partes para favorecer con recursos digitales en distintas formas y formatos, para atender a la comunidad educativa en beneficio del sector educativo de Guatemala.	<p>Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.</p>
32	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFÉ- y la Fundación de la Caficultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ- para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	<p>Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En junio, junto con el Ministerio de Educación se trabajó en el diseño de la metodología de evaluación para los niños migrantes que serán atendidos en el marco de este Convenio. 2) Las autoridades del Ministerio de Educación visitaron la Escuela de "Finca Los Andes", Santa Bárbara Suchitpeque, el objetivo de la visita es verificar los procesos de formación y su relación con la evaluación, se identificaron las capacidades docentes en cuanto a los procesos de evaluación basados en competencias. Conocieron el contexto escolar en una unidad productiva y reconocieron que los espacios físicos escolares son los ideales. Durante los meses de agosto, septiembre y octubre el cooperante no reporta nuevos resultados.</p>

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
33	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radifónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radifónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	23/10/2017	Establecer las bases generales para la coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO, IGER y ASEC, para cooperar en distintos aspectos en materia de Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentran fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones: 1) La DIGECUR autorizó la mailla curricular y los libros de texto correspondientes al primer y segundo semestre del quinto grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Gestión Administrativa y Contable. 2) Se obtuvo de la DIDEDEC Guatemala Norte, Resolución DDEON-738-2018, aprobación y aval de primaria acelerada para adultos en tres etapas, cohortes 2019-2020. 3) Participación en la primera reunión de la comisión de informática e información, que fue presidida por el Viceministro Técnico de Educación y por el Director de la DIGECUR. 4) Se participó en la reunión convocada por PRONEA/DIGEEX, para la revisión y aportes a la propuesta de Acuerdo Ministerial SEJA-PRONEA. 5) Se recibió asesoría de la CEESEP/DIDEDEC Guatemala Norte, sobre adecuaciones curriculares. 6) El IGER presentó a la Directora de Digex, la plataforma y funcionamiento del Diplomado "Emprender con Éxito". 7) Desarrollada coordinación entre la Dirección General de la Asociación de Servicios Educativos y Culturales -ASEC- y la Digex, para realizar el diplomado "Emprender con Éxito", se han realizado dos talleres dirigidos por IGER al personal de Digex y PRONEA, se han distribuido 145 módulos al personal de Digex/PRONEA, participantes en el diplomado. Desarrollado el evento de declaración "Embajador de la Paz" al IGER con apoyo del MINEDUC y la SEPZA. 8) Se desarrolló el Primer Taller de Formación dirigido por DIGEACE a 27 Tutores de IGER. Se desarrolló un taller con CONALFA, sobre Evaluación del Aprendizaje. En septiembre, se coordinó con Conalfa, para establecer procesos de evaluación, acreditación y certificación de los egresados de la etapa inicial de alfabetización. En septiembre, se realizó el lanzamiento de convocatoria para participar en el proceso de acreditación de tutores a distancia en idiomas mayas, en coordinación con la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala. Se presentaron 6 adecuaciones curriculares de estudiantes con distintas necesidades educativas a la DIDEDEC Guatemala Norte-Unidad de Educación Especial. 9) Se han realizado 3 talleres del Diplomado "Emprender con Éxito", dirigido a 33 personas de la DIGEEX/PRONEA. Se implementó el proceso de Certificación y Acreditación del Programa "El Maestro en Casa" por la DIGEACE. A la fecha, se han desarrollado 2 fases de la primera etapa para la Certificación. 10) En agosto, se presentó a la DIGEACE el diseño para la certificación del programa educativo del Iger "El maestro en casa". A la fecha se ha implementado la tercera etapa de la certificación de 67 tutores, Evaluación en línea con DIGEACE. Se ha culminado el proceso de Capacitación de Emprender con Éxito, dirigido al personal de Digex/Pronea, desarrollado por Iger. Se ha participado en la Mesa Técnica de Innovación Educativa, en apoyo al Ministerio de Educación. Se donó 1,897 textos, para ser utilizados en la biblioteca del Instituto Nacional de Educación Básica y Bachillerato por Módulos "Licda Matilde Rouge", plan fin de semana, por un valor de Q34,775.53. 9) En septiembre, se realizó la presentación oficial de inscripción de ASEC/IGER en la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología. Se participó en la marcha de convocatoria mundial, sobre la protección al medio ambiente. También se presentó ante la coordinación de DIGEEX de la DIDEDEC de Alta Verapaz, Quiché y Petén, a tres nuevos coordinadores del programa "El Maestro en Casa", quienes serán los enlaces entre las partes. Revisados y avalados textos en tres idiomas mayas, por la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala. 10) En Noviembre, se efectuó coordinación con la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala -ALMG-, para continuar la revisión de textos para 2do, y 3ero básico en 3 idiomas mayas, que serán avalados por la Academia. Se efectuó acto de certificación de 53 tutores a distancia, dirigido y coordinado por DIGEACE con la participación de autoridades del Ministerio de Educación. Se encuentra en ejecución la divulgación de la campaña "Mi idioma, Mi derecho" en el marco del Año de las Lenguas Indígenas y en coordinación con la ALMG. Celebrada reunión de presentación de resultados del proyecto de inclusión educativa con la Fundación Margarita Tejada, efectuada en el IGER, con participación de representantes de ambas instituciones. Se recibió la certificación para el programa educativo "El Maestro en Casa" por parte de la DIGEACE. Se efectuó reunión de información, sobre el proceso de transición hacia el SIREEX.
34	Asociación Mundo Posible	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Mundo Posible, para la implementación de la biblioteca digital Rachel en las escuelas rurales.	25/10/2017	Establecer y formalizar la coordinación de esfuerzos entre EL MINISTERIO Y LA ASOCIACIÓN, para ampliar la cobertura de la biblioteca digital RACHEL, y el fortalecimiento de la formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) En enero se realizó la selección de Escuelas para el 2019, se eligieron 10 escuelas en total ubicadas en Chimaltenango, Quiché y Solalá, el programa dotará de 10 computadores, 1 servidor RACHEL, formación a maestros, la modalidad se desarrollará con el MOOC fuera de línea. 2) El 23 y 24 de febrero, en Panajachel, se desarrolló un Taller para los maestros de 6to, primaria de 5 escuelas, otras 5 recibieron el proceso de formación por medio del MOOC instalado en RACHEL. 3) A la fecha se ha realizado la entrega de equipo y formación docente, a las 10 escuelas seleccionadas. Se ha desarrollado el primer taller sobre el uso de RACHEL y el MOOC fuera de línea para maestros, en la EORM Monte Carmelo II, en San Juan Sacatepéquez, dicha escuela recibió 40 Chromebooks. En febrero se entregó el servidor RACHEL y 20 tabletas de 10" a 10 escuelas de Comitancillo, San Marcos. En abril se entregaron 20 tabletas de 7" y un servidor Raspberry Pi en 10 escuelas de La Gomera y Sipacate de Escuintla, se capacitó a los docentes. En marzo, se entregó el servidor RACHEL Plus de 1 TB, 6 laptops y 6 tabletas a 3 escuelas en San Pedro Soloma y 12 escuelas en Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, y se realizó la formación a maestros en 50 escuelas de Huehuetenango. El Instituto Instituto de Educación Básica por Cooperativa (IMEBOCOP) Ch'ajuy, Cantón Tzucchi, Aldea Cerro de Oro, Santiago Atitlán y el Instituto Municipal de Educación Básica, Santa Ana, Sacatepéquez, recibieron el servidor RACHEL Plus de 1 TB y la formación para maestros. En mayo, en Retalhuleu se dotó a 4 escuelas de 20 tabletas y se realizó la formación a maestros. Se entregaron 20 tabletas de 7" y un servidor Raspberry Pi en 5 escuelas de Nueva Concepción, Escuintla. Se visitaron 19 escuelas de San Marcos y 15 de Suchitupéquez que se prevé recibirán el servidor Raspberry Pi y el programa de formación de maestros. En junio, se entregó el servidor y se capacitó a maestros del NUFED Aldea Coyolate de Patulul, Suchitupéquez. Se realizó un taller para maestros del INEB Tercer Secundaria Cantón Xulá de San Sebastián, Retalhuleu, quienes cuentan con un servidor Raspberry Pi y 20 tabletas. En Santo Tomás La Unión, Suchitupéquez, se instaló una red cabeada para dos escuelas con laboratorios de computación que posteriormente recibirán el servidor. En julio se entregaron 20 tabletas y un servidor RACHEL Raspberry Pi a 20 escuelas de Coatepeque, Quetzaltenango, Ayutla y Ocos, San Marcos; se capacitó a 3 maestros por cada escuela. Con estas acciones se ha finalizado el programa "Reduciendo la Brecha Digital", financiado por APFB-FUNDABANANO, beneficiado a 50 escuelas en el suroccidente del país durante el periodo 2018-2019. En agosto se entregó a 5 escuelas en Santo Tomás La Unión, Suchitupéquez, computadores Chromebooks y servidores RACHEL Plus y se desarrolló el taller de formación de docentes para todos los maestros. 4) Monitoreo: se visitaron 10 escuelas en las que se está pilotando el curso digital fuera de línea (MOOC) para maestros. 5) Proceso de Evaluación por la UVG, durante el año se evaluará la eficacia del MOOC. En septiembre se desarrolló la Fase Final; se realizaron las últimas observaciones y entrevistas a maestros de 6º grado en las 10 escuelas que se seleccionaron para participar en el proyecto piloto y realizar el estudio. Los docentes que cursaron el MOOC reportan haber desarrollado más competencias en áreas como estabilidad emocional, capacidad de trabajo, seguridad en sí mismos y movilidad. Los maestros no conocen el término "habilidades blandas" y reconocen que RACHEL y los procesos de formación ayudan a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, investigación, análisis de información, razonamiento lógico y creatividad. De 65 maestros que respondieron una encuesta de Mundo Posible, el 91% concluyó el MOOC y más del 80% mencionó que lo encontraron muy útil.
35	Asociación Jóvenes en Acción	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción.	14/11/2017	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y la Asociación Jóvenes en Acción, en diversos programas y proyectos que implemente la asociación vinculados con el sistema educativo nacional, particularmente aquellos dedicados a la prevención del abandono escolar en los niveles de primaria y diversificado.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se inauguraron las actividades de prevención de deserción escolar del nivel de educación media ciclo básico, dándole continuidad a la ejecución del plan piloto con 100 alumnos de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Chavarría Rivadeneira y El Concaesal, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. 2) En marzo, se coordina y planifica la atención psicológica y de salud preventiva para los estudiantes. 3) En abril, se coordinó con una universidad privada para que la Práctica Supervisada de los Estudiantes de Psicología la realicen en el Centro de la Asociación, se atenderá a 150 estudiantes. También se estableció un acuerdo con una clínica particular para la atención de 100 alumnos. Se ha puesto a disposición equipo de cómputo, impresoras, internet, escáner, papelería y fotocopiadoras, para apoyar a los estudiantes con sus trabajos de investigación y tareas. Se continúan impartiendo tutorías a jóvenes estudiantes de primero y segundo básico, también se han impartido tutorías personalizadas a los estudiantes en todas las áreas del Currículo Nacional Base. 4) Se impartió una tutoría a los estudiantes en el marco de la Elecciones Electorales, con el objeto de concientizar sobre la importancia del voto y el deber ciudadano. Se continúa con la atención personalizada de los alumnos inscritos dentro de nuestros programas impartiendo tutorías particulares, tutorías individuales, tutorías por grupos y tutorías con todos los alumnos por grado. La áreas priorizadas para impartir tutorías son: matemáticas, comunicación y lenguaje, idioma extranjero, ciencias sociales y ciudadanía. Se apoyó a los estudiantes y a los padres de familia con atención psicológica. Se llevó a cabo la primera actividad del año de convivencia con padres de familia y estudiantes, para celebrar el "Día de la Madre", el "Día de la Familia", escuela para padres, los cumpleaños de los alumnos y sobre todo para la participación e interrelación de los padres de familia con sus hijos. En julio se desarrolló una jornada médica para los alumnos, con el propósito de brindar atención médica preventiva. 10) En agosto, se efectuaron actividades de formación cívica sobre la importancia de ejercer el voto en el proceso electoral de Presidente y Vicepresidente. 11) En septiembre, se realizaron actividades en conmemoración de La Independencia. Los estudiantes que participan en el programa han sido sobresalientes siendo reconocidos a nivel municipal por su buen rendimiento académico. 12) En octubre, se realizaron las clausuras del ciclo escolar 2019. Se continuó con las tutorías especializadas de preparación de estudiantes que se encuentran optando a una beca de estudios en distintos centros educativos de Guatemala. Se han realizado las coordinaciones con los directores de los establecimientos de nivel primario del municipio de Sanarate, para seleccionar y beneficiar a estudiantes de 6to, primaria con los programas de la Asociación. Se ha convocado a los estudiantes beneficiarios para impartirles en diciembre 2019, tutorías especializadas para inducir al conocimiento del nivel académico en el grado inmediato superior, con el propósito de disminuir la deserción escolar.
36	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU).	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El Programa del Instituto de Liderazgo a través de sus tres Proyectos: Vida de Mi Mamá/Familia, Lectura Familiar y Mi Hermandad, se ejecuta en seis centros educativos del Nivel de Educación Básica, Ciclo de Educación Básica, establecidos en el Convenio entre el MINEDUC y ADIMTU, beneficiando a 819 estudiantes y 44 docentes. De agosto a noviembre no se reporta nueva información.
37	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	El objetivo es establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Avina, para llevar a cabo acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación y certificación de las competencias laborales para la población guatemalteca retornada de los Estados Unidos de América México. Ambas instituciones acuerdan unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos extracurriculares que coadyuven a la inserción social y productiva de la población migrante, contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal con los procesos de evaluación pertinentes.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Seguimiento a los temas de interés del Comité Multisectorial del Proyecto Inclusión Social para Migrantes de Retorno en Guatemala, en el marco de Guate Te Incluye. 2) Se presentaron informes de la Comisión de Recopilación, Atención y Documentación de Personas Guatemaltecas Retornadas, Comisión de Certificación de Competencias Laborales, Comisión de Emprendimiento y Comisión de Vinculación Laboral. 3) El 11/09/2019, se participó en una reunión interinstitucional, relativa a la revisión del contenido y diseño de material informativo para migrantes retornados. En noviembre no se reporta nueva información.
38	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala. Responsabilidad Limitada FENACOAC- Micoope-	Adenda a la Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala. Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala.	15/12/2017	El objetivo de esta Carta de Entendimiento es establecer las bases de cooperación interinstitucional entre EL MINEDUC Y LA FENACOAC-MICOOPE para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 30 de septiembre la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Los educadores del Programa Wachalal, presentaron el Programa a autoridades educativas, supervisores, directores y maestros para iniciar el proceso de implementación 2019. 2) Se visitó a los Directores Departamentales de Educación de Zacapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Santa Rosa y Alta Verapaz. 3) Se ha ejecutado el proceso de seguimiento a la implementación de los talleres del Programa Wachalal. Se está atendiendo a 45,032 alumnos a través de 24 cooperativas con presencia en 74 municipios de 20 departamentos en los que se tiene presencia. A cada estudiante se le ha entregado un cuaderno de trabajo siendo un total de 45,032 ejemplares entregados. Se han desarrollado los siguientes talleres: En cuarto primaria se ha atendido a 14,290 estudiantes con: 1,882 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Rally Cooperativista y otros. En sexto primaria se ha atendido a 12,374 estudiantes con: 1,593 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Olimpiada Cooperativista y otros. En segundo básico se ha atendido a 11,700 estudiantes con: 2,989 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros. En cuarto diversificado se ha atendido a 6,668 estudiantes con: 2,118 talleres en Finanzas Personales, Cooperativismo, Emprendimiento, Proyecto de Vida, Presentación de Proyectos o Ferias y otros. Durante los meses de octubre y octubre no se reporta nueva información.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
39	Cooperativa El Recuerdo	Convenio marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Cooperativa Integral de Ahorro y Crédito "El Recuerdo", responsabilidad limitada.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) Se entregó a las Direcciones Departamentales de Educación de Jalapa, Juliapa y Santa Rosa, la planificación de actividades para 2019 y se presentó la misma a los supervisores educativos; 2) Programa de Educación Integral en Sexualidad: Se culminaron los 5 módulos del programa participaron 2,535 adolescentes, 914 de Juliapa, 550 de Santa Rosa y 1,071 de Jalapa. Se realizó una jornada de salud preventiva con estudiantes de nivel medio ciclo de educación básica, se han atendido 2 municipios de Juliapa participando 278 estudiantes. Se inició el Programa de Capacitación Docente sobre Acoso Escolar con 285 docentes: 162 docentes en Juliapa y 123 en Santa Rosa. 3) Programa de Educación Ambiental: se han realizado 13 jornadas en 13 INEB de Telesecundarias, participaron 1,063 adolescentes de Santa Rosa, Juliapa y Jalapa. Se desarrollaron 26 jornadas del Programa de Educación Ambiental en establecimientos de nivel primario, nivel medio, ciclo básico y ciclo diversificado, participando 12,624 estudiantes, se entregó un arbolito a cada estudiante para sembrar. Se continúan realizando jornadas de formación del programa de educación ambiental en institutos de educación básica con adolescentes en Santa Rosa y Juliapa. Se impartió taller "Estrategias de EIS" con 513 docentes en Juliapa y Santa Rosa. 4) Escuela para Padres: se han impartido el 6to. módulo a 1,358 padres de familia de los departamentos de Juliapa, Santa Rosa y Jalapa. Se impartió el taller "Guía para el Acoso Escolar" con participación de 635 docentes en 15 municipios de Juliapa y 412 docentes de 10 municipios de Santa Rosa. 5) Programa de Formación Ciudadana: se han impartido 6 módulos, participaron 5,519 adolescentes, de Juliapa, de Santa Rosa y de Jalapa. 6) Educación Bilingüe Intercultural: Se impartió el curso de nivelación de Educación Bilingüe Intercultural. Xinká participaron 884 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jalapa y 244 de Juliapa. Se ha impartido el programa Educación Bilingüe Intercultural Xinká a 3, 821 docentes: 1,047 de Santa Rosa, 965 de Juliapa y 1,809 de Juliapa. Se realizaron clases de modalidades flexibles con 362 estudiantes en Juliapa y en 86 en Santa Rosa. Se impartió el Curso de Nivelación EBI Xinká a 684 docentes: 432 de Santa Rosa, 208 de Jalapa y 244 de Juliapa. Se impartió el 4to., 5to y 6to. Módulo del Programa EBI Xinká a 2,048 docentes: 549 de Santa Rosa, 515 de Jalapa y 984 de Juliapa. El Museo Xinká atendió a 1,030 estudiantes visitantes, de establecimientos educativos de Santa Rosa. Se realizaron capacitaciones sobre introducción a la gramática xinká en los departamentos de Jalapa, Juliapa y Santa Rosa y se organizaron visitas al Museo Xinká de Culapa. El museo xinká atendió 19 establecimientos educativos asistieron 278 estudiantes. Se impartió el curso introductorio de EBI Xinká con 932 nuevos docentes en Jalapa. 7) Se impartieron clases de computación a 321 estudiantes de Jalapa. Se dio continuidad a los cursos de CEMUCAP de San Pedro Pinula, de Juliapa y de Santa Rosa. El CEEEX de San Pedro Pinula atendió 381 estudiantes: 284 con modalidades flexibles y 67 con IGER. El CAT de San Pedro Pinula atendió 313 estudiantes con clases de computación. El CEEEX de Culapa atendió 76 estudiantes con modalidades flexibles. 8) Se continúa dando apoyo a Radio Quesada Educativa, cubriendo los pagos de servicio de energía eléctrica, telefonía y una locutora. En noviembre no se reporta nueva información.
40	Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Entidad Prestadora Informática de Centroamérica, Sociedad Anónima.	8/01/2018	Trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Cocolá Grande, municipio de Santa Eulalia, departamento de Huehuetenango.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
42	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprende, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendadora de Junio Achievement WorldWide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y priorizados también para el Ministerio. Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
43	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante informó los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura: se continúa trabajando con 308 docentes de preprimaria y primaria de Sacatepéquez (128) y Chimaltenango (180) de 40 establecimientos educativos. Los docentes han participado en 3 capacitaciones. Se ha realizado una visita de acompañamiento en el aula a cada docente capacitado. Los docentes de preprimaria a segundo grado reciben 12 libros de lectura en cada capacitación para la biblioteca de aula y los docentes de tercero a sexto reciben 8 títulos en cada capacitación. Al inicio del año todos los docentes recibieron un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades del Programa. Se han realizado 125 visitas de acompañamiento en el aula para retroalimentación y refuerzo de conocimientos a los docentes capacitados, también se han efectuado 20 sesiones de retroalimentación a docentes con mayor necesidad de acompañamiento. En septiembre se desarrollaron 107 visitas individuales de acompañamiento en el aula para retroalimentación y refuerzo de conocimientos para los docentes que habían participado en las capacitaciones. También se realizaron sesiones de seguimiento especial con 6 docentes y se repartió el último lote de 8 títulos de libros de información a los docentes de grados superiores. En noviembre, se realizó un Congreso con una conferencia magistral y 2 sesiones de talleres especializados, asistieron 280 docentes, 37 directores, 8 supervisores y autoridades educativas de Chimaltenango y Sacatepéquez y 40 invitados especiales. En septiembre, se apoyó al MINEDUC con almuerzos para los 35 participantes en la Consulta para la discusión del Plan Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible 2020 - 2032, convocada por el Consejo Nacional de Educación y la Dirección Departamental de Sacatepéquez. En noviembre se realizaron giras educativas para conocer potenciales empleos y oportunidades de estudios, así como un taller sobre competencias para búsqueda de empleo. 114 becados completaron sus estudios y se graduaron de diversificado (81 mujeres y 33 hombres). 19 estudiantes desartaron del Programa y 5 perdieron el año. En apoyo al cumplimiento de los 180 días de clase, las capacitaciones del 2020, se iniciaron en noviembre de 2019. El 14 y 15 de noviembre, 30 docentes de Sacatepéquez y 54 de Tecpán participaron en 2 días de capacitación, correspondientes a su segundo año de participación en el Programa. El 18 y 19 de noviembre, 39 maestros de Tecpán participaron 2 días de capacitación correspondientes a su primer año en el Programa. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: Se continúa brindando apoyo económico para gastos educativos (costas, uniformes y materiales) a 693 estudiantes, 378 del ciclo básico (276 mujeres y 102 hombres) y 315 del ciclo diversificado (224 mujeres y 91 hombres). Dichos estudiantes pertenecen a 17 comunidades diferentes en los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. Se han realizado 31 talleres de desarrollo juvenil con los estudiantes becados. Se brinda acompañamiento directo para apoyar a los estudiantes que tienen mayores dificultades en el alcance de sus metas. Se realizó la convivencia de los becados, contando con la participación de 608 jóvenes, se impartió el tema "Juntos alcanzamos nuestros sueños". En septiembre se realizaron talleres sobre competencias laborales y profesionales, enfocados en la búsqueda de empleo y oportunidades para educación superior, participaron 285 jóvenes estudiantes de diversificado. Los estudiantes becados trabajan en el diseño y desarrollo de proyectos sociales con el objeto de retribuir el beneficio de la beca.
44	Doctor Joaquín Barriosa Pérez	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y el Doctor Joaquín Barriosa Pérez, Investigador Científico.	28/02/2018	Establecer los términos de la cooperación para llevar a cabo dos investigaciones sobre nutrición en institutos públicos del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y del departamento de Guatemala durante el año 2018. La primera investigación se titula "Efectos de la ocupación y asistencia escolar en el estado nutricional de mujeres adolescentes del área rural de Guatemala" y la segunda "Efecto de las etiquetas de advertencia en el consumo de bebidas azucaradas en adolescentes en Guatemala"	Al 31 de mayo, la fuente cooperante informa los siguientes resultados: 1) Se ha ampliado el plazo de vigencia de esta Carta de Entendimiento al 31 de diciembre de 2019, para permitir la realización de una segunda investigación. 2) Se continúa reduciendo institutos para realizar el trabajo de campo de la investigación "Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles en Guatemala, a través de la reducción del consumo de bebidas azucaradas y fortalecimiento de capacidades". De junio a noviembre no se reporta nueva información.
45	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Adenda a la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOUIM de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante informa los siguientes resultados alcanzados: 1) De febrero a septiembre, se han entregado 20 becas de Q1,500.00, mensuales, a estudiantes de escasos recursos económicos. Se dotó de materiales educativos y suministros necesarios al establecimiento (Q2,250.00). 2) Apoyo en la contratación de recurso humano especializado en diferentes áreas: Servicio de Psicología y Docente, con un costo mensual de Q2,250.00 durante 8 meses de febrero a septiembre de 2019, costo total de Q18,000.00. 3) Compra de materiales didácticos para el uso de la comunidad de la Escuela de Educación Especial. En noviembre no se reporta nueva información.
46	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. en Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Capacitación a docentes: a) Pre-primaria: En Gestión de Riesgos a 32 docentes de 23 escuelas, para 1,266 estudiantes en Alta Verapaz. En igualdad de Género a 33 docentes de 12 escuelas, para 184 estudiantes en Alta Verapaz. En Educación Bilingüe a 24 docentes, para 1,873 estudiantes en Alta Verapaz. b) Primaria: En Saneamiento Escolar a 67 docentes de 14 escuelas para 184 estudiantes de Alta Verapaz. Capacitación en ITEMS en idioma Achi y Poqomchi " a 132 docentes de 24 escuelas beneficiando a 3,241 estudiantes de Alta Verapaz. c) Básico: Capacitación en Equipo de Química y de Alternancia a 84 docentes de 30 escuelas para 914 estudiantes de Jalapa. Capacitación en Planificación Curricular del Pueblo Maya a 52 docentes de 12 escuelas, para 2,100 estudiantes de Baja Verapaz. d) Diversificado: Capacitación en Educación Bilingüe Intercultural a 18 docentes de 4 escuelas beneficiando a 188 estudiantes de Baja Verapaz. 2) Capacitación a Autoridades Educativas: Resultados Proyecto Acceso a la Educación con 90 autoridades de Jalapa. 3) Capacitación a Estudiantes. a) Primaria: Capacitación Prácticas Higiénicas, Uso del Agua en la Escuela para 263 estudiantes de 2 escuelas en Alta Verapaz. Capacitación en Gestión de Riesgos a 73 estudiantes de 22 escuelas, en Jalapa. b) Básico: capacitación en Educación, Protección y Salud Sexual y Reproductiva a 574 niñas con becas en Alta Verapaz. Capacitación en Prevención de la Violencia, Bullying, Medidas de Protección para la Niñez ante Diferentes Formas de Violencia y Autoestima, a 574 niñas con becas en Baja Verapaz. Capacitación en La Situación de la Niñez en la Educación Comunitaria a 240 alumnos de 5 escuelas de Alta Verapaz. Capacitación en Derecho a la Educación, Permanencia y Finalización del Ciclo Escolar, Prevención de Embarazos y Uniones Tempranas a 1,266 alumnos de 90 escuelas en Baja Verapaz. 4) Capacitación a 180 padres de familia: en Nuestros Niños y Niñas tienen Derechos, beneficiando a 4 escuelas y a 334 alumnos de Alta Verapaz. 5) Becas para 2,617 alumnos de básico en Alta Verapaz, Jalapa y Baja Verapaz. 6) Mobiliario. a) Pre-primaria: 20 juegos hexagonales de 6 sillitas y 6 mesas en 4 escuelas en Alta Verapaz. b) Primaria: 16 Juegos hexagonales de 6 sillitas y 6 mesas en 3 escuelas en Baja Verapaz. c) Básico: 209 mesas bpersonales en Alta Verapaz. 6 Computadoras portátiles, 2 Cañoneras y 1 impresora en Alta Verapaz. 18 Equipos de química, 12 equipos de carpintería y 12 de panadería en Jalapa. 5 módulos de letras en Alta Verapaz. 7) 4 aulas en básico en Alta Verapaz. 8) Dotación de 7,689 juguetes en 78 escuelas de pre-primaria de Jalapa, Baja Verapaz y Alta Verapaz, beneficiando a 4,200 niños menores de 7 años para implementar Rincones de Aprendizaje. De agosto a noviembre no se reporta nueva información.
47	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad.	4/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de El Programa en los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes resultados: Se ha beneficiado a 2,440 jóvenes y 1,171 maestros, con los programas que ejecuta la institución. El 13 de noviembre, la Fundación realizó la entrega oficial de 35 becas completas a jóvenes guatemaltecos que iniciarán estudios en universidades privadas del país en el 2020.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
48	Grupo LH S.A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH, S.A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO Y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
49	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo a Pueblo.	31/05/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y PUEBLO A PUEBLO, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Solalá.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Proyecto Becas de Educación Primaria: a) Se ha becado a 79 estudiantes de nivel primario, entregando 80 mochilas con útiles escolares, 60 zapatos deportivos entregados y 29 uniformes deportivos. Se han realizado 50 reuniones con directores y maestros. Se realizó 1 charla con padres de familia sobre la deserción escolar, participación 76. 2) Los Proyectos Senderos de Literatura: En la EORM Patzún Abaj se ha donado 334 paquetes de útiles, 70 libros, impartido 6 clases modelo y 6 capacitaciones a docentes, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. En la EORM Nueva Providencia se ha donado 197 paquetes de útiles escolares, desarrollado 6 clases modelo y 2 capacitaciones a docentes, seguimiento a 2 grupos de liderazgo. Se donaron 25 tabletas: 5 tabletas para cada escuela: EORM Tzunchaj II, Chukum, La Cumbre, Patzún Abaj (Santiago Atlántico) y K'ak Kastlemal (Nueva Vida) (San Lucas Tolimán). 3) Nutrición Escolar: Se realizaron 15 capacitaciones de cocina en total, se han impartido 3 capacitaciones en cada escuela: EORM Nueva Vida, Nueva Providencia, La Cumbre, Tzunchaj No. 2 y Chacaj No. 1, 4) Huertos Orgánicos Escolares: Se han entregado 20 especies diferentes de semillas a 8 escuelas de los municipios de San Lucas Tolimán, Santiago Atlántico y Boca Costa, para iniciar la siembra en los huertos orgánicos escolares. Inicio del proceso de implementación de 1 huerto escolar en la EORM San Martín, San Lucas Tolimán, 106 libras de hortalizas cosechadas y en EORM Patzún Abaj 72 libras hortalizas cosechadas. 3 talleres sobre agricultura orgánica desarrollados con maestros de San Martín y 1 taller con maestros de Patzún Abaj. 28 clases impartidas a estudiantes sobre huertos escolares. 5) Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: 28 galones de jabón para lavado de manos donados a escuelas de Santiago Atlántico y San Lucas Tolimán y 12 galones de jabón para lavado de manos. Se donaron 485 lit de limpiapiés bucal en la EORM de Santiago Atlántico y 1,372 a EORM Alda Cerro de Oro. Se avanza en la construcción de nuevos sanitarios (5 inodoros, 1 mingitorio y 1 lavamanos) en la Escuela EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, aldea Agua Escorrida, municipio de San Antonio Paltoq. Seguimiento de 8 grupos de estudiantes Embajadores de Higiene. Seguimiento de 6 grupos de Apoyo y 4 talleres en la EORM Gregorio Thomas Schaffer Regan, sobre el Saneamiento Comunitario.
50	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID.	2/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar juntos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Programa Lectura para Toda la Vida: Número de escuelas involucradas: 77 Maestros involucrados en el Programa: 1,822 Niños involucrados número aproximado: 16,000 Libros donados a las escuelas: 24,382 Anaqueles donados: 156 Capacitaciones ejecutadas a Maestros: 72 Maestros que asistieron a las Capacitaciones: 1,418 Seguimientos personalizados: 3,191 Libros donados a maestros: 8,069 Capacitaciones ejecutadas del Programa Aventuras de Lectura: 9 Maestros involucrados en el Programa de Aventuras de Lectura: 40 Escuelas involucradas en el Programa de Aventuras de Lectura: 32 Niños involucrados aproximadamente en el Programa de Aventuras de Lectura: 700
51	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos, cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chiantula, departamento de Guatemala. (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero se realizaron sesiones para planificar, calendarizar y preparar la metodología de los talleres sobre Educación Integral en Sexualidad- EIS- para el 2019, con 12 escuelas e institutos públicos, los cuales son los siguientes: EORM No. 906, San Antonio las Flores; EORM No. 911, Buena Vista; EORM Tecún Umán JM y JV; INEB Brenda E. del Cid Medrano, JM y JV; Instituto Oficial Mixto de Educación Básica, Chiantula; INEB San Julián, Escuela Oficial Urbana Mixta No. 905, JM; EOM Tipo Mixto No. 905, JV; Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Nueva Chiantula -INBACH; INEB de Santa Cruz Chiantula. 2) Se ha visitado a las Supervisoras, a los Directores y Directores de los 12 centros educativos, presentando la calendarización de los talleres con los docentes, estudiantes y padres de familia. 3) Formación en Educación Integral en Sexualidad con docentes, juntas directivas de Básicos, madres y padres de escuelas de primaria e Institutos públicos. Con docentes: -Número de escuelas e institutos cubiertos para la formación con Docentes: 13 centros educativos de Primaria y Básicos del municipio de Chiantula. -Número de maestros/as que participaron en los talleres: 177; 141 mujeres y 36 hombres. -Número de talleres de EIS impartidos a cada claustro de docentes: 6 talleres Con madres y padres: -Número de centros educativos con escuela de madres y padres que participaron en los talleres de formación en EIS: 4 Centros educativos Públicos, 3 de básicos y uno de primaria. -Número de madres y padres participantes en los talleres: 277; 249 mujeres y 28 hombres. -Número de sesiones de formación que se tuvieron con madres y padres: 7 sesiones de formación. Con juntas directivas: -Número de Institutos con los que se trabajó con representantes de juntas directivas: 3 Institutos. -Número de alumnos/as de juntas directivas participantes en los talleres: 75 -Número de talleres que se impartieron a las juntas directivas: 7 talleres. Con jóvenes mujeres: -Número de mujeres jóvenes y adolescentes participantes en talleres de EIS: 25 mujeres -Número de talleres que se realizaron con las mujeres jóvenes: 4 talleres -Número de Institutos con los que se trabajó con representantes de juntas directivas: 3 Institutos. -Número de alumnos/as de juntas directivas participantes en los talleres: 75 -Número de talleres que se impartieron a las juntas directivas: 7 talleres. Celebración del Día de la Juventud en dos Institutos: participaron 400 estudiantes, 125 hombres y 275 mujeres. -Encuentro de intercambio y clausura: participaron 63 líderes y líderes, mujeres 43 y hombres 20. En noviembre no se reporta nueva información.
52	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta las siguientes acciones y resultados: 1) Se inició a nivel nacional el Programa de Emprendimiento para la Productividad dirigido a los Institutos Nacionales de Educación Básica (INEB). Se han entregado 800 kits de folletos para los institutos donde se estará impartiendo dicho Programa, adicional a la entrega de forma digital. Actualmente está en gestión una Adenda para ampliar la vigencia de dicha Carta de Entendimiento. En noviembre no se reporta nueva información.
53	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos (Fundap)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala.	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Solalá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a la población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 30 de noviembre, el cooperante informa los siguientes resultados: 8,704 personas cualificadas por medio de 5 líneas de acción, siendo las siguientes: 1) Escuela de negocios: capacitó a 811 mujeres de micro emprendimientos de subsistencia en temas de: ABC Financiero y Presupuesto, Competencias para la Vida, Principios de Mercado, Evaluación positiva participativa y Buenas Prácticas de Manufactura. Se han capacitado a 377 micro empresarios en temas de: a) Diagnóstico del Cerveza y Buenas Prácticas de Manufactura; b) MBA I con los temas: Contabilidad/Estados Financieros/ Factibilidad económica, -Ratios/ Retorno de la Inversión/Toma de decisiones, -Socialización de los CANVAS, -Punto de equilibrio/Análisis de rentabilidad. Mba II Inventarios y Segmentos de Mercado y Generaciones; Canales de distribución, Gestión de la fuerza de ventas, -Empac con los temas de: Habilidades gerenciales. Las formaciones abarcaron periodos de 8 horas presenciales, y c) Émpac Manual de Procedimientos Administrativos y Contables. 2) Becas para la niña, 3,240 niñas y jovencitas, de 320 centros educativos, han sido becadas. En julio, se capacitaron a 228 niñas becadas, quienes participaron en la 2da. sesión de "Animación a la lectura". Se visitó a 46 niñas y jovencitas con resultados académicos no satisfactorios. Se realizó monitoreo a 55 escuelas, con el fin de verificar la asistencia a clases de las becadas. Se capacitaron a 125 padres en "Orientación familiar". Se capacitó a 117 niñas becadas el tema "Animación a la lectura". Se ha beneficiado a 1, 869 person, 540 maestros formados por medio de la 6ta sesión del diplomado; 365 madres de familia abordando el tema de Reconociendo mis habilidades para el servicio de los demás y en asamblea de padres de familia con 925 abordando el tema de la Familia y la Educación. En septiembre, se capacitó a 20 niñas en temas de lectura, utilizando la técnica de lecturas dialógicas, en periodos de 3 horas. Se realizaron 125 visitas a domicilios de jovencitas, 1, 798 personas entre padres de familia y maestros han recibido formación permitiendo el desarrollo de nuevas técnicas para el desarrollo de clases, sobre la importancia del padre de familia en la vida de los hijos y en la escuela, así como la estimulación socio afectiva. En septiembre se visitaron 42 centros educativos y se verificó la asistencia de las becadas. Se capacitó a 2,087 niñas y jóvenes, en temas de: Importancia de la Lectura y Comprensión Lectura a través de cuentos. Se ha capacitado a 4,205 padres de familia con los temas: Las Responsabilidades de los Padres, La Confianza y el Poder de la Confianza. 3) Fomento de la calidad educativa, se ha logrado brindar un acompañamiento a 117 escuelas del área rural, en donde se ha capacitado a maestros y directores por medio de Diplomados. Se capacitó a madres de familia sobre la importancia de la estimulación oportuna en el nivel pre-escolar y 870 padres de familia se capacitaron con la temática de Importancia de la Educación y Acompañamiento de los Padres. 4) Formación Técnica Ocupacional, se ha capacitado a 2,436 personas, en diversos cursos por medio de 16 centros empresariales móviles "Centros de Desarrollo Empresarial -CEDES-. Además, en los centros técnicos, 2,226 personas han sido formados en 28 cursos técnicos. Se ha logrado capacitar en diferentes áreas técnicas a 2,758 personas. Las actividades complementarias: 6 Giras Empresariales en empresas exitosas; 200 estudiantes del 2do. año iniciaron el proceso de pasarlas en empresas. Se realizaron 4 Seminarios empresariales, 2 Ferias Empresariales, 3 Congresos de exalumnos para fortalecer e innovar productos en las personas que inician a generar ingresos económicos. Se realizaron 8 evaluaciones finales en la metodología de CEDES, certificando a más de 98 personas en diferentes cursos técnicos. Se realizaron 2 actividades de sensibilización a 36 empresarios. Se realizaron 2 congresos de actualización, en las áreas de seguimiento en donde participaron 29 alumnos. A la fecha se ha beneficiado a un total de 0,078 persona en las siguientes líneas de acción: negocios (emprendimiento, diversificación de fuentes de ingreso y giras locales, buenas prácticas de manufactura, innovación y cadenas de valor, buenas prácticas empresariales y competencias para la vida). Se capacitó a 377 microempresarios en preparación sobre la participación y presentación en una feria. Uso de la Tecnología en la empresa. Nuevas tendencias, Liderazgo Empresarial - Fortalezas y Oportunidades, Formalización del empleo y Administración de Cooperación. Beneficiadas 3,298 niñas con una beca, 2,482 personas con formación técnica. Se realizaron 5 evaluaciones finales en la metodología de CEDES. Se realizaron 5 clausuras en la metodología de CEDES, con ello se certificarán a 200 personas. Se desarrollaron 5 seminarios en diferentes áreas con la participación de 25 participantes. Se han formado a 2,466 personas entre padres de familia y docentes contribuyendo a la calidad educativa. Paralelamente 1, 443 alumnos han participado en formaciones complementarias como seminarios y competencias inter aula.
54	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo.	14/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paxxil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En abril se concluyó con el Programa Nutricional de la Fundación en la EORM "El Mirador", en dicho establecimiento educativo, se desarrollaron los temas: Grupos de Alimentos, La Olla Alimentaria, Ventajas de una Adecuada Alimentación, Alimentación para Organos Saludables, Reglas para una Alimentación Saludable, Plato Saludable, Porciones, Comida Chatarra, Ejercicio e Higiene y Limpieza. 2) En mayo, se evaluó el peso y la talla de los niños de todos los grados de Preprimaria y Primaria de la EORM Pueblo Viejo, para determinar el diagnóstico nutricional. Al mes de agosto se han impartido las 12 sesiones, a 278 niños de la EORM Pueblo Viejo, concluyendo el proceso de formación en dicha escuela. 3) EORM Paxxil: se han impartido los temas de la 1era. a la 5ta. sesión: Grupos de Alimentos a Reglas para una Alimentación Saludable, participando los grados de preprimaria hasta sexto primaria. Se ha realizado el procedimiento de talla y peso de los niños. 4) En octubre se dio capacitación sobre Basura y El Medio Ambiente a niños y niñas de los niveles de educación preprimaria y primaria de la Escuela Paxxil con una duración de 45 minutos por sesión; entregó el diagnóstico nutricional que se realizó en base a las medidas de peso y talla de cada niño y niña en el mes de septiembre, como parte del Programa Nutricional de la Fundación. El Programa Educativo se dió por concluido en el mes de octubre.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
55	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) La Asociación se encuentra en espera de que el Ministerio de Educación, apruebe las actividades planificadas para el presente año, asimismo, está trabajando en la preparación de una propuesta de diplomado, a desarrollarse conjuntamente con el Mineduc. De junio a noviembre no se reporta nueva información.
56	Enlace, A. C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	30/07/2018	establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han finalizado 19 programas correspondientes a los siguientes Diplomados: Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad (DEISA) y Diplomado en Orientación Familiar (DOF): - 1,282 docentes graduados. - 1,194 padres de familia graduados por su perseverancia y participación en Escuelas para Padres. - 92 establecimientos que han implementado y/o fortalecido Escuelas para Padres. - 40,920 estudiantes que se benefician de forma indirecta. 2) Entrega de acreditación a 260 docentes del municipio de Villa Nueva, actividad coordinada con la Supervisión Educativa. El Acto de Graduación se realizará el 9 de enero del 2020. 3) Finalizado en Villa Nueva el proceso de capacitación del diplomado en los seis grupos de trabajo. 4) 20 establecimientos realizan el informe de Escuelas para Padres, en donde se registran evidencias del proceso de Práctica Supervisada que han implementado en sus comunidades educativas. Finalizado el diplomado DEISA zona 18-1 y Zona 18-2 se realizó la última capacitación y se benefició a 30 docentes, 261 padres de familia perseverantes en la Escuela para Padres y 3,256 estudiantes. Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
57	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
58	Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250)	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary International a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readequación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Club Rotario Guatemala y Bantrab se aliaron para reubicar 4 centros educativos públicos dañados por las erupciones del Volcán de Fuego en 2018. Como parte de su compromiso realizaron la entrega oficial en el centro educativo INEB que se ubica en Palín; los trabajos iniciaron en enero del presente año y contemplaron acciones tales como: cambio de techos, pisos, ventanería, depósitos para agua, baños y pintura, entre otros. De agosto a noviembre no se reporta nueva información.
59	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presenten las comunidades y que estas sean seleccionadas	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se socializó con el personal de la Dirección Departamental de Educación de Sololá el convenio suscrito con el Mineduc. 2) El 18/02/2019 se llevó a cabo una reunión con representantes de la DIDEDEC de Sololá, los puntos abordados fueron: Revisión general del convenio firmado, principales compromisos de ambas partes, presentación general de la implementación del modelo pedagógico CEIBI en Sololá, antecedentes y situación actual; se presentó el cronograma de trabajo para coordinar con 19 centros educativos de los municipios de Santa Lucía Utatlán, Nahualá y Santa Catarina Ixtahuacán, para el proceso formativo de docentes. 3) En marzo, la DIDEDEC emitió el oficio No. STPB. 194-2019, donde notifica la autorización para trabajar los procesos formativos en educación infantil del modelo CEIBI. Se ha promovido la estrategia de "Aulas Limpias, Niños Felices", que pretende la pulcritud y el orden en las aulas. 4) En abril se realizó el Congreso Pedagógico CEIBI; participaron 73 docentes de los municipios de Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán, Santa Clara la Laguna, Santa María Visitación, San Juan la Laguna, San Marcos la Laguna, San Pablo la Laguna, Santa Cruz la Laguna, Cerro de Oro, Santiago Atitlán. Las temáticas abordadas: neuroeducación, nutrición y actualización del instrumento de evaluación EDINA para CEIBI. Vivamos Mejor ha brindado 2 acompañamientos pedagógicos a los docentes de pre-primarias CEIBI en los meses de marzo y abril. En 9 aulas CEIBI fue entregado mobiliario y equipo para uso de los docentes y niños. Se han realizado 3 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres de niños que asisten a CEIBI, las temáticas: administración de juntas directivas, nutrición y preparación de alimentos, huertos escolares para promover meriendas nutritivas para niños CEIBI. 5) En mayo, se han realizado 2 sesiones de fortalecimiento de la organización comunitaria con grupos de madres, las temáticas fueron: Funciones de juntas directivas y Huertos escolares para promover meriendas nutritivas para niños CEIBI. Se realizó la medición antropométrica a los niños de 10 escuelas de preprimaria, para monitorear su crecimiento y valorar su estado nutricional. Se realizó 1 taller sobre el tema de "Educación Bilingüe Intercultural", participaron 14 docentes de 14 escuelas de Preprimaria donde se ejecuta el programa de CEIBI. 6) Mejoras en Aulas: se han entregado paquetes de material didáctico a 19 aulas CEIBI con materiales que estimulan y fortalecen los movimientos generales de los niños. Así como mobiliario para el docente y 20 gilos de navales en cada aula para que se fortalezca la cultura. Proceso formativo a docentes de 20 escuelas. Se realizó la evaluación de avance del desempeño de niños en 19 aulas CEIBI Pre-Primarias con herramienta EDINA. Se realizaron actividades de organización comunitaria con madres: se hizo una medición antropométrica de los niños de los 18 CEIBI. Se Prepararon y se estandarizaron las recetas de refacción escolar propuestas por MINEDUC. Se continúan realizando talleres con madres, sobre los temas: nutrición, alimentos saludables, higiene, consumo de azúcar y huertos escolares, para mejora de la merienda escolar en 18 CEIBI. En agosto se realizaron visitas a escuelas para determinar necesidades en mejora de infraestructura en el aula, dando prioridad a los servicios sanitarios. En septiembre, se realizó la estandarización de 4 recetas de meriendas nutritivas y replica de 2 recetas por parte del grupo de madres de familias de CEIBI. Taller con madres sobre derecho a la educación infantil de calidad. Toma de medidas antropométricas a 132 niños y niñas. Dotación de frutas a niños y niñas en 6 comunidades. Asesoría a juntas directivas de grupos de madres para el mantenimiento de huertos en 18 comunidades. Se realizó formación y acompañamiento pedagógico; se desarrolló 1 taller en comunidades de boca costa con 14 docentes sobre la temática de estimulación oportuna. Equipamiento con material educativo a 19 aulas CEIBI (figuras geométricas, urdidoras des hiladoras, libros, calendario maya, laberintos) para fomentar el proceso de aprendizaje de los niños y niñas. Realizados 19 acompañamientos a docentes durante el mes. Firma de carta de compromiso con escuelas para la coordinación de acciones dentro de la escuela. Se inició la coordinación con la DIDEDEC Sololá para realizar en el mes de octubre el Congreso Pedagógico CEIBI, con 62 docentes que tienen formación CEIBI. En octubre y noviembre, el cooperante no reporta nuevos resultados.
60	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
61	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA).	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inició con la fase 1 de clases demostrativas en 76 establecimientos educativos de 17 municipios de Sololá y se seguirá apoyando aproximadamente 100 establecimientos educativos con capacidades instaladas utilizando la metodología de redes de intercambios y comunidades educativas de aprendizaje, acciones que se llevan a cabo en coordinación con la Dirección Departamental de Educación de Sololá. 2) Se dio seguimiento a 91 establecimientos educativos atendidos del año 2016 al 2018, a través de las Comunidades de Aprendizaje y Redes de Intercambio. 2) Talleres de Socialización y Orientación: Se convocó para participar en el 1er. Taller a directores y supervisores de las escuelas atendidas, el objetivo fue proporcionar información sobre el seguimiento del Programa Educativo para Conservar (la actividad se ejecutó simultáneamente en los 15 municipios y 2 aldeas de Sololá). En este taller se orientó sobre la metodología de las Comunidades de Aprendizaje y la modalidad de las Redes de Intercambio, también se entregó un folder informativo con los temas a desarrollar. 2do Taller encuentro de Comunidades de Aprendizaje (CDA). Este encuentro tuvo como objetivo evaluar los avances acordados en el 1er Encuentro y conocer el punto de vista de los docentes en el seguimiento y la aplicación de la metodología didáctica pedagógica de los Materiales de Referencia Educativo para Conservar. Se alcanzaron 17 CDA con una participación aproximada de 595 docentes. 3) Nueva cobertura del Programa Educativo para Conservar (EPC), se llevó a cabo un encuentro informativo con directores de 76 establecimientos educativos, 11 Supervisores y/o coordinadores distritales de 14 municipios, 3 Aldeas y 1 Caserío de Sololá; se hizo entrega de los materiales del Programa en su 3era. ed., guías, cuadernos, mapas pedagógicos, folder informativo y la Estrategia de Trabajo 2019. A la Red de nuevos establecimientos de cobertura del Programa se les aplicó el Instrumento de Entrevista de Conocimientos Ambientales, con el objetivo de medir los conocimientos ambientales de los directores, docentes y estudiantes de los grados de 4to., 5to., 6to., primaria, 1ero., 2do., 3ero., Básico y 4to., 5to., y 6to., Diversificado. Se continúa con la tabulación y se espera trabajar los resultados de las evaluaciones iniciales de sondeo sobre temas ambientales a estudiantes y docentes de los nuevos establecimientos educativos que se empezaron a atender en el presente ciclo. 4) Los Promotores de Educación Ambiental Formal (PEAF) de la Asociación, iniciaron las clases demostrativas en los centros educativos de la nueva red. A la fecha se han desarrollado los Módulos 1-7, tomando como referencia los Materiales Educativos "Educando para Conservar". Se continúa en forma regular y ordenada con las reuniones de planificación y desarrollo del Programa (EPC), en conjunto con el equipo PEAF, coordinadores y dirección ejecutiva. Se dio inicio al Monitoreo y Evaluación, visitando y observando a los PEAF; asimismo, se realizan reuniones con directores y supervisores para verificar los avances del Programa. 5) En junio se realizaron 3 intercambios entre docentes y directores para conocer y aprender de experiencias de éxito tanto en el plano pedagógico como en la puesta en prácticas de actividades verdes; participaron más de 65 docentes y directores de 77 centros educativos. También se socializó la actividad de Reforestación Atitlán por un Futuro Verde 2019 y las campañas de limpieza. 6) En agosto se realizó el evento "Reconocimiento Escuela Verde 4ta. Edición", se escogieron los 6 establecimientos educativos ganadores, la premiación fue el 30 de agosto. 7) En septiembre, se realizó el análisis de la evaluación del 2do. Encuentro de Comunidades de Aprendizaje (CDA), que evalúa el Programa Educativo para Conservar en las escuelas de la antigua cobertura; participaron 92 personas. También se realizó la revisión de los instrumentos de entrevista para evaluar los conceptos ambientales con estudiantes y docentes. 8) Se realizó la entrevista a 193 docentes de los niveles de primaria (4to., 5to. y 6to.), y medio, ciclo básico y diversificado. 9) Se entrevistó a 875 alumnos de 175 aulas a tendidas por la Asociación para realizar el diagnóstico inicial y evaluación final. El 13/11/2019 se presentaron los resultados de las evaluaciones a directores, representantes de la DIDEDEC, Supervisores y Coordinadores Distritales en el Evento de Cierre del Programa Educativo para Conservar (EPC). 10) En noviembre se terminó exitosamente la Fase 1 de la Metodología Educativo para Conservar; fueron cubiertos los 7 módulos, los docentes estuvieron expuestos a la observación de cómo aplicar la metodología lúdica participativa.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
62	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Apedbim)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Apedbim) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	5/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de Quiché.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 11 escuelas de intervención en 3 municipios de Quiché: 5 Nebaj, 3 Cotzal y 3 Chajul. 1,851 niños y niñas atendidos con una metodología participativa, basada en el juego como herramienta de aprendizaje en las aulas de 1ero. a 6to. grado de primaria. Se realizaron 275 acompañamientos, participaron 118 docentes del ciclo I ciclo II, participante en construcción y aplicación de la concreción curricular local con enfoque bilingüe intercultural y derechos, haciendo uso de 9 estrategias innovadoras permitiendo la participación y la autonomía niños y niñas en las aulas. Se realizaron 8 circuitos interactivos con la participación de 118 docentes, se trataron temas: lectura y escritura, comunicación efectiva, lectura emergente, técnicas de matemáticas, formación ciudadana. 1 taller con 118 docentes del ciclo I y ciclo II sobre metodología centrado en el niño y socialización de la concreción curricular local Ixil, planificación con áreas integradas basado en CNB. Se han realizado 3 talleres con 9 miembros de CTAs/SINAE, concreción curricular local, planificación con áreas integradas y proceso metodológico. Se han realizado 3 talleres con 11 directores sobre modalidad de acompañamiento y gestión escolar y planificación con áreas integradas. 3 talleres con 299 padres de familia que tienen hijos con dificultades escolares de las 11 escuelas de intervención, así como 209 visitas domiciliarias para apoyar a las familias que tienen hijos con dificultades escolares y con el fin de mejorar la atención de los niños y niñas. Se logró realizar 2 talleres con 30 líderes comunitarios para aplicar los planes comunitarios a favor de la promoción de inscripción de los niños y niñas en cada comunidad, acompañamiento sobre la aplicación de los derechos de la niñez en las escuelas. De octubre a noviembre no se reporta nueva información.
63	Academia de Lenguas Mayas de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.	11/09/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y LA ALMG, para cooperar en distintas actividades para promover los Idiomas Mayas y la Educación Bilingüe Intercultural, dentro del Sistema Educativo Nacional. Las principales acciones a desarrollar son: a) Promoción social de los Idiomas Mayas; b) Fortalecimiento de las capacidades docentes en apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural; y, c) Estandarización y normalización lingüística de los Idiomas Mayas.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado 18,000 evaluaciones lingüísticas en forma oral y escrita, en las 22 comunidades Mayas de Guatemala. 2) 22,000 docentes capacitados en competencias lingüísticas en los 22 idiomas Mayas de Guatemala. De agosto a noviembre no se reporta nueva información.
64	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO e IJM que se adhiera a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Primera intervención del proyecto Guardián en Cobán y Carcha, Alta Verapaz, desarrollándose 13 talleres para la prevención de violencia sexual, impartidos a 632 maestros de primaria y básico de ambos municipios, se entregó un paquete de herramientas didácticas para socializar el tema "Comic Los Consejos de Guardián" a 377 centros educativos; Inversión: Q. 42,314.25. 2) Se realizó el análisis del contenido de la ficha técnica de recolección de datos del Sistema de Quejas, Sugerencias y Comentarios del MINEDUC, recomendando la actualización del contenido. 3) A la fecha, el Sistema de Quejas registra 1 caso de violencia sexual, el cual ya fue denunciado ante el Ministerio Público. En la intervención realizada en Cobán y Carcha, se reportaron al Mineduc 5 probables casos de violencia sexual. De junio a noviembre no se reporta nueva información.
65	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución del DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Inauguración y lección inaugural del Diplomado con 24 establecimientos educativos. 2) 25 establecimientos educativos de la ciudad de Guatemala, participan en el Diplomado (docentes, directores y orientadores escolares). 3) Se han ejecutado 6 talleres presenciales, que han estado a cargo de profesionales en salud, educación y seguridad, con especialidades en la atención a población adolescente. Para el trabajo no presencial se utilizan recursos tecnológicos, como lo es la plataforma virtual www.edmoot.com. 4) El 24/04/2019 concluyó el Diplomado, en el acto de clausura participó el Viceministro Técnico de Educación, desarrollando una ponencia sobre "La Importancia de la Educación Integral en Sexualidad integrada al CNB". Se presentaron los trabajos finales de los participantes. Con el Diplomado se ha beneficiado a 10,000 estudiantes, 25 establecimientos educativos, 2,000 padres y madres de familia, 30 maestros, orientadores y directores. De junio a noviembre no se reporta nueva información.
66	Fundación Educación y Cooperación	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclos Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos", se entregó paquetes escolares a estudiantes de 191 escuelas de primaria y preprimaria, se entregaron 750 mochilas con útiles escolares a estudiantes de básico, de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se adjudicó la construcción de 2 aulas: 1 aula en la comunidad de Mactzul IV en el municipio de Chichicastenango, 1 aula en la comunidad de Tuluché IV municipio de Chiché y 76 metros lineales de circulación escolar y juegos recreativos en Lagunillas del municipio de Santa Cruz del Quiché por un monto de Q450,260.00. A la fecha se construyen de ambas aulas. Se adjudicó la construcción de saneamiento escolar (sanitarios, lavamanos y urinarios) para las comunidades de: Cerro Negro, Chilpol, Las Flores y Las Tunas, todas del municipio de San Pedro Jocopilas por un monto de Q305,095.80. Se realizaron 5 módulos de Educación Sanitaria, para 5 escuelas de 4 comunidades del municipio de San Pedro Jocopilas. Entrega de 1 aula en la comunidad de Tuluche IV del municipio de Chiché. Las obras de remozamiento, ampliación y reconstrucción de saneamiento básico escolar (sanitarios, orinales y lava manos) se entregaron en las comunidades de Cerro Negro, Las Flores, Las Tunas, todas del municipio de San Pedro Jocopilas. Los trabajos fueron realizados conjuntamente por aporte de EDUCO, municipalidades y las comunidades. 2) Proyecto "Becas de Cooperación para la Educación": se han realizado 4 desembolsos, en enero y febrero se benefició a 36 estudiantes, de marzo a la fecha se beneficia a 36 becados del ciclo de educación diversificada. A la fecha se han realizado 3 talleres de "Liderazgo, formación de grupos y rendimiento escolar", con la participación de 35 becados. En agosto se realizó la consulta/diagnóstico a 35 becados de diversificado, sobre las necesidades de capacitación extra aula, el resultado evidencia el interés por cursos de inglés, por lo que se ha cotizado con INTECAP, para brindar la formación. En septiembre, se realizó la evaluación del Plan País, realizando un grupo focal con adolescentes y otro con padres de familia encargado. El objetivo fue conocer las percepciones en relación con el cumplimiento de los principios de la organización. En noviembre se realizó la clausura del año escolar, la totalidad de los estudiantes (34) aprobaron el primer año del ciclo diversificado, así mismo alcanzaron los estándares para continuar con el programa de becas. 3) Proyecto "Promoción y Protección de los Derechos Sexuales y Reproductivos de la Niñez y Adolescencia de tres municipios de Quiché": Finalizado el proyecto, se realizó el diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad", se graduaron 397 docentes, 7,737 estudiantes, y 2,524 padres de familia de 125 consejos educativos de los municipios San Pedro Jocopilas, Santa Cruz del Quiché y Chiché. Se entregaron 578 libros de Tere y Sebas, para prevenir la violencia sexual. 4) Proyecto "Nuevo Amanecer de la Educación para la Niñez": Proyecto finalizado. Se entregaron 2,056 libros de Jardín de Letras, para 1er. grado de 52 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. Se desarrolló el taller de formación para el uso del libro, participaron 87 docentes y 1 representante de la DIBEDUC de Quiché. Se realizó un taller con los Coordinadores Técnicos Administrativos (CTA) de los cuatro municipios de cobertura y personal de la DIBEDUC de Quiché, para la transferencia de capacidades de la aplicación de la Metodología Jardín de Letras, Kotz'z' Tz'ib'. Se realizó la evaluación final del proyecto en 25 escuelas, el 84% de los resultados reflejan el fortalecimiento de capacidades. 5) Proyecto Educación Inicial "Jugando Aprendo desde Temprana Edad como un Derecho": socialización del proyecto en 17 comunidades para la promoción e inscripción de niños de 0 a 4 años de edad, de los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se ha inscrito a 365 niños de 0 a 4 años de edad en 22 centros de educación inicial de Chiché y Santa Cruz del Quiché. Se desarrolló el taller de "Formación a Promotoras de Educación Inicial", 17 promotoras comunitarias en educación inicial, fueron acreditadas.  En junio se realizó la evaluación para conocer el desarrollo de las destrezas y capacidades desarrolladas en los niños, los resultados fueron: 63 niñas y 63 niños de 0 a 4 años de edad, logran demostrar habilidades desarrolladas en 4 áreas de aprendizaje de acuerdo a los indicadores del Currículo Nacional Base de Educación Inicial de Guatemala. Una de la lección importante es detectar que las áreas más desarrolladas por las niñas y niños son las áreas de Psicomotricidad y Socio Afectivo, donde se encuentran mayores dificultades en las niñas y niños es en el área de lenguaje y Cognitivo. Esta actividad se desarrolló en las siguientes comunidades: Santa Cruz de Quiché, Xesik I, Xesik IV, El Arenal, Piamsebal III, Chocamam I, Chocamam IV, Xatnup V y Pacajá I. Y Municipio de Chiché, EOLM, Los Tzoc, Tzalamabaj II, Membrillal I, Membrillal II, Cerritos II, Laguna Seca I, Campo Alegre, Choyomché I, Choyomché II. En agosto se realizó una gira con la participación de la Licenciada Jenifer López, Coordinadora del Programa "Acompáñame a Crecer" de educación inicial de la DIBEDUC Quiché y del licenciado Lester Gil de la Comisión de Educación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con el objeto de conocer y darle sostenibilidad a los centros de educación inicial que están funcionando en el área del municipio. En septiembre, se han realizado talleres dentro del marco de la escuela de padres, los temas: Recetas nutritivas, para una alimentación sana. Con líderes se abordó el tema de protección y derechos de la niñez. En noviembre se desarrollaron talleres de presentación de resultados generales y resultados de las competencias alcanzadas por cada una de las niñas y niños de acuerdo con el Currículo Nacional Base, en las 17 comunidades de los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. 6) Proyecto "Centros Educativos y Comunidades Promotoras de los Derechos de la Niñez, en Servicios de Agua y Saneamiento Sostenible": Proyecto finalizado. Se entregaron 3 sistemas de saneamiento básico escolar en el municipio de Santa Cruz del Quiché (2) y Chiché (1), beneficiando a 800 estudiantes. Se finalizó con el proceso de capacitación en educación sanitaria: 316 docentes, 7,620 alumnos y 2,974 padres de familia. Finalizada la obra de infraestructura escolar y de saneamiento básico escolar: Construcción de 2 aulas, 1 aula en la comunidad de Mactzul IV en el municipio de Chichicastenango, 1 aula en la comunidad de Tuluché IV municipio de Chiché y 76 metros lineales de circulación escolar y juegos recreativos en Lagunillas del municipio de Santa Cruz del Quiché. Construcción de saneamiento escolar (sanitarios, lavamanos y urinarios) para las comunidades de Cerro Negro, Las Flores, Chilpol y Las Tunas, todas del municipio de San Pedro Jocopilas, Quiché. Realizado el taller de formación para el desarrollo de las habilidades blandas en cada una de las y los becados, con el tema noviazgo y sexualidad. Realizada la evaluación final de estimulación de las áreas psicomotora, socio-afectiva, cognitivo y de lenguaje a cada una de las niñas y niños, de los centros de educación inicial, en el área de cobertura de los municipios de Santa Cruz del Quiché y Chiché, departamento de Quiché.
67	Servicios se Apoyo en Bienestar Equino S.A. (Sabesa)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios se Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Firma de la Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y SABESA. Presentación del plan de trabajo a las autoridades de la Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango. 2) Revisión del material educativo escolar e impresión de folletos educativos. Se realizarán evaluaciones previas a los estudiantes sobre su conocimiento de bienestar animal. 3) Se concluyó el proceso de capacitación en 20 centros educativos de los departamentos de Chimaltenango y Sololá, beneficiando a 2,040 estudiantes.
68	Food For The Hungry Inc./ Fundación Contra el Hambre	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	Al 31 de mayo, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se inauguró las 10 aulas construidas por la Fundación, 6 en la comunidad de Antiguo Xonca, municipio de Nebaj, Quiché y 4 en la comunidad de Chacalté, municipio de Chajul, Quiché. De junio a noviembre no se reporta nueva información.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
69	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 26 de febrero, se llevó a cabo una actividad para dar a conocer a la población guatemalteca y medios de comunicación el convenio suscrito entre el Mineduc y Bantrab, así como el objeto de su suscripción. Se han llevado a cabo reuniones entre ambas partes, para definir la ruta de trabajo. 2) Se estableció la ruta de trabajo para brindar las 20 oportunidades laborales durante el año 2019. Se comparó el detalle de vacantes con las que cuenta el Banco a nivel país para que el MINEDEC pueda trasladar candidatos graduados en el ciclo 2018 que cumplan con los requisitos establecidos en el convenio. 3) Se recibió de la DIGEDUCA, el listado de 100 estudiantes para que participen en el proceso de selección de personal y que de ellos pueda seleccionarse a los 20 que serán contratados durante el año 2019. 4) En mayo, el Bantrab conjuntamente con el Mineduc elaboraron la campaña de divulgación para los estudiantes. Se ha avanzado en el proceso de entrevistas a los candidatos, para reclutamiento de personal. 5) En junio, se contrató a 4 personas con resultados favorables de la Evaluación de Graduandos 2018, los departamentos donde se realizó la contratación son: Escuintla, Guatemala, Peten y Sacatepéquez. 6) En julio, se benefició a 2 personas con puestos laborales en el departamento de Guatemala. 7) En agosto, se contrató a 3 personas para los departamentos de Chiquimula, Escuintla y Guatemala. 8) En septiembre, se contrató a 1 persona en el departamento de Quiché, municipio de Ixcán. De octubre a noviembre no se reporta nueva información.
70	Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad -ACOPEDIS-	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora de Organización de y para Personas con Discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Distrito 07-15-01: 4 talleres formativos a 200 docentes, Diplomado de Educación Inclusiva con 143 docentes y se ha programado el Congreso de Educación Inclusiva. A nivel de Coordinación de Educación Especial, se han desarrollado 3 reuniones de coordinación y sinergias con los 7 docentes y 1 taller sobre el llenado de Adecuaciones Curriculares participando 35 docentes. 2) Distrito 07-19-0: 1 taller sobre Adecuaciones Curriculares participaron 233 docentes. Seguimiento personalizado a estudiantes con discapacidad, 78 hombres y 58 mujeres. 3) Distrito 07-18-01: Se da seguimiento a estudiantes con discapacidad auditiva, con planes individuales y reforzamiento dentro y fuera del aula, entre ellos 10 hombres y 8 mujeres. Se mantiene apoyo continuo a docentes de Educación Inclusiva. 5) Se ha trabajado en la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva y visual, se han realizado las siguientes acciones: 1) Taller de atención y abordaje a estudiantes con discapacidad visual, con 11 docentes de Preprimaria y Primaria, el taller fue impartido en la EORM Chicaaco, se ha logrado integrar a una niña de Preprimaria. Se ejecutaron 2 talleres de Lenguaje de Señas, uno impartido a 25 docentes del nivel Primario y otro a 13 docentes de Preprimaria. Se ha tamizado a los estudiantes de 70 establecimientos de nivel primario de Solalá. 6) Se ha colaborado en 7 escuelas de Educación Especial, para la Actualización o Construcción del Plan Escolar de Respuesta. 7) Se conformó la Mesa Técnica Departamental de Deporte para Personas con Discapacidad. En total, se han sido 5 reuniones de coordinación y planificación. A la fecha, se han realizado 2 talleres sobre deporte, participando en el primero 62 docentes y en el segundo 70. Se ha planificado que el 5 y 6 de septiembre, se realicen los juegos Departamentales 2019 en Solalá. De agosto a noviembre no se reporta nueva información.
71	Chifund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Chifund International.	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILD FUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de los centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Solalá, Suchitepéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un periodo de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Han participado 59,872 niños, adolescentes y jóvenes, en los cuatro modelos programáticos que son Creciendo contigo, Niñez segura y protegida, Me quiero me cuido y Pacto. De octubre a noviembre no se reporta nueva información.
72	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS).	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se encuentra en proceso la línea base del Programa y la contratación de personal. 2) En el mes de abril se implementará el Programa. Al mes de octubre, el cooperante proporciona información acumulada (junio, julio, agosto y septiembre), de la siguiente forma: 1) Capacitados 164 voluntarios (129 mujeres y 35 hombres) en la metodología para llevar a cabo los campamentos de lectura. 2) 159 campamentos de lectura en 58 comunidades con una asistencia de 3,690 estudiantes de primero y segundo primaria de los cuales 1,781 son niñas y 1,909 niños. 3) 263 gobiernos escolares y padres de familia han fortalecido sus conocimientos y prácticas de higiene, uso y mantenimiento de infraestructura escolar. 4) 1 capacitación para el fortalecimiento del SINAE. 5) 11 reuniones para el fortalecimiento de la coordinación entre el MINEDEC, MAGA y Ministerio de Salud en temas de alimentación escolar, lectoescritura y vinculación entre productores locales y OPF. 6) Apoyo al Ministerio de Salud y Ministerio de Educación para la desparasitación de 37,886 alumnos de primaria (18,532 niños y 19,354 niñas). 7) Se apoyó el desarrollo de los menús contextualizados para el área del Quiché incluyendo los alimentos que aporta el Programa, complementando los productos comprados con fondos del Mineduc. 8) Se apoyó en la complementación de alimentación escolar 39,313 niñas y niños en 263 escuelas de 6 municipios de Quiché. Más de 2,000 docentes y más de 1,300 madres voluntarias, que preparan el alimento entre otras actividades, se beneficiaron del alimento escolar proporcionado durante el ciclo escolar 2019. 9) Se entregó una ración de alimentos consistente en 11 libras de arroz y 2.2 de frijol a 1,634 embarazadas y 4,221 niños menores de 2 años en 233 comunidades. 10) A partir de agosto se proporcionaron raciones diarias de alimento (Frijol, arroz y aceite) para 39,313 niños en 263 escuelas. 11) Se distribuyeron 145.43 toneladas métricas de alimento. 12) Se entregaron raciones para llevar a casa a 18,760 voluntarios, líderes comunitarios y madres de niños de primero y segundo primaria que asisten a campamentos de lectura. 13) Se apoyó la realización de la Consultoría para el Estudio Actuarial para la Mesa de Alimentación Escolar. 14) Se realizó la Consultoría para la Sistematización de los Pre-Congresos de Educación Bilingüe e Intercultural NORAD-IDEA. En noviembre no se reporta nueva información.
73	Asociación Guatemala Próspera	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Asociación Guatemala Próspera.	18/01/2019	Apoya el fortalecimiento de la formación de valores para el personal administrativo, docentes y estudiantes del Ministerio de Educación.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Yo Decido: se realizó el entrenamiento a docentes que imparten los grados de 4to. Primaria y 1er. Básico, a la fecha han participado 20,190 docentes de las 26 Direcciones Departamentales de Educación. 2) El 31/07/2019, se realizó el Acto de Clausura del Diplomado La Transformación en Mi, en la Dirección Departamental de Chimaltenango, participaron 389 técnicos. 3) El 04/09/2019, se realizó la Charla "Desarrolla el Líder que hay en Ti", con la participación de 214 servidores públicos.
74	Fundación TIGO	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala.	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 30 de septiembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Escuelas ABC Digitales, se ha colaborado con construcción, remodelación y remozamiento de escuelas en los siguientes departamentos: Guatemala 3, Huehuetenango 4, Jutiapa 1 y Quiché 3. A todos los establecimientos educativos se ha beneficiado con aulas, baños, cocina, aulas digitales, mobiliario y capacitación de docentes en temas de tecnología como protección de la niñez en línea. De octubre a noviembre no se reporta nueva información.
75	Comité Internacional de la Cruz Roja	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Al 31 de julio, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Conformación de una Mesa Técnica con las Direcciones competentes del Ministerio, en el marco de la Carta de Entendimiento. 2) Proceso de certificación de contenido y metodología del programa Escuelas Humanitarias. 3) Coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala para identificar escuelas en comunidades afectadas por la violencia armada y su incorporación al programa para el año 2020. 4) Se ha iniciado un proyecto de apoyo a la infraestructura del INEB Pablo Neruda, ubicado en Villa Lobos II. Dichas acciones se realizan en coordinación con Diplan y la Dideduc Guatemala Sur. Actualmente, se realizan dos estudios, uno sobre mecánica de suelos y otro sobre infraestructura. De agosto a noviembre no se reporta nueva información.
76	Asociación Gremial de Editores de Guatemala (AGEG)	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala (AGEG).	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Del 11 al 21 de julio de 2019, se realizó la "XVI edición de la Feria Internacional del Libro en Guatemala (Figura)", se entregaron 7,998 refacciones para los alumnos de escuelas e institutos públicos que la visitaron. Asimismo, se tuvo una reunión con docentes y maestros para entregar material de los autores internacionales que llegaron con el Programa Figua Adentro. Se contó con la participación de 146 establecimientos y un total de 8,003 alumnos y 760 docentes de establecimientos públicos. Los compromisos adquiridos en el Convenio se han alcanzado, las acciones en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala se continuarán el próximo año.
77	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc).	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Al 31 de octubre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha beneficiado a 2,912 personas. En noviembre no se reporta nueva información.
78	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proyecto "Educación Ambiental y Liderazgo en el Sistema Arrecife Mesoamericano -SAM-": en mayo se impartió el Taller Cambio Climático y Manejo de Residuos", participaron 113 estudiantes de las escuelas E.O.R.M. de El Quetzalito, E.O.R.M. de Sarstún Abajo y E.O.R.M. de Sarstún Arriba, del municipio de Livingston, Izabal. Del 24 al 28 de junio, se realizó el taller Vida Marina, en la E.O.R.M. de El Quetzalito, Livingston Izabal. 800 niños fueron capacitados para dar la replica de la capacitación a 164 estudiantes. En julio, se realizó limpieza de playa de la desembocadura del Rio Motagua, participaron las escuelas: E.O.R.M. de El Quetzalito, E.O.R.M. de Sarstún abajo y E.O.R.M. de Sarstún arriba, de Livingston, Izabal. 2) Proyecto "Creando conciencia ambiental para establecer la primera escuela que ya no utiliza plástico de un solo uso en Livingston": se impartió el "Taller Darños del Reciclaje", institutos participantes: INEB "Profesora Augusta Blanco", Instituto Nacional de Educación Diversificada -INED- y Colegio Adventista "Elena G. de White", Número total de participantes: 218 estudiantes. 3) Proyecto "Manejo de Plástico en el Golfo de Honduras": se impartió el "Taller Importancia de la Vida Marina", escuelas participantes: E.O.R.M. de Las Vegas y E.O.R.M. de Medio Luna del departamento de Izabal. Total de participantes: 100 estudiantes. 4) En junio, se realizó el "Taller Manejo de Residuos", las escuelas participantes fueron: E.O.R.M. de Quetzalito, E.O.R.M. Sarstún Arriba y E.O.R.M. Sarstún Abajo, cantidad de estudiantes participantes 132. 5) En agosto se realizaron los Talleres: Reutilización de botellas plásticas y Reutilización de tapones plásticos. Participaron estudiantes de Institutos de Educación Media y alumnos de párvulos. 270 niños recibieron la charla del uso del plástico y el impacto en los ecosistemas y en la vida marina. Por el Estado de Gto y por seguridad de los estudiantes y del personal técnico de la Fundación, no se realizaron actividades durante el mes de septiembre. 5) El 21 de octubre, se trabajó con los 13 estudiantes de la EORM El Quetzalito, encargados de replicar los temas del libro "Héroes del Planeta". Los niños terminaron de elaborar los carteles para exponer lo aprendido durante el año a sus padres, también realizaron joyeros de plástico de reciclado para obsequiar a los estudiante participantes. Con esta actividad se concluye con el programado para el 2,019.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objetivo	Resultados
79	Empresarios por la Educación	Adenda al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Telefónica.	21/05/2019	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión	Al 31 de mayo, la Fundación reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado visitas de seguimiento a las escuelas beneficiarias del Proyecto ProFuturo. 2) Se ha formado a 420 docentes de primaria en temas TIC. 3) Se han integrado al proyecto 12 escuelas primarias de los departamentos de Guatemala, Escuintla y Sacatepéquez. 4) Se entregaron 18 maletas tecnológicas. 4) Se ha dado seguimiento a 267 escuelas que cuentan ya con el proyecto ProFuturo, visitas semanales, acompañamiento pedagógico y didáctico para el uso de la plataforma. A la fecha se han entregado 414 maletas tecnológicas. Se ha formado a 144 profesores de Escuintla en la metodología Design for Change. Acercamiento a las Direcciones Departamentales de Educación para la ejecución del proyecto. De junio a noviembre no se reporta nueva información.
80	Water for People	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water for People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en Establecimientos Educativos Oficiales "Swash+", en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales "Swash+" en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Número de escuelas que mejoran sus condiciones de agua y saneamiento: 18 en cuatro municipios: Santa Cruz del Quiché, San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jucotenango y Chiché. - Número de módulos higiénicos rehabilitados/construidos: 18 - Número de capacitaciones dirigido a docentes y padres de familia en temas de agua, saneamiento e higiene: 47 con 955 participantes - Número de murales mosaicos para promover el comportamiento de lavado de manos con agua corrida y jabón: 6 - Número de talleres de formación artística pedagógica para jóvenes del nivel medio con la metodología de arte social: 24 con 104 participantes - Sesión de difusión de materiales de Arte Social para el Cambio de Comportamiento en Agua, Saneamiento e Higiene, 4 sesiones, 1 en cada municipio de: Santa Cruz del Quiché, San Antonio Itotenango, San Bartolomé Jucotenango y San Andrés Sajcabajá con la participación de docentes de quinto y sexto de escuelas primarias, se entregó 1,400 libros de cuento "Kumatz", que trata sobre Agua y Saneamiento, y 4,200 guías pedagógicas Kumatz.
81	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los Niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala y Zacapa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa Olimpiadas Escolares 2019: se realizó el cierre del Programa mediante una actividad especial, en la cual se premió a los ganadores de las Olimpiadas de Matemática y Lengua; participaron 14 estudiantes finalistas de sexto primaria (2 representantes por cada municipio). El primer lugar del área de Matemática lo obtuvo: Un estudiante del municipio de Santa María Visitación, Sololá. El primer lugar de área de Matemática lo obtuvo: Un estudiante del municipio de San Antonio, San Marcos. Premios Otorgados: una beca escolar (duración de 10 meses), mochila con útiles escolares, medalla de oro y un diploma de participación. 2) Becas Escolares: Durante el ciclo escolar 2019 se benefició beneficiaron a 146 estudiantes. Adicional se premió a 7 estudiantes de básico y 7 estudiantes de diversificado (2 representantes de cada municipio), quienes obtuvieron los mejores promedios académicos y sobresalieron en el Programa.
82	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Al 31 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Convenio suscrito el 13 de junio de 2019. Colocación de la primera piedra de la EORM Aldea El Palmar, San Pedro Necta, Huehuetenango. 2) El 22 de noviembre, la Digeace certificó los Programas Educativos de Pencils of Promise.
83	Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (IncidieJoven)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (IncidieJoven), para la Implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.	19/06/2019	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y transforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
84	Liga Nacional Contra el Cáncer	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Liga Nacional Contra el Cáncer.	3/07/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y la LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER, para trabajar conjuntamente en campañas de sensibilización y cultura de prevención primaria y secundaria de los distintos tipos de cáncer, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud directamente a Delegados Departamentales de la Dirección Magisterial (Digema), Supervisores, Directores, Presidentes de Claustros y los Docentes de Ciencias Naturales y Biología de los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, ubicados en las cabeceras departamentales de Guatemala, Santa Rosa, El Progreso y Chimaltenango, e indirectamente a la comunidad educativa.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante no reporta resultados.
85	MIA, Mujeres Iniciando en Las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y MIA, Mujeres Iniciando en Las Américas, para la Implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".	11/07/2019	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han sostenido 5 reuniones de coordinación con DIGECADE, para coordinar la implementación del Programa con 150 participantes de 75 centros educativos públicos, que se llevará a cabo a partir de febrero del 2020. El 26/11/2019 se realizó una reunión con técnicos de Digeacad, en la cual se estableció que la Organización buscará el espacio físico para la realización de la formación, el MINEDUC brindará a los participantes del Diplomado, los 11 fascículos sobre Educación Integral en Sexualidad (EIS), también realizará la convocatoria y brindará a MIA los nombres de los delegados departamentales.
86	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Al 30 de noviembre, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa "Escuelas Comunitarias": Ejecutándose en 16 establecimientos educativos, 10 de primaria y 6 de básico. Las actividades extracurriculares realizadas, son las siguientes: Salida extracurricular para rally educativo de Ciencias Naturales con niños, niñas y jóvenes que participan en los clubes de ciencias; Salida extracurricular para celebrar campeonato de deportes con niños, niñas y jóvenes que participan en los clubes de deportes; Salida extracurricular para trasladar habilidades de liderazgo con niños, niñas y jóvenes que participan en los clubes de liderazgo; Salida y presentación de baile y canto por parte de jóvenes que participan en los clubes de glee. En octubre, se han implementado clubes de vacaciones con duración de 2 semanas en 3 escuelas: EOLM El Mezquitil I, Jornadas Matutina y Vespertina, EORM Bertha Herrera de Ruano Jornadas Matutina y Vespertina y EOLM 594 - B Villa Lobos I. 2) Mejoras en Infraestructura: Se han llevado a cabo reparaciones de infraestructura y pintura en 1 escuela de primaria y 4 en establecimientos de nivel medio. 3) Escuelas Saludables: Se han realizado capacitaciones de Alimentación Nutritiva y Saludable en 10 escuelas. 4) Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado: sin actividad
87	Universidad Regional de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Regional de Guatemala.	26/08/2019	El objeto del presente Convenio es para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, que consistirá en el desarrollo de actividades de investigación, oportunidades de formación para estudiantes y docentes, y otras actividades que se acuerden por las partes. El Ministerio y la Universidad podrán suscribir Cartas de Entendimiento sobre campos específicos de cooperación.	En proceso planificación de actividades.
88	Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.	17/10/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación.	Convenio suscrito recientemente.