

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	27/12/2013	Apoyo de recurso humano Apoyo en el funcionamiento y mantenimiento de la Escuela	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta que se encuentran coordinando con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez y de la Escuela, el apoyo que será brindado durante el año. En febrero no se reportaron avances.
2	Enel Green Power Guatemala / Play Energy	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y Enel Power Guatemala, S.A. para la ejecución el Proyecto "Play Energy". // Adenda suscrita el 18/07/2017.	4/12/2014	Elaboración y distribución de materiales educativos para el programa. Charlas educativas por medio de expertos en temas energéticos. Visita a Central Hidroeléctrica. Interacción en sitio web de Programa. Elaboración de propuestas y proyectos escolares. Premiación y selección ganadores a nivel regional y nacional. Desarrollo del Campamento internacional con los ganadores del Concurso	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
3	Centro Ecueménico de Integración Pastoral	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Centro Ecueménico de Integración Pastoral en Apoyo a la educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	14/04/2015	Establecer las bases para definir acciones de trabajo en conjunto en materia de educación extraescolar.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se han realizado pláticas de motivación a niños trabajadores que están fuera del sistema educativo, con el objetivo de que continúen con sus estudios o en algunos casos los inicien. 2) Al mes de febrero se han inscrito: 140 estudiantes de los diferentes grados y etapas de primaria; 75 estudiantes de Nufed de los tres grados del ciclo de educación básica y en Modalidades Flexibles a 52 estudiantes del ciclo de educación básica. 4) Se realizó la primera jornada médica en cual se benefició a 31 estudiantes del nivel básico.
4	Fundación Educativa Fe y Alegría	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Fe y Alegría en Apoyo a la Educación Extraescolar. // Adenda suscrita el 29/12/2016.	12/11/2015	Acciones conjuntas en apoyo a la Educación Extraescolar.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
5	Acción Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Acción Ciudadana, apoyo de Alimentación del MINEDUC.	30/11/2015	Objeto: Apoyo en la implementación de mejoras en procesos de planificación, sistematización, trabajo inter e intra institucional, transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información del Programa de A	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
6	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Carlos F. Novella.	7/12/2015	Proporcionar los recursos didácticos y suministros a Centros PEAC, CEMUCAF y Modalidades Flexibles para la Educación Media. Impulsar y fortalecer la práctica educativa de los docentes. Contribuir a la implementación y establecimiento de nuevos servicios y procesos educativos innovadores que surjan y favorezcan la educación rural. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar. Apoyo al Programa de Educación de Adultos por correspondencia PEAC, Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana CEMUCAF y Programa de Modalidades Flexibles para la Educación Media. Diplomados para docentes en servicio de preprimaria y primaria del Subsistema de Educación Escolar.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
7	COINCIDIR	Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Coincidir para la ejecución del Programa de Apoyo a la Implementación de las estrategias de de prevención de violencia y construcción de ciudadanía.	10/12/2015	Talleres a la comunidad educativa. Apoyo a la implementación de las Estrategias de prevención de violencia y construcción ciudadana.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
8	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural	17/12/2015	Talleres, capacitaciones y estudios de posgrado	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En febrero se ha coordinado con las DIEDUC de Alta Verapaz y Chimaltenango, la planificación para desarrollar las acciones en las escuelas de aplicación. Del 10 al 14 de febrero, se visitó 7 escuelas de Alta Verapaz, 2 en Cobán y 5 en San Juan Chamelzo, con el objetivo de observar la metodología de trabajo de los docentes de 1er. primaria, para posteriormente colaborar en el fortalecimiento de las capacidades docentes. En 8 escuelas de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, se trabaja en la planificación pedagógica para el abordaje de la violencia a través de la vinculación de los derechos de la infancia recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y su vinculación con los principios y valores desde la Cosmovisión Maya.
9	Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED)	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y la Asociación de Capacidad y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad (ASCATED), en apoyo al Proyecto mejora de los aprendizajes de la población con discapacidad visual del occidente de Guatemala.	11/01/2016	Fortalecer la capacidad institucional para ampliar la cobertura y brindar una respuesta a las necesidades educativas especiales de la población con discapacidad visual	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
10	Comunidad Judía de Guatemala/ YAD VASHEM	Carta de Intención entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala, Yad Vashem, las Autoridades para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto del Estado de Israel y la Asociación Comunidad Judía de Guatemala, para implementar en las escuelas de Guatemala un programa de estudios sobre el Holocausto/Shoá: Ek Genocidio del Pueblo Judío.	11/01/2016	Guía de estudios en internet dirigido a educadores para al enseñanza del genocidio del Pueblo Judío.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
11	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Internacional Yahad-In Unum para el Desarrollo de la Exposición Itinerante, El Holocausto Por Balas. // Adenda suscrita el 28/01/2020	30/01/2018	Establecer coordinación entre las partes para cooperar en el desarrollo de la Exposición Itinerante El Holocausto por Balas, con el objetivo de educar e informar sobre la prevención de violencia a nivel nacional.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados. Adenda a la Carta de Entendimiento suscrita el 28/01/2020.
12	Diarios Modernos S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Diarios Modernos, S.A	12/02/2016	Publicaciones semanales en apoyo al Programa Nacional de Lectura " Leamos Juntos".	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
13	Asociación Guatemala Próspera	Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el Ministerio de Educación para implementar el Programa " La transformación está en mí" y el Programa Yo Transformo. // Adenda al Convenio, Seminario sobre la inducción a la metodología de la mesa redonda. 30 módulos sobre Leyes y valores de desarrollo personal. // Adenda No. 1 suscrita el 16/01/2019 // Adenda No. 2. suscrita el 17/12/2019.	11/05/2016	Tiene como objetivo coordinar con el MINEDUC capacitaciones de formación en valores para el personal administrativo, docente y estudiantes del Ministerio. /	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Del 19 al 28 de febrero, se entregó en las Direcciones Departamentales de Educación de Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Guatemala Norte, Guatemala Oriente, Guatemala Sur, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Santa Rosa y Zacapa, 237,088 Libros para estudiantes y 11,029 Guías para docentes, de los programas: Yo Decido y La Transformación está en Mí.
14	Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa, Empresarios por la Educación y Asociación Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Nacional de Municipalidades.	Carta de entendimiento entre la Asociación Nacional de Municipalidades, el Ministerio de Educación, la Gran Campaña Nacional por la Educación y su Observatorio Nacional de la Calidad Educativa y Empresarios por la Educación. No se firmó Adenda.	25/08/2016	Apoyar a través de aplicación Móvil EscuelApp a los actores del Sistema Educativo de Guatemala, poniendo al alcance de ellos la información mas completa y actualizada de todos los establecimientos educativos que funcionan en el país.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
15	Rotary International and The Ripple Effect Program	Carta de Compromiso Interinstitucional. // Addendum suscrito al 13/10/2019.	3/10/2016	Contribuir en la mejora de la infraestructura educativa.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
16	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido de Guatemala.	4/10/2016	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Fondo Unido, en diversos proyectos o programas que implemente Fondo Unido vinculados con el Sistema Educativo Nacional.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
17	Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Iglesia Apostólica Antioqueña de Guatemala, para dotar de inmueble para el funcionamiento de la EOM de Educación Especial plan diario Jornada Matutina de la Ciudad de Guatemala y otras cooperaciones en educación.	25/11/2016	Apoyar el eje estratégico de Cobertura.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
18	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación. // Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala, en Apoyo al Proyecto Aprendizaje para la Vida; suscrita el 28/02/2018 al 31/12/2021.	28/11/2016	Refacción Escolar; Apoyo al Programa Nac. De Lectura Leamos Juntos; Mejoras a la Infraestructura Escolar; Huertos Escolares; Material didáctico Básico; Entrega de Textiles; Tutorías "Espacios para Crecer". Proyecto Aprendizaje para la Vida. Mejorar las competencias lectoras en 331 escuelas en 6 municipios de Totonicapán.	<p>Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Número de escuelas cubiertas como resultado del apoyo de USDA: 337 escuelas en 6 municipios de Totonicapán.</p> <p>- Total de toneladas métricas de alimento distribuidas para comidas escolares: 116 toneladas métricas de alimento distribuidas para 34 días de clases durante enero y febrero 2020.</p> <p>- Número de raciones de comida escolar (desayuno, media jornada o almuerzo) distribuidas a niños en edad escolar: 1,612,654</p> <p>- Número de maestros capacitados en el programa Espacios para Crecer: 119,748</p> <p>- Número de capacitaciones para OPF sobre manejo seguro y almacenamiento de alimentos: 27</p> <p>- Número de promotores capacitados en la metodología de grupos de auto ahorro y préstamos: 19</p> <p>- Número de becas escolares entregadas a niñas para continuar con sus estudios en el nivel secundario: 44</p> <p>- Número de escuelas con al menos una acción implementada de su plan de mejoramiento escolar: 7</p> <p>- Número de materiales educativos de lectoescritura inicial distribuidos: 2,494</p> <p>- Número de docentes de primer grado capacitados en la aplicación de un perfil lingüístico: 150</p> <p>- Número de estudiantes de primer grado evaluados con un perfil lingüístico: 172 estudiantes en 8 escuelas</p> <p>- Número de talleres para docentes de primer grado en la metodología de lectoescritura inicial: 6 talleres con un total de 165 asistentes</p> <p>- Número de escuelas participando en el programa Espacios para Crecer: 5</p> <p>- Número de materiales distribuidos para el programa Espacios para Crecer: 180</p> <p>- Número de cuñas radiales transmitidas para concientizar sobre la importancia de la educación primaria: 705</p>
19	Universidad Panamericana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Panamericana.	4/01/2017	Apoyar el eje estratégico de Calidad, equidad e inclusión.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta no tener avances.
20	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando. // Adenda suscrita 02/04/2018.	3/02/2017	Fortalecer la educación formal de la niñez y adolescencia en los niveles de preprimaria, primaria y básico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora, mejora de los ambientes escolares propiciando espacios adecuados, fortalecimiento de hábitos de higiene personal, preparación y consumo de alimentos nutritivos, fomento de la práctica de valores cívicos para una cultura democrática, fortalecimiento educativo para la culminación del nivel medio y diversificado para futuros profesionales, involucramiento de padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los hijos e hijas con enfoque de valores, mejora del aprendizaje a través de la informática como herramienta didáctica.
21	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Project Concern International -PCI-	22/02/2017	Ejecución del Proyecto Educamos.	<p>Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Lectoescritura: Se ha capacitado a docentes de preprimaria y primaria en los grados de 1ero. a 3ero., en la metodología y enfoque de la lectoescritura, así como en el uso de los materiales siguientes: Perfil Lingüístico, Megalibros Leo y Me Cuido, ABC, Rotafolio y folletos sobre buenas prácticas de la enseñanza de la lectoescritura en L1 y L2. Docentes capacitados: 570 en Metodología y enfoque de la lectoescritura, de los niveles de preprimaria, primero, segundo y tercero de primaria utilizando los siguientes materiales: Perfil Lingüístico, Megalibros Leo y me Cuido, EBC, Rotafolio y folletos sobre buenas prácticas de la enseñanza de la lectoescritura en L1 y L2. Acompañamiento técnico pedagógico: Se ha dado acompañamiento a 194 docentes.</p> <p>2) Inscripción escolar: Se han realizado 294 asambleas, con la participación 10,735 madres y 3,596 padres de familia, para promocionar la inscripción escolar.</p> <p>3) Agrícola: Se ha coordinado con 140 establecimientos la implementación de huertos escolares y macro túneles, así como fortalecer a productores locales en los municipios de Santa Cruz Barillas, Santa Eulalia, San Pedro Soloma y Cuitic, Huehuetenango. También se ha coordinado realizar capacitaciones sobre integración de huertos escolares con relación a la malla curricular. Se han establecido 18 huertos escolares y 7 macro túneles, beneficiando a 2,369 estudiantes. 110 docentes capacitados en "Uso del huerto escolar como herramienta pedagógica" repetido.</p> <p>4) Infraestructura: Se ha diagnosticado a 294 escuelas para definir la implementación de proyectos de infraestructura.</p> <p>5) Capacitación a personal técnico: No dice número En la elaboración de plan de compras de alimentos, el cual deben replicar en las escuelas. En salud y nutrición, se ha capacitado a 80 estudiantes, 289 docentes, 1,516 padres y madres de familia. En manejo de alimentos, se ha capacitado a 213 personas encargadas de bodegas escolares. En preparación de alimentos 62 madres de familia. Enfoque de sostenibilidad, se ha capacitado 34 funcionarios públicos. 56 docentes capacitados en salud sexual y reproductiva. Se capacitó a 47 docentes de sexto grado, de 17 escuelas, en el tema "Educar con Igualdad".</p>
22	Fundación del Azúcar	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación del Azúcar.	23/02/2017	Ejecución de Programas y proyectos que requieren coordinación y consenso entre Fundazúcar y el Mineduc.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
23	Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural.	28/02/2017	Apoyo al Subsistema de Educación Extraescolar.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
24	Nestlé S.A.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Nestlé S.A.	17/03/2017	Apoyar las Seguridad Alimentaria y Nutricional y el Programa de Alimentación Escolar.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
25	Fundación Pestalozzi	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pestalozzi para el establecimiento de cooperación interinstitucional en educación bilingüe intercultural. // Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 09/09/2019.	21/04/2017	Fortalecer en la población estudiantil del nivel primario, la educación bilingüe a través de los conocimientos, aptitudes y valores con énfasis en la Educación Bilingüe e Intercultural.	<p>Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Talleres impartidos por APPEBIBIMI: 1 taller sobre Estrategias Lectoras en L1 y L2, matemáticas y aprendizaje cooperativo; con 65 docentes de 1º a 3º grado y otro dirigido a 57 docentes de 4º a 6º grado. 1 Taller sobre Planificación de Secuencias Didácticas, Autonomía y Participación a 57 docentes de 4º a 6º grado. 1 Taller sobre Manejo de la Concreción Curricular Local e Inserción en el Proyecto Educativo, a 11 directores. 2 Talleres sobre Manejo de Estrategias Pedagógicas y Técnicas de matemática, dirigido a 54 estudiantes de la formación inicial docente de la Universidad de San Carlos de Guatemala. 2 Talleres de concreción curricular local axil: 1 con 15 miembros del SINAIE, DIDEUC de Quiché y CTAs de Nebaj, Chajul y Cotzal, y otro con la Academia de Lenguas Mayas, participaron 15 miembros de la misma. Se realizaron visitas a 6 escuelas para promover la inscripción y organizar las estrategias pedagógicas. Se llevó a cabo una reunión de coordinación interinstitucional y presentación de los proyectos con el Director Departamental de Educación, participaron 5 técnicos. Entrega de Material Didáctico a 120 docentes de 11 escuelas.</p> <p>2) La Fundación Fe y Alegría: Realizó visitas de acompañamiento a 40 docentes de 20 escuelas, con observación de aula; visitas de acompañamiento a directores de 12 escuelas; una reunión con 14 docentes de 8 escuelas formados en el Diplomado de Ciudadanía, para planificar talleres de réplica. Se realizó reunión de socialización de resultados de pruebas iniciales con 53 docentes de 15 escuelas para analizar los resultados y planificar estrategias de apoyo a los estudiantes. Se realizó una reunión con 9 miembros del equipo directivo de escuelas multigrado de Fe y Alegría para organizar la formación docente y se socializó la concreción curricular. Se hizo acompañamiento al diagnóstico inicial del ciclo escolar de 3º y 6º grado, en 24 escuelas. Se programó el cronograma semestral y se organizó la inducción sobre el proyecto a docentes de nuevo ingreso de 3 escuelas oficiales y 7 de Fe y Alegría. Participaron 15 personas. Se hizo una visita al coordinador de la FID para coordinar el proceso formativo y de práctica docente. Se dio retroalimentación sobre la aplicación de secuencias didácticas a equipos de centros educativos, participaron 84 personas de 24 escuelas. Se capacitó a 75 docentes de 19 escuelas sobre la implementación de la concreción curricular local. Se llevó a cabo la primera sesión de comunidades de aprendizaje con 75 docentes de 22 escuelas, quienes observaron modelaje de la concreción curricular.</p> <p>3) Academia de Lenguas Mayas: Realizó evaluación lingüística de idioma Ixil a docentes del primer ingreso.</p>
26	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala.	19/05/2017	Formar niños y niñas como mejores ciudadanos.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se continúan realizando reuniones estratégicas para establecer alianzas que permitan el financiamiento del seguimiento e implementación de los programas educativos.
27	Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo	Carta de entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Fundación Jorge R. Toruño Lizarralde S.J., para la Educación y el Desarrollo. //Adenda a la Carta de Entendimiento por ampliación a la vigencia, suscrita el 20/12/2019.	16/07/2017	Lograr la retención y éxito escolar de los estudiantes del sector privado	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
28	Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFE- y la Fundación de la Cultura para el desarrollo rural -FUNCAFÉ-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Cámara del Agro de Guatemala, la Asociación Nacional del Café -ANACAFE- y la Fundación de la Cultura para el Desarrollo Rural -FUNCAFÉ-, para el desarrollo de la "Estrategia para la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola".	26/09/2017	Explorar mecanismos que, atendiendo la realidad guatemalteca, contribuyan al desarrollo de las acciones encaminadas a implementar estrategias que permitan la permanencia escolar de la población estudiantil migrante y la prevención del trabajo infantil en el sector agrícola.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante informa no tener resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
29	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el Ministerio de Educación, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa".	23/10/2017	Cooperar en el desarrollo de la Educación a Distancia, en el marco de la Estrategia Institucional de Ampliación de Cobertura Educativa, dirigida a jóvenes y adultos que se encuentren fuera del Sistema Educativo nacional.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se dio inicio a nivel nacional a actividades administrativas y técnicas para el ciclo educativo 2020. 2) Participación en 2 capacitaciones impartidas por DIGEACE para realizar Procesos de Certificación de tutores y programas educativos. Se recibieron 2 asesorías técnicas, con personal de DIGEACE y DIGECADE. Se asistió a una reunión de coordinación con la Subdirección de Educación Básica de la DIGEEEX, se trató el tema del Sirex.
30	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	12/12/2017	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar el Programa, en coordinación con el MINEDUC, en el área de la cobertura mencionada y con probabilidades de expansión a otros municipios del departamento de San Marcos	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
31	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el Ministerio de Educación y la Fundación AVINA.	14/12/2017	Realizar acciones conjuntas de cooperación técnica e institucional para la capacitación u certificación de competencias laborales para población guatemalteca que retorna de los Estados Unidos de América y México. Contribuyendo así a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Comité Multisectorial Guate Incluyente: Se ha participado en 2 reuniones.
32	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018.	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el Ministerio de Educación de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento 18/12/2018.	15/12/2017	Cooperación para la implementación de un programa de formación cooperativa sistemático en los centros educativos oficiales del país.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizaron visitas y reuniones con CTA's, directores de establecimientos y con maestros encargados de grados para coordinar y programar la implementación del Programa de Educación Cooperativa MICOOPE/Wachatal. 2) En febrero, se inició la implementación del Programa con el apoyo de 24 cooperativas que conforman el Sistema MICOOPE con los talleres de bienvenida, atendiendo a un total de 21,012 estudiantes a los que se le entregó un cuaderno de trabajo y una alcancía armable. Se atendió a 6,067 estudiantes de cuarto primaria; 5,336 estudiantes de sexto primaria; 5,515 de segundo básico y 4,094 estudiantes de cuarto diversificado.
33	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre Ministerio de Educación y la Cooperativa el Recuerdo.	5/01/2018	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de educación escolar, extraescolar y bilingüe, para aprovechar las ventajas competitivas de cada institución en beneficio de niños, jóvenes y adultos menos favorecidos del país.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
34	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Emprende, para la implementación del Proyecto Herramientas para Emprender.	16/02/2018	Establecer las bases de cooperación entre FUNDEM y el Ministerio, para alcanzar los resultados tanto cualitativos como cuantitativos del Proyecto Herramientas para Emprender, que consiste en beneficiar con los Programas de Formación Emprendedora de Juno Achievement World Wide a 100,000 estudiantes en 3 años de 2018 a 2020 en los departamentos seleccionados, identificados por el Consejo Privado para la Competitividad y prioritarios también para el Ministerio. Así mismo, a través del Proyecto Herramientas para Emprender se apoyarán los fines y objetivo de educación en el marco del Plan Estratégico de la Educación de Guatemala 2016-2020.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
35	Asociación COED	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Asociación COED.	20/02/2018	El objetivo establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre El Ministerio de Educación y la Asociación COED, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de la educación en diversas comunidades del país, a través de la ejecución del Programa de Becas y Desarrollo Juvenil y del Programa Cultura por la Lectura.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Lectura: En el año 2020, se trabajará con 260 docentes de Sacatepéquez, Chimaltenango y Quetzaltenango, que atienden a 7,308 estudiantes de preprimaria y primaria pertenecientes a 37 establecimientos educativos. Se realizó la 1era. jornada de capacitación, con duración de 2 días (16 horas), en dicha capacitación se dotó a cada docente de un paquete de material didáctico para el desarrollo de las actividades que se contemplan en el programa. En febrero, se dio seguimiento a los docentes para verificar si estaban implementando las nuevas estrategias. 2) Programa de Becas y Desarrollo Juvenil: En el año 2020, se apoyará a 696 estudiantes de básico y diversificado de 16 comunidades de Sacatepéquez y Chimaltenango, con recursos económicos para gastos educativos y formación en desarrollo juvenil. Se han realizado talleres con padres de familia para abordar la importancia de su involucramiento en el avance académico y personal de sus hijos becados. También se ha trabajado en fortalecer las relaciones con los institutos y monitorear la asistencia y avance de los estudiantes. Se realizaron 2 talleres con los estudiantes becados, se utilizó el currículo de Emprender con Éxito desarrollado por USAID, usando el módulo de ¿Quién soy? (Conocerse a sí mismo).
36	Fundación Azteca	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y la Fundación Azteca Guatemala para el Mejoramiento de la Calidad Educativa. // Adenda suscrita el 12/02/2019.	9/03/2018	Talleres, capacitaciones acompañamiento pedagógico: - prevención de violencia, drogadicción, educación ambiental y agrupaciones musicales.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
37	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (Asodipse)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango. // Adenda suscrita 17/09/2018.	19/03/2018	Establecer la coordinación entre Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales, para el desarrollo de las diferentes acciones que propician la mejora de la calidad educativa de las niñas, niños, jóvenes, padres de familia y docentes de la EOU de Educación Especial "P.E.M. Jorge Antonio Navas Avalos" del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, atendiendo a estudiantes de los niveles de educación preprimaria y primaria	Al 31 de enero, la fuente cooperante informa que realizó la programación de las actividades que iniciarán en febrero. En febrero no se reportaron avances.
38	Asociación Distrito 4250 de Rotary Internacional	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Distrito 4250 de Rotary Internacional	22/03/2018	Mejorar el acceso de estudiantes y docentes de las escuelas identificadas, al servicio de agua potable y crear buenos hábitos de higiene.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
39	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Plan Internacional Inc. En Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	6/04/2018	Establecer las bases para que las partes coordinen el área técnica del Programa Educativo 2018-2022 de Plan Internacional, cuyo propósito es que la niñez, especialmente las niñas y mujeres jóvenes indígenas vulnerables y excluidas tengan acceso y permanencia a una educación inclusiva y oportunidades económicas.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
40	Fundación Juan Bautista Gutiérrez	Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Fundación Juan Bautista Gutiérrez para la implementación del Programa "Mi Salud... Mi Responsabilidad".	6/04/2018	Establecer las bases generales de coordinación y de compromisos entre las partes, para la ejecución de "El Programa Mi salud... mi responsabilidad", cuyo objetivo es la formación integral de jóvenes comprendidos entre las edades de 14 a 24 años de los institutos nacionales de Educación Media seleccionados por las partes, para tomar decisiones asertivas y con ello prevenir la drogadicción, alcoholismo, relaciones de abuso, violencia dentro del noviazgo, entre otras.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
41	Grupo LH S.A	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Grupo LH.S.A.	4/05/2018	El presente Convenio Marco tiene por objeto establecer un acuerdo mutuo de cooperación en el cual EL MINISTERIO Y LA HORA, unan esfuerzos para la consecución de proyectos en pro de la educación de Guatemala	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
42	Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Pedro Poveda para la Educación y Promoción Humana.	11/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO y LA FUNDACIÓN, para trabajar conjuntamente un plan de sensibilización y formación sobre educación sexual integral y prevención de violencia de género con autoridades y docentes de ocho establecimientos públicos; cuatro de primaria y cuatro de media, ciclo de educación básica del municipio de Chiantula, departamento de Guatemala, (Plan que se adjunta al presente Convenio, junto sus instrumentos de ejecución, de la siguiente manera: Anexo 1 Plan de Sensibilización y Formación, Anexo 2 Estructura de talleres y Anexo 3 Cronograma de actividades), a partir del mes de julio del año dos mil dieciocho (2018) al mes de junio del año dos mil veinte (2020).	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Formación en Educación Integral en Sexualidad, se ejecuta en escuelas de primaria e institutos de educación básica del sector oficial, del municipio de Chiantula. 1) Con docentes: - 13 escuelas e institutos: 12 centros públicos y 1 centro de la Fundación Pedro Poveda. El total de Docentes que participaron en los talleres fue de 306; 248 mujeres y 58 hombres. Número de talleres sobre EIS impartidos a cada claustro de docentes: 6 talleres. 2) Con madres y padres: - Escuela de madres y padres de cuatro (4) centros educativos públicos, 3 de Básicos y 1 de Primaria. Participaron en los talleres 277 madres y padres; 249 mujeres y 28 hombres. Número de talleres desarrollados: 12 talleres, 3 talleres con cada grupo de madres y padres. 3) Con Juntas Directivas: - Se trabajó con las juntas directivas de cuatro (4) Institutos de Básicos. - Participaron en los talleres 85 estudiantes de básicos. Número de talleres impartidos en total, 7 talleres con cada junta directiva de cada Instituto. 4) Con jóvenes mujeres: - 25 adolescentes y jóvenes participaron en talleres de formación en EIS. - Se realizaron con este grupo 4 talleres.
43	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Organización Child AID. // Adenda suscrita el 20/12/2019.	12/06/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos en el Ministerio de Educación y Child AID, para trabajar unidos en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del país, con énfasis en la lectoescritura.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
44	Banco de América Central -BAC-	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida. //Adenda suscrita el 06/12/2019.	12/06/2018	Objeto: Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para trabajar la propuesta y posterior implementación del programa denominado Educación Financiera para la Vida	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
45	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socio-Económicos	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación para el Desarrollo Integral De Programas Socio-Económicos para la promoción de acciones a favor de la educación de Guatemala.	13/06/2018	Establecer vínculos de cooperación entre ambas partes, con la finalidad de ejecutar acciones en pro de la educación en los departamentos de: Chimaltenango, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, San Marcos, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán, en Centros Educativos públicos, así como a población fuera del Sistema Educativo Nacional de Guatemala, en la búsqueda de acceso y permanencia de los estudiantes, fomento de una educación de calidad y educación para el trabajo y formación laboral.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: Se han iniciado acciones de coordinación con autoridades locales y educativas, para continuar con los procesos formativos de: 1) Promoción de los diferentes cursos que ofrece la Unidad de Formación Técnica; 2) En la Escuela de Negocios, se inició el proceso de promoción; 3) Becas Escolares: Se realiza el proceso de selección de niñas y jovencitas a beneficiar; y 4) Proyecto de Calidad Educativa: Se coordina con la comunidad educativa, para continuar con el procesos formativos de directores, docentes, padres y madres de familia. En febrero no se reportaron avances.
46	Fundación Educa Pueblo Viejo	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo.	18/06/2018	Establecer la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educa Pueblo Viejo, que permita la realización de las actividades contempladas en el Programa de Educación, descritas en la Cláusula Cuarta del presente instrumento, en los centros educativos oficiales de las aldeas Pueblo Viejo, Paosil y El Mirador, del municipio de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Actualmente se está elaborando el Plan de Educación Escolar en Nutrición 2020, se impartirán 12 módulos en 4 meses, a niños de preprimaria y primaria siendo los siguientes temas: 1. Grupos de alimentos, 2. Olla alimentaria, 3. Ventajas de una buena alimentación, 4. Alimentación para órganos saludables, 5. Reglas para una alimentación saludable, 6. Plato saludable, 7. Porciones, 8. Comida chatarra, 9. Ejercicio, 10. Higiene y limpieza, 11. Contaminación y 12. La basura y el medio ambiente. 2) A la fecha se han impartido los temas: Grupos de alimentos y Comida Chatarra, a 150 niños de la Escuela El Mirador.
47	Asociación Civil Red Ciudadana	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil Red Ciudadana para la Elaboración e Implementación de la Metodología y Estrategia de Datos Abiertos.	20/07/2018	Elaboración e implementación de la metodología y estrategia para la apertura de datos abiertos de EL MINISTERIO, con el propósito de mejorar la disponibilidad de información relevante para la ciudadanía en materia de educación y que es de dominio público.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
48	Care Guatemala	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Care Guatemala.	31/07/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y CARE, para la ejecución de proyectos que contribuyen y se vinculan al Programa Nacional de Educación Escolar, Plan Nacional de Alfabetización, Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Estrategia de Escuelas Saludables y Educación Integral en Sexualidad en los establecimientos seleccionados por las partes.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
49	Club Rotario Guatemala Sur	Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Club Rotario Guatemala Sur.	31/07/2018	Mejorar el acceso al servicio de agua potable para estudiantes y docentes de los centros educativos oficiales identificados y crear buenos hábitos de higiene.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
50	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Pueblo A Pueblo.	13/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en la mejora de las condiciones de educación en diversas comunidades del departamento de Sololá.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Programa de Apoyo a la Educación: 1.1 Proyecto Becas de Educación Primaria: 69 becas a estudiantes de primaria. Donaciones: 84 mochilas con útiles escolares, 10 reuniones mensuales con directores y maestros. 1.2 Proyecto Senderos de Literatura: EORM Patzún Patzún Abaj, Cerro De Oro, Santiago Atitlán, Sololá: Se realizaron las siguientes acciones: 1 reunión con docente; 1 clase modelo y se dio seguimiento a 2 grupos de liderazgo. Se realizaron 2 evaluaciones Rachel y de autogestión. 2) Programa Salud y Nutrición: 2.1 Proyecto Nutrición Escolar: Se planifica realizar un taller con alumnos y madres de familia en las escuelas: EORM K'aa K' K'aleem Nueva Vida, La Cumbre, Patzún Abaj, Panabaj y Tzanchaj No. 2. 2.2 Proyecto Huertos Orgánicos Escolares: Se entregó 21 variedades de semillas a 5 escuelas de San Lucas (San Martín y Nueva Vida) y Santiago Atitlán (Tzanchaj, Patzún Abaj y La Cumbre), para el inicio de los huertos orgánicos escolares. Asimismo, se realizó la planificación de trabajo y diseño para cada uno de los huertos. 2.3 Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar: Se donaron 11 galones de jabón a las escuelas beneficiarias en el marco del Convenio.
51	Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	Carta Compromiso Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Rotary Internacional a través del Distrito Cuatro Mil Doscientos Cincuenta (4250).	16/08/2018	Realizar remozamiento, readecuación, ampliación y/o construcción en los centros educativos oficiales del área afectada por la erupción del Volcán de Fuego.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
52	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	22/08/2018	Trabajar conjuntamente para la implementación del modelo CEIBI en centros educativos de educación Preprimaria y secciones anexas de Preprimaria en centros educativos oficiales de Primaria del departamento de Sololá, de conformidad a los requerimientos que presentan las comunidades y que estas sean seleccionadas.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha coordinado con la DIEDUC Sololá la ejecución del programa y el acompañamiento docente para el 2020. 2) Se realizaron diagnósticos a grupos de madres y Juntas Directivas de CEIBI para la coordinación en el presente año, así como a 9 aulas CEIBI para identificar la continuidad de docentes y verificar la cantidad de niños inscritos.
53	Enlace, A.C	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	23/08/2018	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO y ENLACE, para desarrollar los diplomados de Orientación Familiar, Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de Aprendizaje y el Diplomado en Educación Integral de Sexualidad y Afectividad, para contribuir a la formación de los docentes, directores y padres de familia, en los centros educativos públicos de los niveles de educación de preprimaria, primaria y nivel de educación media.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Capacitación a docentes: Se ha iniciado los procesos de gestión con los supervisores educativos para ejecutar los diplomados e identificar a los docentes a beneficiar con becas completas. En zona 12, el 27/02/2020, se inició el proceso de formación del "Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad y Afectividad", en dos jornadas matutina y vespertina, se proyecta beneficiar a: 96 docentes, 2.880 estudiantes y 760 padres de familia aproximadamente de 15 establecimientos educativos.
54	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // 59.1 Adenda suscrita 29/11/2019.	28/08/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre el Ministerio de Educación y Amigos del Lago de Atitlán, para desarrollar el programa de educación ambiental "Educando para Conservar"	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el 2020 se desarrollará la Fase 2, de la Metodología Educando para Conservar (EPC), que consta de 7 módulos, se utilizará el material de referencia Educando para Conservar y se aplicará la metodología lúdica participativa. Se trabajará con 74 centros educativos de: primaria (en los grados de 4to, 5to y 6to), básico y diversificado. En febrero; se realizó el Diagnóstico Inicial (DI) en 74 centros educativos, participando 191 docentes y a 1.285 estudiantes. En la Actividad pedagógica ambiental, se impartió el Módulo No.1 Medio Ambiente del Material de Referencia Educando para Conservar, se atendió un promedio de 78 centros educativos, 43 del nivel primario, 26 de Básico y 9 Diversificado. Se inició el proyecto de recuperación de espacios verdes, jardinería e implementación de murales, en la Escuela El Novillero, Santa Lucía Utatlán. Mural ecológico en la Escuela Puerta Abierta, Santiago Atitlán. Mural ecológico en la Escuela Paococ, San Lucas Tolimán. Se han coordinado y planificado 4 campañas de limpieza en los municipios de Panajachel, San Juan La Laguna, Santa Cruz La Laguna y San Lucas Tolimán.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
55	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibim)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (Appedibim) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	25/09/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para el desarrollo de un programa educativo en Centros Educativos Oficiales del área Ixil del departamento de Quiché.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se realizó el 1er. taller con 122 docentes de 1ero. a 6to. grados de primaria de 11 escuelas de Nebaj, Chajul y Cotzal de la región Ixil, Quiché. Los temas impartidos: Estrategias lectoras en L1 y L2, operaciones básicas en matemática, aprendizaje por cooperativa desde las secuencias didácticas de la concreción curricular local. Se realizaron dos talleres: 1) Con técnicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo SINAIE y Coordinadores Técnicos Administrativos CTAs, técnico de Save the Children; y, 2) Con 8 representantes de la Academia de Lenguas Mayas de la comunidad Lingüística Ixil, para socializar la concreción curricular local Ixil. 2) Acompañamiento a Escuelas: Se visitaron 6 escuelas de intervención para apoyar a los docentes en la promoción de la inscripción de los niños. Realización de 42 acompañamientos pedagógicos en las aulas de primero a sexto grados de primaria para orientar la aplicación de la concreción curricular local Ixil, en Nebaj, Chajul y Cotzal.
56	Misión Internacional de Justicia (IJM)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Misión Internacional de Justicia.	2/10/2018	Establecer las bases generales de colaboración, coordinación y compromisos entre las partes que se achieve a la coordinación interinstitucional existente, para trabajar conjuntamente en el fortalecimiento de mecanismos y planes, para que en cada centro educativo se fortalezca la prevención y protección de la población estudiantil de los niveles de educación primaria y media, ciclo básico, en condiciones de vulnerabilidad de violencia sexual y se proceda a actuar de forma rápida y eficaz.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
57	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para Implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	19/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y DONAMOR, para fortalecer la formación y capacidad de enseñanza de los docentes en el tema de sexualidad, en el marco de la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad (EIS), mediante la ejecución de EL DIPLOMADO y la conformación de redes de apoyo para adolescentes en riesgo desde la comunidad educativa, sociedad civil y entes gubernamentales.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En el presente año se ejecutarán acciones en 25 establecimientos educativos del municipio de Guatemala.
58	Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Cooperación y Educación en el departamento de Quiché.	31/10/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y EDUCO para la ejecución de EL PROGRAMA, con el propósito de contribuir conjuntamente en la mejora de la calidad educativa de niñas, niños y jóvenes desde la Educación Inicial, Primaria, Media, Ciclo Básico y Diversificado, para que dichas personas puedan ejercer plenamente el goce de sus Derechos Humanos Fundamentales, principalmente el Derecho a la Educación.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1. Proyecto "Promoviendo el Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes en el Pleno Disfrute de sus Derechos". Se entregó paquetes escolares a 188 escuelas de los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché, Chiché y San Pedro Jocopilas, El Quiché, conteniendo material didáctico para los estudiantes de preprimaria y primaria. Así mismo se hizo la entrega de 700 mochilas conteniendo útiles escolares a igual número de estudiantes de básico. 2. Proyecto "Becas de Cooperación para la Educación": Realizó la firma del convenio de beca y la entrega de la primera cuota correspondiente a los meses de enero y febrero a 34 estudiantes de diversificado. 3. Proyecto Educación Inicial "Jugando aprendo desde temprana edad como un Derecho": el programa se ejecuta en 8 centros educativos ubicados en los municipios de Chiché y Santa Cruz del Quiché. 4. Proyecto "Promoción y protección de los derechos sexuales y reproductivos de la niñez y adolescencia de tres municipios de Quiché": Se ha coordinado con la DIEDUC la identificación de escuelas a trabajar. 5. Proyecto "Contribuyendo a la exigencia de sus derechos en la educación, alimentación y participación ciudadana" Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA. Se cuenta con 35 estudiantes inscritos en educación básica en la modalidad flexible, a través del instituto T'jobal Rucux Naq. 6. Proyecto "Contribuyendo a reducir la vulnerabilidad alimentaria" Asociación Unidos por la Vida. Se ha identificado 10 comunidades en coordinación con la DIGEFOCE, DIGEEX y la SESAN, para apoyar a las Organizaciones de Padres de Familia (OPF) en la preparación de alimentos escolares.
59	Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A.	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	31/10/2018	establecer coordinación entre las partes, para la implementación de el Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala, en los centros educativos oficiales.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ejecutaron acciones en 5 escuelas del municipio de Santa María de Jesús, Sacatepéquez y 5 escuelas del municipio de San Pedro la Laguna, Sololá. 2) Se capacita a 1,500 estudiantes de 4to. a 6to. grado de 10 escuelas participantes.
60	Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre	Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional Entre El Ministerio De Educación Y Food For The Hungry Inc./Fundación Contra El Hambre.	6/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINEDUC Y LA FUNDACIÓN, mejorando las condiciones físicas de la infraestructura escolar, específicamente los ambientes de aprendizaje, para promover el desarrollo integral de los niños y jóvenes en los municipios de Nebaj, San Juan Cotzal y Chajul del departamento de Quiché.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
61	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	7/11/2018	Establecer coordinación entre EL MINISTERIO Y BANTRAB, para desarrollar acciones que incentiven a los estudiantes del Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada de los centros educativos oficiales de toda la República de Guatemala, derivado del logro y niveles de desempeño que obtengan en las pruebas de lectura y matemática que forman parte de la Evaluación de Graduandos.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) De las 20 oportunidades laborales programadas, se han realizado 15 contrataciones.
62	Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA"	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Desarrollo Integral y Salud Comunitaria Generación de Maíz "AGEMA".	28/11/2018	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad y el riesgo a desastres en centros educativos oficiales de comunidades que están expuestas a múltiples riesgos, con énfasis en la inclusión y adaptación de principios humanitarios.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
63	Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad (Acopedis)	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación coordinadora de organización de y para personas con discapacidad.	8/01/2019	Trabajar conjuntamente en procesos de formación y orientación a docentes y estudiantes, para la educación inclusiva de estudiantes y de las personas con discapacidad, con la finalidad de otorgar conocimientos, cambio de actitudes y prácticas favorables para la inclusión de los mismos y de las familias dentro de la comunidad en general.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
64	ChilFund International	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y ChilFund International .	9/01/2019	Implementar cuatro Modelos Programáticos de CHILD FUND, denominados: CRECIENDO CONTIGO, NIÑEZ SEGURA Y PROTEGIDA, ME QUIERO ME CUIDO Y PACTO, en el ámbito de las centros educativos oficiales de setenta y dos (72) comunidades de cuarenta y seis (46) municipios de los siguientes diez (10) departamentos: Totonicapán, Quiché, San Marcos, Huehuetenango, Sololá, Suchitpéquez, Sacatepéquez, Chimaltenango, Alta Verapaz y Baja Verapaz, durante un período de cinco (5) años, aportando para el efecto materiales didácticos y equipos de computación en laboratorios que serán instalados, de acuerdo a las relaciones que se establezcan con otras organizaciones civiles locales, con representatividad y conocimientos del contexto.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Han participado 26,069 niños, adolescentes y jóvenes, en los cuatro modelos programáticos que son Creciendo contigo, Niñez segura y protegida, Me quiero me cuido y Pacto.
65	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación de Guatemala y Save The Children International para Ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS). // 72.1 Adenda al Convenio 11/02/2019.	15/01/2019	Ejecución del Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS)	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
66	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Tigo Guatemala.	5/02/2019	Coordinar esfuerzos interinstitucionales entre las partes para concretar como cooperación no reembolsable las acciones que realiza la Fundación Tigo para beneficio del Ministerio de Educación.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
67	Comité Internacional de la Cruz Roja	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Comité Internacional de la Cruz Roja, para la implementación del Programa de Escuelas Humanitarias.	12/02/2019	Establecer la coordinación entre las partes para el desarrollo de el Programa de Escuelas Humanitarias, para realizar acciones que mitiguen los factores de riesgo que limitan el acceso a la educación a la niñez y jóvenes que viven en lugares afectados por la violencia, dar atención directa a las personas que son víctimas y generar capacidades dentro de las escuelas para responder a emergencias.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
68	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGEG	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.	13/02/2019	Establecer la promoción de la lectura en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guatemala.	Ai 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se planifica la Feria Internacional del Libro -FILGUA 2020- y la participación de escolares en la XVI edición de la Feria, la cual se realizará del 9 al 19 de julio de 2020 en Fórum Majadas. En febrero no se reportaron avances.
69	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc)	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (Unaerc).	21/02/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en una campaña de sensibilización y cultura de prevención de la Enfermedad Renal Crónica como Enfermedad Crónica No Transmisible, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud de las personas, familias y comunidad en general.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
70	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	1/03/2019	Acordar un marco de coordinación y colaboración entre las partes para la implementación de planes, programas y proyectos de educación ambiental.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Coordinación y logística: En la EORM Aldea Quetzalito, Puerto Barrios, Izabal se inició la coordinación con los docentes y director, para programar la realización de los talleres de educación ambiental. 2) Alumnos becados: Se realizó la primera reunión con los padres de familia de los estudiantes beneficiados con una beca, con el objeto de comunicar y asumir los compromisos entre las partes.
71	Water For People	Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Water For People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales" Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	31/05/2019	Coordinar entre EL MINISTERIO Y WATER FOR PEOPLE, el desarrollo del proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales -Swash+- en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: - Número de capacitaciones dirigidas a docentes en temas de agua, saneamiento e higiene: 2 con 7 participantes. - Número de capacitaciones dirigidas a técnicos de apoyo de las OPF en el tema de operación y mantenimiento de módulo higiénico: 1 con 6 participantes. - Número de murales mosaicos para promover el comportamiento de lavado de manos con agua corrida y jabón: 2.
72	Liga Nacional Contra el Cáncer	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y la Liga Nacional Contra el Cáncer.	3/06/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes, para trabajar conjuntamente en campañas de sensibilización y cultura de prevención primaria y secundaria de los distintos tipos de cáncer, con la finalidad de otorgar conocimientos, actitudes y prácticas favorables para la conservación de la salud directamente a Delegados Departamentos de la Dirección Magisterial (Didemag), Supervisores, Directores, Presidentes de Claustros y los Docentes de Ciencias Naturales y Biología de los establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, ubicados en las cabeceras departamentales de Guatemala, Santa Rosa, El Progreso y Chimaltenango, e indirectamente a la comunidad educativa.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
73	Good Neighbors Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Good Neighbors Guatemala, para implementar los Programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares.	12/06/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes para ejecutar los programas de Olimpiadas Escolares y Becas Escolares, y beneficiar a estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de los niveles de Educación Primaria y Media, para contribuir con la calidad educativa y la disminución de la deserción escolar en los departamentos de Chimaltenango, Escuintla, Guatemala, San Marcos, Sololá y Zacapa.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
74	Pencils of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Pencils of Promise Incorporated.	13/06/2019	Establecer las bases generales para coordinar y articular esfuerzos entre las partes, con la finalidad de crear condiciones adecuadas y enfocadas a la calidad educativa a través de la ejecución de los programas: Infraestructura Escolar, Acompañamiento a Docentes y WASH, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados de los Niveles de Educación Preprimaria y Primaria.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
75	Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incidjoven)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Red de Jóvenes para la Incidencia Política (Incidjoven), para la implementación del Proyecto Juventudes Transformando Imaginarios: Entre lo Tradicional y lo Moderno.	19/06/2019	Establecer la coordinación entre las partes para la implementación del proyecto, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los jóvenes a partir de herramientas que contribuyan a la sensibilización sobre sus derechos sexuales y reproductivos, en el marco de derechos humanos, que les permita tomar decisiones asertivas en la construcción de su plan de vida y transforme imaginarios sociales, en los establecimientos educativos oficiales seleccionados.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
76	MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y MIA, Mujeres Iniciando en las Américas, para la implementación de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a Docentes Denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".	11/07/2019	Establecer la coordinación entre EL MINISTERIO Y MIA para desarrollar LA FORMACIÓN dirigida a directores y docentes de establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Media, Ciclos de Educación Básica y Diversificada, con el propósito de formar y promover el respeto a las niñas, adolescentes y mujeres dentro del marco del Currículo Nacional Base (CNB) y las estrategias implementadas por EL MINISTERIO.	Ai 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) El 13/01/2020, se realizó una reunión de coordinación y logística entre MIA, MINEDUC y Técnicos de las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala, con el propósito de planificar la implementación del Taller "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos", en el presente año. En febrero no se reportaron avances.
77	Fundación Crisálida Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Fundación Crisálida Internacional, para implementar los planes anuales de trabajo de la Fundación Crisálida Internacional en el Marco de los Programas "Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables".	22/07/2019	Establecer relaciones entre las partes con la finalidad de ejecutar los programas de Escuelas Comunitarias y Escuelas Saludables, adicionalmente se ejecutarán Acciones de Apoyo a Escuelas Multigrado y Actividades de apoyo pedagógico, medición y a la calidad educativa, en establecimientos educativos oficiales.	Ai 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Escuelas Comunitarias: Se realizó un acercamiento con todos los centros educativos de cobertura para planificar el inicio de actividades. En febrero no se reportaron avances.
78	Universidad Regional de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Regional de Guatemala.	26/08/2019	El objeto del presente Convenio es para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, que consistirá en el desarrollo de actividades de investigación, oportunidades de formación para estudiantes y docentes, y otras actividades que se acuerden por las partes. El Ministerio y la Universidad podrán suscribir Cartas de Entendimiento sobre campos específicos de cooperación.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
79	Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala	Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación de Voluntarios Juveniles de Guatemala.	17/10/2019	Establecer las bases de coordinación entre las partes, para la definición conjunta e implementación de acciones educativas en los subsistemas de educación escolar y extraescolar o paralela de todos los niveles educativos, en el ámbito geográfico que se defina de común acuerdo, con el fin de contribuir con la mejora en la cobertura y calidad de la educación, específicamente en temas relacionados con alimentación escolar, promoción de la salud y fomento de la alimentación saludable, educación forestal y educación para el trabajo, con enfoque de género, equidad y pertinencia cultural en el marco de los programas y estrategias que impulsa el Ministerio de Educación.	Ai 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.

**INFORME DE AVANCE FÍSICO Y FINANCIERO DE CONVENIOS SUSCRITOS
CON ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y ASOCIACIONES LEGALMENTE CONSTITUIDAS EN GUATEMALA
AL MES DE FEBRERO 2020**

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Fecha de suscripción	Objeto	Resultados
80	Cámara de Industria de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Cámara de Industria de Guatemala.	4/11/2019	Unir esfuerzos por medio de una alianza estratégica entre las partes, para el desarrollo y puesta en marcha de programas y proyectos educativos que coadyuven a la inserción social y productiva de la población estudiantil, contribuyendo a la formación integral desde la educación formal y no formal.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante informa que ha programado el desarrollo de las actividades para el 2020, así como ha solicitado una reunión con la Ministra de Educación para presentar su proyecto y contar con la aprobación.
81	Fundación Guatemorfohis	Convenio entre el Ministerio de Educación y la Fundación Guatemorfohis para la ejecución del proyecto "Yo Creo Poder".	8/11/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre las partes para ejecutar el proyecto "YO CREO PODER", que pretende contribuir con la mejora de la calidad educativa y promover por medio de alianzas públicas o privadas, la identificación de necesidades relacionadas con la transformación física y de equipamiento en áreas clave de los establecimientos educativos oficiales.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) En enero, se presentó el Proyecto Yo Creo Poder a la Dirección de Sacatepéquez y a la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito 003, del municipio de San Miguel Dueñas, fue acordado el calendario de formación de docentes. Se gestiona ante la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA-, la aplicación de pruebas de evaluación diagnóstica de Lenguaje y Matemáticas, a alumnos de las escuelas oficiales del nivel primario del municipio de San Miguel Dueñas, de los grados de 1ero, 3ero, y 6to, primaria. Se realizó una reunión de coordinación con directores y docentes de las 3 escuelas participantes en el Programa. También se obtuvo información sobre la estadística inicial y listado de docentes. En febrero se inauguró el Programa Yo Creo Poder, participando las organizaciones socias y 51 docentes de las 3 escuelas participantes. Se desarrolló el primer taller sobre "Modelo de programación neurolingüística", en el cual se acordó realizar acompañamiento pedagógico/metodológico en el aula. 2) Escuela para Padres: Del 4 al 17 de febrero se realizaron Asambleas de Padres de Familia en las escuelas participantes y se presentó el Programa, asistieron 170 padres de familia de las siguientes escuelas: EORM Carlos Wylid Ospina J.M. de San Miguel Dueñas, EOUN No.2 en San Miguel Dueñas y EORM El Rosario, posteriormente se entregó a cada escuela el listado de los padres que voluntariamente participarían, también fue entregado el calendario de talleres.
82	El Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala	Carta de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y el Benemérito Comité Pro Ciegos y Sordos de Guatemala.	8/11/2019	Objeto: Establecer la cooperación conjunta entre EL MINISTERIO Y EL COMITÉ, para la búsqueda, promoción y creación de oportunidades que brinden herramientas óptimas, que promuevan el acceso a la educación y la superación de las personas con discapacidad visual y auditiva, y fomentar, viabilizar e implementar conjuntamente actividades de asesoría, en la capacitación de los docentes de los establecimientos educativos oficiales en temas de discapacidad visual y auditiva, para que los estudiantes sean referidos a EL COMITÉ para atención médica en el campo de la oftalmología, otología y áreas relacionadas.	Al 31 de enero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se brindó asesoría, capacitación y sensibilización a docentes en establecimientos públicos en materia de discapacidad visual y discapacidad auditiva. El Mineduc refirió al Comité a niños para diagnosticar discapacidad visual o auditiva. En febrero no se reportaron avances.
83	Universidad Rural de Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Rural de Guatemala.	19/11/2019	Establecer las condiciones administrativas, financieras y académicas para el desarrollo de cooperación entre ambas instituciones, para la realización de actividades de formación, capacitación y actualización, para docentes y estudiantes y otras actividades que se acuerden entre las partes. EL MINISTERIO Y LA UNIVERSIDAD suscribirán Cartas de Entendimiento sobre los proyectos específicos de cooperación que se definan conjuntamente.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
84	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación, para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento de Ambientes Educativos para Niños de Preprimaria en Escuelas del departamento de Sacatepéquez.	19/11/2019	Establecer las bases de cooperación entre EL MINISTERIO Y EPE, para contribuir con el fortalecimiento institucional implementando estrategias para mejorar el ambiente escolar en el Nivel de Educación Preprimaria del departamento de Sacatepéquez; así mismo para el mejoramiento de la formación docente, infraestructura y alimentación escolar.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
85	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez -Ciprodeni-	Convenio De Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de la Niñez - Ciprodeni-.	6/12/2019	establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y CIPRODENI para formar en materia de Derechos Humanos a los integrantes de gobiernos escolares, un docente asesor del gobierno escolar y un docente integrante de la comisión de disciplina de 30 establecimientos educativos oficiales del Nivel de Educación Primaria, en municipios priorizados de los departamentos de Alta Verapaz, Quetzaltenango y Guatemala.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se ha planificado la formación de: 78 docentes en Derechos Humanos y Derechos de la Niñez y Adolescencia y de 37 Gobiernos Escolares en Derechos de Niñez y Adolescencia.
86	Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación de la República de Guatemala y Buildon, Inc. para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa.	18/12/2019	Implementar conjuntamente el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa en centros educativos del nivel primario en el área rural.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) A la fecha se han construido 22 aulas, en los departamentos de Huehuetenango y Quiché. En Huehuetenango 14 aulas (8 aulas en Culco y 6 aulas en Chiantía) y en Quiché: 8 aulas en San Pedro Jocopilas. Se tiene como meta para el 2020 construir 72 aulas, en los municipios que sean propuestos por el Mineduc. 2) En febrero se inició con la construcción de 2 módulos en 2 escuelas de los municipios de Santa Cruz Barillas y San Ildefonso Itzahuacán, Huehuetenango. El 13/02/2020 se inició el proyecto de construcción en el Caserío Pojón, Santa Cruz Barillas y el 18/02/2020 en el Cantón El Arenal, San Ildefonso Itzahuacán.
87	Café con Causa, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y Café con Causa, Sociedad Anónima.	18/12/2019	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre EL MINISTERIO Y LA SOCIEDAD, para trabajar conjuntamente un proyecto de desarrollo educativo en la Aldea Guaisná del municipio de San Mateo Itz'atán del departamento de Huehuetenango.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se entregó la papelería solicitada para la creación del Instituto Nacional de Estudios Básicos de la aldea Guaisná en el municipio de San Mateo Itz'atán, Huehuetenango; 2) Con apoyo del Ministerio de Educación se ha seleccionado 4 maestros; 3) Se han inscrito 47 niños en los grados de primero y segundo básico.
88	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	20/12/2019	Establecer una alianza estratégica interinstitucional que promueva el mutuo apoyo de las partes, dirigido a mejorar la calidad educativa de los estudiantes del Sistema Educativo en las áreas más vulnerables del país, ofreciendo acceso a la tecnología de vanguardia y material multimedia de apoyo, para mejorar el nivel educativo.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante reporta los siguientes resultados: 1) Se desarrolla la App en sistema Android que servirá para impartir las clases virtuales de matemática, comunicación y lenguaje y ciencias naturales, se tiene parcialmente la interfaz gráfica y se han definido las funciones de la misma. 2) Se tiene planificado la producción de video. 3) Se mantiene coordinación con DIGECADE, para trabajar las planificaciones didácticas que servirán para producir los videos. Se continúa con la programación para el lanzamiento del Programa en los departamentos de Baja Verapaz y Solalá, se coordina con las Direcciones Departamentales de Educación. Se gestiona una reunión con la Ministra de Educación para presentar el proyecto.
89	Productive Business Solutions (Guatemala), Sociedad Anónima	Convenio de Entrega en Calidad de Donación de Licenciamiento de Plataforma de Administración y Monitoreo de marca Lenovo.	7/01/2020	Donación de licenciamiento de plataforma de administración y monitoreo de marca Lenovo. Donación de licenciamiento de plataforma de administración y monitoreo de marca Lenovo.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
90	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	10/01/2020	Mejorar el acceso a ingresos, empleo y autoempleo decente para jóvenes en desventaja, mujeres y hombres, de áreas rurales y sub-urbanas, mediante una oferta de capacitación mejorada que incluye formación empresarial, emprendimiento, asistencia en la creación de nuevas empresas y acceso a créditos para la creación de nuevos emprendimientos.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
91	Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-	Convenio Especifico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, para la ejecución del Proyecto "Empoderando a Niñas y Niños a través de un Modelo Educativo Intercultural, con Equidad de Género"	10/01/2020	Establecer las bases generales de coordinación y compromisos entre ambas partes para la ejecución del proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con Equidad de Género".	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados.
92	School The World Inc.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y School The World Inc.	31/01/2020	Establecer las bases para definir acciones de trabajo conjunto en materia de niñez temprana (0 a 4 años), ejecutar programas que contribuyan a la calidad educativa en Preprimaria y Primaria, mejoramiento y remozamiento de la infraestructura escolar, formación a Organizaciones de Padres de Familia (OPF), capacitación a docentes, implementar bibliotecas y a Nivel Medio, Ciclo de Educación Básica, dotar de becas, modelos alternativos, alfabetización digital.	Al 29 de febrero, la fuente cooperante no reporta resultados. Convenio suscrito reciente el 31/01/2020.